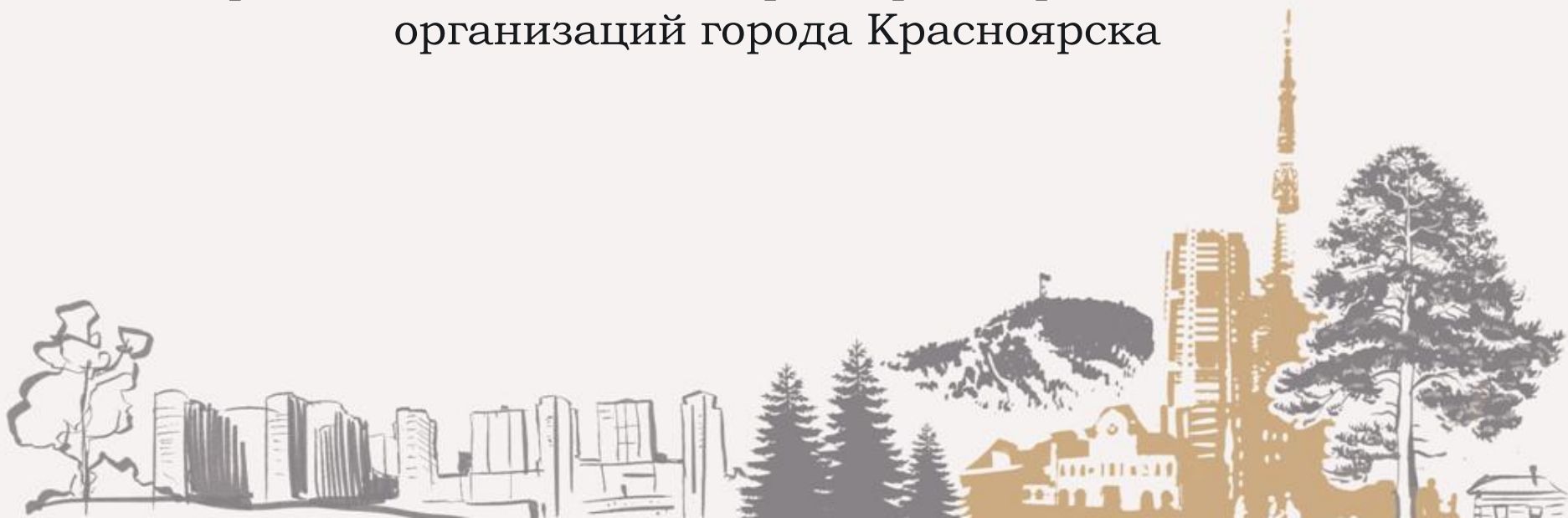


ПРОГРАММА

городского совещания директоров образовательных
организаций города Красноярска



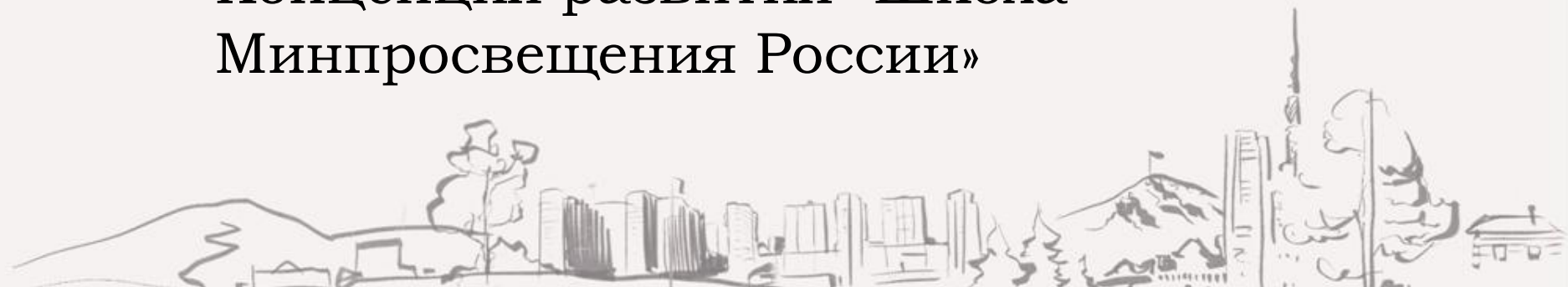
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ МБОУ СШ № 133
«Школа равных возможностей для детей с
умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)»

Магистральное направление:
знание



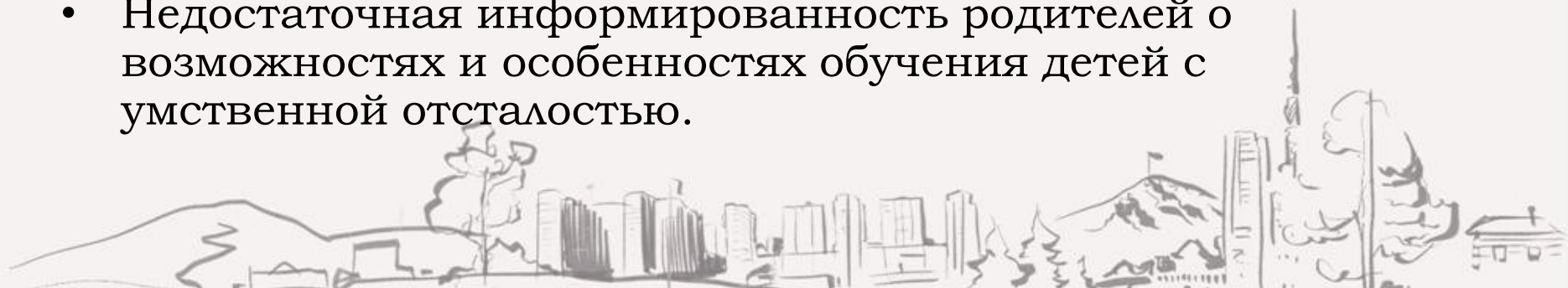
Актуальность

- Федеральный Государственный образовательный Стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Стратегия развития образования в РФ до 2030 г.
- Концепция развития «Школа Минпросвещения России»



Дефициты

- Отсутствие единых подходов в работе с детьми педагогов и специалистов сопровождения
- Недостаточный уровень профессиональной подготовки педагогов в работе с детьми
- Неэффективное использование современных методов и технологий обучения.
- Недостаточная интеграция детей с умственной отсталостью в образовательные и социальные среды.
- Отсутствие ранней диагностики и оказание своевременной помощи детям и родителям
- Недостаточная информированность родителей о возможностях и особенностях обучения детей с умственной отсталостью.



Идея практики

Обучение в
инклюзивном классе
(унифицированные
предметы)

Обучение в мобильных
группах (предметы,
требующие
индивидуального
освоения программы)



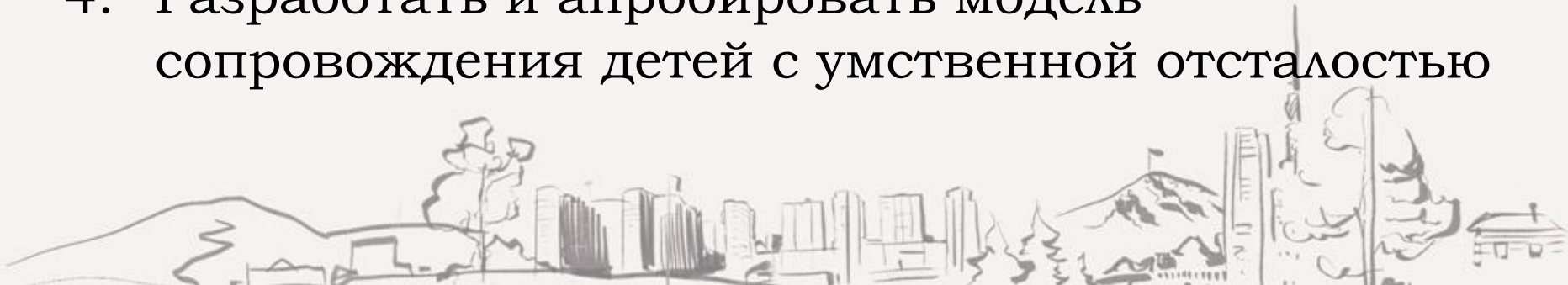
Цель практики

создание соответствующих условий
обучения и воспитания для детей с
особенностями развития



Задачи

1. Выделить приоритетные формы реализации АООП
2. Определить компоненты реализации АООП, соответствующие современным вызовам общества
3. Определить основные инструменты освоения АООП
4. Разработать и апробировать модель сопровождения детей с умственной отсталостью



Формы реализации АООП:

Инклюзивное
образование

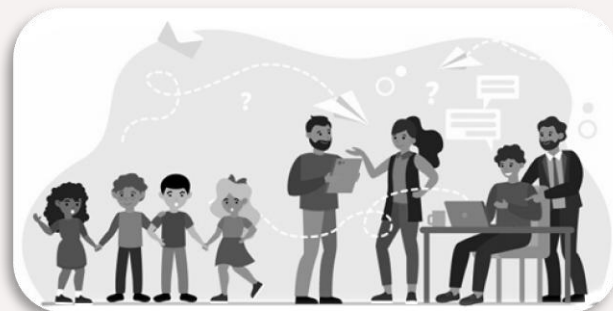
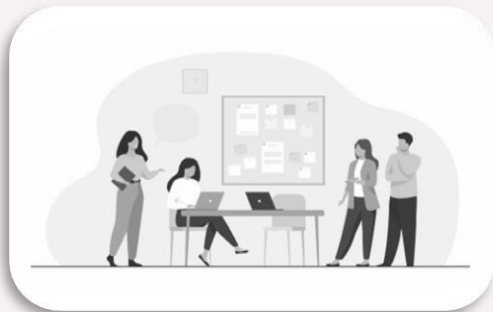
Коррекционные
классы

*Мобильные
группы*

Коррекционные
школы



Управленческий цикл

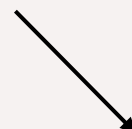


Компоненты реализации АООП:



академический

- предметные и личностные результаты



«ЖИЗНЕННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ»

- коммуникативные
- социальные
- познавательные



Инструменты освоения АООП

Образовательная среда

Нетрадиционные методы и приемы

Работа с родителями



Результат освоения АООП

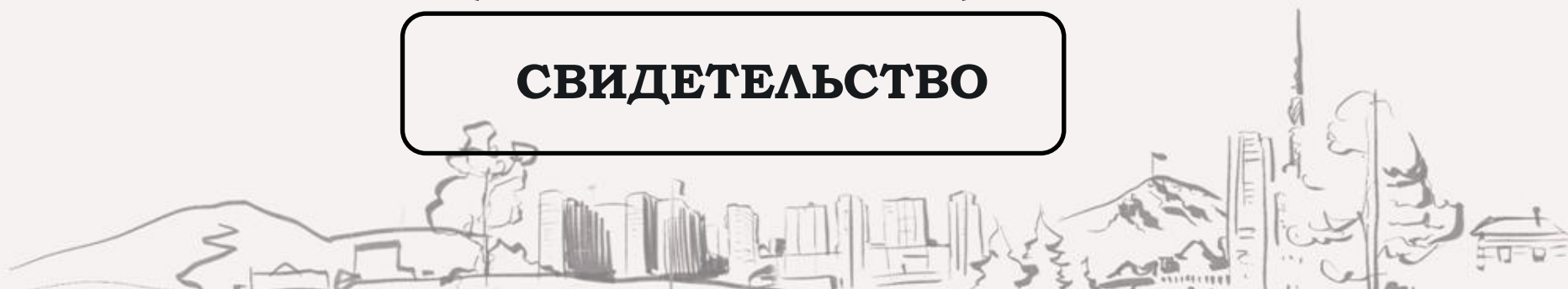


Обучающиеся с легкой
степенью у/о
(практические действия)

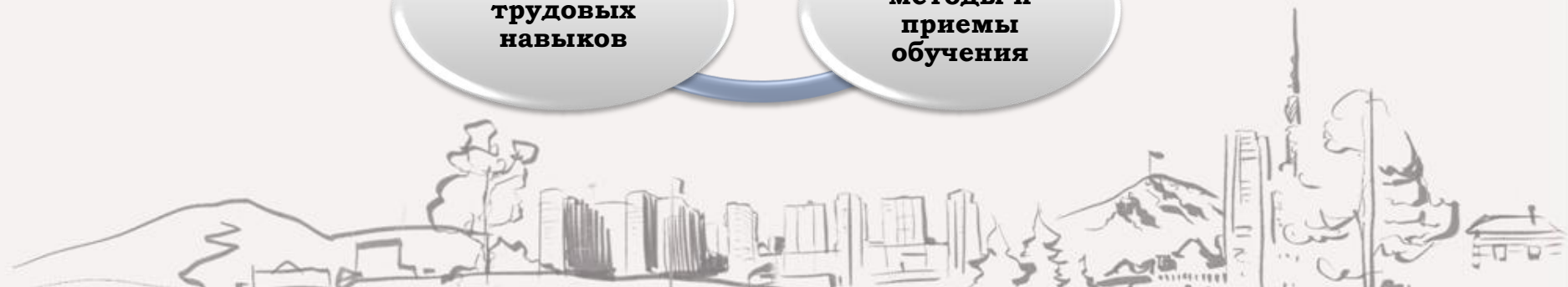
Обучающиеся с
умеренной степенью
у/о, ТМНР
(наблюдение)



СВИДЕТЕЛЬСТВО



Модель сопровождения детей с у/о



Практические результаты



Планирование дальнейших шагов по совершенствованию образовательного процесса

1. Организация мониторинга через программное обеспечение
2. Апробация модели сопровождения на одаренных детях



