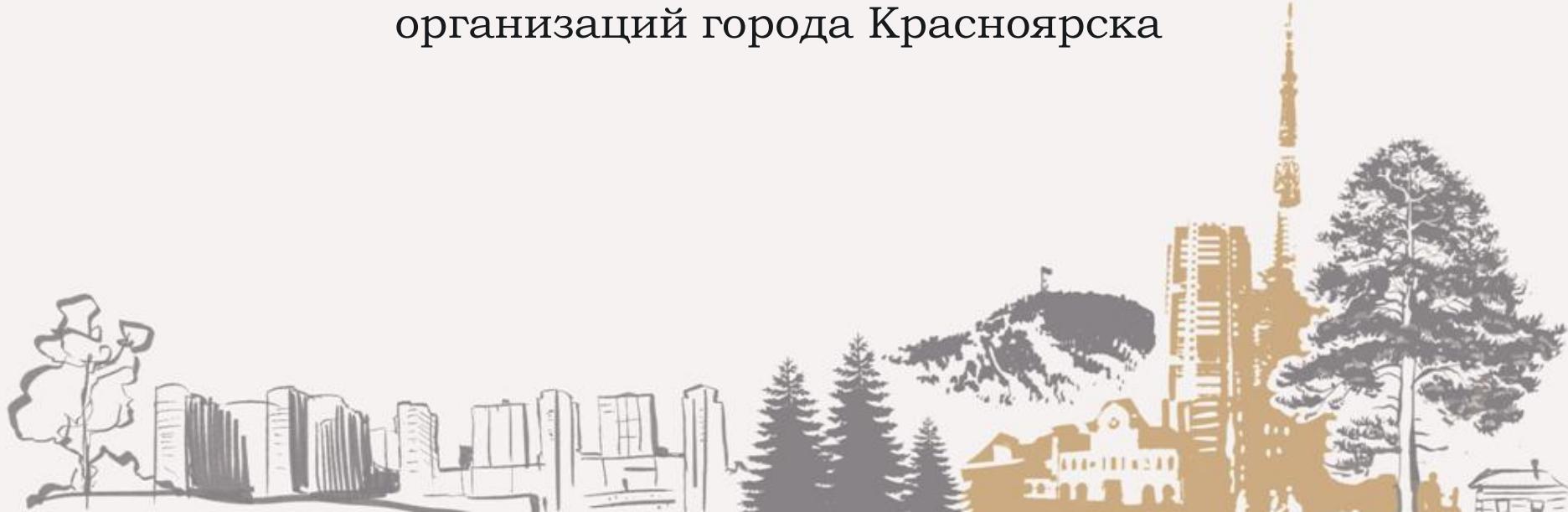


# ПРОГРАММА

городского совещания директоров образовательных  
организаций города Красноярска



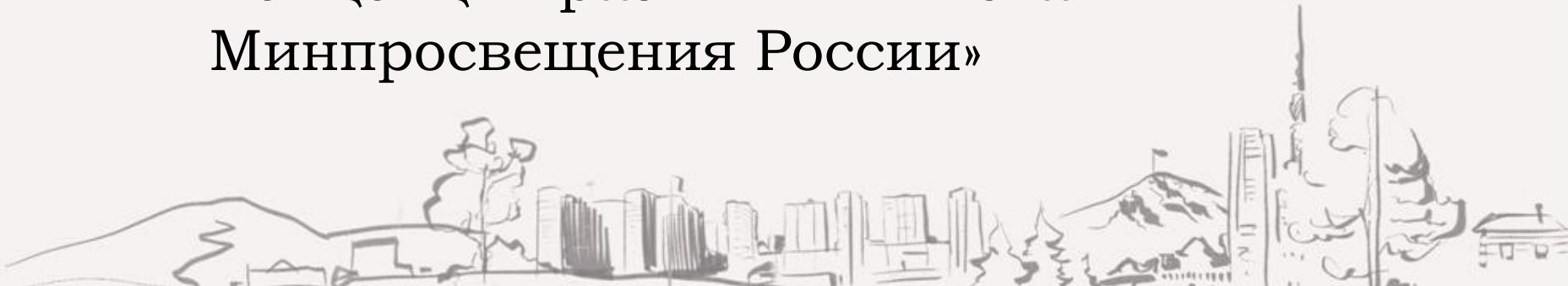
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ МБОУ СШ № 133  
«Школа равных возможностей для детей с  
умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями)»

Магистральное направление:  
знание



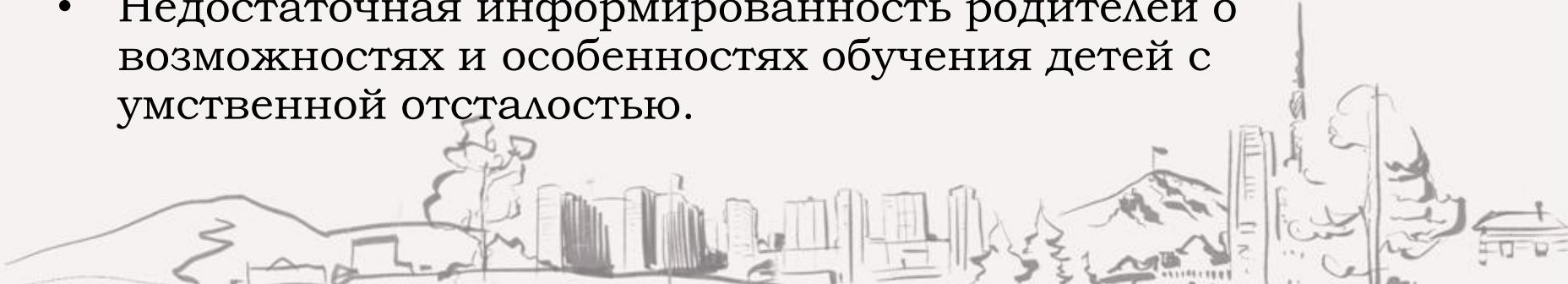
# Актуальность

- Федеральный Государственный образовательный Стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Стратегия развития образования в РФ до 2030 г.
- Концепция развития «Школа Минпросвещения России»



# Дефициты

- Отсутствие единых подходов в работе с детьми педагогов и специалистов сопровождения
- Недостаточный уровень профессиональной подготовки педагогов в работе с детьми
- Неэффективное использование современных методов и технологий обучения.
- Недостаточная интеграция детей с умственной отсталостью в образовательные и социальные среды.
- Отсутствие ранней диагностики и оказание своевременной помощи детям и родителям
- Недостаточная информированность родителей о возможностях и особенностях обучения детей с умственной отсталостью.



# Идея практики

Обучение в  
инклюзивном классе  
(унифицированные  
предметы)

Обучение в мобильных  
группах (предметы,  
требующие  
индивидуального  
освоения программы)



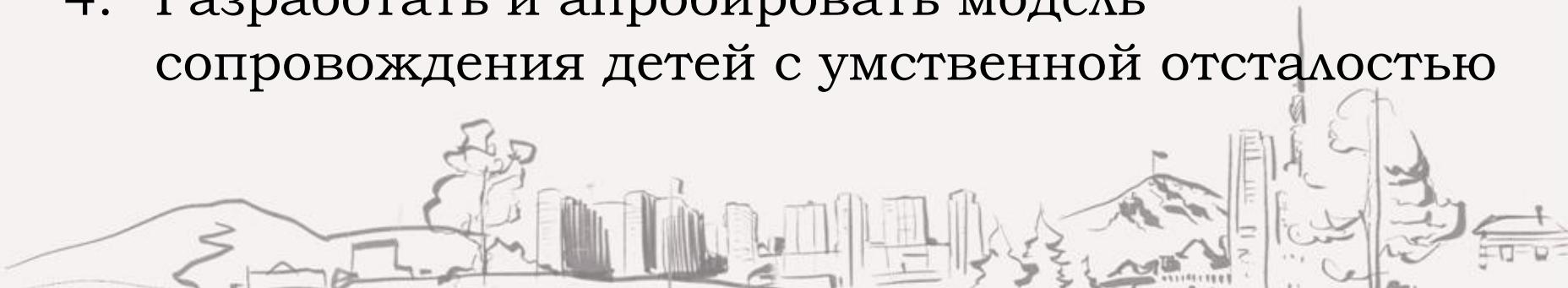
# Цель практики

создание соответствующих условий  
обучения и воспитания для детей с  
особенностями развития



# Задачи

1. Выделить приоритетные формы реализации АООП
2. Определить компоненты реализации АООП, соответствующие современным вызовам общества
3. Определить основные инструменты освоения АООП
4. Разработать и апробировать модель сопровождения детей с умственной отсталостью



# Формы реализации АООП:

Инклюзивное  
образование

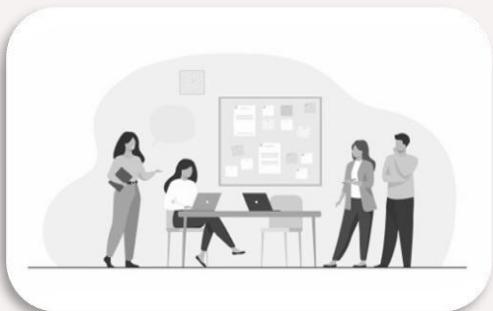
Коррекционные  
классы

*Мобильные  
группы*

Коррекционные  
школы



# Управленческий цикл

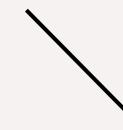


# Компоненты реализации АООП:



## академический

- предметные и личностные результаты



## «жизненные компетенции»

- коммуникативные
- социальные
- познавательные



# Инструменты освоения АООП

Образовательная среда

Нетрадиционные методы и приемы

Работа с родителями



# Результат освоения АООП

Обучающиеся с легкой степенью у/о  
(практические действия)

Обучающиеся с умеренной степенью у/о, ТМНР  
(наблюдение)

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**



# Модель сопровождения детей с у/о



# Практические результаты



# Планирование дальнейших шагов по совершенствованию образовательного процесса

1. Организация мониторинга через программное обеспечение
2. Апробация модели сопровождения на одаренных детях



