



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 11»



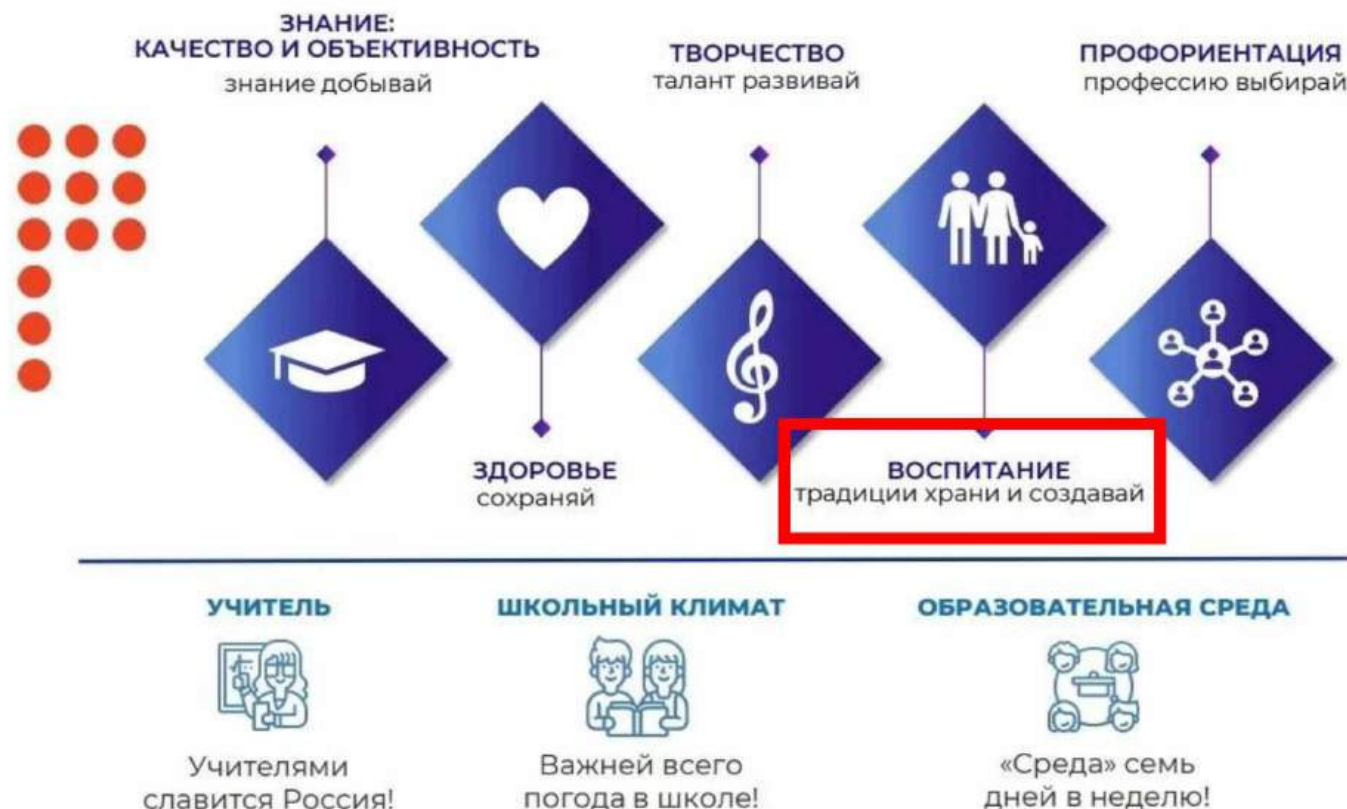
Родительское учительство как новая форма взаимодействия семьи и школы

28 ноября 2024 г.



МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



более **33**
тыс.

школ прошли
самодиагностику в 2023
году (87,23% школ)

По итогам самодиагностики НЕОБХОДИМО:

- **провести** анализ результатов
- **выявить** направления, которые требуют особого внимания со стороны школы, муниципалитета, региона
- **определить** сильные позиции (предложить ресурсную помощь другим школам, муниципалитетам, регионам)



Поиск новых форм взаимодействия

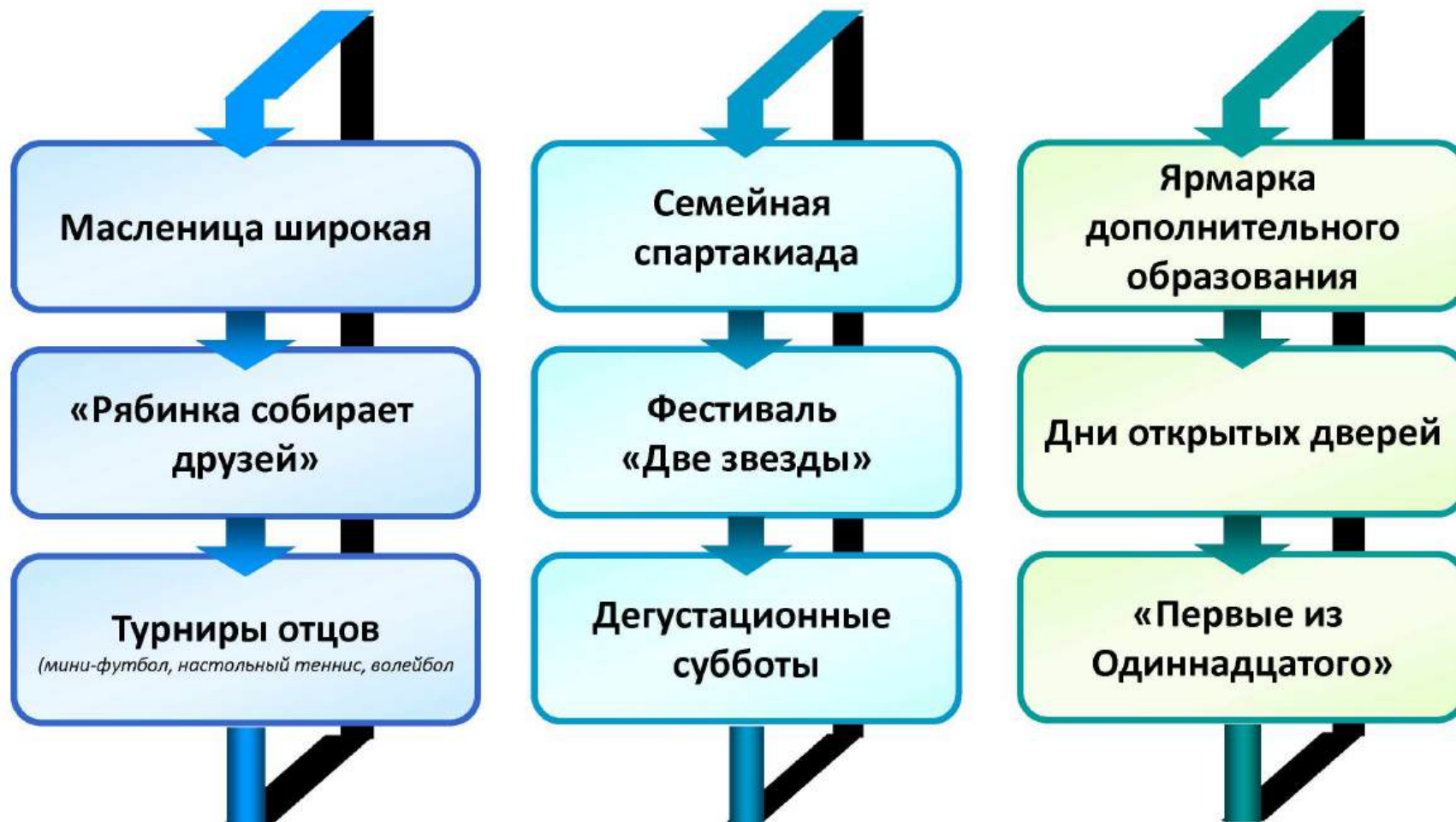


<<...Мы прекрасно отдаем себе отчет, что доверительный диалог семьи и образования – это, с одной стороны, то, что мы рассматриваем как ресурс, с другой – пространство между семьей и школой, в котором сегодня отсутствуют понятные формы взаимодействия, нет прозрачных механизмов согласования запросов родительского и школьного сообществ.

С.И. Маковская, министр образования Красноярского края



Детско-родительские мероприятия



Детско-родительские мероприятия

1.



Установочное
общешкольное
родительское
собрание с
председателями
родительских
комитетов



2.



Ярмарка
дополнительного
образования



3.



Ярмарка-конкурс
«Рябинка собирает
друзей»



Детско-родительские мероприятия

4.



День открытых
дверей в
параллели
5-х классов



Детско-родительские мероприятия

5.

Фестиваль «Две звезды»



6.



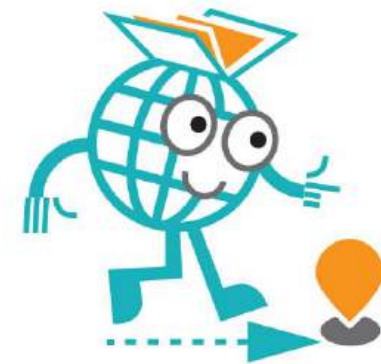
Турнир отцов



7.



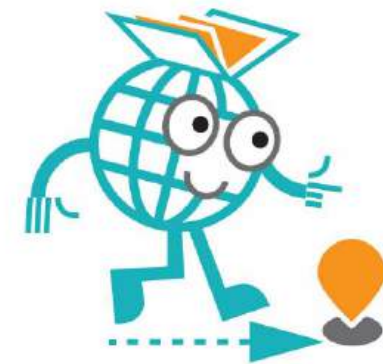
Спортивный праздник
«Мамы, на старт!»



8.



«Масленица
широкая»



9.



«Первые из
одиннадцатого»



10.

Дегустационные субботы



Детско-родительские мероприятия

11.



Час благодарения



Предпосылки организации мероприятия

2024
ГОД СЕМЬИ

Знакомство с
педагогическим опытом
другого региона

ПРЕДПОСЫЛКА 3

Поиск новых форм
взаимодействия семьи и школы

ПРЕДПОСЫЛКА 2

Повысить статус учителя лицея в
глазах родителей

ПРЕДПОСЫЛКА 1

2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



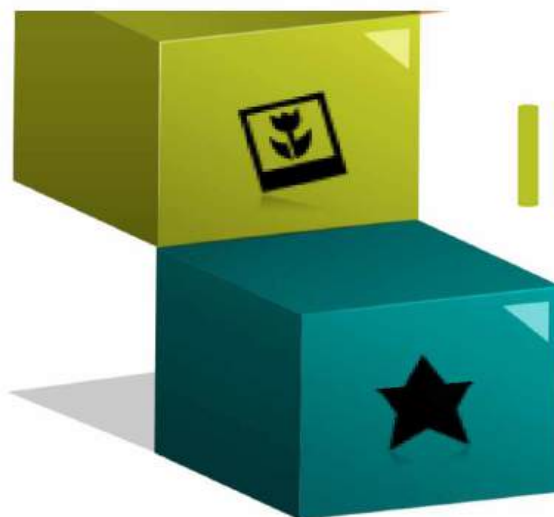


Этапы организации мероприятия



Разработка и принятие
Положения о Дне родительского
учительства.
Информирование родителей.
Сбор заявок.

Формирование
проектно-творческой группы

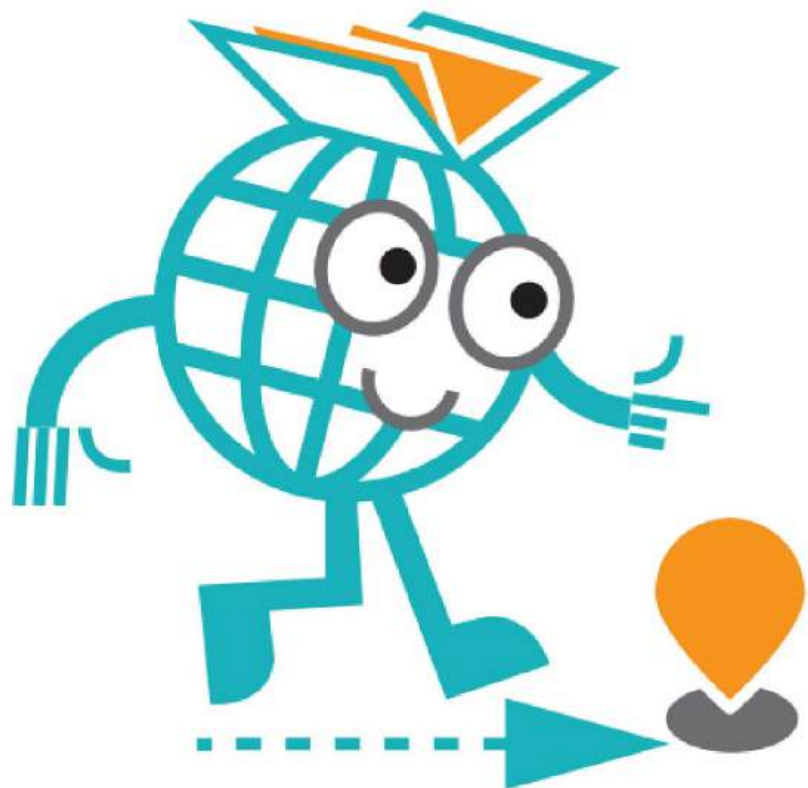


II этап

I этап



Цель мероприятия

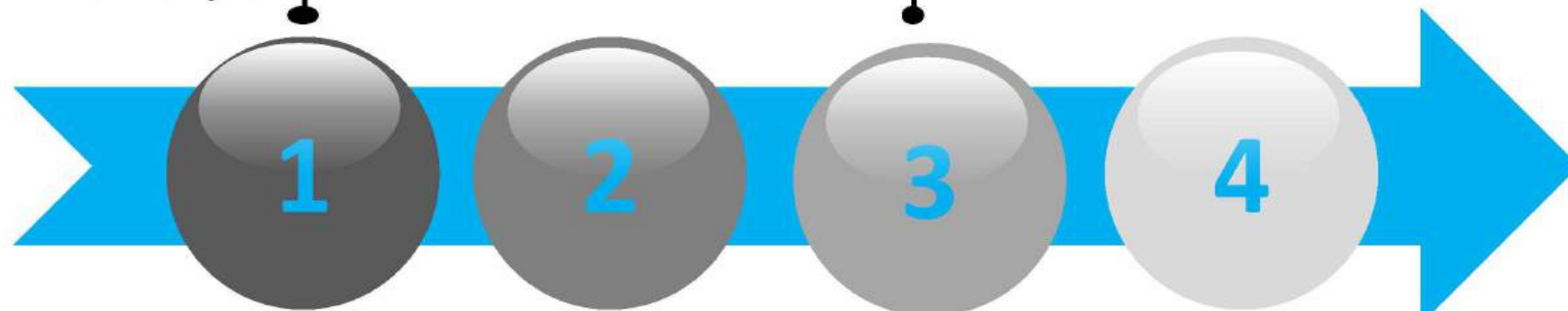


престижизация
профессии учителя посредством
реализации мероприятий
концепции взаимодействия с
родительской общественностью



Задачи мероприятия

Повысить степень
заинтересованности
родителей
деятельностью лицея



Расширять представления
родителей о профессиональной
деятельности педагогов

Повысить педагогическую
культуру родителей.
Формировать уважение к труду
учителя

Закрепить партнёрские
отношения между
родителями и педагогами





Требования к родителю-учителю



01

Отсутствие педагогического образования

02

Смежная специальность

03

***Отсутствие педагогической практики в течение 7-ми лет**



Этапы организации мероприятия



Проведение мероприятия



IV этап

Подготовка родителей-учителей
педагогами-предметниками



III этап

Разработка и принятие
Положения о Дне родительского
учительства.
Информирование родителей.
Сбор заявок.

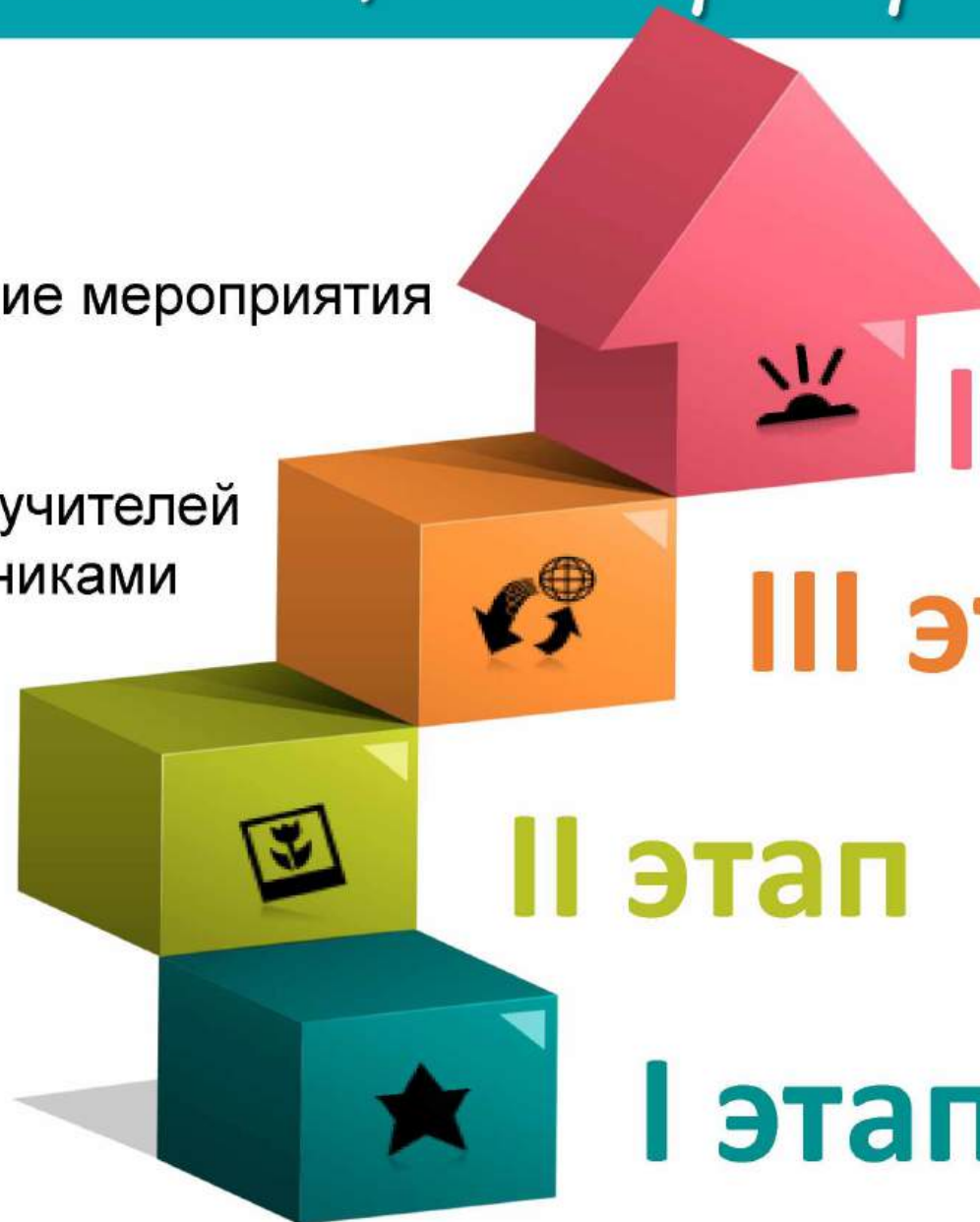


II этап

Формирование
проектно-творческой группы



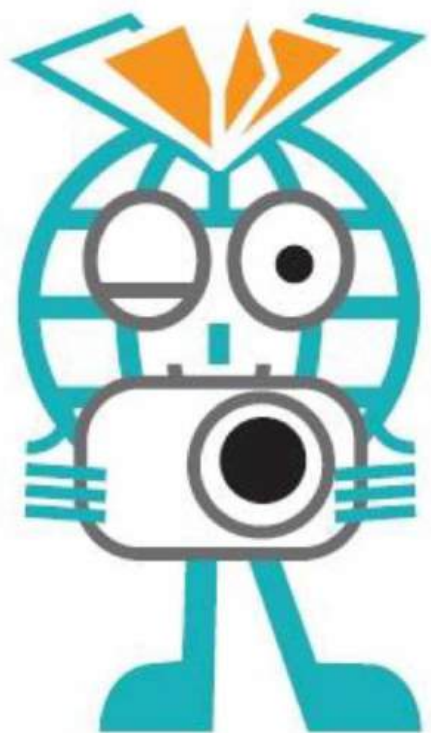
I этап



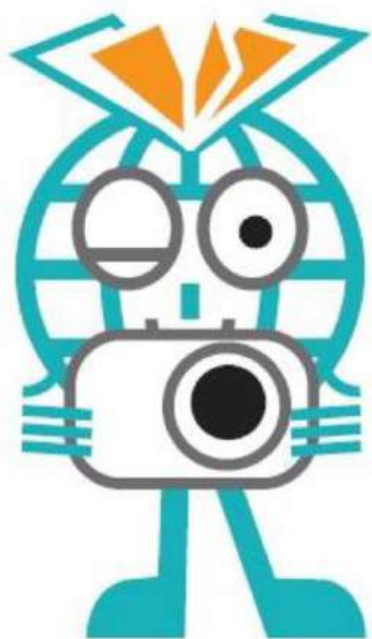


ЛИЦЕЙ № 11

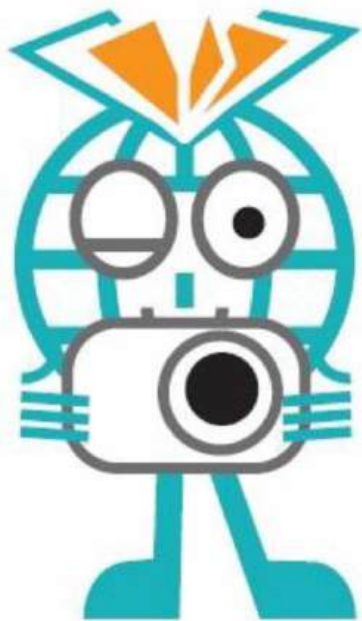
День Родительского учительства



День Родительского учительства



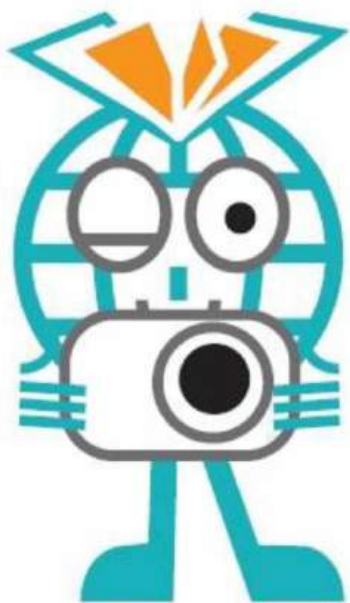
День Родительского учительства





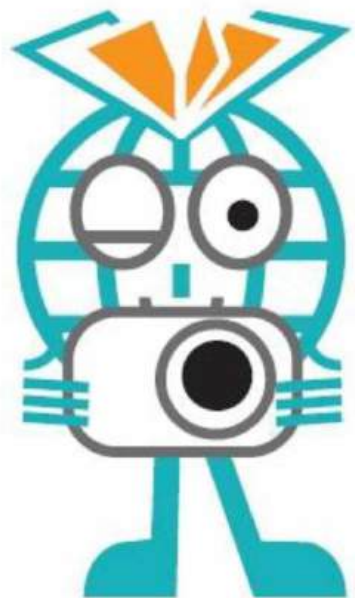
ЛИЦЕЙ № 11

День Родительского учительства





День Родительского учительства





Сценарий Дня

1

Малый педагогический совет с родителями обучающихся

2

2 смены; 2 потока уроков, проведенных 35 родителями + 1 бабушкой

3

Уроки в соответствии с расписанием учебных занятий

4

Обратная связь от родителей-учителей ДО мероприятия и ПОСЛЕ

5

Освещение мероприятия на региональном уровне (ТВ)



Полученные результаты:

- 1 Успешная апробация новой формы взаимодействия с родителями
- 2 Возможность для ребенка посмотреть на родителя с другой стороны
- 3 Возможность для родителя увидеть ребенка в роли ученика
- 4 Формирование нового мнения о профессии «учитель»
- 5 Увеличение числа родителей, включенных в учебно-воспитательный процесс



Неожиданные эффекты:

1 Проект «Один день на работе у родителя»

2 Решение кадрового вопроса в ОУ*





г. Красноярск

«__» ноября 2024 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 11» в лице директора Елина Олега Юрьевича, действующего на основании Устава, именуемый в дальнейшем «Работодатель» с одной стороны, и гр. _____, именуемая в дальнейшем «Работник», с другой стороны (далее — стороны) заключили настоящий трудовой договор о нижеследующем:

1. Общие положения

1. По настоящему трудовому договору **Работодатель** предоставляет работнику работу по должности «УЧИТЕЛЬ» (по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников (четвертый квалификационный уровень) в соответствии с квалификационным стандартом Минздравсоцразвития от 05.05.2008 N 216н.), а **Работник** обязуется выполнять работу в соответствии с условиями настоящего трудового договора:

1.1. Учитель при осуществлении трудовой функции «Обучение» в рамках исполнения обобщенной трудовой функции «Обучение, проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» выполняет следующие трудовые действия:

Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках программы
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации, создании безопасной и комфортной образовательной среды
Планирование и проведение учебных занятий
Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению
Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений обучающихся
Формирование универсальных учебных действий
Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ)
Формирование мотивации к обучению
Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования
Соответствие с реальными учебными возможностями детей

1.2. Учитель при осуществлении трудовой функции «Обучение» в рамках исполнения обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность» выполняет следующие трудовые действия:

и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» выполняет следующие трудовые действия:

Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасности
Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов обучения, в том числе с использованием информационных технологий
Использование их как на занятиях, так и во внеурочной деятельности
Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера
Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации
Проектирование и реализация воспитательных программ
Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживания и ценностные ориентации ребенка)
Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления
Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации
Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях

применены дисциплинарные взыскания, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации.

IX. Изменение и прекращение трудового договора

29. Изменения могут быть внесены в настоящий трудовой договор: по соглашению сторон, при изменении законодательства Российской Федерации в части, затрагивающей права, обязанности и интересы сторон, по инициативе сторон, а также в других случаях, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации.

30. При изменении работодателем условий настоящего трудового договора (за исключением трудовой функции) по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда, работодатель обязан уведомить об этом работника в письменной форме не позднее чем за 2 недели (статья 180 Трудового кодекса Российской Федерации).

При ликвидации учреждения, сокращением численности или штата работодатель обязан предупредить работника персонально и под роспись не менее чем за 2 недели (статья 180 Трудового кодекса Российской Федерации).

При прекращении трудового договора по основаниям, установленным Трудовым кодексом Российской Федерации, федеральными законами.

При прекращении трудового договора работнику предоставляются гарантии и компенсации, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами.

X. Заключительные положения

31. Стороны по вопросам соблюдения условий настоящего трудового договора, в случае недостижения соглашения рассматриваются в суде (или) судом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

32. Настоящим трудовым договором, стороны руководствуются в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

33. Настоящий трудовой договор заключен в 2 экземплярах (если иное не предусмотрено Трудовым кодексом Российской Федерации), имеющих одинаковую юридическую силу. Один экземпляр передается работнику.

Работник:

_____ именуемый в дальнейшем «Работник»,
п. 101
г. Красноярск,
г. Красноярск,

Е-mail: lyc11@mailkrsk.ru
Директор

/ О.Ю. Елин /

Работник получил один экземпляр
настоящего трудового договора

(дата и подпись работника)

На основании педагогических требований

1

Сп

2

Ли

3

Тру





День Родительского учительства





**Положение о
Дне родительского
учительства**



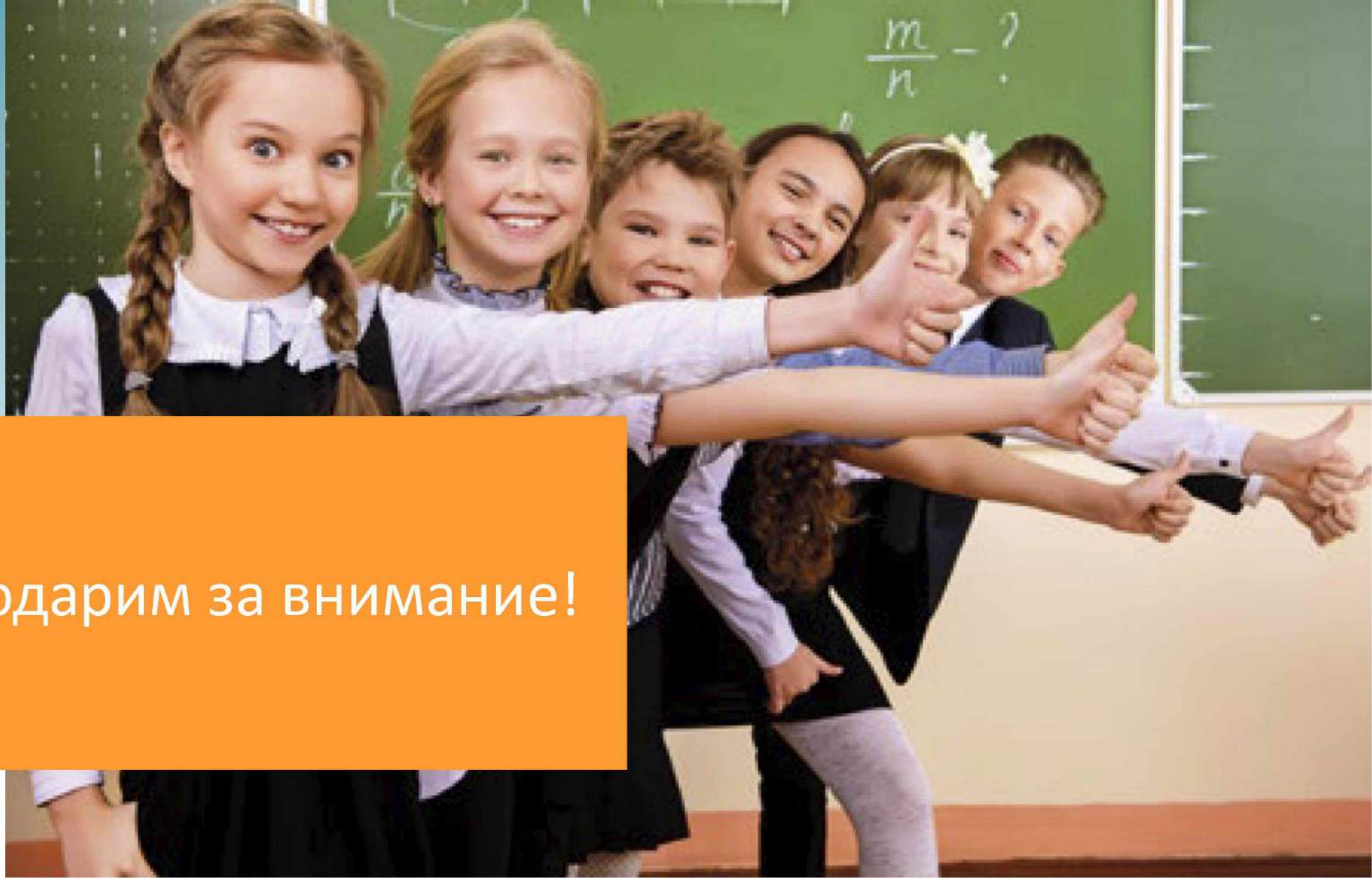
Онлайн-анкетирование



VK



Telegram



Благодарим за внимание!