УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ГУО   
администрации г. Красноярска

М.А. Аксёнова

**Задание на представление механизмов управления   
реализацией проекта «Школа Минпросвещения России»   
муниципальным образовательным учреждениям   
города Красноярска**

**Основание.**

Реализация проекта «Школа Министерства просвещения России» на территории города Красноярска обусловлена необходимостью:

* активизации работы по созданию условий получения доступного для каждого обучающегося качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
* повышения качества общего образования посредством усиления мотивации к обучению;
* устранения дифференциации уровня и качества образования, получаемого в общеобразовательных организациях города Красноярска;
* оказания помощи в профессиональном самоопределении разным группам обучающихся для развития кадрового потенциала и социально-экономического развития города Красноярска и Красноярского края;
* синхронизации подходов к организации внеурочного времени;
* выравнивания профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров;
* консолидации всех ресурсов, в том числе межведомственного и межотраслевого сотрудничества;

для решения приоритетных задач развития общего образования и сохранения образовательного суверенитета.

«Образовательный суверенитет – элемент государственного суверенитета, предусматривающий реализацию независимой образовательной политики, опирающийся на отечественное научно-педагогическое наследие и лучшие российские образовательные практики, направленный на обеспечение высокого качества образования каждому обучающемуся и реализацию его профессиональных, научных, творческих перспектив в своей стране, а также достижение конкурентного преимущества России в образовании и науке»[[1]](#footnote-1).

**Постановка задач.**

Каждому территориальному отделу требуется оформить и представить механизмы управления реализацией проекта «Школа Министерства просвещения России» в МСО г. Красноярска, в которых должно быть отражено:

1. Вовлечение в реализацию проекта всех муниципальных общеобразовательных организаций района.
2. Достижение всеми общеобразовательными организациями района уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже базового, или управленческие решения по отдельным организациям для достижения ими базового уровня.
3. Повышение доли общеобразовательных организаций, достигших среднего и высокого уровней соответствия статусу «Школа Минпросвещения России», и управленческие решения, побуждающие повышать достигнутый уровень соответствия статусу.
4. Обеспечение доступности и равных возможностей получения каждым обучающимся качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
5. Совершенствование учебного процесса, направленное на предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантированное достижение максимально возможных для него образовательных результатов.
6. Реализация углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов.
7. Формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению.
8. Развития личностных качеств у обучающихся на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
9. Создание возможностей социализации и выбора жизненного пути обучающихся на основе осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере.
10. Формирование у обучающихся компетенций для успешного самоопределения и готовности к разрешению проблем профессиональной жизни посредством профессиональных проб, программ взаимодействий с колледжами и вузами, работодателями и заинтересованной общественностью в сотрудничестве с семьей.
11. Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.
12. Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательных организаций на основе применения современных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.
13. Формирование уклада общеобразовательной организации, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся.
14. Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.
15. Развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и формы коллегиального сотрудничества, обеспечивающие высокий уровень взаимопонимания в коллективе и достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

**Представление механизмов управления** проводится как мероприятие для директоров общеобразовательных организаций города с использованием различных форматов: презентации практик, образовательные и обучающие семинары, мастер-классы, переговорные площадки, круглые столы и т.п.

**Длительность проведения** мероприятия: не более 3-х часов.

Предоставление программы мероприятия: не позднее, чем за 10 дней до даты проведения.

**Количество участников**: не менее 130 человек.

**Требования** к месту проведения и организации мероприятия.

* Место проведения мероприятия имеет шаговую доступность от остановок городского транспорта и удобную парковку для автомобилей участников.
* Наличие схемы-карты площадок представления опыта в рамках мероприятия.
* Обеспечение сопровождения участников (при необходимости).
* Стендовые доклады по каждому магистральному направлению   
  проекта «Школа Министерства просвещения России» с представлением успешного опыта реализации в школах района.
* Фотосъёмка (при возможности видеосъёмка) общих заседаний и событий на каждой площадке.
* Техническая исправность оборудования и средств для презентаций, звукового сопровождения и видеотрансляций.
* Постоянное присутствие на площадках мероприятия специалистов, имеющих требуемый набор компетенций для обслуживания оборудования, и предоставления материалов, необходимых для проведения мероприятия.

**По итогам мероприятия** должны быть получены представления о реализации проекта «Школа Министерства просвещения России» в районе:

* «Картина» по уровням реализации проекта в каждой общеобразовательной организации района;
* Управленческие решения районного уровня, обеспечивающие реализацию проекта в общеобразовательных организациях;
* Управленческие решения, принятые на уровне общеобразовательной организации для реализации проекта;
* Управленческие решения районного уровня, планируемые для обеспечения реализации проекта в общеобразовательных организациях;
* Управленческие решения, планируемые на уровне общеобразовательной организации для дальнейшей реализации проекта;
* Наиболее успешные практики реализации проекта общеобразовательными организациями района по каждому магистральному направлению;
* Возможности и необходимость тиражирования в другие районы города наиболее успешных практик по каждому магистральному направлению.
* Проблемные зоны по реализации проекта в масштабе района и в конкретных общеобразовательных организациях.

**Примерный план** мероприятия

|  |  |
| --- | --- |
| 9:30-10:00 | Стендовые доклады по каждому магистральному направлению  проекта «Школа Министерства просвещения России» с представлением успешного опыта реализации в школах района |
| 10:00-10:10 | Выступление руководителя ГУО «Возможности развития МСО г. Красноярска в реализации проекта «Школа Министерства просвещения России» |
| 10:10-10:30 | Выступление начальника ТО «Механизмы управления реализацией проекта «Школа Министерства просвещения России»  Анонсирование содержания и режима работы площадок |
| 10:30-11:10 | Работа площадок (1 лента) |
| 11:30-12:10 | Работа площадок (2 лента: вариант А - повторение 1 ленты,  вариант Б - продолжение 1 ленты) |
| 11:30-12:10 | Работа переговорных площадок по заключению соглашений о возможных взаимодействиях |
| 12:10-13:00 | Подведение итогов проведения мероприятия  Работа аналитической группы (подготовка и оформление аналитического текста по реализации проекта в районе) |

Директора на каждой площадке заполняют экспертный лист. Экспертный лист заполняется каждым директором и сдаётся аналитической группе.

**Экспертный лист**

Название площадки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, инициалы должность организация

1. Магистральное направление «Школы Министерства просвещения России»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Степень соответствия содержания площадки решению задач магистрального направления проекта «Школы Министерства просвещения России» (от 0 до 10):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Ключевые образовательные результаты, на которые направлена деятельность, представленная на площадке (не более 3-х):

Качества личности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Универсальные умения |  |  |
|  |  |  |

1. Индекс полезности содержания для тиражирования в общеобразовательных организациях города:

А - востребовано многими В - полезно С - не ново

1. Уровень качества представленного содержания по реализации задач «Школы Министерства просвещения России»:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 |  |  |  |  |  |

1. Насколько содержание площадки актуально для Вашей организации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 |  |  |  |  |  |

1. Какой характер взаимодействия по содержанию площадки Вы предполагаете:

а) получить разрешение на заимствование идеи;

б) проконсультироваться по вопросам организации;

в) условиться об использовании содержания;

г) направить на стажировку педагогов;

д) договориться о мероприятии для обучающихся;

е) нет интереса во взаимодействии.

1. Рекомендация или отношение:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата Подпись

1. Концепция проекта «Школа Министерства просвещения России» [↑](#footnote-ref-1)