



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КИМЦ)

Вавилова ул., д. 90, Красноярск, 660059, тел. (8-391) 213-06-06, 268-73-72,
E-mail: office@kimc.ms, <http://kimc.ms>
ОКПО 14450623, ОГРН 1022402658222, ИНН/КПП 2466107056/246101001

Информационное письмо

29.08.2024

№ 720

Руководителям муниципальных
образовательных учреждений
(согласно списку)

Об участии в основном
этапе фестиваля

Уважаемые руководители!

Сообщаем Вам о том, что по результатам экспертной оценки инфраструктурных проектов VII Городского фестиваля инфраструктурных решений образовательных учреждений (далее – фестиваль) 57 проектов рекомендованы для участия в основном этапе (приложение 1).

Презентация реализации проектов в рамках основного этапа фестиваля будет проходить в период **с 11 по 25 сентября 2024г.** на базе образовательных учреждений.

На презентацию инфраструктурных проектов будут приглашены представители экспертной комиссии и педагогические работники, желающие ознакомиться с реализацией инфраструктурного проекта.

Образовательным учреждениям, чьи проекты рекомендованы к участию в основном этапе, необходимо согласовать расписание презентации проектов (приложение 4) до **4 сентября 2024г.** с руководителем структурного подразделения МКУ КИМЦ Быковой Татьяной Олеговной: bykova.t@kimc.ms или по тел. 2130003.

Приложение 1: Список проектов образовательных учреждений, рекомендованных к участию в основном этапе.

Приложение 2: Техническое задание для презентации реализованного проекта.

Приложение 3: Чек-лист реализации инфраструктурного проекта.

Приложение 4: Расписание презентации инфраструктурных проектов.

Директор

И.Ю. Лебедева

Инфраструктурные проекты, рекомендованные для презентации в основном этапе фестиваля

№ п/п	Образовательная организация	Направление	Наименование проекта
1.	МАДОУ № 106	Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности	Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности посредством создания на территории учреждения развивающей площадки «Наш край»
2.	МАДОУ № 110	Развитие способностей и талантов у детей	Музыкально – театральная площадка «КИТ» (Креатив И Творчество)
3.	МАДОУ № 24	Развитие способностей и талантов у детей	«Организация театрализованной деятельности в ДОУ»
4.	МАДОУ № 24	Здоровье и безопасность детей	«Внедрение методов нейропсихологического подхода в коррекционно-образовательный процесс с детьми, имеющими ОВЗ: ТНР, ЗПР»
5.	МАДОУ № 26	Здоровье и безопасность детей	«ТРАНСПОРТ, УЛИЦА, ДОРОГА» - интерактивная площадка как развивающее образовательное пространство для формирования у детей основ здоровья и безопасности»
6.	МАДОУ № 300	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	Территория ранней профориентации «Город мастеров»
7.	МАДОУ № 40	Создание культурно-воспитывающей инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся	«Активная воспитывающая среда в ДОО»
8.	МАДОУ № 43	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	«Ура, свободная игра!»: проектируем кластер игры в макропространстве ДОУ»
9.	МАДОУ № 63	Создание культурно-воспитывающей инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся	«Создание проектно-исследовательской лаборатории «Кубики» для реализации различных замыслов воспитанников детского сада, идей педагогов и запросов родителей»
10.	МАДОУ № 76	Здоровье и безопасность детей	«Территория безопасности»
11.	МАДОУ № 80	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	«Центр конструирования и строительства «ЛЕГО-мастер»
12.	МАДОУ №136	Организация взаимодействия с родителями	Совместная деятельность родителей и детей в рамках психологического консультирования посредством

			песочной терапии
13.	МАДОУ №167	Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности	«Модель создания среды на территории ОК "ДеТвоРа"»
14.	МАДОУ №326	Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности	«Городская социальная среда»
15.	МАДОУ №50	Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности	«Организация уличного строительно-манипулятивного центра активности «ТехноСтрой»»
16.	МАОУ Гимназия № 11	Здоровье и безопасность детей	«Вместе о здоровье»
17.	МАОУ Гимназия № 14	Цифровая образовательная среда	«Технологическое комплекс – шаг в будущее»
18.	МАОУ Гимназия № 14	Создание культурно-воспитывающей инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся	Галерея умных стендов «Знакомый и незнакомый мой Красноярский край»
19.	МАОУ Гимназия № 2	Развитие способностей и талантов у детей	«Школа актива, как способ развития коммуникативных умений и креативности у школьников 7-11 классов»
20.	МАОУ Гимназия № 2	Образовательная медиатеатральность	«Использование группы в социальной сети, для выхода за рамки урока на примере группы по физике»
21.	МАОУ ДО ЦТиР № 1	Развитие способностей и талантов у детей	Студия «ЦтиРМедиа»
22.	МАОУ ДО ЦТО «Престиж»	Организация дистанционного обучения	Дистанционный образовательный курс «От пробы в профессию. Воспитатель»
23.	МАОУ Лицей №6 "Перспектива" (СПДО "Ньютошка")	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	«Техноцентр «ЖиРаФ» («Живи интересно. Развивайся активно. Фантазируй!»)
24.	МАОУ СШ № 134	Расширение образовательного пространства обучающихся	«Образовательное путешествие по России и родному краю»
25.	МАОУ СШ № 134	Интеграция основного и дополнительного образования	Развивающее образовательное пространство «Славим тебя, родное Красноярье!»
26.	МАОУ СШ № 144»	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	«Кабинет физики»
27.	МАОУ СШ № 148	Создание культурно-воспитывающей инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся	«Школа skills. Пропрофессии: наставничество в профориентационной ориентации»

28.	МАОУ СШ № 152	Информационно-библиотечные центры как образовательные пространства	Информационно-библиотечный центр «Пространство возможностей»
29.	МАОУ СШ № 154	Образовательное пространство обеденных залов	«Школьное кафе – территория культуры питания»
30.	МАОУ СШ № 154	Создание культурно-воспитывающей инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся	«Рождённый Сибирию. Проект, посвящённый 100-летию со дня рождения Виктора Петровича Астафьева»
31.	МАОУ СШ № 156	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	Медиацентр «В объективе»
32.	МАОУ СШ № 156	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	Школьный музей «Память сердца»
33.	МАОУ СШ № 24	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	«Время читать»
34.	МАОУ СШ №139	Развитие способностей и талантов у детей	Творческая мастерская «Арт галерея»
35.	МАОУ СШ №147	Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса	«Я в Домике!» (кабинет психологической разгрузки «Домик»)
36.	МАОУ СШ №154	Здоровье и безопасность детей	«Пришкольная территория как место отдыха и спорта для жителей микрорайона»
37.	МАОУ СШ №154	Коммуникация в онлайн-среде	«Современная учительская МАОУ СШ № 154»
38.	МАОУ СШ №34 им. героя СССР Кожевникова А.Л.	Здоровье и безопасность детей	«Clap Class» - онлайн сервис геймификации здоровьесберегающих технологий
39.	МАОУ СШ №76	Здоровье и безопасность детей	«Перемена в коробке» (комплекс упражнений для организации развивающего досуга обучающихся на переменах)
40.	МБДОУ № 107	Развитие способностей и талантов у детей	Детское телевидение «Зори KIDS TV»- как развитие коммуникативных навыков и талантов у детей
41.	МБДОУ № 169	Здоровье и безопасность детей	«В «Городки» играем – здоровье укрепляем и традиции возрождаем!»
42.	МБДОУ № 182	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	«Удивительный мир космоса»
43.	МБДОУ № 235	Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности	«Создание локаций для развития самостоятельности у воспитанников ДОУ»
44.	МБДОУ № 247	Информационно-библиотечные центры как образовательные пространства	библиотечный центр «Из рук-в руки», как средство приобщения дошкольников к семейному чтению

45.	МБДОУ № 274	Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса	«Интерактивная стена эмоций»
46.	МБДОУ № 276	Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса	«Кабинет для реализации программ коррекционно-развивающей работы для целевых групп детей дошкольного возраста с элементами артгештальт направления психологии»
47.	МБДОУ № 276	Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности	«Колочкин парк»
48.	МБДОУ № 305	Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности	«Формирование детской инициативы и самостоятельности посредством использования в разных видах детской деятельности объектов развивающей площадки «Космодром «Созвездие»
49.	МБДОУ № 312	Информационно-библиотечные центры как образовательные пространства	«Живая библиотека»
50.	МБДОУ № 32	Организация взаимодействия с родителями	Здесь я родился, здесь я живу!
51.	МБДОУ № 4	Развивающая предметно-пространственная среда в условиях полилингвальности	Центр инженерно-технического творчества «Фиксики»
52.	МБДОУ № 90	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	«Центр патриотического, духовно-нравственного воспитания с приоритетным направлением: туристическая деятельность»
53.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	Организация дистанционного обучения	«Развитие навыков рисования на графическом планшете»
54.	МБОУ ДО ЦДТ №4	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	«Мобильная арт-стена»
55.	МБОУ СШ №155	Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса	«Создание комнаты психологической разгрузки»
56.	МБУ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи №7 «Способный ребенок»	Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса	«Сенсорная лаборатория-территория развития»
57.	МБУ ЦППМиСП № 9	Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса	«Исцеляющее пространство» в работе с острым стрессом у детей и подростков»

Техническое задание для презентации реализации инфраструктурного проекта

1. Представить инфраструктурный проект:
 - название проекта;
 - краткая аннотация;
 - актуальность;
 - цель;
 - задачи;
 - механизм реализации, срок реализации;
 - перечень используемых ресурсов;
 - указание целевой группы;
 - указание и роль партнеров, спонсоров;
 - итоги, результаты, эффекты;
 - наличие выводов относительно достижения цели.
2. Продемонстрировать реализованный проект практически, показать, каким образом проект повлиял на повышение эффективности использования инфраструктурного решения на достижение образовательных результатов, обучающихся/воспитанников.
3. Время на всю презентацию проекта не более 1 часа.
4. В рамках презентации возможны вопросы, комментарии, рекомендации.

Чек-лист реализации проекта

Да	Нет	Параметр
		Обоснование проектных преобразований
		Подтверждение актуальности проекта для целевых групп
		Достижение планируемых образовательных результатов
		Качество технологического/технического исполнения
		Представление образовательной деятельности обучающихся в организуемом инфраструктурном решении

Расписание презентации проектов образовательными организациями

№	Дата	Время	ОО	Направление	Название проекта	Сотрудники КИМЦ
1.	11.09.2024	10:00-11:00				
		11:00-12:00				
		12:00-13:00				
		13:00-14:00				
		14:00-15:00				
2.	12.09.2024	10:00-11:00				
		11:00-12:00				
		12:00-13:00				
		13:00-14:00				
		14:00-15:00				
3.	13.09.2024	10:00-11:00				
		11:00-12:00				
		12:00-13:00				
		13:00-14:00				
		14:00-15:00				
4.	16.09.2024	10:00-11:00				
		11:00-12:00				
		12:00-13:00				
		13:00-14:00				
		14:00-15:00				
5.	17.09.2024	10:00-11:00				
		11:00-12:00				
		12:00-13:00				
		13:00-14:00				
		14:00-15:00				
6.	18.09.2024	10:00-11:00				
		11:00-12:00				
		12:00-13:00				
		13:00-14:00				
		14:00-15:00				
7.	19.09.2024	10:00-11:00				
		11:00-12:00				

8.	20.09.2024					12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00			
9.	23.09.2024					10:00-11:00 11:00-12:00 12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00			
10.	24.09.2024					10:00-11:00 11:00-12:00 12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00			
11.	25.09.2024					10:00-11:00 11:00-12:00 12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00			