27.09.2024

Выписка из протокола № 4

решения организационного комитета по результатам основного этапа

VII Городского фестиваля инфраструктурных решений образовательных учреждений

Председатель: Агеева Н.С., заместитель директора МКУ КИМЦ.

Секретарь: Майер М.В., методист МКУ КИМЦ.

В голосовании приняли участие представители организационного комитета (далее – Оргкомитет): Агеева Н.С., Быкова Т.О., Вещекова А.В., Майер М.В., Сацук О.И., Братусь С.В., Мальцева Е.Г.

**Повестка:**

1. О результатах основного этапа фестиваля.

2. Об утверждении перечня инфраструктурных решений для включения в городской электронный каталог.

«За»: 7

«Против»: 0

«Воздержались»: 0

**Решение:**

1. Не включать в городской электронный каталог инфраструктурное решение МАДОУ № 76 в связи с неисполнением условий основного этапа фестиваля (не представлена реализация инфраструктурного решения).

2. Утвердить перечень инфраструктурных решений для включения в городской электронный каталог (приложение)

Приложение

Перечень инфраструктурных проектов для включения в городской электронный каталог

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **образовательная организация** | **направление** | **наименование проекта** |
|  | МАДОУ № 106 | Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности | Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности посредством создания на территории учреждения развивающей площадки «Наш край» |
|  | МАДОУ № 110 | Развитие способностей и талантов у детей | Музыкально – театральная площадка «КИТ» (Креатив И Творчество) |
|  | МАДОУ № 24 | Развитие способностей и талантов у детей | «Организация театрализованной деятельности в ДОУ» |
|  | МАДОУ № 24 | Здоровье и безопасность детей | «Внедрение методов нейропсихологического подхода в коррекционно-образовательный процесс с детьми, имеющими ОВЗ: ТНР, ЗПР» |
|  | МАДОУ № 26 | Здоровье и безопасность детей | «ТРАНСПОРТ, УЛИЦА, ДОРОГА» - интерактивная площадка как развивающее образовательное пространство для формирования у детей основ здоровья и безопасности» |
|  | МАДОУ № 300 | Предметно-пространственная среда как место детской самореализации | Территория ранней профориентации «Город мастеров» |
|  | МАДОУ № 40 | Создание культурно-воспитывающей инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся | «Активная воспитывающая среда в ДОО» |
|  | МАДОУ № 43 | Предметно-пространственная среда как место детской самореализации | «Ура, свободная игра!: проектируем кластер игры в макропространстве ДОУ» |
|  | МАДОУ № 63 | Создание культурно-воспитывающей инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся | «Создание проектно-исследовательской лаборатории «Кубики» для реализации различных замыслов воспитанников детского сада, идей педагогов и запросов родителей» |
|  | МАДОУ № 80 | Предметно-пространственная среда как место детской самореализации | «Центр конструирования и строительства «ЛЕГО-мастер» |
|  | МАДОУ №136 | Организация взаимодействия с родителями | Совместная деятельность родителей и детей в рамках психологического консультирования посредством песочной терапии |
|  | МАДОУ №167 | Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности | «Модель создания среды на территории ОК "ДеТвоРа" |
|  | МАДОУ №326 | Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности | «Городская социальная среда» |
|  | МАДОУ №50 | Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности | «Организация уличного строительно-манипулятивного центра активности «ТехноСтрой» |
|  | МАОУ Гимназия № 11 | Здоровье и безопасность детей | «Вместе о здоровье» |
|  | МАОУ Гимназия № 14 | Цифровая образовательная среда | «Технологическое комплекс – шаг в будущее» |
|  | МАОУ Гимназия № 14 | Создание культурно-воспитывающей инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся | Галерея умных стендов «Знакомый и незнакомый мой Красноярский край» |
|  | МАОУ Гимназия № 2 | Развитие способностей и талантов у детей | «Школа актива, как способ развития коммуникативных умений и креативности у школьников 7-11 классов» |
|  | МАОУ Гимназия № 2 | Образовательная медиадеятельность | «Использование группы в социальной сети, для выхода за рамки урока на примере группы по физике» |
|  | МАОУ ДО ЦТиР № 1 | Развитие способностей и талантов у детей | Студия «ЦтирМедиа» |
|  | МАОУ ДО ЦТО «Престиж» | Организация дистанционного обучения | Дистанционный образовательный курс «От пробы в профессию. Воспитатель» |
|  | МАОУ Лицей №6 "Перспектива" (СПДО "Ньютошка") | Предметно-пространственная среда как место детской самореализации | «Техноцентр «ЖиРаФ» («Живи интересно. Развивайся активно. Фантазируй») |
|  | МАОУ СШ № 134 | Расширение образовательного пространства обучающихся | «Образовательное путешествие по России и родному краю» |
|  | МАОУ СШ № 134 | Интеграция основного и дополнительного образования | Развивающее образовательное пространство «Славим тебя, родное Красноярье!» |
|  | МАОУ СШ № 144» | Предметно-пространственная среда как место детской самореализации | «Кабинет физики» |
|  | МАОУ СШ № 148 | Создание культурно-воспитывающей инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся | «Школа skills. Proпрофессии: наставничество в профориентационной ориентации» |
|  | МАОУ СШ № 152 | Информационно-библиотечные центры как образовательные пространства | Информационно-библиотечный центр «Пространство возможностей» |
|  | МАОУ СШ № 154 | Образовательное пространство обеденных залов | «Школьное кафе – территория культуры питания» |
|  | МАОУ СШ № 154 | Создание культурно-воспитывающей инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся | «Рождённый Сибирью. Проект, посвящённый 100-летию со дня рождения Виктора Петровича Астафьева» |
|  | МАОУ СШ № 156 | Предметно-пространственная среда как место детской самореализации | Медиацентр «В объективе» |
|  | МАОУ СШ № 156 | Предметно-пространственная среда как место детской самореализации | Школьный музей «Память сердца» |
|  | МАОУ СШ № 24 | Предметно-пространственная среда как место детской самореализации | «Время читать» |
|  | МАОУ СШ №139 | Развитие способностей и талантов у детей | Творческая мастерская «Арт галерея» |
|  | МАОУ СШ №147 | Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса | «Я в Домике!» (кабинет психологической разгрузки «Домик») |
|  | МАОУ СШ №154 | Здоровье и безопасность детей | «Пришкольная территория как место отдыха и спорта для жителей микрорайона» |
|  | МАОУ СШ №154 | Коммуникация в онлайн-среде | «Современная учительская МАОУ СШ № 154» |
|  | МАОУ СШ №34 им. героя СССР Кожевникова А.Л. | Здоровье и безопасность детей | «Clap Class» - онлайн сервис геймификации здоровьесберегающих технологий |
|  | МАОУ СШ №76 | Здоровье и безопасность детей | «Перемена в коробке» (комплекс упражнений для организации развивающего досуга обучающихся на переменах) |
|  | МБДОУ № 107 | Развитие способностей и талантов у детей | Детское телевидение «Зори KIDS TV»- как развитие коммуникативных навыков и талантов у детей |
|  | МБДОУ № 169 | Здоровье и безопасность детей | «В «Городки» играем – здоровье укрепляем и традиции возрождаем!» |
|  | МБДОУ № 182 | Предметно-пространственная среда как место детской самореализации | «Удивительный мир космоса» |
|  | МБДОУ № 235 | Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности | «Создание локаций для развития самостоятельности у воспитанников ДОУ» |
|  | МБДОУ № 247 | Информационно-библиотечные центры как образовательные пространства | библиотечный центр «Из рук-в руки», как средство приобщения дошкольников к семейному чтению |
|  | МБДОУ № 274 | Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса | «Интерактивная стена эмоций» |
|  | МБДОУ № 276 | Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса | «Кабинет для реализации программ коррекционно-развивающей работы для целевых групп детей дошкольного возраста с элементами артгештальт направления психологии» |
|  | МБДОУ № 276 | Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности | «Колючкин парк» |
|  | МБДОУ № 305 | Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности | «Формирование детской инициативы и самостоятельности посредством использования в разных видах детской деятельности объектов развивающей площадки «Космодром «Созвездие» |
|  | МБДОУ № 312 | Информационно-библиотечные центры как образовательные пространства | «Живая библиотека» |
|  | МБДОУ № 32 | Организация взаимодействия с родителями | Здесь я родился, здесь я живу! |
|  | МБДОУ № 4 | Развивающая предметно-пространственная среда в условиях полилингвальности | Центр инженерно-технического творчества «Фиксики» |
|  | МБДОУ № 90 | Предметно-пространственная среда как место детской самореализации | «Центр патриотического, духовно-нравственного воспитания с приоритетным направлением: туристическая деятельность» |
|  | МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» | Организация дистанционного обучения | «Развитие навыков рисования на графическом планшете» |
|  | МБОУ ДО ЦДТ №4 | Предметно-пространственная среда как место детской самореализации | «Мобильная арт-стена» |
|  | МБОУ СШ №155 | Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса | «Создание комнаты психологической разгрузки» |
|  | МБУ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи №7 «Способный ребенок» | Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса | «Сенсорная лаборатория-территория развития» |
|  | МБУ ЦППМиСП № 9 | Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса | «Исцеляющее пространство» в работе с острым стрессом у детей и подростков» |