1. **Степень** целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **ключевых личностных качеств и умений (способностей)
для повышения результатов обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество (процент) педагогов, | НОО (1-4 классы) | ООО (5-9 классы) | СОО (10-11 классы) |
| понимающих и принимающих **формулировки**  |  |  |  |
| у которых формулировки внесены в **рабочие программы** |  |  |  |
| знающих **процедуры и критерии оценивания**  |  |  |  |
| знающих **формы и способы** формирующей деятельности  |  |  |  |
| готовых **показать способы** формирующей деятельности |  |  |  |

1. Лучшая педагогическая практика по целенаправленному формированию **ключевых личностных качеств и умений (способностей)
для повышения результатов обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Фамилия Имя Отчество учителя** | **Предмет** | **Класс** | **Технология/метод/приём** | **Формируемые качества и умения** |
| 1-4 кл. |  |  |  |  |  |
| 5-6 кл. |  |  |  |  |  |
| 7-9 кл. |  |  |  |  |  |
| 10-11 кл. |  |  |  |  |  |

1. **Ключевые приоритетно формируемые в 2020-2021 учебном году** образовательные результаты и **характеристика** их достижения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Начальное образование (3-4 классы)** | **Характеристика достигнутого результата** |
| Умения и способности (не более 3-х) | Позитивное | Неудавшееся |
| 1.2.3. |  |  |
| Качества личности (не более 3-х) | Позитивное | Неудавшееся  |
| 1.2.3. |  |  |
| **Основное образование (5-9 классы)** | **Характеристика достигнутого результата** |
| Умения и способности (не более 3-х) | Позитивное | Неудавшееся |
| 1.2.3. |  |  |
| Качества личности (не более 3-х) | Позитивное | Неудавшееся  |
| 1.2.3. |  |  |
| **Среднее образование (10-11 классы)** | **Характеристика достигнутого результата** |
| Умения и способности (не более 3-х) | Позитивное | Неудавшееся |
| 1.2.3. |  |  |
| Качества личности (не более 3-х) | Позитивное | Неудавшееся  |
| 1.2.3. |  |  |

1. **Выводы по итогам** анализа педагогической деятельности и **рефлексии** управленческой деятельности по **формированию** системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов, **в сопоставлении с пунктом 1 и оценками освоения учебных предметов.**