1. **Охват программами дополнительного образования**, всего и по возрастной категории

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество программ** | | | **Общее количество, чел** | | | **Имеющих ОВЗ, чел.** | | | **Состоящих на учёте, чел** | | |
| **Направленность \ Возраст** | **7-9** | **10-14** | **15-17** | **7-9** | **10-14** | **15-17** | **7-9** | **10-14** | **15-17** | **7-9** | **10-14** | **15-17** |
| Научно-технические |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Естественно-научные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Художественно-эстетические |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социально-гуманитарные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Туристско-краеведческие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физкультурно-спортивные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Число программ** дополнительного образования **всего** и **по каждой направленности с аспектом развития\* по возрастной категории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** |  | **Аспект развития** | **Интеллектуальный** | | | | **Духовно-нравственный** | | | **Эмоционально-эстетический** | | | **Физиологический** | | |
| **Направленность \ Возраст** | **7-9** | **10-14** | **15-17** | **7-9** | | **10-14** | **15-17** | **7-9** | **10-14** | **15-17** | **7-9** | **10-14** | **15-17** |
| из них |  | Научно-технические |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Естественно-научные |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Художественно-эстетические |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Социально-гуманитарные |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Туристско-краеведческие |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Физкультурно-спортивные |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |

*\*аспект развития отражён в целях и ожидаемых образовательных результатах*

1. **Ключевые** приоритетные для 2022-2023 учебного года **результаты дополнительного образования** и **характеристика** их достижения (1.6).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дети с 7 лет до 9 лет** | **Характеристика достигнутого результата** | |
| Качества личности (не более 3-х) | Позитивное в достижении результата | Неудавшееся в формировании результата |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| Умения, способности (не более 3-х) | Позитивное в достижении результата | Неудавшееся в формировании результата |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| **Подростки с 10 лет до 14 лет** | **Характеристика достигнутого результата** | |
| Качества личности (не более 3-х) | Позитивное в достижении результата | Неудавшееся в формировании результата |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| Умения, способности (не более 3-х) | Позитивное (не более 3-х) в достижении результата | Неудавшееся в формировании результата |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Молодёжь с 15 лет до 17 лет** | **Характеристика достигнутого результата** | |
| Качества личности (не более 3-х) | Позитивное в достижении результата | Неудавшееся в формировании результата |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| Умения, способности (не более 3-х) | Позитивное в достижении результата | Неудавшееся в формировании результата |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |

1. **Проявление** инициативно-ответственного действия как проверка **формируемых качеств и умений** (1.7.1)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Краткое описание Проекта, осуществлённого для проверки формируемых качеств и умений** (не более 3-х) | **Количество инициативных участников** | | | **Проявившиеся качества и умения** |
| **7-9 лет** | **10-14 лет** | **15-17 лет** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |