

СОГЛАСОВАНО:


Руководитель главного управления
образования администрации города
Красноярска



М.А. Аксенова
2023 года

УТВЕРЖДАЮ:

Исполняющий обязанности директора
муниципального казенного учреждения
«Красноярский информационно-
методический центр»



И.Ю. Лебедева
2023 года

Положение о Фестивале естественно-научного образования «Загадки природы» для учащихся 3–4 классов

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении Фестиваля естественно-научного образования «Загадки природы» для учащихся 3–4 классов (далее-Фестиваль) определяет цели, задачи, сроки, порядок и условия проведения, а также категорию участников фестиваля.

1.2. Учредитель Фестиваля – главное управление образования администрации города Красноярска.

1.3. Фестиваль проводит Муниципальное казенное учреждение «Красноярский информационно-методический центр» (МКУ КИМЦ). Со-организатор – муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя школа «Комплекс Покровский»» (далее - МАОУ СШ «Комплекс Покровский»).

1.4. Поддержку при проведении мероприятий в рамках Фестиваля оказывают следующие организации:

- Красноярский краевой центр "Юннаты»;
- Муниципальное автономное учреждение «Красноярский парк флоры и фауны «Роев ручей» (МАУ «Парк «Роев ручей»);
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии» (ФГБНУ ВНИРО),
- Краевое государственное бюджетное учреждение «Музей геологии Центральной Сибири.
- Институт педагогики, психологии и социологии ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

1.5. Фестиваль проводится в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16));

- Концепция воспитания и социализации обучающихся города Красноярска на 2021-2025 гг., утвержденной приказом главного управления образования от 04.08.2021 № 314/п;
- Приказ главного управления образования администрации города Красноярска от 05.07.2023 № 316-п «Об утверждении плана городских мероприятий на 2023-2024 учебный год».

2. Цели и задачи фестиваля

2.1. Цель Фестиваля: организация интеллектуального события, направленного на поддержку младших школьников – авторов учебно-исследовательских работ. Фестиваль является открытым мероприятием: в нем могут принять участие все желающие младшие школьники и их учителя, а так же родители.

2.2. Задачи:

- Создать образовательное пространство для детской вопросительности, предметной осведомленности, предметного диалога в ситуации вхождения участников в новую тему, которая может стать началом исследований и учебных проектов в области естественных наук.
- Организовать для участников Фестиваля пробу публичного представления результатов учебных исследований посредством:
 - дистанционных, видео и очных выступлений участников;
 - предметного диалога экспертов с участниками, способствующего осознанию и оформлению собственных возможностей, постановке индивидуально значимых задач развития для участников.
- Провести семинар для педагогов-участников Фестиваля с целью:
 - обеспечения основных процедур** Фестиваля в образовательно-развивающем режиме, в том числе, участия педагогов в процедуре критериального оценивания экспертами и другими участниками;
 - подготовки участников к презентации результатов исследования в разных форматах так, чтобы выступление для них ситуацией осознания и оформления собственных возможностей, постановки индивидуально значимых задач развития;
 - обеспечения процедуры рефлексии с участниками и другими обучающимися класса результатов Фестиваля для развития мотивации школьников к познавательной деятельности.

3. Участники фестиваля

3.1. К участию приглашаются группы обучающихся общеобразовательных организаций города Красноярска. В состав группы входят:

- не более 4 обучающихся 3 – 4 классов;
- учитель начальных классов.

3.2. Учителя начальных классов, являющиеся педагогами–руководителями учебно-исследовательских работ участников Фестиваля.

3.3. Родители обучающихся – участников Фестиваля.

4. Порядок проведения Фестиваля

4.1. Фестиваль состоит из трех этапов:

- первый этап Фестиваля, событийный, в период с **22 сентября по 10 ноября 2023;**
- второй этап – Презентация результатов события с **13 ноября до 29 декабря 2023;**
- третий этап – дистанционная конференция учебно-исследовательских работ состоится **18–22 марта 2024.**

4.2. **Первый этап Фестиваля.** Образовательное событие организуется в каждом из городов-участников Фестиваля. Ответственные организаторы договариваются с партнёрами о сроках, содержании образовательного события. Событие проводится вне общеобразовательной организации.

Партнёром события может стать организация (музей, исследовательский институт, зоопарк и др.), в которой сотрудники готовы организовать условия для появления удивления у школьников в процессе проведения мини-исследования. Предметом мини-исследования участников Фестиваля является живая природа, неживая природа. В процессе образовательного события участники Фестиваля попадают в ситуацию наблюдения, опыта или эксперимента.

Завершение первого этапа – составление **Карты удивлений** (подробная информация о методике составления карты удивлений будет представлена в методических рекомендациях по организации и проведению Фестиваля ЕНО «Загадки природы»). Обязательным для руководителей является фиксация процесса составления и содержание Карты удивлений.

Порядок проведения образовательного события в каждом из городов участников Фестиваля будет опубликован на сайте организаторов в разделе «Интеллектуальные соревнования», подраздел «Фестиваль ЕНО «Загадки природы»» <https://kimc.ms/resursy/intellektualnye-sorevnovaniya/intellektualnye-sorevnovaniya-g-krasnoyarska/> или в официальной группе организаторов ВКонтakte «Интеллектуальные соревнования» <https://vk.com/intellektualnyesorevnovaniya> не позднее трех дней после каждого этапа Фестиваля.

Итоговые результаты будут опубликованы на официальных ресурсах организаторов Фестиваля и партнеров.

4.3. **Второй этап Фестиваля** «Расскажи друзьям» организуется педагогами-участниками и родителями Фестиваля. После окончания Первого этапа группа обучающихся, которая принимала участие в событии, рассказывает о нём своему классу, а также представляет Карту удивлений – исследовательские вопросы, возникшие во время Первого этапа. В процессе представления классу Карта удивлений может быть дополнена. Результат презентации: фиксация исследовательского вопроса для проведения учебного исследования и формирование группы обучающихся, которые будут проводить исследование. Обновленную карту удивлений исследовательской группы обучающихся педагог направляет организаторам вместе с предварительной заявкой на участие в третьем этапе.

Заявка на третий этап формируется с учетом состава исследовательской группы после презентации образовательного события на этапе «Расскажи друзьям». Форма заявки на Конференцию в Приложении 1.

4.4. Третий этап Фестиваля – Конференция, на которой участники представляют результаты учебно-исследовательских работ в одном из трех форматов: онлайн-выступление, видеозапись или очное выступление на секции. Заявки на участие в Конференции принимаются от руководителей или родителей до **1 марта 2024 года**.

4.4.1 Секции формируются по направлениям *живая природа, неживая природа и путешествия*.

4.4.2. Регламент работы секций Конференции. Выступление участников организуется согласно заранее объявленному списку. Продолжительность выступления с докладом на секции 5 минут. Далее, в течение 5 минут происходит диалог выступающих и экспертов, а так же ответы на вопросы участников Конференции.

4.4.3. Помимо своего выступления участникам рекомендовано послушать и задать вопросы авторам не менее двух работ.

5. Требования к учебно-исследовательским работам и исследовательским проектным

5.1. На Конференцию принимаются тексты учебно-исследовательских работ исследовательского и проектного характера, выполненных **в течение 2023 - 2024 учебного года** участниками Фестиваля. Принимаются индивидуальные и групповые работы (группы не более чем из 4 обучающихся).

5.2. На Конференцию принимаются тексты, содержащие описание наблюдения за интересующим объектом или проведение опыта. При описании наблюдения фиксируется исследовательский вопрос, описывается ход наблюдения и изменение объекта, выдвигается предположение о закономерности. Описание опыта опирается на выдвижение гипотезы, на некоторые теоретические представления, требует проведение эксперимента и интерпретацию его результатов относительно известных фактов.

5.3. Требование к оформлению текста: основной шрифт Times New Roman 12пт, выравнивание по ширине, межстрочный интервал одинарный. На титульном листе должны быть указаны: название образовательного учреждения, исследовательский вопрос или тема, фамилия и имя авторов и руководителя.

Структура текста работы включает:

- Название работы – исследовательский вопрос, начинающийся со слов «Что?», «Где?», «Когда?», «Зачем?», «Почему?», «Как?».
- Введение с описанием ситуации появления исследовательского вопроса, исследовательского вопроса и задач учебного исследования или исследовательского проекта.
- Основная часть: описание поиска ответа на исследовательский вопрос (по структуре наблюдения или опыта), описание ответа, который найден в

результате опыта, наблюдения или изучения источников по теме; описание интерпретации результата.

- Заключение с фиксацией предметного результата и образовательного результата обучающихся (что делали сами, в чём состояла помощь старших), а также обозначение того, что может быть следующим шагом в изучении вопроса.
- Список литературы. Печатные источники должны содержать указание на автора, название, город и место издания, год издания, количество страниц. Электронные источники: автор, название, ссылка на ресурс.

5.4. Для выступления на секции авторы готовят презентацию и/или видео выступление. Время выступления не более 10 минут (5 минут – выступление автора работы и 5 минут – ответы на вопросы).

6. Критерии оценивания и подведение итогов

6.1. Учебно-исследовательские работы оцениваются по критериям в соответствии с приложением 2.

6.2. По итогам Конференции будут выявлены авторы, чьи учебно-исследовательские работы отвечают наивысшим критериальным баллам, и присвоены первое, второе и третье места соответственно, остальным авторам вручается сертификат участника Конференции от учредителя Фестиваля.

6.3. По итогам Конференции планируется выпуск *электронного сборника* текстов аннотаций и кратких описаний учебно-исследовательских работ победителей, комментарии экспертов.

7. Формат и сроки подачи заявок

7.1. Заявки и полный текст работы принимаются до **11 марта 2024 года**, согласно форме в приложении 1. От образовательного учреждения принимается не более трех заявок.

На каждого участника заполняется согласие от родителей в соответствии с приложением 3, которое нужно отсканировать и прикрепить в формате pdf.

Заявка направляется по электронной почте frolova.n@kimc.ms Фроловой Надежде Анатольевне (методист МКУ КИМЦ). Тема письма оформляется так: ЕНО_ФИО_КЛАСС, ШКОЛА, ГОРОД

7.2. Для участия в дистанционном формате Фестиваля приглашаются не более *двух* представителей авторского коллектива учебно-исследовательской работы.

7.3. Вся актуальная информация о ходе проведения дистанционного формата Фестиваля размещается на сайте организатора в разделе «Интеллектуальные соревнования г. Красноярска» подраздел «Фестиваль ЕНО «Загадки природы»» <https://kimc.ms/resursy/intellektualnye-sorevnovaniya/intellektualnye-sorevnovaniya-g-krasnoyarska/> и в группе ВК <https://vk.com/intellektualnyesorevnovaniya>.

8. Организационная группа и экспертный совет

8.1. Общее руководство организацией Фестиваля осуществляется организационной группой (далее – Орггруппа).

8.2. В состав Орггруппа входят методисты МКУ КИМЦ, педагоги и методисты МАОУ СШ «Комплекс Покровский», представители главного управления образования администрации города Красноярска, а также педагоги городского семинара «Школа экспертов».

8.3. Оргкомитетом формируется экспертный совет Фестиваля (далее – экспертный совет).

8.4. В экспертный совет входят педагоги и учёные, готовые поддержать предметный диалог с участниками, способствующие осознанию и оформлению собственных возможностей участников, постановке индивидуально значимых задач развития.

8.5. Общую координацию деятельности участников Фестиваля осуществляет Фролова Надежда Анатольевна (методист МКУ КИМЦ) frolova.n@kimc.ms
т.8(391)221-02-42, с. т. 8-902-943-10-71.

Приложение 1 к Положению
о Фестивале естественно-научного
образования «Загадки природы»
для учащихся 3–4 классов

**Подтверждение заявки на участие в Конференции в рамках
фестиваля исследовательских работ и проектов естественнонаучного
образования «Загадки природы»**

Название работы	
Автор	ФИО (полностью) автора выступающего
Соавторы	ФИО (полностью) соавтора
Электронный адрес автора для ссылки на секцию	
Образовательное учреждение	
Класс	
ФИО руководителя	
Контактные данные руководителя (эл. адрес, телефон)	
Формат выступления	Укажите, потребуется ли демонстрация презентации или видео выступления модератором секции.

Приложение 2 к Положению
о Фестивале естественно-научного
образования «Загадки природы»
для учащихся 3–4 классов

**Критерии оценивания текста учебно-исследовательских работ на
Конференции в рамках Фестиваля естественнонаучного образования
«Загадки природы»**

№	Критерий	Расшифровка критерия	Баллы
1.	Оформление текста работы в соответствии с требованиями Положения	Соответствует требованиям.	1
		Не соответствует требованиям.	0
2.	Грамотное оформление текста работы	Текст написан грамотно с точки зрения русского языка: орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют. В тексте работы грамотно цитируются используемые источники.	2
		Имеются незначительное количество орфографических, пунктуационных опечаток. В тексте работы грамотно цитируются используемые источники.	1
		Орфографических или пунктуационных ошибки затрудняют чтение и понимание текста. Отсутствуют ссылки на литературные источники, используемые в данной работе.	0
3.	Трудоёмкость работы	Автором проведено и описано систематическое исследование, длительное наблюдение, испытания проводились в количестве достаточном для того, чтобы сделать логический вывод о том, что решение исследовательской задачи найдено.	2
		Количество проведенных опытов 3 – 5 или размер выборки адекватен поставленному вопросу. Работа не является трудоёмкой для автора.	1
		В тексте представлено описание выполнения стандартного опыта (простая лабораторная работа, демонстрационный опыт). Эксперимент проводился 1 раз или размер выборки был минимальным.	0
4.	Оригинальность подхода автора	Описаны идеи и предложения автора по поставленному автором исследовательскому вопросу. Предложенная идея выходит за рамки традиционной идеи.	2
		Описанное решение вопроса предлагает другой взгляд на традиционную идею, расширение существующей идеи.	1
		Работа носит репродуктивный характер. Вклад автора представляет собой повторение опытов и выводов, которые описаны в литературе, даже если в тексте не указан источник, из которого произведено заимствование.	0
5.	Согласованность элементов работы	В тексте работы согласованы все базовые элементы текста работы. Согласованы все элементы работы Исследовательский вопрос – цель – задачи –результаты (выводы).	2
		В тексте работы согласованы отдельные элементы. Например, формулировка некоторых из перечисленных задач соответствует заявленной цели.	1

		Цель сформулирована как процесс (недостижима) или носит ученый характер, но не имеется явных рассогласований с поставленным вопросом.		
		Базовые элементы работы рассогласованы. Например: формулировка задачи не соответствует заявленной цели или отсутствует; имеется рассогласование цели и вопроса, либо цель или вопрос не сформулированы; читатель понимает, что в целом в тексте описано решение основных задач, но результаты автором не сформулированы		0
6.	Субъективная новизна	Текст содержит явные ответы на вопросы: что было известно до выполнения работы? Что было сделано самостоятельно? Что было сделано в совместной деятельности (с руководителем, соавтором, родителями и т.д.)?		2
		Из текста ясно, какие знания или факты положены в основу исследования и какие новые знания намерен получить автор.		1
		Из текста не ясно являются полученные результаты итогом изучения работ других авторов или результатом самостоятельного открытия.		0
7.	Оценка содержания выполненной работы	Четкий замысел работы (понятны цели, гипотеза, задачи, методы, результаты), который реализован в достаточно полном объеме, необходимом для проведения запланированного исследования.		2
		В работе могут быть упущены некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация, перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть.		1
		Содержание работы не систематично и не прослеживается общего замысла или представляет собой пересказ чужой работы.		0

Критерии оценивания доклада и презентации учебно-исследовательских работ на Конференции в рамках Фестиваля естественнонаучного образования «Загадки природы»

№	Критерий	Расшифровка критерия	Баллы
1	Оформление текста работ в соответствии с требованиями Положения	Соответствует требованиям.	1
		Не соответствует требованиям.	0
2	Понимание автором содержания работы	Делает доклад без опоры на текст доклада, может корректировать рассказ в зависимости от интереса аудитории. Свободно отвечает на вопросы на понимание содержания.	2
		Рассказывает с опорой на заготовленный текст доклада. Свободно отвечает на уточняющие вопросы.	1
		Читает с лист, дублирует текст работы. Затрудняется при ответе на любые вопросы.	0
3	Осознанное использование наглядного материала	Обращается к презентации для того, чтобы пояснить мысль. При ответе на вопрос опирается на использование наглядного материала, демонстрируя глубину понимания темы.	2
		Во время доклада обращается к презентации, а во время ответов на вопросы – нет.	1
		Не ориентируется в презентации, не использует наглядный материал при ответах на вопросы.	0
4	Оценка свободы	В ходе доклада и во время вопросов рассуждает по теме	2

	владения содержанием	исследования, выходя за рамки проделанной работы.		
		Автор понимает и способен обсуждать, что делалось, но по каким-либо причинам не вошло в текст.	1	
		Не отвечает на дополнительные вопросы, не удерживает содержание работы. Затрудняется при ответе на вопросы, выходящими за границы текста работы.	0	
5	Оценка степени самостоятельности	Может рассказать, конкретизируя самостоятельное действие, вклад и помощь взрослых и соавторов на каждом этапе проведения исследования.	2	
		Выделяет самостоятельное действие фрагментарно. Без конкретизации вклада взрослого или соавторов.	1	
		Не может выделить собственного действия, действия участников. Обозначает, что всё сделано совместно со взрослым или всё сделано самостоятельно.	0	
6	Способность обозначить: «Чему научился в процессе исследования?»	Умения выделены адекватно, ученик может обосновать с опорой на содержание, текст работы.	2	
		Выделены некоторые умения формально. Ученик не может их подтвердить.	1	
		Не может выделить конкретные действия. При ответе на вопрос о том, чему научился пересказывает то, как проводил исследование.	0	

Приложение 3 к Положению
о Фестивале естественно-научного
образования «Загадки природы»
для учащихся 3–4 классов

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
(для несовершеннолетнего участника)

Я, (Ф.И.О. полностью законного представителя, руководителя (по доверенности)

Проживающий(ая) по адресу: _____

Паспорт(серия, номер) выдан(кем, когда) _____

являюсь законным представителем (Ф.И.О. ребенка) _____

Настоящим даю свое согласие на обработку оргкомитетом для формирования и обработки заявки на всероссийского Фестиваля естественнонаучного образования «Загадки природы» (далее - Фестиваля) моих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего участника конкурса Ф.И.О. ребенка _____,

относящихся **исключительно** к перечисленным ниже категориям персональных данных:

- фамилия, имя, отчества;
- дата, месяц, год рождения;
- паспортные данные, данные свидетельства о рождении;
- адрес проживания.

Я даю согласие на использование персональных данных **исключительно** в следующих целях:

- для формирования и обработки заявки на участие в Фестиваля;
- публикацию и распространение текстов и презентаций работ;
- экспертное заключение по работе;
- фото- и видеосъемку моего ребенка, безвозмездно использовать эти фото, видео и информационные видеоматериалы во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с проведением мероприятия. Фотографии и видеоматериалы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в буклетах, видео, в Интернете и т.д. при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред достоинству и репутации моего ребенка;
- публикации на официальном сайте организаторов Фестиваля;
- иные действия связанные с вышеуказанной целью.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление представителям оргкомитета Фестиваля следующих действий в отношении персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (только в указанных выше целях), публикации на официальных сайтах организаторов работ участников Фестиваля, обезличивание, блокирование, уничтожение. Я даю согласие на обработку персональных данных **неавтоматизированным способом** и автоматизированным способом.

Обработку персональных данных для любых иных целей и любым иным способом, включая распространение и передачу каким-либо третьим лицам **в иных целях, я запрещаю**. Она может быть возможна только с моего особого письменного согласия **в каждом отдельном случае**.

Данное Согласие действует до достижения целей обработки персональных данных организаторами мероприятия или до отзыва данного Согласия. Данное Согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах несовершеннолетнего ребенка, законным представителем которого являюсь.

Дата: «__» _____ 2023 г. Подпись: _____ / _____ /