

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель главного управления  
образования администрации  
г. Красноярска

Т.Ю. Ситдикова

« 01 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор МКУ КИМЦ

Е.В. Величко

« 01 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## Дорожная карта по реализации концепции развития дополнительного образования в системе образования в городе Красноярске

### 1. Общие положения

План мероприятий («Дорожная карта») реализации концепции развития дополнительного образования в системе образования в городе Красноярске, утвержденной Распоряжением администрации города Красноярска от 11.02.2021 года №-7-соц, разработан в целях сохранения и дальнейшего развития системы дополнительного образования г. Красноярска, с учетом реализации основных направлений стратегических документов в области образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе предусмотренных национальным проектом «Образование», федеральным проектом «Успех каждого ребенка», в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года, муниципальными документами «Стратегия социально-экономического развития города Красноярска до 2030» и Красноярский стандарт качества образования.

Дорожная карта направлена на решение следующих задач:

- повышение доступности и качества дополнительного образования в г. Красноярске;
- создание необходимых условий для развития системы дополнительного образования: кадровых, нормативных правовых, материально-технических, программно-методических, финансово-экономических;
- обновление содержания дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных программ;
- модернизацию инфраструктуры;
- развитие системы управления качеством реализации дополнительного образования;
- внедрение негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования, а также механизмов государственно-частного партнерства.

Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты» к 2030 году:

- обеспечен охват дополнительными общеобразовательными программами не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- сформированы механизмы финансовой поддержки прав всех категорий детей на участие в дополнительном образовании;
- предоставлен доступ семьям с детьми к полной объективной информации о конкретных организациях и дополнительных общеобразовательных программах;

*Ситдикова*

- обеспечена консультационная поддержка семьям с детьми в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
- сформированы эффективные механизмы государственно-общественного управления дополнительным образованием детей;
- организована реализация модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;
- обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеобразовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов государственного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;
- создана комплексная инфраструктура современного детства, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей;
- сокращено количество асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, правонарушений в подростковой среде;
- созданы благоприятные условия для деятельности организации негосударственного сектора, государственно-частного партнерства, инновационной активности, научно-производственной кооперации в сфере разрабатываемых предметно-пространственных сред и продукции для оснащения образовательных программ;
- сформирована сфера дополнительного образования детей, являющаяся привлекательной для инвестиций и предпринимательской инициативы.

№ п/п	Задача	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
<b>1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ДО</b>					
1.1	Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ	<p>Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ.</p> <p>Создание экспертного сообщества для оценки реализации дополнительных образовательных программ.</p> <p>Систематизация опыта разработки и внедрения адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей.</p>	Постоянно	<p>– Сделан анализ программ дополнительного образования, их классификация в соответствии с типами сложности;</p> <p>– Разработаны показатели качества дополнительных образовательных программ;</p> <p>– повышено качество дополнительных образовательных программ;</p> <p>– увеличен охват обучающихся по дополнительным образовательным программам;</p>	<p>МОЦ</p> <p>КИМЦ</p>

	Создание тьюторского центра.	2023-2024 год	<p>– создан тьюторский центр, обеспечивающий сопровождение образовательных программ, работу с индивидуальными образовательными траекториями учеников.</p> <p>– Обновлено содержание программ;</p> <p>– организовано повышение квалификации сотрудников учреждений дополнительного образования с учетом конкретных запросов ОО.</p> <p>Создана база данных практик разноразноуровневых дополнительных образовательных программ.</p>	ГУО
1.2	Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ	Постоянно	<p>Оказание ресурсной и нормативной поддержки обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, их методического сопровождения и организация повышения квалификации педагогов.</p> <p>Разработка, реализация и тиражирование моделей разноразноуровневых дополнительных образовательных программ.</p> <p>Нормативная регламентация, методическая поддержка программ дополнительного образования, реализуемых в каникулярный период.</p>	МОЦ
1.3	Выстраивание сетевого взаимодействия между активными участниками различных уровней системы образования и реальной экономики сектора экономики	2024 год	<p>Разработка модели профессиональных проб, ориентированных на потребности представителей реального сектора (бизнес и предприятия, учреждения культуры и спорта).</p> <p>Разработка и реализация модели сетевых форм взаимодействия при реализации дополнительных образовательных программ и проектов.</p>	<p>МОЦ, КИМЦ</p> <p>КИМЦ, ОО</p> <p>ГУО, ОО</p> <p>ГУО, ОО, МОЦ</p>

<p>Поддержка высокомотивированных обучающихся</p>	<p>Формирование эффективной системы конкурсных мероприятий.</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Организована работа системы конкурсных мероприятий для детей и молодежи по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностям дополнительного образования: – разработан и утвержден порядок формирования мероприятий городского уровня учреждений дополнительного образования в рамках муниципального задания; – утвержден муниципальный перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, преемственного регионального перечню.</p>	<p>ГУО</p>
<p><b>2. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ДО</b></p>				
<p>2.1 Организация методического сопровождения по повышению квалификации управленческих и педагогических кадров по вопросам дополнительного образования детей</p>	<p>Организация методических семинаров, погружений и пр. для специалистов по работе с индивидуальными образовательными траекториями учеников. Проведение краткосрочных кадровых школ, обеспечивающих подготовку кадров (как действующих, так и кадрового резерва) к работе в ситуации открытого и деятельности образования.</p>	<p>На протяжении всего периода  2022-2024</p>	<p>Повышена эффективность работы с индивидуальными образовательными траекториями учеников. Организованы и проведены краткосрочные кадровые школы (не менее 2 в год).</p>	<p>КИМЦ  МОЦ</p>

	Привлечение квалифицированных кадров, профильных специалистов реального сектора к работе в образовательных организациях	Разработка муниципальной модели наставничества.	2021-2022	Проведены анализ и смена ориентиров дополнительных образовательных программ; – разработана нормативно-правовая база муниципального уровня для реализации мероприятий по внедрению механизмов наставничества; – созданы базы данных предприятий и организаций муниципалитета, государственных бюджетных учреждений культуры и спорта, учреждений высшего и профессионального образования, юридических и физических лиц, готовых к сотрудничеству в рамках реализации модели наставничества. Создана база данных лучших практик	ГУО, КИМЦ
2.2	Содействие участию педагогов в конкурсах профессионального развития	Тиражирование лучших практик в рамках реализации модели наставничества. Организация и проведение конкурса «Лучший педагог дополнительного образования». Организация участия представителей муниципалитета во Всероссийском конкурсе «Воспитать человека», Всероссийской олимпиаде вожатых.	2023-2024 год Ежегодно Ежегодно	Создана база данных лучших практик Выявлены лучшие педагоги дополнительного образования. Выявлены лучшие педагоги.	ОО, КИМЦ ГУО, КИМЦ ГУО, КИМЦ, ОО
<b>3. ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДО</b>					
3.1	Развитие цифровой среды для обновления содержания дополнительного образования	Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с обучающимися. Разработка и внедрение электронных образовательных ресурсов по различным программам дополнительного образования детей для одаренных детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	2022 2022	Осуществляется дистанционное обучение детей и их родителей (законных представителей).	ОО, МОЦ
3.2	Проведение «профильных смен»	– Организационно-методическая поддержка в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ для организации летнего отдыха; – проведение «сезонных школ».	Ежегодно	Проведены сезонные школы по профильным сменам направленностям и организовано участие педагогов дополнительного образования в	ГУО, ОО

	<p>профильных смен по различным направлениям образования детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение конкурса программ для организации летнего отдыха;</li> <li>– организация участия представителей муниципалитета в краевом и Всероссийском конкурсе летних образовательных программ.</li> </ul>	<p>Разработка показателей и мониторинга реализации дополнительного образования.</p> <p>Апробация мониторинга реализации концепции дополнительного образования.</p> <p>Внедрение в широкую практику мониторинга реализации концепции дополнительного образования.</p> <p>Анализ результативности реализации массовых мероприятий муниципального уровня, входящих в Календарь массовых мероприятий со школьниками ГУО.</p>	<p>2021</p> <p>Ноябрь-декабрь 2021</p> <p>2022</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Разработаны показатели и формы мониторинга реализации концепции дополнительного образования.</p> <p>Апробирован мониторинг реализации концепции дополнительного образования.</p> <p>Мониторинг внедрен в широкую практику.</p> <p>Проведен анализ результативности массовых мероприятий муниципального уровня, входящих в Календарь массовых мероприятий со школьниками ГУО.</p>	<p>«профильных сменах».</p>
<p><b>4. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ДО</b></p>					
<p>4.1</p>	<p>Анализ возможных показателей мониторинга, их утверждение и внедрение</p>	<p>Разработка показателей и мониторинга реализации концепции дополнительного образования.</p> <p>Апробация мониторинга реализации концепции дополнительного образования.</p> <p>Внедрение в широкую практику мониторинга реализации концепции дополнительного образования.</p> <p>Анализ результативности реализации массовых мероприятий муниципального уровня, входящих в Календарь массовых мероприятий со школьниками ГУО.</p>	<p>2021</p> <p>Ноябрь-декабрь 2021</p> <p>2022</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Разработаны показатели и формы мониторинга реализации концепции дополнительного образования.</p> <p>Апробирован мониторинг реализации концепции дополнительного образования.</p> <p>Мониторинг внедрен в широкую практику.</p> <p>Проведен анализ результативности массовых мероприятий муниципального уровня, входящих в Календарь массовых мероприятий со школьниками ГУО.</p>	<p>ГУО, КИМЦ</p> <p>ГУО, КИМЦ, ОО</p> <p>ГУО, КИМЦ, ОО</p> <p>КИМЦ</p>

**В тексте Дорожной карты используются следующие сокращения:**

- ГУО – главное управление образования администрации г. Красноярска
- УДО – учреждения дополнительного образования
- ОО – Образовательная организация
- КИМЦ – МКУ Красноярский информационно-методический центр
- МОЦ - Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей города Красноярска