**Методические рекомендации о реализации образовательной программы по ГЕОГРАФИИ в дистанционном режиме**

**Разработчики:**

Ларионова Любовь Юрьевна, методист КИМЦ, руководитель ГМО учителей географии г. Красноярска;

Коханова Ольга Викторовна, учитель МАОУ СШ №10, руководитель РМО учителей географии Центрального района;

Белякова Наталья Викторовна, учитель МБОУ СШ №144, руководитель РМО учителей географии Советского района;

Байракова Светлана Александровна, учитель МАОУ Гимназия №14, руководитель РМО учителей географии Свердловского района;

Ильюшенко Тамара Александровна, учитель МБОУ СШ №99, руководитель РМО учителей географии Октябрьского района;

Экгардт Марина Олеговна, учитель МАОУ Гимназия №8, руководитель РМО учителей географии Железнодорожного района;

 Канафеева Татьяна Владимировна, учитель МАОУ Гимназия №11, руководитель РМО учителей географии Ленинского района.

1. **Предложения по корректировке рабочих программ по классам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тематическое планирование с 01.04.-24.05.2020 | Электронные образовательные ресурсы |
| 5 | Тема «Земля – планета Солнечной системы» |  |
|  | Как возникла Земля | РЭШ (Российская электронная школа)Земля-планета Солнечной системы<https://resh.edu.ru/subject/lesson/444/> |
|  | Внутреннее строение Земли | Внутренне строение Земли, видео урок, <https://resh.edu.ru/subject/lesson/44/> |
|  | Землетрясения и вулканы. | Землетрясения и вулканы, видео урок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/452/> |
| 6 | Тема «Атмосфера» |  |
|  | Атмосфера: строение, значение, изучение | Атмосфера: строение, значение, изучение<https://resh.edu.ru/subject/lesson/806/> |
|  | Температура воздухаАтмосферное давление | Температура воздухаАтмосферное давление<https://resh.edu.ru/subject/lesson/807/> |
|  | Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки | Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки<https://resh.edu.ru/subject/lesson/809/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/1535/start/> |
|  | Погода и климат.Причины, влияющие на климат | Погода и климат.Причины, влияющие на климат<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7182/start/> |
| 7 | Тема «Северная Америка» |  |
|  | 1. Население Северной Америки .2. Регионы Северной Америки. 3. Обобщающее повторение темы «Северная Америка» тестирование | you Tube LiameloN School, |
|  | Тема «Евразия» |  |
|  | .4. Географическое положение история исследования Евразии5. Геологическое строение и рельеф § 50. Прочитать параграф выполнить практическую работу стр. 189.6. Климат Евразии. 7. Гидрография Евразии. 8. Разнообразие природы Евразии § 53. 9. Население Евразии. 10, 11, 12. Природные зоны Евразии.13. Обобщающее повторение по теме: «Евразия» тестирование.14. Природа и человек.  | you Tube InternetUrok.ru.you Tube LiameloN School.LearningApps.org<https://infourok.ru/videouroki/660> |
| 8 | Тема «Районы России» |  |
|  | 1 и 2. Восточно — Европейская равнина § 38. 3. Северный Кавказ. 4. Крым. 5. Урал. 6. Западно — Сибирская равнина. 7,8 Средняя Сибирь объединить. 9, 10 Северо — Восток Сибири. 11, 12. Горы Юга Сибири. 13, 14 Дальний Восток. 15. Обобщение по теме: «Крупные природные районы России» тест. 16. Природа и человек.  | you Tube InternetUrok.ru.<https://infourok.ru/videouroki/776><https://infourok.ru/videouroki/778><https://infourok.ru/videouroki/784><https://infourok.ru/videouroki/781><https://infourok.ru/videouroki/785> <https://infourok.ru/videouroki/788> <https://infourok.ru/videouroki/799>  |
| 9 | Тема «Природно-хозяйственные территории России» |  |
|  | 1, 2 уроки объединить Урал. 3,4 Западная Сибирь. 5,6.Восточная Сибирь. 7, 8 Дальний Восток. 9. Итоговые задания по теме: Природно — хозяйственная характеристика России.10 Место России в мировой экономике читать параграф.  | you Tube InternetUrok.ru.<https://infourok.ru/videouroki/779> <https://infourok.ru/videouroki/784> <https://infourok.ru/videouroki/787> <https://infourok.ru/videouroki/791> <https://infourok.ru/videouroki/799>  |
| 10 | Темы «Развивающиеся страны»,«Международные экономические отношения»,«Глобальные проблемы человечества» |  |
|  | 1. Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран2,3 объединить Виды транспорта. Транспорт и Мировое хозяйство. 4. Международные экономические отношения. 5, 6. Глобальные проблемы человечества.  | https://interneturok.ru/ |
| 11 |  |  |
|  | 1.ЮАР. 2, 3 урок. Республика Кения . 4. Австралия . 5. Океания. Читать параграф6. Россия в современном мире.  | you Tube InternetUrok.ru. |

1. **Анализ образовательного контента для организации дистанционного обучения**

Учителю географии целесообразно использовать видео- уроки InternetUrok.ru (<https://interneturok.ru/>), уроки состоят из видео, конспектов, тренажёров ) при усилении доли самостоятельной работы учащихся (тесты, практические работы). Так же применимы модульные технологии обучения, с использованием обратной связи через электронный журнал или разнообразные мессенджеры (WhatsApp; Viber; Facebook Messenger; Line; WeChat; Telegram; Skype; Snapchatи др.)

**Ссылки на видео-уроки «Инфоурок»**

<https://infourok.ru/videouroki/620> стороны горизонта 5 и 6 класс

<https://infourok.ru/videouroki/650> масштаб карты 6 класс

<https://infourok.ru/videouroki/649> что опоясывает землю 5 и 6 класс

<https://infourok.ru/videouroki/647> географические координаты 6 класс

<https://infourok.ru/videouroki/646> формы и размеры земли 5 класс

<https://infourok.ru/videouroki/630> представления древних людей о земле **5класс**

<https://infourok.ru/videouroki/632> движение воздуха 6 класс

<https://infourok.ru/videouroki/631> атмосферное давление 6 класс

<https://infourok.ru/videouroki/629> температура воздуха 6 класс

<https://infourok.ru/videouroki/628> атмосфера 6 класс

<https://infourok.ru/videouroki/633> вода в атмосфере 6 класс

<https://infourok.ru/videouroki/634> погода 6 класс

<https://infourok.ru/videouroki/621> изображение рельефа на карте 6 класс

<https://infourok.ru/videouroki/622> строение земного шара 6 класс

<https://infourok.ru/videouroki/623> строение земной коры

<https://infourok.ru/videouroki/624> полезные ископаемые

<https://infourok.ru/videouroki/639> что такое воды суши

<https://infourok.ru/videouroki/640> Подземные воды и природные льды

<https://infourok.ru/videouroki/638> Из чего состоит океан. Мировой океан

<https://infourok.ru/videouroki/637> Можно ли связать воду. Единство гидросферы

<https://infourok.ru/videouroki/643> От кого нужно защищать природу. Биосфера и охрана природы

<https://infourok.ru/videouroki/644> Гумус – кто он. Что мы знаем о почве

<https://infourok.ru/videouroki/653> Мировой океан и его части

<https://infourok.ru/videouroki/654> Движение вод Мирового океана

<https://infourok.ru/videouroki/645> Что такое природный комплекс. Как звучит основной закон географии

<https://infourok.ru/videouroki/656> Особенности отдельных океанов

<https://infourok.ru/videouroki/660> Охрана природы

<https://infourok.ru/videouroki/657> Географическая оболочка

<https://infourok.ru/videouroki/658> Зональность географической оболочки

<https://infourok.ru/videouroki/661> Население Земли 7 класс

<https://infourok.ru/videouroki/664> Географическое положение и история исследования Африки

<https://infourok.ru/videouroki/666> Климат Африки

<https://infourok.ru/videouroki/665> Геологическое строение и рельеф Африки

<https://infourok.ru/videouroki/708> Пояса планеты

**9 класс**

<https://infourok.ru/videouroki/712> Наша страна на карте часовых поясов

<https://infourok.ru/videouroki/711> Мы и наша страна на карте мира

<https://infourok.ru/videouroki/713> Как ориентироваться по карте России

<https://infourok.ru/videouroki/714> Формирование территории России

<https://infourok.ru/videouroki/716> Численность населения

<https://infourok.ru/videouroki/715> Воспроизводство населения
<https://infourok.ru/videouroki/718> Наш демографический портрет

<https://infourok.ru/videouroki/719> Россияне на рынке труда

<https://infourok.ru/videouroki/717> Миграции населения

<https://infourok.ru/videouroki/723> Города и сельские поселения

<https://infourok.ru/videouroki/722> Расселение и урбанизация

<https://infourok.ru/videouroki/610> Россия и современный мир. Экономико-географическая история России

<https://infourok.ru/videouroki/721> Размещение населения

<https://infourok.ru/videouroki/740> Особенности экономики России

<https://infourok.ru/videouroki/739> Развитие хозяйства

<https://infourok.ru/videouroki/742> Нефтяная и газовая промышленность

<https://infourok.ru/videouroki/744> Металлургия

<https://infourok.ru/videouroki/745> Машиностроение

<https://infourok.ru/videouroki/741> Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность

<https://infourok.ru/videouroki/746> Химическая промышленность. Лесопромышленный комплекс

<https://infourok.ru/videouroki/743> Электроэнергетика

<https://infourok.ru/videouroki/751> Сфера услуг

<https://infourok.ru/videouroki/749> Сухопутный транспорт

<https://infourok.ru/videouroki/747> Растениеводство

<https://infourok.ru/videouroki/748> Животноводство

<https://infourok.ru/videouroki/750> Водный и воздушный транспорт

[https://infourok.ru/videouroki/761](https://infourok.ru/videouroki/764) Центральная Россия. Центральный район хозяйство и особенности населения

<https://infourok.ru/videouroki/763> Центральная Россия. Центрально-Черноземный район

<https://infourok.ru/videouroki/760> Районирование России

<https://infourok.ru/videouroki/764> Центральная Россия. Волго-Вятский район

<https://infourok.ru/videouroki/768> Европейский Север географическое положение, состав и соседи района

<https://infourok.ru/videouroki/772> Поволжье. Географическое положение и природа

<https://infourok.ru/videouroki/774> Северный Кавказ. Географическое положение и природные условия

<https://infourok.ru/videouroki/773> Поволжье. Население и хозяйство Поволжья

<https://infourok.ru/videouroki/765> Северо-Западный район. Географическое положение и природа

<https://infourok.ru/videouroki/776> Северный Кавказ. Народы Северного Кавказа

<https://infourok.ru/videouroki/775> Северный Кавказ. Хозяйство района

<https://infourok.ru/videouroki/778> Урал. Географическое положение и природа

<https://infourok.ru/videouroki/779> Урал. Этапы развития и современное хозяйство

<https://infourok.ru/videouroki/784> Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы

<https://infourok.ru/videouroki/781> Сибирь. Природа Сибири

<https://infourok.ru/videouroki/785> Восточная Сибирь. Природные условия и ресурсы

<https://infourok.ru/videouroki/787> Восточная Сибирь. Хозяйство района

<https://infourok.ru/videouroki/788> Дальний Восток. Формирование территории

<https://infourok.ru/videouroki/799> Экологическая ситуация в России. Экологическая безопасность

<https://infourok.ru/videouroki/791> Дальний Восток хозяйство

<https://infourok.ru/videouroki/797> Страны ближнего зарубежья. Страны Центрально-Азиатского региона

<https://infourok.ru/videouroki/794> Страны ближнего зарубежья. Страны Балтии и Республика Беларусь

<https://infourok.ru/videouroki/795> Страны ближнего зарубежья. Украина и Молдавия

Для изучения номенклатуры по материкам и океанам, России, так же возможно использование интернет ресурсов: «Учи.ру», «LearningApps.org» и другие.

1. **Предложения по организации образовательного процесса по предмету в дистанционном режиме для разных групп обучающихся.**
* Имеющих мотивацию к научению и способных работать самостоятельно: прочитать параграфы учебника, просмотреть видеоуроки (по рекомендуемому списку электронных образовательных ресурсов), выполнить практические задания, пройти тестирование и предъявить результаты по всей теме учителю на мессенджер (по договорённости) или ответить по Skype в заранее назначенное время (или по расписанию, составленному в образовательном учреждении).
* С отсутствием мотивации и неспособных осваивать новое самостоятельно: по каждой теме прочитать параграф учебника, просмотреть видеоурок (по рекомендуемому списку электронных образовательных ресурсов), выполнить практическое задание, пройти тестирование и предъявить результаты учителю на мессенджер (по договорённости) или ответить по Skype в заранее назначенное время (или по расписанию, составленному в образовательном учреждении).
* Не имеющих технических возможностей к работе в «удаленном» доступе: по каждой теме прочитать параграф учебника, ответить на вопросы и выполнить практическое задание в конце параграфа, предъявить результаты учителю в заранее назначенное время (или по расписанию, составленному в образовательном учреждении).

Работу продолжить через Электронный журнал, Платформу «Я- класс», Через электронную почту учителя — предметника, классного руководителя, мессенжеры: Viber, Whats, «В контакте».

Программы, которые могут быть использованы при обучении географии условно можно разбить на три группы:

1. Программы, позволяющие увидеть, услышать ученика/учеников, обменяться с учеником/учениками учебными файлами, быстрыми сообщениями. К ним относятся программы: iChat, Skype, OppenMeetings.

2. Программы, позволяющие видеть/работать с экраном ученика удаленно. К ним можно отнести программы Remote Desktop, TeamViewer, Skype (только режим презентации), iChat (с замещением видеоконференции), OppenMeetings (не во всех версиях операционных систем).

3. Возможности, позволяющие работать учителю/учителям и ученику/ученикам в едином информационном пространстве. Это электронная почта и сайт школы.

–АО «Издательство Просвещение» <https://media.prosv.ruhttps://catalog.prosv.ru/category/14>, методические рекомендации https://media.prosv.ru Корпорация «Российский учебник» [https://rosuchebnik.ru/uchebnikhttps://rosuchebnik.ru/distant](https://rosuchebnik.ru/uchebnikhttps%3A//rosuchebnik.ru/distant) методические рекомендации «Интерактивные уроки» по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны предоставляет «Российская электронная школа». Это более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Портал также полезен учителям, которые могут воспользоваться лучшими дидактическими и методическими материалами по всем урокам. **«Московская электронная школа»** – это широкий набор электронных учебников и тестов, интерактивные сценарии уроков. Решения МЭШ доступны для всех и уже получили высокие оценки учителей, родителей и детей ряда московских школ. Проверка ошибок, общение с учителями, домашние задания, материалы для подготовки к уроку, варианты контрольных и тестов — всё это доступно родителям, учителям и школьникам с любых устройств.