



ПРОГРАММА

Городской открытой конференции «Цифровые решения в образовании: путь к достижениям»

Дата проведения: 16.04.2025 г. в 14:00 ч.

Место проведения: МАОУ «Лицей № 9 «Лидер» имени А.М. Клешко (г. Красноярск, ул. Семафорная, 247а)

Цель Конференции: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в цифровой образовательной среде, а также популяризация использования цифровых образовательных ресурсов и платформ, систем искусственного интеллекта в образовательном процессе/профессиональной деятельности.



Ссылка на регистрацию участников: <https://forms.yandex.ru/cloud/67d00d14e010db1df264bc41/>

***Выступающим (спикерам) на Конференции регистрацию проходить не нужно.**

****Участникам необходимо иметь свой логин и пароль для авторизации в цифровых ресурсах.**

*****Спикерам и участникам Конференции необходимо иметь сменную обувь или бахилы.**

13:00-14:00	Регистрация участников Конференции			
14:00–14:20 <i>Пленарная часть</i> <i>Актный зал</i>	<p>14:00–14:05 Открытие Конференции. Приветственное слово. Ольга Ивановна Сацук, заместитель директора МКУ КИМЦ</p> <p>Выступление: 14:05–14:15 Анатолий Николаевич Сергеев, заместитель министра цифрового развития Красноярского края</p> <p>14:15–14:30 Вера Владимировна Коршунова, проректор Красноярского краевого института развития</p>			
14:30–14:40	Перерыв, переход в аудитории			
14:40–17:00	Работа площадок			
	ФИО выступающего	Тема	Предметная область/предмет	Аннотация
аудитория 104				

14:40–15:05	Хромова Ольга Владимировна, Владимирова Ирина Викторовна, Владимирова Светлана Александровна, МАОУ Гимназия № 9	Мастер-класс: Разработка образовательного события по информатике», работа в группах, представление «продукта» по 5 составляющим функциональной грамотности	Информатика	В ходе работы с материалами участники смогут разработать структуру образовательного события (элементы гейм-дизайна, педагогическое моделирование)
15:10–15:35	Ветрова Анастасия Витальевна, МАОУ Гимназия № 14	Мастер-класс: Использование искусственного интеллекта для изучения поведения и классификации паукообразных	Естественные науки (биология)	Применение искусственного интеллекта на примере изучения темы «Паукообразных (арахниды)»
15:40–16:05	Романова Ольга Максимовна, МАОУ Гимназия № 14	Мастер-класс: Сборка и конструирование робота-паука с использованием ИИ	Труд (Технология)	Знакомство с принципами работы многоногих роботов, сбор модели робота-паука с использованием конструктора LEGO Mindstorms с внедрением элементов искусственного интеллекта
16:10–16:40	Ядринкина Виктория Валерьевна, МАОУ СШ № 34	Практико-технический семинар/ Доклад: Роль нейросетей в современной школе: от генерации текстов до визуализации	Естественные науки (биология, химия, физика).	Применение нейросетей в педагогической практике в контексте их потенциала для генерации учебных материалов
16:45–17:00	Ефимова Любовь Юрьевна, МАОУ «КУТ № 1 – Универс»	Доклад: Организация проектной деятельности учащихся средствами образовательной платформы Яндекс.Учебник	Информатика	Использование ресурсов Яндекс Учебника при организации проектной работы в ОУ (технологии, способы, примеры работ учащихся). Знакомство с платформой изнутри и возможностями Яндекс Учебника. Желаящие смогут зарегистрироваться по ссылке
аудитория 307				
14:40–15:10	Цыро Юлия Николаевна, МАОУ СШ № 12	Доклад: Web-квест «Финансовая информатика» и «Финансовая математика»	Математика и информатика	Использование предметных Web-квестов направленных на формирование финансовой грамотности обучающихся через развитие профессиональных компетентностных качеств участников с использованием средств электронных таблиц и Интернета, а также на формирование фундаментальных основ финансовой математики учеников

15:15–15:45	Кожуховская Юлия Николаевна, МАОУ СШ № 46	Мастер-класс: Использование сервиса Edugarplay на уроках	Начальное образование	Знакомство с онлайн-сервисом Edugarplay, который позволяет создавать интерактивные учебные материалы и игры для разных предметов с помощью искусственного интеллекта
15:50–16:10	Запорожец Наталья Александровна, МАОУ СШ № 85	Доклад: Яндекс.Учебник. Кадровый резерв	Информатика	Использование платформы для профессионального развития и поддержки школьных учителей информатики, педагогов СПО и студентов педагогических специальностей
16:15–16:35	Денисова Валерия Игоревна, МБОУ СШ № 95	Доклад: Цифровые образовательные ресурсы в современном обучении	Информатика	Представление анализа ЦОР, эксперименты на уроках информатики, оценка эффективности, интерпретация результатов
16:40–17:00	Бурцева Татьяна Анатольевна, МАОУ СШ № 143	Доклад: Цифровая грамотность. Работа с облачными электронными таблицами	Математика и информатика	Применение базовых возможностей электронных таблиц, исследование и сравнение возможностей облачных сервисов. Установление доступа для совместной работы
аудитория 309				
14:40–15:00	Соглаева Дарья Дмитриевна, МБОУ СШ № 155	Доклад: Практика внедрения технологии Смешанного обучения (модели «Перевернутый класс») в современный урок	Математика	Знакомство с преимуществами «смешанного обучения» для обучающихся и учителей, а также с практическими рекомендациями по внедрению этой модели в школьную практику. Особое внимание будет уделено методам интеграции онлайн-ресурсов с традиционными формами обучения, а также презентации успешных примеров применения смешанного обучения в школе
15:05–15:25	Данилин Андрей Анатольевич, МБОУ СШ № 155	Доклад: Дидактический потенциал применения цифровых образовательных и просветительских Интернет-ресурсов для повышения интереса обучающихся на уроках истории	Общие гуманитарные и социальные науки (история)	Современные технологии и цифровые инструменты в изучение истории
15:30–15:50	Марчукова Василиса Андреевна, Струпан Ольга Валерьевна, МАОУ СШ № 76	Доклад: Как вовлечь ученика в работу на уроке, используя инструменты и возможности ИКОП «Сферум»? (на	Общие гуманитарные и социальные науки (иностраные языки)	В рамках доклада планируется рассмотреть инструменты и возможности ИКОП «Сферум», которые способствуют более эффективному вовлечению обучающихся в процесс обучения. Мы поделимся примерами использования одного из

		материалах, разработанных для уроков английского языка и информатики)	Информатика	инструментов платформы – интерактивной доски, которая помогает разнообразить уроки и обеспечивает активное участие и взаимодействие учеников на уроке с учителем
15:55–16:15	Бенгард Александра Александровна, МАОУ Гимназия № 14	Доклад: Использование образовательных онлайн-платформ и цифровых помощников на уроках в технологии смешанного обучения в начальной школе	Начальное образование	Наиболее интересные области учебных дисциплин и разные формы работы над индивидуальными и групповыми проектами с использованием цифровых технологий
16:20-17:00	Сафронова Екатерина Александровна, МАОУ Гимназия № 14	Фрагмент урока с обсуждением: Применение эффективных цифровых технологий для формирования мотивации у обучающихся	Общие гуманитарные и социальные науки (иностранное языки)	Обсуждение видеофрагментов, демонстрирующих практический опыт использования ЦОР (ЯКласс, УЧИ.ру, ФГИС «Моя школа», LearningApps) во время этапа целеполагания на уроках английского языка в начальной и основной школах
аудитория 310				
14:40–15:00	Соломатова Ольга Григорьевна, МАОУ Гимназия № 14	Доклад: Преимущества использования ИИ/ нейросетей в обучении английскому языку	Общие гуманитарные и социальные науки (иностранное языки)	В рамках выступления будут рассмотрены практические кейсы применения искусственного интеллекта для: -персонализации обучения под уровень каждого ученика; -автоматизации проверки заданий и обратной связи развития всех языковых навыков (говорение, письмо, аудирование, чтение), создания интерактивных учебных материалов
15:05–15:25	Тураева Елизавета Константиновна, МАОУ Гимназия № 14	Доклад: Практические и лабораторные работы на уроках физики в любом формате обучения с использованием цифровых ресурсов	Естественные науки (физика)	Использование цифровых ресурсов Phet и eFizika, для практических и лабораторных работ. Эти платформы предлагают интерактивные симуляции и виртуальные эксперименты, которые позволяют учащимся наглядно изучать физические явления и законы
15:30–15:50	Архипова Ольга Николаевна, МАОУ СШ № 34	Доклад: Использование нейросети в образовательном процессе начальной школы	Начальное образование	Краткий обзор актуальных тенденций в образовании, связанных с ИИ. Использование нейросети GigaChat на уроке окружающего мира в 3 классе. Преимущества нейросетей для педагогов и учеников. Описание интеграции искусственного интеллекта в

				свою повседневную работу
15:55–16:25	Фабер Всеволод Андреевич, МАОУ СШ № 157	Мастер-класс: Нейросеть Twee как эффективный инструмент подготовки занятий по английскому языку на этапе основного общего образования	Общие гуманитарные и социальные науки (иностраннные языки)	Нейросеть Twee - современный образовательный ресурс, предназначенный для оптимизации подготовки занятий английского языка на этапе основного общего образования (создания учебных заданий по лексике, чтению, говорению в рамках пробной версии Twee)
16:30-17:00	Дадашева Галина Сергеевна, МАОУ СШ № 145	Практико-технический семинар/ Доклад: Новые возможности в образовании	Общие гуманитарные и социальные науки (иностраннные языки)	Знакомство с разными сайтами-помощниками, демонстрация их возможностей, плюсы и минусы использования таких сайтов
аудитория 312				
14:40–15:10	Козлова Ольга Константиновна, МАОУ СШ № 46	Мастер-класс: Нейросети в работе педагога	Математика	Обзор нейросетей и их возможностей в образовательной сфере. Создание заданий, тестов, презентации и конспекта урока математики с помощью искусственного интеллекта
15:15–15:45	Сафонова Анастасия Андреевна, МБОУ СОШ № 10 им. Ю.А. Овчинникова	Мастер-класс: Использование инструмента «интерактивная доска» платформы «Сферум» для организации работы с обучающимися начальных классов на уроках математики	Начальное образование	Использования интерактивной доски ИКОП Сферум на уроках математики
15:50–16:10	Кожова Екатерина Сергеевна, МБОУ Гимназия № 16	Доклад: Использование нейросетей для оптимизации работы учителя иностранного языка (на примере английского языка)	Общие гуманитарные и социальные науки (иностраннные языки)	Улучшение процесса подготовки уроков и создания уникальных учебных материалов по английскому языку с применением искусственного интеллекта
16:15–17:00	Онапа Татьяна Александровна, МАОУ СШ № 5	Мастер-класс: Организация мероприятий в форме QR-квестов как средство формирования функциональной грамотности с использованием искусственного интеллекта	Информатика	В ходе работы с материалами участники смогут разработать образовательное событие

аудитория 313

14:40–14:55	Мурзина Екатерина Александровна Ветлугина Кристина Викторовна, МБОУ СШ № 31	Доклад: Примеры использования цифровых технологий в урочной и внеурочной деятельности	Математика	Будет представлен опыт использования ИКОП Сферум, ФГИС «Моя школа», https://fg.reshe.edu.ru/ , яндекс – форм и яндекс – таблиц, графического редактора GIMP, табличного редактора «Мой офис» в урочной и внеурочной деятельности педагога
15:00–15:15	Матвеев Игорь Владимирович, МАОУ Лицей № 6 «Перспектива»	Доклад: Использование платформы uchi.ru (преимущества и недостатки)	Информатика	«Учи.ру» — это российская интерактивная и адаптивная образовательная платформа для изучения школьных предметов в интерактивной форме
15:20–15:50	Роза Елена Юрьевна, МБОУ СШ № 64	Мастер-класс: Использование технологии дополненной реальности в образовательном процессе.	Начальное образование	Участники конференции получают опыт по применению AR-материалов для создания увлекательных и интерактивных уроков, способствующих более глубокому пониманию учебного материала Телефон у каждого участника для запуска AR сцен приложения UVLab 2.0. Установить приложение UVLab 2.0 с Google Play или App Store. Во время установки разрешить все действия во время использования приложения.
15:55–16:25	Вольф Кристина Викторовна, МБОУ СОШ № 10 им. Ю.А. Овчинникова	Мастер-класс: Использование ФГИС «Моя школа» при подготовке к урокам	Общие гуманитарные и социальные науки, естественные науки	Использование ФГИС «Моя школа» на этапе создания карты урока, планирования работы с УУД и подготовки демонстрационных материалов к уроку
16:30–17:00	Демьянович Никита Валерьевич, МАОУ СШ № 93	Мастер-класс с элементами практикума: Нейросети в образовании: инструменты и практики для оптимизации работы педагога	Метапредметная область, может быть востребована в любом направлении.	Практические аспекты применения нейросетей в педагогической деятельности. Генерация учебных материалов (конспекты, тесты, кейсы), проверка работы, адаптация контента для учеников с разными потребностями и автоматизация администрирования

аудитория 314

14:40–15:05	Багаева Оксана Игоревна, МБОУ СШ № 94	Мастер-класс: Расчет стоимости потребления электроэнергии в быту	Физика	Представление опыта организации урока в 8 классе по физике с использованием цифрового образовательного ресурса ФГИС «Моя школа»
15:10–15:35	Садовникова Светлана Александровна,	Мастер-класс: Использование ситуационных	Информатика	Знакомство и работа на платформе Яндекс Учебник с целью формирования функциональной грамотности у

	МАОУ Гимназия № 2	задач с целью формирования функциональной грамотности у учащихся на уроках информатики с использованием возможностей образовательной платформы Яндекс Учебник		учащихся
15:40–15:55	Монгуш Максим Андреевич, МАОУ Лицей № 1	Доклад: Разработка настольного приложения для автоматической генерации индивидуальных заданий ОГЭ	Информатика	В рамках выступления будет представлен опыт создания программы, предназначенного для автоматической генерации индивидуальных заданий ОГЭ по выбранным параметрам
16:00–16:30	Доронина Анастасия Витальевна, МАОУ СШ № 159	Мастер-класс: Использование ИИ при подготовке аттестационных материалов	Метапредметная область, может быть востребована в любом направлении.	Использование ИИ-сервисов для автоматизации создания основных компонентов аттестационного пакета: заявления и описания педагогического опыта. Будут рассмотрены примеры сервисов, позволяющие упростить оформление документов, улучшить структуру текста и избежать распространенных ошибок
16:35–17:00	Мандрыкина Ольга Васильевна, Бессонова Яна Александровна, Курбатова Татьяна Валерьевна, МАОУ СШ № 17	Мастер-класс: Использование электронного конструктора технологической карты для проектирования и конструирования урока (на примере урока английского языка)	Общие гуманитарные и социальные науки (иностранные языки)	В ходе мастер-класса будет представлен конструктор технологической карты урока, созданный учителями МАОУ СШ № 17, продемонстрированы возможности его использования при проектировании урока. В ходе практической части мастер-класса учителям будет предложено сконструировать урок с помощью предложенного конструктора технологической карты урока (на примере урока английского языка с использованием ресурса РЭШ)

Ссылка на обратную связь: <https://forms.yandex.ru/cloud/67f4d01e5056905495ea1183/>

