

**Муниципальная система образования
города Красноярска
(информационно-аналитический сборник)**

2024

Содержание

Стратегия развития образования в Российской Федерации до 2030 года	3
1. Общая информация о МСО г. Красноярска	5
1.1.Развитие сети учреждений МСО г. Красноярска.....	5
1.2.Численность детей в сети учреждений МСО г. Красноярска	5
1.3.Численность работников в сети учреждений МСО г. Красноярска	7
1.4.Финансовое обеспечение сети учреждений МСО г. Красноярска	12
2. Дошкольное образование	13
2.1.Реализация ФГОС дошкольного образования	13
2.2.Реализация приоритетных направлений развития дошкольного образования.....	17
2.3.Профессиональное развитие педагогов дошкольного образования	33
2.4.Деятельность городских базовых площадок дошкольного образования.....	37
2.5.Деятельность городских методических объединений дошкольного образования	39
2.6.Значимые городские мероприятия дошкольного образования.....	40
3. Общее образование.....	44
3.1.Результаты освоения образовательных программ общего образования	44
3.2.Результаты обучения. Начальное общее образование (1-4 классы)	45
3.3.Результаты обучения. Основное общее образование (5-9 классы).....	60
3.4.Результаты обучения. Среднее общее образование (10-11 классы).....	86
3.5.Всероссийская олимпиада школьников	113
3.6.Формирование функциональной грамотности	122
3.7.Реализация проекта «Школа Министерства просвещения России»	129
3.8.Реализация Концепции воспитания и социализации обучающихся	151
3.9.Образовательная событийность	160
4. Дополнительное образование	166
5. Кадровое обеспечение общеобразовательных учреждений	187
5.2.Профессиональное развитие педагогических и управлеченческих кадров	195
5.3.Сопровождение молодых педагогов и развитие системы наставничества	211
6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	217
6.1.Деятельность муниципальной психологической службы	217
6.2.Деятельность ЦППМСП.	218
6.3.Инклюзивное образование	220
7. Инфраструктурное обеспечение образовательной деятельности	221
7.1.Строительство и капитальный ремонт образовательных учреждений.....	221
7.2.Цифровизация образования.....	222
7.3.Фестиваль инфраструктурных решений	231
7.4.Школьное питание	234
8. Организация летнего отдыха.....	235
9. Правовые акты администрации г. Красноярска 2024-2025 учебного года	237

Стратегия развития образования в Российской Федерации до 2030 года

О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года (из Указа Президента РФ)

В целях обеспечения устойчивого экономического и социального развития Российской Федерации, укрепления государственного, культурно-ценностного и экономического суверенитета, увеличения численности населения страны и повышения уровня жизни граждан, основываясь на традиционных российских духовно-нравственных ценностях и принципах патриотизма, приоритета человека, социальной справедливости и равенства возможностей, обеспечения безопасности государства и общественной безопасности, открытости внешнему миру, экономического развития, основанного на честной конкуренции, предпринимательстве и частной инициативе, высокой эффективности и технологичности, постановляю:

1. Определить следующие национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года:

- а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи;
- б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;
- в) комфортная и безопасная среда для жизни;
- г) экологическое благополучие;
- д) устойчивая и динамичная экономика;
- е) технологическое лидерство;
- ж) цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы.

2. Установить следующие целевые показатели и задачи, выполнение которых характеризует достижение национальной цели «Сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи»:

- а) повышение суммарного коэффициента рождаемости до 1,6 к 2030 году и до 1,8 к 2036 году, в том числе ежегодный рост суммарного коэффициента рождаемости третьих и последующих детей;
- б) увеличение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет к 2030 году и до 81 года к 2036 году, в том числе опережающий рост показателей ожидаемой продолжительности здоровой жизни;
- в) повышение к 2030 году уровня удовлетворенности граждан условиями для занятий физической культурой и спортом;
- г) создание и запуск к 2030 году цифровой платформы, способствующей формированию, поддержанию и сохранению здоровья человека на протяжении всей его жизни, на базе принципа управления на основе данных;
- д) обеспечение повышения опережающими темпами минимального размера оплаты труда, в том числе его рост к 2030 году более чем в два раза по сравнению с суммой, установленной на 2023 год, с достижением его величины не менее чем 35 тыс. рублей в месяц;
- е) утверждение в 2026 году новых систем оплаты труда работников государственных и муниципальных организаций и внедрение таких систем с 2027 года в целях обеспечения роста доходов работников бюджетного сектора экономики.

3. Установить следующие целевые показатели и задачи, выполнение которых характеризует достижение национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности»:

- а) создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;
- б) увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;
- в) увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;
- г) увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;
- д) обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;
- е) формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

4. Установить следующие целевые показатели и задачи, выполнение которых характеризует достижение национальной цели «Комфортная и безопасная среда для жизни»:

о) завершение до конца 2030 года капитального ремонта зданий дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, признанных нуждающимися в проведении такого ремонта по состоянию на 1 января 2025 г.;

5. Установить следующие целевые показатели и задачи, выполнение которых характеризует достижение национальной цели «Экологическое благополучие»:

д) сохранение лесов и биологического разнообразия, устойчивое развитие особо охраняемых природных территорий и создание условий для экологического туризма во всех национальных парках.

6. Установить следующие целевые показатели и задачи, выполнение которых характеризует достижение национальной цели «Устойчивая и динамичная экономика»:

и) создание к 2030 году эффективной системы подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров для приоритетных отраслей экономики, исходя из прогноза потребности;

7. Установить следующие целевые показатели и задачи, выполнение которых характеризует достижение национальной цели «Технологическое лидерство»:

а) обеспечение технологической независимости и формирование новых рынков по таким направлениям, как биоэкономика, сбережение здоровья граждан, продовольственная безопасность, беспилотные авиационные системы, средства производства и автоматизации, транспортная мобильность (включая автономные транспортные средства), экономика данных и цифровая трансформация, искусственный интеллект, новые материалы и химия, перспективные космические технологии и сервисы, новые энергетические технологии (в том числе атомные);

8. Установить следующие целевые показатели и задачи, выполнение которых характеризует достижение национальной цели «Цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы»:

а) достижение к 2030 году «цифровой зрелости» государственного и муниципального управления, ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, предполагающей автоматизацию большей части транзакций в рамках единых отраслевых цифровых платформ и модели управления на основе данных с учётом ускоренного внедрения технологий обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта;

л) обеспечение сетевого суверенитета и информационной безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для достижения национальных целей, целевых показателей и выполнения задач, предусмотренных настоящим Указом, при участии Государственного Совета Российской Федерации и Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам разработан блок из 19 национальных проектов:

1. Национальный проект «Молодёжь и дети»
2. Национальный проект «Семья»
3. Национальный проект «Кадры»
4. Национальный проект «Продолжительная и активная жизнь»
5. Национальный проект «Инфраструктура для жизни»
6. Национальный проект «Экологическое благополучие»
7. Национальный проект «Туризм и гостеприимство»
8. Национальный проект «Эффективная и конкурентная экономика»
9. Национальный проект «Международная кооперация и экспорт»
10. Национальный проект «Экономика данных и цифровая трансформация государства»
11. Национальный проект «Эффективная транспортная система»
12. Национальный проект «Новые технологии сбережения здоровья»
13. Национальный проект «Беспилотные авиационные системы»
14. Национальный проект «Новые атомные и энергетические технологии»
15. Национальный проект «Новые материалы и химия»
16. Национальный проект «Промышленное обеспечение транспортной мобильности»
17. Национальный проект «Средства производства и автоматизации»
18. Национальный проект «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности»
19. Национальный проект «Технологическое обеспечение биоэкономики»

Источник: сайт «Стратегия 24» <https://strategy24.ru/rf/projects/natsionalnye-proekty-do-2030-goda>

1. Общая информация о МСО г. Красноярска

На начало 2025-2026 учебного года муниципальная система образования города Красноярска включает 289 муниципальных учреждений, размещенных в 465 зданиях.

Дошкольное образование осуществляется в 153 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) и 20 общеобразовательных организациях с подразделением дошкольного образования.

Общее образование предоставляет 113 учреждений (ОУ), из которых 1 прогимназия, 15 гимназий, 11 лицеев и 1 образовательный комплекс («Покровский»).

Дополнительное образование реализуется в 16 учреждениях дополнительного образования (УДО) и в рамках деятельности 113 общеобразовательных организаций.

Помощь детям и их родителям оказываются 7 центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ЦППМСП), один из которых («Эго») является автономным. Во всех центрах оказываются услуги ранней помощи семьям с детьми до 3-х лет.

1.1. Развитие сети учреждений МСО г. Красноярска

Дошкольное образование	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Число дошкольных образовательных учреждений (ДОУ)	187	171	156	155	153
из них муниципальные автономные ДОУ	29	34	49	58	58
Число муниципальных общеобразовательных организаций с дошкольным подразделением	16	19	19	20	20

Число муниципальных автономных дошкольных образовательных организаций составляет 38% от общего числа муниципальных дошкольных образовательных организаций. И 17% муниципальных общеобразовательных организаций имеют структурные подразделения дошкольного образования.

Общее образование	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Число муниципальных общеобразовательных учреждений (ОУ)	114	112	111	111	113
из них автономные ОУ	55	67	74	83	85

Доля автономных общеобразовательных организаций составляет 74%.

Дополнительное образование	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Число учреждений дополнительного образования	18	17	16	16	16
из них автономные УДО	4	8	9	10	10

1.2. Численность детей в сети учреждений МСО г. Красноярска

1.2.1. Изменение численности детей дошкольного возраста

Дошкольное образование	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Численность детей дошкольного возраста	54 976	55 957	57 127	56 755	55 448
До 3-х лет	6 489	7 563	8 397	9 203	8 799
С 3-лет и старше	48 487	48 394	48 730	47 552	46 649
В группах компенсирующей направленности	4 289	4 248	4 171	4 381	4 456
В группах комбинированной направленности	3 999	5 076	6 958	8 773	10 267
В группах оздоровительной направленности	735	402	338	251	174
В группах общеразвивающей направленности	42 598	42 790	42 027	39 954	37 385
В группах по присмотру и уходу	3 355	3 441	3 633	3 396	3 166
С ограниченными возможностями здоровья	5 102	5 163	5 259	5 681	6 097
Дети-инвалиды	669	663	685	694	687

По общей численности детей дошкольного возраста и детей старше 3-х лет наметилась тенденция ежегодного уменьшения. В 2024-2025 учебном году стало меньше детей до 3-х лет. Это подтверждает актуальность задачи государственной политики развития России: «обеспечить устойчивый рост рождаемости» (Из послания Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному собранию от 29 февраля 2024 года) по показателям Национального проекта «Семья».

1.2.2. Изменение численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях

1.2.2.1. Изменение численности обучающихся по ступеням образования

	2020-2021	Δ дельта	2021-2022	Δ дельта	2022-2023	Δ дельта	2023-2024	Δ дельта	2024-2025
Начальная школа	56 738	+3 017	59 755	+3 192	62 947	+1 729	64 676	-369	64 307
Основная школа	54 225	+3 475	57 700	+4 338	62 038	+4 972	67 010	+3 021	70 031
Старшая школа	12 085	-382	11 703	-387	11 316	-113	11 203	+611	11 814
В целом по городу	123 048	+6 110	129 158	+7 143	136 301	+6 588	142 889	+ 3 263	146 152

При продолжающейся динамике роста общего числа обучающихся по городу приток в начальную школу в 2024-2025 учебном году немного уменьшился.

1.2.2.2. Изменение численности обучающихся в течение учебного года

Численность на начало / конец года	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
в целом по Красноярску	<u>123 861/123 048</u> - 813 (0,7%)	<u>129 158 / 129 152</u> - 6	<u>136 301 / 135 782</u> - 519 (0,4%)	<u>142 889/142 250</u> - 639 (0,4%)	<u>146 152/144 900</u> - 1 252 (0,9%)
в начальной школе (1-4 классы)	<u>57 082/56 738</u> - 344 (0,6%)	<u>59 755 / 59 908</u> +153 (0,3%)	<u>62 947/62 911</u> - 36 (0,1%)	<u>64 676/64 608</u> - 68 (0,1%)	<u>64 307/64 031</u> - 276 (0,4%)
в основной школе (5-9 классы)	<u>54 417/54 225</u> - 192 (0,4%)	<u>57 700 / 57 803</u> +103 (0,2%)	<u>62 038/61 929</u> - 109 (0,2%)	<u>67 010 / 66 797</u> - 123 (0,3%)	<u>70 031/69 612</u> - 419 (0,6%)
в старшей школе (10-11 классы)	<u>12 362/12 085</u> - 277 (2%)	<u>11 703 / 11 441</u> - 262 (2%)	<u>11 316 / 10 942</u> - 374 (3%)	<u>11 203/10 845</u> - 358 (3,2%)	<u>11 814/11 257</u> - 557 (4,9%)

При ежегодном стабильно поступательном повышении общего числа обучающихся, их количества на основной и старшей ступенях образования (на начальной ступени в 2024-2025 учебном году наблюдается небольшое снижение) изменение численности в течение учебного года прогрессирует. Это объясняется использованием возможности перехода обучающихся на заочную-очную форму обучения, на семейное образование и самообразование

1.2.3. Численность детей, охваченных дополнительным образованием

1.2.3.1. Численность детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования (УДО)

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего	32 061	31 925	38 137	40 733	41 113
до 5 лет	427	159	152	257	227
с 5 до 9 лет	18 060	17 741	19 717	21 710	22 643
с 10 до 14 лет	9 557	9 937	15 026	14 520	11 074
с 15 до 17 лет	3 931	3 924	2 975	3 951	6 856
18 и старше	86	164	267	295	313

1.2.3.2. Численность детей, занимающихся по программам дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях (ОУ)

Учебный год	2023-2024	2024-2025*
Всего	48 532	80 577
с 6 до 9 лет	14 830	24 292
с 10 до 14 лет	23 534	38 882
с 15 до 17 лет	8 659	14 822
18 и старше	1 509	2 581

В 2024-2025 учебном году охват обучающихся программами дополнительного образования, реализуемыми в общеобразовательных учреждениях, значительно увеличился.

*Данные из выгрузки АИС «Навигатор» за период с 01.09.2024 по 01.08.2025 («уникальные дети» в статусе «Обучается» и «Отменена», без ошибочных заявок).

1.3. Численность работников в сети учреждений МСО г. Красноярска

Численность в МСО	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
всех работников	22 534	21 853	22 684	22 516	22 997
из них педагогических работников	13 277	13 139	13 307	13 366	13 619
педагогов ДОУ	4 940	4 882	4 934	4 890	4 971
педагогов ОУ	7 580	7 485	7 624	7 838	7 992
педагогов УДО	757	668	651	638	656
специалистов ЦППМСП	165	160	155	149	154

Общая численность работников МСО г. Красноярска в течение 5 лет изменяется волнообразно. В 2024-2025 учебном году численность всех работников возросла и составила почти 23 тысячи человек. Сохраняется устойчивая тенденция повышения числа педагогов в общеобразовательных организациях.

1.3.1. Дошкольные образовательные учреждения (ДОУ)

1.3.1.1. Структура кадрового состава, чел.

ДОУ	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Заведующие	181	148	150	149	138
Старшие воспитатели	138	148	153	159	157
Воспитатели	3 748	3 721	3 820	4 011	3 719
Музыкальные руководители	301	284	291	350	275
Инструкторы по физкультуре	238	210	221	236	223
Педагоги-психологи	186	175	165	173	176
Учителя-дефектологи	57	52	60	96	78
Учителя-логопеды	272	282	294	393	315
Вспомогательный персонал	6	6	7	6	7

В 2024-2025 учебном году произошло общее снижение кадрового состава почти по всем категориям.

1.3.1.2. Уровень образования и квалификации педагогов ДОУ, чел. (%)

ДОУ	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшее профессиональное образование	3 118 (63%)	3 061 (63%)	3 091 (62%)	3 028 (68%)	2 666 (62%)
Средне-специальное образование	1 822 (37%)	1 821 (37%)	1 920 (38%)	1 446 (32%)	1 665 (38%)
Высшая квалификационная категория	1 761 (36%)	1 764 (36%)	1 753 (35%)	1 561 (35%)	1 671 (31%)
Первая квалификационная категория	1 662 (34%)	1 701 (35%)	1 803 (36%)	1 571 (35%)	1 551 (31%)
Кандидаты педагогических наук	4	1	0	1	1

Доля педагогов ДОУ, имеющих высшее профессиональное образование, в 2024-2025 учебном году заметно снизилась. Уменьшилась доля педагогов ДОУ с высшей и первой квалификационной категорией.

1.3.1.3. Стаж педагогической работы кадрового состава, чел.

ДОУ	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего	4 940	4 882	5 011	4 718	5 279
Менее 3-х лет	418	938	350	755	918
от 3 до 5 лет	330	460	238	467	495
от 5 до 10 лет	788	1 014	735	898	970
от 10 до 15 лет	912	651	888	807	865
от 15 до 20 лет	742	532	870	528	630
свыше 20 лет	1 750	1 287	1 930	1 263	1 401

В 2024-2025 учебном году наблюдается прирост педагогов ДОУ во всех категориях по проработанному стажу. Позитивная тенденция заметна по педагогам со стажем менее 3-х лет и от 3-х до 10 лет.

1.3.1.4. Гендерный состав и возраст педагогических работников, чел.

ДОУ	Мужчины					Женщины				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего	58	46	79	51	43	4 882	4 836	4 962	4 667	5 236
до 25 лет	9	10	9	8	4	458	462	269	228	287
от 25 до 35 лет	16	12	14	15	23	1 083	1 028	998	855	896
от 35 до 45 лет	8	16	18	17	6	1 596	1 822	1 842	1 774	1 966
от 45 до 55 лет	13	7	6	9	4	1 069	883	1 204	1 199	1 334
старше 55 лет	12	1	2	2	6	676	641	649	611	753

Всё больше становится женщин, работающих в ДОУ, в возрасте старше 45 лет.

1.3.2. Общеобразовательные учреждения

1.3.2.1. Структура кадрового состава, чел.

ОУ	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Административно-управленческий персонал	784	759	749	739	742
Педагогический персонал	7 580	7 485	7 624	7 883	8 045
Учебно-вспомогательный персонал	568	506	582	589	605
Обслуживающий персонал	1 361	1 018	1 208	1 476	1 934
Всего	10 104	9 768	10 163	10 687	11 326

С введением новых школ увеличилась численность персонала по всем категориям.

1.3.2.2. Уровень образования и квалификации педагогов, чел. (%)

ОУ	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшее профессиональное образование	6 744 (89%)	6 579 (88%)	6 585 (86%)	6 671 (85%)	6 718 (84%)
Средне-специальное образование	836 (11%)	906 (12%)	980 (14%)	1 037 (13%)	1 161 (16%)
Высшая квалификационная категория	2 430 (32%)	2 490 (33%)	2 484 (32%)	2 424 (31%)	2 611 (30%)
Первая квалификационная категория	2 123 (28%)	2 121 (28%)	2 101 (27%)	2 047 (26%)	2 112 (26%)
Кандидат педагогических наук	7	8	9	16	15

При стабильно возрастающем количестве педагогов доля с высшим профессиональным образованием снижается, всё больше педагогов работают, имея средне-специальное образование. По доле педагогов с высшей квалификационной категорией наметилась негативная тенденция.

1.3.2.3. Стаж педагогической работы кадрового состава, чел

ОУ	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего	7 580	7 485	7 677	7 883	8 045
Менее 3-х лет	790	1 158	856	920	944
от 3 до 5 лет	397	574	449	417	469
от 5 до 10 лет	936	1 079	866	896	900
от 10 до 15 лет	864	801	943	975	974
от 15 до 20 лет	802	713	765	797	836
свыше 20 лет	3 791	3 160	3 798	3 878	3 922

В 2024-2025 учебном году почти по всем категориям стажа число педагогов, возросло. Позитивное увеличение наблюдается по педагогам, имеющим стаж работы свыше 15 лет. Идёт закрепление молодых педагогических кадров, приходящих в школы.

1.3.2.4. Гендерный состав и возраст педагогических работников, чел.

ОУ	Мужчины					Женщины				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего	787	773	791	1 020	976	6 793	6 712	6 886	6 863	7 069
до 25 лет	70	70	82	88	101	517	540	610	661	571
от 25 до 35 лет	292	271	271	266	267	1 376	1 337	1 305	1 339	1 399
от 35 до 45 лет	170	161	172	406	257	1 607	1 563	1 594	1 412	1 673
от 45 до 55 лет	121	128	131	123	169	1 705	1 738	1 780	1 809	1 780
старше 55 лет	134	143	135	137	182	1 588	1 534	1 597	1 642	1 646

В 2024-2025 учебном году значительно уменьшилось количество мужчин в возрасте от 35 до 45 лет. Устойчивая многолетняя позитивная тенденция просматривается у молодых педагогов до 25 лет - и у женщин, и у мужчин, а также у женщин в возрасте от 45 лет и старше. Следует отметить, что становится больше педагогов-мужчин старше 55 лет.

1.3.3. Учреждения дополнительного образования

1.3.3.1. Структура кадрового состава, чел.

УДО	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	АУП	Пед								
Административно-управленческий персонал (АУП)	96		92		91		94		82	
Педагогический персонал, всего		757		668		651		710		671
Внешние совместители		183		191		141		167		125
Внутренние совместители		164		152		156		136		101
Вакансии		41		39		31		32		25

По учреждениям дополнительного образования наблюдается снижение количества работников по всем категориям кадрового состава.

1.3.3.2. Уровень образования и квалификации педагогов, чел. (%)

УДО	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	АУП	Пед								
Высшее профессиональное образование	93 (97%)	617 (85%)	92 (100%)	517 (77%)	91 (100%)	539 (83%)	90 (96%)	556 (78%)	80	543 (81%)
Средне-специальное образование	3 (3%)	140 (15%)	0	151 (23%)	0	112 (17%)	4	154 (12%)	2	128 (19%)
Высшая квалификационная категория	6 (6%)	251 (33%)	7	253 (38%)	5	235 (36%)	16	263 (37%)	14 (17%)	231 (34%)
Первая квалификационная категория	2 (2%)	185 (24%)	2	179 (27%)	1	169 (26%)	7	194 (27%)	6 (19%)	136 (20%)
Кандидаты педагогических наук, чел.	4	6	0	0	0	2	0	3	0	4

При уменьшении числа педагогов дополнительного образования доля педагогов, имеющих высшее и средне-специальное профессиональное образование, увеличилась. Вместе с тем, наблюдается снижение процента педагогов и с первой, и с высшей квалификационной категорией.

1.3.3.3. Стаж педагогической работы кадрового состава, чел.

УДО	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	АУП	Пед								
Всего	96	757	92	668	91	653	94	710	82	671
Менее 2-х лет	5	81	8	58	5	62	10	87	1	78
от 2 до 5 лет	11	111	6	94	8	102	16	116	25	103
от 5 до 10 лет	11	126	9	108	8	92	16	144	15	122
от 10 до 20 лет	26	202	33	188	31	165	24	161	22	183
свыше 20 лет	43	237	36	220	39	232	28	202	19	185

В прошедшем учебном году число педагогов по категориям стажа заметно снизилось, кроме проработавших от 10 до 20 лет.

1.3.3.4. Гендерный состав и возраст кадрового состава

УДО	Мужчины					Женщины				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего	197	60	86	116	107	656	1 043	953	688	564
до 25 лет	12	12	16	17	7	19	63	68	51	71
от 25 до 35 лет	40	24	33	43	21	141	221	174	123	171
от 35 до 45 лет	33	18	25	34	26	142	256	226	190	161
от 45 до 55 лет	47	5	9	16	20	125	236	246	164	80
старше 55 лет	42	1	3	6	33	156	267	239	160	81

Тенденции возрастающего прихода мужчин в учреждения дополнительного образования не случилось. И устойчиво меньше становится женщин. Вместе с тем, следует отметить возрастающее число мужчин в возрасте от 45 лет и старше, и значительно стало больше молодых женщин в возрасте до 35 лет.

1.3.4. Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ЦППМСП)

1.3.4.1. Структура кадрового состава, чел.

ЦППМСП	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Административно-управленческий персонал (АУП)	21	23	23	24	25
Учитель-дефектолог	29	25	22	26	25
Учитель-логопед	31	27	24	28	29
Педагог-психолог	46	41	35	39	43
Социальный педагог	6	8	6	10	9
Врач	26	29	10	29	24
Методист	5	6	2	6	6
Педагог дополнительного образования	1	1	2	1	1

По ЦППМСП заметно возросло число педагогов-психологов, но меньше стало врачей.

1.3.4.2. Уровень образования и квалификации специалистов, чел. (%)

ЦППМСП	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшее профессиональное образование, чел. (%)	165 (100%)	160 (100%)	124 (100%)	110 (100%)	113 (100%)
Высшая квалификационная категория, чел. (%)	53 (35,8%)	56 (35%)	47 (38%)	55 (50%)	64 (48%)
Первая квалификационная категория, чел. (%)	44 (29,7%)	40 (25%)	33 (27%)	22 (20%)	17 (12%)
Кандидаты педагогических наук	9	9	6	6	6

В ЦППМСП работают специалисты только с высшим профессиональным образованием и почти половина из них имеет высшую квалификационную категорию.

1.3.4.3. Стаж педагогической работы кадрового состава

ЦППМСП	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего	165	160	124	120	137
Менее 3-х лет	16	18	15	21	8
от 3 до 5 лет	17	15	13	8	26
от 5 до 10 лет	22	24	20	12	11
от 10 до 15 лет	31	26	18	15	13
от 15 до 20 лет	32	26	19	24	28
свыше 20 лет	47	51	39	40	51

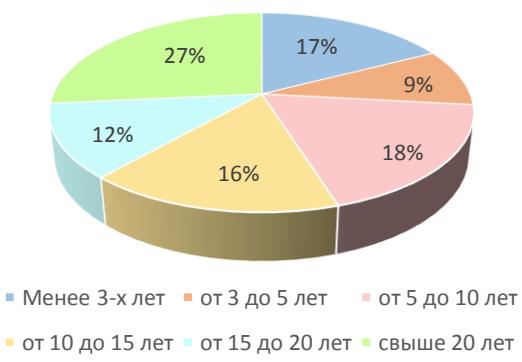
В 2024-2025 учебном году появилась надежда об остановке негативного снижения числа специалистов. Половина числа кадрового состава имеет стаж более 15 лет, и их количество увеличивается. Это означает, что в ЦППМСП приходят и продолжают работать опытные специалисты.

1.3.4.4. Гендерный состав и возраст педагогических работников

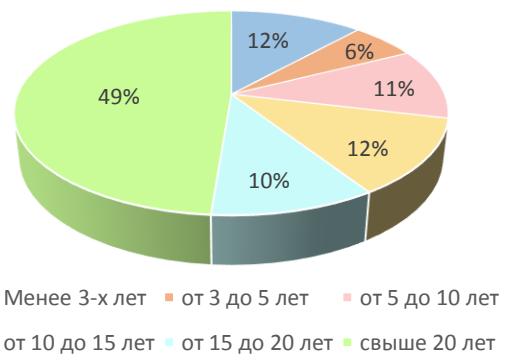
ЦППМСП	Мужчины					Женщины				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего	0	3	3	5	5	165	157	121	115	132
до 25 лет	0	0	0	0	0	6	2	1	6	9
от 25 до 35 лет	0	1	1	1	0	38	34	25	17	14
от 35 до 45 лет	0	1	1	2	3	47	52	36	41	44
от 45 до 55 лет	0	1	1	2	1	48	49	41	31	34
старше 55 лет	0	0	0	0	1	26	20	18	20	31

В общем количестве специалистов ЦППМСП подавляющее большинство составляют женщины, при чём в возрасте от 35 лет и старше.

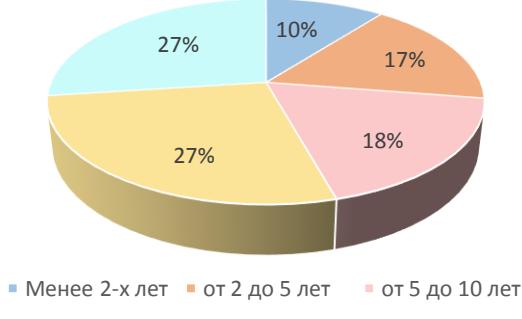
Доля педагогов ДОУ по стажу работы



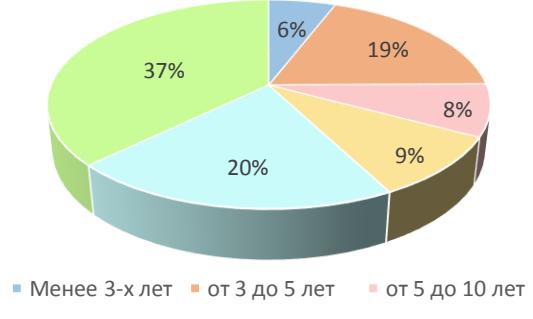
Доля педагогов ОУ по стажу работы



Доля педагогов УДО по стажу работы



Доля педагогов ЦППМСП по стажу



1.4. Финансовое обеспечение сети учреждений МСО г. Красноярска

1.4.1. Анализ расходов по отрасли «Образование»

Расходы, млн. руб.	2023 факт	%	2024 факт	%	2025 план	%
Бюджет края и федеральные средства	16 255,69	100	19 994,54	100	22 671,67	100
Заработка плата с начислениями	14 637,31	90,05	17 276,12	86,40	18 065,94	79,68
Питание учащихся 1-4 классов	840,2	5,17	740,10	3,70	966,57	4,26
Питание учащихся с ОВЗ и из малообеспеченных семей	205,0	1,26	310,15	1,55	190,55	0,84
Пришкольные лагеря	66,5	0,41	66,04	0,33	78,22	0,35
Приобретение путёвок в муниципальные загородные лагеря	117,7	0,72	123,98	0,63	164,53	0,73
Приобретение путёвок в немуниципальные загородные лагеря	69,2	0,43	120,0	0,60	137,26	0,61
Приобретение путёвок в загородные лагеря для детей-сирот, выплата компенсации стоимости путёвок для детей-сирот, оплата проезда до лагеря	18,4	0,11	20,0	0,10	8,18	0,04
Прочие текущие расходы	23,63	0,14	864,17	4,32	1 066,72	4,70
Капитальные расходы	277,75	1,71	473,98	2,37	1 993,70	8,79
Бюджет города: текущие расходы	8 410,40	100	8 046,16	90,42	9 220,82	89,41
Заработка плата с начислениями	3 270,77	38,89	3 204,86	36,02	3 786,31	36,72
Питание в ДОУ	697,4	8,29	769,93	8,65	884,22	8,57
Питание детей ГПД	5,7	0,07	6,03	0,07	13,68	0,13
Коммунальные платежи	1 210,24	14,39	1 255,62	14,11	1 356,22	13,15
Подготовка учреждений, ремонты	293,83	3,49	739,58	8,31	752,73	7,30
Выкуп мест у частных ДОУ	359,90	4,28	339,97	3,82	573,50	5,56
Прочие текущие расходы	1 697,97	20,19	1 730,17	19,44	1 854,16	17,98
Бюджет города: капитальные расходы	874,59	10,40	852,47	9,58	1 091,96	10,59

Почти по всем показателям наблюдается увеличение расходов.

1.4.2. Заработка плата работников МСО

Средняя зарплата работников МСО	2022	2023	2024	2025
Средняя зарплата педагогов ДОУ	44 917,40	47 930,49	58 601,8	64 272,68
Средняя зарплата педагогов ОУ	51 357,40	56 384,22	65 520,84	72 271,07
Средняя зарплата педагогов УДО	53 358,70	56 695,10	61 783,66	71 398,95
Средняя зарплата педагогов ЦППМСП	37 115,34	39 862,85	41 208,36	43 187,38

В течение ряда лет средняя зарплата педагогов не достигает уровня по региону: 103,6 тыс. руб. в 2022 году, 106,7 тыс. руб. в 2023 году, 107,7 тыс. руб. за 2024 год (данные Федеральной службы государственной статистики <https://goo.su/wmSLY>) и по Красноярску: 54 398 руб. в 2022 году, 62 093 руб. в 2023 году, 72 169 руб. в 2024 году). В 2025 году уровень средней зарплаты по городу Красноярску в период с января по июнь 2025 года составил 84 141,83 руб. (<https://krasnoyarsk.gorodrabot.ru/salaries>).

1.4.3. Платные услуги

Показатель	2022	2023	2024	2025
Число учреждений, оказывающих платные услуги	186	194	194	203
в т.ч. учреждений на индивидуальных тарифах	170	185	185	195
Объём доходов от оказания платных услуг (без столовых), млн. руб.	215,64	240,61	243,01	255,84
Темп объёма платных услуг, оказанных населению организациями муниципальной формы собственности в сопоставимых ценах, к соответствующему периоду предыдущего года, %	114	112	101	101

2. Дошкольное образование

2.1. Реализация ФГОС дошкольного образования

2.1.1. Реализация образовательных программ дошкольного образования

Образовательные программы дошкольного образования (ОП ДО) реализуются в 153 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях (МДОУ) и в структурных подразделениях дошкольного образования (СП ДО) 19 общеобразовательных учреждений. Согласно статье 12 Закона «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ) «образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования» (ФГОС ДО и ФОП ДО соответственно).

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям основывается на достижениях отечественной дошкольной педагогики и возрастной психологии, учитывает современные тенденции развития науки и практики в области дошкольного образования, включая как традиционные, так и новейшие технологии, методы, формы и средства обучения и воспитания.

В основу образовательной деятельности положены научно-обоснованные подходы к усложнению содержания образования в разных возрастных дошкольных группах, что выражается в последовательности образовательного процесса при переходе от одного возрастного периода к другому.

В каждом МДОУ разрабатывается комплексно-тематическое планирование, которое отражает содержание всех пяти областей развития детей дошкольного возраста. Календарно-тематический план, как правило, разрабатывается на учебный год и публикуется на официальном сайте в разделе «Образование».

Содержание образовательных областей педагоги планируют и реализуют в различных видах деятельности: предметной, игровой, двигательной, речевой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, трудовой, а также в конструировании, экспериментировании и общении.

Планирование образовательной деятельности обеспечивает:

- интеграцию образовательных областей;
- разнообразие форм организации образовательной деятельности;
- сочетание образовательной деятельности с воспитательной работой;
- включение детей в разные виды детской деятельности;
- соблюдение требований к психолого-педагогическим, санитарно-гигиеническим условиям реализации образовательной программы.

Пунктом 3.2.3 ФГОС ДО, установлено, что в рамках педагогической диагностики может проводиться оценка индивидуального развития детей. Для поддержки всех видов детской деятельности в разные возрастные периоды дошкольного детства педагоги МДОУ наблюдают за деятельностью детей, выявляя круг их интересов и потребностей, с целью адресного подбора вида и формы организации деятельности, её содержания и способов реализации. Кроме того, данная информация доводится до сведения родителей, когда на индивидуальных консультациях обсуждаются особенности, возможности и потенциальные возможности детей в разных видах деятельности.

В соответствии с пунктом 16.2 ФОП ДО, решение о проведении педагогической диагностики, её периодичности, формах и методах проведения определяются непосредственно дошкольной образовательной организацией. При этом, пунктом 16.7 ФОП ДО определено, что способ и форму регистрации результатов педагогической диагностики педагог выбирает самостоятельно.

ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребёнка» (далее – ФГБНУ ИРЗАР) разработан комплекс педагогической диагностики освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, который педагогические работники смогут использовать при проведении педагогической диагностики. По завершении пилотного этапа (август 2025 г.) на официальном сайте ФГБНУ ИРЗАР в открытом доступе будут размещены материалы комплекса педагогической диагностики освоения ФОП ДО. Ссылка на сайт: [Лаборатория развития дошкольного образования - Институт развития ребёнка](#)



Одним из обязательных разделов образовательной программы дошкольного образования является раздел «Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования». В нём описаны такие интегративные качества, которые ребёнок может приобрести в результате освоения программы: физически развитый, любознательный, активный, эмоционально-отзывчивый, общительный и другие.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов ОП ДО определена тем, что **целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке**, а «выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают

формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования» (п.4.7. ФГОС ДО).

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования (ФГОС ДО п. 4.6 в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в редакции от 17.02.2023 № 955):

- у ребёнка сформированы основные физические и нравственно-волевые качества; ребёнок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими; соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;
- ребёнок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребёнок способен к осуществлению социальной навигации и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;
- у ребёнка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;
- ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учить интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты;
- ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать своё поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации;
- ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе; стремится сохранять позитивную самооценку; способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);
- ребёнок проявляет любознательность, активно задаёт вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать;
- ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в различных деятельности; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации;
- ребёнок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живёт: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;
- ребёнок владеет речью как средством коммуникации, познания и творческого самовыражения; знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров; демонстрирует готовность к обучению грамоте;
- ребёнок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, проявлять эстетическое и эмоционально-нравственное отношение к окружающему миру;
- владеет художественными умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства;
- ребёнок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;
- ребёнок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

1 марта 2025 года вступил в силу [приказ Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 779](#), определяющий перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации ОП ДО. При реализации образовательных программ дошкольного образования воспитателями МДОУ осуществляется подготовка двух документов: журнала посещаемости и календарно-тематического плана. Дополнительно каждой дошкольной организации предстоит самостоятельно определить перечень документов, подготовка которых осуществляется иными педагогическими работниками (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог и иные педагогические работники), при реализации ОП ДО.

2.1.2. Развивающая предметно-пространственная среда

Первая в жизни модель социума для детей – детский сад, где малыши получают первые представления об обществе. Именно в детском саду происходит активное развитие речи, мышления, коммуникативных навыков, развитие мелкой и крупной моторики, способностей. Главная роль в этом процессе отведена педагогам, которые проводят с малышами весь день.



Результативность достижения целевых ориентиров развития детей в условиях МДОУ определяет развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС), которая в МДОУ города за последние годы стала яркой, интересной, живой, разнообразной, растущей и изменяющейся вместе с детьми.

В МДОУ создают в групповых пространствах среду, способствующую развитию детских игровых умений, поскольку ведущий вид деятельности ребёнка дошкольного возраста – игра. Развивающие занятия и игры, творчество позволяют детям овладевать знаниями через практический опыт и делают образовательную деятельность более увлекательной и эффективной.

РППС обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Дети и их родители вместе с педагогами участвуют при решении различных вопросов организации образовательного процесса в МДОУ, в том числе и в вопросах организации РППС. Выявляя предпочтения детей и учитывая мнения родителей, воспитатели конструируют среду, соответствующую интересам воспитанников, которая способствует развитию, построению доверительных отношений между педагогом, ребёнком и его родителями.

В МДОУ созданы универсальные пространства, которые могут легко адаптироваться под различные образовательные процессы. Для удобства зонирования среды в группах используются лёгкие передвижные ширмы, мягкие модули (крупные геометрические фигуры разной формы, выполненные из мягкого наполнителя и обтянутые искусственной кожей различных цветов). Они отвечают критерию нейтральности и используются для различных видов деятельности детей.

Воспитатели научились избегать перегруженности пространства. В группах используется легкая модульная мебель, которая позволяет быстро организовать пространство под различные виды активности. Сами помещения в МДОУ для разных возрастных групп одинаковые, а вот РППС зависит от возраста ребятишек. Для детей трёх-четырёх лет группы оснащены игрушками для индивидуальных игр, поскольку дети в этом возрасте играют рядом друг с другом, способность к сотрудничеству ещё только формируется. Для детей пяти-шести лет в группах больше наборов для развития игрового сюжета: атрибуты для разных профессий, творчества, куклы с аксессуарами, наборы машин с правилами дорожного движения, атрибуты для групповых игр, костюмы для спектаклей, реквизит и прочее. Для детей семилетнего возраста в группах больше предметов, которые нужны для подготовки к школе. Игрушки и оборудование находятся в открытом доступе, предусмотрено хранение материалов в контейнерах или пространствах для хранения, имеющегося в мебели. Педагоги дополняют среду групп материалами, не имеющими конкретной игровой направленности: отрезками тканей, природными и бросовыми материалами, которые стимулируют развитие мышления, воображения, разнообразят деятельность детей.

Федеральные документы не устанавливают жестких требований к организации пространства в ДОУ, поэтому каждая дошкольная организация города проектирует РППС, где обеспечивается возможность освоения Программы, учитывать индивидуальные особенности и интересы детей, специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

С 1 сентября 2025 года вступает в силу приказ Минпросвещения России от 25 декабря 2024 года № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций» (<https://kimc.ms/obrazovanie/fgos/do/obnovlenie-opdo/приказ%201057.pdf>). Приказ будет действовать следующие два года.



Перечень применяется только тогда, когда детскому саду представили субсидии на капитальный ремонт, строительство или оснащение в рамках госпрограммы «Развитие образования». Остальные дошкольные организации могут использовать перечень, чтобы сориентироваться, какое оборудование докупить, чтобы реализовывать ОП ДО.

2.1.3. Содержание образовательной программы и виды деятельности

Содержание ОП ДО обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области, включающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В содержании образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»**, педагоги особое внимание уделяют формированию представлений ребёнка о себе, окружающих людях, развитию эмоционального интеллекта, освоению навыков культуры общения и поведения, формированию опыта социального взаимодействия. С трёх-четырёх лет педагоги реализуют подраздел **«Формирование основ**

гражданственности и патриотизма», где содержание работы направлено на усвоение духовно-нравственных и социокультурных ценностей, правил и норм поведения через формирование представлений о малой родине и стране в целом, достижениях в области отечественной науки, культуры, спорта, волонтёрской деятельности. Актуальным и новым в содержании данной образовательной области является формирование основ *элементарных экономических представлений* в старшем дошкольном возрасте, что способствует воспитанию ответственности и бережливости, уважения к труду. С трёх лет педагоги знакомят детей с *«основами безопасного поведения»* в быту, природе, социуме, сети Интернет, поскольку проблема определения условий и создания системы обеспечения комплексной безопасности детей является приоритетной в государственной политике.

В содержании образовательной области **«Познавательное развитие»** педагогами МДОУ реализуется несколько подразделов, которые с различных сторон, широко и комплексно раскрывают перед детьми окружающий мир. В содержании подраздела *«Сенсорные эталоны и познавательные действия»*, начиная со старшего дошкольного возраста, воспитатели уделяют особое внимание исследовательской активности и предусматривают ознакомление с цифровыми средствами познания, которые способны существенно облегчить процесс ознакомления детей с окружающим миром. Подраздел *«Математическое развитие»* базируется на традиционном для отечественного дошкольного образования содержании, учитывающем возрастные особенности детей и направленном на амплификацию детского развития. Содержание подраздела *«Окружающий мир»*, предусматривает формирование представлений ребёнка о себе, семье, предметном мире, явлениях общественной жизни, исторических событиях в стране, инфраструктуре города, села, традициях народов нашей страны. В подразделе *«Природа»* предусмотрено формирование целостных представлений об объектах живой и неживой природы ближайшего окружения и разных природных зон. Последовательно у детей формируются представления о сезонных изменениях в природе, связанных с ними атмосферных явлениях и их влиянии на жизнь животных, растений и человека. В подготовительной к школе группе педагоги акцентируют внимание детей на понимании взаимосвязи человека и природы, его роли и деятельности в природной среде, профессиях, связанных с природой и ее охраной.

В образовательной области **«Речевое развитие»** содержание представлено подразделами в соответствии с отечественной классической методикой развития речи. Реализуется подраздел *«Подготовка детей к обучению грамоте»*.

Содержание образовательной области **«Физическое развитие»** реализуется не только инструкторами по физической культуре, но и всем педагогическим коллективом, поскольку у детей формируются привычки здорового образа жизни. Традиционно инструкторами по физической культуре реализуется обучение детей спортивным упражнениям, основным движениям. А в качестве активного отдыха предлагаются туристские прогулки и экскурсии, которые являются средством оздоровления, активизации двигательной деятельности, ознакомления с природой родного края, формирования нравственно-волевых качеств, и которые организуются в зависимости от наличия необходимых для этого условий, оборудования, климатических условий. Уделяется внимание приобщению детей к здоровому образу жизни, формированию необходимых для этого представлений о факторах, влияющих на здоровье, воспитанию осознанного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, интереса к физкультуре и спорту, усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.

В содержании образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** предусматривается ознакомление детей с разными видами и жанрами изобразительного, музыкального искусства, средствами выразительности, конкретно указаны технические умения для их освоения, которые усложняются с возрастом. Особое внимание педагоги уделяют развитию творчества, импровизации и самостоятельности детей, ознакомлению с театром и театральной культурой, делается акцент на формировании интереса к музыке, живописи, архитектуре, народному искусству.

Всё это существенно расширяет кругозор и опыт детей, способствует эстетико-художественному восприятию мира, обеспечивает тесную связь с региональным компонентом.

Согласно ключевым положениям ФГОС ДО конкретное содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности: общении, предметной, игровой, двигательной, речевой, познавательно-исследовательской, музыкальной, изобразительной, трудовой деятельности, экспериментировании и конструировании.

Виды деятельности на разных этапах развития ребёнка имеют свои особенности:

- в возрасте от полутора до трёх лет воспитатели групп раннего возраста в процессе ситуативно-делового общения со взрослым и эмоционально-практического со сверстниками осуществляют развитие детей;
- в дошкольном возрасте (три года – восемь лет) общение со взрослым, помимо ситуативно-деловой формы, реализуется во внеситуативно-познавательной, внеситуативно-личностной формах; формы общения со сверстниками меняются, приоритетными становятся ситуативно-деловое и внеситуативно-деловое общение.

Предметная деятельность является основой познавательно-исследовательской деятельности и создаёт условия для возникновения игровой деятельности. Она направлена на овладение предметно-орудийными действиями, усвоение свойств предметов (величина, форма, цвет, движение и другие), пространственных отношений (далеко, близко), части и целого и другие. Дети овладевают предметно-орудийными действиями при помощи взрослого, выполняя манипулятивные действия с предметами.

Игровая деятельность возникает к трём годам в форме отобразительной, сюжетно-отобразительной игры, игры с дидактическими игрушками. Педагоги мотивируют детей к воспроизведению отдельных простых событий повседневной жизни с помощью предметов-заместителей (кубиков, палочек, лоскутов ткани, коробок разного размера и других безопасных и многофункциональных предметов).

В дошкольном возрасте педагогами организуются разные виды игр: сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссёрские, строительно-конструктивные, дидактические, подвижные. Игровая деятельность меняется на протяжении дошкольного детства. С возрастом усложняются сюжет и содержание игры, способы её построения (от цепочки условных действий с предметами игра переходит к передаче цепочки специфических ролевых взаимодействий, а затем к последовательным разнообразным событиям); формы организации (от индивидуальных игр, к играм рядом и совместной деятельности); продолжительность игры (от нескольких минут до нескольких дней); состав играющих детей (от двух до пяти-семи детей). Именно эти особенности учитывают педагоги МДОУ, определяя способы организации игровой деятельности.

Экспериментирование в раннем возрасте организуется с материалами и веществами (песок, вода, тесто). В дошкольном возрасте развивается активная познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование.

В раннем возрасте организуется изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; в дошкольном – рисование, лепка, аппликация и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка.

Музыкальная деятельность в раннем возрасте осваивается детьми через слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения. В дошкольном – слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игру на детских музыкальных инструментах.

Элементарная трудовая деятельность в раннем возрасте организуется в форме самообслуживания, выполнения детьми простых трудовых действий (дети убирают игрушки, подметают веником, поливают цветы из лейки и другое). В дошкольном возрасте дети овладевают всеми видами труда: самообслуживанием, хозяйственно-бытовым, в природе, ручным.

Проектная деятельность всё чаще используется педагогами города в образовательной практике с детьми старшего дошкольного возраста. Для ознакомления с тематикой проекта педагоги дополняют РППС группы необходимыми предметами, изображениями, детской литературой, связанными с темой проекта. В ходе проектной деятельности в группах и в пространствах МДОУ организуются мини-музеи, выставки продуктов детской деятельности по теме проекта.

2.2. Реализация приоритетных направлений развития дошкольного образования

Приоритетные направления развития муниципальной системы дошкольного образования города Красноярска на 2024-2025 учебный год определены педагогической общественностью на августовских мероприятиях. План реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы дошкольного образования города Красноярска на 2024-2025 учебный год утверждён приказом главного управления образования от 22.10.2024 года № 419/п. По пяти приоритетным направлениям развития муниципальной системы дошкольного образования города Красноярска разработаны задачи, показатели, индикаторы уровней качества. Результаты мониторинга исполнения плана реализации приоритетных направлений свидетельствуют о наметившейся позитивной динамике развития муниципальной системы дошкольного образования города Красноярска:

- единое образовательное пространство в детских садах города обеспечивается за счёт реализации федеральных образовательных программ дошкольного образования, единых подходов к развитию и воспитанию детей, взаимодействия с родителями воспитанников, а также при взаимодействии с частными образовательными организациями;
- практически решена проблема доступности дошкольного образования для детей всех возрастных категорий.

Этому способствовало создание 14 современных детских садов в течение пяти лет реализации нацпроекта «Демография». До 2028 года планируется построить ещё 4 детских сада. Кроме того, к концу 2025 года ожидается запуск после капитального ремонта зданий 2-х детских садов).

2.2.1. Направление «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»

Данное направление в плане реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы дошкольного образования города Красноярска в учебном году было главным. Для реализации данного направления разработан муниципальный проект «Развитие начал технического образования детей

дошкольного возраста», который с 1 сентября 2025 года начнет реализовываться каждой муниципальной дошкольной образовательной организацией.

Выполняя задачи направления, администрации МДОУ направили усилия на пополнение РППС среды групп. В течение учебного года в группах оборудованы центры конструирования, в которых есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала. В таких центрах имеются схемы, рисунки, демонстрационные материалы для организации конструкторской деятельности детей. Конструирование предполагает деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

В большинстве МДОУ создаются условия для повышения квалификации педагогов по теме «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста». За последние три года квалификацию повысили 899 (18,1%) педагогов из 140 (81,9%) МДОУ.

Заметным событием в деятельности муниципальной системы дошкольного образования города Красноярска стало проведение 28 марта 2025 года конференции «Развитие начал технического образования у детей с ограниченными возможностями здоровья», организованной территориальным отделом главного управления образования администрации города Красноярска по Ленинскому району. В рамках конференции на базе МАОУ СШ № 65 педагоги дошкольных и общеобразовательных учреждений обсудили вопросы преемственности развития математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья. Свой опыт работы представили педагоги МАДОУ № 136, МАДОУ № 167, МБДОУ № 249.

11 команд из МАДОУ № 9, МАДОУ № 10, МБДОУ № 12, МАДОУ № 24, МАДОУ № 50, МАДОУ № 65, МАДОУ № 89, МБДОУ № 182, МБОУ «Прогимназия 131», СП МБОУ Лицей № 10, СП МАОУ СШ «Комплекс «Покровский» приняли участие в региональном отборочном чемпионате Красноярского края лига «Открытие-2024». Победители направлений лиги «Открытый» МАДОУ № 9, МАДОУ № 50, МБОУ «Прогимназия № 131» представляли Красноярский край на Международном Чемпионате по робототехнике «САХАЛИН – 6.0». В августе команды МДОУ города примут участие в Открытом Фестивале «Рободружба» международного уровня.

Значимые достижения педагогов и воспитанников МДОУ за 2024-2025 учебный год.

Образовательные практики, включённые в Региональный атлас образовательных практик.

Продвинутый уровень:

- «Технопарк «Покров Техно» как ресурс для развития начал технического образования детей дошкольного возраста» (СП ДО МАОУ СШ «Комплекс Покровский»);
- LEGO-планшет как средство технического образования старших дошкольников (МБДОУ № 169);
- Реализация парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота – растим будущих инженеров» в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста (МБДОУ № 312);
- Создание развивающей образовательной среды для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста через внедрение парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (МБДОУ № 276);

Начальный уровень:

- Мини-кванториум «Детство будущего» в ДОУ как современная модель формирования и развития предпосылок технического образования у детей дошкольного возраста (СП ДО МАОУ Гимназия № 14)

Мониторинг, в части реализации задач направления, показал следующее:

- в 170 (99,4%) МДОУ актуализировано содержание ОП ДО в части пополнения формами, методами, технологиями детского конструирования и моделирования и описания групповых центров конструирования;
- в 170 (99,4%) МДОУ созданы условия для проведения образовательных событий, мероприятий по формированию предпосылок технического образования у детей дошкольного возраста;
- в 70 (40,9%) МДОУ оборудованы внегрупповые пространства для развития начал технического образования.

Внегрупповые пространства, доступные детям дошкольного возраста, предназначены для занятий техническим творчеством, где через простые и понятные эксперименты, конструирование и исследование окружающей среды дошкольники знакомятся с основами научного подхода к решению практических задач, с которыми дети или уже столкнулись, или им ещё предстоит столкнуться в жизни. Педагоги, увлекая детей техническим творчеством, решают задачи по развитию у детей когнитивных способностей и критического мышления. В рамках проводимых занятий дошкольники получают навыки технического творчества, изобретательства, моделирования и конструирования.

№	МДОУ	Внегрупповые пространства для занятий техническим творчеством
1.	МБДОУ № 4	Центр технического творчества «Фиксики»
2.	МБДОУ № 7	Центр «Бабашки», центр «STEM»
3.	МБДОУ № 8	Пространство «Техноград»
4.	МАДОУ № 10	Центр легоконструирования «Инженерики», конструкторские бюро
5.	МАДОУ № 11	Техноцентр
6.	МБДОУ № 12	Центр легоконструирования и робототехники «LEGOтека»
7.	МБДОУ № 14	Творческая мастерская «Конструктория»
8.	МБДОУ № 15	Центр лего-конструирования и робототехники
9.	МБДОУ № 18	Центр конструирования «Лаборатория фантазеров»
10.	МБДОУ № 21	Пространство «Конструкторское бюро»
11.	МАДОУ № 24	Центр конструирования «Город мастеров», центр конструирования «СтройМир»
12.	МАДОУ № 26	Студия мультипликации «Фантазеры»
13.	МБДОУ № 29	Центры «Уникум» оборудованы на каждой образовательной площадке
14.	МБДОУ № 32	Центр конструирования «Строитель», «Лего-центр», центр экспериментирования со строительным материалом
15.	МБДОУ № 33	Центр «Город конструкций»
16.	МАДОУ № 43	Центр «ЛЕГОМАСТЕР»
17.	МАДОУ № 50	Лаборатория «Я познаю мир», кабинет робототехники, уличная площадка «Технострой»
18.	МБДОУ № 60	Игротека с интерактивной доской и оборудование для ЛЕГО-конструирования
19.	МБДОУ № 61	Центр конструирования, центр природы, центр мультипликации.
20.	МАДОУ № 63	Проектно-исследовательская лаборатория «Кубики»
21.	МБДОУ № 70	Центр «Строим вместе», «Арт-студия»
22.	МБДОУ № 71	Центр конструирования, центр природы и экологии, центр экспериментирования, познавательные центры, гигокомнаты для конструирования шестерёнками
23.	МАДОУ № 73	Центр LEGO-конструирования
24.	МБДОУ № 79	Центр «Лего конструирования», центр «Роботехника»
25.	МАДОУ № 80	Центр конструирования «Лего-мастер»
26.	МАДОУ № 82	Лего-лаборатория, исследовательская цифровая лаборатория «Наураша»
27.	МАДОУ № 83	Центр конструирования «Вундеркинд», творческая мастерская «Мастерилка», кружок «Техно Ленд»
28.	МБДОУ № 84	Внегрупповое пространство «Центр головоломок»
29.	МАДОУ № 89	Центр игры «Лего-град»
30.	МБДОУ № 92	Центр «Юный инженер-конструктор»
31.	МБДОУ № 94	Лаборатория открытий
32.	МАДОУ № 97	Лего-стены, кабинет «Инженеры будущего»
33.	МАДОУ № 101	Конструкторское бюро «Создатели»
34.	МБДОУ № 107	Конструкторское бюро, детское телевидение, мультстудия
35.	МАДОУ № 110	Техническое бюро
36.	МАДОУ № 111	Центр «Легоконструирование», столярная мастерская, центр детских инициатив
37.	МБДОУ № 121	Техноцентр «Робот и К», школа архитектурных наук
38.	МАДОУ № 136	Центр «Логики и математики», центр «Конструирование», Центр «Природы и экспериментирования»
39.	МАДОУ № 140	«Центр развивающих игр и инженерно-технического творчества», «Умный город»
40.	МАДОУ № 167	Центр конструирования, центр логики и математики, центр экспериментирования
41.	МБДОУ № 169	Техническая мастерская «Деталька»
42.	МБДОУ № 179	Центр по конструированию и робототехнике «Эврика»
43.	МБДОУ № 179	Эколого-развивающий кабинет «Лаборатория Крастоши»
44.	МБДОУ № 182	Центры конструирования (город мастеров, конструкторское бюро) лаборатория «Юные исследователи»
45.	МБДОУ № 187	Центры: «Логика и математика», «Конструирование», «Природа и экспериментирование», детская лаборатория «Эврика»

№	МДОУ	Внегрупповые пространства для занятий техническим творчеством
46.	МБДОУ № 218	Центр конструирования, центр логики и математики центр экспериментирования
47.	МБДОУ № 251	Мастерская по робототехнике, мультстудия
48.	МБДОУ № 276	Кабинет для реализации программ коррекционно-развивающей работы для целевых групп детей дошкольного возраста с элементами кванториума.
49.	МАДОУ № 300	Центр Лего-конструирования и начального программирования, лаборатория «Знайка»
50.	МАДОУ № 301	Студия технического развития
51.	МБДОУ № 303	Кабинет «Лего-конструирования»
52.	МБДОУ № 305	Центр познавательно-исследовательской деятельности с цифровыми микроскопами, ноутбуком, программой для создания мультифильмов
53.	МАДОУ № 306	Технопарк «УниКум»
54.	МБДОУ № 312	Центр «Конструкторское бюро»
55.	МАДОУ № 317	Детская лаборатория «Знайка»
56.	МБДОУ № 320	Центр конструирования «LEGO-фантазеры»
57.	МБДОУ № 321	Центр конструирования «Познавай-ка»
58.	МАДОУ № 323	Мультстудия, Цифровая лаборатория «Наураша»
59.	МАДОУ № 326	Студия «Техно-град»
60.	МБДОУ № 330	Центр легоконструирования
61.	СП ДО МАОУ Гимназия № 14	STEM-лаборатория, пространство на территории ДОО «Любознайкино»
62.	СП ДО МАОУ Лицей № 6 «Перспектива»	Мультстудия «Ньютошка», ЖиРаФ» (техноцентр), пространство для занятий шахматами, LEGO-конструированием, робототехникой
63.	СП ДО МАОУ СШ № 50	Пространство «ТЕХНОум»
64.	СП ДО МАОУ СШ № 81	Центр «Развивайка», центр «Конструирование»
65.	СП ДО МАОУ СШ № 93	Центр проектирования и конструирования, центр строительства
66.	СП ДО МБОУ СШ № 133	Центр «Конструирования»
67.	СП ДО МАОУ СШ № 143	Центр конструирования, детская лаборатория «Юные исследователи».
68.	СП ДО МАОУ СШ № 148	STEM-лаборатории, центры STEM-образования
69.	СП ДО МАОУ СШ № 154	Локация «Лего-конструирование»
70.	СП ДО МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	Центр «Строительства и конструирования», детское ателье «100 миров ребёнка», пространство строительства и конструирования, площадка «Деревяшки», лаборатория «Робототехника», мастерская свободного конструирования, Лаборатория «Легоконструирование», лаборатория «Полидрон», «Конструкторское бюро»

2.2.2. Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

Индивидуализация образовательного процесса – это деятельность педагога и самого воспитанника по поддержке и развитию единичного, своеобразного, того, что заложено в каждом ребёнке от природы.

В общих положениях ФГОС ДО (п. 1.4.) указаны основные принципы, направленные на развитие индивидуализации дошкольного образования:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности – возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

В данном направлении предусматривалась деятельность по совершенствованию качества ОП ДО, который бы предусматривал расширенный спектр возможностей для учёта индивидуальных психологических и физиологических особенностей развития детей, их интересов. В 159 (92,9%) МДОУ создали условия реализации направления, прежде всего через амплификацию образовательной среды ДОУ.

№	МДОУ	Образовательные методики и технологии индивидуализации
1.	МБДОУ № 1	<p>Индивидуализация РППС (визитная карточка группы – название группы, символ группы, фотографии «Кто здесь живет?». Стенды эмоционального восприятия «Здравствуйте, я пришёл!», «Моё настроение», «Азбука настроения», «Давайте поздороваемся», «Я хочу», «Я научился», «Правила в группе (в каждом центре развития» – стенды по выбору группы, в соответствие с возрастом дошкольников).</p> <p>Индивидуализация образовательного процесса (утренний и вечерний групповой сбор, планирование от детей, доска выбора, цветок выбора, «Загадка дня», «Ситуация месяца», «Я дежурный», индивидуальные маршрутные листы (ребёнок рисует перемещение по группе) – по выбору группы, в соответствие с возрастом дошкольников).</p> <p>Личная индивидуализация ребёнка (Стенды «Звезда дня», «Наши именинники», «Персональная выставка» (в день рождения ребёнка). Портфолио дошкольника (по выбору группы, в соответствие с возрастом дошкольников).</p>
2.	МБДОУ № 4	«Утренний и вечерний круг», «Голос ребёнка», «Клубный час», «Говорящая среда», технология «Ситуация»
3.	МБДОУ № 7	«Говорящая стена», «Портфолио», «Проектная деятельность», «Детское словотворчество», «Утренний круг»
4.	МБДОУ № 8	Индивидуальный образовательный маршрут, «Портфолио», использование центров детской активности, «Клубный час»
5.	МАДОУ № 9	Технология проектной деятельности, кейс-технология, технология «Финансовая грамотность», здоровьесберегающие технологии, технологии игрового обучения, ИКТ технологии, технологии исследовательской деятельности, STEAM-технология
6.	МАДОУ № 10	Технология портфолио Event-технология, индивидуальные образовательные маршруты, «Стена успешности», «Куратор случая»
7.	МАДОУ № 11	«Утренний и вечерний круг», детский совет, детский мастер-класс, гостиная, клубный час, «План-дело-анализ»
8.	МБДОУ № 12	Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка «Утренний круг», проектная деятельность
9.	МБДОУ № 14	«Проектная деятельность»; «Портфолио дошкольника; «Развивающий диалог», «Утренний и вечерний круг»; «Развивающая РППС»
10.	МБДОУ № 15	Технология «Говорящая среда», «Утренний и вечерний круг», технология индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)
11.	МБДОУ № 16	«Технология продуктивного образования», «проектная деятельность»
12.	МБДОУ № 20	Индивидуальное портфолио ребёнка; проектная деятельность; игровые технологии; Кейс-технологии; личностно-ориентированные технологии, технология «Клубный час»
13.	МБДОУ № 21	Проектная деятельность, детский совет, проблемная ситуация, event-технология, индивидуальный образовательный маршрут, технология «Я-первый»
14.	МАДОУ № 24	«Утренний круг», «Вечерний круг», проектная деятельность, коллекционирование, образовательное событие
15.	МАДОУ № 25	Клубный час»; «Утренний (вечерний) круг»; «Портфолио»
16.	МАДОУ № 26	«Клубный час», «Проектная технология», «Образовательное событие», «Утренний, вечерний круг», «Утро радостных встреч», Модель 3-х вопросов»
17.	МБДОУ № 27	Технологии проектной деятельности
18.	МБДОУ № 29	«Портфолио»
19.	МБДОУ № 30	Утренний (вечерний) круг, проектная деятельность, «Образовательное событие», детские мастер-классы, технология обучающего подноса, линейный календарь, экран настроения.
20.	МБДОУ № 31	«Портфолио»
21.	МБДОУ № 32	«Центры активности», «Развивающий разговор», «Образовательное событие», «Социальные акции», «Рефлексивный круг»
22.	МБДОУ № 33	Индивидуальный образовательный маршрут, «Уголок успешности», «Утренний круг»

№	МДОУ	Образовательные методики и технологии индивидуализации
23.	МАДОУ № 40	«Портфолио», групповой сбор (утренний и вечерний круг), образовательные события, детские проекты.
24.	МАДОУ № 43	«План-дело-анализ» Л.В. Михайловой-Свирской, «Детский Форсайт», «Клубный час», «Дети-волонтёры»
25.	МБДОУ № 45	Центры активности, портфолио дошкольника, центры детских инициатив, групповой сбор
26.	МАДОУ № 46	«Утренний/вечерний круг», «Клубный час», «Развивающий диалог»
27.	МАДОУ № 50	Гибкое планирование образовательной деятельности; технологии проектной деятельности; технологии УМК «Продетей» (Е.Г. Юдина, Е.В. Бодрова): «Загадка дня», «Выбор и планирование деятельности», «Линейный календарь», «Звезда недели», «Я сегодня первый», «Здравствуй, я пришел!», «Парные коммуникации», событийные формы
28.	МБДОУ № 51	Уголок успешности, ИОМ, Event-технология
29.	МБДОУ № 54	«Портфолио»
30.	МАДОУ № 55	Технология проектной деятельности, «Утренний круг», модель трёх вопросов
31.	МАДОУ № 56	«Портфолио», Event-технология, уголки успешности, индивидуальное настроение
32.	МАДОУ № 59	«Утренний круг», ситуация выбора ребёнком деятельности, совместное планирование, индивидуальный образовательный маршрут
33.	МБДОУ № 60	«Портфолио», индивидуальный образовательный маршрут
34.	МБДОУ № 61	«Утренний круг», «Вечерний круг», образовательное событие, Доска выбора, «Портфолио»
35.	МАДОУ № 65	«Портфолио»
36.	МБДОУ № 66	«Портфолио», «Моё настроение», уголок именинника, «Здравствуйте, я пришёл», выставка одного художника
37.	МБДОУ № 70	Проектная деятельность, игровая деятельность, поисково-исследовательская деятельность
38.	МБДОУ № 71	Технология эффективной социализации Н.П. Гришаевой, проектная деятельность, технология экспериментирования, портфолио дошкольника, индивидуальный образовательный маршрут, технология «Я – первый», «Круг выбора» и др.
39.	МАДОУ № 73	«Портфолио», ИОМ ребёнка, Уголок успешности
40.	МАДОУ № 74	Использование центров активности, использование компонентов детской субкультуры, занятия по выбору
41.	МАДОУ № 75	«Утренний круг», «Уголок успеха», «Портфолио»
42.	МБДОУ № 79	Портфолио воспитанника, Утренний и вечерний круг, Проектная деятельность.
43.	МАДОУ № 80	Технологии эффективной социализации дошкольников «Клубный час», Технология «Детский совет», Технология «Рефлексивный круг» (Н.П. Гришаева) или «Круг рассуждений» – «Утренний круг», технология «Социальная акция», технология «Образовательная ситуация», технология развития детской инициативности и самостоятельности «Детский Форсайт»
44.	МАДОУ № 82	Портфолио, ИОМ
45.	МАДОУ № 83	Проектная деятельность, центры активности, ИОМ
46.	МБДОУ № 84	Технология эффективной социализации Н.П. Гришаевой, проектная деятельность, технология экспериментирования, портфолио дошкольника, индивидуальный образовательный маршрут
47.	МАДОУ № 89	Проектная деятельность, родительский час, «Утренний круг», утро радостных встреч
48.	МБДОУ № 90	ИОМ воспитанника, «Портфолио», клубный час, «Утренний круг», детский совет, говорящие стены, дифференцированные занятия
49.	МБДОУ № 92	«Портфолио», индивидуальный образовательный маршрут, «Уголок успешности», Утренний (вечерний) круг, информационно-коммуникационные технологии, детское коллекционирование.
50.	МБДОУ № 94	«Утренний круг», «Вечерний круг», экран настроения, Экран/доска выбора/дел, «Неопознанный» объект.
51.	МБДОУ № 95	Индивидуальный образовательный маршрут, «Портфолио», уголок успешности.

№	МДОУ	Образовательные методики и технологии индивидуализации
52.	МАДОУ № 97	Самостоятельная исследовательская деятельность и экспериментирование, свободные сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские игры, игры - импровизации и музыкальные игры.
53.	МАДОУ № 98	«Утренний круг», проектная деятельность, игровая технология В.В. Воскобовича, «Голос ребёнка», центры активности, детское экспериментирование, коллекционирование, творческая мастерская, детский мастер-класс.
54.	МАДОУ № 101	Технологии социализации (групповой сбор, «социальная акция»), технологии индивидуализации РППС («доска выбора», «термометр настроения», коллекционирование, центр уединения, фотогазеты), метод экспромта, метод спонтанного взаимодействия.
55.	МАДОУ № 106	Клубный час, утренний и вечерний клуб, модель трёх вопросов, развивающий диалог, дети волонтеры.
56.	МБДОУ № 107	Метод проектов, Портфолио дошкольника, Event-технология
57.	МАДОУ № 110	«Доска выбора», «Утренний круг», «Хочу знать», «Новости», «Планирование в центрах активности».
58.	МАДОУ № 111	«Говорящая стена», «Звезда дня/недели», детско-родительские проекты, индивидуальное портфолио.
59.	МАДОУ № 112	«Портфолио», центр успешности, доска достижений, «Утренний круг», «Вечерний круг».
60.	МБДОУ № 120	Портфолио дошкольника, STEM-технология.
61.	МБДОУ № 121	«Портфолио», Event-технология, центр достижений, звезда дня (месяца, акции, события), ИОМ ребёнка, «План-дело-анализ», групповой сбор (утренний и вечерний круги), Детский совет, дети-волонтеры, ситуация месяца, социальная акция, день детских инициатив.
62.	МБДОУ № 132	Игровая технология (театральная студия), клубный час, метод реагирования.
63.	МБДОУ № 137	Портфолио дошкольника.
64.	МБДОУ № 139	Педагогическая диагностика, карты наблюдений, индивидуальные образовательные маршруты.
65.	МАДОУ № 140	Детско-взрослые проекты, «Детский мастер-класс», «Образовательное событие», «Модель 3-х вопросов», «Утренний и вечерний круг»
66.	МБДОУ № 144	Игровая, индивидуальный образовательный маршрут, «Портфолио».
67.	МБДОУ № 148	«Утренний круг», «Вечерний круг», «Клубный час», «Ситуация успеха».
68.	МБДОУ № 151	«Утренний круг», «Здравствуйте, я пришёл», «Моё настроение», «Выбор дня», ««Портфолио»».
69.	МБДОУ № 163	«Утренний круг», ситуации выбора ребёнком деятельности, материалов; «Центр успешности», ИОМ ребёнка.
70.	МБДОУ № 165	Технология сотрудничества в событийности, «Утренний круг», Детско-взрослое планирование (интеллект-карты, игровое моделирование), «Право свободного выбора» (деятельности, материалов, партнёров по игре, способа действия), «Говорящие стены».
71.	МАДОУ № 167	«Дети-волонтеры», детско-взрослые проекты
72.	МБДОУ № 169	Технология «Детско-взрослый проект», технология «Круг», технология совместного планирования, технология «Голос ребёнка», технология «Детский мастер-класс», технология «Развивающий диалог», технология «Говорящая стена», технология «Клубный час», технология «Портфолио дошкольника».
73.	МБДОУ № 176	Утренний/вечерний круг, Событийность, «Здравствуй, я пришёл», Моё настроение, «Я научился», Уголок именинника и др.
74.	МБДОУ № 179	Технология «Ситуация» Л.Г. Петерсон, технологии Н. Михайленко, Н. Коротковой «Организация сюжетной игры в детском саду».
75.	МБДОУ № 182	Практики игрового взаимодействия, метод символического действия, «Метод организации работы в центрах активности», методики «Загадка дня», «Графическая практика», «Линейный календарь», технология «Лаборатория историй», «Утренний и вечерний круг», образовательная методика работы в малых группах и парах, «Парные коммуникации», «Кто первый», «Правила», «Журнал регистрации», технология «выбор», проблемные ситуации, познавательно-исследовательская, продуктивная деятельность, нравственно-патриотическое воспитание, самопознание, портфолио.

№	МДОУ	Образовательные методики и технологии индивидуализации
76.	МБДОУ № 186	«Утренний и вечерний круг», «Модель 3-х вопросов», «Линейный календарь», проектная деятельность.
77.	МБДОУ № 194	Индивидуальный образовательный маршрут, портфолио дошкольника
78.	МБДОУ № 200	Утренний, вечерний круг, клубный час, ситуация успеха, использование центров активности, проектная деятельность.
79.	МБДОУ № 204	Клубный час, выставки, проектная деятельность, стена творчества.
80.	МБДОУ № 206	Event-технология, индивидуальный образовательный маршрут, «Портфолио».
81.	МАДОУ № 209	«Портфолио», ИОМ воспитанника.
82.	МБДОУ № 212	Использование центров активности. Применение компонентов детской субкультуры, «Портфолио», уголок успешности.
83.	МАДОУ № 213	Групповой сбор, проектная деятельность, центры активности, уголок уединения, персональные выставки детей.
84.	МБДОУ № 217	ИОМ, портфолио воспитанника, уголок успешности, центр инициатив, уголок именинника, альбом достижений.
85.	МБДОУ № 218	Детские дискуссии
86.	МБДОУ № 221	Технология портфолио, построение индивидуального плана развития каждого ребёнка, использование циклов обучения по принципу реагирования, создание развивающей среды, использование центров активности, поддержка инициативы детей.
87.	МБДОУ № 224	«Образовательное событие», «Утренний круг», «Вечерний круг», «Клубный час».
88.	МБДОУ № 227	«Клубный час», «Линейный календарь», «Деловые хлопоты».
89.	МБДОУ № 231	«Клубный час».
90.	МБДОУ № 235	Индивидуальные маршруты воспитанников.
91.	МАДОУ № 238	«Портфолио». «Индивидуальный образовательный маршрут», «Уголок успешности».
92.	МАДОУ № 244	«Портфолио», «Индивидуальный образовательный маршрут», уголок успешности, «Звезда дня», «Моё настроение», «Здравствуйте, я пришёл»
93.	МАДОУ № 246	«План-дело-анализ» (Л.В. Свирская), Клубный час (Н.П. Гришаева), Линейный календарь.
94.	МБДОУ № 247	Технология группового сбора, проектная технология.
95.	МБДОУ № 248	Круг (утренний и вечерний), детский мастер-класс, проектная деятельность, портфолио детское.
96.	МБДОУ № 249	«Портфолио», «Утренний круг», детско-родительские проекты, индивидуальные образовательные маршруты, коллекционирование (минимузеи), центры «Звезда недели», «Моё настроение», «Линейный календарь».
97.	МБДОУ № 251	«Портфолио», «говорящие стены»; педагогическое наблюдение; педагогическая диагностика; центры активности.
98.	МБДОУ № 254	«Портфолио», творческие мастерские, индивидуальные образовательные маршруты, проектная деятельность, технология социализации.
99.	МБДОУ № 255	«Утренний круг», гибкое планирование образовательного процесса, использование центров активности.
100.	МБДОУ № 259	«Клубный час», «Образовательное событие», «Круг (утренний и вечерний)», «Проектная деятельность».
101.	МБДОУ № 263	«Клубный час», «Проектная технология», «Образовательное событие», «Утренний, вечерний круг», «Утро радостных встреч», Модель 3-х вопросов».
102.	МБДОУ № 264	Технология «Целостное развитие ребёнка-дошкольника специфических детских видов деятельности» В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина; технология «Социально-эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста» Е.Н. Сергиенко, технология «Социально-эмоционального развития детей младшего дошкольного возраста» О.М. Князева, Р.Б. Стёркина.
103.	МБДОУ № 265	««Портфолио»», «Говорящие стены», «Моё настроение», «Наши именинники», визитная карточка, «Здравствуйте, я пришёл!».
104.	МБДОУ № 268	«Звезда дня», «Портфолио», «Индивидуальный образовательный маршрут», «Похвальшки», «Голос ребёнка», «Приёмы детского планирования».
105.	МБДОУ № 269	Линейный календарь, деловые хлопоты, доска выбора (программа «ПРО детей»), творческая мастерская, квест.

№	МДОУ	Образовательные методики и технологии индивидуализации
106.	МБДОУ № 271	«Портфолио»; «Индивидуальный образовательный маршрут», «Уголок успешности».
107.	МАДОУ № 272	«Портфолио», event-технология, «говорящие стены».
108.	МАДОУ № 273	«Портфолио», личностно-ориентированная технология, «Индивидуальный образовательный маршрут», проектная деятельность.
109.	МБДОУ № 274	«Говорящая стена», «Герой дня/недели».
110.	МБДОУ № 276	«Портфолио», детский план деятельности в форме «инженерного листа», технология разноуровневого обучения, графическое моделирование, кейс-технология, круг выбора.
111.	МАДОУ № 277	Клубный час, детский форсайт.
112.	МБДОУ № 278	Проектная деятельность, центры активности, образовательные события.
113.	МБДОУ № 282	Клубный час Open Space.
114.	МБДОУ № 283	«Портфолио», ИОМ, уголок успешности.
115.	МБДОУ № 291	«Портфолио», утренний, вечерний круг.
116.	МБДОУ № 292	«Утренний круг», метод проектной деятельности, метод «Детский мастер - класс».
117.	МБДОУ № 295	Портфолио, технология проектной деятельности, личностно-ориентированный подход, утренний/вечерний круг, говорящая стена.
118.	МАДОУ № 296	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, технологии «Групповой сбор», «Разноуровневое обучение».
119.	МАДОУ № 300	«Портфолио», компоненты детской субкультуры, центры детских инициатив, социо-игровые технологии, «Индивидуальный образовательный маршрут».
120.	МАДОУ № 301	«Индивидуальный образовательный маршрут», уголок успешности, детское портфолио.
121.	МБДОУ № 303	Утренний и вечерний круги, проектная деятельность, образовательное событие, «говорящие стены», развивающий диалог.
122.	МБДОУ № 305	Технология детского портфолио, индивидуальный образовательный маршрут, социо-игровая технология.
123.	МАДОУ № 306	«Портфолио», «Уголок успешности», «Куратор случая».
124.	МБДОУ № 307	«Диагностика воспитанников», «Уголок успешности», «Индивидуальный образовательный маршрут», «Портфолио», «Технология разноуровневого обучения».
125.	МБДОУ № 308	Проектная деятельность, «План-дело-анализ».
126.	МБДОУ № 309	«План-дело-анализ» (Л.В. Свирская).
127.	МБДОУ № 310	Проектная деятельность.
128.	МБДОУ № 311	Утренний и вечерний круги, проектная деятельность, образовательное событие.
129.	МБДОУ № 312	Клубный час, проектная деятельность, детский совет.
130.	МАДОУ № 313	Stem технология, игровая, личностно-ориентированная, «Утренний круг».
131.	МБДОУ № 315	«Круг», «Образовательное событие», проектная деятельность, «Развивающий диалог», педагогическая технология «Клубный час» (Н.А. Гришаева).
132.	МАДОУ № 316	Индивидуальный образовательный маршрут, портфолио ребёнка, МедиаTVорчество в детском саду.
133.	МАДОУ № 317	Центры активности; Метод «строительных лесов», «Уголок именинника», «Моё настроение», «Папка достижений», применение иррадиирующего обучения.
134.	МБДОУ № 319	Утренний и вечерний круги, портфолио.
135.	МБДОУ № 320	«Говорящие стены», проектная деятельность, «Утренний круг», «Вечерний круг».
136.	МБДОУ № 321	Загадка дня, ИОМ.
137.	МАДОУ № 322	Центры активности, использование компонентов детской субкультуры, ИОМ
138.	МАДОУ № 323	«Утренний круг», вечерний круг, образовательное событие, проектная деятельность, развивающий диалог.
139.	МБДОУ № 325	Ивент-технология (технология случая, события) А.В. Сквородкина, «Портфолио», индивидуальный образовательный маршрут, технологии проектной деятельности.
140.	МАДОУ № 326	«Утренний круг», «Доска выбора», «Образовательное событие».
141.	МБДОУ № 327	«Утренний круг»; портфолио дошкольника; уголок уединения.

№	МДОУ	Образовательные методики и технологии индивидуализации
142.	МАДОУ № 329	Индивидуальный образовательный маршрут, «Уголок успешности», «Утренний круг».
143.	МБДОУ № 330	«Линейный календарь»; «Здравствуй, я пришёл»; «Моё настроение»; «Проектная деятельность».
144.	СП ДО МАОУ Гимназия № 1 «Универс»	Час свободной игры, детский совет, детские дискуссии, проекты.
145.	СП ДО МАОУ Гимназия № 14	«Образовательное событие», STEM-технологии, «Утренний круг», индивидуальный образовательный маршрут ребёнка с ООП.
146.	СП ДО МАОУ Лицей № 6 «Перспектива»	Технологии активной социализации («Утренний круг», совет, сбор; вечерний круг; моё настроение и др.); Технологии: детско-взрослых проектов, мультиплексии, парного взаимодействия, моделирования воспитательной ситуации
147.	СП Детский сад «Маленькая страна» МАОУ Лицей № 9 «Лидер»	«Клубный час», «Уголок успешности», метод «Строительных лесов», «Портфолио», центры детской активности, использование компонентов детской субкультуры.
148.	СП ДО «ЛиСа» МАОУ «Лицей № 11»	Технологии «Событие», «Ситуация», «Детский совет», «Утренний круг», клубный час
149.	СП ДО МБОУ СШ № 13	Технология «Уголок успешности».
150.	СП ДО МАОУ СШ № 50	Проектирование, «Портфолио», «Индивидуальный образовательный маршрут», центры активности, уголок успешности, «Утренний круг».
151.	СП ДО МАОУ СШ № 55	«Линейный календарь», «Здравствуй, я пришёл», «Кто сегодня первый?», «Полянка добрых дел», «Загадка дня».
152.	СП ДО МАОУ СШ № 81	Клубный час, центры активности, метод «Строительных лесов».
153.	СП ДО МАОУ СШ № 93	Планирование видов деятельности с учётом индивидуальных особенностей ребёнка.
154.	СП ДО МБОУ СШ № 133	Проектная деятельность, личностно-ориентированные занятия на выбор ребёнка, минутки делового общения, игровые, портфолио.
155.	СП ДО МАОУ СШ № 143	«Утренний круг».
156.	СП ДО МАОУ СШ № 148	STEM-технологии.
157.	СП ДО МАОУ СШ № 154	«Портфолио», индивидуальный образовательный маршрут.
158.	СП ДО МАОУ СШ № 158	«Портфолио», «Именинник дня», «Здравствуйте, я пришёл», «Моё настроение».

Однако работу в данном направлении следует совершенствовать, поскольку построение индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников осуществляется в МДОУ только для отдельных категорий (дети с ОВЗ, одарённые дети).

В этой связи следует активнее внедрять практики организации образовательной деятельности по-новому (например, гибкое планирование), которые организовывали образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей (не путать с индивидуальной работой) каждого ребёнка, когда сам ребёнок становится субъектом образования.

Такие практики в городе есть, их следует изучать. Например, образовательная практика продвинутого уровня «Занятие по-новому» или новые подходы к организации и проведению образовательной деятельности МБДОУ № 268 включена в Региональный атлас образовательных практик.

2.2.3. Здоровьесбережение

Одним из важнейших приоритетов остается забота о здоровье подрастающего поколения. В детских садах города реализуются программы здоровьесбережения, включающие физкультурно-оздоровительные мероприятия, правильное питание, а также формирование у детей навыков здорового образа жизни.

Особое внимание уделяется профилактике заболеваний и созданию благоприятной эмоциональной среды в образовательных учреждениях.

В МДОУ города ведётся системная работа по формированию доступной для детей здоровьесберегающей образовательной среды. Группы детских садов оснащены оборудованием и материалами для развития крупной и мелкой моторики, оборудованием для развития двигательной активности и закаливания, детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В соответствии с календарно-тематическим планированием реализуются образовательные события по формированию здорового образа жизни как внутри помещения, так и на открытом воздухе.

Проведение мероприятий в рамках тематических недель, дней здоровья направлены на формирование привычек здорового образа жизни дошкольников.

Не реже 1 раза в месяц проводятся мероприятия для родителей по формированию ценностного отношения к здоровью (как своему, так и детей) и привычки здорового образа жизни.

В рамках инфраструктурных решений во многих МДОУ оборудованы сенсорные комнаты. В некоторых МДОУ оборудованы фитобары, соляные комнаты.

Значимые достижения педагогов МДОУ за 2024-2025 учебный год.

- Краевой конкурс «Лучшая модель инклюзивного образования» победитель МБДОУ № 206;
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог).

Номинация «Лучший педагог-психолог».

Победитель: Лосева Г.В., педагог-психолог МАДОУ № 24;

Лауреаты: Лебедева Е.А., педагог-психолог МБДОУ № 321;

Ложникова Ю.О., педагог-психолог МАДОУ № 50.

Номинация «Лучший учитель-дефектолог».

Победитель: Кудинова Ю.П., учитель-логопед МБДОУ № 194.

Лауреаты: Балышева Е.А., учитель-логопед МБДОУ № 235;

Барабаш А.В., учитель-дефектолог МАДОУ № 110.

- Региональный этап Всероссийских конкурсов «Лучший педагог-психолог» и «Лучший учитель-дефектолог».

Номинация «Лучший учитель-дефектолог»

Абсолютный победитель: Кудинова Ю.П., учитель-логопед МБДОУ № 194.

Номинация «Лучший педагог-психолог»

Лауреат: Лосева Г.В., педагог-психолог МАДОУ № 24.

Образовательные практики, включенные в Региональный атлас образовательных практик.

Продвинутый уровень:

– Коррекционная работа специалистов сопровождения по формированию первоначальных коммуникативных умений у детей дошкольного возраста со сложной структурой дефекта через реализацию проекта (МАДОУ № 46);

- Музыка. Движение. Мозг. (МБДОУ № 29)

Начальный уровень:

– Телесно-ориентированные подходы в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ в рамках реализации проекта «Нейротренажеры» (МАДОУ № 46).

2.2.4. Актуализация воспитательного потенциала дошкольного образования (проект «Юный горожанин»)

Одним из приоритетов развития муниципальной системы образования города Красноярска является актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования, следуя «принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями и другими представителями социокультурного окружения».

Ориентируясь на современные нормативные требования к организации образовательного процесса для достижения образовательных результатов, педагоги осуществляют деятельность по формированию личности юного горожанина посредством реализации проекта «Юный горожанин» в рамках муниципального проекта «С чего начинается Родина». Деятельность воспитателей направлена на перспективу становления личности и развития ребёнка, поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные в «портрете» ребёнка к концу дошкольного возраста. Оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики.

Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения проекта «С чего начинается Родина».

- Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране – России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
- Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку.

- Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу. Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.
- Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры.
- Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
- Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.
- Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья (занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения); стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих.
- Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.
- Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности.
- Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве.
- Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.

В течение учебного года педагогами предприняты действия по формированию воспитывающей среды в МДОУ, которая способствует принятию и раскрытию традиционных российских ценностей. Такая среда отражает федеральную и региональную специфику, а также специфику МДОУ и включает оформление помещений, оборудование, игрушки.

В целях формирования у дошкольников традиционных российских ценностей, уважения к семье и социокультурного кода в Стратегии развития образования в Российской Федерации заявлена необходимость отечественных разработок в области образовательно-дидактических материалов и иных предметов детства (игрушки, игры, одежда, символика и пр.).

В соответствии с данными Мониторинга исполнения Плана приоритетных направлений во всех МДОУ в группах созданы Центры патриотического воспитания. Они направлены на ознакомление дошкольников с большой Родиной — Россией и малой Родиной. В таких центрах есть географические карты, флаги, фотографии, куклы в национальных костюмах, настольные игры, книги, картины, иллюстрации и другое.

Использование народных сказок, праздников, обрядов и фольклора. Они способствуют познанию культурного наследия и формируют у детей чувство национальной гордости и принадлежности.

Сотрудничество с семьёй. Совместные мероприятия и обмен опытом между педагогами и родителями помогают создать единое пространство воспитания и укрепить семейные узы.

Во многих МДОУ в центрах патриотической направленности, в групповых и внегрупповых пространствах используются технологии QR-кода, которые позволяют детям познакомиться с аудио и видео информацией по теме. В 107 (62,6 %) МДОУ оборудованы внегрупповые пространства для формирования у детей традиционных ценностей российского общества.

№	МДОУ	Внегрупповые пространства для формирования у дошкольников традиционных ценностей российского общества
1.	МБДОУ № 1	«Моя Родина – Россия», «Мой край – родной», «Малая Родина – Красноярск», «Клуб юных путешественников», музей «Мы родом из детства». На территории разбит «Фруктовый сад» и «Сад Памяти».
2.	МБДОУ № 4	Центр патриотического воспитания, на территории установлена инсталляция «Часовня Параскевы Пятницы», оборудован туристический центр, мини-заповедник «Столбы».
3.	МБДОУ № 7	Центр духовно-нравственного воспитания «Мы – Сибирячки», «Говорящая стена».
4.	МБДОУ № 8	Инсталляция «Часовня», «Улицы родного района».
5.	МАДОУ № 9	Мини-музей «Золотое кольцо России» и «Краевые сороковые».
6.	МАДОУ № 10	Центр «Что мы Родиной зовём?», центр «Изба», центр «Родной наш край люби и знай».
7.	МБДОУ № 12	Мини-музей.
8.	МБДОУ № 14	Русская изба.

№	МДОУ	Внегрупповые пространства для формирования у дошкольников традиционных ценностей российского общества
9.	МБДОУ № 15	Мини-музей народов севера Сибири, интерактивный патриотический центр, патриотический центр «Россия – это мы!».
10.	МБДОУ № 16	Мини-музей «Русская изба», «Вместе мы – сила, мы – Россия!», «Мой край – моя гордость!», театрализованная зона «Сундучок историй».
11.	МБДОУ № 21	Пространство «Истории Красного Яра», «Ярмарка», открытая мастерская «Сибирский сувенир», «Я живу в России!», макет «У Красного Яра».
12.	МАДОУ № 24	Нравственно-патриотический центр «Юный горожанин», Центр «Мой Красноярск».
13.	МАДОУ № 25	Пространства «Моя Россия - моя история», «Красноярск - душа и сила Сибири»
14.	МАДОУ № 26	Локация «Галерея А.Г.Поздеева», интерактивная игровая площадка «Спортсмены Красноярского края», развивающая информационная стена «Наша родина – Россия. Города-герои», музей «Одного дома». На территории ДОУ цифровая стена «Енисейская Сибирь. Реки Сибири».
15.	МБДОУ № 29	Центр краеведения.
16.	МАДОУ № 30	Мини-музей «Русская изба», «Город», «Космос», История на рельсах (Путешествие по ТранСибу).
17.	МБДОУ № 32	Локации на уличной площадке «Журавли», мой Железнодорожный район.
18.	МБДОУ № 33	Патриотический центр на территории ДОУ.
19.	МАДОУ № 40	Локация-миниатюра «Красноярские Столбы», национальный уголок «Детский национальный костюм», локация «Космическая», на территории детского сада локации по проекту «Знакомые тропы».
20.	МАДОУ № 43	Тематическая экспозиция «Красноярск – город мой, с детства я горжусь тобой», тематическая экспозиция «Детство в России: от бабушек до внуков», мини-музей «В России всегда хлеб – всему голова».
21.	МБДОУ № 45	Центр патриотического воспитания «Моя любимая Родина» центр «Мама, папа, я – спортивная семья», пространство «Енисейская Сибирь» на территории детского сада, макеты «Красноярск исторический», «Красноярск современный».
22.	МАДОУ № 50	Мини-музей «Русская изба».
23.	МАДОУ № 55	Музейно-выставочный центр «Мой край Сибирь, в котором я живу».
24.	МАДОУ № 57	Тематическая экспозиция «Енисейская Сибирь»,
25.	МБДОУ № 60	«Говорящие стены» «Мой Красноярск»
26.	МБДОУ № 61	Центр патриотизма
27.	МАДОУ № 63	Интерактивная (нецифровая) карта России, дидактические игры «Народы», творческая лаборатория «Кукуруза», мобильный мини музей «Русский уголок».
28.	МБДОУ № 71	Центр Красноярского края, центр мастерских лэп-буков по Красноярскому краю.
29.	МАДОУ № 74	Интерактивные центры «Енисейская Сибири», «Красноярск – река времени».
30.	МАДОУ № 80	«Мой Красноярск – любимый город!» библиотечный центр «Продвигаем детскую классику», мини-музей «Русская изба».
31.	МАДОУ № 83	Центр патриотического воспитания на территории ДОУ, центр «Мой край, мой город», «Мини музей».
32.	МБДОУ № 84	Мини-музей «Окно в историю», пространства: патриотический центр «Мой край», «Зеленый флаг», «Космос», «МЧС», «Север», «Тайга»; «Зимний сад».
33.	МБДОУ № 90	Патриотический центр краеведения и туризма «Штаб-тур», экологический уголок.
34.	МБДОУ № 92	Интерактивное пространство «Красноярские столбы», музей кукол, цифровое пространство «По ступенькам в экологию», литературная гостиная, интерактивное пространство «Центр краеведения».
35.	МБДОУ № 94	Образовательный холл «Любимый край – родное Красноярье!», русская изба.
36.	МБДОУ № 95	Русская изба, «Любимый край – родное Красноярье!».
37.	МАДОУ № 97	Локация «Красноярск: от прошлого к настоящему», тематическая локация «Мы помним...», тематическая локация «Моя Родина – Россия».
38.	МАДОУ № 98	Интерактивная экспозиция «Горжусь я Родиной своей», интерактивная локация «Когда семья вместе, и душа на месте», локации: «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет», «Виртуальный путеводитель по Енисейской Сибири», «Красноярск спортивный», «Природа Енисейской Сибири».

№	МДОУ	Внегрупповые пространства для формирования у дошкольников традиционных ценностей российского общества
39.	МАДОУ № 101	Мини-музей «Русская изба».
40.	МАДОУ № 106	Центры и локации «Наш край», «Столбы», «Енисейская Сибирь», «Горжусь тобой, моя Россия!», «Россия – моя история: от прошлого к будущему».
41.	МБДОУ № 107	Центры «Русская изба», «Мой город Красноярск», «Моя родина – Россия!».
42.	МАДОУ № 110	Центр патриотического воспитания «Я живу в России», интерактивный музей «Матрёшки».
43.	МАДОУ № 111	Пространство «Культурное наследие – богатство России».
44.	МБДОУ № 120	Интерактивная локация «Красноярск», мини-музей «Из истории одной улицы»
45.	МБДОУ № 121	Библиотека «Городские тайны: Красноярск от А до Я», «Красная горница» (музей старины и быта РНК, Енисейской губернии), Мир флоры и фауны родного края.
46.	МАДОУ № 136	Центр патриотического воспитания «Мой дом – Россия», Мини-музей обрядовой куклы.
47.	МБДОУ № 139	Патриотическая стена «Красноярск – Родины моей начало» и «Достопримечательности города Красноярска», тематические выставки: «Город мастеров» (изделия народного промысла), «Обереги на Руси», «Наша армия родная», «Чем славен мой город?», «Победа – одна на всех». На территории ДОУ: патриотическая стела «Я люблю Россию», экологический уголок «Столбы – сокровища планеты!».
48.	МАДОУ № 140	Мини-музей «Тропинками родного края» патриотический центр «Моя Россия»
49.	МБДОУ № 148	Мини-музеи.
50.	МБДОУ № 151	«Красноярск – из прошлого в будущее», «Нарядов ярких хоровод».
51.	МБДОУ № 163	Центр «Мой Красноярский край»
52.	МБДОУ № 165	Центры активности «Мой любимый город Красноярск», «Моя Родина – Россия», на территории установлен флагшток с флагом России.
53.	МАДОУ № 167	Интерактивный мини-музей, центр познания и коммуникации, центр театрализации и музикации.
54.	МБДОУ № 169	Галерея народных подвижных игр «Городки», локация «Мой Красноярск».
55.	МБДОУ № 179	Краеведческий уголок», музей «Русская изба».
56.	МБДОУ № 182	Патриотический центр «Наш Красноярск», русская изба, музей в чемодане, музей народного зодчества, эко пространство.
57.	МАДОУ № 183	Музей памяти.
58.	МБДОУ № 186	Видовая точка «Дети одной реки».
59.	МБДОУ № 187	Русская изба, патриотический центр, центр культурного наследия, центр «Земля наших предков».
60.	МБДОУ № 200	Мини-музеи.
61.	МБДОУ № 204	Модульное оформление стен: «Железнодорожный район», «Наша страна», картинная галерея, уличный модуль «Достопримечательности города».
62.	МБДОУ № 206	Мини-музей «Русская изба».
63.	МБДОУ № 217	Локация в макросреде «Енисейская Сибирь» на территории ДОУ, «говорящая книга» «Енисейская Сибирь» в макросреде ДОУ.
64.	МБДОУ № 218	Тематическая экспозиция в рекреациях: «Енисейская Сибирь», «Мы – будущее твоё, Россия!».
65.	МБДОУ № 221	Мини-музей «Русская изба», патриотический центр «Моя Родина», напольные кубики «Красноярск – город, в котором хочется жить!».
66.	МБДОУ № 224	Музей русской культуры, «Моя Родина – Красноярск».
67.	МБДОУ № 235	Патриотический центр на территории ДОУ.
68.	МАДОУ № 244	Музей «Красноярцы в годы Великой отечественной войны», «Красноярск во времени».
69.	МБДОУ № 246	Локация «Я люблю Россию».
70.	МБДОУ № 247	Фотовыставка «Моя малая родина – мой Красноярск», Путеводитель по городу Красноярску.
71.	МБДОУ № 248	Центр «Моя малая Родина».
72.	МБДОУ № 249	Музей народных промыслов.
73.	МБДОУ № 251	Интерактивный центр «Моя Родина – Россия»; мини-музей «Нам не забыть...».

№	МДОУ	Внегрупповые пространства для формирования у дошкольников традиционных ценностей российского общества
74.	МБДОУ № 254	На территории «Аллея памяти».
75.	МБДОУ № 255	Развивающее образовательное пространство с изображением достопримечательностей г. Красноярска.
76.	МАДОУ № 257	Образовательные пространства «Мой Красноярск и Красноярский край», «Экология в ДОУ».
77.	МБДОУ № 264	Пространства «Россия – моя родина!» и «Я живу в Красноярске».
78.	МБДОУ № 269	Музей «Мой Красноярск».
79.	МБДОУ № 271	Музей СССР, центр народных игр.
80.	МАДОУ № 272	Полимодульное пространство «Большое путешествие юного горожанина».
81.	МБДОУ № 274	Центр «Краевед».
82.	МБДОУ № 276	Мини музей «Русская изба».
83.	МАДОУ № 277	Мини-музей «День Победы».
84.	МБДОУ № 278	Центр «Мой край, моя Россия».
85.	МБДОУ № 282	Локация «Знаменитые люди Красноярска».
86.	МБДОУ № 295	Интерактивное панно «Я – Красноярец».
87.	МАДОУ № 300	Мини-музей краеведения: экспозиции «Я люблю Красноярск», «Енисейская Сибирь». Локации на территории «Мы – дети одной реки».
88.	МБДОУ № 303	Мини-музей «Я люблю свою Россию».
89.	МБДОУ № 305	Зона патриотического воспитания на территории ДОУ.
90.	МАДОУ № 306	Тематические локации «С чего начинается Родина», «Народное убранство».
91.	МБДОУ № 307	Мини-музей «Русская изба».
92.	МБДОУ № 309	«Россия – моя история: от прошлого к будущему».
93.	МБДОУ № 311	На территории создано пространство «В Сибири живём, Сибирью гордимся!».
94.	МБДОУ № 312	Центр краеведческой направленности ««Край, в котором я живу» центр патриотического воспитания «Наша Родина – Россия».
95.	МБДОУ № 315	Краеведческая экспозиция «Край родной».
96.	МБДОУ № 320	«Центр патриотического воспитания», центр «Музейное пространство», центр «Таинственный космос», центр «Библиотека центр «Художественная галерея».
97.	МАДОУ № 322	Центр активности «Путешествие по Красноярску», на территории ДОУ создано «Казачье подворье».
98.	МБДОУ № 325	Патриотический центр «Русь моя Родина славная», Штаб орлят-дошкольят, «Аллея Памяти», зона по гражданско-патриотическому воспитанию к 80-летию Победы над фашистской Германией, гражданско-патриотические центры в группах «Крепка семья – сильна Россия», «Моя Россия», «Мой город, мой край».
99.	МАДОУ № 326	Локация «Татышев-парк».
100.	СП ДО МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	Мини-музей «Русская изба», мини-музей «Деревянная игрушка», пространство «Символика Родины», патриотический центр, информационно-образовательный центр «Край, в котором мы живём».
101.	СП ДО МАОУ Гимназия № 1 «Универс»	Природный уголок обитателей Красноярской фауны, выставки работ российских и красноярских художников и писателей.
102.	СП ДО МАОУ Гимназия № 14	Локации: «Моя страна», «Мой край, мой город Красноярск», «Прогулки по заповеднику «Столбы», «Парк флоры и фауны Роеv ручей», «Достопримечательности Красноярска», мини-музей «Русская изба».
103.	СП ДО МАОУ СШ № 50	Уголок юного читателя, мини-музей «Русское подворье», «От Красноярска до России».
104.	СП ДО МБОУ СШ № 133	Центр «Моя Родина – Россия», центр Флага России, «Мой край родной», «Любимый город – Красноярск!».
105.	СП ДО МАОУ СШ № 143	Мини музей ДОУ «Русская изба», центры в групповых помещениях «Моя Родина – Россия», тематические экспо-центры «Зашитники Отечества: от богатырей до наших дней», «День Победы – 9 Мая!».
106.	СП ДО МАОУ СШ № 148	Галерея с портретами героев, мини-музей русской культуры и быта.
107.	СП ДО МАОУ СШ № 158	Мини-музеи русской старины и русского быта «Русская изба», центр «Удивительный мир космоса». Патриотический центр «Моя Россия»

С 2024 года в международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг» участвуют 10 учреждений Ленинского района: МАДОУ № 24, МАДОУ № 63, МБДОУ № 71, МБДОУ № 84, МАДОУ № 167, МБДОУ № 187, МБДОУ № 264, МБДОУ № 272, МБДОУ № 276, СП ДО МАОУ «Средняя школа № 50». В период с 09 по 12 апреля 2025 года на базе данных учреждений состоялось межрегиональное мероприятие «Эко-Фест «Енисейская Сибирь» приуроченное к 90-летию Красноярского края. В рамках мероприятия состоялась презентация опыта по экологическому воспитанию подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды, преумножение её богатств, умеющего работать в команде и участвовать в принятии решений. Участниками по обмену опытом стали команды образовательных учреждений из Республики Татарстан, Республики Карелия, городов Москва, Санкт-Петербург, Брянск, Подольск, Иркутск, Иркутская область. Более 200 педагогов приняло участие в мероприятиях. Проведены мастер-классы, гайды, нелекции от участников семинара (обмен межрегиональным опытом, выездной эколого-просветительский тур в ФГБУ «Национальный парк «Столбы» научно-познавательный центр «Нарым»).

В рамках проекта «Юный горожанин» с 15 по 30 апреля 2025 года впервые проведен **Красноярский педагогический марафон** «Навстречу 400-летию города Красноярска». Педагоги 89 (52%) МДОУ на 93 площадках педагогического марафона представили в рамках реализации подпроекта «Юный горожанин» воспитательные практики, предусматривающие приобщение детей дошкольного возраста к традиционным ценностям российского общества, а также регионального и муниципального сообществ. Мероприятия педагогического марафона посетили 1 405 педагогов. Они отметили, что представленные практики воспитания дошкольников интересны, и такое мероприятие следует проводить ежегодно.

Территориальным отделом по Советскому району города организован и проведен смотр-конкурс «Лучший центр детско-взрослых инициатив» среди ДОУ Советского района города Красноярска. Педагоги ДОУ реализовывали проекты по направлениям воспитания: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, трудовое, эстетическое, физическое и оздоровительное. Данный смотр-конкурс позволил значительно обогатить развивающую предметно-пространственную среду с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Все учреждения творчески отнеслись к конкурсной подготовке, как в группах, так и на территории дошкольных учреждений.

Значимые достижения педагогов и воспитанников МДОУ за учебный год.

Образовательные практики МДОУ, включенные в **Региональный атлас образовательных практик**.

Продвинутый уровень:

- Системный подход к экологическому воспитанию детей дошкольного возраста и экологической пропаганде среди взрослых (МАДОУ № 98);
- Путешествие в мир финансов: играем и учимся» (МАДОУ № 9);

Претендуют на продвинутый уровень: «Семья на карте Родины» (МАДОУ № 40).

Начальный уровень:

- Практика продуктивной прогулки (МАДОУ № 111);
- Практика деятельности межгруппового детско-взрослого сообщества «КлубОК» в образовательном процессе ДОУ (МАДОУ № 43).

XI Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2024» в рамках Фестиваля конкурсных и сетевых проектов. В номинации «Патриотическое воспитание дошкольников в Год семьи» лауреатами стали МБДОУ № 33 и МАДОУ № 89, а в сетевом Проекте «Узнаем Россию вместе» победителем стало МАДОУ № 323.

III Национальная премия дошкольного творчества. В номинации «Педагог-воспитатель» лауреатами стали Голяева В.В. и Тихомирова С.В., воспитатели МБДОУ № 269.

«Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года». Победители: МАДОУ № 55, МАДОУ № 167, МБДОУ № 235.

VII международный конкурс «Расскажи миру о своей родине»: победитель Лев Ваккер, воспитанник МАДОУ № 98.

Краевой конкурс «Музеи Енисейской Сибири – детям». Образовательная программа мини-музей «Из истории одной улицы» МБДОУ № 120 – 2 место.

2.2.5. Совершенствование системы управления качеством дошкольного образования

Задачи и действия для МДОУ в совершенствовании системы управления качеством дошкольного образования были следующие:

- Актуализировать планирование деятельности учреждения по реализации приоритетных направлений развития МСО города.
- Совершенствовать систему показателей и критериев ВСОКО по приоритетным направлениям развития МСО города.
- Организовать участие педагогов и административных работников МДОУ в работе РМО по приоритетным направлениям развития МСО.

- Обеспечить управление реализацией Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по вопросам воспитания, обучения, развития детей раннего и дошкольного возрастов.

Достижения системы дошкольного образования города Красноярска уже сегодня подтверждаются положительными отзывами родителей, положительными результатами мониторинговых исследований и активным участием педагогов в различных конкурсах и проектах.

Мониторинг исполнения плана реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы дошкольного образования города Красноярска на 2024-2025 учебный выявил положительную динамику в вопросах управления качеством образования в МДОУ:

- в 163 (95,3%) МДОУ разработаны и реализуются Положения о ВСОКО, определяющие систему и технологию проведения внутренней оценки качества образования, комплекс форм и методов, показатели и критерии оценки всех направлений деятельности дошкольных образовательных организаций;
- в 49 (28,7%) МДОУ в процедурах ВСОКО используются IT-решения;
- в 150 (87,7%) МДОУ программы развития согласованы с учредителем;
- в 125 (73,1) МДОУ разработаны комплексные программы развития педагогов;
- в 133 (77,8%) МДОУ изучается мнение родителей по контролируемым вопросам;
- в 76 (44,3%) МДОУ разработаны концепции управления качеством дошкольного образования, что позволяет совершенствовать образовательную деятельность, а также выявить степень соответствия ОПДО условиям осуществления образовательной деятельности в МДОУ нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

В целях активизации деятельности дошкольных организаций по созданию условий для совершенствования педагогической работы, повышения квалификации педагогов ДОУ и информационного обеспечения деятельности учреждений территориальным отделом по Советскому району города в мае 2025 года проведен смотр методических кабинетов среди всех дошкольных образовательных учреждений Советского района г. Красноярска.

В течение учебного года педагоги и руководители дошкольных учреждений организовывали пространство методических кабинетов: обеспечили техническими средствами, оборудованием для проведения онлайн-трансляций, материалами, регулирующими/регламентирующими деятельность с кадровым составом. Систематизировали нормативно-правовые и инструктивно-методические материалы, регулирующие деятельность дошкольных организаций, наглядный и наглядно-дидактический материал, методический материал, библиотеки для детей, необходимые для реализации образовательных программ дошкольного образования.

2.3. Профессиональное развитие педагогов дошкольного образования

2.3.1. Профессиональные конкурсы в дошкольном образовании

2.3.1.1. Конкурс «Воспитатель года города Красноярска – 2025».

Ежегодный профессиональный конкурс «Воспитатель года города Красноярска» направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогов, утверждение приоритетов муниципальной системы образования.

Для проведения конкурсной оценки используются показатели, позволяющие установить актуальность, современность, новизну, практическую значимость предъявляемого опыта и оценить профессиональные умения участника по реализации опыта, проявляющиеся в использовании эффективных и современных технологий, форм и методов работы, средств обучения и воспитания в образовательной деятельности.

Первый этап конкурса проводится дистанционно и включает в себя 2 испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка». «Интернет-портфолио» представляет собой страницу интернет-сайта участника профессионального конкурса, отражающую опыт работы участника и демонстрирующую качество представления образовательной информации в сети Интернет. «Визитная карточка» – это видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Конкурсные испытания **второго этапа** проводятся очно в два тура для тридцати участников конкурса.

Первый тур второго этапа. Конкурсные испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Просветительское мероприятие с родителями» в этом году проводились впервые.

На «Педагогическом мероприятии с детьми» участник демонстрирует практический педагогический опыт, отражает сущность используемых образовательных технологий. «Просветительское мероприятие с родителями» – открытая беседа участника с членами жюри и представителями родительской общественности в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Конкурсные испытания **второго тура второго этапа** («Мастер-класс», «Брифинг» и «Блицтурнир») проводятся для десяти лауреатов конкурса.

Во время «Мастер-класса» участник демонстрирует эффективные, в том числе авторские, педагогические методы и приёмы работы с детьми, образовательные технологии, используемые участником в ходе реализации представляемого педагогического опыта.

«Брифинг» в этом году проводился впервые. Формат конкурсного испытания: ответы участников на вопросы интервьюеров.

«Блицтурнир» также проводился впервые. Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания по поиску и представлению решений ситуационных задач, связанных с профессиональной деятельностью.

В 2025 году Конкурс «Воспитатель года города Красноярска» проводился в двенадцатый раз.

В конкурсе приняли участие 88 педагогов из 78 (45%) дошкольных образовательных организаций. в том числе 3 заявки были от частных дошкольных образовательных организаций города, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Информация о заявках на участие по районам: Кировский район – 9, Ленинский – 7, Октябрьский – 11, Свердловский – 11, Советский – 25, Центральный – 6, Железнодорожный – 9.

Три заявки в этом году поступило от ЧДОУ «Азбука», ФГБ ДОУ «Детский сад № 242», ЧДОУ «РЖД детский сад № 53».

По одной заявке подали 71 ДОУ. По две заявки подали 7 ДОУ города: МБДОУ № 7 (Железнодорожный район), МАДОУ № 167 и МБДОУ № 271 (Ленинский район), МБДОУ № 27 (Свердловский район), МБДОУ № 70 и МБДОУ № 217 (Советский район), СП ДО МАОУ СШ «Комплекс «Покровский» (Центральный район).

По итогам второго тура второго этапа из десяти лауреатов, набравших наибольшее количество баллов, были определены абсолютный победитель и три победителя:

Абсолютный победитель:

– Адамович Анна Сергеевна, старший воспитатель СП ДО МАОУ СШ «Комплекс «Покровский».

Победители – лауреаты, набравшие наибольшее количество баллов:

– Бочкарёва Инна Олеговна, музыкальный руководитель МБДОУ № 165;
– Степочкина Ольга Михайловна, музыкальный руководитель МБДОУ № 249;
– Шестаков Владислав Валерьевич, инструктор по физической культуре МБДОУ № 7.

Лауреаты:

– Бондарёва Ольга Владимировна, воспитатель МАДОУ № 46;
– Гончарова Мария Александровна, педагог-психолог МБДОУ № 276;
– Игольникова Ольга Александровна, воспитатель МАДОУ № 89;
– Калашникова Анастасия Сергеевна, воспитатель МБДОУ № 7;
– Керн Арина Михайловна, воспитатель МБДОУ № 92.

2.3.1.2. Конкурс «Воспитатель года Красноярского края – 2025».

Абсолютный победитель и два победителя городского профессионального конкурса «Воспитатель года города Красноярска – 2025» принимали участие в краевом конкурсе «Воспитатель года Красноярского края – 2025»:

– Адамович Анна Сергеевна, старший воспитатель СП ДО МАОУ СШ «Комплекс «Покровский»;
– Бочкарёва Инна Олеговна, музыкальный руководитель МБДОУ № 165;
– Шестаков Владислав Валерьевич, инструктор по физической культуре МБДОУ № 7.

Результаты краевого профессионального конкурса.

Абсолютным победителем конкурса «Воспитатель года Красноярского края – 2025» стала старший воспитатель СП ДО МАОУ СШ «Комплекс «Покровский» Адамович Анна Сергеевна. Она будет представлять Красноярский край на Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России».

Бочкарёва Инна Олеговна, музыкальный руководитель МБДОУ № 165, и Шестаков Владислав Валерьевич, инструктор по физической культуре МБДОУ № 7, войдя в «десятку лучших», стали победителями краевого конкурса «Воспитатель года Красноярского края – 2025».

2.3.1.3. Городской конкурс «Лучший педагогический проект»

Конкурс направлен на выявление эффективного опыта педагогов в разработке проектов, ориентированных на повышение качества дошкольного образования.

Первый отборочный этап Конкурса осуществляется дистанционно.

Второй финальный этап предусматривает очную защиту проекта финалистами Конкурса.

Конкурс проводится в пяти направлениях, которые определены муниципальной концепцией развития дошкольного образования в городе Красноярске:

- Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
- Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста;
- Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования;
- Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования.

В направление «Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» принимаются проекты, направленные на учёт индивидуальных потребностей и способностей каждого ребёнка, способствующие разностороннему развитию детей.

В направление «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста» принимаются проекты, направленные на внедрение элементов технического образования в образовательный процесс.

В направление «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста» принимаются проекты, направленные на поддержание и укрепление физического и психологического здоровья.

В направление «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования» принимаются проекты, направленные на приобщение детей к традиционным ценностям российского общества, способствующие формированию у детей нравственных ценностей, представлений о своей стране, любви к родному дому, семье, к городу Красноярску.

В направление «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования» принимаются проекты, которые включают меры по повышению качества образовательных условий в МДОУ, внедрение современных методик обучения и инновационных технологий, а также профессиональное развитие педагогов.

В 2024 году на городской этап конкурса поступило 179 заявок от 111 МДОУ по номинациям:

- индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации – 39;
- развитие начал технического образования детей дошкольного возраста – 23;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста – 27;
- актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования – 73;
- совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования – 17.

От частных ДОУ заявки не поступили.

Общими критериями оценки конкурсных работ в номинациях являются критерии, позволяющие оценить умение педагогов и руководителей проектировать образовательную и методическую деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а именно:

- соответствие требованиям к структуре и содержанию педагогического проекта;
- организованность и культура представления информации;
- соответствие требованиям ФГОС и актуальным направлениям развития дошкольного образования;
- постановка цели, планирование путей ее достижения;
- постановка задач, планирование путей ее достижения;
- ориентация на достижение цели и задач;
- значимость поставленной цели и достигнутых результатов для повышения качества образования;
- практическая значимость;
- обоснование целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства);
- самооценка эффективности (успешности) проекта;
- прогноз возможных негативных последствий и способы их коррекции;
- уникальность;
- актуальность проекта.

Наибольшие трудности в написании проектов вызывает постановка цели, задач проекта и соответствие их планируемым результатам. Рассогласование цели, задач, средств реализации, результатов, отсутствие их взаимосвязанности является общей проблемой представленных проектов. Также часто в недостаточном объёме представлено описание оценки эффективности проекта, слабо освещается деятельность детей, а чаще описываются действия воспитателя при реализации проекта.

Победители конкурса по направлениям:

«Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»:

- проект «МедиаTVорчество в детском саду» (МАДОУ № 316);

«Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»:

- проект «В «Городки» играем – здоровье укрепляем и традиции сохраняем!» (МБДОУ № 169);

«Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»:

- проект «LEGO-планшет как средство технического образования старших дошкольников» (МБДОУ № 169);

«Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»:

- проект «Волонтёрское движение как форма взаимодействия с семьёй в духовно-нравственном воспитании дошкольников» (МБДОУ № 29);

«Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования»:

- проект «Новая практика «Ура! Свободная игра!» в образовательном процессе ДОУ: управляем изменениями» (МАДОУ № 43).

Лауреаты конкурса по направлениям.

«Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»:

- проект «Книга-мой друг» (МБДОУ № 182);
- проект «Зори KIDS TV» (МАДОУ № 107).

«Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»:

- проект «Я и мои чувства» (МБДОУ № 29);
- проект «Умные тренажёры и балансир откроют нам дорогу в здоровый мир» МБДОУ № 182.

«Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»:

- проект «ТехноПолис» (МАДОУ № 50);
- проект «КИС (Клуб Инженеров Современности)» (МБДОУ 235).

«Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»:

- проект «Поддержим наших!» (МАДОУ № 140);
- проект «Фестиваль Красноярского края» (МБДОУ № 274).

«Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования»:

- проект «Инвестиции в образование» (МБДОУ № 312);
- проект «Создание образовательной среды как условия формирования экологического поведения детей дошкольного возраста» (МБДОУ № 276).

Ежегодно победители конкурсов принимают участие в качестве докладчиков, ведущих мастер-классов на основных городских мероприятиях, семинарах городских базовых площадок и городских методических объединений.

Перспективы развития конкурсного движения на следующий 2025-2026 учебный год:

- создание сборника материалов победителей для распространения лучшего опыта;
- использовать практические материалы в качестве кейсов для подготовки новых конкурсантов;
- осуществлять последующую работу с конкурсантами после завершения конкурса, получение участниками обратной связи от экспертов;
- при подготовке конкурсантов использовать полученные при анализе экспертных листов данные, и делать акцент на основные дефициты.

2.3.2. Реализация региональной модели наставничества в дошкольном образовании

Учитывая стратегические ориентиры на профессиональное развитие каждого педагога, в МДОУ продолжается работа по реализации региональной модели наставничества, которая реализуется с 2020 года. Структурное подразделение «Методический центр дошкольного образования» МКУ КИМЦ осуществляет методическое сопровождение данного направления. Помимо очных индивидуальных и групповых консультаций, вебинаров для старших воспитателей и кураторов наставничества, проводятся семинары, семинары-практикумы для педагогов-наставников.

С сентября 2024 года СП «Методический центр дошкольного образования» организована «Школа педагогов-наставников». На семинарах участники рассматривают технологию наставничества, которая включает диагностический, проектировочный, практико-деятельностный и аналитический этапы. Опытные педагоги разрабатывают персонализированную программу наставничества, которая включает в себя целевой, содержательный и критериально-деятельностный компоненты с учётом индивидуального профиля наставляемого.

За 2024-2025 учебный год 51 педагог-наставник из 37 МДОУ, посетивших семинары в «Школе педагогов-наставников», повысили свою методическую компетентность в качестве наставника. Итоги анкетирования показали, что большинство педагогов удовлетворены содержанием семинаров, отметили понимание важности не только передачи своего опыта наставляемым, сколько помочь им в поиске собственных способов решения профессиональных задач, отметили важность совместной рефлексии своего взаимодействия и высказали уверенность в том, что тот алгоритм, который они получили для реализации технологии наставничества им будет очень полезен и они станут применять его на практике в учреждениях.

Ежегодный мониторинг официальных сайтов МДОУ по внедрению региональной целевой модели наставничества (РЦМН) и реализации «Муниципальной дорожной карты на 2025-2029 годы» выявил высокую степень эффективности реализации целевой модели наставничества в 2024-2025 учебном году.

1. 100 % учреждений (172 МДОУ) с разной степенью эффективности были включены в реализацию региональной целевой модели наставничества, осуществляли нормативно-правовое и информационно-методическое сопровождение молодых и начинающих педагогов посредством реализации персонализированной программы наставничества (ППН).

2. В целом по муниципалитету эффективность внедрения и реализации РЦМН в 172 МДОУ составила 82 % (оптимальный уровень):

- оптимальный уровень – 82% (133 МДОУ);
- допустимый уровень – 18% (39 МДОУ).

3. Количество наставнических пар, в соответствии с приказами по учреждениям, составляет 388, что на 40% меньше, чем в прошлом. Количество реализованных персонализированных программ наставничества также меньше на 20%, чем в прошлом году и составляет 334. Сниженное количество программ связано с уменьшением количества молодых педагогов в 2024-2025 учебном году – 504 человек (на 01.09.2024), относительно предыдущего 2023-2024 учебного года – 585 человек (на 01.09.2023), а также с уменьшением количества молодых педагогов в течение текущего учебного года и на конец года (01.06.2025) составило 424 педагога. Следовательно, вошедших педагогов в программы наставничества по сравнению с прошлым учебным годом снизилось на 20% и составляет 393 молодых педагога.

4. Согласно планируемым результатам «Концепции развития наставничества до 2030 года», а также результатам внедрения РЦМН, к концу 2024 года должен быть выполнен показатель: «70% педагогов в возрасте до 35 лет должны быть охвачены различными формами поддержки и сопровождения». На 01.06.2025 года охват составил 78%, что подтверждает выполнение заданного показателя «Охват молодых педагогов различными формами поддержки и сопровождения» по муниципалитету.

5. Уровень удовлетворенности наставляемых и наставников участием в программах наставничества проявился в целом на 93%;

Другие показатели результативности не повысились, по сравнению с результатами прошлого учебного года, и составляют очень небольшой процент, кроме показателей «Разработка методических материалов», и «База наставничества», уровень которых повысился на 15 %.

Внедрение целевой модели наставничества в МДОУ обусловлено «встраиванием» существующих практик педагогического наставничества в единую систему научно-методического сопровождения для осуществления непрерывного профессионального роста педагогов. В 2025-2026 учебном году учреждения, реализующие программу дошкольного образования, будут продолжать реализацию муниципальной дорожной карты по наставничеству, которая является важным инструментом для закрепления молодых педагогических кадров и их адаптацию в дошкольных учреждениях, а также повышения уровня профессиональной компетентности, как молодых педагогов, так и их наставников.

2.4. Деятельность городских базовых площадок дошкольного образования

Данные о типах и местах городских базовых площадок дошкольного образования (ГБП ДО).

Районы / типы	Внедренческая	Разработческая	Стажировочная
Железнодорожный		ДОУ № 274	ДОУ № 7
Кировский	ДОУ № 5, СП ДО Лицей № 11		сетевые ДОУ № 169, ДОУ № 182, ДОУ № 254 (ведущая ДОУ № 276)
Ленинский			ДОУ № 84, ДОУ № 276 сетевые ДОУ № 71, ДОУ № 167, ДОУ № 272 (ведущая ДОУ № 84)
Октябрьский	ДОУ № 29, ДОУ № 139, ДОУ № 235	ДОУ № 206 (2пл), ДОУ № 235	ДОУ № 312 СП ДО Лицей № 10
Свердловский	ДОУ № 61, ДОУ № 107, ДОУ № 194, ДОУ № 306, ДОУ № 323 СП ДО Гимназия № 14 СП ДО Лицей № 9 «Лидер»	ДОУ № 40, ДОУ № 319	ДОУ № 50, ДОУ № 107, ДОУ № 306, ДОУ № 323
Советский	ДОУ № 111 сетевая ДОУ № 316 (ведущая СШ № 147)	ДОУ № 56, ДОУ № 112; сетевые ДОУ № 11, ДОУ № 26, ДОУ № 55, ДОУ № 98, ДОУ № 106, ДОУ № 140, ДОУ № 186, ДОУ № 227, ДОУ № 246, ДОУ № 296, ДОУ № 300, ДОУ № 330, СП ДО СШ № 154 (ведущая ДОУ № 259)	ДОУ № 43, ДОУ № 56
Центральный	сетевая ДОУ № 257 (ведущая ЦППМСП № 9)		ДОУ № 1, ДОУ № 257

Задачи деятельности городских базовых площадок направлены на то, чтобы привлечь внимание педагогической общественности к актуальным проблемам и задачам развития муниципальной системы образования для осуществления преобразующей деятельности, направленной на повышение качества обучения, воспитания, управления, а также для вовлечения представителей педагогического сообщества и

управленческого корпуса к поиску вариантов решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования.

В течение учебного года 57 ГБП реализовывали деятельность по следующим темам:

- Портфолио, как способ индивидуализации педагогического наблюдения, который позволяет отразить динамику и вектор развития ребёнка.
- Управление качеством дошкольного образования с учётом показателей качества шкал МКДО.
- Актуализация воспитательного потенциала, в системе дошкольного образования.
- Выстраивание практик наставнической деятельности в единую систему научно-методического сопровождения педагогических работников иправленческих кадров.
- Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО.
- Создание условий в дошкольных образовательных организациях для развития инженерно-технических способностей у дошкольников, посредством внедрения инновационных программ естественно-научной, конструктивной и технической направленностей дошкольников.
- Воспитание азов финансовой культуры у дошкольников.
- Индивидуализация образовательной деятельности средствами технического образования детей дошкольного возраста.
- Современные технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста. Технология "Дети волонтеры".
- Экологическое воспитание детей дошкольного возраста.
- Разработка системы мероприятий по формированию здорового образа жизни у всех участников образовательных отношений (педагоги, дети, родители).
- Духовно-нравственное воспитание в ДОУ.
- Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста
- Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста посредством техносреды в групповых пространствах.
 - Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в ДОУ.
 - Новые форматы просвещения родителей в дошкольных образовательных организациях.
 - Базовая площадка по безопасности дорожного движения как эффективный механизм содействия повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».
 - Организация психолого-педагогического сопровождения детей с особенностями развития в условиях образовательной инклюзии.
 - Разработка учебно-методического комплекса с целью организации просветительской деятельности родителей по вопросам воспитания, обучения, развития детей раннего дошкольного возраста.
 - Внедрение техники пикселяции в образовательной деятельности ДОУ.
 - Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста посредством реализации парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».
 - Организация комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ.
 - Разработка системы программной документации, обеспечивающей качественное просвещение родителей (законных представителей) дошкольников.
 - Создание условий эффективной социализации детей с ОВЗ в ДОУ.
 - Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ.
 - Применение образовательной технологии «Мультипликация» в билингвальной группе, как средство познавательного и речевого развития.
 - Организация эффективного взаимодействия с родителями.
 - Создание условий для эффективных практик инклюзивного образования дошкольников с нарушениями слуха, задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи в группах комбинированной направленности.
 - Создание полилингвальной среды и зон деятельности для представителей разных культур, для межэтнического общения.
 - Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста.
 - Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ. «Разработка методических рекомендаций для составления ИОМ воспитанников».

- Полилингвальное образование как средство формирования социокультурной личности».
 - Цифровая компетентность педагога как ключевой аспект построения цифровой образовательной среды ДОО
 - Квантариум «Детство будущего» в ДОУ как современная модель формирования и развития предпосылок технического образования у детей дошкольного возраста.
 - Эффективные практики реализации поликультурного образования дошкольника в детском саду.
- По итогам деятельности ГБП будет опубликован методический сборник.

2.5. Деятельность городских методических объединений дошкольного образования

С целью создания условий для освоения и применения педагогами ДОУ приёмов, методов, технологий, обеспечивающих включённость детей в образовательный процесс, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, организована деятельность методических объединений, которые объединяют на добровольной основе педагогов дошкольного образования по 5 направлениям муниципальной концепции развития дошкольного образования в городе Красноярске:

- РМО «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста».
- РМО «Индивидуализация образовательного процесса в ДОО».
- РМО «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста».
- РМО «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования» (Воспитание красноярских дошкольников)
- РМО «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования».

Все объединения работали по единой методической теме «Создание в ДОО условий для гармоничного развития личности ребёнка».

Темы и вопросы обсуждения на заседаниях городских методических объединений

23 сентября 2024	Тема: «Нормативно-правовое регулирование деятельности ДОО в рамках реализации муниципальной концепции развития дошкольного образования в городе Красноярске» Концептуальные основы реализации государственной политики в сфере дошкольного образования. Мозговой штурм «Планируем работу РМО на 2024-2025 учебный год» Красноярский педагогический марафон «Навстречу 400-летию города Красноярска».
10 октября 2024	Тема: «Реализация ОП дошкольного образования ДОО: проблемы и перспективы» 1. Отбор содержания и наполнение части, формируемой участниками образовательных отношений» (из опыта ДОУ № 43, ДОУ № 276). 2. Современные технологии образования и парциальные программы как основа формирования вариативной части ОП ДО.
5 декабря 2024	Тема: «Проектируем образовательную среду ДОУ, обеспечивающую гармоничное развитие личности». Компоненты развивающей образовательной среды. Как описать образовательную среду в ОП ДО (из опыта ДОУ № 167, ДОУ № 274, ДОУ № 268).
13 марта 2025	Тема: «Кадры решают всё!». Формы методического сопровождения педагогов в ДОО (из опыта работы ДОУ № 29) Как внедрять современные технологии образования и воспитания.
15 мая 2025	Тема: «Формирование осознанного и ответственного родительства в условиях дошкольной образовательной организации» Выступления из опыта работы ДОУ города (ДОУ № 24, ДОУ № 90)
5 июня 2025	Итоговое заседание Анализ работы РМО за учебный год. Определение перспектив на следующий учебный год.

Деятельность ГМО, РМО, ОМО осуществлялась по единым планам, но с учётом особенностей каждого района. Исходя из интересов и запросов участников сетевых объединений, использовались разнообразные формы работы: круглый стол, семинары, дискуссии, мастер-классы, нейро-квесты, презентационные площадки, открытые занятия, гостиная по обмену опытом, выставки дидактических материалов, видеосалон, тренинг, онлайн-марафон, конкурсы для педагогов, клуб ДПИ и клуб музыкальных руководителей.

В 2024-2025 учебном году проведено 167 заседаний ГМО, РМО, в которых приняли участие около 1 000 педагогических работников. Кроме заседаний РМО, проведено 46 мероприятий практико-ориентированной направленности: открытые занятия с детьми, мастер-классы, презентации опыта и прочие, которые вызывают интерес у педагогов и желание посетить данные мероприятия. В них приняли участие более 2 600 педагогов, родителей и детей.

За текущий учебный год в рамках ГМО, РМО было проведено 213 мероприятий, в которых приняли участие более 4 000 педагогов, заведующих МДОУ.

В рамках ГМО с 15.04 по 30.04.2025 года проведён Красноярский педагогический марафон «Навстречу 400-летию города Красноярска», на котором 465 педагогов из 89 МДОУ на 93 площадках представили воспитательные практики, предусматривающие приобщение детей дошкольного возраста к традиционным ценностям российского общества, а также в рамках реализации проекта «Юный горожанин». Педагогический марафон собрал 1 405 педагогов МДОУ.

Анализируя деятельность ГМО, РМО за текущий учебный год, можно констатировать ряд положительных тенденций.

1. Сократилось количество направлений и мероприятий РМО по сравнению с 2023-2024 учебным годом. Однако, выросла посещаемость мероприятий.

Показатели	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
	Количество мероприятий / участников	Количество мероприятий / участников
ГМО, РМО, ОМО	401 / 1 209 педагогов	167 / 1215 педагогов
Мероприятия	142 / 1 015 педагогов, родителей, детей	46 / 2 620 педагогов, родителей, детей
Всего	543 / 2 224 чел.	213 / 4 362 чел.

2. Значительно повысилась посещаемость мероприятий РМО. Средняя посещаемость мероприятий составляет 27-30 человек. Причины высокой посещаемости мероприятий РМО:

- контроль заведующих МДОУ за посещаемостью мероприятий РМО;
- повысился интерес педагогов к мероприятиям РМО (возможность представить свой опыт, познакомиться с опытом коллег);
- проведение открытых мероприятий с возможностью посещения МДОУ.

Анализ деятельности ГМО по направлению «Совершенствование механизмов управления качеством образования в ДОО» подтверждает вывод о том, что РМО является инструментом для повышения качества образования в МДОУ и профессионального роста заведующих в части управления качеством дошкольного образования.

РМО заведующих действует с 2023 года. Деятельность сетевого объединения обеспечивает методическое сопровождение заведующих ДОУ по созданию условий для педагогов по реализации муниципальной концепции развития дошкольного образования в городе Красноярске, принятию управлеченческих решений по реализации ОПДО. На семинарах рассматривались управлеченческие аспекты в совершенствовании РППС в ДОУ, обсуждались эффективные формы и методы взаимодействия с родителями, изучалась нормативно-правовая литература по актуальным вопросам управления качеством дошкольного образования.

Положительные отзывы о деятельности ГМО, РМО позволяют сделать вывод о выполнении главной функции методических объединений: создание условий для формирования мотивации педагога на преобразование собственной деятельности, использование в педагогической практике эффективных образовательных систем, технологий, форм и средств обучения, воспитания и развития дошкольников.

Однако, для повышения эффективности работы и вовлечения большего числа педагогов в деятельность РМО следует рассмотреть следующие предложения:

- использовать интерактивные формы и методы, которые активизируют участников РМО в познавательной и творческой деятельности при решении поставленных задач (методический практикум, круглый стол, творческая мастерская и т.п. Для повышения активности членов методического объединения в ходе заседания можно использовать методы, направленные на знакомство участников друг с другом, рефлексию, включение всех участников в активную деятельность по генерации идей, проектированию и т.д.);
- разрабатывать интересные и актуальные темы для проведения РМО;
- регулярное приглашение на заседания РМО специалистов и экспертов, педагогов из других районов в качестве спикеров, что позволит расширить профессиональный кругозор участников и познакомиться с практиками коллег других районов города;
- необходимо активно мотивировать педагогов к участию в различных профессиональных конкурсах, что позволит поощрить их стремление к саморазвитию и профессиональному совершенствованию.

Такой комплексный подход может гарантировать ещё более высокую эффективность работы РМО и создаст благоприятную среду для профессионального роста всех педагогов МДОУ города.

2.6. Значимые городские мероприятия дошкольного образования

2.6.1. Детско-взрослый Фестиваль «Коробка»

Цели детско-взрослого фестиваля «Коробка»:

- повышение качества взаимодействия семьи и детского сада через укрепление партнёрских отношений между участниками образовательных отношений;
- формирование у подрастающего поколения экологически ответственного мировоззрения.

Фестиваль проводится на территориях дошкольных образовательных учреждений, открытых городских пространств, парков, скверов с привлечением детей и родителей детских садов и жителей дворов.

Фестивальные площадки готовят локации, рассчитанные на детей в возрасте от 2 до 8 лет. Так как фестиваль имеет экологическую направленность, то его обязательным условием является использование в локациях неоформленного (бросового) материала.

Фестиваль проводился 2 июня 2025 года. 1 493 педагога на 797 площадках фестиваля создали условия для формирования и активизации творческого потенциала родителей, детей, организовали активную совместную деятельность детей и взрослых. Всего в фестивале приняли участие 22 989 человек, из них 14 006 детей и 7 490 родителей, 1 493 педагога.

В 20 МДОО в организации фестиваля приняли участие волонтеры и партнёры:

- ТСЖ «ТД Агроуниверситет»;
- Библиотека им. В. Драгунского; библиотека им. М. Пришвина, библиотека им. Т. Шевченко;
- NOVOTEL Красноярск Центр;
- Красноярский педагогический колледж № 2;
- Краевой центр семьи и детей;
- Академия футбола «Форвард»;
- Спортивная школа «Олимпик»;
- Футбольный клуб «Я - чемпион»;
- ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

2.6.2. Фестиваль «Праздник детства»

Тема «Мир – это главное слово на свете!» городского фестиваля детского исполнительского творчества «Праздник детства – 2025» объединила 148 МДОУ и 10 ЧДУ. Всего приняли участие 2 110 человек, из них 2 032 ребёнка и 78 взрослых (родители, педагоги).

Количество участников Фестиваля «Праздник детства – 2025» (по районам города)

Участники	Железнодорожный и Центральный	Кировский	Ленинский	Октябрьский	Свердловский	Советский
МДОУ	25	17	15	20	22	49
ЧДУ	4	0	0	3	1	2
Всего	29	17	15	23	23	51
Дети	516	153	215	274	354	520
Взрослые	12	18	10	7	8	23
Всего	528	171	225	281	362	543

2.6.3. Городской конкурс рисунков «Красноярск – 400»

С целью формирования у воспитанников старшего дошкольного возраста патриотических качеств и чувства сопричастности к истории города, чувства уважения и гордости к малой Родине, а также выявления и поддержки одарённых детей и развития детского художественного творчества в октябре 2024 года проведён городской конкурс детского рисунка «Красноярск – 400».

На конкурс поступило 656 работ, из которых только 444 допущено к конкурсу, остальные отклонены из-за несоответствия критериям к оформлению конкурсных работ.

Абсолютным победителем признана Крекова Дарья, воспитанница МБДОУ № 227.

Призеры: Корешникова София воспитанница МБДОУ № 311;

Чернявская София воспитанница МБДОУ № 29;

Игнатьева Елизавета, Шаталова Анастасия воспитанницы МБДОУ № 249.

2.6.4. Фестиваль дошкольного образования

В Фестивале дошкольного образования 27 августа 2024 года приняли участие 1 452 человека.

На фестивале была организована работа 37 площадок по пяти направлениям муниципальной концепции развития дошкольного образования в городе Красноярске:

- «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»;
- «Индивидуализация образовательного процесса в ДОО»;
- «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»;
- «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»;
- «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования».

На фестивале с докладом «Деятельность дошкольной организации в год семьи: взаимодействие с семьями воспитанников» выступила О.В. Бережнова, к.ф.н., доцент, руководитель кафедры развития образовательных систем БУ ОО ДПО «Институт развития образования», член Президиума Федерального экспертного совета ВОО «Воспитатели России». О формах реализации программ просвещения родителей детей, посещающих ДОУ в Красноярском крае, рассказала старший преподаватель ККИРО С.В. Цуканова.

Участники Фестиваля дошкольного образования —2024» (по районам города)

Район	Постеры	Выступления	Выставки
Железнодорожный	ДОУ №№ 8, 10, 21, 31, 102, 231, 295	ДОУ №№ 7, 12, 274	ДОУ №№ 102, 231
Кировский	ДОУ №№182, 265, 278, Лицей № 6, Лицей № 11, СШ № 55, СШ № 81	ДОУ №№ 14, 80, 110, 169, 182, 254, 265, 313, Лицей № 6 «Перспектива», СШ № 55	ДОУ №№ 110, 313, 320, Лицей № 11
Ленинский	ДОУ №№ 24, 249, 268	ДОУ №№ 24, 63, 84, 167, 264, 268, 272, 276, 307, СШ № 50, СШ № 148	ДОУ №№ 71, 187, 268, 271, 272, СШ № 13
Октябрьский	ДОУ №№ 4, 15, 29, 90, 235, 305, 312, 321, 322, 325, СШ № 133	ДОУ №№ 4, 16, 29, 33, 90, 206, 235, 310, 321, 325	ДОУ №№ 4, 15, 90, 206, 312, Лицей № 10
Свердловский	ДОУ №№ 60, 61, 85, 165, 176, 306, 319, Лицей № 9 «Лидер»,	ДОУ №№ 20, 27, 40, 50, 60, 61, 82, 83, 107, 165, 176, 179, 183, 194, 209, 251, 255, 263, 283, 291, 323, Гимназия № 14, Лицей № 9 «Лидер», СШ № 158 «Границы»	ДОУ №№ 82, 283, 107, 209, 319
Советский	ДОУ №№ 25, 26, 30, 45, 56, 57, 75, 89, 98, 106, 148, 151, 227, 244, 246, 259, 296, 300, 308, 311, 316, СШ № 143	ДОУ №№ 11, 43, 46, 55, 56, 59, 66, 76, 97, 98, 106, 111, 112, 144, 186, 213, 227, 282, 292, 296, 301, 300, 303, 308	ДОУ №№ 30, 43, 57, 73, 98, 101, 106, 144, 227, 244, 246, 292, 300, 329
Центральный	ДОУ №№ 1, 79, 92, 94, 269	ДОУ №№ 1, 70, 92, 94, 257, 269, 273, СШ № 153	ДОУ № 273
ВСЕГО МДОУ	63 МДОУ	90 МДОУ	38 МДОУ
Частные дошкольные организации		ООО «Академия детства», ООО «Азбука», ИП Шамрай И.А., ИП Шамрай И.В., ИП Бедианашвили Н.А.	

Выставка развивающих игр и игрушек «Красноярск — город, в котором я живу» - 49 участников:

1. «Авторская игра «Путешествие по г. Красноярску». Варыгина Л.А., Куртукова З.С., воспитатели МАДОУ № 313.
2. «Авторские развивающие игры «Мы формируем мир». Холина Н.В., Дядичкина К.А., воспитатели МАДОУ № 313.
3. «Авторские, современные, игровые материалы «Мой город, мой край!». Гюнтер З.В., старший воспитатель, Скрыль Т.С., воспитатель МБДОУ № 312.
4. «Дидактическая игра «Лото 3 в 1». Бузоверя Н.Ю., воспитатель МБОУ Лицей № 10.
5. «Дидактические игры и упражнения с детьми с ТНР». Шилина Т.Д., учитель-логопед, Жайворон О.М., учитель-логопед, Мирошниченко Н.И., Третьякова И.В., воспитатели МАДОУ № 144.
6. «Дидактические игры на формирование знаний дошкольников о своей стране, Родине, крае». Пастухова М.Н., заведующий, Левданская О.И., старший воспитатель, Зарецкая М.Ю., Дубкова Н.Л., воспитатели МБДОУ № 107.
7. «Дидактические игры по автоматизации звуков для детей старшего дошкольного возраста с ОНР». Весельева И.П., учитель-дефектолог, учитель-логопед МБДОУ № 231.
8. «Дидактические игры по теме Красноярск: достопримечательности города, «Город старый — город новый», игра-мемори «Мой Красноярск». Харитонова О.А., Кузьмина Е.В., Лаврентьева Н.В., Тихоньких Н.А., воспитатели МБДОУ № 227.
9. Дидактическое пособие «Игродум». Владимирова О.В., учитель-логопед, Кадак И.М., учитель-дефектолог, Черкашина Н.А., воспитатель МАДОУ № 272.
10. «Дидактическое пособие «Я в городе» — карта-схема г. Красноярска». Приятелева О.В., воспитатель МАДОУ № 244.
11. «Домино «Красноярск». Непомнящих М.В., Потапова Т.С., воспитатели МАДОУ № 106.
12. «Достопримечательности города Красноярска». Петрова Н.В., воспитатель МАДОУ № 57.
13. «Достопримечательности города Красноярска и палочки Кюзинера». Малаева Е.В., воспитатель МБДОУ № 30.
14. «Игра-бродилка «Прогулка по Енисею. От истоков к устью». Федотова Н.Н., Секаева В.А., воспитатели МАДОУ № 98.

15. «Игра-викторина «Знатоки родного края». Григорьева И.В., Федорова А.М., воспитатель ДОУ № 43.
16. «Игровые пособия «Развивающий куб» и сундук «Удивительные вещи». Патрина О.В., заместитель заведующего по УВР, Маслеева А.В., заместитель заведующего по УВР, Козырь Е.В., старший воспитатель, Бундан Е.А., воспитатель МАДОУ № 246.
17. «Игра-путешествие «Красноярск - город, в котором я живу». Безруких Н.В., воспитатель МБДОУ № 300.
18. «Енисейская Сибирь», «Путешествие по карте Красноярского края», «Горжусь тобой, любимый город!» Быканова К.С., Носенко Е.А., Ишбулатова Ю.Т., Неволина О.А., Белоусова А.С., Скворцова О.А., воспитатели, Герасимова М.И., музыкальный руководитель МАДОУ № 73.
19. «Кейс «Красноярск — мой любимый город». Горшкова А.С., воспитатель, Бойко Н.В., учитель-логопед МБДОУ № 227.
20. «Красноярск — город, в котором я живу». Ващенко А.В., Карпова В.В., Содомова Г.А., воспитатели, Мачагина А.О., педагог-психолог МБДОУ № 15.
21. «Красноярск — город, в котором я живу!». Кокорина Ю.Н., Никифорова Д.Н., воспитатели МБДОУ № 71.
22. «Красноярск — город, в котором я живу». Кузьмина Г.Х., Воронцова Е.А., Чикучина И.В., воспитатели МАДОУ № 101.
23. «Красноярск — город, в котором я живу!». Титова Н.А., Мельникова М.В., Олимова Е.А., воспитатели МБДОУ № 187.
24. «Красноярск — город в котором я живу». Щенова О.М., Ревутова А.А., воспитатели МБДОУ № 206.
25. «Красноярск — город, в котором я живу». Устюгова Е.Е., учитель-дефектолог МАДОУ № 209.
26. «Красноярск — город, в котором я живу». Яремчук А.А., Русакова О.В., Поздеева Е.В., Попова Е.Г., Устюгова Е.Е., Антонченко Н.А., Новикова С.А., Мехоношина Т.И., Пирожкова Т.С., воспитатели МАДОУ № 209.
27. «Красноярск — город, в котором я живу». Левченкова Е.А., Колиш М.А., Турчиненко Е.А., воспитатели МАДОУ № 329.
28. «Красноярск — мой город!». Глушкова Е.С., старший воспитатель, Назарук А.И., воспитатель МБДОУ № 271.
29. «Красноярск — душа и сердце Сибири. Большая и малая Родина». Зиганшина Ю.Р., Сулейманова Н.А., воспитатели МБДОУ № 90.
30. «Красноярск — территория жизни». Носевич Ю.Н., и.о. заведующего МБДОУ № 102.
31. «Кубики «Юный Горожанин» (ЮНГО)». Аникеева С.Г., воспитатель МБДОУ № 268.
32. «Лэпбук «Моя семья». Бархатова М.М., воспитатель МБДОУ № 292.
33. «Лэпбук «Путешествие по Красноярску». Чукштайкина Н.А., Шаньгина Е.В., воспитатели МБДОУ № 30.
34. «Маршрутизация игровых кейсов по образовательным областям дошкольного образования». Зверухина М.Н., Петрова З.Г., Панова Н.В., воспитатели МБДОУ № 107.
35. «Мой Детский Сад — Мой Район — Мой Город». Козелкова А.В., воспитатель МБДОУ № 319.
36. «Мой любимый край». Аникушкина Н.К., Подоляк Е.В., воспитатели, Барабаш А.В., учитель-дефектолог, МАДОУ № 110.
37. «Настольная дидактическая игра «Прогулка в зоопарке». Виштак Г.А., воспитатель МАДОУ № 272.
38. «Настольная развивающая игра «ДУББЛЬ». Дубровская С.А., Попова Е.В., воспитатели МБДОУ № 320.
39. «Напольная игра «Достопримечательности нашего города». Поливцева Г.А., воспитатель, Марцинишина Е.В., воспитатель, Ямпольская Т.Б., старший воспитатель МБДОУ № 283.
40. «Патриотическая игра «По тропинкам Красноярска». Леонова З.А., старший воспитатель, Городова Н.Н., Скугарева А.М., воспитатели МАДОУ № 273.
41. «Прыжок в Красноярск». Калашникова В.Н., инструктор ФК МАДОУ № 106.
42. «Развивающая игра «Пексесо». Тарасенко Т.П., воспитатель МБОУ Лицей № 10.
43. «Развивающая игра «Помоги золотой рыбке». Ставцева А.В., воспитатель МАДОУ № 82.
44. «Развивающий коврик для детей: «Во саду ли в огороде». Упирова Л.Ю., воспитатель СП ДО МАОУ Лицей № 11.
45. «Разрезные картинки, сложи картинку». Ковалева Ю.П., Янгулова Т.Н., воспитатели МАДОУ № 57.
46. «Семейная игра «Настольная игра». Спирина А.С., Насырова О.В., воспитатели МБОУ СШ № 13.
47. «Серия развивающих игр «Юный патриот». Кузмичева Н.В., Чумакова И.А., воспитатели МБДОУ № 4.
48. «Твист «Мой Красноярск». Биякина Т.Н., воспитатель МАДОУ № 106.
49. «Увлекательное путешествие по Красноярску». Денисова А.С., учитель-дефектолог МБДОУ № 320.

3. Общее образование

3.1. Результаты освоения образовательных программ общего образования

Качество обучения является стратегическим приоритетом для Российской Федерации. В оценке качества освоения содержания учебных предметов выявляется степень достижения обучающимися образовательных результатов, которые являются фундаментом повышения уровня образования в течение жизни и основой успешной социализации каждого человека в быстроразвивающемся обществе, обеспечивая высокопрофессиональные кадры для социально-экономического развития страны, национальную безопасность, государственный суверенитет и международное лидерство Российской Федерации.

Развитие муниципальной системы образования г. Красноярска во многом определяется приоритетами повышения качества учебно-воспитательного процесса и уровня достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Динамика освоения образовательных программ начального общего образования

Начальное общее образование (1-4 классы)	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Число учащихся 2-4 классов	56 738	59 900	62 911	64 542	63 993
Доля учащихся с «4» и «5» за год по всем предметам	46,4%	44,6%	45,6%	62,4%	72,4%
Число учащихся, не освоивших программу	378 (0,67%)	430 (0,72%)	497 (0,79%)	467 (0,72%)	519 (0,81%)
Число учащихся, переведенных условно	324 (0,57%)	377 (0,63%)	431 (0,69%)	390 (0,60%)	440 (0,69%)
Число учащихся, оставленных на повторное обучение	54 (0,10%)	53 (0,09%)	66 (0,10%)	77 (0,12%)	79 (0,12%)

В 2024-2025 учебном году наметилось уменьшение числа обучающихся во 2-4 классах. Доля учащихся, освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5» по всем учебным предметам, продолжает возрастать. Число и доля обучающихся, не освоивших программу и условно переведённых, имеют негативно увеличенные значения.

Динамика освоения образовательных программ основного общего образования

Основное общее образование (5-9 классы)	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Число учащихся 5-9 классов	54 225	57 784	61 929	66 740	69 605
Доля учащихся с «4» и «5» за год по всем предметам	42,5%	40,0%	41,8%	38,5%	37,8%
Число учащихся, не освоивших программу	435 (0,80%)	576 (1,00%)	771 (1,25%)	1 137 (1,70%)	1 312 (1,88%)
Число учащихся, переведенных условно	418 (0,77%)	548 (0,95%)	714 (1,15%)	1 040 (1,56%)	1 223 (1,76%)
Число учащихся, оставленных на повторное обучение	17 (0,03%)	28 (0,05%)	57 (0,09%)	97 (0,15%)	91 (0,13%)

При увеличении числа обучающихся в 5-9 классах доля освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5» по всем учебным предметам продолжает снижаться. По количеству учащихся, не освоивших программу и переведённых условно, наблюдается устойчивая негативная тенденция. Оставленных на повторное обучение стало немного меньше.

Динамика освоения образовательных программ среднего общего образования

Среднее общее образование (10-11 классы)	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Число учащихся 10-11 классов	12 085	11 412	11 704	10 769	11 276
Доля учащихся с «4» и «5» за год по всем предметам	51,3%	47,9%	42,9%	44,6%	40,8%
Число учащихся, не освоивших программу	103 (0,85%)	124 (1,09%)	111 (0,95%)	183 (1,70%)	265 (2,35%)
Число учащихся, переведенных условно	103 (0,85%)	124 (1,09%)	111 (0,95%)	183 (1,70%)	265 (2,35%)
Число учащихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0	0

С увеличением числа обучающихся в 10-11 классах доля старшеклассников, освоивших образовательную программу среднего общего образования на «4» и «5» по всем учебным предметам, значительно уменьшилась. Значительно больше стало учащихся, не освоивших программу, которые условно переведены из 10 в 11 класс.

3.2. Результаты обучения. Начальное общее образование (1-4 классы)

3.2.1. Итоги выполнения ВПР-4 по математике, средний балл (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025
	Показатель по городу	14 210	14 008	14 642	4,15	4,13	4,07
	ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН	923	946	1 004	4,30	4,29	4,10
1	Прогимназия № 131	49	41	48	4,69	4,61	4,50
2	Гимназия № 8	97	128	98	4,39	4,02	4,12
3	Гимназия № 9	168	164	183	4,33	4,21	4,05
4	Лицей № 7	108	107	139	4,56	4,81	4,68
5	Лицей № 28	89	101	112	4,69	4,53	4,45
6	СШ № 12	96	93	98	3,98	4,00	3,31
7	СШ № 19	130	123	117	4,10	4,23	3,99
8	СШ № 32	93	98	116	4,35	4,13	3,92
9	СШ № 86	93	91	93	3,65	4,08	3,87
	КИРОВСКИЙ РАЙОН	1 385	1290	1 302	4,16	4,03	3,98
1	Гимназия № 4	108	95	107	4,40	3,86	3,80
2	Гимназия № 6	74	74	65	4,30	4,18	4,03
3	Гимназия № 10	109	101	99	4,33	4,63	3,90
4	Лицей № 6 «Перспектива»	187	177	181	4,34	4,40	4,50
5	Лицей № 11	167	168	166	4,47	4,09	4,28
6	СШ № 8 «Созидание»	117	116	86	4,04	3,78	3,83
7	СШ № 46	108	95	95	4,30	3,82	3,79
8	СШ № 55	80	65	64	3,94	3,94	4,02
9	СШ № 63	86	87	91	4,09	4,15	3,98
10	СШ № 81	106	104	117	3,82	3,84	3,76
11	СШ № 90	150	140	152	3,98	3,59	3,91
12	СШ № 135	93	68	79	3,92	4,15	3,94
	ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН	1 847	1 744	1 636	4,06	3,93	3,96
1	Гимназия № 7	143	124	110	3,69	3,93	3,89
2	Гимназия № 11	126	133	109	4,34	4,23	3,84
3	Гимназия № 15	166	161	171	4,23	4,31	4,06
4	Лицей № 3	116	86	94	4,30	4,20	3,96
5	Лицей № 12	75	102	97	4,40	3,94	3,94
6	СШ № 13	54	53	56	4,15	3,89	4,07
7	СШ № 16	154	149	147	3,75	3,79	3,88
8	СШ № 31	58	50	73	3,64	3,80	3,67
9	СШ № 44	84	100	93	4,20	3,84	4,00
10	СШ № 50	19	50	29	4,42	3,54	4,03
11	СШ № 53	203	128	105	3,75	3,67	4,12
12	СШ № 64	72	101	124	4,32	3,88	4,13
13	СШ № 65	136	108	80	4,10	3,81	3,91
14	СШ № 79	100	79	66	3,86	3,94	3,97
15	СШ № 89	66	71	55	3,98	4,07	4,11
16	СШ № 94	127	123	113	4,09	4,04	3,96
17	СШ № 148	148	126	114	3,85	4,01	3,82
	СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН	1 861	1 816	1 991	4,07	4,05	4,00
1	Гимназия № 14	141	128	129	4,36	4,08	4,13
2	Лицей № 9 «Лидер»	119	128	136	4,43	4,38	4,06
3	СШ № 6	204	166	203	4,19	4,16	4,39
4	СШ № 17	100	88	69	4,07	3,93	3,88
5	СШ № 23	93	90	107	4,02	4,17	3,97
6	СШ № 34	94	98	111	4,13	4,08	3,96
7	СШ № 42	102	90	104	4,05	4,01	4,02
8	СШ № 45	180	159	147	3,81	3,88	3,90
9	СШ № 62	73	61	67	3,93	4,08	4,00
10	СШ № 76	198	219	214	4,03	3,94	3,88
11	СШ № 78	163	141	202	3,53	3,65	3,78
12	СШ № 93	83	92	90	4,25	3,97	4,10
13	СШ № 137	115	110	93	4,34	4,49	4,19
14	СШ № 158 «Границы»	196	247	319	3,89	3,94	3,67
	ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН	2 189	2 237	2 413	4,16	4,12	4,07
1	Гимназия № 1 «Универс»	256	217	245	4,33	4,35	4,08
2	Гимназия № 3	54	80	78	4,52	4,74	4,18
	Показатель по городу	14 210	14 008	14 642	4,15	4,13	4,07

Уровни:

«отлично»

4,5 и выше

«хорошо»

4,0 и до 4,5

«нормально»

от 3,5 до 4,0

«критично»

менее 3,5

3.2.1. Итоги выполнения ВПР-4 по математике, средний балл (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025
3	Гимназия № 13 «Академ»	204	190	193	4,48	4,53	4,35
4	Лицей № 1	252	284	305	4,27	4,24	4,31
5	Лицей № 8	152	134	155	4,24	3,86	3,96
6	Лицей № 10	111	127	116	4,02	4,35	3,92
7	СШ-И № 1	35	35	24	4,46	4,46	4,38
8	СШ № 3	121	109	119	4,26	4,12	4,32
9	СШ № 21	44	51	52	3,64	3,53	3,79
10	СШ № 30	31	31	49	4,03	3,97	4,45
11	СШ № 36	52	41	52	4,58	4,17	3,69
12	СШ № 39	57	37	51	3,88	4,05	3,90
13	СШ № 72	112	132	155	4,18	4,16	4,26
14	СШ № 73	29	47	31	3,79	3,53	4,06
15	СШ № 82	111	93	93	4,37	3,80	4,03
16	СШ № 84	94	87	91	3,85	3,91	3,67
17	СШ № 95	118	115	122	3,81	4,13	3,95
18	СШ № 99	140	127	111	4,11	4,52	4,14
19	СШ № 133	110	92	126	4,18	3,98	3,99
20	СШ № 159	106	208	245	3,96	4,00	3,91
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		4 764	4 767	4 867	4,11	4,13	4,07
1	СШ № 1	102	105	92	4,00	4,10	4,26
2	СШ № 2	83	69	68	3,87	4,07	4,10
3	СШ № 5	119	117	121	4,40	4,05	3,99
4	СШ № 7	126	115	103	4,33	4,50	4,00
5	СШ № 18	168	173	171	4,04	4,13	4,01
6	СШ № 24	231	234	257	4,10	4,05	4,05
7	СШ № 56	45	74	49	3,84	4,16	3,84
8	СШ № 66	109	83	107	4,18	4,19	3,98
9	СШ № 69	114	93	75	3,95	4,27	4,12
10	СШ № 85	126	128	126	4,00	3,85	3,95
11	СШ № 91	83	83	91	3,72	3,95	3,84
12	СШ № 98	82	67	75	4,21	4,16	4,27
13	СШ № 108	149	128	142	4,05	4,12	3,99
14	СШ № 115	121	100	115	4,16	4,02	4,17
15	СШ № 121	98	97	104	3,97	4,28	3,97
16	СШ № 129	56	86	82	3,84	3,55	3,92
17	СШ № 134	150	134	138	3,96	4,00	3,92
18	СШ № 139	97	117	91	3,74	4,21	4,18
19	СШ № 141	102	128	104	4,34	4,35	4,36
20	СШ № 143	271	217	235	4,29	4,05	3,98
21	СШ № 144	274	267	279	4,06	4,16	4,11
22	СШ № 145	178	186	190	4,39	4,11	4,11
23	СШ № 147	124	139	114	4,24	4,29	3,76
24	СШ № 149	285	294	303	4,39	4,33	4,28
25	СШ № 150	287	301	314	4,15	4,23	3,99
26	СШ № 151	188	157	164	4,24	4,29	4,43
27	СШ № 152	244	205	29	4,25	4,29	4,38
28	СШ № 154	223	198	220	4,10	3,73	3,91
29	СШ № 156	370	415	431	4,23	4,11	3,85
30	СШ № 157	159	257	356	4,21	4,32	4,28
31	СШ № 160			121			4,06
32	СШ № 161						
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		1 241	1 208	1 429	4,32	4,20	4,23
1	Гимназия № 2	110	121	110	4,79	4,54	4,52
2	Гимназия № 16	96	83	114	4,29	4,60	4,30
3	Лицей № 2	51	64	76	4,31	4,22	4,37
4	СШ № 4	75	74	97	4,48	3,82	4,12
5	СШ № 10	87	79	104	4,85	4,49	4,38
6	СШ № 27	67	74	73	4,19	3,96	4,30
7	СШ № 51	39	45	47	4,08	4,20	3,87
8	СШ ОК «Покровский»	409	348	426	4,04	3,89	4,07
9	СШ № 155	307	320	382	3,89	4,08	4,14

Показатель по городу

14 210

14 008

14 642

4,15

4,13

4,07

Уровни:

«отлично»

4,5 и выше

«хорошо»

4,0 и до 4,5

«нормально»

от 3,5 до 4,0

«критично»

менее 3,5

3.2.2. Показатели выполнения ВПР-4 учащимися 4-х классов по математике (часть 1)

№	Образовательные организации	Участники			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %.			Сдали на «4» и «5», чел.			Сдали на «4» и «5», %.		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
	Показатель по городу	14 210	14 008	14 642	180	147	125	2,78	3,22	2,57	5 340	5 293	5 178	79,38	78,16	77,36
	ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН	923	946	1 004	22	12	26	2,23	2,36	5,83	775	806	777	84,12	85,50	77,58
1	Прогимназия № 131	49	41	48	0	0	0	0,00	0,00	0,00	45	38	47	91,84	92,68	97,91
2	Гимназия № 8	97	128	98	1	1	0	1,03	0,78	0,00	82	98	75	84,54	76,56	76,53
3	Гимназия № 9	168	164	183	6	0	4	3,57	0,00	2,19	145	144	141	86,31	87,81	77,04
4	Лицей № 7	108	107	139	0	0	0	0,00	0,00	0,00	103	105	135	95,37	98,13	97,12
5	Лицей № 28	89	101	112	0	0	0	0,00	0,00	0,00	88	94	102	98,87	93,07	91,07
6	СШ № 12	96	93	98	2	6	14	2,08	6,45	14,29	68	69	40	70,84	74,20	40,81
7	СШ № 19	130	123	117	2	3	7	1,54	2,44	5,98	108	105	84	83,08	85,37	71,79
8	СШ № 32	93	98	116	2	1	1	2,15	1,02	0,86	81	82	87	87,10	83,67	75,00
9	СШ № 86	93	91	93	9	1	0	9,68	1,10	0,00	55	71	66	59,14	78,02	70,97
	КИРОВСКИЙ РАЙОН	1 385	1 290	1 302	27	25	20	2,36	3,04	2,85	1 143	977	989	81,95	75,52	74,25
1	Гимназия № 4	108	95	107	0	4	0	0,00	4,21	0,00	98	66	64	90,74	69,47	59,81
2	Гимназия № 6	74	74	65	1	1	0	1,35	1,35	0,00	65	62	51	84,83	83,79	78,47
3	Гимназия № 10	109	101	99	0	1	5	0,00	0,99	5,05	97	94	75	88,99	93,07	75,76
4	Лицей № 6 «Перспектива»	187	177	181	0	0	0	0,00	0,00	0,00	162	164	170	86,63	92,65	93,92
5	Лицей № 11	167	168	166	0	0	0	0,00	0,00	0,00	156	137	151	93,41	81,55	90,96
6	СШ № 8 «Созидание»	117	116	86	1	4	0	0,85	3,45	0,00	88	73	56	75,22	62,93	65,11
7	СШ № 46	108	95	95	1	0	3	0,93	0,00	3,16	94	62	59	87,04	65,26	62,11
8	СШ № 55	80	65	64	10	2	1	12,50	3,08	1,56	58	48	49	72,50	73,85	76,56
9	СШ № 63	86	87	91	1	1	3	1,16	1,15	3,30	72	73	72	83,72	83,90	79,12
10	СШ № 81	106	104	117	6	6	5	5,66	5,77	4,27	71	71	75	66,98	68,27	64,10
11	СШ № 90	150	140	152	4	6	2	2,67	4,29	1,32	111	73	109	74,00	52,14	71,71
12	СШ № 135	93	68	79	3	0	1	3,23	0,00	1,27	71	54	58	76,34	79,41	73,42
	ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН	1 847	1 744	1 636	69	45	23	3,26	3,45	1,99	1 387	1 270	1 211	76,74	71,85	73,96
1	Гимназия № 7	143	124	110	11	3	2	7,69	2,42	1,82	85	92	83	59,44	74,20	75,45
2	Гимназия № 11	126	133	109	0	1	1	0,00	0,75	0,92	112	111	75	88,89	83,46	68,80
3	Гимназия № 15	166	161	171	3	1	2	1,81	0,62	1,17	143	147	134	86,14	91,30	78,36
4	Лицей № 3	116	86	94	1	1	2	0,86	1,16	2,13	97	71	71	83,62	82,56	75,53
5	Лицей № 12	75	102	97	0	2	1	0,00	1,96	1,03	67	75	69	89,34	73,53	71,13
6	СШ № 13	54	53	56	0	0	0	0,00	0,00	0,00	42	37	44	77,78	69,81	78,57
7	СШ № 16	154	149	147	7	5	0	4,55	3,06	0,00	93	91	95	60,39	61,08	64,63
8	СШ № 31	58	50	73	5	4	0	8,62	8,00	0,00	34	33	42	58,62	66,00	57,54
9	СШ № 44	84	100	93	2	4	2	2,38	4,00	2,15	69	64	77	82,15	64,00	82,79
10	СШ № 50	19	50	29	0	5	1	0,00	10,00	3,45	18	27	22	94,74	54,00	75,86
11	СШ № 53	203	128	105	17	9	1	8,37	7,03	0,95	136	75	88	67,00	58,60	83,81
12	СШ № 64	72	101	124	0	0	0	0,00	0,00	0,00	63	70	104	87,50	69,31	83,87
13	СШ № 65	136	108	80	0	4	1	0,00	3,70	1,25	104	72	51	76,47	66,67	63,75
14	СШ № 79	100	79	66	5	1	2	5,00	1,27	3,03	67	62	48	67,00	78,49	72,72
15	СШ № 89	66	71	55	4	0	1	6,06	0,00	1,82	48	55	44	72,73	77,47	80,00

Уровни:

- «отлично»**
от 85% до 100%
сдали на «4» и «5»
- «хорошо»**
от 70% до 85%
сдали на «4» и «5»
- «допустимо»**
от 50% до 70%
сдали на «4» и «5»
- «критично»**
9,5% и более
или 9 чел. и более
сдали на «2»

3.2.2. Показатели выполнения ВПР-4 учащимися 4-х классов по математике (часть 2)

№	Образовательные организации	Участники			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %			Сдали на «4» и «5», чел.			Сдали на «4» и «5», %		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
16	СШ № 94	127	123	113	6	2	3	4,72	1,63	2,65	104	95	86	81,89	77,24	76,11
17	СШ № 148	148	126	114	8	3	4	5,41	2,38	3,51	105	93	78	70,94	73,81	68,42
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		2 189	2 237	2 413	46	39	24	3,37	5,00	2,24	1 704	1 685	1 752	78,50	79,35	78,03
1	Гимназия № 1 «Универс»	256	217	245	2	1	2	0,78	0,46	0,82	231	194	203	90,24	89,40	82,85
2	Гимназия № 3	54	80	78	1	0	0	1,85	0,00	0,00	53	80	68	98,15	100,00	87,18
3	Гимназия № 13 «Академ»	204	190	193	0	0	0	0,00	0,00	0,00	193	190	179	94,61	100,00	92,75
4	Лицей № 1	252	284	305	2	9	1	0,79	3,17	0,33	204	248	275	80,96	87,32	90,17
5	Лицей № 8	152	134	155	0	0	1	0,00	0,00	0,65	130	91	113	85,53	67,91	72,90
6	Лицей № 10	111	127	116	7	0	4	6,31	0,00	3,45	83	109	88	74,77	85,83	75,86
7	СШ-И № 1	25	35	24	0	0	0	0,00	0,00	0,00	32	30	21	91,43	85,71	87,50
8	СШ № 3	121	109	119	3	0	1	2,48	0,00	0,84	101	91	109	83,47	83,49	91,60
9	СШ № 21	44	51	52	10	9	2	22,73	17,65	3,85	24	29	31	54,55	56,87	59,62
10	СШ № 30	31	31	49	1	0	0	3,23	0,00	0,00	21	23	44	67,74	74,19	89,79
11	СШ № 36	52	41	52	0	0	1	0,00	0,00	1,92	51	32	31	98,08	78,04	59,62
12	СШ № 39	57	37	51	4	1	0	7,02	2,70	0,00	38	31	37	66,67	83,78	72,55
13	СШ № 72	112	132	155	0	5	2	0,00	3,79	1,29	88	110	136	78,58	83,33	87,74
14	СШ № 73	29	47	31	2	4	1	3,90	8,51	3,23	20	22	25	68,96	46,80	80,64
15	СШ № 82	111	93	93	3	5	1	2,70	5,38	1,08	96	70	67	86,48	75,27	72,04
16	СШ № 84	94	87	91	1	0	0	1,06	0,00	0,00	64	57	52	68,09	65,52	57,14
17	СШ № 95	118	115	122	3	2	2	2,54	1,74	1,64	75	86	82	63,56	74,78	67,21
18	СШ № 99	140	127	111	4	0	0	2,86	0,00	0,00	114	120	90	81,43	94,49	81,08
19	СШ № 133	110	92	126	3	3	6	2,73	3,26	4,76	86	72	101	78,18	78,26	80,16
20	СШ № 159	106	208	245	0	7	13	0,00	3,37	5,31	62	158	177	58,49	75,96	72,25
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		1 861	1 816	1 991	57	50	46	2,57	4,26	2,58	1 427	1 387	1 447	77,67	77,34	74,70
1	Гимназия № 14	141	128	129	0	0	0	0,00	0,00	0,00	129	105	103	91,49	82,03	79,84
2	Лицей № 9 «Лидер»	119	128	136	0	1	1	0,00	0,78	0,74	111	117	113	93,28	91,41	83,09
3	СШ № 6	204	166	203	1	2	5	0,49	1,20	2,46	171	131	175	83,82	78,91	86,21
4	СШ № 17	100	88	69	0	3	0	0,00	3,41	0,00	77	64	46	77,00	72,72	66,67
5	СШ № 23	93	90	107	4	0	0	4,30	0,00	0,00	70	71	83	75,27	78,89	77,57
6	СШ № 34	94	98	111	0	0	1	0,00	0,00	0,90	74	77	77	78,72	78,57	69,37
7	СШ № 42	102	90	104	0	0	0	0,00	0,00	0,00	77	68	82	75,49	75,56	78,85
8	СШ № 45	180	159	147	11	9	4	6,11	5,70	2,72	124	116	101	68,89	73,41	68,71
9	СШ № 62	73	61	67	0	2	1	0,00	3,28	1,49	55	51	55	75,34	83,61	82,09
10	СШ № 76	198	219	214	0	0	2	0,00	0,00	0,93	147	159	146	74,24	72,60	68,23
11	СШ № 78	163	141	202	27	14	13	16,56	9,93	6,44	89	81	136	54,60	57,45	67,33
12	СШ № 93	83	92	90	2	3	2	2,41	3,26	2,22	69	67	68	83,13	72,82	75,56
13	СШ № 137	115	110	93	0	0	0	0,00	0,00	0,00	102	102	79	88,70	92,72	84,95
14	СШ № 158 «Границы»	196	247	319	12	16	17	6,12	6,48	5,33	132	178	183	67,35	72,07	57,37
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		4 764	4 767	4 867	134	81	72	3,04	2,52	2,37	3 842	3 816	3 838	78,31	78,86	78,64
1	СШ № 1	102	106	92	6	3	0	5,88	2,86	0,00	75	76	80	73,53	72,38	86,96
2	СШ № 2	83	69	68	3	0	0	3,61	0,00	0,00	59	51	61	71,09	73,91	89,71

Показатель по городу 14 210 14 008 14 642 180 147 125 2,78 3,22 5 340 5 293 5 178 79,38 78,16 77,36

Уровни:

- «отлично»**
от 85% до 100%
сдали на «4» и «5»
- «хорошо»**
от 70% до 85%
сдали на «4» и «5»
- «допустимо»**
от 50% до 70%
сдали на «4» и «5»
- «критично»**
менее 50%
сдали на «4» и «5»
- 0** «отлично»
нет сдавших на «2»
- «критично»**
9,5% и более
или 9 чел. и более
сдали на «2»

3.2.2. Показатели выполнения ВПР-4 учащимися 4-х классов по математике (часть 3)

№	Образовательные организации	Участники			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %			Сдали на «4» и «5», чел.			Сдали на «4» и «5», %		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
3	СШ № 5	119	117	121	1	4	2	0,84	3,42	1,65	107	93	95	89,92	79,49	78,51
4	СШ № 7	126	115	103	2	0	1	1,59	0,00	0,97	109	107	74	86,51	93,04	71,85
5	СШ № 18	168	173	171	5	4	1	2,98	2,31	0,58	126	142	128	75,00	82,08	74,85
6	СШ № 24	231	234	257	7	5	5	3,03	2,14	1,95	181	172	199	78,36	73,50	77,43
7	СШ № 56	45	74	49	0	0	0	0,00	0,00	0,00	29	58	32	64,44	78,38	65,31
8	СШ № 66	109	83	107	3	3	2	2,75	3,61	1,87	86	66	83	78,90	79,51	77,57
9	СШ № 69	114	93	75	6	2	3	5,26	2,15	4,00	82	81	59	71,93	87,10	78,66
10	СШ № 85	126	128	126	10	7	5	7,94	5,47	3,97	88	80	93	69,85	62,51	73,81
11	СШ № 91	83	83	91	6	6	4	7,23	7,23	4,40	50	56	63	60,24	67,47	69,23
12	СШ № 98	82	67	75	2	0	0	2,44	0,00	0,00	66	54	64	80,48	80,60	85,33
13	СШ № 108	149	128	142	5	0	4	3,36	0,00	2,82	113	94	107	75,83	73,44	75,35
14	СШ № 115	121	100	115	6	4	0	4,96	4,00	0,00	95	76	99	78,51	76,00	86,08
15	СШ № 121	98	97	104	4	1	0	4,08	1,03	0,00	77	84	77	78,57	86,60	74,04
16	СШ № 129	56	86	82	0	1	0	0,00	1,16	0,00	32	37	52	57,15	43,02	63,42
17	СШ № 134	150	134	138	6	0	5	4,00	0,00	3,62	108	98	102	72,00	73,14	73,91
18	СШ № 139	97	117	91	7	0	0	7,22	0,00	0,00	62	99	70	63,92	84,61	76,92
19	СШ № 141	102	128	104	1	0	0	0,98	0,00	0,00	90	116	94	88,24	90,62	90,38
20	СШ № 143	271	217	235	2	1	1	0,74	0,46	0,43	232	176	183	85,61	81,10	77,88
21	СШ № 144	274	267	279	7	3	6	2,55	1,12	2,15	222	216	234	81,02	80,90	83,87
22	СШ № 145	178	186	190	1	8	0	0,56	4,30	0,00	158	149	159	88,76	80,10	83,68
23	СШ № 147	124	139	114	5	3	9	4,03	2,16	7,89	105	121	75	84,68	87,05	65,79
24	СШ № 149	285	294	303	2	3	6	0,70	1,02	1,98	256	267	265	89,82	90,82	87,45
25	СШ № 150	287	301	314	10	9	3	3,48	2,99	0,96	241	259	253	83,97	86,04	80,57
26	СШ № 151	188	157	164	0	3	0	0,00	1,91	0,00	163	136	151	86,70	86,63	92,07
27	СШ № 152	244	205	29	0	0	0	0,00	0,00	0,00	214	185	27	87,71	90,25	93,11
28	СШ № 154	223	198	220	12	2	4	5,38	1,01	1,82	174	122	165	78,03	61,60	75,00
29	СШ № 156	370	415	431	11	6	3	2,97	1,45	0,70	305	326	294	82,43	78,56	68,22
30	СШ № 157	159	257	356	4	3	6	2,52	1,17	1,69	137	219	311	86,17	85,21	87,35
31	СШ № 160			121			2			1,65			89			73,55
32	СШ № 161															
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		1 241	1 208	1 429	33	13	21	1,51	1,68	2,60	999	965	1 211	84,40	82,50	85,89
1	Гимназия № 2	110	121	110	0	0	0	0,00	0,00	0,00	108	116	105	98,18	95,87	95,45
2	Гимназия № 16	96	83	114	0	1	2	0,00	1,20	1,75	83	80	103	86,46	96,39	90,35
3	Лицей № 2	51	64	76	0	1	1	0,00	1,56	1,32	45	55	69	88,24	85,94	90,79
4	СШ № 4	75	74	97	0	2	3	0,00	2,70	3,09	66	49	80	88,00	66,22	82,47
5	СШ № 10	87	79	104	0	0	1	0,00	0,00	0,96	86	77	98	98,85	97,47	94,23
6	СШ № 27	67	74	73	1	0	0	1,49	0,00	0,00	53	49	61	79,10	66,22	83,57
7	СШ № 51	39	45	47	1	1	4	2,56	2,22	8,51	29	38	23	74,36	84,45	72,34
8	СШ ОК «Покровский»	409	348	426	7	4	1	1,71	1,15	0,23	319	263	340	77,99	75,57	79,81
9	СШ № 155	307	320	382	24	4	9	7,82	1,25	2,36	210	238	321	68,40	74,37	84,03

Показатель по городу 14 210 14 008 14 642 180 147 125 2,78 3,22 2,57 5 340 5 293 5 178 79,38 78,16 77,36

Уровни

«отлично»

от 85% до 100%

сдали на «4» и «5»

«хорошо»

от 70% до 85%

сдали на «4» и «5»

«допустимо»

от 50% до 70%

сдали на «4» и «5»

«критично»

менее 50%

сдали на «4» и «5»

0 «отлично»

нет сдавших на «2»

«критично»

9,5% и более

или 9 чел. и более

сдали на «2»

3.2.3. Итоги выполнения ВПР-4 по русскому языку, средний балл (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025
	Показатель по городу	14 181	13 821	14 483	3,81	3,79	3,69
	ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН	923	943	991	3,94	3,98	3,74
1	Прогимназия № 131	51	40	48	4,10	4,35	3,96
2	Гимназия № 8	101	125	96	3,87	3,87	4,01
3	Гимназия № 9	165	168	187	3,81	3,96	3,88
4	Лицей № 7	113	111	139	4,12	4,38	4,05
5	Лицей № 28	89	103	112	4,37	4,11	4,02
6	СШ № 12	94	91	88	3,85	3,84	3,17
7	СШ № 19	124	119	114	3,97	3,95	3,65
8	СШ № 32	96	96	116	3,91	3,78	3,37
9	СШ № 86	90	90	91	3,50	3,57	3,55
	КИРОВСКИЙ РАЙОН	1 359	1 281	1 273	3,79	3,70	3,70
1	Гимназия № 4	107	95	109	4,22	3,39	3,70
2	Гимназия № 6	70	68	65	3,94	3,99	3,92
3	Гимназия № 10	90	101	78	3,87	4,25	3,90
4	Лицей № 6 «Перспектива»	187	178	181	3,96	4,01	3,85
5	Лицей № 11	168	173	168	3,85	3,70	3,94
6	СШ № 8 «Созидание»	115	118	85	3,56	3,43	3,58
7	СШ № 46	112	95	95	3,89	3,50	3,71
8	СШ № 55	83	62	66	3,84	3,50	3,33
9	СШ № 63	77	84	87	4,03	3,92	3,52
10	СШ № 81	97	100	115	3,23	3,33	3,52
11	СШ № 90	160	141	146	3,65	3,42	3,73
12	СШ № 135	93	66	78	3,48	3,95	3,69
	ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН	1 852	1 745	1 633	3,64	3,62	3,55
1	Гимназия № 7	142	121	117	3,45	3,36	3,35
2	Гимназия № 11	126	134	108	3,81	3,89	3,59
3	Гимназия № 15	167	161	171	3,88	4,12	3,56
4	Лицей № 3	116	85	94	3,74	3,54	3,61
5	Лицей № 12	74	100	96	3,74	3,63	3,34
6	СШ № 13	56	53	58	3,80	3,43	3,57
7	СШ № 16	154	148	141	3,43	3,59	3,45
8	СШ № 31	58	50	69	3,36	3,58	3,48
9	СШ № 44	90	101	98	3,78	3,57	3,37
10	СШ № 50	25	48	28	3,40	3,23	3,79
11	СШ № 53	200	128	107	3,65	3,62	3,64
12	СШ № 64	73	101	120	3,86	3,85	3,66
13	СШ № 65	134	113	79	3,65	3,51	3,56
14	СШ № 79	98	79	67	3,46	3,49	3,45
15	СШ № 89	64	70	56	3,59	3,69	3,75
16	СШ № 94	127	127	110	3,70	3,71	3,56
17	СШ № 148	149	126	114	3,65	3,78	3,66
	СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН	1 870	1 800	1 984	3,84	3,82	3,74
1	Гимназия № 14	141	122	122	4,17	4,05	4,03
2	Лицей № 9 «Лидер»	117	125	132	4,12	4,23	3,97
3	СШ № 6	204	165	209	4,01	4,02	4,07
4	СШ № 17	101	86	73	3,94	3,54	3,77
5	СШ № 23	91	90	107	3,85	3,88	3,77
6	СШ № 34	91	103	114	3,63	3,92	3,69
7	СШ № 42	99	91	100	3,94	3,77	3,74
8	СШ № 45	182	156	148	3,51	3,65	3,53
9	СШ № 62	72	60	69	3,68	4,00	4,01
10	СШ № 76	201	216	212	3,79	3,93	3,81
11	СШ № 78	179	140	192	3,36	3,36	3,35
12	СШ № 93	85	89	94	4,07	3,31	3,79
13	СШ № 137	113	111	96	3,85	4,11	3,64
14	СШ № 158 «Границы»	194	246	316	3,84	3,64	3,23
	ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН	2 175	2 216	2 414	3,77	3,74	3,64
1	Гимназия № 1 «Универс»	257	213	245	3,86	3,58	3,55
2	Гимназия № 3	56	80	80	4,11	4,51	3,80

Показатель по городу **14 181** **13 821** **14 483** **3,81** **3,79** **3,69**

Уровни:

«отлично»

4,5 и выше

«хорошо»

4,0 и до 4,5

«нормально»

от 3,5 до 4,0

«критично»

менее 3,5

3.2.3. Итоги выполнения ВПР-4 по русскому языку, средний балл (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025
3	Гимназия № 13 «Академ»	207	192	189	4,12	3,99	3,61
4	Лицей № 1	249	277	302	3,88	3,70	3,54
5	Лицей № 8	152	133	155	4,00	3,83	3,75
6	Лицей № 10	113	126	117	3,80	3,90	3,69
7	СШ-И № 1	34	32	24	3,76	4,19	4,08
8	СШ № 3	115	107	117	3,90	3,86	3,58
9	СШ № 21	46	51	52	3,54	3,22	3,33
10	СШ № 30	30	31	49	3,60	3,68	3,98
11	СШ № 36	55	37	50	3,84	3,76	3,56
12	СШ № 39	56	41	52	3,79	3,22	3,46
13	СШ № 72	109	133	151	3,59	3,68	3,70
14	СШ № 73	30	51	26	3,17	3,45	3,81
15	СШ № 82	111	90	93	3,80	3,36	3,60
16	СШ № 84	90	81	91	3,63	3,86	3,62
17	СШ № 95	116	116	121	3,63	3,66	3,50
18	СШ № 99	138	123	114	3,98	3,94	3,77
19	СШ № 133	103	97	142	3,66	3,79	3,77
20	СШ № 159	108	205	244	3,82	3,64	3,21
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		4 776	4 666	4 789	3,77	3,77	3,69
1	СШ № 1	104	100	90	3,91	3,98	3,97
2	СШ № 2	78	68	71	3,31	3,69	3,70
3	СШ № 5	120	114	120	4,05	3,62	3,52
4	СШ № 7	127	114	101	4,09	4,15	3,54
5	СШ № 18	159	170	170	3,96	4,04	3,60
6	СШ № 24	225	227	260	3,80	3,83	3,74
7	СШ № 56	48	74	49	3,58	3,85	3,39
8	СШ № 66	110	83	110	3,79	3,76	3,61
9	СШ № 69	106	99	76	3,36	3,67	3,67
10	СШ № 85	123	110	102	3,75	3,59	3,53
11	СШ № 91	81	77	90	3,53	3,57	3,43
12	СШ № 98	82	67	74	3,79	3,81	3,76
13	СШ № 108	149	118	143	3,85	3,76	3,66
14	СШ № 115	122	101	109	3,81	3,63	3,83
15	СШ № 121	103	92	101	3,71	3,90	3,61
16	СШ № 129	57	85	78	3,60	3,32	3,62
17	СШ № 134	155	132	141	3,57	3,61	3,58
18	СШ № 139	99	116	89	3,56	3,77	3,75
19	СШ № 141	100	128	101	3,97	3,82	4,09
20	СШ № 143	257	219	233	3,98	3,94	3,82
21	СШ № 144	278	261	278	3,80	3,82	3,58
22	СШ № 145	174	181	183	4,06	4,00	3,59
23	СШ № 147	138	136	114	3,61	3,71	3,26
24	СШ № 149	283	293	305	4,20	3,72	3,87
25	СШ № 150	289	292	318	3,81	3,91	3,84
26	СШ № 151	185	161	161	3,96	3,78	3,95
27	СШ № 152	250	200	28	3,92	4,01	3,64
28	СШ № 154	218	200	216	3,38	3,61	3,70
29	СШ № 156	396	400	408	3,71	3,80	3,68
30	СШ № 157	160	248	352	3,72	3,51	3,86
31	СШ № 160			118			3,86
32	СШ № 161						
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		1 226	1 170	1 399	3,96	3,90	3,77
1	Гимназия № 2	113	118	110	4,56	4,22	4,40
2	Гимназия № 16	94	79	115	4,13	3,95	3,82
3	Лицей № 2	50	63	74	3,66	4,02	3,85
4	СШ № 4	78	69	103	4,32	3,68	3,76
5	СШ № 10	88	80	104	3,78	4,19	4,00
6	СШ № 27	67	74	78	3,90	3,74	3,72
7	СШ № 51	39	46	45	3,67	3,70	3,11
8	СШ ОК «Покровский»	386	342	398	3,70	3,80	3,68
9	СШ № 155	311	299	372	3,91	3,85	3,58
<i>Показатель по городу</i>		14 181	13 821	14 483	3,81	3,79	3,69

Уровни:

«отлично»

4,5 и выше

«хорошо»

4,0 и до 4,5

«нормально»

от 3,5 до 4,0

«критично»

менее 3,5

3.2.4. Показатели выполнения ВПР-4 учащимися 4-х классов по русскому языку (часть 1)

№	Образовательные организации	Участники			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %.			Сдали на «4» и «5», чел.			Сдали на «4» и «5», %.		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
	Показатель по городу	14 181	13 821	14 483	354	430	446	5,23	6,91	6,80	9 429	9 039	8 524	65,33	64,50	58,38
	ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН	923	943	991	48	34	55	4,58	4,82	8,60	675	696	625	73,78	74,45	62,19
1	Прогимназия № 131	51	40	48	1	0	0	1,96	0,00	0,00	42	37	36	82,35	92,50	75,00
2	Гимназия № 8	101	125	96	4	4	0	3,96	3,20	0,00	73	84	69	72,28	67,20	71,88
3	Гимназия № 9	165	168	187	22	1	5	13,33	0,30	2,67	111	131	136	67,28	77,97	72,73
4	Лицей № 7	113	111	139	1	0	4	0,88	0,00	2,88	100	102	101	88,50	91,90	72,66
5	Лицей № 28	89	103	112	0	3	0	0,00	2,91	0,00	79	79	86	88,76	76,70	76,79
6	СШ № 12	94	91	88	2	8	21	2,13	8,79	23,86	64	61	31	68,09	67,03	35,23
7	СШ № 19	124	119	114	3	6	9	2,42	5,04	7,89	91	85	64	73,39	71,43	56,14
8	СШ № 32	96	96	116	2	2	14	2,08	2,08	12,07	63	68	54	65,62	70,84	46,56
9	СШ № 86	90	90	91	13	10	2	14,44	11,11	2,20	52	49	48	57,78	54,44	52,75
	КИРОВСКИЙ РАЙОН	1 359	1 281	1 273	58	66	42	4,52	7,04	3,94	892	777	768	65,14	60,34	58,74
1	Гимназия № 4	107	95	109	0	11	1	0,00	11,58	0,92	90	42	61	84,11	44,21	55,96
2	Гимназия № 6	70	68	65	0	0	0	0,00	0,00	0,00	48	47	50	68,57	69,12	76,92
3	Гимназия № 10	90	101	78	3	0	4	3,33	0,00	5,13	64	92	55	71,11	90,09	70,51
4	Лицей № 6 «Перспектива»	187	178	181	0	1	5	0,00	0,56	2,76	147	141	128	78,61	79,21	70,72
5	Лицей № 11	168	173	168	4	10	3	2,38	5,78	1,79	114	114	121	67,86	65,90	72,02
6	СШ № 8 «Созидание»	115	118	85	15	9	4	13,04	7,63	4,71	63	53	45	54,78	44,91	52,94
7	СШ № 46	112	95	95	3	2	3	2,68	2,11	3,16	83	43	55	74,11	45,27	57,90
8	СШ № 55	83	62	66	5	7	4	6,02	11,29	6,06	60	31	22	72,29	50,00	33,33
9	СШ № 63	77	84	87	0	0	6	0,00	0,00	6,90	55	63	42	71,43	75,00	48,27
10	СШ № 81	97	100	115	13	15	7	13,40	15,00	6,09	31	41	54	31,96	41,00	46,95
11	СШ № 90	160	141	146	6	9	1	3,75	6,38	0,68	90	60	90	56,25	42,55	61,65
12	СШ № 135	93	66	78	9	2	4	9,68	3,03	5,13	47	50	45	50,54	75,76	57,70
	ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН	1 852	1 745	1 633	145	127	134	8,07	8,75	8,71	1 080	1 034	821	57,06	57,18	50,37
1	Гимназия № 7	142	121	117	12	14	15	8,45	11,57	12,82	68	53	53	47,88	43,81	45,30
2	Гимназия № 11	126	134	108	4	1	3	3,17	0,75	2,78	88	97	58	69,85	72,38	53,70
3	Гимназия № 15	167	161	171	7	2	9	4,19	1,24	5,26	115	136	87	68,86	84,47	50,88
4	Лицей № 3	116	85	94	8	8	5	6,90	9,41	5,32	74	47	50	63,79	55,30	53,20
5	Лицей № 12	74	100	96	6	8	12	8,11	8,00	12,50	47	61	37	63,51	61,00	38,54
6	СШ № 13	56	53	58	1	9	4	1,79	16,98	6,90	32	25	30	57,14	47,17	51,73
7	СШ № 16	154	148	141	20	10	15	12,99	6,76	10,64	73	79	59	47,40	53,38	41,84
8	СШ № 31	58	50	69	10	5	7	17,24	10,00	10,14	24	26	29	41,38	52,00	42,03
9	СШ № 44	90	101	98	4	9	14	4,44	8,91	14,29	63	55	43	70,00	54,45	43,87
10	СШ № 50	25	48	28	3	10	1	12,00	20,83	3,57	9	19	15	36,00	39,59	53,57
11	СШ № 53	200	128	107	25	18	14	12,50	14,06	13,08	119	75	63	59,50	58,60	58,88
12	СШ № 64	73	101	120	0	0	0	0,00	0,00	0,00	52	67	69	71,23	66,33	57,50
13	СШ № 65	134	113	79	4	6	2	2,99	5,31	2,53	72	48	36	53,73	42,48	45,57
14	СШ № 79	98	79	67	12	5	8	12,24	6,33	11,94	47	39	30	47,96	49,37	44,78
15	СШ № 89	64	70	56	11	4	6	17,19	5,71	10,71	34	44	34	53,13	62,86	60,71

Уровни:

«отлично»
от 85% до 100%
сдали на «4» и «5»

«хорошо»
от 70% до 85%
сдали на «4» и «5»

«допустимо»
от 50% до 70%
сдали на «4» и «5»

«критично»
менее 50%
сдали на «4» и «5»

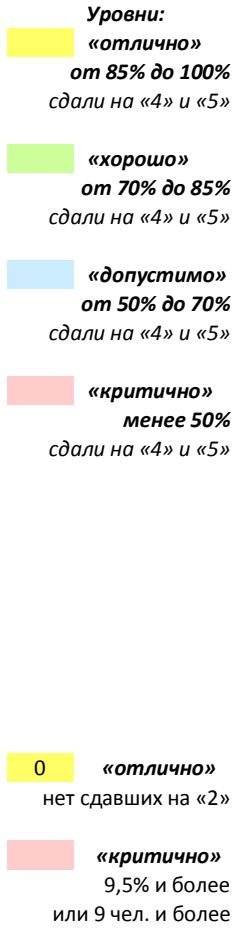
0 «отлично»
нет сдавших на «2»

«критично»
9,5% и более
или 9 чел. и более
сдали на «2»

3.2.4. Показатели выполнения ВПР-4 учащимися 4-х классов по русскому языку (часть 2)

№	Образовательные организации	Участники			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %			Сдали на «4» и «5», чел.			Сдали на «4» и «5», %		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
16	СШ № 94	127	127	110	7	12	9	5,51	9,45	8,18	76	84	58	59,84	66,14	52,73
17	СШ № 148	148	126	114	11	6	10	7,43	4,76	8,77	87	79	70	58,78	62,70	61,41
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		2 175	2 216	2 414	89	121	127	5,16	10,45	7,79	1 476	1 439	1 297	64,81	64,05	56,54
1	Гимназия № 1 «Универс»	257	213	245	10	14	18	3,89	6,57	7,35	180	124	133	70,04	58,21	54,29
2	Гимназия № 3	56	80	80	0	0	3	0,00	0,00	3,75	45	78	56	80,36	97,50	70,00
3	Гимназия № 13 «Академ»	207	192	189	1	0	3	0,48	0,00	1,59	171	150	103	82,61	78,12	54,50
4	Лицей № 1	249	277	302	14	25	20	5,62	9,03	6,62	182	174	158	73,09	62,82	52,32
5	Лицей № 8	152	133	155	0	0	5	0,00	0,00	3,23	113	86	89	74,34	64,66	57,42
6	Лицей № 10	113	126	117	9	4	6	7,96	3,17	5,13	74	91	71	65,48	72,22	60,69
7	СШ-И № 1	34	32	24	0	0	0	0,00	0,00	0,00	25	25	19	73,53	78,13	79,17
8	СШ № 3	115	107	117	6	4	9	5,22	3,74	7,69	84	76	63	73,04	71,03	53,85
9	СШ № 21	46	51	52	6	13	16	13,04	25,49	30,77	24	21	24	52,18	41,17	46,16
10	СШ № 30	30	31	49	3	0	0	10,00	0,00	0,00	17	18	34	56,66	58,07	69,39
11	СШ № 36	55	37	50	2	1	1	3,64	2,70	2,00	40	24	25	72,73	64,86	50,00
12	СШ № 39	56	41	52	3	11	9	5,36	26,83	17,31	33	18	25	58,93	43,90	48,07
13	СШ № 72	109	133	151	3	9	10	2,75	6,77	6,62	54	77	92	49,54	57,89	60,93
14	СШ № 73	30	51	26	6	11	0	20,00	21,57	0,00	11	29	16	36,67	56,86	61,54
15	СШ № 82	111	90	93	6	14	5	5,41	15,56	5,38	75	41	50	67,57	45,56	53,77
16	СШ № 84	90	81	91	5	1	0	5,56	1,23	0,00	50	55	51	55,55	67,90	56,04
17	СШ № 95	116	116	121	5	6	10	4,31	5,17	8,26	65	67	57	56,04	57,76	47,10
18	СШ № 99	138	123	114	3	0	6	2,17	0,00	5,26	103	92	76	74,64	74,80	66,67
19	СШ № 133	103	97	142	7	8	6	6,80	8,25	4,23	64	65	86	62,14	67,01	60,56
20	СШ № 159	108	205	244	1	21	23	0,93	10,24	9,43	66	128	69	61,11	62,44	28,28
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		1 870	1 800	1 984	77	106	152	3,54	8,75	7,22	1 263	1 186	1 168	67,86	65,89	61,31
1	Гимназия № 14	141	122	122	0	0	0	0,00	0,00	0,00	120	92	95	85,10	75,41	77,87
2	Лицей № 9 «Лидер»	117	125	132	4	0	2	3,42	0,00	1,52	93	112	94	79,49	89,60	71,21
3	СШ № 6	204	165	209	1	3	5	0,49	1,82	2,39	162	126	157	79,41	76,36	75,12
4	СШ № 17	101	86	73	0	7	4	0,00	8,14	5,48	72	44	45	71,28	51,17	61,65
5	СШ № 23	91	90	107	3	0	0	3,30	0,00	0,00	59	60	63	64,84	66,67	58,88
6	СШ № 34	91	103	114	2	0	9	2,20	0,00	7,89	52	76	63	57,14	73,79	55,26
7	СШ № 42	99	91	100	0	3	1	0,00	3,30	1,00	74	59	67	74,75	64,83	67,00
8	СШ № 45	182	156	148	19	17	12	10,44	10,90	8,11	99	95	78	54,39	60,89	52,70
9	СШ № 62	72	60	69	2	5	3	2,78	8,33	4,35	42	43	50	58,33	71,67	72,46
10	СШ № 76	201	216	212	0	0	3	0,00	0,00	1,42	131	147	136	65,17	68,05	64,15
11	СШ № 78	179	140	192	39	20	34	21,79	14,29	17,71	83	58	82	46,37	41,43	42,71
12	СШ № 93	85	89	94	0	15	7	0,00	16,85	7,45	69	38	60	81,17	42,70	63,83
13	СШ № 137	113	111	96	4	1	9	3,54	0,90	9,38	70	89	54	61,95	80,18	56,25
14	СШ № 158 «Границы»	94	246	316	3	35	63	1,55	14,23	19,94	137	147	124	70,62	59,75	39,24
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		4 776	4 666	4 789	261	222	273	5,75	4,93	6,42	3 156	3 082	2 966	64,29	65,02	59,87
1	СШ № 1	104	100	90	8	3	1	7,69	3,00	1,11	74	74	66	71,15	74,00	73,33
2	СШ № 2	78	68	71	11	4	7	14,1	5,88	9,86	31	40	49	39,75	58,83	69,02

Показатель по городу 14 181 13 821 14 483 354 430 446 5,23 6,91 6,80 9 429 9 039 8 524 65,33 64,50 58,38



3.2.4. Показатели выполнения ВПР-4 учащимися 4-х классов по русскому языку (часть 3)

№	Образовательные организации	Участники			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %.			Сдали на «4» и «5», чел.			Сдали на «4» и «5», %.		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
3	СШ № 5	120	114	120	1	8	10	0,83	7,02	8,33	95	70	58	79,17	61,40	48,34
4	СШ № 7	127	114	101	6	1	10	4,72	0,88	9,90	99	98	53	77,95	85,96	52,47
5	СШ № 18	159	170	170	3	1	11	1,89	0,59	6,47	113	138	100	71,07	81,18	58,83
6	СШ № 24	225	227	260	13	9	15	5,78	3,96	5,77	145	149	162	64,45	65,64	62,31
7	СШ № 56	48	74	49	1	0	2	2,08	0,00	4,08	28	50	19	58,33	67,57	38,77
8	СШ № 66	110	83	110	6	5	6	5,45	6,02	5,45	71	52	58	64,55	62,65	52,73
9	СШ № 69	106	99	76	14	11	8	13,21	11,11	10,53	47	61	44	44,34	61,61	57,90
10	СШ № 85	123	110	102	8	11	9	6,50	10,00	8,82	74	63	50	60,16	57,27	49,02
11	СШ № 91	81	77	90	9	5	15	11,11	6,49	16,67	46	44	49	56,79	57,14	54,45
12	СШ № 98	82	67	74	6	3	4	7,32	4,48	5,41	54	47	50	65,85	70,15	67,56
13	СШ № 108	149	118	143	10	2	9	6,71	1,69	6,29	102	71	92	68,46	60,17	64,33
14	СШ № 115	122	101	109	4	5	2	3,28	4,95	1,83	85	59	66	69,67	58,41	60,55
15	СШ № 121	103	92	101	11	1	4	10,68	1,09	3,96	69	65	55	66,99	70,65	54,45
16	СШ № 129	57	85	78	0	4	3	0,00	4,71	3,85	28	26	44	49,13	30,59	56,41
17	СШ № 134	155	132	141	22	12	19	14,19	9,09	13,48	86	76	79	55,48	57,58	56,03
18	СШ № 139	99	116	89	9	5	1	9,09	4,31	1,12	54	73	53	54,54	62,93	59,55
19	СШ № 141	100	128	101	2	8	0	2,00	6,25	0,00	65	84	73	65,00	65,63	72,27
20	СШ № 143	257	219	233	9	2	3	3,50	0,91	1,29	197	166	161	76,65	75,80	69,10
21	СШ № 144	278	261	278	12	8	20	4,32	3,07	7,19	185	174	154	66,55	66,67	55,39
22	СШ № 145	174	181	183	4	10	14	2,30	5,52	7,65	133	139	107	76,44	76,80	58,47
23	СШ № 147	138	136	114	2	8	25	1,45	5,88	21,93	77	81	50	55,80	59,56	43,86
24	СШ № 149	283	293	305	7	21	18	2,47	7,17	5,90	240	191	211	84,81	65,18	69,18
25	СШ № 150	289	292	318	20	20	9	6,92	6,85	2,83	187	214	227	64,71	73,29	71,38
26	СШ № 151	185	161	161	0	6	3	0,00	3,73	1,86	141	109	118	76,22	67,70	73,29
27	СШ № 152	250	200	28	0	1	0	0,00	0,50	0,00	181	157	15	72,40	78,50	53,57
28	СШ № 154	218	200	216	26	7	8	11,93	3,50	3,70	105	118	132	48,16	59,00	61,11
29	СШ № 156	396	400	408	27	15	20	6,82	3,75	4,90	244	260	255	61,61	65,00	62,50
30	СШ № 157	160	248	352	10	26	15	6,25	10,48	4,26	100	133	245	62,51	53,63	69,60
31	СШ № 160			118			2			1,69			71			60,17
32	СШ № 162															
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		1 226	1 170	1 399	29	42	54	2,57	3,43	4,59	887	825	879	73,49	71,11	63,59
1	Гимназия № 2	113	118	110	0	0	1	0,00	0,00	0,91	109	101	101	96,46	85,59	91,82
2	Гимназия № 16	94	79	115	2	4	2	2,13	5,06	1,74	76	61	79	80,85	77,21	68,89
3	Лицей № 2	50	63	74	0	0	1	0,00	0,00	1,35	29	51	54	58,00	80,95	72,97
4	СШ № 4	78	69	103	0	2	8	0,00	2,90	7,77	70	41	63	89,75	59,42	61,16
5	СШ № 10	88	80	104	2	1	1	2,27	1,25	0,96	64	71	83	72,72	88,75	79,80
6	СШ № 27	67	74	78	2	2	4	2,99	2,70	5,13	50	42	46	74,63	56,76	58,98
7	СШ № 51	39	46	45	4	1	7	10,26	2,17	15,56	21	26	11	53,85	56,52	24,44
8	СШ ОК «Покровский»	386	342	398	10	18	9	2,59	5,26	2,26	245	230	249	63,48	67,26	62,56
9	СШ № 155	311	299	372	9	14	21	2,89	4,68	5,65	223	202	193	71,71	67,55	51,88

Показатель по городу 14 181 13 821 14 483 354 430 446 5,23 6,91 6,80 9 429 9 039 8 524 65,33 64,50 58,38

Уровни
 «отлично»
 от 85% до 100%
 сдали на «4» и «5»
 «хорошо»
 от 70% до 85%
 сдали на «4» и «5»
 «допустимо»
 от 50% до 70%
 сдали на «4» и «5»
 «критично»
 менее 50%
 сдали на «4» и «5»
 0 «отлично»
 нет сдавших на «2»
 «критично»
 9,5% и более
 или 9 чел. и более
 сдали на «2»

3.2.5. Итоги выполнения ВПР-4 по окружающему миру, средний балл (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025
	Показатель по городу	14 183	13 852	8 050	4,13	4,13	4,14
	ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН	915	945	583	4,25	4,30	4,26
1	Прогимназия № 131	49	41	5628	4,71	4,54	4,64
2	Гимназия № 8	99	125	56	4,03	4,18	4,52
3	Гимназия № 9	163	166	110	3,91	4,35	4,16
4	Лицей № 7	111	111	81	4,58	4,65	4,52
5	Лицей № 28	87	97	73	4,54	4,47	4,41
6	СШ № 12	95	94	50	4,09	4,17	3,94
7	СШ № 19	124	122	67	4,23	3,98	3,91
8	СШ № 32	96	98	72	4,24	4,24	4,22
9	СШ № 86	91	91	46	3,88	4,09	4,00
	КИРОВСКИЙ РАЙОН	1 375	1 290	719	4,15	4,06	4,09
1	Гимназия № 4	108	91	55	4,47	4,19	4,38
2	Гимназия № 6	69	73	42	4,36	4,19	4,07
3	Гимназия № 10	108	102	53	4,35	4,51	4,30
4	Лицей № 6 «Перспектива»	187	181	107	4,45	4,37	4,32
5	Лицей № 11	162	173	96	4,19	4,38	4,38
6	СШ № 8 «Созидание»	113	114	42	3,87	3,71	3,64
7	СШ № 46	110	95	43	4,12	3,78	3,72
8	СШ № 55	81	62	43	4,07	4,06	3,93
9	СШ № 63	87	87	49	4,14	4,14	4,22
10	СШ № 81	103	103	71	3,73	3,70	3,97
11	СШ № 90	155	140	65	3,99	3,69	4,02
12	СШ № 135	92	69	53	4,00	4,00	4,08
	ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН	1 815	1 709	959	3,97	3,93	3,93
1	Гимназия № 7	140	123	72	3,86	4,15	4,11
2	Гимназия № 11	123	134	68	4,28	4,08	3,93
3	Гимназия № 15	166	136	87	4,13	4,18	4,05
4	Лицей № 3	116	86	39	4,23	3,88	3,92
5	Лицей № 12	72	100	52	4,03	3,95	3,87
6	СШ № 13	51	54	37	4,08	3,94	4,22
7	СШ № 16	154	147	85	4,07	3,86	3,68
8	СШ № 31	60	49	43	3,70	4,12	3,72
9	СШ № 44	88	97	43	4,17	3,78	3,77
10	СШ № 50	23	50	28	3,70	3,70	4,04
11	СШ № 53	199	127	61	3,79	3,81	4,25
12	СШ № 64	75	99	71	3,96	3,97	3,92
13	СШ № 65	134	113	52	3,83	3,79	3,69
14	СШ № 79	100	78	46	3,75	3,56	3,87
15	СШ № 89	68	65	36	3,76	3,97	3,75
16	СШ № 94	98	125	71	4,14	4,10	4,08
17	СШ № 148	148	126	68	3,96	3,96	4,04
	СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН	1 858	1 822	1 102	4,19	4,18	4,08
1	Гимназия № 14	144	124	81	4,42	4,28	4,48
2	Лицей № 9 «Лидер»	113	128	74	4,27	4,62	4,13
3	СШ № 6	209	172	101	4,36	4,38	4,47
4	СШ № 17	100	89	23	4,00	3,96	3,65
5	СШ № 23	95	96	56	4,00	4,23	4,00
6	СШ № 34	88	100	68	4,40	4,39	3,69
7	СШ № 42	97	90	64	4,12	4,11	4,05
8	СШ № 45	178	157	74	4,08	4,10	4,15
9	СШ № 62	71	60	43	4,23	3,90	4,51
10	СШ № 76	197	212	115	3,97	4,00	4,03
11	СШ № 78	178	138	117	4,02	3,90	3,86
12	СШ № 93	87	95	62	4,37	4,16	4,16
13	СШ № 137	110	112	45	4,15	4,24	3,82
14	СШ № 158 «Границы»	191	249	179	4,32	4,23	4,16
	ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН	2 180	2 221	1 382	4,10	4,07	4,12
1	Гимназия № 1 «Универс»	262	212	136	4,05	4,16	4,15
2	Гимназия № 3	58	80	53	4,43	4,64	4,43
	Показатель по городу	14 183	13 852	8 050	4,13	4,13	4,14

Уровни:

«отлично»
4,5 и выше

«хорошо»
4,0 и до 4,5

«нормально»
от 3,5 до 4,0

«критично»
менее 3,5

3.2.5. Итоги выполнения ВПР-4 по окружающему миру, средний балл (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025
3	Гимназия № 13 «Академ»	200	192	100	4,36	4,49	4,27
4	Лицей № 1	250	284	163	4,27	4,20	4,28
5	Лицей № 8	150	132	101	4,22	4,02	4,00
6	Лицей № 10	110	125	70	4,24	4,06	4,14
7	СШ-И № 1	32	34	23	4,13	4,62	4,26
8	СШ № 3	117	109	56	4,25	4,07	4,36
9	СШ № 21	44	51	52	3,84	3,65	4,00
10	СШ № 30	32	30	49	4,06	3,73	4,12
11	СШ № 36	59	41	50	3,93	4,07	3,78
12	СШ № 39	57	37	25	3,86	3,54	4,24
13	СШ № 72	110	132	85	4,17	4,02	4,21
14	СШ № 73	31	47	26	3,87	3,74	4,15
15	СШ № 82	111	91	43	4,14	4,18	3,81
16	СШ № 84	87	83	46	4,20	3,75	3,91
17	СШ № 95	116	114	62	3,73	3,83	3,90
18	СШ № 99	135	127	46	4,17	4,35	4,35
19	СШ № 133	110	93	73	4,05	4,12	4,16
20	СШ № 159	109	207	123	3,93	4,16	3,86
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		4 780	4 698	2 572	4,10	4,10	4,10
1	СШ № 1	100	104	43	4,13	4,08	3,95
2	СШ № 2	83	72	32	3,77	3,88	4,16
3	СШ № 5	120	116	59	4,27	4,09	4,07
4	СШ № 7	126	114	53	4,25	4,27	4,26
5	СШ № 18	168	170	81	4,24	4,13	4,15
6	СШ № 24	220	227	146	4,09	4,05	3,88
7	СШ № 56	51	71	47	4,00	4,03	3,79
8	СШ № 66	105	81	54	4,11	4,17	4,24
9	СШ № 69	114	96	50	3,85	4,28	4,28
10	СШ № 85	122	127	71	4,19	4,06	3,89
11	СШ № 91	80	87	45	4,15	4,15	4,18
12	СШ № 98	82	67	46	4,13	4,24	4,30
13	СШ № 108	152	124	71	3,95	4,13	3,86
14	СШ № 115	124	99	58	4,13	3,99	4,05
15	СШ № 121	109	96	52	4,07	4,25	4,08
16	СШ № 129	55	83	56	4,05	3,46	4,14
17	СШ № 134	153	132	81	4,13	4,00	4,05
18	СШ № 139	97	115	42	3,73	3,95	3,86
19	СШ № 141	100	126	51	4,11	4,17	4,14
20	СШ № 143	265	225	126	4,32	3,99	3,99
21	СШ № 144	277	261	153	4,17	4,08	4,03
22	СШ № 145	178	185	105	4,37	4,32	4,02
23	СШ № 147	140	138	60	3,97	4,20	4,22
24	СШ № 149	282	289	154	4,26	4,09	4,38
25	СШ № 150	288	292	157	4,22	4,36	4,10
26	СШ № 151	186	157	99	4,22	4,18	4,48
27	СШ № 152	246	202	28	4,14	4,36	4,46
28	СШ № 154	222	192	98	3,86	3,66	3,94
29	СШ № 156	381	396	221	4,16	4,17	4,03
30	СШ № 157	154	254	174	4,05	4,19	4,22
31	СШ № 160			59			4,00
32	СШ № 161						
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		1 260	1 167	733	4,30	4,27	4,25
1	Гимназия № 2	110	118	57	4,75	4,53	4,79
2	Гимназия № 16	94	80	52	4,39	4,26	4,15
3	Лицей № 2	51	64	48	4,20	4,34	4,27
4	СШ № 4	77	73	48	4,52	4,22	4,25
5	СШ № 10	90	79	51	4,39	4,38	4,49
6	СШ № 27	66	70	52	4,27	4,19	4,29
7	СШ № 51	40	44	46	4,25	4,11	4,02
8	СШ ОК «Покровский»	410	360	183	3,88	4,25	3,90
9	СШ № 155	322	279	196	4,07	4,14	4,10
<i>Показатель по городу</i>		14 183	13 852	8 050	4,13	4,13	4,14

Уровни:
 «отлично»
 4,5 и выше

«хорошо»
 4,0 и до 4,5

«нормально»
 от 3,5 до 4,0

«критично»

менее 3,5

3.2.6. Показатели выполнения ВПР-4 учащимися 4-х классов по окружающему миру (часть 1)

№	Образовательные организации	Участники			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %.			Сдали на «4» и «5», чел.			Сдали на «4» и «5», %.		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Показатель по городу		14 183	13 852	8 050	60	44	11	0,80	1,68	1,99	5 616	5 731	3 319	84,28	83,06	83,09
	ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН	915	945	583	6	4	3	0,46	1,25	2,19	794	847	517	88,02	89,95	88,48
1	Прогимназия № 131	41	41	28	0	0	0	0,00	0,00	0,00	48	39	28	97,96	95,13	100,00
2	Гимназия № 8	125	125	56	0	1	0	0,00	0,80	0,00	83	105	52	83,84	84,00	92,86
3	Гимназия № 9	166	166	110	5	0	0	3,07	0,00	0,00	125	156	99	76,69	93,97	90,00
4	Лицей № 7	111	111	81	0	0	0	0,00	0,00	0,00	11	110	78	100,00	99,10	96,30
5	Лицей № 28	97	97	73	0	0	0	0,00	0,00	0,00	87	89	69	100,00	91,75	94,53
6	СШ № 12	94	94	50	1	2	0	1,05	2,13	0,00	81	84	34	85,26	89,36	68,00
7	СШ № 19	122	122	67	0	1	2	0,00	0,82	2,99	107	96	50	86,29	78,69	74,62
8	СШ № 32	98	98	72	0	0	1	0,00	0,00	1,39	86	90	67	89,59	91,83	93,06
9	СШ № 86	91	91	46	0	0	0	0,00	0,00	0,00	66	78	40	72,52	85,72	86,95
	КИРОВСКИЙ РАЙОН	1 375	1 290	719	9	3	2	0,80	1,20	1,87	1 186	1 060	608	85,48	81,57	82,34
1	Гимназия № 4	108	91	55	0	0	0	0,00	0,00	0,00	104	81	52	96,30	89,01	94,55
2	Гимназия № 6	69	73	42	0	0	0	0,00	0,00	0,00	63	63	36	91,31	86,30	85,72
3	Гимназия № 10	108	102	53	0	0	0	0,00	0,00	0,00	101	101	49	93,52	99,02	92,46
4	Лицей № 6 «Перспектива»	187	181	107	0	0	0	0,00	0,00	0,00	182	175	102	97,33	96,68	95,33
5	Лицей № 11	162	173	96	0	0	0	0,00	0,00	0,00	147	166	92	90,75	95,96	95,84
6	СШ № 8 «Созидание»	113	114	42	1	0	0	0,88	0,00	0,00	84	70	26	74,33	61,40	61,90
7	СШ № 46	110	95	43	0	0	1	0,00	0,00	2,33	97	65	26	88,19	68,42	60,46
8	СШ № 55	81	62	43	4	0	0	4,94	0,00	0,00	67	52	34	82,72	83,87	79,07
9	СШ № 63	87	87	49	1	0	0	1,15	0,00	0,00	73	76	42	73,90	87,36	85,71
10	СШ № 81	103	103	71	2	1	1	1,94	0,97	1,41	67	68	52	65,05	66,02	73,24
11	СШ № 90	155	140	65	1	2	0	0,65	1,43	0,00	127	85	55	81,94	60,72	84,61
12	СШ № 135	92	69	53	0	0	0	0,00	0,00	0,00	74	58	42	80,44	84,06	79,24
	ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН	1 815	1 709	959	29	19	4	1,24	2,32	1,81	1 418	1 308	729	77,18	75,83	75,30
1	Гимназия № 7	140	123	72	6	0	0	4,29	0,00	0,00	99	102	62	70,71	82,93	86,11
2	Гимназия № 11	123	134	68	0	1	0	0,00	0,75	0,00	113	113	50	91,87	84,33	73,53
3	Гимназия № 15	166	136	87	2	0	1	1,20	0,00	1,15	143	129	76	86,14	94,85	87,36
4	Лицей № 3	116	86	39	0	0	0	0,00	0,00	0,00	102	67	30	87,93	77,91	76,92
5	Лицей № 12	72	100	52	0	1	0	0,00	1,00	0,00	60	81	37	83,33	81,00	71,15
6	СШ № 13	51	54	37	0	0	0	0,00	0,00	0,00	42	41	32	82,35	75,93	86,49
7	СШ № 16	154	147	85	0	6	2	0,00	4,08	2,35	131	96	46	85,07	65,31	54,12
8	СШ № 31	60	49	43	0	0	0	0,00	0,00	0,00	37	42	28	61,66	85,71	65,12
9	СШ № 44	88	97	43	0	1	0	0,00	1,03	0,00	72	67	30	81,82	69,07	69,77
10	СШ № 50	23	50	28	0	3	0	0,00	6,00	0,00	13	31	22	56,52	62,00	78,57
11	СШ № 53	199	127	61	11	3	0	5,53	2,36	0,00	132	90	57	66,33	70,87	93,44
12	СШ № 64	75	99	71	0	0	0	0,00	0,00	0,00	64	79	58	85,34	79,80	81,69
13	СШ № 65	134	113	52	0	2	1	0,00	1,77	1,92	96	72	30	71,64	61,71	57,69
14	СШ № 79	100	78	46	3	0	0	3,00	0,00	0,00	65	42	33	65,00	53,81	71,74
15	СШ № 89	68	65	36	3	0	0	4,41	0,00	0,00	47	51	21	69,11	78,46	58,34

Уровни:

- «отлично»**
от 85% до 100%
сдали на «4» и «5»
- «хорошо»**
от 70% до 85%
сдали на «4» и «5»
- «допустимо»**
от 50% до 70%
сдали на «4» и «5»
- «критично»**
менее 50%
сдали на «4» и «5»
- 0** «отлично»
нет сдавших на «2»
- «критично»**
9,5% и более
или 9 чел. и более
сдали на «2»

3.2.6. Показатели выполнения ВПР-4 учащимися 4-х классов по окружающему миру (часть 2)

№	Образовательные организации	Участники			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %.			Сдали на «4» и «5», чел.			Сдали на «4» и «5», %.		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
16	СШ № 94	98	125	71	0	0	0	0,00	0,00	0,00	89	106	63	90,82	84,80	88,73
17	СШ № 148	148	126	68	4	2	0	2,70	1,59	0,00	113	99	54	76,35	78,57	79,41
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		2 180	2 221	1 382	15	15	1	1,09	2,40	1,37	1 848	1 888	1 176	83,35	81,66	84,83
1	Гимназия № 1 «Универс»	262	212	136	1	0	0	0,38	0,00	0,00	225	19	121	85,87	89,63	88,98
2	Гимназия № 3	58	80	53	0	0	0	0,00	0,00	0,00	57	79	52	98,28	98,75	98,11
3	Гимназия № 13 «Академ»	200	192	100	0	0	0	0,00	0,00	0,00	185	192	95	92,50	100,00	95,00
4	Лицей № 1	250	284	163	0	1	0	0,00	0,35	0,00	226	260	153	90,40	91,55	93,86
5	Лицей № 8	150	132	101	0	0	0	0,00	0,00	0,00	133	104	75	88,66	78,78	74,25
6	Лицей № 10	110	125	70	3	0	0	2,73	0,00	0,00	97	96	59	88,18	76,80	84,29
7	СШ-И № 1	32	34	23	0	0	0	0,00	0,00	0,00	29	34	20	90,63	100,00	86,96
8	СШ № 3	117	109	56	1	0	0	0,85	0,00	0,00	105	96	54	89,75	88,08	96,43
9	СШ № 21	44	51	52	3	2	0	6,82	3,92	0,00	34	32	41	77,28	62,74	78,84
10	СШ № 30	32	30	49	0	0	0	0,00	0,00	0,00	28	20	43	87,50	66,67	87,76
11	СШ № 36	59	41	50	1	0	0	1,69	0,00	0,00	49	38	35	83,05	92,68	70,00
12	СШ № 39	57	37	25	2	2	0	3,51	5,41	0,00	39	19	24	68,42	51,35	96,00
13	СШ № 72	110	132	85	0	2	0	0,00	1,52	0,00	100	108	76	90,91	81,82	89,41
14	СШ № 73	31	47	26	1	3	0	3,23	6,38	0,00	21	33	21	67,74	70,21	80,77
15	СШ № 82	111	91	43	0	1	0	0,00	1,10	0,00	91	80	33	81,98	87,91	76,74
16	СШ № 84	87	83	46	0	0	0	0,00	0,00	0,00	76	49	34	87,35	59,03	73,91
17	СШ № 95	116	114	62	1	1	0	0,86	0,88	0,00	74	80	45	63,79	70,18	72,58
18	СШ № 99	135	127	46	1	0	0	0,74	0,00	0,00	116	122	43	85,92	96,06	93,47
19	СШ № 133	110	93	73	1	1	1	0,91	1,08	1,37	92	80	64	83,64	86,02	87,67
20	СШ № 159	109	207	123	0	2	0	0,00	0,97	0,00	71	176	88	65,13	85,03	71,54
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		1 858	1 822	1 102	10	6	14	0,40	1,51	3,03	1 624	1 570	915	87,26	85,93	82,00
1	Гимназия № 14	144	124	81	0	0	0	0,00	0,00	0,00	140	110	77	97,22	88,71	95,07
2	Лицей № 9 «Лидер»	113	128	74	0	0	0	0,00	0,00	0,00	104	127	66	92,04	99,22	89,18
3	СШ № 6	209	172	101	1	1	0	0,48	0,58	0,00	199	159	96	95,22	92,44	95,05
4	СШ № 17	100	89	23	0	0	0	0,00	0,00	0,00	80	72	15	80,00	80,90	65,22
5	СШ № 23	95	96	56	0	0	0	0,00	0,00	0,00	74	82	44	77,90	85,42	78,57
6	СШ № 34	88	100	68	0	0	1	0,00	0,00	1,47	81	90	39	92,05	90,00	57,36
7	СШ № 42	97	90	64	0	0	0	0,00	0,00	0,00	84	77	56	86,59	85,56	87,50
8	СШ № 45	178	157	74	1	0	3	0,56	0,00	4,05	151	137	65	84,83	87,26	87,84
9	СШ № 62	71	60	43	0	0	0	0,00	0,00	0,00	59	46	42	83,10	76,66	97,68
10	СШ № 76	197	212	115	0	0	0	0,00	0,00	0,00	157	169	88	79,70	79,72	76,52
11	СШ № 78	178	138	117	8	4	8	4,49	2,90	6,84	144	95	83	80,90	68,84	70,94
12	СШ № 93	87	95	62	0	1	0	0,00	1,05	0,00	82	84	53	94,25	88,42	85,49
13	СШ № 137	110	112	45	0	0	1	0,00	0,00	0,00	96	103	33	87,27	91,96	73,33
14	СШ № 158 «Границы»	191	249	179	0	0	1	0,00	0,00	0,00	173	219	158	90,57	87,95	88,27
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		4 780	4 698	2 572	35	35	14	0,83	1,21	1,78	4 065	3 938	2 152	84,08	83,12	83,44
1	СШ № 1	100	104	43	4	2	0	4,00	1,92	0,00	82	86	36	82,00	82,69	83,72
2	СШ № 2	83	72	32	1	1	0	1,20	1,39	0,00	59	56	28	71,09	77,78	87,51

Показатель по городу 14 183 13 852 8 050 60 44 11 0,80 1,68 1,99 5 616 5 731 3 319 84,28 83,06 83,09

Уровни:

- «отлично»**
от 85% до 100%
сдали на «4» и «5»
- «хорошо»**
от 70% до 85%
сдали на «4» и «5»
- «допустимо»**
от 50% до 70%
сдали на «4» и «5»
- «критично»**
менее 50%
сдали на «4» и «5»

0 «отлично»
нет сдавших на «2»

9,5% и более
или 9 чел. и более
сдали на «2»

3.2.6. Показатели выполнения ВПР-4 учащимися 4-х классов по окружающему миру (часть 3)

№	Образовательные организации	Участники			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %			Сдали на «4» и «5», чел.			Сдали на «4» и «5», %		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
3	СШ № 5	120	116	59	0	1	0	0,00	0,86	0,00	112	97	51	93,33	83,62	86,44
4	СШ № 7	126	114	53	0	0	0	0,00	0,00	0,00	112	105	49	88,89	92,11	92,45
5	СШ № 18	168	170	81	1	0	0	0,60	0,00	0,00	151	154	66	89,88	90,59	81,48
6	СШ № 24	220	227	146	2	2	1	0,91	0,88	0,68	181	179	108	82,28	78,85	73,97
7	СШ № 56	51	71	47	0	0	0	0,00	0,00	0,00	42	54	31	82,36	76,06	65,96
8	СШ № 66	105	81	54	0	1	0	0,00	1,23	0,00	89	69	51	84,77	85,18	94,44
9	СШ № 69	114	96	50	4	0	0	3,51	0,00	0,00	84	91	43	73,68	94,79	86,00
10	СШ № 85	122	127	71	0	2	2	0,00	1,57	2,82	105	101	52	86,07	79,53	73,24
11	СШ № 91	80	87	45	0	1	0	0,00	1,15	0,00	71	75	41	88,75	86,21	91,11
12	СШ № 98	82	67	46	1	0	0	1,22	0,00	0,00	71	60	40	86,59	89,55	86,96
13	СШ № 108	152	124	71	5	0	0	3,29	0,00	0,00	123	105	50	80,92	84,68	70,42
14	СШ № 115	124	99	58	0	0	0	0,00	0,00	0,00	114	79	50	91,94	79,80	86,21
15	СШ № 121	109	96	52	1	0	0	0,92	0,00	0,00	89	85	43	81,66	88,54	82,69
16	СШ № 129	55	83	56	0	0	0	0,00	0,00	0,00	43	33	44	78,18	39,75	78,57
17	СШ № 134	153	132	81	2	1	4	1,31	0,76	4,94	129	111	65	84,32	84,00	80,25
18	СШ № 139	97	115	42	2	0	1	2,06	0,00	2,38	63	90	28	64,95	78,26	66,67
19	СШ № 141	100	126	51	2	0	0	2,00	0,00	0,00	84	110	46	84,00	87,30	90,20
20	СШ № 143	265	225	126	0	1	0	0,00	0,44	0,00	241	180	106	90,94	80,00	84,13
21	СШ № 144	277	261	153	2	3	0	0,72	1,15	0,00	242	212	132	87,36	81,23	86,27
22	СШ № 145	178	185	105	0	0	1	0,00	0,00	0,95	160	168	87	89,89	90,81	82,86
23	СШ № 147	140	138	60	0	2	1	0,00	1,45	1,67	115	118	51	82,14	85,51	85,00
24	СШ № 149	282	289	154	0	3	0	0,00	1,04	0,00	255	246	146	90,42	84,09	94,81
25	СШ № 150	288	292	157	3	3	1	1,04	1,03	0,64	243	267	129	84,37	91,44	82,17
26	СШ № 151	186	157	99	0	0	0	0,00	0,00	0,00	165	143	98	88,71	91,08	98,98
27	СШ № 152	246	202	28	0	0	0	0,00	0,00	0,00	222	190	26	90,24	94,06	92,86
28	СШ № 154	222	192	98	2	5	1	0,90	2,60	1,02	168	120	74	75,67	62,50	75,51
29	СШ № 156	381	396	221	2	6	2	0,52	1,52	0,90	324	324	176	85,04	81,82	79,64
30	СШ № 157	154	254	174	1	1	0	0,65	0,39	0,00	126	233	162	81,82	91,73	93,11
31	СШ № 160			59			0			0,00			43			72,88
32	СШ № 161															
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		1 260	1 167	733	6	8	3	0,16	1,26	0,80	1 074	1 038	639	90,51	90,23	90,06
1	Гимназия № 2	110	118	57	0	0	0	0,00	0,00	0,00	109	114	57	99,09	96,61	100,00
2	Гимназия № 16	94	80	52	0	0	0	0,00	0,00	0,00	89	69	49	94,68	86,25	94,23
3	Лицей № 2	51	64	48	0	0	0	0,00	0,00	0,00	46	60	41	90,19	93,76	85,42
4	СШ № 4	77	73	48	0	0	0	0,00	0,00	0,00	73	64	43	94,80	87,67	89,59
5	СШ № 10	90	79	51	0	0	0	0,00	0,00	0,00	86	78	49	95,55	98,73	96,08
6	СШ № 27	66	70	52	0	1	0	0,00	1,43	0,00	61	58	49	92,43	82,85	94,24
7	СШ № 51	40	44	46	0	0	0	0,00	0,00	0,00	36	41	40	90,00	93,18	86,96
8	СШ ОК «Покровский»	410	360	183	6	2	2	1,46	0,56	1,09	306	317	148	74,63	88,06	80,88
9	СШ № 155	322	279	196	0	5	1	0,00	1,79	0,51	268	237	163	83,23	94,95	83,16
<i>Показатель по городу</i>		14 183	13 852	8 050	60	44	11	0,80	1,68	1,99	5 616	5 731	3 319	84,28	83,06	83,09

Уровни
«отлично»
от 85% до 100%
сдали на «4» и «5»

«хорошо»
от 70% до 85%
сдали на «4» и «5»

«допустимо»
от 50% до 70%
сдали на «4» и «5»

«критично»
менее 50%
сдали на «4» и «5»

0 «отлично»
нет сдавших на «2»

«критично»
9,5% и более
или 9 чел. и более
сдали на «2»

3.3. Результаты обучения. Основное общее образование (5-9 классы)

3.3.1. Итоги выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов в 2024 году и 2025 году по математике, средний балл (часть 1)

№	Образовательные организации	5 класс		6 класс		7 класс		7 класс (угл.)		8 класс		8 класс (угл.)	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
	Показатель по городу	3,47	3,56	3,28	3,23	3,37	3,19	3,69	3,42	3,21	3,37	3,76	3,63
	ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН	3,67	3,68	3,20	3,49	3,43	3,44			3,22	3,05	4,04	4,24
1	Гимназия № 8	4,00	3,74	3,43	3,58	3,80	3,64			3,71	3,78		
2	Гимназия № 9	3,68	4,05	3,37	3,54	3,37	3,54			3,40	3,54		
3	Лицей № 7	4,01	3,83	3,46	3,83	3,80	3,93			3,19	3,38	4,04	4,24
4	Лицей № 28	3,85	3,73	3,17	3,49	3,57	3,58			3,20	3,43		
5	СШ № 12	3,21	3,35	2,92	3,16	3,43	3,15			2,97	3,51		
6	СШ № 19	3,56	3,53	3,08	3,31	3,06	3,01			3,02	3,28		
7	СШ № 32	3,64	3,63	3,00	3,52	3,01	3,21			3,00	0,00		
8	СШ № 86	3,42	3,58	3,17	3,49	3,44	3,47			3,26	3,47		
	КИРОВСКИЙ РАЙОН	3,23	3,51	3,23	3,27	3,34	3,44	3,53	3,09	3,13	3,37	3,61	3,45
1	Гимназия № 4	0,00	3,43	3,30	3,21	3,53	3,52			3,10	3,38		
2	Гимназия № 6	3,90	3,68	3,31	3,69	3,57	3,33			3,41	3,56		
3	Гимназия № 10	3,44	3,75	3,09	3,23	3,43	3,31			3,10	3,53		
4	Лицей № 6 «Перспектива»	4,01	3,73	3,41	3,27	3,80	3,52			3,27		3,73	
5	Лицей № 11	3,64	3,74	3,41	3,34	3,49	3,27	3,28	3,04	3,06	3,41	3,49	3,26
6	СШ № 8 «Созидание»	3,44	3,39	3,14	3,15	3,25	3,22			3,25	3,37		
7	СШ № 46	3,63	3,39	3,45	3,30	3,10	3,23			3,21	3,18		
8	СШ № 55	3,21	3,32	2,88	3,25	3,28	3,23			3,18	3,35		
9	СШ № 63	3,21	3,50	3,11	3,26	2,94	3,39			3,04	3,44		
10	СШ № 81	3,37	3,74	3,17	2,89	3,04	3,06			2,79	3,25		
11	СШ № 90	3,57	3,53	3,56	3,51	3,42	3,84	3,77	3,15	3,29	3,45		3,64
12	СШ № 135	3,30	3,44	2,89	3,08	3,27	3,18			2,92	3,17		
	ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН	3,19	3,39	3,20	3,03	3,17	2,67	3,52	3,29	3,10	3,27	3,86	3,45
1	Гимназия № 7	3,36	3,29	3,33	3,01	3,17	0,00				3,32		
2	Гимназия № 11	3,78	3,69	3,40	3,33	3,65	3,68			3,54	3,43		
3	Гимназия № 15	3,31	3,44	3,22	3,40	3,28	3,15		3,06	3,08	3,23		
4	Лицей № 3	3,47	3,47	3,23	2,97	2,67	0,00	3,44	2,89	2,53	3,00	4,09	3,32
5	Лицей № 12	0,00	3,33	3,18	2,93	2,81	3,39				3,30		
6	СШ № 13	3,67	3,44	3,18	3,55	3,20	3,14			3,19	3,56		
7	СШ № 16	3,05	3,36	3,07	2,98	3,25	3,04			3,00	3,28		
8	СШ № 31	3,18	3,44	3,32	3,18	3,29	3,36			3,16	3,39		
9	СШ № 44	3,25	3,43	3,06	3,39	2,96	3,16			3,14	3,09		
10	СШ № 50	3,46	2,92	3,08	3,29	3,08	3,15			3,10	3,16		
11	СШ № 53	3,26	3,20	3,03	0,00	3,07	3,21			3,04	3,22		
12	СШ № 64	3,55	3,69	3,45	3,55	3,26	0,00			3,21	3,32		
13	СШ № 65	3,37	3,02	3,06	3,30	3,09	3,19			3,15	3,13		
14	СШ № 79	3,30	3,53	3,21	3,38	3,20	3,21			3,20	3,22		
15	СШ № 89	3,14	3,35	3,10	2,89	3,04	2,98				3,03		

Уровни:

4,5 – высокий
4,5 и выше «отлично»

4,0 – от «4,0» до высокого «хорошо»

3,5 – ниже «4,0» до «3,5» «нормально»

3,5 – низкий 3,5 и ниже «критично»

3.3.1. Итоги выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов в 2024 году и 2025 году по математике, средний балл (часть 2)

№	Образовательные организации	5 класс		6 класс		7 класс		7 класс (угл.)		8 класс		8 класс (угл.)	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
16	СШ № 94	3,72	3,65	3,38	3,28	3,68	3,52			3,21	3,74		
17	СШ № 148	3,35	3,32	3,18	3,05	3,13	3,30	3,59	3,91	2,83	3,15	3,62	3,59
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		3,65	3,58	3,34	3,33	3,42	3,22	4,10	3,49	3,24	3,47	3,68	3,73
1	Гимназия № 1 «Универс»	3,82	3,59	3,28	3,30	3,61	0,00				3,51		4,00
2	Гимназия № 3	3,96	3,93	3,85	3,59	2,83	3,74			3,36	2,93		
3	Гимназия № 13 «Академ»	3,79	3,49	2,97	3,23	3,87	3,47		3,08	2,87	3,65	3,47	3,75
4	Лицей № 1	3,71	3,62	3,29	3,36	3,43	3,54			3,10	3,34	3,57	3,29
5	Лицей № 8	3,83	3,58	3,61	3,59	3,51	3,41	4,10	3,90	3,58	3,51	4,00	3,88
6	Лицей № 10	3,61	3,59	3,25	3,43	3,29	3,36			3,09	3,42		
7	СШ-И № 1	3,94	3,73	3,37	3,73	3,78	3,61			3,12	3,94		
8	СШ № 3	3,73	3,71	3,30	3,22	3,29	3,21			3,27	3,33		
9	СШ № 21	3,46	3,45	3,32	3,22	3,44	3,12			3,14	3,37		
10	СШ № 30	3,79	3,90	3,24	3,66	3,35	3,70			3,16	3,71		
11	СШ № 36	3,72	3,68	3,58	3,48	3,79	3,77			3,27	3,80		
12	СШ № 39	3,59	3,43	3,48	3,37	3,32	3,24			3,36	3,56		
13	СШ № 72	3,43	3,28	3,02	3,08	3,45	2,93			3,10	3,60		
14	СШ № 73	3,41	3,58	3,12	3,51	3,18	3,71			3,04	3,58		
15	СШ № 82	3,57	3,70	3,42	3,15	3,35	3,52			3,30	3,21		
16	СШ № 84	3,42	3,51	3,38	3,21	3,56	3,42			3,39	3,61		
17	СШ № 95	3,23	3,33	3,14	2,84	3,08	3,20			3,35	3,13		
18	СШ № 99	3,84	3,65	3,38	3,21	3,29	3,16			3,15			
19	СШ № 133	3,69	3,48	3,41	3,25	3,38	3,15			3,40	3,42		
20	СШ № 159	3,56	3,39	3,31	3,25	3,55	3,10			3,54	3,35		
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		3,15	3,66	3,33	2,97	3,47	3,45		3,00	3,25	3,46		3,20
1	Гимназия № 14	4,12	3,95	3,73	3,96	3,99	3,80			3,64	3,77		
2	Лицей № 9 «Лидер»	3,56	4,28	3,05	3,52	3,40	3,43		3,00	3,16	3,25		3,20
3	СШ № 6	3,75	3,42	3,39	0,00	3,35	3,81			3,31	3,66		
4	СШ № 17	3,46	3,49	3,38	3,04	3,40	3,36			3,28	3,33		
5	СШ № 23	3,61	3,67	3,53	3,28	3,58	3,44			3,31	3,40		
6	СШ № 34	3,60	3,98	3,68	3,55	3,39	3,72			3,35	3,23		
7	СШ № 42	3,57	2,61	3,36	3,65	3,49	3,49			3,22	3,67		
8	СШ № 45	0,00	3,68	3,51	3,52	3,34	3,48			3,30	3,49		
9	СШ № 62	3,86	3,68	3,00	3,77	3,40	3,47			3,30	3,59		
10	СШ № 76	3,67	3,63	3,34	3,04	3,42	3,43			3,32	3,32		
11	СШ № 78	0,00	3,69	3,34	3,56	3,61	3,39			3,13	3,56		
12	СШ № 93	3,45	3,40	2,84	3,26	2,94	2,99			3,15	3,31		
13	СШ № 137	3,66	3,68	3,45	3,50	3,68	3,42			3,04	3,64		
14	СШ № 158	3,74	3,09	3,06	0,00	3,58	3,12			2,97	3,23		
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		3,56	3,53	3,29	3,25	3,35	3,15	3,71	3,65	3,25	3,38	3,55	3,69
1	СШ № 1	3,30	3,40	2,79	3,21	2,99	3,13			3,03	2,95		
2	СШ № 2	3,10	3,15	3,05	2,79	3,18	2,96			3,05	3,01		
<i>Показатель по городу</i>		3,47	3,56	3,28	3,23	3,37	3,19	3,69	3,42	3,21	3,37	3,76	3,63

Уровни:

- 4,5** – высокий
- 4,5 и выше** «отлично»
- 4,0** – от «4,0» до высокого «хорошо»
- ниже «4,0»** до «3,5» «нормально»
- 3,5** – низкий 3,5 и ниже «критично»

3.3.1. Итоги выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов в 2024 году и 2025 году по математике, средний балл (часть 3)

№	Образовательные организации	5 класс		6 класс		7 класс		7 класс (угл.)		8 класс		8 класс (угл.)	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
3	СШ № 5	3,65	3,43	3,50	3,20	3,55	3,34			3,41	3,27		
4	СШ № 7	3,72	3,62	3,61	3,39	3,54	3,13		3,52	3,26	2,96		3,46
5	СШ № 18	3,61	3,29	3,16	3,17	3,39	0,00			3,37	3,63		
6	СШ № 24	3,73	3,44	3,30	3,42	3,42	3,63			3,46			
7	СШ № 56	3,52	3,69	3,29	3,34	3,36	3,23			3,22			
8	СШ № 66	3,48	3,35	3,05	3,17	3,18	3,21			2,94	3,34		
9	СШ № 69	3,50	3,55	2,99	3,56	3,36	3,50			3,25	3,93		
10	СШ № 85	3,60	3,43	2,97	3,24	3,24	3,28			3,03	3,21		
11	СШ № 91	3,44	3,33	3,09	3,06	3,28	3,14				3,05		
12	СШ № 98	3,48	3,18	3,15	3,34	3,09	3,08			3,29	3,32		
13	СШ № 108	3,70	3,57	3,44	3,56	3,50	3,38		3,28	3,53	3,54		
14	СШ № 115	3,69	4,12	3,17	3,86	3,44	3,48			3,30	3,58		
15	СШ № 121	3,58	3,42	3,34	3,17	3,25	3,20			3,27	3,23		
16	СШ № 129	3,33	3,24	3,26	3,27	3,32	3,39			2,98	3,30		
17	СШ № 134	3,22	3,12	3,26	3,11	2,85	3,45			2,81	3,06		
18	СШ № 139	3,55	3,53	3,31	3,51	3,38	3,46			3,33	3,37		
19	СШ № 141	3,94	3,77	3,44	3,61	3,56	3,52			3,53	3,49		
20	СШ № 143	3,74	3,72	3,56	3,56	3,67	3,53			3,45	3,47		
21	СШ № 144	3,71	3,63	3,35	0,00	3,47	3,40				3,56		
22	СШ № 145	3,47	3,72	3,60	3,60	3,56	3,49			3,37	3,72		
23	СШ № 147	3,41	3,11	3,22	2,95	3,12	3,16			3,21	3,39		
24	СШ № 149	3,83	3,83	3,31	3,47	3,62	3,51			3,23	3,64		
25	СШ № 150	3,72	3,70	3,44	3,39	3,41	0,00			3,29	3,43		
26	СШ № 151	3,96	3,92	3,66	3,71	3,81	3,60			3,36	3,74		
27	СШ № 152	3,95	3,70	3,55	3,74	3,28	3,60	3,71	4,10	3,33	3,31	3,55	3,70
28	СШ № 154	3,52	3,44	3,47	3,44	3,27	3,40			3,25	3,40		
29	СШ № 156	3,66	3,72	3,37	3,22	3,37	3,49		3,68	3,44	3,24		3,93
30	СШ № 157	3,48	3,81	3,10	3,53	3,20	3,40			3,09	3,32		
31	СШ № 160		3,56		3,04		3,51				3,60		
32	СШ № 161												
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		3,83	3,71	3,37	3,44	3,49	3,42	3,97		3,25	3,42	3,89	3,52
1	Гимназия № 2	4,23	4,04	3,71	3,59	3,80	3,52			3,31	3,58		
2	Гимназия № 16	3,79	3,80	3,38	3,40	3,27	3,44			3,19	3,33		
3	Лицей № 2	3,74	3,73	3,23	3,10	3,49	3,36			3,20	3,21	3,62	3,08
4	СШ № 4	3,90	3,57	3,32	3,47	3,35	3,34			3,16	3,34		
5	СШ № 10	4,02	3,96	3,37	3,99	3,61	3,68	3,97	3,89	3,13	3,36	4,15	4,06
6	СШ № 27	4,08	3,54	3,56	3,33	3,86	3,36			3,58	3,72		
7	СШ № 51	3,37	3,50	2,90	3,17	3,10	3,02			3,08	3,39		
8	СШОК «Покровский»	3,60	3,61	3,60	3,56	3,46	3,57			3,39	3,45		
9	СШ № 155	3,74	3,73	3,29	3,36	3,43	3,48			3,18	3,42		
<i>Показатель по городу</i>		3,47	3,56	3,28	3,23	3,37	3,19	3,69	3,42	3,21	3,37	3,76	3,63

Уровни:

4,5 – высокий

4,5 и выше

«отлично»

4,0 – от «4,0»

до высокого

«хорошо»

– ниже «4,0»

до «3,5»

«нормально»

3,5 – низкий

3,5 и ниже

«критично»

3.3.2. Итоги выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов в 2024 году и 2025 году по русскому языку, средний балл (часть 1)

№	Образовательные организации	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
	Показатель по городу	3,38	3,35	3,33	3,55	3,29	3,49	3,36	3,33
	ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН	3,51	3,50	2,97	3,59	3,38	3,61	3,36	3,46
2	Гимназия № 8	3,84	3,68	3,68	3,72	3,68	3,68	3,80	3,61
3	Гимназия № 9	3,62	3,80	3,52	3,77	3,61	3,91	3,39	3,43
4	Лицей № 7	3,87	3,32	0,00	4,02	3,60	3,93	3,50	3,79
5	Лицей № 28	3,76	3,75	3,59	3,51	3,44	3,59	3,26	3,58
6	СШ № 12	3,35	3,28	3,23	3,31	2,89	3,61	3,31	3,00
7	СШ № 19	3,25	3,34	3,11	3,48	3,33	3,19	3,15	3,26
8	СШ № 32	3,01	3,35	3,20	3,50	3,15	3,40	3,17	3,48
9	СШ № 86	3,35	3,46	3,43	3,40	3,33	3,54	3,31	3,51
	КИРОВСКИЙ РАЙОН	3,47	3,32	3,35	3,48	3,35	3,43	3,33	3,40
1	Гимназия № 4	3,47	3,11	3,35	3,48	3,30	3,48	3,55	3,90
2	Гимназия № 6	3,68	3,80	3,47	3,80	3,65	3,77	3,62	3,64
3	Гимназия № 10	3,38	3,25	3,43	3,31	3,69	3,39	3,47	3,62
4	Лицей № 6 «Перспектива»	3,49	3,56	3,70	3,76	3,36	3,92	3,48	
5	Лицей № 11	3,19	3,60	3,55	3,55	3,51	3,37	3,32	3,76
6	СШ № 8 «Созидание»	3,48	3,41	3,44	3,37	3,38	3,53	3,39	3,38
7	СШ № 46	3,59	3,43	3,53	3,54	3,27	3,37	3,19	3,44
8	СШ № 55	3,60	3,13	3,27	3,74	3,28	3,21	3,03	3,07
9	СШ № 63	3,23	3,05	2,85	3,31	3,00	3,34	3,00	3,02
10	СШ № 81	3,71	3,10	2,84	3,21	2,97	2,91	2,97	2,96
11	СШ № 90	3,60	3,27	3,73	3,41	3,52	3,71	3,41	3,45
12	СШ № 135	3,24	3,13	3,00	3,31	3,25	3,11	3,57	3,16
	ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН	3,05	3,30	3,19	3,43	3,21	3,36	3,27	2,91
1	Гимназия № 7	3,26	3,43	3,45	3,54	3,27	3,58	3,28	3,10
2	Гимназия № 11	3,60	3,54	3,61	3,62	3,53	3,58	3,41	3,47
3	Гимназия № 15	3,32	3,12	3,19	3,57	3,05	3,37	3,15	3,12
4	Лицей № 3	3,24	3,18	3,47	3,43	3,28	3,27	3,03	2,76
5	Лицей № 12	2,95	3,12	2,89	3,27	2,75	3,24	3,20	3,11
6	СШ № 13	3,40	3,00	3,10	3,15	3,35	3,42	3,64	2,83
7	СШ № 16	0,00	3,16	3,18	3,27	3,39	3,17	3,21	3,17
8	СШ № 31	3,05	3,65	2,96	3,27	3,13	3,26	3,28	3,29
9	СШ № 44	3,10	3,33	3,11	3,34	3,13	3,15	3,10	2,90
10	СШ № 50	3,31	3,37		3,37	3,17	3,57	3,42	2,93
11	СШ № 53	3,09	3,25	2,77	3,52	3,11	2,99	3,21	0,00
12	СШ № 64	3,52	3,33	3,37	3,95	3,33	3,71	3,51	3,21
13	СШ № 65	3,46	3,38	3,16	3,26	3,16	3,39	3,28	3,05
14	СШ № 79	3,12	3,23	3,08	3,28	3,20	3,19	3,13	2,96
15	СШ № 89	2,96	3,28	3,03	3,41	3,02	3,39	3,23	2,93

4,5 – высокий
4,5 и выше
«отлично»

4,0 – от «4,0»
до высокого
«хорошо»

– ниже «4,0»
до «3,5»
«нормально»

3,5 – низкий
3,5 и ниже
«критично»

3.3.2. Итоги выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов в 2024 году и 2025 году по русскому языку, средний балл (часть 2)

№	Образовательные организации	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
16	СШ № 94	3,42	3,46	3,33	3,50	3,42	3,49	3,41	3,39
17	СШ № 148	3,06	3,23	3,12	3,50	3,35	3,37	3,02	3,17
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		3,45	3,46	3,33	3,64	3,12	3,51	3,38	3,44
1	Гимназия № 1 «Универс»	3,53	3,31	3,21	3,77	3,24	3,64	3,41	3,42
2	Гимназия № 3	3,96	3,95	3,54	3,85	3,18	3,63	2,76	3,23
3	Гимназия № 13 «Академ»	3,23	3,49	3,61	3,72	3,21	3,79	3,45	3,57
4	Лицей № 1	3,05	3,75	3,43	3,86	3,03	3,71	3,51	3,42
5	Лицей № 8	3,58	3,40	3,56	3,69	3,52	3,41	3,55	3,80
6	Лицей № 10	3,56	3,55	3,15	3,42	0,00	3,27	3,36	3,31
7	СШ-И № 1	3,32	3,71	2,33	3,97	3,24	3,40	2,47	3,47
8	СШ № 3	3,17	3,46	3,44	3,36	3,31	3,46	3,42	3,14
9	СШ № 21	3,33	3,20	3,24	3,47	3,21	3,49	3,37	3,41
10	СШ № 30	3,46	3,67	3,42	3,79	3,82	4,11	3,48	3,50
11	СШ № 36	3,39	3,68	3,80	3,63	3,77	3,98	3,65	3,79
12	СШ № 39	3,66	2,98	2,88	4,00	2,51	3,40	3,60	3,37
13	СШ № 72	3,42	3,14	3,23	3,68	3,19	3,08	3,30	3,18
14	СШ № 73	3,45	3,79	3,15	3,49	3,15	3,65	3,42	3,83
15	СШ № 82	3,69	3,49	3,14	3,57	3,17	3,36	3,46	3,36
16	СШ № 84	3,17	3,62	3,64	3,52	3,71	3,46	3,71	3,54
17	СШ № 95	3,26	3,16	3,12	3,42	3,16	3,37	3,46	3,28
18	СШ № 99	3,62	3,47	3,54	3,59	3,28	3,50	3,36	
19	СШ № 133	3,53	3,20	3,62	3,54	3,36	3,17	3,23	3,44
20	СШ № 159	3,68	3,15	3,55	3,51	3,38	3,39	3,66	3,29
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		3,43	3,24	3,49	3,57	3,36	3,54	3,43	3,44
1	Гимназия № 14	4,10	4,00	3,79	4,02	3,77	3,73	3,87	3,76
2	Лицей № 9 «Лидер»	3,79	3,75	3,93	3,85	3,36	3,82	3,60	3,43
3	СШ № 6	3,55	3,52	3,30	3,50	3,23	3,68	3,38	3,49
4	СШ № 17	3,19	3,10	3,36	3,77	3,38	3,51	3,51	3,35
5	СШ № 23	3,32	3,75	3,43	3,37	3,46	3,46	3,52	3,52
6	СШ № 34	3,82	3,57	3,77	3,37	3,57	3,73	3,47	3,34
7	СШ № 42	3,85	3,80	3,47	4,02	3,46	3,63	3,39	3,91
8	СШ № 45	3,39	3,52	3,56	3,76	3,12	3,69	3,21	3,42
9	СШ № 62	3,29	3,52	3,68	3,57	3,31	3,61	3,43	3,26
10	СШ № 76	3,42	3,42	3,38	3,42	3,28	3,42	3,52	3,47
11	СШ № 78	3,11	3,41	3,23	3,39	3,06	3,40	3,24	3,20
12	СШ № 93	2,89	3,42	3,12	3,58	3,08	3,43	3,59	3,43
13	СШ № 137	3,32	0,00	3,45	3,46	3,82	3,65	3,13	3,44
14	СШ № 158 «Границы»	3,01	2,56	3,40	2,88	3,20	2,77	3,19	3,16
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		3,38	3,29	3,36	3,52	3,32	3,47	3,30	3,35
1	СШ № 1	3,57	3,37	3,23	3,64	3,34	3,15	3,54	3,23
2	СШ № 2	2,91	3,85	3,11	3,25	3,07	3,58	3,25	3,18
<i>Показатель по городу</i>		3,38	3,35	3,33	3,55	3,29	3,49	3,36	3,33

Уровни:

4,5 – высокий
4,5 и выше
«отлично»

4,0 – от «4,0»
до высокого
«хорошо»

– ниже «4,0»
до «3,5»
«нормально»

3,5 – низкий
3,5 и ниже
«критично»

3.3.2. Итоги выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов в 2024 году и 2025 году по русскому языку, средний балл (часть 3)

№	Образовательные организации	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
3	СШ № 5	3,73	2,89	3,50	3,47	3,26	3,10	3,35	2,98
4	СШ № 7	3,63	3,39	3,47	3,58	3,42	3,45	3,52	3,50
5	СШ № 18	3,33	3,42	3,19	3,46	3,20	3,57	3,29	3,34
6	СШ № 24	3,47	3,39	3,46	3,57	3,32	3,41	3,17	
7	СШ № 56	3,51	3,64	3,47	3,78	3,55	3,54	3,62	
8	СШ № 66	3,23	3,40	3,21	3,24	3,23	3,23	3,13	3,28
9	СШ № 69	3,36	3,22	3,05	3,53	3,00	3,78	3,28	3,44
10	СШ № 85	3,26	3,35	3,41	3,37	3,29	3,34	3,48	3,41
11	СШ № 91	3,14	3,16	3,41	3,24	3,34	3,42	3,28	3,21
12	СШ № 98	3,03	3,23	3,05	3,47	3,20	3,29	3,27	3,35
13	СШ № 108	3,33	3,38	3,40	3,47	3,27	3,39	3,48	3,29
14	СШ № 115	3,65	3,64	3,43	3,73	3,55	3,42	3,23	3,47
15	СШ № 121	3,11	3,38	3,38	3,37	3,17	3,32	3,47	3,15
16	СШ № 129	3,48	3,15	3,19	3,39	3,20	3,33	0,00	3,24
17	СШ № 134	2,88	3,08	3,03	3,38	3,16	3,42	3,29	3,06
18	СШ № 139	3,40	3,48	3,42	3,44	3,39	3,67	3,37	3,43
19	СШ № 141	3,79	3,75	3,47	3,79	3,76	3,63	3,45	3,71
20	СШ № 143	3,62	3,61	3,48	3,55	3,61	3,67	3,63	3,63
21	СШ № 144	3,50	3,57	3,40	3,66	3,36	3,60	3,50	3,49
22	СШ № 145	3,49	3,52	3,31	3,57	3,48	3,60	3,41	3,57
23	СШ № 147	2,90	2,46	3,11	3,15	3,03	3,24	3,13	2,95
24	СШ № 149	3,58	3,29	3,45	3,57	3,05	3,63	3,38	3,43
25	СШ № 150	3,31	0,00	3,57	3,56	3,54	3,74	3,69	3,29
26	СШ № 151	3,66	3,64	3,69	3,94	3,37	3,83	3,71	3,38
27	СШ № 152	3,80	3,68	3,66	3,73	3,50	3,64	3,82	3,61
28	СШ № 154	3,48	3,43	3,52	3,50	3,37	3,48	3,29	3,38
29	СШ № 156	3,49	3,65	3,48	3,46	3,41	3,53	3,62	3,49
30	СШ № 157	2,86	3,44	3,19	3,60	3,14	3,49	3,44	3,31
31	СШ № 160		3,58		3,64		3,16		3,45
32	СШ № 161								
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		3,56	3,49	3,53	3,66	3,45	3,65	3,58	3,45
1	Гимназия № 2	4,12	3,80	3,64	3,85	3,65	4,15	3,79	3,97
2	Гимназия № 16	3,31	3,81	3,65	3,60	3,67	3,86	3,69	3,33
3	Лицей № 2	3,17	3,50	3,57	3,55	3,33	3,45	3,50	3,25
4	СШ № 4	3,65	3,37	3,38	3,70	3,41	3,67	3,47	3,47
5	СШ № 10	3,94	3,67	3,73	4,14	3,63	4,04	3,93	3,98
6	СШ № 27	3,25	3,07	3,25	3,56	3,30	3,29	3,77	3,08
7	СШ № 51	3,50	3,13	3,41	3,43	3,11	3,21	3,03	3,20
8	СШОК «Покровский»	3,55	3,52	3,51	3,58	3,33	3,61	3,54	3,41
9	СШ № 155	3,56	3,51	3,63	3,55	3,60	3,58	3,46	3,36

Показатель по городу **3,38** **3,35** **3,33** **3,55** **3,29** **3,49** **3,36** **3,33**

Уровни:

4,5 – высокий
4,5 и выше
«отлично»

4,0 – от «4,0»
до высокого
«хорошо»

3,5 – ниже «4,0»
до «3,5»
«нормально»

3,5 – нижний
3,5 и ниже
«критично»

3.3.3. Итоги выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов в 2024 году и 2025 году по биологии, географии, средний балл (часть 1)

№	Образовательные организации	Биология 5 класс		Биология 6 класс		Биология 7 класс		Биология 8 класс		География 6 класс		География 7 класс		География 8 класс	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
	Показатель по городу	3,54	3,63	3,40	3,53	3,56	3,60	3,50	3,72	3,53	3,62	3,33	3,53	3,41	3,55
	ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН	3,48	3,73	3,47	3,51	3,42	3,51	2,80	3,52	3,66	3,63	3,44	3,55	3,31	3,69
2	Гимназия № 8	3,58	3,77	3,69	3,71	3,90	4,24			3,65	3,60	3,81	3,74	3,74	3,77
3	Гимназия № 9	3,05	3,94		3,85	3,61	3,77		3,48	3,97	3,90	3,74	3,88	3,44	3,50
4	Лицей № 7	3,46	3,83	3,59	3,43	3,45	3,77		3,75	3,77	3,92	3,81	3,46	3,43	4,29
5	Лицей № 28	3,54	3,34	3,41	3,11	3,60	3,37		3,68	3,71	3,80	3,54	3,57	3,15	
6	СШ № 12	3,52	3,71	3,54	3,59	3,50	3,14	2,50	2,92	3,91	3,52	3,71	3,19	3,00	3,41
7	СШ № 19	3,76	3,82	3,39	3,23	3,19	3,24		4,21	3,64	3,51	2,93	3,38	3,39	3,37
8	СШ № 32	3,38	3,56	2,92	3,28	3,13	3,05	3,10	3,05	3,11	3,28	3,57	3,14	2,89	3,38
9	СШ № 86	3,56	3,88	3,96	3,88	3,66				3,53	3,50	3,45	4,00	3,41	4,13
	КИРОВСКИЙ РАЙОН	3,50	3,55	3,36	3,49	3,47	3,54	3,51	3,49	3,57	3,52	3,44	3,53	3,37	3,72
1	Гимназия № 4	3,35	3,59	3,15	3,26	2,96	3,73	3,90	3,46	3,66	3,57	3,17	3,38	3,69	
2	Гимназия № 6	3,70	3,71	3,82	3,84	3,33	3,50			3,51	3,68	3,95	3,80	3,48	4,24
3	Гимназия № 10	3,37	3,84	3,67	3,89	4,34	3,71	3,45	3,79	3,62	3,48	3,93	3,78	4,00	4,33
4	Лицей № 6 «Перспектива»	3,95	3,69	3,36	3,77	3,41	3,71			3,57	3,43	3,69	3,77	3,13	
5	Лицей № 11	3,53	3,56	2,70	3,72	3,55	3,55		3,52	3,97	3,44	3,15	3,63	3,22	3,52
6	СШ № 8 «Созидание»	3,57	3,69	3,37	3,29	3,22	3,06			3,65	3,59	3,59	3,54	3,08	3,95
7	СШ № 46	3,55	3,72	3,49	3,52	3,45	3,58	3,45	3,50	3,45	3,66	3,18	3,61	3,51	3,59
8	СШ № 55	3,31	3,22	3,19	3,00	3,56	3,22	3,39	3,55	3,42	3,56	3,46	3,23		3,28
9	СШ № 63	3,28	3,45	3,33	3,60	3,46	3,57			3,45	3,55	3,29	3,59	3,17	3,63
10	СШ № 81	3,33	3,43	3,55	3,05	3,75	3,30	2,95	3,19	3,26	3,43	3,39	3,24	3,19	
11	СШ № 90	3,67	3,38	3,56	3,59	3,48	4,00	3,93	3,41	4,00	3,95	3,67	3,87	3,62	3,74
12	СШ № 135	3,33	3,35	3,13	3,26	3,11				3,22	2,85	2,86	2,93	2,96	3,21
	ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН	3,41	3,38	3,22	3,33	3,50	3,51	3,41	3,66	3,33	3,46	3,00	3,44	3,24	3,27
1	Гимназия № 7	3,59	3,33	3,36	3,04	3,29	3,64	3,52	4,04	3,50	3,38	3,06	3,35	3,46	3,18
2	Гимназия № 11	4,40	4,02	4,51	3,97	3,91	3,74		4,33	3,73	3,59	3,44	3,97	4,00	3,56
3	Гимназия № 15	3,27	3,68	3,37	3,26	3,65	3,84	3,87	4,08	3,40	3,21	2,71	3,68	2,86	3,53
4	Лицей № 3	3,18	3,31	2,75	3,22	2,68	3,00	3,00	3,31	3,37	2,91	2,89	3,57	2,70	3,74
5	Лицей № 12	3,81	3,29	3,47	3,50	2,93	3,04		3,71	2,96	3,40	3,31	3,80	3,36	3,75
6	СШ № 13	3,29	3,45	3,00	3,67	3,00	3,84	3,00		3,58	3,64	3,00	2,94	4,04	3,41
7	СШ № 16	3,41	3,33	3,51	3,29	3,64	3,21	3,13	3,78	3,17	3,36	2,98	3,33	3,10	3,53
8	СШ № 31	3,02	3,80	3,10	3,28	3,02	3,84	3,71	4,06	3,09	3,33	2,77	3,23	2,92	
9	СШ № 44	3,14	3,29	3,00	3,31	3,00	3,29	3,36	3,00	3,31	3,48	2,86	3,43	3,10	3,12
10	СШ № 50	3,46	3,05		3,04	3,17				3,08					0,00
11	СШ № 53	3,15	3,52	2,87	3,22	3,90	3,55	3,09	3,38	3,31	3,29	2,95	3,14	3,30	3,50
12	СШ № 64	3,47	3,24	3,19	3,24	3,49	3,81	3,33	3,44	3,43	4,11	2,78	3,43	2,68	3,44
13	СШ № 65	3,39	3,30	3,61	3,45	3,48	3,48	3,62	3,40	3,35	3,51	3,08	4,11	3,75	
14	СШ № 79	3,21	3,22	3,29	3,07	3,49	3,42	3,50	3,57	3,27	3,37	2,84	3,13	2,91	3,73
15	СШ № 89	3,21	3,14	2,89	3,43	3,68	3,04	3,80	4,00	3,10	3,65	3,06	3,00	3,14	3,53
16	СШ № 94	3,72	3,48	3,02	3,53	3,14	3,30	3,38	3,40	3,74	3,76	3,12	3,95	3,51	3,65
17	СШ № 148	3,29	3,04	3,68	3,25	3,33	4,09	3,43	3,36	3,26	3,44	3,11	3,05	2,97	3,35

Уровни:

4,5 – высокий
4,5 и выше «отлично»
4,0 – от «4,0» до высокого «хорошо»
3,5 – ниже «4,0» до «3,5» «нормально»
3,5 и ниже «критично»

3.3.3. Итоги выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов в 2024 году и 2025 году по биологии, географии, средний балл (часть 2)

№	Образовательные организации	Биология 5 класс		Биология 6 класс		Биология 7 класс		Биология 8 класс		География 6 класс		География 7 класс		География 8 класс		
		2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	
	ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН	3,62	3,71	3,47	3,61	3,59	3,54	3,50	3,84	3,56	3,66	3,48	3,52	3,49	3,51	
1	Гимназия № 1 «Универс»	3,90	3,70	3,36	3,88	3,69	3,48	3,73	3,86	4,02	3,83	3,70	3,96	3,68	3,70	
2	Гимназия № 3	3,86	4,16	3,70	3,85	4,26			4,33	3,35	4,10	3,00		3,13	3,79	
3	Гимназия № 13 «Академ»	3,40	4,04	3,84	3,69	3,60	3,73		4,46	3,76	4,05	2,87	3,53	3,22	3,14	
4	Лицей № 1	3,56	3,44	3,13	3,38	3,31	3,73	3,21	3,64	3,75	3,48	2,90	3,46	3,03	3,43	
5	Лицей № 8	4,26	3,89	3,83	3,71	4,48	3,55		3,41	3,87	4,01	3,87	3,50	3,94	3,76	
6	Лицей № 10	3,30	3,62	2,87	3,90	3,04				3,00	3,91	3,09	3,37	2,82	3,58	
7	СШ-И № 1	3,71	4,12	3,32	4,06	3,72	4,25	4,06		3,50	3,71	3,44	3,50	3,27		
8	СШ № 3	3,37	3,65	3,14	3,16	3,00	3,62	3,22	3,61	3,55	3,54	2,80	3,25	3,00	3,27	
9	СШ № 21	3,62	4,29	3,61	4,07	3,05	3,81			3,00	3,39	3,90		4,28	3,38	
10	СШ № 30	3,53	3,66	3,42	4,16	3,85					3,75		3,65			
11	СШ № 36	3,91	3,85	3,64	3,59	3,54				3,50	3,76	4,05	4,00		3,88	
12	СШ № 39	3,39	3,18	3,16	3,32	3,37	3,21	3,35		3,56	3,20			3,64	3,50	
13	СШ № 72	3,80	3,38	3,06	3,10	3,49	3,65	3,14	4,09	3,48	3,62	3,05	3,39	3,25	3,39	
14	СШ № 73	3,21	3,79	3,32	3,67	3,77	3,57		4,28		3,80	3,23	3,60		3,55	
15	СШ № 82	3,59	3,83	3,34	3,74	3,63		3,63	3,87	3,83	3,47	3,73	3,80	3,59	3,14	
16	СШ № 84	3,41	3,78	3,89	3,49	3,96	3,33	4,15	4,05	3,46	3,33	3,67	3,62	4,00	4,21	
17	СШ № 95	3,06	3,10	2,98	3,50	3,30	3,08	3,05	2,96	3,96	3,76	3,92	3,77	3,94	3,76	
18	СШ № 99	3,83	4,03	3,91	3,67	3,68	3,52			3,80	3,63	3,87	3,38	3,39		
19	СШ № 133	3,66	3,07	3,89	3,02	3,59	3,28			3,20	3,16	3,32	3,00	3,31	3,24	
20	СШ № 159	4,03	3,59	3,89	3,28	3,56	3,36		3,57	3,43	3,67	4,20	3,11	3,88	2,96	
	СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН	3,70	3,71	3,23	3,95	3,72	3,73	3,66	3,84	3,33	3,78	3,23	3,73	3,61	3,70	
1	Гимназия № 14	4,20	4,06	3,72	4,11	4,22	4,23	4,02	4,24	3,87	4,08	4,39	4,29	4,09	4,17	
2	Лицей № 9 «Лидер»	3,75	4,11	3,46	4,00	3,31	3,60	3,48	3,85	3,77	3,92	3,25	3,55	3,82	4,08	
3	СШ № 6	3,49	3,58	3,42	3,54	3,57	3,75		3,59	3,48	4,17	3,51	3,71	3,28	3,52	
4	СШ № 17	3,49	3,69	3,97	3,81	3,58	3,74	3,73	3,42	3,34	3,48	3,20	3,62	3,71		
5	СШ № 23	3,55	3,73	3,53	3,29	3,25	3,70		4,00	3,68	3,57	3,43	3,89	3,53	3,48	
6	СШ № 34	4,06	3,80	4,00	3,51	3,81				4,25	4,03	3,46	4,13	4,00	3,79	
7	СШ № 42	4,11	3,78	3,83	3,82	3,73	4,05		3,25	3,79	4,32	3,90	3,70	3,81	4,48	
8	СШ № 45	3,08	3,66	3,04	3,59	3,49	3,61			3,81	3,70	3,61	3,61	3,50	3,87	
9	СШ № 62	3,41	3,50	3,62	3,25	3,15	3,44			3,09	3,65	3,27	3,67		3,08	
10	СШ № 76	3,76	3,28	3,45	3,60	3,22	3,37		3,98	3,53	3,80	2,95	3,26	3,34	3,13	
11	СШ № 78	3,92	4,12	3,54	4,13	3,51	3,81	3,44	4,54	3,02	3,80	3,53	4,24	3,44	3,71	
12	СШ № 93	3,42	3,40	3,08	3,39	2,92				3,52	3,20	3,35	3,85	3,52	3,42	
13	СШ № 137	3,81	3,52		3,70	3,80	3,81	3,62		0,00	3,74	0,00	3,05	3,35	4,00	
14	СШ № 158 «Границы»	3,77	3,76	3,23	3,53	3,72	3,70		3,65	3,49	3,52	3,37	3,68	3,48	3,31	
	СОВЕТСКИЙ РАЙОН	3,46	3,61	3,45	3,52	3,55	3,62	3,54	3,74	3,62	3,61	3,36	3,55	3,41	3,57	
1	СШ № 1			3,64	2,76	3,22		3,52	2,91	3,64	3,14	3,40	2,92	3,48	2,86	
2	СШ № 2			2,82	3,32	2,76	2,84	2,94	3,46		3,73	3,25	3,24		2,79	3,47
<i>Показатель по городу</i>		3,54	3,63	3,40	3,53	3,56	3,60	3,50	3,72	3,53	3,62	3,33	3,53	3,41	3,55	

4,5 – высокий
4,5 и выше «отлично»
4,0 – от «4,0»
до «3,5» «хорошо»
– ниже «4,0» «нормально»
3,5 – низкий
3,5 и ниже «критично»

3.3.3. Итоги выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов в 2024 году и 2025 году по биологии, географии, средний балл (часть 3)

№	Образовательные организации	Биология 5 класс		Биология 6 класс		Биология 7 класс		Биология 8 класс		География 6 класс		География 7 класс		География 8 класс	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
3	СШ № 5	3,76	3,04	3,72	3,04	3,56	3,31	3,76	3,87	3,98	3,68	3,05	3,50	3,19	2,83
4	СШ № 7	3,69	3,56	3,90	3,27	4,12	3,17	3,73	3,46	3,43	3,67	3,88	3,30	3,83	4,04
5	СШ № 18	3,27	3,35	3,76	3,48	3,96	3,96	3,84	3,82	3,63	3,32	3,41	3,70	3,65	3,76
6	СШ № 24	3,37	3,52	3,07	3,44	3,50	3,69	3,05		3,68	3,50	3,23	3,77	3,13	
7	СШ № 56	3,68	3,85	3,56	3,83	3,78	3,61	3,73		3,63	3,41	3,46			
8	СШ № 66	3,70	3,54	3,40	3,57	3,18	3,23	3,50	3,50	3,42	3,55	3,30	3,40	3,28	3,80
9	СШ № 69	3,27	3,67	3,14	3,46	3,37		2,94		3,61	3,72	3,42	3,30	3,10	3,24
10	СШ № 85	3,14	3,59	3,22	3,05	3,43	3,30		3,26	3,51	3,54	3,34	3,13	3,22	3,12
11	СШ № 91	3,34	3,34	3,30	3,31	3,43	3,13	3,24	3,46	3,17	2,90	3,00	3,08	2,52	2,72
12	СШ № 98	3,42	3,46	3,27	3,48	3,40	3,69	3,43		3,44	3,54	2,83	3,30	3,08	
13	СШ № 108	3,60	3,44	3,44	3,51	3,72	3,77	3,84	3,52	3,64	3,56	3,53	3,58	3,84	3,44
14	СШ № 115	4,01	4,09	4,07	4,26	3,74	4,52	3,56	3,81	3,77	3,88	3,90	3,80	3,48	3,55
15	СШ № 121	3,82	3,86	3,65	3,85	3,58	3,81	3,77	3,67	3,96	3,35	3,39	3,81	3,77	
16	СШ № 129	3,93	3,44	3,38	3,05	3,52	3,08			3,45	3,50	2,89	3,17	3,43	3,11
17	СШ № 134	3,14	3,17	3,13	3,42	3,14	3,32		3,25	3,48	3,46	2,73	2,79	2,65	3,62
18	СШ № 139	3,62	3,68	3,50	3,71	3,45	3,50	3,48	3,64	3,45	3,60	3,28	3,26	3,50	3,48
19	СШ № 141	3,77	3,88	3,70	3,85	3,52	3,95		4,66	3,66	3,90	3,48	3,69	3,53	3,78
20	СШ № 143	3,91	3,77	3,67	3,51	4,02	4,10		3,81	3,91	4,05	3,89	3,92	3,89	4,07
21	СШ № 144	3,50	3,37	3,15	3,61	3,48	3,72		4,04	3,43	3,46	3,77	3,27	3,70	3,46
22	СШ № 145	3,77	3,61	3,33	3,52	3,47	3,74	3,77	3,96	3,59	3,67	3,44	3,87	3,09	3,59
23	СШ № 147	3,50	3,31	3,55	2,98	3,67	3,18	3,63	3,68	3,61	3,41	3,00	3,54	3,58	3,57
24	СШ № 149	3,50	3,64	3,54	3,54	3,49	3,31	3,49	3,84	3,74	3,41	2,99	3,07	3,41	3,70
25	СШ № 150	3,80	3,35	3,58	3,47	3,74	3,42	3,73	3,39	3,77	3,73	3,32	3,73	3,34	3,75
26	СШ № 151	4,08	3,87	3,64	4,02	3,83	4,27	3,46	4,04	3,98	4,07	3,53	3,91	4,16	4,16
27	СШ № 152	3,60	4,09	3,82	3,85	3,63	3,74		4,12	3,71	4,03	3,63	4,44	4,12	3,73
28	СШ № 154	3,53	3,55	3,59	3,62	3,52	3,50		3,52	3,93	3,47	3,63	3,68	3,91	3,54
29	СШ № 156	3,91	3,62	4,00	3,65	3,68	4,23	4,06	4,22	3,06	3,55	4,40	3,62	3,71	4,45
30	СШ № 157	3,38	3,93	2,82	3,53	3,18	3,22	3,48	3,34	4,09	3,99	2,94	3,79	3,02	3,35
31	СШ № 160		4,31		4,04		4,29		4,00		4,32		4,04		
32	СШ № 161														
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		3,71	3,92	3,59	3,67	3,64	3,81	3,72	3,87	3,75	3,69	3,44	3,37	3,47	3,60
1	Гимназия № 2	4,15	3,95	4,03	3,59	3,87				4,24	3,96	3,46	3,42	3,29	4,04
2	Гимназия № 16	3,67	4,00	3,73	3,60	4,05	3,89		4,26	3,89	3,80	3,27	3,33	3,11	3,76
3	Лицей № 2	3,09	3,65	3,18	3,26	3,69	3,84		3,78	3,48	3,72	3,08	3,22	3,67	3,33
4	СШ № 4	4,34	4,39	4,18	4,06	4,12	3,92	4,48	4,05	3,75	4,23	3,83	3,78	4,13	
5	СОШ № 10	3,80	3,80	3,31	3,71	3,51			3,96	4,11	3,82	3,54	3,68	3,04	3,33
6	СШ № 27	3,86	3,90	3,58	3,75	3,29	4,19	3,57		3,53	3,15	3,91	2,86	3,74	3,11
7	СШ № 51	3,18	3,56	3,05		3,58	3,27	3,07		3,05	3,46	3,32	3,00	3,13	
8	СШОК «Покровский»	3,91	4,34	3,71	3,96	3,71	4,13	3,82	3,43	3,73	3,32	2,86	3,53	3,50	3,76
9	СШ № 155	3,41	3,67	3,56	3,45	2,96	3,40	3,65	3,71	3,99	3,71	3,71	3,53	3,64	3,87
Показатель по городу		3,54	3,63	3,40	3,53	3,56	3,60	3,50	3,72	3,53	3,62	3,33	3,53	3,41	3,55

4,5 – высокий
4,5 и выше «отлично»
4,0 – от «4,0» до высокого «хорошо»
3,5 – ниже «4,0» до «3,5» «нормально»
3,5 и ниже «критично»

3.3.4. Итоги выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов в 2024 году и 2025 году по физике, химии, средний балл (часть 1)

№	Образовательные организации	Физика 7 класс		Физика 8 класс		Физика 8 класс (угл.)		Химия 8 класс	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
	Показатель по городу	3,45	3,33	3,36	3,39	3,86	3,50	3,72	3,59
	ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН	3,53	3,31	3,31	3,42			3,77	3,59
2	Гимназия № 8	3,83	3,57	4,13	3,65			3,96	3,65
3	Гимназия № 9	3,05	3,20	3,18	3,28			3,83	3,97
4	Лицей № 7	4,27	3,37	3,73	3,68			4,15	4,12
5	Лицей № 28	3,39	3,25	2,92	3,36			3,76	
6	СШ № 12	3,80	3,17	3,40				3,58	3,62
7	СШ № 19	3,22	3,04	2,97	3,22			3,90	2,84
8	СШ № 32	2,89	3,18	3,07				3,32	3,61
9	СШ № 86	3,80	3,68	3,06	3,32			3,65	3,32
	КИРОВСКИЙ РАЙОН	3,48	3,35	3,42	3,31	3,73		3,74	3,51
1	Гимназия № 4	3,31	3,39	3,30	3,43			3,87	3,30
2	Гимназия № 6	4,05	3,36	3,27	3,65			3,85	3,61
3	Гимназия № 10	3,55	3,55	3,67	3,41			3,58	4,13
4	Лицей № 6 «Перспектива»	4,00	3,22	3,96		3,73		4,12	
5	Лицей № 11	3,24	2,96	3,14	3,26			4,14	3,46
6	СШ № 8 «Созидание»	3,41	3,29	3,41	3,22			3,67	3,29
7	СШ № 46	3,38	3,00	3,57	3,38			3,56	3,14
8	СШ № 55	3,21	3,26		3,08			3,43	
9	СШ № 63	2,95	3,23	2,96	3,22			4,15	4,14
10	СШ № 81	3,26	3,90	3,33				3,24	3,08
11	СШ № 90	4,00	3,72	3,82	3,60			3,56	3,60
12	СШ № 135	3,40	3,35	3,20	2,88			3,77	3,39
	ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН	3,19	3,20	3,18	3,20			3,68	3,48
1	Гимназия № 7	3,14	3,23	3,48	2,83			3,72	3,22
2	Гимназия № 11	3,45	3,45	3,69	3,52			4,17	4,33
3	Гимназия № 15	3,18	3,42	2,93	3,29			4,02	3,27
4	Лицей № 3	3,23	3,00	2,36	3,30			2,96	3,00
5	Лицей № 12	2,61	2,92	2,79	3,38			3,98	
6	СШ № 13	3,59		3,50	3,47				3,83
7	СШ № 16	3,53	3,14	3,71	3,19			3,27	3,25
8	СШ № 31	3,24	2,95	2,83				3,81	
9	СШ № 44	2,56	3,30	2,50	2,86			3,87	3,05
10	СШ № 50	3,22	3,11	3,23				3,70	3,11
11	СШ № 53	3,25	3,08	3,22	3,18			3,59	3,29
12	СШ № 64	3,15	3,52	2,79				4,09	4,00
13	СШ № 65	3,27	2,95	3,22	3,11			3,00	3,17
14	СШ № 79	3,37	3,23	3,32	2,77			3,17	3,91
15	СШ № 89	2,80	2,92	3,48					3,58

4,5 – высокий
4,5 и выше
«отлично»

4,0 – от «4,0»
до высокого
«хорошо»

– ниже «4,0»
до «3,5»
«нормально»

3,5 – низкий
3,5 и ниже
«критично»

3.3.4. Итоги выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов в 2024 году и 2025 году по физике, химии, средний балл (часть 2)

№	Образовательные организации	Физика 7 класс		Физика 8 класс		Физика 8 класс (угл.)		Химия 8 класс	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
16	СШ № 94	3,59	3,87	3,76	3,56			3,64	3,63
17	СШ № 148	3,03	3,03	3,17	3,18			4,26	3,57
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		3,53	3,37	3,32	3,33	4,00	3,50	3,68	3,57
1	Гимназия № 1 «Универс»	4,01	3,23	3,34	3,06			4,02	4,12
2	Гимназия № 3	2,17	3,24	2,70				3,61	
3	Гимназия № 13 «Академ»	4,03	3,40	3,31	2,88		3,50	4,30	3,93
4	Лицей № 1	3,76	3,29	3,20	3,43			4,23	3,57
5	Лицей № 8	3,73	3,69	3,20	3,88	4,00		3,67	3,52
6	Лицей № 10	3,58	3,66	3,61	3,23			3,60	3,26
7	СШ-И № 1	4,42	3,33	2,75	3,75				4,00
8	СШ № 3	3,25	3,09	3,09	3,45			3,91	
9	СШ № 21	3,78	3,48	3,53				3,23	3,78
10	СШ № 30	3,31		3,43	3,76				3,67
11	СШ № 36	4,00	3,84					3,20	3,48
12	СШ № 39	3,53	3,42	3,78	3,55				
13	СШ № 72	3,64	2,72	2,84	2,65			4,39	3,15
14	СШ № 73	3,35						2,88	
15	СШ № 82	3,04	3,33	3,05	3,04			4,12	
16	СШ № 84	3,29	3,74	4,05	3,45			3,55	3,18
17	СШ № 95	3,58	3,24	3,53	2,96			2,95	3,32
18	СШ № 99	3,50	3,50	3,45				3,39	
19	СШ № 133	3,14	3,04		3,39			3,61	3,23
20	СШ № 159		3,41	3,64	3,51			3,92	3,72
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		3,57	3,47	3,30	3,40			3,70	3,63
1	Гимназия № 14	3,96	3,46	3,70	3,88			3,58	3,25
2	Лицей № 9 «Лидер»	3,41	3,41	3,58	3,44			4,17	3,70
3	СШ № 6	3,82	3,53	3,45	3,53			4,15	3,40
4	СШ № 17	3,13	3,20	3,24	3,79			3,75	3,67
5	СШ № 23	3,65	3,17	3,10	2,96			3,73	3,41
6	СШ № 34	3,67	3,82	3,55				3,30	3,48
7	СШ № 42	3,51	3,50	3,26	3,39			3,48	3,26
8	СШ № 45	3,13	3,51	3,10	3,04			3,90	3,41
9	СШ № 62	3,85	3,43	3,15	3,64			3,86	3,81
10	СШ № 76	3,45	3,43	3,15	3,44			3,39	3,64
11	СШ № 78	3,55	3,95	3,10	3,77			4,00	3,76
12	СШ № 93	3,28	3,33	3,22	3,25				4,27
13	СШ № 137	4,06	3,58	3,60	3,36			3,71	3,82
14	СШ № 158	3,44	3,21	3,04	2,77			3,04	3,94
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		3,42	3,27	3,45	3,48			3,73	3,59
1	СШ № 1	2,97	3,00	3,08	2,85			3,96	3,81
2	СШ № 2	3,13	3,00	2,91	3,18			3,87	3,09

Показатель по городу **3,45** **3,33** **3,36** **3,39** **3,86** **3,50** **3,72** **3,59**

Уровни:

4,5 – высокий
4,5 и выше
«отлично»

4,0 – от «4,0»
до высокого
«хорошо»

– ниже «4,0»
до «3,5»
«нормально»

3,5 – нижний
3,5 и ниже
«критично»

3.3.4. Итоги выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов в 2024 году и 2025 году по физике, химии, средний балл (часть 3)

№	Образовательные организации	Физика 7 класс		Физика 8 класс		Физика 8 класс (угл.)		Химия 8 класс	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
3	СШ № 5	3,28	3,07	3,10	3,37			3,55	3,11
4	СШ № 7	3,36	3,35	4,02	4,43			3,49	2,91
5	СШ № 18	3,61	3,25	3,96	3,41			4,53	4,08
6	СШ № 24	3,93	3,48	3,70				3,87	
7	СШ № 56	3,25						4,17	
8	СШ № 66	3,31	3,08	3,24				3,45	3,38
9	СШ № 69	4,32	3,18	3,31	3,31			3,90	3,67
10	СШ № 85	3,17	3,18	3,65	3,86			3,83	3,30
11	СШ № 91	3,05	2,90	3,27	3,29			3,61	3,67
12	СШ № 98	3,07	2,88	3,37	2,96			3,38	3,70
13	СШ № 108	3,54	3,27	3,64	3,67			3,65	3,96
14	СШ № 115	3,45	3,04	3,37	3,50			3,44	3,29
15	СШ № 121	3,62	3,21	3,68	3,63			2,92	3,50
16	СШ № 129	3,65	3,39	3,39	3,83			3,15	3,63
17	СШ № 134	2,95	3,26	2,73	2,62			3,57	3,59
18	СШ № 139	3,37	3,48	3,42	3,37			3,50	3,52
19	СШ № 141	3,59	3,52	3,14	3,93			4,28	
20	СШ № 143	3,28	3,33	3,34	3,64			3,51	3,93
21	СШ № 144	3,73	3,65	3,67	3,55			4,21	3,67
22	СШ № 145	3,85	3,50	3,76	3,60			3,82	3,61
23	СШ № 147	3,18	2,85	3,61	3,27			3,92	3,96
24	СШ № 149	3,58	3,66	3,54	3,27			4,06	3,86
25	СШ № 150	3,61	3,61	3,81	3,84			3,95	4,09
26	СШ № 151	3,40	3,46	3,72	4,11			3,83	3,42
27	СШ № 152	3,42	3,31	3,73	3,37			3,48	3,48
28	СШ № 154	3,39	3,41	3,46	3,30			3,48	3,35
29	СШ № 156	3,20	3,40	3,28	3,37			3,63	3,36
30	СШ № 157	3,20	3,58	3,25	3,28			3,89	4,08
31	СШ № 160		2,80		3,63				
32	СШ № 161								
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		3,64	3,45	3,55	3,55			3,77	3,92
1	Гимназия № 2	3,64	2,85	3,57	3,38			4,22	4,60
2	Гимназия № 16	3,53	3,86	3,96	3,67			3,90	
3	Лицей № 2	3,13	3,27	2,93	3,46			3,68	
4	СШ № 4	4,04	3,50	4,08	3,65			3,50	3,36
5	СШ № 10	3,93	3,69	3,11	3,68			4,03	4,70
6	СШ № 27	4,09	3,46	3,97	4,07			3,46	
7	СШ № 51	3,69		3,43	3,53			3,75	
8	СШОК «Покровский»	3,46	3,76	3,42	3,59			3,86	4,00
9	СШ № 155	3,21	3,17	3,44	2,93			3,51	3,08
<i>Показатель по городу</i>		3,45	3,33	3,36	3,39	3,86	3,50	3,72	3,59

Уровни:

4,5 – высокий
4,5 и выше
«отлично»

4,0 – от «4,0»
до высокого
«хорошо»

3,5 – ниже «4,0»
до «3,5»
«нормально»

3,5 – низкий
3,5 и ниже
«критично»

3.3.5. Итоги выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов в 2024 году и 2025 году по истории, обществознанию, средний балл (часть 1)

№	Образовательные организации	История 5 класс		История 6 класс		История 7 класс		История 8 класс		Обществознание 6 класс		Обществознание 7 класс		Обществознание 8 класс	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
	Показатель по городу	3,63	3,67	3,54	3,56	3,57	3,56	3,56	3,64	3,56	3,44	3,40	3,37	3,41	3,32
	ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН	3,85	3,73	3,52	3,68	3,58	3,62	3,59	3,80	3,64	3,59	3,39	3,45	3,69	3,34
2	Гимназия № 8	4,11	4,08	4,45	4,29	3,55	4,12	4,31	4,54	4,12	4,75	4,15	4,00	3,19	4,00
3	Гимназия № 9	3,92	3,93	3,55	4,17	4,07	3,96	3,74	4,00	3,56	3,50	3,39	3,75	3,82	3,73
4	Лицей № 7	4,27	3,93	3,34	3,79	3,64	4,04	3,71	4,36	3,55	3,08	3,31	3,47	3,93	2,83
5	Лицей № 28	3,86	3,61	3,16	3,28	3,72	3,52	3,68	4,11	3,62	3,61	3,64	2,95	4,22	2,84
6	СШ № 12	3,89	3,75	3,24	2,95	3,92	3,33	3,62	3,17	3,82	3,39	3,04	3,24	3,48	3,76
7	СШ № 19	3,40	3,39	3,49	3,24	3,04	3,15	3,21	3,00	3,88	3,08	2,96	3,45	3,98	3,05
8	СШ № 32	3,82	3,49	3,41	3,62	3,47	2,91	3,26	3,89	3,15	3,57	3,30	3,27	3,47	3,18
9	СШ № 86	3,53	3,67	3,56	4,09	3,20	3,96	3,22	3,36	3,40	3,71	3,35	3,44	3,44	3,30
	КИРОВСКИЙ РАЙОН	3,52	3,63	3,56	3,42	3,57	3,49	3,60	3,79	3,50	3,47	3,39	3,40	3,33	3,21
1	Гимназия № 4	3,04	3,44	3,56	3,23	3,65	3,42	3,90	4,38	3,57	3,33	3,89	3,28	3,13	3,11
2	Гимназия № 6	4,19	4,05	3,96	3,92	3,63	4,48	4,07	4,17	3,42	4,19	4,29	3,80	3,43	3,43
3	Гимназия № 10	3,82	4,04	4,50	3,52	4,37	3,38	4,46	4,43	3,64	3,19	3,32	3,76	3,68	2,50
4	Лицей № 6 «Перспектива»	3,76	3,72	3,40	3,33	4,00	3,73	3,39		4,05	3,93	3,42	3,37	3,30	
5	Лицей № 11	3,66	3,72	3,31	3,08	3,06	3,12	3,40	3,82	3,41	3,50	3,06	3,23	2,87	2,89
6	СШ № 8 «Созидание»	3,53	3,79	3,38	3,64	3,63	3,96	3,48	3,43	3,84	3,66	3,00	3,57	3,40	3,17
7	СШ № 46	3,59	3,71	3,75	3,58	3,26	3,35	3,64	3,48	3,73	3,64	3,68	3,46	3,50	4,00
8	СШ № 55	3,18	3,57	3,16	3,48	2,96	3,30	3,22	3,46	3,08	3,33	3,18	2,95	3,41	3,43
9	СШ № 63	3,22	3,60	3,38	3,54	3,54	3,33	3,33	4,05	3,00	3,12	3,17	3,71	3,22	3,19
10	СШ № 81	3,42	2,62	3,10	3,29	3,73	2,71	2,74	3,54	3,20	2,35	3,04	2,98	3,00	2,92
11	СШ № 90	3,52	3,61	3,56	3,56	3,52	3,61	3,61	3,33	3,87	3,45	3,50	3,46	3,37	3,57
12	СШ № 135	3,34	3,65	3,65	2,89	3,44		3,92	3,58	3,13	3,96	3,11	3,27	3,65	3,10
	ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН	3,54	3,44	3,39	3,55	3,48	3,60	3,44	3,54	3,31	3,15	3,34	3,18	3,25	3,01
1	Гимназия № 7	3,46	3,86	3,52	3,06	4,03	3,67	3,15	3,79	3,15	3,34	3,58	3,44	3,60	3,10
2	Гимназия № 11	4,09	3,88	3,98	4,20	4,45	4,15	4,24	4,43	3,95	3,92	3,67	3,66	3,94	3,53
3	Гимназия № 15	3,95	3,13	3,59	3,92	2,77	3,96	3,67	3,28	3,74	2,98	3,31	3,20	2,76	2,95
4	Лицей № 3	3,13	3,30	3,53	3,20	3,30	3,54	2,95	2,96	2,89	2,48	3,31	2,83	3,04	2,30
5	Лицей № 12	3,64	2,98	3,18	3,44	4,00	3,68	3,29	3,19	3,73	3,20	3,56	3,15	2,60	2,96
6	СШ № 13	4,19	3,06	3,69	3,56	3,46	3,89	4,20	4,06	2,82	3,17		2,94		2,81
7	СШ № 16	3,16	3,03	3,04	3,57	3,33	3,52	3,15	3,63	3,36	3,08	3,53	3,27	3,43	3,39
8	СШ № 31	3,28	3,42	3,23	3,19	3,47	3,43	3,11	3,85	3,26	2,96	3,59	2,64	3,33	3,00
9	СШ № 44	3,39	3,42	3,00	2,94	2,89	3,43	3,05	3,06	2,93	2,63	2,89	3,48	3,05	2,83
10	СШ № 50	3,17	3,58			3,60		3,33	3,29	3,12		3,39	3,42	3,44	3,13
11	СШ № 53	3,45	3,38	3,34	3,40	3,02	3,65	2,93	3,11	3,04	3,11	2,91	2,60	3,33	2,46
12	СШ № 64	3,67	3,80	3,36	4,57	3,64	3,20	3,58	3,78	3,39	3,08	3,20	3,38	3,13	2,74
13	СШ № 65	3,47	3,15	3,57	3,47	3,25	3,64	3,53	3,61	3,15	3,07	3,26	3,54	3,00	3,71
14	СШ № 79	3,40	3,34	3,16	3,41	3,84	2,96	3,35	3,35	2,85	3,23	3,29		3,36	2,71
15	СШ № 89	3,44	3,45	3,12	3,48	3,57	3,45		3,38	3,36	2,71	3,27	2,64	3,05	2,77

4,5 – высокий
4,5 и выше
«отлично»

4,0 – от «4,0»
до «3,5»
«нормально»

3,5 – низкий
3,5 и ниже
«критично»

3.3.5. Итоги выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов в 2024 году и 2025 году по истории, обществознанию, средний балл (часть 2)

№	Образовательные организации	История 5 класс		История 6 класс		История 7 класс		История 8 класс		Обществознание 6 класс		Обществознание 7 класс		Обществознание 8 класс	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
16	СШ № 94	3,75	4,04	3,66	3,69	3,26	3,86	3,78	3,96	3,96	4,09	2,91	3,37	3,84	3,42
17	СШ № 148	3,50	3,67	3,35	3,76	3,35	3,52	3,71	3,46	3,62	3,28	3,83	3,37	3,10	3,36
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		3,65	3,79	3,39	3,66	3,59	3,47	3,56	3,62	3,50	3,48	3,51	3,41	3,45	3,56
1	Гимназия № 1 «Универс»	3,84	3,99	3,75	3,86	3,56	3,66	3,77	3,75	3,62	3,61	3,40	3,52	3,82	3,45
2	Гимназия № 3	4,32	4,22	3,67		3,65	3,70	4,05	3,90	3,76	3,27		3,73		3,37
3	Гимназия № 13 «Академ»	3,38	3,99	3,01	3,59	3,88	3,41	3,50	3,37	3,97	3,72	3,76	3,85	3,87	2,86
4	Лицей № 1	3,30	3,54	0,00	3,62	3,65	3,58	3,45	3,48	3,14	3,45	3,10	3,49	3,15	3,29
5	Лицей № 8	4,18	3,78	3,85	4,60	3,70	3,37	4,18	3,83	3,90	3,56	4,17	3,45	4,45	4,00
6	Лицей № 10	3,72	3,70	3,41	3,07	3,20	2,76	3,57	3,54	3,59	3,77	3,39	4,00	3,04	3,96
7	СШ-И № 1	3,97	3,93	3,44	3,44	4,67	3,75		3,53	3,18	3,44		3,31	3,31	3,88
8	СШ № 3	3,48	3,91	3,74	3,52	3,19	3,63	3,71	3,52	3,08	3,44	3,31	3,25	3,44	3,50
9	СШ № 21	3,17	3,43	2,88	3,39	3,43			3,57	2,86	3,19		3,00		2,90
10	СШ № 30	3,84	4,14		3,47	3,71			3,73	3,75	3,79	4,45	3,75	3,89	4,25
11	СШ № 36		4,04	4,16	3,83	3,81			3,62	3,77	3,20	3,13		3,05	3,15
12	СШ № 39	3,31	3,42	3,32	3,45	3,29	3,86	3,60	4,11	3,28	3,11	3,13	3,68		3,58
13	СШ № 72	3,52	3,95	3,31	4,10	3,40	3,18	3,41	4,12	3,25	3,36	3,60	2,96	2,77	3,64
14	СШ № 73	3,53	3,61		3,60	3,29	3,60		3,78	3,31	3,57		3,58	3,81	3,84
15	СШ № 82	3,48	3,67	3,70	3,95	3,26	3,86	3,25	3,26	3,07	2,84	3,44	2,84	3,22	3,58
16	СШ № 84	3,91	3,98	3,86	4,08	3,75	3,26	3,24	3,68	3,82	3,13	3,73	3,86	3,57	4,15
17	СШ № 95	3,43	2,98	3,42	3,12	3,00	3,39	3,07	3,25	3,79	3,38	3,09	2,92	3,00	3,04
18	СШ № 99	3,71	4,08	3,62	3,65	3,96	3,41	3,81		3,72	3,96	3,73	3,26	3,38	
19	СШ № 133	3,48	3,81	4,16	3,60	3,48	3,09	3,08	3,42	3,35	3,12	3,50	3,00		3,40
20	СШ № 159	3,86	3,61	3,70	3,57	3,91	3,48	3,54	3,80	3,97	3,81	3,51	3,46	3,74	3,57
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		3,66	3,83	3,67	3,69	3,64	3,57	3,62	3,76	3,72	3,47	3,35	3,36	3,48	3,47
1	Гимназия № 14	4,46	4,68	4,25	4,90	3,79	3,50	3,90	3,96	4,42	4,61	4,54	4,45	4,62	3,75
2	Лицей № 9 «Лидер»	3,96	4,19	3,73	4,58	3,84	4,50	3,68	4,27	4,04	3,97	0,00	3,57	3,12	4,00
3	СШ № 6	4,06	3,97	3,62	3,92	4,30	3,58	3,89	3,98	3,66	3,69	3,85	3,78	4,14	3,56
4	СШ № 17	3,45	3,83	3,85	3,58	4,15	3,79	3,27	3,57	4,23	3,10	3,65	3,31	3,36	3,32
5	СШ № 23	3,46	3,68	3,77	3,39	3,66	3,70	3,37	3,50	3,41	3,25	3,33	3,19	3,42	2,90
6	СШ № 34	3,96	3,83	3,76	3,48	3,61	3,64	3,79	3,50	3,70	3,56	4,07	3,48	3,63	3,96
7	СШ № 42	3,68	3,74	3,48	4,00	3,37	3,43	3,80	4,09	3,77	4,23	3,64	3,41	3,75	3,65
8	СШ № 45	3,54	3,90	3,58	3,46	3,59	3,58	3,78	3,91	3,58	3,97	3,73	3,46	3,35	3,74
9	СШ № 62	3,34	3,67	3,64	3,33	3,29	3,26	3,44	3,53	3,36	3,28	3,67	3,15	3,25	3,16
10	СШ № 76	3,34	3,69	3,49	3,07	4,05	3,47	3,28	3,55	3,44	2,69	3,29	3,37	3,27	3,62
11	СШ № 78	3,64	4,04	3,28	3,38	3,75	3,88	3,18	3,84	3,61	3,00	3,31	2,71	3,28	3,19
12	СШ № 93	3,41	3,32	3,25	3,37	3,10	3,08	3,96	3,66	3,81	3,23	2,76	3,25		3,28
13	СШ № 137	3,08	3,78	3,58	3,42	3,21	3,26	3,83	4,00	3,62	3,04	3,68	2,95	3,48	3,64
14	СШ № 158 «Границы»	3,82	3,24	4,12	3,74	3,29	3,24	3,51	3,30	3,50	2,97	3,41	2,91	2,59	2,77
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		3,60	3,62	3,58	3,46	3,59	3,58	3,52	3,56	3,57	3,44	3,30	3,38	3,36	3,30
1	СШ № 1	3,56	3,25	3,35	3,38	3,04	3,15	2,85	3,72	3,79	3,62	3,39	2,85	4,00	2,92
2	СШ № 2	3,05	3,35	3,77	3,40	3,00	3,00	3,75	3,09	2,96	3,00	3,29	2,93	3,06	2,96

Уровни:

4,5 – высокий
4,5 и выше «отлично»
4,0 – от «4,0» до высокого «хорошо»
– ниже «4,0» до «3,5» «нормально»
3,5 – низкий
3,5 и ниже «критично»

3.3.5. Итоги выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов в 2024 году и 2025 году по истории, обществознанию, средний балл (часть 3)

№	Образовательные организации	История 5 класс		История 6 класс		История 7 класс		История 8 класс		Обществознание 6 класс		Обществознание 7 класс		Обществознание 8 класс	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
3	СШ № 5	3,98	3,85	3,91	3,44	3,86	3,63	3,72	3,46	4,43	4,00	3,41	3,71	3,10	2,91
4	СШ № 7	3,72	3,87	3,38	3,29	3,48	3,82	3,85	3,58	3,64	2,78	3,41	3,09	3,90	2,88
5	СШ № 18	3,33	3,59	3,69	2,87	3,89	4,00	3,65	3,95	2,99	2,57	3,82	3,40	3,27	2,80
6	СШ № 24	3,59	3,17	3,36	3,09	3,83	3,54	3,60		3,02	3,31	3,50	3,18	3,32	
7	СШ № 56	3,78	3,96	3,78	3,50		3,57	3,68		3,77	3,91	3,50	3,80	3,52	
8	СШ № 66	3,63	3,70	3,15	2,95	3,08	3,14	3,50	3,08	3,23	3,69	3,48	3,24	3,32	3,41
9	СШ № 69	3,37	3,44	3,21	3,71	3,63	3,23	3,45	3,68	2,98	3,74	2,98	3,64	2,69	3,50
10	СШ № 85	3,59	3,54	3,47	3,50	3,26	3,30	3,96	3,48	3,41	3,24	3,28	3,22	3,53	3,55
11	СШ № 91	3,19	3,19	3,04	3,82	3,52	3,46	3,32	2,45	3,59	3,36	3,22	3,48	2,94	2,70
12	СШ № 98	2,91	3,37	3,24	3,13	4,26	4,04	3,38	3,25	3,54	3,04	3,30	3,00	2,77	3,26
13	СШ № 108	3,60	3,45	3,38	3,50	3,64	3,39	3,52	3,47	3,62	3,77	3,51	3,42	3,47	3,20
14	СШ № 115	3,53	3,49	3,38	3,49	4,27	3,25	3,93	3,86	3,49	3,16	3,00	3,19	3,37	3,23
15	СШ № 121	4,27	3,98	4,30	3,35	3,58	3,67	3,29	3,50	4,24	3,73	3,95	3,25	3,05	3,44
16	СШ № 129	3,60	2,96	3,91	3,56	3,67	4,00	2,84	3,86	3,65	3,15	3,47	3,24	2,78	2,68
17	СШ № 134	3,46	2,68	3,42	3,78	3,42	3,27	2,63	2,75	3,02	3,11	3,03	2,81	3,46	2,77
18	СШ № 139	3,58	3,63	3,49	3,70	3,43	3,84	3,44	3,43	3,42	3,50	3,42	3,38	3,42	3,43
19	СШ № 141	4,00	3,69	4,12	3,61	4,32	3,46	3,64	3,77	3,79	3,58	3,39	3,45	4,12	3,48
20	СШ № 143	3,74	3,74	3,79	3,49	3,65	3,80	3,78	3,70	3,64	4,05	4,08	3,54	3,85	3,68
21	СШ № 144	3,36	3,36	3,54	3,31	3,63	3,65	3,42	3,57	3,19	3,38	3,46	3,24	3,00	3,30
22	СШ № 145	3,59	3,99	3,56	3,66	3,55	3,31	4,12	3,79	4,09	3,15	3,16	3,73	3,35	3,41
23	СШ № 147	3,75	3,57	3,59	3,02	3,54	3,67	3,73	3,50	3,40	3,00	3,54	3,12	3,04	3,96
24	СШ № 149	3,51	3,75	3,48	3,51	3,29	3,36	2,98	3,49	3,47	3,55	3,33	2,91	3,45	3,42
25	СШ № 150	3,64	3,94	3,67	3,52	3,39	4,00	3,56	3,93	3,73	3,17	3,31	3,72	3,87	3,17
26	СШ № 151	4,09	3,98	4,01	3,71	3,56	3,46	4,02	4,60	4,02	3,90	3,76	3,88	3,13	3,72
27	СШ № 152	3,92	3,96	3,67	3,85	3,58	4,06	3,79	3,53	3,79	3,57	0,00	4,16	3,77	4,26
28	СШ № 154	3,97	3,85	3,73	3,55	3,70	3,49	3,65	3,57	3,87	3,45	3,65	3,61	3,63	3,71
29	СШ № 156	3,72	3,66	3,64	3,44	3,53	3,51	3,36	3,38	3,83	3,70	3,22	3,82	3,35	2,95
30	СШ № 157	3,12	4,14	3,28	3,67	3,47	3,72	3,34	3,64	3,42	3,49	3,06	3,30	3,31	3,43
31	СШ № 160		4,00		3,42		4,24		4,15		4,10		3,56		3,61
32	СШ № 161														
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		3,79	3,75	3,76	3,61	3,57	3,64	3,69	3,59	3,86	3,62	3,76	3,51	3,52	3,40
1	Гимназия № 2	3,80	3,96	3,72	3,71	3,96	3,44	3,67	3,92	4,08	3,66	3,96	3,75	3,32	3,25
2	Гимназия № 16	3,83	4,20	3,73	3,50	3,75	3,70	3,80	4,23	3,41	3,77	3,39	3,27	3,52	3,47
3	Лицей № 2	3,49	3,63	3,48	3,54	3,17	3,60	3,75	3,22	3,89	3,36	3,40	3,29	3,35	3,19
4	СШ № 4	4,21	3,76	4,07	3,81	4,22	3,90	3,43	3,84	4,62	4,09	4,32	3,78	3,74	4,04
5	СШ № 10	3,66	3,85	4,22	3,78	3,31	4,04	3,96	3,13	4,67	3,19	4,18	4,14	3,35	3,18
6	СШ № 27	3,92	3,85	4,24	4,08		3,93	3,80	3,67	3,63	3,45	3,38	3,60	3,97	3,96
7	СШ № 51	3,59	3,27	3,30	3,40	3,21	3,00		3,41	3,17			3,15	3,29	3,27
8	СШОК «Покровский»	3,75	3,67	3,78	3,29	3,73	3,78	4,03	3,48	3,71	3,65	3,64	3,43	3,49	3,01
9	СШ № 155	3,88	3,59	3,27	3,39	3,19	3,39	3,08	3,40	3,53	3,78	3,83	3,18	3,69	3,24

Показатель по городу 3,63 3,67 3,54 3,56 3,57 3,56 3,56 3,64 3,56 3,44 3,40 3,37 3,41 3,32

Уровни:

4,5 – высокий
4,5 и выше
«отлично»

4,0 – от «4,0»
до «3,5»
«хорошо»

3,5 – ниже «4,0»
до «3,5»
«нормально»

3,5 – низкий
3,5 и ниже
«критично»

3.3.6. Итоги ГИА-9 по математике (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025
	Показатель по городу	10 087	11 706	12 361	3,66	3,83	3,79
	ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН	750	841	901	3,64	3,79	3,79
2	Гимназия № 8	107	110	109	3,52	3,64	3,72
3	Гимназия № 9	147	143	166	3,76	3,78	3,73
4	Лицей № 7	116	177	169	4,00	4,23	4,12
5	Лицей № 28	55	54	81	3,82	3,98	3,93
6	СШ № 12	73	84	101	3,26	3,62	3,56
7	СШ № 19	109	104	116	3,49	3,67	3,78
8	СШ № 32	69	98	102	3,62	3,72	3,84
9	СШ № 86	74	71	57	3,64	3,68	3,63
	КИРОВСКИЙ РАЙОН	980	1 105	1 111	3,67	3,85	3,77
1	Гимназия № 4	83	86	80	3,73	4,07	3,94
2	Гимназия № 6	50	50	70	3,88	3,94	4,04
3	Гимназия № 10	94	105	78	3,93	3,90	3,94
4	Лицей № 6 «Перспектива»	149	155	164	3,93	3,96	3,90
5	Лицей № 11	89	103	113	3,69	3,90	3,79
6	СШ № 8 «Созидание»	73	93	76	3,56	3,81	3,67
7	СШ № 46	77	85	110	3,75	3,76	3,84
8	СШ № 55	58	55	46	3,45	3,73	3,76
9	СШ № 63	59	74	95	3,51	3,76	3,67
10	СШ № 81	70	92	66	3,33	3,76	3,42
11	СШ № 90	134	134	149	3,60	3,69	3,56
12	СШ № 135	44	73	64	3,70	3,89	3,70
	ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН	1 348	1 586	1 595	3,62	3,73	3,65
1	Гимназия № 7	119	136	121	9,95	3,89	3,94
2	Гимназия № 11	77	137	113	3,65	3,95	3,85
3	Гимназия № 15	102	114	126	3,69	3,86	3,75
4	Лицей № 3	79	98	79	3,86	3,98	3,77
5	Лицей № 12	101	101	99	3,61	3,79	3,75
6	СШ № 13	46	44	47	3,39	3,52	3,57
7	СШ № 16	94	91	131	3,80	3,82	3,61
8	СШ № 31	54	71	77	3,48	3,54	3,60
9	СШ № 44	46	69	93	3,30	3,42	3,33
10	СШ № 50	29	28	32	3,59	3,64	3,56
11	СШ № 53	135	157	160	3,70	3,64	3,59
12	СШ № 64	98	105	78	3,65	3,93	3,54
13	СШ № 65	56	106	75	3,48	3,50	3,64
14	СШ № 79	53	53	67	3,55	3,74	3,60
15	СШ № 89	78	76	57	3,59	3,62	3,70
16	СШ № 94	88	102	114	3,63	3,79	3,73
17	СШ № 148	93	98	126	3,66	3,74	3,56
	СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН	1 325	1 523	1 673	3,64	3,82	3,76
1	Гимназия № 14	76	98	107	3,93	3,90	4,00
2	Лицей № 9 «Лидер»	108	103	78	3,91	3,84	4,12
3	СШ № 6	106	119	159	3,74	3,71	3,73
4	СШ № 17	56	74	94	3,57	3,84	3,70
5	СШ № 23	63	76	98	3,67	3,82	3,70
6	СШ № 34	82	85	98	3,66	3,69	3,50
7	СШ № 42	97	66	104	3,64	3,83	3,88
8	СШ № 45	78	88	105	3,49	3,89	3,64
9	СШ № 62	74	78	65	3,42	3,56	3,52
10	СШ № 76	164	203	211	3,79	3,74	3,72
11	СШ № 78	117	123	147	3,20	3,80	3,63
12	СШ № 93	61	87	65	3,52	3,82	3,77
13	СШ № 137	82	82	113	3,77	4,02	3,88
14	СШ № 158 «Границы»	161	241	229	3,70	3,97	3,85
	ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН	1 510	1 743	1 906	3,70	3,86	3,77
1	Гимназия № 1 «Универс»	163	188	211	3,79	4,15	4,08
2	Гимназия № 3	54	55	47	3,80	3,98	4,11

Показатель по городу **10 087** **11 706** **12 361** **3,66** **3,83** **3,79**

Уровни:

4,5 и выше

«отлично»

от 4,5 до спр.

«хорошо»

от спр. до 3,5

«нормально»

менее 3,5

«критично»

3.3.6. Итоги ГИА-9 по математике (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025
3	Гимназия № 13 «Академ»	163	172	181	4,05	4,13	4,12
4	Лицей № 1	183	230	251	3,67	3,83	3,76
5	Лицей № 8	116	124	129	3,64	3,88	3,96
6	Лицей № 10	88	75	96	3,78	3,91	3,79
7	СШ-И № 1	36	50	32	4,17	4,24	3,97
8	СШ № 3	63	99	100	3,83	3,95	3,73
9	СШ № 21	51	49	47	3,45	3,65	3,66
10	СШ № 30	23	30	28	3,91	3,87	3,54
11	СШ № 36	27	48	54	3,19	3,50	3,57
12	СШ № 39	61	44	47	3,51	3,64	3,64
13	СШ № 72	89	86	84	3,88	3,77	3,85
14	СШ № 73	19	22	26	3,37	3,77	3,69
15	СШ № 82	74	69	59	3,76	3,87	3,95
16	СШ № 84	51	79	95	3,49	3,57	3,65
17	СШ № 95	84	73	96	3,51	3,70	3,38
18	СШ № 99	109	103	100	3,63	3,94	3,83
19	СШ № 133	56	65	53	3,80	4,03	3,45
20	СШ № 159	-	82	170	-	3,76	3,66
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		3 418	3 933	4 106	3,66	3,85	3,78
1	СШ № 1	70	91	113	3,43	3,71	3,73
2	СШ № 2	44	66	70	3,45	3,76	3,57
3	СШ № 5	100	101	103	3,57	3,74	3,69
4	СШ № 7	114	123	124	3,82	3,81	3,91
5	СШ № 18	120	140	128	3,58	3,82	3,93
6	СШ № 24	159	155	172	3,66	3,87	3,83
7	СШ № 56	50	49	44	3,66	3,73	3,86
8	СШ № 66	51	51	59	3,55	3,90	3,59
9	СШ № 69	78	76	91	3,74	3,74	3,56
10	СШ № 85	101	106	96	3,48	3,73	3,65
11	СШ № 91	77	95	78	3,44	3,75	3,82
12	СШ № 98	57	84	98	3,63	3,83	3,82
13	СШ № 108	155	150	189	3,81	3,79	3,68
14	СШ № 115	80	86	104	3,63	3,78	3,78
15	СШ № 121	76	79	74	3,47	3,77	3,38
16	СШ № 129	71	81	73	3,54	3,69	3,66
17	СШ № 134	118	144	140	3,48	3,63	3,50
18	СШ № 139	77	75	101	3,51	3,65	3,46
19	СШ № 141	82	102	94	3,63	4,00	3,61
20	СШ № 143	191	233	229	3,77	3,87	3,85
21	СШ № 144	200	212	265	3,74	3,99	3,96
22	СШ № 145	137	167	158	3,73	4,03	4,01
23	СШ № 147	98	131	157	3,55	3,85	3,85
24	СШ № 149	213	244	238	3,94	3,96	4,06
25	СШ № 150	213	248	239	3,79	4,04	3,90
26	СШ № 151	143	155	131	3,94	4,21	4,05
27	СШ № 152	181	204	202	4,18	4,25	4,11
28	СШ № 154	111	135	145	3,95	4,01	4,03
29	СШ № 156	168	223	195	3,61	3,72	3,64
30	СШ № 157	83	127	166	3,64	3,85	3,93
31	СШ № 160	-	-	30	-	-	3,63
32	СШ № 161						
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		756	975	1 069	3,73	3,91	3,91
1	Гимназия № 2	68	101	104	4,04	4,14	4,24
2	Гимназия № 16	82	83	78	3,83	4,25	3,88
3	Лицей № 2	71	76	85	3,99	4,11	4,02
4	СШ № 4	27	52	71	3,63	4,00	3,77
5	СШ № 10	104	106	81	3,93	4,06	4,23
6	СШ № 27	53	86	88	3,51	3,37	3,72
7	СШ № 51	30	41	41	3,37	3,54	3,76
8	ОК «Покровский»	205	278	382	3,59	3,78	3,73
9	МБОУ СШ № 155	116	152	139	3,69	3,91	3,88

Показатель по городу 10 087 11 706 12 361 3,66 3,83 3,79

Уровни:

4,5 и выше

«отлично»

от 4,5 до спр.

«хорошо»

от спр. до 3,5

«нормально»

менее 3,5

«критично»

3.3.7. Показатели результатов ОГЭ 9 класс по математике (часть 1)

№	Образовательные организации	Всего участников			Сдали на «4+5», чел.			Сдали на «4+5», %			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Показатель по городу		10 087	11 706	12 361	6 665	9 241	9 205	66,08	78,94	74,47	304	337	503	3,01	2,88	4,07
	ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН	750	841	901	461	648	666	61,47	77,05	73,92	27	27	40	3,60	3,21	4,44
1	Гимназия № 8	107	110	109	60	66	74	56,07	60,00	67,89	8	1	7	7,48	0,91	6,42
2	Гимназия № 9	147	143	166	97	118	120	65,99	82,52	72,29	4	7	15	2,72	4,90	9,04
3	Лицей № 7	116	177	169	97	162	143	83,62	91,53	84,62	1	0	1	0,86	0,00	0,59
4	Лицей № 28	55	54	81	41	48	61	74,55	88,89	75,31	2	1	0	3,64	1,85	0,00
5	СШ № 12	73	84	101	24	56	57	32,88	66,67	56,44	5	6	1	6,85	7,14	0,99
6	СШ № 19	109	104	116	54	73	89	49,54	70,19	76,72	4	5	9	3,67	4,81	7,76
7	СШ № 32	69	98	102	43	74	83	62,32	75,51	81,37	2	4	2	2,90	4,08	1,96
8	СШ № 86	74	71	57	45	51	39	60,81	71,83	68,42	1	3	5	1,35	4,23	8,77
	КИРОВСКИЙ РАЙОН	980	1 105	1 111	637	872	798	65,00	78,91	71,83	19	21	25	1,94	1,90	2,25
1	Гимназия № 4	83	86	80	60	80	68	72,29	93,02	85,00	1	0	0	1,20	0,00	0,00
2	Гимназия № 6	50	50	70	39	42	59	78,00	84,00	84,29	0	0	1	0,00	0,00	1,43
3	Гимназия № 10	94	105	78	71	83	68	75,53	79,05	87,18	1	3	1	1,06	2,86	1,28
4	Лицей № 6 «Перспектива»	149	155	164	125	136	135	83,89	87,74	82,32	0	0	2	0,00	0,00	1,22
5	Лицей № 11	89	103	113	57	82	84	64,04	79,61	74,34	2	3	3	2,25	2,91	2,65
6	СШ № 8 «Созидание»	73	93	76	38	71	48	52,05	76,34	63,16	2	6	5	2,74	6,45	6,58
7	СШ № 46	77	85	110	56	67	81	72,73	78,82	73,64	1	5	0	1,30	5,88	0,00
8	СШ № 55	58	55	46	26	39	33	44,83	70,91	71,74	0	0	1	0,00	0,00	2,17
9	СШ № 63	59	74	95	28	51	66	47,46	68,92	69,47	1	0	2	1,69	0,00	2,11
10	СШ № 81	70	92	66	32	71	36	45,71	77,17	54,55	9	1	8	12,86	1,09	12,12
11	СШ № 90	134	134	149	78	91	78	58,21	67,91	52,35	2	2	1	1,49	1,49	0,67
12	СШ № 135	44	73	64	27	59	42	61,36	80,82	65,63	0	1	1	0,00	1,37	1,56
	ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН	1 348	1 586	1 595	879	1 170	1 084	65,21	73,77	67,96	35	54	82	2,60	3,40	5,14
1	Гимназия № 7	119	136	121	98	107	103	82,35	78,68	85,12	0	2	0	0,00	1,47	0,00
2	Гимназия № 11	77	137	113	48	118	90	62,34	86,13	79,65	2	2	2	2,60	1,46	1,77
3	Гимназия № 15	102	114	126	69	100	94	67,65	87,72	74,60	0	5	2	0,00	4,39	1,59
4	Лицей № 3	79	98	79	60	85	57	75,95	86,73	72,15	0	3	4	0,00	3,06	5,06
5	Лицей № 12	101	101	99	61	76	75	60,40	75,25	75,76	4	1	6	3,96	0,99	6,06
6	СШ № 13	46	44	47	22	27	29	47,83	61,36	61,70	4	4	3	8,70	9,09	6,38
7	СШ № 16	94	91	131	75	72	85	79,79	79,12	64,89	0	0	5	0,00	0,00	3,82
8	СШ № 31	54	71	77	30	41	48	55,56	57,75	62,34	5	3	6	9,26	4,23	7,79
9	СШ № 44	46	69	93	20	31	44	43,48	44,93	47,31	4	3	13	8,70	4,35	13,98
10	СШ № 50	29	28	32	17	18	19	58,62	64,29	59,38	0	1	1	0,00	3,57	3,13
11	СШ № 53	135	157	160	95	109	99	70,37	69,43	61,88	4	9	7	2,96	5,73	4,38
12	СШ № 64	98	105	78	63	87	49	64,29	82,86	62,82	0	3	10	0,00	2,86	12,82
13	СШ № 65	56	106	75	27	60	49	48,21	56,60	65,33	2	7	1	3,57	6,60	1,33
14	СШ № 79	53	53	67	32	40	41	60,38	75,47	61,19	3	1	1	5,66	1,89	1,49
15	СШ № 89	78	76	57	47	48	40	60,26	63,16	70,18	1	2	1	1,28	2,63	1,75

Уровни:
 «4+5» имеют
 90% до 100%
 нет «2»
 «отлично»

«4+5» имеют
 со среднего
 до 90%
 «хорошо»

«4+5» < 50%
 «2» имеют
 10% и 10 чел.
 «критично»

3.3.7. Показатели результатов ОГЭ 9 класс по математике (часть 2)

№	Образовательные организации	Всего участников			Сдали на «4+5», чел.			Сдали на «4+5», %			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
16	СШ № 94	88	102	114	55	79	79	62,50	77,45	69,30	4	2	3	4,55	1,96	2,63
17	СШ № 148	93	98	126	60	72	83	64,52	73,47	65,87	2	6	17	2,15	6,12	13,49
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		1 510	1 743	1 906	1 023	1 386	1 432	67,75	79,52	75,13	59	49	96	3,91	2,81	5,04
1	Гимназия № 1 «Универс»	163	188	211	120	175	180	73,62	93,09	85,31	3	1	2	1,84	0,53	0,95
2	Гимназия № 3	54	55	47	42	48	42	77,78	87,27	89,36	0	0	0	0,00	0,00	0,00
3	Гимназия № 13 «Академ»	163	172	181	140	155	168	85,89	90,12	92,82	0	1	0	0,00	0,58	0,00
4	Лицей № 1	183	230	251	114	179	187	62,30	77,83	74,50	12	11	17	6,56	4,78	6,77
5	Лицей № 8	116	124	129	71	99	111	61,21	79,84	86,05	2	4	2	1,72	3,23	1,55
6	Лицей № 10	88	75	96	63	63	73	71,59	84,00	76,04	5	1	3	5,68	1,33	3,13
7	СШ-И № 1	36	50	32	28	47	23	77,78	94,00	71,83	1	0	0	2,78	0,00	0,00
8	СШ № 3	63	99	100	45	77	63	71,43	77,78	63,00	0	0	3	0,00	0,00	3,00
9	СШ № 21	51	49	47	24	35	32	47,06	71,43	68,09	1	3	1	1,96	6,12	2,13
10	СШ № 30	23	30	28	18	25	19	78,26	83,33	67,86	0	1	5	0,00	3,33	17,86
11	СШ № 36	27	48	54	8	27	33	29,63	56,25	61,11	3	4	2	11,11	8,33	3,70
12	СШ № 39	61	44	47	36	28	32	59,02	63,64	68,09	5	3	3	8,20	6,82	6,38
13	СШ № 72	89	86	84	63	59	62	70,79	68,60	73,81	5	3	5	5,62	3,49	5,95
14	СШ № 73	19	22	26	11	16	18	57,89	72,73	69,23	4	0	1	21,05	0,00	3,85
15	СШ № 82	74	69	59	52	53	49	70,27	76,81	83,05	3	3	1	4,05	4,35	1,69
16	СШ № 84	51	79	95	29	50	64	56,86	63,29	67,37	4	6	8	7,84	7,59	8,42
17	СШ № 95	84	73	96	46	53	49	54,76	72,60	51,04	6	3	16	7,14	4,11	16,67
18	СШ № 99	109	103	100	72	88	75	66,06	85,44	75,00	5	1	7	4,59	0,97	7,00
19	СШ № 133	56	65	53	41	52	30	73,21	80,00	56,60	0	2	8	0,00	3,08	15,09
20	СШ № 159	-	82	170	-	57	122	-	69,51	71,76	-	2	12	-	2,44	7,06
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		1 325	1 523	1 673	813	1 162	1 173	61,36	76,30	70,11	23	6	11	1,74	0,39	0,66
1	Гимназия № 14	76	98	107	56	76	83	73,68	77,55	77,57	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2	Лицей № 9 «Лидер»	108	103	78	82	78	72	75,93	75,73	92,31	0	1	0	0,00	0,97	0,00
3	СШ № 6	106	119	159	71	83	112	66,98	69,75	70,44	0	1	0	0,00	0,84	0,00
4	СШ № 17	56	74	94	30	56	61	53,57	75,68	64,89	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5	СШ № 23	63	76	98	42	57	69	66,67	75,00	70,41	0	0	0	0,00	0,00	0,00
6	СШ № 34	82	85	98	52	56	48	63,41	65,88	48,98	1	0	0	1,22	0,00	0,00
7	СШ № 42	97	66	104	58	52	84	59,79	78,79	80,77	0	0	0	0,00	0,00	0,00
8	СШ № 45	78	88	105	39	77	68	50,00	87,50	64,76	2	1	3	2,56	1,14	2,86
9	СШ № 62	74	78	65	36	43	34	48,65	55,13	52,31	5	0	1	6,76	0,00	1,54
10	СШ № 76	164	203	211	122	147	140	74,39	72,41	66,35	0	0	0	0,00	0,00	0,00
11	СШ № 78	117	123	147	35	94	90	29,91	76,42	61,22	13	1	2	11,11	0,81	1,36
12	СШ № 93	61	87	65	31	66	49	50,82	75,86	75,38	0	0	0	0,00	0,00	0,00
13	СШ № 137	82	82	113	57	72	85	69,51	87,80	75,22	0	0	0	0,00	0,00	0,00
14	СШ № 158 «Границы»	161	241	229	102	205	178	63,35	85,06	77,73	2	2	5	1,24	0,83	2,18
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		3 418	3 933	4 106	2 319	3 217	3 189	67,85	81,80	77,67	111	138	200	3,25	3,51	4,87
1	СШ № 1	70	91	113	34	65	85	48,57	71,43	75,22	5	3	9	7,14	3,30	7,96
2	СШ № 2	44	66	70	21	51	42	47,73	77,27	60,00	1	3	3	2,27	4,55	4,29

Показатель по городу 10 087 11 706 12 361 6 665 9 241 9 205 66,08 78,94 74,47 304 377 503 3,01 2,88 4,07

Уровни:
 «4+5» имеют 90% до 100%
 нет «2» нет «отлично»
 «4+5» имеют со среднего до 90% «хорошо»
 «4+5» имеют 50% и до среднего «допустимо»
 «4+5» < 50% «2» имеют 10% и 10 чел. «критично»

3.3.7. Показатели результатов ОГЭ 9 класс по математике (часть 3)

№	Образовательные организации	Всего участников			Сдали на «4+5», чел.			Сдали на «4+5», %			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
3	СШ № 5	100	101	103	60	79	72	60,00	78,22	69,90	5	8	4	5,00	7,92	3,88
4	СШ № 7	114	123	124	89	95	99	78,07	77,24	79,84	3	6	2	2,63	4,88	1,61
5	СШ № 18	120	140	128	72	113	103	60,00	80,71	80,47	5	6	3	4,17	4,29	2,34
6	СШ № 24	159	155	172	101	130	140	63,52	83,87	81,40	8	2	4	5,03	1,29	2,33
7	СШ № 56	50	49	44	30	34	34	60,00	69,39	77,27	0	0	3	0,00	0,00	6,82
8	СШ № 66	51	51	59	30	43	37	58,82	84,31	62,71	2	2	3	3,92	3,92	5,08
9	СШ № 69	78	76	91	56	56	60	71,79	73,68	65,93	0	1	12	0,00	1,32	13,19
10	СШ № 85	101	106	96	49	77	64	48,51	72,64	66,67	4	5	6	3,96	4,72	6,25
11	СШ № 91	77	95	78	37	69	63	48,05	72,63	80,77	4	4	2	5,19	4,21	2,56
12	СШ № 98	57	84	98	38	66	79	66,67	78,57	80,61	0	1	2	0,00	1,19	2,04
13	СШ № 108	155	150	189	119	119	140	76,77	79,33	74,07	2	9	18	1,29	6,00	9,52
14	СШ № 115	80	86	104	53	70	81	66,25	81,40	77,88	3	5	4	3,75	5,81	3,85
15	СШ № 121	76	79	74	40	62	39	52,63	78,48	52,70	5	4	11	6,58	5,06	14,86
16	СШ № 129	71	81	73	45	61	54	63,38	75,31	73,97	7	8	7	9,86	9,88	9,59
17	СШ № 134	118	144	140	69	96	83	58,47	66,67	59,29	12	18	19	10,17	12,50	13,57
18	СШ № 139	77	75	101	47	56	60	61,04	74,67	59,41	6	8	15	7,79	10,67	14,85
19	СШ № 141	82	102	94	51	95	60	62,20	93,14	63,83	2	0	6	2,44	0,00	6,38
20	СШ № 143	191	233	229	133	190	183	69,63	81,55	79,91	3	7	5	1,57	3,00	2,18
21	СШ № 144	200	212	265	129	180	224	64,50	84,91	84,53	1	0	2	0,50	0,00	0,75
22	СШ № 145	137	167	158	94	145	134	68,61	86,83	84,81	7	5	5	5,11	2,99	3,16
23	СШ № 147	98	131	157	56	110	126	57,14	83,97	80,25	7	4	11	7,14	3,05	7,01
24	СШ № 149	213	244	238	169	204	207	79,34	83,61	86,97	4	6	6	1,88	2,46	2,52
25	СШ № 150	213	248	239	165	225	202	77,46	90,73	84,52	5	3	10	2,35	1,21	4,18
26	СШ № 151	143	155	131	116	143	119	81,12	92,26	90,84	0	0	0	0,00	0,00	0,00
27	СШ № 152	181	204	202	160	193	177	88,40	94,61	87,62	0	2	3	0,00	0,98	1,49
28	СШ № 154	111	135	145	96	118	126	86,49	87,41	86,90	1	1	2	0,90	0,74	1,38
29	СШ № 156	168	223	195	109	171	141	64,88	76,68	72,31	7	15	20	4,17	6,73	10,26
30	СШ № 157	83	127	166	51	101	135	61,45	79,53	81,33	2	2	1	2,41	1,57	0,60
31	СШ № 160	-	-	30	-	-	20	-	-	66,67	-	-	2	-	-	6,67
32	СШ № 161															
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		756	975	1 069	533	786	863	70,50	80,62	80,73	30	42	49	3,97	4,31	4,58
1	Гимназия № 2	68	101	104	65	90	98	95,59	89,11	94,23	0	1	0	0,00	0,99	0,00
2	Гимназия № 16	82	83	78	65	67	66	79,27	80,72	84,62	2	0	5	2,44	0,00	6,41
3	Лицей № 2	71	76	85	60	71	74	84,51	93,42	87,06	1	0	0	1,41	0,00	0,00
4	СШ № 4	27	52	71	17	46	49	62,96	88,46	69,01	1	0	2	3,70	0,00	2,82
5	СШ № 10	104	106	81	72	92	75	69,23	86,79	92,59	0	0	0	0,00	0,00	0,00
6	СШ № 27	53	86	88	32	40	66	60,38	46,51	75,00	5	14	8	9,43	16,28	9,09
7	СШ № 51	30	41	41	16	27	31	53,33	65,85	75,61	5	5	2	16,67	12,20	4,88
8	СШ ОК «Покровский»	205	278	382	128	222	283	62,44	79,86	74,08	14	16	29	6,83	5,76	7,59
9	СШ № 155	116	152	139	78	131	121	67,24	86,18	87,05	2	6	3	1,72	3,95	2,16

Показатель по городу 10 087 11 706 12 361 6 665 9 241 9 205 66,08 78,94 74,47 304 337 503 3,01 2,88 4,07

Уровни:

«4+5» имеют

90% до 100%

нет «2»

«отлично»

«4+5» имеют

со среднего

до 90%

«хорошо»

«4+5» имеют

50% и

до среднего

«допустимо»

«4+5» < 50%

«2» имеют

10% и 10 чел.

«критично»

3.3.8. Итоги ГИА-9 по русскому языку (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025
	Показатель по городу	10 072	11 690	12 361	3,84	3,72	3,52
	ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН	748	839	901	3,89	3,76	3,53
1	Гимназия № 8	108	110	109	3,84	3,72	3,51
2	Гимназия № 9	146	143	164	3,94	3,62	3,48
3	Лицей № 7	117	177	169	4,37	4,19	3,82
4	Лицей № 28	55	54	81	4,11	4,28	3,83
5	СШ № 12	71	82	101	3,51	3,57	3,41
6	СШ № 19	109	104	116	3,85	3,58	3,41
7	СШ № 32	69	98	103	3,83	3,58	3,45
8	СШ № 86	73	71	58	3,64	3,55	3,36
	КИРОВСКИЙ РАЙОН	980	1 107	1 109	3,87	3,71	3,49
1	Гимназия № 4	83	86	81	3,83	4,15	3,65
2	Гимназия № 6	50	51	70	4,22	3,92	3,73
3	Гимназия № 10	94	105	78	4,14	4,01	3,78
4	Лицей № 6 «Перспектива»	149	155	164	4,19	3,90	3,66
5	Лицей № 11	89	103	112	3,85	3,70	3,71
6	СШ № 8 «Созидание»	73	94	75	3,78	3,67	3,40
7	СШ № 46	77	85	110	3,79	3,36	3,45
8	СШ № 55	58	55	46	3,66	3,56	3,50
9	СШ № 63	59	74	95	3,69	3,36	3,21
10	СШ № 81	70	92	66	3,39	3,39	2,94
11	СШ № 90	134	134	148	3,89	3,69	3,36
12	СШ № 135	44	73	64	4,02	3,77	3,52
	ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН	1 347	1 585	1 596	3,71	3,51	3,36
1	Гимназия № 7	119	136	121	3,97	3,68	3,62
2	Гимназия № 11	77	137	112	3,69	3,86	3,67
3	Гимназия № 15	102	114	126	3,99	3,76	3,52
4	Лицей № 3	78	98	79	4,00	3,74	3,43
5	Лицей № 12	101	101	99	3,97	3,72	3,37
6	СШ № 13	46	44	47	3,35	3,09	3,28
7	СШ № 16	94	91	132	3,67	3,46	3,16
8	СШ № 31	54	69	77	3,50	3,29	3,29
9	СШ № 44	46	69	93	3,70	3,42	3,19
10	СШ № 50	29	28	33	3,45	3,29	3,27
11	СШ № 53	135	157	160	3,69	3,36	3,33
12	СШ № 64	98	106	79	3,85	3,73	3,39
13	СШ № 65	56	106	75	3,57	3,33	3,31
14	СШ № 79	53	53	67	3,68	3,36	3,30
15	СШ № 89	78	76	57	3,51	3,57	3,33
16	СШ № 94	88	102	114	3,69	3,53	3,42
17	СШ № 148	93	98	125	3,78	3,46	3,21
	СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН	1 326	1 520	1 672	3,90	3,94	3,65
1	Гимназия № 14	76	98	107	4,37	4,18	3,82
2	Лицей № 9 «Лидер»	108	103	78	4,11	4,06	3,97
3	СШ № 6	106	119	159	4,11	4,00	3,70
4	СШ № 17	56	74	94	3,86	3,70	3,72
5	СШ № 23	63	76	98	3,86	4,21	3,64
6	СШ № 34	83	85	98	3,72	3,94	3,46
7	СШ № 42	97	66	104	4,18	3,89	3,75
8	СШ № 45	78	88	105	3,64	3,68	3,42
9	СШ № 62	74	77	64	3,62	3,71	3,48
10	СШ № 76	164	203	211	4,18	3,98	3,61
11	СШ № 78	117	123	147	3,31	3,56	3,23
12	СШ № 93	61	87	65	3,84	4,17	4,14
13	СШ № 137	82	82	113	4,00	4,18	3,60
14	СШ № 158 «Границы»	161	239	229	3,86	3,81	3,53
	ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН	1 503	1 743	1 906	3,83	3,69	3,45
1	Гимназия № 1 «Универс»	163	188	211	4,00	3,91	3,68
2	Гимназия № 3	54	55	47	4,30	4,05	3,81

Показатель по городу **10 072** **11 690** **12 361** **3,84** **3,72** **3,52**

Уровни:

4,5 и выше

«отлично»

от 4,5 до ср.

«хорошо»

от ср. до 3,5

«нормально»

менее 3,5

«критично»

3.3.8. Итоги ГИА-9 по русскому языку (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025
3	Гимназия № 13 «Академ»	162	172	181	4,25	3,85	3,75
4	Лицей № 1	183	230	251	3,78	3,78	3,57
5	Лицей № 8	116	124	129	3,94	3,81	3,69
6	Лицей № 10	88	77	97	3,89	3,83	3,47
7	СШ-И № 1	36	50	30	4,22	4,02	3,63
8	СШ № 3	63	99	100	3,89	3,68	3,62
9	СШ № 21	51	49	47	3,71	3,47	3,30
10	СШ № 30	23	30	28	3,83	3,43	3,32
11	СШ № 36	27	48	54	3,44	3,33	3,35
12	СШ № 39	58	42	47	3,31	3,55	2,98
13	СШ № 72	89	86	84	3,70	3,62	3,49
14	СШ № 73	19	23	26	3,79	3,61	3,38
15	СШ № 82	74	69	59	3,92	3,75	3,46
16	СШ № 84	51	79	95	3,57	3,34	3,18
17	СШ № 95	83	73	96	3,71	3,67	3,25
18	СШ № 99	109	103	100	3,70	3,92	3,51
19	СШ № 133	54	65	53	3,93	3,80	3,38
20	СШ № 159	-	81	171	-	3,46	3,25
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		3 415	3 923	4 110	3,81	3,72	3,47
1	СШ № 1	70	90	113	3,57	3,73	3,47
2	СШ № 2	44	66	69	3,66	3,53	3,36
3	СШ № 5	100	100	103	3,90	3,66	3,55
4	СШ № 7	113	122	125	3,98	3,76	3,51
5	СШ № 18	121	138	128	3,82	3,80	3,66
6	СШ № 24	159	156	173	3,68	3,75	3,39
7	СШ № 56	50	50	44	3,56	3,78	3,50
8	СШ № 66	51	51	59	3,69	3,61	3,63
9	СШ № 69	78	76	91	3,95	3,71	3,47
10	СШ № 85	102	107	97	3,78	3,51	3,42
11	СШ № 91	77	95	79	3,68	3,55	3,48
12	СШ № 98	57	84	98	3,60	3,81	3,46
13	СШ № 108	154	150	189	3,88	3,59	3,31
14	СШ № 115	80	86	103	3,79	3,72	3,57
15	СШ № 121	76	80	74	3,66	3,53	3,23
16	СШ № 129	72	81	73	3,69	3,33	3,14
17	СШ № 134	117	143	140	3,67	3,38	3,12
18	СШ № 139	77	74	101	3,55	3,46	3,05
19	СШ № 141	82	102	94	3,88	3,80	3,54
20	СШ № 143	191	232	229	3,90	3,77	3,62
21	СШ № 144	200	212	265	3,95	4,03	3,61
22	СШ № 145	137	166	158	3,86	3,78	3,72
23	СШ № 147	97	131	157	3,72	3,73	3,38
24	СШ № 149	213	244	239	4,08	3,94	3,69
25	СШ № 150	213	247	240	3,96	3,90	3,75
26	СШ № 151	142	154	131	4,04	4,10	3,63
27	СШ № 152	181	204	202	4,15	3,95	3,74
28	СШ № 154	111	135	145	4,06	4,09	3,55
29	СШ № 156	168	220	195	3,79	3,60	3,15
30	СШ № 157	82	127	166	3,90	3,72	3,65
31	СШ № 160	-	-	30	-	-	3,30
32	СШ № 161						
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		753	973	1 067	3,98	3,86	3,71
1	Гимназия № 2	68	101	104	4,60	4,31	4,14
2	Гимназия № 16	82	83	78	4,33	4,22	3,71
3	Лицей № 2	71	76	85	4,30	4,25	3,69
4	СШ № 4	26	52	71	3,62	3,69	3,61
5	СШ № 10	104	106	81	4,47	4,22	4,33
6	СШ № 27	53	84	87	3,55	3,31	3,33
7	СШ № 51	30	41	41	3,23	3,29	3,17
8	ОК «Покровский»	203	278	382	3,80	3,69	3,49
9	МБОУ СШ № 155	116	152	138	3,95	3,77	3,88

Показатель по городу 10 072 11 690 12 361 3,84 3,72 3,52

Уровни:

4,5 и выше

«отлично»

от 4,5 до спр.

«хорошо»

от спр. до 3,5

«нормально»

менее 3,5

«критично»

3.3.9. Показатели результатов ОГЭ 9 класс по русскому языку (часть 1)

№	Образовательные организации	Всего участников			Сдали на «4+5», чел.			Сдали на «4+5», %			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
	Показатель по городу	10 072	11 690	12 361	6 364	6 562	5 549	63,19	56,13	44,89	228	403	476	2,26	3,45	3,85
	ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН	748	839	901	482	469	420	64,44	55,90	46,61	17	23	37	2,27	2,74	4,11
1	Гимназия № 8	108	110	109	67	57	46	62,04	51,82	42,20	5	2	4	4,63	1,82	3,67
2	Гимназия № 9	146	143	164	96	71	77	65,75	49,65	46,95	5	7	16	3,42	4,90	9,76
3	Лицей № 7	117	177	169	102	141	102	87,18	79,66	60,36	0	0	2	0,00	0,00	1,18
4	Лицей № 28	55	54	81	40	43	55	72,73	79,63	67,90	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5	СШ № 12	71	82	101	32	31	34	45,07	37,80	33,66	2	3	2	2,82	3,66	1,98
6	СШ № 19	109	104	116	66	51	46	60,55	49,04	39,66	2	7	7	1,83	6,73	6,03
7	СШ № 32	69	98	103	42	43	39	60,87	43,88	37,86	2	2	1	2,90	2,04	0,97
8	СШ № 86	73	71	58	37	32	21	50,68	45,07	36,21	1	2	5	1,37	2,82	8,62
	КИРОВСКИЙ РАЙОН	980	1 107	1 109	631	591	476	64,39	53,39	42,92	15	30	29	1,53	2,71	2,61
1	Гимназия № 4	83	86	81	51	65	45	61,45	75,58	55,56	1	3	1	1,20	3,49	1,23
2	Гимназия № 6	50	51	70	41	31	41	82,00	60,78	58,57	0	1	0	0,00	1,96	0,00
3	Гимназия № 10	94	105	78	75	74	43	79,79	70,48	55,13	0	2	1	0,00	1,90	1,28
4	Лицей № 6 «Перспектива»	149	155	164	114	99	90	76,51	63,87	54,88	0	0	3	0,00	0,00	1,83
5	Лицей № 11	89	103	112	58	54	61	65,17	52,46	54,46	2	3	0	2,25	2,91	0,00
6	СШ № 8 «Созидание»	73	94	75	42	51	29	57,53	54,26	38,67	2	7	5	2,74	7,45	6,67
7	СШ № 46	77	85	110	48	26	44	62,34	30,59	40,00	0	5	1	0,00	5,88	0,91
8	СШ № 55	58	55	46	28	23	20	48,28	41,82	43,48	0	2	1	0,00	3,64	2,17
9	СШ № 63	59	74	95	29	22	20	49,15	29,73	21,05	0	0	3	0,00	0,00	3,16
10	СШ № 81	70	92	66	30	29	6	42,86	31,52	9,09	9	3	10	12,86	3,26	15,15
11	СШ № 90	134	134	148	87	78	48	64,93	58,21	32,43	1	3	4	0,75	2,24	2,70
12	СШ № 135	44	73	64	28	39	29	63,64	53,42	45,31	0	1	0	0,00	1,37	0,00
	ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН	1 347	1 585	1 596	763	710	568	56,64	44,79	35,59	34	85	84	2,52	5,36	5,26
1	Гимназия № 7	119	136	121	81	72	61	68,07	52,94	50,41	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2	Гимназия № 11	77	137	112	40	79	66	51,95	57,66	58,93	1	2	2	1,30	1,46	1,79
3	Гимназия № 15	102	114	126	76	65	60	74,51	57,02	47,62	0	4	6	0,00	3,51	4,76
4	Лицей № 3	78	98	79	54	52	28	69,23	53,06	35,44	0	4	4	0,00	4,08	5,06
5	Лицей № 12	101	101	99	69	56	34	68,32	55,45	34,34	4	4	5	3,96	3,96	5,05
6	СШ № 13	46	44	47	17	12	14	36,96	27,27	29,79	6	11	4	13,04	25,00	8,51
7	СШ № 16	94	91	132	43	33	28	45,74	36,26	21,21	0	4	9	0,00	4,40	6,82
8	СШ № 31	54	69	77	25	24	26	46,30	34,78	33,77	3	5	6	5,56	7,25	7,79
9	СШ № 44	46	69	93	26	27	23	56,52	39,13	24,73	4	4	9	8,70	5,80	9,68
10	СШ № 50	29	28	33	11	10	11	37,93	35,71	33,33	1	5	4	3,45	17,86	12,12
11	СШ № 53	135	157	160	70	57	51	51,85	36,31	31,88	4	13	6	2,96	8,28	3,75
12	СШ № 64	98	106	79	62	54	29	63,27	50,94	36,71	0	4	3	0,00	3,77	3,80
13	СШ № 65	56	106	75	29	30	24	51,79	28,30	32,00	4	6	4	7,14	5,66	5,33
14	СШ № 79	53	53	67	28	17	20	52,83	32,08	29,85	1	2	6	1,89	3,77	8,96
15	СШ № 89	78	76	57	35	35	18	44,87	46,05	31,58	2	2	2	2,56	2,63	3,51

Уровни:
 «4+5» имеют
 90% до 100%
 нет «2»
 «отлично»

«4+5» имеют
 со среднего
 до 90%
 «хорошо»

«4+5» < 50%
 «2» имеют
 10% и 10 чел.
 «критично»

3.3.9. Показатели результатов ОГЭ 9 класс по русскому языку (часть 2)

№	Образовательные организации	Всего участников			Сдали на «4+5», чел.			Сдали на «4+5», %			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
16	СШ № 94	88	102	114	43	47	44	48,86	46,08	38,60	3	6	4	3,41	5,88	3,51
17	СШ № 148	93	98	125	54	40	31	58,06	40,82	24,80	1	9	10	1,08	9,18	8,00
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		1 503	1 743	1 906	955	976	837	63,54	56,00	43,91	36	59	67	2,40	3,38	3,52
1	Гимназия № 1 «Универс»	163	188	211	117	129	115	71,78	68,62	54,50	0	2	1	0,00	1,06	0,47
2	Гимназия № 3	54	55	47	45	41	28	83,33	74,55	59,57	0	0	0	0,00	0,00	0,00
3	Гимназия № 13 «Академ»	162	172	181	133	103	102	82,10	59,88	56,35	0	0	0	0,00	0,00	0,00
4	Лицей № 1	183	230	251	106	136	119	57,92	59,13	47,41	8	9	5	4,37	3,91	1,99
5	Лицей № 8	116	124	129	75	70	73	64,66	56,45	56,59	1	6	1	0,86	4,84	0,78
6	Лицей № 10	88	77	97	56	47	44	63,64	61,04	45,36	3	1	4	3,41	1,30	4,12
7	СШ-И № 1	36	50	30	31	35	17	86,11	70,00	56,67	0	1	0	0,00	2,00	0,00
8	СШ № 3	63	99	100	39	55	51	61,90	55,56	51,00	0	3	2	0,00	3,03	2,00
9	СШ № 21	51	49	47	31	20	14	60,78	40,82	29,79	2	2	1	3,92	4,08	2,13
10	СШ № 30	23	30	28	14	14	8	60,87	46,67	28,57	0	5	2	0,00	16,67	7,14
11	СШ № 36	27	48	54	11	18	20	40,74	37,50	37,04	2	6	3	7,41	12,50	5,56
12	СШ № 39	58	42	47	19	18	5	32,76	42,86	10,64	4	4	6	6,90	9,52	12,77
13	СШ № 72	89	86	84	49	44	38	55,06	51,16	45,24	2	3	3	2,25	3,49	3,57
14	СШ № 73	19	23	26	9	10	9	47,37	43,48	34,62	0	0	1	0,00	0,00	3,85
15	СШ № 82	74	69	59	47	37	22	63,51	53,62	37,29	2	3	0	2,70	4,35	0,00
16	СШ № 84	51	79	95	30	30	24	58,82	37,97	25,26	4	8	9	7,84	10,13	9,47
17	СШ № 95	83	73	96	45	37	35	54,22	50,68	36,46	6	1	12	7,23	1,37	12,50
18	СШ № 99	109	103	100	58	64	45	53,21	62,14	45,00	2	1	4	1,83	0,97	4,00
19	СШ № 133	54	65	53	40	36	20	74,07	55,38	37,74	0	1	5	0,00	1,54	9,43
20	СШ № 159	-	81	171	-	32	48	-	39,51	28,07	-	3	8	-	3,70	4,68
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		1 326	1 520	1 672	862	992	827	65,01	65,26	49,43	25	18	21	1,89	1,18	1,26
1	Гимназия № 14	76	98	107	68	79	68	89,47	80,61	63,55	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2	Лицей № 9 «Лидер»	108	103	78	79	78	59	73,15	75,73	75,64	0	2	0	0,00	1,94	0,00
3	СШ № 6	106	119	159	74	79	85	69,81	66,39	53,46	0	1	0	0,00	0,84	0,00
4	СШ № 17	56	74	94	35	38	51	62,50	51,35	54,26	0	0	2	0,00	0,00	2,13
5	СШ № 23	63	76	98	39	60	50	61,90	78,95	51,02	0	0	0	0,00	0,00	0,00
6	СШ № 34	83	85	98	46	54	38	55,42	63,53	38,78	1	1	1	1,20	1,18	1,02
7	СШ № 42	97	66	104	78	42	63	80,41	63,64	60,58	0	0	0	0,00	0,00	0,00
8	СШ № 45	78	88	105	38	44	41	48,72	50,00	39,05	2	3	3	2,56	3,41	2,86
9	СШ № 62	74	77	64	38	44	28	51,35	57,14	43,08	5	2	3	6,76	2,60	4,69
10	СШ № 76	164	203	211	129	137	101	78,66	67,49	47,87	1	0	0	0,61	0,00	0,00
11	СШ № 78	117	123	147	36	54	35	30,77	43,90	23,81	14	5	8	11,97	4,07	5,44
12	СШ № 93	61	87	65	38	72	53	62,30	82,76	81,54	0	0	0	0,00	0,00	0,00
13	СШ № 137	82	82	113	59	64	53	71,95	78,05	46,90	0	0	0	0,00	0,00	0,00
14	СШ № 158 «Границы»	161	239	229	105	147	102	65,22	61,51	44,54	2	4	4	1,24	1,67	1,75
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		3 415	3 923	4 110	2 137	3 923	1 806	62,58	56,79	43,94	85	156	199	2,49	3,98	4,84
1	СШ № 1	70	90	113	32	51	48	45,71	56,67	42,48	1	3	6	1,43	3,33	5,31
2	СШ № 2	44	66	69	23	30	26	52,27	45,45	37,68	0	5	5	0,00	7,58	7,25

Показатель по городу 10 072 11 690 12 361 6 364 6 562 5 549 63,19 56,13 44,89 228 403 476 2,26 3,45 3,85

Уровни:
 «4+5» имеют 90% до 100% нет «2» «отлично»
 «4+5» имеют со среднего до 90% «хорошо»
 «4+5» имеют 50% и до среднего «допустимо»
 «4+5» < 50% «2» имеют 10% и 10 чел. «критично»

3.3.9. Показатели результатов ОГЭ 9 класс по русскому языку (часть 3)

№	Образовательные организации	Всего участников			Сдали на «4+5», чел.			Сдали на «4+5», %			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
3	СШ № 5	100	100	103	66	49	53	66,00	49,00	51,46	3	4	4	3,00	4,00	3,88
4	СШ № 7	113	122	125	84	73	58	74,34	59,84	46,40	4	5	3	3,54	4,10	2,40
5	СШ № 18	121	138	128	79	84	69	65,29	60,87	53,91	5	8	2	4,13	5,80	1,56
6	СШ № 24	159	156	173	81	86	69	50,94	55,13	39,88	4	2	9	2,52	1,28	5,20
7	СШ № 56	50	50	44	22	29	18	44,00	58,00	40,91	1	1	1	2,00	2,00	2,27
8	СШ № 66	51	51	59	26	23	28	50,98	45,10	47,46	1	0	0	1,96	0,00	0,00
9	СШ № 69	78	76	91	50	38	42	64,10	50,00	46,15	1	2	8	1,28	2,63	8,79
10	СШ № 85	102	107	97	59	48	34	57,84	44,86	35,05	2	4	3	1,96	3,74	3,09
11	СШ № 91	77	95	79	40	42	37	51,95	44,21	46,84	4	3	3	5,19	3,16	3,80
12	СШ № 98	57	84	98	26	52	42	45,61	61,90	42,86	1	2	4	1,75	2,38	4,08
13	СШ № 108	154	150	189	96	74	59	62,34	49,33	31,22	4	13	16	2,60	8,67	8,47
14	СШ № 115	80	86	103	47	43	54	58,75	50,00	52,43	4	3	3	5,00	3,49	2,91
15	СШ № 121	76	80	74	43	35	20	56,58	43,75	27,03	4	5	7	5,26	6,25	9,46
16	СШ № 129	72	81	73	40	31	18	55,56	38,27	24,66	3	13	11	4,17	16,05	15,07
17	СШ № 134	117	143	140	66	50	33	56,41	34,97	23,57	7	19	19	5,98	13,29	13,57
18	СШ № 139	77	74	101	36	33	23	46,75	44,59	22,77	4	9	20	5,19	12,16	19,80
19	СШ № 141	82	102	94	55	57	41	67,07	55,88	43,62	1	0	4	1,22	0,00	4,26
20	СШ № 143	191	232	229	128	137	115	67,02	59,05	50,22	1	13	6	0,52	5,60	2,62
21	СШ № 144	200	212	265	127	140	128	63,50	66,04	48,30	3	2	4	1,50	0,94	1,51
22	СШ № 145	137	166	158	86	98	87	62,77	59,04	55,06	8	5	6	5,84	3,01	3,80
23	СШ № 147	97	131	157	59	75	60	60,82	57,25	38,22	5	3	11	5,15	2,29	7,01
24	СШ № 149	213	244	239	153	162	132	71,83	66,39	55,23	1	5	4	0,47	2,05	1,67
25	СШ № 150	213	247	240	141	155	135	66,20	62,75	56,25	7	6	11	3,29	2,43	4,58
26	СШ № 151	142	154	131	102	114	67	71,83	74,03	51,15	0	0	0	0,00	0,00	0,00
27	СШ № 152	181	204	202	136	137	112	75,14	67,16	55,45	0	2	3	0,00	0,98	1,49
28	СШ № 154	111	135	145	81	100	63	72,97	74,07	43,45	1	1	6	0,90	0,74	4,14
29	СШ № 156	168	220	195	99	111	44	58,93	50,45	22,56	5	12	19	2,98	5,45	9,74
30	СШ № 157	82	127	166	54	71	83	65,85	55,91	50,00	0	3	0	0,00	4,72	0,00
31	СШ № 160	-	-	30	-	-	8	-	-	26,67	-	-	1	-	-	3,33
32	СШ № 161															
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		753	973	1 067	534	596	615	70,92	61,25	57,64	16	32	39	2,12	3,29	3,66
1	Гимназия № 2	68	101	104	65	81	85	95,59	80,20	81,73	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2	Гимназия № 16	82	83	78	66	65	43	80,49	78,31	55,13	0	0	2	0,00	0,00	2,56
3	Лицей № 2	71	76	85	60	59	51	84,51	77,63	60,00	1	0	0	1,41	0,00	0,00
4	СШ № 4	26	52	71	13	26	35	50,00	50,00	49,30	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5	СШ № 10	104	106	81	95	84	72	91,35	79,25	88,89	0	0	0	0,00	0,00	0,00
6	СШ № 27	53	84	87	25	27	30	47,17	32,14	34,48	3	8	5	5,66	9,52	5,75
7	СШ № 51	30	41	41	9	16	11	30,00	39,02	26,83	3	7	4	10,00	17,07	9,76
8	СШ ОК «Покровский»	203	278	382	122	152	167	60,10	54,68	43,72	8	14	25	3,94	5,04	6,54
9	СШ № 155	116	152	138	79	86	121	68,10	56,58	87,68	1	3	3	0,86	1,97	2,17

Показатель по городу 10 072 11 690 12 361 6 364 11 690 5 549 63,19 56,13 44,89 228 403 476 2,26 3,45 3,85

Уровни:
 «4+5» имеют
 90% до 100%
 нет «2»
 «отлично»

«4+5» имеют
 со среднего
 до 90%
 «хорошо»

«4+5» имеют
 50% и
 до среднего
 «допустимо»

«4+5» < 50%
 «2» имеют
 10% и 10 чел.
 «критично»

3.3.10. Результаты ГИА-9 выпускников специализированных классов

3.3.10.1. Выбор предметов для сдачи ОГЭ-9 выпускниками специализированных классов

Образовательные учреждения	физика			информатика			биология			химия		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Гимназия № 1 инженерно-технологический	46,2%	40,7%	50,0%	88,5%	96,3%	90,0%	0,0%	11,1%	10,0%	11,5%	3,7%	6,7%
Гимназия № 13 естественно-научный	23,1%	18,2%	0,0%	34,6%	40,9%	0,0%	42,3%	54,5%	88,5%	34,6%	36,4%	46,2%
Гимназия № 13 физико-математический (2 кл.)	67,9%	71,4%	68,5%	69,8%	53,1%	81,5%	3,8%	4,1%	3,7%	3,8%	0,0%	0,0%
Лицей № 2 математический	46,2%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	3,8%	0,0%	0,0%	3,8%	0,0%	0,0%
Лицей № 6 инженерно-технологический	30,8%	33,3%	37,5%	69,2%	62,5%	83,3%	7,7%	8,3%	4,2%	3,8%	4,2%	0,0%
Лицей № 6 физико-математический	50,0%	62,5%	41,7%	32,1%	29,2%	50,0%	3,6%	4,2%	12,5%	3,6%	8,3%	12,5%
Лицей № 7 физико-математический	43,8%	54,8%	56,5%	62,5%	93,5%	73,3%	0,0%	0,0%	0,0%	3,1%	0,0%	10,0%
Лицей № 7 естественно-научный	41,9%	44,8%	29,6%	35,5%	34,5%	63,0%	9,7%	0,0%	0,0%	41,9%	48,3%	33,3%
Лицей № 7 химико-биологический	0,0%	3,4%	0,0%	11,5%	27,6%	21,4%	46,2%	55,2%	82,1%	42,3%	69,0%	50,0%
Лицей № 9 инженерно-технологический	56,0%	56,0%	52,0%	56,0%	96,0%	72,0%	44,0%	24,0%	52,0%	44,0%	24,0%	52,0%
СШ № 7 математический	19,2%	53,8%	23,1%	65,4%	73,1%	42,3%	3,8%	11,5%	11,5%	3,8%	7,7%	23,1%
СШ № 10 физико-математический	42,3%	34,6%	34,6%	57,7%	69,2%	38,5%	7,7%	19,2%	15,4%	11,5%	26,9%	11,5%
СШ № 143 инженерно-технологический	71,9%	66,7%	57,1%	93,8%	85,2%	95,2%	3,1%	7,4%	23,8%	3,1%	7,4%	0,0%
СШ № 144 естественно-научный	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	88,0%	96,4%	100,0%	100,0%	89,3%	100,0%
СШ № 145 физико-математический	72,0%	65,5%	50,0%	44,0%	69,0%	84,4%	16,0%	0,0%	3,1%	0,0%	3,4%	9,4%
СШ ОК «Покровский» естественно-научный	0,0%	0,0%	0,0%	12,0%	0,0%	0,0%	76,0%	0,0%	0,0%	56,0%	0,0%	0,0%

3.3.10.2. Средний балл сдачи ОГЭ-9 выпускниками специализированных классов

Образовательные учреждения	физика			информатика			биология			химия		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Гимназия № 1 инженерно-технологический	4,33	4,09	4,33	4,61	4,42	4,52		4,67	4,70	4,67	5,00	4,00
Гимназия № 13 естественно-научный	4,17	4,00		4,33	4,00		4,36	4,17	4,10	4,56	3,88	3,83
Гимназия № 13 физико-математический (2 кл.)	4,31	4,71	4,27	4,30	4,31	4,36	4,00	5,00	3,50	3,00		
Лицей № 2 математический	4,17			4,46			5,00			5,00		
Лицей № 6 инженерно-технологический	4,00	3,75	3,89	4,44	4,20	4,35	4,50	4,00	4,00	5,00	4,00	
Лицей № 6 физико-математический	4,29	3,93	4,30	4,22	4,14	4,17	5,00	5,00	4,70	5,00	4,00	4,33
Лицей № 7 физико-математический	4,50	4,24	4,24	4,80	4,69	4,82				5,00		4,67
Лицей № 7 естественно-научный	4,15	4,00	3,88	4,27	3,90	4,24	4,00			4,46	4,57	4,11
Лицей № 7 химико-биологический		4,00		4,33	3,88	4,50	4,42	4,25	4,10	4,27	4,25	4,50
Лицей № 9 инженерно-технологический	4,00	4,00	3,85	4,50	4,21	3,89	5,00	4,33	4,30	4,45	4,67	4,54
СШ № 7 математический	4,00	4,21	4,50	4,18	4,42	4,00	4,00	4,67	4,70	4,00	5,00	4,83
СШ № 10 физико-математический	4,73	4,33	4,44	4,60	4,33	4,90	4,50	4,60	4,50	5,00	4,71	5,00
СШ № 143 инженерно-технологический	4,04	4,33	3,92	4,47	4,57	4,55	5,00	5,00	4,20	5,00	5,00	
СШ № 144 естественно-научный							4,59	4,56	4,70	4,68	4,64	4,83
СШ № 145 физико-математический	4,22	3,68	4,25	4,27	4,20	4,44	4,25		5,00	4,00	4,67	
СШ ОК «Покровский» естественно-научный				4,00			4,11			4,36		

3.4. Результаты обучения. Среднее общее образование (10-11 классы)

3.4.1. Итоги ГИА-11 по математике на базовом уровне (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025
	Показатель по городу	3 046	2 815	2 646	3,97	3,98	3,97
	ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН	207	226	165	4,03	3,93	4,09
2	Гимназия № 8	32	41	24	4,38	3,98	3,92
3	Гимназия № 9	50	38	43	4,20	3,97	3,95
4	Лицей № 7	23	44	33	4,48	4,48	4,52
5	Лицей № 28	26	15	12	4,42	3,80	4,42
6	СШ № 12	23	14	10	3,52	3,43	4,10
7	СШ № 19	20	25	14	3,70	4,24	4,07
8	СШ № 32	33	31	16	3,48	3,84	3,94
9	СШ № 86	-	18	13	-	3,72	3,85
	КИРОВСКИЙ РАЙОН	271	253	222	4,01	4,12	4,03
1	Гимназия № 4	59	26	25	4,07	4,15	3,92
2	Гимназия № 6	19	24	10	4,32	4,29	4,50
3	Гимназия № 10	18	45	26	4,06	4,31	4,23
4	Лицей № 6 «Перспектива»	32	38	28	4,41	4,32	4,46
5	Лицей № 11	18	21	13	4,06	4,24	4,15
6	СШ № 8 «Созидание»	34	23	11	3,94	4,04	4,27
7	СШ № 46	17	22	28	4,00	3,91	4,00
8	СШ № 55	13	-	12	3,77	-	3,92
9	СШ № 63	8	-	11	3,75	-	3,73
10	СШ № 81	-	11	-	-	4,18	-
11	СШ № 90	28	25	47	3,68	3,88	3,91
12	СШ № 135	25	18	11	4,04	3,89	3,27
	ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН	356	342	343	3,85	3,84	3,83
1	Гимназия № 7	45	42	45	4,33	4,36	4,22
2	Гимназия № 11	24	24	13	4,17	4,21	4,00
3	Гимназия № 15	21	31	14	4,00	3,90	3,93
4	Лицей № 3	15	25	15	3,80	4,04	4,20
5	Лицей № 12	32	25	22	4,06	4,00	4,32
6	СШ № 13	16	11	8	3,31	3,27	3,63
7	СШ № 16	-	-	28	-	-	3,64
8	СШ № 31	-	12	15	-	3,92	4,20
9	СШ № 44	11	19	-	3,91	3,68	-
10	СШ № 50						
11	СШ № 53	25	26	35	3,44	3,77	3,71
12	СШ № 64	21	18	23	4,43	4,11	4,13
13	СШ № 65	17	15	19	3,59	3,60	3,47
14	СШ № 79	17	20	28	3,71	3,50	3,25
15	СШ № 89	23	16	21	3,61	3,75	3,57
16	СШ № 94	41	30	31	3,73	3,90	3,58
17	СШ № 148	48	28	26	3,79	3,57	3,58
	СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН	364	323	288	4,06	3,94	3,93
1	Гимназия № 14	28	27	24	4,00	3,81	4,33
2	Лицей № 9 «Лидер»	39	14	36	4,28	4,07	4,25
3	СШ № 6	32	38	22	4,44	4,16	4,05
4	СШ № 17	15	14	15	4,13	3,79	3,60
5	СШ № 23	28	24	14	3,93	3,71	3,79
6	СШ № 34	12	18	10	3,83	3,78	4,10
7	СШ № 42	18	-	12	4,44	-	4,58
8	СШ № 45	23	14	9	3,87	4,50	4,33
9	СШ № 62	12	11	15	4,08	3,82	3,20
10	СШ № 76	40	35	30	4,15	3,97	4,20
11	СШ № 78	16	21	14	3,38	3,48	3,21
12	СШ № 93	17	21	15	4,12	3,90	3,53
13	СШ № 137	20	21	23	4,35	4,24	4,04
14	СШ № 158 «Границы»	64	65	49	3,84	4,00	3,86
	ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН	458	438	443	4,11	3,98	4,00
1	Гимназия № 1 «Универс»	95	66	62	4,32	4,08	3,92
2	Гимназия № 3	28	29	30	4,36	4,31	3,97

Уровни:

«отлично»

4,5 и выше

«хорошо»

4,0 и до 4,5

«нормально»

от 3,5 до 4,0

«критично»

менее 3,5

3.4.1. Итоги ГИА-11 по математике на базовом уровне (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025
3	Гимназия № 13 «Академ»	52	39	34	4,27	4,13	4,35
4	Лицей № 1	63	63	50	4,22	4,06	3,94
5	Лицей № 8	28	22	28	4,18	4,05	3,96
6	Лицей № 10	12	16	19	3,92	3,75	4,21
7	СШ-И № 1	15	15	13	4,20	4,33	4,38
8	СШ № 3	14	8	9	4,36	4,13	4,44
9	СШ № 21	17	20	14	3,82	3,75	3,57
10	СШ № 30	-	13	15	-	3,69	3,80
11	СШ № 36	11	19	14	3,91	3,63	3,86
12	СШ № 39						
13	СШ № 72	26	25	18	3,85	4,32	4,00
14	СШ № 73	-	-	10	-	-	3,90
15	СШ № 82	15	14	12	4,20	4,00	4,08
16	СШ № 84	16	12	10	3,75	4,17	4,40
17	СШ № 95	13	9	27	4,38	3,56	3,93
18	СШ № 99	15	18	9	4,31	4,11	4,00
19	СШ № 133	37	33	28	3,68	4,15	3,54
20	СШ № 159	-	17	41	-	3,41	3,78
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		1 074	988	928	3,88	3,97	3,95
1	СШ № 1	30	20	14	3,67	3,70	3,50
2	СШ № 2	13	13	-	3,23	3,38	-
3	СШ № 5	36	30	26	3,67	3,83	3,65
4	СШ № 7	26	23	25	4,04	4,13	4,24
5	СШ № 18	27	19	33	3,52	3,95	3,88
6	СШ № 24	51	40	48	4,14	3,90	4,06
7	СШ № 56	13	-	10	4,08	-	3,20
8	СШ № 66	12	13	16	3,83	3,69	4,31
9	СШ № 69	20	12	13	3,70	4,25	3,46
10	СШ № 85	28	28	25	3,86	3,75	3,68
11	СШ № 91	10	20	17	4,00	4,25	4,41
12	СШ № 98	28	15	20	3,79	3,80	4,30
13	СШ № 108	41	25	31	3,78	4,28	4,00
14	СШ № 115	26	16	11	4,15	3,81	4,09
15	СШ № 121	19	20	14	3,53	3,60	4,07
16	СШ № 129	14	17	28	4,07	3,88	3,75
17	СШ № 134	22	24	32	3,50	3,54	3,38
18	СШ № 139	21	26	18	3,52	3,81	3,83
19	СШ № 141	23	16	23	4,09	3,94	4,09
20	СШ № 143	60	65	50	3,68	3,95	3,90
21	СШ № 144	78	92	97	4,53	4,45	4,49
22	СШ № 145	47	51	36	3,66	4,06	3,86
23	СШ № 147	31	27	25	3,81	3,63	3,36
24	СШ № 149	49	61	32	4,18	4,18	4,47
25	СШ № 150	95	85	70	3,94	3,91	3,83
26	СШ № 151	65	79	67	4,11	4,24	4,37
27	СШ № 152	28	53	26	4,68	4,55	4,46
28	СШ № 154	66	31	36	3,92	4,16	4,19
29	СШ № 156	32	29	42	3,75	3,93	4,14
30	СШ № 157	63	39	43	3,86	4,55	3,65
31	СШ № 160						
32	СШ № 161						
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		316	245	257	3,96	4,18	4,13
1	Гимназия № 2	49	36	35	4,45	4,39	4,40
2	Гимназия № 16	43	31	33	4,00	4,03	4,27
3	Лицей № 2	25	40	17	4,24	4,35	4,41
4	СШ № 4	12	19	12	3,67	4,16	4,25
5	СШ № 10	45	20	37	4,27	4,40	4,22
6	СШ № 27	17	11	22	3,59	4,18	3,91
7	СШ № 51						
8	ОК «Покровский»	95	53	65	3,89	4,13	3,74
9	МБОУ СШ № 155	30	35	36	3,60	3,77	3,86

Показатель по городу **3 046** **2 815** **2646** **3,97** **3,98** **3,97**

Уровни:

«отлично»

4,5 и выше

«хорошо»

4,0 и до 4,5

«нормально»

от 3,5 до 4,0

«критично»

менее 3,5

3.4.2. Показатели результатов ЕГЭ 11 класс по математике на базовом уровне (часть 1)

№	Образовательные организации	Всего участников			Сдали на «4+5», чел.			Сдали на «4+5», %			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
	Показатель по городу	3 046	2 815	2 646	2 189	2 161	1 915	71,86	76,77	72,37	58	54	112	1,90	1,92	4,23
	ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН	207	226	165	146	165	132	70,53	73,01	80,00	3	1	4	1,45	0,44	2,42
1	Гимназия № 8	32	41	24	28	29	20	87,50	70,73	83,33	1	0	0	3,13	0,00	0,00
2	Гимназия № 9	50	38	43	41	28	31	82,00	73,68	72,09	0	0	2	0,00	0,00	4,65
3	Лицей № 7	23	44	33	20	41	31	86,96	93,18	93,94	0	0	0	0,00	0,00	0,00
4	Лицей № 28	26	15	12	22	9	12	84,62	60,00	100,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5	СШ № 12	23	14	10	10	6	7	43,48	42,86	70,00	0	0	1	0,00	0,00	10,00
6	СШ № 19	20	25	14	13	20	11	65,00	80,00	78,57	0	0	0	0,00	0,00	0,00
7	СШ № 32	33	31	16	12	22	12	36,36	70,97	75,00	2	1	1	6,06	3,23	6,25
8	СШ № 86	-	18	13	-	10	8	-	55,56	61,54	-	0	0	-	0,00	0,00
	КИРОВСКИЙ РАЙОН	271	253	222	202	210	167	74,54	83,00	75,23	4	0	10	1,48	0,00	4,50
1	Гимназия № 4	59	26	25	45	21	15	76,27	80,77	60,00	1	0	0	1,69	0,00	0,00
2	Гимназия № 6	19	24	10	16	20	10	84,21	83,33	100,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
3	Гимназия № 10	18	45	26	13	40	23	72,22	88,89	88,46	0	0	0	0,00	0,00	0,00
4	Лицей № 6 «Перспектива»	32	38	28	31	35	28	96,88	92,11	100,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5	Лицей № 11	18	21	13	12	18	11	66,67	85,71	84,62	0	0	0	0,00	0,00	0,00
6	СШ № 8 «Созидание»	34	23	11	24	19	9	70,59	82,61	81,82	0	0	0	0,00	0,00	0,00
7	СШ № 46	17	22	28	12	15	21	70,59	68,18	75,00	0	0	3	0,00	0,00	10,71
8	СШ № 55	13	-	12	8	-	8	61,54	-	66,67	0	-	1	0,00	-	8,33
9	СШ № 63	8	-	11	4	-	7	50,00	-	63,64	0	-	1	0,00	-	9,09
10	СШ № 81	-	11	-	-	10	-	-	90,91	-	-	0	-	-	0,00	-
11	СШ № 90	28	25	47	18	18	32	64,29	72,00	68,09	2	0	4	7,14	0,00	8,51
12	СШ № 135	25	18	11	19	14	3	76,00	77,78	27,27	1	0	1	4,00	0,00	9,09
	ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН	356	342	343	238	241	213	66,85	70,47	62,10	11	14	23	3,09	4,09	6,71
1	Гимназия № 7	45	42	45	39	37	36	86,67	88,10	80,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2	Гимназия № 11	24	24	13	18	19	11	75,00	79,17	84,62	0	0	0	0,00	0,00	0,00
3	Гимназия № 15	21	31	14	17	24	8	80,95	77,42	57,14	0	0	0	0,00	0,00	0,00
4	Лицей № 3	15	25	15	12	19	12	80,00	76,00	80,00	1	0	0	6,67	0,00	0,00
5	Лицей № 12	32	25	22	24	22	18	75,00	88,00	81,82	1	1	0	3,13	4,00	0,00
6	СШ № 13	16	11	8	5	3	4	31,25	27,27	50,00	1	2	0	6,25	18,18	0,00
7	СШ № 16	-	-	28	-	-	14	-	-	50,00	-	-	2	-	-	7,14
8	СШ № 31	-	12	15	-	8	13	-	66,67	86,67	-	1	0	-	8,33	0,00
9	СШ № 44	11	19	-	8	13	-	72,73	68,42	-	0	1	-	0,00	5,26	-
10	СШ № 50															
11	СШ № 53	25	26	35	10	14	21	40,00	53,85	60,00	2	1	2	8,00	3,85	5,71
12	СШ № 64	21	18	23	18	17	18	85,71	94,44	78,36	0	0	0	0,00	0,00	0,00
13	СШ № 65	17	15	19	8	9	9	47,06	60,00	47,37	0	1	5	0,00	6,67	26,32
14	СШ № 79	17	20	28	10	9	9	58,82	45,00	32,14	0	1	5	0,00	5,00	17,86
15	СШ № 89	23	16	21	13	10	12	56,52	62,50	57,14	2	1	4	8,70	6,25	19,05

Уровни:

- «4+5» имеют 90% до 100% нет «2» «отлично»
- «4+5» имеют со среднего до 90% «хорошо»
- «4+5» имеют 50% и до среднего «допустимо»
- «4+5» < 50% «2» имеют 10% и 10 чел. «критично»

3.4.2. Показатели результатов ЕГЭ 11 класс по математике на базовом уровне (часть 2)

№	Образовательные организации	Всего участников			Сдали на «4+5», чел.			Сдали на «4+5», %			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %			
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	
16	СШ № 94	41	30	31	24	22	16	58,54	73,33	51,61	3	2	4	7,32	6,67	12,90	
17	СШ № 148	48	28	26	32	15	12	66,67	53,57	46,15	1	3	4	2,08	1,71	3,85	
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		458	438	443	364	349	320	79,48	79,68	72,23	4	9	18	0,87	2,05	4,06	
1	Гимназия № 1 «Универс»	95	66	62	82	56	42	86,32	84,85	67,74	0	2	1	0,00	3,03	1,61	
2	Гимназия № 3	28	29	30	24	25	22	85,71	86,21	73,33	0	1	0	0,00	3,45	0,00	
3	Гимназия № 13 «Академ»	52	39	34	47	33	32	90,38	84,62	94,12	0	0	0	0,00	0,00	0,00	
4	Лицей № 1	63	63	50	51	52	35	80,95	82,54	70,00	0	0	1	0,00	0,00	2,00	
5	Лицей № 8	28	22	28	24	18	17	85,71	81,82	60,71	0	0	0	0,00	0,00	0,00	
6	Лицей № 10	12	16	19	8	11	16	66,67	68,75	84,21	0	1	1	0,00	6,25	5,26	
7	СШ-И № 1	15	15	13	13	13	11	86,67	86,67	84,62	0	1	0	0,00	6,67	0,00	
8	СШ № 3	14	8	9	11	7	8	78,57	87,50	88,89	0	0	0	0,00	0,00	0,00	
9	СШ № 21	17	20	14	11	13	8	64,71	65,00	57,14	0	1	2	0,00	5,00	14,29	
10	СШ № 30	-	13	15	-	9	10	-	69,23	66,67	-	1	1	-	7,69	6,67	
11	СШ № 36	11	19	14	8	12	11	72,73	63,16	78,57	0	0	1	0,00	0,00	7,14	
12	СШ № 39																
13	СШ № 72	26	25	18	16	23	14	61,54	92,00	77,78	0	0	1	0,00	0,00	5,56	
14	СШ № 73	-	-	10	-	-	6	-	-	60,00	-	-	0	-	-	0,00	
15	СШ № 82	15	14	12	13	10	9	86,67	71,43	75,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00	
16	СШ № 84	16	12	10	9	10	10	56,25	83,33	100,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00	
17	СШ № 95	13	9	27	12	4	18	92,31	44,44	66,67	0	0	0	0,00	0,00	0,00	
18	СШ № 99	15	18	9	14	16	7	87,50	88,89	77,78	0	0	2	0,00	0,00	22,22	
19	СШ № 133	37	33	28	21	29	16	56,76	87,88	57,14	4	0	4	10,81	0,00	14,29	
20	СШ № 159	-	17	41	-	8	28	-	47,06	68,29	-	2	4	-	11,76	9,76	
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		364	323	288	271	238	213	74,45	73,68	73,96	4	7	18	1,10	2,17	6,25	
1	Гимназия № 14	28	27	24	21	17	24	75,00	62,96	100,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00	
2	Лицей № 9 «Лидер»	39	14	36	34	12	32	87,18	85,71	88,89	1	0	0	2,56	0,00	0,00	
3	СШ № 6	32	38	22	28	31	17	87,50	81,58	77,27	0	1	2	0,00	2,63	9,09	
4	СШ № 17	15	14	15	12	9	9	80,00	64,29	60,00	0	0	2	0,00	0,00	13,33	
5	СШ № 23	28	24	14	21	16	9	75,00	66,67	64,29	1	1	2	3,57	4,17	14,29	
6	СШ № 34	12	18	10	7	13	8	58,33	72,22	80,00	1	1	0	8,33	5,56	0,00	
7	СШ № 42	18	-	12	16	-	11	88,89	-	91,67	0	-	0	0,00	-	0,00	
8	СШ № 45	23	14	9	16	13	7	69,57	92,86	77,78	0	0	0	0,00	0,00	0,00	
9	СШ № 62	12	11	15	9	8	7	75,00	72,73	46,67	0	0	5	0,00	0,00	33,33	
10	СШ № 76	40	35	30	34	27	23	85,00	77,14	83,33	0	0	0	0,00	0,00	0,00	
11	СШ № 78	16	21	14	5	10	4	31,25	47,62	28,57	0	1	2	0,00	4,76	14,29	
12	СШ № 93	17	21	15	13	13	9	76,47	61,90	60,00	0	0	2	0,00	0,00	13,33	
13	СШ № 137	20	21	23	17	19	17	85,00	90,48	73,91	0	0	0	0,00	0,00	0,00	
14	СШ № 158 «Границы»	64	65	49	38	50	34	59,38	76,92	69,39	1	3	3	1,56	4,62	6,12	
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		1 074	988	928	736	761	675	68,53	77,02	72,74	27	21	34	2,51	2,13	3,66	
1	СШ № 1	30	20	14	17	12	8	56,67	60,00	57,14	2	1	2	6,67	5,00	14,29	
2	СШ № 2	13	13	-	4	5	-	30,77	28,46	-	2	2	-	15,38	15,38	-	

Показатель по городу 3 046 2 815 2 646 2 189 2 161 1 915 71,86 76,77 72,37 58 54 112 1,90 1,92 4,23

3.4.2. Показатели результатов ЕГЭ 11 класс по математике на базовом уровне (часть 3)

№	Образовательные организации	Всего участников			Сдали на «4+5», чел.			Сдали на «4+5», %			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
3	СШ № 5	36	30	26	21	20	14	58,33	66,67	53,85	0	0	0	0,00	0,00	0,00
4	СШ № 7	26	23	25	21	18	22	80,77	78,26	88,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5	СШ № 18	27	19	33	10	14	24	37,04	73,68	72,73	1	1	3	3,70	5,26	9,09
6	СШ № 24	51	40	48	39	27	37	76,47	67,50	77,08	0	0	1	0,00	0,00	2,08
7	СШ № 56	13	-	10	11	-	3	84,62	-	30,00	0	-	2	0,00	-	20,00
8	СШ № 66	12	13	16	8	9	13	66,67	69,23	81,25	0	1	0	0,00	7,69	0,00
9	СШ № 69	20	12	13	12	10	6	60,00	83,33	46,15	2	0	2	10,00	0,00	15,38
10	СШ № 85	28	28	25	22	19	13	78,57	67,86	52,00	0	1	2	0,00	3,57	8,00
11	СШ № 91	10	20	17	7	19	15	70,00	95,00	88,24	0	0	0	0,00	0,00	0,00
12	СШ № 98	28	15	20	18	8	17	64,29	53,33	85,00	1	0	0	3,57	0,00	0,00
13	СШ № 108	41	25	31	26	22	24	63,41	88,00	77,42	0	0	1	0,00	0,00	3,23
14	СШ № 115	26	16	11	21	12	8	80,77	75,00	72,73	0	1	0	0,00	6,25	0,00
15	СШ № 121	19	20	14	8	11	11	42,11	55,00	78,57	1	2	1	5,26	10,00	7,14
16	СШ № 129	14	17	28	10	13	20	71,43	76,47	71,43	0	0	2	0,00	0,00	7,14
17	СШ № 134	22	24	32	11	13	14	50,00	54,17	43,75	2	2	8	9,09	8,33	25,00
18	СШ № 139	21	26	18	9	18	10	42,86	69,23	55,56	2	3	0	9,52	11,54	0,00
19	СШ № 141	23	16	23	18	12	16	78,26	75,00	69,57	0	0	0	0,00	0,00	0,00
20	СШ № 143	60	65	50	35	43	37	58,33	66,15	74,00	2	2	3	3,33	3,08	6,00
21	СШ № 144	78	92	97	70	85	84	89,74	92,39	86,60	0	0	1	0,00	0,00	1,03
22	СШ № 145	47	51	36	26	39	24	55,32	76,47	66,67	2	2	1	4,26	3,92	2,78
23	СШ № 147	31	27	25	19	15	9	61,29	55,56	36,00	3	0	1	9,68	0,00	4,00
24	СШ № 149	49	61	32	41	46	28	83,67	75,41	87,50	1	0	0	2,04	0,00	0,00
25	СШ № 150	95	85	70	64	62	45	67,37	72,94	64,29	2	2	3	2,11	2,35	4,29
26	СШ № 151	65	79	67	52	72	62	80,00	91,14	92,54	0	0	0	0,00	0,00	0,00
27	СШ № 152	28	53	26	27	51	23	96,43	96,23	88,46	0	0	0	0,00	0,00	0,00
28	СШ № 154	66	31	36	47	26	29	71,21	83,87	80,56	1	0	0	1,52	0,00	0,00
29	СШ № 156	32	29	42	20	24	33	62,50	82,76	78,57	2	1	0	6,25	3,45	0,00
30	СШ № 157	63	39	43	42	36	26	66,67	94,74	60,47	1	0	1	1,59	0,00	2,33
31	СШ № 160															
32	СШ № 161															
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		316	245	257	232	197	195	73,42	80,41	75,88	5	1	5	1,58	0,82	1,95
1	Гимназия № 2	49	36	35	44	32	32	89,80	88,89	91,43	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2	Гимназия № 16	43	31	33	31	25	29	72,09	80,65	87,88	0	0	0	0,00	0,00	0,00
3	Лицей № 2	25	40	17	22	34	15	88,00	85,00	88,24	0	0	0	0,00	0,00	0,00
4	СШ № 4	12	19	12	6	16	11	50,00	84,21	91,67	0	1	0	0,00	5,26	0,00
5	СШ № 10	45	20	37	37	18	30	82,22	90,00	81,08	0	0	0	0,00	0,00	0,00
6	СШ № 27	17	11	22	9	8	16	52,94	72,73	72,73	2	0	1	11,76	0,00	4,55
7	СШ № 51															
8	СШ ОК «Покровский»	95	53	65	65	42	37	68,42	79,25	56,92	1	1	4	1,05	1,89	6,15
9	СШ № 155	30	35	36	18	22	25	60,00	62,86	69,44	2	0	0	6,67	0,00	0,00

Показатель по городу 3 046 2 815 2 646 2 189 2 161 1 915 71,86 76,77 72,37 58 54 112 1,90 1,92 4,23

Уровни:

- «4+5» имеют 90% до 100%
- нет «2»
- «отлично»
- «4+5» имеют со среднего до 90%
- «хорошо»
- «4+5» имеют 50% и до среднего «допустимо»
- «4+5» < 50%
- «2» имеют 10% и 10 чел.
- «критично»

3.4.3. Итоги ГИА-11 по математике на профильном уровне (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025
	Показатель по городу	2 300	2 448	2 376	51,78	53,95	57,53
	ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН	227	231	212	51,35	57,19	53,08
1	Гимназия № 8	40	31	26	52,75	61,65	46,00
2	Гимназия № 9	50	45	41	50,58	59,09	52,00
3	Лицей № 7	64	81	65	66,40	69,09	67,70
4	Лицей № 28	20	15	13	54,85	65,07	58,80
5	СШ № 12	18	13	12	40,16	34,77	45,00
6	СШ № 19	18	20	28	54,00	57,40	58,00
7	СШ № 32	17	19	15	40,71	49,74	55,10
8	СШ № 86	-	7	12	-	60,71	42,00
	КИРОВСКИЙ РАЙОН	224	207	197	47,75	53,83	58,37
1	Гимназия № 4	32	19	20	45,10	59,50	52,20
2	Гимназия № 6	18	18	14	41,00	50,00	62,00
3	Гимназия № 10	29	26	29	61,90	61,00	69,60
4	Лицей № 6 «Перспектива»	61	56	53	64,00	59,80	62,00
5	Лицей № 11	29	26	14	54,00	54,00	55,90
6	СШ № 8 «Созидание»	3	13	11	42,00	53,00	61,70
7	СШ № 46	17	11	21	48,30	48,60	62,40
8	СШ № 55	5	-	11	35,00	-	50,00
9	СШ № 63	14	-	8	48,00	-	51,10
10	СШ № 81	-	9	-	-	35,00	-
11	СШ № 90	14	17	16	49,00	57,30	56,80
12	СШ № 135	2	12	-	37,00	60,10	-
	ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН	230	255	244	48,49	55,39	57,87
1	Гимназия № 7	23	24	22	62,90	62,80	66,20
2	Гимназия № 11	26	21	32	58,30	69,00	62,00
3	Гимназия № 15	12	11	22	66,20	53,40	55,20
4	Лицей № 3	24	14	23	59,00	70,70	71,50
5	Лицей № 12	19	22	18	4,10	53,20	58,40
6	СШ № 13	2	6	3	36,50	38,80	57,30
7	СШ № 16	-	-	2	-	-	66,00
8	СШ № 31	-	16	11	-	49,00	58,00
9	СШ № 44	8	7	-	33,40	50,10	-
10	СШ № 50						
11	СШ № 53	13	14	15	36,00	60,10	52,60
12	СШ № 64	18	21	23	64,30	66,10	58,10
13	СШ № 65	3	6	3	47,70	43,00	47,70
14	СШ № 79	8	7	14	58,00	52,40	49,30
15	СШ № 89	5	6	8	51,40	59,70	49,90
16	СШ № 94	30	37	14	51,10	54,60	66,00
17	СШ № 148	39	43	34	49,90	48,00	49,80
	СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН	222	225	238	54,26	52,04	57,48
1	Гимназия № 14	17	13	19	60,20	59,00	69,00
2	Лицей № 9 «Лидер»	19	19	34	57,70	55,00	65,20
3	СШ № 6	26	23	21	62,10	55,00	57,90
4	СШ № 17	6	8	7	58,60	59,10	70,60
5	СШ № 23	8	19	8	59,20	59,00	55,00
6	СШ № 34	6	3	10	46,00	41,00	44,40
7	СШ № 42	12	-	13	59,00	-	67,00
8	СШ № 45	7	14	18	44,60	55,20	62,88
9	СШ № 62	11	10	7	43,30	39,20	39,90
10	СШ № 76	26	29	25	58,20	46,00	57,00
11	СШ № 78	-	5	5	-	28,20	48,20
12	СШ № 93	14	10	10	49,00	55,20	56,00
13	СШ № 137	17	36	15	55,80	61,30	56,30
14	СШ № 158	53	36	46	51,70	53,30	55,40
	ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН	398	452	434	52,59	53,10	58,57
1	Гимназия № 1 «Универс»	98	91	90	61,70	64,70	61,60
2	Гимназия № 3	18	17	12	59,00	50,00	58,20

Уровни:

«отлично»

75 и выше

«хорошо»

от среднего

значения

до 75 баллов

«нормально»

50 баллов и

до среднего

значения

«критично»

менее

50 баллов

3.4.3. Итоги ГИА-11 по математике на профильном уровне (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025
3	Гимназия № 13 «Академ»	59	57	52	58,70	57,30	60,60
4	Лицей № 1	41	75	59	55,00	50,20	60,20
5	Лицей № 8	20	31	20	54,10	58,00	65,30
6	Лицей № 10	31	15	20	51,10	52,70	65,90
7	СШ-И № 1	9	9	7	54,70	41,80	71,15
8	СШ № 3	13	15	16	54,80	69,90	61,70
9	СШ № 21	4	6	6	56,00	38,50	51,10
10	СШ № 30	-	6	2	-	47,50	58,30
11	СШ № 36	11	8	7	41,00	38,60	57,40
12	СШ № 39						
13	СШ № 72	22	23	42	50,30	68,80	62,70
14	СШ № 73	-	-	3	-	-	26,75
15	СШ № 82	17	10	15	50,00	53,00	62,80
16	СШ № 84	5	8	9	41,20	55,00	57,10
17	СШ № 95	7	11	11	53,70	48,10	60,40
18	СШ № 99	30	32	24	55,30	57,60	57,30
19	СШ № 133	13	25	10	44,80	63,12	66,40
20	СШ № 159	-	13	29	-	41,00	47,90
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		769	861	821	51,93	51,20	57,82
1	СШ № 1	19	22	14	41,68	50,00	47,90
2	СШ № 2	5	6	-	55,80	39,80	-
3	СШ № 5	16	12	23	42,50	44,10	57,21
4	СШ № 7	41	31	51	61,02	65,70	66,35
5	СШ № 18	29	32	18	53,83	51,00	56,00
6	СШ № 24	25	47	35	55,36	58,40	60,80
7	СШ № 56	5	-	7	48,20	-	54,60
8	СШ № 66	5	8	10	53,60	54,60	45,50
9	СШ № 69	12	20	19	44,58	59,00	54,20
10	СШ № 85	11	11	26	41,91	52,10	49,70
11	СШ № 91	16	26	13	46,94	44,10	51,60
12	СШ № 98	19	14	13	51,53	0,00	56,15
13	СШ № 108	25	45	40	47,80	48,20	52,60
14	СШ № 115	19	19	8	59,63	46,30	61,00
15	СШ № 121	2	5	8	46,00	34,00	51,00
16	СШ № 129	10	12	4	50,40	31,60	61,60
17	СШ № 134	18	23	16	43,84	58,80	49,00
18	СШ № 139	3	14	22	68,67	48,60	46,60
19	СШ № 141	24	17	10	46,91	44,00	67,30
20	СШ № 143	54	54	59	54,15	65,70	61,90
21	СШ № 144	32	28	21	56,97	69,60	68,20
22	СШ № 145	52	54	43	61,71	66,00	61,00
23	СШ № 147	33	26	32	46,52	44,00	56,30
24	СШ № 149	55	74	44	55,40	58,00	69,00
25	СШ № 150	67	80	65	48,51	58,80	57,20
26	СШ № 151	46	81	69	59,00	59,00	61,70
27	СШ № 152	38	48	55	67,34	73,10	75,00
28	СШ № 154	43	12	39	55,53	53,30	66,01
29	СШ № 156	22	23	26	40,55	48,00	55,60
30	СШ № 157	23	17	31	51,87	59,00	55,74
31	СШ № 160						
32	СШ № 161						
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		230	217	230	52,62	63,15	56,84
1	Гимназия № 2	34	51	24	61,70	69,20	61,00
2	Гимназия № 16	31	15	23	50,23	66,70	57,35
3	Лицей № 2	24	38	29	61,80	65,97	60,30
4	СШ № 4	6	7	7	57,00	72,57	51,10
5	СШ № 10	43	37	50	59,95	69,97	64,90
6	СШ № 27	12	7	15	38,18	58,00	48,30
7	СШ № 51						
8	ОК «Покровский»	48	43	44	48,96	55,19	52,50
9	МБОУ СШ № 155	32	19	38	43,13	47,58	58,30

Показатель по городу 2 300 2 248 2 376 51,78 53,95 57,53

Уровни:

«отлично»

75 и выше

«хорошо»

от среднего

значения

до 75 баллов

«нормально»

50 баллов и

до среднего

значения

«критично»

менее

50 баллов

3.4.4. Итоги ГИА-11 по русскому языку (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025
	Показатель по городу	5 304	5 241	5,007	64,74	60,12	56,96
	ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН	419	444	370	67,36	60,67	58,55
1	Гимназия № 8	71	72	48	71,76	65,50	62,00
2	Гимназия № 9	96	80	84	66,91	63,29	56,00
3	Лицей № 7	86	124	97	76,60	68,10	66,30
4	Лицей № 28	46	30	25	71,10	62,80	61,80
5	СШ № 12	36	22	21	65,10	59,91	57,00
6	СШ № 19	38	45	42	65,00	60,38	60,00
7	СШ № 32	64	46	30	55,08	56,24	55,50
8	СШ № 86	-	25	23	-	49,12	49,78
	КИРОВСКИЙ РАЙОН	496	460	419	64,83	60,76	57,22
1	Гимназия № 4	91	45	45	65,60	66,50	56,70
2	Гимназия № 6	37	42	24	72,00	58,00	66,00
3	Гимназия № 10	47	71	55	71,10	71,00	64,20
4	Лицей № 6 «Перспектива»	93	94	81	72,70	65,70	65,00
5	Лицей № 11	48	47	27	70,60	67,90	62,70
6	СШ № 8 «Созидание»	37	36	22	58,60	55,20	59,10
7	СШ № 46	34	33	49	61,70	54,00	57,20
8	СШ № 55	18	-	23	59,20	-	55,00
9	СШ № 63	22	-	-	62,59	-	-
10	СШ № 81	-	20	19	-	55,00	49,90
11	СШ № 90	42	42	63	62,00	60,00	56,10
12	СШ № 135	27	30	11	57,00	54,30	37,50
	ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН	587	597	588	61,73	57,82	52,83
1	Гимназия № 7	68	66	67	71,30	64,60	64,00
2	Гимназия № 11	50	45	45	66,20	66,00	53,70
3	Гимназия № 15	33	42	36	65,70	64,10	59,20
4	Лицей № 3	39	39	38	67,90	65,40	61,30
5	Лицей № 12	51	47	40	64,00	58,70	58,60
6	СШ № 13	18	17	11	46,90	44,50	46,20
7	СШ № 16						
8	СШ № 31	-	28	30	-	54,00	43,40
9	СШ № 44	19	26	26	60,60	61,00	51,00
10	СШ № 50						
11	СШ № 53	38	40	50	58,00	57,50	53,80
12	СШ № 64	39	39	46	77,20	68,00	61,50
13	СШ № 65	20	21	22	54,30	49,30	43,90
14	СШ № 79	25	27	42	60,20	49,40	45,80
15	СШ № 89	28	22	29	53,50	51,50	45,60
16	СШ № 94	71	67	45	62,40	63,40	54,50
17	СШ № 148	88	71	61	56,00	49,90	49,90
	СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН	587	548	526	65,54	60,47	57,32
1	Гимназия № 14	45	40	43	71,00	62,00	65,00
2	Лицей № 9 «Лидер»	58	33	70	70,20	62,00	64,00
3	СШ № 6	58	61	43	74,80	67,40	62,20
4	СШ № 17	21	22	22	64,50	63,10	56,30
5	СШ № 23	36	43	22	72,00	66,70	64,00
6	СШ № 34	18	21	20	59,00	51,00	49,70
7	СШ № 42	30		25	66,00		62,00
8	СШ № 45	30	28	27	65,40	62,90	63,60
9	СШ № 62	23	21	22	57,10	55,60	46,70
10	СШ № 76	66	64	55	70,00	63,00	59,20
11	СШ № 78	16	26	19	48,50	51,00	48,50
12	СШ № 93	31	31	25	67,00	61,80	48,30
13	СШ № 137	38	57	38	69,10	62,60	57,00
14	СШ № 158 «Границы»	117	101	95	63,00	57,00	56,00
	ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН	856	887	877	65,58	59,24	56,59
1	Гимназия № 1 «Универс»	193	157	153	71,30	65,70	59,30
2	Гимназия № 3	46	46	42	78,00	68,00	61,30

Уровни:

«отлично»

75,0 и выше

«хорошо»

от среднего

значения

до 75 баллов

«нормально»

от 50 баллов

до среднего

значения

«критично»

менее

50 баллов

3.4.4. Итоги ГИА-11 по русскому языку (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025
3	Гимназия № 13 «Академ»	111	96	86	71,70	66,00	65,08
4	Лицей № 1	104	138	109	70,30	65,00	60,90
5	Лицей № 8	48	53	48	67,80	64,00	61,02
6	Лицей № 10	43	30	39	68,80	59,70	56,90
7	СШ-И № 1	24	24	20	70,00	66,30	69,50
8	СШ № 3	27	23	25	70,70	68,40	64,20
9	СШ № 21	21	26	20	59,00	49,00	51,20
10	СШ № 30		19	15		51,50	41,20
11	СШ № 36	22	27	22	55,20	41,70	50,80
12	СШ № 39						
13	СШ № 72	48	48	60	61,20	61,90	55,20
14	СШ № 73	-	-	13	-	-	48,70
15	СШ № 82	32	24	27	63,00	61,00	66,70
16	СШ № 84	21	20	19	51,20	51,90	51,70
17	СШ № 95	20	20	38	66,00	53,75	56,10
18	СШ № 99	46	48	33	70,60	65,90	55,30
19	СШ № 133	50	58	38	54,50	54,63	48,50
20	СШ № 159			30	70	52,00	51,70
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		1 825	1 848	1 742	64,06	59,74	57,66
1	СШ № 1	49	42	28	65,86	58,80	51,00
2	СШ № 2	18	19	-	48,44	52,10	-
3	СШ № 5	52	42	49	64,08	55,80	60,91
4	СШ № 7	67	54	76	69,25	67,50	61,89
5	СШ № 18	55	51	51	67,64	60,00	59,00
6	СШ № 24	76	87	82	64,51	60,10	57,00
7	СШ № 56	18		17	60,72		45,20
8	СШ № 66	17	21	26	66,00	61,00	54,50
9	СШ № 69	32	32	32	60,31	65,30	57,90
10	СШ № 85	25	39	51	59,88	57,40	55,20
11	СШ № 91	26	46	30	71,65	59,20	63,00
12	СШ № 98	47	28	33	63,68	58,60	58,90
13	СШ № 108	66	70	71	56,83	57,90	57,60
14	СШ № 115	46	35	19	67,24	59,70	62,50
15	СШ № 121	20	25	22	56,75	52,84	55,00
16	СШ № 129	24	29	32	69,50	56,80	52,80
17	СШ № 134	40	47	48	60,08	54,70	47,00
18	СШ № 139	24	40	39	54,17	50,90	52,20
19	СШ № 141	47	33	33	66,28	60,00	65,40
20	СШ № 143	113	119	109	64,39	62,00	59,00
21	СШ № 144	110	120	118	75,51	70,90	67,60
22	СШ № 145	99	105	79	64,20	65,00	58,00
23	СШ № 147	64	53	56	65,14	51,00	54,62
24	СШ № 149	104	135	76	70,18	60,90	63,00
25	СШ № 150	162	165	135	63,20	60,90	55,30
26	СШ № 151	111	160	133	66,46	65,00	60,80
27	СШ № 152	66	101	81	74,89	68,90	65,70
28	СШ № 154	109	43	75	63,89	60,10	64,04
29	СШ № 156	54	52	67	56,70	51,00	54,00
30	СШ № 157	84	55	74	64,35	68,00	53,00
31	СШ № 160						
32	СШ № 161						
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		534	457	485	67,04	65,94	60,52
1	Гимназия № 2	83	87	57	78,80	79,15	71,00
2	Гимназия № 16	74	46	58	71,45	68,39	65,91
3	Лицей № 2	49	77	45	74,50	66,29	63,60
4	СШ № 4	18	26	19	61,94	61,31	52,20
5	СШ № 10	87	56	87	71,18	74,10	67,50
6	СШ № 27	26	18	37	57,00	57,50	51,08
7	СШ № 51						
8	ОК «Покровский»	138	94	108	65,10	65,69	56,60
9	МБОУ СШ № 155	59	53	74	56,38	55,09	56,30

Показатель по городу 5 304 5 241 5 007 64,74 60,12 56,96

Уровни:

«отлично»

75,0 и выше

«хорошо»

от среднего

значения

до 75 баллов

«нормально»

от 50 баллов

до среднего

значения

«критично»

менее

50 баллов

3.4.5. Показатели результатов ЕГЭ 11 класс по русскому языку (часть 1)

№	Образовательные организации	Всего участников			Сдали на 68% и выше, чел.			Сдали на 68% и выше, %			Сдали на 27% и ниже, чел.			Сдали на 27% и ниже, %		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Показатель по городу		5 304	5 241	5 007	2 285	1 693	1 135	43,08	32,30	22,67	9	17	24	0,17	0,32	0,48
	ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН	419	444	370	210	161	96	50,12	36,26	25,95	0	1	1	0,00	1,00	1,00
1	Гимназия № 8	71	72	48	42	30	10	59,15	41,67	20,83	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2	Гимназия № 9	96	80	84	45	27	15	46,88	33,75	17,86	0	0	1	0,00	0,00	1,19
3	Лицей № 7	86	124	97	62	61	41	72,09	49,19	42,27	0	0	0	0,00	0,00	0,00
4	Лицей № 28	46	30	25	25	12	7	54,35	40,00	28,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5	СШ № 12	36	22	21	14	6	1	38,89	27,27	4,76	0	0	0	0,00	0,00	0,00
6	СШ № 19	38	45	42	13	12	11	34,21	26,67	26,19	0	0	0	0,00	0,00	0,00
7	СШ № 32	64	46	30	9	10	8	19,57	21,74	26,67	0	0	0	0,00	0,00	0,00
8	СШ № 86	-	25	23	-	3	3	-	12,00	13,04	-	1	0	-	4,00	0,00
	КИРОВСКИЙ РАЙОН	496	460	419	205	331	109	41,33	71,96	26,01	1	0	1	0,20	0,00	0,72
1	Гимназия № 4	91	45	45	37	21	8	40,66	46,67	17,78	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2	Гимназия № 6	37	42	24	21	12	9	56,76	28,57	37,50	0	0	0	0,00	0,00	0,00
3	Гимназия № 10	47	71	55	24	39	22	51,06	54,93	40,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
4	Лицей № 6 «Перспектива»	93	94	81	52	35	28	55,91	37,23	34,57	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5	Лицей № 11	48	47	27	29	21	8	60,42	44,68	29,63	1	0	0	2,08	0,00	0,00
6	СШ № 8 «Созидание»	37	36	22	8	4	5	21,62	11,11	22,73	0	0	0	0,00	0,00	0,00
7	СШ № 46	34	33	49	11	3	6	32,35	9,09	12,24	0	0	1	0,00	0,00	2,04
8	СШ № 55	18	-	23	4	-	5	22,22	-	21,74	0	-	0	0,00	-	0,00
9	СШ № 63	22	-	-	5	-	-	22,73	-	-	0	-	-	0,00	-	-
10	СШ № 81	-	20	19	-	4	3	-	20,00	15,79	-	0	0	-	0,00	-
11	СШ № 90	42	42	63	10	10	15	23,81	23,81	23,81	0	0	1	0,00	0,00	1,59
12	СШ № 135	27	30	11	4	6	0	14,81	20,00	0,00	0	0	1	0,00	0,00	9,09
	ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН	587	597	588	209	152	98	35,60	25,46	16,67	1	6	7	0,17	1,01	1,19
1	Гимназия № 7	68	66	67	31	24	25	45,59	36,36	37,31	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2	Гимназия № 11	50	45	45	20	12	5	40,00	26,67	11,11	0	0	0	0,00	0,00	0,00
3	Гимназия № 15	33	42	36	14	13	7	42,42	30,95	19,44	0	0	0	0,00	0,00	0,00
4	Лицей № 3	39	39	38	17	15	13	43,59	38,46	34,21	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5	Лицей № 12	51	47	40	20	12	6	39,22	25,53	15,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
6	СШ № 13	18	17	11	41	0	1	5,56	0,00	9,09	0	1	0	0,00	5,88	0,00
7	СШ № 16															
8	СШ № 31	-	28	30	-	6	2	-	21,43	6,67	-	2	2	-	7,14	6,67
9	СШ № 44	19	26	26	5	7	2	26,32	26,92	7,69	0	0	0	0,00	0,00	0,00
10	СШ № 50															
11	СШ № 53	38	40	50	7	9	8	18,42	22,50	16,00	0	0	1	0,00	0,00	2,00
12	СШ № 64	39	39	46	29	16	8	74,36	41,03	17,39	0	0	0	0,00	0,00	0,00
13	СШ № 65	20	21	22	4	2	2	20,00	9,52	9,09	0	0	3	0,00	0,00	13,64
14	СШ № 79	25	27	42	8	3	2	32,00	11,11	4,76	0	0	0	0,00	0,00	0,00
15	СШ № 89	28	22	29	6	3	2	21,43	13,64	6,90	1	0	1	3,57	0,00	3,45

Уровни:
 «4+5» имеют
 90% до 100%
 нет «2»
 «отлично»

«4+5» имеют
 со среднего
 до 90%
 «хорошо»

«4+5» < 50%
 «2» имеют
 10% и 10 чел.
 «критично»

3.4.5. Показатели результатов ЕГЭ 11 класс по русскому языку (часть 2)

№	Образовательные организации	Всего участников			Сдали на 68% и выше, чел.			Сдали на 68% и выше, %			Сдали на 27% и ниже, чел.			Сдали на 27% и ниже, %		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
16	СШ № 94	71	67	45	30	24	9	42,25	35,82	20,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
17	СШ № 148	88	71	61	17	6	6	19,32	8,45	9,84	0	3	0	0,00	4,23	0,00
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		856	887	877	388	276	195	45,33	31,12	22,23	1	2	6	0,12	0,23	0,68
1	Гимназия № 1 «Универс»	193	157	153	108	63	42	55,96	40,13	27,45	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2	Гимназия № 3	46	46	42	31	24	10	67,39	52,17	23,81	0	0	0	0,00	0,00	0,00
3	Гимназия № 13 «Академ»	111	96	86	57	36	35	51,35	37,50	40,70	0	1	0	0,00	1,04	0,00
4	Лицей № 1	104	138	109	52	45	31	50,00	32,61	28,44	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5	Лицей № 8	48	53	48	22	20	13	45,83	37,74	27,08	0	0	0	0,00	0,00	0,00
6	Лицей № 10	43	30	39	23	8	8	53,49	26,67	20,51	0	0	1	0,00	0,00	2,56
7	СШ-И № 1	24	24	20	10	10	8	41,67	41,67	40,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
8	СШ № 3	27	23	25	13	8	10	48,15	34,78	40,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
9	СШ № 21	21	26	20	5	2	1	23,81	7,69	5,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
10	СШ № 30	-	19	15	-	3	0	-	15,79	0,00	-	0	1	-	0,00	6,67
11	СШ № 36	22	27	22	2	1	1	9,09	3,70	4,55	0	0	0	0,00	0,00	0,00
12	СШ № 39															
13	СШ № 72	48	48	60	14	15	6	29,17	31,25	10,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
14	СШ № 73	-	-	13	-	-	0	-	-	0,00	-	-	0	-	-	0,00
15	СШ № 82	32	24	27	8	8	10	25,00	33,33	37,04	0	0	0	0,00	0,00	0,00
16	СШ № 84	21	20	19	1	1	0	4,76	5,00	0,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
17	СШ № 95	20	20	38	7	3	8	35,00	15,00	21,05	0	0	0	0,00	0,00	0,00
18	СШ № 99	46	48	33	25	16	3	54,35	33,33	9,09	0	0	1	0,00	0,00	3,03
19	СШ № 133	50	58	38	10	8	3	20,00	13,79	7,89	1	1	3	2,00	1,72	7,89
20	СШ № 159	-	30	70	-	5	6	-	16,67	8,57	-	0	0	-	0,00	0,00
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		587	548	526	271	154	118	46,17	28,10	22,43	1	2	1	0,17	0,36	0,19
1	Гимназия № 14	45	40	43	26	13	14	57,78	32,50	32,56	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2	Лицей № 9 «Лидер»	58	33	70	36	12	27	62,07	36,36	38,57	0	0	0	0,00	0,00	0,00
3	СШ № 6	58	61	43	40	29	15	68,97	47,54	34,88	0	0	0	0,00	0,00	0,00
4	СШ № 17	21	22	22	6	4	3	28,57	18,18	13,64	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5	СШ № 23	36	43	22	21	14	5	58,33	32,56	22,73	0	0	0	0,00	0,00	0,00
6	СШ № 34	18	21	20	4	3	1	22,22	14,29	5,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
7	СШ № 42	30	-	25	16	-	13	53,33	-	52,00	0	-	0	0,00	-	0,00
8	СШ № 45	30	28	27	8	10	7	26,67	35,71	25,93	0	0	0	0,00	0,00	0,00
9	СШ № 62	23	21	22	5	1	0	21,74	4,76	0,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
10	СШ № 76	66	64	55	39	20	12	59,09	31,25	21,82	0	0	0	0,00	0,00	0,00
11	СШ № 78	16	26	19	1	1	0	6,25	3,85	0,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
12	СШ № 93	31	31	25	12	11	5	38,71	35,48	20,00	0	0	1	0,00	0,00	4,00
13	СШ № 137	38	57	38	17	16	3	44,74	28,07	7,89	0	0	0	0,00	0,00	0,00
14	СШ № 158 «Границы»	117	101	95	40	20	13	34,19	19,80	13,68	1	2	0	0,85	1,98	0,00
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		1 825	1 848	1 742	734	578	385	40,22	31,28	22,10	5	6	6	0,27	0,32	0,34
1	СШ № 1	49	42	28	21	7	3	42,86	16,67	3,57	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2	СШ № 2	18	19	-	2	2	-	11,11	10,53	-	1	0	-	5,56	0,00	-

Уровни:
 «4+5» имеют
 90% до 100%
 нет «2»
 «отлично»
 «4+5» имеют
 со среднего
 до 90%
 «хорошо»
 «4+5» имеют
 50% и
 до среднего
 «допустимо»

«4+5» < 50%
 «2» имеют
 10% и 10 чел.
 «критично»

3.4.5. Показатели результатов ЕГЭ 11 класс по русскому языку (часть 3)

№	Образовательные организации	Всего участников			Сдали на 68% и выше, чел.			Сдали на 68% и выше, %			Сдали на 27% и ниже, чел.			Сдали на 27% и ниже, %		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
3	СШ № 5	52	42	49	20	7	14	38,46	16,67	28,57	0	0	0	0,00	0,00	0,00
4	СШ № 7	67	54	76	36	22	17	53,73	40,74	22,37	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5	СШ № 18	55	51	51	28	16	8	50,91	31,37	15,69	0	0	0	0,00	0,00	0,00
6	СШ № 24	76	87	82	26	22	14	34,21	25,29	17,07	0	0	0	0,00	0,00	0,00
7	СШ № 56	18	-	17	6	-	2	33,33	-	11,76	0	-	1	0,00	-	5,88
8	СШ № 66	17	21	26	5	5	3	29,41	23,81	11,54	0	0	0	0,00	0,00	0,00
9	СШ № 69	32	32	32	8	11	7	25,00	34,38	21,88	0	0	1	0,00	0,00	3,13
10	СШ № 85	25	39	51	8	6	8	32,00	15,38	15,69	0	0	0	0,00	0,00	0,00
11	СШ № 91	26	46	30	14	11	8	53,85	23,91	26,67	0	0	0	0,00	0,00	0,00
12	СШ № 98	47	28	33	19	5	5	40,43	17,86	15,15	0	0	0	0,00	0,00	0,00
13	СШ № 108	66	70	71	13	14	13	19,70	20,00	18,31	0	0	0	0,00	0,00	0,00
14	СШ № 115	46	35	19	17	7	6	36,96	20,00	31,58	0	0	0	0,00	0,00	0,00
15	СШ № 121	20	25	22	3	5	4	15,00	20,00	18,18	0	0	0	0,00	0,00	0,00
16	СШ № 129	24	29	32	13	6	3	54,17	20,69	9,38	0	0	0	0,00	0,00	0,00
17	СШ № 134	40	47	48	7	8	3	17,50	17,02	6,25	0	1	0	0,00	2,13	0,00
18	СШ № 139	24	40	39	5	7	5	20,83	17,50	12,82	1	3	0	4,17	7,50	0,00
19	СШ № 141	47	33	33	18	8	14	38,30	24,24	42,42	0	0	0	0,00	0,00	0,00
20	СШ № 143	113	119	109	40	38	19	35,40	31,93	17,43	0	0	0	0,00	0,00	0,00
21	СШ № 144	110	120	118	80	61	51	72,73	40,83	43,22	0	0	0	0,00	0,00	0,00
22	СШ № 145	99	105	79	34	43	15	34,34	40,95	18,99	2	0	1	2,02	0,00	1,27
23	СШ № 147	64	53	56	25	8	7	39,06	15,09	12,50	0	0	0	0,00	0,00	0,00
24	СШ № 149	104	135	76	54	48	31	51,92	35,56	40,79	0	0	0	0,00	0,00	0,00
25	СШ № 150	162	165	135	57	51	20	35,19	30,91	14,81	1	0	1	0,62	0,00	0,74
26	СШ № 151	111	160	133	50	62	34	45,05	38,75	25,56	0	1	0	0,00	0,63	0,00
27	СШ № 152	66	101	81	46	54	31	69,70	53,47	38,27	0	0	0	0,00	0,00	0,00
28	СШ № 154	109	43	75	39	11	28	35,78	25,58	37,33	0	0	1	0,00	0,00	1,33
29	СШ № 156	54	52	67	7	8	7	12,96	15,38	10,45	0	1	0	0,00	1,92	0,00
30	СШ № 157	84	55	74	33	25	7	39,29	45,45	9,48	0	0	1	0,00	0,00	1,35
31	СШ № 160															
32	СШ № 161															
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		534	457	485	268	217	134	50,19	47,48	27,63	0	0	0	0,00	0,00	0,00
1	Гимназия № 2	83	87	57	67	71	29	80,72	81,61	50,88	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2	Гимназия № 16	74	46	58	41	20	19	55,41	43,48	32,76	0	0	0	0,00	0,00	0,00
3	Лицей № 2	49	77	45	34	34	16	69,39	44,16	35,56	0	0	0	0,00	0,00	0,00
4	СШ № 4	18	26	19	4	9	1	22,22	34,62	5,26	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5	СШ № 10	87	56	87	46	35	37	52,87	62,50	42,53	0	0	0	0,00	0,00	0,00
6	СШ № 27	26	18	37	5	6	4	19,23	33,33	10,81	0	0	0	0,00	0,00	0,00
7	СШ № 51															
8	СШ ОК «Покровский»	138	94	108	61	35	18	44,20	37,23	16,67	0	0	0	0,00	0,00	0,00
9	СШ № 155	59	53	74	10	7	10	16,95	13,21	13,51	0	0	0	0,00	0,00	0,00

Показатель по городу 5 304 5 241 5 007 2 285 1 693 1 135 43,08 32,30 22,67 9 17 24 0,17 0,32 0,48

Уровни:
 «4+5» имеют 90% до 100% нет «2» «отлично»
 «4+5» имеют со среднего до 90% «хорошо»
 «4+5» имеют 50% и до среднего «допустимо»
 «4+5» < 50% «2» имеют 10% и 10 чел. «критично»

3.4.6. Результаты обучения в специализированных 11-х классах

3.4.6.1. Выбор профильных предметов выпускниками 11-х специализированных классов (часть 1)

Образовательное учреждение	Количество, чел.			Математика (П)			Физика			Информатика		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Гимназия № 1 «Универс» (инженерно-технологический)	25	23	26	100%	100%	100%	36,0%	34,8%	46,2%	80,0%	78,3%	57,7%
Гимназия № 2 (естественно-научный)	22	33	26	63,6%	72,7%	42,3%	22,7%	21,2%	7,7%	31,8%	30,3%	19,2%
Гимназия № 7 (инженерно-технологический)			22			86,4%			31,8%			36,4%
Гимназия № 11 (инженерно-технологический)	23	26	27	95,7%	73,1%	92,6%	8,7%	11,5%	25,9%	43,5%	26,9%	44,4%
Гимназия № 13 «Академ» (естественно-научный РАН)	20	17	19	40,0%	64,7%	36,8%	5,0%	0,0%	10,5%	20,0%	29,4%	10,5%
Гимназия № 13 «Академ» (физико-математический)	43	23	23	95,3%	100%	100,0%	37,2%	39,1%	52,2%	58,1%	65,2%	30,4%
Гимназия № 14 (психолого-педагогический)			20	21		0,0%	4,8%		0,0%	0,0%	0,0%	4,8%
Лицей № 1 (естественно-научный)	29	25	25	17,2%	8,0%	16,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Лицей № 2 (математический)	23	30	23	78,3%	96,7%	95,7%	30,4%	20,0%	26,1%	43,5%	66,7%	47,8%
Лицей № 6 «Перспектива» (инженерно-технологический)	26	26	23	92,3%	100%	100,0%	19,2%	26,9%	26,1%	69,2%	65,4%	78,3%
Лицей № 6 «Перспектива» (физико-математический)	23	23	17	95,7%	100%	94,1%	52,2%	65,2%	70,6%	56,5%	34,8%	11,8%
Лицей № 7 (естественно-научный)	25	25	25	48,0%	84,0%	72,0%	44,0%	60,0%	44,0%	32,0%	0,0%	8,0%
Лицей № 7 («Роснефть-класс»)	12	21	22	75,0%	71,4%	50,0%	33,3%	9,5%	18,2%	25,0%	42,9%	4,5%
Лицей № 7 (химико-биологический РАН)	24	25	25	83,3%	24,0%	40,0%	8,3%	0,0%	0,0%	20,8%	0,0%	0,0%
Лицей № 7 (физико-математический)	25	25	25	88,0%	100%	100,0%	28,0%	56,0%	52,0%	56,0%	68,0%	60,0%
Лицей № 9 «Лидер» (инженерно-технологический)	22	25	25	50,0%	76,0%	100,0%	9,1%	24,0%	28,0%	50,0%	36,0%	68,0%
Лицей № 10 (инженерно-технологический)			26			61,5%			23,1%			34,6%
СШ № 7 (математический)	25	24	25	88,0%	75,0%	92,0%	28,0%	33,3%	28,0%	60,0%	25,0%	24,0%
СШ № 10 (физико-математический РАН)	22	20	25	59,1%	100%	88,0%	9,1%	35,0%	24,0%	22,7%	45,0%	52,0%
СШ № 143 (инженерно-технологический)	23	21	27	91,3%	100%	100,0%	30,4%	52,4%	48,1%	65,2%	90,5%	55,6%
СШ № 144 (естественно-научный)	30	23	26	6,7%	0,0%	3,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
СШ № 145 (физико-математический)	24	21	20	100%	100%	95,0%	75,0%	66,7%	20,0%	33,3%	33,3%	20,0%
СШ № 148 («МЧС-ресурс»)	27	31	29	55,6%	87,1%	86,2%	51,9%	54,8%	100,0%	7,4%	22,6%	0,0%
СШ № 157 (психолого-педагогический)			26	25		11,5%	16,0%		0,0%	0,0%		4,0%
СШ ОК «Покровский» (естественно-научный)	28	18	27	14,3%	16,7%	33,3%	0,0%	0,0%	14,8%	0,0%	5,6%	11,1%
СШ ОК «Покровский» (психолого-педагогический)			20	25		15,0%	12,0%		5,0%	0,0%		4,0%

3.4.6.1. Выбор профильных предметов выпускниками 11-х специализированных классов (часть 2)

Образовательное учреждение	Количество, чел.			Биология			Химия			Обществознание	
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2024	2025
Гимназия № 1 «Универс» (инженерно-технологический)	25	23	26	0,0%	0,0%	3,8%	0,0%	0,0%	3,8%	0,0%	0,0%
Гимназия № 2 (естественно-научный)	22	33	26	40,9%	30,3%	23,1%	40,9%	36,4%	30,8%	6,06%	34,6%
Гимназия № 7 (инженерно-технологический)			22			0,0%			0,0%		0,0%
Гимназия № 11 (инженерно-технологический)	23	26	27	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,85%	0,0%	42,3%	25,9%
Гимназия № 13 «Академ» (естественно-научный РАН)	20	17	19	70,0%	47,1%	68,4%	40,0%	47,1%	47,4%	29,4%	21,1%
Гимназия № 13 «Академ» (физико-математический)	43	23	23	4,7%	4,3%	0,0%	2,3%	0,0%	0,0%	4,35%	13,0%
Гимназия № 14 (психолого-педагогический)		20	21		50,0%	47,6%		20,0%	33,3%	75,0%	57,1%
Лицей № 1 (естественно-научный)	29	25	25	93,1%	100%	80,0%	79,3%	96,0%	92,0%	4,0%	16,0%
Лицей № 2 (математический)	23	30	23	4,3%	0,0%	0,0%	0,0%	3,33%	17,4%	13,3%	8,7%
Лицей № 6 «Перспектива» (инженерно-технологический)	26	26	23	3,8%	0,0%	0,0%	3,8%	0,0%	0,0%	11,5%	13,0%
Лицей № 6 «Перспектива» (физико-математический)	23	23	17	4,3%	0,0%	0,0%	4,3%	0,0%	0,0%	4,35%	17,6%
Лицей № 7 (естественно-научный)	25	25	25	12,0%	8,0%	0,0%	4,0%	24,0%	12,0%	12,0%	24,0%
Лицей № 7 («Роснефть-класс»)	12	21	22	8,3%	0,0%	0,0%	8,3%	4,76%	0,0%	14,3%	50,0%
Лицей № 7 (химико-биологический РАН)	24	25	25	20,8%	76,0%	44,0%	29,2%	84,0%	64,0%	8,0%	20,0%
Лицей № 7 (физико-математический)	25	25	25	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Лицей № 9 «Лидер» (инженерно-технологический)	22	25	25	50,0%	12,0%	48,0%	50,0%	12,0%	40,0%	32,0%	0,0%
Лицей № 10 (инженерно-технологический)			26			0,0%			0,0%		0,0%
СШ № 7 (математический)	25	24	25	12,0%	12,5%	8,0%	24,0%	16,67%	4,0%	25,0%	56,0%
СШ № 10 (физико-математический РАН)	22	20	25	22,7%	0,0%	0,0%	18,2%	5,0%	4,0%	25,0%	12,0%
СШ № 143 (инженерно-технологический)	23	21	27	0,0%	0,0%	3,7%	0,0%	0,0%	3,7%	0,0%	0,0%
СШ № 144 (естественно-научный)	30	23	26	93,3%	100%	96,2%	100%	100%	100,0%	0,0%	0,0%
СШ № 145 (физико-математический)	24	21	20	4,2%	0,0%	5,0%	4,2%	0,0%	0,0%	23,8%	10,0%
СШ № 148 («МЧС-ресурс»)	27	31	29	0,0%	3,2%	3,4%	0,0%	3,23%	0,0%	19,35%	0,0%
СШ № 157 (психолого-педагогический)		26	25		7,7%	32,0%		0,0%	0,0%	76,92%	84,0%
СШ ОК «Покровский» (естественно-научный)	28	18	27	82,1%	83,3%	74,1%	89,3%	83,3%	55,6%	16,67%	18,5%
СШ ОК «Покровский» (психолого-педагогический)		20	25		40,0%	28,0%		0,0%	4,0%	60,0%	72,0%

3.4.6.2. Средний балл сдачи ЕГЭ-11 выпускниками специализированных классов (часть 1)

Образовательное учреждение	Количество, чел.			Математика (П)			Физика			Информатика		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Гимназия № 1 «Универс» (инженерно-технологический)	25	23	26	71,00		73,30	67,00		72,80	71,00		79,70
Гимназия № 2 (естественно-научный)	22	33	26	61,40		79,20	62,40		54,50	67,70		60,20
Гимназия № 7 (инженерно-технологический)			22			65,30			65,00			
Гимназия № 11 (инженерно-технологический)	23	26	27	58,90			46,00			56,00		
Гимназия № 13 «Академ» (естественно-научный РАН)	20	17	19	53,00		58,00	39,00		59,00	51,00		34,00
Гимназия № 13 «Академ» (физико-математический)	43	23	23	62,00		59,00	61,00		72,80	54,00		60,90
Гимназия № 14 (психолого-педагогический)		20	21			46,00						54,00
Лицей № 1 (естественно-научный)	29	25	25	63,00		67,00						
Лицей № 2 (математический)	23	30	23	65,00		62,77	53,00		59,30	58,00		60,73
Лицей № 6 «Перспектива» (инженерно-технологический)	26	26	23	66,60		58,00	61,80		51,00	75,90		63,00
Лицей № 6 «Перспектива» (/физико-математический)	23	23	17	69,00		71,00	73,80		68,00	76,20		62,00
Лицей № 7 (естественно-научный)	25	25	25	61,30		66,00	58,60		66,00	53,40		71,00
Лицей № 7 («Роснефть-класс»)	12	21	22	69,30		59,00	60,00		52,00	86,00		78,00
Лицей № 7 (химико-биологический РАН)	24	25	25	61,30		63,00	57,00			65,20		
Лицей № 7 (физико-математический)	25	25	25	72,70		77,00	64,00		76,00	78,80		80,00
Лицей № 9 «Лидер» (инженерно-технологический)	22	25	25	67,00		69,50	72,00		67,00	67,30		69,00
Лицей № 10 (инженерно-технологический)			26			58,20			44,83			67,33
СШ № 7 (математический)	25	24	25	65,55			56,71			61,14	66,20	
СШ № 10 (физико-математический РАН)	22	20	25	70,60		79,05	77,00		79,33	72,00		72,46
СШ № 143 (инженерно-технологический)	23	21	27	62,80		74,10	59,60		71,10	71,10		
СШ № 144 (естественно-научный)	30	23	26	65,00		80,00						
СШ № 145 (физико-математический)	24	21	20	72,00		70,00	58,00		64,00	59,40		47,00
СШ № 148 («МЧС-ресурс»)	27	31	29	40,53		44,00	39,00		44,30	27,00		
СШ № 157 (психолого-педагогический)		26	25	53,00		51,50	49,00			70,00		43,00
СШ ОК «Покровский» (естественно-научный)	28	18	27	39,80		54,33			58,25			66,67
СШ ОК «Покровский» (психолого-педагогический)		20	25	47,70		48,66				43,00		20,00

3.4.6.2. Средний балл сдачи ЕГЭ-11 выпускниками специализированных классов (часть 2)

Образовательное учреждение	Количество, чел.			Биология			Химия			Обществознание	
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2024	2025
Гимназия № 1 «Универс» (инженерно-технологический)	25	23	26						73,00		
Гимназия № 2 (естественно-научный)	22	33	26	61,50		57,20	71,70		54,10		62,30
Гимназия № 7 (инженерно-технологический)			22								
Гимназия № 11 (инженерно-технологический)	23	26	27								
Гимназия № 13 «Академ» (естественно-научный РАН)	20	17	19	70,00		61,90	68,00		62,00		42,75
Гимназия № 13 «Академ» (физико-математический)	43	23	23	50,00		64,20	55,00				60,00
Гимназия № 14 (психолого-педагогический)		20	21			53,40			44,90		48,80
Лицей № 1 (естественно-научный)	29	25	25	65,00		58,00	72,00		67,00		43,80
Лицей № 2 (математический)	23	30	23	91,00					59,50		52,00
Лицей № 6 «Перспектива» (инженерно-технологический)	26	26	23	49,00							52,00
Лицей № 6 «Перспектива» (физико-математический)	23	23	17	43,00			38,00				67,00
Лицей № 7 (естественно-научный)	25	25	25	67,00			88,00		77,30		62,00
Лицей № 7 («Роснефть-класс»)	12	21	22	32,00			91,00				68,00
Лицей № 7 (химико-биологический РАН)	24	25	25	69,00		71,00	76,90		86,00		59,00
Лицей № 7 (физико-математический)	25	25	25								
Лицей № 9 «Лидер» (инженерно-технологический)	22	25	25	82,00		72,00	83,00		79,00		
Лицей № 10 (инженерно-технологический)			26						77,00		61,67
СШ № 7 (математический)	25	24	25	57,00		79,00	63,80		49,00		
СШ № 10 (физико-математический РАН)	22	20	25	59,20			62,80				
СШ № 143 (инженерно-технологический)	23	21	27			72,00			82,00		
СШ № 144 (естественно-научный)	30	23	26	64,00		68,00	87,00		87,00		
СШ № 145 (физико-математический)	24	21	20	79,00		63,00	23,00				69,00
СШ № 148 («МЧС-ресурс»)	27	31	29			75,00					
СШ № 157 (психолого-педагогический)		26	25	42,80		37,60					49,20
СШ ОК «Покровский» (естественно-научный)	28	18	27	53,90		55,35	56,20		58,13		53,40
СШ ОК «Покровский» (психолого-педагогический)		20	25	42,80		33,71	52,00		30,00		52,44

Результаты сдачи ЕГЭ-11 выпускниками специализированных классов Профильная математика

Образовательные организации	Количество, чел.			Количество выпускников, получивших					
				<27	27-49	50-69	70-79	80-99	100
	2023	2024	2025	2023/24/25	2023/24/25	2023/24/25	2023/24/25	2023/24/25	2023/24/25
Гимназия № 1 «Универс» (инженерно-технологический)	25	23	26	1/ 0/ 0	1/ 1/ 0	6/ 5/ 4	9/ 8/ 15	8/ 9/ 7	0/ 0/ 0
Гимназия № 2 (естественно-научный)	22	33	26	0/ 1/ 0	2/ 1/ 1	6/ 5/ 2	6/ 6/ 8	0/ 11/ 0	0/ 0/ 0
Гимназия № 7 (инженерно-технологический)			22	- / - / 0	- / - / 4	- / - / 3	- / - / 10	- / - / 2	- / - / 0
Гимназия № 11 (инженерно-технологический)	23	26	27	1/ 0/ 0	5/ 0/ 5	8/ 7/ 4	8/ 11/ 14	0/ 1/ 2	0/ 0/ 0
Гимназия № 13 «Академ» (естественно-научный РАН)	20	17	19	0/ 1/ 0	3/ 2/ 5	4/ 5/ 0	0/ 3/ 2	1/ 1/ 0	0/ 0/ 0
Гимназия № 13 «Академ» (физико-математический)	43	23	23	1/ 0/ 1	9/ 7/ 3	16/ 8/ 6	10/ 5/ 8	5/ 3/ 5	0/ 0/ 0
Гимназия № 14 (психолого-педагогический)		20	21	- / 0/ 0	- / 0/ 1	- / 0/ 0	- / 0/ 0	- / 0/ 0	- / 0/ 0
Лицей № 1 (естественно-научный)	29	25	25	0/ 0/ 0	2/ 2/ 0	2/ 0/ 1	1/ 0/ 3	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0
Лицей № 2 (математический)	23	30	23	0/ 0/ 0	2/ 2/ 5	10/ 5/ 5	4/ 13/ 10	2/ 9/ 2	0/ 0/ 0
Лицей № 6 «Перспектива» (инженерно-технологический)	26	26	23	0/ 0/ 1	3/ 6/ 5	8/ 8/ 9	11/ 9/ 6	2/ 3/ 2	0/ 0/ 0
Лицей № 6 «Перспектива» (физико-математический)	23	23	17	0/ 2/ 0	3/ 8/ 1	8/ 3/ 2	5/ 6/ 9	6/ 4/ 4	0/ 0/ 0
Лицей № 7 (естественно-научный)	25	25	25	0/ 0/ 0	1/ 0/ 2	10/ 5/ 7	0/ 13/ 8	1/ 3/ 1	0/ 0/ 0
Лицей № 7 («Роснефть-класс»)	12	21	22	0/ 0/ 1	1/ 0/ 3	2/ 6/ 3	4/ 7/ 2	2/ 2/ 2	0/ 0/ 0
Лицей № 7 (химико-биологический РАН)	24	25	25	0/ 0/ 0	3/ 0/ 2	11/ 2/ 2	5/ 3/ 6	1/ 1/ 0	0/ 0/ 0
Лицей № 7 (физико-математический)	25	25	25	0/ 0/ 0	1/ 2/ 0	4/ 1/ 4	11/ 10/ 10	6/ 12/ 11	0/ 0/ 0
Лицей № 9 «Лидер» (инженерно-технологический)	22	25	25	0/ 0/ 0	0/ 3/ 0	4/ 9/ 6	5/ 7/ 14	2/ 0/ 5	0/ 0/ 0
Лицей № 10 (инженерно-технологический)			26	- / - / 2	- / - / 2	- / - / 5	- / - / 3	- / - / 4	- / - / 0
СШ № 7 (математический)	25	24	25	0/ 0/ 0	2/ 5/ 1	11/ 1/ 10	6/ 7/ 6	3/ 5/ 4	0/ 0/ 0
СШ № 10 (физико-математический РАН)	22	20	25	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 2/ 2	0/ 6/ 9	0/ 12/ 11	0/ 0/ 0
СШ № 143 (инженерно-технологический)	23	21	27	0/ 0/ 0	2/ 2/ 1	1/ 2/ 5	5/ 8/ 9	0/ 9/ 12	0/ 0/ 0
СШ № 144 (естественно-научный)	30	23	26	0/ 0/ 0	1/ 0/ 0	0/ 0/ 0	1/ 0/ 0	0/ 0/ 1	0/ 0/ 0
СШ № 145 (физико-математический)	24	21	20	0/ 0/ 0	2/ 0/ 3	5/ 2/ 3	12/ 4/ 5	5/ 15/ 8	0/ 0/ 0
СШ № 148 («МЧС-ресурс»)	27	31	29	0/ 3/ 0	12/ 15/ 17	3/ 7/ 5	0/ 22/ 2	0/ 0/ 1	0/ 0/ 0
СШ № 157 (психолого-педагогический)	28	26	25	0/ 0/ 0	1/ 0/ 2	5/ 0/ 1	0/ 2/ 1	0/ 1/ 1	0/ 0/ 0
СШ ОК «Покровский» (естественно-научный)	28	18	27	1/ 0/ 0	2/ 2/ 4	1/ 0/ 3	0/ 1/ 0	0/ 0/ 2	0/ 0/ 0
СШ ОК «Покровский» (психолого-педагогический)	28	20	25	0/ 0/ 0	3/ 2/ 2	3/ 0/ 0	0/ 1/ 1	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0

Результаты сдачи ЕГЭ-11 выпускниками специализированных классов Физика

Образовательные организации	Количество, чел.			Количество выпускников, получивших					
				<36	36-52	53-69	70-79	80-99	100
	2023	2024	2025	2023/24/25	2023/24/25	2023/24/25	2023/24/25	2023/24/25	2023/24/25
Гимназия № 1 «Универс» (инженерно-технологический)	25	23	26	0/ 0/ 0	4/ 0/ 1	1/ 1/ 4	0/ 2/ 2	4/ 4/ 5	0/ 1/ 0
Гимназия № 2 (естественно-научный)	22	33	26	0/ 0/ 0	0/ 0/ 1	4/ 1/ 1	1/ 1/ 0	0/ 5/ 0	0/ 0/ 0
Гимназия № 7 (инженерно-технологический)			22	- / - / 0	- / - / 1	- / - / 4	- / - / 2	- / - / 0	- / - / 0
Гимназия № 11 (инженерно-технологический)	23	26	27	0/ 0/ 1	2/ 0/ 2	0/ 2/ 3	0/ 1/ 1	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0
Гимназия № 13 «Академ» (естественно-научный РАН)	20	17	19	0/ 0/ 0	1/0/ 0	0/ 0/ 2	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0
Гимназия № 13 «Академ» (физико-математический)	43	23	23	0/ 0/ 0	4/ 1/ 1	9/ 3/ 2	2/ 4/ 5	1/ 0/ 4	0/ 1/ 0
Гимназия № 14 (психолого-педагогический)		20	21	- / 0/ 0	- / 0/ 0	- / 0/ 0	- / 0/ 0	- / 0/ 0	- / 0/ 0
Лицей № 1 (естественно-научный)	29	25	25	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0
Лицей № 2 (математический)	23	30	23	0/ 0/ 0	4/ 0/ 1	2/ 3/ 4	1/ 2/ 1	0/ 1/ 0	0/ 0/ 0
Лицей № 6 «Перспектива» (инженерно-технологический)	26	26	23	0/ 0/ 1	0/ 0/ 3	4/ 2/ 1	1/ 5/ 1	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0
Лицей № 6 «Перспектива» (физико-математический)	23	23	17	0/ 0/ 0	3/ 0/ 1	2/ 7/ 5	0/ 3/ 4	6/ 5/ 2	1/ 0/ 0
Лицей № 7 (естественно-научный)	25	25	25	0/ 0/ 0	3/ 0/ 1	6/ 11/ 5	1/ 2/ 4	1/ 2/ 1	0/ 0/ 0
Лицей № 7 («Роснефть-класс»)	12	21	22	0/ 0/ 0	0/ 1/ 2	4/ 1/ 2	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0
Лицей № 7 (химико-биологический РАН)	24	25	25	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	2/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0
Лицей № 7 (физико-математический)	25	25	25	0/ 0/ 0	2/ 1/ 0	3/ 5/ 4	0/ 4/ 6	2/ 4/ 2	0/ 0/ 2
Лицей № 9 «Лидер» (инженерно-технологический)	22	25	25	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	1/ 6/ 3	0/ 0/ 3	1/ 0/ 1	0/ 0/ 0
Лицей № 10 (инженерно-технологический)			26	- / - / 1	- / - / 3	- / - / 2	- / - / 0	- / - / 0	- / - / 0
СШ № 7 (математический)	25	24	25	0/ 0/ 0	3/ 1/ 1	3/ 3/ 5	0/ 2/ 1	1/ 2/ 0	0/ 0/ 0
СШ № 10 (физико-математический РАН)	22	20	25	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	1/ 2/ 1	0/ 4/ 2	1/ 1/ 3	0/ 0/ 0
СШ № 143 (инженерно-технологический)	23	21	27	0/ 0/ 0	1/ 1/ 2	5/ 2/ 4	1/ 3/ 2	0/ 5/ 5	0/ 0/ 0
СШ № 144 (естественно-научный)	30	23	26	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0
СШ № 145 (физико-математический)	24	21	20	1/ 0/ 1	7/ 1/ 3	6/ 3/ 3	1/ 1/ 8	2/ 8/ 1	1/ 0/ 0
СШ № 148 («МЧС-ресурс»)	27	31	29	2/ 0/ 3	12/ 12/ 21	0/ 4/ 5	0/ 1/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0
СШ № 157 (психолого-педагогический)	28	26	25	0/ 0/ 0	1/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0
СШ ОК «Покровский» (естественно-научный)	28	18	27	0/ 0/ 1	0/ 0/ 1	0/ 0/ 1	0/ 0/ 0	0/ 0/ 1	0/ 0/ 0
СШ ОК «Покровский» (психолого-педагогический)	28	20	25	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 1/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0

Результаты сдачи ЕГЭ-11 выпускниками специализированных классов Информатика

Образовательные организации	Количество, чел.			Количество выпускников, получивших					
				<40	40-55	56-69	70-79	80-99	100
	2023	2024	2025	2023/24/25	2023/24/25	2023/24/25	2023/24/25	2023/24/25	2023/24/25
Гимназия № 1 «Универс» (инженерно-технологический)	25	23	26	1/ 0/ 0	1/ 2/ 0	3/ 4/ 3	5/ 5/ 2	8/ 7/ 10	0/ 0/ 0
Гимназия № 2 (естественно-научный)	22	33	26	0/ 1/ 1	1/ 0/ 1	3/ 1/ 1	2/ 2/ 1	1/ 6/ 1	0/ 0/ 0
Гимназия № 7 (инженерно-технологический)			22	- /- / 1	- /- / 5	- /- / 0	- /- / 2	- /- / 0	- /- / 0
Гимназия № 11 (инженерно-технологический)	23	26	27	2/ 0/ 1	2/ 5/ 4	3/ 2/ 5	2/ 0/ 2	1/ 0/ 0	0/ 0/ 0
Гимназия № 13 «Академ» (естественно-научный РАН)	20	17	19	2/ 2/ 2	1/ 3/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	1/ 0/ 0	0/ 0/ 0
Гимназия № 13 «Академ» (физико-математический)	43	23	23	6/ 3/ 0	7/ 5/ 4	5/ 1/ 0	4/ 4/ 2	3/ 2/ 1	0/ 0/ 0
Гимназия № 14 (психолого-педагогический)		20	21	- / 0/ 0	- / 0/ 1	- / 0/ 0	- / 0/ 0	- / 0/ 0	- / 0/ 0
Лицей № 1 (естественно-научный)	29	25	25	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0
Лицей № 2 (математический)	23	30	23	2/ 1/ 2	1/ 2/ 3	2/ 6/ 2	2/ 7/ 1	3/ 4/ 3	0/ 0/ 0
Лицей № 6 «Перспектива» (инженерно-технологический)	26	26	23	0/ 3/ 1	1/ 1/ 2	3/ 4/ 10	6/ 5/ 2	8/ 4/ 3	0/ 0/ 0
Лицей № 6 «Перспектива» (физико-математический)	23	23	17	0/ 3/ 0	2/ 2/ 0	2/ 1/ 2	3/ 1/ 0	6/ 1/ 0	0/ 0/ 0
Лицей № 7 (естественно-научный)	25	25	25	2/ 0/ 0	2/ 0/ 0	3/ 0/ 1	1/ 0/ 1	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0
Лицей № 7 («Роснефть-класс»)	12	21	22	0/ 0/ 0	0/ 3/ 0	0/ 3/ 0	1/ 1/ 1	2/ 2/ 0	0/ 0/ 0
Лицей № 7 (химико-биологический РАН)	24	25	25	0/ 0/ 0	2/ 0/ 0	0/ 0/ 0	1/ 0/ 0	2/ 0/ 0	0/ 0/ 0
Лицей № 7 (физико-математический)	25	25	25	0/ 0/ 0	0/ 3/ 0	2/ 2/ 3	4/ 4/ 5	8/ 8/ 6	0/ 0/ 1
Лицей № 9 «Лидер» (инженерно-технологический)	22	25	25	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	5/ 5/ 8	5/ 4/ 7	1/ 0/ 2	0/ 0/ 0
Лицей № 10 (инженерно-технологический)			26	- /- / 0	- /- / 2	- /- / 2	- /- / 3	- /- / 2	- /- / 0
СШ № 7 (математический)	25	24	25	0/ 1/ 0	4/ 3/ 0	4/ 0/ 2	3/ 1/ 3	4/ 1/ 1	0/ 0/ 0
СШ № 10 (физико-математический РАН)	22	20	25	0/ 0/ 0	1/ 2/ 3	1/ 1/ 2	1/ 2/ 2	2/ 4/ 6	0/ 0/ 0
СШ № 143 (инженерно-технологический)	23	21	27	0/ 0/ 1	3/ 3/ 3	2/ 2/ 3	5/ 4/ 2	5/ 10/ 4	0/ 0/ 1
СШ № 144 (естественно-научный)	30	23	26	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0
СШ № 145 (физико-математический)	24	21	20	0/ 1/ 2	1/ 1/ 0	3/ 2/ 0	0/ 0/ 1	4/ 3/ 1	0/ 0/ 0
СШ № 148 («МЧС-ресурс»)	27	31	29	2/ 7/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0
СШ № 157 (психолого-педагогический)	28	26	25	0/ 0/ 0	0/ 0/ 1	0/ 0/ 0	1/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0
СШ ОК «Покровский» (естественно-научный)	28	18	27	0/ 0/ 0	0/ 0/ 1	0/ 1/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 2	0/ 0/ 0
СШ ОК «Покровский» (психолого-педагогический)	28	20	25	0/ 0/ 1	2/ 1/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0

Результаты сдачи ЕГЭ-11 выпускниками специализированных классов Биология

Образовательные организации	Количество, чел.			Количество выпускников, получивших					
				<36	36-54	55-69	70-79	80-99	100
	2023	2024	2025	2023/24/25	2023/24/25	2023/24/25	2023/24/25	2023/24/25	2023/24/25
Гимназия № 1 «Универс» (инженерно-технологический)	25	23	26	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 1	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0
Гимназия № 2 (естественно-научный)	22	33	26	0/ 0/ 0	4/ 3/ 2	0/ 4/ 3	4/ 2/ 0	1/ 1/ 1	0/ 0/ 0
Гимназия № 7 (инженерно-технологический)			22	- / - / 0	- / - / 0	- / - / 0	- / - / 0	- / - / 0	- / - / 0
Гимназия № 11 (инженерно-технологический)	23	26	27	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0
Гимназия № 13 «Академ» (естественно-научный РАН)	20	17	19	2/ 1/ 0	6/ 2/ 3	4/ 3/ 5	2/ 1/ 3	0/ 1/ 2	0/ 0/ 0
Гимназия № 13 «Академ» (физико-математический)	43	23	23	0/ 1/ 0	0/ 0/ 0	1/ 0/ 0	0/ 0/ 0	1/ 0/ 0	0/ 0/ 0
Гимназия № 14 (психолого-педагогический)		20	21	- / 2/ 2	- / 2/ 3	- / 5/ 2	- / 1/ 2	- / 0/ 1	- / 0/ 0
Лицей № 1 (естественно-научный)	29	25	25	0/ 0/ 2	8/ 7/ 4	9/ 5/ 8	7/ 9/ 4	3/ 4/ 2	0/ 0/ 0
Лицей № 2 (математический)	23	30	23	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	1/ 0/ 0	0/ 0/ 0
Лицей № 6 «Перспектива» (инженерно-технологический)	26	26	23	0/ 0/ 0	1/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0
Лицей № 6 «Перспектива» (физико-математический)	23	23	17	0/ 0/ 0	1/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0
Лицей № 7 (естественно-научный)	25	25	25	0/ 0/ 0	0/ 1/ 0	2/ 0/ 0	1/ 1/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0
Лицей № 7 («Роснефть-класс»)	12	21	22	1/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0
Лицей № 7 (химико-биологический РАН)	24	25	25	0/ 0/ 0	2/ 3/ 2	0/ 6/ 2	1/ 6/ 4	2/ 4/ 3	0/ 0/ 0
Лицей № 7 (физико-математический)	25	25	25	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0
Лицей № 9 «Лидер» (инженерно-технологический)	22	25	25	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 3/ 5	4/ 0/ 3	7/ 0/ 4	0/ 0/ 0
Лицей № 10 (инженерно-технологический)			26	- / - / 0	- / - / 0	- / - / 0	- / - / 0	- / - / 0	- / - / 0
СШ № 7 (математический)	25	24	25	0/ 0/ 0	2/ 2/ 0	0/ 0/ 0	1/ 0/ 2	0/ 1/ 0	0/ 0/ 0
СШ № 10 (физико-математический РАН)	22	20	25	0/ 0/ 0	2/ 0/ 0	2/ 0/ 0	1/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0
СШ № 143 (инженерно-технологический)	23	21	27	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 1	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0
СШ № 144 (естественно-научный)	30	23	26	0/ 0/ 0	4/ 4/ 6	14/ 6/ 6	6/ 5/ 6	4/ 8/ 7	0/ 0/ 0
СШ № 145 (физико-математический)	24	21	20	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 1	1/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0
СШ № 148 («МЧС-ресурс»)	27	31	29	0/ 0/ 0	0/ 1/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 1	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0
СШ № 157 (психолого-педагогический)	28	26	25	3/ 0/ 4	1/ 0/ 4	1/ 2/ 0	1/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0
СШ ОК «Покровский» (естественно-научный)	28	18	27	1/ 0/ 1	13/ 3/ 10	6/ 5/ 5	2/ 5/ 2	1/ 2/ 2	0/ 0/ 0
СШ ОК «Покровский» (психолого-педагогический)	28	20	25	0/ 1/ 4	5/ 5/ 3	1/ 1/ 0	0/ 0/ 0	0/ 1/ 0	0/ 0/ 0

Результаты сдачи ЕГЭ-11 выпускниками специализированных классов Химия

Образовательные организации	Количество, чел.			Количество выпускников, получивших					
				<36	36-49	50-69	70-79	80-99	100
	2023	2024	2025	2023/24/25	2023/24/25	2023/24/25	2023/24/25	2023/24/25	2023/24/25
Гимназия № 1 «Универс» (инженерно-технологический)	25	23	26	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 1	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0
Гимназия № 2 (естественно-научный)	22	33	26	0/ 0/ 0	2/ 2/ 4	2/ 4/ 3	1/ 0/ 1	4/ 5/ 0	0/ 1/ 0
Гимназия № 7 (инженерно-технологический)			22	- / - / 0	- / - / 0	- / - / 0	- / - / 0	- / - / 0	- / - / 0
Гимназия № 11 (инженерно-технологический)	23	26	27	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 1/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0
Гимназия № 13 «Академ» (естественно-научный РАН)	20	17	19	1/ 1/ 1	3/ 2/ 2	2/ 3/ 3	1/ 2/ 1	1/ 0/ 2	0/ 0/ 0
Гимназия № 13 «Академ» (физико-математический)	43	23	23	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	1/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0
Гимназия № 14 (психолого-педагогический)		20	21	- / 2/ 3	- / 2/ 0	- / 0/ 3	- / 0/ 1	- / 0/ 0	- / 0/ 0
Лицей № 1 (естественно-научный)	29	25	25	0/ 2/ 1	2/ 5/ 5	6/ 6/ 6	4/ 3/ 3	11/ 8/ 8	0/ 0/ 0
Лицей № 2 (математический)	23	30	23	0/ 0/ 0	0/ 0/ 2	0/ 0/ 0	0/ 0/ 2	0/ 1/ 0	0/ 0/ 0
Лицей № 6 «Перспектива» (инженерно-технологический)	26	26	23	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	1/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0
Лицей № 6 «Перспектива» (физико-математический)	23	23	17	0/ 0/ 0	1/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0
Лицей № 7 (естественно-научный)	25	25	25	0/ 0/ 0	0/ 0/ 1	0/ 2/ 0	0/ 1/ 0	1/ 3/ 2	0/ 0/ 0
Лицей № 7 («Роснефть-класс»)	12	21	22	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	1/ 1/ 0	0/ 0/ 0
Лицей № 7 (химико-биологический РАН)	24	25	25	0/ 0/ 0	1/ 1/ 0	0/ 2/ 2	3/ 4/ 3	3/ 13/ 10	0/ 1/ 1
Лицей № 7 (физико-математический)	25	25	25	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0
Лицей № 9 «Лидер» (инженерно-технологический)	22	25	25	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 3/ 1	3/ 0/ 3	8/ 0/ 6	0/ 0/ 0
Лицей № 10 (инженерно-технологический)			26	- / - / 0	- / - / 0	- / - / 0	- / - / 0	- / - / 0	- / - / 0
СШ № 7 (математический)	25	24	25	0/ 1/ 0	2/ 2/ 1	2/ 1/ 0	0/ 0/ 0	2/ 1/ 0	0/ 0/ 0
СШ № 10 (физико-математический РАН)	22	20	25	0/ 0/ 0	1/ 0/ 0	1/ 0/ 0	2/ 1/ 1	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0
СШ № 143 (инженерно-технологический)	23	21	27	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 1	0/ 0/ 0
СШ № 144 (естественно-научный)	30	23	26	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	2/ 1/ 5	4/ 4/ 1	18/ 15/ 18	0/ 3/ 2
СШ № 145 (физико-математический)	24	21	20	1/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0
СШ № 148 («МЧС-ресурс»)	27	31	29	0/ 0/ 0	0/ 1/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0
СШ № 157 (психолого-педагогический)	28	26	25	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0
СШ ОК «Покровский» (естественно-научный)	28	18	27	3/ 3/ 3	8/ 2/ 3	8/ 4/ 3	2/ 0/ 3	4/ 4/ 3	0/ 2/ 0
СШ ОК «Покровский» (психолого-педагогический)	28	20	25	0/ 0/ 1	0/ 0/ 0	1/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0

Результаты сдачи ЕГЭ-11 выпускниками специализированных классов Обществознание

Образовательные организации	Количество, чел.			Количество выпускников, получивших				
				<42	42-69	70-79	80-99	100
	2023	2024	2025	2023/24/25	2023/24/25	2023/24/25	2023/24/25	2023/24/25
Гимназия № 1 «Универс» (инженерно-технологический)	25	23	26	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0
Гимназия № 2 (естественно-научный)	22	33	26	0/ 0/ 1	1/ 0/ 5	1/ 1/ 1	0/ 1/ 2	0/ 0/ 0
Гимназия № 7 (инженерно-технологический)			22	- / - / 0	- / - / 0	- / - / 0	- / - / 0	- / - / 0
Гимназия № 11 (инженерно-технологический)	23	26	27	0/ 3/ 2	7/ 4/ 3	3/ 2/ 1	0/ 2/ 1	0/ 0/ 0
Гимназия № 13 «Академ» (естественно-научный РАН)	20	17	19	0/ 4/ 2	2/ 1/ 2	1/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0
Гимназия № 13 «Академ» (физико-математический)	43	23	23	1/ 1/ 0	0/ 0/ 2	1/ 0/ 1	5/ 0/ 0	0/ 0/ 0
Гимназия № 14 (психолого-педагогический)		20	21	- / 3/ 4	- / 12/ 7	- / 0/ 1	- / 0/ 0	- / 0/ 0
Лицей № 1 (естественно-научный)	29	25	25	0/ 0/ 2	2/ 0/ 2	0/ 1/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0
Лицей № 2 (математический)	23	30	23	1/ 0/ 1	3/ 2/ 1	3/ 1/ 0	2/ 1/ 0	0/ 0/ 0
Лицей № 6 «Перспектива» (инженерно-технологический)	26	26	23	0/ 0/ 0	1/ 0/ 3	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0
Лицей № 6 «Перспектива» (физико-математический)	23	23	17	0/ 0/ 0	0/ 0/ 2	0/ 0/ 1	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0
Лицей № 7 (естественно-научный)	25	25	25	2/ 0/ 0	7/ 3/ 5	1/ 0/ 1	4/ 0/ 0	0/ 0/ 0
Лицей № 7 («Роснефть-класс»)	12	21	22	0/ 0/ 0	2/ 3/ 4	1/ 0/ 6	0/ 0/ 1	0/ 0/ 0
Лицей № 7 (химико-биологический РАН)	24	25	25	2/ 0/ 0	0/ 1/ 5	0/ 1/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0
Лицей № 7 (физико-математический)	25	25	25	0/ 0/ 0	5/ 0/ 0	0/ 0/ 0	4/ 0/ 0	0/ 0/ 0
Лицей № 9 «Лидер» (инженерно-технологический)	22	25	25	0/ 0/ 0	0/ 2/ 0	0/ 5/ 0	0/ 1/ 0	0/ 0/ 0
Лицей № 10 (инженерно-технологический)			26	- / - / 0	- / - / 0	- / - / 0	- / - / 0	- / - / 0
СШ № 7 (математический)	25	24	25	0/ 0/ 2	7/ 4/ 8	1 / 0/ 2	0/ 2/ 0	0/ 0/ 0
СШ № 10 (физико-математический РАН)	22	20	25	0/ 0/ 0	3/ 3/ 2	3/ 1/ 1	3/ 1/ 0	0/ 0/ 0
СШ № 143 (инженерно-технологический)	23	21	27	1/ 0/ 0	1/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0
СШ № 144 (естественно-научный)	30	23	26	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0
СШ № 145 (физико-математический)	24	21	20	1/ 0/ 0	1/ 3/ 1	0/ 2/ 0	0/ 0/ 1	0/ 0/ 0
СШ № 148 («МЧС-ресурс»)	27	31	29	3/ 4/ 0	1/ 2/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0
СШ № 157 (психолого-педагогический)	28	26	25	2/ 1/ 5	9/ 17/ 13	2/ 2/ 2	3/ 0/ 0	0/ 0/ 0
СШ ОК «Покровский» (естественно-научный)	28	18	27	0/ 0/ 0	0/ 3/ 5	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0	0/ 0/ 0
СШ ОК «Покровский» (психолого-педагогический)	28	20	25	3/ 2/ 3	14/ 10/ 13	4/ 0/ 1	1/ 0/ 1	0/ 0/ 0

3.4.6.3. Количество выпускников 11-х специализированных классов, сдавших на 80 баллов и выше (часть 1)

Образовательное учреждение	Математика (П)			Физика			Информатика		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Гимназия № 1 «Универс» (инженерно-технологический)	8 (32%)	9 (39,1%)	7 (26,9%)	4 (44%)	5 (62,5%)	5 (41,7%)	8 (40%)	7 (38,9%)	10 (66,7%)
Гимназия № 2 (естественно-научный)	0	11 (45,8%)	0	0	5 (71,4%)	0	1 (14%)	6 (60,0%)	1 (20,0%)
Гимназия № 7 (инженерно-технологический)			2 (10,5%)			0			0
Гимназия № 11 (инженерно-технологический)	0	1 (5,2%)	2 (8,0%)	0	0	0	1 (10%)	0	0
Гимназия № 13 «Академ» (естественно-научный РАН)	1 (13%)	1 (9,1%)	0	0	—	0	1 (25%)	0	0
Гимназия № 13 «Академ» (физико-математический)	5 (12%)	3 (13,0%)	5 (21,7%)	1 (6%)	1 (11,1%)	4 (33,3%)	3 (12%)	2 (13,3%)	1 (14,3%)
Гимназия № 14 (психолого-педагогический)	—	—	0	—	—	—	—	—	0
Лицей № 1 (естественно-научный)	—	0	0	—	—	—	—	—	0
Лицей № 2 (математический)	2 (11%)	9 (31,0%)	2 (9,1%)	0	1 (16,7%)	0	3 (30%)	4 (20,0%)	3 (27,3%)
Лицей № 6 «Перспектива» (инженерно-технологический)	2 (8%)	3 (11,5%)	2 (8,7%)	0	0	0	8 (44%)	4 (23,5%)	3 (16,7%)
Лицей № 6 «Перспектива» (физико-математический)	6 (27%)	4 (17,4%)	4 (25,0%)	7 (58%)	5 (33,3%)	2 (16,7%)	6 (46%)	1 (12,5%)	0
Лицей № 7 (естественно-научный)	1 (8%)	3 (14,3%)	1 (5,6%)	1 (9%)	2 (13,3%)	1 (9,1%)	0	—	0
Лицей № 7 («Роснефть-класс»)	2 (22%)	2 (13,3%)	2 (18,2%)	0	0	0	2 (67%)	2 (22,2%)	0
Лицей № 7 (СФУ/химико-биологический РАН)	1 (5%)	1 (16,7%)	0	0	—	—	2 (40%)	—	—
Лицей № 7 (физико-математический)	6 (27%)	12 (48%)	11 (44,0%)	2 (29%)	4 (28,6%)	3 (23,1%)	8 (57%)	8 (47,1%)	7 (46,7%)
Лицей 9 «Лидер» (инженерно-технологический)	2 (18%)	0	5 (20,0%)	1 (50%)	0	1 (14,3%)	1 (9%)	0	2 (11,8%)
Лицей № 10 (инженерно-технологический)			4 (25,0%)			0			2 (22,2%)
СШ № 7 (физико-математический)	3 (14%)	5 (27,8%)	4 (17,4%)	1 (14%)	2 (25%)	0	4 (27%)	1 (16,7%)	1 (16,7%)
СШ № 10 (физико-математический)	1 (8%)	12 (60%)	11 (50,0%)	1 (50%)	1 (14,3%)	3 (50,0%)	2 (40%)	4 (44,4%)	6 (46,2%)
СШ № 143 (инженерно-технологический)	—	9 (42,9%)	12 (44,4%)	0	5 (45,5%)	5 (38,5%)	5 (33%)	10 (52,6%)	5 (33,3%)
СШ № 144 (естественно-научный)	—	—	1 (100%)	—	—	—	—	—	—
СШ № 145 (физико-математический)	5 (21%)	15 (71,4%)	8 (42,1%)	3 (17%)	8 (57,1%)	1 (6,3%)	4 (50%)	3 (42,9%)	1 (25,0%)
СШ № 148 («МЧС-класс»)	—	0	1 (4,0%)	0	0	0	0	0	—
СШ № 157 (психолого-педагогический)	—	1 (33,3%)	0	—	—	—	—	—	0
СШ ОК «Покровский» (естественно-научный)	—	0	2 (22,2%)	—	—	1 (25,0%)	—	0	2 (66,7%)
СШ ОК «Покровский» (психолого-педагогический)	—	0	0	—	0	0	—	0	0
Всего	45	101	86	21	37+2	26	59	52	44

3.4.6.3. Количество выпускников 11-х специализированных классов, сдавших на 80 баллов и выше (часть 2)

Образовательное учреждение	Биология			Химия			Обществознание	
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2024	2025
Гимназия № 1 «Универс» (инженерно-технологический)	—	—	—	—	—	—	—	—
Гимназия № 2 (естественно-научный)	1 (11%)	1 (10,0%)	1 (16,7%)	4 (44%)	6 (50%)	0	1 (5,3%)	2 (22,2%)
Гимназия № 7 (инженерно-технологический)			—			—		—
Гимназия № 11 (инженерно-технологический)	—	—	—	—	0	—	2 (40%)	1 (14,3%)
Гимназия № 13 «Академ» (естественно-научный РАН)	1 (12,5%)	1 (12,5%)	2 (15,4%)	1 (13%)	0	2 (22,2%)	0	0
Гимназия № 13 «Академ» (физико-математический)	1 (50%)	0	—	0	—	—	0	0
Гимназия № 14 (психолого-педагогический)		0	1 (10,0%)		0	0	0	0
Лицей № 1 (естественно-научный)	3 (11%)	4 (16,0%)	2 (10,0%)	11 (48%)	8 (33,3%)	8 (34,8%)	0	0
Лицей № 2 (математический)	1 (100%)	—	—	—	1 (100%)	0	1 (11,1%)	0
Лицей № 6 «Перспектива» (инженерно-технологический)	0	—	—	0	—	—	0	0
Лицей № 6 «Перспектива» (физико-математический)	0	—	—	0	—	—	0	0
Лицей № 7 (естественно-научный)	0	0	—	1 (100%)	3 (50%)	2 (68,8%)	0	0
Лицей № 7 («Роснефть-класс»)	0	—	—	1 (100%)	1 (100%)	—	0	1 (9,1%)
Лицей № 7 (химико-биологический РАН)	2 (40%)	4 (21,1%)	3 (27,3%)	3 (43%)	14 (66,7%)	11 (66,7%)	0	0
Лицей № 7 (физико-математический)	—	—	—	—	—	—	—	—
Лицей 9 «Лидер» (инженерно-технологический)	7 (64%)	0	4 (33,3%)	8 (73%)	0	6 (60,0%)	1 (16,7%)	—
Лицей № 10 (инженерно-технологический)	—	—	—	—	—	—	—	—
СШ № 7 (математический)	0	1 (33,3%)	0	2 (33%)	1 (25%)	0	2 (25%)	0
СШ № 10 (физико-математический)	0	—	—	0	0	0	1 (8,3%)	0
СШ № 143 (инженерно-технологический)	—	—	0	—	—	1 (100%)	—	—
СШ № 144 (естественно-научный)	4 (14%)	8 (34,8%)	7 (28,0%)	24 (80%)	18 (78,3%)	20 (76,9%)	—	—
СШ № 145 (физико-математический)	0	—	0	0	—	—	0	1 (50,0%)
СШ № 148 («МЧС-класс»)	—	0	0	—	0	—	0	—
СШ № 157 (психолого-педагогический)		0	0		—	—	0	0
СШ ОК «Покровский» (естественно-научный)	1 (4%)	2 (13,3%)	2 (10,0%)	4 (16%)	6 (40%)	3 (20,0%)	0	0
СШ ОК «Покровский» (психолого-педагогический)		1 (12,5%)	0		—	0	0	1 (5,6%)
Всего	20	22	22	59	51+7	53	8	6

Итоги выполнения ВПР обучающимися 11 классов в 2024 году и 2025 году, средний балл (часть 1)

№	Организации	Физика		Химия		Биология		География		История	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
	Показатель по городу	59,37	57,22	53,44	56,85	51,02	51,54	49,43	51,03	53,72	57,04
	ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН	59,93	58,74	59,49	68,28	48,71	56,83	53,25	52,11	52,98	62,06
1	Гимназия № 8	58,67	60,20	47,80	36,00	49,36	50,00		58,00	58,78	55,00
2	Гимназия № 9	67,00	58,00	41,14	99,00	50,14	43,00		44,00	43,00	51,00
3	Лицей № 7	67,60	68,20	80,10	78,90	67,00	67,80	54,00		68,80	73,50
4	Лицей № 28	48,29	67,00	74,33	60,30	51,50	57,20	54,00		52,67	49,00
5	СШ № 12	49,50	51,30	62,00	70,00	33,50	65,00	40,00		36,33	63,30
6	СШ № 19	68,75	63,00	35,55	55,00	40,50	44,00			55,30	62,00
7	СШ № 32	69,60	58,00	49,20	61,00	55,33	61,66	65,00	54,33	71,00	81,66
8	СШ № 86	50,00	44,20	86,00	86,00	42,33	66,00			38,00	61,00
	КИРОВСКИЙ РАЙОН	56,63	57,79	54,87	54,55	49,56	48,44	48,58	70,38	52,52	56,95
1	Гимназия № 4	57,00	47,30		20,00	24,00	37,20			68,60	56,50
2	Гимназия № 6	54,00	64,00	32,00	52,30	33,00	50,40	53,00		55,00	83,50
3	Гимназия № 10	78,20	67,80	49,00	74,60	58,00	61,20		90,50	61,00	68,88
4	Лицей № 6 «Перспектива»	69,30	62,00	78,00	59,00	59,40	54,20	51,00		52,00	60,00
5	Лицей № 11	52,10	50,50	63,10	54,70	50,70	53,20			57,80	44,00
6	СШ № 8 «Созидание»	52,50	58,00	42,30	38,30	50,40	47,40	43,00		41,30	66,50
7	СШ № 46	53,10	66,50	68,40	89,40	58,80	55,50	47,00	61,00	37,80	62,50
8	СШ № 55				50,00		35,00				48,00
9	СШ № 63		61,50		38,00		30,00		62,00		34,00
10	СШ № 81	46,00		32,00		58,00		51,50			
11	СШ № 90	51,70	42,50	59,00	69,20	50,80	70,70	46,00	68,00	46,20	45,00
12	СШ № 135	52,40		70,00		52,50	38,00			53,00	
	ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН	62,09	53,99	50,67	54,12	52,65	50,35	63,60	55,38	52,13	52,42
1	Гимназия № 7	67,60	65,00	83,50	80,80	72,00	70,40	45,00	48,00	59,40	71,60
2	Гимназия № 11	67,00	57,50	58,00	49,50	54,00	45,50	100,00	65,00	63,00	47,30
3	Гимназия № 15	64,80	52,00	50,30	26,50	58,70	35,50			52,80	63,20
4	Лицей № 3	75,00	59,50	55,80	57,80	51,30	51,80	56,00		57,00	74,00
5	Лицей № 12	55,70	58,70	45,20	82,20	56,60	60,90		58,40	46,00	49,20
6	СШ № 13	54,00		43,70		43,30	63,00			45,00	
7	СШ № 16		44,00		33,60		40,10				68,00
8	СШ № 31	39,00	54,00	42,00	56,00	49,00	61,60			49,00	51,00
9	СШ № 44	51,00		50,50		54,00		62,00		42,00	
10	СШ № 50										
11	СШ № 53	74,00	53,40	59,60	58,20	54,20	46,80			57,80	45,20
12	СШ № 64	67,80	57,80	49,00	55,00	46,30	48,00	55,00		61,00	69,70
13	СШ № 65		53,00	40,00	46,00	48,00	37,30			34,00	41,00
14	СШ № 79	66,50	43,00	31,50	20,00	40,00	24,00			53,30	
15	СШ № 89	72,00		49,50	68,50	62,00	60,00		54,50	39,30	30,70
16	СШ № 94	61,90	56,80	57,00	71,80	42,80	56,30		51,00	66,10	45,20
17	СШ № 148	53,00	47,20	44,50	51,80	57,50	54,00			56,30	25,30

75,0 – высокий
75,0 и выше
«отлично»

50,0 – от среднего
до высокого
«хорошо»

50,0 – ниже среднего
до 50,0
«нормально»

50,0 – низкий
50,0 и ниже
«критично»

Итоги выполнения ВПР обучающимися 11 классов в 2024 году и 2025 году, средний балл (часть 2)

№	Организации	Физика		Химия		Биология		География		История	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
	СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН	57,05	59,58	48,86	45,76	47,98	50,63	51,43	50,47	54,43	56,70
1	Гимназия № 14	60,00	62,00	31,00	45,00	50,00	54,00		57,00	48,00	68,00
2	Лицей № 9 «Лидер»	59,00	65,00	38,00	79,00	40,10	71,40	49,00	66,00	54,00	48,40
3	СШ № 6	64,00	51,80	53,20	58,20	52,00	58,70			59,00	74,20
4	СШ № 17	67,00	85,00	58,00	46,00	41,30	49,40	66,00	55,00	51,00	59,50
5	СШ № 23	71,50		44,00	43,00	50,50	49,00			55,30	64,00
6	СШ № 34	36,00	46,20	36,00	7,00	42,00		47,00		43,00	46,00
7	СШ № 42		70,00		53,00		53,00				44,00
8	СШ № 45	53,00	75,00	60,10	64,70	57,10	64,75	41,00		70,00	70,00
9	СШ № 62	48,00	51,30	47,00	48,00	50,30	32,70	54,00	30,30	44,70	46,00
10	СШ № 76	63,00	55,10	50,00	50,10	46,00	47,00			52,20	61,20
11	СШ № 78	47,00	46,00		17,00	45,10	36,00			72,70	
12	СШ № 93	57,30	53,60	58,00	23,50	42,00	41,50	47,00	45,00	46,80	40,00
13	СШ № 137	60,00	61,50	60,00	48,10	63,30	52,30		57,00	53,90	61,40
14	СШ № 158 «Границы»	55,80	52,00	51,00	58,00	44,00	48,40	56,00	43,00	57,00	54,40
	ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН	56,65	58,66	50,49	60,25	47,79	53,23	43,79	53,20	54,46	62,11
1	Гимназия № 1 «Универс»	70,30	65,90	73,80	65,90	67,40	54,80	61,50	64,50	61,50	58,50
2	Гимназия № 3	64,00	52,40	42,00	55,30	38,00	56,30	70,00		70,00	70,40
3	Гимназия № 13 «Академ»	65,70	68,50	56,90	64,50	54,00	64,86	50,90	75,66	50,90	83,70
4	Лицей № 1	62,00	68,20	62,00	66,20	61,20	59,70	71,60	36,20	71,60	55,30
5	Лицей № 8	62,00	57,80		69,40	35,00	62,90	59,00		59,00	52,20
6	Лицей № 10		44,80	65,30	40,50	50,50	46,80	57,60		57,60	38,30
7	СШ-И № 1	57,00	68,00	63,00	69,30	55,60	56,70			54,80	61,30
8	СШ № 3	72,50	67,20	33,00	81,30	40,60	66,70			41,80	82,00
9	СШ № 21		51,00	7,00	39,00		40,80			89,00	51,50
10	СШ № 30	25,00	56,00	50,70		42,80				74,30	71,30
11	СШ № 36	41,00	50,50	17,00		36,60	46,70	41,00	46,50	32,50	50,70
12	СШ № 39										
13	СШ № 72	66,20	78,30	67,40	48,00	52,00	37,30		78,10	52,60	59,90
14	СШ № 73		36,50		46,00		46,00		53,00		
15	СШ № 82	61,00	69,70	68,00	52,20	78,00	65,40	55,00		54,00	62,50
16	СШ № 84			36,50	54,20	31,00	52,80	46,00	57,50		57,00
17	СШ № 95	49,00	67,00		64,00		46,50		21,00	38,50	73,20
18	СШ № 99	64,20	59,90	94,20	63,30	62,30	51,80			46,70	
19	СШ № 133	49,80	51,40	42,00	66,00	32,71	47,30	51,00		51,00	65,50
20	СШ № 159	40,00	42,70	29,00	79,10	27,00	54,70	21,00	56,30	20,00	62,50
	СОВЕТСКИЙ РАЙОН	59,92	56,45	55,17	59,23	52,31	50,94	47,54	44,28	53,02	53,34
1	СШ № 1	61,20	48,00	52,00	43,00	36,50	47,50		33,00	72,00	
2	СШ № 2	36,00		25,10		29,30					

Показатель по городу 59,37 57,22 53,44 56,85 51,02 51,54 49,43 51,03 53,72 57,04

75,0
– высокий
75,0 и выше
«отлично»

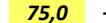
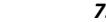
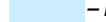
– от среднего
до высокого
«хорошо»

50,0
– ниже среднего
до 50,0
«нормально»

Итоги выполнения ВПР обучающимися 11 классов в 2024 году и 2025 году, средний балл (часть 3)

№	Организации	Физика		Химия		Биология		География		История	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
3	СШ № 5	63,00	61,00		50,75	42,00	48,80	58,00	47,00	43,25	49,00
4	СШ № 7	64,10	56,69	52,80	48,86	56,00	58,10			55,20	57,73
5	СШ № 18	55,00	51,00	36,00	72,00	46,00	52,00	44,00		40,00	47,00
6	СШ № 24	65,80	63,00	49,30	68,20	47,80	59,30	66,30	28,50	53,10	47,50
7	СШ № 56		52,50				35,50		42,50		
8	СШ № 66	48,00		55,30	50,30	52,60	45,30				57,80
9	СШ № 69	60,70	50,80	80,70	73,60	82,30	44,30			58,30	50,50
10	СШ № 85	58,70	45,60	76,70	67,40	59,20	47,40			48,30	47,00
11	СШ № 91	54,90	48,00	55,30	66,60	52,00	55,50	34,00		50,40	46,50
12	СШ № 98	63,80	58,30	49,14	65,75	45,57	59,55			40,00	44,00
13	СШ № 108	51,00	58,30	19,00	78,50	41,10	56,80		58,00	62,60	53,90
14	СШ № 115	60,00	62,00	40,00		43,80	48,00			25,00	50,00
15	СШ № 121	44,00	42,00	55,40	43,00	62,80	45,00			43,50	68,00
16	СШ № 129	54,00	42,50	47,00	54,00	42,20	46,10		52,25	50,00	60,00
17	СШ № 134	63,10	51,00	43,20	59,30	69,00	54,50		51,50	37,40	27,00
18	СШ № 139	55,20	55,10	62,00		62,00	42,70			70,80	54,20
19	СШ № 141	54,00	68,00	75,00	81,70	48,00	60,50			53,00	54,80
20	СШ № 143	73,95	64,70	45,40	57,70	50,00	56,00	45,70		53,90	62,20
21	СШ № 144	70,90	58,40	88,80	85,20	69,70	63,10	31,00		52,30	68,20
22	СШ № 145	73,00	63,00	65,00	50,00	55,00	51,00	51,00	42,00	61,00	60,00
23	СШ № 147	57,00	67,30	46,30	17,00	46,20	31,00	39,00	25,00	39,30	36,40
24	СШ № 149	63,00	59,00	61,00	66,00	58,00	53,00	52,00	51,00	58,00	67,00
25	СШ № 150	62,70	58,50	65,00	58,00	53,50	48,00	52,30	37,00	53,60	54,80
26	СШ № 151	62,50	57,90	61,40	70,20	59,20	63,00	51,00	65,90	60,50	54,10
27	СШ № 152	76,20	69,80	68,70	51,40	59,00	41,30	58,00		64,80	58,70
28	СШ № 154	57,00	64,20	54,00	51,30	52,60	59,00	57,80	53,00	64,60	62,00
29	СШ № 156	53,00	55,00	63,00	70,30	52,30	65,50	24,00	52,50	51,00	54,70
30	СШ № 157	76,00	49,12	52,10	40,00	43,40	39,50	49,00	25,00	69,70	47,09
31	СШ № 160										
32	СШ № 161										
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		65,00	55,95	57,76	57,67	58,86	52,59	44,04	46,90	59,06	61,89
1	Гимназия № 2	81,71	54,50	73,08	53,20	58,31	54,40			75,00	68,60
2	Гимназия № 16	63,00	53,00	44,83	66,12	60,50	57,10	45,50	48,00	56,57	58,71
3	Лицей № 2	72,17	52,50	61,50	61,60	66,67	58,10	73,50		64,67	72,00
4	СШ № 4		53,30	72,50		56,50	60,00	13,00		63,00	53,00
5	СОШ № 10	70,00	69,40	64,80	68,90	76,25	63,40		59,30	66,83	63,60
6	СШ № 27	56,00	53,00	49,00	78,00	50,00	38,88				63,67
7	СШ № 51										
8	ОК «Покровский»	56,40	57,80	65,33	52,90	56,96	47,10	44,14	37,30	58,46	54,70
9	МБОУ СШ № 155	55,75	54,10	31,00	23,00	45,67	41,70		43,00	28,89	60,80

Показатель по городу 59,37 57,22 53,44 56,85 51,02 51,54 49,43 51,03 53,72 57,04

 75,0 – высокий
 75,0 и выше «отлично»
 – от среднего до высокого «хорошо»
 – ниже среднего до 50,0 «нормально»
 50,0 – низкий 50,0 и ниже «критично»

3.5. Всероссийская олимпиада школьников

Одна из задач Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» это «обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 % обучающихся». Эта задача решается в МСО г. Красноярска через создание многообразия возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия. Одной из форм предоставления таких возможностей является Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ), которая проходит в несколько этапов: школьный, муниципальный, региональный и федеральный по 24 предметам.

Школьный этап. К участию в школьном этапе допускаются обучающиеся 4-11 классов, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также находящиеся на семейном обучении.

В течение 4-х лет количество участников остаётся примерно на одном уровне (в среднем 57 212 чел.). Это составляет в среднем 61% от общего числа обучающихся в 4-11 классах.

Количество участников, принявших участие в школьном этапе олимпиады (каждый обучающийся учитывается один раз)

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего участников из 4-11 классов, чел.	57 177	55 268	59 523	56 883
Доля участников от общего количества обучающихся в 4-11 классах	68,7%	61,3%	63,7%	57,2%
Количество обучающихся с ОВЗ, чел.	613	530	887	766

В последние годы по астрономии, биологии, информатике, математике, физике химии, труду ВсОШ проводится на платформе образовательного центра «Сириус» с возможностью использовать устройство со стабильным доступом к сети «Интернет» у участника.

Муниципальный этап. К участию в муниципальном этапе допускаются обучающиеся, набравшие необходимое количество баллов, установленное организатором данного этапа. В 2024-2025 учебном году приняли участие 3253 школьника 4, 6-11 классов из 106 общеобразовательных учреждений города. Выполняли задания с использованием ИКТ 250 школьников по информатике и 72 по труду (теория). Не приняли участие обучающиеся СШ № 8, СШ № 30, СШ № 39, СШ № 50, СШ № 81, СШ № 135 (не прошли по рейтингу) и Прогимназия № 131 (в связи с отсутствием обучающихся 7-11 классов).

Статистика участия обучающихся на муниципальном уровне

Общее количество	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Организаций, принявших участие	101	106	108	106
Участников всего, чел	2 533	2 958	3 041	3 253
из них победителей, чел	96	113	145	143
призёров, чел	332	573	629	745

За более старшие классы выполняли задания 29 обучающихся по предметам информатика, история, китайский и французский языки, математика, ОБЗР, право, физическая культура, химия, экология. Это учащиеся из Гимназии № 1 (5), Гимназии № 13 (5), Лицея № 6 (5), СШ № 152 (4), Лицея № 2 (2), Лицея № 7 (2), Лицея № 9 (2), СШ № 65 (2), СШ № 144, СШ 149.

Имели возможность стать участниками 16 школьников с ОВЗ, пятеро из них стали призёрами по английскому, истории и литературе.

Анализ результатов выполнения заданий по предметам (за три года) выявил следующие тенденции:

- стабильно (в течение трех лет) высокие показатели результативности выполнения заданий по литературе, физической культуре;
- высокие (в течение двух лет) показатели результативности выполнения заданий по английскому языку, биологии, искусству, обществознанию, труду (направление «Техника») труду (направление «Культура дома»);
- стабильно средние показатели результативности выполнения заданий по географии, итальянскому и китайскому языкам;
- средние показатели результативности выполнения заданий по испанскому, ОБЗР, праву, русскому языку;

- стабильно низкие показатели результативности выполнения заданий по астрономии, экономике;
- низкие показатели результативности выполнения заданий по истории, математике, физике;
- рост результативности выполнения заданий по географии, информатике, искусству (МХК), математике, ОБЗР, русскому языку, труду (направление «Робототехника»);
- снижение результативности выполнения заданий по биологии, истории, французскому языку, химии.

Доля (%) участников муниципального этапа, набравших:

Предмет	Низкий			Средний			Высокий		
	менее 25% баллов			от 25% и до 50% баллов			более 50% баллов		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Английский язык	7	15	12	18	40	27	74	45	61
Астрономия	85	48	77	10	30	18	5	21	5
Биология	0	1	1	36	43	63	64	56	36
География	42	35	26	51	63	53	7	2	22
Информатика	49	68	48	41	24	36	9	8	16
Искусство (МХК)	31	7	6	46	34	43	23	59	50
Испанский язык	8	38	14	77	48	67	15	14	19
История	34	53	50	49	38	44	18	9	6
Итальянский язык	0	14	0	80	57	70	20	29	30
Китайский язык	9	22	9	70	55	63	21	23	28
Литература	3	5	7	21	23	24	75	72	69
Математика	64	54	49	24	25	23	12	21	28
Немецкий язык	30	22	15	34	39	51	36	39	34
Обществознание	5	6	5	36	56	41	59	38	54
ОБЗР	6	7	5	61	48	51	33	45	44
Право	25	20	33	59	62	45	16	18	22
Русский язык	12	25	10	56	55	44	31	20	46
Труд. Робототехника	-	25	8	-	40	8	-	35	83
Труд. Техника и техническое творчество	18	36	6	23	26	25	60	38	69
Труд. Культура дома	26	18	17	36	15	26	38	68	57
Физика	39	76	67	38	19	15	23	5	18
Физическая культура	1	0	8	1,2	1,9	0	97	98	92
Французский язык	35	37	24	37	32	54	28	32	22
Химия	31	21	57	43	42	22	27	37	21
Экономика	50	60	77	43	36	17	7	3	6
Экология	48	43	62	51	55	34	1	2	3

Анализ качества результатов за 2022-2025 гг. в части соотношения количества победителей и призёров к общему количеству участников от образовательной организации показывает:

- стабильно (в течение трёх лет) высокие результаты имеет Гимназия №2, Гимназия № 7, СШ № 10, СШ № 152 (от 33% до 55%);
- высокие результаты имеет Гимназия № 4, Гимназия № 6, Лицей № 3, ШИ № 1, СШ № 65, СШ № 94, СШ № 143, СШ № 145, СШ № 154 (от 30% до 100%);
- средние результаты имеет Гимназия № 1 «Универс», Гимназия № 15, Лицей № 1, Лицей № 6 «Перспектива», Лицей № 7, Лицей № 9 «Лидер», Лицей № 10, СШ № 7, СШ № 18, СШ № 19, СШ № 45, СШ № 56, СШ № 72, СШ № 99, СШ № 76, СШ № 137, СШ № 108, СШ № 115, СШ № 144, СШ № 149, СШ № 150, СШ № 151, СШ № 155, СШ № 157, СШ № 158 «Границ» (от 20% до 100%);
- доля победителей и призёров за три года увеличивается в Гимназии № 7, Лицее № 6 «Перспектива», Лицее № 7, СШ № 7, СШ № 19, СШ № 45, СШ № 56, СШ № 94, СШ № 149, СШ № 151, СШ № 154 (от 10 % до 55%);
- за два года наблюдается увеличение доли победителей и призёров в СШ № 18, СШ № 69, СШ № 108, СШ № 115 (от 20 до 100%);

- снижение доли победителей и призёров наблюдается в Гимназии № 4, СШ № 65, СШ № 145 (с 48% до 18%);
- нет победителей и призёров на протяжении трёх лет в СШ № 31, СШ № 36, СШ № 51, СШ № 66, СШ № 95, СШ № 121, СШ № 133;
- не проходят по рейтингу либо нет победителей и призёров за три года в СШ № 30, СШ № 50, СШ № 55, СШ № 81, СШ № 129, СШ № 135, СШ № 159.

Рейтинг ОУ по доли победителей и призёров от общего количества участников

№	ОУ	2022-2023	2023-2024	2024-2025	№	ОУ	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	СШ № 10	36	55	46	26	СШ № 151	21	26	32
2	Гимназия № 7	34	50	55	27	СШ № 141	40	19	27
3	СШ № 152	42	37	35	28	СШ № 137	32	29	25
4	Гимназия № 2	33	33	37	29	СШ № 155	31	30	24
5	Лицей № 3	10	50	44	30	Лицей № 10	17	38	25
6	СШ № 94	20	44	40	31	СШ № 72	28	17	33
7	СШ № 143	29	36	31	32	СШ № 76	32	18	29
8	СШ № 154	22	37	34	33	СШ № 99	21	33	24
9	СШ № 65	100	44	14	34	СШ № 157	13	40	25
10	СШ № 145	48	29	33	35	Гимназия № 15	35	13	29
11	Гимназия № 6	36	34	30	36	СШ № 158	10	33	29
12	Гимназия № 4	47	31	18	37	Лицей № 1	28	24	28
13	ШИ № 1	33	33	20	38	Лицей № 9	23	22	29
14	СШ № 115	20	20	100	39	СШ № 150	19	30	23
15	СШ № 18	30	20	73	40	СШ № 69	20	20	30
16	СШ № 149	28	30	48	41	СШ № 98	24	30	15
17	СШ № 45	21	29	40	42	СШ № 6	17	30	20
18	СШ № 19	23	30	38	43	Гимназия № 13	23	22	20
19	Лицей № 6	26	25	38	44	СШ № 24	26	18	18
20	СШ № 7	26	29	35	45	Гимназия № 3	26	20	17
21	Гимназия № 1	28	30	32	46	СШ ОК «Покровский»	17	19	23
22	СШ № 144	27	29	31	47	СШ № 91	10	20	25
23	СШ № 56	20	25	38	48	Гимназия № 9	15	14	25
24	Лицей № 7	20	27	36	49	Гимназия № 16	21	12	22
25	СШ № 108	26	24	33	50	СШ № 23	16	19	20

Региональный этап. В 2024-2025 учебном году приняли участие школьники из 65 образовательных организаций города Красноярска. Количество участников – 508 человек, что составляет 25% от общего количества участников (2018 школьников Красноярского края). Победителей и призёров – 283, что составляет 33% от общего количества победителей и призёров в Красноярском крае (847 человек).

Количество участников регионального этапа

Общее количество	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общее количество участников в Красноярском крае	1412	1725	1884	2018
из них: победителей	98	113	149	161
призёров	306	373	461	686
Общее количество участников из учреждений краевого подчинения в г. Красноярске	71	139	179	173
из них: победителей	14	27	33	23
призёров	32	45	73	84
Общее количество участников из МСО г. Красноярска	339	406	464	508
из них: победителей	38	41	53	67
призёров	98	134	158	216

Анализ результатов участия школьников по предметам показал, что в г. Красноярске на протяжении трёх лет доля победителей и призёров от общего количества участников в Красноярском крае стабильна (33% – 35%).

Стабильно высокие показатели: английский, астрономия, информатика, искусство (МХК), испанский, история, итальянский, китайский, немецкий, русский, химия.

Средние показатели: биология, право, труд, экономика.

Стабильно низкие показатели: физическая культура, экология.

Увеличение показателей: география, информатика, литература, обществознание.

Снижение показателей: астрономия, китайский, математика, немецкий, ОБЗР, физика, французский язык, экономика.

Больше всего победителей и призёров за 2024-2025 учебный год по немецкому языку (77%), химии (67%), китайскому языку (53%), испанскому языку (50%).

Региональный этап: количество победителей и призёров ВсОШ

Предмет	Количество победителей и призёров из г. Красноярска, чел.				Доля победителей и призёров в г. Красноярске к общему количеству победителей и призёров в Красноярском крае, в %			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Английский язык	7	15	11	16	37	41	31	43
Астрономия	8	7	7	7	62	58	44	33
Биология	8	10	14	14	35	32	38	26
География	2	1	0	19	14	9	4	42
Информатика (ИКТ)	7	9	11	18	37	32	38	44
Искусство (МХК)	7	14	12	18	39	48	33	40
Испанский язык	0	2	3	4	0	50	60	50
История	5	7	10	12	25	37	38	32
Итальянский язык	-	1	2	2	-	50	67	40
Китайский язык	3	6	7	8	100	86	70	53
Литература	10	7	8	17	36	21	21	35
Математика	10	17	17	10	50	57	41	22
Немецкий язык	3	9	8	10	75	90	89	77
Обществознание	4	6	8	19	21	21	28	37
ОБЗР	3	7	8	8	12	30	22	17
Право	5	6	16	16	29	23	55	42
Русский язык	8	8	14	19	36	42	52	41
Труд	3	4	6	7	17	27	23	20
Физика	15	13	13	12	54	62	38	28
Физическая культура	2	1	0	3	7	4	0	8
Французский язык	0	4	2	3	0	57	29	33
Химия	18	14	18	29	69	58	82	67
Экология	1	2	5	5	5	8	18	10
Экономика	6	5	10	7	43	29	30	20

Победителями и призёрами стали:

- по четырем предметам 2 обучающихся – СШ № 10 (астрономия, информатика, математика, физика) и Лицей № 7 (география, история, обществознание, право).
- по трём предметам 11 школьников – Гимназия № 2, Гимназия № 7, СШ № 10 (4), СШ № 143, СШ № 144 (2), СШ № 152, СШ ОК «Покровский».
- по двум предметам 32 школьника – Гимназия № 1 «Универс» (4), Гимназия № 2, Гимназия № 3, Гимназия № 6 (3), Гимназия № 7, Гимназия № 13 «Академ», Лицей № 1 (2), Лицей № 6 «Перспектива», Лицей № 7 (3), Лицей № 9 «Лидер», Лицей № 11, СШ № 6, СШ № 7, СШ № 10 (2), СШ № 19, СШ № 24, СШ № 144 (3), СШ № 145, СШ № 152 (2), СШ № 158 «Границ».

Региональный этап: общеобразовательные организации-лидеры по подготовке к ВсОШ

Предмет	Общеобразовательные организации-лидеры
Английский язык	Гимназия № 2 (7)*, Лицей № 7 (5)*, Гимназия № 13 «Академ» (3)**, Гимназия № 16 (3)**, СШ № 143 (3)
Астрономия	СШ № 152 (7), СШ № 10 (4), Лицей № 7 (3), Лицей № 6 (3)**
Биология	СШ № 144 (17), Гимназия № 7 (5), Гимназия № 13 (3)
География	СШ № 6 (3)**, СШ № 152 (3)**, Гимназия № 1 «Универс»**
Информатика (ИКТ)	Гимназия № 1 «Универс» (18), Лицей № 7 (3), СШ № 10 (9), СШ № 7 (3)**
Искусство (МХК)	Гимназия № 1 «Универс» (9), Гимназия № 16 (4), СШ № 144 (3)**, СШ № 24 (3)**, СШ № 23 (3)**, СШ № 154 (3)**
Испанский	СШ № 152 (3)
История	СШ № 143 (4)**, Гимназия № 1 «Универс» (3), Лицей № 1 (3)**, Лицей № 7 (3)**, СШ № 10 (3)**
Китайский язык	СШ № 150 (4), СШ «Комплекс «Покровский» (3)**
Литература	СШ № 10 (8), Гимназия № 2 (5), Гимназия № 1 «Универс» (3)**
Математика	СШ № 10 (12), Гимназия № 1 «Универс» (6), СШ № 152 (5), СШ № 145 (4)
Немецкий язык	Гимназия № 6 (16), Гимназия № 2 (3), Гимназия № 3 (3)**
ОБЗР	Гимназия № 7 (16)
Обществознание	Гимназия № 13 «Академ» (9), Лицей № 7 (3), Гимназия № 1 «Универс» (3)**, Гимназия № 2 (3)**, СШ № 10 (3)**
Право	Гимназия № 2 (5), Гимназия № 13 «Академ» (4), СШ № 32 (3)**, СШ № 10 (3)**
Русский язык	Гимназия № 2 (5), СШ № 10 (5), Гимназия № 1 «Универс» (3), Гимназия № 6 (3)**, СШ № 145 (3)**
Труд	Лицей № 7 (7)
Физика	СШ № 152 (8), Лицей № 7 (6)**, СШ № 24 (5), СШ № 145 (5)
Физическая культура	СШ № 149 (2)
Французский язык	Гимназия № 13 «Академ» (3)
Химия	СШ № 144 (37), Лицей № 7 (12)
Экология	СШ № 144 (3)**
Экономика	СШ № 10 (7), Лицей № 7 (3), СШ № 145 (3)

* общее количество победителей и призёров за три года

** впервые в 2024-2025 учебном году

Региональный этап: образовательные организации-лидеры, подготовившие победителей и призёров в течение 3-х лет

Образовательные организации	Победители			Всего	Призёры			Всего	Всего победителей и призёров
	2022-2023	2023-2024	2024-2025		2022-2023	2023-2024	2024-2025		
СШ № 144	2	2	6	10	8	17	30	55	65
СШ № 10	8	7	6	21	11	13	19	43	64
Гимназия № 1 «Универс»	4	4	10	18	13	14	15	42	60
Лицей № 7	3	6	7	16	11	12	13	36	52
СШ № 152	2	2	3	7	7	14	10	31	38
Гимназия № 2	2	5	3	10	8	6	12	26	36
Гимназия № 13 «Академ»	1	1	1	3	12	9	10	31	34
Гимназия № 7	1	3	6	10	6	10	7	23	33
Гимназия № 6	2	1	0	3	7	2	12	21	24
СШ № 24	4	2	2	8	1	4	3	8	16
СШ № 145	0	0	1	1	6	6	3	15	16
Лицей № 1	1	1	1	3	6	1	5	12	15
СШ № 7	2	3	1	6	1	5	2	8	14
СШ № 149	1	2	2	5	1	3	5	9	14
СШ ОК «Покровский»	0	0	2	2	2	3	7	12	14
СШ № 143	1	2	2	5	2	2	2	6	11
Гимназия № 16	0	1	1	2	5	1	3	9	11

СШ № 150	2	2	0	4	2	2	2	6	10
Лицей № 6	0	0	0	0	2	0	8	10	10
СШ № 154	0	0	2	2	3	2	2	7	9
Гимназия № 4	0	2	1	3	4	1	0	5	8
Лицей № 8	1	2	1	4	1	2	0	3	7
СШ № 6	1	1	0	2	1	1	3	5	7
СШ № 32	1	0	0	1	0	5	1	6	7
СШ № 23	0	0	1	1	3	2	1	6	7
СШ № 151	0	0	0	0	2	3	2	7	7
Гимназия № 3	0	0	0	0	1	2	4	7	7
Лицей № 9	0	1	1	2	0	0	4	4	6
Гимназия № 8	0	1	0	1	2	1	1	4	5
СШ № 19	0	0	0	0	1	1	3	5	5
СШ № 18	0	1	1	2	0	1	1	2	4
СШ № 108	0	0	1	1	0	1	2	3	4

*включены ОУ, в которых за 3 года количество победителей и призёров более 4 человек.

Региональный этап: образовательные организации, подготовившие в 2024-2025 учебном году победителей и призёров по нескольким предметам

Общеобразовательные организации	Победители (предметы)	Призёры (предметы)	Количество	
			предметов	учащихся
СШ № 10	Информатика, МХК, история, литература, математика, обществознание	Астрономия, биология, география, информатика (3), история, литература (2), математика (3), обществознание, право (2), русский, физика, химия, экономика	14	12
Лицей № 7	Астрономия Литература, Обществознание Труд (робототехника), физика (2), химия	биология, география (2), информатика, история, право, труд (робототехника) (2), физика (2), химия (2), экономика	12	14
Гимназия № 1 «Универс»	География, информатика (3), МХК, литература (2), математика, русский, физика	Биология, география (2), информатика (7), МХК, испанский, математика, обществознание (2)	10	21
СШ № 152	Английский, география, немецкий	Астрономия, география (2), испанский, математика, обществознание (2), труд КД, химия, экономика	10	9
Гимназия № 2	Английский, право французский	Английский (2), МХК, история, литература (3), обществознание (2), русский (2), химия	9	12
Гимназия № 7	МХК, история, обществознание, ОБЗР (2), право	Биология, ОБЗР (3), русский, труд (ТТТ), экология	9	10
СШ ОК «Покровский»	Физика, химия	География, история, китайский (2), математика, труд ИБ, физическая культура	8	7
СШ № 144	Биология (2), МХК, химия (2), экология	Биология (6), информатика, МХК (2), литература, математика, химия (18), экология	7	29
Гимназия № 13 «Академ»	Литература	Английский, география (2), обществознание (4), право, французский, экология	7	10

Общеобразовательные организации	Победители (предметы)	Призёры (предметы)	Количество	
			предметов	учащихся
СШ № 149	Китайский, право	Английский, биология, география, испанский, физическая культура	7	7
Лицей № 6 «Перспектива»		Английский, астрономия (2), китайский, русский, физика, физическая культура, экономика	7	7
Лицей № 1	История	Астрономия, МХК, литература, обществознание, физика	6	5
Гимназия № 6		МХК, литература, немецкий (6), право, русский (2), экономика	6	9
СШ № 24	МХК, немецкий	Литература, право, физика	5	4
Лицей № 9 «Лидер»	Русский	История, литература, обществознание, химия	5	4
Гимназия № 16	Литература	Английский, МХК, русский	4	4
СШ № 145	География	русский, физика, экономика	4	3
Гимназия № 3		МХК, литература, немецкий, русский	4	3
СШ № 154	МХК, право	Русский, МХК	3	4
СШ № 98		Английский, история, обществознание	3	3
СШ № 143	История, итальянский	Английский, история	3	2
СШ № 7	Испанский	итальянский, французский	3	2
СШ № 19		Английский, астрономия, физика	3	2
СШ № 108	Обществознание	География, информатика	3	2
СШ № 5	Немецкий, химия		2	2
СШ № 18	Китайский	Биология	2	2
СШ № 23	МХК	Право	2	2
СШ № 6		География (2), история	2	2
Гимназия № 10		Английский, русский	2	2
Гимназия № 14		МХК, русский	2	2
СШ № 150		Китайский, право	2	2
СШ № 151		География, китайский	2	2
Лицей № 11		Английский, информатика	2	1
СШ № 158 «Границы»		Английский, право	2	1

Федеральный этап. В заключительном (федеральном) этапе принимали участие 16 школьников из 11 организаций города. Из них, один (МАОУ Гимназия № 1 «Универс») стал победителем по литературе и 3 школьника стали призёрами по информатике, истории, литературе (Лицей № 7, СШ № 10, СШ № 143).

Анализ результатов за четыре года показывает, что доля победителей и призёров из Красноярска к общему количеству победителей и призёров от Красноярского края нестабильна.

Данные по результатам показывают успехи по таким предметам как информатика, математика, литература, немецкий, английский и русский языки, экономика. Совсем нет участников от Красноярска по таким предметам как биология, физкультура, французский язык.

В течение 3-х лет постоянными участниками заключительного этапа ВсОШ становятся школьники СШ № 10, СШ № 24, СШ № 152. Лидерами по подготовке победителей и призёров являются СШ № 10 (4 призёра), СШ № 24 (2 призёра), Лицей № 7 (2 призёра), СШ № 152 (2 призёра), Гимназия № 1 «Универс» (1 победитель и 1 призёр), Гимназия № 6 (2 призёра).

Статистика участия на федеральном уровне

Общее количество	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общее количество участников от Красноярского края,	35	35	40	32
из них победителей	1	0	1	1
призёров, чел	9	17	10	9
Общее количество участников от МСО г. Красноярска, из них	19	15	9	16
из них победителей, чел.	1	0	0	1
призёров, чел	6	9	3	3
Доля победителей и призёров из г. Красноярска к общему количеству победителей и призёров от Красноярского края	70	53	27	40
Доля победителей и призёров от города к общему количеству участников от города	37	60	33	25

Федеральный этап: количество участников, победителей и призёров по предметам

Предмет	Количество участников, в том числе победителей и призёров				Количество победителей и призеров			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Английский язык	1	1	1		1	1		
Астрономия	1	1	1				1	
Биология								
География				1				
Информатика (ИКТ)	2	1	1	1	1	1		1
Искусство (МХК)	1	1	1				1	
История	2	1			1		1	
Испанский язык				1				
Итальянский язык	-	1			1			
Китайский язык	1	1			1			
Литература	1			2				2
Математика	2	2	2	1	1	1	1	
Немецкий язык	1	2		1		2		
ОБЗР		1		1				
Обществознание								
Право	1			1	1			
Русский язык	2	1		1	2	1		
Труд				1				
Физика	1							
Физкультура								
Французский язык								
Химия	1	1	2	2				1
Экономика	2	1			1	1		
Экология			1					
Всего	19	15	9	16	7	9	3	4

В течение последних 4-х лет нет участников ВсОШ на федеральном уровне по 4 предметам: биологии, обществознанию, физкультуре и французскому языку. Ежегодно представлены участники по предметам: информатика, математика, химия. По количеству участников ВсОШ на федеральном уровне в 2024-2025 учебном году значительно стало больше, но из них победителей и призёров не становится больше, всего 4. Впервые на заключительном этапе школьники из г. Красноярска приняли участие по географии, испанскому языку и труду. Оба участника по литературе в этом году вошли в число победителей и призёров.

Федеральный этап: общеобразовательные организации с успешной предметной подготовкой

Организации	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	за 4 года
СШ № 10	Русский (призёр) Экономика (участник)	Русский язык и Экономика (призёры) Астрономия (участник)	Астрономия (призёр) Информатика и Математика (участники)	Информатика (призёр) Математика (участник)	4 призёра 4 участника
СШ № 24	Английский (призер)	Английский язык и МХК (призёры) ОБЖ (участник)	МХК (участник)	Немецкий (участник)	2 призёра 3 участника
Гимназия № 1 «Универс»	Право (призёр) Астрономия, Математика и МХК (участники)	Информатика (призёр) Математика (участник)		Литература (победитель)	1 победитель 1 призёр 1 участник
Лицей № 7	Информатика (участник)		Химия (призёр, участник)	Литература (призёр) Технология. Робототехника и Химия (участники)	2 призёра 3 участника
СШ № 149	Информатика (победитель) Математика (призёр) Китайский язык и Физика (участники)			Китайский язык и Право (участники)	2 участника
СШ № 152		Математика (призёр)	Математика (призёр)	География (участник)	2 призёра 1 участник
Гимназия № 6	Немецкий язык (участник)	Немецкий язык (2 призёра)			2 призёра
Лицей № 28	История (участник)	История (призёр)			1 призёр
СШ № 7	Экономика (призёр)				
СШ № 143			Английский (участник)	История (призёр)	1 призёр 1 участник
Гимназия № 7			Экология (участник)		1 участник
СШ № 44	Русский (призёр)				
СШ № 144		Химия (участник)		Химия (участник)	2 участник
Лицей № 1		Итальянский (участник)			1 участник
СШ № 32		Китайский (участник)			1 участник
Гимназия № 2	Литература (участник)				
СШ № 1	Химия (участник)				
СШ № 150	История (участник)				
СШ № 148				ОБЗР (участник)	1 участник
Итого	19 участников (1 победитель 6 призёров)	15 участников (9 призёров)	9 участников (3 призёра)	13 участников (1 победитель и 3 призёра)	37 участников (1 победитель и 15 призёров)

3.6. Формирование функциональной грамотности

3.6.1. Формирование функциональной грамотности

Понятие функциональная грамотность подразумевает способность человека использовать приобретенные знания, умения и навыки для решения повседневных жизненных задач, с которыми сталкивается любой человек как член социума. В Федеральных государственных образовательных стандартах функциональная грамотность понимается как «способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, включающая овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий».

В 2024-2025 учебном году деятельность муниципальной системы образования в части создания условий для реализации направления «Формирование и оценка функциональной грамотности у обучающихся» строилась в соответствии с муниципальным Планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Красноярска. Согласно Плану одной из важных задач стала организация тиражирования и внедрения успешных педагогических практик.

3.6.1.1. Тиражирование опыта формирования и оценки функциональной грамотности

3.6.1.1.1. IV Городской педагогический марафон «Образование без границ: как технологии меняют подходы к обучению»

Формирование функциональной грамотности у обучающихся – это сложный, многосторонний и длительный процесс. Достичь нужных результатов можно грамотно сочетая в своей работе задания на формирование функциональной грамотности с различными образовательными педагогическими технологиями, методиками и приемами, а также уместно используя необходимые формы организации образовательного процесса.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, систематизации методической работы, расширения границ педагогического творчества и создания благоприятных условий для обобщения и распространения педагогического опыта в направлении внедрения современных технологий, приемов, форм организации образовательного процесса, способствующих формированию функциональной грамотности у обучающихся, в период с 10 по 14 марта 2025 года прошел IV Городской педагогический марафон «Образование без границ: как технологии меняют подходы к обучению».

В ходе проведения марафона на 15 площадках свой профессиональный опыт представили 84 педагога из муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих статус городской базовой площадки по формированию функциональной грамотности у обучающихся или площадки по внедрению технологии, а также активные участники, использующие эффективные формы организации учебной деятельности.

Основной идеей педагогического марафона являлось представление открытых урочных и внеурочных занятий на базе своего муниципального общеобразовательного учреждения. Всего в рамках марафона проведено 52 открытых урока, 5 внеурочных занятий. Присутствовало на открытых уроках 163 участника: педагоги, студенты и преподаватели КГПУ им. В.П. Астафьева, а также специалисты МКУ КИМЦ.

На уроках и во внеурочной деятельности были представлены: фронтальная, парная работа обучающихся, работа в составе малой группы, работа в парах/группах смешанного состава, индивидуально-обособленная работа.

Достаточно времени педагоги уделили формированию общеучебных навыков, организации труда учащихся, оценке собственной деятельности и деятельности одноклассников, самопроверке и взаимопроверке. На всех посещенных занятиях отмечался благоприятный психологический климат, взаимопонимание, контакт педагогов с детьми, решение вопросов здоровьесбережения.

На уроках по формированию математической грамотности учителя продемонстрировали методы и приёмы, используемые в процессе работы над контекстными задачами по математике, приёмы работы с геометрическим материалом с использованием техники оригами, практическое применение компьютерной графики при решении задач и построении схем.

Для формирования естественнонаучной грамотности предлагалось решение проблемных заданий с опорой на жизненный опыт учащихся: интерпретация полученных данных в разных форматах (построение графиков, схем, таблиц, диаграмм, карт и др.), выдвижение гипотез и аргументация своей позиции.

При формировании читательских умений акценты делались на задания, направленные на поиск, осмысление и применение информации, представленной текстами разных типов: сплошных, несплошных, смешанных и составных. Особое внимание было уделено мотивации к чтению у обучающихся, самооценке эффективности чтения и целеполаганию, воспроизведению письменных и устных текстов, заданиям на формирование коммуникативных компетенций.

Важно, что на площадках марафона были представлены приёмы работы, способствующие развитию метапредметных компетенций и в условиях инклюзивного образования.

Площадки IV Городского педагогического марафона (часть 1)

Организация	Тема (количество открытых занятий)
<i>Площадки по внедрению технологии проблемно-диалогического обучения (с использованием приёмов формирования функциональной грамотности)</i>	
МАОУ Лицей № 11	«Технология проблемного обучения. Приемы формирования математической грамотности» (3)
МАОУ Лицей № 12	«Технология проблемно-диалогического обучения, формирующего оценивания. Приемы формирования математической грамотности» (2)
МБОУ СШ № 4	«Технология проблемно-диалогического обучения, формирующего оценивания. Приемы формирования математической грамотности» (6)
МАОУ СШ № 24	«Технология проблемного обучения. Приемы формирования математической грамотности» (4)
МАОУ СШ № 144	«Технология проблемно-диалогического обучения, технология деятельностного метода. Приемы формирования математической грамотности» (2)
МАОУ СШ № 156	«Технология проблемно-диалогического обучения, технология деятельностного метода. Приемы формирования естественнонаучной грамотности» (5)
<i>Площадки по внедрению эффективных форм организации учебной деятельности, способствующих формированию функциональной грамотности</i>	
МАОУ Гимназия № 11	«Формы организации учебной деятельности. Здоровьесберегающая технология» (1)
МАОУ Гимназия № 14	«Эффективные формы организации учебной деятельности. Формирование коммуникативных компетенций. Приемы формирования читательской и естественнонаучной грамотности. Приёмы и техники включения обучающегося с ОВЗ в образовательный процесс» (7)
МАОУ Лицей № 1	«Приемы и методы формирования функциональной грамотности у обучающихся» (3)
МАОУ СШ № 17	«Форма организации учебной деятельности: самостоятельной и групповой работы обучающихся. Технология смешанного обучения. Приемы формирования читательской и естественнонаучной грамотности» (4)
МАОУ СШ № 72	«Формы организации учебной деятельности: самостоятельная, парная и групповая работа обучающихся. Приемы формирования математической грамотности» (7)
МБОУ СШ № 133	«Формы организации учебной деятельности. Формирование коммуникативных компетенций» (1)
<i>Площадки по внедрению эффективных технологий, обеспечивающих включённость каждого обучающегося в урочной деятельности, с использованием приёмов формирования функциональной грамотности</i>	
МАОУ СШ № 115	«Эффективные технологии, обеспечивающие включенность каждого обучающегося в урочной деятельности. Приемы формирования математической грамотности» (2)
МАОУ СШ № 155	«Эффективные технологии, обеспечивающие включенность каждого обучающегося в урочной деятельности. Технология смешанного обучения. Приемы формирования естественнонаучной грамотности. Приёмы и техники включения обучающегося с ОВЗ в образовательный процесс» (6)
МАОУ СШ № 159	«Эффективные технологии, обеспечивающие включенность каждого обучающегося в урочной деятельности. Приемы формирования естественнонаучной грамотности. Приёмы и техники включения обучающегося с ОВЗ в образовательный процесс» (4)

В результате анализа проведенных мероприятий можно сделать вывод, что уроки, внеурочные занятия прошли на хорошем методическом уровне, прослеживается процесс применения различных форм организации учебной деятельности, а также технологий и методик. Преобладающее количество уроков было оценено высоко в части практического применения (средний балл: 4,5-5), 90% педагогов рекомендовали представлять практику коллег на городских мероприятиях.

С 12 по 16 ноября 2024 года состоялся **муниципальный этап VIII Красноярского Педагогического марафона «От базовых результатов к результатам высоких достижений»**.

В направлении «Система работы по достижению результатов по функциональной грамотности выше среднероссийских» представлены практики:

- «Система работы по формированию математической и читательской грамотности» (МБОУ СШ № 73);
- «Формирование математической грамотности в начальной школе» (МАОУ СШ № 72);
- «Практики формирования читательской и математической грамотности в начальной школе» (МАОУ Гимназия № 1 «Универс»);
- «Формирование финансовой грамотности как залог успешности с применением игровых технологий на уроках обществознания и истории» (МАОУ Гимназия № 2);
- «Финансовая культура современного горожанина» (МАОУ СШ № 24).

С 9 января по 29 апреля 2024 года прошла заявочная кампания **«Регионального атласа образовательных практик – 2025»**. В направлении «Функциональная грамотность» рекомендованы к тиражированию следующие практики:

Претендует на высший уровень:

- «Ресурсы предметов русского языка и литературы при формировании финансовой грамотности» (МАОУ СШ № 24).

Продвинутый уровень:

- «Инструменты управления развитием профессиональными компетенциями педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся» (МАОУ Гимназия № 13 "Академ");
- «Организация выездной интенсивной школы по финансовой грамотности в рамках образовательной программы Гимназии № 6 «От финансовой грамотности – к бизнес-образованию» (МАОУ Гимназия № 6);
- «Краевой семейный финансовый фестиваль в сотрудничестве с РЦФГ» (МАОУ СШ № 24).

Начальный уровень:

- «Формирование функциональной грамотности обучающихся как один из механизмов повышения качества обучения через систему дополнительного образования» (МАОУ СШ № 156)
- «Единый день финансовой грамотности» (МАОУ СШ № 21).

Важное место в части тиражирования педагогического опыта в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся занимает деятельность городских предметных методических объединений. Согласно Планам работы сетевых городских и районных педагогических сообществ на 2024-2025 учебный год было проведено 79 мероприятий: открытые уроки, мастер-классы, вебинары, заседания. Участие в мероприятиях приняли более 1000 педагогов-предметников.

3.6.2. Участие в конкурсных мероприятиях по функциональной грамотности

Значимой задачей направления является осуществление методического сопровождения участников образовательных отношений в вопросах повышения уровня владения функциональной грамотностью педагогами и учащимися общеобразовательных учреждений города Красноярска, в том числе посредством участия в конкурсах, чемпионатах и олимпиадах разного уровня.

В период с октября 2024 г. по март 2025 г. в Красноярском крае состоялся **«III Межрегиональный чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края, Республики Хакасия и Республики Тыва «ПолиГрам – 2024/2025»**, в ходе которого команды-участницы, состоящие из педагогов общеобразовательных учреждений, соревновались в решении заданий по 6 компонентам функциональной грамотности и 2 метапредметным компетенциям, а также проектировали и проводили Со-бытие. Город Красноярск представили 129 команд, 4 из которых вошли в число 11 победителей I этапа Чемпионата и стали финалистами (МАОУ Лицей № 28, МБОУ СШ № 30, МБОУ СШ № 155, МАОУ СШ № 7). Победителем II этапа и абсолютным победителем III Межрегионального чемпионата стала команда МБОУ СШ № 155 города Красноярска с детективным квестом «По следам историка».

С 15 октября 2024 г. по 29 марта 2025 г. творческая группа педагогов «Астафьевские мастера: Сибирские ценности в творчестве» стали победителями **X Регионального творческого конкурса «Душа Сибири. 100 лет нашему Астафьеву»** в номинации «Мир Астафьева» с метапредметным педагогическим проектом «Неизвестный известный В.П. Астафьев». В творческую группу вошли учитель труда (технологии), библиотечный работник и учитель русского языка и литературы МАОУ СШ № 152, учителя труда (технологии) МБОУ СШ № 155, МАОУ СШ № 18, МАОУ СШ № 7

Идеей проекта стало проведение практико-ориентированных открытых уроков и внеурочных занятий в тематической направленности модулей предмета труда (технология) и на основе содержания рассказов В.П. Астафьева «Кружево» и «Стряпухина радость», а одной из целей – формирование читательской, математической, и финансовой грамотностей через решение поставленных проектных задач.

В 2024-2025 учебном году на образовательной платформе **Учи.ру** состоялся ряд мероприятий по функциональной грамотности: с 1 сентября по 28 декабря 2024 года прошло соревнование «Академия функциональной грамотности. Погружение в глобальные компетенции», а с 13 января по 8 мая 2025 года – соревнование «Академия функциональной грамотности. Применяем знания в жизни». Каждое соревнование

состояло из нескольких этапов, включающих работу с интерактивными карточками или тестовыми заданиями и олимпиады, посвященные одному из компонентов функциональной грамотности. За успешное прохождение каждого этапа педагоги и классы получали электронные награды. Самые активные участники, набравшие за все этапы каждого из соревнований максимальное количество баллов, смогли претендовать на материальные призы.

Соревнование «Академия функциональной грамотности. Погружение в глобальные компетенции»

№	Победители 1-4 классы		
1	МАОУ СШ № 34	Кириченко О.А.	1 «А»
2	МАОУ Лицей № 6 «Перспектива»	Пономарёва Т.А.	2 «Б»
3	МАОУ СШ № 139	Гриц Т.А.	1 «А»
4	МАОУ СШ № 12	Дрокина Е.А.	1 «А»
5	МБОУ СШ № 99	Сакун Л.Н.	2 «Б»
№	Победители 5-11 классы		
1	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	Польская Е.В.	9 «Д»
2	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	Максименко О.С.	5 «Е»
3	МБОУ СШ № 135	Костюк А.А.	5 «А»
4	МБОУ Гимназия № 7	Черненко А.С.	6 «Д»
5	МБОУ СШ № 135	Оленникова В.В.	6 «А»

Соревнование «Академия функциональной грамотности. Применяем знания в жизни»

№	Победители 1-4 классы		
1	МАОУ Лицей № 6 «Перспектива»	Пономарёва Т.А.	2 «Б»
2	МАОУ СШ № 34	Лынник О.А.	1 «А»
3	МАОУ СШ № 144	Гусарова А.П.	1 «Б»

Количество участников и победителей олимпиадного движения (по районам города)

«Академия функциональной грамотности» на платформе Учи.ру.	«Академия функциональной грамотности. Погружение в глобальные компетенции»: «Дорожный этикет», «Культурный код», «Цифровой этикет»		«Академия функциональной грамотности. Применяем знания в жизни»: «Олимпиада по математике», «Олимпиада по окружающему миру и экологии», «Финансовая грамотность и предпринимательство», «Наука вокруг нас»	
	Участники	Победители	Участники	Победители
Железнодорожный район	1 531	525	2 142	873
Кировский район	6 895	2 486	4 350	1 481
Ленинский район	8 159	2 720	7 305	2 344
Октябрьский район	7 083	2 807	6 765	2 403
Свердловский район	4 560	1 562	3 014	1 038
Советский район	15 884	6 004	8 623	3 025
Центральный район	1 404	640	2 998	1 126
Всего	45 516	16 744	35 197	12 290

Всего в олимпиадах «Академии функциональной грамотности» от города Красноярска в 2024-2025 учебном году приняли участие 80 713 учащихся, 29 034 из них стали победителями.

3.6.2. Формирование финансовой грамотности

В целях реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р, руководствуясь статьями 45, 58, 59 Устава города Красноярска, распоряжением Главы города от 29.01.2025 № 1-ф, утверждён План мероприятий по повышению финансовой грамотности и формированию финансовой культуры в городе Красноярске на 2025 год. План предусматривает межведомственное взаимодействие департамента финансов администрации города, главного управления образования администрации города. Согласно Плану, главное управление образования организует и проводит мероприятия по вопросам повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в образовательных организациях города, организует участие педагогов, обучающихся и родителей в мероприятиях (фестивалях, конкурсах, уроках) различного уровня.

В рамках августовского педагогического совета для педагогов города была организована методическая площадка по финансовой грамотности «Формирование финансовой грамотности обучающихся». В мероприятии приняли участие 80 человек из 40 ОУ. В пленарном заседании участвовал руководитель Регионального центра финансовой грамотности С.Д. Красноусов. Своим опытом по внедрению основ финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности поделились педагоги из Гимназии № 2, СШ № 24, СШ № 151, СШ № 155, СШ ОК «Покровский».

В 2024 году на федеральном уровне Министерством финансов Российской Федерации был запущен проект «Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы». В мероприятиях (квестах, мастер-классах, деловых играх и др.) приняло участие 3 100 школьников и педагогов из 8 ОУ (Гимназия № 16, СШ № 24, СШ № 90, СШ № 94, СШ № 98, СШ № 151, СШ № 155, СШ № 156).

Краевой семейный финансовый фестиваль прошёл с 7 по 13 октября 2024 года. В зависимости от степени вовлечённости, Фестиваль предполагал три уровня участия: участник, соорганизатор, партнёр. Партнёрами Фестиваля от города Красноярска в результате конкурсного отбора стали СШ № 24, СШ № 151, СШ № 157. В качестве соорганизаторов Фестиваля зарегистрировались 70 организаций: 36 ДОУ, 32 ОУ, 1 УДО, 1 учреждение СПО. По данным соорганизаторов, в 437 мероприятиях Фестиваля приняли участие 12 585 человек: 10 758 обучающихся, 364 педагога, 982 родителя. Более 10 мероприятий провели ДОУ № 16, ДОУ № 30, ДОУ № 54, ДОУ № 83, ДОУ № 137, ДОУ № 273, ДОУ № 316, Гимназия № 6, Гимназия № 7, Гимназия № 11, Гимназия № 14, СШ № 6, СШ № 7, СШ № 21, СШ № 31, СШ № 39, СШ № 56, СШ № 85, СШ № 156, УДО Центр творчества № 3. Лидерами по количеству обучающихся (более 400 чел.), принявших участие, стали Гимназия № 6, Гимназия № 14, СШ № 21, СШ № 34, СШ № 56, СШ № 64. Лидерами по количеству дошкольников, принявших участие, стали ДОУ № 9, ДОУ № 29, ДОУ № 30, ДОУ № 41, ДОУ № 83, ДОУ № 90, ДОУ № 137, ДОУ № 169, ДОУ № 212, ДОУ № 273, ДОУ № 316, СП Детский сад «Парус» СШ № 154. Активными участниками Фестиваля стали ДОУ № 31, ДОУ № 140, ДОУ № 325, ДОУ № 327, в 21 мероприятии которых приняли участие 515 человек. Общее количество участников составило 13 100 (в 2023 году – 9 805 чел.). Количество проведённых мероприятий – 458 (в 2023 году – 446).

Краевой творческий конкурс «Мастер кошелька» прошёл с 20 сентября по 11 октября 2024 года. Всего поступило 516 работ от воспитанников из 73 ДОУ и структурных подразделений дошкольного образования общеобразовательных учреждений, 202 работы от обучающихся 1-5 классов из 28 ОУ, 42 работы от обучающихся 6-11 классов из 15 ОУ. В состав жюри вошли представители МКУ КИМЦ, УДО «Медиамастерская», УДО ЦДТ № 4, УДО ЦДО № 5, УДО ЦТРИГО, УДО ЦТО «Престиж». Были определены 9 победителей и призёров (ДОУ № 9, ДОУ № 7, ДОУ № 24, Прогимназия № 131, Гимназия № 11 (2), Лицей № 10, СШ № 98, СШ «Комплекс Покровский»).

С 10 по 22 марта 2025 года прошла Неделя высоких технологий, финансовой грамотности и технопредпринимательства. Организаторами Недели выступили Главное управление образования администрации г. Красноярска и МКУ «Красноярский информационно-методический центр». Соорганизаторами стали 4 дошкольных образовательных учреждения (ДОУ № 56, ДОУ № 9, ДОУ № 46, ДОУ № 111), 13 общеобразовательных учреждения (Гимназия № 8, Гимназия № 10, Лицей № 10, СШ-И № 1, СШ № 24, СШ № 56, СШ № 94, СШ № 98, СШ № 150, СШ № 155, СШ № 156, СШ № 161, СШ ОК «Покровский») и 2 учреждения дополнительного образования (УДО ЦПС СП УПЦ «ПРОГРЕСС», УДО ЦДО «Спектр»).

В мероприятиях Недели принимали участие дошкольники, школьники всех возрастов, педагоги, воспитатели и родители. Всего было проведено 47 городских и 282 школьных мероприятия, в которых приняло участие 13 431 человек из 67 учреждений. Ряд мероприятий соорганизаторы провели вместе с представителями Сбербанка, ВТБ, ВУЗов (Красноярский государственный аграрный университет), некоммерческих организаций (АНО «ЦРПС «Достижения»), Российского общества «Знание», образовательной платформы «Учи.ру», Красноярского регионального центра по финансовой грамотности. Активное участие в организации мероприятий для педагогов приняли представители сетевых городских сообществ учителей математики и географии. Отчёт предоставили 29 ОУ.

Деловые, образовательные и интеллектуальные игры, турниры для школьников организовали ДОУ № 9 (квест-игра «Остров финансовых знаний»), ДОУ № 111 (игра «Финансовый лабиринт»), Гимназия № 10 («Интеллектуальный монцион»), Гимназия № 14 («Квадродомино»), Лицей № 10 («Завоевание Средиземноморья», «Финансовый гений»), СШ № 34 (Бизнес-игра «Книжная фабрика»), СШ № 56 (Турнир по настольной игре «Город финансов»), СШ № 84 («Финсловарь»), СШ № 94 («Финансовая грамотность школьника»), СШ № 98 («В мире финансов»), СШ № 150 («Коммуникативные бои»), СШ № 155 (КВИЗ «Финансисты»). Кейс-чемпионат «Финансовый олимп» состоялся в СШ № 156, в СШ-И № 1 фестиваль – «Загадки природы», в СШ № 150 прошла научно-практическая конференция «ФинЗожПросвещение».

Семинары, открытые уроки, мастер-классы, лекции для педагогов и родителей провели СШ № 24, СШ № 156, СШ ОК «Покровский», а также ДОУ № 56 (Фестиваль конструкторских умений), ДОУ № 120 («Финансовый ринг»), ДОУ № 283 («Блеф-клуб», «Личный финансовый план»), ДОУ № 306 (Детско-родительский фестиваль «Мы конструкторы!», Детско-родительский квест «В поисках клада»), Гимназия № 8 (Урок «Невозможное возможно: магия атомных технологий»), СШ № 84 (Лекторий для родителей «Простые шаги к финансовому благополучию»), СШ № 161 (Мастер-класс «Роль дизайна в области технологий»).

Научиться создавать многопользовательские игры и освоить популярный язык программирования Python школьники смогли при помощи педагогов УДО ЦДО «Спектр». Демонстрационные занятия «Деньги и их значение», «Будущее сейчас: от теории к практике», «Объемное 3D- моделирование», турниры по робототехнике прошли в ДОУ № 46, СШ ОК «Покровский», УДО «Центр профессионального самоопределения» СП УПЦ «Прогресс». Общее количество участников городских и школьных мероприятий Недели составило более 13 000 человек.

В феврале-марте 2025 года на краевой творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи» было подано 530 заявок. Призёрами стали семьи из ДОУ «Солнышко», ДОУ № 221, СШ № 143.

На краевом конкурсе плакатов «Нарисуй финфест» в числе победителей стала учащаяся Лицей № 8 и призёром – представитель СШ № 151.

В рамках работы межведомственной координационной комиссии по вопросам повышения финансовой грамотности населения Красноярского края реализуется проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников». Организатор Уроков – Центральный банк Российской Федерации (Банк России). По данным организатора проекта, на 18 апреля 2025 года, в уроках по финансовой грамотности приняли участие 51 образовательная организация города. В 589 уроках приняли участие 9 103 школьника.

Начиная с 2021 года, на территории нашей страны проводится Международная Олимпиада по финансовой безопасности. Олимпиада проводится при поддержке Министерства образования Красноярского края. В пригласительном этапе олимпиады приняли участие 1 263 школьника из 20 ОУ: Гимназия № 2, Гимназия № 4, Гимназия № 10, Лицей № 6 «Перспектива», Лицей № 10, Лицей № 12, СШ № 1, СШ № 4, СШ № 12, СШ № 19, СШ № 34, СШ № 39, СШ № 90, СШ № 98, СШ № 108, СШ № 145, СШ № 148, СШ № 159, СШ № 160, СШ ОК «Покровский». В рамках Олимпиады проводился тематический урок для обучающихся 8-10 классов на тему «НЕдетские игры: 2.0. Дроп поневоле», в котором приняли участие 7 998 школьников из 37 ОУ: Гимназия № 2, Гимназия № 9, Лицей № 6 «Перспектива», Лицей № 7, Лицей № 10, Лицей № 12, Лицей № 28, СШ № 1, СШ № 3, СШ № 4, СШ № 8, СШ № 10, СШ № 12, СШ № 13, СШ № 16, СШ № 19, СШ № 27, СШ № 34, СШ № 39, СШ № 55, СШ № 56, СШ № 79, СШ № 81, СШ № 84, СШ № 90, СШ № 93, СШ № 98, СШ № 129, СШ № 133, СШ № 135, СШ № 143, СШ № 145, СШ № 148, СШ № 150, СШ № 155, СШ № 159, СШ № 160.

Победителями и призёрами регионального этапа Всероссийского конкурса «Финансовая перемена» стали трое педагогов из ДОУ № 137, СШ № 46, СШ «Покровский». Конкурс проводился Федеральным методическим центром НИУ ВШЭ совместно с Министерством финансов Российской Федерации, Банком России и Ассоциацией развития финансовой грамотности. На региональном уровне организатором являлся Региональный центр по финансовой грамотности.

В общеобразовательных организациях города в 2024-2025 учебном году прошли и другие мероприятия, ориентированные на повышение уровня финансовой грамотности для обучающихся, педагогов и родителей. Это классные часы, родительские собрания, круглые столы, театральные постановки. Родители смогли получить консультации по повышению финансовой грамотности у детей.

Наиболее активно и массово участвуют в мероприятиях по формированию финансовой грамотности Гимназия № 14, Лицей № 10, СШ № 65, СШ № 84, СШ № 90, СШ № 155, СШ № 157, СШ ОК «Покровский».

Не приняли участие в течение 3-х последних лет 16 ОУ: Прогимназия № 131, Гимназия № 3, Лицей № 3, СШ № 2, СШ № 18, СШ № 23, СШ № 30, СШ № 42, СШ № 50, СШ № 63, СШ № 95, СШ № 115, СШ № 134, СШ № 141, СШ № 147, СШ № 149.

По общему количеству участников после значительного спада в 2024 году показатель 2025 года увеличился до значения 2023 года.

Данные о количестве участников мероприятий* по формированию финансовой грамотности, чел.

№	ОУ	2023	2024	2025	№	ОУ	2023	2024	2025	
1.	Гимназия № 1	292	204	1	СШ № 53	57	125	-		
2.	Гимназия № 2	484	188	741	СШ № 55	166		95		
3.	Гимназия № 4	336	-	45	СШ № 56	264	534	130		
4.	Гимназия № 6	490	455	-	СШ № 62	25	-	-		
5.	Гимназия № 7	690	267	3	СШ № 64	10	401	-		
6.	Гимназия № 8	-	475	242	СШ № 65	1 731	344	1 103		
7.	Гимназия № 9	129	-	279	СШ № 66	737	-	-		
8.	Гимназия № 10	281	-	206	СШ № 69	1 460		1*		
9.	Гимназия № 11	245	276	-	СШ № 72	82	663	520		
10.	Гимназия № 13	84	780	30	СШ № 73	-	-	306		
11.	Гимназия № 14	701	648	1 348	СШ № 76	152	27	679		
12.	Гимназия № 15	27	-	233	СШ № 78	91	-	-		
13.	Гимназия № 16	56	-	-	СШ № 79	21	-	168		
14.	Лицей № 1	-	1 353	1*	СШ № 81	654	364	147		
15.	Лицей № 2	178	837	-	СШ № 82	559	-	507		
16.	Лицей № 6	285		159	СШ № 84	674	43	1 304		
17.	Лицей № 7	170	127	277	СШ № 85	299	298	-		
18.	Лицей № 8	73	-	-	СШ № 86	1	183	1*		
19.	Лицей № 9	-	-	507	СШ № 89	299	-	24		
20.	Лицей № 10	210	181	1 189	СШ № 90	691	830	1 475		
21.	Лицей № 11	-	-	1*	СШ № 91	-	-	94		
22.	Лицей № 12	475	-	656	СШ № 93	30	-	430		
23.	Лицей № 28	230	-	44	СШ № 94	896	750	863		
24.	СШ-И № 1	86	89	1**	58	СШ № 98	767	227	554	
25.	СШ № 1	517	-	82	59	СШ № 99	100	-	-	
26.	СШ № 3	78	-	105	60	СШ № 108	-	-	105	
27.	СШ № 4	-	-	183	61	СШ № 121	385	-	33	
28.	СШ № 5	41	-	-	62	СШ № 129	-	-	484	
29.	СШ № 6	102	221	1*	63	СШ № 133	441	511	432	
30.	СШ № 7	533	178	312	64	СШ № 135	175	-	282	
31.	СШ № 8	59	-	464	65	СШ № 137	405	34	76	
32.	СШ № 10	-	-	234	66	СШ № 139	436	-	40	
33.	СШ № 12	-	141	118	67	СШ № 143	1 087	349	272	
34.	СШ № 13	46	-	512	68	СШ № 144	197	98	-	
35.	СШ № 16	289	-	294	69	СШ № 145	492	-	225	
36.	СШ № 17	7	-	-	70	СШ № 148	786	-	679	
37.	СШ № 19	-	-	102	71	СШ № 150	539	379	476	
38.	СШ № 21	389	651	-	72	СШ № 151	347	144	84	
39.	СШ № 24	97	366	45	73	СШ № 152	-	308	664	
40.	СШ № 27	52	-	319	74	СШ № 154	46	38	-	
41.	СШ № 31	202	64	170	75	СШ № 155	570	557	1 309	
42.	СШ № 32	-	-	1*	76	СШ № 156	1 251	890	1**	
43.	СШ № 34	18	909	962	77	СШ № 157	3 027	-	1 100	
44.	СШ № 36	92		50	78	СШ № 158	161	-	1*	
45.	СШ № 39	112	810	86	79	СШ № 159	883	668	525	
46.	СШ № 44	-	-	31	80	СШ № 160	-	-	15	
47.	СШ № 45	-	-	110	81	СШ № 161	-	-	1**	
48.	СШ № 46	104	77	46	82	ОК «Покровский»	1 325	3 688	4 601	
49.	СШ № 51	83	-	-	83	СП «Прогресс» УДО ЦПС	-	211	280	
							Всего	30 662	21 961	30 266

* Краевой семейный финансовый фестиваль, уроки ЦБ и Министерства финансов, Олимпиада по финансовой безопасности, Неделя высоких технологий, финансовой грамотности и технопредпринимательства.

3.7. Реализация проекта «Школа Министерства просвещения России»

В 2024-2025 учебном году общеобразовательными организациями продолжалась реализация проекта «Школа Министерства просвещения России». Для понимания степени соответствия содержания деятельности и условий общеобразовательных организаций города Красноярска требованиям данного проекта в ноябре 2024 года были проведены очередные мероприятия по самодиагностики. Главным моментом в обработке результатов самодиагностики была квалификация образовательных организаций по уровням (базовый, средний, высокий) в каждом из 5-ти магистральных направлений и в 3-х ключевых условиях. Каждый уровень определялся по набору значений показателей в заданных критериях.

Базовый уровень предполагал соблюдение обязательных минимальных требований к обеспечению условий образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Средний уровень предполагал обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований.

Высокий уровень предполагал обязательность минимальных, повышенных и высоких требований к условиям образовательной деятельности, образовательного процесса и качеству его результатов.

Для каждого направления и ключевого условия определены «критические» показатели, выполнение которых является обязательным. При нулевом значении хотя бы одного из таких «критических» показателей результат по направлению или условию обнулялся и уровень соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Министерства просвещения России» определялся как «ниже базового».

По результатам предыдущей самодиагностики в ноябре 2023 года высокого уровня достигли 16 ОУ, средний уровень показали 73 ОУ, базовый — 16 ОУ и 7 ОУ оказались ниже базового уровня.

По итогам самодиагностики в ноябре 2024 года 54 ОУ показали высокий уровень и 58 ОУ — средний.

Обобщённые результаты самодиагностики ОУ по уровням (ноябрь 2024 года)

Высокий	Средний	Базовый	Ниже базового
Железнодорожный район			
Гимназия № 9; Лицей № 7; СШ № 19	Прогимназия № 131; Гимназия № 8; Лицей № 28; СШ № 12; СШ № 32, СШ № 86	—	—
Кировский район			
Гимназия № 4; Гимназия № 10; Лицей № 6 «Перспектива»; Лицей № 11; СШ № 46; СШ № 63	Гимназия № 6; СШ № 8; СШ № 55; СШ № 81; СШ № 90; СШ № 135	—	—
Ленинский район			
Гимназия № 7; Гимназия № 11; Лицей № 3; СШ № 64; СШ № 65; СШ № 79; СШ № 94;	Гимназия № 15; Лицей № 12; СШ № 13; СШ № 16; СШ № 31; СШ № 44; СШ № 50; СШ № 53; СШ № 89; СШ № 148	—	—
Октябрьский район			
Гимназия № 1 «Универс», Гимназия № 3; Гимназия № 13 «Академ»; Лицей № 1; Лицей № 8; Лицей № 10; СШ-И № 1; СШ № 30; СШ № 36; СШ № 39; СШ № 133	СШ № 3; СШ № 21; СШ № 72; СШ № 73; СШ № 82; СШ № 84; СШ № 95; СШ № 99; СШ № 159	—	—
Свердловский район			
Гимназия № 14; Лицей № 9 «Лидер»; СШ № 6; СШ № 42; СШ № 93; СШ № 158	СШ 17; СШ № 23; СШ № 34; СШ № 45; СШ № 62; СШ № 76; СШ № 78; СШ № 137	—	—
Советский район			
СШ № 7; СШ № 18; СШ № 56; СШ № 66; СШ № 108; СШ № 115; СШ № 134; СШ № 139; СШ № 141; СШ № 143; СШ № 144; СШ № 145; СШ № 149; СШ № 150; СШ № 152; СШ № 156;	СШ № 1; СШ № 2; СШ № 5; СШ № 24; СШ № 69; СШ № 85; СШ № 91; СШ № 98; СШ № 121; СШ № 129; СШ № 147; СШ № 151; СШ № 154; СШ № 157; СШ № 160	—	—
Центральный район			
Гимназия № 2; Лицей № 2; СШ № 10; СШ № 155; СШ ОК «Покровский»	Гимназия № 16; СШ № 4; СШ № 27; СШ № 51	—	—

В 2024-2025 учебном году, согласно Дорожной карте развития МСО г. Красноярска, решались задачи по 5 направлениям и 1 ключевому условию проекта: «Знание», «Воспитание», «Творчество», «Здоровье», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», а также завершались муниципальные проекты.

3.7.1. Направление «ЗНАНИЕ»

Задачи Дорожной карты в 2024-2025 учебном году по направлению «Знание» обязывали все общеобразовательные организации: повысить качество учебно-воспитательного процесса для улучшения образовательных результатов по каждому учебному предмету посредством применения форм и способов обучения, обеспечивающих включённость каждого обучающегося в течение урока; обеспечить достижение планируемых образовательных результатов ФГОС на каждом уровне общего образования; совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, обеспечивая объективность оценивания.

Разработанные показатели и критерии их выполнения предполагали обязательное достижение базового уровня и возможность выхода на средний (основной) и продвинутый уровни.

Повышение качества учебно-воспитательного процесса предлагалось через обеспечение включённости каждого обучающегося в учебную работу в течение урока посредством введения требований к общей фронтальной работе не более 40% времени урока (16-18 минут) со сменой деятельности, применяя индивидуально-обособленную работу обучающегося или его работу в паре, или в составе малой группы. Показатель по освоению норм проведения типового урока определялся долей педагогов, принявшим предлагаемые требования. Доля педагогов должна быть не менее 50% педагогического коллектива. Для продвинутого уровня предлагалось введение нормы проведения типового урока с обязательным соблюдением требований по общей фронтальной работе не более 40% времени (16-18 минут), индивидуально-обособленной работе учащихся не менее 10% времени (4-5 минут) урока и не менее 20% времени (8-9 минут) урока в составе малой группы или в парах сменного состава. Для среднего (основного) уровня предлагалась обязательность типового урока с общей фронтальной работой не более 40% времени (16-18 минут) и регулярным использованием и/или индивидуально-обособленной работы, парной работы, работы в парах сменного состава и/или в составе малой группы. Для базового уровня было достаточно регулярно организовывать на уроках (1 раз в неделю) для обучающихся индивидуально-обособленную работу или парную работу, или в парах сменного состава, или работу в составе малой группы.

По итогу 2024-2025 учебного года продвинутого уровня достигли 48 ОУ, средний (основной) уровень обеспечили 42 ОУ, и на базовом уровне оказались 13 ОУ. Не обеспечен базовый уровень СШ № 30. Информацию не предоставили 9 ОУ: Лицей № 2, Лицей № 6 «Перспектива», СШ № 16, СШ № 55, СШ № 62, СШ № 89, СШ № 90, СШ № 134, СШ № 161.

100% педагогов, применяющих формы и способы обучения для включённости каждого обучающегося в течение урока при проведении типового урока, показали Гимназия № 11, СШ № 4, СШ № 94, СШ № 143. От 75% до 100% педагогов, принявших типовой урок в предложенных требованиях, указали Прогимназия № 131, Гимназия № 1 «Универс», Гимназия № 7, Гимназия № 13 «Академ», СШ-И № 1, СШ № 13, СШ № 73, СШ № 79, СШ № 133. От 50% до 75% педагогов, принявших требования типового урока, указали 47 ОУ: Гимназия № 2, Гимназия № 3, Гимназия № 4, Гимназия № 6, Гимназия № 8, Гимназия № 14, Гимназия № 15, Лицей № 7, Лицей № 9 «Лидер», Лицей № 11, Лицей № 12, Лицей № 28, СШ № 1, СШ № 5, СШ № 6, СШ № 7, СШ № 8, СШ № 10, СШ № 12, СШ № 19, СШ № 27, СШ № 31, СШ № 32, СШ № 34, СШ № 36, СШ № 44, СШ № 45, СШ № 50, СШ № 56, СШ № 64, СШ № 65, СШ № 81, СШ № 84, СШ № 86, СШ № 93, СШ № 99, СШ № 121, СШ № 139, СШ № 144, СШ № 145, СШ № 147, СШ № 148, СШ № 149, СШ № 152, СШ № 156, СШ № 157, СШ № 159.

Ряд организаций не вошли в представленный перечень, так как указали долю педагогов, принявших требования к типовому уроку, которая превышает долю в показателе по общей фронтальной работе.

Планирование образовательных результатов ФГОС для их целенаправленного формирования на каждом уровне общего образования было предложено во второй задаче Дорожной карты развития МСО и представлено в форматах с указанием форм организации и способов работы обучающихся, с указанием процедур и критерии оценивания, с указанием действий педагогов и школьников. Для продвинутого уровня требовалось представить систему взаимосвязанных ключевых личностных качеств и ключевых универсальных учебных действий (УУД), направленных на повышение качества освоения учебных предметов. Для достижения среднего (основного) уровня достаточно было выделить из результатов ФГОС не менее одного качества и одного ключевого УУД, каждый из которых может влиять на качественное освоение учебных предметов. И не менее одного ключевого УУД, определяющего качество освоения содержания учебных предметов, можно было рассмотреть для целенаправленного формирования, чтобы оказаться на базовом уровне. По итогам 2024-2025 учебного года 61 ОУ показали достижение продвинутого уровня, 37 ОУ достигли среднего (основного) уровня и 11 ОУ обеспечили базовый уровень при решении задачи по выделению и планированию целенаправленного формирования образовательных результатов ФГОС.

Информацию не предоставили 4 ОУ: Лицей № 6 «Перспектива», СШ № 55, СШ № 62, СШ № 134.

Общий анализ форматов с качествами и универсальными учебными действиями, показал большую степень формального подхода к формулированию, подбору форм и способов организации учебной деятельности, не соответствие процедур оценивания и некорректность описания действий педагогов и обучающихся, подтверждающих целенаправленность для достижения результатов. Несоответствие компонентов, представленных в форматах для отчётности, не позволяет вносить уточнения во ВСОКО.

3.7.1.1. Уровни достижения показателей по направлению «ЗНАНИЕ» (часть 1)

№	Образовательные организации	Включённость каждого				Формирование качеств и УУД				
		По городу	48	42	13	1	61	37	11	0
	ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН	7	2	0	0	0	5	3	1	0
1	Прогимназия № 131									
2	Гимназия № 8									
3	Гимназия № 9									
4	Лицей № 7									
5	Лицей № 28									
6	СШ № 12									
7	СШ № 19									
8	СШ № 32									
9	СШ № 86									
	КИРОВСКИЙ РАЙОН	4	5	0	0	0	3	7	0	0
1	Гимназия № 4									
2	Гимназия № 6									
3	Гимназия № 10									
4	Лицей № 6 «Перспектива»									
5	Лицей № 11									
6	СШ № 8 «Созидание»									
7	СШ № 46									
8	СШ № 55									
9	СШ № 63									
10	СШ № 81									
11	СШ № 90									
12	СШ № 135									
	ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН	9	6	0	0	0	10	5	2	0
1	Гимназия № 7									
2	Гимназия № 11									
3	Гимназия № 15									
4	Лицей № 3									
5	Лицей № 12									
6	СШ № 13									
7	СШ № 16									
8	СШ № 31									
9	СШ № 44									
10	СШ № 50									
11	СШ № 53									
12	СШ № 64									
13	СШ № 65									
14	СШ № 79									
15	СШ № 89									
16	СШ № 94									
17	СШ № 148									
	СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН	4	5	4	0	0	6	5	2	0
1	Гимназия № 14									
2	Лицей № 9 «Лидер»									
3	СШ № 6									
4	СШ № 17									
5	СШ № 23									
6	СШ № 34									
7	СШ № 42									
8	СШ № 45									
9	СШ № 62									
10	СШ № 76									
11	СШ № 78									
12	СШ № 93									
13	СШ № 137									
14	СШ № 158 «Границы»									

Показатель по городу

Уровни:

продвинутый

средний
(основной)

базовый

не достигнут
базовый

3.7.1.1. Уровни достижения показателей по направлению «ЗНАНИЕ» (часть 2)

№	Образовательные организации	Включённость каждого				Формирование качеств и УУД			
		10	6	3	1	10	7	3	0
1	Гимназия № 1 «Универс»								
2	Гимназия № 3								
3	Гимназия № 13 «Академ»								
4	Лицей № 1								
5	Лицей № 8								
6	Лицей № 10								
7	СШ-И № 1								
8	СШ № 3								
9	СШ № 21								
10	СШ № 30								
11	СШ № 36								
12	СШ № 39								
13	СШ № 72								
14	СШ № 73								
15	СШ № 82								
16	СШ № 84								
17	СШ № 95								
18	СШ № 99								
19	СШ № 133								
20	СШ № 159								
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		11	14	5	0	20	8	3	0
1	СШ № 1								
2	СШ № 2								
3	СШ № 5								
4	СШ № 7								
5	СШ № 18								
6	СШ № 24								
7	СШ № 56								
8	СШ № 66								
9	СШ № 69								
10	СШ № 85								
11	СШ № 91								
12	СШ № 98								
13	СШ № 108								
14	СШ № 115								
15	СШ № 121								
16	СШ № 129								
17	СШ № 134								
18	СШ № 139								
19	СШ № 141								
20	СШ № 143								
21	СШ № 144								
22	СШ № 145								
23	СШ № 147								
24	СШ № 149								
25	СШ № 150								
26	СШ № 151								
27	СШ № 152								
28	СШ № 154								
29	СШ № 156								
30	СШ № 157								
31	СШ № 160								
32	СШ № 161								
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		3	4	1	0	7	2	0	0
1	Гимназия № 2								
2	Гимназия № 16								
3	Лицей № 2								
4	СШ № 4								
5	СШ № 10								
6	СШ № 27								
7	СШ № 51								
8	СШ № 155								
9	СШ ОК «Покровский»								

Уровни:

продвинутый

средний
(основной)

базовый

не достигнут
базовый

3.7.1.2. Муниципальный проект «Повышение качества математического образования»

В 2024-2025 учебном году повышение качества математического образования решалось посредством муниципального проекта и через постановку задач в Дорожной карте развития МСО с показателями, обязательными для выполнения всеми общеобразовательными организациями.

В целевую группу муниципального проекта входило 25 ОУ: МАОУ Гимназия № 6, МАОУ Лицей № 1, МАОУ Лицей № 11, МАОУ Лицей № 12, МБОУ СШ № 4, МАОУ СШ № 12, МАОУ СШ № 21, МАОУ СШ № 24, МАОУ СШ № 32, МАОУ СШ № 45, МАОУ СШ № 53, МБОУ СШ № 62, МАОУ СШ № 78, МБОУ СШ № 79, МАОУ СШ № 81, МБОУ СШ № 86, МАОУ СШ № 89, МАОУ СШ № 98. МАОУ СШ № 115, МАОУ СШ № 144, МАОУ СШ № 150, МБОУ СШ № 155, МАОУ СШ № 156, МАОУ СШ № 159, МАОУ СШ ОК «Покровский».

При реализации Проекта целевая группа продолжила решение следующих задач по созданию условий для внедрения в практику работы учителей начальных классов и учителей математики основной школы современных деятельностных форм и методик обучения, повышающих качество математического образования; по организации работы учителей с обучающимися, имеющими пробелы в базовых знаниях, через системное формирование вычислительных навыков в 1-6 классах; по повышению мотивации обучающихся основной школы к изучению математики; по квалификации учителей начальных классов, учителей математики основной школы, а также заместителей директоров по УВР, курирующих начальную и основную школу, в области повышения качества математического образования.

В рамках инициативного муниципального заказа (ИМЗ) по соглашению о сотрудничестве между Красноярским краевым институтом развития образования и главным управлением образования администрации г. Красноярска для учителей второй год реализовывались программы дополнительного профессионального образования «Проектирование современного урока математики в основной школе» и «Проектирование современного урока математики в системно-деятельностном подходе в начальной школе». При освоении программ учителя математики и начальных классов осваивали методику проблемно-диалогического обучения (Е.Л. Мельникова), методы формирования у обучающихся умений по решению текстовых задач, обновляли знания по методике преподавания наглядной геометрии в начальной и основной школе. В рамках курса обучения совершились пробы применения полученных профессиональных знаний и умений в реальной практике.

В первом полугодии 2025 года по теме «Современный урок математики» прошли обучение 44 педагога (88% из заявленных) из 21 ОУ (Гимназия № 6, МАОУ Лицей № 1, МАОУ Лицей № 6 «Перспектива», МАОУ Лицей № 11, МБОУ СШ № 4, МАОУ Ш № 6, МАОУ СШ № 21, МАОУ СШ № 32, МБОУ СШ № 39, МАОУ СШ № 76, МАОУ СШ № 78, МАОУ СШ № 85, МАОУ СШ № 93, МБОУ СШ № 94, МАОУ СШ № 98, МБОУ СШ № 133, МАОУ СШ № 145, МАОУ СШ № 150, МБОУ СШ № 155, МАОУ СШ № 156).

Удостоверение о повышении квалификации получили 87 учителей математики основной школы и 142 учителя начальных классов.

Новизна реализуемой программы в 2025 году состояла в том, что по предложению МКУ КИМЦ было организовано посещение слушателями курсов открытых уроков, проводимых в системно-деятельностном подходе по методике проблемно-диалогического обучения, после очной части курсов у своих коллег, которые обучались по этой программе в 2024 году. В рамках послекурсового сопровождения преподавателями КК ИРО, заместителями директоров по УВР и методистом КИМЦ было посещено 35 уроков слушателей курсов, которые были спроектированы и проведены по методике проблемно-диалогического обучения: 19 уроков учителей начальных классов и 16 уроков учителей математики основной школы.

На высоком уровне разработаны и проведены уроки открытия новых знаний с использованием методики проблемно-диалогического обучения учителями математики Подчепаевой М.В. (МАОУ Лицей № 6 «Перспектива», Кринициной И.Л. (МАОУ Лицей № 1). Данные уроки отличает чётко продуманная методика, хорошо подобранный дидактический материал, продуктивно организованная коммуникация с обучающимися при помощи подводящего и побуждающего диалогов. Среди учителей начальных классов преподаватели КК ИРО отметили уроки Шuinой И.Р. (МАОУ СШ № 150), Мамаевой Л.А. (МАОУ СШ № 155), Ивановой Г.А. и Босердт Т.А. (МАОУ СШ № 78).

На второе полугодие 2025 года запланировано обучение группы учителей начальных классов по муниципальному заказу по программе «Современный урок математики», а также проведение в марте 2026 года краткосрочных очных курсов для группы учителей начальных классов по теме «Методика решения задач арифметическим способом».

Направление по формированию вычислительных навыков у обучающихся 1-6 классов в целевой группе школ остаётся приоритетным, но акцент в 2025 году был сделан на содержательную управленческую деятельность внутри ОУ. В связи с этим в течение учебного года школы целевой группы Проекта реализовывали свои разработанные школьные программы повышения качества математического образования. По результатам мониторингов установлено, что благодаря предпринятым управленческим мерам, имеется положительная динамика по сформированности навыка табличного умножения в 9 ОУ во всех 3-5 классах, в 18 ОУ положительная динамика в 4 классах.

3.7.2. Направление «ВОСПИТАНИЕ»

В задачах Дорожной карты в 2024-2025 учебном году по направлению «Воспитание» было предложено при планировании воспитательных мероприятий, проводимых в общеобразовательных организациях, предусматривать мотивацию обучающихся на повышение качества освоения учебных предметов. Показатель содержал критерии по охвату участников воспитательных мероприятий с мотивационной составляющей на каждой ступени общего образования. Были заданы значения выхода на базовый, средний (основной) и продвинутый уровни. 100% охват на каждой ступени общего образования показали 45 ОУ, что соответствовало критериям достижения продвинутого уровня. На средний (основной) уровень вышли 22 ОУ. Базовый уровень обеспечили 39 ОУ. Не достигли базового уровня 4 ОУ: СШ № 16, СШ № 82, СШ № 161, СШ ОК «Покровский». Информацию не предоставили: Лицей № 6 «Перспектива», СШ № 55, СШ № 134.

Задача по расширению возможности обучающимся проявить инициативу и направленность на их развитие как ресурса повышения качества освоения учебных предметов была направлена на активизацию общешкольного органа самоуправления. Критерий решения данной задачи на базовом уровне выявлял наличие действующего сектора помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении содержания учебных предметов. Для среднего (основного) уровня важно было показать постоянно действующие формы шефства обучающихся в старших классах над младшими по повышению качества освоения учебных предметов. Критерий продвинутого уровня задавал разработку и реализацию общешкольного проекта по повышению качества обучения. 105 ОУ предоставили «следы» реализации таких проектов.

Продвинутого уровня достигли 93 ОУ. Средний (основной) уровень обеспечили 4 ОУ: Гимназия № 4, Гимназия № 6, СШ № 17, СШ № 90. На базовый уровень вышли 12 ОУ: Гимназия № 1 «Универс», Гимназия № 11, Лицей № 1, СШ № 1, СШ № 16, СШ № 51, СШ № 62, СШ № 99, СШ № 133, СШ № 141, СШ № 157, СШ № 161. Не вышла на базовый уровень СШ № 21. Информацию не предоставили: Лицей № 6 «Перспектива», СШ № 55, СШ № 134.

3.7.2.1. Муниципальный проект «С чего начинается Родина?

Проект направлен на формирование личностных качеств, отражающих сформированность у дошкольников и обучающихся гражданской идентичности с чувством патриотизма и любви к своему городу Красноярску, к родному Красноярскому краю, стране России, посредством проектно-исследовательской и социально-значимой деятельности в пространстве города

В составе группы проекта 15 pilotных ОУ: Лицей № 6, Лицей № 9, Гимназия № 10; СШ № 16, СШ № 32, СШ № 45, СШ № 51, СШ № 53, СШ № 69, СШ № 99, СШ № 108, СШ № 129, СШ № 150, СШ № 155, СШ № 156.

Пилотными ОУ разработано и апробировано 15 различных механизмов, позволяющих усилить систему патриотического воспитания. Разработанные механизмы позволили вовлечь в познавательную, проектно-исследовательскую и социально-значимую деятельность 8 916 обучающихся.

Диагностический инструментарий для оценки уровня сформированности личностных качеств разработан по трём структурным компонентам: когнитивный, эмоционально-ценностный, деятельностный. По результатам сопоставления входной и итоговой диагностики совокупности качеств, формируемых у участников проекта, высокий уровень их проявления увеличился с 25,1% до 42,2%, средний уровень уменьшился с 47,3 до 43,9% и низкий уровень снизился с 27,6% до 13,9%.

В рамках проекта были реализованы два подпроекта: «Юный горожанин» для дошкольников и «Урок в городе» для обучающихся общеобразовательных организаций. [Электронный ресурс](#), содержащий информацию о реализации подпроектов, полезные ресурсы и возможности музеиной педагогики, организуемой в сотрудничестве общеобразовательных организаций МСО г. Красноярска, размещён на сайте МКУ КИМЦ.



3.7.3. Направление «ТВОРЧЕСТВО»

Задача по гармоничному развитию обучающихся в общеобразовательных организациях решалась введением в дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы 4-х аспектов развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом и физическом (физиологическом). Критерий показателя на базовом уровне требовал не менее 1 такой программы. На среднем (основном) - не менее 3-х программ. И для продвинутого уровня задавалось не менее 5 программ дополнительного образования с наличием в целях 4-х аспектов развития.

Общий итог предложенного подхода к организации дополнительного образования позволил получить 770 общеразвивающих программ с наличием 4-х аспектов развития обучающихся. Наибольшее число программ гармоничного развития представлено СШ № 159 (54 программы), СШ № 150 (43 программы), Гимназия № 10 (32 программы), СШ-И № 1 (31 программа), СШ № 81 (30 программ). Не менее 5 программ (показатель продвинутого уровня) представили 49 ОУ. По 3-4 программы (средний/основной уровень) показали 22 ОУ. По 1 программе (базовый уровень) реализуют 30 ОУ. Нет информации о наличии программ гармоничного развития в 12 ОУ: Лицей № 1, Лицей № 6 «Перспектива», СШ № 16, СШ № 21, СШ № 51, СШ № 55, СШ № 64, СШ № 78, СШ № 82, СШ № 89, СШ № 134, СШ № 161.

3.7.3.1. Уровни достижения показателей по направлениям «ВОСПИТАНИЕ» и «ТВОРЧЕСТВО» (часть 1)

№	Организации	Мотивация обучения				Помощь в обучении				4 аспекта развития				
		По городу		45	22	39	2	93	4	12	0	49	22	30
	ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН	5	1	3	0	9	0	0	0	4	4	1	0	
1	Прогимназия № 131													
2	Гимназия № 8													
3	Гимназия № 9													
4	Лицей № 7													
5	Лицей № 28													
6	СШ № 12													
7	СШ № 19													
8	СШ № 32													
9	СШ № 86													
	КИРОВСКИЙ РАЙОН	6	1	3	0	7	3	0	0	5	2	3	0	
1	Гимназия № 4													
2	Гимназия № 6													
3	Гимназия № 10													
4	Лицей № 6 «Перспектива»													
5	Лицей № 11													
6	СШ № 8 «Созидание»													
7	СШ № 46													
8	СШ № 55													
9	СШ № 63													
10	СШ № 81													
11	СШ № 90													
12	СШ № 135													
	ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН	6	2	8	0	15	0	2	0	8	1	5	0	
1	Гимназия № 7													
2	Гимназия № 11													
3	Гимназия № 15													
4	Лицей № 3													
5	Лицей № 12													
6	СШ № 13													
7	СШ № 16													
8	СШ № 31													
9	СШ № 44													
10	СШ № 50													
11	СШ № 53													
12	СШ № 64													
13	СШ № 65													
14	СШ № 79													
15	СШ № 89													
16	СШ № 94													
17	СШ № 148													
	СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН	6	4	4	0	12	1	1	0	8	1	4	0	
1	Гимназия № 14													
2	Лицей № 9 «Лидер»													
3	СШ № 6													
4	СШ № 17													
5	СШ № 23													
6	СШ № 34													
7	СШ № 42													
8	СШ № 45													
9	СШ № 62													
10	СШ № 76													
11	СШ № 78													
12	СШ № 93													
13	СШ № 137													
14	СШ № 158 «Границы»													

Показатель по городу

Уровни:

продвинутый
(основной)

базовый

не достигнут
базовый

3.7.3.1. Уровни достижения показателей по направлению «ВОСПИТАНИЕ» и «ТВОРЧЕСТВО» (часть 2)

№	Организации	Мотивация обучения				Помощь в обучении				4 аспекта развития			
	ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН	12	2	5	0	15	0	4	0	6	2	9	0
1	Гимназия № 1 «Универс»												
2	Гимназия № 3												
3	Гимназия № 13 «Академ»												
4	Лицей № 1												
5	Лицей № 8												
6	Лицей № 10												
7	СШ-И № 1												
8	СШ № 3												
9	СШ № 21												
10	СШ № 30												
11	СШ № 36												
12	СШ № 39												
13	СШ № 72												
14	СШ № 73												
15	СШ № 82												
16	СШ № 84												
17	СШ № 95												
18	СШ № 99												
19	СШ № 133												
20	СШ № 159												
	СОВЕТСКИЙ РАЙОН	6	9	15	1	27	0	4	0	11	11	8	0
1	СШ № 1												
2	СШ № 2												
3	СШ № 5												
4	СШ № 7												
5	СШ № 18												
6	СШ № 24												
7	СШ № 56												
8	СШ № 66												
9	СШ № 69												
10	СШ № 85												
11	СШ № 91												
12	СШ № 98												
13	СШ № 108												
14	СШ № 115												
15	СШ № 121												
16	СШ № 129												
17	СШ № 134												
18	СШ № 139												
19	СШ № 141												
20	СШ № 143												
21	СШ № 144												
22	СШ № 145												
23	СШ № 147												
24	СШ № 149												
25	СШ № 150												
26	СШ № 151												
27	СШ № 152												
28	СШ № 154												
29	СШ № 156												
30	СШ № 157												
31	СШ № 160												
32	СШ № 161												
	ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН	4	3	1	1	8	0	1	0	7	1	0	0
1	Гимназия № 2												
2	Гимназия № 16												
3	Лицей № 2												
4	СШ № 4												
5	СШ № 10												
6	СШ № 27												
7	СШ № 51												
8	СШ № 155												
9	СШ ОК «Покровский»												

3.7.4. Направление «ЗДОРОВЬЕ»

Здоровье — это ключевая ценность для каждого человека. Чтобы быть здоровым, необходимо придерживаться правильного режима дня, грамотно сочетать физический труд с умственным, следить за рационом питания, соблюдать гигиену, а также вести активный образ жизни, заниматься физической культурой и спортом. Безопасное поведение дома, в школе, на улице, умение избегать стрессов, позитивное отношение к жизни — тоже весьма влиятельные факторы в сохранении здоровья.

Важную роль в формировании здоровья ребёнка играет общеобразовательная организация, которая должна задать ему здоровьесберегающий вектор развития, предоставляя возможности заниматься спортом и правильно питаться.

Большее внимание в 2024-2025 учебном году было уделено командным видам спорта, где требуется сотрудничество, коммуникация, стратегическое и тактическое мышление. В задачах Дорожной карты развития МСО г. Красноярска по направлению «Здоровье» показатели ориентировали общеобразовательные организации обеспечить охват школьников на каждой ступени по значениям, определённым для достижения базового, среднего (основного) и продвинутого уровней.

100% охвата обучающихся на каждой ступени образования показали 14 ОУ: Прогимназия № 131, Гимназия № 3, Гимназия № 7, Гимназия № 8, Гимназия № 10, Лицей № 7, СШ-И № 1, СШ № 4, СШ № 10, СШ № 12, СШ № 99, СШ № 135, СШ № 148, СШ № 159. Не менее 70% охвата на каждой ступени (продвинутый уровень) достигли 49 ОУ. От 60% до 70% охвата на каждой ступени (средний/основной уровень) у 16 ОУ. Базовый уровень, имея не менее 50% охвата обучающихся на каждой ступени, обеспечили 39 ОУ. Не смогли выйти на базовый уровень 6 ОУ: СШ № 16, СШ № 51, СШ № 64, СШ № 78, СШ № 89, СШ № 161. Не предоставили информацию 3 ОУ: Лицей № 6 «Перспектива», СШ № 55, СШ № 134.

Для решения задачи по формированию представлений о рациональном питании как основе здорового образа жизни были определены критерии достижения базового, среднего (основного) и продвинутого уровней в показателе по доле охвата обучающихся и их родителей просветительскими мероприятиями.

100% охват обучающихся на каждой ступени образования показали 52 ОУ. Не менее 70% охвата обучающихся на каждой ступени образования (критерий продвинутого уровня) у 77 ОУ. От 60% до 70% охвата обучающихся на каждой ступени образования (средний/основной уровень) у 19 ОУ. Базовый уровень, при котором обеспечивается не менее 50% охваченных школьников, достигли 12 ОУ. Не обеспечен базовый уровень СШ № 16, СШ № 62. Нет информации от 3 ОУ: Лицей № 6 «Перспектива», СШ № 55, СШ № 134.

Охват просветительскими мероприятиями родителей школьников на каждой ступени общего образования с показателем 100% представили 27 ОУ. Не менее 70% охвата родителей на каждой ступени образования (критерий продвинутого уровня) у 59 ОУ. От 60% до 70% охвата родителей на каждой ступени образования (средний/основной уровень) у 21 ОУ. Базовый уровень с не менее 50% охваченных школьников у 24 ОУ. Не обеспечили значения базового уровня 6 ОУ: Гимназия № 10, СШ № 16, СШ № 21, СШ № 39, СШ № 62, СШ № 82. Не предоставили информацию 3 ОУ: Лицей № 6 «Перспектива», СШ № 55, СШ № 134.

3.7.4.1. Муниципальный проект «Рациональное питание – основа здорового образа жизни»

В pilotную группу реализации муниципального межведомственного проекта входят 5 организаций МСО г. Красноярска: МАДОУ № 140, МАОУ СШ № 144, МАОУ СШ № 147, МАОУ СШ № 159, МБОУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования». В соответствии с планом деятельности по проекту в организациях ведётся интенсивная работа с детьми и их родителями по популяризации рационального питания, по потреблению полезных блюд русской кухни, по восстановлению и усилению традиций правильного семейного питания, по улучшению школьного здорового питания (меню и технологии приготовления), по приобретению необходимого оборудования для пищеблоков, по оформлению привлекательного «атмосферного» интерьера столовых.

В试点ных школах вопросы рационального питания введены в темы учебных предметов: биология, география, история, обществознание, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины. Планы воспитательной работы содержат блоки о рациональном питании для проведения классных часов.

Разработан и реализуется в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности курс «Разговор о правильном питании» с использованием дидактических материалов в виде рабочих тетрадей в 3-х частях под авторством М.М. Безруких, А.Г. Макеевой и Т.А. Филипповой. С использованием печатных рабочих тетрадей по программе «Разговор о правильном питании» системно ведутся внеурочные занятия в 2-6 классах (охват 15 классов, 450 обучающихся).

Для руководителей образовательных организаций разработан алгоритм действий и система мероприятий по популяризации рационального питания среди дошкольников, обучающихся и их родителей.

На базе КГАПОУ «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса» проводятся занятия по составлению рецептур полезных и питательных блюд для школьного питания.

В 2025 году началась реализация нового проекта «Организация рационального питания обучающихся в период повышенных интеллектуальных, эмоциональных и физических нагрузок».

3.7.4.2. Уровни достижения показателей по направлению «ЗДОРОВЬЕ» (часть 1)

№	Организации	Охват командными видами спорта				Просвещение обучающихся				Просвещение родителей			
		По городу	49	16	39	6	77	19	12	0	59	21	24
	ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН	5	2	2	0	7	2	0	0	5	4	0	0
1	Прогимназия № 131												
2	Гимназия № 8												
3	Гимназия № 9												
4	Лицей № 7												
5	Лицей № 28												
6	СШ № 12												
7	СШ № 19												
8	СШ № 32												
9	СШ № 86												
	КИРОВСКИЙ РАЙОН	6	2	2	0	6	3	1	0	4	2	3	1
1	Гимназия № 4												
2	Гимназия № 6												
3	Гимназия № 10												
4	Лицей № 6 «Перспектива»												
5	Лицей № 11												
6	СШ № 8 «Созидание»												
7	СШ № 46												
8	СШ № 55												
9	СШ № 63												
10	СШ № 81												
11	СШ № 90												
12	СШ № 135												
	ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН	6	1	7	3	13	1	2	0	12	3	1	1
1	Гимназия № 7												
2	Гимназия № 11												
3	Гимназия № 15												
4	Лицей № 3												
5	Лицей № 12												
6	СШ № 13												
7	СШ № 16												
8	СШ № 31												
9	СШ № 44												
10	СШ № 50												
11	СШ № 53												
12	СШ № 64												
13	СШ № 65												
14	СШ № 79												
15	СШ № 89												
16	СШ № 94												
17	СШ № 148												
	СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН	6	2	5	1	10	2	1	0	8	0	5	1
1	Гимназия № 14												
2	Лицей № 9 «Лидер»												
3	СШ № 6												
4	СШ № 17												
5	СШ № 23												
6	СШ № 34												
7	СШ № 42												
8	СШ № 45												
9	СШ № 62												
10	СШ № 76												
11	СШ № 78												
12	СШ № 93												
13	СШ № 137												
14	СШ № 158 «Границы»												

Показатель по городу

Уровни:

продвинутый

средний
(основной)

базовый

не достигнут
базовый

3.7.4.2. Уровни достижения показателей по направлению «ЗДОРОВЬЕ» (часть 2)

№	Организации	Командные виды				Охват обучающихся				Охват родителей			
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		11	4	5	0	15	4	1	0	11	4	2	3
1	Гимназия № 1 «Универс»												
2	Гимназия № 3												
3	Гимназия № 13 «Академ»												
4	Лицей № 1												
5	Лицей № 8												
6	Лицей № 10												
7	СШ-И № 1												
8	СШ № 3												
9	СШ № 21												
10	СШ № 30												
11	СШ № 36												
12	СШ № 39												
13	СШ № 72												
14	СШ № 73												
15	СШ № 82												
16	СШ № 84												
17	СШ № 95												
18	СШ № 99												
19	СШ № 133												
20	СШ № 159												
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		10	4	16	1	18	6	7	0	11	8	12	0
1	СШ № 1												
2	СШ № 2												
3	СШ № 5												
4	СШ № 7												
5	СШ № 18												
6	СШ № 24												
7	СШ № 56												
8	СШ № 66												
9	СШ № 69												
10	СШ № 85												
11	СШ № 91												
12	СШ № 98												
13	СШ № 108												
14	СШ № 115												
15	СШ № 121												
16	СШ № 129												
17	СШ № 134												
18	СШ № 139												
19	СШ № 141												
20	СШ № 143												
21	СШ № 144												
22	СШ № 145												
23	СШ № 147												
24	СШ № 149												
25	СШ № 150												
26	СШ № 151												
27	СШ № 152												
28	СШ № 154												
29	СШ № 156												
30	СШ № 157												
31	СШ № 160												
32	СШ № 161												
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		5	1	2	1	8	1	0	0	8	0	1	0
1	Гимназия № 2												
2	Гимназия № 16												
3	Лицей № 2												
4	СШ № 4												
5	СШ № 10												
6	СШ № 27												
7	СШ № 51												
8	СШ № 155												
9	СШ ОК «Покровский»												

Уровни:

продвинутый

средний
(основной)

базовый

не достигнут

базовый

3.7.5. Направление «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Задача по усилению практической направленности реализации профориентационного минимума заключалась в организации для обучающихся 6-11 классов профессиональных проб, мастер-классов специалистов, посещений производственных предприятий и организаций социальной сферы города Красноярска. Показатель решения данной задачи содержал критерии по охвату школьников профориентационными мероприятиями по уровням выполнения: не менее 50% для базового уровня, не менее 60% для среднего (основного) уровня, не менее 70% для продвинутого уровня.

100% охвата по каждой группе учащихся 6-8, 10, 9 и 11 классов показали 10 ОУ: Гимназия № 2, Гимназия № 7, Лицей №3, Лицей №7, Лицей №8, Лицей №9 «Лидер», СШ №12, СШ №30, СШ №79, СШ №94.

99 ОУ выполнили задачу на продвинутом уровне, обеспечив 70% охвата обучающихся 6-11 классов. От 60% до 70% обучающихся (средний/основной уровень) охватили в СШ ОК «Покровский». Не менее 50% (базовый уровень) обеспечила Гимназия № 10.

Вторая задача Дорожной карты развития МСО по повышению уровня осведомлённости обучающихся и их родителей о перспективах профессиональной самореализации на территории города Красноярска и Красноярского края имела такие же показатели по охвату: не менее 50% для базового уровня, не менее 60% для среднего (основного) уровня, не менее 70% для продвинутого уровня.

100% охвата по каждой группе обучающихся в 6-8, 10, 9 и 11 классах показали 28 ОУ: Гимназия № 2, Гимназия № 3, Гимназия № 6, Гимназия № 7, Гимназия № 10, Лицей № 3, Лицей № 7, Лицей № 8, Лицей № 9 «Лидер», Лицей № 10, СШ № 8, СШ № 10, СШ № 30, СШ № 56, СШ № 66, СШ № 76, СШ № 79, СШ № 84, СШ № 90, СШ № 93, СШ № 94, СШ № 99, СШ № 133, СШ № 135, СШ № 148, СШ № 150, СШ № 158 «Границы», СШ № 159.

Продвинутый уровень (не менее 70% обучающихся 6-11 классов) показали 100 ОУ. Некорректные данные у СШ № 24 и СШ № 78. Не обнаружено сведений от 10 ОУ: Лицей №1, Лицей № 6 «Перспектива», СШ № 16, СШ № 21, СШ № 51, СШ № 55, СШ № 64, СШ № 89, СШ № 134, СШ № 161.

100% охват родителей по каждой группе обучающихся в 6-8, 10, 9 и 11 классах показали 16 ОУ: Гимназия № 2, Гимназия № 7, Лицей № 3, Лицей № 7, Лицей № 8, Лицей № 9 «Лидер», Лицей № 10, СШ № 34, СШ № 79, СШ № 90, СШ № 94, СШ № 108, СШ № 135, СШ № 148, СШ № 158 «Границы», СШ № 159.

Продвинутый уровень (не менее 70% обучающихся 6-11 классов) показали 97 ОУ. Охват от 60% до 70% (средний/основной уровень) у СШ № 32. Не обеспечен базовый уровень СШ ОК «Покровский». Некорректные данные у СШ № 24 и СШ № 78. Не обнаружено сведений от 10 ОУ: Лицей №1, Лицей № 6 «Перспектива», СШ № 16, СШ № 21, СШ № 51, СШ № 55, СШ № 64, СШ № 89, СШ № 134, СШ № 161.

3.7.5.1. Муниципальный проект «Я нужен городу, краю, стране»

Проект направлен на функционирование и развитие модели профессиональной ориентации обучающихся с формированием у них компетенций, востребованных в современной социальной жизни, региональной экономике и промышленности.

В состав рабочей группы входят Гимназия № 7, Лицей № 10, СШ № 72, СШ № 94, СШ № 115, СШ № 133, СШ № 151, УДО ДДЮ «Школа самоопределения», УДО «Центр профессионального самоопределения»).

Главным итогом реализации проекта стала разработка модели профессионального самоопределения детей и молодёжи. Модель включает следующие направления деятельности:

- реализация профориентационного минимума в общеобразовательной организации;
- взаимодействие с учреждениями дополнительного образования в рамках профориентации;
- социальное партнёрство с учреждениями высшего и среднего профессионального обучения и работодателями региона;
- «Шефство» предприятий над образовательными организациями;
- организация деятельности в рамках федерального проекта «Профессионализм»;
- ранняя профориентация;
- профориентационная деятельность с обучающимися «группы риска»;
- профориентация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- система мониторинга для комплексной оценки качественных и количественных показателей функционирования системы сопровождения профессионального самоопределения.

К результатам проекта относится составлен перечень предприятий, учреждений ВО и СПО, готовых выйти на сотрудничество с общеобразовательными организациями города Красноярска для реализации профориентационной деятельности, состоящий из 60 организаций, расположенных на территории города Красноярска. В ходе проекта заключены соглашения о взаимодействии по профориентационной деятельности с ОАО «Красцветмет», ООО «КраоМЗ», оперативным офисом «Региональный оперативный офис «Красноярский» Филиала № 5440 Банка ВТБ, Союзом промышленников и предпринимателей Красноярского края, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», ООО «Борус», ООО «Ладно». В рамках данных соглашений обучающиеся посещают экскурсии, профессиональные пробы, организуемые партнерами.

3.7.5.2. Уровни достижения показателей по направлению «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» (часть 1)

№	Организации	Организация профпроб				Профориентация обучающихся				Профориентация родителей				
		По городу	99	1	1	0	100	0	1	0	97	1	1	2
	ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН	8	0	0	0	0	8	0	0	0	7	1	0	0
1	Прогимназия № 131													
2	Гимназия № 8													
3	Гимназия № 9													
4	Лицей № 7													
5	Лицей № 28													
6	СШ № 12													
7	СШ № 19													
8	СШ № 32													
9	СШ № 86													
	КИРОВСКИЙ РАЙОН	9	0	1	0	0	10	0	0	0	9	0	0	1
1	Гимназия № 4													
2	Гимназия № 6													
3	Гимназия № 10													
4	Лицей № 6 «Перспектива»													
5	Лицей № 11													
6	СШ № 8 «Созидание»													
7	СШ № 46													
8	СШ № 55													
9	СШ № 63													
10	СШ № 81													
11	СШ № 90													
12	СШ № 135													
	ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН	14	0	0	0	0	14	0	0	0	14	0	0	0
1	Гимназия № 7													
2	Гимназия № 11													
3	Гимназия № 15													
4	Лицей № 3													
5	Лицей № 12													
6	СШ № 13													
7	СШ № 16													
8	СШ № 31													
9	СШ № 44													
10	СШ № 50													
11	СШ № 53													
12	СШ № 64													
13	СШ № 65													
14	СШ № 79													
15	СШ № 89													
16	СШ № 94													
17	СШ № 148													
	СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН	13	0	0	0	0	13	0	0	0	13	0	0	0
1	Гимназия № 14													
2	Лицей № 9 «Лидер»													
3	СШ № 6													
4	СШ № 17													
5	СШ № 23													
6	СШ № 34													
7	СШ № 42													
8	СШ № 45													
9	СШ № 62													
10	СШ № 76													
11	СШ № 78													
12	СШ № 93													
13	СШ № 137													
14	СШ № 158 «Границы»													

Показатель по городу

Уровни:

продвинутый

средний
(основной)

базовый

не достигнут
базовый

3.7.5.2. Уровни достижения показателей по направлению «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» (часть 2)

№	Организации	Профпробы				Профориентация учащихся и их родителей							
		18	0	0	0	18	0	0	0	18	0	0	0
1	Гимназия № 1 «Универс»												
2	Гимназия № 3												
3	Гимназия № 13 «Академ»												
4	Лицей № 1												
5	Лицей № 8												
6	Лицей № 10												
7	СШ-И № 1												
8	СШ № 3												
9	СШ № 21												
10	СШ № 30												
11	СШ № 36												
12	СШ № 39												
13	СШ № 72												
14	СШ № 73												
15	СШ № 82												
16	СШ № 84												
17	СШ № 95												
18	СШ № 99												
19	СШ № 133												
20	СШ № 159												
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		30	0	0	0	29	0	1	0	29	0	1	0
1	СШ № 1												
2	СШ № 2												
3	СШ № 5												
4	СШ № 7												
5	СШ № 18												
6	СШ № 24												
7	СШ № 56												
8	СШ № 66												
9	СШ № 69												
10	СШ № 85												
11	СШ № 91												
12	СШ № 98												
13	СШ № 108												
14	СШ № 115												
15	СШ № 121												
16	СШ № 129												
17	СШ № 134												
18	СШ № 139												
19	СШ № 141												
20	СШ № 143												
21	СШ № 144												
22	СШ № 145												
23	СШ № 147												
24	СШ № 149												
25	СШ № 150												
26	СШ № 151												
27	СШ № 152												
28	СШ № 154												
29	СШ № 156												
30	СШ № 157												
31	СШ № 160												
32	СШ № 161												
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		7	1	0	0	8	0	0	0	7	0	0	1
1	Гимназия № 2												
2	Гимназия № 16												
3	Лицей № 2												
4	СШ № 4												
5	СШ № 10												
6	СШ № 27												
7	СШ № 51												
8	СШ № 155												
9	СШ ОК «Покровский»												

Уровни:

продвинутый
(основной)

базовый

не достигнут
базовый

3.7.6. Направление «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»

В направлении решались две задачи, имеющие важное значение для развития МСО г. Красноярска. Задача по выстраиванию муниципальной системы выявления, поддержки и развития обучающихся, показывающих повышенные результаты при освоении учебных предметов, побуждала каждую общеобразовательную организацию вовлечь как можно большее количество обучающихся в мероприятия, проводимые по предметным областям. Желательный вариант решения данной задачи раскрывается в требованиях продвинутого уровня, когда в течение учебного года педагогами организуются мероприятия по учебным предметам в каждой из 8 предметных областей с вовлечением не менее 60% обучающихся на каждой ступени образования. Для достижения среднего (основного) уровня предлагалось обеспечить не менее 50% обучающихся на каждой ступени образования, но не менее чем по 4 предметным областям. И для базового уровня было установлено требование вовлечь не менее 40% обучающихся на каждой ступени образования в мероприятия хотя бы по 1 предметной области. Таким образом решение данной задачи обеспечивало и побуждение интереса к предметному содержанию, и пробу обучающихся в применении знаний и умений за границами учебника, и проявление уровня способностей и потенциальных возможностей в тех или иных научных областях или в практико-ориентированной учебной деятельности. На уровне общеобразовательных организаций важно было выстроить систему мероприятий, выявляющих наиболее способных обучающихся для дальнейшей поддержки и развития, используя ресурс муниципального уровня.

По всем предметным областям с охватом не менее 60% обучающихся на каждой ступени образования мероприятия провели 10 ОУ: Прогимназия № 131, Гимназия № 1 «Универс», Гимназия № 2, Гимназия № 7, Гимназия № 8, Лицей № 7, Лицей № 9 «Лидер», СШ № 133, СШ № 156, СШ № 159. На среднем (основном) уровне задача решена в 54 ОУ. И 40 ОУ обеспечили выполнение требований базового уровня.

Наиболее активно педагоги поработали, организуя мероприятия на каждой ступени по физической культуре и основам безопасности и защиты Родины. Традиционно много мероприятий проведено по русскому языку, математике и информатике. В значительно меньшей степени обучающиеся охвачены предметами из общественно-научной и естественно-научной областей, а также искусства и технологии.

3.7.6.1. Количество и доля учащихся, принявших участие в мероприятиях по предметным областям.

Предметная область	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Русский язык и литература	35 637 чел. (68,9%)	46 606 чел. (64,0%)	7 873 чел. (66,9%)
Иностранные языки	17 635 чел. (35,2%)	27 581 чел. (39,8%)	5 197 чел. (42,5%)
Математика и информатика	38 376 чел. (71,9%)	43 915 чел. (62,8%)	8 085 чел. (68,7%)
Общественные науки	16 610 чел. (33,6%)	39 275 чел. (53,3%)	8 607 чел. (70,8%)
Естественные науки	25 610 чел. (50,4%)	36 936 чел. (50,4%)	7 079 чел. (57,2%)
Искусство	29 935 чел. (56,8%)	28 938 чел. (39,9%)	3 926 чел. (34,0%)
Технология	25 196 чел. (46,7%)	25 554 чел. (36,3%)	3 068 чел. (25,4%)
Физическая культура и ОБЗР	38 060 чел. (73,4%)	46 629 чел. (65,2%)	8 590 чел. (69,7%)

Задача по созданию системы методической деятельности на уровне общеобразовательной организации включала профессиональное развитие педагогов, имеющих и реализующих индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), на основе дефицитов, выявляемых у педагогов в учебном процессе, и потребностей для решения задач развития образовательной организации. Базовый уровень имел критерии наличия ИОМ у не менее 40% педагогов организации, проверенных экспертами КК ИРО. Для достижения среднего (основного) уровня требовалось обеспечить наличие ИОМ у не менее 50% педагогов и организовать для не менее 20% педагогов взаимное посещение учебных занятий с анализом формируемых универсальных учебных действий (УУД). Для продвинутого уровня требования по ИОМ составляли не менее 60% и не менее 40% педагогов должны были посетить уроки друг друга с анализом УУД, а также необходимо было проведение каждую четверть для педагогов других организаций не менее 1 открытого урока с анализом формируемых УУД.

100% педагогов, получивших «зачёт» от экспертов, показали 5 ОУ: Лицей № 6 «Перспектива», Лицей № 12, СШ № 12, СШ № 18, СШ № 108. Менее 40% педагогов, получивших «зачёт», (ниже требований базового уровня) у 4 ОУ: Лицей № 1, СШ № 2, СШ № 21, СШ № 134.

3 519 педагогов взаимно посетили уроки с анализом формируемых УУД. На 309 открытых уроках педагоги анализировали формируемые коллегами УУД.

В совокупности по 2-м показателям организации методической деятельности продвинутого уровня достигли 33 ОУ, среднего (основного) уровня - 29 ОУ, базового уровня - 46 ОУ. Не обеспечили базовый уровень 5 ОУ: Лицей № 1, СШ № 2, СШ № 21, СШ № 134, СШ № 161.

В целом, по всему направлению продвинутый уровень достигли 6 ОУ: Гимназия № 2, Гимназия № 7, Гимназия № 8, Лицей № 7, Лицей № 9 «Лидер», СШ № 156. Средний (основной) уровень у 38 ОУ. Базовый уровень у 57 ОУ. Не обеспечили базовый уровень 12 ОУ: Лицей № 1, Лицей № 2, Лицей № 6 «Перспектива», СШ № 2, СШ № 21, СШ № 39, СШ № 55, СШ № 53, СШ № 62, СШ № 134, СШ № 161, СШ ОК «Покровский»

3.7.6.2. Уровни достижения показателей по направлению «УЧИТЕЛЬ.ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА» (часть 1)

№	Образовательные организации	Охват мероприятиями по предметным областям				Наличие ИОМ и организация взаимопосещения уроков			
		10	54	40	4	33	29	46	5
	По городу								
	ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН	3	3	3	0	3	0	6	0
1	Прогимназия № 131								
2	Гимназия № 8								
3	Гимназия № 9								
4	Лицей № 7								
5	Лицей № 28								
6	СШ № 12								
7	СШ № 19								
8	СШ № 32								
9	СШ № 86								
	КИРОВСКИЙ РАЙОН	0	8	2	0	3	4	5	0
1	Гимназия № 4								
2	Гимназия № 6								
3	Гимназия № 10								
4	Лицей № 6 «Перспектива»								
5	Лицей № 11								
6	СШ № 8 «Созидание»								
7	СШ № 46								
8	СШ № 55								
9	СШ № 63								
10	СШ № 81								
11	СШ № 90								
12	СШ № 135								
	ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН	1	8	7	1	6	5	6	0
1	Гимназия № 7								
2	Гимназия № 11								
3	Гимназия № 15								
4	Лицей № 3								
5	Лицей № 12								
6	СШ № 13								
7	СШ № 16								
8	СШ № 31								
9	СШ № 44								
10	СШ № 50								
11	СШ № 53								
12	СШ № 64								
13	СШ № 65								
14	СШ № 79								
15	СШ № 89								
16	СШ № 94								
17	СШ № 148								
	СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН	1	6	6	0	5	6	3	0
1	Гимназия № 14								
2	Лицей № 9 «Лидер»								
3	СШ № 6								
4	СШ № 17								
5	СШ № 23								
6	СШ № 34								
7	СШ № 42								
8	СШ № 45								
9	СШ № 62								
10	СШ № 76								
11	СШ № 78								
12	СШ № 93								
13	СШ № 137								
14	СШ № 158 «Границы»								

Уровни:

продвинутый

средний
(основной)

базовый

не достигнут
базовый

3.7.6.2. Уровни достижения показателей по направлению «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА» (часть 2)

№	Образовательные организации	Охват предметами				ИОМ и взаимопосещение			
		3	13	3	0	5	4	9	2
1	Гимназия № 1 «Универс»								
2	Гимназия № 3								
3	Гимназия № 13 «Академ»								
4	Лицей № 1								
5	Лицей № 8								
6	Лицей № 10								
7	СШ-И № 1								
8	СШ № 3								
9	СШ № 21								
10	СШ № 30								
11	СШ № 36								
12	СШ № 39								
13	СШ № 72								
14	СШ № 73								
15	СШ № 82								
16	СШ № 84								
17	СШ № 95								
18	СШ № 99								
19	СШ № 133								
20	СШ № 159								
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		1	12	17	1	5	9	15	3
1	СШ № 1								
2	СШ № 2								
3	СШ № 5								
4	СШ № 7								
5	СШ № 18								
6	СШ № 24								
7	СШ № 56								
8	СШ № 66								
9	СШ № 69								
10	СШ № 85								
11	СШ № 91								
12	СШ № 98								
13	СШ № 108								
14	СШ № 115								
15	СШ № 121								
16	СШ № 129								
17	СШ № 134								
18	СШ № 139								
19	СШ № 141								
20	СШ № 143								
21	СШ № 144								
22	СШ № 145								
23	СШ № 147								
24	СШ № 149								
25	СШ № 150								
26	СШ № 151								
27	СШ № 152								
28	СШ № 154								
29	СШ № 156								
30	СШ № 157								
31	СШ № 160								
32	СШ № 161								
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		1	4	2	2	6	1	2	0
1	Гимназия № 2								
2	Гимназия № 16								
3	Лицей № 2								
4	СШ № 4								
5	СШ № 10								
6	СШ № 27								
7	СШ № 51								
8	СШ № 155								
9	СШ ОК «Покровский»								

Уровни:

продвинутый

средний
(основной)

базовый

не достигнут
базовый

3.7.7. Реализация Дорожной карты развития МСО в 2024-2025 учебном году по направлениям проекта «Школа Министерства просвещения России» (часть 1)

№	Организации	ЗНАНИЕ				ВОСПИТАНИЕ				ТВОРЧЕСТВО				ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				ЗДОРОВЬЕ				УЧИТЕЛЬ				ИТОГ			
	Показатель по городу	27	55	21	9	38	21	46	7	49	22	30	11	97	1	1	12	29	24	46	13	6	38	57	11	5	14	73	20
	ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ	4	4	1	0	5	1	3	0	4	4	1	0	7	1	0	0	3	4	2	0	2	0	7	0	1	0	8	0
1	Прогимназия № 131													-															
2	Гимназия № 8																												
3	Гимназия № 9																												
4	Лицей № 7																												
5	Лицей № 28																												
6	СШ № 12																												
7	СШ № 19																												
8	СШ № 32																												
9	СШ № 86																												
	КИРОВСКИЙ РАЙОН	0	9	0	3	5	2	3	2	5	2	3	2	9	0	0	3	3	2	4	3	0	6	4	2	0	3	5	4
1	Гимназия № 4																												
2	Гимназия № 6																												
3	Гимназия № 10																												
4	Лицей № 6																												
5	Лицей № 11																												
6	СШ № 8																												
7	СШ № 46																												
8	СШ № 55																												
9	СШ № 63																												
10	СШ № 81																												
11	СШ № 90																												
12	СШ № 135																												
	ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН	6	7	2	2	6	2	8	1	8	1	5	3	14	0	0	3	4	3	7	3	1	7	8	1	1	1	11	4
1	Гимназия № 7																												
2	Гимназия № 11																												
3	Гимназия № 15																												
4	Лицей № 3																												
5	Лицей № 12																												
6	СШ № 13																												
7	СШ № 16																												
8	СШ № 31																												
9	СШ № 44																												
10	СШ № 50																												
11	СШ № 53																												
12	СШ № 64																												
13	СШ № 65																												

3.7.7. Реализация Дорожной карты развития МСО в 2024-2025 учебном году по направлениям проекта «Школа Министерства просвещения России» (часть 2)

№	Организации	ЗНАНИЕ				ВОСПИТАНИЕ				ТВОРЧЕСТВО				ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				ЗДОРОВЬЕ				УЧИТЕЛЬ. КОМАНДА				ИТОГ			
	ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН	4	10	5	1	9	1	8	2	6	2	9	3	18	0	0	2	4	7	6	3	0	9	8	3	0	1	14	5
1	Гимназия № 1 «Универс»																												
2	Гимназия № 3																												
3	Гимназия № 13 «Академ»																												
4	Лицей № 1																												
5	Лицей № 8																												
6	Лицей № 10																												
7	СШ-И № 1																												
8	СШ № 3																												
9	СШ № 21																												
10	СШ № 30																												
11	СШ № 36																												
12	СШ № 39																												
13	СШ № 72																												
14	СШ № 73																												
15	СШ № 82																												
16	СШ № 84																												
17	СШ № 95																												
18	СШ № 99																												
19	СШ № 133																												
20	СШ № 159																												
	СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН	3	6	4	1	5	4	5	0	8	1	4	1	13	0	0	1	5	0	7	2	1	5	7	1	1	3	8	2
1	Гимназия № 14																												
2	Лицей № 9 «Лидер»																												
3	СШ № 6																												
4	СШ № 17																												
5	СШ № 23																												
6	СШ № 34																												
7	СШ № 42																												
8	СШ № 45																												
9	СШ № 62																												
10	СШ № 76																												
11	СШ № 78																												
12	СШ № 93																												
13	СШ № 137																												
14	СШ № 158 «Границы»																												

Уровни:

продвинутый

средний
(основной)

базовый

не достигнут
базовый

3.7.7. Реализация Дорожной карты развития МСО в 2024-2025 учебном году по направлениям проекта «Школа Министерства просвещения России» (часть 3)

№	Организации	ЗНАНИЕ				ВОСПИТАНИЕ				ТВОРЧЕСТВО				ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				ЗДОРОВЬЕ				УЧИТЕЛЬ. КОМАНДА				ИТОГ			
	СОВЕТСКИЙ РАЙОН	8	14	8	1	5	8	17	1	11	11	8	1	29	0	1	1	5	7	18	1	1	7	21	2	1	2	26	2
1	СШ № 1																												
2	СШ № 2																												
3	СШ № 5																												
4	СШ № 7																												
5	СШ № 18																												
6	СШ № 24																												
7	СШ № 56																												
8	СШ № 66																												
9	СШ № 69																												
10	СШ № 85																												
11	СШ № 91																												
12	СШ № 98																												
13	СШ № 108																												
14	СШ № 115																												
15	СШ № 121																												
16	СШ № 129																												
17	СШ № 134																												
18	СШ № 139																												
19	СШ № 141																												
20	СШ № 143																												
21	СШ № 144																												
22	СШ № 145																												
23	СШ № 147																												
24	СШ № 149																												
25	СШ № 150																												
26	СШ № 151																												
27	СШ № 152																												
28	СШ № 154																												
29	СШ № 156																												
30	СШ № 157																												
31	СШ № 160																												
32	СШ № 161																												
	ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН	2	5	1	1	3	3	2	1	7	1	0	1	7	0	0	2	5	1	2	1	1	4	2	2	1	4	1	3
1	Гимназия № 2																												
2	Гимназия № 16																												
3	Лицей № 2																												
4	СШ № 4																												
5	СШ № 10																												
6	СШ № 27																												
7	СШ № 51																												
8	СШОК «Покровский»																												
9	СШ № 155																												

Уровни:

продвинутый

средний
(основной)

базовый

не достигнут
базовый

3.7.8. Механизмы управления реализацией проекта «Школа Министерства просвещения России»

В течение двух лет реализации проекта «Школа Министерства просвещения России» в муниципальной системе образования города Красноярска велось переосмысление механизмов управления изменениями как на уровне общеобразовательных организаций, так и на уровне территориальных отделов образования. От главного управления образования для муниципальных образовательных организаций города было оформлено задание, в котором обосновывалась необходимость:

- активизации работы по созданию условий получения доступного для каждого обучающегося качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- повышения качества общего образования посредством усиления мотивации к обучению;
- устранения дифференциации уровня и качества образования, получаемого в общеобразовательных организациях города Красноярска;
- оказания помощи в профессиональном самоопределении разным группам обучающихся для развития кадрового потенциала и социально-экономического развития города Красноярска и Красноярского края;
- синхронизации подходов к организации внеурочного времени;
- выравнивания профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров;
- консолидации всех ресурсов, в том числе межведомственного и межотраслевого сотрудничества.

Таким образом задавались основные направления для решения приоритетных задач развития общего образования и сохранения образовательного суворинитета.

Каждому территориальному отделу требовалось оформить и представить механизмы управления реализацией проекта «Школа Министерства просвещения России», в которых должно быть отражено:

1. Вовлечение в реализацию проекта всех муниципальных общеобразовательных организаций района.
2. Достижение всеми общеобразовательными организациями района уровня соответствия статусу «Школа Министерства просвещения России» не ниже базового, или управленческие решения по отдельным организациям для достижения ими базового уровня.
3. Повышение доли общеобразовательных организаций, достигших среднего и высокого уровней соответствия статусу «Школа Министерства просвещения России», и управленческие решения, побуждающие повышать достигнутый уровень соответствия статусу.
4. Обеспечение доступности и равных возможностей получения каждым обучающимся качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
5. Совершенствование учебного процесса, направленное на предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантированное достижение максимально возможных для него образовательных результатов.
6. Реализация углублённого и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов.
7. Формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению.
8. Развитие личностных качеств у обучающихся на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
9. Создание возможностей социализации и выбора жизненного пути на основе осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере.
10. Формирование у обучающихся компетенций для успешного самоопределения и готовности к разрешению проблем профессиональной жизни посредством профессиональных проб, программ взаимодействий с колледжами и вузами, работодателями и заинтересованной общественностью в сотрудничестве с семьёй.
11. Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.
12. Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательных организаций на основе применения современных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.

13. Формирование уклада общеобразовательной организации, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся.

14. Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.

15. Развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и форм коллегиального сотрудничества, обеспечивающих высокий уровень взаимопонимания в коллективе и достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

По итогам проведённых мероприятий были получены:

- представления о реализации проекта «Школа Министерства просвещения России» в районе;
- «картина» по уровням реализации проекта в каждой общеобразовательной организации района;
- управленческие решения районного уровня, обеспечивающие реализацию проекта в общеобразовательных организациях;
- управленческие решения, принятые на уровне общеобразовательной организации для реализации магистральных направлений и ключевых условий проекта;
- управленческие решения, планируемые на уровне общеобразовательной организации для использования создаваемого в рамках проекта ресурса;
- наиболее успешные практики реализации проекта общеобразовательными организациями района по каждому магистральному направлению и ключевому условию;
- возможности и необходимость тиражирования в другие районы города наиболее успешных педагогических и управленческих.
- проблемные зоны по реализации проекта в масштабе района и в конкретных общеобразовательных организациях.

Руководителями и специалистами территориальных отделов, директорами образовательных организаций каждого района города была проделана продолжительная подготовительная работа по выделению механизмов управления, их рефлексивному осмыслению и, возможно, переосмыслению существующих и применяемых методов управления. И уже на семинарах-совещаниях каждым районом в определённой полноте были представлены знание, понимание и опыт управления. На этих семинарах можно было не только сверить свои представления об управлении, но и выделить каждому руководителю что-то для себя новое, важное, существенное.

По мере готовности территориальных отделов и творческих групп директорского корпуса в каждом районе прошло совещание как семинар с представлением всей «палитры» успешных управленческих и педагогических практик:

- 15 февраля 2024 года - в Свердловском районе;
- 26 апреля 2024 года - в Ленинском районе;
- 28 ноября 2024 года - в Кировском районе;
- 27 февраля 2025 года - в Железнодорожном и Центральном районах;
- 10 апреля 2025 года - в Советском районе;
- 20 мая 2025 года - в Октябрьском районе.

Руководители территориальных отделов главного управления образования администрации города Красноярска выступали с докладами, представляя формы и способы управленческой деятельности, действующие на уровне района, выделяя наиболее успешный или уникальный опыт общеобразовательных организаций. Общеобразовательными организациями были подготовлены площадки по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта, где состоялся заинтересованный профессиональный разговор и обмен мнениями о проблемах управления изменениями, о преобразующей деятельности. Каждый такой семинар позволил обогатить и пополнить копилку инновационных идей, познакомиться с педагогическими и управленческими находками образовательных организаций, обнаружить потенциальный ресурс и новые возможности управленческого сотрудничества.

Материалы семинаров-совещаний директоров общеобразовательных организаций МСО города Красноярска по представлению механизмов управления изменениями в ходе реализации проекта «Школа Министерства просвещения России» размещены на сайте МКУ КИМЦ <https://kimc.ms/resursy/shkola-ministerstva-prosvetshcheniya-rossii/>



3.8. Реализация Концепции воспитания и социализации обучающихся

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляющейся и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Учитывая изложенное, в МСО г. Красноярска разработана Концепция воспитания и социализации города Красноярска на 2021-2025 гг. (далее – Концепция), нацеленная на создание социальной среды развития обучающихся, их воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность с учётом социально-экономических, культурно-исторических условий, ценностных установок и национальных традиций города, осуществляющую образовательными организациями в партнерстве с семьей и другими институтами гражданского общества.

Цель Концепции – развитие современной системы воспитания и социализации детей и молодёжи в городе Красноярске на основе базовых российских ценностей, региональных культурных и духовных традиций.

Концепция обеспечивает решение актуальных проблем воспитания, отраженных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, в ней определены цели и задачи, основные направления, механизмы, сформулированы ожидаемые результаты и мониторинговое обеспечение (далее – Мониторинг).

Цель Мониторинга: комплексная оценка качественных и количественных показателей эффективности воспитания и социализации обучающихся города Красноярска, определение зон риска и динамики процессов в воспитательной среде для оперативного оказания методической и консультационной помощи ОУ по развитию социальных институтов воспитания.

Система показателей Мониторинга и их характеристика разработана с учётом развития МСО г. Красноярска, с включением показателей проекта «Школа Минпросвещения России», «Дорожной карты приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска» и «Индекса качества общего образования».

На момент окончания 2024-2025 учебного года муниципальная система образования включает 113 учреждений общего образования: 86 школ, 1 Прогимназия (1-4 классы), 14 Гимназий, 11 Лицеев и 1 образовательный комплекс «Покровский».

Информация по показателям Мониторинга была получена от 108 ОУ, данные 5 ОУ не обнаружены: Гимназия № 1 «Универс», СШ № 18, СШ № 27, СШ № 44, СШ № 161.

Система воспитания имеет важное значение в формировании личности и социализации человека в современном российском обществе. Воспитание в образовательных учреждениях играет ключевую роль в развитии личности, обеспечивая условия для успешной социальной адаптации и реализации потенциала учащихся. Оно должно способствовать гармоничному развитию ребёнка, включая интеллектуальный, нравственный, культурный и эстетический рост, а также воспитывать патриотизм, уважение к традициям и правам других людей.

Одним из ключевых показателей, демонстрирующих развитие школы как социального института воспитания является Рабочая программа воспитания (далее – РПВ), качество процессов её разработки и последующей реализации. В соответствии с Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» с 1 сентября 2023 г. образовательная деятельность в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными образовательными программами, которые в свою очередь содержат федеральные рабочие программы воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы.

По результатам анализа Мониторинга и материалов официальных сайтов ОУ было выявлено, что в 38 ОУ РПВ были актуализированы в текущем 2024-2025 учебном году, в 70 ОУ РПВ были актуализированы в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами (ФООП) в прошлом году (и более), календарные планы воспитательной работы начального общего, основного общего, среднего общего образования были приведены в соответствие с ФООП и выставлены на сайт в 108 ОУ. Также было выявлено, что в 106 ОУ во внутришкольной системе оценки качества образования применяются определенные инструменты и процедуры оценки сформированности личностных результатов.

Дальнейшая статистическая информация приведена с учётом предоставленной в рамках проведения Мониторинга информации от 108 ОУ и без учёта 5 ОУ, не предоставивших информацию.

Важным блоком показателей Мониторинга является **«Обновление воспитательного процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций»**, по результатам которого отражается реализация мероприятий в ОУ по направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

За 2024-2025 учебный год в образовательных учреждениях были организованы и проведены 16 901 мероприятий и событий по различным направлениям воспитательной деятельности:

- по гражданскому воспитанию – 2 635 («Декада правовых знаний», «Школьная лига дебатов», «Мы – граждане России» и др.). Наибольшее количество мероприятий реализовано в СШ № 10 (98), СШ № 150 (94), СШ № 64 (87);
- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности – 3 069 («80 шагов Победы», «Плечом к плечу, или Наука побеждать», «Война сквозь объектив» и др.). Наибольшее количество мероприятий реализовано в СШ № 64 (157), Гимназия № 7 (120), СШ № 147 (92), СШ № 150 (89);
- по духовно-нравственному воспитанию детей на основе традиционных ценностей – 2 324 («Все краски жизни для тебя!», «Марафон добрых дел», «Упрямство и упорство» и др.). Наибольшее количество мероприятий реализовано в СШ № 147 (178), СШ № 64 (145), СШ № 10 (79);
- по популяризации научных знаний – 1 314 («Гранит науки», «Геоматика», «Инженерные старты» и др.). Наибольшее количество мероприятий реализовано в СШ № 147 и Гимназии № 13 «Академ» (45), Лицее № 12 (38), Лицее № 2 (36);
- по приобщению к культурному наследию – 1 567 («Край, в котором мы живем», «Открывая новые горизонты образования», «По Астафьевским местам» и др.). Наибольшее количество мероприятий реализовано в Лицее № 7 (65), СШ № 64 (57), Гимназии № 6 (56);
- по физическому воспитанию и формированию здоровья – 2 578 («Энергия здоровья», «Вперед к рекордам», «Подари себе здоровье» и др.). Наибольшее количество мероприятий реализовано в СШ № 64 (289), СШ № 108 (140), Лицее № 11 (78);
- по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению – 2 216 («Образование. Профессия и карьера», «Сто дорог и одна из них твоя», «Навигатор профессий» и др.). Наибольшее количество мероприятий реализовано в СШ № 150 (189), Лицее № 9 «Лидер» (70), СШ № 76 (68);
- по экологическому воспитанию – 1 198 («Школа молодого эколога», «Ковчег надежды», «Экология – мы, Экология – я» и др.). Наибольшее количество мероприятий реализовано в СШ № 154 (115), СШ № 64 (47), СШ № 150 (34).

По направлениям воспитания в образовательных учреждениях ведётся комплексная работа, охватывающая различные аспекты организации воспитательной деятельности.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в 67 ОУ организована работа военно-патриотических клубов, направленная на формирование патриотического сознания, воспитание гражданственности, развитие физических качеств и навыков самообороны у подрастающего поколения («Сибирский витязь» – Гимназия № 7, «Гвардия» – Гимназия № 14, поисковый отряд «Витязь» – СШ № 137 и др.): Гимназия № 3, Гимназия № 4, Гимназия № 7, Гимназия № 9, Гимназия № 13 «Академ», Гимназия № 14, Гимназия № 16, Лицей № 1, Лицей № 2, Лицей № 3, Лицей № 6 «Перспектива», Лицей № 7, Лицей № 8, Лицей № 9 «Лидер», Лицей № 10, Лицей № 28, СШ-И № 1, СШ № 1, СШ № 4, СШ № 5, СШ № 10, СШ № 12, СШ № 16, СШ № 17, СШ № 19, СШ № 21, СШ № 23, СШ № 30, СШ № 36, СШ № 39, СШ № 45, СШ № 46, СШ № 55, СШ № 62, СШ № 63, СШ № 65, СШ № 66, СШ № 72, СШ № 73, СШ № 84, СШ № 90, СШ № 93, СШ № 94, СШ № 95, СШ № 98, СШ № 108, СШ № 121, СШ № 133, СШ № 134, СШ № 137, СШ № 139, СШ № 141, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 145, СШ № 147, СШ № 148, СШ № 149, СШ № 150, СШ № 154, СШ № 155, СШ № 156, СШ № 157, СШ № 158 «Границы», СШ № 159, СШ № 160, СШ ОК «Покровский».

В рамках формирования культуры здоровья в 108 ОУ реализуется просветительская деятельность, направленная на формирование ЗОЖ, профилактику табакокурения, употребления алкоголя и ПАВ: профилактические беседы с представителями сферы здравоохранения и исполнительной власти, просветительские акции, конкурсы и др.

В рамках физического воспитания поощряется участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»). За 2024-2025 учебный год в таких мероприятиях приняло участие 83 125 школьника из 106 ОУ, из которых победителями и призерами на муниципальном уровне стали – 1 574 школьника, на региональном уровне – 464 школьника, на федеральном уровне – 127 школьников.

Наибольшее количество участников: СШ № 159 (2 517), СШ № 108 (1 620), Лицей № 8 (1 393), Гимназия № 7 (1 292), Гимназия № 2 (1 113), СШ № 95 (1 080), СШ № 137 (1 074), СШ № 141 (1 045), Гимназия № 4 (1 000), СШ № 12 (898), СШ № 73 (532), СШ № 30 (417), Прогимназия № 131 (273) – 100% обучающихся; СШ № 78 (1 596), СШ № 135 (703) – 99,5% обучающихся; СШ № 81 (1 000) – 99% обучающихся, СШ № 66 (840) – 98% обучающихся; СШ № 46 (987), СШ № 17 (820), Лицей № 2 (750), СШ № 82 (654) – 97% обучающихся; Лицей № 3 (890) – 94% обучающихся; Гимназия № 11 (1 160), СШ № 115 (957) – 92,5% обучающихся; Лицей № 7 (1 528) – 92% обучающихся; СШ № 144 (2 500) – 91% обучающихся; СШ № 134 (1 243), СШ № 3 (942) – 90% обучающихся. Участников данных мероприятий не обнаружено в СШ-И № 1, СШ № 121.

Наибольшее количество победителей и призёров на муниципальном уровне: СШ № 46 (280), Гимназия № 15 (95), СШ № 149 (80).

Наибольшее количество победителей и призёров на региональном уровне: СШ № 149 (64), СШ № 148 (60), СШ № 46 (49).

Наибольшее количество победителей и призеров на федеральном уровне: СШ № 154 (20), СШ № 56 и СШ № 148 (по 15), СШ № 149 (12).

Количество обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», соответствующий его возрастной категории, в 2024-2025 учебном году составляет – 3 266 школьников из 97 ОУ. Наибольшее количество обучающихся, получивших знак отличия, отмечается в СШ № 149 (581), Гимназии № 14 (180), Гимназии № 2 (150), СШ № 6 (150), СШ № 76 (131), Лицее № 9 «Лидер» (116), Лицее № 8 (97).

В СШ № 1, СШ № 2, СШ № 8, СШ № 31, СШ № 39, СШ № 50, СШ № 79, СШ № 121, СШ № 129, СШ № 158 «Границ», СШ № 160 информации об обучающихся, получивших знак отличия, не обнаружено.

В рамках профориентационной деятельности в 46 ОУ обучающиеся проходят профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих: Гимназия № 2, Гимназия № 6, Гимназия № 7, Гимназия № 10, Гимназия № 11, Гимназия № 16, Лицей № 3, Лицей № 6 «Перспектива», Лицей № 7, Лицей № 10, СШ № 1, СШ № 4, СШ № 5, СШ № 16, СШ № 19, СШ № 24, СШ № 31, СШ № 36, СШ № 39, СШ № 45, СШ № 53, СШ № 55, СШ № 56, СШ № 63, СШ № 65, СШ № 66, СШ № 69, СШ № 73, СШ № 76, СШ № 90, СШ № 94, СШ № 115, СШ № 129, СШ № 133, СШ № 135, СШ № 137, СШ № 139, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 147, СШ № 148, СШ № 149, СШ № 150, СШ № 155, СШ № 156, СШ № 158 «Границ».

Благодаря реализации «Дорожной карты приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска» и муниципального проекта «С чего начинается Родина» важным направлением работы в учреждениях города стало использование воспитательного и учебного потенциала городского пространства. Согласно результатам Мониторинга, за 2024-2025 учебный год в 103 ОУ было проведено 3 596 занятий с выходом в городское пространство по разным тематическим областям. Наибольшее количество таких занятий проведено в СШ № 150 (273), СШ № 157 (192), Лицее № 8 (150), СШ № 154 (136).

Информации о проведении занятий вне стен учреждения не обнаружено в СШ № 13, СШ № 42, СШ № 46, СШ № 62, СШ № 98.

Общее количество обучающихся, охваченных данным форматом воспитательной и учебной деятельности составляет 63 800 человек.

Наибольшее количество обучающихся, охваченных занятиями с выходом в городское пространство: СШ № 157 (2 788), Лицей № 7 (1 654), СШ № 108 (1 620), Лицей № 8 (1 393), СШ № 134 (1 381), Гимназия № 14 (1 303), Гимназия № 10 (1 099), СШ № 137 (1 074), СШ № 141 (1 045), СШ № 10 (1 008), СШ № 12 (898), СШ № 4 (778), СШ № 31 (612), СШ № 73 (532) – 100% обучающихся; СШ № 154 (2 203), СШ № 135 (703) – 99,5% обучающихся; Лицей № 1 (2 890) СШ № 21 (580) – 99% обучающихся; Лицей № 3 (890) – 94% обучающихся; Гимназия № 16 (875) – 90% обучающихся; СШ № 160 (1 023) – 89% обучающихся; СШ № 90 (1 305), СШ № 63 (812), СШ № 51 (346) – 87% обучающихся; Прогимназия № 131 – 86% обучающихся; СШ № 129 (641) – 83% обучающихся; СШ № 93 (800) – 81% обучающихся; СШ № 156 (2 735), СШ № 150 (2 500) – 80% обучающихся.

Для выстраивания наиболее эффективной работы по повышению качества реализации рабочих программ воспитания в ОУ необходимо продолжать работу по осмыслению и корректировке содержания данных программ на уровне муниципалитета. Управленческому и педагогическому коллективу ОУ важно осуществлять систематический мониторинг результативности организуемых мероприятий и событий, делая акцент на их качественное содержание с целью уменьшения количества проводимых мероприятий. В процессе планирования и проведения мероприятий целесообразно использовать событийный подход с активным привлечением ученического сообщества. Такой подход позволит оптимизировать нагрузку на педагогический коллектив, повысить вовлеченность обучающихся и вместе с тем создаст условия для всестороннего развития школьников и достижения ими качественных образовательных результатов.

Обучение и воспитание детей и молодёжи рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Кроме того, задачи ориентированы на формирование целостной системы воспитания и развития личности, включающей совершенствование

социокультурной среды города через интеграцию образовательных, культурных и спортивных организаций, обеспечение равных возможностей для всех категорий детей (в том числе с ОВЗ и находящихся в трудной жизненной ситуации), укрепление взаимодействия семьи, общества и государства в воспитательном процессе, поддержку общественных инициатив в сфере социализации, а также создание эффективной системы социально-педагогической поддержки, направленной на нравственное становление и всестороннее развитие каждого ребёнка.

С целью создания условий для гармоничного развития каждого ребёнка важно учитывать результаты показателей в рамках блока **«Реализация программ и проектов, направленных на воспитание и социализацию, профессиональное самоопределение, выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся, деятельность общественных объединений».**

Ключевой задачей МСО г. Красноярска является формирование мотивации и обеспечение качества освоения учебных предметов. При этом воспитание играет важнейшую роль в достижении данной задачи, поскольку именно через системно выстроенную воспитательную деятельность происходит развитие личностных качеств обучающихся, формирование их активной жизненной позиции и познавательного интереса, что в совокупности создает прочную основу для успешного освоения учебных дисциплин и эффективного образовательного процесса в целом.

Особую значимость в этом контексте приобретает исследовательская и проектная деятельность, которая не только способствует формированию ключевых компетенций обучающихся, но и развивает их научно-теоретическое мышление, учит самостоятельному поиску знаний, работе с информацией, командной работе и презентации результатов, что в итоге повышает качество образовательного процесса и способствует всестороннему развитию личности.

Согласно результатам Мониторинга 40 066 школьников вовлечены в учебно-исследовательскую и проектную деятельность. Более всего вовлечено обучающихся в данную деятельность в СШ № 159 (2 517), СШ № 148 (1 308), СШ № 94 (1 201), Лицее № 12 (983), СШ № 66 (860), СШ № 17 (845), СШ № 56 (512), СШ-И № 1 (359) – 100% обучающихся; в Лицее № 8 (1 376) – 99% обучающихся; СШ № 129 (749) – 97,5% обучающихся. Информация о вовлечении обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность не обнаружена в СШ № 78. При этом в 82 ОУ проекты и программы реализуются в межсетевом, межведомственном формате совместно с организациями информационной, культурно-просветительской и другой направленности («Здоровым быть – стильно!» – КГБУЗ «Красноярский краевой центр общественного здоровья и медицинской профилактики», сотрудничество с волонтёрским центром «Доброе дело», совместный проект информационного агентства «1Лайн» и администрации города «По дороге в школу»), учреждениями ВО и СПО (Лаборатория для старшеклассников «Около врачей» – КрасГМУ, Педагогические классы – КГПУ, «Творческая лаборатория» – Красноярский техникум промышленного сервиса) и др.

Всего в 2024-2025 учебном году в ОУ в межсетевом, межведомственном формате было реализовано 312 проектов и программ (наибольшее количество программ реализовывалось в Гимназии № 7 (28), Лицее № 28 (21), СШ № 4 (12), СШ-И № 1 и СШ № 143 (по 9)).

Информация о реализации таких программ не обнаружена в 26 ОУ: Гимназия № 4, Гимназия № 8, Гимназия № 11, Гимназия № 13 «Академ», Лицей № 12, СШ № 3, СШ № 13, СШ № 32, СШ № 34, СШ № 42, СШ № 50, СШ № 51, СШ № 53, СШ № 64, СШ № 65, СШ № 69, СШ № 78, СШ № 81, СШ № 82, СШ № 86, СШ № 91, СШ № 98, СШ № 99, СШ № 134, СШ № 145, СШ ОК «Покровский».

Всероссийский конкурс «Большая перемена» также способствует развитию навыков в рамках проектно-исследовательской деятельности. В отличие от традиционных предметных олимпиад в конкурсе «Большая перемена» оценивается не только академическая успеваемость, но и навыки, которые пригодятся детям и подросткам в современном мире: умение работать в команде; способность работать с большими объемами информации; умение находить нестандартные решения в сложных ситуациях; творческое мышление; организаторские способности. В 2024-2025 учебном году участниками конкурса стали 12 345 школьников из 100 ОУ.

Общий охват мероприятиями «Большой перемены» составляет 8,5% от общего количества обучающихся ОУ.

Наибольшее количество участников конкурса в Лицее № 7 (827), СШ № 144 (525), СШ № 19 (486), СШ № 156 (450), СШ № 143 (328). В 8 ОУ информация об участниках конкурса не обнаружена: Прогимназия № 131, СШ № 8, СШ № 13, СШ № 65, СШ № 89, СШ № 91, СШ № 115, СШ № 121. Количество полуфиналистов – 66 школьников из 16 ОУ: СШ № 30 (28), Лицей № 2 (6), СШ № 154 (6), Гимназия № 2 (4), СШ № 144 (4), Гимназия № 16 (3), Лицей № 10 (2), СШ № 4 (2), СШ № 53 (2), СШ № 143 (2), СШ № 156 (2), Лицей № 7 (1), СШ № 145 (1), СШ № 149 (1), СШ № 158 «Границы» (1), СШ ОК «Покровский» (1). Количество финалистов – 14 школьников из 7 ОУ: СШ № 154 (6), Лицей № 2 (3), Гимназия № 2 (1), СШ № 4 (1), СШ № 149 (1), СШ № 156 (1), СШ № 158 «Границы» (1).

В 106 ОУ функционирует Совет обучающихся (и другие формы школьного самоуправления), при этом в 82 ОУ в структуру органа школьного самоуправления встроен сектор помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении содержания учебных предметов.

В 26 ОУ такой сектор отсутствует: Гимназия № 9, Гимназия № 11, Гимназия № 13 «Академ», Гимназия № 16, Лицей № 1, Лицей № 2, Лицей № 6 «Перспектива», СШ № 12, СШ № 13, СШ № 21, СШ № 36, СШ № 51, СШ № 53, СШ № 55, СШ № 62, СШ № 69, СШ № 78, СШ № 85, СШ № 89, СШ № 95, СШ № 99, СШ № 133, СШ № 139, СШ № 152, СШ № 158 «Границы», СШ № 159. Такой сектор функционирует в различных форматах: в рамках отдельного ученического учебного отдела органа самоуправления, в рамках событий «Смотр знаний», «Своя игра» и других.

Важную роль в освоении учебных предметов играет профориентационная деятельность, которая помогает обучающимся осознать связь получаемых знаний с будущей профессиональной деятельностью, повышает их учебную мотивацию, способствует формированию реалистичных карьерных ожиданий и профессиональных компетенций, необходимых для успешной адаптации на рынке труда.

В 52 ОУ организованы предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.): Гимназия № 2, Гимназия № 7, Гимназия № 9, Гимназия № 11, Гимназия № 13 «Академ», Гимназия № 14, Гимназия № 16, Лицей № 1, Лицей № 6 «Перспектива», Лицей № 7, Лицей № 8, Лицей № 9 «Лидер», Лицей № 10, Лицей № 11, СШ № 1, СШ № 4, СШ № 5, СШ № 6, СШ № 7, СШ № 8, СШ № 10, СШ № 19, СШ № 23, СШ № 24, СШ № 45, СШ № 46, СШ № 55, СШ № 63, СШ № 66, СШ № 69, СШ № 72, СШ № 76, СШ № 78, СШ № 89, СШ № 93, СШ № 98, СШ № 99, СШ № 108, СШ № 115, СШ № 134, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 145, СШ № 148, СШ № 149, СШ № 150, СШ № 151, СШ № 152, СШ № 156, СШ № 157, СШ № 160, СШ ОК «Покровский».

В 97 ОУ на региональных площадках были организованы профессиональные экскурсии: Гимназия № 2, Гимназия № 6, Гимназия № 7, Гимназия № 8, Гимназия № 9, Гимназия № 10, Гимназия № 11, Гимназия № 13 «Академ», Гимназия № 14, Гимназия № 15, Гимназия № 16, Лицей № 2, Лицей № 3, Лицей № 6 «Перспектива», Лицей № 7, Лицей № 8, Лицей № 9 «Лидер», Лицей № 10, Лицей № 11, Лицей № 12, Лицей № 28, СШ-И № 1, СШ № 1, СШ № 2, СШ № 3, СШ № 4, СШ № 5, СШ № 6, СШ № 7, СШ № 8, СШ № 10, СШ № 12, СШ № 13, СШ № 16, СШ № 17, СШ № 19, СШ № 21, СШ № 23, СШ № 24, СШ № 31, СШ № 32, СШ № 34, СШ № 36, СШ № 39, СШ № 42, СШ № 45, СШ № 46, СШ № 50, СШ № 53, СШ № 55, СШ № 56, СШ № 63, СШ № 64, СШ № 65, СШ № 66, СШ № 72, СШ № 73, СШ № 76, СШ № 78, СШ № 79, СШ № 81, СШ № 82, СШ № 84, СШ № 85, СШ № 86, СШ № 90, СШ № 91, СШ № 93, СШ № 94, СШ № 95, СШ № 99, СШ № 108, СШ № 115, СШ № 121, СШ № 129, СШ № 133, СШ № 135, СШ № 137, СШ № 139, СШ № 141, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 145, СШ № 147, СШ № 148, СШ № 149, СШ № 150, СШ № 151, СШ № 152, СШ № 154, СШ № 156, СШ № 157, СШ № 158 «Границы», СШ № 159, СШ № 160, СШ ОК «Покровский».

В 96 ОУ на региональных площадках были организованы профессиональные пробы (на предприятиях, организациях, в учреждениях ВО и СПО): Гимназия № 2, Гимназия № 3, Гимназия № 6, Гимназия № 7, Гимназия № 8, Гимназия № 9, Гимназия № 10, Гимназия № 13 «Академ», Гимназия № 14, Гимназия № 15, Гимназия № 16, Лицей № 2, Лицей № 3, Лицей № 6 «Перспектива», Лицей № 7, Лицей № 8, Лицей № 9 «Лидер», Лицей № 10, Лицей № 11, Лицей № 12, Лицей № 28, СШ-И № 1, СШ № 1, СШ № 2, СШ № 3, СШ № 4, СШ № 5, СШ № 6, СШ № 7, СШ № 8, СШ № 10, СШ № 12, СШ № 13, СШ № 16, СШ № 17, СШ № 19, СШ № 21, СШ № 23, СШ № 24, СШ № 31, СШ № 32, СШ № 34, СШ № 36, СШ № 39, СШ № 42, СШ № 45, СШ № 46, СШ № 51, СШ № 53, СШ № 55, СШ № 56, СШ № 63, СШ № 64, СШ № 65, СШ № 66, СШ № 69, СШ № 72, СШ № 73, СШ № 76, СШ № 78, СШ № 79, СШ № 82, СШ № 84, СШ № 85, СШ № 86, СШ № 90, СШ № 91, СШ № 93, СШ № 94, СШ № 95, СШ № 99, СШ № 108, СШ № 115, СШ № 121, СШ № 133, СШ № 134, СШ № 135, СШ № 137, СШ № 141, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 145, СШ № 147, СШ № 148, СШ № 149, СШ № 150, СШ № 151, СШ № 152, СШ № 154, СШ № 155, СШ № 156, СШ № 157, СШ № 158 «Границы», СШ № 159, СШ № 160, СШ ОК «Покровский».

При этом у 55 ОУ заключены соглашения с региональными предприятиями и организациями, оказывающими содействие в реализации углубленного изучения отдельных предметов и профориентационной деятельности: Гимназия № 2, Гимназия № 6, Гимназия № 7, Гимназия № 9, Гимназия № 10, Гимназия № 14, Лицей № 1, Лицей № 2, Лицей № 3, Лицей № 6 «Перспектива», Лицей № 7, Лицей № 9 «Лидер», Лицей № 10, Лицей № 11, Лицей № 28, СШ-И № 1, СШ № 1, СШ № 4, СШ № 5, СШ № 7, СШ № 8, СШ № 10, СШ № 19, СШ № 23, СШ № 24, СШ № 53, СШ № 55, СШ № 63, СШ № 65, СШ № 66, СШ № 72, СШ № 73, СШ № 76, СШ № 79, СШ № 81, СШ № 90, СШ № 91, СШ № 93, СШ № 94, СШ № 115, СШ № 135, СШ № 137, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 145, СШ № 147, СШ № 148, СШ № 149, СШ № 150, СШ № 151, СШ № 152, СШ № 156, СШ № 157, СШ № 158 «Границы», СШ № 160, СШ ОК «Покровский».

Неотъемлемой частью профориентационной деятельности является участие обучающихся в проектах, конкурсах и чемпионатах по профессиональному мастерству.

За 2024-2025 учебный год 35 131 обучающийся 6-11 классов из 107 ОУ приняли участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее».

Наибольшее количество участников проекта в СШ № 150 (1 378), СШ № 144 (1 373), Лицее № 1 (1 270), СШ № 156 (1 187), СШ № 155 (1 087).

Также 1 228 обучающихся из 68 ОУ приняли участие в чемпионатах по профессиональному мастерству (в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионата «Абилимпикс»): Гимназия № 6, Гимназия № 7, Гимназия № 9, Гимназия № 10, Гимназия № 11, Гимназия № 13 «Академ», Лицей № 2, Лицей № 3, Лицей № 6 «Перспектива», Лицей № 7, Лицей № 8, Лицей № 9 «Лидер», Лицей № 10, Лицей № 11, СШ-И № 1, СШ № 1, СШ № 2, СШ № 3, СШ № 4, СШ № 5, СШ № 6, СШ № 8, СШ № 12, СШ № 16, СШ № 17, СШ № 19, СШ № 36, СШ № 39, СШ № 45, СШ № 53, СШ № 56, СШ № 63, СШ № 64, СШ № 66, СШ № 69, СШ № 72, СШ № 73, СШ № 76, СШ № 82, СШ № 84, СШ № 90, СШ № 93, СШ № 94, СШ № 95, СШ № 99, СШ № 108, СШ № 121, СШ № 129, СШ № 134, СШ № 135, СШ № 137, СШ № 139, СШ № 141, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 145, СШ № 147, СШ № 149, СШ № 150, СШ № 151, СШ № 152, СШ № 154, СШ № 155, СШ № 156, СШ № 157, СШ № 158 «Границы», СШ № 159, СШ ОК «Покровский».

Наибольшее количество участников проекта в СШ № 156 (645), Лицее № 8 (157), СШ № 151 (89).

Для МСО г. Красноярска и потребностей региона актуальным направлением профориентационной деятельности является инженерно-технологическое. Так в 84 ОУ действуют 344 технологических кружка и реализуются программы дополнительного образования инженерно-технологической направленности: Прогимназия № 131, Гимназия № 2, Гимназия № 4, Гимназия № 7, Гимназия № 9, Гимназия № 10, Гимназия № 11, Гимназия № 13 «Академ», Гимназия № 14, Гимназия № 16, Лицей № 1, Лицей № 2, Лицей № 3, Лицей № 6 «Перспектива», Лицей № 7, Лицей № 8, Лицей № 9 «Лидер», Лицей № 10, Лицей № 11, Лицей № 12, Лицей № 28, СШ № 1, СШ № 4, СШ № 5, СШ № 6, СШ № 7, СШ № 16, СШ № 17, СШ № 19, СШ № 23, СШ № 24, СШ № 31, СШ № 34, СШ № 36, СШ № 39, СШ № 42, СШ № 45, СШ № 46, СШ № 50, СШ № 53, СШ № 55, СШ № 56, СШ № 63, СШ № 64, СШ № 66, СШ № 72, СШ № 73, СШ № 76, СШ № 79, СШ № 84, СШ № 85, СШ № 89, СШ № 90, СШ № 91, СШ № 93, СШ № 94, СШ № 95, СШ № 98, СШ № 99, СШ № 115, СШ № 121, СШ № 133, СШ № 134, СШ № 135, СШ № 137, СШ № 139, СШ № 141, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 145, СШ № 147, СШ № 148, СШ № 149, СШ № 150, СШ № 151, СШ № 152, СШ № 154, СШ № 155, СШ № 156, СШ № 157, СШ № 158 «Границы», СШ № 159, СШ № 160, СШ ОК «Покровский».

Наряду с профориентационными кружками, не менее важную роль в развитии личности играют творческие объединения, которые способствуют раскрытию творческого потенциала обучающихся, их способностей и талантов.

На базе 108 ОУ в 2024-2025 учебном году были реализованы 680 программ деятельности интеллектуальных и творческих объединений. Общее количество обучающихся, вовлечённых в деятельность детских творческих коллективов составляет 47 556 (что на 36,5% больше, чем в 2023-2024 учебном году согласно данным «Дорожной карты приоритетных направлений развития МСО» – 34 787 чел.).

Наибольшее количество обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, в СШ № 149 (2 606), СШ № 36 (610) – 92% обучающихся; СШ № 152 (1 966), СШ № 42 (820), Гимназии № 6 (621) – 87% обучающихся; СШ-И № 1 (305) – 85% обучающихся; СШ № 6 (1 470), СШ № 108 (1 335) – 82% обучающихся; СШ № 1 (810) – 81% обучающихся; Гимназии № 8 (902) – 80% обучающихся.

Программы деятельности школьных театров были реализованы в 105 ОУ. Сведений о реализации таких программ не обнаружено в Лицее № 28, СШ № 62, СШ № 115.

Программы деятельности школьных музеев различной направленности (военно-исторической, гражданско-патриотической, биографической, историко-краеведческой, историко-этнографической, литературной и др.) были реализованы в 96 ОУ.

Сведений о реализации таких программ не обнаружено в Гимназии № 9, Гимназии № 15, СШ № 24, СШ № 34, СШ № 42, СШ № 45, СШ № 51, СШ № 62, СШ № 78, СШ № 86, СШ № 115, СШ № 151.

Программы деятельности музыкальных коллективов были реализованы в 89 ОУ. Сведений о реализации таких программ не обнаружено в Гимназии № 3, Гимназии № 11, Гимназии № 15, Гимназии № 16, Лицее № 28, СШ № 2, СШ № 8, СШ № 16, СШ № 31, СШ № 45, СШ № 50, СШ № 51, СШ № 78, СШ № 98, СШ № 115, СШ № 129, СШ № 137, СШ № 151, СШ № 152.

Программы деятельности школьных медиацентров были реализованы в 97 ОУ. Сведений о реализации таких программ не обнаружено в Гимназии № 15, Гимназии № 16, СШ № 8, СШ № 45, СШ № 50, СШ № 62, СШ № 65, СШ № 78, СШ № 86, СШ № 98, СШ № 129.

Программы деятельности творческих объединений других направленностей (хореография, медиация, спорт, литература и др.) были реализованы в 79 ОУ: Прогимназия № 131, Гимназия № 2, Гимназия № 3, Гимназия № 7, Гимназия № 8, Гимназия № 9, Гимназия № 10, Гимназия № 11, Гимназия № 13 «Академ», Гимназия № 14, Гимназия № 15, Лицей № 1, Лицей № 2, Лицей № 3, Лицей № 6 «Перспектива», Лицей № 8, Лицей № 9 «Лидер», Лицей № 10, Лицей № 11, Лицей № 12, Лицей № 28, СШ-И № 1, СШ № 1, СШ № 2, СШ № 3, СШ № 4, СШ № 5, СШ № 6, СШ № 10, СШ № 16, СШ № 17, СШ № 19, СШ № 21, СШ № 24, СШ № 30, СШ № 31, СШ № 32, СШ № 36, СШ № 39, СШ № 42, СШ № 45, СШ № 46, СШ № 53, СШ № 55, СШ № 56, СШ № 63, СШ № 64, СШ № 65, СШ № 72, СШ № 73, СШ № 76, СШ № 79, СШ № 81, СШ № 82, СШ № 84, СШ № 85, СШ № 89,

СШ № 90, СШ № 93, СШ № 94, СШ № 95, СШ № 98, СШ № 99, СШ № 108, СШ № 135, СШ № 137, СШ № 141, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 147, СШ № 149, СШ № 150, СШ № 152, СШ № 154, СШ № 155, СШ № 156, СШ № 157, СШ № 160, СШ ОК «Покровский».

Детские общественные объединения играют важнейшую роль в гармоничном развитии личности ребёнка, поскольку создают условия для его полноценной социализации, развития лидерских качеств, творческого потенциала и навыков социального взаимодействия, помогают в самореализации и формировании активной жизненной позиции.

Согласно результатам Мониторинга, в 2024-2025 учебном году вовлечены в деятельность детских общественных объединений:

– 36 908 обучающихся из 107 ОУ вовлечены в деятельность РДДМ «Движение первых». Наибольшее количество участников движения в СШ № 81 (1 012) – 100% обучающихся, СШ № 4 (650) – 83,5% обучающихся; СШ № 145 (1 490), Гимназии № 3 (500) – 77% обучающихся. Большое количество участников движения отмечается также в СШ № 143 (1 545), СШ № 144 (1 300), Гимназии № 13 «Академ» (1 200).

– 46 380 обучающихся из 107 ОУ вовлечены в реализацию программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Наибольшее количество участников программы в Прогимназии № 131 (273) – 100% обучающихся. Большое количество участников движения отмечается также в СШ № 156 (1833), СШ № 150 (1421), СШ № 144 (1135), СШ ОК «Покровский» (1129).

– 19 525 обучающихся из 107 ОУ вовлечены в деятельность других детских общественных объединений (ЮИД, ЮНАРМИЯ и др.).

Сведения об обучающихся, которые являются участниками какого-либо детского общественного объединения, не обнаружены в СШ № 78.

Одним из эффективных способов, направленных на достижение педагогических целей и формирование социальной активности обучающихся, является добровольческая (волонтёrsкая) деятельность.

На базе 104 ОУ имеются добровольческие (волонтёrsкие) объединения, в деятельность которых вовлечены 28 941 обучающийся, что составляет 20 % от общего числа обучающихся.

Наибольшее количество участников добровольческих (волонтёrsких) объединений в СШ № 76 (1 937), Лицее № 7 (1 654), СШ № 81 (1 012), Лицее № 28 (931) – 100% обучающихся; СШ № 90 (1 346), СШ № 134 (1 254) – 90% обучающихся; СШ ОК «Покровский» (3 000) – 79% обучающихся; СШ № 7 (900) – 76% обучающихся; Гимназии № 3 (450) – 69% обучающихся; СШ № 63 (628) – 67,5% обучающихся; СШ № 135 (440) – 62,5% обучающихся; СШ № 156 (1 910) – 56% обучающихся; СШ № 147 (683), СШ № 85 (675) – 54,5% обучающихся; СШ № 98 (456) – 51% обучающихся; Гимназии № 4 (500) – 50% обучающихся.

Нет добровольческих (волонтёrsких) объединений в Прогимназии № 131, СШ № 7, СШ № 31, СШ № 129.

Данные сообщества успешно осуществляют свою деятельность в рамках направлений развития воспитания и социализации обучающихся.

Особое внимание также уделяется реализации программ и проектов, направленных на поддержку и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а также обучающихся, для которых русский язык не является родным, – создаются необходимые условия для их успешной социализации и получения качественного образования.

Численность программ и проектов, реализуемых в 92 ОУ с участием детей с ОВЗ – 522. Наибольшее количество программ реализовано в СШ № 157 (130). Сведений о реализации таких программ и проектов не обнаружено в Гимназии № 11, Гимназии № 15, Лицее № 6 «Перспектива», Лицее № 12, СШ № 6, СШ № 8, СШ № 13, СШ № 23, СШ № 31, СШ № 42, СШ № 50, СШ № 72, СШ № 78, СШ № 81, СШ № 98, СШ № 141.

По результатам Мониторинга было выявлено, что численность обучающихся с неродным русским языком составляет 5 904 человека; численность обучающихся с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации 5 656 человек, что составляет 96% от общего числа обучающихся с неродным русским языком. 248 обучающихся с неродным русским языком не охвачены мероприятиями по социальной и культурной адаптации: СШ № 69 (95 из 125), Гимназии № 7 (39 из 227), СШ № 6 (51 из 51), СШ № 143 (31 из 60), СШ № 72 (9 из 62), СШ № 46 (8 из 14), СШ № 24 (5 из 33), СШ № 147 (5 из 48), СШ № 3 (3 из 43), СШ № 89 (2 из 42).

Согласно результатам Мониторинга, в 84 ОУ с участием обучающихся, для которых русский язык не является родным, реализуется 229 проектов (программ): «Фестиваль народов России», «Дом дружбы», «Культура межличностных отношений», «Адаптация к языковой среде», «Я не чужой», «Русский язык с удовольствием» и др.

Взаимодействие семьи и школы содействует духовно-нравственному развитию и гражданскому воспитанию не только школьников, но и их родителей. Такое взаимодействие можно рассматривать как социально-педагогическую технологию нравственного оздоровления общества. С целью повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся ведётся систематическая

просветительская работа. Согласно результатам Мониторинга, на базе 95 МОУ ведётся реализуется 306 проектов (программ) с участием родителей (законных представителей): «Пути взаимодействия и сотрудничества», «Родительский патруль», «За дело!», «Под семейным зонтиком», «Родительская гостиная» и другие.

Наибольшее количество таких программ и проектов реализовано в СШ № 159 (34). Сведений о реализации таких проектов и программ не обнаружено в Гимназии № 4, Лицее № 12, СШ № 8, СШ № 10, СШ № 13, СШ № 31, СШ № 32, СШ № 42, СШ № 79, СШ № 81, СШ № 89, СШ № 91, СШ № 151.

Образовательная среда в рамках направления «Реализация программ и проектов, направленных на воспитание и социализацию, профессиональное самоопределение, выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся, деятельность общественных объединений» успешно объединяет воспитательную, проектно-исследовательскую и профориентационную работу, обеспечивая комплексное развитие каждого обучающегося и качественное освоение им учебных предметов. Эффективность работы характеризуется высоким уровнем вовлеченности школьников и наличием множества позитивных практик, проектов, и программ, однако следует обратить внимание на более комплексную поддержку определённых групп обучающихся и качественное взаимодействие семьи и школы.

Работа по «профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся» реализуется в комплексе воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на привитие обучающимся традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения, развитие социальной ответственности и гражданской позиции, укрепление морально-этических норм, профилактику асоциального поведения, а также на создание условий для успешной социализации и адаптации учащихся в обществе через вовлечение их в позитивную социальную деятельность и развитие навыков конструктивного взаимодействия с окружающими.

Численность несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учёте и в органах внутренних дел, СОП – 1 487 человек, 54 из них совершили преступления.

Работа с обучающимися и их семьями, состоящими на различных видах учёта, ведётся совместно с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, согласно разработанным планам и программам комплексной индивидуально-профилактической работы.

Через реализацию программ внеурочной деятельности учащиеся включаются в активную социально-значимую деятельность, мотивируются к изменению своего поведения на более продуктивное и социально одобряемое, формируются навыки сохранения собственного здоровья, прививается культура здорового образа жизни. Численность несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и в органах внутренних дел, занимающихся в творческих объединениях организаций дополнительного образования детей и на базе школ – 1 213 (82% от общего числа несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и в органах внутренних дел).

Особое внимание уделяется организации каникулярной занятости детей, состоящих на всех видах профилактического учёта. Количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и в органах внутренних дел, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха – 1 331 (90% от общего числа несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и в органах внутренних дел)

Система профилактических мер направлена на комплексный подход к воспитанию и социализации подростков, стимулируя их активное включение в общественную жизнь и формируя положительные модели поведения. Однако существует проблема совершения преступлений несовершеннолетними, хотя общее количество нарушителей относительно невелико (3,67%). Таким образом, профилактическая работа показывает высокую эффективность, обеспечивающую снижение рисков безнадзорности и правонарушений. Тем не менее, остаётся необходимость постоянного мониторинга и индивидуальной работы с отдельными группами риска.

Важной остается задача в области «подготовки кадров и расширения компетенций педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся» и научно-методического сопровождения педагогических работников, направленное на непрерывное повышение их профессионального мастерства через обеспечение формирования актуальных компетенций педагогов на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей.

В 95 ОУ функционирует школьное методическое объединение классных руководителей (ШМО), направленное на повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование форм и методов воспитательной работы, обмен эффективным опытом и внедрение современных педагогических технологий. Деятельность ШМО способствует систематизации работы классных руководителей, обеспечивает их методическую поддержку, помогает в решении профессиональных задач и способствует развитию творческого потенциала коллектива в сфере воспитания подрастающего поколения.

ШМО классных руководителей нет в Гимназии № 3, Лицее № 1, Лицее № 11, СШ № 12, СШ № 13, СШ № 34, СШ № 53, СШ № 94, СШ № 99, СШ № 108, СШ № 121, СШ № 148,

В 2024-2025 учебном году курсы переподготовки, повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся прошли 1 745 педагогических работников, в том числе педагогических работников, осуществляющих классное руководство в 89 ОУ: Прогимназия № 131, Гимназия № 2, Гимназия № 3, Гимназия № 6, Гимназия № 7, Гимназия № 8, Гимназия № 9, Гимназия № 10, Гимназия № 11, Гимназия № 13 «Академ», Гимназия № 14, Гимназия № 15, Гимназия № 16, Лицей № 2, Лицей № 3, Лицей № 6 «Перспектива», Лицей № 7, Лицей № 8, Лицей № 9 «Лидер», Лицей № 10, Лицей № 11, Лицей № 12, СШ-И № 1, СШ № 1, СШ № 3, СШ № 4, СШ № 5, СШ № 6, СШ № 10, СШ № 12, СШ № 13, СШ № 16, СШ № 17, СШ № 19, СШ № 23, СШ № 24, СШ № 30, СШ № 31, СШ № 36, СШ № 39, СШ № 42, СШ № 45, СШ № 46, СШ № 51, СШ № 53, СШ № 55, СШ № 56, СШ № 62, СШ № 63, СШ № 64, СШ № 65, СШ № 66, СШ № 69, СШ № 72, СШ № 73, СШ № 76, СШ № 79, СШ № 81, СШ № 84, СШ № 86, СШ № 89, СШ № 90, СШ № 91, СШ № 93, СШ № 94, СШ № 95, СШ № 98, СШ № 99, СШ № 108, СШ № 115, СШ № 134, СШ № 135, СШ № 137, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 145, СШ № 147, СШ № 148, СШ № 149, СШ № 150, СШ № 152, СШ № 154, СШ № 155, СШ № 156, СШ № 157, СШ № 158 «Границы», СШ № 159, СШ № 160, СШ ОК «Покровский».

Наибольшее количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в СШ № 145 (112 педагогов), СШ № 150 (94 педагога), СШ № 19 и СШ № 159 (по 93 педагога).

Важную роль в расширении компетенций педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся играют научно-практические конференции и конкурсы профессионального мастерства работников сферы образования.

В 2024-2025 учебном году в V Всероссийском Форуме классных руководителей (ФКР) приняли участие 146 педагогических работников из 53 ОУ: Прогимназия № 131, Гимназия № 2, Гимназия № 3, Гимназия № 4, Гимназия № 9, Гимназия № 11, Гимназия № 13 «Академ», Гимназия № 14, Гимназия № 15, Лицей № 2, Лицей № 7, Лицей № 8, Лицей № 9 «Лидер», Лицей № 11, Лицей № 28, СШ № 1, СШ № 3, СШ № 4, СШ № 5, СШ № 6, СШ № 10, СШ № 19, СШ № 30, СШ № 31, СШ № 36, СШ № 42, СШ № 56, СШ № 64, СШ № 72, СШ № 78, СШ № 79, СШ № 89, СШ № 95, СШ № 108, СШ № 115, СШ № 129, СШ № 133, СШ № 135, СШ № 137, СШ № 139, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 145, СШ № 147, СШ № 148, СШ № 150, СШ № 154, СШ № 155, СШ № 156, СШ № 157, СШ № 158 «Границы», СШ № 159, СШ ОК «Покровский».

Наибольшее количество участников, зарегистрировавшихся для участия в ФКР, в СШ № 19 (17 педагогов), Гимназии № 11 (15 педагогов), СШ № 154 (13 педагогов).

Численность педагогических работников, принявшим участие в других конкурсах профессионального мастерства:

– на региональном уровне – 158 из 60 ОУ (Прогимназия № 131, Гимназия № 2, Гимназия № 6, Гимназия № 7, Гимназия № 8, Гимназия № 9, Гимназия № 13 «Академ», Гимназия № 16, Лицей № 2, Лицей № 3, Лицей № 7, Лицей № 9 «Лидер», Лицей № 10, Лицей № 11, Лицей № 12, СШ-И № 1, СШ № 1, СШ № 2, СШ № 4, СШ № 5, СШ № 8, СШ № 10, СШ № 16, СШ № 17, СШ № 24, СШ № 30, СШ № 31, СШ № 36, СШ № 39, СШ № 46, СШ № 51, СШ № 56, СШ № 63, СШ № 65, СШ № 66, СШ № 69, СШ № 73, СШ № 79, СШ № 82, СШ № 85, СШ № 93, СШ № 94, СШ № 95, СШ № 121, СШ № 129, СШ № 133, СШ № 134, СШ № 137, СШ № 139, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 145, СШ № 149, СШ № 150, СШ № 151, СШ № 152, СШ № 154, СШ № 156, СШ № 158 «Границы», СШ № 160).

– на федеральном уровне – 84 из 35 ОУ (Прогимназия № 131, Гимназия № 2, Гимназия № 6, Гимназия № 9, Лицей № 2, Лицей № 7, Лицей № 11, Лицей № 12, СШ-И № 1, СШ № 1, СШ № 4, СШ № 8, СШ № 10, СШ № 13, СШ № 16, СШ № 24, СШ № 36, СШ № 39, СШ № 51, СШ № 64, СШ № 66, СШ № 69, СШ № 73, СШ № 76, СШ № 94, СШ № 129, СШ № 133, СШ № 134, СШ № 139, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 154, СШ № 156, СШ № 158 «Границы», СШ № 160).

Система подготовки и развития педагогических кадров демонстрирует свою эффективность и способствует повышению качества воспитательной работы в ОУ. Перспективными направлениями дальнейшего развития являются расширение сети методических объединений и развитие практики обмена опытом между педагогическими работниками, осуществляющими классное руководство.

3.9. Образовательная событийность

3.9.1. Образовательный Чемпионат

Участниками Образовательного Чемпионата 2024 года стали 1 827 школьников из 342 команд 77 ОУ:

- Железнодорожный район: Лицей № 7, Лицей № 28, Гимназия № 8, Гимназия № 9, СШ № 12, СШ № 19, СШ № 32;
- Кировский район: Лицей № 6 «Перспектива», Лицей № 11, Гимназия № 4, Гимназия № 6, Гимназия № 10, СШ № 46, СШ № 55, СШ № 63, СШ № 90;
- Ленинский район: Гимназия № 7, Лицей № 3, СШ № 16, СШ № 31, СШ № 44, СШ № 53, СШ № 64, СШ № 94, СШ № 148;
- Свердловский район: Лицей № 9 «Лидер», Гимназия № 14, СШ № 6, СШ № 34, СШ № 45, СШ № 62, СШ № 76, СШ № 78, СШ № 137, СШ № 158.
- Советский район: СШ № 2, СШ № 5, СШ № 18, СШ № 24, СШ № 56, СШ № 66, СШ № 85, СШ № 91, СШ № 98, СШ № 108, СШ № 121, СШ № 139, СШ № 141, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 145, СШ № 150, СШ № 151, СШ № 152, СШ № 154, СШ № 156, СШ № 157;
- Октябрьский район: Гимназия № 13 «Академ», Лицей № 8, Лицей № 10, СШ-И № 1, СШ № 3, СШ № 21, СШ № 30, СШ № 72, СШ № 82, СШ № 84, СШ № 95, СШ № 99, СШ № 133, СШ № 159;
- Центральный район: Гимназия № 16, Лицей № 2, СШ № 4, СШ № 10, СШ № 27, СШ № 155, СШ ОК «Покровский».

Команды соревновались в 15 дисциплинах, операторами которых являлись ОУ города Красноярска:

- «Интеллектуальный – спринт (дебаты) «Убеждать? Легко!» (СШ № 27);
- «Медиамастерская» (СШ № 32);
- «Предпринимательство» (СШ № 151);
- «Стрит-арт. Уличные художники» (СШ № 157);
- «Актерское мастерство» (СШ № 155);
- «Городской музыкальный рок-фестиваль «Границы» (СШ № 158 «ГРАНИ»);
- «Роботехнические соревнования «Робограницы» состязания «Эстафета». (СШ № 158 «ГРАНИ»);
- «Патриотический квест «КрасДвиж» (СШ ОК «Покровский»);
- «Школьный КВН» (СШ № 21);
- «Танцуй, Красноярск!» (Лицей № 9 «Лидер»);
- «Волонтерство и добровольчество» (Лицей № 8);
- «Интеллектуальная игра на английском языке «IntellectУМ» (Лицей № 28);
- «Социальная игра «112» (Гимназия № 7);
- «Музейная педагогика» (СШ № 1);
- «Фестиваль вокального искусства «Голоса будущего» (СШ № 156).

Победители Образовательного Чемпионата

Дисциплина	Район	ОУ	Команда
«Школьный КВН»	Октябрьский	СШ № 21	21 век
«Медиа-мастерская»	Советский	СШ № 156	В объективе 156
Городской музыкальный рок-фестиваль	Центральный	СШ № 10	НН
«Патриотический квест «КрасДвиж»	Советский	СШ № 150	Знатоки
«Предпринимательство»	Октябрьский	СШ № 3	ИдеМикс
«Танцуй, Красноярск!»	Железнодорожный	Лицей № 28	Lil Power
«Роботехнические соревнования «Робограницы» состязания «Эстафета»	Центральный	СШ ОК «Покровский»	Ticker_Blaze
«Актерское мастерство»	Советский	СШ № 18	Театральная студия «Ровесники»
«Волонтерство-добровольчество»	Октябрьский	СШ-И № 1	Прометей
«Стрит-арт. Уличные художники»	Кировский	Гимназия № 10	Внуки Астафьева
«Интеллектуальный – спринт (дебаты) «Убеждать? Легко!»	Октябрьский	СШ-И № 1	Школа-интернат
«Интеллектуальная игра на английском языке «IntellectУМ»	Советский	СШ № 152	Shining bright (Сияющие ярко)
«Социальная игра «112»	Ленинский	СШ № 148	МЧС-Ресурс
«Музейная педагогика»	Железнодорожный	Лицей № 7	Yesterday&Forever
«Фестиваль вокального искусства «Голоса будущего»	Центральный	СШ ОК «Покровский»	Покровский квартал

Финалисты Образовательного Чемпионата

Дисциплина	Район	ОУ	Команда	Место
«Школьный КВН»	Свердловский	СШ № 45	Самый лучший день	2
	Свердловский	Лицей № 9 «Лидер»	Мама, Всё О.К	3
«Медиа-мастерская»	Советский	СШ № 152	Такое Знать Надо	2
	Советский	СШ № 139	Сова	3
«Городской музыкальный рок-фестиваль «Границ»	Свердловский	Лицей № 9 «Лидер»	Бесконечность	2
	Советский	СШ № 156	Точка Доступа	3
«Патриотический квест «КрасДвиж»	Октябрьский	СШ № 3	Феникс	2
	Советский	СШ № 98	Омега	3
«Предпринимательство»	Советский	СШ № 151	Предприниматель	2
	Советский	СШ № 152	Предприниматели будущего	3
«Танцуй, Красноярск!»	Центральный	СШ ОК «Покровский»	Студия творчества «Фейерверк»	2
	Железнодорожный	Лицей № 7	Образцовый художественный коллектив «Танцевальная студия Dance mix»	3
«Робототехнические соревнования «Робограницы» состязания «Эстафета»	Свердловский	СШ № 45	РобоКвант	2
	Свердловский	СШ № 6	Молот	3
«Актёрское мастерство»	Центральный	СШ № 155	Театральная студия «Лицедеи»	2
	Октябрьский	СШ № 99	Театральная студия «Дети»	3
«Волонтёрство и добровольчество»	Октябрьский	Лицей № 8	БлагоДарю	2
	Советский	СШ № 85	Новое поколение	3
«Стрит-арт. Уличные художники»	Октябрьский	СШ № 99	Студия 99	2
	Центральный	СШ ОК «Покровский»	Этносы	3
«Интеллектуальный – спринт (дебаты) «Убеждать? Легко!»	Советский	СШ № 144	Солнечные УМКИ	2
	Свердловский	СШ № 34	МАОУ СШ № 34	3
«Интеллектуальная игра на английском языке «IntellectУМ»	Центральный	СШ ОК «Покровский»	PokrovskУМ	2
	Советский	СШ № 143	Break a leg!	3
«Социальная игра «112»	Октябрьский	СШ № 3	Обезбольчики	2
	Центральный	Гимназия № 16	Чип и Дейл_112	3
«Музейная педагогика»	Советский	СШ № 150	Крылья Взлётки	2
	Кировский	Гимназия № 4	G4-успех	3
«Фестиваль вокального искусства «Голоса будущего»	Советский	СШ № 156	Клипсы	2
	Советский	СШ № 155	Сова	3

Количество участников Чемпионата в 2024-2025 учебном году увеличилось на 19,8%, свидетельствуя о потребности обучающихся выйти за рамки школьных творческих сообществ для демонстрации образовательных компетенций, а также для получения новых знаний и социальных навыков.

Прохождение этапов Чемпионата оценивалось профессиональным жюри (120 человек). Благодаря разноплановому составу жюри обучающиеся смогли увидеть профессиональную и компетентную оценку своей деятельности, получить обратную связь от опытных и авторитетных представителей своих профессий. В состав образовательных экспертов, входили 173 представителя ОУ города Красноярска. По итогам экспертной оценки для каждого участника основного этапа дисциплин были сформированы ресурсные карты.

Победителями и призёрами дисциплин Образовательного Чемпионата стали 45 команд из 33 ОУ города Красноярска. Общеобразовательное учреждение, набравшее максимальное количество призовых мест в дисциплинах Образовательного Чемпионата, – СШ ОК «Покровский».

3.9.2. Реализация Плана городских массовых воспитательных мероприятий

В план городских массовых воспитательных мероприятий на 2024-2025 учебный год включены 11 мероприятий образовательных организаций г. Красноярска (приказ ГУО от 02.07.2024 № 269/п).

Мероприятие	Организатор	Направление	Участники
VII Городской конкурс фотографий «Светлый праздник Рождества»	СШ № 72	Духовное и нравственное воспитание	239
Городской конкурс публицистических работ школьников «Суперперо»	СШ № 6	Духовное и нравственное воспитание	403
Городской медиа-фестиваль «Медиафест»	Лицей № 9 «Лидер»	Духовное и нравственное воспитание	300
Городской театральный языковой конкурс «How wonderful is the world»	СШ № 145	Духовное и нравственное воспитание	300
Районный квест «Добрые сердца - 2024» для обучающихся с ОВЗ	СШ № 156	Духовное и нравственное воспитание	60
Городской конкурс исследовательских работ «Моя семья в истории города и страны»	СШ № 12	Патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности	58
Открытый городской фестиваль «ProКосмос»	УДО «ЦДО «Аэрокосмическая школа»	Популяризация научных знаний	466
Кинофестиваль по иностранным языкам «AnimalCinemaFest»	МАОУ СШ № 17	Приобщение к культурному наследию	300
VI Открытый конкурс медиа-проектов «Читаем, гордимся, помним!»	СШ № 56; СШ № 150; СШ № 155; КГБПОУ «Красноярский техникум социальных технологий»	Приобщение к культурному наследию	466
Интеллектуальная игра – Web-квест «Люби и знай наш Красноярский край»	СШ № 56; СШ № 150; СШ № 155	Приобщение к культурному наследию	400
Турнир по футболу «Красноярская женская суперлига» среди девочек 1-2 классов ОУ г. Красноярска, на призы игроков ЖФК «Спартак», ЖФК «Локомотив», ЖФК «Ростов»	Гимназия № 10	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	200
Итого			3 192

Мероприятия, которые на протяжение 3 и более лет включены в план и показывают положительную динамику участия: Городской конкурс исследовательских работ «Моя семья в истории города и страны», публицистических работ школьников «Суперперо», Городской театральный языковой конкурс «How wonderful is the world».

3.9.3. Городские интеллектуальные соревнования главного управления образования администрации города Красноярска

С целью формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся ежегодно формируется план городских интеллектуальных соревнований главного управления образования администрации города Красноярска.

Интеллектуальное соревнование – конкурсное мероприятие, предполагающее групповое или индивидуальное соревнование по установленным правилам между обучающимися общеобразовательных школ, содержательно связанное с выявлением уровня владения ими деятельностью (учебной, учебно-исследовательской, проектной, инженерной, конструкторской) и/или умения решать олимпиадные задачи по учебным предметам школьного цикла. В 2024-2025 учебном году согласно утвержденному плану (приказ ГУО от 02.07.2024 № 269/п) было организовано 23 интеллектуальных соревнования с общим охватом 34 407 обучающихся города Красноярска:

1. Кубок города Красноярска по математике, МАОУ СШ № 7 (980 участников);
2. Городской физико-математический турнир (ГорФМТ), МАОУ СШ № 24 (132 участника);
3. Турнир по математике имени Софьи Ковалевской, МАОУ СШ № 7 (354 участника);
4. Городской турнир по математике для обучающихся 4-6 классов, МАОУ СШ № 150 (404 участника);
5. Смотр-конкурс санитарных дружин образовательных учреждений города Красноярска «Санинструктор – 2025», МБОУ Гимназия № 7 (85 участников);
6. Открытая городская научно-практическая конференция учащихся «КОСМОТЕХ XXI ВЕК», МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа» (199 участников);
7. Городской интеллектуальный турнир «Математические бои», МАОУ Лицей № 6 «Перспектива» (100 участников);
8. Городская математическая олимпиада «ТАНГРАМ» для обучающихся 3-6 классов, МАОУ СШ № 152 (1 592 участника);
9. Городское интеллектуальное соревнование для обучающихся муниципальных образовательных организаций города Красноярска «Олимпиада по оригами», МАОУ ДО ЦПС (4 108 участников);
10. Открытая интеллектуальная игра «Эрудит-Премьер», МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» (1 800 участников);
11. XI городская интеллектуально-познавательная химическая игра «Флогистон» среди обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций, МКУ КИМЦ (288 участников);
12. XV городская олимпиада младших школьников по математике им. В.И. Арнольда, МАОУ СШ № 7 (6 054 участника);
13. Фестиваль исследовательских работ и проектов естественнонаучного образования «Загадки природы» для школьников 3–4 классов, МАОУ СШ-И № 1 (150 участников);
14. Городской языковой конкурс «SPEAKER'S CONTEST», МБОУ СШ № 155 (45 участников);
15. Городская интеллектуальная игра для 2-3 классов муниципальных образовательных организаций города Красноярска «Путешествие в Галактику знаний», МАОУ СШ № 157 (16 199 участников);
16. Открытый конкурс младших школьников «Моя родина – Россия», МАОУ ДО «Медиа-Мастерская» (387 участников);
17. Конкурс «Экономический марафон», МАОУ ДО «Медиа-Мастерская» (236 команд);
18. Городской чемпионат по робототехнике «Гонки роботов. WeDo 2.0. Кубок золотого поршня», МАОУ СШ ОК «Покровский» (11 команд);
19. Конкурс «Теория решения изобретательских задач для учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, студентов СУЗов, ВУЗов и молодых специалистов до 35 лет г. Красноярска, МАОУ Лицей № 7 (100 участников);
20. Юные исследователи Красноярска (ЮИК), МАОУ СШ № 23 (89 участников);
21. Конкурс технического моделирования для младших школьников образовательных организаций города Красноярска «ТИКО – классный конкурс», МАОУ ДО «Медиа-Мастерская» (1 186 участников);
22. Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Живая история», МАОУ Лицей № 1 (29 участников);
23. Первенство города Красноярска среди школьников по направлению «Мультимедийная коммуникация», МАОУ ДО «Медиа-Мастерская» (134 участника).

3.9.4. Военно-патриотический фестиваль «Красноярск. Летопись Победы»

Фестиваль направлен на формирование исследовательской среды для приобщения обучающихся к изучению важнейших аспектов Великой Отечественной войны посредством создания исследовательских проектов и творческих работ.

В 2024-2025 учебном году тема фестиваля – «Память без срока давности», которая посвящена увековечиванию памяти великого подвига советского народа, в том числе жителям Красноярского края и города Красноярска, в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

В историко-исследовательском направлении обучающиеся совместно с педагогами-наставниками проводили исследования о конкретном виде увековечивания памяти с точки зрения его исторической значимости, культурного контекста, влияния на общественное сознание и восприятия событий ВОВ, создавали лонгриды и электронные квесты по изученному материалу. В направлении приняли участие 28 обучающихся из 6 районных команд 18 ОУ (Гимназия № 1 «Универс», Гимназия № 14, Лицей № 6 «Перспектива», Лицей № 11, СШ № 5, СШ № 6, СШ № 19, СШ № 21, СШ № 45, СШ № 63, СШ № 64, СШ № 85, СШ № 93, СШ № 108, СШ № 137, СШ № 143, СШ № 148, СШ № 152). В военно-патриотическом направлении обучающиеся представляли строевую подготовку, выполнение правил построения и перестроения, исполнение песни. Данное направление было реализовано на конкурсной основе: 1 место – команда Ленинского района, 2 место – команда Советского района, 3 место – команда Центрального района. В театрально-драматическом направлении обучающиеся представляли творческую постановку о результатах исследования.

Всего в фестивале (в трех направлениях) приняли участие около 2 тысяч обучающихся.

В Год 80-летия Великой Победы к фестивалю присоединились участники международного уровня, а также города-побратимы.

3.9.5. Городской проект «Летопись Образования города Красноярска»

Проект нацелен на изучение исторических фактов и архивных материалов, связанных с историей МСО г. Красноярска, и представление результатов исследований посредством создания креативных, творческих медиапродуктов.

В 2024 году проект осуществлялся по 8 направлениям: «История муниципальной системы образования», «История муниципальных образовательных учреждений», «История в лицах», «Профессиональные педагоги-наставники», «Педагогические династии», «Детские объединения», «Родительские инициативы», «Уникальный атрибут».

Участниками проекта, которые провели исследования в области истории своих образовательных учреждений и разместили их на специально созданной платформе, стали 36 образовательных организаций: 18 ОУ (Гимназия № 4, Гимназия № 9, Гимназия № 14; Лицей № 9 «Лидер»; СШ № 19, СШ № 21, СШ № 34, СШ № 44, СШ № 53, СШ № 56, СШ № 65, СШ № 76, СШ № 82, СШ № 84, СШ № 85, СШ № 91, СШ № 93, СШ № 156) и 18 ДОУ (ДОУ № 12, ДОУ № 21, ДОУ № 32, ДОУ № 46, ДОУ № 56, ДОУ № 57, ДОУ № 73, ДОУ № 83, ДОУ № 92, ДОУ № 136, ДОУ № 218, ДОУ № 224, ДОУ № 235, ДОУ № 251, ДОУ № 268, ДОУ № 295, ДОУ № 306, ДОУ № 311).

В завершении второго года реализации проекта была организована викторина по материалам проекта, в которой приняли участие 93 обучающихся из 19 ОУ (СШ ОК «Покровский», СШ № 4, СШ № 6, СШ № 8, СШ № 10, СШ № 31, СШ № 51, СШ № 56, СШ № 72, СШ № 79, СШ № 82, СШ № 91, СШ № 93, СШ № 94, СШ № 98, СШ № 145, СШ № 156; Гимназия № 13 «Академ»; Лицей № 6 «Перспектива»), а также 1 участник из МБОУ Емельяновская СОШ № 1. По результатам Викторины было выявлено 6 победителей, набравших наибольшее количество баллов, из СШ № 10 (1 ученица 4 класса), из Гимназии № 13 «Академ» (3 ученика 6-х классов и 1 ученик 8-го класса), СШ № 145 (1 ученик 7 класса).

3.9.6. Открытый Городской конкурс «Урок в городе»

Конкурс реализуется с 2020 года, направлен на поиск и развитие новых форм, путей и методов образования, обобщение и распространение опыта работы вне стен образовательных организаций, на популяризацию инновационных подходов в системе общего образования при использовании образовательного и воспитательного потенциала городского пространства и его объектов.

В 2024 учебном году в конкурсе в общей сложности приняло участие 58 педагогов, как индивидуально, так и в составе педагогических команд из 23 общеобразовательных организаций: 8 ДОУ (ДОУ № 24, ДОУ № 26, ДОУ № 56, ДОУ № 98, ДОУ № 176, ДОУ № 272, ДОУ № 283, ДОУ № 296) и 15 ОУ (Гимназия № 2, Гимназия № 7, Гимназия № 10, Гимназия № 13 «Академ», Гимназия № 14, СШ № 5, СШ № 12, СШ № 56, СШ № 85, СШ № 137, СШ № 148, СШ № 154, СШ № 155, СШ № 156, СШ ОК «Покровский»).

Победителем конкурса «Урок в городе» в 2024 году стала Тимченко Мария Петровна (МАОУ СШ № 137), лауреатами стали педагоги из МАОУ Гимназия № 2, МАОУ Гимназия № 13 «Академ», МАОУ СШ № 156, МАОУ СШ ОК «Покровский».

3.9.7. Городской семейный фестиваль «Семейные ценности: время на важное»

Семейный фестиваль стал одним из крупных городских мероприятий, формат которого позволил муниципальной системе образования обеспечить взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, поддержку, направленную на получение новых знаний в рамках консультаций специалистов по вопросам воспитания детей и взаимоотношений в семье, и возможность закрепления полученных навыков на практике, а также совместную активность семей города.

Семейный фестиваль был организован на базе МАОУ ДО «Центр творческого образования «Престиж». Кабинеты и рекреации центра стали площадками для проведения семинаров, консультаций, мастер-классов для участников фестиваля, а дворовая территория стала местом торжественного открытия и совместных активностей семей.

Соорганизаторами площадок выступили 32 представителя различных организаций города. Это муниципальные образовательные организации, представители управления образования, частных образовательных центров, муниципальных служб, а также общественных организаций. Всего было организовано 53 площадки. Охват площадок мероприятия составил около 700 человек.

Общеобразовательные учреждения-соорганизаторы фестиваля

Район	Учреждения-соорганизаторы
Железнодорожный	МБДОУ № 231, ЦППМСП № 9
Кировский	МАДОУ № 80
Ленинский	МБДОУ № 268
Октябрьский	МБДОУ № 15, МБДОУ № 29, МБДОУ № 90, МБДОУ № 139, МБДОУ № 305, МБДОУ № 327, СП Детский сад МБОУ Лицей № 10
Свердловский	МБДОУ № 179, МБДОУ № 263, МАОУ ДО ЦТО «Престиж»
Советский	МАДОУ № 46, МБДОУ № 66, МАДОУ № 140, МБДОУ № 301
Центральный	МБДОУ № 1, МБДОУ № 248

Соорганизаторами площадок также выступили частные учреждения, общественные объединения города и партнёры системы образования:

- Организационный комитет Объединения «Молодая школа»;
- Городской Родительский Совет г. Красноярска;
- ГИБДД г. Красноярска;
- Поисково-спасательный отряд «ЛизАлерт» Красноярского края;
- Нейропсихологический центр «Ступеньки»;
- Частная школа «НОВАЯ»;
- Лингвистический Центр ExpertBridge;
- Мосигра;
- Коррекционно-логопедический центр «Мое солнышко»;
- ДОУ «Азбука»;
- Школа самокатных наук;
- Банк ВТБ (ПАО)

Участниками мероприятия стали родители (законные представители), бабушки, дедушки, дети дошкольного, младшего, среднего и старшего возраста всех районов города.

3.9.8. Открытый городской научно-образовательный лекторий

В 2025 году в рамках открытого городского научно-образовательного лектория (далее – Лекторий) Красноярского государственного педагогического университета имени Виктора Петровича Астафьева было проведено 5 лекций от студентов старших курсов по направлениям: гуманитарное, естественно-научное и физико-математическое.

В лектории приняло участие 646 обучающихся и педагогов из 17 образовательных организаций города Красноярска и других субъектов РФ: ГБОУ Школа № 320 Приморского района Санкт-Петербурга, МБОУ КСОШ №2 с. Кыштовка, МБОУ Груzenская СОШ с. Груzenка, а также общеобразовательные организации города Красноярска: МАОУ Гимназия № 4, МАОУ Гимназия № 9, МАОУ Лицей № 7, МАОУ Лицей № 28, МАОУ СШ № 5, МАОУ СШ № 32, МБОУ СШ № 36, МАОУ СШ № 42, МАОУ СШ № 72, МАОУ СШ № 134, МАОУ СШ № 144, МАОУ СШ № 152, МАОУ СШ № 157, МАОУ СШ ОК «Покровский».

Общее количество просмотров лекций – 646.

По завершению лекционной части была реализована конкурсная работа для участников Лектория, по итогам которой обучающиеся получили дополнительные баллы к результатам ЕГЭ при поступлении в КГПУ им. В.П. Астафьева. Тестовые вопросы конкурсной работы были разработаны профессорско-преподавательским составом КГПУ им. В.П. Астафьева. В тестовой работе приняло участие 20 человек, из них 5 человек получили диплом 1 степени, 6 человек диплом 2 степени и 5 человек диплом 3 степени.

4. Дополнительное образование

4.1. Доступность дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет

Система дополнительного образования детей в Красноярске в 2024-2025 учебном году представлена в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края» 475 организациями разных организационно-правовых форм, ведомств и сфер деятельности и реализующими 5 997 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям. В Навигаторе зарегистрировано 294 397 личных кабинетов пользователей (родители, законные представители) и 229 897 детей. Большую часть программ реализуют муниципальные организации – 4 960 (82,79 %).

Распределение программ в социальной сфере города Красноярска

Организации	Количество программ		организаций
	2023-2024	2024-2025	
Учреждения образования	4 755 (95,1%)	4 902 (81,74%)	241
Учреждения культуры	65 (1,3%)	14 (0,23%)	21
Учреждения спорта	15 (0,3%)	50 (0,83%)	38
Федеральные организации	9 (0,2%)	23 (0,38%)	6
Негосударственный сегмент (ИП, ООО и др.)	157 (3,1%)	325 (5,42%)	122
Субъекты РФ (детские дома, краевые школы)		683 (11,4%)	47
Всего	5 001	5 997	475

Данные АИС «Навигатора» по регистрации пользователей

	2023-2024	2024-2025
Личных кабинетов пользователей	248 910	294 397
Количество детей	205 955	229 897

Данные АИС «Навигатора» по предоставлению услуг, чел. (%)

	2023-2024	2024-2025
Количество детей от 5 до 18 лет	84 422 (44%)	100 728 (51,31%)

В 2024-2025 учебном году услуги в сфере дополнительного образования получали 100 728 ребёнка от 5 до 18 лет, что составляет 51,31% от общей численности детей, проживающих в городе Красноярске.

Количество программ в организациях разных организационно-правовых форм, ведомств и сфер

Направленность	Общее количество программ (доля)	
	2023-2024	2024- 2025
Техническая	534 (10,7%)	711 (11,86%)
Естественно-научная	433 (8,7%)	588 (9,8%)
Художественная	1 558 (31,2%)	1629 (27,16%)
Туристско-краеведческая	82 (1,6%)	115 (1,92%)
Физкультурно-спортивная	931 (18,6%)	1162 (19,38%)
Социально-гуманитарная	1 416 (28,3%)	1792 (29,88%)
Всего	4 954	5 997

В 2024-2025 учебном году самыми востребованными стали дополнительные программы по социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной направленностям.

Данные АИС «Навигатор» о персонифицированном финансировании, чел. (%)

Количество	2023-2024	2024-2025
Программ, прошедших независимую оценку качества	518 (10,4%)	817 (13,62 %)
Выданных сертификатов	149 756	153 476
Подключен номинал	96 915	104 605
Воспользовались средствами финансового сертификата	26 865 (27,7%)	30 764 (29,4%)

4.1.1. Организация дополнительного образования в образовательных организациях

4.1.1.1. Численность детей в дополнительном образовании ОУ по возрасту и направленностям*

Возраст	2023-2024	2024-2025
До 5 лет	350	462
5 лет	1 634	1916
6 - 9 лет	23 392	33 819
10 - 14 лет	38 567	44 956
15 - 17 лет	16 229	16 678
18 лет	4 250	2 897
Всего	84 422	100 728

*Данные АИС «Навигатор»

Направленность	Общее количество детей (на конец 1 полугодия)		
	2023	2024	2025
Техническая	14 634	21 173	14 534
Естественно-научная	14 628	17 061	19 705
Художественная	54 202	61 806	64 203
Туристско-краеведческая	2 104	3 143	3 899
Физкультурно-спортивная	35 237	40 846	45 927
Социально-гуманитарная	39 489	52 784	69 631
Всего	160 294	196 813	217 899

Программы дополнительного образования обеспечивают наибольший охват детей в возрасте от 10 до 14 лет, а самой востребованной является художественная направленность.

4.1.2. Охват дополнительным образованием в общеобразовательных учреждениях (ОУ)

4.1.2.1. Дополнительное образование в ОУ по технической направленности (часть 1)

Уровни: «отлично», «хорошо», «допустимо», «критично»

№	Образовательные организации	Количество программ												Общее количество, чел.											
		7-9 лет			10-14 лет			15-17 лет			Всего			7-9 лет			10-14 лет			15-17 лет			Всего		
		1 полугодие	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025		
	По городу	66	43	69	110	107	102	45	50	50	220	198	222	2 061	2 161	3 953	3 836	3 897	2 763	1 631	1 209	1155	7 528	7 300	7 777
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ		4	4	1	5	4	1	5	6	4	14	13	6	54	45	80	652	548	66	289	176	202	995	769	348
1	Прогимназия № 131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Гимназия № 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Гимназия № 9	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	8	0
4	Лицей № 7	3	3	0	3	3	0	2	3	2	8	9	2	29	31	0	628	540	0	184	104	130	841	675	130
5	Лицей № 28	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	14	80	0	0	0	37	0	0	37	14	80
6	СШ № 12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	СШ № 19	0	0	0	1	0	0	1	2	2	2	2	2	0	0	0	2	0	0	43	61	72	45	61	72
8	СШ № 32	1	0	0	1	0	1	1	0	3	1	1	25	0	0	22	0	66	25	11	0	72	11	66	
9	СШ № 86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
КИРОВСКИЙ РАЙОН		6	5	5	12	12	9	8	6	9	26	23	23	107	198	277	292	357	240	144	146	215	543	747	732
1	Гимназия № 4	1	2	1	1	1	2	1	0	0	3	3	3	26	18	14	30	53	19	19	1	0	75	72	33
2	Гимназия № 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Гимназия № 10	0	1	0	2	1	1	1	1	2	3	3	3	1	39	0	20	56	15	11	22	76	32	117	91
4	Лицей № 6	3	0	0	4	4	3	2	2	4	9	6	7	2	0	0	139	104	67	59	61	78	200	165	145
5	Лицей № 11	1	1	1	2	3	2	1	0	0	4	4	3	34	45	104	65	116	139	4	5	0	103	166	243
6	СШ № 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	СШ № 46	0	0	0	1	1	1	2	2	2	3	3	3	0	0	0	7	6	0	36	27	37	43	33	37
8	СШ № 55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	СШ № 63	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	2	1	3	54	46	17	10	0	0	10	0	20	74	46
10	СШ № 81	0	0	0	1	0	0	1	1	1	2	1	1	0	0	0	1	4	0	15	20	24	16	24	24
11	СШ № 90	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	41	42	74	13	54	0	0	0	0	54	96	74
12	СШ № 135	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	39
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		6	4	10	21	16	13	5	10	8	32	30	31	103	154	465	415	454	474	402	203	128	920	811	1067
1	Гимназия № 7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Гимназия № 11	0	0	0	2	2	2	1	1	2	3	3	4	1	0	0	35	23	13	30	17	22	66	40	35
3	Гимназия № 15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Лицей № 3	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	22	23	54	8	16	0	30	39	54
5	Лицей № 12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	СШ № 13	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	3	2	0	6	7	0	4	4	0	13	13	0
7	СШ № 16	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	27	0	0	25	0	0	52
8	СШ № 31	1	0	0	1	1	0	0	1	2	2	2	4	0	0	13	18	0	7	6	33	24	24	33	
9	СШ № 44	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	33	17	18	0	5	1	0	22	20	33	
10	СШ № 50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	СШ № 53	1	0	1	3	3	3	1	3	1	5	6	5	13	8	41	108	122	123	200	40	28	321	170	192
12	СШ № 64	0	0	1	5	1	0	1	2	2	6	3	3	0	17	0	13	5	0	33	8	20	46	30	20
13	СШ № 65	1	0	1	1	2	2	1	1	0	3	3	3	12	0	64	97	101	46	43	40	0	152	141	110

4.1.2.1. Дополнительное образование в ОУ по технической направленности (часть 2)

Уровни: «отлично», «хорошо», «допустимо», «критично»

№	Образовательные организации	Количество программ												Общее количество, чел.																
		7-9 лет			10-14 лет			15-17 лет			Всего			7-9 лет			10-14 лет			15-17 лет			Всего							
		1 полугодие	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025				
14	СШ № 79	0	0	1	1	1	0	1	0	1	2	2	1	0	21	9	20	33	0	15	0	10	35	54						
15	СШ № 89	1	0	1	1	1	0	0	0	0	2	1	1	18	32	90	32	40	0	0	0	0	50	72	90					
16	СШ № 94	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	9	15	0	7	0	0	16	15					
17	СШ № 148	2	4	4	3	1	2	1	1	0	6	6	6	51	94	216	63	68	163	72	49	0	186	211	379					
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		10	5	11	13	11	13	4	6	7	27	20	32	377	442	1144	615	610	414	91	77	213	1083	1129	1771					
1	Гимназия № 14	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	2				
2	Лицей № 9	1	1	1	0	1	1	0	0	2	1	2	4	92	186	385	0	88	0	0	0	51	92	274	436					
3	СШ № 6	1	1	2	3	2	2	0	1	1	4	4	6	76	41	129	148	118	47	18	26	40	242	185	216					
4	СШ № 17	1	0	0	2	1	3	0	0	0	3	1	3	0	0	0	29	28	134	1	3	0	30	31	134					
5	СШ № 23	0	0	0	3	1	2	3	2	2	6	3	4	0	0	0	23	11	30	28	15	32	51	26	62					
6	СШ № 34	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	52	85	118	65	18	0	0	0	0	117	103	118					
7	СШ № 42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
8	СШ № 45	1	1	1	2	0	0	0	1	0	3	2	1	20	29	79	54	14	0	4	0	0	78	43	79					
9	СШ № 62	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	8	1	32	38	25	0	12	1	0	58	27	32					
10	СШ № 76	0	0	2	2	1	1	1	1	1	3	2	4	5	44	337	138	190	34	14	21	51	157	255	422					
11	СШ № 78	1	0	0	0	2	1	0	0	1	1	2	2	27	12	0	19	44	124	8	7	39	54	63	163					
12	СШ № 93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
13	СШ № 137	2	0	2	1	1	1	0	0	0	3	1	3	57	0	20	45	16	8	0	2	0	102	18	28					
14	СШ № 158	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	2	2	40	44	44	56	58	35	6	0	0	102	102	79					
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		14	7	13	15	15	16	5	2	4	34	24	33	233	385	537	302	413	478	190	68	130	725	866	1145					
1	Гимназия № 1	6	2	4	2	0	3	2	0	0	10	2	7	72	77	0	31	0	60	92	0	0	195	77	60					
2	Гимназия № 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
3	Гимназия № 13	2	0	1	4	3	2	1	1	1	7	4	4	9	11	106	52	88	112	23	12	50	84	111	268					
4	Лицей № 1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82				
5	Лицей № 8	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	5	0	17	0	0	0	18	5				
6	Лицей № 10	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2	2	2	11	43	44	13	16	38	3	12	0	27	71	82					
7	СШ-И № 1	0	0	1	1	2	0	0	0	0	1	2	1	0	28	87	21	81	0	4	3	0	25	112	87					
8	СШ № 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
0	СШ № 21	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	40	49	49	35	31	0	0	0	0	75	80	49					
10	СШ № 30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
11	СШ № 36	1	2	1	1	1	1	0	0	0	3	3	2	22	146	113	29	64	26	18	0	0	69	210	139					
12	СШ № 39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
13	СШ № 72	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	2	26	2	0	35	39	43	33	2	41	94	43	84					
14	СШ № 73	1	0	1	2	3	1	0	0	0	3	3	2	9	15	46	36	32	18	5	6	0	50	53	64					
15	СШ № 82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
16	СШ № 84	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	7	7	0	0	0	0	7	7	0					
17	СШ № 95	0	0	0	1	0	1	1	1	1	2	1	2	0	0	0	0	0	17	12	12	12	12	12	29					
18	СШ № 99	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	2	44	0	0	2	0	46	0	0	27	46	0	73					
19	СШ № 133	0	0	1	2	1	2	0	0	0	2	1	3	0	7	10	41	22	102	0	4	0	41	33	112					
20	СШ № 159	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	2	2	0	7	0	0	32	11	0	0	0	0	39	11					

4.1.2.1. Дополнительное образование в ОУ по технической направленности (часть 3)

Уровни: «отлично», «хорошо», «допустимо», «критично»

№	Образовательные организации	Количество программ												Общее количество, чел.												
		7-9 лет			10-14 лет			15-17 лет			Всего			7-9 лет			10-14 лет			15-17 лет			Всего			
		1 полугодие	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
	СОВЕТСКИЙ РАЙОН	23	15	24	35	39	38	15	18	17	73	73	79	1096	857	1256	1262	1184	690	410	400	189	2768	2428	2135	
1	СШ № 1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	34	51	49	6	14	0	0	0	0	40	65	49	
2	СШ № 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	СШ № 5	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2	2	2	45	48	85	78	39	15	5	1	0	128	88	100	
4	СШ № 7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	СШ № 18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	51	0	0	63	0	0	72	0	0	186	0	0	0
6	СШ № 24	0	0	0	2	2	1	1	1	1	3	3	2	0	1	0	22	27	13	13	6	10	35	34	23	
7	СШ № 56	0	0	0	3	1	1	0	1	1	3	2	2	0	0	0	56	11	14	5	14	19	61	24	33	
8	СШ № 66	1	0	0	0	1	1	1	1	1	2	2	2	27	36	0	88	69	89	26	14	8	141	119	97	
9	СШ № 69	0	0	0	1	1	2	1	1	1	2	2	3	0	0	0	8	6	7	0	4	0	8	10	7	
10	СШ № 85	1	1	1	1	2	1	1	0	1	3	3	3	9	8	30	19	26	14	0	1	15	28	35	59	
11	СШ № 91	1	0	1	2	2	1	0	1	0	3	3	2	3	0	22	42	34	10	14	16	0	59	50	32	
12	СШ № 98	2	1	2	1	2	2	0	0	0	3	3	4	42	26	80	32	48	0	0	3	0	74	77	80	
13	СШ № 108	0	0	0	0	2	1	1	1	2	1	3	3	0	3	0	0	31	37	27	26	27	27	60	64	
14	СШ № 115	1	1	1	3	3	3	2	2	2	6	6	6	14	5	26	51	25	16	63	36	0	128	66	42	
15	СШ № 121	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	2	2	0	0	0	32	53	0	10	0	0	42	53		
16	СШ № 129	0	0	0	1	0	0	1	1	1	2	1	1	0	0	0	6	0	0	9	16	25	15	16	25	
17	СШ № 134	0	1	2	0	0	0	1	2	2	1	3	4	0	18	98	1	15	0	16	35	52	17	68	150	
18	СШ № 139	0	0	0	1	1	2	0	0	0	1	1	2	0	0	0	19	26	46	2	15	0	21	41	46	
19	СШ № 141	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	2	1	24	19	32	2	13	0	1	11	0	27	43	32	
20	СШ № 143	0	0	1	1	1	1	0	0	2	1	2	4	1	1	215	28	28	48	0	29	6	29	58	269	
21	СШ № 144	2	1	2	2	2	4	1	1	1	5	4	7	164	71	0	122	196	18	17	12	17	303	267	35	
22	СШ № 145	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	18	34	50	2	5	0	20	39	50	
23	СШ № 147	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	14	12	23	0	0	0	15	12	23	
24	СШ № 149	1	0	1	2	2	1	0	1	0	3	3	2	5	3	68	89	90	48	32	41	0	126	134	116	
25	СШ № 150	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2	2	2	77	74	51	25	10	6	2	2	0	104	86	57	
26	СШ № 151	1	1	1	1	1	1	2	2	2	4	4	4	43	86	63	17	42	19	15	1	10	75	129	92	
27	СШ № 152	4	2	3	3	3	3	1	0	0	8	5	6	421	267	177	234	114	64	13	5	0	668	386	241	
28	СШ № 154	2	1	1	3	2	1	0	0	0	5	3	2	32	24	23	68	51	0	12	0	0	112	75	23	
29	СШ № 156	1	1	2	3	2	3	2	1	0	6	4	5	89	89	144	96	109	48	64	94	0	249	292	192	
30	СШ № 157	1	1	2	1	4	3	0	0	0	2	5	5	14	27	93	58	82	52	0	3	0	72	112	145	
	ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН	3	3	5	9	10	12	3	2	1	14	15	18	91	80	194	298	331	401	105	139	78	494	550	579	
1	Гимназия № 2	0	0	1	3	2	0	0	0	3	2	1	0	0	29	32	34	0	9	4	0	41	38	29		
2	Гимназия № 16	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	2	2	0	0	7	0	11	8	0	7	0	0	18	15	
3	Лицей № 2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	3	0	0	12	15	21	0	0	0	15	15	21	
4	СШ № 4	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	29	0	0	34	0	0	19	0	0	82	0	0	
5	СШ № 10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	СШ № 27	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	23	94	0	1	0	0	0	0	0	0	24	0	
7	СШ № 51	0	0	0	2	1	1	0	0	0	2	1	1	13	1	0	9	21	0	9	32	0	31	54	0	
8	ОК «Покровский»	0	0	0	0	2	3	1	0	0	0	2	3	1	1	0	25	60	127	9	2	0	35	63	127	
9	СШ № 155	2	2	2	3	3	6	1	1	6	6	6	9	45	55	64	186	189	245	59	94	78	290	338	387	

4.1.2.2. Дополнительное образование в ОУ по естественнонаучной направленности (часть 1)

Уровни: «отлично», «хорошо», «допустимо», «критично»

№	Образовательные организации	Количество программ												Общее количество, чел.											
		7-9 лет			10-14 лет			15-17 лет			Всего			7-9 лет			10-14 лет			15-17 лет			Всего		
	1 полугодие	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
	По городу	92	64	104	165	176	211	141	157	135	398	396	450	4610	2812	7331	4906	6867	6603	3717	4122	3785	13233	13804	17690
	ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ	8	3	9	10	13	14	22	13	5	40	29	28	273	118	608	336	501	336	292	261	356	901	880	1300
1	Прогимназия № 131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Гимназия № 8	1	0	3	4	4	3	0	1	0	5	5	6	62	6	202	238	185	102	0	28	0	300	219	304
3	Гимназия № 9	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	50	0	0	0	22	11	0	2	0	50	24	11
4	Лицей № 7	2	2	2	4	1	2	15	4	4	21	7	8	55	48	54	69	18	97	205	93	317	329	159	468
5	Лицей № 28	1	1	1	1	1	2	3	1	0	5	3	3	30	61	239	19	156	26	13	24	0	62	241	265
6	СШ № 12	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	23	6	39	23	6	39	
7	СШ № 19	1	0	1	1	1	1	3	6	0	5	7	2	32	0	69	10	32	18	51	103	0	93	135	87
8	СШ № 32	0	0	0	0	3	4	0	0	0	3	4	0	3	0	0	45	69	0	5	0	0	53	69	
9	СШ № 86	2	0	2	0	2	1	0	0	0	2	2	3	44	0	44	0	43	13	0	0	0	44	43	57
	КИРОВСКИЙ РАЙОН	10	8	10	14	21	18	18	21	17	42	50	45	1057	747	1600	412	1305	596	831	652	493	2300	2703	2689
1	Гимназия № 4	0	0	0	2	2	2	3	3	3	5	5	5	0	3	0	71	65	35	83	42	32	154	110	67
2	Гимназия № 6	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0	2	2	0	0	0	0	0	15	0	19	10	0	19	25
3	Гимназия № 10	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	2	2	0	16	29	0	21	0	0	15	27	0	52	56
4	Лицей № 6	3	2	2	0	3	3	7	3	4	10	8	9	772	470	676	0	604	175	136	58	89	908	1132	940
5	Лицей № 11	0	0	0	3	3	2	0	1	1	3	4	3	0	2	0	85	55	41	0	42	21	85	98	62
6	СШ № 8	1	1	2	1	2	1	1	1	0	3	4	3	37	147	752	11	360	22	505	145	0	553	652	774
7	СШ № 46	1	0	0	2	0	0	5	5	6	8	5	6	94	0	0	61	1	0	77	75	212	232	76	212
8	СШ № 55	0	0	0	2	1	1	0	0	0	2	1	1	0	0	0	62	11	65	0	19	0	62	30	65
9	СШ № 63	0	0	0	1	1	1	0	2	0	1	3	1	0	0	0	78	29	104	0	30	0	78	59	104
10	СШ № 81	2	4	5	3	6	4	1	2	0	6	12	9	77	95	143	44	107	76	16	60	0	137	262	219
11	СШ № 90	2	1	0	0	1	2	1	0	0	3	2	2	54	14	0	0	32	42	14	0	0	68	46	42
12	СШ № 135	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	2	2	23	0	0	0	20	21	0	147	102	23	167	123
	ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН	5	4	10	19	20	33	7	23	13	31	47	56	144	99	290	653	608	961	144	459	193	941	1166	1444
1	Гимназия № 7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Гимназия № 11	0	3	4	1	4	7	0	3	1	1	10	12	0	36	118	61	43	178	0	41	23	61	120	319
3	Гимназия № 15	1	0	0	1	0	3	0	5	7	2	5	10	20	1	0	12	3	52	0	105	85	32	109	137
4	Лицей № 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Лицей № 12	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	20
6	СШ № 13	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	1	2	0	22	0	0	79	74	0	14	0	0	115	74
7	СШ № 16	0	0	0	1	0	2	0	2	0	1	2	2	0	0	0	57	4	65	0	13	0	57	17	65
8	СШ № 31	1	0	2	2	2	4	0	3	0	3	5	6	28	6	27	32	49	72	0	35	0	60	90	99
9	СШ № 44	0	0	0	2	1	2	0	2	0	2	3	2	0	2	0	20	27	66	0	22	0	20	51	66
10	СШ № 50	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	14	0	0
11	СШ № 53	1	0	0	3	2	3	1	2	0	5	4	3	30	0	0	84	23	83	30	61	0	144	84	83
12	СШ № 64	0	0	1	2	2	3	1	1	2	3	3	6	0	5	21	13	7	57	13	13	45	26	25	123
13	СШ № 65	1	0	1	1	1	0	1	2	0	3	3	1	25	0	25	20	30	0	24	30	0	69	60	25

4.1.2.2. Дополнительное образование в ОУ по естественнонаучной направленности (часть 2)

Уровни: «отлично», «хорошо», «допустимо», «критично»

№	Образовательные организации	Количество программ												Общее количество, чел.											
		7-9 лет			10-14 лет			15-17 лет			Всего			7-9 лет			10-14 лет			15-17 лет			Всего		
		1 полугодие	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025		
14	СШ № 79	0	0	1	1	2	1	1	1	2	3	3	0	6	34	19	32	15	15	23	15	34	61	64	
15	СШ № 89	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	2	2	41	21	65	0	37	0	0	4	10	41	62	75
16	СШ № 94	0	0	0	3	3	4	3	2	1	6	5	5	0	0	0	311	269	263	62	98	15	373	367	278
17	СШ № 148	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	10	5	16	0	0	0	10	5	16
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		6	5	4	16	6	15	13	10	12	35	21	31	645	332	717	492	408	545	169	138	196	1306	878	1458
1	Гимназия № 14	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	19
2	Лицей № 9	1	1	1	5	1	0	0	0	1	6	2	2	416	168	477	69	144	0	0	5	0	485	317	477
3	СШ № 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	СШ № 17	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	15
5	СШ № 23	0	0	0	2	1	1	6	5	6	8	6	7	0	0	0	21	3	23	19	24	124	40	27	147
6	СШ № 34	1	1	1	1	0	1	2	3	2	4	4	4	79	37	61	34	2	37	17	47	52	130	86	150
7	СШ № 42	0	0	0	1	0	2	1	0	0	2	0	2	0	0	0	51	0	40	40	0	0	91	0	40
8	СШ № 45	2	1	0	2	1	2	1	0	0	5	2	2	39	69	0	93	122	278	12	13	0	144	204	278
9	СШ № 62	0	0	0	1	1	2	2	0	2	3	1	4	0	0	0	3	3	7	41	1	5	44	4	12
10	СШ № 76	2	1	2	2	1	1	0	1	0	4	3	3	111	41	179	60	87	28	0	15	0	171	143	207
11	СШ № 78	0	1	0	2	1	2	1	1	0	3	3	2	0	17	0	161	47	89	40	33	0	201	97	89
12	СШ № 93	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	8
13	СШ № 137	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	16
14	СШ № 158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		8	3	6	21	16	30	5	13	11	34	32	47	341	125	275	511	438	1255	80	243	290	932	808	1791
1	Гимназия № 1	2	1	1	0	1	1	2	0	0	4	2	2	78	45	115	0	24	38	0	0	0	78	69	153
2	Гимназия № 3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	10	0	0	0
3	Гимназия № 13	2	0	1	2	3	2	0	1	1	4	4	4	54	0	24	130	105	143	0	8	0	184	113	167
4	Лицей № 1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	46	0	0	42	0	0	88
5	Лицей № 8	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	19	0	21	27	77	0	0	0	21	46	77
6	Лицей № 10	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	19
7	СШ-И № 1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	31	12	45	0	16	0	31	28	45
8	СШ № 3	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	100	5	0	0	115	198	0	22	0	100	142	198
0	СШ № 21	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	2	1	0	19	0	71	24	40	0	0	0	71	43	40
10	СШ № 30	0	0	0	2	0	1	0	2	1	2	2	2	0	0	0	39	0	44	0	28	28	39	28	72
11	СШ № 36	2	0	0	0	1	2	0	0	0	2	1	2	84	0	0	0	18	77	0	15	0	84	33	77
12	СШ № 39	0	0	0	3	1	2	0	1	1	3	2	3	0	1	0	44	8	38	0	5	16	44	14	54
13	СШ № 72	0	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2	0	0	0	45	22	54	46	15	46	91	37	100
14	СШ № 73	0	0	1	1	2	0	0	1	0	1	3	1	0	5	14	10	22	0	0	12	0	10	41	14
15	СШ № 82	0	0	1	0	0	3	0	1	2	0	1	6	0	0	16	0	0	27	0	21	79	0	21	93
16	СШ № 84	1	1	1	3	1	5	0	1	0	4	3	6	25	23	106	23	19	157	0	28	0	48	70	263
17	СШ № 95	0	0	0	4	2	4	1	1	2	5	3	6	0	0	0	26	28	125	24	23	25	50	51	150
18	СШ № 99	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	2	2	0	8	0	34	8	0	0	34	0	34	42	0
19	СШ № 133	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	4	0	0	0	0	0	0	7	54	37	21	54	
20	СШ № 159	0	0	0	0	0	0	3	0	1	1	0	1	4	0	0	0	0	127	0	9	0	0	9	127

4.1.2.2. Дополнительное образование в ОУ по естественнонаучной направленности (часть 3)

Уровни: «отлично», «хорошо», «допустимо», «критично»

№	Образовательные организации	Количество программ												Общее количество, чел.											
		7-9 лет			10-14 лет			15-17 лет			Всего			7-9 лет			10-14 лет			15-17 лет			Всего		
		1 полугодие	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024
	СОВЕТСКИЙ РАЙОН	47	37	55	65	86	83	63	62	65	175	184	203	1893	1143	3076	1675	2989	2544	1836	1947	1712	5404	6081	7332
1	СШ № 1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	9	33	0	0	33	0	9
2	СШ № 2	2	2	0	3	3	2	2	2	3	7	7	5	75	29	0	67	50	60	75	173	147	217	252	207
3	СШ № 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	СШ № 7	1	3	4	2	2	1	1	1	0	4	6	5	174	311	600	137	405	18	65	39	0	376	755	618
5	СШ № 18	1	0	0	2	1	2	2	1	1	5	2	3	28	0	0	50	47	76	39	41	23	117	88	99
6	СШ № 24	2	0	4	2	5	2	3	4	2	7	9	8	48	0	84	52	160	63	68	45	62	168	206	209
7	СШ № 56	0	0	0	4	2	3	0	2	0	4	4	3	0	0	0	37	15	33	0	21	0	37	36	33
8	СШ № 66	0	0	0	0	3	3	1	1	1	1	4	4	0	0	0	0	113	141	9	10	3	9	123	144
9	СШ № 69	3	4	2	2	3	4	3	0	1	8	7	7	45	67	94	24	69	23	29	4	17	98	140	134
10	СШ № 85	4	3	3	1	2	2	1	1	2	6	6	7	144	80	158	24	53	53	12	19	43	180	152	254
11	СШ № 91	1	2	2	0	0	0	0	0	0	1	2	2	15	22	35	0	4	0	0	0	0	15	28	35
12	СШ № 98	1	1	3	1	5	6	0	3	4	2	9	13	15	37	114	30	113	24	0	30	84	45	180	222
13	СШ № 108	2	0	0	1	2	2	4	4	3	7	6	5	82	0	0	6	230	31	183	192	219	271	422	250
14	СШ № 115	1	0	1	3	2	2	8	2	5	12	4	8	104	1	184	131	47	39	155	34	49	390	82	272
15	СШ № 121	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	29	0	0	0	0	39	0	0	0	29	0	39
16	СШ № 129	3	0	5	2	4	1	2	1	1	7	5	7	47	1	133	23	55	5	23	15	10	93	71	148
17	СШ № 134	1	1	1	6	1	2	9	9	9	16	11	12	16	13	22	148	35	168	168	121	211	332	169	401
18	СШ № 139	0	0	0	1	1	3	0	1	0	1	2	3	0	5	0	4	135	269	0	41	0	4	181	269
19	СШ № 141	5	2	4	0	3	1	1	2	1	6	7	6	106	25	93	0	79	21	18	45	25	124	149	139
20	СШ № 143	1	0	1	1	1	0	0	1	1	2	2	2	45	15	75	28	60	0	0	31	35	73	106	110
21	СШ № 144	4	4	7	13	24	20	6	6	11	23	34	38	109	97	233	197	487	452	222	254	163	528	838	848
22	СШ № 145	2	0	0	2	4	4	1	1	1	5	5	5	39	2	0	93	149	175	12	37	15	144	188	190
23	СШ № 147	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	17	20	0	0	0	0	17	20
24	СШ № 149	0	0	1	1	2	1	0	0	0	1	2	2	0	1	33	107	95	72	0	3	0	107	99	105
25	СШ № 150	3	3	3	5	4	0	2	5	7	10	12	10	271	71	137	74	126	0	3	236	271	348	433	408
26	СШ № 151	3	3	4	2	2	1	4	4	4	9	9	9	120	105	273	90	110	27	97	67	107	307	282	407
27	СШ № 152	2	2	5	3	3	7	7	6	4	12	11	16	92	45	635	137	116	143	309	102	119	538	263	897
28	СШ № 154	1	2	2	0	0	0	0	0	0	1	2	2	41	65	57	0	3	0	0	0	0	41	68	57
29	СШ № 156	2	5	3	5	5	4	4	5	2	11	15	9	179	149	116	150	181	171	280	387	95	609	717	382
30	СШ № 157	1	0	0	3	1	7	1	0	2	5	1	9	69	1	0	66	35	412	36	0	14	171	36	426
	ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН	8	4	10	20	14	18	13	15	12	41	33	40	257	248	765	827	618	366	365	422	545	1449	1288	1676
1	Гимназия № 2	0	0	1	0	0	2	4	4	1	4	4	4	0	0	117	0	5	17	149	73	29	149	78	163
2	Гимназия № 16	0	0	0	3	2	0	2	2	1	5	4	1	0	0	0	128	42	0	54	56	12	182	98	12
3	Лицей № 2	0	0	0	2	1	1	2	3	2	4	4	3	0	0	0	55	19	47	20	35	47	75	54	94
4	СШ № 4	4	1	3	4	2	1	2	1	0	10	4	4	123	28	104	362	62	43	97	43	0	582	133	147
5	СШ № 10	0	0	0	2	1	0	0	1	0	2	2	0	0	11	0	73	26	0	0	15	0	73	52	0
6	СШ № 27	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	10	47	0	26	0	0	36	47
7	СШ № 51	1	0	2	1	0	4	0	0	0	2	0	6	40	0	37	20	0	4	0	0	0	60	0	41
8	ОК «Покровский»	1	2	2	4	5	5	0	1	7	5	8	14	32	151	448	35	315	183	0	105	301	67	571	932
9	СШ № 155	2	1	2	4	3	4	3	2	1	9	6	7	62	58	59	154	139	25	45	69	156	261	266	240

4.1.2.3. Дополнительное образование в ОУ по художественной направленности (часть 1)

Уровни: «отлично», «хорошо», «допустимо», «критично»

№	Образовательные организации	Количество программ												Общее количество, чел.												
		7-9 лет			10-14 лет			15-17 лет			Всего			7-9 лет			10-14 лет			15-17 лет			Всего			
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	
	1 полугодие																									
	По городу	253	289	450	353	380	356	209	117	73	815	789	884	12681	14752	23756	13069	18753	15196	8624	2904	3469	34374	36413	42137	
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ		12	21	19	12	20	29	12	8	3	36	49	51	505	771	946	505	830	1138	685	324	130	1695	1925	2214	
1	Прогимназия № 131	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	74	94	0	0	0	0	0	0	0	0	74	94	
2	Гимназия № 8	1	2	2	2	3	2	1	1	1	4	6	5	68	76	105	57	74	76	30	38	6	155	188	187	
3	Гимназия № 9	2	1	1	0	2	3	2	1	0	4	4	4	113	47	61	0	100	132	134	58	0	247	205	193	
4	Лицей № 7	1	1	2	1	2	4	1	1	0	3	4	6	27	86	58	26	105	246	144	78	0	197	269	304	
5	Лицей № 28	1	6	1	2	2	7	1	0	0	4	8	8	10	73	21	42	40	97	52	1	0	104	114	118	
6	СШ № 12	2	2	1	2	1	2	1	1	1	5	4	4	80	122	77	136	94	93	106	17	86	322	233	256	
7	СШ № 19	1	1	2	2	3	3	1	2	0	4	6	5	70	15	175	128	167	272	80	95	0	278	277	447	
8	СШ № 32	0	3	3	1	2	3	2	1	1	3	6	7	0	121	158	30	86	44	60	26	38	90	233	240	
9	СШ № 86	4	4	6	2	5	5	3	1	0	9	10	11	137	157	197	86	164	178	79	11	0	302	332	375	
КИРОВСКИЙ РАЙОН		28	31	36	28	35	45	18	9	2	74	75	83	1539	1737	1756	1042	1925	2471	628	201	160	3209	3863	4387	
1	Гимназия № 4	1	2	6	1	3	2	0	0	0	2	5	8	29	67	142	14	59	24	0	2	0	43	128	166	
2	Гимназия № 6	1	1	2	2	2	1	1	1	0	4	4	3	139	137	97	54	159	24	74	21	0	267	317	121	
3	Гимназия № 10	3	4	1	3	5	14	5	3	1	11	12	16	189	227	55	137	340	923	256	49	42	582	616	1020	
4	Лицей № 6	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	23	0	8	0	0	0	23	0	8	
5	Лицей № 11	2	2	2	1	3	5	2	1	1	5	6	8	105	197	81	31	192	589	95	9	118	231	398	788	
6	СШ № 8	2	2	3	2	2	0	0	0	0	4	4	3	208	212	498	144	254	0	0	0	0	352	466	498	
7	СШ № 46	1	1	3	3	3	3	1	1	0	5	5	6	24	11	55	178	59	85	14	38	0	216	108	140	
8	СШ № 55	5	3	4	3	3	2	1	1	0	9	7	6	202	174	270	73	163	104	25	27	0	300	364	374	
9	СШ № 63	4	6	3	2	4	7	3	1	0	9	11	10	129	174	110	37	106	175	54	14	0	220	294	285	
10	СШ № 81	1	3	4	3	3	4	3	0	0	7	6	8	22	93	62	61	86	94	73	0	0	156	179	156	
11	СШ № 90	5	4	3	4	4	5	2	1	0	11	9	8	390	344	265	202	458	412	37	39	0	629	841	677	
12	СШ № 135	3	3	5	3	3	1	0	0	0	6	6	6	102	101	121	88	49	33	0	2	0	190	152	154	
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		43	43	53	62	66	80	19	17	12	124	126	145	1685	1383	1996	1981	2478	3084	858	431	320	4524	4324	5450	
1	Гимназия № 7	2	2	1	2	2	4	1	1	0	5	5	5	284	101	22	219	359	789	301	113	0	804	573	811	
2	Гимназия № 11	2	2	5	2	4	2	0	1	0	4	7	7	75	36	159	48	76	11	0	19	0	123	131	170	
3	Гимназия № 15	12	7	14	15	15	13	4	4	7	31	26	34	254	158	378	263	393	219	92	90	125	609	641	722	
4	Лицей № 3	2	2	1	3	3	6	2	2	0	7	7	7	82	45	18	65	88	183	53	28	0	200	161	201	
5	Лицей № 12	1	1	0	4	4	4	1	1	1	6	6	5	41	113	0	222	130	199	13	14	25	276	257	224	
6	СШ № 13	1	1	1	3	3	4	0	0	0	4	4	5	21	40	36	60	61	85	0	1	0	81	102	121	
7	СШ № 16	2	3	2	4	5	7	0	1	0	6	9	9	119	128	122	240	243	273	0	11	0	359	382	395	
8	СШ № 31	2	1	0	1	3	5	2	1	0	5	5	5	59	26	0	21	148	218	138	19	0	218	193	218	
9	СШ № 44	3	3	0	2	2	5	0	0	0	5	5	5	84	47	0	24	18	106	0	2	0	108	67	106	
10	СШ № 50	1	1	0	1	2	2	0	0	0	2	3	2	26	11	0	29	34	79	0	4	0	55	79	79	
11	СШ № 53	0	1	2	4	3	3	2	2	1	6	6	6	0	33	133	175	134	119	56	65	25	231	232	277	
12	СШ № 64	1	6	7	3	5	8	5	1	0	9	12	15	43	109	283	44	133	124	159	12	0	246	254	407	
13	СШ № 65	3	2	3	3	3	5	0	1	0	6	6	8	69	41	101	153	136	243	0	27	0	222	204	344	

4.1.2.3. Дополнительное образование в ОУ по художественной направленности (часть 2)

Уровни: «отлично», «хорошо», «допустимо», «критично»

№	Образовательные организации	Количество программ												Общее количество, чел.											
		7-9 лет			10-14 лет			15-17 лет			Всего			7-9 лет			10-14 лет			15-17 лет			Всего		
		1 полугодие	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024
14	СШ № 79	3	3	11	5	5	5	1	1	0	9	9	16	100	100	285	110	107	2	15	13	0	225	220	337
15	СШ № 89	3	3	2	5	3	3	0	0	1	8	6	6	307	246	303	164	272	213	0	2	68	471	520	584
16	СШ № 94	1	3	2	2	2	1	1	0	2	4	5	5	30	84	30	77	80	68	31	0	77	138	166	175
17	СШ № 148	4	2	2	3	2	3	0	1	0	7	5	5	91	65	126	67	66	153	0	11	0	158	142	279
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		28	32	54	48	41	34	35	16	6	111	91	94	2004	2342	3627	2712	3170	2919	1481	527	4276	6197	6010	6639
1	Гимназия № 14	0	1	3	1	1	0	2	0	0	3	2	3	0	22	173	4	89	0	115	11	0	119	122	173
2	Лицей № 9	5	2	7	3	4	1	7	2	0	15	9	8	572	272	264	123	431	371	129	87	0	824	790	301
3	СШ № 6	1	3	8	6	6	1	4	1	1	11	10	10	17	511	1116	748	563	72	337	75	21	1102	1149	1209
4	СШ № 17	1	1	7	5	5	2	2	0	0	8	6	9	25	92	173	168	128	112	17	9	0	210	229	285
5	СШ № 23	2	2	2	2	2	4	2	1	0	6	5	6	325	187	160	223	260	363	106	18	0	654	466	523
6	СШ № 34	3	3	6	2	2	2	1	2	0	6	7	8	196	151	271	104	88	80	23	40	0	323	279	351
7	СШ № 42	2	2	1	2	2	4	1	2	1	5	6	6	155	134	119	111	191	287	45	55	58	311	380	464
8	СШ № 45	2	2	4	3	1	1	1	0	6	4	5	70	106	445	84	164	25	0	16	0	154	256	470	
9	СШ № 62	1	1	1	4	4	4	2	2	1	7	7	6	55	94	69	257	256	285	34	20	28	346	370	382
10	СШ № 76	1	1	1	5	2	5	3	1	1	9	4	7	10	72	15	224	196	462	226	63	170	460	331	647
11	СШ № 78	2	1	0	2	2	3	0	1	1	4	4	4	156	93	0	167	192	435	0	17	80	323	302	515
12	СШ № 93	1	1	1	3	2	3	0	0	0	4	4	4	13	75	27	78	58	85	0	0	0	91	133	112
13	СШ № 137	5	3	6	5	3	1	1	1	0	11	7	7	318	182	247	231	206	43	7	17	0	556	405	290
14	СШ № 158	2	9	7	5	5	3	9	2	1	16	16	11	92	351	548	190	348	299	442	99	70	724	798	917
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		33	38	78	60	55	49	39	23	19	132	117	146	2008	2447	3891	1924	2462	2066	1419	601	683	5351	5510	6640
1	Гимназия № 1	7	7	15	4	3	4	10	1	1	21	11	20	445	473	826	156	169	23	283	24	0	884	666	849
2	Гимназия № 3	1	0	0	1	1	1	0	0	0	2	1	1	58	43	0	3	163	382	0	21	0	61	227	382
3	Гимназия № 13	4	1	5	12	12	11	3	3	1	19	16	17	151	21	214	459	380	276	114	95	87	724	496	577
4	Лицей № 1	0	2	5	2	2	1	4	4	0	6	9	6	0	206	350	88	113	47	201	95	0	289	414	397
5	Лицей № 8	1	2	5	5	3	2	2	0	8	9	8	64	218	326	218	156	81	50	14	0	332	388	407	
6	Лицей № 10	1	2	4	1	1	0	4	1	0	6	4	4	77	140	118	96	84	0	169	8	0	342	232	118
7	СШ-И № 1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	3	3	6	39	102	29	91	120	214	36	7	21	166	229	264
8	СШ № 3	0	1	2	2	1	1	2	1	0	4	3	3	0	19	42	148	85	142	163	45	0	311	149	184
0	СШ № 21	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	36	25	35	0	10	0	36	35	35
10	СШ № 30	0	1	0	1	1	0	1	1	5	2	3	5	0	34	0	41	62	0	27	14	227	68	110	227
11	СШ № 36	1	1	0	0	1	2	0	0	1	1	2	3	82	77	0	0	43	116	0	0	42	82	120	158
12	СШ № 39	1	1	3	5	4	1	0	1	1	6	6	5	18	39	140	67	69	0	0	9	28	85	117	168
13	СШ № 72	1	1	1	0	1	2	1	1	1	2	3	4	66	81	9	0	138	269	91	35	181	157	254	459
14	СШ № 73	0	2	5	4	2	0	2	1	3	6	6	8	0	36	165	54	32	0	15	10	32	69	78	197
15	СШ № 82	1	2	2	2	0	3	0	1	0	3	3	5	132	80	32	58	1	70	0	49	0	190	130	102
16	СШ № 84	1	3	4	3	3	3	3	1	7	9	8	25	75	140	75	50	67	23	96	26	123	221	233	
17	СШ № 95	1	1	4	8	5	7	1	1	1	10	7	12	23	11	153	198	93	189	17	55	31	238	159	373
18	СШ № 99	1	3	7	3	4	2	3	0	0	7	7	9	290	273	764	15	399	102	105	4	0	410	676	866
19	СШ № 133	3	3	6	1	3	1	1	1	0	5	7	7	270	164	355	23	116	43	101	7	0	394	287	398
20	СШ № 159	8	4	9	4	4	2	1	0	3	13	8	14	268	355	228	98	164	10	24	3	8	390	522	246

4.1.2.3. Дополнительное образование в ОУ по художественной направленности (часть 3)

Уровни: «отлично», «хорошо», «допустимо», «критично»

№	Образовательные организации	Количество программ												Общее количество, чел.											
		7-9 лет			10-14 лет			15-17 лет			Всего			7-9 лет			10-14 лет			15-17 лет			Всего		
		1 полугодие	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024
	СОВЕТСКИЙ РАЙОН	87	104	157	108	124	102	66	35	25	261	263	289	3856	4929	8922	3753	6258	2935	2774	567	1536	10383	11755	13393
1	СШ № 1	3	3	8	2	3	1	1	1	0	6	7	9	103	169	369	71	139	43	73	6	0	247	314	412
2	СШ № 2	1	1	1	1	2	2	3	0	0	5	3	3	18	8	48	38	52	76	153	3	0	209	63	124
3	СШ № 5	2	2	6	4	6	3	4	2	0	10	10	9	50	279	954	185	653	161	421	52	0	656	984	1115
4	СШ № 7	0	2	4	5	3	1	0	1	0	5	5	5	0	104	140	189	67	25	0	15	0	189	186	165
5	СШ № 18	1	1	3	2	2	3	1	1	0	4	4	6	46	86	428	107	191	70	60	69	0	213	346	498
6	СШ № 24	2	2	5	3	3	5	4	4	1	9	9	11	78	72	233	67	111	107	99	31	12	244	214	352
7	СШ № 56	2	3	5	3	3	0	0	0	0	5	6	5	59	53	123	36	26	0	0	0	0	95	79	123
8	СШ № 66	1	2	4	3	3	1	0	0	0	4	5	5	54	103	153	185	131	11	0	5	0	239	239	164
9	СШ № 69	2	4	6	2	3	2	2	0	0	6	7	8	73	179	321	32	137	56	87	4	0	192	320	377
10	СШ № 85	1	2	5	2	3	4	4	1	0	7	6	9	29	61	169	62	71	91	104	14	0	195	146	260
11	СШ № 91	2	3	5	4	4	5	0	0	0	6	7	10	85	88	130	85	77	105	0	0	0	170	165	235
12	СШ № 98	2	2	2	3	2	6	1	0	0	6	4	8	60	35	88	32	47	47	45	1	0	137	83	135
13	СШ № 108	3	2	4	3	3	1	2	1	0	8	6	5	128	97	185	69	104	21	54	13	0	251	214	206
14	СШ № 115	4	4	3	3	4	6	2	1	1	9	9	10	88	127	51	73	79	98	62	19	27	223	225	176
15	СШ № 121	2	2	7	1	2	2	1	0	0	4	4	9	116	92	135	141	73	8	38	2	0	295	167	143
16	СШ № 129	3	4	9	8	8	4	4	1	1	13	13	14	34	33	134	139	108	40	50	13	11	223	154	185
17	СШ № 134	1	4	6	2	3	1	3	1	0	6	8	7	55	201	247	126	122	43	136	12	0	317	335	290
18	СШ № 139	6	6	9	4	4	10	1	1	0	11	11	19	366	261	564	210	438	243	7	12	0	583	711	807
19	СШ № 141	2	2	1	4	7	4	2	2	4	8	8	9	164	74	36	90	202	64	117	44	264	371	320	364
20	СШ № 143	6	5	3	9	9	7	3	1	1	18	15	14	170	318	137	259	293	353	137	31	503	566	642	993
21	СШ № 144	7	7	5	1	1	4	0	1	1	8	9	12	275	193	127	6	156	46	0	26	35	281	376	208
22	СШ № 145	2	2	6	5	5	1	0	0	0	7	7	7	60	67	331	130	231	21	0	4	0	190	302	352
23	СШ № 147	1	2	5	2	3	1	2	1	0	5	6	6	134	151	382	44	162	71	92	21	0	270	334	453
24	СШ № 149	4	4	5	1	4	3	4	1	1	9	9	9	639	372	819	167	586	515	128	15	85	934	973	1419
25	СШ № 150	3	2	7	8	8	2	2	1	0	13	11	9	57	167	361	228	215	25	99	9	0	384	391	386
26	СШ № 151	4	6	12	6	6	2	1	1	1	11	13	15	206	365	843	296	518	99	69	16	50	571	899	992
27	СШ № 152	3	2	0	3	3	2	3	1	2	9	5	4	93	95	0	231	171	130	196	9	223	520	275	353
28	СШ № 154	7	10	3	7	10	7	3	1	10	17	22	20	251	430	74	190	436	128	81	13	283	522	879	485
29	СШ № 156	7	8	11	5	5	8	8	8	1	20	21	20	270	471	729	170	359	131	257	73	34	697	903	894
30	СШ № 157	3	5	7	2	5	4	5	2	1	10	13	12	95	178	611	95	303	107	209	35	9	399	516	727
	ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН	22	20	53	35	39	17	20	9	6	77	68	76	1084	1143	2618	1152	1630	583	779	253	213	3015	3026	3414
1	Гимназия № 2	1	2	2	2	2	1	0	0	4	4	4	4	55	47	169	93	141	109	5	3	0	153	191	278
2	Гимназия № 16	0	1	5	2	3	2	4	2	0	6	6	7	0	36	251	91	330	40	229	42	0	320	408	291
3	Лицей № 2	1	2	5	6	6	3	2	1	1	9	9	9	113	147	332	221	132	56	40	15	38	374	294	426
4	СШ № 4	12	1	3	14	2	1	9	0	0	35	3	4	634	54	113	323	71	33	305	0	0	1262	125	146
5	СШ № 10	2	0	1	1	2	2	0	1	0	3	3	3	36	6	92	42	73	105	0	65	0	78	144	197
6	СШ № 27	0	1	1	2	3	1	1	1	4	3	5	6	0	40	75	117	75	118	78	24	158	195	139	351
7	СШ № 51	1	2	7	1	4	1	2	0	0	4	6	8	54	34	116	84	42	48	59	5	0	197	81	164
8	ОК «Покровский»	4	10	26	2	12	4	0	3	1	6	25	31	51	529	1194	37	603	61	0	59	17	88	1191	1272
9	СШ № 155	1	1	3	5	1	1	0	7	7	4	4	141	250	276	144	163	13	63	40	0	348	453	289	

4.1.2.4. Дополнительное образование в ОУ по социально-гуманитарной направленности (часть 1)

Уровни: «отлично», «хорошо», «допустимо», «критично»

№	Образовательные организации	Количество программ												Общее количество, чел.											
		7-9 лет			10-14 лет			15-17 лет			Всего			7-9 лет			10-14 лет			15-17 лет			Всего		
		1 полугодие	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025		
	По городу	181	192	288	363	405	490	286	266	448	832	869	1118	10436	8973	20543	11459	16660	21681	8224	8595	12121	30119	34064	53810
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ		19	17	30	17	29	35	22	22	11	58	68	75	1443	807	2745	648	1627	1809	929	990	762	3020	3424	5316
1	Прогимназия № 131	3	1	1	0	1	1	0	0	0	3	2	1	224	79	83	0	70	80	0	0	0	224	149	163
2	Гимназия № 8	0	0	1	5	5	5	0	1	2	5	6	8	0	1	37	203	146	318	0	58	90	203	205	445
3	Гимназия № 9	2	2	4	1	4	3	2	2	2	5	8	9	409	156	812	43	530	119	242	136	304	694	822	1235
4	Лицей № 7	3	3	2	0	1	3	3	1	1	6	5	6	81	303	607	0	268	621	102	284	264	183	855	1492
5	Лицей № 28	5	4	5	2	4	4	3	3	2	10	11	11	271	48	196	16	177	109	12	94	30	299	319	335
6	СШ № 12	1	1	2	1	3	4	1	2	1	3	6	7	77	12	194	10	97	81	11	76	15	98	185	290
7	СШ № 19	0	2	4	3	4	6	7	9	2	10	15	12	0	29	396	106	87	312	201	271	49	307	387	757
8	СШ № 32	3	2	8	2	3	7	4	3	1	9	8	16	207	69	232	192	147	129	326	36	10	725	252	371
9	СШ № 86	2	2	3	3	4	2	2	1	0	7	7	5	174	110	188	78	105	40	35	35	0	287	250	228
КИРОВСКИЙ РАЙОН		14	11	30	34	35	55	31	27	18	79	73	110	399	260	1014	726	733	1646	635	533	567	1760	1526	3442
1	Гимназия № 4	1	1	8	5	6	8	1	4	0	7	11	16	20	37	314	181	92	162	19	52	0	220	181	476
2	Гимназия № 6	1	1	2	3	3	4	2	3	1	6	7	7	6	5	21	16	57	100	38	91	24	60	153	145
3	Гимназия № 10	1	0	4	2	4	5	6	3	3	9	7	12	81	2	78	48	117	63	110	78	48	239	197	189
4	Лицей № 6	0	0	0	1	0	2	0	0	0	1	0	2	0	0	0	12	0	139	0	0	0	12	0	139
5	Лицей № 11	0	0	0	2	3	6	6	3	3	8	6	9	0	0	0	61	56	196	106	40	35	167	96	231
6	СШ № 8	1	0	0	2	2	2	2	3	0	5	5	2	46	9	0	20	63	68	36	22	0	102	94	68
7	СШ № 46	1	1	3	7	4	7	4	4	3	12	9	13	25	18	192	117	80	388	46	110	204	188	208	784
8	СШ № 55	1	0	0	1	0	0	0	1	1	2	1	1	18	0	0	16	3	0	0	11	114	34	14	114
9	СШ № 63	2	2	2	1	2	4	3	1	2	6	5	8	47	43	35	14	16	56	39	16	40	100	75	131
10	СШ № 81	4	3	6	6	6	9	4	3	3	14	12	21	86	59	142	105	159	211	73	52	31	264	270	474
11	СШ № 90	0	0	2	1	2	3	1	0	1	2	2	6	0	8	172	21	56	64	62	10	55	83	74	291
12	СШ № 135	2	3	3	3	3	5	2	2	1	7	8	13	70	79	60	115	34	199	106	51	16	291	164	400
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		17	19	29	44	50	49	20	40	63	81	110	143	660	447	2419	1328	1492	1276	504	1003	1978	2492	2934	5623
1	Гимназия № 7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Гимназия № 11	2	2	4	3	8	12	4	8	6	9	20	22	66	50	148	126	149	387	181	189	205	373	388	740
3	Гимназия № 15	1	2	5	3	3	7	2	2	3	6	7	15	23	18	93	58	62	105	44	48	35	125	128	233
4	Лицей № 3	0	0	0	1	2	0	0	1	2	1	3	2	0	0	0	26	25	0	0	11	59	26	36	59
5	Лицей № 12	1	2	3	4	4	1	1	1	3	6	7	7	74	73	343	128	121	28	9	24	63	211	218	434
6	СШ № 13	2	1	2	2	2	5	0	1	1	4	4	8	40	13	55	52	53	134	0	22	27	92	88	216
7	СШ № 16	0	4	5	9	8	4	3	3	10	12	15	19	0	134	904	388	343	62	71	122	269	459	599	1235
8	СШ № 31	1	0	0	2	1	1	1	3	4	4	4	5	30	0	0	36	13	33	18	40	58	84	53	91
9	СШ № 44	1	1	1	2	3	2	2	2	3	5	6	6	208	16	32	57	216	45	30	94	341	295	326	418
10	СШ № 50	2	0	2	1	1	1	0	1	2	3	2	5	52	16	39	24	33	0	0	16	42	76	65	81
11	СШ № 53	0	1	0	2	1	1	0	2	2	2	4	3	0	23	0	93	73	42	0	136	222	93	232	264
12	СШ № 64	1	0	0	3	6	5	5	9	15	9	15	20	18	17	0	43	83	52	75	121	262	136	221	314
13	СШ № 65	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2	2	2	18	6	18	60	33	190	0	25	0	78	64	208

4.1.2.4. Дополнительное образование в ОУ по социально-гуманитарной направленности (часть 2)

Уровни: «отлично», «хорошо», «допустимо», «критично»

№	Образовательные организации	Количество программ												Общее количество, чел.												
		7-9 лет			10-14 лет			15-17 лет			Всего			7-9 лет			10-14 лет			15-17 лет			Всего			
		1 полугодие	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
14	СШ № 79	0	1	1	5	3	3	0	3	3	5	7	9	0	27	69	118	68	55	0	67	100	118	154	269	
15	СШ № 89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	СШ № 94	2	1	1	2	3	3	2	3	9	6	7	13	45	18	459	45	92	48	76	79	200	166	189	707	
17	СШ № 148	3	3	4	4	4	3	0	1	0	7	7	7	86	36	259	74	128	95	0	9	95	160	173	354	
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		24	18	23	45	38	37	27	23	24	96	77	93	1606	1247	2017	1496	1858	1894	784	786	1988	3886	3891	5137	
1	Гимназия № 14	5	2	4	4	5	4	1	1	1	10	8	9	321	154	485	113	253	246	38	46	57	472	453	768	
2	Лицей № 9	2	3	4	10	6	7	4	4	1	16	13	12	534	243	841	211	317	210	71	111	86	816	671	194	
3	СШ № 6	0	0	0	3	0	3	0	1	0	3	1	3	0	0	0	70	6	194	0	12	0	70	18	194	
4	СШ № 17	3	2	2	6	4	3	1	1	1	10	6	7	110	77	194	49	151	66	0	8	61	159	236	321	
5	СШ № 23	3	2	2	4	4	3	3	3	2	10	9	10	94	62	119	199	83	135	2	73	132	295	218	437	
6	СШ № 34	3	3	3	5	4	2	5	5	3	13	12	13	163	143	156	105	99	49	104	122	87	372	364	442	
7	СШ № 42	0	0	3	2	1	2	2	1	1	4	2	6	0	0	83	30	38	18	100	10	18	130	48	119	
8	СШ № 45	0	2	1	2	6	3	3	2	4	5	10	8	0	78	47	27	315	201	101	180	427	128	573	675	
9	СШ № 62	0	0	0	1	2	2	2	1	3	3	3	5	0	0	0	42	37	189	44	37	35	86	74	224	
10	СШ № 76	4	1	1	1	3	2	2	1	1	7	5	4	169	66	3	30	127	221	68	79	86	267	272	310	
11	СШ № 78	0	0	0	1	1	2	0	0	0	1	1	2	0	17	0	102	33	17	0	5	0	102	55	17	
12	СШ № 93	2	1	1	1	2	1	1	1	2	4	4	4	26	176	0	422	270	0	67	87	773	515	533	773	
13	СШ № 137	0	0	1	2	0	2	1	0	5	3	0	8	0	0	41	37	0	164	21	0	226	58	0	431	
14	СШ № 158	2	2	1	3	1	1	2	2	0	7	3	2	189	231	48	59	129	184	168	16	0	416	376	232	
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		24	30	32	48	44	53	32	37	74	106	111	163	1748	1621	2964	2118	2323	3669	1045	1333	3263	4911	5277	9896	
1	Гимназия № 1	5	4	3	7	4	6	3	1	9	15	9	18	455	153	423	185	183	447	2	8	287	642	344	1157	
2	Гимназия № 3	2	0	0	2	0	2	1	0	0	5	0	2	65	0	0	51	0	141	30	0	0	146	0	141	
3	Гимназия № 13	1	0	0	3	2	2	0	2	3	4	4	5	32	0	0	91	51	285	0	43	139	123	94	424	
4	Лицей № 1	5	6	7	13	8	3	5	10	18	23	24	27	266	189	863	578	274	229	210	518	1341	1054	981	2433	
5	Лицей № 8	1	1	1	1	3	1	2	3	3	6	7	5	39	15	12	499	151	39	83	136	399	621	302	450	
6	Лицей № 10	2	1	1	3	2	1	1	1	1	6	4	6	394	184	0	41	247	734	33	19	19	468	450	753	
7	СШ-И № 1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	12	0	0	14	0	0	26	
8	СШ № 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	216	170	100	107	272	263	107	83	117	430	525	480	
0	СШ № 21	1	0	1	2	1	2	0	2	1	3	3	4	35	10	33	72	36	71	0	42	36	107	88	140	
10	СШ № 30	1	1	1	2	1	1	0	1	1	3	3	3	19	50	17	35	11	20	0	25	22	54	86	59	
11	СШ № 36	0	0	0	1	1	2	0	0	1	1	1	3	0	0	0	42	33	97	0	9	29	42	42	126	
12	СШ № 39	1	0	0	1	1	2	2	2	6	4	3	8	13	2	0	13	10	53	96	26	232	122	38	285	
13	СШ № 72	0	1	2	3	3	1	4	3	3	7	7	8	0	24	125	142	71	76	198	95	208	340	190	409	
14	СШ № 73	1	3	2	1	3	7	2	3	2	4	9	11	13	49	52	24	36	117	20	24	45	57	109	214	
15	СШ № 82	0	0	0	0	1	3	0	1	2	0	2	5	0	0	0	0	34	36	0	10	21	0	44	57	
16	СШ № 84	1	2	3	2	2	5	1	2	6	4	6	14	29	70	62	21	68	273	1	59	173	51	197	508	
17	СШ № 95	0	0	2	1	1	2	1	1	1	2	2	5	0	0	0	171	27	112	50	97	27	16	124	139	237
18	СШ № 99	2	2	1	1	3	4	4	2	1	7	7	6	172	77	121	120	298	208	56	140	30	348	515	359	
19	СШ № 133	0	2	1	2	2	3	1	2	5	5	5	5	0	49	48	15	57	46	96	10	53	111	116	147	
20	СШ № 159	0	6	6	2	5	5	2	1	12	4	12	23	0	579	937	55	379	472	16	59	82	71	1017	1491	

4.1.2.4. Дополнительное образование в ОУ по социально-гуманитарной направленности (часть 3)

Уровни: «отлично», «хорошо», «допустимо», «критично»

№	Образовательные организации	Количество программ												Общее количество, чел.											
		7-9 лет			10-14 лет			15-17 лет			Всего			7-9 лет			10-14 лет			15-17 лет			Всего		
		1 полугодие	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024
	СОВЕТСКИЙ РАЙОН	72	86	125	140	168	200	110	83	134	322	344	430	4267	4287	8750	3997	7435	8685	3139	2953	2468	11403	14725	21243
1	СШ № 1	0	1	2	3	7	10	7	4	2	10	12	14	0	13	12	69	107	393	181	56	57	250	176	462
2	СШ № 2	2	1	3	3	4	2	1	1	2	6	6	7	35	22	55	45	104	54	17	29	28	97	155	137
3	СШ № 5	0	0	0	1	1	2	1	1	1	2	2	3	0	70	0	11	82	139	47	24	16	58	176	155
4	СШ № 7	1	1	2	1	3	5	3	4	1	5	8	8	23	16	68	20	278	409	111	338	23	154	632	500
5	СШ № 18	1	2	2	4	4	3	4	4	7	9	10	12	23	275	431	136	550	158	141	403	317	300	1228	906
6	СШ № 24	3	4	5	9	10	7	6	6	9	18	20	21	58	47	108	379	681	600	251	176	154	688	904	862
7	СШ № 56	0	2	2	3	5	3	1	1	5	4	8	10	0	39	131	41	73	29	22	21	133	63	133	293
8	СШ № 66	1	1	1	0	2	1	2	1	5	3	4	7	5	117	283	0	105	10	53	38	121	58	260	414
9	СШ № 69	7	3	2	10	11	9	3	1	8	20	15	19	172	47	113	147	114	275	41	34	92	360	195	480
10	СШ № 85	7	7	9	5	6	5	4	4	3	16	17	17	319	215	396	87	241	174	89	70	86	495	526	656
11	СШ № 91	3	1	3	7	8	10	4	6	2	14	15	15	45	21	51	131	150	210	66	90	20	242	261	281
12	СШ № 98	0	3	4	7	11	8	2	2	8	9	16	20	0	116	127	141	169	108	35	20	116	176	305	351
13	СШ № 108	5	4	3	5	5	10	5	4	4	15	13	17	198	80	332	159	181	712	74	175	45	431	436	1089
14	СШ № 115	0	2	3	8	5	9	8	5	2	16	12	14	0	59	297	159	131	178	154	151	63	313	341	538
15	СШ № 121	2	1	6	2	1	7	4	1	3	8	3	16	86	143	522	59	243	130	108	54	59	253	440	711
16	СШ № 129	2	3	3	7	6	12	7	6	3	16	15	18	42	15	49	190	37	180	79	36	20	311	140	253
17	СШ № 134	0	7	10	3	4	3	4	3	1	7	14	14	0	159	327	68	102	83	88	77	22	156	338	432
18	СШ № 139	3	2	9	1	2	2	1	1	1	5	5	12	77	210	694	14	227	143	14	14	0	105	451	708
19	СШ № 141	2	2	1	4	4	1	4	1	5	10	7	7	63	42	25	65	61	13	111	36	89	239	139	127
20	СШ № 143	1	1	1	1	2	2	1	1	2	3	4	5	1024	500	971	20	601	48	8	41	77	1052	1142	1096
21	СШ № 144	4	0	2	12	11	15	4	4	6	20	15	23	127	16	21	218	479	1512	68	389	187	413	884	1720
22	СШ № 145	1	2	5	3	3	4	2	1	2	6	6	11	617	328	1440	99	430	111	27	47	42	743	805	1593
23	СШ № 147	1	2	2	5	6	7	3	2	3	9	10	12	32	38	56	117	82	161	100	56	170	249	176	387
24	СШ № 149	1	0	0	3	4	4	1	1	1	5	5	5	39	0	0	143	170	287	106	59	142	288	229	301
25	СШ № 150	4	5	5	5	6	5	4	4	3	13	15	13	150	562	176	589	593	173	152	172	44	891	1327	1986
26	СШ № 151	6	6	11	8	8	7	2	2	2	16	16	20	221	209	466	301	304	138	76	36	37	598	549	641
27	СШ № 152	2	2	1	3	4	6	3	1	2	8	7	9	29	58	41	328	180	668	379	26	46	736	264	755
28	СШ № 154	5	7	10	11	11	18	4	4	32	20	22	31	267	144	331	142	368	200	98	97	32	507	607	563
29	СШ № 156	6	7	13	4	9	13	8	5	3	18	21	29	509	349	889	75	379	998	295	74	121	879	802	2008
30	СШ № 157	2	7	5	2	5	10	7	2	6	11	21	21	106	377	338	44	213	391	148	114	109	298	704	838
	ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН	11	11	19	35	41	61	44	34	24	90	86	104	313	304	634	1146	1192	2702	1188	997	1095	2647	2287	3153
1	Гимназия № 2	1	0	0	0	1	1	3	3	4	4	4	5	36	0	0	19	75	251	158	309	287	177	384	
2	Гимназия № 16	2	1	1	2	6	10	8	6	4	12	13	15	53	13	29	23	93	242	150	90	101	226	196	372
3	Лицей № 2	0	0	0	4	4	4	2	1	1	6	5	5	0	0	0	56	23	78	30	16	21	86	40	99
4	СШ № 4	3	0	0	6	4	6	7	3	1	16	7	7	108	0	0	501	78	130	312	67	27	921	145	157
5	СШ № 10	1	1	1	3	4	5	3	5	4	7	10	10	23	13	42	52	114	239	92	217	173	167	137	454
6	СШ № 27	0	0	0	5	5	5	6	3	3	11	8	8	0	6	0	171	66	250	234	52	103	405	124	353
7	СШ № 51	0	0	1	5	1	4	4	1	0	9	2	5	0	0	0	91	15	20	71	5	0	162	20	20
8	ОК «Покровский»	1	2	8	3	7	8	0	6	2	4	15	18	10	47	230	31	371	742	0	228	200	41	646	1172
9	СШ № 155	3	7	8	7	9	18	11	6	5	21	22	31	83	225	333	221	413	926	48	164	161	352	802	142

4.1.2.5. Дополнительное образование в ОУ по физкультурно-спортивной направленности (часть 1)

Уровни: «отлично», «хорошо», «допустимо», «критично»

№	Образовательные организации	Количество программ												Общее количество, чел.											
		7-9 лет			10-14 лет			15-17 лет			Всего			7-9 лет			10-14 лет			15-17 лет			Всего		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
	1 полугодие	199	203	376	274	328	286	220	166	123	693	695	763	11668	9601	22345	10539	18070	10296	9444	4887	5641	31651	32376	40338
	По городу	199	203	376	274	328	286	220	166	123	693	695	763	11668	9601	22345	10539	18070	10296	9444	4887	5641	31651	32376	40338
	ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ	12	11	23	11	15	10	13	7	6	36	33	39	812	477	1010	662	786	684	733	488	644	2207	1751	2338
1	Прогимназия № 131	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	42	44	50	0	0	0	0	0	0	42	44	50
2	Гимназия № 8	2	2	3	1	1	2	2	2	0	5	5	5	93	70	142	36	67	145	130	80	0	259	217	287
3	Гимназия № 9	3	1	3	1	3	0	1	1	2	5	5	5	138	11	58	82	173	0	111	42	104	331	226	162
4	Лицей № 7	1	1	2	1	2	1	3	2	1	5	5	4	274	154	165	143	211	221	170	239	352	587	604	738
5	Лицей № 28	1	1	1	2	2	2	2	0	0	5	3	3	53	25	28	36	22	18	38	0	0	127	47	46
6	СШ № 12	3	4	5	1	1	2	0	0	0	6	5	6	153	106	163	48	75	53	74	8	0	275	189	216
7	СШ № 19	1	0	2	2	2	1	1	2	4	3	6	59	16	119	167	120	175	81	76	132	307	212	426	
8	СШ № 32	0	1	5	1	2	1	2	0	1	3	3	7	0	45	240	66	79	42	129	11	56	195	135	338
9	СШ № 86	0	0	1	2	2	1	0	1	0	2	3	2	0	6	45	84	39	30	0	32	0	84	77	75
	КИРОВСКИЙ РАЙОН	18	19	34	38	39	37	19	15	10	75	73	81	1663	1026	2258	1190	2009	1149	598	465	245	3451	3500	3652
1	Гимназия № 4	1	1	3	5	7	4	3	1	2	9	9	9	31	96	151	196	115	65	113	40	30	340	251	246
2	Гимназия № 6	3	2	2	3	4	5	1	1	1	7	7	8	277	68	188	59	186	132	0	25	10	336	279	330
3	Гимназия № 10	1	1	2	3	3	1	1	1	2	5	5	5	54	50	88	99	94	56	27	34	21	180	178	165
4	Лицей № 6	1	2	4	2	2	3	1	0	0	4	4	7	782	282	726	47	640	81	55	27	0	884	949	807
5	Лицей № 11	3	3	3	4	3	4	5	4	2	12	10	9	150	141	307	115	254	193	162	66	105	427	461	605
6	СШ № 8	1	3	2	4	4	3	3	0	1	8	7	6	9	68	110	51	117	53	29	6	13	89	191	176
7	СШ № 46	0	0	2	3	3	4	0	1	0	3	4	6	0	8	43	102	31	154	0	31	0	102	70	197
8	СШ № 55	0	0	3	3	3	1	0	0	0	3	3	4	0	11	138	136	53	54	0	32	0	136	96	192
9	СШ № 63	3	3	4	4	4	5	1	1	0	8	8	9	115	79	143	106	97	127	37	24	0	258	200	270
10	СШ № 81	1	1	3	4	3	3	0	1	0	5	5	6	26	44	74	87	100	98	0	44	0	113	188	172
11	СШ № 90	3	2	4	2	2	2	1	1	0	7	5	6	187	148	218	144	277	93	110	55	0	441	480	311
12	СШ № 135	1	1	2	1	1	2	2	4	2	4	6	6	32	31	72	48	45	43	65	81	66	145	157	181
	ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН	30	25	48	43	55	48	35	39	34	108	119	130	1139	768	2915	1536	2283	1452	1935	919	1484	4610	3966	5851
1	Гимназия № 7	0	1	1	1	2	3	0	1	0	1	4	4	0	67	266	246	195	71	0	64	0	246	326	337
2	Гимназия № 11	2	2	7	4	8	8	3	6	1	9	16	16	50	64	240	99	146	108	115	90	23	264	300	371
3	Гимназия № 15	3	2	3	1	5	3	5	1	5	9	8	11	60	42	50	11	137	53	157	60	168	228	239	271
4	Лицей № 3	2	2	1	2	2	2	5	5	6	9	9	9	102	52	101	175	259	198	879	91	301	1156	402	600
5	Лицей № 12	1	0	3	3	4	3	3	3	2	7	7	8	43	0	153	65	89	14	147	95	88	255	184	255
6	СШ № 13	1	1	4	3	2	1	1	2	1	5	5	6	36	14	116	80	92	35	26	39	41	142	145	192
7	СШ № 16	0	0	1	2	1	1	1	2	3	2	4	0	0	25	29	43	49	32	18	99	61	61	173	
8	СШ № 31	2	0	0	0	2	3	3	2	1	6	4	4	45	0	0	34	50	80	30	37	15	109	87	95
9	СШ № 44	1	2	2	2	2	1	2	2	3	5	6	6	69	128	117	23	85	20	101	23	158	193	236	295
10	СШ № 50	1	1	0	1	1	2	1	1	1	3	3	3	31	22	0	26	89	122	33	30	60	90	141	182
11	СШ № 53	4	4	7	2	2	1	2	2	1	8	8	9	230	122	764	105	242	44	83	85	82	418	449	890
12	СШ № 64	2	2	2	2	2	4	2	1	3	6	5	9	74	63	86	95	114	96	68	13	49	237	190	231
13	СШ № 65	5	1	7	6	6	1	0	4	1	11	11	9	217	20	527	300	342	13	0	107	137	517	469	677

4.1.2.5. Дополнительное образование в ОУ по физкультурно-спортивной направленности (часть 2)

Уровни: «отлично», «хорошо», «допустимо», «критично»

№	Образовательные организации	Количество программ												Общее количество, чел.											
		7-9 лет			10-14 лет			15-17 лет			Всего			7-9 лет			10-14 лет			15-17 лет			Всего		
		1 полугодие	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025		
14	СШ № 79	2	2	4	2	3	2	3	3	2	7	8	8	60	64	174	36	78	41	88	35	56	184	173	271
15	СШ № 89	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	2	0	0	18	0	19	27	0	0	0	0	19	45
16	СШ № 94	1	2	3	1	2	2	0	1	0	2	5	5	46	43	89	15	76	61	0	28	0	61	147	150
17	СШ № 148	3	3	2	9	9	10	5	5	5	17	17	17	76	67	189	197	227	420	176	104	207	449	398	816
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		30	28	44	36	35	35	35	22	14	101	85	93	2163	1782	3813	1756	2814	1626	1442	540	706	5361	5109	6745
1	Гимназия № 14	2	2	3	3	3	3	0	0	0	5	5	6	193	134	165	84	181	26	0	1	0	277	316	191
2	Лицей № 9	4	4	5	2	2	2	3	0	0	9	6	7	918	431	1113	57	559	71	80	28	0	1055	1018	1784
3	СШ № 6	1	2	3	3	3	2	1	1	0	5	6	5	40	184	467	205	109	65	35	21	0	280	314	532
4	СШ № 17	1	1	1	3	3	3	3	2	3	7	6	7	24	35	0	82	120	143	90	42	117	196	197	260
5	СШ № 23	2	2	2	1	1	0	2	1	1	5	4	3	177	120	166	30	65	0	22	33	33	229	218	199
6	СШ № 34	2	2	4	2	2	3	4	3	0	8	7	7	59	168	186	127	153	154	197	53	0	383	347	340
7	СШ № 42	2	1	5	2	3	4	5	5	0	9	9	9	50	24	226	157	222	167	162	112	0	369	358	393
8	СШ № 45	2	1	3	1	1	1	0	1	0	3	3	4	33	51	223	25	133	212	0	36	0	58	220	435
9	СШ № 62	2	2	3	2	3	5	3	1	0	7	6	8	22	28	72	137	259	184	183	26	0	342	313	256
10	СШ № 76	2	3	3	7	4	4	4	1	0	13	8	7	79	96	343	292	209	167	172	51	0	543	356	510
11	СШ № 78	3	2	4	3	3	2	3	3	2	9	8	8	83	54	338	192	256	98	152	56	123	427	366	559
12	СШ № 93	1	0	2	0	0	0	0	0	2	1	0	4	24	0	55	0	0	0	0	0	34	24	0	89
13	СШ № 137	2	2	2	2	2	2	1	2	6	5	6	94	147	26	93	186	136	98	26	130	285	359	292	
14	СШ № 158	4	4	4	5	5	4	5	3	4	14	12	12	367	310	433	275	362	203	251	55	269	893	727	905
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		36	31	52	37	50	42	22	22	18	95	102	112	1978	1265	2656	1501	2568	1633	1324	790	1286	4803	4482	5575
1	Гимназия № 1	4	2	2	4	4	1	3	0	7	11	6	10	146	134	42	99	115	14	98	15	396	343	264	452
2	Гимназия № 3	1	1	0	1	2	0	1	0	0	3	2	0	18	41	0	58	93	0	24	41	0	100	175	0
3	Гимназия № 13	4	4	7	5	5	1	4	5	3	13	14	11	163	55	308	344	280	65	160	97	129	667	432	502
4	Лицей № 1	4	4	9	2	5	1	2	1	0	8	10	10	293	239	460	106	237	55	108	46	0	507	522	515
5	Лицей № 8	2	1	4	1	3	2	3	2	0	6	6	6	133	113	268	49	136	66	141	33	0	323	282	334
6	Лицей № 10	1	0	0	1	2	3	0	0	0	2	2	3	98	5	0	40	78	156	0	20	0	138	103	156
7	СШ-И № 1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	6	7	7	71	135	121	73	268	79	409	120	639	553	523	839
8	СШ № 3	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	31	20	24	0	0	0	31	20	24
0	СШ № 21	1	1	3	1	1	1	0	0	0	2	2	4	80	20	116	39	73	39	0	24	0	119	117	155
10	СШ № 30	1	1	2	1	1	1	0	0	0	2	2	3	45	22	97	34	56	32	0	11	0	79	89	129
11	СШ № 36	0	0	0	1	1	3	0	1	0	1	2	3	0	0	0	108	44	135	0	35	0	108	79	135
12	СШ № 39	3	1	2	1	1	2	1	1	0	5	3	4	45	29	30	27	48	86	37	20	0	109	90	116
13	СШ № 72	1	1	1	1	2	2	1	1	1	3	4	4	84	29	165	52	115	108	44	34	62	180	188	335
14	СШ № 73	1	1	2	1	2	4	0	1	0	2	4	6	10	17	79	21	37	89	0	12	0	31	66	168
15	СШ № 82	1	1	2	1	2	2	2	1	0	4	4	4	321	89	383	38	322	134	85	71	0	444	457	517
16	СШ № 84	2	1	2	3	2	2	0	2	0	5	5	4	98	38	48	40	31	90	0	51	0	138	120	138
17	СШ № 95	2	1	2	2	3	3	2	2	1	6	6	6	129	19	228	60	186	140	135	90	19	324	176	387
18	СШ № 99	0	1	3	2	2	2	0	0	0	2	3	5	0	23	96	72	118	123	0	18	0	72	159	219
19	СШ № 133	3	2	3	1	3	2	1	1	2	5	6	7	100	45	53	21	99	100	83	24	41	204	168	194
20	СШ № 159	3	6	6	5	6	7	0	1	1	8	13	14	144	212	162	189	212	98	0	28	0	333	452	260

4.1.2.5. Дополнительное образование в ОУ по физкультурно-спортивной направленности (часть 3)

Уровни: «отлично», «хорошо», «допустимо», «критично»

№	Образовательные организации	Количество программ												Общее количество, чел.											
		7-9 лет			10-14 лет			15-17 лет			Всего			7-9 лет			10-14 лет			15-17 лет			Всего		
		1 полугодие	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025		
	СОВЕТСКИЙ РАЙОН	58	70	138	88	103	88	66	44	32	212	216	258	3174	3462	8522	3094	5947	2917	1924	1156	963	8192	10555	12402
1	СШ № 1	2	3	5	1	3	2	0	0	0	3	6	7	63	88	247	18	62	52	0	7	0	81	157	299
2	СШ № 2	1	1	1	2	2	2	1	1	0	4	4	3	19	59	98	58	65	107	23	17	0	100	141	205
3	СШ № 5	1	1	2	1	2	2	1	1	0	3	4	4	81	103	140	54	194	133	19	15	0	154	312	273
4	СШ № 7	1	1	3	1	4	2	2	2	2	4	7	7	64	56	72	13	123	6	62	44	39	139	244	117
5	СШ № 18	4	3	3	3	3	5	3	3	1	10	9	9	262	72	740	155	644	532	108	116	44	525	832	1316
6	СШ № 24	3	3	5	5	5	5	3	1	2	11	9	12	154	129	266	175	249	157	61	28	48	390	406	471
7	СШ № 56	2	3	4	1	2	2	1	1	1	4	6	7	121	64	209	12	59	25	14	9	28	147	132	262
8	СШ № 66	1	1	2	1	1	1	2	3	2	4	5	5	68	43	62	24	59	30	75	86	78	167	188	170
9	СШ № 69	3	3	5	3	2	0	1	1	1	7	6	6	71	73	115	76	46	0	37	13	23	184	132	138
10	СШ № 85	1	1	3	1	2	1	1	1	0	3	4	4	46	27	98	27	37	37	14	20	0	87	84	135
11	СШ № 91	2	1	2	7	7	6	3	2	3	12	10	11	40	7	38	120	126	126	56	79	72	216	181	236
12	СШ № 98	2	1	5	2	4	1	1	1	2	5	6	8	61	16	63	31	73	30	60	21	15	152	110	108
13	СШ № 108	2	1	4	2	3	3	4	4	3	8	8	10	144	23	212	47	103	22	111	107	41	302	233	275
14	СШ № 115	1	4	6	4	4	3	4	1	1	9	9	10	21	93	131	132	95	64	102	35	37	255	223	232
15	СШ № 121	1	2	8	1	2	4	2	1	1	4	5	13	31	35	112	18	58	57	46	16	7	95	109	176
16	СШ № 129	2	2	4	2	2	2	1	1	1	5	5	7	42	40	58	20	69	56	14	15	11	76	124	125
17	СШ № 134	1	1	4	2	2	2	4	4	1	7	7	7	51	79	275	66	63	50	153	37	72	270	179	397
18	СШ № 139	3	3	8	2	2	2	4	3	1	9	8	11	147	140	427	71	287	29	179	62	54	397	489	510
19	СШ № 141	1	1	2	1	2	0	2	1	1	4	4	3	28	37	91	43	39	0	21	10	19	92	86	110
20	СШ № 143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	СШ № 144	4	4	12	13	9	7	1	1	0	18	14	19	227	525	362	317	807	193	12	43	0	556	1375	555
22	СШ № 145	1	0	1	1	1	0	2	1	2	4	2	3	18	7	177	20	108	0	91	24	75	129	139	252
23	СШ № 147	0	2	7	4	4	3	0	2	0	4	8	10	0	169	684	410	288	68	0	53	0	410	510	752
24	СШ № 149	2	2	3	1	2	1	2	2	2	5	6	6	211	106	1184	33	336	9	122	80	121	366	522	1314
25	СШ № 150	2	2	3	6	4	5	5	2	2	13	8	10	80	62	130	163	95	92	86	44	30	329	201	252
26	СШ № 151	6	6	7	2	3	1	1	1	2	9	10	10	508	263	874	109	466	57	55	65	142	672	794	1073
27	СШ № 152	4	4	8	5	5	3	4	1	1	13	10	12	428	555	466	233	447	206	50	47	7	711	1049	679
28	СШ № 154	1	5	6	5	5	2	4	1	0	10	11	8	39	168	238	288	276	79	207	18	0	534	462	317
29	СШ № 156	1	4	7	3	10	17	5	1	0	9	15	24	23	261	617	100	405	472	80	41	0	203	707	1089
30	СШ № 157	3	5	8	6	6	4	2	0	0	11	10	12	126	162	336	261	268	228	66	4	0	453	434	564
	ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН	15	19	37	21	31	26	30	17	9	66	67	50	739	821	1171	800	1663	835	1488	529	313	3027	3013	3775
1	Гимназия № 2	1	1	3	1	4	2	4	1	0	6	6	5	50	60	364	20	287	93	330	60	0	400	407	457
2	Гимназия № 16	1	1	2	4	4	3	0	1	0	5	6	5	36	23	39	166	106	182	0	17	0	202	146	221
3	Лицей № 2	1	2	2	2	3	2	1	0	0	5	5	5	50	45	78	40	75	126	60	27	0	150	147	204
4	СШ № 4	4	2	4	4	4	3	12	1	0	20	7	7	195	77	264	194	179	44	758	26	0	1147	282	308
5	СШ № 10	1	1	2	1	0	4	3	3	0	7	5	5	36	10	65	142	77	0	94	65	147	272	152	212
6	СШ № 27	1	2	4	2	4	3	1	1	1	4	7	8	78	70	139	54	164	96	38	34	41	170	268	276
7	СШ № 51	1	1	3	1	2	4	3	3	1	5	6	8	94	16	41	93	50	43	130	52	71	317	118	155
8	ОК «Покровский»	3	7	15	3	8	4	2	5	3	8	20	22	62	442	1179	45	554	271	22	204	135	129	1200	1585
9	СШ № 155	2	2	2	2	2	4	2	1	1	6	5	7	138	78	119	46	171	206	56	44	32	240	293	357

4.1.2.6. Дополнительное образование в ОУ по туристско-краеведческой направленности (часть 1) Уровни: «отлично», «хорошо», «допустимо», «критично»

№	Образовательные организации	Количество программ												Общее количество, чел.												
		7-9 лет			10-14 лет			15-17 лет			Всего			7-9 лет			10-14 лет			15-17 лет			Всего			
	1 полугодие	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	
	По городу	11	7	12	30	31	51	8	12	13	49	50	74	436	348	596	1173	1189	2563	208	521	427	1817	2058	3586	
	ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ	1	0	3	4	2	2	0	1	0	5	3	5	20	6	235	139	81	118	0	54	0	159	141	353	
1	Прогимназия № 131	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
2	Гимназия № 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	Гимназия № 9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	Лицей № 7	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	205
5	Лицей № 28	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	2	2	0	0	23	24	25	46	0	44	0	24	69	69	
6	СШ № 12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	20	0	0	14	0	0	0	0	0	0	34	0	0
7	СШ № 19	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	101	0	0	0	0	0	0	101	0	0
8	СШ № 32	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	6	0	0	56	72	0	10	0	0	72	72	
9	СШ № 86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	КИРОВСКИЙ РАЙОН	2	0	0	4	4	7	2	3	1	8	7	8	34	3	0	147	107	425	31	78	48	212	188	473	
1	Гимназия № 4	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	Гимназия № 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	Гимназия № 10	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	29	0	
4	Лицей № 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
5	Лицей № 11	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2	0	3	0	0	17	45	20	46	48	20	66	93	
6	СШ № 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	СШ № 46	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	78	45	63	0	16	0	78	61	63	
8	СШ № 55	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	167	0	0	0	0	0	167	
9	СШ № 63	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	20	
10	СШ № 81	1	0	0	2	2	1	1	2	0	4	4	1	34	0	0	40	45	20	11	16	0	85	61	20	
11	СШ № 90	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	102	0	0	0	0	0	102	
12	СШ № 135	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	
	ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН	1	0	0	3	2	4	1	1	0	5	3	4	110	0	0	49	35	96	40	24	0	199	59	96	
1	Гимназия № 7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	Гимназия № 11	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	10	
3	Гимназия № 15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
4	Лицей № 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
5	Лицей № 12	0	0	0	2	1	1	0	0	0	2	1	1	0	0	0	34	20	20	0	0	0	34	20		
6	СШ № 13	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	110	0	0	0	0	0	0	0	0	110	0		
7	СШ № 16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
8	СШ № 31	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	16	
9	СШ № 44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
10	СШ № 50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
11	СШ № 53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
12	СШ № 64	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	15	0		
13	СШ № 65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

4.1.2.6. Дополнительное образование в ОУ по туристско-краеведческой направленности (часть 2) Уровни: «отлично», «хорошо», «допустимо», «критично»

№	Образовательные организации	Количество программ												Общее количество, чел.											
		7-9 лет			10-14 лет			15-17 лет			Всего			7-9 лет			10-14 лет			15-17 лет			Всего		
		1 полугодие	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025		
14	СШ № 79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
15	СШ № 89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
16	СШ № 94	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	
17	СШ № 148	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	15	50	40	9	0	40	24	
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		0	3	4	6	7	10	0	1	4	6	11	18	0	67	122	399	178	392	9	41	198	399	286	692
1	Гимназия № 14	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	2	0	0	0	31	25	36	0	6	4	31	31	40	
2	Лицей № 9	0	0	0	1	1	3	0	0	0	1	1	3	0	0	0	28	24	50	0	6	0	28	30	50
3	СШ № 6	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	2	2	0	31	0	0	16	116	0	0	0	0	47	116
4	СШ № 17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
5	СШ № 23	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	6	0	0	9	0	0	0	51	0	15	31	
6	СШ № 34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	СШ № 42	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	26	18	0	22	0	0	0	60	0	48	
8	СШ № 45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
9	СШ № 62	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	4	11	31	18	0	0	0	0	31	22	
10	СШ № 76	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	3	0	0	40	0	40	63	0	0	83	0	40	
11	СШ № 78	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	8	44	0	5	0	0	13	44	
12	СШ № 93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
13	СШ № 137	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	29	0	24	0	0	24	
14	СШ № 158	0	0	1	3	1	1	0	0	0	3	1	2	0	0	53	309	16	54	0	0	0	309	16	
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		2	0	1	4	5	9	3	2	4	9	7	12	63	101	0	127	429	926	132	199	48	322	729	994
1	Гимназия № 1	1	0	1	0	1	2	1	0	0	2	1	3	22	0	0	0	39	35	54	7	0	76	46	35
2	Гимназия № 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	Гимназия № 13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	Лицей № 1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	50	35	49	0	12	0	50	47	
5	Лицей № 8	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	1	2	0	100	0	0	291	696	0	125	0	0	516	
6	Лицей № 10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	СШ-И № 1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	31	18	48	31	18	
8	СШ № 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	СШ № 21	0	0	0	1	0	1	0	1	2	1	1	1	0	0	0	41	14	42	0	27	0	41	41	
10	СШ № 30	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	20	16	49	0	4	0	20	20	
11	СШ № 36	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	41	1	0	0	34	36	0	6	0	41	41	
12	СШ № 39	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	16	0	
13	СШ № 72	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
14	СШ № 73	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	19	0	0	0	19	
15	СШ № 82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
16	СШ № 84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
17	СШ № 95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
18	СШ № 99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
19	СШ № 133	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0	47	0	0	
20	СШ № 159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

4.1.2.6. Дополнительное образование в ОУ по туристско-краеведческой направленности (часть 3)

Уровни: «отлично», «хорошо», «допустимо», «критично»

№	Образовательные организации	Количество программ												Общее количество, чел.												
		7-9 лет			10-14 лет			15-17 лет			Всего			7-9 лет			10-14 лет			15-17 лет			Всего			
		1 полугодие	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025			
	СОВЕТСКИЙ РАЙОН	5	3	3	9	9	16	2	3	2	16	15	21	209	145	165	312	298	487	5	89	52	526	532	704	
1	СШ № 1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	54	0	0	
2	СШ № 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	СШ № 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	СШ № 7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
5	СШ № 18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	СШ № 24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	СШ № 56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
8	СШ № 66	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	10	
9	СШ № 69	0	0	0	1	1	2	0	1	0	1	2	2	0	0	0	10	9	19	0	9	0	10	18	19	
10	СШ № 85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	СШ № 91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
12	СШ № 98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
13	СШ № 108	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	
14	СШ № 115	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	23	14	12	0	0	0	23	14	12	
15	СШ № 121	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	22	
16	СШ № 129	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	2	2	0	10	47	0	66	12	0	10	0	0	86	59	
17	СШ № 134	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	22	0	6	0	0	6	22		
18	СШ № 139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
19	СШ № 141	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	13	0	0	0	9	23	13	9	23	
20	СШ № 143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
21	СШ № 144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
22	СШ № 145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
23	СШ № 147	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	29	
24	СШ № 149	1	0	0	1	1	1	1	0	0	3	1	1	83	0	0	65	30	40	5	12	0	153	42	40	
25	СШ № 150	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	10	0	0	21	0	0	1	0	0	32	0	
26	СШ № 151	1	0	0	0	1	2	0	0	0	1	1	2	47	14	0	0	46	131	0	6	0	47	66	131	
27	СШ № 152	0	0	0	1	2	2	0	0	0	1	2	2	0	0	0	29	81	27	0	21	0	29	102	27	
28	СШ № 154	1	1	1	2	0	2	0	0	0	3	1	3	31	32	31	118	0	34	0	0	0	149	32	65	
29	СШ № 156	1	1	1	0	1	2	0	0	0	1	2	3	36	79	87	0	31	158	0	15	0	36	125	245	
30	СШ № 157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН	0	1	1	0	2	3	0	1	2	0	4	6	0	26	74	0	61	119	0	36	81	0	123	274	
1	Гимназия № 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	Гимназия № 16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	Лицей № 2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	20	
4	СШ № 4	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	18	0	0	7	30	0	0	0	0	25	30	
5	СШ № 10	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	23	0	0	11	38	0	34	38	
6	СШ № 27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	СШ № 51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
8	ОК «Покровский»	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	74	
9	СШ № 155	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	2	2	0	8	0	0	31	69	0	25	43	0	64	112

4.1.3. Дополнительное образование в учреждениях дополнительного образования (часть 1)

Направленность	техническая						естественно-научная						художественно-эстетическое						
	программ			детей			программ			детей			программ			детей			
Организации	Количество	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Итоги 1 полугодие		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Железнодорожный район																			
ЦДТ № 4		3	3	4	56	133	114	3	3	4	72	69	79	30	29	31	1 314	1 457	1 452
ЦДО «Сова»		5	4	7	78	146	164	1	0	0	0	0	0	15	12	16	423	570	592
Кировский район																			
ДДЮ «Школа самоопределения»		8	8	11	366	319	301	2	2	0	74	0	0	11	14	14	698	880	1 314
ЦТ № 3		0	1	1	0	10	2	0	0	0	0	0	0	35	31	34	1 906	2 019	2 542
Ленинский район																			
ДДЮ № 2		2	1	3	75	50	122	0	0	0	0	0	0	30	31	41	1 345	1 472	1 237
ЦВР		13	14	16	399	332	405	1	0	0	45	0	0	29	29	33	1 316	1 278	1 273
ЦДО «Аэрокосмическая школа»		12	24	22	223	366	544	13	14	13	460	256	334	0	0	0	0	0	0
Октябрьский район																			
ДООЦ № 1		1	2	2	24	36	12	1	1	1	28	24	26	13	15	15	545	634	637
Дом творчества		1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	27	29	2 320	2 225	2 423
ЦДО «Спектр»		18	27	37	461	556	496	0	1	3	0	16	60	18	16	20	472	216	297
Свердловский район																			
ЦТО «Престиж»		2	0	1	41	0	0	0	0	1	0	0	0	41	44	40	1 751	1 752	1 832
Советский район																			
ЦДО № 5		5	4	2	184	193	47	3	4	5	153	133	135	20	26	31	940	1 074	1 257
ЦПС		38	45	52	1 920	1 435	166	2	3	3	329	258	247	11	12	19	229	238	325
ЦТР № 1		4	3	3	93	70	75	0	0	0	0	0	0	21	18	19	2 855	2 415	2 306
Центральный район																			
ЦДО «Медиа-мастерская»		22	24	23	682	1 325	1626	20	17	14	1 033	886	672	11	9	9	496	672	547
ЦТРИГО		4	6	6	225	362	434	1	0	0	60	0	0	33	34	33	2 067	2 100	1 938
Всего	138	166	192	4 827	5 333	6010	47	45	44	2 254	1 642	1 553	349	347	384	18 677	19 011	19 972	

Техническая направленность в системе дополнительного образования развивается всё более стремительно. На конец 1 полугодия 2025 года не охвачено это направление только в Доме творчества и ЦДО «Престиж». Спрос на программы данной направленности диктуется современными реалиями. На текущий момент наблюдается увеличение программ по данной направленности.

Естественно-научная направленность организуется и реализуется лишь в половине учреждений дополнительного образования. Причём это происходит с уменьшением количества желающих. Улучшили свои показатели: ЦДТ № 4, ЦДО «Аэрокосмическая школа» и ЦДО «Спектр».

Художественная направленность традиционно пользуется наибольшей популярностью, что подтверждает увеличение охвата обучающихся. При этом, следует отметить увеличение количества программ по данной направленности.

7.3.4. Дополнительное образование в учреждениях дополнительного образования (часть 2)

Направленность	туристско-краеведческая						физкультурно-спортивная						социально-гуманитарная											
	Организации			Количество			программ			детей			программ			детей			программ			детей		
Итоги 1 полугодие	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Железнодорожный район																								
ЦДТ № 4	0	0	0	0	0	0	7	8	7	315	357	393	5	9	11	240	333	367						
ЦДО «Сова»	0	0	0	0	0	0	2	2	2	8	81	60	7	10	16	648	723	887						
ДДЮ «Школа самоопределения»	2	2	2	104	101	121	9	11	14	143	243	237	9	15	20	759	1034	1306						
ЦТ № 3	0	0	0	0	0	0	1	2	1	59	149	63	8	8	24	227	353	550						
ДДЮ № 2	0	0	2	0	0	18	11	12	16	496	485	643	16	13	32	507	513	613						
ЦВР	0	0	0	0	0	0	9	10	13	1036	979	1079	6	5	10	452	442	396						
ЦДО «Аэрокосмическая школа»	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	27	40	5	14	17	27	245	378						
ДООЦ № 1	0	0	0	0	0	0	6	7	8	220	279	325	13	17	16	471	457	506						
Дом творчества	4	3	3	160	186	174	9	8	9	373	297	309	12	11	17	626	567	727						
ЦДО «Спектр»	0	0	1	0	0	11	3	3	8	17	23	194	4	8	11	118	95	177						
ЦТО «Престиж»	0	0	0	0	0	0	5	5	6	166	164	184	11	13	14	1164	1491	1318						
ЦДО № 5	0	0	0	0	0	0	5	3	5	137	133	140	9	8	17	430	448	463						
ЦПС	0	0	0	0	0	0	2	3	2	72	73	59	32	41	68	1501	1395	1449						
ЦТР № 1	0	0	0	0	0	0	10	10	10	610	634	767	11	12	18	1459	1274	1287						
ЦДО «Медиа-мастерская»	0	0	0	0	0	0	2	1	2	38	23	44	14	9	10	224	116	84						
ЦТРИГО	0	0	0	0	0	0	1	1	1	112	46	57	12	13	13	439	751	592						
Всего	0	5	8	264	287	324	82	87	105	3802	3993	4594	174	206	314	9292	10237	11100						

Туристско-краеведческая направленность при уникальном расположении города в близости от Национального парка «Столбы» и других природных объектов, при богатейшем культурно-историческом наследии Красноярска остаётся на недопустимо низком уровне и представлена лишь 8-ю программами Дома детства и юношества «Школа самоопределения» и Дома творчества с общим охватом всего в 324 человека.

Физкультурно-спортивная направленность пополнилась новыми программами с увеличением участников почти на 600 человек.

Социально-гуманитарная направленность пользуется спросом и реализуется во всех УДО. На конец 1 полугодия 2025 года достаточно существенно увеличилось и число программ, и количество обучающихся. Лидерами по охвату детей являются Центр профессионального самоопределения, Центр творческого образования «Престиж», Дом детства и юношества «Школа самоопределения» и Центр творчества и развития № 1.

5. Кадровое обеспечение общеобразовательных учреждений

5.1. Кадровое обеспечение общеобразовательных учреждений

5.1.1. Показатели стабильности педагогических коллективов (часть 1)

№	ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Значение по городу	0,85	0,86	0,85	0,86	0,86	0,86
	ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ	0,85	0,87	0,84	0,85	0,81	0,86
1	Прогимназия № 131	0,78	0,83	0,89	0,89	0,71	0,86
2	Гимназия № 8	0,95	0,98	0,92	0,91	0,88	0,90
3	Гимназия № 9	0,88	0,92	0,94	0,88	0,90	0,92
4	Лицей № 7	0,91	0,85	0,91	0,95	0,90	0,96
5	Лицей № 28	0,93	0,83	0,86	0,73	0,60	0,71
6	СШ № 12	0,71	0,82	0,69	0,91	0,87	0,82
7	СШ № 19	0,89	0,93	0,91	0,84	0,86	0,89
8	СШ № 32	0,77	0,83	0,63	0,68	0,71	0,81
9	СШ № 86	0,83	0,86	0,82	0,84	0,82	0,89
	КИРОВСКИЙ РАЙОН	0,87	0,87	0,85	0,86	0,85	0,88
1	Гимназия № 4	0,85	0,74	0,81	0,81	0,80	0,90
2	Гимназия № 6	0,94	0,89	0,92	0,90	0,79	0,87
3	Гимназия № 10	0,88	0,89	0,93	0,89	0,87	1,00
4	Лицей № 6	0,85	0,94	0,90	0,91	0,90	0,92
5	Лицей № 11	0,81	0,81	0,81	0,82	0,90	0,87
6	СШ № 8	0,84	0,79	0,93	0,77	0,93	0,82
7	СШ № 46	0,85	0,88	0,76	0,91	0,90	0,86
8	СШ № 55	0,84	0,88	0,77	0,85	0,87	0,86
9	СШ № 63	0,87	0,93	0,76	0,83	0,78	0,85
10	СШ № 81	0,85	0,89	0,77	0,82	0,84	0,76
11	СШ № 90	0,91	0,90	0,95	0,95	0,83	0,93
12	СШ № 135	0,91	0,93	0,85	0,85	0,85	0,90
	ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН	0,87	0,87	0,86	0,89	0,87	0,86
1	Гимназия № 7	0,79	0,88	0,78	0,89	0,81	0,85
2	Гимназия № 11	0,85	0,86	0,77	0,92	0,86	0,78
3	Гимназия № 15	0,93	0,94	0,88	0,96	0,85	0,99
4	Лицей № 3	0,85	0,84	0,91	0,80	0,91	0,84
5	Лицей № 12	0,89	0,87	0,91	0,95	0,88	0,80
6	СШ № 13	0,80	0,88	0,84	0,81	0,72	0,70
7	СШ № 16	0,85	0,84	0,82	0,92	0,85	0,89
8	СШ № 31	0,89	0,80	0,80	0,87	0,83	0,87
9	СШ № 44	0,90	0,87	0,91	0,89	0,82	0,83
10	СШ № 50	0,83	0,73	0,80	0,73	0,89	0,91
11	СШ № 53	0,88	0,86	0,93	0,93	0,89	0,92
12	СШ № 64	0,92	0,84	0,80	0,96	0,94	0,87
13	СШ № 65	0,85	0,89	0,97	0,98	0,87	0,87
14	СШ № 79	0,89	0,94	0,80	0,88	0,90	0,85
15	СШ № 89	0,85	0,88	0,95	0,93	0,96	0,92
16	СШ № 94	0,93	0,94	0,92	0,88	0,90	0,90
17	СШ № 148	0,89	0,92	0,86	0,86	0,86	0,91
	СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН	0,81	0,83	0,83	0,84	0,85	0,86
1	Гимназия № 14	0,77	0,84	0,81	0,90	0,91	0,88
2	Лицей № 9 «Лидер»	0,93	0,76	0,78	0,77	0,80	0,80
3	СШ № 6	0,44	0,78	0,76	0,80	0,87	0,86
4	СШ № 17	0,83	0,86	0,83	0,85	0,77	0,81
5	СШ № 23	0,72	0,80	0,76	0,88	0,81	0,88
6	СШ № 34	0,75	0,82	0,87	0,84	0,84	0,75
7	СШ № 42	0,84	0,76	0,90	0,82	0,82	0,88
8	СШ № 45	0,84	0,85	0,86	0,82	0,81	0,88
9	СШ № 62	0,93	0,91	0,74	0,85	0,88	0,90
10	СШ № 76	0,83	0,78	0,87	0,84	0,86	0,90
11	СШ № 78	0,92	0,88	0,85	0,86	0,94	0,80
12	СШ № 93	0,85	0,88	0,89	0,80	0,84	0,96
13	СШ № 137	0,88	0,89	0,85	0,90	0,93	0,88
14	СШ № 158 «Границы»	-	-	-	0,79	0,81	0,83
	<i>Среднее по городу</i>	<i>0,85</i>	<i>0,86</i>	<i>0,85</i>	<i>0,86</i>	<i>0,86</i>	<i>0,86</i>

Уровни

0,9 – высокий и выше «отлично»

0,8 – от среднего до высшего «хорошо»

0,7 – от низкого до среднего «нормально»

0,5 – низкий и ниже «критично»

Показатели вычисляются по данным КИАСУО согласно Положению о мониторинге МУО г. Красноярска (<https://kimc.ms/razvitiye/mso/>) как отношение разности общего числа педагогов на 01 октября предыдущего учебного года и числа ушедших до 01 октября отчётного учебного года к общему числу педагогов предыдущего учебного года.

8.1.1. Показатели стабильности педагогических коллективов ОУ (часть 2)

№	ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН	0,86	0,86	0,85	0,86	0,85	0,85
1	Гимназия № 1	0,88	0,87	0,87	0,88	0,92	0,89
2	Гимназия № 3	0,89	0,88	0,69	0,78	0,92	0,81
3	Гимназия № 13	0,82	0,89	0,79	0,79	0,78	0,77
4	Лицей № 1	0,95	0,97	0,89	0,87	0,82	0,85
5	Лицей № 8	0,82	0,90	0,93	0,91	0,88	0,90
6	Лицей № 10	0,82	0,89	0,83	0,83	0,87	0,90
7	СШ-И № 1	0,82	0,88	0,83	0,84	0,82	0,89
8	СШ № 3	0,89	0,81	0,93	0,90	0,90	0,92
9	СШ № 21	0,82	0,97	0,95	0,90	0,89	0,87
10	СШ № 30	0,73	0,83	1,00	1,00	0,92	0,83
11	СШ № 36	0,79	0,79	0,74	0,77	0,91	0,88
12	СШ № 39	0,82	0,88	0,85	0,80	0,54	0,80
13	СШ № 72	0,94	0,89	0,91	0,96	0,86	0,91
14	СШ № 73	0,89	0,78	0,71	0,71	0,86	0,79
15	СШ № 82	0,80	0,87	0,92	0,94	0,87	0,87
16	СШ № 84	0,93	0,73	0,71	0,72	0,80	0,84
17	СШ № 95	0,92	0,92	0,89	0,94	0,90	0,86
18	СШ № 99	0,88	0,83	0,89	0,91	0,86	0,74
19	СШ № 133	0,90	0,72	0,84	0,82	0,88	0,89
20	СШ № 159	-	-	-	-	1,00	0,84
	СОВЕТСКИЙ РАЙОН	0,83	0,86	0,85	0,85	0,87	0,86
1	СШ № 1	0,85	0,76	0,75	0,80	0,74	0,89
2	СШ № 2	0,60	0,90	0,83	0,91	0,91	0,92
3	СШ № 5	0,85	0,86	0,92	0,75	0,86	0,82
4	СШ № 7	0,85	0,90	0,81	0,86	0,85	0,88
5	СШ № 18	0,80	0,89	0,91	0,87	0,90	0,93
6	СШ № 24	0,83	0,90	0,85	0,77	0,90	0,87
7	СШ № 56	0,74	0,83	0,79	0,85	0,76	0,67
8	СШ № 66	0,95	0,79	0,88	0,66	0,83	0,90
9	СШ № 69	0,85	0,91	0,96	0,91	0,92	0,85
10	СШ № 85	0,91	0,93	0,93	0,92	0,89	0,91
11	СШ № 91	0,87	0,86	0,88	0,92	0,93	0,93
12	СШ № 98	0,85	0,93	0,88	0,88	0,85	0,83
13	СШ № 108	0,76	0,85	0,86	0,85	0,90	0,90
14	СШ № 115	0,70	0,84	0,86	0,80	0,89	0,78
15	СШ № 121	0,73	0,83	0,76	0,80	0,92	0,82
16	СШ № 129	0,93	0,93	0,92	0,90	0,90	0,93
17	СШ № 134	0,84	0,93	0,89	0,91	0,86	0,83
18	СШ № 139	0,87	0,83	0,78	0,78	0,93	0,91
19	СШ № 141	0,83	0,91	0,91	0,98	0,79	0,89
20	СШ № 143	0,88	0,89	0,90	0,84	0,86	0,89
21	СШ № 144	0,85	0,88	0,89	0,89	0,90	0,86
22	СШ № 145	0,91	0,87	0,85	0,92	0,93	0,86
23	СШ № 147	0,86	0,84	0,84	0,77	0,81	0,83
24	СШ № 149	0,91	0,90	0,88	0,93	0,90	0,91
25	СШ № 150	0,87	0,85	0,89	0,92	0,93	0,89
26	СШ № 151	0,80	0,87	0,77	0,83	0,82	0,79
27	СШ № 152	0,81	0,87	0,79	0,86	0,88	0,88
28	СШ № 154	0,78	0,83	0,77	0,81	0,79	0,85
29	СШ № 156	-	0,75	0,76	0,85	0,87	0,83
30	СШ № 157	-	-	0,73	0,85	0,87	0,85
	ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН	0,85	0,88	0,85	0,83	0,88	0,86
1	Гимназия № 2	0,99	0,94	0,96	0,86	0,89	0,90
2	Гимназия № 16	0,90	0,92	0,87	0,85	0,93	0,92
3	Лицей № 2	0,83	0,97	0,90	0,76	0,80	0,89
4	СШ № 4	0,77	0,87	0,90	0,89	0,93	0,83
5	СШ № 10	0,89	0,86	0,82	0,92	0,93	0,84
6	СШ № 27	0,84	0,69	0,78	0,63	0,76	0,76
7	СШ № 51	0,80	0,90	0,75	0,86	0,97	0,86
8	СШ ОК «Покровский»	0,79	0,86	0,80	0,83	0,82	0,81
9	СШ № 155	-	0,89	0,79	0,87	0,92	0,89

Среднее по городу 0,85 0,86 0,85 0,86 0,86 0,86

Уровни

0,9 – высокий и выше «отлично»

– от среднего до высшего «хорошо»
– от нижнего до среднего «нормально»

0,5 – низкий и ниже «критично»

5.1.2. Показатели качества педагогических коллективов ОУ (часть 1)

№	ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Значение по городу	0,68	0,66	0,67	0,65	0,65	0,64
	ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ	0,65	0,64	0,63	0,61	0,59	0,58
1	Прогимназия № 131	0,48	0,45	0,40	0,56	0,51	0,50
2	Гимназия № 8	0,74	0,69	0,66	0,59	0,56	0,72
3	Гимназия № 9	0,65	0,63	0,58	0,59	0,55	0,58
4	Лицей № 7	0,81	0,78	0,77	0,75	0,70	0,66
5	Лицей № 28	0,88	0,84	0,83	0,76	0,88	0,68
6	СШ № 12	0,47	0,43	0,35	0,31	0,29	0,30
7	СШ № 19	0,60	0,62	0,71	0,77	0,70	0,66
8	СШ № 32	0,63	0,58	0,61	0,50	0,44	0,41
9	СШ № 86	0,63	0,73	0,74	0,64	0,67	0,70
	КИРОВСКИЙ РАЙОН	0,76	0,73	0,75	0,74	0,73	0,73
1	Гимназия № 4	0,79	0,69	0,71	0,75	0,81	0,75
2	Гимназия № 6	0,73	0,71	0,67	0,71	0,76	0,73
3	Гимназия № 10	0,88	0,87	0,88	0,85	0,76	0,72
4	Лицей № 6	0,78	0,78	0,84	0,85	0,82	0,82
5	Лицей № 11	0,80	0,79	0,72	0,76	0,73	0,73
6	СШ № 8	0,78	0,71	0,70	0,71	0,75	0,72
7	СШ № 46	0,88	0,86	0,86	0,84	0,87	0,80
8	СШ № 55	0,63	0,62	0,70	0,68	0,59	0,64
9	СШ № 63	0,65	0,63	0,67	0,64	0,71	0,79
10	СШ № 81	0,66	0,71	0,69	0,72	0,63	0,71
11	СШ № 90	0,70	0,67	0,70	0,64	0,63	0,55
12	СШ № 135	0,87	0,74	0,82	0,77	0,74	0,84
	ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН	0,74	0,73	0,74	0,71	0,67	0,67
1	Гимназия № 7	0,72	0,61	0,52	0,44	0,39	0,62
2	Гимназия № 11	0,75	0,70	0,81	0,72	0,68	0,68
3	Гимназия № 15	0,92	0,92	0,93	0,89	0,88	0,88
4	Лицей № 3	0,73	0,72	0,75	0,72	0,67	0,70
5	Лицей № 12	0,88	0,83	0,85	0,80	0,88	0,86
6	СШ № 13	0,57	0,53	0,56	0,49	0,38	0,47
7	СШ № 16	0,67	0,76	0,67	0,61	0,63	0,67
8	СШ № 31	0,58	0,66	0,73	0,70	0,74	0,70
9	СШ № 44	0,75	0,80	0,71	0,72	0,79	0,80
10	СШ № 50	0,79	0,77	0,80	0,75	0,47	0,38
11	СШ № 53	0,80	0,75	0,73	0,69	0,70	0,73
12	СШ № 64	0,78	0,84	0,84	0,85	0,79	0,79
13	СШ № 65	0,71	0,82	0,79	0,83	0,79	0,78
14	СШ № 79	0,65	0,64	0,78	0,81	0,78	0,66
15	СШ № 89	0,88	0,78	0,82	0,78	0,63	0,66
16	СШ № 94	0,72	0,63	0,61	0,58	0,58	0,55
17	СШ № 148	0,59	0,63	0,64	0,62	0,55	0,53
	СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН	0,64	0,63	0,62	0,61	0,62	0,61
1	Гимназия № 14	0,69	0,70	0,70	0,72	0,77	0,77
2	Лицей № 9 «Лидер»	0,45	0,48	0,51	0,48	0,46	0,50
3	СШ № 6	0,77	0,66	0,60	0,51	0,64	0,71
4	СШ № 17	0,60	0,73	0,70	0,68	0,65	0,60
5	СШ № 23	0,61	0,67	0,71	0,69	0,76	0,74
6	СШ № 34	0,62	0,56	0,53	0,54	0,60	0,57
7	СШ № 42	0,56	0,54	0,52	0,62	0,59	0,52
8	СШ № 45	0,63	0,63	0,65	0,72	0,73	0,73
9	СШ № 62	0,76	0,67	0,63	0,59	0,51	0,47
10	СШ № 76	0,60	0,70	0,76	0,77	0,80	0,80
11	СШ № 78	0,52	0,51	0,47	0,48	0,47	0,48
12	СШ № 93	0,62	0,55	0,53	0,49	0,49	0,47
13	СШ № 137	0,72	0,74	0,70	0,79	0,76	0,82
14	СШ № 158 «Границы»	-	-	-	0,47	0,43	0,37
	Среднее по городу	0,68	0,66	0,67	0,65	0,65	0,64

Показатели вычисляются по данным КИАСОУ согласно Положению о мониторинге МУО г. Красноярска (<https://kimc.ms/razvitiye/mso/>) как отношение числа педагогов с первой и высшей категорией на 01 октября отчётного учебного года к разности общего числа педагогов на 01 октября предыдущего учебного года и числа ушедших из ОУ до 01 октября отчётного учебного года, т.е. в стабильной части педагогического коллектива.

8.1.2. Показатели качества педагогических коллективов ОУ (часть 2)

№	ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН	0,67	0,62	0,62	0,58	0,63	0,63
1	Гимназия № 1	0,76	0,68	0,67	0,62	0,62	0,64
2	Гимназия № 3	0,79	0,77	0,79	0,81	0,73	0,71
3	Гимназия № 13	0,47	0,44	0,41	0,38	0,34	0,53
4	Лицей № 1	0,63	0,58	0,57	0,58	0,55	0,63
5	Лицей № 8	0,83	0,68	0,64	0,60	0,66	0,68
6	Лицей № 10	0,88	0,80	0,71	0,71	0,72	0,78
7	СШ-И № 1	0,51	0,49	0,47	0,21	0,63	0,60
8	СШ № 3	0,54	0,64	0,56	0,49	0,46	0,57
9	СШ № 21	0,56	0,54	0,81	0,74	0,71	0,69
10	СШ № 30	0,56	0,47	0,47	0,43	0,35	0,48
11	СШ № 36	0,58	0,53	0,68	0,63	0,59	0,58
12	СШ № 39	0,40	0,38	0,36	0,36	0,54	0,69
13	СШ № 72	0,67	0,64	0,62	0,66	0,77	0,89
14	СШ № 73	0,76	0,72	0,70	0,59	0,78	0,68
15	СШ № 82	0,67	0,63	0,60	0,59	0,58	0,60
16	СШ № 84	0,74	0,65	0,61	0,48	0,44	0,42
17	СШ № 95	0,78	0,79	0,78	0,81	0,78	0,75
18	СШ № 99	0,80	0,81	0,68	0,72	0,65	0,68
19	СШ № 133	0,76	0,65	0,59	0,59	0,66	0,66
20	СШ № 159	-	-	-	-	1,00	0,40
	СОВЕТСКИЙ РАЙОН	0,66	0,64	0,67	0,67	0,66	0,65
1	СШ № 1	0,83	0,73	0,73	0,67	0,60	0,55
2	СШ № 2	0,46	0,52	0,50	0,48	0,56	0,56
3	СШ № 5	0,73	0,78	0,80	0,88	0,80	0,75
4	СШ № 7	0,73	0,74	0,79	0,75	0,76	0,78
5	СШ № 18	0,72	0,64	0,69	0,73	0,72	0,71
6	СШ № 24	0,62	0,60	0,59	0,60	0,64	0,66
7	СШ № 56	0,68	0,54	0,56	0,67	0,71	0,68
8	СШ № 66	0,80	0,77	0,73	0,77	0,71	0,71
9	СШ № 69	0,67	0,67	0,68	0,67	0,67	0,63
10	СШ № 85	0,83	0,87	0,92	0,87	0,84	0,83
11	СШ № 91	0,85	0,75	0,78	0,76	0,78	0,80
12	СШ № 98	0,71	0,73	0,81	0,90	0,86	0,81
13	СШ № 108	0,71	0,72	0,79	0,74	0,84	0,74
14	СШ № 115	0,63	0,57	0,74	0,77	0,70	0,67
15	СШ № 121	0,51	0,48	0,42	0,57	0,61	0,58
16	СШ № 129	0,56	0,64	0,68	0,67	0,63	0,64
17	СШ № 134	0,77	0,76	0,75	0,70	0,67	0,62
18	СШ № 139	0,56	0,54	0,49	0,51	0,40	0,36
19	СШ № 141	0,70	0,69	0,72	0,71	0,74	0,78
20	СШ № 143	0,86	0,82	0,80	0,77	0,72	0,67
21	СШ № 144	0,51	0,50	0,48	0,47	0,47	0,49
22	СШ № 145	0,67	0,76	0,73	0,71	0,74	0,73
23	СШ № 147	0,67	0,70	0,65	0,62	0,55	0,56
24	СШ № 149	0,65	0,66	0,70	0,69	0,68	0,66
25	СШ № 150	0,65	0,64	0,72	0,74	0,74	0,76
26	СШ № 151	0,63	0,64	0,69	0,71	0,76	0,71
27	СШ № 152	0,52	0,50	0,52	0,50	0,50	0,54
28	СШ № 154	0,42	0,42	0,62	0,54	0,46	0,38
29	СШ № 156	-	0,41	0,45	0,46	0,50	0,51
30	СШ № 157	-	-	0,50	0,53	0,54	0,54
	ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН	0,72	0,63	0,67	0,65	0,63	0,64
1	Гимназия № 2	0,92	0,86	0,86	0,87	0,88	0,90
2	Гимназия № 16	0,91	0,92	0,89	0,84	0,76	0,71
3	Лицей № 2	0,72	0,63	0,62	0,65	0,60	0,60
4	СШ № 4	0,58	0,44	0,48	0,40	0,43	0,41
5	СШ № 10	0,82	0,78	0,77	0,80	0,76	0,83
6	СШ № 27	0,59	0,71	0,60	0,53	0,54	0,56
7	СШ № 51	0,50	0,43	0,48	0,47	0,47	0,47
8	СШ ОК «Покровский»	0,54	0,56	0,55	0,39	0,37	0,36
9	СШ № 155	-	0,33	0,33	0,33	0,38	0,47

Среднее по городу **0,68** **0,66** **0,67** **0,65** **0,65** **0,64**

Уровни

0,7 – высокий
и выше
«отлично»

– от среднего
до высшего
«хорошо»

– от низкого
до среднего
«нормально»

0,3 – низкий
и ниже
«критично»

5.1.3. Показатели квалификации педагогических коллективов ОУ (часть 1)

№	ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Значение по городу	0,61	0,60	0,60	0,59	0,58	0,59
	ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ	0,60	0,59	0,57	0,55	0,52	0,55
1	Прогимназия № 131	0,46	0,39	0,39	0,51	0,43	0,47
2	Гимназия № 8	0,71	0,65	0,64	0,56	0,56	0,70
3	Гимназия № 9	0,61	0,59	0,58	0,54	0,55	0,54
4	Лицей № 7	0,78	0,73	0,71	0,70	0,63	0,64
5	Лицей № 28	0,81	0,82	0,76	0,62	0,60	0,68
6	СШ № 12	0,38	0,34	0,30	0,27	0,26	0,28
7	СШ № 19	0,56	0,59	0,66	0,70	0,62	0,61
8	СШ № 32	0,52	0,47	0,45	0,45	0,39	0,38
9	СШ № 86	0,57	0,69	0,64	0,57	0,67	0,61
	КИРОВСКИЙ РАЙОН	0,68	0,68	0,68	0,69	0,69	0,69
1	Гимназия № 4	0,71	0,64	0,68	0,71	0,74	0,74
2	Гимназия № 6	0,65	0,68	0,62	0,71	0,73	0,69
3	Гимназия № 10	0,83	0,85	0,84	0,76	0,72	0,66
4	Лицей № 6	0,75	0,74	0,80	0,81	0,81	0,79
5	Лицей № 11	0,78	0,69	0,65	0,73	0,70	0,68
6	СШ № 8	0,63	0,58	0,63	0,73	0,72	0,66
7	СШ № 46	0,86	0,71	0,80	0,78	0,78	0,79
8	СШ № 55	0,56	0,59	0,60	0,57	0,54	0,56
9	СШ № 63	0,55	0,58	0,60	0,57	0,66	0,75
10	СШ № 81	0,61	0,69	0,58	0,63	0,55	0,66
11	СШ № 90	0,57	0,62	0,64	0,57	0,59	0,51
12	СШ № 135	0,71	0,73	0,71	0,71	0,73	0,82
	ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН	0,67	0,67	0,67	0,65	0,61	0,61
1	Гимназия № 7	0,60	0,48	0,46	0,37	0,37	0,55
2	Гимназия № 11	0,67	0,67	0,72	0,65	0,60	0,61
3	Гимназия № 15	0,88	0,88	0,88	0,85	0,85	0,85
4	Лицей № 3	0,68	0,68	0,66	0,65	0,67	0,60
5	Лицей № 12	0,83	0,78	0,80	0,75	0,81	0,81
6	СШ № 13	0,51	0,49	0,42	0,43	0,30	0,38
7	СШ № 16	0,63	0,65	0,58	0,56	0,61	0,61
8	СШ № 31	0,50	0,54	0,68	0,61	0,66	0,57
9	СШ № 44	0,66	0,70	0,66	0,63	0,72	0,76
10	СШ № 50	0,73	0,68	0,73	0,63	0,35	0,33
11	СШ № 53	0,70	0,68	0,70	0,66	0,67	0,70
12	СШ № 64	0,76	0,75	0,81	0,78	0,72	0,73
13	СШ № 65	0,70	0,79	0,75	0,79	0,76	0,67
14	СШ № 79	0,56	0,62	0,74	0,78	0,63	0,62
15	СШ № 89	0,79	0,78	0,73	0,71	0,65	0,62
16	СШ № 94	0,66	0,59	0,57	0,56	0,54	0,52
17	СШ № 148	0,54	0,58	0,56	0,56	0,50	0,50
	СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН	0,54	0,56	0,55	0,55	0,56	0,55
1	Гимназия № 14	0,57	0,63	0,63	0,62	0,67	0,69
2	Лицей № 9 «Лидер»	0,36	0,43	0,46	0,43	0,42	0,41
3	СШ № 6	0,65	0,58	0,48	0,48	0,57	0,71
4	СШ № 17	0,57	0,60	0,66	0,58	0,55	0,47
5	СШ № 23	0,50	0,59	0,66	0,65	0,68	0,73
6	СШ № 34	0,53	0,48	0,44	0,49	0,52	0,48
7	СШ № 42	0,48	0,47	0,44	0,58	0,48	0,47
8	СШ № 45	0,56	0,55	0,63	0,63	0,71	0,63
9	СШ № 62	0,65	0,64	0,52	0,47	0,44	0,44
10	СШ № 76	0,52	0,65	0,73	0,72	0,79	0,74
11	СШ № 78	0,48	0,49	0,44	0,47	0,47	0,43
12	СШ № 93	0,49	0,49	0,48	0,44	0,46	0,42
13	СШ № 137	0,67	0,67	0,68	0,72	0,72	0,75
14	СШ № 158 «Границы»	-	-	0,44	0,43	0,36	0,32
	Среднее по городу	0,61	0,60	0,60	0,59	0,58	0,59

Показатели вычисляются по данным КИАСУО согласно Положению о мониторинге МУО г. Красноярска (<https://kimc.ms/razvitiye/mso/>) как отношение числа педагогов с первой и высшей категорией на 01 октября отчётного учебного года с учётом прибывающих к общему числу педагогов на 01 октября отчётного учебного года.

8.1.3. Показатели квалификации педагогических коллективов ОУ (часть 2)

№	ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН	0,58	0,56	0,56	0,53	0,54	0,57
1	Гимназия № 1	0,63	0,60	0,59	0,57	0,60	0,56
2	Гимназия № 3	0,76	0,69	0,70	0,72	0,62	0,64
3	Гимназия № 13	0,43	0,39	0,36	0,31	0,32	0,48
4	Лицей № 1	0,58	0,55	0,55	0,54	0,43	0,56
5	Лицей № 8	0,71	0,61	0,56	0,59	0,62	0,61
6	Лицей № 10	0,74	0,71	0,65	0,62	0,67	0,72
7	СШ-И № 1	0,47	0,44	0,46	0,20	0,53	0,54
8	СШ № 3	0,52	0,57	0,50	0,45	0,43	0,56
9	СШ № 21	0,50	0,54	0,71	0,65	0,67	0,63
10	СШ № 30	0,43	0,47	0,43	0,40	0,33	0,43
11	СШ № 36	0,52	0,50	0,62	0,54	0,47	0,49
12	СШ № 39	0,33	0,36	0,31	0,35	0,50	0,59
13	СШ № 72	0,63	0,60	0,61	0,61	0,76	0,81
14	СШ № 73	0,63	0,68	0,58	0,62	0,61	0,48
15	СШ № 82	0,55	0,55	0,55	0,51	0,56	0,55
16	СШ № 84	0,60	0,61	0,47	0,37	0,42	0,39
17	СШ № 95	0,74	0,69	0,73	0,76	0,72	0,71
18	СШ № 99	0,75	0,64	0,65	0,65	0,58	0,67
19	СШ № 133	0,52	0,56	0,54	0,54	0,59	0,61
20	СШ № 159	-	-	-	-	0,36	0,35
	СОВЕТСКИЙ РАЙОН	0,59	0,58	0,61	0,61	0,60	0,59
1	СШ № 1	0,68	0,58	0,63	0,56	0,51	0,49
2	СШ № 2	0,40	0,42	0,44	0,43	0,51	0,56
3	СШ № 5	0,73	0,76	0,77	0,76	0,69	0,62
4	СШ № 7	0,68	0,65	0,68	0,66	0,72	0,70
5	СШ № 18	0,63	0,62	0,70	0,69	0,68	0,68
6	СШ № 24	0,55	0,55	0,53	0,56	0,58	0,60
7	СШ № 56	0,57	0,53	0,51	0,59	0,60	0,56
8	СШ № 66	0,64	0,68	0,64	0,67	0,69	0,58
9	СШ № 69	0,60	0,63	0,63	0,63	0,62	0,64
10	СШ № 85	0,80	0,84	0,85	0,84	0,76	0,78
11	СШ № 91	0,72	0,72	0,69	0,78	0,76	0,73
12	СШ № 98	0,61	0,68	0,81	0,80	0,70	0,75
13	СШ № 108	0,59	0,65	0,75	0,73	0,76	0,70
14	СШ № 115	0,56	0,52	0,68	0,67	0,55	0,59
15	СШ № 121	0,45	0,35	0,36	0,48	0,55	0,51
16	СШ № 129	0,52	0,66	0,63	0,64	0,65	0,60
17	СШ № 134	0,69	0,71	0,70	0,65	0,59	0,56
18	СШ № 139	0,46	0,50	0,46	0,39	0,36	0,35
19	СШ № 141	0,63	0,67	0,70	0,67	0,71	0,65
20	СШ № 143	0,81	0,79	0,74	0,68	0,65	0,62
21	СШ № 144	0,48	0,48	0,45	0,44	0,44	0,45
22	СШ № 145	0,62	0,69	0,68	0,66	0,65	0,67
23	СШ № 147	0,62	0,61	0,57	0,51	0,47	0,49
24	СШ № 149	0,60	0,63	0,63	0,64	0,62	0,63
25	СШ № 150	0,59	0,61	0,64	0,70	0,70	0,68
26	СШ № 151	0,59	0,58	0,63	0,67	0,67	0,70
27	СШ № 152	0,46	0,49	0,47	0,49	0,49	0,50
28	СШ № 154	0,47	0,34	0,52	0,46	0,38	0,31
29	СШ № 156	-	0,30	0,34	0,40	0,42	0,44
30	СШ № 157	-	0,35	0,46	0,49	0,45	0,46
	ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН	0,63	0,57	0,61	0,60	0,58	0,59
1	Гимназия № 2	0,87	0,86	0,82	0,85	0,87	0,85
2	Гимназия № 16	0,89	0,86	0,82	0,76	0,72	0,68
3	Лицей № 2	0,63	0,61	0,58	0,63	0,57	0,56
4	СШ № 4	0,52	0,41	0,43	0,42	0,39	0,41
5	СШ № 10	0,73	0,71	0,69	0,70	0,69	0,75
6	СШ № 27	0,49	0,54	0,46	0,41	0,43	0,40
7	СШ № 51	0,41	0,36	0,43	0,45	0,43	0,47
8	СШ ОК «Покровский»	0,46	0,51	0,49	0,35	0,34	0,32
9	СШ № 155	-	0,30	0,33	0,35	0,38	0,39

Среднее по городу 0,61 0,60 0,60 0,59 0,58 0,59

Уровни

0,7 – высокий и выше «отлично»

– от среднего до высшего «хорошо»

– от низкого до среднего «нормально»

0,3 – низкий и ниже «критично»

5.1.4. Показатели инновационного потенциала педагогических коллективов ОУ (часть 1)

№	ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Значение по городу	0,47	0,46	0,45	0,45	0,44	0,43
	ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ	0,49	0,46	0,42	0,43	0,42	0,41
1	Прогимназия № 131	0,67	0,61	0,61	0,55	0,60	0,49
2	Гимназия № 8	0,29	0,29	0,27	0,28	0,28	0,28
3	Гимназия № 9	0,46	0,42	0,38	0,35	0,34	0,35
4	Лицей № 7	0,51	0,47	0,47	0,50	0,39	0,39
5	Лицей № 28	0,36	0,31	0,31	0,34	0,36	0,39
6	СШ № 12	0,59	0,56	0,48	0,53	0,49	0,51
7	СШ № 19	0,49	0,47	0,45	0,41	0,47	0,46
8	СШ № 32	0,51	0,53	0,46	0,49	0,49	0,51
9	СШ № 86	0,50	0,49	0,38	0,39	0,33	0,33
	КИРОВСКИЙ РАЙОН	0,47	0,47	0,47	0,45	0,43	0,43
1	Гимназия № 4	0,49	0,41	0,45	0,44	0,44	0,44
2	Гимназия № 6	0,31	0,40	0,43	0,40	0,35	0,35
3	Гимназия № 10	0,47	0,47	0,44	0,42	0,40	0,39
4	Лицей № 6	0,49	0,46	0,38	0,37	0,36	0,37
5	Лицей № 11	0,36	0,36	0,38	0,32	0,32	0,43
6	СШ № 8	0,51	0,47	0,50	0,49	0,47	0,43
7	СШ № 46	0,40	0,41	0,44	0,43	0,40	0,34
8	СШ № 55	0,55	0,60	0,58	0,51	0,50	0,52
9	СШ № 63	0,50	0,53	0,53	0,55	0,51	0,54
10	СШ № 81	0,62	0,56	0,56	0,59	0,57	0,52
11	СШ № 90	0,45	0,46	0,49	0,47	0,45	0,46
12	СШ № 135	0,46	0,50	0,41	0,46	0,39	0,33
	ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН	0,43	0,44	0,42	0,42	0,42	0,42
1	Гимназия № 7	0,36	0,34	0,31	0,36	0,41	0,48
2	Гимназия № 11	0,40	0,39	0,35	0,39	0,34	0,28
3	Гимназия № 15	0,39	0,39	0,34	0,36	0,35	0,34
4	Лицей № 3	0,36	0,33	0,28	0,32	0,34	0,37
5	Лицей № 12	0,48	0,38	0,42	0,38	0,41	0,39
6	СШ № 13	0,47	0,49	0,44	0,43	0,43	0,42
7	СШ № 16	0,37	0,47	0,51	0,44	0,42	0,39
8	СШ № 31	0,58	0,59	0,61	0,51	0,50	0,52
9	СШ № 44	0,43	0,48	0,46	0,51	0,56	0,46
10	СШ № 50	0,23	0,28	0,18	0,21	0,22	0,29
11	СШ № 53	0,53	0,53	0,50	0,49	0,52	0,47
12	СШ № 64	0,53	0,54	0,48	0,45	0,44	0,43
13	СШ № 65	0,48	0,49	0,49	0,49	0,40	0,43
14	СШ № 79	0,44	0,46	0,45	0,39	0,48	0,49
15	СШ № 89	0,26	0,24	0,23	0,31	0,35	0,32
16	СШ № 94	0,51	0,53	0,50	0,52	0,54	0,59
17	СШ № 148	0,55	0,56	0,51	0,54	0,49	0,40
	СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН	0,47	0,45	0,46	0,46	0,46	0,44
1	Гимназия № 14	0,50	0,55	0,53	0,48	0,46	0,41
2	Лицей № 9 «Лидер»	0,51	0,45	0,51	0,48	0,43	0,44
3	СШ № 6	0,49	0,54	0,50	0,51	0,50	0,53
4	СШ № 17	0,55	0,43	0,34	0,38	0,33	0,31
5	СШ № 23	0,58	0,51	0,53	0,52	0,55	0,55
6	СШ № 34	0,35	0,35	0,37	0,49	0,52	0,48
7	СШ № 42	0,37	0,43	0,44	0,38	0,38	0,33
8	СШ № 45	0,53	0,53	0,49	0,56	0,59	0,54
9	СШ № 62	0,43	0,38	0,39	0,37	0,32	0,38
10	СШ № 76	0,47	0,38	0,38	0,31	0,35	0,32
11	СШ № 78	0,51	0,46	0,48	0,54	0,47	0,48
12	СШ № 93	0,44	0,44	0,52	0,52	0,56	0,53
13	СШ № 137	0,42	0,40	0,40	0,40	0,41	0,42
14	СШ № 158 «Границы»	-	-	0,53	0,52	0,52	0,51
	Среднее по городу	0,47	0,46	0,45	0,45	0,44	0,43

Показатели вычисляются по данным КИАСУО согласно Положению о мониторинге МУО г. Красноярска (<https://kimc.ms/razvitiye/mso/>) как отношение числа педагогов в возрасте от 25 до 45 лет на 01 октября отчётного учебного года с учётом прибывающих к общему числу педагогов на 01 октября отчётного учебного года.

8.1.4. Показатели инновационного потенциала педагогических коллективов ОУ (часть 2)

№	ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН	0,46	0,47	0,46	0,47	0,46	0,45
1	Гимназия № 1	0,49	0,47	0,46	0,41	0,41	0,40
2	Гимназия № 3	0,37	0,35	0,35	0,31	0,31	0,33
3	Гимназия № 13	0,48	0,47	0,45	0,46	0,47	0,44
4	Лицей № 1	0,44	0,44	0,42	0,41	0,41	0,39
5	Лицей № 8	0,43	0,43	0,39	0,38	0,31	0,33
6	Лицей № 10	0,49	0,56	0,55	0,55	0,54	0,51
7	СШ-И № 1	0,43	0,43	0,37	0,35	0,36	0,38
8	СШ № 3	0,54	0,48	0,50	0,59	0,61	0,58
9	СШ № 21	0,53	0,51	0,52	0,48	0,49	0,52
10	СШ № 30	0,61	0,58	0,52	0,56	0,47	0,50
11	СШ № 36	0,38	0,40	0,44	0,54	0,47	0,45
12	СШ № 39	0,45	0,51	0,53	0,54	0,45	0,54
13	СШ № 72	0,38	0,39	0,43	0,51	0,51	0,46
14	СШ № 73	0,53	0,50	0,63	0,67	0,54	0,48
15	СШ № 82	0,53	0,47	0,45	0,42	0,48	0,47
16	СШ № 84	0,36	0,37	0,38	0,43	0,53	0,52
17	СШ № 95	0,43	0,42	0,36	0,39	0,40	0,38
18	СШ № 99	0,39	0,54	0,54	0,47	0,40	0,33
19	СШ № 133	0,55	0,55	0,54	0,51	0,46	0,44
20	СШ № 159	-	-	-	-	0,52	0,51
	СОВЕТСКИЙ РАЙОН	0,47	0,47	0,45	0,45	0,44	0,43
1	СШ № 1	0,38	0,38	0,34	0,36	0,37	0,39
2	СШ № 2	0,50	0,47	0,47	0,46	0,46	0,47
3	СШ № 5	0,30	0,33	0,34	0,33	0,34	0,38
4	СШ № 7	0,44	0,36	0,41	0,41	0,42	0,34
5	СШ № 18	0,41	0,39	0,41	0,39	0,36	0,38
6	СШ № 24	0,52	0,54	0,50	0,51	0,47	0,40
7	СШ № 56	0,55	0,56	0,51	0,54	0,48	0,51
8	СШ № 66	0,46	0,40	0,40	0,45	0,49	0,44
9	СШ № 69	0,58	0,58	0,56	0,44	0,43	0,41
10	СШ № 85	0,34	0,37	0,38	0,32	0,34	0,33
11	СШ № 91	0,38	0,45	0,41	0,39	0,36	0,37
12	СШ № 98	0,41	0,43	0,44	0,44	0,39	0,41
13	СШ № 108	0,58	0,53	0,46	0,42	0,44	0,45
14	СШ № 115	0,48	0,45	0,46	0,51	0,51	0,51
15	СШ № 121	0,43	0,40	0,33	0,38	0,40	0,42
16	СШ № 129	0,53	0,56	0,57	0,53	0,53	0,49
17	СШ № 134	0,42	0,48	0,49	0,50	0,43	0,40
18	СШ № 139	0,45	0,47	0,48	0,54	0,51	0,49
19	СШ № 141	0,36	0,38	0,32	0,35	0,35	0,33
20	СШ № 143	0,29	0,28	0,30	0,33	0,30	0,30
21	СШ № 144	0,49	0,46	0,45	0,50	0,48	0,47
22	СШ № 145	0,42	0,44	0,44	0,43	0,40	0,44
23	СШ № 147	0,52	0,49	0,53	0,51	0,52	0,51
24	СШ № 149	0,43	0,46	0,41	0,38	0,41	0,39
25	СШ № 150	0,53	0,47	0,44	0,43	0,41	0,33
26	СШ № 151	0,58	0,52	0,45	0,42	0,53	0,43
27	СШ № 152	0,68	0,68	0,62	0,57	0,49	0,51
28	СШ № 154	0,52	0,56	0,55	0,55	0,52	0,51
29	СШ № 156	0,67	0,56	0,55	0,55	0,52	0,51
30	СШ № 157	-	0,62	0,64	0,65	0,58	0,60
	ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН	0,47	0,40	0,41	0,37	0,35	0,32
1	Гимназия № 2	0,34	0,32	0,32	0,23	0,19	0,20
2	Гимназия № 16	0,42	0,32	0,29	0,31	0,28	0,25
3	Лицей № 2	0,43	0,40	0,36	0,34	0,28	0,30
4	СШ № 4	0,33	0,41	0,46	0,44	0,42	0,30
5	СШ № 10	0,49	0,53	0,55	0,46	0,41	0,37
6	СШ № 27	0,51	0,46	0,43	0,35	0,31	0,38
7	СШ № 51	0,44	0,45	0,46	0,45	0,54	0,47
8	СШ ОК «Покровский»	0,63	0,62	0,58	0,57	0,57	0,56
9	СШ № 155	0,62	0,63	0,67	0,60	0,61	0,61

Среднее по городу 0,47 0,46 0,45 0,45 0,44 0,43

Уровни

0,7 – высокий и выше «отлично»

– от среднего до высшего «хорошо»

– от низкого до среднего «нормально»

5.2. Профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров

5.2.1. Педагогическая интернатура КГПУ им. В.П. Астафьева

В 2024-2025 учебном году продолжилась работа по сокращению дефицита педагогических кадров муниципальной системы образования города Красноярска. Одним из механизмов сокращения дефицита остаётся привлечение в муниципальные общеобразовательные учреждения города студентов старших курсов КГПУ им. В.П. Астафьева в рамках педагогической интернатуры по соглашению между ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и муниципальным казенным учреждением «Красноярский информационно-методический центр» от 15.04.2021.

Общеобразовательные организации, предоставляющие возможность прохождения интернатуры

Район	Образовательные учреждения		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Железнодорожный	Лицей № 7, Лицей № 28	Гимназия № 8, Гимназия № 9, Лицей № 28, СШ № 19, СШ № 32, МБДОУ № 204, МБДОУ № 231	Прогимназия № 131, Гимназия № 8, Гимназия № 9, Лицей № 28, СШ № 19 МБДОУ № 204, МБДОУ № 231, МБДОУ № 257
Кировский	Лицей № 6 «Перспектива», Лицей № 11	Гимназия № 4, Гимназия № 6, Лицей № 6 Лицей № 11, СШ № 55, МБДОУ № 320	Гимназия № 4, Гимназия № 6, Гимназия № 10, Лицей № 6 «Перспектива», Лицей № 11, СШ № 46, СШ № 55, СШ № 81, МБДОУ № 320
Ленинский	СШ № 91, МБДОУ № 24	Гимназия № 7, Гимназия № 11, Лицей № 3, СШ № 16, СШ № 31, СШ № 44	Гимназия № 7, Гимназия № 11, Гимназия № 15, Лицей № 3, СШ № 16, СШ № 50, СШ № 94, СШ № 148
Октябрьский	Гимназия № 1 «Универс», Лицей № 1, СШ № 39, СШ № 72, СШ № 82	Гимназия № 1 «Универс», Гимназия № 3, Лицей № 1, Лицей № 8; СШ № 21	Гимназия № 1 «Универс», Гимназия № 3, Гимназия № 13 «Академ», Лицей № 1, Лицей № 8, СШ № 1, СШ № 21, СШ № 30, СШ № 39, СШ № 72, СШ № 84, СШ № 95, СШ № 99, СШ № 133, СШ № 159, МБДОУ № 90.
Свердловский	Гимназия №14, Лицей № 9 «Лидер», СШ № 17, СШ № 23, СШ № 93, СШ № 158, МБДОУ № 165	Гимназия № 14, Лицей № 9 «Лидер», СШ № 17, СШ № 23, СШ № 42, СШ № 76, СШ № 78, СШ № 93	Гимназия № 14, Лицей № 9 «Лидер», СШ № 6, СШ № 17, СШ № 23, СШ № 34, СШ № 45, СШ № 62, СШ № 93, СШ № 137, СШ № 158
Советский	СШ № 24, СШ № 145, СШ № 149, СШ № 150, СШ № 154, СШ № 157, МБДОУ № 144	СШ № 24», СШ № 108, СШ № 115, СШ № 134, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 145, СШ № 147, СШ № 149, СШ № 150, СШ № 151, СШ № 152, СШ № 157, МБДОУ № 148, МБДОУ № 247	СШ № 5, СШ № 7, СШ № 18, СШ № 24, СШ № 66, СШ № 91, СШ № 98, СШ № 108, СШ № 115, СШ № 121, СШ № 134, СШ № 139, СШ № 141, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 145, СШ № 149, СШ № 150, СШ № 151, СШ № 152, СШ № 154, СШ № 156, СШ № 157, СШ № 161, МБДОУ № 9, МБДОУ № 43, МБДОУ № 111, МБДОУ № 144, МБДОУ № 218, МБДОУ № 247
Центральный	Гимназия № 16, СШ № 10, СШ № 27, СШ ОК «Покровский», МБДОУ № 257	Гимназия № 16, Лицей № 2, СШ ОК «Покровский», СШ № 10, СШ № 27, СШ № 155, МБДОУ № 120, МБДОУ № 257	Гимназия № 16, Лицей № 2, СШ ОК «Покровский», СШ № 10, СШ № 27, СШ № 155, МБДОУ № 1, МБДОУ № 248
Итого	30	55	90

В 2024-2025 учебном году в образовательных учреждениях интернатуру прошли 604 студента очной формы обучения, что на 253 человека больше по сравнению с предыдущим учебным годом. По результатам анализа большая потребность школ была в учителях иностранного языка, наблюдается небольшое снижение дефицита учителей русского языка и начальных классов, стабильным остается дефицит учителей математики.

№	Предмет	Количество заявок			Количество ОУ		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Русский язык	45	44	34	27	35	20
2.	Начальные классы	44	34	28	21	20	13
3.	Иностранный язык	41	37	50	24	26	20
4.	Математика	37	41	42	24	32	27
5.	Литература	27	27	18	15	20	11
6.	Информатика	14	20	7	11	19	7
7.	Технология	13	14	11	11	12	9
8.	Физика	12	16	19	10	15	16
9.	Психолог	10	9	8	8	10	6
10.	Физическая культура	8	7	9	5	7	8
11.	Биология	6	6	6	6	6	6
12.	География	7	10	5	8	9	4
13.	Химия			4			4
14.	Обществознание			3			3
15.	История			7			7
16.	Дефектолог			3			3
17.	Логопед			4			4
18.	Социальный педагог			8			7
Всего		264	265	266	170	211	175

Муниципальные образовательные учреждения г. Красноярска, где трудоустроились интерны

2022	2023	2024
25,56%	13,4%	20,06%
<ul style="list-style-type: none"> ДОУ № 30, ДОУ № 73, ДОУ № 97, ДОУ № 120, ДОУ № 222, ДОУ № 291, СП «Журавушка» Гимназия № 1 «Универс», СП Детский сад СШ № 158 «Границ»; Гимназия № 1 «Универс», Гимназия № 7, Гимназия № 9, Гимназия № 13 «Академ»; Лицей № 1, Лицей № 3, Лицей № 8, СШ № 1, СШ № 3, СШ № 10, СШ № 12, СШ № 19, СШ № 16, СШ № 27, СШ № 30, СШ № 32, СШ № 76, СШ № 86, СШ № 93, СШ № 137, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 145, СШ № 150, СШ № 152, СШ № 154, СШ № 157, СШ № 158, СШ ОК «Покровский» 	<ul style="list-style-type: none"> ДОУ № 31, ДОУ № 257, ДОУ № 247, ДОУ № 120, ДОУ № 204; Гимназия № 1, Гимназия № 2, Гимназия № 11; Лицей № 1, Лицей № 3, Лицей № 8, Лицей № 10, Лицей № 28 СШ № 6, СШ № 10, СШ № 12, СШ № 32, СШ № 72, СШ № 76, СШ № 108, СШ № 145, СШ № 149, СШ ОК «Покровский» 	<ul style="list-style-type: none"> ДОУ № 2, ДОУ № 9, ДОУ № 75, ДОУ № 84, ДОУ № 90, ДОУ № 106, ДОУ № 120, ДОУ № 182, ДОУ № 204, ДОУ № 206, ДОУ № 248, ДОУ № 271, ДОУ № 323; Гимназия № 1, Гимназия № 7, Гимназия № 9, Гимназия № 14, Гимназия № 15, Гимназия № 16, Прогимназия № 131; Лицей № 2, Лицей № 11, Лицей № 28; СШ № 1, СШ № 4, СШ № 5, СШ № 8, СШ № 21, СШ № 24, СШ № 31, СШ № 34, СШ № 45, СШ № 50, СШ № 55, СШ № 56, СШ № 63, СШ № 66, СШ № 78, СШ № 91, СШ № 121, СШ № 133, СШ № 134, СШ № 139, СШ № 141, СШ № 144, СШ № 145, СШ № 147, СШ № 148, СШ № 149, СШ № 150, СШ № 152, СШ № 154, СШ № 155, СШ № 157, СШ № 158, СШ № 159, СШ № 161, СШ ОК «Покровский»

Совместная работа МСО и КГПУ им. В.П. Астафьева по вопросу сокращения дефицита педагогических кадров в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Красноярска в 2024-2025 учебном году осуществлялась, в том числе, и за счёт организации цикла встреч потенциальных работодателей – директоров школ со студентами выпускных курсов при проведении «Ярмарки вакансий».

В течение года на встречах с директорами школ присутствовало более 800 студентов следующих подразделений КГПУ им. В.П. Астафьева: института математики, физики и информатики, института психолого-педагогического образования, института социально-гуманитарных технологий, института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина, исторического факультета, факультета биологии, географии и химии, факультета иностранных языков, филологического факультета и факультета начальных классов.

Встречи проходили в двух форматах:

- очно-дистанционные встречи на базе университета, где условия трудоустройства, перечень вакансий, требования, формы поддержки молодого педагога в образовательных учреждениях города Красноярска были представлены студентам директорами СШ № 1, СШ № 16, СШ № 55, СШ № 78, СШ № 98, СШ № 144, СШ № 145, СШ № 148, СШ № 155, СШ № 156, СШ № 157, СШ № 159, СШ ОК «Покровский»;
- выездные встречи на базе учреждений: СШ № 16, СШ № 27, СШ № 156.

По результатам встреч состоялось ознакомление студентов с муниципальной системой образования города Красноярска, появились договоренности выпускников университета с потенциальными работодателями о возможном трудоустройстве в общеобразовательные учреждения города Красноярска.

5.2.2. Индивидуализация профессионального развития

В соответствии с приказом Главного управления образования администрации города Красноярска от 08 ноября 2024 г. № 449/п «Об утверждении показателей и критериев решения приоритетных задач развития муниципальной системы образования г. Красноярска на 2024-2025 учебный год», где одним из показателей является «Доля педагогических кадров, имеющих и реализующих ИОМ на основе дефицитов организации обучения и потребностей развития образовательной организации» образовательные учреждения продолжили разработку и оформление индивидуальных образовательных маршрутов.

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) – это комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическим работником необходимых для освоения знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонализированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе, учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций, личные ресурсы, педагогический контекст образовательной организации, в которой он работает, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования. ИОМ способствует совершенствованию профессионального мастерства, являясь неотъемлемым компонентом системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников.

По состоянию на 20 июня 2025 г. педагогическими работниками разработано 7 145 ИОМ, что составляет 55% от общего количества педагогических работников муниципальных образовательных учреждений г. Красноярска.

Количество педагогических работников ДОУ и ОУ получивших «зачёт» от региональных экспертов

	2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Управленческий состав	401	482	519	535	535
Педагогический состав	481	2 575	5 539	6 172	6 610
Всего	882	3 057	6 058	6 707	7 145

Дефициты и затруднения педагогов в различных аспектах их профессиональной деятельности выявляются из содержания представленных ИОМ. При анализе профессиональные дефициты рассматриваются по направлениям согласно нормативно установленному перечню профессиональных компетенций, а также с учётом основных трудовых функций профессионального стандарта «Педагог».

Один ИОМ может совмещать в себе сразу два и более профессионального дефицита.

В 2024-2025 учебном году значительно увеличилась доля педагогов в области общепедагогической и методической компетентности:

- по формированию функциональной грамотности (39,8%);
- по освоению и применению современных педагогических технологий и форм работы (26%);
- по разработке рабочих программ по учебным предметам в соответствии с ФГОС (19,3%);
- по организации образовательной деятельности детей с ОВЗ, детей-инвалидов (15,9%);
- по формированию мотивации к обучению (14,5%);
- по подбору методического обеспечения урока (13,6%).

Профессиональные дефициты являются причиной нестабильности и сбоев в исполнении трудовых функций, эффективное выполнение которых невозможно без приобретения конкретным педагогом необходимых знаний и умений, определенных в профессиональном стандарте.

Работа над ИОМ позволяет педагогическим работникам не только осознать собственные дефициты профессиональной деятельности, но и самостоятельно или при помощи наставника сконструировать ИОМ их ликвидации с учётом потребностей профессионального развития, выбирая необходимые ресурсы, наиболее приемлемые сроки и формы реализации намеченных планов.

Дефициты профессиональной деятельности и доля педагогов, имеющих дефициты

Профессиональные дефициты педагогов	Доля, %			
	2022	2023	2024	2025
в области общепедагогической компетентности:				
формирование мотивации к обучению	6,5	5,8	6,1	14,5
подготовка обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ	4,9	4		6,5
разработка рабочих программ по учебным предметам в соответствии с ФГОС	0,9	13,3	14,1	19,3
работка над целеполаганием	0,4	0,8	0,5	
организация образовательной деятельности и сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов, составление адаптированных образовательных программ	13	7,6	6,3	15,9
формирование функциональной грамотности (читательской, математической, финансовой, правовой, цифровой грамотности)	36	27,7	29,1	39,8
организация работы с одаренными обучающимися	4,5	7,6	6,4	8
развитие познавательных интересов и исследовательских способностей	4,9		3,7	5,1
в области воспитания:				
формирование гражданственности, патриотизма, общечеловеческих ценностей	1,1	0,6	1,3	5,4
проектирование и реализация программ воспитания	0,7	0,8		
организация самоопределения обучающихся по выбору профессионального пути	0,7	0,4	0,2	
в области методической компетентности:				
мониторинг и организация учебной деятельности по результатам мониторинга	0,4		0,2	
освоение и применение современных педагогических технологий и форм работы	14,5		16,4	26
освоение и реализация метода проектов в работе с обучающимися	1,3		1,4	3,9
освоение технологии деятельностного метода (ТДМ)	2,7		2,6	
подбор методического обеспечения урока	12		9,7	13,6
применение дифференцированного обучения	0,4		0,3	0,4
применение проблемного обучения, формирование критического мышления	2		2,1	2,4
развитие креативного мышления	0,9		1	1,3
развитие эмоционального интеллекта	0,7		0,4	
реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	1,6	0,3	0,4	1,1
в области информационно-технологической и цифровой компетентности:				
умение организовывать учебную деятельность в цифровой среде, в условиях дистанционного обучения и с использованием цифровых технологий	9,8	2,6	3,8	
формирование навыков, связанных с ИКТ	5,2		6,3	
в области коммуникативной компетентности:				
взаимодействие с родителями обучающихся	2	1,9	2	2,8
разрешение конфликтных ситуаций	2,9	0,8	1	
проблема дисциплины в классе и пути преодоления	3		2,8	
сплочение коллектива обучающихся	1,1		1,2	
в области психолого-педагогической компетентности:				
планирование, разработка и реализация коррекционно-развивающей работы	0,9	0,4		
психолого-педагогическая диагностика уровня развития обучающихся	1,3		1,4	
в области оценочно-рефлексивной компетентности:				
оценка результатов и рефлексия профессиональной деятельности	5	2,2	2,3	8,2
разработка ИОМ на основе своих дефицитов	4	0,8	1,4	
организация и осуществление контроля и оценки учебных достижений обучающихся	2,9	3,6	4,2	6,1

5.2.3. Повышение квалификации педагогических кадров

Повышение квалификации является неотъемлемой составляющей профессионального роста педагогов. Оно направлено на обновление теоретической базы знаний, освоение современных методик и технологий, повышение уровня профессиональной компетентности, адаптацию к новым образовательным стандартам и требованиям современного общества.



Вопросы организации дополнительного профессионального образования регулируются Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации, постановлениями Правительства РФ, нормативными актами субъектов Российской Федерации.

Педагогические и управленческие работники совершенствуют свои профессиональные навыки посредством участия в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, организованных Красноярским краевым институтом развития образования (КК ИРО), Институтом реализации государственной политики и профессионального развития работников образования (Институт реализации госполитики ПРОСВЕТ) и другими учреждениями.

Заявки на участие в мероприятиях КК ИРО направляются в декабре и мае согласно запросам образовательных учреждений муниципалитета, учитывая внутренние потребности и государственные приоритеты. Управление процессом осуществляется автоматизированной системой учёта заказов, позволяющей педагогам выбирать подходящие курсы из перечня, предоставляемого КК ИРО. Вопросы организации мероприятий согласуются на основе заключённого соглашения о сотрудничестве. Для подачи заявок на программы Института реализации госполитики муниципалитет формирует общий запрос, основываясь на поступивших обращениях от образовательных организаций.

Приоритетные направления повышения квалификации выделены из анализа заявок на обучение от образовательных организаций, которые включают:

- совершенствование профессиональных компетенций;
- внедрение инновационных методик обучения;
- изучение федеральных государственных стандартов (ФГОС);
- использование цифровых образовательных ресурсов и искусственного интеллекта;
- поддержка психоэмоционального состояния педагогов и диагностика эмоционального интеллекта обучающихся.

Учебные модули сосредоточены на нескольких направлениях:

- Современные образовательные стандарты и преподавание отдельных предметов.
- Цифровые технологии и программное обеспечение («Моя школа», Moodle и др.).
- Инклюзивное образование и коррекционная педагогика.
- Безопасность и здоровье.
- Профессиональное развитие и личные компетенции.

Особое внимание уделяется развитию педагогического мастерства, эффективному взаимодействию с учащимися и родителями, формированию необходимых навыков анализа собственной деятельности и планирования образовательного процесса. Большинство курсов представлены в смешанном формате (очно-дистанционном), что обеспечивает доступность и удобство обучения. Акцент сделан на актуальные проблемы современного образования, такие как развитие «мягких навыков», улучшение грамотности в различных сферах и обеспечение условий для успешной карьеры педагога.

Наиболее активными пользователями курсов выступают сотрудники дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) и общеобразовательных учреждений (ОУ).

5.2.3.1. Динамика запроса на программы повышения квалификации КК ИРО

Организации	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
ДОУ	2 021	1 800	2 237	1 676	1 529
ОУ	2 303	1 753	2 172	3 037	2 090
УДО	191	176	186	145	169
Всего	4 515	3 729	4 595	4 858	3 788

Запрос на программы повышения квалификации КК ИРО в 2024-2025 учебном году заметно снизился.

5.2.3.2. Степень удовлетворённости заявки от муниципалитета по востребованным категориям

2023/24 учебный год	Категория курсов (часы)											
	до 72			72-99			100-249			Всего		
	заявлено	подтверждено	Доля (%)	заявлено	подтверждено	Доля (%)	заявлено	подтверждено	Доля (%)	заявлено	подтверждено	Доля (%)
ДОУ	233	199	85,4	1290	978	75,8	6	6	100	1529	1183	77,3
ОУ	1180	1097	92,9	889	727	81,7	21	21	100	2090	1845	88,2
УДО	82	71	86,5	85	70	82,3	2	2	100	169	143	84,6

В целом подавляющее число заявленных программ получает подтверждение (около 95%). Большинство курсов имеют статус подтверждения (около 95%). Однако существуют временные сложности с обеспечением достаточного количества мест и временной доступности курсов.

Помимо базовых программ значительное внимание уделяется федеральным инициативам.

В рамках реализации дорожных карт Министерства просвещения России по введению учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)», утвержденных заместителем министра просвещения Российской Федерации Т.В. Васильевой соответственно 17 января и 18 января 2024 года, ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» (ранее — Академия просвещения) организовал курсы повышения квалификации для всех преподавателей-организаторов «Основ безопасности жизнедеятельности» и учителей технологии Российской Федерации по следующим темам:

- «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в Федеральную образовательную программу основного общего образования и Федеральную образовательную программу среднего общего образования» (повысили квалификацию 120 педагогов);
- «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО».

Повышение квалификации по программе «Основы безопасности и защиты Родины» прошли 120 педагогов, по «Труду» — 81 педагог.

В целях достижения показателей направления «Массовая подготовка педагогов к использованию новых педагогических и информационных технологий в учебном процессе» раздела «Проблемы и вызовы цифровой трансформации в сфере образования и науки» «Стратегии в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Красноярского края до 2024 года», реализуемой в рамках федерального проекта «Искусственный интеллект» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» организовало обучение учителей по следующим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

- «Быстрый старт в искусственный интеллект», базовый уровень;
- «Технологии искусственного интеллекта для учителей информатики»;
- «Искусственный интеллект для учителей».

Повышение квалификации по программам искусственного интеллекта прошли 126 педагогов.

Несмотря на обширный перечень мер, остаются существенные проблемы: недостаточная мотивация педагогов к участию в курсах, загруженность педагогов и дефицит свободного времени, отсутствие чёткого механизма оценки эффективности полученных знаний.

Перспективы организации повышения квалификации педагогов МСО г. Красноярска связаны с развитием онлайн-образования, внедрением гибких учебных планов, использованием возможностей дистанционного взаимодействия между участниками образовательного процесса.

Механизмы повышения квалификации эффективно поддерживают профессиональный рост педагогов, формируя необходимые компетенции и адаптируя систему образования к актуальным вызовам. Однако существует необходимость дальнейших улучшений и адаптации программ под региональные условия и целевые группы пользователей.

5.2.4. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников является важным инструментом оценки и подтверждения их профессионального уровня, соответствия квалификационным требованиям и стандартам современного образования. Процесс аттестации направлен на повышение качества образовательной деятельности, стимулирование профессионального роста педагогов, а также обеспечение соответствия их компетенций требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и профессиональных стандартов.



В условиях динамично меняющейся образовательной среды и возрастающих требований к квалификации педагогических кадров особое значение приобретает системный и объективный анализ результатов аттестации. Такой анализ позволяет выявить общие тенденции, сильные стороны и проблемные аспекты профессиональной деятельности педагогов, а также определить направления дальнейшего совершенствования их квалификации и методической работы.

В сентябре 2024 года автономная некоммерческая организация «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» и Творческий союз учителей провел цикл online-семинаров по теме: «Обновленные региональные требования к деятельности и результатам деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории». Online-семинары проходили на информационно-коммуникационной платформе «Сферум», были созданы чаты для педагогов для консультирования и оперативного информирования.

В Красноярском крае, совместно с традиционной формой аттестации через описание результатов профессиональной педагогической деятельности, также применяется региональная независимая оценка квалификации как форма аттестации педагогов дополнительного образования. Региональная оценка квалификации осуществляется автономной некоммерческой организацией «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов». В 2024-2025 учебном году данную форму аттестации прошли 27 педагогов дополнительного образования из муниципальных образовательных учреждений города Красноярска.

В марте 2025 года для специалистов, обеспечивающих методическое консультирование оформления аттестационных материалов на уровне общеобразовательного учреждения, был проведен семинар «Квалификационные категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»: условия и возможности получения». Мероприятия, связанные с подготовкой к аттестации педагогических кадров, способствуют повышению качества оформления документов и успешному прохождению процедуры.

Общее количество поданных заявок на аттестацию в 2024-2025 учебном году на квалификационные категории составляет 2 609, что на 3,87 % больше чем в 2023-2024 учебном году. Из них не были аттестованы 57 педагогов, причём, из них 27 педагогов не прошли на высшую категорию, 29 педагогов – на первую, а 1 педагог – на квалификационную категорию «педагог-методист». Таким образом, процент не прошедших аттестацию составил 2,21 % от общего числа поданных заявок.

5.2.4.1. Динамика аттестованных на квалификационную категорию согласно поданным заявлениям

Категория	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Заявлено	Аттестовано	Заявлено	Аттестовано	Заявлено	Аттестовано
Первая	1 222	1 201 98%()	1 185	1 160 (97,8%)	1 051	1 022 (97%)
Высшая	1 252	1 227 (98%)	1 325	1 301 (98%)	1 538	1 511 (98%)
Педагог-наставник					8	8 (100%)
Педагог-методист					12	11 (91,6%)
Всего	2 474	2 428 (98%)	2 510	2 461 (98%)	2 609	2 552 (97,8%)

Вместе с тем, в 2024-2025 учебном году 97,8% педагогических работников, подавших заявления на аттестацию, успешно прошли процедуру. Это свидетельствует о высоком уровне профессиональной подготовки и стремлении педагогов к самосовершенствованию.

В процедуре аттестации педагогических работников на установление квалификационной категории в 2024-2025 учебном году, как и в предыдущем году, наибольшие трудности возникли у педагогов дошкольных образовательных учреждений, учителей различных предметов, особенно у учителей физической культуры. Это свидетельствует о наличии общих проблемных зон, которые требуют особого внимания и системного подхода к их решению.

5.2.4.2. Количество неаттестованных педагогических работников в разрезе должностей

Должность	2023-2024	2024-2025
Учитель физической культуры	8	20
Воспитатель дошкольного образовательного учреждения	8	12
Учитель (разные предметы, преобладает история в 2024-2025)	1	10
Инструктор по физической культуре (ДОУ)	4	6
Педагог дополнительного образования	5	4
Учитель-логопед	3	2
Педагог-психолог	10	1
Учитель-дефектолог	6	1
Социальный педагог	0	1
Методист	2	0

5.2.4.3. Итоги аттестации по районам (часть 1)

Район	Количество педагогических работников		Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория	
	Аттестовано	Нет	Аттестованы	Нет	Аттестованы	Нет
Железнодорожный	192	8 (4,2%)	59	5 (8,5%)	133	3 (2,3%)
Кировский	240	7 (2,9%)	92	5 (5,4%)	147	2 (1,4%)
Ленинский	322	10 (3,1%)	145	6 (4,1%)	171	4 (2,3%)
Октябрьский	416	2 (0,5%)	169	1 (0,6%)	244	1 (0,4%)
Свердловский	336	8 (2,4%)	133	4 (3,0%)	203	4 (2,0%)
Советский	825	17 (2,1%)	336	5 (1,5%)	487	11 (2,3%)
Центральный	221	5 (2,3%)	88	3 (3,4%)	126	2 (1,6%)
Всего	2 552*	57*(2,2%)	1 022	29 (2,8%)	1 511	27 (1,8%)

5.2.4.3. Итоги аттестации по районам (часть 2)

Район	Квалификационная категория «Педагог-наставник»		Квалификационная категория «Педагог-методист»	
	Аттестовано	Нет	Аттестованы	Нет
Железнодорожный	0	0	0	0
Кировский	0	0	1	0
Ленинский	2	0	4	0
Октябрьский	2	0	1	0
Свердловский	0	0	0	0
Советский	1	0	2	1
Центральный	3	0	4	0
Всего	8	0	11	1

* Общее количество указано с учётом педагогов, которые проходили аттестацию по квалификационным категориям «педагог-наставник» и «педагог-методист».

5.2.4.4. Недочеты и рекомендации по материалам педагогов, не прошедших аттестацию

Должность	Основные причины не аттестации педагогов
Учитель (разные предметы)	<ol style="list-style-type: none"> Несоответствие заявленных результатов квалификационной категории Отсутствие данных о положительной динамике развития обучающихся (не представлена информация о мониторинге результатов обучающихся, их динамике освоения образовательных программ, формировании универсальных учебных действий (УУД)). Недостаток конкретики и доказательной базы (описание педагогической деятельности носит общий характер, отсутствуют примеры из практики, конкретные показатели, подтверждающие достижения). Отсутствие информации о работе со способными и талантливыми детьми и массовых мероприятиях (нет сведений о поддержке талантливых учащихся, организации их участия в конкурсах, олимпиадах на региональном уровне и выше). Частичное соответствие или не соответствие в области здоровьесбережения (учитель применяет или не применяет здоровьесберегающие технологии, отсутствие данных о результатах и динамике).
Учитель физической культуры	

Должность	Основные причины не аттестации педагогов
	<p>6. Ограниченная информация о профессиональном развитии и распространении опыта (педагог участвует в мероприятиях и проектах, но описание не раскрывает его роль и результаты деятельности, отсутствует выстроенная траектория профессионального роста).</p> <p>7. Нарушение требований к оформлению и содержанию материалов (аттестационные материалы содержат общие фразы без раскрытия сути, что не соответствует региональным требованиям к той или иной квалификационной категории).</p>
Инструктор по физической культуре	<p>1. Отсутствие соответствия требованиям ФГОС ДО и ФОП (не указана образовательная область «Физическое развитие», в рамках которой должен работать инструктор по физической культуре; отсутствует информация о результатах освоения детьми с ОВЗ видов физических упражнений, предусмотренных программой; не представлены данные о результативности детей в области физического развития и здоровьесбережения).</p> <p>2. Недостаточная конкретизация и системность профессиональной деятельности (отсутствуют или не обоснованы задачи профессиональной деятельности, не описаны профессиональные действия и используемые средства в соответствии с образовательной программой; профессиональные действия представлены фрагментарно, без подтверждения содержанием программ и методическими материалами; использование устаревшей информации (например, данные 2019 года) без актуализации и отражения текущей деятельности).</p> <p>3. Формальный и несистемный подход к описанию результатов (описание результатов деятельности носит обобщённый характер, отсутствует динамика и конкретные показатели; использование общих фраз и перечислений без конкретных доказательств эффективности работы (например, участие детей в викторинах и турнирах не связано с физическим развитием); копирование материалов из предыдущих аттестаций или других учреждений без адаптации к текущей должности и месту работы).</p> <p>4. Неверное понимание и применение методик и форм образовательной деятельности (ошибочное представление о приоритетных направлениях (например, развитие координации через подвижные игры, тогда как формирование двигательных умений происходит на занятиях); недостаточное знание структуры и содержания практических разработок и конспектов занятий; неправильное использование терминологии и неполное понимание специфики работы с детьми дошкольного возраста, особенно с ОВЗ).</p> <p>5. Отсутствие подтверждающих документов и доказательств профессионального роста (не представлены отзывы, рецензии, экспертные заключения, подтверждающие эффективность педагогической деятельности; информация о профессиональном развитии либо отсутствует, либо не сопровождается результативностью; практические разработки и проекты не соответствуют требованиям аттестации и не подтверждают заявленный уровень квалификации).</p> <p>6. Недостаточная работа с родителями и коллегами, отсутствие распространения опыта (не поясняется направление консультирования педагогов и родителей, отсутствует систематизация и распространение собственного опыта; отсутствует активное участие в методических объединениях и профессиональных конкурсах).</p> <p>7. Проблемы с этикой и достоверностью представленных данных (копирование материалов без указания изменений и адаптации; несоответствие данных в документах (например, сроки работы и квалификационные категории); использование должностей и квалификаций, отсутствующих в учреждении).</p>
Воспитатель дошкольного образовательного учреждения	<p>1. Несоответствие целей и задач образовательной деятельности (цели и задачи не согласованы с ФГОС ДО, ФОП ДО и ОП ДО, отсутствие четкой формулировки задач, расхождение с требованиями образовательных стандартов).</p> <p>2. Недостаточная методическая обеспеченность (не представлено содержание и методическое обеспечение, необходимое для реализации ОП ДО, частичное или формальное описание методических материалов и технологий).</p>

Должность	Основные причины не аттестации педагогов
	<p>3. Проблемы с организацией развивающей среды (предметно-развивающая среда не соответствует требованиям ФГОС ДО, среда статична, отсутствуют центры коррекции речи, схемы, модели, пооперационные карты).</p> <p>4. Недостаточная работа с родителями (формальное описание взаимодействия с родителями, отсутствие конкретных примеров, не указаны способы выявления потребностей, интересов родителей).</p> <p>5. Низкий уровень педагогической диагностики (диагностика направлена на определение уровня освоения ОП ДО, а не на оценку индивидуального развития ребёнка; инструментарий педагогической диагностики не соответствует требованиям ОП ДО).</p> <p>6. Отсутствие индивидуального образовательного маршрута (не представлен индивидуальный план профессионального развития педагога, отсутствие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности).</p> <p>7. Формальный подход к описанию деятельности (декларативное описание деятельности, отсутствие конкретных примеров и результатов, использование общих фраз и перечислений без детализации).</p> <p>8. Недостаточная работа с детьми с ОВЗ (способы работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи не раскрыты, отсутствие описания примеров разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов).</p> <p>9. Неэффективное использование современных технологий (формальное упоминание современных образовательных технологий без описания их применения, недостаточное использование ИКТ и других инновационных методов).</p> <p>10. Недостаточная работа по здоровьесбережению (формальное описание здоровьесберегающих технологий, отсутствие конкретных мероприятий и результатов по укреплению здоровья детей).</p>
Педагог дополнительного образования	<p>1. Несоответствие содержания профессиональной деятельности занимаемой должности (представлены противоречивые или неактуальные цели и задачи, не отражающие специфику дополнительного образования (ДО) или школьного спортивного клуба (для педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивного направления); использование программ, не соответствующих современным требованиям ФГОС и профессиональным стандартам (например, устаревшая программа по баскетболу); отсутствие или неполное описание дополнительной общеобразовательной обще развивающей программы (ДООП), включая состав, возраст, количество обучающихся, сроки реализации).</p> <p>2. Нечеткое, формальное и обобщенное описание профессиональных действий и средств (перечисление форм работы и методов без конкретизации, детализации и доказательств эффективности (например, «мероприятия по различным видам спорта» как форма работы отсутствует); использование неподходящих для ДО форм и методов, а также заимствование методических материалов без адаптации и указания авторства; отсутствие мониторинга и количественных показателей освоения программ обучающимися).</p> <p>3. Недостаточная результативность и доказательная база (результаты представлены в общем виде, без конкретных измеримых показателей и подтверждающих документов; использование некорректных или неполных данных о достижениях обучающихся, отсутствие связи с деятельностью педагога; отсутствие результатов в области здоровьесбережения и работы с обучающимися с ОВЗ).</p> <p>4. Недостаточное профессиональное развитие и духовно-нравственная позиция (курсы повышения квалификации названы, но отсутствуют подтверждающие документы и сведения об их применении в работе; отсутствие систематического участия в методических объединениях, семинарах, конференциях, публикациях и проектной деятельности).</p> <p>5. Отсутствие распространения и обобщения собственного опыта (информация о распространении опыта ограничена единичными мероприятиями, без участия на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях; не представлены данные о методических мероприятиях, исследовательской и проектной деятельности).</p>

Должность	Основные причины не аттестации педагогов
	<p>6. Непонимание специфики и требований профессии педагога дополнительного образования (педагоги не учитывают особенности дополнительного образования, путая его с внеурочной деятельностью или основным образованием; отсутствие понимания структуры и содержания ДООП, а также нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога ДО и руководителя ШСК; неправильное использование терминологии, а также несоответствие описания деятельности профессиональному стандарту).</p> <p>7. Организационные и методические ошибки (не представлены планы взаимодействия с родителями и системой работы с ними; отсутствует системный подход к планированию досуговых и спортивных мероприятий; представлены несоответствующие формы мониторинга и оценки результатов).</p>

Общие пересечения выявленных недостатков и ошибок в материалах педагогов можно свести к следующим ключевым пунктам:

1. Несоответствие заявленных результатов и содержания деятельности требованиям квалификационной категории и нормативных документов:

- Цели, задачи и содержание образовательной деятельности не согласованы с ФГОС, профессиональными стандартами и требованиями к должности.
- Использование устаревших, неподходящих программ и методик, отсутствие актуализации содержания.

2. Отсутствие конкретики, системности и доказательной базы:

- Описание деятельности носит общий, декларативный характер, без конкретных примеров, количественных показателей и подтверждающих документов.
- Нет данных о мониторинге, динамике освоения программ обучающимися, формировании универсальных учебных действий (УУД) и развитии детей с ОВЗ.
- Формальный, несистемный подход к описанию результатов и профессиональных действий.

3. Недостаточная работа с различными категориями обучающихся и взаимодействие с родителями:

- Отсутствует информация о работе со способными и талантливыми детьми, а также о массовых мероприятиях, направленных на развитие обучающихся.
- Недостаточно или формально описана работа с детьми с ОВЗ.
- Формальное или отсутствующее взаимодействие с родителями и коллегами, нет систематизации и распространения собственного опыта.

4. Недостаточное профессиональное развитие и распространение опыта:

- Отсутствие подтверждений участия в курсах повышения квалификации, методических объединениях, конференциях и конкурсах.
- Отсутствует выстроенная траектория профессионального роста и систематическая методическая работа.

5. Ошибки в оформлении и структуре материалов:

- Аттестационные материалы содержат общие фразы, не раскрывают суть деятельности, не соответствуют региональным и федеральным требованиям.
- Использование копированных материалов без адаптации и указания источников, несоответствие данных в документах.
- Неправильное использование терминологии и непонимание специфики дополнительного образования и дошкольного воспитания.

6. Недостаточное внимание к здоровьесбережению и применению современных технологий:

- Формальное или отсутствующее описание здоровьесберегающих мероприятий и их результатов.
- Недостаточное использование современных образовательных технологий, ИКТ и инновационных методов.

7. Организационные и методические недостатки:

- Отсутствие системного подхода к планированию, мониторингу и оценке результатов деятельности.
- Недостаточная методическая обеспеченность, слабая организация развивающей среды.

Таким образом, ключевые пересечения сводятся к проблемам несоответствия нормативным требованиям, формализму и отсутствию доказательной базы, недостаточной системности и конкретики в описании профессиональной деятельности, слабой работе с разными категориями обучающихся и родителями, а также недостаточному профессиональному развитию и методической работе. Эти проблемы сопровождаются организационными и методическими ошибками, а также недостаточным вниманием к здоровьесбережению и инновациям.

5.2.5. Конкурсы профессионального мастерства

Конкурсы профессионального мастерства являются одной из форм профессионального развития, способом повышения квалификации и средством мотивации к самосовершенствованию. Конкурсы служат способом повышения социального престижа и привлекательности педагогической профессии, создают условия для выявления передового опыта и обмена практиками. Это возможность проявить себя, раскрыть грани педагогического мастерства и расширить круг профессионального общения.

5.2.5.1. Городской профессиональный конкурс «Учитель года города Красноярска»



Конкурс проводится в целях создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогических работников, выявления и поддержки талантливых педагогов и лучших педагогических практик в системе образования города Красноярска.



Динамика участия педагогов в конкурсе «Учитель года города Красноярска»

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
94 чел. из 65 ОУ (56,5 %)	110 чел. из 77 ОУ (69 %)	79 чел. из 61 ОУ (55 %)	82 чел. из 63 ОУ (57 %)	99 чел. из 70 ОУ (61,9 %)

В последние 2 года активность участия в конкурсе заметно повысилась по числу педагогов и организаций.

Итоги муниципального конкурса «Учитель года города Красноярска» (2024-2025 учебный год) (<https://kimc.ms/konkurs/teacherofyear/>)

Абсолютный победитель: Гонтарева А.И., учитель русского языка и литературы, СШ № 137

Победители: Васильева А.А., учитель начальных классов, СШ № 108;

Золотухина Н.В., учитель русского языка и литературы, Гимназия № 13 «Академ»;

Чурикова О.Н., учитель английского языка, СШИ № 79.

5.2.5.2. Городской профессиональный конкурс «Педагогический дебют»



Конкурс проводится в целях поддержки и поощрения молодых талантливых педагогов, содействия их личностной и профессиональной самореализации, повышения престижа педагогической профессии, профессионального развития, творческого и карьерного роста.



Динамика участия в конкурсе «Педагогический дебют»

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
58 чел. из 37 ОУ (31 %)	51 чел. из 36 ОУ (32 %)	Изменение Положения	83 чел. из 68 ОУ (24 %)	66 чел. из 53 ОУ (18,7 %)

Изменения, которые были внесены в Положение, дали возможность привлечь больше молодых педагогов к конкурсу.

Итоги муниципального конкурса «Педагогический дебют» (2024-2025 учебный год) (<https://kimc.ms/konkurs/pedagogicheskiy-debyut/>)

Номинация «Педагог муниципального общеобразовательного учреждения»:

Победитель Степанюк И.А., учитель математики, СШ № 133

Лауреаты: Донковцева Ю.С., учитель начальных классов, СШ № 154;

Зеер А.С., учитель английского языка, СШ № 143;

Машукова А.Д., учитель начальных классов, СШ № 17;

Черногорова А.Ф., учитель английского языка, СШ № 45

Номинация «Педагог муниципального дошкольного образовательного учреждения»

Победитель Коваленко О.К, учитель-дефектолог, СП «Детский сад», Лицей № 10

Лауреаты Кузюкова А.А., воспитатель, ДОУ №257;

Рудешко А.А., воспитатель, ДОУ № 98;

Соловьева К.М., воспитатель, ОП 4 СШ ОК «Покровский»;

Функ Т.С., воспитатель, ДОУ № 11

Номинация «Педагог муниципального образовательного учреждения дополнительного образования»

Победитель Чебодаева Л.С., педагог дополнительного образования, УДО «Медиа-Мастерская»

Лауреаты Василенко Л.Д., педагог дополнительного образования, УДО Дом творчества;

Зотова А.С., педагог дополнительного образования, СП «Центр дополнительного

образования», Гимназия № 14;

Онофрейчук А.А., педагог дополнительного образования, СП «Центр дополнительного образования «Созвездие», СШ № 156;

Ширинкина Н.А., педагог дополнительного образования, УДО ЦДО № 5.

5.2.5.3. Городской профессиональный конкурс «Классный классный»



Конкурс проводится в целях повышения социального статуса классных руководителей общеобразовательных учреждений, выявления талантливых, творчески работающих педагогов и предъявления ими своего профессионального мастерства в воспитании подрастающего поколения.



Динамика участия в конкурсе «Классный классный»

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
69 чел. из 53 ОУ (48 %)	70 чел. из 51 ОУ (46 %)	78 чел. из 47 ОУ (42 %)	86 чел. из 53 ОУ (46,9 %)

Конкурс становится для педагогов всё более популярным

Итоги муниципального конкурса «Классный классный» (2024-2025 учебный год) (<https://kimc.ms/konkurs/klassnyy/>)

Победитель: Медведева Ю.А., СШ ОК «Покровский»

Лауреаты: Буслаев П.Е., СШ № 121; Разинкова Е.А., СШ ОК «Покровский»;
Гудкова Е.С., Гимназия № 7; Скоркина Э.И., СШ № 139;
Донковцева Ю.С., СШ № 154; Степанюк И.А., СШ № 133;
Ерохина Е.Н., СШ № 5; Страздас И.А., СШ № 156;
Киселев М.А., СШ № 45; Трусова А.Н., Гимназия № 13 «Академ»;
Масунова И.В., СШ № 151; Шерстнева О.С., Лицей № 10

5.2.5.4. Городской конкурс молодых педагогов «Марафон проектных идей»

Целью Конкурса является стимулирование профессионального развития молодых педагогов посредством вовлечения в проектную деятельность для решения проблем и задач развития образования.



Динамика участия в конкурсе «Марафон проектных идей»

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество участников	286	117	148	174	192
заявленных проектных идей	92	39	46	39	39
проектов, прошедших в финал	14	10	15	18	19

Итоги конкурса молодых педагогов г. Красноярска «Марафон проектных идей» (<https://kimc.ms/konkurs/mpi/2024>)

Номинация	2024-2025 учебный год	
Дошкольное образование	Победитель: ДОУ № 111	Лауреаты: ДОУ № 24; ДОУ № 167
Современная школа	Победитель: Прогимназия № 131	Лауреаты: СШ № 152; СШ № 156
Дополнительное образование	Победитель: Гимназия № 14	Лауреаты: УДО ЦПС; УДО «Медиа-мастерская»

5.2.5.5. Городской профессиональный конкурс «Воспитать личность»

Конкурс проводится с целью выявления перспективных воспитательных идей и практик, способствующих формированию полноценной и гармоничной личности, эффективной организации воспитательной работы, а также укреплению отношений с детскими общественными объединениями.



В 2024-2025 учебном году конкурс проводился впервые. Участие приняли 29 человек из 12 ОУ.

Итоги муниципального конкурса «Воспитать личность» (<https://kimc.ms/konkurs/vospitat-lichnost/>)

Номинация «Управление в области воспитания»:

Победитель Немытова Е.А., зам. директора по воспитательной работе, СШ № 98
Лауреаты: Бензова М.В., зам. директора по воспитательной работе, Лицей № 28;
Демьянович О.Н., зам. директора по воспитательной работе, СШ № 23;
Крупецких И.Р., зам. директора по воспитательной работе, Лицей № 11;
Трофимович И.А., зам. директора по учебно-воспитательной работе, СШ № 93

Номинация «Навигаторы в современном процессе воспитания учащихся и воспитанников»

Победитель Перовская В.Д., педагог-организатор, ДО ЦТРиГО
Лауреаты Ситдикова Е.А., советник директора по воспитанию, СШ № 10;
Балашова А.И., советник директора по воспитанию, СШ № 121;
Рафейчик Л.А., советник директора по воспитанию, СШ № 159;
Фетисова М.В., советник директора по воспитанию, СШ № 66.

5.2.5.6. Городской профессиональный конкурс «Лучший педагог дополнительного образования города Красноярска»



Конкурс проводится с целью создания условий, обеспечивающих профессиональное развитие, творческий карьерный рост педагогов дополнительного образования; выявления и поддержки талантливых педагогов и лучших практик в системе дополнительного образования г. Красноярска.



Динамика участия в конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования»

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
38 чел. из 38 ОУ (30%)	30 чел. из 24 ОУ (24%)	32 чел. из 25 ОУ (25%)	26 чел. из 23 ОУ (18%)	27 чел. из 21 ОУ (16,3%)

По проценту организаций, которые направили на конкурс своих участников наблюдается уменьшение активности.

Итоги конкурса «Лучший педагог дополнительного образования города Красноярска»

(<https://www.kimc.ms/konkurs/luchshiy-pedagog-dopolnitelnogo-obrazovaniya/>)

Победитель: Тересунько В.В., УДО «Медиа-Мастерская»

Лауреаты: Крылова В.Л., УДО ЦДО «СОВА»;
Черноусова Г.Ю., УДО ДДЮ «Школа самоопределения»;
Макарова А.Ю., УДО Центр творчества № 3;
Ячменёва Ю.В., СШ № 151

5.2.5.7. Городской профессиональный «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог)»



Конкурс проводится в целях выявления и распространения передового опыта, связанного с повышением творческой активности специалистов в области сопровождения образовательного процесса, созданием условий для их личностной и профессиональной самореализации.



Динамика участия в конкурсе профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог)»

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
55 чел.	58 чел. из 50 МОУ (18 %)	83 чел. из 76 МОУ (27 %)	58 чел. из 44 МОУ (16 %)	67 чел. из 56 ОУ (23,8%)

После спада активности количество педагогов и число учреждений в прошедшем году заметно возросло.

Итоги муниципального конкурса профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог) (<https://goo.su/AbKXzN>)

Номинация «Лучший педагог-психолог»:

Победитель: Лосева Г.В., педагог-психолог, ДОУ № 24

Лауреаты: Лебедева Е.А., педагог-психолог, ДОУ № 321;
Ложникова Ю.О., педагог-психолог, ДОУ № 50;
Полежаева О.В., Лицей № 9 «Лидер»;
Сахарова Т.Я., Гимназия № 16

Номинация «Лучший учитель-дефектолог»:

Победитель: Кудинова Ю.П., учитель-логопед, ДОУ № 194

Лауреаты: Балышева Е.А., учитель-логопед, ДОУ № 235;
Барабаш А.В., учитель-дефектолог, ДОУ № 110;
Колосова Ю.С., учитель-дефектолог, Гимназия № 9

Итоги регионального этапа Всероссийских конкурсов

«Лучший педагог-психолог» и «Лучший учитель-дефектолог»

Номинация «Лучший педагог-психолог»

Абсолютный победитель:

Полежаева О.В., Лицей № 9 «Лидер».

Лауреат: Лосева Г.В., педагог-психолог,
ДОУ № 24.

Номинация «Лучший учитель-дефектолог»

Абсолютный победитель:

Кудинова Ю.П., учитель-логопед, ДОУ № 194.

Лауреат: Колосова Ю.С., учитель-дефектолог,
Гимназия № 9.

5.2.5.8. Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (<https://goo.su/sM5yr>)



Цель – создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования. Конкурс направлен на совершенствование профессионального мастерства и на повышение профессионального статуса педагогов дополнительного образования.



Конкурс проводится по 9 номинациям:

- «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью»;
- «Профессиональный дебют в дополнительном образовании»;
- «Наставник-педагог в дополнительном образовании».

Победители и призёры регионального этапа конкурса 2025 года

Номинация «Практики художественно-эстетического развития»:

Призёр: Чебодаева Л.С., УДО «Медиа-Мастерская».

Номинация: «Инженерно-технологические практики». Победитель: Соболев А.Н., Лицей № 7;

Призёры: Скрипкин М.М., Гимназия № 2, Тересунько В.В., УДО «Медиа-Мастерская».

Номинация: «Практики ИТ-разработок». Призёр: Андреев Г.А., УДО «Аэрокосмическая школа».

Номинация: «Педагогические практики личностного и профессионального самоопределения»

Призёр: Хромова О.В., Гимназия № 9.

5.2.5.9. Городской профессиональный конкурс «Хочу стать руководителем образовательной организации» (<https://goo.su/Be3aS9L>)



Цель конкурса – выявление среди заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений и педагогических работников потенциальных руководителей муниципальных учреждений.

Динамика участия в конкурсе «Хочу стать руководителем образовательной организации»

2021-2022	2023-2024
54 чел. из 50 МОУ (19 %)	18 чел. из 15 ОУ (6 %)

Конкурс позволяет раскрыть управленческий потенциал участников и открывает для них возможности профессионального карьерного роста.

Итоги муниципального конкурса «Хочу стать руководителем образовательной организации - 2024»

(<https://goo.su/AsGCOU7>)

Руководящая должность (2025 г.)

2021-2022	Финалисты	Агафонов К.Д, Гимназия № 2; Анциферова Т.М., СШ № 154; Бура Т.С., СШ № 91; Гадицкий В.В., СШ № 149; Карсакова Н.Б., СШ № 158 «Границы»; Крупецких И.Р., Лицей № 11; Марчукова В.А., СШ № 46; Масальская Н.А., СШ № 145; Москаева Л.Л., ДОУ № 4; Носырев А.И, СШ № 158 «Границы»; Пахмутов К.А., СШ № 108; Сидоркин К.И., Лицей № 3; Смолянников Д.Ю., СШ № 6; Чеблоков С.В., УДО ДДиЮ № 2; Чечиков Я.В., Гимназия № 13 «Академ»	зам. руководителя штаба ЕР КК зам. директора по ВР СШ № 98 зам. директора по УВР СШ № 149 зам. директора по ВР Лицей № 11 зам. директора по УВР СШ № 76 директор Лицей № 28 ст. преподаватель ПРИК СФУ
2023-2024	Финалисты	Дубровская Е.А., Лицей № 12; Калашникова А.С., ДОУ № 7; Сушкина Ю.В., Лицей № 10; Шлегель Д.В., СШ № 6.	главный специалист ГУО зам. директора по УВР СШ № 161 зам. директора по УВР СШ № 6

5.2.6. Взаимообучение педагогов городов России



Продолжается сотрудничество с Корпоративным университетом московского образования (<https://corp-univer.ru/>), в рамках реализации проекта «Взаимообучение городов». На данный момент в проекте принимают участие 1 669 организаций из 123 городов России. Проект даёт возможность узнать об успешных инновационных практиках, применить их в муниципальной системе образования и поделиться опытом.



5.2.6.1. Стажировки в городах-партнёрах

В период с 17 по 21 сентября 2024 года делегация города Красноярска совместно с руководителем Главного управления образования обменивались опытом с руководителями образовательных организаций в г. Калининграде. Программа пребывания была представлена в 3-х направлениях: выстраивание учебного процесса в новых образовательных учреждениях; ресурсное обеспечение образовательных учреждений; опыт работы учебно-методического образовательного центра.

В апреле 2025 года делегация заместителей директоров образовательных учреждений по учебно-воспитательной работе города Красноярска обменивалась опытом успешных практик в г. Барнауле. Коллеги обсуждали вопросы управления воспитательной работой в школе, направленной на повышение качества и эффективности воспитательного процесса; деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых», способствующего развитию гражданской активности и патриотизма среди молодёжи; реализации Всероссийской программы воспитания младших школьников «Орлята России», направленной на формирование у младших школьников патриотических ценностей и исторического сознания и другое.

5.2.6.2. Проведение онлайн-семинаров

В 2024-2025 учебном году сотрудниками МКУ КИМЦ, педагогами и заведующими ДОУ, а также учителями, заместителями директоров и директорами образовательных организаций города Красноярска для коллег из городов-участников проекта организовано и проведено 49 онлайн-семинаров.

Общеобразовательные учреждения – организаторы онлайн-семинаров

Район	Организаторы онлайн-семинаров
Железнодорожный	МАДОУ № 257, ЦППМСП № 1, ЦППМСП № 9
Кировский	МАДОУ № 80, МАДОУ № 110, МАДОУ № 313 (4), МАОУ Гимназия № 10, МБОУ ДО «Школа самоопределения», ЦППМСП № 7 (5)
Ленинский	МАДОУ № 272 (2), МАОУ СШ № 65
Октябрьский	МБДОУ № 29 (4), МБДОУ № 90, МБДОУ № 325, МБОУ Лицей № 8 (2), МАОУ СШ № 72, МБОУ СШ № 73 (2)
Свердловский	МБДОУ № 27 (2), МАДОУ № 50, МБДОУ № 165, МАДОУ № 306, МАДОУ № 323, СП Детский сад МАОУ Лицей № 9 (2), МАОУ Лицей № 9 (2)
Советский	МБДОУ № 30, МБДОУ № 66, МАДОУ № 98, МАОУ СШ № 156 (2), МБОУ ДО ЦТО № 5
Центральный	МБДОУ № 269, МБОУ СШ № 155 (2)

Участниками красноярских онлайн-семинаров стали педагоги и руководители учреждений образования Барнаула, Воронежа, Ижевска, Иркутска, Липецка, Москвы, Новомосковска, Нового Уренгоя, Норильска, Новосибирска, Омска, Орла, Рубцовска, Сочи, Ставрополя, Сургута, Тольятти, Тульской области, Шахт и других городов России, в том числе новых территорий (Донецка, Донецкой области). Всего приняли участие около 2 185 коллег из более чем 50 городов нашей страны.

5.2.6.3. Стажировки для руководителей образовательных организаций других регионов

В рамках проекта на базе красноярских организаций проходят стажировки для руководителей образовательных организаций других регионов. В ноябре 2024 года образовательные учреждения Красноярска посетила делегация из представителей дошкольного образования города Омска. Своим опытом с коллегами делились МАДОУ № 43, МАДОУ № 50, МБДОУ № 90, МБДОУ № 107 МАОУ Гимназия № 1 «Универс», МАОУ СШ ОК «Покровский» по вопросам создания условий индивидуализации образования детей с ОВЗ (ТНР, РАС), организационной культуры в детском саду, а также создания образовательной среды как комплекса условий, направленных на просветительскую деятельность для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ. Педагоги г. Омска нашли точки соприкосновения и общие интересы с красноярскими коллегами

5.2.6.4. Расписание и темы онлайн-семинаров Корпоративного университета

Расписание, темы и содержание онлайн-семинаров размещены на сайте Корпоративного университета московского образования по ссылке https://corp-univer.ru/взаимообучение-городов/#check_in



5.3. Сопровождение молодых педагогов и развитие системы наставничества

5.3.1. Объединение молодых педагогических работников «Молодая школа»

По инициативе молодых педагогов в мае 2023 года было организовано профессиональное объединение молодых педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования г. Красноярска «Молодая школа» (Положение утверждено приказом ГУО от 30.05.2023г. № 250/п). Был сформирован организационный комитет, избран актив профдвижения в лице председателя и заместителя председателя.

Объединение позволяет молодым педагогам:

- обеспечить друг другу профессиональную поддержку личных и творческих инициатив;
- организовывать профессиональное общение для обмена опытом;
- актуализировать проблемы молодых специалистов и участвовать в обсуждении для их решения;
- создать условия для сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и наставниками;

У «Молодой школы» появилась собственная площадка – Центр педагогических инициатив «Учительская на Белинского». Центр создан в рамках реализации программы «Пять шагов для городов» на базе МКУ «Красноярский информационно-методический центр» по адресу город Красноярск, улица Белинского, дом № 1. В распоряжении молодых педагогов:

- многофункциональный конференц-зал – специально оснащенное помещение с видеостеной и интерактивной трибуной для проведения лекций, семинаров, тренингов, видеоконференций и др.;
- коворкинг-пространство – это «гибкое» модульное пространство, предназначенное для работы, как в команде, так и индивидуально. В нём отсутствуют строгие границы, можно быстро трансформировать обстановку под задачи, наиболее эффективно организовывая рабочий процесс;
- зал совещаний / переговорная комната – гибкое пространство с модульной мебелью для работы, как в небольших группах, так и в формате общего собрания, обеспечивая комфортное и продуктивное проведение совещаний, обсуждений и презентаций.

Ежегодно организационным комитетом объединения утверждается План работы профессионального объединения молодых педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования города Красноярска «Молодая школа», согласно которому в течение всего учебного года проводятся мероприятия для молодых педагогов города:

- методической направленности (семинары, круглые столы, мастер-классы, лекции), что позволяет молодым педагогам улучшать свои навыки планирования, организации и проведения уроков; получать конструктивную обратную связь и поддержку со стороны опытных коллег; быть в курсе современных тенденций и инноваций в образовании;
- психологического сопровождения – психологические тренинги и игропрактики, которые:
 - помогают справляться с эмоциональными и психологическими трудностями, связанными с работой в образовательной среде;
 - учат эффективно взаимодействовать с учениками, родителями;
 - предоставляют техники и стратегии для снижения уровня стресса и предотвращения выгорания.

За 2024-25 учебный год молодые педагоги МСО г. Красноярска посетили мероприятия, организованные объединением «Молодая школа» в Центре педагогических инициатив «Учительская на Белинского», по различным актуальным темам: по адаптации молодых педагогов в педагогических коллективах образовательных организаций, по организации учебной и воспитательной деятельности и другие. В течение учебного года проведены:

- методический практикум «Эффективный урок: от идеи до реализации»;
- мастер-класс «Дидактический материал как инструмент эффективного обучения»;
- нетворкинг «Преимущества применения нейросети в образовательной практике педагога»;
- педагогический квиз;
- экскурсия в МКУ КИМЦ «Учительская на Белинского» для психолого-педагогических классов;
- семинар «Открытый разговор: учимся у лучших».
- тренинг «Поведенческая типология DISC. Как находить общий язык с каждым и развивать гибкость в общении»;

Завершился учебный год в МАОУ Лицей № 28 городским мероприятием для молодых педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования города Красноярска «Слёт молодых педагогов», где было представлено десять тематических площадок, каждая из которых была посвящена различным аспектам педагогической деятельности: от методики преподавания и психологии учащихся до вопросов личностного и профессионального роста педагогов. В мероприятии приняли участие 111 молодых педагогов. Активная работа секций позволила участникам познакомиться с новыми идеями и обменяться опытом.

5.3.2. Реализация программ наставничества

В рамках модернизации российского образования государство выделяет приоритет развития кадрового потенциала и постоянного роста профессионального мастерства педагогических работников и управлеченческих кадров.

Наставничество является эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников общего, среднего профессионального и дополнительного образования.

С целью реализации распоряжения Правительства Российской Федерации «Концепция развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.05.2025 № 1264-р, муниципальной дорожной карты по внедрению и реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Красноярска на период 2025-2029 гг., утвержденной приказом ГУО от 16.12.2024 № 505/п муниципальные образовательные учреждения активно участвуют в развитии наставничества среди педагогических работников, управлеченческих кадров, а также обучающихся своих учреждений.

В мае-июне 2025 года был осуществлен мониторинг эффективности реализации программ наставничества педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений и муниципальных учреждений дополнительного образования города Красноярска <https://kimc.ms/pedagogam/nastavnichestvo/>



В 2024-2025 учебном году система наставничества внедрена во всех муниципальных образовательных организациях города Красноярска. Доля молодых педагогов (в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3 лет), в отношении которых осуществляется наставничество:

- в общеобразовательных организациях составляет 86,8% (всего молодых педагогов 824 чел., включены в программу наставничества 715 чел.),
- в учреждениях дополнительного образования – 67,5% (всего молодых педагогов 80 чел., включены в программу наставничества 54 чел.).

Доля реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников:

- в школах – 90,5% (всего утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников – 1 029),
- в учреждениях дополнительного образования – 76,7% (всего утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников – 43).

Согласно мониторинга в школах города Красноярска реализуются формы наставничества:

- «учитель – учитель» – 87,6%,
- «учитель – ученик» – 22, %,
- «ученик – ученик» – 20,3 %,

также развиваются такие формы наставничества:

- «учитель – студент» – 3,5%,
- «работодатель – учитель» и «работодатель – ученик» – 1,8%,
- «воспитатель – воспитатель», «работодатель – заместитель директора», «работодатель – студент», «заместитель директора – педагог-психолог», «учитель – родитель», «учитель – группа наставляемых», «студент – ученик» и «сетевое взаимодействие» по 0,9%.

В учреждениях дополнительного образования города Красноярска реализуется основная форма наставничества «Учитель – учитель» – 93,7%, также развиваются такие формы наставничества как «ученик – ученик» и «учитель – ученик» по 12,5%.

Кураторы и наставники МОУ по завершению программы отмечают:

- повышение уровня мотивационно-личностного и профессионального роста, который выражается в активном включении большинства наставляемых в инновационную деятельность, конкурсное движение, качественное освоения образовательной программы, заинтересованности в педагогической и образовательной деятельности, снижении уровня личной тревожности;
- об оптимальном уровне удовлетворенности собственной работой и улучшении у большинства участников программы психоэмоционального состояния;
- улучшение психологического климата в коллективе МОУ;
- положительную динамику в сокращении числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;
- сохранение педагогического состава на конец учебного года;
- не выявление эмоционального выгорания у участников программы наставничества;
- наблюдается положительная динамика соответствия ФГОС уроков наставляемых;
- усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала всех участников процесса наставничества и др.

Также аналитические справки по результатам внутреннего мониторинга эффективности реализации программы наставничества в МОУ содержали ряд управленческих решений, которые заключались:

- в признании практики наставничества эффективной, что является основанием продолжить реализацию программы наставничества в МОУ;
- во внедрении новых моделей и форм наставничества, увеличении охвата педагогов для участия в программе наставничества, усилении контроля за качественной реализацией персонализированных программ;
- в обеспечении методической поддержки педагогам-наставникам, прохождении курсовой подготовки, подключении к реализации программы психологическую службу МОУ;
- в проведении работ по снижению уровня личной тревожности молодых педагогов;
- в тиражировании педагогического и наставнического опыта в педагогических сообществах;
- в планировании подготовки наставляемых к городскому профессиональному конкурсу «Педагогический дебют» и другое

Когда наставничество в МОУ не даёт ожидаемых результатов, всегда есть факторы, влияющие на эффективность и успех программы наставничества. Кураторы и ответственные по наставничеству от МКУ КИМЦ и образовательных организаций выделили основные ошибки при работе в системе наставничества: недопонимание, какие знания должен передать наставник и какие результаты ждут от наставляемого; неправильное позиционирование системы, недостаточное понимание ее задач педагогическими работниками, отсутствие позитивного восприятия и общего видения, сопротивление изменениям; отсутствие баланса (педагогические работники могут быть перегружены теорией в ущерб практике или, наоборот, требовать достижений, не опираясь на теоретическую базу); наставник и наставляемые не смогли сотрудничать по личным причинам; подход, основанный на простом копировании методов и подходов, не учитывает индивидуальных особенностей ОУ и может оказаться неэффективным; если цели наставничества расплывчаты и нет измеримых показателей успеха, сложно оценить эффективность процесса и достижение поставленных целей; программа наставничества на бумаге преследует одни цели, но на практике стажеры реализуют другие, это приводит к отсутствию реальных результатов в работе участников программы наставничество.

Все эти факторы могут препятствовать эффективному и действенному наставничеству, поэтому важно учитывать их и предпринимать шаги по их преодолению в программах наставничества.

Краевой конкурс «Лучшие практики наставничества 2024»

Ежегодно наставники участвуют в краевом конкурсе «Лучшие практики наставничества». Конкурс проводится в целях развития движения наставничества и тиражирования практик наставничества в образовательных организациях Красноярского края, повышения социального статуса наставника, признания роли, места в обществе и возможности его поощрения.

В 2024 году приняли участие 6 муниципальных общеобразовательных учреждений, 4 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 1 муниципальных учреждений дополнительного образования.

5 муниципальных образовательных учреждений стали финалистами и призерами лучших практик краевого конкурса «Лучшие практики наставничества 2024».

Номинация «Практики наставничества в закреплении молодых специалистов и непрерывном профессиональном развитии педагогов»:

- призёр (2 место) – МАОУ СШ № 144;
- финалист – МАОУ СШ № 159.

Номинация «Практики наставничества в профессиональной ориентации и самоопределении детей, в том числе лиц с особыми образовательными потребностями»:

- призер (3 место) – МАОУ СШ № 139;
- финалист – МАОУ СШ № 156.

Номинация «Практики наставничества в повышении образовательных и личностных результатов детей и молодежи»: призер (2 место) – МАОУ СШ № 156.

Форум «PROнаставничество»

30 сентября и 01 октября 2024 года прошёл Форум «PROнаставничество»: развитие кадрового потенциала Красноярского края. Форум был разделен на тематические треки: педагогическое наставничество: подходы к закреплению специалистов и профессиональной самореализации; профессионализм: новые подходы к подготовке кадров в Красноярском крае; наставничество для будущего: профессиональное самоопределение детей и молодежи; управление развитием системы наставничества в Красноярском крае. На Форуме присутствовало 35 представителей из 10 муниципальных общеобразовательных учреждений, 10 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 4 муниципальных учреждений дополнительного образования.

5.3.3. Психолого-педагогические классы

Министерство образования Красноярского края и ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева» в Красноярском крае реализуют проект по организации психолого-педагогических классов. Профильные психолого-педагогические классы – первая ступень непрерывного педагогического профессионального образования.



Цель проекта — развитие системы непрерывного педагогического образования и педагогическая поддержка раннего профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных школ Красноярского края, Республики Хакасия и Республики Тыва.

Это связано с созданием единого образовательного пространства непрерывного педагогического образования на территории Красноярского края, предполагающего интеграцию среднего общего образования, дополнительного образования детей и высшего образования. Значимость осознанного выбора и сформированность допрофессиональных компонентов, важных для успешного освоения будущей профессии, обуславливают необходимость формирования готовности обучающихся к выбору педагогической профессии на ступени старшей школы.

Проект по созданию и организации деятельности психолого-педагогических классов (ППК) (разновозрастных групп) на базе общеобразовательных организаций муниципальной системы образования г. Красноярска реализуется с 2021 года. Основные партнёры проекта: КГПУ им. В.П. Астафьева, ГУО администрации г. Красноярска и общеобразовательные организации. Нормативная основа реализации проекта – трехсторонние соглашения о сотрудничестве. Психолого-педагогические классы (разновозрастной группы) формируются с вовлечением школьников от 13 до 17 лет, обучающихся 8-11 классов.

На конец 2024-2025 учебного года в Енисейской Сибири 172 психолого-педагогических класса.

В 2024-2025 учебном году в Красноярске психолого-педагогические классы функционировали в 28 ОУ: **6 специализированных классов** (10 и 11 классы) на базе 3 ОУ (Гимназия № 14, СШ № 157, СШ ОК «Покровский») + **4 класса профильных** (11 естественно-научный профиль с психолого-педагогической направленностью в Лицее № 6; 11 класс с универсальным профилем в СШ № 144; 10 и 11 классы с универсальным профилем в Гимназии № 11), а также **22 разновозрастных группы** на базе общеобразовательных организаций (Гимназия № 10; Лицей № 10, Лицей № 11, СШ № 1, СШ № 23, СШ № 24, СШ № 27, СШ № 32, СШ № 46, СШ № 63, СШ № 65, СШ № 66, СШ № 69, СШ № 76, СШ № 93, СШ № 98, СШ № 115, СШ № 134, СШ № 150, СШ № 151, СШ № 156, СШ № 160). В 2025-2026 году продолжит деятельность СШ № 78, и включится в работу СШ № 16. Соглашение о сотрудничестве заключено.

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Лицей № 9 «Лидер», СШ № 23, СШ № 63, СШ № 78, СШ № 93, СШ № 98, СШ № 115, СШ № 134, СШ № 144, СШ № 150, СШ № 151, СШ № 156	Гимназия № 10; Лицей № 6 «Перспектива»; Лицей № 9 «Лидер»; Лицей № 11; СШ № 1; СШ № 23, СШ № 24; СШ № 27; СШ № 46; СШ № 63; СШ № 66; СШ № 78; СШ № 93; СШ № 98; СШ № 115; СШ № 134; СШ № 144; СШ № 150; СШ № 151; СШ № 156	Гимназия № 10; Гимназия № 11; Лицей № 6 «Перспектива»; Лицей № 9 «Лидер»; Лицей № 11; СШ № 1; СШ № 23, СШ № 24; СШ № 27; СШ № 32; СШ № 46; СШ № 63; СШ № 65; СШ № 66; СШ № 69; СШ № 76; СШ № 93; СШ № 98; СШ № 115; СШ № 134; СШ № 144; СШ № 150; СШ № 151; СШ № 156; СШ № 156	Гимназия № 10; Гимназия № 11; Лицей № 6 «Перспектива»; Лицей № 10; Лицей № 11; СШ № 1; СШ № 23, СШ № 24; СШ № 27; СШ № 32; СШ № 46; СШ № 63; СШ № 65; СШ № 66; СШ № 69; СШ № 76; СШ № 93; СШ № 98; СШ № 115; СШ № 134; СШ № 144; СШ № 150; СШ № 151; СШ № 156; СШ № 160

План мероприятий КГПУ им. В.П. Астафьева по организации деятельности психолого-педагогических классов на 2024-2025 учебный год пополнился новыми предметными практикумами, сохранились традиционные конкурсы и мероприятия для обучающихся. Ниже перечислены некоторые мероприятия, которые способствуют выбору профессии педагога:

- 09.10.2024. Торжественное «Посвящение в профессию» для обучающихся психолого-педагогических классов Красноярского края. Участниками очного мероприятия стали обучающиеся из общеобразовательных организаций г. Красноярска, г. Сосновоборска и Емельяновского района. Онлайн-трансляцию смотрели обучающиеся ППК из Красноярского края, Республики Тыва и Республики Хакасия.
- 25.11.2024 – 02.12.2024. IX Региональная дистанционная полипредметная олимпиада школьников «Хочу быть Первым учителем!». Цели и задачи: развитие у обучающихся интереса к педагогической деятельности; помочь в профессиональном самоопределении старшеклассников, выявление педагогически одаренных обучающихся, готовых посвятить себя профессии учителя начальных классов.

- 16.11.2024. Географический диктант, приняли участие обучающиеся ППК.
- 20.11.2024. Проведение студентами филологического факультета мастерской «Студент-филолог это...» на базе СШ № 157.
- 20.11.2024. Психологический практикум самопознания.
- 11.11.2024 – 09.12.2024. Заочный этап олимпиады «Педагогический авангард» (в финал вышли обучающиеся Гимназии № 11, Гимназии № 14, Лицея 10, СШ № 65, СШ № 156).
- 06.12.2024. Квест «Профкреатив без границ» для обучающихся ППК в институте психолого-педагогического образования КГПУ им. В.П. Астафьева.
- 19.12.2024. Окружная проектно-исследовательская конкурс-конференция школьников учебно-педагогического округа Енисейской Сибири «Влекущий мир научных открытий и технологий».
- 23.12.2024. Интеллектуальная игра «Новогодний ЧКГ», проведённая Центром допрофессиональной подготовки совместно с Интеллектуальным клубом КГПУ им. В.П. Астафьева в актовом зале КГПУ им. В.П. Астафьева для обучающихся психолого-педагогических классов (Старшеклассники из 11 общеобразовательных организаций города Красноярска соревновались в знании праздничных традиций и новогодних символов разных стран, а также вспомнили песни, фильмы и рецепты. Результаты интеллектуальной игры: 2 место – Гимназия № 14, 3 место – СШ № 65.
- 13.02.2025 – 16.02.2025; 20.03.2025 – 30.03.2025. Региональная олимпиада по биологии «Актуальные вопросы биологии, химии и экологии».
- 15.02.2025. Профориентационное мероприятие для старшеклассников «Студент одного дня» на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева (посетили обучающиеся СШ № 23, СШ № 27, СШ № 65, СШ № 69, СШ № 157).
- 21.02.2025. Городская олимпиада по молниеносному решению математических задач «СТРЕКОЗА» для старшеклассников.
- В марте-апреле 2025 года бойцы студенческого педагогического отряда КГПУ им. В.П. Астафьева продолжили подготовку старшеклассников к работе вожатыми. Обучающиеся из Гимназии № 14, СШ № 144, СШ № 157 прошли обучение под кураторством студентов, а также приняли активное участие в жизни отрядов университета.
 - 14.03.2025. Очный этап олимпиады «Педагогический авангард».
 - 15.03.2025. XIX Открытая краевая олимпиада по геометрии им. проф. С.А. Анищенко среди обучающихся 8-11 классов.
 - 15.03.2025. «Герценовские» олимпиады: по иностранным языкам, по географии, по педагогике.
 - 17.03.2025. 29.03.2025. Конкурс «Учитель 4.0».
 - 27.03.2025. Олимпиада для школьников «Познавая Россию».
 - 27.03.2025. Дни открытых дверей в КГПУ им. В.П. Астафьева.
 - Апрель 2025. II Окружная олимпиада по естественнонаучной грамотности для учащихся 7-11 классов.
 - Апрель-май 2025. Межрегиональный конкурс «Юный педагог».
 - 15.04.2025 – 22.04.2025. Региональная олимпиада по всеобщей истории «Полководцы в истории».
 - 19.04.2025. Конкурс исследовательских и проектных работ «Научный дебют». (Участники – обучающиеся 9–11 классов психолого-педагогической направленности из Красноярска и Красноярского края. Цель конкурса – это выявление и поддержка талантливой молодежи, реализующих исследовательскую и проектную деятельность, а также популяризация научно-просветительской деятельности отечественных учёных, педагогов среди школьников Красноярского края, Республики Тыва и Республики Хакасия).

На рассмотрение принимались исследования и проекты по следующим направлениям:

- Педагогика школы;
- Педагогика детства;
- Социальная педагогика;
- Возрастная психология
- Социальная психология.

Результаты конкурсы. Участники: Тришин Андрей Алексеевич, 11 класс, СШ № 65; Власов Аркадий Александрович, 10 класс, Комплекс «Покровский»; Скурихин Артур Александрович, 10 класс, СШ ОК «Покровский»; Бирюкова Анна Андреевна, 10 класс, СШ ОК «Покровский»

- 02.04.2025. Краевое собрание для родителей обучающихся психолого-педагогических классов. В ходе встречи участники обсудили особенности приема и целевого поступления на образовательные программы 2025 года в КГПУ им. В.П. Астафьева, меры поддержки выпускников психолого-педагогических классов, анонсирование новых программ КГПУ им. В.П. Астафьева уровня среднего профессионального образования «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах».
- 15.02.2025 – 10.07.2025. Межрегиональный конкурс «Фестиваль «PRO-ПЕДАГОГИКА» для обучающихся психолого-педагогических классов. Цель – выявление и развитие творческого потенциала,

формирование ценностных ориентиров обучающихся психолого-педагогических классов. Фестиваль «PRO-педагогика» – 2025 посвящён Году защитника Отечества и 80-летию празднования Победы в Великой отечественной войне. 34 участника подготовили 115 видеороликов на Фестиваль. Город Красноярск на Фестивале в 2025 году представили обучающиеся СШ №63 в номинации «Один день из жизни героя»: Зеленкова Ангелина Николаевна, 9 класс; Спирина Анна Александровна, 8 класс; Яшанина Алина Сергеевна, 11 класс; Ковалёва Анастасия Геннадьевна, 11 класс.

– 10.06.2025. В Красноярске в КГПУ им. В.П. Астафьева прошел выпускной психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций Красноярского края. Обучение в них в этом году завершили 519 обучающихся, в том числе из г. Красноярска: 71 выпускник специализированных классов и 160 выпускников, освоивших дополнительную общеразвивающую программу «Психолого-педагогический класс».

– В 2024-2025 году команды СШ № 76 г. Красноярска приняла участие в реализации дополнительной общеразвивающей программы «Проектно-исследовательский мега-класс будущих педагогов: точные науки».

– 25.06-27.06.2025 – Летний образовательный интенсив «Мой педкласс». Организаторы: преподаватели и студенты КГПУ им. В.П. Астафьева совместно с МКУ КИМЦ. В интенсиве приняли участие 30 обучающихся 8-10 классов из 13 общеобразовательных организаций города Красноярска: Гимназия № 7, Гимназия № 9, Гимназия № 11, Гимназия № 14, Лицей №8, Лицей №11, Лицей №28, СШ № 1, СШ № 65, СШ № 69, СШ № 98, СШ № 157, СШ ОК «Покровский».

В 2025 году продолжилось сотрудничество ГУО г. Красноярска и КГПУ им. В.П. Астафьева по проведению демонстрационного экзамена. Данное сотрудничество направлено на повышение качества педагогической подготовки и оценки профессиональных компетенций педагогов в городе Красноярске. Демонстрационный экзамен (профессиональный экзамен) для обучающихся психолого-педагогических классов - оценка результатов допрофессиональной педагогической подготовки.

В 2025 году (20 мая) обучающиеся представляли устный рефлексивный отчет о прохождении педагогических проб (1 часть) и решение педагогических ситуаций (2 часть). В этом году 10 человек из города Красноярска: 2 человека из Гимназии № 14, 2 человека из СШ № 157, 3 человека СШ № 66, 2 человека из СШ №23, 1 человек из СШ ОК «Покровский»). Двое обучающихся из школ Красноярского края (г. Кодинск) подключались дистанционно. Эксперты выступили преподаватели КГПУ им. В.П. Астафьева, куратор из СШ № 76 и директор учреждения дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» г. Красноярска.

Для директоров и кураторов психолого-педагогических классов в течение года проходят директораты, семинары и консультации. Директораты для руководителей общеобразовательных организаций, на базе которых созданы и развиваются психолого-педагогические классы:

- «Об итогах поступления выпускников психолого-педагогических классов на педагогические специальности в 2024 году».
- «О развитии профессионального сообщества педагогов-кураторов учебно-педагогического округа № 11 Енисейской Сибири».
- «Включенность обучающихся ППК в систему олимпиад и конкурсов, направленных на привлечение в педагогическую профессию».
- «Развитие межрегионального кластера сети психолого-педагогических классов» (очное заседание директората в рамках педагогического форума Енисейской Сибири «Региональные кластеры непрерывного педагогического образования»)
- «О целевом поступлении выпускников психолого-педагогических классов в КГПУ им. В.П. Астафьева».
- «Итоги 2024- 2025 учебного года, приоритетные задачи и направления развития сети психолого-педагогических классов на 2025- 2026 учебный год».

Приоритетные задачи развития психолого-педагогических классов на 2025-2026 учебный год:

1. Расширить внутриведомственное и межведомственное взаимодействия субъектов управления развитием сети психолого-педагогических классов.
2. Совершенствовать систему профессиональной ориентации обучающихся на педагогические профессии.
3. Организовать совместные мероприятия с обучающимися, педагогическими работниками, управленческими кадрами учебно-педагогического округа № 11 Енисейской Сибири.
4. Обеспечить выявление и знакомство с лучшими практиками по развитию сети психолого-педагогических классов в учебно-педагогическом округе № 11 Енисейской Сибири.
5. Организовать повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, где осуществляется деятельность психолого-педагогических классов.
6. Обеспечить развитие системы целевого набора на программы педагогической направленности из числа выпускников психолого-педагогических классов.

6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

6.1. Деятельность муниципальной психологической службы

6.1.1. Совершенствование управления деятельностью муниципальной психологической службы

В ноябре 2024 года была скорректирована Модель психологической службы муниципальной системы образования города Красноярска, оформлена дорожная карта по развитию психологической службы муниципальной системы образования города Красноярска до 2030 года.

В течение 2024-2025 учебного года были осуществлены мероприятия, обеспечивающие совершенствование управления деятельностью муниципальной психологической службы:

– создан и функционирует центр методического сопровождения психологической службы муниципальной системы образования (МКУ КИМЦ).

– проведено совещание с ЦППМСП по новым нормативно-правовым документам (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2024 года № 763, «Об утверждении Положения о психолого-педагогической комиссии», Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 года № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»).

На основании новых нормативно-правовых документов внесены изменения в уставы ЦППМСП.

На основании приказа ГУО № 39/п, от 29.01.2025 разработаны алгоритмы оказания психолого-педагогической помощи целевым группам, создан сайт «Навигатор психологической помощи».

Алгоритмы разработаны для следующих целевых групп:

– алгоритм оказания комплексной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ (задержка психического развития);

– алгоритм оказания комплексной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ (расстройство аутистического спектра);

– алгоритм оказания комплексной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ (нарушения опорно-двигательного аппарата);

– алгоритм оказания комплексной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним с девиантным поведением.

С сентября по декабрь 2025 года планируется апробация разработанных алгоритмов в рамках деятельности городских базовых площадок по направлению «Деятельность психологической службы образовательной организации».

Сайт «Навигатор психологической помощи» - это современный цифровой ресурс, созданный для оказания информационной и практической поддержки детям, родителям, и педагогам.

Основная цель Навигатора — обеспечить удобный доступ к актуальной информации о возможностях получения психологической помощи и поддержки детям, родителям, педагогам в городе Красноярске.

Запуск данного сайта планируется в сентябре 2025 года.

6.1.2. Развитие кадрового потенциала муниципальной психологической службы

Мероприятия, обеспечивающие развитие кадрового потенциала психологической службы муниципальной системы образования:

– проведён муниципальный этап профессионального конкурса «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагогов-психологов, учителей-дефектологов)».

– в течение учебного года реализуются мероприятия для молодых психологов – Школа молодого психолога «О профессии доступно» – 20 слушателей, Городская супервизионная группа «Трудный случай» – 100 участников.

– мероприятия, направленные на поддержку психологического здоровья специалистов психологической службы – Городской психологический КВИЗ, Брейн-ринг «Логопедическое ассорти», Клуб психологов «Свои люди» – 50 участников.

– проведение межведомственных и внутриведомственных мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи разным целевым группам:

- Городской психологический марафон для родителей «Я в порядке» (онлайн).

Партнёры марафона:

– Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева;

– Краевое государственное бюджетное учреждение «Краевой центр психолого-медицинско-социального сопровождения»;

– Красноярский краевой институт развития образования;

– Кризисный центр «Верба».

Количество родителей, посетивших марафон – 300.

- Городской форум специалистов сопровождения «Мы вместе» (5 дней).

Партнёры форума:

- Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева;
- Краевое государственное бюджетное учреждение «Краевой центр психолого-педагогической сопровождения».

Количество участников – 450 человек, показано 122 практики оказания психолого-педагогической помощи.

- Городская ярмарка психолого-педагогических практик.

Партнёры ярмарки:

- Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева;
- Кризисный центр «Верба»;
- РОО «Совет отцов» Красноярского края.

Количество участников – 300 человек.

Методическое и информационное обеспечение деятельности психологической службы:

- страница на сайте МКУ КИМЦ «Методическое сопровождение муниципальной психологической службы»;
- функционирует сетевое городское профессиональное сообщество педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- методическое сопровождение деятельности муниципальных базовых площадок по направлениям: «Психологическая служба образовательной организации», «Инклюзивное образование», «Социокультурная и языковая адаптация детей, для которых русский язык не является родным».

6.2. Деятельность ЦППМСП.

В 2024 учебном году в рамках реализации дорожной карты по развитию психологической службы муниципальной системы образования города Красноярска до 2030 года за центрами были закреплены следующие направления деятельности психологической службы:

МБУ ЦППМиСП № 1	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей
МБУ ЦППМиСП № 2	Психологическое сопровождение детей мигрантов
МБУ ЦППМиСП № 5	Профилактика правонарушений и иных преступлений среди несовершеннолетних, травли и иных видов социально опасного поведения
МБУ ЦППМиСП № 6	Сопровождение инклюзивного образования
МБУ ЦППМиСП № 7	Психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации
МБУ ЦППМиСП № 9	Эффективные формы взаимодействия с родителями, как основа для построения доверительного диалога между семьёй и образовательной организацией
ЦППМиСП «Эго»	Экстренная психологическая служба

Направление единое для всех центров.

Сопровождение образовательных учреждений в организации профилактической работы по единым регламентам деятельности с выявленными целевыми группами, согласно результатам СПТ.

По результатам анализа планов ЦППМСП по реализации направлений за 2024-2025 учебный год получено следующее.

Направление «Сопровождение образовательных учреждений в организации профилактической работы по единым регламентам деятельности с выявленными целевыми группами, согласно результатам социально-психологического тестирования»:

- созданы рабочие группы по реализации направления в центрах;
- осуществлено повышение квалификации, семинары, тренинги для специалистов центров;
- проведены индивидуальные консультации для специалистов психологических служб ОУ;
- заключены договора о сотрудничестве с ОО по методической поддержке психолого-педагогической службы в работе с детьми группы риска (СШ № 32, СШ № 51, СШ № 155) – ЦППМСП № 1 «Развитие», ЦППМСП № 9;
- оказана психолого-педагогическая поддержка несовершеннолетним, находящимся в остром предсудицальном состоянии, депрессии - ЦППМСП № 2;

Проведённые мероприятия по направлению:

- Городская стажировка «Оказание психологической помощи несовершеннолетним с девиантным поведением. Особенности психологического консультирования подростков» – ЦППМСП № 1 «Развитие»;
- Образовательные семинары для школьных команд по теме «Построение психологической безопасной среды, как средство первичной профилактики зависимого поведения» (СШ № 32) – ЦППМСП № 1 «Развитие»;

- Семинары по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних – ЦППМСП № 2;
- Кустовые родительские собрания в школах района – ЦППМСП № 2;
- Совещание руководителей психолого-педагогических служб ОУ района «Организация профилактической работы педагога-психолога» – ЦППМСП № 6;
- Семинар для руководителей школьных психолого-педагогических служб «Организация деятельности психолого-педагогической службы ОУ» – ЦППМСП № 6.

Направление «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов» – ЦППМСП № 2

- Создана рабочая группа из специалистов Центра по данному направлению;
- Повышение квалификации специалистов центра по данному направлению;

Направление «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей» – ЦППМСП № 1 «Развитие»

- Создана рабочая группа из специалистов Центра по данному направлению;
- Участие в работе рабочей группы по разработке городской модели одаренности директора Г.А. Гуртовенко (Приказ ГУО № 400/п от 21.11.2024 г.);
- Проведены городские образовательные интенсивы «PRO-способности» для педагогов-психологов, учителей и классных руководителей;
- Разработка совместно с Региональной общественной организацией Красноярского края «Творческий Союз Учителей», преподавателями и студентами З курса КГБОУ Педагогического колледжа № 1 имени М. Горького материалов для организации интеллектуальных игр для младших школьников, направленных на развитие способностей детей и формирование функциональной грамотности;
- Организация и проведение интеллектуальных игр «КедРОвые орешки» для младших школьников г. Красноярска.

Направление «Сопровождение инклюзивного образования» – ЦППМСП № 6

- Создана рабочая группа из специалистов Центра по данному направлению;
- Актуализированы договора о сотрудничестве Центра и ОО района в части сопровождения обучающихся с ОВЗ;
- Организовано взаимодействия с НКО «Красноярский Центр лечебной педагогики»;
- Осуществлен мониторинг деятельности психолого-педагогических консилиумов ОУ, ДОУ района по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе за 2024-2025 уч. год;
- Проведены городские обучающие семинары, лекции, презентационные площадки.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации – ЦППМСП № 7 «Способный ребенок»

- Создание и организация работы проектировочной группы по направлению;
- Выстроены договорные взаимоотношения со всеми ДОУ и ОО Кировского района;
- Заключен договор с Красноярским техникумом социальных технологий;
- Проведены городские семинары-практикумы, мастер-классы для педагогов и специалистов, родительские собрания на базе ДОУ, ОО;
- Участие специалистов центра во Всероссийском проекте «Взаимообучение городов».

Направление «Эффективные формы взаимодействия с родителями как основа для построения доверительного диалога между семьей и образовательной организацией» – ЦППМСП № 9

- Создана рабочая группа из специалистов Центра по данному направлению;
- Заключены договора о сотрудничестве с образовательными организациями на 2024-2025 г.г. в рамках реализации мероприятий направления;
- Проведены городские семинары-практикумы;
- Организована деятельность городской родительской школы «Диалог»;
- Подготовлены методические рекомендации по эффективному взаимодействию педагогов и родителей детей с ОВЗ в условиях ОО.

Профилактика правонарушений и иных преступлений среди несовершеннолетних, травли и иных видов социально опасного поведения – ЦППМСП № 5 «Сознание»

- Выстроено взаимодействие с КК ИРО, ГУФСИН России по Красноярскому краю;
- Проведена Городская супервизия для педагогов-психологов ОО города «Трудный случай» (ежемесячные заседания);
- Проведены городские семинары, семинары для педагогов и родителей в рамках «Родительский университет-онлайн».

6.3. Инклюзивное образование

В МСО г. Красноярска в 2024-2025 учебном году обучалось 12 766 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из них 6 669 человек – в общеобразовательных учреждениях (ОУ) и 6 097 человек – в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ).

Ежегодно количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов увеличивается, что показывает статистика. В 2013 год только 42 ОУ (36%) реализовывали инклюзивное образование, в 2024-2025 учебном году во всех 113 ОУ (100%) обучаются дети с ОВЗ и дети-инвалиды. По нозологическим группам идёт увеличение, при чём наибольшее количество детей с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

Количество школьников с ОВЗ и детей-инвалидов по формам обучения, чел.

Форма	2013 год	2024 год
Инклюзивное обучение	1 131	6 669
Коррекционные классы	711	1 110
На дому	239	233
Семейное обучение	4	219

Увеличилось количество классов, реализующих адаптированные образовательные программы (коррекционные классы), в 31 ОУ скомплектовано 97 коррекционных классов, в которых обучается 1 110 человек.

В МСО г. Красноярска созданы предпосылки для повышения качества и эффективного проектирования инклюзивной практики, создаётся материально-техническая, методическая, кадровая база для развития инклюзивного образования:

- утверждены паспорта доступности и планы адаптации образовательной среды;
- открыты группы в ДОУ для различных нозологий детей;
- установлены пандусы (приобретены подъёмники) в 82% школ;
- открыты классы для детей инвалидов-колясочников в СШ № 108 и СШ №147;
- реализуется образовательная технология «Ресурсный класс»;
- обеспечены учебниками дети с нарушением интеллекта,
- за счет субвенций закуплена специальная учебная литература для слабовидящих детей;
- сайты ОУ обеспечены версией для слабовидящих граждан,
- в рамках летней кампании в 2024 году в пришкольных лагерях отдохнули 579 детей с ОВЗ, в том числе 46 детей-инвалидов;
- учреждениях создаются условия доступности для обучающихся с ОВЗ: зоны отдыха и активности на перемене, адаптированные рабочие места в группах и классах, адаптированные зоны в столовых, закупаются электронные ресурсы для обучения детей с ОВЗ, специальное оборудование;
- оборудуются специальные кабинеты логопедов, дефектологов, психологов.

В целях реализации Концепции развития инклюзивного образования утверждён План мероприятий («дорожная карта») по реализации Модели развития инклюзивного образования и обеспечению прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на доступное и качественное образование на 2023-2030 годы.

Услуги	2023 год	2024 год
Обследование ПМПК	9686	9 998
Консультационные	16 035	14 377

Обеспечивается комплексная система психолого-педагогической, методической и консультативной помощи детям с ОВЗ, их родителям и педагогам.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Красноярске» на 2024 год был выполнен следующий перечень работ:

- ремонт кабинетов для детей с ОВЗ на сумму 1 737,99 тысяч рублей (СШ № 147);
- капитальный ремонт крыльца с устройством пандуса на сумму 5 231,53 тысяч рублей (СШ № 18);
- приобретение тактильных мнемосхем, обеспечивающих одновременное отображение визуальной и тактильной информации на сумму 232,70 тысяч рублей (СШ ОК «Покровский»).

Задачи на 2025-2026 учебный год.

1. Создать условия для реализации всех вариантов АООП для разных категорий детей с ОВЗ (создание классов, реализующих адаптированные образовательные программы).
2. Обеспечить реализацию муниципальной программы «Развитие образования в городе Красноярске», подпрограммы «Инклюзивное образование» и Плана («дорожной карты») по реализации модели развития инклюзивного образования в городе на 2023-2030 годы.
3. Вовлекать обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в конкурсные движения, в том числе по профессиональному мастерству.
4. Содействовать профессиональному самоопределению, приобщению обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью к различным видам профессиональной, социально значимой деятельности, создавая условий для их социально-трудовой адаптации.
5. Совершенствовать методическое сопровождение, консультирование по вопросам реализации инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения.

7. Инфраструктурное обеспечение образовательной деятельности

7.1. Строительство и капитальный ремонт образовательных учреждений

В ходе реализации национального проекта «Образование» в городе Красноярске осуществлялось строительство новых школ и обновление инфраструктуры существующих учреждений. В рамках новых национальных проектов «Семья», «Молодёжь и дети», «Инфраструктура для жизни» работа была продолжена.

В 2024 году введены в эксплуатацию 2 школы-новостройки:

- в 3 микрорайоне жилого района «Солнечный» на 1 100 мест;
- в микрорайоне «Метростроитель» на 1 280 мест.

С 1 сентября 2025 года откроют свои двери ещё 2 школы-новостройки, построенные за счёт средств бюджета города и вышестоящих бюджетов:

- в Железнодорожном районе по ул. Омская на 1 100 мест;
- в VII мкр. «Аэропорт» на 1 100 мест.

В ноябре 2025 года планируется ввести в эксплуатацию здание детского сада в VI микрорайоне жилого района «Покровский» на 190 мест.

В 2026 году запланирован ввод в эксплуатацию школы в мкрн «Тихие Зори» на 1 550 мест.

Также в 2026 году ожидается начало работы двух детских дошкольных учреждений:

- детского сада в IV микрорайоне жилого района «Бугач» на 300 мест;
- детского сада на 270 мест в Октябрьском районе города Красноярска, построенного в рамках заключённого концессионного соглашения.

В 2027 году планируется ввод в эксплуатацию после завершения строительства трёх учреждений:

- общеобразовательной школы в 5 мкрн жилого района «Солнечный» на 1 100 мест;
- общеобразовательной школы в микрорайоне «Агроуниверситет» на 1 280 мест;
- общеобразовательной школы в жилом районе Мичуринский на 1 280 мест.

В муниципальной программе «Развитие образования в городе Красноярске» ежегодно предусматриваются средства на проектирование образовательных организаций.

В 2025 году предусмотрены средства на проектирование 3 общеобразовательных школ на 3660 мест:

- в мкр. «Южный берег» – 1100 мест,
- в 3 мкрн «Покровский» – 1280 мест,
- в V мкрн жилого района «Слобода Весны» – 1280 мест.

С 1 сентября 2025 года после проведения в рамках федеральной программы капитального ремонта зданий планируется открытие 5 общеобразовательных учреждений:

- МБОУ Лицей № 2 (ул. Урицкого, 121): проектная вместимость – 675 мест;
- МАОУ СШ № 82 (ул. Академика Киренского, 19): проектная вместимость – 660 мест;
- МАОУ СШ № 42 (ул. Кольцевая, 12А): проектная вместимость – 492 места;
- МАОУ СШ № 45 (ул. Судостроительная, 105): проектная вместимость – 725 мест;
- МАОУ СШ № 53 (ул. Волжская, 31Г): проектная вместимость – 625 мест.

В 2025 году для 5-ти школ: СШ №№ 42, 45, 53, 82, лицей №2, здания которых отремонтированы в рамках федеральной программы, за счет средств вышестоящих бюджетов и бюджета города приобретено учебное оборудование (средства обучения и воспитания) на общую сумму 214,95 млн рублей. Кроме того, за счет средств бюджета города для данных школ приобретено технологическое оборудование для пищеблоков на общую сумму 21,89 млн руб.

Работа в этом направлении будет продолжена и в последующие годы.

В 2026 году планируется отремонтировать здания трёх школ города:

- СШ № 94 (ул. Московская, 20а): проектная вместимость – 700 мест;
- СШ № 30 (ул. Лесная, 147): проектная вместимость – 245 мест;
- МАОУ СШ «Комплекс Покровский» (ул. Степана Разина, 39): проектная вместимость – 1820 мест.

В 2027 году планируется проведение капитального ремонта зданий:

- МАОУ СШ № 46 (ул. Щорса, 64): проектная вместимость – 725 мест;
- МБОУ СШ № 62 (ул. 60 лет Октября, 21): проектная вместимость – 600 мест;
- МАОУ СШ № 18 (ул. Урванцева, 10а): проектная вместимость – 725 мест;
- МАОУ СШ № 85 (ул. Быковского, 4): проектная вместимость – 725 мест.

Кроме того, в 2025 году после завершения работ по капитальному ремонту будет возвращено в систему общего образования здание МАОУ Лицей № 11, расположенное по адресу: г. Красноярск, ул. Академика Вавилова, 37: проектная вместимость 600 мест.

В настоящее время заключен контракт и ведутся работы по капитальному ремонту здания МАОУ ДО «Медиа-Мастерская» по адресу ул. Академика Вавилова, 21.

7.2. Цифровизация образования

7.2.1. Цифровая образовательная среда

В течение 2024–2025 учебного года в городе Красноярске осуществлены значительные меры по совершенствованию цифрового потенциала педагогов и управленческого персонала образовательных учреждений. Проведённые мероприятия были нацелены на повышение уровня профессиональных компетенций, внедрение цифровых образовательных технологий и оптимизацию процессов управления образованием.

Развитие цифровых компетенций было организовано через повышение квалификации педагогов и руководителей образовательных учреждений. Особое внимание уделялось следующим направлениям:

- Внедрение современных цифровых образовательных технологий, включая платформу «Моя школа» и портал «Сферум».
- Обучение по применению искусственного интеллекта в образовательном процессе.
- Повышение компетенций педагогов по обеспечению информационной безопасности и цифровой грамотности учащихся.

Педагоги муниципальных общеобразовательных учреждений города Красноярска повысили квалификацию в Красноярском краевом институте развития образования (КК ИРО) по программам:

- Организация и функционирование цифровой образовательной среды школы на платформе ФГИС «Моя школа» (роль Администратор);
- Организация и функционирование цифровой образовательной среды школы на платформе ФГИС «Моя школа» (роль – педагогический работник);
 - Содержание и обустройство персональной публичной страницы педагога в социальных сетях;
 - Адаптивное обучение с применением отечественных цифровых платформ ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»;
 - Искусственный интеллект в деятельности педагога;
 - «Мир профессий» в учебном предмете «Труд (технология)» с использованием цифровых образовательных ресурсов и искусственного интеллекта;
 - Использование инструментов искусственного интеллекта при подготовке к урокам английского языка.

В 2024-2025 учебном году в КК ИРО по программам дополнительного образования, связанным с использованием ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», прошли обучение 150 педагогов.

Кроме того, проведена активная работа по стимулированию массового включения педагогов в проекты по цифровой трансформации, в частности всероссийские акции «Цифровой ликбез» и «Урок цифры», а также конкурс «Код будущего». Эти инициативы позволили подготовить педагогов к эффективным действиям в условиях новой цифровой реальности и создали основу для устойчивого развития образования региона.

В рамках Всероссийского образовательного проекта в сфере цифровых технологий «Цифровой ликбез» в школах прошли занятия по цифровой грамотности и кибербезопасности.

В рамках реализации Всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий «Урок Цифры» были проведены тематические уроки.

Школьники приняли участие в проекте «Код будущего» федерального проекта «Кадры для цифровой трансформации» национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства».

Проведена серия вебинаров по работе с ФГИС «Моя Школа» и ИКОП «Сферум».

Организовано представление опыта работы педагогами и администрацией школ по ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» в предметной, технической и управленческой части.

Обеспечено участие в циклограмме КК ИРО (еженедельные вебинары со специалистами региона и Федерации по ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»).

В 2025 году 81,58 % заявлений о приёме в 1-й класс было принято посредством единого портала государственных услуг, что выше отчётного показателя на 21,58%. С целью сохранения показателя на указанном уровне в 81% и выше необходимо организовать приём заявлений в 10-й класс с помощью ЕПГУ.

Городская открытая конференция «Цифровые решения в образовании: путь к достижениям» проведена в апреле 2025 года с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в цифровой образовательной среде, популяризации использования цифровых образовательных ресурсов и платформ, включая системы искусственного интеллекта в образовательном процессе и профессиональной деятельности.

Программа включала в себя секции и площадки, направленные на практическое применение цифровых инструментов и внедрение их в урочную и внеурочную деятельность. Среди ключевых предметных областей работы конференции выделялись:

- Информатика и математика.
- Естественные науки (биология, химия, физика).
- Начальное образование.



- Гуманитарные и социальные науки (история, иностранные языки).

В ходе проведения конференции свой опыт внедрения и применения цифровых ресурсов представили 40 педагогических работников из муниципальных общеобразовательных учреждений.

Наиболее популярные тематики выступлений и мастер-классов.

1. Создание образовательных событий: разработка структуры образовательного события с элементами геймификации и моделирования.

2. Искусственный интеллект в изучении наук: использование AI-технологий для классификации животных, сборка моделей роботов и изучение биологии и химии.

3. Электронные ресурсы и сервисы: знакомство с онлайн-инструментами, такими как Яндекс.Учебник, Educaplay, Web-квесты и другие образовательные платформы.

4. Смешанное обучение («перевернутый класс»): внедрение смешанной методики обучения с интеграцией онлайн-курсов и традиционных форм обучения.

5. Интеграция цифровых помощников: оптимизация работы учителя и создание уникальных учебных материалов с помощью нейросетей.

6. Генерация учебных материалов: использование искусственного интеллекта для автоматического создания заданий, тестирования и оценки качества учебной деятельности.

7. Автоматизация педагогических процессов: интеграция различных цифровых инструментов для упрощения документооборота и управления процессом обучения.

Конференция направлена преимущественно на развитие цифровой грамотности среди учителей-предметников и управленцев сферы образования.

Большое внимание уделялось внедрению цифровых технологий в обучение иностранному языку и математике, что соответствует современным тенденциям развития российского школьного образования.

Региональный конкурс «Формула лидерства: Учитель, ФГИС, Результат» проводился с целью популяризации сервисов ФГИС «Моя школа». Конкурс направлен на поддержку профессионального роста педагогов, раскрытие их творческого потенциала и повышение уровня владения современными цифровыми образовательными технологиями.

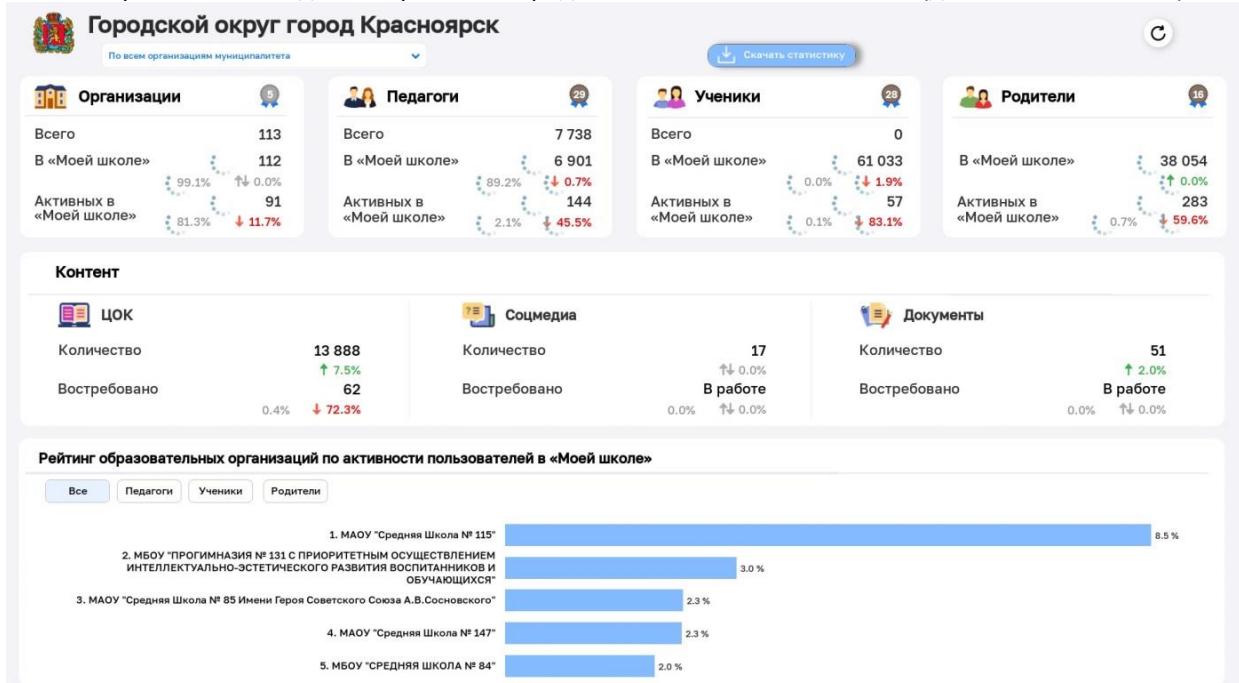
В номинации «Лучший школьный проект на базе ФГИС» первое место занял Хеникейн Роман Дмитриевич, учитель истории и обществознания МБОУ СШ № 94.

В номинации «Лучшее учебное исследование в уроке на базе ФГИС» второе место Лапковская Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ СШ № 78.

Призером в номинации «Лучший урок» стала Багаева Оксана Игоревна, учитель физики МБОУ СШ № 94.

Статистические данные по ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум».

Согласно данным личного кабинета муниципалитета необходимо отметить понижение показателей по количеству активности педагогов, учеников и родителей во ФГИС «Моя школа» (данные на 19.06.2025).



Регистрация и использование ИКОП «Сферум» в 2024-2025 учебном году (часть 1)

№	ОУ	Зарегистрировано		Количество применяющих ИКОП Сферум		
		учителей	учеников	учителей	учеников	
<i>Значение по городу</i>						
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ						
1	Прогимназия № 131	40	165	40	144	
2	Гимназия № 8	67	699	64	569	
3	Гимназия № 9	85	984	83	847	
4	Лицей № 7	130	1688	119	1416	
5	Лицей № 28	66	963	66	841	
6	СШ № 12	49	506	47	414	
7	СШ № 19	91	1187	83	760	
8	СШ № 32	91	632	82	484	
9	СШ № 86	58	466	46	309	
КИРОВСКИЙ РАЙОН						
1	Гимназия № 4	68	640	66	563	
2	Гимназия № 6	55	500	51	356	
3	Гимназия № 10	82	1070	73	907	
4	Лицей № 6	136	1703	120	1057	
5	Лицей № 11	100	1145	97	871	
6	СШ № 8	64	938	61	770	
7	СШ № 46	71	718	66	654	
8	СШ № 55	90	391	88	340	
9	СШ № 63	70	480	67	427	
10	СШ № 81	69	710	63	421	
11	СШ № 90	106	1159	92	633	
12	СШ № 135	44	294	33	145	
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН						
1	Гимназия № 7	80	734	77	694	
2	Гимназия № 11	99	280	95	247	
3	Гимназия № 15	91	1448	88	1259	
4	Лицей № 3	80	791	70	469	
5	Лицей № 12	66	546	61	484	
6	СШ № 13	40	161	39	142	
7	СШ № 16	69	876	64	707	
8	СШ № 31	46	440	45	369	
9	СШ № 44	53	529	52	443	
10	СШ № 50	27	170	25	148	
11	СШ № 53	91	826	87	754	
12	СШ № 64	54	956	52	870	
13	СШ № 65	73	592	70	535	
14	СШ № 79	52	464	51	409	
15	СШ № 89	50	357	45	292	
16	СШ № 94	76	768	72	668	
17	СШ № 148	125	828	112	730	
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН						
1	Гимназия № 14	67	1046	66	836	
2	Лицей № 9 «Лидер»	115	932	102	851	
3	СШ № 6	120	556	112	518	
4	СШ № 17	66	649	60	542	
5	СШ № 23	55	880	52	682	
6	СШ № 34	64	667	60	524	
7	СШ № 42	52	406	49	375	
8	СШ № 45	73	523	70	455	
9	СШ № 62	52	328	50	221	
10	СШ № 76	109	1896	107	1778	
11	СШ № 78	75	659	67	572	
12	СШ № 93	71	835	65	671	
13	СШ № 137	85	800	68	558	
14	СШ № 158 «Границы»	146	1683	144	1431	

Среднее по городу

По данным личного кабинета муниципалитета во ФГИС «Моя школа» зарегистрировано 6 958 (86%) педагогов, из них активных 4 571, и 61 253 (42%) обучающихся, из них 15 526 активных.

Регистрация и использование ИКОП «Сферум» в 2024-2025 учебном году (часть 2)

№	ОУ	учителей	учеников	учителей	учеников
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН					
1	Гимназия № 1	246	1576	233	1077
2	Гимназия № 3	51	293	40	207
3	Гимназия № 13	141	2011	135	1673
4	Лицей № 1	165	1413	155	1214
5	Лицей № 8	85	1204	78	983
6	Лицей № 10	113	1342	97	1108
7	СШ-И № 1	69	309	62	204
8	СШ № 3	43	443	41	319
9	СШ № 21	55	408	52	294
10	СШ № 30	26	161	24	136
11	СШ № 36	40	439	39	293
12	СШ № 39	44	288	39	223
13	СШ № 72	62	634	60	546
14	СШ № 73	43	319	38	231
15	СШ № 82	54	610	48	484
16	СШ № 84	66	599	61	457
17	СШ № 95	66	891	56	583
18	СШ № 99	60	838	56	774
19	СШ № 133	80	731	70	284
20	СШ № 159	167	930	158	854
СОВЕТСКИЙ РАЙОН					
1	СШ № 1	73	750	71	682
2	СШ № 2	42	480	42	385
3	СШ № 5	86	635	75	528
4	СШ № 7	71	570	69	482
5	СШ № 18	76	670	66	545
6	СШ № 24	123	1473	116	1342
7	СШ № 56	45	447	41	373
8	СШ № 66	52	605	48	489
9	СШ № 69	63	685	61	517
10	СШ № 85	70	818	58	768
11	СШ № 91	71	573	64	529
12	СШ № 98	74	779	71	638
13	СШ № 108	96	867	87	792
14	СШ № 115	88	666	85	501
15	СШ № 121	74	696	67	466
16	СШ № 129	65	704	55	451
17	СШ № 134	86	841	79	682
18	СШ № 139	75	913	66	772
19	СШ № 141	68	610	60	550
20	СШ № 143	162	1565	141	1326
21	СШ № 144	127	1524	116	1376
22	СШ № 145	104	1447	90	1299
23	СШ № 147	96	811	95	692
24	СШ № 149	162	885	154	794
25	СШ № 150	159	1867	151	1689
26	СШ № 151	137	1459	124	1229
27	СШ № 152	145	1834	119	931
28	СШ № 154	156	1616	145	1426
29	СШ № 156	246	2355	210	2070
30	СШ № 157	159	1692	155	1558
31	СШ № 160	52	691	50	601
32	СШ № 161	22	163	22	136
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН					
1	Гимназия № 2	77	902	70	714
2	Гимназия № 16	72	644	65	494
3	Лицей № 2	54	623	50	530
4	СШ № 4	58	493	54	384
5	СОШ № 10	66	539	62	411
6	СШ № 27	58	694	52	327
7	СШ № 51	30	195	26	139
8	СШ ОК «Покровский»	297	2939	280	2472
9	СШ № 155	149	1687	136	1447

Активность педагогов, обучающихся, родителей в «Моей школе» в 2024-2025 учебном году (часть 1)

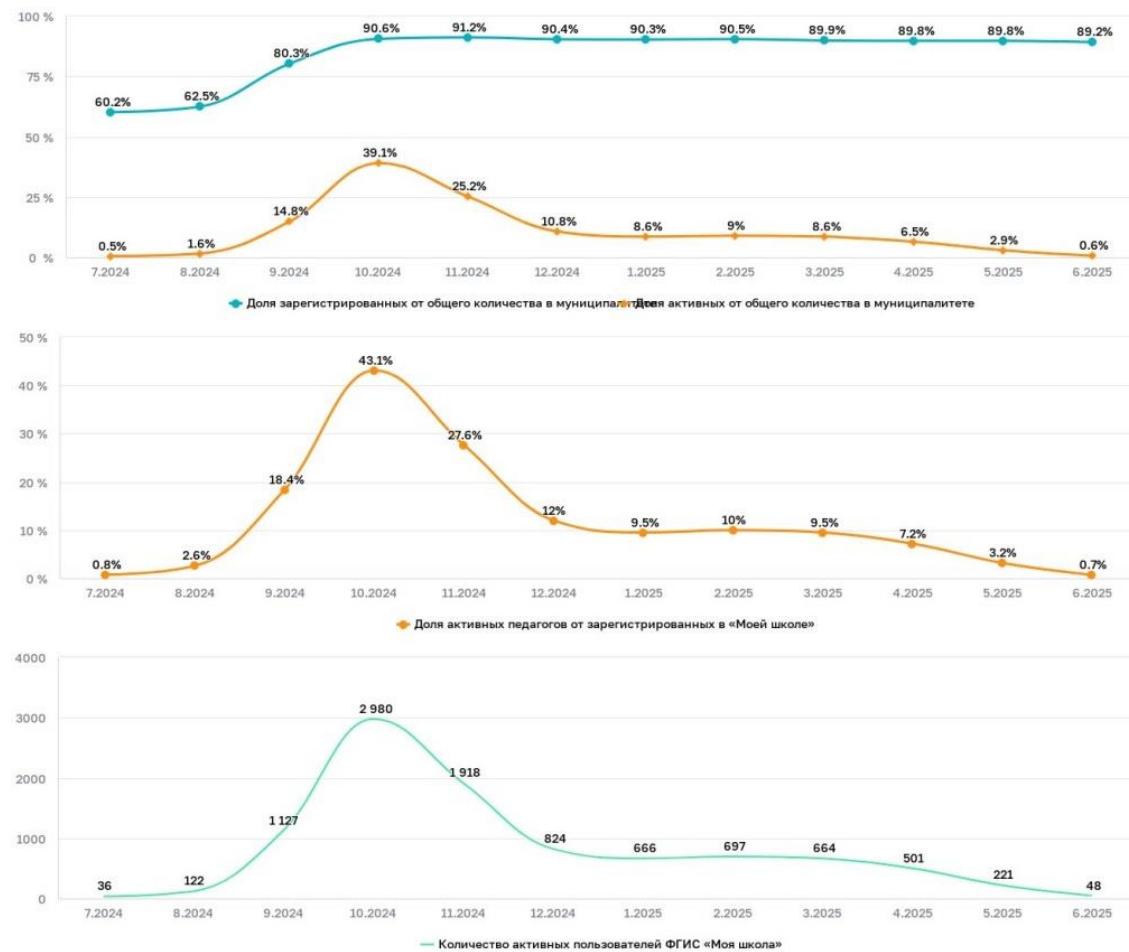
№	ОУ	Педагогов в Моей школе		Учеников в Моей школе		Родители в Моей школе	
		Количество	Активные	Количество	Активные	Количество	Активные
Значение по городу							
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ							
1	Прогимназия № 131	26	19	188	71	181	180
2	Гимназия № 8	22	3	417	11	239	34
3	Гимназия № 9	53	44	650	56	459	211
4	Лицей № 7	99	51	1230	229	771	208
5	Лицей № 28	63	45	487	78	360	248
6	СШ № 12	35	8	388	43	247	106
7	СШ № 19	74	33	645	95	500	372
8	СШ № 32	48	22	185	62	104	100
9	СШ № 86	38	14	312	100	198	44
КИРОВСКИЙ РАЙОН							
1	Гимназия № 4	52	32	348	139	163	161
2	Гимназия № 6	46	41	374	60	249	243
3	Гимназия № 10	64	57	943	282	680	666
4	Лицей № 6	104	20	1040	64	810	514
5	Лицей № 11	81	32	185	98	23	21
6	СШ № 8	56	44	644	184	364	346
7	СШ № 46	54	27	485	85	406	313
8	СШ № 55	251	46	92	73	20	20
9	СШ № 63	50	49	405	148	270	178
10	СШ № 81	16	21	372	71	274	262
11	СШ № 90	41	21	645	29	442	193
12	СШ № 135	39	17	552	110	373	372
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН							
1	Гимназия № 7	Показатели по «0» - сбой, специалисты разбираются и пытаются устраниить					
2	Гимназия № 11	76	57	89	58	39	37
3	Гимназия № 15	64	52	951	321	615	585
4	Лицей № 3	64	48	338	96	211	209
5	Лицей № 12	53	24	126	45	40	21
6	СШ № 13	35	35	267	33	158	159
7	СШ № 16	45	44	325	202	83	39
8	СШ № 31	37	32	357	129	214	205
9	СШ № 44	45	42	468	138	233	232
10	СШ № 50	21	19	118	39	65	64
11	СШ № 53	76	64	1039	248	644	587
12	СШ № 64	43	34	495	157	320	318
13	СШ № 65	37	19	473	24	359	356
14	СШ № 79	52	41	490	137	313	315
15	СШ № 89	41	23	427	87	282	282
16	СШ № 94	64	50	811	330	511	501
17	СШ № 148	75	61	905	250	559	559
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН							
1	Гимназия № 14	48	22	564	152	494	429
2	Лицей № 9 «Лидер»	10	23	674	90	491	163
3	СШ № 6	106	69	591	180	343	340
4	СШ № 17	50	42	218	135	79	75
5	СШ № 23	20	18	470	167	464	438
6	СШ № 34	54	30	445	74	186	158
7	СШ № 42	34	25	411	167	248	255
8	СШ № 45	64	51	547	158	315	300
9	СШ № 62	33	3	288	48	197	197
10	СШ № 76	101	60	1039	154	638	486
11	СШ № 78	43	28	470	124	304	304
12	СШ № 93	49	44	739	170	501	495
13	СШ № 137	58	47	610	133	403	382
14	СШ № 158 «Границы»	35	31	1080	243	684	558
<i>Среднее по городу</i>							

Активность педагогов, обучающихся, родителей в «Моей школе» в 2024-2025 учебном году (часть 2)

№	ОУ	Педагоги	Активные	Ученики	Активные	Родители	Активные
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН							
1	Гимназия № 1	275	199	35	12	19	18
2	Гимназия № 3	31	2	20	7	6	5
3	Гимназия № 13	108	14	1029	42	596	147
4	Лицей № 1	138	61	298	154	116	36
5	Лицей № 8	79	54	433	110	427	360
6	Лицей № 10	52	38	544	151	328	253
7	СШ-И № 1	46	33	166	98	135	137
8	СШ № 3	52	8	448	61	323	83
9	СШ № 21	49	16	123	59	47	18
10	СШ № 30	22	18	113	48	54	48
11	СШ № 36	40	9	391	32	307	265
12	СШ № 39	33	27	165	53	100	79
13	СШ № 72	54	20	356	34	307	175
14	СШ № 73	25	29	237	70	292	291
15	СШ № 82	48	28	467	91	363	183
16	СШ № 84	56	42	370	55	83	14
17	СШ № 95	50	35	547	180	325	319
18	СШ № 99	58	58	643	261	377	314
19	СШ № 133	25	30	588	133	382	377
20	СШ № 159	133	120	1395	251	961	863
СОВЕТСКИЙ РАЙОН							
1	СШ № 1	47	40	546	164	312	240
2	СШ № 2	31	29	362	83	215	201
3	СШ № 5	45	25	441	116	296	294
4	СШ № 7	35	17	377	132	243	243
5	СШ № 18	16	27	451	146	258	161
6	СШ № 24	85	82	1358	466	991	802
7	СШ № 56	30	23	260	68	195	183
8	СШ № 66	44	43	532	74	199	175
9	СШ № 69	56	33	328	99	227	155
10	СШ № 85	55	53	836	255	478	476
11	СШ № 91	37	19	443	120	278	272
12	СШ № 98	56	48	838	138	170	71
13	СШ № 108	67	46	452	214	205	166
14	СШ № 115	64	41	136	78	48	44
15	СШ № 121	44	40	555	159	389	378
16	СШ № 129	49	27	230	10	169	86
17	СШ № 134	77	48	466	125	293	279
18	СШ № 139	65	54	658	123	492	463
19	СШ № 141	58	46	382	111	229	229
20	СШ № 143	167	109	1470	664	809	777
21	СШ № 144	71	49	430	196	199	43
22	СШ № 145	85	53	1103	229	744	741
23	СШ № 147	76	72	669	232	417	411
24	СШ № 149	124	75	129	29	76	66
25	СШ № 150	106	106	1687	410	1076	851
26	СШ № 151	84	68	364	287	117	113
27	СШ № 152	99	43	1618	513	935	897
28	СШ № 154	131	106	856	217	564	560
29	СШ № 156	160	101	1801	189	1193	397
30	СШ № 157	82	45	1848	290	1264	1147
31	СШ № 160	3	3	3	0	3	3
32	СШ № 161	Во ФГИС МШ в 2024-2025 учебном году не зарегистрировано					
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН							
1	Гимназия № 2	69	68	747	298	386	303
2	Гимназия № 16	57	34	202	139	43	7
3	Лицей № 2	41	27	229	120	91	77
4	СШ № 4	40	28	397	57	259	82
5	СОШ № 10	51	47	511	282	260	238
6	СШ № 27	38	26	341	59	219	145
7	СШ № 51	17	16	83	43	27	26
8	СШ ОК «Покровский»	167	81	1486	81	1091	307
9	СШ № 155	110	48	848	231	531	440

Педагоги муниципалитета в «Моей школе»

Июль 2024 - Июнь 2025



Активные педагоги

31.1% ▼ -28%



Согласно данным личного кабинета муниципалитета наблюдается понижение показателей по количеству активности педагогов и обучающихся на ИКОП «Сферум». На 22.05.2025 активность педагогов составляла 69%, к 17.06.2025 она уменьшилась до 31%, активность обучающихся на указанные даты составляла 39% и 22,5% соответственно.



Возможными причинами снижения уровня достижения показателей ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» связано с окончанием реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», а также с окончанием учебного года, каникулярным временем и экзаменами учеников.

По показателю «Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту» к концу 2025 года необходимо обеспечить 60%.

С 1 сентября по 28 декабря 2024 года на образовательной платформе Учи.ру проходили соревнования «Академия функциональной грамотности», состоявшее из четырех этапов. Всего от города Красноярска приняли участие в соревнованиях 7 600 человек (педагоги и ученики).

Список победителей соревнования на платформе УЧИ.ру «Академия функциональной грамотности»

№	1-4 классы	
1.	МАОУ Лицей № 6 «Перспектива»	Пономарёва Т.А.
2.	МАОУ СШ № 12	Дрокина Е.А.
3.	МАОУ СШ № 34»	Кириченко О.А.
4.	МБОУ СШ № 99	Сакун Л.Н.
5.	МАОУ СШ № 139»	Гриц Т.А.
5-11 классы		
1.	МАОУ СШ ОК «Покровский»	Польская Е.В.
2.	МАОУ СШ ОК «Покровский	Максименко О.С.
3.	МБОУ СШ № 135	Костюк А.А.
4.	МБОУ Гимназия № 7	Черненко А.С.
5.	МБОУ СШ № 135	Оленникова В.В

За успешное прохождение каждого этапа педагоги и классы получали электронные награды. Самые активные участники, набравшие за все четыре этапа максимальное количество баллов, претендовали на материальные призы.

Победители получили в подарок умную колонку VK Капсула Нео с голосовым помощником Марусей.

Задачи на 2025-2026 учебный год

- Обеспечить непрерывное обучение и повышение квалификации педагогов для эффективного использования современных инструментов и методик.
- Продолжить работу по регистрации обучающихся во ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», а также по популяризации данных платформ.
- Вести интеграцию искусственного интеллекта, цифровых технологий и инструментов в урочную и внеурочную деятельность (учебный процесс).
- Организовать участие в конференциях, конкурсах и мероприятиях, направленных на демонстрацию преимуществ современных цифровых технологий, способствуя обмену опытом среди педагогов и внедрению успешных практик в профессиональную деятельность.
- Работать по целевым показателям и задачам, выполнение которых характеризует достижение национальной цели «Цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы» (Указ № 309 от 7 мая 2024 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»).

Показатели на 2025-2026 учебный год

Наименование показателя	Возможный вариант проверки показателя	Ед.изм.	Требования Минцифры России		
			2025	2026	2027
Количество внедренных сценариев использования искусственного интеллекта на базе региональных или федеральных доверенных решений и сервисов (стр. 18)	ФГИС «Моя школа», Ассистент преподавателя, Помощник ученика, учителя	балл	X	X	X
Доля отраслей, использующих доверенные решения и сервисы с искусственным интеллектом (стр. 23)		балл	X	X	X
Количество внедренных типовых информационных систем, реализованных на базе единой цифровой платформы, в деятельность региональных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления субъектов Российской Федерации, обеспечивающих оказание госуслуг онлайн или в проактивном режиме	Прием заявлений о приёме на обучение в 1 и 10 класс Прием заявлений на зачисление ребёнка в детский сад через Госуслуги	ед.	X	X	X
Доля школьных учителей информатики, использующих федеральные и/или региональные онлайн-платформы для повышения квалификации и/или организации изучения информатики школьниками (стр. 85)	Платформы для онлайн-обучения: КК ИРО, КГПУ, Государственный университет просвещения	%	20%	20%	20%
Доля школьников 7-11 классов, изучающих информатику на углубленном уровне (стр. 62)	Проект «Код будущего»	балл	X	X	X
Доля школьников, изучающих ИТ на федеральных и/или региональных онлайн-платформах, от общего количества школьников, изучающих информатику (стр. 87)		%	30%	30%	30%
Доля региональных и муниципальных организаций, использующих федеральные цифровые платформы или интегрированные с ними региональные платформы, в отраслях бюджетной сферы (стр. 98)	Через ФГИС «Моя школа», Ассистент преподавателя, Помощник ученика, учителя, ИКОП «Сфераум»	%	60% (только в части платформы "Моя школа")	70% по плану-графику	90% по плану-графику
Доля цифровых сервисов, реализованных на базе федеральных цифровых платформ или интегрированных с ними региональных платформ, в отраслях бюджетной сферы (стр. 101)		%	100% по плану-графику	100% по плану-графику	100% по плану-графику
Доля школьников, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по информатике, от общего количества школьников, изучающих информатику (стр. 142)	По данным аналитической справки специалиста МКУ КИМЦ	%	8%	9%	10%

7.3. Фестиваль инфраструктурных решений

Президентом Российской Федерации отмечена необходимость создания современной образовательной среды, которая помогает и мотивирует идти вперёд, стремиться к новым знаниям (Выступление на совещании с министром образования Сергеем Кравцовым и представителями отрасли из регионов о ходе реализации программы капитального ремонта школ 20 февраля 2024 года). В том числе была отмечена необходимость укрепления воспитательной составляющей образования за счёт создания воспитательных пространств, что должно способствовать формированию мировоззрения школьников на основе российских традиционных ценностей, прежде всего формированию патриотизма, любви к своей малой, большой Родине. Как отметил В.В. Путин, при развитии образовательной среды следует учитывать пожелания самих учащихся, активно включать их, учителей и родителей в обсуждение дизайнерских решений.

Образовательные учреждения г. Красноярска разделяют необходимость инфраструктурных изменений образовательной среды и продолжают её улучшать, обновлять, создавая оптимальные условия для всестороннего развития личности. Создаваемые в учреждении условия обеспечивают возможность комфортного и безопасного пребывания участников образовательного процесса, стремление к развитию, мотивации достижения образовательных, воспитательных результатов.

В рамках VII городского фестиваля инфраструктурных решений 2024 года были представлены 135 практик по 17 направлениям.

Количество материалов, представленных в номинациях

№	Номинации Фестиваля инфраструктурных решений	Количество материалов		
		2022	2023	2024
1.	«Развивающая предметно-пространственная среда в условиях полилингвальности»	6	5	7
2.	«Предметно-пространственная среда как место детской самореализации»	46	49	40
3.	«Коммуникация в онлайн-среде»	1	1	1
4.	«Организация дистанционного обучения»	2	1	3
5.	«Создание культурно-воспитывающей инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся»	16	9	17
6.	«Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности»	33	22	17
7.	«Цифровая образовательная среда школы»	4	4	1
8.	«Цифровая образовательная среда учреждения дополнительного образования»		1	0
9.	«Цифровая образовательная среда детского сада»	3	2	1
10.	«Информационно-библиотечные центры как образовательные пространства»	4	7	6
11.	«Здоровье и безопасность детей»	5	3	11
12.	«Преобразование пространства школы для достижения образовательных результатов»	0	0	-
13.	«Развитие способностей и талантов у детей»	1	6	8
14.	«Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса»	9	8	7
15.	«Расширение образовательного пространства»	14	22	6
16.	«Планирование образовательного процесса в условиях дистанционного обучения»	0	-	-
17.	«Интеграция основного и дополнительного образования»	2	5	1
18.	«Образовательная медиадеятельность»	2	1	1
19.	«Организация отдыха и оздоровления детей»	3	9	4
20.	«Образовательное пространство обеденных залов»	-	1	1
21.	«Организация взаимодействия с родителями»	-	3	3
	Итого	151	159	135

Анализ представленных практик показал, что по-прежнему лидирующими по количеству практик является направление, связанное с преобразованием предметно-пространственной среды для детской самореализации. Актуальными в 2024 году стали направления: «Создание культурно-воспитывающей инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся» и «Здоровье и безопасность детей».

Уменьшилось количество направляемых на фестиваль инфраструктурных решений по направлению «Расширение образовательного пространства», «Цифровая образовательная среда», «Организация отдыха и оздоровления детей».

Остаются активными участниками фестиваля дошкольные образовательные организации. Из 67 ДОУ на фестиваль представили 2 и более проекта: ДОУ № 24(3), ДОУ № 63 (2), ДОУ № 107 (2), ДОУ № 111(2), ДОУ № 326 (2), ДОУ № 276 (2). Из 28 общеобразовательных учреждений представили на фестиваль 2 и более проекта: СШ № 76 (2), СШ № 147 (2), СШ № 134 (2), СШ № 154 (5), СШ № 155 (2), СШ № 156 (9), Гимназия № 2 (3), Гимназия № 14 (3). По три проекта представили УДО «Школа самоопределения» и УДО Центр творчества и развития № 1 из 5 участвующих учреждений дополнительного образования.

Количество материалов, представленных образовательными организациями и ЦППМСП

Организации	2022	2023	2024
ДОУ	82 материала из 73 организаций	99 материалов из 77 организаций, 3 структурных подразделений ОУ	76 материалов из 62 организаций, 5 структурных подразделений ОУ
ОУ	61 материал из 34 организаций	49 материалов из 32 организаций	48 материалов из 28 организаций
УДО	7 материалов из 5 организаций	10 материалов из 6 организаций	9 материалов из 5 организаций
ЦППМСП	1 материал из 1 организации	1 материал из 1 организации	2 материала из 2 организаций

Проектные команды образовательных учреждений традиционно презентовали проекты, рекомендованные экспертами, в рамках основной части фестиваля всем желающим. Активными участниками, желающими ознакомиться с инфраструктурными проектами коллег, по-прежнему остаются педагоги ДОУ.

Наиболее эффективные практики фестиваля 2024 года.

«Центр конструирования и строительства «ЛЕГО-мастер» (МАДОУ № 80). Занятия в центре по ЛЕГО-конструированию проводятся в рамках образовательной программы дошкольного образования и усиливают содержание инвариантной части. Преимущество ЛЕГО-конструирования в том, что оно легко интегрируется с разными областями образовательной деятельности и всесторонне развивает детей, что дает возможность педагогам включать его как элемент в структуру непосредственно образовательной деятельности по «Речевому развитию», «Чтению художественной литературы», «Развитию элементарных математических представлений», «Окружающему миру». Деятельность, организованная при посещении Центра, носит познавательно-исследовательский характер, что способствует развитию коммуникативных, творческих способностей дошкольников и зачатков субъектности.

«Ура, свободная игра!: проектируем кластер игры в макропространстве ДОУ» (МАДОУ № 43). Инфраструктурный объект «Кластер «Ура, свободная игра!» - это пространство в макросреде ДОУ для игры, общения, дружбы, фантазии и развития; место интересного семейного времяпрепровождения, место, в котором ребёнок определяет собственные игровые предпочтения и на основе этого делает свой игровой выбор. Кластер включает в себя несколько площадок («Ура, настольная игра!», «Ура, настенная игра!», «Ура, игра – фантазия!»), содержание которых направлено на раскрытие и обогащение самостоятельной и совместной со взрослым игровой деятельности детей. Разнообразные игровые материалы представлены сообразно возрасту дошкольников и способствуют стимулированию их интересов, развитию познавательной, творческой активности, коммуникативной деятельности и воображения воспитанников ДОУ. Все площадки обособлены, но в тоже время представляют собой общее игровое пространство – Кластер. Элементы пространства функциональны, используется мобильное оборудование, способное преобразовывать и трансформировать пространство. Структурные компоненты кластера обеспечивают возможность реализации разных видов индивидуальной, коллективной, самостоятельной и совместной со взрослым деятельности детей.

«Совместная деятельность родителей и детей в рамках психологического консультирования посредством песочной терапии» (МАДОУ № 136). Инфраструктурное решение, реализованное в совместной деятельности родителей и детей детского сада посредством песочной терапии, способствует разрешению психологических проблем диады «родитель – ребенок». Разыгрывание в песочнице конкретных жизненных ситуаций позволяет изменить отношение к ним и найти правильные для себя решения, выстроить новые взаимоотношения с самим собой и окружающим миром; сохранить и укрепить психологическое здоровье детей и их родителей; повысить психолого-педагогическую компетентность родителей, уровень доверия родителей к педагогам и образовательной организации. Во время консультации посредством песочной терапии психолог создает условия для неверbalного выражения осознаваемых и неосознаваемых чувств и представлений, помогая детям и родителям общаться друг с другом.

«Технологическое комплекс – шаг в будущее» (МАОУ Гимназия № 14). В гимназии созданы условия для успешной деятельности обучающихся, направленной на формирование и развитие проектного мышления и инженерно-технологической компетентности. В качестве эффективной технологии выбрана технология обучения детей моделированию и конструированию. Обучающиеся в процессе обучения знакомятся со спецификацией конструктора, изучают название деталей, способы их соединения и использования, учатся строить модели по инструкции, программировать, затем осуществляется переход к созданию моделей по собственному замыслу с применением на данном этапе полученных навыков программирования, проходя путь от игровых технологий к проектным технологиям, от групповой работы к индивидуальной (по проектам). При создании проектов, у обучающихся повышается мотивация и интерес к обучению, развивается техническое, логическое мышление и творческие способности. Построение урока с применением современных технологий сделало процесс обучения более интерактивным.

«Использование группы в социальной сети для выхода за рамки урока на примере группы по физике» (МАОУ Гимназия № 2). Педагогом гимназии разработана группа в социальной сети, позволяющая повысить мотивацию учеников 7-11 классов в изучении предмета физика. Это стало возможно за счет направленности на формирование интереса к изучаемому предмету посредством необычной формы подачи материала и использования тем и фактов, не входящих в материалы учебника. Предоставлена возможность педагогам преподносить учебный материал по предмету, выходящий за рамки школьной программы, возможность проявления творчества при создании образовательного контента среди учеников 9-11 классов гимназии и педагогов.

Медиа-центр «В объективе 156» (МАОУ СШ № 156). Проект направлен на формирование читательской и информационной грамотности, развитие писательских, ораторских способностей, умения организовывать совместную деятельность с людьми разных профессий и интересов, готовность к выбору профессии в области журналистики, издательского дела и фото-видео-монтажа. Благодаря проекту в учреждении созданы условия для развития творческих способностей детей, в том числе из группы социального риска и детей с ограниченными возможностями здоровья, для формирования функциональной грамотности, успешной самореализации в условиях современных информационных медиа-технологий. Обучающиеся посещают школьный Медиа-центр в рамках освоения дополнительной общеобразовательной программы «В объективе 156», которая имеет социально-гуманитарную направленность, формируют навыки работы с фотографией, видео, звуком, текстом, создания лонгридов и блогов, верстки печатных изданий.

«Развивающее образовательное пространство «Славим тебя, родное Красноярье!» (МАОУ СШ № 134). В общеобразовательном учреждении создана специально организованная, интегративная и вариативная развивающая образовательная среда на материале краеведческого компонента содержания образования для повышения качества образования, активизации учебной, интеллектуальной, творческой деятельности обучающихся, формирования традиционных духовно-нравственных ценностей. Для создания образовательной среды использовано пространство лестничных пролётов и рекреации. Инфраструктурное решение способствует включённости в образовательно-воспитательный процесс обучающихся всей школы на уроках, во внеурочной деятельности, на занятиях дополнительного образования.

«Исцеляющее пространство» в работе с острым стрессом у детей и подростков» (МБУ ЦППМСП № 9). В центре создано пространство для восстановления личностного (психологического) ресурса детей и подростков и обретения готовности противостоять факторам риска жизнедеятельности. В качестве «исцеляющего пространства» в учреждении выступает кабинет педагога-психолога, оснащенный арт-терапевтическими и релаксационными материалами. Предусмотрена зона расслабления (отдельный уголок для организации релаксаций или выполнения медитативных техник) и рабочая зона. Организация психологической помощи с использованием данного пространства позволяет снижать степень эмоционального напряжения обучающихся, влияние травмирующего события/условия на жизнеспособность ребёнка; повышать личностную значимость и жизнестойкость ребёнка.

Результаты Фестиваля размещены в электронном каталоге инфраструктурных решений <https://kurl.ru/TDEtP>



7.4. Школьное питание

С начала 2024-2025 учебного года в МСО г. Красноярска горячее питание обучающихся было организовано во всех 113 муниципальных общеобразовательных учреждениях (МОУ), из них в 25 МОУ непосредственно силами общеобразовательных учреждений – специально закреплёнными штатами.

Общеобразовательные учреждения, где организовано питание собственными пищеблоками.

В период до 2024 года	С 1 сентября 2024 года	С 1 сентября 2025 года
МАОУ Гимназия № 1 «Универс»	МАОУ Гимназия № 11	МАОУ Гимназия № 15
МАОУ Гимназия № 6	МАОУ Лицей № 6 «Перспектива»	МАОУ Лицей № 7
МАОУ Гимназия № 14	МАОУ СШ № 5, МАОУ СШ № 8,	МБОУ Лицей № 10
МАОУ Лицей № 9 «Лидер»	МАОУ СШ № 16, МАОУ СШ № 45,	МАОУ СШ № 7
МАОУ Лицей № 11	МАОУ СШ № 55, МАОУ СШ № 66,	МАОУ СШ № 53
МАОУ СШ-интернат № 1	МАОУ СШ № 98, МАОУ СШ № 137,	МАОУ СШ № 65
МАОУ СШ № 148	МАОУ СШ № 144, МАОУ СШ № 145,	МБОУ СШ № 133
МАОУ СШ № 152	МАОУ СШ № 151, МБОУ СШ № 155,	МАОУ СШ № 158
МАОУ СШ № 154	МАОУ СШ № 156	МАОУ СШ № 160
МАОУ СШ ОК «Покровский»		МАОУ СШ № 161

С нового 2025-2026 учебного года за организацию школьного питания в г. Красноярске будут отвечать три компании: ООО «Кулинар», ООО «Рич» и ООО «Краспит». С ними заключены договоры на обслуживание 75 МОУ. Контракты будут действовать с 1 сентября по 31 декабря 2025 года. Такой подход позволит учитывать актуальную стоимость продуктового набора, которая ежегодно индексируется по состоянию на 1 января. Ранее договоры заключались на учебный год, с 1 сентября по 31 мая, что не позволяло своевременно учитывать рост цен.

Большинство школ продолжит работать с операторами питания по модели аутсорсинга. С 1 сентября 2025 года ещё 10 МОУ перейдут на самостоятельную организацию питания, и таких муниципальных общеобразовательных учреждений в Красноярске будет 35.

Контроль за качеством питания останется двухступенчатым: со стороны самой школы, выступающей заказчиком, и специалистов главного управления образования. Также продолжит действовать система родительского контроля.

Постановлением администрации города Красноярска утверждена концепция организации питания в муниципальных образовательных организациях города Красноярска на период до 2030 года. Показателями реализации концепции является охват школьников горячим питанием и удовлетворенность населения предоставляемыми услугами.

Год	Доля обучающихся МОУ, обеспеченных горячим питанием	Доля обучающихся 1-4-х классов МОУ, обеспеченных бесплатным горячим питанием	Удовлетворенность населения качеством питания в сфере образования из числа опрошенных
2023	93,7%	100%	50%
2024	93,8%	100%	55%
2025	93,9%	100%	60%
2026	94,0%	100%	65%
2030	94,0%	100%	75%

По итогам 2024 года охват горячим питанием среди обучающихся учреждений составил:

- среди обучающихся 1-4 классов – 100 %;
- среди обучающихся 5-11 классов – 93,8%.

По итогам 2024 года участие в анкетировании приняло 73 654 человека. Результаты анкетирования показали, что удовлетворены организацией питания в школьных столовых 71 % опрошенных.

Сбор информации об охвате питанием, а также об удовлетворенности населения качеством питания среди обучающихся в учреждениях города, а также их родителей осуществляется структурное подразделение «Центр по организационно методическому сопровождению организации питания в муниципальных образовательных учреждениях» МКУ «Красноярский информационно-методический центр» (МКУ КИМЦ).

Ссылка с QR-кодом на опрос размещена на официальном сайте МКУ КИМЦ.

Опрос для родителей



Опрос для обучающихся



8. Организация летнего отдыха

8.1. Отдых в загородных оздоровительных лагерях

Ежегодно школьникам города Красноярска предоставляются путёвки в загородные детские оздоровительные лагеря. В 2025 году открылись для реализации летней оздоровительной кампании 8 муниципальных лагерей - «Ласточка», «Бирюсинка», «Крылья-Запад», «Крылья-Восток», «Лето», «Таёжный-6 «Республика Чародеев», «Таёжный-9 «Дружный», «Таёжный-10 «Звёздный» и 7 загородных оздоровительных лагеря, прошедших конкурсные процедуры в соответствии с Федеральным законом РФ №44 – ФЗ от 05.04.2013г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: «Республика Солнечная», «Гренада», детские оздоровительные лагеря Минусинского района – «Огонёк», «Созвездия», «Ёлочка», «Сигнал», «Сосновый бор».

6 282 школьника и 358 опекаемых ребёнка отдохнули в муниципальных лагерях отрасли образования.

2 922 школьника и 179 опекаемых ребёнка отдохнули в стационарных загородных оздоровительных лагеря, прошедших конкурсные процедуры.

Количество детей в ДОЛ по итогам ЛОК 2025

№	Наименование ЗДОЛ	Кол-во детей
Муниципальные		
1.	«Ласточка»	1 240
2.	«Лето»	560
3.	«Крылья-запад»	400
4.	«Крылья-восток»	640
5.	«Бирюсинка»	800
6.	«Таёжный»	3 000
Итого		6 640
ДОЛ по итогам конкурсов в электронной форме		
7.	«Гренада»	550
8.	«Республика Солнечная»	959
9.	КРОФ «Здоровье Сибири» («Огонёк», «Созвездия»)	1 030
10.	«Ёлочка»	310
11.	«Сигнал»	212
12.	«Сосновый бор» (Минусинский район)	40
Итого		3 101
Всего (ГУО)		9 741

8.2. Оздоровление в загородных стационарных детских оздоровительных лагерях (дети-сироты)

Школьникам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей, и находящимся под опекой в 2025 году предоставлены путёвки в детские оздоровительные лагеря: «Ласточка», «Бирюсинка», «Крылья-Запад», «Крылья-Восток», «Лето», «Таёжный», «Гренада», «Республика Солнечная».

Количество предоставленных путевок для детей-сирот

Название ЗСДОЛ	1 сезон	2 сезон	3 сезон	4 сезон	Итого ЗСДОЛ
«Ласточка»	38	42	41	4	125
«Лето»	3	4	2	1	10
«Крылья-Запад»	8	11	8		27
«Крылья-Восток»	10	10	10		30
«Бирюсинка»	16	20	20		56
ДОК «Таёжный»	34	46	30		110
«Гренада»	40			20	60
«Республика Солнечная»	40	20	59		119
ИТОГО					540

8.3. Организация проезда в загородные детские оздоровительные лагеря и обратно

В 2025 году проезд организованными группами осуществлялся только в детские лагеря Минусинского района «Огонёк», «Созвездия», «Сигнал», «Ёлочка», «Сосновый бор». Организация проезда была поручена руководителям организованных групп – железнодорожным, автобусным транспортом. Оплата проезда за счёт родителей.

Для детей-сирот предоставлен бесплатный проезд в загородные оздоровительные лагеря и обратно.

8.4. Организация проверок в загородных детских оздоровительных лагерях

Согласно приказу МКУ КИМЦ №69 от 12.05.2025 в целях осуществления контроля оказания услуг по обеспечению отдыха и оздоровлению детей представителями МКУ КИМЦ были осуществлены выезды в ДОЛ «Гренада», «Республика Солнечная», «Огонёк», «Созвездия», «Ёлочка», «Сигнал», «Сосновый бор».

В результате проверок наблюдается соответствие оказываемых услуг условиям муниципальных контрактов. Все указанные замечания устранились в процессе реализации смен. По каждому выезду был составлен акт контроля оказания услуг по обеспечению отдыха и оздоровлению детей и акт проверки санитарно-гигиенического состояния пищеблока.

8.5. Организация воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях

В марте 2025 года утверждена примерная федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарный план воспитательной работы. Примерная программа предназначена для использования в качестве основы при разработке в детском лагере рабочей программы воспитания.

Программы детских оздоровительных лагерей включают в себя широкий спектр активных форм обучения, комплексы спортивных мероприятий и соревнований, различные игровые, развлекательные и познавательные программы, а также проектную и исследовательскую деятельность, работу мастер-классов, организацию психолого-педагогического сопровождения.

Основные направления	Виды деятельности
Гражданско-патриотическое	Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации. Информационный час «Русский язык - государственный язык Российской Федерации». Квест-игра «Наш богатый русский язык». Студия «Мы – вместе!» - Программа предусматривает ознакомление детей с традиционными и вновь созданными техниками изобретения блиндажных свечей.
Духовно-нравственное	Выставка книг, посвященная русскому языку, русской литературе и русской культуре. Познавательные беседы о семье, о поведении, об отношении друг к другу; творческие задания, просмотры видеофильмов; конкурсы чтецов, творческие проекты. «Содружество Орлят России». Просветительский проект «Без срока давности». «Движение Первых».
Художественно-эстетическое	Проведение конкурсов (конкурсы рисунков на различные тематики, творческих программ, тематических праздников). Студия декоративно – прикладного творчества «Волшебный мир Оригами». Студия изобразительного искусства «Краски – в руки».
Трудовое	Выполнение трудовых обязанностей (дежурство, полив цветов, уборка кроватей, помочь младшим отрядам и т.д.); коллективно-трудовые дела.
Спортивно-оздоровительное	Утренняя гимнастика (зарядка); Спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол); Подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Перестрелка», «Коршун и наследка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи кованые»); Эстафеты, игры («Веселые старты», «Богатырские потешки», «Комический футбол», «Безопасное колесо», «Спортивная эстафета по ПДД»); Викторины («Азбука здоровья», «Светофор», «Школа безопасности») Минутка здоровья.
Экологическое	Конкурс рисунков, поделок из природного материала «Береги природу». Экологическая встреча «Жизнь зависит от тебя!».

9. Правовые акты администрации г. Красноярска 2024-2025 учебного года

№	Правовой акт администрации города Красноярска	Содержание, в том числе существенных изменений	Целевое применение
Функционирование и развитие муниципальной системы образования города Красноярска, исполнение муниципальных полномочий, а также переданных отдельных государственных полномочий			
1	Постановление администрации города от 17.01.2025 № 25 «О внесении изменений от 20.03.2024 № 217 «Об определении погодных условий для возможности непосещения занятий обучающимися муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Красноярск по усмотрению родителей (законных представителей)», утверждении Регламента доведения до населения города Красноярска информации о возможности непосещения занятий обучающимися муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Красноярск по усмотрению родителей (законных представителей) в связи с погодными условиями»	Уточнен порядок информирования населения города Красноярска о возможности непосещения занятий обучающимися муниципальных общеобразовательных учреждений города Красноярска.	Предотвращение угрозы причинения вреда жизни и здоровью обучающимся муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования города Красноярск организациях в период низких температур.
2	Постановление администрации города от 06.03.2025 № 164 «Об утверждении Положения о порядке предоставления грантов в форме субсидий муниципальным бюджетным и автономным общеобразовательным учреждениям – победителям городского конкурса проектов «Школьная инициатива».	Определяет порядок проведения ежегодного, начиная с 2025 года, на территории города Красноярска городской конкурса проектов «Школьная инициатива»: по трем номинациям: «Лучший проект спортивной рекреации»; «Лучший проект по обновлению воспитывающей среды»; «Лучший проект школьной столовой».	Создание современной воспитывающей образовательной среды в общеобразовательных учреждениях г. Красноярска и содействие формированию гражданской компетентности и активной жизненной позиции обучающихся.
3	Постановление администрации города от 18.03.2025 № 197 «О внесении изменений в постановление от 08.07.2024 № 633 «Об утверждении Порядка организации на территории города Красноярска учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Актуализирован порядок по учету детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования	Реализация прав граждан на получение общего образования.
4	Постановление администрации города от 11.04.2025 № 276 «Об установлении меры поддержки (меры материального стимулирования) для граждан, заключивших договоры о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального или высшего образования с муниципальными бюджетными или автономными учреждениями отрасли «Образование» города Красноярска в 2025 году, меру поддержки (меру материального стимулирования) в виде ежемесячной денежной выплаты в размере 4 825 рублей	Установлено, что с 01.09.2025 для граждан, заключивших договоры о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального или высшего образования с муниципальными бюджетными или автономными учреждениями отрасли «Образование» города Красноярска в 2025 году, меру поддержки (меру материального стимулирования) в виде ежемесячной денежной выплаты в размере 4 825 рублей	Обеспечение педагогическими кадрами муниципальных бюджетных или автономных учреждений отрасли «Образование» города Красноярска

№	Правовой акт администрации города Красноярска	Содержание, в том числе существенных изменений	Целевое применение
5	Постановление администрации города от 05.05.2025 № 362 «Об утверждении Положения о порядке комплектования муниципальных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе муниципальных образовательных учреждений города Красноярска»	Порядок определяет основные положения организации лагерей с дневным пребыванием для детей в возрасте от 7 до 18 лет, являющихся гражданами Российской Федерации и получающих образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Красноярска.	Создание условий для увеличения числа детей, охваченных летним отдыхом и оздоровлением на территории города Красноярска, в том числе детей, обучающихся в зданиях образовательных учреждений, эксплуатация которых приостановлена в связи с аварийным состоянием, проведением капитальных ремонтов, а также обеспечить выполнение мероприятий в части профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также для развития интеллектуальных, творческих способностей, лидерских качеств детей
6	Постановление администрации города от 04.06.2025 № 436 «О внесении изменений в Постановление администрации города от 16.01.2024 № 17 «Об утверждении порядка проведения оценки последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося муниципальной собственностью, заключении муниципальной организацией, образующей социальную инфраструктуру для детей, договора аренды, договора безвозмездного пользования закрепленных за ней объектов собственности, о реорганизации или ликвидации муниципальной организации, образующей социальную инфраструктуру для детей, включая значения критерии этой оценки, а также порядка формирования и деятельности комиссии по оценке последствий принятия таких решений»	Актуализирован порядок оценки последствий принятия решений по объектам социальной инфраструктуры детей по вопросам реорганизации муниципальных образовательных учреждений, а также актуализирована форма заявления о проведении оценки последствий принятия решения	Исполнение требований статьи 13 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», а также приведение в соответствие с постановлением Правительства Красноярского края от 14.06.2012 № 275-п
7	Постановление администрации города от 15.07.2025 № 554 «Об утверждении Порядка предоставления меры поддержки (меры материального стимулирования) граждан, заключивших с муниципальными бюджетными или автономными учреждениями отрасли «Образование» города Красноярска договор о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального или высшего образования»	Установлен порядок предоставления меры поддержки (меры материального стимулирования) граждан, заключивших с муниципальными бюджетными или автономными учреждениями отрасли «Образование» города Красноярска договор о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального или высшего образования. Ежемесячная выплата устанавливается с 01.09.2025 года	Обеспечение педагогическими кадрами муниципальных бюджетных или автономных учреждений отрасли «Образование»

№	Правовой акт администрации города Красноярска	Содержание, в том числе существенных изменений	Целевое применение
Оплата труда работников муниципальных образовательных учреждений города Красноярска			
8	Постановления администрации города от 18.06.2025 № 458 «О внесении изменений в постановление администрации города от 27.01.2010 № 14 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений города Красноярска»	Утверждена новая редакция Примерного Положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений города Красноярска, в части: при изменении (совершенствовании) системы оплаты труда заработка плата работников учреждений (без учета премий и иных выплат стимулирующего характера) не может быть меньше заработной платы (без учета премий и иных выплат стимулирующего характера), выплачиваемой работникам до её изменения (совершенствования), при условии сохранения объема трудовых (должностных) обязанностей работников и выполнения ими работ той же квалификации; В состав заработной платы работника до достижения величины МРОТ будет включен: минимальный оклад за норму часов работы по должности и стимулирующие выплаты. Сверх МРОТ будут оплачиваться дополнительные работы, в том числе работа сверх нормы времени, и выплаты компенсационного характера (в том числе выплаты за проверку тетрадей, классное руководство (кураторство), заведование кабинетами и другими элементами инфраструктуры, за дополнительную работу при наличии звания педагог-наставник, педагог-методист).	Совершенствование системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений
Организация питания обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях города Красноярска			
10	Постановление администрации города от 23.04.2025 № 332 «О внесении изменений в постановление администрации города от 27.06.2005 № 367 «Об организации питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Красноярска»	Предусмотрены две модели организации питания: непосредственно силами образовательной организации - специально закрепленными штатами; на основании гражданско-правового договора, заключаемого образовательной организацией с организацией общественного питания (аутсорсинг)	Создание условий для обеспечения качественного питания обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях

№	Правовой акт администрации города Красноярска	Содержание, в том числе существенных изменений	Целевое применение
Общественный контроль при проведении капитального ремонта зданий муниципальных образовательных учреждений города Красноярска, строительстве новых зданий образовательных учреждений			
11	Распоряжение администрации города от 05.11.2025 № 26-соц «О создании муниципальной общественной инспекции в отношении содержания возводимого здания и прилегающей территории МАОУ «Средняя школа № 149» в процессе строительства	Создана муниципальная общественная инспекция в отношении содержания возводимого здания и прилегающей территории МАОУ «Средняя школа № 149» в процессе строительства объекта «Общеобразовательная школа в VII микр. «Аэропорт»	Осуществление общественного контроля за деятельностью органов администрации города Красноярска и муниципальных учреждений
12	Распоряжение администрации города от 24.12.2025 № 31-соц «О создании муниципальной общественной инспекции в отношении содержания возводимого здания и прилегающей территории МАОУ «Гимназия № 9» в процессе строительства»	Создана муниципальная общественная инспекция в отношении содержания возводимого здания и прилегающей территории МАОУ «Гимназия № 9» в процессе строительства объекта «Общеобразовательная школа в Железнодорожном районе по ул. Омская»	Осуществление общественного контроля за деятельностью органов администрации города Красноярска и муниципальных учреждений
13	Распоряжение администрации города от 09.06.2025 № 10-соц «О создании муниципальной общественной инспекции в отношении обеспечения содержания при проведении капитального ремонта здания и обустройства прилегающей территории муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 78»	Создана муниципальная общественная инспекция в отношении обеспечения содержания при проведении капитального ремонта здания и обустройства прилегающей территории МАОУ «Средняя школа № 78»	Осуществление общественного контроля за деятельностью органов администрации города Красноярска и муниципальных учреждений
14	Распоряжение администрации города от 30.06.2025 № 13-соц «О создании муниципальной общественной инспекции в отношении обеспечения содержания при проведении капитального ремонта здания и обустройства прилегающей территории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 30»	Создана муниципальная общественная инспекция в отношении обеспечения содержания при проведении капитального ремонта здания и обустройства прилегающей территории МБОУ «Средняя школа № 30»	Осуществление общественного контроля за деятельностью органов администрации города Красноярска и муниципальных учреждений
15	Распоряжение администрации города от 16.07.2025 № 16-соц «О создании муниципальной общественной инспекции в отношении обеспечения содержания при проведении капитального ремонта здания и обустройства прилегающей территории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 94»	Создана муниципальная общественная инспекция в отношении обеспечения содержания при проведении капитального ремонта здания и обустройства прилегающей территории МБОУ «Средняя школа № 94»	Осуществление общественного контроля за деятельностью органов администрации города Красноярска и муниципальных учреждений