

Муниципальная система образования города Красноярска

информационно-аналитический сборник



**Муниципальная система образования
города Красноярска**
(информационно-аналитический сборник)

2024

Содержание

Стратегия развития образования в Российской Федерации до 2030 года	3
1. Общая информация о МСО г. Красноярск	11
1.1. Развитие сети учреждений МСО г. Красноярск	11
1.2. Численность детей в сети учреждений МСО г. Красноярск	11
1.3. Численность работников в сети учреждений МСО г. Красноярск	13
1.4. Финансовое обеспечение сети учреждений МСО г. Красноярск	18
2. Дошкольное образование	19
2.1. Реализация ФГОС дошкольного образования	19
2.2. Воспитательный потенциал дошкольного образования (проект «Юный горожанин»)	22
2.3. Профессиональное развитие педагогов дошкольного образования	25
2.4. Деятельность городских базовых площадок дошкольного образования	30
2.5. Деятельность городских методических объединений дошкольного образования	31
2.6. Значимые городские мероприятия дошкольного образования	32
3. Общее и дополнительное образование	33
3.1. Реализация проекта «Школа Министерства просвещения России»	33
3.2. Направление «ЗНАНИЕ»	37
3.2.1. Результаты обучения. Начальное общее образование (1-4 классы)	38
3.2.2. Результаты обучения. Основное общее образование (5-9 классы)	59
3.2.3. Результаты обучения. Среднее общее образование (10-11 классы)	104
3.3. Муниципальный проект «Повышение качества математического образования»	122
3.4. Формирование функциональной грамотности	126
3.5. Всероссийская олимпиада школьников	131
4. Направление «ВОСПИТАНИЕ»	138
4.1. Муниципальный проект «С чего начинается Родина?»	138
4.2. Приумножение потенциала воспитания	138
4.3. Образовательная событийность	151
4.4. Городские базовые площадки по направлению «Воспитание»	155
5. Направление «ЗДОРОВЬЕ»	157
5.1. Муниципальный проект «Рациональное питание – основа ЗОЖ»	157
5.2. Формирование основ здорового образа жизни	157
6. Направление «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»	161
6.1. Муниципальный проект «Я нужен городу, краю, стране»	162
6.2. Усиление профориентационной работы	162
6.3. Городские базовые площадки по направлению «Профориентация»	166
7. Направление «ТВОРЧЕСТВО»	167
7.1. Деятельность школьных творческих коллективов	167
7.2. Городские базовые площадки по направлению «Творчество»	167
7.3. Дополнительное образование	168
8. Ключевое условие «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»	189
8.1. Кадровое обеспечение общеобразовательных учреждений	189
8.2. Профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров	197
8.3. Сопровождение молодых педагогов и развитие системы наставничества	211
9. Ключевое условие «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»	218
9.1. Деятельность муниципальной психологической службы	218
9.2. Городские базовые площадки по сопровождению образовательного процесса	220
10. Ключевое условие «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»	222
10.1. Инфраструктурное обеспечение общеобразовательных учреждений	222
10.2. Цифровизация образования	232
10.3. Городские базовые площадки	238
10.4. Фестиваль инфраструктурных решений	241
10.5. Школьные информационно-библиотечные центры	244
11. Правовые акты администрации г. Красноярск 2023-2024 учебного года	245

Стратегия развития образования в Российской Федерации до 2030 года

О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года (из Указа Президента РФ)

В целях обеспечения устойчивого экономического и социального развития Российской Федерации, укрепления государственного, культурно-ценностного и экономического суверенитета, увеличения численности населения страны и повышения уровня жизни граждан, основываясь на традиционных российских духовно-нравственных ценностях и принципах патриотизма, приоритета человека, социальной справедливости и равенства возможностей, обеспечения безопасности государства и общественной безопасности, открытости внешнему миру, экономического развития, основанного на честной конкуренции, предпринимательстве и частной инициативе, высокой эффективности и технологичности, постановляю:

1. Определить следующие национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года:

- а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи;
- б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;
- в) комфортная и безопасная среда для жизни;
- г) экологическое благополучие;
- д) устойчивая и динамичная экономика;
- е) технологическое лидерство;
- ж) цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы.

2. Установить следующие целевые показатели и задачи, выполнение которых характеризует достижение национальной цели «Сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи»:

- а) повышение суммарного коэффициента рождаемости до 1,6 к 2030 году и до 1,8 к 2036 году, в том числе ежегодный рост суммарного коэффициента рождаемости третьих и последующих детей;
- б) увеличение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет к 2030 году и до 81 года к 2036 году, в том числе опережающий рост показателей ожидаемой продолжительности здоровой жизни;
- е) повышение к 2030 году уровня удовлетворенности граждан условиями для занятий физической культурой и спортом;
- и) создание и запуск к 2030 году цифровой платформы, способствующей формированию, поддержанию и сохранению здоровья человека на протяжении всей его жизни, на базе принципа управления на основе данных;
- м) обеспечение повышения опережающими темпами минимального размера оплаты труда, в том числе его рост к 2030 году более чем в два раза по сравнению с суммой, установленной на 2023 год, с достижением его величины не менее чем 35 тыс. рублей в месяц;
- н) утверждение в 2026 году новых систем оплаты труда работников государственных и муниципальных организаций и внедрение таких систем с 2027 года в целях обеспечения роста доходов работников бюджетного сектора экономики.

3. Установить следующие целевые показатели и задачи, выполнение которых характеризует достижение национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности»:

- а) создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;
- в) увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;
- г) увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;
- д) увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;
- е) обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;
- и) формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

4. Установить следующие целевые показатели и задачи, выполнение которых характеризует достижение национальной цели «Комфортная и безопасная среда для жизни»:

о) завершение до конца 2030 года капитального ремонта зданий дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, признанных нуждающимися в проведении такого ремонта по состоянию на 1 января 2025 г.;

5. Установить следующие целевые показатели и задачи, выполнение которых характеризует достижение национальной цели «Экологическое благополучие»:

д) сохранение лесов и биологического разнообразия, устойчивое развитие особо охраняемых природных территорий и создание условий для экологического туризма во всех национальных парках.

6. Установить следующие целевые показатели и задачи, выполнение которых характеризует достижение национальной цели «Устойчивая и динамичная экономика»:

и) создание к 2030 году эффективной системы подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров для приоритетных отраслей экономики, исходя из прогноза потребности;

7. Установить следующие целевые показатели и задачи, выполнение которых характеризует достижение национальной цели «Технологическое лидерство»:

а) обеспечение технологической независимости и формирование новых рынков по таким направлениям, как биоэкономика, сбережение здоровья граждан, продовольственная безопасность, беспилотные авиационные системы, средства производства и автоматизации, транспортная мобильность (включая автономные транспортные средства), экономика данных и цифровая трансформация, искусственный интеллект, новые материалы и химия, перспективные космические технологии и сервисы, новые энергетические технологии (в том числе атомные);

8. Установить следующие целевые показатели и задачи, выполнение которых характеризует достижение национальной цели «Цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы»:

а) достижение к 2030 году «цифровой зрелости» государственного и муниципального управления, ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, предполагающей автоматизацию большей части транзакций в рамках единых отраслевых цифровых платформ и модели управления на основе данных с учётом ускоренного внедрения технологий обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта;

л) обеспечение сетевого суверенитета и информационной безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Правительству Российской Федерации:

а) до 1 сентября 2024 г. для достижения национальных целей, целевых показателей и выполнения задач, предусмотренных настоящим Указом, разработать (скорректировать) при участии Государственного Совета Российской Федерации и представить на рассмотрение Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам блок национальных проектов по обеспечению технологического лидерства, а также следующие национальные проекты:

- «Продолжительная и активная жизнь»;
- «Семья»;
- «Молодежь и дети»;
- «Кадры»;
- «Инфраструктура для жизни»;
- «Эффективная транспортная система»;
- «Экологическое благополучие»;
- «Эффективная и конкурентная экономика»;
- «Туризм и гостеприимство»;
- «Международная кооперация и экспорт»;
- «Экономика данных и цифровая трансформация государства»;

в) до 31 декабря 2024 г.:

– разработать и представить на рассмотрение Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года;

– разработать и утвердить стратегию пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года;

Источник: Официальное опубликование правовых актов. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405070015>).



Программа развития образования в Российской Федерации до 2030 года

К стратегическим национальным приоритетам в сфере реализации Программы относятся сбережение народа Российской Федерации и развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, устойчивое развитие экономики Российской Федерации на новой технологической основе, развитие безопасного информационного пространства. Повышение доступности, эффективности и качества образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего - одно из базовых направлений реализации государственной политики, общая рамка системных преобразований, которые обеспечат решение вопросов социально-экономического развития страны.

Цели Программы до 2030 года:

- вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счёт обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.

Задачи для достижения целей Программы:

- обеспечение общедоступного и качественного образования, в том числе за счёт создания новых и дополнительных мест в общеобразовательных организациях и дошкольных образовательных организациях субъектов Российской Федерации с возможностью использования механизмов государственно-частного партнёрства;
- поэтапное обновление федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и внедрение обновленных на его основе примерных основных образовательных программ, реализация концепций преподавания учебных предметов и (или) предметных областей (русский язык и литература, математика, физика, астрономия, химия, биология, география, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, технология, физическая культура, искусство);
- обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, в том числе за счёт внедрения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, современной и безопасной цифровой образовательной среды, способствующей также совершенствованию традиционных форм обучения, разработки и верификации цифрового образовательного контента, содержащего интерактивные и адаптивные цифровые инструменты, оснащения образовательных организаций компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением, создания и обеспечения функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленности в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;
- совершенствование системы итоговой аттестации (измерительных материалов, технологий и инструментов). Внедрение при проведении единого государственного экзамена технологии поведенческого анализа с использованием нейросетей позволит выявлять нарушителей. Будет разработан механизм учёта индивидуальных достижений обучающихся при итоговой аттестации и отборе в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования;
- реализация комплекса мер, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях;
- укрепление здоровья школьников и поддержка семей с детьми, включающие продолжение работы по организации качественного бесплатного горячего питания для всех учеников 1-4 классов, медицинского обслуживания, подвоза детей до общеобразовательных организаций и к месту проживания;
- создание механизмов поддержки компетентного и ответственного родительства – получение каждым родителем полной информации о ребенке в системе образования, воспитания и развития, психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям в развитии ребенка, правовое сопровождение родителей, в том числе с использованием онлайн-сервисов;
- совершенствование условий получения общего образования, дополнительного образования, профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, предусматривающее соблюдение баланса между развитием инклюзивного образования и сохранением сети отдельных общеобразовательных организаций для предоставления родителям (законным представителям) права выбора, консолидации материально-технического оснащения и кадрового потенциала в субъектах Российской Федерации, совершенствование нормативно-правовой базы и учебно-методического

обеспечения и модернизацию дефектологического образования, деятельности центров психолого-педагогической и социальной помощи;

– внедрение принципов цифровизации в деятельность системы образования, предполагающее работу по переводу услуг в электронный вид и выводу их на Единый портал государственных услуг, развитие различных цифровых инструментов и сервисов и создание условий для их использования в образовательных организациях, повышение квалификации педагогических работников в области цифровых технологий, искусственного интеллекта. Элементы безопасной цифровой образовательной среды с верифицированным контентом дополняют традиционную систему образования, обеспечат равные условия для получения качественного образования на всей территории Российской Федерации.

Планируется создание системы непрерывного профессионального роста, задающей карьерную вертикаль от молодого педагога до педагога-методиста и педагога-наставника (путем введения соответствующих квалификационных категорий), внедрение программы наставничества с привлечением в качестве наставников учителей предпенсионного и пенсионного возраста, молодых учителей в части развития компетенций по информационно-коммуникационным технологиям, адресное повышение квалификации и методическая поддержка педагогов. Для создания прозрачной системы оплаты труда педагогов будут изменены подходы и требования к оплате труда педагогических работников, установлены перечни стимулирующих и компенсационных выплат.

Повысится эффективность и производительность труда учителя за счёт внедрения цифровых помощников (инструментов автоматического планирования, генерации отчетов, проверки домашних заданий, сервисов общения с родителями) на базе цифровой платформы «Моя школа», являющейся ключевым элементом формируемой цифровой образовательной среды.

Важнейшим приоритетом в образовании является современная подготовка будущих учителей. С этой целью планируется развитие педагогических образовательных организаций высшего образования, обновление их программ, открытие на их базе 20 научно-методических центров сопровождения педагогических работников к концу 2022 года и 33 педагогических технопарков «Кванториум» к концу 2023 года и определение единых квалификационных требований для новых учителей.

Расширение потенциала системы дополнительного образования позволит решить задачу увеличения охвата обучающихся качественными услугами дополнительного образования, продолжить решение задач гражданского образования и патриотического воспитания, формирования у обучающихся правовых, культурных и нравственных ценностей, содействия их научной и творческой активности. Предусмотрено тиражирование лучших практик воспитания и развития детей, создание в каждом субъекте Российской Федерации региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по типу образовательного центра «Сириус». Продолжится создание детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб». Продолжится внедрение системы получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования.

В целях профессионального самоопределения школьников появятся новые современные форматы профессиональной ориентации (с учётом опыта портала «Проектория», проекта «Билет в будущее», открытых онлайн-уроков «Шоу профессий» и др.).

Реализация мероприятий, направленных на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни детей и молодежи, позволит увеличить долю обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, участвующих в туристско-краеведческой деятельности.

Получат дальнейшее развитие государственные меры поддержки организаций отдыха детей и их оздоровления (с использованием механизмов государственно-частного партнерства).

В целях создания единого воспитательного пространства во всех образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, будут внедрены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Будет организована работа советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях, ставки которых с 2021 года внедряются в 10 пилотных регионах.

Будут созданы условия для вовлечения молодежи в общественно полезную деятельность посредством развития института ученического самоуправления, добровольчества, детских и молодежных общественных объединений.

Источник: Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования». Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701) (<https://qoo.su/Wqbp3l3>)



Ориентиры развития российской школы (проект «Школа Министерства просвещения России»)

Развитие общего образования в Российской Федерации на период с 2022 года по 2025 год задаёт проект «Школа Министерства просвещения России» (<https://smp.edu.ru/concept>).

Миссия Проекта заключается в том, чтобы способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.



Актуальность реализации Проекта определяется следующими факторами:

- необходимостью активизации работы, способствующей созданию условий получения доступного для каждого обучающегося качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- необходимостью консолидации всех ресурсов, в том числе межведомственного и межотраслевого сотрудничества, в целях решения приоритетных задач в интересах сохранения образовательного суверенитета;
- потребностью, наряду со строительством, ремонтом и реконструкцией зданий общеобразовательных организаций, в обновлении педагогических и управленческих технологий работы школьных команд³ для создания мотивирующей образовательной среды, развития интересов, способностей и талантов обучающихся;
- необходимостью обеспечения единства подходов и применения лучших отечественных практик в управлении общеобразовательной организацией;
- необходимостью повышения мотивации к обучению и помощи с профессиональным самоопределением разных групп обучающихся для развития кадрового потенциала и социально-экономического развития субъектов Российской Федерации;
- необходимостью устранения дифференциации уровня и качества получаемого образования, выравнивания профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, синхронизации подходов к организации внеурочного времени.

Реализация Проекта предусматривает содействие получению качественного и доступного общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях каждым обучающимся, определение путей обеспечения единого образовательного пространства для каждого обучающегося независимо от социально-экономических факторов (места жительства, достатка в семье, особенностей здоровья, укомплектованности образовательной организации и ее материальной обеспеченности, др.). При этом Проект не предполагает унификацию всех общеобразовательных организаций, он направлен на обеспечение инфраструктуры обучения, содержания образования и воспитания для каждого обучающегося в Российской Федерации.

Цель Проекта – содействие обеспечению единого образовательного пространства Российской Федерации через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.

Образовательный суверенитет – элемент государственного суверенитета, предусматривающий реализацию независимой образовательной политики, опирающийся на отечественное научно-педагогическое наследие и лучшие российские образовательные практики, направленный на обеспечение высокого качества образования каждому обучающемуся и реализацию его профессиональных, научных, творческих перспектив в своей стране, а также достижение конкурентного преимущества России в образовании и науке.

Основные задачи Проекта:

- вовлечение всех государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;
- обеспечение информационного, методического, организационного сопровождения общеобразовательных организаций;
- обеспечение функционирования автоматизированных сервисов управления общеобразовательной организацией для получения объективной информации и принятия решений на основе анализа данных, в том числе самодиагностики общеобразовательных организаций, актуализации программ развития, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Министерства просвещения России»;

– достижение общеобразовательными организациями уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Министерства просвещения России» не ниже базового; повышение доли общеобразовательных организаций, достигших высокого уровня соответствия статусу «Школа Министерства просвещения России»;

– разработка методического обеспечения деятельности общеобразовательных организаций для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий;

– разработка вариантов (моделей, шаблонов) типовых локальных нормативных правовых актов в целях оптимизации локального нормотворчества и обеспечения единства подходов к регламентации образовательной деятельности общеобразовательных организаций.

Магистральные направления и ключевые условия.

«Знание» предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

«Воспитание» предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

«Здоровье» предполагает формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.

«Профориентация» предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.

«Творчество» предусматривает создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

Ключевое условие «Школьный климат» предусматривает формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.

Ключевое условие «Образовательная среда» предусматривает создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.

По каждому магистральному направлению и ключевому условию разработаны критерии и показатели, ориентирующие деятельность общеобразовательной организации на достижение высокого уровня соответствия статусу «Школа Министерства просвещения России».

Планируется создать и внедрить в каждую школу!

Для повышения качества знаний:

1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование.
2. Единые подходы к составлению расписания уроков.
3. Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе по результатам ВПР).
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям.
5. Единая линейка учебников.
6. Примерные углубленные программы (с 7 класса).
7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов).
8. Проектная и исследовательская деятельность.
9. Сетевая форма обучения.
10. Наставничество (поддержка молодых учителей).
11. Специалисты (психолог, медсестра и др.).
12. Методическая служба.
13. Библиотека/медиацентр.

По здоровьесбережению:

1. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК.
2. Среда без психоактивных веществ (наркотики, алкоголь, табак).
3. ГТО (готовность к труду и обороне).
4. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены).
5. Психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог).
6. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время).
7. Горячее питание (единое меню, родительский контроль).
8. Школьные спортивные команды.

Для развития творчества:

1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование.
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.
3. Школьный хор.
4. Школьный театр.
5. Школьный музыкальный коллектив.
6. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал).
7. Школьный музей и музейная педагогика.

В рамках системы воспитания:

1. Рабочая программа воспитания.
2. Календарный план воспитательной работы.
3. Советник по воспитанию.
4. Штаб воспитательной работы.
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом.
6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления.
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн).
8. Ученическое самоуправление.
9. Программы краеведения и школьного туризма.
10. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.
11. Подходы к оценке качества воспитательной работы.
12. Детские и молодежные общественные объединения («Орлята России», «Большая перемена», «Юнармия», «Российское Движение Школьников»).

В рамках развития инфраструктуры:

1. Трансформируемое пространство, архитектурная доступность.
2. Цифровая образовательная среда (поддержка всех активностей).
3. Кванториум / «Точка роста».
4. Сцена (театр, конференция, фестиваль).
5. Школьное кафе.
6. Школьный сад/огород.
7. Зона отдыха (школа полного дня).
8. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов.
9. Государственно-общественное управление.
10. Комплексная безопасность.
11. Единые подходы к штатному расписанию (количество административно-управленческого персонала на контингент, узкие специалисты).

По профориентации:

1. Система профессиональных проб в разных профессиях.
2. Программа «Билет в будущее».
3. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса.
4. Современный модульный курс «Технологии» – платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов.

Фундаментальная основа («3 кита»): учитель, школьный климат, образовательная среда.

Единое образовательное пространство – инструмент формирования и палитра смыслообразования желаемого «образа будущего» российской отечественной школы – системы требований к деятельности школы, которые являются её программой развития. При этом механизмы, пути и способы достижения обозначенных целей у каждой школы могут быть собственные, уникальные и неповторимые.

Важно отметить, что несоответствие текущего состояния образовательной организации уровню достижения «Школы Минпросвещения России» не приведёт к снижению уровня финансирования, понижению статуса школы, снижению заработной платы педагогических работников и т.п. Разработанная концепция направлена на формирование потенциала дальнейшего развития и представляет собой перспективный план деятельности школьного коллектива.

В рамках проекта разработана «Настольная книга директора школы» (<https://edsoo.ru/god-pedagoga-i-nastavnika/>), в которую вошли примеры, образцы, шаблоны документов и программ, регламентов и календарно-тематических планов, единого штатного расписания, кейсы лучших практик, мероприятий и событий. Каждый директор: и начинающий руководитель, и опытный мэтр, – найдёт инструменты для включения в свою практику, чтобы школа стала ещё интереснее, профессиональнее и успешнее – и маленькая школа в селе, и образовательный комплекс в городе, и «обычная среднестатистическая школа».



При возникновении противоречий или препятствий в вопросах правового применения для решения задач предполагается внесение изменений в нормативно-правовые акты, в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Соответствующие дефициты будут выявляться по мере проведения общественного обсуждения, а в дальнейшем – в ходе реализации проекта.

«Школа Минпросвещения России» представляет собой модель управления качеством образования в конкретной школе, реализующей **принципы системы менеджмента качества (СМК)**:

1. Ориентация на потребителя.
2. Лидерство руководства (управляющей подсистемы).
3. Вовлечение сотрудников.
4. Процессно-ориентированный подход.
5. Системный подход.
6. Постоянное улучшение деятельности.
7. Принятие решений, основанное на фактах и данных.
8. Взаимовыгодные отношения с партнёрами.

Четыре этапа реализации проекта планируется осуществить в период с 2022 по 2025 год:

1. Формирование единого управленческого пространства (мотивирующий мониторинг + единый кадровый резерв + программа развития системы управления качеством).
2. Формирование единого образовательного пространства (ФГОС + СМК).
3. Формирование модели эталонной школы (общеобразовательная организация, в которой внедрён стандарт качества образования).
4. Единые: образовательное пространство, управленческое пространство. Школы, работающие по стандарту качества образования.

Сроки	Действия
май 2022 г.	Утверждение концепции и дорожной карты проекта
май-август 2022 г.	Проведение самодиагностики образовательных организаций по методике ФГБНУ «ИУО РАО» на основе принципов СМК
май-декабрь 2022 г.	Формирование «Настольной книги директора школы»
С 1 сентября 2022 г.	Апробация модели в пилотных школах, в число которых могут войти школы-новостройки, школы после капитального ремонта и инициативные школы
2022-2023 гг.	Выявление и ликвидация дефицитов для реализации концепции
2022-2023 гг.	Внесение изменений в нормативно-правовые акты, формирование принципов и механизмов финансирования
2022-2023 гг.	Обеспечение материально-технической базы образовательных организаций, формирование кадрового резерва школ
2024-2025 гг.	Массовое внедрение концепции

1. Общая информация о МСО г. Красноярск

На начало 2024-2025 учебного года муниципальная система образования города Красноярск включает **290 организаций**, размещённых в **463 зданиях**.

Дошкольное образование осуществляется в **155** муниципальных дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) и **20** общеобразовательных организациях с подразделением дошкольного образования.

Общее образование предоставляет **112** учреждений (ОУ), из которых 1 прогимназия, 15 гимназий, 11 лицеев и 1 образовательный комплекс («Покровский»).

Дополнительное образование реализуется в **16** учреждениях дополнительного образования (УДО) и в рамках деятельности **112** общеобразовательных организаций.

Помощь детям и их родителям оказывают **7** центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ЦППМСП), один из которых («Эго») является автономным. Во всех центрах оказываются услуги ранней помощи семьям с детьми до 3-х лет.

1.1. Развитие сети учреждений МСО г. Красноярск

Дошкольное образование	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Число дошкольных образовательных учреждений (ДОУ)	194	187	171	156	155
из них муниципальные автономные ДОУ	20	29	34	49	58
Число муниципальных общеобразовательных организаций с дошкольным подразделением	14	16	19	19	20

Ежегодно возрастает число автономных дошкольных организаций, получая право оказывать платные услуги и возможность самостоятельно распоряжаться полученными денежными средствами.

Общее образование	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Число муниципальных общеобразовательных учреждений (ОУ)	114	114	112	111	111
из них автономные ОУ	52	55	67	74	83

Увеличение числа автономных общеобразовательных организаций связано с желанием большей самостоятельности в решении организационно-управленческих и финансово-хозяйственных вопросов.

Дополнительное образование	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Число учреждений дополнительного образования	19	18	17	16	16
из них автономные УДО	4	4	8	9	10

Переход учреждений дополнительного образования из бюджетного в автономное связан с оптимизацией ресурсов и создания условий для полноценной реализации образовательных программ.

1.2. Численность детей в сети учреждений МСО г. Красноярск

1.2.1. Изменение численности детей дошкольного возраста

Дошкольное образование	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Численность детей дошкольного возраста	53 129	54 976	55 957	57 127	56 755
До 3-х лет	5 110	6 489	7 563	8 397	9 203
С 3-лет и старше	48 019	48 487	48 394	48 730	47 552
В группах компенсирующей направленности	4 150	4 289	4 248	4 171	4 381
В группах комбинированной направленности	3 840	3 999	5 076	6 958	8 773
В группах оздоровительной направленности	986	735	402	338	251
В группах общеразвивающей направленности	40 978	42 598	42 790	42 027	39 954
В группах по присмотру и уходу	3 175	3 355	3 441	3 633	3 396
С ограниченными возможностями здоровья	4 773	5 102	5 163	5 259	5 681
Дети-инвалиды	619	669	663	685	694

Увеличение числа детей до 3-х лет актуализирует задачу по предоставлению семьям услуг ранней помощи и в перспективе обостряет проблему предоставления мест в муниципальных ДОУ.

1.2.2. Изменение численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях

1.2.2.1. Изменение численности обучающихся по ступеням образования

	2019-2020	Δ дельта	2020-2021	Δ дельта	2021-2022	Δ дельта	2022-2023	Δ дельта	2023-2024
Начальная школа	54 887	+1 849	56 738	+3 017	59 755	+3 192	62 947	+1 729	64 676
Основная школа	51 789	+2 436	54 225	+3 475	57 700	+4 338	62 038	+4 972	67 010
Старшая школа	11 848	+237	12 085	-382	11 703	-387	11 316	-113	11 203
В целом по городу	118 524	+4 524	123 048	+6 110	129 158	+7 143	136 301	+6 588	142 889

Ежегодное пополнение начальной и основной ступени общего образования, а также динамика роста общего числа обучающихся по городу показывают необходимость строительства новых школ.

1.2.2.2. Изменение численности обучающихся в течение учебного года

Численность на начало / конец года	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
в целом по Красноярску	<u>118 964/118 524</u> – 440 (0,4%)	<u>123 861/123 048</u> – 813 (0,7%)	<u>129 158 / 129 152</u> – 6	<u>136 301/ 135 782</u> – 519 (0,4%)	<u>142 889/142 250</u> – 639 (0,4%)
в начальной школе (1-4 классы)	<u>54 916/54 887</u> – 29 (0,05%)	<u>57 082/56 738</u> – 344 (0,6%)	<u>59 755 / 59 908</u> +153 (0,3%)	<u>62 947/ 62 911</u> – 36	<u>64 676/64 608</u> – 68 (0,1%)
в основной школе (5-9 классы)	<u>51 954/51 789</u> – 165 (0,3%)	<u>54 417/54 225</u> – 192 (0,4%)	<u>57 700 / 57 803</u> +103 (0,2%)	<u>62 038/61 929</u> – 109 (0,2%)	<u>67 010 /66 797</u> – 123 (0,3%)
в старшей школе (10-11 классы)	<u>12 094/11 848</u> – 246 (2%)	<u>12 362/12 085</u> – 277 (2%)	<u>11 703 / 11 441</u> – 262 (2%)	<u>11 316/ 10 942</u> – 374 (3%)	<u>11 203/10 845</u> – 358 (3,2%)

При ежегодном стабильно поступательном повышении числа обучающихся как на начальной и основной ступенях образования, так и в их общей численности по городу в течение 2023-2024 учебного года наблюдалось уменьшение числа школьников в основной и, особенно, в старшей школе.

1.2.3. Численность детей, охваченных дополнительным образованием

1.2.3.1. Численность детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования (УДО)

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего	29 858	32 061	31 925	38 137	40 733
до 5 лет	403	427	159	152	257
с 5 до 9 лет	14 367	18 060	17 741	19 717	21 710
с 10 до 14 лет	10 714	9 557	9 937	15 026	14 520
с 15 до 17 лет	4 273	3 931	3 924	2 975	3 951
18 и старше	101	86	164	267	295

1.2.3.2. Численность детей, занимающихся по программам дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях (ОУ)

Учебный год	2023-2024*
Всего	48 532
с 6 до 9 лет	14 830
с 10 до 14 лет	23 534
с 15 до 17 лет	8 659
18 и старше	1 509

По данным комплектования дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год реализовывалось 122 040 услуг, охвачено было 48 532 школьника. Таким образом, на одного школьника приходилось в среднем 2,5 программы, что выше среднего краевого показателя, который составляет 1,98.

В общеобразовательных учреждениях дополнительным образованием в большей степени охвачены школьники 10-14 лет.

*Данные из выгрузки АИС «Навигатор» за период с 01.09.2023 по 01.08.2024 («уникальные дети» в статусе «Обучается» и «Отменена», без ошибочных заявок).

Для обеспечения достижения показателя по охвату детей дополнительным образованием равного 75% от общего количества детей, необходимо снижать количество программ на одного ребёнка, тем самым увеличивая количество детей, охваченных дополнительным образованием.

1.3. Численность работников в сети учреждений МСО г. Красноярск

Численность в МСО	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
всех работников	22 517	22 534	21 853	22 684	22 516
из них педагогических работников	12 823	13 277	13 139	13 307	13 366
педагогов ДОУ	4 732	4 940	4 882	4 934	4 890
педагогов ОУ	7 337	7 580	7 485	7 624	7 838
педагогов УДО	754	757	668	651	638
специалистов ЦППМСП	165	165	160	155	149

Общая численность работников МСО г. Красноярск в 2023-2024 учебном году несколько снизилась. Сохраняется устойчивая тенденция снижения количества педагогов УДО и специалистов ЦППМСП.

1.3.1. Дошкольные образовательные учреждения (ДОУ)

1.3.1.1. Структура кадрового состава, чел.

ДОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Заведующие	181	181	148	150	149
Старшие воспитатели	140	138	148	153	159
Воспитатели	3 578	3 748	3 721	3 820	4 011
Музыкальные руководители	298	301	284	291	350
Инструкторы по физкультуре	219	238	210	221	236
Педагоги-психологи	183	186	175	165	173
Учителя-дефектологи	47	57	52	60	96
Учителя-логопеды	262	272	282	294	393
Вспомогательный персонал	3	6	6	7	6

При некотором снижении количества педагогов ДОУ по данным категориям работников дошкольного образования идёт увеличение.

1.3.1.2. Уровень образования и квалификации педагогов, чел. (%)

ДОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшее профессиональное образование	2 952 (63%)	3 118 (63%)	3 061 (63%)	3 091 (62%)	3 028 (68%)
Средне-специальное образование	1 776 (37%)	1 822 (37%)	1 821 (37%)	1 920 (38%)	1 446 (32%)
Высшая квалификационная категория	1 752 (37%)	1 761 (36%)	1 764 (36%)	1 753 (35%)	1 561 (35%)
Первая квалификационная категория	1 656 (35%)	1 662 (34%)	1 701 (35%)	1 803 (36%)	1 571 (35%)
Кандидаты педагогических наук	2	4	1	0	1

Доля педагогов ДОУ, имеющих высшее профессиональное образование, в 2023-2024 учебном году оказалась выше, чем в прошлые годы, из-за уменьшения общего количества работников.

1.3.1.3. Стаж педагогической работы кадрового состава, чел.

ДОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего	4 732	4 940	4 882	5 011	4 718
Менее 3-х лет	875	418	938	350	755
от 3 до 5 лет	513	330	460	238	467
от 5 до 10 лет	895	788	1 014	735	898
от 10 до 15 лет	650	912	651	888	807
от 15 до 20 лет	533	742	532	870	528
свыше 20 лет	1 266	1 750	1 287	1 930	1 263

При уменьшении в ДОУ общего числа педагогов, замечен приток молодёжи и тех, кто имеет стаж до 10 лет.

Но значительно уменьшилось число сотрудников с большим стажем.

1.3.1.4. Гендерный состав и возраст педагогических работников, чел.

ДОУ	Мужчины					Женщины				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего	50	58	46	79	51	4 682	4 882	4 836	5 011	4 907
до 25 лет	10	9	10	9	8	227	458	462	279	276
от 25 до 35 лет	31	16	12	14	15	1 178	1 083	1 028	1 008	903
от 35 до 45 лет	4	8	16	18	17	1 606	1 596	1 822	1 852	1 822
от 45 до 55 лет	4	13	7	6	9	1 003	1 069	883	1 215	1 247
старше 55 лет	1	12	1	2	2	668	676	641	657	659

При общем снижении количества педагогов ДОУ и в возрастных категориях до 45 лет более старшее поколение продолжают преданно работать.

1.3.2. Общеобразовательные учреждения

1.3.2.1. Структура кадрового состава, чел.

ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Административно-управленческий персонал	790	784	759	749	739
Педагогический персонал	7 337	7 580	7 485	7 624	7 883
Учебно-вспомогательный персонал	568	568	506	582	589
Обслуживающий персонал	1 751	1 361	1 018	1 208	1 476
Всего	10 446	10 104	9 768	10 163	10 687

Наблюдается политика сокращения административно-управленческого персонала при небольшом росте педагогов и обслуживающего персонала.

1.3.2.2. Уровень образования и квалификации педагогов, чел. (%)

ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшее профессиональное образование	6 471 (88,6%)	6 744 (89%)	6 579 (88%)	6 585 (86%)	6 671 (85%)
Средне-специальное образование	834 (11,4%)	836 (11%)	906 (12%)	980 (14%)	1 037 (13%)
Высшая квалификационная категория	2 409 (33%)	2 430 (32%)	2 490 (33%)	2 484 (32%)	2 424 (31%)
Первая квалификационная категория	2 081 (28,5%)	2 123 (28%)	2 121 (28%)	2 101 (27%)	2 047 (26%)
Кандидат педагогических наук	10	7	8	9	16

При возрастании количества педагогических работников отношение доли педагогов с высшим и доли педагогов со средним профессиональным образованием сохраняется. Вместе с тем следует заметить негативную тенденцию снижения профессиональной квалификации.

1.3.2.3. Стаж педагогической работы кадрового состава, чел

ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего	7 337	7 580	7 485	7 677	7 883
Менее 3-х лет	1 248	790	1 158	856	920
от 3 до 5 лет	551	397	574	449	417
от 5 до 10 лет	992	936	1 079	866	896
от 10 до 15 лет	686	864	801	943	975
от 15 до 20 лет	715	802	713	765	797
свыше 20 лет	3 145	3 791	3 160	3 798	3 878

Почти по всем категориям стажа в 2023-2024 учебном году число педагогов, возросло. Исключение составили имеющие стаж от 3 до 5 лет. По данной категории возникла тенденция снижения их числа.

1.3.2.4. Гендерный состав и возраст педагогических работников, чел.

ОУ	Мужчины					Женщины				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего	760	787	773	791	1 020	6 577	6 793	6 712	6 886	6 863
до 25 лет	58	70	70	82	88	506	517	540	610	661
от 25 до 35 лет	277	292	271	271	266	1 360	1 376	1 337	1 305	1 339
от 35 до 45 лет	158	170	161	172	406	1 537	1 607	1 563	1 594	1 412
от 45 до 55 лет	116	121	128	131	123	1 599	1 705	1 738	1 780	1 809
старше 55 лет	151	134	143	135	137	1 575	1 588	1 534	1 597	1 642

В 2023-2024 учебном году значительно увеличилось количество мужчин, пришедших в общеобразовательные организации, при этом как молодых, так и в возрасте от 35 до 45 лет. Устойчивая многолетняя позитивная тенденция просматривается у женщин – молодых педагогов до 25 лет и в возрасте от 45 до 55 лет. Всё больше в общеобразовательных организациях становится работающих педагогов старше 55 лет.

1.3.3. Учреждения дополнительного образования

1.3.3.1. Структура кадрового состава, чел.

УДО	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Административно-управленческий персонал (АУП)	101	96	92	91	94
Педагогический персонал, всего	754	757	668	651	710
Внешние совместители	192	183	191	141	167
Внутренние совместители	144	164	152	156	136
Вакансии	36	41	39	31	32

По учреждениям дополнительного образования произошли позитивные изменения в тенденции снижения количества работников в категориях кадрового состава. В 2023-2024 учебном году увеличилось число и административно-управленческого персонала, и штатных педагогов, и внешних совместителей. Стало меньше внутреннего совместительства.

1.3.3.2. Уровень образования и квалификации педагогов, чел. (%)

УДО	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	АУП	Пед	АУП	Пед	АУП	Пед	АУП	Пед	АУП	Пед
Высшее профессиональное образование	96 (95%)	614 (81%)	93 (97%)	617 (85%)	92 (100%)	517 (77%)	91 (100%)	539 (83%)	90 (96%)	556 (78%)
Средне-специальное образование	4 (4%)	136 (18%)	3 (3%)	140 (15%)	0	151 (23%)	0	112 (17%)	4	154 (12%)
Высшая квалификационная категория	4 (4%)	240 (32%)	6 (6%)	251 (33%)	7	253 (38%)	5	235 (36%)	16	263 (37%)
Первая квалификационная категория	1 (1%)	199 (26%)	2 (2%)	185 (24%)	2	179 (27%)	1	169 (26%)	7	194 (27%)
Кандидаты педагогических наук, чел.	0	5	4	6	0	0	0	2	0	3

При увеличении числа педагогов дополнительного образования, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, снижается доля по данным категориям от общего количества сотрудников. Вместе с тем по категориям уровня квалификации в возрастающем количестве педагогов дополнительного образования наблюдается повышение процента педагогов и с первой, и с высшей квалификационной категорией.

1.3.3.3. Стаж педагогической работы кадрового состава, чел.

УДО	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	АУП	Пед	АУП	Пед	АУП	Пед	АУП	Пед	АУП	Пед
Всего	101	754	96	757	92	668	91	651	94	710
Менее 2-х лет	7	85	5	81	8	58	5	62	10	87
от 2 до 5 лет	15	119	11	111	6	94	8	102	16	116
от 5 до 10 лет	17	131	11	126	9	108	8	92	16	144
от 10 до 20 лет	31	200	26	202	33	188	31	165	24	161
свыше 20 лет	31	219	43	237	36	220	39	232	28	202

Изменения 2023-2024 учебного года по показателям стажа педагогов вселяют оптимизм по стабильности кадрового состава в части приходящих педагогов и со стажем до 10 лет.

1.3.3.4. Гендерный состав и возраст кадрового состава

УДО	Мужчины					Женщины				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего	198	197	60	86	116	657	656	1 043	953	688
до 25 лет	14	12	12	16	17	49	19	63	68	51
от 25 до 35 лет	33	40	24	33	43	121	141	221	174	123
от 35 до 45 лет	51	33	18	25	34	155	142	256	226	190
от 45 до 55 лет	62	47	5	9	16	172	125	236	246	164
старше 55 лет	38	42	1	3	6	160	156	267	239	160

Примечательно, что в учреждениях дополнительного образования программы ведут всё больше мужчин. 2023-2024 учебный год показал значительное уменьшение как по общему количеству женщин, работающих в учреждениях дополнительного образования, так и по каждой из возрастных категорий.

1.3.4. Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ЦППМСП)

1.3.4.1. Структура кадрового состава, чел.

ЦППМСП	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Административно-управленческий персонал (АУП)	22	21	23	23	24
Учитель-дефектолог	28	29	25	22	26
Учитель-логопед	35	31	27	24	28
Педагог-психолог	43	46	41	35	39
Социальный педагог	5	6	8	6	10
Врач	26	26	29	10	29
Методист	5	5	6	2	6
Педагог дополнительного образования	1	1	1	2	1

Незначительно, но возросло число специалистов по всем категориям, необходимым для работы ЦППМСП. Особенно стало больше социальных педагогов и врачей.

1.3.4.2. Уровень образования и квалификации специалистов, чел. (%)

ЦППМСП	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшее профессиональное образование, чел. (%)	165 (100%)	165 (100%)	160 (100%)	124 (100%)	110 (100%)
Высшая квалификационная категория, чел. (%)	64 (39%)	53 (35,8%)	56 (35%)	47 (38%)	55 (50%)
Первая квалификационная категория, чел. (%)	35 (21%)	44 (29,7%)	40 (25%)	33 (27%)	22 (20%)
Кандидаты педагогических наук	9	9	9	6	6

В ЦППМСП работают только с высшим профессиональным образованием, но следует отметить, что их количество ежегодно сокращается. Половина специалистов имеет высшую категорию.

1.3.4.3. Стаж педагогической работы кадрового состава

ЦППМСП	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего	165	165	160	124	120
Менее 3-х лет	13	16	18	15	21
от 3 до 5 лет	16	17	15	13	8
от 5 до 10 лет	22	22	24	20	12
от 10 до 15 лет	37	31	26	18	15
от 15 до 20 лет	26	32	26	19	24
свыше 20 лет	51	47	51	39	40

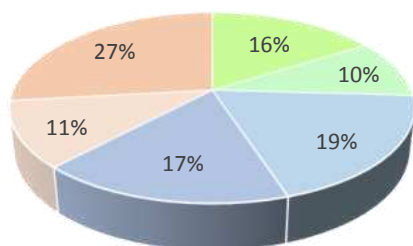
В продолжающемся снижении общего количества работников ЦППМСП изменения 2023-2024 учебного года не коснулись лишь недавно работающих и самых опытных. Половина числа специалистов ЦППМСП имеет стаж более 15 лет. Каждый шестой работает менее 3-х лет. По остальным группам стажа число уменьшается.

1.3.4.4. Гендерный состав и возраст педагогических работников

ЦППМСП	Мужчины					Женщины				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего	3	0	3	3	5	162	165	157	121	115
до 25 лет	0	0	0	0	0	4	6	2	1	6
от 25 до 35 лет	0	0	1	1	1	40	38	34	25	17
от 35 до 45 лет	2	0	1	1	2	47	47	52	36	41
от 45 до 55 лет	1	0	1	1	2	47	48	49	41	31
старше 55 лет	0	0	0	0	0	24	26	20	18	20

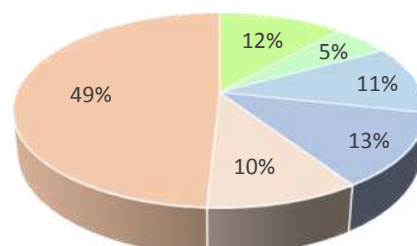
Общее уменьшение количества специалистов ЦППМСП происходит за счёт женщин 25-36 лет и 45-55 лет, что немного компенсируют другие возрастные категории и небольшой прирост мужчин.

Доля педагогов ДОУ по стажу работы



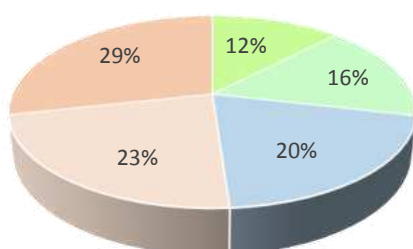
■ Менее 3-х лет ■ от 3 до 5 лет ■ от 5 до 10 лет
■ от 10 до 15 лет ■ от 15 до 20 лет ■ свыше 20 лет

Доля педагогов ОУ по стажу работы



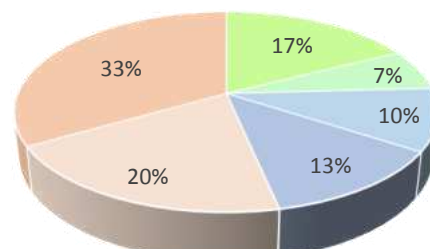
■ Менее 3-х лет ■ от 3 до 5 лет ■ от 5 до 10 лет
■ от 10 до 15 лет ■ от 15 до 20 лет ■ свыше 20 лет

Доля педагогов УДО по стажу работы



■ Менее 2-х лет ■ от 2 до 5 лет ■ от 5 до 10 лет
■ от 10 до 20 лет ■ свыше 20 лет

Доля специалистов ЦППМСП по стажу



■ Менее 3-х лет ■ от 3 до 5 лет ■ от 5 до 10 лет
■ от 10 до 15 лет ■ от 15 до 20 лет ■ свыше 20 лет

1.4. Финансовое обеспечение сети учреждений МСО г. Красноярск

1.4.1. Анализ расходов по отрасли «Образование»

Расходы, млн. руб.	2022 факт	%	2023 факт	%	2024 план	%
Бюджет края и федеральные средства	14 327,02	100,00	16 255,69	100	19 170,95	100
Заработная плата с начислениями	12 414,82	86,65	14 637,31	90,05	16 388,01	85,49
Питание учащихся 1-4 классов	780,3	5,45	840,2	5,17	885,1	4,62
Питание учащихся с ОВЗ и из малообеспеченных семей	195,1	1,36	205,0	1,26	307,0	1,61
Пришкольные лагеря	52,2	0,36	66,5	0,41	84,1	0,43
Приобретение путёвок в муниципальные загородные лагеря	64,7	0,45	117,7	0,72	142,0	0,74
Приобретение путёвок в немунципальные загородные лагеря	97,6	0,68	69,2	0,43	93,5	0,49
Приобретение путёвок в загородные лагеря для детей-сирот, выплата компенсации стоимости путёвок для детей-сирот, оплата проезда до лагеря	12,3	0,09	18,4	0,11	6,6	0,03
Прочие текущие расходы	651	4,54	23,63	0,14	775,18	4,04
Капитальные расходы	59	0,41	277,75	1,71	366,43	2,55
Бюджет города: текущие расходы	6 811,38	100,00	8 410,40	100	8 875,27	100
Заработная плата с начислениями	3 104,45	45,58	3 270,77	38,89	3 517,08	39,63
Питание в ДОУ	569,99	8,37	697,4	8,29	768,19	8,66
Питание детей ГПД	7,43	0,11	5,7	0,07	15,13	0,17
Коммунальные платежи	1 070,99	15,72	1 210,24	14,39	1 224,86	13,8
Подготовка учреждений, ремонты	116,74	1,71	293,83	3,49	391,91	4,42
Выкуп мест у частных ДОУ	353,79	5,19	359,90	4,28	552,18	6,22
Прочие текущие расходы	950,3	13,95	1 697,97	20,19	1 484,93	16,73
Бюджет города: капитальные расходы	637,69	9,36	874,59	10,40	920,99	10,37

Почти по всем показателям наблюдается увеличение расходов.

1.4.2. Заработная плата работников МСО

Средняя зарплата работников МСО	2021	2022	2023	2024
Средняя зарплата педагогов ДОУ	38 633,20	44 917,40	47 930,49	58 601,8
Средняя зарплата педагогов ОУ	43 232,50	51 357,40	56 384,22	65 520,84
Средняя зарплата педагогов УДО	41 172,40	53 358,70	56 695,10	61 783,66
Средняя зарплата педагогов ЦППМСП	29 993,14	37 115,34	39 862,85	41 208,36

В течение ряда лет средняя зарплата педагогов не достигает уровня по региону: 60 026 руб. в 2021 году, 70 868 руб. в 2022 году, 80 013 руб. в 2023 году, 87 968 руб. за 1 квартал 2024 года (данные Федеральной службы государственной статистики <https://qoo.su/wmSLY>) и по Красноярску: 58 062 руб. в 2021 году, 54 398 руб. в 2022 году, 64 723 руб. в 2023 году (данные сайта <https://gorodrabot.ru/>). В 2024 году уровень средней зарплаты по городу Красноярску в период с января по май 2024 года составил 67 428 руб.

1.4.3. Платные услуги

Показатель	2021	2022	2023	2024
Число учреждений, оказывающих платные услуги	175	186	194	194
в т.ч. учреждений на индивидуальных тарифах	149	170	185	185
Объём доходов от оказания платных услуг (без столовых), млн. руб.	188,43	215,64	240,61	243,01
Темп объёма платных услуг, оказанных населению организациями муниципальной формы собственности в сопоставимых ценах, к соответствующему периоду предыдущего года, %	137	114	112	101

2. Дошкольное образование

Дошкольное образование — ключевой этап в развитии ребёнка и залог его будущих успехов в обучении. Оно обеспечивает надёжную среду, в которой дети приобретают важные социальные, эмоциональные, интеллектуальные и физические навыки. Благодаря дошкольному образованию дети раньше начинают читать и писать, быстрее учатся математическому счёту, а также развивают творческое мышление и лучше справляются с проблемами.

В настоящее время Министерство просвещения проводит общественные обсуждения разработанной Концепции развития дошкольного образования до 2030 года. Главной целью новой Концепции является формирование образовательной системы, которая обеспечит доступность, качество и эффективность образовательной деятельности дошкольников.

В течение ближайших семи лет будет увеличено количество дошкольных образовательных учреждений, предстоит повысить кадровое и материально-техническое обеспечение. В концепцию включены планы по внедрению новых образовательных программ и методик, соответствующих современным требованиям и международным стандартам. В ходе обновления будут учтены новые педагогические подходы и имеющийся опыт. Для этого воспитатели должны будут повышать собственную квалификацию и профессионально развиваться. Одной из задач развития дошкольного образования является укрепление сотрудничества между образовательными организациями и семьями. Предстоит расширение сотрудничества посредством включения родителей в образовательный процесс, чтобы выявлять у детей способности, склонности и задатки для их гармоничного развития. Цифровые технологии являются одним из средств повышения эффективности взаимодействия между педагогами и родителями, а также для обеспечения доступности, интерактивности и индивидуализации воспитательного процесса.

Как только Концепция будет принята, начнётся реализация ее основных задач и путей формирования условий для развития детей и обеспечения их готовности к успешному обучению в школе и жизни.

Основными направлениями деятельности дошкольных образовательных организаций являются:

- обеспечение разностороннего развития и эмоционального благополучия детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов;
- воспитание ребёнка как гражданина Российской Федерации с формированием основ его гражданской и культурной идентичности;
- приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа,
- воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Это накладывает особую ответственность на педагога дошкольного образования, который должен обладать не только необходимыми профессиональными, но и личностными, человеческими, духовными качествами, позволяющими на должном уровне воспитывать подрастающее поколение граждан России.

2.1. Реализация ФГОС дошкольного образования

Принятие новых федеральных документов в части реализации обязательного минимума содержания дошкольного образования, заданного Федеральными программами и ФГОС ДО, потребовало проведения анализа соответствия образовательной программы ДОУ и приведения их в соответствие нормативным требованиям. В соответствии с приказом ГУО администрации г. Красноярска от 26.06.2023 года № 299/п в июне – августе 2023 года проведена взаимозащита 175 образовательных программ дошкольного образования на предмет соответствия ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, а с 1 сентября 2023 года все ДОО города реализуют обновленные ОПДО.

В рамках всероссийского мониторинга качества дошкольного образования проведён внешний аудит 15 программ (МАДОУ №№ 43, 80, 83, 277, 313, 322; МБДОУ №№ 22, 24, 187, 218, 265, 274, 295, 307; структурное подразделение СШ № 133) на предмет эффективности внедрения ФОП ДО. Результаты аудита: структура образовательных программ дошкольного образования всех учреждений (100%) соответствует требованиям ФГОС ДО и Федеральным программам.

Незначительные замечания касаются вариативной части и программы воспитания, но требуется серьёзная работа по проектированию и отбору содержания вариативной части ОП ДО, формируемой ДОУ. Необходима и актуализация программ воспитания, приведение в соответствие федеральным документам.

Данная деятельность важна, поскольку ФГОС ДО определяет требования к структуре программы дошкольного образования и требования к условиям её реализации, которые необходимо выполнять.

Одним из обязательных разделов программы дошкольного образования является раздел «Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования». В нём описаны такие интегративные качества, которые ребёнок может приобрести в результате освоения программы: физически развитый, любознательный, активный, эмоционально-отзывчивый, общительный и другие.

Требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров, которые не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Педагоги используют целевые ориентиры для проведения педагогической диагностики. Наблюдая за деятельностью детей, педагоги проводят оценку индивидуального развития, которая направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками, выявляют особенности и динамику развития ребёнка, составляют на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносят изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования (ФГОС ДО п. 4.6 в ред. приказа Министерства просвещения России от 08.11.2022 N 955):

- сформированы основные физические и нравственно-волевые качества; владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими;
- соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;
- соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- способен к осуществлению социальной навигации и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;
- выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;
- владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способен понимать и учитывать интересы и чувства других;
- способен договариваться и дружить со сверстниками, старается разрешать возникающие конфликты;
- способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации;
- проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;
- стремится сохранять позитивную самооценку;
- способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);
- проявляет любознательность, активно задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире;
- способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать;
- способен предложить собственный замысел и воплотить его в различных деятельности;
- владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации;
- обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живёт:
 - элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное;
 - о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу;
 - о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях;
 - об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;
- владеет речью как средством коммуникации, познания и творческого самовыражения; знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров; демонстрирует готовность к обучению грамоте;
- способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, проявлять эстетическое и эмоционально-нравственное отношение к окружающему миру;
- владеет художественными умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства;
- способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи;
- способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;
- способен применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;

– демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

2.1.1. Развивающая предметно-пространственная среда

Результативность достижения целевых ориентиров развития детей в условиях ДОО определяет развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) ДОО, которая в ДОО города за последние годы стала яркой, интересной, живой, разнообразной, растущей и изменяющейся вместе с ребенком.

Ведущий вид деятельности ребенка дошкольного возраста – игра, именно поэтому педагоги ДОО создают в групповых пространствах среду, способствующую развитию детских игровых умений. РППС обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочих в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Дети и их родители наравне с педагогами участвуют в решении различных вопросов организации образовательного процесса ДОО, в том числе и в вопросах организации РППС. Выявляя предпочтения детей и учитывая мнения родителей, воспитатели конструируют среду, соответствующую интересам воспитанников, которая способствует развитию, построению доверительных отношений между педагогом, ребёнком и его родителями.

Федеральные документы не устанавливают жестких требований к организации пространства в ДОО, поэтому каждая ДОО города проектирует РППС, которая обеспечивает возможность освоения Программы, достижения целевых результатов, учёта индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов размещены на сайте Министерства просвещения Российской Федерации. (<https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/download/5558/>)



Данный документ носит рекомендательный характер и призван помочь ДОО соотнести деятельность, материально-техническое оснащение требованиям ФГОС ДО, требования к приобретаемому оборудованию и учебно-методическим материалам, гарантировать их соответствие ФГОС ДО и Федеральной программе, обеспечить комплексную безопасность пребывания ребенка в ДОО, преемственность ДО и начального общего образования.

2.1.2. Содержание образовательной программы и виды деятельности

Содержание образовательной программы обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области, включающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Планирование образовательной деятельности обеспечивает:

- интеграцию образовательных областей;
- разнообразие форм организации образовательной деятельности;
- сочетание образовательной деятельности с воспитательной работой;
- включение детей в разные виды детской деятельности;
- соблюдение требований к психолого-педагогическим, санитарно-гигиеническим условиям реализации образовательной программы.

Содержание образовательных областей педагоги реализуют в различных видах деятельности: предметной, игровой, двигательной, речевой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, трудовой, а также в конструировании, экспериментировании и общении.

В детских садах города Красноярска РППС направлена на создание условий развития детей раннего и дошкольного возрастов, обеспечивая гибкость среды, отсутствие жесткого зонирования, наличие возможностей для оперативной трансформации пространства, в соответствии со стоящими образовательными задачами, уровнем развития детей, их игровыми замыслами.

При конструировании РППС группы воспитатели научились избегать визуальной и фактической перегруженности пространства: в группах используется легкая модульная мебель, ориентированная на детей дошкольного возраста, которая позволяет быстро компоновать её в различных вариациях. Игрушки и оборудование находятся в открытом доступе, предусмотрено хранение материалов в контейнерах или пространствах для хранения, имеющихся в мебели. Педагоги дополняют среду материалами, не имеющими конкретной игровой направленности: отрезками тканей, природными и бросовыми материалами, которые стимулируют развитие мышления, воображения, разнообразят деятельность детей. Для удобства зонирования среды в группах используются лёгкие передвижные ширмы, мягкие модули (крупные геометрические фигуры разной формы, выполненные из мягкого наполнителя и обтянутые искусственной

кожей различных цветов). Они отвечают критерию нейтральности и используются для различных видов деятельности детей: игровой, двигательной, познавательной.

Проектная деятельность всё чаще используется педагогами города в образовательной практике. Для ознакомления с тематикой проекта педагоги дополняют РППС группы необходимыми предметами, изображениями, детской литературой, связанными с темой проекта. В ходе проектной деятельности в групповых и в пространствах вне групп организуются мини-музеи, выставки продуктов детской деятельности по теме проекта.

Для проведения проектно-исследовательской деятельности в МДОУ оборудуются зонированные пространства в группах. Например, в МДОУ №№ 12, 50, 63, 74, 82, 84, 107, 111, 167, 183, 264, 271, 276, СШ ОК «Покровский» созданы специальные помещения-лаборатории для занятий техническим творчеством. В МДОУ № 140 оборудован и активно используется «Центр развивающих игр и инженерно-технического творчества «Умный город». Для познавательно-исследовательской деятельности во многих дошкольных образовательных учреждениях имеются метеоплощадки, зимние сады, экологические комнаты.

2.1.3. Цифровизация дошкольного образования

Цифровая и медиа среда становится неотъемлемой частью жизни детей. Современная образовательная среда, создаваемая в дошкольных образовательных учреждениях города, предполагает включение цифровых и медиа технологий, различных электронных средств в образовательный процесс.

Все МДОУ города оборудованы интерактивными досками, персональными компьютерами, планшетами, ноутбуками, мультимедийными проекторами, многофункциональными устройствами, которые применяются в образовательной деятельности. В детских садах интерактивное оборудование используется для организации образовательных пространств вне групповых помещений. Например, в МДОУ №№ 12, 107, 179, 274, 313 созданы условия для занятий мультипликацией. В МДОУ № 10 и МДОУ № 107 действует детское телевидение. МДОУ № 323 в течение пяти лет используют образовательную платформу «Электронное образование». МАДОУ № 238, являясь базовой площадкой ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН, реализует проект «Цифровая образовательная среда «ПиктоМир». Все МДОУ подключены к сети Интернет.

2.1.4. Здоровьесбережение

В ДОО города ведётся системная работа по формированию доступной для детей здоровьесберегающей образовательной среды. Группы детских садов оснащены оборудованием и материалами для развития крупной и мелкой моторики, оборудованием для развития двигательной активности и закаливания детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В соответствии с календарным планированием реализуются образовательные события по формированию здорового образа жизни как внутри помещения, так и на открытом воздухе.

Проведение мероприятий в рамках тематических недель, дней здоровья направлены на формирование привычек здорового образа жизни дошкольников.

В рамках инфраструктурных решений во многих МДОУ оборудованы сенсорные комнаты. В 6 МДОУ – фитобары, в 12 МДОУ – соляные комнаты.

Во всех МДОУ действуют медицинские кабинеты, в 152 МДОУ есть процедурные кабинеты, в 108 МДОУ имеются изоляторы. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договоров с учреждениями здравоохранения.

2.2. Воспитательный потенциал дошкольного образования (проект «Юный горожанин»)

Одним из приоритетов Концепции развития дошкольного образования города Красноярска на период до 2025 года является актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования. В рамках этого направления перед МДОУ ставится задача развития воспитательного потенциала «посредством учёта регионального и локального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями и другими представителями социокультурного окружения».

Формирование у ребёнка любви и уважения к своей Родине начинается со знакомства со своим родным домом (ближайшим окружением), городом Красноярском, в котором он живёт. Ориентируясь на современные нормативные требования к организации образовательного процесса, для достижения образовательных результатов педагоги включаются в деятельность по формированию личности юного горожанина посредством реализации проекта «Юный горожанин» в рамках муниципального проекта «С чего начинается Родина». Деятельность воспитателя направлена на перспективу становления личности и развития ребёнка, поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщённых в «портрете» ребёнка к концу раннего и дошкольного возрастов. Оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке (в соответствии с ФГОС ДО), в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).

В рамках проекта «Юный горожанин» в сентябре 2023 года дошкольные организации представили имеющиеся ценностно-ориентированные практики воспитания. Анализ материалов показал, что наибольшее

количество таких практик имеется в направлении «Патриотическое воспитание» (109). Это говорит о том, что педагоги понимают, какие формы и методы работы нужно использовать в совместной деятельности с детьми.

В дошкольных организациях накоплен огромный игровой материал как методический, так и дидактический, по формированию любви к городу Красноярску, Красноярскому краю, России. На Фестивале дошкольного образования в августе 2023 года были представлены:

- Вязанные развивающие игрушки «От игры — к успеху» (Зенкова Марина Владимировна, воспитатель МБДОУ № 319);
- Развивающие игры и пособия «Играю сам, играем вместе» (Кротова Анастасия Владимировна, воспитатель, Степанова Ирина Геннадьевна, воспитатель МБДОУ № 1);
- Развивающий «Триколор» (Грасс Ульяна Сергеевна, воспитатель, Сницерева Елена Викторовна, воспитатель МАДОУ № 10);
- Игра-бродилка «Богатство Красноярского края» (Непомнящих Мария Владимировна, воспитатель МАДОУ № 106);
- Серия познавательных игр по нравственно-патриотическому воспитанию (Потупалова Елена Михайловна, воспитатель МАДОУ № 106);
- Интерактивная дидактическая игра на липучках «Символы России» для детей старшего дошкольного возраста;
- Интерактивная дидактическая игра «Роев ручей» для детей старшего дошкольного возраста (Лисовская Елена Ивановна, старший воспитатель, Герасимова Марина Ивановна, музыкальный руководитель, Быканова Кристина Сергеевна, воспитатель, Евсюкова Ольга Сергеевна, воспитатель МАДОУ № 73);
- «Путешествие по Красноярску» (Блинова Светлана Алексеевна, старший воспитатель МАДОУ № 329);
- «Перчаточный мир сказок Красноярского края» (Оводова Екатерина Владимировна, воспитатель, Дядичкина Кристина Александровна, воспитатель, Холина Надежда Вячеславовна, воспитатель МАДОУ № 313);
- Развивающие дидактические пособия «Знакомство с национальным парком «Красноярские Столбы» (Пастухова Марина Николаевна, заведующий, Зарецкая Марина Юрьевна, воспитатель, Дубкова Наталья Львовна, воспитатель, Левданская Оксана Ивановна, старший воспитатель МАДОУ № 107);
- Кейс дидактических игр «Красноярский край — моя Родина» (Заверухина Марина Николаевна, воспитатель, Боцман Ирина Валерьевна, воспитатель, Пушкарева Варвара Викторовна, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ № 107);
- Авторские интерактивные логоигры в работе учителя-логопеда в рамках патриотического воспитания детей с нарушением речи (Егорова Марина Викторовна, учитель-логопед МАДОУ № 46);
- «Золотое кольцо России» (Леонович Надежда Николаевна, воспитатель МБДОУ № 182);
- «Я — патриот!» (Лобарева Оксана Владимировна, воспитатель МБДОУ № 182);
- Напольная игра-бродилка «Путешествие по достопримечательностям города Красноярска» (Гришина Светлана Викторовна, воспитатель МАДОУ № 322);
- «Мой любимый город» (Дмитриева Наталия Геннадиевна, учитель-логопед, Филиппова Светлана Евгеньевна, учитель-логопед, Соболева Татьяна Валентиновна, учитель-логопед, Прокопьева Оксана Викторовна, учитель-логопед МАДОУ 209);
- Дидактические кейсы «Русьград» (Бойко Наталья Владимировна, учитель-логопед, Горшкова Анастасия Сергеевна, воспитатель, Князева Наталья Юрьевна, воспитатель, Лаврентьева Наталья Вячеславовна, воспитатель МБДОУ № 227);
- Игра «Путешествие по Красноярскому краю» (Иванова Татьяна Анатольевна, воспитатель МБДОУ № 325);
- Дидактические игры «Путешествие по городам России» (Соколова Марина Геннадьевна, старший воспитатель МАДОУ № 112);
- Дидактические игры «Знакомство с Красноярском» (Пивоварова Елена Павловна, воспитатель Василенко Татьяна Сергеевна, учитель-логопед МБДОУ № 169);
- Дидактическое пособие для дошкольников «Мегакуб» (Юмангулова Кадрия Рустямовна, воспитатель, Гурбанович Наталья Евгеньевна, воспитатель, МБДОУ № 268);
- Лепбук «Сибирь: традиции и культура» (Быканова Кристина Сергеевна, воспитатель, Носенко Елена Анатольевна, воспитатель, МАДОУ № 73);
- «Дети одной реки» (Пучкова Виктория Александровна, учитель-логопед, Мутыкова Идия Ихсановна, воспитатель, МАДОУ № 74);
- «Дидактические игры как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (Мельникова Татьяна Михайловна МБДОУ № 186);

- «Оформление макросреды ДОУ развивающими играми краеведческой направленности» (Гюнтер Зоя Викторовна, старший воспитатель, Майданик Анна Николаевна, инструктор по физической культуре МБДОУ № 312);
- «Дидактическое пособие для детей старшего дошкольного возраста «Моя Родина-Россия» (Лесникова Анастасия Леонидовна, воспитатель МБДОУ № 14);
- «Дидактическая настольная игра «Путешествие по Красноярску» (Красовская Инесса Игоревна, музыкальный руководитель, Кожуховская Людмила Витальевна, воспитатель МАДОУ № 80);
- «Россия — родина моя. Города-герои» (Ольга Александровна Яцкова, заместитель заведующего МАДОУ № 26);
- «Коренные малочисленные народы Севера: уникальность быта и традиций» (Кононова Екатерина Владимировна, Алейникова Татьяна Ивановна МАДОУ № 26);
- «Развивающая игра «Моя Родина – Россия» (Бочкарева Оксана Павловна, воспитатель МБДОУ № 308);
- «Игра «Изучаем край родной» (Дубровская Софья Александровна, воспитатель МБДОУ № 320)
- «Дидактические игры как средство формирования нравственно-патриотического потенциала дошкольников» (Громовик Светлана Григорьевна, воспитатель МБДОУ № 66);
- «Настольно-дидактическая игра «Защитник» (Ширлинг Юлия Александровна, воспитатель, Велькова Наталья Александровна, воспитатель МАДОУ № 80);
- «Серия игр по Красноярскому краю» (Кононенко Наталья Николаевна, заместитель руководителя структурного подразделения, Шестова Оксана Владимировна, воспитатель МБОУ СШ № 133).

Ценностно-ориентированные практики в направлении «Социальное воспитание» реализуются в МДОУ №№ 1, 4, 16, 21, 24, 29, 30, 31, 33, 40, 45, 90, 95, 111, 163, 165, 169, 182, 212, 227, 235, 238, 263, 264, 274, 306, 309, 320, 321, в структурных подразделениях Лицея № 10, СШ № 55, СШ № 81, СШ № 148, СШ № 154. Всего 34 практики.

Ценностно-ориентированные практики в направлении «Физическое и оздоровительное воспитание» реализуются в МДОУ №№ 5, 8, 10, 18, 30, 60, 65, 85, 90, 95, 121, 136, 139, 194, 209, 212, 257, 269, 272, 295, 317, 319, 330, в структурных подразделениях СШ № 93, СШ ОК «Покровский». Всего 24 практики.

Ценностно-ориентированные практики в направлении воспитания «Познание» реализуются в МДОУ №№ 1, 30, 32, 40, 46, 54, 56, 82, 101, 139, 140, 218, 224, 238, 277, 309, 313, 316, 320, в структурных подразделениях Гимназии № 14, СШ № 143. Всего 21 практика.

Ценностно-ориентированные практики в направлении «Духовно-нравственное воспитание» реализуются в МДОУ №№ 10, 14, 29, 30, 46, 55, 74, 80, 83, 163, 247, 248, 254, 277, 325, в структурных подразделениях Гимназии № 1, Лицея № 6 «Перспектива», СШ № 143. Всего 18 практик.

Ценностно-ориентированные практики в направлении «Эстетическое воспитание» реализуются в МДОУ №№ 15, 18, 22, 27, 43, 50, 268, 323, 272, в структурных подразделениях СШ № 93, СШ № 143, СШ ОК «Покровский». Всего 12 практик, хотя в проводимых фестивалях «Праздник детства» и «Театральная жемчужина» участвуют более 100 детских садов, в которых принимает участие более 3 000 воспитанников.

Ценностно-ориентированные практики в направлении «Трудовое воспитание» реализуются в МДОУ №№ 65, 139, 179, 264, 313, в структурных подразделениях СШ № 148. Всего 6 практик.

Следовательно, для реализации целевых ориентиров воспитания детей педагогам и руководителям каждой дошкольной организации необходимо актуализировать содержание воспитательной работы по приобщению детей к таким традиционным ценностям российского общества, как жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения проекта «С чего начинается Родина».

- Любящий свою малую Родину и имеющий представление о своей стране – России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
- Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку.
- Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу. Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.
- Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры.
- Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.

- Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.
- Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья (занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения); стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих.
- Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.
- Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности.
- Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве.
- Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.

2.3. Профессиональное развитие педагогов дошкольного образования.

2.3.1. Профессиональные конкурсы в дошкольном образовании

В связи с постоянным обновлением нормативно-правовых документов, с современными вызовами и требованиями особенно остро стоит вопрос об уровне квалификации, компетенциях педагогов, способности гибко адаптироваться к изменениям и осваивать инновационные педагогические технологии. Профессиональному совершенствованию, активному развитию профессиональных педагогических сообществ, повышению статуса и престижа профессии воспитателя, формированию положительного образа педагога дошкольного образования в средствах массовой информации и в общественном сознании способствует участие педагогов города в профессиональных конкурсах.

Конкурсы – площадка для обмена опытом, развития новых компетенций, гибких навыков (умения критически отнестись к своей работе и убрать лишнее, управлять временем, самопрезентации, обобщения своего опыта и др.), профессионально-личностного-развития в целом, а также местом для новых знакомств и возможность получить экспертное мнение.

Педагоги красноярских дошкольных организаций ежегодно участвуют в конкурсах муниципального, регионального и российского уровней. Уже на подготовительном этапе происходит интенсивная работа, в ходе которой участники повышают свои компетенции. Конкурс – это уникальная возможность проявить себя, раскрыть грани педагогического мастерства и, конечно, расширить круг профессионального общения.

2.3.1.1. Конкурс «Воспитатель года города Красноярска».

Профессиональный Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогов, утверждение приоритетов муниципальной системы образования.

Для проведения конкурсной оценки используются показатели, позволяющие установить актуальность, современность, новизну, практическую значимость предъявляемого опыта и оценить профессиональные умения участника по реализации опыта, проявляющиеся в использовании эффективных и современных технологий, форм и методов работы, средств обучения и воспитания в образовательной деятельности.

Первый этап конкурса проводится дистанционно и включает в себя 2 испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка». «Интернет-портфолио» представляет собой страницу интернет-сайта участника профессионального Конкурса, отражающую опыт работы участника и демонстрирующую качество представления образовательной информации в сети Интернет. «Визитная карточка» – это видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Конкурсные испытания второго этапа: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми». «Моя педагогическая находка» представляет собой выступление конкурсанта, демонстрирующее представляемый педагогический опыт. На «Педагогическом мероприятии с детьми» участник демонстрирует практический педагогический опыт, отражает сущность используемых образовательных технологий.

Конкурсные испытания третьего этапа: «Мастер-класс» и ток-шоу «Профессиональный разговор». Во время мастер-класса участник демонстрирует эффективные, в том числе авторские, педагогические методы и приёмы работы с детьми, образовательные технологии. На ток-шоу лауреаты профессионального Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы.

В 2024 году Конкурс «Воспитатель года города Красноярска» проводился в десятый раз.

В конкурсе приняли участие 104 педагога из 95 дошкольных образовательных организаций города, в том числе по районам: Кировский район – 15, Ленинский район – 12, Октябрьский район – 11, Свердловский район – 19, Советский район – 33, Центральный район – 6, Железнодорожный район – 8. Частные дошкольные образовательные организации участия не принимали.

По одной заявке подали 86 МДОУ. По две заявки подали 9 образовательных организаций, в том числе по районам: Кировский район – 3 (МДОУ № 238, 278, СШ № 55), Ленинский район – 1 (МДОУ № 167), Советский район – 2 (МДОУ № 66, МДОУ № 217); Свердловский район – 2 (МДОУ № 61, МАОУ Лицей № 9 «Лидер»), Центральный район – 1 (МДОУ № 248).

Победитель конкурса: Бундан Екатерина Александровна, воспитатель МБДОУ № 246.

Лауреаты:

- Гребенщикова Людмила Владимировна, воспитатель МБДОУ № 29;
- Михайлова Наталья Юрьевна, воспитатель МБДОУ № 254;
- Полежаева Наталья Васильевна, воспитатель МАДОУ № 140.

2.3.1.2. Конкурс «Воспитатель года Красноярского края - 2024».

Абсолютный победитель конкурса: Бундан Екатерина Александровна, воспитатель МБДОУ № 246.

Победители конкурса:

- Гребенщикова Людмила Владимировна, воспитатель МБДОУ № 29;
- Полежаева Наталья Васильевна, воспитатель МАДОУ № 140.

2.3.1.3. Краевой конкурс «Молодой воспитатель – 2023»

Победитель конкурса: Кузюкова Анастасия Александровна, воспитатель МАДОУ № 257.

2.3.1.4. Городской конкурс «Лучший педагогический проект»

Конкурс проводится с целью выявления эффективного опыта педагогов в разработке проектов, ориентированных на повышение качества дошкольного образования.

Конкурс проводится в дистанционном формате на портале Организатора Конкурса www.kimc.ms в разделе «ФГОС ДО» в ноябре 2023 года в два этапа: отборочный и финальный.

Первый отборочный этап Конкурса осуществляется дистанционно.

Второй финальный этап предусматривает очную защиту проекта финалистами Конкурса.

Конкурс проводится в пяти направлениях, которые определены муниципальной концепцией развития дошкольного образования в городе Красноярске:

- «Индивидуализация образовательного процесса в ДОО»;
- «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»;
- «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»;
- «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»;
- «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования».

В направлении «Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» принимаются проекты, учитывающие индивидуальные потребности и способности каждого ребёнка, способствующие разностороннему развитию детей.

В направлении «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста» принимаются проекты, предполагающие внедрение элементов технического образования в образовательный процесс.

В направлении «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста» принимаются проекты, направленные на поддержание и укрепление физического и психологического здоровья.

В направлении «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования» принимаются проекты, приобщающие детей к традиционным ценностям российского общества, способствующие формированию у детей нравственных ценностей, представлений о своей стране, любви к родному дому, семье, к городу Красноярску.

В направлении «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования» принимаются проекты, которые включают меры по повышению качества образовательных условий в МДОУ, внедрение современных методик обучения и инновационных технологий, а также профессиональное развитие педагогов.

В 2023 году на городской этап конкурса поступило 202 заявки от 74 МДОУ по номинациям:

- «Индивидуализация образовательного процесса в ДОО» – 40 проектов;
- «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста» – 26 проектов;
- «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста» – 33 проекта;
- «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования» – 80 проектов;
- «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования» – 24 проекта.

От частных ДОО заявки не поступили.

Общими критериями оценки конкурсных работ в номинациях являются критерии, позволяющие оценить умение педагогов, руководителей проектировать образовательную и методическую деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а именно:

- соответствие требованиям к структуре и содержанию педагогического проекта;
- организованность и культура представления информации;
- соответствие требованиям ФГОС и актуальным направлениям развития дошкольного образования;
- постановка цели, планирование путей ее достижения;
- постановка задач, планирование путей ее достижения;
- ориентация на достижение цели и задач;
- значимость поставленной цели и достигнутых результатов для повышения качества образования;
- практическая значимость;
- обоснование целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства);
- самооценка эффективности (успешности) проекта;
- прогноз возможных негативных последствий и способы их коррекции;
- уникальность;
- актуальность проекта.

Наибольшие трудности в написании проектов вызывает постановка цели и задач проекта и соответствие планируемым результатам. Проблема, цель, задачи, средства реализации практики, результаты и инструменты между собой зачастую не взаимосвязаны – и это является общей тенденцией. Также часто в недостаточном объеме представлено описание оценки эффективности проекта, т.е. способы, средства и инструменты (например, диагностические карты наблюдения).

Победители конкурса по направлениям:

- «Индивидуализация образовательного процесса в ДОО» – проект «Использование ИКТ-технологии как средства развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста» (МБДОУ № 325);
- «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста» – проект «Фототерапия в ДОУ» (МБДОУ № 235);
- «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста» – проект «Развитие технических способностей в процессе использования конструктора «Кубоград»» (МАДОУ № 167);
- «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования» – проект «Что мы Родиной зовем...», (интерактивный комплекс как условия формирования нравственно-патриотических ценностей) (МАДОУ № 10);
- «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования» – проект «Планируй! Действуй! Достигай! правление этапами организации детского движения «Дошколята, вперёд!» в ДОУ» (МАДОУ № 43).

Лауреаты конкурса по направлениям:

- «Индивидуализация образовательного процесса в ДОО»:
 - Проект «Дружная семья народов» (МАДОУ № 246);
 - Проект «Разноцветные странички лета!» (МБДОУ № 90).
- «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»:
 - Проект «Веселее ты шагай, познавай родной свой край» (МБДОУ № 265);
 - Проект «Аква-технологии в условиях адаптации детей дошкольного возраста» (МБДОУ № 29).
- «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»:
 - Проект «УМный город» (МАДОУ № 140);
 - Проект «Школа семейного конструирования» (МБДОУ № 276).
- «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»:
 - Проект «Я расскажу, а ты увидишь» (МБДОУ № 218);
 - Проект «Нам открывается страна с вокзального порога. Откроешь дверь, и вот она – железная дорога» (МБДОУ № 32).
- «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования»:
 - Проект «Создание экологической воспитывающей среды в ДОО «Экосреда 2+» (МБДОУ №84);
 - Проект «Внедрение образовательной технологии «Сенсорная интеграция» как условие познавательного развития детей с ОВЗ» (МАОУ СШ ОК «Покровский» – ОП 5).

Перспективы развития конкурсного движения на следующий год:

- создание сборника материалов победителей для распространения лучшего опыта;
- использовать практические материалы в качестве кейсов для подготовки новых конкурсантов;
- осуществлять последующую работу с конкурсантами после завершения конкурса, получение участниками обратной связи от экспертов;

- при подготовке конкурсантов использовать полученные при анализе экспертных листов данные и делать акцент на основные дефициты.

Также педагоги города принимают участие в региональных и федеральных конкурсах «Воспитатели России» и «Развивающая игрушка».

Отдельно можно выделить участие в такой инициативе, как Региональный атлас образовательных практик (РАОП), где педагоги красноярских МДОУ ежегодно принимают участие. По результатам 2023 года начальный уровень в РАОП получили МАДОУ № 46, СШ ОК «Покровский» (2 практики), продвинутый уровень получила практика команды МАДОУ № 112.

Ежегодно победители конкурсов принимают участие в качестве докладчиков, ведущих мастер-классов на основных городских мероприятиях, семинарах городских базовых площадок и городских методических объединений.

2.3.2. Научно-методическое сопровождение профессионального развития

Персонализация научно-методического сопровождения является одним из ведущих трендов российского образования. Индивидуальный образовательный маршрут педагога является тем инструментом, который запускает движение педагога по собственному образовательному пути.

Методисты Центра дошкольного образования КИМЦ обеспечивают организационную и методическую помощь в части повышения квалификации старших воспитателей и методистов, ответственных за организацию работы с ИОМ педагогов в ДОО. Как результат все 175 ДОО (100%) реализуют систему научно-методического сопровождения педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные маршруты.

В 2023-2024 учебном году было проведено 4 образовательных семинара для субъектов модели научно-методического сопровождения (заместителей руководителей образовательных организаций и педагогических работников) по всему циклу реализации модели.

В рамках научно-методического сопровождения:

- осуществлялось кураторское и тьюторское сопровождение заместителей руководителей образовательных организаций и педагогических работников в процессе составления их ИОМ;
- осуществлялась методическая поддержка заместителей руководителей образовательных организаций при работе с педагогическими работниками образовательной организации;
- проводилась координация работы по размещению ИОМ заместителей руководителей и педагогических работников в электронной среде Эра-Скоп (инструктаж по работе с платформой, сбор и подача данных в ЦНППМ для регистрации заместителей руководителей и педагогических работников на платформе);
- проводились еженедельные индивидуальные консультации заместителей руководителей образовательных организаций по вопросам ИОМ и курируемых ими педагогических работников;
- осуществлялся контроль качества составления ИОМ;
- контролировалось достижение показателя «Доля педагогических работников субъекта, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты» на уровне муниципалитета среди педагогов ДОО.

В соответствии с Соглашением о взаимодействии министерства образования Красноярского края с органами местного самоуправления Красноярского края по реализации мероприятий региональных проектов Красноярского края «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на территории г.Красноярска Красноярского края от 21.06.2021 года № 2/09, информационного письма МКУ КИМЦ от 28.05.2024 «О сверке выполнения показателя ИОМ» проведён мониторинг достижения значений показателей по разработке ИОМ педагогических работников дошкольных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования до соответствующих показателей за I полугодие 2024 года. Целью мониторинга стала систематизация и анализ данных о текущем качестве работы образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, по разработке и реализации ИОМ педагогов на основе результатов статистических данных, из отчётов, представленных ДОО.

В мониторинге отслеживались 156 ДОО и 19 структурных подразделений общеобразовательных организаций (всего 175 организаций), реализующих программу дошкольного образования. В Эра-скопе из 4 958 педагогов зарегистрированы 4 812 человек. Из зачтённых 4 020 ИОМ экспертами ЦНППМ зачтено 1 980, что составляет 40%. Таким образом, показатель «Доля педагогических работников субъекта, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты», указанный в «Соглашении о взаимодействии министерства образования Красноярского края с органами местного самоуправления Красноярского края по реализации мероприятий региональных проектов» о выполнении зачтённых ЦНППМ ИОМ педагогов дошкольных образовательных организаций по муниципалитету на 01.06.2024г. выполнен.

2.3.3. Реализация региональной модели наставничества в дошкольном образовании

Наставничество является успешным и эффективным методом профессиональной адаптации, применяемым в дошкольной образовательной организации и способствующим становлению молодого специалиста. Молодые педагоги, приходя в дошкольное образовательное учреждение, сталкиваются с огромным количеством проблем: им трудно адаптироваться в новом коллективе, правильно оформлять различные документы, организовывать деятельность, писать планы и конспекты занятий, грамотно применять имеющиеся знания на практике. Адаптация молодого педагога проходит на рабочем месте под руководством опытного наставника, который обеспечивает организационные, научно-методические и мотивационные условия для профессионального становления.

В рамках приоритетного направления развития муниципальной системы образования «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов» и реализации муниципальной дорожной карты по направлению «Содействие по распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и моделей обучающихся, педагогов и молодых специалистов» для педагогов-наставников, кураторов, молодых педагогов в 2023-2024 учебном году организованы и проведены мероприятия, направленные на выявление и повышение уровня профессионального мастерства: «Школа молодого воспитателя», «Школа начинающего руководителя», школа сообщества профессионального общения «Изумруд».

На муниципальном уровне организованы мероприятия разного уровня для трансляции лучших практик наставничества педагогических работников дошкольного образования: форумы, фестивали, конкурсы, публикации в средствах массовой информации, в социальных сетях, размещение информации на официальных сайтах Центра и образовательных организаций.

Отличительной особенностью научно-методического сопровождения системы наставничества в городе Красноярске является наличие разноуровневого сопровождения, методический ресурс которого могут использовать педагоги организаций, реализующих программы дошкольного образования. Молодой и начинающий педагог, попадая в городское методическое пространство, однозначно проходит через всю вертикаль профессионального развития: от составления персонализированной программы и восполнения профессиональных дефицитов с наставником в организации, далее, предъявления успешных проб в рамках районных сетевых сообществ и методических объединений, до городских семинаров, конкурсов, форумов, конференций. Организовано индивидуальное и групповое консультирование кураторов и экспертное сопровождение районных рабочих групп по внедрению наставничества.

Важным направлением реализации региональной модели наставничества является муниципальный мониторинг, который включает систему сбора, обработки, хранения и использования информации о программах наставничества в организациях. В проведении мониторинга учитывается то обстоятельство, что его организация должна носить системный характер, только так можно четко представлять, как в муниципалитете происходит реализация региональной системы наставничества, происходят ли какие-либо изменения, определить динамику развития субъектов наставничества. Проведение мониторинга позволяет оперативно скорректировать работу, выявив имеющиеся проблемы. Промежуточный мониторинг наличия пакета локальных актов, методических рекомендаций, нормативно-организационного сопровождения педагогического наставничества 175 официальных сайтов организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, проводимый в мае – июне 2024 года, показал, что в 97% (170 МДОУ) организаций дошкольного образования внедряются различные формы педагогического наставничества, осуществляется нормативно-правовое и информационно-методическое сопровождение молодых и начинающих педагогов.

Количество молодых педагогов (с опытом работы от 0 до 3 лет) в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, на 01.06.2024 составило 735 человек. 75% молодых педагогов от этого числа охвачены различными формами поддержки и сопровождения. Степень выполнения показателя «Охват молодых педагогов различными формами поддержки и сопровождения» на 01.06.2024, в целом, составил 125 %. В соответствии с данными, полученными из отчетов дошкольных организаций, эффективность внедрения программ наставничества в муниципалитете на оптимальном уровне составила – 68% (119 МДОУ), на допустимом уровне – 32% (56 МДОУ).

Для повышения эффективности наставнических практик необходимо использовать методы и формы научно-методического сопровождения учитывающие решения существующих проблем. Особое внимание следует уделить развитию андрогогических компетенций и навыков фасилитации у наставников, чтобы они могли оказывать компетентную профессиональную помощь молодым или начинающим педагогам

Создание условий для реализации региональной модели (системы) наставничества в Красноярске, дополненное социокультурными особенностями и традициями муниципалитета, постоянный анализ и эффективные управленческие решения, научно-методическое сопровождение, основанное на персонализированном подходе, будет способствовать профессиональному развитию молодых педагогов и закреплению в профессии.

2.4. Деятельность городских базовых площадок дошкольного образования

В 2023-2024 учебном году в дошкольном образовании действовали 124 городские базовые площадки.

Район	Разработческий	Внедренческий	Инновационный	Стажировочный
Железнодорожный (7 площадок)	ДОУ № 102	ДОУ №№ 12, 295, 274	–	ДОУ №№ 7, 10, 21
Центральный (6 площадок)	ДОУ №№ 94, 121		ДОУ № 257	ДОУ №№ 1, 92, 95
Кировский (14 площадок)	ДОУ № 80, СП СШ № 55	ДОУ №№ 5(2), 14, 22, 110, 169(2), 265, 313	–	ДОУ №№ 182, 278, СП Лицея № 6
Ленинский (12 площадок)	–	ДОУ №№ 24, 136 (2), 249, 268, 272	ДОУ №№ 84, 167, 264, 276	ДОУ № 84, СП СШ № 148
Октябрьский (17 площадок)	ДОУ №№ 16, 29, 90, 235	ДОУ № 29 (2), 33, 139, 305, 235, 310, 312, 325	–	ДОУ №№ 29, 321, СП Лицей № 10, СШ № 99
Свердловский (25 площадок)	ДОУ №№ 60, 61, 176, 194, 263	ДОУ №№ 20, 50, 107, 209, 319, 323, Лицей № 9, Гимназия № 14(2)	ДОУ № 283, 323	ДОУ №№ 27, 40(2), 165, 176, 306, 319, 323 (2)
Советский (43 площадки)	ДОУ №№ 11, 25 (2), 26, 55, 73, 76, 89, 98, 106, 112, 140, 186, 218, 244, 246, 259, 282, 296, 300, 329, 330, СП СШ № 154	ДОУ № 9 (2), 11, 25, 26, 30, 43, 55, 73, 98, 112, 144, 186, 227, 277, 296	–	ДОУ №№ 43, 56, 111, 137

С 14 по 17 мая 2024 года прошла IV презентационная неделя «Развитие ребёнка и взрослого в дошкольном образовательном пространстве города Красноярск». Презентационная неделя является традиционным отчётным мероприятием для городских базовых площадок и проводится в рамках реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск (уровень дошкольное образование) для решения задачи «Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности ОО, имеющих статус базовых площадок муниципального уровня для решения актуальных проблем и задач образования». Все мероприятия проводились в онлайн-формате на платформе Сферум.

В 25 секциях было представлено 137 выступлений по следующим направлениям деятельности:

- по инженерно-техническому образованию в ДОУ;
- по использованию цифровых технологий в образовательном процессе;
- по формированию финансовой грамотности;
- по экологическому воспитанию;
- по нравственно-патриотическому воспитанию;
- по организации эффективного образовательного процесса для детей с ОВЗ;
- по развитию форм индивидуализации обучения и воспитания;
- по оказанию ранней помощи родителям, имеющим детей до 3 лет;
- по применению здоровьесберегающих технологий;
- по созданию полилингвальной среды и зон деятельности для представителей разных культур;
- по организации образовательного процесса в разновозрастных группах;
- по организации образовательного процесса в формате событийности;
- по внедрению технологии «Образовательное событие»;
- по созданию личностно-развивающей образовательной среды;
- по формированию навыков безопасного поведения на дорогах;
- по организации театрализованной деятельности;
- по организации эффективного взаимодействия с родителями;
- по освоению техник активного слушания и распространения медиативных технологий в ДОУ;
- по обеспечению профессионального развития педагогов;
- по работе с молодыми педагогами;
- по выстраиванию практик наставнической деятельности;
- по созданию психолого-педагогических условий по сохранению и поддержанию психологического здоровья;
- по формированию внутренней системы оценки качества образования с использованием шкал МКДО.

2.5. Деятельность городских методических объединений дошкольного образования

Городское методическое объединение является профессиональным сообществом и объединяет на добровольной основе педагогов дошкольного образования по 8 направлениям:

- РМО социально-коммуникативного направления развития детей дошкольного возраста;
- РМО речевого направления развития детей дошкольного возраста;
- РМО познавательного направления развития детей дошкольного возраста;
- РМО физического направления развития детей дошкольного возраста;
- РМО художественно-эстетического направления развития детей дошкольного возраста;
- РМО старших воспитателей;
- РМО воспитателей групп раннего возраста.

В 2023 году впервые организовано РМО заведующих ДОУ. В нём состоят заведующие дошкольных организаций шести районов города (за исключением Кировского). Все ГМО, РМО, ОМО работали по единой методической теме «Создание в ДОО условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина в рамках реализации подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина».

Цель: создание условий для освоения и применения педагогами дошкольного образования приёмов, методов, технологий, обеспечивающих включённость детей в образовательный процесс, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в рамках реализации подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина».

За текущий учебный год в рамках ГМО, РМО, ОМО было проведено 543 мероприятия, в которых приняли участие более 1 500 педагогов, заведующих МДОУ, из них:

- 401 заседание ГМО, РМО, ОМО, в которых приняли участие 1 209 педагогических работников;
- 142 других мероприятия (семинары, конференции, мастер-классы, открытые мероприятия и прочие, из плана работы РМО, ОМО), в которых приняли участие более 1 000 педагогов, родителей и детей.

Темы и вопросы обсуждения на заседаниях городских методических объединений

Сентябрь 2023	Тема: «Духовно-нравственное воспитание дошкольника» 1. Государственная политика в сфере духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста. 2. О реализации подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина».
Декабрь 2023	Тема: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». 1. Использование форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. 2. Представление современных практик патриотического воспитания на основе духовно-нравственного воспитания.
Март 2024	Тема: «Взаимодействие с родителями». 1. Формы совместной деятельности в ДОО. Представление современных практик. 2. Способы индивидуальной поддержки развития детей в семье.
Май 2024	Тема: «Организация воспитывающей среды ДОО» 1. Управленческий аспект в создании условий для реализации подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина». 2. Представление успешных практик реализации проекта «Юный горожанин».
Июнь 2024	Итоговое заседание 1. Анализ работы РМО за год. 2. Определение перспектив на следующий год.

Деятельность ГМО, РМО, ОМО осуществлялась по единым планам, но с учётом особенностей каждого района. Исходя из интересов и запросов участников сетевых объединений, использовались разнообразные формы работы: круглые столы, семинары, дискуссии, мастер-классы, нейро-квесты, презентационные площадки, открытые занятия, гостиная по обмену опытом, выставки дидактических материалов, видеосалон, тренинг, онлайн-марафон, конкурсы для педагогов, клуб ДПИ и клуб музыкальных руководителей.

С сентября 2023 года в шести районах города (за исключением Кировского района) организованы методические объединения заведующих ДОУ. В течение года обеспечивалось методическое сопровождение заведующих ДОУ по созданию условий для педагогов по реализации подпроекта «Юный горожанин», принятию управленческих решений по реализации ОПДО, рассматривались управленческие аспекты в совершенствовании РППС в ДОО, обсуждались эффективные формы и методы взаимодействия с родителями. Руководителями изучалась нормативно-правовая литература по актуальным вопросам.

2.6. Значимые городские мероприятия дошкольного образования

2.6.1. Детско-взрослый Фестиваль «Коробка»

Цели детско-взрослого фестиваля «Коробка»:

- повышение качества взаимодействия семьи и детского сада через укрепление партнерских отношений между участниками образовательных отношений;
- формирование у подрастающего поколения экологически ответственного мировоззрения.

Фестиваль проводится на территориях дошкольных образовательных учреждений, открытых городских территорий, парков, скверов с привлечением воспитанников детских садов и их родителей, а также жителей дворов.

Фестивальные площадки готовят локации, рассчитанные на детей в возрасте от 2 до 8 лет. Так как фестиваль имеет экологическую направленность, то его обязательным условием является использование в локациях неоформленного (бросового) материала.

Третий год подряд Фестиваль проводится 1 июня. Организаторы создали условия для формирования и активизации творческого потенциала родителей, детей и педагогов, организовали активный семейный досуг 13 576 человек, из них 7 442 ребёнка и 6 194 взрослых (родители, педагоги).

2.6.2. Фестиваль «Театральная жемчужина»

В XV городском фестивале «Театральная жемчужина – 2023-2024» приняли участие 1 452 человека, из них 1 292 ребёнка и 61 взрослый. 100 дошкольных организаций (в том числе частные дошкольные организации) представили 115 спектаклей.

Количество участников Фестиваля «Театральная жемчужина – 2023-2024» (по районам города)

Районы	Организации	Спектакли	Дети	Взрослые	
Железнодорожный	МДОУ №№ 7, 10, 12, 21, 32, 102, 231, 274, 295, Прогимназия № 131, ЧДУ «Папа, мама, я», ЧДУ «Солнышко»	12	12	167	5
Центральный	МДОУ №№ 1, 79, 92, 94, 95, 120, 248, 257, 269, СШ № 153	10	16	191	10
Кировский	МДОУ №№ 5, 14, 22, 110, 224, 238, 254, 265, 313, 320 Лицей № 6 «Перспектива», СШ № 55	13	14	200	8
Ленинский	МДОУ №№ 24, 41, 63, 167, 187, 264, 271, 272	8	12	82	8
Октябрьский	МДОУ №№ 4, 33, 90, 132, 139, 206, 212, ФГБДОУ № 242, 305, 312, 321, 325, 327, СШ № 133	14	18	198	11
Свердловский	МДОУ №№ 20, 27, 50, 60, 83, 85, 165, 176, 179, 183, 194, 209, 255, 263, 283, 291, 319, 323 Лицей № 9 «Лидер», СШ № 158	20	20	254	11
Советский	МДОУ №№ 9, 26, 46, 56, 59, 66, 89, 106, 111, 112, 140, 148, 151, 186, 213, 227, 277, 296, 303, 311, 315, СШ № 143, ИП Слепухина Е.П.	23	23	200	8

2.6.3. Фестиваль «Праздник детства»

В 2024 году тема «Семейный калейдоскоп» городского фестиваля детского исполнительского творчества «Праздник детства — 2024» объединила 155 МДОУ и 7 ЧДУ. Всего приняли участие 1 756 человек, из них 1 563 ребёнка и 193 взрослых (родители, педагоги).

Количество участников Фестиваля «Праздник детства — 2024» (по районам города)

Участники	Железнодорожный и Центральный	Кировский	Ленинский	Октябрьский	Свердловский	Советский
МДОУ	25	17	16	21	17	59
ЧДУ	2			2	1	2
Всего	27	17	16	23	18	61
Дети	368	160	189	248	152	446
Взрослые	46	49	24	13	12	49
Всего	414	209	213	261	164	495

3. Общее и дополнительное образование

3.1. Реализация проекта «Школа Министерства просвещения России»

В 2023-2024 учебном году развитие МСО г. Красноярска в отношении общеобразовательных организаций задавалось проектом «Школа Министерства просвещения России».

Для понимания степени соответствия содержания деятельности и условий общеобразовательных организаций города Красноярска требованиям данного проекта в октябре-ноябре 2023 года прошли мероприятия по самодиагностике. Главным моментом в обработке результатов самодиагностики была квалификация образовательных организаций по уровням (базовый, средний, высокий) в каждом из 5-ти магистральных направлений и в 3-х ключевых условиях. Каждый уровень определялся по набору значений показателей в заданных критериях.

Базовый уровень предполагал соблюдение обязательных минимальных требований к обеспечению условий образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Средний уровень предполагал обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований.

Высокий уровень предполагал обеспечение обязательных минимальных, повышенных и высоких требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Для каждого направления и ключевого условия введены «критические» показатели, выполнение которых является обязательным. При нулевом значении хотя бы одного из таких «критических» показателей результат по направлению или условию обнулялся и уровень соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Министерства просвещения России» определялся как «ниже базового».

В самодиагностике 2023 года, организованной на федеральном уровне, приняли участие 109 ОУ, кроме Гимназии № 9, СШ № 30. По результатам самодиагностики 16 ОУ достигли высокого уровня, 73 ОУ показали средний уровень, 16 ОУ имеют базовый и 7 ОУ оказались ниже базового уровня.

3.1.1. Обобщённые результаты самодиагностики ОУ по уровням (итоги 2023 года)

Высокий	Средний	Базовый	Ниже базового
Железнодорожный район			
Лицей № 7	Прогимназия № 131; Гимназия № 8; Лицей № 28; СШ № 19; СШ № 86	СШ № 12	СШ № 32;
Кировский район			
СШ № 63	Гимназия № 4; Гимназия № 6; Гимназия № 10; Лицей № 6 «Перспектива»; Лицей № 11; СШ № 8; СШ № 46; СШ № 55; СШ № 81; СШ № 90	СШ № 135	–
Ленинский район			
Гимназия № 7	Гимназия №11; Гимназия № 15; Лицей № 3; Лицей № 12; СШ № 16; СШ № 31; СШ № 44; СШ № 53; СШ № 64; СШ № 65; СШ № 79; СШ № 89; СШ № 94; СШ № 148	СШ № 13; СШ № 50;	–
Октябрьский район			
Гимназия № 1 СШ № 133	Гимназия № 13; Лицей № 1; Лицей № 8; Лицей № 10; СШ-И № 1; СШ № 3; СШ № 36; СШ № 72; СШ № 73; СШ № 82; СШ № 95; СШ № 99; СШ № 159	Гимназия №3; СШ № 84	СШ № 21, СШ № 39
Свердловский район			
Лицей № 9 «Лидер» СШ № 6; СШ № 158	Гимназия № 14; СШ 17; СШ № 23; СШ № 34; СШ № 42; СШ № 45; СШ № 78; СШ № 93; СШ № 137	СШ № 62; СШ № 76;	–
Советский район			
СШ № 5; СШ № 115; СШ № 144; СШ № 152	СШ № 2; СШ № 7; СШ № 24; СШ № 56; СШ № 66; СШ № 69; СШ № 85; СШ № 91; СШ № 98; СШ № 129; СШ №141; СШ № 143; СШ №145; СШ № 147; СШ № 149; СШ № 150; СШ №151; СШ №154;	СШ № 1; СШ № 108; СШ № 121; СШ № 157;	СШ № 18; СШ № 134; СШ № 139; СШ № 156;
Центральный район			
Гимназия № 2; Лицей № 2; СШ № 10; СШ № 155	Гимназия № 16; СШ № 4; СШ № 51; СШ ОК «Покровский»	СШ № 27	–

3.1.2. Результаты самодиагностики 2023 года по направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Министерства просвещения России» (часть 1)

№	Образовательные организации	Знание	Воспитание	Здоровье	Профорентация	Творчество	Учитель. Школьная команда	Школьный климат	Образовательная среда	Итоговое значение
Показатель по городу										
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ										
1	Прогимназия № 131	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
2	Гимназия № 8	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
3	Гимназия № 9	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
4	Лицей № 7	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
5	Лицей № 28	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
6	СШ № 12	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
7	СШ № 19	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
8	СШ № 32	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
9	СШ № 86	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
КИРОВСКИЙ РАЙОН										
1	Гимназия № 4	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
2	Гимназия № 6	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
3	Гимназия № 10	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
4	Лицей № 6	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
5	Лицей № 11	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
6	СШ № 8	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
7	СШ № 46	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
8	СШ № 55	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
9	СШ № 63	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
10	СШ № 81	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
11	СШ № 90	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
12	СШ № 135	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН										
1	Гимназия № 7	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
2	Гимназия № 11	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
3	Гимназия № 15	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
4	Лицей № 3	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
5	Лицей № 12	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
6	СШ № 13	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
7	СШ № 16	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
8	СШ № 31	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
9	СШ № 44	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
10	СШ № 50	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
11	СШ № 53	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
12	СШ № 64	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
13	СШ № 65	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
14	СШ № 79	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
15	СШ № 89	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний

Уровни:

Высокий

Средний


Базовый


Ниже базового


3.1.2. Результаты самодиагностики 2023 года по направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Министерства просвещения России» (часть 2)


№	Образовательные организации	Знание	Воспитание	Здоровье	Профорентация	Творчество	Учитель. Школьная команда	Школьный климат	Образовательная среда	Итоговое значение
16	СШ № 94	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Средний
17	СШ № 148	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН										
1	Гимназия № 1	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Средний
2	Гимназия № 3	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
3	Гимназия № 13	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
4	Лицей № 1	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний
5	Лицей № 8	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
6	Лицей № 10	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
7	СШ-И № 1	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Средний
8	СШ № 3	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
9	СШ № 21	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Средний
10	СШ № 30	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
11	СШ № 36	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
12	СШ № 39	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
13	СШ № 72	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
14	СШ № 73	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
15	СШ № 82	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
16	СШ № 84	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
17	СШ № 95	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
18	СШ № 99	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
19	СШ № 133	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
20	СШ № 159	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН										
1	Гимназия № 14	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
2	Лицей № 9 «Лидер»	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
3	СШ № 6	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
4	СШ № 17	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
5	СШ № 23	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
6	СШ № 34	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
7	СШ № 42	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
8	СШ № 45	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
9	СШ № 62	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
10	СШ № 76	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
11	СШ № 78	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
12	СШ № 93	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
13	СШ № 137	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
14	СШ № 158 «Грани»	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний

Уровни:

 – высокий

 – средний

 – базовый

 – ниже базового

3.1.2. Результаты самодиагностики 2023 года по направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Министерства просвещения России» (часть 3)

№	Образовательные организации	Знание	Воспитание	Здоровье	Профорентация	Творчество	Учитель. Школьная команда	Школьный климат	Образовательная среда	Итоговое значение
СОВЕТСКИЙ РАЙОН										
1	СШ № 1									
2	СШ № 2									
3	СШ № 5									
4	СШ № 7									
5	СШ № 18									
6	СШ № 24									
7	СШ № 56									
8	СШ № 66									
9	СШ № 69									
10	СШ № 85									
11	СШ № 91									
12	СШ № 98									
13	СШ № 108									
14	СШ № 115									
15	СШ № 121									
16	СШ № 129									
17	СШ № 134									
18	СШ № 139									
19	СШ № 141									
20	СШ № 143									
21	СШ № 144									
22	СШ № 145									
23	СШ № 147									
24	СШ № 149									
25	СШ № 150									
26	СШ № 151									
27	СШ № 152									
28	СШ № 154									
29	СШ № 156									
30	СШ № 157									
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН										
1	Гимназия № 2									
2	Гимназия № 16									
3	Лицей № 2									
4	СШ № 4									
5	СШ № 10									
6	СШ № 27									
7	СШ № 51									
8	СШ № 155									
9	ОК «Покровский»									

Уровни:

- высокий
- средний
- базовый
- ниже базового

3.2. Направление «ЗНАНИЕ»

Развитие муниципальной системы образования г. Красноярск во многом определяется приоритетами повышения качества учебно-воспитательного процесса и уровня достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Проект «Школа Министерства просвещения России» в магистральном направлении «Знание» ставит задачу обеспечить условия для получения качественного образования каждым обучающимся и гарантировать ему достижение максимально возможных образовательных результатов.

Качество образования является стратегическим приоритетом для Российской Федерации. В оценке качества освоения содержания учебных предметов выявляется степень достижения обучающимися образовательных результатов, которые являются фундаментом повышения уровня образования в течение жизни и основой успешной социализации каждого человека в быстроразвивающемся обществе, обеспечивая высокопрофессиональные кадры для социально-экономического развития страны, национальную безопасность, государственный суверенитет и международное лидерство Российской Федерации.

Динамика освоения образовательных программ начального общего образования

Начальное общее образование (1-4 классы)	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Число учащихся 2-4 классов	56 738	59 900	62 911	64 542
Доля учащихся с «4» и «5» за год по всем предметам	46,4%	44,6%	45,6%	62,4%
Число учащихся, не освоивших программу	378 (0,67%)	430 (0,72%)	497 (0,79%)	467 (0,72%)
Число учащихся, переведенных условно	324 (0,57%)	377 (0,63%)	431 (0,69%)	390 (0,60%)
Число учащихся, оставленных на повторное обучение	54 (0,1%)	53 (0,1%)	66 (0,1%)	77 (0,1%)

В 2023-2024 учебном году значительно возросла доля учащихся, освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5» по всем учебным предметам, и несколько снизился процент учащихся, не освоивших программу. Переведённых условно стало меньше, но наметилась тенденция отставать на повторное обучение.

Динамика освоения образовательных программ основного общего образования

Основное общее образование (5-9 классы)	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Число учащихся 5-9 классов	54 225	57 784	61 929	66 740
Доля учащихся с «4» и «5» за год по всем предметам	42,5%	40,0%	41,8%	38,5%
Число учащихся, не освоивших программу	435 (0,8%)	576 (1,0%)	771 (1,2%)	1 137 (1,7%)
Число учащихся, переведенных условно	418 (0,77%)	548 (0,95%)	714 (1,15%)	1 040 (1,56%)
Число учащихся, оставленных на повторное обучение	17 (0,03%)	28 (0,05%)	57 (0,09%)	97 (0,15%)

При увеличении числа обучающихся в 5-9 классах доля освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5» по всем учебным предметам заметно снизилась. По количеству учащихся, не освоивших программу, переведённых условно и оставленных на повторное обучение, произошло существенное увеличение.

Динамика освоения образовательных программ среднего общего образования

Среднее общее образование (10-11 классы)	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Число учащихся 10-11 классов	12 085	11 412	11 704	10 769
Доля учащихся с «4» и «5» за год по всем предметам	51,3%	47,9%	42,9%	44,6%
Число учащихся, не освоивших программу	103 (0,85%)	124 (1,09%)	111 (0,95%)	183 (1,7%)
Число учащихся, переведенных условно	103 (0,85%)	124 (1,09%)	111 (0,95%)	183 (1,7%)
Число учащихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0

С уменьшением числа обучающихся 10-11 классов доля старшеклассников, освоивших образовательную программу среднего общего образования на «4» и «5» по всем учебным предметам, незначительно возросла, но и значительно больше стало учащихся, не освоивших программу, также все условно переведены из 10 в 11 класс.

3.2.1. Результаты обучения. Начальное общее образование (1-4 классы)

3.2.1.1. Итоги выполнения ВПР-4 по математике, средний балл (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
Показатель по городу		12 239	14 210	14 008	3,95	4,15	4,13
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		910	923	946	4,00	4,30	4,29
1	Прогимназия № 131	47	49	41	4,71	4,69	4,61
2	Гимназия № 8	117	97	128	3,98	4,39	4,02
3	Гимназия № 9	152	168	164	3,96	4,33	4,21
4	Лицей № 7	126	108	107	4,72	4,56	4,81
5	Лицей № 28	72	89	101	4,03	4,69	4,53
6	СШ № 12	106	96	93	3,92	3,98	4,00
7	СШ № 19	121	130	123	3,47	4,10	4,23
8	СШ № 32	80	93	98	3,61	4,35	4,13
9	СШ № 86	80	93	91	3,54	3,65	4,08
КИРОВСКИЙ РАЙОН		1 150	1 385	1290	3,98	4,16	4,03
1	Гимназия № 4	107	108	95	4,32	4,40	3,86
2	Гимназия № 6	65	74	74	4,08	4,30	4,18
3	Гимназия № 10	95	109	101	3,98	4,33	4,63
4	Лицей № 6 «Перспектива»	151	187	177	4,67	4,34	4,40
5	Лицей № 11	130	167	168	3,92	4,47	4,09
6	СШ № 8 «Созидание»	92	117	116	3,46	4,04	3,78
7	СШ № 46	101	108	95	3,91	4,30	3,82
8	СШ № 55	51	80	65	3,82	3,94	3,94
9	СШ № 63	68	86	87	3,93	4,09	4,15
10	СШ № 81	118	106	104	3,97	3,82	3,84
11	СШ № 90	106	150	140	3,72	3,98	3,59
12	СШ № 135	66	93	68	3,95	3,92	4,15
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		1 617	1 847	1 744	3,79	4,06	3,93
1	Гимназия № 7	142	143	124	3,94	3,69	3,93
2	Гимназия № 11	125	126	133	4,11	4,34	4,23
3	Гимназия № 15	141	166	161	3,99	4,23	4,31
4	Лицей № 3	108	116	86	4,09	4,30	4,20
5	Лицей № 12	97	75	102	4,05	4,40	3,94
6	СШ № 13	55	54	53	3,58	4,15	3,89
7	СШ № 16	103	154	149	3,70	3,75	3,79
8	СШ № 31	75	58	50	3,64	3,64	3,80
9	СШ № 44	79	84	100	3,66	4,20	3,84
10	СШ № 50	27	19	50	3,56	4,42	3,54
11	СШ № 53	138	203	128	3,80	3,75	3,67
12	СШ № 64	104	72	101	4,11	4,32	3,88
13	СШ № 65	64	136	108	3,19	4,10	3,81
14	СШ № 79	71	100	79	3,70	3,86	3,94
15	СШ № 89	72	66	71	3,78	3,98	4,07
16	СШ № 94	103	127	123	3,90	4,09	4,04
17	СШ № 148	113	148	126	3,67	3,85	4,01
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		1 553	1 861	1 816	3,89	4,07	4,05
1	Гимназия № 14	104	141	128	4,42	4,36	4,08
2	Лицей № 9 «Лидер»	110	119	128	3,92	4,43	4,38
3	СШ № 6	154	204	166	3,74	4,19	4,16
4	СШ № 17	70	100	88	3,71	4,07	3,93
5	СШ № 23	87	93	90	3,78	4,02	4,17
6	СШ № 34	82	94	98	4,01	4,13	4,08
7	СШ № 42	97	102	90	4,04	4,05	4,01
8	СШ № 45	160	180	159	3,93	3,81	3,88
9	СШ № 62	75	73	61	3,59	3,93	4,08
10	СШ № 76	117	198	219	3,76	4,03	3,94
11	СШ № 78	160	163	141	3,83	3,53	3,65
12	СШ № 93	69	83	92	3,80	4,25	3,97
13	СШ № 137	80	115	110	3,95	4,34	4,49
14	СШ № 158 «Грани»	188	196	247	4,02	3,89	3,94
Показатель по городу		12 239	14 210	14 008	3,95	4,15	4,13

Уровни:

«отлично»
4,5 и выше

«хорошо»
4,0 и до 4,5

«нормально»
от 3,5 до 4,0

«критично»
менее 3,5

3.2.1.1. Итоги выполнения ВПР-4 по математике, средний балл (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		1 852	2 189	2 237	3,96	4,16	4,12
1	Гимназия № 1 «Универс»	227	256	217	4,56	4,33	4,35
2	Гимназия № 3	56	54	80	4,98	4,52	4,74
3	Гимназия № 13 «Академ»	174	204	190	4,53	4,48	4,53
4	Лицей № 1	225	252	284	3,84	4,27	4,24
5	Лицей № 8	121	152	134	3,81	4,24	3,86
6	Лицей № 10	102	111	127	3,58	4,02	4,35
7	СШ-И № 1	32	35	35	4,06	4,46	4,46
8	СШ № 3	110	121	109	3,99	4,26	4,12
9	СШ № 21	40	44	51	3,73	3,64	3,53
10	СШ № 30	22	31	31	4,18	4,03	3,97
11	СШ № 36	35	52	41	4,06	4,58	4,17
12	СШ № 39	97	57	37	3,40	3,88	4,05
13	СШ № 72	107	112	132	3,63	4,18	4,16
14	СШ № 73	21	29	47	3,48	3,79	3,53
15	СШ № 82	78	111	93	4,00	4,37	3,80
16	СШ № 84	82	94	87	3,82	3,85	3,91
17	СШ № 95	107	118	115	3,59	3,81	4,13
18	СШ № 99	127	140	127	4,16	4,11	4,52
19	СШ № 133	89	110	92	3,88	4,18	3,98
20	СШ № 159	-	106	208	-	3,96	4,00
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		4 061	4 764	4 767	3,87	4,11	4,13
1	СШ № 1	88	102	105	3,42	4,00	4,10
2	СШ № 2	54	83	69	3,24	3,87	4,07
3	СШ № 5	95	119	117	4,07	4,40	4,05
4	СШ № 7	117	126	115	4,01	4,33	4,50
5	СШ № 18	131	168	173	3,76	4,04	4,13
6	СШ № 24	195	231	234	4,09	4,10	4,05
7	СШ № 56	44	45	74	3,89	3,84	4,16
8	СШ № 66	74	109	83	3,64	4,18	4,19
9	СШ № 69	121	114	93	3,90	3,95	4,27
10	СШ № 85	112	126	128	3,93	4,00	3,85
11	СШ № 91	70	83	83	4,00	3,72	3,95
12	СШ № 98	77	82	67	3,73	4,21	4,16
13	СШ № 108	120	149	128	3,90	4,05	4,12
14	СШ № 115	93	121	100	3,75	4,16	4,02
15	СШ № 121	67	98	97	3,57	3,97	4,28
16	СШ № 129	73	56	86	3,78	3,84	3,55
17	СШ № 134	117	150	134	3,65	3,96	4,00
18	СШ № 139	96	97	117	3,85	3,74	4,21
19	СШ № 141	78	102	128	3,83	4,34	4,35
20	СШ № 143	210	271	217	3,93	4,29	4,05
21	СШ № 144	269	274	267	3,97	4,06	4,16
22	СШ № 145	173	178	186	3,79	4,39	4,11
23	СШ № 147	117	124	139	3,74	4,24	4,29
24	СШ № 149	241	285	294	4,29	4,39	4,33
25	СШ № 150	261	287	301	3,80	4,15	4,23
26	СШ № 151	131	188	157	3,81	4,24	4,29
27	СШ № 152	235	244	205	4,15	4,25	4,29
28	СШ № 154	206	223	198	4,12	4,10	3,73
29	СШ № 156	232	370	415	4,06	4,23	4,11
30	СШ № 157	164	159	257	4,38	4,21	4,32
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		1 096	1 241	1 208	4,02	4,32	4,20
1	Гимназия № 2	90	110	121	4,57	4,79	4,54
2	Гимназия № 16	80	96	83	4,43	4,29	4,60
3	Лицей № 2	88	51	64	4,05	4,31	4,22
4	СШ № 4	70	75	74	3,70	4,48	3,82
5	СШ № 10	82	87	79	4,27	4,85	4,49
6	СШ № 27	49	67	74	3,59	4,19	3,96
7	СШ № 51	50	39	45	3,48	4,08	4,20
8	СШ ОК «Покровский»	394	409	348	4,01	4,04	3,89
9	СШ № 155	193	307	320	4,11	3,89	4,08
Показатель по городу		12 239	14 210	14 008	3,95	4,15	4,13

Уровни:

«отлично»
4,5 и выше

«хорошо»
4,0 и до 4,5

«нормально»
от 3,5 до 4,0

«критично»
менее 3,5

3.2.1.2. Показатели выполнения ВПР-4 учащимися 4-х классов по математике (часть 1)

№	Образовательные организации	Участники			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %.			Сдали на «4» и «5», чел.			Сдали на «4» и «5», %.		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		910	923	946	67	22	12	7,46	2,23	2,36	654	775	806	72,96	84,12	85,50
1	Прогимназия № 131	47	49	41	0	0	0	0,00	0,00	0,00	47	45	38	100,00	91,84	92,68
2	Гимназия № 8	117	97	128	4	1	1	3,42	1,03	0,78	88	82	98	75,21	84,54	76,56
3	Гимназия № 9	152	168	164	9	6	0	5,92	3,57	0,00	111	145	144	73,03	86,31	87,81
4	Лицей № 7	126	108	107	0	0	0	0,00	0,00	0,00	121	103	105	96,03	95,37	98,13
5	Лицей № 28	72	89	101	3	0	0	4,17	0,00	0,00	55	88	94	76,39	98,87	93,07
6	СШ № 12	106	96	93	6	2	6	5,66	2,08	6,45	80	68	69	75,47	70,84	74,20
7	СШ № 19	121	130	123	15	2	3	12,40	1,54	2,44	55	108	105	45,45	83,08	85,37
8	СШ № 32	80	93	98	15	2	1	18,75	2,15	1,02	48	81	82	60,00	87,10	83,67
9	СШ № 86	89	93	91	15	9	1	16,85	9,68	1,10	49	55	71	55,06	59,14	78,02
КИРОВСКИЙ РАЙОН		1 150	1 385	1 290	41	27	25	3,76	2,36	3,04	873	1 143	977	74,26	81,95	75,52
1	Гимназия № 4	107	108	95	1	0	4	0,93	0,00	4,21	93	98	66	86,92	90,74	69,47
2	Гимназия № 6	65	74	74	0	1	1	0,00	1,35	1,35	54	65	62	83,08	84,83	83,79
3	Гимназия № 10	95	109	101	3	0	1	3,16	0,00	0,99	76	97	94	80,00	88,99	93,07
4	Лицей № 6 «Перспектива»	151	187	177	0	0	0	0,00	0,00	0,00	147	162	164	97,35	86,63	92,65
5	Лицей № 11	130	167	168	2	0	0	1,54	0,00	0,00	100	156	137	76,92	93,41	81,55
6	СШ № 8 «Созидание»	92	117	116	13	1	4	14,13	0,85	3,45	47	88	73	51,09	75,22	62,93
7	СШ № 46	101	108	95	4	1	0	3,96	0,93	0,00	78	94	62	77,23	87,04	65,26
8	СШ № 55	51	80	65	1	10	2	1,96	12,50	3,08	32	58	48	62,75	72,50	73,85
9	СШ № 63	68	86	87	5	1	1	7,35	1,16	1,15	48	72	73	70,59	83,72	83,90
10	СШ № 81	118	106	104	4	6	6	3,39	5,66	5,77	88	71	71	74,58	66,98	68,27
11	СШ № 90	106	150	140	6	4	6	5,66	2,67	4,29	63	111	73	59,43	74,00	52,14
12	СШ № 135	66	93	68	2	3	0	3,03	3,23	0,00	47	71	54	71,21	76,34	79,41
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		1 617	1 847	1 744	90	69	45	6,31	3,26	3,45	1 096	1 387	1 270	65,25	76,74	71,85
1	Гимназия № 7	142	143	124	6	11	3	4,23	7,69	2,42	108	85	92	76,06	59,44	74,20
2	Гимназия № 11	125	126	133	1	0	1	0,80	0,00	0,75	103	112	111	82,40	88,89	83,46
3	Гимназия № 15	141	166	161	5	3	1	3,55	1,81	0,62	102	143	147	72,34	86,14	91,30
4	Лицей № 3	108	116	86	3	1	1	2,78	0,86	1,16	83	97	71	76,85	83,62	82,56
5	Лицей № 12	97	75	102	3	0	2	3,09	0,00	1,96	74	67	75	76,29	89,34	73,53
6	СШ № 13	55	54	53	3	0	0	5,45	0,00	0,00	30	42	37	54,55	77,78	69,81
7	СШ № 16	103	154	149	2	7	5	1,94	4,55	3,06	60	93	91	58,25	60,39	61,08
8	СШ № 31	75	58	50	6	5	4	8,00	8,62	8,00	46	34	33	61,33	58,62	66,00
9	СШ № 44	79	84	100	10	2	4	12,66	2,38	4,00	46	69	64	58,23	82,15	64,00
10	СШ № 50	27	19	50	2	0	5	7,41	0,00	10,00	14	18	27	51,85	94,74	54,00
11	СШ № 53	138	203	128	9	17	9	6,52	8,37	7,03	87	136	75	63,04	67,00	58,60
12	СШ № 64	104	72	101	0	0	0	0,00	0,00	0,00	82	63	70	78,85	87,50	69,31
13	СШ № 65	64	136	108	13	0	4	20,31	0,00	3,70	24	104	72	37,50	76,47	66,67
14	СШ № 79	71	100	79	4	5	1	5,63	5,00	1,27	40	67	62	56,34	67,00	78,49
15	СШ № 89	72	66	71	8	4	0	11,11	6,06	0,00	48	48	55	66,67	72,73	77,47
Показатель по городу		12 239	14 210	14 008	570	180	147	5,29	2,78	3,22	8 901	5 340	5 293	70,76	79,38	78,16

Уровни

«отлично»
от 85% до 100%
сдали на «4» и «5»

«хорошо»
от 70% до 85%
сдали на «4» и «5»

«допустимо»
от 50% до 70%
сдали на «4» и «5»

«критично»
менее 50%
сдали на «4» и «5»

0 **«отлично»**
нет сдавших на «2»

«критично»
9,5% и более
или 9 чел. и более
сдали на «2»

3.2.1.2. Показатели выполнения ВПР-4 учащимися 4-х классов по математике (часть 2)

№	Образовательные организации	Участники			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %.			Сдали на «4» и «5», чел.			Сдали на «4» и «5», %.		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
16	СШ № 94	103	127	123	6	6	2	5,83	4,72	1,63	80	104	95	77,67	81,89	77,24
17	СШ № 148	113	148	126	9	8	3	7,96	5,41	2,38	69	105	93	61,06	70,94	73,81
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		1 852	2 189	2 237	75	46	39	4,43	3,37	5,00	1 352	1 704	1 685	71,38	78,50	79,35
1	Гимназия № 1 «Универс»	227	256	217	0	2	1	0,00	0,78	0,46	216	231	194	95,15	90,24	89,40
2	Гимназия № 3	56	54	80	0	1	0	0,00	1,85	0,00	56	53	80	100,00	98,15	100,00
3	Гимназия № 13 «Академ»	174	204	190	1	0	0	0,57	0,00	0,00	168	193	190	96,55	94,61	100,00
4	Лицей № 1	225	252	284	12	2	9	5,33	0,79	3,17	150	204	248	66,67	80,96	87,32
5	Лицей № 8	121	152	134	3	0	0	2,48	0,00	0,00	81	130	91	66,94	85,53	67,91
6	Лицей № 10	102	111	127	8	7	0	7,84	6,31	0,00	55	83	109	53,92	74,77	85,83
7	СШ-И № 1	32	25	35	0	0	0	0,00	0,00	0,00	26	32	30	81,25	91,43	85,71
8	СШ № 3	110	121	109	3	3	0	2,73	2,48	0,00	80	101	91	72,73	83,47	83,49
9	СШ № 21	40	44	51	3	10	9	7,50	22,73	17,65	26	24	29	65,00	54,55	56,87
10	СШ № 30	22	31	31	0	1	0	0,00	3,23	0,00	20	21	23	90,91	67,74	74,19
11	СШ № 36	35	52	41	1	0	0	2,86	0,00	0,00	29	51	32	82,86	98,08	78,04
12	СШ № 39	97	57	37	2	4	1	2,06	7,02	2,70	38	38	31	39,18	66,67	83,78
13	СШ № 72	107	112	132	8	0	5	7,48	0,00	3,79	62	88	110	57,94	78,58	83,33
14	СШ № 73	21	29	47	3	2	4	14,29	3,90	8,51	9	20	22	42,86	68,96	46,80
15	СШ № 82	78	111	93	5	3	5	6,41	2,70	5,38	59	96	70	75,64	86,48	75,27
16	СШ № 84	82	94	87	0	1	0	0,00	1,06	0,00	48	64	57	58,54	68,09	65,52
17	СШ № 95	107	118	115	14	3	2	13,08	2,54	1,74	63	75	86	58,88	63,56	74,78
18	СШ № 99	127	140	127	6	4	0	4,72	2,86	0,00	105	114	120	82,67	81,43	94,49
19	СШ № 133	89	110	92	6	3	3	6,74	2,73	3,26	61	86	72	68,54	78,18	78,26
20	СШ № 159	-	106	208	-	0	7	-	0,00	3,37	-	62	158	-	58,49	75,96
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		1 553	1 861	1 816	64	57	50	4,25	2,57	4,26	1 126	1 427	1 387	72,03	77,67	77,34
1	Гимназия № 14	104	141	128	0	0	0	0,00	0,00	0,00	98	129	105	94,23	91,49	82,03
2	Лицей № 9 «Лидер»	110	119	128	4	0	1	3,64	0,00	0,78	84	111	117	76,36	93,28	91,41
3	СШ № 6	154	204	166	6	1	2	3,90	0,49	1,20	99	171	131	64,29	83,82	78,91
4	СШ № 17	70	100	88	5	0	3	7,14	0,00	3,41	40	77	64	57,14	77,00	72,72
5	СШ № 23	87	93	90	2	4	0	2,30	4,30	0,00	59	70	71	67,82	75,27	78,89
6	СШ № 34	82	94	98	1	0	0	1,22	0,00	0,00	65	74	77	79,27	78,72	78,57
7	СШ № 42	97	102	90	0	0	0	0,00	0,00	0,00	79	77	68	81,44	75,49	75,56
8	СШ № 45	160	180	159	9	11	9	5,63	6,11	5,70	121	124	116	75,63	68,89	73,41
9	СШ № 62	75	73	61	5	0	2	6,67	0,00	3,28	41	55	51	54,67	75,34	83,61
10	СШ № 76	117	198	219	11	0	0	9,40	0,00	0,00	72	147	159	61,54	74,24	72,60
11	СШ № 78	160	163	141	9	27	14	5,63	16,56	9,93	107	89	81	66,88	54,60	57,45
12	СШ № 93	69	83	92	6	2	3	8,70	2,41	3,26	53	69	67	76,81	83,13	72,82
13	СШ № 137	80	115	110	3	0	0	3,75	0,00	0,00	58	102	102	72,50	88,70	92,72
14	СШ № 158 «Грани»	188	196	247	3	12	16	1,60	6,12	6,48	150	132	178	79,79	67,35	72,07
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		4 061	4 764	4 767	189	134	81	5,78	3,04	2,52	2 938	3 842	3 816	69,27	78,31	78,86
1	СШ № 1	88	102	106	16	6	3	18,18	5,88	2,86	40	75	76	45,45	73,53	72,38
2	СШ № 2	54	83	69	11	3	0	20,37	3,61	0,00	20	59	51	37,04	71,09	73,91
Показатель по городу		12 239	14 210	14 008	570	180	147	5,29	2,78	3,22	8 901	5 340	5 293	70,76	79,38	78,16

- Уровни:**
- «отлично»
от 85% до 100%
сдали на «4» и «5»
 - «хорошо»
от 70% до 85%
сдали на «4» и «5»
 - «допустимо»
от 50% до 70%
сдали на «4» и «5»
 - «критично»
менее 50%
сдали на «4» и «5»

- 0 «отлично»
нет сдавших на «2»
- «критично»
9,5% и более
или 9 чел. и более
сдали на «2»

3.2.1.2. Показатели выполнения ВПР-4 учащимися 4-х классов по математике (часть 3)

№	Образовательные организации	Участники			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %.			Сдали на «4» и «5», чел.			Сдали на «4» и «5», %.		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
3	СШ № 5	95	119	117	1	1	4	1,05	0,84	3,42	82	107	93	86,32	89,92	79,49
4	СШ № 7	117	126	115	7	2	0	5,98	1,59	0,00	91	109	107	77,78	86,51	93,04
5	СШ № 18	131	168	173	8	5	4	6,11	2,98	2,31	81	126	142	61,83	75,00	82,08
6	СШ № 24	195	231	234	2	7	5	1,03	3,03	2,14	152	181	172	77,95	78,36	73,50
7	СШ № 56	44	45	74	5	0	0	11,36	0,00	0,00	33	29	58	75,00	64,44	78,38
8	СШ № 66	74	109	83	5	3	3	6,76	2,75	3,61	43	86	66	58,11	78,90	79,51
9	СШ № 69	121	114	93	8	6	2	6,61	5,26	2,15	83	82	81	58,60	71,93	87,10
10	СШ № 85	112	126	128	0	10	7	0,00	7,94	5,47	85	88	80	75,89	69,85	62,51
11	СШ № 91	70	83	83	1	6	6	1,43	7,23	7,23	51	50	56	72,86	60,24	67,47
12	СШ № 98	77	82	67	5	2	0	6,49	2,44	0,00	47	66	54	61,04	80,48	80,60
13	СШ № 108	120	149	128	5	5	0	4,17	3,36	0,00	86	113	94	71,67	75,83	73,44
14	СШ № 115	93	121	100	10	6	4	10,75	4,96	4,00	59	95	76	63,44	78,51	76,00
15	СШ № 121	67	98	97	1	4	1	1,49	4,08	1,03	32	77	84	47,76	78,57	86,60
16	СШ № 129	73	56	86	1	0	1	1,37	0,00	1,16	45	32	37	61,64	57,15	43,02
17	СШ № 134	117	150	134	13	6	0	11,11	4,00	0,00	67	108	98	57,26	72,00	73,14
18	СШ № 139	96	97	117	11	7	0	11,46	7,22	0,00	66	62	99	68,75	63,92	84,61
19	СШ № 141	78	102	128	5	1	0	6,41	0,98	0,00	50	90	116	64,10	88,24	90,62
20	СШ № 143	210	271	217	13	2	1	6,19	0,74	0,46	153	232	176	72,86	85,61	81,10
21	СШ № 144	269	274	267	6	7	3	2,23	2,55	1,12	200	222	216	74,35	81,02	80,90
22	СШ № 145	173	178	186	14	1	8	8,09	0,56	4,30	113	158	149	65,32	88,76	80,10
23	СШ № 147	117	124	139	14	5	3	11,97	4,03	2,16	81	105	121	69,23	84,68	87,05
24	СШ № 149	241	285	294	2	2	3	0,83	0,70	1,02	209	256	267	86,72	89,82	90,82
25	СШ № 150	261	287	301	17	10	9	6,51	3,48	2,99	184	241	259	70,50	83,97	86,04
26	СШ № 151	131	188	157	6	0	3	4,58	0,00	1,91	100	163	136	76,34	86,70	86,63
27	СШ № 152	235	244	205	1	0	0	0,43	0,00	0,00	190	214	185	80,85	87,71	90,25
28	СШ № 154	206	223	198	0	12	2	0,00	5,38	1,01	168	174	122	81,55	78,03	61,60
29	СШ № 156	232	370	415	1	11	6	0,43	2,97	1,45	176	305	326	75,86	82,43	78,56
30	СШ № 157	164	159	257	0	4	3	0,00	2,52	1,17	151	137	219	92,07	86,17	85,21
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		1 096	1 241	1 208	44	33	13	5,02	1,51	1,68	862	999	965	75,93	84,40	82,50
1	Гимназия № 2	90	110	121	1	0	0	1,11	0,00	0,00	85	108	116	94,44	98,18	95,87
2	Гимназия № 16	80	96	83	0	0	1	0,00	0,00	1,20	71	83	80	88,75	86,46	96,39
3	Лицей № 2	88	51	64	2	0	1	2,27	0,00	1,56	75	45	55	85,23	88,24	85,94
4	СШ № 4	70	75	74	5	0	2	7,14	0,00	2,70	41	66	49	58,57	88,00	66,22
5	СШ № 10	82	87	79	2	0	0	2,44	0,00	0,00	70	86	77	85,37	98,85	97,47
6	СШ № 27	49	67	74	7	1	0	14,29	1,49	0,00	29	53	49	59,18	79,10	66,22
7	СШ № 51	50	39	45	5	1	1	10,00	2,56	2,22	26	29	38	52,00	74,36	84,45
8	СШ ОК «Покровский»	394	409	348	13	7	4	3,30	1,71	1,15	307	319	263	77,92	77,99	75,57
9	СШ № 155	193	307	320	9	24	4	4,66	7,82	1,25	158	210	238	81,87	68,40	74,37
Показатель по городу		12 239	14 210	14 008	570	180	147	5,29	2,78	3,22	8 901	5 340	5 293	70,76	79,38	78,16

Уровни
«отлично»
от 85% до 100%
сдали на «4» и «5»

«хорошо»
от 70% до 85%
сдали на «4» и «5»

«допустимо»
от 50% до 70%
сдали на «4» и «5»

«критично»
менее 50%
сдали на «4» и «5»

0 «отлично»
нет сдавших на «2»

«критично»
9,5% и более
или 9 чел. и более
сдали на «2»

3.2.1.3. Итоги выполнения ВПР-4 по русскому языку, средний балл (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
Показатель по городу		12 045	14 181	13 821	3,60	3,81	3,79
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		884	923	943	3,66	3,94	3,98
1	Прогимназия № 131	-	51	40	-	4,10	4,35
2	Гимназия № 8	116	101	125	3,54	3,87	3,87
3	Гимназия № 9	155	165	168	3,48	3,81	3,96
4	Лицей № 7	148	113	111	3,68	4,12	4,38
5	Лицей № 28	66	89	103	4,11	4,37	4,11
6	СШ № 12	106	94	91	3,83	3,85	3,84
7	СШ № 19	117	124	119	3,39	3,97	3,95
8	СШ № 32	79	96	96	3,62	3,91	3,78
9	СШ № 86	97	90	90	3,66	3,50	3,57
КИРОВСКИЙ РАЙОН		1 128	1 359	1 281	3,60	3,79	3,70
1	Гимназия № 4	99	107	95	3,45	4,22	3,39
2	Гимназия № 6	68	70	68	3,96	3,94	3,99
3	Гимназия № 10	98	90	101	3,97	3,87	4,25
4	Лицей № 6 «Перспектива»	142	187	178	4,15	3,96	4,01
5	Лицей № 11	125	168	173	3,19	3,85	3,70
6	СШ № 8 «Созидание»	91	115	118	3,27	3,56	3,43
7	СШ № 46	100	112	95	3,64	3,89	3,50
8	СШ № 55	50	83	62	3,60	3,84	3,50
9	СШ № 63	84	77	84	3,42	4,03	3,92
10	СШ № 81	106	97	100	3,42	3,23	3,33
11	СШ № 90	99	160	141	3,56	3,65	3,42
12	СШ № 135	66	93	66	3,58	3,48	3,95
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		1 639	1 852	1 745	3,47	3,64	3,62
1	Гимназия № 7	143	142	121	3,74	3,45	3,36
2	Гимназия № 11	140	126	134	3,78	3,81	3,89
3	Гимназия № 15	146	167	161	3,60	3,88	4,12
4	Лицей № 3	106	116	85	3,78	3,74	3,54
5	Лицей № 12	91	74	100	3,70	3,74	3,63
6	СШ № 13	57	56	53	3,00	3,80	3,43
7	СШ № 16	96	154	148	2,93	3,43	3,59
8	СШ № 31	71	58	50	3,38	3,36	3,58
9	СШ № 44	77	90	101	3,18	3,78	3,57
10	СШ № 50	28	25	48	3,00	3,40	3,23
11	СШ № 53	142	200	128	3,44	3,65	3,62
12	СШ № 64	104	73	101	3,91	3,86	3,85
13	СШ № 65	65	134	113	3,42	3,65	3,51
14	СШ № 79	71	98	79	3,68	3,46	3,49
15	СШ № 89	69	64	70	3,38	3,59	3,69
16	СШ № 94	114	127	127	3,72	3,70	3,71
17	СШ № 148	119	149	126	3,36	3,65	3,78
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		1 505	1 870	1 800	3,62	3,84	3,82
1	Гимназия № 14	90	141	122	3,93	4,17	4,05
2	Лицей № 9 «Лидер»	96	117	125	3,60	4,12	4,23
3	СШ № 6	158	204	165	3,65	4,01	4,02
4	СШ № 17	74	101	86	3,58	3,94	3,54
5	СШ № 23	78	91	90	3,54	3,85	3,88
6	СШ № 34	76	91	103	3,83	3,63	3,92
7	СШ № 42	95	99	91	3,91	3,94	3,77
8	СШ № 45	168	182	156	3,76	3,51	3,65
9	СШ № 62	76	72	60	3,47	3,68	4,00
10	СШ № 76	118	201	216	3,00	3,79	3,93
11	СШ № 78	158	179	140	3,78	3,36	3,36
12	СШ № 93	71	85	89	3,39	4,07	3,31
13	СШ № 137	79	113	111	3,59	3,85	4,11
14	СШ № 158 «Грани»	168	194	246	3,60	3,84	3,64
Показатель по городу		12 045	14 181	13 821	3,60	3,81	3,79

Уровни:

«отлично»
4,5 и выше«хорошо»
4,0 и до 4,5«нормально»
от 3,5 до 4,0«критично»
менее 3,5

3.2.1.3. Итоги выполнения ВПР-4 по русскому языку, средний балл (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		1 823	2 175	2 216	3,56	3,77	3,74
1	Гимназия № 1 «Универс»	229	257	213	3,91	3,86	3,58
2	Гимназия № 3	55	56	80	4,60	4,11	4,51
3	Гимназия № 13 «Академ»	182	207	192	3,64	4,12	3,99
4	Лицей № 1	208	249	277	3,47	3,88	3,70
5	Лицей № 8	120	152	133	3,63	4,00	3,83
6	Лицей № 10	111	113	126	3,46	3,80	3,90
7	СШ-И № 1	32	34	32	3,50	3,76	4,19
8	СШ № 3	103	115	107	3,83	3,90	3,86
9	СШ № 21	39	46	51	3,38	3,54	3,22
10	СШ № 30	26	30	31	3,15	3,60	3,68
11	СШ № 36	34	55	37	3,68	3,84	3,76
12	СШ № 39	98	56	41	3,38	3,79	3,22
13	СШ № 72	111	109	133	3,37	3,59	3,68
14	СШ № 73	19	30	51	3,16	3,17	3,45
15	СШ № 82	76	111	90	3,63	3,80	3,36
16	СШ № 84	79	90	81	3,72	3,63	3,86
17	СШ № 95	98	116	116	3,15	3,63	3,66
18	СШ № 99	125	138	123	3,54	3,98	3,94
19	СШ № 133	78	103	97	3,51	3,66	3,79
20	СШ № 159	-	108	205	-	3,82	3,64
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		4 030	4 776	4 666	3,57	3,77	3,77
1	СШ № 1	83	104	100	3,41	3,91	3,98
2	СШ № 2	55	78	68	3,96	3,31	3,69
3	СШ № 5	93	120	114	3,83	4,05	3,62
4	СШ № 7	117	127	114	3,56	4,09	4,15
5	СШ № 18	131	159	170	3,59	3,96	4,04
6	СШ № 24	167	225	227	3,87	3,80	3,83
7	СШ № 56	49	48	74	3,59	3,58	3,85
8	СШ № 66	76	110	83	3,41	3,79	3,76
9	СШ № 69	100	106	99	3,17	3,36	3,67
10	СШ № 85	108	123	110	3,82	3,75	3,59
11	СШ № 91	78	81	77	3,83	3,53	3,57
12	СШ № 98	75	82	67	3,24	3,79	3,81
13	СШ № 108	115	149	118	3,33	3,85	3,76
14	СШ № 115	95	122	101	3,91	3,81	3,63
15	СШ № 121	67	103	92	3,33	3,71	3,90
16	СШ № 129	72	57	85	3,47	3,60	3,32
17	СШ № 134	144	155	132	3,14	3,57	3,61
18	СШ № 139	106	99	116	3,14	3,56	3,77
19	СШ № 141	77	100	128	3,81	3,97	3,82
20	СШ № 143	193	257	219	3,50	3,98	3,94
21	СШ № 144	278	278	261	3,56	3,80	3,82
22	СШ № 145	161	174	181	3,63	4,06	4,00
23	СШ № 147	130	138	136	3,79	3,61	3,71
24	СШ № 149	226	283	293	3,72	4,20	3,72
25	СШ № 150	276	289	292	4,14	3,81	3,91
26	СШ № 151	112	185	161	3,68	3,96	3,78
27	СШ № 152	230	250	200	3,89	3,92	4,01
28	СШ № 154	226	218	200	4,00	3,38	3,61
29	СШ № 156	230	396	400	3,24	3,71	3,80
30	СШ № 157	160	160	248	3,56	3,72	3,51
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		1 036	1 226	1 170	3,59	3,96	3,90
1	Гимназия № 2	89	113	118	4,21	4,56	4,22
2	Гимназия № 16	93	94	79	4,01	4,13	3,95
3	Лицей № 2	93	50	63	3,58	3,66	4,02
4	СШ № 4	65	78	69	3,97	4,32	3,68
5	СШ № 10	82	88	80	4,01	3,78	4,19
6	СШ № 27	48	67	74	3,10	3,90	3,74
7	СШ № 51	50	39	46	3,28	3,67	3,70
8	СШ ОК «Покровский»	332	386	342	3,32	3,70	3,80
9	СШ № 155	186	311	299	3,79	3,91	3,85
Показатель по городу		12 045	14 181	13 821	3,60	3,81	3,79

Уровни:

«отлично»

4,5 и выше

«хорошо»

4,0 и до 4,5

«нормально»

от 3,5 до 4,0

«критично»

менее 3,5

3.2.1.4. Показатели выполнения ВПР-4 учащимися 4-х классов по русскому языку (часть 1)

№	Образовательные организации	Участники			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %.			Сдали на «4» и «5», чел.			Сдали на «4» и «5», %.		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИЙ РАЙОН		884	923	943	93	48	34	10,21	4,58	4,82	516	675	696	59,72	73,78	74,45
1	Прогимназия № 131	-	51	40	-	1	0	-	1,96	0,00	-	42	37	-	82,35	92,50
2	Гимназия № 8	116	101	125	16	4	4	13,79	3,96	3,20	61	73	84	52,59	72,28	67,20
3	Гимназия № 9	155	165	168	21	22	1	13,55	13,33	0,30	81	111	131	52,26	67,28	77,97
4	Лицей № 7	148	113	111	8	1	0	5,41	0,88	0,00	93	100	102	62,84	88,50	91,90
5	Лицей № 28	66	89	103	3	0	3	4,55	0,00	2,91	53	79	79	80,30	88,76	76,70
6	СШ № 12	106	94	91	5	2	8	4,72	2,13	8,79	71	64	61	66,98	68,09	67,03
7	СШ № 19	117	124	119	22	3	6	18,80	2,42	5,04	56	91	85	47,86	73,39	71,43
8	СШ № 32	79	96	96	10	2	2	12,66	2,08	2,08	46	63	68	58,23	65,62	70,84
9	СШ № 86	97	90	90	8	13	10	8,25	14,44	11,11	55	52	49	56,70	57,78	54,44
КИРОВСКИЙ РАЙОН		1 128	1 359	1 281	112	58	66	9,97	4,52	7,04	633	892	777	55,64	65,14	60,34
1	Гимназия № 4	99	107	95	15	0	11	15,15	0,00	11,58	50	90	42	50,51	84,11	44,21
2	Гимназия № 6	68	70	68	3	0	0	4,41	0,00	0,00	49	48	47	72,06	68,57	69,12
3	Гимназия № 10	98	90	101	4	3	0	4,08	3,33	0,00	74	64	92	75,51	71,11	90,09
4	Лицей № 6 «Перспектива»	142	187	178	2	0	1	1,41	0,00	0,56	123	147	141	86,62	78,61	79,21
5	Лицей № 11	125	168	173	16	4	10	12,80	2,38	5,78	37	114	114	29,60	67,86	65,90
6	СШ № 8 «Созидание»	91	115	118	15	15	9	16,48	13,04	7,63	35	63	53	38,46	54,78	44,91
7	СШ № 46	100	112	95	2	3	2	2,00	2,68	2,11	53	83	43	53,00	74,11	45,27
8	СШ № 55	50	83	62	3	5	7	6,00	6,02	11,29	27	60	31	54,00	72,29	50,00
9	СШ № 63	84	77	84	18	0	0	21,43	0,00	0,00	45	55	63	53,57	71,43	75,00
10	СШ № 81	106	97	100	22	13	15	20,75	13,40	15,00	55	31	41	51,89	31,96	41,00
11	СШ № 90	99	160	141	6	6	9	6,06	3,75	6,38	52	90	60	52,53	56,25	42,55
12	СШ № 135	66	93	66	6	9	2	9,09	9,68	3,03	33	47	50	50,00	50,54	75,76
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		1 639	1 852	1 745	172	145	127	11,22	8,07	8,75	873	1 080	1 034	49,52	57,06	57,18
1	Гимназия № 7	143	142	121	12	12	14	8,39	8,45	11,57	91	68	53	63,64	47,88	43,81
2	Гимназия № 11	140	126	134	8	4	1	5,71	3,17	0,75	99	88	97	70,71	69,85	72,38
3	Гимназия № 15	146	167	161	6	7	2	4,11	4,19	1,24	80	115	136	54,79	68,86	84,47
4	Лицей № 3	106	116	85	4	8	8	3,77	6,90	9,41	68	74	47	64,15	63,79	55,30
5	Лицей № 12	91	74	100	3	6	8	3,30	8,11	8,00	53	47	61	58,24	63,51	61,00
6	СШ № 13	57	56	53	2	1	9	3,51	1,79	16,98	2	32	25	3,51	57,14	47,17
7	СШ № 16	96	154	148	31	20	10	32,29	12,99	6,76	23	73	79	23,96	47,40	53,38
8	СШ № 31	71	58	50	11	10	5	15,49	17,24	10,00	34	24	26	47,89	41,38	52,00
9	СШ № 44	77	90	101	18	4	9	23,38	4,44	8,91	30	63	55	38,96	70,00	54,45
10	СШ № 50	28	25	48	7	3	10	25,00	12,00	20,83	7	9	19	25,00	36,00	39,59
11	СШ № 53	142	200	128	26	25	18	18,31	12,50	14,06	71	119	75	50,00	59,50	58,60
12	СШ № 64	104	73	101	0	0	0	0,00	0,00	0,00	77	52	67	74,04	71,23	66,33
13	СШ № 65	65	134	113	1	4	6	1,54	2,99	5,31	27	72	48	41,54	53,73	42,48
14	СШ № 79	71	98	79	5	12	5	7,04	12,24	6,33	41	47	39	57,75	47,96	49,37
15	СШ № 89	69	64	70	11	11	4	15,94	17,19	5,71	36	34	44	52,17	53,13	62,86
Показатель по городу		12 045	14 181	13 821	1 180	354	430	10,54	5,23	6,91	6 838	9 429	9 039	55,00	65,33	64,50

Уровни

«отлично»
от 85% до 100%
сдали на «4» и «5»

«хорошо»
от 70% до 85%
сдали на «4» и «5»

«допустимо»
от 50% до 70%
сдали на «4» и «5»

«критично»
менее 50%
сдали на «4» и «5»

0 «отлично»
нет сдавших на «2»

«критично»
9,5% и более
или 9 чел. и более
сдали на «2»

3.2.1.4. Показатели выполнения ВПР-4 учащимися 4-х классов по русскому языку (часть 2)

№	Образовательные организации	Участники			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %.			Сдали на «4» и «5», чел.			Сдали на «4» и «5», %.		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
16	СШ № 94	114	127	127	8	7	12	7,02	5,51	9,45	76	76	84	66,67	59,84	66,14
17	СШ № 148	119	148	126	19	11	6	15,97	7,43	4,76	58	87	79	48,74	58,78	62,70
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		1 823	2 175	2 216	145	89	121	9,36	5,16	10,45	1 002	1 476	1 439	52,65	64,81	64,05
1	Гимназия № 1 «Универс»	229	257	213	5	10	14	2,18	3,89	6,57	166	180	124	72,49	70,04	58,21
2	Гимназия № 3	55	56	80	0	0	0	0,00	0,00	0,00	50	45	78	90,91	80,36	97,50
3	Гимназия № 13 «Академ»	182	207	192	12	1	0	6,59	0,48	0,00	105	171	150	57,69	82,61	78,12
4	Лицей № 1	208	249	277	17	14	25	8,17	5,62	9,03	103	182	174	49,52	73,09	62,82
5	Лицей № 8	120	152	133	1	0	0	0,83	0,00	0,00	67	113	86	55,83	74,34	64,66
6	Лицей № 10	111	113	126	9	9	4	8,11	7,96	3,17	54	74	91	48,65	65,48	72,22
7	СШ-И № 1	32	34	32	3	0	0	9,38	0,00	0,00	15	25	25	46,88	73,53	78,13
8	СШ № 3	103	115	107	6	6	4	5,83	5,22	3,74	74	84	76	71,84	73,04	71,03
9	СШ № 21	39	46	51	9	6	13	23,08	13,04	25,49	21	24	21	53,85	52,18	41,17
10	СШ № 30	26	30	31	5	3	0	19,23	10,00	0,00	8	17	18	30,77	56,66	58,07
11	СШ № 36	34	55	37	0	2	1	0,00	3,64	2,70	19	40	24	55,88	72,73	64,86
12	СШ № 39	98	56	41	2	3	11	2,04	5,36	26,83	37	33	18	37,76	58,93	43,90
13	СШ № 72	111	109	133	16	3	9	14,41	2,75	6,77	49	54	77	44,14	49,54	57,89
14	СШ № 73	19	30	51	4	6	11	21,05	20,00	21,57	7	11	29	36,84	36,67	56,86
15	СШ № 82	76	111	90	3	6	14	3,95	5,41	15,56	46	75	41	60,53	67,57	45,56
16	СШ № 84	79	90	81	0	5	1	0,00	5,56	1,23	33	50	55	41,77	55,55	67,90
17	СШ № 95	98	116	116	28	5	6	28,57	4,31	5,17	35	65	67	35,71	56,04	57,76
18	СШ № 99	125	138	123	16	3	0	12,80	2,17	0,00	74	103	92	59,20	74,64	74,80
19	СШ № 133	78	103	97	9	7	8	11,54	6,80	8,25	39	64	65	50,00	62,14	67,01
20	СШ № 159	-	108	205	-	1	21	-	0,93	10,24	-	66	128	-	61,11	62,44
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		1 505	1 870	1 800	148	77	106	10,14	3,54	8,75	882	1 263	1 186	58,27	67,86	65,89
1	Гимназия № 14	90	141	122	0	0	0	0,00	0,00	0,00	65	120	92	72,22	85,10	75,41
2	Лицей № 9 «Лидер»	96	117	125	9	4	0	9,38	3,42	0,00	59	93	112	61,46	79,49	89,60
3	СШ № 6	158	204	165	12	1	3	7,59	0,49	1,82	92	162	126	58,23	79,41	76,36
4	СШ № 17	74	101	86	8	0	7	10,81	0,00	8,14	43	72	44	58,11	71,28	51,17
5	СШ № 23	78	91	90	11	3	0	14,10	3,30	0,00	41	59	60	52,56	64,84	66,67
6	СШ № 34	76	91	103	7	2	0	9,21	2,20	0,00	55	52	76	72,37	57,14	73,79
7	СШ № 42	95	99	91	0	0	3	0,00	0,00	3,30	68	74	59	71,58	74,75	64,83
8	СШ № 45	168	182	156	2	19	17	1,19	10,44	10,90	110	99	95	65,48	54,39	60,89
9	СШ № 62	76	72	60	8	2	5	10,53	2,78	8,33	39	42	43	51,32	58,33	71,67
10	СШ № 76	118	201	216	46	0	0	38,98	0,00	0,00	38	131	147	32,20	65,17	68,05
11	СШ № 78	158	179	140	20	39	20	12,66	21,79	14,29	103	83	58	65,19	46,37	41,43
12	СШ № 93	71	85	89	9	0	15	12,68	0,00	16,85	29	69	38	40,85	81,17	42,70
13	СШ № 137	79	113	111	8	4	1	10,13	3,54	0,90	46	70	89	58,23	61,95	80,18
14	СШ № 158 «Грани»	168	94	246	8	3	35	4,76	1,55	14,23	94	137	147	55,95	70,62	59,75
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		4 030	4 776	4 666	390	261	222	10,79	5,75	4,93	2 346	3 156	3 082	55,66	64,29	65,02
1	СШ № 1	83	104	100	12	8	3	14,46	7,69	3,00	38	74	74	45,78	71,15	74,00
2	СШ № 2	55	78	68	16	11	4	29,09	14,10	5,88	12	31	40	21,82	39,75	58,83
Показатель по городу		12 045	14 181	13 821	1 180	354	430	10,54	5,23	6,91	6 838	9 429	9 039	55,00	65,33	64,50

Уровни:

«отлично»
от 85% до 100%
сдали на «4» и «5»

«хорошо»
от 70% до 85%
сдали на «4» и «5»

«допустимо»
от 50% до 70%
сдали на «4» и «5»

«критично»
менее 50%
сдали на «4» и «5»

0 **«отлично»**
нет сдавших на «2»

«критично»
9,5% и более
или 9 чел. и более
сдали на «2»

3.2.1.4. Показатели выполнения ВПР-4 учащимися 4-х классов по русскому языку (часть 3)

№	Образовательные организации	Участники			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %.			Сдали на «4» и «5», чел.			Сдали на «4» и «5», %.		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
3	СШ № 5	93	120	114	3	1	8	3,23	0,83	7,02	69	95	70	74,19	79,17	61,40
4	СШ № 7	117	127	114	14	6	1	11,97	4,72	0,88	71	99	98	60,68	77,95	85,96
5	СШ № 18	131	159	170	12	3	1	9,16	1,89	0,59	75	113	138	57,25	71,07	81,18
6	СШ № 24	167	225	227	5	13	9	2,99	5,78	3,96	114	145	149	68,26	64,45	65,64
7	СШ № 56	49	48	74	9	1	0	18,37	2,08	0,00	30	28	50	61,22	58,33	67,57
8	СШ № 66	76	110	83	7	6	5	9,21	5,45	6,02	37	71	52	48,68	64,55	62,65
9	СШ № 69	100	106	99	5	14	11	5,00	13,21	11,11	20	47	61	20,00	44,34	61,61
10	СШ № 85	108	123	110	3	8	11	2,78	6,50	10,00	75	74	63	69,44	60,16	57,27
11	СШ № 91	78	81	77	6	9	5	7,69	11,11	6,49	56	46	44	71,79	56,79	57,14
12	СШ № 98	75	82	67	20	6	3	26,67	7,32	4,48	33	54	47	44,00	65,85	70,15
13	СШ № 108	115	149	118	13	10	2	11,30	6,71	1,69	50	102	71	43,48	68,46	60,17
14	СШ № 115	95	122	101	3	4	5	3,16	3,28	4,95	63	85	59	66,32	69,67	58,41
15	СШ № 121	67	103	92	9	11	1	13,43	10,68	1,09	27	69	65	40,30	66,99	70,65
16	СШ № 129	72	57	85	1	0	4	1,39	0,00	4,71	31	28	26	43,26	49,13	30,59
17	СШ № 134	144	155	132	35	22	12	24,31	14,19	9,09	44	86	76	30,56	55,48	57,58
18	СШ № 139	106	99	116	33	9	5	31,13	9,09	4,31	43	54	73	40,57	54,54	62,93
19	СШ № 141	77	100	128	7	2	8	9,09	2,00	6,25	55	65	84	71,43	65,00	65,63
21	СШ № 143	193	257	219	23	9	2	11,92	3,50	0,91	99	197	166	51,30	76,65	75,80
22	СШ № 144	278	278	261	25	12	8	8,99	4,32	3,07	153	185	174	55,04	66,55	66,67
23	СШ № 145	161	174	181	22	4	10	13,66	2,30	5,52	105	133	139	65,22	76,44	76,80
24	СШ № 147	130	138	136	8	2	8	6,15	1,45	5,88	83	77	81	63,85	55,80	59,56
25	СШ № 149	226	283	293	21	7	21	9,29	2,47	7,17	148	240	191	65,49	84,81	65,18
26	СШ № 150	276	289	292	13	20	20	4,71	6,92	6,85	223	187	214	80,80	64,71	73,29
27	СШ № 151	112	185	161	8	0	6	7,14	0,00	3,73	72	141	109	64,29	76,22	67,70
28	СШ № 152	230	250	200	1	0	1	0,43	0,00	0,50	166	181	157	72,17	72,40	78,50
29	СШ № 154	226	218	200	0	26	7	0,00	11,93	3,50	174	105	118	76,99	48,16	59,00
30	СШ № 156	230	396	400	43	27	15	18,70	6,82	3,75	88	244	260	38,26	61,61	65,00
31	СШ № 157	160	160	248	13	10	26	8,13	6,25	10,48	92	100	133	57,50	62,51	53,63
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		1 036	1 226	1 170	120	29	42	12,57	2,57	3,43	586	887	825	57,95	73,49	71,11
1	Гимназия № 2	89	113	118	3	0	0	3,37	0,00	0,00	76	109	101	85,39	96,46	85,59
2	Гимназия № 16	93	94	79	2	2	4	2,15	2,13	5,06	72	76	61	77,42	80,85	77,21
3	Лицей № 2	91	50	63	3	0	0	3,30	0,00	0,00	52	29	51	57,14	58,00	80,95
4	СШ № 4	65	78	69	25	0	2	38,46	0,00	2,90	20	70	41	30,77	89,75	59,42
5	СШ № 10	82	88	80	1	2	1	1,22	2,27	1,25	72	64	71	87,80	72,72	88,75
6	СШ № 27	48	67	74	12	2	2	25,00	2,99	2,70	16	50	42	33,33	74,63	56,76
7	СШ № 51	50	39	46	8	4	1	16,00	10,26	2,17	22	21	26	44,00	53,85	56,52
8	СШ ОК «Покровский»	332	386	342	50	10	18	15,06	2,59	5,26	135	245	230	40,66	63,48	67,26
9	СШ № 155	186	311	299	16	9	14	8,60	2,89	4,68	121	223	202	65,05	71,71	67,55
Показатель по городу		12 045	14 181	13 821	1 180	354	430	10,54	5,23	6,91	6 838	9 429	9 039	55,00	65,33	64,50

Уровни
«отлично»
от 85% до 100%
сдали на «4» и «5»

«хорошо»
от 70% до 85%
сдали на «4» и «5»

«допустимо»
от 50% до 70%
сдали на «4» и «5»

«критично»
менее 50%
сдали на «4» и «5»

0
нет сдавших на «2»

«критично»
9,5% и более
или 9 чел. и более
сдали на «2»

3.2.1.5. Итоги выполнения ВПР-4 по окружающему миру, средний балл (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
Показатель по городу		12 120	14 183	13 852	3,86	4,13	4,13
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		898	915	945	3,82	4,25	4,30
1	Прогимназия № 131	-	49	41	-	4,71	4,54
2	Гимназия № 8	116	99	125	4,04	4,03	4,18
3	Гимназия № 9	157	163	166	3,66	3,91	4,35
4	Лицей № 7	149	111	111	4,36	4,58	4,65
5	Лицей № 28	78	87	97	3,69	4,54	4,47
6	СШ № 12	106	95	94	4,06	4,09	4,17
7	СШ № 19	118	124	122	3,53	4,23	3,98
8	СШ № 32	84	96	98	3,70	4,24	4,24
9	СШ № 86	90	91	91	3,54	3,88	4,09
КИРОВСКИЙ РАЙОН		1 117	1 375	1 290	3,82	4,15	4,06
1	Гимназия № 4	103	108	91	4,02	4,47	4,19
2	Гимназия № 6	67	69	73	4,15	4,36	4,19
3	Гимназия № 10	95	108	102	3,81	4,35	4,51
4	Лицей № 6 «Перспектива»	139	187	181	4,29	4,45	4,37
5	Лицей № 11	121	162	173	3,74	4,19	4,38
6	СШ № 8 «Созидание»	96	113	114	3,74	3,87	3,71
7	СШ № 46	101	110	95	3,87	4,12	3,78
8	СШ № 55	46	81	62	3,87	4,07	4,06
9	СШ № 63	69	87	87	3,67	4,14	4,14
10	СШ № 81	109	103	103	3,50	3,73	3,70
11	СШ № 90	102	155	140	3,51	3,99	3,69
12	СШ № 135	69	92	69	3,70	4,00	4,00
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		1 597	1 815	1 709	3,70	3,97	3,93
1	Гимназия № 7	143	140	123	3,80	3,86	4,15
2	Гимназия № 11	126	123	134	4,11	4,28	4,08
3	Гимназия № 15	140	166	136	3,74	4,13	4,18
4	Лицей № 3	110	116	86	4,15	4,23	3,88
5	Лицей № 12	98	72	100	3,93	4,03	3,95
6	СШ № 13	56	51	54	3,14	4,08	3,94
7	СШ № 16	106	154	147	3,29	4,07	3,86
8	СШ № 31	67	60	49	3,33	3,70	4,12
9	СШ № 44	77	88	97	3,42	4,17	3,78
10	СШ № 50	26	23	50	3,35	3,70	3,70
11	СШ № 53	118	199	127	3,87	3,79	3,81
12	СШ № 64	94	75	99	4,00	3,96	3,97
13	СШ № 65	68	134	113	3,66	3,83	3,79
14	СШ № 79	71	100	78	3,77	3,75	3,56
15	СШ № 89	71	68	65	3,56	3,76	3,97
16	СШ № 94	101	98	125	4,08	4,14	4,10
17	СШ № 148	125	148	126	3,70	3,96	3,96
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		1 558	1 858	1 822	3,84	4,19	4,18
1	Гимназия № 14	102	144	124	4,03	4,42	4,28
2	Лицей № 9 «Лидер»	107	113	128	3,74	4,27	4,62
3	СШ № 6	153	209	172	3,71	4,36	4,38
4	СШ № 17	74	100	89	3,68	4,00	3,96
5	СШ № 23	81	95	96	3,90	4,00	4,23
6	СШ № 34	93	88	100	3,65	4,40	4,39
7	СШ № 42	102	97	90	4,16	4,12	4,11
8	СШ № 45	160	178	157	3,93	4,08	4,10
9	СШ № 62	75	71	60	3,47	4,23	3,90
10	СШ № 76	115	197	212	3,57	3,97	4,00
11	СШ № 78	158	178	138	4,07	4,02	3,90
12	СШ № 93	71	87	95	3,83	4,37	4,16
13	СШ № 137	82	110	112	3,83	4,15	4,24
14	СШ № 158 «Грани»	185	191	249	3,84	4,32	4,23
Показатель по городу		12 120	14 183	13 852	3,86	4,13	4,13

Уровни:

«отлично»
4,5 и выше

«хорошо»
4,0 и до 4,5

«нормально»
от 3,5 до 4,0

«критично»
менее 3,5

3.2.1.5. Итоги выполнения ВПР-4 по окружающему миру, средний балл (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		1 817	2 180	2 221	3,82	4,10	4,07
1	Гимназия № 1 «Универс»	228	262	212	4,31	4,05	4,16
2	Гимназия № 3	54	58	80	4,33	4,43	4,64
3	Гимназия № 13 «Академ»	171	200	192	3,96	4,36	4,49
4	Лицей № 1	226	250	284	3,61	4,27	4,20
5	Лицей № 8	123	150	132	4,06	4,22	4,02
6	Лицей № 10	105	110	125	3,80	4,24	4,06
7	СШ-И № 1	31	32	34	3,97	4,13	4,62
8	СШ № 3	108	117	109	3,76	4,25	4,07
9	СШ № 21	40	44	51	3,78	3,84	3,65
10	СШ № 30	22	32	30	3,82	4,06	3,73
11	СШ № 36	34	59	41	4,15	3,93	4,07
12	СШ № 39	83	57	37	3,37	3,86	3,54
13	СШ № 72	109	110	132	3,59	4,17	4,02
14	СШ № 73	18	31	47	3,33	3,87	3,74
15	СШ № 82	76	111	91	4,08	4,14	4,18
16	СШ № 84	78	87	83	3,91	4,20	3,75
17	СШ № 95	104	116	114	3,10	3,73	3,83
18	СШ № 99	121	135	127	4,00	4,17	4,35
19	СШ № 133	86	110	93	3,66	4,05	4,12
20	СШ № 159	-	109	207	-	3,93	4,16
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		4 112	4 780	4 698	3,83	4,10	4,10
1	СШ № 1	86	100	104	3,50	4,13	4,08
2	СШ № 2	58	83	72	3,47	3,77	3,88
3	СШ № 5	93	120	116	3,78	4,27	4,09
4	СШ № 7	118	126	114	3,69	4,25	4,27
5	СШ № 18	132	168	170	4,26	4,24	4,13
6	СШ № 24	196	220	227	3,99	4,09	4,05
7	СШ № 56	43	51	71	3,91	4,00	4,03
8	СШ № 66	69	105	81	3,59	4,11	4,17
9	СШ № 69	105	114	96	3,47	3,85	4,28
10	СШ № 85	114	122	127	4,11	4,19	4,06
11	СШ № 91	73	80	87	3,78	4,15	4,15
12	СШ № 98	79	82	67	3,58	4,13	4,24
13	СШ № 108	113	152	124	3,73	3,95	4,13
14	СШ № 115	82	124	99	3,35	4,13	3,99
15	СШ № 121	74	109	96	4,05	4,07	4,25
16	СШ № 129	71	55	83	3,82	4,05	3,46
17	СШ № 134	122	153	132	3,86	4,13	4,00
18	СШ № 139	106	97	115	3,52	3,73	3,95
19	СШ № 141	83	100	126	3,53	4,11	4,17
20	СШ № 143	205	265	225	3,73	4,32	3,99
21	СШ № 144	268	277	261	4,01	4,17	4,08
22	СШ № 145	176	178	185	3,92	4,37	4,32
23	СШ № 147	126	140	138	3,84	3,97	4,20
24	СШ № 149	231	282	289	4,01	4,26	4,09
25	СШ № 150	270	288	292	4,07	4,22	4,36
26	СШ № 151	131	186	157	4,40	4,22	4,18
27	СШ № 152	235	246	202	4,18	4,14	4,36
28	СШ № 154	221	222	192	4,26	3,86	3,66
29	СШ № 156	268	381	396	3,41	4,16	4,17
30	СШ № 157	164	154	254	3,99	4,05	4,19
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		1 021	1 260	1 167	4,00	4,30	4,27
1	Гимназия № 2	86	110	118	4,53	4,75	4,53
2	Гимназия № 16	90	94	80	4,12	4,39	4,26
3	Лицей № 2	66	51	64	4,61	4,20	4,34
4	СШ № 4	70	77	73	3,77	4,52	4,22
5	СШ № 10	83	90	79	4,40	4,39	4,38
6	СШ № 27	53	66	70	3,40	4,27	4,19
7	СШ № 51	48	40	44	3,27	4,25	4,11
8	СШ ОК «Покровский»	332	410	360	3,85	3,88	4,25
9	СШ № 155	193	322	279	4,04	4,07	4,14
Показатель по городу		12 120	14 183	13 852	3,86	4,13	4,13

Уровни:

«отлично»
4,5 и выше

«хорошо»
4,0 и до 4,5

«нормально»
от 3,5 до 4,0

«критично»
менее 3,5

3.2.1.6. Показатели выполнения ВПР-4 учащимися 4-х классов по окружающему миру (часть 1)

№	Образовательные организации	Участники			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %.			Сдали на «4» и «5», чел.			Сдали на «4» и «5», %.		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		898	915	945	28	6	4	3,23	0,46	1,25	642	794	847	70,05	88,02	89,95
1	Прогимназия № 131	-	41	41	-	0	0	-	0,00	0,00	-	48	39	-	97,96	95,13
2	Гимназия № 8	116	125	125	1	0	1	0,86	0,00	0,80	98	83	105	84,48	83,84	84,00
3	Гимназия № 9	157	166	166	5	5	0	3,18	3,07	0,00	101	125	156	64,33	76,69	93,97
4	Лицей № 7	149	111	111	0	0	0	0,00	0,00	0,00	141	11	110	94,63	100,00	99,10
5	Лицей № 28	78	97	97	0	0	0	0,00	0,00	0,00	46	87	89	58,97	100,00	91,75
6	СШ № 12	106	94	94	0	1	2	0,00	1,05	2,13	85	81	84	80,19	85,26	89,36
7	СШ № 19	118	122	122	11	0	1	9,32	0,00	0,82	64	107	96	54,24	86,29	78,69
8	СШ № 32	84	98	98	3	0	0	3,57	0,00	0,00	59	86	90	70,24	89,59	91,83
9	СШ № 86	90	91	91	8	0	0	8,89	0,00	0,00	48	66	78	53,33	72,52	85,72
КИРОВСКИЙ РАЙОН		1 117	1 375	1 290	20	9	3	2,06	0,80	1,20	802	1 186	1 060	71,51	85,48	81,57
1	Гимназия № 4	103	108	91	1	0	0	0,97	0,00	0,00	82	104	81	79,61	96,30	89,01
2	Гимназия № 6	67	69	73	0	0	0	0,00	0,00	0,00	63	63	63	94,03	91,31	86,30
3	Гимназия № 10	95	108	102	2	0	0	2,11	0,00	0,00	70	101	101	73,68	93,52	99,02
4	Лицей № 6 «Перспектива»	139	187	181	0	0	0	0,00	0,00	0,00	134	182	175	96,40	97,33	96,68
5	Лицей № 11	121	162	173	0	0	0	0,00	0,00	0,00	86	147	166	71,07	90,75	95,96
6	СШ № 8 «Созидание»	96	113	114	3	1	0	3,13	0,88	0,00	60	84	70	62,50	74,33	61,40
7	СШ № 46	101	110	95	1	0	0	0,99	0,00	0,00	78	97	65	77,23	88,19	68,42
8	СШ № 55	46	81	62	3	4	0	6,52	4,94	0,00	35	67	52	76,09	82,72	83,87
9	СШ № 63	69	87	87	1	1	0	1,45	1,15	0,00	42	73	76	60,87	73,90	87,36
10	СШ № 81	109	103	103	3	2	1	2,75	1,94	0,97	55	67	68	50,46	65,05	66,02
11	СШ № 90	102	155	140	4	1	2	3,92	0,65	1,43	52	127	85	50,98	81,94	60,72
12	СШ № 135	69	92	69	2	0	0	2,9	0,00	0,00	45	74	58	65,22	80,44	84,06
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		1 597	1 815	1 709	52	29	19	4,01	1,24	2,32	1 078	1 418	1 308	63,65	77,18	75,83
1	Гимназия № 7	143	140	123	0	6	0	0,00	4,29	0,00	100	99	102	69,93	70,71	82,93
2	Гимназия № 11	126	123	134	0	0	1	0,00	0,00	0,75	116	113	113	92,06	91,87	84,33
3	Гимназия № 15	140	166	136	3	2	0	2,14	1,20	0,00	100	143	129	71,43	86,14	94,85
4	Лицей № 3	110	116	86	0	0	0	0,00	0,00	0,00	87	102	67	79,09	87,93	77,91
5	Лицей № 12	98	72	100	0	0	1	0,00	0,00	1,00	78	60	81	79,59	83,33	81,00
6	СШ № 13	56	51	54	1	0	0	1,79	0,00	0,00	9	42	41	16,07	82,35	75,93
7	СШ № 16	106	154	147	4	0	6	3,77	0,00	4,08	35	131	96	33,02	85,07	65,31
8	СШ № 31	67	60	49	13	0	0	19,40	0,00	0,00	31	37	42	46,27	61,66	85,71
9	СШ № 44	77	88	97	9	0	1	11,69	0,00	1,03	38	72	67	49,35	81,82	69,07
10	СШ № 50	26	23	50	2	0	3	7,69	0,00	6,00	11	13	31	42,31	56,52	62,00
11	СШ № 53	118	199	127	4	11	3	3,39	5,53	2,36	83	132	90	70,34	66,33	70,87
12	СШ № 64	94	75	99	0	0	0	0,00	0,00	0,00	82	64	79	87,23	85,34	79,80
13	СШ № 65	68	134	113	0	0	2	0,00	0,00	1,77	41	96	72	60,29	71,64	61,71
14	СШ № 79	71	100	78	6	3	0	8,45	3,00	0,00	49	65	42	69,01	65,00	53,81
15	СШ № 89	71	68	65	3	3	0	4,23	4,41	0,00	41	47	51	57,75	69,11	78,46
Показатель по городу		12 120	14 183	13 852	327	60	44	3,04	0,80	1,68	8 708	5 616	5 731	69,62	84,28	83,06

Уровни

«отлично»
от 85% до 100%
сдали на «4» и «5»

«хорошо»
от 70% до 85%
сдали на «4» и «5»

«допустимо»
от 50% до 70%
сдали на «4» и «5»

«критично»
менее 50%
сдали на «4» и «5»

0 «отлично»
нет сдавших на «2»

«критично»
9,5% и более
или 9 чел. и более
сдали на «2»

3.2.1.6. Показатели выполнения ВПР-4 учащимися 4-х классов по окружающему миру (часть 2)

№	Образовательные организации	Участники			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %.			Сдали на «4» и «5», чел.			Сдали на «4» и «5», %.		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
16	СШ № 94	101	98	125	0	0	0	0,00	0,00	0,00	88	89	106	87,13	90,82	84,80
17	СШ № 148	125	148	126	7	4	2	5,60	2,70	1,59	89	113	99	71,20	76,35	78,57
ОКтябрьский район		1 817	2 180	2 221	50	15	15	2,79	1,09	2,40	1 276	1 848	1 888	68,83	83,35	81,66
1	Гимназия № 1 «Универс»	228	262	212	0	1	0	0,00	0,38	0,00	207	225	19	90,79	85,87	89,63
2	Гимназия № 3	54	58	80	0	0	0	0,00	0,00	0,00	52	57	79	96,30	98,28	98,75
3	Гимназия № 13 «Академ»	171	200	192	1	0	0	0,58	0,00	0,00	136	185	192	79,53	92,50	100,00
4	Лицей № 1	226	250	284	14	0	1	6,19	0,00	0,35	139	226	260	61,50	90,40	91,55
5	Лицей № 8	123	150	132	0	0	0	0,00	0,00	0,00	97	133	104	78,86	88,66	78,78
6	Лицей № 10	105	110	125	3	3	0	2,86	2,73	0,00	76	97	96	72,38	88,18	76,80
7	СШ-И № 1	31	32	34	0	0	0	0,00	0,00	0,00	25	29	34	80,65	90,63	100,00
8	СШ № 3	108	117	109	0	1	0	0,00	0,85	0,00	70	105	96	64,81	89,75	88,08
9	СШ № 21	40	44	51	2	3	2	5,00	6,82	3,92	28	34	32	70,00	77,28	62,74
10	СШ № 30	22	32	30	1	0	0	4,55	0,00	0,00	16	28	20	72,73	87,50	66,67
11	СШ № 36	34	59	41	0	1	0	0,00	1,69	0,00	28	49	38	82,35	83,05	92,68
12	СШ № 39	83	57	37	3	2	2	3,61	3,51	5,41	32	39	19	38,55	68,42	51,35
13	СШ № 72	109	110	132	4	0	2	3,67	0,00	1,52	65	100	108	59,63	90,91	81,82
14	СШ № 73	18	31	47	1	1	3	5,56	3,23	6,38	6	21	33	33,33	67,74	70,21
15	СШ № 82	76	111	91	0	0	1	0,00	0,00	1,10	61	91	80	80,26	81,98	87,91
16	СШ № 84	78	87	83	0	0	0	0,00	0,00	0,00	61	76	49	78,21	87,35	59,03
17	СШ № 95	104	116	114	17	1	1	16,35	0,86	0,88	25	74	80	24,04	63,79	70,18
18	СШ № 99	121	135	127	0	1	0	0,00	0,74	0,00	98	116	122	80,99	85,92	96,06
19	СШ № 133	86	110	93	4	1	1	4,65	0,91	1,08	54	92	80	62,79	83,64	86,02
20	СШ № 159	-	109	207	-	0	2	-	0,00	0,97	-	71	176	-	65,13	85,03
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		1 558	1 858	1 822	39	10	6	2,92	0,40	1,51	1 105	1 624	1 570	70,08	87,26	85,93
1	Гимназия № 14	102	144	124	0	0	0	0,00	0,00	0,00	98	140	110	96,08	97,22	88,71
2	Лицей № 9 «Лидер»	107	113	128	1	0	0	0,93	0,00	0,00	72	104	127	67,29	92,04	99,22
3	СШ № 6	153	209	172	7	1	1	4,58	0,48	0,58	103	199	159	67,32	95,22	92,44
4	СШ № 17	74	100	89	2	0	0	2,70	0,00	0,00	45	80	72	60,81	80,00	80,90
5	СШ № 23	81	95	96	4	0	0	4,94	0,00	0,00	56	74	82	69,14	77,90	85,42
6	СШ № 34	93	88	100	12	0	0	12,90	0,00	0,00	54	81	90	58,06	92,05	90,00
7	СШ № 42	102	97	90	0	0	0	0,00	0,00	0,00	94	84	77	92,16	86,59	85,56
8	СШ № 45	160	178	157	0	1	0	0,00	0,56	0,00	132	151	137	82,50	84,83	87,26
9	СШ № 62	75	71	60	5	0	0	6,67	0,00	0,00	39	59	46	52,00	83,10	76,66
10	СШ № 76	115	197	212	5	0	0	4,35	0,00	0,00	59	157	169	51,30	79,70	79,72
11	СШ № 78	159	178	138	0	8	4	0,00	4,49	2,90	116	144	95	73,42	80,90	68,84
12	СШ № 93	71	87	95	1	0	1	1,41	0,00	1,05	51	82	84	71,83	94,25	88,42
13	СШ № 137	82	110	112	2	0	0	2,44	0,00	0,00	57	96	103	69,51	87,27	91,96
14	СШ № 158 «Грани»	185	191	249	0	0	0	0,00	0,00	0,00	129	173	219	69,73	90,57	87,95
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		4 112	4 780	4 698	111	35	35	3,10	0,83	1,21	3 020	4 065	3 938	70,63	84,08	83,12
1	СШ № 1	86	100	104	6	4	2	3,98	4,00	1,92	46	82	86	53,49	82,00	82,69
2	СШ № 2	58	83	72	5	1	1	8,62	1,20	1,39	31	59	56	53,45	71,09	77,78
Показатель по городу		12 120	14 183	13 852	327	60	44	3,04	0,80	1,68	8 708	5 616	5 731	69,62	84,28	83,06

Уровни:

«отлично»
от 85% до 100%
сдали на «4» и «5»

«хорошо»
от 70% до 85%
сдали на «4» и «5»

«допустимо»
от 50% до 70%
сдали на «4» и «5»

«критично»
менее 50%
сдали на «4» и «5»

0 **«отлично»**
нет сдавших на «2»

«критично»
9,5% и более
или 9 чел. и более
сдали на «2»

3.2.1.6. Показатели выполнения ВПР-4 учащимися 4-х классов по окружающему миру (часть 3)

№	Образовательные организации	Участники			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %.			Сдали на «4» и «5», чел.			Сдали на «4» и «5», %.		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
3	СШ № 5	93	120	116	2	0	1	2,15	0,00	0,86	66	112	97	70,97	93,33	83,62
4	СШ № 7	118	126	114	7	0	0	5,93	0,00	0,00	81	112	105	68,64	88,89	92,11
5	СШ № 18	132	168	170	0	1	0	0,00	0,60	0,00	124	151	154	93,94	89,88	90,59
6	СШ № 24	196	220	227	1	2	2	0,51	0,91	0,88	151	181	179	77,04	82,28	78,85
7	СШ № 56	43	51	71	1	0	0	2,33	0,00	0,00	34	42	54	79,07	82,36	76,06
8	СШ № 66	69	105	81	1	0	1	1,45	0,00	1,23	39	89	69	56,52	84,77	85,18
9	СШ № 69	105	114	96	6	4	0	5,71	3,51	0,00	46	84	91	43,81	73,68	94,79
10	СШ № 85	114	122	127	0	0	2	0,00	0,00	1,57	94	105	101	82,46	86,07	79,53
11	СШ № 91	73	80	87	2	0	1	2,74	0,00	1,15	52	71	75	71,23	88,75	86,21
12	СШ № 98	79	82	67	7	1	0	8,86	1,22	0,00	48	71	60	60,76	86,59	89,55
13	СШ № 108	113	152	124	2	5	0	1,77	3,29	0,00	77	123	105	68,14	80,92	84,68
14	СШ № 115	82	124	99	8	0	0	9,76	0,00	0,00	34	114	79	41,46	91,94	79,80
15	СШ № 121	74	109	96	3	1	0	4,05	0,92	0,00	56	89	85	75,68	81,66	88,54
16	СШ № 129	71	55	83	0	0	0	0,00	0,00	0,00	50	43	33	70,42	78,18	39,75
17	СШ № 134	122	153	132	1	2	1	0,82	1,31	0,76	81	129	111	66,39	84,32	84,00
18	СШ № 139	106	97	115	7	2	0	6,60	2,06	0,00	56	63	90	52,83	64,95	78,26
19	СШ № 141	83	100	126	5	2	0	6,02	2,00	0,00	45	84	110	54,22	84,00	87,30
20	СШ № 143	205	265	225	4	0	1	1,95	0,00	0,44	140	241	180	58,29	90,94	80,00
21	СШ № 144	268	277	261	3	2	3	1,12	0,72	1,15	221	242	212	82,46	87,36	81,23
22	СШ № 145	176	178	185	3	0	0	1,70	0,00	0,00	134	160	168	76,14	89,89	90,81
23	СШ № 147	126	140	138	0	0	2	0,00	0,00	1,45	95	115	118	75,40	82,14	85,51
24	СШ № 149	231	282	289	3	0	3	1,30	0,00	1,04	185	255	246	80,09	90,42	84,09
25	СШ № 150	270	288	292	10	3	3	3,70	1,04	1,03	227	243	267	84,07	84,37	91,44
26	СШ № 151	131	186	157	0	0	0	0,00	0,00	0,00	125	165	143	95,42	88,71	91,08
27	СШ № 152	235	246	202	1	0	0	0,43	0,00	0,00	209	222	190	88,94	90,24	94,06
28	СШ № 154	221	222	192	0	2	5	0,00	0,90	2,60	198	168	120	89,59	75,67	62,50
29	СШ № 156	268	381	396	23	2	6	8,58	0,52	1,52	125	324	324	46,64	85,04	81,82
30	СШ № 157	164	154	254	0	1	1	0,00	0,65	0,39	150	126	233	91,46	81,82	91,73
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		1 021	1 260	1 167	27	6	8	2,85	0,16	1,26	785	1 074	1 038	75,57	90,51	90,23
1	Гимназия № 2	86	110	118	0	0	0	0,00	0,00	0,00	81	109	114	94,19	99,09	96,61
2	Гимназия № 16	90	94	80	0	0	0	0,00	0,00	0,00	77	89	69	85,56	94,68	86,25
3	Лицей № 2	66	51	64	0	0	0	0,00	0,00	0,00	66	46	60	100,00	90,19	93,76
4	СШ № 4	70	77	73	1	0	0	1,43	0,00	0,00	48	73	64	68,57	94,80	87,67
5	СШ № 10	83	90	79	0	0	0	0,00	0,00	0,00	82	86	78	98,80	95,55	98,73
6	СШ № 27	53	66	70	6	0	1	11,32	0,00	1,43	27	61	58	50,94	92,43	82,85
7	СШ № 51	48	40	44	3	0	0	6,25	0,00	0,00	15	36	41	31,25	90,00	93,18
8	СШ ОК «Покровский»	332	410	360	10	6	2	3,01	1,46	0,56	234	306	317	70,48	74,63	88,06
9	СШ № 155	193	322	279	7	0	5	3,63	0,00	1,79	155	268	237	80,31	83,23	94,95
Показатель по городу		12 120	14 183	13 852	327	60	44	3,04	0,80	1,68	8 708	5 616	5 731	69,62	84,28	83,06

Уровни
«отлично»
от 85% до 100%
сдали на «4» и «5»

«хорошо»
от 70% до 85%
сдали на «4» и «5»

«допустимо»
от 50% до 70%
сдали на «4» и «5»

«критично»
менее 50%
сдали на «4» и «5»

0 «отлично»
нет сдавших на «2»

«критично»
9,5% и более
или 9 чел. и более
сдали на «2»

3.2.1.7. Показатели сформированности ключевых умений при выполнении ВПР учащимися 4-х классов по математике (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество участников, чел.			Читать, анализировать таблицы, схемы, графики, диаграммы: (6.1+6.2)			Интерпретировать: объяснять, сравнивать, обобщать, делать выводы и прогнозы (9.1+9.2)			Описывать расположение предметов в пространстве и на плоскости (11)		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Показатель по городу		14 104	14 008		89,74	90,46		51,74	51,34		70,18	69,69	
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		923	946		90,30	92,74		57,06	55,63		73,29	81,90	
1	Прогимназия № 131	49	41		100,00	97,56		60,21	65,85		74,49	90,24	
2	Гимназия № 8	97	128		95,88	92,58		72,17	37,11		63,40	89,45	
3	Гимназия № 9	168	164		84,82	93,29		75,00	41,77		81,25	78,66	
4	Лицей № 7	108	107		93,52	95,33		52,78	85,52		90,28	97,66	
5	Лицей № 28	89	101		94,38	93,07		70,23	68,82		97,75	87,13	
6	СШ № 12	96	93		81,25	83,87		60,94	51,61		64,58	76,34	
7	СШ № 19	130	123		93,46	95,53		31,93	59,76		79,23	78,46	
8	СШ № 32	93	98		87,10	93,37		50,00	47,96		64,52	76,53	
9	СШ № 86	93	91		82,26	90,11		40,32	42,31		44,09	62,64	
КИРОВСКИЙ РАЙОН		1 385	1 290		90,58	92,45		51,64	49,40		73,33	64,99	
1	Гимназия № 4	108	95		94,91	92,11		53,71	40,53		88,89	37,89	
2	Гимназия № 6	74	74		93,92	95,95		67,57	43,92		75,00	69,59	
3	Гимназия № 10	109	101		93,58	97,53		77,06	66,84		71,10	80,69	
4	Лицей № 6 «Перспектива»	187	177		90,38	94,35		61,50	41,53		59,63	75,71	
5	Лицей № 11	167	168		92,82	88,69		49,10	40,48		92,22	44,35	
6	СШ № 8 «Созидание»	117	116		91,88	87,93		71,80	53,02		93,16	42,67	
7	СШ № 46	108	95		94,45	95,79		37,50	54,74		60,65	71,05	
8	СШ № 55	80	65		91,25	86,93		35,63	61,54		50,00	80,00	
9	СШ № 63	86	87		77,91	89,66		21,51	55,75		90,12	82,18	
10	СШ № 81	106	104		82,55	84,14		55,19	41,83		57,55	65,87	
11	СШ № 90	150	140		94,67	86,43		49,33	38,22		77,67	60,71	
12	СШ № 135	93	68		88,71	84,56		39,79	54,41		63,98	69,12	
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		1 847	1 744		85,83	89,11		50,03	44,76		74,25	59,50	
1	Гимназия № 7	143	124		86,02	89,92		44,06	62,10		70,98	56,45	
2	Гимназия № 11	126	133		93,66	94,36		64,69	51,51		86,11	59,40	
3	Гимназия № 15	166	161		87,66	94,41		60,25	54,97		89,76	68,94	
4	Лицей № 3	116	86		88,80	92,45		49,57	54,07		77,59	68,02	
5	Лицей № 12	75	102		95,34	89,22		44,00	59,81		95,33	33,33	
6	СШ № 13	54	53		77,78	91,51		42,59	21,70		90,74	48,11	
7	СШ № 16	154	146		84,42	77,18		60,39	48,66		32,79	41,95	
8	СШ № 31	58	50		81,04	88,00		48,28	65,00		31,90	62,00	
9	СШ № 44	84	100		86,31	89,00		25,60	28,00		93,45	83,50	
10	СШ № 50	19	50		84,21	87,00		71,05	29,00		81,58	89,00	
11	СШ № 53	203	128		72,91	89,85		14,29	18,75		76,11	32,42	
12	СШ № 64	72	101		93,06	92,08		40,28	36,14		92,36	69,31	
13	СШ № 65	136	108		83,82	80,10		64,34	59,73		66,91	41,67	
14	СШ № 79	100	79		84,00	90,51		58,00	41,78		52,00	57,59	
15	СШ № 89	66	71		81,82	86,62		53,03	51,41		71,21	63,01	

Уровни:

85% «отлично»
85% и более

70% «хорошо»
от 70% до 85%

50% «допустимо»
от 50% до 70%

критично»
менее 50%

3.2.1.7. Показатели сформированности ключевых умений при выполнении ВПР учащимися 4-х классов по математике (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество участников, чел.			Читать, анализировать таблицы, схемы, графики, диаграммы: (6.1+6.2)			Интерпретировать: объяснять, сравнивать, обобщать, делать выводы и прогнозы (9.1+9.2)			Описывать расположение предметов в пространстве и на плоскости (11)		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
16	СШ № 94	127	123		90,16	89,03		64,57	43,09		81,10	63,01	
17	СШ № 148	148	126		88,18	93,65		45,61	35,32		72,30	60,71	
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		2 083	2 237		90,59	90,34		52,25	49,54		71,22	70,00	
1	Гимназия № 1 «Универс»	256	217		93,56	93,55		35,94	62,91		56,25	78,80	
2	Гимназия № 3	54	80		97,23	96,25		51,85	56,25		61,11	97,50	
3	Гимназия № 13 «Академ»	204	190		97,06	96,58		59,81	86,58		76,23	62,37	
4	Лицей № 1	252	284		87,11	93,31		44,84	37,33		80,36	83,98	
5	Лицей № 8	152	134		88,16	84,33		63,49	39,93		71,38	72,76	
6	Лицей № 10	111	127		85,59	91,73		63,52	64,18		63,06	73,23	
7	СШ-И № 1	35	35		97,15	94,29		40,00	50,00		90,00	64,29	
8	СШ № 3	121	109		89,26	92,20		34,30	79,82		88,02	56,42	
9	СШ № 21	44	51		89,78	78,43		48,87	48,04		45,45	60,78	
10	СШ № 30	31	31		87,10	87,10		43,55	24,20		82,26	61,29	
11	СШ № 36	52	41		99,04	90,24		69,23	43,91		83,65	74,39	
12	СШ № 39	57	37		83,33	90,54		52,63	47,30		64,91	45,95	
13	СШ № 72	112	132		93,75	89,40		62,06	55,31		83,93	88,64	
14	СШ № 73	29	47		81,04	72,34		31,04	40,43		86,21	72,34	
15	СШ № 82	111	93		89,64	95,16		78,38	20,43		81,98	38,17	
16	СШ № 84	94	87		92,02	92,53		38,83	32,76		63,30	71,84	
17	СШ № 95	118	115		88,56	83,91		43,65	51,74		48,73	95,65	
18	СШ № 99	140	127		92,86	94,49		70,72	55,12		58,21	88,98	
19	СШ № 133	110	92		89,09	96,20		60,00	35,87		68,18	48,91	
20	СШ № 159		208			94,23			58,66			63,70	
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		1 861	1 816		89,07	90,21		45,01	56,39		69,31	64,62	
1	Гимназия № 14	141	128		89,01	90,24		80,14	53,52		68,09	58,59	
2	Лицей № 9 «Лидер»	119	128		95,38	95,31		46,64	67,58		86,55	60,55	
3	СШ № 6	204	166		94,12	93,98		40,45	65,37		70,10	84,64	
4	СШ № 17	100	88		90,50	85,80		27,50	71,03		45,50	59,66	
5	СШ № 23	93	90		88,17	89,44		37,10	57,78		84,41	73,89	
6	СШ № 34	94	98		93,09	88,78		54,26	41,84		53,19	76,02	
7	СШ № 42	102	90		89,22	87,23		57,35	72,78		88,24	66,44	
8	СШ № 45	180	158		92,78	88,61		56,11	43,04		53,61	43,99	
9	СШ № 62	73	61		84,93	97,54		32,88	49,18		53,42	66,39	
10	СШ № 76	198	219		89,90	91,10		50,00	51,60		74,75	65,07	
11	СШ № 78	163	141		80,99	81,92		28,53	39,01		67,79	46,81	
12	СШ № 93	83	92		83,74	92,40		47,59	55,44		82,53	72,28	
13	СШ № 137	115	110		93,48	91,82		40,44	55,91		98,26	76,36	
14	СШ № 158 «Грани»	196	247		81,64	88,87		31,13	65,39		43,88	54,25	
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		4 764	4 767		90,57	90,65		50,11	52,63		65,05	74,03	
1	СШ № 1	102	105		90,20	87,15		65,20	49,52		44,12	84,29	
Показатель по городу		14 104	14 008		89,74	90,46		51,74	51,34		70,18	69,69	

Уровни:
85% «отлично»
85% и более
70% «хорошо»
от 70% до 85%
50% «допустимо»
от 50% до 70%
«критично»
менее 50%

3.2.1.7. Показатели сформированности ключевых умений при выполнении ВПР учащимися 4-х классов по математике (часть 3)

№	Образовательные организации	Количество участников, чел.			Читать, анализировать таблицы, схемы, графики, диаграммы: (6.1+6.2)			Интерпретировать: объяснять, сравнивать, обобщать, делать выводы и прогнозы (9.1+9.2)			Описывать расположение предметов в пространстве и на плоскости (11)		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
2	СШ № 2	83	69		90,37	92,76		31,93	53,63		46,39	84,78	
3	СШ № 5	119	117		97,06	94,45		60,09	34,19		60,92	91,45	
4	СШ № 7	126	115		96,43	90,44		76,99	64,35		75,00	64,78	
5	СШ № 18	168	173		92,27	93,93		57,14	42,78		53,87	62,72	
6	СШ № 24	231	234		89,18	88,46		61,26	61,54		62,34	72,86	
7	СШ № 56	45	74		91,11	93,25		44,45	47,98		47,78	93,92	
8	СШ № 66	109	83		90,37	83,74		44,96	41,57		70,64	62,51	
9	СШ № 69	114	93		83,78	87,10		41,67	68,82		57,02	69,35	
10	СШ № 85	126	128		86,91	81,65		44,05	62,51		86,11	55,08	
11	СШ № 91	83	83		90,97	90,37		21,69	64,46		37,95	54,82	
12	СШ № 98	82	67		93,29	94,03		53,05	51,49		77,44	65,67	
13	СШ № 108	149	128		87,25	90,24		53,02	38,67		55,37	87,50	
14	СШ № 115	121	100		93,39	87,50		59,10	47,50		75,62	70,50	
15	СШ № 121	98	97		88,78	96,91		34,19	64,43		39,80	67,53	
16	СШ № 129	56	86		82,14	91,28		25,89	34,30		75,00	53,49	
17	СШ № 134	150	134		91,67	88,81		56,00	42,91		69,33	60,82	
18	СШ № 139	97	117		87,12	91,03		35,57	61,97		55,67	79,49	
19	СШ № 141	102	128		88,73	94,15		62,26	48,05		62,25	67,97	
20	СШ № 143	271	217		89,30	88,95		49,63	52,31		72,51	85,02	
21	СШ № 144	274	267		80,66	83,71		37,05	54,31		64,05	59,55	
22	СШ № 145	178	186		96,35	93,55		67,70	66,40		96,35	70,16	
23	СШ № 147	124	139		89,92	94,96		54,04	61,87		80,24	86,69	
24	СШ № 149	285	294		92,81	96,43		66,67	29,42		55,26	85,54	
25	СШ № 150	287	301		94,95	87,54		52,96	53,49		65,16	75,25	
26	СШ № 151	188	157		85,91	93,63		61,44	41,08		74,73	85,35	
27	СШ № 152	244	205		96,52	91,96		22,54	73,42		73,98	60,24	
28	СШ № 154	223	198		90,81	82,83		43,28	54,80		60,09	71,21	
29	СШ № 156	370	415		95,95	93,01		61,90	67,84		81,08	75,42	
30	СШ № 157	159	257		93,08	92,22		57,55	59,54		75,47	88,72	
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		1 241	1 208		91,93	91,21		64,60	51,92		71,42	75,11	
1	Гимназия № 2	110	121		95,46	94,22		84,55	56,61		77,27	94,21	
2	Гимназия № 16	96	83		90,11	90,97		57,82	74,10		49,48	81,93	
3	Лицей № 2	51	64		89,22	94,53		81,37	49,22		80,39	70,31	
4	СШ № 4	75	74		94,00	89,19		64,67	46,63		68,67	66,89	
5	СШ № 10	87	79		98,28	96,20		76,44	84,18		93,10	77,22	
6	СШ № 27	67	74		90,30	82,43		38,81	38,51		89,55	79,73	
7	СШ № 51	39	75		96,16	90,00		67,95	30,00		55,13	68,89	
8	СШОК «Покровский»	307	348		86,32	89,95		61,08	38,51		62,05	72,27	
9	СШ № 155	409	320		87,53	93,44		48,78	49,54		67,11	64,53	
Показатель по городу		14 104	14 008		89,74	90,46		51,74	51,34		70,18	69,69	

Уровни:

85% «отлично»
85% и более

70% «хорошо»
от 70% до 85%

50% «допустимо»
от 50% до 70%

критично»
менее 50%

3.2.1.8. Показатели сформированности ключевых умений при выполнении ВПР учащимися 4-х классов по русскому языку (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество участников, чел.			Распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (6)			Строить речевое высказывание заданной структуры в письменной форме (8)			Соблюдать нормы литературного языка в собственной речи и оценивать в речи у других (4)		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Показатель по городу		14 073	13 821		55,26	53,61		67,75	67,70		76,34	74,96	
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		923	943		59,67	63,46		74,08	75,62		80,03	79,06	
1	Прогимназия № 131	51	40		72,55	85,00		80,39	90,00		79,41	83,75	
2	Гимназия № 8	101	125		46,53	52,80		73,27	69,60		89,11	79,20	
3	Гимназия № 9	165	168		57,58	50,30		66,36	72,02		71,21	82,74	
4	Лицей № 7	113	111		56,64	81,53		70,80	83,33		76,55	82,43	
5	Лицей № 28	89	103		78,09	75,24		78,65	73,79		83,71	84,47	
6	СШ № 12	94	91		61,17	84,62		80,85	86,26		62,23	74,18	
7	СШ № 19	124	119		64,52	68,07		75,00	69,33		83,06	77,73	
8	СШ № 32	96	96		58,85	30,21		87,50	72,92		91,67	77,08	
9	СШ № 86	90	90		41,11	43,33		53,89	63,33		83,33	70,00	
КИРОВСКИЙ РАЙОН		1 359	1 281		56,65	51,57		72,07	67,84		77,79	71,73	
1	Гимназия № 4	107	95		77,57	37,89		90,65	53,68		74,30	43,16	
2	Гимназия № 6	70	68		59,29	70,59		78,57	79,41		92,14	88,24	
3	Гимназия № 10	90	101		60,56	54,95		65,56	81,68		78,33	88,61	
4	Лицей № 6 «Перспектива»	187	178		53,21	71,91		64,97	78,93		85,56	74,16	
5	Лицей № 11	168	173		60,42	78,93		72,32	73,99		78,27	56,36	
6	СШ № 8 «Созидание»	115	118		42,17	26,69		61,30	51,69		77,39	61,86	
7	СШ № 46	112	95		50,00	40,00		82,14	57,89		79,46	71,58	
8	СШ № 55	83	62		72,29	55,65		74,70	68,55		73,49	73,39	
9	СШ № 63	77	84		59,74	60,71		79,87	72,02		88,96	77,98	
10	СШ № 81	97	100		41,75	51,00		57,22	62,00		52,06	70,50	
11	СШ № 90	160	141		58,13	47,52		72,50	59,22		84,69	77,66	
12	СШ № 135	93	66		44,62	50,76		65,05	75,00		68,82	77,27	
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		1 852	1 745		57,68	51,59		62,09	64,52		69,01	73,79	
1	Гимназия № 7	142	121		36,62	35,95		44,72	54,55		71,48	83,47	
2	Гимназия № 11	126	134		54,76	63,06		71,43	76,12		69,84	78,73	
3	Гимназия № 15	167	161		53,29	64,29		76,35	76,40		73,95	87,58	
4	Лицей № 3	116	85		70,69	42,35		65,09	68,82		84,05	82,35	
5	Лицей № 12	74	100		43,24	33,00		70,27	70,50		81,76	66,00	
6	СШ № 13	56	53		67,86	35,85		63,39	58,49		66,07	73,58	
7	СШ № 16	154	148		58,44	48,99		46,43	54,39		82,47	67,91	
8	СШ № 31	58	50		57,76	59,00		50,00	69,00		56,03	69,00	
9	СШ № 44	90	101		65,00	63,86		71,11	68,32		60,56	50,99	
10	СШ № 50	25	48		52,00	56,25		48,00	50,00		44,00	64,58	
11	СШ № 53	200	128		48,25	62,11		57,50	56,64		81,50	68,36	
12	СШ № 64	73	101		64,38	59,41		77,40	71,29		56,85	76,73	
13	СШ № 65	134	113		65,30	60,62		53,73	58,41		54,10	69,91	
14	СШ № 79	98	79		40,31	29,75		60,20	69,62		76,53	85,44	
15	СШ № 89	64	70		57,03	62,86		68,75	60,71		67,97	71,43	

Уровни:

85% «отлично»
85% и более

70% «хорошо»
от 70% до 85%

50% «допустимо»
от 50% до 70%

«критично»
менее 50%

3.2.1.8. Показатели сформированности ключевых умений при выполнении ВПР учащимися 4-х классов по русскому языку (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество участников, чел.			Распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (6)			Строить речевое высказывание заданной структуры в письменной форме (8)			Соблюдать нормы литературного языка в собственной речи и оценивать в речи у других (4)		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
16	СШ № 94	127	127		72,05	47,24		67,72	62,99		77,17	86,61	
17	СШ № 148	148	126		73,65	52,38		63,51	70,63		68,92	71,83	
ОКтябрьский район		2 067	2 216		50,93	52,34		65,94	65,00		77,64	76,93	
1	Гимназия № 1 «Универс»	257	213		56,81	41,31		62,26	64,32		85,80	54,46	
2	Гимназия № 3	56	80		53,57	62,50		70,54	88,75		86,61	91,88	
3	Гимназия № 13 «Академ»	207	192		60,14	51,82		82,61	73,96		84,30	80,21	
4	Лицей № 1	249	277		52,81	50,00		74,30	63,00		88,15	72,02	
5	Лицей № 8	152	133		75,00	43,98		79,28	66,92		74,01	67,29	
6	Лицей № 10	113	126		53,54	44,44		71,24	67,46		64,60	92,46	
7	СШ-И № 1	34	32		29,41	92,19		63,24	78,13		79,41	98,44	
8	СШ № 3	115	107		53,48	47,20		73,91	56,07		84,78	81,78	
9	СШ № 21	46	51		41,30	16,67		69,57	38,24		69,57	30,39	
10	СШ № 30	30	31		31,67	50,00		56,67	46,77		73,33	79,03	
11	СШ № 36	55	37		50,91	52,70		69,09	55,41		70,00	90,54	
12	СШ № 39	56	41		63,39	36,59		65,18	69,51		80,36	82,93	
13	СШ № 72	109	133		51,38	51,88		60,55	67,67		59,17	83,46	
14	СШ № 73	30	51		31,67	62,75		51,67	65,69		78,33	75,49	
15	СШ № 82	111	90		64,86	38,33		73,42	51,11		84,68	75,56	
16	СШ № 84	90	81		50,56	54,94		61,67	61,73		83,33	88,89	
17	СШ № 95	116	116		38,36	62,93		47,84	63,79		77,16	68,10	
18	СШ № 99	138	123		52,54	62,20		63,04	76,02		59,78	80,08	
19	СШ № 133	103	97		56,31	67,01		56,80	71,13		91,75	90,72	
20	СШ № 159		205			57,32			74,39			54,88	
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		1 870	1 800		59,54	53,61		70,13	70,76		74,87	73,13	
1	Гимназия № 14	141	122		55,67	53,69		79,43	77,46		93,62	82,38	
2	Лицей № 9 «Лидер»	117	125		72,65	65,60		78,63	89,20		96,15	84,80	
3	СШ № 6	204	165		59,80	33,64		75,25	86,06		76,23	84,24	
4	СШ № 17	101	86		55,45	56,40		66,83	69,77		80,20	76,16	
5	СШ № 23	91	90		62,09	55,56		58,79	61,11		75,82	81,67	
6	СШ № 34	91	103		56,59	53,40		53,30	68,45		76,37	89,81	
7	СШ № 42	99	91		58,08	23,63		72,22	64,84		83,33	70,88	
8	СШ № 45	182	156		50,00	65,06		71,70	72,44		50,27	61,54	
9	СШ № 62	72	60		66,67	78,33		72,92	66,67		66,67	75,83	
10	СШ № 76	201	216		43,78	62,73		69,15	72,22		69,40	76,39	
11	СШ № 78	179	140		52,79	49,64		58,10	52,86		70,95	61,43	
12	СШ № 93	85	89		70,00	37,64		74,71	58,43		71,18	58,43	
13	СШ № 137	113	111		68,58	62,16		72,12	83,78		80,97	78,38	
14	СШ № 158 «Грани»	194	246		61,34	53,05		78,61	67,28		56,96	41,87	
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		4 776	4 666		52,06	51,17		66,68	66,00		77,80	74,43	
1	СШ № 1	104	100		51,92	58,50		74,52	74,50		76,92	80,50	
Показатель по городу		14 073	13 821		55,26	53,61		67,75	67,70		76,34	74,96	

Уровни:
85% «отлично»
85% и более
70% «хорошо»
от 70% до 85%
50% «допустимо»
от 50% до 70%
критично»
менее 50%

3.2.1.8. Показатели сформированности ключевых умений при выполнении ВПР учащимися 4-х классов по русскому языку (часть 3)

№	Образовательные организации	Количество участников, чел.			Распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (6)			Строить речевое высказывание заданной структуры в письменной форме (8)			Соблюдать нормы литературного языка в собственной речи и оценивать в речи у других (4)		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
2	СШ № 2	78	68		33,97	62,50		38,46	55,15		61,54	75,74	
3	СШ № 5	120	114		39,17	26,32		76,67	73,25		90,83	66,67	
4	СШ № 7	127	114		67,32	78,07		73,62	74,56		74,41	87,28	
5	СШ № 18	159	170		65,09	51,47		75,79	70,59		82,70	93,53	
6	СШ № 24	225	227		54,89	58,81		70,89	64,32		79,56	85,24	
7	СШ № 56	48	74		60,42	57,43		62,50	72,97		86,46	85,14	
8	СШ № 66	110	83		52,27	48,80		73,18	69,88		68,64	66,27	
9	СШ № 69	106	99		39,15	61,62		58,96	74,24		66,04	70,20	
10	СШ № 85	123	110		46,75	34,55		69,11	55,45		80,89	79,09	
11	СШ № 91	81	77		31,48	46,10		52,47	73,38		63,58	74,68	
12	СШ № 98	82	67		67,68	58,96		69,51	64,18		65,85	76,12	
13	СШ № 108	149	118		61,74	62,29		61,07	52,54		77,85	78,39	
14	СШ № 115	122	101		31,97	39,11		63,93	57,92		82,79	62,38	
15	СШ № 121	103	92		54,85	44,02		75,24	52,72		84,47	84,24	
16	СШ № 129	57	85		35,09	51,76		43,86	32,35		90,35	72,94	
17	СШ № 134	155	132		51,61	59,85		70,97	68,18		79,68	65,91	
18	СШ № 139	99	116		46,46	55,17		52,53	71,98		77,27	74,14	
19	СШ № 141	100	128		68,00	46,48		56,50	62,89		73,50	71,88	
20	СШ № 143	257	219		55,06	52,51		78,79	74,20		70,04	67,58	
21	СШ № 144	278	261		54,32	35,82		71,76	63,41		68,88	75,67	
22	СШ № 145	174	181		65,52	52,76		80,17	82,87		96,55	78,73	
23	СШ № 147	138	136		48,55	40,81		61,23	54,78		81,52	75,00	
24	СШ № 149	283	293		67,84	53,07		78,45	77,47		88,69	63,99	
25	СШ № 150	289	292		61,94	55,31		68,86	67,81		79,41	71,06	
26	СШ № 151	185	161		60,81	52,80		76,49	65,53		69,19	75,47	
27	СШ № 152	250	200		61,80	61,00		74,00	73,75		82,60	76,00	
28	СШ № 154	218	200		35,32	27,50		51,15	64,25		88,30	57,25	
29	СШ № 156	396	400		48,61	60,38		71,21	69,63		69,82	77,25	
30	СШ № 157	160	248		42,19	41,33		68,44	65,32		75,63	64,52	
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		1 226	1 170		57,54	60,55		70,06	71,96		79,30	77,35	
1	Гимназия № 2	113	118		77,43	46,19		88,50	70,76		92,48	79,66	
2	Гимназия № 16	94	79		67,02	66,46		75,00	74,68		84,04	83,54	
3	Лицей № 2	50	63		48,00	75,40		63,00	74,60		64,00	80,95	
4	СШ № 4	78	69		82,05	57,25		80,77	71,74		81,41	72,46	
5	СШ № 10	88	80		50,00	69,38		51,14	81,25		78,41	88,75	
6	СШ № 27	67	74		47,01	57,43		68,66	63,51		96,27	81,08	
7	СШ № 51	39	46		50,00	54,35		57,69	68,48		74,36	75,00	
8	СШОК «Покровский»	311	342		50,00	58,48		74,92	70,91		87,14	63,01	
9	СШ № 155	386	299		46,37	60,03		70,85	71,74		55,57	71,74	
Показатель по городу		14073	13 821		55,26	53,61		67,75	67,70		76,34	74,96	

Уровни:

85% «отлично»
85% и более

70% «хорошо»
от 70% до 85%

50% «допустимо»
от 50% до 70%

критично»
менее 50%

3.2.2. Результаты обучения. Основное общее образование (5-9 классы)

3.2.2.1. Итоги выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов в 2024 году по математике, физике, химии, средний балл (часть 1)

№	Образовательные организации	Математика					Физика			Химия	
		5 класс	6 класс	7 класс	7 класс (угл.)	8 класс	8 класс (угл.)	7 класс	8 класс	8 класс (угл.)	8 класс
Показатель по городу		3,47	3,28	3,37	3,69	3,21	3,76	3,45	3,36	3,86	3,72
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		3,67	3,20	3,43		3,22	4,04	3,53	3,31		3,77
1	Гимназия № 8	4,00	3,43	3,80		3,71		3,83	4,13		3,96
2	Гимназия № 9	3,68	3,37	3,37		3,40		3,05	3,18		3,83
3	Лицей № 7	4,01	3,46	3,80		3,19	4,04	4,27	3,73		4,15
4	Лицей № 28	3,85	3,17	3,57		3,20		3,39	2,92		3,76
5	СШ № 12	3,21	2,92	3,43		2,97		3,80	3,40		3,58
6	СШ № 19	3,56	3,08	3,06		3,02		3,22	2,97		3,90
7	СШ № 32	3,64	3,00	3,01		3,00		2,89	3,07		3,32
8	СШ № 86	3,42	3,17	3,44		3,26		3,80	3,06		3,65
КИРОВСКИЙ РАЙОН		3,23	3,23	3,34	3,53	3,13	3,61	3,48	3,42	3,73	3,74
1	Гимназия № 4	0,00	3,30	3,53		3,10		3,31	3,30		3,87
2	Гимназия № 6	3,90	3,31	3,57		3,41		4,05	3,27		3,85
3	Гимназия № 10	3,44	3,09	3,43		3,10		3,55	3,67		3,58
4	Лицей № 6 «Перспектива»	4,01	3,41	3,80		3,27	3,73	4,00	3,96	3,73	4,12
5	Лицей № 11	3,64	3,41	3,49	3,28	3,06	3,49	3,24	3,14		4,14
6	СШ № 8 «Созидание»	3,44	3,14	3,25		3,25		3,41	3,41		3,67
7	СШ № 46	3,63	3,45	3,10		3,21		3,38	3,57		3,56
8	СШ № 55	3,21	2,88	3,28		3,18		3,21			3,43
9	СШ № 63	3,21	3,11	2,94		3,04		2,95	2,96		4,15
10	СШ № 81	3,37	3,17	3,04		2,79		3,26	3,33		3,24
11	СШ № 90	3,57	3,56	3,42	3,77	3,29		4,00	3,82		3,56
12	СШ № 135	3,30	2,89	3,27		2,92		3,40	3,20		3,77
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		3,19	3,20	3,17	3,52	3,10	3,86	3,19	3,18		3,68
1	Гимназия № 7	3,36	3,33	3,17				3,14	3,48		3,72
2	Гимназия № 11	3,78	3,40	3,65		3,54		3,45	3,69		4,17
3	Гимназия № 15	3,31	3,22	3,28		3,08		3,18	2,93		4,02
4	Лицей № 3	3,47	3,23	2,67	3,44	2,53	4,09	3,23	2,36		2,96
5	Лицей № 12	0,00	3,18	2,81				2,61	2,79		3,98
6	СШ № 13	3,67	3,18	3,20		3,19		3,59	3,50		
7	СШ № 16	3,05	3,07	3,25		3,00		3,53	3,71		3,27
8	СШ № 31	3,18	3,32	3,29		3,16		3,24	2,83		3,81
9	СШ № 44	3,25	3,06	2,96		3,14		2,56	2,50		3,87
10	СШ № 50	3,46	3,08	3,08		3,10		3,22	3,23		3,70
11	СШ № 53	3,26	3,03	3,07		3,04		3,25	3,22		3,59
12	СШ № 64	3,55	3,45	3,26		3,21		3,15	2,79		4,09
13	СШ № 65	3,37	3,06	3,09		3,15		3,27	3,22		3,00
14	СШ № 79	3,30	3,21	3,20		3,20		3,37	3,32		3,17
15	СШ № 89	3,14	3,10	3,04				2,80	3,48		

4,5 – высокий
4,5 и выше
«отлично»

4,0 – от «4,0»
до высокого
«хорошо»

– ниже «4,0»
до «3,5»
«нормально»

3,5 – нижний
3,5 и ниже
«критично»

3.2.2.1. Итоги выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов в 2024 году по математике, физике, химии, средний балл (часть 2)

№	Образовательные организации	Математика						Физика			Химия
		5 класс	6 класс	7 класс	7 класс (угл.)	8 класс	8 класс (угл.)	7 класс	8 класс	8 класс (угл.)	8 класс
16	СШ № 94	3,72	3,38	3,68		3,21		3,59	3,76		3,64
17	СШ № 148	3,35	3,18	3,13	3,59	2,83	3,62	3,03	3,17		4,26
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		3,65	3,34	3,42	4,10	3,24	3,68	3,53	3,32	4,00	3,68
1	Гимназия № 1 «Универс»	3,82	3,28	3,61				4,01	3,34		4,02
2	Гимназия № 3	3,96	3,85	2,83		3,36		2,17	2,70		3,61
3	Гимназия № 13 «Академ»	3,79	2,97	3,87		2,87	3,47	4,03	3,31		4,30
4	Лицей № 1	3,71	3,29	3,43		3,10	3,57	3,76	3,20		4,23
5	Лицей № 8	3,83	3,61	3,51	4,10	3,58	4,00	3,73	3,20	4,00	3,67
6	Лицей № 10	3,61	3,25	3,29		3,09		3,58	3,61		3,60
7	СШ-И № 1	3,94	3,37	3,78		3,12		4,42	2,75		
8	СШ № 3	3,73	3,30	3,29		3,27		3,25	3,09		3,91
9	СШ № 21	3,46	3,32	3,44		3,14		3,78	3,53		3,23
10	СШ № 30	3,79	3,24	3,35		3,16		3,31	3,43		
11	СШ № 36	3,72	3,58	3,79		3,27		4,00			3,20
12	СШ № 39	3,59	3,48	3,32		3,36		3,53	3,78		
13	СШ № 72	3,43	3,02	3,45		3,10		3,64	2,84		4,39
14	СШ № 73	3,41	3,12	3,18		3,04		3,35			2,88
15	СШ № 82	3,57	3,42	3,35		3,30		3,04	3,05		4,12
16	СШ № 84	3,42	3,38	3,56		3,39		3,29	4,05		3,55
17	СШ № 95	3,23	3,14	3,08		3,35		3,58	3,53		2,95
18	СШ № 99	3,84	3,38	3,29		3,15		3,50	3,45		3,39
19	СШ № 133	3,69	3,41	3,38		3,40		3,14			3,61
20	СШ № 159	3,56	3,31	3,55		3,54			3,64		3,92
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		3,15	3,33	3,47		3,25		3,57	3,30		3,70
1	Гимназия № 14	4,12	3,73	3,99		3,64		3,96	3,70		3,58
2	Лицей № 9 «Лидер»	3,56	3,05	3,40		3,16		3,41	3,58		4,17
3	СШ № 6	3,75	3,39	3,35		3,31		3,82	3,45		4,15
4	СШ № 17	3,46	3,38	3,40		3,28		3,13	3,24		3,75
5	СШ № 23	3,61	3,53	3,58		3,31		3,65	3,10		3,73
6	СШ № 34	3,60	3,68	3,39		3,35		3,67	3,55		3,30
7	СШ № 42	3,57	3,36	3,49		3,22		3,51	3,26		3,48
8	СШ № 45	0,00	3,51	3,34		3,30		3,13	3,10		3,90
9	СШ № 62	3,86	3,00	3,40		3,30		3,85	3,15		3,86
10	СШ № 76	3,67	3,34	3,42		3,32		3,45	3,15		3,39
11	СШ № 78	0,00	3,34	3,61		3,13		3,55	3,10		4,00
12	СШ № 93	3,45	2,84	2,94		3,15		3,28	3,22		
13	СШ № 137	3,66	3,45	3,68		3,04		4,06	3,60		3,71
14	СШ № 158	3,74	3,06	3,58		2,97		3,44	3,04		3,04
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		3,56	3,29	3,35	3,71	3,25	3,55	3,42	3,45		3,73
1	СШ № 1	3,30	2,79	2,99		3,03		2,97	3,08		3,96
Показатель по городу		3,47	3,28	3,37	3,69	3,21	3,76	3,45	3,36	3,86	3,72

Уровни:

- 4,5** – высокий
4,5 и выше
«отлично»
- 4,0** – от «4,0»
до высокого
«хорошо»
- ниже «4,0»
до «3,5»
«нормально»
- 3,5** – нижний
3,5 и ниже
«критично»

3.2.2.1. Итоги выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов в 2024 году по математике, физике, химии, средний балл (часть 3)

№	Образовательные организации	Математика						Физика			Химия
		5 класс	6 класс	7 класс	7 класс (угл.)	8 класс	8 класс (угл.)	7 класс	8 класс	8 класс (угл.)	8 класс
2	СШ № 2	3,10	3,05	3,18		3,05		3,13	2,91		3,87
3	СШ № 5	3,65	3,50	3,55		3,41		3,28	3,10		3,55
4	СШ № 7	3,72	3,61	3,54		3,26		3,36	4,02		3,49
5	СШ № 18	3,61	3,16	3,39		3,37		3,61	3,96		4,53
6	СШ № 24	3,73	3,30	3,42		3,46		3,93	3,70		3,87
7	СШ № 56	3,52	3,29	3,36		3,22		3,25			4,17
8	СШ № 66	3,48	3,05	3,18		2,94		3,31	3,24		3,45
9	СШ № 69	3,50	2,99	3,36		3,25		4,32	3,31		3,90
10	СШ № 85	3,60	2,97	3,24		3,03		3,17	3,65		3,83
11	СШ № 91	3,44	3,09	3,28				3,05	3,27		3,61
12	СШ № 98	3,48	3,15	3,09		3,29		3,07	3,37		3,38
13	СШ № 108	3,70	3,44	3,50		3,53		3,54	3,64		3,65
14	СШ № 115	3,69	3,17	3,44		3,30		3,45	3,37		3,44
15	СШ № 121	3,58	3,34	3,25		3,27		3,62	3,68		2,92
16	СШ № 129	3,33	3,26	3,32		2,98		3,65	3,39		3,15
17	СШ № 134	3,22	3,26	2,85		2,81		2,95	2,73		3,57
18	СШ № 139	3,55	3,31	3,38		3,33		3,37	3,42		3,50
19	СШ № 141	3,94	3,44	3,56		3,53		3,59	3,14		4,28
20	СШ № 143	3,74	3,56	3,67		3,45		3,28	3,34		3,51
21	СШ № 144	3,71	3,35	3,47				3,73	3,67		4,21
22	СШ № 145	3,47	3,60	3,56		3,37		3,85	3,76		3,82
23	СШ № 147	3,41	3,22	3,12		3,21		3,18	3,61		3,92
24	СШ № 149	3,83	3,31	3,62		3,23		3,58	3,54		4,06
25	СШ № 150	3,72	3,44	3,41		3,29		3,61	3,81		3,95
26	СШ № 151	3,96	3,66	3,81		3,36		3,40	3,72		3,83
27	СШ № 152	3,95	3,55	3,28	3,71	3,33	3,55	3,42	3,73		3,48
28	СШ № 154	3,52	3,47	3,27		3,25		3,39	3,46		3,48
29	СШ № 156	3,66	3,37	3,37		3,44		3,20	3,28		3,63
30	СШ № 157	3,48	3,10	3,20		3,09		3,20	3,25		3,89
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		3,83	3,37	3,49	3,97	3,25	3,89	3,64	3,55		3,77
1	Гимназия № 2	4,23	3,71	3,80		3,31		3,64	3,57		4,22
2	Гимназия № 16	3,79	3,38	3,27		3,19		3,53	3,96		3,90
3	Лицей № 2	3,74	3,23	3,49		3,20	3,62	3,13	2,93		3,68
4	СШ № 4	3,90	3,32	3,35		3,16		4,04	4,08		3,50
5	СШ № 10	4,02	3,37	3,61	3,97	3,13	4,15	3,93	3,11		4,03
6	СШ № 27	4,08	3,56	3,86		3,58		4,09	3,97		3,46
7	СШ № 51	3,37	2,90	3,10		3,08		3,69	3,43		
8	СШОК «Покровский»	3,60	3,60	3,46		3,39		3,46	3,42		3,86
9	СШ № 155	3,74	3,29	3,43		3,18		3,21	3,44		3,51
Показатель по городу		3,47	3,28	3,37	3,69	3,21	3,76	3,45	3,36	3,86	3,72

Уровни:

- 4,5 – высокий
4,5 и выше
«отлично»
- 4,0 – от «4,0»
до высокого
«хорошо»
- ниже «4,0»
до «3,5»
«нормально»
- 3,5 – нижний
3,5 и ниже
«критично»

3.2.2.2. Итоги выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов в 2024 году по русскому языку, истории, обществознанию, средний балл (часть 1)

№	Образовательные организации	Русский язык				История				Обществознание		
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Показатель по городу		3,38	3,33	3,29	3,36	3,63	3,54	3,57	3,56	3,56	3,40	3,41
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		3,51	2,97	3,38	3,36	3,85	3,52	3,58	3,59	3,64	3,39	3,69
2	Гимназия № 8	3,84	3,68	3,68	3,80	4,11	4,45	3,55	4,31	4,12	4,15	3,19
3	Гимназия № 9	3,62	3,52	3,61	3,39	3,92	3,55	4,07	3,74	3,56	3,39	3,82
4	Лицей № 7	3,87	0,00	3,60	3,50	4,27	3,34	3,64	3,71	3,55	3,31	3,93
5	Лицей № 28	3,76	3,59	3,44	3,26	3,86	3,16	3,72	3,68	3,62	3,64	4,22
6	СШ № 12	3,35	3,23	2,89	3,31	3,89	3,24	3,92	3,62	3,82	3,04	3,48
7	СШ № 19	3,25	3,11	3,33	3,15	3,40	3,49	3,04	3,21	3,88	2,96	3,98
8	СШ № 32	3,01	3,20	3,15	3,17	3,82	3,41	3,47	3,26	3,15	3,30	3,47
9	СШ № 86	3,35	3,43	3,33	3,31	3,53	3,56	3,20	3,22	3,40	3,35	3,44
КИРОВСКИЙ РАЙОН		3,47	3,35	3,35	3,33	3,52	3,56	3,57	3,60	3,50	3,39	3,33
1	Гимназия № 4	3,47	3,35	3,30	3,55	3,04	3,56	3,65	3,90	3,57	3,89	3,13
2	Гимназия № 6	3,68	3,47	3,65	3,62	4,19	3,96	3,63	4,07	3,42	4,29	3,43
3	Гимназия № 10	3,38	3,43	3,69	3,47	3,82	4,50	4,37	4,46	3,64	3,32	3,68
4	Лицей № 6 «Перспектива»	3,49	3,70	3,36	3,48	3,76	3,40	4,00	3,39	4,05	3,42	3,30
5	Лицей № 11	3,19	3,55	3,51	3,32	3,66	3,31	3,06	3,40	3,41	3,06	2,87
6	СШ № 8 «Созидание»	3,48	3,44	3,38	3,39	3,53	3,38	3,63	3,48	3,84	3,00	3,40
7	СШ № 46	3,59	3,53	3,27	3,19	3,59	3,75	3,26	3,64	3,73	3,68	3,50
8	СШ № 55	3,60	3,27	3,28	3,03	3,18	3,16	2,96	3,22	3,08	3,18	3,41
9	СШ № 63	3,23	2,85	3,00	3,00	3,22	3,38	3,54	3,33	3,00	3,17	3,22
10	СШ № 81	3,71	2,84	2,97	2,97	3,42	3,10	3,73	2,74	3,20	3,04	3,00
11	СШ № 90	3,60	3,73	3,52	3,41	3,52	3,56	3,52	3,61	3,87	3,50	3,37
12	СШ № 135	3,24	3,00	3,25	3,57	3,34	3,65	3,44	3,92	3,13	3,11	3,65
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		3,05	3,19	3,21	3,27	3,54	3,39	3,48	3,44	3,31	3,34	3,25
1	Гимназия № 7	3,26	3,45	3,27	3,28	3,46	3,52	4,03	3,15	3,15	3,58	3,60
2	Гимназия № 11	3,60	3,61	3,53	3,41	4,09	3,98	4,45	4,24	3,95	3,67	3,94
3	Гимназия № 15	3,32	3,19	3,05	3,15	3,95	3,59	2,77	3,67	3,74	3,31	2,76
4	Лицей № 3	3,24	3,47	3,28	3,03	3,13	3,53	3,30	2,95	2,89	3,31	3,04
5	Лицей № 12	2,95	2,89	2,75	3,20	3,64	3,18	4,00	3,29	3,73	3,56	2,60
6	СШ № 13	3,40	3,10	3,35	3,64	4,19	3,69	3,46	4,20	2,82		
7	СШ № 16	0,00	3,18	3,39	3,21	3,16	3,04	3,33	3,15	3,36	3,53	3,43
8	СШ № 31	3,05	2,96	3,13	3,28	3,28	3,23	3,47	3,11	3,26	3,59	3,33
9	СШ № 44	3,10	3,11	3,13	3,10	3,39	3,00	2,89	3,05	2,93	2,89	3,05
10	СШ № 50	3,31		3,17	3,42	3,17		3,60	3,33	3,12	3,39	3,44
11	СШ № 53	3,09	2,77	3,11	3,21	3,45	3,34	3,02	2,93	3,04	2,91	3,33
12	СШ № 64	3,52	3,37	3,33	3,51	3,67	3,36	3,64	3,58	3,39	3,20	3,13
13	СШ № 65	3,46	3,16	3,16	3,28	3,47	3,57	3,25	3,53	3,15	3,26	3,00
14	СШ № 79	3,12	3,08	3,20	3,13	3,40	3,16	3,84	3,35	2,85	3,29	3,36
15	СШ № 89	2,96	3,03	3,02	3,23	3,44	3,12	3,57		3,36	3,27	3,05

4,5 – высокий
4,5 и выше
«отлично»

4,0 – от «4,0»
до высокого
«хорошо»

– ниже «4,0»
до «3,5»
«нормально»

3,5 – нижний
3,5 и ниже
«критично»

3.2.2.2. Итоги выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов в 2024 году по русскому языку, истории, обществознанию, средний балл (часть 2)

№	Образовательные организации	Русский язык				История				Обществознание		
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	6 класс	7 класс	8 класс
16	СШ № 94	3,42	3,33	3,42	3,41	3,75	3,66	3,26	3,78	3,96	2,91	3,84
17	СШ № 148	3,06	3,12	3,35	3,02	3,50	3,35	3,35	3,71	3,62	3,83	3,10
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		3,45	3,33	3,12	3,38	3,65	3,39	3,59	3,56	3,50	3,51	3,45
1	Гимназия № 1 «Универс»	3,53	3,21	3,24	3,41	3,84	3,75	3,56	3,77	3,62	3,40	3,82
2	Гимназия № 3	3,96	3,54	3,18	2,76	4,32	3,67	3,65	4,05	3,76		
3	Гимназия № 13 «Академ»	3,23	3,61	3,21	3,45	3,38	3,01	3,88	3,50	3,97	3,76	3,87
4	Лицей № 1	3,05	3,43	3,03	3,51	3,30	0,00	3,65	3,45	3,14	3,10	3,15
5	Лицей № 8	3,58	3,56	3,52	3,55	4,18	3,85	3,70	4,18	3,90	4,17	4,45
6	Лицей № 10	3,56	3,15	0,00	3,36	3,72	3,41	3,20	3,57	3,59	3,39	3,04
7	СШ-И № 1	3,32	2,33	3,24	2,47	3,97	3,44	4,67		3,18		3,31
8	СШ № 3	3,17	3,44	3,31	3,42	3,48	3,74	3,19	3,71	3,08	3,31	3,44
9	СШ № 21	3,33	3,24	3,21	3,37	3,17	2,88	3,43	3,57	3,19		
10	СШ № 30	3,46	3,42	3,82	3,48	3,84		3,71	3,73	3,79	3,75	
11	СШ № 36	3,39	3,80	3,77	3,65		4,16	3,81	3,62	3,20		3,15
12	СШ № 39	3,66	2,88	2,51	3,60	3,31	3,32	3,29	3,60	3,28	3,13	
13	СШ № 72	3,42	3,23	3,19	3,30	3,52	3,31	3,40	3,41	3,25	3,60	2,77
14	СШ № 73	3,45	3,15	3,15	3,42	3,53		3,29		3,31		3,81
15	СШ № 82	3,69	3,14	3,17	3,46	3,48	3,70	3,26	3,25	3,07	3,44	3,22
16	СШ № 84	3,17	3,64	3,71	3,71	3,91	3,86	3,75	3,24	3,82	3,73	3,57
17	СШ № 95	3,26	3,12	3,16	3,46	3,43	3,42	3,00	3,07	3,79	3,09	3,00
18	СШ № 99	3,62	3,54	3,28	3,36	3,71	3,62	3,96	3,81	3,72	3,73	3,38
19	СШ № 133	3,53	3,62	3,36	3,23	3,48	4,16	3,48	3,08	3,35	3,50	
20	СШ № 159	3,68	3,55	3,38	3,66	3,86	3,70	3,91	3,54	3,97	3,51	3,74
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		3,43	3,49	3,36	3,43	3,66	3,67	3,64	3,62	3,72	3,35	3,48
1	Гимназия № 14	4,10	3,79	3,77	3,87	4,46	4,25	3,79	3,90	4,42	4,54	4,62
2	Лицей № 9 «Лидер»	3,79	3,93	3,36	3,60	3,96	3,73	3,84	3,68	4,04	0,00	3,12
3	СШ № 6	3,55	3,30	3,23	3,38	4,06	3,62	4,30	3,89	3,66	3,85	4,14
4	СШ № 17	3,19	3,36	3,38	3,51	3,45	3,85	4,15	3,27	4,23	3,65	3,36
5	СШ № 23	3,32	3,43	3,46	3,52	3,46	3,77	3,66	3,37	3,41	3,33	3,42
6	СШ № 34	3,82	3,77	3,57	3,47	3,96	3,76	3,61	3,79	3,70	4,07	3,63
7	СШ № 42	3,85	3,47	3,46	3,39	3,68	3,48	3,37	3,80	3,77	3,64	3,75
8	СШ № 45	3,39	3,56	3,12	3,21	3,54	3,58	3,59	3,78	3,58	3,73	3,35
9	СШ № 62	3,29	3,68	3,31	3,43	3,34	3,64	3,29	3,44	3,36	3,67	3,25
10	СШ № 76	3,42	3,38	3,28	3,52	3,34	3,49	4,05	3,28	3,44	3,29	3,27
11	СШ № 78	3,11	3,23	3,06	3,24	3,64	3,28	3,75	3,18	3,61	3,31	3,28
12	СШ № 93	2,89	3,12	3,08	3,59	3,41	3,25	3,10	3,96	3,81	2,76	
13	СШ № 137	3,32	3,45	3,82	3,13	3,08	3,58	3,21	3,83	3,62	3,68	3,48
14	СШ № 158 «Грани»	3,01	3,40	3,20	3,19	3,82	4,12	3,29	3,51	3,50	3,41	2,59
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		3,38	3,36	3,32	3,30	3,60	3,58	3,59	3,52	3,57	3,30	3,36
1	СШ № 1	3,57	3,23	3,34	3,54	3,56	3,35	3,04	2,85	3,79	3,39	4,00
Показатель по городу		3,38	3,33	3,29	3,36	3,63	3,54	3,57	3,56	3,56	3,40	3,41

Уровни:

4,5 – высокий
4,5 и выше
«отлично»

4,0 – от «4,0»
до высокого
«хорошо»

– ниже «4,0»
до «3,5»
«нормально»

3,5 – нижний
3,5 и ниже
«критично»

3.2.2.2. Итоги выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов в 2024 году по русскому языку, истории, обществознанию, средний балл (часть 3)

№	Образовательные организации	Русский язык				История				Обществознание		
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	6 класс	7 класс	8 класс
2	СШ № 2	2,91	3,11	3,07	3,25	3,05	3,77	3,00	3,75	2,96	3,29	3,06
3	СШ № 5	3,73	3,50	3,26	3,35	3,98	3,91	3,86	3,72	4,43	3,41	3,10
4	СШ № 7	3,63	3,47	3,42	3,52	3,72	3,38	3,48	3,85	3,64	3,41	3,90
5	СШ № 18	3,33	3,19	3,20	3,29	3,33	3,69	3,89	3,65	2,99	3,82	3,27
6	СШ № 24	3,47	3,46	3,32	3,17	3,59	3,36	3,83	3,60	3,02	3,50	3,32
7	СШ № 56	3,51	3,47	3,55	3,62	3,78	3,78		3,68	3,77	3,50	3,52
8	СШ № 66	3,23	3,21	3,23	3,13	3,63	3,15	3,08	3,50	3,23	3,48	3,32
9	СШ № 69	3,36	3,05	3,00	3,28	3,37	3,21	3,63	3,45	2,98	2,98	2,69
10	СШ № 85	3,26	3,41	3,29	3,48	3,59	3,47	3,26	3,96	3,41	3,28	3,53
11	СШ № 91	3,14	3,41	3,34	3,28	3,19	3,04	3,52	3,32	3,59	3,22	2,94
12	СШ № 98	3,03	3,05	3,20	3,27	2,91	3,24	4,26	3,38	3,54	3,30	2,77
13	СШ № 108	3,33	3,40	3,27	3,48	3,60	3,38	3,64	3,52	3,62	3,51	3,47
14	СШ № 115	3,65	3,43	3,55	3,23	3,53	3,38	4,27	3,93	3,49	3,00	3,37
15	СШ № 121	3,11	3,38	3,17	3,47	4,27	4,30	3,58	3,29	4,24	3,95	3,05
16	СШ № 129	3,48	3,19	3,20	0,00	3,60	3,91	3,67	2,84	3,65	3,47	2,78
17	СШ № 134	2,88	3,03	3,16	3,29	3,46	3,42	3,42	2,63	3,02	3,03	3,46
18	СШ № 139	3,40	3,42	3,39	3,37	3,58	3,49	3,43	3,44	3,42	3,42	3,42
19	СШ № 141	3,79	3,47	3,76	3,45	4,00	4,12	4,32	3,64	3,79	3,39	4,12
20	СШ № 143	3,62	3,48	3,61	3,63	3,74	3,79	3,65	3,78	3,64	4,08	3,85
21	СШ № 144	3,50	3,40	3,36	3,50	3,36	3,54	3,63	3,42	3,19	3,46	3,00
22	СШ № 145	3,49	3,31	3,48	3,41	3,59	3,56	3,55	4,12	4,09	3,16	3,35
23	СШ № 147	2,90	3,11	3,03	3,13	3,75	3,59	3,54	3,73	3,40	3,54	3,04
24	СШ № 149	3,58	3,45	3,05	3,38	3,51	3,48	3,29	2,98	3,47	3,33	3,45
25	СШ № 150	3,31	3,57	3,54	3,69	3,64	3,67	3,39	3,56	3,73	3,31	3,87
26	СШ № 151	3,66	3,69	3,37	3,71	4,09	4,01	3,56	4,02	4,02	3,76	3,13
27	СШ № 152	3,80	3,66	3,50	3,82	3,92	3,67	3,58	3,79	3,79	0,00	3,77
28	СШ № 154	3,48	3,52	3,37	3,29	3,97	3,73	3,70	3,65	3,87	3,65	3,63
29	СШ № 156	3,49	3,48	3,41	3,62	3,72	3,64	3,53	3,36	3,83	3,22	3,35
30	СШ № 157	2,86	3,19	3,14	3,44	3,12	3,28	3,47	3,34	3,42	3,06	3,31
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		3,56	3,53	3,45	3,58	3,79	3,76	3,57	3,69	3,86	3,76	3,52
1	Гимназия № 2	4,12	3,64	3,65	3,79	3,80	3,72	3,96	3,67	4,08	3,96	3,32
2	Гимназия № 16	3,31	3,65	3,67	3,69	3,83	3,73	3,75	3,80	3,41	3,39	3,52
3	Лицей № 2	3,17	3,57	3,33	3,50	3,49	3,48	3,17	3,75	3,89	3,40	3,35
4	СШ № 4	3,65	3,38	3,41	3,47	4,21	4,07	4,22	3,43	4,62	4,32	3,74
5	СШ № 10	3,94	3,73	3,63	3,93	3,66	4,22	3,31	3,96	4,67	4,18	3,35
6	СШ № 27	3,25	3,25	3,30	3,77	3,92	4,24		3,80	3,63	3,38	3,97
7	СШ № 51	3,50	3,41	3,11	3,03	3,59	3,30	3,21		3,17		3,29
8	СШОК «Покровский»	3,55	3,51	3,33	3,54	3,75	3,78	3,73	4,03	3,71	3,64	3,49
9	СШ № 155	3,56	3,63	3,60	3,46	3,88	3,27	3,19	3,08	3,53	3,83	3,69
Показатель по городу		3,38	3,33	3,29	3,36	3,63	3,54	3,57	3,56	3,56	3,40	3,41

Уровни:

4,5 – высокий
4,5 и выше
«отлично»

4,0 – от «4,0»
до высокого
«хорошо»

– ниже «4,0»
до «3,5»
«нормально»

3,5 – нижний
3,5 и ниже
«критично»

3.2.2.3. Итоги выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов в 2024 году по биологии, географии, средний балл (часть 1)

№	Образовательные организации	Биология				География		
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Показатель по городу		3,54	3,40	3,56	3,50	3,53	3,33	3,41
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		3,48	3,47	3,42	2,80	3,66	3,44	3,31
2	Гимназия № 8	3,58	3,69	3,90		3,65	3,81	3,74
3	Гимназия № 9	3,05		3,61		3,97	3,74	3,44
4	Лицей № 7	3,46	3,59	3,45		3,77	3,81	3,43
5	Лицей № 28	3,54	3,41	3,60		3,71	3,54	3,15
6	СШ № 12	3,52	3,54	3,50	2,50	3,91	3,71	3,00
7	СШ № 19	3,76	3,39	3,19		3,64	2,93	3,39
8	СШ № 32	3,38	2,92	3,13	3,10	3,11	3,57	2,89
9	СШ № 86	3,56	3,96	3,66		3,53	3,45	3,41
КИРОВСКИЙ РАЙОН		3,50	3,36	3,47	3,51	3,57	3,44	3,37
1	Гимназия № 4	3,35	3,15	2,96	3,90	3,66	3,17	3,69
2	Гимназия № 6	3,70	3,82	3,33		3,51	3,95	3,48
3	Гимназия № 10	3,37	3,67	4,34	3,45	3,62	3,93	4,00
4	Лицей № 6 «Перспектива»	3,95	3,36	3,41		3,57	3,69	3,13
5	Лицей № 11	3,53	2,70	3,55		3,97	3,15	3,22
6	СШ № 8 «Созидание»	3,57	3,37	3,22		3,65	3,59	3,08
7	СШ № 46	3,55	3,49	3,45	3,45	3,45	3,18	3,51
8	СШ № 55	3,31	3,19	3,56	3,39	3,42	3,46	
9	СШ № 63	3,28	3,33	3,46		3,45	3,29	3,17
10	СШ № 81	3,33	3,55	3,75	2,95	3,26	3,39	3,19
11	СШ № 90	3,67	3,56	3,48	3,93	4,00	3,67	3,62
12	СШ № 135	3,33	3,13	3,11		3,22	2,86	2,96
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		3,41	3,22	3,50	3,41	3,33	3,00	3,24
1	Гимназия № 7	3,59	3,36	3,29	3,52	3,50	3,06	3,46
2	Гимназия № 11	4,40	4,51	3,91		3,73	3,44	4,00
3	Гимназия № 15	3,27	3,37	3,65	3,87	3,40	2,71	2,86
4	Лицей № 3	3,18	2,75	2,68	3,00	3,37	2,89	2,70
5	Лицей № 12	3,81	3,47	2,93		2,96	3,31	3,36
6	СШ № 13	3,29	3,00	3,00	3,00	3,58	3,00	4,04
7	СШ № 16	3,41	3,51	3,64	3,13	3,17	2,98	3,10
8	СШ № 31	3,02	3,10	3,02	3,71	3,09	2,77	2,92
9	СШ № 44	3,14	3,00	3,00	3,36	3,31	2,86	3,10
10	СШ № 50	3,46		3,17		3,08		
11	СШ № 53	3,15	2,87	3,90	3,09	3,31	2,95	3,30
12	СШ № 64	3,47	3,19	3,49	3,33	3,43	2,78	2,68
13	СШ № 65	3,39	3,61	3,48	3,62	3,35	3,08	3,75
14	СШ № 79	3,21	3,29	3,49	3,50	3,27	2,84	2,91
15	СШ № 89	3,21	2,89	3,68	3,80	3,10	3,06	3,14
16	СШ № 94	3,72	3,02	3,14	3,38	3,74	3,12	3,51
17	СШ № 148	3,29	3,68	3,33	3,43	3,26	3,11	2,97

Уровни:

4,5 – высокий
4,5 и выше
«отлично»

4,0 – от «4,0»
до «высокого»
«хорошо»

– ниже «4,0»
до «3,5»
«нормально»

3,5 – нижний
3,5 и ниже
«критично»

3.2.2.3. Итоги выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов в 2024 году по биологии, географии, средний балл (часть 2)

№	Образовательные организации	Биология				География		
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	6 класс	7 класс	8 класс
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		3,62	3,47	3,59	3,50	3,56	3,48	3,49
1	Гимназия № 1 «Универс»	3,90	3,36	3,69	3,73	4,02	3,70	3,68
2	Гимназия № 3	3,86	3,70	4,26		3,35	3,00	3,13
3	Гимназия № 13 «Академ»	3,40	3,84	3,60		3,76	2,87	3,22
4	Лицей № 1	3,56	3,13	3,31	3,21	3,75	2,90	3,03
5	Лицей № 8	4,26	3,83	4,48		3,87	3,87	3,94
6	Лицей № 10	3,30	2,87	3,04		3,00	3,09	2,82
7	СШ-И № 1	3,71	3,32	3,72	4,06	3,50	3,44	3,27
8	СШ № 3	3,37	3,14	3,00	3,22	3,55	2,80	3,00
9	СШ № 21	3,62	3,61	3,05		3,00	3,90	4,28
10	СШ № 30	3,53	3,42	3,85				
11	СШ № 36	3,91	3,64	3,54		3,50	4,05	
12	СШ № 39	3,39	3,16	3,37	3,35	3,56		3,64
13	СШ № 72	3,80	3,06	3,49	3,14	3,48	3,05	3,25
14	СШ № 73	3,21	3,32	3,77			3,23	
15	СШ № 82	3,59	3,34	3,63	3,63	3,83	3,73	3,59
16	СШ № 84	3,41	3,89	3,96	4,15	3,46	3,67	4,00
17	СШ № 95	3,06	2,98	3,30	3,05	3,96	3,92	3,94
18	СШ № 99	3,83	3,91	3,68		3,80	3,87	3,39
19	СШ № 133	3,66	3,89	3,59		3,20	3,32	3,31
20	СШ № 159	4,03	3,89	3,56		3,43	4,20	3,88
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		3,70	3,23	3,72	3,66	3,33	3,23	3,61
1	Гимназия № 14	4,20	3,72	4,22	4,02	3,87	4,39	4,09
2	Лицей № 9 «Лидер»	3,75	3,46	3,31	3,48	3,77	3,25	3,82
3	СШ № 6	3,49	3,42	3,57		3,48	3,51	3,28
4	СШ № 17	3,49	3,97	3,58	3,73	3,34	3,20	3,71
5	СШ № 23	3,55	3,53	3,25		3,68	3,43	3,53
6	СШ № 34	4,06	4,00	3,81		4,25	3,46	4,00
7	СШ № 42	4,11	3,83	3,73		3,79	3,90	3,81
8	СШ № 45	3,08	3,04	3,49		3,81	3,61	3,50
9	СШ № 62	3,41	3,62	3,15		3,09	3,27	
10	СШ № 76	3,76	3,45	3,22		3,53	2,95	3,34
11	СШ № 78	3,92	3,54	3,51	3,44	3,02	3,53	3,44
12	СШ № 93	3,42	3,08	2,92		3,52	3,35	3,52
13	СШ № 137	3,81		3,80	3,62	0,00	0,00	3,35
14	СШ № 158 «Грани»	3,77	3,23	3,72		3,49	3,37	3,48
Показатель по городу		3,54	3,40	3,56	3,50	3,53	3,33	3,41

Уровни:

- 4,5 – высокий
4,5 и выше
«отлично»
- 4,0 – от «4,0»
до «3,5»
«хорошо»
- ниже «4,0»
до «3,5»
«нормально»
- 3,5 – нижний
3,5 и ниже
«критично»

3.2.2.3. Итоги выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов в 2024 году по биологии, географии, средний балл (часть 3)

№	Образовательные организации	Биология				География		
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	6 класс	7 класс	8 класс
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		3,46	3,45	3,55	3,54	3,62	3,36	3,41
1	СШ № 1		2,76		2,91	3,14	2,92	2,86
2	СШ № 2	2,82	2,76	2,94		3,73	3,24	2,79
3	СШ № 5	3,76	3,72	3,56	3,76	3,98	3,05	3,19
4	СШ № 7	3,69	3,90	4,12	3,73	3,43	3,88	3,83
5	СШ № 18	3,27	3,76	3,96	3,84	3,63	3,41	3,65
6	СШ № 24	3,37	3,07	3,50	3,05	3,68	3,23	3,13
7	СШ № 56	3,68	3,56	3,78	3,73	3,63	3,46	
8	СШ № 66	3,70	3,40	3,18	3,50	3,42	3,30	3,28
9	СШ № 69	3,27	3,14	3,37	2,94	3,61	3,42	3,10
10	СШ № 85	3,14	3,22	3,43		3,51	3,34	3,22
11	СШ № 91	3,34	3,30	3,43	3,24	3,17	3,00	2,52
12	СШ № 98	3,42	3,27	3,40	3,43	3,44	2,83	3,08
13	СШ № 108	3,60	3,44	3,72	3,84	3,64	3,53	3,84
14	СШ № 115	4,01	4,07	3,74	3,56	3,77	3,90	3,48
15	СШ № 121	3,82	3,65	3,58	3,77	3,96	3,39	3,77
16	СШ № 129	3,93	3,38	3,52		3,45	2,89	3,43
17	СШ № 134	3,14	3,13	3,14		3,48	2,73	2,65
18	СШ № 139	3,62	3,50	3,45	3,48	3,45	3,28	3,50
19	СШ № 141	3,77	3,70	3,52		3,66	3,48	3,53
20	СШ № 143	3,91	3,67	4,02		3,91	3,89	3,89
21	СШ № 144	3,50	3,15	3,48		3,43	3,77	3,70
22	СШ № 145	3,77	3,33	3,47	3,77	3,59	3,44	3,09
23	СШ № 147	3,50	3,55	3,67	3,63	3,61	3,00	3,58
24	СШ № 149	3,50	3,54	3,49	3,49	3,74	2,99	3,41
25	СШ № 150	3,80	3,58	3,74	3,73	3,77	3,32	3,34
26	СШ № 151	4,08	3,64	3,83	3,46	3,98	3,53	4,16
27	СШ № 152	3,60	3,82	3,63		3,71	3,63	4,12
28	СШ № 154	3,53	3,59	3,52		3,93	3,63	3,91
29	СШ № 156	3,91	4,00	3,68	4,06	3,06	4,40	3,71
30	СШ № 157	3,38	2,82	3,18	3,48	4,09	2,94	3,02
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		3,71	3,59	3,64	3,72	3,75	3,44	3,47
1	Гимназия № 2	4,15	4,03	3,87		4,24	3,46	3,29
2	Гимназия № 16	3,67	3,73	4,05		3,89	3,27	3,11
3	Лицей № 2	3,09	3,18	3,69		3,48	3,08	3,67
4	СШ № 4	4,34	4,18	4,12	4,48	3,75	3,83	4,13
5	СОШ № 10	3,80	3,31	3,51		4,11	3,54	3,04
6	СШ № 27	3,86	3,58	3,29	3,57	3,53	3,91	3,74
7	СШ № 51	3,18	3,05	3,58	3,07	3,05	3,32	3,13
8	СШОК «Покровский»	3,91	3,71	3,71	3,82	3,73	2,86	3,50
9	СШ № 155	3,41	3,56	2,96	3,65	3,99	3,71	3,64
Показатель по городу		3,54	3,40	3,56	3,50	3,53	3,33	3,41

Уровни:

4,5 – высокий
4,5 и выше
«отлично»

4,0 – от «4,0»
до высокого
«хорошо»

– ниже «4,0»
до «3,5»
«нормально»

3,5 – нижний
3,5 и ниже
«критично»

3.2.2.4. Показатели сформированности ключевых умений при выполнении ВПР учащимися 5-х классов по математике (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество участников, чел.			Анализировать и извлекать информацию из таблиц и диаграмм (8.1)			Интерпретировать информацию, извлекая из таблиц и диаграмм (8.2)			Решать логические задачи методом рассуждений (7)		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Показатель по городу		12 345	13 632		89,44	89,21		77,38	79,55		46,98	48,51	
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		898	868		89,21	90,46		81,15	83,12		48,89	48,42	
1	Прогимназия № 131												
2	Гимназия № 8	120	90		69,17	95,56		70,83	86,67		50,00	59,44	
3	Гимназия № 9	159	158		87,42	98,73		88,68	87,34		58,18	40,82	
4	Лицей № 7	153	136		98,69	91,18		94,12	76,47		72,88	66,54	
5	Лицей № 28	70	111		92,86	99,10		85,71	91,89		59,29	19,37	
6	СШ № 12	98	91		89,80	85,71		96,94	82,42		33,67	47,80	
7	СШ № 19	122	119		86,89	89,92		57,38	86,55		36,48	47,90	
8	СШ № 32	91	87		91,21	74,71		63,74	81,61		24,18	58,05	
9	СШ № 86	85	76		97,65	89,47		91,76	75,00		56,47	46,71	
КИРОВСКИЙ РАЙОН		1 158	1 316		91,89	85,34		78,92	77,31		48,22	45,09	
1	Гимназия № 4	104	96		92,31	87,50		73,08	65,63		52,40	59,38	
2	Гимназия № 6	67	70		91,04	98,57		58,21	95,71		45,52	50,71	
3	Гимназия № 10	95	105		89,47	97,14		78,95	69,52		57,89	41,43	
4	Лицей № 6 «Перспектива»	154	176		97,40	97,73		91,56	77,84		69,16	65,63	
5	Лицей № 11	128	152		98,44	82,89		93,75	82,89		72,27	51,32	
6	СШ № 8 «Созидание»	94	113		85,11	61,06		73,40	72,57		35,64	26,11	
7	СШ № 46	98	112		80,61	92,86		83,67	90,18		55,10	60,71	
8	СШ № 55	49	76		95,92	60,53		83,67	77,63		63,27	51,32	
9	СШ № 63	76	75		97,37	97,33		76,32	86,67		39,47	50,67	
10	СШ № 81	121	97		84,30	77,32		71,07	76,29		20,25	30,93	
11	СШ № 90	108	161		95,37	80,75		80,56	68,94		40,28	36,02	
12	СШ № 135	64	83		95,31	90,36		82,81	63,86		27,34	16,87	
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		1 636	1 725		87,49	87,14		73,26	76,65		40,94	37,50	
1	Гимназия № 7	142	126		98,59	88,10		67,61	69,05		42,25	41,27	
2	Гимназия № 11	128	124		90,63	97,58		91,41	83,87		53,13	40,32	
3	Гимназия № 15	144	153		87,50	93,46		90,28	81,05		49,65	41,50	
4	Лицей № 3	95	102		94,74	95,10		68,42	89,22		45,79	51,96	
5	Лицей № 12	92	73		95,65	95,89		84,78	71,23		44,57	49,32	
6	СШ № 13	64	45		90,63	93,33		84,38	80,00		39,84	37,78	
7	СШ № 16	110	150		81,82	71,33		69,09	63,33		11,36	19,67	
8	СШ № 31	79	56		77,22	85,71		81,01	85,71		39,24	28,57	
9	СШ № 44	83	79		89,16	94,94		59,04	89,87		27,11	29,11	
10	СШ № 50	27	28		85,19	71,43		66,67	57,14		62,96	44,64	
11	СШ № 53	146	188		82,19	81,91		45,21	70,21		46,58	41,76	
12	СШ № 64	94	73		78,72	89,04		71,28	80,82		51,06	49,32	
13	СШ № 65	74	119		94,59	63,87		71,62	55,46		26,35	34,03	
14	СШ № 79	67	100		97,01	91,00		77,61	86,00		42,54	33,00	
15	СШ № 89	72	73		61,11	89,04		59,72	84,93		25,69	21,93	

Уровни:

85% «отлично»
85% и более

70% «хорошо»
от 70% до 85%

50% «допустимо»
от 50% до 70%

критично»
менее 50%

3.2.2.4. Показатели сформированности ключевых умений при выполнении ВПР учащимися 5-х классов по математике (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество участников, чел.			Анализировать и извлекать информацию из таблиц и диаграмм (8.1)			Интерпретировать информацию, извлекая из таблиц и диаграмм (8.2)			Решать логические задачи методом рассуждений (7)		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
16	СШ № 94	102	118		90,20	88,98		80,39	89,83		49,02	33,90	
17	СШ № 148	117	118		92,31	90,68		76,92	65,25		38,89	39,41	
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		1 758	2 100		90,97	88,87		76,90	81,25		49,46	51,12	
1	Гимназия № 1 «Универс»	209	238		99,52	77,31		80,38	83,19		43,54	61,97	
2	Гимназия № 3	54	53		94,44	100,00		85,19	86,79		86,11	54,72	
3	Гимназия № 13 «Академ»	183	191		98,36	94,24		85,79	75,39		63,11	60,99	
4	Лицей № 1	237	224		96,20	91,52		66,24	80,60		76,16	47,77	
5	Лицей № 8	119	130		86,55	96,15		67,23	73,08		52,10	64,62	
6	Лицей № 10	92	97		86,96	93,81		88,04	88,66		21,20	52,58	
7	СШ-И № 1	33	35		100,00	100,00		87,88	100,00		57,58	81,43	
8	СШ № 3	101	113		84,16	90,27		78,22	82,30		28,22	60,62	
9	СШ № 21	35	46		94,29	84,78		71,43	80,43		40,00	26,09	
10	СШ № 30	25	38		88,00	86,84		68,00	92,11		40,00	55,26	
11	СШ № 36	38	75		100,00	97,33		86,84	86,67		63,16	53,33	
12	СШ № 39	44	37		77,27	64,86		45,45	72,97		21,59	48,65	
13	СШ № 72	114	101		96,49	92,08		69,30	70,30		38,60	51,98	
14	СШ № 73	21	39		100,00	89,74		66,67	76,92		21,43	20,51	
15	СШ № 82	74	93		97,30	91,40		70,27	93,55		72,97	49,46	
16	СШ № 84	79	82		94,94	92,68		93,67	79,27		52,53	23,17	
17	СШ № 95	101	104		49,50	63,46		79,21	59,62		51,49	30,77	
18	СШ № 99	117	120		90,60	75,83		78,63	73,33		59,40	72,50	
19	СШ № 133	82	100		93,90	100,00		92,68	87,00		50,61	53,00	
20	СШ № 159		184			95,11			83,15			52,99	
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		1 654	1 751		89,53	92,43		75,65	81,56		46,53	50,44	
1	Гимназия № 14	106	135		91,51	96,30		80,19	83,70		52,83	79,63	
2	Лицей № 9 «Лидер»	105	110		88,57	97,27		96,19	75,45		59,52	48,18	
3	СШ № 6	153	188		87,58	90,96		79,08	79,26		60,46	46,81	
4	СШ № 17	75	99		86,67	92,93		72,00	81,82		55,33	37,37	
5	СШ № 23	90	85		83,33	97,65		63,33	85,88		32,78	57,06	
6	СШ № 34	93	86		86,02	100,00		73,12	86,05		55,91	49,42	
7	СШ № 42	91	88		95,60	97,73		78,02	79,55		53,85	48,86	
8	СШ № 45	167	137		92,81	89,78		75,45	81,75		37,72	66,42	
9	СШ № 62	78	59		94,87	89,83		52,56	83,05		37,82	39,83	
10	СШ № 76	209	181		97,61	86,19		86,12	69,06		44,26	50,83	
11	СШ № 78	138	159		86,23	78,62		75,36	77,99		28,26	30,82	
12	СШ № 93	73	86		90,41	89,53		68,49	91,86		24,66	51,16	
13	СШ № 137	79	115		77,22	90,43		83,54	85,22		53,16	50,87	
14	СШ № 158	197	223		94,92	96,86		75,63	81,17		54,82	48,88	
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		4 144	4 679		86,85	90,81		78,70	77,98		46,44	50,24	
1	СШ № 1	87	86		94,25	93,02		88,51	82,56		42,53	47,09	
Показатель по городу		12 345	13 632		89,44	89,21		77,38	79,55		46,98	48,51	

Уровни:

85% «отлично»
85% и более

70% «хорошо»
от 70% до 85%

50% «допустимо»
от 50% до 70%

«критично»
менее 50%

3.2.2.4. Показатели сформированности ключевых умений при выполнении ВПР учащимися 5-х классов по математике (часть 3)

№	Образовательные организации	Количество участников, чел.			Анализировать и извлекать информацию из таблиц и диаграмм (8.1)			Интерпретировать информацию, извлекая из таблиц и диаграмм (8.2)			Решать логические задачи методом рассуждений (7)		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
2	СШ № 2	53	77		83,02	97,40		81,13	76,62		23,58	18,83	
3	СШ № 5	95	105		75,79	95,24		60,00	71,43		71,58	58,57	
4	СШ № 7	110	125		82,73	87,20		78,18	79,20		64,09	57,20	
5	СШ № 18	120	157		91,67	96,18		60,00	78,34		55,83	54,14	
6	СШ № 24	196	220		90,82	95,91		85,71	91,36		41,07	64,32	
7	СШ № 56	50	48		90,00	100,00		82,00	64,58		43,00	52,08	
8	СШ № 66	78	105		93,59	94,29		82,05	75,24		43,59	51,43	
9	СШ № 69	98	106		92,86	82,08		85,71	58,49		20,41	37,74	
10	СШ № 85	129	118		75,19	83,90		82,95	79,66		29,46	44,92	
11	СШ № 91	75	79		94,67	91,14		85,33	72,15		52,00	52,53	
12	СШ № 98	83	73		98,80	95,89		78,31	84,93		59,04	58,22	
13	СШ № 108	111	141		97,30	87,94		90,99	69,50		37,84	64,18	
14	СШ № 115	80	141		58,75	88,65		72,50	81,56		49,38	52,13	
15	СШ № 121	76	92		76,32	93,48		57,89	78,26		23,68	34,78	
16	СШ № 129	70	48		91,43	83,33		78,57	60,42		43,57	60,42	
17	СШ № 134	129	153		60,47	62,75		68,99	64,05		38,37	44,44	
18	СШ № 139	124	100		86,29	87,00		66,94	74,00		46,37	24,50	
19	СШ № 141	86	89		94,19	100,00		77,91	74,16		51,16	55,62	
20	СШ № 143	215	244		93,95	87,70		75,81	88,11		63,49	56,35	
21	СШ № 144	275	259		93,09	94,98		70,55	72,97		32,18	62,93	
22	СШ № 145	169	173		99,41	94,22		85,21	89,60		55,92	41,62	
23	СШ № 147	122	138		83,61	60,87		80,33	76,81		61,07	58,33	
24	СШ № 149	244	288		77,87	96,53		91,80	76,04		50,20	52,78	
25	СШ № 150	261	283		87,36	94,35		81,99	87,99		47,70	60,60	
26	СШ № 151	123	184		90,24	94,57		90,24	89,67		43,90	62,50	
27	СШ № 152	226	237		90,71	94,94		88,50	92,83		57,96	60,97	
28	СШ № 154	223	208		90,13	96,15		70,85	75,96		54,26	41,11	
29	СШ № 156	263	386		74,90	95,85		73,00	92,75		37,26	33,03	
30	СШ № 157	173	216		95,95	98,61		89,02	80,09		52,60	43,98	
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		1 097	1 193		95,34	87,54		79,07	82,87		52,32	59,39	
1	Гимназия № 2	89	111		100,00	98,20		77,53	85,59		54,49	69,82	
2	Гимназия № 16	96	89		93,75	93,26		78,13	77,53		73,44	62,36	
3	Лицей № 2	85	50		100,00	92,00		64,71	90,00		60,59	48,00	
4	СШ № 4	71	70		94,37	97,14		73,24	90,00		46,48	54,29	
5	СОШ № 10	81	81		96,30	98,77		91,36	77,78		68,52	84,57	
6	СШ № 27	53	71		94,34	81,69		81,13	92,96		36,79	46,48	
7	СШ № 51	51	19		96,08	52,63		82,35	63,16		37,25	73,68	
8	СШОК «Покровский»	209	367		89,00	88,83		80,86	76,57		47,37	41,42	
9	СШ № 155	362	335		94,20	85,37		82,32	92,24		45,99	53,88	
Показатель по городу		12 345	13 632		89,44	89,21		77,38	79,55		46,98	48,51	

Уровни:

85% «отлично»
85% и более

70% «хорошо»
от 70% до 85%

50% «допустимо»
от 50% до 70%

критично»
менее 50%

3.2.2.5. Показатели сформированности ключевых умений при выполнении ВПР учащимися 6-х классов по математике (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество участников, чел.			Анализировать и извлекать необходимую информацию (10)			Интерпретировать информацию, извлекая из таблиц и диаграмм (6)			Логически обосновывать и осуществлять доказательства утверждений (13)		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Показатель по городу		11 821	12 494		73,64	73,40		79,21	81,60		12,17	10,97	
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		836	887		74,73	74,43		83,98	86,18		16,75	6,93	
1	Прогимназия № 131												
2	Гимназия № 8	91	119		89,01	81,51		91,21	83,19		23,63	15,55	
3	Гимназия № 9	167	158		50,90	70,89		86,83	85,44		1,80	5,06	
4	Лицей № 7	127	149		77,17	68,46		92,13	94,63		27,95	3,02	
5	Лицей № 28	70	76		95,71	68,42		85,71	80,26		33,57	4,61	
6	СШ № 12	74	91		81,08	75,82		90,54	89,01		41,22	7,14	
7	СШ № 19	128	127		53,13	74,80		71,09	79,53		4,69	5,51	
8	СШ № 32	90	90		75,56	71,11		65,56	87,78		0,00	13,89	
9	СШ № 86	89	77		75,28	84,42		88,76	89,61		1,12	0,65	
КИРОВСКИЙ РАЙОН		1 162	1 134		74,33	74,48		78,30	82,17		10,67	7,77	
1	Гимназия № 4	83	105		71,08	77,14		86,75	93,33		11,45	7,62	
2	Гимназия № 6	67	64		83,58	67,19		91,04	87,50		9,70	10,94	
3	Гимназия № 10	96	89		87,50	79,78		89,58	70,79		16,15	3,93	
4	Лицей № 6 «Перспектива»	154	144		72,08	79,86		70,13	96,53		16,56	14,93	
5	Лицей № 11	123	125		78,86	88,80		61,79	83,20		13,01	5,20	
6	СШ № 8 «Созидание»	77	97		77,92	84,54		81,82	79,38		14,94	1,03	
7	СШ № 46	110	104		51,82	76,92		68,18	87,50		7,27	15,38	
8	СШ № 55	77	51		70,13	80,39		76,62	84,31		12,34	5,88	
9	СШ № 63	92	72		83,70	55,56		84,78	70,83		4,35	14,58	
10	СШ № 81	81	120		58,02	45,83		71,60	77,50		3,70	2,92	
11	СШ № 90	131	102		83,97	77,45		85,50	76,47		12,98	8,33	
12	СШ № 135	71	61		73,24	80,33		71,83	78,69		5,63	2,46	
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		1 512	1 635		68,51	71,99		79,43	78,64		8,17	12,30	
1	Гимназия № 7	117	147		66,67	87,76		82,05	91,84		12,39	7,48	
2	Гимназия № 11	109	132		88,99	83,33		88,99	87,88		12,39	9,85	
3	Гимназия № 15	103	136		75,73	66,91		87,38	85,29		8,74	5,88	
4	Лицей № 3	92	93		86,96	66,67		80,43	66,67		4,35	9,68	
5	Лицей № 12	90	99		53,33	73,74		72,22	88,89		0,00	7,07	
6	СШ № 13	50	51		38,00	78,43		78,00	88,24		2,00	10,78	
7	СШ № 16	154	118		62,34	61,02		79,22	65,25		2,60	2,97	
8	СШ № 31	63	71		73,02	77,46		92,06	50,70		0,00	28,87	
9	СШ № 44	83	82		72,29	62,20		72,29	90,24		0,60	4,27	
10	СШ № 50	30	24		86,67	83,33		90,00	66,67		8,33	22,92	
11	СШ № 53	147	149		70,75	69,80		72,11	91,95		20,07	9,73	
12	СШ № 64	98	92		51,02	78,26		90,82	91,30		2,55	16,85	
13	СШ № 65		78			65,38			67,95			6,41	
14	СШ № 79	94	70		75,53	75,71		60,64	82,86		19,15	25,71	
15	СШ № 89	62	70		53,23	55,71		64,52	67,14		12,90	20,00	

Уровни:

85% «отлично»
85% и более

70% «хорошо»
от 70% до 85%

50% «допустимо»
от 50% до 70%

«критично»
менее 50%

3.2.2.5. Показатели сформированности ключевых умений при выполнении ВПР учащимися 6-х классов по математике (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество участников, чел.			Анализировать и извлекать необходимую информацию (10)			Интерпретировать информацию, извлекая из таблиц и диаграмм (6)			Логически обосновывать и осуществлять доказательство утверждений (13)		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
16	СШ № 94	108	117		92,59	59,83		84,26	88,89		15,74	9,83	
17	СШ № 148	112	106		49,11	78,30		75,89	65,09		8,93	10,85	
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		1 794	1 947		74,98	71,92		77,93	83,77		12,39	10,16	
1	Гимназия № 1 «Универс»	221	233		81,45	69,53		70,59	84,12		2,49	12,23	
2	Гимназия № 3	50	53		78,00	94,34		82,00	79,25		16,00	7,55	
3	Гимназия № 13 «Академ»	186	177		84,95	22,60		83,87	72,32		23,12	16,38	
4	Лицей № 1	213	242		79,81	90,91		75,12	92,56		21,13	4,75	
5	Лицей № 8	136	119		76,47	94,12		88,97	90,76		15,81	22,27	
6	Лицей № 10	98	92		74,49	68,48		73,47	89,13		11,22	8,70	
7	СШ-И № 1	36	30		100,00	80,00		77,78	83,33		11,11	6,67	
8	СШ № 3	91	101		81,32	63,37		83,52	79,21		13,74	8,91	
9	СШ № 21	40	38		45,00	60,53		60,00	63,16		8,75	18,42	
10	СШ № 30	30	25		56,67	56,00		93,33	80,00		10,00	0,00	
11	СШ № 36	47	45		61,70	71,11		95,74	91,11		27,66	12,22	
12	СШ № 39	42	46		66,67	76,09		71,43	80,43		19,05	15,22	
13	СШ № 72	107	105		63,55	68,57		92,52	85,71		16,36	8,10	
14	СШ № 73	28	25		75,00	72,00		60,71	84,00		1,79	10,00	
15	СШ № 82	90	67		74,44	82,09		84,44	80,60		11,67	5,97	
16	СШ № 84	84	68		85,71	91,18		77,38	86,76		11,90	5,15	
17	СШ № 95	96	96		62,50	52,08		61,46	86,46		1,56	9,90	
18	СШ № 99	103	120		87,38	81,67		79,61	81,67		7,28	7,08	
19	СШ № 133	96	85		89,58	68,24		68,75	96,47		4,69	9,41	
20	СШ № 159		180			75,56			88,33			14,17	
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		1 601	1 630		77,12	66,98		79,04	82,00		16,16	13,10	
1	Гимназия № 14	102	102		86,27	83,33		99,02	95,10		15,69	32,35	
2	Лицей № 9 «Лидер»	91	112		82,42	52,68		86,81	80,36		4,95	4,02	
3	СШ № 6	158	152		81,65	70,39		81,01	64,47		11,08	27,96	
4	СШ № 17	73	82		63,01	81,71		78,08	91,46		5,48	21,34	
5	СШ № 23	112	98		86,61	80,61		92,86	90,82		24,55	5,61	
6	СШ № 34	90	88		65,56	70,45		64,44	86,36		22,78	10,23	
7	СШ № 42	92	88		86,96	79,55		94,57	93,18		27,17	5,11	
8	СШ № 45	133	128		75,19	75,00		72,18	76,56		8,27	27,34	
9	СШ № 62	59	76		66,10	32,89		64,41	69,74		22,88	13,16	
10	СШ № 76	194	200		76,80	58,00		60,82	77,50		18,30	10,00	
11	СШ № 78	145	131		77,24	71,76		70,34	84,73		46,55	9,92	
12	СШ № 93	91	74		75,82	21,62		75,82	77,03		3,30	3,38	
13	СШ № 137	73	74		69,86	75,68		69,86	89,19		7,53	8,78	
14	СШ № 158 «Грани»	188	225		86,17	84,00		96,28	71,56		7,71	4,22	
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		3 945	4 169		72,86	77,04		77,56	79,39		10,64	11,27	
1	СШ № 1	83	84		72,29	69,05		62,65	75,00		6,02	7,14	
Показатель по городу		11 821	12 494		73,64	73,40		79,21	81,60		12,17	10,97	

Уровни:
85% «отлично»
85% и более
70% «хорошо»
от 70% до 85%
50% «допустимо»
от 50% до 70%
«критично»
менее 50%

3.2.2.5. Показатели сформированности ключевых умений при выполнении ВПР учащимися 6-х классов по математике (часть 3)

№	Образовательные организации	Количество участников, чел.			Анализировать и извлекать необходимую информацию (10)			Интерпретировать информацию, извлекая из таблиц и диаграмм (6)			Логически обосновывать и осуществлять доказательства утверждений (13)		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
2	СШ № 2	68	61		70,59	85,25		77,94	72,13		0,00	1,64	
3	СШ № 5	92	98		81,52	96,94		88,04	88,78		16,30	5,10	
4	СШ № 7	99	105		63,64	83,81		72,73	80,00		5,05	15,71	
5	СШ № 18	125	125		88,80	81,60		85,60	76,80		12,00	8,00	
6	СШ № 24	182	192		81,87	54,17		78,02	75,52		23,63	9,38	
7	СШ № 56	47	49		91,49	91,84		80,85	71,63		6,38	15,31	
8	СШ № 66	81	73		74,07	78,08		66,67	80,82		1,23	1,37	
9	СШ № 69	89	102		61,80	71,57		76,40	86,27		32,02	1,96	
10	СШ № 85	116	115		88,79	73,91		85,34	63,48		3,02	1,74	
11	СШ № 91	85	75		65,88	90,67		90,59	74,67		21,18	3,33	
12	СШ № 98	74	84		71,62	70,24		81,08	71,43		1,35	15,48	
13	СШ № 108	157	117		71,97	75,21		89,81	77,78		12,10	4,70	
14	СШ № 115	47	97		42,55	65,98		87,23	79,38		4,26	7,22	
15	СШ № 121	67	67		70,15	83,58		73,13	83,58		2,99	18,66	
16	СШ № 129	82	77		76,83	59,74		79,27	81,82		14,63	9,09	
17	СШ № 134	136	130		69,12	77,69		69,85	80,00		8,82	8,08	
18	СШ № 139	111	125		74,77	82,40		59,46	74,40		18,92	23,20	
19	СШ № 141	100	95		91,00	82,11		88,00	82,11		1,50	22,11	
20	СШ № 143	261	209		83,14	85,65		83,52	90,43		22,41	8,37	
21	СШ № 144	272	266		85,29	68,80		91,91	80,83		15,07	12,78	
22	СШ № 145	179	169		81,01	61,54		89,94	77,51		8,10	29,88	
23	СШ № 147	95	135		75,79	69,63		70,53	80,74		5,26	9,63	
24	СШ № 149	249	236		57,43	62,29		85,14	82,63		16,67	16,53	
25	СШ № 150	242	252		69,01	70,63		58,26	78,17		7,85	13,10	
26	СШ № 151	118	134		60,17	73,13		76,27	76,87		7,63	8,58	
27	СШ № 152	212	218		80,66	84,40		70,28	81,19		18,40	15,14	
28	СШ № 154	110	219		73,64	88,13		79,09	72,15		16,82	21,00	
29	СШ № 156	230	275		55,65	87,27		62,17	88,00		4,57	14,18	
30	СШ № 157	136	185		55,15	85,95		66,91	87,57		5,15	9,73	
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		971	1 092		75,21	74,82		84,29	84,23		15,59	13,81	
1	Гимназия № 2	104	92		86,54	86,96		77,88	80,43		4,81	17,39	
2	Гимназия № 16	64	99		56,25	62,63		85,94	82,83		33,59	10,61	
3	Лицей № 2	84	81		57,14	70,37		92,86	86,42		24,40	22,84	
4	СШ № 4	73	66		84,93	69,70		94,52	90,91		0,68	5,30	
5	СШ № 10	81	81		76,54	64,20		75,31	87,65		29,63	27,28	
6	СШ № 27	54	62		85,19	79,03		79,63	82,26		15,74	26,61	
7	СШ № 51	41	39		82,93	74,36		100,00	74,36		0,00	1,28	
8	СШОК «Покровский»	150	363		72,67	82,92		70,00	87,05		20,33	9,64	
9	СШ № 155	320	209		74,69	83,25		82,50	86,12		11,09	2,87	
Показатель по городу		11 821	12 494		73,64	73,40		79,21	81,60		12,17	10,97	

Уровни:

85% «отлично»
85% и более

70% «хорошо»
от 70% до 85%

50% «допустимо»
от 50% до 70%

критично»
менее 50%

3.2.2.6. Показатели сформированности ключевых умений при выполнении ВПР учащимися 7-х классов по математике (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество участников, чел.			Анализировать и извлекать необходимую информацию (6+10)			Интерпретировать информацию, извлекая из таблиц и диаграмм (3+7)			Оперировать понятиями, используя язык и применяя геометрические факты (13+14)		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Показатель по городу		10 694	11 736		56,46	58,09		65,95	72,64		41,20	39,27	
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		824	853		58,68	61,77		68,54	71,49		44,40	45,50	
1	Прогимназия № 131												
2	Гимназия № 8	99	93		65,66	60,75		74,25	87,64		63,89	54,84	
3	Гимназия № 9	150	169		54,34	66,87		59,00	73,08		35,34	37,58	
4	Лицей № 7	151	148		68,54	67,23		73,84	82,77		53,81	63,35	
5	Лицей № 28	56	74		53,58	72,98		59,82	66,89		48,22	55,75	
6	СШ № 12	90	77		64,45	50,00		72,22	59,10		42,50	34,74	
7	СШ № 19	116	124		59,05	54,84		51,72	69,76		37,93	38,91	
8	СШ № 32	98	91		51,53	56,60		65,31	56,04		27,81	39,56	
9	СШ № 86	64	77		52,35	64,94		92,19	76,63		45,71	39,29	
КИРОВСКИЙ РАЙОН		1 006	1 043		53,15	56,90		68,21	69,65		40,94	42,20	
1	Гимназия № 4	74	78		52,70	55,77		64,87	80,13		51,36	49,36	
2	Гимназия № 6	69	61		57,25	63,93		79,71	69,67		62,68	59,43	
3	Гимназия № 10	81	96		61,11	66,15		61,73	64,06		49,69	51,04	
4	Лицей № 6 «Перспектива»	139	149		65,11	66,78		73,03	78,53		38,49	52,52	
5	Лицей № 11	73	74		53,43	62,97		77,40	60,07		38,36	32,50	
6	СШ № 8 «Созидание»	72	80		53,48	49,38		71,53	77,50		40,98	30,94	
7	СШ № 46	105	100		52,86	42,00		67,15	65,50		48,10	29,25	
8	СШ № 55	44	79		53,41	60,76		75,00	79,12		45,46	43,67	
9	СШ № 63	88	90		57,96	50,00		64,78	55,00		30,40	29,72	
10	СШ № 81	63	71		32,54	53,52		61,91	61,97		8,34	38,03	
11	СШ № 90	134	106		42,54	59,86		68,28	75,57		21,65	42,03	
12	СШ № 135	64	59		55,47	51,70		53,13	68,65		55,86	47,89	
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		1 424	1 508		55,61	56,25		58,54	63,60		35,20	35,91	
1	Гимназия № 7	130	99		51,93	57,58		47,69	47,48		44,62	36,87	
2	Гимназия № 11	120	105		69,59	61,91		72,50	78,57		39,17	49,77	
3	Гимназия № 15	116	101		58,19	62,38		69,40	63,37		52,37	46,79	
4	Лицей № 3	52	70		44,24	49,29		52,89	62,57		17,31	29,52	
5	Лицей № 12	95	97		56,32	53,10		26,32	72,17		43,43	18,82	
6	СШ № 13	44	50		71,59	64,00		50,00	33,00		32,39	32,50	
7	СШ № 16	91	134		46,71	58,96		66,49	52,62		31,32	27,24	
8	СШ № 31	79	63		46,84	56,35		48,73	75,40		27,22	45,24	
9	СШ № 44	82	78		50,00	48,08		57,32	42,31		16,16	32,69	
10	СШ № 50	29	38		62,07	50,00		63,79	80,27		43,11	38,82	
11	СШ № 53	141	144		56,38	58,33		57,09	62,85		36,88	32,12	
12	СШ № 64	74	99		49,33	50,51		62,16	60,61		36,49	38,89	
13	СШ № 65	64	94		62,50	55,32		62,50	79,26		43,36	34,05	
14	СШ № 79	69	95		62,32	62,11		83,34	66,32		45,66	39,74	
15	СШ № 89	55	67		72,73	47,76		62,73	61,20		45,00	36,20	

Уровни:

85% «отлично»
85% и более

70% «хорошо»
от 70% до 85%

50% «допустимо»
от 50% до 70%

критично
менее 50%

3.2.2.6. Показатели сформированности ключевых умений при выполнении ВПР учащимися 7-х классов по математике (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество участников, чел.			Анализировать и извлекать необходимую информацию (6+10)			Интерпретировать информацию, извлекая из таблиц и диаграмм (3+7)			Оперировать понятиями, используя язык и применяя геометрические факты (13+14)		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
16	СШ № 94	99	102		39,40	66,18		71,22	72,06		19,19	49,27	
17	СШ № 148	84	72		45,24	54,48		41,07	71,22		24,71	22,04	
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		1 473	1 913		60,47	58,22		65,04	76,32		42,84	45,44	
1	Гимназия № 1 «Универс»	180	227		60,00	57,71		65,56	85,68		43,61	54,63	
2	Гимназия № 3	49	47		72,45	48,94		52,04	90,43		63,27	29,26	
3	Гимназия № 13 «Академ»	146	187		61,99	82,20		66,44	77,81		44,35	62,43	
4	Лицей № 1	219	209		60,05	65,79		74,66	83,02		33,34	44,98	
5	Лицей № 8	96	81		61,46	68,12		78,65	74,84		41,67	40,78	
6	Лицей № 10		99			52,02			68,18			51,01	
7	СШ-И № 1	26	40		76,93	53,75		78,85	86,25		50,00	52,50	
8	СШ № 3	102	96		64,22	56,26		62,26	71,88		55,15	40,63	
9	СШ № 21	39	45		48,72	60,00		50,00	80,00		17,95	35,00	
10	СШ № 30	28	37		64,29	52,70		64,29	75,68		31,25	45,27	
11	СШ № 36	46	47		52,18	59,57		77,18	69,15		55,98	77,13	
12	СШ № 39	38	37		77,63	58,11		55,27	60,81		27,63	37,17	
13	СШ № 72	79	102		57,60	64,71		57,60	76,47		38,61	44,36	
14	СШ № 73	19	40		50,00	47,50		76,32	85,00		43,42	11,25	
15	СШ № 82	70	74		60,72	60,82		66,43	63,52		43,57	39,19	
16	СШ № 84	96	90		53,65	56,11		78,65	75,56		46,88	48,89	
17	СШ № 95	90	93		67,78	45,70		57,22	70,43		35,83	38,71	
18	СШ № 99	99	109		57,58	67,43		66,16	86,24		53,54	48,63	
19	СШ № 133	51	90		41,18	48,89		43,14	69,45		45,10	57,50	
20	СШ № 159		163			68,10			76,08			49,54	
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		1 446	1 513		59,47	60,28		66,97	74,28		39,45	44,47	
1	Гимназия № 14	87	92		59,77	66,31		84,49	84,24		64,66	60,33	
2	Лицей № 9 «Лидер»	73	90		64,39	58,34		66,44	83,89		40,07	45,00	
3	СШ № 6	147	151		73,13	67,55		76,88	59,27		36,91	42,06	
4	СШ № 17	84	78		76,19	58,98		58,93	71,80		45,24	36,86	
5	СШ № 23	90	106		62,22	58,97		77,78	80,66		47,50	39,16	
6	СШ № 34	87	84		67,82	51,79		69,54	52,38		41,96	36,01	
7	СШ № 42	88	86		71,03	62,21		79,55	87,79		41,76	49,42	
8	СШ № 45	119	83		35,72	59,04		39,50	74,70		20,17	52,71	
9	СШ № 62	47	52		58,51	68,27		68,09	75,00		35,64	43,27	
10	СШ № 76	198	178		62,38	62,92		74,25	51,41		36,36	44,95	
11	СШ № 78	95	128		43,69	55,08		62,63	79,30		22,90	56,45	
12	СШ № 93	54	87		37,04	47,13		41,67	73,57		22,69	19,83	
13	СШ № 137	90	77		68,89	64,29		63,34	84,42		51,11	40,59	
14	СШ № 158	187	221		51,87	63,12		74,60	81,45		45,32	56,00	
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		3 546	3 947		54,20	58,13		66,89	74,01		42,49	41,16	
1	СШ № 1	101	80		51,98	51,25		70,30	68,75		38,61	33,75	
Показатель по городу		10 694	11 736		56,46	58,09		65,95	72,64		41,20	39,27	

Уровни:

85% «отлично»
85% и более

70% «хорошо»
от 70% до 85%

50% «допустимо»
от 50% до 70%

«критично»
менее 50%

3.2.2.6. Показатели сформированности ключевых умений при выполнении ВПР учащимися 7-х классов по математике (часть 3)

№	Образовательные организации	Количество участников, чел.			Анализировать и извлекать необходимую информацию (6+10)			Интерпретировать информацию, извлекая из таблиц и диаграмм (3+7)			Оперировать понятиями, используя язык и применяя геометрические факты (13+14)		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
2	СШ № 2	63	72		45,24	50,00		56,35	81,95		29,37	41,32	
3	СШ № 5	92	104		55,98	63,47		75,54	72,60		35,87	47,12	
4	СШ № 7	72	97		56,25	61,86		53,48	83,51		53,82	50,78	
5	СШ № 18	119	124		57,57	60,49		86,98	74,60		46,22	43,75	
6	СШ № 24	144	177		67,02	53,39		51,74	71,19		55,04	46,61	
7	СШ № 56	51	45		60,79	64,45		56,86	60,00		50,98	39,45	
8	СШ № 66	74	79		54,73	46,20		66,22	68,99		39,53	39,87	
9	СШ № 69	74	88		58,79	40,91		77,03	64,77		41,22	39,49	
10	СШ № 85	87	122		41,96	51,64		78,74	55,33		43,68	40,37	
11	СШ № 91	78	80		43,59	71,25		54,49	75,63		50,00	37,82	
12	СШ № 98	92	77		53,26	63,64		68,48	58,44		38,04	33,12	
13	СШ № 108	163	163		52,76	64,42		76,08	83,44		50,16	34,05	
14	СШ № 115	88	87		39,21	53,45		65,34	75,86		22,16	39,95	
15	СШ № 121	57	65		62,28	50,77		57,02	51,54		52,19	17,69	
16	СШ № 129	70	88		52,14	53,98		75,00	88,64		25,00	38,35	
17	СШ № 134	116	137		51,72	46,72		55,17	65,69		43,32	29,57	
18	СШ № 139	92	105		58,15	61,91		76,09	63,34		36,42	40,48	
19	СШ № 141	94	89		57,45	57,31		63,30	70,79		35,64	49,16	
20	СШ № 143	212	248		58,96	69,36		74,53	85,69		48,59	49,80	
21	СШ № 144	227	251		66,74	54,38		76,21	81,08		57,93	53,99	
22	СШ № 145	121	187		52,90	60,43		57,44	70,33		38,84	51,34	
23	СШ № 147	137	116		59,86	53,88		66,06	50,44		35,04	47,42	
24	СШ № 149	209	245		48,57	63,06		80,15	76,33		57,06	52,56	
25	СШ № 150	216	243		62,04	66,67		57,88	53,29		51,74	50,93	
26	СШ № 151	80	112		65,00	79,91		63,75	87,50		40,32	52,01	
27	СШ № 152	156	144		61,22	59,60		79,49	66,96		42,63	48,09	
28	СШ № 154	144	123		50,00	68,29		64,93	52,85		44,27	48,38	
29	СШ № 156	170	236		34,41	66,95		54,12	72,88		27,06	40,79	
30	СШ № 157	147	163		45,58	53,07		68,03	73,93		44,05	40,64	
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		975	959		55,31	58,13		71,68	74,01		45,19	41,16	
1	Гимназия № 2	104	106		59,62	58,49		73,56	86,32		64,42	58,26	
2	Гимназия № 16	62	63		60,48	49,21		63,71	65,08		33,88	46,04	
3	Лицей № 2	100	74		65,50	56,80		63,50	72,30		55,75	49,33	
4	СШ № 4	67	75		52,24	55,34		74,63	82,00		55,60	43,00	
5	СШ № 10	54	57		50,00	58,21		75,00	72,37		50,93	28,80	
6	СШ № 27	64	63		54,69	78,57		79,69	71,43		48,05	35,72	
7	СШ № 51	43	40		56,98	51,25		75,58	72,50		34,89	28,75	
8	СШОК «Покровский»	126	331		48,42	56,35		57,94	81,42		30,36	42,60	
9	СШ № 155	355	150		49,86	59,67		81,55	62,67		32,82	38,00	
Показатель по городу		10 694	11 736		56,46	58,09		65,95	72,64		41,20	39,27	

Уровни:

85% «отлично»
85% и более

70% «хорошо»
от 70% до 85%

50% «допустимо»
от 50% до 70%

критично»
менее 50%

3.2.2.7. Показатели сформированности ключевых умений при выполнении ВПР учащимися 8-х классов по математике (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество участников, чел.			Анализировать и извлекать информацию из таблиц, графиков, диаграмм (7)			Интерпретировать информацию, извлекая из таблиц, графиков и диаграмм (6)			Точно и грамотно выразить мысли, логически обосновывать, доказывать (19)		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Показатель по городу		9 834	10 626		50,73	49,95		55,90	56,77		9,27	8,34	
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		718	753		55,51	50,52		62,15	62,91		9,71	7,53	
1	Прогимназия № 131												
2	Гимназия № 8	100	101		36,00	74,26		59,00	60,89		19,50	30,20	
3	Гимназия № 9	120	139		53,33	69,78		67,08	64,75		6,25	4,68	
4	Лицей № 7	128	118		69,53	66,95		75,39	80,93		6,25	4,66	
5	Лицей № 28	47	66		55,32	59,09		70,21	70,45		23,40	4,55	
6	СШ № 12	72	90		55,56	41,11		70,14	52,22		13,89	6,11	
7	СШ № 19	98	104		60,20	38,46		62,76	50,96		3,57	0,96	
8	СШ № 32	84	82		41,67	7,32		40,48	76,83		1,19	2,44	
9	СШ № 86	69	53		72,46	47,17		52,17	46,23		3,62	6,60	
КИРОВСКИЙ РАЙОН		944	930		50,17	45,94		54,50	57,77		6,09	7,35	
1	Гимназия № 4	80	71		61,25	66,20		79,38	69,72		2,50	19,01	
2	Гимназия № 6	51	64		62,75	56,25		61,76	78,13		15,69	2,34	
3	Гимназия № 10	90	68		55,56	67,65		34,44	77,21		6,11	0,00	
4	Лицей № 6 «Перспектива»	147	106		61,22	43,40		75,51	63,68		9,18	10,38	
5	Лицей № 11	50	69		44,00	43,48		20,00	75,36		0,00	4,35	
6	СШ № 8 «Созидание»	88	67		28,41	23,88		57,39	64,38		5,11	4,48	
7	СШ № 46	78	105		33,33	56,19		58,97	62,38		9,62	20,95	
8	СШ № 55	53	38		56,60	73,68		38,68	72,37		1,89	11,84	
9	СШ № 63	67	83		22,39	37,35		59,70	40,96		14,93	4,82	
10	СШ № 81	92	56		52,17	26,79		46,20	17,86		4,89	0,00	
11	СШ № 90	129	130		61,24	33,08		66,67	50,77		3,10	10,00	
12	СШ № 135	19	73		63,16	23,29		55,26	19,86		0,00	0,00	
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		1 377	1 366		47,23	46,50		50,90	47,69		6,74	8,66	
1	Гимназия № 7	126	124		42,06	39,52		52,38	63,71		3,97	8,06	
2	Гимназия № 11	123	111		42,28	79,28		50,41	31,98		21,95	18,02	
3	Гимназия № 15	101	109		67,33	50,46		67,82	41,74		1,49	0,92	
4	Лицей № 3	69	51		44,93	35,29		36,23	31,37		2,90	4,92	
5	Лицей № 12	91	92		25,27	40,22		53,30	63,04		7,14	5,98	
6	СШ № 13	39	37		38,46	27,03		47,44	64,86		15,38	13,51	
7	СШ № 16	82	101		39,02	20,79		45,12	37,13		2,44	2,97	
8	СШ № 31	70	76		18,57	46,05		37,14	53,95		4,29	4,61	
9	СШ № 44	61	71		54,10	69,01		46,72	42,96		2,46	4,93	
10	СШ № 50	24	30		79,17	36,67		54,17	65,00		0,00	8,33	
11	СШ № 53	126	144		45,24	42,36		51,98	78,13		10,32	8,68	
12	СШ № 64	99	76		65,66	75,00		59,09	34,87		9,09	21,71	
13	СШ № 65	92	58		46,74	41,38		25,54	37,07		1,09	2,59	
14	СШ № 79	49	59		14,29	61,02		75,51	42,37		0,00	3,39	
15	СШ № 89	72	48		68,06	31,25		51,39	56,25		13,89	19,79	

Уровни:

85% «отлично»
85% и более

70% «хорошо»
от 70% до 85%

50% «допустимо»
от 50% до 70%

критично
менее 50%

3.2.2.7. Показатели сформированности ключевых умений при выполнении ВПР учащимися 8-х классов по математике (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество участников, чел.			Анализировать и извлекать информацию из таблиц, графиков, диаграмм (7)			Интерпретировать информацию, извлекая из таблиц, графиков и диаграмм (6)			Точно и грамотно выражать мысли, логически обосновывать, доказывать (19)		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
16	СШ № 94	92	104		64,13	47,12		70,11	50,96		14,13	18,75	
17	СШ № 148	61	75		47,54	48,00		40,98	15,33		4,10	0,00	
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		1 306	1 608		50,60	53,25		52,48	59,15		7,79	7,60	
1	Гимназия № 1 «Универс»	141	145		24,11	53,79		71,99	63,10		15,96	6,21	
2	Гимназия № 3	50	45		76,00	91,11		62,00	84,44		27,00	11,11	
3	Гимназия № 13 «Академ»	100	130		46,00	59,23		58,00	52,69		9,50	3,08	
4	Лицей № 1	180	203		35,00	66,50		79,72	67,73		5,28	2,22	
5	Лицей № 8	85	100		72,94	81,00		40,59	53,50		9,41	10,50	
6	Лицей № 10		90			50,00			60,56			2,22	
7	СШ-И № 1	43	26		55,81	53,85		38,37	51,92		0,00	0,00	
8	СШ № 3	101	98		64,36	27,55		49,50	67,86		0,00	0,00	
9	СШ № 21	48	44		45,83	29,55		40,63	35,23		14,58	1,14	
10	СШ № 30	23	19		39,13	52,63		45,65	65,79		8,70	5,26	
11	СШ № 36	38	49		50,00	22,45		35,53	41,84		10,53	2,04	
12	СШ № 39	45	39		46,67	48,72		25,56	41,03		0,00	20,51	
13	СШ № 72	81	80		44,44	27,50		80,25	68,75		6,17	2,50	
14	СШ № 73	15	26		40,00	50,00		60,00	51,92		0,00	15,38	
15	СШ № 82	67	56		56,72	64,29		38,81	66,07		17,16	13,39	
16	СШ № 84	66	83		66,67	37,35		58,33	51,20		4,55	8,43	
17	СШ № 95	67	79		67,16	51,90		33,58	65,19		2,99	19,62	
18	СШ № 99	102	96		55,88	48,96		71,57	61,46		1,96	4,17	
19	СШ № 133	54	47		24,07	70,21		54,63	58,51		6,48	5,32	
20	СШ № 159		153			78,43			74,18			18,95	
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		1 314	1 452		47,93	45,77		59,13	55,74		12,90	10,09	
1	Гимназия № 14	90	98		46,67	55,10		65,56	67,35		10,00	4,08	
2	Лицей № 9 «Лидер»	85	63		14,12	58,73		50,00	10,16		2,35	1,59	
3	СШ № 6	107	146		54,21	57,53		57,01	78,77		23,36	11,30	
4	СШ № 17	68	87		60,29	26,44		63,24	56,90		6,62	32,76	
5	СШ № 23	70	90		50,00	20,00		67,86	70,56		8,57	3,33	
6	СШ № 34	69	86		44,93	45,35		65,22	56,98		23,19	12,79	
7	СШ № 42	57	89		59,65	71,91		80,70	44,94		15,79	0,56	
8	СШ № 45	98	90		40,82	38,89		52,04	73,89		11,22	18,33	
9	СШ № 62	58	53		63,79	56,60		38,79	40,57		0,00	24,53	
10	СШ № 76	166	192		62,05	33,85		54,82	59,11		8,13	12,24	
11	СШ № 78	106	109		44,34	18,35		43,40	64,68		48,58	4,13	
12	СШ № 93	80	55		43,75	49,09		56,88	47,27		2,50	5,45	
13	СШ № 137	69	101		30,43	64,36		48,55	49,01		7,97	5,45	
14	СШ № 158 «Грани»	191	193		56,02	44,56		83,77	40,16		12,30	4,66	
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		3 346	3 590		49,51	53,58		57,35	57,28		10,10	8,96	
1	СШ № 1	76	94		46,05	69,15		54,61	36,17		20,39	14,36	
Показатель по городу		9 834	10 626		50,73	49,95		55,90	56,77		9,27	8,34	

Уровни:
85% «отлично»
85% и более
70% «хорошо»
от 70% до 85%
50% «допустимо»
от 50% до 70%
«критично»
менее 50%

3.2.2.7. Показатели сформированности ключевых умений при выполнении ВПР учащимися 8-х классов по математике (часть 3)

№	Образовательные организации	Количество участников, чел.			Анализировать и извлекать информацию из таблиц, графиков, диаграмм (7)			Интерпретировать информацию, извлекая из таблиц, графиков и диаграмм (6)			Точно и грамотно выражать мысли, логически обосновывать, доказывать (19)		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
2	СШ № 2	64	64		37,50	54,69		25,78	53,13		2,34	0,00	
3	СШ № 5	87	90		33,33	42,22		48,85	61,67		10,92	15,56	
4	СШ № 7	68	74		30,88	67,57		47,79	59,46		5,88	5,41	
5	СШ № 18	126	119		52,38	83,19		65,08	64,71		2,78	4,62	
6	СШ № 24	140	148		53,57	43,24		58,21	64,86		12,14	9,46	
7	СШ № 56	46	45		82,61	44,44		59,78	70,00		6,52	2,22	
8	СШ № 66	50	64		42,00	39,06		37,00	45,31		3,00	1,56	
9	СШ № 69	67	79		20,90	39,24		39,55	26,58		33,58	0,00	
10	СШ № 85	95	85		27,37	44,71		64,74	64,12		5,26	4,71	
11	СШ № 91	79	62		43,04	54,84		51,90	57,26		5,70	1,61	
12	СШ № 98	77	92		12,99	52,17		62,99	67,39		9,74	2,17	
13	СШ № 108	122	158		66,39	63,92		75,00	78,80		14,75	17,72	
14	СШ № 115	65	98		56,92	62,24		58,46	67,86		1,54	6,63	
15	СШ № 121	73	62		54,79	30,65		60,27	46,77		19,18	32,26	
16	СШ № 129	69	65		63,77	26,15		39,86	38,46		5,80	3,08	
17	СШ № 134	89	119		13,48	28,57		77,53	44,54		3,93	7,98	
18	СШ № 139	77	95		51,95	53,68		48,70	36,32		22,08	6,32	
19	СШ № 141	98	93		63,27	83,87		68,88	38,17		15,82	26,88	
20	СШ № 143	214	216		78,97	68,98		64,49	61,34		13,08	1,39	
21	СШ № 144	191	231		72,25	67,97		61,78	64,50		11,52	9,96	
22	СШ № 145	149	143		67,11	44,06		67,11	70,28		7,38	7,69	
23	СШ № 147	108	136		42,59	40,44		56,02	62,87		2,78	2,21	
24	СШ № 149	222	217		36,49	44,24		52,03	59,45		20,27	4,61	
25	СШ № 150	219	204		50,68	51,96		64,38	58,82		4,11	2,21	
26	СШ № 151	143	119		61,54	64,71		60,14	65,55		10,49	15,97	
27	СШ № 152	132	138		50,00	52,90		60,23	68,84		20,83	11,96	
28	СШ № 154	123	126		56,10	60,32		67,07	63,89		2,03	13,49	
29	СШ № 156	187	196		50,80	61,73		40,11	56,38		3,74	24,23	
30	СШ № 157	90	158		65,56	66,46		82,22	64,87		5,56	12,66	
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		829	927		62,56	48,35		58,64	61,74		12,48	8,34	
1	Гимназия № 2	100	108		75,00	46,30		68,00	79,17		14,50	9,72	
2	Гимназия № 16	73	64		80,82	39,06		69,86	57,03		3,42	10,16	
3	Лицей № 2	51	56		45,10	41,07		56,86	74,11		7,84	3,57	
4	СШ № 4	52	74		82,69	58,11		77,88	50,68		6,73	0,68	
5	СОШ № 10	74	52		67,57	38,46		73,65	60,58		30,41	4,81	
6	СШ № 27	57	78		66,67	60,26		41,23	64,10		31,58	10,26	
7	СШ № 51	44	37		38,64	56,76		52,27	44,59		0,00	1,35	
8	СШОК «Покровский»	130	329		47,69	62,61		34,62	53,65		10,38	18,54	
9	СШ № 155	248	129		58,87	32,56		53,43	71,71		7,46	0,78	
Показатель по городу		9 834	10 626		50,73	49,95		55,90	56,77		9,27	8,34	

Уровни:

85% «отлично»
85% и более

70% «хорошо»
от 70% до 85%

50% «допустимо»
от 50% до 70%

критично»
менее 50%

3.2.2.8. Показатели сформированности ключевых умений при выполнении ВПР учащимися 5-х классов по русскому языку (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество участников, чел.			Осуществлять многоаспектный анализ текста (8+9)			Строить речевое высказывание в ситуациях формального и неформального общения (11+12)			Применять нормы литературного языка в собственной речи (1К1+1К2+1К3)		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Показатель по городу		12 240	13 711		49,87	48,81		75,27	75,02		67,42	68,76	
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		904	881		55,20	46,26		78,11	76,11		70,43	70,72	
1	Прогимназия № 131												
2	Гимназия № 8	120	94		43,55	57,45		73,34	86,71		71,44	83,18	
3	Гимназия № 9	157	170		48,41	31,18		72,61	80,00		73,41	71,19	
4	Лицей № 7	152	141		45,07	67,91		92,11	67,02		77,56	77,97	
5	Лицей № 28	81	107		70,06	55,37		89,51	86,92		72,98	70,04	
6	СШ № 12	99	95		70,46	32,37		72,73	66,32		76,06	53,68	
7	СШ № 19	124	112		56,86	39,74		71,78	73,21		65,50	63,12	
8	СШ № 32	89	87		76,69	51,73		74,16	83,34		65,48	61,24	
9	СШ № 86	82	75		30,49	34,34		78,66	65,34		61,01	85,33	
КИРОВСКИЙ РАЙОН		1 159	1 309		50,30	57,30		71,65	77,73		67,32	70,09	
1	Гимназия № 4	95	102		49,21	63,97		83,16	90,69		59,76	65,50	
2	Гимназия № 6	69	68		66,67	49,27		84,06	71,32		69,69	74,18	
3	Гимназия № 10	92	101		63,04	60,90		71,20	89,11		54,04	58,66	
4	Лицей № 6 «Перспектива»	152	183		49,35	59,98		78,62	73,50		72,50	77,28	
5	Лицей № 11	136	156		44,67	56,57		85,30	76,28		63,87	64,08	
6	СШ № 8 «Созидание»	95	104		48,16	60,58		72,63	81,73		57,22	75,77	
7	СШ № 46	100	111		52,75	55,41		63,50	72,53		70,92	79,96	
8	СШ № 55	54	77		63,89	55,52		66,67	71,43		88,63	58,08	
9	СШ № 63	72	74		46,88	51,69		69,45	80,41		80,78	67,08	
10	СШ № 81	128	97		25,59	57,99		38,28	76,81		59,92	87,23	
11	СШ № 90	103	151		47,33	55,14		81,07	74,84		71,28	70,57	
12	СШ № 135	63	85		46,03	60,59		65,88	74,12		59,26	62,74	
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		1 636	1 743		47,70	42,33		71,33	66,46		63,84	62,88	
1	Гимназия № 7	139	131		53,42	52,68		74,10	79,39		72,32	67,77	
2	Гимназия № 11	128	126		48,44	45,24		87,50	76,99		72,24	78,39	
3	Гимназия № 15	143	154		38,64	34,91		77,28	78,90		70,07	65,85	
4	Лицей № 3	92	102		57,61	47,55		73,91	69,61		69,78	55,58	
5	Лицей № 12	95	75		60,00	29,67		66,84	65,34		59,50	58,22	
6	СШ № 13	60	42		56,67	49,41		80,00	60,72		64,35	53,70	
7	СШ № 16	116	151		65,73	43,38		66,81	62,59		66,26	67,57	
8	СШ № 31	79	57		39,24	33,34		69,63	66,67		50,81	48,59	
9	СШ № 44	85	82		30,89	31,41		61,77	43,91		63,66	71,65	
10	СШ № 50	28	26		29,47	56,73		50,00	65,39		48,02	74,36	
11	СШ № 53	138	197		37,32	42,89		60,15	69,55		52,13	58,22	
12	СШ № 64	104	73		56,97	43,15		80,77	76,71		80,72	74,62	
13	СШ № 65	78	122		53,21	51,85		91,67	63,94		61,68	56,63	
14	СШ № 79	67	97		54,48	44,07		76,87	52,58		48,05	54,61	
15	СШ № 89	66	68		38,26	28,68		37,88	41,18		65,57	52,45	

Уровни:

85% «отлично»
85% и более

70% «хорошо»
от 70% до 85%

50% «допустимо»
от 50% до 70%

«критично»
менее 50%

3.2.2.8. Показатели сформированности ключевых умений при выполнении ВПР учащимися 5-х классов по русскому языку (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество участников, чел.			Осуществлять многоаспектный анализ текста (8+9)			Строить речевое высказывание в ситуациях формального и неформального общения (11+12)			Применять нормы литературного языка в собственной речи (1К1+1К2+1К3)		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
16	СШ № 94	103	118		53,16	50,00		80,59	84,75		68,66	72,32	
17	СШ № 148	115	122		37,39	34,63		76,96	71,72		71,40	58,45	
ОКтябрьский район		1 725	2 127		46,12	46,16		74,63	79,14		70,58	65,88	
1	Гимназия № 1 «Универс»	213	237		37,56	68,15		74,65	85,87		70,53	65,93	
2	Гимназия № 3	50	56		75,50	66,52		92,00	91,97		92,11	80,21	
3	Гимназия № 13 «Академ»	170	192		56,33	47,53		81,47	81,78		69,02	56,58	
4	Лицей № 1	231	222		41,77	48,54		73,16	82,88		81,31	57,01	
5	Лицей № 8	115	132		36,52	32,39		63,48	74,24		72,92	70,45	
6	Лицей № 10	89	99		49,16	47,23		66,86	71,22		75,56	64,56	
7	СШ-И № 1	32	31		48,44	46,78		79,69	93,55		57,81	73,57	
8	СШ № 3	102	115		47,31	33,26		89,71	77,39		60,51	64,25	
9	СШ № 21	37	45		52,03	45,00		81,08	66,67		59,53	53,27	
10	СШ № 30	25	39		52,00	43,59		68,00	82,05		57,44	67,03	
11	СШ № 36	35	76		32,15	50,00		68,57	91,45		69,84	72,26	
12	СШ № 39	44	44		32,39	32,39		52,27	57,96		79,61	86,49	
13	СШ № 72	115	102		40,44	50,00		79,13	70,59		72,22	70,12	
14	СШ № 73	20	40		60,00	48,13		75,00	67,50		66,67	69,86	
15	СШ № 82	71	93		49,30	50,81		85,92	84,95		75,63	56,87	
16	СШ № 84	82	90		39,94	46,95		73,17	85,56		87,20	49,57	
17	СШ № 95	100	105		32,50	33,57		59,50	77,14		53,97	54,74	
18	СШ № 99	115	120		42,61	51,88		72,61	72,50		72,78	72,64	
19	СШ № 133	79	96		50,32	53,13		81,65	83,86		66,31	65,19	
20	СШ № 159		193			27,46			83,68			67,05	
Свердловский район		1 645	1 780		50,09	49,06		80,29	73,98		68,26	67,27	
1	Гимназия № 14	103	138		51,46	61,51		88,84	72,83		72,57	78,66	
2	Лицей № 9 «Лидер»	105	110		59,77	51,17		80,48	84,09		73,02	75,20	
3	СШ № 6	159	193		50,63	51,95		61,64	84,72		67,09	77,40	
4	СШ № 17	78	96		59,30	46,36		84,62	56,77		64,64	63,19	
5	СШ № 23	96	87		48,96	55,75		79,69	82,19		72,19	53,42	
6	СШ № 34	92	85		60,06	49,71		82,61	86,47		70,47	73,92	
7	СШ № 42	98	95		59,44	71,85		82,14	90,00		69,27	68,28	
8	СШ № 45	163	132		42,64	51,90		80,99	63,26		63,16	69,21	
9	СШ № 62	75	66		48,34	25,38		76,00	56,82		67,89	71,42	
10	СШ № 76	220	185		46,03	43,52		82,96	82,17		70,10	70,45	
11	СШ № 78	125	153		32,80	43,47		76,00	58,50		68,71	61,60	
12	СШ № 93	65	90		43,47	49,17		81,54	75,56		62,65	48,83	
13	СШ № 137	79	121		49,68	65,29		81,02	68,60		70,85	68,80	
14	СШ № 158 «Грани»	187	229		48,66	20,96		85,57	73,80		63,01	61,33	
Советский район		4 081	4 689		49,98	46,57		74,47	73,67		66,08	68,18	
1	СШ № 1	83	89		46,99	58,15		73,50	70,79		60,94	74,03	
Показатель по городу		12 240	13 711		49,87	48,81		75,27	75,02		67,42	68,76	

Уровни:
85% «отлично»
85% и более
70% «хорошо»
от 70% до 85%
50% «допустимо»
от 50% до 70%
критично»
менее 50%

3.2.2.8. Показатели сформированности ключевых умений при выполнении ВПР учащимися 5-х классов по русскому языку (часть 3)

№	Образовательные организации	Количество участников, чел.			Осуществлять многоаспектный анализ текста (8+9)			Строить речевое высказывание в ситуациях формального и неформального общения (11+12)			Применять нормы литературного языка в собственной речи (1К1+1К2+1К3)		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
2	СШ № 2	58	78		37,50	35,58		63,79	62,18		60,01	58,44	
3	СШ № 5	101	110		42,08	57,50		77,73	87,27		71,51	73,48	
4	СШ № 7	110	120		44,09	62,29		74,09	79,59		61,34	74,45	
5	СШ № 18	122	154		51,03	48,87		79,10	63,64		53,09	67,14	
6	СШ № 24	193	222		50,26	58,34		79,54	85,14		58,72	62,63	
7	СШ № 56	47	45		51,60	53,89		81,92	78,89		78,13	83,89	
8	СШ № 66	78	107		53,21	39,72		70,51	72,43		52,42	60,96	
9	СШ № 69	103	112		35,68	26,79		63,60	71,43		60,11	66,89	
10	СШ № 85	117	122		47,01	35,25		81,20	70,50		59,57	54,73	
11	СШ № 91	79	86		55,70	44,19		81,65	68,61		66,21	60,17	
12	СШ № 98	77	80		34,09	51,26		77,28	68,13		64,21	56,08	
13	СШ № 108	110	137		68,41	27,74		69,09	73,36		83,06	73,83	
14	СШ № 115	65	141		61,54	43,44		74,62	68,79		75,77	71,67	
15	СШ № 121	75	101		52,67	32,18		68,00	72,78		61,30	78,91	
16	СШ № 129	78	40		59,62	49,38		67,95	63,75		75,10	74,24	
17	СШ № 134	120	146		56,88	46,07		72,92	56,51		61,50	60,12	
18	СШ № 139	119	99		43,28	42,43		72,27	64,65		66,83	78,79	
19	СШ № 141	88	91		59,66	48,63		76,71	84,62		56,57	70,18	
20	СШ № 143	210	250		60,95	54,10		75,00	70,20		71,39	75,86	
21	СШ № 144	275	262		49,36	53,82		70,73	81,87		72,28	74,83	
22	СШ № 145	176	179		57,53	54,89		83,24	66,76		68,94	74,30	
23	СШ № 147	119	134		52,10	25,00		81,10	65,30		73,99	61,07	
24	СШ № 149	241	279		57,57	44,90		79,47	78,14		69,17	70,10	
25	СШ № 150	239	286		61,72	54,46		81,38	74,65		74,77	69,06	
26	СШ № 151	134	166		42,16	60,24		66,42	90,06		67,29	67,70	
27	СШ № 152	224	235		52,91	56,49		85,94	84,68		72,85	67,45	
28	СШ № 154	219	202		35,85	61,88		69,64	82,43		60,69	65,18	
29	СШ № 156	258	399		34,31	38,91		59,11	74,81		64,16	68,81	
30	СШ № 157	163	217		43,71	30,65		76,69	78,11		60,60	50,41	
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		1 090	1 182		55,91	61,28		81,18	80,05		68,06	68,06	
1	Гимназия № 2	91	106		80,77	71,47		95,06	91,98		70,57	79,01	
2	Гимназия № 16	93	86		68,28	56,69		85,49	72,10		76,94	62,79	
3	Лицей № 2	96	47		58,60	53,73		93,23	82,98		69,04	54,61	
4	СШ № 4	71	71		64,09	75,00		79,58	85,92		62,21	59,90	
5	СОШ № 10	79	82		54,75	70,73		94,31	90,86		69,16	74,02	
6	СШ № 27	55	69		45,00	53,62		71,82	73,19		66,97	63,77	
7	СШ № 51	50	18		27,00	73,61		52,00	63,89		60,11	77,93	
8	СШОК «Покровский»	195	380		52,82	36,65		81,80	78,43		69,12	73,67	
9	СШ № 155	360	323		51,88	60,07		77,36	81,12		68,43	66,83	
Показатель по городу		12 240	13 711		49,87	48,81		75,27	75,02		67,42	68,76	

Уровни:

85% «отлично»
85% и более

70% «хорошо»
от 70% до 85%

50% «допустимо»
от 50% до 70%

критично»
менее 50%

3.2.2.9. Показатели сформированности ключевых умений при выполнении ВПР учащимися 6-х классов по русскому языку (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество участников, чел.			Анализировать структурно-смысловую организацию предложения (7.1+7.2+8.1+8.2)			Строить речевое высказывание, понимая целостный смысл текста и подтверждая тезисами (11)			Распознавать и исправлять нарушения норм литературного языка, речевой самоконтроль (6)		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Показатель по городу		11 770	12 377		61,68	63,40		62,58	62,06		55,25	56,25	
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		847	908		63,66	63,64		65,79	65,32		61,32	57,27	
1	Прогимназия № 131												
2	Гимназия № 8	94	120		57,71	63,02		64,36	61,67		64,89	68,75	
3	Гимназия № 9	173	153		62,72	60,46		69,65	66,99		61,56	57,52	
4	Лицей № 7	122	161		70,49	70,42		69,67	67,39		70,49	46,89	
5	Лицей № 28	74	80		79,73	79,53		66,89	72,50		61,49	62,50	
6	СШ № 12	76	91		75,33	68,96		74,34	58,79		62,50	62,64	
7	СШ № 19	128	131		46,68	57,63		58,20	54,96		54,30	48,47	
8	СШ № 32	95	98		60,26	47,96		67,89	82,14		54,74	33,67	
9	СШ № 86	85	74		56,33	61,15		55,29	58,11		60,59	77,70	
КИРОВСКИЙ РАЙОН		1 150	1 136		58,50	60,18		70,49	65,48		51,93	51,90	
1	Гимназия № 4	85	103		62,80	69,05		83,53	53,88		63,53	66,50	
2	Гимназия № 6	64	60		83,40	63,96		66,41	60,00		71,09	50,00	
3	Гимназия № 10	99	90		60,86	53,89		82,32	75,56		55,56	55,56	
4	Лицей № 6 «Перспектива»	146	144		65,16	61,29		78,77	76,39		42,12	60,76	
5	Лицей № 11	121	124		53,00	65,83		86,78	72,98		44,21	43,55	
6	СШ № 8 «Созидание»	78	98		49,36	61,23		70,51	54,59		59,62	61,22	
7	СШ № 46	108	108		45,49	69,10		69,91	83,33		31,02	47,69	
8	СШ № 55	78	52		50,96	55,77		55,13	73,08		46,79	38,46	
9	СШ № 63	86	72		48,84	41,50		57,56	56,94		38,95	40,97	
10	СШ № 81	83	121		41,27	59,09		48,19	37,60		33,13	57,85	
11	СШ № 90	131	102		78,06	69,24		72,14	92,16		70,99	69,61	
12	СШ № 135	71	62		62,85	52,22		74,65	49,19		66,20	30,65	
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		1 593	1 582		57,56	54,95		57,00	59,32		54,49	51,69	
1	Гимназия № 7	118	139		54,77	55,22		66,53	83,45		56,36	50,00	
2	Гимназия № 11	106	130		62,62	66,35		87,74	63,85		64,15	53,08	
3	Гимназия № 15	114	110		48,57	51,48		61,84	57,27		50,00	50,00	
4	Лицей № 3	92	92		62,91	61,55		48,37	54,89		59,24	70,65	
5	Лицей № 12	90	100		46,81	44,13		51,11	58,50		37,78	47,00	
6	СШ № 13	52	42		58,90	70,84		33,65	46,43		44,23	82,14	
7	СШ № 16	151	125		65,73	54,20		60,60	66,40		49,67	61,20	
8	СШ № 31	61	70		56,76	53,04		41,80	59,29		51,64	45,71	
9	СШ № 44	84	85		55,06	54,56		46,43	50,59		30,36	41,76	
10	СШ № 50	33			56,82			63,64			87,88		
11	СШ № 53	125	148		65,90	47,72		68,40	49,66		53,60	32,77	
12	СШ № 64	102	87		60,05	65,81		68,63	63,22		58,82	48,28	
13	СШ № 65	94	80		50,80	55,94		48,94	56,88		61,17	43,13	
14	СШ № 79	95	71		63,42	46,83		37,89	61,97		60,53	42,25	
15	СШ № 89	67	76		52,98	60,20		64,93	40,79		44,78	55,26	

Уровни:

85% «отлично»
85% и более

70% «хорошо»
от 70% до 85%

50% «допустимо»
от 50% до 70%

критично»
менее 50%

3.2.2.9. Показатели сформированности ключевых умений при выполнении ВПР учащимися 6-х классов по русскому языку (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество участников, чел.			Анализировать структурно-смысловую организацию предложения (7.1+7.2+8.1+8.2)			Строить речевое высказывание, понимая целостный смысл текста и подтверждая тезисами (11)			Распознавать и исправлять нарушения норм литературного языка, речевой самоконтроль (6)		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
16	СШ № 94	102	123		57,72	50,81		66,67	73,98		63,24	58,13	
17	СШ № 148	107	104		58,76	40,51		51,87	62,02		52,80	45,67	
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		1 803	1 902		62,90	67,89		63,35	56,13		55,05	60,38	
1	Гимназия № 1 «Универс»	222	233		61,60	53,38		61,94	56,44		52,93	44,64	
2	Гимназия № 3	53	52		60,14	75,24		89,62	82,69		31,13	68,27	
3	Гимназия № 13 «Академ»	178	171		70,44	72,44		64,33	73,39		77,81	75,44	
4	Лицей № 1	208	213		61,96	71,36		64,18	52,11		58,89	43,90	
5	Лицей № 8	139	117		65,56	79,17		77,34	44,02		46,76	66,24	
6	Лицей № 10	98	91		48,22	69,37		68,88	33,52		45,41	63,19	
7	СШ-И № 1	37	30		72,97	49,17		70,27	31,67		60,81	38,33	
8	СШ № 3	98	96		54,98	58,21		74,49	76,04		46,43	59,38	
9	СШ № 21	40	38		65,94	56,25		33,75	65,79		28,75	56,58	
10	СШ № 30	31	24		59,27	78,65		54,84	50,00		69,35	66,67	
11	СШ № 36	47	44		72,34	73,30		61,70	65,91		81,91	71,59	
12	СШ № 39	45	50		49,45	51,25		80,00	63,00		78,89	66,00	
13	СШ № 72	107	104		72,55	67,31		53,27	57,69		54,67	68,75	
14	СШ № 73	28	27		71,88	70,83		64,29	70,37		44,64	62,96	
15	СШ № 82	87	64		50,86	63,67		56,90	60,16		43,10	42,19	
16	СШ № 84	89	67		65,87	62,13		69,10	52,24		57,30	74,63	
17	СШ № 95	91	94		62,64	72,08		57,14	45,21		50,00	50,00	
18	СШ № 99	106	115		64,15	80,00		41,04	64,78		65,09	73,48	
19	СШ № 133	99	87		64,27	71,41		60,61	31,03		52,02	53,45	
20	СШ № 159		185			82,64			46,49			61,89	
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		1 541	1 616		67,17	66,11		59,85	65,44		59,71	60,64	
1	Гимназия № 14	97	106		74,10	70,87		68,56	77,83		63,92	68,87	
2	Лицей № 9 «Лидер»	94	109		72,07	67,78		68,09	69,72		72,87	72,48	
3	СШ № 6	157	166		70,70	63,86		54,78	52,71		55,10	51,51	
4	СШ № 17	77	83		64,45	67,17		57,79	69,88		62,99	60,84	
5	СШ № 23	112	93		61,94	67,07		50,00	75,81		55,36	59,14	
6	СШ № 34	89	86		67,56	59,88		57,30	68,02		57,30	59,30	
7	СШ № 42	90	93		83,06	75,40		72,78	75,27		68,33	73,66	
8	СШ № 45	130	118		61,44	72,25		71,54	48,73		52,31	50,85	
9	СШ № 62	53	77		56,60	78,25		63,21	70,13		48,11	62,99	
10	СШ № 76	201	203		71,95	56,16		69,40	64,53		66,92	67,73	
11	СШ № 78	136	111		50,18	50,11		50,00	53,15		54,41	52,25	
12	СШ № 93	88	73		78,70	66,78		28,98	47,26		72,16	56,85	
13	СШ № 137	83	78		65,06	62,02		77,71	64,74		55,42	50,00	
14	СШ № 158 «Грани»	134	220		62,59	68,01		47,76	78,41		50,75	62,50	
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		3 909	4 172		60,14	63,62		62,05	61,70		52,13	53,67	
1	СШ № 1	80	79		67,35	62,03		79,38	72,78		56,25	44,94	
Показатель по городу		11 770	12 377		61,68	63,40		62,58	62,06		55,25	56,25	

Уровни:

85% «отлично»
85% и более

70% «хорошо»
от 70% до 85%

50% «допустимо»
от 50% до 70%

«критично»
менее 50%

3.2.2.9. Показатели сформированности ключевых умений при выполнении ВПР учащимися 6-х классов по русскому языку (часть 3)

№	Образовательные организации	Количество участников, чел.			Анализировать структурно-смысловую организацию предложения (7.1+7.2+8.1+8.2)			Строить речевое высказывание, понимая целостный смысл текста и подтверждая тезисами (11)			Распознавать и исправлять нарушения норм литературного языка, речевой самоконтроль (6)		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
2	СШ № 2	63	61		70,83	55,33		65,87	55,74		31,75	20,49	
3	СШ № 5	90	102		62,08	61,27		70,00	77,45		57,78	49,02	
4	СШ № 7	97	107		63,92	70,56		73,71	71,96		56,70	54,67	
5	СШ № 18	122	131		59,32	67,94		75,00	49,62		56,97	56,87	
6	СШ № 24	175	197		62,64	68,15		62,86	58,38		40,86	57,61	
7	СШ № 56	51	45		54,66	64,17		60,78	68,89		54,90	51,11	
8	СШ № 66	81	70		60,65	61,25		81,48	68,57		55,56	62,86	
9	СШ № 69	88	102		63,21	68,26		43,75	35,29		26,70	52,45	
10	СШ № 85	117	117		50,11	48,72		55,56	38,03		39,32	55,13	
11	СШ № 91	91	74		56,73	73,31		41,76	70,27		64,84	56,76	
12	СШ № 98	72	86		68,23	47,96		29,86	66,28		56,94	51,16	
13	СШ № 108	158	112		53,56	54,91		64,56	59,82		47,15	65,18	
14	СШ № 115	50	99		64,00	64,65		77,00	62,63		46,00	50,00	
15	СШ № 121	69	71		50,72	57,22		36,23	69,72		43,48	46,48	
16	СШ № 129	76	78		59,71	64,75		44,08	58,33		74,34	43,59	
17	СШ № 134	133	126		50,56	55,46		54,14	48,41		44,36	45,24	
18	СШ № 139	105	125		67,03	54,00		66,67	73,60		38,10	54,00	
19	СШ № 141	95	91		63,03	70,19		83,16	48,35		37,37	63,19	
20	СШ № 143	255	215		57,70	72,27		61,57	44,42		58,04	63,26	
21	СШ № 144	274	262		64,74	66,37		43,25	70,80		62,77	60,88	
22	СШ № 145	181	161		65,75	58,70		71,82	63,35		61,33	41,93	
23	СШ № 147	97	131		68,04	56,78		79,38	43,51		59,28	38,17	
24	СШ № 149	246	230		59,76	68,91		57,93	69,57		56,30	56,74	
25	СШ № 150	244	253		66,29	64,58		63,32	60,87		50,82	63,04	
26	СШ № 151	118	130		44,92	79,13		69,07	67,31		61,86	55,00	
27	СШ № 152	205	224		64,88	75,11		56,59	66,74		62,93	69,64	
28	СШ № 154	112	224		69,20	62,28		53,13	72,10		66,07	59,60	
29	СШ № 156	232	275		44,18	70,64		63,15	80,91		42,89	65,82	
30	СШ № 157	132	194		50,38	63,79		76,52	57,22		52,27	55,41	
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		927	1 061		65,96	67,58		64,14	68,58		59,66	61,87	
1	Гимназия № 2	105	89		86,19	82,58		58,57	88,76		73,33	57,30	
2	Гимназия № 16	69	95		68,48	66,19		64,49	76,84		73,19	61,05	
3	Лицей № 2	87	89		79,17	69,80		56,32	64,61		69,54	69,66	
4	СШ № 4	70	63		69,11	56,15		65,71	69,05		53,57	61,11	
5	СОШ № 10	75	84		69,00	70,98		75,33	61,31		59,33	80,36	
6	СШ № 27	49	60		48,73	50,00		69,39	73,33		36,73	33,33	
7	СШ № 51	23	41		47,28	76,83		54,35	63,41		41,30	70,73	
8	СШОК «Покровский»	140	338		52,68	65,61		68,57	56,07		70,36	68,05	
9	СШ № 155	309	202		73,02	70,11		64,56	63,86		59,55	55,20	
Показатель по городу		11 770	12 377		61,68	63,40		62,58	62,06		55,25	56,25	

Уровни:

85% «отлично»
85% и более

70% «хорошо»
от 70% до 85%

50% «допустимо»
от 50% до 70%

«критично»
менее 50%

3.2.2.10. Показатели сформированности ключевых умений при выполнении ВПР учащимися 7-х классов по русскому языку (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество участников, чел.			Анализировать текст, формулируя основную мысль (9)			Строить речевое высказывание с учётом норм построения и употребления предложения (14)			Распознавать и исправлять нарушения норм литературного языка, соблюдать нормы (6)		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Показатель по городу		11 023	11 956		53,26	51,54		64,94	65,99		44,20	46,04	
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		822	854		50,72	51,11		72,64	66,16		47,20	45,08	
1	Прогимназия № 131												
2	Гимназия № 8	102	96		55,88	47,92		80,88	61,46		52,45	42,19	
3	Гимназия № 9	142	170		40,14	56,76		80,99	75,88		42,61	56,47	
4	Лицей № 7	149	131		34,23	66,03		82,21	66,41		44,97	62,98	
5	Лицей № 28	64	75		60,16	63,33		85,16	74,00		45,31	40,67	
6	СШ № 12	95	80		38,42	21,88		49,47	44,38		48,95	28,13	
7	СШ № 19	113	127		70,80	42,52		65,93	75,20		40,71	42,52	
8	СШ № 32	90	95		80,00	54,21		67,78	56,32		51,11	45,79	
9	СШ № 86	67	82		26,12	56,25		68,66	75,63		51,49	41,88	
КИРОВСКИЙ РАЙОН		1 016	1 141		54,80	58,27		65,63	72,39		39,89	48,54	
1	Гимназия № 4	67	81		70,15	72,22		66,42	79,63		33,58	46,91	
2	Гимназия № 6	66	62		89,39	64,52		76,52	75,81		26,52	70,16	
3	Гимназия № 10	80	100		48,13	70,00		86,88	87,50		54,38	55,00	
4	Лицей № 6 «Перспектива»	123	152		61,79	65,79		74,39	75,00		31,30	48,36	
5	Лицей № 11	117	139		74,36	84,88		69,66	92,25		61,97	55,04	
6	СШ № 8 «Созидание»	70	77		59,29	44,81		61,43	75,32		32,86	47,40	
7	СШ № 46	110	97		51,82	49,48		73,18	73,71		38,18	50,52	
8	СШ № 55	47	83		52,13	72,89		19,15	67,47		13,83	31,93	
9	СШ № 63	85	92		45,29	65,22		70,00	60,87		41,18	27,17	
10	СШ № 81	63	77		26,19	40,26		45,24	56,49		41,27	34,42	
11	СШ № 90	137	123		52,55	50,00		71,17	69,51		46,72	55,28	
12	СШ № 135	51	68		26,47	19,12		73,53	55,15		56,86	60,29	
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		1 446	1 558		49,45	49,79		57,80	61,65		43,44	44,92	
1	Гимназия № 7	128	114		59,38	41,67		42,19	69,30		43,36	35,09	
2	Гимназия № 11	111	111		72,07	71,17		75,68	69,37		50,00	51,80	
3	Гимназия № 15	113	108		47,79	47,69		64,16	68,98		32,74	27,78	
4	Лицей № 3	79	86		49,37	51,16		59,49	60,47		42,41	45,93	
5	Лицей № 12	94	95		38,83	31,05		53,19	75,79		39,89	28,42	
6	СШ № 13	44	52		48,86	71,15		62,50	77,88		42,05	39,42	
7	СШ № 16	97	136		55,15	62,87		10,82	44,85		51,55	66,54	
8	СШ № 31	76	60		37,50	43,33		57,24	48,33		30,26	55,00	
9	СШ № 44	88	82		42,05	48,17		53,41	78,66		42,05	30,49	
10	СШ № 50	28	36		39,29	13,89		32,14	41,67		71,43	63,89	
11	СШ № 53	127	136		48,43	54,04		71,26	45,59		27,95	47,06	
12	СШ № 64	75	104		49,33	63,94		80,00	54,81		42,00	33,65	
13	СШ № 65	64	94		60,16	30,32		66,41	38,83		61,72	52,66	
14	СШ № 79	65	93		57,69	53,76		66,15	65,59		33,08	55,38	
15	СШ № 89	52	62		50,96	35,48		69,23	63,71		44,23	53,23	

Уровни:

85% «отлично»
85% и более

70% «хорошо»
от 70% до 85%

50% «допустимо»
от 50% до 70%

«критично»
менее 50%

3.2.2.10. Показатели сформированности ключевых умений при выполнении ВПР учащимися 7-х классов по русскому языку (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество участников, чел.			Анализировать текст, формулируя основную мысль (9)			Строить речевое высказывание с учётом норм построения и употребления предложения (14)			Распознавать и исправлять нарушения норм литературного языка, соблюдать нормы (6)		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
16	СШ № 94	95	102		37,37	54,90		66,84	70,59		53,68	41,67	
17	СШ № 148	110	87		46,36	71,84		51,82	73,56		30,00	35,63	
ОКтябрьский район		1 590	1 960		55,24	49,23		63,53	64,88		41,45	45,73	
1	Гимназия № 1 «Универс»	180	229		48,33	56,33		81,39	90,17		48,33	52,84	
2	Гимназия № 3	49	49		69,39	80,61		53,06	89,80		35,71	22,45	
3	Гимназия № 13 «Академ»	156	174		73,08	41,09		64,42	63,22		57,37	52,59	
4	Лицей № 1	222	215		46,85	54,19		64,41	70,93		42,79	30,23	
5	Лицей № 8	118	141		41,95	40,07		58,90	52,48		20,34	50,35	
6	Лицей № 10	78	98		48,72	77,04		57,69	82,65		23,08	36,22	
7	СШ-И № 1	29	37		50,00	60,81		79,31	79,73		41,38	47,30	
8	СШ № 3	110	98		52,73	46,43		71,36	75,51		44,09	40,31	
9	СШ № 21	41	42		35,37	32,14		47,56	53,57		26,83	46,43	
10	СШ № 30	26	34		63,46	66,18		59,62	61,76		55,77	51,47	
11	СШ № 36	44	48		77,27	46,88		68,18	72,92		47,73	93,75	
12	СШ № 39	38	41		47,37	45,12		60,53	51,22		43,42	19,51	
13	СШ № 72	79	94		67,09	40,43		58,23	67,02		44,94	50,00	
14	СШ № 73	20	40		82,50	20,00		72,50	55,00		32,50	46,25	
15	СШ № 82	69	70		46,38	29,29		72,46	35,00		50,00	22,86	
16	СШ № 84	94	91		56,91	55,49		65,43	68,68		71,28	32,97	
17	СШ № 95	87	90		33,33	30,56		50,00	31,11		33,91	43,33	
18	СШ № 99	104	110		69,71	53,64		56,73	54,09		23,56	57,27	
19	СШ № 133	46	102		39,13	47,55		65,22	66,67		44,57	55,39	
20	СШ № 159		157			60,83			76,11			63,06	
Свердловский район		1 469	1 536		52,76	55,84		67,81	66,81		47,31	50,94	
1	Гимназия № 14	85	97		72,94	76,29		88,82	85,05		50,00	71,65	
2	Лицей № 9 «Лидер»	76	90		65,79	73,89		73,03	80,56		51,32	47,22	
3	СШ № 6	145	159		39,31	60,38		74,48	67,92		47,59	40,57	
4	СШ № 17	84	79		57,14	61,39		66,07	72,78		70,83	50,63	
5	СШ № 23	90	104		43,33	55,77		71,67	80,29		35,00	58,65	
6	СШ № 34	81	84		36,42	45,83		64,20	36,90		56,79	45,24	
7	СШ № 42	92	89		51,63	53,37		61,96	69,10		54,89	52,25	
8	СШ № 45	117	94		55,13	51,06		64,10	68,62		39,32	35,11	
9	СШ № 62	56	58		46,43	50,00		50,00	41,38		24,11	83,62	
10	СШ № 76	209	169		39,95	50,59		65,07	54,44		51,20	47,34	
11	СШ № 78	101	135		46,04	41,85		63,86	61,48		33,66	48,52	
12	СШ № 93	56	84		69,64	33,33		70,54	56,55		50,00	41,67	
13	СШ № 137	92	78		63,59	77,56		75,00	87,82		49,46	53,85	
14	СШ № 158	185	216		51,35	50,46		60,54	72,45		48,11	36,81	
Советский район		3 688	3 991		54,55	51,27		64,84	66,20		44,15	43,28	
1	СШ № 1	103	71		51,94	64,08		64,08	64,79		61,17	43,66	
Показатель по городу		11 023	11 956		53,26	51,54		64,94	65,99		44,20	46,04	

Уровни:
85% «отлично»
85% и более
70% «хорошо»
от 70% до 85%
50% «допустимо»
от 50% до 70%
критично
менее 50%

3.2.2.10. Показатели сформированности ключевых умений при выполнении ВПР учащимися 7-х классов по русскому языку (часть 3)

№	Образовательные организации	Количество участников, чел.			Анализировать текст, формулируя основную мысль (9)			Строить речевое высказывание с учётом норм построения и употребления предложения (14)			Распознавать и исправлять нарушения норм литературного языка, соблюдать нормы (6)		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
2	СШ № 2	64	69		69,53	59,42		75,78	77,54		40,63	16,67	
3	СШ № 5	92	107		71,74	62,15		71,20	53,27		45,11	46,26	
4	СШ № 7	118	100		67,37	57,50		44,49	52,00		27,97	38,00	
5	СШ № 18	116	127		50,43	47,64		50,86	62,60		42,24	40,94	
6	СШ № 24	158	171		65,82	36,84		67,09	69,01		39,56	61,99	
7	СШ № 56	51	42		60,78	55,95		48,04	79,76		37,25	35,71	
8	СШ № 66	74	77		41,89	55,84		37,16	59,09		35,14	52,60	
9	СШ № 69	79	95		34,81	52,11		37,97	71,58		29,11	37,37	
10	СШ № 85	90	112		57,78	61,61		73,33	58,04		60,00	48,66	
11	СШ № 91	79	90		55,06	64,44		72,15	64,44		43,04	31,11	
12	СШ № 98	92	70		71,74	26,43		71,74	47,14		27,17	14,29	
13	СШ № 108	159	170		63,52	43,82		76,73	58,82		50,63	45,29	
14	СШ № 115	59	88		43,22	67,61		56,78	76,14		38,14	39,20	
15	СШ № 121	59	66		22,88	40,91		63,56	65,15		47,46	31,06	
16	СШ № 129	68	81		33,82	39,51		54,41	51,85		53,68	27,16	
17	СШ № 134	119	136		65,97	45,22		77,31	71,32		37,39	30,88	
18	СШ № 139	93	101		47,85	40,59		64,52	69,80		46,77	47,52	
19	СШ № 141	89	88		47,19	42,05		77,53	64,77		48,31	66,48	
20	СШ № 143	221	244		47,51	67,42		75,11	72,95		40,72	47,34	
21	СШ № 144	244	256		52,87	35,94		61,07	49,41		53,07	58,20	
22	СШ № 145	121	183		61,98	64,48		50,41	75,96		31,40	51,91	
23	СШ № 147	138	118		47,46	45,76		71,38	66,95		68,84	38,56	
24	СШ № 149	220	239		61,82	37,03		79,55	75,10		47,50	41,84	
25	СШ № 150	207	250		53,38	63,40		80,92	80,60		57,00	55,20	
26	СШ № 151	109	121		75,69	49,59		80,28	73,14		34,40	44,63	
27	СШ № 152	211	189		56,16	65,87		68,72	66,93		62,80	63,49	
28	СШ № 154	146	122		36,99	47,95		49,66	75,00		35,62	52,46	
29	СШ № 156	177	246		68,08	54,67		77,12	74,80		43,79	45,12	
30	СШ № 157	132	162		51,14	42,28		66,29	58,02		38,64	44,75	
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		992	916		53,02	45,62		69,51	65,97		49,80	47,96	
1	Гимназия № 2	109	106		67,43	66,51		72,94	86,32		49,54	50,47	
2	Гимназия № 16	62	63		55,65	50,79		77,42	72,22		47,58	49,21	
3	Лицей № 2	95	70		58,42	28,57		80,00	56,43		39,47	47,14	
4	СШ № 4	67	71		47,01	53,52		73,13	61,27		50,75	64,79	
5	СШ № 10	81	81		47,53	38,27		85,80	74,69		70,99	58,02	
6	СШ № 27	65	59		52,31	58,47		46,92	67,80		55,38	45,76	
7	СШ № 51	41	36		45,12	44,44		58,54	43,06		35,37	27,78	
8	СШОК «Покровский»	129	292		48,45	42,47		63,18	64,21		41,09	49,32	
9	СШ № 155	343	138		55,25	27,54		67,64	67,75		58,02	39,13	
Показатель по городу		11 023	11 956		53,26	51,54		64,94	65,99		44,20	46,04	

Уровни:

85% «отлично»
85% и более

70% «хорошо»
от 70% до 85%

50% «допустимо»
от 50% до 70%

«критично»
менее 50%

3.2.2.11. Показатели сформированности ключевых умений при выполнении ВПР учащимися 8-х классов по русскому языку (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество участников, чел.			Анализировать текст, формулируя основную мысль (8)			Строить речевое высказывание с учётом норм построения и употребления предложения (7)			Распознавать и исправлять нарушения норм литературного языка, соблюдать нормы (6)		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Показатель по городу		10 359	11 175		55,53	56,27		55,05	57,00		55,64	57,36	
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		773	822		64,07	54,96		60,69	52,08		55,12	58,23	
1	Прогимназия № 131												
2	Гимназия № 8	101	99		74,75	70,20		71,29	64,14		67,33	69,19	
3	Гимназия № 9	123	155		73,17	50,32		69,92	55,16		60,98	53,23	
4	Лицей № 7	157	157		45,22	49,04		48,09	43,95		71,02	59,24	
5	Лицей № 28	50	68		62,00	84,56		43,00	83,09		29,00	66,91	
6	СШ № 12	83	97		72,29	40,21		63,86	25,26		60,24	57,22	
7	СШ № 19	107	104		62,62	54,33		51,87	60,58		51,87	67,31	
8	СШ № 32	84	88		63,69	61,36		75,00	65,91		44,64	40,91	
9	СШ № 86	68	54		58,82	29,63		62,50	18,52		55,88	51,85	
КИРОВСКИЙ РАЙОН		1 025	1 040		52,21	55,55		50,50	55,99		55,27	57,03	
1	Гимназия № 4	81	69		46,30	46,38		40,74	57,25		66,67	71,01	
2	Гимназия № 6	50	61		61,00	67,21		71,00	66,39		74,00	59,84	
3	Гимназия № 10	92	70		40,76	42,14		50,00	48,57		39,13	68,57	
4	Лицей № 6 «Перспектива»	136	157		51,84	80,25		59,19	72,29		61,03	54,14	
5	Лицей № 11	98	115		60,71	36,09		57,14	42,61		46,94	61,30	
6	СШ № 8 «Созидание»	86	71		50,58	43,66		34,88	53,53		37,21	56,24	
7	СШ № 46	83	108		69,28	71,76		65,06	63,89		62,65	58,33	
8	СШ № 55	54	39		66,67	70,51		66,67	53,85		50,93	42,31	
9	СШ № 63	68	89		27,94	61,24		38,97	55,62		55,15	64,61	
10	СШ № 81	89	57		30,90	35,96		26,40	50,88		44,38	33,33	
11	СШ № 90	117	128		62,82	53,52		38,89	57,03		61,11	56,64	
12	СШ № 135	71	76		57,75	57,89		57,04	50,00		64,08	57,89	
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		1 444	1 422		50,17	54,04		47,81	55,68		48,63	56,52	
1	Гимназия № 7	120	115		51,25	60,87		51,25	51,30		43,33	56,09	
2	Гимназия № 11	126	108		76,98	40,28		62,30	51,39		72,22	51,85	
3	Гимназия № 15	109	106		58,72	41,51		60,09	45,75		50,46	43,40	
4	Лицей № 3	98	73		75,00	41,10		68,88	51,37		62,24	62,33	
5	Лицей № 12	93	85		51,08	55,29		56,99	65,29		56,45	50,59	
6	СШ № 13	41	44		54,88	75,00		36,59	69,32		23,17	64,77	
7	СШ № 16	79	103		35,44	54,85		25,95	60,68		22,15	53,88	
8	СШ № 31	73	78		28,77	40,38		19,18	48,08		58,22	62,18	
9	СШ № 44	66	84		29,55	50,00		39,39	39,88		51,52	54,76	
10	СШ № 50	27	33		16,67	43,94		24,07	54,55		44,44	62,12	
11	СШ № 53	139	145		47,48	48,28		55,40	49,66		53,24	58,62	
12	СШ № 64	96	74		59,90	61,49		47,92	64,86		46,88	69,59	
13	СШ № 65	90	65		62,22	70,77		65,56	62,31		62,22	56,15	
14	СШ № 79	49	63		54,08	72,22		50,00	59,52		37,76	30,16	
15	СШ № 89	67	47		50,75	41,49		40,30	37,23		51,49	72,34	

Уровни:

85% «отлично»
85% и более

70% «хорошо»
от 70% до 85%

50% «допустимо»
от 50% до 70%

«критично»
менее 50%

3.2.2.11. Показатели сформированности ключевых умений при выполнении ВПР учащимися 8-х классов по русскому языку (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество участников, чел.			Анализировать текст, формулируя основную мысль (8)			Строить речевое высказывание с учётом норм построения и употребления предложения (7)			Распознавать и исправлять нарушения норм литературного языка, соблюдать нормы (6)		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
16	СШ № 94	85	101		57,65	73,27		68,24	79,70		71,76	59,90	
17	СШ № 148	86	98		42,44	47,96		40,70	55,61		19,19	52,04	
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		1 505	1 728		56,53	57,86		55,27	56,63		57,87	54,14	
1	Гимназия № 1 «Универс»	168	198		79,46	58,33		77,68	53,79		52,98	58,08	
2	Гимназия № 3	53	45		72,64	68,89		55,66	46,67		83,96	43,33	
3	Гимназия № 13 «Академ»	156	161		72,12	70,19		66,99	69,57		72,76	70,19	
4	Лицей № 1	205	226		37,56	41,37		35,37	48,67		70,73	52,65	
5	Лицей № 8	118	127		38,98	34,25		41,95	41,73		52,12	62,20	
6	Лицей № 10	67	86		63,43	50,58		55,97	59,88		41,04	33,72	
7	СШ-И № 1	43	30		59,30	45,00		69,77	50,00		60,47	43,33	
8	СШ № 3	97	98		58,25	81,12		59,79	70,41		37,11	66,33	
9	СШ № 21	48	41		37,50	54,88		37,50	63,41		64,58	75,61	
10	СШ № 30	22	25		34,09	70,00		47,73	68,00		68,18	46,00	
11	СШ № 36	41	51		59,76	54,90		62,20	31,37		70,73	71,57	
12	СШ № 39	45	38		57,78	71,05		58,89	73,68		53,33	77,63	
13	СШ № 72	79	74		59,49	62,84		72,78	68,92		61,39	65,54	
14	СШ № 73	14	26		32,14	50,00		32,14	55,77		35,71	46,15	
15	СШ № 82	68	52		69,12	74,04		62,50	41,35		63,24	59,62	
16	СШ № 84	67	83		61,94	68,07		66,42	72,29		62,69	28,92	
17	СШ № 95	67	78		56,72	41,03		33,58	40,38		54,48	39,74	
18	СШ № 99	97	93		56,70	48,39		55,15	50,00		50,00	40,32	
19	СШ № 133	50	47		67,00	45,74		58,00	59,57		44,00	54,26	
20	СШ № 159		149			66,44			67,11			47,65	
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		1 293	1 452		57,24	54,92		56,61	57,77		56,22	59,76	
1	Гимназия № 14	82	91		65,85	63,19		68,29	73,08		64,63	82,97	
2	Лицей № 9 «Лидер»	90	70		63,89	60,00		62,22	79,29		51,11	49,29	
3	СШ № 6	108	141		50,93	45,74		37,96	41,49		59,72	42,55	
4	СШ № 17	68	92		41,18	58,15		58,82	66,85		54,41	70,11	
5	СШ № 23	66	88		74,24	57,95		66,67	26,70		42,42	68,18	
6	СШ № 34	67	88		50,00	43,18		52,99	55,11		65,67	53,98	
7	СШ № 42	62	94		62,10	72,34		61,29	59,04		79,84	67,02	
8	СШ № 45	96	94		59,90	47,34		58,85	44,68		43,75	59,57	
9	СШ № 62	62	56		37,90	29,46		41,13	43,75		55,65	87,50	
10	СШ № 76	175	201		45,43	52,99		33,71	57,71		42,29	46,52	
11	СШ № 78	90	98		65,00	49,49		78,89	56,63		52,22	50,00	
12	СШ № 93	80	53		43,75	75,47		25,63	69,81		66,25	64,15	
13	СШ № 137	65	92		73,85	68,48		73,85	77,17		61,54	58,70	
14	СШ № 158 «Грани»	182	194		67,31	45,10		72,25	57,47		47,53	36,08	
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		3 433	3 750		55,02	55,84		57,53	58,40		56,35	56,59	
1	СШ № 1	77	104		82,47	62,02		91,56	66,15		61,04	55,77	
Показатель по городу		10 359	11 175		55,53	56,27		55,05	57,00		55,64	57,36	

Уровни:
85% «отлично»
85% и более
70% «хорошо»
от 70% до 85%
50% «допустимо»
от 50% до 70%
«критично»
менее 50%

3.2.2.11. Показатели сформированности ключевых умений при выполнении ВПР учащимися 8-х классов по русскому языку (часть 3)

№	Образовательные организации	Количество участников, чел.			Анализировать текст, формулируя основную мысль (8)			Строить речевое высказывание с учётом норм построения и употребления предложения (7)			Распознавать и исправлять нарушения норм литературного языка, соблюдать нормы (6)		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
2	СШ № 2	63	65		42,06	49,23		51,59	66,15		46,03	63,85	
3	СШ № 5	89	97		67,98	75,26		83,71	73,71		50,00	73,71	
4	СШ № 7	116	126		47,41	57,14		62,07	57,14		54,74	57,14	
5	СШ № 18	127	117		53,15	28,63		62,60	37,18		35,83	37,18	
6	СШ № 24	133	151		40,60	52,32		51,50	57,28		48,50	57,28	
7	СШ № 56	47	42		27,66	66,67		26,60	63,10		67,02	63,10	
8	СШ № 66	53	62		77,36	50,81		80,19	46,77		45,28	46,77	
9	СШ № 69	64	86		27,34	54,07		32,81	58,72		50,00	58,72	
10	СШ № 85	91	84		42,31	38,69		58,24	39,29		58,79	39,29	
11	СШ № 91	82	65		51,83	42,31		42,07	66,92		45,73	66,92	
12	СШ № 98	78	91		49,36	64,29		40,38	70,88		50,64	70,88	
13	СШ № 108	124	149		67,74	60,74		51,61	62,75		72,58	62,75	
14	СШ № 115	66	102		53,03	64,71		53,79	61,76		76,52	32,35	
15	СШ № 121	67	57		67,91	75,44		65,67	79,82		61,94	38,60	
16	СШ № 129	72	69		49,31	24,64		64,58	28,99		50,00	57,97	
17	СШ № 134	101	118		60,40	40,68		59,90	48,31		38,61	56,36	
18	СШ № 139	77	93		53,25	56,99		49,35	74,19		48,70	40,32	
19	СШ № 141	93	93		43,55	52,69		47,85	41,94		53,76	54,30	
20	СШ № 143	208	222		61,30	58,33		59,62	61,49		41,59	68,02	
21	СШ № 144	187	240		51,34	44,79		54,28	43,75		77,81	72,08	
22	СШ № 145	141	137		70,21	63,14		71,99	55,47		35,46	67,15	
23	СШ № 147	109	142		58,72	43,66		56,42	40,49		84,86	54,58	
24	СШ № 149	214	227		54,21	77,97		63,08	61,67		73,36	72,91	
25	СШ № 150	224	217		68,53	40,32		67,19	61,52		63,17	61,06	
26	СШ № 151	142	121		46,48	75,21		49,30	77,27		57,39	61,98	
27	СШ № 152	186	191		58,87	62,57		57,26	62,30		72,58	66,49	
28	СШ № 154	122	125		39,75	56,00		39,34	44,80		72,95	45,20	
29	СШ № 156	186	192		70,97	71,61		70,70	78,13		48,39	56,51	
30	СШ № 157	94	165		65,43	64,24		60,64	58,18		47,34	61,82	
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		886	961		59,42	62,62		58,66	60,15		61,85	64,59	
1	Гимназия № 2	101	101		75,74	67,33		76,73	44,55		59,90	72,28	
2	Гимназия № 16	81	65		59,26	63,85		59,88	53,08		61,11	60,00	
3	Лицей № 2	80	76		66,88	61,18		70,63	65,79		61,88	72,37	
4	СШ № 4	50	70		74,00	75,00		72,00	65,00		59,00	58,57	
5	СОШ № 10	98	73		71,94	64,38		57,65	71,92		71,43	73,29	
6	СШ № 27	60	78		55,00	85,90		55,83	67,95		64,17	60,26	
7	СШ № 51	40	38		57,50	47,37		65,00	55,26		50,00	56,58	
8	СШОК «Покровский»	130	334		19,62	62,43		26,54	66,62		55,77	67,66	
9	СШ № 155	246	126		54,88	36,11		43,70	51,19		73,37	60,32	
Показатель по городу		10 359	11 175		55,53	56,27		55,05	57,00		55,64	57,36	

Уровни:

85% «отлично»
85% и более

70% «хорошо»
от 70% до 85%

50% «допустимо»
от 50% до 70%

критично»
менее 50%

3.2.2.12.Итоги ГИА-9 по математике (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
Показатель по городу		9 915	10 087	11 706	3,58	3,66	3,83
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		726	750	841	3,63	3,64	3,79
2	Гимназия № 8	107	107	110	3,59	3,52	3,64
3	Гимназия № 9	148	147	143	3,73	3,76	3,78
4	Лицей № 7	121	116	177	3,82	4,00	4,23
5	Лицей № 28	62	55	54	3,71	3,82	3,98
6	СШ № 12	51	73	84	3,41	3,26	3,62
7	СШ № 19	101	109	104	3,59	3,49	3,67
8	СШ № 32	60	69	98	3,70	3,62	3,72
9	СШ № 86	76	74	71	3,50	3,64	3,68
КИРОВСКИЙ РАЙОН		989	980	1 105	3,57	3,67	3,85
1	Гимназия № 4	96	83	86	3,73	3,73	4,07
2	Гимназия № 6	47	50	50	3,68	3,88	3,94
3	Гимназия № 10	100	94	105	3,70	3,93	3,90
4	Лицей № 6 «Перспектива»	153	149	155	3,88	3,93	3,96
5	Лицей № 11	127	89	103	3,74	3,69	3,90
6	СШ № 8 «Созидание»	72	73	93	3,56	3,56	3,81
7	СШ № 46	78	77	85	3,58	3,75	3,76
8	СШ № 55	42	58	55	3,33	3,45	3,73
9	СШ № 63	58	59	74	3,43	3,51	3,76
10	СШ № 81	51	70	92	3,31	3,33	3,76
11	СШ № 90	105	134	134	3,47	3,60	3,69
12	СШ № 135	60	44	73	3,43	3,70	3,89
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		1 348	1 348	1 586	3,47	3,62	3,73
1	Гимназия № 7	122	119	136	3,70	3,95	3,89
2	Гимназия № 11	84	77	137	3,70	3,65	3,95
3	Гимназия № 15	100	102	114	3,58	3,69	3,86
4	Лицей № 3	82	79	98	3,72	3,86	3,98
5	Лицей № 12	87	101	101	3,55	3,61	3,79
6	СШ № 13	49	46	44	3,27	3,39	3,52
7	СШ № 16	75	94	91	3,48	3,80	3,82
8	СШ № 31	52	54	71	3,29	3,48	3,54
9	СШ № 44	65	46	69	3,42	3,30	3,42
10	СШ № 50	28	29	28	3,29	3,59	3,64
11	СШ № 53	122	135	157	3,62	3,70	3,64
12	СШ № 64	74	98	105	3,70	3,65	3,93
13	СШ № 65	54	56	106	3,28	3,48	3,50
14	СШ № 79	50	53	53	3,22	3,55	3,74
15	СШ № 89	61	78	76	3,28	3,59	3,62
16	СШ № 94	126	88	102	3,50	3,63	3,79
17	СШ № 148	117	93	98	3,42	3,66	3,74
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		1 294	1 325	1 523	3,56	3,64	3,82
1	Гимназия № 14	79	76	98	3,72	3,93	3,90
2	Лицей № 9 «Лидер»	74	108	103	3,65	3,91	3,84
3	СШ № 6	136	106	119	3,57	3,74	3,71
4	СШ № 17	74	56	74	3,45	3,57	3,84
5	СШ № 23	76	63	76	3,70	3,67	3,82
6	СШ № 34	71	82	85	3,58	3,66	3,69
7	СШ № 42	55	97	66	3,51	3,64	3,83
8	СШ № 45	83	78	88	3,63	3,49	3,89
9	СШ № 62	58	74	78	3,34	3,42	3,56
10	СШ № 76	185	164	203	3,63	3,79	3,74
11	СШ № 78	119	117	123	3,31	3,20	3,80
12	СШ № 93	61	61	87	3,44	3,52	3,82
13	СШ № 137	95	82	82	3,54	3,77	4,02
14	СШ № 158 «Грани»	128	161	241	3,73	3,70	3,97
Показатель по городу		9 915	10 087	11 706	3,58	3,66	3,83

Уровни:

4,5 и выше

«отлично»

от 4,5 до ср.

«хорошо»

от ср. до 3,5

«нормально»

менее 3,5

«критично»

3.2.2.12. Итоги ГИА-9 по математике (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		1 491	1 510	1 743	3,60	3,70	3,86
1	Гимназия № 1 «Универс»	162	163	188	3,96	3,79	4,15
2	Гимназия № 3	52	54	55	3,71	3,80	3,98
3	Гимназия № 13 «Академ»	157	163	172	3,85	4,05	4,13
4	Лицей № 1	192	183	230	3,65	3,67	3,83
5	Лицей № 8	117	116	124	3,59	3,64	3,88
6	Лицей № 10	77	88	75	3,90	3,78	3,91
7	СШ-И № 1	33	36	50	3,45	4,17	4,24
8	СШ № 3	59	63	99	3,58	3,83	3,95
9	СШ № 21	51	51	49	3,24	3,45	3,65
10	СШ № 30	23	23	30	3,30	3,91	3,87
11	СШ № 36	50	27	48	3,66	3,19	3,50
12	СШ № 39	55	61	44	3,40	3,51	3,64
13	СШ № 72	80	89	86	3,94	3,88	3,77
14	СШ № 73	19	19	22	3,63	3,37	3,77
15	СШ № 82	68	74	69	3,50	3,76	3,87
16	СШ № 84	69	51	79	3,38	3,49	3,57
17	СШ № 95	56	84	73	3,50	3,51	3,70
18	СШ № 99	97	109	103	3,65	3,63	3,94
19	СШ № 133	74	56	65	3,61	3,80	4,03
20	СШ № 159			82			3,76
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		3 305	3 418	3 933	3,57	3,66	3,85
1	СШ № 1	68	70	91	3,49	3,43	3,71
2	СШ № 2	42	44	66	3,45	3,45	3,76
3	СШ № 5	102	100	101	3,59	3,57	3,74
4	СШ № 7	98	114	123	3,59	3,82	3,81
5	СШ № 18	89	120	140	3,65	3,58	3,82
6	СШ № 24	142	159	155	3,44	3,66	3,87
7	СШ № 56	26	50	49	3,50	3,66	3,73
8	СШ № 66	69	51	51	3,54	3,55	3,90
9	СШ № 69	80	78	76	2,95	3,74	3,74
10	СШ № 85	81	101	106	3,53	3,48	3,73
11	СШ № 91	79	77	95	3,59	3,44	3,75
12	СШ № 98	72	57	84	3,46	3,63	3,83
13	СШ № 108	148	155	150	3,57	3,81	3,79
14	СШ № 115	69	80	86	3,48	3,63	3,78
15	СШ № 121	55	76	79	3,44	3,47	3,77
16	СШ № 129	70	71	81	3,37	3,54	3,69
17	СШ № 134	115	118	144	3,39	3,48	3,63
18	СШ № 139	79	77	75	3,39	3,51	3,65
19	СШ № 141	64	82	102	3,63	3,63	4,00
20	СШ № 143	213	191	233	3,68	3,77	3,87
21	СШ № 144	180	200	212	3,63	3,74	3,99
22	СШ № 145	135	137	167	3,88	3,73	4,03
23	СШ № 147	101	98	131	3,46	3,55	3,85
24	СШ № 149	235	213	244	3,73	3,94	3,96
25	СШ № 150	233	213	248	3,73	3,79	4,04
26	СШ № 151	181	143	155	3,70	3,94	4,21
27	СШ № 152	191	181	204	3,98	4,18	4,25
28	СШ № 154	81	111	135	3,85	3,95	4,01
29	СШ № 156	149	168	223	3,40	3,61	3,72
30	СШ № 157	58	83	127	3,90	3,64	3,85
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		762	756	975	3,73	3,73	3,91
1	Гимназия № 2	102	68	101	4,00	4,04	4,14
2	Гимназия № 16	73	82	83	3,75	3,83	4,25
3	Лицей № 2	101	71	76	3,96	3,99	4,11
4	СШ № 4	43	27	52	3,51	3,63	4,00
5	СШ № 10	81	104	106	4,15	3,93	4,06
6	СШ № 27	46	53	86	3,67	3,51	3,37
7	СШ № 51	41	30	41	3,44	3,37	3,54
8	ОК «Покровский»	219	205	278	3,54	3,59	3,78
9	МБОУ СШ № 155	56	116	152	3,55	3,69	3,91
Показатель по городу		9 915	10 087	11 706	3,58	3,66	3,83

Уровни:

4,5 и выше

«отлично»

от 4,5 до ср.

«хорошо»

от ср. до 3,5

«нормально»

менее 3,5

«критично»

3.2.2.13. Показатели результатов ОГЭ 9 класс по математике (часть 1)

№	Образовательные организации	Всего участников			Сдали на «4+5», чел.			Сдали на «4+5», %			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
	<i>Показатель по городу</i>	9 915	10 087	11 706	5 741	6 665	9 241	55,50	66,08	78,94	253	304	337	3,01	3,01	2,88
	ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН	726	750	841	446	461	648	59,95	61,47	77,05	21	27	27	3,26	3,60	3,21
1	Гимназия № 8	107	107	110	60	60	66	56,07	56,07	60,00	4	8	1	3,74	7,48	0,91
2	Гимназия № 9	148	147	143	99	97	118	66,89	65,99	82,52	3	4	7	2,03	2,72	4,90
3	Лицей № 7	121	116	177	86	97	162	71,07	83,62	91,53	0	1	0	0,00	0,86	0,00
4	Лицей № 28	62	55	54	40	41	48	64,52	74,55	88,89	1	2	1	1,61	3,64	1,85
5	СШ № 12	51	73	84	24	24	56	47,06	32,88	66,67	3	5	6	5,88	6,85	7,14
6	СШ № 19	101	109	104	58	54	73	57,43	49,54	70,19	2	4	5	1,98	3,67	4,81
7	СШ № 32	60	69	98	36	43	74	60,00	62,32	75,51	1	2	4	1,67	2,90	4,08
8	СШ № 86	76	74	71	43	45	51	56,58	60,81	71,83	7	1	3	9,21	1,35	4,23
	КИРОВСКИЙ РАЙОН	989	980	1 105	579	637	872	54,38	65,00	78,91	8	19	21	1,12	1,94	1,90
1	Гимназия № 4	96	83	86	66	60	80	68,75	72,29	93,02	0	1	0	0,00	1,20	0,00
2	Гимназия № 6	47	50	50	29	39	42	61,70	78,00	84,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
3	Гимназия № 10	100	94	105	66	71	83	66,00	75,53	79,05	1	1	3	1,00	1,06	2,86
4	Лицей № 6 «Перспектива»	153	149	155	116	125	136	75,82	83,89	87,74	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5	Лицей № 11	127	89	103	89	57	82	70,08	64,04	79,61	0	2	3	0,00	2,25	2,91
6	СШ № 8 «Созидание»	72	73	93	40	38	71	55,56	52,05	76,34	1	2	6	1,39	2,74	6,45
7	СШ № 46	78	77	85	45	56	67	57,69	72,73	78,82	0	1	5	0,00	1,30	5,88
8	СШ № 55	42	58	55	15	26	39	35,71	44,83	70,91	1	0	0	2,38	0,00	0,00
9	СШ № 63	58	59	74	25	28	51	43,10	47,46	68,92	1	1	0	1,72	1,69	0,00
10	СШ № 81	51	70	92	17	32	71	33,33	45,71	77,17	1	9	1	1,96	12,86	1,09
11	СШ № 90	105	134	134	47	78	91	44,76	58,21	67,91	0	2	2	0,00	1,49	1,49
12	СШ № 135	60	44	73	24	27	59	40,00	61,36	80,82	3	0	1	5,00	0,00	1,37
	ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН	1 348	1 348	1 586	691	879	1 170	48,59	65,21	73,77	62	35	54	5,23	2,60	3,40
1	Гимназия № 7	122	119	136	77	98	107	63,11	82,35	78,68	1	0	2	0,82	0,00	1,47
2	Гимназия № 11	84	77	137	57	48	118	67,86	62,34	86,13	2	2	2	2,38	2,60	1,46
3	Гимназия № 15	100	102	114	57	69	100	57,00	67,65	87,72	1	0	5	1,00	0,00	4,39
4	Лицей № 3	82	79	98	52	60	85	63,41	75,95	86,73	1	0	3	1,22	0,00	3,06
5	Лицей № 12	87	101	101	46	61	76	52,87	60,40	75,25	0	4	1	0,00	3,96	0,99
6	СШ № 13	49	46	44	20	22	27	40,82	47,83	61,36	7	4	4	14,29	8,70	9,09
7	СШ № 16	75	94	91	40	75	72	53,33	79,79	79,12	5	0	0	6,67	0,00	0,00
8	СШ № 31	52	54	71	22	30	41	42,31	55,56	57,75	7	5	3	13,46	9,26	4,23
9	СШ № 44	65	46	69	30	20	31	46,15	43,48	44,93	3	4	3	4,62	8,70	4,35
10	СШ № 50	28	29	28	8	17	18	28,57	58,62	64,29	0	0	1	0,00	0,00	3,57
11	СШ № 53	122	135	157	59	95	109	48,36	70,37	69,43	2	4	9	1,64	2,96	5,73
12	СШ № 64	74	98	105	45	63	87	60,81	64,29	82,86	0	0	3	0,00	0,00	2,86
13	СШ № 65	54	56	106	20	27	60	37,04	48,21	56,60	6	2	7	11,11	3,57	6,60
14	СШ № 79	50	53	53	11	32	40	22,00	60,38	75,47	1	3	1	2,00	5,66	1,89
15	СШ № 89	61	78	76	26	47	48	42,62	60,26	63,16	10	1	2	16,39	1,28	2,63

Уровни:

«4+5» имеют
90% до 100%
нет «2»
«отлично»

«4+5» имеют
со среднего
до 90%
«хорошо»

«4+5» имеют
50% и
до среднего
«допустимо»

«4+5» < 50%
«2» имеют
10% и 10 чел.
«критично»

3.2.2.13. Показатели результатов ОГЭ 9 класс по математике (часть 2)

№	Образовательные организации	Всего участников			Сдали на «4+5», чел.			Сдали на «4+5», %			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
16	СШ № 94	126	88	102	61	55	79	48,41	62,50	77,45	5	4	2	3,97	4,55	1,96
17	СШ № 148	117	93	98	60	60	72	51,28	64,52	73,47	11	2	6	9,40	2,15	6,12
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		1 491	1 510	1 743	922	1 023	1 386	57,89	67,75	79,52	34	59	49	3,34	3,91	2,81
1	Гимназия № 1 «Универс»	162	163	188	128	120	175	79,01	73,62	93,09	0	3	1	0,00	1,84	0,53
2	Гимназия № 3	52	54	55	34	42	48	65,38	77,78	87,27	0	0	0	0,00	0,00	0,00
3	Гимназия № 13 «Академ»	157	163	172	114	140	155	72,61	85,89	90,12	2	0	1	1,27	0,00	0,58
4	Лицей № 1	192	183	230	121	114	179	63,02	62,30	77,83	5	12	11	2,60	6,56	4,78
5	Лицей № 8	117	116	124	64	71	99	54,70	61,21	79,84	1	2	4	0,85	1,72	3,23
6	Лицей № 10	77	88	75	63	63	63	81,82	71,59	84,00	0	5	1	0,00	5,68	1,33
7	СШ-И № 1	33	36	50	14	28	47	42,42	77,78	94,00	1	1	0	3,03	2,78	0,00
8	СШ № 3	59	63	99	30	45	77	50,85	71,43	77,78	1	0	0	1,69	0,00	0,00
9	СШ № 21	51	51	49	13	24	35	25,49	47,06	71,43	1	1	3	1,96	1,96	6,12
10	СШ № 30	23	23	30	10	18	25	43,48	78,26	83,33	5	0	1	21,74	0,00	3,33
11	СШ № 36	50	27	48	33	8	27	66,00	29,63	56,25	0	3	4	0,00	11,11	8,33
12	СШ № 39	55	61	44	25	36	28	45,45	59,02	63,64	3	5	3	5,45	8,20	6,82
13	СШ № 72	80	89	86	59	63	59	73,75	70,79	68,60	0	5	3	0,00	5,62	3,49
14	СШ № 73	19	19	22	12	11	16	63,16	57,89	72,73	1	4	0	5,26	21,05	0,00
15	СШ № 82	68	74	69	37	52	53	54,41	70,27	76,81	3	3	3	4,41	4,05	4,35
16	СШ № 84	69	51	79	32	29	50	46,38	56,86	63,29	6	4	6	8,70	7,84	7,59
17	СШ № 95	56	84	73	28	46	53	50,00	54,76	72,60	1	6	3	1,79	7,14	4,11
18	СШ № 99	97	109	103	62	72	88	63,92	66,06	85,44	2	5	1	2,06	4,59	0,97
19	СШ № 133	74	56	65	43	41	52	58,11	73,21	80,00	2	0	2	2,70	0,00	3,08
20	СШ № 159			82			57			69,51			2			2,44
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		1 294	1 325	1 523	697	813	1 162	53,13	61,36	76,30	7	23	6	0,57	1,74	0,39
1	Гимназия № 14	79	76	98	57	56	76	72,15	73,68	77,55	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2	Лицей № 9 «Лидер»	74	108	103	44	82	78	59,46	75,93	75,73	1	0	1	1,35	0,00	0,97
3	СШ № 6	136	106	119	75	71	83	55,15	66,98	69,75	0	0	1	0,00	0,00	0,84
4	СШ № 17	74	56	74	31	30	56	41,89	53,57	75,68	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5	СШ № 23	76	63	76	51	42	57	67,11	66,67	75,00	1	0	0	1,32	0,00	0,00
6	СШ № 34	71	82	85	40	52	56	56,34	63,41	65,88	1	1	0	1,41	1,22	0,00
7	СШ № 42	55	97	66	28	58	52	50,91	59,79	78,79	0	0	0	0,00	0,00	0,00
8	СШ № 45	83	78	88	50	39	77	60,24	50,00	87,50	1	2	1	1,20	2,56	1,14
9	СШ № 62	58	74	78	19	36	43	32,76	48,65	55,13	0	5	0	0,00	6,76	0,00
10	СШ № 76	185	164	203	111	122	147	60,00	74,39	72,41	2	0	0	1,08	0,00	0,00
11	СШ № 78	119	117	123	36	35	94	30,25	29,91	76,42	0	13	1	0,00	11,11	0,81
12	СШ № 93	61	61	87	28	31	66	45,90	50,82	75,86	1	0	0	1,64	0,00	0,00
13	СШ № 137	95	82	82	46	57	72	48,42	69,51	87,80	0	0	0	0,00	0,00	0,00
14	СШ № 158 «Грани»	128	161	241	81	102	205	63,28	63,35	85,06	0	2	2	0,00	1,24	0,83
Показатель по городу		9 915	10 087	11 706	5 741	6 665	9 241	55,50	66,08	78,94	253	304	377	3,01	3,01	2,88

Уровни:

«4+5» имеют
90% до 100%
нет «2»
«отлично»

«4+5» имеют
со среднего
до 90%
«хорошо»

«4+5» имеют
50% и
до среднего
«допустимо»

«4+5» < 50%
«2» имеют
10% и 10 чел.
«критично»

3.2.2.13. Показатели результатов ОГЭ 9 класс по математике (часть 3)

№	Образовательные организации	Всего участников			Сдали на «4+5», чел.			Сдали на «4+5», %			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		3 305	3 418	3 933	1 890	2 319	3 217	55,06	67,85	81,80	102	111	138	3,56	3,25	3,51
1	СШ № 1	68	70	91	34	34	65	50,00	48,57	71,43	2	5	3	2,94	7,14	3,30
2	СШ № 2	42	44	66	20	21	51	47,62	47,73	77,27	1	1	3	2,38	2,27	4,55
3	СШ № 5	102	100	101	59	60	79	57,84	60,00	78,22	5	5	8	4,90	5,00	7,92
4	СШ № 7	98	114	123	53	89	95	54,08	78,07	77,24	2	3	6	2,04	2,63	4,88
5	СШ № 18	89	120	140	56	72	113	62,92	60,00	80,71	0	5	6	0,00	4,17	4,29
6	СШ № 24	142	159	155	60	101	130	42,25	63,52	83,87	3	8	2	2,11	5,03	1,29
7	СШ № 56	26	50	49	14	30	34	53,85	60,00	69,39	1	0	0	3,85	0,00	0,00
8	СШ № 66	69	51	51	37	30	43	53,62	58,82	84,31	2	2	2	2,90	3,92	3,92
9	СШ № 69	80	78	76	18	56	56	22,50	71,79	73,68	23	0	1	28,75	0,00	1,32
10	СШ № 85	81	101	106	42	49	77	51,85	48,51	72,64	0	4	5	0,00	3,96	4,72
11	СШ № 91	79	77	95	45	37	69	56,96	48,05	72,63	1	4	4	1,27	5,19	4,21
12	СШ № 98	72	57	84	32	38	66	44,44	66,67	78,57	1	0	1	1,39	0,00	1,19
13	СШ № 108	148	155	150	83	119	119	56,08	76,77	79,33	3	2	9	2,03	1,29	6,00
14	СШ № 115	69	80	86	32	53	70	46,38	66,25	81,40	0	3	5	0,00	3,75	5,81
15	СШ № 121	55	76	79	28	40	62	50,91	52,63	78,48	6	5	4	10,91	6,58	5,06
16	СШ № 129	70	71	81	30	45	61	42,86	63,38	75,31	4	7	8	5,71	9,86	9,88
17	СШ № 134	115	118	144	55	69	96	47,83	58,47	66,67	12	12	18	10,43	10,17	12,50
18	СШ № 139	79	77	75	33	47	56	41,77	61,04	74,67	3	6	8	3,80	7,79	10,67
19	СШ № 141	64	82	102	40	51	95	62,50	62,20	93,14	0	2	0	0,00	2,44	0,00
20	СШ № 143	213	191	233	129	133	190	60,56	69,63	81,55	4	3	7	1,88	1,57	3,00
21	СШ № 144	180	200	212	103	129	180	57,22	64,50	84,91	0	1	0	0,00	0,50	0,00
22	СШ № 145	135	137	167	101	94	145	74,81	68,61	86,83	0	7	5	0,00	5,11	2,99
23	СШ № 147	101	98	131	48	56	110	47,52	57,14	83,97	5	7	4	4,95	7,14	3,05
24	СШ № 149	235	213	244	148	169	204	62,98	79,34	83,61	5	4	6	2,13	1,88	2,46
25	СШ № 150	233	213	248	162	165	225	69,53	77,46	90,73	5	5	3	2,15	2,35	1,21
26	СШ № 151	181	143	155	115	116	143	63,54	81,12	92,26	4	0	0	2,21	0,00	0,00
27	СШ № 152	191	181	204	142	160	193	74,35	88,40	94,61	1	0	2	0,52	0,00	0,98
28	СШ № 154	81	111	135	64	96	118	79,01	86,49	87,41	1	1	1	1,23	0,90	0,74
29	СШ № 156	149	168	223	65	109	171	43,62	64,88	76,68	7	7	15	4,70	4,17	6,73
30	СШ № 157	58	83	127	42	51	101	72,41	61,45	79,53	1	2	2	1,72	2,41	1,57
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		762	756	975	516	533	786	66,25	70,50	80,62	19	30	42	2,39	3,97	4,31
1	Гимназия № 2	102	68	101	88	65	90	86,27	95,59	89,11	1	0	1	0,98	0,00	0,99
2	Гимназия № 16	73	82	83	52	65	67	71,23	79,27	80,72	0	2	0	0,00	2,44	0,00
3	Лицей № 2	101	71	76	81	60	71	80,20	84,51	93,42	0	1	0	0,00	1,41	0,00
4	СШ № 4	43	27	52	19	17	46	44,19	62,96	88,46	3	1	0	6,98	3,70	0,00
5	СШ № 10	81	104	106	74	72	92	91,36	69,23	86,79	0	0	0	0,00	0,00	0,00
6	СШ № 27	46	53	86	31	32	40	67,39	60,38	46,51	2	5	14	4,35	9,43	16,28
7	СШ № 51	41	30	41	19	16	27	46,34	53,33	65,85	1	5	5	2,44	16,67	12,20
8	СШ ОК «Покровский»	219	205	278	122	128	222	55,71	62,44	79,86	11	14	16	5,02	6,83	5,76
9	СШ № 155	56	116	152	30	78	131	53,57	67,24	86,18	1	2	6	1,79	1,72	3,95
Показатель по городу		9 915	10 087	11 706	5 741	6 665	9 241	55,50	66,08	78,94	253	304	337	3,01	3,01	2,88

Уровни:

«4+5» имеют
90% до 100%
нет «2»
«отлично»

«4+5» имеют
со среднего
до 90%
«хорошо»

«4+5» имеют
50% и
до среднего
«допустимо»

«4+5» < 50%
«2» имеют
10% и 10 чел.
«критично»

3.2.2.14. Итоги ГИА-9 по русскому языку (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
Показатель по городу		9 900	10 072	11 690	3,89	3,84	3,72
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		720	748	839	3,88	3,89	3,76
1	Гимназия № 8	107	108	110	4,00	3,84	3,72
2	Гимназия № 9	146	146	143	4,04	3,94	3,62
3	Лицей № 7	121	117	177	4,12	4,37	4,19
4	Лицей № 28	62	55	54	4,13	4,11	4,28
5	СШ № 12	47	71	82	3,74	3,51	3,57
6	СШ № 19	101	109	104	3,83	3,85	3,58
7	СШ № 32	60	69	98	3,62	3,83	3,58
8	СШ № 86	76	73	71	3,55	3,64	3,55
КИРОВСКИЙ РАЙОН		985	980	1 107	3,85	3,87	3,71
1	Гимназия № 4	96	83	86	4,07	3,83	4,15
2	Гимназия № 6	47	50	51	3,96	4,22	3,92
3	Гимназия № 10	100	94	105	4,34	4,14	4,01
4	Лицей № 6 «Перспектива»	153	149	155	4,07	4,19	3,90
5	Лицей № 11	125	89	103	3,98	3,85	3,70
6	СШ № 8 «Созидание»	71	73	94	3,89	3,78	3,67
7	СШ № 46	78	77	85	3,68	3,79	3,36
8	СШ № 55	42	58	55	3,76	3,66	3,56
9	СШ № 63	57	59	74	3,68	3,69	3,36
10	СШ № 81	51	70	92	3,55	3,39	3,39
11	СШ № 90	105	134	134	3,70	3,89	3,69
12	СШ № 135	60	44	73	3,52	4,02	3,77
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		1 348	1 347	1585	3,77	3,71	3,51
1	Гимназия № 7	122	119	136	3,96	3,97	3,68
2	Гимназия № 11	84	77	137	4,24	3,69	3,86
3	Гимназия № 15	100	102	114	4,14	3,99	3,76
4	Лицей № 3	83	78	98	4,07	4,00	3,74
5	Лицей № 12	88	101	101	3,91	3,97	3,72
6	СШ № 13	49	46	44	3,47	3,35	3,09
7	СШ № 16	75	94	91	3,60	3,67	3,46
8	СШ № 31	52	54	69	3,38	3,50	3,29
9	СШ № 44	65	46	69	3,86	3,70	3,42
10	СШ № 50	28	29	28	3,86	3,45	3,29
11	СШ № 53	122	135	157	3,65	3,69	3,36
12	СШ № 64	74	98	106	3,91	3,85	3,73
13	СШ № 65	54	56	106	3,50	3,57	3,33
14	СШ № 79	50	53	53	3,56	3,68	3,36
15	СШ № 89	60	78	76	3,50	3,51	3,57
16	СШ № 94	126	88	102	3,74	3,69	3,53
17	СШ № 148	116	93	98	3,69	3,78	3,46
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		1 294	1 326	1 520	4,05	3,90	3,94
1	Гимназия № 14	79	76	98	4,34	4,37	4,18
2	Лицей № 9 «Лидер»	74	108	103	4,07	4,11	4,06
3	СШ № 6	136	106	119	3,89	4,11	4,00
4	СШ № 17	74	56	74	3,88	3,86	3,70
5	СШ № 23	76	63	76	4,24	3,86	4,21
6	СШ № 34	71	83	85	3,54	3,72	3,94
7	СШ № 42	55	97	66	4,35	4,18	3,89
8	СШ № 45	83	78	88	4,12	3,64	3,68
9	СШ № 62	58	74	77	4,05	3,62	3,71
10	СШ № 76	185	164	203	4,21	4,18	3,98
11	СШ № 78	119	117	123	3,84	3,31	3,56
12	СШ № 93	61	61	87	3,90	3,84	4,17
13	СШ № 137	95	82	82	4,20	4,00	4,18
14	СШ № 158 «Грани»	128	161	239	4,13	3,86	3,81
Показатель по городу		9 900	10 072	11 690	3,89	3,84	3,72

Уровни:

4,5 и выше

«отлично»

от 4,5 до ср.

«хорошо»

от ср. до 3,5

«нормально»

менее 3,5

«критично»

3.2.2.14. Итоги ГИА-9 по русскому языку (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		1 490	1 503	1 743	3,83	3,83	3,69
1	Гимназия № 1 «Универс»	162	163	188	4,04	4,00	3,91
2	Гимназия № 3	52	54	55	4,27	4,30	4,05
3	Гимназия № 13 «Академ»	157	162	172	4,11	4,25	3,85
4	Лицей № 1	192	183	230	3,97	3,78	3,78
5	Лицей № 8	117	116	124	3,99	3,94	3,81
6	Лицей № 10	77	88	77	4,12	3,89	3,83
7	СШ-И № 1	33	36	50	4,21	4,22	4,02
8	СШ № 3	59	63	99	3,90	3,89	3,68
9	СШ № 21	51	51	49	3,37	3,71	3,47
10	СШ № 30	23	23	30	3,96	3,83	3,43
11	СШ № 36	50	27	48	3,34	3,44	3,33
12	СШ № 39	54	58	42	3,44	3,31	3,55
13	СШ № 72	80	89	86	4,09	3,70	3,62
14	СШ № 73	19	19	23	3,42	3,79	3,61
15	СШ № 82	68	74	69	3,75	3,92	3,75
16	СШ № 84	69	51	79	3,54	3,57	3,34
17	СШ № 95	56	83	73	3,54	3,71	3,67
18	СШ № 99	97	109	103	4,00	3,70	3,92
19	СШ № 133	74	54	65	3,78	3,93	3,80
20	СШ № 159			81			3,46
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		3 302	3 415	3 923	3,88	3,81	3,72
1	СШ № 1	68	70	90	4,03	3,57	3,73
2	СШ № 2	42	44	66	3,79	3,66	3,53
3	СШ № 5	102	100	100	3,71	3,90	3,66
4	СШ № 7	97	113	122	3,98	3,98	3,76
5	СШ № 18	89	121	138	3,91	3,82	3,80
6	СШ № 24	142	159	156	3,88	3,68	3,75
7	СШ № 56	26	50	50	3,46	3,56	3,78
8	СШ № 66	69	51	51	3,74	3,69	3,61
9	СШ № 69	79	78	76	3,62	3,95	3,71
10	СШ № 85	81	102	107	4,09	3,78	3,51
11	СШ № 91	79	77	95	3,95	3,68	3,55
12	СШ № 98	72	57	84	3,57	3,60	3,81
13	СШ № 108	148	154	150	3,84	3,88	3,59
14	СШ № 115	69	80	86	3,97	3,79	3,72
15	СШ № 121	56	76	80	3,79	3,66	3,53
16	СШ № 129	70	72	81	3,71	3,69	3,33
17	СШ № 134	115	117	143	3,64	3,67	3,38
18	СШ № 139	79	77	74	3,61	3,55	3,46
19	СШ № 141	64	82	102	3,72	3,88	3,80
20	СШ № 143	213	191	232	3,91	3,90	3,77
21	СШ № 144	180	200	212	4,17	3,95	4,03
22	СШ № 145	135	137	166	4,14	3,86	3,78
23	СШ № 147	101	97	131	3,68	3,72	3,73
24	СШ № 149	235	213	244	4,14	4,08	3,94
25	СШ № 150	233	213	247	4,09	3,96	3,90
26	СШ № 151	181	142	154	3,79	4,04	4,10
27	СШ № 152	191	181	204	4,14	4,15	3,95
28	СШ № 154	81	111	135	4,16	4,06	4,09
29	СШ № 156	147	168	220	3,84	3,79	3,60
30	СШ № 157	58	82	127	4,21	3,90	3,72
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		761	753	973	4,12	3,98	3,86
1	Гимназия № 2	102	68	101	4,52	4,60	4,31
2	Гимназия № 16	73	82	83	4,32	4,33	4,22
3	Лицей № 2	101	71	76	4,32	4,30	4,25
4	СШ № 4	43	26	52	3,93	3,62	3,69
5	СШ № 10	81	104	106	4,43	4,47	4,22
6	СШ № 27	46	53	84	3,85	3,55	3,31
7	СШ № 51	41	30	41	3,73	3,23	3,29
8	ОК «Покровский»	218	203	278	4,08	3,80	3,69
9	МБОУ СШ № 155	56	116	152	3,93	3,95	3,77
Показатель по городу		9 900	10 072	11 690	3,89	3,84	3,72

Уровни:

4,5 и выше

«отлично»

от 4,5 до ср.

«хорошо»

от ср. до 3,5

«нормально»

менее 3,5

«критично»

3.2.2.15. Показатели результатов ОГЭ 9 класс по русскому языку (часть 1)

№	Образовательные организации	Всего участников			Сдали на «4+5», чел.			Сдали на «4+5», %			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
	<i>Показатель по городу</i>	9 899	10 072	11 690	6 345	6 364	6 562	61,67	63,19	56,13	122	228	403	1,44	2,26	3,45
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		720	748	839	452	482	469	60,52	64,44	55,90	7	17	23	1,07	2,27	2,74
1	Гимназия № 8	107	108	110	71	67	57	66,36	62,04	51,82	1	5	2	0,93	4,63	1,82
2	Гимназия № 9	146	146	143	103	96	71	70,55	65,75	49,65	1	5	7	0,68	3,42	4,90
3	Лицей № 7	121	117	177	87	102	141	71,90	87,18	79,66	0	0	0	0,00	0,00	0,00
4	Лицей № 28	62	55	54	48	40	43	77,42	72,73	79,63	1	0	0	1,61	0,00	0,00
5	СШ № 12	47	71	82	24	32	31	51,06	45,07	37,80	0	2	3	0,00	2,82	3,66
6	СШ № 19	101	109	104	59	66	51	58,42	60,55	49,04	1	2	7	0,99	1,83	6,73
7	СШ № 32	60	69	98	27	42	43	45,00	60,87	43,88	1	2	2	1,67	2,90	2,04
8	СШ № 86	76	73	71	33	37	32	43,42	50,68	45,07	2	1	2	2,63	1,37	2,82
КИРОВСКИЙ РАЙОН		985	980	1 107	608	631	591	59,06	64,39	53,39	6	15	30	0,81	1,53	2,71
1	Гимназия № 4	96	83	86	71	51	65	73,96	61,45	75,58	0	1	3	0,00	1,20	3,49
2	Гимназия № 6	47	50	51	32	41	31	68,09	82,00	60,78	0	0	1	0,00	0,00	1,96
3	Гимназия № 10	100	94	105	81	75	74	81,00	79,79	70,48	0	0	2	0,00	0,00	1,90
4	Лицей № 6 «Перспектива»	153	149	155	106	114	99	69,28	76,51	63,87	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5	Лицей № 11	125	89	103	84	58	54	67,20	65,17	52,46	0	2	3	0,00	2,25	2,91
6	СШ № 8 «Созидание»	71	73	94	44	42	51	61,97	57,53	54,26	0	2	7	0,00	2,74	7,45
7	СШ № 46	78	77	85	34	48	26	43,59	62,34	30,59	0	0	5	0,00	0,00	5,88
8	СШ № 55	42	58	55	21	28	23	50,00	48,28	41,82	0	0	2	0,00	0,00	3,64
9	СШ № 63	57	59	74	29	29	22	50,88	49,15	29,73	2	0	0	3,51	0,00	0,00
10	СШ № 81	51	70	92	23	30	29	45,10	42,86	31,52	1	9	3	1,96	12,86	3,26
11	СШ № 90	105	134	134	57	87	78	54,29	64,93	58,21	1	1	3	0,95	0,75	2,24
12	СШ № 135	60	44	73	26	28	39	43,33	63,64	53,42	2	0	1	3,33	0,00	1,37
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		1 347	1 347	1 585	771	763	710	55,76	56,64	44,79	30	34	85	2,45	2,52	5,36
1	Гимназия № 7	122	119	136	81	81	72	66,39	68,07	52,94	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2	Гимназия № 11	84	77	137	68	40	79	80,95	51,95	57,66	0	1	2	0,00	1,30	1,46
3	Гимназия № 15	100	102	114	74	76	65	74,00	74,51	57,02	0	0	4	0,00	0,00	3,51
4	Лицей № 3	82	78	98	60	54	52	73,17	69,23	53,06	1	0	4	1,22	0,00	4,08
5	Лицей № 12	88	101	101	53	69	56	60,23	68,32	55,45	0	4	4	0,00	3,96	3,96
6	СШ № 13	49	46	44	20	17	12	40,82	36,96	27,27	4	6	11	8,16	13,04	25,00
7	СШ № 16	75	94	91	32	43	33	42,67	45,74	36,26	1	0	4	1,33	0,00	4,40
8	СШ № 31	52	54	69	20	25	24	38,46	46,30	34,78	3	3	5	5,77	5,56	7,25
9	СШ № 44	65	46	69	35	26	27	53,85	56,52	39,13	1	4	4	1,54	8,70	5,80
10	СШ № 50	28	29	28	19	11	10	67,86	37,93	35,71	0	1	5	0,00	3,45	17,86
11	СШ № 53	122	135	157	61	70	57	50,00	51,85	36,31	2	4	13	1,64	2,96	8,28
12	СШ № 64	74	98	106	49	62	54	66,22	63,27	50,94	0	0	4	0,00	0,00	3,77
13	СШ № 65	54	56	106	22	29	30	40,74	51,79	28,30	4	4	6	7,41	7,14	5,66
14	СШ № 79	50	53	53	23	28	17	46,00	52,83	32,08	1	1	2	2,00	1,89	3,77
15	СШ № 89	60	78	76	23	35	35	38,33	44,87	46,05	2	2	2	3,33	2,56	2,63

Уровни:

«4+5» имеют
90% до 100%
нет «2»
«отлично»

«4+5» имеют
со среднего
до 90%
«хорошо»

«4+5» имеют
50% и
до среднего
«допустимо»

«4+5» < 50%
«2» имеют
10% и 10 чел.
«критично»

3.2.2.15. Показатели результатов ОГЭ 9 класс по русскому языку (часть 2)

№	Образовательные организации	Всего участников			Сдали на «4+5», чел.			Сдали на «4+5», %			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
16	СШ № 94	126	88	102	69	43	47	54,76	48,86	46,08	3	3	6	2,38	3,41	5,88
17	СШ № 148	116	93	98	62	54	40	53,45	58,06	40,82	8	1	9	6,90	1,08	9,18
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		1 490	1 503	1 743	912	955	976	57,83	63,54	56,00	13	36	59	1,31	2,40	3,38
1	Гимназия № 1 «Универс»	162	163	188	116	117	129	71,60	71,78	68,62	0	0	2	0,00	0,00	1,06
2	Гимназия № 3	52	54	55	43	45	41	82,69	83,33	74,55	0	0	0	0,00	0,00	0,00
3	Гимназия № 13 «Академ»	157	162	172	109	133	103	69,43	82,10	59,88	0	0	0	0,00	0,00	0,00
4	Лицей № 1	192	183	230	123	106	136	64,06	57,92	59,13	2	8	9	1,04	4,37	3,91
5	Лицей № 8	117	116	124	79	75	70	67,52	64,66	56,45	0	1	6	0,00	0,86	4,84
6	Лицей № 10	77	88	77	56	56	47	72,73	63,64	61,04	0	3	1	0,00	3,41	1,30
7	СШ-И № 1	33	36	50	27	31	35	81,82	86,11	70,00	0	0	1	0,00	0,00	2,00
8	СШ № 3	59	63	99	37	39	55	62,71	61,90	55,56	0	0	3	0,00	0,00	3,03
9	СШ № 21	51	51	49	15	31	20	29,41	60,78	40,82	2	2	2	3,92	3,92	4,08
10	СШ № 30	23	23	30	16	14	14	69,57	60,87	46,67	1	0	5	4,35	0,00	16,67
11	СШ № 36	50	27	48	12	11	18	24,00	40,74	37,50	0	2	6	0,00	7,41	12,50
12	СШ № 39	54	58	42	20	19	18	37,04	32,76	42,86	1	4	4	1,85	6,90	9,52
13	СШ № 72	80	89	86	56	49	44	70,00	55,06	51,16	0	2	3	0,00	2,25	3,49
14	СШ № 73	19	19	23	6	9	10	31,58	47,37	43,48	1	0	0	5,26	0,00	0,00
15	СШ № 82	68	74	69	36	47	37	52,94	63,51	53,62	1	2	3	1,47	2,70	4,35
16	СШ № 84	69	51	79	30	30	30	43,48	58,82	37,97	1	4	8	1,45	7,84	10,13
17	СШ № 95	56	83	73	26	45	37	46,43	54,22	50,68	1	6	1	1,79	7,23	1,37
18	СШ № 99	97	109	103	63	58	64	64,95	53,21	62,14	1	2	1	1,03	1,83	0,97
19	СШ № 133	74	54	65	42	40	36	56,76	74,07	55,38	2	0	1	2,70	0,00	1,54
20	СШ № 159			81			32			39,51			3			3,70
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		1 294	1 326	1 520	920	862	992	71,26	65,01	65,26	3	25	18	0,23	1,89	1,18
1	Гимназия № 14	79	76	98	65	68	79	82,28	89,47	80,61	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2	Лицей № 9 «Лидер»	74	108	103	54	79	78	72,97	73,15	75,73	0	0	2	0,00	0,00	1,94
3	СШ № 6	136	106	119	85	74	79	62,50	69,81	66,39	0	0	1	0,00	0,00	0,84
4	СШ № 17	74	56	74	43	35	38	58,11	62,50	51,35	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5	СШ № 23	76	63	76	63	39	60	82,89	61,90	78,95	0	0	0	0,00	0,00	0,00
6	СШ № 34	71	83	85	30	46	54	42,25	55,42	63,53	1	1	1	1,41	1,20	1,18
7	СШ № 42	55	97	66	51	78	42	92,73	80,41	63,64	0	0	0	0,00	0,00	0,00
8	СШ № 45	83	78	88	64	38	44	77,11	48,72	50,00	1	2	3	1,20	2,56	3,41
9	СШ № 62	58	74	77	42	38	44	72,41	51,35	57,14	0	5	2	0,00	6,76	2,60
10	СШ № 76	185	164	203	138	129	137	74,59	78,66	67,49	1	1	0	0,54	0,61	0,00
11	СШ № 78	119	117	123	75	36	54	63,03	30,77	43,90	0	14	5	0,00	11,97	4,07
12	СШ № 93	61	61	87	37	38	72	60,66	62,30	82,76	0	0	0	0,00	0,00	0,00
13	СШ № 137	95	82	82	77	59	64	81,05	71,95	78,05	0	0	0	0,00	0,00	0,00
14	СШ № 158 «Грани»	128	161	239	96	105	147	75,00	65,22	61,51	0	2	4	0,00	1,24	1,67
Показатель по городу		9 899	10 072	11 690	6 345	6 364	6 562	61,67	63,19	56,13	122	228	403	1,44	2,26	3,45

Уровни:

«4+5» имеют
90% до 100%
нет «2»

«отлично»

«4+5» имеют
со среднего
до 90%

«хорошо»

«4+5» имеют
50% и
до среднего

«допустимо»

«4+5» < 50%
«2» имеют
10% и 10 чел.

«критично»

3.2.2.15. Показатели результатов ОГЭ 9 класс по русскому языку (часть 3)

№	Образовательные организации	Всего участников			Сдали на «4+5», чел.			Сдали на «4+5», %			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		3 302	3 415	3 923	2 125	2 137	3 923	61,71	62,58	56,79	58	85	156	2,09	2,49	3,98
1	СШ № 1	68	70	90	46	32	51	67,65	45,71	56,67	1	1	3	1,47	1,43	3,33
2	СШ № 2	42	44	66	22	23	30	52,38	52,27	45,45	1	0	5	2,38	0,00	7,58
3	СШ № 5	102	100	100	54	66	49	52,94	66,00	49,00	2	3	4	1,96	3,00	4,00
4	СШ № 7	97	113	122	68	84	73	70,10	74,34	59,84	1	4	5	1,03	3,54	4,10
5	СШ № 18	89	121	138	60	79	84	67,42	65,29	60,87	0	5	8	0,00	4,13	5,80
6	СШ № 24	142	159	156	92	81	86	64,79	50,94	55,13	1	4	2	0,70	2,52	1,28
7	СШ № 56	26	50	50	10	22	29	38,46	44,00	58,00	1	1	1	3,85	2,00	2,00
8	СШ № 66	69	51	51	39	26	23	56,52	50,98	45,10	3	1	0	4,35	1,96	0,00
9	СШ № 69	79	78	76	40	50	38	50,63	64,10	50,00	7	1	2	8,86	1,28	2,63
10	СШ № 85	81	102	107	56	59	48	69,14	57,84	44,86	1	2	4	1,23	1,96	3,74
11	СШ № 91	79	77	95	53	40	42	67,09	51,95	44,21	1	4	3	1,27	5,19	3,16
12	СШ № 98	72	57	84	30	26	52	41,67	45,61	61,90	1	1	2	1,39	1,75	2,38
13	СШ № 108	148	154	150	98	96	74	66,22	62,34	49,33	3	4	13	2,03	2,60	8,67
14	СШ № 115	69	80	86	47	47	43	68,12	58,75	50,00	0	4	3	0,00	5,00	3,49
15	СШ № 121	56	76	80	34	43	35	60,71	56,58	43,75	4	4	5	7,14	5,26	6,25
16	СШ № 129	70	72	81	37	40	31	52,86	55,56	38,27	2	3	13	2,86	4,17	16,05
17	СШ № 134	115	117	143	59	66	50	51,30	56,41	34,97	5	7	19	4,35	5,98	13,29
18	СШ № 139	79	77	74	37	36	33	46,84	46,75	44,59	2	4	9	2,53	5,19	12,16
19	СШ № 141	64	82	102	33	55	57	51,56	67,07	55,88	0	1	0	0,00	1,22	0,00
20	СШ № 143	213	191	232	140	128	137	65,73	67,02	59,05	5	1	13	2,35	0,52	5,60
21	СШ № 144	180	200	212	134	127	140	74,44	63,50	66,04	0	3	2	0,00	1,50	0,94
22	СШ № 145	135	137	166	103	86	98	76,30	62,77	59,04	1	8	5	0,74	5,84	3,01
23	СШ № 147	101	97	131	51	59	75	50,50	60,82	57,25	5	5	3	4,95	5,15	2,29
24	СШ № 149	235	213	244	183	153	162	77,87	71,83	66,39	4	1	5	1,70	0,47	2,05
25	СШ № 150	233	213	247	164	141	155	70,39	66,20	62,75	2	7	6	0,86	3,29	2,43
26	СШ № 151	181	142	154	102	102	114	56,35	71,83	74,03	0	0	0	0,00	0,00	0,00
27	СШ № 152	191	181	204	140	136	137	73,30	75,14	67,16	1	0	2	0,52	0,00	0,98
28	СШ № 154	81	111	135	59	81	100	72,84	72,97	74,07	1	1	1	1,23	0,90	0,74
29	СШ № 156	147	168	220	90	99	111	61,22	58,93	50,45	2	5	12	1,36	2,98	5,45
30	СШ № 157	58	82	127	44	54	71	75,86	65,85	55,91	1	0	3	1,72	0,00	4,72
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		761	753	973	557	534	596	70,48	70,92	61,25	5	16	32	0,67	2,12	3,29
1	Гимназия № 2	102	68	101	89	65	81	87,25	95,59	80,20	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2	Гимназия № 16	73	82	83	57	66	65	78,08	80,49	78,31	0	0	0	0,00	0,00	0,00
3	Лицей № 2	101	71	76	82	60	59	81,19	84,51	77,63	0	1	0	0,00	1,41	0,00
4	СШ № 4	43	26	52	28	13	26	65,12	50,00	50,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5	СШ № 10	81	104	106	66	95	84	81,48	91,35	79,25	0	0	0	0,00	0,00	0,00
6	СШ № 27	46	53	84	28	25	27	60,87	47,17	32,14	1	3	8	2,17	5,66	9,52
7	СШ № 51	41	30	41	21	9	16	51,22	30,00	39,02	1	3	7	2,44	10,00	17,07
8	СШ ОК «Покровский»	218	203	278	153	122	152	70,18	60,10	54,68	3	8	14	1,38	3,94	5,04
9	СШ № 155	56	116	152	33	79	86	58,93	68,10	56,58	0	1	3	0,00	0,86	1,97
Показатель по городу		9 899	10 072	11 690	6 345	6 364	11 690	61,67	63,19	56,13	122	228	403	1,44	2,26	3,45

Уровни:

«4+5» имеют
90% до 100%
нет «2»

«отлично»

«4+5» имеют
со среднего
до 90%

«хорошо»

«4+5» имеют
50% и
до среднего

«допустимо»

«4+5» < 50%
«2» имеют
10% и 10 чел.

«критично»

3.2.2.16. Результаты ГИА-9 выпускников специализированных классов

В 2023-2024 учебном году выпускались 15 специализированных классов: 4 инженерно-технологических класса (ИТ); 1 математический класс (М); 6 физико-математических класса (ФМ); 1 химико-биологический класс (ХБ); 3 естественно-научных класса (ЕН). Выпуск составил 396 обучавшихся. Государственную итоговую аттестацию все выпускники специализированных 9-х классов проходили в форме основного государственного экзамена (ОГЭ-9).

3.2.2.16.1. Доля девятиклассников, обучавшихся в специализированных классах и выбравших предмет для сдачи ОГЭ-9

Число классов	Доля выбравших предмет, %												
	физика			информатика			биология			химия			
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	
естественно-научный профиль													«отлично»
4	11,3%	17,8%	21,5%	19,8%	21,5%	24,1%	71,7%	51,4%	49,4%	55,7%	57,0%	59,5%	
химико-биологический профиль													«хорошо»
1	9,7%		3,5%		11,5%	27,6%	48,4%	46,2%	55,2%	58,1%	42,3%	69,0%	
математический профиль													«допустимо»
2	19,2%	32,7%	53,8%	48,1%	57,7%	73,1%	11,5%	3,8%	11,5%	15,4%	3,8%	7,7%	
физико-математический профиль													«критично»
6	46,5%	56,7%	59,7%	68,6%	56,1%	62,9%	1,9%	5,5%	5,0%	4,4%	4,3%	6,3%	
инженерно-технологический профиль													
4	41,2%	52,3%	49,5%	75,5%	78,0%	85,4%	10,8%	12,8%	12,6%	11,8%	14,7%	9,7%	

По классам естественно-научного профиля заметна тенденция повышения доли выбирающих физику, информатику и химию, а по биологии процент существенно уменьшился. Выбор обучающимися по математическому и физико-математическому профилю значительно вырос в пользу физики и информатики. Инженерно-технологические классы преимущественно ориентируются каждый год на информатику и лишь половину обучающихся интересует физика.

3.2.2.16.2. Результаты девятиклассников, обучавшихся в специализированных классах, общий средний балл по ОГЭ-9

Число классов	Средний балл												
	физика			информатика			биология			химия			
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	
естественно-научный профиль													«отлично»
4	3,9	4,2	4,0	3,9	4,3	3,9	3,7	4,3	4,4	4,2	4,5	4,4	
химико-биологический профиль													«хорошо»
1	4,0	-	4,0	-	4,3	3,9	4,0	4,4	4,3	4,7	4,3	4,3	
математический профиль													«допустимо»
2	4,0	4,1	4,2	4,2	4,3	4,4	4,0	4,5	4,7	4,4	4,5	5,0	
физико-математический профиль													«критично»
6	4,3	4,4	4,2	4,3	4,4	4,3	4,0	4,3	4,9	4,4	4,4	4,2	
инженерно-технологический профиль													
4	4,4	4,1	4,0	4,4	4,5	4,4	4,2	4,9	4,5	4,6	4,6	4,7	

В общей совокупности обучающихся в специализированных классах результаты сдачи ОГЭ-9 по выбранным предметам показывают хороший уровень подготовки в соответствии с профилем обучения.

3.2.2.16.3. Выбор предметов для сдачи ОГЭ-9 выпускниками специализированных классов

Образовательные учреждения	физика			информатика			биология			химия		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Гимназия № 1 инженерно-технологический	41,4%	46,2%	40,7%	89,7%	88,5%	96,3%	3,4%	0,0%	11,1%	3,4%	11,5%	3,7%
Гимназия № 13 естественно-научный	4,0%	23,1%	18,2%	36,0%	34,6%	40,9%	64,0%	42,3%	54,5%	16,0%	34,6%	36,4%
Гимназия № 13 физико-математический (2 кл.)	37,0%	67,9%	71,4%	75,9%	69,8%	53,1%	0,0%	3,8%	4,1%	-	3,8%	0,0%
Лицей № 2 математический	25,0%	46,2%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	14,3%	3,8%	0,0%	10,7%	3,8%	0,0%
Лицей № 6 инженерно-технологический	52,2%	30,8%	33,3%	73,9%	69,2%	62,5%	0,0%	7,7%	8,3%	0,0%	3,8%	4,2%
Лицей № 6 физико-математический	57,1%	50,0%	62,5%	57,1%	32,1%	29,2%	3,6%	3,6%	4,2%	7,1%	3,6%	8,3%
Лицей № 7 физико-математический	50,0%	43,8%	54,8%	89,3%	62,5%	93,5%	-	0,0%	0,0%	-	3,1%	0,0%
Лицей № 7 естественно-научный	35,5%	41,9%	44,8%	25,8%	35,5%	34,5%	35,5%	9,7%	0,0%	32,3%	41,9%	48,3%
Лицей № 7 химико-биологический	9,7%	0,0%	3,4%	-	11,5%	27,6%	48,4%	46,2%	55,2%	58,1%	42,3%	69,0%
Лицей № 9 инженерно-технологический	36,0%	56,0%	56,0%	56,0%	56,0%	96,0%	32,0%	44,0%	24,0%	32,0%	44,0%	24,0%
СШ № 7 математический	12,5%	19,2%	53,8%	45,8%	65,4%	73,1%	8,3%	3,8%	11,5%	20,8%	3,8%	7,7%
СШ № 10 физико-математический	26,1%	42,3%	34,6%	69,6%	57,7%	69,2%	4,3%	7,7%	19,2%	21,7%	11,5%	26,9%
СШ № 143 инженерно-технологический	36,0%	71,9%	66,7%	80,0%	93,8%	85,2%	8,0%	3,1%	7,4%	12,0%	3,1%	7,4%
СШ № 144 естественно-научный	0,0%	0,0%	0,0%	13,8%	0,0%	0,0%	96,6%	88,0%	96,4%	86,2%	100,0%	89,3%
СШ № 145 физико-математический	69,2%	72,0%	65,5%	42,3%	44,0%	69,0%	3,8%	16,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,4%
СШ ОК «Покровский» естественно-научный	-	0,0%	0,0%	-	12,0%	0,0%	100,0%	76,0%	0,0%	95,2%	56,0%	0,0%

3.2.2.16.4. Средний балл сдачи ОГЭ-9 выпускниками специализированных классов

Образовательные учреждения	физика		информатика		биология		химия		
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	
Гимназия № 1 инженерно-технологический	4,33	4,09	4,61	4,42		4,67	4,67	5,00	<p>В выборе предмета для сдачи ОГЭ-9 заметно прослеживаются предпочтения в содержательном наполнении учебных программ.</p> <p>Вполне объяснима малая доля выбора для сдачи биологии и химии обучающимися по инженерно-технологическому, математическому, физико-математическому профилям.</p> <p>Уровень подготовки</p>
Гимназия № 13 естественно-научный	4,17	4,00	4,33	4,00	4,36	4,17	4,56	3,88	
Гимназия № 13 физико-математический (2 кл.)	4,31	4,71	4,30	4,31	4,00	5,00	3,00		
Лицей № 2 математический	4,17		4,46		5,00		5,00		
Лицей № 6 инженерно-технологический	4,00	3,75	4,44	4,20	4,50	4,00	5,00	4,00	
Лицей № 6 физико-математический	4,29	3,93	4,22	4,14	5,00	5,00	5,00	4,00	
Лицей № 7 физико-математический	4,50	4,24	4,80	4,69			5,00		
Лицей № 7 естественно-научный	4,15	4,00	4,27	3,90	4,00		4,46	4,57	
Лицей № 7 химико-биологический		4,00	4,33	3,88	4,42	4,25	4,27	4,25	
Лицей № 9 инженерно-технологический	4,00	4,00	4,50	4,21	5,00	4,33	4,45	4,67	
СШ № 7 математический	4,00	4,21	4,18	4,42	4,00	4,67	4,00	5,00	
СШ № 10 физико-математический	4,73	4,33	4,60	4,33	4,50	4,60	5,00	4,71	
СШ № 143 инженерно-технологический	4,04	4,33	4,47	4,57	5,00	5,00	5,00	5,00	
СШ № 144 естественно-научный					4,59	4,56	4,68	4,64	
СШ № 145 физико-математический	4,22	3,68	4,27	4,20	4,25			4,00	
СШ ОК «Покровский» естественно-научный			4,00		4,11		4,36		

3.2.3. Результаты обучения. Среднее общее образование (10-11 классы)

3.2.3.1. Итоги ГИА-11 по математике на базовом уровне (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
Показатель по городу		3 142	3 046	2 815	4,07	3,97	3,98
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		235	207	226	4,15	4,03	3,93
2	Гимназия № 8	48	32	41	4,40	4,38	3,98
3	Гимназия № 9	43	50	38	4,49	4,20	3,97
4	Лицей № 7	25	23	44	4,52	4,48	4,48
5	Лицей № 28	25	26	15	4,60	4,42	3,80
6	СШ № 12	21	23	14	3,86	3,52	3,43
7	СШ № 19	30	20	25	4,17	3,70	4,24
8	СШ № 32	21	33	31	3,33	3,48	3,84
9	СШ № 86	22	-	18	3,82	-	3,72
КИРОВСКИЙ РАЙОН		345	271	253	4,13	4,01	4,12
1	Гимназия № 4	64	59	26	4,05	4,07	4,15
2	Гимназия № 6	34	19	24	4,41	4,32	4,29
3	Гимназия № 10	40	18	45	4,40	4,06	4,31
4	Лицей № 6 «Перспектива»	20	32	38	4,15	4,41	4,32
5	Лицей № 11	28	18	21	4,36	4,06	4,24
6	СШ № 8 «Созидание»	52	34	23	3,71	3,94	4,04
7	СШ № 46	19	17	22	4,05	4,00	3,91
8	СШ № 55	-	13	-	-	3,77	-
9	СШ № 63	-	8	-	-	3,75	-
10	СШ № 81	25	-	11	3,48	-	4,18
11	СШ № 90	38	28	25	4,11	3,68	3,88
12	СШ № 135	25	25	18	4,60	4,04	3,89
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		397	356	342	3,99	3,85	3,84
1	Гимназия № 7	37	45	42	4,27	4,33	4,36
2	Гимназия № 11	26	24	24	4,42	4,17	4,21
3	Гимназия № 15	23	21	31	4,13	4,00	3,90
4	Лицей № 3	22	15	25	4,14	3,80	4,04
5	Лицей № 12	24	32	25	4,33	4,06	4,00
6	СШ № 13	22	16	11	3,82	3,31	3,27
7	СШ № 16	-	-	-	-	-	-
8	СШ № 31	29	-	12	3,62	-	3,92
9	СШ № 44	20	11	19	4,10	3,91	3,68
10	СШ № 50	-	-	-	-	-	-
11	СШ № 53	28	25	26	3,86	3,44	3,77
12	СШ № 64	26	21	18	3,96	4,43	4,11
13	СШ № 65	24	17	15	3,79	3,59	3,60
14	СШ № 79	28	17	20	3,61	3,71	3,50
15	СШ № 89	15	23	16	3,87	3,61	3,75
16	СШ № 94	40	41	30	3,95	3,73	3,90
17	СШ № 148	33	48	28	3,94	3,79	3,57
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		380	364	323	3,99	4,06	3,94
1	Гимназия № 14	35	28	27	4,20	4,00	3,81
2	Лицей № 9 «Лидер»	32	39	14	4,28	4,28	4,07
3	СШ № 6	26	32	38	4,46	4,44	4,16
4	СШ № 17	20	15	14	3,90	4,13	3,79
5	СШ № 23	22	28	24	4,00	3,93	3,71
6	СШ № 34	32	12	18	3,44	3,83	3,78
7	СШ № 42	26	18	-	3,92	4,44	-
8	СШ № 45	29	23	14	3,90	3,87	4,50
9	СШ № 62	29	12	11	3,59	4,08	3,82
10	СШ № 76	34	40	35	4,38	4,15	3,97
11	СШ № 78	13	16	21	2,85	3,38	3,48
12	СШ № 93	20	17	21	4,20	4,12	3,90
13	СШ № 137	26	20	21	4,35	4,35	4,24
14	СШ № 158 «Грани»	36	64	65	4,36	3,84	4,00
Показатель по городу		3 142	3 046	2 815	4,07	3,97	3,98

Уровни:

«отлично»
4,5 и выше

«хорошо»
4,0 и до 4,5

«нормально»
от 3,5 до 4,0

«критично»
менее 3,5

3.2.3.1. Итоги ГИА-11 по математике на базовом уровне (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		490	458	438	4,17	4,11	3,98
1	Гимназия № 1 «Универс»	87	95	66	4,33	4,32	4,08
2	Гимназия № 3	34	28	29	4,09	4,36	4,31
3	Гимназия № 13 «Академ»	43	52	39	4,37	4,27	4,13
4	Лицей № 1	80	63	63	4,14	4,22	4,06
5	Лицей № 8	21	28	22	4,29	4,18	4,05
6	Лицей № 10	24	12	16	3,96	3,92	3,75
7	СШ-И № 1	16	15	15	4,38	4,20	4,33
8	СШ № 3	13	14	8	4,62	4,36	4,13
9	СШ № 21	13	17	20	3,46	3,82	3,75
10	СШ № 30	-	-	13	-	-	3,69
11	СШ № 36	21	11	19	4,24	3,91	3,63
12	СШ № 39	-	-	-	-	-	-
13	СШ № 72	25	26	25	4,36	3,85	4,32
14	СШ № 73	6	-	-	4,00	-	-
15	СШ № 82	8	15	14	3,88	4,20	4,00
16	СШ № 84	12	16	12	4,50	3,75	4,17
17	СШ № 95	20	13	9	4,00	4,38	3,56
18	СШ № 99	22	15	18	4,27	4,31	4,11
19	СШ № 133	45	37	33	4,00	3,68	4,15
20	СШ № 159	-	-	17	-	-	3,41
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		974	1 074	988	4,04	3,88	3,97
1	СШ № 1	24	30	20	3,96	3,67	3,70
2	СШ № 2	-	13	13	-	3,23	3,38
3	СШ № 5	32	36	30	3,72	3,67	3,83
4	СШ № 7	27	26	23	4,15	4,04	4,13
5	СШ № 18	32	27	19	3,72	3,52	3,95
6	СШ № 24	45	51	40	3,98	4,14	3,90
7	СШ № 56	15	13	-	4,13	4,08	-
8	СШ № 66	12	12	13	4,67	3,83	3,69
9	СШ № 69	16	20	12	3,94	3,70	4,25
10	СШ № 85	25	28	28	4,12	3,86	3,75
11	СШ № 91	16	10	20	4,19	4,00	4,25
12	СШ № 98	21	28	15	4,05	3,79	3,80
13	СШ № 108	35	41	25	4,23	3,78	4,28
14	СШ № 115	24	26	16	3,75	4,15	3,81
15	СШ № 121	20	19	20	3,55	3,53	3,60
16	СШ № 129	10	14	17	3,50	4,07	3,88
17	СШ № 134	32	22	24	3,75	3,50	3,54
18	СШ № 139	11	21	26	3,91	3,52	3,81
19	СШ № 141	35	23	16	4,23	4,09	3,94
20	СШ № 143	50	60	65	4,16	3,68	3,95
21	СШ № 144	107	78	92	4,55	4,53	4,45
22	СШ № 145	36	47	51	3,97	3,66	4,06
23	СШ № 147	25	31	27	4,20	3,81	3,63
24	СШ № 149	51	49	61	4,20	4,18	4,18
25	СШ № 150	70	95	85	4,19	3,94	3,91
26	СШ № 151	96	65	79	4,22	4,11	4,24
27	СШ № 152	23	28	53	4,35	4,68	4,55
28	СШ № 154	24	66	31	4,08	3,92	4,16
29	СШ № 156	35	32	29	3,80	3,75	3,93
30	СШ № 157	25	63	39	3,84	3,86	4,55
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		321	316	245	4,16	3,96	4,18
1	Гимназия № 2	47	49	36	4,53	4,45	4,39
2	Гимназия № 16	46	43	31	4,13	4,00	4,03
3	Лицей № 2	35	25	40	4,40	4,24	4,35
4	СШ № 4	14	12	19	4,43	3,67	4,16
5	СШ № 10	31	45	20	4,10	4,27	4,40
6	СШ № 27	32	17	11	3,94	3,59	4,18
7	СШ № 51	16	-	-	4,13	-	-
8	ОК «Покровский»	73	95	53	3,97	3,89	4,13
9	МБОУ СШ № 155	27	30	35	3,81	3,60	3,77
Показатель по городу		3 142	3 046	2 815	4,07	3,97	3,98

Уровни:

«отлично»
4,5 и выше

«хорошо»
4,0 и до 4,5

«нормально»
от 3,5 до 4,0

«критично»
менее 3,5

3.2.3.2. Показатели результатов ЕГЭ 11 класс по математике на базовом уровне (часть 1)

№	Образовательные организации	Всего участников			Сдали на «4+5», чел.			Сдали на «4+5», %			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
	<i>Показатель по городу</i>	3 142	3 046	2 815	2 429	2 189	2 161	75,59	71,86	76,77	67	58	54	2,47	1,90	1,92
	ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН	235	207	226	226	146	165	78,11	70,53	73,01	5	3	1	2,92	1,45	0,44
1	Гимназия № 8	48	32	41	44	28	29	91,67	87,50	70,73	0	1	0	0,00	3,13	0,00
2	Гимназия № 9	43	50	38	40	41	28	93,02	82,00	73,68	0	0	0	0,00	0,00	0,00
3	Лицей № 7	25	23	44	24	20	41	96,00	86,96	93,18	0	0	0	0,00	0,00	0,00
4	Лицей № 28	25	26	15	24	22	9	96,00	84,62	60,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5	СШ № 12	21	23	14	13	10	6	61,90	43,48	42,86	0	0	0	0,00	0,00	0,00
6	СШ № 19	30	20	25	24	13	20	80,00	65,00	80,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
7	СШ № 32	21	33	31	8	12	22	38,10	36,36	70,97	3	2	1	14,29	6,06	3,23
8	СШ № 86	22	-	18	15	-	10	68,18	-	55,56	2	-	0	9,09	-	0,00
	КИРОВСКИЙ РАЙОН	345	271	253	253	202	210	76,91	74,54	83,00	10	4	0	2,90	1,48	0,00
1	Гимназия № 4	64	59	26	49	45	21	76,56	76,27	80,77	2	1	0	3,13	1,69	0,00
2	Гимназия № 6	34	19	24	30	16	20	88,24	84,21	83,33	0	0	0	0,00	0,00	0,00
3	Гимназия № 10	40	18	45	34	13	40	85,00	72,22	88,89	1	0	0	2,50	0,00	0,00
4	Лицей № 6 «Перспектива»	20	32	38	15	31	35	75,00	96,88	92,11	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5	Лицей № 11	28	18	21	27	12	18	96,43	66,67	85,71	1	0	0	3,57	0,00	0,00
6	СШ № 8 «Созидание»	52	34	23	28	24	19	53,85	70,59	82,61	2	0	0	3,85	0,00	0,00
7	СШ № 46	19	17	22	14	12	15	73,68	70,59	68,18	0	0	0	0,00	0,00	0,00
8	СШ № 55	-	13	-	-	8	-	-	61,54	-	-	0	-	-	0,00	-
9	СШ № 63	-	8	-	-	4	-	-	50,00	-	-	0	-	-	0,00	-
10	СШ № 81	25	-	11	13	-	10	52,00	-	90,91	3	-	0	12,00	-	0,00
11	СШ № 90	38	28	25	29	18	18	76,32	64,29	72,00	0	2	0	0,00	7,14	0,00
12	СШ № 135	25	25	18	23	19	14	92,00	76,00	77,78	1	1	0	4,00	4,00	0,00
	ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН	397	356	342	342	238	241	74,63	66,85	70,47	11	11	14	2,84	3,09	4,09
1	Гимназия № 7	37	45	42	34	39	37	91,89	86,67	88,10	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2	Гимназия № 11	26	24	24	23	18	19	88,46	75,00	79,17	0	0	0	0,00	0,00	0,00
3	Гимназия № 15	23	21	31	19	17	24	82,61	80,95	77,42	0	0	0	0,00	0,00	0,00
4	Лицей № 3	22	15	25	18	12	19	81,82	80,00	76,00	0	1	0	0,00	6,67	0,00
5	Лицей № 12	24	32	25	22	24	22	91,67	75,00	88,00	0	1	1	0,00	3,13	4,00
6	СШ № 13	22	16	11	17	5	3	77,27	31,25	27,27	2	1	2	9,09	6,25	18,18
7	СШ № 16															
8	СШ № 31	29	-	12	15	-	8	51,72	-	66,67	1	-	1	3,45	-	8,33
9	СШ № 44	20	11	19	16	8	13	80,00	72,73	68,42	0	0	1	0,00	0,00	5,26
10	СШ № 50															
11	СШ № 53	28	25	26	17	10	14	60,71	40,00	53,85	0	2	1	0,00	8,00	3,85
12	СШ № 64	26	21	18	21	18	17	80,77	85,71	94,44	0	0	0	0,00	0,00	0,00
13	СШ № 65	24	17	15	15	8	9	62,50	47,06	60,00	1	0	1	4,17	0,00	6,67
14	СШ № 79	28	17	20	17	10	9	60,71	58,82	45,00	3	0	1	10,71	0,00	5,00
15	СШ № 89	15	23	16	9	13	10	60,00	56,52	62,50	1	2	1	6,67	8,70	6,25

Уровни:

«4+5» имеют
90% до 100%
нет «2»
«отлично»

«4+5» имеют
со среднего
до 90%
«хорошо»

«4+5» имеют
50% и
до среднего
«допустимо»

«4+5» < 50%
«2» имеют
10% и 10 чел.
«критично»

3.2.3.2. Показатели результатов ЕГЭ 11 класс по математике на базовом уровне (часть 2)

№	Образовательные организации	Всего участников			Сдали на «4+5», чел.			Сдали на «4+5», %			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
16	СШ № 94	40	41	30	27	24	22	67,50	58,54	73,33	1	3	2	2,50	7,32	6,67
17	СШ № 148	33	48	28	27	32	15	81,82	66,67	53,57	2	1	3	6,06	2,08	1,71
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		490	458	438	397	364	349	79,27	79,48	79,68	5	4	9	0,96	0,87	2,05
1	Гимназия № 1 «Универс»	87	95	66	77	82	56	88,51	86,32	84,85	1	0	2	1,15	0,00	3,03
2	Гимназия № 3	34	28	29	26	24	25	76,47	85,71	86,21	0	0	1	0,00	0,00	3,45
3	Гимназия № 13 «Академ»	43	52	39	38	47	33	88,37	90,38	84,62	0	0	0	0,00	0,00	0,00
4	Лицей № 1	80	63	63	63	51	52	78,75	80,95	82,54	1	0	0	1,25	0,00	0,00
5	Лицей № 8	21	28	22	19	24	18	90,48	85,71	81,82	0	0	0	0,00	0,00	0,00
6	Лицей № 10	24	12	16	17	8	11	70,83	66,67	68,75	0	0	1	0,00	0,00	6,25
7	СШ-И № 1	16	15	15	15	13	13	93,75	86,67	86,67	0	0	1	0,00	0,00	6,67
8	СШ № 3	13	14	8	12	11	7	92,31	78,57	87,50	0	0	0	0,00	0,00	0,00
9	СШ № 21	13	17	20	6	11	13	46,15	64,71	65,00	1	0	1	7,69	0,00	5,00
10	СШ № 30	-	-	13	-	-	9	-	-	69,23	-	-	1	-	-	7,69
11	СШ № 36	21	11	19	18	8	12	85,71	72,73	63,16	0	0	0	0,00	0,00	0,00
12	СШ № 39															
13	СШ № 72	25	26	25	23	16	23	92,00	61,54	92,00	1	0	0	4,00	0,00	0,00
14	СШ № 73	6	-	-	4	-	-	66,67	-	-	0	-	-	0,00	-	-
15	СШ № 82	8	15	14	5	13	10	62,50	86,67	71,43	0	0	0	0,00	0,00	0,00
16	СШ № 84	12	16	12	11	9	10	91,67	56,25	83,33	0	0	0	0,00	0,00	0,00
17	СШ № 95	20	13	9	15	12	4	75,00	92,31	44,44	0	0	0	0,00	0,00	0,00
18	СШ № 99	22	15	18	18	14	16	81,82	87,50	88,89	0	0	0	0,00	0,00	0,00
19	СШ № 133	45	37	33	30	21	29	66,67	56,76	87,88	1	4	0	2,22	10,81	0,00
20	СШ № 159	-	-	17	-	-	8	-	-	47,06	-	-	2	-	-	11,76
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		380	364	323	280	271	238	71,36	74,45	73,68	15	4	7	4,76	1,10	2,17
1	Гимназия № 14	35	28	27	26	21	17	74,29	75,00	62,96	1	0	0	2,86	0,00	0,00
2	Лицей № 9 «Лидер»	32	39	14	27	34	12	84,38	87,18	85,71	0	1	0	0,00	2,56	0,00
3	СШ № 6	26	32	38	24	28	31	92,31	87,50	81,58	0	0	1	0,00	0,00	2,63
4	СШ № 17	20	15	14	15	12	9	75,00	80,00	64,29	1	0	0	5,00	0,00	0,00
5	СШ № 23	22	28	24	17	21	16	77,27	75,00	66,67	0	1	1	0,00	3,57	4,17
6	СШ № 34	32	12	18	14	7	13	43,75	58,33	72,22	6	1	1	18,75	8,33	5,56
7	СШ № 42	26	18	-	19	16	-	73,08	88,89	-	0	0	-	0,00	0,00	-
8	СШ № 45	29	23	14	21	16	13	72,41	69,57	92,86	1	0	0	3,45	0,00	0,00
9	СШ № 62	29	12	11	14	9	8	48,28	75,00	72,73	1	0	0	3,45	0,00	0,00
10	СШ № 76	34	40	35	30	34	27	88,24	85,00	77,14	0	0	0	0,00	0,00	0,00
11	СШ № 78	13	16	21	1	5	10	7,69	31,25	47,62	3	0	1	23,08	0,00	4,76
12	СШ № 93	20	17	21	17	13	13	85,00	76,47	61,90	2	0	0	10,00	0,00	0,00
13	СШ № 137	26	20	21	23	17	19	88,46	85,00	90,48	0	0	0	0,00	0,00	0,00
14	СШ № 158 «Грани»	36	64	65	32	38	50	88,89	59,38	76,92	0	1	3	0,00	1,56	4,62
Показатель по городу		3 142	3 046	2 815	2 429	2 189	2 161	75,59	71,86	76,77	67	58	54	2,47	1,90	1,92

Уровни:

«4+5» имеют
90% до 100%
нет «2»
«отлично»

«4+5» имеют
со среднего
до 90%
«хорошо»

«4+5» имеют
50% и
до среднего
«допустимо»

«4+5» < 50%
«2» имеют
10% и 10 чел.
«критично»

3.2.3.2. Показатели результатов ЕГЭ 11 класс по математике на базовом уровне (часть 3)

№	Образовательные организации	Всего участников			Сдали на «4+5», чел.			Сдали на «4+5», %			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		974	1 074	988	743	736	761	73,06	68,53	77,02	15	27	21	2,04	2,51	2,13
1	СШ № 1	24	30	20	15	17	12	62,50	56,67	60,00	1	2	1	4,17	6,67	5,00
2	СШ № 2	-	13	13	-	4	5	-	30,77	28,46	-	2	2	-	15,38	15,38
3	СШ № 5	32	36	30	18	21	20	56,25	58,33	66,67	3	0	0	9,38	0,00	0,00
4	СШ № 7	27	26	23	20	21	18	74,07	80,77	78,26	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5	СШ № 18	32	27	19	18	10	14	56,25	37,04	73,68	1	1	1	3,13	3,70	5,26
6	СШ № 24	45	51	40	34	39	27	75,56	76,47	67,50	0	0	0	0,00	0,00	0,00
7	СШ № 56	15	13	-	13	11	-	86,67	84,62	-	0	0	-	0,00	0,00	-
8	СШ № 66	12	12	13	12	8	9	100,00	66,67	69,23	0	0	1	0,00	0,00	7,69
9	СШ № 69	16	20	12	9	12	10	56,25	60,00	83,33	0	2	0	0,00	10,00	0,00
10	СШ № 85	25	28	28	20	22	19	80,00	78,57	67,86	0	0	1	0,00	0,00	3,57
11	СШ № 91	16	10	20	13	7	19	81,25	70,00	95,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
12	СШ № 98	21	28	15	16	18	8	76,19	64,29	53,33	0	1	0	0,00	3,57	0,00
13	СШ № 108	35	41	25	30	26	22	85,71	63,41	88,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
14	СШ № 115	24	26	16	16	21	12	66,67	80,77	75,00	1	0	1	4,17	0,00	6,25
15	СШ № 121	20	19	20	10	8	11	50,00	42,11	55,00	2	1	2	10,00	5,26	10,00
16	СШ № 129	10	14	17	5	10	13	50,00	71,43	76,47	2	0	0	20,00	0,00	0,00
17	СШ № 134	32	22	24	18	11	13	56,25	50,00	54,17	0	2	2	0,00	9,09	8,33
18	СШ № 139	11	21	26	7	9	18	63,64	42,86	69,23	0	2	3	0,00	9,52	11,54
19	СШ № 141	35	23	16	29	18	12	82,86	78,26	75,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
20	СШ № 143	50	60	65	39	35	43	78,00	58,33	66,15	1	2	2	2,00	3,33	3,08
21	СШ № 144	107	78	92	100	70	85	93,46	89,74	92,39	0	0	0	0,00	0,00	0,00
22	СШ № 145	36	47	51	26	26	39	72,22	55,32	76,47	1	2	2	2,78	4,26	3,92
23	СШ № 147	25	31	27	19	19	15	76,00	61,29	55,56	0	3	0	0,00	9,68	0,00
24	СШ № 149	51	49	61	41	41	46	80,39	83,67	75,41	0	1	0	0,00	2,04	0,00
25	СШ № 150	70	95	85	59	64	62	84,29	67,37	72,94	1	2	2	1,43	2,11	2,35
26	СШ № 151	96	65	79	79	52	72	82,29	80,00	91,14	2	0	0	2,08	0,00	0,00
27	СШ № 152	23	28	53	20	27	51	86,96	96,43	96,23	0	0	0	0,00	0,00	0,00
28	СШ № 154	24	66	31	19	47	26	79,17	71,21	83,87	0	1	0	0,00	1,52	0,00
29	СШ № 156	35	32	29	23	20	24	65,71	62,50	82,76	0	2	1	0,00	6,25	3,45
30	СШ № 157	25	63	39	15	42	36	60,00	66,67	94,74	0	1	0	0,00	1,59	0,00
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		321	316	245	245	232	197	81,23	73,42	80,41	6	5	1	1,65	1,58	0,82
1	Гимназия № 2	47	49	36	45	44	32	95,74	89,80	88,89	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2	Гимназия № 16	46	43	31	37	31	25	80,43	72,09	80,65	1	0	0	2,17	0,00	0,00
3	Лицей № 2	35	25	40	32	22	34	91,43	88,00	85,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
4	СШ № 4	14	12	19	13	6	16	92,86	50,00	84,21	0	0	1	0,00	0,00	5,26
5	СШ № 10	31	45	20	26	37	18	83,87	82,22	90,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
6	СШ № 27	32	17	11	20	9	8	62,50	52,94	72,73	2	2	0	6,25	11,76	0,00
7	СШ № 51	16			13			81,25			0			0,00		
8	СШ ОК «Покровский»	73	95	53	53	65	42	72,60	68,42	79,25	2	1	1	2,74	1,05	1,89
9	СШ № 155	27	30	35	19	18	22	70,37	60,00	62,86	1	2	0	3,70	6,67	0,00
Показатель по городу		3 142	3 046	2 815	2 429	2 189	2 161	75,59	71,86	76,77	67	58	54	2,47	1,90	1,92

Уровни:

«4+5» имеют
90% до 100%
нет «2»

«отлично»

«4+5» имеют
со среднего
до 90%

«хорошо»

«4+5» имеют
50% и
до среднего

«допустимо»

«4+5» < 50%
«2» имеют
10% и 10 чел.

«критично»

3.2.3.3. Итоги ГИА-11 по математике на профильном уровне (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
Показатель по городу		2 567	2 300	2 448	53,00	51,40	53,95
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		247	227	231	53,89	51,35	57,19
1	Гимназия № 8	31	40	31	56,76	52,75	61,65
2	Гимназия № 9	40	50	45	60,40	50,58	59,09
3	Лицей № 7	88	64	81	70,58	66,40	69,09
4	Лицей № 28	26	20	15	57,37	54,85	65,07
5	СШ № 12	10	18	13	40,14	40,16	34,77
6	СШ № 19	17	18	20	53,24	54,00	57,40
7	СШ № 32	18	17	19	49,74	40,71	49,74
8	СШ № 86	17		7	42,89		60,71
КИРОВСКИЙ РАЙОН		241	224	207	55,42	47,75	53,83
1	Гимназия № 4	26	32	19	51,60	45,10	59,50
2	Гимназия № 6	11	18	18	47,50	41,00	50,00
3	Гимназия № 10	24	29	26	60,60	61,90	61,00
4	Лицей № 6 «Перспектива»	79	61	56	62,40	64,00	59,80
5	Лицей № 11	37	29	26	63,30	54,00	54,00
6	СШ № 8 «Созидание»	4	3	13	51,20	42,00	53,00
7	СШ № 46	30	17	11	49,20	48,30	48,60
8	СШ № 55		5			35,00	
9	СШ № 63		14			48,00	
10	СШ № 81	4		9	55,00		35,00
11	СШ № 90	14	14	17	51,40	49,00	57,30
12	СШ № 135	12	2	12	62,00	37,00	60,10
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		252	230	255	52,91	48,49	55,39
1	Гимназия № 7	35	23	24	64,30	62,90	62,80
2	Гимназия № 11	28	26	21	60,20	58,30	69,00
3	Гимназия № 15	13	12	11	60,30	66,20	53,40
4	Лицей № 3	20	24	14	56,30	59,00	70,70
5	Лицей № 12	19	19	22	53,10	4,10	53,20
6	СШ № 13	5	2	6	44,80	36,50	38,80
7	СШ № 16						
8	СШ № 31	11		16	52,10		49,00
9	СШ № 44	9	8	7	42,20	33,40	50,10
10	СШ № 50						
11	СШ № 53	19	13	14	47,80	36,00	60,10
12	СШ № 64	18	18	21	54,10	64,30	66,10
13	СШ № 65	2	3	6	55,00	47,70	43,00
14	СШ № 79	8	8	7	47,00	58,00	52,40
15	СШ № 89	13	5	6	59,80	51,40	59,70
16	СШ № 94	17	30	37	48,90	51,10	54,60
17	СШ № 148	35	39	43	47,80	49,90	48,00
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		274	222	225	50,38	54,26	52,04
1	Гимназия № 14	20	17	13	66,00	60,20	59,00
2	Лицей № 9 «Лидер»	37	19	19	58,20	57,70	55,00
3	СШ № 6	28	26	23	53,60	62,10	55,00
4	СШ № 17	10	6	8	46,10	58,60	59,10
5	СШ № 23	13	8	19	60,10	59,20	59,00
6	СШ № 34	8	6	3	49,80	46,00	41,00
7	СШ № 42	24	12		54,50	59,00	
8	СШ № 45	21	7	14	46,40	44,60	55,20
9	СШ № 62	17	11	10	36,50	43,30	39,20
10	СШ № 76	35	26	29	59,20	58,20	46,00
11	СШ № 78	6		5	18,30		28,20
12	СШ № 93	6	14	10	38,00	49,00	55,20
13	СШ № 137	27	17	36	59,60	55,80	61,30
14	СШ № 158	22	53	36	59,00	51,70	53,30

Уровни:

«отлично»

75 и выше

«хорошо»

от среднего значения до 75 баллов

«нормально»

50 баллов и до среднего значения

«критично»

менее 50 баллов

3.2.3.3. Итоги ГИА-11 по математике на профильном уровне (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		439	398	452	54,04	52,59	53,10
1	Гимназия № 1 «Универс»	87	98	91	59,60	61,70	64,70
2	Гимназия № 3	20	18	17	52,00	59,00	50,00
3	Гимназия № 13 «Академ»	64	59	57	66,00	58,70	57,30
4	Лицей № 1	56	41	75	57,30	55,00	50,20
5	Лицей № 8	30	20	31	55,50	54,10	58,00
6	Лицей № 10	23	31	15	62,30	51,10	52,70
7	СШ-И № 1	9	9	9	50,20	54,70	41,80
8	СШ № 3	15	13	15	58,30	54,80	69,90
9	СШ № 21		4	6		56,00	38,50
10	СШ № 30			6			47,50
11	СШ № 36	5	11	8	44,20	41,00	38,60
12	СШ № 39						
13	СШ № 72	26	22	23	55,00	50,30	68,80
14	СШ № 73	3			44,00		
15	СШ № 82	24	17	10	54,00	50,00	53,00
16	СШ № 84	13	5	8	48,00	41,20	55,00
17	СШ № 95	11	7	11	42,70	53,70	48,10
18	СШ № 99	36	30	32	53,42	55,30	57,60
19	СШ № 133	17	13	25	62,10	44,80	63,12
20	СШ № 159			13			41,00
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		863	769	861	52,78	51,93	51,20
1	СШ № 1	23	19	22	47,00	41,68	50,00
2	СШ № 2		5	6		55,80	39,80
3	СШ № 5	14	16	12	51,00	42,50	44,10
4	СШ № 7	50	41	31	57,40	61,02	65,70
5	СШ № 18	17	29	32	51,00	53,83	51,00
6	СШ № 24	35	25	47	51,00	55,36	58,40
7	СШ № 56	17	5		51,70	48,20	
8	СШ № 66	7	5	8	52,10	53,60	54,60
9	СШ № 69	11	12	20	48,00	44,58	59,00
10	СШ № 85	13	11	11	53,00	41,91	52,10
11	СШ № 91	32	16	26	55,60	46,94	44,10
12	СШ № 98	19	19	14	41,80	51,53	0,00
13	СШ № 108	29	25	45	55,90	47,80	48,20
14	СШ № 115	12	19	19	52,40	59,63	46,30
15	СШ № 121	27	2	5	56,00	46,00	34,00
16	СШ № 129	13	10	12	49,20	50,40	31,60
17	СШ № 134	15	18	23	44,70	43,84	58,80
18	СШ № 139	14	3	14	39,00	68,67	48,60
19	СШ № 141	11	24	17	53,30	46,91	44,00
20	СШ № 143	59	54	54	52,60	54,15	65,70
21	СШ № 144	24	32	28	63,80	56,97	69,60
22	СШ № 145	47	52	54	67,00	61,71	66,00
23	СШ № 147	25	33	26	50,90	46,52	44,00
24	СШ № 149	64	55	74	61,00	55,40	58,00
25	СШ № 150	93	67	80	59,00	48,51	58,80
26	СШ № 151	82	46	81	57,70	59,00	59,00
27	СШ № 152	54	38	48	69,90	67,34	73,10
28	СШ № 154	18	43	12	57,00	55,53	53,30
29	СШ № 156	15	22	23	50,00	40,55	48,00
30	СШ № 157	23	23	17	31,50	51,87	59,00
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		251	230	217	52,67	52,62	63,15
1	Гимназия № 2	36	34	51	62,75	61,70	69,20
2	Гимназия № 16	36	31	15	49,10	50,23	66,70
3	Лицей № 2	42	24	38	58,59	61,80	65,97
4	СШ № 4	9	6	7	49,80	57,00	72,57
5	СШ № 10	47	43	37	60,12	59,95	69,97
6	СШ № 27	15	12	7	49,22	38,18	58,00
7	СШ № 51	4	0		60,00		
8	ОК «Покровский»	46	48	43	46,36	48,96	55,19
9	МБОУ СШ № 155	16	32	19	38,05	43,13	47,58
Показатель по городу		2 567	2 300	2 248	53,00	51,40	53,95

Уровни

«отлично»

75 и выше

«хорошо»

от среднего значения до 75 баллов

«нормально»

50 баллов и до среднего значения

«критично»

менее 50 баллов

3.2.3.4. Итоги ГИА-11 по русскому языку (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
Показатель по городу		5 709	5 304	5 241	65,03	64,74	60,12
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		482	419	444	65,91	67,36	60,67
1	Гимназия № 8	79	71	72	67,50	71,76	65,50
2	Гимназия № 9	83	96	80	67,13	66,91	63,29
3	Лицей № 7	113	86	124	72,10	76,60	68,10
4	Лицей № 28	51	46	30	74,22	71,10	62,80
5	СШ № 12	31	36	22	68,42	65,10	59,91
6	СШ № 19	47	38	45	65,62	65,00	60,38
7	СШ № 32	39	64	46	56,00	55,08	56,24
8	СШ № 86	39	-	25	56,30	-	49,12
КИРОВСКИЙ РАЙОН		586	496	460	65,83	64,83	60,76
1	Гимназия № 4	90	91	45	63,10	65,60	66,50
2	Гимназия № 6	45	37	42	70,10	72,00	58,00
3	Гимназия № 10	64	47	71	73,90	71,10	71,00
4	Лицей № 6 «Перспектива»	99	93	94	70,60	72,70	65,70
5	Лицей № 11	65	48	47	69,30	70,60	67,90
6	СШ № 8 «Созидание»	56	37	36	56,60	58,60	55,20
7	СШ № 46	49	34	33	69,00	61,70	54,00
8	СШ № 55		18			59,20	
9	СШ № 63		22			62,59	
10	СШ № 81	29	-	20	54,70	-	55,00
11	СШ № 90	52	42	42	65,30	62,00	60,00
12	СШ № 135	37	27	30	65,70	57,00	54,30
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		649	587	597	62,68	61,73	57,82
1	Гимназия № 7	72	68	66	72,20	71,30	64,60
2	Гимназия № 11	54	50	45	67,60	66,20	66,00
3	Гимназия № 15	36	33	42	69,20	65,70	64,10
4	Лицей № 3	42	39	39	67,00	67,90	65,40
5	Лицей № 12	43	51	47	67,00	64,00	58,70
6	СШ № 13	27	18	17	47,00	46,90	44,50
7	СШ № 16						
8	СШ № 31	40	-	28	61,90	-	54,00
9	СШ № 44	29	19	26	67,40	60,60	61,00
10	СШ № 50						
11	СШ № 53	47	38	40	58,80	58,00	57,50
12	СШ № 64	44	39	39	70,50	77,20	68,00
13	СШ № 65	26	20	21	61,60	54,30	49,30
14	СШ № 79	36	25	27	54,00	60,20	49,40
15	СШ № 89	28	28	22	59,70	53,50	51,50
16	СШ № 94	57	71	67	69,60	62,40	63,40
17	СШ № 148	68	88	71	56,70	56,00	49,90
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		654	587	548	62,07	65,54	60,47
1	Гимназия № 14	55	45	40	67,10	71,00	62,00
2	Лицей № 9 «Лидер»	69	58	33	69,40	70,20	62,00
3	СШ № 6	54	58	61	66,80	74,80	67,40
4	СШ № 17	30	21	22	55,40	64,50	63,10
5	СШ № 23	35	36	43	67,90	72,00	66,70
6	СШ № 34	40	18	21	53,00	59,00	51,00
7	СШ № 42	50	30		66,00	66,00	
8	СШ № 45	50	30	28	61,70	65,40	62,90
9	СШ № 62	46	23	21	53,20	57,10	55,60
10	СШ № 76	69	66	64	70,20	70,00	63,00
11	СШ № 78	19	16	26	43,00	48,50	51,00
12	СШ № 93	26	31	31	60,50	67,00	61,80
13	СШ № 137	53	38	57	68,80	69,10	62,60
14	СШ № 158 «Грани»	58	117	101	66,00	63,00	57,00

Уровни:

«отлично»
75,0 и выше

«хорошо»
от среднего значения до 75 баллов

«нормально»
от 50 баллов до среднего значения

«критично»
менее 50 баллов

3.2.3.4. Итоги ГИА-11 по русскому языку (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
ОКтябрьский район		929	856	887	65,68	65,58	59,24
1	Гимназия № 1 «Универс»	174	193	157	69,60	71,30	65,70
2	Гимназия № 3	54	46	46	67,00	78,00	68,00
3	Гимназия № 13 «Академ»	107	111	96	69,80	71,70	66,00
4	Лицей № 1	136	104	138	65,10	70,30	65,00
5	Лицей № 8	51	48	53	68,60	67,80	64,00
6	Лицей № 10	47	43	30	70,60	68,80	59,70
7	СШ-И № 1	25	24	24	64,10	70,00	66,30
8	СШ № 3	28	27	23	73,00	70,70	68,40
9	СШ № 21	13	21	26	56,50	59,00	49,00
10	СШ № 30			19			51,50
11	СШ № 36	26	22	27	61,10	55,20	41,70
12	СШ № 39						
13	СШ № 72	51	48	48	65,60	61,20	61,90
14	СШ № 73	9			66,20		
15	СШ № 82	32	32	24	70,00	63,00	61,00
16	СШ № 84	25	21	20	61,80	51,20	51,90
17	СШ № 95	31	20	20	59,90	66,00	53,75
18	СШ № 99	58	46	48	68,90	70,60	65,90
19	СШ № 133	62	50	58	58,70	54,50	54,63
20	СШ № 159			30			52,00
Советский район		1 837	1 825	1 848	66,03	64,06	59,74
1	СШ № 1	47	49	42	67,00	65,86	58,80
2	СШ № 2		18	19		48,44	52,10
3	СШ № 5	46	52	42	65,00	64,08	55,80
4	СШ № 7	77	67	54	68,30	69,25	67,50
5	СШ № 18	49	55	51	60,40	67,64	60,00
6	СШ № 24	80	76	87	67,00	64,51	60,10
7	СШ № 56	32	18		66,80	60,72	
8	СШ № 66	19	17	21	60,40	66,00	61,00
9	СШ № 69	27	32	32	67,00	60,31	65,30
10	СШ № 85	38	25	39	64,60	59,88	57,40
11	СШ № 91	48	26	46	68,10	71,65	59,20
12	СШ № 98	40	47	28	66,60	63,68	58,60
13	СШ № 108	64	66	70	62,10	56,83	57,90
14	СШ № 115	36	46	35	64,60	67,24	59,70
15	СШ № 121	47	20	25	60,00	56,75	52,84
16	СШ № 129	23	24	29	62,70	69,50	56,80
17	СШ № 134	47	40	47	56,40	60,08	54,70
18	СШ № 139	25	24	40	67,00	54,17	50,90
19	СШ № 141	46	47	33	67,80	66,28	60,00
20	СШ № 143	109	113	119	66,40	64,39	62,00
21	СШ № 144	131	110	120	74,50	75,51	70,90
22	СШ № 145	83	99	105	69,50	64,20	65,00
23	СШ № 147	50	64	53	65,50	65,14	51,00
24	СШ № 149	115	104	135	70,00	70,18	60,90
25	СШ № 150	163	162	165	68,00	63,20	60,90
26	СШ № 151	178	111	160	66,00	66,46	65,00
27	СШ № 152	77	66	101	69,20	74,89	68,90
28	СШ № 154	42	109	43	69,80	63,89	60,10
29	СШ № 156	50	54	52	63,80	56,70	51,00
30	СШ № 157	48	84	55	70,30	64,35	68,00
Центральный район		572	534	457	67,46	67,04	65,94
1	Гимназия № 2	83	83	87	79,60	78,80	79,15
2	Гимназия № 16	82	74	46	70,95	71,45	68,39
3	Лицей № 2	77	49	77	74,20	74,50	66,29
4	СШ № 4	23	18	26	68,35	61,94	61,31
5	СШ № 10	78	87	56	72,06	71,18	74,10
6	СШ № 27	47	26	18	60,20	57,00	57,50
7	СШ № 51	20			59,38		
8	ОК «Покровский»	119	138	94	62,40	65,10	65,69
9	МБОУ СШ № 155	43	59	53	60,02	56,38	55,09
Показатель по городу		5 709	5 304	5 241	65,03	64,74	60,12

Уровни:

«отлично»
75,0 и выше

«хорошо»
от среднего значения до 75 баллов

«нормально»
от 50 баллов до среднего значения

«критично»
менее 50 баллов

3.2.3.5. Показатели результатов ЕГЭ 11 класс по русскому языку (часть 1)

№	Образовательные организации	Всего участников			Сдали на 68% и выше, чел.			Сдали на 68% и выше, %			Сдали на 27% и ниже, чел.			Сдали на 27% и ниже, %		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
	<i>Показатель по городу</i>	5 709	5 304	5 241	2 168	2 285	1 693	38,24	43,08	32,30	24	9	17	0,57	0,17	0,32
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		482	419	444	214	210	161	41,39	50,12	36,26	1	0	1	0,32	0,00	1,00
1	Гимназия № 8	79	71	72	32	42	30	40,51	59,15	41,67	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2	Гимназия № 9	83	96	80	36	45	27	43,37	46,88	33,75	0	0	0	0,00	0,00	0,00
3	Лицей № 7	113	86	124	64	62	61	56,64	72,09	49,19	0	0	0	0,00	0,00	0,00
4	Лицей № 28	51	46	30	32	25	12	62,75	54,35	40,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5	СШ № 12	31	36	22	14	14	6	45,16	38,89	27,27	0	0	0	0,00	0,00	0,00
6	СШ № 19	47	38	45	22	13	12	46,81	34,21	26,67	0	0	0	0,00	0,00	0,00
7	СШ № 32	39	64	46	7	9	10	17,95	19,57	21,74	1	0	0	2,56	0,00	0,00
8	СШ № 86	39		25	7		3	17,95		12,00	0		1	0,00		4,00
КИРОВСКИЙ РАЙОН		586	496	460	241	205	331	38,99	41,33	71,96	2	1	0	0,22	0,20	0,00
1	Гимназия № 4	90	91	45	32	37	21	35,56	40,66	46,67	2	0	0	2,22	0,00	0,00
2	Гимназия № 6	45	37	42	20	21	12	44,44	56,76	28,57	0	0	0	0,00	0,00	0,00
3	Гимназия № 10	64	47	71	39	24	39	60,94	51,06	54,93	0	0	0	0,00	0,00	0,00
4	Лицей № 6 «Перспектива»	99	93	94	50	52	35	50,51	55,91	37,23	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5	Лицей № 11	65	48	47	30	29	21	46,15	60,42	44,68	0	1	0	0,00	2,08	0,00
6	СШ № 8 «Созидание»	56	37	36	6	8	4	10,71	21,62	11,11	0	0	0	0,00	0,00	0,00
7	СШ № 46	49	34	33	26	11	3	53,06	32,35	9,09	0	0	0	0,00	0,00	0,00
8	СШ № 55		18			4			22,22			0			0,00	
9	СШ № 63		22			5			22,73			0			0,00	
10	СШ № 81	29		20	3		4	10,34		20,00	0		0	0,00		0,00
11	СШ № 90	52	42	42	21	10	10	40,38	23,81	23,81	0	0	0	0,00	0,00	0,00
12	СШ № 135	37	27	30	14	4	6	37,84	14,81	20,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		649	587	597	224	209	152	32,23	35,60	25,46	4	1	6	0,85	0,17	1,01
1	Гимназия № 7	72	68	66	40	31	24	55,56	45,59	36,36	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2	Гимназия № 11	54	50	45	20	20	12	37,04	40,00	26,67	0	0	0	0,00	0,00	0,00
3	Гимназия № 15	36	33	42	15	14	13	41,67	42,42	30,95	0	0	0	0,00	0,00	0,00
4	Лицей № 3	42	39	39	19	17	15	45,24	43,59	38,46	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5	Лицей № 12	43	51	47	15	20	12	34,88	39,22	25,53	0	0	0	0,00	0,00	0,00
6	СШ № 13	27	18	17	2	41	0	7,41	5,56	0,00	2	0	1	7,41	0,00	5,88
7	СШ № 16															
8	СШ № 31	40	-	28	4	-	6	10,00	-	21,43	1	-	2	2,50	-	7,14
9	СШ № 44	29	19	26	10	5	7	34,48	26,32	26,92	0	0	0	0,00	0,00	0,00
10	СШ № 50															
11	СШ № 53	47	38	40	13	7	9	27,66	18,42	22,50	0	0	0	0,00	0,00	0,00
12	СШ № 64	44	39	39	26	29	16	59,09	74,36	41,03	0	0	0	0,00	0,00	0,00
13	СШ № 65	26	20	21	6	4	2	23,08	20,00	9,52	0	0	0	0,00	0,00	0,00
14	СШ № 79	36	25	27	7	8	3	19,44	32,00	11,11	1	0	0	2,78	0,00	0,00
15	СШ № 89	28	28	22	5	6	3	17,86	21,43	13,64	0	1	0	0,00	3,57	0,00

«4+5» имеют
90% до 100%
нет «2»
«отлично»

«4+5» имеют
со среднего
до 90%
«хорошо»

«4+5» имеют
50% и
до среднего
«допустимо»

«4+5» < 50%
«2» имеют
10% и 10 чел.
«критично»

3.2.3.5. Показатели результатов ЕГЭ 11 класс по русскому языку (часть 2)

№	Образовательные организации	Всего участников			Сдали на 68% и выше, чел.			Сдали на 68% и выше, %			Сдали на 27% и ниже, чел.			Сдали на 27% и ниже, %		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
16	СШ № 94	57	71	67	29	30	24	50,88	42,25	35,82	0	0	0	0,00	0,00	0,00
17	СШ № 148	68	88	71	13	17	6	19,12	19,32	8,45	0	0	3	0,00	0,00	4,23
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		929	856	887	392	388	276	37,36	45,33	31,12	2	1	2	0,16	0,12	0,23
1	Гимназия № 1 «Универс»	174	193	157	87	108	63	50,00	55,96	40,13	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2	Гимназия № 3	54	46	46	24	31	24	44,44	67,39	52,17	1	0	0	1,85	0,00	0,00
3	Гимназия № 13 «Академ»	107	111	96	54	57	36	50,47	51,35	37,50	1	0	1	0,93	0,00	1,04
4	Лицей № 1	136	104	138	51	52	45	37,50	50,00	32,61	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5	Лицей № 8	51	48	53	22	22	20	43,14	45,83	37,74	0	0	0	0,00	0,00	0,00
6	Лицей № 10	47	43	30	25	23	8	53,19	53,49	26,67	0	0	0	0,00	0,00	0,00
7	СШ-И № 1	25	24	24	8	10	10	32,00	41,67	41,67	0	0	0	0,00	0,00	0,00
8	СШ № 3	28	27	23	14	13	8	50,00	48,15	34,78	0	0	0	0,00	0,00	0,00
9	СШ № 21	13	21	26	2	5	2	15,38	23,81	7,69	0	0	0	0,00	0,00	0,00
10	СШ № 30			19			3			15,79			0			0,00
11	СШ № 36	26	22	27	8	2	1	30,77	9,09	3,70	0	0	0	0,00	0,00	0,00
12	СШ № 39															
13	СШ № 72	51	48	48	24	14	15	47,06	29,17	31,25	0	0	0	0,00	0,00	0,00
14	СШ № 73	9			2			22,22			0			0,00		
15	СШ № 82	32	32	24	14	8	8	43,75	25,00	33,33	0	0	0	0,00	0,00	0,00
16	СШ № 84	25	21	20	5	1	1	20,00	4,76	5,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
17	СШ № 95	31	20	20	5	7	3	16,13	35,00	15,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
18	СШ № 99	58	46	48	29	25	16	50,00	54,35	33,33	0	0	0	0,00	0,00	0,00
19	СШ № 133	62	50	58	18	10	8	29,03	20,00	13,79	0	1	1	0,00	2,00	1,72
20	СШ № 159			30			5			16,67			0			0,00
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		654	587	548	247	271	154	34,61	46,17	28,10	5	1	2	1,29	0,17	0,36
1	Гимназия № 14	55	45	40	24	26	13	43,64	57,78	32,50	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2	Лицей № 9 «Лидер»	69	58	33	33	36	12	47,83	62,07	36,36	0	0	0	0,00	0,00	0,00
3	СШ № 6	54	58	61	23	40	29	42,59	68,97	47,54	0	0	0	0,00	0,00	0,00
4	СШ № 17	30	21	22	5	6	4	16,67	28,57	18,18	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5	СШ № 23	35	36	43	18	21	14	51,43	58,33	32,56	0	0	0	0,00	0,00	0,00
6	СШ № 34	40	18	21	9	4	3	22,50	22,22	14,29	3	0	0	7,50	0,00	0,00
7	СШ № 42	50	30		16	16		32,00	53,33		0	0		0,00	0,00	
8	СШ № 45	50	30	28	16	8	10	32,00	26,67	35,71	0	0	0	0,00	0,00	0,00
9	СШ № 62	46	23	21	6	5	1	13,04	21,74	4,76	0	0	0	0,00	0,00	0,00
10	СШ № 76	69	66	64	37	39	20	53,62	59,09	31,25	0	0	0	0,00	0,00	0,00
11	СШ № 78	19	16	26	0	1	1	0,00	6,25	3,85	2	0	0	10,53	0,00	0,00
12	СШ № 93	26	31	31	10	12	11	38,46	38,71	35,48	0	0	0	0,00	0,00	0,00
13	СШ № 137	53	38	57	28	17	16	52,83	44,74	28,07	0	0	0	0,00	0,00	0,00
14	СШ № 158 «Грани»	58	117	101	22	40	20	37,93	34,19	19,80	0	1	2	0,00	0,85	1,98
Показатель по городу		5 709	5 304	5 241	2 168	2 285	1 693	38,24	43,08	32,30	24	9	17	0,57	0,17	0,32

Уровни:

«4+5» имеют
90% до 100%
нет «2»

«отлично»

«4+5» имеют
со среднего
до 90%

«хорошо»

«4+5» имеют
50% и
до среднего

«допустимо»

«4+5» < 50%
«2» имеют
10% и 10 чел.

«критично»

3.2.3.5. Показатели результатов ЕГЭ 11 класс по русскому языку (часть 3)

№	Образовательные организации	Всего участников			Сдали на 68% и выше, чел.			Сдали на 68% и выше, %			Сдали на 27% и ниже, чел.			Сдали на 27% и ниже, %		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		1 837	1 825	1 848	777	734	578	39,66	40,22	31,28	6	5	6	0,37	0,27	0,32
1	СШ № 1	47	49	42	22	21	7	46,81	42,86	16,67	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2	СШ № 2		18	19		2	2		11,11	10,53		1	0	5,56	0,00	
3	СШ № 5	46	52	42	19	20	7	41,30	38,46	16,67	1	0	0	2,17	0,00	0,00
4	СШ № 7	77	67	54	30	36	22	38,96	53,73	40,74	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5	СШ № 18	49	55	51	12	28	16	24,49	50,91	31,37	1	0	0	2,04	0,00	0,00
6	СШ № 24	80	76	87	30	26	22	37,50	34,21	25,29	0	0	0	0,00	0,00	0,00
7	СШ № 56	32	18		14	6		43,75	33,33		0	0		0,00	0,00	
8	СШ № 66	19	17	21	4	5	5	21,05	29,41	23,81	0	0	0	0,00	0,00	0,00
9	СШ № 69	27	32	32	11	8	11	40,74	25,00	34,38	0	0	0	0,00	0,00	0,00
10	СШ № 85	38	25	39	13	8	6	34,21	32,00	15,38	0	0	0	0,00	0,00	0,00
11	СШ № 91	48	26	46	24	14	11	50,00	53,85	23,91	0	0	0	0,00	0,00	0,00
12	СШ № 98	40	47	28	16	19	5	40,00	40,43	17,86	0	0	0	0,00	0,00	0,00
13	СШ № 108	64	66	70	17	13	14	26,56	19,70	20,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
14	СШ № 115	36	46	35	12	17	7	33,33	36,96	20,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
15	СШ № 121	47	20	25	6	3	5	12,77	15,00	20,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
16	СШ № 129	23	24	29	9	13	6	39,13	54,17	20,69	1	0	0	4,35	0,00	0,00
17	СШ № 134	47	40	47	8	7	8	17,02	17,50	17,02	0	0	1	0,00	0,00	2,13
18	СШ № 139	25	24	40	12	5	7	48,00	20,83	17,50	0	1	3	0,00	4,17	7,50
19	СШ № 141	46	47	33	21	18	8	45,65	38,30	24,24	0	0	0	0,00	0,00	0,00
20	СШ № 143	109	113	119	42	40	38	38,53	35,40	31,93	1	0	0	0,92	0,00	0,00
21	СШ № 144	131	110	120	82	80	61	62,60	72,73	40,83	0	0	0	0,00	0,00	0,00
22	СШ № 145	83	99	105	44	34	43	53,01	34,34	40,95	0	2	0	0,00	2,02	0,00
23	СШ № 147	50	64	53	18	25	8	36,00	39,06	15,09	0	0	0	0,00	0,00	0,00
24	СШ № 149	115	104	135	63	54	48	54,78	51,92	35,56	0	0	0	0,00	0,00	0,00
25	СШ № 150	163	162	165	78	57	51	47,85	35,19	30,91	2	1	0	1,23	0,62	0,00
26	СШ № 151	178	111	160	73	50	62	41,01	45,05	38,75	0	0	1	0,00	0,00	0,63
27	СШ № 152	77	66	101	40	46	54	51,95	69,70	53,47	0	0	0	0,00	0,00	0,00
28	СШ № 154	42	109	43	20	39	11	47,62	35,78	25,58	0	0	0	0,00	0,00	0,00
29	СШ № 156	50	54	52	18	7	8	36,00	12,96	15,38	0	0	1	0,00	0,00	1,92
30	СШ № 157	48	84	55	19	33	25	39,58	39,29	45,45	0	0	0	0,00	0,00	0,00
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		572	534	457	287	268	217	47,34	50,19	47,48	4	0	0	1,03	0,00	0,00
1	Гимназия № 2	83	83	87	67	67	71	80,70	80,72	81,61	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2	Гимназия № 16	82	74	46	41	41	20	50,00	55,41	43,48	0	0	0	0,00	0,00	0,00
3	Лицей № 2	77	49	77	53	34	34	68,83	69,39	44,16	1	0	0	1,30	0,00	0,00
4	СШ № 4	23	18	26	12	4	9	52,17	22,22	34,62	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5	СШ № 10	78	87	56	44	46	35	56,41	52,87	62,50	0	0	0	0,00	0,00	0,00
6	СШ № 27	47	26	18	15	5	6	31,91	19,23	33,33	1	0	0	2,13	0,00	0,00
7	СШ № 51	20			6			30,00			1			5,00		
8	СШ ОК «Покровский»	119	138	94	39	61	35	32,77	44,20	37,23	1	0	0	0,84	0,00	0,00
9	СШ № 155	43	59	53	10	10	7	23,26	16,95	13,21	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Показатель по городу		5 709	5 304	5 241	2 168	2 285	1 693	38,24	43,08	32,30	24	9	17	0,57	0,17	0,32

Уровни:

«4+5» имеют
90% до 100%
нет «2»

«отлично»

«4+5» имеют
со среднего
до 90%

«хорошо»

«4+5» имеют
50% и
до среднего

«допустимо»

«4+5» < 50%
«2» имеют
10% и 10 чел.

«критично»

3.2.3.6. Результаты обучения в специализированных 11-х классах

В 2023–2024 учебном году выпускалось 24 специализированных и корпоративных класса: 5 инженерно-технологических классов (ИТ); 2 математических класса (М); 5 физико-математических класса (ФМ); 1 химико-биологический класс (ХБ); 6 естественно-научных классов (ЕН); 2 корпоративных класса («Роснефть-класс», «МЧС-ресурс»). Выпуск составил 571 обучавшийся. Государственную итоговую аттестацию все выпускники специализированных и корпоративных классов проходили в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ-11).

3.2.3.6.1. Выбор профильных предметов выпускниками 11-х специализированных классов (часть 1)

Образовательное учреждение	Количество, чел.			Математика (П)			Физика			Информатика		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Гимназия № 1 «Универс» (инженерно-технологический)	25	25	23	100%	100%	100%	24,0%	36,0%	34,8%	68,0%	80,0%	78,3%
Гимназия № 2 (естественно-научный)	29	22	33	65,5%	63,6%	72,7%	20,7%	22,7%	21,2%	31,0%	31,8%	30,3%
Гимназия № 11 (инженерно-технологический)	27	23	26	63,0%	95,7%	73,1%	18,5%	8,7%	11,5%	37,0%	43,5%	26,9%
Гимназия № 13 «Академ» (естественно-научный РАН)	25	20	17	100%	40,0%	64,7%	52,0%	5,0%	0,0%	40,0%	20,0%	29,4%
Гимназия № 13 «Академ» (физико-математический)	15	43	23	100%	95,3%	100%	46,7%	37,2%	39,1%	20,0%	58,1%	65,2%
Гимназия № 14 (психолого-педагогический)			20			0,0%			0,0%			0,0%
Лицей № 1 (естественно-научный)	23	29	25	8,7%	17,2%	8,0%	4,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Лицей № 2 (математический)	28	23	30	100%	78,3%	96,7%	39,3%	30,4%	20,0%	42,9%	43,5%	66,7%
Лицей № 6 «Перспектива» (инженерно-технологический)	26	26	26	96,2%	92,3%	100%	30,8%	19,2%	26,9%	84,6%	69,2%	65,4%
Лицей № 6 «Перспектива» (/физико-математический)	23	23	23	100%	95,7%	100%	65,2%	52,2%	65,2%	69,6%	56,5%	34,8%
Лицей № 7 (естественно-научный)	22	25	25	40,9%	48,0%	84,0%	4,5%	44,0%	60,0%	0,0%	32,0%	0,0%
Лицей № 7 («Роснефть-класс»)	18	12	21	88,9%	75,0%	71,4%	22,2%	33,3%	9,5%	44,4%	25,0%	42,9%
Лицей № 7 (химико-биологический РАН)	28	24	25	96,4%	83,3%	24,0%	60,7%	8,3%	0,0%	46,4%	20,8%	0,0%
Лицей № 7 (физико-математический)	26	25	25	92,3%	88,0%	100%	42,3%	28,0%	56,0%	53,8%	56,0%	68,0%
Лицей № 9 «Лидер» (инженерно-технологический)	25	22	25	76,0%	50,0%	76,0%	20,0%	9,1%	24,0%	44,0%	50,0%	36,0%
СШ № 7 (математический)	25	25	24	84,0%	88,0%	75,0%	32,0%	28,0%	33,3%	24,0%	60,0%	25,0%
СШ № 10 (физико-математический РАН)	23	22	20	95,7%	59,1%	100%	26,1%	9,1%	35,0%	39,1%	22,7%	45,0%
СШ № 143 (инженерно-технологический)	23	23	21	100%	91,3%	100%	39,1%	30,4%	52,4%	91,3%	65,2%	90,5%
СШ № 144 (естественно-научный)	25	30	23	8,0%	6,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
СШ № 145 (физико-математический)	25	24	21	100%	100%	100%	64,0%	75,0%	66,7%	40,0%	33,3%	33,3%
СШ № 148 («МЧС-ресурс»)	25	27	31	68,0%	55,6%	87,1%	68,0%	51,9%	54,8%	0,0%	7,4%	22,6%
СШ № 157 (психолого-педагогический)			26			11,5%			0,0%			
СШ ОК «Покровский» (естественно-научный)	15	28	18	20,0%	14,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	6,7%	0,0%	5,6%
СШ ОК «Покровский» (психолого-педагогический)			20			15,0%			5,0%			

При анализе выбора выпускниками специализированных и корпоративных классов предметов для сдачи ЕГЭ возникают вопросы к подготовке и содержанию образовательных программ. Так доля выпускников инженерно-технологических классов, выбравших физику для сдачи ЕГЭ-11, находится в интервале от 11,5% до 34,8%, и некоторым исключением является СШ № 143 (52,4%). При этом физику выбрали более половины обучавшихся в физико-математических классах Лицея № 6 «Перспектива», Лицея № 7, СШ № 145, а также в естественно-научном классе Лицея № 7 и корпоративном классе («МЧС-ресурс») СШ № 148.

3.2.3.6.1. Выбор профильных предметов выпускниками 11-х специализированных классов (часть 2)

Образовательное учреждение	Количество, чел.			Биология			Химия			Обществознание
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2024
Гимназия № 1 «Универс» (инженерно-технологический)	25	25	23	4,0%	0,0%	0,0%	4,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Гимназия № 2 (естественно-научный)	29	22	33	37,9%	40,9%	30,3%	31,0%	40,9%	36,4%	6,06%
Гимназия № 11 (инженерно-технологический)	27	23	26	48,1%	0,0%	0,0%	22,2%	0,0%	3,85%	42,3%
Гимназия № 13 «Академ» (естественно-научный РАН)	25	20	17	8,0%	70,0%	47,1%	4,0%	40,0%	47,1%	29,4%
Гимназия № 13 «Академ» (физико-математический)	15	43	23	6,7%	4,7%	4,3%	0,0%	2,3%	0,0%	4,35%
Гимназия № 14 (психолого-педагогический)			20			50,0%			20,0%	75,0%
Лицей № 1 (естественно-научный)	23	29	25	87,0%	93,1%	100%	87,0%	79,3%	96,0%	4,0%
Лицей № 2 (математический)	28	23	30	0,0%	4,3%	0,0%	0,0%	0,0%	3,33%	13,3%
Лицей № 6 «Перспектива» (инженерно-технологический)	26	26	26	3,8%	3,8%	0,0%	0,0%	3,8%	0,0%	11,5%
Лицей № 6 «Перспектива» (физико-математический)	23	23	23	0,0%	4,3%	0,0%	0,0%	4,3%	0,0%	4,35%
Лицей № 7 (естественно-научный)	22	25	25	59,1%	12,0%	8,0%	63,6%	4,0%	24,0%	12,0%
Лицей № 7 («Роснефть-класс»)	18	12	21	5,6%	8,3%	0,0%	11,1%	8,3%	4,76%	14,3%
Лицей № 7 (химико-биологический РАН)	28	24	25	0,0%	20,8%	76,0%	0,0%	29,2%	84,0%	8,0%
Лицей № 7 (физико-математический)	26	25	25	0,0%	0,0%	0,0%	3,8%	0,0%	0,0%	0,0%
Лицей № 9 «Лидер» (инженерно-технологический)	25	22	25	32,0%	50,0%	12,0%	32,0%	50,0%	12,0%	32,0%
СШ № 7 (математический)	25	25	24	8,0%	12,0%	12,5%	4,0%	24,0%	16,67%	25,0%
СШ № 10 (физико-математический РАН)	23	22	20	13,0%	22,7%	0,0%	8,7%	18,2%	5,0%	25,0%
СШ № 143 (инженерно-технологический)	23	23	21	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
СШ № 144 (естественно-научный)	25	30	23	96,0%	93,3%	100%	100%	100%	100%	0,0%
СШ № 145 (физико-математический)	25	24	21	0,0%	4,2%	0,0%	8,0%	4,2%	0,0%	23,8%
СШ № 148 («МЧС-ресурс»)	25	27	31	0,0%	0,0%	3,2%	0,0%	0,0%	3,23%	19,35%
СШ № 157 (психолого-педагогический)			26			7,7%			0,0%	76,92%
СШ ОК «Покровский» (естественно-научный)	15	28	18	73,3%	82,1%	83,3%	46,7%	89,3%	83,3%	16,67%
СШ ОК «Покровский» (психолого-педагогический)			20			40,0%			0,0%	60,0%

Стоит отметить правильный подход выпускников всех физико-математических классов, 100% которых выбрали профильную математику, чуть меньше процент выбора у математических классов Лицея № 2 (96,7%) и СШ № 7 (75%). Также профильную математику выбрали 100% выпускников инженерно-технологических классов Гимназии № 1 «Универс», Лицея № 6 «Перспектива», СШ № 143.

Примечательно, что выпускники естественно-научного класса СШ № 144 дружно (100%) выбирают для сдачи ЕГЭ-11 только биологию и химию. Почти такой же подход к выбору у выпускников естественно-научного класса Лицея № 1.

Высокая доля выпускников психолого-педагогических классов, выбравших предмет «Обществознание» (от 60% до почти 77%), объясняется тем, что при поступлении на социально-гуманитарные факультеты ВУЗов обязательно требуется «Обществознание», которое может пригодиться для специальностей, связанных с экономикой, менеджментом, юриспруденцией и педагогикой. При этом результаты большинства выпускников психолого-педагогических классов, сдававших «Обществознание», находятся в интервале от 42 до 69 баллов, и нет ни одного выпускника с баллами выше 70.

3.2.3.6.2. Количество выпускников 11-х специализированных классов, сдавших на 80 баллов и выше (часть 1)

Образовательное учреждение	Математика (П)			Физика			Информатика		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Гимназия № 1 «Универс» (инженерно-технологический)	5 (20%)	8 (32%)	9 (39,1%)	1 (16%)	4 (44%)	5 (62,5%)	8 (47%)	8 (40%)	7 (38,9%)
Гимназия № 2 (естественно-научный)	2 (11%)	0	11 (45,8%)	–	0	5 (71,4%)	–	1 (14%)	6 (60%)
Гимназия № 11 (инженерно-технологический)	1 (6%)	0	1 (5,2%)	0	0	0	1 (10%)	1 (10%)	0
Гимназия № 13 «Академ» (естественно-научный РАН)	9 (36%)	1 (13%)	1 (9,1%)	5 (38%)	0	–	4 (40%)	1 (25%)	0
Гимназия № 13 «Академ» (физико-математический)	0	5 (12%)	3 (13,0%)	0	1 (6%)	1 (11,1%)	0	3 (12%)	2 (13,3%)
Гимназия № 14 (психолого-педагогический)	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Лицей № 1 (естественно-научный)	–	–	0	–	–	–	–	–	–
Лицей № 2 (математический)	2 (7%)	2 (11%)	9 (31,0%)	2 (18%)	0	1 (16,7%)	5 (42%)	3 (30%)	4 (20,0%)
Лицей № 6 «Перспектива» (инженерно-технологический)	2 (8%)	2 (8%)	3 (11,5%)	0	0	0	6 (27%)	8 (44%)	4 (23,5%)
Лицей № 6 «Перспектива» (физико-математический)	8 (35%)	6 (27%)	4 (17,4%)	4 (27%)	7 (58%)	5 (33,3%)	9 (56%)	6 (46%)	1 (12,5%)
Лицей № 7 (естественно-научный)	1 (11%)	1 (8%)	3 (14,3%)	–	1 (9%)	2 (13,3%)	–	0	–
Лицей № 7 («Роснефть-класс»)	1 (6%)	2 (22%)	2 (13,3%)	1 (25%)	0	0	3 (38%)	2 (67%)	2 (22,2%)
Лицей № 7 (СФУ/химико-биологический РАН)	12 (44%)	1 (5%)	1 (16,7%)	10 (59%)	0	–	9 (69%)	2 (40%)	–
Лицей № 7 (физико-математический)	1 (4%)	6 (27%)	12 (48%)	0	2 (29%)	4 (28,6%)	9 (64%)	8 (57%)	8 (47,1%)
Лицей 9 «Лидер» (инженерно-технологический)	2 (11%)	2 (18%)	0	2 (40%)	1 (50%)	0	0	1 (9%)	0
СШ № 7 (физико-математический)	0	3 (14%)	5 (27,8%)	0	1 (14%)	2 (25%)	1 (17%)	4 (27%)	1 (16,7%)
СШ № 10 (физико-математический)	7 (32%)	1 (8%)	12 (60%)	0	1 (50%)	1 (14,3%)	6 (67%)	2 (40%)	4 (44,4%)
СШ № 143 (инженерно-технологический)	–	–	9 (42,9%)	0	0	5 (45,5%)	5 (24%)	5 (33%)	10 (52,6%)
СШ № 144 (естественно-научный)	–	–	–	–	–	–	–	–	–
СШ № 145 (физико-математический)	10 (40%)	5 (21%)	15 (71,4%)	9 (82%)	3 (17%)	8 (57,1%)	6 (60%)	4 (50%)	3 (42,9%)
СШ № 148 («МЧС-класс»)	–	–	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 157 (психолого-педагогический)	–	–	1 (33,3%)	–	–	–	–	–	–
СШ ОК «Покровский» (естественно-научный)	–	–	0	–	–	–	–	–	0
СШ ОК «Покровский» (психолого-педагогический)	–	–	0	–	–	0	–	–	0
Всего	63	45	101	34	21	37+2	72	59	52

По результатам государственной итоговой аттестации (ГИА-11) в 2024 году на 100 баллов сдали 12 выпускников специализированных классов:

- 7 выпускников по химии из химико-биологического класса Лицея № 7 (1), из естественно-научных классов Гимназии № 2 (1), ОК «Покровский» (2), СШ № 144 (3);
- 2 выпускника по физике из инженерно-технологического класса Гимназии № 1 «Универс» и физико-математического класса Гимназии № 13 «Академ»;
- 1 выпускник по русскому языку из математического класса СШ № 7;
- 1 выпускник по литературе из физико-математического класса СШ № 10;
- 1 выпускник по географии из инженерно-технологического класса Гимназии № 11.

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, 141 человек получил аттестат с отличием (24,7%).

3.2.3.6.2. Количество выпускников 11-х специализированных классов, сдавших на 80 баллов и выше (часть 2)

Образовательное учреждение	Биология			Химия			Обществознание
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2024
Гимназия № 1 «Универс» (инженерно-технологический)	–	–	–	–	–	–	–
Гимназия № 2 (естественно-научный)	1 (9%)	1 (11%)	1 (10%)	2 (22%)	4 (44%)	6 (50%)	1 (5,3%)
Гимназия № 11 (инженерно-технологический)	–	–	–	–	–	0	2 (40%)
Гимназия № 13 «Академ» (естественно-научный РАН)	–	1 (12,5%)	1 (12,5%)	–	1 (13%)	0	0
Гимназия № 13 «Академ» (физико-математический)	–	1 (50%)	0	–	0	–	0
Гимназия № 14 (психолого-педагогический)	–	–	0	–	–	0	0
Лицей № 1 (естественно-научный)	0	3 (11%)	4 (16%)	1 (5%)	11 (48%)	8 (33,3%)	0
Лицей № 2 (математический)	–	1 (100%)	–	–	–	1 (100%)	1 (11,1%)
Лицей № 6 «Перспектива» (инженерно-технологический)	–	0	–	–	0	–	0
Лицей № 6 «Перспектива» (физико-математический)	–	0	–	–	0	–	0
Лицей № 7 (естественно-научный)	2 (15%)	0	0	4 (29%)	1 (100%)	3 (50%)	0
Лицей № 7 («Роснефть-класс»)	–	0	–	–	1 (100%)	1 (100%)	0
Лицей № 7 (химико-биологический РАН)	–	2 (40%)	4 (21,1%)	–	3 (43%)	14 (66,7%)	0
Лицей № 7 (физико-математический)	–	–	–	–	–	–	–
Лицей 9 «Лидер» (инженерно-технологический)	–	7 (64%)	0	–	8 (73%)	0	1 (16,7%)
СШ № 7 (математический)	–	0	1 (33,3%)	–	2 (33%)	1 (25%)	2 (25%)
СШ № 10 (физико-математический)	–	0	–	–	0	0	1 (8,3%)
СШ № 143 (инженерно-технологический)	–	–	–	–	–	–	–
СШ № 144 (естественно-научный)	4 (17%)	4 (14%)	8 (34,8%)	17 (68%)	24 (80%)	18 (78,3%)	–
СШ № 145 (физико-математический)	–	0	–	–	0	–	0
СШ № 148 («МЧС-класс»)	0	–	0	0	–	0	0
СШ № 157 (психолого-педагогический)	–	–	0	–	–	–	0
СШ ОК «Покровский» (естественно-научный)	0	1 (4%)	2 (13,3%)	0	4 (16%)	6 (40%)	0
СШ ОК «Покровский» (психолого-педагогический)	–	–	1 (12,5%)	–	–	–	0
Всего	9	20	22	24	59	51+7	8

Не достигли результата более 80 баллов ни по одному предмету, сдаваемому по выбору, выпускники корпоративного класса МЧС-ресурс СШ № 148 и по профильным учебным предметам, выбранным для сдачи ЕГЭ-11 выпускники инженерно-технологического класса Лицея № 9 «Лидер».

Значительно улучшили показатели сдачи ЕГЭ-11 с результатами 80 баллов и выше (в сравнении с итогами предыдущих учебных лет):

- по профильной математике выпускники физико-математических классов СШ № 145 (15 чел. – 71,4%), СШ № 10 (12 чел. – 60%), Лицея № 7 (12 чел. – 48%);
- по физике выпускники естественно-научного класса Гимназии № 2 (5 чел. – 71%), Гимназии № 1 «Универс» (5 чел. – 63%), физико-математического класса СШ № 145 (8 чел. – 57%);
- по информатике выпускники естественно-научного класса Гимназии № 2 (6 чел. – 60%), инженерно-технологического класса СШ № 143 (10 чел. – 53%);
- по химии выпускники естественно-научного класса СШ № 144 (18 чел. – 78%) и химико-биологического класса Лицея № 7 (14 чел. – 67%).

3.2.3.7. Итоги выполнения ВПР обучающимися 11 классов в 2024 году, средний балл (часть 1)

№	Организации	Физика	Химия	Биология	География	История
Показатель по городу		59,37	53,44	51,02	49,43	53,72
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		59,93	59,49	48,71	53,25	52,98
2	Гимназия № 8	58,67	47,80	49,36		58,78
3	Гимназия № 9	67,00	41,14	50,14		43,00
4	Лицей № 7	67,60	80,10	67,00	54,00	68,80
5	Лицей № 28	48,29	74,33	51,50	54,00	52,67
6	СШ № 12	49,50	62,00	33,50	40,00	36,33
7	СШ № 19	68,75	35,55	40,50		55,30
8	СШ № 32	69,60	49,20	55,33	65,00	71,00
9	СШ № 86	50,00	86,00	42,33		38,00
КИРОВСКИЙ РАЙОН		56,63	54,87	49,56	48,58	52,52
1	Гимназия № 4	57,00		24,00		68,60
2	Гимназия № 6	54,00	32,00	33,00	53,00	55,00
3	Гимназия № 10	78,20	49,00	58,00		61,00
4	Лицей № 6 «Перспектива»	69,30	78,00	59,40	51,00	52,00
5	Лицей № 11	52,10	63,10	50,70		57,80
6	СШ № 8 «Созидание»	52,50	42,30	50,40	43,00	41,30
7	СШ № 46	53,10	68,40	58,80	47,00	37,80
8	СШ № 55					
9	СШ № 63					
10	СШ № 81	46,00	32,00	58,00	51,50	
11	СШ № 90	51,70	59,00	50,80	46,00	46,20
12	СШ № 135	52,40	70,00	52,50		53,00
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		62,09	50,67	52,65	63,60	52,13
1	Гимназия № 7	67,60	83,50	72,00	45,00	59,40
2	Гимназия № 11	67,00	58,00	54,00	100,00	63,00
3	Гимназия № 15	64,80	50,30	58,70		52,80
4	Лицей № 3	75,00	55,80	51,30	56,00	57,00
5	Лицей № 12	55,70	45,20	56,60		46,00
6	СШ № 13	54,00	43,70	43,30		45,00
7	СШ № 16					
8	СШ № 31	39,00	42,00	49,00		49,00
9	СШ № 44	51,00	50,50	54,00	62,00	42,00
10	СШ № 50					
11	СШ № 53	74,00	59,60	54,20		57,80
12	СШ № 64	67,80	49,00	46,30	55,00	61,00
13	СШ № 65		40,00	48,00		34,00
14	СШ № 79	66,50	31,50	40,00		53,30
15	СШ № 89	72,00	49,50	62,00		39,30
16	СШ № 94	61,90	57,00	42,80		66,10
17	СШ № 148	53,00	44,50	57,50		56,30
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		57,05	48,86	47,98	51,43	54,43
1	Гимназия № 14	60,00	31,00	50,00		48,00
2	Лицей № 9 «Лидер»	59,00	38,00	40,10	49,00	54,00
3	СШ № 6	64,00	53,20	52,00		59,00
4	СШ № 17	67,00	58,00	41,30	66,00	51,00
5	СШ № 23	71,50	44,00	50,50		55,30
6	СШ № 34	36,00	36,00	42,00	47,00	43,00
7	СШ № 42					
8	СШ № 45	53,00	60,10	57,10	41,00	70,00
9	СШ № 62	48,00	47,00	50,30	54,00	44,70
10	СШ № 76	63,00	50,00	46,00		52,20
11	СШ № 78	47,00		45,10		72,70
12	СШ № 93	57,30	58,00	42,00	47,00	46,80
13	СШ № 137	60,00	60,00	63,30		53,90
14	СШ № 158 «Грани»	55,80	51,00	44,00	56,00	57,00

75,0 – высокий
75,0 и выше
«отлично»

– от среднего
до высокого
«хорошо»

– ниже среднего
до 50,0
«нормально»

50,0 – нижний
50,0 и ниже
«критично»

3.2.3.7. Итоги выполнения ВПР обучающимися 11 классов в 2024 году, средний балл (часть 2)

№	Организации	Физика	Химия	Биология	География	История
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		56,65	50,49	47,79	43,79	54,46
1	Гимназия № 1 «Универс»	70,30	73,80	67,40	61,50	61,50
2	Гимназия № 3	64,00	42,00	38,00	70,00	70,00
3	Гимназия № 13 «Академ»	65,70	56,90	54,00	50,90	50,90
4	Лицей № 1	62,00	62,00	61,20	71,60	71,60
5	Лицей № 8	62,00		35,00	59,00	59,00
6	Лицей № 10		65,30	50,50	57,60	57,60
7	СШ-И № 1	57,00	63,00	55,60		54,80
8	СШ № 3	72,50	33,00	40,60		41,80
9	СШ № 21		7,00			89,00
10	СШ № 30	25,00	50,70	42,80		74,30
11	СШ № 36	41,00	17,00	36,60	41,00	32,50
12	СШ № 39					
13	СШ № 72	66,20	67,40	52,00		52,60
14	СШ № 73					
15	СШ № 82	61,00	68,00	78,00	55,00	54,00
16	СШ № 84		36,50	31,00	46,00	
17	СШ № 95	49,00				38,50
18	СШ № 99	64,20	94,20	62,30		46,70
19	СШ № 133	49,80	42,00	32,71	51,00	51,00
20	СШ № 159	40,00	29,00	27,00	21,00	20,00
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		59,92	55,17	52,31	47,54	53,02
1	СШ № 1	61,20	52,00	36,50		72,00
2	СШ № 2	36,00	25,10	29,30		
3	СШ № 5	63,00		42,00	58,00	43,25
4	СШ № 7	64,10	52,80	56,00		55,20
5	СШ № 18	55,00	36,00	46,00	44,00	40,00
6	СШ № 24	65,80	49,30	47,80	66,30	53,10
7	СШ № 56					
8	СШ № 66	48,00	55,30	52,60		
9	СШ № 69	60,70	80,70	82,30		58,30
10	СШ № 85	58,70	76,70	59,20		48,30
11	СШ № 91	54,90	55,30	52,00	34,00	50,40
12	СШ № 98	63,80	49,14	45,57		40,00
13	СШ № 108	51,00	19,00	41,10		62,60
14	СШ № 115	60,00	40,00	43,80		25,00
15	СШ № 121	44,00	55,40	62,80		43,50
16	СШ № 129	54,00	47,00	42,20		50,00
17	СШ № 134	63,10	43,20	69,00		37,40
18	СШ № 139	55,20	62,00	62,00		70,80
19	СШ № 141	54,00	75,00	48,00		53,00
20	СШ № 143	73,95	45,40	50,00	45,70	53,90
21	СШ № 144	70,90	88,80	69,70	31,00	52,30
22	СШ № 145	73,00	65,00	55,00	51,00	61,00
23	СШ № 147	57,00	46,30	46,20	39,00	39,30
24	СШ № 149	63,00	61,00	58,00	52,00	58,00
25	СШ № 150	62,70	65,00	53,50	52,30	53,60
26	СШ № 151	62,50	61,40	59,20	51,00	60,50
27	СШ № 152	76,20	68,70	59,00	58,00	64,80
28	СШ № 154	57,00	54,00	52,60	57,80	64,60
29	СШ № 156	53,00	63,00	52,30	24,00	51,00
30	СШ № 157	76,00	52,10	43,40	49,00	69,70
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		65,00	57,76	58,86	44,04	59,06
1	Гимназия № 2	81,71	73,08	58,31		75,00
2	Гимназия № 16	63,00	44,83	60,50	45,50	56,57
3	Лицей № 2	72,17	61,50	66,67	73,50	64,67
4	СШ № 4		72,50	56,50	13,00	63,00
5	СОШ № 10	70,00	64,80	76,25		66,83
6	СШ № 27	56,00	49,00	50,00		
7	СШ № 51					
8	ОК «Покровский»	56,40	65,33	56,96	44,14	58,46
9	МБОУ СШ № 155	55,75	31,00	45,67		28,89
Показатель по городу		59,37	53,44	51,02	49,43	53,72

75,0 – высокий
75,0 и выше
«отлично»

– от среднего
до высокого
«хорошо»

– ниже среднего
до 50,0
«нормально»

50,0 – нижний
50,0 и ниже
«критично»

3.3. Муниципальный проект «Повышение качества математического образования»

В Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р, подчёркивается значение в современном мире математики, играющей системообразующую роль в образовании, в развитии логического мышления и оказании значительного влияния на качество освоения других учебных предметов.

Повышение качества математического образования в 2023-2024 учебном году решалось посредством разработки муниципального проекта, включая постановку задач в Дорожной карте развития МСО с показателями, обязательными для выполнения всеми общеобразовательными организациями.

В целевой группе проекта 25 ОУ: Гимназия № 6, Лицей № 1, Лицей № 11, Лицей № 12, СШ № 4, СШ № 12, СШ № 24, СШ № 21, СШ № 32, СШ № 45, СШ № 53, СШ № 62, СШ № 78, СШ № 79, СШ № 81, СШ № 86, СШ № 89, СШ № 98. СШ № 115, СШ № 144, СШ № 150, СШ № 155, СШ № 156, СШ № 159, СШ ОК «Покровский».

В рамках муниципального проекта решались следующие задачи: повышение квалификации учителей начальных классов и учителей математики основной школы, внедрение в их практику деятельностных педагогических технологий и создание условий для развития обучающихся, имеющих способности и высокую мотивацию к изучению математики. На основе муниципального заказа Центром математического образования КК ИПК были разработаны программы дополнительного профессионального образования «Проектирование современного урока математики в системно-деятельностном подходе в начальной школе» и «Проектирование современного урока математики в основной школе» на основе проблемно-диалогического обучения. В марте и июне 2024 года обучение по вышеуказанным программам прошли 26 учителей начальных классов и 51 учитель математики, а в августе и ноябре 2024 года свою квалификацию повысят ещё 59 учителей начальных классов и 28 учителей математики.

Для заместителей директоров по УВР целевой группы образовательных учреждений проведена серия методических семинаров по формированию вычислительных навыков у школьников младшего возраста. Подобные семинары заместители провели в своих школах для учителей начальных классов и учителей математики, работающих в 5-6 классах. Со 2 по 6 класс проведены мероприятия по формированию на уроках навыков табличного умножения и деления, а также введено требование проведения на каждом уроке математики устного счёта с включением во внутришкольный контроль. Несмотря на это, проверочные работы, которые прошли в конце учебного года, показали, что от 22% до 52% третьеклассников переведены в 4 класс без должного знания табличного умножения и деления.

К проблемам первого года реализации проекта можно отнести недостаточную включённость обучающихся в учебную деятельность на уроке из-за преобладания в преподавании математики фронтальной формы обучения. Вместе с тем, около четверти учителей, работающих с использованием методики проблемно-диалогического обучения, разработали и провели достаточно хорошие уроки, дающие надежду на повышение уровня освоения математики в перспективе второго года реализации проекта.

Реализация Дорожной карты развития МСО г. Красноярск на 2023-2024 учебный год обязывала каждую общеобразовательную организацию:

1. Проанализировать результаты оценочных процедур по математике и эффективность повышения квалификации учителей математики и учителей начальных классов по математике в соответствии с дефицитами их образовательной деятельности и по результатам профессиональной диагностики.
2. Организовать внедрение в практику учителей математики и учителей начальных классов деятельностных форм и методов обучения, повышающих качество освоения «Математики».
3. Повысить мотивацию к изучению математики.
4. Создать условия для развития обучающихся, имеющих математические способности.

По каждой из поставленных задач были разработаны показатели и критерии их выполнения с обязательным достижением базового уровня и возможностью выхода на средний (основной) и продвинутый уровни. По итогу учебного года на базовом уровне оказались 66 ОУ. Не обеспечили достижение базового уровня Гимназия № 9, Лицей № 3, СШ № 8, СШ № 13, СШ № 21, СШ № 30, СШ № 34, СШ № 55, СШ № 62, СШ № 78. СШ ОК «Покровский». На средний (основной) уровень вышли 24 ОУ: Прогимназия № 131, Гимназия № 10, Лицей № 2, Лицей № 6 «Перспектива», Лицей № 9 «Лидер», Лицей № 10, СШ-И № 1, СШ № 1, СШ № 5, СШ № 16, СШ № 24, СШ № 45, СШ № 66, СШ № 73, СШ № 76, СШ № 85, СШ № 91, СШ № 121, СШ № 129, СШ № 133, СШ № 141, СШ № 148, СШ № 149, СШ № 152. Продвинутого уровня достигли 10 ОУ: Гимназия №2, Гимназия №7, Лицей №7, СШ №7, СШ №56, СШ №65, СШ №72, СШ №139, СШ №144, СШ №156.

100% выполнения показателя повышения квалификации учителей начальных классов и основной школы по методике преподавания и разделам предмета «Математика» не позднее 3-х лет достигли Гимназия № 2, Гимназия № 7, Гимназия № 13 «Академ», Гимназия № 16, Лицей № 2, Лицей № 7, Лицей № 9 «Лидер», Лицей № 10, Лицей № 12, Лицей № 28, СШ № 1, СШ № 3, СШ № 5, СШ № 7, СШ № 17, СШ № 21, СШ № 36, СШ № 42, СШ № 45, СШ № 56, СШ № 64, СШ № 65, СШ № 72, СШ № 82, СШ № 84, СШ № 90, СШ № 91, СШ № 115, СШ № 121, СШ № 129, СШ № 133, СШ № 134, СШ № 135, СШ №139, СШ № 141, СШ № 147, СШ № 149, СШ № 156, СШ № 157.

3.3.1. Уровни достижения показателей по направлению «Повышение качества математического образования» (часть 1)

№	Образовательные организации	Повышение квалификации				Проведение семинаров и учебных занятий				Повышение мотивации к изучению математики				Наличие форм развития способностей				Выполнение показателя			
		39	21	42	9	30	49	31	1	35	24	50	2	75	12	23	1	10	24	66	11
Показатель по городу		39	21	42	9	30	49	31	1	35	24	50	2	75	12	23	1	10	24	66	11
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		2	3	3	1	3	3	3	0	2	1	6	0	8	1	0	0	1	1	6	1
1	Прогимназия № 131																				
2	Гимназия № 8																				
3	Гимназия № 9																				
4	Лицей № 7																				
5	Лицей № 28																				
6	СШ № 12																				
7	СШ № 19																				
8	СШ № 32																				
9	СШ № 86																				
КИРОВСКИЙ РАЙОН		2	2	6	2	4	5	3	0	4	2	6	0	11	0	1	0	0	2	8	2
1	Гимназия № 4																				
2	Гимназия № 6																				
3	Гимназия № 10																				
4	Лицей № 6 «Перспектива»																				
5	Лицей № 11																				
6	СШ № 8 «Созидание»																				
7	СШ № 46																				
8	СШ № 55																				
9	СШ № 63																				
10	СШ № 81																				
11	СШ № 90																				
12	СШ № 135																				
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		4	5	7	1	5	7	5	0	3	4	9	1	10	2	5	0	2	2	11	2
1	Гимназия № 7																				
2	Гимназия № 11																				
3	Гимназия № 15																				
4	Лицей № 3																				
5	Лицей № 12																				
6	СШ № 13																				
7	СШ № 16																				
8	СШ № 31																				
9	СШ № 44																				
10	СШ № 50																				
11	СШ № 53																				
12	СШ № 64																				
13	СШ № 65																				
14	СШ № 79																				
15	СШ № 89																				

Уровни:

- продвинутый
- основной (средний)
- базовый
- не достигнут базовый

3.3.1. Уровни достижения показателей по направлению «Повышение качества математического образования» (часть 2)

№	Образовательные организации	Повышение квалификации				Проведение семинаров и учебных занятий				Повышение мотивации к изучению математики				Наличие форм развития способностей				Выполнение показателя			
16	СШ № 94																				
17	СШ № 148																				
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		9	4	6	1	5	9	6	0	9	3	7	1	11	2	7	0	1	4	13	2
1	Гимназия № 1 «Универс»																				
2	Гимназия № 3																				
3	Гимназия № 13 «Академ»																				
4	Лицей № 1																				
5	Лицей № 8																				
6	Лицей № 10																				
7	СШ-И № 1																				
8	СШ № 3																				
9	СШ № 21																				
10	СШ № 30																				
11	СШ № 36																				
12	СШ № 39																				
13	СШ № 72																				
14	СШ № 73																				
15	СШ № 82																				
16	СШ № 84																				
17	СШ № 95																				
18	СШ № 99																				
19	СШ № 133																				
20	СШ № 159																				
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		4	1	6	3	2	6	5	1	4	2	8	0	8	2	3	1	0	3	8	3
1	Гимназия № 14																				
2	Лицей № 9 «Лидер»																				
3	СШ № 6																				
4	СШ № 17																				
5	СШ № 23																				
6	СШ № 34																				
7	СШ № 42																				
8	СШ № 45																				
9	СШ № 62																				
10	СШ № 76																				
11	СШ № 78																				
12	СШ № 93																				
13	СШ № 137																				
14	СШ № 158 «Грани»																				

Уровни:

- продвинутый
- основной (средний)
- базовый
- не достигнут базовый

3.3.1. Уровни достижения показателей по направлению «Повышение качества математического образования» (часть 3)

№	Образовательные организации	Повышение квалификации				Проведение семинаров и учебных занятий				Повышение мотивации к изучению математики				Наличие форм развития способностей				Выполнение показателя			
		15	4	11	0	9	14	7	0	10	10	10	0	20	4	6	0	5	11	15	0
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		15	4	11	0	9	14	7	0	10	10	10	0	20	4	6	0	5	11	15	0
1	СШ № 1																				
2	СШ № 2																				
3	СШ № 5																				
4	СШ № 7																				
5	СШ № 18																				
6	СШ № 24																				
7	СШ № 56																				
8	СШ № 66																				
9	СШ № 69																				
10	СШ № 85																				
11	СШ № 91																				
12	СШ № 98																				
13	СШ № 108																				
14	СШ № 115																				
15	СШ № 121																				
16	СШ № 129																				
17	СШ № 134																				
18	СШ № 139																				
19	СШ № 141																				
20	СШ № 143																				
21	СШ № 144																				
22	СШ № 145																				
23	СШ № 147																				
24	СШ № 149																				
25	СШ № 150																				
26	СШ № 151																				
27	СШ № 152																				
28	СШ № 154																				
29	СШ № 156																				
30	СШ № 157																				
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		3	2	3	1	2	5	2	0	3	2	4	0	7	1	1	0	1	1	6	1
1	Гимназия № 2																				
2	Гимназия № 16																				
3	Лицей № 2																				
4	СШ № 4																				
5	СШ № 10																				
6	СШ № 27																				
7	СШ № 51																				
8	СШ № 155																				
9	СШОК «Покровский»																				

Уровни:

- продвинутый
- основной (средний)
- базовый
- не достигнут базовый

3.4. Формирование функциональной грамотности

3.4.1. Формирование функциональной грамотности

Функциональная грамотность – это способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах. Её смысл – в метапредметности, в осознанном выходе за границы конкретного предмета, а точнее – синтезировании всех предметных знаний для решения конкретной задачи. В Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования функциональная грамотность определяется как «способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных результатов и универсальных способов деятельности».

Для реализации задачи по вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования Министерством просвещения РФ осуществляется проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности». В рамках проекта разработаны измерительные материалы для обучающихся 5-х и 7-х классов по шести направлениям функциональной грамотности (математической, читательской, естественнонаучной и финансовой грамотности, креативному мышлению и глобальным компетенциям). В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2019 года № ТС-2176/04 образовательные организации имеют возможность использовать в педагогической деятельности разработанные в рамках проекта материалы.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, систематизации методической работы, расширения границ педагогического творчества и создания благоприятных условий для обобщения и распространения педагогического опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся и внедрению системы формирующего (критериального) оценивания ежегодно проводится Городской педагогический марафон.

Фестиваль «Функциональная грамотность – основа профессиональной успешности выпускников»

В период с 1 по 27 марта 2024 года в рамках муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Красноярска, состоялся III педагогический фестиваль «Функциональная грамотность – основа профессиональной успешности выпускников».

В ходе проведения фестиваля на 21 площадке свой профессиональный опыт представили 99 педагогов из образовательных организаций, имеющих статус городской базовой площадки по формированию функциональной грамотности обучающихся и площадки по внедрению системы формирующего оценивания. На 12 площадках 20 участников сетевых городских педагогических сообществ учителей представили опыт по формированию функциональной грамотности на уроках информатики и по профориентационной работе.

Анализируя представленные занятия, можно сделать вывод об общем подходе педагогов города к формированию функциональной грамотности. На уроках, формируя функциональную грамотность, учителя работают в деятельностном подходе, используют преимущественно практико-ориентированные задания и соответствующие дидактические материалы, ставят проектные задачи с межпредметными связями. Об этом можно судить по презентациям творческой деятельности педагогов.

Для формирования креативного мышления применяются: метод ассоциаций, сторителлинг, метод проектов, нейробика, трансформация, друдлы, приёмы театральной педагогики («чтение с остановками», «шапка вопросов», «обсуждение – рисование»), элементы ТРИЗ (метод аналогий, морфологический анализ, элементы мозгового штурма).

Достаточно времени педагоги уделяют формированию общеучебных навыков, организации труда учащихся, оценке собственной деятельности и деятельности товарищей, самопроверке и взаимопроверке. Учителя своевременно применяют различные формы работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная). На разных этапах урока применяются игровые формы работы: загадки, ребусы, кроссворды. Практически на всех занятиях отмечался благоприятный психологический климат, взаимопонимание, контакт педагогов с детьми, решение вопросов здоровьесбережения – режим проветривания, проведение физкультминуток.

Для подведения итогов работы фестиваля и получения обратной связи были проведены круглые столы, дискуссионные площадки, где учителя и методисты обменялись мнениями о положительных и отрицательных моментах открытых уроков, внеклассных мероприятий, были оформлены методические рекомендации.

Всего в рамках фестиваля проведено 70 открытых уроков, в том числе интегрированных, 25 мастер-классов, 7 внеурочных занятий, 10 семинаров, 38 уроков-игр (34 по финансовой грамотности). Среди учителей, принявших непосредственное участие в мероприятии, были как опытные, так и молодые педагоги.

Следует отметить добросовестную работу в подготовке и проведении фестиваля открытых уроков. Уроки, проведённые учителями, получили высокие оценки коллег. Методически грамотные, интересные, занимательные, они отображали опыт работы педагогов, их умение организовать учебную деятельность.

3.4.1. Площадки фестиваля с опытом работы по теме развития МСО г. Красноярск (часть 1)

Организация	Тема (количество открытых занятий)
Площадки по формированию функциональной грамотности	
МАОУ Гимназия № 6	«Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики» (5)
МАОУ Гимназия № 9	«Квест по дорогам функциональной грамотности. Читательская грамотность при решении логических задач» (2)
МАОУ Гимназия № 10	«Формирование естественнонаучной грамотности» (2)
МАОУ Гимназия № 13 «Академ»	«Формирование читательской грамотности» (6)
МАОУ СШ № 5	«Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках информатики и во внеурочной деятельности» (2)
МАОУ СШ № 7	«Применение знаний математики в реальной жизни» (1)
МАОУ СШ № 12	«Формирование функциональной грамотности на уроках информатики» (1)
МАОУ СШ № 23	«Формирование функциональной грамотности обучающихся» (2)
МБОУ СШ № 64	«Формирование функциональной грамотности обучающихся: деятельностный подход, сотрудничество и формирующее оценивание» (3)
МАОУ СШ № 72	«Формирование математической грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности» (5)
МАОУ СШ № 85	«Использование банков заданий по функциональной грамотности на уроках информатики» (1)
МБОУ СШ № 94	«Формирование естественнонаучной грамотности с выделением содержания, эффективных форм и способов» (3)
МАОУ СШ № 134	«Формирование функциональной грамотности обучающихся: деятельностный подход, сотрудничество и формирующее оценивание» (3)
МАОУ СШ № 141	«Формирование читательской грамотности на разных предметах учебного плана» (7)
МАОУ СШ № 147	«Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся» (1)
МАОУ СШ № 152	«Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности» (2)
МБОУ СШ № 155	«Деятельностные технологии как способ повышения качества математического образования» (7)
МАОУ СШ ОК «Покровский»	«Формирование естественнонаучной грамотности» (7)
МАОУ ДО ЦТО «Престиж»	«Формирование креативного мышления в условиях дополнительного образования» (3)
Площадки профессиональных проб	
МАОУ СШ № 7	«Знакомство с профессиями по обработке кожи» (1)
МБОУ СШ № 31	«Профориентационная работа, робототехника» (4)
МАОУ СШ № 69	«Знакомство с профессией дизайнера» (1)
МАОУ СШ № 148	«Профориентационная работа» (2)
МАОУ СШ № 150	«3Д моделирование в современной школе» (1)
МАОУ СШ № 152	«Организация профессиональной пробы в области швейной промышленности (1)
МАОУ СШ № 154	«Организация профессиональной пробы в области швейной промышленности (1)
МБОУ СШ № 155	«Урок-игра по профориентации и финансовой грамотности» (2)
МАОУ СШ № 158	«Организация профессиональной пробы в области работы на станках с ЧПУ» (1)
МАОУ СШ ОК«Покровский»	«Профориентационная работа, робототехника» (7)
МАОУ ДО ЦПС СП УПЦ «ПРОГРЕСС»	«Высокие технологии» (5)
Площадки по внедрению системы формирующего оценивания	
МАОУ Лицей № 7	«Внедрение системы формирующего оценивания» (5)
МАОУ Лицей № 11	«Формирующее оценивание как способ повышения качества образования» (3)
МБОУ СШ № 4	«Внедрение формирующего (критериального) оценивания: успехи и трудности» (2)
МАОУ СШ № 27	«Формирующее оценивание как основа современного урока» (5)
МБОУ СШ № 36	«Положительные стороны применения формирующего оценивания и проблемы, требующие решения» (3)
МБОУ СШ № 94	«Эффективные практики введения системы формирующего оценивания» (4)

В результате анализа проведённых мероприятий можно сделать вывод, что уроки, внеурочные занятия, мастер-классы проводятся на хорошем методическом уровне, прослеживается процесс непрерывного применения системы критериального оценивания.

Педагоги отмечают проблему формирующего оценивания: времязатратность при подготовке материалов. Но вместе с тем педагоги считают эффективными определённые инструменты: карта понятий, матрица запоминания, метод неоконченных предложений. Отмечается прозрачность критериев оценки, так как в ряде случаев они разрабатываются самими обучающимися, дифференцированное домашнее задание и рефлексия занятий с использованием таких приёмов и техник, как смайлики, светофор, лесенка успеха, волшебная линейка.

3.4.1. Площадки фестиваля с опытом работы по теме развития МСО г. Красноярск (часть 2)

Организация	Тема (количество открытых занятий)
Площадки по формированию финансовой грамотности	
МАОУ Гимназия № 2	Формирование финансовой грамотности (1)
МАОУ Гимназия № 10	Формирование финансовой грамотности (2)
МАОУ Лицей № 12	Формирование финансовой грамотности (1)
МАОУ СШ № 8	Формирование финансовой грамотности (1)
МАОУ СШ № 16	Формирование финансовой грамотности на уроках в 1-2 классах (4)
МАОУ СШ № 24	Формирование финансовой грамотности (7)
МБОУ СШ № 56	Формирование финансовой грамотности (1)
МАОУ СШ № 81	Формирование финансовой грамотности (2)
МБОУ СШ № 94	Формирование финансовой грамотности (1)
МБОУ СШ № 98	Формирование финансовой грамотности (1)
МБОУ СШ № 133	Формирование финансовой грамотности (1)
МАОУ СШ № 143	Элементы финансовой грамотности в практических работах в электронных таблицах (1)
МАОУ СШ № 143	Формирование финансовой грамотности (1)
МАОУ СШ № 150	Формирование финансовой грамотности (1)
МАОУ СШ № 151	Формирование финансовой грамотности (4)
МАОУ СШ № 154	Формирование финансовой грамотности (1)
МБОУ СШ № 155	Формирование финансовой грамотности (4)
МАОУ СШ № 156	Формирование финансовой грамотности (1)
МАОУ СШ № 156	Формирование финансовой грамотности (2)
МАОУ СШ № 157	Формирование финансовой грамотности (1)
МБОУ СШ № 36	Формирование финансовой грамотности (2)
Музей Банка России	Формирование финансовой грамотности (1)
МАДОУ № 5	Формирование финансовой грамотности (1)
МАДОУ № 244	Формирование финансовой грамотности (1)
МБДОУ № 137	Формирование финансовой грамотности (1)
МБДОУ № 12, организатор МАОУ Лицей № 7	Формирование финансовой грамотности (1)
МАДОУ № 40, организатор МБДОУ № 137	Формирование финансовой грамотности (1)
МБДОУ № 29, организатор МБДОУ № 137	Формирование финансовой грамотности (1)
МБДОУ № 221	Формирование финансовой грамотности (1)
МБДОУ № 14	Формирование финансовой грамотности (1)
МБДОУ № 283	Формирование финансовой грамотности (2)

В рамках фестиваля также состоялись «Недели высоких технологий, финансовой грамотности и технопредпринимательства». Участниками «Недель» стали 21 общеобразовательная организация города, 9 дошкольных образовательных учреждений, МАОУ ДО ЦПС СП УПЦ «ПРОГРЕСС» и Музей Банка России.

3.4.2. Формирование финансовой грамотности

В целях реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р, руководствуясь статьями 45, 58, 59 Устава города Красноярска, распоряжением Главы города от 22.12.2006 № 270-р утвержден План мероприятий по повышению финансовой грамотности и формированию финансовой культуры в городе Красноярске на 2024 год.

План предусматривает межведомственное взаимодействие и партнёрские отношения между главным управлением образования администрации города Красноярска и Региональным центром финансовой грамотности в Красноярском крае. Согласно плану взаимодействия педагоги, обучающиеся и родители принимают участие в мероприятиях (фестивалях, конкурсах, уроках) различного уровня.

В 2023-2024 году для педагогов города были организованы площадки по единой теме «Особенности внедрения ФОП в условиях реализации обновленных ФГОС». На площадках учителя начальных классов, физкультуры, географии, математики и информатики делились опытом организации обучения детей финансовой грамотности в рамках урока. Всего в работе площадок приняли участие 134 педагога.

Краевой семейный финансовый фестиваль прошёл с 9 по 15 октября 2023 года. От города Красноярска в качестве соорганизаторов Фестиваля зарегистрировались 82 организации. Обязательным условием для соорганизаторов было проведение не менее 2-х мероприятий с количеством участников от 20 человек. Соорганизаторы провели 75 игр, 60 квестов и викторин, 44 мастер-класса и тренинга, а также и другие мероприятия. В 446 мероприятиях Фестиваля приняли участие 9 805 школьников, 556 родителей и 385 педагогов. Лидером по количеству проведенных мероприятий и участников стала СШ № 157. Там прошло более 70 мероприятий (классные часы, фестиваль настольных игр и др.), в которых приняло участие 2 080 детей и 57 родителей. Также более 10 мероприятий проведены МДОУ № 83, МДОУ № 137, Гимназией № 14, СШ № 21, СШ № 121, СШ № 143, СШ № 151.

Краевой конкурс «Копилка рубль бережет» прошёл со 2 по 9 октября 2023 года в рамках Краевого семейного Фестиваля. На Конкурс поступило 624 работы воспитанников ДОУ, 258 работ обучающихся начальных классов, 45 работ обучающихся основной школы и 5 работ из учреждений среднего профессионального образования. Конкурсные работы оценивали 29 членов жюри. Были определены 12 победителей и призёров (из них два участника с ОВЗ).

«Неделя высоких технологий, финансовой грамотности и технопредпринимательства» в рамках III Городского педагогического марафона по формированию функциональной грамотности «Функциональная грамотность – основа профессиональной успешности выпускников» прошла с 1 по 27 марта 2024 года. Организаторами Недели традиционно являются ГУО администрации г. Красноярска, и МКУ «Красноярский информационно-методический центр». Соорганизаторами стали 17 общеобразовательных, 4 дошкольных и 1 учреждение дополнительного образования.

В мероприятиях Недели приняли участие воспитанники дошкольных образовательных учреждений, школьники всех возрастов, педагоги, воспитатели и родители. Всего было проведено 45 городских мероприятий, в которых приняло участие 7 965 человек из 65 учреждений. Ряд мероприятий соорганизаторы провели вместе с представителями банков (ПАО Росбанк, Сбербанк, Филиал Центробанка РФ, АО «Дальневосточный банк»), ВУЗов (СФУ, аграрный университет), некоммерческих организаций (АНО «Достижения»), Российского общества «Знание», Красноярского регионального центра по финансовой грамотности. Активное участие в организации мероприятий приняли представители сетевых городских сообществ учителей истории и обществознания, математики и географии.

В деловые, образовательные и интеллектуальные игры «Калейдоскоп профессий», «Город финансов», «Рынок и капитал», «Знатоки финансовой грамотности», «Мачи Коро», «Семейный бюджет» играли учащиеся СШ № 31, СШ № 56, СШ № 143, СШ № 151, СШ № 154.

Турниры, викторины, квесты («Финансовые тропинки», «Финансовый гений», «Что? Где? Почём?», «А знаете ли Вы?») для школьников и воспитанников детских садов провели СШ № 24, СШ № 81, СШ № 94, СШ № 133, Лицей № 7, Лицей № 12, МДОУ № 5, МДОУ № 12.

Демонстрационные занятия «Будущее сейчас: от теории к практике», «Объемное 3D-моделирование», турниры по робототехнике прошли в СШ № 31, СШ № 94, СШ ОК «Покровский», УДО «Центр профессионального самоопределения» СП УПЦ «Прогресс».

Семинары, открытые уроки и мастер-классы («Без математики нет поэзии», «Решение проектных задач по финансовой грамотности. Банковские вклады», Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности», «Как управлять личными финансами», «Решение финансовых задач на уроках обществознания», «Финансовая грамотность в детском саду», «Организация РППС в области финансовой грамотности в соответствии с ФОП ДО») для педагогов провели коллеги из Гимназии № 2, СШ № 31, СШ № 98, СШ № 155, СШ № 156, СШ ОК «Покровский», МДОУ № 14, МДОУ № 283.

На экскурсиях в Музее Банка России побывали школьники СШ № 151, СШ № 155, СШ № 157.

Погрузиться в мир науки и финансов смогли обучающиеся СШ № 81 (погружение «Эдафоаналитика»), СШ № 94, («Что такое нанотехнологии», «Мир пластика», «Как работает экономика на примере кредита»), СШ № 150 (НПК «Финансовое просвещение»), СШ ОК «Покровский» («Искусственный интеллект в отраслях», «Знакомство с нейросетями: как они помогут в учебе», «Космическое право: Кто правит космосом»).

Фестивальные события «Классная мета-вселенная», «Бионика: как мы вдохновляемся природой», «Загадки природы» прошли в СШ № 86, СШ № 90, СШ ОК «Покровский».

В онлайн-уроках («Всё о кредитах или 4 правила, которые помогут», «Финансовая безопасность», «Недетские игры: как не стать участником финансовых преступлений», «Вклады – как сохранить и приумножить») и в олимпиадах по финансовой грамотности приняли участие школьники Гимназии № 2, Гимназии № 8, Гимназии № 13 «Академ», СШ № 12, СШ № 90, СШ № 143, СШ № 144. Всего 1 685 обучающихся.

В МАОУ Гимназия № 13 «Академ» была организована встреча с заместителем министра финансов Красноярского края Черненко А.Н. Он прочитал лекцию «Как не стать жертвой мошенников».

Общее количество участников городских и школьных мероприятий Недели составило более 15 000 человек.

В феврале-марте 2024 года на творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи» было подано 77 заявок, что составляет 12,9% от общего количества заявок (599). Признаны победителями семьи из МДОУ № 31, МДОУ № 93, Гимназии № 16, СШ № 133. Призёрами стали семьи из МДОУ № 31 и МДОУ № 206.

Педагоги из Гимназии № 1 «Универс» и Гимназии № 6 стали призёром и победителем Всероссийского конкурса «Финансовая перемена». Конкурс проводил Федеральный методический центр НИУ ВШЭ, совместно с Министерством финансов Российской Федерации, Банком России и Ассоциацией развития финансовой грамотности.

В школах города в 2023-2024 учебном году прошли и другие мероприятия, ориентированные на повышение уровня финансовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей. Это классные часы, родительские собрания, круглые столы, театральные постановки. Родители смогли получить консультации по повышению финансовой грамотности у школьников.

Данные о количестве участников Недели финансовой грамотности для детей и молодежи, чел.

№	ОУ	2022	2023	2024
1.	СШ № 12	-	-	141
2.	СШ № 16	-	173	
3.	СШ № 24	-	-	151
4.	СШ № 31	-	-	64
5.	СШ № 32	29	-	
6.	СШ № 34	-	18	
7.	СШ № 39	-	-	430
8.	СШ № 53	-	7	
9.	СШ № 56	-	-	66
10.	СШ № 65	-	-	344
11.	СШ № 66	-	697	-
12.	СШ № 72	949	-	563
13.	СШ № 76	-	90	27
14.	СШ № 78	160	-	
15.	СШ № 81	-	518	364
16.	СШ № 82	-	556	
17.	СШ № 86	-	-	183
18.	СШ № 90	46	403	830
19.	СШ № 94	-	211	750
20.	СШ № 98	445	324	52
21.	СШ № 133	-	310	264
22.	СШ № 137	-	50	34
23.	СШ № 143	-	-	288
24.	СШ № 144	-	-	98
25.	СШ № 150	-	-	320
26.	СШ № 151	-	-	144
27.	СШ № 154	300	-	38

№	ОУ	2022	2023	2024
28.	СШ № 155	575	-	557
29.	СШ № 156	-	1251	653
30.	СШ № 157	360	813	-
31.	Гимназия № 2	-	407	188
32.	Гимназия № 4	-	210	
33.	Гимназия № 7	198	451	
34.	Гимназия № 8	-	-	475
35.	Гимназия № 9	-	13	
36.	Гимназия № 10	-	210	
37.	Гимназия № 13 «Академ»	-	-	780
38.	Гимназии № 14	1 025	9	
39.	Гимназия № 16	-	32	
40.	СШ-интернат № 1	450	-	
41.	СШ ОК «Покровский»	-	536	3 541
42.	Лицей № 1	-	-	1 353
43.	Лицей № 2	-	-	837
44.	Лицей № 7	-	-	65
45.	Лицей № 28	-	230	
46.	УДО ЦПС СП «Прогресс»	-	-	211
47.	ДОУ № 5, ДОУ №12, ДОУ № 14, ДОУ № 22, ДОУ № 30, ДОУ № 46, ДОУ № 55, ДОУ № 97, ДОУ № 221, ДОУ № 244, ДОУ № 273, ДОУ № 283, ДОУ № 322, ДОУ № 325	560	-	1 215
Всего		5 097	7 519	15 036

Ежегодно общее количество участников Недели финансовой грамотности увеличивается. Наибольшее число участников Недели в 2023-2024 учебном году было от Лицея № 1 и СШ ОК «Покровский».

3.5. Всероссийская олимпиада школьников

Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 по формированию «эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся» решается в МСО г. Красноярска через создание многообразия «возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия» (Задача 1.5. Дорожной карты развития МСО г. Красноярска). Одной из форм предоставления таких возможностей является Всероссийская олимпиада школьников, которая проходит в несколько этапов: школьный, муниципальный, региональный и федеральный.

3.5.1. **Школьный этап.** Охват в течение 3-х лет остаётся примерно на одном уровне и по количеству участников, и в процентном отношении к общему числу обучающихся в 4-11 классах.

Количество участников, принявших участие в школьном этапе олимпиады

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего участников из 4-11 классов, чел. (%)	52 004 (66,5%)	57 177 (68,7%)	55 268 (61,3%)	59 523 (63,74%)
с ограниченными возможностями здоровья, чел.	530	613	530	887

По астрономии, биологии, информатике, математике, физике химии, технологии олимпиада проводилась на платформе образовательного центра «Сириус» по правилам, опубликованным на сайте <https://siriusolymp.ru/rules#!/tab/483307318-1>. Образовательная организация, исходя из своих технических возможностей, сама определяла схему проведения: выполнение олимпиады в школе или вне школы с возможностью использовать устройство со стабильным доступом к сети «Интернет» у участника.

3.5.2. **Муниципальный этап** 2023-2024 учебного года прошёл в очном формате по 24 предметам. Участие приняли 3041 школьник 6-11 классов из 108 общеобразовательных учреждений города. Выполняли задания с использованием ИКТ 266 школьников. Не приняли участие СШ № 89 (не прошли по рейтингу), СШ № 135 (неявка), Прогимназия № 131 (в связи с отсутствием обучающихся 7-11 классов).

3.5.2.1. Статистика участия на муниципальном уровне

Общее количество	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Организаций, принявших участие	100	101	106	108
Участников, чел	1 781	2 533	2 958	3 041
Победителей, чел	119	96	113	145
Призёров, чел	146	332	573	629

За более старшие классы по английскому, информатике, истории, математике, ОБЖ, физике, экологии и физической культуре выполняли задания 14 обучающихся из Гимназии № 1 (2), Гимназии № 4 (2), Гимназии № 11 (2), Гимназии № 13, Лицея № 3, Лицея № 7, Лицея № 9, СШ № 149 (2), СШ № 158.

В олимпиаде приняли участие 15 школьников с ОВЗ, пятеро из них стали призёрами по английскому, информатике, русскому языку и химии и один по истории и обществознанию.

Анализ результатов выполнения заданий по предметам за два года выявил следующие тенденции:

- стабильно высокие показатели результативности выполнения заданий по биологии, итальянскому немецкому и китайскому языкам, литературе, физической культуре;
- рост результативности выполнения заданий по астрономии, искусству (МХК), математике, ОБЖ, технологии (направление «Культура дома»), французскому языку, химии;
- стабильно хорошие показатели результативности по информатике, испанскому языку, праву;
- снижение результативности выполнения заданий по английскому языку, географии, истории, обществознанию, русскому языку, технологии (направление «Техника»), физике;
- стабильно низкие показатели результативности по предметам экономика и экология.

Анализ результатов участия школ в муниципальном этапе в части соотношения количества победителей и призёров к общему количеству участников от образовательной организации показывает:

- стабильно высокие результаты в течение трёх лет имеет Гимназия № 6, СШ № 10 (от 34% до 55%);
- хорошие результаты имеет Гимназия № 1 «Универс», Гимназия № 2, Гимназия № 7, Лицей № 7, Лицей № 9, СШ № 3, СШ № 7, СШ № 18, СШ № 42, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 145, СШ № 149, СШ № 151, СШ № 152 (от 20% до 50%);
- количество победителей и призёров за три года увеличивается в Гимназии № 3, Гимназии № 4, Лицее № 1, СШ № 6, СШ № 45, СШ № 98, СШ № 99, СШ № 108, СШ № 137, СШ № 150, СШ № 154, СШ № 155 (от 4 до 37%).

За два года наблюдается увеличение количества победителей и призёров в Лицее № 3, Лицее № 10, СШ-И № 1, СШ № 1, СШ № 19, СШ № 56, СШ № 69, СШ № 94 (от 0 до 50%).

Снижение количества призёров наблюдается в Гимназии № 15, СШ № 2, СШ № 24, СШ № 76, СШ № 86, СШ № 148 (с 40% до 0%).

Нет победителей и призёров на протяжении трёх лет в СШ № 31, СШ № 36, СШ № 50, СШ № 51, СШ № 55, СШ № 63, СШ № 66, СШ № 81, СШ № 84, СШ № 90, СШ № 95, СШ № 121, СШ № 129, СШ № 133.

3.5.2.2. Доля (%) участников муниципального этапа, набравших:

Предмет	менее 25% баллов		от 25% и до 50% баллов		от 50%, до 75% баллов		более 75% баллов	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Английский язык	7,0	15,0	18,3	39,7	49,8	39,3	24,9	6,1
Астрономия	84,7	48,3	10,2	30,1	3,7	18,9	1,5	2,8
Биология	0,4	0,5	35,6	43,3	62,6	55,7	1,5	0,5
География	42,2	34,9	50,8	63,4	5,5	1,7	1,6	0,0
Информатика	49,0	68,0	41,3	23,7	9,1	7,1	0,7	1,1
Искусство (МХК)	30,8	7,3	46,2	33,9	22,0	48,6	1,1	10,1
Испанский язык	7,7	37,9	76,9	48,3	15,4	13,8	0,0	0,0
История	33,7	53,3	49,0	37,7	15,8	9,0	1,6	0,0
Итальянский язык	0,0	14,3	80,0	57,1	20,0	28,6	0,0	0,0
Китайский язык	9,4	21,7	69,8	55,0	15,1	21,7	5,7	1,7
Литература	3,4	5,1	20,8	22,9	51,1	55,4	24,7	16,6
Математика	63,8	53,6	23,9	25,4	8,4	15,8	3,9	5,2
Немецкий язык	30,0	22,1	33,8	39,0	27,5	27,4	8,8	11,6
Обществознание	4,9	5,5	36,4	56,2	49,0	35,9	9,7	2,3
ОБЖ	5,8	7,2	60,8	47,8	17,5	32,4	15,8	12,6
Право	25,3	19,8	59,0	62,3	15,8	17,9	0,0	0,0
Русский язык	12,4	25,3	56,2	54,8	30,5	19,9	1,0	0,0
Технология - Робототехника	-	25,0	-	40,0	-	25,0	-	10,0
Технология - Техника и техническое творчество	17,5	35,9	22,5	25,6	35,0	33,3	25,0	5,1
Технология - Культура дома	26,0	17,5	36,0	15,0	28,0	40,0	10,0	27,5
Физика	38,9	75,9	38,4	19,2	16,3	5,0	6,4	0,0
Физическая культура	1,2	0,0	1,2	1,9	64,2	54,6	33,3	43,5
Французский язык	35,4	36,5	36,9	31,8	16,9	22,2	10,8	9,5
Химия	30,7	21,3	43,2	41,7	21,6	27,6	4,6	9,5
Экономика	50,0	60,4	43,2	36,0	5,4	2,7	1,4	0,9
Экология	48,0	43,0	51,0	55,0	1,0	2,0	0,0	0,0

3.5.2.3. Рейтинг ОУ по числу победителей и призёров по сумме 3-х лет

№	ОУ	2021-2022	2022-2023	2023-2024	№	ОУ	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	СШ № 10	41	36	55	16	СШ № 155	13	31	30
2	Гимназия № 7	28	34	50	17	СШ № 137	13	32	29
3	СШ № 145	34	48	29	18	СШ № 99	19	21	33
4	Гимназия № 6	36	36	34	19	Лицей № 3	11	10	50
5	СШ № 152	24	42	38	20	СШ № 24	27	26	18
6	СШ № 149	42	28	30	21	СШ № 18	20	30	20
7	СШ № 3	25	33	40	22	СШ № 151	21	21	26
8	СШ № 144	41	27	29	23	Гимназия № 15	20	35	13
9	Гимназия № 2	23	33	33	24	СШ-И № 1	0	33	33
10	СШ № 143	24	27	36	25	Лицей № 1	14	28	24
11	Гимназия № 4	8	47	31	26	СШ № 42	21	24	21
12	СШ № 7	29	26	29	27	СШ № 154	7	22	37
13	СШ № 76	30	32	18	28	СШ № 98	11	24	30
14	Гимназия № 1	20	28	30	29	СШ № 108	14	26	24
15	Лицей № 7	27	20	27	30	СШ № 45	13	21	29

3.5.3. **Региональный этап.** По рейтингу в региональном этапе олимпиады приняли участие школьники из 57 образовательных организаций города Красноярска. Количество участников – 464 человека, что составляет 25% от общего количества участников (из 1 884 школьников Красноярского края). Победителей и призёров – 211, что составляет 35% от общего количества победителей и призёров в Красноярском крае (из 610 человек).

Общее количество	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
победителей регионального этапа	78	98	113	149
призёров регионального этапа	339	306	373	461
из них победителей из МСО г. Красноярска	43 (55%)	38 (39%)	41 (36%)	53 (36%)
призеров из МСО г. Красноярска	144 (42%)	97 (32%)	134 (36%)	158 (34%)

3.5.3.1. Региональный этап: количество победителей и призёров ВсОШ

Предмет	Количество победителей и призёров из г. Красноярска			Доля победителей и призёров из города Красноярска к общему количеству победителей и призёров регионального этапа		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Английский язык	7	15	11	37%	41%	31%
Астрономия	8	7	7	62%	58%	44%
Биология	8	10	14	35%	32%	38%
География	2	1	0	14%	9%	4%
Информатика (ИКТ)	7	9	11	37%	32%	38%
Искусство (МХК)	7	14	12	39%	48%	33%
Испанский язык	0	2	3	0	50%	60%
История	5	7	10	25%	37%	38%
Итальянский язык	-	1	2	-	50%	67%
Китайский язык	3	6	7	100%	86%	70%
Литература	10	7	8	36%	21%	21%
Математика	10	17	17	50%	57%	41%
Немецкий язык	3	9	8	75%	90%	89%
Обществознание	4	6	8	21%	21%	28%
ОБЖ	3	7	8	12%	30%	22%
Право	5	6	16	29%	23%	55%
Русский язык	8	8	14	36%	42%	52%
Технология	3	4	6	17%	27%	23%
Физика	15	13	13	54%	62%	38%
Физическая культура	2	1	0	7%	4%	0
Французский язык	0	4	2	0	57%	29%
Химия	18	14	18	69%	58%	82%
Экология	1	2	5	5%	8%	18%
Экономика	6	5	10	43%	29%	30%

Победителями и призёрами от двух до четырёх предметов стали 25 обучающихся. По четырём предметам отличилась учащаяся СШ № 10. Она стала призёром по астрономии, литературе, праву и русскому языку. Учащийся СШ № 10 стал победителем по информатике, математике и экономике. По трём предметам победителями и призёрами стали школьники Гимназии № 7 (история, обществознание, право), СШ № 144 (биология, химия, экология), Лицея № 7 (физика, астрономия, математика), СШ № 10 (астрономия, физика, математика). По двум предметам победители и призёры у Гимназии № 1 «Универс», Гимназии № 2, Гимназия № 7, Гимназия № 13 «Академ», Лицея № 1, Лицея № 7, СШ № 7, СШ № 10, СШ № 32, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 145 (2), СШ № 152 (5), СШ ОК «Покровский».

Анализ результатов участия школьников в региональном этапе олимпиады показал, что в г. Красноярске наблюдается стабильное количество победителей и призёров в процентном соотношении к общему количеству участников по Красноярскому краю.

Больше всего победителей и призёров по немецкому языку (89%), химии (82%), китайскому языку (70%), итальянскому языку (67%), испанскому языку (60%), праву (55%), русский язык (52%).

Снижение показателей качества по английскому языку, астрономии, географии, литературе, математике, физике, французскому языку, экономике.

Стабильные показатели качества по биологии, информатике, истории, обществознанию.

3.5.3.2. Региональный этап: общеобразовательные организации-лидеры по подготовке к ВсОШ

Предмет	Общеобразовательные организации-лидеры
Английский язык	Лицей № 7 (5)*, Гимназия № 2 (4)*, СШ № 24 (2), СШ № 143 (2)
Астрономия	СШ № 152 (7), Гимназия № 1 «Универс» (4), СШ № 10 (4), Лицей № 7 (3)
Биология	СШ № 144 (12), Гимназия № 7 (5), Лицей № 1 (3), Гимназия № 13 (3)
География	СШ № 2 (2)
Информатика (ИКТ)	Лицей № 7 (4), Гимназия № 1 «Универс» (9), СШ № 10 (5)
Искусство (МХК)	Гимназия № 1 «Универс» (10), Гимназия № 16 (3)
Испанский	СШ № 152 (2)
История	Гимназия №1 «Универс» (3), Лицей № 28 (2)
Китайский язык	СШ № 150 (4), СШ № 149 (2)
Литература	Гимназия № 2 (7), СШ № 10 (6)
Математика	СШ № 10 (8), Гимназия № 13 «Академ» (6), Гимназия № 1 «Универс» (5), СШ № 145 (5), СШ № 152 (5)
Немецкий язык	Гимназия № 6 (13), Гимназия № 2 (3)
ОБЖ	Гимназия № 7 (6)
Обществознание	Гимназия № 13 «Академ» (6), Лицей № 7 (3)
Право	Гимназия № 2 (4), Гимназия № 13 «Академ» (4)
Русский язык	СШ № 10 (6), Гимназия № 1 «Универс» (3), Гимназия № 2 (3), Гимназия № 13 «Академ» (3), СШ № 151 (3)
Технология	Лицей № 7 (4), СШ № 7 (2)
Физика	СШ № 152 (12), СШ № 145 (7), СШ № 24 (6), СШ № 10 (4)
Физическая культура	СШ № 149 (2)
Французский язык	Гимназия № 13 «Академ» (2), Гимназия № 4 (2)
Химия	СШ № 144 (25), Лицей № 7 (14)
Экология	Лицей № 3 (3)
Экономика	СШ № 10 (7), Гимназия № 1 «Универс» (3), СШ № 145 (3)

* общее количество победителей и призеров за три года

3.5.3.3. Региональный этап: общеобразовательные организации-лидеры, подготовившие победителей и призеров к региональному этапу ВсОШ в течение 3-х лет

Образовательные организации	Победители			Всего	Призеры			Всего	Общий итог
	2021-2022	2022-2023	2023-2024		2021-2022	2022-2023	2023-2024		
Гимназия № 1 «Универс»	7	4	4	15	8	13	14	35	50
СШ № 10	3	8	7	18	6	11	13	30	48
Лицей № 7	5	3	6	14	9	11	12	32	46
СШ № 144	1	2	2	5	9	8	17	34	39
СШ № 152	1	2	2	5	6	7	14	27	32
Гимназия № 13 «Академ»	1	1	1	3	7	12	9	28	31
Гимназия № 2	1	2	5	8	8	8	6	22	30
Гимназия № 7	1	1	3	5	2	6	10	18	23
СШ № 149	5	1	2	8	6	1	3	10	18
Гимназия № 6	1	2	1	4	2	7	2	11	15
СШ № 7	2	2	3	7	1	1	5	7	14
СШ № 24	2	4	2	8	1	1	4	6	14
Лицей № 1		1	1	2		6	1	9	11
Гимназия № 16			1	1	1	5	1	7	8
СШ № 150		2	2	4	2	2	2	6	10
СШ № 143		1	2	3	2	2	2	6	9
СШ № 151	1			1	1	2	3	6	7
Гимназия № 4			2	2		4	1	5	7
Лицей № 8		1	2	3		1	2	3	6
СШ № 32		1		1			5	5	6
СШ ОК «Покровский»				0	1	2	3	6	6
Гимназия № 3				0	3	1	2	6	6

*включены ОУ, в которых за 3 года количество победителей и призеров более 5

3.5.3.4. Региональный этап: образовательные организации, подготовившие в 2023-2024 учебном году победителей и призёров по нескольким предметам

Организации	Победители (предметы)	Призёры (предметы)	Количество	
			предметов	учащихся
Лицей № 7	Литература, технология (2), физика, химия (2)	Английский, астрономия, информатика, история (2), математика, обществознание, химия (3), экология, экономика	12	18
Гимназия № 1 «Универс»	История (2), МХК, русский	Информатика (4), МХК, испанский, литература, математика (2), обществознание, право, технология, физика, экономика	12	18
СШ № 10	Астрономия, информатика, МХК, математика, физика, экономика (2)	Астрономия, информатика (2), история, литература (2), математика (3), право, русский (2), экономика	10	20
СШ № 152	Математика, физика	Астрономия (4), биология, испанский, математика, технология, физика (4), химия, экономика	8	16
Гимназия № 2	Литература, право (2), русский (2)	Английский, китайский, немецкий (2), русский, химия	7	11
Гимназия № 7	Биология, история, ОБЖ	Биология, МХК, ОБЖ (5), обществознание, право, экология	7	13
СШ № 7	Информатика, математика (2)	Информатика, испанский, итальянский, химия, экология	6	8
Гимназия № 13 «Академ»	Русский	Английский, биология, математика (2), обществознание (3), право (2)	6	10
СШ № 24	МХК, немецкий	Право, Физика (2), экономика	5	6
СШ № 149	Китайский, право	Английский, биология, экология	5	5
СШ № 144	Биология, экология	Биология (6), русский, химия (10)	4	19
СШ № 143	Английский, история	Итальянский, математика	4	4
Лицей № 8	Обществознание, технология	Право, экономика	4	4
СШ № 145		Математика(2), русский, физика, экономика (2)	4	6
СШ № 32		МХК, история, китайский, право (2)	4	5
СШ № 150	ОБЖ, право	Китайский (2)	3	4
Гимназия № 4	МХК, литература	Французский	3	3
СШ № 151		Биология, литература, русский	2	2
СШ ОК «Покровский»		Китайский, Математика, физика	3	3
Гимназия № 8	Английский	МХК	2	2
Гимназия № 16	Русский	Английский	2	2
Лицей № 1	МХК	История	2	2
СШ № 6	География	Технология	2	2
СШ № 18	Китайский	МХК	2	2
Гимназия № 3		Немецкий, русский	2	2
Лицей № 3		Право, русский	2	2
СШ № 23		МХК, обществознание	2	2
СШ № 154		МХК, право	2	2

3.5.4. **Федеральный этап.** В заключительном этапе олимпиады приняли участие 9 школьников из 6 образовательных организаций города Красноярска, из них 3 участника стали призёрами. Анализ результатов за три года показывает, что количество победителей и призёров из Красноярска в процентном соотношении от общего количества победителей и призёров уменьшилось. Стоит отметить, что в 2019-2020 учебном году заключительный этап не проводился. Все 11-классники, набравшие необходимое количество баллов для участия, были признаны призёрами, остальные получили право принимать участие на заключительном этапе в следующем году без отбора. В связи с этим количество участников федерального этапа 2020-2021 учебного года было больше обычного.

3.5.4.1. Статистика участия на федеральном уровне

Общее количество	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
победителей в команде Красноярского края	1	1	0	1
призёров в команде Красноярского края	17	9	17	10
Из них победителей из МСО г. Красноярска	1	1	0	0
призёров из МСО г. Красноярска	12	6	9	3

3.5.4.2. Федеральный этап: количество участников, победителей и призёров по предметам

Предмет	Количество участников			Количество победителей			Количество призёров		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Английский язык	1	1	1				1	1	
Астрономия	1	1	1						1
Биология									
География									
Информатика (ИКТ)	2	1	1	1				1	
Искусство (МХК)	1	1	1					1	
История	2	1						1	
Испанский язык									
Итальянский язык	-	1							
Китайский язык	1	1							
Литература	1								
Математика	2	2	2				1	1	1
Немецкий язык	1	2						2	
ОБЖ		1							
Обществознание									
Право	1						1		
Русский язык	2	1					2	1	
Технология									
Физика	1								
Физкультура									
Французский язык									
Химия	1	1	2						1
Экономика	2	1					1	1	
Экология			1						
Всего	19	15	9	1	0	0	6	9	3

Данные по результатам показывают стабильные успехи в течение трёх лет по математике, экономике, двух лет – по английскому языку и русскому языку. Совсем нет представителей города Красноярска по таким предметам как биология, география, испанский язык, обществознание, технология, физкультура, французский язык. И стоит заметить, что за последние три года количество школьников г. Красноярска, принявших участие во Всероссийской олимпиаде на федеральном уровне, сократилось в 2 раза.

Среди призёров Всероссийской олимпиады только по математике наблюдался успех за три последних года. Достаточно хорошо выступили красноярцы в 2022-2023 учебном году: 9 из 15 участников стали призёрами.

В течение 3-х лет постоянными участниками заключительного этапа Всероссийской олимпиады становятся школьники СШ № 10, СШ № 24. Лидерами по подготовке победителей и призёров являются СШ № 10 (4 призёра), СШ № 24 (3 призёра), СШ № 149 (1 победитель и 1 призёр), СШ № 152 (2 призёра), Гимназия № 1 «Универс» (2 призёра), Гимназия № 6 (2 призёра).

3.5.4.3. Федеральный этап: общеобразовательные организации с успешной подготовкой

Организации	2021-2022	2022-2023	2023-2024	за 3 года
СШ № 10	Русский (призёр) Экономика (участник)	Русский (призёр) Экономика (призёр) Астрономия (участник)	Астрономия (призёр) Информатика (участник) Математика (участник)	4 призёра 4 участника
СШ № 24	Английский (призёр)	Английский (призёр) МХК (призёр) ОБЖ (участник)	МХК (участник)	3 призёра 2 участника
Гимназия № 1 «Универс»	Право (призёр) Астрономия (участник) Математика (участник) МХК (участник)	Информатика (призёр) Математика (участник)		2 призёра 4 участника
Лицей № 7	Информатика (участник)		Химия (призёр, участник)	1 призёр 2 участника
СШ № 149	Информатика (победитель) Математика (призёр) Китайский (участник) Физика (участник)			1 победитель 1 призёр 2 участника
СШ № 152		Математика (призёр)	Математика (призёр)	2 призёра
Гимназия № 6	Немецкий (участник)	Немецкий (2 призёра)		2 призёра 1 участник
Лицей № 28	История (участник)	История (призёр)		1 призёр 1 участник
СШ № 7	Экономика (призёр)			1 призёр
СШ № 143			Английский (участник)	1 участник
Гимназия № 7			Экология (участник)	1 участник
СШ № 44	Русский (призёр)			1 призёр
СШ № 144		Химия (участник)		1 участник
Лицей № 1		Итальянский (участник)		1 участник
СШ № 32		Китайский (участник)		1 участник
Гимназия № 2	Литература (участник)			1 участник
СШ № 1	Химия (участник)			1 участник
СШ № 150	История (участник)			1 участник
Итого	19 участников (из них 1 победитель 6 призёров)	15 участников (из них 9 призёров)	9 участников (из них 3 призёра)	43 участника (из них 1 победитель и 18 призёров)

Становится заметно ежегодное уменьшение количества участников федерального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В течение последних 3-х лет сформировалась негативная тенденция и по количеству участников, и по результативности. На протяжении 2-х лет никто из участников от города Красноярска не входит в число победителей, и всё меньше становится призёров. В 2023-2024 учебном году на федеральном этапе не было участников по ряду предметов: по русскому и немецкому языкам, литературе, физике, истории, праву, ОБЖ.

Для решения возникшей проблемы подготовки к участию на региональном и федеральном этапах Всероссийской олимпиады школьников в течение 2024-2025 учебного года будет разработана новая модель выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся в муниципальной системе образования города Красноярска.

4. Направление «ВОСПИТАНИЕ»

Система воспитания имеет важное значение в формировании личности и социализации человека в современном российском обществе. Воспитание в образовательных учреждениях играет ключевую роль в развитии личности, обеспечивая условия для успешной социальной адаптации и реализации потенциала учащихся. Оно должно способствовать гармоничному развитию, включая интеллектуальный, нравственный, культурный и эстетический рост, воспитывать патриотизм, уважение к традициям и правам других людей.

Одним из ключевых показателей, демонстрирующих развитие школы как социального института воспитания, является рабочая программа воспитания, а также качество процессов её разработки и последующей реализации. В соответствии с Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьёй 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» с 1 сентября 2023 года образовательная деятельность в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами, которые в свою очередь содержат федеральные рабочие программы воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы.

К началу 2023-2024 учебного года всеми 111 муниципальными общеобразовательными организациями г. Красноярска рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы начального общего, основного общего, среднего общего образования были приведены в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами.

4.1. Муниципальный проект «С чего начинается Родина?»

Муниципальный проект «С чего начинается Родина», разработанный в 2023-2024 учебном году, рассчитан на реализацию в течение 2-х лет (<https://clck.ru/3CEqQd>). Проект направлен на формирование личностных качеств, отражающих сформированность у дошкольников и обучающихся гражданской идентичности с чувством патриотизма и любви к своему городу Красноярску, к родному Красноярскому краю, стране России, посредством проектно-исследовательской и социально-значимой деятельности в пространстве города.



В рамках муниципального проекта реализуются два подпроекта: «Юный горожанин» для дошкольников и «Урок в городе» для обучающихся общеобразовательных организаций.

Подпроект «Юный горожанин» способствует формированию у дошкольников любознательности; установки на положительное отношение к миру, в котором живёт; основных духовно-нравственных и социальных ценностей, культурных способов деятельности; способности проявлять инициативу, волевые усилия и самостоятельность в принятии собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; понимания необходимости следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимодействиях со взрослыми и сверстниками; осознанности вести здоровый образ жизни.

Подпроект «Урок в городе» направлен на разработку и апробацию механизмов внедрения проектно-исследовательской деятельности по изучению малой Родины как неотъемлемой части истории города Красноярска в систему патриотического воспитания общеобразовательных организаций. В рамках подпроекта работает творческая группа, в состав которой вошли руководители, заместители директоров, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги из 18 общеобразовательных организаций: Гимназия № 10, Лицей № 6, Лицей № 9, Лицей № 28, СШ № 16, СШ № 32, СШ № 45, СШ № 51, СШ № 53, СШ № 69, СШ № 79, СШ № 99, СШ № 108, СШ № 129, СШ № 149, СШ № 150, СШ № 155, СШ № 156.

4.2. Приумножение потенциала воспитания

4.2.1. Реализация Дорожной карты развития МСО г. Красноярска

Одно из направлений развития МСО г. Красноярска в 2023-2024 учебном году было «Приумножение потенциала воспитания» с показателями, обязательными для выполнения каждой общеобразовательной организацией:

- Наличие детского общественного объединения с не менее одним зарегистрированным педагогом;
- Наличие школьного театра и школьного музея;
- Наличие участников мероприятий «Большой перемены»;
- Проведение не менее 3-х занятий по 8 разным тематическим областям с выходом в городское пространство и долей охвата обучающихся с нарастающим итогом.

Каждый из показателей имеет три уровня достижения: базовый, средний и продвинутый.

По итогам учебного года в направлении «Приумножение потенциала воспитания» 6 ОУ достигли продвинутого уровня, 12 ОУ овладели основным (средним) уровнем, 83 ОУ имеют базовый уровень. Не достигли базового уровня 10 ОУ: Гимназия № 9, Лицей № 3, СШ № 2, СШ № 8, СШ № 13, СШ № 21, СШ № 51, СШ № 62, СШ № 78, СШ № 84.

4.2.1. Уровни достижения показателей по направлению «Приумножение потенциала воспитания» (часть 1)

№	Образовательные организации	Наличие детского объединения				Наличие творческих коллективов (театр+музей)				Участие в мероприятиях «Большой перемене»				Проведение занятий по 8 темам в городе				Выполнение показателя			
		71	1	40	0	42	56	7	6	11	23	73	4	71	21	18	1	6	12	83	10
Показатель по городу		71	1	40	0	42	56	7	6	11	23	73	4	71	21	18	1	6	12	83	10
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		5	1	3	0	2	4	2	1	1	3	5	0	7	0	1	1	1	2	5	1
1	Прогимназия № 131																				
2	Гимназия № 8																				
3	Гимназия № 9																				
4	Лицей № 7																				
5	Лицей № 28																				
6	СШ № 12																				
7	СШ № 19																				
8	СШ № 32																				
9	СШ № 86																				
КИРОВСКИЙ РАЙОН		8	0	4	0	4	7	1	0	0	2	9	1	6	6	0	0	0	2	9	1
1	Гимназия № 4																				
2	Гимназия № 6																				
3	Гимназия № 10																				
4	Лицей № 6 «Перспектива»																				
5	Лицей № 11																				
6	СШ № 8 «Созидание»																				
7	СШ № 46																				
8	СШ № 55																				
9	СШ № 63																				
10	СШ № 81																				
11	СШ № 90																				
12	СШ № 135																				
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		13	0	4	0	6	8	3	0	0	2	13	2	9	4	4	0	0	1	14	2
1	Гимназия № 7																				
2	Гимназия № 11																				
3	Гимназия № 15																				
4	Лицей № 3																				
5	Лицей № 12																				
6	СШ № 13																				
7	СШ № 16																				
8	СШ № 31																				
9	СШ № 44																				
10	СШ № 50																				
11	СШ № 53																				
12	СШ № 64																				
13	СШ № 65																				
14	СШ № 79																				
15	СШ № 89																				

Уровни:

- продвинутый
- основной (средний)
- базовый
- не достигнут базовый

4.2.1. Уровни достижения показателей по направлению «Приумножение потенциала воспитания» (часть 2)

№	Образовательные организации	Наличие детского объединения				Наличие творческих коллективов (театр+музей)				Участие в мероприятиях «Большой перемене»				Проведение занятий по 8 темам в городе				Выполнение показателя			
		10	0	10	0	8	11	0	1	1	5	13	1	12	4	4	0	0	2	16	2
16	СШ № 94																				
17	СШ № 148																				
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		10	0	10	0	8	11	0	1	1	5	13	1	12	4	4	0	0	2	16	2
1	Гимназия № 1 «Универс»																				
2	Гимназия № 3																				
3	Гимназия № 13 «Академ»																				
4	Лицей № 1																				
5	Лицей № 8																				
6	Лицей № 10																				
7	СШ-И № 1																				
8	СШ № 3																				
9	СШ № 21																				
10	СШ № 30																				
11	СШ № 36																				
12	СШ № 39																				
13	СШ № 72																				
14	СШ № 73																				
15	СШ № 82																				
16	СШ № 84																				
17	СШ № 95																				
18	СШ № 99																				
19	СШ № 133																				
20	СШ № 159																				
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		13	0	1	0	5	6	1	2	3	3	8	0	11	1	2	0	2	2	8	2
1	Гимназия № 14																				
2	Лицей № 9 «Лидер»																				
3	СШ № 6																				
4	СШ № 17																				
5	СШ № 23																				
6	СШ № 34																				
7	СШ № 42																				
8	СШ № 45																				
9	СШ № 62																				
10	СШ № 76																				
11	СШ № 78																				
12	СШ № 93																				
13	СШ № 137																				
14	СШ № 158 «Грани»																				

Уровни:

- продвинутый
- основной (средний)
- базовый
- не достигнут базовый

4.2.1. Уровни достижения показателей по направлению «Приумножение потенциала воспитания» (часть 3)

№	Образовательные организации	Наличие детского объединения				Наличие творческих коллективов (театр+музей)				Участие в мероприятиях «Большой перемене»				Проведение занятий по 8 темам в городе				Выполнение показателя			
		17	0	13	0	12	17	0	1	3	5	22	0	22	4	4	0	1	2	26	1
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		17	0	13	0	12	17	0	1	3	5	22	0	22	4	4	0	1	2	26	1
1	СШ № 1																				
2	СШ № 2																				
3	СШ № 5																				
4	СШ № 7																				
5	СШ № 18																				
6	СШ № 24																				
7	СШ № 56																				
8	СШ № 66																				
9	СШ № 69																				
10	СШ № 85																				
11	СШ № 91																				
12	СШ № 98																				
13	СШ № 108																				
14	СШ № 115																				
15	СШ № 121																				
16	СШ № 129																				
17	СШ № 134																				
18	СШ № 139																				
19	СШ № 141																				
20	СШ № 143																				
21	СШ № 144																				
22	СШ № 145																				
23	СШ № 147																				
24	СШ № 149																				
25	СШ № 150																				
26	СШ № 151																				
27	СШ № 152																				
28	СШ № 154																				
29	СШ № 156																				
30	СШ № 157																				
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		5	0	4	0	5	3	0	1	3	3	3	0	4	2	3	0	2	1	5	1
1	Гимназия № 2																				
2	Гимназия № 16																				
3	Лицей № 2																				
4	СШ № 4																				
5	СШ № 10																				
6	СШ № 27																				
7	СШ № 51																				
8	СШ № 155																				
9	СШОК «Покровский»																				

Уровни:

- продвинутый
- основной (средний)
- базовый
- не достигнут базовый

В данном направлении Дорожной карты развития МСО г. Красноярска каждой общеобразовательной организацией решалась задача ежеквартального проведения не менее 3-х занятий по 8-ми разным тематическим областям с выходом в городское пространство.

Тематическая область	Количество занятий
Красноярск деловой	368
Красноярск театральный	651
Красноярск туристический	300
Красноярск спортивный	476
Красноярск: люди и события	499
Красноярск – город молодых	299
Красноярск культурно-исторический	696
Красноярск – природоохранная зона	350
Всего	3 639

Общий охват обучающихся занятиями, проводимыми в городе, к концу учебного года составил 76 179 школьников (54% от общего количества обучающихся в МСО). Самое большое количество школьников, охваченных занятиями, у СШ № 156 и СШ № 149 (2670 и 2668 соответственно). А наибольшее количество (259) занятий вне стен своего учреждения проведено педагогами СШ № 143.

Занятия с привлечением партнёров реализуются педагогами 93 общеобразовательных учреждений, из которых 73 ОУ заключили партнёрские соглашения о сотрудничестве и взаимодействии.

Информация о наличии взаимодействий с партнёрами при проведении занятий вне стен учреждения не обнаружена у 18 ОУ: Гимназия № 13 «Академ», Лицей № 1; Лицей № 2; СШ № 16, СШ № 18, СШ № 31, СШ № 32, СШ № 42, СШ № 53, СШ № 62, СШ № 69, СШ № 79, СШ № 84, СШ № 99, СШ № 108, СШ № 139, СШ № 155, СШ ОК «Покровский».

4.2.2. **Открытый Городской конкурс «Урок в городе»**, который реализуется с 2020 года, направлен на поиск и развитие новых форм, путей и методов образования, обобщение и распространение опыта работы вне стен образовательных организаций, на популяризацию инновационных подходов в системе общего образования при использовании образовательного и воспитательного потенциала городского пространства.

В 2023 учебном году в конкурсе приняло участие 90 педагогов из 34 организаций:

– 10 ДОУ (ДОУ № 26, ДОУ № 30, ДОУ № 40, ДОУ № 56, ДОУ № 57, ДОУ № 176, ДОУ № 224, ДОУ № 272, ДОУ № 313, ДОУ № 316);

– 24 ОУ (Гимназия № 14, Лицей № 11, Лицей № 28, СШ № 12, СШ № 19, СШ № 21, СШ № 24, СШ № 31, СШ № 56, СШ № 64, СШ № 69, СШ № 72, СШ № 73, СШ № 84, СШ № 108, СШ № 115, СШ № 137, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 151, СШ № 154, СШ № 155, СШ № 156, СШ № 157).

Победителем конкурса «Урок в городе» в 2023 году стала СШ № 108, лауреатами ДОУ № 313, Лицей № 28, СШ № 137, СШ № 156.

4.2.3. Реализация Плана городских массовых воспитательных мероприятий

В план городских массовых воспитательных мероприятий на 2023-2024 учебный год были включены 9 мероприятий от образовательных организаций г. Красноярска (приказ ГУО от 05.07.2023 № 316/п).

Наименование мероприятия	Учреждение-организатор	Направление
Открытый городской творческий конкурс «КОСМОТЕХ XXI ВЕК»	МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа»	Популяризация научных знаний
Городской конкурс публицистических работ школьников «Суперперо»	МАОУ СШ № 6	Духовное и нравственное воспитание
Открытый городской фестиваль «ПроКосмос»	МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа»	Популяризация научных знаний
Конкурс исследовательских работ «Моя семья в истории города и страны»	МАОУ СШ № 12	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
Открытая городская интеллектуальная игра «Знатоки искусства» (брейн-ринг для 3-4 классов)	МАОУ Лицей № 11	Приобщение к культурному наследию
Городской фестиваль «Музейная ночь «Весенний бриз»	МАОУ СШ № 143	Приобщение к культурному наследию
Городской театральной языковой конкурс «How wonderful is the world»	МАОУ СШ № 145	Духовное и нравственное воспитание
Фестиваль–конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Чудотворцы-2023: «Звени, звени, золотая Русь»	МАОУ ДО «Центр внешкольной работы»	Приобщение к культурному наследию
V Открытый конкурс медиапроектов «Читаем, гордимся, помним!»	МАОУ СШ № 56, МАОУ СШ № 150	Приобщение к культурному наследию

4.2.4. Показатели участия учащихся во внеучебных мероприятиях муниципального уровня (часть 1)

№	ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ		0,45	0,42	0,38	0,44	0,41
1	Прогимназия № 131	0,06	0,13	0,14	0,17	0,13
2	Гимназия № 8	0,59	0,19	0,23	0,39	0,30
3	Гимназия № 9	0,47	0,44	0,36	0,56	0,48
4	Лицей № 7	0,53	0,69	0,73	0,67	0,48
5	Лицей № 28	0,53	0,63	0,50	0,50	0,48
6	СШ № 12	0,59	0,69	0,45	0,72	0,57
7	СШ № 19	0,59	0,38	0,45	0,39	0,39
8	СШ № 32	0,53	0,44	0,27	0,28	0,30
9	СШ № 86	0,18	0,19	0,32	0,33	0,52
КИРОВСКИЙ РАЙОН		0,43	0,34	0,41	0,38	0,34
1	Гимназия № 4	0,59	0,44	0,55	0,50	0,57
2	Гимназия № 6	0,53	0,31	0,55	0,56	0,43
3	Гимназия № 10	0,53	0,50	0,55	0,56	0,52
4	Лицей № 6	0,59	0,50	0,64	0,72	0,70
5	Лицей № 11	0,53	0,50	0,55	0,56	0,52
6	СШ № 8	0,35	0,38	0,36	0,28	0,30
7	СШ № 46	0,35	0,38	0,41	0,44	0,30
8	СШ № 55	0,47	0,25	0,36	0,11	0,17
9	СШ № 63	0,29	0,19	0,27	0,22	0,17
10	СШ № 81	0,29	0,25	0,32	0,28	0,17
11	СШ № 90	0,53	0,25	0,36	0,28	0,22
12	СШ № 135	0,12	0,19	0,00	0,11	0,00
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		0,37	0,34	0,41	0,35	0,29
1	Гимназия № 7	0,53	0,56	0,64	0,61	0,48
2	Гимназия № 11	0,41	0,44	0,45	0,44	0,35
3	Гимназия № 15	0,29	0,25	0,32	0,28	0,35
4	Лицей № 3	0,41	0,38	0,55	0,39	0,43
5	Лицей № 12	0,53	0,38	0,55	0,33	0,22
6	СШ № 13	0,24	0,13	0,27	0,11	0,13
7	СШ № 16	0,35	0,38	0,32	0,39	0,26
8	СШ № 31	0,24	0,25	0,36	0,33	0,22
9	СШ № 44	0,29	0,31	0,32	0,33	0,22
10	СШ № 50	0,24	0,13	0,32	0,17	0,17
11	СШ № 53	0,41	0,19	0,50	0,33	0,17
12	СШ № 64	0,65	0,63	0,50	0,44	0,48
13	СШ № 65	0,18	0,19	0,36	0,22	0,17
14	СШ № 79	0,24	0,38	0,32	0,22	0,39
15	СШ № 89	0,29	0,25	0,32	0,28	0,13
16	СШ № 94	0,47	0,44	0,45	0,61	0,52
17	СШ № 148	0,53	0,50	0,41	0,39	0,30
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		0,50	0,33	0,39	0,38	0,34
1	Гимназия № 14	0,65	0,38	0,50	0,56	0,57
2	Лицей № 9 «Лидер»	0,53	0,25	0,41	0,33	0,22
3	СШ № 6	0,59	0,44	0,45	0,39	0,35
4	СШ № 17	0,59	0,25	0,41	0,39	0,17
5	СШ № 23	0,47	0,44	0,36	0,44	0,35
6	СШ № 34	0,35	0,25	0,18	0,17	0,17
7	СШ № 42	0,41	0,25	0,32	0,33	0,39
8	СШ № 45	0,59	0,25	0,32	0,28	0,26
9	СШ № 62	0,41	0,25	0,32	0,22	0,17
10	СШ № 76	0,53	0,38	0,45	0,44	0,52
11	СШ № 78	0,29	0,25	0,36	0,44	0,30
12	СШ № 93	0,59	0,31	0,32	0,17	0,30
13	СШ № 137	0,65	0,56	0,64	0,94	0,61
14	СШ № 158 «Грани»			0,36	0,28	0,43
Среднее по городу		0,43	0,38	0,41	0,41	0,38

Уровни

– «отлично»
в интервале от 1,5
среднего значения
по городу и выше

– «хорошо»
в интервале от
среднего значения
по городу до 1,5
среднего значения

– «нормально»
в интервале от 0,5
среднего значения
по городу до
среднего значения

– «критично»
меньше 0,5 среднего
значения по городу

Полученные значения рассчитываются согласно Положению о мониторинге муниципальных образовательных учреждений г. Красноярска (<https://kimc.ms/razvitie/mso/>) как отношение суммы показателей участия в мероприятиях муниципального уровня, где за каждое мероприятие показателю присваивается 1 при участии в нём хотя бы одного обучающегося данной образовательной организации, к числу мероприятий муниципального уровня в соответствии с перечнем, утверждённым ГУО администрации г. Красноярска.

4.2.4. Показатели участия учащихся во внеучебных мероприятиях муниципального уровня (часть 2)

№	ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		0,41	0,39	0,42	0,36	0,38
1	Гимназия № 1	0,65	0,69	0,50	0,61	0,57
2	Гимназия № 3	0,53	0,38	0,27	0,33	0,22
3	Гимназия № 13	0,94	0,69	0,68	0,61	0,52
4	Лицей № 1	0,47	0,38	0,45	0,11	0,57
5	Лицей № 8	0,47	0,44	0,41	0,44	0,52
6	Лицей № 10	0,47	0,50	0,50	0,56	0,17
7	СШ-И № 1	0,53	0,38	0,59	0,39	0,48
8	СШ № 3	0,24	0,25	0,32	0,44	0,26
9	СШ № 21	0,29	0,31	0,32	0,33	0,35
10	СШ № 30	0,06	0,13	0,27	0,11	0,04
11	СШ № 36	0,24	0,25	0,27	0,17	0,22
12	СШ № 39	0,24	0,19	0,36	0,28	0,43
13	СШ № 72	0,53	0,63	0,59	0,56	0,65
14	СШ № 73	0,18	0,38	0,27	0,17	0,09
15	СШ № 82	0,53	0,50	0,55	0,50	0,57
16	СШ № 84	0,35	0,31	0,32	0,22	0,30
17	СШ № 95	0,24	0,25	0,41	0,28	0,43
18	СШ № 99	0,41	0,31	0,36	0,39	0,35
19	СШ № 133	0,53	0,44	0,50	0,50	0,43
20	СШ № 159				0,28	0,35
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		0,44	0,40	0,40	0,44	0,45
1	СШ № 1	0,35	0,25	0,41	0,33	0,35
2	СШ № 2	0,24	0,19	0,14	0,22	0,09
3	СШ № 5	0,47	0,19	0,36	0,61	0,39
4	СШ № 7	0,41	0,63	0,45	0,83	0,65
5	СШ № 18	0,47	0,25	0,41	0,61	0,35
6	СШ № 24	0,53	0,63	0,45	0,56	0,70
7	СШ № 56	0,29	0,25	0,41	0,22	0,35
8	СШ № 66	0,12	0,13	0,23	0,39	0,22
9	СШ № 69	0,59	0,63	0,32	0,33	0,39
10	СШ № 85	0,35	0,50	0,50	0,22	0,48
11	СШ № 91	0,47	0,31	0,32	0,28	0,35
12	СШ № 98	0,59	0,44	0,36	0,56	0,65
13	СШ № 108	0,76	0,50	0,41	0,44	0,57
14	СШ № 115	0,35	0,50	0,41	0,22	0,22
15	СШ № 121	0,18	0,25	0,18	0,39	0,48
16	СШ № 129	0,18	0,25	0,18	0,33	0,09
17	СШ № 134	0,35	0,44	0,45	0,28	0,22
18	СШ № 139	0,18	0,19	0,18	0,28	0,39
19	СШ № 141	0,53	0,31	0,36	0,44	0,30
20	СШ № 143	0,65	0,56	0,59	0,50	0,48
21	СШ № 144	0,41	0,50	0,45	0,78	0,70
22	СШ № 145	0,65	0,50	0,64	0,67	0,52
23	СШ № 147	0,47	0,31	0,32	0,17	0,43
24	СШ № 149	0,53	0,50	0,64	0,61	0,70
25	СШ № 150	0,76	0,63	0,36	0,67	0,65
26	СШ № 151	0,76	0,44	0,64	0,56	0,78
27	СШ № 152	0,41	0,56	0,64	0,61	0,61
28	СШ № 154	0,29	0,31	0,41	0,50	0,39
29	СШ № 156	0,35	0,31	0,32	0,50	0,48
30	СШ № 157		0,50	0,32	0,22	0,43
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		0,51	0,47	0,45	0,52	0,46
1	Гимназия № 2	0,71	0,56	0,45	0,72	0,39
2	Гимназия № 16	0,53	0,38	0,32	0,44	0,43
3	Лицей № 2	0,53	0,69	0,55	0,61	0,52
4	СШ № 4	0,35	0,38	0,45	0,50	0,48
5	СШ № 10	0,82	0,50	0,64	0,56	0,57
6	СШ № 27	0,41	0,38	0,00	0,22	0,09
7	СШ № 51	0,29	0,25	0,36	0,17	0,13
8	ОК «Покровский»	0,59	0,63	0,55	0,67	0,91
9	МБОУ СШ № 155	0,35	0,50	0,73	0,78	0,61
Среднее по городу		0,43	0,38	0,41	0,41	0,38

Уровни

– «отлично»
в интервале от 1,5
среднего значения
по городу и выше

– «хорошо»
в интервале от
среднего значения
по городу до 1,5
среднего значения

– «нормально»
в интервале от 0,5
среднего значения
по городу до
среднего значения

– «критично»
меньше 0,5 среднего
значения по городу

4.2.5. Показатели активности по участию учащихся в мероприятиях муниципального уровня (часть 1)

№	ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ		1,54	2,76	1,59	0,90	0,88
1	Прогимназия № 131	0,06	0,03	0,03	0,02	0,06
2	Гимназия № 8	1,59	0,19	0,37	0,16	2,82
3	Гимназия № 9	0,99	0,20	0,43	0,52	0,46
4	Лицей № 7	5,05	11,69	7,84	4,33	1,54
5	Лицей № 28	2,06	4,32	2,62	2,10	0,41
6	СШ № 12	1,29	1,90	0,94	0,30	1,06
7	СШ № 19	1,42	2,83	1,84	0,05	0,22
8	СШ № 32	1,05	3,65	0,12	0,47	0,21
9	СШ № 86	0,30	0,02	0,11	0,21	1,13
КИРОВСКИЙ РАЙОН		0,98	0,47	0,34	0,85	0,82
1	Гимназия № 4	1,72	0,22	0,28	1,16	0,44
2	Гимназия № 6	1,01	0,28	0,39	0,91	0,63
3	Гимназия № 10	0,82	0,52	0,66	0,90	0,43
4	Лицей № 6	2,30	0,90	0,67	0,73	0,91
5	Лицей № 11	2,13	1,47	0,83	1,63	0,31
6	СШ № 8	0,39	0,11	0,15	0,32	0,11
7	СШ № 46	0,32	0,10	0,11	0,30	0,18
8	СШ № 55	1,07	0,07	0,12	0,27	0,05
9	СШ № 63	0,30	0,05	0,10	0,14	0,04
10	СШ № 81	0,32	0,06	0,07	1,46	2,06
11	СШ № 90	1,16	1,81	0,68	2,06	4,69
12	СШ № 135	0,17	0,05	0,00	0,34	0,00
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		0,64	0,66	1,11	1,05	0,55
1	Гимназия № 7	2,02	0,59	0,64	2,34	0,53
2	Гимназия № 11	0,77	0,16	0,22	0,48	0,31
3	Гимназия № 15	0,43	0,08	0,11	0,56	0,16
4	Лицей № 3	0,88	0,15	0,35	0,13	0,21
5	Лицей № 12	1,10	0,77	1,08	1,88	0,45
6	СШ № 13	0,13	0,04	0,07	0,55	0,04
7	СШ № 16	0,34	0,35	2,66	2,13	0,13
8	СШ № 31	0,26	0,65	1,21	1,47	0,43
9	СШ № 44	0,56	0,09	0,09	0,05	0,07
10	СШ № 50	0,13	0,02	0,11	0,05	0,03
11	СШ № 53	0,82	0,06	0,16	0,05	0,11
12	СШ № 64	1,03	1,47	0,92	0,48	0,23
13	СШ № 65	0,21	0,08	2,71	2,24	1,97
14	СШ № 79	0,21	0,09	0,07	0,06	0,11
15	СШ № 89	0,26	0,68	0,08	0,61	0,03
16	СШ № 94	0,58	2,13	3,86	2,13	4,36
17	СШ № 148	1,10	3,82	4,49	2,70	0,17
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		1,00	0,88	0,62	0,48	0,22
1	Гимназия № 14	1,63	0,22	0,34	0,99	0,45
2	Лицей № 9 «Лидер»	2,11	2,43	1,52	0,19	0,19
3	СШ № 6	1,93	1,21	1,00	0,15	0,21
4	СШ № 17	0,92	0,05	0,46	0,05	0,05
5	СШ № 23	1,38	5,67	0,89	0,53	0,47
6	СШ № 34	0,41	0,09	0,05	0,05	0,07
7	СШ № 42	1,03	0,14	0,16	0,58	0,22
8	СШ № 45	0,77	0,06	0,14	0,07	0,16
9	СШ № 62	0,43	0,08	0,09	0,09	0,07
10	СШ № 76	0,99	0,17	0,27	0,83	0,38
11	СШ № 78	0,21	0,06	0,08	0,25	0,10
12	СШ № 93	0,52	0,05	0,09	0,07	0,12
13	СШ № 137	0,67	1,28	3,43	2,30	0,42
14	СШ № 158 «Грани»			0,16	0,57	0,14
Среднее по городу		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

Уровни:

– «отлично»
в интервале от 1,5
среднего значения
по городу и выше

– «хорошо»
в интервале от
среднего значения
по городу до 1,5
среднего значения

– «нормально»
в интервале от 0,5
среднего значения
по городу до
среднего значения

– «критично»
меньше 0,5 среднего
значения по городу

Полученные значения рассчитываются согласно Положению о мониторинге муниципальных образовательных учреждений г. Красноярска (<https://kimc.ms/razvitie/mso/>) как отношение числа обучающихся данной образовательной организации, участвовавших в мероприятиях муниципального уровня, к среднему значению по городу числа обучающихся, принявших участие в мероприятиях муниципального уровня в соответствии с перечнем, утверждённым ГУО администрации г. Красноярска.

4.2.5. Показатели активности по участию учащихся в мероприятиях муниципального уровня (часть 2)

№	ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		1,15	0,82	1,26	0,80	1,29
1	Гимназия № 1	3,42	1,04	1,26	3,69	1,59
2	Гимназия № 3	2,13	0,35	0,54	0,39	0,43
3	Гимназия № 13	4,83	8,20	1,48	1,17	5,56
4	Лицей № 1	2,04	0,30	5,45	0,25	8,19
5	Лицей № 8	1,53	0,48	0,54	0,82	0,67
6	Лицей № 10	0,92	0,32	0,20	0,44	0,10
7	СШ-И № 1	0,62	0,08	1,04	0,06	0,25
8	СШ № 3	0,43	0,08	0,69	0,41	0,15
9	СШ № 21	0,37	0,08	0,13	0,30	0,12
10	СШ № 30	0,13	0,02	0,07	0,00	0,02
11	СШ № 36	0,60	0,15	0,12	0,24	0,09
12	СШ № 39	0,21	0,11	0,13	0,16	2,52
13	СШ № 72	1,03	0,34	2,99	1,66	3,50
14	СШ № 73	0,15	0,36	0,51	0,10	0,02
15	СШ № 82	0,73	0,27	3,10	1,82	0,26
16	СШ № 84	0,69	2,38	0,13	1,60	0,14
17	СШ № 95	0,26	0,06	4,63	0,03	0,18
18	СШ № 99	1,16	0,16	0,30	0,29	0,21
19	СШ № 133	0,67	0,72	0,56	1,85	1,56
20	СШ № 159				0,68	0,17
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		0,91	0,53	0,63	0,92	0,72
1	СШ № 1	0,75	0,08	0,20	1,70	0,11
2	СШ № 2	0,19	0,04	0,06	0,13	0,01
3	СШ № 5	0,64	0,10	0,19	0,37	0,12
4	СШ № 7	1,83	0,62	0,36	1,70	0,76
5	СШ № 18	0,52	0,14	0,15	0,34	0,18
6	СШ № 24	2,08	1,01	0,28	0,84	1,34
7	СШ № 56	0,28	0,05	0,12	0,22	0,50
8	СШ № 66	0,19	0,02	0,05	1,97	0,03
9	СШ № 69	0,88	1,85	0,09	3,05	0,16
10	СШ № 85	0,60	0,80	0,25	0,04	0,24
11	СШ № 91	0,73	0,17	0,20	0,16	0,16
12	СШ № 98	0,77	0,16	0,13	2,19	0,65
13	СШ № 108	1,05	0,17	1,62	0,19	0,31
14	СШ № 115	0,41	1,68	2,56	0,02	0,07
15	СШ № 121	0,24	0,49	0,05	0,05	0,14
16	СШ № 129	0,13	0,07	0,06	0,23	0,01
17	СШ № 134	0,43	0,79	0,56	0,10	0,12
18	СШ № 139	0,28	0,04	0,06	1,51	0,35
19	СШ № 141	0,62	0,10	0,15	0,30	0,23
20	СШ № 143	1,44	2,70	0,59	0,48	2,09
21	СШ № 144	2,08	0,69	0,67	0,97	2,05
22	СШ № 145	2,54	0,35	0,49	1,53	0,73
23	СШ № 147	0,75	0,08	0,11	0,03	0,16
24	СШ № 149	1,25	0,35	0,59	0,31	1,08
25	СШ № 150	1,50	0,54	0,35	2,26	2,55
26	СШ № 151	1,12	0,58	5,43	0,20	1,45
27	СШ № 152	2,23	2,36	2,89	1,03	1,39
28	СШ № 154	0,56	0,18	0,29	0,19	0,63
29	СШ № 156	0,56	0,09	0,15	3,39	3,90
30	СШ № 157		0,18	0,13	2,01	0,21
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		1,43	2,78	2,38	2,72	3,71
1	Гимназия № 2	3,05	0,59	1,38	1,74	2,15
2	Гимназия № 16	1,98	0,19	0,38	0,38	0,69
3	Лицей № 2	1,93	7,43	5,13	2,38	5,08
4	СШ № 4	0,60	0,14	0,14	0,20	0,16
5	СШ № 10	2,69	1,41	0,62	0,34	0,82
6	СШ № 27	0,62	0,10	0,00	0,34	0,03
7	СШ № 51	0,26	0,07	0,19	0,38	0,02
8	ОК «Покровский»	1,48	15,02	0,20	0,52	21,13
9	МБОУ СШ № 155	0,28	0,10	13,37	18,22	3,34
Среднее по городу		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

Уровни

– «отлично»
в интервале от 1,5
среднего значения
по городу и выше

– «хорошо»
в интервале от
среднего значения
по городу до 1,5
среднего значения

– «нормально»
в интервале от 0,5
среднего значения
по городу до
среднего значения

– «критично»
меньше 0,5 среднего
значения по городу

4.2.6. Показатели результативности участия в мероприятиях муниципального уровня (часть 1)

№	ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ		0,16	0,06	0,10	0,09	0,14
1	Прогимназия № 131	0,33	0,17	0,43	0,29	0,27
2	Гимназия № 8	0,22	0,17	0,15	0,10	0,01
3	Гимназия № 9	0,09	0,11	0,09	0,05	0,16
4	Лицей № 7	0,28	0,03	0,04	0,02	0,22
5	Лицей № 28	0,09	0,02	0,02	0,02	0,15
6	СШ № 12	0,12	0,03	0,02	0,05	0,06
7	СШ № 19	0,18	0,01	0,03	0,30	0,25
8	СШ № 32	0,10	0,00	0,12	0,01	0,14
9	СШ № 86	0,07	0,00	0,04	0,01	0,01
КИРОВСКИЙ РАЙОН		0,14	0,09	0,11	0,03	0,16
1	Гимназия № 4	0,11	0,11	0,15	0,13	0,03
2	Гимназия № 6	0,36	0,36	0,31	0,32	0,08
3	Гимназия № 10	0,26	0,26	0,02	0,06	0,05
4	Лицей № 6	0,21	0,21	0,22	0,29	0,15
5	Лицей № 11	0,17	0,17	0,02	0,05	0,01
6	СШ № 8	0,11	0,11	0,15	0,06	0,02
7	СШ № 46	0,13	0,13	0,11	0,13	0,02
8	СШ № 55	0,06	0,06	0,00	0,00	0,01
9	СШ № 63	0,07	0,07	0,00	0,09	0,00
10	СШ № 81	0,00	0,00	0,00	0,13	0,00
11	СШ № 90	0,11	0,11	0,00	0,01	0,00
12	СШ № 135	0,13	0,13	0,11	0,00	0,00
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		0,13	0,06	0,09	0,03	0,16
1	Гимназия № 7	0,30	0,07	0,28	0,03	0,43
2	Гимназия № 11	0,14	0,27	0,08	0,04	0,24
3	Гимназия № 15	0,25	0,07	0,09	0,02	0,21
4	Лицей № 3	0,20	0,22	0,14	0,09	0,47
5	Лицей № 12	0,12	0,01	0,02	0,00	0,01
6	СШ № 13	0,00	0,00	0,06	0,00	0,25
7	СШ № 16	0,00	0,03	0,00	0,00	0,13
8	СШ № 31	0,00	0,01	0,02	0,00	0,01
9	СШ № 44	0,27	0,13	0,32	0,26	0,17
10	СШ № 50	0,00	0,00	0,04	0,00	0,17
11	СШ № 53	0,11	0,09	0,11	0,05	0,10
12	СШ № 64	0,17	0,01	0,05	0,03	0,32
13	СШ № 65	0,10	0,00	0,00	0,00	0,01
14	СШ № 79	0,20	0,12	0,19	0,04	0,16
15	СШ № 89	0,08	0,00	0,06	0,00	0,00
16	СШ № 94	0,11	0,01	0,01	0,01	0,01
17	СШ № 148	0,10	0,00	0,00	0,00	0,03
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		0,17	0,15	0,13	0,07	0,19
1	Гимназия № 14	0,18	0,08	0,23	0,04	0,23
2	Лицей № 9 «Лидер»	0,15	0,01	0,01	0,09	0,26
3	СШ № 6	0,09	0,01	0,04	0,10	0,27
4	СШ № 17	0,14	0,22	0,04	0,30	0,11
5	СШ № 23	0,17	0,01	0,07	0,05	0,25
6	СШ № 34	0,05	0,06	0,00	0,00	0,15
7	СШ № 42	0,13	0,12	0,18	0,02	0,26
8	СШ № 45	0,22	0,17	0,20	0,19	0,24
9	СШ № 62	0,30	0,50	0,20	0,02	0,17
10	СШ № 76	0,30	0,31	0,34	0,04	0,09
11	СШ № 78	0,10	0,27	0,22	0,03	0,06
12	СШ № 93	0,13	0,11	0,05	0,06	0,19
13	СШ № 137	0,29	0,03	0,01	0,02	0,16
14	СШ № 158 «Грани»			0,26	0,02	0,20
Среднее по городу		0,16	0,11	0,12	0,06	0,16

Уровни

– «отлично»
в интервале от 1,5
среднего значения
по городу и выше

– «хорошо»
в интервале от
среднего значения
по городу до 1,5
среднего значения

– «нормально»
в интервале от 0,5
среднего значения
по городу до
среднего значения

– «критично»
меньше 0,5 среднего
значения по городу

Полученные значения рассчитываются согласно Положению о мониторинге муниципальных образовательных учреждений г. Красноярск (<https://kimc.ms/razvitie/mso/>) как отношение суммы победителей и призёров к общему числу обучающихся данного образовательной организации, участвовавших в мероприятиях муниципального уровня в соответствии с перечнем, утверждённым ГУО администрации г. Красноярск.

4.2.6. Показатели результативности участия в мероприятиях муниципального уровня (часть 2)

№	ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		0,13	0,11	0,08	0,06	0,15
1	Гимназия № 1	0,24	0,24	0,20	0,19	0,05
2	Гимназия № 3	0,16	0,16	0,20	0,14	0,16
3	Гимназия № 13	0,19	0,19	0,03	0,15	0,10
4	Лицей № 1	0,17	0,17	0,16	0,02	0,28
5	Лицей № 8	0,07	0,07	0,13	0,11	0,04
6	Лицей № 10	0,23	0,23	0,15	0,12	0,04
7	СШ-И № 1	0,41	0,41	0,40	0,04	0,20
8	СШ № 3	0,15	0,15	0,00	0,03	0,06
9	СШ № 21	0,06	0,06	0,07	0,14	0,01
10	СШ № 30	0,00	0,00	0,00	0,07	0,00
11	СШ № 36	0,00	0,00	0,04	0,08	0,00
12	СШ № 39	0,00	0,00	0,00	0,11	0,01
13	СШ № 72	0,13	0,13	0,22	0,02	0,02
14	СШ № 73	0,00	0,00	0,02	0,00	0,00
15	СШ № 82	0,24	0,24	0,16	0,01	0,00
16	СШ № 84	0,03	0,03	0,00	0,10	0,00
17	СШ № 95	0,08	0,08	0,08	0,00	0,07
18	СШ № 99	0,15	0,15	0,18	0,11	0,06
19	СШ № 133	0,06	0,06	0,01	0,03	0,00
20	СШ № 159				0,00	0,07
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		0,18	0,14	0,15	0,07	0,17
1	СШ № 1	0,09	0,27	0,05	0,00	0,26
2	СШ № 2	0,11	0,00	0,23	0,02	0,00
3	СШ № 5	0,30	0,16	0,10	0,04	0,10
4	СШ № 7	0,27	0,23	0,24	0,04	0,33
5	СШ № 18	0,33	0,19	0,18	0,04	0,27
6	СШ № 24	0,26	0,11	0,27	0,05	0,11
7	СШ № 56	0,00	0,10	0,12	0,01	0,03
8	СШ № 66	0,00	0,00	0,18	0,00	0,00
9	СШ № 69	0,12	0,01	0,25	0,00	0,21
10	СШ № 85	0,07	0,02	0,13	0,11	0,16
11	СШ № 91	0,21	0,10	0,33	0,04	0,29
12	СШ № 98	0,22	0,17	0,21	0,01	0,10
13	СШ № 108	0,16	0,09	0,02	0,14	0,18
14	СШ № 115	0,16	0,01	0,01	0,18	0,08
15	СШ № 121	0,00	0,00	0,00	0,13	0,08
16	СШ № 129	0,00	0,08	0,08	0,01	0,00
17	СШ № 134	0,10	0,02	0,06	0,05	0,18
18	СШ № 139	0,15	0,50	0,25	0,00	0,14
19	СШ № 141	0,21	0,00	0,24	0,07	0,29
20	СШ № 143	0,28	0,03	0,18	0,12	0,08
21	СШ № 144	0,16	0,12	0,28	0,13	0,21
22	СШ № 145	0,22	0,28	0,27	0,07	0,30
23	СШ № 147	0,29	0,29	0,04	0,07	0,32
24	СШ № 149	0,50	0,38	0,29	0,32	0,36
25	СШ № 150	0,26	0,12	0,13	0,02	0,09
26	СШ № 151	0,21	0,17	0,02	0,23	0,10
27	СШ № 152	0,23	0,08	0,07	0,13	0,40
28	СШ № 154	0,15	0,15	0,15	0,19	0,24
29	СШ № 156	0,04	0,38	0,06	0,00	0,01
30	СШ № 157		0,21	0,17	0,00	0,26
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		0,19	0,14	0,14	0,08	0,16
1	Гимназия № 2	0,24	0,26	0,16	0,07	0,17
2	Гимназия № 16	0,30	0,28	0,11	0,11	0,19
3	Лицей № 2	0,10	0,02	0,01	0,01	0,02
4	СШ № 4	0,18	0,15	0,19	0,08	0,14
5	СШ № 10	0,33	0,12	0,44	0,35	0,49
6	СШ № 27	0,21	0,22	0,00	0,00	0,40
7	СШ № 51	0,08	0,00	0,10	0,00	0,00
8	ОК «Покровский»	0,22	0,00	0,21	0,05	0,01
9	МБОУ СШ № 155	0,08	0,17	0,01	0,00	0,03
Среднее по городу		0,16	0,11	0,12	0,06	0,16

Уровни

– «отлично»
в интервале от 1,5
среднего значения
по городу и выше

– «хорошо»
в интервале от
среднего значения
по городу до 1,5
среднего значения

– «нормально»
в интервале от 0,5
среднего значения
по городу до
среднего значения

– «критично»
меньше 0,5 среднего
значения по городу

4.2.7. Показатели вовлечённости учащихся ОУ в мероприятия муниципального уровня (часть 1)

№	ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ		0,07	0,48	0,29	0,33	0,14
1	Прогимназия № 131	0,01	0,03	0,03	0,03	0,05
2	Гимназия № 8	0,07	0,03	0,07	0,06	0,43
3	Гимназия № 9	0,03	0,02	0,05	0,13	0,05
4	Лицей № 7	0,17	1,58	1,19	1,26	0,17
5	Лицей № 28	0,13	1,02	0,66	1,08	0,08
6	СШ № 12	0,08	0,42	0,23	0,14	0,20
7	СШ № 19	0,06	0,44	0,32	0,02	0,03
8	СШ № 32	0,06	0,74	0,03	0,20	0,04
9	СШ № 86	0,02	0,01	0,03	0,10	0,23
КИРОВСКИЙ РАЙОН		0,05	0,07	0,07	0,34	0,12
1	Гимназия № 4	0,07	0,04	0,06	0,49	0,08
2	Гимназия № 6	0,07	0,07	0,12	0,56	0,15
3	Гимназия № 10	0,04	0,10	0,14	0,37	0,07
4	Лицей № 6	0,07	0,10	0,09	0,18	0,09
5	Лицей № 11	0,07	0,18	0,12	0,51	0,04
6	СШ № 8	0,02	0,02	0,04	0,13	0,02
7	СШ № 46	0,01	0,02	0,02	0,13	0,03
8	СШ № 55	0,08	0,02	0,04	0,18	0,01
9	СШ № 63	0,02	0,02	0,03	0,07	0,01
10	СШ № 81	0,02	0,02	0,02	0,68	0,36
11	СШ № 90	0,07	0,27	0,19	0,63	0,56
12	СШ № 135	0,01	0,01	0,00	0,20	0,00
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		0,03	0,12	0,24	0,45	0,09
1	Гимназия № 7	0,09	0,08	0,13	0,76	0,07
2	Гимназия № 11	0,03	0,02	0,04	0,17	0,04
3	Гимназия № 15	0,02	0,02	0,02	0,18	0,02
4	Лицей № 3	0,04	0,03	0,08	0,06	0,04
5	Лицей № 12	0,05	0,14	0,22	0,82	0,08
6	СШ № 13	0,01	0,01	0,03	0,42	0,01
7	СШ № 16	0,02	0,07	0,63	0,76	0,02
8	СШ № 31	0,02	0,21	0,45	0,99	0,12
9	СШ № 44	0,03	0,02	0,02	0,03	0,01
10	СШ № 50	0,02	0,01	0,08	0,08	0,02
11	СШ № 53	0,03	0,01	0,02	0,01	0,01
12	СШ № 64	0,05	0,29	0,20	0,21	0,04
13	СШ № 65	0,01	0,02	0,62	0,98	0,33
14	СШ № 79	0,02	0,03	0,02	0,03	0,02
15	СШ № 89	0,02	0,18	0,03	0,37	0,01
16	СШ № 94	0,02	0,34	0,71	0,79	0,64
17	СШ № 148	0,04	0,55	0,79	0,90	0,02
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		0,05	0,16	0,14	0,19	0,03
1	Гимназия № 14	0,07	0,07	0,04	0,07	0,37
2	Лицей № 9 "Лидер"	0,09	0,09	0,39	0,29	0,07
3	СШ № 6	0,11	0,11	0,14	0,27	0,04
4	СШ № 17	0,06	0,06	0,01	0,13	0,02
5	СШ № 23	0,07	0,07	1,15	0,22	0,24
6	СШ № 34	0,03	0,03	0,02	0,01	0,02
7	СШ № 42	0,05	0,05	0,03	0,04	0,26
8	СШ № 45	0,03	0,03	0,01	0,02	0,02
9	СШ № 62	0,03	0,03	0,02	0,03	0,06
10	СШ № 76	0,04	0,04	0,03	0,05	0,17
11	СШ № 78	0,01	0,01	0,01	0,01	0,07
12	СШ № 93	0,03	0,03	0,01	0,03	0,04
13	СШ № 137	0,02	0,02	0,18	0,79	1,09
14	СШ № 158 «Грани»			0,03	0,11	0,01
Среднее по городу		0,05	0,15	0,19	0,35	0,12

Уровни

– «отлично»
в интервале от 1,5
среднего значения
по городу и выше

– «хорошо»
в интервале от
среднего значения
по городу до 1,5
среднего значения

– «нормально»
в интервале от 0,5
среднего значения
по городу до
среднего значения

– «критично»
меньше 0,5 среднего
значения по городу

Полученные значения рассчитываются согласно Положению о мониторинге муниципальных образовательных учреждений г. Красноярск (<https://kimc.ms/razvitie/mso/>) как отношение общего числа обучающихся, участвовавших в мероприятиях муниципального уровня в соответствии с перечнем, утверждённым ГУО администрации г. Красноярск, к общему числу обучающихся в данной образовательной организации.

4.2.7. Показатели вовлечённости учащихся ОУ в мероприятия муниципального уровня (часть 2)

№	ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		0,05	0,13	0,29	0,30	0,17
1	Гимназия № 1	0,07	0,08	0,12	0,69	0,12
2	Гимназия № 3	0,16	0,10	0,18	0,25	0,12
3	Гимназия № 13	0,12	0,80	0,17	0,26	0,50
4	Лицей № 1	0,04	0,02	0,53	0,04	0,54
5	Лицей № 8	0,06	0,07	0,09	0,26	0,09
6	Лицей № 10	0,04	0,06	0,04	0,17	0,02
7	СШ-И № 1	0,09	0,04	0,66	0,07	0,12
8	СШ № 3	0,02	0,02	0,16	0,17	0,03
9	СШ № 21	0,03	0,03	0,06	0,26	0,04
10	СШ № 30	0,02	0,01	0,05	0,01	0,01
11	СШ № 36	0,05	0,06	0,04	0,21	0,03
12	СШ № 39	0,01	0,03	0,04	0,06	0,90
13	СШ № 72	0,05	0,06	0,67	0,63	0,53
14	СШ № 73	0,03	0,24	0,44	0,17	0,01
15	СШ № 82	0,04	0,06	0,85	0,89	0,05
16	СШ № 84	0,04	0,57	0,04	0,79	0,03
17	СШ № 95	0,01	0,01	1,16	0,01	0,03
18	СШ № 99	0,05	0,02	0,06	0,10	0,03
19	СШ № 133	0,04	0,15	0,15	0,65	0,25
20	СШ № 159				0,28	0,01
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		0,03	0,07	0,09	0,30	0,07
1	СШ № 1	0,04	0,02	0,05	0,77	0,02
2	СШ № 2	0,02	0,02	0,02	0,08	0,00
3	СШ № 5	0,03	0,02	0,04	0,15	0,02
4	СШ № 7	0,07	0,09	0,07	0,62	0,11
5	СШ № 18	0,02	0,02	0,02	0,10	0,02
6	СШ № 24	0,05	0,10	0,03	0,18	0,11
7	СШ № 56	0,03	0,02	0,04	0,19	0,17
8	СШ № 66	0,02	0,01	0,01	1,02	0,01
9	СШ № 69	0,04	0,36	0,02	1,35	0,03
10	СШ № 85	0,03	0,14	0,05	0,02	0,03
11	СШ № 91	0,04	0,04	0,05	0,07	0,03
12	СШ № 98	0,04	0,04	0,03	1,13	0,13
13	СШ № 108	0,03	0,02	0,23	0,05	0,03
14	СШ № 115	0,02	0,32	0,56	0,01	0,01
15	СШ № 121	0,02	0,12	0,01	0,03	0,03
16	СШ № 129	0,01	0,02	0,02	0,12	0,00
17	СШ № 134	0,02	0,12	0,09	0,03	0,01
18	СШ № 139	0,01	0,01	0,01	0,69	0,06
19	СШ № 141	0,03	0,02	0,03	0,13	0,04
20	СШ № 143	0,03	0,21	0,05	0,08	0,14
21	СШ № 144	0,04	0,06	0,06	0,16	0,13
22	СШ № 145	0,08	0,04	0,06	0,37	0,07
23	СШ № 147	0,03	0,01	0,02	0,01	0,02
24	СШ № 149	0,02	0,03	0,05	0,05	0,07
25	СШ № 150	0,03	0,04	0,03	0,34	0,15
26	СШ № 151	0,03	0,06	0,69	0,05	0,14
27	СШ № 152	0,05	0,20	0,28	0,20	0,11
28	СШ № 154	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06
29	СШ № 156	0,02	0,01	0,01	0,47	0,20
30	СШ № 157		0,04	0,02	0,49	0,02
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		0,07	0,32	0,30	0,70	0,33
1	Гимназия № 2	0,13	0,13	0,10	0,26	0,68
2	Гимназия № 16	0,10	0,10	0,04	0,09	0,17
3	Лицей № 2	0,10	0,10	1,57	1,22	1,16
4	СШ № 4	0,05	0,05	0,04	0,05	0,12
5	СШ № 10	0,13	0,13	0,27	0,13	0,15
6	СШ № 27	0,04	0,04	0,03	0,00	0,22
7	СШ № 51	0,03	0,03	0,03	0,09	0,38
8	ОК «Покровский»	0,02	0,02	0,82	0,02	0,06
9	МБОУ СШ № 155	0,01	0,01	0,01	0,81	3,32
Среднее по городу		0,05	0,15	0,19	0,35	0,12

Уровни

– «отлично»
в интервале от 1,5
среднего значения
по городу и выше

– «хорошо»
в интервале от
среднего значения
по городу до 1,5
среднего значения

– «нормально»
в интервале от 0,5
среднего значения
по городу до
среднего значения

– «критично»
меньше 0,5 среднего
значения по городу

4.3. Образовательная событийность

4.3.1. Образовательный Чемпионат

Комплексная игровая соревновательная форма событийного мониторинга компетенций школьников направлена на демонстрацию знаний и умений вне рамок учебных предметов.

Участниками Образовательного Чемпионата 2023 года стали 1 525 школьников из 289 команд 80 ОУ:

- Железнодорожный район: Лицей № 7, Лицей № 28, Гимназия №8, Гимназия №9, СШ №12, СШ №32;
- Кировский район: Лицей № 6, Гимназия № 4, Гимназия № 10, СШ № 8, СШ № 46, СШ № 90;
- Ленинский район: Гимназия №7, СШ №16, СШ №31, СШ №44, СШ №53, СШ №64, СШ №79, СШ №94;
- Октябрьский район: Гимназия № 1, Гимназия № 13 «Академ», Лицей № 1, Лицей № 8, Лицей № 10, СШ-И № 1; СШ № 3, СШ № 21, СШ № 36, СШ № 72, СШ № 82, СШ № 84, СШ № 5, СШ № 9, СШ № 33, СШ № 59;
- Свердловский район: Лицей № 9, Гимназия № 14, СШ № 6, СШ № 23, СШ № 45, СШ № 62, СШ № 76, СШ № 78, СШ № 93, СШ № 137, СШ № 158.
- Советский район: СШ № 1, СШ № 2, СШ № 5, СШ № 18, СШ № 24, СШ № 56, СШ № 66, СШ № 69, СШ № 85, СШ № 91, СШ № 98, СШ № 108, СШ № 121, СШ № 129, СШ № 134, СШ № 139, СШ № 141, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 145, СШ № 147, СШ № 151, СШ № 152, СШ № 154, СШ № 156, СШ № 157;
- Центральный район: Гимназия № 2, Гимназия № 16, СШ № 4, СШ № 10, СШ № 27, СШ № 155, СШ ОК «Покровский».

Команды соревновались в 13 дисциплинах, операторами которых являлись общеобразовательные организации МСО г. Красноярска:

- «Актерское мастерство» (СШ № 155);
- «Волонтерство и добровольчество» (Лицей № 8);
- «Городской музыкальный рок-фестиваль «Грани» (СШ № 158 «Грани»);
- «Интеллектуальная игра на английском языке «IntellectUM» (Лицей № 28).
- «Интеллектуальный – спринт (дебаты) «Убедить? Легко!» (СШ № 27);
- «Компетентностная игра «Карта жизнестроительства» (СШ № 157);
- «Медиа-мастерская» (СШ № 32);
- «Патриотический квест «КрасДвиж» (СШ ОК «Покровский»);
- «Предпринимательство» (СШ № 151);
- «Роботехнические соревнования «Робограни», «Эстафета», «Футбол управляемых 4Х4» (СШ №158);
- «Стрит-арт (уличные художники)» (СШ № 157);
- «Танцуй, Красноярск!» (Лицей № 9 «Лидер»);
- «Школьный КВН» (СШ № 21);

Победителями и призёрами дисциплин Образовательного Чемпионата стали 48 команд из 30 общеобразовательных учреждений г. Красноярска.

4.3.1. Победители Чемпионата

Дисциплина	Район	ОУ	Команда
«Школьный КВН»	Октябрьский район	СШ № 21	«21 ВЕК»
«Медиа-мастерская»	Кировский район	Гимназия № 10	«Пространство»
«Городской музыкальный рок-фестиваль «Грани»	Центральный район	СШ № 10	«НН»
«Патриотический квест «КрасДвиж»	Центральный район	Гимназия № 16	«Мы-красноярцы»
«Предпринимательство»	Советский район	СШ № 151	«Предприниматель»
«Танцуй, Красноярск!»	Октябрьский район	Гимназия № 1 «Универс»	«Театр танца «Калипсо»
Робототехнические соревнования «Робограни», состязания «Эстафета», «Футбол управляемых роботов 4х4»	Советский район	СШ № 152	«KRSK_152»
«Актерское мастерство»	Свердловский район	СШ № 76	«Игра в театр»
«Волонтерство и добровольчество»	Железнодорожный район	СШ № 12	«Дюжина»
«Компетентностная игра «Карта жизнестроительства»	Октябрьский район	Лицей № 8	«Бесконечность не предел»
«Стрит–арт. Уличные художники»	Свердловский район	СШ № 78	«Стрит-78»
Интеллектуальный – спринт (дебаты) «Убедить? Легко!»	Советский район	СШ № 98	«Интеллектуалы»
Интеллектуальная игра на английском языке «IntellectUM»	Советский район	СШ № 143	«Break a leg»

4.3.1. Финалисты Чемпионата

Дисциплина	Район	ОУ	Команда	Место
«Школьный КВН»	Свердловский район	Лицей № 9	«Мама Все О'кей»	2
	Советский район	СШ № 139	«Одноклассники»	3
«Медиа-мастерская»	Железнодорожный район	СШ № 32	«32 продакшн»	2
	Советский район	СШ № 139	«Медиа-центр «Сова»	2
	Советский район	СШ № 1	«MediArt»	3
«Городской музыкальный рок-фестиваль «Грани»	Железнодорожный район	Лицей № 7	«JS Band»	2
	Свердловский район	Лицей № 9	«Бесконечность»	3
«Патриотический квест «КрасДвиж»	Свердловский район	Гимназия № 14	«Помидорки Черри»	2
	Советский район	СШ № 56	«Сибиряки»	3
«Предпринимательство»	Октябрьский район	СШ № 82	«Гностика»	2
	Кировский район	Гимназия № 10	«Речевой имидж»	3
«Танцуй, Красноярск!»	Советский район	СШ № 18	«Ровесники»	2
	Советский район	СШ № 151	«Студия современного танца «ШОКОЛАД»	3
Робототехнические соревнования «Робограни» состязания «Эстафета», «Футбол управляемых роботов 4x4»	Октябрьский район	СШ №159	«С18Н27НО3»	2
	Центральный район	СШ ОК «Покровский»	«ПотенциалРП»	2
	Железнодорожный район	Лицей № 7	«Л7»	3
	Свердловский район	СШ № 45	«Робо квант»	3
«Актерское мастерство»	Октябрьский район	СШ № 10	«СЦЕНАриУМ»	2
	Центральный район	СШ № 4	«Театральный островок»	3
«Волонтерство и добровольчество»	Октябрьский район	Лицей № 8	«БлагоДарю»	2
	Октябрьский район	СШ-И № 1	«Прометей»	2
	Свердловский район	СШ № 76	«Юные сердца»	3
	Советский район	СШ № 152	«Бесконечность добра»	3
	Советский район	СШ № 156	«Мы вместе»	3
«Компетентностная игра «Карта жизнестроительства»	Октябрьский район	СШ № 3	«Грамотеи»	2
	Советский район	СШ № 151	«Будущие педагоги»	3
«Стрит-арт. Уличные художники»	Советский район	СШ № 151	«Матисс»	2
	Кировский район	Гимназия № 10	«SBP»	3
Интеллектуальный – спринт (дебаты) «Убеждать? Легко!»	Советский район	СШ № 56	«Страйк»	2
	Советский район	СШ № 147	«Глубинные аргументы»	3
Интеллектуальная игра на английском языке «IntellectУМ»	Центральный район	СШ ОК «Покровский»	«Pokrovsky»	2
	Центральный район	Гимназия № 16	«Born to Win (Рожденные побеждать)»	3

Прохождение этапов Чемпионата оценивалось несколькими составами профессионального жюри с общим количеством 90 человек. Благодаря разноплановому составу жюри участники смогли увидеть компетентную оценку своей деятельности, получить обратную связь от опытных и авторитетных представителей своих профессий. В состав образовательных экспертов, оценивающих уровень сформированности компетенций участников, входили 138 представителей ОУ г. Красноярска. По итогам экспертной оценки для каждого участника основного этапа были составлены ресурсные карты.

Максимальное количество призовых мест в дисциплинах Чемпионата у МАОУ СШ № 151.

Для решения задачи выявления, поддержки и развития способностей и талантов школьники города активно вовлекаются во всероссийские и городские мероприятия и проекты.

4.3.2. **Всероссийский конкурс «Большая перемена»** – проект Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь), входящего в линейку президентской платформы «Россия – страна возможностей».

В отличие от традиционных предметных олимпиад в конкурсе «Большая перемена» оценивается не академическая успеваемость, а навыки, которые пригодятся детям и подросткам в современном мире: умение работать в команде; способность работать с большими объемами информации; умение находить нестандартные решения в сложных ситуациях; творческое мышление; организаторские способности.

В 2023-2024 учебном году участниками конкурса стали 4 372 школьника из 101 ОУ, но при этом общий охват мероприятиями «Большой перемены» составляет 3% от общего количества обучающихся в МСО г. Красноярск. Наибольшее количество участников обеспечили: СШ № 62 (337 чел.), СШ № 56 (274 чел.), СШ № 6 (237 чел.), СШ № 141 (227 чел.), Лицей № 6 (189 чел.), Гимназия № 11 (140 чел.), Гимназия № 14 (137 чел.), СШ № 98 (130 чел.), СШ № 76 (124 чел.), Лицей № 1 (120 чел.), СШ № 1 (120 чел.), СШ № 151 (105 чел.); Гимназия №13 (100 чел.).

Информация об участниках конкурса не обнаружена у 10 ОУ: СШ № 8, СШ № 13, СШ № 16, СШ № 21, СШ № 27, СШ № 32, СШ № 39, СШ № 44, СШ № 69, СШ № 159.

Количество полуфиналистов составило 86 школьников из 34 ОУ: Гимназия № 1, Гимназия № 2, Гимназия № 3, Гимназия № 7, Гимназия № 9, Гимназия № 10, Гимназия № 13 «Академ», Гимназия № 14; Лицей № 1, Лицей № 2, Лицей № 7, Лицей № 8, Лицей № 9 «Лидер»; СШ-И № 1, СШ № 4, СШ № 6, СШ № 10, СШ № 18, СШ № 19, СШ № 24, СШ № 53, СШ № 62, СШ № 63, СШ № 93, СШ № 139, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 152, СШ № 154, СШ № 155, СШ № 156, СШ № 157, СШ № 158, СШ ОК «Покровский». Наибольшее количество полуфиналистов в СШ № 154 (16 чел.), СШ № 156 (10 чел.), СШ № 62 (7 чел.).

Количество финалистов – 17 школьников из 11 ОУ: Гимназия № 2; Лицей № 2, Лицей № 7, Лицей № 8, Лицей № 9 «Лидер»; СШ № 4, СШ № 18, СШ № 24, СШ № 93, СШ № 154, СШ № 158. Наибольшее количество финалистов в СШ № 154 (5 чел.).

4.3.3. **Городской проект «Летопись Образования города Красноярск»** нацелен на изучение исторических фактов и архивных материалов, связанных с историей МСО г. Красноярск.

В 2023 году проект осуществлялся по 5 направлениям: «История управления образования», «История образовательных организаций», «История в лицах», «Педагогические династии», «Детские объединения».

Соорганизаторами проекта стали 11 ОУ: МДОУ № 40; МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 254»; МДОУ № 278; МДОУ № 305 «Созвездие»; СШ № 10; СШ № 12; СШ № 72; СШ № 98; УДО «Дом детства и юношества № 2»; УДО «Центр дополнительного образования № 5».

Участниками проекта, которые провели исследования в области истории своих образовательных организаций и разместили их на специально созданной платформе, стали 70 ОУ:

- Гимназия № 1, Гимназия № 8, Гимназия № 11, Гимназия № 16;
- Лицей № 1, Лицей № 6 «Перспектива», Лицей № 7, Лицей № 11;
- СШ-И № 1, СШ № 4, СШ № 5, СШ № 6, СШ № 19, СШ № 31, СШ № 34, СШ № 44, СШ № 56, СШ № 72, СШ № 84, СШ № 85, СШ № 95, СШ № 98, СШ № 108, СШ № 133, СШ № 143, СШ № 156, СШ № 159;
- ДОУ № 1, ДОУ № 4, ДОУ № 5, ДОУ № 12, ДОУ № 40, ДОУ № 45, ДОУ № 55, ДОУ № 73, ДОУ № 79, ДОУ № 83, ДОУ № 84, ДОУ № 95, ДОУ № 98, ДОУ № 111, ДОУ № 121, ДОУ № 140, ДОУ № 165, ДОУ № 182, ДОУ № 209, ДОУ № 217, ДОУ № 235, ДОУ № 249, ДОУ № 251, ДОУ № 255, ДОУ № 257, ДОУ № 264, ДОУ № 274, ДОУ № 276, ДОУ № 301, ДОУ № 305, ДОУ № 306, ДОУ № 309, ДОУ № 310, ДОУ № 311, ДОУ № 317, ДОУ № 322, ДОУ № 323, ДОУ № 325;
- УДО: УДО ЦДО «Спектр», УДО «Центр внешкольной работы», УДО ЦДТ № 4, УДО «Центр профессионального самоопределения», УДО «Дом детства и юношества № 2»).

В завершении первого года реализации проекта была организована викторина, в которой принял участие 161 обучающийся из 23 ОУ (Гимназия № 6, Гимназия № 9, Гимназия № 11, Гимназия № 15, Лицей № 6 «Перспектива», СШ № 6, СШ № 10, СШ № 12, СШ № 44, СШ № 56, СШ № 79, СШ № 108, СШ № 115, СШ № 121, СШ № 134, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 145, СШ № 147, СШ № 149, СШ № 155, СШ № 156, СШ № 157). По результатам викторины было выявлено 5 победителей, набравших наибольшее количество баллов, из Гимназии № 9 «Лидер» (ученица 10 класса), СШ № 79 (ученик 7 класса), СШ № 115 (ученица 10 класса), СШ № 156 (2 ученика 4-х классов).

4.3.4. **Военно-патриотический фестиваль «Красноярск. Летопись Победы»** в муниципальной системе воспитания занимает особое место. В 2023-2024 учебном году фестиваль проводился по теме «Культурный фронт Великой Отечественной войны». Это мероприятие включало в себя создание исследовательского проекта и видеоролика о влиянии различных видов искусства на поддержку боевого духа, о вкладе в великую Победу жителей города Красноярск и Красноярского края.

В историко-исследовательском направлении приняли участие 34 обучающихся из 5 команд 13 ОУ (Гимназия № 1, Гимназия № 4, Гимназия № 14, СШ № 17, СШ № 19, СШ № 62, СШ № 64, СШ № 85, СШ № 108, СШ № 137, СШ № 143, СШ № 148, СШ № 155). Всего в фестивале (в 3-х направлениях) за отчетный период приняли участие более 3 тысяч человек.

4.3.5. Городской семейный форум-фестиваль «Семейные ценности: время на важное»

Семейный форум-фестиваль стал одним из крупных городских мероприятий, формат которого позволил муниципальной системе образования обеспечить взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, поддержку, направленную на получение новых знаний в рамках консультаций специалистов по вопросам воспитания детей и взаимоотношений в семье, и возможность закрепления полученных навыков на практике, а также совместную активность семей города Красноярска.

Семейный форум-фестиваль был организован на базе МБОУ СШ № 36. Кабинеты и рекреации школы стали площадками для проведения лекций, семинаров, консультаций, мастер-классов для участников форума-фестиваля, а дворовая территория стала местом совместных спортивных активностей семей. В рекреации актового зала прошла торжественная часть мероприятия.

Соорганизаторами площадок выступили 66 представителей различных организаций города. Это муниципальные образовательные организации, представители управления образования и муниципальных служб, высших и средних специальных учебных заведений, а также общественных организаций. Организовано 70 площадок по различным направлениям:

- здоровье (физическое, психологическое) – 15 площадок;
- воспитание (традиционные ценности, профориентация, преемственность поколений) – 15 площадок;
- развитие потенциала (творчество для детей и взрослых – мастер-классы) – 11 площадок;
- эффективное родительство (краткие лекции, гайды от психологов МСО) – 15 площадок;
- безопасность (обучающие практики по безопасности дорожного движения, информационная безопасность) – 6 площадок;
- спортивные активности – 7 площадок;
- консультации от представителей муниципальных служб города – 8 специалистов на одной площадке.

4.3.5. Общеобразовательные учреждения-соорганизаторы форума-фестиваля

Район	Учреждения-соорганизаторы
Железнодорожный/ Центральный	МБДОУ № 79, МБДОУ № 92, МБДОУ № 94, МБДОУ № 95, МБДОУ № 248, МАДОУ № 257, МБДОУ № 269, МБДОУ № 273, МАОУ Лицей № 28, МБУ ЦППМСП № 9
Кировский	МАДОУ № 80, МБДОУ № 169, МБДОУ № 320
Ленинский	МБДОУ № 24, МБДОУ № 71, МБДОУ № 84, МАДОУ № 136, МАДОУ № 167, МБДОУ № 264, МБДОУ № 268, МАДОУ № 272
Октябрьский	МБДОУ № 29, МБДОУ № 33, МБДОУ № 139, МБДОУ № 305, МАОУ Гимназия №13 «Академ», СП МБОУ Лицей №10, МАОУ СШ-И № 1, МБОУ СШ № 36, Территориальный отдел главного управления образования администрации г. Красноярска по Октябрьскому району.
Свердловский	МБДОУ № 18, МБДОУ № 165, МБДОУ № 263, МАУ ЦППМСП «Эго»
Советский	МАДОУ № 26, МБДОУ № 45, МБДОУ № 66, МАДОУ № 75, МАДОУ № 111, МБДОУ № 148, МБДОУ № 227, МБДОУ № 292, МБДОУ № 311, МБОУ СШ № 2

Соорганизаторами площадок также выступили краевые учреждения и организации города:

- КГАПОУ «Красноярский колледж олимпийского резерва»;
- КГАУ «Дом офицеров»,
- КГАУ ДО «СШОР по регби «Енисей-СТМ»;
- КГБПОУ «Красноярский техникум социальных технологий»,
- МАУДО «Спортивная школа по видам единоборств»;
- МАУДО «СШОР «Спутник»;
- МБУ ДО «Спортивная школа «Вертикаль»;
- ООО «Я чемпион»;
- Организационный комитет Объединения «Молодая школа»;
- Лаборатория «Центр безопасности дорожного движения» КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров».

Участниками мероприятия стали родители (законные представители), бабушки, дедушки, дети дошкольного, младшего, среднего и старшего возраста всех районов города.

Охват площадок мероприятия составил 1503 человека.

4.3.6. Краевые мероприятия

Краевые Макаренковские чтения проводятся с целью создания условий для понимания, освоения и развития идей и практик А.С. Макаренко в системе образования Красноярского края. В 2023-2024 учебном году X Макаренковские чтения проводились по теме «Становление коллективного образа жизни детско-взрослых сообществ». Чтения направлены на организацию массового и устойчивого обращения педагогов края к наследию педагога и организатора образования А.С. Макаренко, на объединение заинтересованных педагогов и организаторов образования в Макаренковские ассоциации на уровне муниципального образования, на внесение Макаренковского вклада в общественно-приемлемое воспитание нового поколения красноярцев, в профилактику детской безнадзорности, правонарушений и преступности несовершеннолетних жителей края. На краевом этапе Чтений были представлены 2 доклада: рефлексивно-аналитический доклад «Использование концепции Макаренко в условиях обновлённых ФГОС» (СШ-И № 1) и реферативно-исследовательский доклад «Воспитательная система А.С. Макаренко в современном образовательном пространстве (СШ ОК «Покровский»)». Выступления были оценены экспертным составом и рекомендованы к дальнейшему развитию в рамках исследовательской и практической деятельности.

4.3.7. Деятельность детских общественных объединений

Согласно Федеральному закону от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» создано и развивается новое Движение «Российское движение детей и молодежи «Движение первых». В числе целей Движения определено: выработка единого подхода к воспитанию детей и молодежи; увеличение поддержки, оказываемой детям; повышение общественной вовлечённости детей и молодежи.

По результатам реализации Дорожной карты приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск в 2023-2024 учебном году во всех 111 ОУ было выявлено наличие первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых». В программе «Орлята России» зарегистрировано не менее 1 педагога у 109 ОУ. Нет информации по СШ № 12 и СШ № 46.

Общее количество участников детских общественных объединений – 54 045 обучающихся. Это составляет 38% от всех обучающихся в общеобразовательных организациях города Красноярск. Данный показатель вовлечённости в деятельность детских общественных объединений на 20% больше в сравнении с 2022-2023 учебным годом. 100% охват обучающихся обеспечили Лицей № 7 (1 627 чел.), Гимназия № 2 (1 156 чел.), а также Прогимназия № 131 (240 чел.). Высокую долю (более 90%) охвата обучающихся детскими общественными объединениями показали СШ № 4 (99,6% – 754 чел.), СШ № 156 (97,9% – 3 510 чел.), Лицей № 10 (93% – 963 чел.), Лицей № 28 (90, 5% – 825 чел.).

Наибольшее количество школьников, являющихся членами детских общественных объединений, в СШ № 156 (3 510 чел. – 98% обучающихся), СШ ОК «Покровский» (2 530 чел. – 67% обучающихся), СШ № 150 (1 812 чел. – 58% обучающихся).

Все 111 ОУ указали информацию о наличии органа ученического самоуправления, но локальные акты об организации органов ученического самоуправления обнаружены в 86 ОУ. Только в 9 ОУ в состав органов ученического самоуправления включены представители каждого общественного детского объединения: Лицей № 11, СШ № 18, СШ № 76, СШ № 95, СШ № 133, СШ № 143, СШ № 148, СШ № 154, СШ № 158.

Данных о составе органов ученического самоуправления, а также корректных ссылок на локальный акт не обнаружено в 25 ОУ: Прогимназия № 131, Гимназия № 4, Гимназия № 9, Гимназия №13, Гимназия №15; Лицей № 2, Лицей № 3, Лицей № 10; СШ № 4, СШ № 6, СШ № 10, СШ № 19, СШ № 39, СШ № 42, СШ № 46, СШ № 55, СШ № 62, СШ № 69, СШ № 73, СШ № 99, СШ № 145, СШ № 151, СШ № 152, СШ № 159, СШ ОК «Покровский».

4.4. Городские базовые площадки по направлению «Воспитание»

В 2023-2024 учебном году деятельность по направлению «Воспитание» осуществляли 4 городские базовые площадки:

- внедренческого типа по развитию ученического самоуправления на базе МАОУ Гимназия № 14;
- внедренческого типа по выстраиванию наставнической деятельности в школе в единую систему сопровождения, развития и воспитания школьников на базе МАОУ СШ № 145;
- стажировочного типа по организации образовательных событий, способствующих совершенствованию системы воспитательной работы по формированию гражданско-патриотических качеств личности, на базе МАОУ Гимназия № 2;
- стажировочного типа по формированию гражданской идентичности личности через деятельность в рамках музейной педагогики на базе МАОУ СШ № 137.

Городскими базовыми площадками по направлению «Воспитание» в течение учебного года были организованы и проведены (согласно определённой тематике) обучающие, практические семинары, тренинги для педагогов всех образовательных организаций города.

4.4.1. Результаты деятельности городских базовых площадок по направлению «Воспитание»

Тип и направленность деятельности площадки	Содержание и результаты деятельности площадки
ГБП внедренческого типа по развитию ученического самоуправления на базе МАОУ Гимназия № 14	<p>Результатами работы базовой площадки стал анализ внедрения новых технологий, форм организации и выстраивания деятельности ученического самоуправления на примере воспитательных практик МАОУ Гимназия № 14.</p> <p>Участники рабочей группы, в которую были включены члены штаба воспитательной работы гимназии, представители совета старшеклассников и представители родительской общественности учреждения, обобщили опыт организации и предложили внедрить практику формирования благоприятного школьного климата активистами ученического самоуправления, как полноправными участниками образовательных отношений.</p> <p>Для реализации данной практики предложен проект «Гимназия – место, где встречаются друзья».</p>
ГБП внедренческого типа по выстраиванию наставнической деятельности в школе в единую систему сопровождения, развития и воспитания школьников на базе МАОУ СШ № 145	<p>Благодаря деятельности базовой площадки разработан и представлен профессиональному сообществу Комплекс мероприятий по организации наставнической деятельности модели «Учитель-ученик», с помощью которого можно координировать деятельность по сопровождению детей с ОВЗ и новых членов школьной службы медиации.</p> <p>На данной площадке созданы организационно-методические условия, необходимые школе для организации эффективной среды наставничества, способствующей непрерывному творческому росту и самоопределению, личностному и социальному развитию обучающихся.</p>
ГБП стажировочного типа по организации образовательных событий, способствующих совершенствованию системы воспитательной работы по формированию гражданско-патриотических качеств личности, на базе МАОУ Гимназия № 2	<p>Деятельность площадки была направлена на разработку, организацию и проведение образовательных событий, способствующих совершенствованию системы формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся.</p> <p>Благодаря деятельности базовой площадки, разработана стажировочная программа по освоению педагогическими работниками форм и методов воспитательной деятельности в муниципальных образовательных учреждениях.</p>
ГБП стажировочного типа по формированию гражданской идентичности личности через деятельность в рамках музейной педагогики на базе МАОУ СШ № 137	<p>В рамках деятельности городской базовой площадки для педагогов муниципальных образовательных учреждений была разработана стажировочная программа, которая направлена на освоение педагогическими работниками технологий музейной педагогики для формирования нравственной, инициативной личности, достойного гражданина своей страны.</p> <p>Деятельность данной площадки включала проведение для педагогов муниципальной системы образования города Красноярска различных семинаров и мастер-классов, в результате которых были получены конкретные рекомендации и разработаны экскурсии, которые могут быть использованы в работе школьных музеев.</p>

5. Направление «ЗДОРОВЬЕ»

Здоровье — это ключевая ценность для каждого человека. Чтобы быть здоровым, необходимо придерживаться правильного режима дня, грамотно сочетать физический труд с умственным, следить за рационом питания, соблюдать гигиену, а также вести активный образ жизни, заниматься физической культурой и спортом. Безопасное поведение дома, в школе, на улице, умение избегать стрессов, позитивное отношение к жизни — тоже весьма влияющие факторы в сохранении здоровья.

Важную роль в формировании здоровья ребёнка играет образовательная организация, которая должна задать ему здоровьесберегающий вектор развития.

5.1. Муниципальный проект «Рациональное питание – основа ЗОЖ»

«Мы то, что мы едим» — так считал врач, целитель и философ Гиппократ, подразумевая, что пища, которую употребляет человек, влияет не только на утоление голода, но и на здоровье в целом, характер болезней и, главное, сознание. Поэтому целью муниципального проекта стало «Формирование у дошкольников, у обучающихся, у законных представителей их семей (родителей) потребности в здоровом рациональном питании как основы здорового образа жизни посредством мотивирующего просвещения, создания демонстрационно-ориентирующей среды и рекламы в средствах массовой информации» (<https://goo.su/Nujw>)



Данный муниципальный межведомственный проект, ставший победителем первого краевого конкурса «Образование Красноярья: лидеры изменений» в ноябре 2023 года, предполагает реализацию при межведомственном взаимодействии различных субъектов, действующих в социальной сфере города. В пилотную группу реализации муниципального межведомственного проекта входят 5 организаций МСО г. Красноярск: МАДОУ № 140, МАОУ СШ № 144, МАОУ СШ № 147, МАОУ СШ № 159, МБОУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования». В соответствии с планом деятельности по проекту в организациях ведётся интенсивная работа с детьми и их родителями по популяризации рационального питания, по потреблению полезных блюд русской кухни, по восстановлению и усилению традиций правильного семейного питания, по улучшению школьного здорового питания (меню и технологии приготовления), по приобретению необходимого оборудования для пищеблоков, по оформлению привлекательного «атмосферного» интерьера столовых.

5.2. Формирование основ здорового образа жизни

5.2.1. Реализация Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

По направлению «Формирование основ здорового образа жизни» в 2023-2024 учебном году перед общеобразовательными организациями ставились следующие задачи:

1. Развивать дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта.
2. Привлекать обучающихся для участия в массовых видах спорта.
3. Организовывать просветительскую деятельность по формированию здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью.
4. Формировать у детей и взрослых представления о рациональном питании как основе здорового образа жизни.
5. Предоставить возможность выбора блюд из меню рационального питания по категориям возраста, с учётом заболеваний, физической активности, характера деятельности.
6. Формировать осознанное отношение обучающихся к выбору рациона здорового питания.
7. Совершенствовать материально-техническое оснащение школьных столовых для приготовления рационального здорового питания и для создания приятного «атмосферного» интерьера.

Выполнение поставленных задач отслеживалось в мониторинге показателями, обязательными для каждой общеобразовательной организации:

- Наличие школьного спортивного клуба;
- Проведение просветительских мероприятий по формированию здорового образа жизни
- Проведение просветительских мероприятий по формированию представлений о рациональном правильном питании.

На конец 2023-2024 учебного года во всех 111 общеобразовательных организациях действуют школьные спортивные клубы (ШСК) с не менее 1 направлением вида спорта или по договорам со спортшколами. Не менее 3-х видов спорта ведётся в клубах 105 ОУ, не менее 5 видов спорта предлагают 75 клубов ОУ. Просветительские мероприятия по формированию здорового образа жизни ежеквартально не менее 1 раза проводилось в 110 ОУ, не менее 2 раз – в 97 ОУ и не менее 3 раз – в 76 ОУ. А мероприятия по формированию представлений о рациональном питании проводили не менее 1 раза в квартал 109 ОУ, не менее 2 раз – 74 ОУ, не менее 3 раз – 57 ОУ. Общешкольные программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек имеют 110 ОУ, а программы по здоровому питанию, включая задачи и мероприятия по рациональному питанию, разработаны в 106 ОУ.

5.2.1. Уровни достижения показателей по направлению «Формирование здорового образа жизни» (часть 1)

№	Образовательные организации	Наличие школьного спортивного клуба				Просветительские мероприятия по здоровому образу жизни				Просветительские мероприятия по рациональному питанию				Выполнение показателя			
		75	30	6	0	76	22	12	1	57	17	35	2	44	27	37	3
Показатель по городу		75	30	6	0	76	22	12	1	57	17	35	2	44	27	37	3
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		3	5	1	0	5	4	0	0	4	4	1	0	2	5	2	0
1	Прогимназия № 131																
2	Гимназия № 8																
3	Гимназия № 9																
4	Лицей № 7																
5	Лицей № 28																
6	СШ № 12																
7	СШ № 19																
8	СШ № 32																
9	СШ № 86																
КИРОВСКИЙ РАЙОН		10	2	0	0	11	0	1	0	4	1	7	0	4	1	7	0
1	Гимназия № 4																
2	Гимназия № 6																
3	Гимназия № 10																
4	Лицей № 6 «Перспектива»																
5	Лицей № 11																
6	СШ № 8 «Созидание»																
7	СШ № 46																
8	СШ № 55																
9	СШ № 63																
10	СШ № 81																
11	СШ № 90																
12	СШ № 135																
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		12	4	1	0	15	1	0	1	9	0	8	0	8	1	7	1
1	Гимназия № 7																
2	Гимназия № 11																
3	Гимназия № 15																
4	Лицей № 3																
5	Лицей № 12																
6	СШ № 13																
7	СШ № 16																
8	СШ № 31																
9	СШ № 44																
10	СШ № 50																
11	СШ № 53																
12	СШ № 64																
13	СШ № 65																
14	СШ № 79																
15	СШ № 89																

Уровни:

- продвинутый
- основной (средний)
- базовый
- не достигнут базовый

5.2.1. Уровни достижения показателей по направлению «Формирование здорового образа жизни» (часть 2)

№	Образовательные организации	Наличие школьного спортивного клуба				Просветительские мероприятия по здоровому образу жизни				Просветительские мероприятия по рациональному питанию				Выполнение показателя			
		8	9	3	0	8	7	5	0	6	6	8	0	4	7	9	0
16	СШ № 94																
17	СШ № 148																
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		8	9	3	0	8	7	5	0	6	6	8	0	4	7	9	0
1	Гимназия № 1 «Универс»																
2	Гимназия № 3																
3	Гимназия № 13 «Академ»																
4	Лицей № 1																
5	Лицей № 8																
6	Лицей № 10																
7	СШ-И № 1																
8	СШ № 3																
9	СШ № 21																
10	СШ № 30																
11	СШ № 36																
12	СШ № 39																
13	СШ № 72																
14	СШ № 73																
15	СШ № 82																
16	СШ № 84																
17	СШ № 95																
18	СШ № 99																
19	СШ № 133																
20	СШ № 159																
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		12	1	1	0	7	3	4	0	7	3	4	0	5	4	5	0
1	Гимназия № 14																
2	Лицей № 9 «Лидер»																
3	СШ № 6																
4	СШ № 17																
5	СШ № 23																
6	СШ № 34																
7	СШ № 42																
8	СШ № 45																
9	СШ № 62																
10	СШ № 76																
11	СШ № 78																
12	СШ № 93																
13	СШ № 137																
14	СШ № 158 «Грани»																

Уровни:

- продвинутый
- основной (средний)
- базовый
- не достигнут базовый

5.2.1. Уровни достижения показателей по направлению «Формирование здорового образа жизни» (часть 3)

№	Образовательные организации	Наличие школьного спортивного клуба				Просветительские мероприятия по здоровому образу жизни				Просветительские мероприятия по рациональному питанию				Выполнение показателя			
		22	8	0	0	25	5	0	0	22	2	5	1	17	7	5	1
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		22	8	0	0	25	5	0	0	22	2	5	1	17	7	5	1
1	СШ № 1																
2	СШ № 2																
3	СШ № 5																
4	СШ № 7																
5	СШ № 18																
6	СШ № 24																
7	СШ № 56																
8	СШ № 66																
9	СШ № 69																
10	СШ № 85																
11	СШ № 91																
12	СШ № 98																
13	СШ № 108																
14	СШ № 115																
15	СШ № 121																
16	СШ № 129																
17	СШ № 134																
18	СШ № 139																
19	СШ № 141																
20	СШ № 143																
21	СШ № 144																
22	СШ № 145																
23	СШ № 147																
24	СШ № 149																
25	СШ № 150																
26	СШ № 151																
27	СШ № 152																
28	СШ № 154																
29	СШ № 156																
30	СШ № 157																
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		8	1	0	0	5	2	2	0	5	1	2	1	4	2	2	1
1	Гимназия № 2																
2	Гимназия № 16																
3	Лицей № 2																
4	СШ № 4																
5	СШ № 10																
6	СШ № 27																
7	СШ № 51																
8	СШ № 155																
9	СШОК «Покровский»																

Уровни:

- продвинутый
- основной (средний)
- базовый
- не достигнут базовый

- В МСО г. Красноярск деятельность по здоровьесбережению ведётся по следующим направлениям:
- создание здоровой окружающей среды в школе, обеспечивающей физическое и психосоциальное благополучие обучающихся;
 - организация и проведение социальных мероприятий по здоровьесбережению;
 - содействие здоровому развитию и образу жизни, включающему соответствующий рацион питания, регулярную физическую нагрузку, гигиену учебного труда и отдыха;
 - профилактика опасного для здоровья поведения, включая употребление табака, алкоголя и других веществ;
 - содействие расширению способности взрослых, в том числе в семье, обеспечивать заботливые и ответственные отношения с детьми;
 - обеспечение возможности для установления здоровых взаимоотношений со сверстниками.

В настоящее время 377 из 385 действующих зданий (97,7%) муниципальных образовательных учреждений соответствуют требованиям и имеют положительное заключение Роспотребнадзора на медицинский кабинет.

В 63 подведомственных учреждениях в 2024 году реализуются корпоративные программы по укреплению общественного здоровья на рабочем месте в рамках реализации федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» (национального проекта «Демография»): 41 детском саду, 20 школах и 2 учреждениях дополнительного образования, такие как «Познай себя», «В здоровом теле – здоровый дух», «Живи здоровым!», «Здоровым быть модно» и другие.

В ежегодной краевой акции «Три П: Понимаем. Принимаем. Помогаем» проведено 756 мероприятий, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, приняли участие 90 562 человек.

Обеспечение безопасного и качественного питания — одно из важнейших направлений государственной политики Российской Федерации и деятельности Роспотребнадзора.

В 2023-2024 учебном году в городе Красноярске функционировали 156 дошкольных образовательных учреждений и 19 структурных подразделений дошкольного образования на базе муниципальных общеобразовательных учреждений с общим количеством воспитанников – 56 755 человек. Питание в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях организовано собственными пищеблоками.

Количество обучающихся, охваченных горячим питанием в 2023-2024 учебном году, составляло 110 570 чел., из них обучающихся в 1-4 классах – 65 271 чел., обучающихся в 5-11 классах – 45 299 чел.

Из 111 муниципальных общеобразовательных учреждений на базе 109 пищеблоков 101 учреждения питание организовано по системе аутсорсинга, на базе 14 пищеблоков 10 учреждений – самостоятельно.

С 01 сентября 2024 года запланирован переход на организацию питания собственными пищеблоками в 15 общеобразовательных учреждениях: Гимназия № 11, Лицей № 6 «Перспектива», СШ № 5, СШ № 8, СШ № 16, СШ № 45, СШ № 55, СШ № 66, СШ № 98, СШ № 137, СШ № 144, СШ № 145, СШ № 151, СШ № 155, СШ № 156.

Особое внимание уделяется дошкольникам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Одной из форм социализации и установления здоровых взаимоотношений со сверстниками является проведение различных мероприятий, включая участие в чемпионате «Абилимпикс».

Победители конкурса «Абилимпикс-2024»

Компетенция	Участник	Организация	Место
Администрирование отеля	Арясов А.С.	МАОУ СШ-интернат № 1	1 место
Администрирование отеля	Галатова Е.С.	МАОУ СШ- интернат № 1	2 место
Администрирование отеля	Бородин Н.А.	МАОУ СШ № 24	3 место
Дизайн персонажей/Анимация	Добрякова Е.А.	МАОУ СШ № 143	1 место
Дизайн персонажей/Анимация	Левский К.Б.	МАОУ СШ № 82	2 место
Переводчик	Телегина Е.А.	МАОУ СШ- интернат № 1	2 место
Разработчик виртуальной и дополненной реальности	Назаров В.В.	МАОУ Лицей № 9 «Лидер»	2 место
Разработчик виртуальной и дополненной реальности	Коляскин А.А.	МАОУ Лицей № 9 «Лидер»	3 место
Ресторанный сервис	Шильникова К.В.	МАОУ СШ № 121	1 место
Сварочные технологии	Путилов Д.Я.	МАОУ СШ № 27	1 место
Сварочные технологии	Козак В.В.	МАОУ СШ № 85	2 место
Сварочные технологии	Тутышкин В.С.	МАОУ СШ № 151	3 место
Художественный дизайн	Гречкина С.В.	МАОУ СШ- интернат №1	2 место

МАОУ «Средняя школа № 151» стала победителем регионального конкурса «Лучшая инклюзивная школа – 2024».

6. Направление «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профориентация и профессиональное самоопределение в реалиях сегодняшнего дня имеют большое значение для подрастающего поколения и общества в целом. Они определённым образом способствуют физическому, эмоциональному, интеллектуальному, трудовому и эстетическому воспитанию школьников, а также интеграции различных аспектов учебно-воспитательного процесса.

6.1. Муниципальный проект «Я нужен городу, краю, стране»

Проект направлен на развитие модели профессиональной ориентации обучающихся с формированием у них компетенций, востребованных в современной социальной жизни, региональной экономике и промышленности (<https://goo.su/oBlf>). В рамках проекта предполагается развивать сетевое и партнёрское взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, с предприятиями города Красноярск и Красноярского края для организации различных профориентационных мероприятий: профессиональных проб, экскурсий, встреч со специалистами различных профессий и т.п.



Для реализации проекта создана рабочая группа, в составе которой руководители Гимназии № 7, Лицея № 10, СШ № 72, СШ № 94, СШ № 115, СШ № 133, СШ № 151, УДО ДДЮ «Школа самоопределения», УДО «Центр профессионального самоопределения»). Итогом проекта станет модель профессионального самоопределения детей и молодёжи, позволяющая организовать в муниципалитете системную деятельность по профессиональной ориентации обучающихся. Данная модель включает такие направления деятельности:

- реализация профориентационного минимума в общеобразовательной организации;
- система мониторинга для комплексной оценки качественных и количественных показателей функционирования системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи;
- взаимодействие с учреждениями дополнительного образования в рамках профориентации;
- социальное партнёрство с учреждениями высшего и среднего профессионального обучения и работодателями региона.

На сегодняшний день заключено уже три соглашения о сотрудничестве: с СибГУ им. М.Ф. Решетнёва, ООО «КраМЗ» и ОАО «Красцветмет».

6.2. Усиление профориентационной работы

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество социальной и профессиональной жизни человека.

В 2023-2024 учебном году были утверждены методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, которые содержат предложения по формированию системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов в общеобразовательных организациях всех субъектов Российской Федерации и предназначены для обеспечения её функционирования и дальнейшего развития. На основе опыта проекта «Билет в будущее» 1 сентября 2023 года во всех школах РФ внедрена Единая модель профориентации с целью формирования единого профориентационного пространства, а также запущен внеурочный курс «Россия – мои горизонты», который знакомит учащихся с востребованными профессиями и достижениями России в различных отраслях экономики. Опыт реализации проекта «Билет в будущее» (Федеральный проект «Успех каждого ребёнка») положен в основу создания профориентационного минимума, а сам проект является инструментом для его реализации.

6.2.1. Реализация Дорожной карты развития МСО г. Красноярск на 2023-2024 учебный год

Одно из направлений развития МСО г. Красноярск в 2023-2024 учебном году было «Усиление профориентационной работы» с показателями, обязательными для выполнения каждой общеобразовательной организацией:

- Доля обучающихся 6 – 11 классов, охваченных профориентационной диагностикой;
- Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных профессиональными пробами практического и/или моделирующего уровней в соответствии с результатами проведённой диагностики;
- Проведение не менее 3-х уроков с элементами профориентационной направленности;
- Доля посещений организаций ВО и СПО, а также работодателей региона;
- Доля родителей, охваченных профессиональной ориентацией.

Каждый из показателей имеет три уровня достижения: базовый, средний и продвинутый.

По итогам учебного года в направлении «Усиление профориентационной работы» 22 ОУ достигли продвинутого уровня, 41 ОУ овладели основным (средним) уровнем, 22 ОУ имеют базовый уровень. Не достигли базового уровня 16 ОУ: Гимназия № 9, Лицей № 3, Лицей № 6 «Перспектива», СШ № 2, СШ № 8, СШ № 13, СШ № 18, СШ № 21, СШ № 30, СШ № 34, СШ № 39, СШ № 51, СШ № 55, СШ № 62, СШ № 78, СШ № 84.

6.2.1. Уровни достижения показателей по направлению «Усиление профориентационной работы» (часть 1)

№	Образовательные организации	Доля прошедших диагностику				Доля совершивших пробы				Доля охваченных уроками				Доля посетивших ВПО и СПО				Доля охваченных родителей				Выполнение показателя			
Показатель по городу		65	30	12	4	42	32	27	10	56	31	22	2	78	15	4	14	65	35	8	3	22	41	32	16
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		2	5	1	1	2	2	4	1	5	1	3	0	4	4	0	1	4	4	1	0	2	2	4	1
1	Прогимназия № 131																								
2	Гимназия № 8																								
3	Гимназия № 9																								
4	Лицей № 7																								
5	Лицей № 28																								
6	СШ № 12																								
7	СШ № 19																								
8	СШ № 32																								
9	СШ № 86																								
КИРОВСКИЙ РАЙОН		6	5	0	1	4	4	2	2	8	1	2	1	8	1	0	3	7	2	2	1	3	4	2	3
1	Гимназия № 4																								
2	Гимназия № 6																								
3	Гимназия № 10																								
4	Лицей № 6 «Перспектива»																								
5	Лицей № 11																								
6	СШ № 8 «Созидание»																								
7	СШ № 46																								
8	СШ № 55																								
9	СШ № 63																								
10	СШ № 81																								
11	СШ № 90																								
12	СШ № 135																								
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		14	2	1	0	8	3	4	2	6	5	6	0	12	2	2	1	13	3	1	0	3	4	8	2
1	Гимназия № 7																								
2	Гимназия № 11																								
3	Гимназия № 15																								
4	Лицей № 3																								
5	Лицей № 12																								
6	СШ № 13																								
7	СШ № 16																								
8	СШ № 31																								
9	СШ № 44																								
10	СШ № 50																								
11	СШ № 53																								
12	СШ № 64																								
13	СШ № 65																								
14	СШ № 79																								
15	СШ № 89																								

Уровни:

- продвинутый
- основной (средний)
- базовый
- не достигнут базовый

6.2.1. Уровни достижения показателей по направлению «Усиление профориентационной работы» (часть 2)

№	Образовательные организации	Доля прошедших диагностику				Доля совершивших пробы				Доля охваченных уроками				Доля посетивших ВПО и СПО				Доля охваченных родителей				Выполнение показателя			
16	СШ № 94																								
17	СШ № 148																								
ОКтябрьский район		12	3	3	2	9	6	4	1	10	6	3	1	13	3	1	3	10	8	1	1	2	11	3	4
1	Гимназия № 1 «Универс»																								
2	Гимназия № 3																								
3	Гимназия № 13 «Академ»																								
4	Лицей № 1																								
5	Лицей № 8																								
6	Лицей № 10																								
7	СШ-И № 1																								
8	СШ № 3																								
9	СШ № 21																								
10	СШ № 30																								
11	СШ № 36																								
12	СШ № 39																								
13	СШ № 72																								
14	СШ № 73																								
15	СШ № 82																								
16	СШ № 84																								
17	СШ № 95																								
18	СШ № 99																								
19	СШ № 133																								
20	СШ № 159																								
Свердловский район		7	3	4	0	2	5	5	2	7	4	3	0	8	2	1	3	6	6	1	1	1	4	6	3
1	Гимназия № 14																								
2	Лицей № 9 «Лидер»																								
3	СШ № 6																								
4	СШ № 17																								
5	СШ № 23																								
6	СШ № 34																								
7	СШ № 42																								
8	СШ № 45																								
9	СШ № 62																								
10	СШ № 76																								
11	СШ № 78																								
12	СШ № 93																								
13	СШ № 137																								
14	СШ № 158 «Грани»																								

Уровни:

- продвинутый
- основной (средний)
- базовый
- не достигнут базовый

6.2.1. Уровни достижения показателей по направлению «Усиление профориентационной работы» (часть 3)

№	Образовательные организации	Доля прошедших диагностику				Доля совершивших пробы				Доля охваченных уроками				Доля посетивших ВПО и СПО				Доля охваченных родителей				Выполнение показателя			
		20	8	2	0	15	7	7	1	15	12	3	0	25	3	0	2	19	10	1	0	9	12	7	2
СОВЕТСКИЙ РАЙОН																									
1	СШ № 1																								
2	СШ № 2																								
3	СШ № 5																								
4	СШ № 7																								
5	СШ № 18																								
6	СШ № 24																								
7	СШ № 56																								
8	СШ № 66																								
9	СШ № 69																								
10	СШ № 85																								
11	СШ № 91																								
12	СШ № 98																								
13	СШ № 108																								
14	СШ № 115																								
15	СШ № 121																								
16	СШ № 129																								
17	СШ № 134																								
18	СШ № 139																								
19	СШ № 141																								
20	СШ № 143																								
21	СШ № 144																								
22	СШ № 145																								
23	СШ № 147																								
24	СШ № 149																								
25	СШ № 150																								
26	СШ № 151																								
27	СШ № 152																								
28	СШ № 154																								
29	СШ № 156																								
30	СШ № 157																								
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН																									
1	Гимназия № 2	4	4	1	0	2	5	1	1	5	2	2	0	8	0	0	1	6	2	1	0	2	4	2	1
2	Гимназия № 16																								
3	Лицей № 2																								
4	СШ № 4																								
5	СШ № 10																								
6	СШ № 27																								
7	СШ № 51																								
8	СШ № 155																								
9	СШ ОК «Покровский»																								

Уровни:

- продвинутый
- основной (средний)
- базовый
- не достигнут базовый

На конец 2023-2024 учебного года количество школьников, прошедших профориентационную диагностику, составило 58 411 чел. (93% от общего числа обучающихся с 6 по 11 класс), а совершивших профессиональные пробы – 51 594 чел. (82%). Охвачено уроками с элементами профориентационной направленности – 59 556 чел. (95%). Количество школьников, посетивших организации высшего и среднего специального образования, а также работодателей, – 56 100 чел. (89%). Охват родителей профориентацией их детей составил 46 585 чел. (74%).

6.3. Городские базовые площадки по направлению «Профориентация»

В 2023-2024 учебном году по профориентации вели деятельность 3 городские базовые площадки:

- разработческого типа по теме «Модель методического и организационно-педагогического сопровождения по ранней профориентации детей дошкольного возраста через деятельностные форматы дополнительного образования» на базе МАОУ ДО ЦДО «Спектр»;
- разработческого типа по теме «Модель профориентационного сопровождения обучающихся 8-15 лет» на базе МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа»;
- стажировочного типа для обеспечения профессионального развития педагогов через предъявление инновационной образовательной практики профориентационного проекта «Школа skills. Профессии» на базе МАОУ СШ № 148.

6.3.1. Результаты деятельности городских базовых площадок по направлению «Профориентация»

Организация	Содержание и результаты деятельности площадки
МАОУ ДО ЦДО «Спектр»	Разработана программа ранней профориентации для детей дошкольного возраста, в рамках которой дети знакомятся с профессиями по 5 направлениям: образование, IT-коммуникации, производство, сфера обслуживания, творчество. С целью комплексности реализации задач площадки было организовано сотрудничество учреждений дошкольного, дополнительного, среднего специального и психолого-педагогического образования. Были заключены соглашения о сотрудничестве с ЦППМСП № 5 «Сознание», КГБ ПОУ «Техникум социальных технологий», Детский сад № 321 «Росинка».
МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа»	Разработана Модель профориентационного сопровождения обучающихся 12-15 лет, которая включает профориентационный модуль «Человек в профессии», позволяющий изучить разные виды современных инженерно-технических и информационно-технологических профессий. Подготовлены необходимые организационные условия для участия обучающихся в профессиональных пробах, разработан цикл профориентационных мероприятий для обучающихся 3-5 классов и 6-9 классов с учётом специфики региона, а также обобщён и распространён педагогический опыт по реализации модели профориентационного сопровождения.
МАОУ СШ № 148	Для проведения стажировок разработана программа повышения квалификации по двум темам «Организация и проведение практико-ориентированных мероприятий (экскурсия, профессиональная проба) в условиях реализации Профориентационного минимума» и «Профориентационный минимум в общеобразовательных организациях: реализация практико-ориентированных мероприятий (экскурсия, профессиональная проба)». В рамках проведения стажировок обеспечивается развитие профессиональных компетенций педагогов в области организации и реализации Профориентационного минимума.

6.4. Городской открытый научно-образовательный лекторий.

В рамках организации лектория уже несколько лет подряд выстраивается партнёрское взаимодействие с КГПУ им. В.П. Астафьева. Цикл открытых лекций направлен на формирование научной культуры обучающихся и позволяет при качественном написании итоговой работы получить дополнительные баллы для поступления в ВУЗ.

В 2023-2024 учебном году преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева проведено 14 лекций по темам учебных предметов: русского языка и литературы, математики, биологии, истории, иностранных языков, а также психологии, социологии и здоровьесбережения. Общее количество просмотров лекций – 1 859.

В лектории приняло участие 1 859 обучающихся и педагогов из 57 ОУ: Гимназии № 1 «Универс», Гимназии № 3, Гимназии № 7, Гимназии № 8, Гимназии № 9, Гимназии № 14, Гимназии № 16; Лицея № 1, Лицея № 3, Лицея № 8, Лицея № 11, Лицея № 12; СШ-И № 1; СШ № 1, СШ № 6, СШ № 8, СШ № 10, СШ № 12, СШ № 23, СШ № 24, СШ № 30, СШ № 31, СШ № 32, СШ № 34, СШ № 39, СШ № 45, СШ № 53, СШ № 62, СШ № 63, СШ № 64, СШ № 72, СШ № 73, СШ № 93, СШ № 94, СШ № 95, СШ № 98, СШ № 108, СШ № 115, СШ № 129, СШ № 133, СШ № 143, СШ № 145, СШ № 147, СШ № 150, СШ № 151, СШ № 153, СШ № 155, СШ № 156, СШ № 157, СШ № 158, СШ № 159, СШ ОК «Покровский», УДО ЦТО «Престиж».

7. Направление «ТВОРЧЕСТВО»

В МСО г. Красноярска создаются условия, способствующие максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся, развитию интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.

7.1. Деятельность школьных творческих коллективов

На базе общеобразовательных учреждений МСО г. Красноярска в 2023-2024 учебном году действовали 629 творческих коллективов. Общее количество обучающихся, вовлечённых в деятельность детских творческих коллективов, по сведениям от общеобразовательных организаций составляет 34 787 чел. (24% от общего количества обучающихся).

До 2024 года согласно поручению министра просвещения Кравцова С.С. во всех школах Российской Федерации должна быть выстроена и реализована деятельность театральных и музейных объединений, которые являются важным инструментом воспитания, творческого самовыражения и развития детей.

По результатам реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярска было выявлено, что на конец 2023-2024 учебного года в 111 ОУ открыты и действуют театральные объединения, из них 100 ОУ (90%) включены во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. Количество обучающихся, вовлечённых в театральную деятельность, составляет 10 776 чел. (7% от общего количества обучающихся).

В 102 общеобразовательных учреждениях созданы музейные пространства, из них 58 ОУ имеют свидетельство о регистрации в реестре школьных музеев на федеральном портале. Данные о деятельности музейного коллектива не обнаружены в 9 ОУ: Гимназия № 9, СШ № 2, СШ № 51, СШ № 62, СШ № 78, СШ № 84, СШ № 86, СШ № 139, СШ № 159.

В 71 ОУ ведётся деятельность по реализации музейной педагогики. Количество обучающихся, вовлечённых в музейную деятельность, составляет 11 271 обучающийся (8% от общего количества обучающихся).

Действующие музыкальные коллективы имеют 78 ОУ, а школьный хор – 82 ОУ.

Организации единого информационного пространства общеобразовательного учреждения способствуют школьные пресс-центры в 93 ОУ.

В 92 ОУ реализуют свою деятельность детские творческие коллективы различной направленности в соответствии с интересами и потребностями обучающихся: танцевальные, художественные, литературные и другие.

7.2. Городские базовые площадки по направлению «Творчество»

В 2023-2024 учебном году осуществляли деятельность по творчеству 3 городские базовые площадки:

- разработческого типа по созданию условий для развития личностного потенциала классного руководителя на базе МАОУ СШ № 152;
- инновационного типа для совершенствования образовательного процесса по реализации программ дополнительного образования, направленных на развитие творческих способностей ребёнка, на базе МАОУ ДО ЦТиР № 1»;
- стажировочного типа по освоению механизмов создания и развития школьного театра через интеграцию основного и дополнительного образования на базе МАОУ Гимназия № 15.

7.2.1. Результаты деятельности городских базовых площадок по направлению «Творчество»

Организации	Содержание и результаты деятельности площадки
МАОУ Гимназия № 15	В рамках стажировок 6 руководителей общеобразовательных учреждений освоили механизмы создания и развития школьного театра, попрактиковались в разработке сценариев театрализованных постановок на основе литературных произведений школьной программы, прошли практикум по освоению техники грима, сценическому движению, сценической речи, актерскому мастерству.
МАОУ СШ № 152	Разработана и апробирована система непрерывного повышения профессионального мастерства молодых педагогов-классных руководителей через обеспечение формирования актуальных компетенций на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей в сетевых и дистанционных форматах.
МАОУ ДО ЦТиР № 1	В рамках деятельности данной базовой площадки созданы условия для совершенствования образовательного процесса по реализации программ дополнительного образования, направленных на развитие творческих способностей ребёнка. Создан банк лучших разработок занятий, направленных на развитие творческих способностей детей.

7.3. Дополнительное образование

7.3.1. Доступность дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет

В соответствии с действующим законодательством реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется по шести направленностям: технической, естественно-научной, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной.

Система дополнительного образования детей в Красноярске представлена в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края» 405 организациями разных организационно-правовых форм, ведомств и сфер деятельности, рассредоточенными на территории 7 районов города и реализующими 5 001 дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по 6 направленностям. В Навигаторе зарегистрировано 248 910 личных кабинетов пользователей (родители, законные представители) и 205 955 детей. Большую часть программ реализуют муниципальные организации – 4 755 (95,1%).

Распределение программ в социальной сфере города Красноярска

Организации	Количество программ	Доля
Учреждения образования	4 755	95,1%
Учреждения культуры	65	1,3%
Учреждения спорта	15	0,3%
Федеральные организации	9	0,2%
Организации негосударственного сегмента (ИП, ООО, АНО и т.п.)	157	3,1%

Задачи доступности программ дополнительного образования для граждан от 5 до 18 лет, формирования единого информационного пространства для всех участников образовательного процесса, координации взаимодействия, а также достижения основного показателя реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование» (охват детей от 15 до 18 лет дополнительным образованием) решаются посредством деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей г. Красноярска – структурного подразделения МКУ КИМЦ, созданного согласно постановлению администрации города от 09.06.2020 № 438 с целью улучшения качества системы методического обеспечения и обновления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В 2023-2024 учебном году услуги в сфере дополнительного образования получали 84 422 ребёнка от 5 до 18 лет, что составляет 44% от общей численности детей, проживающих в городе Красноярске.

Самой востребованной и разнообразной являлись дополнительные программы художественной направленности – 1 558 (31,2%). Программы социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности занимают соответственно вторую и третью строчки рейтинга – 1 416 (28,3%) и 931 (18,6%). Программы технической (534) и естественнонаучной направленностей (433) представляют 10,7% и 8,7% соответственно от всего перечня, 82 программы туристско-краеведческой направленности (1,6%) занимают последнюю строчку рейтинга.

В системе персонифицированного финансирования участвуют 518 (10,4%) программ, прошедших независимую оценку качества. По итогам 2023-2024 гг. из 149 756 выданных сертификатов дополнительного образования к 96 915 сертификатам подключен номинал. Воспользовалось средствами финансового сертификата 26 865 (27,7%) обучающихся. Кроме того, по 251 программе система дополнительного образования предлагает возможность обучения с применением дистанционных технологий и очно-заочной формы, тем самым обеспечивая доступность для детей с ограниченными возможностями.

7.3.2. Организация дополнительного образования в образовательных организациях

7.3.2.1. Численность детей в дополнительном образовании ОУ по возрасту и направленностям*

По возрастам	2023-2024
До 5 лет	350
5 лет	1 634
С 6 до 9 лет	23 392
С 10 до 14 лет	38 567
С 15 до 17 лет	16 229
18 лет и старше	4 250
Всего	84 422

*Данные АИС «Навигатор»

Общее количество детей (на конец 1 полугодия)		
Направленность	2023	2024
Техническая	14 634	21 173
Естественно-научная	14 628	17 061
Художественная	54 202	61 806
Туристско-краеведческая	2 104	3 143
Физкультурно-спортивная	35 237	40 846
Социально-гуманитарная	39 489	52 784
Всего	160 294	196 813

Программы дополнительного образования обеспечивают наибольший охват детей в возрасте от 10 до 14 лет, а самой востребованной является художественная направленность.

7.3.3. Охват дополнительным образованием в общеобразовательных учреждениях (ОУ)

7.3.3.1. Дополнительное образование в ОУ по научно-техническому направлению (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество программ								Общее количество, чел.							
		7-9 лет		10-14 лет		15-17 лет		Всего		7-9 лет		10-14 лет		15-17 лет		Всего	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
1 полугодие		66	43	110	107	45	50	220	198	2 061	2 161	3 836	3 943	1 631	1 209	7 528	7 300
По городу		66	43	110	107	45	50	220	198	2 061	2 161	3 836	3 943	1 631	1 209	7 528	7 300
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ		4	4	5	4	5	6	14	13	54	45	652	548	289	176	995	769
1	Прогимназия № 131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Гимназия № 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Гимназия № 9	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	8
4	Лицей № 7	3	3	3	3	2	3	8	9	29	31	628	540	184	104	841	675
5	Лицей № 28	0	1	0	0	1	0	1	1	0	14	0	0	37	0	37	14
6	СШ № 12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	СШ № 19	0	0	1	0	1	2	2	2	0	0	2	0	43	61	45	61
8	СШ № 32	1	0	1	0	1	1	3	1	25	0	22	0	25	11	72	11
9	СШ № 86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
КИРОВСКИЙ РАЙОН		6	5	12	12	8	6	26	23	107	198	292	357	144	146	543	747
1	Гимназия № 4	1	2	1	1	1	0	3	3	26	18	30	53	19	1	75	72
2	Гимназия № 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Гимназия № 10	0	1	2	1	1	1	3	3	1	39	20	56	11	22	32	117
4	Лицей № 6	3	0	4	4	2	2	9	6	2	0	139	104	59	61	200	165
5	Лицей № 11	1	1	2	3	1	0	4	4	34	45	65	116	4	5	103	166
6	СШ № 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	СШ № 46	0	0	1	1	2	2	3	3	0	0	7	6	36	27	43	33
8	СШ № 55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	СШ № 63	0	1	1	1	0	0	1	2	3	54	17	10	0	10	20	74
10	СШ № 81	0	0	1	0	1	1	2	1	0	0	1	4	15	20	16	24
11	СШ № 90	1	0	0	1	0	0	1	1	41	42	13	54	0	0	54	96
12	СШ № 135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		6	4	21	16	5	10	32	30	103	154	415	454	402	203	920	811
1	Гимназия № 7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Гимназия № 11	0	0	2	2	1	1	3	3	1	0	35	23	30	17	66	40
3	Гимназия № 15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Лицей № 3	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	22	23	8	16	30	39
5	Лицей № 12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	СШ № 13	0	0	1	1	0	0	1	1	3	2	6	7	4	4	13	13
7	СШ № 16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	СШ № 31	1	0	1	1	0	1	2	2	4	0	13	18	7	6	24	24
9	СШ № 44	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	17	18	5	1	22	20
10	СШ № 50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	СШ № 53	1	0	3	3	1	3	5	6	13	8	108	122	200	40	321	170
12	СШ № 64	0	0	5	1	1	2	6	3	0	17	13	5	33	8	46	30
13	СШ № 65	1	0	1	2	1	1	3	3	12	0	97	101	43	40	152	141

Уровни:

«отлично»

«хорошо»

«допустимо»

«критично»

7.3.3.1. Дополнительное образование в ОУ по научно-техническому направлению (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество программ								Общее количество, чел.							
		7-9 лет		10-14 лет		15-17 лет		Всего		7-9 лет		10-14 лет		15-17 лет		Всего	
		1 полугодие		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
14	СШ № 79	0	0	1	1	0	1	1	2	1	0	9	20	0	15	10	35
15	СШ № 89	1	0	1	1	0	0	2	1	18	32	32	40	0	0	50	72
16	СШ № 94	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	9	0	7	0	16
17	СШ № 148	2	4	3	1	1	1	6	6	51	94	63	68	72	49	186	211
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		10	5	13	11	4	6	27	20	377	442	615	610	91	77	1 083	1 129
1	Гимназия № 14	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
2	Лицей № 9	1	1	0	1	0	0	1	2	92	186	0	88	0	0	92	274
3	СШ № 6	1	1	3	2	0	1	4	4	76	41	148	118	18	26	242	185
4	СШ № 17	1	0	2	1	0	0	3	1	0	0	29	28	1	3	30	31
5	СШ № 23	0	0	3	1	3	2	6	3	0	0	23	11	28	15	51	26
6	СШ № 34	1	1	0	0	0	0	1	0	52	85	65	18	0	0	117	103
7	СШ № 42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	СШ № 45	1	1	2	0	0	1	3	2	20	29	54	14	4	0	78	43
9	СШ № 62	1	0	0	1	0	0	1	1	8	1	38	25	12	1	58	27
10	СШ № 76	0	0	2	1	1	1	3	2	5	44	138	190	14	21	157	255
11	СШ № 78	1	0	0	2	0	0	1	2	27	12	19	44	8	7	54	63
12	СШ № 93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	СШ № 137	2	0	1	1	0	0	3	1	57	0	45	16	0	2	102	18
14	СШ № 158	1	1	0	1	0	0	1	2	40	44	56	58	6	0	102	102
ОКтябрьский район		14	7	15	15	5	2	34	23	233	385	302	413	190	68	725	866
1	Гимназия № 1	6	2	2	0	2	0	10	2	72	77	31	0	92	0	195	77
2	Гимназия № 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Гимназия № 13	2	0	4	3	1	1	7	4	9	11	52	88	23	12	84	111
4	Лицей № 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Лицей № 8	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	17	0	18
6	Лицей № 10	1	1	1	1	0	0	2	2	11	43	13	16	3	12	27	71
7	СШ-И № 1	0	0	1	2	0	0	1	2	0	28	21	81	4	3	25	112
8	СШ № 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	СШ № 21	1	1	0	0	0	0	1	1	40	49	35	31	0	0	75	80
10	СШ № 30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	СШ № 36	1	2	1	1	1	0	3	3	22	146	29	64	18	0	69	210
12	СШ № 39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	СШ № 72	1	0	0	1	0	0	1	1	26	2	35	39	33	2	94	43
14	СШ № 73	1	0	2	3	0	0	3	3	9	15	36	32	5	6	50	53
15	СШ № 82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	СШ № 84	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	7	7	0	0	7	7
17	СШ № 95	0	0	1	0	1	1	2	1	0	0	0	0	12	12	12	12
18	СШ № 99	1	0	0	0	0	0	1	0	44	0	2	0	0	0	46	0
19	СШ № 133	0	0	2	1	0	0	2	1	0	7	41	22	0	4	41	33
20	СШ № 159	0	1	0	1	0	0	0	2	0	7	0	32	0	0	0	39

Уровни:

«отлично»

«хорошо»

«допустимо»

«критично»

7.3.3.1. Дополнительное образование в ОУ по научно-техническому направлению (часть 3)

№	Образовательные организации	Количество программ								Общее количество, чел.							
		7-9 лет		10-14 лет		15-17 лет		Всего		7-9 лет		10-14 лет		15-17 лет		Всего	
		1 полугодие		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		23	15	35	39	15	18	73	73	1 096	851	1 262		410		2 768	
1	СШ № 1	1	1	0	0	0	0	1	1	34	51	6	14	0	0	40	65
2	СШ № 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	СШ № 5	1	1	1	1	0	0	2	2	45	48	78	39	5	1	128	88
4	СШ № 7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	СШ № 18	1	0	0	0	0	0	1	0	51	0	63	0	72	0	186	0
6	СШ № 24	0	0	2	2	1	1	3	3	0	1	22	27	13	6	35	34
7	СШ № 56	0	0	3	1	0	1	3	2	0	0	56	11	5	14	61	24
8	СШ № 66	1	0	0	1	1	1	2	2	27	36	88	69	26	14	141	119
9	СШ № 69	0	0	1	1	1	1	2	2	0	0	8	6	0	4	8	10
10	СШ № 85	1	1	1	2	1	0	3	3	9	8	19	26	0	1	28	35
11	СШ № 91	1	0	2	2	0	1	3	3	3	0	42	34	14	16	59	50
12	СШ № 98	2	1	1	2	0	0	3	3	42	26	32	48	0	3	74	77
13	СШ № 108	0	0	0	2	1	1	1	3	0	3	0	31	27	26	27	60
14	СШ № 115	1	1	3	3	2	2	6	6	14	5	51	25	63	36	128	66
15	СШ № 121	0	0	0	1	0	1	0	2	0	0	0	32	0	10	0	42
16	СШ № 129	0	0	1	0	1	1	2	1	0	0	6	0	9	16	15	16
17	СШ № 134	0	1	0	0	1	2	1	3	0	18	1	15	16	35	17	68
18	СШ № 139	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	19	26	2	15	21	41
19	СШ № 141	1	1	0	0	0	1	1	2	24	19	2	13	1	11	27	43
20	СШ № 143	0	0	1	1	0	0	1	2	1	1	28	28	0	29	29	58
21	СШ № 144	2	1	2	2	1	1	5	4	164	71	122	196	17	12	303	267
22	СШ № 145	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	18	34	2	5	20	39
23	СШ № 147	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	14	12	0	0	15	12
24	СШ № 149	1	0	2	2	0	1	3	3	5	3	89	90	32	41	126	134
25	СШ № 150	1	1	1	1	0	0	2	2	77	74	25	10	2	2	104	86
26	СШ № 151	1	1	1	1	2	2	4	4	43	86	17	42	15	1	75	129
27	СШ № 152	4	2	3	3	1	0	8	5	421	267	234	114	13	5	668	386
28	СШ № 154	2	1	3	2	0	0	5	3	32	24	68	51	12	0	112	75
29	СШ № 156	1	1	3	2	2	1	6	4	89	89	96	109	64	94	249	292
30	СШ № 157	1	1	1	4	0	0	2	5	14	27	58	82	0	3	72	112
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		3	3	9	10	3	2	14	15	91	80	298	331	105	139	494	550
1	Гимназия № 2	0	0	3	2	0	0	3	2	0	0	32	34	9	4	41	38
2	Гимназия № 16	0	0	0	1	0	1	0	2	0	0	0	11	0	7	0	18
3	Лицей № 2	0	0	1	1	0	0	1	1	3	0	12	15	0	0	15	15
4	СШ № 4	1	0	0	0	1	0	2	0	29	0	34	0	19	0	82	0
5	СШ № 10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	СШ № 27	0	1	0	0	0	0	0	1	0	23	0	1	0	0	0	24
7	СШ № 51	0	0	2	1	0	0	2	1	13	1	9	21	9	32	31	54
8	СШ ОК «Покровский»	0	0	0	2	1	0	0	2	1	1	25	60	9	2	35	63
9	СШ № 155	2	2	3	3	1	1	6	6	45	55	186	189	59	94	290	338

Уровни:

«отлично»

«хорошо»

«допустимо»

«критично»

7.3.3.2. Дополнительное образование в ОУ по естественно-научному направлению (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество программ								Общее количество, чел.							
		7-9		10-14		15-17		Всего		7-9		10-14		15-17		Всего	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
	<i>1 полугодие</i>	92	64	165	176	141	157	398	396	4 610	2 812	4 906	6 867	3 717	4 122	13 233	13 804
	<i>По городу</i>	8	3	10	13	22	13	40	29	273	118	336	501	292	261	901	880
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ		8	3	10	13	22	13	40	29	273	118	336	501	292	261	901	880
1	Прогимназия № 131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Гимназия № 8	1	0	4	4	0	1	5	5	62	6	238	185	0	28	300	219
3	Гимназия № 9	1	0	0	1	0	0	1	1	50	0	0	22	0	2	50	24
4	Лицей № 7	2	2	4	1	15	4	21	7	55	48	69	18	205	93	329	159
5	Лицей № 28	1	1	1	1	3	1	5	3	30	61	19	156	13	24	62	241
6	СШ № 12	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	23	6	23	6
7	СШ № 19	1	0	1	1	3	6	5	7	32	0	10	32	51	103	93	135
8	СШ № 32	0	0	0	3	0	0	0	3	0	3	0	45	0	5	0	53
9	СШ № 86	2	0	0	2	0	0	2	2	44	0	0	43	0	0	44	43
КИРОВСКИЙ РАЙОН		10	8	14	21	18	21	42	50	1 057	747	412	1 305	831	652	2 300	2 703
1	Гимназия № 4	0	0	2	2	3	3	5	5	0	3	71	65	83	42	154	110
2	Гимназия № 6	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	19	0	19
3	Гимназия № 10	0	0	0	1	0	1	0	2	0	16	0	21	0	15	0	52
4	Лицей № 6	3	2	0	3	7	3	10	8	772	470	0	604	136	58	908	1 132
5	Лицей № 11	0	0	3	3	0	1	3	4	0	2	85	55	0	42	85	98
6	СШ № 8	1	1	1	2	1	1	3	4	37	147	11	360	505	145	553	652
7	СШ № 46	1	0	2	0	5	5	8	5	94	0	61	1	77	75	232	76
8	СШ № 55	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	62	11	0	19	62	30
9	СШ № 63	0	0	1	1	0	2	1	3	0	0	78	29	0	30	78	59
10	СШ № 81	2	4	3	6	1	2	6	12	77	95	44	107	16	60	137	262
11	СШ № 90	2	1	0	1	1	0	3	2	54	14	0	32	14	0	68	46
12	СШ № 135	1	0	0	1	0	1	1	2	23	0	0	20	0	147	23	167
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		5	4	19	20	7	23	31	47	144	99	653	608	144	459	941	1 166
1	Гимназия № 7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Гимназия № 11	0	3	1	4	0	3	1	10	0	36	61	43	0	41	61	120
3	Гимназия № 15	1	0	1	0	0	5	2	5	20	1	12	3	0	105	32	109
4	Лицей № 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Лицей № 12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	СШ № 13	0	0	0	1	0	0	0	1	0	22	0	79	0	14	0	115
7	СШ № 16	0	0	1	0	0	2	1	2	0	0	57	4	0	13	57	17
8	СШ № 31	1	0	2	2	0	3	3	5	28	6	32	49	0	35	60	90
9	СШ № 44	0	0	2	1	0	2	2	3	0	2	20	27	0	22	20	51
10	СШ № 50	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	14	0	0	0	14	0
11	СШ № 53	1	0	3	2	1	2	5	4	30	0	84	23	30	61	144	84
12	СШ № 64	0	0	2	2	1	1	3	3	0	5	13	7	13	13	26	25
13	СШ № 65	1	0	1	1	1	2	3	3	25	0	20	30	24	30	69	60

Уровни:

«отлично»

«хорошо»

«допустимо»

«критично»

7.3.3.2. Дополнительное образование в ОУ по естественно-научному направлению (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество программ								Общее количество, чел.							
		7-9		10-14		15-17		Всего		7-9		10-14		15-17		Всего	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
	1 полугодие																
14	СШ № 79	0	0	1	2	1	1	2	3	0	6	19	32	15	23	34	61
15	СШ № 89	1	1	0	1	0	0	1	2	41	21	0	37	0	4	41	62
16	СШ № 94	0	0	3	3	3	2	6	5	0	0	311	269	62	98	373	367
17	СШ № 148	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	10	5	0	0	10	5
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		6	5	16	6	13	10	35	21	645	332	492	408	169	138	1 306	878
1	Гимназия № 14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Лицей № 9	1	1	5	1	0	0	6	2	416	168	69	144	0	5	485	317
3	СШ № 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	СШ № 17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	СШ № 23	0	0	2	1	6	5	8	6	0	0	21	3	19	24	40	27
6	СШ № 34	1	1	1	0	2	3	4	4	79	37	34	2	17	47	130	86
7	СШ № 42	0	0	1	0	1	0	2	0	0	0	51	0	40	0	91	0
8	СШ № 45	2	1	2	1	1	0	5	2	39	69	93	122	12	13	144	204
9	СШ № 62	0	0	1	1	2	0	3	1	0	0	3	3	41	1	44	4
10	СШ № 76	2	1	2	1	0	1	4	3	111	41	60	87	0	15	171	143
11	СШ № 78	0	1	2	1	1	1	3	3	0	17	161	47	40	33	201	97
12	СШ № 93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	СШ № 137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	СШ № 158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		8	3	21	16	5	13	34	32	341	125	511	438	80	243	932	808
1	Гимназия № 1	2	1	0	1	2	0	4	2	78	45	0	24	0	0	78	69
2	Гимназия № 3	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	10	0	10	0
3	Гимназия № 13	2	0	2	3	0	1	4	4	54	0	130	105	0	8	184	113
4	Лицей № 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Лицей № 8	0	0	1	1	0	0	1	1	0	19	21	27	0	0	21	46
6	Лицей № 10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	СШ-И № 1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	31	12	0	16	31	28
8	СШ № 3	1	0	0	1	0	0	1	1	100	5	0	115	0	22	100	142
9	СШ № 21	0	0	1	1	0	1	1	2	0	19	71	24	0	0	71	43
10	СШ № 30	0	0	2	0	0	2	2	2	0	0	39	0	0	28	39	28
11	СШ № 36	2	0	0	1	0	0	2	1	84	0	0	18	0	15	84	33
12	СШ № 39	0	0	3	1	0	1	3	2	0	1	44	8	0	5	44	14
13	СШ № 72	0	0	1	1	1	1	2	2	0	0	45	22	46	15	91	37
14	СШ № 73	0	0	1	2	0	1	1	3	0	5	10	22	0	12	10	41
15	СШ № 82	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	21	0	21
16	СШ № 84	1	1	3	1	0	1	4	3	25	23	23	19	0	28	48	70
17	СШ № 95	0	0	4	2	1	1	5	3	0	0	26	28	24	23	50	51
18	СШ № 99	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	34	8	0	34	34	42
19	СШ № 133	0	1	1	0	0	1	1	2	0	8	37	6	0	7	37	21
20	СШ № 159	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	9	0	9

Уровни:

«отлично»

«хорошо»

«допустимо»

«критично»

7.3.3.2. Дополнительное образование в ОУ по естественно-научному направлению (часть 3)

№	Образовательные организации	Количество программ								Общее количество, чел.							
		7-9		10-14		15-17		Всего		7-9		10-14		15-17		Всего	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
1 полугодие		47	37	65	86	63	62	175	184	1 893	1 143	1 675	2 989	1 836	1 947	5 404	6 081
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		47	37	65	86	63	62	175	184	1 893	1 143	1 675	2 989	1 836	1 947	5 404	6 081
1	СШ № 1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	33	0	33	0
2	СШ № 2	2	2	3	3	2	2	7	7	75	29	67	50	75	173	217	252
3	СШ № 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	СШ № 7	1	3	2	2	1	1	4	6	174	311	137	405	65	39	376	755
5	СШ № 18	1	0	2	1	2	1	5	2	28	0	50	47	39	41	117	88
6	СШ № 24	2	0	2	5	3	4	7	9	48	1	52	160	68	45	168	206
7	СШ № 56	0	0	4	2	0	2	4	4	0	0	37	15	0	21	37	36
8	СШ № 66	0	0	0	3	1	1	1	4	0	0	0	113	9	10	9	123
9	СШ № 69	3	4	2	3	3	0	8	7	45	67	24	69	29	4	98	140
10	СШ № 85	4	3	1	2	1	1	6	6	144	80	24	53	12	19	180	152
11	СШ № 91	1	2	0	0	0	0	1	2	15	22	0	4	0	0	15	28
12	СШ № 98	1	1	1	5	0	3	2	9	15	37	30	113	0	30	45	180
13	СШ № 108	2	0	1	2	4	4	7	6	82	0	6	230	183	192	271	422
14	СШ № 115	1	0	3	2	8	2	12	4	104	1	131	47	155	34	390	82
15	СШ № 121	1	0	0	0	0	0	1	0	29	0	0	0	0	0	29	0
16	СШ № 129	3	0	2	4	2	1	7	5	47	1	23	55	23	15	93	71
17	СШ № 134	1	1	6	1	9	9	16	11	16	13	148	35	168	121	332	169
18	СШ № 139	0	0	1	1	0	1	1	2	0	5	4	135	0	41	4	181
19	СШ № 141	5	2	0	3	1	2	6	7	106	25	0	79	18	45	124	149
20	СШ № 143	1	0	1	1	0	1	2	2	45	15	28	60	0	31	73	106
21	СШ № 144	4	4	13	24	6	6	23	34	109	97	197	487	222	254	528	838
22	СШ № 145	2	0	2	4	1	1	5	5	39	2	93	149	12	37	144	188
23	СШ № 147	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	17
24	СШ № 149	0	0	1	2	0	0	1	2	0	1	107	95	0	3	107	99
25	СШ № 150	3	3	5	4	2	5	10	12	271	71	74	126	3	236	348	433
26	СШ № 151	3	3	2	2	4	4	9	9	120	105	90	110	97	67	307	282
27	СШ № 152	2	2	3	3	7	6	12	11	92	45	137	116	309	102	538	263
28	СШ № 154	1	2	0	0	0	0	1	2	41	65	0	3	0	0	41	68
29	СШ № 156	2	5	5	5	4	5	11	15	179	149	150	181	280	387	609	717
30	СШ № 157	1	0	3	1	1	0	5	1	69	1	66	35	36	0	171	36
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		8	4	20	14	13	15	41	33	257	248	827	618	365	422	1 449	1 288
1	Гимназия № 2	0	0	0	0	4	4	4	4	0	0	0	5	149	73	149	78
2	Гимназия № 16	0	0	3	2	2	2	5	4	0	0	128	42	54	56	182	98
3	Лицей № 2	0	0	2	1	2	3	4	4	0	0	55	19	20	35	75	54
4	СШ № 4	4	1	4	2	2	1	10	4	123	28	362	62	97	43	582	133
5	СШ № 10	0	0	2	1	0	1	2	2	0	11	73	26	0	15	73	52
6	СШ № 27	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	10	0	26	0	36
7	СШ № 51	1	0	1	0	0	0	2	0	40	0	20	0	0	0	60	0
8	СШ ОК «Покровский»	1	2	4	5	0	1	5	8	32	151	35	315	0	105	67	571
9	СШ № 155	2	1	4	3	3	2	9	6	62	58	154	139	45	69	261	266

Уровни:

«отлично»

«хорошо»

«допустимо»

«критично»

7.3.3.3. Дополнительное образование в ОУ по художественно-эстетическому направлению (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество программ								Общее количество, чел.							
		7-9		10-14		15-17		Всего		7-9		10-14		15-17		Всего	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
	<i>1 полугодие</i>	253	289	353	380	209	117	815	789	12 681	14 752	13 069	18 753	8 624	2 904	34 374	36 413
	<i>По городу</i>	12	21	12	20	12	8	36	49	505	771	505	830	685	324	1 695	1 925
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ																	
1	Прогимназия № 131	0	1	0	0	0	0	0	1	0	74	0	0	0	0	0	74
2	Гимназия № 8	1	2	2	3	1	1	4	6	68	76	57	74	30	38	155	188
3	Гимназия № 9	2	1	0	2	2	1	4	4	113	47	0	100	134	58	247	205
4	Лицей № 7	1	1	1	2	1	1	3	4	27	86	26	105	144	78	197	269
5	Лицей № 28	1	6	2	2	1	0	4	8	10	73	42	40	52	1	104	114
6	СШ № 12	2	2	2	1	1	1	5	4	80	122	136	94	106	17	322	233
7	СШ № 19	1	1	2	3	1	2	4	6	70	15	128	167	80	95	278	277
8	СШ № 32	0	3	1	2	2	1	3	6	0	121	30	86	60	26	90	233
9	СШ № 86	4	4	2	5	3	1	9	10	137	157	86	164	79	11	302	332
КИРОВСКИЙ РАЙОН		28	31	28	35	18	9	74	75	1 539	1 737	1 042	1 925	628	201	3 209	3 863
1	Гимназия № 4	1	2	1	3	0	0	2	5	29	67	14	59	0	2	43	128
2	Гимназия № 6	1	1	2	2	1	1	4	4	139	137	54	159	74	21	267	317
3	Гимназия № 10	3	4	3	5	5	3	11	12	189	227	137	340	256	49	582	616
4	Лицей № 6	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	23	0	0	0	23	0
5	Лицей № 11	2	2	1	3	2	1	5	6	105	197	31	192	95	9	231	398
6	СШ № 8	2	2	2	2	0	0	4	4	208	212	144	254	0	0	352	466
7	СШ № 46	1	1	3	3	1	1	5	5	24	11	178	59	14	38	216	108
8	СШ № 55	5	3	3	3	1	1	9	7	202	174	73	163	25	27	300	364
9	СШ № 63	4	6	2	4	3	1	9	11	129	174	37	106	54	14	220	294
10	СШ № 81	1	3	3	3	3	0	7	6	22	93	61	86	73	0	156	179
11	СШ № 90	5	4	4	4	2	1	11	9	390	344	202	458	37	39	629	841
12	СШ № 135	3	3	3	3	0	0	6	6	102	101	88	49	0	2	190	152
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		43	43	62	66	19	17	124	126	1 685	1 383	1 981	2 478	858	431	4 524	4 324
1	Гимназия № 7	2	2	2	2	1	1	5	5	284	101	219	359	301	113	804	573
2	Гимназия № 11	2	2	2	4	0	1	4	7	75	36	48	76	0	19	123	131
3	Гимназия № 15	12	7	15	15	4	4	31	26	254	158	263	393	92	90	609	641
4	Лицей № 3	2	2	3	3	2	2	7	7	82	45	65	88	53	28	200	161
5	Лицей № 12	1	1	4	4	1	1	6	6	41	113	222	130	13	14	276	257
6	СШ № 13	1	1	3	3	0	0	4	4	21	40	60	61	0	1	81	102
7	СШ № 16	2	3	4	5	0	1	6	9	119	128	240	243	0	11	359	382
8	СШ № 31	2	1	1	3	2	1	5	5	59	26	21	148	138	19	218	193
9	СШ № 44	3	3	2	2	0	0	5	5	84	47	24	18	0	2	108	67
10	СШ № 50	1	1	1	2	0	0	2	3	26	11	29	34	0	4	55	79
11	СШ № 53	0	1	4	3	2	2	6	6	0	33	175	134	56	65	231	232
12	СШ № 64	1	6	3	5	5	1	9	12	43	109	44	133	159	12	246	254
13	СШ № 65	3	2	3	3	0	1	6	6	69	41	153	136	0	27	222	204

Уровни:

«отлично»

«хорошо»

«допустимо»

«критично»

7.3.3.3. Дополнительное образование в ОУ по художественно-эстетическому направлению (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество программ								Общее количество, чел.							
		7-9		10-14		15-17		Всего		7-9		10-14		15-17		Всего	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
1 полугодие																	
14	СШ № 79	3	3	5	5	1	1	9	9	100	100	110	107	15	13	225	220
15	СШ № 89	3	3	5	3	0	0	8	6	307	246	164	272	0	2	471	520
16	СШ № 94	1	3	2	2	1	0	4	5	30	84	77	80	31	0	138	166
17	СШ № 148	4	2	3	2	0	1	7	5	91	65	67	66	0	11	158	142
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		28	32	48	41	35	16	111	91	2 004	2 342	2 712	3 170	1 481	527	6 197	6 010
1	Гимназия № 14	0	1	1	1	2	0	3	2	0	22	4	89	115	11	119	122
2	Лицей № 9	5	2	3	4	7	2	15	9	572	272	123	431	129	87	824	790
3	СШ № 6	1	3	6	6	4	1	11	10	17	511	748	563	337	75	1 102	1 149
4	СШ № 17	1	1	5	5	2	0	8	6	25	92	168	128	17	9	210	229
5	СШ № 23	2	2	2	2	2	1	6	5	325	187	223	260	106	18	654	466
6	СШ № 34	3	3	2	2	1	2	6	7	196	151	104	88	23	40	323	279
7	СШ № 42	2	2	2	2	1	2	5	6	155	134	111	191	45	55	311	380
8	СШ № 45	2	2	3	1	1	1	6	4	70	106	84	164	0	16	154	256
9	СШ № 62	1	1	4	4	2	2	7	7	55	94	257	256	34	20	346	370
10	СШ № 76	1	1	5	2	3	1	9	4	10	72	224	196	226	63	460	331
11	СШ № 78	2	1	2	2	0	1	4	4	156	93	167	192	0	17	323	302
12	СШ № 93	1	1	3	2	0	0	4	4	13	75	78	58	0	0	91	133
13	СШ № 137	5	3	5	3	1	1	11	7	318	182	231	206	7	17	556	405
14	СШ № 158	2	9	5	5	9	2	16	16	92	351	190	348	442	99	724	798
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		33	38	60	55	39	23	132	117	2 008	2 447	1 924	2 462	1 419	601	5 351	5 510
1	Гимназия № 1	7	7	4	3	10	1	21	11	445	473	156	169	283	24	884	666
2	Гимназия № 3	1	0	1	1	0	0	2	1	58	43	3	163	0	21	61	227
3	Гимназия № 13	4	1	12	12	3	3	19	16	151	21	459	380	114	95	724	496
4	Лицей № 1	0	2	2	2	4	4	6	9	0	206	88	113	201	95	289	414
5	Лицей № 8	1	2	5	5	2	2	8	9	64	218	218	156	50	14	332	388
6	Лицей № 10	1	2	1	1	4	1	6	4	77	140	96	84	169	8	342	232
7	СШ-И № 1	1	1	1	1	1	1	3	3	39	102	91	120	36	7	166	229
8	СШ № 3	0	1	2	1	2	1	4	3	0	19	148	85	163	45	311	149
9	СШ № 21	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	36	25	0	10	36	35
10	СШ № 30	0	1	1	1	1	1	2	3	0	34	41	62	27	14	68	110
11	СШ № 36	1	1	0	1	0	0	1	2	82	77	0	43	0	0	82	120
12	СШ № 39	1	1	5	4	0	1	6	6	18	39	67	69	0	9	85	117
13	СШ № 72	1	1	0	1	1	1	2	3	66	81	0	138	91	35	157	254
14	СШ № 73	0	2	4	2	2	1	6	6	0	36	54	32	15	10	69	78
15	СШ № 82	1	2	2	0	0	1	3	3	132	80	58	1	0	49	190	130
16	СШ № 84	1	3	3	3	3	3	7	9	25	75	75	50	23	96	123	221
17	СШ № 95	1	1	8	5	1	1	10	7	23	11	198	93	17	55	238	159
18	СШ № 99	1	3	3	4	3	0	7	7	290	273	15	399	105	4	410	676
19	СШ № 133	3	3	1	3	1	1	5	7	270	164	23	116	101	7	394	287
20	СШ № 159	8	4	4	4	1	0	13	8	268	355	98	164	24	3	390	522

Уровни:

«отлично»

«хорошо»

«допустимо»

«критично»

7.3.3.3. Дополнительное образование в ОУ по художественно-эстетическому направлению (часть 3)

№	Образовательные организации	Количество программ								Общее количество, чел.							
		7-9		10-14		15-17		Всего		7-9		10-14		15-17		Всего	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
1 полугодие		87	104	108	124	66	35	261	263	3 856	4 929	3 753	6 258	2 774	567	10 383	11 755
1	СШ № 1	3	3	2	3	1	1	6	7	103	169	71	139	73	6	247	314
2	СШ № 2	1	1	1	2	3	0	5	3	18	8	38	52	153	3	209	63
3	СШ № 5	2	2	4	6	4	2	10	10	50	279	185	653	421	52	656	984
4	СШ № 7	0	2	5	3	0	1	5	5	0	104	189	67	0	15	189	186
5	СШ № 18	1	1	2	2	1	1	4	4	46	86	107	191	60	69	213	346
6	СШ № 24	2	2	3	3	4	4	9	9	78	72	67	111	99	31	244	214
7	СШ № 56	2	3	3	3	0	0	5	6	59	53	36	26	0	0	95	79
8	СШ № 66	1	2	3	3	0	0	4	5	54	103	185	131	0	5	239	239
9	СШ № 69	2	4	2	3	2	0	6	7	73	179	32	137	87	4	192	320
10	СШ № 85	1	2	2	3	4	1	7	6	29	61	62	71	104	14	195	146
11	СШ № 91	2	3	4	4	0	0	6	7	85	88	85	77	0	0	170	165
12	СШ № 98	2	2	3	2	1	0	6	4	60	35	32	47	45	1	137	83
13	СШ № 108	3	2	3	3	2	1	8	6	128	97	69	104	54	13	251	214
14	СШ № 115	4	4	3	4	2	1	9	9	88	127	73	79	62	19	223	225
15	СШ № 121	2	2	1	2	1	0	4	4	116	92	141	73	38	2	295	167
16	СШ № 129	3	4	8	8	4	1	15	13	34	33	139	108	50	13	223	154
17	СШ № 134	1	4	2	3	3	1	6	8	55	201	126	136	12	317	335	
18	СШ № 139	6	6	4	4	1	1	11	11	366	261	210	438	7	12	583	711
19	СШ № 141	2	2	4	4	2	2	8	8	164	74	90	202	117	44	371	320
20	СШ № 143	6	5	9	9	3	1	18	15	170	318	259	293	137	31	566	642
21	СШ № 144	7	7	1	1	0	1	8	9	275	193	6	156	0	26	281	376
22	СШ № 145	2	2	5	5	0	0	7	7	60	67	130	231	0	4	190	302
23	СШ № 147	1	2	2	3	2	1	5	6	134	151	44	162	92	21	270	334
24	СШ № 149	4	4	1	4	4	1	9	9	639	372	167	586	128	15	934	973
25	СШ № 150	3	2	8	8	2	1	13	11	57	167	228	215	99	9	384	391
26	СШ № 151	4	6	6	6	1	1	11	13	206	365	296	518	69	16	571	899
27	СШ № 152	3	2	3	3	3	1	9	5	93	95	231	171	196	9	520	275
28	СШ № 154	7	10	7	10	3	1	17	22	251	430	190	436	81	13	522	879
29	СШ № 156	7	8	5	5	8	8	20	21	270	471	170	359	257	73	697	903
30	СШ № 157	3	5	2	5	5	2	10	13	95	178	95	303	209	35	399	516
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		22	20	35	39	20	9	77	68	1 084	1 143	1 152	1 630	779	253	3 015	3 026
1	Гимназия № 2	1	2	2	2	1	0	4	4	55	47	93	141	5	3	153	191
2	Гимназия № 16	0	1	2	3	4	2	6	6	0	36	91	330	229	42	320	408
3	Лицей № 2	1	2	6	6	2	1	9	9	113	147	221	132	40	15	374	294
4	СШ № 4	12	1	14	2	9	0	35	3	634	54	323	71	305	0	1 262	125
5	СШ № 10	2	0	1	2	0	1	3	3	36	6	42	73	0	65	78	144
6	СШ № 27	0	1	2	3	1	1	3	5	0	40	117	75	78	24	195	139
7	СШ № 51	1	2	1	4	2	0	4	6	54	34	84	42	59	5	197	81
8	СШ ОК «Покровский»	4	10	2	12	0	3	6	25	51	529	37	603	0	59	88	1 191
9	СШ № 155	1	1	5	5	1	1	7	7	141	250	144	163	63	40	348	453

Уровни:

«отлично»

«хорошо»

«допустимо»

«критично»

7.3.3.4. Дополнительное образование в ОУ по социально-гуманитарному направлению (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество программ								Общее количество, чел.							
		7-9		10-14		15-17		Всего		7-9		10-14		15-17		Всего	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
	<i>1 полугодие</i>	181	192	363	405	286	266	832	869	10 436	8 973	11 459	16 660	8 224	8 595	30 119	34 064
	<i>По городу</i>	19	17	17	29	22	22	58	68	1 443	807	648	1 627	929	990	3 020	3 424
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ																	
1	Прогимназия № 131	3	1	0	1	0	0	3	2	224	79	0	70	0	0	224	149
2	Гимназия № 8	0	0	5	5	0	1	5	6	0	1	203	146	0	58	203	205
3	Гимназия № 9	2	2	1	4	2	2	5	8	409	156	43	530	242	136	694	822
4	Лицей № 7	3	3	0	1	3	1	6	5	81	303	0	268	102	284	183	855
5	Лицей № 28	5	4	2	4	3	3	10	11	271	48	16	177	12	94	299	319
6	СШ № 12	1	1	1	3	1	2	3	6	77	12	10	97	11	76	98	185
7	СШ № 19	0	2	3	4	7	9	10	15	0	29	106	87	201	271	307	387
8	СШ № 32	3	2	2	3	4	3	9	8	207	69	192	147	326	36	725	252
9	СШ № 86	2	2	3	4	2	1	7	7	174	110	78	105	35	35	287	250
КИРОВСКИЙ РАЙОН		14	11	34	35	31	27	79	73	399	260	726	733	635	533	1 760	1 526
1	Гимназия № 4	1	1	5	6	1	4	7	11	20	37	181	92	19	52	220	181
2	Гимназия № 6	1	1	3	3	2	3	6	7	6	5	16	57	38	91	60	153
3	Гимназия № 10	1	0	2	4	6	3	9	7	81	2	48	117	110	78	239	197
4	Лицей № 6	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	12	0	0	0	12	0
5	Лицей № 11	0	0	2	3	6	3	8	6	0	0	61	56	106	40	167	96
6	СШ № 8	1	0	2	2	2	3	5	5	46	9	20	63	36	22	102	94
7	СШ № 46	1	1	7	4	4	4	12	9	25	18	117	80	46	110	188	208
8	СШ № 55	1	0	1	0	0	1	2	1	18	0	16	3	0	11	34	14
9	СШ № 63	2	2	1	2	3	1	6	5	47	43	14	16	39	16	100	75
10	СШ № 81	4	3	6	6	4	3	14	12	86	59	105	159	73	52	264	270
11	СШ № 90	0	0	1	2	1	0	2	2	0	8	21	56	62	10	83	74
12	СШ № 135	2	3	3	3	2	2	7	8	70	79	115	34	106	51	291	164
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		17	19	44	50	20	40	81	110	660	447	1 328	1 492	504	1 003	2 492	2 934
1	Гимназия № 7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Гимназия № 11	2	2	3	8	4	8	9	20	66	50	126	149	181	189	373	388
3	Гимназия № 15	1	2	3	3	2	2	6	7	23	18	58	62	44	48	125	128
4	Лицей № 3	0	0	1	2	0	1	1	3	0	0	26	25	0	11	26	36
5	Лицей № 12	1	2	4	4	1	1	6	7	74	73	128	121	9	24	211	218
6	СШ № 13	2	1	2	2	0	1	4	4	40	13	52	53	0	22	92	88
7	СШ № 16	0	4	9	8	3	3	12	15	0	134	388	343	71	122	459	599
8	СШ № 31	1	0	2	1	1	3	4	4	30	0	36	13	18	40	84	53
9	СШ № 44	1	1	2	3	2	2	5	6	208	16	57	216	30	94	295	326
10	СШ № 50	2	0	1	1	0	1	3	2	52	16	24	33	0	16	76	65
11	СШ № 53	0	1	2	1	0	2	2	4	0	23	93	73	0	136	93	232
12	СШ № 64	1	0	3	6	5	9	9	15	18	17	43	83	75	121	136	221
13	СШ № 65	1	1	1	1	0	0	2	2	18	6	60	33	0	25	78	64

Уровни:

«отлично»

«хорошо»

«допустимо»

«критично»

7.3.3.4. Дополнительное образование в ОУ по социально-гуманитарному направлению (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество программ								Общее количество, чел.							
		7-9		10-14		15-17		Всего		7-9		10-14		15-17		Всего	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
	<i>1 полугодие</i>																
14	СШ № 79	0	1	5	3	0	3	5	7	0	27	118	68	0	67	118	154
15	СШ № 89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	СШ № 94	2	1	2	3	2	3	6	7	45	18	45	92	76	79	166	189
17	СШ № 148	3	3	4	4	0	1	7	7	86	36	74	128	0	9	160	173
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		24	18	45	38	27	23	96	77	1 606	1 247	1 496	1 858	784	786	3 886	3 891
1	Гимназия № 14	5	2	4	5	1	1	10	8	321	154	113	253	38	46	472	453
2	Лицей № 9	2	3	10	6	4	4	16	13	534	243	211	317	71	111	816	671
3	СШ № 6	0	0	3	0	0	1	3	1	0	0	70	6	0	12	70	18
4	СШ № 17	3	2	6	3	1	1	10	6	110	77	49	151	0	8	159	236
5	СШ № 23	3	2	4	4	3	3	10	9	94	62	199	83	2	73	295	218
6	СШ № 34	3	3	5	4	5	5	13	12	163	143	105	99	104	122	372	364
7	СШ № 42	0	0	2	1	2	1	4	2	0	0	30	38	100	10	130	48
8	СШ № 45	0	2	2	6	3	2	5	10	0	78	27	315	101	180	128	573
9	СШ № 62	0	0	1	2	2	1	3	3	0	0	42	37	44	37	86	74
10	СШ № 76	4	1	1	3	2	1	7	5	169	66	30	127	68	79	267	272
11	СШ № 78	0	0	1	1	0	0	1	1	0	17	102	33	0	5	102	55
12	СШ № 93	2	1	1	2	1	1	4	4	26	176	422	270	67	87	515	533
13	СШ № 137	0	0	2	0	1	0	3	0	0	0	37	0	21	0	58	0
14	СШ № 158	2	2	3	1	2	2	7	3	189	231	59	129	168	16	416	376
ОКтябрьский район		24	30	48	44	32	37	106	111	1 748	1 621	2 118	2 323	1 045	1 333	4 911	5 277
1	Гимназия № 1	5	4	7	4	3	1	15	9	455	153	185	183	2	8	642	344
2	Гимназия № 3	2	0	2	0	1	0	5	0	65	0	51	0	30	0	146	0
3	Гимназия № 13	1	0	3	2	0	2	4	4	32	0	91	51	0	43	123	94
4	Лицей № 1	5	6	13	8	5	10	23	24	266	189	578	274	210	518	1 054	981
5	Лицей № 8	1	1	1	3	2	3	6	7	39	15	499	151	83	136	621	302
6	Лицей № 10	2	1	3	2	1	1	6	4	394	184	41	247	33	19	468	450
7	СШ-И № 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	СШ № 3	1	1	1	1	1	1	3	3	216	170	107	272	107	83	430	525
9	СШ № 21	1	0	2	1	0	2	3	3	35	10	72	36	0	42	107	88
10	СШ № 30	1	1	2	1	0	1	3	3	19	50	35	11	0	25	54	86
11	СШ № 36	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	42	33	0	9	42	42
12	СШ № 39	1	0	1	1	2	2	4	3	13	2	13	10	96	26	122	38
13	СШ № 72	0	1	3	3	4	3	7	7	0	24	142	71	198	95	340	190
14	СШ № 73	1	3	1	3	2	3	4	9	13	49	24	36	20	24	57	109
15	СШ № 82	0	0	0	1	0	1	0	2	0	0	0	34	0	10	0	44
16	СШ № 84	1	2	2	2	1	2	4	6	29	70	21	68	1	59	51	197
17	СШ № 95	0	0	1	1	1	1	2	2	0	0	27	112	97	27	124	139
18	СШ № 99	2	2	1	3	4	2	7	7	172	77	120	298	56	140	348	515
19	СШ № 133	0	2	2	2	3	1	5	5	0	49	15	57	96	10	111	116
20	СШ № 159	0	6	2	5	2	1	4	12	0	579	55	379	16	59	71	1 017

Уровни:

«отлично»

«хорошо»

«допустимо»

«критично»

7.3.3.4. Дополнительное образование в ОУ по социально-гуманитарному направлению (часть 3)

№	Образовательные организации	Количество программ								Общее количество, чел.							
		7-9		10-14		15-17		Всего		7-9		10-14		15-17		Всего	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
1 полугодие		72	86	140	168	110	83	322	344	4 267	4 287	3 997	7 435	3 139	2 953	11 403	14 725
1	СШ № 1	0	1	3	7	7	4	10	12	0	13	69	107	181	56	250	176
2	СШ № 2	2	1	3	4	1	1	6	6	35	22	45	104	17	29	97	155
3	СШ № 5	0	0	1	1	1	1	2	2	0	70	11	82	47	24	58	176
4	СШ № 7	1	1	1	3	3	4	5	8	23	16	20	278	111	338	154	632
5	СШ № 18	1	2	4	4	4	4	9	10	23	275	136	550	141	403	300	1228
6	СШ № 24	3	4	9	10	6	6	18	20	58	47	379	681	251	176	688	904
7	СШ № 56	0	2	3	5	1	1	4	8	0	39	41	73	22	21	63	133
8	СШ № 66	1	1	0	2	2	1	3	4	5	117	0	105	53	38	58	260
9	СШ № 69	7	3	10	11	3	1	20	15	172	47	147	114	41	34	360	195
10	СШ № 85	7	7	5	6	4	4	16	17	319	215	87	241	89	70	495	526
11	СШ № 91	3	1	7	8	4	6	14	15	45	21	131	150	66	90	242	261
12	СШ № 98	0	3	7	11	2	2	9	16	0	116	141	169	35	20	176	305
13	СШ № 108	5	4	5	5	5	4	15	13	198	80	159	181	74	175	431	436
14	СШ № 115	0	2	8	5	8	5	16	12	0	59	159	131	154	151	313	341
15	СШ № 121	2	1	2	1	4	1	8	3	86	143	59	243	108	54	253	440
16	СШ № 129	2	3	7	6	7	6	16	15	42	15	190	37	79	36	311	140
17	СШ № 134	0	7	3	4	4	3	7	14	0	159	68	102	88	77	156	338
18	СШ № 139	3	2	1	2	1	1	5	5	77	210	14	227	14	14	105	451
19	СШ № 141	2	2	4	4	4	1	10	7	63	42	65	61	111	36	239	139
20	СШ № 143	1	1	1	2	1	1	3	4	1 024	500	20	601	8	41	1 052	1142
21	СШ № 144	4	0	12	11	4	4	20	15	127	16	218	479	68	389	413	884
22	СШ № 145	1	2	3	3	2	1	6	6	617	328	99	430	27	47	743	805
23	СШ № 147	1	2	5	6	3	2	9	10	32	38	117	82	100	56	249	176
24	СШ № 149	1	0	3	4	1	1	5	5	39	0	143	170	106	59	288	229
25	СШ № 150	4	5	5	6	4	4	13	15	150	562	589	593	152	172	891	1 327
26	СШ № 151	6	6	8	8	2	2	16	16	221	209	301	304	76	36	598	549
27	СШ № 152	2	2	3	4	3	1	8	7	29	58	328	180	379	26	736	264
28	СШ № 154	5	7	11	11	4	4	20	22	267	144	142	368	98	97	507	607
29	СШ № 156	6	7	4	9	8	5	18	21	509	349	75	379	295	74	879	802
30	СШ № 157	2	7	2	5	7	2	11	21	106	377	44	213	148	114	298	704
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		11	11	35	41	44	34	90	86	313	304	1 146	1 192	1 188	997	2 647	2 287
1	Гимназия № 2	1	0	0	1	3	3	4	4	36	0	0	19	251	158	287	177
2	Гимназия № 16	2	1	2	6	8	6	12	13	53	13	23	93	150	90	226	196
3	Лицей № 2	0	0	4	4	2	1	6	5	0	0	56	23	30	16	86	40
4	СШ № 4	3	0	6	4	7	3	16	7	108	0	501	78	312	67	921	145
5	СШ № 10	1	1	3	4	3	5	7	10	23	13	52	114	92	217	167	137
6	СШ № 27	0	0	5	5	6	3	11	8	0	6	171	66	234	52	405	124
7	СШ № 51	0	0	5	1	4	1	9	2	0	0	91	15	71	5	162	20
8	СШ ОК «Покровский»	1	2	3	7	0	6	4	15	10	47	31	371	0	228	41	646
9	СШ № 155	3	7	7	9	11	6	21	22	83	225	221	413	48	164	352	802

Уровни:

«отлично»

«хорошо»

«допустимо»

«критично»

7.3.3.5. Дополнительное образование в ОУ по туристско-краеведческому направлению (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество программ								Общее количество, чел.							
		7-9		10-14		15-17		Всего		7-9		10-14		15-17		Всего	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
	<i>1 полугодие</i>	<i>11</i>	<i>7</i>	<i>30</i>	<i>31</i>	<i>8</i>	<i>12</i>	<i>49</i>	<i>50</i>	<i>436</i>	<i>348</i>	<i>1 173</i>	<i>1 189</i>	<i>208</i>	<i>521</i>	<i>1 817</i>	<i>2 058</i>
	<i>По городу</i>	<i>11</i>	<i>7</i>	<i>30</i>	<i>31</i>	<i>8</i>	<i>12</i>	<i>49</i>	<i>50</i>	<i>436</i>	<i>348</i>	<i>1 173</i>	<i>1 189</i>	<i>208</i>	<i>521</i>	<i>1 817</i>	<i>2 058</i>
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ		1	0	4	2	0	1	5	3	20	6	139	81	0	54	159	141
1	Прогимназия № 131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Гимназия № 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Гимназия № 9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Лицей № 7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Лицей № 28	0	0	1	1	0	1	1	2	0	0	24	25	0	44	24	69
6	СШ № 12	1	0	1	0	0	0	2	0	20	0	14	0	0	0	34	0
7	СШ № 19	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	101	0	0	0	101	0
8	СШ № 32	0	0	0	1	0	0	0	1	0	6	0	56	0	10	0	72
9	СШ № 86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
КИРОВСКИЙ РАЙОН		2	0	4	4	2	3	8	7	34	3	147	107	31	78	212	188
1	Гимназия № 4	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Гимназия № 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Гимназия № 10	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	29	0	0	0	29	0
4	Лицей № 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Лицей № 11	0	0	0	1	1	1	1	2	0	3	0	17	20	46	20	66
6	СШ № 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	СШ № 46	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	78	45	0	16	78	61
8	СШ № 55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	СШ № 63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	СШ № 81	1	0	2	2	1	2	4	4	34	0	40	45	11	16	85	61
11	СШ № 90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	СШ № 135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		1	0	3	2	1	1	5	3	110	0	49	35	40	24	199	59
1	Гимназия № 7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Гимназия № 11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Гимназия № 15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Лицей № 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Лицей № 12	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	34	20	0	0	34	20
6	СШ № 13	1	0	0	0	0	0	1	0	110	0	0	0	0	0	110	0
7	СШ № 16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	СШ № 31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	СШ № 44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	СШ № 50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	СШ № 53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	СШ № 64	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	15	0	0	0	15	0
13	СШ № 65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Уровни:

«отлично»

«хорошо»

«допустимо»

«критично»

7.3.3.5. Дополнительное образование в ОУ по туристско-краеведческому направлению (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество программ								Общее количество, чел.							
		7-9		10-14		15-17		Всего		7-9		10-14		15-17		Всего	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
	1 полугодие																
14	СШ № 79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	СШ № 89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	СШ № 94	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	15	0	15
17	СШ № 148	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	15	40	9	40	24
	СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН	0	3	6	7	0	1	6	11	0	67	399	178	0	41	399	286
1	Гимназия № 14	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	31	25	0	6	31	31
2	Лицей № 9	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	28	24	0	6	28	30
3	СШ № 6	0	2	0	0	0	0	0	2	0	31	0	16	0	0	0	47
4	СШ № 17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	СШ № 23	0	0	0	1	0	0	0	1	0	6	0	9	0	0	0	15
6	СШ № 34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	СШ № 42	0	1	0	0	0	0	0	1	0	26	0	22	0	0	0	48
8	СШ № 45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	СШ № 62	0	0	1	1	0	0	1	1	0	4	31	18	0	0	31	22
10	СШ № 76	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	40	0	0	0	40
11	СШ № 78	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	8	0	5	0	13
12	СШ № 93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	СШ № 137	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	24	0	24
14	СШ № 158	0	0	3	1	0	0	3	1	0	0	309	16	0	0	309	16
	ОКтябрьский район	2	0	4	5	3	2	9	7	63	101	127	429	132	199	322	729
1	Гимназия № 1	1	0	0	1	1	0	2	1	22	0	0	39	54	7	76	46
2	Гимназия № 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Гимназия № 13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Лицей № 1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	50	35	0	12	50	47
5	Лицей № 8	0	0	0	1	0	0	0	1	0	100	0	291	0	125	0	516
6	Лицей № 10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	СШ-И № 1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	31	18	31	18
8	СШ № 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	СШ № 21	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	41	14	0	27	41	41
10	СШ № 30	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	20	16	0	4	20	20
11	СШ № 36	1	0	0	1	0	0	1	1	41	1	0	34	0	6	41	41
12	СШ № 39	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	16	0	0	0	16	0
13	СШ № 72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	СШ № 73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	СШ № 82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	СШ № 84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	СШ № 95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	СШ № 99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	СШ № 133	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	47	0	47	0
20	СШ № 159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Уровни:

«отлично»

«хорошо»

«допустимо»

«критично»

7.3.3.5. Дополнительное образование в ОУ по туристско-краеведческому направлению (часть 3)

№	Образовательные организации	Количество программ								Общее количество, чел.							
		7-9		10-14		15-17		Всего		7-9		10-14		15-17		Всего	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
1 полугодие		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		5	3	9	9	2	3	16	15	209	145	312	298	5	89	526	532
1	СШ № 1	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	54	0	0	0	54	0
2	СШ № 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	СШ № 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	СШ № 7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	СШ № 18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	СШ № 24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	СШ № 56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	СШ № 66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	СШ № 69	0	0	1	1	0	1	1	2	0	0	10	9	0	9	10	18
10	СШ № 85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	СШ № 91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	СШ № 98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	СШ № 108	1	0	0	0	0	0	1	0	12	0	0	0	0	0	12	0
14	СШ № 115	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	23	14	0	0	23	14
15	СШ № 121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	СШ № 129	0	1	0	1	0	0	0	2	0	10	0	66	0	10	0	86
17	СШ № 134	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	6	0	6
18	СШ № 139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	СШ № 141	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	13	0	0	9	13	9
20	СШ № 143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	СШ № 144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	СШ № 145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	СШ № 147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	СШ № 149	1	0	1	1	1	0	3	1	83	0	65	30	5	12	153	42
25	СШ № 150	0	0	0	1	1	0	1	1	0	10	0	21	0	1	0	32
26	СШ № 151	1	0	0	1	0	0	1	1	47	14	0	46	0	6	47	66
27	СШ № 152	0	0	1	2	0	0	1	2	0	0	29	81	0	21	29	102
28	СШ № 154	1	1	2	0	0	0	3	1	31	32	118	0	0	0	149	32
29	СШ № 156	1	1	0	1	0	0	1	2	36	79	0	31	0	15	36	125
30	СШ № 157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		0	1	0	2	0	1	0	4	0	26	0	61	0	36	0	123
1	Гимназия № 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Гимназия № 16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Лицей № 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	СШ № 4	0	1	0	0	0	0	0	1	0	18	0	7	0	0	0	25
5	СШ № 10	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	23	0	11	0	34
6	СШ № 27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	СШ № 51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	СШ ОК «Покровский»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	СШ № 155	0	0	0	1	0	1	0	2	0	8	0	31	0	25	0	64

Уровни:

«отлично»

«хорошо»

«допустимо»

«критично»

7.3.3.6. Дополнительное образование в ОУ по физкультурно-спортивному направлению (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество программ								Общее количество, чел.								
		7-9		10-14		15-17		Всего		7-9		10-14		15-17		Всего		
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	
	<i>1 полугодие</i>	<i>199</i>	<i>203</i>	<i>274</i>	<i>328</i>	<i>220</i>	<i>166</i>	<i>693</i>	<i>695</i>	<i>11 668</i>	<i>9 601</i>	<i>10 539</i>	<i>18 070</i>	<i>9 444</i>	<i>4 887</i>	<i>31 651</i>	<i>32 376</i>	
	<i>По городу</i>	<i>12</i>	<i>11</i>	<i>11</i>	<i>15</i>	<i>13</i>	<i>7</i>	<i>36</i>	<i>33</i>	<i>812</i>	<i>477</i>	<i>662</i>	<i>786</i>	<i>733</i>	<i>488</i>	<i>2 207</i>	<i>1 751</i>	
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ																		
1	Прогимназия № 131	1	1	0	0	0	0	1	1	42	44	0	0	0	0	42	44	
2	Гимназия № 8	2	2	1	1	2	2	5	5	93	70	36	67	130	80	259	217	
3	Гимназия № 9	3	1	1	3	1	1	5	5	138	11	82	173	111	42	331	226	
4	Лицей № 7	1	1	1	2	3	2	5	5	274	154	143	211	170	239	587	604	
5	Лицей № 28	1	1	2	2	2	0	5	3	53	25	36	22	38	0	127	47	
6	СШ № 12	3	4	1	1	2	0	6	5	153	106	48	75	74	8	275	189	
7	СШ № 19	1	0	2	2	1	1	4	3	59	16	167	120	81	76	307	212	
8	СШ № 32	0	1	1	2	2	0	3	3	0	45	66	79	129	11	195	135	
9	СШ № 86	0	0	2	2	0	1	2	3	0	6	84	39	0	32	84	77	
КИРОВСКИЙ РАЙОН		18	19	38	39	19	15	75	73	1 663	1 026	1 190	2 009	598	465	3 451	3 500	
1	Гимназия № 4	1	1	5	7	3	1	9	9	31	96	196	115	113	40	340	251	
2	Гимназия № 6	3	2	3	4	1	1	7	7	277	68	59	186	0	25	336	279	
3	Гимназия № 10	1	1	3	3	1	1	5	5	54	50	99	94	27	34	180	178	
4	Лицей № 6	1	2	2	2	1	0	4	4	782	282	47	640	55	27	884	949	
5	Лицей № 11	3	3	4	3	5	4	12	10	150	141	115	254	162	66	427	461	
6	СШ № 8	1	3	4	4	3	0	8	7	9	68	51	117	29	6	89	191	
7	СШ № 46	0	0	3	3	0	1	3	4	0	8	102	31	0	31	102	70	
8	СШ № 55	0	0	3	3	0	0	3	3	0	11	136	53	0	32	136	96	
9	СШ № 63	3	3	4	4	1	1	8	8	115	79	106	97	37	24	258	200	
10	СШ № 81	1	1	4	3	0	1	5	5	26	44	87	100	0	44	113	188	
11	СШ № 90	3	2	2	2	2	1	7	5	187	148	144	277	110	55	441	480	
12	СШ № 135	1	1	1	1	2	4	4	6	32	31	48	45	65	81	145	157	
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		30	25	43	55	35	39	108	119	1 139	768	1 536	2 283	1 935	919	4 610	3 966	
1	Гимназия № 7	0	1	1	2	0	1	1	4	0	67	246	195	0	64	246	326	
2	Гимназия № 11	2	2	4	8	3	6	9	16	50	64	99	146	115	90	264	300	
3	Гимназия № 15	3	2	1	5	5	1	9	8	60	42	11	137	157	60	228	239	
4	Лицей № 3	2	2	2	2	5	5	9	9	102	52	175	259	879	91	1 156	402	
5	Лицей № 12	1	0	3	4	3	3	7	7	43	0	65	89	147	95	255	184	
6	СШ № 13	1	1	3	2	1	2	5	5	36	14	80	92	26	39	142	145	
7	СШ № 16	0	0	2	1	1	1	3	2	0	0	29	43	32	18	61	61	
8	СШ № 31	2	0	2	3	2	1	6	4	45	0	34	50	30	37	109	87	
9	СШ № 44	1	2	2	2	2	2	5	6	69	128	23	85	101	23	193	236	
10	СШ № 50	1	1	1	1	1	1	3	3	31	22	26	89	33	30	90	141	
11	СШ № 53	4	4	2	2	2	2	8	8	230	122	105	242	83	85	418	449	
12	СШ № 64	2	2	2	2	2	1	6	5	74	63	95	114	68	13	237	190	
13	СШ № 65	5	1	6	6	0	4	11	11	217	20	300	342	0	107	517	469	

Уровни:

«отлично»

«хорошо»

«допустимо»

«критично»

7.3.3.6. Дополнительное образование в ОУ по физкультурно-спортивному направлению (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество программ								Общее количество, чел.							
		7-9		10-14		15-17		Всего		7-9		10-14		15-17		Всего	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
1 полугодие																	
14	СШ № 79	2	2	2	3	3	3	7	8	60	64	36	78	88	35	184	173
15	СШ № 89	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	19	0	0	0	19
16	СШ № 94	1	2	1	2	0	1	2	5	46	43	15	76	0	28	61	147
17	СШ № 148	3	3	9	9	5	5	17	17	76	67	197	227	176	104	449	398
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		30	28	36	35	35	22	101	85	2 163	1 782	1 756	2 814	1 442	540	5 361	5 109
1	Гимназия № 14	2	2	3	3	0	0	5	5	193	134	84	181	0	1	277	316
2	Лицей № 9	4	4	2	2	3	0	9	6	918	431	57	559	80	28	1 055	1 018
3	СШ № 6	1	2	3	3	1	1	5	6	40	184	205	109	35	21	280	314
4	СШ № 17	1	1	3	3	3	2	7	6	24	35	82	120	90	42	196	197
5	СШ № 23	2	2	1	1	2	1	5	4	177	120	30	65	22	33	229	218
6	СШ № 34	2	2	2	2	4	3	8	7	59	168	127	153	197	53	383	347
7	СШ № 42	2	1	2	3	5	5	9	9	50	24	157	222	162	112	369	358
8	СШ № 45	2	1	1	1	0	1	3	3	33	51	25	133	0	36	58	220
9	СШ № 62	2	2	2	3	3	1	7	6	22	28	137	259	183	26	342	313
10	СШ № 76	2	3	7	4	4	1	13	8	79	96	292	209	172	51	543	356
11	СШ № 78	3	2	3	3	3	3	9	8	83	54	192	256	152	56	427	366
12	СШ № 93	1	0	0	0	0	0	1	0	24	0	0	0	0	0	24	0
13	СШ № 137	2	2	2	2	2	1	6	5	94	147	93	186	98	26	285	359
14	СШ № 158	4	4	5	5	5	3	14	12	367	310	275	362	251	55	893	727
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		36	31	37	50	22	22	95	102	1 978	1 265	1 501	2 568	1 324	790	4 803	4 482
1	Гимназия № 1	4	2	4	4	3	0	11	6	146	134	99	115	98	15	343	264
2	Гимназия № 3	1	1	1	2	1	0	3	2	18	41	58	93	24	41	100	175
3	Гимназия № 13	4	4	5	5	4	5	13	14	163	55	344	280	160	97	667	432
4	Лицей № 1	4	4	2	5	2	1	8	10	293	239	106	237	108	46	507	522
5	Лицей № 8	2	1	1	3	3	2	6	6	133	113	49	136	141	33	323	282
6	Лицей № 10	1	0	1	2	0	0	2	2	98	5	40	78	0	20	138	103
7	СШ-И № 1	2	2	2	2	2	3	6	7	71	135	73	268	409	120	553	523
8	СШ № 3	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	31	20	0	0	31	20
9	СШ № 21	1	1	1	1	0	0	2	2	80	20	39	73	0	24	119	117
10	СШ № 30	1	1	1	1	0	0	2	2	45	22	34	56	0	11	79	89
11	СШ № 36	0	0	1	1	0	1	1	2	0	0	108	44	0	35	108	79
12	СШ № 39	3	1	1	1	1	1	5	3	45	29	27	48	37	20	109	90
13	СШ № 72	1	1	1	2	1	1	3	4	84	29	52	115	44	34	180	188
14	СШ № 73	1	1	1	2	0	1	2	4	10	17	21	37	0	12	31	66
15	СШ № 82	1	1	1	2	2	1	4	4	321	89	38	322	85	71	444	457
16	СШ № 84	2	1	3	2	0	2	5	5	98	38	40	31	0	51	138	120
17	СШ № 95	2	1	2	3	2	2	6	6	129	19	60	186	135	90	324	176
18	СШ № 99	0	1	2	2	0	0	2	3	0	23	72	118	0	18	72	159
19	СШ № 133	3	2	1	3	1	1	5	6	100	45	21	99	83	24	204	168
20	СШ № 159	3	6	5	6	0	1	8	13	144	212	189	212	0	28	333	452
По городу		199	203	274	328	220	166	693	695	11 668	9 601	10 539	18 070	9 444	4 887	31 651	32 376

Уровни:

«отлично»

«хорошо»

«допустимо»

«критично»

7.3.3.6. Дополнительное образование в ОУ по физкультурно-спортивному направлению (часть 3)

№	Образовательные организации	Количество программ								Общее количество, чел.							
		7-9		10-14		15-17		Всего		7-9		10-14		15-17		Всего	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
1 полугодие		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		58	70	88	103	66	44	212	216	3 174	3 462	3 094	5 947	1 924	1 156	81 92	10 555
1	СШ № 1	2	3	1	3	0	0	3	6	63	88	18	62	0	7	81	157
2	СШ № 2	1	1	2	2	1	1	4	4	19	59	58	65	23	17	100	141
3	СШ № 5	1	1	1	2	1	1	3	4	81	103	54	194	19	15	154	312
4	СШ № 7	1	1	1	4	2	2	4	7	64	56	13	123	62	44	139	244
5	СШ № 18	4	3	3	3	3	3	10	9	262	72	155	644	108	116	525	832
6	СШ № 24	3	3	5	5	3	1	11	9	154	129	175	249	61	28	390	406
7	СШ № 56	2	3	1	2	1	1	4	6	121	64	12	59	14	9	147	132
8	СШ № 66	1	1	1	1	2	3	4	5	68	43	24	59	75	86	167	188
9	СШ № 69	3	3	3	2	1	1	7	6	71	73	76	46	37	13	184	132
10	СШ № 85	1	1	1	2	1	1	3	4	46	27	27	37	14	20	87	84
11	СШ № 91	2	1	7	7	3	2	12	10	40	7	120	126	56	79	216	181
12	СШ № 98	2	1	2	4	1	1	5	6	61	16	31	73	60	21	152	110
13	СШ № 108	2	1	2	3	4	4	8	8	144	23	47	103	111	107	302	233
14	СШ № 115	1	4	4	4	4	1	9	9	21	93	132	95	102	35	255	223
15	СШ № 121	1	2	1	2	2	1	4	5	31	35	18	58	46	16	95	109
16	СШ № 129	2	2	2	2	1	1	5	5	42	40	20	69	14	15	76	124
17	СШ № 134	1	1	2	2	4	4	7	7	51	79	66	63	153	37	270	179
18	СШ № 139	3	3	2	2	4	3	9	8	147	140	71	287	179	62	397	489
19	СШ № 141	1	1	1	2	2	1	4	4	28	37	43	39	21	10	92	86
20	СШ № 143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	СШ № 144	4	4	13	9	1	1	18	14	227	525	317	807	12	43	556	1 375
22	СШ № 145	1	0	1	1	2	1	4	2	18	7	20	108	91	24	129	139
23	СШ № 147	0	2	4	4	0	2	4	8	0	169	410	288	0	53	410	510
24	СШ № 149	2	2	1	2	2	2	5	6	211	106	33	336	122	80	366	522
25	СШ № 150	2	2	6	4	5	2	13	8	80	62	163	95	86	44	329	201
26	СШ № 151	6	6	2	3	1	1	9	10	508	263	109	466	55	65	672	794
27	СШ № 152	4	4	5	5	4	1	13	10	428	555	233	447	50	47	711	1 049
28	СШ № 154	1	5	5	5	4	1	10	11	39	168	288	276	207	18	534	462
29	СШ № 156	1	4	3	10	5	1	9	15	23	261	100	405	80	41	203	707
30	СШ № 157	3	5	6	6	2	0	11	10	126	162	261	268	66	4	453	434
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		15	19	21	31	30	17	66	67	739	821	800	1 663	1 488	529	3 027	3 013
1	Гимназия № 2	1	1	1	4	4	1	6	6	50	60	20	287	330	60	400	407
2	Гимназия № 16	1	1	4	4	0	1	5	6	36	23	166	106	0	17	202	146
3	Лицей № 2	1	2	2	2	2	1	5	5	50	45	40	75	60	27	150	147
4	СШ № 4	4	2	4	4	12	1	20	7	195	77	194	179	758	26	1 147	282
5	СШ № 10	1	1	2	1	4	3	7	5	36	10	142	77	94	65	272	152
6	СШ № 27	1	2	2	4	1	1	4	7	78	70	54	164	38	34	170	268
7	СШ № 51	1	1	1	2	3	3	5	6	94	16	93	50	130	52	317	118
8	СШ ОК «Покровский»	3	7	3	8	2	5	8	20	62	442	45	554	22	204	129	1 200
9	СШ № 155	2	2	2	2	2	1	6	5	138	78	46	171	56	44	240	293

Уровни:

«отлично»

«хорошо»

«допустимо»

«критично»

7.3.4. Дополнительное образование в учреждениях дополнительного образования (часть 1)

Организации	Направленность	техническая				естественно-научная				художественно-эстетическое			
		программ		детей		программ		детей		программ		детей	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Железнодорожный район													
Центр детского творчества № 4		3	3	56	133	3	3	72	69	30	29	1 314	1 457
Центр дополнительного образования «Сова»		5	4	78	146	1	0	0	0	15	12	423	570
Кировский район													
Дом детства и юношества «Школа самоопределения»		8	8	366	319	2	2	74	0	11	14	698	880
Центр творчества № 3		0	1	0	10	0	0	0	0	35	31	1 906	2 019
Ленинский район													
Дом детства и юношества № 2		2	1	75	50	0	0	0	0	30	31	1 345	1 472
Центр внешкольной работы		13	14	399	332	1	0	45	0	29	29	1 316	1 278
Центр дополнительного образования «Аэрокосмическая школа»		12	24	223	366	13	14	460	256	0	0	0	0
Октябрьский район													
Детский оздоровительно-образовательный центр № 1		1	2	24	36	1	1	28	24	13	15	545	634
Дом творчества		1	0	0	0	0	0	0	0	31	27	2 320	2 225
Центр дополнительного образования «Спектр»		18	27	461	556	0	1	0	16	18	16	472	216
Свердловский район													
Центр творческого образования «Престиж»		2	0	41	0	0	0	0	0	41	44	1 751	1 752
Советский район													
Центр дополнительного образования № 5		5	4	184	193	3	4	153	133	20	26	940	1 074
Центр профессионального самоопределения		38	45	1 920	1 435	2	3	329	258	11	12	229	238
Центр творчества и развития № 1		4	3	93	70	0	0	0	0	21	18	2 855	2 415
Центральный район													
Центр дополнительного образования «Медиа-мастерская»		22	24	682	1 325	20	17	1 033	886	11	9	496	672
Центр творческого развития и гуманитарного образования		4	6	225	362	1	0	60	0	33	34	2 067	2 100
Всего		138	166	4 827	5 333	47	45	2 254	1 642	349	347	18 677	19 011

Техническая направленность в системе дополнительного образования развивается всё более стремительно. На конец 1 полугодия 2024 года не охватили это направление только в Доме творчества и ЦДО «Престиж». Спрос на программы данной направленности диктуется современными реалиями. Охват же обучающихся в этом направлении стал возможен также благодаря конкурсному отбору на увеличение детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, который уже несколько лет подряд запускает Министерство образования Красноярского края в рамках персонализированного финансирования системы дополнительного образования детей.

Естественно-научная направленность организуется и реализуется лишь в половине учреждений дополнительного образования. Причём это происходит с уменьшением количества желающих. Лучше других по данной направленности пока дела обстоят у Центра дополнительного образования «Медиа-Мастерская».

Художественная направленность традиционно пользуется наибольшей популярностью, что подтверждает увеличение охвата обучающихся. При этом, следует отметить некоторое снижение количества по программам Дома творчества, ЦДО «Спектр».

7.3.4. Дополнительное образование в учреждениях дополнительного образования (часть 2)

Организации	Направленность	туристско-краеведческая				физкультурно-спортивная				социально-гуманитарная			
		программ		детей		программ		детей		программ		детей	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Железнодорожный район													
Центр детского творчества №4		0	0	0	0	7	8	315	357	5	9	240	333
Центр дополнительного образования «Сова»		0	0	0	0	2	2	8	81	7	10	648	723
Кировский район													
Дом детства и юношества «Школа самоопределения»		2	2	104	101	9	11	143	243	9	15	759	1 034
Центр творчества № 3		0	0	0	0	1	2	59	149	8	8	227	353
Ленинский район													
Дом детства и юношества № 2		0	0	0	0	11	12	496	485	16	13	507	513
Центр внешкольной работы		0	0	0	0	9	10	1 036	979	6	5	452	442
Центр дополнительного образования «Аэрокосмическая школа»		0	0	0	0	0	1	0	27	5	14	27	245
Октябрьский район													
Детский оздоровительно-образовательный центр № 1		0	0	0	0	6	7	220	279	13	17	471	457
Дом творчества		4	3	160	186	9	8	373	297	12	11	626	567
Центр дополнительного образования «Спектр»		0	0	0	0	3	3	17	23	4	8	118	95
Свердловский район													
Центр творческого образования «Престиж»		0	0	0	0	5	5	166	164	11	13	1 164	1 491
Советский район													
Центр дополнительного образования № 5		0	0	0	0	5	3	137	133	9	8	430	448
Центр профессионального самоопределения		0	0	0	0	2	3	72	73	32	41	1 501	1 395
Центр творчества и развития № 1		0	0	0	0	10	10	610	634	11	12	1 459	1 274
Центральный район													
Центр дополнительного образования «Медиа-мастерская»		0	0	0	0	2	1	38	23	14	9	224	116
Центр творческого развития и гуманитарного образования		0	0	0	0	1	1	112	46	12	13	439	751
Всего		6	5	264	287	82	87	3 802	3 990	174	206	9 292	10 237

Туристско-краеведческая направленность при уникальном расположении города в близости от Национального парка «Столбы» и других природных объектов, при богатейшем культурно-историческом наследии Красноярска остаётся на недопустимо низком уровне и представлена лишь 5-ю программами Дома детства и юношества «Школа самоопределения» и Дома творчества с общим охватом всего в 287 человек.

Физкультурно-спортивная направленность пополнилась новыми программами с увеличением участников почти на 200 человек.

Социально-гуманитарная направленность пользуется спросом и реализуется во всех УДО. На конец 1 полугодия 2024 года достаточно существенно увеличилось и число программ, и количество обучающихся. Лидерами по охвату детей являются Дом детства и юношества «Школа самоопределения», Центр творческого образования «Престиж», Центр профессионального самоопределения и Центр творчества и развития № 1.

8. Ключевое условие «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»

8.1. Кадровое обеспечение общеобразовательных учреждений

8.1.1. Показатели стабильности педагогических коллективов (часть 1)

№	ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Значение по городу		0,85	0,86	0,85	0,86	0,86
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ		0,85	0,87	0,84	0,85	0,81
1	Прогимназия № 131	0,78	0,83	0,89	0,89	0,71
2	Гимназия № 8	0,95	0,98	0,92	0,91	0,88
3	Гимназия № 9	0,88	0,92	0,94	0,88	0,90
4	Лицей № 7	0,91	0,85	0,91	0,95	0,90
5	Лицей № 28	0,93	0,83	0,86	0,73	0,60
6	СШ № 12	0,71	0,82	0,69	0,91	0,87
7	СШ № 19	0,89	0,93	0,91	0,84	0,86
8	СШ № 32	0,77	0,83	0,63	0,68	0,71
9	СШ № 86	0,83	0,86	0,82	0,84	0,82
КИРОВСКИЙ РАЙОН		0,87	0,87	0,85	0,86	0,85
1	Гимназия № 4	0,85	0,74	0,81	0,81	0,80
2	Гимназия № 6	0,94	0,89	0,92	0,90	0,79
3	Гимназия № 10	0,88	0,89	0,93	0,89	0,87
4	Лицей № 6	0,85	0,94	0,90	0,91	0,90
5	Лицей № 11	0,81	0,81	0,81	0,82	0,90
6	СШ № 8	0,84	0,79	0,93	0,77	0,93
7	СШ № 46	0,85	0,88	0,76	0,91	0,90
8	СШ № 55	0,84	0,88	0,77	0,85	0,87
9	СШ № 63	0,87	0,93	0,76	0,83	0,78
10	СШ № 81	0,85	0,89	0,77	0,82	0,84
11	СШ № 90	0,91	0,90	0,95	0,95	0,83
12	СШ № 135	0,91	0,93	0,85	0,85	0,85
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		0,87	0,87	0,86	0,89	0,87
1	Гимназия № 7	0,79	0,88	0,78	0,89	0,81
2	Гимназия № 11	0,85	0,86	0,77	0,92	0,86
3	Гимназия № 15	0,93	0,94	0,88	0,96	0,85
4	Лицей № 3	0,85	0,84	0,91	0,80	0,91
5	Лицей № 12	0,89	0,87	0,91	0,95	0,88
6	СШ № 13	0,80	0,88	0,84	0,81	0,72
7	СШ № 16	0,85	0,84	0,82	0,92	0,85
8	СШ № 31	0,89	0,80	0,80	0,87	0,83
9	СШ № 44	0,90	0,87	0,91	0,89	0,82
10	СШ № 50	0,83	0,73	0,80	0,73	0,89
11	СШ № 53	0,88	0,86	0,93	0,93	0,89
12	СШ № 64	0,92	0,84	0,80	0,96	0,94
13	СШ № 65	0,85	0,89	0,97	0,98	0,87
14	СШ № 79	0,89	0,94	0,80	0,88	0,90
15	СШ № 89	0,85	0,88	0,95	0,93	0,96
16	СШ № 94	0,93	0,94	0,92	0,88	0,90
17	СШ № 148	0,89	0,92	0,86	0,86	0,86
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		0,81	0,83	0,83	0,84	0,85
1	Гимназия № 14	0,77	0,84	0,81	0,90	0,91
2	Лицей № 9 «Лидер»	0,93	0,76	0,78	0,77	0,80
3	СШ № 6	0,44	0,78	0,76	0,80	0,87
4	СШ № 17	0,83	0,86	0,83	0,85	0,77
5	СШ № 23	0,72	0,80	0,76	0,88	0,81
6	СШ № 34	0,75	0,82	0,87	0,84	0,84
7	СШ № 42	0,84	0,76	0,90	0,82	0,82
8	СШ № 45	0,84	0,85	0,86	0,82	0,81
9	СШ № 62	0,93	0,91	0,74	0,85	0,88
10	СШ № 76	0,83	0,78	0,87	0,84	0,86
11	СШ № 78	0,92	0,88	0,85	0,86	0,94
12	СШ № 93	0,85	0,88	0,89	0,80	0,84
13	СШ № 137	0,88	0,89	0,85	0,90	0,93
14	СШ № 158 «Грани»	-	-	-	0,79	0,81
Среднее по городу		0,85	0,86	0,85	0,86	0,86

Уровни

0,9 – высокий и выше «отлично»

– от среднего до высшего «хорошо»

– от нижнего до среднего «нормально»

0,5 – нижний и ниже «критично»

Показатели вычисляются по данным КИАСУО согласно Положению о мониторинге МУО г. Красноярск (<https://kimc.ms/razvitie/mso/>) как отношение разности общего числа педагогов на 01 октября предыдущего учебного года и числа ушедших до 01 октября отчётного учебного года к общему числу педагогов предыдущего учебного года.

8.1.1. Показатели стабильности педагогических коллективов ОУ (часть 2)

№	ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		0,86	0,86	0,85	0,86	0,85
1	Гимназия № 1	0,88	0,87	0,87	0,88	0,92
2	Гимназия № 3	0,89	0,88	0,69	0,78	0,92
3	Гимназия № 13	0,82	0,89	0,79	0,79	0,78
4	Лицей № 1	0,95	0,97	0,89	0,87	0,82
5	Лицей № 8	0,82	0,90	0,93	0,91	0,88
6	Лицей № 10	0,82	0,89	0,83	0,83	0,87
7	СШ-И № 1	0,82	0,88	0,83	0,84	0,82
8	СШ № 3	0,89	0,81	0,93	0,90	0,90
9	СШ № 21	0,82	0,97	0,95	0,90	0,89
10	СШ № 30	0,73	0,83	1,00	1,00	0,92
11	СШ № 36	0,79	0,79	0,74	0,77	0,91
12	СШ № 39	0,82	0,88	0,85	0,80	0,54
13	СШ № 72	0,94	0,89	0,91	0,96	0,86
14	СШ № 73	0,89	0,78	0,71	0,71	0,86
15	СШ № 82	0,80	0,87	0,92	0,94	0,87
16	СШ № 84	0,93	0,73	0,71	0,72	0,80
17	СШ № 95	0,92	0,92	0,89	0,94	0,90
18	СШ № 99	0,88	0,83	0,89	0,91	0,86
19	СШ № 133	0,90	0,72	0,84	0,82	0,88
20	СШ № 159	-	-	-	-	1,00
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		0,83	0,86	0,85	0,85	0,87
1	СШ № 1	0,85	0,76	0,75	0,80	0,74
2	СШ № 2	0,60	0,90	0,83	0,91	0,91
3	СШ № 5	0,85	0,86	0,92	0,75	0,86
4	СШ № 7	0,85	0,90	0,81	0,86	0,85
5	СШ № 18	0,80	0,89	0,91	0,87	0,90
6	СШ № 24	0,83	0,90	0,85	0,77	0,90
7	СШ № 56	0,74	0,83	0,79	0,85	0,76
8	СШ № 66	0,95	0,79	0,88	0,66	0,83
9	СШ № 69	0,85	0,91	0,96	0,91	0,92
10	СШ № 85	0,91	0,93	0,93	0,92	0,89
11	СШ № 91	0,87	0,86	0,88	0,92	0,93
12	СШ № 98	0,85	0,93	0,88	0,88	0,85
13	СШ № 108	0,76	0,85	0,86	0,85	0,90
14	СШ № 115	0,70	0,84	0,86	0,80	0,89
15	СШ № 121	0,73	0,83	0,76	0,80	0,92
16	СШ № 129	0,93	0,93	0,92	0,90	0,90
17	СШ № 134	0,84	0,93	0,89	0,91	0,86
18	СШ № 139	0,87	0,83	0,78	0,78	0,93
19	СШ № 141	0,83	0,91	0,91	0,98	0,79
20	СШ № 143	0,88	0,89	0,90	0,84	0,86
21	СШ № 144	0,85	0,88	0,89	0,89	0,90
22	СШ № 145	0,91	0,87	0,85	0,92	0,93
23	СШ № 147	0,86	0,84	0,84	0,77	0,81
24	СШ № 149	0,91	0,90	0,88	0,93	0,90
25	СШ № 150	0,87	0,85	0,89	0,92	0,93
26	СШ № 151	0,80	0,87	0,77	0,83	0,82
27	СШ № 152	0,81	0,87	0,79	0,86	0,88
28	СШ № 154	0,78	0,83	0,77	0,81	0,79
29	СШ № 156	-	0,75	0,76	0,85	0,87
30	СШ № 157	-	-	0,73	0,85	0,87
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		0,85	0,88	0,85	0,83	0,88
1	Гимназия № 2	0,99	0,94	0,96	0,86	0,89
2	Гимназия № 16	0,90	0,92	0,87	0,85	0,93
3	Лицей № 2	0,83	0,97	0,90	0,76	0,80
4	СШ № 4	0,77	0,87	0,90	0,89	0,93
5	СШ № 10	0,89	0,86	0,82	0,92	0,93
6	СШ № 27	0,84	0,69	0,78	0,63	0,76
7	СШ № 51	0,80	0,90	0,75	0,86	0,97
8	СШ ОК «Покровский»	0,79	0,86	0,80	0,83	0,82
9	СШ № 155	-	0,89	0,79	0,87	0,92
Среднее по городу		0,85	0,86	0,85	0,86	0,86

Уровни

0,9 – высокий
и выше
«отлично»

– от среднего
до высшего
«хорошо»

– от нижнего
до среднего
«нормально»

0,5 – нижний
и ниже
«критично»

8.1.2. Показатели качества педагогических коллективов ОУ (часть 1)

№	ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Значение по городу		0,68	0,66	0,67	0,65	0,65
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ		0,65	0,64	0,63	0,61	0,59
1	Прогимназия № 131	0,48	0,45	0,40	0,56	0,51
2	Гимназия № 8	0,74	0,69	0,66	0,59	0,56
3	Гимназия № 9	0,65	0,63	0,58	0,59	0,55
4	Лицей № 7	0,81	0,78	0,77	0,75	0,70
5	Лицей № 28	0,88	0,84	0,83	0,76	0,88
6	СШ № 12	0,47	0,43	0,35	0,31	0,29
7	СШ № 19	0,60	0,62	0,71	0,77	0,70
8	СШ № 32	0,63	0,58	0,61	0,50	0,44
9	СШ № 86	0,63	0,73	0,74	0,64	0,67
КИРОВСКИЙ РАЙОН		0,76	0,73	0,75	0,74	0,73
1	Гимназия № 4	0,79	0,69	0,71	0,75	0,81
2	Гимназия № 6	0,73	0,71	0,67	0,71	0,76
3	Гимназия № 10	0,88	0,87	0,88	0,85	0,76
4	Лицей № 6	0,78	0,78	0,84	0,85	0,82
5	Лицей № 11	0,80	0,79	0,72	0,76	0,73
6	СШ № 8	0,78	0,71	0,70	0,71	0,75
7	СШ № 46	0,88	0,86	0,86	0,84	0,87
8	СШ № 55	0,63	0,62	0,70	0,68	0,59
9	СШ № 63	0,65	0,63	0,67	0,64	0,71
10	СШ № 81	0,66	0,71	0,69	0,72	0,63
11	СШ № 90	0,70	0,67	0,70	0,64	0,63
12	СШ № 135	0,87	0,74	0,82	0,77	0,74
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		0,74	0,73	0,74	0,71	0,67
1	Гимназия № 7	0,72	0,61	0,52	0,44	0,39
2	Гимназия № 11	0,75	0,70	0,81	0,72	0,68
3	Гимназия № 15	0,92	0,92	0,93	0,89	0,88
4	Лицей № 3	0,73	0,72	0,75	0,72	0,67
5	Лицей № 12	0,88	0,83	0,85	0,80	0,88
6	СШ № 13	0,57	0,53	0,56	0,49	0,38
7	СШ № 16	0,67	0,76	0,67	0,61	0,63
8	СШ № 31	0,58	0,66	0,73	0,70	0,74
9	СШ № 44	0,75	0,80	0,71	0,72	0,79
10	СШ № 50	0,79	0,77	0,80	0,75	0,47
11	СШ № 53	0,80	0,75	0,73	0,69	0,70
12	СШ № 64	0,78	0,84	0,84	0,85	0,79
13	СШ № 65	0,71	0,82	0,79	0,83	0,79
14	СШ № 79	0,65	0,64	0,78	0,81	0,78
15	СШ № 89	0,88	0,78	0,82	0,78	0,63
16	СШ № 94	0,72	0,63	0,61	0,58	0,58
17	СШ № 148	0,59	0,63	0,64	0,62	0,55
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		0,64	0,63	0,62	0,61	0,62
1	Гимназия № 14	0,69	0,70	0,70	0,72	0,77
2	Лицей № 9 «Лидер»	0,45	0,48	0,51	0,48	0,46
3	СШ № 6	0,77	0,66	0,60	0,51	0,64
4	СШ № 17	0,60	0,73	0,70	0,68	0,65
5	СШ № 23	0,61	0,67	0,71	0,69	0,76
6	СШ № 34	0,62	0,56	0,53	0,54	0,60
7	СШ № 42	0,56	0,54	0,52	0,62	0,59
8	СШ № 45	0,63	0,63	0,65	0,72	0,73
9	СШ № 62	0,76	0,67	0,63	0,59	0,51
10	СШ № 76	0,60	0,70	0,76	0,77	0,80
11	СШ № 78	0,52	0,51	0,47	0,48	0,47
12	СШ № 93	0,62	0,55	0,53	0,49	0,49
13	СШ № 137	0,72	0,74	0,70	0,79	0,76
14	СШ № 158 «Грани»	-	-	-	0,47	0,43
Среднее по городу		0,68	0,66	0,67	0,65	0,65

Уровни

0,7 – высокий
и выше
«отлично»

– от среднего
до высшего
«хорошо»

– от нижнего
до среднего
«нормально»

0,3 – нижний
и ниже
«критично»

Показатели вычисляются по данным КИАСУО согласно Положению о мониторинге МУО г. Красноярск (<https://kimc.ms/razvitie/mso/>) как отношение числа педагогов с первой и высшей категорией на 01 октября отчётного учебного года к разности общего числа педагогов на 01 октября предыдущего учебного года и числа ушедших из ОУ до 01 октября отчётного учебного года, т.е. в стабильной части педагогического коллектива.

8.1.2. Показатели качества педагогических коллективов ОУ (часть 2)

№	ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ОКтябрьский район		0,67	0,62	0,62	0,58	0,63
1	Гимназия № 1	0,76	0,68	0,67	0,62	0,62
2	Гимназия № 3	0,79	0,77	0,79	0,81	0,73
3	Гимназия № 13	0,47	0,44	0,41	0,38	0,34
4	Лицей № 1	0,63	0,58	0,57	0,58	0,55
5	Лицей № 8	0,83	0,68	0,64	0,60	0,66
6	Лицей № 10	0,88	0,80	0,71	0,71	0,72
7	СШ-И № 1	0,51	0,49	0,47	0,21	0,63
8	СШ № 3	0,54	0,64	0,56	0,49	0,46
9	СШ № 21	0,56	0,54	0,81	0,74	0,71
10	СШ № 30	0,56	0,47	0,47	0,43	0,35
11	СШ № 36	0,58	0,53	0,68	0,63	0,59
12	СШ № 39	0,40	0,38	0,36	0,36	0,54
13	СШ № 72	0,67	0,64	0,62	0,66	0,77
14	СШ № 73	0,76	0,72	0,70	0,59	0,78
15	СШ № 82	0,67	0,63	0,60	0,59	0,58
16	СШ № 84	0,74	0,65	0,61	0,48	0,44
17	СШ № 95	0,78	0,79	0,78	0,81	0,78
18	СШ № 99	0,80	0,81	0,68	0,72	0,65
19	СШ № 133	0,76	0,65	0,59	0,59	0,66
20	СШ № 159	-	-	-	-	1,00
Советский район		0,66	0,64	0,67	0,67	0,66
1	СШ № 1	0,83	0,73	0,73	0,67	0,60
2	СШ № 2	0,46	0,52	0,50	0,48	0,56
3	СШ № 5	0,73	0,78	0,80	0,88	0,80
4	СШ № 7	0,73	0,74	0,79	0,75	0,76
5	СШ № 18	0,72	0,64	0,69	0,73	0,72
6	СШ № 24	0,62	0,60	0,59	0,60	0,64
7	СШ № 56	0,68	0,54	0,56	0,67	0,71
8	СШ № 66	0,80	0,77	0,73	0,77	0,71
9	СШ № 69	0,67	0,67	0,68	0,67	0,67
10	СШ № 85	0,83	0,87	0,92	0,87	0,84
11	СШ № 91	0,85	0,75	0,78	0,76	0,78
12	СШ № 98	0,71	0,73	0,81	0,90	0,86
13	СШ № 108	0,71	0,72	0,79	0,74	0,84
14	СШ № 115	0,63	0,57	0,74	0,77	0,70
15	СШ № 121	0,51	0,48	0,42	0,57	0,61
16	СШ № 129	0,56	0,64	0,68	0,67	0,63
17	СШ № 134	0,77	0,76	0,75	0,70	0,67
18	СШ № 139	0,56	0,54	0,49	0,51	0,40
19	СШ № 141	0,70	0,69	0,72	0,71	0,74
20	СШ № 143	0,86	0,82	0,80	0,77	0,72
21	СШ № 144	0,51	0,50	0,48	0,47	0,47
22	СШ № 145	0,67	0,76	0,73	0,71	0,74
23	СШ № 147	0,67	0,70	0,65	0,62	0,55
24	СШ № 149	0,65	0,66	0,70	0,69	0,68
25	СШ № 150	0,65	0,64	0,72	0,74	0,74
26	СШ № 151	0,63	0,64	0,69	0,71	0,76
27	СШ № 152	0,52	0,50	0,52	0,50	0,50
28	СШ № 154	0,42	0,42	0,62	0,54	0,46
29	СШ № 156	-	0,41	0,45	0,46	0,50
30	СШ № 157	-	-	0,50	0,53	0,54
Центральный район		0,72	0,63	0,67	0,65	0,63
1	Гимназия № 2	0,92	0,86	0,86	0,87	0,88
2	Гимназия № 16	0,91	0,92	0,89	0,84	0,76
3	Лицей № 2	0,72	0,63	0,62	0,65	0,60
4	СШ № 4	0,58	0,44	0,48	0,40	0,43
5	СШ № 10	0,82	0,78	0,77	0,80	0,76
6	СШ № 27	0,59	0,71	0,60	0,53	0,54
7	СШ № 51	0,50	0,43	0,48	0,47	0,47
8	СШ ОК «Покровский»	0,54	0,56	0,55	0,39	0,37
9	СШ № 155	-	0,33	0,33	0,33	0,38
Среднее по городу		0,68	0,66	0,67	0,65	0,65

Уровни

0,7 – высокий
и выше
«отлично»

– от среднего
до высшего
«хорошо»

– от нижнего
до среднего
«нормально»

0,3 – нижний
и ниже
«критично»

8.1.3. Показатели квалификации педагогических коллективов ОУ (часть 1)

№	ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Значение по городу		0,61	0,60	0,60	0,59	0,58
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ		0,60	0,59	0,57	0,55	0,52
1	Прогимназия № 131	0,46	0,39	0,39	0,51	0,43
2	Гимназия № 8	0,71	0,65	0,64	0,56	0,56
3	Гимназия № 9	0,61	0,59	0,58	0,54	0,55
4	Лицей № 7	0,78	0,73	0,71	0,70	0,63
5	Лицей № 28	0,81	0,82	0,76	0,62	0,60
6	СШ № 12	0,38	0,34	0,30	0,27	0,26
7	СШ № 19	0,56	0,59	0,66	0,70	0,62
8	СШ № 32	0,52	0,47	0,45	0,45	0,39
9	СШ № 86	0,57	0,69	0,64	0,57	0,67
КИРОВСКИЙ РАЙОН		0,68	0,68	0,68	0,69	0,69
1	Гимназия № 4	0,71	0,64	0,68	0,71	0,74
2	Гимназия № 6	0,65	0,68	0,62	0,71	0,73
3	Гимназия № 10	0,83	0,85	0,84	0,76	0,72
4	Лицей № 6	0,75	0,74	0,80	0,81	0,81
5	Лицей № 11	0,78	0,69	0,65	0,73	0,70
6	СШ № 8	0,63	0,58	0,63	0,73	0,72
7	СШ № 46	0,86	0,71	0,80	0,78	0,78
8	СШ № 55	0,56	0,59	0,60	0,57	0,54
9	СШ № 63	0,55	0,58	0,60	0,57	0,66
10	СШ № 81	0,61	0,69	0,58	0,63	0,55
11	СШ № 90	0,57	0,62	0,64	0,57	0,59
12	СШ № 135	0,71	0,73	0,71	0,71	0,73
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		0,67	0,67	0,67	0,65	0,61
1	Гимназия № 7	0,60	0,48	0,46	0,37	0,37
2	Гимназия № 11	0,67	0,67	0,72	0,65	0,60
3	Гимназия № 15	0,88	0,88	0,88	0,85	0,85
4	Лицей № 3	0,68	0,68	0,66	0,65	0,67
5	Лицей № 12	0,83	0,78	0,80	0,75	0,81
6	СШ № 13	0,51	0,49	0,42	0,43	0,30
7	СШ № 16	0,63	0,65	0,58	0,56	0,61
8	СШ № 31	0,50	0,54	0,68	0,61	0,66
9	СШ № 44	0,66	0,70	0,66	0,63	0,72
10	СШ № 50	0,73	0,68	0,73	0,63	0,35
11	СШ № 53	0,70	0,68	0,70	0,66	0,67
12	СШ № 64	0,76	0,75	0,81	0,78	0,72
13	СШ № 65	0,70	0,79	0,75	0,79	0,76
14	СШ № 79	0,56	0,62	0,74	0,78	0,63
15	СШ № 89	0,79	0,78	0,73	0,71	0,65
16	СШ № 94	0,66	0,59	0,57	0,56	0,54
17	СШ № 148	0,54	0,58	0,56	0,56	0,50
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		0,54	0,56	0,55	0,55	0,56
1	Гимназия № 14	0,57	0,63	0,63	0,62	0,67
2	Лицей № 9 «Лидер»	0,36	0,43	0,46	0,43	0,42
3	СШ № 6	0,65	0,58	0,48	0,48	0,57
4	СШ № 17	0,57	0,60	0,66	0,58	0,55
5	СШ № 23	0,50	0,59	0,66	0,65	0,68
6	СШ № 34	0,53	0,48	0,44	0,49	0,52
7	СШ № 42	0,48	0,47	0,44	0,58	0,48
8	СШ № 45	0,56	0,55	0,63	0,63	0,71
9	СШ № 62	0,65	0,64	0,52	0,47	0,44
10	СШ № 76	0,52	0,65	0,73	0,72	0,79
11	СШ № 78	0,48	0,49	0,44	0,47	0,47
12	СШ № 93	0,49	0,49	0,48	0,44	0,46
13	СШ № 137	0,67	0,67	0,68	0,72	0,72
14	СШ № 158 «Грани»	-	-	0,44	0,43	0,36
Среднее по городу		0,61	0,60	0,60	0,59	0,58

Уровни

0,7 – высокий
и выше
«отлично»

– от среднего
до высшего
«хорошо»

– от нижнего
до среднего
«нормально»

0,3 – нижний
и ниже
«критично»

Показатели вычисляются по данным КИАСУО согласно Положению о мониторинге МУО г. Красноярск (<https://kimc.ms/razvitie/mso/>) как отношение числа педагогов с первой и высшей категорией на 01 октября отчётного учебного года с учётом прибывших к общему числу педагогов на 01 октября отчётного учебного года.

8.1.3. Показатели квалификации педагогических коллективов ОУ (часть 2)

№	ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ОКтябрьский район		0,58	0,56	0,56	0,53	0,54
1	Гимназия № 1	0,63	0,60	0,59	0,57	0,60
2	Гимназия № 3	0,76	0,69	0,70	0,72	0,62
3	Гимназия № 13	0,43	0,39	0,36	0,31	0,32
4	Лицей № 1	0,58	0,55	0,55	0,54	0,43
5	Лицей № 8	0,71	0,61	0,56	0,59	0,62
6	Лицей № 10	0,74	0,71	0,65	0,62	0,67
7	СШ-И № 1	0,47	0,44	0,46	0,20	0,53
8	СШ № 3	0,52	0,57	0,50	0,45	0,43
9	СШ № 21	0,50	0,54	0,71	0,65	0,67
10	СШ № 30	0,43	0,47	0,43	0,40	0,33
11	СШ № 36	0,52	0,50	0,62	0,54	0,47
12	СШ № 39	0,33	0,36	0,31	0,35	0,50
13	СШ № 72	0,63	0,60	0,61	0,61	0,76
14	СШ № 73	0,63	0,68	0,58	0,62	0,61
15	СШ № 82	0,55	0,55	0,55	0,51	0,56
16	СШ № 84	0,60	0,61	0,47	0,37	0,42
17	СШ № 95	0,74	0,69	0,73	0,76	0,72
18	СШ № 99	0,75	0,64	0,65	0,65	0,58
19	СШ № 133	0,52	0,56	0,54	0,54	0,59
20	СШ № 159	-	-	-	-	0,36
Советский район		0,59	0,58	0,61	0,61	0,60
1	СШ № 1	0,68	0,58	0,63	0,56	0,51
2	СШ № 2	0,40	0,42	0,44	0,43	0,51
3	СШ № 5	0,73	0,76	0,77	0,76	0,69
4	СШ № 7	0,68	0,65	0,68	0,66	0,72
5	СШ № 18	0,63	0,62	0,70	0,69	0,68
6	СШ № 24	0,55	0,55	0,53	0,56	0,58
7	СШ № 56	0,57	0,53	0,51	0,59	0,60
8	СШ № 66	0,64	0,68	0,64	0,67	0,69
9	СШ № 69	0,60	0,63	0,63	0,63	0,62
10	СШ № 85	0,80	0,84	0,85	0,84	0,76
11	СШ № 91	0,72	0,72	0,69	0,78	0,76
12	СШ № 98	0,61	0,68	0,81	0,80	0,70
13	СШ № 108	0,59	0,65	0,75	0,73	0,76
14	СШ № 115	0,56	0,52	0,68	0,67	0,55
15	СШ № 121	0,45	0,35	0,36	0,48	0,55
16	СШ № 129	0,52	0,66	0,63	0,64	0,65
17	СШ № 134	0,69	0,71	0,70	0,65	0,59
18	СШ № 139	0,46	0,50	0,46	0,39	0,36
19	СШ № 141	0,63	0,67	0,70	0,67	0,71
20	СШ № 143	0,81	0,79	0,74	0,68	0,65
21	СШ № 144	0,48	0,48	0,45	0,44	0,44
22	СШ № 145	0,62	0,69	0,68	0,66	0,65
23	СШ № 147	0,62	0,61	0,57	0,51	0,47
24	СШ № 149	0,60	0,63	0,63	0,64	0,62
25	СШ № 150	0,59	0,61	0,64	0,70	0,70
26	СШ № 151	0,59	0,58	0,63	0,67	0,67
27	СШ № 152	0,46	0,49	0,47	0,49	0,49
28	СШ № 154	0,47	0,34	0,52	0,46	0,38
29	СШ № 156	-	0,30	0,34	0,40	0,42
30	СШ № 157	-	0,35	0,46	0,49	0,45
Центральный район		0,63	0,57	0,61	0,60	0,58
1	Гимназия № 2	0,87	0,86	0,82	0,85	0,87
2	Гимназия № 16	0,89	0,86	0,82	0,76	0,72
3	Лицей № 2	0,63	0,61	0,58	0,63	0,57
4	СШ № 4	0,52	0,41	0,43	0,42	0,39
5	СШ № 10	0,73	0,71	0,69	0,70	0,69
6	СШ № 27	0,49	0,54	0,46	0,41	0,43
7	СШ № 51	0,41	0,36	0,43	0,45	0,43
8	СШ ОК «Покровский»	0,46	0,51	0,49	0,35	0,34
9	СШ № 155	-	0,30	0,33	0,35	0,38
Среднее по городу		0,61	0,60	0,60	0,59	0,58

Уровни

0,7 – высокий
и выше
«отлично»

– от среднего
до высшего
«хорошо»

– от нижнего
до среднего
«нормально»

0,3 – нижний
и ниже
«критично»

8.1.4. Показатели инновационного потенциала педагогических коллективов ОУ (часть 1)

№	ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Значение по городу		0,47	0,46	0,45	0,45	0,44
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ		0,49	0,46	0,42	0,43	0,42
1	Прогимназия № 131	0,67	0,61	0,61	0,55	0,60
2	Гимназия № 8	0,29	0,29	0,27	0,28	0,28
3	Гимназия № 9	0,46	0,42	0,38	0,35	0,34
4	Лицей № 7	0,51	0,47	0,47	0,50	0,39
5	Лицей № 28	0,36	0,31	0,31	0,34	0,36
6	СШ № 12	0,59	0,56	0,48	0,53	0,49
7	СШ № 19	0,49	0,47	0,45	0,41	0,47
8	СШ № 32	0,51	0,53	0,46	0,49	0,49
9	СШ № 86	0,50	0,49	0,38	0,39	0,33
КИРОВСКИЙ РАЙОН		0,47	0,47	0,47	0,45	0,43
1	Гимназия № 4	0,49	0,41	0,45	0,44	0,44
2	Гимназия № 6	0,31	0,40	0,43	0,40	0,35
3	Гимназия № 10	0,47	0,47	0,44	0,42	0,40
4	Лицей № 6	0,49	0,46	0,38	0,37	0,36
5	Лицей № 11	0,36	0,36	0,38	0,32	0,32
6	СШ № 8	0,51	0,47	0,50	0,49	0,47
7	СШ № 46	0,40	0,41	0,44	0,43	0,40
8	СШ № 55	0,55	0,60	0,58	0,51	0,50
9	СШ № 63	0,50	0,53	0,53	0,55	0,51
10	СШ № 81	0,62	0,56	0,56	0,59	0,57
11	СШ № 90	0,45	0,46	0,49	0,47	0,45
12	СШ № 135	0,46	0,50	0,41	0,46	0,39
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		0,43	0,44	0,42	0,42	0,42
1	Гимназия № 7	0,36	0,34	0,31	0,36	0,41
2	Гимназия № 11	0,40	0,39	0,35	0,39	0,34
3	Гимназия № 15	0,39	0,39	0,34	0,36	0,35
4	Лицей № 3	0,36	0,33	0,28	0,32	0,34
5	Лицей № 12	0,48	0,38	0,42	0,38	0,41
6	СШ № 13	0,47	0,49	0,44	0,43	0,43
7	СШ № 16	0,37	0,47	0,51	0,44	0,42
8	СШ № 31	0,58	0,59	0,61	0,51	0,50
9	СШ № 44	0,43	0,48	0,46	0,51	0,56
10	СШ № 50	0,23	0,28	0,18	0,21	0,22
11	СШ № 53	0,53	0,53	0,50	0,49	0,52
12	СШ № 64	0,53	0,54	0,48	0,45	0,44
13	СШ № 65	0,48	0,49	0,49	0,49	0,40
14	СШ № 79	0,44	0,46	0,45	0,39	0,48
15	СШ № 89	0,26	0,24	0,23	0,31	0,35
16	СШ № 94	0,51	0,53	0,50	0,52	0,54
17	СШ № 148	0,55	0,56	0,51	0,54	0,49
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		0,47	0,45	0,46	0,46	0,46
1	Гимназия № 14	0,50	0,55	0,53	0,48	0,46
2	Лицей № 9 «Лидер»	0,51	0,45	0,51	0,48	0,43
3	СШ № 6	0,49	0,54	0,50	0,51	0,50
4	СШ № 17	0,55	0,43	0,34	0,38	0,33
5	СШ № 23	0,58	0,51	0,53	0,52	0,55
6	СШ № 34	0,35	0,35	0,37	0,49	0,52
7	СШ № 42	0,37	0,43	0,44	0,38	0,38
8	СШ № 45	0,53	0,53	0,49	0,56	0,59
9	СШ № 62	0,43	0,38	0,39	0,37	0,32
10	СШ № 76	0,47	0,38	0,38	0,31	0,35
11	СШ № 78	0,51	0,46	0,48	0,54	0,47
12	СШ № 93	0,44	0,44	0,52	0,52	0,56
13	СШ № 137	0,42	0,40	0,40	0,40	0,41
14	СШ № 158 «Грани»	-	-	0,53	0,52	0,52
Среднее по городу		0,47	0,46	0,45	0,45	0,44

Уровни

0,7 – высокий
и выше
«отлично»

– от среднего
до высшего
«хорошо»

– от нижнего
до среднего
«нормально»

0,3 – нижний
и ниже
«критично»

Показатели вычисляются по данным КИАСУО согласно Положению о мониторинге МУО г. Красноярск (<https://kimc.ms/razvitie/mso/>) как отношение числа педагогов в возрасте от 25 до 45 лет на 01 октября отчётного учебного года с учётом прибывших к общему числу педагогов на 01 октября отчётного учебного года.

8.1.4. Показатели инновационного потенциала педагогических коллективов ОУ (часть 2)

№	ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ОКтябрьский район		0,46	0,47	0,46	0,47	0,46
1	Гимназия № 1	0,49	0,47	0,46	0,41	0,41
2	Гимназия № 3	0,37	0,35	0,35	0,31	0,31
3	Гимназия № 13	0,48	0,47	0,45	0,46	0,47
4	Лицей № 1	0,44	0,44	0,42	0,41	0,41
5	Лицей № 8	0,43	0,43	0,39	0,38	0,31
6	Лицей № 10	0,49	0,56	0,55	0,55	0,54
7	СШ-И № 1	0,43	0,43	0,37	0,35	0,36
8	СШ № 3	0,54	0,48	0,50	0,59	0,61
9	СШ № 21	0,53	0,51	0,52	0,48	0,49
10	СШ № 30	0,61	0,58	0,52	0,56	0,47
11	СШ № 36	0,38	0,40	0,44	0,54	0,47
12	СШ № 39	0,45	0,51	0,53	0,54	0,45
13	СШ № 72	0,38	0,39	0,43	0,51	0,51
14	СШ № 73	0,53	0,50	0,63	0,67	0,54
15	СШ № 82	0,53	0,47	0,45	0,42	0,48
16	СШ № 84	0,36	0,37	0,38	0,43	0,53
17	СШ № 95	0,43	0,42	0,36	0,39	0,40
18	СШ № 99	0,39	0,54	0,54	0,47	0,40
19	СШ № 133	0,55	0,55	0,54	0,51	0,46
20	СШ № 159	-	-	-	-	0,52
Советский район		0,47	0,47	0,45	0,45	0,44
1	СШ № 1	0,38	0,38	0,34	0,36	0,37
2	СШ № 2	0,50	0,47	0,47	0,46	0,46
3	СШ № 5	0,30	0,33	0,34	0,33	0,34
4	СШ № 7	0,44	0,36	0,41	0,41	0,42
5	СШ № 18	0,41	0,39	0,41	0,39	0,36
6	СШ № 24	0,52	0,54	0,50	0,51	0,47
7	СШ № 56	0,55	0,56	0,51	0,54	0,48
8	СШ № 66	0,46	0,40	0,40	0,45	0,49
9	СШ № 69	0,58	0,58	0,56	0,44	0,43
10	СШ № 85	0,34	0,37	0,38	0,32	0,34
11	СШ № 91	0,38	0,45	0,41	0,39	0,36
12	СШ № 98	0,41	0,43	0,44	0,44	0,39
13	СШ № 108	0,58	0,53	0,46	0,42	0,44
14	СШ № 115	0,48	0,45	0,46	0,51	0,51
15	СШ № 121	0,43	0,40	0,33	0,38	0,40
16	СШ № 129	0,53	0,56	0,57	0,53	0,53
17	СШ № 134	0,42	0,48	0,49	0,50	0,43
18	СШ № 139	0,45	0,47	0,48	0,54	0,51
19	СШ № 141	0,36	0,38	0,32	0,35	0,35
20	СШ № 143	0,29	0,28	0,30	0,33	0,30
21	СШ № 144	0,49	0,46	0,45	0,50	0,48
22	СШ № 145	0,42	0,44	0,44	0,43	0,40
23	СШ № 147	0,52	0,49	0,53	0,51	0,52
24	СШ № 149	0,43	0,46	0,41	0,38	0,41
25	СШ № 150	0,53	0,47	0,44	0,43	0,41
26	СШ № 151	0,58	0,52	0,45	0,42	0,53
27	СШ № 152	0,68	0,68	0,62	0,57	0,49
28	СШ № 154	0,52	0,56	0,55	0,55	0,52
29	СШ № 156	0,67	0,56	0,55	0,55	0,52
30	СШ № 157	-	0,62	0,64	0,65	0,58
Центральный район		0,47	0,40	0,41	0,37	0,35
1	Гимназия № 2	0,34	0,32	0,32	0,23	0,19
2	Гимназия № 16	0,42	0,32	0,29	0,31	0,28
3	Лицей № 2	0,43	0,40	0,36	0,34	0,28
4	СШ № 4	0,33	0,41	0,46	0,44	0,42
5	СШ № 10	0,49	0,53	0,55	0,46	0,41
6	СШ № 27	0,51	0,46	0,43	0,35	0,31
7	СШ № 51	0,44	0,45	0,46	0,45	0,54
8	СШ ОК «Покровский»	0,63	0,62	0,58	0,57	0,57
9	СШ № 155	0,62	0,63	0,67	0,60	0,61
Среднее по городу		0,47	0,46	0,45	0,45	0,44

Уровни

- 0,7 – высокий и выше «отлично»
- 0,5 – от среднего до высшего «хорошо»
- 0,4 – от нижнего до среднего «нормально»
- 0,3 – нижний и ниже «критично»

8.2. Профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров

8.2.1. Педагогическая интернатура КГПУ им. В.П. Астафьева

Сокращение дефицита педагогических кадров в муниципальных образовательных организациях решается через привлечение студентов ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» в рамках педагогической интернатуры.

В 2023-2024 учебном году в образовательных учреждениях города Красноярска интернатуру прошёл 351 студент, что на 85 человек больше по сравнению с предыдущим учебным годом.

8.2.1.1. Образовательные организации, предоставляющие возможность прохождения интернатуры

Район	Образовательные учреждения		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Железнодорожный	Гимназия № 9, Лицей № 7, СШ № 12, СШ № 19, СШ № 86	Лицей № 7, Лицей № 28	Гимназия № 8, Гимназия № 9, Лицей № 28, СШ № 19, СШ № 32 МДОУ № 204, МДОУ № 231
Кировский	Лицей № 6 «Перспектива», СШ № 63	Лицей № 6 «Перспектива», Лицей № 11	Гимназия № 4, Гимназия № 6, Лицей № 6 «Перспектива», Лицей № 11, СШ № 55, МДОУ № 320
Ленинский	Гимназия № 7, СШ № 16, СШ № 91	СШ № 91 МДОУ № 24	Гимназия № 7, Гимназия № 11, Лицей № 3, СШ № 16, СШ № 31, СШ № 44
Октябрьский	Гимназия № 1 «Универс», Гимназия № 13 «Академ», Лицей № 1, СШ № 39, СШ № 72	Гимназия № 1 «Универс», Лицей № 1, СШ № 39, СШ № 72, СШ № 82	Гимназия № 1 «Универс», Гимназия № 3, Лицей № 1, Лицей № 8; СШ № 21
Свердловский	Лицей № 9 «Лидер», СШ № 17, СШ № 23, СШ № 93, СШ № 137, СШ № 158	Лицей № 9 «Лидер», Гимназия № 14, СШ № 17, СШ № 23, СШ № 93, СШ № 158, МДОУ № 165,	Гимназия № 14, Лицей № 9 «Лидер», СШ № 17, СШ № 23, СШ № 42, СШ № 76, СШ № 78, СШ № 93
Советский	СШ № 1, СШ № 91, СШ № 134, СШ № 145, СШ № 149, СШ № 150, СШ № 151, СШ № 152, СШ № 154, СШ № 157	СШ № 24, СШ № 145, СШ № 149, СШ № 150, СШ № 154, СШ № 157, МДОУ № 144	СШ № 24», СШ № 108, СШ № 115, СШ № 134, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 145, СШ № 147, СШ № 149, СШ № 150, СШ № 151, СШ № 152, СШ № 157, МДОУ № 148, МДОУ № 247
Центральный	СШ № 155, СШ ОК «Покровский»	Гимназия № 16, СШ № 10, СШ № 27, СШ ОК «Покровский», МДОУ № 257	Гимназия № 16, Лицей № 2, СШ № 10, СШ № 27, СШ № 155, СШ ОК «Покровский», МДОУ № 120, МДОУ № 257
Итого	33	30	55

В 2023 году в образовательные организации интерны трудоустроились по профилям: математика и информатика, физика, биология и химия, география и биология, дошкольное образование, психология и педагогика дошкольного образования, физическая культура. Невостребованными профилями для трудоустройства интернов явились профили «Физика и технология», «География и иностранный язык», «Психология и социальная педагогика тьюторской деятельности».

По сравнению с 2023-2024 учебным годом увеличилась потребность в учителях математики, информатики, физики, продолжает быть актуальной проблема дефицита учителей русского языка и литературы, иностранного языка. Наибольший дефицит педагогических кадров отмечается в школах-новостройках.

8.2.1.2. Динамика потребности в учителях по учебным предметам

№	Предмет	Количество заявок			Количество ОУ		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Русский язык	25	45	44	19	27	35
2.	Начальные классы	12	44	34	10	21	20
3.	Иностранный язык	27	41	37	17	24	26
4.	Математика	19	37	41	16	24	32
5.	Литература	17	27	27	13	15	20
6.	Информатика	2	14	20	2	11	19
7.	Технология	5	13	14	4	11	12
8.	Физика	3	12	16	3	10	15
9.	Психолог	5	10	9	4	8	10
10.	Физическая культура	2	8	7	2	5	7
11.	Биология	1	6	6	1	6	6
12.	География	2	7	10	2	8	9
Всего		120	264	265	93	170	211

8.2.1.3. Трудоустройство студентов в муниципальные образовательные учреждения г. Красноярск

2021	2022	2023
20%	25,56%	13,4%
<ul style="list-style-type: none"> • МДОУ №№24, 95, 97, 182, 263, 248, 213; • Гимназии №№ 1, 13 • Лицеи №№ 3, 8, • СШ №№ 16, 62, 63, 86, 143, 144, 147, 148, 154, 157, 158, СШ ОК «Покровский» 	<ul style="list-style-type: none"> • МДОУ №№ 30, 73, 97, 120, 222, 291, СП «Журавушка» Гимназии № 1, СП ДС СШ № 158; • Гимназии №№ 1, 7, 9, 13; • Лицеи №№ 1, 3, 8, • СШ №№ 1, 3, 10, 12, 19, 16, 27, 30, 32, 76, 86, 93, 137, 143, 144, 145, 150, 152, 154, 157, 158, СШ ОК «Покровский» 	<ul style="list-style-type: none"> • МДОУ №№ 31, 257, 247, 120, 204; • Гимназии №№ 1, 2, 11; • Лицеи №№ 1, 3, 8, 10, 28 • СШ №№ 6, 10, 12, 32, 72, 76, 108, 145, 149, СШ ОК «Покровский»

Для изменения ситуации дефицита педагогических кадров необходима системная работа руководителей образовательных учреждений по привлечению молодых педагогов, по созданию для них условий адаптации, профессионального и личностного развития, а также позиционирование учреждения как перспективного места работы для студентов последних курсов обучения ВУЗов.

8.2.2. Индивидуализация профессионального развития

В декабре 2024 года завершается региональный проект «Современная школа» Национального проекта «Образование», реализация которого отслеживалась среди прочих, в том числе по показателю «Для педагогических работников образовательных организаций муниципалитета разработаны индивидуальные образовательные маршруты» (Соглашение о взаимодействии министерства образования Красноярского края с органами местного самоуправления Красноярского края по реализации мероприятий региональных проектов Красноярского края «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», на территории города Красноярск Красноярского края» от 21 июня 2021 г. № 2/09, Приказ Главного управления образования администрации города Красноярск от 25 марта 2022 г. № 146/п»).

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) – это комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическим работником необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе, учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций, личные ресурсы, педагогический контекст образовательной организации, в которой он работает, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования. ИОМ способствует совершенствованию профессионального мастерства, являясь неотъемлемым компонентом системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников. Согласно Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174) разработку и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов обеспечивает Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ).

По состоянию на 03 июля 2024 г. педагогическими работниками разработано 6 707 ИОМ, что составляет 51,7 % от общего количества педагогических работников образовательных учреждений МСО г. Красноярск. К 1 декабря 2024 года данный показатель должен достичь 40 %.

8.2.2.1. Динамика по количеству работников ДОУ и ОУ, получивших «зачёт»

	2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Управленческие кадры	401	482	519	535
Педагогические кадры	481	2 575	5 539	6 172
Всего	882	3 057	6 058	6 707

Дефициты и затруднения педагогов в различных аспектах профессиональной деятельности выявляются из содержания представленных ИОМ. При анализе профессиональные дефициты рассматриваются по направлениям согласно нормативно установленному перечню профессиональных компетенций, а также с учётом основных трудовых функций профессионального стандарта «Педагог».

Один ИОМ может совмещать в себе сразу два и более профессионального дефицита.

Наибольшее количество профессиональных дефицитов в период с 2022 по 2024 год приходится на такую область, как общепедагогическая компетентность. В 2023-2024 учебном году наблюдается снижение востребованности некоторых тем в этой области, а именно: работы над целеполаганием, организации образовательной деятельности и сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, составления адаптированных образовательных программ, организации работы с одарёнными обучающимися и развития познавательных интересов и исследовательских способностей. Возросла доля педагогов, заинтересованных в повышении своего профессионализма в развитии мотивации к обучению и созданию рабочих программ по учебным предметам в соответствии с ФГОС. При этом у высокого процента педагогов (29,1 %) остаются вопросы по составляющим функциональной грамотности.

В области воспитания педагоги все больше заинтересованы в развитии своих знаний и умений в формировании гражданственности, патриотизма и общечеловеческих ценностей (1,3%). Отмечается снижение потребности в обучении организации самоопределения обучающихся по выбору профессионального пути.

В области методической компетентности педагоги заинтересованы в освоении и применении современных педагогических технологий и форм работы (16,4 %), а также метода проектов в работе с обучающимися; применении проблемного обучения, формировании критического мышления; развитии креативного мышления и реализации технологий сбережения здоровья обучающихся. Отмечается снижение других профессиональных дефицитов.

В области информационно-технологической и цифровой компетентности начали возникать вопросы по умению организовывать учебную деятельность в цифровой среде и продолжает быть востребованным формирование навыков, связанных с ИКТ.

В области коммуникативной компетентности вызывают интерес такие аспекты, как взаимодействие с родителями обучающихся, разрешение конфликтных ситуаций и сплочение коллектива обучающихся. Проблемы школьной дисциплины и пути их преодоления менее актуальны.

В области психолого-педагогической компетентности возрастает интерес педагогов к психолого-педагогической диагностике развития учащихся, заинтересованность по коррекционно-развивающей работе остается на таком же уровне, что и в прошлом году.

В области оценочно-рефлексивной компетентности заметно возрос интерес к организации и осуществлению контроля и оценки учебных достижений обучающихся, по разработке ИОМ на основе дефицитов, а также по оценке результатов и рефлексии профессиональной деятельности.

Профессиональные дефициты являются причиной нестабильности и сбоев в исполнении трудовых функций, эффективное выполнение которых невозможно без приобретения конкретным педагогом необходимых знаний и умений, определенных в профессиональном стандарте.

Работа над ИОМ позволяет педагогическим работникам не только осознать собственные дефициты профессиональной деятельности, но и самостоятельно или при помощи сопровождающего данного направления восполнять их с учётом потребностей профессионального развития, выбирая необходимые ресурсы, наиболее приемлемые сроки и формы реализации намеченных планов.

Таким образом, эффективное восполнение профессиональных дефицитов на основе индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития может осуществляться посредством обучения по дополнительным профессиональным программам в сочетании с мероприятиями неформального образования (перекрестное посещение уроков, участие в семинарах/вебинарах, работа с методическими материалами, участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах разного уровня и другое), стажировкой (индивидуальной или групповой), при помощи сопровождающего данного направления, а также управленческого состава.

8.2.2.2. Дефициты профессиональной деятельности и доля педагогов, имеющих дефициты

Профессиональные дефициты педагогов	Доля, %		
	2022	2023	2024
в области общепедагогической компетентности:			
формирование мотивации к обучению	6,5	5,8	6,1
подготовка обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ	4,9	4	
разработка рабочих программ по учебным предметам в соответствии с ФГОС	0,9	13,3	14,1
работа над целеполаганием	0,4	0,8	0,5
организация образовательной деятельности и сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов, составление адаптированных образовательных программ	13	7,6	6,3
формирование функциональной грамотности (читательской, математической, финансовой, правовой, цифровой грамотности)	36	27,7	29,1
организация работы с одаренными обучающимися	4,5	7,6	6,4
развитие познавательных интересов и исследовательских способностей	4,9		3,7
в области воспитания:			
формирование гражданственности, патриотизма, общечеловеческих ценностей	1,1	0,6	1,3
проектирование и реализация программ воспитания	0,7	0,8	
организация самоопределения обучающихся по выбору профессионального пути	0,7	0,4	0,2
в области методической компетентности:			
мониторинг и организация учебной деятельности по результатам мониторинга	0,4		0,2
освоение и применение современных педагогических технологий и форм работы	14,5		16,4
освоение и реализация метода проектов в работе с обучающимися	1,3		1,4
освоение технологии деятельностного метода (ТДМ)	2,7		2,6
подбор методического обеспечения урока	12		9,7
применение дифференцированного обучения	0,4		0,3
применение проблемного обучения, формирование критического мышления	2		2,1
развитие креативного мышления	0,9		1
развитие эмоционального интеллекта	0,7		0,4
реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	1,6	0,3	0,4
в области информационно-технологической и цифровой компетентности:			
умение организовывать учебную деятельность в цифровой среде, в условиях дистанционного обучения и с использованием цифровых технологий	9,8	2,6	3,8
формирование навыков, связанных с ИКТ	5,2		6,3
в области коммуникативной компетентности:			
взаимодействие с родителями обучающихся	2	1,9	2
разрешение конфликтных ситуаций	2,9	0,8	1
проблема дисциплины в классе и пути преодоления	3		2,8
сплочение коллектива обучающихся	1,1		1,2
в области психолого-педагогической компетентности:			
планирование, разработка и реализация коррекционно-развивающей работы	0,9	0,4	
психолого-педагогическая диагностика уровня развития обучающихся	1,3		1,4
в области оценочно-рефлексивной компетентности:			
оценка результатов и рефлексия профессиональной деятельности	5	2,2	2,3
разработка ИОМ на основе своих дефицитов	4	0,8	1,4
организация и осуществление контроля и оценки учебных достижений	2,9	3,6	4,2

Управленческий состав образовательной организации осуществляет научно-методическое сопровождение всего образовательного процесса, обеспечивает создание необходимых условий для эффективной работы образовательной организации в целом и каждого педагога в отдельности. Заместители директоров образовательных организаций проводят диагностику и оценку профессиональных дефицитов педагогов, знакомят с информацией об актуальных проблемах в сфере образования и передовых практиках, а также предлагают выбор оптимальных методов для их устранения. Это помогает педагогам получать необходимую им помощь и расти профессионально, повышая качество образования. Вместе с тем сам управленческий состав испытывает затруднения и дефициты.

Основными затруднениями для управленческого состава образовательных организаций являются выявление профессиональных дефицитов педагогов (31,7%), а также разработка и реализация образовательных программ учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС (29%).

8.2.2.3. Дефициты профессиональной деятельности и доля управленческого состава (директор, заместитель директора), имеющего дефициты

Профессиональные дефициты	Доля (%)	
	2023	2024
Предметно-методологическая компетентность:		
ориентация в общих вопросах методологии обучения	6,3	
оказание учителям индивидуальных консультаций рекомендательного характера относительно форм и методов обучения, воспитания и развития обучающихся	4	
Управленческая компетенция:		
применение в профессиональной деятельности правовых норм, регулирующих управление ресурсами, с разработкой соответствующих локальных нормативных актов	6,9	7,1
управление реализацией программы развития образовательной организации, координация деятельности структурных подразделений	4,6	
мотивация и создание условий для педагогических работников в решении задач развития образовательной организации	3,5	
контроль и оценка результативности и эффективности реализации программы развития образовательной организации, понимание необходимости изменений программы развития	2,3	
Общепедагогическая компетенция:		
разработка и реализация образовательных программ учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС	28,3	29
организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся	3,5	
разработка и реализация образовательных программ учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС для детей разных категорий и потребностей (дети с ОВЗ)	1,2	2,8
Профессионально-коммуникативная компетенция:		
разработка и реализация программы наставничества	2,3	4,3
Информационно-коммуникативная компетенция:		
формирование навыков, связанных с информационно-коммуникативными технологиями	2,9	
Организаторская компетентность:		
организация работы методических объединений	1,7	
Оценочно-рефлексивная компетенция:		
выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	31,2	31,7
разработка индивидуального образовательного маршрута педагогических работников и их реализация	8,7	

К серьёзным затруднениям также следует отнести:

- в предметно-методологической компетентности – ориентация в общих вопросах методологии обучения;
- в управленческой компетенции – применение в профессиональной деятельности правовых норм, регулирующих управление ресурсами, с разработкой соответствующих локальных нормативных актов;
- в общепедагогической компетенции – организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся; разработка и реализация образовательных программ учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС для детей разных категорий и потребностей (дети с ОВЗ);
- в профессионально-коммуникативной компетенции – разработка и реализация программы наставничества;
- в оценочно-рефлексивной компетенции – разработка индивидуального образовательного маршрута педагогических работников и их реализация.

В меньшей степени проблемой для управленческого состава является работа методических объединений, контроль и оценка результативности и эффективности реализации программы развития образовательной организации, понимание необходимости изменений программы развития, а также формирование навыков, связанных с информационно-коммуникативными технологиями.

Устранение вышеуказанных профессиональных дефицитов посредством изучения нормативно-правовой базы в соответствии с изменениями, за счёт системы наставничества, самообразования и курсов повышения квалификации позволит обеспечить полноценное функционирование и развитие образовательной организации, повышая профессиональную компетентность педагогов и управленцев.

8.2.3. Повышение квалификации педагогических кадров

Педагогические и управленческие кадры повышают свою квалификацию через программы Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (КК ИПК), Центра непрерывного повышения педагогического мастерства, а также через программы ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Заявки на участие в программах на КК ИПК подают муниципалитеты в декабре и мае на основании запросов образовательных учреждений. Автоматизированная система учёта помогает управлять заказами на повышение квалификации педагогов, которые выбирают курсы из предложенных КК ИПК. Сотрудничество по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников образования регулируется Соглашением о сотрудничестве. На программы от ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в большинстве случаев формируется общая заявка от муниципалитета на основании заявок от образовательных организаций.

8.2.3.1. Динамика запроса на программы повышения квалификации КК ИПК

Организации	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ДОУ	2 093	2 021	1 800	2 237	1 676
ОУ	2 071	2 303	1 753	2 172	3 037
УДО	253	191	176	186	145
Всего	4 417	4 515	3 729	4 595	4 858

Динамика увеличения запроса обусловлена введением обновлённых ФГОС, а также задачами федерального проекта «Школа Министерства просвещения России».

8.2.3.2. Динамика запроса на программы повышения квалификации ЦНППМ

Организации	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ОУ	629	341	120

Динамика уменьшения запроса педагогов на треки и программы ЦНППМ обусловлены двумя факторами. Первый связан с выполнением показателя федерального проекта «Современная школа», второй фактор с большим количеством добавления программ КК ИПК включенных в ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

8.2.3.3. Степень удовлетворённости заявки от муниципалитета по востребованным категориям

2023/24 учебный год	Категория курсов (часы)											
	до 72			72-99			100-249			Всего		
	заявлено	подтверждено	Доля (%)	заявлено	подтверждено	Доля (%)	заявлено	подтверждено	Доля (%)	заявлено	подтверждено	Доля (%)
ДОУ	194	158	81,4%	1 474	895	60,7%	8	8	100%	1 676	1 061	63,3%
ОУ	2 176	2 009	92,3%	847	634	74,8%	14	8	57,1%	3 037	2 651	87,2%
УДО	62	49	79%	82	67	81,7%	1	1	100%	145	117	80,6%

В целях повышения качества математического образования было заключено соглашение с КК ИПК для разработки двух программ, а именно «Проектирование современного урока математики в основной школе» и «Проектирование современного урока математики в системно-деятельностном подходе в начальной школе». Повышение квалификации по программам прошли педагоги 25 общеобразовательных организаций.

8.2.3.4. Общеобразовательные организации, в которых учителя математики прошли обучение.

Районы	Общеобразовательные организации
Железнодорожный	СШ № 12, СШ № 32, СШ № 86
Кировский	Лицей № 11, Гимназия № 6, СШ № 81
Ленинский	Лицей № 12, СШ № 53, СШ № 79, СШ № 89
Октябрьский	Лицей № 1, СШ № 21, СШ № 159
Свердловский	СШ № 45, СШ № 62, СШ № 78
Советский	СШ № 24, СШ № 98, СШ № 115, СШ № 144, СШ № 150, СШ № 156
Центральный	СШ № 4, СШ № 155, СШ ОК «Покровский»

8.2.4. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационных категорий является одной из форм профессионального развития и проводится по желанию самих работников, осуществляется на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», который действует до 31 августа 2023 г.



Одним из ключевых событий этого года стало вступление в силу нового федерального Порядка проведения аттестации, который включил в себя значительные изменения. Согласно этому новому документу, квалификационные категории, устанавливаемые с 1 сентября 2023 года, действуют на постоянной основе. Также был добавлен новый раздел, посвященный аттестации для установления квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник», а также впервые была определена категория педагогов, имеющих право на упрощенную форму аттестации.

Категория	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Заявлено	Аттестовано	Заявлено	Аттестовано	Заявлено	Аттестовано
Первая	1 214	1 184 (98%)	1 222	1 201 (98%)	1 185	1 160 (97,8%)
Высшая	1 185	1 161 (98%)	1 252	1 227 (98%)	1 325	1 301 (98%)
Всего	2 399	2 345 (98%)	2 474	2 428 (98%)	2 510	2 461 (98%)

Анализ данных показывает, что общее количество поданных заявок на аттестацию в 2023-2024 учебном году на квалификационные категории (первая и высшая) составляет 2 510. Из них не были аттестованы 49 педагогов, причем 24 из них не прошли на высшую категорию, а 25 – на первую. Таким образом, доля не прошедших аттестацию составляет 1,95% от общего числа поданных заявок.

Успешно прошли аттестацию 2 461 педагог, что составляет 98,05% от общего числа заявок. Из них 1 160 педагогов получили первую квалификационную категорию, а 1 301 – высшую. Наблюдается небольшое увеличение количества заявлений, поданных педагогами в 2023-2024 учебном году на высшую квалификационную категорию.

8.2.4.1. Итоги аттестации (по районам)

Район	Количество педагогических работников		Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория	
	Аттестовано	Нет	Аттестованы	Нет	Аттестованы	Нет
Железнодорожный	144	2	74	1	70	1
Кировский	251	7	131	5	120	2
Ленинский	287	9	153	4	134	5
Октябрьский	437	11	216	3	221	8
Свердловский	372	9	198	5	174	4
Советский	763	9	409	5	354	4
Центральный	207	2	120	1	87	1
Всего	2 461	49	1 301	24	1 160	25

Основные трудности в процессе аттестации возникают у педагогических работников физкультурно-спортивной направленности, специалистов, сопровождающих образовательный процесс (учителей-дефектологов, педагогов-психологов, учителей-логопедов) и воспитателей дошкольных учреждений, аналогично прошлому учебному году.

Должности	Не аттестовано
воспитатель дошкольного образовательного учреждения	8
воспитатель, реализующий программы дошкольного образования	2
инструктор по физической культуре	4
педагог дополнительного образования (физкультурно-спортивная направленность)	3
педагог-психолог	10
учитель физической культуры	8
учитель-дефектолог	6
учитель-логопед	3

8.2.4.2. Недочеты и рекомендации по материалам педагогов, не прошедших аттестацию

Должность	Пояснения
<p>Специалисты сопровождения образовательного процесса</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Невыполнение требований к структурированному описанию деятельности и результатов работы в соответствии с заявленной квалификационной категорией. Это может привести к недостаточной объективности и полноте представления своей профессиональной деятельности. 2. Неиспользование региональных требований к аттестации и недостаточное изучение ФАОП. Это может привести к неполному раскрытию всех критериев аттестации и несоответствию деятельности заявителя требованиям для получения квалификационной категории. 3. Представление недостоверной информации или неполнота предоставленных данных в аттестационных материалах. Это может вызвать сомнения в профессионализме заявителя и негативно сказаться на результате аттестации. 4. Недостаточное представление психолого-педагогического инструментария и результатов профессиональной деятельности в соответствии с поставленными задачами. Это может привести к недооценке заявителя и его неудаче при аттестации.
<p>Воспитатели</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Несоблюдение требований к образовательной деятельности по реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС и ФОП. Это может указывать на недостаточное понимание и применение требований нормативных документов, что может негативно отразиться на качестве образовательного процесса. 2. Отсутствие описания конкретных фактов о профессиональной деятельности в межаттестационный период. Это может быть связано с недостаточной системностью в оценке своей работы и отсутствием понимания необходимости документации своих достижений. 3. Несоблюдение требований к организации РППС и обеспечению преобразования их в соответствии с потребностями детей. Это может свидетельствовать о неэффективной работе педагога с группой и недостаточной адаптации образовательного процесса под конкретные условия. 4. Отсутствие качественных дополнительных материалов, подтверждающих описание педагога и методические продукты достижений в профессиональном развитии. Это может привести к недостаточной обоснованности и недостоверности результатов профессиональной деятельности.
<p>Педагоги физкультурно-спортивной направленности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие конкретных примеров и достижений в работе с детьми в описании. Необходимо подкреплять свои заявления конкретными ситуациями и результатами своей работы. 2. Необходимо подробно описывать свой вклад в обучение детей и подготовку их к соревнованиям, указывая на конкретные методы и подходы, которые применяли. 3. Не представлены данные мониторинга и их процентное отношение. Важно предоставить информацию о результатах мониторинга своей деятельности в цифрах для более полного представления о вашей эффективности. 4. Не упомянуты действия в области здоровьесбережения в контексте образовательного процесса. Важно показать, как вы заботитесь о здоровье учеников и как это влияет на их обучение. 5. Необходимо больше акцентировать внимание на социально-значимую деятельность и опыт работы на муниципальном уровне. Эти аспекты могут быть ключевыми при оценке вашей профессиональной деятельности.

Также выделяются два вида ошибок: формально-технические и содержательные. Формально-техническими ошибками являются: наличие плагиата; дублирование содержания заявления с описанием деятельности; наличие ошибок в наименованиях программ, методик и т.п.; подмена результатов деятельности по сопутствующим должностям, недостаточный объем материалов и грамматические ошибки.

К ошибкам содержательного характера относятся: несоответствие целей и результатов, неправильное использование терминологии, отсутствие профессионального развития и образовательных задач, описание действий без примеров из практики, неверные данные в таблицах и диаграммах, непонимание целей контрольных работ и некорректное представление результатов конкурсов и олимпиад, нет тиражирования опыта.

8.2.5. Конкурсы профессионального мастерства

Конкурсы профессионального мастерства являются одной из форм профессионального развития, способом повышения квалификации и средством мотивации к самосовершенствованию. Конкурсы служат способом повышения социального престижа и привлекательности педагогической профессии, создают условия для выявления передового опыта и обмена практиками. Это возможность проявить себя, раскрыть грани педагогического мастерства и расширить круг профессионального общения.

8.2.5.1. Городской профессиональный конкурс «Учитель года города Красноярск»



Конкурс проводится в целях создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогических работников, выявления и поддержки талантливых педагогов и лучших педагогических практик в системе образования города Красноярск.



Динамика участия педагогов в конкурсе «Учитель года города Красноярск»

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
124 чел. из 82 ОУ (72 %)	94 чел. из 65 ОУ (56,5 %)	110 чел. из 77 ОУ (69 %)	79 чел. из 61 ОУ (55 %)	82 чел. из 63 ОУ (57 %)

В последние 2 года активность участия в конкурсе заметно снизилась по числу и педагогов, и организаций.

Итоги муниципального конкурса «Учитель года города Красноярск» (2023-2024 учебный год)

[\(https://kimc.ms/konkurs/teacherofyear/\)](https://kimc.ms/konkurs/teacherofyear/)

Абсолютный победитель: Яганова Н.В., учитель истории и обществознания, Лицей № 2.
Победители: Скрипкин М.М., учитель физики, Гимназия № 2;
Сверкунова Н.И., учитель английского языка, СШИ № 1;
Спружевникова Н.В., учитель начальных классов, СШ № 144.

8.2.5.2. Городской профессиональный конкурс «Педагогический дебют»



Конкурс проводится в целях поддержки и поощрения молодых талантливых педагогов, содействия их личностной и профессиональной самореализации, повышения престижа педагогической профессии, профессионального развития, творческого и карьерного роста.



Динамика участия в конкурсе «Педагогический дебют»

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
41 чел. из 30 МОУ (27 %)	58 чел. из 37 МОУ (31 %)	51 чел. из 36 МОУ (32 %)	Изменение Положения	83 чел. из 68 МОУ (24 %)

Изменения, которые были внесены в Положение, дали возможность привлечь больше молодых педагогов к конкурсу.

Итоги муниципального конкурса «Педагогический дебют» (2023-2024 учебный год)

[\(https://kimc.ms/konkurs/pedagogicheskiy-debyut/\)](https://kimc.ms/konkurs/pedagogicheskiy-debyut/)

Номинация «Педагог муниципального общеобразовательного учреждения»:

Победитель Карачук П.Ю., учитель английского языка, СШ № 72
Лауреаты: Егорова С.В., учитель технологии, Гимназия № 13 «Академ»;
Шерстнева О.С., учитель начальных классов, Лицей № 10;
Майер Д.А., учитель начальных классов, Лицей № 6;
Гаврилова Р.В., учитель начальных классов, Гимназия № 2.

Номинация «Педагог муниципального дошкольного образовательного учреждения»

Победитель Попова Д.К., воспитатель, ДОУ № 312.
Лауреаты Носова В.А., инструктор по физической культуре, ДОУ № 11;
Хортонен В.В., музыкальный руководитель, ДОУ № 107;
Керн А.М., воспитатель, ДОУ № 92;
Оводова Е.В., воспитатель, ДОУ № 313.

Номинация «Педагог муниципального образовательного учреждения дополнительного образования»

Победитель Юшкова Ю.А., педагог-организатор, ДО «Аэрокосмическая школа имени Героя Социалистического Труда Гупалова В.К.».
Лауреаты Ковалева О.М., педагог дополнительного образования, ДО ЦДТ № 4;
Фаркова М.Е., педагог дополнительного образования, ДО ЦДТ № 5;
Митиенко А.А., педагог дополнительного образования, СШ № 156;
Горелова Е.А., педагог дополнительного образования, ДО ДДЮ «Школа самоопределения».

8.2.5.3. Городской профессиональный конкурс «Классный классный»



Конкурс проводится в целях повышения социального статуса классных руководителей общеобразовательных учреждений, выявления талантливых, творчески работающих педагогов и предъявления ими своего профессионального мастерства в воспитании подрастающего поколения.



Динамика участия в конкурсе «Классный классный»

2021-2022	2022-2023	2023-2024
69 чел. из 53 ОУ (48 %)	70 чел. из 51 ОУ (46 %)	78 чел. из 47 ОУ (42 %)

Конкурс, проводимый в течение уже 3-х лет, становится всё более популярным. Но при этом, увеличение количества участников происходит с уменьшением числа учреждений.

Итоги муниципального конкурса «Классный классный» (2023-2024 учебный год)

[\(https://kimc.ms/konkurs/klassnyy/\)](https://kimc.ms/konkurs/klassnyy/)

Победитель: *Петрович М.А., СШИ № 1.*

Лауреаты: *Алексеева Л.Л., СШ № 154;*

Алиева О.Н., СШ № 144;

Бабахина Н.И., СШ № 144;

Бадрутдинова О.В., СШ № 159;

Ворогушин А.В., СШ № 157;

Гилева В.С., СШ № 73;

Епифанцева С.Н., Гимназия № 3;

Кириченко О.А., СШ № 34;

Кругликова М.А., Лицей № 28;

Подобина М.В., СШ № 95.

Итоги Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Красноярском крае 2021 года.

Призёр: *Носырева О.А., СШ № 72.* Тематическое направление: «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» – «Космический квест «Дорогой Гагарина».

Лауреат: *Семёнова Т.В., СШ № 16.* Тематическое направление: «Духовное и нравственное воспитание» – «Ценности класса: что имеет значение?»

Итоги Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Красноярском крае 2022 года.

Победитель: *Карсакова Н.Б., СШ № 158 «Грани».* Тематическое направление «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» – Празднование «Масленицы» в рамках работы разговорного клуба «Speak English».

Призёр: *Золотухина Н.В., Гимназия №13 «Академ».* Тематическое направление «Приобщение к культурному наследию» – «Наука и искусство: связь через времена».

Итоги Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Красноярском крае 2023 года.

Призёр: *Пахмутов К.А., СШ № 108.* Тематическое направление: «Экологическое воспитание» – «Практико-ориентированное событие «Ноль отходов».

8.2.5.4. Городской конкурс молодых педагогов «Марафон проектных идей»

Целью Конкурса является стимулирование профессионального развития молодых педагогов посредством вовлечения в проектную деятельность для решения проблем и задач развития образования.



Динамика участия в конкурсе «Марафон проектных идей»

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников	94	286	117	148	174
заявленных проектных идей	27	92	39	46	39
проектов, прошедших в финал	5	14	10	15	18

Итоги конкурса молодых педагогов г. Красноярска «Марафон проектных идей»

[\(https://kimc.ms/konkurs/mpi/2024/\)](https://kimc.ms/konkurs/mpi/2024/)

Номинация	2023-2024 учебный год	
	Современное дошкольное образование	Победитель: СП ДО Лицей № 10
Современная школа	Победитель: СШ № 81	Лауреаты: СШ № 7; СШ № 156; СШ № 144
Дополнительное образование	Победитель: СШ № 144	Лауреаты: УДО ЦПС; СШ № 155

8.2.5.5. Городской профессиональный конкурс «Лучший педагог дополнительного образования города Красноярска»



Конкурс проводится с целью создания условий, обеспечивающих профессиональное развитие, творческий карьерный рост педагогов дополнительного образования; выявления и поддержки талантливых педагогов и лучших практик в системе дополнительного образования г. Красноярска.



Динамика участия в конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования»

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
29 чел. из 25 ОУ (23 %)	38 чел. из 38 ОУ (30 %)	30 чел. из 24 ОУ (24 %)	32 чел. из 25 ОУ (25 %)	26 чел. из 23 ОУ (18 %)

Наблюдается уменьшение активности и по количеству педагогов, и по проценту организаций-участников.

Итоги конкурса «Лучший педагог дополнительного образования города Красноярска»

(<https://www.kimc.ms/konkurs/luchshiy-pedagog-dopolnitelnogo-obrazovaniya/>)

Победитель: *Соболев А.Н., Лицей № 7.*
Лауреаты: *Белетей Л.Т., УДО ЦДО «СОВА»;*
Катаева Е.С., УДО ЦТРуГО;
Копылова Н.А., СШИ № 1;
Смолин К.А., СШ № 152;
Яковлева Я.Г., СШ «Комплекс Покровский».

8.2.5.6. Городской профессиональный «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог)»



Конкурс проводится в целях выявления и распространения передового психолого-педагогического опыта, связанного повышением творческой активности специалистов в области сопровождения образовательного процесса, созданием условий для их личностной и профессиональной самореализации.



Динамика участия в конкурсе профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог)»

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
62 чел.	55 чел.	58 чел. из 50 МОУ (18 %)	83 чел. из 76 МОУ (27 %)	58 чел. из 44 МОУ (16 %)

После всплеска активности количество педагогов и число учреждений в прошедшем году заметно снизилось.

Итоги муниципального конкурса профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог) (<https://goo.su/AbKXzN>)

Номинация «Лучший педагог-психолог»:

Победитель: *Настаушева А.М., педагог-психолог СШИ № 1.*
Лауреаты: *Демерева А.М., педагог-психолог ЦППМиСП № 9;*
Малиновская Е.В., педагог-психолог СШ № 155;
Молотенко Л.В., педагог-психолог ДОУ № 276;
Пашковская А.В., педагог-психолог ДОУ № 11.

Номинация «Лучший учитель-дефектолог»:

Победитель: *Лысенко С.Н., учитель-дефектолог ДОУ № 29.*
Лауреаты: *Замалдинова М.А., учитель-логопед ДОУ № 321 «Росинка»;*
Ивченко О.Ю., учитель-дефектолог ЦППМиСП № 7 «Способный ребенок»;
Коробкина М.В., учитель-дефектолог СШ «Комплекс Покровский»;
Младина Э.К., учитель-логопед ДОУ № 95.

Итоги регионального этапа Всероссийских конкурсов «Лучший педагог-психолог» и «Лучший учитель-дефектолог»

Победитель в номинации «Лучший педагог-психолог»
Настаушева А.М., педагог-психолог СШИ № 1.

Победитель в номинации «Лучший учитель-дефектолог»
Замалдинова М.А., учитель-логопед ДОУ № 321.
Лауреат в номинации «Лучший учитель-дефектолог»
Лысенко С.Н., учитель-дефектолог, ДОУ № 29.

Лауреат Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2023»
Терентьева А.А., педагог-психолог СШ № 82

8.2.5.7. Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (<https://goo.su/sM5yr>)



Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования
**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**

Цель – создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования. Конкурс направлен на совершенствование профессионального мастерства и на повышение профессионального статуса педагогов дополнительного образования.



Конкурс проводится по 9 номинациям:

- «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью»;
- «Профессиональный дебют в дополнительном образовании»;
- «Наставник-педагог в дополнительном образовании».

Победители и призёры регионального этапа конкурса 2023 года

Номинация «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»:

Победитель: *Нефедьев С.А., Лицей № 9 «Лидер».*

Номинация «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»:

Победитель: *Ермакова А.М., УДО «Медиа-Мастерская».*

8.2.5.8. Городской профессиональный конкурс «Хочу стать руководителем образовательной организации» (<https://goo.su/Be3aS9L>)

Цель конкурса – выявление потенциальных руководителей среди заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений и педагогических работников муниципальных учреждений и создание возможностей для их дальнейшего профессионального и управленческого роста.



Динамика участия в конкурсе «Хочу стать руководителем образовательной организации»

2021-2022	2023-2024
54 чел. из 50 МОУ (19 %)	18 чел. из 15 ОУ (6 %)

Конкурс первый раз состоялся в 2021-2022 учебном году и вызвал большой интерес у педагогических и управленческих кадров. Возможно, принятие решения о его проведении один раз в два года привело к тому, что число желающих значительно снизилось и по участникам, и по организациям.

Итоги муниципального конкурса «Хочу стать руководителем образовательной организации - 2024» (<https://goo.su/AsGC0U7>)

Финалисты *Дубровская Е.А., учитель математики, Лицей № 12;*
Калашникова А.С., воспитатель ДОО № 7;
Сушкова Ю.В., заместитель директора, Лицей № 10;
Шлегель Д.В., заместитель директора, СШ № 6.

8.2.5.9. Городской профессиональный конкурс «Воспитать личность»

С августа 2024 года начинается приём заявок на новый городской профессиональный конкурс «Воспитать личность».

Конкурс проводится с целью выявления и поощрения работников образовательных учреждений, тиражирования перспективных воспитательных идей и практик, способствующих формированию полноценной и гармоничной личности учащихся, эффективной организации и реализации воспитательной работы в образовательном учреждении, а также укреплению партнерских отношений с детскими общественными объединениями.

Конкурс проводится по двум номинациям:

- номинация «Управление в области воспитания» (в данной номинации могут принять участие заместители директора);
- номинация «Навигаторы в современном процессе воспитания учащихся и воспитанников» (в данной номинации могут принять участие советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-организаторы, социальные педагоги).

8.2.6. Взаимообучение педагогов городов России



С 2019 года продолжается сотрудничество с Корпоративным университетом московского образования (<https://corp-univer.ru/>), в рамках реализации проекта «Взаимообучение городов». Цель Корпоративного университета — совершенствование навыков и знаний представителей системы образования всех уровней: управленцев, педагогов и иных работников. Корпоративный университет московского образования



обеспечивает интеллектуальную площадку, где можно раскрыть свой потенциал и приобрести новые знания.

«Взаимообучение городов» — проект обмена опытом и лучшими практиками в сфере образования. Цель проекта — поиск и трансляция эффективных управленческих и образовательных практик в городах России, обмен опытом и масштабирование передовых управленческих технологий и образовательных практик по всей стране.

На данный момент в проекте принимают участие 1 563 организации из 123 городов России. Проект даёт возможность узнать об успешных инновационных практиках, применить их в муниципальной системе образования и поделиться опытом с коллегами из других регионов.

В рамках проекта происходит выстраивание партнёрского взаимодействия образовательных организаций города Красноярска с образовательными организациями других субъектов РФ, благодаря которым осуществляется повышение квалификации педагогических работников в форматах онлайн-семинаров и стажировок (командировок).

8.2.6.1. Стажировки в городах-партнёрах

Для этих целей в 2023-2024 учебному году были организованы поездки представителей Главного управления образования администрации г. Красноярска, МКУ КИМЦ и руководителей красноярских образовательных организаций в образовательные организации городов-партнёров проекта.

В период с 22 по 24 ноября 2023 года делегация города Красноярска совместно с руководителем Главного управления образования обменивались опытом успешных практик с руководителями образовательных организаций в г. Казани. Программа пребывания была представлена в 3-х направлениях:

- взаимодействие с ВУЗами в рамках профориентационной деятельности;
- механизмы повышения результативности подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников (ВСОШ);
- повышение качества математического образования с помощью эффективной организации урочной и внеурочной деятельности.

В мае делегация руководителей общеобразовательных организаций города Красноярска совместно с руководителем Главного управления образования продолжили обмен опытом в вопросах повышения результативности подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников; повышения качества математического образования при помощи эффективной организации урочной и внеурочной деятельности и направления методического сопровождения работы с одаренными детьми, но уже в городе Сочи.

8.2.6.2. Проведение онлайн-семинаров

В течение года с целью тиражирования успешных практик сотрудниками МКУ КИМЦ, педагогами и заведующими ДОУ, а также учителями, заместителями директоров и директорами образовательных организаций города Красноярска для коллег из городов-участников проекта организовано и проведено 45 онлайн-семинаров.

Общеобразовательные учреждения – организаторы онлайн-семинаров

Район	Организаторы онлайн-семинаров
Железнодорожный	МАДОУ № 10 (2)
Кировский	МАДОУ № 80, МБДОУ № 169, МБДОУ № 182 (5), ЦППМСП № 7 «Способный ребенок» (2), МБОУ ДО ДДО «Школа самоопределения»
Ленинский	МБДОУ № 84, МБДОУ № 268, МАДОУ № 272, МБДОУ № 276, МБОУ СШ № 31, МАОУ СШ № 65
Октябрьский	МБДОУ № 29 (3), МАОУ СШ № 72, МАОУ ДО ЦДО «Спектр»
Свердловский	МАДОУ № 40, МБДОУ № 107, МБДОУ № 274, МБДОУ № 319 (2), МАОУ СШ № 23
Советский	МАДОУ № 98, МБДОУ № 137 (3), МАДОУ № 301, МАДОУ № 316 (2), МАОУ СШ № 24, МАОУ СШ № 144, МАОУ СШ № 154(2), МАОУ СШ № 156 (2)
Центральный	МАОУ Гимназия № 2, МБОУ СШ № 10

С января 2024 года Корпоративный университет ограничил ежемесячное количество выступающих от каждого города. Теперь это не более 5 онлайн-мероприятий от каждого муниципального образования.

Участниками красноярских онлайн-семинаров стали педагоги и руководители учреждений образования Барнаула, Воронежа, Ижевска, Липецка, Новомосковска Тульской области, Нового Уренгоя, Норильска, Орла, Рубцовска, Сочи, Ставрополя, Тольятти, Шахт и других городов России, в том числе новых территорий (Донецка, Моспино Донецкой области), которые являются нашими постоянными слушателями. Всего приняли участие около 2 350 коллег более чем из 60 городов нашей страны и из-за рубежа: Дакка (Бангладеш).

8.2.6.3. «Педагогическая весна - 2024»

Помимо дистанционного формата, в 2024 году команда педагогов представляла опыт успешных практик красноярской системы образования на Фестивале «Педагогическая весна – 2024», который проходил с 26 по 28 марта во Владивостоке. Антонова Т.С., заместитель директора по УВР МАОУ СШ № 148, поделилась с дальневосточными коллегами опытом на тему «Школа Skills.Профессии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению». Журова О.Н., методист МБОУ СШ № 155, рассказала о наставничестве как одной из форм работы с молодыми педагогами. Кандинская О.В., заместитель директора по УВР МАОУ СШ № 157, представила практику становления психолого-педагогических классов в городе Красноярске. Чернышева О.А., заместитель директора МАОУ Гимназия № 13 «Академ», продемонстрировала инструменты управления развитием профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся.

8.2.6.4. Стажировки для руководителей образовательных организаций других регионов

В рамках проекта на базе красноярских организаций проходят стажировки для руководителей образовательных организаций других регионов. В начале ноября 2023 года образовательные учреждения Красноярска посетила делегация из города Братска. В МАОУ Гимназия № 1 «Универс» делегации представили реализацию четырёхступенчатого образовательного процесса и механизмы поддержки инициативности школьников младшей, средней и старшей школы. МАОУ Лицей № 7 поделился опытом эффективного сетевого взаимодействия образовательной организации с бизнес-корпорациями, ВУЗами и колледжами города и страны. В МАОУ СШ № 159 продемонстрировали современные учебные кабинеты, оснащение, а также свои уникальные подходы к формированию профессиональных компетенций в новом коллективе. Команда Гимназии № 2 поделилась успешным опытом повышения качества образования школьников за счёт финансово-хозяйственной самостоятельности. Гимназия №14 презентовала свой многолетний опыт развития качества образования и цифровизации. В МАОУ СШ № 152 гости смогли увидеть возможности современного образовательного пространства и эффекты от его грамотного использования. Педагоги Братска нашли точки соприкосновения и общие интересы с красноярскими коллегами.

В период с 10 по 12 апреля 2024 года делегация руководителей общеобразовательных организаций из г. Барнаула знакомилась с МСО г. Красноярска. В рамках программы делегация посетила МАОУ СШ № 45 и познакомилась с опытом реализации воспитательной работы, направленной на качественное освоение учебных предметов, а также с реализацией грантовых проектов. В МАОУ СШ № 137 делегации был представлен школьный музей, как основа патриотического воспитания. Итогом встречи стала договоренность о проведении телемоста на тему поисковой деятельности с учениками МБОУ СОШ № 78 г. Барнаула. Педагоги МАОУ СШ № 8 презентовали коллегам опыт работы по организации классов правоохранительной направленности и провели экскурсию в школьный музей-лабораторию криминалистики. В МБОУ Лицее № 8 поделились практикой использования элементов здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарного при организации образовательного процесса в начальной школе, а также рассказали о форме организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников «Исторической реконструкции» как образовательном событии. В МАОУ Лицей № 7 административная команда совместно с учениками 12 специализированных классов представили сетевые практики реализации технологического образования. Наставническая форма работы с молодыми педагогами была продемонстрирована делегации командой МАОУ СШ № 156. В МАОУ СШ № 159 коллег ждала экскурсия по самой большой школе за Уралом, а также были представлены подходы к формированию профессиональных компетенций через опыт создания нового коллектива. Завершилась стажировка презентацией опыта управления общеобразовательным комплексом в МАОУ СШ ОК «Покровский». Коллеги из Барнаула предложили продолжать сотрудничество с красноярскими школами в рамках онлайн-педсоветов.

8.2.6.5. Расписание и темы онлайн-семинаров Корпоративного университета

Расписание, темы и содержание онлайн-семинаров, в которых могут принять участие все желающие, размещены на сайте Корпоративного университета московского образования по ссылке https://corp-univer.ru/взаимообучение-городов/#chek_in



8.3. Сопровождение молодых педагогов и развитие системы наставничества

8.3.1. Реализация программ наставничества

Наставничество является эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников. С целью реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Современная школа», муниципальной дорожной карты по методическому сопровождению профессионального развития молодых педагогов, утвержденной приказом ГУО от 23.05.2022 № 252/п и региональной целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях на территории г. Красноярск на период 2022-2024 гг., утвержденной приказом ГУО от 23.05.2022 № 253/п муниципальные образовательные организации города Красноярск активно участвуют в развитии наставничества среди педагогических и управленческих кадров, а также обучающихся своих учреждений.

В 2023-2024 учебном году во всех 111 муниципальных общеобразовательных организациях внедрена система наставничества (педагогическое направление). Доля молодых педагогов (в возрасте до 35 лет со стажем работы от 0 до 3 лет), в отношении которых осуществляется наставничество – 91,9 % (всего молодых педагогов в МСО г. Красноярск – 901 чел., включены в программу наставничества – 828 чел.). Доля реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников – 96,1 % (всего утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МСО – 1 702).

Согласно мониторингу эффективности реализации программ наставничества педагогических работников (<https://vk.cc/cytPd9>) осуществляются следующие формы наставничества: «учитель-учитель» – 98,2%, «ученик-ученик» – 25,2 %, «учитель-ученик» – 22,5 %, также развиваются такие формы наставничества как «работодатель-учитель» – 3,6 %, «воспитатель-воспитатель», «работодатель-студент», «работодатель-ученик» по 1,8 %, «учитель-родитель» и «учитель-группа наставляемых» по 0,9 %.

Кураторы и наставники отмечают:

- повышение уровня мотивационно-личностного и профессионального роста, который выражается в активном включении большинства наставляемых в инновационную деятельность, конкурсное движение, качественное освоение образовательной программы, заинтересованности в педагогической и образовательной деятельности, снижении уровня личной тревожности;
- оптимальный уровень удовлетворенности собственной работой и улучшении у большинства участников программы психоэмоционального состояния;
- улучшение психологического климата в коллективе МОУ;
- положительную динамику в сокращении числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;
- сохранение педагогического состава на конец учебного года;
- отсутствие эмоционального выгорания у участников программы наставничества;
- положительную динамику соответствия ФГОС уроков у наставляемых;
- усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала всех участников процесса наставничества и др.

Также аналитические справки по результатам внутреннего мониторинга эффективности реализации программы наставничества содержали ряд управленческих решений:

- признание практики наставничества эффективной, что является основанием продолжить реализацию программ наставничества;
- необходимость разработки и усовершенствования механизмов стимулирования педагогов-наставников, организации обмена и трансляции успешных практик наставничества;
- внедрение новых моделей и форм наставничества с увеличением охвата педагогов и усилением контроля за качественной реализацией персонализированных программ;
- обеспечение методической поддержки педагогов-наставников с прохождением курсовой подготовки и подключением психологической службы к реализации программ наставничества;
- ведение работ по снижению уровня личной тревожности молодых педагогов;
- организация тиражирования наставнического опыта в педагогических сообществах;
- планирование подготовки наставляемых к городскому профессиональному конкурсу «Педагогический дебют» и другое.

Выделены основные ошибки, допущенные при разработке и реализации программ наставничества:

- не установлено, какие знания должен передать наставник и какие результаты ожидаются от наставляемого;
- подход, основанный на простом копировании методов и подходов, не учитывающий индивидуальных особенностей наставляемого и условий организации, не обеспечивает эффективность;
- если цели наставничества расплывчаты и нет измеримых показателей успеха, сложно оценить эффективность процесса и достижение поставленных целей;

- если наставничество реализуется без должного обдумывания и подготовки, просто потому что «надо», «хотелось бы попробовать», «поручение руководства», то это, вероятно, может привести к плохой реализации и отсутствию значимых результатов;
 - если наставничество в основном фокусируется на документации и процедурах, а не на основных целях и потребностях организации, то это может препятствовать эффективному обучению наставников;
 - программа наставничества на бумаге преследует одни цели, а на практике стажёры реализуют другие, то это приводит к отсутствию реальных результатов в работе участников программы наставничества.
- Все эти факторы могут препятствовать эффективному и действенному наставничеству, поэтому важно учитывать их и предпринимать шаги по их преодолению в программах наставничества.

8.3.2. Деятельность городских базовых площадок по наставничеству

Городские базовые площадки являются для наставников и наставляемых инновационной образовательной площадкой, местом профессионального развития для всех его участников. Городские базовые площадки на 2023-2024 учебный год, утверждены приказами ГУО от 03.11.2023 № 501/п и от 28.11.2023 № 545/п.

В 2023-2024 учебном году работа с молодыми педагогами была организована на базе 20 ОУ:

- разработческие площадки (7): Гимназия № 3, Лицей № 1, Лицей № 10, СШ № 3 (Октябрьский р-н), СШ № 93, СШ № 158 (Свердловский р-н), СШ № 98 (Советский р-н);
- внедренческие площадки (7): СШ № 72, СШ № 133 (Октябрьский р-н), СШ № 144, СШ № 147, СШ № 156, СШ № 157 (Советский р-н), СШ № 155 (Центральный р-н);
- стажировочные площадки (6): Лицей № 6 (Кировский р-н), СШ № 6, СШ № 23, СШ № 137 (Свердловский р-н), СШ № 82 (Октябрьский р-н), СШ № 150 (Советский р-н).

Деятельность городских базовых площадок способствует передаче опыта, знаний, формированию навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнёрстве.

Деятельность городских базовых площадок разработческого типа, направленных на генерацию идей и создание решений текущих проблем или задач развития МСО г. Красноярска, включала семинары по формированию наставнических пар и разработке персонализированных программ, проведение практико-ориентированных мероприятий для повышения профессионального мастерства молодых педагогов по овладению приёмами активного слушания и формирующего оценивания, по формированию функциональной грамотности учащихся. В работе с молодыми педагогами использовался деятельностный подход – решение кейсов, педагогических задач, разработка заданий и критериев оценки к ним. Работа организовывалась в групповой форме, что позволяло включаться в профессиональное взаимодействие и вести конструктивный диалог.

Внедренческая (инновационная) деятельность городских базовых площадок (с задачей повышения качества образовательного, методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового и материально-технического обеспечения образовательной деятельности) содержала семинары о планировании рабочего процесса внутри образовательной организации в течение учебного года, а также оказание практической помощи и психологической поддержки молодым специалистам.

На стажировочных городских базовых площадках, где можно получить опыт решения текущей проблемы или задачи развития МСО, были проведены практико-ориентированные семинары и мастер-классы для молодых педагогов, направленные на освоение форм взаимодействия с классом, выявление профессиональных дефицитов в работе с учащимися и их родителями, приобретение опыта успешного ведения социальных сетей для достижения профессиональных целей. Молодые специалисты приобрели опыт успешной педагогической деятельности, дополнили свой методический запас, освоили механизмы взаимодействия с семьёй, имеющей ребёнка с ОВЗ.

В течение 2023-2024 учебного года наставники проводили открытые занятия и мероприятия, направленные на повышение профессионального мастерства педагогических работников города Красноярска: семинары, лекции, круглые столы, мастер-классы, конференции, конкурсные мероприятия и т.д.; создавали проекты совместно с наставляемыми и обучающимися, демонстрировали современные тенденции развития образовательного процесса, различные формы включения обучающихся в образовательный процесс.

Всего городские базовые площадки организовали и провели более 100 мероприятий для молодых педагогов и наставников с охватом более 6 000 человек.

Основными вопросами, которые обсуждались на мероприятиях, проводимых городскими базовыми площадками, являлись:

- организация работы клуба молодого педагога, методическая поддержка молодых педагогов через деятельность предметных кафедр, модель работы с молодыми педагогами, взаимообогащение в составе проектных (творческих) групп (Лицей № 1);

- повышение качества образовательных результатов у молодых специалистов, выявление и устранение дефицитов с помощью кураторской методике (Лицей № 6);
- онлайн-ресурсы, социальные сети и образовательная программа в школе (Лицей № 10);
- традиционные методы и современные воспитательные технологии (Гимназия № 3);
- разработка программы эффективного наставничества и программы обратного наставничества (СШ № 3);
- волшебство интерактивности: учимся работать с платформами и создавать задания, «Образовательный Scrum»: опыт применения технологии в профессиональной деятельности и в жизни (СШ № 6);
- взаимодействие классных руководителей и социально-психологической службы школы, школа молодого педагога, использование педагогами техник тайм-менеджмента в условиях многозадачности (СШ № 23);
- учимся решать конфликты, современные родительские собрания в новых условиях: организация и проведение в дистанционном формате (СШ № 72);
- экспертиза молодыми педагогами индивидуального маршрута по формированию и оценке функциональной грамотности (СШ № 82);
- игропрактики (СШ № 93);
- наставническая практика «объединение пар», преодоление трудностей в процессе построения урока и реализации образовательных программ (СШ № 98);
- применение цифровых технологий в обучении (СШ № 133);
- развитие «гибких» навыков (СШ № 137);
- приёмы гармонизации внутреннего состояния человека, снятие напряжения и стресса, Эбру как средство работы с эмоциями (СШ № 144);
- изучение форм, методов и приёмов работы по адаптации молодых и новых педагогов в коллективе в рамках договора о сотрудничестве Красноярского педагогического колледжа № 1 (СШ № 147);
- создание психологического здоровья и климата в образовательной организации средствами Программы развития личностного потенциала участников образовательного процесса (СШ № 150);
- применение образовательных технологий: способ диалектического обучения, деятельностный метод, коллективный способ обучения на уроках математики (СШ № 155);
- совершенствование профессиональных компетенций через проектные офисы и педагогическое наставничество (СШ № 156);
- проектирование цикла уроков на основе темы, анализ кейсов занятий, обобщение опыта, выработка педагогических подходов к обучающимся (СШ № 157);
- школа молодого руководителя, технологии и формы организации деятельности специалистов в области психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ (СШ № 158).

Содержание и результаты мероприятий городских базовых площадок по работе с молодыми педагогами и наставничеству отражены на сайтах образовательных организаций, а также представлены в статьях для городского методического сборника.

Ежегодно наставники участвуют в краевом конкурсе «Лучшие практики наставничества». В 2023 году приняли участие 8 муниципальных общеобразовательных учреждений, 8 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 1 муниципальных учреждений дополнительного образования.

5 муниципальных образовательных учреждений вошли в 7 лучших практик краевого конкурса «Лучшие практики наставничества» 2023 года.

В номинации «Педагогическое наставничество»:

- 2 место – МАОУ СШ № 156;
- 3 место – МАОУ ДО ЦТО «Престиж».

Финалистами конкурса стали представители МАОУ СШ № 150 и МАОУ СШ № 157.

В номинация «Наставничество обучающихся в организациях дополнительного образования, в том числе кружковом движении» финалистом стала МАОУ СШ № 151.

26 апреля 2024 в рамках XXX Всероссийской научно-практической конференции «Практики развития», проходившей по теме «Новые условия и способы развития мышления», состоялся круглый стол «Развитие педагогического мышления в практиках наставничества», на котором с докладом выступила Мельник Е.П., заместитель директора по УВР МАОУ СШ № 156.

Доклад был посвящён 3 важным вопросам: К какому результату движется наставническая пара наставник-наставляемый? С помощью каких средств достигается результат? Как наставник и наставляемый видят ситуацию завершения наставнической практики?

8.3.3. Психолого-педагогические классы

Министерство образования Красноярского края и ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» реализуют в Красноярском крае проект по организации психолого-педагогических классов. Профильные психолого-педагогические классы – первая ступень непрерывного педагогического профессионального образования.

Цель проекта — развитие системы непрерывного педагогического образования и педагогическая поддержка раннего профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных школ Красноярского края, Республики Хакасия и Республики Тыва.

Проект способствует созданию единого образовательного пространства непрерывного педагогического образования на территории Красноярского края, предполагающего интеграцию среднего общего образования, дополнительного образования детей и высшего образования. Значимость осознанного выбора и сформированность допрофессиональных компонентов, важных для успешного освоения будущей профессии, обуславливают необходимость формирования готовности к выбору педагогической профессии на ступени старшей школы.

Деятельность по созданию и организации психолого-педагогических классов (разновозрастных групп) на базе общеобразовательных организаций МСО г. Красноярск ведётся с 2021 года. Основными партнёрами являются КГПУ им. В.П. Астафьева, ГУО администрации г. Красноярск и общеобразовательные организации, между которыми заключены соглашения.

Психолого-педагогические классы (разновозрастной группы) формируются с вовлечением обучающихся 8-11 классов от 13 до 17 лет. На конец 2023-2024 учебного года в Енисейской Сибири действуют 153 психолого-педагогических класса.

В 2023-2024 учебном году специализированные классы психолого-педагогической направленности функционировали в 10-х и в 11-х классах Гимназии № 14, СШ № 157, СШ ОК «Покровский». Обучающиеся специализированных классов осваивали дополнительную общеобразовательную программу «Психолого-педагогический класс» на электронном ресурсе <https://ppk.kspu.ru/>, самостоятельно изучая разные модули и выполняя практические задания. Кураторы в общеобразовательных организациях участвовали в проверке модулей и в организации практических занятий. По итогу освоения программы обучающимся 11-х классов выданы сертификаты об окончании программы.

Реализация дополнительной общеобразовательной программы психолого-педагогической направленности осуществляется общеобразовательными организациями также в рамках внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году в МСО г. Красноярск функционировали:

- 6 специализированных классов (10 и 11 классы) на базе 3-х общеобразовательных организаций (Гимназии № 14, СШ № 157, СШ ОК «Покровский»);
- 3 профильных класса (10 и 11 классы естественно-научного профиля с психолого-педагогической направленностью в Лицее № 6; 10 класс универсального профиля в СШ № 144);
- 21 разновозрастная группа на базе Гимназии № 10, Гимназии № 11; Лицея № 9, Лицея № 11; СШ № 1, СШ № 23, СШ № 24, СШ № 27, СШ № 32, СШ № 46, СШ № 63, СШ № 65, СШ № 66, СШ № 76, СШ № 93, СШ № 98, СШ № 115, СШ № 134, СШ № 150, СШ № 151, СШ № 156.

8.3.3.1. Динамика создания психолого-педагогических классов в МСО г. Красноярск

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (план)
Лицей № 9 «Лидер», СШ № 23, СШ № 63, СШ № 78, СШ № 93, СШ № 98, СШ № 115, СШ № 134, СШ № 144, СШ № 150, СШ № 151, СШ № 156	Гимназия № 10; Лицей № 6 «Перспектива»; Лицей № 9 «Лидер»; Лицей № 11; СШ № 1; СШ № 23, СШ № 24; СШ № 46; СШ № 63; СШ № 66; СШ № 78; СШ № 93; СШ № 98; СШ № 115; СШ № 134; СШ № 144; СШ № 150; СШ № 151; СШ № 156	Гимназия № 10; Гимназия № 11 Лицей № 6 «Перспектива»; Лицей № 9 «Лидер»; Лицей № 11; СШ № 1; СШ № 23, СШ 24; СШ № 27; СШ № 32; СШ № 46; СШ № 63; СШ № 65; СШ № 66; СШ № 76; СШ № 93; СШ № 98; СШ № 115; СШ № 134; СШ № 144; СШ № 150; СШ № 151; СШ № 156	Гимназия № 10; Гимназия № 11; Лицей № 6 «Перспектива»; Лицей № 9 «Лидер»; Лицей № 10; Лицей № 11; СШ № 1; СШ № 23, СШ 24; СШ № 27; СШ № 32; СШ № 46; СШ № 63; СШ № 65; СШ № 66; СШ № 76; СШ № 78; СШ № 93; СШ № 98; СШ № 115; СШ № 134; СШ № 144; СШ № 150; СШ № 151; СШ № 156

8.3.3.2. Организация деятельности психолого-педагогических классов

План мероприятий КГПУ им. В.П. Астафьева по организации деятельности психолого-педагогических классов на 2023-2024 учебный год был достаточно насыщен. Ниже перечислены некоторые мероприятия, которые способствовали выбору педагогической профессии:

- 07.09.2023. Первое мероприятие для обучающихся психолого-педагогических классов – «Классная перекличка», организована КГПУ им. В.П. Астафьева.
 - 16.10.2023. Торжественное «Посвящение в профессию» для обучающихся психолого-педагогических классов Красноярского края. Участниками очного мероприятия стали обучающиеся из общеобразовательных организаций г. Красноярска, г. Сосновоборска, г. Железнодорожска и Емельяновского района. Онлайн-трансляцию смотрели школьники Красноярского края, Республики Тыва и Республики Хакасия.
 - 23-27.10.2023. Образовательный интенсив «Красноярский гуманитарий» на базе лагеря «Зеленые горки».
 - 20-26.11.2023. VIII Региональная дистанционная полипредметная олимпиада школьников «Хочу быть Первым учителем!». Цели и задачи Олимпиады:
 - развитие у обучающихся интереса к педагогической деятельности;
 - помощь в профессиональном самоопределении старшеклассников;
 - выявление педагогически одарённых обучающихся, готовых посвятить себя профессии учителя начальных классов.
 - 08.12.2023. СШ № 157 стала местом проведения дисциплины Городского образовательного чемпионата «Компетентностная игра «Карта жизнестроительства». Тема дисциплины посвящена Году педагога и наставника. Участниками стали 50 обучающихся 9–11 классов МСО г. Красноярска, в том числе и обучающиеся психолого-педагогических классов.
 - 22.12.2023. Центр допрофессиональной подготовки совместно с Интеллектуальным клубом КГПУ им. В.П. Астафьева провёл квиз в Технопарке универсальных педагогических компетенций им. М.И. Шиловой. Старшеклассники из 22 школ Красноярска соревновались в знании праздничных традиций и новогодних символов разных стран, а также вспомнили песни, фильмы и рецепты. Результаты квиза: 1 место — СШ № 76 и Гимназия № 14; 2 место — СШ № 1, СШ № 24, СШ № 27, СШ № 98; 3 место — СШ № 150 и СШ ОК «Покровский».
 - С января по май 2024 года. Студенческие отряды КГПУ готовили старшеклассников к работе вожатыми. Обучающиеся Гимназии № 14, СШ № 144, СШ № 157 прошли обучение под кураторством студентов Университета, а также приняли активное участие в жизни отрядов университета.
 - 12-16.02.2024. Обучающиеся психолого-педагогических классов СШ № 27 и СШ № 65 приняли участие в конкурсе «Учитель года-2024 года». В качестве участников мастер-классов и как «журналисты» в рамках конкурсного испытания «Вопрос учителю года».
 - 13-15.02.2024. Обучение в медиашколе «Я-блогер».
 - 28.02.2024. Литературный квиз «Наш Астафьев», посвящённый жизни и творчеству В.П. Астафьева, где участвовали 18 команд психолого-педагогических классов МСО г. Красноярска.
 - С февраля по апрель 2024. Университетские субботы, ежемесячные мероприятия, где проводятся различные мастер-классы и погружения, которые знакомят с факультетами Университета.
 - с 18 по 14.03.2024. XIII Всероссийская неделя Высоких технологий и предпринимательства.
 - Март 2024. Лингвистический декадник «Родственные связи» для обучающихся ППК.
 - 27.10–09.11.2023 и 26.03.2024. День открытых дверей в КГПУ им. В.П. Астафьева.
 - 22.04.2024. Конкурс исследовательских и проектных работ «Научный дебют». Участники – обучающиеся 9–11 классов психолого-педагогической направленности из Красноярска и Красноярского края. Цель конкурса: выявление и поддержка талантливой молодежи, реализующей исследовательскую и проектную деятельность, а также популяризация научно-просветительской деятельности отечественных ученых и педагогов среди школьников Красноярского края, Республики Тыва и Республики Хакасия.
- На рассмотрение принимались исследования и проекты по следующим направлениям: «Педагогика школы», «Педагогика детства», «Социальная педагогика», «Возрастная психология», «Педагогическая психология и психоллингвистика», «Социальная психология».

Победители, призёры и участники конкурса из образовательных организаций г. Красноярска

Секция «Психология»	Секция «Педагогика»
II место – Зотина Е.М. (СШ № 157) III место – Куликова Ю.Р. (СШ № 157) Участники: Зуева О.В., Фомина С.С. (Гимназия № 14); Ченцова А.А., Тюрина К.К. (СШ № 157); Горковенко Е.Н. (СШ ОК «Покровский»).	I место – Мурыгина В.А., Орлова С.Д. (СШ ОК «Покровский») Участники: Богданова В.В., Коваль М.С. (Гимназия № 14); Герасимова М.В., Трофимова Э.В., (СШ № 32)

- 18.04.2024. Краевое собрание для родителей обучающихся психолого-педагогических классов. В ходе встречи участники обсудили особенности приёма в КГПУ им. В.П. Астафьева на образовательные программы 2024 года, меры поддержки, советы психолога для будущих абитуриентов, сторителлинг от молодого педагога.

- 15.04.-24.05.2024. Межрегиональный конкурс «Фестиваль «PRO-ПЕДАГОГИКА». Цель: выявление и развитие творческого потенциала, формирование ценностных ориентиров обучающихся психолого-педагогических классов. Фестиваль «PRO-педагогика» 2024 года посвящён Году семьи и 100-летию со дня рождения сибирского писателя Виктора Петровича Астафьева. Красноярск на Фестивале представили: СШ № 1 (1 чел.), СШ № 63 (3 чел.), СШ № 157 (5 чел.).

Итоги межрегионального конкурса «Фестиваль «PRO-Педагогика»

Номинация	Победители, призёры, участники
«Уроки Астафьева»	2 место – Кожаев Д.С., Кожаев М.С. (СШ № 157) 3 место – Куликова Ю.Р. (СШ № 157) Участники: Агекян А.М., Леонов К.С. (СШ № 63); Дементьев А.С. (СШ № 1); Орел М.Е, Тюрина К.К. (СШ № 157)
«Педагогика моей семьи»	2 место – Попова Ангелина Николаевна (СШ № 63)

- 19.04.2024. В СШ № 150 обучающиеся психолого-педагогических классов города приняли участие в Педагогическом квизе, который был организован объединением «Молодая школа». Результаты: 1 место – команда «150 из 100» (СШ № 150), 2 место – команда «Педсовет» (СШ № 115), 3 место – команда «Бомба» (СШ ОК «Покровский»).

- 17.06.2024 В КГПУ им. В.П. Астафьева прошёл выпускной психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций Красноярского края. Обучение завершил 441 ученик. Стать педагогами планируют 350 выпускников из 145 профильных классов.

- 03.07-23.07.2024. Летний педагогический отряд в детском оздоровительном лагере «Таёжный». 31 обучающихся психолого-педагогических классов из общеобразовательных организаций г. Красноярска в рамках летней смены поучаствовали в различных мероприятиях, организованных КГПУ им. В.П. Астафьева и объединением «Молодая школа». На протяжении смены с обучающимися работали преподаватели КГПУ, а вожатыми стали студенты университета.

- С 31.07.2024 по 20.08.2024. Летний модуль образовательной программы «УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ПРОЕКТАРИУМ» в лагере «Зелёные горки» с участием психолого-педагогических классов города Красноярска.

- 20.05.2024 КГПУ им. В.П. Астафьева и Главное управление образования администрации г. Красноярска заключили соглашение о сотрудничестве по проведению демонстрационного экзамена. Соглашение обеспечит практико-ориентированную подготовку педагогических кадров с учётом региональных потребностей и независимую оценку качества педагогического образования. ГУО отвечает за предоставление площадок для учебных практик, привлечение в образовательный процесс университета работников городской системы, проведение профессиональных конкурсов, учёт экспертной деятельности. КГПУ им. В.П. Астафьева, в свою очередь, реализует практическую подготовку, независимую оценку качества педагогического образования, отбор экспертов, предоставляет площадку для проведения и данные о результатах испытаний.

8.3.3.3. Демонстрационный экзамен (профессиональный экзамен)

Для обучающихся психолого-педагогических классов оценка результатов допрофессиональной педагогической подготовки проводится в форме демонстрационного экзамена.

В 2023 году (19 мая) обучающиеся представляли свои проекты и исследования (1 часть) и решение педагогических ситуаций (2 часть). Всего участвовало 6 обучающихся 10-11 классов из СШ № 23 и СШ № 157. Проходил экзамен в формате апробации.

В 2024 году (20 мая) обучающиеся представляли устный рефлексивный отчёт о прохождении педагогических проб (1 часть) и решение педагогических ситуаций (2 часть). В этом году участие приняли 15 школьников из города Красноярска (7 человек из Гимназии № 14, 3 человека из СШ № 144, 4 человека СШ № 23, 1 человек из Гимназии № 1 «Универс»). Часть обучающихся из краевых школ подключались дистанционно. Экспертами выступили сотрудники МКУ КИМЦ, КГПУ им. В.П. Астафьева, директора образовательных организаций города Красноярска.

Данное сотрудничество направлено на повышение качества педагогической подготовки и оценки профессиональных компетенций педагогов.

8.3.3.4. Федеральная стажировка «Проектирование и развитие системы психолого-педагогических классов Красноярского края»

В сентябре 2023 года состоялась федеральная стажировка «Проектирование и развитие системы психолого-педагогических классов Красноярского края» в том числе и на базе учреждений города Красноярска: Гимназия № 14, СШ № 144, СШ № 151, СШ № 157. Цель стажировки: предъявление и обсуждение эффективных управленческих практик по созданию и обеспечению развития психолого-педагогических классов в образовательных организациях Красноярского края.

8.3.3.5. Развитие деятельности психолого-педагогических классов

Для директоров и кураторов психолого-педагогических классов в течение года проходят директораты, семинары, курсы повышения квалификации, а также директораты для руководителей общеобразовательных организаций, на базе которых созданы и развиваются психолого-педагогические классы.

Тематика директоратов:

1) Проектирование и развитие системы психолого-педагогических классов Красноярского края (в рамках Стажировки Академии Минпросвещения России).

2) Комплексный подход к организации деятельности психолого-педагогических классов: практические решения для эффективного управления.

3) Очное заседание директората по теме «Развитие межрегионального кластера сети психолого-педагогических классов» в рамках педагогического форума Енисейской Сибири «Региональные кластеры непрерывного педагогического образования».

4) Психолого-педагогический класс и профориентационный минимум: особенности интеграции.

5) Актуальная управленческая повестка сети психолого-педагогических классов в учебно-педагогическом округе: стратегии взаимодействия субъектов.

6) Включение обучающихся психолого-педагогических классов в систему олимпиад и конкурсов, направленных на привлечение в педагогическую профессию.

7) Управление качеством образовательного процесса психолого-педагогических классов: прогнозная аналитика реализуемых образовательных программ.

8) «У нас в школе психолого-педагогический класс»: управленческая деятельность по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (содержательные и организационные предложения).

9) Пространства педагогических проб обучающихся психолого-педагогических классов «Движение Первых», пришкольные лагеря, летние загородные лагеря.

10) Психолого-педагогический класс: перезагрузка (подведение итогов учебного года).

11) Приоритетные задачи и направления развития сети психолого-педагогических классов на 2024-2025 учебный год.

Приоритетные задачи и направления развития психолого-педагогических классов на 2024-2025 учебный год:

- Расширение внутри- и межведомственного взаимодействия субъектов управлением развитием сети психолого-педагогических классов.

- Совершенствование системы профессиональной ориентации обучающиеся на педагогические профессии.

- Организация совместных мероприятий с обучающимися, педагогическими работниками, управленческими кадрами округа № 11.

- Знакомство с лучшими практиками по развитию сети психолого-педагогических классов, по организации и обучению.

- Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций.

В рамках реализации плана мероприятий (Дорожная карта) по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в субъектах Российской Федерации на 2023-2024 годы (от 12.04.2023 г.) будет продолжена работать над задачами:

1. Формирование допрофессиональных компетенций у обучающихся профильных психолого-педагогических классов.

2. Создание педагогических сообществ по сопровождению обучающихся профильных психолого-педагогических классов.

3. Управление организацией деятельности профильных психолого-педагогических классов на разных этапах развития.

4. Организационно-методическое обеспечение деятельности по развитию профильных психолого-педагогических классов.

5. Мониторинг деятельности по развитию профильных психолого-педагогических классов.

На 2024-2025 учебный год трёхстороннее соглашение о сотрудничестве уже подписала 1 образовательная организация (Лицей №10).

9. Ключевое условие «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Школьный климат — это интегральная характеристика качества школьной жизни, в которой отражается общность общечеловеческих и педагогических ценностей, то, что называют ценностно-ориентирующим единством, взаимопониманием и сотрудничеством всех участников образовательного процесса. Качество школьного климата напрямую зависит от параметров психологической безопасности образовательной среды.

Учитывая динамизм развития системы образования и возникающие в связи с этим новые риски дезадаптации субъектов образовательного процесса психологическая служба образования играет особую роль, создавая контуры и фундамент инновационных форм социализации детей и подростков; безопасной психологически комфортной, развивающей образовательной среды на всех уровнях системы образования как необходимого условия повышения качества образования, формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребёнка, его обучения, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности.

В соответствии с Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования на период до 2030 года в настоящее время осуществляется модернизация психологической службы муниципальной системы образования. Психолого-педагогическую помощь на муниципальном уровне обеспечивают специалисты, работающие на базе Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ЦППМСП) и в образовательных организациях. Оказание психологической помощи включает психологическое просвещение, коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, их психологическую диагностику и психопрофилактику, психологическое консультирование субъектов образовательного процесса, в том числе работу по восстановлению и реабилитации.

9.1. Деятельность муниципальной психологической службы

На муниципальном уровне специалисты ЦППМСП, методисты КИМЦ и участники профессиональных сообществ (ГМО, РМО) обеспечивают психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса посредством оказания методической помощи образовательным организациям, включая помощь в разработке образовательных программ и индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в обучении, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению, а также осуществляют мониторинг эффективности оказываемой организациями психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации.

Основным видом деятельности ЦППМСП № 1 «Развитие» является предоставление социальных услуг: психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь детям, организация и проведение психолого-медико-педагогического обследования детей.

В 2023 учебном году проконсультировано более 3 000 человек, из них 1 620 детей.

Количество получивших консультации специалистами ЦППМСП № 1 «Развитие», чел.

до 3 лет	4-5 лет	6-7 лет	8-10 лет	11-13 лет	14-15 лет	16-18 лет
288 чел.	385 чел.	351 чел.	284 чел.	152 чел.	96 чел.	64 чел.

Проблематика обращений: определение уровня познавательной сферы (821), определение уровня речевого развития (553), нарушение эмоционально-волевой сферы (109), определение готовности к школьному обучению (25), детско-родительские отношения (112).

На коррекционно-развивающие занятия был зачислен 201 ребёнок дошкольного и школьного возраста, было создано 20 коррекционных групп, реализовано 12 коррекционно-развивающих программ.

С целью своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонении в поведении детей в 2023 году проведено 42 заседания ТППМК и обследован 751 ребёнок в возрасте от 0 до 18 лет, в том числе 658 детей с ОВЗ и 79 детей-инвалидов. С января по июнь 2024 года проведено 24 заседания ТППМК и обследовано 464 детей в возрасте от 0 до 18 лет.

Сопровождение семей, имеющих детей раннего возраста, включало оказание:

- коррекционно-развивающей помощи в группах по оказанию ранней помощи (17 детей за 2023 год, 11 детей за 1 полугодие 2024 г.);
- консультативной и образовательной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей раннего возраста (84 чел. за 2023 год, 32 чел. за 1 полугодие 2024 г.);
- консультативной помощи, в рамках диагностической деятельности ТППМК детям и родителям (законным представителям), имеющим детей раннего возраста (401 чел. за 2023 год, в том числе 15 детям-инвалидам, 275 чел. за 1 полугодие 2024 г., в том числе 6 детям-инвалидам);

Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства, насилия и жестокого обращения с детьми, а также профилактика правонарушений и иных преступлений среди несовершеннолетних, группы риска включало оказание:

- коррекционно-развивающей помощи в группах по оказанию психологической помощи (39 подростков за 2023 год, 30 подростков за 1 полугодие 2024 г.);
- консультативной и образовательной помощи родителям (законным представителям), имеющим подростков (59 за 2023 год, 22 подросткам за 1 полугодие 2024 г.)

ЦППМСП № 2 обеспечил в 2023-2024 учебном году (с сентября по май) прохождение 1 490 детям комплексного психолого-медико-педагогического обследования с получением заключений ПМПК, за консультацией и диагностикой в Центр обратилось 2 555 человек.

Количество дошкольников с ОВЗ, получивших рекомендации ПМПК

Нозологические группы	Количество, чел.
Тяжелые нарушения речи	656
Задержка психического развития	59
Нарушения опорно-двигательного аппарата	47
Расстройство аутистического спектра	14
Тяжелые множественные нарушения развития	13
Легкая умственная отсталость	4
С амблиопией и косоглазием	4
Умеренная умственная отсталость	3
Интеллектуальные нарушения	3
Слабослышащие и позднооглохшие	2
Слабовидящие	2

Всего 807

В работе с детьми дошкольного возраста выявляется достаточно серьёзная проблема, выраженная в большой доле детей, имеющих тяжелые нарушения речи. Меньший процент составляют дети с задержкой психического развития и нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Количество школьников с ОВЗ, получивших рекомендации ПМПК по использованию адаптированных образовательных программ (АОП)

Нозологические группы	Количество, чел.
С тяжелым нарушением речи	324
С задержкой психического развития	272
С расстройствами аутистического спектра	17
С тяжелыми множественными нарушениями развития	13
С легкой умственной отсталостью	12
С умеренной умственной отсталостью	4
Слабослышащие и позднооглохшие	4
Слабовидящие	4
Слепые	2

Всего 662

Выявляется всё большее количество школьников, нуждающихся в обучении по адаптированным программам общего образования. Основной показатель увеличения – это дети с ЗПР и ТНР. Данный рост можно объяснить продлением АОП в среднее звено

В ЦППМСП № 5 «Сознание» в 2023-2024 учебном году количество обучающихся, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование, составило 1 968 человек, получивших коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь – 398 человек. Проблематика обращений: речевые нарушения – 1 743 чел., нарушения эмоционально-волевой сферы – 337 чел., педагогически запущенные дети и с задержкой психического развития – 1 132 чел., возрастное консультирование – 880 чел.

В ЦППМСП № 6 психолого-медико-педагогическое обследование прошёл 2 051 человек, психолого-педагогическое консультирование – 1 764 чел., коррекционно-развивающая, логопедическая и компенсирующая помощь оказана 91 человеку.

ЦППМСП № 7 «Способный ребёнок» обеспечил психолого-медико-педагогическое обследование 919 человек. Коррекционной помощью охвачено 1 077 детей и подростков.

В ЦППМСП № 9 обследовано 555 человек. 66 детей посетили индивидуальные и 57 детей групповые коррекционно-развивающие занятия. В 2023-2024 учебном году Центр сместил акцент в организации групповой работы с подростками на профилактические групповые консультации, способствующие смещению ценностных ориентиров в пользу позитивных личностных изменений. Для обучающихся проведено 9 групповых консультаций (362 чел.) по профилактике деструктивных форм поведения в подростковой среде. Проведены 5 групповых консультаций для педагогов (60 чел.) и 9 консультаций для родителей.

ЦППМСП «Эго» по итогам проведенных психолого-медико-педагогических обследований детей было выдано 1 216 заключений. Консультации получили 7 210 человек. Коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь на индивидуальных и групповых занятиях ежемесячно получали 30 обучающихся.

9.2. Городские базовые площадки по сопровождению образовательного процесса

В течение 2023-2024 учебного года деятельность городских площадок по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса осуществлялась на базе 13 организаций: МАОУ СШ-И № 1, МАОУ СШ № 12, МАОУ СШ № 16, МАОУ СШ № 63, МБОУ СШ № 79, МАОУ СШ № 143, МАОУ СШ № 156, МБОУ ДО ЦДТ № 4, МБОУ ДО ЦДО № 5, МБУ ЦППМСП № 1 «Развитие», МБУ ЦППМСП № 2, МБУ ЦППМСП № 7 «Способный ребенок», МБУ ЦППМСП № 9.

9.2.1. Городские базовые площадки по направлению «Деятельность психологической службы»

Организация и тема деятельности	Содержание деятельности
МАОУ СШ-И № 1 «Формирование ответственного отношения родителей к обучению и сопровождению детей с НОДА»	Внедрение новых форм взаимодействия с родителями. Создание инструментов мониторинга эффективности реабилитационного процесса обучающихся.
МАОУ СШ № 12 «Психологическое сопровождение молодых педагогов»	Разработка и запуск работы клуба молодых педагогов.
МАОУ СШ № 63 «Комплексный нейро-педагогический подход в работе с детьми ОВЗ»	Организация и проведение мероприятий для МСО по заявленной тематике
МБОУ ДО ЦДТ № 4 «УМК к программе художественной направленности «Творчество без границ» для детей с ЗПР»	Разработка УМК к программе художественной направленности «Творчество без границ» для детей с ЗПР
МБОУ ДО ЦДО № 5 «Восстановительная программа – «Круги сообщества» в работе классного руководителя»	Обучение классных руководителей медиативной технологии – «Круги сообщества», как инструмента урегулирования конфликтов в классе.
МБУ ЦППМСП № 1 «Развитие» «Обеспечение развития профессиональных компетенций педагогических работников»	Организация и проведение стажировок: «Особенности логопедического сопровождения детей с ТНР», «Особенности психологического консультирования несовершеннолетних с девиантным поведением», «Ранняя помощь детям и их родителям».
МБУ ЦППМСП № 2 «Применение новых методов и приёмов работы с детьми РАС»	Внедрение новых образовательных технологий, форм организации деятельности, методов и приёмов работы в практике образовательной организации для детей с РАС. Актуализация и описание имеющегося опыта работы в образовательных учреждениях, реализующих обучение детей с РАС с последующим составлением методических рекомендаций по организации деятельности для всех участников образовательного процесса.
МБУ ЦППМСП №7 «Способный ребёнок» «Психолого-педагогическое сопровождение педагогов ДОУ при работе с детьми с особыми образовательными потребностями»	Оказание методической поддержки педагогам в использовании эффективных приёмов при работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Разработка методических рекомендаций для педагогов образовательных организаций по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.
МБУ ЦППМСП № 9 «Становление профессиональных компетентностей молодых учителей-логопедов»	Организация работы городского клуба молодых учителей-логопедов.

9.2.2. Городские базовые площадки по направлению «Социокультурная и языковая адаптация детей, для которых русский язык не является родным»:

Организация и тема деятельности	Содержание деятельности
МАОУ СШ № 16 «Оказание методической поддержки педагогам, испытывающим дефициты при организации образовательного процесса с детьми, для которых русский язык не является родным»	Организация и проведение мероприятий для МСО по заявленной тематике. Оказание методической поддержки педагогам, испытывающим дефициты при организации учебно-воспитательного процесса в многонациональных классах
МБОУ СШ № 79 «Учебно-методические материалы изучения речи детей, для которых русский язык не является родным»	Представление нового инструментария учебно-методического, диагностического и мониторингового характера на основе Письма Минпросвещения от 6 мая 2022 г. № ДГ-1050/07 «Методические рекомендации об организации работы общеобразовательных организаций по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних граждан», а также Приказа Минпросвещения № 581 от 3 августа 2023 г. «О внесении изменений в Порядок осуществления образовательной деятельности по АООП НОО ОО и СО». Оказание консультационной и практической помощи специалистам общеобразовательных организаций в области диагностики, отборе методик коррекции нарушений устной и письменной речи, в правильной интерпретации и оценке полученных результатов, составлении логопедического заключения для адаптированных программ и логопедических курсов для обучающихся с неродным русским языком.
МАОУ СШ № 143 «Эффективные практики инклюзивной культуры и индивидуализации обучения и воспитания детей, для которых русский язык не является родным»	Разработка рабочей программы обучения русскому языку обучающихся начальных классов, для которых русский язык не является родным. Повышение квалификации педагогов. Организация и проведение мероприятий для МСО по заявленной тематике
МАОУ СШ № 156 «Обеспечение психолого-педагогического сопровождения процесса обучения социальной, языковой и культурной адаптации детей, для которых русский язык не является родным»	Организация и проведение мероприятий для МСО по заявленной тематике

9.2.3. Площадки по сопровождению инклюзивного образования (нозология)

Организация (нозология)	Содержание деятельности
МАОУ СШ № 55 (РАС)	Внедрение разработанных методических рекомендаций по обеспечению педагогического взаимодействия посредством инклюзивного ситуативного психотерапевтического туризма
МАОУ СШ № 65 (РАС)	Разработка интерактивных тетрадей по математике и литературному чтению и методических рекомендаций
МБОУ СШ № 84 (УО)	Разработка интерактивной тетради по русскому языку (адаптация учебника) и методических рекомендаций
МБОУ СШ № 95 (ЗПР)	Адаптация методических рекомендаций «Компетенции 4К: формирование и оценка на уроке»
МБОУ СШ № 133 (УО)	Описание успешных практик по повышению мотивации обучающихся
МАОУ СШ № 147 (НОДА)	Освоение и описание образовательных технологий, форм организаций деятельности, методов и приёмов, способствующих повышению качества образования
МАОУ СШ № 151 (УО)	Разработка локального акта «Примерное положение о гибком классе»
МАОУ СШ № 156 (ЗПР)	Разработка проекта модели «Формирование инклюзивной культуры участников образовательных отношений»


10. Ключевое условие «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»


10.1. Инфраструктурное обеспечение общеобразовательных учреждений


10.1.1. Показатели состояния основных фондов ОУ (часть 1)


№	ОУ	2020	2021	2022	2023	2024
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		0,54	0,54	0,54	0,52	0,52
1	Прогимназия № 131	0,63	0,63	0,61	0,60	0,60
2	Гимназия № 8	0,70	0,70	0,70	0,67	0,67
3	Гимназия № 9	0,89	0,89	0,89	0,86	0,86
4	Лицей № 7	0,60	0,60	0,60	0,57	0,57
5	Лицей № 28	0,03	0,03	0,03	0,02	0,02
6	СШ № 12	0,47	0,47	0,47	0,44	0,44
7	СШ № 19	0,58	0,58	0,58	0,55	0,55
8	СШ № 32	0,59	0,59	0,59	0,56	0,56
9	СШ № 86	0,41	0,41	0,41	0,37	0,37
КИРОВСКИЙ РАЙОН		0,78	0,79	0,78	0,40	0,39
1	Гимназия № 4	0,87	0,87	0,83	0,48	0,48
2	Гимназия № 6	0,89	0,89	0,91	0,22	0,11
3	Гимназия № 10	0,81	0,81	0,81	0,57	0,57
4	Лицей № 6 «Перспектива»	0,74	0,74	0,74	0,68	0,68
5	Лицей № 11	0,74	0,74	0,01	0,18	0,18
6	СШ № 8 «Созидание»	0,91	0,91	0,91	0,47	0,47
7	СШ № 46	0,89	0,89	0,88	0,48	0,48
8	СШ № 55	0,23	0,23	0,89	0,38	0,38
9	СШ № 63	0,82	0,82	0,82	0,31	0,31
10	СШ № 81	0,83	0,83	0,83	0,21	0,21
11	СШ № 90	0,94	0,94	0,94	0,26	0,26
12	СШ № 135	0,84	0,84	0,84	0,56	0,56
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		0,52	0,52	0,52	0,47	0,49
1	Гимназия № 7	0,37	0,37	0,37	0,34	0,33
2	Гимназия № 11	0,66	0,66	0,66	0,62	0,62
3	Гимназия № 15	0,71	0,71	0,71	0,46	0,67
4	Лицей № 3	0,46	0,46	0,28	0,42	0,42
5	Лицей № 12	0,54	0,54	0,54	0,50	0,50
6	СШ № 13	0,51	0,51	0,51	0,47	0,47
7	СШ № 16	0,29	0,29	0,31	0,27	0,27
8	СШ № 31	0,57	0,57	0,57	0,52	0,52
9	СШ № 44	0,64	0,64	0,64	0,60	0,60
10	СШ № 50	0,41	0,41	0,41	0,37	0,37
11	СШ № 53	0,56	0,56	0,56	0,49	0,49
12	СШ № 64	0,51	0,51	0,51	0,46	0,46
13	СШ № 65	0,50	0,50	0,50	0,46	0,46
14	СШ № 79	0,42	0,42	0,42	0,38	0,38
15	СШ № 89	0,63	0,63	0,63	0,59	0,59
16	СШ № 94	0,45	0,45	0,45	0,44	0,44
17	СШ № 148	0,67	0,67	0,67	0,64	0,64
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		0,44	0,41	0,48	0,51	0,51
1	Гимназия № 14	0,34	0,34	0,34	0,58	0,58
2	Лицей № 9 «Лидер»	0,62	0,62	0,62	0,53	0,53
3	СШ № 6	0,35	0,35	0,35	0,37	0,37
4	СШ № 17	0,52	0,52	0,52	0,49	0,49
5	СШ № 23	0,33	0,33	0,33	0,84	0,84
6	СШ № 34	0,43	0,43	0,43	0,39	0,39
7	СШ № 42	0,36	0,36	0,36	0,32	0,32
8	СШ № 45	0,57	0,57	0,57	0,54	0,54
9	СШ № 62	0,29	0,29	0,29	0,26	0,26
10	СШ № 76	0,51	0,51	0,51	0,48	0,48
11	СШ № 78	0,58	0,58	0,58	0,55	0,55
12	СШ № 93	0,36	0,36	0,36	0,33	0,33
13	СШ № 137	0,59	0,59	0,59	0,55	0,55
14	СШ № 158 «Грани»	-	-	0,83	0,96	0,96
Показатель по городу		0,56	0,55	0,57	0,51	0,50

Уровни

 – «отлично»
в верхней половине
между средним
значением и
максимальным

 – «хорошо»
в нижней половине
между средним
значением и
максимальным

 – «нормально»
в верхней половине
между средним
значением и
минимальным

 – «критично»
в нижней половине
между средним
значением и
минимальным

Показатели состояния основных фондов ОУ вычисляются как отношение размера остаточной балансовой стоимости недвижимого муниципального имущества (п. 1.1.4. ПФХД) к общей балансовой стоимости недвижимого муниципального имущества (п.1.1. ПФХД).

Значение показателей вычисляется по состоянию на 01 число финансового года (<https://bus.gov.ru/>)

10.1.1. Показатели состояния основных фондов ОУ (часть 2)

№	ОУ	2020	2021	2022	2023	2024
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		0,42	0,42	0,41	0,38	0,37
1	Гимназия № 1 «Универс»	0,54	0,54	0,54	0,49	0,49
2	Гимназия № 3	0,30	0,30	0,29	0,24	0,24
3	Гимназия № 13 «Академ»	0,47	0,47	0,47	0,71	0,71
4	Лицей № 1	0,67	0,67	0,41	0,63	0,63
5	Лицей № 8	0,16	0,16	0,16	0,14	0,14
6	Лицей № 10	0,42	0,42	0,42	0,36	0,36
7	СШ-И № 1	0,73	0,73	0,73	0,62	0,62
8	СШ № 3	0,45	0,45	0,48	0,39	0,39
9	СШ № 21	0,29	0,29	0,29	0,25	0,25
10	СШ № 30	0,46	0,46	0,46	0,42	0,42
11	СШ № 36	0,19	0,19	0,19	0,00	0,03
12	СШ № 39	0,51	0,51	0,51	0,46	0,46
13	СШ № 72	0,35	0,35	0,35	0,30	0,30
14	СШ № 73	0,42	0,42	0,42	0,37	0,37
15	СШ № 82	0,39	0,39	0,39	0,35	0,35
16	СШ № 84	0,30	0,30	0,30	0,26	0,26
17	СШ № 95	0,41	0,41	0,41	0,37	0,37
18	СШ № 99	0,47	0,47	0,47	0,43	0,43
19	СШ № 133	0,50	0,50	0,50	0,46	0,46
20	СШ № 159	-	-	-	-	0,01
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		0,63	0,61	0,66	0,64	0,64
1	СШ № 1	0,61	0,61	0,61	0,51	0,51
2	СШ № 2	0,34	0,34	0,56	0,31	0,31
3	СШ № 5	0,33	0,33	0,33	0,32	0,32
4	СШ № 7	0,60	0,60	0,59	0,57	0,57
5	СШ № 18	0,78	0,78	0,78	0,76	0,76
6	СШ № 24	0,80	0,80	0,80	0,78	0,78
7	СШ № 56	0,40	0,40	0,40	0,38	0,38
8	СШ № 66	0,30	0,30	0,30	0,27	0,27
9	СШ № 69	0,61	0,61	0,61	0,59	0,59
10	СШ № 85	0,61	0,61	0,61	0,59	0,59
11	СШ № 91	0,60	0,60	0,60	0,67	0,67
12	СШ № 98	0,50	0,50	0,50	0,47	0,47
13	СШ № 108	0,49	0,49	0,52	0,52	0,52
14	СШ № 115	0,66	0,66	0,47	0,63	0,63
15	СШ № 121	0,68	0,68	0,68	0,66	0,66
16	СШ № 129	0,60	0,60	0,60	0,58	0,58
17	СШ № 134	0,47	0,47	0,47	0,45	0,45
18	СШ № 139	0,62	0,62	0,62	0,60	0,60
19	СШ № 141	0,56	0,56	0,56	0,53	0,53
20	СШ № 143	0,62	0,62	0,62	0,65	0,65
21	СШ № 144	0,71	0,71	0,71	0,69	0,69
22	СШ № 145	0,70	0,70	0,70	0,68	0,68
23	СШ № 147	0,67	0,67	0,71	0,68	0,68
24	СШ № 149	0,70	0,70	0,70	0,68	0,68
25	СШ № 150	0,90	0,90	0,90	0,88	0,88
26	СШ № 151	0,92	0,92	0,92	0,90	0,90
27	СШ № 152	0,89	0,89	0,89	0,85	0,85
28	СШ № 154	0,98	0,98	1,00	0,96	0,96
29	СШ № 156	0,99	0,99	0,98	0,97	0,97
30	СШ № 157	-	-	1,00	0,98	0,98
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		0,59	0,59	0,59	0,52	0,52
1	Гимназия № 2	0,56	0,56	0,56	0,63	0,63
2	Гимназия № 16	0,74	0,74	0,74	0,72	0,72
3	Лицей № 2	0,24	0,24	0,24	0,23	0,23
4	СШ № 4	0,41	0,41	0,41	0,38	0,38
5	СОШ № 10	0,68	0,68	0,68	0,34	0,34
6	СШ № 27	0,61	0,61	0,61	0,57	0,57
7	СШ № 51	0,22	0,22	0,22	0,16	0,16
8	СШ ОК «Покровский»	0,86	0,86	0,86	0,76	0,76
9	СШ № 155	0,99	0,99	0,99	0,92	0,92
Показатель по городу		0,56	0,55	0,57	0,51	0,50

Уровни

– «отлично»
в верхней половине
между средним
значением и
максимальным

– «хорошо»
в нижней половине
между средним
значением и
максимальным

– «нормально»
в верхней половине
между средним
значением и
минимальным

– «критично»
в нижней половине
между средним
значением и
минимальным

10.1.2. Показатели оснащения ОУ движимым имуществом на 1 учащегося (часть 1)

№	ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ						
1	Прогимназия № 131	31 125,16	32 198,44	51 446,98	45 603,94	47 496,22
2	Гимназия № 8	16 885,65	16 007,37	19 879,82	21 448,50	21 430,50
3	Гимназия № 9	30 429,72	29 414,79	29 927,89	30 934,19	31 657,80
4	Лицей № 7	25 567,95	25 343,67	27 418,60	28 288,72	26 437,41
5	Лицей № 28	15 405,94	14 679,80	16 202,13	18 152,66	17 256,97
6	СШ № 12	30 361,15	29 187,77	27 433,23	25 937,77	25 910,61
7	СШ № 19	19 563,59	19 347,88	21 546,20	21 681,59	21 632,35
8	СШ № 32	19 322,95	18 438,89	18 147,46	20 408,17	20 079,32
9	СШ № 86	19 754,76	19 060,85	23 275,62	87 861,02	86 272,58
КИРОВСКИЙ РАЙОН						
1	Гимназия № 4	18 066,07	18 337,74	21 797,05	24 903,08	26 203,24
2	Гимназия № 6	26 428,11	25 359,20	25 510,44	29 762,78	29 355,07
3	Гимназия № 10	21 206,06	21 290,97	19 241,36	19 334,52	19 127,39
4	Лицей № 6	41 254,03	40 172,28	20 711,80	21 551,54	21 121,71
5	Лицей № 11	28 561,95	27 527,51	10 374,02	31 858,22	31 266,63
6	СШ № 8 «Созидание»	31 683,10	29 597,80	27 224,25	27 433,99	27 407,96
7	СШ № 46	14 480,25	14 281,50	20 518,72	20 040,84	19 294,44
8	СШ № 55	16 986,09	16 909,34	25 326,55	47 883,13	45 289,46
9	СШ № 63	23 666,21	22 522,49	23 383,18	26 127,95	24 677,98
10	СШ № 81	22 522,09	21 457,67	22 252,76	23 575,77	22 148,33
11	СШ № 90	14 013,36	8 676,00	23 833,64	23 885,66	22 985,21
12	СШ № 135	18 205,04	16 878,85	17 424,55	19 094,41	19 342,39
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН						
1	Гимназия № 7	33 184,78	24 220,28	28 158,33	28 510,82	32 644,77
2	Гимназия № 11	23 000,98	23 687,01	12 844,78	12 993,87	12 246,17
3	Гимназия № 15	17 128,84	16 496,93	5 141,66	22 905,97	21 178,69
4	Лицей № 3	16 087,75	15 903,41	15 903,41	25 278,35	25 048,78
5	Лицей № 12	13 608,97	14 020,96	17 575,71	19 407,32	19 959,01
6	СШ № 13	29 782,09	26 953,95	12 289,70	38 641,03	40 594,01
7	СШ № 16	13 675,07	11 743,56	13 625,38	20 480,98	18 785,58
8	СШ № 31	13 913,30	14 033,65	17 999,44	18 951,34	18 584,17
9	СШ № 44	12 332,72	12 169,07	17 491,23	18 485,09	17 468,31
10	СШ № 50	25 883,40	25 431,57	40 624,77	41 999,04	37 975,18
11	СШ № 53	5 968,26	6 033,53	15 452,95	16 941,07	16 370,37
12	СШ № 64	15 974,49	15 176,64	18 675,49	20 541,97	20 261,12
13	СШ № 65	20 808,86	19 698,74	21 720,39	20 743,60	19 515,49
14	СШ № 79	23 153,71	21 961,25	8 326,15	25 200,17	23 074,49
15	СШ № 89	11 710,71	10 897,92	15 020,99	16 932,48	16 479,13
16	СШ № 94	17 015,45	17 312,93	19 505,13	20 038,66	19 598,79
17	СШ № 148	19 502,03	18 558,87	17 263,81	19 126,36	18 955,85
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН						
1	Гимназия № 14	26 854,43	26 294,43	31 014,26	33 908,31	31 703,18
2	Лицей № 9 «Лидер»	22 128,23	22 224,95	682,81	41 777,49	39 473,46
3	СШ № 6	17 515,54	8 946,94	19 301,20	21 023,07	19 174,36
4	СШ № 17	24 077,86	22 591,95	25 955,47	27 212,59	25 919,76
5	СШ № 23	17 961,58	17 349,70	13 915,45	19 239,59	18 100,29
6	СШ № 34	18 530,11	16 797,90	18 694,15	18 291,81	18 042,70
7	СШ № 42	20 200,34	19 008,39	9 138,63	25 255,51	26 464,55
8	СШ № 45	31 857,84	28 342,36	35 423,82	3 459,87	38 817,43
9	СШ № 62	20 054,28	19 337,07	20 784,88	23 777,48	23 021,64
10	СШ № 76	14 187,02	13 989,82	18 624,77	2 064,65	21 538,47
11	СШ № 78	44 933,30	42 108,15	38 299,76	42 128,77	40 783,66
12	СШ № 93	12 964,83	12 377,09	17 294,10	29 086,98	26 881,48
13	СШ № 137	13 217,42	12 805,00	22 143,45	29 329,02	26 742,84
14	СШ № 158 «Грани»	-	-	85 458,60	105 946,27	81 450,40
Показатель по городу		22 991,59	21 964,06	23 707,01	27 098,12	26 542,77

- Уровни**
- «отлично»
в верхней половине между средним значением и максимальным
 - «хорошо»
в нижней половине между средним значением и максимальным
 - «нормально»
в верхней половине между средним значением и минимальным
 - «критично»
в нижней половине между средним значением и минимальным

Показатели оснащения ОУ движимым имуществом на 1 учащегося вычисляются как отношение размера общей балансовой стоимости движимого муниципального имущества (п. 1.2. ПФХД) к количеству обучающихся на 01 октября отчетного учебного года.

Значение показателей вычисляется на основе данных из планов финансово-хозяйственной деятельности организаций по состоянию на 01 число финансового года (<https://bus.gov.ru/>)

10.1.2. Показатели оснащения ОУ движимым имуществом на 1 учащегося (часть 2)

№	ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		22 558,07	21 773,32	25 769,82	27 351,72	25 935,82
1	Гимназия № 1	40 050,55	39 019,13	41 558,22	43 137,20	41 804,50
2	Гимназия № 3	16 207,55	15 205,02	15 576,66	17 950,07	16 182,93
3	Гимназия № 13	27 472,90	26 981,28	36 359,55	39 362,57	39 740,10
4	Лицей № 1	20 312,63	19 320,70	20 671,72	22 486,51	21 020,71
5	Лицей № 8	12 388,40	12 042,14	15 438,05	17 820,94	14 902,69
6	Лицей № 10	13 959,51	13 306,83	33 366,26	35 589,26	37 643,13
7	СШ-И № 1	84 207,43	82 987,03	122 529,29	117 616,97	113 394,82
8	СШ № 3	10 529,58	9 825,48	9 442,79	14 528,11	14 925,58
9	СШ № 21	18 993,90	19 628,36	18 369,70	19 639,38	19 012,98
10	СШ № 30	16 543,38	17 094,83	20 183,37	18 835,03	15 975,26
11	СШ № 36	12 797,98	15 720,14	13 427,42	19 471,01	15 916,53
12	СШ № 39	27 479,36	23 859,12	18 522,44	18 324,51	44 631,98
13	СШ № 72	15 480,20	14 458,21	13 501,32	19 555,52	19 130,75
14	СШ № 73	34 355,82	31 810,94	30 177,94	33 920,22	21 062,09
15	СШ № 82	12 638,03	11 786,53	14 135,77	15 755,29	16 786,00
16	СШ № 84	11 177,00	10 672,88	10 963,97	12 294,70	12 013,45
17	СШ № 95	15 089,98	14 089,45	14 609,80	13 438,84	14 305,43
18	СШ № 99	13 272,95	12 635,14	18 066,93	19 667,84	20 888,83
19	СШ № 133	25 646,08	23 249,78	22 725,30	20 288,75	19 378,70
20	СШ № 159	-	-	-	-	-
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		22 615,16	21 383,14	22 194,04	24 623,20	23 878,52
1	СШ № 1	39 185,05	39 809,87	39 300,24	39 379,65	38 169,77
2	СШ № 2	17 740,33	16 101,43	17 577,68	18 543,70	18 519,49
3	СШ № 5	15 187,37	15 256,97	18 619,11	19 675,29	18 892,46
4	СШ № 7	13 979,60	13 909,99	19 112,99	20 960,82	21 081,28
5	СШ № 18	34 338,33	33 787,19	36 215,31	36 272,79	35 417,19
6	СШ № 24	14 410,44	15 053,41	16 070,10	17 188,29	15 780,79
7	СШ № 56	24 746,31	24 844,90	26 687,80	28 917,01	27 723,43
8	СШ № 66	59 579,04	54 257,16	28 789,89	39 006,32	38 248,48
9	СШ № 69	11 519,64	11 241,62	15 226,49	17 146,12	16 632,07
10	СШ № 85	17 377,53	16 879,65	18 682,01	19 188,27	18 382,42
11	СШ № 91	16 950,97	17 260,93	19 935,58	20 642,20	20 970,90
12	СШ № 98	35 031,53	34 240,10	35 623,39	38 046,09	36 564,87
13	СШ № 108	17 786,49	18 436,23	18 257,58	19 340,84	3 217,51
14	СШ № 115	13 730,71	13 374,63	22 160,52	2 512,17	24 272,88
15	СШ № 121	20 568,72	18 794,67	5 780,09	20 261,51	19 169,70
16	СШ № 129	21 621,75	21 621,75	22 913,53	22 539,42	22 935,84
17	СШ № 134	14 097,04	13 911,41	16 183,39	17 230,76	16 081,29
18	СШ № 139	16 272,59	16 725,62	19 648,59	20 886,92	19 491,80
19	СШ № 141	18 403,92	17 854,00	24 932,62	25 798,72	25 578,43
20	СШ № 143	11 632,64	11 623,03	15 827,59	19 249,74	18 851,47
21	СШ № 144	27 583,12	26 572,34	30 759,29	31 651,12	30 167,12
22	СШ № 145	14 647,47	14 179,20	8 000,45	22 215,36	20 691,44
23	СШ № 147	14 695,03	14 313,96	19 445,01	20 830,82	19 955,18
24	СШ № 149	21 193,12	20 344,08	22 616,53	23 721,86	22 802,08
25	СШ № 150	21 254,78	21 166,78	21 238,29	21 132,81	20 219,29
26	СШ № 151	36 845,85	36 490,50	35 506,00	33 077,05	31 594,35
27	СШ № 152	31 507,12	30 452,07	31 228,92	33 077,39	32 693,43
28	СШ № 154	51 265,89	51 454,95	22 637,04	52 916,93	51 176,60
29	СШ № 156	10 432,73	6 645,96	33 056,92	19 868,40	17 623,76
30	СШ № 157	-	-	3 788,32	17 417,55	13 450,22
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		26 804,84	26 570,04	33 899,65	32 996,25	31 992,04
1	Гимназия № 2	21 619,60	21 094,66	25 726,78	28 880,14	28 210,82
2	Гимназия № 16	48 423,77	49 370,16	49 111,12	49 271,52	49 423,39
3	Лицей № 2	21 194,22	20 903,23	28 508,19	31 601,95	30 909,60
4	СШ № 4	38 739,14	36 815,01	33 402,78	32 518,88	28 911,28
5	СОШ № 10	26 590,32	26 779,67	30 893,63	30 490,58	31 772,46
6	СШ № 27	22 860,15	22 456,74	20 987,65	25 144,07	22 397,52
7	СШ № 51	27 343,75	27 848,95	28 058,75	31 662,63	35 312,96
8	СШ ОК «Покровский»	34 275,82	33 719,23	43 426,45	31 127,04	29 889,45
9	СШ № 155	196,83	142,75	44 981,47	36 269,42	31 100,84
Показатель по городу		22 991,59	21 964,06	23 707,01	27 098,12	26 542,77

Уровни

– «отлично»
в верхней половине
между средним
значением и
максимальным

– «хорошо»
в нижней половине
между средним
значением и
максимальным

– «нормально»
в верхней половине
между средним
значением и
минимальным

– «критично»
в нижней половине
между средним
значением и
минимальным

10.1.3. Показатели обеспечения муниципальным заданием на 1 учащегося (часть 1)

№	ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ		73 451,27	85 175,31	83 319,34	70 113,86	78 128,61
1	Прогимназия № 131	174 698,06	225 753,79	228 296,03	188 999,53	207 530,29
2	Гимназия № 8	58 073,56	65 870,33	63 001,22	58 330,75	64 444,63
3	Гимназия № 9	53 937,50	60 551,52	57 107,48	48 353,55	57 937,01
4	Лицей № 7	71 162,63	80 054,35	79 792,72	61 842,83	70 751,70
5	Лицей № 28	57 256,44	56 012,85	59 901,89	50 342,71	55 363,52
6	СШ № 12	65 525,20	71 869,92	69 036,37	56 153,39	62 014,37
7	СШ № 19	62 758,71	68 213,32	63 180,77	53 461,36	62 698,15
8	СШ № 32	60 193,05	69 530,25	62 486,43	52 520,23	57 968,00
9	СШ № 86	57 456,26	68 721,48	67 071,18	61 020,35	64 449,83
КИРОВСКИЙ РАЙОН		65 086,95	79 124,61	80 903,02	70 840,09	77 720,79
1	Гимназия № 4	62 183,21	67 254,47	66 596,20	68 248,85	70 713,98
2	Гимназия № 6	59 499,43	73 983,44	80 120,26	67 564,01	77 179,70
3	Гимназия № 10	56 061,13	62 719,91	62 988,54	61 452,24	63 150,89
4	Лицей № 6	74 820,13	90 982,97	82 565,01	81 061,16	85 065,30
5	Лицей № 11	58 411,07	68 882,05	61 476,10	60 249,50	60 270,68
6	СШ № 8 «Созидание»	62 395,66	58 288,94	72 593,74	61 885,29	68 599,02
7	СШ № 46	53 736,90	59 583,18	59 998,15	53 436,96	57 260,80
8	СШ № 55	110 253,85	182 372,90	203 148,59	161 881,78	183 930,91
9	СШ № 63	64 327,51	79 689,56	69 111,40	57 273,20	62 965,24
10	СШ № 81	78 445,15	81 111,25	86 937,94	73 842,18	77 709,41
11	СШ № 90	45 406,72	62 159,46	60 353,08	48 540,60	53 966,51
12	СШ № 135	66 495,65	62 467,26	64 947,19	54 645,31	71 837,02
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		59 390,43	69 743,19	75 530,33	59 539,50	67 668,66
1	Гимназия № 7	54 936,33	59 281,15	61 090,50	56 169,80	64 764,32
2	Гимназия № 11	56 405,23	63 088,50	64 751,71	58 377,24	60 727,35
3	Гимназия № 15	56 308,01	61 325,99	59 013,59	56 065,08	55 080,60
4	Лицей № 3	53 057,99	52 450,04	63 935,52	53 590,58	63 011,72
5	Лицей № 12	55 453,09	62 310,09	62 830,34	43 279,49	68 873,07
6	СШ № 13	87 614,77	129 179,41	93 671,09	78 249,91	98 777,84
7	СШ № 16	49 629,37	52 925,80	61 390,06	46 474,58	51 113,17
8	СШ № 31	62 954,39	70 366,13	71 036,82	60 708,95	65 657,82
9	СШ № 44	53 759,33	63 289,70	67 756,28	55 197,25	66 502,22
10	СШ № 50	59 502,79	71 154,78	175 509,48	80 741,74	69 950,65
11	СШ № 53	48 899,80	59 109,59	59 965,58	50 368,11	59 338,42
12	СШ № 64	53 512,95	59 234,85	57 052,73	48 874,27	55 019,00
13	СШ № 65	65 542,29	80 814,89	81 306,98	62 085,17	66 312,08
14	СШ № 79	55 704,99	63 505,77	66 214,90	54 908,74	60 027,92
15	СШ № 89	56 217,34	65 629,06	66 592,71	55 314,57	66 208,65
16	СШ № 94	49 072,24	57 841,41	58 171,76	48 988,35	57 419,70
17	СШ № 148	96 235,52	114 127,11	113 725,52	102 777,68	121 582,62
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		60 363,24	66 382,83	70 376,11	62 316,69	70 173,76
1	Гимназия № 14	74 388,87	96 982,05	95 014,30	68 340,43	82 667,69
2	Лицей № 9	104 442,48	139 567,39	130 774,16	115 733,22	122 747,06
3	СШ № 6	102 532,94	62 996,82	68 420,67	55 911,61	60 843,41
4	СШ № 17	60 729,84	69 059,68	69 115,81	62 017,02	65 093,22
5	СШ № 23	56 582,18	67 676,08	65 190,69	55 883,82	57 192,47
6	СШ № 34	61 562,66	67 396,11	64 675,50	48 184,45	56 942,18
7	СШ № 42	53 622,58	75 751,96	59 776,43	51 091,61	61 555,13
8	СШ № 45	56 766,96	56 271,38	56 475,37	49 410,93	58 354,64
9	СШ № 62	61 020,47	66 334,37	70 104,57	60 083,97	70 929,25
10	СШ № 76	43 491,76	105 615,00	61 216,63	53 709,31	64 342,73
11	СШ № 78	62 500,51	69 703,13	68 431,27	54 305,13	65 042,72
12	СШ № 93	57 291,75	59 619,22	58 567,14	46 803,74	70 255,82
13	СШ № 137	54 163,56	58 769,23	67 018,61	73 153,70	63 254,69
14	СШ № 158 «Грани»	-	0,00	50 484,46	77 804,78	83 211,58
Показатель по городу		64 589,18	75 488,17	75 185,01	63 249,97	69 981,10

- Уровни**
- «отлично»
в верхней половине между средним значением и максимальным
 - «хорошо»
в нижней половине между средним значением и максимальным
 - «нормально»
в верхней половине между средним значением и минимальным
 - «критично»
в нижней половине между средним значением и минимальным

Показатели обеспечения муниципальным заданием на 1 учащегося вычисляется как отношение размера субсидий на выполнение муниципального задания (раздел III. ПФХД) к количеству обучающихся на 01 октября отчетного учебного года.

Значение показателей вычисляется на основе данных из планов финансово-хозяйственной деятельности организаций по состоянию на 01 число финансового года (<https://bus.gov.ru/>)

10.1.3. Показатели обеспечения муниципальным заданием на 1 учащегося (часть 2)

№	ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		76 533,21	89 396,20	88 395,97	71 997,01	79 920,63
1	Гимназия № 1	122 724,94	127 723,03	106 813,51	88 094,77	100 584,10
2	Гимназия № 3	50 261,62	57 740,41	58 941,04	51 811,87	59 896,58
3	Гимназия № 13	63 836,07	75 339,59	68 857,74	61 901,86	70 318,11
4	Лицей № 1	56 506,77	62 205,17	59 677,50	48 633,56	53 070,82
5	Лицей № 8	49 713,72	56 047,09	55 698,62	45 660,66	54 871,09
6	Лицей № 10	57 107,11	134 041,93	127 624,22	114 499,08	133 993,68
7	СШ-И № 1	265 986,25	296 234,79	316 234,07	248 236,02	283 856,60
8	СШ № 3	30 481,84	48 490,95	52 168,63	43 837,25	50 213,24
9	СШ № 21	64 955,09	79 299,48	77 066,59	65 676,83	75 349,03
10	СШ № 30	73 435,80	82 854,79	86 030,50	63 606,11	61 194,39
11	СШ № 36	62 355,96	76 961,53	70 824,71	61 713,96	57 202,45
12	СШ № 39	57 992,90	67 049,49	59 109,17	37 580,43	115 191,87
13	СШ № 72	55 359,76	57 938,48	56 141,23	43 790,57	53 883,87
14	СШ № 73	122 493,98	120 183,65	117 999,13	112 187,45	78 828,94
15	СШ № 82	50 466,98	53 690,79	53 779,84	41 480,37	53 245,24
16	СШ № 84	59 159,75	65 068,59	59 935,23	48 824,08	57 193,29
17	СШ № 95	59 669,37	61 555,50	61 910,39	47 093,38	60 212,93
18	СШ № 99	49 957,59	71 902,51	76 585,89	62 847,51	77 691,75
19	СШ № 133	101 665,49	104 200,09	114 125,38	80 467,39	101 714,63
20	СШ № 159	-	-	-	-	0,00
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		56 395,19	64 617,00	64 308,29	54 489,10	58 025,71
1	СШ № 1	61 719,71	65 654,78	66 994,58	51 852,82	60 341,24
2	СШ № 2	61 392,10	67 184,55	65 495,10	49 243,51	63 400,43
3	СШ № 5	54 812,21	62 504,94	62 087,79	55 927,03	59 429,03
4	СШ № 7	57 074,53	68 426,07	63 345,13	56 203,56	62 011,81
5	СШ № 18	49 915,15	57 441,06	58 408,17	47 544,42	54 386,63
6	СШ № 24	43 630,89	64 937,77	56 809,11	52 766,97	47 864,23
7	СШ № 56	65 341,49	76 749,89	76 146,69	68 170,52	73 985,01
8	СШ № 66	59 923,64	66 060,50	67 166,49	71 019,70	65 080,26
9	СШ № 69	58 243,86	65 977,19	61 652,43	52 309,83	58 910,33
10	СШ № 85	54 078,88	66 081,77	59 973,16	48 341,11	54 268,09
11	СШ № 91	62 137,65	69 074,61	68 790,23	57 766,97	60 225,74
12	СШ № 98	55 163,54	72 464,71	64 894,89	57 060,66	60 260,56
13	СШ № 108	58 737,66	71 117,60	65 278,68	58 578,11	62 714,56
14	СШ № 115	58 353,70	67 871,85	67 407,81	55 905,61	61 518,81
15	СШ № 121	61 405,29	76 282,44	68 889,17	55 952,89	58 431,39
16	СШ № 129	64 242,04	73 130,96	71 199,29	60 350,03	71 457,28
17	СШ № 134	55 877,44	65 923,83	61 435,90	54 456,57	55 659,75
18	СШ № 139	52 459,89	67 596,09	62 566,29	53 523,86	55 993,34
19	СШ № 141	57 187,70	69 694,32	66 204,61	56 987,47	61 248,72
20	СШ № 143	47 192,59	59 447,81	72 934,12	69 963,47	68 415,22
21	СШ № 144	48 881,58	1 729,12	52 905,08	44 567,34	47 965,11
22	СШ № 145	54 647,80	65 788,90	58 674,93	45 766,50	50 947,19
23	СШ № 147	57 353,99	65 660,22	64 927,75	56 109,95	57 620,30
24	СШ № 149	44 865,66	52 498,89	51 832,93	43 866,84	47 853,90
25	СШ № 150	46 311,67	52 976,16	51 589,95	42 326,64	44 175,54
26	СШ № 151	61 099,80	68 177,76	66 281,90	59 820,60	62 418,45
27	СШ № 152	59 836,38	69 204,26	67 933,94	63 360,34	64 844,76
28	СШ № 154	54 569,12	67 581,44	85 821,05	66 810,92	73 671,60
29	СШ № 156	62 568,67	39 570,54	55 459,73	43 148,80	35 228,74
30	СШ № 157	-	82 941,84	66 141,85	34 969,87	40 443,41
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		68 321,07	78 757,20	74 620,81	65 463,28	73 345,66
1	Гимназия № 2	61 666,91	70 637,01	65 988,29	59 110,96	63 043,49
2	Гимназия № 16	61 790,36	72 764,56	69 288,12	62 649,39	65 814,64
3	Лицей № 2	64 302,97	79 557,80	70 353,46	68 127,45	75 231,00
4	СШ № 4	63 002,23	67 896,89	65 957,74	61 561,88	59 141,30
5	СОШ № 10	62 423,55	71 348,65	68 234,72	60 918,18	67 342,65
6	СШ № 27	62 916,74	72 198,21	68 019,73	63 308,36	68 168,25
7	СШ № 51	73 002,25	82 968,97	80 470,90	73 565,04	98 719,90
8	СШ ОК «Покровский»	98 718,64	132 144,23	126 038,90	105 536,50	123 782,01
9	СШ № 155	67 065,98	59 298,50	57 235,42	34 391,77	38 867,71
Показатель по городу		64 589,18	75 488,17	75 185,01	63 249,97	69 981,10

Уровни

– «отлично»
в верхней половине
между средним
значением и
максимальным

– «хорошо»
в нижней половине
между средним
значением и
максимальным

– «нормально»
в верхней половине
между средним
значением и
минимальным

– «критично»
в нижней половине
между средним
значением и
минимальным

10.1.4. Показатели увеличения материальных запасов и основных средств на 1 учащегося (часть 1)

№	ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ		3 851,16	981,48	4 199,14	3 245,15	5 704,87
1	Прогимназия № 131	9 913,56	0,00	11 066,30	5 440,68	24 678,35
2	Гимназия № 8	3 470,14	0,00	3 211,22	2 517,77	3 211,22
3	Гимназия № 9	2 799,63	0,00	3 018,09	2 799,03	3 058,68
4	Лицей № 7	3 977,02	5 382,22	5 008,69	4 293,06	5 485,87
5	Лицей № 28	2 901,81	3 451,09	2 957,60	2 909,84	3 155,91
6	СШ № 12	3 150,13	0,00	3 365,78	2 814,16	3 129,64
7	СШ № 19	2 822,17	0,00	2 963,39	2 175,43	2 777,19
8	СШ № 32	2 780,07	0,00	2 926,40	2 698,78	2 746,10
9	СШ № 86	2 845,92	0,00	3 274,79	3 557,61	3 100,88
КИРОВСКИЙ РАЙОН		3 894,24	2 996,92	4 787,02	4 165,30	3 924,45
1	Гимназия № 4	3 322,69	3 682,97	3 655,49	3 744,93	3 093,26
2	Гимназия № 6	2 700,72	8 614,91	8 687,61	2 852,50	8 850,40
3	Гимназия № 10	2 968,19	0,00	2 779,91	2 712,10	2 657,26
4	Лицей № 6	5 286,20	9 494,21	9 240,89	9 005,82	5 978,11
5	Лицей № 11	2 975,86	0,00	3 196,52	3 209,69	0,00
6	СШ № 8 «Созидание»	3 036,59	2 836,73	2 912,41	2 754,76	2 930,82
7	СШ № 46	2 989,86	2 924,26	2 915,85	2 890,47	3 050,53
8	СШ № 55	9 364,44	0,00	10 820,36	10 089,47	14 763,50
9	СШ № 63	3 228,52	2 876,00	2 772,92	2 680,80	0,00
10	СШ № 81	5 954,20	0,00	5 177,89	4 946,44	0,00
11	СШ № 90	2 654,25	2 505,37	2 330,06	2 165,12	2 294,59
12	СШ № 135	3 227,65	3 028,63	2 954,29	2 931,56	3 474,92
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		3 265,65	2 240,97	4 190,27	4 077,54	2 801,89
1	Гимназия № 7	2 768,18	0,00	3 257,54	3 302,74	3 046,57
2	Гимназия № 11	3 251,92	3 668,47	3 528,51	3 658,29	3 298,03
3	Гимназия № 15	2 872,01	0,00	3 271,40	3 107,95	2 846,99
4	Лицей № 3	2 812,52	2 780,30	3 831,20	3 745,37	2 883,47
5	Лицей № 12	2 885,98	3 976,54	3 036,89	3 182,82	2 798,17
6	СШ № 13	5 047,27	0,00	4 880,50	4 788,26	4 558,25
7	СШ № 16	2 774,41	2 982,18	2 845,53	2 552,03	2 576,86
8	СШ № 31	2 920,55	3 055,83	2 853,42	2 684,30	3 160,22
9	СШ № 44	3 016,28	0,00	3 111,93	3 006,87	0,00
10	СШ № 50	2 425,41	0,00	3 711,63	3 736,21	2 403,65
11	СШ № 53	2 868,82	0,00	2 947,17	2 869,16	0,00
12	СШ № 64	3 222,33	0,00	3 374,95	3 244,63	0,00
13	СШ № 65	3 090,83	0,00	3 024,02	2 801,01	0,00
14	СШ № 79	2 852,89	0,00	3 235,81	2 980,92	2 812,82
15	СШ № 89	2 796,92	0,00	3 259,43	3 178,72	0,00
16	СШ № 94	2 682,66	2 706,29	2 900,49	2 573,57	2 784,94
17	СШ № 148	7 825,76	18 926,93	18 164,08	17 905,37	14 462,14
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		3 493,75	2 774,96	4 785,98	5 930,38	4 131,29
1	Гимназия № 14	5 531,34	14 987,22	10 385,74	13 433,75	0,00
2	Лицей № 9 «Лидер»	7 087,77	0,00	15 428,66	13 877,40	19 815,67
3	СШ № 6	5 165,22	3 361,49	3 385,14	3 270,07	0,00
4	СШ № 17	3 024,15	3 383,19	3 362,02	3 267,95	2 886,55
5	СШ № 23	3 119,08	0,00	2 940,21	2 728,28	2 459,85
6	СШ № 34	3 255,22	4 174,99	3 711,31	3 268,44	2 781,97
7	СШ № 42	3 090,23	0,00	3 214,71	3 172,29	3 025,57
8	СШ № 45	3 292,71	0,00	3 353,84	3 064,75	3 285,63
9	СШ № 62	2 873,07	1 899,02	1 870,71	2 609,49	0,00
10	СШ № 76	2 887,57	5 892,57	3 425,19	3 353,47	3 106,28
11	СШ № 78	3 730,21	4 677,73	4 259,49	4 130,24	2 756,15
12	СШ № 93	3 540,11	3 248,19	3 091,55	2 896,72	2 667,14
13	СШ № 137	3 008,84	0,00	2 929,35	4 458,59	2 668,21
14	СШ № 158 «Грани»	-	0,00	5 645,83	19 493,83	12 385,07
Показатель по городу		3 822,65	2 895,32	4 981,11	4 667,59	4 749,38

- Уровни**
- «отлично»
в верхней половине между средним значением и максимальным
 - «хорошо»
в нижней половине между средним значением и максимальным
 - «нормально»
в верхней половине между средним значением и минимальным
 - «критично»
в нижней половине между средним значением и минимальным

Показатели увеличения материальных запасов и основных средств на 1 учащегося вычисляются как отношение суммы величины стоимости материальных запасов (КОСГУ 340 в разделе III. ПФХД) и величины стоимости основных средств (КОСГУ 310 в разделе III. ПФХД) к количеству обучающихся на 01 октября отчётного учебного года.

Значение показателей вычисляется на основе данных из планов финансово-хозяйственной деятельности организаций по состоянию на 01 число финансового года (<https://bus.gov.ru/>)

10.1.4. Показатели увеличения материальных запасов и основных средств на 1 учащегося (часть 2)

№	ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		5 836,79	4 108,58	7 424,15	6 789,89	8 183,68
1	Гимназия № 1	14 131,13	11 767,01	21 015,36	16 080,34	0,00
2	Гимназия № 3	2 679,30	0,00	3 090,20	3 126,24	3 213,19
3	Гимназия № 13	3 843,09	6 841,12	5 719,22	5 516,19	4 697,88
4	Лицей № 1	3 077,09	3 361,38	3 035,22	3 030,08	2 699,20
5	Лицей № 8	3 126,27	3 072,71	3 274,73	2 773,40	3 161,17
6	Лицей № 10	3 165,49	16 219,80	16 017,97	14 186,75	16 608,99
7	СШ-И № 1	33 960,77	8 454,33	43 713,75	32 330,98	39 825,36
8	СШ № 3	3 213,08	0,00	3 115,63	5 853,83	3 018,64
9	СШ № 21	2 935,73	3 211,56	2 982,93	2 981,28	2 770,26
10	СШ № 30	3 358,09	3 409,88	2 969,07	2 841,57	2 098,56
11	СШ № 36	2 882,17	3 145,03	3 040,75	9 705,98	51 895,63
12	СШ № 39	3 102,37	0,00	3 546,91	2 184,06	6 819,90
13	СШ № 72	3 722,75	3 888,54	4 213,03	3 420,32	3 882,18
14	СШ № 73	4 041,27	0,00	3 784,22	4 944,72	2 428,94
15	СШ № 82	3 315,66	0,00	3 192,96	200,52	3 237,72
16	СШ № 84	2 722,85	2 989,24	3 139,01	2 602,73	2 964,62
17	СШ № 95	2 956,55	0,00	3 177,99	2 652,37	3 111,78
18	СШ № 99	2 766,98	0,00	4 952,69	5 459,21	5 077,35
19	СШ № 133	11 898,33	11 702,42	7 077,20	9 117,33	6 162,21
20	СШ № 159	-	-	-	-	0,00
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		2 918,76	2 333,33	4 014,57	3 698,76	3 667,85
1	СШ № 1	2 923,59	3 977,41	3 274,82	6 350,06	2 956,75
2	СШ № 2	3 020,05	3 416,22	3 250,95	2 757,92	2 932,65
3	СШ № 5	3 011,56	3 201,52	3 529,38	3 218,11	3 420,16
4	СШ № 7	0,00	0,00	4 031,63	3 889,01	4 074,33
5	СШ № 18	2 034,02	3 110,59	3 387,50	2 833,74	3 156,20
6	СШ № 24	2 887,60	3 185,76	3 582,91	3 327,61	3 144,98
7	СШ № 56	3 169,84	4 650,98	3 646,55	3 720,25	3 516,56
8	СШ № 66	3 210,10	0,00	3 214,11	4 072,42	3 201,37
9	СШ № 69	3 047,06	4 249,72	3 558,93	3 742,72	3 428,14
10	СШ № 85	3 139,97	3 376,18	3 166,69	3 023,18	2 853,03
11	СШ № 91	2 896,75	2 951,68	3 287,11	3 184,27	3 063,64
12	СШ № 98	3 670,46	0,00	3 498,29	3 509,31	3 225,90
13	СШ № 108	2 935,35	3 529,48	3 036,11	3 425,75	2 952,20
14	СШ № 115	2 735,27	3 235,10	4 334,99	2 501,69	3 903,47
15	СШ № 121	3 083,11	0,00	2 992,00	2 879,49	2 949,56
16	СШ № 129	2 852,29	0,00	3 440,82	3 201,25	3 285,20
17	СШ № 134	3 401,48	0,00	3 175,00	932,51	2 832,37
18	СШ № 139	3 048,51	0,00	3 069,79	2 846,80	2 753,44
19	СШ № 141	3 014,44	3 134,46	3 320,10	3 044,57	3 134,22
20	СШ № 143	3 176,08	3 647,57	8 536,39	7 395,26	7 281,53
21	СШ № 144	3 341,30	446,19	3 670,84	3 349,53	3 351,58
22	СШ № 145	3 421,94	0,00	3 843,26	3 369,09	3 460,33
23	СШ № 147	2 996,76	3 574,90	3 508,52	3 252,90	3 174,74
24	СШ № 149	2 813,74	3 207,14	3 283,56	3 024,41	3 031,37
25	СШ № 150	2 905,32	3 421,82	3 317,86	2 798,63	2 713,99
26	СШ № 151	3 215,41	3 249,22	3 334,74	3 124,25	3 146,51
27	СШ № 152	3 171,87	4 296,28	4 092,68	3 808,00	5 044,70
28	СШ № 154	2 810,50	3 008,36	15 517,63	14 620,62	13 843,07
29	СШ № 156	2 693,43	1 762,97	3 186,26	2 476,08	2 196,34
30	СШ № 157	-	0,00	3 347,58	1 283,22	2 007,12
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		3 435,28	5 484,69	5 883,55	4 658,94	5 507,16
1	Гимназия № 2	3 181,51	4 844,28	4 536,74	4 733,60	4 427,70
2	Гимназия № 16	2 492,50	3 495,59	3 428,58	3 508,64	2 754,36
3	Лицей № 2	3 889,10	4 024,22	4 156,31	3 941,94	4 506,42
4	СШ № 4	2 930,59	3 432,57	3 079,92	3 114,90	2 665,78
5	СОШ № 10	3 140,95	0,00	4 336,11	3 470,63	4 050,34
6	СШ № 27	2 984,68	5 659,19	3 346,28	3 148,17	3 372,39
7	СШ № 51	2 907,99	3 198,20	3 130,95	2 893,57	3 523,30
8	СШ ОК «Покровский»	6 973,32	21 813,41	23 492,44	15 138,15	21 882,44
9	СШ № 155	2 416,91	2 894,80	3 444,66	1 980,83	2 381,69
Показатель по городу		3 822,65	2 895,32	4 981,11	4 667,59	4 749,38

Уровни

– «отлично»
в верхней половине
между средним
значением и
максимальным

– «хорошо»
в нижней половине
между средним
значением и
максимальным

– «нормально»
в верхней половине
между средним
значением и
минимальным

– «критично»
в нижней половине
между средним
значением и
минимальным

10.1.5. Показатели размера оплаты труда на 1 сотрудника (часть 1)

№	ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ						
1	Прогимназия № 131	989 388,21	883 999,65	1 026 810,06	732 394,50	701 546,04
2	Гимназия № 8	622 173,73	568 002,95	604 346,57	723 648,57	626 752,39
3	Гимназия № 9	656 410,46	564 703,13	617 371,12	671 407,78	676 031,98
4	Лицей № 7	567 360,92	693 670,09	796 767,85	806 889,42	752 419,70
5	Лицей № 28	478 097,40	624 891,00	638 174,24	671 296,54	549 513,94
6	СШ № 12	556 715,08	595 572,27	722 239,53	717 101,22	671 998,75
7	СШ № 19	481 109,43	517 500,67	576 086,36	544 975,06	598 582,32
8	СШ № 32	462 717,72	519 084,56	536 195,29	444 197,05	581 559,62
9	СШ № 86	560 221,23	725 907,08	739 171,58	850 927,49	835 492,73
КИРОВСКИЙ РАЙОН						
1	Гимназия № 4	519 529,24	607 844,95	600 707,22	608 222,44	648 897,21
2	Гимназия № 6	603 740,04	583 353,52	573 966,10	629 696,22	590 000,65
3	Гимназия № 10	606 269,92	517 930,66	569 360,49	561 341,32	589 502,37
4	Лицей № 6	579 206,55	649 728,93	651 105,70	842 311,67	757 948,42
5	Лицей № 11	466 866,09	529 491,16	555 173,77	732 072,69	559 080,29
6	СШ № 8 «Созидание»	567 079,82	538 725,83	678 564,61	711 174,47	761 897,11
7	СШ № 46	534 468,56	564 331,52	669 016,00	572 342,76	641 295,17
8	СШ № 55	601 830,62	664 683,73	719 721,54	588 340,53	663 602,91
9	СШ № 63	408 174,18	444 864,54	521 451,86	600 799,06	540 461,15
10	СШ № 81	577 059,99	666 566,07	737 569,27	633 535,24	651 197,60
11	СШ № 90	564 912,62	617 197,26	621 709,07	500 132,40	614 127,26
12	СШ № 135	624 272,02	713 562,85	738 116,62	614 939,37	738 116,62
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН						
1	Гимназия № 7	468 299,48	621 585,19	659 204,08	746 877,55	755 437,86
2	Гимназия № 11	423 372,89	636 522,10	553 968,80	465 457,11	493 534,61
3	Гимназия № 15	487 201,83	578 195,96	615 741,15	585 334,18	671 277,05
4	Лицей № 3	573 616,17	634 454,25	550 837,96	675 016,00	621 404,17
5	Лицей № 12	519 076,48	602 952,96	611 109,69	503 468,29	668 722,37
6	СШ № 13	541 090,14	669 111,05	670 579,02	729 756,41	715 413,42
7	СШ № 16	746 544,82	646 999,32	795 730,30	576 018,82	809 288,77
8	СШ № 31	664 778,23	575 221,24	665 611,36	748 957,07	672 373,16
9	СШ № 44	666 243,64	601 786,26	626 300,63	660 864,52	702 147,34
10	СШ № 50	630 641,51	685 414,72	686 639,09	797 650,95	692 028,18
11	СШ № 53	645 948,71	602 733,73	613 412,35	536 733,73	582 107,23
12	СШ № 64	660 405,13	632 226,20	730 097,23	620 091,51	604 269,26
13	СШ № 65	669 692,57	657 338,10	706 551,43	518 623,94	625 131,99
14	СШ № 79	622 728,39	572 577,20	698 333,48	812 081,36	661 820,63
15	СШ № 89	670 822,76	645 144,92	673 481,68	486 053,92	617 244,43
16	СШ № 94	500 906,99	554 271,15	585 698,24	678 201,37	646 854,94
17	СШ № 148	727 224,00	618 021,00	677 158,67	666 595,22	761 494,79
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН						
1	Гимназия № 14	575 863,38	705 084,22	809 435,47	786 769,45	678 730,36
2	Лицей № 9	526 874,95	697 133,78	761 269,45	992 360,65	829 501,31
3	СШ № 6	675 992,89	589 058,72	612 862,10	600 386,77	616 777,10
4	СШ № 17	657 589,59	537 570,81	569 011,65	478 971,25	560 245,93
5	СШ № 23	491 444,52	612 614,38	658 800,43	549 757,24	638 237,02
6	СШ № 34	690 346,29	650 239,20	666 193,01	557 595,03	609 947,71
7	СШ № 42	729 967,57	723 415,47	678 035,09	629 199,69	738 883,54
8	СШ № 45	811 740,17	717 828,64	696 542,85	647 168,25	749 106,70
9	СШ № 62	743 442,96	658 220,98	713 959,46	743 122,82	677 280,42
10	СШ № 76	577 116,37	996 626,62	683 182,80	606 612,85	782 157,22
11	СШ № 78	778 136,25	712 838,73	751 800,29	692 241,96	830 073,69
12	СШ № 93	616 174,73	599 587,88	657 928,76	392 154,99	695 659,91
13	СШ № 137	707 792,75	652 165,40	585 295,25	719 300,07	608 943,37
14	СШ № 158 «Грани»	-	0,00	501 458,39	602 840,03	714 700,73
Показатель по городу		593 779,14	589 442,07	659 124,83	654 166,64	645 960,94

- Уровни
- «отлично» в верхней половине между средним значением и максимальным
 - «хорошо» в нижней половине между средним значением и максимальным
 - «нормально» в верхней половине между средним значением и минимальным
 - «критично» в нижней половине между средним значением и минимальным

Показатели размера оплаты труда на 1 сотрудника вычисляется отношение суммы величины заработной платы (КОСГУ 211 в разделе III. ПФХД) и величины начислений на выплаты по оплате труда (КОСГУ 213 в разделе III. ПФХД) к количеству педагогических и управленческих кадров на 01 октября отчётного учебного года

Значение показателей вычисляется на основе данных из планов финансово-хозяйственной деятельности организаций по состоянию на 01 число финансового года (<https://bus.gov.ru/>)

10.1.5. Показатели размера оплаты труда на 1 сотрудника (часть 2)

№	ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		646 475,27	595 308,47	668 228,72	685 186,26	619 120,58
1	Гимназия № 1	646 457,97	709 497,01	729 149,56	846 062,61	729 964,09
2	Гимназия № 3	555 384,14	486 788,77	635 487,10	834 708,81	617 512,26
3	Гимназия № 13	505 736,63	592 631,95	611 833,29	543 226,94	615 384,40
4	Лицей № 1	518 554,07	594 110,60	645 210,35	713 907,97	628 004,74
5	Лицей № 8	730 806,69	560 590,78	619 641,81	670 636,65	623 512,43
6	Лицей № 10	480 509,75	578 449,85	676 279,67	764 367,09	684 881,85
7	СШ-И № 1	940 763,11	796 131,61	954 109,67	1 147 134,09	851 257,27
8	СШ № 3	499 169,88	655 220,41	699 870,92	546 169,06	678 352,73
9	СШ № 21	701 073,39	578 921,52	582 697,29	617 766,46	578 192,31
10	СШ № 30	753 465,96	745 473,95	631 083,09	674 955,92	482 958,93
11	СШ № 36	601 744,44	513 679,57	563 862,40	752 876,43	528 840,76
12	СШ № 39	645 501,65	542 127,88	658 286,07	564 521,96	831 938,66
13	СШ № 72	691 890,07	574 727,69	630 670,59	489 424,14	655 688,22
14	СШ № 73	711 965,32	697 244,11	811 044,13	843 944,52	725 777,25
15	СШ № 82	697 297,38	497 574,37	643 574,60	479 097,65	565 490,40
16	СШ № 84	621 024,89	607 928,24	573 093,81	459 739,00	588 245,09
17	СШ № 95	649 315,08	550 104,60	587 514,43	616 153,02	587 511,76
18	СШ № 99	704 810,78	492 649,91	742 857,04	803 125,43	740 701,56
19	СШ № 133	627 558,95	537 008,08	700 079,80	650 721,12	668 196,80
20	СШ № 159	-	-	-	-	-
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		535 376,94	530 567,51	652 649,46	621 938,28	625 647,68
1	СШ № 1	439 953,43	485 185,80	565 566,11	594 693,57	631 498,74
2	СШ № 2	687 892,67	713 444,58	845 467,29	851 656,94	840 883,26
3	СШ № 5	723 058,13	656 865,41	671 574,36	672 984,78	694 507,03
4	СШ № 7	515 144,64	584 914,27	619 152,21	543 753,06	619 478,85
5	СШ № 18	572 621,72	469 363,16	689 728,70	617 368,96	716 065,77
6	СШ № 24	547 096,29	606 956,59	600 158,69	646 971,13	618 332,14
7	СШ № 56	481 911,12	536 851,05	610 012,94	663 286,10	569 204,15
8	СШ № 66	534 401,93	757 811,49	744 110,74	876 495,60	919 753,75
9	СШ № 69	561 659,30	698 883,31	651 165,46	545 837,85	600 976,67
10	СШ № 85	561 598,05	493 042,88	703 774,36	627 417,80	729 811,54
11	СШ № 91	497 480,88	667 916,22	637 738,84	563 648,28	592 911,86
12	СШ № 98	470 926,22	570 067,12	593 014,11	675 363,45	530 357,87
13	СШ № 108	530 787,10	564 435,70	662 405,37	691 310,00	719 513,75
14	СШ № 115	532 353,80	608 785,88	621 065,85	590 478,44	531 772,46
15	СШ № 121	331 687,37	0,00	515 148,26	461 966,44	508 783,79
16	СШ № 129	481 469,10	542 435,48	555 200,05	668 028,55	620 221,90
17	СШ № 134	601 631,08	680 311,14	710 383,51	647 185,08	703 397,50
18	СШ № 139	582 148,49	578 867,55	710 261,98	547 564,79	502 289,17
19	СШ № 141	527 412,70	628 063,24	659 632,15	569 503,27	699 635,57
20	СШ № 143	659 222,47	623 579,40	671 428,13	688 109,58	692 868,04
21	СШ № 144	584 438,82	15 715,23	728 429,57	622 142,71	682 856,16
22	СШ № 145	506 135,42	494 266,39	630 657,54	676 815,96	583 117,81
23	СШ № 147	499 884,70	608 992,61	788 738,23	720 672,48	541 926,67
24	СШ № 149	485 832,08	578 602,39	586 860,57	496 315,64	564 645,65
25	СШ № 150	547 054,01	663 793,28	651 059,86	739 675,25	601 213,82
26	СШ № 151	475 944,62	551 735,50	625 243,99	592 460,84	632 197,52
27	СШ № 152	546 537,43	630 462,61	668 505,46	578 929,39	669 000,67
28	СШ № 154	523 204,58	543 304,43	624 195,33	530 730,85	609 454,73
29	СШ № 156	610 169,65	396 396,65	607 752,20	530 331,54	400 523,97
30	СШ № 157	-	0,00	631 051,82	426 450,13	442 229,57
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		597 888,08	595 746,96	652 005,22	746 403,83	641 000,39
1	Гимназия № 2	581 225,27	713 385,84	709 720,48	885 890,20	724 692,06
2	Гимназия № 16	507 654,20	577 000,48	599 328,88	789 998,91	558 532,20
3	Лицей № 2	691 557,38	602 128,87	616 703,85	942 098,98	763 875,59
4	СШ № 4	416 254,15	501 692,43	502 196,74	694 190,82	435 504,06
5	СОШ № 10	541 224,79	633 816,11	675 992,97	568 543,41	597 549,53
6	СШ № 27	648 772,75	511 301,06	594 594,26	745 725,31	625 105,12
7	СШ № 51	499 675,94	509 857,00	611 730,19	798 005,18	714 702,10
8	ОК «Покровский»	710 380,57	669 140,16	820 358,24	674 924,88	835 717,04
9	СШ № 155	784 247,67	643 400,73	737 421,33	618 256,81	513 325,85
Показатель по городу		593 779,14	589 442,07	659 124,83	654 166,64	645 960,94

Уровни

– «отлично»
в верхней половине
между средним
значением и
максимальным

– «хорошо»
в нижней половине
между средним
значением и
максимальным

– «нормально»
в верхней половине
между средним
значением и
минимальным

– «критично»
в нижней половине
между средним
значением и
минимальным

10.2. Цифровизация образования

10.2.1. Цифровая образовательная среда

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведётся работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

Основные документы, определяющие деятельность по внедрению цифровой образовательной среды в образовательные организации.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Методические рекомендации по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации
- Методические рекомендации об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий
- Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (Утвержден проектным комитетом по национальному проекту «Образование» (протокол от 07 декабря 2018 г. № 3) (в редакции от 31.12.2020 № Е4-2020/026))
- Региональный проект «Цифровая образовательная среда»
- Постановление администрации г. Красноярск № 646 от 07.09.2023 «О утверждении концепции»

24 мая 2024 года в онлайн-формате состоялась III Межрегиональная конференция «Цифровой Ландшафт Сибири». Педагогические и управленческие кадры города Красноярск приняли участие в обсуждении тенденций развития образования в условиях цифровой экономики, поделились опытом внедрения и применения цифровых технологий в образовательных организациях в условиях формирования цифрового образовательного пространства.

Образовательные организации, принявшие участие в III Межрегиональной онлайн-конференции «Цифровой Ландшафт Сибири» (по районам):

- Железнодорожный район: Гимназия № 9; ДООУ № 10;
- Октябрьский район: Гимназия № 1 «Универс», СШ № 159;
- Свердловский район: Гимназия № 14+СП ДООУ «Росточек», ДООУ № 50;
- Советский район: СШ № 24, СШ № 147, ДООУ № 56, ДООУ № 137;
- Центральный район: СШ ОК «Покровский», ДООУ № 92.

10.2.2. Федеральная государственная информационная система «Моя школа»

Федеральная государственная информационная система «Моя школа» создана в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование». Это единая точка доступа для педагогов, учащихся и родителей к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории Российской Федерации.



Цель. Формирование условий для цифровой трансформации системы образования, использования новых возможностей информационных технологий при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.

Согласно федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» письмом министерства от 29.02.2024 № 75-2498 общеобразовательным организациям было рекомендовано обеспечить до 01.04.2024 авторизацию в федеральной государственной информационной системе «Моя школа» (ФГИС «Моя школа») не менее 40 % обучающихся. По информации на 01.07.2024 авторизация в ФГИС «Моя школа» обучающихся г. Красноярск обеспечена по организациям в интервале от 5 до 20 %.

Мониторинг проводится по 3-м показателям:

- «Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося»;
- «Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки»;
- «Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места нахождения посредством доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды».

10.2.2.1. Статистика использования платформы ФГИС «Моя школа» в 2023-2024 учебном году (часть 1)

№	ОУ	Количество педагогов				Количество обучающихся			
		зарегистрированных ФГИС		использовавших ФГИС		зарегистрированных ФГИС		использовавших ФГИС	
<i>Контрольная дата</i>		01.03.	01.07.	01.03.	01.07.	01.03.	01.07.	01.03.	01.07.
<i>Значение по городу</i>		4 701	5 071	1 859	2 180	8 849	18 191	2 653	5 102
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		405	421	222	194	2 083	3 120	529	652
1	Прогимназия № 131	49	26	3	7	15	15	0	0
2	Гимназия № 8	34	58	4	9	22	406	14	131
3	Гимназия № 9	18	38	13	28	17	574	11	140
4	Лицей № 7	100	98	63	46	1114	1182	239	114
5	Лицей № 28	38	39	36	10	4	4	2	2
6	СШ № 12	35	35	15	15	229	251	94	99
7	СШ № 19	36	55	31	49	43	358	29	65
8	СШ № 32	54	31	46	21	321	15	49	9
9	СШ № 86	41	41	11	9	318	315	91	92
КИРОВСКИЙ РАЙОН		362	710	101	323	897	2 129	358	535
1	Гимназия № 4	53	54	33	38	2	31	0	1
2	Гимназия № 6	3	39	1	10	6	8	4	6
3	Гимназия № 10	7	7	4	5	8	9	6	7
4	Лицей № 6 «Перспектива»	106	106	20	20	715	716	205	206
5	Лицей № 11	4	4	1	1	10	17	5	12
6	СШ № 8 «Созидание»	58	42	8	21	5	128	5	79
7	СШ № 46	15	55	12	53	53	282	53	24
8	СШ № 55	14	254	14	11	51	0	49	0
9	СШ № 63	18	51	1	35	24	297	23	69
10	СШ № 81	3	3	2	35	0	42	0	5
11	СШ № 90	50	57	2	56	16	599	3	126
12	СШ № 135	31	38	3	38	7	0	5	0
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		407	590	175	265	790	1 266	226	660
1	Гимназия № 7	48	71	10	35	366	571	7	196
2	Гимназия № 11	5	5	3	3	11	11	9	9
3	Гимназия № 15	22	23	23	23	35	134	20	50
4	Лицей № 3	1	1	1	0	6	7	6	7
5	Лицей № 12	61	61	10	7	96	96	81	81
6	СШ № 13	40	3	6	2	56	4	11	4
7	СШ № 16	7	48	5	42	4	127	3	71
8	СШ № 31	3	36	2	31	4	157	4	122
9	СШ № 44	20	4	1	3	2	5	2	4
10	СШ № 50	30	1	8	1	155	0	47	0
11	СШ № 53	8	38	4	17	3	91	3	85
12	СШ № 64	26	26	17	1	12	6	6	5
13	СШ № 65	4	39	3	23	0	13	0	13
14	СШ № 79	32	48	12	13	2	3	2	3
15	СШ № 89	40	44	16	5	10	9	7	3
16	СШ № 94	8	65	8	52	7	31	4	6
17	СШ № 148	52	77	46	7	21	1	14	1
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		698	418	333	253	764	1 787	259	608
1	Гимназия № 14	46	45	45	46	23	163	8	34
2	Лицей № 9 «Лидер»	10	12	8	11	0	605	0	122
3	СШ № 6	55	58	53	10	285	6	23	6
4	СШ № 17	49	36	41	31	64	43	63	29
5	СШ № 23	6	17	5	16	0	107	0	9
6	СШ № 34	43	60	6	23	12	26	0	21
7	СШ № 42	54	38	26	17	259	1	63	1
8	СШ № 45	31	14	22	14	14	63	8	51
9	СШ № 62	4	4	3	3	4	1	3	1
10	СШ № 76	254	51	9	50	0	638	0	270
11	СШ № 78	12	12	4	6	1	0	0	0
12	СШ № 93	61	34	59	6	95	57	89	23
13	СШ № 137	38	30	38	15	0	69	0	34
14	СШ № 158 «Грани»	35	7	14	5	7	8	2	7
<i>Среднее по городу</i>		4 701	5 071	1 859	2 180	8 849	18 191	2 653	5 102

10.2.2.1. Статистика использования платформы ФГИС «Моя школа» в 2023-2024 учебном году (часть 2)

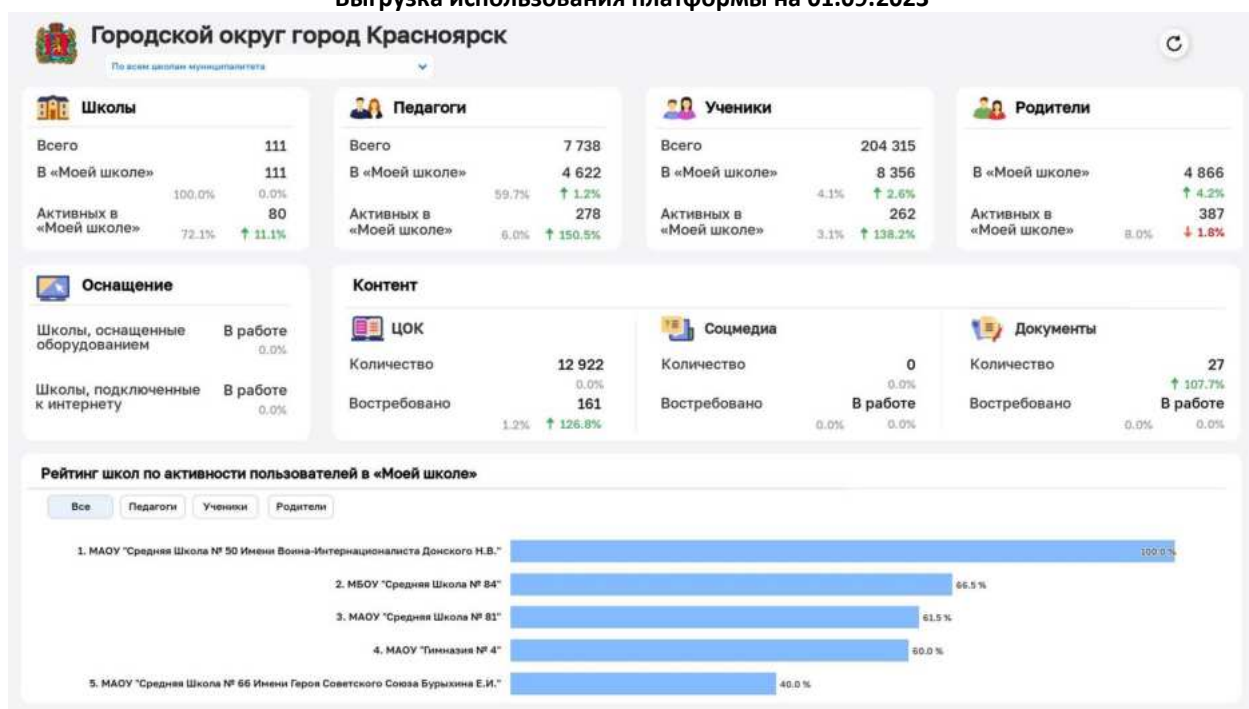
№	ОУ	Количество педагогов				Количество обучающихся			
		зарегистрированных		использовавших		зарегистрированных		использовавших	
<i>Контрольная дата</i>		01.03.	01.07.	01.03.	01.07.	01.03.	01.07.	01.03.	01.07.
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		1 086	1 153	305	322	1 489	2 809	459	939
1	Гимназия № 1 «Универс»	237	237	38	36	8	8	5	5
2	Гимназия № 3	5	31	1	3	11	7	8	5
3	Гимназия № 13 «Академ»	115	115	5	12	17	207	7	124
4	Лицей № 1	84	83	7	8	84	80	5	2
5	Лицей № 8	34	53	7	11	58	183	22	183
6	Лицей № 10	44	49	5	37	9	255	4	91
7	СШ-И № 1	12	45	6	5	0	7	0	4
8	СШ № 3	15	52	14	27	30	300	1	77
9	СШ № 21	26	49	8	2	6	16	0	0
10	СШ № 30	36	20	20	1	212	2	42	2
11	СШ № 36	51	30	31	10	3	148	2	51
12	СШ № 39	104	24	29	15	7	99	1	19
13	СШ № 72	17	50	7	1	6	434	6	130
14	СШ № 73	26	12	1	4	3	15	3	4
15	СШ № 82	20	47	10	11	102	369	18	6
16	СШ № 84	36	52	10	28	330	374	134	103
17	СШ № 95	56	56	18	13	13	23	2	12
18	СШ № 99	54	56	34	37	12	161	1	20
19	СШ № 133	71	50	35	33	571	4	196	3
20	СШ № 159	43	42	19	28	7	117	2	98
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		1 316	1 212	530	659	1 545	5 023	530	1 117
1	СШ № 1	33	42	4	16	6	337	3	101
2	СШ № 2	53	6	6	4	34	0	7	0
3	СШ № 5	59	53	30	10	25	21	21	15
4	СШ № 7	1	37	1	20	0	31	0	26
5	СШ № 18	50	6	4	5	2	244	2	11
6	СШ № 24	66	64	43	57	167	857	44	133
7	СШ № 56	42	28	6	19	5	100	2	52
8	СШ № 66	51	20	26	10	24	106	3	18
9	СШ № 69	53	56	9	32	20	105	15	7
10	СШ № 85	54	5	25	1	98	9	6	8
11	СШ № 91	15	15	2	4	3	99	1	77
12	СШ № 98	60	58	33	36	273	422	76	82
13	СШ № 108	54	55	3	23	8	109	5	36
14	СШ № 115	58	57	30	20	5	7	4	6
15	СШ № 121	14	9	8	7	21	22	8	9
16	СШ № 129	43	36	29	20	111	224	98	44
17	СШ № 134	28	28	13	14	12	12	3	3
18	СШ № 139	24	57	15	32	4	212	3	23
19	СШ № 141	34	3	30	1	188	10	22	6
20	СШ № 143	3	29	1	17	10	229	6	108
21	СШ № 144	29	46	17	22	226	261	105	36
22	СШ № 145	45	52	18	13	26	15	8	6
23	СШ № 147	53	50	17	51	12	19	5	22
24	СШ № 149	77	2	6	2	1	20	1	13
25	СШ № 150	2	6	2	4	16	9	9	1
26	СШ № 151	6	85	4	6	9	9	1	3
27	СШ № 152	11	57	3	60	10	281	5	143
28	СШ № 154	102	69	61	8	72	10	62	2
29	СШ № 156	69	146	7	132	10	1 213	2	111
30	СШ № 157	127	35	77	13	147	30	3	15
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		427	567	193	164	1 281	2 057	292	591
1	Гимназия № 2	72	72	14	19	189	484	148	254
2	Гимназия № 16	35	40	31	6	12	59	3	9
3	Лицей № 2	15	50	12	5	14	6	12	6
4	СШ № 4	6	42	5	7	0	6	0	3
5	СШ № 10	34	38	6	13	6	64	3	90
6	СШ № 27	38	43	19	8	51	12	6	0
7	СШ № 51	24	18	16	4	71	42	31	40
8	СШ ОК «Покровский»	156	160	61	73	822	1 372	68	186
9	СШ № 155	47	104	29	29	116	12	21	3
<i>Среднее по городу</i>		4 701	5 071	1 859	2 180	8 849	18 191	2 653	5 102

* Активной считается школа, с которой связан хотя бы один пользователь «Моей школы» с активной учётной записью, совершивший вход в систему за последние 365 дней.

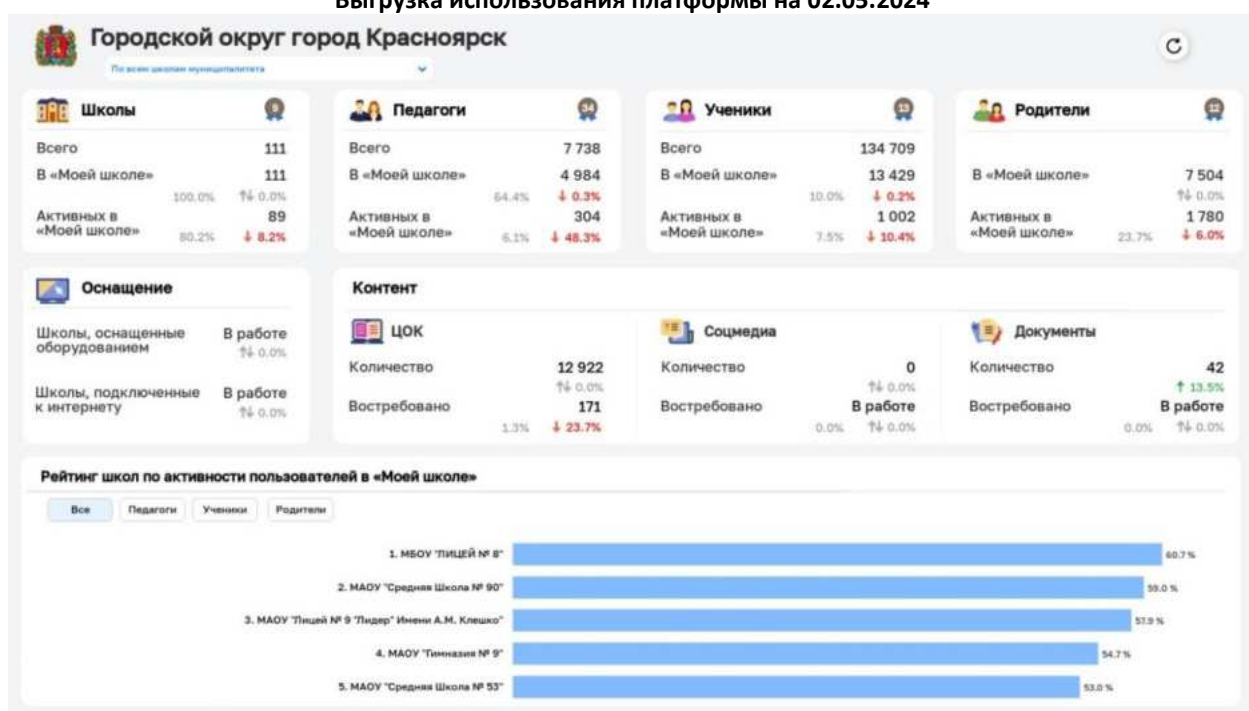
** Считаются пользователи, которые хотя бы один раз авторизовались за последние 365 дней во ФГИС "Моя школа" и имеют подтвержденную учётную запись.

В приведённой выше статистике наблюдается разный процент выполнения показателей. Есть и прирост по количеству педагогов и обучающихся, а есть и стабильность, когда изменений совсем нет. Уменьшение количества пользователей может говорить о том, что педагоги могли уволиться, а обучающиеся завершить обучение или сменить образовательную организацию.

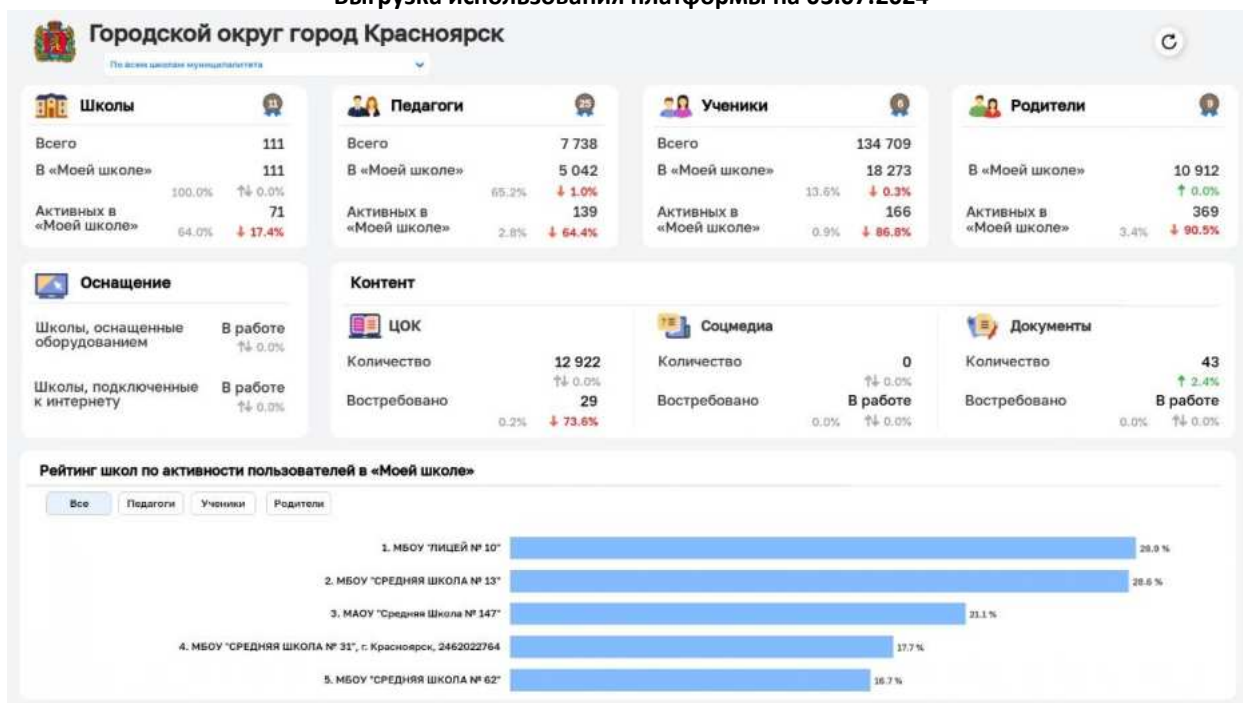
Выгрузка использования платформы на 01.09.2023



Выгрузка использования платформы на 02.05.2024



Выгрузка использования платформы на 03.07.2024



По приведённым выше данным можно сделать вывод, что активность пользователей на платформе к концу учебного года снизилась. Вероятно, это связано с подготовкой обучающихся к итоговой аттестации и выпускными мероприятиями в образовательных организациях.

Проблематика регистрации и использования ФГИС «Моя школа» муниципальными общеобразовательными учреждениями г. Красноярска.

Одной из основных причин невыполнения показателя за 2023-2024 учебный год является отказ родителей от регистрации во ФГИС «Моя школа» из-за неудобного способа регистрации через Госуслуги. Многие родители сталкиваются с трудностями при заполнении необходимых данных и подтверждении учётной записи. Также ошибочная регистрация родителей и учеников в школы других городов и регионов является серьёзным препятствием, так как это лишает доступа к своей школе.

Ещё одной причиной отказа от регистрации может быть отсутствие доступа к Госуслугам у детей старше 14 лет или у родителей, что делает невозможным процесс регистрации. Некоторые родители, являющиеся гражданами других государств, также могут не видеть необходимости в регистрации в данной информационной системе из-за своего статуса.

Более того, некоторые родители могут предпочитать использовать другие образовательные платформы, такие как «Учи.ру», РЭШ и другие, и не видят актуальности ФГИС «Моя школа».

Таким образом, отказ от регистрации в данной системе может иметь различные причины, связанные как с техническими сложностями, так и с личными предпочтениями родителей.

Сервисы ФГИС «Моя школа».

С целью популяризации сервиса, а также повышения доли участников образовательных отношений, зарегистрированных в ФГИС «Моя школа», внутри платформы работают следующие сервисы:

- «Цифровой помощник ученика» <https://student.edu.ru/> – онлайн-сервис, который поможет обучающимся в освоении школьной программы, подготовке к основному государственному экзамену и всероссийским проверочным работам;
- «Цифровой помощник учителя» <https://teacher.edu.ru/> – онлайн-сервис, который поможет педагогам создать портфолио, эффективно подготовиться к аттестации, найти подходящий курс повышения квалификации;
- «Цифровой помощник родителя», <https://parent.edu.ru/> – онлайн-сервис, который поможет родителям (законным представителям) выявить уникальные способности и интересы ребенка с помощью цифровой диагностики, подобрать наиболее подходящие кружки, секции и образовательные направления для всестороннего развития его талантов и способностей.

ФГИС «Моя школа» решает задачу информационной поддержки органов государственной власти и местного самоуправления, организаций системы образования и граждан при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.



10.2.3. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»

ИКОП «Сферум» — это российская социальная сеть, созданная на базе «ВКонтакте» компанией VK при участии Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование», цифровой сервис безопасной коммуникации в едином образовательном пространстве.



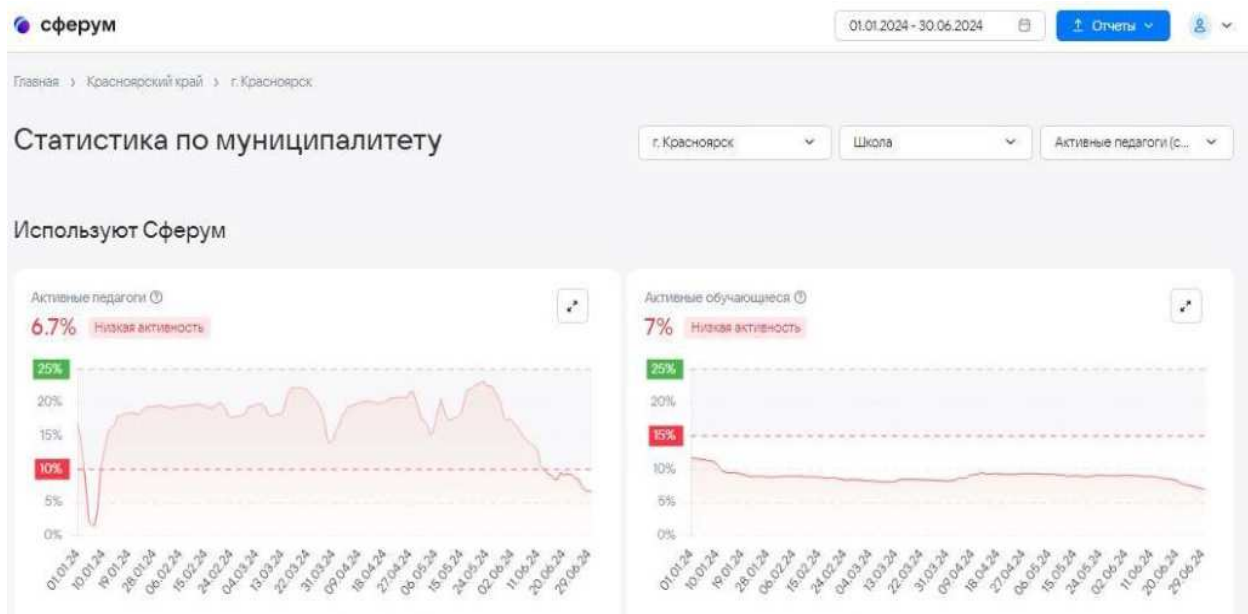
Так же, как и ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» имеет показатели мотивирующего мониторинга.

Доля педагогов, активно использовавших ИКОП	<p><u>Организации: дошкольные, общеобразовательные, СПО</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Доля педагогов, написавших не менее 10 сообщений в неделю. <p>Показатель формируется как среднее значение еженедельных показателей по активным педагогам за месяц.</p>
Доля педагогов, использовавших ИКОП за месяц	<p><u>Организации: дошкольные, общеобразовательные, СПО</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Доля педагогов, использовавших* ИКОП хотя бы 1 раз в месяц. <p>Показатель учитывает всех педагогов, которые пользовались ИКОП в течение месяца</p>
Доля обучающихся, использовавших ИКОП за последние 7 дней	<p><u>Организации: общеобразовательные, СПО</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Доля обучающихся использовавших* ИКОП хотя бы 1 раз в неделю. <p>Показатель формируется как среднее значение еженедельных показателей по активным обучающимся за месяц</p>
Доля обучающихся, использовавших ИКОП за месяц	<p><u>Организации: общеобразовательные, СПО</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Доля обучающихся использовавших* ИКОП хотя бы 1 раз в месяц. <p>Показатель учитывает всех обучающихся которые пользовались ИКОП в течение месяца</p>
Доля педагогов и обучающихся, связавших учётную запись ИКОП с УЗ ЭЖД	<p><u>Организации: общеобразовательные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Отношение количества педагогов и обучающихся, связавших свои УЗ ИКОП с УЗ ЭЖД, к общему количеству педагогов и обучающихся зарегистрированных в ЭЖД

* прочитавших и(или) написавших сообщения

К концу 2024 года показатель по переходу и активному использованию ИКОП «Сферум» должен быть больше 25% активных педагогов и обучающихся. Показатель использования ИКОП «Сферум» считается минимальным в 15%.

Выгрузка использования ИКОП «Сферум» за период с 01.01.2024 по 30.06.2024



Активность на платформе имеет значения: 6,7% у педагогов и 7% у обучающихся.

На основании информации (выгрузки) за три периода наблюдаются лишь небольшие изменения по количеству педагогов и обучающихся, зарегистрированных на платформе. Показатель активности у педагогов («по сообщениям», а не по «звонкам») и общая активность у обучающихся варьируется. У ряда образовательных организаций активность имеет нулевые значения.

10.3. Городские базовые площадки

Ежегодно городские базовые площадки учреждаются приказом ГУО администрации г. Красноярска и направлены на решение приоритетных задач развития МСО. На основании заявок, принятых от образовательных организаций, площадки создаются для ведения деятельности согласно типу и присвоенному статусу (<https://goo.su/GHmt>).



В 2023-2024 учебном году в Положение о городской базовой площадке были внесены изменения. Они коснулись типов базовых площадок, а также задач и результатов деятельности. Нововведением стало открытое представление заявок на присвоение статуса городской базовой площадки, которое состоялось в октябре 2023 года. Данная возможность была предоставлена образовательным организациям для уточнения содержания и корректировки плана деятельности.

Городские базовые площадки по типам и организациям

Тип площадки	ДОУ		ОУ		УДО		ЦППМСП	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Разработческие	20	35	22	31	2	5	-	1
Инновационные	76	7	13	9	-	1	-	-
Стажировочные	10	24	5	18	1	1	3	1
Опорные	16	-	60	-	2	-	4	-
Экспериментальные	8	-	8	-	3	-	-	-
Внедренческие	-	49	-	31	-	1	-	2
Всего	130	115	108	89	8	8	7	4

Следует отметить снижение общего количества городских базовых площадок, заявленных в 2022-2023 учебном году и в 2023-2024 учебном году. Число площадок по инновационному типу уменьшилось как в ДОУ, так и в ОУ. Это связано с введением внедренческого типа площадок. Стало больше разработческих и стажировочных площадок. В УДО общее количество площадок остаётся на прежнем уровне, а у ЦППМСП площадок стало меньше. Опорные и экспериментальные типы отменены.

Городские базовые площадки в 2023-2024 учебном году по темам деятельности и типу (часть 1)

(Р – разработческие, И – инновационные, С – стажировочные, В – внедренческие)

Темы деятельности / тип площадки	Р	И	С	В
Дошкольное образование	37	7	28	52
Оказания ранней помощи семьям, имеющим детей от 0 до 3 лет	1			1
Внутренняя оценка качества образования на основе шкал МКДО	22			
Развитие форм индивидуализации обучения и воспитания				5
Формирование финансовой грамотности	2	1	3	2
Создание психолого-педагогических условий по сохранению и поддержанию психологического здоровья	1			
Применение здоровьесберегающих технологий	1		1	1
Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста		1	1	13
Создание личностно-развивающей образовательной среды ДОО города Красноярска		1		
Применение техник активного слушания				1
Цифровые технологии в ДОУ			5	3
Организация образовательного процесса в формате событийности			1	1
Полилингвальное образование			3	3
Работа с молодыми педагогами. Наставничество	3	1	2	
Внедрение медиативных технологий в ДОУ города Красноярска			1	
Экологическое воспитание дошкольников		1	1	3
Формирование навыков безопасного поведения на дороге	1			1
Нравственно-патриотическое воспитание	1		3	9
Организация эффективного взаимодействия с родителями			1	
Организация эффективного образовательного процесса для детей с ОВЗ	4	1	4	6
Организация образовательного процесса в разновозрастных группах			1	
Инженерно-техническое образование в ДОУ	1	1	1	3

Наибольшее количество площадок на базе дошкольных организаций работали по темам «Внутренняя оценка качества образования на основе шкал МКДО» (22), «Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста» (15), «Организация эффективного образовательного процесса для детей с ОВЗ» (15) и «Нравственно-патриотическое воспитание» (13).

Городские базовые площадки в 2023-2024 учебном году по темам деятельности и типу (часть 2)
(Р – разработческие, И – инновационные, С – стажировочные, В– внедренческие)

Темы деятельности / тип площадки	Р	И	С	В
Общее образование, дополнительное образование, ЦППМиСП Всего	35	10	16	31
Введение системы формирующего оценивания	1	5		2
Повышение качества образовательных результатов (математическое образование)			1	2
Функциональная грамотность (ЕНГ, ЧГ, МГ, ФГ)	7	1	1	3
Обучение детей с ОВЗ (инклюзивное образование)	7			4
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, через реализацию комплексной коррекционно-развивающей программы				1
Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»	1	1	1	
Введение технологии смешанного обучения				2
Технология развития критического мышления (ТРКМ)				1
Освоение образовательной технологии коллективного способа обучения				1
Эффективные практики инклюзивной культуры и форм индивидуализации обучения и воспитания детей, для которых русский язык не является родным	1			1
Работа с молодыми педагогами, в том числе логопедами и педагогами УДО. Наставничество.	7		6	9
Профессиональное развитие педагогов	2	1	1	
Проектно-исследовательская деятельность	1			2
Расширение образовательного пространства образовательной организации	1			
Дополнительное образование	4	1		1
Медиация	1			
Сетевое взаимодействие/образовательное партнерство			1	
Совершенствование учебно-методического, организационного, кадрового обеспечения образовательной деятельности по формированию личностного результата ценность научного познания		1		
Профориентационная деятельность			1	
Организация образовательных событий, способствующих совершенствованию системы воспитательной работы по формированию гражданско-патриотических качеств личности			2	
Выстраивание наставнической деятельности в школе в единую систему сопровождения, развития и воспитания школьников	1			1
Освоение механизмов создания и развития школьного театра через интеграцию основного и дополнительного образования			1	
Развитие ученического самоуправления				1
Работа с классными руководителями	1		1	

Наибольшее количество площадок на базе общеобразовательных организаций работали по темам «Работа с молодыми педагогами (в том числе логопедами и педагогами УДО). Наставничество» (22), «Функциональная грамотность (ЕНГ, ЧГ, МГ, ФГ)» (12) и «Обучение детей с ОВЗ (инклюзивное образование)» (11).

Образовательные организации в период заявочной кампании предлагают целый спектр задач развития МСО. Реализация каждой из них прослеживается в плане заявленной деятельности согласно типу площадки. Наибольшее количество площадок на базе общеобразовательных учреждений в 2023-2024 учебном году являлись разработческими и внедренческими.

Региональные инновационные площадки

В 2024 году (на 01.07.2024) работали 9 площадок по следующим направлениям деятельности:

- Медиация – УДО ДДиЮ «Школа самоопределения»;
- Патриотическое воспитание – Прогимназия № 131;
- Профессиональное развитие педагогических кадров, наставничество, молодые педагоги – Гимназия № 13 «Академ», СШ № 10, СШ № 156;
- Профориентация – СШ № 148;
- Финансовая грамотность – СШ № 24;
- Цифровая образовательная среда образовательной организации – Гимназия № 14;
- Экологическое воспитание в ДОУ – ДОУ № 310.

Региональные инновационные площадки представляли свой опыт на мероприятиях различного уровня. Наиболее значимые указаны ниже.

ДОУ № 310:

- Публичная защита проекта региональной инновационной площадки на краевом методическом форуме «Инновационный потенциал РАОП и РИП: проблемы и решения, направления научно-методического сопровождения» (04-05.12.2023 г.).

Гимназия № 13:

- Публичная защита проекта региональной инновационной площадки «Лаборатория управления развитием профессиональных компетенций педагогов» на краевом методическом форуме «Инновационный потенциал РАОП и РИП: проблемы и решения, направления научно-методического сопровождения» (04-05.12.2023 г.).

- Презентация опыта работы по теме «Инструменты управления развитием профессиональными компетенциями педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся» в г. Владивостоке в рамках городского фестиваля «Педагогическая весна – 2024. Горизонты образования в городе у моря» (27.03.2024 г.)

Гимназия № 14:

- Презентация опыта на III Межрегиональной конференции «Цифровой Ландшафт Сибири» (24.05.2024 г.).

СШ № 24:

- Проведение мероприятий в рамках Городская Неделя высоких технологий, финансовой грамотности и технопредпринимательства (18-24.03.2024 г.).

СШ № 148:

- Публичная защита проекта региональной инновационной площадки на краевом методическом форуме «Инновационный потенциал РАОП и РИП: проблемы и решения, направления научно-методического сопровождения» (04-05.12.2023 г.).

- Мастер-класс – презентация «Использование цифрового учебно-методического комплекса Школа skills. PROпрофессии в реализации профориентационной работы в школе» в рамках Городской Недели высоких технологий, финансовой грамотности и технопредпринимательства (18.03.2024 г.)

- Презентация опыта по теме «Школа skills.Профессии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению» в г. Владивостоке в рамках городского фестиваля «Педагогическая весна – 2024. Горизонты образования в городе у моря» (27.03.2024 г.).

УДО ДДИЮ «Школа самоопределения»:

- Международная конференция «Медиация в образовании: поликультурный контекст». Партнёры конференции (06-07.10.2023 г.).

- Публичная защита проекта региональной инновационной площадки на краевом методическом форуме «Инновационный потенциал РАОП и РИП: проблемы и решения, направления научно-методического сопровождения» (04-05.12.2023 г.).

Федеральные инновационные площадки

В 2023-2024 учебном году деятельность в статусе федеральной инновационной площадки (ФИП) осуществляли 9 образовательных организаций МСО г. Красноярска.

- Гимназия № 1 «Универс», СШ № 7 продолжили работу в статусе ФИП по теме «Развитие сетевой образовательной программы в старшей школе» (приказ ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» № 238 от 31.03.2022).

- Лицей № 9 «Лидер» получил статус ФИП на 2021-2025 годы с проектом «Дефектолог-ресурс» – площадка непрерывного образования специалистов нейродефектологической помощи, нейрореабилитации (приказ Министерства просвещения РФ 23.12.2022 № 1167 на 2023 год).

- СШ № 65, СШ № 154 получили статус ФИП на период с 2022-2024 год по теме «Развитие сетевой образовательной программы в старшей школе» (Приказ ГАОУ ВО г. Москвы «Московского городского педагогического университета» от 05.04.2023 № 271).

До конца 2024 года имеют статус ФИП по внедрению новейших научных разработок в сфере воспитания по итогам конкурса инновационных площадок, проведённого ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»:

- СШ № 19 по теме «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса»;
- ДОУ № 94, СШ № 152 по теме «Эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций»;

- СШ № 155 по теме «Педагогическое сопровождение формирования навыков безопасной жизнедеятельности и образ жизни, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

10.4. Фестиваль инфраструктурных решений

Один из стратегических национальных приоритетов реализации Программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года – повышение доступности, эффективности и качества образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего, что является одним из базовых направлений реализации государственной политики и общей рамкой системных преобразований (Постановление Правительства Российской Федерации от 07.10.2021 г. №1701, в ред. от 01.12.2022 № 2202).

«Конструирование современной мотивирующей образовательной среды для решения амбициозных задач каждым учеником по принципу: обучение, опыт, демонстрация», является одним из основных принципов формирования и деятельности проекта «Школа Министерства просвещения России».

Развитие МСО г. Красноярск осуществляется в рамках федерального проекта «Школа Министерства просвещения России» по 8 направлениям, в том числе «Образовательная среда». Качество образовательной среды, доступной детям, определяется качеством содержания обучения и воспитания, образовательного процесса и созданных для него образовательных условий. Совершенствование образовательной среды – это поиск новых идей в обучении и воспитании детей, претворение их в жизнь. Комфортность среды и инфраструктуры учреждения важна для достижения образовательных результатов.

Презентация инфраструктурных изменений в образовательных организациях в 2023 году состоялась в рамках VI городского фестиваля инфраструктурных решений. Фестиваль – это возможность обратить внимание образовательных организаций на проблематику образовательной инфраструктуры, возможность тиражировать лучшие инфраструктурные решения, показать образовательный потенциал учреждений.

На фестиваль были представлены 159 практик по различным направлениям. В 2023 году была предложена 21 номинация с учётом направлений проекта «Школа Министерства Просвещения России».

Количество материалов, представленных в номинациях

№	Номинации Фестиваля инфраструктурных решений	Количество материалов		
		2021	2022	2023
1.	«Развивающая предметно-пространственная среда в условиях полилингвальности»	6	6	5
2.	«Предметно-пространственная среда как место детской самореализации»	36	46	49
3.	«Коммуникация в онлайн-среде»	5	1	1
4.	«Организация дистанционного обучения»	6	2	1
5.	«Создание культурно-воспитывающей инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся»	13	16	9
6.	«Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности»	28	33	22
7.	«Цифровая образовательная среда школы»	4	4	4
8.	«Цифровая образовательная среда учреждения дополнительного образования»			1
9.	«Цифровая образовательная среда детского сада»	2	3	2
10.	«Информационно-библиотечные центры как образовательные пространства»	3	4	7
11.	«Здоровье и безопасность детей»	5	5	3
12.	«Преобразование пространства школы для достижения образовательных результатов»	1	0	-
13.	«Развитие способностей и талантов у детей»	2	1	6
14.	«Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса»	10	9	8
15.	«Расширение образовательного пространства»	0	14	22
16.	«Планирование образовательного процесса в условиях дистанционного обучения»	0	0	-
17.	«Интеграция основного и дополнительного образования»	0	2	5
18.	«Образовательная медиадеятельность»	0	2	1
19.	«Организация отдыха и оздоровления детей»	0	3	9
20.	«Образовательное пространство обеденных залов»	-	-	1
21.	«Организация взаимодействия с родителями»	-	-	3
	Всего	121	151	159

На протяжении ряда лет на фестиваль представляют больше инфраструктурных изменений, связанных с преобразованием предметно-пространственной среды для детской самореализации, связанных с преобразованием территории детского сада.

В 2023 году значительно уменьшилось количество инфраструктурных решений в направлении «Создание культурно-воспитывающей инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся». Увеличилось количество инфраструктурных решений по направлению «Расширение образовательного пространства», по совершенствованию информационно-библиотечных центров, немаловажным становится работа по организации отдыха и оздоровления детей.

По-прежнему, в фестивале активно принимают участие дошкольные образовательные организации. В 2023 году из 77 детских садов на фестиваль представили 2 и более проекта: ДОУ № 26(2), ДОУ № 29(2), ДОУ № 41(2), ДОУ № 45(2), ДОУ № 46(2), ДОУ № 56(2), ДОУ № 107(2), ДОУ № 111(3), ДОУ № 206(4), ДОУ № 269(2), ДОУ № 296(2). Из 32 общеобразовательных учреждений по 2 и более проектов на фестиваль представили: СШ № 34 (3), СШ № 137 (3), СШ № 154 (5), СШ № 156 (6), Лицей № 6 «Перспектива» (2), Лицей №9 «Лидер» (2), Гимназия № 2 (2), Гимназия № 14(2). По три проекта представили УДО «Школа самоопределения» и «Центр творчества и развития № 1», из 6 учреждений дополнительного образования, участвовавших в фестивале.

Количество материалов, представленных образовательными организациями и ЦППМСП

Организации	2021	2022	2023
ДОУ	58 материалов из 45 организаций	82 материала из 73 организаций	99 материалов из 77 организаций, 3 структурных подразделений ОУ
ОУ	56 материалов из 27 организаций	61 материал из 34 организаций	49 материалов из 32 организаций
УДО	6 материалов из 6 организаций	7 материалов из 5 организаций	10 материалов из 6 организаций
ЦППМСП	1 материал из 1 организации	1 материал из 1 организации	1 материал из 1 организации
	121 материал из 79 организаций	151 материал из 113 организаций	159 материалов из 116 организаций

Наиболее эффективные практики фестиваля 2023 года:

«Сетевые практики реализации технологического образования» (МАОУ Лицей №7). В лицее созданы условия для формирования технологической грамотности, критического и креативного мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития города за счёт преподавания учебного предмета «Технология», особенностью которого является осуществление профессиональных проб через различные сетевые взаимодействия с учебными и профессиональными организациями города. Обучающиеся не только изучают различные направления дисциплины, но и сразу применяют полученные знания на практике. Благодаря данной работе у обучающихся происходит углубление знаний предметной области «технология» за счёт дополнительного образования (вне рамок учебного предмета), формируются представления о профессиональной деятельности.

«Инклюзивное образовательное пространство «Школа без границ» (МАОУ СШ № 152) – комплекс инфраструктурных решений, направленных на формирование и развитие личностного потенциала детей. Образовательная деятельность детей дошкольного и младшего школьного возраста с особыми образовательными потребностями строится на основе индивидуального образовательного маршрута (ИОМ). Благодаря работе специалистов и организованному пространству у детей с особыми образовательными потребностями отмечается повышение уровня учебной мотивации, положительная динамика психомоторного и психосоциального развития, улучшается координация, ловкость и равновесие, развивается моторная память и происходит социальная адаптация в условиях общеобразовательной организации.

«От игры до геймификации или «Parallel education» (МАОУ СШ № 34). Благодаря проекту, школа формирует эффективную систему обучения, вовлекая обучающихся в процесс обучения, поддерживая мотивацию и вовлеченность для улучшения образовательных результатов. Ведущая педагогическая идея заключается в использовании геймификации для создания на уроках и во внеурочной деятельности условий для повышения уровня мотивации и качества обучения. Offline формат проекта реализуется в современных кабинетах, оснащённых необходимой техникой и дидактическими материалами, online – в сети интернет на платформе «Антитренинги». Геймификация создаётся на трёх элементах: компоненты – реализация динамики и механик игры: достижения, аватары, коллекции, открытие нового контента, рейтинг, уровни, очки, квесты; механика – действия,двигающие вперед: вызов, соревнование, кооперация, обратная связь, добыча ресурсов, вознаграждение, ходы, состояние выигрыша; динамика – «грамматика» игры: ограничения, эмоции, хронология, прогрессия, отношения. В созданных условиях обучающийся «путешествует» по подготовленному учителем «продукту – миру», вместе с героем преодолевает трудности, выстраивает коммуникацию с другими персонажами, набирает очки, конвертирует их в прогресс, повышает свой рейтинг и уровень, при этом выполняя задания по учебным предметам (математика/физика/история и т.п.).

«Тренажёрная стена». Преобразование предметно-пространственной среды холла детского сада в рамках психолого-педагогической поддержки образовательного процесса (МАДОУ № 46). В холле детского сада создана предметно-развивающая среда, которая позволяет повысить качество психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Организация пространства «Тренажёрная стена» и организованная деятельность с её использованием позволяет реализовать комплексный психолого-педагогический подход в развитии и коррекции дошкольников. В результате использования тренажерной стены у воспитанников детского сада отмечена положительная динамика развития зрительного, тактильного, двигательного восприятия, общей и мелкой моторики, формирование сенсомоторных ощущений, познавательного интереса, критического мышления.

«От финансовой грамотности к бизнес-образованию» (МАОУ Гимназия № 6). Проект использует возможности гимназии, учреждений дополнительного образования, партнёрских организаций и площадок для организации проектной работы. Создано образовательное пространство для формирования и развития предпринимательских компетенций учащихся через интеграцию общего и дополнительного образования, предпринимательского сообщества. Обучающиеся в течение 2-х лет (9-10 классы) осваивают отдельные учебные предметы на базовом уровне, рекомендованные по направлению «предпринимательство» на базе гимназии в рамках учебного плана и плана внеурочной деятельности, выполняют проектную работу в гимназии или на внешней площадке (МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения», МБОУ ДО «Медиа-Мастерская») и получают внешнюю оценку работы (экспертное заключение). Также обучающиеся принимают участие в ряде выездных интенсивных школ (2-4 раза за 2 года), организуемых для групп учащихся, в олимпиадах школьного и муниципального уровней. Школьники получают возможность социальных проб по направлению программы.

«Центр развивающих игр и инженерно-технического творчества «Умный город» (МАДОУ № 140). В детском саду организовано пространство «Умный город», в котором педагоги организуют образовательную и свободную деятельность с детьми для развития предпосылок инженерного мышления и технического творчества дошкольников посредством организации различных видов детской деятельности. Педагоги используют свой разработанный электронный каталог игр на развитие конструктивных и логических способностей детей, картотеку опытов и экспериментов. Кроме того, система педагогической работы, организованная в рамках проекта, строится на использовании технологий развивающего и проблемного обучения, системно-деятельностного подхода в развитии познавательной активности ребёнка. «Умная среда» создана для обогащения и насыщения образовательного процесса исследовательской и конструктивной деятельностью, техническим творчеством, как в специально организованной, так и в самостоятельной деятельности детей, на правах выбора, индивидуализации образовательного процесса с учётом формирования интересов и предпочтений детей.

«Телеканал «Маленькая страна» – средство позитивной социализации дошкольников» (СП детский сад «Маленькая страна» МАОУ лицей №9 «Лидер»). Проект направлен на развитие умения воспитанника детского сада взаимодействовать с окружающими людьми, выстраивать своё поведение и деятельность, учитывая потребности и интересы других, преодоление робости, стеснительности, повышение самооценки. Работая в телестудии, ребята вместе с педагогом придумывают сценарий программы, вопросы для интервьюируемых гостей новостных передач. Затем маленькие дикторы готовятся к записи – в течение нескольких дней заучивают тексты. В телестудии есть свои телеведущие, оператор, помощник оператора, суфлер, костюмеры. Съёмка проходит короткими видеороликами. Позднее эти ролики монтируются в один сюжет. После того, как закончен съёмочный процесс, начинается просмотр отснятого материала. Ребята обсуждают свои ошибки, замечают погрешности в речи, и что самое главное, смотрят на себя со стороны. Итоговые ролики получаются длиной от 2 до 4 минут, чтоб интерес детей был максимальным. Данные материалы выкладываются в «VK», «Vibere» и на сайте детского сада. В телепередачах дети освещают интересные события, происходящие в детском саду (например, праздники, викторины и т.д.), а также за его пределами (выездные экскурсии, походы выходного дня и т.д.).

«Сохранение психологического здоровья педагогов начальной школы в условиях перекомплекта» (МАОУ СШ № 154). В рекреации коридора школы оборудовано пространство для педагогов начальной школы с учётом их ежедневных потребностей для отдыха, подготовки к учебным занятиям, общения с участниками образовательного процесса. Созданное инфраструктурное решение позволяет педагогам сохранить физическое, психическое и эмоциональное здоровье, способствует формированию в педагогическом коллективе культуры сохранения психологического здоровья. Педагогам предоставлен выбор оптимальных методик для мобилизации своих возможностей или релаксации (педагог может научиться более эффективно, рационально распределять свои силы в течение каждого дня, адекватно управлять собой в соответствии со сложившейся ситуацией, регулировать своё психофизическое состояние).

Результаты Фестиваля инфраструктурных решений размещены на сайте КИМЦ в электронном Каталоге (<https://goo.su/eBVMF>).



10.5. Школьные информационно-библиотечные центры

Функционирование школьного информационно-библиотечного центра – один из показателей направления «Образовательная среда» проекта «Школа Министерства просвещения России», который предусматривает создание современной мотивирующей образовательной среды для социализации и развития обучающихся.

По итогам самодиагностики образовательных учреждений города Красноярск по проекту «Школа Министерства просвещения России» в 2023 году в 78 образовательных организациях функционируют школьные информационно-библиотечные центры. 33 общеобразовательные организации включили в свою программу развития на 2024-2027 годы модернизацию школьных библиотек, которая направлена на создание школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ). Основными препятствиями к становлению и развитию информационно-библиотечных центров являются: проблемы кадрового обеспечения, слабая материально-техническая база, недостаточное программное обеспечение и старение библиотечного фонда.

Информационно-библиотечный центр образовательной организации реализует пять основных направлений деятельности:

- библиотечно-информационное;
- образовательное;
- культурно-досуговое;
- методическое;
- информационное.

В ШИБЦ осуществляется библиотечно-информационная работа, направленная на обеспечение пользователей необходимой информацией и литературой. Образовательная деятельность предполагает проведение лекций, мастер-классов, курсов и других образовательных мероприятий. Культурно-досуговое направление деятельности центра включает в себя проведение культурных мероприятий, выставок, концертов и других форм досуга. Методическое направление направлено на работу с педагогическими кадрами, разработку и апробацию методических материалов. Наконец, информационное направление обеспечивает оперативное предоставление информации о деятельности центра и событиях, происходящих в учреждении.

Развитие читательской культуры, воспитание гражданской идентичности, нравственных и общечеловеческих ценностей через книгу и чтение – важные составляющие в работе школьного библиотекаря. Данная задача решается через привлечение обучающихся, учителей и родителей к участию в конкурсах и проектах, посвящённых вопросам чтения, организацию и проведение интеллектуальных игр, массовых мероприятий.

В 2023-2024 учебном году в пятый раз прошёл конкурс творческих медиа-проектов «Читаем, гордимся, помним!» Ребята вместе с педагогами, библиотекарями, родителями не только читали и обсуждали книги о подвигах и мужестве нашего народа в годы Великой Отечественной войны, но и дали рекомендации по чтению сверстникам, используя современные информационные продукты. В 2024 году в конкурсе приняли участие 463 человека из 53 образовательных организаций города Красноярск и Красноярского края.

В каждом общеобразовательном учреждении города Красноярск в течение года проходили выставки, игры, круглые столы, библиотечные уроки, посвящённые столетним юбилеям Виктора Петровича Астафьева и Анатолия Ивановича Чмыхало.

Интеллектуальная игра – Web-квест «Люби и знай родной свой край», представленная в этом учебном году в рамках X Сибирского исторического форума, собрала на своей онлайн площадке более 600 участников из образовательных организаций города и края.

Участие в конкурсах и проектах, посвящённых чтению и культуре памяти, помогает молодому поколению глубже понять историю своей страны, развить чувство патриотизма и уважения к подвигам предков. Педагоги и библиотекари играют важную роль в организации таких мероприятий, стимулируя учащихся к активному участию и творческому подходу.

Внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, заявленное в Стратегии «Цифровая трансформация образования», ещё одна из задач, реализуемых ресурсами школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров образовательных учреждений города Красноярск. Библиотекарь и педагог-библиотекарь оказывают консультативную и техническую поддержку учителям и ученикам, обеспечивая свободный доступ к открытым информационно-образовательным средам и платформам: ФГИС «Моя школа», РЭШ, Учи.ру, к электронным библиотекам «Национальная детская электронная библиотека РФ», библиотека «ЛитРес: школа». В работе библиотекаря акцент делается на использовании современных технологий работы с информацией, фокус смещается от книговыдачи в сторону предоставления широкого спектра электронного контента, непрерывного процесса обучения и консультирования пользователей по работе с информацией.

11. Правовые акты администрации г. Красноярска 2023-2024 учебного года

11.1. Нормативные правовые акты администрации города Красноярска

№	Правовой акт администрации г. Красноярска	Содержание, в том числе существенных изменений	Целевое применение
Развитие муниципальной системы образования города Красноярска, исполнение муниципальных полномочий			
1	Постановление администрации города от 25.03.2024 № 232 «О проведении городского конкурса проектов в сфере гражданско-патриотического воспитания обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Красноярска».	Утверждено ежегодно проводить городской конкурс проектов в сфере гражданско-патриотического воспитания обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Красноярска по номинациям: – «Лучший проект среди муниципальных общеобразовательных учреждений»; – «Лучший проект среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений»; – «Лучший проект среди муниципальных учреждений дополнительного образования».	Решение актуальных задач в сфере воспитания обучающихся, направленных на формирование гражданско-патриотического мировоззрения в процессе обучения и воспитания, социокультурных, духовно-нравственных ценностей и гражданской ответственности, любви и уважения к культурному и историческому наследию своей страны, Красноярского края, города Красноярска, укреплению семейных традиций.
2	Постановление администрации города от 31.07.2024 № 737 «Об утверждении Положения о порядке предоставления грантов в форме субсидий муниципальным бюджетным и автономным образовательным учреждениям – победителям городского конкурса проектов в сфере гражданско-патриотического воспитания обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Красноярска».	Утверждено Положение, определяющее порядок проведения городского конкурса проектов в сфере гражданско-патриотического воспитания обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Красноярска, устанавливающее условия и порядок предоставления грантов в форме субсидий из бюджета города Красноярска, требования к отчетности, требования об осуществлении контроля (мониторинга) за соблюдением условий и порядка предоставления грантов в форме субсидий и ответственности за их нарушение.	Финансовая поддержка муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории города Красноярска, для реализации проектов, направленных на достижение результата по реализации воспитательных возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания, создание условий для формирования современной образовательной среды.
3	Постановление администрации города от 08.07.2024 № 633 «Об утверждении Порядка организации на территории города Красноярска учёта детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования».	Утвержденный порядок содержит нормы, определяющие ежегодный персональный учёт детей, подлежащих обучению в муниципальных бюджетных и муниципальных автономных общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также детей, имеющих право на получение дошкольного образования, в целях определения порядка взаимодействия органов и учреждений, участвующих в проведении учёта детей.	Реализация прав граждан на получение образования.
4	Постановление администрации города от 28.05.2024 № 483 «О внесении изменений в постановление администрации города от 24.07.2023 № 533».	Правовым актом города постановление администрации города от 24.07.2023 № 533 «Об утверждении Положения о порядке предоставления грантов в форме субсидий муниципальным бюджетным и автономным общеобразовательным учреждениям-победителям конкурса «Лучшие муниципальные	Проведение конкурса «Лучшие муниципальные общеобразовательные учреждения города Красноярска» и предоставление грантов в форме субсидий по его результатам в соответствии

№	Правовой акт администрации г Красноярск	Содержание, в том числе существенных изменений	Целевое применение
		<p>общеобразовательные учреждения города Красноярск» приведено в соответствии с изменениями федерального законодательства.</p>	<p>с требованиями, установленными федеральным законодательством.</p>
5	<p>Постановление администрации города от 16.01.2024 № 17 «Об утверждении порядка проведения оценки последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося муниципальной собственностью, заключении муниципальной организацией, образующей социальную инфраструктуру для детей, договора аренды, договора безвозмездного пользования закрепленных за ней объектов собственности, о реорганизации или ликвидации муниципальной организации, образующей социальную инфраструктуру для детей, включая значения критериев этой оценки, а также порядка формирования и деятельности комиссии по оценке последствий принятия таких решений».</p>	<p>Утвержден муниципальный порядок проведения оценки последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося муниципальной собственностью, о заключении муниципальной организацией, образующей социальную инфраструктуру для детей, договора аренды, договора безвозмездного пользования закрепленных за ней объектов собственности, о реорганизации или ликвидации муниципальной организации, образующей социальную инфраструктуру для детей, включая значения критериев этой оценки, а также порядок формирования и деятельности комиссии по оценке последствий принятия таких решений.</p>	<p>Исполнение требований статьи 13 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».</p>
6	<p>Постановление администрации города от 20.03.2024 № 217 «Об определении погодных условий для возможности непосещения занятий обучающимися муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Красноярск по усмотрению родителей (законных представителей), утверждении регламента доведения до населения города Красноярск информации о возможности непосещения занятий обучающимися муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Красноярск по усмотрению родителей (законных представителей) в связи с погодными условиями».</p>	<p>Правовым актом города:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определены погодные условия для возможности непосещения занятий обучающимися муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Красноярск по усмотрению родителей (законных представителей); – утвержден регламент доведения до населения города Красноярск информации о возможности непосещения занятий обучающимися муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Красноярск по усмотрению родителей (законных представителей) в связи с погодными условиями. 	<p>Предотвращение угрозы причинения вреда жизни и здоровью обучающимся муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Красноярск, организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях в период низких температур.</p>

Городские профессиональные конкурсы

7	<p>Постановление администрации города от 26.03.2024 № 238 «Об утверждении положения о городском профессиональном конкурсе «Воспитать личность»».</p>	<p>Утверждено Положение о городском профессиональном конкурсе «Воспитать личность», участниками которого могут быть заместители директоров, в чьи должностные обязанности входит организация воспитательной работы в образовательной организации, социальные педагоги, педагоги-организаторы муниципальных образовательных учреждений города Красноярска, имеющие стаж работы по должности не менее одного года на дату подачи заявки на участие в конкурсе; советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями образовательных учреждений, без предъявления требования к стажу работы по должности на дату подачи заявки на участие в конкурсе</p>	<p>Выявление и поощрение работников образовательных учреждений, тиражирование перспективных воспитательных идей и практик, способствующих формированию полноценной и гармоничной личности учащихся, эффективной организации и реализации воспитательной работы в образовательном учреждении.</p>
---	--	---	--

Оплата труда педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Красноярска

8	<p>Постановления администрации города «О внесении изменений в постановление администрации города от 27.01.2010 № 14»: от 30.08.2023 № 618; от 16.11.2023 № 894; от 28.03.2024 № 243; от 18.04.2024 № 334</p>	<p>Примерное положение об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений города Красноярска, утвержденное постановлением администрации города от 27.01.2010 № 14 дополнено положениями следующего содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Для должности «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы устанавливается в размере 3830 руб.». – Строки «Педагогические работники: воспитатель», «Младший воспитатель», «Руководитель», «Заместитель руководителя» изложены в новой редакции. – Строки «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях», «Руководитель» изложены в новой редакции. <p>Предусмотрено, что выплаты стимулирующего характера работникам учреждения, имеющим дисциплинарные взыскания, могут быть снижены за период, в котором применено дисциплинарное взыскание. При этом снижение размера не может приводить к уменьшению размера ежемесячной заработной платы более чем на 20 процентов.</p>	<p>Совершенствование системы оплаты труда работников муниципальных учреждений.</p>
---	--	---	--

9	Постановление администрации города от 28.12.2023 № 1052 «О внесении изменений в правовые акты администрации города».	Примерное положение дополнено нормой о специальной краевой выплате, установленной в целях повышения уровня оплаты труда работника. Предусмотрено, что работникам по основному месту работы ежемесячно предоставляется специальная краевая выплата. Размер выплаты при полностью отработанной норме рабочего времени и выполненной норме труда (трудовых обязанностей) составляет 3 000 рублей	Совершенствование системы оплаты труда работников муниципальных учреждений.
Предоставление дополнительных мер социальной поддержки, в том числе семьям участников специальной военной операции			
10	Постановление администрации города от 22.09.2023 № 710 «О внесении изменений в постановление администрации города от 07.12.2020 № 983».	В постановлении администрации города от 07.12.2020 № 983 «Об установлении дополнительной меры социальной поддержки в виде компенсации расходов на оплату проезда на городском автомобильном (кроме такси) и (или) городском наземном электрическом транспорте общего пользования отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города Красноярск» актуализированы Положения о предоставлении дополнительной меры социальной поддержки в виде компенсации расходов на оплату проезда на городском автомобильном (кроме такси) и (или) городском наземном электрическом транспорте общего пользования обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города Красноярск, эксплуатация зданий которых приостановлена в связи с признанием их аварийными, продолжающих обучение на площадях других муниципальных общеобразовательных организаций, а также обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города Красноярск детей из семей лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции.	Предоставление гражданам дополнительных мер социальной поддержки.
11	Постановление администрации города от 07.09.2023 № 641 «О внесении изменений в постановление администрации города от 30.12.2022 № 1186».	В постановление администрации города от 30.12.2022 № 1186 «О дополнительной мере социальной поддержки в виде обеспечения детей из семей лиц, принимающих участие в специальной военной операции, обучающихся в 5-11-х классах муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории города Красноярск, бесплатным горячим питанием» внесены изменения, согласно которым распространено применение установленной меры социальной поддержки в отношении детей	Предоставление гражданам дополнительных мер социальной поддержки.

		граждан не только принимающих, но и принимавших участие в специальной военной операции, также установлено распространение данной меры на правоотношения, возникшие с 24.02.2022.	
12	Постановление администрации города от 11.09.2023 № 669 «О внесении изменений в постановление администрации города от 06.12.2022 № 1095».	Внесены изменения в постановление администрации города от 06.12.2022 № 1095 «Об установлении дополнительной меры социальной поддержки в виде обеспечения конфетами и кондитерскими изделиями (наборами) в качестве новогодних подарков обучающихся 1-4-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории города Красноярска, а также детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 11 лет, проживающих на территории города Красноярска и получающих начальное общее образование в форме семейного образования», согласно которым данная мера социальной поддержки предоставляется: <ul style="list-style-type: none"> – детям, обучающиеся в 1-4-х классах образовательных организаций; – детям из семей лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции, обучающимся в 5-11-х классах образовательных организаций. 	Предоставление гражданам дополнительных мер социальной поддержки.
13	Постановление администрации города от 25.09.2023 № 713 «О внесении изменений в постановление администрации города от 16.02.2023 № 103»	В постановление администрации города 16.02.2023 № 103 «Об утверждении Положения об организации деятельности групп продленного дня в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Красноярска» внесены изменения, согласно которым зачисление в группы продленного дня детей лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции, осуществляется в первоочередном порядке. За счёт средств краевого бюджета осуществляется питание детей участников специальной военной операции, за счёт средств бюджета города осуществляется питание детей: <ul style="list-style-type: none"> – из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленного в районах Красноярского края на душу населения; – из семей эвакуирующегося населения, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, зачисленных на обучение в общеобразовательные учреждения после 24.02.2022 года. 	Предоставление гражданам дополнительных мер социальной поддержки.

14	<p>Постановления администрации города от 04.09.2023 № 627 «О внесении изменений в постановление Главы города от 21.07.2006 № 659»</p>	<p>В приложение 1 к постановлению Главы города от 21.07.2006 № 659 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных учреждениях города Красноярска, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» внесены изменения, согласно которым предоставление меры социальной поддержки в виде освобождения от платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми участников специальной военной операции, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих деятельность на территории города Красноярска, осуществляется как лицам принимающим, так и принимавшим участие в специальной военной операции, установлено распространение данной меры на правоотношения, возникшие с 24.02.2022.</p>	<p>Предоставление гражданам дополнительных мер социальной поддержки.</p>
15	<p>Постановление администрации города от 19.03.2024 № 210 «О внесении изменения в постановление Главы города от 21.07.2006 № 659».</p>	<p>В постановление Главы города от 21.07.2006 № 659 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных учреждениях города Красноярска, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», внесены изменения, в соответствии с которыми:</p> <ul style="list-style-type: none"> – родительская плата, взимаемая с родителей (законных представителей), имеющих трёх и более проживающих совместно с родителями (законными представителями) детей до достижения ими возраста 18 лет (детей, достигших возраста 18 лет и обучающихся в общеобразовательных организациях, до окончания ими обучения и (или) детей, достигших возраста 18 лет и обучающихся по очной форме обучения в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (за исключением обучения по дополнительным образовательным программам), до достижения ими возраста 23 лет), в том числе усыновленных, пасынков, падчериц, а также приёмных, опекаемых, находящихся под попечительством, составляет 50 процентов от размера, установленного в пункте 1 постановления от 21.07.2006 № 659, установлено 	<p>Предоставление гражданам дополнительных мер социальной поддержки.</p>

		распространение данной меры на правоотношения, возникшие с 17.12.2023.	
Комплектование муниципальных дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп муниципальных образовательных учреждений г. Красноярска			
16	<p>Постановления администрации города «О внесении изменений в постановление Главы города от 22.05.2007 № 304»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – от 02.02.2024 № 64; – от 28.03.2024 № 253 	<p>Правовым актом города внесены изменения в приложение к Постановлению Главы города от 22.05.2007 № 304 «Об утверждении Положения о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп муниципальных образовательных учреждений города Красноярска» с учётом которых определено, что первоочередным правом приёма детей в учреждение пользуются следующие категории граждан:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети всех категорий работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений и дети сотрудников дошкольных групп муниципальных общеобразовательных учреждений, муниципальных образовательных учреждений дошкольного и младшего школьного возраста; – дети педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Красноярска; – дети медицинских работников, закрепленных за муниципальными дошкольными учреждениями, дошкольными группами муниципальных общеобразовательных учреждений и муниципальных образовательных учреждений дошкольного и младшего школьного возраста, работающих в них в течение полного рабочего дня, а также иные категории граждан, льготы которым установлены действующим законодательством. В случае одновременного (в один день) обращения для приёма детей в учреждение в первоочередном порядке преимущество отдаётся гражданам, обладающим правом первоочередного приёма их детей в учреждение в соответствии с федеральным законодательством. <p>Также определено, что ребёнок, в том числе усыновленный (удочеренный) или находящийся под опекой или попечительством в семье, включая приёмную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, патронатную семью, имеет право преимущественного приёма на обучение по основным</p>	<p>Комплектование муниципальных дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп муниципальных образовательных учреждений города Красноярска в соответствие с действующим законодательством.</p>

		<p>общеобразовательным программам в государственную или муниципальную образовательную организацию, в которой обучаются его брат и (или) сестра (полнородные и неполнородные, усыновленные (удочеренные), дети, опекунами (попечителями) которых являются родители (законные представители) этого ребёнка, или дети, родителями (законными представителями) которых являются опекуны (попечители) этого ребёнка.</p> <p>В приложение к постановлению внесены изменения, определяющие порядок перевода детей из одного учреждения в другие учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования соответствующей направленности.</p>	
Исполнение требований антитеррористической защищённости			
17	<p>Постановление администрации города от 28.03.2024 № 247 «О внесении изменений в постановление администрации города от 14.12.2018 № 805».</p>	<p>В приложение к постановлению администрации города от 14.12.2018 № 805 «Об утверждении Положения о порядке осуществления пропускного режима в муниципальном образовательном учреждении отрасли «Образование» города Красноярска» внесены изменения, согласно которым:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пропускной режим в учреждении обеспечивается путем привлечения на договорной основе имеющих лицензию на осуществление частной охранной деятельности частных охранных организаций, федерального государственного унитарного предприятия «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Красноярскому, в том числе за счёт внебюджетных средств; – посетители из числа родителей (законных представителей) учащихся (воспитанников) ожидают своих детей за пределами здания учреждения, на его территории либо в специально отведённых для этого местах ожидания. В отдельных случаях они могут находиться в здании учреждения в отведённом месте, в вестибюле с разрешения руководителя учреждения или лица, на которое в соответствии с приказом образовательной организации возложена ответственность за пропускной режим, либо дежурного администратора; 	<p>Упорядочение организации обеспечения пропускного режима в муниципальных образовательных учреждениях отрасли «Образование».</p>

		– после окончания рабочего дня, в выходные, праздничные дни, в ночное время допускается въезд на территорию учреждения только специализированного автотранспорта оперативных служб (пожарной охраны, полиции, скорой медицинской помощи, аварийно-спасательных служб.	
Представление автономии муниципальным образовательным учреждениям города Красноярска			
18	<p>Издано 7 постановлений администрации города о создании муниципальных автономных образовательных учреждений путем изменения типа существующих бюджетных учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – УДО «Центр дополнительного образования «СОВА»; – СШ №№ 63, 91, 98, 129; – ДОУ №№ 24, 63. 	Изменения типа существующего муниципального бюджетного образовательного учреждения.	Упорядочение, экономия и эффективное использование бюджетных средств, осуществление эффективного менеджмента в управлении образовательного учреждения.
Реорганизация сети муниципальных образовательных учреждений города Красноярска			
19	<p>Постановления администрации города:</p> <ul style="list-style-type: none"> – от 26.05.2023 № 369 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» путем выделения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70»; – от 26.05.2023 № 370 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 84 комбинированного вида» путем выделения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 71»; – от 01.02.2024 № 63 «О реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 50 имени воина-интернационалиста Донского Н.В.» и муниципального автономного 	<p>Созданы новые муниципальные дошкольные образовательные учреждения в целях обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях.</p> <p>Созданы образовательные комплексы, обеспечивающие преемственность образовательных программ от дошкольного до среднего общего образования.</p>	<p>Развитие сети муниципальных дошкольных учреждений, снижение дефицита мест в дошкольных образовательных учреждениях в районах массовой застройки жилья.</p> <p>Развитие сети муниципальных образовательных учреждений, обеспечивающих непрерывный процесс реализации образовательных программ.</p>

	<p>дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – от 08.04.2024 № 304 «О реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 11» и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»; – от 06.03.2024 № 172 «О реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 115» путем выделения муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 160»; – от 06.03.2024 № 176 «О реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 69 имени Поздеева А.Г.» путём выделения муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 161». 	<p>Созданы новые муниципальные общеобразовательные учреждения в целях обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях.</p>	<p>Развитие сети муниципальных общеобразовательных учреждений, увеличение количества мест для предоставления общедоступного и бесплатного общего образования.</p>
Развитие платных образовательных услуг			
20	<p>Издано 10 постановлений администрации города, утверждающих тарифы (цены) на платные услуги (работы) оказываемыми муниципальными образовательными учреждениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ДОУ №№ 74, 187, 22, 98, 80, 14, 301 – СШ №№ 95, 159, 158 	<p>Оказание платных услуг, в том числе образовательных, в соответствии с утвержденными в учебном году индивидуальными тарифами (ценами).</p>	<p>Использование дополнительного источника финансирования уставной деятельности муниципальных образовательных организаций. Увеличение дохода от оказания платных образовательных услуг.</p>

11.2. Приказы главного управления образования администрации города Красноярск

№	Правовой акт главного управления образования администрации города	Содержание, в том числе существенных изменений	Ожидаемый результат
21	Приказы о переименовании муниципальных общеобразовательных учреждений города Красноярск	Во исполнение постановления Красноярского городского Совета депутатов от 16.02.2021 № 10-156П «Об увековечении памяти Героя Советского Союза Алексева А.Д. путём присвоения его имени муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 154» МАОУ «Средняя школа № 154» переименовано в МАОУ «Средняя школа № 154 имени Героя Советского Союза Алексева А.Д.».	Увековечение памяти Героя Советского Союза Алексева А.Д.
		Во исполнение постановления Красноярского городского Совета депутатов от 19.03.2024 № 3-31П «Об увековечении памяти Героя Социалистического Труда Мясникова Н.Д.» МАОУ «Средняя школа № 108 с углубленным изучением отдельных предметов» переименовано в МАОУ «Средняя школа № 108 с углубленным изучением отдельных предметов» имени Героя Социалистического Труда Мясникова Н.Д.».	Увековечение памяти Героя Социалистического Труда Мясникова Н.Д.
		Во исполнение постановления Красноярского городского Совета депутатов от 18.06.2024 № 4-48П «Об увековечении памяти Героя Социалистического Труда писателя Астафьева В.П. путем присвоения его имени муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Гимназия № 10» МАОУ «Гимназия № 10» переименовано в МАОУ «Гимназия № 10 имени Героя Социалистического Труда писателя Астафьева В.П.».	Увековечение памяти Героя Социалистического Труда писателя Астафьева В.П.
		Во исполнение постановления Красноярского городского Совета депутатов от 18.06.2024 № 4-51П «Об увековечении памяти Героя Российской Федерации Тибкина О.А. путём присвоения его имени муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 62» МБОУ «Средняя школа № 62» переименовано в МБОУ «Средняя школа № 62 имени Героя Российской Федерации Тибкина О.А.».	Увековечение памяти Героя Российской Федерации Тибкина О.А.

11.3. Изменения в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

№	Федеральный закон	Содержание существенных изменений
1	<p>Федеральные законы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – от 14.04.2023 № 124-ФЗ, – от 25.12.2023 № 685-ФЗ, <p>начало действия документа: 01.05.2024.</p>	<p>Дано определение понятию «целевое обучение»;</p> <p>Регламентирован порядок заключения договора о целевом обучении с использованием Единой цифровой платформы, уточнены условия договора о целевом обучении;</p> <p>Уточнены положения об особенностях приёма на целевое обучение по образовательным программам высшего образования.</p>
2	<p>Федеральные законы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – от 25.12.2023 № 639-ФЗ, – от 25.12.2023 № 685-ФЗ, <p>начало действия документа: 25.12.2024.</p>	<p>Дано уточнение определению «воспитание»;</p> <p>Определено, что содержание образования должно обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе традиционными российскими духовно-нравственными и социокультурными ценностями.</p>
3	<p>Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ,</p> <p>начало действия документа: 19.12.2023.</p>	<p>Частью 6.3. ст.12 предусмотрено, что в начальных и средних классах обязательная часть образовательной программы дополняется предметом «Труд (технология), а образовательные программы среднего и основного общего образования дополнены предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (вместо «ОБЖ») (начало действия документа: 01.09.20234).</p> <p>К компетенции образовательной организации отнесена разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, в том числе устанавливающих требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в образовательной организации, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов.</p> <p>Обязанности обучающихся дополнены положениями, предписывающими выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в такой организации.</p> <p>Уточнено, что за нарушение требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в такой организации к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания: замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность;</p> <p>Установлено требование не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев;</p> <p>Дополнены обязанности руководителя образовательной организации в части принятия относящихся к компетенции образовательной организации мер для защиты прав участников образовательных отношений, недопущения применения в отношении них физического и психического насилия.</p>

11.4. Иные нормативные правовые акты

№	Федеральный закон, иной нормативный правовой акт	Содержание существенных изменений
1	<p>Федеральные законы «О внесении изменения в Трудовой кодекс Российской Федерации»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – от 25.12.2023 № 642-ФЗ; – от 06.04.2024 № 70-ФЗ (начало действия документа: 06.04.2024); – от 14.02.2024 № 12-ФЗ (начало действия документа: 01.06.2024) 	<p>Установлены особенности обеспечения трудовых прав граждан, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на войска национальной гвардии Российской Федерации. Внесенными изменениями на вышеуказанных граждан и членов их семей, распространяются трудовые права и гарантии, предоставляемые гражданам, проходящим военную службу по мобилизации или военную службу по контракту, заключенному в соответствии с п. 7 ст.38 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», или по контракту о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации.</p> <p>Так, например:</p> <p>приостанавливается на срок заключённого контракта действие трудового договора между работодателем и гражданином, заключившим контракт, при этом трудовой договор может быть расторгнут в случае невыхода работника на работу по истечении трех месяцев после окончания срока контракта (статья 351.7 ТК РФ);</p> <p>членам семьи (супругу) гражданина, заключившего контракт, имеющим ребенка в возрасте до восемнадцати лет, предоставляется преимущественное право на оставление на работе при сокращении численности или штата работников, а для лиц, имеющих детей в возрасте до четырнадцати лет, предусматривается запрет на направление в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни без их письменного согласия (статьи 179, 259 ТК РФ).</p> <p>Глава 41 ТК РФ дополнена статьей 264.1, в соответствии с которой расторжение трудового договора с супругой (супругом) погибшего (умершего) ветерана боевых действий, не вступившей (не вступившим) в повторный брак, по инициативе работодателя не допускается в течение одного года с момента гибели (смерти) ветерана боевых действий.</p> <p>Установлен запрет на расторжение трудового договора по инициативе работодателя с сотрудником, в одиночку воспитывающим ребенка в возрасте до 16 лет.</p>
3	<p>Федеральный закон от 02.11.2023 № 525-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 9-1 Федерального закона «О некоммерческих организациях»</p>	<p>Предусмотрено, что муниципальные учреждения должны иметь печать с полным наименованием соответствующего муниципального учреждения на русском языке. Федеральными законами могут быть установлены иные требования к печатям муниципальных учреждений.</p> <p>Определено, что сведения о наличии печати должны содержаться в Уставе некоммерческой организации.</p>
4	<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2024 № 940 «О внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225» (начало действия документа: 01.09.2024).</p>	<p>Внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Введена должность «Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины».</p>

№	Федеральный закон, иной нормативный правовой акт	Содержание существенных изменений
5	Постановление Правительства Российской Федерации от 03.04.2024 № 415 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» (начало действия документа: 01.09.2024; окончание действия 31.08.2029).	Устанавливается продолжительность ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусков работникам, замещающим должности педагогических работников, а также руководителей образовательных организаций, руководителей структурных подразделений этих организаций, их заместителей.
6	Постановление Правительства Российской Федерации от 10.08.2023 № 1323 «О внесении изменений в Правила опубликования отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества» (начало действия данного документа: 19.08.2023)	Внесенными изменениями уменьшен перечень сведений, включаемых в отчет о деятельности автономного учреждения. Конкретизирован перечень сведений, включаемых в отчет об использовании закрепленного за автономным учреждением имущества. Исключена норма о размещении отчетов о деятельности автономного учреждения на сайтах учреждения или органа местного самоуправления в сети «Интернет». Указанные изменения применяются, начиная с представления отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества за 2023 год. Отчеты подлежат опубликованию не позднее 1 июня года, следующего за отчетным.
7	Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (начало действия документа: 01.09.2024, за исключением некоторых положений; окончание действия документа: 09.09.2029)	Утвержден Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ или их частей. Определены права и обязанности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
8	Постановление Правительства Российской Федерации от 19.10.2023 № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития» (начало действия документа: 30.10.2023)	Предусмотрено участие органов местного самоуправления в выявлении детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, осуществляемом на основе наличия созданного ими результата интеллектуальной деятельности, либо посредством олимпиад и иных конкурсов. Определены функции и обязанности организаторов мероприятий, критерии отбора мероприятий, а также формы сопровождения дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности.
9	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.06.2024 № 7 «О мероприятиях по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2024-2025 годов» (зарегистрирован 15.07.2024 № 78813), начало действия документа: 26.07.2024.	Руководителям организаций всех форм собственности рекомендовано: <ul style="list-style-type: none"> – организовать иммунизацию сотрудников против гриппа; – принять меры по недопущению переохлаждения лиц, работающих на открытом воздухе в зимний период; – в период подъема заболеваемости гриппом, острыми респираторными вирусными инфекциями, новой коронавирусной инфекцией (COVID-19): <ul style="list-style-type: none"> ○ обеспечить контроль температуры тела работников; ○ обеспечить сотрудников, работающих с населением, средствами индивидуальной защиты; ○ организовать проведение дезинфекционных мероприятий в общественных местах, общественном транспорте по вирусному режиму.

№	Федеральный закон, иной нормативный правовой акт	Содержание существенных изменений
10	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.04.2024 № 263 «О внесении изменений в примерную форму договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2012 № 8» (зарегистрирован в Минюсте России 23.05.2024 № 78249), начало действия документа: 04.06.2024.</p>	<p>Изменения касаются, в том числе, предмета договора, прав и обязанностей заказчика, порядка возврата родительской платы за присмотр и уход за воспитанником, возврата стоимости платных дополнительных услуг, основания расторжения договора.</p>
11	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.04.2024 № 77830), начало действия документа: 01.09.2024, за исключением отдельных положений.</p>	<p>Актуализированы федеральные рабочие программы по предметам «Литература» и «География» (в связи с изменившейся геополитической обстановкой). Название учебного предмета «Технология» меняется на «Труд (технология)». Вводится учебный курс «История нашего края» и исключается предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и соответствующий учебный предмет, курс «Введение в новейшую историю России». Уточняются рабочие программы по учебному предмету «Обществознание» на уровнях основного общего и среднего общего образования. В программе учебного предмета «Физическая культура» расширено количество модулей по отдельным видам спорта.</p>
12	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2024 № 77121), начало действия документа: 01.09.2024.</p>	<p>Приказом определены предметные результаты изучения предметных областей «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура», а также необходимое для них количество часов.</p>
13	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2023 № 867 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546» (зарегистрирован в Минюсте России 28.11.2023 № 76139), начало действия документа: 10.12.2023, за исключением отдельных положений.</p>	<p>Уточняются положения о порядке выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием. Закреплено, что аттестат о среднем общем образовании с отличием выдается красного или синего цвета.</p>

№	Федеральный закон, иной нормативный правовой акт	Содержание существенных изменений
14	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.10.2023 № 813 «О внесении изменений в описание аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545», начало действия документа: 10.12.2023.	Уточняется описание аттестатов о среднем общем образовании с отличием. (Приказ зарегистрирован в Минюсте России 28.11.2023 № 76140)
15	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован 05.10.2023 № 75467), начало действия документа: 16.10.2023.	Закреплена обязанность организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, осуществлять мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся в целях содействия обучающимся в профессиональном самоопределении. Указано, что мероприятия по профессиональной ориентации осуществляются в течение учебного года в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и планом внеурочной деятельности.
16	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.09.2023 № 716 «Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» (зарегистрирован 24.10.2023 № 75709), начало действия документа: 05.11.2023.	Конкурс проводится ежегодно в целях повышения профессионального уровня педагогов-психологов. Определено, что участниками Конкурса могут быть педагоги-психологи (психологи в сфере образования) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования; организаций дополнительного образования; организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; организаций, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых несовершеннолетних граждан; специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов; центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.
17	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2023 № 667 «Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель» (зарегистрирован 20.10.2023 № 75662), начало действия документа: 31.10.2023.	Определено, что конкурс проводится ежегодно с целью повышения общественного статуса учителей, обеспечения их профессионального роста, выявления лучших образцов профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций. Указано, что в конкурсе имеют право участвовать учителя со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет. Предусмотрено, что конкурс проводится в 2 этапа, определены испытания, проводимые на каждом из этапов.
18	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.09.2023 № 703 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», начало действия документа: 01.09.2024; окончание действия 01.06.2026.	Предусмотрено, что тестирование осуществляется ежегодно в период с 1 сентября по 15 ноября текущего календарного года в соответствии с распорядительным актом руководителя образовательной организации, в которой проводится тестирование.

№	Федеральный закон, иной нормативный правовой акт	Содержание существенных изменений
19	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», начало действия документа: 13.11.2023.	Обновлен список онлайн-ресурсов для школ. Он содержит 461 наименование таких ресурсов. Среди них электронные учебники, онлайн-курсы, учебно-методические комплексы, тесты и тренажеры по основным школьным предметам для всех классов. (Приказ зарегистрирован 02.11.2023 № 75821)
20	Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», начало действия документа: 01.09.2024.	Определены новые требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети «Интернет». Образовательная организация создает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» раздел «Сведения об образовательной организации». Уточняются подразделы, которые должны содержаться в указанном разделе, содержание таких подразделов. Закреплено, что информация на Сайте размещается в текстовом, гипертекстовом, графическом форматах, а также в форматах инфографики, мультимедиа, электронного документа, открытых данных и базы данных. (Приказ зарегистрирован в Минюсте России 28.11.2023 № 76133)
21	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2024 № 164н «Об утверждении официальных разъяснений по вопросам применения Указа Президента Российской Федерации от 23 января 2024 г. № 63 «О мерах социальной поддержки многодетных семей», начало действия документа: 20.04.2024.	Разъяснены положения Указа Президента РФ, которым закреплен единый бессрочный статус многодетной семьи и определены меры социальной поддержки. (Приказ зарегистрирован 08.04.2024 № 77806)
22	Закон Красноярского края от 04.07.2024 № 7-3001 «О внесении изменений в статьи 2 и 4 Закона края «О квотировании рабочих мест для инвалидов», начало действия документа: 01.09.2024	Уточняется порядок выполнения работодателем установленной квоты для приёма на работу инвалидов. Размер квот будет составлять для работодателей с численностью работников: от 36 до 2 000 человек – 3 процента от среднесписочной численности работников, свыше 2 000 человек – 2 процента от среднесписочной численности работников. При определении размера квот учитываются рабочие места инвалидов, ранее принятых на работу. Работодатели освобождаются от выполнения установленной квоты для приёма на работу инвалидов, в случае если работодатели являются общественными объединениями инвалидов и в иных случаях, установленных Правительством РФ.
23	Закон Красноярского края № 6-2238 от 23.11.2023 «О внесении изменений в отдельные законы края в области социальной поддержки семей, имеющих детей, в части уточнения категории многодетной семьи», в частности в Закон Красноярского края от 2 ноября 2000 года № 12-961 «О защите прав ребенка» и Закон Красноярского края от 7 июля 2009 года № 8-3618 «Об обеспечении прав детей на отдых, оздоровление и занятость в Красноярском крае», начало действия документа: 08.12.2023.	Внесены изменения в части определения понятия «многодетная семья»: семьи, имеющие трех и более детей до достижения ими возраста 18 лет (детей, достигших возраста 18 лет и обучающихся в общеобразовательных организациях, – до окончания ими обучения и (или) детей, достигших возраста 18 лет и обучающихся по очной форме обучения в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (за исключением обучения по дополнительным образовательным программам), до достижения ими возраста 23 лет), в том числе усыновленных, пасынков, падчериц, а также приёмных, опекаемых, находящихся под попечительством, проживающие совместно.