



**«Красноярский стандарт качества образования:
самоопределение в новой реальности»**

(информационно-аналитический сборник)

Красноярск 2023

Содержание

Новая реальность общего образования	3
Национальный проект «Образование»	8
«Красноярский стандарт качества образования»	10
Стратегия развития общего образования в Российской Федерации до 2030 года	13
Приоритеты развития российского образования.....	15
Ориентиры развития российской школы («Школа Минпросвещения России»)	16
1. Общая информация о МСО г. Красноярск	19
1.1. Развитие сети учреждений МСО г. Красноярск.....	19
1.2. Численность детей в сети учреждений МСО г. Красноярск	20
1.3. Численность работников в сети учреждений МСО г. Красноярск	22
1.4. Финансовое обеспечение сети учреждений МСО г. Красноярск.....	27
2. Достижение образовательных результатов	28
2.1. Целевые ориентиры.....	28
2.2. Результаты обучения. Начальное общее образование (1-4 классы)	32
2.3. Результаты обучения. Основное общее образование (5-9 классы).....	64
2.3. Результаты обучения. Среднее общее образование (10-11 классы).....	113
2.4. Внеучебные достижения, значимые для МСО г. Красноярск	126
3. Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов.....	137
3.1. Показатели кадрового обеспечения ОУ	137
3.2. Профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров	145
3.3. Сопровождение молодых педагогов и развитие системы наставничества	160
3.4. Психолого-педагогические классы	167
4. Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов.....	169
4.1. Переход на обновлённые ФГОС ОО и ФООП.....	169
4.2. Реализация федерального проекта «500+»	173
4.3. Сетевые городские педагогические сообщества	177
4.4. Формирование функциональной грамотности	181
4.5. Формирование финансовой грамотности	187
4.6. Муниципальные базовые площадки	188
4.7. Формирующее оценивание.....	193
4.8. Деятельность базовых площадок по инклюзивному образованию	195
4.9. Организация работы с детьми-инофонами.....	200
4.10. Деятельность муниципальной психологической службы.....	201
4.11. Фестиваль инфраструктурных решений.....	203
4.12. Показатели инфраструктурного обеспечения ОУ.....	206
5. Воспитание и социализация	216
5.1. Актуализация задач воспитания	216
5.2. Деятельность базовых площадок по воспитанию	218
5.3. Проекты и программы по воспитанию и социализации	219
5.4. Подготовка кадров по воспитанию и социализации	226
5.5. Профорientационная деятельность.....	227
5.6. Дополнительное образование	230
5.7. Отдых с образовательной значимостью.....	244
6. Образовательное партнёрство	245
6.1. Неделя высоких технологий и технопредпринимательства	245
6.2. Педагогическая интернатура КГПУ им. В.П. Астафьева	246
6.3. Сотрудничество с ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»	249
6.4. Открытый городской научно-образовательный лекторий.....	251
6.5. Образовательные проекты в пространстве города Красноярск	252
7. Нововведения Минпросвещения России с 1 сентября 2023 года	254
8. Правовые акты администрации г. Красноярск 2022-2023 учебного года	261

Новая реальность общего образования

В жизни современного общества образование играет одну из главных ролей, поскольку является основным источником генерирования, совершенствования и развития человеческого капитала, а, следовательно, и ресурсом социально-экономического развития страны, прогресса общества и повышения благосостояния отдельного человека.

Для достижения целей и задач устойчивого развития в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации о стратегическом планировании до 2035 года нельзя не учитывать ряд драйверов, определяющих новую реальность общественной жизни и государственную образовательную политику, оформляемую в задачах к системе общего образования.

Внешний драйвер 1. Демографические факторы и миграция. Система образования России должна адаптироваться к проблемам, порождаемым притоком мигрантов, и учитывать возникающие возможности для экспорта образования, чтобы в страну приезжали люди, знакомые с её языком, историей и ценностями.

Внешний драйвер 2. Низкие и неравномерные темпы экономического роста. Снижение производства и сокращение трудовых ресурсов побуждает поиск небанальных решений, таких как развитие «образовательного туризма» для старшеклассников и привлечение российских детей на обучение в странах Европы и Азии с последующей интеграцией в местные сообщества. Но на нишу «образовательного туризма» должна претендовать и наша страна.

Внешний драйвер 3. Неравномерность научно-технического прогресса. Ускорение экономического и социального развития вызывает резкие изменения в обществе. Технологическое и «цифровое неравенство» будет отражаться на работе всей системы образования как в отношении обучающихся, так и целых регионов.

Внешний драйвер 4. Растущая глобализация. Мировая экономика неизбежно движется в сторону всё большей интеграции и международного разделения труда. Работники в будущем должны уметь работать в мультиязычных и мультикультурных средах.

Внешний драйвер 5. Всеобщая цифровизация. Автоматизация, роботизация и искусственный интеллект угрожают быстрыми изменениями в производственной и социальной жизни, к которым образовательная система не успевает приспособиться. Часть молодых людей, а также зрелого и предпенсионного возраста могут быть не востребованы к 2030-2035 годам на рынке труда без необходимых знаний и умений.

Внешний драйвер 6. Кризис института семьи. Традиции социальной жизни, наличие братьев и сестёр, взаимодействие с которыми преодолело инфантилизм и социальную изоляцию, забота бабушек и дедушек, реализовавших воспитательные функции и приобщавших ребёнка к труду и памяти прошлых поколений, естественным образом решали задачи воспитания подрастающего поколения. Предстоит приложить неимоверные усилия в рамках школьного образования для формирования социально значимых ценностей и традиций семейного воспитания.

Производный драйвер 1. Увеличение экономического, технологического и информационного неравенства. Стратификация общества и общественных слоев по отношению к факторам «успешности» и «неуспешности» порождает экономический, социальный, психологический и технологический разрыв не только между поколениями, но и между людьми одного возраста.

Производный драйвер 2. Высокий уровень нестабильности в экономике и сфере управления образованием. Сфера образования, будучи одним из регулятивных механизмов общества должна компенсировать неравенство, иначе общество может потерять свои конкурентные преимущества и потерять свою индивидуальность и уникальность.

Производный драйвер 3. Приоритет гибких навыков в «условиях глобализации». Рынок труда требует людей, обладающих когнитивными компетенциями, гибкостью мышления, коммуникативными навыками и эмпатией, стрессоустойчивостью, адаптивностью и креативностью, готовых к организации самостоятельной деятельности, равно как и к командной работе.

Производный драйвер 4. Уменьшение работы для человека. Так как значительную часть рабочей производственной деятельности в будущем будет выполнять автоматика, роботы и искусственный интеллект, то возрастёт мода на «ламповость», на уникальность и «хенд мейд». Чтобы иметь рабочее место придётся постоянно учиться, при чём многим вещам удалённо. Однако, высокая мотивация в сфере дистанционного образования – удел немногих обучающихся. Таким образом, навык как умение учиться приобретает новое содержание и повышенную актуальность.

Производный драйвер 5. Размывание «среднего класса». Дифференциация общества по доходам отразится на размере заработной платы и занятости представителей среднего класса. Дети, находящиеся в сложных жизненных обстоятельствах и просто дети небогатых родителей попадают в «слабые» школы, где уже сформирован «цикл воспроизводства социальной неуспешности», что приводит в целом к снижению качества и эффективности работы образовательной системы. В России предстоит серьёзная работа по нивелированию данной тенденции, иначе нам угрожает усиление сегрегации школ и закреплённое институционально неравенство возможностей.

Производный драйвер 6. Угроза примитивизации личности. В контексте цифровизации проявляются две проблемы, связанные с неравенством и ухудшением когнитивных способностей:

- «цифровой разрыв» отражается в невозможности обучающимся по каким-либо причинам (социальная среда, низкий достаток родителей, индивидуальные психические особенности) осваивать цифровые компетенции в полном объёме, что автоматически объявляется как «неконкурентоспособность»;
- «цифровое слабоумие» выражается в резком падении у обучающихся способностей к анализу ситуации и критическому мышлению, что приводит к подверженности психологическим манипуляциям, к неспособности осваивать сложные действия, требующие концентрации, к асоциальному поведению или социальной изоляции, замкнутости на примитивных, не несущих образовательной и воспитательной нагрузки виртуальных игровых мирах.

Производный драйвер 7. Сетевая культура и практики самоорганизации. Распространение сетевых практик в жизни и новых принципов взаимодействия между субъектами, основанных на предельной информационной прозрачности, порождают «новую искренность», что порождают сложнейшую задачу формирования ценностей сетевой культуры общения на принципах морали и нравственности.

Системный драйвер 1. Отставание образовательных стандартов от научно-технического прогресса. Несогласованность стандартов ФГОС с содержанием образовательных программ, практикой их реализации, требованиями экономики и общества: ФГОС пока направлены фактически исключительно на выработку узкопредметных знаний. Умение работать в команде, рационально распоряжаться временем, искать нужную информацию в потоке данных и т.п. – это те качества, которые особенно востребованы в современном обществе. Действующие ФГОС номинально их заявляют, но работники системы образования далеко не всегда знают, как эти компетенции формировать, и зачастую сами ими не владеют.

Системный драйвер 2. Социальная борьба в школе. По экономическим и внешнеполитическим причинам возможны проявления экстремизма и повышение напряженности внутри социальных слоев. Система образования как базовый социальный институт не может избежать попыток проникновения радикальных идей в школу, в связи с этим возможно возрастание количества инцидентов социальной стигматизации, буллинга, к чему необходимо применять меры противодействия и профилактики.

Системный драйвер 3. Эпидемия ложной грамотности. Практикуемый с подачи «интернет-экспертов» во многих семьях отказ от прививок в отношении обучающихся создаёт угрозы массовых эпидемий. Аналогичные ситуации всё больше будут проявляться в случае с вопросами воспитания и обучения. Мнение «экспертов» из родительского сообщества всё больше начинает доминировать в силу большей массовости над мнением педагогов.

Системный драйвер 4. Деадаптация педагогических кадров. В ситуации с нарастающей скоростью требуемых инноваций обнаруживается предел возможностей для адаптации к возможным изменениям у части педагогического сообщества. Подготовка педагогов пока во многих случаях развернута в прошлое, а не ориентирована на будущее. Критически важным становится наличие в системе образования кадров с новыми компетенциями и с высокой мотивацией.

Системный драйвер 5. «Непрестижность» педагогической профессии. Педагоги, их мотивация и компетенции являются ключевыми факторами, определяющими качество образования. В российской образовательной политике внимание государства к проблеме кадрового потенциала было обращено с опозданием, уступив в приоритетности вопросам финансирования, управления и материально-технического оснащения. Отсутствует уважительное отношение к самой профессии педагога, отсутствуют позитивные социальные модели, культурные образцы (в первую очередь – в массовой культуре, на экране кино и телевидения), связанные с педагогической деятельностью.

Системный драйвер 6. Низкая функциональная грамотность обучающихся. В России достаточно велика (по сравнению с лидирующими странами исследования PISA) доля обучающихся, не способных освоить даже на базовом уровне чтение, математику и естественные науки. В 5-9-ых классах не поддерживаются и не закрепляются те высокие результаты, которые были достигнуты в начальной школе. Большая прослойка функционально неграмотных обучающихся предполагает в недалеком будущем массовое распространение феномена «образовательной неуспешности».

Системный драйвер 7. Низкая мотивация обучающихся. Существующий характер учебного процесса не нацелен на создание устойчивой мотивации каждого ребенка к развитию. Основной целью обучения на сегодня остаётся освоение предметных знаний, выполнение формально-плановых показателей. С наличием внешних раздражителей (смартфоны, дополненная реальность, игры, социальные сети и др.) резко падает способность к концентрации внимания и мотивация к изучению материала.

Системный драйвер 8. Эмоциональное выгорание и закритическая нагрузка. Нехватка педагогических кадров обуславливает высокую учебную нагрузку. Кроме учебной деятельности, на учителей возложена ответственность за достижения и поведение обучающихся, хотя на них оказывает влияние много иных, неподконтрольных школе факторов. Большое количество проверочных и отчётных мероприятий в сочетании с необходимостью заполнения различных форм отчётности усиливают проявления стресса.

Системный драйвер 9. Неравенство в заработной плате. Сохраняется высокий уровень межрегиональной дифференциации заработной платы педагогических работников. Следствие – «миграция» наиболее амбициозных и эффективных кадров в центральные регионы.

Системный драйвер 10. Отставание педагогического образования от сферы самого образования. Скорость модернизации профессионального педагогического образования пока существенно отстаёт от скорости модернизации самой системы образования. Требуется существенный «апгрейд» преподавателя и не только в сфере цифровых компетенций. Учитель — это не только профессионал, знающий свой предмет «от и до», но и наставник, способный привить нравственные ценности и принципы поведения в обществе. Учитель должен организовывать в классе коллективную деятельность и быть лидером перемен, привносящим изменения и новации. Сейчас же он, как правило, лишен возможностей обмениваться опытом со своими коллегами, присутствовать на их уроках и обсуждать эти уроки, чтобы получать рефлексию. В образовательных организациях воспроизводится авторитарный стиль управления.

Перспективный системный драйвер 1. Приоритет творческой, проектной деятельности в образовании. В передовых компаниях постепенно исчезает традиционное «рабочее место». Повсеместное распространение технологий автоматизации приводит к тому, что люди должны будут заниматься такой работой, которую автоматика выполнять не сможет. Значительная часть этой работы станет интеллектуальной, творческой – как следствие, способность к изобретательству и художественному творчеству будет становиться массовым явлением. Люди в меньшей степени будут работать с механизмами и больше – с другими людьми. Работник системы образования должен быть уважаем как представитель интеллектуальной, творческой составляющей общества.

Перспективный системный драйвер 2. Удаленная, сетевая деятельность в образовании. Размывается понятие локального учебного места. Развитие цифровых образовательных платформ и дистанционного обучения предоставляют возможности проведения для обучающихся дистанционных учебных занятий и образовательных мероприятий, а для педагогов повышения квалификации.

Перспективный системный драйвер 3. Повышение роли индивидуальности и креативности в образовании. Многозадачность, многомерность и многоплановость педагогической деятельности вынуждает и руководителей образования, и педагогов к поиску и творческому применению нестандартных решений в организации обучения и воспитания. Система общего образования нуждается в личностях с яркой индивидуальностью и творческим потенциалом.

Перспективный системный драйвер 4. Потребность в новых технологиях управления в образовании. Управление образовательными системами на основе «больших данных» при помощи цифровых средств позволит делать объективные выводы по текущему состоянию всей системы образования и осуществлять адресный анализ ситуации вплоть до уровня отдельной образовательной организации, класса и даже одного обучающегося. Повысится эффективность и скорость принятия управленческих решений.

Перспективный системный драйвер 5. Потребность в новых технологиях оценки качества образования. В оценке качества образования будет доминировать «посткомпетентностный подход» - оценка уровня сформированности абстрактных компетенций уйдет в прошлое.

Перспективный системный драйвер 6. Индивидуализация образования. Формирование индивидуальных траекторий обучения будет обусловлено осознаваемыми требованиями к результатам образования с учётом потребностей обучающихся, способных сформулировать образовательные цели.

Перспективный системный драйвер 7. Прагматизация образования. В формировании программ обучения и воспитания при государственном заказе на образовательную деятельность будут учитываться актуальные запросы экономики и общества. Реализация образовательных программ будет иметь практическую направленность.

Перспективный системный драйвер 8. Обучение на основе деятельности. Учебный процесс должен обеспечивать федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего системное и гармоничное развитие личности каждого обучающегося, освоение им знаний, компетенций с формированием способностей, необходимых для различных видов деятельности в современном обществе, но, в первую очередь, для успешного обучения на следующем уровне образования, и затем далее в течение жизни.

Перспективный системный драйвер 9. Создание образовательных программ при сближении виртуальной и обыденной реальности в образовании. Реализация образовательных программ с возможностью построения индивидуальной образовательной траектории обучения и формирование обратной связи может повысить качество образования в части подбора заданий мотивирующего и развивающего характера. Трансформация цифровой образовательной среды должна быть направлена на увеличение связей с реальностью (в дополненной реальности) и давать одновременно возможность создавать и моделировать объекты, не наблюдаемые физически невооружённым глазом.

По документу «Ключевые направления развития российского образования для достижения Целей и задач устойчивого развития в системе образования» до 2035 года (<https://goo.su/gHiol>)

Ключевые факторы и тенденции развития образования в Российской Федерации

В условиях нелинейности и неопределённости социально-экономических процессов в мире главной целью современного образования, помимо приобретения знаний, становится выработка у учащихся навыков и компетенций, которые позволят им максимально эффективно функционировать в стремительно изменяющейся среде. Для достижения этой цели необходимо существенное повышение квалификации и переподготовка педагогов и административно-управляющего персонала, а также значительное увеличение объема финансовых инвестиций в образование.

Дошкольное образование.

1. Требование повышения шансов детей, в первую очередь из неблагополучных семей и других групп зоны риска, на развитие, социализацию, подготовку к обучению в школе. Именно с упором на равенство доступа и важность дошкольного образования для подготовки к школе сформулирована Задача 4.2. Целей устойчивого развития в области образования: «К 2030 году обеспечить, чтобы все девочки и мальчики имели доступ к качественным системам развития, ухода и дошкольного обучения детей младшего возраста, с тем чтобы они были готовы к получению начального образования»

2. Ключевой мировой тенденцией в области дошкольного образования является повышение участия детей (коэффициента охвата) в программах раннего развития и дошкольного образования.

3. Повышается роль негосударственного сектора в предоставлении услуг раннего развития и дошкольного развития.

Начальное, основное и среднее (полное) образование.

1. Рост запроса на повышение качества образования. Важно «к 2030 году обеспечить, чтобы все девочки и мальчики завершали получение бесплатного, равноправного и качественного начального и среднего образования, позволяющего добиться востребованных и эффективных результатов обучения» (Задача 4.1. достижения Целей устойчивого развития в области образования)

2. Требование изменения содержания образования в условиях нарастания неопределенности и скорости изменения и цифровизации социально-экономической среды. Усиливается отход от приоритета предметных знаний и смещение акцента в направлении надпредметных компетенций.

3. Требование изменения организации обучения, индивидуализация образовательных траекторий. Наблюдается расширение спектра образовательных услуг в начальном, основном и среднем образовании для реализации необязательной части образовательной программы организаций начального и среднего образования. Увеличивается доля курсов по выбору для обучающихся основной и старшей школы.

4. Повышение значимости социальных эффектов образования для личности как противодействие ряду социально-экономических тенденций, таких как снижение доли работоспособного населения в общей численности населения, нарастающая демографическая нагрузка на население в трудоспособном возрасте, усиление социального неравенства, масштабная миграция и проблема адаптации мигрантов:

- современная тенденция в оценке образования заключается в смещении акцента с результатов учебных достижений по отдельным предметам на те знания и навыки, которые обеспечивают успешную социализацию в «послешкольной» жизни, трудоустройство;

- усиление значимости образования как социального лифта для молодых людей из низкодоходных семей;

- усиление внимания к образованию как средству адаптации мигрантов и детей мигрантов.

Образование мигрантов становится многоаспектной проблемой: это и рост расходов на образование, вызванных увеличением количества учащихся и, подготовка учителей к преподаванию в мультикультурных классах, и организация обучения языку для иммигрантов и многое другое. Плохое владение языком затрудняет образование, препятствуя социализации, установлению отношений и формированию чувства принадлежности, а также увеличивая риск дискриминации.

Дополнительное образование.

1. Обеспечение запроса общества и семей развивается под действием 3-х факторов:

- Удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их семей.

- Помощь детям из семей мигрантов в овладении языком и освоении образовательной программы

- Помощь детям из социально неблагополучных семей и отстающим в освоении образовательной программы

2. Специфичными являются следующие черты: сочетание индивидуальных и групповых занятий, возможность совместной работы школьников разного возраста, реализация программ в течение всего года, включая время каникул, организация процесса обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом, а также возможность вовлечения родителей в процесс обучения.

По документу «Ключевые направления развития российского образования для достижения Целей и задач устойчивого развития в системе образования» до 2035 года (<https://goo.su/gHiol>)

Вызовы и угрозы в области развития образования и полномасштабного достижения Целей устойчивого развития в Российской Федерации.

Дошкольное образование

- Значительная социально-экономическая, демографическая, социокультурная межрегиональная дифференциация.
- Возрастные особенности дошкольников, которые не позволяют напрямую использовать современные дистанционные формы обучения или формы обучения с длительным отрывом ребенка от семьи, родителей или людей их заменяющих.

Начальное, основное общее и общее среднее образование

- Недофинансирование начального общего образования со стороны государства и низкая эффективность использования бюджетных средств.
- Незрелость механизмов привлечения средств из негосударственных источников.
- Различный уровень финансирования образования в регионах Российской Федерации в связи с существенной дифференциацией социально-экономического положения регионов.
- Излишняя бюрократизированность сферы образования.
- Недостаточная готовность кадрового потенциала, в том числе в силу значительной доли педагогов предпенсионного и пенсионного возраста, к решению задач в условиях инновационного развития.
- Низкий уровень развития инфраструктуры цифрового образования.
- Низкая практико-ориентированность программ, дефицит технологий, основанных на организации активной деятельности обучающихся.
- Низкий воспитательный потенциал образования.
- Низкий уровень мотивации педагогических и руководящих кадров.
- Несоответствие системы оценки качества задачам развития образования.
- Низкая вариативность образовательных программ при растущем запросе на расширение многообразия и персонализацию.

Специфические для общего среднего (полного) образования

- Отсутствие широкой практики предпрофессиональной подготовки в общеобразовательных организациях;
- Низкий уровень профессиональной подготовки педагогов для быстрой адаптации содержания и организационных моделей образования к современным потребностям общества.

Дополнительное образование

- Недостаточное финансирование дополнительного образования со стороны государства и низкая эффективность бюджетного финансирования;
- Слабое развитие механизмов привлечения негосударственных источников финансирования;
- Различный уровень финансирования образования в регионах Российской Федерации в связи с существенной дифференциацией социально-экономического положения регионов;
- Излишняя бюрократизированность сферы образования;
- Недостаточная готовность кадрового потенциала, в том числе в силу значительной доли педагогов предпенсионного и пенсионного возраста, к решению задач в условиях инновационного развития;
- Низкий уровень развития инфраструктуры цифрового образования;
- Низкий уровень мотивации педагогических и руководящих кадров.

Меры государственной политики по достижению Целей устойчивого развития образования

1. Внедрение новых технологий управления в образовании.
2. Акцент на новые технологии в оценке качества образования.

Роль классических учебных предметов (математика, информатика, русский язык) сохранится с тем условием, что оцениваться будут не предметные, а метапредметные компетенции, «гибкие навыки». ОГЭ и ЕГЭ-подобные системы оценки существенно трансформируются с учетом требований метапредметности. В качестве эволюции ЕГЭ можно рассматривать введение единого «метапредметного» или «кросспредметного» экзамена по профилям (математический, естественно-научный, гуманитарный и т.п.) и дистанционный творческий экзамен (ДТЭ). Метапредметный экзамен может проводиться как параллельно с ЕГЭ и ОГЭ, так и отдельно, по принципу – «одна экзаменационная процедура – несколько учебных предметов (предметных областей)». Задания будут строиться на принципах оценочных материалов PISA, еще более адаптированных к реальной экономике, повседневной жизни в новом цифровом обществе.

По документу «*Ключевые направления развития российского образования для достижения Целей и задач устойчивого развития в системе образования*» до 2035 года (<https://goo.su/gHiol>)

Национальный проект «Образование»

В 2024 году завершается реализация Национального проекта «Образование», который был утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10, согласно протоколу от 24 декабря 2018 г. № 16 текст проекта скорректирован). Сроки реализации: с 01 января 2019 г. по 31 декабря 2024 г.

Цель 1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Цель 2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Обновлённый Национальный проект «Образование» с 2021 года включает **7 федеральных проектов** (<https://edu.gov.ru/national-project>):

- Современная школа,
- Успех каждого ребенка,
- Цифровая образовательная среда,
- Патриотическое воспитание,
- Социальная активность,
- Социальные лифты для каждого,
- Молодые профессионалы.



Проект «Современная школа» направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребёнка, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

Цель. Внедрение на уровнях основного общего и среднего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Проект «Успех каждого ребёнка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи, на выявление одарённости каждого ребёнка, на обеспечение равного доступа к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, а также на профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Цель. Обеспечение для не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта предполагается оснащение образовательных организаций современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

Цель. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Проект «Патриотическое воспитание» направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Цель. Увеличение числа детей и молодёжи в возрасте до 30 лет, вовлечённых в социальную активную деятельность через охват патриотическими проектами.

Проект «Социальная активность» направлен на создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтёрства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого общества.

Цель. Развитие талантов и способностей путём поддержки общественных инициатив и проектов с вовлечением молодёжи в добровольческую (20%) и творческую (45%) деятельность.

Проект «Социальные лифты для каждого» направлен на развитие социальной мобильности с возможностью профессионального и карьерного роста.

Цель. Формирование и развитие системы профессиональных конкурсов.

Проект «Молодые профессионалы» направлен на подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с требованиями экономики и запросам рынка труда.

Цель. Создание конкурентоспособной системы профессионального образования в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами World Skills Russia, и передовыми технологиями.

В рамках Национального проекта предполагается реализация 4 основных направлений развития системы общего образования:

- создание необходимой современной инфраструктуры,
- создание наиболее эффективных механизмов управления,
- обновление содержания общего образования,
- подготовку и переподготовку профессиональных кадров, их и повышение квалификации.

Региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование»

(<http://project.krskstate.ru/nacprojects/obrazovanie>):

- «Современная школа (Красноярский край)»,
- «Успех каждого ребенка (Красноярский край)»,
- «Цифровая образовательная среда (Красноярский край)»,
- «Молодые профессионалы (Красноярский край)»,
- «Социальная активность (Красноярский край)»,
- «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Красноярский край)».

Проект «Современная школа (Красноярский край)» направлен на повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счёт обновления материально-технической базы.

Решает задачу национального проекта «Образование» по внедрению на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Проект «Успех каждого ребёнка (Красноярский край)» направлен на создание доступных и качественных условий для детей в возрасте от 5 до 18 лет, обеспечивающих воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, при увеличении охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, на обновление содержания и методов дополнительного образования детей, на развитие кадрового потенциала и модернизацию инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Решает задачу по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Проект «Цифровая образовательная среда (Красноярский край)» направлен на создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, использования ресурсов федеральной цифровой платформы.

Решает задачу по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Проект «Молодые профессионалы (Красноярский край)» направлен на модернизацию профессионального образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ во всех профессиональных образовательных организациях.

Решает задачу по внедрению программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам World Skills Russia, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев.

Проект «Социальная активность (Красноярский край)» направлен на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, а также на развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения в добровольческую и творческую деятельность.

Решает задачу по созданию условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства), а также по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Красноярский край)» направлен на развитие системы гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи для межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, предусматривающей вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в деятельность детских объединений, в том числе, в «Российское движение школьников» и «Юнармия», а также сопровождение их дальнейшего перехода в молодежные организации.

Решает задачу по созданию условий для поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание, обеспечивая увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность и реализацию патриотических проектов.

Ключевые результаты Национального проекта «Образование» к 2024 году

- в 100% общеобразовательных организаций внедрена система оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;
- обучающимся 5-11 классов будут предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения;
- не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;
- не менее 50% всех учителей общеобразовательных организаций будут вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников;
- не менее 50% педагогических работников общего образования повысят квалификацию в рамках периодической аттестации в цифровой форме;
- полностью ликвидировано обучение в 3-ю смену;
- не менее 90% обучающихся по программам общего образования и дополнительного образования получат цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- до 80% возрастет доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;
- не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья получат возможность осваивать дополнительные общеобразовательные программы, в том числе дистанционно;
- не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций будут вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества с привлечением преподавателей вузов, работников научных организаций, представителей предприятий реального сектора экономики, деятелей культуры, искусства, спорта, что будет способствовать развитию талантов школьников, их личностному и профессиональному самоопределению;
- центрами поддержки добровольчества на базе образовательных организаций будут вовлечены в добровольческую деятельность 20% молодёжи и в творческую деятельность 45% молодёжи;
- не менее чем в 70% общеобразовательных организаций будет функционировать целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями.

Реализация Национального проекта «Образование» в МСО г. Красноярск

Достижение целей Национального проекта «Образование» и задач входящих в него федеральных проектов осуществляется в идеологии «Красноярского стандарта качества образования», реализуемой в муниципальной системе образования (МСО) города Красноярск с 2017 года. В результате переосмысления процессов внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ОО) на муниципальном уровне была поставлена задача формирования в образовательных организациях механизма управления по планируемым образовательным результатам согласно заданным требованиям с выделением методов обучения и воспитания, обеспечивающих их достижение. Идеология «Красноярского стандарта качества образования» в полной мере согласуется с основными векторами Стратегии развития общего образования в Российской Федерации до 2030 года. Это позволяет утвердиться в выбранной стратегии развития муниципального образования, обеспечив в 2024 году потенциал возможностей в решении расширенного спектра задач в ориентирах 2030 года по каждому из 4 направлений:

- «Достижение образовательных результатов»;
- «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»;
- «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»;
- «Образовательное партнёрство».

«Красноярский стандарт качества образования»

«Красноярский стандарт качества образования» (КСКО) рассматривается как смысловой каркас, обеспечивающий формирование программных представлений о развитии муниципальной системы образования с конкретизацией ФГОС общего образования (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий) и ориентацией на стратегические направления социально-экономического развития города Красноярск.

«Красноярский стандарт качества образования» представляет собой совокупность требований к организации действительно образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения определённых образовательных результатов с необходимостью обеспечить общекультурный уровень жителя столицы Красноярского края и потенциальную основу развития наукоемкого, высокотехнологичного производства, а также предпринимательства во всех сферах жизнеобеспечения города.

«Красноярский стандарт качества образования» в процессе переосмысления осуществляемой на протяжении 5 лет деятельности по развитию муниципальной системы образования, сохраняя присущую при целеполагании преемственность, в 2022 году был дополнен тремя компонентами управления, что придаёт новый импульс проводимым преобразованиям и отражается в соответствующей формуле **КСКО = К + Э + Д + А + Р + С** как результат сложения 3-х ключевых аспектов организации образовательного процесса и 3-х аспектов управления изменениями:

Конкурентоспособность применяемых образовательных технологий, методов обучения и воспитания, означающая, прежде всего, вовлеченность в учебный процесс каждого обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей, в том числе и за счет сетевых форм получения образования, современных электронных сервисов;

Эффективность использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры, означающая, прежде всего, комфортность и продуктивность процесса обучения, в том числе и за счет расширения образовательного пространства конкретного учреждения в выстраивании образовательного партнёрства с муниципальными организациями, с учреждениями дополнительного образования, с организациями среднего и высшего профессионального образования, с учреждениями науки, культуры, спорта, производственными предприятиями, структурами сферы предпринимательства;

Достоверность образовательных результатов, достигаемых учащимися в процессе обучения, означающая применимость этих результатов, прежде всего, в учебной деятельности и на практике в реальной действительности, проверяемую за счет независимой оценки качества образования, в том числе в ситуациях так называемого «переноса» в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности;

Адекватность применяемых методов управления, форм и способов обучения и воспитания, означающая, прежде всего, непреходящий учёт обстоятельств и условий деятельности конкретной образовательной организации, что должным образом может обеспечивать очередной поступательный шаг развития и достижение планируемых результатов образования;

Развитие человеческого потенциала, определяющего уровень общей культуры и успешность в жизни, означающее, прежде всего, целенаправленное прогрессивное изменение качественных характеристик как отдельных субъектов, так и образовательной организации в целом, посредством мотивационно-целевого управления, программной организации деятельности и проектной деятельности;

Сотрудничество во взаимодействиях и отношениях между образовательными организациями и с организациями из различных секторов производственной и общественной жизни города Красноярска, означающее социально-культурное партнёрство для решения задач при их многомерности и комплексности в части развития образования и преодоления проблем социального характера;

- **обеспечивая** осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов и уровень воспитанности;
- **сохраняя** жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;
- **используя** инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярска как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;
- **выстраивая** образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций горожанина будущего с определёнными характеристиками (функционально грамотный, умеющий работать на результат, обладающий навыками культурного предпринимательства и проектной деятельности, имеющий духовно-нравственный стержень и семейные ценности, проявляющий ответственную инициативу и лидерские качества, способный к кооперации и сотрудничеству, соблюдающий здоровый образ жизни), проявляя их в проектно-исследовательской, научно-технической и любой значимой социально полезной деятельности.

«Красноярский стандарт качества образования» – это совокупность требований к организации и результатам начального, основного, среднего общего образования, утвержденных муниципальным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по реализации государственной и региональной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также по выработке и осуществлению муниципальной образовательной политики в государственной идеологии и направлениях развития общего образования в Российской Федерации, а также в соответствии со стратегией социально-экономического развития города Красноярска и Красноярского края.

Для становления «Красноярского стандарта качества образования» в коллективах образовательных организаций МСО г. Красноярска должна осознаваться необходимость принятия на основе общей договорённости, полученной в ходе обсуждений различными профессиональными сообществами управленческих и педагогических кадров, определённых требований к организации обучения и воспитания с их учётом и применением в своей зоне ответственности. Совокупность требований, включаемых в «Красноярский стандарт качества образования», предполагает переосмысление осуществляемой образовательной и управленческой деятельности, прежде всего, со стороны руководителей муниципальных образовательных организаций, и рассматривается в аспектах целенаправленного управления происходящими изменениями с необходимостью их приведения в соответствие целям и задачам современного этапа развития системы общего образования по его принципиальному переустройству.

«Красноярский стандарт качества образования» представляет собой самобытный оригинальный взгляд на возможный вариант развития общего образования.

Формирующиеся требования «Красноярского стандарта качества образования».

- ❖ В достижении образовательных результатов выделять приоритетно формируемую систему взаимосвязанных личностных качеств (из группы личностных результатов ФГОС ОО) и универсальных умений (из группы метапредметных результатов ФГОС ОО), направленных на повышение качества освоения содержания учебных предметов.
- ❖ Ключевыми качествами и базовыми умениями, определяющими достижение личностных и метапредметных результатов ФГОС ОО, полагать волю, ответственность, доброжелательность, умения анализировать, интерпретировать, осуществлять целеполагание.
- ❖ В достижении результатов воспитания выделять для целенаправленного формирования личностно и социально значимые качества и умения, отражающие непреходящие общечеловеческие традиционные ценности и определяющие в своей основе для человека возможности самореализации и успешность в жизни.
- ❖ Ключевыми личностно и социально значимыми качествами и умениями (из группы личностных и метапредметных результатов ФГОС ОО) полагать осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, умения анализировать ситуации событийности, осуществлять целеполагание и рефлексию, выделяя в непреходящих ценностях совесть и уважение к чужой и своей жизни.
- ❖ Формирование гармонично развитой и социально ответственной личности осуществлять в 4 аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом.
- ❖ Средняя отметка освоения содержания учебных предметов по общему числу обучаемых педагогом школьников и по числу школьников, участвовавших в формах внешнего независимого оценивания (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), должна быть не менее 4,00 баллов.
- ❖ Степень достижения целенаправленно формируемых образовательных результатов должна подтверждаться в повышении качества освоения учебных предметов и проверяться на практике в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности.
- ❖ Применение образовательных технологий (методов обучения и воспитания) в достижении приоритетно формируемых образовательных результатов должно быть обосновано и адекватно в реальных условиях деятельности конкретной образовательной организации.
- ❖ Формирование образовательных результатов ФГОС ОО необходимо обеспечивать регулярным использованием в учебной и воспитательной деятельности сочетаний индивидуально-обособленной формы работы, работы в составе малых групп (3-7 человек) и парах сменного состава.
- ❖ Основные общеобразовательные программы, реализуемые муниципальными образовательными организациями, должны быть направлены на развитие личности каждого обучающегося и приобретение им в процессе освоения знаний и предметных умений компетенций и навыков социальной жизни, необходимых для жизни в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования в соответствии с собственными потребностями и актуальными направлениями социально-экономического развития города Красноярска.
- ❖ Программы дополнительного образования должны быть направлены на формирование личностных качеств и умений, связанных, в определённой мере, с образовательными результатами ФГОС общего образования, и способствовать гармоничному развитию обучающихся в 4 аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом.
- ❖ В каждой образовательной организации не менее 50% педагогических кадров должны иметь первую или высшую квалификационную категорию.
- ❖ Улучшение условий образовательной деятельности должно осуществляться в логике проектного управления с целевой направленностью на выделенные образовательные результаты.

Стратегия развития общего образования в Российской Федерации до 2030 года

К стратегическим национальным приоритетам в сфере реализации Программы относятся сбережение народа Российской Федерации и развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, устойчивое развитие экономики Российской Федерации на новой технологической основе, развитие безопасного информационного пространства. Повышение доступности, эффективности и качества образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего - одно из базовых направлений реализации государственной политики, общая рамка системных преобразований, которые обеспечат решение вопросов социально-экономического развития страны.

Цели Программы до 2030 года:

- вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счёт обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.

Задачи для достижения целей Программы:

- обеспечение общедоступного и качественного образования, в том числе за счёт создания новых и дополнительных мест в общеобразовательных организациях и дошкольных образовательных организациях субъектов Российской Федерации с возможностью использования механизмов государственно-частного партнёрства;
- поэтапное обновление федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и внедрение обновленных на его основе примерных основных образовательных программ, реализация концепций преподавания учебных предметов и (или) предметных областей (русский язык и литература, математика, физика, астрономия, химия, биология, география, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, технология, физическая культура, искусство);
- обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, в том числе за счет внедрения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, современной и безопасной цифровой образовательной среды, способствующей также совершенствованию традиционных форм обучения, разработки и верификации цифрового образовательного контента, содержащего интерактивные и адаптивные цифровые инструменты, оснащения образовательных организаций компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением, создания и обеспечения функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленности в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;
- совершенствование системы итоговой аттестации (измерительных материалов, технологий и инструментов). Внедрение при проведении единого государственного экзамена технологии поведенческого анализа с использованием нейросетей позволит выявлять нарушителей. Будет разработан механизм учёта индивидуальных достижений обучающихся при итоговой аттестации и отборе в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования;
- реализация комплекса мер, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях;
- укрепление здоровья школьников и поддержка семей с детьми, включающие продолжение работы по организации качественного бесплатного горячего питания для всех учеников 1 - 4 классов, медицинского обслуживания, подвоза детей до общеобразовательных организаций и к месту проживания;
- создание механизмов поддержки компетентного и ответственного родительства - получение каждым родителем полной информации о ребенке в системе образования, воспитания и развития, психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям в развитии ребенка, правовое сопровождение родителей, в том числе с использованием онлайн-сервисов;
- совершенствование условий получения общего образования, дополнительного образования, профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, предусматривающее соблюдение баланса между развитием инклюзивного образования и сохранением сети отдельных общеобразовательных организаций для предоставления родителям (законным представителям) права выбора, консолидации материально-технического оснащения и кадрового потенциала в субъектах

Российской Федерации, совершенствование нормативно-правовой базы и учебно-методического обеспечения и модернизацию дефектологического образования, деятельности центров психолого-педагогической и социальной помощи;

– внедрение принципов цифровизации в деятельность системы образования, предполагающее работу по переводу услуг в электронный вид и выводу их на Единый портал государственных услуг, развитие различных цифровых инструментов и сервисов и создание условий для их использования в образовательных организациях, повышение квалификации педагогических работников в области цифровых технологий, искусственного интеллекта. Элементы безопасной цифровой образовательной среды с верифицированным контентом дополняют традиционную систему образования, обеспечат равные условия для получения качественного образования на всей территории Российской Федерации.

Планируется создание системы непрерывного профессионального роста, задающей карьерную вертикаль от молодого педагога до педагога-методиста и педагога-наставника (путем введения соответствующих квалификационных категорий), внедрение программы наставничества с привлечением в качестве наставников учителей предпенсионного и пенсионного возраста, молодых учителей в части развития компетенций по информационно-коммуникационным технологиям, адресное повышение квалификации и методическая поддержка педагогов. Для создания прозрачной системы оплаты труда педагогов будут изменены подходы и требования к оплате труда педагогических работников, установлены перечни стимулирующих и компенсационных выплат.

Повысится эффективность и производительность труда учителя за счет внедрения цифровых помощников (инструментов автоматического планирования, генерации отчетов, проверки домашних заданий, сервисов общения с родителями) на базе цифровой платформы «Моя школа», являющейся ключевым элементом формируемой цифровой образовательной среды.

Важнейшим приоритетом в образовании является современная подготовка будущих учителей. С этой целью планируется развитие педагогических образовательных организаций высшего образования, обновление их программ, открытие на их базе 20 научно-методических центров сопровождения педагогических работников к концу 2022 года и 33 педагогических технопарков «Кванториум» к концу 2023 года и определение единых квалификационных требований для новых учителей.

Расширение потенциала системы дополнительного образования позволит решить задачу увеличения охвата обучающихся качественными услугами дополнительного образования, продолжить решение задач гражданского образования и патриотического воспитания, формирования у обучающихся правовых, культурных и нравственных ценностей, содействия их научной и творческой активности. Предусмотрено тиражирование лучших практик воспитания и развития детей, создание в каждом субъекте Российской Федерации региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по типу образовательного центра «Сириус». Продолжится создание детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб». Продолжится внедрение системы получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования.

В целях профессионального самоопределения школьников появятся новые современные форматы профессиональной ориентации (с учетом опыта портала «Проектория», проекта «Билет в будущее», открытых онлайн-уроков «Шоу профессий» и др.).

Реализация мероприятий, направленных на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни детей и молодежи, позволит увеличить долю обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, участвующих в туристско-краеведческой деятельности.

Получат дальнейшее развитие государственные меры поддержки организаций отдыха детей и их оздоровления (с использованием механизмов государственно-частного партнерства).

В целях создания единого воспитательного пространства во всех образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, будут внедрены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Будет организована работа советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях, ставки которых с 2021 года внедряются в 10 пилотных регионах.

Будут созданы условия для вовлечения молодежи в общественно полезную деятельность посредством развития института ученического самоуправления, добровольчества, детских и молодежных общественных объединений.

Источник: Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования». Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701) (<https://goo.su/Wqbp3l3>)

Приоритеты развития российского образования

Обеспечение к 2024 году глобальной конкурентоспособности российского образования с вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования связано с серьёзным осмыслением изменений, произошедших в системе общего образования за последние годы в результате реализации образовательной политики государства и того, что происходило в жизни Российского общества. Требуется всестороннее рассмотрение происходящих в стране и в мире процессов для понимания и реализации сущностных преобразований, необходимых сфере образования. Ориентиром развития системы общего образования и критерием достижения достойного положения российского образования в мире остаются результаты международного исследования PISA по оцениванию у 15-летних школьников функциональной грамотности, включающей читательскую, математическую, естественнонаучную, финансовую грамотности, а также уровня креативного мышления и глобальных компетенций. Эта цель остаётся актуальной даже не столько для престижа страны, сколько для самой системы общего массового образования. Уровень образования школьника к 15 годам после 9 лет обучения должен позволять достаточно уверенно пользоваться знаниями и умениями, освоенными в учебной деятельности, уже применительно к жизненным ситуациям. И в самоопределении для продолжения образования, для получения профессии, и в реализации себя как личности при решении задач социального характера. Уровень основного общего образования должен обеспечивать базовую основу личности, входящей во взрослую жизнь, чтобы быть полноценным членом Российского общества, осознавая происходящие события в мире и перспективу развития Российского государства.

«Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» стало ещё более востребованной задачей общего массового образования в свете последних событий в мире и положения дел с развитием общества в нашей стране.

Актуальны все направления развития системы общего массового образования, обозначенные в задачах федеральных проектов Национального проекта «Образование».

«Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» необходимо для предотвращения снижения уровня образования, для повышения качества подготовки по общеобразовательным предметам, для обеспечения результатов ФГОС общего образования, требуемых для жизни в современном обществе, для профессионального самоопределения и самореализации.

Обновлённые ФГОС общего образования, детализируя результаты на уровне начального и основного образования, усиливают внимание педагогического сообщества и общественности на **приоритеты формирования личностных качеств, ценно-смысловых жизненных установок, духовно-нравственных ориентиров, идентичности гражданина России, норм социальных отношений и универсальных умений** для способности **познавать мир, для сотрудничества** как продуктивного вида социального взаимодействия, для **самообразования, развития и совершенствования.**

«Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей» предполагает пересмотр программ дополнительного образования и выстраивание всей системы на новых основаниях с целенаправленным формированием аспектов гармоничного развития личности. Всё должно быть направлено на достижение генеральной цели, оформленной кратко в названии федерального проекта **«Успех каждого ребёнка»!**

«Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы» обуславливает серьёзную перестройку образовательного процесса, который уже больше не может рассматриваться вне влияния всепоглощающей цифровизации всех сфер жизни человечества. Главной проблемой создания цифровой образовательной среды в общеобразовательной организации, как показала пандемия, является не материально-техническая оснащённость, а неподготовленность детей, подростков и молодёжи к самостоятельному освоению содержания учебных предметов ни в умениях, ни в уровне сформированных способностей, ни в ценностно-смысловых установках. Весь необходимый спектр знаний, умений и навыков педагога должны формировать в образовательном процессе согласно ФГОС общего образования, что должно пониматься как первейшее условие вхождения в цифровой мир.

Ориентиры развития российской школы («Школа Минпросвещения России»)

Стандартизация механизмов управления качеством образования является стержневой линией в приоритетных направлениях современной стратегии развития российского образования:

- формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребёнка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность организации и её материальная обеспеченность и др.);
- укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

Для решения этих задач в рамках Национального проекта «Образование» разработан и реализуется **Проект «Школа Минпросвещения России»** (<https://smp.iuorao.ru/>).

Цель концепции проекта «Школа Минпросвещения России». Системное описание ключевых характеристик и параметров эталонной модели школы, обеспечивающих оптимальные (необходимые и достаточные) качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства».



Миссия «Школы Минпросвещения России». Центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

Задачи концепции проекта «Школа Минпросвещения России»

1. Определение единых магистральных направлений деятельности школ, формирующих единое образовательное пространство.
2. Формирование эталонной модели школы будущего с выделением единых критериев и активностей (учитывающих в том числе этнокультурные особенности) ее функционирования, обеспечивающей доступность качественного образования и предоставляющей равные возможности для всех обучающихся.
3. Формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школьного образования, нормативных и методических документов, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста общеобразовательных организаций.
4. Закрепление статуса учителя как основополагающего элемента в системе качественного российского образования и становления российской гражданственности подрастающего поколения.
5. Формирование механизмов поддержки семьи и вовлечения в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка.
6. Формирование личностных результатов, обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения, смыслообразования и морально-этической ориентации.
7. Закрепление всеобщей ответственности за качественное отечественное образование подрастающего поколения страны (родители, государство, профессиональные и бизнес-сообщества, средства массовой информации, общественные объединения, местные территориальные сообщества).

Принципы школы:

- Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех
- Сохранение здоровья и обеспечение безопасности
- Непрерывное совершенствование качества образования
- Развитие (интеллект, талант, личность)
- Социализация и выбор жизненного пути (мировоззрение, традиции, профессия)
- Поддержка учительства
- Участие каждого в создании комфортного и безопасного климата (детско-взрослая общность)
- Конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)

Приоритеты образовательной деятельности:

- Знание: качество и объективность («Знание добывай!»)
- Здоровье («Здоровье сохраняй!»)
- Творчество («Талант развивай!»)
- Воспитание («Традиции храни и создавай!»)
- Профориентация («Профессию выбирай!»)

Планируется создать и внедрить в каждую школу!

Для повышения качества знаний:

1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование.
2. Единые подходы к составлению расписания уроков.
3. Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР).
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям.
5. Единая линейка учебников.
6. Примерные углубленные программы (с 7 класса).
7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов).
8. Проектная и исследовательская деятельность.
9. Сетевая форма обучения.
10. Наставничество (поддержка молодых учителей).
11. Специалисты (психолог, мед. сестра и др.).
12. Методическая служба.
13. Библиотека/медиацентр.

По здоровьесбережению:

1. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК.
2. Среда без психоактивных веществ (наркотики, алкоголь, табак).
3. ГТО (готовность к труду и обороне).
4. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены).
5. Психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог).
6. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время).
7. Горячее питание (единое меню, родительский контроль).
8. Школьные спортивные команды.

Для развития творчества:

1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование.
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.
3. Школьный хор.
4. Школьный театр.
5. Школьный музыкальный коллектив.
6. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал).
7. Школьный музей и музейная педагогика.

В рамках системы воспитания:

1. Рабочая программа воспитания.
2. Календарный план воспитательной работы.
3. Советник по воспитанию.
4. Штаб воспитательной работы.
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом.
6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления.
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн).
8. Ученическое самоуправление.
9. Программы краеведения и школьного туризма.
10. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.
11. Подходы к оценке качества воспитательной работы.
12. Детские и молодежные общественные объединения (Орлята России, Большая перемена, Юнармия, Российское Движение Школьников).

В рамках развития инфраструктуры:

1. Трансформируемое пространство, архитектурная доступность.
2. Цифровая образовательная среда (поддержка всех активностей).
3. Кванториум (Точка роста).
4. Сцена (театр, конференция, фестиваль).
5. Школьное кафе.
6. Школьный сад (огород).
7. Зона отдыха (школа полного дня).
8. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов.
9. Государственно-общественное управление.
10. Комплексная безопасность.
11. Единые подходы к штатному расписанию (количество административно-управленческого персонала на контингент, узкие специалисты).

По профориентации:

1. Система профессиональных проб в разных профессиях.
2. Программа «Билет в будущее».
3. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса.
4. Современный модульный курс «Технологии» – платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов.

Фундаментальная основа (3 «кита»): учитель, школьный климат, образовательная среда.

Единое образовательное пространство – инструмент формирования и палитра смыслообразования желаемого «образа будущего» российской отечественной школы – системы требований к деятельности школы, которые являются её программой развития. При этом механизмы, пути и способы достижения обозначенных целей у каждой школы могут быть собственные, уникальные и неповторимые.

Важно отметить, что несоответствие текущего состояния образовательной организации уровню достижения «Школы Минпросвещения России» не приведёт к снижению уровня финансирования, понижению статуса школы, снижению заработной платы педагогических работников и т.п. Разработанная концепция направлена на формирование потенциала дальнейшего развития и представляет собой перспективный план деятельности школьного коллектива.

В рамках проекта предполагается создание «настольной книги» директора школы (<https://smp.iuorao.ru/kniga-direktora>), в которую войдут примеры, образцы, шаблоны документов и программ, регламентов и календарно-тематических планов, единого штатного расписания, кейсы лучших практик, мероприятий и событий. В этой книге каждый директор – и начинающий руководитель, и опытный мэтр, – найдёт инструменты для включения в свою практику, чтобы школа стала ещё интереснее, профессиональнее и успешнее – и маленькая школа в селе, и образовательный комплекс в городе, и «обычная среднестатистическая школа».



При возникновении противоречий или препятствий в вопросах правового применения для решения задач предполагается внесение изменений в нормативно-правовые акты, в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Соответствующие дефициты будут выявляться по мере проведения общественного обсуждения, а в дальнейшем – в ходе реализации проекта.

«Школа Минпросвещения России» представляет собой модель управления качеством образования в конкретной школе, реализующей **принципы системы менеджмента качества (СМК)**:

1. Ориентация на потребителя.
2. Лидерство руководства (управляющей подсистемы).
3. Вовлечение сотрудников.
4. Процессно-ориентированный подход.
5. Системный подход.
6. Постоянное улучшение деятельности.
7. Принятие решений, основанное на фактах и данных.
8. Взаимовыгодные отношения с партнёрами.

Четыре этапа реализации проекта планируется осуществить в период с 2022 по 2025 год

1. Формирование единого управленческого пространства (мотивирующий мониторинг + единый кадровый резерв + программа развития системы управления качеством).
2. Формирование единого образовательного пространства (ФГОС + СМК).
3. Формирование модели эталонной школы (общеобразовательная организация, в которой внедрён стандарт качества образования).
4. Единые: образовательное пространство, управленческое пространство. Школы, работающие по стандарту качества образования.

Сроки	Действия
май 2022 г.	Утверждение концепции и дорожной карты проекта
май-август 2022 г.	Проведение самодиагностики образовательных организаций по методике ФГБНУ «ИУО РАО» на основе принципов СМК
май-декабрь 2022 г.	Формирование настольной книги директора школы
С 1 сентября 2022 г.	Апробация модели в пилотных школах, в число которых могут войти школы-новостройки, школы после капитального ремонта и инициативные школы
2022-2023 гг.	Выявление и ликвидация дефицитов для реализации концепции
2022-2023 гг.	Внесение изменений в нормативно-правовые акты, формирование принципов и механизмов финансирования
2022-2023 гг.	Обеспечение материально-технической базы образовательных организаций, формирование кадрового резерва школ
2024-2025 гг.	Массовое внедрение концепции

1. Общая информация о МСО г. Красноярска

Стратегия развития муниципальной системы образования (МСО) связана с укрупнением образовательных организаций путём создания комплексов через объединение детских садов в одно юридическое лицо, включение детских садов в качестве структурного подразделения в состав общеобразовательных организаций, объединение школ. Это даёт возможность более эффективно и оптимально распоряжаться материальным, финансовым и кадровым ресурсами в рамках одной более крупной организации.

На начало 2023-2024 учебного года МСО включает **290 организаций**, размещённых в **463 зданиях**.

Дошкольное образование осуществляется в **156** муниципальных дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) и **19** общеобразовательных организациях с подразделением дошкольного образования.

Общее образование предоставляет **111** учреждений (ОУ), из которых 1 прогимназия, 15 гимназий, 11 лицеев и 1 образовательный комплекс «Покровский».

Дополнительное образование реализуется в **16** учреждениях (УДО) и в рамках деятельности **111** общеобразовательных организаций.

Помощь детям и их родителям оказывают **7** центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ЦППМСП), один из которых («Эго») является автономным. Во всех центрах оказываются услуги ранней помощи семьям с детьми до 3-х лет.

1.1. Развитие сети учреждений МСО г. Красноярска

Дошкольное образование	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число дошкольных образовательных учреждений (ДОУ), из них:	200	194	187	171	156
муниципальные автономные ДОУ	19	20	29	34	49
муниципальные бюджетные ДОУ	181	174	158	137	107
Число муниципальных общеобразовательных организаций с дошкольным подразделением	12	14	16	19	19

Уменьшение числа муниципальных дошкольных образовательных учреждений связано с объединением рядом расположенных организаций в одно юридическое лицо для более эффективного использования кадрового и материально-технического ресурса. Значительно возросло число дошкольных организаций, изменивших тип учреждения с бюджетного на автономное, предпочитая распределять и перераспределять субсидии и субвенции по своему усмотрению для выполнения муниципального задания качественно, своевременно и в определённом объёме.

Общее образование	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число муниципальных общеобразовательных учреждений (ОУ)	114	114	114	112	111
из них: автономные ОУ	36	52	55	67	74

Уменьшение числа общеобразовательных учреждений при строительстве новых школьных зданий и открытии новых организаций общего образования связано с объединением ряда школ для оптимизации управления и упрочнения ресурса. Увеличение числа автономных образовательных организаций связано с желанием большей самостоятельности в решении организационно-управленческих и финансово-хозяйственных вопросов: в формировании штатного расписания, в получении преимуществ в закупочных процедурах по закону № 223-ФЗ, в распоряжении внебюджетным доходом от оказываемых услуг и т.п.

Дополнительное образование	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число учреждений дополнительного образования	19	19	18	17	16
из них: автономные УДО	4	4	4	8	9

Тенденция уменьшения числа учреждений дополнительного образования и перехода в статус автономного связано с оптимизацией ресурсов и создания условий для более полноценной реализации дополнительных программ при решении задач федерального проекта «Успех каждого ребенка».

1.2. Численность детей в сети учреждений МСО г. Красноярск

1.2.1. Изменение численности детей дошкольного возраста

Дошкольное образование	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Численность детей дошкольного возраста	52 554	53 129	54 976	55 957	57 127
До 3-х лет	3 250	5 110	6 489	7 563	8 397
С 3-лет и старше	49 304	48 019	48 487	48 394	48 730
В группах компенсирующей направленности	4 085	4 150	4 289	4 248	4 171
В группах комбинированной направленности	3 840	3 840	3 999	5 076	6 958
В группах оздоровительной направленности	1 026	986	735	402	338
В группах общеразвивающей направленности	40 698	40 978	42 598	42 790	42 027
В группах по присмотру и уходу	2 905	3 175	3 355	3 441	3 633
С ограниченными возможностями здоровья	4 708	4 773	5 102	5 163	5 259
Дети-инвалиды	619	619	669	663	685

В течение последних лет наблюдается ежегодный прирост числа детей дошкольного возраста. С 2019-2020 учебного года идёт значительное увеличение детей раннего возраста, что актуализирует задачу по предоставлению семьям услуг ранней помощи. В ближайшей перспективе острее станет проблема по предоставлению мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Настораживает снижение численности детей в группах компенсирующей направленности и увеличение детей с ограниченными возможностями здоровья, что обуславливает необходимость соответствующей работы в комбинированных группах и группах оздоровительной направленности.

1.2.2. Изменение численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях

1.2.2.1. Изменение численности обучающихся по ступеням образования

	2018-2019	Δ дельта	2019-2020	Δ дельта	2020-2021	Δ дельта	2021-2022	Δ дельта	2022-2023
Начальная школа	51 513	+3 374	54 887	+1 849	56 738	+3 017	59 755	+3 192	62 947
Основная школа	49 635	+2 154	51 789	+2 436	54 225	+3 475	57 700	+4 338	62 038
Старшая школа	10 811	+1 037	11 848	+237	12 085	-382	11 703	-387	11 316
В целом по городу	111 959	+6 565	118 524	+4 524	123 048	+6 110	129 158	+7 143	136 301

Ежегодное пополнение начальной и основной ступени общего образования, а также динамика роста общего числа обучающихся по городу показывает необходимость строительства новых школ. Стала проявляться тенденция уменьшения старшеклассников в общеобразовательных организациях, что обусловлено возрастающей популярностью среднего профессионального образования. Целенаправленная работа по повышению престижа рабочих профессий, ориентированность молодых людей на обучение в системе профессионального образования для получения реального практического опыта с присвоением квалификации и трудоустройством даёт определённые результаты.

1.2.2.2. Изменение численности обучающихся в течение учебного года

Численность на начало / конец года	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
в целом по Красноярску	<u>112 779 / 111 959</u> – 820 (0,7%)	<u>118 964/118 524</u> – 440 (0,4%)	<u>123 861/123 048</u> – 813 (0,7%)	<u>129 158 / 129 152</u> – 6	<u>136 301/ 135 782</u> – 519 (0,4%)
в начальной школе (1-4)	<u>51 794 / 51 513</u> – 281 (0,5%)	<u>54 916/54 887</u> – 29 (0,05%)	<u>57 082/56 738</u> – 344 (0,6%)	<u>59 755 / 59 908</u> +153 (0,3%)	<u>62 947/ 62 911</u> – 36
в основной школе (5-9)	<u>49 933 / 49 635</u> – 298 (0,6%)	<u>51 954/51 789</u> – 165 (0,3%)	<u>54 417/54 225</u> – 192 (0,4%)	<u>57 700 / 57 803</u> +103 (0,2%)	<u>62 038/61 929</u> – 109 (0,2%)
в старшей школе (10-11)	<u>11 052 / 10 811</u> – 241 (2,2%)	<u>12 094/11 848</u> – 246 (2%)	<u>12 362/12 085</u> – 277 (2%)	<u>11 703 / 11 441</u> – 262 (2%)	<u>11 316/ 10 942</u> – 374 (3%)

При ежегодном стабильно поступательном повышении числа обучающихся, как на начальной и основной ступенях образования, так и в их общей численности по городу, в течение 2022-2023 учебного года наблюдалось уменьшение числа школьников в основной и, особенно, в старшей школе.

1.2.3. Изменение численности детей, охваченных дополнительным образованием

1.2.3.1. Численность детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования (УДО)

Численность детей по возрасту	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего	29 142	29 858	32 061	31 925	38 137
до 5 лет	477	403	427	159	152
с 5 до 9 лет	14 092	14 367	18 060	17 741	19 717
с 10 до 14 лет	9 880	10 714	9 557	9 937	15 026
с 15 до 17 лет	4 575	4 273	3 931	3 924	2 975
18 и старше	118	101	86	164	267

Благодаря внедрению новой системы персонализированного финансирования «Навигатор», более доступней стал весь спектр муниципальных услуг дополнительного образования. Именные сертификаты позволили попасть на программы дополнительного образования детям, которые ранее по различным обстоятельствам никогда не посещали УДО. Значительное увеличение детей 5-14 лет, а также молодых людей старше 18 лет, показывает востребованность программ учреждений дополнительного образования для этих категорий школьников.

Вместе с тем, вызывает беспокойство устойчивая тенденция уменьшения числа молодёжи 15-17 лет, охваченных программами учреждений дополнительного образования. Одна из причин кроется в снижении интереса этой категории подростков к содержанию и формам реализации программ, предлагаемых УДО. Другой причиной является расширение спектра программ дополнительного образования, реализуемых общеобразовательными организациями и городскими организациями разной ведомственной принадлежности.

1.2.3.2. Численность детей, занимающихся по программам дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях (ОУ)

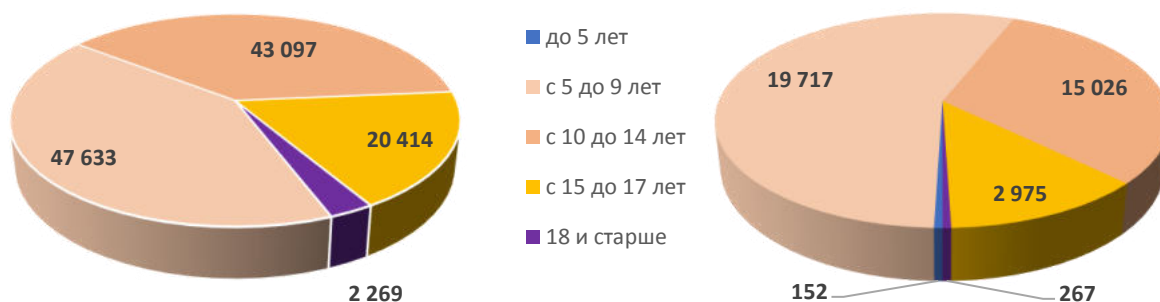
Численность школьников по возрасту	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего	81 022	93 569	113 413
с 6 до 9 лет	35 993	38 628	47 633
с 10 до 14 лет	31 193	35 707	43 097
с 15 до 17 лет	12 888	16 654	20 414
18 и старше	948	2 580	2 269

Ежегодно наблюдается достаточно устойчивая тенденция существенного увеличения числа школьников, вовлечённых в программы дополнительного образования, которые предлагаются и реализуются в общеобразовательных учреждениях. В 2022-2023 учебном году при значительном росте общего числа охват старшеклассников немного снизился.

1.2.3.3. Распределение численности детей, занимавшихся в 2022-2023 учебном году по программам дополнительного образования:

в 111 общеобразовательных учреждениях - 113 413 чел.

в 16 учреждениях дополнительного образования - 38 137 чел.



1.2.3.4. Охват дополнительным образованием в общеобразовательных учреждениях, чел. (%)

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество (доля) школьников	81 022 (65%)	93 569 (72%)	113 413 (83%)

В течение 3-х лет достигнут результат по показателю охвата детей программами дополнительного образования к 2024 году.

1.3. Численность работников в сети учреждений МСО г. Красноярск

Численность в МСО	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
всех работников	22 546	22 517	22 534	21 853	22 684
Из них, педагогических работников	12 335	12 823	13 277	13 139	13 307
педагогов ДОУ	4 778	4 732	4 940	4 882	4 934
педагогов ОУ	6 741	7 337	7 580	7 485	7 624
педагогов УДО	816	754	757	668	651
специалистов ЦППМСП	140	165	165	160	155

После кадрового спада по всем категориям работников муниципальной системы образования в 2022-2023 учебном году наметился небольшой прогресс по количеству педагогов ДОУ и ОУ. Вместе с тем, наблюдается устойчивая негативная тенденция уменьшения числа педагогов УДО, что объясняется стремлением к внутреннему совмещению для обеспечения необходимого уровня заработной платы штатных сотрудников.

1.3.1. Дошкольные образовательные учреждения (ДОУ)

1.3.1.1. Структура кадрового состава, чел.

ДОУ	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Заведующие	194	181	181	148	150
Старшие воспитатели	142	140	138	148	153
Воспитатели	3 616	3 578	3 748	3 721	3 820
Музыкальные руководители	288	298	301	284	291
Инструкторы по физкультуре	222	219	238	210	221
Педагоги-психологи	189	183	186	175	165
Учителя-дефектологи	44	47	57	52	60
Учителя-логопеды	271	262	272	282	294
Вспомогательный персонал	6	3	6	6	7

В связи с укрупнением образовательных организаций путём создания комплексов через объединение детских садов в одно юридическое лицо в 2020-2021 учебном году количество заведующих значительно уменьшилось, а старших воспитателей стало больше. В 2022-2023 учебном году почти по всей представленной структуре наблюдается увеличение кадрового состава, за исключением педагогов-психологов, где наметилась тенденция снижения их количества.

1.3.1.2. Уровень образования и квалификации педагогов, чел. (%)

ДОУ	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшее профессиональное образование	2 777 (58%)	2 952 (63%)	3 118 (63%)	3 061 (63%)	3 091 (62%)
Средне-специальное образование	1 648 (34%)	1 776 (37%)	1 822 (37%)	1 821 (37%)	1 920 (38%)
Высшая квалификационная категория	1 798 (37%)	1 752 (37%)	1 761 (36%)	1 764 (36%)	1 753 (35%)
Первая квалификационная категория	1 650 (34%)	1 656 (35%)	1 662 (34%)	1 701 (35%)	1 803 (36%)
Кандидаты педагогических наук	4	2	4	1	0

В 2022-2023 учебном году вместе с увеличением общего числа педагогов дошкольного образования соотношение педагогов с высшим и средне-специальным профессиональным образованием остаётся примерно на прежнем уровне, но с тенденцией повышения процента педагогов со средне-специальным образованием. Такое же соотношение у педагогов и по уровню квалификации с тенденцией повышения процента педагогов с первой квалификационной категорией.

1.3.1.3. Стаж педагогической работы кадрового состава, чел.

ДОУ	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего	4 778	4 732	4 940	4 882	5 011
Менее 3-х лет	917	875	418	938	350
от 3 до 5 лет	556	513	330	460	238
от 5 до 10 лет	889	895	788	1 014	735
от 10 до 15 лет	617	650	912	651	888
от 15 до 20 лет	471	533	742	532	870
свыше 20 лет	1 328	1 266	1 750	1 287	1 930

После значительного численного прироста молодых педагогов и педагогов со стажем до 10 лет в 2022-2023 учебном году наблюдается резкий спад их числа. Становится более очевидной проблема, которую необходимо решать, пополняя ДОУ молодыми педагогами. Вместе с тем, рост числа работающих более 10 лет говорит о стабильном составе коллективов, где преимущественно стаж работы у педагогов более 20 лет.

1.3.1.4. Гендерный состав и возраст педагогических работников, чел.

ДОУ	Мужчины					Женщины				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего	41	50	58	46	79	4 737	4 682	4 882	4 836	5 011
до 25 лет	0	10	9	10	9	222	227	458	462	279
от 25 до 35 лет	41	31	16	12	14	1 329	1 178	1 083	1 028	1 008
от 35 до 45 лет	0	4	8	16	18	1 541	1 606	1 596	1 822	1 852
от 45 до 55 лет	0	4	13	7	6	973	1 003	1 069	883	1 215
старше 55 лет	0	1	12	1	2	672	668	676	641	657

В дошкольном образовании традиционно работают женщины и преимущественно в возрасте от 25 до 55 лет. По числу мужчин наметилась тенденция некоторого увеличения. В 2022-2023 учебном году количество молодых женщин в возрасте до 25 лет существенно снизилось. Снижение числа женщин возрастной категории от 25 до 35 лет стало тенденцией и свидетельствует о сложностях удержания молодых кадров в ДОУ. А ежегодное увеличение педагогов старше 45 лет осложняет осуществление инновационных преобразований.

1.3.2. Общеобразовательные учреждения

1.3.2.1. Структура кадрового состава, чел.

ОУ	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Административно-управленческий персонал	742	790	784	759	749
Педагогический персонал	6 741	7 337	7 580	7 485	7 624
Учебно-вспомогательный персонал	360	568	568	506	582
Обслуживающий персонал	1 603	1 751	1 361	1 018	1 208
Всего	9 446	10 446	10 104	9 768	10 163

В 2022-2023 учебном году стала явной тенденция уменьшения численности административно-управленческого персонала. По остальным категориям произошло увеличение кадрового состава.

1.3.2.2. Уровень образования и квалификации педагогов, чел. (%)

ОУ	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшее профессиональное образование	6 625 (88,5%)	6 471 (88,6%)	6 744 (89%)	6 579 (88%)	6 585 (86%)
Средне-специальное образование	858 (11,5%)	834 (11,4%)	836 (11%)	906 (12%)	980 (14%)
Высшая квалификационная категория	2 847 (38%)	2 409 (33%)	2 430 (32%)	2 490 (33%)	2 484 (32%)
Первая квалификационная категория	2 475 (33,1%)	2 081 (28,5%)	2 123 (28%)	2 121 (28%)	2 101 (27%)
Кандидат педагогических наук	17	10	7	8	9

В общеобразовательных учреждениях баланс процентного соотношения педагогов, имеющих высшее профессиональное и средне-специальное образование, смещается в понижение уровня образования. Процент педагогов с высшей и первой категорией становится меньше. Это свидетельствует о недостаточной работе по повышению педагогического мастерства и уровня профессиональной квалификации. Без принятия серьёзных управленческих решений, направленных на обеспечение профессионального развития педагогов, будет сложно соответствовать задаче национального проекта «Образование» по обеспечению профессионального роста педагогических работников и повышению качества образования.

1.3.2.3. Стаж педагогической работы кадрового состава, чел

ОУ	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего	7 483*	7 337	7 580	7 485	7 677
Менее 3-х лет	781	1 248	790	1 158	856
от 3 до 5 лет	379	551	397	574	449
от 5 до 10 лет	971	992	936	1 079	866
от 10 до 15 лет	775	686	864	801	943
от 15 до 20 лет	837	715	802	713	765
свыше 20 лет	3 740	3 145	3 791	3 160	3 798

Вместе с приростом в 2022-2023 учебном году общего числа школьных педагогов существенно снизилось число тех, кто проработал менее 10 лет, и, судя по сравнительно небольшому увеличению педагогов со стажем более 10 лет, беспокоит массовый уход молодых кадров из школ города (28%). При этом, педагогов со стажем свыше 20 лет работает уже почти 50%.

* с учётом АУП

1.3.2.4. Гендерный состав и возраст педагогических работников, чел.

ОУ	Мужчины					Женщины				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего	825	760	787	773	791	6 658	6 577	6 793	6 712	6 886
до 25 лет	61	58	70	70	82	501	506	517	540	610
от 25 до 35 лет	289	277	292	271	271	1 032	1 360	1 376	1 337	1 305
от 35 до 45 лет	195	158	170	161	172	1 703	1 537	1 607	1 563	1 594
от 45 до 55 лет	120	116	121	128	131	1 712	1 599	1 705	1 738	1 780
старше 55 лет	160	151	134	143	135	1 710	1 575	1 588	1 534	1 597

В 2022-2023 учебном году почти по всем возрастным категориям наблюдается увеличение количества педагогов. Исключение составляет наметившаяся тенденция снижения женщин-педагогов от 25 до 35 лет. Неизменным остаётся то, что ежегодно почти 90% в педагогических коллективах МСО составляют женщины.

1.3.3. Учреждения дополнительного образования

1.3.3.1. Структура кадрового состава, чел.

УДО	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Административно-управленческий персонал (АУП)	114	101	96	92	91
Педагогический персонал, всего	816	754	757	668	651
внешние совместители	288	192	183	191	141
внутренние совместители	195	144	164	152	156
Вакансии	7	36	41	39	31

Устойчивое снижение в течение последних лет общего числа персонала, работающего в УДО, свидетельствует о достаточно серьёзном кадровом дефиците в предоставлении услуг дополнительного образования в городе. С одной стороны, это осложняет выполнение задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка» по целевому показателю охвата детей и молодёжи программами дополнительного образования, что согласно федеральному и региональному проектам уже должно составлять 70%, а к 2024 году достичь 80%. С другой стороны, это стимулирует развитие возможностей в предоставлении образовательных услуг социально ориентированными некоммерческими организациями, решая сложную задачу современного ресурсного обеспечения УДО.

1.3.3.2. Уровень образования и квалификации педагогов, чел. (%)

УДО	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	АУП	Пед	АУП	Пед	АУП	Пед	АУП	Пед	АУП	Пед
Высшее профессиональное образование	108 (95%)	674 (83%)	96 (95%)	614 (81%)	93 (97%)	617 (85%)	92 (100%)	517 (77%)	91 (100%)	539 (83%)
Средне-специальное образование	5 (4%)	133 (16%)	4 (4%)	136 (18%)	3 (3%)	140 (15%)	0	151 (23%)	0	112 (17%)
Высшая квалификационная категория	4 (4%)	234 (29%)	4 (4%)	240 (32%)	6 (6%)	251 (33%)	7	253 (38%)	5	235 (36%)
Первая квалификационная категория	1 (1%)	219 (27%)	1 (1%)	199 (26%)	2 (2%)	185 (24%)	2	179 (27%)	1	169 (26%)
Кандидаты педагогических наук, чел.	0	9	0	5	4	6	0	0	0	2

Основу коллективов учреждений дополнительного образования составляют педагоги с высшим профессиональным образованием, но только чуть больше 60% из них имеют первую или высшую квалификационную категорию. Такое положение на протяжении последних 5 лет показывает отсутствие стремления у педагогов дополнительного образования повысить уровень своего профессионального мастерства, подтверждая его получением квалификационной категории. Для решения цели и задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка» по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности, по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи нужны педагоги, стремящиеся к собственному профессиональному развитию и подтверждающие успешность своей педагогической деятельности достигнутым уровнем квалификации.

1.3.3.3. Стаж педагогической работы кадрового состава, чел.

УДО	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	АУП	Пед	АУП	Пед	АУП	Пед	АУП	Пед	АУП	Пед
Всего	114	816	101	754	96	757	92	668	91	651
Менее 2-х лет	6	86	7	85	5	81	8	58	5	62
от 2 до 5 лет	13	115	15	119	11	111	6	94	8	102
от 5 до 10 лет	22	120	17	131	11	126	9	108	8	92
от 10 до 20 лет	32	210	31	200	26	202	33	188	31	165
свыше 20 лет	41	285	31	219	43	237	36	220	39	232

Распределение педагогов по стажу работы в последние 5 лет остаётся примерно на одном уровне. Намечилась тенденция снижения числа педагогов, работающих в УДО от 5 до 20 лет.

1.3.3.4. Гендерный состав и возраст кадрового состава

УДО	Мужчины					Женщины				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего	233	198	197	60	86	697	657	656	1 043	953
до 25 лет	13	14	12	12	16	54	49	19	63	68
от 25 до 35 лет	55	33	40	24	33	173	121	141	221	174
от 35 до 45 лет	65	51	33	18	25	194	155	142	256	226
от 45 до 55 лет	58	62	47	5	9	161	172	125	236	246
старше 55 лет	42	38	42	1	3	115	160	156	267	239

В общей численности педагогов, реализующих программы дополнительного образования, в гендерном составе на протяжении 5 лет соотношение мужчин и женщин изменилось с отношения 1:3 к отношению 1:9. Радует небольшой приток в 2022-2023 учебном году педагогов-мужчин.

1.3.4. Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМСП)

1.3.4.1. Структура кадрового состава, чел.

ЦППМСП	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Административно-управленческий персонал (АУП)	17	22	21	23	23
Учитель-дефектолог	24	28	29	25	22
Учитель-логопед	30	35	31	27	24
Педагог-психолог	38	43	46	41	35
Социальный педагог	8	5	6	8	6
Врач	18	26	26	29	10
Методист	4	5	5	6	2
Педагог дополнительного образования	1	1	1	1	2

В 2022-2023 учебном году по всем категориям структуры кадров произошло небольшое снижение числа специалистов. Существенно на треть уменьшилось количество врачей и методистов.

1.3.4.2. Уровень образования и квалификации педагогов, чел. (%)

ЦППМСП	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшее профессиональное образование, чел. (%)	140 (100%)	165 (100%)	165 (100%)	160 (100%)	124 (100%)
Высшая квалификационная категория, чел. (%)	60 (43%)	64 (39%)	53 (35,8%)	56 (35%)	47 (38%)
Первая квалификационная категория, чел. (%)	29 (21%)	35 (21%)	44 (29,7%)	40 (25%)	33 (27%)
Кандидаты педагогических наук	6	9	9	9	6

Оказание услуг в ЦППМСП осуществляет персонал, имеющий высшее профессиональное образование. Более 60% специалистов имеют высшую и первую квалификационные категории.

1.3.4.3. Стаж педагогической работы кадрового состава

ЦППМСП	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего	140	165	165	160	124
Менее 3-х лет	15	13	16	18	15
от 3 до 5 лет	20	16	17	15	13
от 5 до 10 лет	33	22	22	24	20
от 10 до 15 лет	20	37	31	26	18
от 15 до 20 лет	29	26	32	26	19
свыше 20 лет	23	51	47	51	39

При общем уменьшении в 2022-2023 учебном году специалистов ЦППМСП сохраняется их распределение по стажу работы, что позволяет оказывать качественные услуги, используя уже имеющийся профессиональный опыт. Но меньше стало кадров со стажем свыше 20 лет.

1.3.4.4. Гендерный состав и возраст педагогических работников

ЦППМСП	Мужчины					Женщины				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего	5	3	0	3	3	135	162	165	157	121
до 25 лет	0	0	0	0	0	3	4	6	2	1
от 25 до 35 лет	2	0	0	1	1	33	40	38	34	25
от 35 до 45 лет	1	2	0	1	1	44	47	47	52	36
от 45 до 55 лет	2	1	0	1	1	45	47	48	49	41
старше 55 лет	0	0	0	0	0	10	24	26	20	18

Преобладание женщин придает работе центров необходимый эмоционально располагающий характер, но очень важен и «мужской» взгляд в решение ряда вопросов.

1.4. Финансовое обеспечение сети учреждений МСО г. Красноярск

1.4.1. Анализ расходов по отрасли «Образование»

Расходы, млн. руб.	2021	%	2022 факт	%	2023 план	%
Бюджет края и федеральные средства	12 471,10	100,00	14 327,02	100,00	16 358,03	100,00
Заработная плата с начислениями	10 639,31	85,31	12 414,82	86,65	14 228,91	86,98
Питание учащихся 1-4 классов	772,9	6,20	780,3	5,45	846,52	5,17
Питание учащихся с ОВЗ и из малообеспеченных семей	149,7	1,20	195,1	1,36	235,5	1,44
Пришкольные лагеря	39,92	0,32	52,2	0,36	78,9	0,48
Приобретение путёвок в муниципальные загородные лагеря	61,77	0,50	64,7	0,45	67,7	0,41
Приобретение путёвок в немунципальные загородные лагеря	85,63	0,69	97,6	0,68	114	0,70
Приобретение путёвок в загородные лагеря для детей-сирот, выплата компенсации стоимости путёвок для детей-сирот, оплата проезда до лагеря	13,45	0,11	12,3	0,09	19,8	0,12
Прочие текущие расходы	653,09	5,24	651	4,54	717,4	4,39
Капитальные расходы	55,33	0,44	59	0,41	49,3	0,30
Бюджет города: текущие расходы	6 249,83	100,00	6 811,38	100,00	8 228,96	100,00
Заработная плата с начислениями	2 543,62	40,70	3 104,45	45,58	3 395,30	41,26
Питание в ДОУ	551,67	8,83	569,99	8,37	669,29	8,13
Питание детей ГПД	8,12	0,13	7,43	0,11	14,27	0,17
Коммунальные платежи	999,21	15,99	1 070,99	15,72	1 177,18	14,31
Подготовка учреждений, ремонты	325,06	5,20	116,74	1,71	218,91	2,66
Выкуп мест у частных ДОУ	345,76	5,53	353,79	5,19	563,18	6,84
Прочие текущие расходы	922,48	14,76	950,3	13,95	990,22	12,03
Бюджет города: капитальные расходы	553,91	8,86	637,69	9,36	1 200,61	14,59

Наблюдается устойчивый рост по зарплате, организации питания и приобретение путёвок. Вместе с тем, существенно были снижены средства, выделяемых из бюджета города на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году и на текущие ремонты.

1.4.2. Заработная плата работников МСО

Средняя зарплата работников МСО	2020	2021	2022	2023
Средняя зарплата педагогов ДОУ	35 254,60	38 633,20	44 917,40	47 930,49
Средняя зарплата педагогов ОУ	39 755,60	43 232,50	51 357,40	56 384,22
Средняя зарплата педагогов УДО	34 680,00	41 172,40	53 358,70	56 695,10
Средняя зарплата педагогов ЦППМСП	29 291,26	29 993,14	37 115,34	39 862,85

В течение ряда лет средняя зарплата педагогов не достигает уровня средней зарплаты по региону: 62 846 руб. в 2020 году, 59 056 60 608 руб. в 2021 году, 68 335 руб. в 2022 году (данные Росстата <http://fincan.ru/> и ресурса <https://qilsoсmin.ru/ru/node/1837>) и по городу Красноярску: 53 815 руб. в 2020 году, 58 062 руб. в 2021 году, 54 398 руб. в 2022 году (данные сайта <https://bankiros.ru/>). В 2023 году уровень средней зарплаты ожидается: 68 514 руб. по Красноярскому краю, 59 670 руб. по городу Красноярску.

1.4.3. Платные услуги

Показатель	2020	2021	2022	2023
Число учреждений, оказывающих платные услуги	168	175	186	186
в т.ч. учреждений на индивидуальных тарифах	101	149	170	173
Объём доходов от оказания платных услуг, млн. руб.	150,5	206,8	221,8	221,8

2. Достижение образовательных результатов

2.1. Целевые ориентиры

Обеспечение конкурентоспособности российского образования связано не столько с вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования, сколько с серьёзным осмыслением изменений, происходящих в системе общего образования в последние годы, для понимания и реализации необходимых и существенных преобразований. Решение задач федеральных проектов Национального проекта «Образование», которые должны быть решены к концу 2024 года, позволяет получить фундамент для следующего этапа преобразований системы общего образования. Стратегические приоритеты в сфере образования до 2030 года задаёт Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701)

Одним из ключевых критериев достижения цели Национального проекта «Образование» являются результаты по оцениванию у 15-летних школьников функциональной грамотности, включающей читательскую, математическую, естественнонаучную, финансовую грамотности, а также их уровня креативного мышления. Все умения, формируемые в образовательном процессе, достаточно подробно обозначены в обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (ФГОС ОО). Главное требование в отношении к образовательным результатам заключается в понимании обучающимися практического применения осваиваемых знаний и умений в ситуациях реальной жизни.

Ориентиры по образовательным результатам, заданные на федеральном уровне, обобщённо транслируются Министерством образования Красноярского края для муниципалитетов. На краевом уровне в течение трёх последних лет ставится задача выделения регионального инварианта образовательных результатов.

Функциональная грамотность обозначена основным образовательным результатом, который рассматривается как читательская, математическая, естественно-научная грамотности, креативное мышление. Как результат рассматривается и финансовая грамотность.

Читательская грамотность – способность понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в жизни общества. Важно обратить внимание на следующие три группы умений: **найти и извлечь** сообщение или информацию, **интегрировать и интерпретировать** сообщение, **осмыслить и оценить** сообщение.

Математическая грамотность – это способность мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Она включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов для описания, объяснения и предсказания явлений.

Естественно-научная грамотность – способность, используя естественно-научные знания, выявлять проблемы, делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений. К наиболее важным относятся следующие три группы умений, характеризующих естественно-научную грамотность. Первая группа включает объяснение и описание естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний, а также прогнозирование изменений. Вторая – распознавание научных вопросов и применение методов естественно-научного исследования. Третья связана с интерпретацией данных с использованием научных доказательств для получения выводов.

Креативное мышление понимается как способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффективного выражения воображения.

Креативное мышление – специфический обособленный ценностно-интегративный компонент функциональной грамотности, имеющий собственное предметное содержание, ценностную основу и нацеленный на формирование универсальных навыков, к которым относятся проверяемые способности:

- **критически** рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации, происходящие в современном мире и межкультурном взаимодействии;
- **осознавать**, каким образом культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на суждения, взгляды и мировоззрение;
- вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству.

Финансовая грамотность – сочетание осведомленности, знаний, навыков, установок и поведения, связанных с финансами и необходимых для принятия разумных финансовых решений, а также достижения личного финансового благополучия.

При изложении компонентов функциональной грамотности использованы материалы ФГБНУ «ИСПО РАО» (<http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/>).

Функциональная грамотность понимается как «способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений». Это одно из наиболее распространенных определений функциональной грамотности дал советский и российский лингвист и психолог Алексей Алексеевич Леонтьев. Такое определение очень созвучно тому, что используется в исследованиях различных аспектов общего образования. В исследовании функциональной грамотности оценивается, главным образом, **способность использовать полученные знания, умения и навыки** для решения самых разных жизненных задач. Каждое задание на проверку функциональной грамотности – это отдельный текст, в котором описывается некоторая ситуация жизненного характера. К тексту прилагается от одного до шести заданий разного уровня сложности. При выполнении заданий учащийся должен понять и решить проблему, которая лежит вне рамок предметной области, вне изучаемого учебного материала. В результате выясняется: «обладает ли обучающийся 15-летнего возраста навыками и умениями, необходимыми для его полноценного функционирования в обществе?».

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (ФГОС ОО) в достаточной мере отражают общемировые тенденции развития образовательных систем с направленностью на применимость осваиваемых знаний и умений в решении жизненных задач. В определённом смысле ФГОС общего образования вносит важный вклад в формирование суверенной общенациональной системы образования Российской Федерации, которая должна вбирать в себя лучшие достижения и традиции российского образования как по требованиям к результатам образования, так и по требованиям к созданию условий образовательной деятельности.

Федеральные государственные образовательные стандарты преследуют цели смены парадигмы общего образования, перехода на новую модель образовательной деятельности, где важно формирование личностных качеств и умений как ценностной основы и универсальных способов жизнедеятельности, осваиваемых на содержании учебных предметов и в учебно-воспитательной деятельности в рамках общеобразовательных организаций. Федеральные стандарты общего образования ставят перед педагогами новые для них задачи по переосмыслению процессов обучения и воспитания, связанные с формированием самостоятельной познавательной деятельности, приобретающей творческо-преобразовательный характер. Ключевой характеристикой становится готовность обучаться в течение всей жизни, умение ставить и осуществлять жизненные цели.

Требования к результатам ФГОС на каждом уровне общего образования проверяются согласно федерального документа «Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», утверждённого приказами Рособнадзора № 590 и Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 г. (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_325095/).

Ключевые образовательные результаты, определяющие становление личностных качеств и формирование достаточно широкого спектра умений, обозначенных на каждом уровне ФГОС общего образования, были выделены в ходе анализа требований к результатам и оформлены для образовательных организаций МСО г. Красноярск как «ядро» совокупности личностных и метапредметных результатов: **ответственность** (обязанность отвечать за поступки и действия, а также за их последствия), **воля** (сознательное стремление к осуществлению цели), **доброжелательность** (позитивное, благожелательное отношение к другому, проявление участия, расположение) как основополагающие личностные качества и **умения анализировать** (познавать, изучая составные части целого), **интерпретировать** (объяснять, истолковывать, трактовать смысл текста, образа, ситуации), **осуществлять целеполагание** (сопоставлять внешнее требование, потребности, условия и способ действия) как общие универсальные умения

Важный целевой ориентир формирования образовательных результатов задаётся Стратегией социально-экономического развития г. Красноярск до 2030 года. Стратегия рассматривает муниципальную систему образования как ключевой ресурс для развития города по «столичному» сценарию посредством формирования компетенций, благодаря которым подрастающие горожане смогут реализовать себя в пространстве Красноярск, стать успешными и обеспечить для себя и своей будущей семьи достаточно высокий уровень жизни. Своеобразный **портрет горожанина** будущего представлен совокупностью характеристик: **функционально грамотный**, умеющий работать на результат, способный к определенным социально значимым достижениям, свободно ориентирующийся в цифровой среде и владеющий информационно-коммуникационными технологиями, **имеющий правовую и финансовую грамотность**, обладающий навыками культурного предпринимательства и проектной деятельности, **принимающий поликультурный уклад** городской жизни, **имеющий экологию мышления**, **духовно-нравственный стержень** и **семейные ценности**, проявляющий **ответственную инициативу**, лидерские качества, **способный к кооперации и сотрудничеству**, стремящийся к профессиональному росту для повышения качества жизни.

Реализация ФГОС ОО на муниципальном уровне позволила обобщить и выделить предпочтения общеобразовательных организаций в приоритетно формируемых образовательных результатах.

Приоритеты начального общего образования.

В личностных результатах выделены:

- **мотивация** к учебной деятельности;
- **осознанное, уважительное и доброжелательное отношение** к другому человеку, его мнению, культуре, мировоззрению, языку, вере, гражданской позиции;
- **понимание и принятие социальных норм**, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах в пределах возрастных компетенций.

В метапредметных результатах выделены умения:

- осуществлять **целеполагание**;
- **планировать, контролировать и оценивать** действия согласно поставленной задаче и условиям;
- **строить продуктивное взаимодействие** со сверстниками и взрослыми (в паре, в группе).

Приоритеты основного и среднего общего образования.

В личностных результатах выделены:

- **ответственное отношение** к образовательному процессу и к достижению образовательных результатов;
- **готовность к осознанному выбору** и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий с учетом устойчивых познавательных интересов;
- **понимание и принятие социальных норм**, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные, с учетом этнокультурных и социальных особенностей.

В метапредметных результатах выделены умения:

- **логически мыслить** (строить логическое суждение, устанавливать причинно-следственные связи);
- **самоопределяться** в обучении (самостоятельно ставить образовательные цели и составлять планы деятельности);
- **сотрудничать** в составе группы (учёт интересов других, находить общее решение, согласовывать позиции, решать ситуации конфликта, аргументировать своё мнение).

Общее понимание реализации ФГОС ОО заключается в том, что важно обеспечивать:

- **единство образовательного пространства России**;
- **вариативность содержания образовательных программ**;
- **применение методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, а также на сохранение и укрепление здоровья**;
- **развитие личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач для адекватной ориентации в окружающем мире**;
- **благоприятные условия воспитания и обучения**;
- **единство учебной и воспитательной деятельности**;
- **формирование культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении всей жизни**;
- **разумное и безопасное использование цифровых технологий**;
- **формирование российской гражданской идентичности**;
- **личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание**;
- **формирование у школьников системных знаний о месте РФ в мире, а также о её исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России**.

Тексты ФГОС ОО размещены на официальном портале правовой информации (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027>).

Обновление ФГОС общего образования совпало с повышением внимания к задачам воспитания подрастающего поколения. усилением воспитательной составляющей образовательного процесса. Посредством конкретизации группы личностных результатов и внесения ряда метапредметных результатов в предметные области обращается внимание на необходимость интеграции обучения и воспитания. Консолидируя усилия всей системы образования, через систему урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, уделяя большее внимание пониманию практического применения осваиваемых знаний и умений, возможно обеспечить как предметные, так и метапредметные, и личностные образовательные результаты. Для достижения результатов ФГОС необходимо создание в каждой образовательной организации воспитательно-развивающей среды.



Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций осуществляется в образовательной деятельности посредством программ обучения и воспитания, реализуемых общеобразовательными организациями и в учреждениях дополнительного образования. Красноярское осмысление гармоничного развития личности ведётся в **4 аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом и физиологическом.**

Интеллектуальное развитие детей 7-9 лет в большинстве организаций заключается в выделении качеств, обеспечивающих самостоятельность (мотивация, осознанность действий) и умений анализировать, действовать по образцу и объяснять совершаемые действия. Для подростков 10-14 лет – принятие требований, коммуникабельность, ответственность и умения действовать по инструкции и аналогии, а также планировать и осуществлять действия. Для молодёжи 15-17 лет – понимание социальных норм, самоконтроль, самодисциплина и умения осуществлять целеполагание, умения прогнозировать развитие социальной ситуации в коллективе и самоопределяться в деятельности.

Духовно-нравственное развитие отражает осознание базовых ценностей, моральных принципов и умений социальной жизни. Для детей 7-9 лет многие организации обозначили важность формирования представлений о плохом и хорошем, чувства долга и совести, воли, а также умений сопереживать, проявлять жизненный оптимизм, давать нравственную оценку поступкам своим и других. Для подростков 10-14 лет – чуткость, толерантность, ответственность и умения понимать и принимать выбор другого, оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе и другим. Для молодёжи 15-17 лет – нравственно-волевые качества, отзывчивость, гуманность и умения открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам.

Эмоционально-эстетическое развитие включает в себя для детей 7-9 лет любознательность, эмоциональное восприятие, позитивное отношение к происходящему и умения чувствовать прекрасное и проявлять свои чувства, воспринимать и распознавать эстетику в окружающей действительности, уделяя особое внимание природным объектам. Для подростков 10-14 лет – эмоциональное восприятие природы, позитивное осознание себя и окружающего мира, эмпатия, а также умения видеть и воспринимать прекрасное и эстетичное в природе и различных видах искусства. Для молодёжи 15-17 лет – тактичность, эмоциональную устойчивость, самообладание как умение быть спокойным и выдержанным, умения творчески (креативно) реализовывать себя, высказывать суждения и оценивать прекрасное, а также управлять эмоциями.

Физиологический аспект развития фокусирует внимание на осознание собственного отношения к здоровью, режиму дня и питания. Для детей 7-9 лет – стремление и мотивация к подвижному и здоровому образу жизни, умения соблюдать санитарно-гигиенические нормы, тренировать память, ограничивать себя от вредных продуктов питания. Для подростков 10-14 лет – психическая уравновешенность, бережное и ответственное отношение к собственному здоровью, критическое понимание физических (спортивных) нагрузок и умение осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность, придерживаться правильного питания, режима сна и отдыха на открытом воздухе (природе). Для молодёжи 15-17 лет – сознательное поддержание физиологических норм собственного развития. стрессоустойчивость, осознание своих возможностей в проявлении силы и выносливости, умение продемонстрировать позитивное отношение к собственному здоровью и уважительно поддержать отношение других к здоровому образу жизни.

Формирование «ядерной» группы умений и качеств обуславливает и во многом определяет становление достаточного широкой совокупности метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС общего образования, которые позволяют решать не только задачи повышения качества обучения, но и задачи воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Важно продолжить работу по ежегодному уточнению планируемых образовательных результатов, в определении приоритетов по их формированию с выявлением технологий и методов педагогической деятельности, форм и способов организации образовательной деятельности, процедур и средств оценивания степени достижения результатов для повышения управления организацией в целом.

Ежегодное выделение приоритетно формируемых образовательных результатов ФГОС ОО при освоении основных образовательных программ начального, основного и среднего образования, а также при реализации программ дополнительного образования является условием совершенствования муниципального механизма управления изменениями на уровне образовательных организаций города Красноярска.

Приоритеты формирования образовательных результатов, выделенных образовательными организациями, ежегодно размещаются на сайте КИМЦ в разделе «Развитие МСО. Достижение образовательных результатов» (<https://kimc.ms/razvitie/ksko/dostizhenie-obrazovatelynykh-rezultatov/>).



2.2. Результаты обучения. Начальное общее образование (1-4 классы)

2.2.1. Динамика освоения общеобразовательных программ

Начальное общее образование (1-4 классы)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число учащихся 2-4 классов	54 887	56 738	59 900	62 911
Доля учащихся с «4» и «5» за год по всем предметам	48,5%	46,4%	44,6%	45,6%
Число учащихся, не освоивших программу	188 (0,34%)	378 (0,67%)	430 (0,72%)	497 (0,79%)
Число учащихся, переведенных условно	160 (0,29%)	324 (0,57%)	377 (0,63%)	431 (0,69%)
Число учащихся, оставленных на повторное обучение	28 (0,05%)	54 (0,1%)	53 (0,09%)	66 (0,1%)

При ежегодном увеличении обучающихся начальной школы наблюдается тенденция роста процента обучающихся, не освоивших программу и переведённых условно.

2.2.2. Результаты в 4-х классах

2.2.2.1. Участие во Всероссийских проверочных работах в 4-х классах, весна 2023 года

Предмет	Количество участников	ВПР в 4 классах проводились по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир». Участие во всех работах для всех муниципальных общеобразовательных организаций было обязательным.
Русский язык	14 181	
Математика	14 210	
Окружающий мир	14 183	

2.2.2.2. Распределение отметок за выполнение ВПР-4

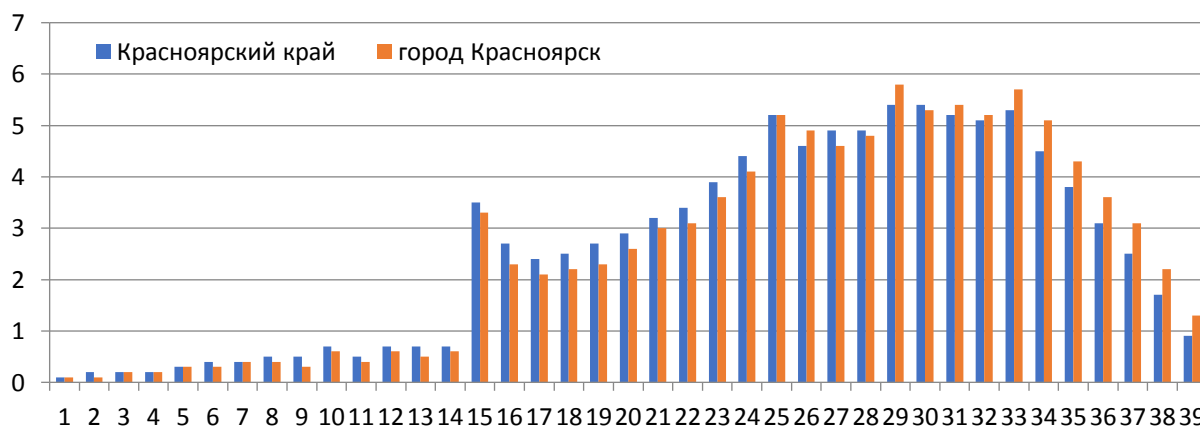
Предмет	Территория	Доля работ, соответствующих отметке, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	г. Красноярск	4,99	28,52	47,03	19,46
	Красноярский край	5,84	31,53	46,04	16,59
	РФ	5,40	30,15	46,35	18,01
Математика	г. Красноярск	2,73	17,47	42,51	37,29
	Красноярский край	2,96	20,61	44,33	32,10
	РФ	2,85	21,86	44,63	30,65
Окружающий мир	г. Красноярск	0,78	14,55	55,57	29,10
	Красноярский край	0,77	17,25	56,67	25,30
	РФ	1,15	19,12	55,34	24,32

Доля обучающихся, которые при выполнении ВПР-4:

- справились с заданиями: Русский язык – 95,01%; Математика – 97,27%; Окружающий мир – 99,22%;
- выполнили на «4» и «5»: Русский язык – 66,49%; Математика – 79,8%; Окружающий мир – 84,67%.

Распределение результатов ВПР-4, соответствующих той или иной отметке, показывает то, что результаты обучающихся практически совпадают или выше результатов, в среднем по Красноярскому краю.

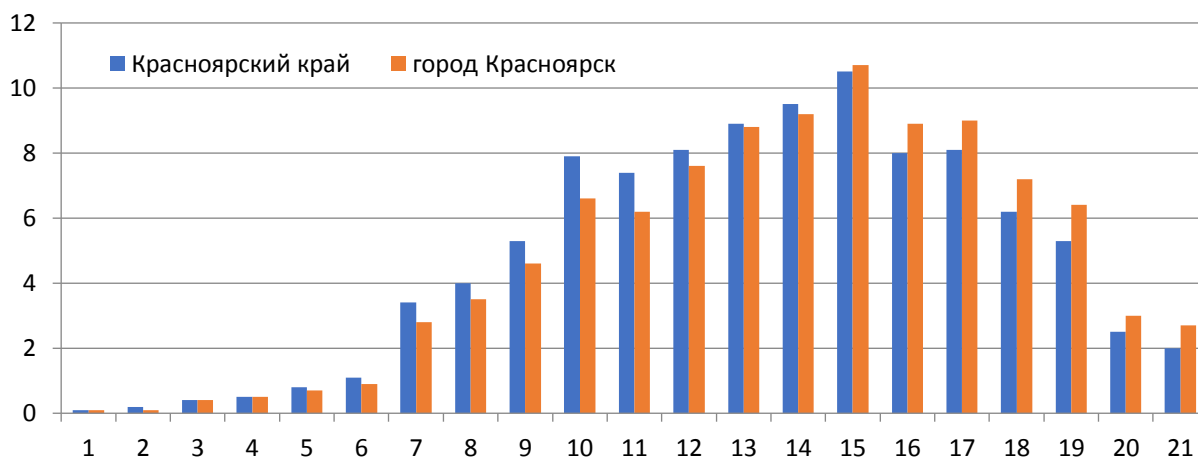
Распределение первичных баллов ВПР-4, Русский язык



Согласно критериям оценивания ВПР: 14-23 балла, набранных за работу по русскому языку, соответствует отметке «3», 24-32 балла – отметке «4», 33-38 баллов – отметке «5».

Нормальное распределение первичных баллов заметно нарушается на границе отметки «3», менее выражено на границе отметки «4», что свидетельствует о необъективности проведения/проверки работы в отдельных школах.

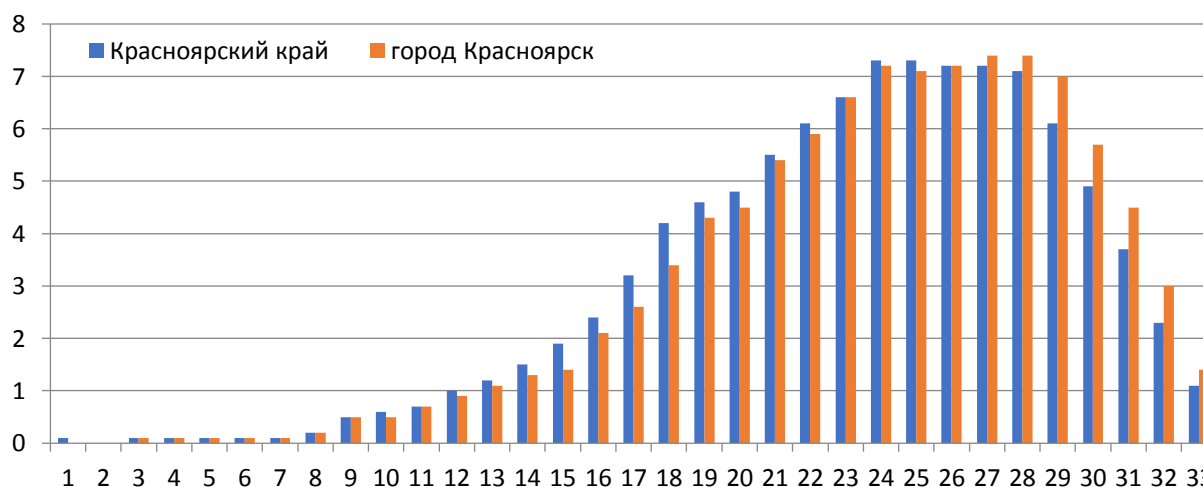
Распределение первичных баллов ВПР-4, Математика



Согласно критериям оценивания ВПР: 6-9 баллов, набранных за работу по математике, соответствует отметке «3», 10-14 баллов – отметке «4», 15-20 баллов – отметке «5».

Нормальное распределение первичных баллов заметно нарушается на границе отметки «3», что свидетельствует о необъективности проведения/проверки работы в отдельных школах.

Распределение первичных баллов ВПР4, Окружающий мир



Согласно критериям оценивания ВПР, 8-17 баллов, набранных за работу по окружающему миру, соответствует отметке «3», 18-26 баллов – отметке «4», 27-32 балла – отметке «5».

На диаграмме видно нормальное распределение первичных баллов, переброса на границе отметок не наблюдается, что свидетельствует о достаточном объективном проведении работ и об объективности их проверки.

2.2.2.3. Соответствие отметок за выполнение ВПР и отметок по журналу у обучающихся 4-х классов

Предмет	Понизили			Подтвердили			Повысили		
	город		край	город		край	город		край
	кол-во	%	%	кол-во	%	%	кол-во	%	%
Русский язык	2 060	14,53	14,56	9 747	68,75	69,44	2 370	16,72	16,00
Математика	1 445	10,17	9,78	7 770	54,70	57,60	4 991	35,13	32,62
Окружающий мир	2 083	14,69	13,89	9 053	63,84	64,88	3 045	21,47	21,23

Сопоставление отметок, полученных по результатам выполнения ВПР-4, с отметками, выставленными педагогами в классном журнале, показывает, что более половины обучающихся подтвердили оценку уровня предметной подготовки, но проценты хуже, чем по краю.

Каждый десятый из выполнявших ВПР-4 получил отметки ниже, чем отметки, выставленные в журнале, и эти показатели хуже, чем по краю, за исключением русского языка.

Не раскрыт в полной мере потенциал у обучающихся, выполнивших ВПР-4 с более высокой отметкой, чем оценивали педагоги, и более успешнее, чем по краю.

2.2.2.4. Итоги выполнения ВПР-4 по математике, средний балл (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		914	910	923	4,31	4,00	4,30
1	Прогимназия № 131	50	47	49	4,46	4,71	4,69
2	Гимназия № 8	99	117	97	4,27	3,98	4,39
3	Гимназия № 9	182	152	168	4,54	3,96	4,33
4	Лицей № 7	108	126	108	4,83	4,72	4,56
5	Лицей № 28	73	72	89	4,45	4,03	4,69
6	СШ № 12	85	106	96	3,92	3,92	3,98
7	СШ № 19	117	121	130	4,51	3,47	4,10
8	СШ № 32	100	80	93	3,77	3,61	4,35
9	СШ № 86	100	80	93	4,07	3,54	3,65
КИРОВСКИЙ РАЙОН		1 210	1 150	1 385	3,88	3,98	4,16
1	Гимназия № 4	84	107	108	4,32	4,32	4,40
2	Гимназия № 6	71	65	74	4,23	4,08	4,30
3	Гимназия № 10	95	95	109	4,47	3,98	4,33
4	Лицей № 6 «Перспектива»	161	151	187	4,59	4,67	4,34
5	Лицей № 11	143	130	167	4,44	3,92	4,47
6	СШ № 8 «Созидание»	81	92	117	3,98	3,46	4,04
7	СШ № 46	107	101	108	3,98	3,91	4,30
8	СШ № 55	91	51	80	0,00	3,82	3,94
9	СШ № 63	106	68	86	4,18	3,93	4,09
10	СШ № 81	89	118	106	4,01	3,97	3,82
11	СШ № 90	126	106	150	4,37	3,72	3,98
12	СШ № 135	56	66	93	4,02	3,95	3,92
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		1 693	1 617	1 847	4,01	3,79	4,06
1	Гимназия № 7	134	142	143	4,41	3,94	3,69
2	Гимназия № 11	118	125	126	4,19	4,11	4,34
3	Гимназия № 15	113	141	166	3,97	3,99	4,23
4	Лицей № 3	100	108	116	4,31	4,09	4,30
5	Лицей № 12	100	97	75	4,07	4,05	4,40
6	СШ № 13	59	55	54	3,83	3,58	4,15
7	СШ № 16	154	103	154	3,90	3,70	3,75
8	СШ № 31	66	75	58	3,83	3,64	3,64
9	СШ № 44	93	79	84	3,93	3,66	4,20
10	СШ № 50	42	27	19	3,67	3,56	4,42
11	СШ № 53	145	138	203	3,88	3,80	3,75
12	СШ № 64	100	104	72	4,06	4,11	4,32
13	СШ № 65	109	64	136	3,92	3,19	4,10
14	СШ № 79	90	71	100	4,13	3,70	3,86
15	СШ № 89	58	72	66	3,74	3,78	3,98
16	СШ № 94	107	103	127	3,92	3,90	4,09
17	СШ № 148	105	113	148	4,39	3,67	3,85
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		1 638	1 553	1 861	4,17	3,89	4,07
1	Гимназия № 14	102	104	141	4,67	4,42	4,36
2	Лицей № 9 «Лидер»	115	110	119	4,23	3,92	4,43
3	СШ № 6	178	154	204	4,27	3,74	4,19
4	СШ № 17	71	70	100	3,83	3,71	4,07
5	СШ № 23	114	87	93	4,24	3,78	4,02
6	СШ № 34	83	82	94	3,99	4,01	4,13
7	СШ № 42	106	97	102	4,13	4,04	4,05
8	СШ № 45	159	160	180	4,06	3,93	3,81
9	СШ № 62	76	75	73	3,68	3,59	3,93
10	СШ № 76	237	117	198	4,28	3,76	4,03
11	СШ № 78	154	160	163	3,91	3,83	3,53
12	СШ № 93	94	69	83	4,43	3,80	4,25
13	СШ № 137	123	80	115	4,49	3,95	4,34
14	СШ № 158 «Грани»	26	188	196	4,15	4,02	3,89
Показатель по городу		12 476	12 239	14 104	4,17	3,95	4,15

Уровни

4,5

– высокий и выше «отлично»

4,0

– от «4,0» до высокого «хорошо»

– ниже «4,0» до «3,5» «нормально»

3,5

– нижний и ниже «критично»

2.2.2.4. Итоги выполнения ВПР-4 по математике, средний балл (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		1 945	1 852	2 083	4,15	3,96	4,16
1	Гимназия № 1 «Универс»	242	227	256	4,36	4,56	4,33
2	Гимназия № 3	60	56	54	4,55	4,98	4,52
3	Гимназия № 13 «Академ»	184	174	204	4,54	4,53	4,48
4	Лицей № 1	232	225	252	4,13	3,84	4,27
5	Лицей № 8	150	121	152	4,35	3,81	4,24
6	Лицей № 10	109	102	111	4,24	3,58	4,02
7	СШ-И № 1	26	32	35	4,12	4,06	4,46
8	СШ № 3	115	110	121	4,25	3,99	4,26
9	СШ № 21	50	40	44	3,54	3,73	3,64
10	СШ № 30	40	22	31	3,95	4,18	4,03
11	СШ № 36	37	35	52	3,76	4,06	4,58
12	СШ № 39	69	97	57	4,04	3,40	3,88
13	СШ № 72	112	107	112	4,55	3,63	4,18
14	СШ № 73	32	21	29	4,09	3,48	3,79
15	СШ № 82	95	78	111	3,83	4,00	4,37
16	СШ № 84	84	82	94	3,83	3,82	3,85
17	СШ № 95	85	107	118	4,04	3,59	3,81
18	СШ № 99	118	127	140	4,38	4,16	4,11
19	СШ № 133	105	89	110	4,35	3,88	4,18
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		3 999	4 061	4 764	4,19	3,87	4,11
1	СШ № 1	92	88	102	4,09	3,42	4,00
2	СШ № 2	83	54	83	3,90	3,24	3,87
3	СШ № 5	105	95	119	4,35	4,07	4,40
4	СШ № 7	107	117	126	4,45	4,01	4,33
5	СШ № 18	136	131	168	4,14	3,76	4,04
6	СШ № 24	186	195	231	4,39	4,09	4,10
7	СШ № 56	50	44	45	4,40	3,89	3,84
8	СШ № 66	66	74	109	3,85	3,64	4,18
9	СШ № 69	89	121	114	4,08	3,90	3,95
10	СШ № 85	118	112	126	4,16	3,93	4,00
11	СШ № 91	87	70	83	3,87	4,00	3,72
12	СШ № 98	85	77	82	4,33	3,73	4,21
13	СШ № 108	160	120	149	4,21	3,90	4,05
14	СШ № 115	84	93	121	4,07	3,75	4,16
15	СШ № 121	72	67	98	4,11	3,57	3,97
16	СШ № 129	85	73	56	4,08	3,78	3,84
17	СШ № 134	140	117	150	4,21	3,65	3,96
18	СШ № 139	104	96	97	3,89	3,85	3,74
19	СШ № 141	102	78	102	4,31	3,83	4,34
20	СШ № 143	270	210	271	4,38	3,93	4,29
21	СШ № 144	282	269	274	4,24	3,97	4,06
22	СШ № 145	155	173	178	4,43	3,79	4,39
23	СШ № 147	104	117	124	4,27	3,74	4,24
24	СШ № 149	262	241	285	4,41	4,29	4,39
25	СШ № 150	240	261	287	4,60	3,80	4,15
26	СШ № 151	117	131	188	4,09	3,81	4,24
27	СШ № 152	217	235	244	4,34	4,15	4,25
28	СШ № 154	138	206	223	4,05	4,12	4,10
29	СШ № 156	170	232	370	3,96	4,06	4,23
30	СШ № 157	60	164	159	4,33	4,38	4,21
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		1 002	1 096	1 241	4,35	4,02	4,32
1	Гимназия № 2	96	90	110	4,78	4,57	4,79
2	Гимназия № 16	71	80	96	4,27	4,43	4,29
3	Лицей № 2	71	88	51	4,30	4,05	4,31
4	СШ № 4	76	70	75	4,30	3,70	4,48
5	СШ № 10	77	82	87	4,55	4,27	4,85
6	СШ № 27	70	49	67	4,57	3,59	4,19
7	СШ № 51	48	50	39	4,17	3,48	4,08
8	СШ ОК «Покровский»	385	394	409	4,14	4,01	4,04
9	СШ № 155	108	193	307	4,10	4,11	3,89
Показатель по городу		12 476	12 239	14 104	4,17	3,95	4,15

Уровни

4,5
– высокий и выше «отлично»

4,0
– от «4,0» до высокого «хорошо»

3,5
– ниже «4,0» до 3,5 «нормально»

3,5
– низкий и ниже «критично»

2.2.2.5. Показатели выполнения ВПР-4 учащимися 4-х классов по математике (часть 1)

№	Образовательные организации	Участники			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %.			Сдали на «4» и «5», чел.			Сдали на «4» и «5», %.		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		914	910	923	6	67	22	0,69	7,46	2,23	781	654	775	85,45	72,96	84,12
1	Прогимназия № 131	50	47	49	0	0	0	0,00	0,00	0,00	49	47	45	98,00	100,00	91,84
2	Гимназия № 8	99	117	97	0	4	1	0,00	3,42	1,03	83	88	82	83,83	75,21	84,54
3	Гимназия № 9	182	152	168	0	9	6	0,00	5,92	3,57	166	111	145	91,21	73,03	86,31
4	Лицей № 7	108	126	108	0	0	0	0,00	0,00	0,00	108	121	103	100,00	96,03	95,37
5	Лицей № 28	73	72	89	0	3	0	0,00	4,17	0,00	69	55	88	94,52	76,39	98,87
6	СШ № 12	85	106	96	1	6	2	1,18	5,66	2,08	61	80	68	71,77	75,47	70,84
7	СШ № 19	117	121	130	0	15	2	0,00	12,40	1,54	106	55	108	90,59	45,45	83,08
8	СШ № 32	100	80	93	4	15	2	4,00	18,75	2,15	63	48	81	63,00	60,00	87,10
9	СШ № 86	100	89	93	1	15	9	1,00	16,85	9,68	76	49	55	76,00	55,06	59,14
КИРОВСКИЙ РАЙОН		1 210	1 150	1 385	16	41	27	1,63	3,76	2,36	934	873	1 143	82,13	74,26	81,95
1	Гимназия № 4	84	107	108	1	1	0	1,19	0,93	0,00	73	93	98	86,91	86,92	90,74
2	Гимназия № 6	71	65	74	0	0	1	0,00	0,00	1,35	61	54	65	85,92	83,08	84,83
3	Гимназия № 10	95	95	109	0	3	0	0,00	3,16	0,00	87	76	97	91,58	80,00	88,99
4	Лицей № 6 «Перспектива»	161	151	187	0	0	0	0,00	0,00	0,00	151	147	162	93,79	97,35	86,63
5	Лицей № 11	143	130	167	0	2	0	0,00	1,54	0,00	127	100	156	88,81	76,92	93,41
6	СШ № 8 «Созидание»	81	92	117	1	13	1	1,23	14,13	0,85	57	47	88	70,38	51,09	75,22
7	СШ № 46	107	101	108	5	4	1	4,67	3,96	0,93	76	78	94	71,03	77,23	87,04
8	СШ № 55	91	51	80	-	1	10	-	1,96	12,50	-	32	58	0,00	62,75	72,50
9	СШ № 63	106	68	86	3	5	1	2,83	7,35	1,16	88	48	72	83,02	70,59	83,72
10	СШ № 81	89	118	106	4	4	6	4,49	3,39	5,66	62	88	71	69,67	74,58	66,98
11	СШ № 90	126	106	150	0	6	4	0,00	5,66	2,67	110	63	111	87,31	59,43	74,00
12	СШ № 135	56	66	93	2	2	3	3,57	3,03	3,23	42	47	71	75,00	71,21	76,34
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		1 693	1 617	1 847	49	90	69	3,01	6,31	3,26	1 274	1 096	1 387	75,25	65,25	76,74
1	Гимназия № 7	134	142	143	1	6	11	0,75	4,23	7,69	118	108	85	88,06	76,06	59,44
2	Гимназия № 11	118	125	126	2	1	0	1,69	0,80	0,00	97	103	112	82,20	82,40	88,89
3	Гимназия № 15	113	141	166	1	5	3	0,88	3,55	1,81	91	102	143	80,53	72,34	86,14
4	Лицей № 3	100	108	116	0	3	1	0,00	2,78	0,86	83	83	97	83,00	76,85	83,62
5	Лицей № 12	100	97	75	2	3	0	2,00	3,09	0,00	76	74	67	76,00	76,29	89,34
6	СШ № 13	59	55	54	5	3	0	8,47	5,45	0,00	40	30	42	67,80	54,55	77,78
7	СШ № 16	154	103	154	2	2	7	1,30	1,94	4,55	107	60	93	69,48	58,25	60,39
8	СШ № 31	66	75	58	1	6	5	1,52	8,00	8,62	45	46	34	68,19	61,33	58,62
9	СШ № 44	93	79	84	3	10	2	3,23	12,66	2,38	67	46	69	72,05	58,23	82,15
10	СШ № 50	42	27	19	1	2	0	2,38	7,41	0,00	22	14	18	52,38	51,85	94,74
11	СШ № 53	145	138	203	14	9	17	9,66	6,52	8,37	103	87	136	71,04	63,04	67,00
12	СШ № 64	100	104	72	0	0	0	0,00	0,00	0,00	78	82	63	78,00	78,85	87,50
13	СШ № 65	109	64	136	3	13	0	2,75	20,31	0,00	76	24	104	69,72	37,50	76,47
14	СШ № 79	90	71	100	6	4	5	6,67	5,63	5,00	70	40	67	77,78	56,34	67,00
15	СШ № 89	58	72	66	3	8	4	5,17	11,11	6,06	32	48	48	55,17	66,67	72,73
Показатель по городу		12 476	12 239	14 104	217	570	180	1,93	5,29	2,80	10 220	8 901	5 278	81,13	70,76	79,57

Уровни

«отлично»
от 85% до 100%
сдали на «4» и «5»

«хорошо»
от 70% до 85%
сдали на «4» и «5»

«допустимо»
от 50% до 70%
сдали на «4» и «5»

«критично»
менее 50%
сдали на «4» и «5»

0 «отлично»
нет сдавших на «2»

«критично»
9,5% и более
или 9 чел. и более
сдали на «2»

2.2.2.5. Показатели выполнения ВПР-4 учащимися 4-х классов по математике (часть 2)

№	Образовательные организации	Участники			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %.			Сдали на «4» и «5», чел.			Сдали на «4» и «5», %.		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
16	СШ № 94	107	103	127	5	6	6	4,67	5,83	4,72	76	80	104	71,02	77,67	81,89
17	СШ № 148	105	113	148	0	9	8	0,00	7,96	5,41	93	69	105	88,58	61,06	70,94
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		1 945	1 852	2 083	26	75	46	1,87	4,43	3,37	1 618	1 352	1 642	80,71	71,38	79,55
1	Гимназия № 1 «Универс»	242	227	256	1	0	2	0,41	0,00	0,78	216	216	231	89,26	95,15	90,24
2	Гимназия № 3	60	56	54	0	0	1	0,00	0,00	1,85	56	56	53	93,34	100,00	98,15
3	Гимназия № 13 «Академ»	184	174	204	0	1	0	0,00	0,57	0,00	177	168	193	96,20	96,55	94,61
4	Лицей № 1	232	225	252	8	12	2	3,45	5,33	0,79	181	150	204	78,02	66,67	80,96
5	Лицей № 8	150	121	152	0	3	0	0,00	2,48	0,00	134	81	130	89,33	66,94	85,53
6	Лицей № 10	109	102	111	0	8	7	0,00	7,84	6,31	94	55	83	86,23	53,92	74,77
7	СШ-И № 1	26	32	25	1	0	0	3,85	0,00	0,00	24	26	32	92,31	81,25	91,43
8	СШ № 3	115	110	121	0	3	3	0,00	2,73	2,48	102	80	101	88,69	72,73	83,47
9	СШ № 21	50	40	44	8	3	10	16,00	7,50	22,73	27	26	24	54,00	65,00	54,55
10	СШ № 30	40	22	31	0	0	1	0,00	0,00	3,23	31	20	21	77,50	90,91	67,74
11	СШ № 36	37	35	52	2	1	0	5,41	2,86	0,00	23	29	51	62,16	82,86	98,08
12	СШ № 39	69	97	57	0	2	4	0,00	2,06	7,02	53	38	38	76,82	39,18	66,67
13	СШ № 72	112	107	112	0	8	0	0,00	7,48	0,00	103	62	88	91,96	57,94	78,58
14	СШ № 73	32	21	29	0	3	2	0,00	14,29	3,90	26	9	20	81,26	42,86	68,96
15	СШ № 82	95	78	111	2	5	3	2,11	6,41	2,70	63	59	96	66,32	75,64	86,48
16	СШ № 84	84	82	94	0	0	1	0,00	0,00	1,06	54	48	64	64,29	58,54	68,09
17	СШ № 95	85	107	118	2	14	3	2,35	13,08	2,54	65	63	75	76,47	58,88	63,56
18	СШ № 99	118	127	140	0	6	4	0,00	4,72	2,86	102	105	114	86,44	82,67	81,43
19	СШ № 133	105	89	110	2	6	3	1,90	6,74	2,73	87	61	86	82,86	68,54	78,18
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		1 638	1 553	1 861	24	64	57	1,78	4,25	2,57	1 353	1 126	1 427	81,02	72,03	77,67
1	Гимназия № 14	102	104	141	0	0	0	0,00	0,00	0,00	99	98	129	97,06	94,23	91,49
2	Лицей № 9 «Лидер»	115	110	119	3	4	0	2,61	3,64	0,00	100	84	111	86,96	76,36	93,28
3	СШ № 6	178	154	204	0	6	1	0,00	3,90	0,49	157	99	171	88,20	64,29	83,82
4	СШ № 17	71	70	100	8	5	0	11,27	7,14	0,00	49	40	77	69,01	57,14	77,00
5	СШ № 23	114	87	93	2	2	4	1,75	2,30	4,30	91	59	70	79,82	67,82	75,27
6	СШ № 34	83	82	94	0	1	0	0,00	1,22	0,00	56	65	74	67,47	79,27	78,72
7	СШ № 42	106	97	102	0	0	0	0,00	0,00	0,00	88	79	77	83,02	81,44	75,49
8	СШ № 45	159	160	180	0	9	11	0,00	5,63	6,11	126	121	124	79,24	75,63	68,89
9	СШ № 62	76	75	73	3	5	0	3,95	6,67	0,00	42	41	55	55,27	54,67	75,34
10	СШ № 76	237	117	198	0	11	0	0,00	9,40	0,00	211	72	147	89,03	61,54	74,24
11	СШ № 78	154	160	163	7	9	27	4,55	5,63	16,56	111	107	89	72,08	66,88	54,60
12	СШ № 93	94	69	83	0	6	2	0,00	8,70	2,41	88	53	69	93,62	76,81	83,13
13	СШ № 137	123	80	115	1	3	0	0,81	3,75	0,00	114	58	102	92,68	72,50	88,70
14	СШ № 158 «Грани»	26	188	196	0	3	12	0,00	1,60	6,12	21	150	132	80,77	79,79	67,35
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		3 999	4 061	4 764	74	189	134	2,18	5,78	3,04	3 356	2 938	3 842	82,57	69,27	78,31
1	СШ № 1	92	88	102	2	16	6	2,17	18,18	5,88	75	40	75	81,52	45,45	73,53
2	СШ № 2	83	54	83	8	11	3	9,64	20,37	3,61	60	20	59	72,29	37,04	71,09
Показатель по городу		12 476	12 239	14 104	217	570	180	1,93	5,29	2,80	10 220	8 901	5 278	81,13	70,76	79,57

Уровни:

«отлично»
от 85% до 100%
сдали на «4» и «5»

«хорошо»
от 70% до 85%
сдали на «4» и «5»

«допустимо»
от 50% до 70%
сдали на «4» и «5»

«критично»
менее 50%
сдали на «4» и «5»

0 **«отлично»**
нет сдавших на «2»

«критично»
9,5% и более
или 9 чел. и более
сдали на «2»

2.2.2.5. Показатели выполнения ВПР-4 учащимися 4-х классов по математике (часть 3)

№	Образовательные организации	Участники			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %.			Сдали на «4» и «5», чел.			Сдали на «4» и «5», %.		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
3	СШ № 5	105	95	119	3	1	1	2,86	1,05	0,84	93	82	107	88,57	86,32	89,92
4	СШ № 7	107	117	126	0	7	2	0,00	5,98	1,59	97	91	109	90,66	77,78	86,51
5	СШ № 18	136	131	168	2	8	5	1,47	6,11	2,98	110	81	126	80,88	61,83	75,00
6	СШ № 24	186	195	231	5	2	7	2,69	1,03	3,03	165	152	181	88,71	77,95	78,36
7	СШ № 56	50	44	45	0	5	0	0,00	11,36	0,00	48	33	29	96,00	75,00	64,44
8	СШ № 66	66	74	109	7	5	3	10,61	6,76	2,75	45	43	86	68,18	58,11	78,90
9	СШ № 69	89	121	114	5	8	6	5,62	6,61	5,26	69	83	82	77,53	58,60	71,93
10	СШ № 70	33			0			0,00			25			75,76		
11	СШ № 85	118	112	126	1	0	10	0,85	0,00	7,94	92	85	88	77,96	75,89	69,85
12	СШ № 91	87	70	83	4	1	6	4,60	1,43	7,23	59	51	50	67,82	72,86	60,24
13	СШ № 98	85	77	82	2	5	2	2,35	6,49	2,44	76	47	66	89,41	61,04	80,48
14	СШ № 108	160	120	149	5	5	5	3,13	4,17	3,36	131	86	113	81,88	71,67	75,83
15	СШ № 115	84	93	121	2	10	6	2,38	10,75	4,96	65	59	95	77,38	63,44	78,51
16	СШ № 121	72	67	98	3	1	4	4,17	1,49	4,08	59	32	77	81,94	47,76	78,57
17	СШ № 129	85	73	56	1	1	0	1,18	1,37	0,00	62	45	32	72,94	61,64	57,15
18	СШ № 134	140	117	150	1	13	6	0,71	11,11	4,00	122	67	108	87,14	57,26	72,00
19	СШ № 139	104	96	97	3	11	7	2,88	11,46	7,22	74	66	62	71,15	68,75	63,92
20	СШ № 141	102	78	102	0	5	1	0,00	6,41	0,98	92	50	90	90,20	64,10	88,24
21	СШ № 143	270	210	271	5	13	2	1,85	6,19	0,74	245	153	232	90,74	72,86	85,61
22	СШ № 144	282	269	274	4	6	7	1,42	2,23	2,55	244	200	222	86,53	74,35	81,02
23	СШ № 145	155	173	178	0	14	1	0,00	8,09	0,56	141	113	158	90,96	65,32	88,76
24	СШ № 147	104	117	124	0	14	5	0,00	11,97	4,03	91	81	105	87,50	69,23	84,68
25	СШ № 149	262	241	285	2	2	2	0,76	0,83	0,70	229	209	256	87,41	86,72	89,82
26	СШ № 150	240	261	287	3	17	10	1,25	6,51	3,48	228	184	241	95,00	70,50	83,97
27	СШ № 151	117	131	188	1	6	0	0,85	4,58	0,00	94	100	163	80,34	76,34	86,70
28	СШ № 152	217	235	244	1	1	0	0,46	0,43	0,00	185	190	214	85,26	80,85	87,71
29	СШ № 154	138	206	223	2	0	12	1,45	0,00	5,38	110	168	174	79,71	81,55	78,03
30	СШ № 156	170	232	370	1	1	11	0,59	0,43	2,97	116	176	305	68,23	75,86	82,43
31	СШ № 157	60	164	159	1	0	4	1,67	0,00	2,52	54	151	137	90,00	92,07	86,17
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		1 002	1 096	1 241	22	44	33	1,20	5,02	1,51	849	862	999	86,83	75,93	84,40
1	Гимназия № 2	96	90	90	0	1	0	0,00	1,11	0,00	92	85	108	95,83	94,44	98,18
2	Гимназия № 16	71	80	80	0	0	0	0,00	0,00	0,00	59	71	83	83,10	88,75	86,46
3	Лицей № 2	71	88	88	0	2	0	0,00	2,27	0,00	64	75	45	90,14	85,23	88,24
4	СШ № 4	76	70	70	1	5	0	1,32	7,14	0,00	63	41	66	82,89	58,57	88,00
5	СШ № 10	77	82	82	0	2	0	0,00	2,44	0,00	76	70	86	98,70	85,37	98,85
6	СШ № 27	70	49	49	0	7	1	0,00	14,29	1,49	68	29	53	97,14	59,18	79,10
7	СШ № 51	48	50	50	0	5	1	0,00	10,00	2,56	37	26	29	77,08	52,00	74,36
8	СШ ОК «Покровский»	385	394	394	15	13	7	3,90	3,30	1,71	307	307	319	79,74	77,92	77,99
9	СШ № 155	108	193	193	6	9	24	5,56	4,66	7,82	83	158	210	76,85	81,87	68,40
Показатель по городу		12 476	12 239	14 104	217	570	180	1,93	5,29	2,80	10 220	8 901	5 278	81,13	70,76	79,57

Уровни
«отлично»
от 85% до 100%
сдали на «4» и «5»

«хорошо»
от 70% до 85%
сдали на «4» и «5»

«допустимо»
от 50% до 70%
сдали на «4» и «5»

«критично»
менее 50%
сдали на «4» и «5»

0
нет сдавших на «2»

«критично»
9,5% и более
или 9 чел. и более
сдали на «2»

2.2.2.6. Итоги выполнения ВПР-4 по русскому языку, средний балл (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		909	884	923	3,96	3,66	3,94
1	Прогимназия № 131	49		51	4,37		4,10
2	Гимназия № 8	98	116	101	3,79	3,54	3,87
3	Гимназия № 9	181	155	165	4,13	3,48	3,81
4	Лицей № 7	114	148	113	4,35	3,68	4,12
5	Лицей № 28	71	66	89	4,28	4,11	4,37
6	СШ № 12	83	106	94	3,65	3,83	3,85
7	СШ № 19	116	117	124	4,03	3,39	3,97
8	СШ № 32	99	79	96	3,41	3,62	3,91
9	СШ № 86	98	97	90	3,66	3,66	3,50
КИРОВСКИЙ РАЙОН		1 165	1 128	1 359	3,88	3,60	3,79
1	Гимназия № 4	57	99	107	3,86	3,45	4,22
2	Гимназия № 6	66	68	70	4,02	3,96	3,94
3	Гимназия № 10	94	98	90	4,18	3,97	3,87
4	Лицей № 6 «Перспектива»	158	142	187	4,30	4,15	3,96
5	Лицей № 11	144	125	168	4,21	3,19	3,85
6	СШ № 8 «Созидание»	80	91	115	3,61	3,27	3,56
7	СШ № 46	100	100	112	3,58	3,64	3,89
8	СШ № 55	93	50	83	3,60	3,60	3,84
9	СШ № 63	103	84	77	3,80	3,42	4,03
10	СШ № 81	89	106	97	3,55	3,42	3,23
11	СШ № 90	124	99	160	3,97	3,56	3,65
12	СШ № 135	57	66	93	3,84	3,58	3,48
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		1 674	1 639	1 852	3,68	3,47	3,64
1	Гимназия № 7	134	143	142	3,84	3,74	3,45
2	Гимназия № 11	114	140	126	3,78	3,78	3,81
3	Гимназия № 15	114	146	167	3,75	3,60	3,88
4	Лицей № 3	101	106	116	3,89	3,78	3,74
5	Лицей № 12	99	91	74	3,58	3,70	3,74
6	СШ № 13	62	57	56	3,53	3,00	3,80
7	СШ № 16	151	96	154	3,56	2,93	3,43
8	СШ № 31	65	71	58	3,49	3,38	3,36
9	СШ № 44	88	77	90	3,40	3,18	3,78
10	СШ № 50	40	28	25	3,70	3,00	3,40
11	СШ № 53	146	142	200	3,48	3,44	3,65
12	СШ № 64	96	104	73	3,92	3,91	3,86
13	СШ № 65	107	65	134	3,77	3,42	3,65
14	СШ № 79	92	71	98	3,76	3,68	3,46
15	СШ № 89	57	69	64	3,51	3,38	3,59
16	СШ № 94	103	114	127	3,50	3,72	3,70
17	СШ № 148	105	119	149	4,04	3,36	3,65
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		1 632	1 505	1 870	3,89	3,62	3,84
1	Гимназия № 14	101	90	141	4,29	3,93	4,17
2	Лицей № 9 «Лидер»	115	96	117	4,23	3,60	4,12
3	СШ № 6	172	158	204	4,00	3,65	4,01
4	СШ № 17	71	74	101	3,53	3,58	3,94
5	СШ № 23	110	78	91	4,05	3,54	3,85
6	СШ № 34	83	76	91	3,90	3,83	3,63
7	СШ № 42	107	95	99	3,95	3,91	3,94
8	СШ № 45	163	168	182	3,85	3,76	3,51
9	СШ № 62	79	76	72	3,39	3,47	3,68
10	СШ № 76	234	118	201	4,10	3,00	3,79
11	СШ № 78	157	158	179	3,54	3,78	3,36
12	СШ № 93	94	71	85	4,06	3,39	4,07
13	СШ № 137	122	79	113	3,96	3,59	3,85
14	СШ № 158 «Грани»	24	168	194	3,58	3,60	3,84
Показатель по городу		12 341	12 045	14 073	3,88	3,60	3,81

4,5

– высокий
и выше
«отлично»

4,0

– от «4,0»
до высокого
«хорошо»

– ниже «4,0»
до «3,5»
«нормально»

3,5

– нижний
и ниже
«критично»

2.2.2.6. Итоги выполнения ВПР-4 по русскому языку, средний балл (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		1 914	1 823	2 067	3,76	3,56	3,77
1	Гимназия № 1 «Универс»	237	229	257	3,81	3,91	3,86
2	Гимназия № 3	58	55	56	4,02	4,60	4,11
3	Гимназия № 13 «Академ»	179	182	207	3,99	3,64	4,12
4	Лицей № 1	222	208	249	3,80	3,47	3,88
5	Лицей № 8	146	120	152	4,06	3,63	4,00
6	Лицей № 10	111	111	113	3,75	3,46	3,80
7	СШ-И № 1	28	32	34	3,79	3,50	3,76
8	СШ № 3	115	103	115	4,10	3,83	3,90
9	СШ № 21	50	39	46	2,72	3,38	3,54
10	СШ № 30	39	26	30	3,87	3,15	3,60
11	СШ № 36	38	34	55	3,42	3,68	3,84
12	СШ № 39	69	98	56	3,84	3,38	3,79
13	СШ № 72	110	111	109	3,86	3,37	3,59
14	СШ № 73	31	19	30	3,65	3,16	3,17
15	СШ № 82	93	76	111	3,70	3,63	3,80
16	СШ № 84	83	79	90	3,60	3,72	3,63
17	СШ № 95	86	98	116	3,77	3,15	3,63
18	СШ № 99	112	125	138	3,95	3,54	3,98
19	СШ № 133	107	78	103	3,79	3,51	3,66
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		3 963	4 030	4 776	3,86	3,57	3,77
1	СШ № 1	93	83	104	3,97	3,41	3,91
2	СШ № 2	81	55	78	3,70	3,96	3,31
3	СШ № 5	105	93	120	4,09	3,83	4,05
4	СШ № 7	106	117	127	4,00	3,56	4,09
5	СШ № 18	135	131	159	3,88	3,59	3,96
6	СШ № 24	186	167	225	3,89	3,87	3,80
7	СШ № 56	50	49	48	3,94	3,59	3,58
8	СШ № 66	69	76	110	3,65	3,41	3,79
9	СШ № 69	93	100	106	3,54	3,17	3,36
10	СШ № 70	31			3,55		
11	СШ № 85	123	108	123	3,66	3,82	3,75
12	СШ № 91	86	78	81	3,69	3,83	3,53
13	СШ № 98	84	75	82	3,95	3,24	3,79
14	СШ № 108	164	115	149	3,98	3,33	3,85
15	СШ № 115	81	95	122	3,75	3,91	3,81
16	СШ № 121	67	67	103	3,90	3,33	3,71
17	СШ № 129	85	72	57	3,81	3,47	3,60
18	СШ № 134	134	144	155	3,85	3,14	3,57
19	СШ № 139	97	106	99	3,54	3,14	3,56
20	СШ № 141	105	77	100	4,34	3,81	3,97
21	СШ № 143	259	193	257	4,28	3,50	3,98
22	СШ № 144	286	278	278	3,97	3,56	3,80
23	СШ № 145	146	161	174	4,11	3,63	4,06
24	СШ № 147	110	130	138	3,68	3,79	3,61
25	СШ № 149	258	226	283	4,29	3,72	4,20
26	СШ № 150	237	276	289	4,24	4,14	3,81
27	СШ № 151	110	112	185	3,76	3,68	3,96
28	СШ № 152	223	230	250	3,91	3,89	3,92
29	СШ № 154	132	226	218	3,79	4,00	3,38
30	СШ № 156	172	230	396	3,48	3,24	3,71
31	СШ № 157	55	160	160	3,36	3,56	3,72
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		1 008	1 036	1 226	3,99	3,59	3,96
1	Гимназия № 2	95	89	113	4,43	4,21	4,56
2	Гимназия № 16	74	93	94	4,14	4,01	4,13
3	Лицей № 2	69	93	50	4,16	3,58	3,66
4	СШ № 4	75	65	78	3,79	3,97	4,32
5	СШ № 10	79	82	88	4,18	4,01	3,78
6	СШ № 27	72	48	67	4,06	3,10	3,90
7	СШ № 51	45	50	39	3,73	3,28	3,67
8	СШ ОК «Покровский»	390	332	386	3,98	3,32	3,70
9	СШ № 155	109	186	311	3,50	3,79	3,91
Показатель по городу		12 341	12 045	14 073	3,88	3,60	3,81

Уровни

4,5

– высокий
и выше
«отлично»

4,0

– от «4,0»
до высокого
«хорошо»

– ниже «4,0»
до 3,5
«нормально»

3,5

– низкий
и ниже
«критично»

2.2.2.7. Показатели выполнения ВПР-4 учащимися 4-х классов по русскому языку (часть 1)

№	Образовательные организации	Участники			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %.			Сдали на «4» и «5», чел.			Сдали на «4» и «5», %.		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИЙ РАЙОН		909	884	923	34	93	48	3,74	10,21	4,58	678	516	675	74,59	59,72	73,78
1	Прогимназия № 131	49		51	0		1	0,00		1,96	47		42	95,92		82,35
2	Гимназия № 8	98	116	101	5	16	4	5,10	13,79	3,96	65	61	73	66,33	52,59	72,28
3	Гимназия № 9	181	155	165	5	21	22	2,76	13,55	13,33	148	81	111	81,77	52,26	67,28
4	Лицей № 7	114	148	113	0	8	1	0,00	5,41	0,88	108	93	100	94,74	62,84	88,50
5	Лицей № 28	71	66	89	0	3	0	0,00	4,55	0,00	64	53	79	90,14	80,30	88,76
6	СШ № 12	83	106	94	1	5	2	1,20	4,72	2,13	46	71	64	55,42	66,98	68,09
7	СШ № 19	116	117	124	3	22	3	2,59	18,80	2,42	91	56	91	78,44	47,86	73,39
8	СШ № 32	99	79	96	13	10	2	13,13	12,66	2,08	48	46	63	48,48	58,23	65,62
9	СШ № 86	98	97	90	7	8	13	7,14	8,25	14,44	61	55	52	62,24	56,70	57,78
КИРОВСКИЙ РАЙОН		1 165	1 128	1 359	56	112	58	4,81	9,97	4,52	841	633	892	72,19	55,64	65,14
1	Гимназия № 4	57	99	107	3	15	0	5,26	15,15	0,00	38	50	90	66,67	50,51	84,11
2	Гимназия № 6	66	68	70	2	3	0	3,03	4,41	0,00	53	49	48	80,30	72,06	68,57
3	Гимназия № 10	94	98	90	0	4	3	0,00	4,08	3,33	80	74	64	85,11	75,51	71,11
4	Лицей № 6 «Перспектива»	158	142	187	1	2	0	0,63	1,41	0,00	139	123	147	87,98	86,62	78,61
5	Лицей № 11	144	125	168	0	16	4	0,00	12,80	2,38	120	37	114	83,33	29,60	67,86
6	СШ № 8 «Созидание»	80	91	115	5	15	15	6,25	16,48	13,04	46	35	63	57,50	38,46	54,78
7	СШ № 46	100	100	112	10	2	3	10,00	2,00	2,68	58	53	83	58,00	53,00	74,11
8	СШ № 55	93	50	83	9	3	5	9,68	6,00	6,02	53	27	60	56,99	54,00	72,29
9	СШ № 63	103	84	77	6	18	0	5,83	21,43	0,00	71	45	55	68,93	53,57	71,43
10	СШ № 81	89	106	97	11	22	13	12,36	20,75	13,40	51	55	31	57,30	51,89	31,96
11	СШ № 90	124	99	160	4	6	6	3,23	6,06	3,75	95	52	90	76,62	52,53	56,25
12	СШ № 135	57	66	93	5	6	9	8,77	9,09	9,68	37	33	47	64,91	50,00	50,54
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		1 674	1 639	1 852	127	172	145	7,59	11,22	8,07	997	873	1 080	59,56	49,52	57,06
1	Гимназия № 7	134	143	142	5	12	12	3,73	8,39	8,45	87	91	68	64,93	63,64	47,88
2	Гимназия № 11	114	140	126	2	8	4	1,75	5,71	3,17	71	99	88	62,28	70,71	69,85
3	Гимназия № 15	114	146	167	1	6	7	0,88	4,11	4,19	71	80	115	62,28	54,79	68,86
4	Лицей № 3	101	106	116	6	4	8	5,94	3,77	6,90	68	68	74	67,32	64,15	63,79
5	Лицей № 12	99	91	74	8	3	6	8,08	3,30	8,11	56	53	47	56,56	58,24	63,51
6	СШ № 13	62	57	56	13	2	1	20,97	3,51	1,79	36	2	32	58,07	3,51	57,14
7	СШ № 16	151	96	154	11	31	20	7,28	32,29	12,99	81	23	73	53,64	23,96	47,40
8	СШ № 31	65	71	58	3	11	10	4,62	15,49	17,24	30	34	24	46,15	47,89	41,38
9	СШ № 44	88	77	90	9	18	4	10,23	23,38	4,44	40	30	63	45,46	38,96	70,00
10	СШ № 50	40	28	25	2	7	3	5,00	25,00	12,00	21	7	9	52,50	25,00	36,00
11	СШ № 53	146	142	200	28	26	25	19,18	18,31	12,50	73	71	119	50,00	50,00	59,50
12	СШ № 64	96	104	73	1	0	0	1,04	0,00	0,00	69	77	52	71,87	74,04	71,23
13	СШ № 65	107	65	134	5	1	4	4,67	1,54	2,99	70	27	72	65,42	41,54	53,73
14	СШ № 79	92	71	98	10	5	12	10,87	7,04	12,24	57	41	47	61,96	57,75	47,96
15	СШ № 89	57	69	64	10	11	11	17,54	15,94	17,19	27	36	34	47,37	52,17	53,13
Показатель по городу		12 341	12 045	14 073	566	1 180	353	5,34	10,54	5,23	8 673	6 838	9 363	68,31	55,00	65,37

Уровни

«отлично»
от 85% до 100%
сдали на «4» и «5»

«хорошо»
от 70% до 85%
сдали на «4» и «5»

«допустимо»
от 50% до 70%
сдали на «4» и «5»

«критично»
менее 50%
сдали на «4» и «5»

0 **«отлично»**
нет сдавших на «2»

«критично»
9,5% и более
или 9 чел. и более
сдали на «2»

2.2.2.7. Показатели выполнения ВПР-4 учащимися 4-х классов по русскому языку (часть 2)

№	Образовательные организации	Участники			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %.			Сдали на «4» и «5», чел.			Сдали на «4» и «5», %.		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
16	СШ № 94	103	114	127	12	8	7	11,65	7,02	5,51	56	76	76	54,37	66,67	59,84
17	СШ № 148	105	119	148	1	19	11	0,95	15,97	7,43	84	58	87	80,00	48,74	58,78
ОКТАБРСКИЙ РАЙОН		1 914	1 823	2 067	82	145	88	4,28	9,36	5,38	1 321	1 002	1 410	69,02	52,65	65,01
1	Гимназия № 1 «Универс»	237	229	257	4	5	10	1,69	2,18	3,89	163	166	180	68,78	72,49	70,04
2	Гимназия № 3	58	55	56	3	0	0	5,17	0,00	0,00	48	50	45	82,76	90,91	80,36
3	Гимназия № 13 «Академ»	179	182	207	0	12	1	0,00	6,59	0,48	141	105	171	78,77	57,69	82,61
4	Лицей № 1	222	208	249	16	17	14	7,21	8,17	5,62	151	103	182	68,02	49,52	73,09
5	Лицей № 8	146	120	152	0	1	0	0,00	0,83	0,00	114	67	113	78,08	55,83	74,34
6	Лицей № 10	111	111	113	3	9	9	2,70	8,11	7,96	75	54	74	67,57	48,65	65,48
7	СШ-И № 1	28	32	34	1	3	0	3,57	9,38	0,00	21	15	25	75,00	46,88	73,53
8	СШ № 3	115	103	115	6	6	6	5,22	5,83	5,22	96	74	84	83,47	71,84	73,04
9	СШ № 21	50	39	46	24	9	6	48,00	23,08	13,04	10	21	24	20,00	53,85	52,18
10	СШ № 30	39	26	30	0	5	3	0,00	19,23	10,00	26	8	17	66,66	30,77	56,66
11	СШ № 36	38	34	55	8	0	2	21,05	0,00	3,64	20	19	40	52,64	55,88	72,73
12	СШ № 39	69	98	56	0	2	3	0,00	2,04	5,36	46	37	33	66,67	37,76	58,93
13	СШ № 72	110	111	109	1	16	3	0,91	14,41	2,75	77	49	54	70,00	44,14	49,54
14	СШ № 73	31	19	30	3	4	6	9,68	21,05	20,00	18	7	11	58,07	36,84	36,67
15	СШ № 82	93	76	111	4	3	6	4,30	3,95	5,41	55	46	75	59,14	60,53	67,57
16	СШ № 84	83	79	90	0	0	5	0,00	0,00	5,56	43	33	50	51,80	41,77	55,55
17	СШ № 95	86	98	116	2	28	5	2,33	28,57	4,31	58	35	65	67,44	35,71	56,04
18	СШ № 99	112	125	138	2	16	3	1,79	12,80	2,17	83	74	103	74,11	59,20	74,64
19	СШ № 133	107	78	103	5	9	7	4,67	11,54	6,80	76	39	64	71,03	50,00	62,14
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		1 632	1 505	1 870	47	148	77	2,88	10,14	3,54	1 176	882	1 263	72,06	58,27	67,86
1	Гимназия № 14	101	90	141	0	0	0	0,00	0,00	0,00	87	65	120	86,13	72,22	85,10
2	Лицей № 9 «Лидер»	115	96	117	1	9	4	0,87	9,38	3,42	101	59	93	87,82	61,46	79,49
3	СШ № 6	172	158	204	0	12	1	0,00	7,59	0,49	129	92	162	75,00	58,23	79,41
4	СШ № 17	71	74	101	10	8	0	14,08	10,81	0,00	38	43	72	53,52	58,11	71,28
5	СШ № 23	110	78	91	3	11	3	2,73	14,10	3,30	81	41	59	73,64	52,56	64,84
6	СШ № 34	83	76	91	0	7	2	0,00	9,21	2,20	57	55	52	68,68	72,37	57,14
7	СШ № 42	107	95	99	0	0	0	0,00	0,00	0,00	81	68	74	75,70	71,58	74,75
8	СШ № 45	163	168	182	0	2	19	0,00	1,19	10,44	115	110	99	70,55	65,48	54,39
9	СШ № 62	79	76	72	8	8	2	10,13	10,53	2,78	31	39	42	39,24	51,32	58,33
10	СШ № 76	234	118	201	0	46	0	0,00	38,98	0,00	189	38	131	80,77	32,20	65,17
11	СШ № 78	157	158	179	20	20	39	12,74	12,66	21,79	88	103	83	56,05	65,19	46,37
12	СШ № 93	94	71	85	0	9	0	0,00	12,68	0,00	72	29	69	76,60	40,85	81,17
13	СШ № 137	122	79	113	3	8	4	2,46	10,13	3,54	91	46	70	74,59	58,23	61,95
14	СШ № 158 «Грани»	24	168	94	2	8	3	8,33	4,76	1,55	16	94	137	66,67	55,95	70,62
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		3 963	4 030	4 776	169	390	261	4,26	10,79	5,75	2 841	2 346	3 156	71,69	55,66	64,29
1	СШ № 1	93	83	104	3	12	8	3,23	14,46	7,69	65	38	74	69,89	45,78	71,15
2	СШ № 2	81	55	78	6	16	11	7,41	29,09	14,10	55	12	31	67,90	21,82	39,75
Показатель по городу		12 341	12 045	14 073	566	1 180	353	5,34	10,54	5,23	8 673	6 838	9 363	68,31	55,00	65,37

- Уровни:**
- «отлично»**
от 85% до 100%
сдали на «4» и «5»
 - «хорошо»**
от 70% до 85%
сдали на «4» и «5»
 - «допустимо»**
от 50% до 70%
сдали на «4» и «5»
 - «критично»**
менее 50%
сдали на «4» и «5»
 - 0**
«отлично»
нет сдавших на «2»
 - «критично»**
9,5% и более
или 9 чел. и более
сдали на «2»

2.2.2.7. Показатели выполнения ВПР-4 учащимися 4-х классов по русскому языку (часть 3)

№	Образовательные организации	Участники			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %.			Сдали на «4» и «5», чел.			Сдали на «4» и «5», %.		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
3	СШ № 5	105	93	120	4	3	1	3,81	3,23	0,83	80	69	95	76,19	74,19	79,17
4	СШ № 7	106	117	127	1	14	6	0,94	11,97	4,72	79	71	99	74,53	60,68	77,95
5	СШ № 18	135	131	159	5	12	3	3,70	9,16	1,89	100	75	113	74,08	57,25	71,07
6	СШ № 24	186	167	225	12	5	13	6,45	2,99	5,78	134	114	145	72,05	68,26	64,45
7	СШ № 56	50	49	48	1	9	1	2,00	18,37	2,08	34	30	28	68,00	61,22	58,33
8	СШ № 66	69	76	110	12	7	6	17,39	9,21	5,45	42	37	71	60,87	48,68	64,55
9	СШ № 69	93	100	106	18	5	14	19,35	5,00	13,21	51	20	47	54,84	20,00	44,34
10	СШ № 70	31			3			9,68			18			58,06		
11	СШ № 85	123	108	123	3	3	8	2,44	2,78	6,50	68	75	74	55,29	69,44	60,16
12	СШ № 91	86	78	81	5	6	9	5,81	7,69	11,11	50	56	46	58,14	71,79	56,79
13	СШ № 98	84	75	82	2	20	6	2,38	26,67	7,32	67	33	54	79,76	44,00	65,85
14	СШ № 108	164	115	149	11	13	10	6,71	11,30	6,71	117	50	102	71,34	43,48	68,46
15	СШ № 115	81	95	122	7	3	4	8,64	3,16	3,28	56	63	85	69,13	66,32	69,67
16	СШ № 121	67	67	103	1	9	11	1,49	13,43	10,68	47	27	69	70,15	40,30	66,99
17	СШ № 129	85	72	57	4	1	0	4,71	1,39	0,00	55	31	28	64,71	43,26	49,13
18	СШ № 134	134	144	155	7	35	22	5,22	24,31	14,19	93	44	86	69,41	30,56	55,48
19	СШ № 139	97	106	99	2	33	9	2,06	31,13	9,09	52	43	54	53,61	40,57	54,54
20	СШ № 141	105	77	100	1	7	2	0,95	9,09	2,00	93	55	65	88,57	71,43	65,00
21	СШ № 143	259	193	257	6	23	9	2,32	11,92	3,50	227	99	197	87,65	51,30	76,65
22	СШ № 144	286	278	278	5	25	12	1,75	8,99	4,32	218	153	185	76,23	55,04	66,55
23	СШ № 145	146	161	174	1	22	4	0,68	13,66	2,30	121	105	133	82,88	65,22	76,44
24	СШ № 147	110	130	138	8	8	2	7,27	6,15	1,45	67	83	77	60,91	63,85	55,80
25	СШ № 149	258	226	283	5	21	7	1,94	9,29	2,47	220	148	240	85,27	65,49	84,81
26	СШ № 150	237	276	289	2	13	20	0,84	4,71	6,92	202	223	187	85,23	80,80	64,71
27	СШ № 151	110	112	185	6	8	0	5,45	7,14	0,00	76	72	141	69,09	64,29	76,22
28	СШ № 152	223	230	250	3	1	0	1,35	0,43	0,00	165	166	181	73,99	72,17	72,40
29	СШ № 154	132	226	218	8	0	26	6,06	0,00	11,93	88	174	105	66,66	76,99	48,16
30	СШ № 156	172	230	396	9	43	27	5,23	18,70	6,82	75	88	244	43,60	38,26	61,61
31	СШ № 157	55	160	160	8	13	10	14,55	8,13	6,25	26	92	100	47,28	57,50	62,51
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		1 008	1 036	1 226	51	120	29	5,06	12,57	2,57	764	586	887	75,79	57,95	73,49
1	Гимназия № 2	95	89	113	0	3	0	0,00	3,37	0,00	90	76	109	94,74	85,39	96,46
2	Гимназия № 16	74	93	94	1	2	2	1,35	2,15	2,13	64	72	76	86,49	77,42	80,85
3	Лицей № 2	69	91	50	1	3	0	1,45	3,30	0,00	54	52	29	78,26	57,14	58,00
4	СШ № 4	75	65	78	2	25	0	2,67	38,46	0,00	47	20	70	62,67	30,77	89,75
5	СШ № 10	79	82	88	0	1	2	0,00	1,22	2,27	66	72	64	83,55	87,80	72,72
6	СШ № 27	72	48	67	0	12	2	0,00	25,00	2,99	58	16	50	80,56	33,33	74,63
7	СШ № 51	45	50	39	3	8	4	6,67	16,00	10,26	29	22	21	64,45	44,00	53,85
8	СШ ОК «Покровский»	390	332	386	26	50	10	6,67	15,06	2,59	298	135	245	76,41	40,66	63,48
9	СШ № 155	109	186	311	18	16	9	16,51	8,60	2,89	58	121	223	53,21	65,05	71,71
Показатель по городу		12 341	12 045	14 073	566	1 180	353	5,34	10,54	5,23	8 673	6 838	9 363	68,31	55,00	65,37

Уровни
«отлично»
от 85% до 100%
сдали на «4» и «5»

«хорошо»
от 70% до 85%
сдали на «4» и «5»

«допустимо»
от 50% до 70%
сдали на «4» и «5»

«критично»
менее 50%
сдали на «4» и «5»

0
нет сдавших на «2»

«критично»
9,5% и более
или 9 чел. и более
сдали на «2»

2.2.2.8. Итоги выполнения ВПР-4 по окружающему миру, средний балл (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		920	898	915	4,21	3,82	4,25
1	Прогимназия № 131	50		49	4,42		4,71
2	Гимназия № 8	99	116	99	4,09	4,04	4,03
3	Гимназия № 9	182	157	163	4,38	3,66	3,91
4	Лицей № 7	113	149	111	4,57	4,36	4,58
5	Лицей № 28	74	78	87	4,31	3,69	4,54
6	СШ № 12	86	106	95	3,92	4,06	4,09
7	СШ № 19	116	118	124	4,15	3,53	4,23
8	СШ № 32	99	84	96	4,16	3,70	4,24
9	СШ № 86	101	90	91	3,90	3,54	3,88
КИРОВСКИЙ РАЙОН		1 197	1 117	1 375	4,14	3,82	4,15
1	Гимназия № 4	83	103	108	4,36	4,02	4,47
2	Гимназия № 6	68	67	69	4,19	4,15	4,36
3	Гимназия № 10	95	95	108	4,39	3,81	4,35
4	Лицей № 6 «Перспектива»	159	139	187	4,52	4,29	4,45
5	Лицей № 11	136	121	162	4,37	3,74	4,19
6	СШ № 8 «Созидание»	80	96	113	3,98	3,74	3,87
7	СШ № 46	103	101	110	4,02	3,87	4,12
8	СШ № 55	91	46	81	4,20	3,87	4,07
9	СШ № 63	108	69	87	3,99	3,67	4,14
10	СШ № 81	90	109	103	3,54	3,50	3,73
11	СШ № 90	127	102	155	4,11	3,51	3,99
12	СШ № 135	57	69	92	3,98	3,70	4,00
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		1 687	1 597	1 815	3,90	3,70	3,97
1	Гимназия № 7	134	143	140	4,02	3,80	3,86
2	Гимназия № 11	117	126	123	4,16	4,11	4,28
3	Гимназия № 15	113	140	166	4,08	3,74	4,13
4	Лицей № 3	101	110	116	4,15	4,15	4,23
5	Лицей № 12	101	98	72	3,89	3,93	4,03
6	СШ № 13	58	56	51	3,41	3,14	4,08
7	СШ № 16	154	106	154	3,84	3,29	4,07
8	СШ № 31	66	67	60	3,85	3,33	3,70
9	СШ № 44	87	77	88	3,60	3,42	4,17
10	СШ № 50	42	26	23	3,90	3,35	3,70
11	СШ № 53	151	118	199	3,77	3,87	3,79
12	СШ № 64	99	94	75	3,91	4,00	3,96
13	СШ № 65	105	68	134	3,94	3,66	3,83
14	СШ № 79	88	71	100	3,89	3,77	3,75
15	СШ № 89	59	71	68	3,70	3,56	3,76
16	СШ № 94	107	101	98	4,03	4,08	4,14
17	СШ № 148	105	125	148	4,24	3,70	3,96
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		1 627	1 558	1 858	4,08	3,84	4,19
1	Гимназия № 14	99	102	144	4,75	4,03	4,42
2	Лицей № 9 «Лидер»	116	107	113	4,23	3,74	4,27
3	СШ № 6	180	153	209	4,21	3,71	4,36
4	СШ № 17	71	74	100	3,75	3,68	4,00
5	СШ № 23	104	81	95	3,91	3,90	4,00
6	СШ № 34	84	93	88	4,15	3,65	4,40
7	СШ № 42	106	102	97	4,18	4,16	4,12
8	СШ № 45	160	160	178	4,11	3,93	4,08
9	СШ № 62	74	75	71	3,82	3,47	4,23
10	СШ № 76	233	115	197	4,22	3,57	3,97
11	СШ № 78	156	158	178	3,81	4,07	4,02
12	СШ № 93	94	71	87	4,12	3,83	4,37
13	СШ № 137	126	82	110	4,30	3,83	4,15
14	СШ № 158 «Грани»	24	185	191	3,63	3,84	4,32
Показатель по городу		12 414	12 120	14 074	4,14	3,86	4,13

Уровни

4,5

– высокий
и выше
«отлично»

4,0

– от «4,0»
до высокого
«хорошо»

– ниже «4,0»
до «3,5»
«нормально»

3,5

– нижний
и ниже
«критично»

2.2.2.8. Итоги выполнения ВПР-4 по окружающему миру, средний балл (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		1 950	1 817	2 072	4,04	3,82	4,10
1	Гимназия № 1 «Универс»	245	228	262	4,36	4,31	4,05
2	Гимназия № 3	59	54	58	4,12	4,33	4,43
3	Гимназия № 13 «Академ»	187	171	200	4,27	3,96	4,36
4	Лицей № 1	231	226	250	4,07	3,61	4,27
5	Лицей № 8	149	123	150	4,30	4,06	4,22
6	Лицей № 10	109	105	110	4,18	3,80	4,24
7	СШ-И № 1	28	31	32	3,89	3,97	4,13
8	СШ № 3	114	108	117	4,25	3,76	4,25
9	СШ № 21	49	40	44	3,20	3,78	3,84
10	СШ № 30	39	22	32	3,95	3,82	4,06
11	СШ № 36	34	34	59	3,85	4,15	3,93
12	СШ № 39	69	83	57	3,97	3,37	3,86
13	СШ № 72	111	109	110	4,05	3,59	4,17
14	СШ № 73	33	18	31	4,00	3,33	3,87
15	СШ № 82	95	76	111	3,83	4,08	4,14
16	СШ № 84	86	78	87	3,98	3,91	4,20
17	СШ № 95	85	104	116	3,97	3,10	3,73
18	СШ № 99	119	121	135	4,29	4,00	4,17
19	СШ № 133	108	86	110	4,26	3,66	4,05
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		3 949	4 112	4 780	4,09	3,83	4,10
1	СШ № 1	90	86	100	4,13	3,50	4,13
2	СШ № 2	81	58	83	3,84	3,47	3,77
3	СШ № 5	105	93	120	4,38	3,78	4,27
4	СШ № 7	109	118	126	4,15	3,69	4,25
5	СШ № 18	137	132	168	3,99	4,26	4,24
6	СШ № 24	162	196	220	3,96	3,99	4,09
7	СШ № 56	50	43	51	4,10	3,91	4,00
8	СШ № 66	66	69	105	3,70	3,59	4,11
9	СШ № 69	94	105	114	3,90	3,47	3,85
10	СШ № 70	32			4,06		
11	СШ № 85	116	114	122	3,98	4,11	4,19
12	СШ № 91	87	73	80	4,08	3,78	4,15
13	СШ № 98	84	79	82	4,21	3,58	4,13
14	СШ № 108	162	113	152	4,36	3,73	3,95
15	СШ № 115	77	82	124	4,01	3,35	4,13
16	СШ № 121	73	74	109	4,07	4,05	4,07
17	СШ № 129	82	71	55	4,11	3,82	4,05
18	СШ № 134	142	122	153	4,02	3,86	4,13
19	СШ № 139	108	106	97	4,01	3,52	3,73
20	СШ № 141	95	83	100	4,21	3,53	4,11
21	СШ № 143	261	205	265	4,36	3,73	4,32
22	СШ № 144	274	268	277	3,82	4,01	4,17
23	СШ № 145	156	176	178	4,35	3,92	4,37
24	СШ № 147	105	126	140	3,98	3,84	3,97
25	СШ № 149	259	231	282	4,41	4,01	4,26
26	СШ № 150	243	270	288	4,39	4,07	4,22
27	СШ № 151	118	131	186	4,03	4,40	4,22
28	СШ № 152	215	235	246	4,23	4,18	4,14
29	СШ № 154	131	221	222	3,98	4,26	3,86
30	СШ № 156	176	268	381	3,85	3,41	4,16
31	СШ № 157	59	164	154	4,03	3,99	4,05
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		1 008	1 021	1 260	4,23	4,00	4,30
1	Гимназия № 2	96	86	110	4,73	4,53	4,75
2	Гимназия № 16	69	90	94	4,38	4,12	4,39
3	Лицей № 2	68	66	51	4,34	4,61	4,20
4	СШ № 4	77	70	77	4,13	3,77	4,52
5	СШ № 10	76	83	90	4,39	4,40	4,39
6	СШ № 27	72	53	66	4,13	3,40	4,27
7	СШ № 51	52	48	40	4,13	3,27	4,25
8	СШ ОК «Покровский»	395	332	410	4,00	3,85	3,88
9	СШ № 155	103	193	322	3,82	4,04	4,07
Показатель по городу		12 414	12 120	14 074	4,14	3,86	4,13

Уровни

4,5

– высокий
и выше
«отлично»

4,0

– от «4,0»
до высокого
«хорошо»

– ниже «4,0»
до 3,5
«нормально»

3,5

– низкий
и ниже
«критично»

2.2.2.9. Показатели выполнения ВПР-4 учащимися 4-х классов по окружающему миру (часть 3)

№	Образовательные организации	Участники			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %.			Сдали на «4» и «5», чел.			Сдали на «4» и «5», %.		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
3	СШ № 5	105	93	120	0	2	0	0,00	2,15	0,00	97	66	112	92,38	70,97	93,33
4	СШ № 7	109	118	126	0	7	0	0,00	5,93	0,00	98	81	112	89,91	68,64	88,89
5	СШ № 18	137	132	168	0	0	1	0,00	0,00	0,60	110	124	151	80,29	93,94	89,88
6	СШ № 24	162	196	220	1	1	2	0,62	0,51	0,91	126	151	181	77,78	77,04	82,28
7	СШ № 56	50	43	51	0	1	0	0,00	2,33	0,00	43	34	42	86,00	79,07	82,36
8	СШ № 66	66	69	105	1	1	0	1,52	1,45	0,00	41	39	89	62,12	56,52	84,77
9	СШ № 69	94	105	114	6	6	4	6,38	5,71	3,51	70	46	84	74,47	43,81	73,68
10	СШ № 70	32			0			0,00			26			81,25		
11	СШ № 85	116	114	122	0	0	0	0,00	0,00	0,00	94	94	105	81,03	82,46	86,07
12	СШ № 91	87	73	80	1	2	0	1,15	2,74	0,00	75	52	71	86,21	71,23	88,75
13	СШ № 98	84	79	82	1	7	1	1,19	8,86	1,22	79	48	71	94,05	60,76	86,59
14	СШ № 108	162	113	152	0	2	5	0,00	1,77	3,29	150	77	123	92,59	68,14	80,92
15	СШ № 115	77	82	124	1	8	0	1,30	9,76	0,00	64	34	114	83,12	41,46	91,94
16	СШ № 121	73	74	109	0	3	1	0,00	4,05	0,92	56	56	89	76,72	75,68	81,66
17	СШ № 129	82	71	55	1	0	0	1,22	0,00	0,00	72	50	43	87,80	70,42	78,18
18	СШ № 134	142	122	153	0	1	2	0,00	0,82	1,31	112	81	129	78,87	66,39	84,32
19	СШ № 139	108	106	97	1	7	2	0,93	6,60	2,06	89	56	63	82,40	52,83	64,95
20	СШ № 141	95	83	100	0	5	2	0,00	6,02	2,00	85	45	84	89,47	54,22	84,00
21	СШ № 143	261	205	265	1	4	0	0,38	1,95	0,00	241	140	241	92,33	58,29	90,94
22	СШ № 144	274	268	277	8	3	2	2,92	1,12	0,72	197	221	242	71,90	82,46	87,36
23	СШ № 145	156	176	178	0	3	0	0,00	1,70	0,00	145	134	160	92,95	76,14	89,89
24	СШ № 147	105	126	140	0	0	0	0,00	0,00	0,00	81	95	115	77,14	75,40	82,14
25	СШ № 149	259	231	282	0	3	0	0,00	1,30	0,00	239	185	255	92,27	80,09	90,42
26	СШ № 150	243	270	288	1	10	3	0,41	3,70	1,04	221	227	243	90,95	84,07	84,37
27	СШ № 151	118	131	186	1	0	0	0,85	0,00	0,00	96	125	165	81,35	95,42	88,71
28	СШ № 152	215	235	246	0	1	0	0,00	0,43	0,00	193	209	222	89,77	88,94	90,24
29	СШ № 154	131	221	222	1	0	2	0,76	0,00	0,90	99	198	168	75,57	89,59	75,67
30	СШ № 156	176	268	381	1	23	2	0,57	8,58	0,52	128	125	324	72,73	46,64	85,04
31	СШ № 157	59	164	154	0	0	1	0,00	0,00	0,65	52	150	126	88,13	91,46	81,82
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		1 008	1 021	1 260	16	27	6	1,00	2,85	0,16	870	785	1 074	88,67	75,57	90,51
1	Гимназия № 2	96	86	110	0	0	0	0,00	0,00	0,00	94	81	109	97,92	94,19	99,09
2	Гимназия № 16	69	90	94	0	0	0	0,00	0,00	0,00	65	77	89	94,20	85,56	94,68
3	Лицей № 2	68	66	51	0	0	0	0,00	0,00	0,00	66	66	46	97,05	100,00	90,19
4	СШ № 4	77	70	77	2	1	0	2,60	1,43	0,00	68	48	73	88,31	68,57	94,80
5	СШ № 10	76	83	90	0	0	0	0,00	0,00	0,00	74	82	86	97,37	98,80	95,55
6	СШ № 27	72	53	66	0	6	0	0,00	11,32	0,00	61	27	61	84,72	50,94	92,43
7	СШ № 51	52	48	40	0	3	0	0,00	6,25	0,00	44	15	36	84,62	31,25	90,00
8	СШ ОК «Покровский»	395	332	410	10	10	6	2,53	3,01	1,46	324	234	306	82,03	70,48	74,63
9	СШ № 155	103	193	322	4	7	0	3,88	3,63	0,00	74	155	268	71,84	80,31	83,23
Показатель по городу		12 414	12 120	14 074	95	327	60	2,26	3,04	0,80	10 341	8 708	5 474	82,39	69,62	84,46

Уровни
«отлично»
от 85% до 100%
сдали на «4» и «5»

«хорошо»
от 70% до 85%
сдали на «4» и «5»

«допустимо»
от 50% до 70%
сдали на «4» и «5»

«критично»
менее 50%
сдали на «4» и «5»

0 «отлично»
нет сдавших на «2»

«критично»
9,5% и более
или 9 чел. и более
сдали на «2»

2.2.2.10. Показатели выполнения КДР-4 по читательской грамотности (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество и доля выполнивших, чел. (%)									
		Ниже базового уровня			Базовый уровень			Повышенный уровень			
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	
Показатель по городу		734 (6,2%)	800 (6,7%)	1 245 (9,4%)	5 948 (50,5%)	6 042 (50,4%)	6 093 (47,6%)	5 099 (43,3%)	5 144 (42,9%)	5 456 (42,6%)	Уровни: «отлично» 98% и более на базовом+повышенном уровнях «хорошо» со среднего значения по городу до 98% на базовом+повышенном уровнях «допустимо» с 75% до среднего значения по городу на базовом+повышенном уровнях «критично» меньше 75% на базовом+повышенном уровнях и 10% и более ниже базового уровня
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		21 (2,5%)	44 (4,9%)	96 (11,0%)	402 (47,2%)	400 (44,2%)	361 (41,5%)	429 (50,4%)	460 (50,9%)	414 (47,5%)	
1	Прогимназия № 131	0 (0,0%)	3 (7,1%)	0 (0,0%)	17 (37,8%)	24 (57,1%)	13 (27,7%)	28 (62,2%)	15 (35,7%)	34 (72,3%)	
2	Гимназия № 8	0 (0,0%)	1 (0,9%)	0 (0,0%)	40 (43,5%)	48 (42,1%)	38 (39,2%)	52 (56,5%)	65 (57,0%)	59 (60,8%)	
3	Гимназия № 9	9 (5,5%)	6 (4,0%)	41 (25,8%)	73 (44,5%)	63 (42,3%)	59 (37,1%)	82 (50,0%)	80 (53,7%)	59 (37,1%)	
4	Лицей № 7	0 (0,0%)	0 (0,0%)	15 (14,7%)	26 (23,6%)	10 (8,5%)	42 (41,2%)	84 (76,4%)	108 (91,5%)	45 (44,1%)	
5	Лицей № 28	0 (0,0%)	6 (8,6%)	0 (0,0%)	27 (38,6%)	25 (35,74%)	25 (27,5%)	43 (61,4%)	39 (55,7%)	66 (72,5%)	
6	СШ № 12	6 (7,7%)	4 (4,0%)	1 (1,1%)	42 (53,8%)	65 (64,4%)	51 (57,3%)	30 (38,4%)	32 (31,7%)	37 (41,6%)	
7	СШ № 19	1 (1,0%)	1 (1,0%)	2 (1,8%)	44 (45,0%)	37 (35,0%)	37 (33,6%)	53 (54,1%)	66 (63,5%)	71 (64,5%)	
8	СШ № 32	5 (5,5%)	15 (14,1%)	12 (13,3%)	64 (70,3%)	67 (56,6%)	48 (53,3%)	22 (24,2%)	31 (29,2%)	30 (33,3%)	
9	СШ № 86	0 (0,0%)	8 (8,0%)	25 (29,1%)	69 (66,4%)	68 (68,0%)	48 (55,8%)	35 (33,6%)	24 (24,0%)	13 (15,1%)	
КИРОВСКИЙ РАЙОН		61 (5,3%)	78 (6,8%)	106 (8,4%)	557 (47,9%)	544 (47,7%)	620 (49,0%)	545 (46,9%)	518 (45,4%)	540 (42,7%)	
1	Гимназия № 4	3 (3,6%)	7 (6,8%)	1 (1,0%)	35 (42,2%)	51 (50,0%)	39 (39,0%)	45 (54,2%)	44 (43,1%)	60 (60,0%)	
2	Гимназия № 6	4 (5,5%)	1 (1,5%)	6 (8,7%)	31 (42,5%)	20 (30,8%)	22 (31,9%)	38 (52,0%)	44 (67,7%)	41 (59,4%)	
3	Гимназия № 10	3 (3,1%)	4 (4,3%)	5 (5,1%)	44 (45,4%)	51 (55,4%)	47 (48,4%)	50 (51,6%)	37 (40,2%)	45 (46,4%)	
4	Лицей № 6 «Перспектива»	3 (2,0%)	0 (0,0%)	3 (1,7%)	65 (41,7%)	49 (33,6%)	92 (50,8%)	88 (56,4%)	97 (66,4%)	86 (47,5%)	
5	Лицей № 11	1 (0,8%)	0 (0,0%)	3 (2,0%)	45 (32,8%)	49 (35,8%)	70 (47,3%)	91 (66,4%)	88 (64,2%)	75 (50,7%)	
6	СШ № 8 «Созидание»	0 (0,0%)	11 (12,8%)	5 (4,9%)	42 (50,6%)	44 (51,2%)	38 (36,9%)	41 (49,4%)	31 (36,0%)	60 (58,2%)	
7	СШ № 46	9 (8,6%)	4 (3,7%)	6 (5,5%)	53 (51,0%)	45 (41,3%)	60 (55,0%)	42 (40,4%)	60 (55,0%)	43 (39,4%)	
8	СШ № 55	2 (2,4%)	1 (2,0%)	3 (4,3%)	49 (58,3%)	28 (56,0%)	37 (52,9%)	33 (39,3%)	21 (42,0%)	30 (42,9%)	
9	СШ № 63	4 (5,1%)	4 (6,6%)	2 (3,0%)	37 (46,8%)	32 (52,5%)	25 (37,3%)	38 (48,1%)	25 (41,0%)	40 (59,7%)	
10	СШ № 81	7 (7,7%)	8 (6,5%)	20 (22,5%)	61 (67,0%)	73 (59,3%)	51 (57,3%)	23 (25,3%)	42 (34,1%)	18 (20,2%)	
11	СШ № 90	8(6,6%)	14 (13,3%)	30 (19,6%)	65 (53,3%)	70 (66,7%)	96 (62,7%)	49 (40,2%)	21 (20,0%)	27 (17,6%)	
12	СШ № 135	17 (31,5%)	24 (37,5%)	22 (27,5%)	30 (55,6%)	32 (50,0%)	43 (53,7%)	7 (13,0%)	8 (12,5%)	15 (18,8%)	
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		154 (10,0%)	147 (9,3%)	181 (11,7%)	903 (58,4%)	925 (58,7%)	781 (50,5%)	488 (31,6%)	503 (31,9%)	585 (37,8%)	
1	Гимназия № 7	11 (8,8%)	11 (8,0%)	37 (31,9%)	72 (57,6%)	101 (73,7%)	55 (47,4%)	42 (33,6%)	25 (18,2%)	24 (20,7%)	
2	Гимназия № 11	2 (1,8%)	4 (3,1%)	1 (0,9%)	62 (54,4%)	67 (51,5%)	59 (49,6%)	50 (43,9%)	59 (45,4%)	59 (49,6%)	
3	Гимназия № 15	13 (12,4%)	10 (7,4%)	18 (11,0%)	56 (53,3%)	85 (63,0%)	75 (46,0%)	36 (34,3%)	40 (29,6%)	70 (42,9%)	
4	Лицей № 3	5 (5,1%)	0 (0,0%)	7 (6,8%)	57 (58,8%)	34 (38,6%)	46 (44,7%)	35 (36,1%)	54 (61,4%)	50 (48,5%)	
5	Лицей № 12	10 (10,1%)	17 (18,3%)		59 (62,8%)	51 (54,8%)		25 (26,6%)	25 (26,9%)		
6	СШ № 13	18 (33,3%)	17 (31,5%)	1 (1,8%)	24 (44,4%)	31 (57,4%)	16 (29,6%)	12 (22,2%)	6 (11,1%)	37 (68,5%)	
7	СШ № 16	5 (3,4%)	13 (10,6%)	16 (12,9%)	109 (74,2%)	85 (69,1%)	71 (57,3%)	33 (22,4%)	25 (20,34%)	37 (29,8%)	
8	СШ № 31	12 (20,3%)	3 (4,6%)	24 (48,0%)	35 (59,3%)	45 (69,2%)	24 (48,0%)	12 (20,3%)	17 (26,1%)	2 (4,0%)	
9	СШ № 44	8 (10,0%)	25 (32,9%)	6 (8,1%)	49 (61,2%)	43 (56,6%)	35 (47,3%)	23 (28,8%)	8 (10,5%)	33 (44,6%)	
10	СШ № 50	3 (7,5%)	3 (10,3%)	2 (9,5%)	26 (65,0%)	15 (51,7%)	14 (66,7%)	11 (27,5%)	11 (38,0%)	5 (23,8%)	
11	СШ № 53	32 (23,9%)	16 (11,3%)	40 (23,5%)	72 (53,7%)	77 (54,2%)	92 (54,1%)	30 (22,4%)	49 (34,5%)	38 (22,3%)	
12	СШ № 64	9 (11,0%)	2 (2,1%)	0 (0,0%)	49 (59,8%)	44 (47,3%)	29 (45,3%)	24 (29,3%)	47 (50,5%)	35 (54,7%)	
13	СШ № 65	2 (2,8%)	3 (4,5%)	3 (3,0%)	48 (66,7%)	37 (55,2%)	56 (56,0%)	22 (30,6%)	27 (40,3%)	41 (41,0%)	
14	СШ № 79	10 (13,2%)	2 (3,6%)	8 (10,5%)	44 (57,9%)	27 (49,1%)	38 (50,05%)	22 (29,0%)	26 (47,3%)	30 (39,5%)	
15	СШ № 89	11 (18,3%)	10 (16,4%)	9 (15,2%)	26 (43,3%)	44 (72,1%)	31 (52,5%)	23 (38,3%)	7 (11,5%)	19 (32,2%)	
Показатель по городу								93,30	92,79	90,56	

2.2.2.10. Показатели выполнения КДР-4 по читательской грамотности (часть 2)

№	Образовательные организации	Уровни выполнения, чел. (%)								
		Ниже базового			Базовый			Повышенный		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
16	СШ № 94	3 (3,0%)	10 (8,7%)	3 (2,4%)	65 (65,0%)	84 (73,0%)	79 (62,7%)	32 (32,0%)	21 (18,3%)	44 (34,9%)
17	СШ № 148	0 (0,0%)	1 (0,9%)	6 (4,7%)	50 (47,2%)	55 (49,1%)	61 (47,7%)	56 (52,8%)	56 (50,0%)	61 (47,7%)
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		94 (5,2%)	103 (5,8%)	190 (10,2%)	922 (50,5%)	889 (49,8%)	833 (44,9%)	809 (44,3%)	794 (44,5%)	830 (44,8%)
1	Гимназия № 1 «Универс»	23 (10,3%)	9 (4,3%)	28 (11,8%)	98 (44,0%)	97 (46,0%)	109 (45,8%)	102 (45,7%)	105 (49,8%)	101 (42,4%)
2	Гимназия № 3	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	32 (52,5%)	2 (3,6%)	16 (28,6%)	29 (47,5%)	54 (96,4%)	40 (71,4%)
3	Гимназия № 13 «Академ»	0 (0,0%)	7 (4,2%)	12 (6,5%)	69 (39,0%)	86 (52,1%)	68 (37,0%)	108 (61,0%)	72 (43,6%)	104 (56,5%)
4	Лицей № 1	10 (4,6%)	11 (4,7%)	27 (11,5%)	126 (58,3%)	119 (51,1%)	103 (44,0%)	80 (37,0%)	103 (44,2%)	104 (44,4%)
5	Лицей № 8	0 (0,0%)	5 (4,6%)	0 (0,0%)	62 (44,0%)	50 (45,4%)	57 (40,7%)	79 (56,0%)	55 (50,0%)	83 (59,3%)
6	Лицей № 10	10 (9,7%)	12 (11,5%)	7 (7,5%)	56 (54,4%)	64 (61,5%)	46 (49,5%)	37 (35,9%)	28 (26,9%)	40 (43,0%)
7	СШ-И № 1	1 (3,8%)	5 (16,7%)		12 (46,1%)	16 (53,3%)		13 (50,0%)	9 (30,0%)	
8	СШ № 3	11 (10,6%)	5 (4,5%)	5 (4,5%)	55 (52,8%)	67 (60,9%)	53 (48,2%)	38 (36,5%)	38 (34,5%)	52 (47,3%)
9	СШ № 21	21 (43,7%)	7 (23,3%)	15 (34,9%)	20 (41,7%)	16 (53,3%)	22 (51,2%)	7 (14,6%)	7 (23,3%)	6 (14,0%)
10	СШ № 30	0 (0,0%)	3 (14,3%)	3 (10,7%)	12 (35,3%)	13 (61,9%)	18 (64,3%)	22 (64,7%)	5 (23,8%)	7 (25,0%)
11	СШ № 36	3 (8,8%)	1 (2,6%)	5 (9,8%)	25 (73,5%)	17 (44,7%)	32 (62,7%)	6 (17,6%)	20 (52,6%)	14 (27,4%)
12	СШ № 39	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	55 (74,3%)	50 (55,0%)	22 (50,0%)	19 (25,7%)	41 (45,0%)	22 (50,0%)
13	СШ № 72	2 (2,1%)	23 (20,9%)	5 (4,7%)	55 (56,7%)	63 (57,3%)	59 (55,1%)	40 (41,2%)	24 (21,8%)	43 (40,2%)
14	СШ № 73	1 (6,2%)	2 (15,4%)	0 (0,0%)	13 (81,2%)	11 (84,6%)	4 (25,0%)	2 (12,5%)	0 (0,00%)	12 (75,0%)
15	СШ № 82	4 (4,2%)	4 (4,8%)	15 (14,7%)	45 (47,4%)	55 (65,5%)	52 (51,0%)	46 (48,4%)	25 (29,8%)	35 (34,3%)
16	СШ № 84	0 (0,0%)	0 (0,0%)	28 (31,8%)	48 (59,3%)	47 (58,8%)	47 (53,4%)	33 (40,7%)	33 (41,2%)	13 (14,8%)
17	СШ № 95	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	45 (54,2%)	20 (21,3%)	29 (20,2%)	38 (45,8%)	74 (78,7%)	67 (69,8%)
18	СШ № 99	3 (2,7%)	2 (1,6%)	12 (8,9%)	46 (41,8%)	55 (44,7%)	49 (36,3%)	61 (55,5%)	66 (53,7%)	74 (54,8%)
19	СШ № 133	5 (4,9%)	7 (8,4%)	28 (31,8%)	48 (47,1%)	41 (49,4%)	47 (53,4%)	49 (48,0%)	35 (42,2%)	13 (14,8%)
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		70 (4,7%)	50 (3,5%)	101 (5,8%)	713 (47,7%)	698 (49,5%)	877 (50,4%)	712 (47,6%)	663 (47,0%)	761 (43,8%)
1	Гимназия № 14	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	19 (20,6%)	32 (33,7%)	32 (22,7%)	73 (79,3%)	63 (66,3%)	109 (77,3%)
2	Лицей № 9 «Лидер»	0 (0,0%)	4 (3,5%)	5 (4,80%)	27 (24,6%)	49 (43,0%)	51 (49,5%)	83 (75,5%)	61 (53,5%)	47 (45,6%)
3	СШ № 6	0 (0,0%)	2 (1,3%)	3 (1,6%)	93 (56,4%)	101 (65,6%)	98 (51,3%)	72 (43,6%)	51 (33,1%)	90 (47,1%)
4	СШ № 17	30 (44,8%)	4 (5,4%)	6 (6,1%)	32 (47,8%)	37 (50,0%)	43 (43,9%)	5 (7,5%)	33 (44,6%)	49 (50,0%)
5	СШ № 23	0 (0,0%)	0 (0,0%)	7 (8,7%)	43 (41,7%)	18 (22,2%)	40 (50,0%)	60 (58,2%)	63 (77,8%)	33 (41,2%)
6	СШ № 34	2 (2,5%)	2 (2,4%)	1 (1,2%)	33 (41,3%)	31 (37,3%)	53 (63,9%)	45 (56,2%)	50 (60,2%)	29 (34,9%)
7	СШ № 42	1 (1,0%)	0 (0,0%)	2 (2,1%)	49 (50,0%)	48 (59,3%)	70 (72,9%)	48 (49,0%)	33 (40,7%)	24 (25,0%)
8	СШ № 45	13 (8,4%)	27 (16,5%)	31 (17,7%)	106 (68,4%)	104 (63,4%)	102 (58,3%)	36 (23,2%)	33 (20,1%)	42 (24,0%)
9	СШ № 62	3 (4,0%)	2 (2,3%)	4 (5,8%)	39 (52,7%)	39 (44,3%)	33 (47,8%)	32 (43,2%)	47 (53,4%)	32 (46,4%)
10	СШ № 76	0 (0,0%)		2 (1,2%)	115 (54,0%)		78 (46,4%)	98 (46,0%)		88 (52,4%)
11	СШ № 78	20 (12,7%)	5 (3,5%)	27 (17,8%)	97 (61,4%)	63 (43,7%)	79 (52,0%)	41 (26,0%)	76 (52,8%)	46 (30,3%)
12	СШ № 93	0 (0,0%)	2 (2,9%)	0 (0,0%)	25 (27,2%)	43 (63,2%)	31 (35,2%)	67 (72,8%)	23 (33,8%)	57 (64,8%)
13	СШ № 137	1 (1,1%)	1 (1,3%)	3 (2,6%)	35 (39,8%)	37 (47,4%)	64 (56,6%)	52 (59,1%)	40 (51,3%)	46 (40,7%)
14	СШ № 158 «Грани»		1 (0,5%)	10 (5,5%)		96 (51,3%)	103 (56,6%)		90 (48,1%)	69 (37,9%)
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		271 (7,1%)	310 (7,5%)	481 (11,1%)	1950 (50,9%)	2073 (50,3%)	2145 (49,4%)	1614 (42,1%)	1735 (42,1%)	1714 (39,5%)
1	СШ № 1	11 (11,8%)	0 (0,0%)	7 (7,6%)	35 (37,6%)	22 (27,5%)	34 (37,0%)	47 (50,5%)	58 (72,5%)	51 (55,4%)
Показатель по городу								93,30	92,79	90,56

Уровни

«отлично»

98% и более
на базовом+
повышенном
уровнях

«хорошо»

со среднего
значения
по городу
до 98%
на базовом+
повышенном
уровнях

«допустимо»

с 75%
до среднего
значения
по городу
на базовом+
повышенном
уровнях

«критично»

меньше 75%
на базовом+
повышенном
уровнях
и
10% и более
ниже
базового
уровня

2.2.2.20. Показатели выполнения КДР-4 по читательской грамотности (часть 3)

№	Образовательные организации	Уровни выполнения, чел. (%)									
		Ниже базового			Базовый			Повышенный			
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	
2	СШ № 2	11 (16,4%)	8 (17,4%)	4 (6,4%)	39 (58,2%)	29 (63,0%)	38 (61,3%)	17 (25,4%)	9 (19,6%)	20 (32,3%)	Уровни: «отлично» 98% и более на базовом+повышенном уровнях «хорошо» со среднего значения по городу до 98% на базовом+повышенном уровнях «допустимо» с 75% до среднего значения по городу на базовом+повышенном уровнях «критично» меньше 75% на базовом+повышенном уровнях и 10% и более ниже базового уровня
3	СШ № 5	4 (4,0%)	3 (2,9%)	3 (2,7%)	43 (42,6%)	70 (66,7%)	53 (48,2%)	54 (53,5%)	32 (30,5%)	54 (49,1%)	
4	СШ № 7	0 (0,0%)	0 (0,0%)	11 (9,1%)	53 (50,0%)	37 (37,0%)	53 (43,8%)	53 (50,0%)	63 (63,0%)	57 (47,1%)	
5	СШ № 18	3(2,3%)	43 (27,7%)	9 (6,0%)	79 (59,9%)	83 (53,5%)	81 (54,0%)	50 (37,9%)	29 (18,7%)	60 (40,0%)	
6	СШ № 24	9 (5,2%)	5 (2,7%)	21 (9,6%)	83 (47,7%)	80 (44,0%)	92 (41,8%)	82 (47,1%)	97 (53,3%)	107 (48,6%)	
7	СШ № 56	0 (0,0%)	10 (24,4%)	0 (0,0%)	28 (57,1%)	22 (53,7%)	23 (62,2%)	21 (42,9%)	9 (21,9%)	14 (37,8%)	
8	СШ № 66	7 (10,0%)	6 (9,8%)	7 (8,0%)	35 (50,0%)	38 (62,3%)	52 (59,1%)	28 (40,0%)	17 (27,9%)	29 (33,0%)	
9	СШ № 69	26 (27,7%)	11 (10,3%)	25 (23,4%)	48 (51,1%)	69 (64,5%)	59 (55,1%)	20 (21,3%)	27 (25,2%)	23 (21,5%)	
10	СШ № 85	10 (9,3%)	0 (0,0%)	16(13,1%)	58 (53,7%)	37 (20,4%)	61 (50,0%)	40 (37,0%)	144 (79,6%)	45 (36,9%)	
11	СШ № 91	3 (6,0%)	8 (10,7%)	16(21,3%)	27 (54,0%)	49 (65,3%)	42 (56,0%)	20 (40,0%)	18 (24,0%)	17 (22,7%)	
12	СШ № 98	5 (7,2%)	4 (6,8%)	16 (22,2%)	36 (52,2%)	36 (61,0%)	34 (47,2%)	28 (40,1%)	19 (32,2%)	22 (30,6%)	
13	СШ № 108	18 (11,5%)	13 (10,1%)	14 (9,4%)	89 (56,7%)	62 (48,1%)	67 (45,0%)	50 (31,8%)	54 (41,9%)	68 (45,6%)	
14	СШ № 115	16 (10,7%)	1 (1,1%)	9 (7,9%)	86 (57,3%)	58 (63,7%)	73 (64,0%)	48 (32,0%)	32 (35,2%)	32 (28,1%)	
15	СШ № 121	1 (1,4%)	7 (9,7%)	6 (5,5%)	29 (39,7%)	38 (52,8%)	55 (50,5%)	43 (58,9%)	27 (37,5%)	48 (44,0%)	
16	СШ № 129	5 (6,7%)	1 (1,3%)	2 (3,8%)	47 (62,7%)	30 (39,0%)	22 (41,5%)	23 (30,7%)	46 (59,7%)	29 (54,7%)	
17	СШ № 134	8 (10,8%)	3 (2,4%)	17 (11,9%)	34 (46,0%)	56 (45,5%)	74 (51,7%)	32 (43,2%)	64 (52,0%)	52 (36,4%)	
18	СШ № 139	9 (8,6%)	19 (18,1%)	4 (4,4%)	85 (81,0%)	41 (39,0%)	36 (40,0%)	11 (10,5%)	45 (42,9%)	50 (55,6%)	
19	СШ № 141	0 (0,0%)	6 (6,4%)	14 (14,3%)	56 (53,3%)	33 (35,1%)	36 (36,7%)	49 (46,7%)	55 (58,5%)	48 (49,0%)	
20	СШ № 143	9 (3,5%)	9 (3,9%)	30 (12,0%)	95 (36,7%)	93 (40,8%)	123 (49,4%)	155 (59,9%)	126 (55,3%)	96 (38,5%)	
21	СШ № 144	14 (5,3%)	21 (7,6%)	25 (9,9%)	150 (56,8%)	162 (58,5%)	145 (57,8%)	100 (37,9%)	94 (33,9%)	81 (32,3%)	
22	СШ № 145	7 (5,7%)	8 (5,1%)	3 (1,8%)	63 (50,8%)	69 (43,7%)	76 (46,6%)	54 (43,5%)	81 (51,3%)	84 (51,5%)	
23	СШ № 147	12 (11,4%)	20 (17,2%)	29 (22,1%)	50 (47,6%)	67 (57,8%)	75 (57,2%)	43 (41,0%)	29 (25,0%)	27 (20,6%)	
24	СШ № 149	8 (3,0%)	10 (4,0%)	15 (5,7%)	93 (34,8%)	123 (49,0%)	100 (38,2%)	166 (62,1%)	118 (47,0%)	147 (56,1%)	
25	СШ № 150	2 (0,8%)	21 (7,9%)	3 (1,0%)	103 (42,2%)	128 (48,3%)	133 (46,0%)	139 (57,0%)	116 (43,8%)	153 (52,9%)	
26	СШ № 151	7 (6,1%)	8 (6,1%)	25 (14,4%)	65 (57,0%)	77 (58,8%)	84 (48,3%)	42 (36,8%)	46 (35,1%)	65 (37,4%)	
27	СШ № 152	16 (6,9%)	10 (4,2%)	20 (8,7%)	122 (52,8%)	121 (50,4%)	133 (58,3%)	93 (40,3%)	109 (45,4%)	75 (32,9%)	
28	СШ № 154	7 (5,8%)	33 (14,6%)	35 (16,7%)	71 (59,2%)	123 (54,4%)	110 (52,6%)	42 (35,0%)	70 (31,0%)	64 (30,6%)	
29	СШ № 156	39 (23,6%)	8 (3,6%)	95 (25,5%)	92 (55,8%)	164 (72,9%)	181 (48,7%)	34 (20,6%)	53 (23,6%)	96 (25,8%)	
30	СШ № 157	4 (6,3%)	14 (11,9%)		44 (69,8%)	56 (47,5%)		15 (23,8%)	48 (40,7%)		
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		61 (6,2%)	68 (6,5%)	90 (7,6%)	458 (46,2%)	513 (48,8%)	476 (40,4%)	472 (47,6%)	471 (44,8%)	612 (51,9 %)	
1	Гимназия № 2	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	11 (11,8%)	15 (15,5%)	26 (23,0%)	82 (88,2%)	82 (84,5%)	87 (77,0%)	
2	Гимназия № 16	0 (0,0%)	3 (4,8%)	0 (0,0%)	35 (50,7%)	29 (46,0%)	39 (42,9%)	34 (49,3%)	31 (49,2%)	52 (57,1%)	
3	Лицей № 2	2 (3,0%)	1 (1,6%)	3 (7,0%)	30 (44,8%)	4 (6,2%)	13 (30,2%)	35 (52,2%)	59 (92,2%)	27 (62,8%)	
4	СШ № 4	5 (6,6%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	49 (62,8%)	41 (53,3%)	17 (23,9%)	24 (30,8%)	36 (46,7%)	54 (76,1%)	
5	СШ № 10	0 (0,0%)	1 (1,2%)	5 (6,0%)	27 (36,5%)	43 (51,8%)	37 (44,0%)	47 (63,5%)	39 (47,0%)	42 (50,0%)	
6	СШ № 27	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (1,5%)	26 (38,8%)	47 (64,4%)	43 (64,2%)	41 (61,2%)	26 (35,6%)	23 (34,3%)	
7	СШ № 51	4 (10,3%)	5 (11,1%)	4 (12,9%)	27 (69,2%)	29 (64,4%)	21 (67,7%)	8 (20,5%)	11 (24,4%)	6 (19,3%)	
8	СШ ОК «Покровский»	30 (7,5%)	41 (10,9%)	31 (8,2%)	190 (48,6%)	210 (56,0%)	152 (40,1%)	171 (43,7%)	124 (33,1%)	196 (51,7%)	
9	СШ № 155	20 (17,7%)	17 (9,7%)	46 (15,4%)	63 (55,7%)	95 (54,3%)	128 (42,8%)	30 (26,5%)	63 (36,0%)	125 (41,8%)	
Показатель по городу								93,30	92,79	90,56	

2.2.2.11. Показатели успешности и степени сформированности ключевых умений при выполнении КДР-4 по читательской грамотности (часть 1)

№	Образовательные организации	Число участников			Успешность выполнения работы*			Общее понимание и ориентация в тексте			Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста			Осмысление и оценка содержания и формы текста		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Показатель по городу		11 781	11 901	12 794	54,53	64,65	62,89	76,1%	79,6%	72,9%	66,3%	58,4%	64,5%	54,4%	56,3%	56,5%
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		852	904	871	58,80	67,06	64,27	80,2%	80,4%	75,8%	69,3%	62,6%	65,5%	64,5%	59,9%	57,7%
1	Прогимназия № 131	45	42	47	61,3	63,1	72,7	81,2%	79,0%	86,4%	72,8%	61,7%	75,9%	72,6%	44,8%	65,4%
2	Гимназия № 8	92	114	97	58,8	68,7	69,1	83,8%	85,6%	85,6%	70,1%	62,2%	69,6%	64,1%	67,5%	65,5%
3	Гимназия № 9	164	149	159	59,1	68,3	59,5	76,4%	82,4%	72,6%	68,5%	66,5%	58,7%	69,3%	56,8%	48,7%
4	Лицей № 7	110	118	102	67,1	79,7	62,3	88,1%	90,5%	77,7%	79,6%	78,5%	62,9%	73,1%	82,5%	51,7%
5	Лицей № 28	70	70	91	64,4	68,1	71,1	83,8%	82,6%	77,6%	78,1%	63,0%	73,6%	70,3%	62,6%	75,6%
6	СШ № 12	78	101	89	55,0	63,6	63,1	79,8%	73,5%	71,5%	61,6%	55,2%	64,3%	58,8%	62,0%	59,8%
7	СШ № 19	98	104	110	60,7	71,3	69,6	82,1%	82,1%	80,0%	71,5%	71,8%	74,2%	70,1%	64,4%	59,5%
8	СШ № 32	91	106	91	48,6	60,1	58,4	70,5%	71,9%	68,4%	57,5%	51,8%	58,9%	43,3%	49,6%	50,8%
9	СШ № 86	104	100	86	54,4	60,6	52,7	76,4%	75,6%	62,8%	64,1%	52,8%	51,5%	59,0%	48,8%	42,2%
КИРОВСКИЙ РАЙОН		1 019	1141	1266	55,63	64,30	63,18	78,2%	79,2%	72,1%	67,2%	57,9%	65,3%	54,6%	56,4%	57,8%
1	Гимназия № 4	93	102	100	60,2	65,2	68,3	80,3%	82,0%	78,4%	73,8%	60,8%	72,6%	60,4%	52,9%	62,0%
2	Гимназия № 6	78	66	69	57,8	70,8	67,4	82,0%	84,6%	77,1%	69,6%	66,5%	68,4%	57,9%	71,1%	66,2%
3	Гимназия № 10	83	92	97	57,1	64,7	64,3	77,8%	78,0%	72,8%	69,7%	58,2%	67,3%	66,3%	59,1%	58,5%
4	Лицей № 6 «Перспектива»	67	146	181	59,7	72,8	64,9	81,2%	88,9%	79,2%	73,8%	71,2%	64,7%	61,5%	66,2%	62,3%
5	Лицей № 11	69	137	148	64,4	71,8	66,2	85,6%	84,5%	73,8%	76,3%	68,2%	69,1%	66,9%	72,7%	63,5%
6	СШ № 8 «Созидание»	74	86	103	57,5	61,3	69,0	85,9%	76,7%	69,7%	71,6%	54,4%	73,2%	55,6%	47,9%	73,5%
7	СШ № 46	67	109	109	53,8	67,5	64,6	75,5%	86,1%	73,9%	62,7%	59,2%	67,6%	50,8%	66,6%	58,1%
8	СШ № 55	39	50	50	54,5	62,4	64,8	77,5%	76,8%	74,3%	67,8%	58,4%	68,3%	48,0%	47,6%	55,4%
9	СШ № 63	83	61	61	57,8	63,1	67,9	83,0%	75,4%	71,6%	70,5%	57,9%	72,6%	52,2%	54,8%	64,9%
10	СШ № 81	156	123	123	49,5	62,6	53,9	74,5%	79,7%	65,6%	58,0%	53,2%	53,5%	45,7%	58,0%	41,8%
11	СШ № 90	73	105	153	52,5	58,1	53,9	77,3%	72,6%	64,6%	62,6%	49,0%	54,9%	53,3%	44,2%	45,8%
12	СШ № 135	137	64	64	42,7	51,4	53,1	57,6%	64,7%	64,2%	49,5%	38,3%	51,8%	36,3%	35,9%	41,2%
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		1 586	1574	1547	50,25	61,87	61,11	71,5%	76,8%	71,8%	60,8%	54,4%	62,4%	48,2%	51,6%	53,1%
1	Гимназия № 7	84	137	116	51,4	58,8	50,7	71,8%	70,8%	63,1%	62,7%	51,4%	47,1%	52,6%	44,2%	42,2%
2	Гимназия № 11	97	130	119	56,8	67,2	66,2	79,4%	82,6%	76,1%	68,9%	63,6%	69,5%	56,0%	57,7%	58,4%
3	Гимназия № 15	54	134	163	50,6	62,7	61,8	73,5%	81,2%	76,2%	60,3%	53,4%	63,7%	51,8%	55,1%	49,8%
4	Лицей № 3	104	88	103	53,1	70,3	63,9	77,3%	84,5%	70,1%	65,4%	70,2%	66,9%	51,3%	62,0%	60,0%
5	Лицей № 12	40	93		51,1	60,1		70,8%	72,0%		60,9%	52,3%		49,8%	49,0%	
6	СШ № 13	79	54	54	41,0	52,5	73,4	58,8%	62,2%	73,3%	48,2%	44,4%	80,1%	32,5%	28,5%	72,2%
7	СШ № 16	91	123	124	50,5	59,7	59,5	72,0%	79,5%	71,0%	65,2%	50,2%	60,1%	45,5%	44,7%	52,4%
8	СШ № 31	122	65	50	46,2	61,1	44,5	66,9%	72,6%	56,3%	55,6%	51,7%	42,0%	39,8%	58,5%	26,5%
9	СШ № 44	97	76	74	50,5	52,4	61,9	73,3%	63,4%	69,5%	60,6%	40,3%	66,3%	50,2%	37,6%	49,3%
10	СШ № 50	125	29	21	48,7	61,6	61,1	73,6%	82,8%	76,2%	58,2%	57,6%	61,1%	38,0%	39,3%	51,2%
11	СШ № 53	54	142	170	45,9	62,6	55,0	65,4%	76,6%	65,1%	54,3%	53,7%	53,3%	40,1%	57,3%	49,7%
12	СШ № 64	147	93	64	49,6	67,4	67,2	68,4%	85,2%	88,6%	61,1%	62,5%	69,5%	51,9%	59,6%	52,3%
13	СШ № 65	59	67	100	52,1	65,0	64,3	73,5%	79,7%	78,4%	63,3%	52,8%	65,9%	57,0%	70,1%	56,4%
14	СШ № 79	80	55	76	48,3	65,9	61,6	67,4%	82,9%	71,6%	60,6%	61,8%	62,7%	41,8%	56,0%	57,2%
Показатель по городу		11 781	11 901	12 794	54,53	64,65	62,89	76,2%	79,6%	72,9%	66,3%	58,4%	64,5%	54,4%	56,3%	56,5%

85% «отлично»
85% и более

70% «хорошо»
от 70% до 85%

50% «допустимо»
от 50% до 70%

«критично»
менее 50%

* Средний балл по
100-балльной шкале

2.2.2.11. Показатели успешности и степени сформированности ключевых умений при выполнении КДР-4 по читательской грамотности (часть 2)

№	Образовательные организации	Число участников			Успешность выполнения работы*			Общее понимание и ориентация в тексте			Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста			Осмысление и оценка содержания и формы текста		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
15	СШ № 89	105	61	59	50,5	55,8	59,7	70,0%	68,5%	68,8%	60,7%	46,2%	60,3%	49,1%	42,3%	53,4%
16	СШ № 94	114	115	126	52,8	59,6	61,4	76,8%	75,3%	69,7%	61,0%	50,5%	63,8%	56,6%	46,3%	54,8%
17	СШ № 148	134	112	128	55,2	68,9	65,7	76,8%	84,8%	75,2%	67,1%	61,7%	66,5%	55,3%	69,3%	63,7%
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		1 756	1786	1853	54,29	64,23	62,34	75,6%	79,2%	73,9%	67,3%	56,9%	63,5%	53,1%	56,8%	54,6%
1	Гимназия № 1 «Универс»	82	211	238	56,4	66,4	62,3	74,8%	81,6%	76,6%	67,0%	63,5%	63,6%	58,4%	54,6%	50,3%
2	Гимназия № 3	60	56	56	56,5	81,4	71,1	80,7%	94,6%	82,5%	71,1%	81,3%	74,7%	56,6%	80,4%	63,8%
3	Гимназия № 13 «Академ»	141	165	184	60,4	65,0	67,6	80,2%	79,8%	79,3%	76,4%	59,4%	68,0%	65,4%	57,1%	67,1%
4	Лицей № 1	72	233	234	54,5	64,7	62,1	72,8%	80,0%	71,7%	68,3%	60,8%	62,8%	52,5%	51,5%	56,7%
5	Лицей № 8	94	110	140	60,3	66,5	67,3	81,0%	77,6%	75,6%	74,1%	62,4%	69,4%	63,1%	60,7%	67,9%
6	Лицей № 10	106	104	93	50,9	60,8	61,6	72,2%	73,8%	78,9%	62,6%	50,7%	59,8%	50,2%	53,7%	55,9%
7	СШ-И № 1	76	30		56,7	59,8		76,5%	76,7%		71,5%	50,0%		60,0%	48,0%	
8	СШ № 3	100	110	110	51,8	62,0	63,9	67,0%	82,0%	69,3%	68,0%	52,6%	67,2%	53,8%	50,5%	59,3%
9	СШ № 21	216	31	43	35,3	57,9	49,1	46,3%	71,3%	60,0%	42,1%	48,7%	49,6%	29,8%	44,0%	31,4%
10	СШ № 30	26	21	28	59,3	57,7	57,2	80,1%	75,2%	66,4%	75,8%	45,7%	58,6%	67,5%	45,7%	46,4%
11	СШ № 36	61	38	51	48,8	66,7	59,1	75,5%	87,4%	64,7%	60,7%	60,5%	60,5%	34,9%	58,9%	54,9%
12	СШ № 39	104	91	44	51,8	66,6	66,8	72,4%	78,7%	75,4%	67,7%	57,1%	67,6%	50,2%	74,9%	68,2%
13	СШ № 72	103	110	107	54,3	57,8	63,0	75,4%	74,9%	80,2%	67,6%	47,5%	63,5%	55,3%	43,5%	51,9%
14	СШ № 73	102	13	16	46,8	51,8	70,9	68,1%	66,2%	87,5%	57,1%	38,5%	78,1%	41,3%	30,8%	51,6%
15	СШ № 82	48	84	102	57,8	62,6	59,8	80,1%	75,2%	73,1%	69,0%	54,8%	60,9%	56,9%	57,4%	46,1%
16	СШ № 84	34	80	88	55,1	64,5	52,9	83,4%	80,3%	59,1%	66,5%	57,1%	52,8%	52,8%	59,0%	42,0%
17	СШ № 95	34	94	96	58,0	75,2	71,2	87,6%	89,1%	85,0%	71,3%	71,5%	72,1%	47,7%	78,1%	72,9%
18	СШ № 99	74	122	135	61,0	68,7	65,3	85,5%	83,4%	78,7%	72,7%	64,4%	65,7%	57,9%	63,6%	60,4%
19	СШ № 133	223	83	88	55,8	64,4	50,9	76,0%	76,9%	66,6%	69,7%	54,0%	48,5%	55,2%	66,5%	35,8%
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		1 335	1411	1739	55,87	67,07	64,11	77,7%	82,0%	72,4%	67,3%	61,8%	65,9%	57,4%	61,2%	60,7%
1	Гимназия № 14	97	95	141	55,3	70,2	74,8	77,0%	84,4%	80,3%	67,2%	63,6%	78,3%	55,4%	74,1%	77,3%
2	Лицей № 9 «Лидер»	177	114	103	65,3	66,7	63,7	86,6%	83,0%	71,3%	78,5%	61,2%	65,6%	73,4%	60,7%	61,9%
3	СШ № 6	95	154	191	56,5	65,3	65,1	78,6%	79,6%	74,2%	68,7%	58,0%	68,8%	57,4%	62,5%	56,8%
4	СШ № 17	81	74	98	37,3	64,7	64,0	51,4%	77,8%	72,9%	41,8%	61,6%	65,3%	31,9%	53,8%	61,7%
5	СШ № 23	83	81	80	58,8	76,8	64,6	82,5%	94,8%	72,5%	71,5%	71,9%	64,7%	67,5%	76,3%	63,1%
6	СШ № 34	110	83	83	59,7	68,6	63,4	85,7%	79,5%	70,4%	71,4%	67,8%	64,9%	57,3%	61,4%	64,5%
7	СШ № 42	110	81	96	56,7	65,9	59,7	80,3%	83,2%	69,6%	68,9%	61,9%	61,7%	51,8%	54,1%	49,0%
8	СШ № 45	92	164	175	48,7	58,1	56,2	73,7%	71,8%	65,5%	59,3%	49,6%	56,5%	41,8%	43,2%	47,0%
9	СШ № 62	75	88	69	55,4	66,9	64,2	76,0%	83,6%	72,7%	66,6%	60,7%	66,4%	59,0%	62,7%	61,2%
10	СШ № 76	165		168	57,4		67,0	80,1%		75,4%	70,2%		70,0%	62,1%		61,0%
11	СШ № 78	67	144	152	49,0	66,7	58,9	70,3%	78,2%	65,4%	60,8%	63,8%	69,6%	49,7%	60,3%	53,6%
12	СШ № 93	103	68	88	66,2	65,1	69,6	86,0%	85,9%	74,1%	77,4%	57,6%	72,4%	75,7%	57,6%	74,4%
13	СШ № 137	80	78	113	60,0	66,8	63,7	81,9%	79,2%	78,9%	73,2%	60,8%	63,4%	63,1%	64,9%	58,6%
14	СШ № 158 «Грани»		187	182		70,0	62,8		84,5%	70,5%		65,2%	65,2%		64,6%	59,9%
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		3 509	4033	4340	54,27	63,90	61,98	75,8%	79,3%	71,1%	66,2%	57,4%	63,6%	53,6%	54,8%	55,6%
1	СШ № 1	155	80	92	56,7	72,2	67,8	79,5%	88,0%	73,3%	68,6%	72,0%	71,8%	36,9%	63,5%	62,8%
Показатель по городу		11 781	11 901	12 794	54,53	64,65	62,89	76,2%	79,6%	72,9%	66,3%	58,4%	64,5%	54,4%	56,3%	56,5%

Уровни:

85% «отлично»
85% и более

70% «хорошо»
от 70% до 85%

50% «допустимо»
от 50% до 70%

«критично»
менее 50%

* Средний балл по
100-балльной шкале

2.2.2.11. Показатели успешности и степени сформированности ключевых умений при выполнении КДР-4 по читательской грамотности (часть 3)

№	Образовательные организации	Число участников			Успешность выполнения всей работы*			Общее понимание и ориентация в тексте			Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста			Осмысление и оценка содержания и формы текста			Уровни:
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	
2	СШ № 2	74	46	62	48,4	57,0	59,5	69,4%	76,1%	66,4%	59,6%	42,6%	62,4%	44,8%	47,4%	52,4%	85% «отлично» 85% и более
3	СШ № 5	213	105	110	59,7	62,6	66,7	83,9%	78,5%	75,8%	73,4%	54,0%	68,8%	32,6%	54,7%	63,2%	
4	СШ № 7	158	100	121	58,9	70,6	64,8	84,5%	89,6%	74,6%	71,2%	63,7%	67,1%	47,4%	70,0%	56,8%	
5	СШ № 18	92	155	150	54,9	55,7	63,5	78,4%	72,8%	74,9%	68,6%	45,9%	65,8%	33,9%	36,5%	55,5%	70% «хорошо» от 70% до 85%
6	СШ № 24	88	182	220	56,7	67,8	65,7	75,7%	85,6%	73,0%	71,7%	61,1%	67,1%	35,2%	64,8%	64,1%	
7	СШ № 56	94	41	37	59,6	57,2	65,2	81,0%	68,3%	63,8%	73,5%	49,5%	67,6%	37,3%	42,4%	73,0%	
8	СШ № 66	93	61	88	53,8	61,9	60,3	73,5%	80,3%	73,2%	64,8%	51,3%	60,8%	44,1%	55,4%	51,7%	50% «допустимо» от 50% до 70%
9	СШ № 69	98	107	107	45,1	59,8	55,8	62,6%	76,1%	66,7%	54,5%	51,4%	53,6%	29,8%	46,4%	51,2%	
10	СШ № 85	101	108	122	53,0	69,4	61,2	76,4%	85,4%	65,7%	65,8%	66,8%	63,6%	46,6%	64,7%	57,6%	
11	СШ № 91	106	75	75	53,9	61,0	55,8	72,7%	75,5%	72,4%	66,8%	53,9%	54,2%	33,9%	47,7%	41,4%	«критично» менее 50%
12	СШ № 98	132	59	72	53,7	63,1	56,7	75,7%	71,5%	71,1%	65,0%	58,3%	56,7%	30,3%	56,6%	41,7%	
13	СШ № 108	174	129	149	51,4	65,3	64,4	71,5%	78,6%	78,1%	62,2%	60,2%	64,5%	40,2%	55,7%	58,2%	
14	СШ № 115	49	91	114	53,3	65,8	60,3	74,1%	78,0%	70,9%	65,1%	59,0%	61,3%	30,4%	62,4%	53,3%	* Средний балл по 100-балльной шкале
15	СШ № 121	70	72	109	58,6	61,9	63,1	77,9%	75,6%	64,9%	69,7%	51,9%	66,7%	50,3%	58,1%	62,4%	
16	СШ № 129	27	77	53	52,4	68,5	66,2	74,4%	91,9%	77,7%	63,6%	63,5%	70,7%	39,2%	59,0%	52,8%	
17	СШ № 134	108	123	143	52,7	68,2	61,2	74,2%	83,3%	64,5%	65,6%	62,6%	65,0%	31,0%	65,5%	54,9%	
18	СШ № 139	50	105	90	44,8	62,9	65,7	61,0%	78,1%	65,8%	56,9%	57,0%	69,5%	29,1%	50,1%	70,3%	
19	СШ № 141	69	94	98	59,6	67,3	61,9	82,3%	81,3%	71,8%	71,6%	64,8%	62,8%	37,1%	60,6%	57,6%	
20	СШ № 143	157	228	249	58,8	67,9	61,4	81,0%	82,4%	71,3%	70,4%	64,8%	62,2%	37,5%	59,4%	55,1%	
21	СШ № 144	150	277	251	54,4	62,3	59,9	75,7%	76,5%	67,8%	67,8%	55,7%	60,8%	35,4%	51,8%	56,0%	
22	СШ № 145	73	158	163	54,1	66,9	67,2	76,6%	81,6%	79,4%	65,5%	62,2%	69,8%	42,4%	59,5%	58,1%	
23	СШ № 147	75	116	131	53,2	57,6	55,4	75,3%	69,7%	70,1%	63,7%	48,3%	55,1%	40,7%	45,9%	40,1%	
24	СШ № 149	74	251	262	60,8	66,1	65,9	81,6%	80,2%	76,0%	73,6%	61,3%	67,1%	40,0%	58,6%	64,6%	
25	СШ № 150	105	264	289	61,1	64,1	66,7	83,2%	78,4%	72,0%	73,8%	59,0%	70,7%	41,7%	54,6%	62,4%	
26	СШ № 151	105	131	174	53,1	63,8	60,7	75,5%	80,3%	72,8%	65,8%	58,4%	62,3%	44,6%	51,1%	50,0%	
27	СШ № 152	259	239	228	54,8	65,2	60,8	77,3%	83,1%	71,4%	66,4%	58,2%	61,7%	42,5%	57,4%	53,7%	
28	СШ № 154	264	226	209	52,4	61,0	58,5	79,0%	76,0%	71,9%	62,4%	54,4%	59,3%	42,4%	46,7%	46,5%	
29	СШ № 156	124	225	372	44,5	61,8	54,6	62,0%	81,3%	64,8%	55,3%	54,0%	54,2%	38,3%	47,5%	45,7%	
30	СШ № 157	105	108		48,9	62,0		66,8%	74,3%		60,7%	57,4%		48,1%	48,7%		
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		1 708	1052	1178	56,81	67,86	66,45	79,4%	83,2%	77,4%	68,9%	64,0%	68,4%	57,0%	58,7%	59,8%	
1	Гимназия № 2	267	97	113	69,9	78,0	75,1	90,8%	92,8%	81,6%	82,1%	78,4%	78,2%	77,3%	75,1%	77,4%	
2	Гимназия № 16	120	63	91	59,9	66,6	68,6	80,7%	83,8%	81,3%	72,8%	60,2%	71,0%	65,7%	58,7%	62,4%	
3	Лицей № 2	244	64	43	59,7	79,4	69,1	81,3%	94,4%	80,5%	70,3%	80,8%	70,5%	63,1%	71,6%	66,9%	
4	СШ № 4	114	77	71	50,5	67,4	76,0	75,5%	81,8%	91,0%	61,9%	64,9%	76,8%	44,4%	58,7%	71,8%	
5	СШ № 10	231	83	84	60,8	67,6	66,4	85,7%	86,3%	81,4%	75,5%	63,0%	66,8%	60,1%	58,3%	59,5%	
6	СШ № 27	165	73	67	60,1	66,8	61,1	89,2%	81,4%	71,9%	75,8%	64,8%	65,7%	53,3%	56,7%	41,8%	
7	СШ № 51	63	45	31	48,1	60,1	56,3	67,2%	76,0%	67,1%	56,6%	51,6%	57,5%	54,4%	47,6%	42,7%	
8	СШ № 155	113	175	299	47,8	62,5	60,9	66,3%	76,6%	67,0%	58,4%	57,2%	63,0%	43,3%	49,7%	55,3%	
9	СШОК «Покровский»	391	375	379	54,5	62,2	64,5	77,6%	75,6%	75,1%	66,9%	55,4%	65,9%	51,4%	52,1%	60,0%	
Показатель по городу		11 781	11 901	12 794	54,53	64,65	62,89	76,2%	79,6%	72,9%	66,3%	58,4%	64,5%	54,4%	56,3%	56,5%	

2.2.2.12. Показатели выполнения КДР-4 по читательской грамотности с индексом условий и отклонением от среднего значения (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество участников		Средний балл		Индекс условий		Отклонение от среднего	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Показатель по городу		13 355	14 688	63,18	64,91	0,633	0,646	0,568	0,400
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		1 004	992	66,37	66,48	0,65	0,66	2,05	0,62
1	Прогимназия № 131	47	52	61,79	76,39	0,70	0,68	- 6,62	8,94
2	Гимназия № 8	138	108	69,39	72,61	0,67	0,70	3,69	3,93
3	Гимназия № 9	159	181	68,05	60,14	0,68	0,65	1,24	- 4,75
4	Лицей № 7	128	114	82,50	64,29	0,67	0,63	17,08	1,07
5	Лицей № 28	73	100	67,79	74,93	0,69	0,69	0,98	7,10
6	СШ № 12	109	103	61,49	65,17	0,61	0,67	0,95	- 0,81
7	СШ № 19	128	135	72,55	72,77	0,62	0,66	10,96	7,54
8	СШ № 32	120	101	56,27	59,63	0,62	0,65	- 5,44	- 5,57
9	СШ № 86	102	98	57,50	52,44	0,62	0,64	- 4,41	- 11,92
КИРОВСКИЙ РАЙОН		1 265	1 437	62,86	65,24	0,64	0,64	- 0,35	0,91
1	Гимназия № 4	109	109	64,12	71,95	0,68	0,68	- 2,32	4,83
2	Гимназия № 6	72	78	72,15	70,05	0,67	0,67	6,58	3,89
3	Гимназия № 10	104	113	63,37	66,91	0,67	0,68	- 2,53	- 0,26
4	Лицей № 6 «Перспектива»	157	189	74,35	67,72	0,69	0,68	6,77	0,31
5	Лицей № 11	148	172	73,39	69,14	0,69	0,67	6,28	2,74
6	СШ № 8 «Созидание»	100	119	58,37	72,45	0,60	0,63	- 1,57	9,40
7	СШ № 46	115	114	67,75	64,70	0,61	0,63	6,98	1,52
8	СШ № 55	71	88	60,30	67,28	0,62	0,64	- 1,31	3,64
9	СШ № 63	74	77	61,48	70,93	0,61	0,62	0,47	8,10
10	СШ № 81	134	110	61,02	54,15	0,61	0,61	0,11	- 7,35
11	СШ № 90	108	173	53,71	54,90	0,63	0,62	- 8,96	- 7,30
12	СШ № 135	73	95	44,30	52,74	0,59	0,61	- 14,73	- 8,65
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		1 794	1 802	59,28	62,90	0,62	0,62	- 2,17	0,06
1	Гимназия № 7	155	147	54,45	50,00	0,67	0,67	- 11,15	- 15,98
2	Гимназия № 11	141	128	66,88	68,99	0,66	0,69	1,66	0,99
3	Гимназия № 15	148	170	60,78	64,04	0,65	0,67	- 3,48	- 1,96
4	Лицей № 3	111	116	71,76	66,34	0,70	0,67	4,08	0,30
5	Лицей № 12	106	-	56,40	-	0,66	-	- 8,42	-
6	СШ № 13	70	57	44,91	76,98	0,59	0,60	- 14,07	16,31
7	СШ № 16	129	153	56,18	61,21	0,59	0,59	- 2,70	0,72
8	СШ № 31	72	61	58,62	42,67	0,60	0,54	- 1,07	- 13,74
9	СШ № 44	88	91	45,39	63,83	0,61	0,63	- 15,03	0,85
10	СШ № 50	29	25	59,31	62,81	0,566	0,57	2,11	3,80
11	СШ № 53	165	211	60,32	55,43	0,60	0,62	- 0,13	- 7,09
12	СШ № 64	102	76	67,42	70,77	0,63	0,63	4,98	7,47
13	СШ № 65	76	105	63,88	67,09	0,59	0,60	4,88	5,95
14	СШ № 79	71	100	65,64	63,78	0,60	0,63	5,92	0,63
15	СШ № 89	76	78	50,82	61,02	0,59	0,61	- 8,26	- 0,84

Уровни:

- 75 баллов и выше «отлично»
- от среднего до 75 баллов «хорошо»
- 50 баллов и до среднего «допустимо»
- менее 50 баллов «критично»

Отклонения:

- 10 и выше «отлично»
- с 5 до 10 «хорошо»
- с -5 до -10 «допустимо»
- меньше -10 «критично»

2.2.2.12. Показатели выполнения КДР-4 по читательской грамотности с индексом условий и отклонением от среднего значения (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество участников		Средний балл		Индекс условий		Отклонение от среднего	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
16	СШ № 94	121	133	55,65	63,45	0,61	0,65	- 5,43	- 1,46
17	СШ № 148	134	151	69,38	68,01	0,60	0,63	9,28	5,00
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		2 005	2 223	62,43	64,23	0,64	0,65	-0,45	- 0,65
1	Гимназия № 1 «Универс»	238	265	65,81	64,19	0,68	0,69	- 0,91	- 3,87
2	Гимназия № 3	56	60	84,38	74,49	0,69	0,71	17,21	5,04
3	Гимназия № 13 «Академ»	194	210	63,91	70,52	0,68	0,70	- 2,31	1,96
4	Лицей № 1	251	266	63,28	63,76	0,70	0,68	- 4,36	- 3,41
5	Лицей № 8	128	158	65,77	70,58	0,68	0,66	- 0,53	4,66
6	Лицей № 10	121	117	57,21	63,59	0,68	0,67	- 9,24	- 2,69
7	СШ-И № 1	33	-	56,17	-	0,60	-	- 4,02	-
8	СШ № 3	117	122	59,45	66,19	0,63	0,66	- 2,80	0,77
9	СШ № 21	43	49	53,17	48,62	0,60	0,62	- 6,95	- 13,48
10	СШ № 30	21	35	53,10	58,16	0,57	0,65	- 4,57	- 6,52
11	СШ № 36	46	61	66,84	60,41	0,61	0,63	6,32	- 2,84
12	СШ № 39	102	49	66,98	69,59	0,61	0,64	6,14	5,21
13	СШ № 72	121	117	53,32	65,24	0,63	0,65	- 8,90	0,67
14	СШ № 73	21	20	43,46	75,30	0,62	0,67	- 18,25	8,80
15	СШ № 82	90	113	60,54	61,02	0,62	0,56	- 1,18	2,87
16	СШ № 84	95	100	63,38	52,22	0,62	0,63	1,33	- 10,91
17	СШ № 95	102	103	77,55	75,35	0,60	0,61	17,51	13,36
18	СШ № 99	131	146	68,98	67,80	0,64	0,66	5,99	2,18
19	СШ № 133	95	116	62,83	50,38	0,62	0,64	0,89	- 13,30
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		1 554	1 987	66,71	66,45	0,64	0,65	3,81	1,46
1	Гимназия № 14	107	151	71,42	78,59	0,67	0,69	6,17	10,77
2	Лицей № 9 «Лидер»	127	125	66,54	66,25	0,70	0,69	- 1,46	- 1,83
3	СШ № 6	163	218	64,51	67,81	0,65	0,64	0,40	3,79
4	СШ № 17	82	102	63,72	66,42	0,62	0,64	2,07	2,38
5	СШ № 23	91	101	78,70	66,25	0,65	0,64	15,01	2,27
6	СШ № 34	96	97	69,16	66,09	0,60	0,63	8,99	3,12
7	СШ № 42	86	107	65,25	61,16	0,63	0,67	2,69	- 5,36
8	СШ № 45	182	193	53,54	56,82	0,62	0,66	- 8,43	- 8,46
9	СШ № 62	88	82	66,93	66,94	0,61	0,63	5,93	3,86
10	СШ № 76	165	208	66,49	69,59	0,61	0,65	6,00	4,91
11	СШ № 78	72	188	64,71	59,87	0,63	0,61	2,21	- 1,82
12	СШ № 93	88	95	66,41	73,21	0,64	0,65	2,89	8,16
13	СШ № 137	207	119	69,89	66,20	0,64	0,66	7,04	0,47
14	СШ № 158 «Грани»	163	201	64,51	65,12	0,65	0,677	0,40	- 1,78
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		4 557	4 928	62,23	63,85	0,62	0,64	0,38	- 0,21
1	СШ № 1	88	107	73,88	70,44	0,64	0,66	10,79	5,31
Показатель по городу		13 355	14 688	63,18	64,91	0,63	0,65	0,57	0,40

Уровни:

- 75 баллов и выше «отлично»
- от среднего до 75 баллов «хорошо»
- 50 баллов и до среднего «допустимо»
- менее 50 баллов «критично»

Отклонения

- 10 и выше «отлично»
- с 5 до 10 «хорошо»
- с -5 до -10 «допустимо»
- меньше -10 «критично»

2.2.2.12. Показатели выполнения КДР-4 по читательской грамотности с индексом условий и отклонением от среднего значения (часть 3)

№	Образовательные организации	Количество участников		Средний балл		Индекс условий		Отклонение от среднего	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
2	СШ № 2	59	77	52,17	61,44	0,59	0,59	- 6,97	1,40
3	СШ № 5	110	121	60,29	69,39	0,63	0,64	- 2,33	5,00
4	СШ № 7	110	130	71,75	66,94	0,64	0,64	8,40	2,58
5	СШ № 18	166	176	50,29	66,00	0,62	0,65	- 11,70	1,29
6	СШ № 24	211	250	68,16	67,90	0,63	0,66	5,39	2,63
7	СШ № 56	49	52	52,44	67,70	0,61	0,63	- 8,34	4,65
8	СШ № 66	85	115	59,59	62,01	0,59	0,62	0,33	- 0,77
9	СШ № 69	124	118	56,31	56,25	0,63	0,64	- 6,00	- 8,11
10	СШ № 85	129	142	70,93	62,96	0,60	0,63	11,09	- 0,02
11	СШ № 91	90	109	57,73	56,08	0,61	0,54	- 2,82	- 0,26
12	СШ № 98	75	84	61,19	57,27	0,60	0,63	1,48	- 5,96
13	СШ № 108	143	165	63,68	66,54	0,63	0,66	1,59	0,65
14	СШ № 115	105	132	64,62	62,07	0,61	0,62	4,12	- 0,72
15	СШ № 121	83	120	59,38	65,49	0,62	0,63	- 2,25	1,87
16	СШ № 129	89	59	69,48	69,00	0,60	0,63	9,27	5,95
17	СШ № 134	148	163	68,50	62,97	0,61	0,62	7,40	0,50
18	СШ № 139	125	99	60,52	68,78	0,61	0,63	- 0,52	5,85
19	СШ № 141	97	105	67,87	63,99	0,65	0,66	4,22	- 1,31
20	СШ № 143	244	276	67,83	63,01	0,63	0,66	5,10	- 2,47
21	СШ № 144	302	289	59,91	61,53	0,63	0,65	- 2,38	- 3,15
22	СШ № 145	181	194	66,39	69,88	0,64	0,66	3,04	4,47
23	СШ № 147	141	143	53,02	55,80	0,62	0,65	- 8,87	- 8,73
24	СШ № 149	271	296	65,38	68,72	0,65	0,68	1,79	1,89
25	СШ № 150	286	315	62,75	69,41	0,63	0,67	0,23	3,18
26	СШ № 151	147	192	62,06	62,43	0,64	0,67	- 1,16	- 3,68
27	СШ № 152	259	254	64,21	62,49	0,65	0,67	0,62	- 3,60
28	СШ № 154	257	223	57,90	59,88	0,63	0,66	- 4,79	- 5,65
29	СШ № 156	267	422	59,18	55,11	0,60	0,64	- 1,08	- 8,86
30	СШ № 157	116	-	59,44	-	0,65	-	- 4,32	-
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		1 176	1 319	67,49	68,89	0,65	0,67	3,59	2,65
1	Гимназия № 2	104	115	81,13	78,85	0,68	0,71	14,99	9,25
2	Гимназия № 16	84	102	65,71	71,79	0,68	0,70	- 0,65	3,12
3	Лицей № 2	75	54	81,88	72,20	0,70	0,69	13,88	4,29
4	СШ № 4	79	83	67,60	79,21	0,63	0,65	5,34	14,71
5	СШ № 10	91	89	67,65	68,88	0,65	0,68	3,55	1,36
6	СШ № 27	83	67	66,92	62,62	0,63	0,63	4,81	- 0,84
7	СШ № 51	50	42	56,67	56,99	0,60	0,64	- 3,51	- 7,20
8	СШОК «Покровский»	413	428	59,65	66,98	0,63	0,65	- 2,91	2,34
9	СШ № 155	197	339	60,17	62,49	0,64	0,66	- 3,18	- 3,19
Показатель по городу		13 355	14 688	63,18	64,91	0,63	0,65	0,57	0,40

Уровни:

- 75 баллов и выше «отлично»
- от среднего до 75 баллов «хорошо»
- 50 баллов и до среднего «допустимо»
- менее 50 баллов «критично»

Отклонения

- 10 и выше «отлично»
- с 5 до 10 «хорошо»
- с -5 до -10 «допустимо»
- меньше -10 «критично»

2.2.2.13. Показатели выполнения КДР-4 по групповому проекту (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество и доля выполнивших, чел. (%)								
		Ниже базового уровня			Базовый уровень			Повышенный уровень		
		2019	2020	2023	2019	2020	2023	2019	2020	2023
Показатель по городу		338 (3,0%)	468 (4,1%)	578 (4,2%)	5 542 (49,7%)	5 668 (49,0%)	6 751 (49,5%)	5 275 (47,3%)	5 432 (47,0%)	6 232 (45,7%)
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		24 (3,0%)	33 (3,8%)	41 (4,6%)	409 (50,5%)	431(49,9%)	434 (49,2%)	377 (46,5%)	400 (46,3%)	407 (46,2%)
1	Прогимназия № 131	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	21 (28,8%)	30 (53,6%)	22 (44,9%)	52 (71,2%)	26 (46,4%)	27 (55,1%)
2	Гимназия № 8	0 (0,0%)	1 (0,9%)	0 (0,0%)	51 (49,5%)	43 (40,6%)	36 (38,7%)	52 (50,5%)	62 (58,5%)	57 (61,3%)
3	Гимназия № 9	14 (9,9%)	12 (8,4%)	9 (5,8%)	89 (62,7%)	93 (60,0%)	89 (57,0%)	39 (27,5%)	49 (31,6%)	58 (37,2%)
4	Лицей № 7	1 (0,9%)	0 (0,0%)	6 (5,9%)	60 (54,5%)	47 (44,8%)	55 (53,9%)	49 (44,5%)	58 (55,2%)	41 (40,2%)
5	Лицей № 28	0 (0,0%)	3 (4,0%)	1 (1,2%)	16 (32,0%)	35 (46,7%)	47 (55,3%)	34 (68,0%)	37 (49,3%)	37 (43,5%)
6	СШ № 12	1 (1,3%)	2 (2,4%)	1 (1,1%)	47 (61,8%)	59 (69,4%)	37 (40,7%)	28 (36,8%)	24 (28,2%)	53 (58,2%)
7	СШ № 19	2 (2,0%)	11 (10,1%)	9 (7,1%)	47 (46,1%)	53 (48,6%)	61 (48,0%)	53 (52,0%)	45 (41,3%)	57 (44,9%)
8	СШ № 32	3 (3,8%)	0 (0,0%)	4 (4,4%)	32 (40,5%)	33 (37,1%)	41 (45,1%)	44 (55,7%)	56 (62,9%)	46 (50,5%)
9	СШ № 86	3 (4,0%)	3 (3,6%)	11 (12,5%)	46 (61,3%)	38 (45,2%)	46 (52,3%)	26 (34,7%)	43 (51,2%)	31 (35,2%)
КИРОВСКИЙ РАЙОН		27 (2,4%)	26 (2,3%)	49 (3,7%)	592 (52,3%)	508 (44,2%)	642 (48,8%)	512 (45,3%)	615 (53,5%)	624 (47,5%)
1	Гимназия № 4	2 (2,4%)	4 (5,4%)	8 (7,8%)	45 (54,9%)	32 (43,2%)	49 (47,6%)	35 (42,7%)	38 (51,3%)	46 (44,7%)
2	Гимназия № 6	0 (0,0%)	4 (6,1%)	0 (0,0%)	21 (39,6%)	29 (43,9%)	34 (48,6%)	32 (60,4%)	33 (50,0%)	36 (51,4%)
3	Гимназия № 10	0 (0,0%)	1 (1,3%)	4 (3,8%)	55 (53,9%)	40 (52,0%)	48 (45,7%)	47 (46,1%)	36 (46,7%)	53 (50,4%)
4	Лицей № 6 «Перспектива»	0 (0,0%)	2 (1,3%)	4 (2,2%)	93 (61,2%)	62 (40,5%)	76 (42,2%)	59 (38,8%)	89 (58,1%)	100 (55,6%)
5	Лицей № 11	1 (0,8%)	0 (0,0%)	1 (0,6%)	66 (49,6%)	57 (38,8%)	88 (55,7%)	66 (49,6%)	90 (61,2%)	69 (43,7%)
6	СШ № 8 «Созидание»	0 (0,0%)	2 (2,3%)	6 (5,9%)	46 (46,0%)	39 (44,8%)	57 (56,4%)	54 (54,0%)	46 (52,9%)	38 (37,6%)
7	СШ № 46	1 (1,2%)	0 (0,0%)	4 (3,8%)	45 (52,9%)	55 (46,6%)	54 (51,9%)	39 (45,9%)	63 (53,4%)	46 (44,2%)
8	СШ № 55	4 (8,2%)	4 (5,6%)	2 (2,6%)	22 (44,9%)	41 (56,9%)	36 (47,4%)	23 (46,9%)	27 (37,5%)	38 (50,0%)
9	СШ № 63	2 (2,3%)	1 (1,0%)	2 (2,4%)	54 (64,3%)	44 (45,8%)	42 (50,0%)	28 (33,3%)	51 (53,1%)	40 (47,6%)
10	СШ № 81	4 (4,2%)	0 (0,0%)	6 (6,2%)	55 (57,3%)	23 (30,3%)	44 (45,8%)	37 (38,5%)	53 (69,7%)	46 (47,9%)
11	СШ № 90	11(14,7%)	4 (6,4%)	7 (4,7%)	27 (36,0%)	29 (46,0%)	78 (52,7%)	37 (49,3%)	30 (47,6%)	63 (42,6%)
12	СШ № 135	2 (2,7%)	1 (1,4%)	5 (5,6%)	42 (56,0%)	39 (54,2%)	36 (40,0%)	31 (41,3%)	32 (44,4%)	49 (54,4%)
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		40 (2,5%)	59 (3,7%)	84 (4,7%)	770 (47,4%)	776 (49,2%)	949 (53,5%)	813 (50,1%)	744 (47,1%)	742 (41,8%)
1	Гимназия № 7	1 (1,2%)	5 (4,9%)	18 (12,8%)	44 (51,2%)	62 (60,1%)	79 (56,0%)	41 (47,7%)	35 (34,3%)	44 (31,2%)
2	Гимназия № 11	2 (1,5%)	0 (0,0%)	1 (0,9%)	52 (40,0%)	59 (51,3%)	65 (59,6%)	76 (58,5%)	56 (48,7%)	43 (39,4%)
3	Гимназия № 15	1 (0,9%)	8 (6,4%)	2 (1,2%)	55 (50,9%)	58 (46,0%)	75 (46,3%)	52 (48,1%)	60 (47,6%)	85 (52,5%)
4	Лицей № 3	3 (2,7%)	7 (9,9%)	5 (4,5%)	54 (48,2%)	31 (43,7%)	62 (55,4%)	55 (49,1%)	33 (46,5%)	45 (40,2%)
5	Лицей № 12	4 (4,2%)	0 (0,0%)	3 (4,3%)	52 (54,7%)	48 (48,0%)	41 (58,6%)	39 (41,0%)	52 (52,0%)	26 (37,1%)
6	СШ № 13	2 (3,8%)	1 (2,0%)	1 (2,0%)	27 (51,9%)	30 (60,0%)	21 (41,2%)	23 (44,2%)	19 (38,0%)	29 (56,9%)
7	СШ № 16	7 (9,2%)	11 (10,8%)	19(13,6%)	35 (46,0%)	52 (50,1%)	75 (53,6%)	34 (44,7%)	39 (38,2%)	46 (32,9%)
8	СШ № 31	0 (0,0%)	1 (1,3%)	6(11,3%)	43 (57,3%)	37 (47,4%)	32 (60,4%)	32 (42,7%)	40 (51,2%)	15 (28,3%)
9	СШ № 44	8 (9,4%)	3 (3,0%)	1 (1,1%)	42 (49,4%)	49 (49,0%)	26 (29,6%)	35 (41,1%)	48 (48,0%)	61 (69,3%)
10	СШ № 50	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (4,4%)	16 (41,0%)	15 (39,5%)	15 (65,2%)	23 (59,0%)	23 (60,5%)	7 (30,4%)
11	СШ № 53	4 (4,9%)	7 (4,6%)	4 (2,1%)	43 (52,4%)	62 (40,5%)	123 (63,4%)	35 (42,7%)	84 (54,9%)	67 (34,5%)
12	СШ № 64	1 (1,0%)	0 (0,0%)	1 (1,4%)	54 (55,7%)	40 (53,3%)	32 (44,4%)	42 (43,3%)	35 (46,7%)	39 (54,2%)
13	СШ № 65	3 (2,7%)	3 (4,4%)	3 (2,3%)	34 (31,2%)	32 (47,1%)	60 (46,5%)	72 (66,1%)	33 (48,5%)	66 (51,2%)
14	СШ № 79	1 (2,0%)	5 (6,9%)	9 (10,2%)	30 (58,8%)	24 (33,3%)	41 (46,6%)	20 (39,2%)	43 (59,7%)	38 (43,2%)
15	СШ № 89	0 (0,0%)	3 (7,3%)	5 (7,1%)	40 (52,6%)	19 (46,3%)	40 (57,1%)	36 (47,4%)	19 (46,3%)	25 (35,7%)

Уровни:

«отлично»

98% и более
на базовом+
повышенном
уровнях

«хорошо»

со среднего
значения
по городу
до 98%
на базовом+
повышенном
уровнях

«допустимо»

с 75%
до среднего
значения
по городу
на базовом+
повышенном
уровнях

«критично»

меньше 75%
на базовом+
повышенном
уровнях
и
10% и более
ниже
базового
уровня

2.2.2.13. Показатели выполнения КДР-4 по групповому проекту (часть 2)

№	Образовательные организации	Уровни выполнения, %								
		Ниже базового			Базовый			Повышенный		
		2019	2020	2023	2019	2020	2023	2019	2020	2023
16	СШ № 94	0 (0,0%)	5 (4,6%)	5 (4,1%)	34 (32,4%)	54 (49,1%)	69 (56,6%)	71 (67,6%)	51 (46,4%)	48 (39,3%)
17	СШ № 148	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	63 (57,3%)	76 (61,3%)	93 (61,6%)	47 (42,7%)	48 (38,7%)	58 (38,4%)
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		49 (3,0%)	91 (5,3%)	85 (4,2%)	841 (51,2%)	847 (49,5%)	1031 (50,4%)	751 (45,8%)	775 (45,2%)	825 (40,3%)
1	Гимназия № 1 «Универс»	14 (7,8%)	13 (7,1%)	17 (6,8%)	109 (60,9%)	100 (55,0%)	135 (54,2%)	56 (31,2%)	69 (37,9%)	97 (39,0%)
2	Гимназия № 3	0 (0,0%)	1 (2,0%)	0 (0,0%)	11 (23,9%)	18 (36,0%)	25 (49,0%)	35 (76,1%)	31 (62,0%)	26 (51,0%)
3	Гимназия № 13 «Академ»	0 (0,0%)	0 (0,0%)	6 (3,2%)	99 (53,2%)	74 (45,1%)	98 (52,7%)	87 (46,8%)	90 (54,9%)	82 (44,1%)
4	Лицей № 1	5 (2,6%)	17 (7,9%)	4 (1,7%)	90 (47,1%)	122 (57,3%)	110 (46,8%)	96 (50,3%)	74 (34,7%)	121 (51,5%)
5	Лицей № 8	0 (0,0%)	1 (0,8%)	2 (1,5%)	59 (47,2%)	55 (41,7%)	75 (55,1%)	66 (52,8%)	76 (57,6%)	59 (43,4%)
6	Лицей № 10	2 (2,7%)	11(8,4%)	4 (3,9%)	39 (52,7%)	72 (55,0%)	56 (54,4%)	33 (44,6%)	48 (36,6%)	43 (41,7%)
7	СШ-И № 1	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (3,3%)	7 (22,6%)	8 (44,4%)	15 (50,0%)	24 (77,4%)	10 (55,6%)	14 (46,7%)
8	СШ № 3	4 (3,5%)	14 (16,5%)	10 (9,1%)	66 (57,4%)	46 (54,1%)	61 (55,5%)	45 (39,1%)	25 (29,4%)	39 (35,5%)
9	СШ № 21	3 (6,2%)	6 (13,6%)	2 (4,6%)	28 (58,3%)	25 (56,8%)	26 (59,1%)	17 (35,4%)	13 (29,6%)	16 (36,4%)
10	СШ № 30	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (3,4%)	11 (44%)	14 (48,3%)	19 (65,5%)	14 (56,0%)	15 (51,7%)	9 (31,0%)
11	СШ № 36	3 (4,1%)	1 (1,5%)	0 (0,0%)	34 (46,6%)	40 (59,7%)	29 (51,8%)	36 (49,3%)	26 (38,8%)	27 (48,2%)
12	СШ № 39	4 (6,5%)	0 (0,0%)	3 (5,5%)	34 (54,8%)	33 (42,3%)	32 (58,2%)	24 (38,7%)	45 (57,7%)	20 (36,4%)
13	СШ № 72	5 (6,2%)	7 (8,6%)	0 (0,0%)	43 (53,7%)	33 (40,7%)	60 (59,4%)	32 (40,0%)	41 (50,6%)	41 (40,6%)
14	СШ № 73	0 (0,0%)	1 (4,8%)	0 (0,0%)	20 (90,9%)	9 (42,9%)	15 (65,2%)	2 (9,09%)	11 (52,4%)	8 (34,8%)
15	СШ № 82	0 (0,0%)	2 (2,8%)	6 (6,2%)	37 (52,8%)	37 (51,4%)	48 (50,0%)	33 (47,1%)	33 (45,8%)	42 (43,7%)
16	СШ № 84	0 (0,0%)	2 (2,2%)	8 (8,8%)	38 (59,4%)	43 (47,8%)	56 (61,5%)	26 (40,6%)	45 (50,0%)	27 (29,7%)
17	СШ № 95	4 (4,4%)	8 (7,7%)	3 (2,5%)	38 (41,8%)	35 (33,6%)	58 (48,7%)	49 (53,8%)	61 58,7%)	58 (48,7%)
18	СШ № 99	2 (2,0%)	4 (3,8%)	6 (4,6%)	46 (45,1%)	59 (56,2%)	62 (47,3%)	54 (52,9%)	42 (40,0%)	63(48,1%)
19	СШ № 133	3 (5,3%)	3 (6,4%)	12(12,5%)	32 (56,1%)	24 (51,0%)	51 (53,1%)	22 (38,6%)	20 (42,5%)	33 (34,4%)
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		55 (4,0%)	39 (2,7%)	86 (4,8%)	664 (48,2%)	760 (52,3%)	910 (50,6%)	659 (47,8%)	653 (45,0%)	801 (44,6%)
1	Гимназия № 14	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	39 (38,6%)	48 (44,4%)	73 (50,0%)	62 (61,4%)	60 (55,6%)	73 (50,0%)
2	Лицей № 9 «Лидер»	4 (3,2%)	0 (0,0%)	14 (12,3%)	67 (53,2%)	45 (49,5%)	65 (57,0%)	55 (43,7%)	46 (50,6%)	35 (30,7%)
3	СШ № 6	0 (0,0%)	0 (0,0%)	30 (14,9%)	38 (51,3%)	66 (49,3%)	108 (53,5%)	36 (48,6%)	68 (50,7%)	64 (31,7%)
4	СШ № 17	12 (16,0%)	13 (18,1%)	2 (2,4%)	43 (57,3%)	38 (52,8%)	46 (55,4%)	20 (26,7%)	21 (29,2%)	35 (42,2%)
5	СШ № 23	0 (0,0%)	1 (1,1%)	3 (3,4%)	34 (44,7%)	56 (59,0%)	41 (46,6%)	42 (55,3%)	38 (40,0%)	44 (50,0%)
6	СШ № 34	2 (3,2%)	0 (0,0%)	4 (4,5%)	33 (53,2%)	45 (53,6%)	52 (58,4%)	27 (43,5%)	39 (46,4%)	33 (37,1%)
7	СШ № 42	7 (9,2%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	46 (60,5%)	62 (61,4%)	31 (34,8%)	23 (30,3%)	39 (38,6%)	58 (65,2%)
8	СШ № 45	9 (7,1%)	6 (4,2%)	1 (0,6%)	61 (48,0%)	80 (56,3%)	95 (54,9%)	57 (44,9%)	56 (39,4%)	77 (44,5%)
9	СШ № 62	1 (1,3%)	3 (5,8%)	2 (3,1%)	41 (52,6%)	22 (42,3%)	35 (53,8%)	36 (46,2%)	27 (51,9%)	28 (43,1%)
10	СШ № 76	3 (2,5%)	0 (0,0%)	7 (3,8%)	55 (45,1%)	80 (58,0%)	88 (47,8%)	64 (52,5%)	58 (42,0%)	89 (48,4%)
11	СШ № 78	4 (3,1%)	7 (4,7%)	5 (2,9%)	41 (31,3%)	57 (38,3%)	82 (46,9%)	86 (65,6%)	85 (57,1%)	88 (50,3%)
12	СШ № 93	5 (6,0%)	2 (3,4%)	1 (1,1%)	45 (54,2%)	43 (72,9%)	55 (61,1%)	33 (39,8%)	14 (23,7%)	34 (37,8%)
13	СШ № 137	6 (4,5%)	5 (3,5%)	5 (4,4%)	64 (47,8%)	73 (51,0%)	63 (55,3%)	64 (47,8%)	65 (45,4%)	46 (40,3%)
14	СШ № 158 «Грани»			12 (6,5%)			76 (41,1%)			97 (52,4%)
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		110 (3,1%)	193 (5,1%)	168 (3,7%)	1 821 (50,7%)	1 883 (50,3%)	2 224 (48,4%)	1 660 (46,2%)	1 670 (44,6%)	2 199(47,9%)
1	СШ № 1	6 (6,2%)	1 (1,1%)	3 (3,3%)	45 (46,9%)	44 (48,4%)	40 (43,5%)	45 (46,9%)	46 (50,5%)	49 (53,3%)
Показатель по городу		338 (3,0%)	468 (4,1%)	578 (4,2%)	5 542 (49,7%)	5 668 (49,0%)	6 751 (49,5%)	5 275 (47,3%)	5 432 (47,0%)	6 232 (45,7%)

Уровни:

«отлично»

98% и более на базовом+повышенном уровнях

«хорошо»

со среднего значения по городу до 98% на базовом+повышенном уровнях

«допустимо»

с 75% до среднего значения по городу на базовом+повышенном уровнях

«критично»

меньше 75% на базовом+повышенном уровнях и 10% и более ниже базового уровня

2.2.2.13. Показатели выполнения КДР-4 по групповому проекту (часть 3)

№	Образовательные организации	Уровни выполнения, %									
		Ниже базового			Базовый			Повышенный			
		2019	2020	2023	2019	2020	2023	2019	2020	2023	
2	СШ № 2	9 (13,0%)	26 (34,2%)	11 (13,9%)	39 (56,5%)	29 (38,2%)	41 (51,9%)	21 (30,4%)	21 (27,6%)	27 (34,2%)	Уровни: «отлично» 98% и более на базовом+повышенном уровнях «хорошо» со среднего значения по городу до 98% на базовом+повышенном уровнях «допустимо» с 75% до среднего значения по городу на базовом+повышенном уровнях «критично» меньше 75% на базовом+повышенном уровнях и 10% и более ниже базового уровня
3	СШ № 5	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	40 (41,7%)	65 (59,6%)	76 (63,3%)	56 (58,3%)	44 (40,4%)	44 (36,7%)	
4	СШ № 7	0 (0,0%)	4 (3,7%)	1 (0,8%)	56 (46,7%)	47 (43,5%)	52 (42,3%)	64 (53,3%)	57 (52,8%)	70 (56,9%)	
5	СШ № 18	4 (2,6%)	8 (5,5%)	8 (5,0%)	79 (51,6%)	83 (56,8%)	82 (51,6%)	70 (45,7%)	55 (37,7%)	69 (43,4%)	
6	СШ № 24	7 (5,0%)	7 (3,8%)	6 (2,6%)	52 (37,4%)	87 (47,5%)	98 (43,4%)	80 (57,6%)	89 (48,6%)	122 (54,0%)	
7	СШ № 56	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	23 (41,8%)	24 (45,3%)	26 (59,1%)	32 (58,2%)	29 (54,7%)	18 (40,9%)	
8	СШ № 66	0 (0,0%)	0 (0,0%)	10 (10,2%)	10 (41,7%)	24 (58,5%)	38 (38,8%)	14 (58,3%)	17 (41,5%)	50 (51,0%)	
9	СШ № 69	2 (0,9%)	6 (5,6%)	0 (0,0%)	59 (57,8%)	55 (50,9%)	50 (46,7%)	41 (40,2%)	47 (43,5%)	57 (53,3%)	
10	СШ № 85	3 (4,4%)	2 (2,1%)	7 (5,4%)	23 (33,8%)	62 (63,9%)	81 (62,3%)	42 (61,8%)	33 (34,0%)	42 (32,3%)	
11	СШ № 91	2 (2,2%)	6 (8,7%)	9 (9,8%)	49 (54,4%)	31 (44,9%)	49 (53,3%)	39 (43,3%)	32 (46,4%)	34 (37,0%)	
12	СШ № 98	6 (6,7%)	10 (10,6%)	2 (2,6%)	55 (61,8%)	39 (41,5%)	36 (46,7%)	28 (31,5%)	45 (47,9%)	39 (50,6%)	
13	СШ № 108	1 (1,2%)	1 (0,7%)	8 (5,4%)	40 (46,0%)	63 (44,4%)	65 (43,6%)	46 (52,9%)	78 (54,9%)	76 (51,0%)	
14	СШ № 115	6 (10,7%)	5 (5,5%)	1 (0,8%)	26 (46,4%)	59 (64,8%)	66 (52,0%)	24 (42,9%)	27 (29,7%)	60 (47,2%)	
15	СШ № 121	0 (0,0%)	7(9,9%)	2 (2,7%)	42 (57,5%)	31 (43,7%)	40 (53,3%)	31 (42,5%)	33 (46,5%)	33 (44,0%)	
16	СШ № 129	3 (3,8%)	1 (1,5%)	0 (0,0%)	39 (50,0%)	45 (66,2%)	27 (49,1%)	36 (46,1%)	22 (32,3%)	28 (50,9%)	
17	СШ № 134	1 (1,5%)	5 (4,3%)	4 (2,8%)	33 (47,8%)	55 (47,0%)	72 (51,1%)	35 (50,7%)	57 (48,7%)	65 (46,1%)	
18	СШ № 139	3 (2,2%)	14 (13,6%)	6 (3,6%)	81 (58,3%)	56 (54,4%)	48 (57,8%)	55 (39,6%)	33 (32,0%)	32 (38,5%)	
19	СШ № 141	11 (10,9%)	5 (4,9%)	2 (2,2%)	48 (47,5%)	44 (43,6%)	48 (51,6%)	42 (41,6%)	52 (51,5%)	43 (46,2%)	
20	СШ № 143	3 (3,0%)	5 (2,2%)	4 (1,5%)	51 (51,0%)	108 (48,2%)	129 (49,0%)	46 (46,0%)	111 (49,6%)	130 (49,4%)	
21	СШ № 144	8 (3,3%)	14 (5,5%)	7 (2,8%)	140 (56,9%)	126 (49,4%)	132 (53,7%)	98 (39,8%)	115 (45,1%)	107 (43,5%)	
22	СШ № 145	7 (2,8%)	4 (3,0%)	5 (2,7%)	150 (60,7%)	72 (53,3%)	81 (43,3%)	90 (36,4%)	59 (43,7%)	101 (54,0%)	
23	СШ № 147	4 (2,8%)	3 (2,3%)	2 (1,6%)	80 (55,9%)	59 (45,0%)	45 (36,9%)	59 (41,3%)	69 (52,7%)	75 (61,5%)	
24	СШ № 149	4 (3,3%)	3 (1,3%)	2 (0,7%)	71 (58,7%)	126 (53,6%)	135 (49,1%)	46 (38,0%)	106 (45,1%)	138 (50,2%)	
25	СШ № 150	1 (0,4%)	15 (6,3%)	20 (7,0%)	98 (39,8%)	137 (57,1%)	141 (49,5%)	147 (59,8%)	88 (36,7%)	124 (43,5%)	
26	СШ № 151	5 (2,2%)	5 (6,2%)	13 (7,4%)	114 (50,0%)	48 (60,0%)	82 (46,9%)	109 (47,8%)	27 (33,7%)	80 (45,7%)	
27	СШ № 152	5 (3,1%)	11 (4,8%)	8 (3,5%)	77 (47,8%)	104 (45,2%)	110 (47,4%)	79 (49,1%)	115 (50,0%)	114 (49,1%)	
28	СШ № 154	5 (2,1%)	15 (7,5%)	0 (0,0%)	117 (50,9%)	82 (41,2%)	79 (37,8%)	108 (47,0%)	102 (51,3%)	130 (62,2%)	
29	СШ № 156		0 (0,0%)	17 (4,5%)		52 (54,2%)	177 (47,1%)		44 (45,8%)	182 (48,4%)	
30	СШ № 157			13 (8,6%)			78 (51,7%)			60 (39,7%)	
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		30 (3,3%)	25 (2,6%)	65 (5,3%)	413 (46,0%)	414 (42,6%)	561 (45,8%)	454 (50,6%)	534 (54,9%)	598 (48,9%)	
1	Гимназия № 2	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	11 (10,5%)	15 (13,2%)	38 (32,8%)	94 (89,5%)	99 (86,8%)	78 (67,2%)	
2	Гимназия № 16	2 (2,6%)	5 (7,7%)	3 (3,4%)	43 (55,8%)	35 (53,8%)	38 (43,7%)	32 (41,6%)	25 (38,5%)	46 (52,9%)	
3	Лицей № 2	1 (2,0%)	0 (0,0%)	3 (6,1%)	24 (48,0%)	26 (41,3%)	28 (57,1%)	25 (50,0%)	37 (58,7%)	18 (36,7%)	
4	СШ № 4	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	18 (32,1%)	24 (41,4%)	28 (37,8%)	38 (67,9%)	34 (58,6%)	46 (62,2%)	
5	СШ № 10	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	49 (50,5%)	34 (47,2%)	32 (37,6%)	48 (49,5%)	38 (52,8%)	53 (62,4%)	
6	СШ № 27	11 (17,7%)	2 (2,6%)	2 (3,0%)	31 (50,0%)	26 (34,2%)	42 (62,7%)	20 (32,3%)	48 (63,2%)	23 (34,3%)	
7	СШ № 51	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	19 (42,2%)	28 (44,4%)	21 (56,8%)	26 (57,8%)	35 (55,6%)	16 (43,2%)	
8	СШ ОК «Покровский»	16 (4,0%)	12 (3,1%)	35 (8,7%)	218 (53,8%)	190 (49,5%)	169 (41,8%)	171 (42,2%)	182 (47,4%)	200 (49,5%)	
9	СШ № 155		6 (7,7%)	22 (7,2%)		36 (46,1%)	165 (54,1%)		36 (46,1%)	118 (38,7%)	
Показатель по городу		338 (3,0%)	468 (4,1%)	578 (4,2%)	5 542 (49,7%)	5 668 (49,0%)	6 751 (49,5%)	5 275 (47,3%)	5 432 (47,0%)	6 232 (45,7%)	

2.2.2.14. Показатели степени сформированности ключевых умений при выполнении КДР-4 по групповому проекту (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество участников, чел.			Контролирование своих действий, и действий партнёров по группе (4.2)			Внимательно выслушивает, с уважением относится к другой позиции, старается ее учесть (7.2)			Важность вклада каждого для выполнения группового проекта (9.10)		
		2020	2021-22	2023	2020	2021-22	2023	2020	2021-22	2023	2020	2021-22	2023
Показатель по городу		11 237		13 503	57,38%		55,26%	80,18%		81,48%	8,76%		10,87%
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		864		882	55,51%		57,90%	80,14%		79,93%	9,40%		9,18%
1	Прогимназия № 131	56		49	50,19%		64,29%	85,10%		85,12%	3,61%		12,50%
2	Гимназия № 8	106		93	65,65%		67,83%	88,90%		84,16%	0,00%		0,96%
3	Гимназия № 9	155		156	44,99%		53,33%	75,43%		74,13%	6,21%		10,28%
4	Лицей № 7	105		102	64,28%		55,35%	86,17%		91,99%	4,71%		0,00%
5	Лицей № 28	75		85	59,96%		58,42%	74,05%		88,29%	39,08%		30,43%
6	СШ № 12	85		91	30,16%		70,96%	72,92%		79,21%	4,95%		3,17%
7	СШ № 19	109		127	50,28%		48,62%	74,74%		82,87%	6,03%		10,01%
8	СШ № 32	89		91	73,37%		63,48%	80,37%		78,98%	10,61%		8,51%
9	СШ № 86	84		88	60,68%		38,86%	83,53%		54,67%	9,37%		6,74%
КИРОВСКИЙ РАЙОН		1101		1315	61,44%		56,19%	84,39%		85,05%	5,82%		9,23%
1	Гимназия № 4	74		103	61,39%		54,58%	78,89%		85,53%	5,83%		6,70%
2	Гимназия № 6	66		70	62,12%		56,60%	71,21%		89,34%	13,64%		1,39%
3	Гимназия № 10	77		105	62,01%		61,93%	89,25%		87,50%	0,00%		9,42%
4	Лицей № 6 «Перспектива»	153		180	64,23%		64,72%	88,05%		93,59%	12,33%		20,37%
5	Лицей № 11	147		158	68,25%		52,24%	91,34%		84,87%	8,48%		3,27%
6	СШ № 8 «Созидание»	87		101	62,29%		45,95%	95,58%		86,66%	1,92%		15,17%
7	СШ № 46	118		104	65,31%		54,76%	80,19%		74,24%	3,27%		16,53%
8	СШ № 55	72		76	46,61%		63,71%	74,91%		89,39%	7,21%		9,32%
9	СШ № 63	96		84	62,89%		50,66%	88,31%		74,30%	10,85%		4,32%
10	СШ № 81	76		96	73,34%		58,84%	96,20%		83,40%	4,94%		6,92%
11	СШ № 90	63		148	59,71%		47,67%	75,86%		83,30%	1,33%		8,18%
12	СШ № 135	72		90	49,18%		62,59%	82,83%		88,53%	0,00%		9,16%
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		1525		1775	58,51%		53,03%	81,80%		81,70%	7,56%		11,24%
1	Гимназия № 7	102		141	47,04%		47,38%	74,31%		73,95%	3,88%		5,62%
2	Гимназия № 11	115		109	71,80%		50,18%	95,73%		88,22%	10,64%		15,24%
3	Гимназия № 15	126		162	59,06%		59,56%	80,25%		90,00%	0,00%		2,98%
4	Лицей № 3	71		112	48,60%		43,64%	75,22%		80,30%	1,33%		3,64%
5	Лицей № 12	100		70	60,71%		52,74%	77,70%		79,61%	3,00%		8,18%
6	СШ № 13	50		51	43,99%		70,77%	95,45%		90,52%	4,06%		21,35%
7	СШ № 16	102		140	56,81%		50,98%	83,65%		58,49%	6,89%		11,41%
8	СШ № 31	78		53	60,45%		46,22%	85,55%		66,13%	8,64%		11,11%
9	СШ № 44	100		88	60,14%		73,22%	80,07%		88,33%	27,17%		20,56%
10	СШ № 50	38		23	77,97%		39,13%	69,28%		82,61%	34,20%		13,04%
11	СШ № 53	153		194	63,47%		43,76%	82,99%		76,80%	2,62%		14,00%
12	СШ № 64	75		72	57,75%		61,77%	89,13%		95,85%	3,97%		12,41%
13	СШ № 65	68		129	55,83%		64,76%	77,03%		78,53%	3,64%		19,32%
14	СШ № 79	72		88	72,74%		66,38%	78,22%		87,12%	7,07%		3,31%
15	СШ № 89	41		70	51,31%		39,72%	83,21%		78,60%	4,76%		12,87%

Уровни:
85% «отлично»
85% и более

70% «хорошо»
от 70% до 85%

50% «допустимо»
от 50% до 70%

«критично»
менее 50%

В 2021- 2022 годах
КДР не проводились

2.2.2.14. Показатели степени сформированности ключевых умений при выполнении КДР-4 по групповому проекту (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество участников, чел.			Контролирование своих действий, и действий партнёров по группе (4.2)			Внимательно выслушивает, с уважением относится к другой позиции, старается ее учесть (7.2)			Важность вклада каждого для выполнения группового проекта (9.10)		
		2020	2021-22	2023	2020	2021-22	2023	2020	2021-22	2023	2020	2021-22	2023
16	СШ № 94	110		122	60,63%		48,51%	90,01%		89,40%	1,79%		14,15%
17	СШ № 148	124		151	46,37%		42,79%	72,84%		84,43%	4,77%		1,88%
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		1713		1919	56,31%		50,69%	79,79%		72,15%	9,25%		8,48%
1	Гимназия № 1 «Универс»	182		249	60,46%		47,28%	73,24%		71,41%	19,76%		12,08%
2	Гимназия № 3	50		51	67,95%		73,15%	84,13%		84,95%	2,08%		4,17%
3	Гимназия № 13 «Академ»	164		186	59,83%		51,77%	81,34%		82,72%	3,43%		15,60%
4	Лицей № 1	213		235	44,85%		61,61%	77,59%		75,92%	10,49%		9,14%
5	Лицей № 8	132		136	69,79%		56,75%	80,96%		82,01%	3,17%		11,97%
6	Лицей № 10	103		103	51,55%		52,96%	80,73%		65,24%	7,65%		7,72%
7	СШ-И № 1	18		30	77,78%		50,89%	83,33%		69,64%	5,56%		0,00%
8	СШ № 3	113		110	40,66%		49,66%	65,20%		80,80%	2,68%		5,09%
9	СШ № 21	44		44	50,00%		41,41%	68,18%		81,37%	15,91%		2,38%
10	СШ № 30	29		29	36,69%		37,93%	71,75%		0,00%	18,51%		6,90%
11	СШ № 36	67		56	36,42%		64,62%	81,73%		75,22%	1,67%		10,73%
12	СШ № 39	78		55	64,81%		35,63%	79,88%		89,68%	11,28%		29,68%
13	СШ № 72	81		101	53,46%		48,41%	77,26%		81,15%	3,83%		4,86%
14	СШ № 73	21		23	66,67%		40,08%	95,24%		67,06%	0,00%		14,68%
15	СШ № 82	72		96	61,62%		59,07%	84,64%		73,75%	0,00%		8,15%
16	СШ № 84	90		91	57,76%		36,36%	91,25%		86,86%	26,38%		3,36%
17	СШ № 95	104		119	69,51%		46,64%	80,26%		72,04%	11,10%		10,13%
18	СШ № 99	105		109	51,67%		62,23%	78,97%		71,27%	16,42%		0,74%
19	СШ № 133	47		96	48,35%		46,57%	80,40%		59,79%	15,75%		3,82%
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		1368		1797	55,60%		56,38%	81,37%		81,37%	7,59%		10,92%
1	Гимназия № 14	108		146	64,15%		58,98%	93,25%		83,27%	0,00%		0,74%
2	Лицей № 9 «Лидер»	91		114	55,71%		52,76%	83,11%		73,55%	10,90%		21,33%
3	СШ № 6	134		202	55,96%		39,89%	91,36%		77,74%	7,89%		5,50%
4	СШ № 17	72		83	43,95%		46,98%	78,22%		86,65%	5,52%		5,91%
5	СШ № 23	95		88	57,84%		63,55%	77,29%		72,28%	14,44%		23,30%
6	СШ № 34	84		89	55,95%		58,31%	83,33%		83,92%	2,38%		12,68%
7	СШ № 42	101		89	56,55%		69,55%	87,59%		91,00%	18,16%		3,74%
8	СШ № 45	142		173	54,11%		53,93%	73,68%		88,05%	6,20%		6,14%
9	СШ № 62	52		65	61,01%		51,19%	74,40%		67,45%	1,79%		24,34%
10	СШ № 76	138		184	49,87%		60,54%	78,35%		80,83%	18,83%		10,44%
11	СШ № 78	149		175	65,07%		61,13%	72,55%		84,51%	0,84%		7,26%
12	СШ № 93	59		90	45,63%		50,04%	83,05%		86,19%	1,67%		8,08%
13	СШ № 137	143		114	56,95%		54,95%	81,63%		80,57%	10,04%		10,93%
14	СШ № 158			185			67,57%			83,20%			12,53%
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		3693		4591	55,42%		56,23%	76,66%		85,52%	10,11%		11,26%
1	СШ № 1	91		92	62,71%		58,75%	84,05%		83,94%	11,36%		5,38%
Показатель по городу		11 237		13 503	57,38%		55,26%	80,18%		81,48%	8,76%		10,87%

Уровни:
85% «отлично»
85% и более
70% «хорошо»
от 70% до 85%
50% «допустимо»
от 50% до 70%
критично»
менее 50%

В 2021- 2022 годах
КДР не проводились

2.2.2.14. Показатели степени сформированности ключевых умений при выполнении КДР-4 по групповому проекту (часть 3)

№	Образовательные организации	Количество участников, чел.			Контролирование своих действий, и действий партнёров по группе (4.2)			Внимательно выслушивает, с уважением относится к другой позиции, старается ее учесть (7.2)			Важность вклада каждого для выполнения группового проекта (9.10)		
		2020	2021-22	2023	2020	2021-22	2023	2020	2021-22	2023	2020	2021-22	2023
2	СШ № 2	76		79	40,13%		39,13%	77,20%		90,23%	12,44%		15,25%
3	СШ № 5	109		120	54,51%		41,05%	84,39%		86,15%	20,47%		16,74%
4	СШ № 7	108		123	57,88%		57,06%	76,71%		79,05%	5,63%		1,18%
5	СШ № 18	146		159	55,84%		61,05%	76,24%		90,89%	2,96%		21,02%
6	СШ № 24	183		226	53,75%		62,88%	87,30%		85,20%	9,11%		6,36%
7	СШ № 56	53		44	73,58%		52,27%	84,83%		97,73%	13,32%		4,55%
8	СШ № 66	41		98	55,95%		55,66%	68,57%		86,89%	7,14%		14,61%
9	СШ № 69	108		107	53,07%		56,59%	81,33%		87,61%	12,92%		19,56%
10	СШ № 85	97		130	55,89%		56,93%	80,22%		76,50%	10,04%		24,61%
11	СШ № 91	69		92	57,96%		63,34%	78,81%		86,14%	9,33%		0,00%
12	СШ № 98	94		77	54,83%		51,46%	70,61%		78,39%	13,39%		1,23%
13	СШ № 108	142		149	62,96%		58,24%	86,82%		76,15%	3,37%		5,96%
14	СШ № 115	91		127	48,11%		59,70%	74,60%		86,21%	16,24%		30,85%
15	СШ № 121	71		75	51,05%		56,79%	72,82%		88,03%	8,17%		11,26%
16	СШ № 129	68		55	55,51%		63,62%	74,97%		85,45%	2,78%		9,19%
17	СШ № 134	117		141	58,44%		55,53%	82,61%		81,22%	31,09%		19,07%
18	СШ № 139	103		83	37,57%		45,92%	69,98%		85,30%	2,89%		5,94%
19	СШ № 141	101		93	66,30%		59,00%	28,64%		88,85%	4,09%		2,05%
20	СШ № 143	224		263	53,84%		55,85%	86,64%		87,10%	4,89%		14,02%
21	СШ № 144	255		246	54,71%		47,14%	74,55%		84,62%	12,54%		13,44%
22	СШ № 145	135		187	56,01%		59,76%	73,15%		89,53%	1,46%		5,43%
23	СШ № 147	131		122	67,37%		61,51%	79,80%		90,93%	6,19%		17,18%
24	СШ № 149	235		275	52,44%		50,50%	82,04%		86,11%	19,12%		5,31%
25	СШ № 150	240		285	44,11%		59,00%	70,43%		80,24%	3,26%		11,63%
26	СШ № 151	80		175	47,01%		60,06%	80,77%		85,81%	6,62%		19,90%
27	СШ № 152	230		232	60,40%		59,60%	87,63%		84,15%	4,41%		12,42%
28	СШ № 154	199		209	56,99%		64,66%	73,44%		94,50%	16,72%		5,94%
29	СШ № 156	96		376	58,35%		59,98%	74,12%		85,63%	21,29%		4,21%
30	СШ № 157			151			53,72%			76,91%			13,45%
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		973		1224	62,89%		60,31%	82,04%		84,22%	10,67%		17,73%
1	Гимназия № 2	114		116	92,08%		71,39%	89,94%		88,52%	23,00%		36,13%
2	Гимназия № 16	65		87	54,31%		55,66%	83,03%		79,29%	6,08%		15,85%
3	Лицей № 2	63		49	58,93%		61,08%	66,24%		87,75%	8,42%		12,08%
4	СШ № 4	58		74	56,03%		68,82%	89,65%		94,31%	5,84%		15,72%
5	СШ № 10	72		85	61,36%		74,09%	88,89%		89,33%	17,15%		14,34%
6	СШ № 27	76		67	70,96%		47,19%	90,73%		83,08%	1,11%		20,94%
7	СШ № 51	63		37	68,15%		49,55%	72,69%		73,07%	20,87%		22,02%
8	СШОК «Покровский»	384		404	55,65%		59,37%	86,31%		81,41%	7,14%		13,84%
9	СШ № 155	78		305	48,57%		55,63%	70,87%		81,22%	6,41%		8,63%
Показатель по городу		11 237		13 503	57,38%		55,26%	80,18%		81,48%	8,76%		10,87%

Уровни:
85% «отлично»
85% и более
70% «хорошо»
от 70% до 85%
50% «допустимо»
от 50% до 70%
«критично»
менее 50%

В 2021- 2022 годах
КДР не проводились

2.3. Результаты обучения. Основное общее образование (5-9 классы)

2.3.1. Динамика освоения образовательных программ

Основное общее образование (5-9 классы)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число учащихся 5-9 классов	51 789	54 225	57 784	61 929
Доля учащихся с «4» и «5» за год по всем предметам	45,5%	42,5%	40,0%	41,8%
Число учащихся, не освоивших программу	296 (0,57%)	435 (8,02%)	576 (9,97%)	771 (1,94%)
Число учащихся, переведенных условно	287 (5,54%)	418 (7,7%)	548 (9,48%)	714 (1,15%)
Число учащихся, оставленных на повторное обучение	10 (0,02%)	17 (0,03%)	28 (0,05%)	57 (0,09%)

При росте обучающихся 5-9 классов наблюдается тенденция снижения качества освоения программ.

2.3.2. Результаты в 5-х классах

2.3.2.1. Участие во Всероссийских проверочных работах в 5-х классах, весна 2023 года

Предмет	Количество участников
Русский язык	12 367
Математика	12 372
Биология	12 323
История	12 308

ВПР в 5 классах проводились по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Участие во всех работах для всех муниципальных общеобразовательных организаций было обязательным.

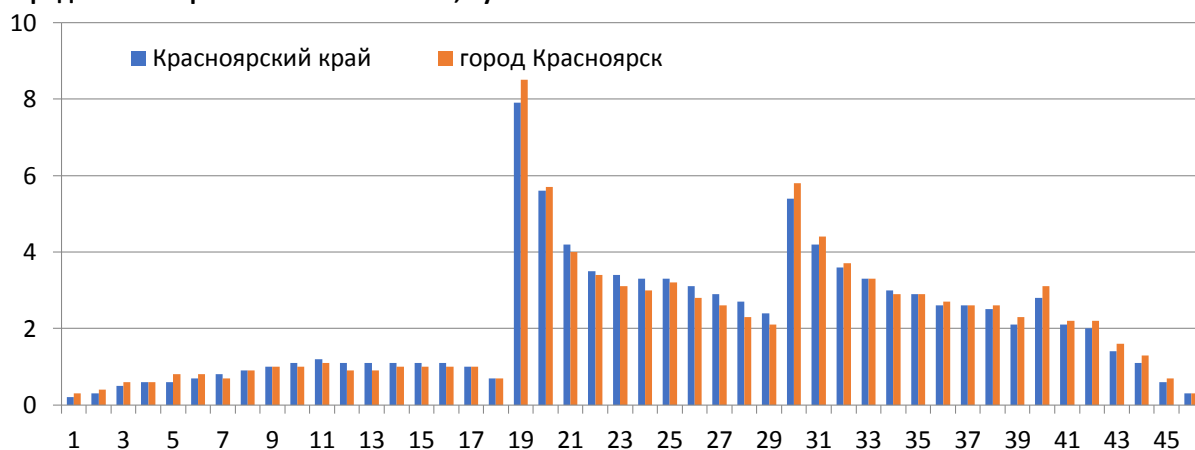
2.3.2.2. Распределение отметок за выполнение ВПР-5

Предмет	Территория	Доля работ, соответствующих отметке, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	г. Красноярск	13,67	40,38	33,93	12,02
	Красноярский край	14,66	42,19	32,56	10,59
	РФ	11,74	39,45	35,82	12,19
Математика	г. Красноярск	10,38	36,26	38,3	15,06
	Красноярский край	10,70	38,73	37,11	13,46
	РФ	8,48	36,81	39,08	15,63
Биология	г. Красноярск	8,73	40,01	40,69	10,57
	Красноярский край	10,02	41,52	38,84	9,62
	РФ	7,46	38,12	41,47	12,96
История	г. Красноярск	7,84	38,72	38,8	16,56
	Красноярский край	8,16	41,3	37,24	13,31
	РФ	6,24	37,2	39,99	16,56

Доля обучающихся, которые при выполнении ВПР-5:

- справились: Русский язык – 86,33%; Математика – 89,62%; Биология – 91,27%; История – 91,16%;
- выполнили на «4 и 5»: Русский – 45,95%; Математика – 53,36%; Биология – 51,26%; История – 55,36%.

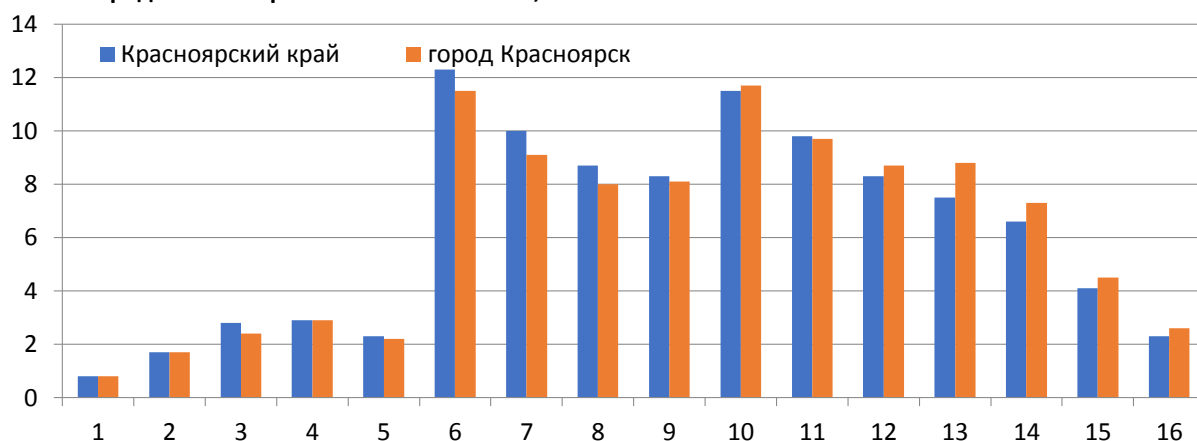
Распределение первичных баллов ВПР-5, Русский язык



Согласно критериям оценивания ВПР: 18-28 баллов, набранных за работу по русскому языку, соответствуют отметке «3», 29-38 баллов – отметке «4», 39-45 баллов – отметке «5».

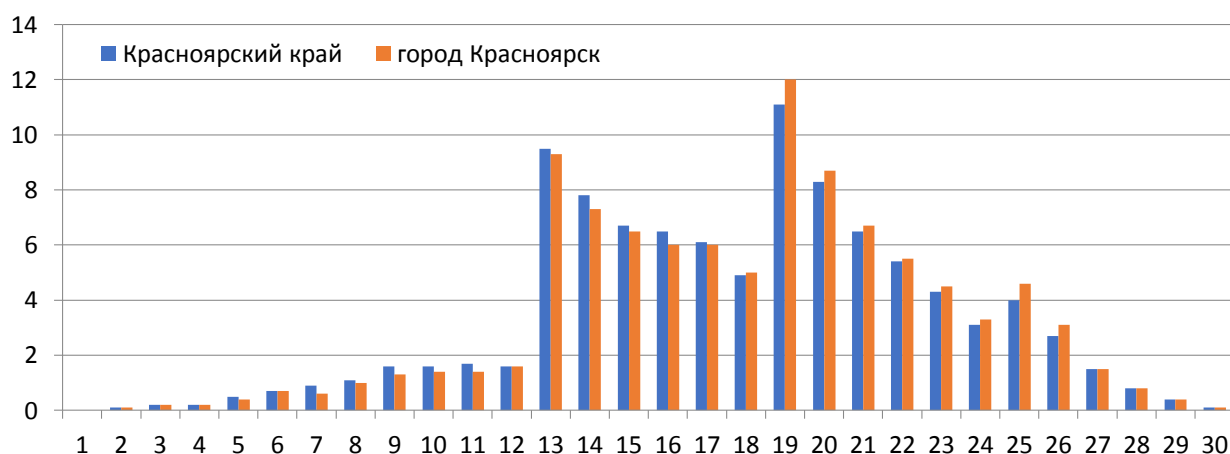
Резкие скачки количества участников свидетельствует о необъективности проведения/проверки работы.

Распределение первичных баллов ВПР-5, Математика



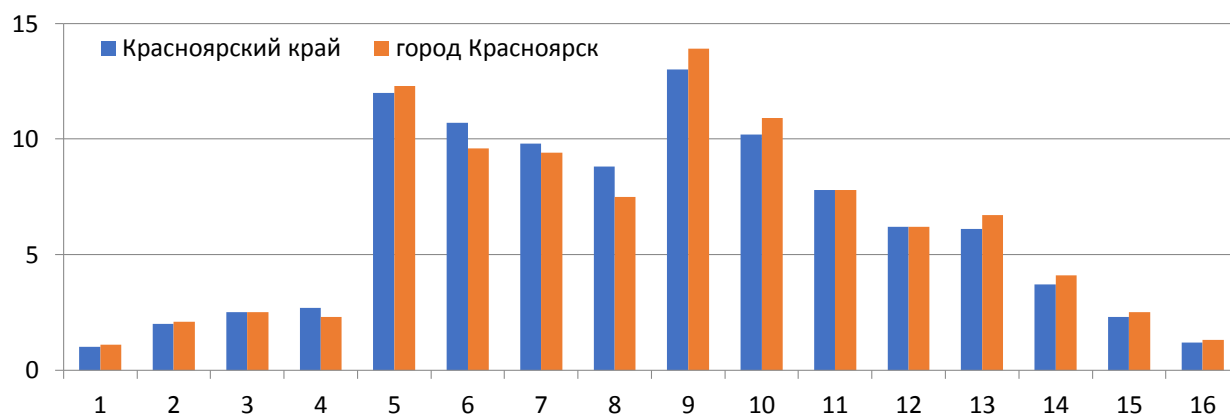
По критериям оценивания: 5-8 баллов, набранных за работу по математике, соответствуют отметке «3», 9-12 баллов – отметке «4», 13-15 баллов – отметке «5». Нормальное распределение первичных баллов нарушено. Резкое увеличение количества участников на нижней границе отметок «3» и «4» свидетельствует о необъективности проведения/проверки работы.

Распределение первичных баллов ВПР-5, Биология



По критериям оценивания, 12-17 баллов, набранных за работу по биологии, соответствуют отметке «3», 18-23 балла – отметке «4», 24-29 баллов – отметке «5». Нормальное распределение первичных баллов нарушено. Резкое увеличение количества участников на нижней границе отметок свидетельствует о необъективности проведения/проверки работы.

Распределение первичных баллов ВПР-5, История



По критериям оценивания, 4-7 баллов, набранных за работу по истории, соответствуют отметке «3», 8-11 баллов – отметке «4», 12-15 баллов – отметке «5». Границы между отметками «2» и «3», «3» и «4» свидетельствуют о недостаточной достоверности результатов. Распределение первичных баллов по предметам ВПР демонстрирует признаки необъективности. Выраженные подъёмы на границе между отметками свидетельствуют о несоблюдении требований к проведению ВПР и проверке работ.

2.3.2.3. Соответствие отметок за выполнение ВПР и отметок по журналу у обучающихся 5-х классов

Предмет	Понизили			Подтвердили			Повысили		
	город		край	город		край	город		край
	кол-во	%	%	кол-во	%	%	кол-во	%	%
Русский язык	3 616	31,36	30,42	7 151	62,03	64,54	762	6,61	7,04
Математика	3 181	27,21	26,24	7 025	60,09	61,75	1 485	12,07	12
Биология	4 982	40,47	40,04	6 710	54,50	54,39	619	5,03	5,56
История	4 315	35,07	34,54	6 956	56,53	56,59	1 033	8,40	8,88

Сопоставление отметок, полученных по результатам выполнения ВПР-5, с отметками в классном журнале показывает, что более половины пятиклассников подтвердили оценку уровня предметной подготовки, но процент подтвердивших по краю чуть выше, чем у города по русскому языку и математике.

Примерно каждый третий из обучающихся 5-х классов получил отметки за ВПР-5 ниже отметки в журнале, и по всем предметам проценты у красноярцев несколько хуже, чем по краю.

Менее 10% обучающихся сумели получить результаты по ВПР-5 выше школьных отметок, и их процент не превышает показатели по Красноярскому краю, за исключением математики.

2.3.3. Результаты в 6-х классах

2.3.3.1. Участие во Всероссийских проверочных работах в 6-х классах, весна 2023 года

Предмет	Количество ОУ	Участников
Русский язык	110	11 888
Математика	109	11 994
Биология	49	2 335
Биология профиль	63	3 542
История	110	5 835
Обществознание	110	5 928
География		

ВПР-6 по русскому языку и математике являлись обязательными для всех. Работы выполнялись также по одному из предметов гуманитарной (история, обществознание) и естественнонаучной (биология, география) областей. В виду различий учебно-методических комплексов контрольно-измерительные материалы соответствовали линейной или концентрической программе.

2.3.3.2. Распределение отметок за выполнение ВПР-6

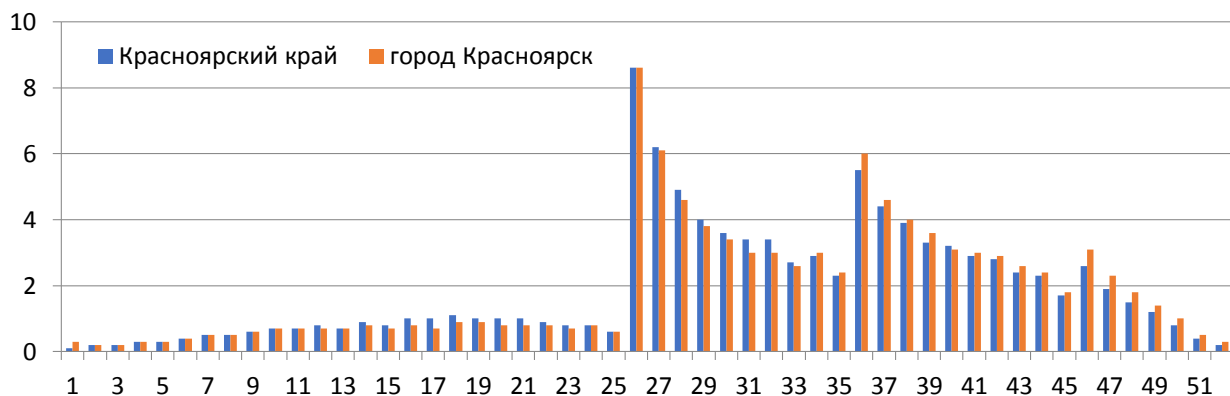
Предмет	Территория	Доля работ, соответствующих отметке, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	г. Красноярск	15,08	40,28	34,21	10,42
	Красноярский край	16,78	41,83	32,62	8,77
	РФ	13,54	40,46	35,82	10,18
Математика	г. Красноярск	13,69	47,24	32,54	6,54
	Красноярский край	14,86	50,56	29,4	5,18
	РФ	11,5	47,66	33,7	7,14
Биология	г. Красноярск	14,13	47,02	32,33	6,51
	Красноярский край	13,72	47,77	31,58	6,93
	РФ	9,05	42,17	38,05	10,73
Биология профиль	г. Красноярск	10,02	42,01	38,54	9,43
	Красноярский край	12,77	45,22	34,08	7,93
	РФ	10,68	42,93	36,11	10,28
История	г. Красноярск	6,15	47,64	35,24	10,97
	Красноярский край	6,24	50,53	34,04	9,19
	РФ	5,03	43,97	38,2	12,08
Обществознание	г. Красноярск	7,52	40,18	40,08	12,22
	Красноярский край	8,13	43,7	37,76	10,4
	РФ	6,42	39,54	39,66	14,38
География	г. Красноярск	4,64	38,48	44,21	12,67
	Красноярский край	4,68	42,55	42,8	9,97
	РФ	3,8	38,82	44,82	12,56

Доля обучающихся, которые при выполнении ВПР-6:

- справились с заданиями: Русский язык – 84,91%; Математика – 86,32%; Биология – 85,86%; Биология профиль – 89,98%; История – 93,85%; Обществознание – 92,48%; География – 95,36%.
- выполнили на «4» и «5»: Русский язык – 44,63%; Математика – 39,08%; Биология – 38,84%; Биология профиль – 47,97%; История – 46,21%; Обществознание – 52,30%; География – 56,88%.

Проценты за ВПР у г. Красноярска в большинстве случаев лучше значений по Красноярскому краю.

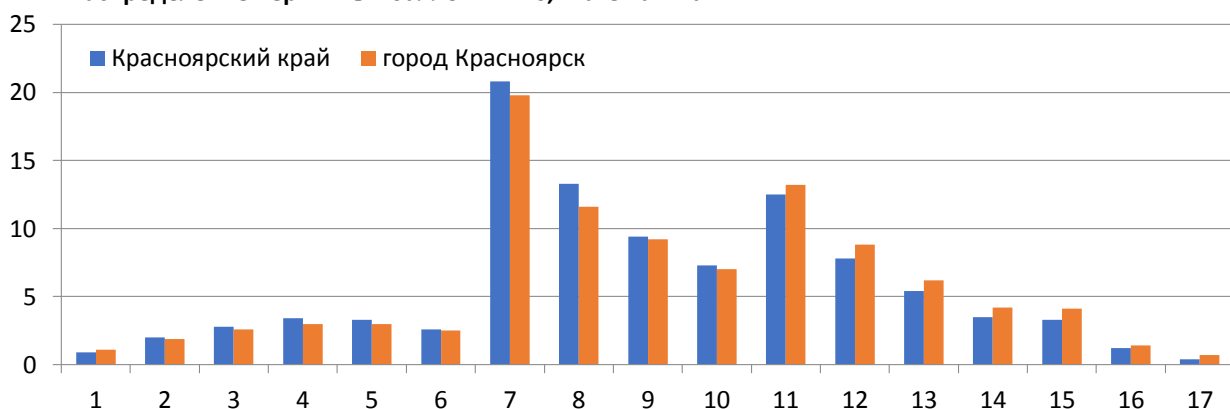
Распределение первичных баллов ВПР-6, Русский язык



Согласно критериям оценивания, 25-34 балла, набранные за работу по русскому языку, соответствуют отметке «3», 35-44 балла - отметке «4», 45-51 балл - отметке «5».

Резкие скачки количества участников, набравших баллы, с которых начинается отметка «3», отметка «4», отметка «5», свидетельствует о необъективности проведения/проверки работы.

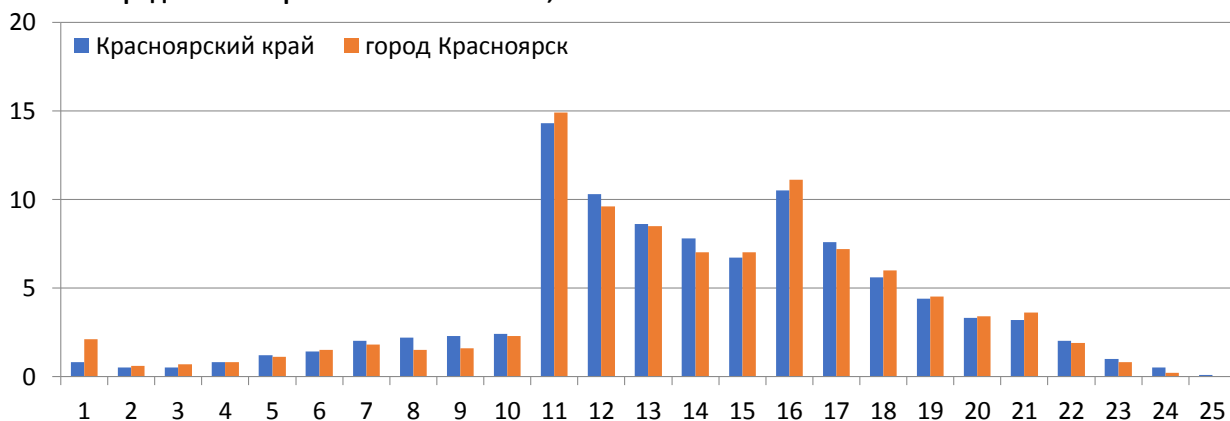
Распределение первичных баллов ВПР-6, Математика



Согласно критериям оценивания, 6-9 баллов, набранных за работу по математике, соответствуют отметке «3», 10-13 баллов - отметке «4», 14-16 баллов - отметке «5».

Резкий скачок количества участников, набравших за работу минимальный балл, с которого начинается отметка «3», и менее выраженный скачок количества участников с баллами, соответствующими нижней границе отметки «4», свидетельствует о необъективности проведения/проверки работы в отдельных школах.

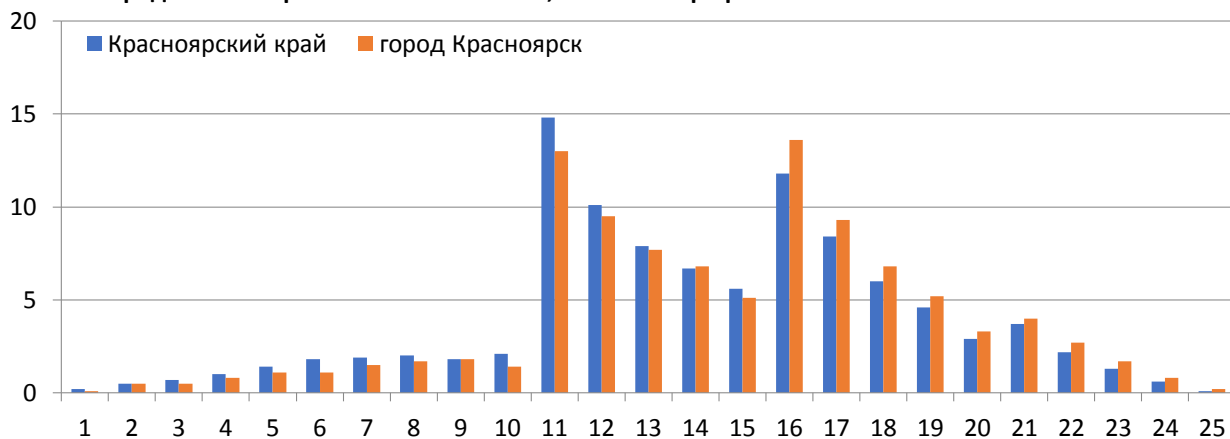
Распределение первичных баллов ВПР-6, Биология



Согласно критериям оценивания, 10-14 баллов, набранным за работу по биологии, соответствуют отметке «3», 15-19 баллов – отметке «4», 20-24 баллов – отметке «5».

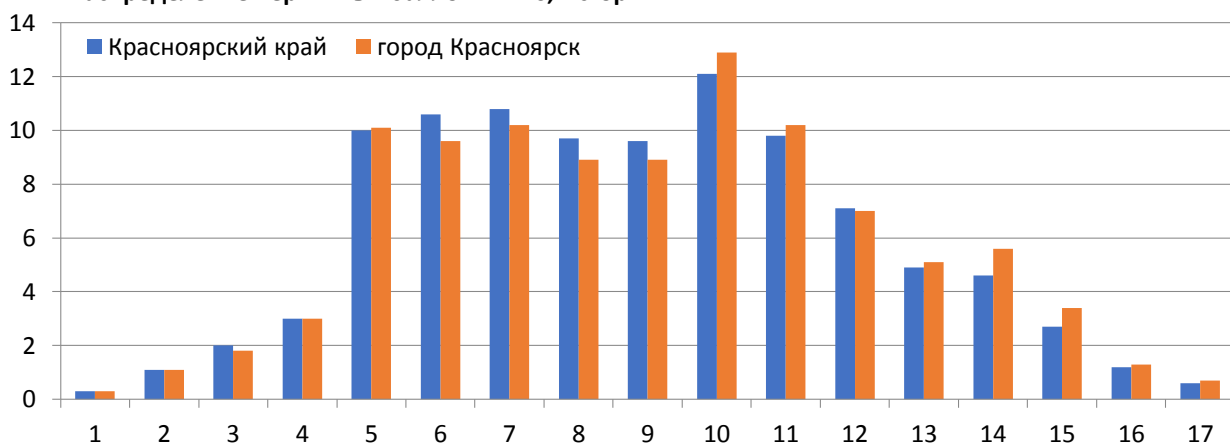
Распределение первичных баллов по биологии свидетельствует о необъективности проведения/проверки работы: чётко выделяются скачки на границе отметки «3» и отметки «4».

Распределение первичных баллов ВПР-6, Биология профиль



Распределение первичных баллов по биологии профильной свидетельствует о необъективности проведения/проверки работы: чётко выделяются скачки на границе отметки «3» и отметки «4».

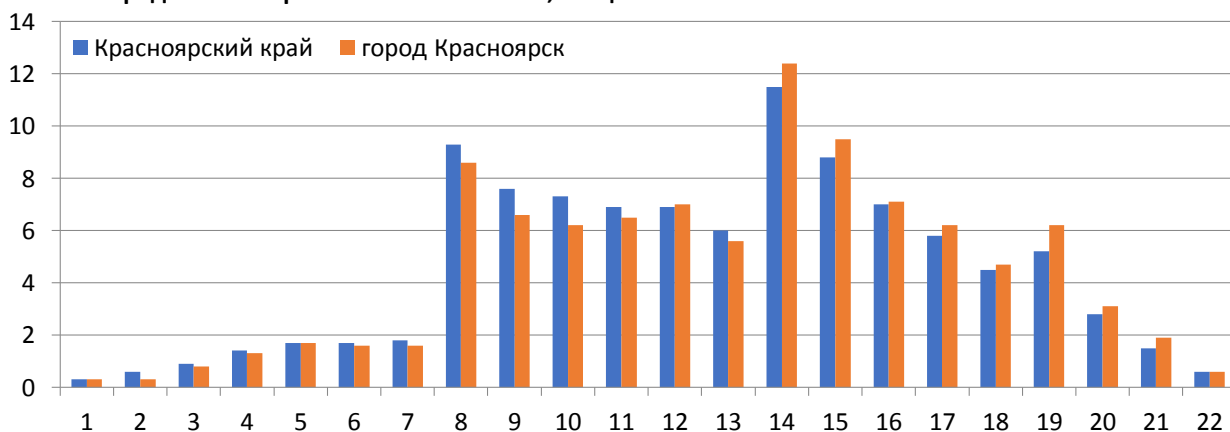
Распределение первичных баллов ВПР-6, История



Согласно критериям оценивания, 4-8 баллов, набранных за работу по истории, соответствуют отметке «3», 9-12 баллов – отметке «4», 13-16 баллов - отметке «5».

Распределение первичных баллов свидетельствует о необъективности проведения/проверки работы: четко выделяются скачки на границе отметки «3» и отметки «4».

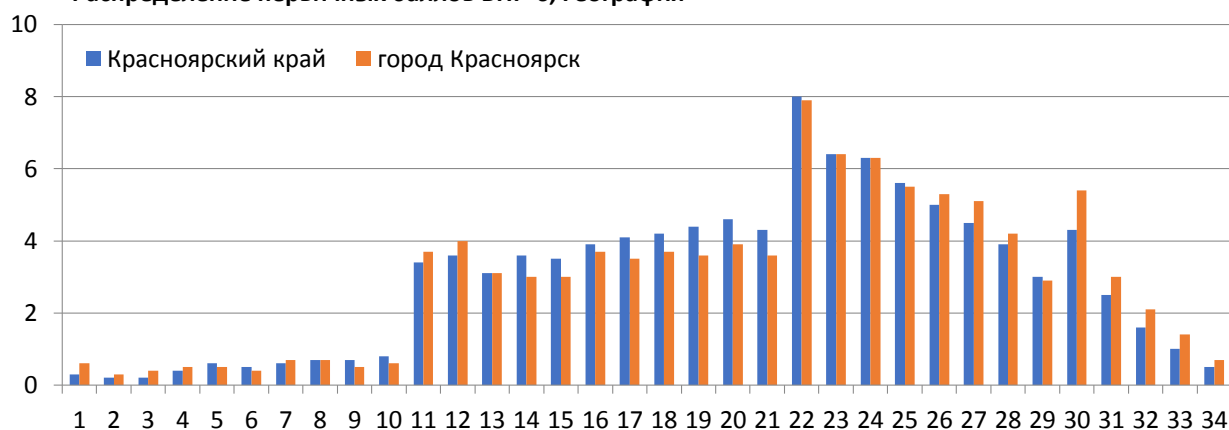
Распределение первичных баллов ВПР-6, Обществознание



Согласно критериям оценивания, 7-12 баллов, набранным за работу по предмету обществознанию, соответствуют отметке «3», 13-17 баллов – отметке «4», 18-21 баллов – отметке «5».

Резкое увеличение количества участников, набравших баллы, с которых начинается отметке «3», «4» свидетельствует о необъективности проведения/проверки работы.

Распределение первичных баллов ВПР-6, География



Согласно критериям оценивания, 10- 20 баллов, набранным за работу по географии, соответствуют отметке «3», 21-28 баллов – отметке «4», 29-33 баллам – отметке «5».

Распределение первичных баллов на границах отметок «3», «4» и «5» свидетельствует о необъективности проведения/проверки работы.

2.3.3.3. Соответствие отметок за выполнение ВПР и отметок по журналу у обучающихся 6-х классов

Предмет	Понизили			Подтвердили			Повысили		
	город		край	город		край	город		край
	кол-во	%	%	кол-во	%	%	кол-во	%	%
Русский язык	3 715	31,63	31,48	7 301	62,15	62,14	731	6,22	6,39
Математика	3 951	34,93	34,65	6 597	58,32	60,03	764	6,75	5,32
Биология	1 058	45,78	42	1 137	49,16	52,68	117	10,02	5,32
Биология профиль	1 303	36,8	38,42	2 045	57,75	56,38	193	5,45	5,21
История	1 893	32,46	31,72	3 498	59,98	60,08	441	7,56	8,2
Обществознание	2 320	40,42	38,7	3 090	53,83	55,4	330	5,75	5,9
География	1 857	31,59	8,36	3 578	60,87	61,08	443	7,54	8,36

Сопоставление отметок, полученных по результатам выполнения ВПР-6, с отметками в классном журнале показывает, что более половины шестиклассников подтвердили оценку уровня предметной подготовки по всем сдаваемым предметам, кроме биологии. Но процент подтвердивших по краю чуть выше, чем у города, кроме профильной биологии.

Примерно каждый третий из обучающихся 6-х классов получил отметки за ВПР-6 ниже отметки в журнале, и по всем предметам проценты у красноярцев несколько хуже, чем по краю, особенно по географии.

Менее 10% обучающихся сумели получить результаты по ВПР-6 выше школьных отметок, и их процент не превышает показатели по Красноярскому краю, за исключением математики, биологии и профильной биологии.

2.3.4. Результаты в 7-х классах

2.3.4.1. Участие во Всероссийских проверочных работах в 7-х классах, весна 2023 года

Предмет	Количество ОУ	Участников
Русский язык	110	11 143
Математика	109	10 804
Математика углублённая	9	352
Биология	74	3 658
Биология профильная	35	1 989
История	104	3 704
Обществознание	102	3 692
География	104	3 763
Физика	109	5 336
Английский язык	109	10 717
Немецкий язык	4	100
Французский язык	1	9

ВПР-7 по математике, по русскому и по иностранным языкам для всех являлись обязательными. Возможность выбора одного из предметов гуманитарной (история, обществознание) и естественнонаучной (биология, физика, география) области не предоставлялась, предметы были назначены. По предмету «Биология» необходимо было выбрать контрольно-измерительные материалы по линейной или концентрической программе в виду различий в использовании учебно-методических комплексов.

2.3.4.2. Распределение отметок за выполнение ВПР-7

Предмет	Территория	Доля работ, соответствующих отметке, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	г. Красноярск	17,36	44,23	33,63	6,78
	Красноярский край	17,25	46,03	30,58	6,14
	РФ	13,73	44,93	33,83	7,5
Математика	г. Красноярск	16,68	48,47	27,14	7,62
	Красноярский край	16,62	52,25	25,08	6,04
	РФ	10,33	50,42	30,71	8,54
Математика углублённая	г. Красноярск	5,41	45,95	39,19	9,46
	Красноярский край	7,43	46,98	34,37	11,23
	РФ	5,46	38,76	39,82	15,96
Биология	г. Красноярск	8,42	46,5	33,98	11,1
	Красноярский край	9,41	48,75	31,68	10,16
	РФ	8,13	43,02	35,74	13,12
Биология профильная	г. Красноярск	8,16	43,67	37,25	10,92
	Красноярский край	9,24	50,99	32,4	7,38
	РФ	7,11	47,99	36,15	8,75
История	г. Красноярск	6,29	41,79	37,99	13,93
	Красноярский край	7,32	46,12	34,67	11,88
	РФ	5,98	41,59	37,48	14,95
Обществознание	г. Красноярск	10,05	43,42	38,16	8,37
	Красноярский край	12,35	45,57	34,78	7,31
	РФ	9,87	41,95	37,85	10,33
География	г. Красноярск	10,6	55,89	27,41	6,1
	Красноярский край	12,64	59,03	23,59	4,73
	РФ	10,24	51,71	30,74	7,32
Физика	г. Красноярск	11,73	45,84	31,3	11,13
	Красноярский край	13,17	49,06	28,95	8,82
	РФ	9,52	45,89	33,67	10,92
Английский язык	г. Красноярск	19,97	42,77	27,53	9,71
	Красноярский край	22,38	46,93	24,08	6,52
	РФ	15,92	44,07	29,91	10,11
Немецкий язык	г. Красноярск	4,00	54,00	33,00	9,00
	Красноярский край	12,64	54,48	27,59	5,29
	РФ	13,69	50,14	29,64	6,53
Французский язык	г. Красноярск	22,22	66,67	11,11	0
	Красноярский край	17,86	53,57	28,57	0
	РФ	12,2	45,75	33,08	8,97

Доля обучающихся, которые при выполнении ВПР-7:

– справились с заданиями: Русский язык – 84,64%; Математика – 83,23%; Математика углублённая – 94,59%; Биология – 91,58%; Биология профиль – 91,84%; История – 93,71%; Обществознание – 89,95%; География – 89,40%; Физика – 88,27%; Английский язык – 80%; Немецкий язык – 96%; Французский язык – 77,78%.

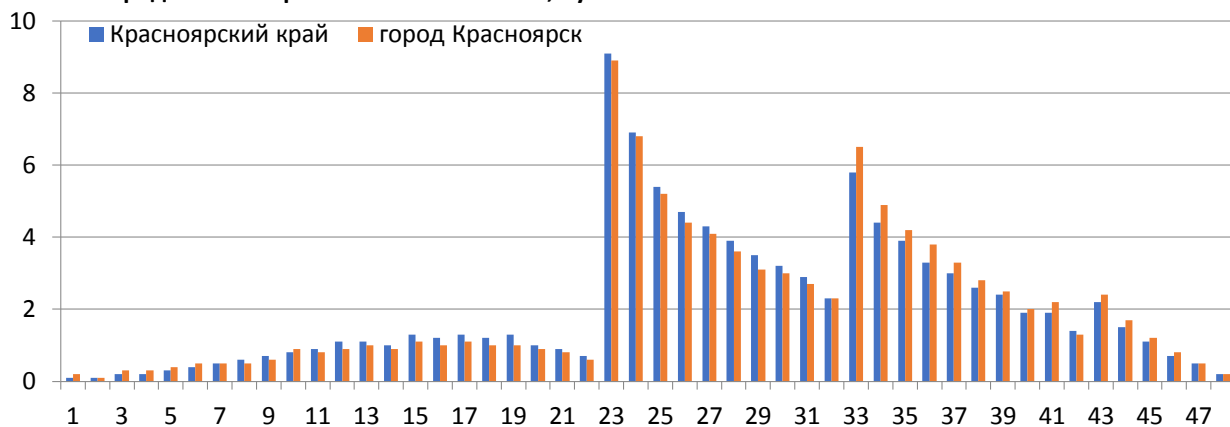
– выполнили на «4» и «5»: Русский язык – 40,41%; Математика – 34,76%; Математика углублённая – 48,65%; Биология – 45,08%; Биология профиль – 48,17%; История – 51,92%; Обществознание – 46,53%; География – 33,51%; Физика – 42,43%; Английский язык – 37,24%; Немецкий язык – 42%; Французский язык – 11,11%.

Наибольшее количество обучающихся, получивших отметку «4» и «5»: История – 51,92%, Математика (углублённая) – 48,65%, Биология (профильная) – 48,17%, Физика – 42,43%.

Наименьшее количество обучающихся, получивших отметку «4» и «5»: Французский язык – 11,11%, География – 33,51%, Английский язык – 37,24%.

Проценты за ВПР-7 у школьников г. Красноярска в большинстве случаев лучше значений, полученных по Красноярскому краю.

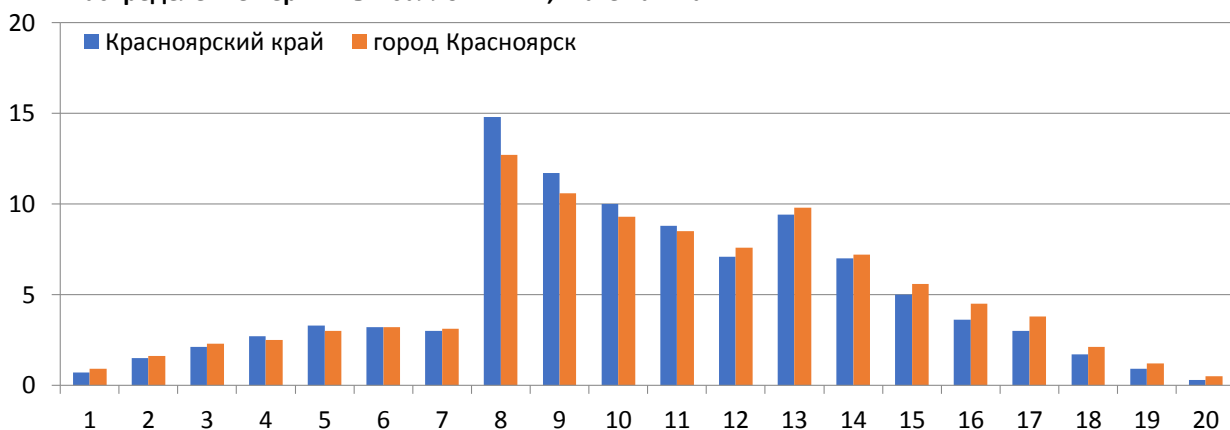
Распределение первичных баллов ВПР-7, Русский язык



Согласно критериям оценивания ВПР 22-31 балл, набранные за работу по русскому языку, соответствует отметке «3», 32-41 балл – отметке «4», 42-47 баллов – отметке «5».

На границе отметки «3» и отметки «4» выделяются резкие скачки количества участников. На границе отметки «5» распределение равномерное.

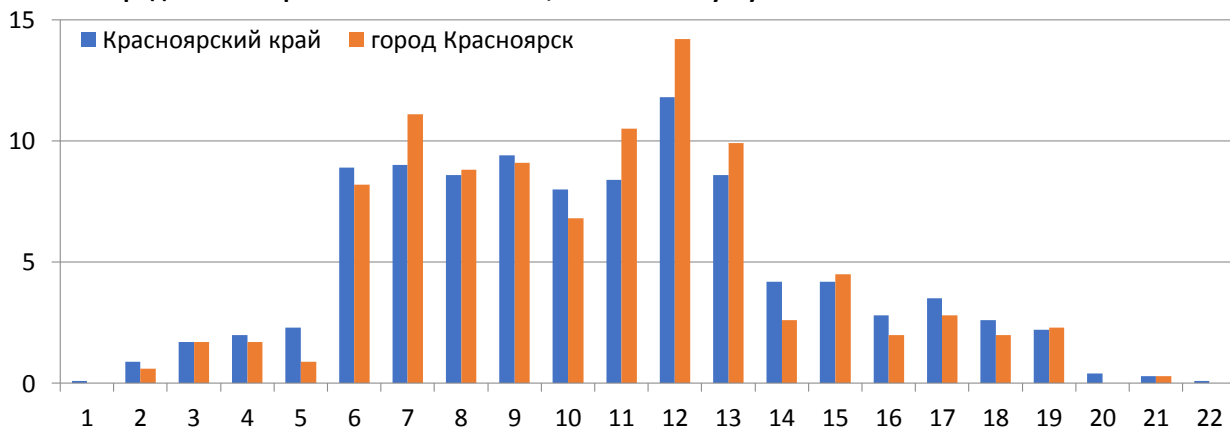
Распределение первичных баллов ВПР-7, Математика



Согласно критериям оценивания ВПР 5-10 баллов, набранных за работу по математике, соответствуют отметке «3», 11-15 баллов – отметке «4», 16-21 балл – отметке «5».

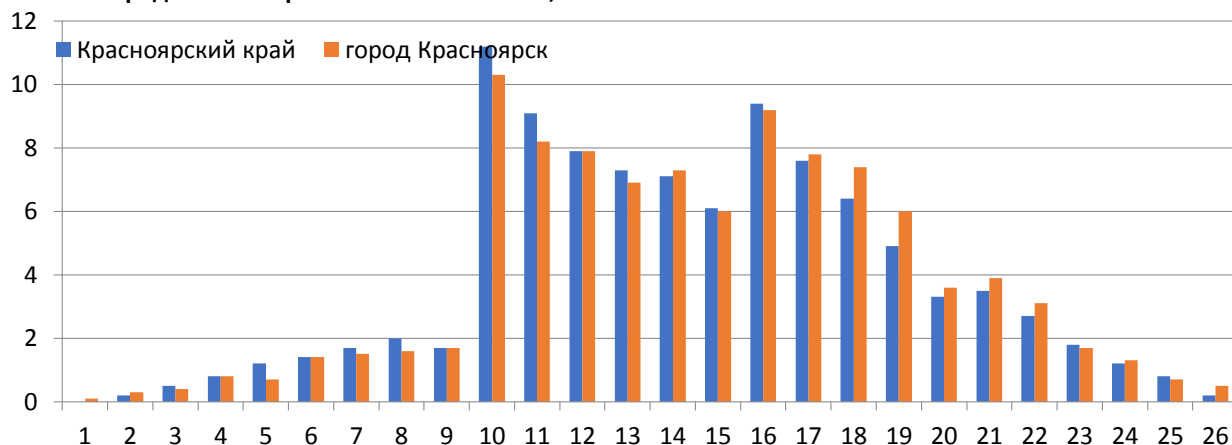
На границе отметки «3» выделяется резкий скачок количества участников. На границе отметки «5» распределение равномерное.

Распределение первичных баллов ВПР-7, Математика углублённая



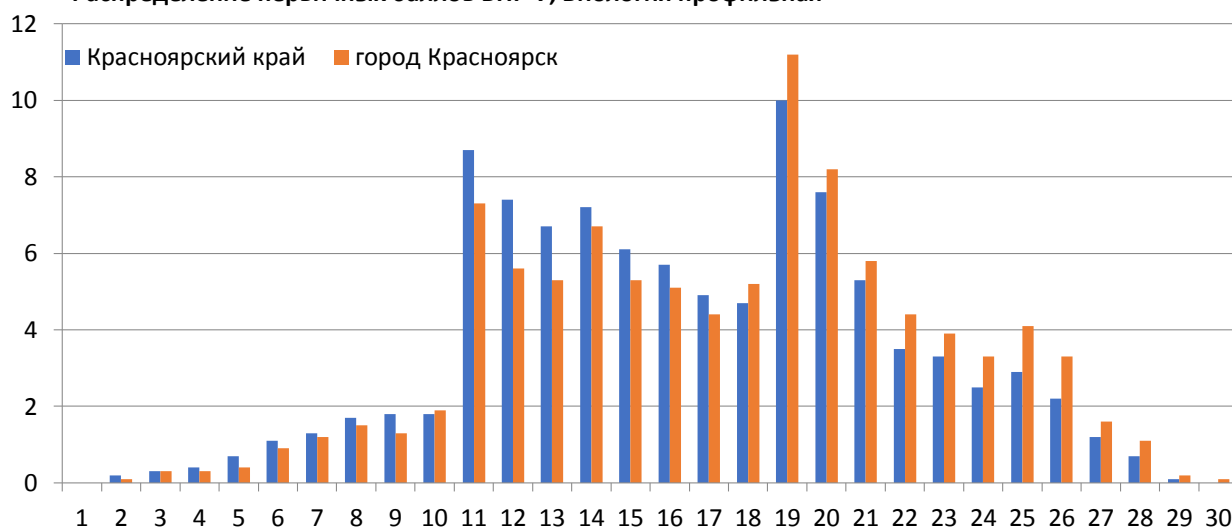
Согласно критериям оценивания ВПР 5-10 баллов, набранных за работу по математике (углубление), соответствует отметке «3», 11-15 баллов – отметке «4», 16-21 баллов – отметке «5».

Распределение первичных баллов ВПР-7, Биология



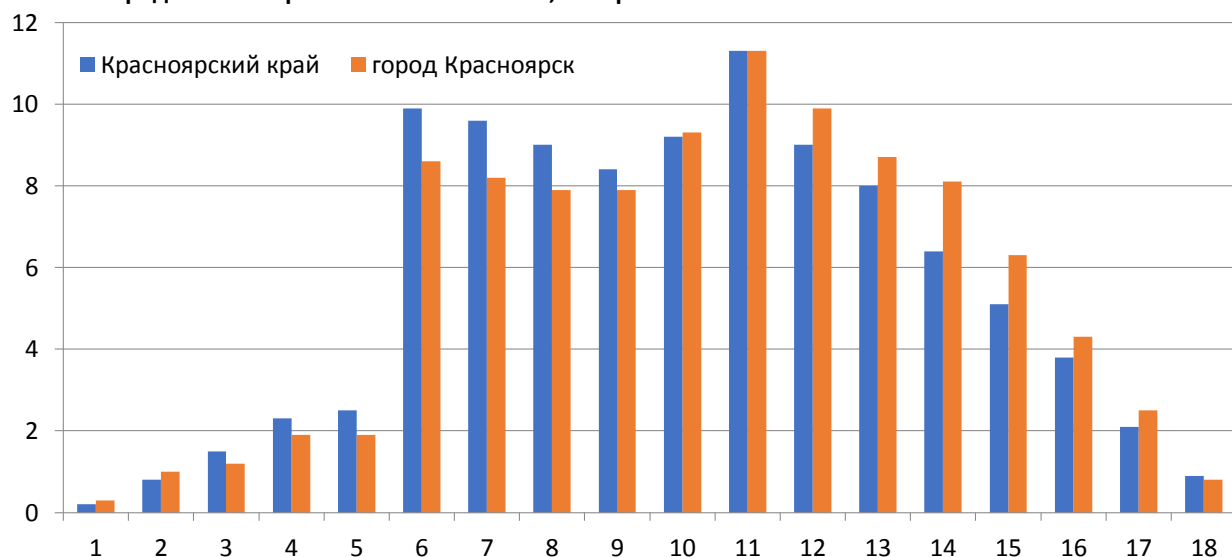
Согласно критериям оценивания ВПР 9-14 баллов, набранных за работу по биологии, соответствуют отметке «3», 15-19 баллов – отметке «4», 20-25 баллов – отметке «5»

Распределение первичных баллов ВПР-7, Биология профильная



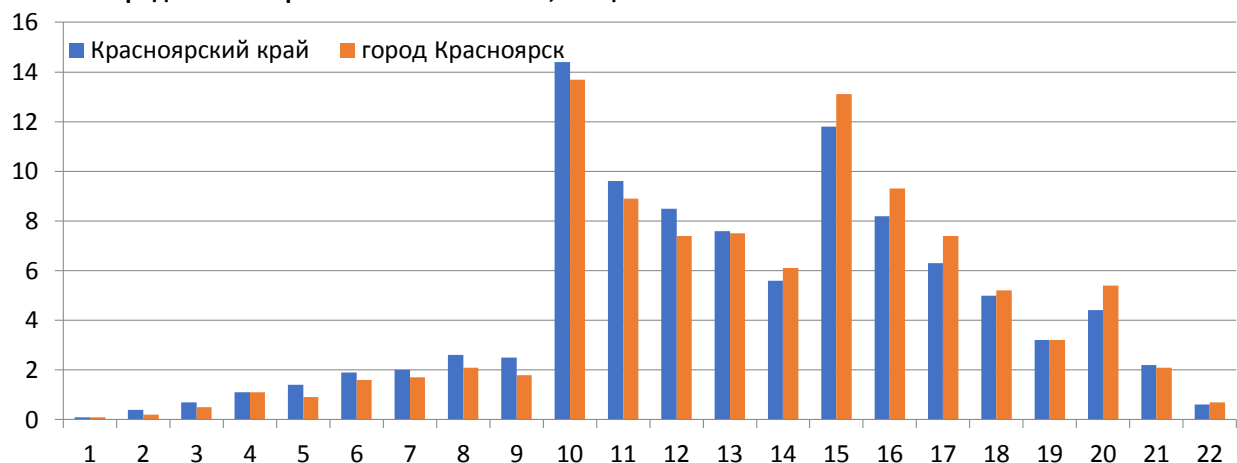
Согласно критериям оценивания ВПР 10-17 баллов, набранных за работу по биологии (профильный уровень), соответствуют отметке «3», 18-23 балла – отметке «4», 24-29 баллов – отметке «5».

Распределение первичных баллов ВПР-7, История



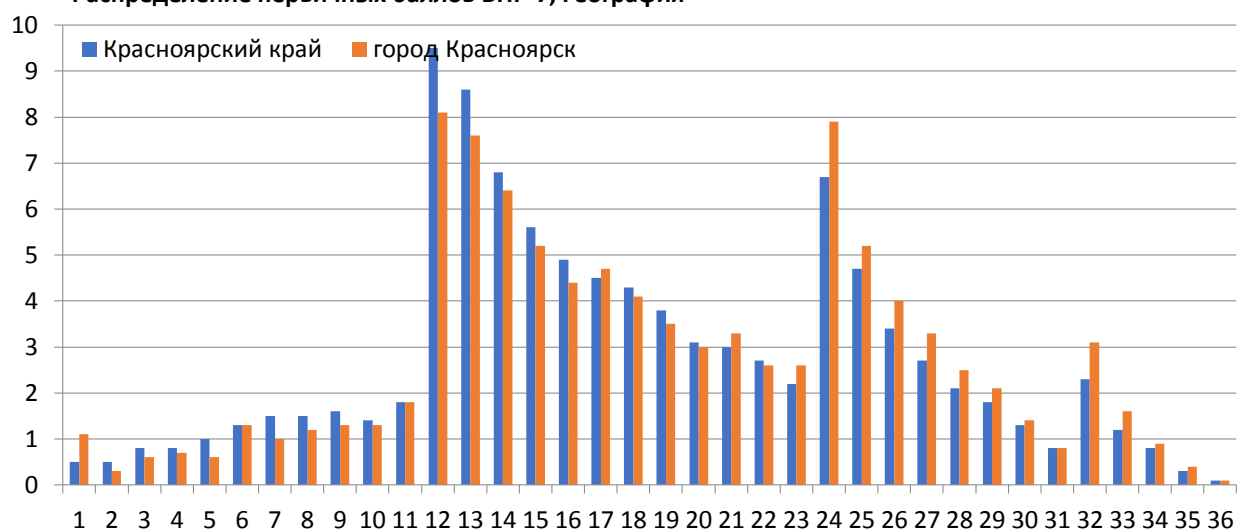
Согласно критериям оценивания ВПР 5-9 баллов, набранных за работу по истории, соответствуют отметке «3», 10-13 баллов – отметке «4», 14-17 баллов – отметке «5».

Распределение первичных баллов ВПР-7, Обществознание



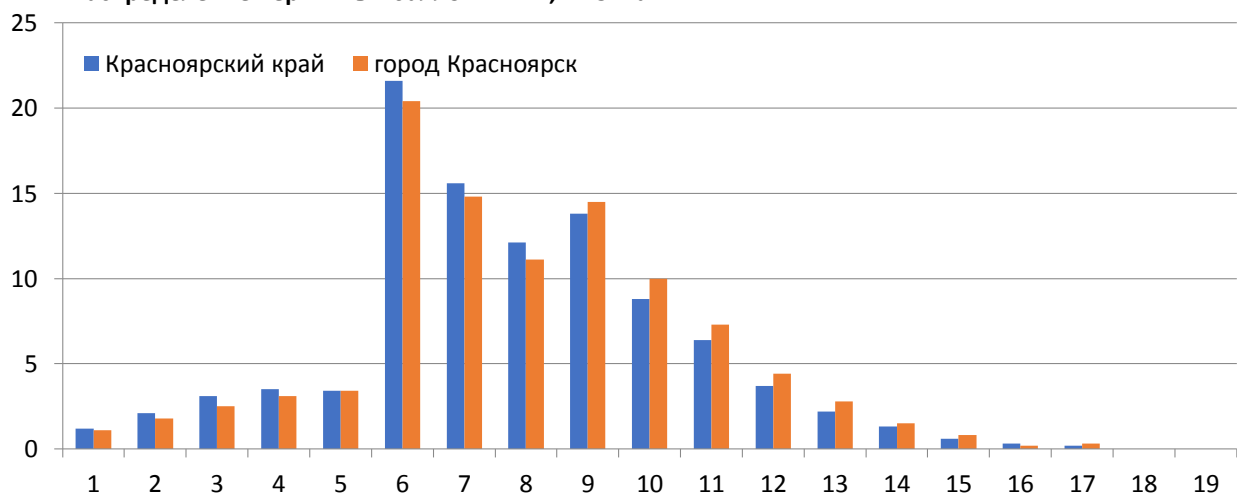
Согласно критериям оценивания ВПР 9-13 баллов, набранных за работу по обществознанию, соответствуют отметке «3», 14-18 баллов – отметке «4», 19-21 балл – отметке «5».

Распределение первичных баллов ВПР-7, География



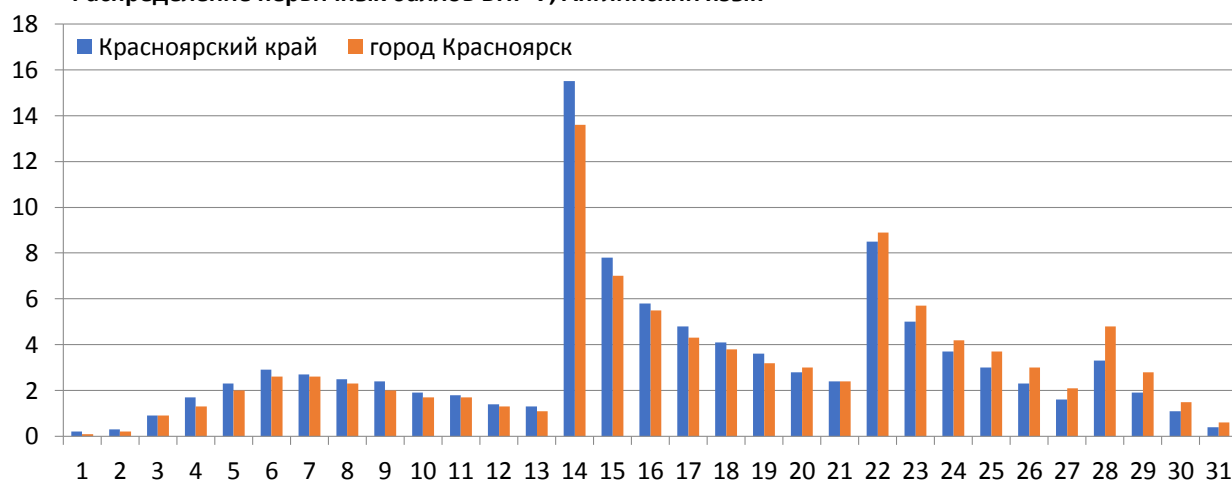
Согласно критериям оценивания ВПР 11-22 балла, набранных за работу по географии, соответствуют отметке «3», 23-30 баллов – отметке «4», 31-35 баллов – отметке «5».

Распределение первичных баллов ВПР-7, Физика



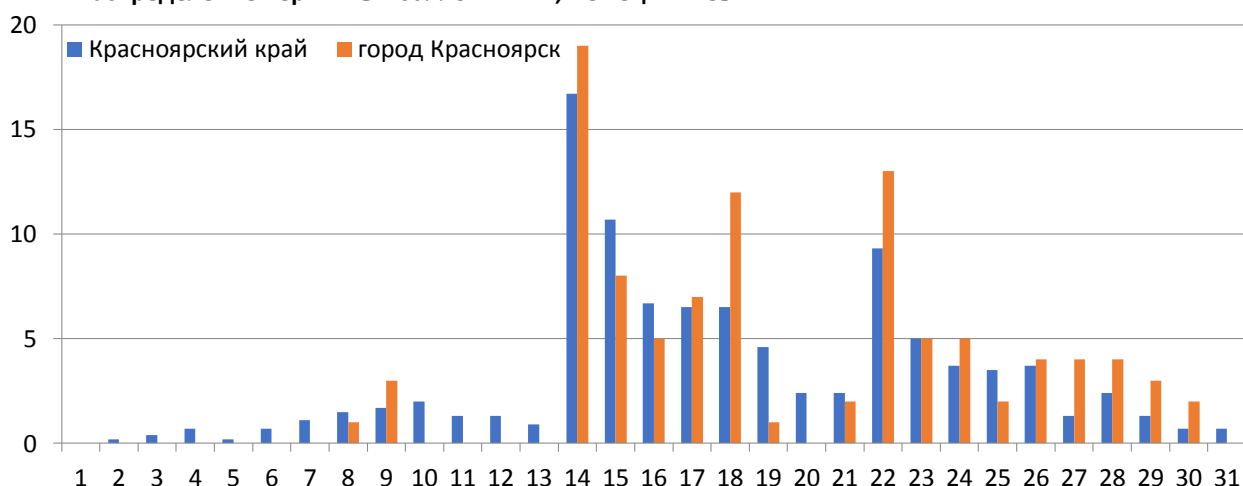
Согласно критериям оценивания ВПР 5-9 баллов, набранных за работу по физике, соответствует отметке «3», 10-16 баллов – отметке «4», 17-25 баллов – отметке «5».

Распределение первичных баллов ВПР-7, Английский язык



Согласно критериям оценивания ВПР 13-20 баллов, набранных за работу по иностранному языку, соответствуют отметке «3», 21-26 баллов – отметке «4», 27-30 баллов – отметке «5».

Распределение первичных баллов ВПР-7, Немецкий язык



2.3.4.3. Соответствие отметок за выполнение ВПР и отметок по журналу у обучающихся 7-х классов

Предмет	Понизили			Подтвердили			Повысили		
	город		край	город		край	город		край
	кол-во	%	%	кол-во	%	%	кол-во	%	%
Русский язык	3 611	32,61	32,30	6 891	62,23	62,48	571	5,16	5,23
Математика	3 578	33,13	31,92	6 197	57,38	60,69	1 025	9,49	7,39
Математика углуб.	68	29,97	30,40	197	66,55	59,93	31	10,47	9,67
Биология	1 422	38,89	35,66	2 022	55,31	57,52	212	5,8	6,82
Биология профиль	660	34,98	37,46	1 106	58,61	57,56	121	6,41	4,98
История	973	26,29	28,45	2 253	60,88	59,41	475	12,83	12,14
Обществознание	1 598	43,31	42,15	1 922	52,09	53,07	170	4,61	4,78
География	1 876	50,23	49,03	1 790	47,93	48,87	69	1,85	2,1
Физика	1 135	28,78	30,49	3 062	57,42	57,76	736	13,8	11,75
Английский язык	5 445	50,87	50,43	4 963	46,37	47,18	295	2,76	2,39
Немецкий язык	17	17,17	34,79	79	79,80	62,67	3	3,03	2,53
Французский язык	9	100	60,71	0	0	39,29	0	0	0

Почти половина семиклассников подтвердили оценку уровня предметной подготовки по всем сдаваемым предметам, кроме биологии. Но процент подтвердивших по краю чуть выше, чем у города, кроме профильной биологии. Примерно каждый третий из обучающихся 7-х классов получил отметки за ВПР-7 ниже отметки в журнале. Около 10% обучающихся сумели получить результаты по ВПР-5 выше школьных отметок, и их процент по многим превышает показатели по Красноярскому краю.

2.3.5. Результаты в 8-х классах

2.3.5.1. Участие во Всероссийских проверочных работах в 8-х классах, весна 2023 года

Предмет	Количество ОУ	Участников
Русский язык	110	10 420
Математика	109	9 894
Математика углублённая	14	517
Биология	26	843
Биология профильная	79	2 551
История	102	3 360
Обществознание	103	3 461
География	104	3 570
Физика	101	3 382
Физика углублённая	1	25
Химия	104	3 574

ВПР-8 по математике и по русскому выполняли все обучающиеся. Возможность выбора одного из предметов гуманитарной (история, обществознание) и естественнонаучной (биология, физика, география) области не предоставлялась, предметы были назначены. По предмету «Биология» необходимо было выбрать контрольно-измерительные материалы по линейной или концентрической программе в виду различий в использовании учебно-методических комплексов.

2.3.5.2. Распределение отметок за выполнение ВПР-8

Предмет	Территория	Доля работ, соответствующих отметке, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	г. Красноярск	17,25	36,41	37,56	8,78
	Красноярский край	18,97	38,18	35,36	7,48
	РФ	15,57	37,8	37,95	8,67
Математика	г. Красноярск	10,85	57,85	28,25	3,05
	Красноярский край	12,4	61,12	24,33	2,15
	РФ	10,0	57,25	29,01	3,73
Математика углублённая	г. Красноярск	5,08	47,36	36,38	11,18
	Красноярский край	3,43	45,64	37,9	13,04
	РФ	2,9	40,67	41,69	14,75
Биология	г. Красноярск	6,41	48,75	39,5	5,34
	Красноярский край	8,71	49,98	34,8	6,51
	РФ	6,2	45,53	37,8	10,47
Биология профильная	г. Красноярск	3,61	47,71	39,36	9,33
	Красноярский край	5,48	53,58	34,92	6,02
	РФ	5,5	48,48	37,33	8,7
История	г. Красноярск	5,71	40,42	39,94	13,93
	Красноярский край	6,27	44,5	37,52	11,71
	РФ	5,66	41,6	38,66	14,09
Обществознание	г. Красноярск	10,76	46,82	31,63	10,79
	Красноярский край	10,74	50,41	30,54	8,31
	РФ	8,99	46,8	34,03	10,18
География	г. Красноярск	8,25	51,62	33,07	7,06
	Красноярский край	9,72	54,13	31,02	5,13
	РФ	8,93	48,62	34,34	8,12
Физика	г. Красноярск	11,44	47,43	30,43	10,7
	Красноярский край	12,78	49,99	29,02	8,21
	РФ	9,47	46,69	33,88	9,96
Физика углублённая	г. Красноярск	0	28	72	0
	Красноярский край	1,15	33,33	60,92	4,6
	РФ	3,61	36,79	49,06	10,54
Химия	г. Красноярск	5,93	32,15	42,59	19,33
	Красноярский край	6,71	36,48	40,35	16,47
	РФ	5,37	36,69	39,29	18,68

Доля обучающихся, которые при выполнении ВПР-8:

– справились с заданиями: Русский язык – 82,75%; Математика – 89,15%; Математика углублённая – 94,92%; Биология – 93,59%; Биология профиль – 96,39%; История – 94,29%; Обществознание – 89,24%; География – 91,75%; Физика – 88,56%, Физика углублённая – 94,07%, Химия – 100%.

– выполнили на «4» и «5»: Русский язык – 46,34%; Математика – 31,30%; Математика углублённая – 47,56%; Биология – 44,84%; Биология профиль – 48,69%; История – 53,87%; Обществознание – 42,42%; География – 40,13%; Физика – 41,13%, Физика углублённая – 61,92%, Химия – 72%.

Наибольшее количество обучающихся, получивших отметку «4» и «5»: Химия – 61,92%, История – 53,87%, Биология (профильная) – 48,69%, Математика (углублённая) – 47,56%.

Наименьшее количество обучающихся, получивших отметку «4» и «5»: География – 40,13%, Физика – 41,13%, Математика – 31,3%.

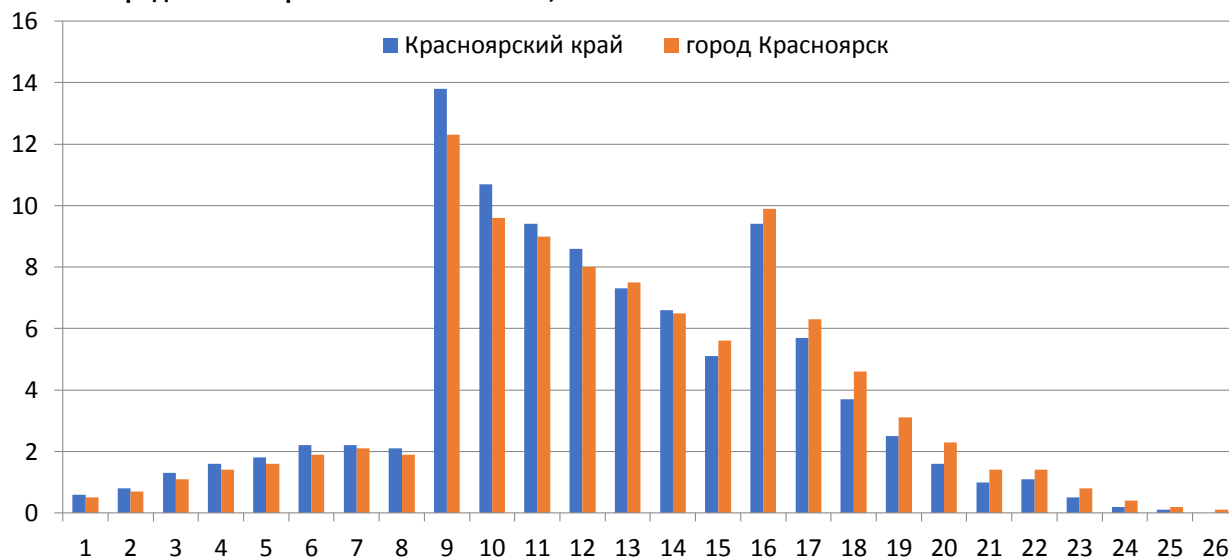
Проценты за ВПР-8 у школьников г. Красноярска в большинстве случаев лучше значений, полученных по Красноярскому краю.

Распределение первичных баллов ВПР-8, Русский язык



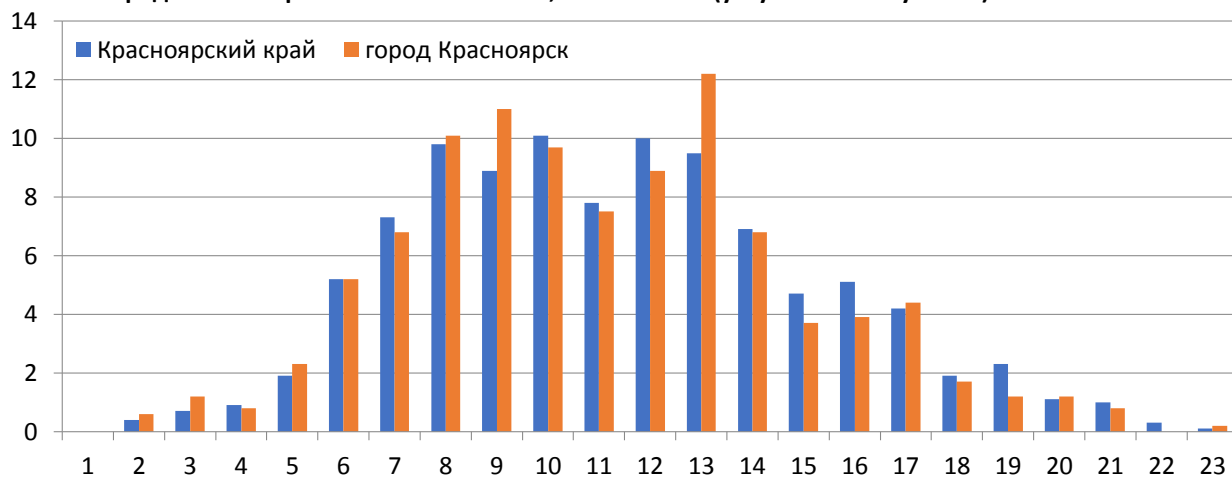
Согласно критериям оценивания 26-31 балл, набранный за работу по русскому языку, соответствуют отметке «3», 32-44 балла – отметке «4», 45-51 балл – отметке «5».

Распределение первичных баллов ВПР-8, Математика



Согласно критериям оценивания 8-14 баллов, набранных за работу по математике, соответствуют отметке «3», 15-20 баллов – отметке «4», 21-25 баллов – отметке «5».

Распределение первичных баллов ВПР-8, Математика (углублённое изучение)



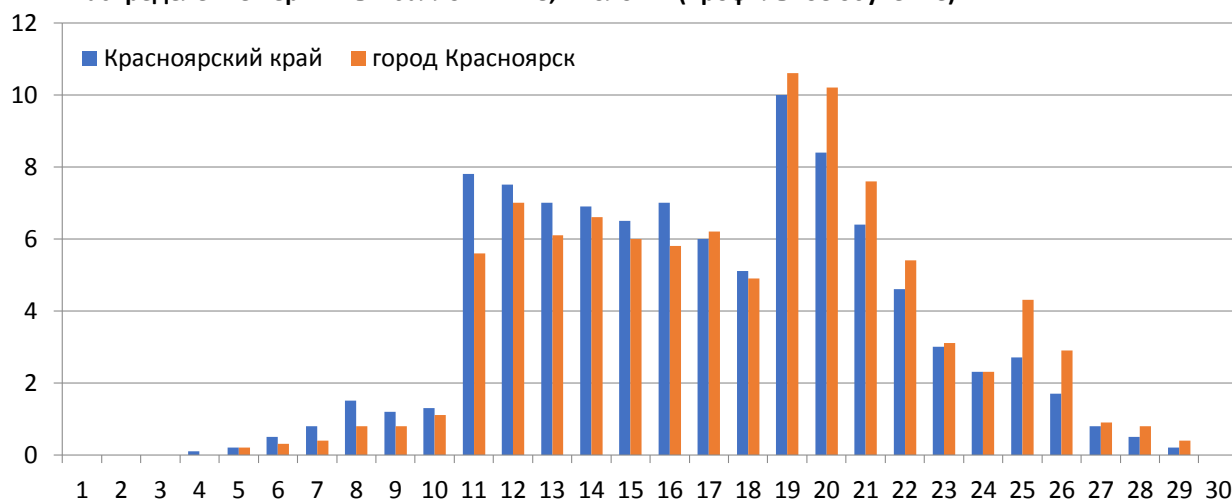
Согласно критериям оценивания 5-10 баллов, набранных за работу по математике (углубленный уровень), соответствуют отметке «3», 11-15 баллов – отметке «4», 16-22 балла – отметке «5».

Распределение первичных баллов ВПР-8, Биология



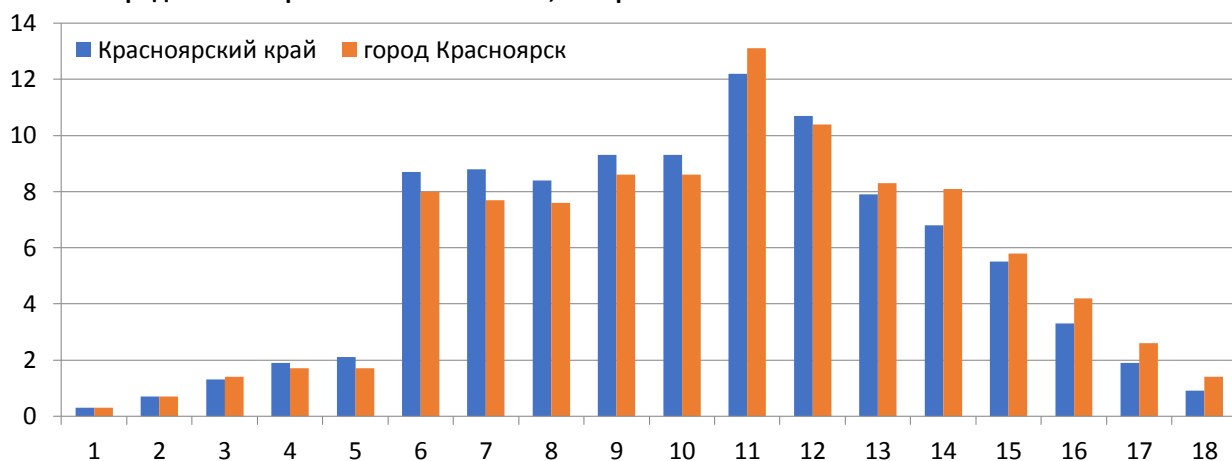
Согласно критериям оценивания 10-17 баллов, набранных за выполненную работу по биологии, соответствуют отметке «3», 18-23 балла – отметке «4», 24-29 баллов – отметке «5».

Распределение первичных баллов ВПР-8, Биология (профильное обучение)



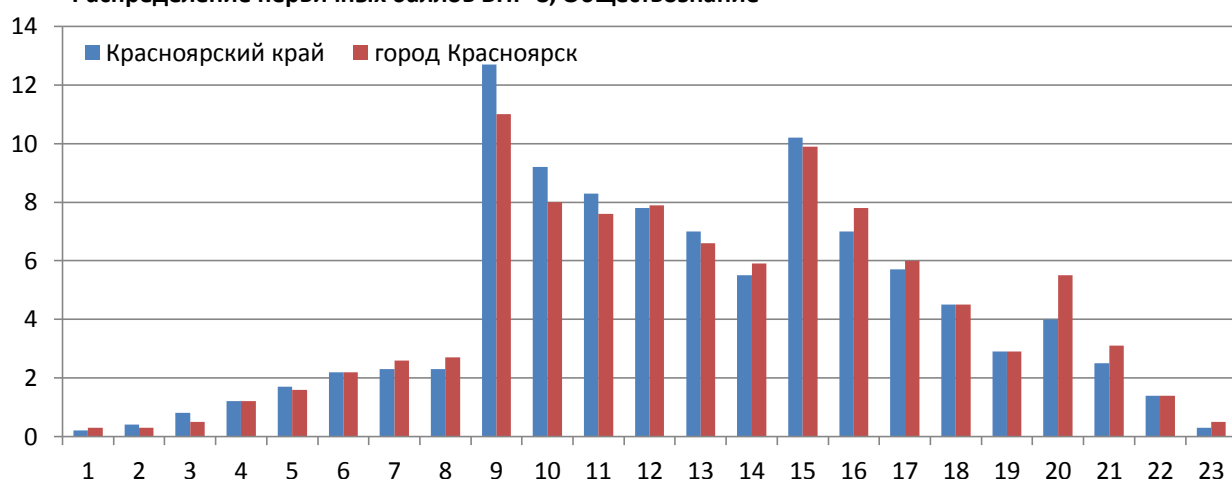
Согласно критериям оценивания 10-17 баллов, набранных за работу по биологии (профильный уровень), соответствуют отметке «3», 18-23 балла – отметке «4», 24-29 баллов – отметке «5».

Распределение первичных баллов ВПР-8, История



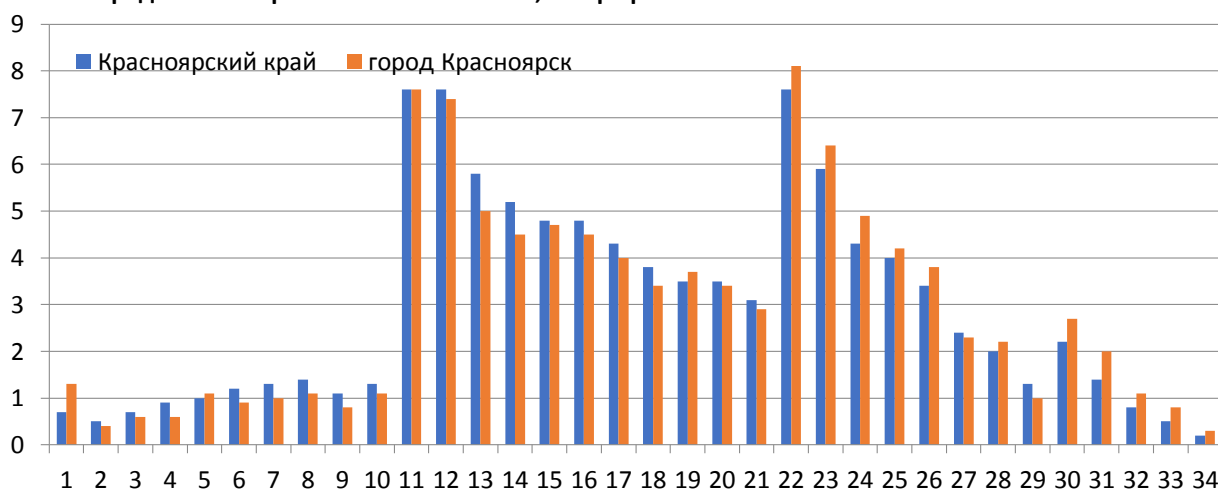
Согласно критериям оценивания 5-9 баллов, набранных за выполнение работы по истории, соответствуют отметке «3», 10-13 баллов – отметке «4», 14-17 баллов – отметке «5»

Распределение первичных баллов ВПР-8, Обществознание



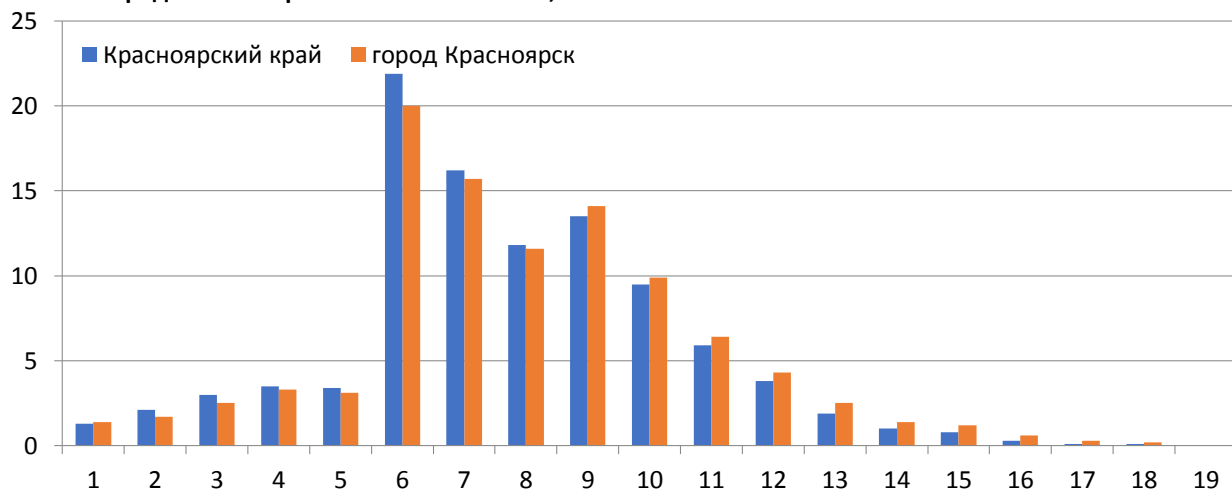
Согласно критериям оценивания ВПР8 8-13 баллов, набранных за работу по обществознанию, соответствуют отметке «3», 14-18 баллов – отметке «4», 19-22 балла – отметке «5».

Распределение первичных баллов ВПР-8, География



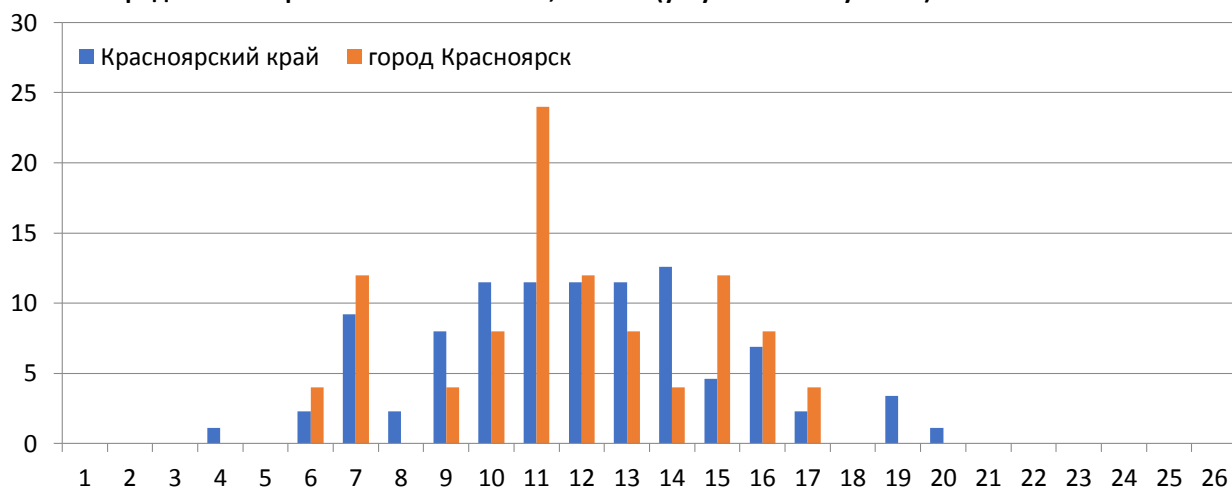
Согласно критериям оценивания 10-20 баллов, набранных за работу по географии, соответствуют отметке «3», 21-28 баллов – отметке «4», 29-33 баллов – отметке «5».

Распределение первичных баллов ВПР-8, Физика



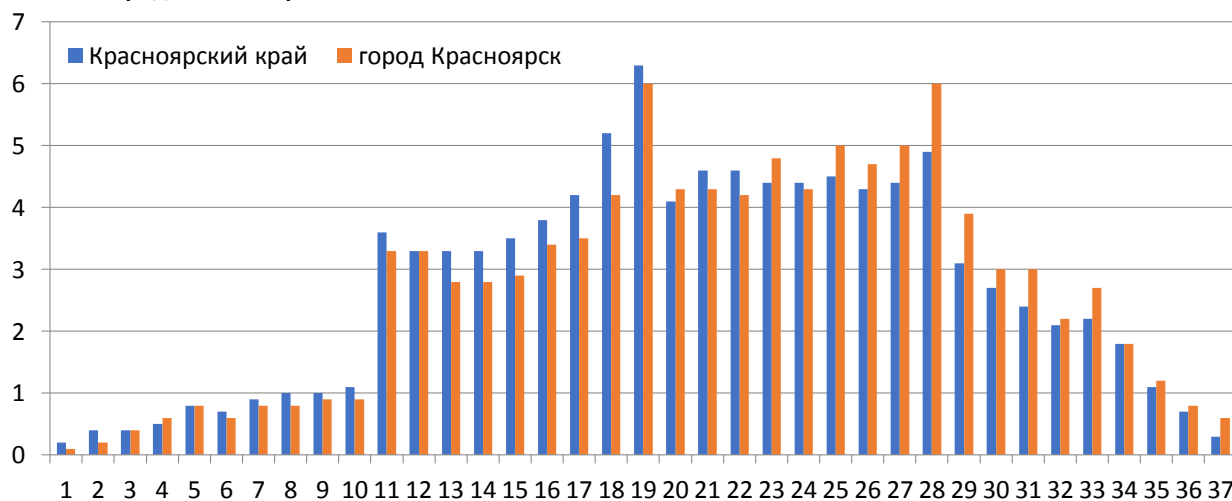
Согласно критериям оценивания 5-7 баллов, набранных за работу по физике, соответствуют отметке «3», 8-10 баллов – отметке «4», 11-18 баллов – отметке «5».

Распределение первичных баллов ВПР-8, Физика (углублённое изучение)



Согласно критериям оценивания 5-7 баллов, набранных за работу по физике, соответствуют отметке «3», 8-10 баллов – отметке «4», 11-18 баллов – отметке «5».

Распределение первичных баллов ВПР-8, Химия



Согласно критериям оценивания 10-18 баллов за работу по химии, соответствуют отметке «3», 19-27 баллов – отметке «4», 28-36 баллов – отметке «5».

2.3.5.3. Соответствие отметок за выполнение ВПР и отметок по журналу у обучающихся 8-х классов

Предмет	Понизили			Подтвердили			Повысили		
	город		край	город		край	город		край
	кол-во	%	%	кол-во	%	%	кол-во	%	%
Русский язык	3 006	29,8	28,8	6 211	61,57	61,98	871	8,63	9,23
Математика	2 683	29,93	30,19	5 708	63,68	65,24	573	6,39	4,57
Математика углуб.	178	36,18	33,81	268	54,47	54,59	46	9,35	11,6
Биология	342	40,57	36	451	53,5	56,88	50	5,93	7,12
Биология профиль	745	29,20	31,83	1 636	64,13	62,52	170	6,66	5,65
История	843	25,12	25,83	2 080	61,98	61,52	433	12,9	12,64
Обществознание	1 326	39,44	39,48	1 885	56,07	55,56	151	4,49	4,97
География	1 549	43,76	41,27	1 871	52,85	55,1	120	3,39	3,63
Физика	976	28,87	30,37	2 019	59,72	60,08	386	11,42	9,55
Физика углуб.	10	40	32,18	14	56	62,07	1	4	5,75
Химия	516	14,45	14,86	2 202	61,68	63,54	852	23,87	21,6

Более половины восьмиклассников подтвердили оценку уровня предметной подготовки по всем сдаваемым предметам. Но процент подтвердивших по краю по ряду предметов выше, чем у города. Более трети из обучающихся 8-х классов получил отметки за ВПР-8 ниже отметки в журнале. Около 10% обучающихся сумели получить результаты по ВПР-5 выше школьных отметок, и их процент по ряду предметов превышает показатели по Красноярскому краю.

Общие выводы по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 5-8 классах

По предмету «Русский язык» наблюдается снижение количества обучающихся, выполнивших работы, с 86,33% в 5 классе до 82,75% в 8 классе, и незначительное увеличение количества обучающихся, выполнивших работы на отметки «4» и «5» от 45,95% в 5 классе до 46,34% в 8 классе. Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость, находится в диапазоне от 63,02% до 61,57% соответственно.

По предмету «Математика»: доля обучающихся, выполнивших работы, составляет от 89,62% (5 класс) и 89,15% (8 класс); доля обучающихся, выполнивших работу на отметки «4» и «5», в 5 классах составила 53,56% и снижается в 8 классе до 31,3%; доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость, в 5 классе составила 60,09% и увеличивается к 8 классу до 63,68%.

По предмету «Биология» доля обучающихся, справившихся с ВПР, превышает 80%, однако доля обучающихся, выполнивших работу на отметки «4» и «5» составляет 51,26% в 5 классе, а в 6, 7, 8 классах составляет 38,84%, 45,08%, 44,84% соответственно.

По предмету «Биология» на профильном уровне доля обучающихся 6,7, 8 классов, справившихся с ВПР, превышает 89%, однако доля обучающихся, выполнивших работу на отметки «4» и «5» составляет 47,97%, 48,17%, 48,69% соответственно.

По предмету «История» доля обучающихся 5-8 классов, справившихся с ВПР, более 90%, однако доля обучающихся, выполнивших работу на отметки «4» и «5», снижается с 55,36% в 5 классах до 53,87 в 8 классах. Подтвердили текущую успеваемость от 56,53% (5 класс) до 61,98% (8 класс).

По предмету «Обществознание»: справились с заданиями 90% обучающихся 6,7, 8 классов; доля обучающихся, выполнивших работу на отметки «4» и «5» составила 52,3%, 46,53%, 42,42% соответственно; подтвердили текущую успеваемость 53,83%, 52,09%, 56,07% обучающихся соответственно.

По предметам «География» и «Иностранный язык» обучающиеся демонстрируют достаточно невысокие результаты.

По предмету «География»: доля обучающихся, выполнивших работу на отметки «4» и «5», составила 56,88% (6 класс), 33,51% (7 класс) и 40,13% (8 класс); подтвердили текущую успеваемость 53,83%, 47,9%, 52,85% обучающихся соответственно.

По предмету «Английский язык»: доля обучающихся 7 класса, выполнивших работу на отметки «4» и «5», составила 37,24%, подтвердили текущую успеваемость 46,37% обучающихся.

По предмету «Немецкий язык»: доля обучающихся 7 класса, выполнивших работу на отметки «4» и «5», составила 42%, подтвердили текущую успеваемость 79,8% обучающихся.

Таким образом, руководителям муниципальных общеобразовательных организаций необходимо:

- провести системный анализ результатов ВПР; организовать изучение результатов в разрезе классов, выявить обучающихся, которым необходима индивидуальная помощь; обратить особое внимание на кодификаторы проверяемых элементов содержания и критерии оценивания заданий ВПР;
- проанализировать: материалы оценочных работ рабочих программ по учебным предметам на предмет соответствия требованиям к уровню предметной подготовки; используемые критерии оценивания; (при необходимости) повышение квалификации педагогов в области предметного содержания и контрольно-оценочной деятельности.

2.3.5.4. Показатели сформированности ключевых умений при выполнении учащимися ВПР по математике (часть 3)

№	Образовательные организации	Анализировать и извлекать необходимую информацию					Интерпретировать информацию, извлекая из таблиц и диаграмм					Грамотно выражать мысли, логически рассуждать, обосновывать, доказывать				
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
2	СШ № 2	90,37	83,02	70,59	45,24	37,50	31,93	81,13	77,94	56,35	25,78	46,39	23,58	0,00	29,37	2,34
3	СШ № 5	97,06	75,79	81,52	55,98	33,33	60,09	60,00	88,04	75,54	48,85	60,92	71,58	16,30	35,87	10,92
4	СШ № 7	96,43	82,73	63,64	56,25	30,88	76,99	78,18	72,73	53,48	47,79	75,00	64,09	5,05	53,82	5,88
5	СШ № 18	92,27	91,67	88,80	57,57	52,38	57,14	60,00	85,60	86,98	65,08	53,87	55,83	12,00	46,22	2,78
6	СШ № 24	89,18	90,82	81,87	67,02	53,57	61,26	85,71	78,02	51,74	58,21	62,34	41,07	23,63	55,04	12,14
7	СШ № 56	91,11	90,00	91,49	60,79	82,61	44,45	82,00	80,85	56,86	59,78	47,78	43,00	6,38	50,98	6,52
8	СШ № 66	90,37	93,59	74,07	54,73	42,00	44,96	82,05	66,67	66,22	37,00	70,64	43,59	1,23	39,53	3,00
9	СШ № 69	83,78	92,86	61,80	58,79	20,90	41,67	85,71	76,40	77,03	39,55	57,02	20,41	32,02	41,22	33,58
10	СШ № 85	86,91	75,19	88,79	41,96	27,37	44,05	82,95	85,34	78,74	64,74	86,11	29,46	3,02	43,68	5,26
11	СШ № 91	90,97	94,67	65,88	43,59	43,04	21,69	85,33	90,59	54,49	51,90	37,95	52,00	21,18	50,00	5,70
12	СШ № 98	93,29	98,80	71,62	53,26	12,99	53,05	78,31	81,08	68,48	62,99	77,44	59,04	1,35	38,04	9,74
13	СШ № 108	87,25	97,30	71,97	52,76	66,39	53,02	90,99	89,81	76,08	75,00	55,37	37,84	12,10	50,16	14,75
14	СШ № 115	93,39	58,75	42,55	39,21	56,92	59,10	72,50	87,23	65,34	58,46	75,62	49,38	4,26	22,16	1,54
15	СШ № 121	88,78	76,32	70,15	62,28	54,79	34,19	57,89	73,13	57,02	60,27	39,80	23,68	2,99	52,19	19,18
16	СШ № 129	82,14	91,43	76,83	52,14	63,77	25,89	78,57	79,27	75,00	39,86	75,00	43,57	14,63	25,00	5,80
17	СШ № 134	91,67	60,47	69,12	51,72	13,48	56,00	68,99	69,85	55,17	77,53	69,33	38,37	8,82	43,32	3,93
18	СШ № 139	87,12	86,29	74,77	58,15	51,95	35,57	66,94	59,46	76,09	48,70	55,67	46,37	18,92	36,42	22,08
19	СШ № 141	88,73	94,19	91,00	57,45	63,27	62,26	77,91	88,00	63,30	68,88	62,25	51,16	1,50	35,64	15,82
20	СШ № 143	89,30	93,95	83,14	58,96	78,97	49,63	75,81	83,52	74,53	64,49	72,51	63,49	22,41	48,59	13,08
21	СШ № 144	80,66	93,09	85,29	66,74	72,25	37,05	70,55	91,91	76,21	61,78	64,05	32,18	15,07	57,93	11,52
22	СШ № 145	96,35	99,41	81,01	52,90	67,11	67,70	85,21	89,94	57,44	67,11	96,35	55,92	8,10	38,84	7,38
23	СШ № 147	89,92	83,61	75,79	59,86	42,59	54,04	80,33	70,53	66,06	56,02	80,24	61,07	5,26	35,04	2,78
24	СШ № 149	92,81	77,87	57,43	48,57	36,49	66,67	91,80	85,14	80,15	52,03	55,26	50,20	16,67	57,06	20,27
25	СШ № 150	94,95	87,36	69,01	62,04	50,68	52,96	81,99	58,26	57,88	64,38	65,16	47,70	7,85	51,74	4,11
26	СШ № 151	85,91	90,24	60,17	65,00	61,54	61,44	90,24	76,27	63,75	60,14	74,73	43,90	7,63	40,32	10,49
27	СШ № 152	96,52	90,71	80,66	61,22	50,00	22,54	88,50	70,28	79,49	60,23	73,98	57,96	18,40	42,63	20,83
28	СШ № 154	90,81	90,13	73,64	50,00	56,10	43,28	70,85	79,09	64,93	67,07	60,09	54,26	16,82	44,27	2,03
29	СШ № 156	95,95	74,90	55,65	34,41	50,80	61,90	73,00	62,17	54,12	40,11	81,08	37,26	4,57	27,06	3,74
30	СШ № 157	93,08	95,95	55,15	45,58	65,56	57,55	89,02	66,91	68,03	82,22	75,47	52,60	5,15	44,05	5,56
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		91,93	95,34	75,21	55,31	62,56	64,60	79,07	84,29	71,68	58,64	71,42	52,32	15,59	45,19	12,48
1	Гимназия № 2	95,46	100,00	86,54	59,62	75,00	84,55	77,53	77,88	73,56	68,00	77,27	54,49	4,81	64,42	14,50
2	Гимназия № 16	90,11	93,75	56,25	60,48	80,82	57,82	78,13	85,94	63,71	69,86	49,48	73,44	33,59	33,88	3,42
3	Лицей № 2	89,22	100,00	57,14	65,50	45,10	81,37	64,71	92,86	63,50	56,86	80,39	60,59	24,40	55,75	7,84
4	СШ № 4	94,00	94,37	84,93	52,24	82,69	64,67	73,24	94,52	74,63	77,88	68,67	46,48	0,68	55,60	6,73
5	СШ № 10	98,28	96,30	76,54	50,00	67,57	76,44	91,36	75,31	75,00	73,65	93,10	68,52	29,63	50,93	30,41
6	СШ № 27	90,30	94,34	85,19	54,69	66,67	38,81	81,13	79,63	79,69	41,23	89,55	36,79	15,74	48,05	31,58
7	СШ № 51	96,16	96,08	82,93	56,98	38,64	67,95	82,35	100,00	75,58	52,27	55,13	37,25	0,00	34,89	0,00
8	СШОК «Покровский»	86,32	89,00	72,67	48,42	47,69	61,08	80,86	70,00	57,94	34,62	62,05	47,37	20,33	30,36	10,38
9	СШ № 155	87,53	94,20	74,69	49,86	58,87	48,78	82,32	82,50	81,55	53,43	67,11	45,99	11,09	32,82	7,46
Показатель по городу		89,74	89,44	73,64	56,46	50,73	51,74	77,38	79,21	65,95	55,90	70,18	46,98	12,17	41,20	9,27

2.3.5.5. Показатели сформированности ключевых умений при выполнении учащимися ВПР по русскому языку (часть 3)

№	Образовательные организации	Анализировать текст, формулируя основную мысль					Строить речевое высказывание с учётом норм и понимая смысл текста					Соблюдать нормы литературного языка, распознавать и исправлять нарушения нормы				
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
2	СШ № 2	33,97	37,50	70,83	69,53	42,06	38,46	63,79	65,87	75,78	51,59	61,54	60,01	31,75	40,63	46,03
3	СШ № 5	39,17	42,08	62,08	71,74	67,98	76,67	77,73	70,00	71,20	83,71	90,83	71,51	57,78	45,11	50,00
4	СШ № 7	67,32	44,09	63,92	67,37	47,41	73,62	74,09	73,71	44,49	62,07	74,41	61,34	56,70	27,97	54,74
5	СШ № 18	65,09	51,03	59,32	50,43	53,15	75,79	79,10	75,00	50,86	62,60	82,70	53,09	56,97	42,24	35,83
6	СШ № 24	54,89	50,26	62,64	65,82	40,60	70,89	79,54	62,86	67,09	51,50	79,56	58,72	40,86	39,56	48,50
7	СШ № 56	60,42	51,60	54,66	60,78	27,66	62,50	81,92	60,78	48,04	26,60	86,46	78,13	54,90	37,25	67,02
8	СШ № 66	52,27	53,21	60,65	41,89	77,36	73,18	70,51	81,48	37,16	80,19	68,64	52,42	55,56	35,14	45,28
9	СШ № 69	39,15	35,68	63,21	34,81	27,34	58,96	63,60	43,75	37,97	32,81	66,04	60,11	26,70	29,11	50,00
10	СШ № 85	46,75	47,01	50,11	57,78	42,31	69,11	81,20	55,56	73,33	58,24	80,89	59,57	39,32	60,00	58,79
11	СШ № 91	31,48	55,70	56,73	55,06	51,83	52,47	81,65	41,76	72,15	42,07	63,58	66,21	64,84	43,04	45,73
12	СШ № 98	67,68	34,09	68,23	71,74	49,36	69,51	77,28	29,86	71,74	40,38	65,85	64,21	56,94	27,17	50,64
13	СШ № 108	61,74	68,41	53,56	63,52	67,74	61,07	69,09	64,56	76,73	51,61	77,85	83,06	47,15	50,63	72,58
14	СШ № 115	31,97	61,54	64,00	43,22	53,03	63,93	74,62	77,00	56,78	53,79	82,79	75,77	46,00	38,14	76,52
15	СШ № 121	54,85	52,67	50,72	22,88	67,91	75,24	68,00	36,23	63,56	65,67	84,47	61,30	43,48	47,46	61,94
16	СШ № 129	35,09	59,62	59,71	33,82	49,31	43,86	67,95	44,08	54,41	64,58	90,35	75,10	74,34	53,68	50,00
17	СШ № 134	51,61	56,88	50,56	65,97	60,40	70,97	72,92	54,14	77,31	59,90	79,68	61,50	44,36	37,39	38,61
18	СШ № 139	46,46	43,28	67,03	47,85	53,25	52,53	72,27	66,67	64,52	49,35	77,27	66,83	38,10	46,77	48,70
19	СШ № 141	68,00	59,66	63,03	47,19	43,55	56,50	76,71	83,16	77,53	47,85	73,50	56,57	37,37	48,31	53,76
20	СШ № 143	55,06	60,95	57,70	47,51	61,30	78,79	75,00	61,57	75,11	59,62	70,04	71,39	58,04	40,72	41,59
21	СШ № 144	54,32	49,36	64,74	52,87	51,34	71,76	70,73	43,25	61,07	54,28	68,88	72,28	62,77	53,07	77,81
22	СШ № 145	65,52	57,53	65,75	61,98	70,21	80,17	83,24	71,82	50,41	71,99	96,55	68,94	61,33	31,40	35,46
23	СШ № 147	48,55	52,10	68,04	47,46	58,72	61,23	81,10	79,38	71,38	56,42	81,52	73,99	59,28	68,84	84,86
24	СШ № 149	67,84	57,57	59,76	61,82	54,21	78,45	79,47	57,93	79,55	63,08	88,69	69,17	56,30	47,50	73,36
25	СШ № 150	61,94	61,72	66,29	53,38	68,53	68,86	81,38	63,32	80,92	67,19	79,41	74,77	50,82	57,00	63,17
26	СШ № 151	60,81	42,16	44,92	75,69	46,48	76,49	66,42	69,07	80,28	49,30	69,19	67,29	61,86	34,40	57,39
27	СШ № 152	61,80	52,91	64,88	56,16	58,87	74,00	85,94	56,59	68,72	57,26	82,60	72,85	62,93	62,80	72,58
28	СШ № 154	35,32	35,85	69,20	36,99	39,75	51,15	69,64	53,13	49,66	39,34	88,30	60,69	66,07	35,62	72,95
29	СШ № 156	48,61	34,31	44,18	68,08	70,97	71,21	59,11	63,15	77,12	70,70	69,82	64,16	42,89	43,79	48,39
30	СШ № 157	42,19	43,71	50,38	51,14	65,43	68,44	76,69	76,52	66,29	60,64	75,63	60,60	52,27	38,64	47,34
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		57,54	55,91	65,96	53,02	59,42	70,06	81,18	64,14	69,51	58,66	79,30	68,06	59,66	49,80	61,85
1	Гимназия № 2	77,43	80,77	86,19	67,43	75,74	88,50	95,06	58,57	72,94	76,73	92,48	70,57	73,33	49,54	59,90
2	Гимназия № 16	67,02	68,28	68,48	55,65	59,26	75,00	85,49	64,49	77,42	59,88	84,04	76,94	73,19	47,58	61,11
3	Лицей № 2	48,00	58,60	79,17	58,42	66,88	63,00	93,23	56,32	80,00	70,63	64,00	69,04	69,54	39,47	61,88
4	СШ № 4	82,05	64,09	69,11	47,01	74,00	80,77	79,58	65,71	73,13	72,00	81,41	62,21	53,57	50,75	59,00
5	СШ № 10	50,00	54,75	69,00	47,53	71,94	51,14	94,31	75,33	85,80	57,65	78,41	69,16	59,33	70,99	71,43
6	СШ № 27	47,01	45,00	48,73	52,31	55,00	68,66	71,82	69,39	46,92	55,83	96,27	66,97	36,73	55,38	64,17
7	СШ № 51	50,00	27,00	47,28	45,12	57,50	57,69	52,00	54,35	58,54	65,00	74,36	60,11	41,30	35,37	50,00
8	СШОК «Покровский»	50,00	52,82	52,68	48,45	19,62	74,92	81,80	68,57	63,18	26,54	87,14	69,12	70,36	41,09	55,77
9	СШ № 155	46,37	51,88	73,02	55,25	54,88	70,85	77,36	64,56	67,64	43,70	55,57	68,43	59,55	58,02	73,37
Показатель по городу		55,26	49,87	61,68	53,26	55,53	67,75	75,27	62,58	64,94	55,05	76,34	67,42	55,25	44,20	55,64

2.3.5.6. Показатели успешности и степени сформированности ключевых умений при выполнении КДР по читательской грамотности учащимися 6-х классов (часть 2)

№	Образовательные организации	Число участников, чел.			Выполнение всей работы ¹			Общее понимание и ориентация в тексте, %			Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста, %			Осмысление и оценка содержания и формы текста, %		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021 ²	2022	2023
16	СШ № 94	88	89	109	48,27	60,91	59,13	64,15	59,80	57,59	46,86	47,92	50,2	34,13	39,89	39,73
17	СШ № 148	85	109	104	49,20	50,12	54,85	63,10	49,34	50,85	50,49	32,11	46,74	35,78	26,67	36,24
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		1 394	1 416	1 614	48,73	60,90	61,19	66,17	64,53	62,15	45,32	45,26	50,96	37,21	40,41	42,79
1	Гимназия № 1 «Универс»	160	111	212	49,71	60,90	62,15	67,10	66,57	61,79	42,78	45,89	50,86	41,99	38,42	48,19
2	Гимназия № 3	52	50		47,37	60,94		70,98	64,89		41,68	44,59		30,96	40,86	
3	Гимназия № 13 «Академ»	118	98	172	53,81	60,21	63,49	73,27	62,24	68,28	47,23	44,90	52,75	49,59	39,43	47,41
4	Лицей № 1	178	192	196	47,31	57,12	61,87	66,60	57,63	62,53	42,19	43,36	49,46	37,41	33,21	46,15
5	Лицей № 8	89	122	141	53,22	70,75	67,58	72,22	74,59	74	53,17	61,62	59,3	43,99	50,59	51,01
6	Лицей № 10	74	92	95	51,27	62,71	60	71,99	65,94	55,16	52,45	44,63	43,72	41,05	45,89	37,44
7	СШ-И № 1	27	24	38	50,96	64,13	67,87	72,39	71,50	76,32	51,61	48,85	58,48	36,89	42,55	50,61
8	СШ № 3	85	96	91	44,68	54,57	57,49	59,57	54,63	56,9	45,73	38,54	46,95	30,33	33,11	38,46
9	СШ № 21	48	44	39	53,85	51,25	47,13	78,22	47,22	37,61	60,00	35,56	33,9	45,24	27,44	31,95
10	СШ № 30	23	24	36	50,13	63,38	68,31	63,24	70,37	69,14	46,88	46,81	61,11	43,15	43,75	54,27
11	СШ № 36	41	47	42	53,83	73,34	73,71	68,74	79,20	83,07	54,38	56,20	69,18	45,35	64,59	53,3
12	СШ № 39	65	78	37	43,63	60,35	63,65	56,50	65,24	57,96	36,19	45,70	53,3	33,39	35,90	43,24
13	СШ № 72	67	68	102	48,99	52,75	58,39	71,37	51,47	61,87	41,59	37,80	46,79	37,49	30,57	41,78
14	СШ № 73	16	8	28	44,63	60,75	54,96	54,55	87,50	53,57	49,75	36,03	46,43	29,94	35,71	33,52
15	СШ № 82	65	62	87	49,66	63,82	55,95	67,13	64,87	55,68	48,65	51,04	44,44	36,90	43,78	37,67
16	СШ № 84	69	87	91	38,02	64,31	62,75	54,15	64,37	64,22	26,59	50,30	59,28	19,98	46,14	36,52
17	СШ № 95	63	89		42,14	55,08		54,83	50,69		37,66	36,81		30,31	39,33	
18	СШ № 99	94	74	103	47,27	63,77	55,84	68,28	68,92	57,28	37,23	47,54	42,66	35,83	44,79	32,34
19	СШ № 133	60	50	104	55,38	56,90	59,12	73,64	58,22	61,22	59,32	43,76	47,65	52,05	31,71	43,64
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		1 032	1 340	1 569	50,81	60,53	60,24	67,43	62,24	60,48	48,12	45,30	51,19	41,20	39,96	40,38
1	Гимназия № 14	92	93	96	56,38	60,03	75,33	76,88	63,32	80,9	65,77	46,05	71,41	47,78	35,71	57,61
2	Лицей № 9 «Лидер»	80	59	89	51,50	72,34	64,39	66,02	80,98	73,03	57,17	59,02	54,62	40,78	56,42	46,15
3	СШ № 6	98	141	156	51,12	65,43	58,21	71,24	66,12	59,9	46,87	51,23	48,08	43,00	48,33	35,26
4	СШ № 17	60	72	68	46,25	57,00	55,91	60,91	56,79	46,47	38,99	43,46	37,12	33,91	33,13	32,21
5	СШ № 23	64	90	110	49,81	58,30	62,32	65,77	62,96	64,14	47,26	39,08	50,66	41,97	38,17	46,57
6	СШ № 34	53	68	84	50,02	64,68	52,93	66,90	64,54	53,31	51,36	51,30	42,46	41,07	46,43	33,61
7	СШ № 42	71	79	93	56,07	62,67	71,59	79,26	62,45	76,94	60,25	48,18	66,97	46,05	43,58	55,17
8	СШ № 45	130	122	116	47,02	58,53	56,05	67,62	61,48	57,09	37,43	43,20	45,26	32,86	34,84	38,26
9	СШ № 62	57	46	57	50,72	53,87	47,07	69,54	57,97	39,38	44,90	34,27	40,84	43,61	30,75	23,21
10	СШ № 76	156	178	203	46,45	62,46	60,94	56,70	62,23	59,82	39,72	47,85	55,56	38,79	43,46	39,67
11	СШ № 78	93	98	139	54,12	50,09	58,19	69,99	49,21	55,32	60,83	31,45	51,72	48,77	28,94	35,69
12	СШ № 93	78	53	86	50,22	62,42	68,24	67,83	62,26	68,6	44,51	49,39	61,95	42,39	41,64	43,2
13	СШ № 137	-	93	79	-	60,01	53,29	-	58,54	50,35	-	44,66	43,32	-	41,09	37,29
14	СШ № 158	-	148	193	-	59,60	58,82	-	62,54	61,43	-	44,99	46,69	-	36,92	41,33
Показатель по городу		9 564	9 714	11 152	49,56	60,27	59,86	66,48	62,36	60,62	47,82	45,34	50,02	39,94	39,96	40,54

Уровни:

85% «отлично»
85% и более

70% «хорошо»
от 70% до 85%

50% «допустимо»
от 50% до 70%

критично
менее 50%

¹ Средний балл
100-балльной
шкале

² Оценивалось
использование
информации из текста
для различных целей

2.3.5.6. Показатели успешности и степени сформированности ключевых умений при выполнении КДР по читательской грамотности учащимися 6-х классов (часть 3)

№	Образовательные организации	Число участников, чел.			Выполнение всей работы ¹			Общее понимание и ориентация в тексте, %			Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста, %			Осмысление и оценка содержания и формы текста, %		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021 ²	2022	2023
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		3 088	2 995	3 508	48,98	61,20	59,81	63,36	63,12	61,97	47,70	46,44	50,17	38,12	40,82	39,32
1	СШ № 1	81	93	73	47,85	55,11	54,07	62,07	56,51	52,66	45,27	38,77	42,92	36,86	32,57	35,3
2	СШ № 2	62	64	65	53,87	58,95	53,37	72,87	57,47	47,18	60,72	46,23	46,75	44,78	34,82	27,69
3	СШ № 5	91	110	88	47,15	69,89	55,1	65,83	68,28	56,06	45,55	57,38	40,85	32,61	56,82	40,38
4	СШ № 7	125	116	95	45,16	62,48	61,59	64,29	63,22	63,51	53,38	50,71	50,99	47,37	39,78	46,88
5	СШ № 18	103	130	130	45,58	64,99	59,42	57,81	69,83	63,42	38,58	50,18	49,87	33,90	45,44	35,74
6	СШ № 24	138	124	174	49,08	54,06	59,13	59,49	54,84	56,19	39,00	37,76	48,6	35,23	31,51	37,67
7	СШ № 56	40	48	42	56,83	62,33	65,6	63,64	60,42	71,43	50,10	46,94	59,92	37,29	46,13	39,93
8	СШ № 66	24	75	81	47,85	57,09	51,15	73,48	64,44	47,74	70,00	40,31	37,45	44,05	31,43	32,29
9	СШ № 69	71	67	89	43,27	49,66	66,91	60,18	48,26	75,91	32,85	33,27	67,29	29,84	25,37	37,51
10	СШ № 85		73	112		62,67	61,6		68,80	60,91		46,09	55,36		42,07	41,76
11	СШ № 91	80	50	84	47,48	63,74	60,58	66,70	62,00	61,51	45,72	49,53	51,39	33,89	46,71	38,92
12	СШ № 98	74	91	75	43,03	54,34	58,28	60,20	54,70	63,56	37,46	37,36	48,15	30,31	33,20	37,23
13	СШ № 108	105	123	156	49,99	61,77	59,78	64,68	64,23	63,39	50,87	45,96	49,57	40,19	41,70	33,73
14	СШ № 115	83	92	73	46,29	56,59	55,78	59,36	56,88	56,62	46,00	39,64	42,54	30,38	34,94	41,1
15	СШ № 121	54	57	57	52,72	56,47	65,4	66,33	55,17	73,88	50,52	43,03	58,77	50,27	30,70	42,24
16	СШ № 129	58	55	79	52,74	66,16	62,63	70,85	66,46	68,21	65,15	56,90	56,05	39,15	43,90	40,6
17	СШ № 134	95		132	44,82		55,45	62,58		52,61	38,19		45,75	30,96		33,28
18	СШ № 139	59	86	101	44,42	61,85	55,55	59,32	70,16	56,22	39,95	48,50	46,75	29,14	34,88	34,35
19	СШ № 141	92	80	94	49,95	61,93	59,1	69,37	62,78	61,35	47,40	49,26	49,17	37,06	40,27	35,27
20	СШ № 143	221	203	249	48,48	61,80	61,29	62,28	61,19	62,87	45,78	46,19	48,28	37,54	44,33	47,17
21	СШ № 144	178	229	264	47,30	68,03	61,7	64,86	75,89	67,55	41,67	51,37	51,33	35,36	52,15	38,43
22	СШ № 145	138	102	171	51,68	58,75	60,17	68,64	59,80	58,87	52,34	43,89	49,64	42,38	36,90	43,95
23	СШ № 147	116	107	99	49,45	56,57	56,22	66,61	58,57	54,99	43,52	38,65	46,63	40,72	36,92	30,92
24	СШ № 149	219	206	250	50,64	58,29	56,26	68,91	60,46	60,44	48,73	43,97	44,04	40,03	36,41	38,77
25	СШ № 150	181	190	242	51,41	62,28	58,07	71,57	61,23	58,13	50,67	47,28	48,51	41,71	44,29	39,13
26	СШ № 151	134	95	126	50,39	58,97	61,06	1,44	60,94	64,11	45,84	44,89	46,87	44,57	38,80	44,87
27	СШ № 152	187	190	200	52,11	67,48	62,23	73,94	70,94	66	51,09	53,34	51,69	42,50	50,68	45,73
28	СШ № 154	73	139	107	51,68	80,17	77,2	70,24	90,89	89,93	50,88	66,48	69,73	42,44	69,42	60,03
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		819	929	977	51,12	61,44	62,16	73,87	65,12	66,08	55,85	46,75	51,77	47,09	39,89	44,98
1	Гимназия № 2	97	111	107	56,70	71,97	73,33	76,29	77,78	76,84	57,73	59,51	67,86	51,55	55,86	58,59
2	Гимназия № 16	52	58	69	49,71	63,09	74,84	33,98	64,94	78,58	46,39	49,09	69,97	36,73	43,23	61,65
3	Лицей № 2	74	89	86	54,11	61,96	62,5	75,80	68,16	67,05	53,73	48,71	53,36	50,32	37,48	44,81
4	СШ № 4	45	44	64	51,73	61,14	62,88	77,44	67,93	77,08	51,31	46,39	48,35	43,08	36,69	46,39
5	СШ № 10	97	78	82	50,44	67,14	65,45	73,38	73,50	70,19	42,99	54,98	54,13	40,22	45,42	51,5
6	СШ № 27	54	73	50	45,02	58,29	51,72	56,57	59,36	49,11	40,53	42,22	42,44	33,93	37,28	31,38
7	СШ № 51	27	32	44	55,19	58,25	57,55	68,01	59,72	61,11	57,11	40,63	43,81	53,36	38,62	42,13
8	СШОК «Покровский»	237	314	334	46,09	56,53	54,36	59,65	57,32	53,66	43,62	40,75	42,28	32,82	34,42	33,07
9	СШ № 155		130	141		54,63	56,81		57,35	61,07		38,51	43,74		30,05	35,3
Показатель по городу		9 564	9 714	11 152	49,56	60,27	59,86	66,48	62,36	60,62	47,82	45,34	50,02	39,94	39,96	40,54

Уровни:

85% «отлично»
85% и более

70% «хорошо»
от 70% до 85%

50% «допустимо»
от 50% до 70%

критично»
менее 50%

¹ Средний балл
100-балльной
шкале

² Оценивалось
использование
информации из текста
для различных целей

2.3.5.7. Выполнение КДР по читательской грамотности одними теми же учащимися в 4 классе в 2021 году и в 6 классе в 2023 году (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество участников, чел.		Общее понимание и ориентация в тексте, %		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста, %		Осмысление и оценка содержания и формы текста, %	
		4 кл. (2021)	6 кл. (2023)	4 кл. (2021)	6 кл. (2023)	4 кл. (2021)	6 кл. (2023)	4 кл. (2021) ¹	6 кл. (2023)
Показатель по городу		11 698	11 619	76,13	60,43	66,26	49,89	54,36	40,37
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		852	843	80,23	59,54	69,31	50,41	64,50	43,11
1	Прогимназия № 131	45		81,23		72,79		72,56	
2	Гимназия № 8	92	96	83,82	59,84	70,13	55,90	64,13	44,07
3	Гимназия № 9	164	165	76,36	61,35	68,46	48,08	69,27	40,89
4	Лицей № 7	110	138	88,07	69,73	79,56	61,80	73,15	53,07
5	Лицей № 28	70	73	83,82	77,47	78,10	58,60	70,29	48,37
6	СШ № 12	78	78	79,77	53,42	61,62	42,59	58,78	35,01
7	СШ № 19	98	124	82,13	55,47	71,45	45,43	70,05	42,12
8	СШ № 32	91	89	70,45	43,20	57,55	36,77	43,30	33,97
9	СШ № 86	104	80	76,39	55,83	64,15	54,10	58,99	47,40
КИРОВСКИЙ РАЙОН		1 019	1 129	78,19	59,27	67,16	49,84	54,58	41,38
1	Гимназия № 4	93	83	80,32	60,11	73,85	51,34	60,42	49,21
2	Гимназия № 6	78	63	82,04	65,96	69,61	60,41	57,95	52,87
3	Гимназия № 10	83	99	77,78	61,62	69,74	49,83	66,29	41,96
4	Лицей № 6 «Перспектива»	67	152	81,20	67,98	73,82	58,15	61,54	43,47
5	Лицей № 11	69	125	85,64	69,24	76,26	56,93	66,86	45,60
6	СШ № 8 «Созидание»	74	78	85,90	60,97	71,65	44,94	55,64	36,00
7	СШ № 46	67	100	75,53	55,78	62,69	50,39	50,82	41,31
8	СШ № 55	39	75	77,51	55,56	67,78	52,81	47,98	43,08
9	СШ № 63	83	86	82,98	60,98	70,54	46,38	52,22	39,80
10	СШ № 81	156	73	74,48	47,49	57,98	39,65	45,71	34,46
11	СШ № 90	73	127	77,32	61,24	62,56	54,99	53,28	39,13
12	СШ № 135	137	68	57,61	44,26	49,45	32,24	36,30	29,73
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		1 586	1 512	71,52	55,24	60,84	46,71	48,20	36,03
1	Гимназия № 7	84	118	71,82	59,23	62,67	45,72	52,64	39,63
2	Гимназия № 11	97	103	79,43	66,02	68,91	61,65	56,01	40,55
3	Гимназия № 15	54	110	73,54	61,52	60,35	50,96	51,81	46,85
4	Лицей № 3	104	90	77,32	55,19	65,37	43,70	51,29	36,32
5	Лицей № 12	40	92	70,80	57,73	60,90	52,36	49,84	35,54
6	СШ № 13	79	52	58,85	40,60	48,25	37,93	32,50	27,66
7	СШ № 16	91	155	71,96	55,48	65,24	49,35	45,48	30,47
8	СШ № 31	122	63	66,85	43,03	55,61	38,36	39,83	29,79
9	СШ № 44	97		73,28		60,59		50,19	
10	СШ № 50	125	34	73,61	64,71	58,18	48,86	38,00	24,43
11	СШ № 53	54	142	65,42	51,64	54,34	52,15	40,15	39,17
12	СШ № 64	147	95	68,43	54,74	61,10	41,23	51,89	35,81
13	СШ № 65	59	90	73,46	55,56	63,33	42,22	57,01	36,24
14	СШ № 79	80	96	67,40	46,76	60,62	37,56	41,78	40,87
15	СШ № 89	105	59	70,00	63,28	60,67	48,31	49,08	37,16

Уровни

85% «отлично»
85% и более

70% «хорошо»
от 70% до 85%

50% «допустимо»
от 50% до 70%

«критично»
менее 50%

¹ Оценивалось использование информации из текста для различных целей

2.3.5.7. Выполнение КДР по читательской грамотности одними теми же учащимися в 4 классе в 2021 году и в 6 классе в 2023 году (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество участников, чел.		Общее понимание и ориентация в тексте, %		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста, %		Осмысление и оценка содержания и формы текста, %	
		4 кл. (2021)	6 кл. (2023)	4 кл. (2021)	6 кл. (2023)	4 кл. (2021)	6 кл. (2023)	4 кл. (2021) ¹	6 кл. (2023)
16	СШ № 94	114	109	76,78	57,59	61,02	50,20	56,60	39,73
17	СШ № 148	134	104	76,85	50,85	67,11	46,74	55,30	36,24
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		1 756	1 726	75,55	61,65	67,33	50,80	53,13	42,57
1	Гимназия № 1 «Универс»	82	212	74,79	61,79	67,03	50,86	58,39	48,19
2	Гимназия № 3	60		80,69		71,10		56,56	
3	Гимназия № 13 «Академ»	141	172	80,23	68,28	76,38	52,75	65,40	47,41
4	Лицей № 1	72	196	72,79	62,53	68,27	49,46	52,50	46,15
5	Лицей № 8	94	141	81,01	74,00	74,11	59,30	63,09	51,01
6	Лицей № 10	106	95	72,17	55,16	62,63	43,72	50,24	37,44
7	СШ-И № 1	76	38	76,50	76,32	71,47	58,48	60,00	50,61
8	СШ № 3	100	91	66,99	56,90	68,04	46,95	53,80	38,46
9	СШ № 21	216	39	46,30	37,61	42,08	33,90	29,79	31,95
10	СШ № 30	26	36	80,07	69,14	75,85	61,11	67,50	54,27
11	СШ № 36	61	42	75,49	83,07	60,67	69,18	34,85	53,30
12	СШ № 39	104	37	72,37	57,96	67,69	53,30	50,20	43,24
13	СШ № 72	103	102	75,37	61,87	67,62	46,79	55,31	41,78
14	СШ № 73	102	28	68,06	53,57	57,15	46,43	41,25	33,52
15	СШ № 82	48	87	80,12	55,68	69,03	44,44	56,95	37,67
16	СШ № 84	34	91	83,40	64,22	66,51	59,28	52,84	36,52
17	СШ № 95	34		87,55		71,29		47,65	
18	СШ № 99	74	103	85,45	57,28	72,74	42,66	57,91	32,34
19	СШ № 133	223	104	76,03	61,22	69,66	47,65	55,20	43,64
20	СШ № 159		112		53,08		48,12		38,74
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		1 335	1 569	77,70	60,48	67,34	51,19	57,38	40,38
1	Гимназия № 14	97	96	77,00	80,90	67,19	71,41	55,39	57,61
2	Лицей № 9 «Лидер»	177	89	86,57	73,03	78,46	54,62	73,36	46,15
3	СШ № 6	95	156	78,60	59,90	68,69	48,08	57,38	35,26
4	СШ № 17	81	68	51,41	46,47	41,82	37,12	31,94	32,21
5	СШ № 23	83	110	82,52	64,14	71,54	50,66	67,48	46,57
6	СШ № 34	110	84	85,69	53,31	71,39	42,46	57,25	33,61
7	СШ № 42	110	93	80,27	76,94	68,92	66,97	51,79	55,17
8	СШ № 45	92	116	73,69	57,09	59,31	45,26	41,81	38,26
9	СШ № 62	75	57	75,98	39,38	66,65	40,84	58,99	23,21
10	СШ № 76	165	203	80,07	59,82	70,17	55,56	62,07	39,67
11	СШ № 78	67	139	70,35	55,32	60,77	51,72	49,68	35,69
12	СШ № 93	103	86	85,99	68,60	77,39	61,95	75,71	43,20
13	СШ № 137	80	79	81,94	50,35	73,19	43,32	63,13	37,29
14	СШ № 158		193		61,43		46,69		41,33
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		3 442	3 863	75,42	61,44	66,11	49,76	53,40	38,86
1	СШ № 1	155	73	79,45	52,66	68,62	42,92	55,00	35,30
Показатель по городу		11 698	11 619	76,13	60,43	66,26	49,89	54,36	40,37

Уровни:

85% «отлично»
85% и более

70% «хорошо»
от 70% до 85%

50% «допустимо»
от 50% до 70%

«критично»
менее 50%

¹ Оценивалось использование информации из текста для различных целей

2.3.5.7. Выполнение КДР по читательской грамотности одними теми же учащимися в 4 классе в 2021 году и в 6 классе в 2023 году (часть 3)

№	Образовательные организации	Количество участников, чел.		Общее понимание и ориентация в тексте, %		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста, %		Осмысление и оценка содержания и формы текста, %	
		4 кл. (2021)	6 кл. (2023)	4 кл. (2021)	6 кл. (2023)	4 кл. (2021)	6 кл. (2023)	4 кл. (2021) ¹	6 кл. (2023)
2	СШ № 2	74	65	69,36	47,18	59,56	46,75	41,97	27,69
3	СШ № 5	213	88	83,94	56,06	73,36	40,85	54,65	40,38
4	СШ № 7	158	95	84,49	63,51	71,15	50,99	58,07	46,88
5	СШ № 18	92	130	78,37	63,42	68,64	49,87	56,97	35,74
6	СШ № 24	88	174	75,67	56,19	71,66	48,60	59,31	37,67
7	СШ № 56	94	42	80,95	71,43	73,47	59,92	56,84	39,93
8	СШ № 66	93	81	73,49	47,74	64,82	37,45	57,14	32,29
9	СШ № 69	98	89	62,65	75,91	54,53	67,29	39,52	37,51
10	СШ № 85	101	112	76,44	60,91	65,82	55,36	46,57	41,76
11	СШ № 91	106	84	72,67	61,51	66,80	51,39	49,20	38,92
12	СШ № 98	132	75	75,68	63,56	64,98	48,15	55,14	37,23
13	СШ № 108	174	156	71,55	63,39	62,15	49,57	49,90	33,73
14	СШ № 115	49	73	74,07	56,62	65,08	42,54	51,80	41,10
15	СШ № 121	70	57	77,93	73,88	69,73	58,77	66,71	42,24
16	СШ № 129	27	79	74,37	68,21	63,59	56,05	51,67	40,60
17	СШ № 134	108	132	74,17	52,61	65,60	45,75	48,18	33,28
18	СШ № 139	50	101	60,95	56,22	56,90	46,75	41,48	34,35
19	СШ № 141	69	94	82,33	61,35	71,56	49,17	64,40	35,27
20	СШ № 143	157	249	81,04	62,87	70,38	48,28	63,42	47,17
21	СШ № 144	150	264	75,67	67,55	67,83	51,33	51,12	38,43
22	СШ № 145	73	171	76,61	58,87	65,46	49,64	56,17	43,95
23	СШ № 147	75	99	75,34	54,99	63,67	46,63	52,43	30,92
24	СШ № 149	74	250	81,61	60,44	73,55	44,04	66,59	38,77
25	СШ № 150	105	242	83,15	58,13	73,80	48,51	63,01	39,13
26	СШ № 151	105	126	75,54	64,11	65,78	46,87	54,78	44,87
27	СШ № 152	259	200	77,30	66,00	66,42	51,69	53,27	45,73
28	СШ № 154	264	107	78,98	89,93	62,41	69,73	50,17	60,03
29	СШ № 156	124	221	62,02	51,58	55,35	43,67	38,30	30,07
30	СШ № 157	105	134	66,84	56,47	60,67	44,28	48,10	34,90
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		1 708	977	79,36	66,08	68,92	51,77	56,99	44,98
1	Гимназия № 2	267	107	90,80	76,84	82,09	67,86	77,26	58,59
2	Гимназия № 16	120	69	80,68	78,58	72,84	69,97	65,65	61,65
3	Лицей № 2	244	86	81,26	67,05	70,34	53,36	63,13	44,81
4	СШ № 4	114	64	75,50	77,08	61,91	48,35	44,42	46,39
5	СШ № 10	231	82	85,74	70,19	75,45	54,13	60,07	51,50
6	СШ № 27	165	50	89,22	49,11	75,78	42,44	53,28	31,38
7	СШ № 51	63	44	67,24	61,11	56,57	43,81	54,36	42,13
8	СШОК «Покровский»	391	334	77,58	53,66	66,94	42,28	51,41	33,07
9	СШ № 155	113	141	66,27	61,07	58,38	43,74	43,32	35,30
Показатель по городу		11 698	11 619	76,13	60,43	66,26	49,89	54,36	40,37

Уровни

85% «отлично»
85% и более

70% «хорошо»
от 70% до 85%

50% «допустимо»
от 50% до 70%

критично»
менее 50%

¹ Оценивалось использование информации из текста для различных целей

2.3.5.8. Выполнение КДР по математической грамотности одними теми же учащимися в 7 классе в 2022 году и в 8 классе в 2023 году (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество участников, чел.		Уровни выполнения, %						Сформированность умений, %								Уровни
		2022	2023	Ниже базового		Базовый		Повышенный		Формулировать		Применять		Интерпретировать		Рассуждать		
				2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	
Показатель по городу		9 675	9 815	18,7	20,7	50,9	40,3	29,5	39,0	40,71	32,52	41,05	43,91	48,54	22,57	25,83	25,94	
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		695	760	16,3	26,9	47,6	38,6	36,1	34,5	43,62	31,63	42,00	39,52	48,96	20,97	31,20	23,72	85% «отлично» 85% и более
1	Гимназия № 8	85	100	21,2	18,0	21,2	34,0	57,6	48,0	50,59	37,83	47,06	35,67	65,38	37,83	25,10	27,40	
2	Гимназия № 9	112	117	14,3	51,3	59,8	36,8	25,9	12,0	43,57	19,23	46,88	29,34	48,98	9,54	29,96	14,19	
3	Лицей № 7	154	163	16,2	17,2	52,6	49,1	31,2	33,7	41,43	39,16	52,60	51,43	38,40	17,89	32,76	24,54	
4	Лицей № 28	48	49	18,8	2,0	52,1	38,8	29,2	59,2	43,33	41,16	46,88	52,04	36,31	27,89	30,79	33,88	70% «хорошо» от 70% до 85%
5	СШ № 12	54	82	0,0	3,7	18,5	28,0	81,5	68,3	63,33	39,43	41,20	47,15	74,60	33,74	62,55	38,05	
6	СШ № 19	98	103	11,2	56,3	73,5	32,0	15,3	11,7	41,22	26,21	44,39	27,67	38,78	8,90	27,10	12,82	
7	СШ № 32	81	77	40,7	51,9	54,3	35,1	4,9	13,0	26,42	21,00	28,40	29,65	33,69	9,52	13,85	14,81	
8	СШ № 86	63	69	7,9	14,5	49,2	55,1	42,9	30,4	39,05	28,99	28,57	43,24	55,56	22,46	27,51	24,06	50% «допустимо» от 50% до 70%
КИРОВСКИЙ РАЙОН		964	914	18,6	18,2	53,6	43,4	27,8	38,4	44,87	29,93	40,12	41,90	51,66	23,69	23,31	25,07	
1	Гимназия № 4	73		2,7		37,0		60,3		57,81		56,16		62,23		35,62		
2	Гимназия № 6	49	48	6,1	10,4	55,1	41,7	38,8	47,9	55,92	42,01	40,31	44,10	67,06	28,82	26,08	27,08	
3	Гимназия № 10	88	88	2,3	1,1	69,3	51,1	28,4	47,7	56,36	34,28	37,50	49,81	65,42	24,05	19,44	25,68	
4	Лицей № 6 «Перспектива»	110	135	23,6	42,2	44,5	35,6	31,8	22,2	45,45	28,40	46,82	35,56	35,58	13,95	32,83	17,19	
5	Лицей № 11	109	95	8,3	8,4	68,8	41,1	22,9	50,5	48,44	35,96	39,22	50,88	57,27	28,42	24,46	32,21	
6	СШ № 8 «Созидание»	85	82	23,5	19,5	52,9	41,5	23,5	39,0	39,06	19,72	32,35	36,18	54,62	28,05	18,04	24,39	
7	СШ № 46	75	79	40,0	7,6	45,3	35,4	14,7	57,0	38,67	35,86	36,33	50,84	40,95	29,11	13,78	34,68	
8	СШ № 55	51	55	0,0	54,5	58,8	29,1	41,2	16,4	59,61	19,70	47,06	36,36	73,11	10,30	27,23	9,82	
9	СШ № 63	47	64	4,3	12,5	46,8	57,8	48,9	29,7	47,66	30,21	38,30	42,71	54,10	23,44	30,73	23,44	
10	СШ № 81	91	87	29,7	9,2	67,0	47,1	3,3	43,7	21,98	23,75	41,48	32,57	29,67	36,40	17,22	28,74	
11	СШ № 90	116	120	59,5	10,0	36,2	59,2	4,3	30,8	23,79	27,64	26,51	39,03	29,31	19,72	14,37	26,00	
12	СШ № 135	70	61	22,9	24,6	61,4	37,7	15,7	37,7	43,65	31,69	39,35	42,90	50,56	18,31	19,94	26,56	
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		1 371	1 317	23,3	25,0	53,2	37,3	23,5	37,7	35,40	31,52	39,75	40,79	45,12	25,69	24,30	23,92	
1	Гимназия № 7	129	126	16,3	2,4	41,1	36,5	42,6	61,1	45,43	44,84	50,97	66,40	51,94	27,91	30,40	41,59	
2	Гимназия № 11	114	127	14,9	12,6	48,2	35,4	36,8	52,0	44,39	41,34	50,66	47,24	47,37	24,28	27,19	27,56	
3	Гимназия № 15	104	91	28,8	49,5	61,5	38,5	9,6	12,1	28,85	24,73	44,23	32,42	33,52	9,89	25,43	12,53	
4	Лицей № 3	95		66,3		30,5		3,2		20,42		31,05		26,92		8,42		
5	Лицей № 12	96	98	33,3	57,1	55,2	30,6	11,5	12,2	28,75	18,37	41,93	29,76	28,42	13,44	25,35	9,80	
6	СШ № 13	40	36	5,0	16,7	35,0	50,0	60,0	33,3	43,50	31,94	61,25	43,06	56,07	18,98	39,72	23,89	
7	СШ № 16	90	80	21,1	8,8	66,7	35,0	12,2	56,3	40,89	37,08	26,94	51,67	63,17	21,25	12,84	40,50	
8	СШ № 31	64	63	39,1	23,8	56,3	50,8	4,7	25,4	25,63	18,52	25,00	32,54	26,34	24,87	19,27	18,41	
9	СШ № 44	69	66	5,8	45,5	62,3	31,8	31,9	22,7	42,03	18,69	35,14	29,29	57,14	14,39	28,50	17,88	
10	СШ № 50	27	24	11,1	0,0	63,0	0,0	25,9	100,0	35,56	49,31	43,52	63,19	55,03	82,64	25,93	44,17	
11	СШ № 53	131	137	42,7	24,8	47,3	59,1	9,9	16,1	25,04	24,57	25,57	36,86	41,22	15,21	12,04	16,20	
12	СШ № 64	86	89	39,5	15,7	43,0	40,4	17,4	43,8	40,47	32,02	29,94	50,56	41,03	23,41	18,22	23,82	
13	СШ № 65	65	93	1,5	4,3	67,7	17,2	30,8	78,5	30,46	52,87	54,23	33,51	62,86	71,15	34,53	37,63	
14	СШ № 79	44	47	0,0	46,8	63,6	40,4	36,4	12,8	40,45	25,89	43,18	26,24	41,23	14,18	34,60	11,06	
15	СШ № 89	64	63	3,1	11,1	59,4	44,4	37,5	44,4	52,81	28,31	43,75	45,24	55,80	23,54	26,91	26,03	

2.3.5.8. Выполнение КДР по математической грамотности одними теми же учащимися в 7 классе в 2022 году и в 8 классе в 2023 году (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество участников, чел.		Уровни выполнения, %						Сформированность умений, %							
				Ниже базового		Базовый		Повышенный		Формулировать		Применять		Интерпретировать		Рассуждать	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
16	СШ № 94	78	90	9,0	42,2	67,9	41,1	23,1	16,7	36,15	25,19	39,74	28,52	49,45	13,52	28,63	16,44
17	СШ № 148	75	87	58,7	39,1	36,0	44,8	5,3	16,1	21,07	30,65	28,67	36,21	29,52	12,45	15,11	15,17
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		1 444	1 456	20,2	24,9	51,2	41,3	28,5	33,8	39,55	32,69	42,53	42,24	47,33	19,44	25,60	23,23
1	Гимназия № 1 «Универс»	174	166	29,3	31,9	48,9	42,8	21,8	25,3	38,97	32,13	41,52	39,16	35,06	16,97	27,01	20,60
2	Гимназия № 3	28	48	14,3	52,1	53,6	39,6	32,1	8,3	37,86	27,43	42,86	33,33	42,35	4,17	25,00	17,50
3	Гимназия № 13 «Академ»	133	145	20,3	36,6	45,9	34,5	33,8	29,0	46,17	28,28	45,11	40,92	41,89	20,46	26,15	24,41
4	Лицей № 1	186	196	37,6	25,5	49,5	41,3	12,9	33,2	29,46	29,42	35,62	39,88	31,11	18,20	22,16	25,71
5	Лицей № 8	88	113	2,3	2,7	29,5	28,3	68,2	69,0	66,59	48,67	53,41	51,18	77,92	41,74	37,25	27,61
6	Лицей № 10	66	57	3,0	1,8	50,0	71,9	47,0	26,3	50,30	29,24	46,59	44,44	60,82	27,49	29,12	20,35
7	СШ-И № 1	34	45	29,4	4,4	52,9	51,1	17,6	44,4	32,35	26,67	37,50	44,44	47,06	23,70	17,97	31,56
8	СШ № 3	104	94	34,6	24,5	50,0	50,0	15,4	25,5	31,15	33,51	37,98	46,81	35,71	17,02	15,60	16,60
9	СШ № 21	46	46	52,2	67,4	43,5	21,7	4,3	10,9	19,57	14,49	30,43	19,93	23,60	12,32	20,29	6,96
10	СШ № 30	23	21	8,7	4,8	47,8	23,8	43,5	71,4	67,83	55,56	46,74	56,35	52,80	40,48	39,13	37,14
11	СШ № 36	46	45	0,0	15,6	30,4	48,9	69,6	35,6	56,09	43,70	47,83	52,96	64,29	14,81	35,99	18,22
12	СШ № 39	61	38	1,6	50,0	70,5	36,8	27,9	13,2	39,34	19,74	43,85	26,32	66,51	11,40	19,49	15,79
13	СШ № 72	79	68	32,9	25,0	50,6	52,9	16,5	22,1	37,72	30,64	37,34	39,71	32,91	16,42	22,78	17,94
14	СШ № 73	13	13	7,7	38,5	46,2	46,2	46,2	15,4	27,69	26,92	44,23	32,05	53,85	11,54	28,21	21,54
15	СШ № 82	63	65	36,5	15,4	52,4	23,1	11,1	61,5	31,11	43,08	38,10	49,23	39,46	23,85	13,93	27,38
16	СШ № 84	76	67	2,6	6,0	85,5	56,7	11,8	37,3	24,74	25,37	52,63	46,77	57,71	18,91	27,63	33,13
17	СШ № 95	64	65	12,5	43,1	54,7	36,9	32,8	20,0	42,81	22,82	46,88	33,59	61,16	13,33	28,82	16,92
18	СШ № 99	97	102	25,8	16,7	57,7	50,0	16,5	33,3	43,71	40,36	43,30	44,12	37,85	19,12	27,26	21,96
19	СШ № 133	63	62	33,3	11,3	54,0	29,0	12,7	59,7	27,94	43,01	36,11	61,29	37,19	17,47	22,57	40,00
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		1 330	1 113	10,2	15,3	43,4	41,2	46,4	43,5	46,09	35,29	45,91	46,68	56,55	21,07	32,52	26,42
1	Гимназия № 14	95	85	2,1	0,0	45,3	18,8	52,6	81,2	51,16	51,57	50,00	56,08	64,21	20,00	34,62	54,59
2	Лицей № 9 «Лидер»	99	90	3,0	0,0	34,3	18,8	62,6	81,2	63,43	35,74	47,22	45,00	71,28	17,22	39,73	24,22
3	СШ № 6	99	102	4,0	12,7	39,4	47,1	56,6	40,2	48,28	33,50	52,02	42,81	50,79	22,71	37,37	21,57
4	СШ № 17	66	69	3,0	5,8	33,3	66,7	63,6	27,5	53,03	22,95	43,56	46,62	61,69	22,71	32,83	28,12
5	СШ № 23	69	61	23,2	16,4	47,8	54,1	29,0	29,5	36,52	30,05	37,32	41,80	48,86	16,94	20,77	18,69
6	СШ № 34	58	68	3,4	8,8	72,4	66,2	24,1	25,0	47,93	39,22	44,83	65,44	76,11	20,83	31,03	22,06
7	СШ № 42	65	62	0,0	8,1	4,6	35,5	95,4	56,5	80,92	45,43	67,69	52,69	73,19	27,42	64,27	32,26
8	СШ № 45	98	91	10,2	25,3	73,5	61,5	16,3	13,2	27,14	26,92	38,78	59,52	49,42	9,34	26,30	20,22
9	СШ № 62	62	67	11,3	10,4	32,3	32,8	56,5	56,7	35,81	45,77	36,69	32,34	47,00	25,62	31,72	23,88
10	СШ № 76	187	182	10,2	0,0	48,7	24,2	41,2	75,8	39,36	49,73	49,87	54,85	54,85	42,49	26,38	34,84
11	СШ № 78	106	93	25,5	52,7	41,5	33,3	33,0	14,0	34,72	22,04	39,86	30,82	40,97	11,47	24,74	13,12
12	СШ № 93	86	79	38,4	43,0	36,0	29,1	25,6	27,8	33,72	24,89	36,63	36,71	36,54	16,03	19,12	21,52
13	СШ № 137	72	64	5,6	15,6	34,7	46,9	59,7	37,5	52,22	30,99	49,65	42,19	68,45	21,09	38,43	28,44
14	СШ № 158	168		2,4		64,3		33,3		40,95		48,66		48,30		27,91	
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		3 266	3 434	19,8	19,4	54,0	42,4	26,2	38,2	40,78	30,82	41,10	44,79	47,29	22,37	24,76	26,95
1	СШ № 1	79	77	45,6	24,7	31,6	45,5	22,8	29,9	26,84	28,35	32,28	36,80	33,63	18,61	20,82	21,30
Показатель по городу		9 675	9 815	18,7	20,7	50,9	40,3	29,5	39,0	40,71	32,52	41,05	43,91	48,54	22,57	25,83	25,94

Уровни:

85% «отлично»
85% и более

70% «хорошо»
от 70% до 85%

50% «допустимо»
от 50% до 70%

«критично»
менее 50%
или более 25%
ниже базового

2.3.5.8. Выполнение КДР по математической грамотности одними теми же учащимися в 7 классе в 2022 году и в 8 классе в 2023 году (часть 3)

№	Образовательные организации	Количество участников, чел.		Уровни выполнения, %						Сформированность умений, %								Уровни	
				Ниже базового		Базовый		Повышенный		Формулировать		Применять		Интерпретировать		Рассуждать			
		2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023		
2	СШ № 2	69	56	24,6	17,9	66,7	50,0	8,7	32,1	35,65	25,89	30,43	37,50	50,72	19,35	13,04	25,00		
3	СШ № 5	76	91	14,5	1,1	60,5	28,6	25,0	70,3	52,89	38,28	40,46	76,19	62,97	30,95	20,76	52,09	85%	«отлично» 85% и более
4	СШ № 7	122	106	18,0	48,1	37,7	30,2	44,3	21,7	51,64	29,40	50,20	36,48	45,67	12,11	36,89	18,68		
5	СШ № 18	131	130	9,9	2,3	42,7	26,9	47,3	70,8	50,99	45,00	36,64	55,90	67,94	34,62	30,36	30,00		
6	СШ № 24	132	132	11,4	18,2	65,2	41,7	23,5	40,2	41,82	36,24	51,70	41,29	37,99	18,56	25,67	23,03		
7	СШ № 56	21	44	28,6	4,5	71,4	61,4	0,0	34,1	23,81	28,03	36,90	63,26	41,50	20,08	13,23	25,00	70%	«хорошо» от 70% до 85%
8	СШ № 66	49	44	38,8	29,5	57,1	56,8	4,1	13,6	26,53	25,76	29,08	46,97	33,24	9,85	15,19	24,09		
9	СШ № 69	68	73	13,2	16,4	51,5	47,9	35,3	35,6	38,53	28,31	48,53	32,65	47,27	26,26	29,74	25,21		
10	СШ № 85	91	93	17,6	9,7	60,4	33,3	22,0	57,0	38,90	28,67	31,87	61,47	58,56	29,57	19,66	37,42		
11	СШ № 91	71	91	4,2	1,1	59,2	44,0	36,6	54,9	56,90	29,12	35,92	45,79	66,60	31,50	27,39	31,43	50%	«допустимо» от 50% до 70%
12	СШ № 98	72	75	37,5	30,7	47,2	46,7	15,3	22,7	37,22	20,67	41,67	43,56	30,75	23,56	18,06	17,87		
13	СШ № 108	128	128	10,2	7,0	65,6	58,6	24,2	34,4	46,25	34,11	36,33	29,82	49,67	31,64	28,21	22,66		
14	СШ № 115	76	73	36,8	34,2	51,3	47,9	11,8	17,8	33,42	21,46	27,63	34,47	46,80	15,30	12,28	18,36		
15	СШ № 121	59	78	3,4	7,7	55,9	33,3	40,7	59,0	56,27	33,55	43,22	41,67	70,22	30,77	30,70	31,54		
16	СШ № 129	66	71	3,0	25,4	66,7	69,0	30,3	5,6	42,12	14,55	49,62	46,24	67,75	14,79	33,00	26,76		
17	СШ № 134	116	105	54,3	31,4	38,8	37,1	6,9	31,4	22,41	30,79	31,03	45,40	31,03	17,30	13,51	22,67		
18	СШ № 139	59	67	18,6	19,4	74,6	44,8	6,8	35,8	39,32	32,34	32,20	31,09	61,99	19,40	12,81	28,96		
19	СШ № 141	89	93	15,7	39,8	51,7	41,9	32,6	18,3	44,04	27,42	49,72	32,44	40,13	13,26	34,33	16,13		
20	СШ № 143	211	214	2,8	2,3	53,6	19,6	43,6	78,0	49,10	47,66	56,87	61,76	52,40	35,12	35,60	40,00		
21	СШ № 144	178	183	24,7	23,0	62,4	44,8	12,9	32,2	30,67	26,14	40,03	47,36	36,60	18,58	21,16	31,48		
22	СШ № 145	125	145	19,2	14,5	48,0	29,0	32,8	56,6	39,84	43,45	46,20	52,41	41,49	26,67	25,96	39,31		
23	СШ № 147	113	113	16,8	1,8	69,0	36,3	14,2	61,9	33,81	34,22	38,50	52,80	42,48	24,48	20,65	45,13		
24	СШ № 149	192	220	17,7	34,5	47,4	40,9	34,9	24,5	43,96	29,55	42,19	41,29	42,86	14,32	24,88	21,64		
25	СШ № 150	203	211	20,7	8,1	59,6	41,7	19,7	50,2	40,99	27,73	43,84	40,68	36,45	33,49	24,47	26,92		
26	СШ № 151	138	140	30,4	32,1	44,9	40,0	24,6	27,9	39,28	35,60	39,49	34,05	35,51	17,86	21,58	14,57		
27	СШ № 152	155	184	2,6	4,9	45,8	27,2	51,6	67,9	53,16	44,93	53,71	56,43	59,82	35,51	41,94	44,78		
28	СШ № 154	124	130	37,9	18,5	54,0	53,8	8,1	27,7	33,71	35,51	33,27	56,03	33,87	14,23	16,76	20,92		
29	СШ № 156	173	180	1,2	41,7	26,0	41,7	72,8	16,7	51,56	21,48	62,14	28,24	56,98	17,78	48,11	11,67		
30	СШ № 157	80	87	15,0	32,2	52,5	51,7	32,5	16,1	41,75	20,50	41,25	33,72	35,89	15,52	26,11	13,79		
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		605	821	21,3	13,1	51,7	32,0	27,0	54,8	40,99	40,46	37,23	53,43	50,36	27,01	23,53	35,31		
1	Гимназия № 2	97	97	5,2	7,2	59,8	20,6	35,1	72,2	57,11	49,31	50,52	51,37	53,46	38,14	35,97	29,69		
2	Гимназия № 16	78	82	23,1	0,0	51,3	17,1	25,6	82,9	36,41	60,98	47,44	88,41	36,81	39,43	26,21	57,32		
3	Лицей № 2	68	72	27,9	19,4	57,4	37,5	14,7	43,1	37,35	30,79	37,50	47,92	43,49	17,82	16,18	24,17		
4	СШ № 4	17		17,6		52,9		29,4		42,35		33,82		68,07		19,61			
5	СШ № 10	107	101	25,2	28,7	43,0	35,6	31,8	35,6	42,99	38,28	43,93	46,37	38,58	20,30	27,83	24,95		
6	СШ № 27	60	63	13,3	6,3	38,3	34,9	48,3	58,7	45,33	38,10	32,92	48,15	59,29	39,68	32,04	32,70		
7	СШ № 51	37	34	21,6	2,9	62,2	38,2	16,2	58,8	31,89	41,67	22,30	53,43	64,48	14,71	12,91	57,06		
8	СШОК «Покровский»		244		10,7		35,7		53,7		36,68		54,17		23,70		35,00		
9	СШ № 155	141	128	36,2	29,7	48,9	36,7	14,9	33,6	34,47	27,86	29,43	37,63	38,70	22,27	17,49	21,56		
Показатель по городу		9 675	9 815	18,7	20,7	50,9	40,3	29,5	39,0	40,71	32,52	41,05	43,91	48,54	22,57	25,83	25,94		

2.3.5.9. Показатели выполнения КДР-8 по естественно-научной грамотности (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество участников, чел.			Уровни выполнения, %								
					Ниже базового			Базовый			Повышенный		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Показатель по городу		8 288	8 597	9 815	33,11	8,32	29,84	58,51	52,98	51,30	9,26	39,97	18,86
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		607	646	760	19,05	5,73	31,14	55,04	46,14	50,81	25,91	47,62	18,06
1	Гимназия № 8	66	93	100	9,09	3,23	37,00	57,58	43,01	51,00	33,33	53,76	12,00
2	Гимназия № 9	125	135	117	34,40	9,63	47,01	64,00	49,63	45,30	1,60	40,74	7,69
3	Лицей № 7	105	104	163	25,71	4,81	20,25	61,90	38,46	56,44	12,38	56,73	23,31
4	Лицей № 28	53	42	49	24,53		16,33	69,81	42,86	42,86	5,66	57,14	40,82
5	СШ № 12	37	64	82	2,70		23,17	35,14	45,31	52,44	62,16	54,69	24,39
6	СШ № 19	93	97	103	20,43	7,22	45,63	54,84	43,30	42,72	24,73	49,48	11,65
7	СШ № 32	57	48	77	1,75	18,75	35,06	42,11	60,42	51,95	56,14	20,83	12,99
8	СШ № 86	71	63	69	33,80		24,64	54,93		63,77	11,27		11,59
КИРОВСКИЙ РАЙОН		861	874	914	41,88	5,95	32,20	54,53	55,11	49,99	4,78	38,69	17,81
1	Гимназия № 4	87	67		35,63	7,46		60,92	61,19		3,45	31,34	
2	Гимназия № 6	42	52	48	16,67		25,00	83,33	42,31	56,25		57,69	18,75
3	Гимназия № 10	81	134	88	34,57	2,24	19,32	62,96	51,49	48,86	2,47	46,27	31,82
4	Лицей № 6 «Перспектива»	135	77	135	40,00	1,30	34,07	55,56	38,96	51,11	4,44	59,74	14,81
5	Лицей № 11	113	63	95	20,35	4,76	26,32	71,68	57,14	52,63	7,96	38,10	21,05
6	СШ № 8 «Созидание»	64	71	82	50,00	7,04	46,34	46,88	52,11	43,90	3,13	40,85	9,76
7	СШ № 46	64	56	79	35,94	14,29	31,65	64,06	53,57	53,16		32,14	15,19
8	СШ № 55	43	56	55	51,16	3,57	29,09	41,86	64,29	61,82	6,98	32,14	9,09
9	СШ № 63	49	66	64	63,27	19,70	37,50	32,65	66,67	45,31	4,08	13,64	17,19
10	СШ № 81	50	121	87	62,00	6,61	26,44	38,00	57,85	48,28		35,54	25,29
11	СШ № 90	76	44	120	52,63		40,83	42,11	54,55	50,83	5,26	45,45	8,33
12	СШ № 135	57	67	61	40,35	7,46	37,70	54,39	61,19	37,70	5,26	31,34	24,59
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		1 032	1 118	1 317	37,05	8,50	28,87	58,09	63,82	51,71	5,61	27,21	19,43
1	Гимназия № 7	120	108	126	5,83	1,85	8,73	86,67	62,04	64,29	7,50	36,11	26,98
2	Гимназия № 11	75	78	127	22,67	3,85	25,98	58,67	64,10	51,18	18,67	32,05	22,83
3	Гимназия № 15	87	92	91	34,48	11,96	40,66	60,92	73,91	46,15	4,60	14,13	13,19
4	Лицей № 3		69			10,14			55,07			34,78	
5	Лицей № 12	72	91	98	41,67	8,79	40,82	55,56	45,05	42,86	2,78	46,15	16,33
6	СШ № 13	46	41	36	56,52	17,07	25,00	43,48	65,85	63,89		17,07	11,11
7	СШ № 16	63	80	80	47,62	1,25	25,00	52,38	60,00	61,25		38,75	13,75
8	СШ № 31	47	46	63	38,30	13,04	39,68	59,57	69,57	47,62	2,13	17,39	12,70
9	СШ № 44	53	41	66	11,32	4,88	36,36	86,79	68,29	51,52	1,89	26,83	12,12
10	СШ № 50	32	27	24	9,38		8,33	84,38	70,37	16,67	6,25	29,63	75,00
11	СШ № 53	130	130	137	41,54	3,08	50,36	53,85	60,77	46,72	4,62	36,15	2,92
12	СШ № 64	70		89	47,14		22,47	51,43		56,18	1,43		21,35
13	СШ № 65	39	42	93	10,26	14,29	10,75	71,79	61,90	60,22	17,95	23,81	29,03
14	СШ № 79	44	49	47	70,45	12,24	29,79	27,27	69,39	55,32	2,27	18,37	14,89
15	СШ № 89	55	63	63	69,09	9,52	22,22	29,09	74,60	65,08	1,82	15,87	12,70
Показатель по городу		8 288	8 597	9 815	33,11	8,32	29,84	58,51	52,98	51,30	9,26	39,97	18,86

Уровни:

«отлично»

98% и более на базовом+повышенном уровнях

«хорошо»

со среднего значения по городу до 98% на базовом+повышенном уровнях

«допустимо»

с 75% до среднего значения по городу на базовом+повышенном уровнях

«критично»

меньше 75% на базовом+повышенном уровнях и 10% и более ниже базового уровня

2.3.5.9. Показатели выполнения КДР-8 по естественно-научной грамотности (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество участников, чел.			Уровни выполнения, %								
					Ниже базового			Базовый			Повышенный		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
16	СШ № 94		77	90		6,49	37,78		57,14	46,67		36,36	15,56
17	СШ № 148	99	84	87	49,49	25,00	37,93	49,49	63,10	51,72	1,01	11,90	10,34
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		1 294	1 324	1 456	27,33	7,93	31,82	61,69	52,88	49,98	11,63	38,81	18,20
1	Гимназия № 1 «Универс»	147	141	166	40,14	9,93	38,55	51,70	56,74	41,57	8,16	33,33	19,88
2	Гимназия № 3	43	51	48	39,53	3,92	22,92	55,81	50,98	68,75	4,65	45,10	8,33
3	Гимназия № 13 «Академ»	136	140	145	45,59	7,86	33,79	44,12	43,57	42,76	10,29	48,57	23,45
4	Лицей № 1	149	162	196	39,60	10,49	29,59	53,02	53,70	50,00	7,38	35,80	20,41
5	Лицей № 8	111	97	113	34,23	8,25	23,89	56,76	39,18	59,29	9,01	52,58	16,81
6	Лицей № 10	63	76	57	22,22	1,32	42,11	73,02	13,16	43,86	4,76	85,53	14,04
7	СШ-И № 1		27	45			44,44		48,15	35,56		51,85	20,00
8	СШ № 3	49	59	94	16,33	1,69	32,98	71,43	64,41	48,94	12,24	33,90	18,09
9	СШ № 21	51	48	46	1,96	16,67	54,35	76,47	66,67	41,30	21,57	16,67	4,35
10	СШ № 30	20	20	21	10,00	15,00	38,10	45,00	65,00	52,38	45,00	20,00	9,52
11	СШ № 36	50	24	45	0,00	8,33	22,22	100,00	54,17	62,22		37,50	15,56
12	СШ № 39	47	47	38	46,81	6,38	50,00	51,06	68,09	44,74	2,13	25,53	5,26
13	СШ № 72	71	81	68	36,62	12,35	14,71	57,75	46,91	55,88	5,63	40,74	29,41
14	СШ № 73	19	13	13	21,05	30,77	38,46	57,89	61,54	30,77	21,05	7,69	30,77
15	СШ № 82	59	69	65	25,42	1,45	24,62	67,80	50,72	55,38	6,78	47,83	20,00
16	СШ № 84	64	46	67	32,81	4,35	38,81	62,50	54,35	53,73	4,69	41,30	7,46
17	СШ № 95	55	72	65	36,36	2,78	13,85	58,18	45,83	38,46	5,45	51,39	47,69
18	СШ № 99	88	97	102	18,18	16,49	23,53	68,18	56,70	57,84	13,64	26,80	18,63
19	СШ № 133	72	54	62	25,00		17,74	59,72	64,81	66,13	15,28	35,19	16,13
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		1 027	1 141	1 113	30,28	5,87	27,79	62,97	45,10	51,33	8,77	48,66	20,88
1	Гимназия № 14	69	71	85	4,35		2,35	68,12	2,82	71,76	27,54	97,18	25,88
2	Лицей № 9 «Лидер»	67	100	90	46,27	1,00	16,67	46,27	34,00	53,33	7,46	65,00	30,00
3	СШ № 6	117	95	102	28,21	1,05	10,78	66,67	50,53	57,84	5,13	48,42	31,37
4	СШ № 17	50	50	69	24,00	2,00	28,99	72,00	40,00	60,87	4,00	58,00	10,14
5	СШ № 23	66	56	61	56,06	5,36	29,51	43,94	48,21	54,10		46,43	16,39
6	СШ № 34	63	63	68	1,59		4,41	84,13	23,81	36,76	14,29	76,19	58,82
7	СШ № 42	46	84	62	17,39		35,48	82,61	35,71	38,71		64,29	25,81
8	СШ № 45	85	65	91	50,59	10,77	53,85	48,24	63,08	38,46	1,18	26,15	7,69
9	СШ № 62	53	70	67	54,72	2,86	49,25	41,51	44,29	47,76	3,77	52,86	2,99
10	СШ № 76	166	147	182	14,46	5,44	23,63	74,70	58,50	48,35	10,84	36,05	28,02
11	СШ № 78	102	91	93	39,22	23,08	36,56	52,94	58,24	52,69	7,84	18,68	10,75
12	СШ № 93	55	54	79	27,27	24,07	35,44	72,73	66,67	58,23		9,26	6,33
13	СШ № 137	88	75	64	29,55	9,33	34,38	64,77	54,67	48,44	5,68	36,00	17,19
14	СШ № 158		120			2,50			50,83			46,67	
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		2 831	2 800	3 434	37,61	6,96	28,93	56,71	52,97	54,23	5,65	39,96	16,83
1	СШ № 1	62		77	37,10		37,66	61,29		53,25	1,61		9,09
Показатель по городу		8 288	8 597	9 815	33,11	8,32	29,84	58,51	52,98	51,30	9,26	39,97	18,86

Уровни:

«отлично»

98% и более на базовом+повышенном уровнях

«хорошо»

со среднего значения по городу до 98% на базовом+повышенном уровнях

«допустимо»

с 75% до среднего значения по городу на базовом+повышенном уровнях

«критично»

меньше 75% на базовом+повышенном уровнях и 10% и более ниже базового уровня

2.3.5.9. Показатели выполнения КДР-8 по естественно-научной грамотности (часть 3)

№	Образовательные организации	Количество участников, чел.			Уровни выполнения, %								
					Ниже базового			Базовый			Повышенный		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
2	СШ № 2	39	40	56	46,15	10,00	17,86	53,85	72,50	57,14		17,50	25,00
3	СШ № 5	83	97	91	30,12	6,19	13,19	66,27	53,61	68,13	3,61	40,21	18,68
4	СШ № 7	80	115	106	23,75	2,61	26,42	70,00	40,87	54,72	6,25	56,52	18,87
5	СШ № 18	122	116	130	45,08	6,90	40,77	49,18	51,72	42,31	5,74	41,38	16,92
6	СШ № 24	20	138	132	20,00	12,32	19,70	75,00	58,70	60,61	5,00	28,99	19,70
7	СШ № 56	25	42	44	8,00	4,76	22,73	76,00	59,52	45,45	16,00	35,71	31,82
8	СШ № 66	87	48	44	34,48	6,25	22,73	58,62	56,25	59,09	6,90	37,50	18,18
9	СШ № 69	61	70	73	70,49	15,71	50,68	27,87	61,43	46,58	1,64	22,86	2,74
10	СШ № 85	67	86	93	4,48	5,81	11,83	83,58	50,00	56,99	11,94	44,19	31,18
11	СШ № 91	69	62	91	5,80	3,23	21,98	78,26	61,29	58,24	15,94	35,48	19,78
12	СШ № 98	70	48	75	68,57		41,33	30,00	72,92	42,67	1,43	27,08	16,00
13	СШ № 108	128	130	128	24,22	10,00	28,91	72,66	43,85	58,59	3,13	46,15	12,50
14	СШ № 115	62	71	73	53,23	14,08	41,10	41,94	61,97	43,84	4,84	23,94	15,07
15	СШ № 121	43	61	78	16,28	4,92	25,64	74,42	52,46	64,10	9,30	42,62	10,26
16	СШ № 129	54	63	71	14,81	14,29	33,80	85,19	57,14	59,15		28,57	7,04
17	СШ № 134	105	92	105	55,24	10,87	38,10	42,86	56,52	48,57	1,90	32,61	13,33
18	СШ № 139	74	64	67	52,70	14,06	29,85	36,49	50,00	58,21	10,81	35,94	11,94
19	СШ № 141	61	73	93	52,46	2,74	27,96	42,62	47,95	59,14	4,92	49,32	12,90
20	СШ № 143	194	172	214	32,99	8,14	14,95	57,73	49,42	51,40	9,28	42,44	33,64
21	СШ № 144	162	169	183	43,21	6,51	24,04	56,17	53,25	62,84	0,62	40,24	13,11
22	СШ № 145	126	200	145	38,89		20,00	57,94		57,24	3,17		22,76
23	СШ № 147	89	77	113	60,67	5,19	23,01	37,08	61,04	60,18	2,25	33,77	16,81
24	СШ № 149	208	177	220	43,75	3,95	30,45	51,44	51,41	55,00	4,81	44,63	14,55
25	СШ № 150	205	175	211	57,07	12,57	34,60	41,95	65,71	49,76	0,98	21,71	15,64
26	СШ № 151	159	127	140	40,25	7,87	28,57	53,46	44,88	57,86	6,29	47,24	13,57
27	СШ № 152	156	170	184	20,51	2,94	20,65	63,46	42,94	45,65	16,03	54,12	33,70
28	СШ № 154	70	100	130	18,57		31,54	77,14	19,00	54,62	4,29	81,00	13,85
29	СШ № 156	104	141	180	52,88	0,71	48,89	46,15	36,88	42,78	0,96	62,41	8,33
30	СШ № 157	46	76	87	63,04	5,26	39,08	32,61	50,00	52,87	4,35	44,74	8,05
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		636	694	821	27,28	5,48	29,28	60,83	48,71	44,91	11,90	47,38	25,81
1	Гимназия № 2	92	58	97	17,39		18,56	70,65	34,48	49,48	11,96	65,52	31,96
2	Гимназия № 16	63	64	82	26,98		7,32	66,67	18,75	26,83	6,35	81,25	65,85
3	Лицей № 2	77	73	72	32,47		30,56	63,64	36,99	45,83	3,90	63,01	23,61
4	СШ № 4	39	27		10,26	7,41		64,10	66,67		25,64	25,93	
5	СШ № 10	67	92	101	17,91	2,17	29,70	61,19	29,35	47,52	20,90	68,48	22,77
6	СШ № 27	40	50	63	17,50		46,03	80,00	58,00	49,21	2,50	42,00	4,76
7	СШ № 51	32	31	34	25,00	6,45	17,65	43,75	77,42	58,82	31,25	16,13	23,53
8	СШОК «Покровский»	176	188	244	50,00	13,83	26,64	49,43	70,74	47,95	0,57	15,43	25,41
9	СШ № 155	50	111	128	48,00	5,41	57,81	48,00	45,95	33,59	4,00	48,65	8,59
Показатель по городу		8 288	8 597	9 815	33,11	8,32	29,84	58,51	52,98	51,30	9,26	39,97	18,86

Уровни:

«отлично»

98% и более
на базовом+
повышенном
уровнях

«хорошо»

со среднего
значения
по городу
до 98%
на базовом+
повышенном
уровнях

«допустимо»

с 75%
до среднего
значения
по городу
на базовом+
повышенном
уровнях

«критично»

меньше 75%
на базовом+
повышенном
уровнях
и
10% и более
ниже
базового
уровня

2.3.5.10. Показатели степени сформированности ключевых умений при выполнении КДР-8 по естественно-научной грамотности (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество участников, чел.			Описание и объяснение явлений			Распознавание и применение методов			Интерпретация данных для выводов		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Показатель по городу		8 389	8 530	9 815	32,39%	62,64%	34,52%	41,29%	48,92%	38,26%	34,12%	52,97%	42,18%
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		607	646	760	41,14%	65,73%	35,95%	50,90%	53,16%	36,74%	41,55%	54,50%	40,97%
1	Гимназия № 8	66	93	100	61,62%	72,94%	39,67%	54,13%	58,39%	28,50%	43,80%	53,33%	40,80%
2	Гимназия № 9	125	135	117	31,01%	63,21%	21,65%	38,03%	47,48%	34,40%	30,91%	51,70%	31,11%
3	Лицей № 7	105	104	163	38,10%	62,02%	39,06%	41,30%	54,42%	43,25%	34,37%	61,83%	45,89%
4	Лицей № 28	53	42	49	30,82%	74,60%	56,46%	42,88%	62,38%	40,31%	34,13%	62,14%	50,61%
5	СШ № 12	37	64	82	53,60%	66,15%	40,65%	72,73%	61,41%	43,29%	52,33%	55,31%	41,95%
6	СШ № 19	93	97	103	38,35%	65,46%	29,77%	49,56%	51,55%	33,74%	39,88%	50,93%	31,84%
7	СШ № 32	57	48	77	47,66%	47,92%	29,87%	67,46%	37,29%	33,44%	62,52%	47,71%	39,48%
8	СШ № 86	71	63	69	27,93%	73,54%	30,43%	41,10%	52,38%	36,96%	34,44%	53,02%	46,09%
КИРОВСКИЙ РАЙОН		861	807	914	27,44%	65,72%	33,52%	38,72%	48,57%	38,85%	32,00%	53,08%	40,41%
1	Гимназия № 4	87	67		31,80%	59,95%		34,69%	44,78%		32,18%	56,87%	
2	Гимназия № 6	42	52	48	31,35%	83,65%	29,17%	47,62%	56,15%	39,06%	39,83%	58,85%	46,67%
3	Гимназия № 10	81	134	88	31,89%	64,68%	45,08%	41,19%	51,57%	46,59%	35,80%	55,00%	49,77%
4	Лицей № 6 «Перспектива»	135	77	135	28,40%	72,08%	34,07%	39,66%	60,13%	31,30%	30,84%	57,27%	43,11%
5	Лицей № 11	113	63	95	36,14%	70,11%	32,28%	43,93%	42,22%	44,47%	41,51%	53,49%	46,53%
6	СШ № 8 «Созидание»	64	71	82	22,40%	70,66%	29,27%	36,51%	49,30%	34,45%	29,83%	55,92%	32,20%
7	СШ № 46	64	56	79	28,13%	59,52%	35,02%	43,75%	45,18%	38,61%	24,86%	49,64%	36,20%
8	СШ № 55	43	56	55	22,87%	64,58%	26,06%	36,58%	47,14%	44,55%	30,87%	47,86%	38,18%
9	СШ № 63	49	66	64	22,11%	51,77%	35,42%	32,28%	37,58%	33,59%	28,94%	39,24%	35,31%
10	СШ № 81	50	121	87	21,67%	56,20%	39,85%	33,09%	47,93%	32,18%	26,00%	53,39%	48,05%
11	СШ № 90	76	44	120	28,51%	69,70%	31,94%	32,89%	52,27%	38,33%	30,02%	56,36%	29,83%
12	СШ № 135	57	67	61	23,98%	59,95%	30,60%	42,42%	44,78%	44,26%	33,33%	56,87%	38,69%
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		1 032	1 118	1 317	30,59%	56,45%	38,23%	37,61%	44,92%	36,57%	31,80%	48,74%	41,15%
1	Гимназия № 7	120	108	126	45,14%	61,11%	32,01%	43,71%	48,24%	38,29%	40,30%	56,30%	62,38%
2	Гимназия № 11	75	78	127	36,44%	58,76%	32,55%	48,24%	53,72%	41,54%	44,00%	50,38%	45,35%
3	Гимназия № 15	87	92	91	23,95%	48,55%	25,64%	39,08%	33,59%	39,29%	33,44%	52,93%	35,60%
4	Лицей № 3		69			60,14%			40,58%			56,67%	
5	Лицей № 12	72	91	98	25,23%	65,75%	35,03%	36,36%	55,16%	32,40%	33,33%	54,29%	37,35%
6	СШ № 13	46	41	36	21,74%	42,28%	29,63%	31,82%	38,78%	30,56%	24,11%	46,59%	51,11%
7	СШ № 16	63	80	80	29,63%	60,63%	32,08%	32,61%	56,75%	35,94%	21,36%	50,75%	44,00%
8	СШ № 31	47	46	63	25,18%	51,81%	35,98%	32,50%	39,57%	29,76%	35,01%	39,13%	37,46%
9	СШ № 44	53	41	66	42,45%	60,16%	32,32%	52,32%	48,78%	36,74%	36,02%	44,88%	38,48%
10	СШ № 50	32	27	24	46,88%	78,40%	91,67%	42,61%	50,00%	55,21%	35,80%	50,00%	34,17%
11	СШ № 53	130	130	137	26,28%	62,82%	20,68%	39,16%	52,46%	30,84%	30,84%	48,85%	31,97%
12	СШ № 64	70		89	28,81%		36,33%	35,06%		43,54%	30,65%		44,04%
13	СШ № 65	39	42	93	41,45%	49,60%	73,48%	47,55%	44,76%	33,06%	43,82%	43,81%	40,22%
14	СШ № 79	44	49	47	23,11%	47,96%	31,91%	23,35%	40,41%	40,43%	17,98%	47,14%	38,30%
15	СШ № 89	55	63	63	21,21%	47,35%	33,86%	24,79%	40,63%	34,52%	22,98%	44,44%	43,81%
Показатель по городу		8 389	8 530	9 815	32,39%	62,64%	34,52%	41,29%	48,92%	38,26%	34,12%	52,97%	42,18%

Уровни

85% «отлично»
85% и более

70% «хорошо»
от 70% до 85%

50% «допустимо»
от 50% до 70%

«критично»
менее 50%

2.3.5.10. Показатели степени сформированности ключевых умений при выполнении КДР-8 по естественно-научной грамотности (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество участников, чел.			Описание и объяснение явлений			Распознавание и применение методов			Интерпретация данных для выводов		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
16	СШ № 94		77	90		63,42%	37,41%		44,81%	29,44%		53,90%	37,56%
17	СШ № 148	99	84	87	21,38%	44,44%	31,03%	34,99%	30,48%	33,62%	27,36%	39,76%	36,55%
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		1 294	1 324	1 456	34,23%	61,95%	33,47%	45,72%	48,42%	37,55%	35,42%	52,20%	41,32%
1	Гимназия № 1 «Универс»	147	141	166	34,47%	58,16%	30,52%	38,10%	48,65%	35,09%	32,16%	49,86%	41,20%
2	Гимназия № 3	43	51	48	25,19%	66,67%	34,72%	40,59%	52,35%	31,25%	34,25%	60,00%	45,42%
3	Гимназия № 13 «Академ»	136	140	145	30,15%	62,02%	33,33%	36,56%	51,50%	40,34%	30,95%	56,29%	42,76%
4	Лицей № 1	149	162	196	28,41%	62,35%	33,50%	37,83%	42,04%	37,24%	32,89%	54,38%	43,67%
5	Лицей № 8	111	97	113	33,18%	63,40%	35,10%	43,00%	56,49%	36,50%	31,86%	51,75%	45,31%
6	Лицей № 10	63	76	57	28,04%	83,77%	29,24%	44,73%	71,58%	37,72%	38,67%	61,32%	38,60%
7	СШ-И № 1		27	45		68,52%	26,67%		55,93%	37,78%		63,70%	37,78%
8	СШ № 3	49	59	94	37,76%	68,93%	36,17%	50,28%	44,92%	35,11%	37,66%	55,08%	43,40%
9	СШ № 21	51	48	46	69,28%	54,17%	15,94%	57,93%	40,83%	32,61%	37,08%	38,54%	25,65%
10	СШ № 30	20	20	21	57,50%	57,50%	23,81%	60,45%	39,00%	38,10%	41,82%	45,50%	39,05%
11	СШ № 36	50	24	45	25,33%	65,28%	39,26%	66,55%	44,58%	40,00%	28,55%	52,08%	40,00%
12	СШ № 39	47	47	38	30,85%	53,90%	25,44%	29,98%	45,11%	32,24%	31,91%	46,60%	26,32%
13	СШ № 72	71	81	68	24,88%	61,52%	39,22%	42,25%	45,68%	50,00%	35,98%	51,23%	46,47%
14	СШ № 73	19	13	13	35,09%	38,46%	30,77%	47,85%	26,92%	40,38%	45,45%	33,85%	38,46%
15	СШ № 82	59	69	65	26,27%	68,60%	35,38%	50,23%	52,75%	42,69%	38,37%	57,39%	48,92%
16	СШ № 84	64	46	67	27,08%	61,59%	26,37%	41,48%	56,74%	27,99%	34,66%	50,65%	40,90%
17	СШ № 95	55	72	65	31,21%	71,53%	77,44%	41,98%	57,78%	36,15%	30,41%	53,47%	47,08%
18	СШ № 99	88	97	102	34,85%	49,66%	37,25%	51,03%	39,07%	38,73%	39,26%	51,86%	45,69%
19	СШ № 133	72	54	62	36,57%	61,11%	25,81%	42,05%	48,15%	43,55%	35,61%	58,33%	48,39%
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		1 027	1 141	1 113	32,76%	63,87%	35,44%	39,79%	49,26%	38,37%	34,15%	55,09%	44,83%
1	Гимназия № 14	69	71	85	43,72%	85,92%	46,27%	57,05%	65,92%	53,24%	49,14%	78,45%	47,53%
2	Лицей № 9 «Лидер»	67	100	90	29,60%	78,00%	40,00%	36,36%	61,90%	42,22%	30,80%	57,70%	51,33%
3	СШ № 6	117	95	102	31,48%	66,84%	45,10%	42,50%	50,74%	39,95%	33,41%	57,37%	51,37%
4	СШ № 17	50	50	69	33,67%	61,49%	35,27%	39,64%	47,85%	30,43%	33,28%	51,75%	39,42%
5	СШ № 23	66	56	61	19,19%	67,26%	27,32%	28,79%	48,75%	40,16%	24,38%	57,32%	45,25%
6	СШ № 34	63	63	68	51,85%	62,51%	71,08%	60,89%	48,71%	48,16%	39,97%	52,42%	56,47%
7	СШ № 42	46	84	62	41,67%	68,85%	40,32%	10,71%	60,12%	39,92%	35,77%	64,88%	41,61%
8	СШ № 45	85	65	91	23,53%	59,23%	20,88%	34,22%	38,46%	29,40%	27,06%	48,62%	35,38%
9	СШ № 62	53	70	67	23,58%	64,52%	18,41%	38,42%	51,00%	29,10%	26,76%	65,14%	36,12%
10	СШ № 76	166	147	182	39,56%	58,28%	35,35%	50,44%	47,41%	46,98%	38,39%	54,35%	48,35%
11	СШ № 78	102	91	93	29,74%	52,93%	23,30%	38,06%	40,33%	38,17%	33,07%	35,05%	42,58%
12	СШ № 93	55	54	79	31,82%	42,28%	26,16%	36,86%	26,48%	32,91%	31,57%	44,26%	37,97%
13	СШ № 137	88	75	64	26,52%	58,67%	31,25%	43,39%	48,67%	28,13%	40,39%	48,67%	49,38%
14	СШ № 158		120			67,36%			53,25%			55,25%	
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		2 863	2 800	3 434	31,11%	63,12%	32,36%	38,85%	49,12%	39,30%	33,11%	53,03%	42,35%
1	СШ № 1	62		77	33,60%		35,50%	33,72%		37,01%	35,48%		32,47%
Показатель по городу		8 389	8 530	9 815	32,39%	62,64%	34,52%	41,29%	48,92%	38,26%	34,12%	52,97%	42,18%

Уровни:

85% «отлично»
85% и более

70% «хорошо»
от 70 до 85

50% «допустимо»
от 50 до 70%

критично»
менее 50%

2.3.5.10. Показатели степени сформированности ключевых умений при выполнении КДР-8 по естественно-научной грамотности (часть 3)

№	Образовательные организации	Количество участников, чел.			Описание и объяснение явлений			Распознавание и применение методов			Интерпретация данных для выводов		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
2	СШ № 2	39	40	56	19,66%	54,17%	31,55%	35,90%	42,25%	41,52%	29,84%	41,25%	48,21%
3	СШ № 5	83	97	91	30,32%	64,09%	37,36%	36,47%	53,40%	43,68%	33,95%	48,87%	46,15%
4	СШ № 7	80	115	106	40,63%	71,88%	32,39%	42,05%	58,61%	41,27%	37,84%	59,22%	44,53%
5	СШ № 18	122	116	130	31,83%	68,68%	37,18%	36,81%	52,84%	32,12%	28,47%	54,91%	38,92%
6	СШ № 24	20	138	132	35,00%	54,35%	35,86%	54,09%	41,74%	37,12%	39,09%	49,49%	50,15%
7	СШ № 56	25	42	44	44,67%	61,51%	31,82%	52,73%	46,67%	57,39%	40,00%	54,52%	42,73%
8	СШ № 66	87	48	44	30,84%	59,03%	24,24%	40,86%	48,54%	44,89%	34,17%	61,04%	48,64%
9	СШ № 69	61	70	73	20,22%	57,14%	21,00%	31,00%	38,00%	35,62%	23,70%	43,14%	30,68%
10	СШ № 85	67	86	93	44,53%	59,88%	40,50%	53,60%	50,12%	53,76%	40,16%	58,95%	42,37%
11	СШ № 91	69	62	91	54,83%	50,54%	24,18%	49,80%	50,48%	52,20%	37,02%	55,97%	41,54%
12	СШ № 98	70	48	75	22,86%	67,36%	33,78%	32,60%	45,42%	33,33%	23,38%	51,67%	37,33%
13	СШ № 108	128	130	128	37,63%	67,69%	30,99%	39,42%	48,31%	40,43%	33,10%	52,92%	40,31%
14	СШ № 115	62	71	73	24,73%	56,81%	33,79%	29,77%	40,14%	30,48%	33,87%	44,93%	41,10%
15	СШ № 121	43	61	78	36,43%	61,48%	28,21%	44,19%	53,44%	36,86%	36,79%	50,33%	47,95%
16	СШ № 129	54	63	71	29,94%	57,14%	40,85%	50,67%	41,27%	25,70%	39,06%	52,54%	36,06%
17	СШ № 134	105	92	105	22,54%	57,79%	27,62%	28,31%	44,13%	35,48%	27,62%	51,74%	40,57%
18	СШ № 139	74	64	67	28,38%	55,21%	31,84%	32,68%	43,13%	36,94%	30,34%	47,03%	40,60%
19	СШ № 141	61	73	93	27,87%	71,46%	27,24%	33,98%	53,15%	36,56%	34,58%	53,97%	43,66%
20	СШ № 143	194	172	214	36,68%	64,73%	36,45%	41,10%	50,17%	47,78%	32,76%	53,60%	50,00%
21	СШ № 144	162	169	183	26,44%	62,62%	23,32%	34,68%	50,47%	43,17%	31,87%	54,20%	46,23%
22	СШ № 145	126		145	27,51%		40,69%	34,92%		35,17%	34,13%		54,21%
23	СШ № 147	89	77	113	24,91%	56,71%	38,35%	26,35%	45,84%	46,24%	28,80%	52,60%	38,23%
24	СШ № 149	208	177	220	28,77%	68,64%	32,12%	35,97%	49,38%	39,20%	33,13%	52,20%	39,45%
25	СШ № 150	205	175	211	23,90%	52,00%	32,70%	29,84%	40,63%	32,82%	26,65%	49,14%	41,71%
26	СШ № 151	159	127	140	28,62%	68,11%	37,14%	36,65%	48,66%	36,07%	33,73%	57,87%	42,57%
27	СШ № 152	156	170	184	38,14%	75,29%	44,57%	46,10%	57,24%	38,45%	41,90%	57,18%	51,74%
28	СШ № 154	70	100	130	37,14%	85,67%	27,44%	49,35%	65,10%	33,85%	35,32%	65,30%	47,08%
29	СШ № 156	104	141	180	26,76%	70,80%	28,52%	34,53%	62,13%	35,69%	26,66%	57,16%	28,44%
30	СШ № 157	46	76	87	25,00%	66,45%	23,75%	29,84%	54,08%	38,22%	27,67%	53,03%	36,78%
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		636	694	821	35,38%	65,24%	36,17%	44,55%	52,63%	39,99%	36,02%	57,15%	45,01%
1	Гимназия № 2	92	58	97	37,68%	75,57%	38,49%	45,16%	57,93%	44,85%	37,45%	66,38%	52,78%
2	Гимназия № 16	63	64	82	26,72%	75,78%	53,66%	47,91%	69,38%	47,56%	30,74%	66,09%	67,07%
3	Лицей № 2	77	73	72	34,63%	71,92%	35,19%	39,67%	57,26%	38,19%	30,70%	61,64%	42,50%
4	СШ № 4	39	27		59,83%	53,09%		49,88%	46,30%		37,53%	52,22%	
5	СШ № 10	67	92	101	37,56%	72,28%	37,29%	53,19%	63,91%	39,36%	43,42%	66,30%	46,53%
6	СШ № 27	40	50	63	32,50%	76,33%	33,86%	42,95%	47,40%	27,78%	35,00%	53,80%	31,43%
7	СШ № 51	32	31	34	38,54%	50,54%	30,39%	55,97%	41,29%	48,53%	48,01%	43,55%	50,59%
8	СШОК «Покровский»	176	188	244	25,28%	53,81%	32,65%	32,08%	39,89%	46,52%	27,69%	43,56%	40,25%
9	СШ № 155	50	111	128	25,67%	57,81%	27,86%	34,18%	50,27%	27,15%	33,64%	60,81%	28,91%
Показатель по городу		8 389	8 530	9 815	32,39%	62,64%	34,52%	41,29%	48,92%	38,26%	34,12%	52,97%	42,18%

Уровни

85% «отлично»
85% и более

70% «хорошо»
от 70% до 85%

50% «допустимо»
от 50% до 70%

«критично»
менее 50%

2.3.5.11. Результаты ГИА-9 выпускников специализированных классов

Выбор предметов для сдачи ГИА-9 выпускниками специализированных классов

Образовательные учреждения	физика		информатика		биология		химия	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Гимназия № 1 инженерно-технологический	41,4%	46,2%	89,7%	88,5%	3,4%	0,0%	3,4%	11,5%
Гимназия № 13 естественно-научный	4,0%	23,1%	36,0%	34,6%	64,0%	42,3%	16,0%	34,6%
Гимназия № 13 физико-математический 2 кл.	37,0%	67,9%	75,9%	69,8%	0,0%	3,8%		3,8%
Лицей № 7 физико-математический	50,0%	43,8%	89,3%	62,5%		0,0%		3,1%
Лицей № 7 естественно-научный	35,5%	41,9%	25,8%	35,5%	35,5%	9,7%	32,3%	41,9%
Лицей № 7 химико-биологический	9,7%	0,0%		11,5%	48,4%	46,2%	58,1%	42,3%
Лицей № 2 математический	25,0%	46,2%	50,0%	50,0%	14,3%	3,8%	10,7%	3,8%
Лицей № 6 инженерно-технологический	52,2%	30,8%	73,9%	69,2%	0,0%	7,7%	0,0%	3,8%
Лицей № 6 физико-математический	57,1%	50,0%	57,1%	32,1%	3,6%	3,6%	7,1%	3,6%
Лицей № 9 инженерно-технологический	36,0%	56,0%	56,0%	56,0%	32,0%	44,0%	32,0%	44,0%
СШ № 7 математический	12,5%	19,2%	45,8%	65,4%	8,3%	3,8%	20,8%	3,8%
СШ № 10 физико-математический	26,1%	42,3%	69,6%	57,7%	4,3%	7,7%	21,7%	11,5%
СШ № 143 инженерно-технологический	36,0%	71,9%	80,0%	93,8%	8,0%	3,1%	12,0%	3,1%
СШ № 144 естественно-научный	0,0%	0,0%	13,8%	0,0%	96,6%	88,0%	86,2%	100,0%
СШ № 145 физико-математический	69,2%	72,0%	42,3%	44,0%	3,8%	16,0%	0,0%	0,0%
СШ ОК «Покровский» естественно-научный		0,0%		12,0%	100,0%	76,0%	95,2%	56,0%

В основном, девятиклассники выбирают предметы для сдачи ГИА соответственно профилю обучения. В 2023 году почти во всех классах увеличилось число сдающих физику, за исключением заметного снижения в инженерно-технологическом классе Лицея № 6. Существенно повысилась доля сдающих физику из инженерно-технологического класса СШ № 143 и физико-математических классов Гимназии № 13. Достаточно высокий процент выбора информатики всеми обучающимися в специализированных классах. В СШ № 144 сохраняется высокая доля выбирающих согласно профиля биологию и химию в отличие от Гимназии № 13 и Лицея № 7.

Доля выбравших профильный предмет и средний балл по специализированным классам

Число классов	Доля выбравших предмет, %								Средний балл							
	физика		информатика		биология		химия		физика		информатика		биология		химия	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
естественно-научный профиль																
4	11,3%	17,8%	19,8%	21,5%	71,7%	51,4%	55,7%	57,0%	3,9	4,2	3,9	4,3	3,7	4,3	4,2	4,5
химико-биологический профиль																
1	9,7%	0%		11,5%	48,4%	46,2%	58,1%	42,3%	4,0	-	-	4,3	4,0	4,4	4,7	4,3
математический профиль																
2	19,2%	32,7%	48,1%	57,7%	11,5%	3,8%	15,4%	3,8%	4,0	4,1	4,2	4,3	4,0	4,5	4,4	4,5
физико-математический профиль																
6	46,5%	56,7%	68,6%	56,1%	1,9%	5,5%	4,4%	4,3%	4,3	4,4	4,3	4,4	4,0	4,3	4,4	4,4
инженерно-технологический профиль																
4	41,2%	52,3%	75,5%	78,0%	10,8%	12,8%	11,8%	14,7%	4,4	4,1	4,4	4,5	4,2	4,9	4,6	4,6

В 2023 году доля в общем количестве девятиклассников, обучающихся в специализированных классах и выбирающих экзамен по профилю, возросла почти по всем предметам. И следует отметить достаточно хорошие результаты, полученные на экзаменах ГИА-9, у сдававших соответствующие профильные предметы. В сравнении с результатами 2022 года средний балл 2023 года у общего количества сдававших вырос почти по каждому профилю.

2.3.5.12. Итоги ГИА-9 по математике (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
Показатель по городу		9 466	9 915	10 087	3,38	3,58	3,66
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		716	726	750	3,45	3,63	3,64
2	Гимназия № 8	112	107	107	3,55	3,59	3,52
3	Гимназия № 9	144	148	147	3,51	3,73	3,76
4	Лицей № 7	109	121	116	3,88	3,82	4,00
5	Лицей № 28	73	62	55	3,74	3,71	3,82
6	СШ № 12	68	51	73	3,10	3,41	3,26
7	СШ № 19	105	101	109	3,30	3,59	3,49
8	СШ № 32	45	60	69	3,20	3,70	3,62
9	СШ № 86	60	76	74	3,30	3,50	3,64
КИРОВСКИЙ РАЙОН		1 017	989	980	3,32	3,57	3,67
1	Гимназия № 4	112	96	83	3,45	3,73	3,73
2	Гимназия № 6	58	47	50	3,59	3,68	3,88
3	Гимназия № 10	78	100	94	3,38	3,70	3,93
4	Лицей № 6 «Перспектива»	155	153	149	3,67	3,88	3,93
5	Лицей № 11	122	127	89	3,43	3,74	3,69
6	СШ № 8 «Созидание»	80	72	73	3,28	3,56	3,56
7	СШ № 46	58	78	77	3,24	3,58	3,75
8	СШ № 55	51	42	58	3,06	3,33	3,45
9	СШ № 63	54	58	59	3,50	3,43	3,51
10	СШ № 81	80	51	70	2,84	3,31	3,33
11	СШ № 90	123	105	134	3,11	3,47	3,60
12	СШ № 135	46	60	44	3,24	3,43	3,70
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		1 280	1 348	1 348	3,20	3,47	3,62
1	Гимназия № 7	119	122	119	3,52	3,70	9,95
2	Гимназия № 11	92	84	77	3,61	3,70	3,65
3	Гимназия № 15	101	100	102	3,15	3,58	3,69
4	Лицей № 3	75	82	79	3,53	3,72	3,86
5	Лицей № 12	104	87	101	3,23	3,55	3,61
6	СШ № 13	26	49	46	3,38	3,27	3,39
7	СШ № 16	72	75	94	3,18	3,48	3,80
8	СШ № 31	45	52	54	2,89	3,29	3,48
9	СШ № 44	70	65	46	2,93	3,42	3,30
10	СШ № 50	35	28	29	3,09	3,29	3,59
11	СШ № 53	97	122	135	3,21	3,62	3,70
12	СШ № 64	76	74	98	3,14	3,70	3,65
13	СШ № 65	54	54	56	2,91	3,28	3,48
14	СШ № 79	39	50	53	3,13	3,22	3,55
15	СШ № 89	51	61	78	2,88	3,28	3,59
16	СШ № 94	105	126	88	3,36	3,50	3,63
17	СШ № 148	119	117	93	3,33	3,42	3,66
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		1 154	1 294	1 325	3,37	3,56	3,64
1	Гимназия № 14	74	79	76	3,49	3,72	3,93
2	Лицей № 9 «Лидер»	88	74	108	3,81	3,65	3,91
3	СШ № 6	126	136	106	3,41	3,57	3,74
4	СШ № 17	51	74	56	3,10	3,45	3,57
5	СШ № 23	73	76	63	3,51	3,70	3,67
6	СШ № 34	62	71	82	3,03	3,58	3,66
7	СШ № 42	70	55	97	3,36	3,51	3,64
8	СШ № 45	101	83	78	3,41	3,63	3,49
9	СШ № 62	69	58	74	3,03	3,34	3,42
10	СШ № 76	183	185	164	3,51	3,63	3,79
11	СШ № 78	106	119	117	3,42	3,31	3,20
12	СШ № 93	52	61	61	3,29	3,44	3,52
13	СШ № 137	99	95	82	3,53	3,54	3,77
14	СШ № 158		128	161		3,73	3,70
Показатель по городу		9 466	9 915	10 087	3,38	3,58	3,66

Уровни:

4,5 и выше
«отлично»

от 4,5 до ср.
«хорошо»

от ср. до 3,5
«нормально»

менее 3,5
«критично»

2.3.5.11. Итоги ГИА-9 по математике (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		1 441	1 491	1 510	3,47	3,60	3,70
1	Гимназия № 1 «Универс»	208	162	163	3,68	3,96	3,79
2	Гимназия № 3	50	52	54	3,88	3,71	3,80
3	Гимназия № 13 «Академ»	150	157	163	3,96	3,85	4,05
4	Лицей № 1	156	192	183	3,31	3,65	3,67
5	Лицей № 8	95	117	116	3,77	3,59	3,64
6	Лицей № 10	95	77	88	3,76	3,90	3,78
7	СШ-И № 1	29	33	36	3,59	3,45	4,17
8	СШ № 3	79	59	63	3,51	3,58	3,83
9	СШ № 21	47	51	51	2,94	3,24	3,45
10	СШ № 30	23	23	23	3,13	3,30	3,91
11	СШ № 36	45	50	27	3,24	3,66	3,19
12	СШ № 39	45	55	61	3,31	3,40	3,51
13	СШ № 72	80	80	89	3,36	3,94	3,88
14	СШ № 73	15	19	19	3,07	3,63	3,37
15	СШ № 82	62	68	74	3,64	3,50	3,76
16	СШ № 84	52	69	51	3,15	3,38	3,49
17	СШ № 95	49	56	84	3,24	3,50	3,51
18	СШ № 99	104	97	109	3,67	3,65	3,63
19	СШ № 133	57	74	56	3,63	3,61	3,80
20	СШ № 159						
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		3 065	3 305	3 418	3,40	3,57	3,66
1	СШ № 1	78	68	70	3,60	3,49	3,43
2	СШ № 2	40	42	44	2,95	3,45	3,45
3	СШ № 5	105	102	100	3,23	3,59	3,57
4	СШ № 7	96	98	114	3,54	3,59	3,82
5	СШ № 18	107	89	120	3,45	3,65	3,58
6	СШ № 24	142	142	159	3,38	3,44	3,66
7	СШ № 56	42	26	50	3,43	3,50	3,66
8	СШ № 66	26	69	51	3,38	3,54	3,55
9	СШ № 69	75	80	78	3,39	2,95	3,74
10	СШ № 85	79	81	101	3,24	3,53	3,48
11	СШ № 91	74	79	77	3,27	3,59	3,44
12	СШ № 98	75	72	57	3,61	3,46	3,63
13	СШ № 108	135	148	155	3,33	3,57	3,81
14	СШ № 115	102	69	80	3,28	3,48	3,63
15	СШ № 121	57	55	76	3,21	3,44	3,47
16	СШ № 129	67	70	71	3,18	3,37	3,54
17	СШ № 134	81	115	118	3,19	3,39	3,48
18	СШ № 139	66	79	77	3,20	3,39	3,51
19	СШ № 141	90	64	82	3,36	3,63	3,63
20	СШ № 143	179	213	191	3,54	3,68	3,77
21	СШ № 144	156	180	200	3,53	3,63	3,74
22	СШ № 145	138	135	137	3,59	3,88	3,73
23	СШ № 147	118	101	98	3,36	3,46	3,55
24	СШ № 149	191	235	213	3,74	3,73	3,94
25	СШ № 150	234	233	213	3,50	3,73	3,79
26	СШ № 151	106	181	143	3,83	3,70	3,94
27	СШ № 152	131	191	181	3,76	3,98	4,18
28	СШ № 154	158	81	111	3,51	3,85	3,95
29	СШ № 156	86	149	168	3,16	3,40	3,61
30	СШ № 157	31	58	83	3,35	3,90	3,64
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		793	762	756	3,52	3,73	3,73
1	Гимназия № 2	84	102	68	3,75	4,00	4,04
2	Гимназия № 16	103	73	82	3,59	3,75	3,83
3	Лицей № 2	76	101	71	3,66	3,96	3,99
4	СШ № 4	50	43	27	3,50	3,51	3,63
5	СШ № 10	104	81	104	3,66	4,15	3,93
6	СШ № 27	51	46	53	3,51	3,67	3,51
7	СШ № 51	39	41	30	3,21	3,44	3,37
8	ОК «Покровский»	206	219	205	3,47	3,54	3,59
9	МБОУ СШ № 155	80	56	116	3,30	3,55	3,69
Показатель по городу		9 466	9 915	10 087	3,38	3,58	3,66

Уровни

4,5 и выше

«отлично»

от 4,5 до ср.

«хорошо»

от ср. до 3,5

«нормально»

менее 3,5

«критично»

2.3.5.13. Показатели результатов ОГЭ 9 класс по математике (часть 1)

№	Образовательные организации	Всего участников			Сдали на «4+5», чел			Сдали на «4+5», %			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	Показатель по городу	9 466	9 915	10 087	4 310	5 741	6 665	45,46	55,50	66,08	584	253	304	6,22	3,01	3,01
	ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН	716	726	750	347	446	461	45,72	59,95	61,47	32	21	27	5,13	3,26	3,60
1	Гимназия № 8	112	107	107	59	60	60	52,68	56,07	56,07	2	4	8	1,79	3,74	7,48
2	Гимназия № 9	144	148	147	77	99	97	53,47	66,89	65,99	7	3	4	4,86	2,03	2,72
3	Лицей № 7	109	121	116	76	86	97	69,72	71,07	83,62	3	0	1	2,75	0,00	0,86
4	Лицей № 28	73	62	55	52	40	41	71,23	64,52	74,55	2	1	2	2,74	1,61	3,64
5	СШ № 12	68	51	73	14	24	24	20,59	47,06	32,88	7	3	5	10,29	5,88	6,85
6	СШ № 19	105	101	109	33	58	54	31,43	57,43	49,54	2	2	4	1,90	1,98	3,67
7	СШ № 32	45	60	69	12	36	43	26,67	60,00	62,32	3	1	2	6,67	1,67	2,90
8	СШ № 86	60	76	74	24	43	45	40,00	56,58	60,81	6	7	1	10,00	9,21	1,35
	КИРОВСКИЙ РАЙОН	1 017	989	980	396	579	637	37,47	54,38	65,00	91	8	19	9,47	1,12	1,94
1	Гимназия № 4	112	96	83	55	66	60	49,11	68,75	72,29	5	0	1	4,46	0,00	1,20
2	Гимназия № 6	58	47	50	35	29	39	60,34	61,70	78,00	1	0	0	1,72	0,00	0,00
3	Гимназия № 10	78	100	94	29	66	71	37,18	66,00	75,53	3	1	1	3,85	1,00	1,06
4	Лицей № 6 «Перспектива»	155	153	149	90	116	125	58,06	75,82	83,89	6	0	0	3,87	0,00	0,00
5	Лицей № 11	122	127	89	53	89	57	43,44	70,08	64,04	11	0	2	9,02	0,00	2,25
6	СШ № 8 «Созидание»	80	72	73	33	40	38	41,25	55,56	52,05	11	1	2	13,75	1,39	2,74
7	СШ № 46	58	78	77	19	45	56	32,76	57,69	72,73	5	0	1	8,62	0,00	1,30
8	СШ № 55	51	42	58	11	15	26	21,57	35,71	44,83	9	1	0	17,65	2,38	0,00
9	СШ № 63	54	58	59	26	25	28	48,15	43,10	47,46	6	1	1	11,11	1,72	1,69
10	СШ № 81	80	51	70	8	17	32	10,00	33,33	45,71	21	1	9	26,25	1,96	12,86
11	СШ № 90	123	105	134	24	47	78	19,51	44,76	58,21	11	0	2	8,94	0,00	1,49
12	СШ № 135	46	60	44	13	24	27	28,26	40,00	61,36	2	3	0	4,35	5,00	0,00
	ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН	1 280	1 348	1 348	406	691	879	29,61	48,59	65,21	112	62	35	10,49	5,23	2,60
1	Гимназия № 7	119	122	119	55	77	98	46,22	63,11	82,35	0	1	0	0,00	0,82	0,00
2	Гимназия № 11	92	84	77	54	57	48	58,69	67,86	62,34	3	2	2	3,26	2,38	2,60
3	Гимназия № 15	101	100	102	24	57	69	23,76	57,00	67,65	9	1	0	8,91	1,00	0,00
4	Лицей № 3	75	82	79	37	52	60	49,34	63,41	75,95	2	1	0	2,67	1,22	0,00
5	Лицей № 12	104	87	101	31	46	61	29,81	52,87	60,40	7	0	4	6,73	0,00	3,96
6	СШ № 13	26	49	46	13	20	22	50,00	40,82	47,83	3	7	4	11,54	14,29	8,70
7	СШ № 16	72	75	94	14	40	75	19,44	53,33	79,79	1	5	0	1,39	6,67	0,00
8	СШ № 31	45	52	54	6	22	30	13,33	42,31	55,56	11	7	5	24,44	13,46	9,26
9	СШ № 44	70	65	46	8	30	20	11,43	46,15	43,48	13	3	4	18,57	4,62	8,70
10	СШ № 50	35	28	29	6	8	17	17,14	28,57	58,62	3	0	0	8,57	0,00	0,00
11	СШ № 53	97	122	135	22	59	95	22,68	48,36	70,37	2	2	4	2,06	1,64	2,96
12	СШ № 64	76	74	98	21	45	63	27,64	60,81	64,29	11	0	0	14,47	0,00	0,00
13	СШ № 65	54	54	56	10	20	27	18,52	37,04	48,21	15	6	2	27,78	11,11	3,57
14	СШ № 79	39	50	53	9	11	32	23,08	22,00	60,38	4	1	3	10,26	2,00	5,66
15	СШ № 89	51	61	78	6	26	47	11,76	42,62	60,26	12	10	1	23,53	16,39	1,28

Уровни:

«4+5» имеют
90% до 100%
нет «2»
«отлично»

«4+5» имеют
со среднего
до 90%
«хорошо»

«4+5» имеют
50% и
до среднего
«допустимо»

«4+5» < 50%
«2» имеют
10% и 10 чел.
«критично»

2.3.5.12. Показатели результатов ОГЭ 9 класс по математике (часть 2)

№	Образовательные организации	Всего участников			Сдали на «4+5», чел.			Сдали на «4+5», %			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
16	СШ № 94	105	126	88	43	61	55	40,95	48,41	62,50	6	5	4	5,71	3,97	4,55
17	СШ № 148	119	117	93	47	60	60	39,50	51,28	64,52	10	11	2	8,40	9,40	2,15
ОКТАБРСКИЙ РАЙОН		1 441	1 491	1 510	781	922	1 023	48,09	57,89	67,75	81	34	59	7,01	3,34	3,91
1	Гимназия № 1 «Универс»	208	162	163	123	128	120	59,14	79,01	73,62	4	0	3	1,92	0,00	1,84
2	Гимназия № 3	50	52	54	37	34	42	74,00	65,38	77,78	0	0	0	0,00	0,00	0,00
3	Гимназия № 13 «Академ»	150	157	163	116	114	140	77,34	72,61	85,89	0	2	0	0,00	1,27	0,00
4	Лицей № 1	156	192	183	63	121	114	40,39	63,02	62,30	21	5	12	13,46	2,60	6,56
5	Лицей № 8	95	117	116	68	64	71	71,58	54,70	61,21	1	1	2	1,05	0,85	1,72
6	Лицей № 10	95	77	88	66	63	63	69,48	81,82	71,59	1	0	5	1,05	0,00	5,68
7	СШ-И № 1	29	33	36	13	14	28	44,82	42,42	77,78	0	1	1	0,00	3,03	2,78
8	СШ № 3	79	59	63	36	30	45	45,57	50,85	71,43	0	1	0	0,00	1,69	0,00
9	СШ № 21	47	51	51	6	13	24	12,77	25,49	47,06	10	1	1	21,28	1,96	1,96
10	СШ № 30	23	23	23	5	10	18	21,74	43,48	78,26	2	5	0	8,70	21,74	0,00
11	СШ № 36	45	50	27	16	33	8	35,56	66,00	29,63	5	0	3	11,11	0,00	11,11
12	СШ № 39	45	55	61	18	25	36	40,00	45,45	59,02	6	3	5	13,33	5,45	8,20
13	СШ № 72	80	80	89	32	59	63	40,00	73,75	70,79	7	0	5	8,75	0,00	5,62
14	СШ № 73	15	19	19	3	12	11	20,00	63,16	57,89	2	1	4	13,33	5,26	21,05
15	СШ № 82	62	68	74	40	37	52	64,51	54,41	70,27	1	3	3	1,61	4,41	4,05
16	СШ № 84	52	69	51	17	32	29	32,69	46,38	56,86	9	6	4	17,31	8,70	7,84
17	СШ № 95	49	56	84	17	28	46	34,69	50,00	54,76	6	1	6	12,24	1,79	7,14
18	СШ № 99	104	97	109	69	62	72	66,35	63,92	66,06	3	2	5	2,88	2,06	4,59
19	СШ № 133	57	74	56	36	43	41	63,15	58,11	73,21	3	2	0	5,26	2,70	0,00
20	СШ № 159															
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		1 154	1 294	1 325	493	697	813	40,31	53,13	61,36	39	7	23	4,49	0,57	1,74
1	Гимназия № 14	74	79	76	33	57	56	44,59	72,15	73,68	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2	Лицей № 9 «Лидер»	88	74	108	67	44	82	76,13	59,46	75,93	1	1	0	1,14	1,35	0,00
3	СШ № 6	126	136	106	51	75	71	40,47	55,15	66,98	0	0	0	0,00	0,00	0,00
4	СШ № 17	51	74	56	7	31	30	13,73	41,89	53,57	2	0	0	3,92	0,00	0,00
5	СШ № 23	73	76	63	37	51	42	50,68	67,11	66,67	0	1	0	0,00	1,32	0,00
6	СШ № 34	62	71	82	15	40	52	24,19	56,34	63,41	13	1	1	20,97	1,41	1,22
7	СШ № 42	70	55	97	26	28	58	37,14	50,91	59,79	2	0	0	2,86	0,00	0,00
8	СШ № 45	101	83	78	42	50	39	41,58	60,24	50,00	2	1	2	1,98	1,20	2,56
9	СШ № 62	69	58	74	14	19	36	20,29	32,76	48,65	12	0	5	17,39	0,00	6,76
10	СШ № 76	183	185	164	91	111	122	49,73	60,00	74,39	1	2	0	0,55	1,08	0,00
11	СШ № 78	106	119	117	45	36	35	42,45	30,25	29,91	2	0	13	1,89	0,00	11,11
12	СШ № 93	52	61	61	19	28	31	36,54	45,90	50,82	4	1	0	7,69	1,64	0,00
13	СШ № 137	99	95	82	46	46	57	46,46	48,42	69,51	0	0	0	0,00	0,00	0,00
14	СШ № 158	-	128	161	-	81	102	-	63,28	63,35	-	0	2	-	0,00	1,24
Показатель по городу		9 466	9 915	10 087	4 310	5 741	6 665	45,46	55,50	66,08	584	253	304	6,22	3,01	3,01

Уровни:

 «4+5» имеют
90% до 100%
нет «2»

«отлично»

 «4+5» имеют
со среднего
до 90%

«хорошо»

 «4+5» имеют
50% и
до среднего

«допустимо»

 «4+5» < 50%
«2» имеют
10% и 10 чел.

«критично»

2.3.5.12. Показатели результатов ОГЭ 9 класс по математике (часть 3)

№	Образовательные организации	Всего участников			Сдали на «4+5», чел.			Сдали на «4+5», %			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		3 065	3 305	3 418	1 451	1 890	2 319	43,70	55,06	67,85	193	102	111	7,85	3,56	3,25
1	СШ № 1	78	68	70	50	34	34	64,10	50,00	48,57	4	2	5	5,13	2,94	7,14
2	СШ № 2	40	42	44	6	20	21	15,00	47,62	47,73	8	1	1	20,00	2,38	2,27
3	СШ № 5	105	102	100	34	59	60	32,38	57,84	60,00	10	5	5	9,52	4,90	5,00
4	СШ № 7	96	98	114	44	53	89	45,83	54,08	78,07	5	2	3	5,21	2,04	2,63
5	СШ № 18	107	89	120	55	56	72	51,40	62,92	60,00	7	0	5	6,54	0,00	4,17
6	СШ № 24	142	142	159	61	60	101	42,96	42,25	63,52	9	3	8	6,34	2,11	5,03
7	СШ № 56	42	26	50	21	14	30	50,00	53,85	60,00	4	1	0	9,52	3,85	0,00
8	СШ № 66	26	69	51	10	37	30	38,46	53,62	58,82	0	2	2	0,00	2,90	3,92
9	СШ № 69	75	80	78	38	18	56	50,67	22,50	71,79	9	23	0	12,00	28,75	0,00
10	СШ № 85	79	81	101	8	42	49	29,11	51,85	48,51	4	0	4	5,06	0,00	3,96
11	СШ № 91	74	79	77	23	45	37	35,13	56,96	48,05	7	1	4	9,46	1,27	5,19
12	СШ № 98	75	72	57	26	32	38	64,00	44,44	66,67	4	1	0	5,33	1,39	0,00
13	СШ № 108	135	148	155	48	83	119	41,48	56,08	76,77	13	3	2	9,63	2,03	1,29
14	СШ № 115	102	69	80	56	32	53	36,27	46,38	66,25	9	0	3	8,82	0,00	3,75
15	СШ № 121	57	55	76	37	28	40	35,08	50,91	52,63	9	6	5	15,79	10,91	6,58
16	СШ № 129	67	70	71	20	30	45	29,85	42,86	63,38	9	4	7	13,43	5,71	9,86
17	СШ № 134	81	115	118	20	55	69	27,16	47,83	58,47	7	12	12	8,64	10,43	10,17
18	СШ № 139	66	79	77	22	33	47	33,33	41,77	61,04	9	3	6	13,64	3,80	7,79
19	СШ № 141	90	64	82	22	40	51	35,55	62,50	62,20	1	0	2	1,11	0,00	2,44
20	СШ № 143	179	213	191	32	129	133	53,63	60,56	69,63	4	4	3	2,23	1,88	1,57
21	СШ № 144	156	180	200	96	103	129	51,93	57,22	64,50	6	0	1	3,85	0,00	0,50
22	СШ № 145	138	135	137	81	101	94	56,52	74,81	68,61	10	0	7	7,25	0,00	5,11
23	СШ № 147	118	101	98	78	48	56	38,99	47,52	57,14	4	5	7	3,39	4,95	7,14
24	СШ № 149	191	235	213	46	148	169	69,64	62,98	79,34	5	5	4	2,62	2,13	1,88
25	СШ № 150	234	233	213	133	162	165	49,58	69,53	77,46	8	5	5	3,42	2,15	2,35
26	СШ № 151	106	181	143	116	115	116	75,47	63,54	81,12	1	4	0	0,94	2,21	0,00
27	СШ № 152	131	191	181	80	142	160	61,83	74,35	88,40	8	1	0	6,11	0,52	0,00
28	СШ № 154	158	81	111	81	64	96	49,37	79,01	86,49	7	1	1	4,43	1,23	0,90
29	СШ № 156	86	149	168	78	65	109	29,07	43,62	64,88	11	7	7	12,79	4,70	4,17
30	СШ № 157	31	58	83	25	42	51	38,71	72,41	61,45	1	1	2	3,23	1,72	2,41
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		793	762	756	436	516	533	54,14	66,25	70,50	36	19	30	5,30	2,39	3,97
1	Гимназия № 2	84	102	68	61	88	65	72,62	86,27	95,59	0	1	0	0,00	0,98	0,00
2	Гимназия № 16	103	73	82	61	52	65	59,22	71,23	79,27	1	0	2	0,97	0,00	2,44
3	Лицей № 2	76	101	71	47	81	60	61,84	80,20	84,51	0	0	1	0,00	0,00	1,41
4	СШ № 4	50	43	27	26	19	17	52,00	44,19	62,96	4	3	1	8,00	6,98	3,70
5	СШ № 10	104	81	104	62	74	72	59,61	91,36	69,23	1	0	0	0,96	0,00	0,00
6	СШ № 27	51	46	53	32	31	32	62,74	67,39	60,38	7	2	5	13,73	4,35	9,43
7	СШ № 51	39	41	30	12	19	16	30,77	46,34	53,33	4	1	5	10,26	2,44	16,67
8	СШ ОК «Покровский»	206	219	205	105	122	128	50,97	55,71	62,44	13	11	14	6,31	5,02	6,83
9	СШ № 155	80	56	116	30	30	78	37,50	53,57	67,24	6	1	2	7,50	1,79	1,72
Показатель по городу		9 466	9 915	10 087	4 310	5 741	6 665	45,46	55,50	66,08	584	253	304	6,22	3,01	3,01

Уровни:

 «4+5» имеют
90% до 100%
нет «2»

«отлично»

 «4+5» имеют
со среднего
до 90%

«хорошо»

 «4+5» имеют
50% и
до среднего

«допустимо»

 «4+5» < 50%
«2» имеют
10% и 10 чел.
«критично»

2.3.5.14. Итоги ГИА-9 по русскому языку (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
Показатель по городу		9 506	9 900	10 072	3,61	3,89	3,84
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		719	720	748	3,80	3,88	3,89
1	Гимназия № 8	111	107	108	3,92	4,00	3,84
2	Гимназия № 9	145	146	146	3,81	4,04	3,94
3	Лицей № 7	109	121	117	4,21	4,12	4,37
4	Лицей № 28	74	62	55	4,05	4,13	4,11
5	СШ № 12	69	47	71	3,46	3,74	3,51
6	СШ № 19	106	101	109	3,64	3,83	3,85
7	СШ № 32	46	60	69	3,41	3,62	3,83
8	СШ № 86	59	76	73	3,86	3,55	3,64
КИРОВСКИЙ РАЙОН		1 016	985	980	3,59	3,85	3,87
1	Гимназия № 4	112	96	83	3,66	4,07	3,83
2	Гимназия № 6	59	47	50	4,14	3,96	4,22
3	Гимназия № 10	78	100	94	3,86	4,34	4,14
4	Лицей № 6 «Перспектива»	154	153	149	3,85	4,07	4,19
5	Лицей № 11	120	125	89	3,80	3,98	3,85
6	СШ № 8 «Созидание»	54	71	73	3,50	3,89	3,78
7	СШ № 46	80	78	77	3,40	3,68	3,79
8	СШ № 55	58	42	58	3,45	3,76	3,66
9	СШ № 63	53	57	59	3,21	3,68	3,69
10	СШ № 81	81	51	70	3,25	3,55	3,39
11	СШ № 90	121	105	134	3,42	3,70	3,89
12	СШ № 135	46	60	44	3,52	3,52	4,02
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		1 288	1 348	1 347	3,41	3,77	3,71
1	Гимназия № 7	119	122	119	3,71	3,96	3,97
2	Гимназия № 11	92	84	77	3,79	4,24	3,69
3	Гимназия № 15	75	100	102	3,41	4,14	3,99
4	Лицей № 3	26	83	78	3,38	4,07	4,00
5	Лицей № 12	103	88	101	3,48	3,91	3,97
6	СШ № 13	74	49	46	3,34	3,47	3,35
7	СШ № 16	46	75	94	2,93	3,60	3,67
8	СШ № 31	70	52	54	3,27	3,38	3,50
9	СШ № 44	101	65	46	3,43	3,86	3,70
10	СШ № 50	35	28	29	3,03	3,86	3,45
11	СШ № 53	96	122	135	3,52	3,65	3,69
12	СШ № 64	77	74	98	3,68	3,91	3,85
13	СШ № 65	54	54	56	3,04	3,50	3,57
14	СШ № 79	40	50	53	3,53	3,56	3,68
15	СШ № 89	51	60	78	3,24	3,50	3,51
16	СШ № 94	109	126	88	3,61	3,74	3,69
17	СШ № 148	120	116	93	3,53	3,69	3,78
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		1 157	1 294	1 326	3,69	4,05	3,90
1	Гимназия № 14	74	79	76	3,91	4,34	4,37
2	Лицей № 9 «Лидер»	88	74	108	3,88	4,07	4,11
3	СШ № 6	126	136	106	3,90	3,89	4,11
4	СШ № 17	54	74	56	3,54	3,88	3,86
5	СШ № 23	72	76	63	3,90	4,24	3,86
6	СШ № 34	60	71	83	3,10	3,54	3,72
7	СШ № 42	69	55	97	3,75	4,35	4,18
8	СШ № 45	102	83	78	3,90	4,12	3,64
9	СШ № 62	69	58	74	3,19	4,05	3,62
10	СШ № 76	182	185	164	3,99	4,21	4,18
11	СШ № 78	107	119	117	3,31	3,84	3,31
12	СШ № 93	51	61	61	3,67	3,90	3,84
13	СШ № 137	103	95	82	3,89	4,20	4,00
14	СШ № 158 «Грани»		128	161		4,13	3,86
Показатель по городу		9 506	9 900	10 072	3,61	3,89	3,84

Уровни:

4,5 и выше
«отлично»

от 4,5 до ср.
«хорошо»

от ср. до 3,5
«нормально»

менее 3,5
«критично»

2.3.5.13. Итоги ГИА-9 по русскому языку (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
ОКтябрьский район		1 426	1 490	1 503	3,65	3,83	3,83
1	Гимназия № 1 «Универс»	207	162	163	3,87	4,04	4,00
2	Гимназия № 3	49	52	54	4,22	4,27	4,30
3	Гимназия № 13 «Академ»	151	157	162	4,12	4,11	4,25
4	Лицей № 1	156	192	183	3,72	3,97	3,78
5	Лицей № 8	97	117	116	3,79	3,99	3,94
6	Лицей № 10	95	77	88	3,96	4,12	3,89
7	СШ-И № 1	13	33	36	4,23	4,21	4,22
8	СШ № 3	79	59	63	3,77	3,90	3,89
9	СШ № 21	47	51	51	3,17	3,37	3,71
10	СШ № 30	24	23	23	3,29	3,96	3,83
11	СШ № 36	48	50	27	3,21	3,34	3,44
12	СШ № 39	43	54	58	3,33	3,44	3,31
13	СШ № 72	80	80	89	3,55	4,09	3,70
14	СШ № 73	12	19	19	3,17	3,42	3,79
15	СШ № 82	62	68	74	3,58	3,75	3,92
16	СШ № 84	53	69	51	3,17	3,54	3,57
17	СШ № 95	50	56	83	3,40	3,54	3,71
18	СШ № 99	103	97	109	3,83	4,00	3,70
19	СШ № 133	57	74	54	3,88	3,78	3,93
20	СШ № 159						
Советский район		3 140	3 302	3 415	3,56	3,88	3,81
1	СШ № 1	77	68	70	3,66	4,03	3,57
2	СШ № 2	43	42	44	2,95	3,79	3,66
3	СШ № 5	103	102	100	3,57	3,71	3,90
4	СШ № 7	97	97	113	3,77	3,98	3,98
5	СШ № 18	111	89	121	3,50	3,91	3,82
6	СШ № 24	144	142	159	3,61	3,88	3,68
7	СШ № 56	42	26	50	3,48	3,46	3,56
8	СШ № 66	27	69	51	3,52	3,74	3,69
9	СШ № 69	76	79	78	3,50	3,62	3,95
10	СШ № 85	79	81	102	3,42	4,09	3,78
11	СШ № 91	75	79	77	3,47	3,95	3,68
12	СШ № 98	74	72	57	3,57	3,57	3,60
13	СШ № 108	136	148	154	3,42	3,84	3,88
14	СШ № 115	105	69	80	3,44	3,97	3,79
15	СШ № 121	59	56	76	3,27	3,79	3,66
16	СШ № 129	68	70	72	3,43	3,71	3,69
17	СШ № 134	86	115	117	3,29	3,64	3,67
18	СШ № 139	66	79	77	3,26	3,61	3,55
19	СШ № 141	90	64	82	3,66	3,72	3,88
20	СШ № 143	182	213	191	3,85	3,91	3,90
21	СШ № 144	157	180	200	3,65	4,17	3,95
22	СШ № 145	138	135	137	3,75	4,14	3,86
23	СШ № 147	120	101	97	3,73	3,68	3,72
24	СШ № 149	195	235	213	3,99	4,14	4,08
25	СШ № 150	234	233	213	3,72	4,09	3,96
26	СШ № 151	107	181	142	4,08	3,79	4,04
27	СШ № 152	131	191	181	3,63	4,14	4,15
28	СШ № 154	160	81	111	3,76	4,16	4,06
29	СШ № 156	87	147	168	3,26	3,84	3,79
30	СШ № 157	31	58	82	3,68	4,21	3,90
Центральный район		800	761	753	3,83	4,12	3,98
1	Гимназия № 2	84	102	68	4,39	4,52	4,60
2	Гимназия № 16	101	73	82	3,97	4,32	4,33
3	Лицей № 2	76	101	71	4,01	4,32	4,30
4	СШ № 4	50	43	26	3,74	3,93	3,62
5	СШ № 10	104	81	104	4,04	4,43	4,47
6	СШ № 27	51	46	53	3,75	3,85	3,55
7	СШ № 51	43	41	30	3,26	3,73	3,23
8	ОК «Покровский»	211	218	203	3,90	4,08	3,80
9	МБОУ СШ № 155	80	56	116	3,39	3,93	3,95
Показатель по городу		9 506	9 900	10 072	3,61	3,89	3,84

Уровни

4,5 и выше

«отлично»

от 4,5 до ср.

«хорошо»

от ср. до 3,5

«нормально»

менее 3,5

«критично»

2.3.5.15. Показатели результатов ОГЭ 9 класс по русскому языку (часть 1)

№	Образовательные организации	Всего участников			Сдали на «4+5», чел.			Сдали на «4+5», %			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	Показатель по городу	9 506	9 899	10 072	5 115	6 345	6 364	46,19	61,67	63,19	428	122	228	17,60	1,44	2,26
	ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН	719	720	748	448	452	482	59,85	60,52	64,44	19	7	17	2,72	1,07	2,27
1	Гимназия № 8	111	107	108	76	71	67	68,47	66,36	62,04	2	1	5	1,80	0,93	4,63
2	Гимназия № 9	145	146	146	91	103	96	62,76	70,55	65,75	4	1	5	2,76	0,68	3,42
3	Лицей № 7	109	121	117	91	87	102	83,49	71,90	87,18	3	0	0	2,75	0,00	0,00
4	Лицей № 28	74	62	55	55	48	40	74,32	77,42	72,73	0	1	0	0,00	1,61	0,00
5	СШ № 12	69	47	71	29	24	32	42,03	51,06	45,07	3	0	2	4,35	0,00	2,82
6	СШ № 19	106	101	109	52	59	66	49,06	58,42	60,55	3	1	2	2,83	0,99	1,83
7	СШ № 32	46	60	69	15	27	42	32,61	45,00	60,87	1	1	2	2,17	1,67	2,90
8	СШ № 86	59	76	73	39	33	37	66,10	43,42	50,68	3	2	1	5,08	2,63	1,37
	КИРОВСКИЙ РАЙОН	1 016	985	980	533	608	631	50,75	59,06	64,39	66	6	15	7,21	0,81	1,53
1	Гимназия № 4	112	96	83	63	71	51	56,25	73,96	61,45	2	0	1	1,79	0,00	1,20
2	Гимназия № 6	59	47	50	48	32	41	81,36	68,09	82,00	1	0	0	1,69	0,00	0,00
3	Гимназия № 10	78	100	94	48	81	75	61,54	81,00	79,79	1	0	0	1,28	0,00	0,00
4	Лицей № 6 «Перспектива»	154	153	149	100	106	114	64,94	69,28	76,51	5	0	0	3,25	0,00	0,00
5	Лицей № 11	120	125	89	78	84	58	65,00	67,20	65,17	7	0	2	5,83	0,00	2,25
6	СШ № 8 «Созидание»	54	71	73	26	44	42	48,15	61,97	57,53	6	0	2	11,11	0,00	2,74
7	СШ № 46	80	78	77	31	34	48	38,75	43,59	62,34	5	0	0	6,25	0,00	0,00
8	СШ № 55	58	42	58	28	21	28	48,28	50,00	48,28	6	0	0	10,34	0,00	0,00
9	СШ № 63	53	57	59	18	29	29	33,96	50,88	49,15	8	2	0	15,09	3,51	0,00
10	СШ № 81	81	51	70	27	23	30	33,33	45,10	42,86	16	1	9	19,75	1,96	12,86
11	СШ № 90	121	105	134	49	57	87	40,50	54,29	64,93	7	1	1	5,79	0,95	0,75
12	СШ № 135	46	60	44	17	26	28	36,96	43,33	63,64	2	2	0	4,35	3,33	0,00
	ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН	1 288	1 347	1 347	548	771	763	39,35	55,76	56,64	93	30	34	8,85	2,45	2,52
1	Гимназия № 7	119	122	119	69	81	81	57,98	66,39	68,07	1	0	0	0,84	0,00	0,00
2	Гимназия № 11	92	84	77	56	68	40	60,87	80,95	51,95	2	0	1	2,17	0,00	1,30
3	Гимназия № 15	75	100	102	27	74	76	36,00	74,00	74,51	3	0	0	4,00	0,00	0,00
4	Лицей № 3	26	82	78	9	60	54	34,62	73,17	69,23	1	1	0	3,85	1,22	0,00
5	Лицей № 12	103	88	101	44	53	69	42,72	60,23	68,32	4	0	4	3,88	0,00	3,96
6	СШ № 13	74	49	46	23	20	17	31,08	40,82	36,96	2	4	6	2,70	8,16	13,04
7	СШ № 16	46	75	94	7	32	43	15,22	42,67	45,74	11	1	0	23,91	1,33	0,00
8	СШ № 31	70	52	54	25	20	25	35,71	38,46	46,30	10	3	3	14,29	5,77	5,56
9	СШ № 44	101	65	46	36	35	26	35,64	53,85	56,52	7	1	4	6,93	1,54	8,70
10	СШ № 50	35	28	29	4	19	11	11,43	67,86	37,93	4	0	1	11,43	0,00	3,45
11	СШ № 53	96	122	135	40	61	70	41,67	50,00	51,85	1	2	4	1,04	1,64	2,96
12	СШ № 64	77	74	98	44	49	62	57,14	66,22	63,27	6	0	0	7,79	0,00	0,00
13	СШ № 65	54	54	56	14	22	29	25,93	40,74	51,79	16	4	4	29,63	7,41	7,14
14	СШ № 79	40	50	53	19	23	28	47,50	46,00	52,83	4	1	1	10,00	2,00	1,89
15	СШ № 89	51	60	78	19	23	35	37,25	38,33	44,87	9	2	2	17,65	3,33	2,56

Уровни:

«4+5» имеют
90% до 100%

нет «2»

«отлично»

«4+5» имеют
со среднего
до 90%

«хорошо»

«4+5» имеют
50% и
до среднего

«допустимо»

«4+5» < 50%
«2» имеют
10% и 10 чел.

«критично»

2.3.5.14. Показатели результатов ОГЭ 9 класс по русскому языку (часть 2)

№	Образовательные организации	Всего участников			Сдали на «4+5», чел.			Сдали на «4+5», %			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
16	СШ № 94	109	126	88	58	69	43	53,21	54,76	48,86	4	3	3	3,67	2,38	3,41
17	СШ № 148	120	116	93	54	62	54	45,00	53,45	58,06	8	8	1	6,67	6,90	1,08
ОКТАБРСКИЙ РАЙОН		1 426	1 490	1 503	804	912	955	50,84	57,83	63,54	41	13	36	4,12	1,31	2,40
1	Гимназия № 1 «Универс»	207	162	163	135	116	117	65,22	71,60	71,78	2	0	0	0,97	0,00	0,00
2	Гимназия № 3	49	52	54	37	43	45	75,51	82,69	83,33	0	0	0	0,00	0,00	0,00
3	Гимназия № 13 «Академ»	151	157	162	118	109	133	78,15	69,43	82,10	0	0	0	0,00	0,00	0,00
4	Лицей № 1	156	192	183	90	123	106	57,69	64,06	57,92	6	2	8	3,85	1,04	4,37
5	Лицей № 8	97	117	116	59	79	75	60,82	67,52	64,66	1	0	1	1,03	0,00	0,86
6	Лицей № 10	95	77	88	60	56	56	63,16	72,73	63,64	0	0	3	0,00	0,00	3,41
7	СШ-И № 1	13	33	36	11	27	31	84,62	81,82	86,11	0	0	0	0,00	0,00	0,00
8	СШ № 3	79	59	63	44	37	39	55,70	62,71	61,90	0	0	0	0,00	0,00	0,00
9	СШ № 21	47	51	51	11	15	31	23,40	29,41	60,78	5	2	2	10,64	3,92	3,92
10	СШ № 30	24	23	23	9	16	14	37,50	69,57	60,87	2	1	0	8,33	4,35	0,00
11	СШ № 36	48	50	27	12	12	11	25,00	24,00	40,74	4	0	2	8,33	0,00	7,41
12	СШ № 39	43	54	58	14	20	19	32,56	37,04	32,76	4	1	4	9,30	1,85	6,90
13	СШ № 72	80	80	89	35	56	49	43,75	70,00	55,06	3	0	2	3,75	0,00	2,25
14	СШ № 73	12	19	19	2	6	9	16,67	31,58	47,37	1	1	0	8,33	5,26	0,00
15	СШ № 82	62	68	74	30	36	47	48,39	52,94	63,51	1	1	2	1,61	1,47	2,70
16	СШ № 84	53	69	51	14	30	30	26,42	43,48	58,82	7	1	4	13,21	1,45	7,84
17	СШ № 95	50	56	83	20	26	45	40,00	46,43	54,22	4	1	6	8,00	1,79	7,23
18	СШ № 99	103	97	109	63	63	58	61,17	64,95	53,21	1	1	2	0,97	1,03	1,83
19	СШ № 133	57	74	54	40	42	40	70,18	56,76	74,07	0	2	0	0,00	2,70	0,00
20	СШ № 159															
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		1 157	1 294	1 326	678	920	862	55,93	71,26	65,01	44	3	25	4,88	0,23	1,89
1	Гимназия № 14	74	79	76	50	65	68	67,57	82,28	89,47	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2	Лицей № 9 «Лидер»	88	74	108	61	54	79	69,32	72,97	73,15	1	0	0	1,14	0,00	0,00
3	СШ № 6	126	136	106	86	85	74	68,25	62,50	69,81	0	0	0	0,00	0,00	0,00
4	СШ № 17	54	74	56	27	43	35	50,00	58,11	62,50	2	0	0	3,70	0,00	0,00
5	СШ № 23	72	76	63	49	63	39	68,06	82,89	61,90	0	0	0	0,00	0,00	0,00
6	СШ № 34	60	71	83	17	30	46	28,33	42,25	55,42	13	1	1	21,67	1,41	1,20
7	СШ № 42	69	55	97	38	51	78	55,07	92,73	80,41	3	0	0	4,35	0,00	0,00
8	СШ № 45	102	83	78	71	64	38	69,61	77,11	48,72	3	1	2	2,94	1,20	2,56
9	СШ № 62	69	58	74	21	42	38	30,43	72,41	51,35	12	0	5	17,39	0,00	6,76
10	СШ № 76	182	185	164	132	138	129	72,53	74,59	78,66	3	1	1	1,65	0,54	0,61
11	СШ № 78	107	119	117	33	75	36	30,84	63,03	30,77	3	0	14	2,80	0,00	11,97
12	СШ № 93	51	61	61	27	37	38	52,94	60,66	62,30	4	0	0	7,84	0,00	0,00
13	СШ № 137	103	95	82	66	77	59	64,08	81,05	71,95	0	0	0	0,00	0,00	0,00
14	СШ № 158 «Грани»	-	128	161	-	96	105	-	75,00	65,22	-	0	2	-	0,00	1,24
Показатель по городу		9 506	9 899	10 072	5 115	6 345	6 364	46,19	61,67	63,19	428	122	228	17,60	1,44	2,26

Уровни:

«4+5» имеют
90% до 100%
нет «2»
«отлично»

«4+5» имеют
со среднего
до 90%
«хорошо»

«4+5» имеют
50% и
до среднего
«допустимо»

«4+5» < 50%
«2» имеют
10% и 10 чел.
«критично»

2.3.5.14. Показатели результатов ОГЭ 9 класс по русскому языку (часть 3)

№	Образовательные организации	Всего участников			Сдали на «4+5», чел.			Сдали на «4+5», %			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		3 100	3 302	3 415	1 593	2 125	2 137	47,24	61,71	62,58	148	58	85	5,69	2,09	2,49
1	СШ № 1	77	68	70	41	46	32	53,25	67,65	45,71	2	1	1	2,60	1,47	1,43
2	СШ № 2	43	42	44	4	22	23	9,30	52,38	52,27	7	1	0	16,28	2,38	0,00
3	СШ № 5	103	102	100	53	54	66	51,46	52,94	66,00	6	2	3	5,83	1,96	3,00
4	СШ № 7	97	97	113	59	68	84	60,82	70,10	74,34	1	1	4	1,03	1,03	3,54
5	СШ № 18	111	89	121	48	60	79	43,24	67,42	65,29	4	0	5	3,60	0,00	4,13
6	СШ № 24	144	142	159	70	92	81	48,61	64,79	50,94	4	1	4	2,78	0,70	2,52
7	СШ № 56	42	26	50	19	10	22	45,24	38,46	44,00	4	1	1	9,52	3,85	2,00
8	СШ № 66	27	69	51	12	39	26	44,44	56,52	50,98	0	3	1	0,00	4,35	1,96
9	СШ № 69	76	79	78	34	40	50	44,74	50,63	64,10	6	7	1	7,89	8,86	1,28
10	СШ № 85	79	81	102	33	56	59	41,77	69,14	57,84	4	1	2	5,06	1,23	1,96
11	СШ № 91	75	79	77	34	53	40	45,33	67,09	51,95	6	1	4	8,00	1,27	5,19
12	СШ № 98	74	72	57	34	30	26	45,95	41,67	45,61	3	1	1	4,05	1,39	1,75
13	СШ № 108	136	148	154	57	98	96	41,91	66,22	62,34	11	3	4	8,09	2,03	2,60
14	СШ № 115	105	69	80	43	47	47	40,95	68,12	58,75	7	0	4	6,67	0,00	5,00
15	СШ № 121	59	56	76	17	34	43	28,81	60,71	56,58	7	4	4	11,86	7,14	5,26
16	СШ № 129	68	70	72	25	37	40	36,76	52,86	55,56	7	2	3	10,29	2,86	4,17
17	СШ № 134	86	115	117	27	59	66	31,40	51,30	56,41	8	5	7	9,30	4,35	5,98
18	СШ № 139	66	79	77	20	37	36	30,30	46,84	46,75	6	2	4	9,09	2,53	5,19
19	СШ № 141	90	64	82	45	33	55	50,00	51,56	67,07	1	0	1	1,11	0,00	1,22
20	СШ № 143	182	213	191	118	140	128	64,84	65,73	67,02	2	5	1	1,10	2,35	0,52
21	СШ № 144	157	180	200	82	134	127	52,23	74,44	63,50	6	0	3	3,82	0,00	1,50
22	СШ № 145	138	135	137	80	103	86	57,97	76,30	62,77	6	1	8	4,35	0,74	5,84
23	СШ № 147	120	101	97	73	51	59	60,83	50,50	60,82	4	5	5	3,33	4,95	5,15
24	СШ № 149	195	235	213	143	183	153	73,33	77,87	71,83	4	4	1	2,05	1,70	0,47
25	СШ № 150	234	233	213	126	164	141	53,85	70,39	66,20	9	2	7	3,85	0,86	3,29
26	СШ № 151	107	181	142	80	102	102	74,77	56,35	71,83	0	0	0	0,00	0,00	0,00
27	СШ № 152	131	191	181	73	140	136	55,73	73,30	75,14	8	1	0	6,11	0,52	0,00
28	СШ № 154	160	81	111	95	59	81	59,38	72,84	72,97	6	1	1	3,75	1,23	0,90
29	СШ № 156	87	147	168	29	90	99	33,33	61,22	58,93	8	2	5	9,20	1,36	2,98
30	СШ № 157	31	58	82	19	44	54	61,29	75,86	65,85	1	1	0	3,23	1,72	0,00
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		800	761	753	511	557	534	59,77	70,48	70,92	17	5	16	2,58	0,67	2,12
1	Гимназия № 2	84	102	68	75	89	65	89,29	87,25	95,59	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2	Гимназия № 16	101	73	82	73	57	66	72,28	78,08	80,49	1	0	0	0,99	0,00	0,00
3	Лицей № 2	76	101	71	53	82	60	69,74	81,19	84,51	0	0	1	0,00	0,00	1,41
4	СШ № 4	50	43	26	25	28	13	50,00	65,12	50,00	1	0	0	2,00	0,00	0,00
5	СШ № 10	104	81	104	83	66	95	79,81	81,48	91,35	0	0	0	0,00	0,00	0,00
6	СШ № 27	51	46	53	25	28	25	49,02	60,87	47,17	0	1	3	0,00	2,17	5,66
7	СШ № 51	43	41	30	12	21	9	27,91	51,22	30,00	5	1	3	11,63	2,44	10,00
8	СШ ОК «Покровский»	211	218	203	137	153	122	64,93	70,18	60,10	5	3	8	2,37	1,38	3,94
9	СШ № 155	80	56	116	28	33	79	35,00	58,93	68,10	5	0	1	6,25	0,00	0,86
Показатель по городу		9 506	9 899	10 072	5 115	6 345	6 364	46,19	61,67	63,19	428	122	228	17,60	1,44	2,26

Уровни:

«4+5» имеют
90% до 100%
нет «2»

«отлично»

«4+5» имеют
со среднего
до 90%

«хорошо»

«4+5» имеют
50% и
до среднего

«допустимо»

«4+5» < 50%
«2» имеют
10% и 10 чел.

«критично»

2.3. Результаты обучения. Среднее общее образование (10-11 классы)

2.3.1. Динамика освоения образовательных программ

Основное общее образование (10-11 классы)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число учащихся 10-11 классов	11 848	12 085	11 412	11 704
Доля учащихся с «4» и «5» за год по всем предметам	54,4%	51,3%	47,9%	42,9%
Число учащихся, не освоивших программу	96 (8,1%)	103 (0,85%)	124 (1,09%)	111 (0,95%)
Число учащихся, переведенных условно	95 (8,01%)	103 (0,85%)	124 (1,09%)	111 (0,95%)
Число учащихся, оставленных на повторное обучение	1	0	0	0

Наблюдается устойчивая негативная тенденция снижения доли обучающихся 10-11 классов, осваивающих на «4» и «5» учебные программы по предметам.

Количество и доля выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ (часть 1)

	Всего допущенных	Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)
По городу	5 317	5 304 (99%)	3 046 (57%)	2 300 (43%)
Железнодорожный, Центральный районы	953	953 (100%)	523 (55%)	457 (48%)
Кировский район	498	496 (100%)	271 (54%)	224 (45%)
Ленинский район	588	587 (100%)	356 (61%)	230 (39%)
Октябрьский район	857	856 (100%)	458 (53%)	398 (46%)
Свердловский район	590	587 (100%)	364 (62%)	222 (38%)
Советский район	1 831	1 825 (99%)	1 074 (59%)	769 (42%)

Следует отметить, что достаточно равномерно выпускники 11-х классов в каждом районе выбирают сдачу математики как на базовом, так и на профильном уровнях.

Количество и доля выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ (часть 2)

	Информатика	Физика	Химия	Биология
По городу	1 110 (21%)	660 (12%)	577 (11%)	966 (18%)
Железнодорожный, Центральный районы	212 (22%)	117 (12%)	104 (11%)	185 (19%)
Кировский район	105 (21%)	72 (14%)	39 (8%)	78 (16%)
Ленинский район	110 (19%)	70 (12%)	51 (9%)	97 (17%)
Октябрьский район	182 (21%)	111 (13%)	92 (11%)	158 (18%)
Свердловский район	119 (20%)	65 (11%)	67 (11%)	99 (17%)
Советский район	382 (21%)	225 (12%)	224 (12%)	349 (19%)

Несмотря на популярность информационно-коммуникационных технологий, процент выбирающих информатику для сдачи в форме ЕГЭ составляет лишь пятую часть выпускников 11-х классов.

Количество и доля выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ (часть 3)

	Литература	История	Обществознание	География
По городу	424 (8%)	735 (14%)	2 498 (47%)	97 (2%)
Железнодорожный, Центральный районы	89 (9%)	113 (12%)	446 (47%)	22 (2%)
Кировский район	34 (7%)	68 (14%)	239 (48%)	9 (2%)
Ленинский район	44 (7%)	78 (13%)	277 (47%)	10 (2%)
Октябрьский район	94 (11%)	113 (13%)	380 (44%)	12 (1%)
Свердловский район	51 (9%)	89 (15%)	266 (45%)	13 (2%)
Советский район	112 (6%)	274 (15%)	890 (49%)	31 (2%)

Недостаточный интерес выпускники уделяют физике, химии, литературе, истории, географии.

Количество выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, которые изучались ими углубленно

По городу	3 341 (63%)
Железнодорожный, Центральный районы	596 (63%)
Кировский район	328 (66%)
Ленинский район	355 (60%)
Октябрьский район	659 (77%)
Свердловский район	227 (38%)
Советский район	1 176 (64%)

Выбор для сдачи ЕГЭ тех предметов, которые изучались старшеклассниками на углублённом уровне, осуществляют не более 2/3 выпускников. Наиболее высокий процент таких выпускников 2023 года в Октябрьском районе, и небольшой процент в Свердловском районе.

Результаты обучения в специализированных 11-х классах

В 2022-2023 учебном году выпускались 24 специализированных и корпоративных класса: 3 класса СФУ; 5 инженерно-технологических классов (ИТ); 2 математических класса (М); 5 физико-математических класса (ФМ); 1 химико-биологический класс (ХБ); 6 естественно-научных классов (ЕН); 2 корпоративных класса (роснефть-класс, МЧС-класс).

Выпуск составил 525 обучавшихся. Государственную итоговую аттестацию все выпускники специализированных и корпоративных классов проходили в форме единого государственного экзамена.

По результатам ГИА-11 сдали на 100 баллов:

- 4 выпускника по русскому языку из инженерно-технологического класса Лицей № 9 «Лидер», математического класса Лицея № 2; физико-математических классов Гимназии № 13 «Академ» и СШ № 10;
- 2 выпускника по физике из физико-математических классов Лицея № 6 «Перспектива» и СШ № 145;
- 6 выпускников по химии из естественно-научного класса СШ № 144

Выбор профильных предметов выпускниками 11-х специализированных классов

Образовательное учреждение	Кол-во, чел.		Математика (П)		Физика		Информатика		Биология		Химия	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
МАОУ Лицей № 7 (СФУ)	28	24	96,4%	83,3%	60,7%	8,3%	46,4%	20,8%	0,0%	20,8%	0,0%	29,2%
МАОУ Гимназия № 13 «Академ» (СФУ)	25	20	100,0%	40,0%	52,0%	5,0%	40,0%	20,0%	8,0%	70,0%	4,0%	40,0%
МАОУ Лицей № 6 «Перспектива» (СФУ)	23	23	100,0%	95,7%	65,2%	52,2%	69,6%	56,5%	0,0%	4,3%	0,0%	4,3%
МАОУ Лицей № 7 (Роснефть-класс)	18	12	88,9%	75,0%	22,2%	33,3%	44,4%	25,0%	5,6%	8,3%	11,1%	8,3%
МАОУ Лицей № 6 «Перспектива» (инженерно-технологический)	26	26	96,2%	92,3%	30,8%	19,2%	84,6%	69,2%	3,8%	3,8%	0,0%	3,8%
МАОУ Гимназия № 1 «Универс» (инженерно-технологический)	25	25	100,0%	100,0%	24,0%	36,0%	68,0%	80,0%	4,0%	0,0%	4,0%	0,0%
МАОУ Гимназия № 11 (инженерно-технологический)	27	23	63,0%	95,7%	18,5%	8,7%	37,0%	43,5%	48,1%	0,0%	22,2%	0,0%
МАОУ Лицей № 9 «Лидер» (инженерно-технологический)	25	22	76,0%	50,0%	20,0%	9,1%	44,0%	50,0%	32,0%	50,0%	32,0%	50,0%
МАОУ СШ № 143 (инженерно-технологический)	23	23	100,0%	91,3%	39,1%	30,4%	91,3%	65,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
МАОУ СШ № 7 (математический)	25	25	84,0%	88,0%	32,0%	28,0%	24,0%	60,0%	8,0%	12,0%	4,0%	24,0%
МБОУ Лицей № 2 (математический)	28	23	100,0%	78,3%	39,3%	30,4%	42,9%	43,5%	0,0%	4,3%	0,0%	0,0%
МАОУ Лицей № 7 (физико-математический)	26	25	92,3%	88,0%	42,3%	28,0%	53,8%	56,0%	0,0%	0,0%	3,8%	0,0%
МБОУ СШ № 10 (физико-математический)	23	22	95,7%	59,1%	26,1%	9,1%	39,1%	22,7%	13,0%	22,7%	8,7%	18,2%
МАОУ СШ № 145 (физико-математический)	25	24	100,0%	100,0%	64,0%	75,0%	40,0%	33,3%	0,0%	4,2%	8,0%	4,2%
МАОУ Гимназия № 13 «Академ» (физико-математический)	15	43	100,0%	95,3%	46,7%	37,2%	20,0%	58,1%	6,7%	4,7%	0,0%	2,3%
МАОУ СШ ОК «Покровский» (естественно-научный)	15	28	20,0%	14,3%	0,0%	0,0%	6,7%	0,0%	73,3%	82,1%	46,7%	89,3%
МАОУ СШ № 144 (естественно-научный)	25	30	8,0%	6,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	96,0%	93,3%	100,0%	100,0%
МАОУ Лицей № 7 (естественно-научный)	22	25	40,9%	48,0%	4,5%	44,0%	0,0%	32,0%	59,1%	12,0%	63,6%	4,0%
МАОУ Гимназия № 2 (естественно-научный)	29	22	65,5%	63,6%	20,7%	22,7%	31,0%	31,8%	37,9%	40,9%	31,0%	40,9%
МАОУ Гимназия № 4 (естественно-научный)	23		17,4%		0,0%		4,3%		78,3%		69,6%	
МАОУ Лицей № 1 (естественно-научный)	23	29	8,7%	17,2%	4,3%	0,0%	0,0%	0,0%	87,0%	93,1%	87,0%	79,3%
МБОУ СШ № 148 (МЧС-класс)	25	27	68,0%	55,6%	68,0%	51,9%	0,0%	7,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Количество выпускников 11-х специализированных классов, сдавших на 80 баллов и выше

Образовательное учреждение	Математика (П)		Физика		Информатика		Биология		Химия	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Лицей № 7 (СФУ)	12 (44%)	1 (5%)	10 (59%)	0	9 (69%)	2 (40%)	–	2 (40%)	–	3 (43%)
Гимназия № 13 «Академ» (СФУ)	9 (36%)	1 (13%)	5 (38%)	0	4 (40%)	1 (25%)	–	0	–	1 (13%)
Лицей № 6 «Перспектива» (СФУ)	8 (35%)	6 (27%)	4 (27%)	7 (58%)	9 (56%)	6 (46%)	–	0	–	0
Лицей № 7 (Роснефть-класс)	1 (6%)	2 (22%)	1 (25%)	0	3 (38%)	2 (67%)	–	0	–	1 (100%)
Лицей № 6 «Перспектива» (инженерно-технологический)	2 (8%)	2 (8%)	0	0	6 (27%)	8 (44%)	–	0	–	0
Гимназия № 1 «Универс» (инженерно-технологический)	5 (20%)	8 (32%)	1 (16%)	4 (44%)	8 (47%)	8 (40%)	–	–	–	–
Гимназия № 11 (инженерно-технологический)	1 (6%)	0	0	0	1 (10%)	1 (10%)	–	–	–	–
Лицей 9 «Лидер» (инженерно-технологический)	2 (11%)	2 (18%)	2 (40%)	1 (50%)	0	1 (9%)	–	7 (64%)	–	8 (73%)
СШ № 143 (инженерно-технологический)	0	0	0	0	5 (24%)	5 (33%)	–	–	–	–
СШ № 7 (математический)	0	3 (14%)	0	1 (14%)	1 (17%)	4 (27%)	–	0	–	2 (33%)
Лицей № 2 (математический)	2 (7%)	2 (11%)	2 (18%)	0	5 (42%)	3 (30%)	–	1 (100%)	–	–
Лицей № 7 (физико-математический)	1 (4%)	6 (27%)	0	2 (29%)	9 (64%)	8 (57%)	–	–	–	–
СШ № 145 (физико-математический)	10 (40%)	5 (21%)	9 (82%)	3 (17%)	6 (60%)	4 (50%)	–	0	–	0
СШ № 10 (физико-математический)	7 (32%)	1 (8%)	0	1 (50%)	6 (67%)	2 (40%)	–	0	–	0
Гимназия № 13 (физико-математический)	0	5 (12%)	0	1 (6%)	0	3 (12%)	–	1 (50%)	–	0
СШ ОК «Покровский» (естественно-научный)	0	0	–	–	–	–	0	1 (4%)	0	4 (16%)
СШ № 144 (естественно-научный)	0	0	–	–	–	–	4 (17%)	4 (14%)	17 (68%)	24 (80%)
Лицей № 7 (естественно-научный)	1 (11%)	1 (8%)	–	1 (9%)	–	0	2 (15%)	0	4 (29%)	1 (100%)
Гимназия № 2 (естественно-научный)	2 (11%)	0	–	0	–	1 (14%)	1 (9%)	1 (11%)	2 (22%)	4 (44%)
Гимназия № 4 (естественно-научный)	0	–	–	–	–	–	2 (11%)	–	0	–
Лицей № 1 (естественно-научный)	0	0	–	–	–	–	0	3 (11%)	1 (5%)	11 (48%)
СШ № 148 (МЧС-класс)	0	0	0	0	0	0	0	–	0	–
Всего	63	45	34	21	72	59	9	20	24	59

Сравнивая результаты 2022 и 2023 годов по количеству сдавших на 80 баллов и выше, можно заметить снижение результативности по математике (профиль), физике, информатике, и значительно увеличилось количество таких выпускников из специализированных классов по биологии и химии.

Итоги ГИА-11 по математике базовый уровень (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2019	2022	2023	2019	2022	2023
Показатель по городу		2 221	3 142	3 046	4,17	4,07	3,97
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		154	235	207	4,16	4,15	4,03
2	Гимназия № 8	35	48	32	4,09	4,40	4,38
3	Гимназия № 9	35	43	50	4,43	4,49	4,20
4	Лицей № 7	21	25	23	4,67	4,52	4,48
5	Лицей № 28	12	25	26	4,42	4,60	4,42
6	СШ № 12	7	21	23	4,00	3,86	3,52
7	СШ № 19	26	30	20	3,96	4,17	3,70
8	СШ № 32	12	21	33	3,58	3,33	3,48
9	СШ № 86	6	22	-	4,17	3,82	-
КИРОВСКИЙ РАЙОН		237	345	271	4,13	4,13	4,01
1	Гимназия № 4	39	64	59	4,38	4,05	4,07
2	Гимназия № 6	16	34	19	3,69	4,41	4,32
3	Гимназия № 10	25	40	18	4,28	4,40	4,06
4	Лицей № 6 «Перспектива»	11	20	32	4,55	4,15	4,41
5	Лицей № 11	29	28	18	4,62	4,36	4,06
6	СШ № 8 «Созидание»	21	52	34	3,90	3,71	3,94
7	СШ № 46	18	19	17	4,50	4,05	4,00
8	СШ № 55	15	-	13	3,73	-	3,77
9	СШ № 63	13	-	8	4,00	-	3,75
10	СШ № 81	6	25	-	4,17	3,48	-
11	СШ № 90	12	38	28	3,42	4,11	3,68
12	СШ № 135	18	25	25	4,39	4,60	4,04
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		281	397	356	4,12	3,99	3,85
1	Гимназия № 7	40	37	45	4,55	4,27	4,33
2	Гимназия № 11	32	26	24	4,13	4,42	4,17
3	Гимназия № 15	10	23	21	4,40	4,13	4,00
4	Лицей № 3	11	22	15	4,55	4,14	3,80
5	Лицей № 12	9	24	32	4,44	4,33	4,06
6	СШ № 13	11	22	16	3,73	3,82	3,31
7	СШ № 16	15	-	-	4,60	-	--
8	СШ № 31	13	29	-	3,92	3,62	--
9	СШ № 44	11	20	11	4,00	4,10	3,91
10	СШ № 50	-	-	-	-	-	--
11	СШ № 53	13	28	25	3,85	3,86	3,44
12	СШ № 64	11	26	21	4,82	3,96	4,43
13	СШ № 65	11	24	17	3,55	3,79	3,59
14	СШ № 79	8	28	17	3,88	3,61	3,71
15	СШ № 89	12	15	23	4,58	3,87	3,61
16	СШ № 94	26	40	41	3,73	3,95	3,73
17	СШ № 148	16	33	48	3,88	3,94	3,79
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		256	380	364	4,17	3,99	4,06
1	Гимназия № 14	33	35	28	4,42	4,20	4,00
2	Лицей № 9 «Лидер»	27	32	39	4,19	4,28	4,28
3	СШ № 6	12	26	32	4,83	4,46	4,44
4	СШ № 17	9	20	15	4,11	3,90	4,13
5	СШ № 23	27	22	28	4,56	4,00	3,93
6	СШ № 34	11	32	12	3,64	3,44	3,83
7	СШ № 42	18	26	18	4,17	3,92	4,44
8	СШ № 45	18	29	23	4,28	3,90	3,87
9	СШ № 62	16	29	12	3,69	3,59	4,08
10	СШ № 76	9	34	40	3,67	4,38	4,15
11	СШ № 78	14	13	16	3,79	2,85	3,38
12	СШ № 93	11	20	17	4,27	4,20	4,12
13	СШ № 137	25	26	20	4,28	4,35	4,35
14	СШ № 158	-	36	64	-	4,36	3,84

Уровни:

4,5 и выше
«отлично»

от 4,5 до ср.
«хорошо»

от ср. до 3,5
«нормально»

менее 3,5
«критично»

Итоги ГИА-11 по математике базовый уровень (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2019	2022	2023	2019	2022	2023
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		378	490	458	4,28	4,17	4,11
1	Гимназия № 1 «Универс»	63	87	95	4,16	4,33	4,32
2	Гимназия № 3	22	34	28	4,64	4,09	4,36
3	Гимназия № 13 «Академ»	30	43	52	4,50	4,37	4,27
4	Лицей № 1	46	80	63	4,17	4,14	4,22
5	Лицей № 8	19	21	28	3,79	4,29	4,18
6	Лицей № 10	11	24	12	4,91	3,96	3,92
7	СШ-И № 1	18	16	15	4,78	4,38	4,20
8	СШ № 3	16	13	14	4,31	4,62	4,36
9	СШ № 21	17	13	17	3,88	3,46	3,82
10	СШ № 30	6	-	-	3,50	-	-
11	СШ № 36	14	21	11	3,57	4,24	3,91
12	СШ № 39	-	-	-	-	-	-
13	СШ № 72	15	25	26	4,40	4,36	3,85
14	СШ № 73	4	6	-	4,75	4,00	-
15	СШ № 82	17	8	15	4,82	3,88	4,20
16	СШ № 84	15	12	16	4,13	4,50	3,75
17	СШ № 95	21	20	13	3,81	4,00	4,38
18	СШ № 99	18	22	15	4,61	4,27	4,31
19	СШ № 133	26	45	37	4,23	4,00	3,68
20	СШ № 159	-	-	-	-	-	-
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		667	974	1 074	4,06	4,04	3,88
1	СШ № 1	20	24	30	4,05	3,96	3,67
2	СШ № 2	6	-	13	3,83	-	3,23
3	СШ № 5	25	32	36	4,08	3,72	3,67
4	СШ № 7	16	27	26	4,31	4,15	4,04
5	СШ № 18	27	32	27	4,07	3,72	3,52
6	СШ № 24	24	45	51	4,08	3,98	4,14
7	СШ № 56	-	15	13	-	4,13	4,08
8	СШ № 66	11	12	12	3,55	4,67	3,83
9	СШ № 69	13	16	20	3,15	3,94	3,70
10	СШ № 85	14	25	28	4,29	4,12	3,86
11	СШ № 91	10	16	10	3,80	4,19	4,00
12	СШ № 98	18	21	28	4,44	4,05	3,79
13	СШ № 108	22	35	41	4,32	4,23	3,78
14	СШ № 115	12	24	26	3,83	3,75	4,15
15	СШ № 121	14	20	19	3,93	3,55	3,53
16	СШ № 129	11	10	14	3,45	3,50	4,07
17	СШ № 134	16	32	22	3,44	3,75	3,50
18	СШ № 139	15	11	21	4,07	3,91	3,52
19	СШ № 141	27	35	23	4,26	4,23	4,09
20	СШ № 143	39	50	60	4,10	4,16	3,68
21	СШ № 144	53	107	78	4,75	4,55	4,53
22	СШ № 145	26	36	47	3,77	3,97	3,66
23	СШ № 147	31	25	31	4,06	4,20	3,81
24	СШ № 149	56	51	49	4,43	4,20	4,18
25	СШ № 150	60	70	95	4,32	4,19	3,94
26	СШ № 151	39	96	65	4,31	4,22	4,11
27	СШ № 152	34	23	28	4,68	4,35	4,68
28	СШ № 154	-	24	66	-	4,08	3,92
29	СШ № 156	-	35	32	-	3,80	3,75
30	СШ № 157	-	25	63	-	3,84	3,86
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		236	321	316	4,24	4,16	3,96
1	Гимназия № 2	45	47	49	4,71	4,53	4,45
2	Гимназия № 16	25	46	43	4,28	4,13	4,00
3	Лицей № 2	30	35	25	4,70	4,40	4,24
4	СШ № 4	10	14	12	3,90	4,43	3,67
5	СШ № 10	30	31	45	4,80	4,10	4,27
6	СШ № 27	23	32	17	3,96	3,94	3,59
7	СШ № 51	9	16	-	3,33	4,13	-
8	ОК «Покровский»	64	73	95	4,27	3,97	3,89
9	МБОУ СШ № 155	-	27	30	-	3,81	3,60
Показатель по городу		2 221	3 142	3 046	4,17	4,07	3,97

Уровни

4,5 и выше

«отлично»

от 4,5 до ср.

«хорошо»

от ср. до 3,5

«нормально»

менее 3,5

«критично»

Показатели результатов ОГЭ 11 класс по математике базовый уровень (часть 1)

№	Образовательные организации	Всего участников			Сдали на «4+5», чел			Сдали на «4+5», %			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %		
		2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023
	<i>Показатель по городу</i>	2 221	3 142	3 046	1 760	2 429	2 189	79,24	75,59	71,86	28	67	58	1,26	2,47	1,90
	ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН	154	235	207	122	192	146	79,22	78,11	70,53	1	5	3	0,65	2,92	1,45
1	Гимназия № 8	35	48	32	27	44	28	77,14	91,67	87,50	0	0	1	0,00	0,00	3,13
2	Гимназия № 9	35	43	50	29	40	41	82,86	93,02	82,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
3	Лицей № 7	21	25	23	19	24	20	90,48	96,00	86,96	0	0	0	0,00	0,00	0,00
4	Лицей № 28	12	25	26	10	24	22	83,33	96,00	84,62	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5	СШ № 12	7	21	23	6	13	10	85,71	61,90	43,48	0	0	0	0,00	0,00	0,00
6	СШ № 19	26	30	20	19	24	13	73,08	80,00	65,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
7	СШ № 32	12	21	33	6	8	12	50,00	38,10	36,36	1	3	2	8,33	14,29	6,06
8	СШ № 86	6	22	-	6	15	-	100	68,18	-	0	2	-	0,00	9,09	-
	КИРОВСКИЙ РАЙОН	237	345	271	189	262	202	79,75	76,91	74,54	2	10	4	0,84	2,90	1,48
1	Гимназия № 4	39	64	59	34	49	45	87,18	76,56	76,27	0	2	1	0,00	3,13	1,69
2	Гимназия № 6	16	34	19	9	30	16	56,25	88,24	84,21	0	0	0	0,00	0,00	0,00
3	Гимназия № 10	25	40	18	21	34	13	84,00	85,00	72,22	0	1	0	0,00	2,50	0,00
4	Лицей № 6 «Перспектива»	11	20	32	11	15	31	100	75,00	96,88	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5	Лицей № 11	29	28	18	28	27	12	96,55	96,43	66,67	0	1	0	0,00	3,57	0,00
6	СШ № 8 «Созидание»	21	52	34	13	28	24	61,90	53,85	70,59	1	2	0	4,76	3,85	0,00
7	СШ № 46	18	19	17	18	14	12	100	73,68	70,59	0	0	0	0,00	0,00	0,00
8	СШ № 55	15	-	13	10	-	8	66,67	-	61,54	0	-	0	0,00	-	0,00
9	СШ № 63	13	-	8	9	-	4	69,23	-	50,00	0	-	0	0,00	-	0,00
10	СШ № 81	6	25	-	5	13	-	83,33	52,00	-	0	3	-	0,00	12,00	-
11	СШ № 90	12	38	28	4	29	18	33,33	76,32	64,29	1	0	2	8,33	0,00	7,14
12	СШ № 135	18	25	25	16	23	19	88,89	92,00	76,00	0	1	1	0,00	4,00	4,00
	ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН	281	397	356	216	297	238	76,87	74,63	66,85	6	11	11	2,14	2,84	3,09
1	Гимназия № 7	40	37	45	38	34	39	95,00	91,89	86,67	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2	Гимназия № 11	32	26	24	23	23	18	71,88	88,46	75,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
3	Гимназия № 15	10	23	21	9	19	17	90,00	82,61	80,95	0	0	0	0,00	0,00	0,00
4	Лицей № 3	11	22	15	10	18	12	90,91	81,82	80,00	0	0	1	0,00	0,00	6,67
5	Лицей № 12	9	24	32	9	22	24	100	91,67	75,00	0	0	1	0,00	0,00	3,13
6	СШ № 13	11	22	16	8	17	5	72,73	77,27	31,25	1	2	1	9,09	9,09	6,25
7	СШ № 16	15	-	-	14	-	-	93,33	-	-	0	-	-	0,00	-	-
8	СШ № 31	13	29	-	9	15	-	69,23	51,72	-	0	1	-	0,00	3,45	-
9	СШ № 44	11	20	11	7	16	8	63,64	80,00	72,73	0	0	0	0,00	0,00	0,00
10	СШ № 50	27	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	0,00	-	-
11	СШ № 53	13	28	25	9	17	10	69,23	60,71	40,00	1	0	2	7,69	0,00	8,00
12	СШ № 64	11	26	21	11	21	18	100	80,77	85,71	0	0	0	0,00	0,00	0,00
13	СШ № 65	11	24	17	5	15	8	45,45	62,50	47,06	1	1	0	9,09	4,17	0,00
14	СШ № 79	8	28	17	5	17	10	62,50	60,71	58,82	0	3	0	0,00	10,71	0,00
15	СШ № 89	12	15	23	11	9	13	91,67	60,00	56,52	0	1	2	0,00	6,67	8,70

Уровни:

«4+5» имеют
90% до 100%
нет «2»
«отлично»

«4+5» имеют
со среднего
до 90%
«хорошо»

«4+5» имеют
50% и
до среднего
«допустимо»

«4+5» < 50%
«2» имеют
10% и 10 чел.
«критично»

Показатели результатов ОГЭ 11 класс по математике базовый уровень (часть 2)

№	Образовательные организации	Всего участников			Сдали на «4+5», чел.			Сдали на «4+5», %			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %		
		2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023
16	СШ № 94	26	40	41	15	27	24	57,69	67,50	58,54	1	1	3	3,85	2,50	7,32
17	СШ № 148	16	33	48	10	27	32	61,50	81,82	66,67	1	2	1	6,25	6,06	2,08
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		378	490	458	304	397	364	80,42	79,27	79,48	3	5	4	0,79	0,96	0,87
1	Гимназия № 1 «Универс»	63	87	95	49	77	82	77,78	88,51	86,32	0	1	0	0,00	1,15	0,00
2	Гимназия № 3	22	34	28	21	26	24	95,45	76,47	85,71	0	0	0	0,00	0,00	0,00
3	Гимназия № 13 «Академ»	30	43	52	28	38	47	93,33	88,37	90,38	0	0	0	0,00	0,00	0,00
4	Лицей № 1	46	80	63	36	63	51	78,26	78,75	80,95	1	1	0	2,17	1,25	0,00
5	Лицей № 8	19	21	28	11	19	24	57,89	90,48	85,71	0	0	0	0,00	0,00	0,00
6	Лицей № 10	11	24	12	11	17	8	100	70,83	66,67	0	0	0	0,00	0,00	0,00
7	СШ-И № 1	18	16	15	18	15	13	100	93,75	86,67	0	0	0	0,00	0,00	0,00
8	СШ № 3	16	13	14	13	12	11	81,25	92,31	78,57	0	0	0	0,00	0,00	0,00
9	СШ № 21	17	13	17	12	6	11	70,59	46,15	64,71	0	1	0	0,00	7,69	0,00
10	СШ № 30	6	-	-	3	-	-	50,00	-	-	0	-	-	0,00	-	-
11	СШ № 36	14	21	11	5	18	8	35,71	85,71	72,73	0	0	0	0,00	0,00	0,00
12	СШ № 39	15	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	0,00	-	-
13	СШ № 72	4	25	26	14	23	16	93,33	92,00	61,54	0	1	0	0,00	4,00	0,00
14	СШ № 73	17	6	-	4	4	-	100	66,67	-	0	0	-	0,00	0,00	-
15	СШ № 82	15	8	15	17	5	13	100	62,50	86,67	0	0	0	0,00	0,00	0,00
16	СШ № 84	21	12	16	12	11	9	80,00	91,67	56,25	0	0	0	0,00	0,00	0,00
17	СШ № 95	18	20	13	13	15	12	61,90	75,00	92,31	2	0	0	9,52	0,00	0,00
18	СШ № 99	26	22	15	17	18	14	94,44	81,82	87,50	0	0	0	0,00	0,00	0,00
19	СШ № 133	63	45	37	20	30	21	76,92	66,67	56,76	0	0	0	0,00	0,00	0,00
20	СШ № 159											1	4		2,22	10,81
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		256	380	364	203	280	271	79,30	71,36	74,45	3	15	4	1,17	4,76	1,10
1	Гимназия № 14	33	35	28	27	26	21	81,82	74,29	75,00	0	1	0	0,00	2,86	0,00
2	Лицей № 9 «Лидер»	27	32	39	19	27	34	70,37	84,38	87,18	0	0	1	0,00	0,00	2,56
3	СШ № 6	12	26	32	12	24	28	100	92,31	87,50	0	0	0	0,00	0,00	0,00
4	СШ № 17	9	20	15	7	15	12	77,78	75,00	80,00	0	1	0	0,00	5,00	0,00
5	СШ № 23	27	22	28	26	17	21	96,30	77,27	75,00	0	0	1	0,00	0,00	3,57
6	СШ № 34	11	32	12	5	14	7	45,45	43,75	58,33	0	6	1	0,00	18,75	8,33
7	СШ № 42	18	26	18	16	19	16	88,89	73,08	88,89	0	0	0	0,00	0,00	0,00
8	СШ № 45	18	29	23	14	21	16	77,78	72,41	69,57	0	1	0	0,00	3,45	0,00
9	СШ № 62	16	29	12	11	14	9	68,75	48,28	75,00	1	1	0	6,25	3,45	0,00
10	СШ № 76	9	34	40	5	30	34	55,56	88,24	85,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
11	СШ № 78	14	13	16	7	1	5	50,00	7,69	31,25	1	3	0	7,14	23,08	0,00
12	СШ № 93	11	20	17	10	17	13	90,91	85,00	76,47	0	2	0	0,00	10,00	0,00
13	СШ № 137	25	26	20	22	23	17	88,00	88,46	85,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
14	СШ № 158	-	36	64	-	32	38	-	88,89	59,38	-	0	1	-	0,00	1,56
Показатель по городу		2 221	3 142	3 046	1 760	2 429	2 189	79,24	75,59	71,86	28	67	58	1,26	2,47	1,90

Уровни:

«4+5» имеют
90% до 100%
нет «2»
«отлично»

«4+5» имеют
со среднего
до 90%
«хорошо»

«4+5» имеют
50% и
до среднего
«допустимо»

«4+5» < 50%
«2» имеют
10% и 10 чел.
«критично»

Показатели результатов ОГЭ 11 класс по математике базовый уровень (часть 3)

№	Образовательные организации	Всего участников			Сдали на «4+5», чел.			Сдали на «4+5», %			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %		
		2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		667	974	1 074	517	743	736	77,51	73,06	68,53	12	15	27	1,8	2,04	2,51
1	СШ № 1	20	24	30	16	15	17	80,00	62,50	56,67	0	1	2	0,00	4,17	6,67
2	СШ № 2	6	-	13	4	-	4	66,67	-	30,77	0	-	2	0,00	-	15,38
3	СШ № 5	25	32	36	15	18	21	60,00	56,25	58,33	0	3	0	0,00	9,38	0,00
4	СШ № 7	16	27	26	12	20	21	75,00	74,07	80,77	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5	СШ № 18	27	32	27	21	18	10	77,78	56,25	37,04	0	1	1	0,00	3,13	3,70
6	СШ № 24	24	45	51	17	34	39	70,83	75,56	76,47	0	0	0	0,00	0,00	0,00
7	СШ № 56	-	15	13	-	13	11	-	86,67	84,62	0	0	0	0,00	0,00	0,00
8	СШ № 66	11	12	12	5	12	8	45,45	100,00	66,67	1	0	0	9,09	0,00	0,00
9	СШ № 69	13	16	20	2	9	12	15,38	56,25	60,00	0	0	2	0,00	0,00	10,00
10	СШ № 85	14	25	28	13	20	22	92,86	80,00	78,57	0	0	0	0,00	0,00	0,00
11	СШ № 91	10	16	10	6	13	7	60,00	81,25	70,00	1	0	0	10,00	0,00	0,00
12	СШ № 98	18	21	28	18	16	18	100	76,19	64,29	0	0	1	0,00	0,00	3,57
13	СШ № 108	22	35	41	19	30	26	86,36	85,71	63,41	0	0	0	0,00	0,00	0,00
14	СШ № 115	12	24	26	8	16	21	66,67	66,67	80,77	2	1	0	16,67	4,17	0,00
15	СШ № 121	14	20	19	9	10	8	64,29	50,00	42,11	0	2	1	0,00	10,00	5,26
16	СШ № 129	11	10	14	4	5	10	36,36	50,00	71,43	1	2	0	9,09	20,00	0,00
17	СШ № 134	16	32	22	8	18	11	50,00	56,25	50,00	2	0	2	12,50	0,00	9,09
18	СШ № 139	15	11	21	12	7	9	80,00	63,64	42,86	1	0	2	6,67	0,00	9,52
19	СШ № 141	27	35	23	23	29	18	85,19	82,86	78,26	0	0	0	0,00	0,00	0,00
20	СШ № 143	39	50	60	29	39	35	74,36	78,00	58,33	1	1	2	2,56	2,00	3,33
21	СШ № 144	53	107	78	50	100	70	94,34	93,46	89,74	0	0	0	0,00	0,00	0,00
22	СШ № 145	26	36	47	17	26	26	65,38	72,22	55,32	3	1	2	11,54	2,78	4,26
23	СШ № 147	31	25	31	22	19	19	70,97	76,00	61,29	0	0	3	0,00	0,00	9,68
24	СШ № 149	56	51	49	51	41	41	91,07	80,39	83,67	0	0	1	0,00	0,00	2,04
25	СШ № 150	60	70	95	48	59	64	80,00	84,29	67,37	0	1	2	0,00	1,43	2,11
26	СШ № 151	39	96	65	33	79	52	84,62	82,29	80,00	0	2	0	0,00	2,08	0,00
27	СШ № 152	34	23	28	34	20	27	100	86,96	96,43	0	0	0	0,00	0,00	0,00
28	СШ № 154	-	24	66	-	19	47	-	79,17	71,21	-	0	1	-	0,00	1,52
29	СШ № 156	-	35	32	-	23	20	-	65,71	62,50	-	0	2	-	0,00	6,25
30	СШ № 157	-	25	63	-	15	42	-	60,00	66,67	-	0	1	-	0,00	1,59
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		236	321	316	197	258	232	83,47	81,23	73,42	1	6	5	0,42	1,65	1,58
1	Гимназия № 2	45	47	49	43	45	44	95,56	95,74	89,80	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2	Гимназия № 16	25	46	43	20	37	31	80,00	80,43	72,09	0	1	0	0,00	2,17	0,00
3	Лицей № 2	30	35	25	27	32	22	90,00	91,43	88,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
4	СШ № 4	10	14	12	7	13	6	70,00	92,86	50,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5	СШ № 10	30	31	45	30	26	37	100	83,87	82,22	0	0	0	0,00	0,00	0,00
6	СШ № 27	23	32	17	16	20	9	69,57	62,50	52,94	0	2	2	0,00	6,25	11,76
7	СШ № 51	9	16	-	4	13	-	44,44	81,25	-	1	0	-	11,11	0,00	-
8	СШ ОК «Покровский»	64	73	95	50	53	65	78,13	72,60	68,42	0	2	1	0,00	2,74	1,05
9	СШ № 155	-	27	30	-	19	18	-	70,37	60,00	0	1	2	0,00	3,70	6,67
Показатель по городу		2 221	3 142	3 046	1 760	2 429	2 189	79,24	75,59	71,86	28	67	58	1,26	2,47	1,90

Уровни:

«4+5» имеют
90% до 100%
нет «2»

«отлично»

«4+5» имеют
со среднего
до 90%

«хорошо»

«4+5» имеют
50% и
до среднего
«допустимо»

«4+5» < 50%
«2» имеют
10% и 10 чел.
«критично»

Итоги ГИА-11 по русскому языку (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
Показатель по городу		5 581	5 709	5 304	68,31	65,03	64,74
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		476	482	419	70,23	65,91	67,36
1	Гимназия № 8	84	79	71	73,74	67,50	71,76
2	Гимназия № 9	94	83	96	73,05	67,13	66,91
3	Лицей № 7	108	113	86	76,90	72,10	76,60
4	Лицей № 28	39	51	46	71,79	74,22	71,10
5	СШ № 12	38	31	36	63,64	68,42	65,10
6	СШ № 19	33	47	38	71,03	65,62	65,00
7	СШ № 32	47	39	64	62,56	56,00	55,08
8	СШ № 86	33	39	-	69,12	56,30	-
КИРОВСКИЙ РАЙОН		596	586	496	65,58	65,83	64,83
1	Гимназия № 4	86	90	91	69,90	63,10	65,60
2	Гимназия № 6	51	45	37	74,30	70,10	72,00
3	Гимназия № 10	52	64	47	75,90	73,90	71,10
4	Лицей № 6 «Перспектива»	93	99	93	73,10	70,60	72,70
5	Лицей № 11	66	65	48	71,50	69,30	70,60
6	СШ № 8 «Созидание»	35	56	37	58,40	56,60	58,60
7	СШ № 46	69	49	34	66,60	69,00	61,70
8	СШ № 55	30	-	18	61,70	-	59,20
9	СШ № 63	21	-	22	59,90	-	62,59
10	СШ № 81	14	29	-	52,50	54,70	-
11	СШ № 90	52	52	42	62,90	65,30	62,00
12	СШ № 135	27	37	27	60,30	65,70	57,00
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		664	649	587	66,83	62,68	61,73
1	Гимназия № 7	81	72	68	71,60	72,20	71,30
2	Гимназия № 11	61	54	50	70,10	67,60	66,20
3	Гимназия № 15	50	36	33	71,70	69,20	65,70
4	Лицей № 3	43	42	39	68,80	67,00	67,90
5	Лицей № 12	55	43	51	64,10	67,00	64,00
6	СШ № 13	-	27	18	-	47,00	46,90
7	СШ № 16	22	-	-	63,50	-	-
8	СШ № 31	-	40	-	-	61,90	-
9	СШ № 44	36	29	19	70,10	67,40	60,60
10	СШ № 50	22	-	-	66,10	-	-
11	СШ № 53	32	47	38	63,40	58,80	58,00
12	СШ № 64	45	44	39	75,50	70,50	77,20
13	СШ № 65	23	26	20	61,60	61,60	54,30
14	СШ № 79	37	36	25	62,30	54,00	60,20
15	СШ № 89	35	28	28	62,00	59,70	53,50
16	СШ № 94	60	57	71	67,50	69,60	62,40
17	СШ № 148	62	68	88	64,20	56,70	56,00
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		551	654	587	66,95	62,07	65,54
1	Гимназия № 14	49	55	45	70,10	67,10	71,00
2	Лицей № 9 «Лидер»	79	69	58	74,50	69,40	70,20
3	СШ № 6	67	54	58	68,70	66,80	74,80
4	СШ № 17	24	30	21	67,70	55,40	64,50
5	СШ № 23	62	35	36	68,60	67,90	72,00
6	СШ № 34	24	40	18	54,00	53,00	59,00
7	СШ № 42	38	50	30	62,60	66,00	66,00
8	СШ № 45	36	50	30	62,50	61,70	65,40
9	СШ № 62	-	46	23	-	53,20	57,10
10	СШ № 76	83	69	66	70,00	70,20	70,00
11	СШ № 78	-	19	16	-	43,00	48,50
12	СШ № 93	35	26	31	62,80	60,50	67,00
13	СШ № 137	54	53	38	74,90	68,80	69,10
14	СШ № 158 «Грани»	-	58	117	-	66,00	63,00

Уровни:

75,0 и выше

«отлично»

от 75,0 до ср.

«хорошо»

от ср. до 50,0

«нормально»

менее 50,0

«критично»

Итоги ГИА-11 по русскому языку (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		880	929	856	69,39	65,68	65,58
1	Гимназия № 1 «Универс»	174	174	193	71,00	69,60	71,30
2	Гимназия № 3	54	54	46	77,00	67,00	78,00
3	Гимназия № 13 «Академ»	125	107	111	75,90	69,80	71,70
4	Лицей № 1	129	136	104	73,00	65,10	70,30
5	Лицей № 8	50	51	48	69,20	68,60	67,80
6	Лицей № 10	44	47	43	69,00	70,60	68,80
7	СШ-И № 1	32	25	24	74,50	64,10	70,00
8	СШ № 3	24	28	27	71,30	73,00	70,70
9	СШ № 21	-	13	21	-	56,50	59,00
10	СШ № 30	16	-	-	67,00	-	-
11	СШ № 36	-	26	22	-	61,10	55,20
12	СШ № 39	16	-	-	68,30	-	-
13	СШ № 72	48	51	48	70,10	65,60	61,20
14	СШ № 73	-	9	-	-	66,20	-
15	СШ № 82	40	32	32	70,00	70,00	63,00
16	СШ № 84	27	25	21	57,10	61,80	51,20
17	СШ № 95	21	31	20	63,00	59,90	66,00
18	СШ № 99	56	58	46	73,77	68,90	70,60
19	СШ № 133	24	62	50	60,00	58,70	54,50
20	СШ № 159						
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		1 870	1 837	1 825	68,52	66,03	64,06
1	СШ № 1	41	47	49	75,00	67,00	65,86
2	СШ № 2	-	-	18	-	-	48,44
3	СШ № 5	74	46	52	67,00	65,00	64,08
4	СШ № 7	85	77	67	72,60	68,30	69,25
5	СШ № 18	79	49	55	71,00	60,40	67,64
6	СШ № 24	74	80	76	71,00	67,00	64,51
7	СШ № 56	16	32	18	66,00	66,80	60,72
8	СШ № 66	24	19	17	68,29	60,40	66,00
9	СШ № 69	22	27	32	65,00	67,00	60,31
10	СШ № 85	51	38	25	66,30	64,60	59,88
11	СШ № 91	28	48	26	68,60	68,10	71,65
12	СШ № 98	38	40	47	77,10	66,60	63,68
13	СШ № 108	89	64	66	64,00	62,10	56,83
14	СШ № 115	44	36	46	62,00	64,60	67,24
15	СШ № 121	31	47	20	62,20	60,00	56,75
16	СШ № 129	41	23	24	60,40	62,70	69,50
17	СШ № 134	44	47	40	63,00	56,40	60,08
18	СШ № 139	24	25	24	65,80	67,00	54,17
19	СШ № 141	47	46	47	71,70	67,80	66,28
20	СШ № 143	130	109	113	66,70	66,40	64,39
21	СШ № 144	113	131	110	77,30	74,50	75,51
22	СШ № 145	85	83	99	72,70	69,50	64,20
23	СШ № 147	56	50	64	67,00	65,50	65,14
24	СШ № 149	131	115	104	75,00	70,00	70,18
25	СШ № 150	185	163	162	72,00	68,00	63,20
26	СШ № 151	138	178	111	66,00	66,00	66,46
27	СШ № 152	79	77	66	75,00	69,20	74,89
28	СШ № 154	51	42	109	63,60	69,80	63,89
29	СШ № 156	50	50	54	66,40	63,80	56,70
30	СШ № 157	-	48	84	-	70,30	64,35
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		491	572	534	72,24	67,46	67,04
1	Гимназия № 2	72	83	83	80,36	79,60	78,80
2	Гимназия № 16	78	82	74	74,00	70,95	71,45
3	Лицей № 2	75	77	49	74,67	74,20	74,50
4	СШ № 4	26	23	18	68,41	68,35	61,94
5	СШ № 10	67	78	87	78,00	72,06	71,18
6	СШ № 27	29	47	26	66,03	60,20	57,00
7	СШ № 51	-	20	-	-	59,38	-
8	ОК «Покровский»	97	119	138	69,00	62,40	65,10
9	МБОУ СШ № 155	47	43	59	67,46	60,02	56,38
Показатель по городу		5 581	5 709	5 304	68,31	65,03	64,74

Уровни

75,0 и выше

«отлично»

от 75,0 до ср.

«хорошо»

от ср. до 50,0

«нормально»

менее 50,0

«критично»

Показатели результатов ОГЭ 11 класс по русскому языку (часть 1)

№	Образовательные организации	Всего участников			Сдали на 68% и выше, чел.			Сдали на 68% и выше, %			Сдали на 27% и ниже, чел.			Сдали на 27% и ниже, %		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	<i>Показатель по городу</i>	5 581	5 709	5 304	2 876	2 168	2 285	47,21	38,24	43,08	1	24	9	0,02	0,57	0,17
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		476	482	419	273	214	210	53,16	41,39	50,12	0	1	0	0,00	0,32	0,00
1	Гимназия № 8	84	79	71	51	32	42	60,71	40,51	59,15	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2	Гимназия № 9	94	83	96	58	36	45	61,70	43,37	46,88	0	0	0	0,00	0,00	0,00
3	Лицей № 7	108	113	86	78	64	62	72,22	56,64	72,09	0	0	0	0,00	0,00	0,00
4	Лицей № 28	39	51	46	23	32	25	58,97	62,75	54,35	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5	СШ № 12	38	31	36	12	14	14	31,58	45,16	38,89	0	0	0	0,00	0,00	0,00
6	СШ № 19	33	47	38	19	22	13	57,57	46,81	34,21	0	0	0	0,00	0,00	0,00
7	СШ № 32	47	39	64	16	7	9	34,05	17,95	19,57	0	1	0	0,00	2,56	0,00
8	СШ № 86	33	39	-	16	7	-	48,48	17,95	-	0	0	0	0,00	0,00	0,00
КИРОВСКИЙ РАЙОН		596	586	496	278	241	205	39,77	38,99	41,33	0	2	1	0,00	0,22	0,20
1	Гимназия № 4	86	90	91	42	32	37	48,84	35,56	40,66	0	2	0	0,00	2,22	0,00
2	Гимназия № 6	51	45	37	33	20	21	64,70	44,44	56,76	0	0	0	0,00	0,00	0,00
3	Гимназия № 10	52	64	47	37	39	24	71,15	60,94	51,06	0	0	0	0,00	0,00	0,00
4	Лицей № 6 «Перспектива»	93	99	93	58	50	52	62,37	50,51	55,91	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5	Лицей № 11	66	65	48	34	30	29	51,51	46,15	60,42	0	0	1	0,00	0,00	2,08
6	СШ № 8 «Созидание»	35	56	37	8	6	8	22,86	10,71	21,62	0	0	0	0,00	0,00	0,00
7	СШ № 46	69	49	34	28	26	11	40,58	53,06	32,35	0	0	0	0,00	0,00	0,00
8	СШ № 55	30	-	18	10	-	4	33,34	-	22,22	0	-	0	0,00	-	0,00
9	СШ № 63	21	-	22	3	-	5	14,29	-	22,73	0	0	0	0,00	0,00	0,00
10	СШ № 81	14	29	-	1	3	-	7,14	10,34	-	0	0	0	0,00	0,00	0,00
11	СШ № 90	52	52	42	16	21	10	30,76	40,38	23,81	0	0	0	0,00	0,00	0,00
12	СШ № 135	27	37	27	8	14	4	29,63	37,84	14,81	0	0	0	0,00	0,00	0,00
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		664	649	587	294	224	209	43,00	32,23	35,60	0	4	1	0,00	0,85	0,17
1	Гимназия № 7	81	72	68	46	40	31	56,78	55,56	45,59	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2	Гимназия № 11	61	54	50	30	20	20	49,18	37,04	40,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
3	Гимназия № 15	50	36	33	27	15	14	54,00	41,67	42,42	0	0	0	0,00	0,00	0,00
4	Лицей № 3	43	42	39	19	19	17	44,18	45,24	43,59	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5	Лицей № 12	55	43	51	18	15	20	32,73	34,88	39,22	0	0	0	0,00	0,00	0,00
6	СШ № 13	-	27	18	-	2	41	-	7,41	5,56	-	2	0	-	7,41	0,00
7	СШ № 16	22	-	-	7	-	-	31,82	-	-	0	-	-	0,00	-	-
8	СШ № 31	-	40	-	-	4	-	-	10,00	-	-	1	-	-	2,50	-
9	СШ № 44	36	29	19	20	10	5	55,55	34,48	26,32	0	0	0	0,00	0,00	0,00
10	СШ № 50	22	-	-	9	-	-	40,91	-	-	0	-	-	0,00	-	-
11	СШ № 53	32	47	38	12	13	7	37,51	27,66	18,42	0	0	0	0,00	0,00	0,00
12	СШ № 64	45	44	39	28	26	29	62,22	59,09	74,36	0	0	0	0,00	0,00	0,00
13	СШ № 65	23	26	20	8	6	4	34,78	23,08	20,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
14	СШ № 79	37	36	25	16	7	8	43,24	19,44	32,00	0	1	0	0,00	2,78	0,00
15	СШ № 89	35	28	28	11	5	6	31,43	17,86	21,43	0	0	1	0,00	0,00	3,57

Уровни:

«4+5» имеют
90% до 100%
нет «2»

«отлично»

«4+5» имеют
со среднего
до 90%

«хорошо»

«4+5» имеют
50% и
до среднего

«допустимо»

«4+5» < 50%
«2» имеют
10% и 10 чел.

«критично»

Показатели результатов ОГЭ 11 класс по русскому языку (часть 2)

№	Образовательные организации	Всего участников			Сдали на 68% и выше, чел.			Сдали на 68% и выше, %			Сдали на 27% и ниже, чел.			Сдали на 27% и ниже, %		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
16	СШ № 94	60	57	71	24	29	30	40,00	50,88	42,25	0	0	0	0,00	0,00	0,00
17	СШ № 148	62	68	88	19	13	17	30,65	19,12	19,32	0	0	0	0,00	0,00	0,00
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		880	929	856	470	392	388	47,40	37,36	45,33	0	2	1	0,00	0,16	0,12
1	Гимназия № 1 «Универс»	174	174	193	90	87	108	51,72	50,00	55,96	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2	Гимназия № 3	54	54	46	39	24	31	72,22	44,44	67,39	0	1	0	0,00	1,85	0,00
3	Гимназия № 13 «Академ»	125	107	111	81	54	57	64,80	50,47	51,35	0	1	0	0,00	0,93	0,00
4	Лицей № 1	129	136	104	77	51	52	59,70	37,50	50,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5	Лицей № 8	50	51	48	24	22	22	48,00	43,14	45,83	0	0	0	0,00	0,00	0,00
6	Лицей № 10	44	47	43	21	25	23	47,73	53,19	53,49	0	0	0	0,00	0,00	0,00
7	СШ-И № 1	32	25	24	19	8	10	59,38	32,00	41,67	0	0	0	0,00	0,00	0,00
8	СШ № 3	24	28	27	13	14	13	54,17	50,00	48,15	0	0	0	0,00	0,00	0,00
9	СШ № 21	-	13	21	-	2	5	-	15,38	23,81	-	0	0	-	0,00	0,00
10	СШ № 30	16	-	-	2	-	-	12,50	-	-	0	-	-	0,00	-	-
11	СШ № 36	-	26	22	-	8	2	-	30,77	9,09	-	0	0	-	0,00	0,00
12	СШ № 39	16	-	-	8	-	-	50,00	-	-	0	-	-	0,00	-	-
13	СШ № 72	48	51	48	25	24	14	52,09	47,06	29,17	0	0	0	0,00	0,00	0,00
14	СШ № 73	-	9	-	-	2	-	-	22,22	-	-	0	-	-	0,00	-
15	СШ № 82	40	32	32	17	14	8	42,50	43,75	25,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
16	СШ № 84	27	25	21	5	5	1	18,51	20,00	4,76	0	0	0	0,00	0,00	0,00
17	СШ № 95	21	31	20	7	5	7	33,33	16,13	35,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
18	СШ № 99	56	58	46	35	29	25	62,49	50,00	54,35	0	0	0	0,00	0,00	0,00
19	СШ № 133	24	62	50	7	18	10	29,26	29,03	20,00	0	0	1	0,00	0,00	2,00
20	СШ № 159															
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		551	654	587	266	247	271	44,54	34,61	46,17	0	5	1	0,00	1,29	0,17
1	Гимназия № 14	49	55	45	24	24	26	48,98	43,64	57,78	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2	Лицей № 9 «Лидер»	79	69	58	53	33	36	67,09	47,83	62,07	0	0	0	0,00	0,00	0,00
3	СШ № 6	67	54	58	25	23	40	37,31	42,59	68,97	0	0	0	0,00	0,00	0,00
4	СШ № 17	24	30	21	12	5	6	50,00	16,67	28,57	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5	СШ № 23	62	35	36	27	18	21	43,54	51,43	58,33	0	0	0	0,00	0,00	0,00
6	СШ № 34	24	40	18	3	9	4	12,50	22,50	22,22	0	3	0	0,00	7,50	0,00
7	СШ № 42	38	50	30	16	16	16	42,10	32,00	53,33	0	0	0	0,00	0,00	0,00
8	СШ № 45	36	50	30	11	16	8	30,55	32,00	26,67	0	0	0	0,00	0,00	0,00
9	СШ № 62	-	46	23	-	6	5	-	13,04	21,74	-	0	0	-	0,00	0,00
10	СШ № 76	83	69	66	45	37	39	54,22	53,62	59,09	0	0	0	0,00	0,00	0,00
11	СШ № 78	-	19	16	-	0	1	-	0,00	6,25	-	2	0	-	10,53	0,00
12	СШ № 93	35	26	31	11	10	12	31,43	38,46	38,71	0	0	0	0,00	0,00	0,00
13	СШ № 137	54	53	38	39	28	17	72,22	52,83	44,74	0	0	0	0,00	0,00	0,00
14	СШ № 158 «Грани»	-	58	117	-	22	40	-	37,93	34,19	-	0	1	-	0,00	0,85
Показатель по городу		5 581	5 709	5 304	2 876	2 168	2 285	47,21	38,24	43,08	1	24	9	0,02	0,57	0,17

Уровни:

«4+5» имеют
90% до 100%
нет «2»

«отлично»

«4+5» имеют
со среднего
до 90%

«хорошо»

«4+5» имеют
50% и
до среднего

«допустимо»

«4+5» < 50%
«2» имеют
10% и 10 чел.

«критично»

Показатели результатов ОГЭ 11 класс по русскому языку (часть 3)

№	Образовательные организации	Всего участников			Сдали на 68% и выше, чел.			Сдали на 68% и выше, %			Сдали на 27% и ниже, чел.			Сдали на 27% и ниже, %		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		1 870	1 837	1 825	953	777	734	47,69	39,66	40,22	1	6	5	0,09	0,37	0,27
1	СШ № 1	41	47	49	27	22	21	65,85	46,81	42,86	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2	СШ № 2	-	-	18	-	-	2	-	-	11,11	-	-	1	-	-	5,56
3	СШ № 5	74	46	52	31	19	20	41,89	41,30	38,46	0	1	0	0,00	2,17	0,00
4	СШ № 7	85	77	67	46	30	36	54,12	38,96	53,73	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5	СШ № 18	79	49	55	42	12	28	53,17	24,49	50,91	0	1	0	0,00	2,04	0,00
6	СШ № 24	74	80	76	41	30	26	55,41	37,50	34,21	0	0	0	0,00	0,00	0,00
7	СШ № 56	16	32	18	6	14	6	37,50	43,75	33,33	0	0	0	0,00	0,00	0,00
8	СШ № 66	24	19	17	11	4	5	45,83	21,05	29,41	0	0	0	0,00	0,00	0,00
9	СШ № 69	22	27	32	7	11	8	31,82	40,74	25,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
10	СШ № 85	51	38	25	19	13	8	37,26	34,21	32,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
11	СШ № 91	28	48	26	15	24	14	53,57	50,00	53,85	0	0	0	0,00	0,00	0,00
12	СШ № 98	38	40	47	28	16	19	73,68	40,00	40,43	0	0	0	0,00	0,00	0,00
13	СШ № 108	89	64	66	32	17	13	35,96	26,56	19,70	0	0	0	0,00	0,00	0,00
14	СШ № 115	44	36	46	16	12	17	36,37	33,33	36,96	0	0	0	0,00	0,00	0,00
15	СШ № 121	31	47	20	11	6	3	35,48	12,77	15,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
16	СШ № 129	41	23	24	11	9	13	26,83	39,13	54,17	1	1	0	2,44	4,35	0,00
17	СШ № 134	44	47	40	13	8	7	29,54	17,02	17,50	0	0	0	0,00	0,00	0,00
18	СШ № 139	24	25	24	9	12	5	37,50	48,00	20,83	0	0	1	0,00	0,00	4,17
19	СШ № 141	47	46	47	26	21	18	55,32	45,65	38,30	0	0	0	0,00	0,00	0,00
20	СШ № 143	130	109	113	56	42	40	43,08	38,53	35,40	0	1	0	0,00	0,92	0,00
21	СШ № 144	113	131	110	84	82	80	74,33	62,60	72,73	0	0	0	0,00	0,00	0,00
22	СШ № 145	85	83	99	56	44	34	65,88	53,01	34,34	0	0	2	0,00	0,00	2,02
23	СШ № 147	56	50	64	26	18	25	46,43	36,00	39,06	0	0	0	0,00	0,00	0,00
24	СШ № 149	131	115	104	87	63	54	66,41	54,78	51,92	0	0	0	0,00	0,00	0,00
25	СШ № 150	185	163	162	109	78	57	58,91	47,85	35,19	0	2	1	0,00	1,23	0,62
26	СШ № 151	138	178	111	59	73	50	42,76	41,01	45,05	0	0	0	0,00	0,00	0,00
27	СШ № 152	79	77	66	53	40	46	67,09	51,95	69,70	0	0	0	0,00	0,00	0,00
28	СШ № 154	51	42	109	14	20	39	27,45	47,62	35,78	0	0	0	0,00	0,00	0,00
29	СШ № 156	50	50	54	18	18	7	36,00	36,00	12,96	0	0	0	0,00	0,00	0,00
30	СШ № 157	-	48	84	-	19	33	-	39,58	39,29	-	0	0	-	0,00	0,00
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		491	572	534	302	287	268	58,34	47,34	50,19	0	4	0	0,00	1,03	0,00
1	Гимназия № 2	72	83	83	57	67	67	79,17	80,70	80,72	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2	Гимназия № 16	78	82	74	51	41	41	65,39	50,00	55,41	0	0	0	0,00	0,00	0,00
3	Лицей № 2	75	77	49	50	53	34	66,66	68,83	69,39	0	1	0	0,00	1,30	0,00
4	СШ № 4	26	23	18	12	12	4	46,16	52,17	22,22	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5	СШ № 10	67	78	87	46	44	46	68,65	56,41	52,87	0	0	0	0,00	0,00	0,00
6	СШ № 27	29	47	26	12	15	5	41,38	31,91	19,23	0	1	0	0,00	2,13	0,00
7	СШ № 51	-	20	-	-	6	-	-	30,00	-	-	1	-	-	5,00	-
8	СШ ОК «Покровский»	97	119	138	53	39	61	54,64	32,77	44,20	0	1	0	0,00	0,84	0,00
9	СШ № 155	47	43	59	21	10	10	44,68	23,26	16,95	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Показатель по городу		5 581	5 709	5 304	2 876	2 168	2 285	47,21	38,24	43,08	1	24	9	0,02	0,57	0,17

Уровни:

«4+5» имеют
90% до 100%
нет «2»

«отлично»

«4+5» имеют
со среднего
до 90%

«хорошо»

«4+5» имеют
50% и
до среднего

«допустимо»

«4+5» < 50%
«2» имеют
10% и 10 чел.
«критично»

2.4. Внеучебные достижения, значимые для МСО г. Красноярска

2.4.1. Всероссийская олимпиада школьников

Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 по формированию «эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся» решается в МСО г. Красноярска через создание многообразия «возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия» (Задача 1.5. Дорожной карты развития МСО г. Красноярска). Одной из форм предоставления таких возможностей является Всероссийская олимпиада школьников, которая проходит в несколько этапов: школьный, муниципальный, региональный и федеральный.

Школьный этап. Охват в течение 3-х лет остаётся примерно на одном уровне и по количеству участников, и в процентном отношении к общему числу обучающихся в 4-11 классах.

Количество участников, принявших участие в школьном этапе олимпиады

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего участников из 4-11 классов, чел. (%)	52 004 (66,5%)	57 177 (68,7%)	55 268 (61,3%)
с ограниченными возможностями здоровья, чел.	530	613	530

По предметам астрономия, биология, информатика, математика, физика химия олимпиада проводилась на платформе образовательного центра «Сириус» по правилам, опубликованным на сайте <https://siriusolymp.ru/rules#!/tab/483307318-1>. Образовательная организация, исходя из своих технических возможностей, сама определяла схему проведения: выполнение олимпиады в школе или вне школы с возможностью использовать устройство со стабильным доступом к сети «Интернет» у участника. Это могло стать одной из возможных причин снижения количества участников школьного этапа.

Муниципальный этап 2022-2023 учебного года прошёл в очном формате по 24 предметам. Участие приняли 2 958 школьников 6-11 классов из 106 общеобразовательных учреждений города. Не приняли участие СШ № 55, СШ № 93, СШ № 129 (не прошли по рейтингу), Прогимназия № 131 и СШ № 47 (в связи с отсутствием обучающихся 7-11 классов), СШ № 159 (т.к. открылись только в ноябре 2022 года).

Статистика участия на муниципальном уровне

Общее количество	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Организаций, принявших участие	100	101	106
Участников, чел	1 781	2 533	2 958
Победителей, чел	119	96	113
Призёров, чел	146	332	573

По экологии и физической культуре 5 школьников выполнили работу за более старшие классы. Это учащиеся из Гимназии № 2, Лицея № 6 «Перспектива», СШ № 98, СШ № 152 (2 человека).

В олимпиаде приняли участие 19 школьников с ОВЗ, четверо из них стали призёрами по биологии, географии, русскому языку и экологии.

Анализ результатов выполнения заданий по предметам за два года выявил следующие тенденции:

- стабильно высокие показатели результативности выполнения заданий по физической культуре, литературе, английскому языку, биологии;
- рост результативности выполнения заданий по обществознанию, технологии (направление «техническое творчество» и «общие виды»), китайскому языку и химии;
- стабильно хорошие показатели результативности по русскому, немецкому и французскому языкам и ОБЖ, физике;
- снижение результативности выполнения заданий астрономии, математике, праву, испанскому и итальянскому языкам;
- стабильно низкие показатели результативности по предметам информатика, география, МХК, экономика и экология.

Анализ результатов участия школ в муниципальном этапе в части соотношения количества победителей и призёров к общему количеству участников от образовательной организации показывает:

- стабильно высокие результаты в течение трёх лет имеет Гимназия № 6, Гимназия № 15, Лицей № 7, СШ № 10, СШ № 24, СШ № 76, СШ № 143, СШ № 145, СШ № 149 (от 20% до 48%);
- хорошие результаты имеет Гимназия № 1 «Универс», Гимназия № 2, Лицей № 6 «Перспектива», СШ № 7 (от 13% до 30%);
- количество победителей и призёров за три года увеличивается в Гимназии № 3, Гимназии № 7, Лицее № 1 СШ № 18, СШ № 108, СШ № 152 (от 5 до 34%).

За два года наблюдается увеличение количества победителей и призёров в СШ № 2, СШ № 3, СШ № 137, СШ № 141, СШ № 155 (от 0 до 33%). А в СШ № 8 и СШ № 65 количество победителей и призёров в этом году составило 50% и 100% соответственно.

Снижение количества призёров наблюдается в СШ № 158 (с 43% до 10%).

Нет победителей и призёров на протяжении трёх лет в СШ № 36, СШ № 51, СШ № 53, СШ № 66, СШ № 81, СШ № 84, СШ № 90, СШ № 93, СШ № 95, СШ № 133.

Доля (%) участников муниципального этапа, набравших:

Предмет	менее 25% баллов		от 25% и до 50% баллов		от 50%, до 75% баллов		более 75% баллов	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Английский язык	3,7	7,0	22,9	18,3	59,0	49,8	14,4	24,9
Астрономия	74,5	84,7	13,3	10,2	6,1	3,7	6,1	1,5
Биология	1,9	0,4	46,1	35,6	47,4	62,6	4,7	1,5
География	17,8	42,2	66,4	50,8	15,8	5,5	0,0	1,6
Информатика	47,5	49,0	40,3	41,3	9,9	9,1	2,2	0,7
Искусство (МХК)	27,4	30,8	53,7	46,2	19,0	22,0	0,0	1,1
Испанский язык	0,0	7,7	75,0	76,9	25,0	15,4	0,0	0,0
История	21,0	33,7	57,5	49,0	21,6	15,8	0,0	1,6
Итальянский язык	0,0	0,0	0,0	80,0	100,0	20,0	0,0	0,0
Китайский язык	25,6	9,4	58,1	69,8	9,3	15,1	7,0	5,7
Литература	3,8	3,4	34,0	20,8	40,9	51,1	21,4	24,7
Математика	52,1	63,8	20,6	23,9	15,8	8,4	11,5	3,9
Немецкий язык	28,1	30,0	41,6	33,8	24,7	27,5	5,6	8,8
Обществознание	10,3	4,9	61,2	36,4	26,7	49,0	1,8	9,7
ОБЖ	6,7	5,8	50,4	60,8	38,7	17,5	4,2	15,8
Право	24,3	25,3	47,3	59,0	27,0	15,8	1,4	0,0
Русский язык	26,4	12,4	55,1	56,2	18,5	30,5	0,0	1,0
Технология - Общие виды	40,5	11,1	48,7	51,9	10,8	33,3	0,0	3,7
Технология - Техника и техническое творчество	25,0	17,5	41,7	22,5	33,3	35,0	0,0	25,0
Технология - Культура дома	14,3	26,0	38,1	36,0	40,5	28,0	7,1	10,0
Физика	41,6	38,9	28,2	38,4	21,1	16,3	9,2	6,4
Физическая культура	4,8	1,2	0,0	1,2	48,4	64,2	46,8	33,3
Французский язык	35,7	35,4	42,9	36,9	14,3	16,9	7,1	10,8
Химия	59,4	30,7	25,8	43,2	7,0	21,6	7,8	4,6
Экономика	59,3	50,0	38,3	43,2	2,5	5,4	0,0	1,4
Экология	59,7	48,0	30,6	51,0	6,9	1,0	2,8	0,0

Рейтинг ОУ по числу победителей и призёров к общему числу участников муниципального этапа

№	ОУ	2021-2022	2022-2023	2021-2022	№	ОУ	2021-2022	2022-2023	2021-2022
1	МАОУ СШ № 145	21	34	48	15	МАОУ Гимназия № 2	18	23	33
2	МБОУ СШ № 10	24	41	36	16	МБОУ Гимназия № 7	7	28	34
3	МАОУ СШ № 149	31	42	28	17	МАОУ СШ № 18	17	20	30
4	МАОУ Гимназия № 6	28	36	36	18	МАОУ Гимназия № 1	13	20	28
5	МБОУ СШ № 65	0	0	100	19	МАОУ СШ № 141	0	26	33
6	МАОУ СШ № 76	22	30	32	20	МАОУ СШ № 3	0	25	33
7	МАОУ СШ № 24	29	27	26	21	МАОУ Лицей № 1	11	14	28
8	МАОУ СШ № 158	43	27	10	22	МАОУ СШ № 8	-	-	50
9	МАОУ СШ № 143	25	24	27	23	МАОУ СШ № 108	7	14	26
10	МАОУ Гимназия № 15	20	20	35	24	МАОУ СШ № 137	0	13	32
11	МАОУ Лицей № 6	30	19	26	25	МБОУ СШ № 155	0	13	31
12	МАОУ СШ № 152	9	24	42	26	МБОУ СШ № 2	0	14	25
13	МАОУ Лицей № 7	27	27	20	27	МАОУ Гимназия № 3	5	6	26
14	МАОУ СШ № 7	19	29	26					

Региональный этап. По рейтингу в региональном этапе олимпиады приняли участие школьники из 56 образовательных организаций города Красноярска. Количество участников – 406 человек, что составляет 24% от общего количества участников (из 1 725 школьников Красноярского края). Победителей и призёров – 175, что составляет 36% от общего количества победителей и призёров в Красноярском крае (из 486 человек).

Общее количество	2020-2021	2021-2022	2022-2023
победителей регионального этапа	78	98	113
призёров регионального этапа	339	306	373
из них победителей из МСО г. Красноярск	43 (55%)	38 (39%)	41 (36%)
призеров из МСО г. Красноярск	144 (42%)	97 (32%)	134 (36%)

Региональный этап: количество победителей и призёров в СОШ

Предмет	Количество призёров			Количество призёров		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Английский язык	3	2	2	14	5	13
Астрономия	2	3	2	4	5	5
Биология	1	0	1	7	8	9
География	2	0	0	5	2	1
Информатика (ИКТ)	2	3	3	8	4	6
Искусство (МХК)	3	4	2	5	3	12
Испанский язык	1	0	0	0	0	2
История	4	2	4	7	3	3
Итальянский язык	-	-	1	-	-	0
Китайский язык	1	1	2	3	2	4
Литература	2	2	1	6	8	6
Математика	2	3	3	12	7	14
Немецкий язык	1	1	2	4	2	7
Обществознание	3	1	4	9	3	2
ОБЖ	1	0	2	1	3	5
Право	2	1	1	9	4	5
Русский язык	3	4	1	10	4	7
Технология	2	2	2	1	1	2
Физика	1	2	1	10	13	12
Физическая культура	1	1	1	4	1	0
Французский язык	1	0	0	2	0	4
Химия	2	4	4	12	14	10
Экология	0	0	0	4	1	2
Экономика	3	2	2	7	4	3

По четырём предметам отличился учащийся СШ №10. Он стал победителем по математике, информатике, обществознанию и экономике. Учащийся Гимназии №1 «Универс» стал победителем по астрономии, математике, информатике и призёром по физике. По трём предметам призёрами стали школьники Гимназии №13 «Академ» и Лицея №7. По двум предметам победители и призёры у Гимназии №1 «Универс», Гимназии №2, Гимназии №6, Лицея №1, Лицея №6 «Перспектива», Лицея №7, СШ №7, СШ №10, СШ №23, СШ №144, СШ №145, СШ №152, СШ ОК «Покровский».

Анализ результатов участия школьников в региональном этапе олимпиады за три года показал, что в г. Красноярске наблюдается небольшое повышение количества победителей и призёров в процентном соотношении к общему количеству участников по Красноярскому краю.

Больше всего победителей и призёров по немецкому языку (90%), китайскому языку (86%), физике (60%), химии (58%), астрономии (58%), математике (57%), французскому языку (57%), итальянскому и испанскому языкам (50%).

Стабильно высокие показатели качества подготовки по предметам (50% и выше): астрономия, китайский и немецкий язык, математика, химия.

Повышение показателей качества: искусство (МХК), ОБЖ, физика, технология.

Снижение показателей качества: английский язык, география, информатика, история, литература, обществознание, право, русский язык, физическая культура, экономика, экология.

Стабильные показатели качества: биология.

Низкие показатели качества: география, физическая культура, экология.

Региональный этап: общеобразовательные организации-лидеры по подготовке к ВсОШ

Предмет	Общеобразовательные организации-лидеры
Английский язык	Лицей № 7 (5)*, Гимназия № 13 «Академ» (4), Гимназия № 2 (3)*, Гимназия № 16 (3), СШ № 24 (2), СШ № 145 (2)
Астрономия	Гимназия № 1 «Универс» (5), Лицей № 7 (5), СШ № 152 (3)
Биология	СШ № 144 (5), Лицей № 7 (4), Гимназия № 7 (3)
География	СШ № 2 (3), Гимназия № 13 «Академ» (2)
Информатика (ИКТ)	Лицей № 7 (7), Гимназия № 1 «Универс» (6), Лицей № 6 «Перспектива» (4)
История	СШ № 149 (4), СШ № 150 (3), Гимназия № 1 «Универс» (3), Лицей № 28 (2)
Китайский язык	СШ № 149 (3), СШ № 150 (2)
Литература	Гимназия № 2 (10), СШ № 10 (4)
Математика	Гимназия № 1 «Универс» (8), Гимназия № 13 «Академ» (5), СШ № 10 (4), СШ № 152 (4), Лицей № 7 (4), Лицей № 6 «Перспектива» (3), СШ № 145 (3)
Немецкий язык	Гимназия № 6 (14)
ОБЖ	Гимназия № 7 (6)
Обществознание	Гимназия № 1 «Универс» (3), Гимназия № 2 (3), Гимназия № 13 «Академ» (3), СШ № 10 (3)
Право	Гимназия № 2 (5), Гимназия № 1 «Универс» (3), Гимназия № 13 «Академ» (3)
Русский язык	СШ № 10 (5), Гимназия № 1 «Универс» (3), Гимназия № 13 «Академ» (3)
Технология	СШ № 7 (3)
Физика	СШ № 145 (7), СШ № 152 (7), Лицей № 7 (5), СШ № 24 (4), Гимназия № 1 «Универс» (3), Гимназия № 13 «Академ» (3)
Физическая культура	СШ № 149 (2)
Французский язык	Гимназия № 13 «Академ» (3)
Химия	СШ № 144 (20), Лицей № 7 (15), Гимназия № 1 «Универс» (3)
Экология	Лицей № 7 (2)
Экономика	Гимназия № 1 «Универс» (5), СШ № 10 (5)

* общее количество победителей и призёров за три года

Региональный этап: общеобразовательные организации-лидеры, подготовившие победителей и призёров к региональному этапу ВсОШ в течение 3-х лет

Образовательные организации	Победители			Всего	Призеры			Всего	Всего: победители и призёры
	2020-2021	2021-2022	2022-2023		2020-2021	2021-2022	2022-2023		
Гимназия № 1 «Универс»	6	7	4	17	18	8	13	39	56
Лицей № 7	7	5	3	15	19	9	11	39	54
СШ № 10	1	3	8	12	6	6	11	23	35
Гимназия № 2	7	1	2	10	8	8	8	24	34
Гимназия № 13 Академ	1	1	1	3	12	7	12	31	34
СШ № 144	1	1	2	4	4	9	8	21	25
СШ № 149	1	5	1	7	5	6	1	12	19
СШ № 152	1	1	2	4	2	6	7	15	19
СШ № 145	3	2	0	5	2	5	6	13	18
Гимназия № 6	0	1	2	3	4	2	7	13	16
Гимназия № 7	2	1	1	4	2	2	6	10	14
Гимназия № 16	1	0	0	1	7	1	5	13	14
Лицей № 6 Перспектива	2	0	0	2	6	3	2	11	13
СШ № 7	2	2	2	6	2	1	1	4	10
Лицей № 1			1	1			6	10	10
СШ № 24	0	2	4	6	0	1	1	2	8
СШ № 150	1	0	2	3	1	2	2	5	8
СШ № 143	1	0	1	2	2	2	2	6	8
Гимназия № 3	1	0	0	1	3	3	1	7	8
СШ № 151	0	1	0	1	3	1	2	6	7
СШ № 157	1	0	0	1	2	3	0	5	6

*включены ОО, в которых за 3 года количество победителей и призёров более 5

Региональный этап: образовательные организации, подготовившие в 2022-2023 учебном году победителей и призёров по нескольким предметам

Общеобразовательные организации	Победители (предметы)	Призёры (предметы)	Количество	
			предметов	учащихся
МБОУ СШ № 10	Астрономия, информатика, литература, математика, обществознание, русский язык, экономика (2)	Английский, информатика, литература (2), математика (3), русский язык, физика, химия, экономика	10	19
МАОУ Гимназия № 1 «Универс»	Астрономия, информатика, математика, МХК	Астрономия, информатика (3), МХК (4), история, математика, русский, физика, экономика	8	17
МАОУ Лицей № 7	Обществознание, химия (2)	Английский (2), астрономия, информатика, технология (2), физика, химия (2), экология, экономика	9	14
МАОУ Гимназия № 13 «Академ»	Обществознание	Английский, биология (2), МХК, математика, обществознание, право, русский язык, физика, французский (2), химия	10	13
МАОУ Гимназия № 2	Обществознание, право	Английский (3), испанский, литература, немецкий, право, французский	7	10
МАОУ СШ № 144	Химия (2)	Биология (3), химия (5)	2	10
МАОУ СШ № 152	История, математика	Астрономия (2), испанский, математика, физика (3)	5	9
МАОУ Гимназия № 6	Немецкий (2)	Математика, немецкий (5), русский язык	3	9
МАОУ Лицей № 1	Итальянский	Биология (2), история, право, обществознание, экология	6	7
МБОУ Гимназия № 7	Биология	Биология, ОБЖ (5)	2	7
МБОУ СШ № 145		Математика(2), физика (3), русский язык	3	6
МАОУ СШ № 24	Английский, МХК, ОБЖ, физика	Физика	4	5
МБОУ Гимназия № 16		Английский, литература, МХК (3)	3	5
МАОУ СОШ № 150	История, китайский	Английский, МХК	4	4
МАОУ Гимназия № 4		Литература, китайский (2), французский	3	4
МБОУ СШ № 7	Информатика, технология	математика	3	3
МАОУ СШ № 143	Английский	История, математика	3	3
МАОУ СШ № 23		МХК, русский, химия	3	3
МАОУ СШ № 154		Английский, китайский, математика	3	3
МБОУ Лицей № 8	История	Право	2	2
МАОУ СШ № 6	Технология	Английский	2	2
МАОУ СШ № 149	Физкультура	Биология	2	2
МАОУ Гимназия № 8		Английский, МХК	2	2
МАОУ Лицей № 6 «Перспектива»		Астрономия, информатика	2	2
МАОУ СШ № 151		Китайский, русский	2	2
МАОУ СШ ОК «Покровский»		Математика, физика	2	2

Федеральный этап. В заключительном этапе олимпиады приняли участие 15 школьников из 9 образовательных организаций города Красноярск, из них 9 участников стали призёрами. Анализ результатов за три года показывает, что количество победителей и призёров из Красноярск в процентном соотношении от общего количества победителей и призёров уменьшилось. Стоит отметить, что в 2019-2020 учебном году заключительный этап не проводился. Все 11-классники, набравшие необходимое количество баллов для участия, были признаны призёрами, остальные получили право принимать участие на заключительном этапе в следующем году без отбора. В связи с этим количество участников федерального этапа 2020-2021 учебного года было больше обычного.

Статистика участия на федеральном уровне

Общее количество	2020-2021	2021-2022	2022-2023
победителей в команде Красноярского края	1	1	0
призёров в команде Красноярского края	17	9	17
Из них победителей из МСО г. Красноярск	1	1	0
призёров из МСО г. Красноярск	12	6	9

Федеральный этап: количество участников, победителей и призёров по предметам

Предмет	Количество участников			Количество победителей			Количество призёров		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Английский язык	2	1	1	0	0	0	1	1	1
Астрономия	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Биология	1	0	0	0	0	0	1	0	0
География	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика (ИКТ)	1	2	1	1	1	0	0	0	1
Искусство (МХК)	1	1	1	0	0	0	1	0	1
История	1	2	1	0	0	0	1	0	1
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	-	-	1	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Литература	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Математика	4	2	2	0	0	0	1	1	1
Немецкий язык	4	1	2	0	0	0	2	0	2
ОБЖ	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Обществознание	4	0	0	0	0	0	2	0	0
Право	1	1	0	0	0	0	0	1	0
Русский язык	2	2	1	0	0	0	1	2	1
Технология	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Физкультура	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	2	1	1	0	0	0	1	0	0
Экономика	3	2	1	0	0	0	0	1	1
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	33	19	15	1	1	0	11	6	9

Данные по результатам показывают стабильные успехи по предметам английский язык, информатика, математика, русский язык. Но вот уже два года красноярских школьников нет среди участников федерального этапа по биологии, географии, обществознанию, технологии. Совсем нет представителей города Красноярск по таким предметам, как испанский язык, физкультура, французский язык, экология. И стоит заметить, что за последние три года количество школьников г. Красноярск, принявших во ВСОШ на федеральном уровне, сократилось в 2 раза.

Среди победителей ВСОШ только по информатике наблюдался успех в два предыдущих года. А среди участников 2020-2021 учебного года каждый третий был призёром олимпиады. Достаточно хорошо выступили красноярцы в 2022-2023 учебном году: 9 из 15 участников стали призёрами.

В течение 3-х лет постоянными участниками заключительного этапа ВСОШ становятся школьники Гимназии №1 «Универс», Гимназии № 6, СШ № 10. Лидерами по подготовке победителей и призёров являются Лицей № 7 (1 победитель и 3 призёра), СШ № 10 (4 призёра), СШ № 149 (1 победитель и 1 призёр).

Федеральный этап: общеобразовательные организации с успешной предметной подготовкой

Организации	2020-2021	2021-2022	2022-2023	за 3 года
Лицей № 7	Информатика (победитель) Биология (призёр) Математика (призёр) Химия (призёр) Математика (участник) Физика (участник)	Информатика (участник)		1 победитель 3 призёра 3 участника
СШ № 149	Английский (участник) Китайский (участник)	Информатика (победитель) Математика (призёр) Китайский (участник) Физика (участник)		1 победитель 1 призёр 4 участника
СШ № 10	Русский (призёр) Литература (участник)	Русский (призёр) Экономика (участник)	Русский (призёр) Экономика (призёр) Астрономия (участник)	4 призёра 2 участника
Гимназия № 1 «Универс»	Общество (призёр) Математика (участник) Экономика (участник)	Право (призёр) Астрономия (участник) Математика (участник) МХК (участник)	Информатика (призёр) Математика (участник)	3 призёра 6 участников
Гимназия № 6	Немецкий (1 призёр) Немецкий (2 участника)	Немецкий (участник)	Немецкий (2 призёра)	3 призёра 3 участника
СШ № 24		Английский (призёр)	Английский (призёр) МХК (призёр) ОБЖ (участник)	3 призёра 1 участник
Гимназия № 2	Обществознание (призёр) Обществознание (участник) Астрономия (участник) Право (участник)	Литература (участник)		1 призёр 4 участника
СШ № 7	Экономика (участник) Технология (участник)	Экономика (призёр)		1 призёр 2 участника
Лицей № 28		История (участник)	История (призёр)	1 призёр 1 участник
СШ № 145	Немецкий (призёр) География (участник)			1 призёр 1 участник
СШ № 157	Математика (ПГ) Экономика (участник)			1 почетная грамота 1 участник
СШ № 152			Математика (призёр)	1 призёр
СШ № 44		Русский (призёр)		1 призёр
Лицей № 6 «Перспектива»	Английский (призёр)			1 призёр
Гимназия № 3	История (призёр)			1 призёр
Гимназия № 16	МХК (призёр)			1 призёр
СШ № 143	Русский (призёр)			1 призёр
СШ № 144	Химия (участник)		Химия (участник)	2 участника
Лицей № 1			Итальянский	1 участник
СШ № 32			Китайский (участник)	1 участник
СШ № 1		Химия (участник)		1 участник
СШ № 150		История (участник)		1 участник
Гимназия № 7	ОБЖ (участник)			1 участник

2.4.2. Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

В рамках мероприятий Федерального проекта «Профессионалитет» Министерства просвещения Российской Федерации, который включен в число стратегических инициатив социально-экономического развития страны до 2030 года, где основной целью является создание в системе среднего профессионального образования принципиально новой, отраслевой, модели подготовки квалифицированных кадров в соответствии с актуальными потребностями реального сектора экономики, проводится Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Чемпионатное движение представляет собой соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию компетенций конкурсантами и работу по формированию прототипов «продуктов» в определенной экономической области.

Миссия чемпионатного движения – это создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков посредством организации и проведения Чемпионатов профессионального мастерства, а также содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики.

Задачи:

- создание новых и развитие существующих профессиональных компетенций с учётом специфики субъектов РФ согласно запросам реального сектора экономики;
- выявление развитие и поддержка талантливой, перспективной молодежи и молодых специалистов, обладающих высоким уровнем профессионального мастерства и содействие их трудоустройству;
- популяризация наиболее востребованных рабочих профессий, компетенций среди подростков и молодежи;
- развитие системы среднего профессионального образования.

Структура чемпионата:

I этап – внутренний отбор организовывается при необходимости.

II этап – региональный: проводится в субъектах РФ, предполагает соревнование по перечню компетенций, востребованных в конкретном субъекте РФ.

III этап – отборочный (межрегиональный): отборочные соревнования между победителями региональных этапов проводятся за право участия в финале чемпионата, а также включают итоговые соревнования, не вошедшие в финал.

IV этап – финал чемпионата: проводится по итогам региональных и отборочных этапов, включает финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финал Чемпионата высоких технологий.

Региональный этап Чемпионата «Профессионалы» можно рассматривать как срез вовлеченности администрации и обучающихся муниципальных образовательных учреждений г. Красноярска в профориентационные и чемпионатные мероприятия, так как именно в этот период наблюдается максимально активная деятельность всех лиц, задействованных в соревнованиях на разных уровнях, начиная от участников до профориентаторов.

В мае 2023 года состоялись мероприятия регионального Чемпионата «Профессионалы». Обучающиеся школ г. Красноярска приняли участие в соревнованиях в категории «Юниоры 16 и моложе», организованных на площадках образовательных учреждений среднего профессионального образования Красноярского края и Международного выставочно-делового центра «Сибирь» по 31 компетенции, такие как: Дошкольное воспитание; Преподавание в младших классах; Преподавание музыки в школе; Физическая культура, спорт и фитнес; Администрирование отеля; Интернет-маркетинг; Кондитерское дело; Парикмахерское искусство; Предпринимательство; Рекрутинг; Туризм; Хлебопечение; Инженерный дизайн САПР; Изготовление прототипов (Аддитивное производство); Командная работа на производстве; Слесарная работа с металлом; Работы на токарных универсальных станках; Кирпичная кладка; Плотницкое дело; Производство мебели; Столярное дело; Сухое строительство и штукатурные работы; Электромонтаж; Кузовной ремонт; Окраска автомобиля; Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте; Графический дизайн; Технологии моды; Ювелирное дело.

Сопоставляя количество образовательных организаций, принимавших участие в мероприятиях регионального Чемпионата «Профессионалы», следует отметить в 2023 году некоторое их увеличение и более урожайное количество призёров. Наибольшее количество призёров уже второй год наблюдается в компетенциях «Командная работа на производстве» (по 9 призёров), «Туризм» (по 6 призёров), «Преподавание в младших классах» (по 5 призёров). Возросло количество призёров в номинациях «Администрирование отеля», «Столярное дело», «Технологии моды», «Ювелирное дело», а в номинации «Предпринимательство» до 6 (в два раза). Второй год по 3 призёра в номинациях «Графический дизайн», «Дошкольное воспитание», «Интернет-маркетинг», «Окраска автомобиля», «Производство мебели», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Хлебопечение», по 2 призёра «Кирпичная кладка».

Участие в мероприятиях Чемпионата «Профессионалы»

Наименование компетенции	Количество общеобразовательных организаций		Количество призеров (1,2,3 место)	
	2021-2022г.	2022-2023г.	2021-2022г.	2022-2023г.
Администрирование отеля	2	2	2	3
Веб-дизайн и разработка	2	-	2	-
Геопространственные технологии	3	-	6	-
Графический дизайн	3	3	3	3
Дошкольное воспитание	2	1	3	3
Изготовление прототипов (Аддитивное производство)	-	2	-	4
Инженерный дизайн САПР	-	1	-	1
Интернет-маркетинг	3	3	3	3
Кирпичная кладка	2	1	2	2
Командная работа на производстве	3	3	9	9
Кондитерское дело	-	3	-	3
Кузовной ремонт	3	1	6	3
Обработка листового металла	3	-	3	-
Окраска автомобиля	1	2	3	3
Парикмахерское искусство	3	2	3	2
Плотницкое дело	1	1	3	2
Предпринимательство	2	3	3	6
Преподавание в младших классах	5	5	5	5
Преподавание музыки в школе	-	3	-	3
Производство мебели	3	3	3	3
Работы на токарных универсальных станках	-	1	-	3
Рекрутинг	-	3	-	3
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	3	3	3	3
Сантехника и отопление	1	-	1	-
Слесарная работа с металлом	-	3	-	3
Столярное дело	2	3	2	3
Сухое строительство и штукатурные работы	3	2	3	3
Технологии моды	2	3	2	3
Туризм	3	3	6	6
Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	-	3	-	3
Физическая культура, спорт и фитнес	-	3	-	3
Хлебопечение	3	3	3	3
Экспедирование грузов	1		1	
Электромонтаж	-	3	-	4
Ювелирное дело	1	3	1	3

В региональном этапе Чемпионата «Профессионалы» в 2023 году приняли участие 167 обучающихся из 72 муниципальных образовательных учреждений г. Красноярска. Победителями и призерами стали 98 школьников г. Красноярска. Первые места в региональном Чемпионате 2023 года заняли обучающиеся из следующих учреждений: Лицей № 1, Лицей № 2, Лицей № 7, СШ ОК «Покровский»; СШ № 4; СШ № 6; СШ № 7; СШ № 18; СШ № 24; СШ № 53; СШ № 63; СШ № 121; СШ № 134; СШ № 143; СШ № 145; СШ № 147; СШ № 149; СШ № 152; СШ № 154; СШ № 156. Лидирующую позицию в мероприятиях регионального этапа Чемпионата «Профессионалы» заняла СШ № 16, победителями и призерами стали 15 обучающихся.

Список призёров в категории «Юниоры» в 2023 году (часть 1)

Наименование компетенции	Образовательная организация	Место (1,2,3)	ФИО конкурсанта
Администрирование отеля	Лицей № 2	1	Прищепенко А.И.
	СШ № 156	2	Немкова Д.Н.
	СШ № 2	3	Новикова К.Д.
Графический дизайн	СШ № 7	1	Спесивова П.К.
	Гимназия № 6	2	Казакова Д.А.
	СШ № 5	3	Губарь А.С.
Дошкольное воспитание	СШ ОК «Покровский»	1	Соломенникова Е.И.
	СШ ОК «Покровский»	2	Ивашина С.Ю.
	СШ ОК «Покровский»	3	Бояхчан К.Г.
Изготовление прототипов (Аддитивное производство)	Гимназия № 10	2	Магомедов Т.М.
	Гимназия № 10		Лосев В.В.
	СШ № 6	3	Фирсов Д.Е.
	СШ № 6		Петрова В.С.
Инженерный дизайн САПР	СШ № 143	1	Симаков Я.А.
	Лицей № 12	3	Семашко Е.А.
Интернет-маркетинг	СШ № 156	1	Мещерякова Д.К.
	СШ № 151	2	Султанова П.Р.
	СШ № 66	3	Голубь Д.С.
Кирпичная кладка	СШ № 16	1	Ермоленко Д.В.
	СШ № 16	2	Леонтьев М.Р.
Командная работа на производстве	СШ № 6	1	Шпаков В.А.
	СШ № 6		Першин Е.В.
	СШ № 6		Михалев Е.С.
	Гимназия № 10	2	Стельник А.А.
	Гимназия № 10		Изгорева Л.Ю.
	Гимназия № 10		Варламов П.К.
	СШ № 158	3	Вольф А.А.
	СШ № 158		Машарский Я.В.
	СШ № 158		Ощепков С.Е.
Кондитерское дело	СШ № 18	1	Загорский А.А.
	СШ № 85	2	Самарина К.Е.
	Центр профессионального самоопределения, СШ № 98	3	Коржова А.С.
Кузовной ремонт	СШ № 16	1	Майканов М.Ч.
	СШ № 16	2	Порфирьев Д.А.
	СШ № 16	3	Абдирашитов Б.С.
Окраска автомобиля	СШ № 16	1	Пичугина В.Д.
	Гимназия № 10	2	Федотов Н.А.
	СШ № 16	3	Турова Д.Е.
Парикмахерское искусство	СШ № 24	1	Накрохина А.А.
	СШ № 34	3	Бородько П.Е.
Плотницкое дело	СШ № 16	1	Удалкин И.С.
	СШ № 16	2	Садырбекова А.О.
	СШ № 16	3	Дубровина В.В.
Предпринимательство	СШ № 152	1	Гаврюшова А.Е.
	СШ № 149		Юрченко А.Д.
	СШ № 66	2	Регула Т.А.
	СШ № 66		Семизоров Д.А.
	СШ № 149	3	Даценко Е.В.
	СШ № 149		Шириня А.С.
Преподавание в младших классах	СШ № 156	2	Честиков Д.А.
	СШ ОК «Покровский»	3	Минин К.А.

Список призёров в категории «Юниоры» в 2023 году (часть 2)

Преподавание музыки в школе	СШ № 154	1	Филиппова А.В.
	СШ № 94	2	Щербина А.С.
	СШ № 78	3	Мамедова Л.Р.
Производство мебели	СШ № 121	1	Магедов А.А.
	Гимназия № 16	2	Отческих Д.М.
	СШ № 16	3	Волов Р.А.
Работы на токарных универсальных станках	Лицей № 7	1	Буянов А.Л.
	Лицей № 7	2	Малинин В.С.
	Лицей № 7	3	Морозов И.И.
Рекрутинг	СШ № 4	1	Арефьева В.А.
	СШ № 66	2	Митяева Д.О.
	СШ № 144	3	Широкова С.П.
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Центр профессионального самоопределения, СШ № 134	1	Листровой И.А.
	Центр профессионального самоопределения, СШ № 98	2	Лепешкин Ю.Е.
	Центр профессионального самоопределения, СШ № 152	3	Сорокин А.А.
Слесарная работа с металлом	СШ № 6	1	Шатров Ф.Е.
	Гимназия № 10	2	Брыгина А.А.
	СШ № 158	3	Крыловец Ю.А.
Столярное дело	СШ № 63	1	Гридякина В.В.
	СШ № 121	2	Насибов О.Ф.
	СШ № 155	3	Шакаров Д.А.
Сухое строительство и штукатурные работы	СШ № 16	1	Садирбеков Б.Ы.
	СШ № 16	2	Заря В.А.
	СШ № 63	3	Куприков А.А.
Технологии моды	Лицей № 2	1	Воронова А.О.
	Центр профессионального самоопределения, СШ № 151	2	Черноморец М.Д.
	Лицей № 6	3	Куницина Д.Д.
Туризм	СШ № 53	1	Гумбатов Г.М.
	СШ № 53		Морсакова В.А.
	СШ № 16	2	Наймушина Ю.А.
	СШ № 16		Черных Е.П.
	СШ № 150	3	Шкленкас В.С.
	СШ № 150		Пятанов Д.С.
Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	СШ № 4	1	Гопак Д.Р.
	Гимназия № 4	2	Васильева Д.С.
	СШ № 56	3	Першин И.Д.
Физическая культура, спорт и фитнес	Лицей № 1	1	Пушкарева А.А.
Хлебопечение	СШ № 145	1	Шафрыгина Е.С.
	СШ № 159	2	Дружечкова А.К.
	Центр профессионального самоопределения, СШ № 98	3	Чесневская Д.И.
Электромонтаж	СШ № 63	1	Миньков В.Ф.
	СШ № 18	2	Потякин А.О.
	СШ № 6		Карандулько Р.А.
	СШ № 6	3	Антонов А.Д.
Ювелирное дело	СШ № 147	1	Ильвутикова М.Р.
	СШ-интернат № 1	2	Карпова А.А.
	СШ № 134	3	Щербакова В.К.

3. Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов

3.1. Показатели кадрового обеспечения ОУ

3.1.1. Показатели стабильности педагогических коллективов (часть 1)

№	ОУ	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ		0,85	0,85	0,87	0,84	0,85
1	Прогимназия № 131	0,77	0,78	0,83	0,89	0,89
2	Гимназия № 8	0,94	0,95	0,98	0,92	0,91
3	Гимназия № 9	0,93	0,88	0,92	0,94	0,88
4	Лицей № 7	0,90	0,91	0,85	0,91	0,95
5	Лицей № 28	0,84	0,93	0,83	0,86	0,73
6	СШ № 12	0,86	0,71	0,82	0,69	0,91
7	СШ № 19	0,90	0,89	0,93	0,91	0,84
8	СШ № 32	0,64	0,77	0,83	0,63	0,68
9	СШ № 86	0,86	0,83	0,86	0,82	0,84
КИРОВСКИЙ РАЙОН		0,87	0,87	0,87	0,85	0,86
1	Гимназия № 4	0,85	0,85	0,74	0,81	0,81
2	Гимназия № 6	0,86	0,94	0,89	0,92	0,90
3	Гимназия № 10	0,86	0,88	0,89	0,93	0,89
4	Лицей № 6	0,87	0,85	0,94	0,90	0,91
5	Лицей № 11	0,93	0,81	0,81	0,81	0,82
6	СШ № 8	0,79	0,84	0,79	0,93	0,77
7	СШ № 46	0,92	0,85	0,88	0,76	0,91
8	СШ № 55	0,80	0,84	0,88	0,77	0,85
9	СШ № 63	0,92	0,87	0,93	0,76	0,83
10	СШ № 81	0,90	0,85	0,89	0,77	0,82
11	СШ № 90	0,93	0,91	0,90	0,95	0,95
12	СШ № 135	0,78	0,91	0,93	0,85	0,85
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		0,88	0,87	0,87	0,86	0,89
1	Гимназия № 7	0,80	0,79	0,88	0,78	0,89
2	Гимназия № 11	0,87	0,85	0,86	0,77	0,92
3	Гимназия № 15	0,87	0,93	0,94	0,88	0,96
4	Лицей № 3	0,90	0,85	0,84	0,91	0,80
5	Лицей № 12	0,86	0,89	0,87	0,91	0,95
6	СШ № 13	0,84	0,80	0,88	0,84	0,81
7	СШ № 16	0,92	0,85	0,84	0,82	0,92
8	СШ № 31	0,78	0,89	0,80	0,80	0,87
9	СШ № 44	0,88	0,90	0,87	0,91	0,89
10	СШ № 50	0,90	0,83	0,73	0,80	0,73
11	СШ № 53	0,88	0,88	0,86	0,93	0,93
12	СШ № 64	0,91	0,92	0,84	0,80	0,96
13	СШ № 65	0,83	0,85	0,89	0,97	0,98
14	СШ № 79	0,97	0,89	0,94	0,80	0,88
15	СШ № 89	0,97	0,85	0,88	0,95	0,93
16	СШ № 94	0,94	0,93	0,94	0,92	0,88
17	СШ № 148	0,81	0,89	0,92	0,86	0,86
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		0,83	0,81	0,83	0,83	0,84
1	Гимназия № 14	0,82	0,77	0,84	0,81	0,90
2	Лицей № 9 "Лидер"	0,87	0,93	0,76	0,78	0,77
3	СШ № 6	0,96	0,44	0,78	0,76	0,80
4	СШ № 17	0,78	0,83	0,86	0,83	0,85
5	СШ № 23	0,66	0,72	0,80	0,76	0,88
6	СШ № 34	0,75	0,75	0,82	0,87	0,84
7	СШ № 42	0,86	0,84	0,76	0,90	0,82
8	СШ № 45	0,76	0,84	0,85	0,86	0,82
9	СШ № 62	0,86	0,93	0,91	0,74	0,85
10	СШ № 76	0,91	0,83	0,78	0,87	0,84
11	СШ № 78	0,84	0,92	0,88	0,85	0,86
12	СШ № 93	0,76	0,85	0,88	0,89	0,80
13	СШ № 137	0,90	0,88	0,89	0,85	0,90
14	СШ № 158	-	-	-	-	0,79
Показатель по городу		0,85	0,85	0,86	0,85	0,86

Уровни

0,9 – высокий и выше «отлично»

– от среднего до высшего «хорошо»

– от нижнего до среднего «нормально»

0,5 – нижний и ниже «критично»

Значение показателей вычисляется на основе данных КИАСУО по состоянию на 01 октября отчётного учебного года без учёта находящихся в декретном отпуске, без совместителей, без педагогов дополнительного образования согласно Положению о мониторинге ОУ (<https://kimc.ms/razvitie/mso/>)

3.1.1. Показатели стабильности педагогических коллективов ОУ (часть 2)

№	ОУ	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		0,85	0,86	0,86	0,85	0,86
1	Гимназия № 1	0,89	0,88	0,87	0,87	0,88
2	Гимназия № 3	0,98	0,89	0,88	0,69	0,78
3	Гимназия № 13	0,83	0,82	0,89	0,79	0,79
4	Лицей № 1	0,92	0,95	0,97	0,89	0,87
5	Лицей № 8	0,77	0,82	0,90	0,93	0,91
6	Лицей № 10	0,85	0,82	0,89	0,83	0,83
7	СШ-И № 1	0,86	0,82	0,88	0,83	0,84
8	СШ № 3	0,80	0,89	0,81	0,93	0,90
9	СШ № 21	0,81	0,82	0,97	0,95	0,90
10	СШ № 30	0,89	0,73	0,83	1,00	1,00
11	СШ № 36	0,79	0,79	0,79	0,74	0,77
12	СШ № 39	0,87	0,82	0,88	0,85	0,80
13	СШ № 72	0,91	0,94	0,89	0,91	0,96
14	СШ № 73	0,77	0,89	0,78	0,71	0,71
15	СШ № 82	0,81	0,80	0,87	0,92	0,94
16	СШ № 84	0,78	0,93	0,73	0,71	0,72
17	СШ № 95	0,89	0,92	0,92	0,89	0,94
18	СШ № 99	0,87	0,88	0,83	0,89	0,91
19	СШ № 133	0,84	0,90	0,72	0,84	0,82
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		0,83	0,83	0,86	0,85	0,85
1	СШ № 1	0,79	0,85	0,76	0,75	0,80
2	СШ № 2	0,86	0,60	0,90	0,83	0,91
3	СШ № 5	0,85	0,85	0,86	0,92	0,75
4	СШ № 7	0,85	0,85	0,90	0,81	0,86
5	СШ № 18	0,87	0,80	0,89	0,91	0,87
6	СШ № 24	0,81	0,83	0,90	0,85	0,77
7	СШ № 56	0,80	0,74	0,83	0,79	0,85
8	СШ № 66	0,77	0,95	0,79	0,88	0,66
9	СШ № 69	0,90	0,85	0,91	0,96	0,91
10	СШ № 85	0,75	0,91	0,93	0,93	0,92
11	СШ № 91	0,90	0,87	0,86	0,88	0,92
12	СШ № 98	0,84	0,85	0,93	0,88	0,88
13	СШ № 108	0,88	0,76	0,85	0,86	0,85
14	СШ № 115	0,74	0,70	0,84	0,86	0,80
15	СШ № 121	0,77	0,73	0,83	0,76	0,80
16	СШ № 129	0,80	0,93	0,93	0,92	0,90
17	СШ № 134	0,88	0,84	0,93	0,89	0,91
18	СШ № 139	0,85	0,87	0,83	0,78	0,78
19	СШ № 141	0,85	0,83	0,91	0,91	0,98
20	СШ № 143	0,92	0,88	0,89	0,90	0,84
21	СШ № 144	0,88	0,85	0,88	0,89	0,89
22	СШ № 145	0,89	0,91	0,87	0,85	0,92
23	СШ № 147	0,83	0,86	0,84	0,84	0,77
24	СШ № 149	0,90	0,91	0,90	0,88	0,93
25	СШ № 150	0,92	0,87	0,85	0,89	0,92
26	СШ № 151	0,61	0,80	0,87	0,77	0,83
27	СШ № 152	0,78	0,81	0,87	0,79	0,86
28	СШ № 154	-	0,78	0,83	0,77	0,81
29	СШ № 156	-	-	0,75	0,76	0,85
30	СШ № 157	-	-	-	0,73	0,85
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		0,87	0,85	0,88	0,85	0,83
1	Гимназия № 2	0,88	0,99	0,94	0,96	0,86
2	Гимназия № 16	0,91	0,90	0,92	0,87	0,85
3	Лицей № 2	0,90	0,83	0,97	0,90	0,76
4	СШ № 4	0,86	0,77	0,87	0,90	0,89
5	СШ № 10	0,90	0,89	0,86	0,82	0,92
6	СШ № 27	0,69	0,84	0,69	0,78	0,63
7	СШ № 51	0,91	0,80	0,90	0,75	0,86
8	СШОК «Покровский»	0,87	0,79	0,86	0,80	0,83
9	СШ № 155	-	-	0,89	0,79	0,87
Показатель по городу		0,85	0,85	0,86	0,85	0,86

Уровни

0,9 – высокий
и выше
«отлично»

– от среднего
до высшего
«хорошо»

– от нижнего
до среднего
«нормально»

0,5 – нижний
и ниже
«критично»

3.1.2. Показатели качества педагогических коллективов ОУ (часть 1)

№	ОУ	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ		0,63	0,65	0,64	0,63	0,61
1	Прогимназия № 131	0,65	0,48	0,45	0,40	0,56
2	Гимназия № 8	0,78	0,74	0,69	0,66	0,59
3	Гимназия № 9	0,65	0,65	0,63	0,58	0,59
4	Лицей № 7	0,76	0,81	0,78	0,77	0,75
5	Лицей № 28	0,78	0,88	0,84	0,83	0,76
6	СШ № 12	0,54	0,47	0,43	0,35	0,31
7	СШ № 19	0,57	0,60	0,62	0,71	0,77
8	СШ № 32	0,41	0,63	0,58	0,61	0,50
9	СШ № 86	0,51	0,63	0,73	0,74	0,64
КИРОВСКИЙ РАЙОН		0,73	0,76	0,73	0,75	0,74
1	Гимназия № 4	0,86	0,79	0,69	0,71	0,75
2	Гимназия № 6	0,72	0,73	0,71	0,67	0,71
3	Гимназия № 10	0,89	0,88	0,87	0,88	0,85
4	Лицей № 6	0,81	0,78	0,78	0,84	0,85
5	Лицей № 11	0,63	0,80	0,79	0,72	0,76
6	СШ № 8	0,71	0,78	0,71	0,70	0,71
7	СШ № 46	0,76	0,88	0,86	0,86	0,84
8	СШ № 55	0,63	0,63	0,62	0,70	0,68
9	СШ № 63	0,57	0,65	0,63	0,67	0,64
10	СШ № 81	0,66	0,66	0,71	0,69	0,72
11	СШ № 90	0,70	0,70	0,67	0,70	0,64
12	СШ № 135	0,84	0,87	0,74	0,82	0,77
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		0,73	0,74	0,73	0,74	0,71
1	Гимназия № 7	0,77	0,72	0,61	0,52	0,44
2	Гимназия № 11	0,74	0,75	0,70	0,81	0,72
3	Гимназия № 15	0,91	0,92	0,92	0,93	0,89
4	Лицей № 3	0,72	0,73	0,72	0,75	0,72
5	Лицей № 12	0,92	0,88	0,83	0,85	0,80
6	СШ № 13	0,67	0,57	0,53	0,56	0,49
7	СШ № 16	0,68	0,67	0,76	0,67	0,61
8	СШ № 31	0,57	0,58	0,66	0,73	0,70
9	СШ № 44	0,73	0,75	0,80	0,71	0,72
10	СШ № 50	0,81	0,79	0,77	0,80	0,75
11	СШ № 53	0,65	0,80	0,75	0,73	0,69
12	СШ № 64	0,77	0,78	0,84	0,84	0,85
13	СШ № 65	0,63	0,71	0,82	0,79	0,83
14	СШ № 79	0,57	0,65	0,64	0,78	0,81
15	СШ № 89	0,83	0,88	0,78	0,82	0,78
16	СШ № 94	0,70	0,72	0,63	0,61	0,58
17	СШ № 148	0,63	0,59	0,63	0,64	0,62
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		0,62	0,64	0,63	0,62	0,61
1	Гимназия № 14	0,65	0,69	0,70	0,70	0,72
2	Лицей № 9	0,59	0,45	0,48	0,51	0,48
3	СШ № 6	0,78	0,77	0,66	0,60	0,51
4	СШ № 17	0,64	0,60	0,73	0,70	0,68
5	СШ № 23	0,52	0,61	0,67	0,71	0,69
6	СШ № 34	0,47	0,62	0,56	0,53	0,54
7	СШ № 42	0,62	0,56	0,54	0,52	0,62
8	СШ № 45	0,56	0,63	0,63	0,65	0,72
9	СШ № 62	0,56	0,76	0,67	0,63	0,59
10	СШ № 76	0,62	0,60	0,70	0,76	0,77
11	СШ № 78	0,48	0,52	0,51	0,47	0,48
12	СШ № 93	0,58	0,62	0,55	0,53	0,49
13	СШ № 137	0,78	0,72	0,74	0,70	0,79
14	СШ № 158	-	-	-	-	0,47
Показатель по городу		0,67	0,68	0,66	0,67	0,65

Уровни

0,7 – высокий
и выше
«отлично»

– от среднего
до высшего
«хорошо»

– от нижнего
до среднего
«нормально»

0,3 – нижний
и ниже
«критично»

Значение показателей вычисляется на основе данных КИАСУО по состоянию на 01 октября отчётного учебного года без учёта находящихся в декретном отпуске, без совместителей, без педагогов дополнительного образования согласно Положению о мониторинге ОУ (<https://kimc.ms/razvitie/mso/>)

3.1.2. Показатели качества педагогических коллективов ОУ (часть 2)

№	ОУ	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ОКтябрьский район		0,65	0,67	0,62	0,62	0,58
1	Гимназия № 1	0,73	0,76	0,68	0,67	0,62
2	Гимназия № 3	0,73	0,79	0,77	0,79	0,81
3	Гимназия № 13	0,51	0,47	0,44	0,41	0,38
4	Лицей № 1	0,67	0,63	0,58	0,57	0,58
5	Лицей № 8	0,79	0,83	0,68	0,64	0,60
6	Лицей № 10	0,87	0,88	0,80	0,71	0,71
7	СШ-И № 1	0,50	0,51	0,49	0,47	0,21
8	СШ № 3	0,56	0,54	0,64	0,56	0,49
9	СШ № 21	0,60	0,56	0,54	0,81	0,74
10	СШ № 30	0,65	0,56	0,47	0,47	0,43
11	СШ № 36	0,47	0,58	0,53	0,68	0,63
12	СШ № 39	0,48	0,40	0,38	0,36	0,36
13	СШ № 72	0,66	0,67	0,64	0,62	0,66
14	СШ № 73	0,74	0,76	0,72	0,70	0,59
15	СШ № 82	0,58	0,67	0,63	0,60	0,59
16	СШ № 84	0,81	0,74	0,65	0,61	0,48
17	СШ № 95	0,75	0,78	0,79	0,78	0,81
18	СШ № 99	0,69	0,80	0,81	0,68	0,72
19	СШ № 133	0,57	0,76	0,65	0,59	0,59
Советский район		0,66	0,66	0,64	0,67	0,67
1	СШ № 1	0,82	0,83	0,73	0,73	0,67
2	СШ № 2	0,63	0,46	0,52	0,50	0,48
3	СШ № 5	0,76	0,73	0,78	0,80	0,88
4	СШ № 7	0,74	0,73	0,74	0,79	0,75
5	СШ № 18	0,75	0,72	0,64	0,69	0,73
6	СШ № 24	0,61	0,62	0,60	0,59	0,60
7	СШ № 56	0,60	0,68	0,54	0,56	0,67
8	СШ № 66	0,60	0,80	0,77	0,73	0,77
9	СШ № 69	0,72	0,67	0,67	0,68	0,67
10	СШ № 85	0,91	0,83	0,87	0,92	0,87
11	СШ № 91	0,63	0,85	0,75	0,78	0,76
12	СШ № 98	0,77	0,71	0,73	0,81	0,90
13	СШ № 108	0,74	0,71	0,72	0,79	0,74
14	СШ № 115	0,71	0,63	0,57	0,74	0,77
15	СШ № 121	0,58	0,51	0,48	0,42	0,57
16	СШ № 129	0,70	0,56	0,64	0,68	0,67
17	СШ № 134	0,62	0,77	0,76	0,75	0,70
18	СШ № 139	0,56	0,56	0,54	0,49	0,51
19	СШ № 141	0,70	0,70	0,69	0,72	0,71
20	СШ № 143	0,87	0,86	0,82	0,80	0,77
21	СШ № 144	0,52	0,51	0,50	0,48	0,47
22	СШ № 145	0,69	0,67	0,76	0,73	0,71
23	СШ № 147	0,72	0,67	0,70	0,65	0,62
24	СШ № 149	0,62	0,65	0,66	0,70	0,69
25	СШ № 150	0,56	0,65	0,64	0,72	0,74
26	СШ № 151	0,59	0,63	0,64	0,69	0,71
27	СШ № 152	0,50	0,52	0,50	0,52	0,50
28	СШ № 154	-	0,42	0,42	0,62	0,54
29	СШ № 156	-	-	0,41	0,45	0,46
30	СШ № 157	-	-	-	0,50	0,53
Центральный район		0,70	0,72	0,63	0,67	0,65
1	Гимназия № 2	0,97	0,92	0,86	0,86	0,87
2	Гимназия № 16	0,86	0,91	0,92	0,89	0,84
3	Лицей № 2	0,62	0,72	0,63	0,62	0,65
4	СШ № 4	0,61	0,58	0,44	0,48	0,40
5	СШ № 10	0,64	0,82	0,78	0,77	0,80
6	СШ № 27	0,58	0,59	0,71	0,60	0,53
7	СШ № 51	0,63	0,50	0,43	0,48	0,47
8	СШОК «Покровский»	0,56	0,54	0,56	0,55	0,39
9	СШ № 155	-	-	0,33	0,33	0,33
Показатель по городу		0,67	0,68	0,66	0,67	0,65

Уровни

0,7 – высокий
и выше
«отлично»

– от среднего
до высшего
«хорошо»

– от нижнего
до среднего
«нормально»

0,3 – нижний
и ниже
«критично»

3.1.3. Показатели квалификации педагогических коллективов ОУ (часть 1)

№	ОУ	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ		0,57	0,6	0,59	0,57	0,55
1	Прогимназия № 131	0,56	0,46	0,39	0,39	0,51
2	Гимназия № 8	0,74	0,71	0,65	0,64	0,56
3	Гимназия № 9	0,63	0,61	0,59	0,58	0,54
4	Лицей № 7	0,75	0,78	0,73	0,71	0,70
5	Лицей № 28	0,7	0,81	0,82	0,76	0,62
6	СШ № 12	0,46	0,38	0,34	0,3	0,27
7	СШ № 19	0,52	0,56	0,59	0,66	0,70
8	СШ № 32	0,29	0,52	0,47	0,45	0,45
9	СШ № 86	0,5	0,57	0,69	0,64	0,57
КИРОВСКИЙ РАЙОН		0,66	0,68	0,68	0,68	0,69
1	Гимназия № 4	0,74	0,71	0,64	0,68	0,71
2	Гимназия № 6	0,71	0,65	0,68	0,62	0,71
3	Гимназия № 10	0,8	0,83	0,85	0,84	0,76
4	Лицей № 6	0,71	0,75	0,74	0,8	0,81
5	Лицей № 11	0,63	0,78	0,69	0,65	0,73
6	СШ № 8	0,57	0,63	0,58	0,63	0,73
7	СШ № 46	0,69	0,86	0,71	0,8	0,78
8	СШ № 55	0,53	0,56	0,59	0,6	0,57
9	СШ № 63	0,54	0,55	0,58	0,6	0,57
10	СШ № 81	0,56	0,61	0,69	0,58	0,63
11	СШ № 90	0,64	0,57	0,62	0,64	0,57
12	СШ № 135	0,82	0,71	0,73	0,71	0,71
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		0,66	0,67	0,67	0,67	0,65
1	Гимназия № 7	0,65	0,6	0,48	0,46	0,37
2	Гимназия № 11	0,67	0,67	0,67	0,72	0,65
3	Гимназия № 15	0,84	0,88	0,88	0,88	0,85
4	Лицей № 3	0,62	0,68	0,68	0,66	0,65
5	Лицей № 12	0,86	0,83	0,78	0,8	0,75
6	СШ № 13	0,59	0,51	0,49	0,42	0,43
7	СШ № 16	0,57	0,63	0,65	0,58	0,56
8	СШ № 31	0,49	0,5	0,54	0,68	0,61
9	СШ № 44	0,71	0,66	0,7	0,66	0,63
10	СШ № 50	0,76	0,73	0,68	0,73	0,63
11	СШ № 53	0,62	0,7	0,68	0,7	0,66
12	СШ № 64	0,72	0,76	0,75	0,81	0,78
13	СШ № 65	0,59	0,7	0,79	0,75	0,79
14	СШ № 79	0,56	0,56	0,62	0,74	0,78
15	СШ № 89	0,77	0,79	0,78	0,73	0,71
16	СШ № 94	0,65	0,66	0,59	0,57	0,56
17	СШ № 148	0,55	0,54	0,58	0,56	0,56
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		0,52	0,54	0,56	0,55	0,55
1	Гимназия № 14	0,58	0,57	0,63	0,63	0,62
2	Лицей № 9	0,44	0,36	0,43	0,46	0,43
3	СШ № 6	0,73	0,65	0,58	0,48	0,48
4	СШ № 17	0,53	0,57	0,6	0,66	0,58
5	СШ № 23	0,41	0,5	0,59	0,66	0,65
6	СШ № 34	0,46	0,53	0,48	0,44	0,49
7	СШ № 42	0,53	0,48	0,47	0,44	0,58
8	СШ № 45	0,42	0,56	0,55	0,63	0,63
9	СШ № 62	0,53	0,65	0,64	0,52	0,47
10	СШ № 76	0,53	0,52	0,65	0,73	0,72
11	СШ № 78	0,42	0,48	0,49	0,44	0,47
12	СШ № 93	0,53	0,49	0,49	0,48	0,44
13	СШ № 137	0,65	0,67	0,67	0,68	0,72
14	СШ № 158	-	-	-	0,44	0,43
Показатель по городу		0,6	0,61	0,6	0,6	0,59

Уровни

0,7 – высокий и выше «отлично»

– от среднего до высшего «хорошо»

– от нижнего до среднего «нормально»

0,3 – нижний и ниже «критично»

Значение показателей вычисляется на основе данных КИАСУО по состоянию на 01 октября отчётного учебного года без учёта находящихся в декретном отпуске, без совместителей, без педагогов дополнительного образования согласно Положению о мониторинге ОУ (<https://kimc.ms/razvitie/mso/>)

3.1.3. Показатели качества педагогических коллективов ОУ (часть 2)

№	ОУ	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		0,57	0,58	0,56	0,56	0,53
1	Гимназия № 1	0,65	0,63	0,6	0,59	0,57
2	Гимназия № 3	0,7	0,76	0,69	0,7	0,72
3	Гимназия № 13	0,45	0,43	0,39	0,36	0,31
4	Лицей № 1	0,59	0,58	0,55	0,55	0,54
5	Лицей № 8	0,73	0,71	0,61	0,56	0,59
6	Лицей № 10	0,77	0,74	0,71	0,65	0,62
7	СШ-И № 1	0,45	0,47	0,44	0,46	0,20
8	СШ № 3	0,48	0,52	0,57	0,5	0,45
9	СШ № 21	0,51	0,5	0,54	0,71	0,65
10	СШ № 30	0,5	0,43	0,47	0,43	0,40
11	СШ № 36	0,4	0,52	0,5	0,62	0,54
12	СШ № 39	0,37	0,33	0,36	0,31	0,35
13	СШ № 72	0,61	0,63	0,6	0,61	0,61
14	СШ № 73	0,64	0,63	0,68	0,58	0,62
15	СШ № 82	0,53	0,55	0,55	0,55	0,51
16	СШ № 84	0,71	0,6	0,61	0,47	0,37
17	СШ № 95	0,7	0,74	0,69	0,73	0,76
18	СШ № 99	0,64	0,75	0,64	0,65	0,65
19	СШ № 133	0,52	0,52	0,56	0,54	0,54
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		0,59	0,59	0,58	0,61	0,61
1	СШ № 1	0,72	0,68	0,58	0,63	0,56
2	СШ № 2	0,5	0,4	0,42	0,44	0,43
3	СШ № 5	0,69	0,73	0,76	0,77	0,76
4	СШ № 7	0,65	0,68	0,65	0,68	0,66
5	СШ № 18	0,68	0,63	0,62	0,7	0,69
6	СШ № 24	0,5	0,55	0,55	0,53	0,56
7	СШ № 56	0,5	0,57	0,53	0,51	0,59
8	СШ № 66	0,62	0,64	0,68	0,64	0,67
9	СШ № 69	0,63	0,6	0,63	0,63	0,63
10	СШ № 85	0,75	0,8	0,84	0,85	0,84
11	СШ № 91	0,58	0,72	0,72	0,69	0,78
12	СШ № 98	0,68	0,61	0,68	0,81	0,80
13	СШ № 108	0,71	0,59	0,65	0,75	0,73
14	СШ № 115	0,54	0,56	0,52	0,68	0,67
15	СШ № 121	0,42	0,45	0,35	0,36	0,48
16	СШ № 129	0,63	0,52	0,66	0,63	0,64
17	СШ № 134	0,62	0,69	0,71	0,7	0,65
18	СШ № 139	0,47	0,46	0,5	0,46	0,39
19	СШ № 141	0,64	0,63	0,67	0,7	0,67
20	СШ № 143	0,79	0,81	0,79	0,74	0,68
21	СШ № 144	0,48	0,48	0,48	0,45	0,44
22	СШ № 145	0,61	0,62	0,69	0,68	0,66
23	СШ № 147	0,65	0,62	0,61	0,57	0,51
24	СШ № 149	0,58	0,6	0,63	0,63	0,64
25	СШ № 150	0,55	0,59	0,61	0,64	0,70
26	СШ № 151	0,55	0,59	0,58	0,63	0,67
27	СШ № 152	0,48	0,46	0,49	0,47	0,49
28	СШ № 154	-	0,47	0,34	0,52	0,46
29	СШ № 156	-	-	0,3	0,34	0,40
30	СШ № 157	-	-	0,35	0,46	0,49
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		0,62	0,63	0,57	0,61	0,60
1	Гимназия № 2	0,93	0,87	0,86	0,82	0,85
2	Гимназия № 16	0,82	0,89	0,86	0,82	0,76
3	Лицей № 2	0,57	0,63	0,61	0,58	0,63
4	СШ № 4	0,53	0,52	0,41	0,43	0,42
5	СШ № 10	0,6	0,73	0,71	0,69	0,70
6	СШ № 27	0,47	0,49	0,54	0,46	0,41
7	СШ № 51	0,55	0,41	0,36	0,43	0,45
8	СШОК «Покровский»	0,45	0,46	0,51	0,49	0,35
9	СШ № 155	-	-	0,3	0,33	0,35
Показатель по городу		0,6	0,61	0,6	0,6	0,59

Уровни

0,7 – высокий
и выше
«отлично»

– от среднего
до высшего
«хорошо»

– от нижнего
до среднего
«нормально»

0,3 – нижний
и ниже
«критично»

3.1.4. Показатели инновационного потенциала педагогических коллективов ОУ (часть 1)

№	ОУ	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ		0,46	0,49	0,46	0,42	0,43
1	Прогимназия № 131	0,52	0,67	0,61	0,61	0,55
2	Гимназия № 8	0,37	0,29	0,29	0,27	0,28
3	Гимназия № 9	0,44	0,46	0,42	0,38	0,35
4	Лицей № 7	0,55	0,51	0,47	0,47	0,50
5	Лицей № 28	0,37	0,36	0,31	0,31	0,34
6	СШ № 12	0,54	0,59	0,56	0,48	0,53
7	СШ № 19	0,47	0,49	0,47	0,45	0,41
8	СШ № 32	0,47	0,51	0,53	0,46	0,49
9	СШ № 86	0,45	0,5	0,49	0,38	0,39
КИРОВСКИЙ РАЙОН		0,49	0,47	0,47	0,47	0,45
1	Гимназия № 4	0,48	0,49	0,41	0,45	0,44
2	Гимназия № 6	0,33	0,31	0,4	0,43	0,40
3	Гимназия № 10	0,47	0,47	0,47	0,44	0,42
4	Лицей № 6	0,48	0,49	0,46	0,38	0,37
5	Лицей № 11	0,43	0,36	0,36	0,38	0,32
6	СШ № 8	0,51	0,51	0,47	0,5	0,49
7	СШ № 46	0,44	0,4	0,41	0,44	0,43
8	СШ № 55	0,59	0,55	0,6	0,58	0,51
9	СШ № 63	0,45	0,5	0,53	0,53	0,55
10	СШ № 81	0,65	0,62	0,56	0,56	0,59
11	СШ № 90	0,55	0,45	0,46	0,49	0,47
12	СШ № 135	0,47	0,46	0,5	0,41	0,46
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		0,45	0,43	0,44	0,42	0,42
1	Гимназия № 7	0,38	0,36	0,34	0,31	0,36
2	Гимназия № 11	0,42	0,4	0,39	0,35	0,39
3	Гимназия № 15	0,43	0,39	0,39	0,34	0,36
4	Лицей № 3	0,39	0,36	0,33	0,28	0,32
5	Лицей № 12	0,51	0,48	0,38	0,42	0,38
6	СШ № 13	0,52	0,47	0,49	0,44	0,43
7	СШ № 16	0,45	0,37	0,47	0,51	0,44
8	СШ № 31	0,51	0,58	0,59	0,61	0,51
9	СШ № 44	0,39	0,43	0,48	0,46	0,51
10	СШ № 50	0,21	0,23	0,28	0,18	0,21
11	СШ № 53	0,5	0,53	0,53	0,5	0,49
12	СШ № 64	0,52	0,53	0,54	0,48	0,45
13	СШ № 65	0,48	0,48	0,49	0,49	0,49
14	СШ № 79	0,51	0,44	0,46	0,45	0,39
15	СШ № 89	0,38	0,26	0,24	0,23	0,31
16	СШ № 94	0,58	0,51	0,53	0,5	0,52
17	СШ № 148	0,53	0,55	0,56	0,51	0,54
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		0,5	0,47	0,45	0,46	0,46
1	Гимназия № 14	0,55	0,5	0,55	0,53	0,48
2	Лицей № 9	0,47	0,51	0,45	0,51	0,48
3	СШ № 6	0,51	0,49	0,54	0,5	0,51
4	СШ № 17	0,57	0,55	0,43	0,34	0,38
5	СШ № 23	0,56	0,58	0,51	0,53	0,52
6	СШ № 34	0,4	0,35	0,35	0,37	0,49
7	СШ № 42	0,45	0,37	0,43	0,44	0,38
8	СШ № 45	0,55	0,53	0,53	0,49	0,56
9	СШ № 62	0,48	0,43	0,38	0,39	0,37
10	СШ № 76	0,43	0,47	0,38	0,38	0,31
11	СШ № 78	0,56	0,51	0,46	0,48	0,54
12	СШ № 93	0,5	0,44	0,44	0,52	0,52
13	СШ № 137	0,44	0,42	0,4	0,4	0,40
14	СШ № 158	-	-	-	0,53	0,52
Показатель по городу		0,47	0,47	0,46	0,45	0,45

Уровни

0,7 – высокий и выше «отлично»

– от среднего до высшего «хорошо»

– от нижнего до среднего «нормально»

0,3 – нижний и ниже «критично»

Значение показателей вычисляется на основе данных КИАСУО по состоянию на 01 октября отчётного учебного года без учёта находящихся в декретном отпуске, без совместителей, без педагогов дополнительного образования согласно Положению о мониторинге ОУ (<https://kimc.ms/razvitie/mso/>)

3.1.4. Показатели инновационного потенциала педагогических коллективов ОУ (часть 2)

№	ОУ	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		0,45	0,46	0,47	0,46	0,47
1	Гимназия № 1	0,44	0,49	0,47	0,46	0,41
2	Гимназия № 3	0,36	0,37	0,35	0,35	0,31
3	Гимназия № 13	0,49	0,48	0,47	0,45	0,46
4	Лицей № 1	0,39	0,44	0,44	0,42	0,41
5	Лицей № 8	0,48	0,43	0,43	0,39	0,38
6	Лицей № 10	0,56	0,49	0,56	0,55	0,55
7	СШ-И № 1	0,41	0,43	0,43	0,37	0,35
8	СШ № 3	0,48	0,54	0,48	0,5	0,59
9	СШ № 21	0,44	0,53	0,51	0,52	0,48
10	СШ № 30	0,5	0,61	0,58	0,52	0,56
11	СШ № 36	0,4	0,38	0,4	0,44	0,54
12	СШ № 39	0,49	0,45	0,51	0,53	0,54
13	СШ № 72	0,36	0,38	0,39	0,43	0,51
14	СШ № 73	0,57	0,53	0,5	0,63	0,67
15	СШ № 82	0,44	0,53	0,47	0,45	0,42
16	СШ № 84	0,39	0,36	0,37	0,38	0,43
17	СШ № 95	0,4	0,43	0,42	0,36	0,39
18	СШ № 99	0,43	0,39	0,54	0,54	0,47
19	СШ № 133	0,43	0,55	0,55	0,54	0,51
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		0,48	0,47	0,47	0,45	0,45
1	СШ № 1	0,39	0,38	0,38	0,34	0,36
2	СШ № 2	0,43	0,5	0,47	0,47	0,46
3	СШ № 5	0,31	0,3	0,33	0,34	0,33
4	СШ № 7	0,48	0,44	0,36	0,41	0,41
5	СШ № 18	0,44	0,41	0,39	0,41	0,39
6	СШ № 24	0,56	0,52	0,54	0,5	0,51
7	СШ № 56	0,52	0,55	0,56	0,51	0,54
8	СШ № 66	0,48	0,46	0,4	0,4	0,45
9	СШ № 69	0,57	0,58	0,58	0,56	0,44
10	СШ № 85	0,32	0,34	0,37	0,38	0,32
11	СШ № 91	0,38	0,38	0,45	0,41	0,39
12	СШ № 98	0,47	0,41	0,43	0,44	0,44
13	СШ № 108	0,62	0,58	0,53	0,46	0,42
14	СШ № 115	0,56	0,48	0,45	0,46	0,51
15	СШ № 121	0,36	0,43	0,4	0,33	0,38
16	СШ № 129	0,52	0,53	0,56	0,57	0,53
17	СШ № 134	0,37	0,42	0,48	0,49	0,50
18	СШ № 139	0,48	0,45	0,47	0,48	0,54
19	СШ № 141	0,46	0,36	0,38	0,32	0,35
20	СШ № 143	0,34	0,29	0,28	0,3	0,33
21	СШ № 144	0,56	0,49	0,46	0,45	0,50
22	СШ № 145	0,43	0,42	0,44	0,44	0,43
23	СШ № 147	0,47	0,52	0,49	0,53	0,51
24	СШ № 149	0,39	0,43	0,46	0,41	0,38
25	СШ № 150	0,57	0,53	0,47	0,44	0,43
26	СШ № 151	0,61	0,58	0,52	0,45	0,42
27	СШ № 152	0,64	0,68	0,68	0,62	0,57
28	СШ № 154	-	0,52	0,56	0,55	0,55
29	СШ № 156	-	0,67	0,56	0,55	0,55
30	СШ № 157	-	-	0,62	0,64	0,65
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		0,43	0,47	0,4	0,41	0,37
1	Гимназия № 2	0,37	0,34	0,32	0,32	0,23
2	Гимназия № 16	0,42	0,42	0,32	0,29	0,31
3	Лицей № 2	0,42	0,43	0,4	0,36	0,34
4	СШ № 4	0,36	0,33	0,41	0,46	0,44
5	СШ № 10	0,53	0,49	0,53	0,55	0,46
6	СШ № 27	0,55	0,51	0,46	0,43	0,35
7	СШ № 51	0,38	0,44	0,45	0,46	0,45
8	СШОК «Покровский»	0,65	0,63	0,62	0,58	0,57
9	СШ № 155	-	0,62	0,63	0,67	0,60
Показатель по городу		0,47	0,47	0,46	0,45	0,45

Уровни

0,7 – высокий
и выше
«отлично»

– от среднего
до высшего
«хорошо»

– от нижнего
до среднего
«нормально»

0,3 – нижний
и ниже
«критично»

3.2. Профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров

3.2.1. Индивидуализация профессионального развития

В соответствии с Соглашением о взаимодействии министерства образования Красноярского края и администрации города Красноярска по реализации мероприятий федерального и регионального проектов «Современная школа» Национального проекта «Образование» от 21 июня 2021 г. № 2/09 и согласно Приказу Главного управления образования администрации города Красноярска от 25 марта 2022 г. № 146/п образовательные организации решают задачу по разработке и оформлению индивидуальных образовательных маршрутов.

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) – это комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическим работником необходимых для освоения знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонализированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе, учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций, личные ресурсы, педагогический контекст образовательной организации, в которой он работает, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования. ИОМ способствует совершенствованию профессионального мастерства, являясь неотъемлемым компонентом системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников. Согласно Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. №Р-174) разработку и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов обеспечивает Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ), входящий в структуру Красноярского краевого ИПК.

По состоянию на 29 мая 2023 г. педагогическими работниками разработано 3 370 ИОМ, что составляет 26,4% от общего количества педагогических работников муниципальных образовательных учреждений г. Красноярска. К 1 декабря 2023 года данный показатель должен достичь 30%.

Дефициты и затруднения педагогов в различных аспектах их профессиональной деятельности выявляются из содержания представленных ИОМ. При анализе профессиональные дефициты рассматриваются по направлениям согласно нормативно установленному перечню профессиональных компетенций, а также с учётом основных трудовых функций профессионального стандарта «Педагог».

Наибольшее количество профессиональных дефицитов 2022-2023 учебного года, как и в прошлом учебном году, приходится на такую область, как общепедагогическая компетентность. Наблюдается снижение доли педагогов, нуждающихся в ответах на вопросы мотивации к обучению, формирования функциональной грамотности, организации образования детей с ОВЗ и подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Вместе с тем, остаётся высоким процент педагогов (27,7%) с вопросами по составляющим функциональной грамотности. Несколько возросла доля педагогов, заинтересованных повысить свой профессионализм в организации целеполагания, в разработке рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, в работе с одарёнными детьми. В 2022-2023 учебном году не был обнаружен интерес педагогов к развитию познавательных интересов и исследовательских способностей.

В области воспитания в меньшей степени, чем в прошлом году, обозначено потребностей в повышении профессиональной квалификации, что заметно и по спектру вопросов, и по снижению процента дефицитов.

В области методической компетентности весь прошлогодний спектр дефицитов свёлся к вопросу выбора оптимальных методов, форм, приемов и средств обучения. Продолжает вызывать интерес педагогов реализация технологий сбережения здоровья обучающихся.

В области информационно-технологической и цифровой компетентности уменьшился процент педагогов с дефицитами организовывать учебную деятельность в цифровой среде и в условиях дистанционного обучения. Возникли вопросы по формированию навыков, связанных с ИКТ.

В области коммуникативной компетентности не обозначились проблемы с дисциплиной и задачи сплочения коллективов обучающихся. Менее актуальным стало разрешение конфликтных ситуаций. А взаимодействие с родителями вызывает прежний интерес.

В области психолого-педагогической компетентности стало меньше вопросов по коррекционно-развивающей работе, и не выявлены дефициты в психолого-педагогической диагностике развития учащихся.

В области оценочно-рефлексивной компетентности заметно улучшилась ситуация по разработке ИОМ на основе дефицитов, а также по оценке результатов и рефлексии профессиональной деятельности. Вместе с тем, возрос интерес к организации и осуществлению контроля и оценки учебных достижений обучающихся.

Работа над ИОМ позволяет педагогическим работникам не только осознать собственные дефициты профессиональной деятельности, но и самостоятельно сконструировать свой образовательный маршрут их ликвидации с учётом потребностей профессионального развития, выбирая необходимые ресурсы, наиболее приемлемые сроки и формы реализации намеченных планов.

Дефициты профессиональной деятельности и доля педагогов, имеющих дефициты

Профессиональные дефициты педагогов	Доля, %	
	2022	2023
в области общепедагогической компетентности:		
формирование мотивации к обучению	6,5	5,8
подготовка обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ	4,9	4
разработка рабочих программ по учебным предметам в соответствии с ФГОС	0,9	13,3
работа над целеполаганием	0,4	0,8
организация образовательной деятельности и сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов, составление адаптированных образовательных программ	13	7,6
формирование функциональной грамотности (читательской, математической, финансовой, правовой, цифровой грамотности)	36	27,7
организация работы с одаренными обучающимися	4,5	7,6
развитие познавательных интересов и исследовательских способностей	4,9	
в области воспитания:		
формирование гражданской ответственности, патриотизма, общечеловеческих ценностей	1,1	0,6
проектирование и реализация программ воспитания	0,7	0,8
организация самоопределения обучающихся по выбору профессионального пути	0,7	0,4
в области методической компетентности:		
освоение и применение современных педагогических технологий и форм работы	14,5	
подбор методического обеспечения урока	12	
выбор оптимальных методов, форм, приемов и средств обучения	7,0	18,1
освоение технологии деятельностного метода (ТДМ)	2,7	
применение проблемного обучения, формирование критического мышления	2	
реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	1,6	0,3
освоение и реализация метода проектов в работе с обучающимися	1,3	
развитие креативного мышления	0,9	
развитие эмоционального интеллекта	0,7	
применение дифференцированного обучения	0,4	
мониторинг и организация учебной деятельности по результатам мониторинга	0,4	
в области информационно-технологической и цифровой компетентности:		
умение организовывать учебную деятельность в цифровой среде, в условиях дистанционного обучения и с использованием цифровых технологий	9,8	2,6
формирование навыков, связанных с ИКТ		5,2
в области коммуникативной компетентности:		
взаимодействие с родителями обучающихся	2	1,9
разрешение конфликтных ситуаций	2,9	0,8
проблема дисциплины в классе и пути преодоления	3	
сплочение коллектива обучающихся	1,1	
в области психолого-педагогической компетентности:		
планирование, разработка и реализация коррекционно-развивающей работы	0,9	0,4
психолого-педагогическая диагностика уровня развития обучающихся	1,3	
в области оценочно-рефлексивной компетентности:		
оценка результатов и рефлексия профессиональной деятельности	5	2,2
разработка ИОМ на основе своих дефицитов	4	0,8
организация и осуществление контроля и оценки учебных достижений обучающихся	2,9	3,6

Профессиональные дефициты являются причиной нестабильности и сбоев в исполнении трудовых функций, эффективное выполнение которых невозможно без приобретения конкретным педагогом необходимых знаний и умений, определенных в профессиональном стандарте.

Управленческий состав образовательной организации осуществляет научно-методическое сопровождение всего образовательного процесса, обеспечивает создание необходимых условий для эффективной работы образовательной организации в целом и каждого педагога в отдельности. Заместители директоров образовательных организаций проводят диагностику и оценку профессиональных дефицитов педагогов, знакомят с информацией об актуальных проблемах в сфере образования и передовых практиках, а также предлагают выбор оптимальных методов для их устранения. Это помогает педагогам получать необходимую им помощь и расти профессионально, повышая качество образования. Вместе с тем, сами управленцы испытывают затруднения и дефициты.

**Дефициты профессиональной деятельности и доля управленческого состава
(директор, заместитель директора), имеющих дефициты, выявленные в 2022-2023 учебном году**

Профессиональные дефициты	Доля (%)
Предметно-методологическая компетентность:	
ориентация в общих вопросах методологии обучения	6,3
оказание учителям индивидуальных консультаций рекомендательного характера относительно форм и методов обучения, воспитания и развития обучающихся	4
Управленческая компетенция:	
применение в профессиональной деятельности правовых норм, регулирующих управление ресурсами, с разработкой соответствующих локальных нормативных актов	6,9
управление реализацией программы развития образовательной организации, координация деятельности структурных подразделений	4,6
мотивация и создание условий для педагогических работников в решении задач развития образовательной организации	3,5
контроль и оценка результативности и эффективности реализации программы развития образовательной организации, понимание необходимости изменений программы развития	2,3
Общепедагогическая компетенция:	
разработка и реализация образовательных программ учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС	28,3
организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся	3,5
разработка и реализация образовательных программ учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС для детей разных категорий и потребностей (дети с ОВЗ)	1,2
Профессионально-коммуникативная компетенция:	
разработка и реализация программы наставничества	2,3
Информационно-коммуникативная компетенция:	
формирование навыков, связанных с информационно-коммуникативными технологиями	2,9
Организаторская компетентность:	
организация работы методических объединений	1,7
Оценочно-рефлексивная компетенция:	
выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	31,2
разработка индивидуального образовательного маршрута педагогических работников и их реализация	8,7

Основными затруднениями для управленческого состава образовательных организаций являются выявление профессиональных дефицитов педагогов и разработка и реализация образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС. В дефиците остаётся разработка индивидуального образовательного маршрута, что необходимо организовать для каждого педагогического работника с последующей возможностью их реализации.

К серьёзным затруднениям следует отнести ориентацию в общих вопросах методологии обучения, в чём необходимо разбираться как самим руководителям общеобразовательных организаций, так и их заместителям. Традиционно дефицитом является применение в профессиональной деятельности правовых норм, регулирующих управление ресурсами образовательной организации, а также разработка необходимых для этого локальных нормативных актов.

В меньшей степени проблемой для управленцев является работа методических объединений, а также организация разработки образовательных программ учебных дисциплин и обеспечение их реализации в соответствии с требованиями ФГОС для детей разных категорий и потребностей (дети с ОВЗ).

Устранение вышеуказанных профессиональных дефицитов управленческого состава способствует полноценному функционированию образовательной организации и профессиональной компетентности педагогических работников

3.2.2. Повышение квалификации

Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров осуществляется, в основном, по программам краевого Красноярского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (КК ИПК). На программы КК ИПК по информации, предоставленной образовательными организациями, в декабре и мае формируется заявка муниципалитета. Формирование заказа на повышение квалификации педагогов проводится с использованием автоматизированной системы учета и формирования заявок. Работа ведется в соответствии с Соглашением о сотрудничестве по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников образования.

3.2.2.1. Показатели запроса на программы повышения квалификации КК ИПК

Организации	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ДОУ	2 448	2 093	2 021	1 800	2 237
ОУ	2 492	2 071	2 303	1 753	2 172
УДО	279	253	191	176	186
Всего	5 219	4 417	4 515	3 729	4 595

Снижение запроса педагогов обусловлено дефицитом бюджетных мест на программы с высоким спросом.

В течение последних лет общее количество заявок на программы КК ИПК от образовательных организаций варьируется. Ситуацию 2019-2020 учебного года обусловила пандемия, когда практически все запланированные курсы претерпели изменения: отмены, перенос сроков проведения, изменение формы проведения с очной на дистанционную. Спад 2021-2022 учебного года вызван активностью структур федерального уровня, которые предложили достаточно много сертифицированных программ с реализацией в большинстве случаев дистанционно. Всплеск 2022-2023 учебного года вызван необходимостью всем педагогам пройти подготовку по обновлённым ФГОС общего образования.

3.2.2.2. Удовлетворение заявок на повышение квалификации в КК ИПК в 2022-2023 учебном году

Длительность	до 72 часов			от 72 до 99 часов			от 100 до 249			Всего		
	ДОУ	ОУ	УДО	ДОУ	ОУ	УДО	ДОУ	ОУ	УДО	ДОУ	ОУ	УДО
Заявлено	195	1 330	79	2 027	825	100	15	17	7	2 237	2 172	186
Подтверждено	151	1 183	63	995	565	74	15	17	4	1 161	1 765	141
Реализовано	77%	89%	80%	49%	68%	74%	100%	100%	57%	52%	81%	76%

Как правило педагоги выбирают программы продолжительностью от 72 до 99 часов, а удовлетворяется только чуть больше половины от ОУ, и достаточно неплохо с заявками от УДО, но меньше половины заявок ДОУ. Достаточно хорошо были удовлетворены заявки на программы до 72 часов. Немногочисленные заявки на программы от 100 до 249 часов подтверждаются полностью, за исключением программ для УДО.

Из анализа опроса об удовлетворенности курсами повышения квалификации следует, что 78% опрошенных считают, что наиболее популярным и доступным ресурсом для улучшения профессиональных навыков являются курсы, проводимые на базе ККИПК и ППРО. Большинство педагогов (58%) предпочитают проходить курсы, которые не требуют длительного отрыва от работы. Такие курсы могут быть организованы дистанционно или в формате комбинированного обучения. Очные курсы выбирают – 39,8% учителей.

Из опроса следует, что по результатам прохождения курсов повышения квалификации 73,2% считают, что они значительно улучшили свои знания, умения и навыки; 24,8% оценили свой уровень как средний и только 1,9% опрошенных не приобрели значительных новых знаний, умений и навыков в процессе обучения.

Интересы педагогов города Красноярска в 2022-2023 учебном году проявились в различных областях профессиональной деятельности, таких как реализация Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и федеральных образовательных программ (ФОП), внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), проектная и инновационная деятельность, цифровые технологии для создания мультимедиа, наставничество и эмоциональное выгорание.

Согласно показателям проекта «Современная школа» в 2023 году количество педагогических работников, прошедших обучение в ЦНППМ или по программам, включенным в ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР дополнительных профессиональных программ педагогического образования составляет – 10% от всех педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета (нарастающим итогом, с момента реализации проекта с достижением 40% к 31 декабря 2023 г.). По информации на 19.06.2023 года обучение прошли 3 040 педагогических работников, что составляет 44,58%. Таким образом, до конца 2023 года план по показателям проекта выполнен.

По состоянию на 16 мая 2023, на основании п.2.2. «Соглашения о сотрудничестве по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников образования между «Красноярским краевым институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» и ГУО администрации г. Красноярска оформлена заявка на повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников образования на второе полугодие 2023 года в количестве 2 847 чел., из них на образовательные программы менее 72 часов – 1 442 чел.; от 72 до 99 часов – 1 389 чел.; от 100 до 249 часов – 16 чел.

3.2.3. Конкурсы профессионального мастерства

Конкурсы профессионального мастерства являются одной из форм профессионального развития, способом повышения квалификации и средством мотивации к самосовершенствованию. Конкурсы служат способом повышения социального престижа и привлекательности педагогической профессии, создают условия для выявления передового опыта и обмена практиками. Это возможность проявить себя, раскрыть грани педагогического мастерства и расширить круг профессионального общения.

3.2.3.1 Дошкольное образование

3.2.3.1.1. Профессиональный конкурс «Воспитатель года»

Основная идея конкурса – поиск и поддержка творческих педагогов дошкольного образования, способных разрабатывать, применять и распространять современные педагогические практики.



Количество педагогов и число организаций-участников-конкурса

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
126 чел. из 113 ДОУ (57%)	98 чел. из 92 ДОУ (47%)	111 чел. из 97 ДОУ (52%)	112 чел. из 103 ДОУ (58%)	123 чел. из 106 ДОУ (61%)



В течение последних 3-х лет растёт количество участников и число ДОУ, направляющих педагогов на профессиональный конкурс. Конкурс даёт импульс росту профессионального мастерства, побуждает развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, знакомит с новыми идеями и успешными практиками дошкольного образования.

Итоги муниципальных конкурсов «Воспитатель года» (<https://kimc.ms/konkurs/vospitatelgoda/>)

- 2018-2019 Абсолютный победитель *Панькин Андрей Викторович, педагог-психолог ДОУ № 91*
Победители: *Картавцева Елена Михайловна, воспитатель ДОУ № 91*
Матрехина Наталья Валерьевна, воспитатель ДОУ № 109
Патрушева Светлана Сергеевна, педагог-психолог ДОУ № 84
- 2019-2020 Абсолютный победитель *Кондрашова Алёна Сергеевна, воспитатель ДОУ № 17*
Победители: *Кончакова Дарья Андреевна, учитель-логопед ДОУ № 12*
Прокопчук Анна Юрьевна, воспитатель ДОУ № 257
Рудницкая Дарья Сергеевна, педагог-психолог ДОУ № 182
- 2020-2021 Абсолютный победитель *Осокина Анастасия Викторовна, воспитатель ДОУ № 268*
Лауреаты: *Морозова Любовь Вячеславовна, воспитатель ДОУ № 91;*
Овчинникова Эвелина Викторовна, музыкальный руководитель ДОУ № 50
Конозакова Надежда Викторовна, музыкальный руководитель ДОУ № 204
- 2021-2022 Абсолютный победитель *Селиванова Ирина Николаевна, воспитатель ДОУ № 167*
Победители: *Богданова Татьяна Сергеевна, старший воспитатель ДОУ № 194;*
Лысенко Светлана Николаевна, учитель-дефектолог ДОУ № 29;
Ерикова Елена Александровна, музыкальный руководитель ДОУ № 176
- 2022-2023 Победитель конкурса: *Егорова Татьяна Карловна, воспитатель ДОУ № 11.*
Лауреаты: *Дмитриева Светлана Юрьевна, воспитатель ДОУ № 95;*
Чуркина Евгения Вячеславовна, воспитатель ДОУ № 140.
Данильянцева Елена Михайловна, инструктор по физической культуре ДОУ № 84

Итоги региональных конкурсов «Воспитатель года Красноярского края»

- 2018-2019 Абсолютный победитель *Картавцева Елена Михайловна, воспитатель ДОУ № 91*
Победители: *Матрехина Наталья Валерьевна, воспитатель ДОУ № 109*
Панькин Андрей Викторович, педагог-психолог ДОУ № 91
- 2019-2020 Абсолютный победитель *Кондрашова Алёна Сергеевна, воспитатель ДОУ № 17*
Победители: *Кончакова Дарья Андреевна, учитель-логопед ДОУ № 12*
Прокопчук Анна Юрьевна, воспитатель ДОУ № 257
- 2020-2021 Победители: *Морозова Любовь Вячеславовна, воспитатель ДОУ № 91*
Овчинникова Эвелина Викторовна, музыкальный руководитель ДОУ № 50
Осокина Анастасия Викторовна, воспитатель ДОУ № 268
- 2021-2022 Абсолютный победитель: *Селиванова Ирина Николаевна, воспитатель ДОУ № 167*
Победители: *Богданова Татьяна Сергеевна, старший воспитатель ДОУ № 194;*
Лысенко Светлана Николаевна, учитель-дефектолог ДОУ № 29.
- 2022-2023 Победители: *Егорова Татьяна Карловна, воспитатель ДОУ № 11,*
Дмитриева Светлана Юрьевна, воспитатель ДОУ № 95,
Чуркина Евгения Вячеславовна, воспитатель ДОУ № 140

3.2.3.1.2. Муниципальный конкурс «Лучший педагогический проект»

Конкурс проводится с целью выявления эффективного опыта педагогов в разработке проектов, ориентированных на повышение качества образования в ДОУ, в номинациях:

- Лучший проект управления дошкольной образовательной организацией (создание среды с учётом потребностей, возможностей, индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников и их семей, а также сотрудников во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности);
- Лучший образовательный проект (личностно-ориентированное развивающее взаимодействие с детьми в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, учитывающее ценность раннего и дошкольного детства).

<https://kimc.ms/obrazovanie/fgos/do/konkurs-luchshiy-pedagogicheskiy-proekt/>

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
127 проектов из 122 ДОУ (52%)	128 проектов из 131 ДОУ (68%)	158 проектов из 124 ДОУ (66%)	169 проектов из 121 ДОУ (68%)	179 проектов из 112 ДОУ (64%)



Несмотря на ежегодное увеличение количества проектов, число организаций-участников не превышает 2/3 от общего числа ДОУ.

Итоги муниципальных конкурсов «Лучший педагогический проект»

- 2018-2019 Номинация «Лучший проект управления дошкольной образовательной организацией»
1 место – ДОУ № 314 (Куюкова И.М., Руфьева Т.А.);
2 место – ДОУ № 43 (Ляндрес И.Н., Чеснокова Е.В., Алескерова В.Н., Базылева Т.В., Плотникова Г.А.);
3 место – ДОУ № 91 (Тихоненко О.В., Водопьянова Л.С.).
Номинация «Лучший образовательный проект»
1 место – ДОУ № 1 (Соколова О.А., Хохлова О.С.);
2 место – ДОУ № 227 (Радкевич Н.В., Тихоньких Н.А., Ракчеева Н.Ю., Ольшанская Л.Н.);
3 место – ДОУ № 226 (Шудрова Л.А., Подопригора И.В.).
- 2019-2020 Номинация «Лучший проект управления дошкольной образовательной организацией»
1 место – ДОУ № 169 (Курчанова Н.В., Григуола Е.С.);
2 место – ДОУ № 323 (Пономарёва М.С., Кайль И.К.);
3 место – ДОУ № 320 (Крючкоа О.В., Гнетова И.В., Амосова О.Б.).
Номинация «Лучший образовательный проект»
1 место – ДОУ № 84 (Романова Н.А., Магда Н.П.);
2 место – ДОУ № 314 (Мячева О.В., Миланович Е.В.);
3 место – ДОУ № 56 (Терентьева А.В.).
- 2020-2021 Номинация «Лучший проект управления дошкольной образовательной организацией»
1 место – ДОУ № 50 (Хохлова М.Ю., Куршина Л.Ю., Леонова В.Е., Василинич А.А., Глушкова О.В.);
2 место – ДОУ № 43 (Ляндрес И.Н., Чеснокова Е.В., Базылева Т.В., Мишкина О.А.);
3 место – ДОУ № 91 (Тихоненко О.В., Водопьянова Л.С., Коткова Е.А., Рихтер Л.А., Козловская Е.А.).
Номинация «Лучший образовательный проект»
1 место – ДОУ № 140 (Кузнецова С.Г., Морозова О.Ю., Попова И.П., Шкулепо Е.А.);
2 место – ДОУ № 227 (Ольшанская Л.Н., Ракчеева Н.Ю., Радкевич Н.В.);
3 место – ДОУ № 82 (Ермаков К.А.).
- 2021-2022 Номинация «Лучший проект управления дошкольной образовательной организацией»
1 место – ДОУ № 169 (Курчанова Н.В., Григуола Е.С.);
2 место – ДОУ № 322 (Агаева А.В.);
3 место – ДОУ № 43 (Ляндрес И.Н., Чеснокова Е.В., Базылева Т.В.)
Номинация «Лучший образовательный проект»
1 место – ДОУ № 312 (Игуминова Е.В., Болотова К.А., Бендюкова Е.Ю.)
2 место – ДОУ № 50 (Хохлова М.Ю., Куршина Л.Ю., Леонова В.Е., Глушкова О.В.)
3 место – ДОУ № 276 (Тарадынко Е.Н.)
3 место – ДОУ № 140 (Ермак Т.В., Каминская О.В., Рачковская И.А., Яковлева С.А.)
- 2022-2023 Номинация «Лучший проект управления дошкольной образовательной организацией»
1 место – ДОУ № 169 (Курчанова Н.В., Григуола Е.С.)
2 место – ДОУ № 43 (Ляндрес И. Н., Чеснокова Е. В., Базылева Т. В.)
3 место – ДОУ № 80 (Куркина Е. М., Говорова А. Л.)
Номинация «Лучший образовательный проект»
1 место – ДОУ № 259 (Харлампьева Е. В., Верременко Т. В.)
2 место – ДОУ № 316 (Новикова М. В., Порываева Е. В., Огородникова И.Е.)
3 место – ДОУ № 274 (Попова А. Е., Медведева Е. С., Канищева М. С.)

3.2.3.2. Общее образование

3.2.3.2.1. Профессиональный конкурс «Учитель года» (<https://kimc.ms/konkurs/teacherofyear//>)

Конкурс проводится в целях утверждения приоритета образования в обществе, создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогических работников, выявления и поддержки талантливых педагогов и лучших педагогических практик в системе образования города Красноярска.



Количество учителей и число организаций-участников

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
116 чел. из 82 ОУ (72%)	124 чел. из 82 ОУ (72%)	94 чел. из 65 ОУ (56,5%)	110 чел. из 77 ОУ (69%)	79 чел. из 61 ОУ (55%)



Итоги муниципального конкурса «Учитель года»

- 2018-2019 Абсолютный победитель *Данилюк Никита Сергеевич, учитель технологии СШ № 151*
Победители в номинациях:
Громоздова Олеся Александровна, учитель начальных классов, Прогимназия № 131
Торгашина Дарья Дмитриевна, учитель иностранного языка СШ № 10
Карсакова Нина Борисовна, учитель иностранного языка СШ № 137
- 2019-2020 Абсолютный победитель *Пастарнакова Елена Олеговна, учитель русского языка и литературы, Гимназия № 10*
Победители в номинациях:
Гагарина Елизавета Анатольевна, учитель начальных классов, Лицей №11
Карсакова Нина Борисовна, учитель иностранного языка, СШ № 137
Котина Мария Алексеевна, учитель иностранного языка, СШ № 151
- 2020-2021 Абсолютный победитель и победитель в номинации «Общественное признание»
Григоренко Роман Андреевич, учитель русского языка и литературы, Гимназия № 11
Победители в номинациях:
Бодрова Наталья Олеговна, учитель ИЗО, СШ № 143
Гайдт Марина Владимировна, учитель физической культуры, Гимназия № 4
Сафронова Анна Геннадьевна, учитель истории и обществознания, Гимназия № 10
- 2021-2022 Абсолютный победитель:
Шлегель Дина Владимировна, учитель начальных классов, Лицей № 9 «Лидер»
Победители в номинациях:
Богучарская Евгения Владимировна, учитель русского языка и литературы, СШ № 10
Чечиков Ян Владимирович, учитель математики, Гимназия № 13 «Академ»
Шварц Вадим Дмитриевич, учитель физической культуры, СШ № 93
- 2022-2023 Абсолютный победитель: *Марачковская В.И., учитель математики Гимназия № 16.*
Победители в номинациях:
Грозенко М.С., учитель истории и обществознания СШ № 6;
Хеникейн Р.Д., учитель истории и обществознания СШ № 94;
Пономарёва С.А., учитель истории и обществознания СШ № 108

Итоги регионального конкурса «Учитель года»

- 2018-2019 Победители:
Тимофеев Евгений Владимирович, учитель иностранного языка, СШ № 6
Иванова Ольга Владимировна, учитель иностранного языка, СШ № 99
- 2019-2020 Абсолютный победитель *Ситдикова Марина Владимировна, учитель музыки СШ №42*
Победители в номинациях:
Евсеенко Екатерина Андреевна, учитель географии, Лицей №12
- 2020-2021 Победитель:
Григоренко Роман Андреевич, учитель русского языка и литературы, Гимназия № 11
- 2021-2022 Победитель: *Шлегель Дина Владимировна, учитель начальных классов, Лицей № 9 «Лидер»*
- 2022-2023 Победитель: *Марачковская В.И., учитель математики Гимназия № 16*

В рамках муниципального этапа конкурса выявляются и формируются определённые компетентности:

- умение проектировать и проводить учебное занятие в соответствии с ФГОС общего образования, обеспечивая включенность каждого обучающегося;

- умение ставить различные виды учебных задач и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей;
- умение применять современные образовательные технологии, включая цифровые ресурсы.

3.2.3.2.2. Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»

Конкурс направлен на повышение престижа профессии педагога с задачей познакомить молодых педагогов с возможностями развития профессиональных компетенций и лидерских качеств, стимулируя интерес педагогов к проектированию, исследованию, конструированию и другой творческой деятельности. Конкурс способствует развитию творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, формированию активной профессиональной позиции. Участники конкурса – молодые педагоги в должности учителя по основному месту работы со стажем работы до 3 лет.



Количество молодых педагогов и число организаций-участников

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
54 чел. из 33 ОУ (29%)	41 чел. из 30 ОУ (27%)	58 чел. из 37 ОУ (31%)	51 чел. из 36 ОУ (32%)	



На основании протокола заседания организационного комитета городского профессионального конкурса «Педагогический дебют» от 10.03.2023г. № 3 и приказа ГУО администрации города Красноярска от 13.03.2023 № 119/п, внесены изменения в сроки проведения городского профессионального конкурса «Педагогический дебют» 2023. Изменения связаны с решением администрации города Красноярска и Красноярского городского Совета депутатов о назначении победителям конкурса «Педагогический дебют» выплаты денежных премий по трем номинациям: «Педагог муниципального общеобразовательного учреждения»; «Педагог муниципального дошкольного образовательного учреждения; «Педагог муниципального образовательного учреждения дополнительного образования».

Постановлением администрации города Красноярска 13.04.2023г. № 238 утверждено Положение о городском профессиональном конкурсе «Педагогический дебют» в новой редакции.

Конкурс 2022-2023 учебного года будет проходить в период с 28.08.2023 г. по 06.10.2023 г.

Конкурс направлен на выявление и формирование педагогических компетентностей в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог (воспитатель, учитель)», ключевыми из которых являются:

- умение проектировать и проводить учебное занятие в соответствии с ФГОС общего образования, обеспечивая индивидуализацию образовательного процесса и включенность каждого обучающегося;
- умение применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- умение организовать мероприятие за рамками учебных занятий, направленное на формирование гражданской идентичности.

Итоги муниципального конкурса «Педагогический дебют»

- 2018-2019 Победитель: *Данилова Надежда Михайловна, учитель иностранного языка СШ № 7*
Лауреаты: *Башкова Ксения Владимировна, учитель истории СШ № 24*
Гончарова Наталья Сергеевна, учитель начальных классов СШ № 145
Кравченко Юлия Сергеевна, учитель иностранного языка СШ № 152
Куницына Галина Павловна, учитель математики СШ № 88
Старикова Яна Евгеньевна, учитель иностранного языка, Лицей № 6 «Перспектива»
- 2019-2020 Конкурс не завершён (в связи с пандемией). Определены 30 победителей заочного этапа
- 2020-2021 Победитель: *Сергеева Полина Александровна, учитель технологии Гимназия №1 «Универс»*
Лауреаты: *Корман Валентина Романовна, учитель английского языка СШ № 72*
Пасютина Ольга Константиновна, учитель начальных классов СШ № 19
Сафронова Екатерина Александровна, учитель английского языка Гимназия 14;
Федосеева Анастасия Андреевна, учитель начальных классов СШ № 145
Шашило Татьяна Дмитриевна, учитель начальных классов Лицей № 11
- 2021-2022 Победитель: *Казанцева Екатерина Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ Лицей № 11*
Лауреаты: *Бакулина Ольга Викторовна, учитель английского и немецкого языков СШ № 93,*
Данилин Андрей Анатольевич, учитель истории и обществознания СШ № 147,
Красильникова Мария Евгеньевна, учитель английского языка СШ № 82,
Смолина Юлия Сергеевна, учитель начальных классов СШ № 152,
Хвостанцева Эльвира Андреевна, учитель истории и обществознания СШ № 7

С 2006 года Ассоциация лучших школ и Фонд поддержки российского учительства при участии Общероссийского Профсоюза образования организует всероссийский конкурс «Педагогический дебют», который проводится по пяти номинациям «Молодые учителя», «Молодые педагоги-психологи», «Молодые педагоги дополнительного образования», «Молодые управленцы», «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций». Участники конкурса – молодые педагоги, стаж которых не превышает 5 лет.

3.2.3.2.3. Профессиональный конкурс «Классный классный» (<https://kimc.ms/konkurs/klassnyy/>)

Конкурс с целью повышения роли классного руководителя в формировании общей культуры и воспитании личности, а также привлечения внимания широкой общественности к вопросам воспитания.



Количество педагогов и организаций-участников

2021-2022	2022-2023
69 чел. из 53 ОУ (48%)	70 чел. из 51 ОУ (46%)



Задачи Конкурса:

1. Выявление и поддержка творчески работающих классных руководителей и передового педагогического опыта воспитания школьников;
2. Обновление содержания в практике воспитания детей;
3. Повышение профессионального мастерства и престижа труда классных руководителей;
4. Содействие профессиональному развитию, квалификационному росту классных руководителей, осуществляющих организацию воспитательного процесса в общеобразовательных организациях;
5. Консолидация ведущих институтов воспитания – школы, семьи, общественности, СМИ;
6. Выявление и тиражирование лучших воспитательных практик, распространение инновационного опыта воспитательной деятельности.

Конкурс направлен на выявление и формирование педагогических компетентностей в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог (воспитатель, учитель)», ключевыми из которых являются:

- умение строить воспитательную деятельность с учётом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
- умение применять в своей деятельности методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.

Итоги муниципального профессионального конкурса «Классный классный»

2021-2022 Победитель: *Карсакова Нина Борисовна, СШ № 158.*

Лауреаты: *Баранова Галина Николаевна, СШ № 72;*
Бухаров Роман Евгеньевич, СШ № 64;
Власкина Юлия Александровна, СШ № 66;
Высотина Александра Михайловна, СШ № 85;
Зайцева Екатерина Викторовна, СШ № 32;
Игнатова Евгения Александровна, СШ № 8;
Казакова Гульнара Зуфаровна, СШ № 46;
Кругликова Мария Александровна, Лицей № 28;
Лампетова Татьяна Дмитриевна, Лицей № 2;
Малышенко Екатерина Васильевна, СШ № 115;
Матвеева Кристина Анатольевна, СШ ОК «Покровский»;
Слепка Татьяна Николаевна, СШ № 46;
Чепурная Евгения Анатольевна, СШ № 69;
Щипцова Ирина Викторовна, Лицей № 8

2022-2023 Победитель: *Пахмутов Кирилл Андреевич, МАОУ СШ № 108*

Лауреаты: *Бадертдинова Марина Равильевна, СШ ОК «Покровский»;*
Боброва Ирина Васильевна, СШ № 72 им. М.Н. Толстихина;
Вальгер Марина Николаевна, СШ № 156;
Ефимова Анастасия Павловна, Лицей № 12;
Журавлева Александра Сергеевна, СШ № 147;
Мещерякова Ольга Павловна, СШ № 27;
Сверкунова Наталия Игоревна, СШ-интернат № 1;
Хрипка Надежда Александровна, СШ ОК «Покровский»;
Цветков Сергей Алексеевич, Лицей № 9.

Итоги федерального конкурса среди классных руководителей 2022 года:

Победитель: *Карсакова Нина Борисовна, СШ № 158*

Призёр: *Золотухина Надежда Владимировна, Гимназия № 13 «Академ»*

Итоги рейтинга IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий 2023. Тема «Экологическое воспитание».

Призёр: *Пахмутов Кирилл Андреевич, педагог-организатор, СШ № 108.*

Методическая разработка «Практико-ориентированное событие «Ноль отходов»

3.2.3.2.4. Конкурс команд молодых педагогов «Марафон проектных идей»

(https://kimc.ms/news/news.detail.php?ELEMENT_ID=48354)

Конкурс команд молодых педагогов проводится с целью их поддержки в профессиональном становлении посредством разработки проектов и проектных идей для преобразовательной деятельности с возможной их реализацией в муниципальной системе образования и социальной сфере.

В конкурсе участвуют инициативные группы молодых педагогов в возрасте до 35 лет, осуществляющие педагогическую и (или) образовательную деятельность в образовательных организациях г. Красноярска.

Количество молодых педагогов и проектных идей

Количество	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
молодых педагогов	94	286	117	148
заявленных проектных идей	27	92	39	46
проектов, прошедших в финал	5	14	10	15



Конкурс направлен на выявление и формирование педагогических компетентностей в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог (воспитатель, учитель)», ключевыми из которых являются:

- умение анализировать и выявлять проблемы образования;
- умение конструктивно взаимодействовать и сотрудничать в составе команд;
- владение методами убеждения, аргументации своей позиции;
- умение проектировать деятельность, направленную на реализацию целей образовательных программ и программ развития детей и подростков, в том числе выходящих за рамки учебных занятий.

Конкурс проходит в три этапа: заочный – сбор проектных идей, очный – презентация разработанных проектных идей экспертному совету, общественно-профессиональная экспертиза доработанных проектов.

В процессе освоения проектирования молодые педагоги проходят путь «От идеи к проекту»: представление и экспертиза проектных идей, курс проектирования, разработка и защита собственного проекта. По итогам защиты, каждый проект получает рекомендации экспертов.

Финалисты конкурса команд молодых педагогов в номинациях

Номинация	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
«Дошкольник 1.0»	ДОУ № 30, ДОУ № 167, ДОУ № 222, ДОУ № 273, ДОУ № 279, ДОУ № 301, ДОУ № 305, СП ДО Лицей № 6, УДО ЦТиР № 1	ДОУ № 31, ДОУ № 33, ДОУ № 90, ДОУ № 91, ДОУ № 102, ДОУ № 136,	ДОУ № 4, ДОУ № 43, ДОУ № 94, ДОУ № 167, ДОУ № 206, ДОУ № 257, СП СШ № 154	ДОУ № 33, ДОУ № 40, ДОУ № 98, ДОУ № 121, ДОУ № 140, ДОУ № 235
«Современный школьник 2.0»	Лицей № 10, Лицей № 12, СШ № 12, СШ № 17, СШ № 24, СШ № 32, СШ № 55, СШ № 73, СШ № 137, СШ № 155, СШ № 156, УДО ЦТиР № 1	СШ № 12, СШ № 155, УДО ЦТиР № 1	Лицей № 10, СШ № 144, СШ № 145	Гимназия № 7, Гимназия № 10, СШ № 12, СШ № 76, СШ № 85, СШ № 137, СШ № 154, СШ № 156
«Поддержка педагогической профессии»	-	СШ № 10, СШ № 19, СШ № 90, СШ № 150, СШ № 156	-	СШ № 156

Команды-финалисты конкурса и руководители образовательных организаций получают Благодарственные письма от руководителя ГУО администрации г. Красноярска. Лучшие проектные идеи получают рекомендации для участия в различных конкурсах на получение грантов

3.2.3.3. Дополнительное образование

3.2.3.3.1. Конкурс «Лучший педагог дополнительного образования города Красноярска»

(<https://www.kimc.ms/konkurs/luchshiy-pedagog-dopolnitelnogo-obrazovaniya/>)

Профессиональный конкурс проводится с целью выявления и поддержки талантливых педагогов и лучших педагогических практик в системе дополнительного образования детей, решая задачи повышения профессионального мастерства и престижа труда педагога дополнительного образования, профессионального и общественного признания статуса работников сферы дополнительного образования.



Количество педагогов и организаций-участников

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
29 чел. из 25 ОУ (23%)	38 чел. из 38 ОУ (30%)	30 чел. из 24 ОУ (24%)	32 чел. из 25 ОУ (25%)



Конкурс направлен на выявление и формирование компетентностей педагога в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:

- владение техниками и приемами вовлечения в деятельность, мотивации учащихся различного возраста к освоению избранного вида деятельности;
- умение применять на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся с учётом их индивидуальных особенностей;
- умение применять знание федеральных государственных требований (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в своем направлении деятельности.

Конкурс проводится в 4 этапа, включая 7 конкурсных испытаний. Заочный этап проводится дистанционно в формате видеоролика «Вклад моей дополнительной образовательной программы в самореализацию и развитие способностей детей» и в формате медиа-презентации «Мой индивидуальный профиль». Первый очный этап состоит из импровизационного конкурса «4К: командообразование, креативность, коммуникация, компетенции» и конкурсного испытания методическая мастерская «Ступени мастерства». Испытания второго очного этапа включают «Мастер-класс», «Учебное занятие». Третий очный этап представлен профессиональным разговором «Встреча без галстуков».

Итоги конкурса «Лучший педагог дополнительного образования города Красноярска»

- 2019-2020 Победитель: *Кевлер Ирина Валерьевна, педагог Центра детского творчества № 4*
Победители в номинациях:
Краглик Игорь Васильевич, СШ № 149
Коваль Ольга Евгеньевна, УДО СЮТ № 1
Кольцова Наталья Юрьевна, СШ № 154
- 2020-2021 Победитель: *Пахмутов Кирилл Андреевич, педагог дополнительного образования, УДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования»*
Лауреаты: *Мазницин Алексей Александрович, СШ № 137*
Ковригин Дмитрий Михайлович, Лицей № 28
Архипов Александр Ильич, УДО «Медиа-Мастерская»
Рукосуева Юлия Николаевна, УДО «Центр творчества и развития № 1»
Шимановский Алексей Витальевич, СШ № 12
Белоброва Ольга Николаевна, СШ ОК «Покровский»
Лещева Юлия Александровна, УДО «Центр творчества и развития № 1»
Мизина Екатерина Евгеньевна, УДО "Центр детского творчества № 4"
Федяева Галина Викторовна, УДО «Медиа-Мастерская»
- 2021-2022 Победитель: *Харламова Наталья Васильевна, педагог МБОУ ДО «Медиа-Мастерская»*
Лауреаты: *Васильева Анна Александровна, МАОУ СШ № 108*
Зверева Надежда Игоревна, УДО «Медиа-Мастерская»
Мазницин Алексей Александрович, СШ № 137
Орлова Елена Владимировна, СШ № 6
Пахмутова Юлия Дмитриевна, УДО ЦТРИГО
- 2022-2023 Победитель: *Нефедьев Сергей Александрович, педагог Лицей № 9 «Лидер»*
Лауреаты: *Кошкин Иван Геннадьевич, педагог СШ ОК «Покровский»*
Павлычев Всеволод Александрович, педагог УДО «ЦПС»
Фёдоров Андрей Валерьевич, педагог СШ № 150
Худякова Светлана Анатольевна, педагог УДО ЦТО «Престиж»;
Яковлева Яна Станиславовна, педагог СШ-интернат № 1

3.2.3.3.2. Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы



Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования
**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**

дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

(<http://vcht.center/events/serdtse-otdayu-detyam/>)



Цель – создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования. Конкурс направлен на совершенствование профессионального мастерства, повышение общественного и профессионального статуса педагогов дополнительного образования, повышение социальной значимости и престижа профессии.

Конкурс проводится по 9 номинациям:

- «Педагог дополнительного образования по технической направленности»
- «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»
- «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»
- «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»
- «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»
- «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»
- «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью»
- «Профессиональный дебют в дополнительном образовании»
- «Наставник-педагог в дополнительном образовании»

Региональный этап конкурса 2021 года

Победители и призёры:

Номинация «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

1 место: *Пахмутов Кирилл Андреевич, УДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования»*

Номинация «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»

1 место: *Федяева Галина Викторовна, УДО «Медиа-Мастерская»*

2 место: *Белоброва Ольга Николаевна, СШ ОК «Покровский»*

Номинация «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью»

2 место: *Болгова Анастасия Борисовна, УДО ЦТО «Престиж»*

Номинация «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»

3 место: *Фокина Екатерина Петровна, УДО «Центр внешкольной работы»*

Всероссийский конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2021»

Абсолютным победителем стал Пахмутов Кирилл Андреевич, педагог дополнительного образования Центра творческого развития и гуманитарного образования города Красноярска

Региональный этап конкурса 2022 года

Приняли участие: в заочном этапе 83 педагога из 33 муниципалитетов края, в очном 27 педагогов.

Победители и призёры:

Номинация «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»:

Победитель: *Пахмутова Юлия Дмитриевна, УДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования».*

Номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности»:

Победитель: *Кошкин Иван Геннадьевич, СШ ОК «Покровский».*

Региональный этап конкурса 2023 года

Приняли участие 133 педагога из 42 муниципальных образований Красноярского края и 20 краевых учреждений. В заочном этапе конкурса принимали участие 10 педагогов из ОУ г. Красноярска: Гимназия № 2, Лицей № 9, СШ-интернат № 1, СШ № 108, СШ № 150, СШ № 156, СШ № 158, УДО ЦДО № 5, УДО «Медиа-мастерская», УДО «Центр профессионального самоопределения».

В очный этап конкурса прошли 46 участников из 22 муниципальных образований и 10 краевых учреждений. В число финалистов вошли 4 педагога из г. Красноярска: Скрипкин Михаил Михайлович (Гимназия № 2), Нефедьев Сергей Александрович (Лицей № 9), Токманцев Сергей Сергеевич (СШ № 158), Ермакова Анна Михайловна (УДО Медиа-Мастерская).

Победители и призёры:

Номинация «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»:

Победитель: *Нефедьев Сергей Александрович, Лицей № 9*

Номинация «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»:

Победитель: *Ермакова Анна Михайловна, УДО «Медиа-Мастерская»*

3.2.3.4. Специальное образование

3.2.3.4.1. «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог)»

(<https://www.kimc.ms/konkurs/luchshiy-pedagog-psikholog-uchitel-defektolog/>)



Конкурс проводится с целью выявления лучших педагогов-дефектологов и педагогов-психологов, направлен на возможности профессионального и личностного роста, на поддержку инновационных разработок, успешных практик в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

В 2019-2020 учебном году в конкурсе участвовало 62 специалиста, в 2020-2021 учебном году – 55, в 2021-2022 учебном году – 58, в 2022-2023 учебном году – 83 специалиста.



Итоги муниципального конкурса

- 2019-2020 Номинация «Лучший педагог-психолог»:
Победитель: *Михасько Олеся Николаевна, педагог-психолог ДОУ № 264.*
Лауреаты: *Посохина Яна Витальевна, педагог-психолог СШ ОК «Покровский»*
Михальченкова Ксения Александровна, педагог-психолог ДОУ № 215
Хромова Ольга Владимировна, педагог-психолог УДО ЦДО «Спектр»
Шашило Юлия Сергеевна, педагог-психолог ДОУ № 44
- Номинация «Лучший учитель-дефектолог»
Победитель: *Трифоновна Светлана Сергеевна, учитель-логопед ДОУ № 321*
Лауреаты: *Хрулёва Ирина Михайловна, учитель-дефектолог лицея № 9 «Лидер»*
Бульenkova Екатерина Сергеевна, учитель-логопед ДОУ № 120
Дмитриева Ольга Алексеевна, учитель-логопед ДОУ № 59
- 2020-2021 Номинация «Лучший педагог-психолог»:
Победитель: *Иванова Ольга Владимировна, педагог-психолог СП СШ № 55.*
Лауреаты: *Беляева Евгения Владимировна, педагог-психолог СП Лицея № 10*
Зорина Ольга Юрьевна, педагог-психолог ЦППМСР № 7
Лебедева Анна Юрьевна, педагог-психолог ЦППМСР № 9
Петренко Вера Владимировна, педагог-психолог ЦППМСР № 2.
- Номинация «Лучший учитель-дефектолог»
Победитель: *Хильман Анна Александровна, учитель-логопед Лицей № 9 «Лидер»*
Лауреаты: *Игнатовская Елена Владимировна, учитель-логопед ДОУ № 321*
Сопинская Татьяна Валерьевна, учитель-дефектолог ДОУ № 194
Терентьева Анжелла Васильевна, учитель-логопед ДОУ № 56
Штефанова Екатерина Сергеевна, учитель-дефектолог СШ № 19
- 2021-2022 Номинация «Лучший педагог-психолог»:
Победитель: *Лавицкая Мария Алексеевна, педагог-психолог МБДОУ № 186*
Лауреаты: *Атмакина Кристина Антоновна, педагог-психолог МАДОУ № 273,*
Криль Елена Александровна, педагог-психолог МАДОУ № 257,
Ложников Иван Александрович, педагог-психолог MAOY лицей № 9 «Лидер»
Шашило Юлия Сергеевна, педагог-психолог МБДОУ № 274,
- Номинация «Лучший учитель-дефектолог»:
Победитель: *Арефьева Зоя Анатольевна, учитель-логопед МАДОУ № 257*
Лауреаты: *Гудовская Алена Сергеевна, учитель-логопед МБОУ Гимназия №16,*
Кирилкина Ирина Георгиевна, учитель-дефектолог МБОУ СШ №46,
Серик Ольга Викторовна, учитель-логопед МБДОУ №268,
Надь Елена Геннадьевна, учитель-логопед МБДОУ №24
- 2022-2023 Номинация: педагог-психолог
Победитель: *Верещагина Анна Викторовна, педагог-психолог Лицей № 1*
Лауреаты: *Терентьева Анастасия Андреевна, педагог-психолог СШ № 82*
Емельянова Юлия Геннадьевна, педагог-психолог ДОУ № 140
Евдокимова Татьяна Романовна, педагог-психолог СШ № 17
Кожмякин Дмитрий Олегович, педагог-психолог СШ № 73
- Номинация: учитель-дефектолог
Победитель: *Гурова Екатерина Юрьевна, учитель-логопед ДОУ № 322*
Лауреаты: *Тимирбаева Кристина Андреевна, учитель-логопед ДОУ № 167*
Тас-оол Татьяна Васильевна, учитель-логопед СШ № 84
Сапожникова Елена Николаевна, учитель-логопед ДОУ № 110
Гуляева Елена Анатольевна, учитель-логопед ДОУ № 269

Муниципальный конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, педагог-дефектолог) направлен на выявление и формирование компетентностей специалистов в соответствии с Профессиональными стандартами «Педагог-психолог» и «Педагог-дефектолог»:

- умение анализировать возможности используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учётом возрастного и психофизического развития обучающихся;

- умение разрабатывать индивидуальные учебные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями;

- владение приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм.

В рамках муниципального конкурса решается ряд задач:

- выявление и распространение передового психолого-педагогического опыта, связанного с сопровождением образовательного процесса;

- повышение творческой активности специалистов в области сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог);

- создание условий для личностной и профессиональной самореализации;

- повышение престижа психологической службы.

Конкурс проводится в четыре этапа. На заочном этапе эксперты дистанционно оценивают подготовленные конкурсантами «Визитные карточки». Конкурсантам очного этапа предлагается ряд испытаний: «Профессиональные кейсы», где необходимо решить профессиональные ситуации; «Мастер-класс», где демонстрируются интересные, творческие практики; «Блиц-интервью», где участники отвечают на вопросы экспертов по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

Итоги Регионального этапа Всероссийских конкурсов «Лучший педагог-психолог» и «Лучший учитель-дефектолог».

2019-2020	Победитель в номинации «Лучший педагог-психолог» <i>Михасько Олеся Николаевна, педагог-психолог ДОУ № 264</i> Победитель в номинации «Лучший учитель-дефектолог» <i>Трифорова Светлана Сергеевна, учитель-логопед ДОУ № 321</i>
2020-2021	Победитель в номинации «Лучший педагог-психолог» <i>Беляева Евгения Владимировна, педагог-психолог СП Лицея № 10</i>
2021-2022	Лауреаты в номинациях: «Лучший педагог-психолог» <i>Лавицкая Мария Алексеевна, педагог-психолог ДОУ № 186</i> «Лучший учитель-дефектолог» <i>Арефьева Зоя Анатольевна, учитель-логопед ДОУ № 257</i>
2022-2023	Абсолютный победитель: <i>Терентьева Анастасия Андреевна, педагог-психолог СШ № 82</i> Лауреаты: «Лучший педагог-психолог» <i>Верещагина Анна Викторовна, педагог-психолог Лицей № 1</i> «Лучший учитель-дефектолог» <i>Гурова Екатерина Юрьевна, учитель-логопед ДОУ № 322</i>

Конкурсы профессионального мастерства среди педагогов являются одним из средств повышения профессионализма педагогических работников. Конкурсы создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта и способствуют профессиональному самоопределению. Конкурсы способствуют решению определённых задач:

1. Развитие компетенций педагогов, творческого потенциала, вовлечение в научно-исследовательскую деятельность;

2. Развитие активной жизненной позиции, коммуникативных навыков и умений, стремления к самосовершенствованию, самопознанию, самореализации;

3. Повышение имиджа педагогической профессии и роли педагога в современном обществе.

В рамках профессиональных конкурсов проявляются и формируются определённые компетенции:

- современные технологии воспитания (повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к использованию новых методов и приемов в развитии социально-эмоционального интеллекта обучающихся);

- критическое мышление (развитие способностей выявлять социальные ситуации, требующие критического мышления, ставить проблемные вопросы и стремиться к поиску решений и ответов);

- цифровая грамотность (умение пользоваться цифровыми устройствами, понимание современных технологий и их безопасного и эффективного использования, навыки корректной работы с информацией и соблюдение определенных мер безопасности в цифровой среде);

- компетенция в сфере инновационной деятельности (реализация педагогом планируемых изменений в образовательном процессе, опираясь на педагогическую структуру и содержание инновации).

3.2.4. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационных категорий является одной из форм профессионального развития и проводится по желанию самих работников, осуществляется на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», который действует до 31 августа 2023 г. По результатам аттестации педагогическим работникам устанавливается первая или высшая квалификационная категория, сроком на 5 лет и продлению не подлежит.

Динамика аттестованных на квалификационную категорию согласно поданным заявлениям

Категория	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Заявлено	Аттестовано	Заявлено	Аттестовано	Заявлено	Аттестовано	Заявлено	Аттестовано
Первая	1 271	1 248 (98%)	1 284	1 253 (98%)	1 214	1 184 (98%)	1 222	1 201 (98%)
Высшая	1 355	1 341 (99%)	1 230	1 208 (98%)	1 185	1 161 (98%)	1 252	1 227 (98%)
Всего	2 626	2 589 (98%)	2 514	2 461 (97%)	2 399	2 345 (98%)	2 474	2 428 (98%)

Общая ситуация подтверждения заявленных квалификационных категорий в процентном отношении сохранилась на прежнем уровне по сравнению с прошлым учебным годом. Наблюдается небольшое увеличение количества заявлений, поданных педагогами в 2022-2023 учебном году, как на первую, так и на высшую квалификационную категорию.

В 2022-2023 учебном году Аттестационной комиссией Красноярского края отказано в установлении квалификационных категорий 46 педагогам (на первую квалификационную категорию – 22 чел., высшую квалификационную категорию – 24 чел.), из них: 25 чел. – педагоги общеобразовательных организаций, 19 чел. – педагоги дошкольных образовательных учреждений и 1 педагог учреждения дополнительного образования, 1 педагог центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Наибольшее количество неаттестованных педагогов в Советском районе (13), Кировском районе (11). Наименьшее количество педагогов, не подтвердивших квалификационную категорию в Ленинском районе (3 педагога).

Как и в прошлом учебном году больше всего трудностей в процедуре аттестации в целях установления квалификационных категорий возникают у учителей начальных классов, учителей физической культуры, специалистов сопровождения образовательного процесса (учителя-дефектологи, педагоги-психологи, учителя-логопеды) и педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Качественная подготовка документов к процедуре аттестации отражается в количестве педагогов, подтвердивших заявления на установление квалификационных категорий. По итогам 2022-2023 учебного года стоит отметить высокий уровень подготовки документов в ДОУ № 169 (22), ДОУ № 89 (16). Также стоит отметить качественную подготовку документов для процедуры аттестации и подтверждение заявлений на установление квалификационных категорий (в количестве не менее 10 педагогов в учреждении) в: ДОУ № 10, ДОУ № 11, ДОУ № 33, ДОУ № 59, ДОУ № 90, ДОУ № 92, ДОУ № 107, ДОУ № 112, ДОУ № 140, ДОУ № 167, ДОУ № 182, ДОУ № 206, ДОУ № 218, ДОУ № 235, ДОУ № 320.

Среди муниципальных общеобразовательных учреждений высокий уровень подготовки документов для аттестации с наибольшим количеством аттестованных достигнут в СШ ОК «Покровский» (45) и СШ № 156 (30). Успешно подтвердили заявленную категорию (в количестве не менее 20 педагогов): Гимназия № 1 «Универс», Гимназия № 15, Лицей № 1, Лицей № 6 «Перспектива», Лицей № 11, Лицей № 10, СШ № 6, СШ № 45, СШ № 76, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 148, СШ № 149, СШ № 150, СШ № 152, СШ № 158.

В учреждениях дополнительного образования подтвердили заявленные категории наиболее успешно педагоги Центра творческого развития и гуманитарного образования, ЦДО «Медиа-Мастерская», Центра творчества и развития № 1, Центра внешкольной работы, Дома детства и юношества № 2.

Среди учреждений психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи наиболее успешно аттестовались специалисты ЦППМиСП № 7 «Способный ребенок» и ЦППМиСП № 5 «Сознание».

Исходя из анализа заявлений, поданных педагогическими работниками на аттестацию с целью установления квалификационных категорий, следует, что наибольшее количество заявлений (43,9%) поступает от педагогов дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов. Также высокую долю (14,4%) от общего количества заявлений составляют учителя математики, русского и иностранного языков, причём большее количество от учителей русского языка (64,9%), которые претендуют на высшую квалификационную категорию. Что касается подготовки аттестационных материалов, то выделяется два вида ошибок: формально-технические и содержательные. Формально-техническими ошибками являются: наличие плагиата; повторение содержания заявления с описанием деятельности;

наличие ошибок в наименованиях программ, методик и т.п.; подмена результатов деятельности по сопутствующим должностям (завуч – учитель, педагог-организатор – учитель, и т.п.); некорректный объем материалов и наличие грамматических ошибок. К ошибкам содержательного характера относятся: непонимание сути педагогической деятельности, содержания федеральных государственных стандартов основного и среднего общего образования, Профессионального стандарта педагога и др.; несоответствие целей, задач, выбранных средств, действий и результатов; неверное применение терминологии (подходы, технологии, методы, формы и т.п.); отсутствие траектории профессионального развития (индивидуального образовательного маршрута, персонифицированной программы развития педагога), собственной образовательной задачи (хаотичность в обобщении и представлении опыта и т.п.); описание деятельности не соответствует «Региональным требованиям»; описание педагогических действий носит декларативный (формальный) характер (без примеров из собственной практики); наличие некорректных данных в виде таблиц, диаграмм, примеров из практики (способы представления результатов); незнание целей проведения контрольных диагностических работ (КДР), всероссийских проверочных работ (ВПР) и т.п.; некорректное представление результатов конкурсов, олимпиад (значимость и уровень проведения); не указываются количество учащихся или динамика участия, информация о качестве обучения и т.п.; формальное проведение диагностик (мониторингов), без указания параметров, критериев, инструментария.

Апробация оценки предметных, методических и ИКТ компетенций учителей

В декабре 2022 года автономной некоммерческой организацией «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» в соответствии с письмом Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования от 20.10.2022 № 227 «О проведении независимой оценки квалификации» на основании письма Министерства образования Красноярского края от 28 ноября 2022 г. № 75-14765 «Об участии в апробации использования результатов независимой оценки квалификации при аттестации» проведена независимая оценка квалификации учителей начальных классов, планирующих прохождение аттестации на первую квалификационную категорию впервые в 2023 году.

Оценка квалификации была организована в целях апробации использования результатов независимой оценки квалификации при аттестации учителей, а также при составлении профилей дефицитов учителей для последующего построения эффективной системы повышения квалификации учителей.

15 педагогов из муниципальных общеобразовательных учреждений г. Красноярска (Гимназия № 7, Гимназия № 14, Лицей № 8, СШ № 6, СШ № 19, СШ № 24, СШ № 72, СШ № 133, СШ № 156, СШ № 158 «Грани») успешно сдали профессиональный экзамен на соответствие квалификации «Учитель (по программам начального общего образования)» (6.1 уровень квалификации).

3.3. Сопровождение молодых педагогов и развитие системы наставничества

3.3.1. Реализация региональной модели наставничества

Данное направление задаётся Национальным проектом «Образование», Федеральным проектом «Современная школа», региональной целевой моделью наставничества, муниципальными дорожными картами по методическому сопровождению молодых педагогов г. Красноярска (приказ ГУО от 23.05.2022 г. № 252-п) и по реализации региональной целевой модели наставничества (приказ ГУО от 23.05.2022 г. № 253).

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательных организациях г. Красноярска трудились 2 268 молодых педагогов в возрасте до 35 лет, что составило 29,5% от общего числа педагогических работников муниципальной системы образования, из них 878 молодых педагогов со стажем работы от 0 до 3 лет. В качестве наставников работало 737 педагогов, что составило 9,6% от общего числа педагогов.

К реализации региональной целевой модели наставничества приступили 99,2% общеобразовательных организаций и 100% учреждений дополнительного образования г. Красноярска, о чем свидетельствуют нормативные, локальные документы и методические материалы, размещенные на сайтах образовательных организаций.

В образовательных организациях города для обеспечения профессиональной и психологической поддержки молодых педагогов в начале учебного года были организованы педагогические квизы и посвящения молодых педагогов, оценка их профессиональных ресурсов и дефицитов. В течение года реализованы мероприятия по повышению разработческой компетенции и рефлексивной культуры, составлены индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) на основе выявленных профессиональных дефицитов. В образовательных организациях действуют Школы и Клубы молодого педагога, практикуются разные формы педагогического наставничества, в том числе разработаны программа «эффективное наставничество», программа «обратное наставничество», создаются условия для включения молодых педагогов в инновационную деятельность организации, поддерживается инициатива и активность начинающих специалистов при организации образовательных, внешкольных и корпоративных мероприятий.

За прошедший учебный год молодые педагоги стали организаторами и участниками организационно-деловой игры «Летний лагерь», калейдоскопа открытых уроков, коммуникативных игр с элементами конфликтологии ценностных ориентиров «Призрачная бузина», «Клан», семинара «Молодые – молодым»,

неформального мероприятия «Своя игра». Активные педагоги продемонстрировали свой опыт по применению современных технологий воспитательной работы, провели мастер-классы «Лонгрид как инструмент классного руководителя», «Классный воркшоп», «Событийность, как основа воспитательной работы», «Фабрика социальной игрушки». Начинающие специалисты – активные участники профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, общественных движений.

Второй год подряд в мае 2022 г. и 2023 г. на Всероссийском форуме «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство» в г. Гатчина Ленинградской области Красноярский край представляет команда молодых педагогов из образовательных организаций г. Красноярска. Организатором Форума выступает Минпросвещение России. В очном формате форума приняли участие учителя в возрасте до 35 лет из 67 российских регионов.

В краевом конкурсе «Лучшие практики наставничества» 2022 г. приняли участие 24 образовательные организации г. Красноярска, из них во второй этап (финал) конкурса вышли 8 образовательных организаций:

- направление «Наставничество в дополнительном образовании детей» (УДО Центр творчества № 3);
- направление «Наставничество обучающихся в общеобразовательных организациях» или «дети учат детей» (СШ № 154);

- направление «Педагогическое наставничество» (Гимназия № 2, СШ № 143, СШ № 144).

По инициативе молодых педагогов в мае 2023 года организовано профессиональное объединение молодых педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования г. Красноярска «Молодая школа» (Положение утверждено приказом ГУО от 30.05.2023г. № 250/п), сформирован организационный комитет, избран актив профдвижения в лице председателя и заместителя председателя (Приказ ГУО от 06.06.2023г. № 269/п). В составе объединения молодых педагогов представлены Лицей № 7, Лицей № 10, Лицей № 11, СШ № 93, СШ № 98, СШ № 147, СШ № 150, ЦДО «Аэрокосмическая школа».

С целью поддержки молодых педагогов и наставнической деятельности организуется работа городских базовых площадок. Деятельность направлена на решение задач МСО: выстраивание практик наставнической деятельности в единую систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров; обеспечение профессионального развития молодых педагогов в соответствии с выявленными дефицитами образовательной деятельности и задачами повышения качества образования; закрепление (удержание) молодых педагогов в педагогическом коллективе; предотвращение профессионального выгорания и психологической усталости педагогов; разработка процедур выявления дефицитов молодых специалистов в профессиональной деятельности; использование медийных технологий и инструментов для повышения качества обучения и воспитания.

В 2022-2023 учебном году была организована деятельность 23 городских базовых площадок (ГБП) по работе с молодыми педагогами (на 3 больше, чем в прошлом году):

- инновационные площадки (5): Гимназия № 3 (Октябрьский р-н), Лицей № 6 (Кировский р-н), СШ № 82 (Октябрьский р-н); СШ № 147 (Советский р-н), СШ № 158 (Свердловский р-н);
- стажировочные площадки (3): СШ № 6, СШ № 137 (Свердловский р-н), СШ № 150 (Советский р-н);
- разработческие площадки (8): Лицей № 1, Лицей № 10, Гимназия № 14, СШ № 3 (Октябрьский р-н), СШ № 23 (Свердловский р-н), СШ № 152, 156, 157 (Советский р-н);
- опорные площадки (5): Гимназия № 2 (Центральный р-н), СШ № 34, СШ № 93 (Свердловский р-н), СШ № 72 (Октябрьский р-н), СШ № 144 (Советский р-н);
- экспериментальные площадки (2): СШ № 155 (Центральный р-н), СШ № 157 (Советский р-н).

Городскими базовыми площадками в течение всего учебного года организовали более 50 мероприятий для молодых педагогов и наставников; охват деятельностью составил 1 050 человек.

Стажировочными ГБП проведены практико-ориентированные семинары и мастер-классы для молодых педагогов города, направленные на овладение формами взаимодействия с классом, выявление профессиональных дефицитов в работе с обучающимися и их родителями, приобретение опыта успешного ведения социальных сетей в профессиональных целях; молодыми специалистами получен опыт успешной педагогической деятельности, пополнена методическая копилка приемов, методов работы с обучающимися, освоены механизмы развития лидерских качеств, креативности и коммуникативности, освоены эффективные практики взаимодействия с семьей ребёнка с ОВЗ. Проведены 11 стажировочных практик.

Инновационными ГБП осуществлена апробация разных форм и методов реализации модели наставничества, представлен опыт по разработке и внедрению персонализированных программ наставничества, использованию инновационных форм работы с молодыми педагогами; в рамках открытых мероприятий молодые педагоги смогли почувствовать себя в роли наставников, получили возможность проявить свои идеи в разных направлениях педагогической деятельности, выявить свои дефициты в профессиональной деятельности; тренинги на командообразование помогли переориентировать мышление с индивидуального труда на коллективный, освоить эффективные техники выхода из конфликтов, развить командный дух и улучшить корпоративную культуру. Проведено 15 мероприятий.

Разработческие ГБП ориентировали свою работу на поставленные задачи: в рамках реализации программы наставничества были проведены семинары о формировании наставнических пар, разработке персонализированных программ; по повышению профессионального мастерства молодых педагогов прошли практико-ориентированные мероприятия на овладение приемами активного слушания, формирующего оценивания; формирования функциональной грамотности учащихся; в работе с молодыми педагогами использовался деятельностный подход – решение кейсов, педагогических задач, разработка заданий и критериев оценки к ним; работа организовывалась в групповой форме, что позволяло включаться в профессиональное взаимодействие и вести конструктивный диалог. Проведено 11 мероприятий.

Опорные ГБП предоставили возможность молодым педагогам и наставникам овладеть эффективными медийными технологиями и цифровыми инструментами; отработали навык конструктивного взаимодействия, актуализировать навык использования приемов рефлексии и анализа; участники заседаний сформировали кейсы по развитию таких способностей как креативность, умение работать в команде, тайм-менеджмент, критическое мышление, педагогический такт и этикет); молодые педагоги представляли свои практики для урока в начальной школе, мотиваторы и демотиваторы, приемы рефлексии на уроках; инициировали организацию коммуникативно-ценностных игр с элементами конфликтологии, мероприятия, направленные на эмоциональную разгрузку и стрессоустойчивость педагогов, профилактику профессионального выгорания. Проведено 15 мероприятий.

Экспериментальные площадки ГБП продемонстрировали свой опыт по наставнической деятельности: экспертиза работы молодого педагога, оценка достижений и дефицитов наставляемого; практика корпоративного обучения как способ методического сопровождения; выстраивалась работа по выявлению особенностей и подбору способов развития эмоционального интеллекта молодых педагогов и обучающихся, разработке рекомендаций. Проведено 3 мероприятия.

Продуктами деятельности городских базовых площадок согласно их статусу являются: школьная модель наставничества (СШ № 145), модель работы с молодыми педагогами через взаимообогащение деятельности в составе проектных (творческих) групп (Лицей № 1), программы «эффективное наставничество», «обратное наставничество» (СШ № 3), разработанный пакет нормативных и локальных документов по внедрению Целевой модели наставничества (СШ № 156); наставническая практика «объединение пар» (СШ № 98), методические материалы по наставничеству, рекомендации, памятки, флаеры «первые шаги в профессии», электронно-образовательный ресурс по формированию функциональной грамотности учащихся (Лицей № 10), статья «Особенности формирования и развития функциональной грамотности молодого специалиста» (СШ № 23).

Деятельность городских базовых площадок организуется в рамках договора о сотрудничестве Красноярского педагогического колледжа № 1 (СШ № 147), при сопровождении научного руководителя преподавателя СФУ (Лицей № 1).

Содержание и результаты мероприятий базовых площадок отражены на сайтах ОУ, представлены в статьях для городского методического сборника.

3.3.2. Диссеминация опыта городских базовых площадок (ГБП)

Представление управленческих практик наставничества и форм работы с молодыми педагогами:

– Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии» с темой «Коллективное наставничество как условие становления профессиональной идентичности молодого учителя», участие в работе круглого стола «Профессиональное становление педагогических работников на старте карьеры: современные практики наставнической деятельности» (Лицей № 1);

– Региональный форум «PROнаставничество» (Гимназия № 3, Гимназия № 14);

– Краевой конкурс «Лучшие практики наставничества-2022» (Гимназия № 2, СШ № 143, СШ № 144);

– Дискуссионная площадка «Наставничество как ресурс региональной системы научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов» (Гимназия № 14, СШ № 156);

– «Региональный атлас образовательных практик – 2023» (Гимназия № 2, СШ № 144);

– Окружное совещание «Совершенствование механизмов управления качеством образования на школьном и муниципальном уровнях для формирования единого образовательного пространства» (СШ № 93);

– Муниципальный Методический семинар «Наставничество как ресурс региональной системы научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов» (СШ № 137);

– Образовательные форматы (места проб, стажерские площадки, организованные молодыми и для молодых);

– III Всероссийский форум молодых педагогов «Педагог: профессия. Призвание. Искусство» (г. Гатчина), мастер-класс для участников (Лицей № 1, Лицей № 10, СШ № 98);

- Всероссийский проект «Взаимообучение городов», где представлены практики:
 - «Школа вожатых» (СШ № 72);
 - «Расшколивание образовательной среды» (Гимназия № 2);
 - «Время учить и учиться» (Лицей № 10);
- Марафон успешных педагогических практик Федерального института оценки качества образования «Переход урочной деятельности во внеурочную через расшколивание с выходом в сетевое пространство» (Лицей № 1);
 - Краевой Семейный Финансовый фестиваль (СШ № 72);
 - Городской Калейдоскоп открытых уроков (СШ № 72, СШ № 93);
 - Городской Педагогический форум Енисейской Сибири (СШ № 156);
 - Городской фестиваль педагогического мастерства «Традиции, инновации, результативность, Мастер-класс «Кейс-технологии, как инструмент развития критического мышления» (Гимназия № 2);
- Участие в конференциях:
 - XXIV Международный научно-практический форум студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века», региональная НПК «Современное начальное образование: проблемы и перспективы развития» (СШ № 145);
 - VI Международная научно-практической конференция «Новые информационные технологии в образовании и науке», мастерская «Корпоративное обучение как способ эффективной организации методического сопровождения педагогов» (СШ № 34, СШ № 155);
 - Всероссийская педагогическая конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня» (Гимназия № 2);
 - Всероссийская конференция «Практики развития». Министерство образования Красноярского края. Институт психологии практик развития (СШ № 147);
 - Всероссийская научно-практической конференции с международным участием «Коммуникация в интернете: социальность, эмотивность и нарратив новых форм общения в цифровой среде», публикация (СШ № 155);
 - III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Цифровая гуманитаристика и технологии в образовании» (СШ № 34);
 - Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные подходы к обучению математике в школе и вузе» (СШ № 150);
 - VIII Межрегиональная общественно – педагогическая конференция «Духовно-нравственное воспитание личности школьника в условиях обновленных ФГОС основного и начального общего образования» (Гимназия № 2);
 - XXIII Красноярских краевых Рождественских образовательных чтениях «Вызовы современности и духовный выбор человека». Доклад «Формирование личностных результатов на уроке как ключевая цель обновлённого ФГОС ООО» (СШ № 150).
- Участие в олимпиадах:
 - Всероссийские метапредметные олимпиады: «Команда большой страны», «Я – профессионал» (СШ № 72);
 - Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей информатики «ПРО-IT» (Гимназия № 2).
- Участие в конкурсах:
 - Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2022, 2023» (представлены разработки мероприятий, уроков, сертификаты об участии в конкурсе, печати статей) (СШ № 72, СШ № 150);
 - Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования» (Гимназия № 2);
 - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Гимназия № 2);
 - Всероссийский конкурс «Навигаторы 3.0» (Гимназия № 2);
 - II Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Современный урок в начальной школе: лучшие практики формирования функциональной грамотности учащихся», Диплом III степени (СШ № 155);
 - Городской конкурс «Марафон проектных идей молодых педагогов 2023г.» (СШ № 72, 144);
 - III Красноярский педагогический Хакатон (Гимназия № 2, Гимназия № 14);
 - Городской смотр-конкурс Фестиваль инфраструктурных решений (Гимназия № 2);
 - Городской конкурс «Урок в городе» (СШ № 144).

Публикации молодых педагогов:

- в журнале «Педагогический альманах» – «Методы повышения мотивации на уроках физики» (Гимназия № 2);
- в журнале «Современный урок» – «Формирование читательской грамотности обучающихся 5 классов на уроках математики в процессе анализа текстов» (СШ № 150).
- в сборнике международного образовательного портала «Солнечный свет» журнала «Педагогика и образование» – «Написание выводов в лабораторных работах по физике», «Значение демонстрационных опытов в изучении физики» (Гимназия № 2);
- в образовательном издании «ФГОС онлайн» – учебно-методический материал «Сборник творческих работ по русскому языку для начальной школы» (Гимназия № 2);
- на сайте «Инфорурок» – методические разработки:
 - «Развитие учебной самостоятельности обучающихся начальной школы в рамках реализации интеллектуальной игры на уроках окружающего мира»,
 - «Интеллектуальные соревнования как форма организации внеурочной деятельности обучающихся в начальной школе»,
 - «Проект в научно – исследовательской лаборатории»,
 - «Разноуровневые задания по окружающему миру для обучающихся 3 класса по теме «Почва»,
 - «Внеурочная деятельность для детей ТНР» (Гимназия № 2).

3.3.3. Мониторинг «Эффективность реализации программ наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях города»

<https://kimc.ms/pedagogam/shkola-molodogo-pedagoga/monitoring.php>



В мониторинговых исследованиях приняли участие 111 общеобразовательных учреждений, что составило 100 % от общего количества ОО города. Оценка эффективности реализации программ наставничества оценивалась с опорой на выделенные критерии.

Результаты показали, что вовлечение участников наставнической деятельности осуществляется с положительной динамикой и увеличением охвата: в 2022 г. – 79 ОУ (72,2%); в 2023 г. – 110 ОУ (99,2%) участвуют в реализации программ наставничества.

Состояние нормативно-правового и информационно-методического обеспечения целевой модели наставничества соответствует высокому уровню. Состав педагогических кадров в ОО города Красноярск способствует эффективной реализации программы наставничества: количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет со стажем работы от 0 до 3 лет в ОО составляет 878 чел., из них 80% включены в программу наставничества; в ОО – 734 педагога наставника (9,6% от общего количества педагогов ОО). В сравнении с прошлым учебным годом число молодых педагогов, включенных в программы наставничества, увеличилось: в 2021-2022 учебном году – 165 чел., в 2022-2023 учебном году – 701 чел.

В образовательных организациях реализуются разные формы педагогического наставничества «учитель-учитель» (100%) «учитель-ученик» (18%); «ученик – ученик» (15%), «работодатель - учитель» (2%) и «работодатель-ученик» (2%). В результате сетевого сотрудничества сложились формы: «студент-ученик», «учитель-студент», «работодатель-студент», «педагог ВУЗа – учитель», «студент – ученик» (5%). Партнерские взаимоотношения складываются с научными и образовательными организациями: КГПУ им. В.П. Астафьева, Педагогический колледж № 1 им. М. Горького и другие. Данная практика реализуется в Гимназии № 14, Лицее № 28, СШ № 39, СШ № 46, СШ № 66, СШ № 81, СШ № 151, СШ № 157.

Общее количество завершенных персонализированных программ наставничества – 83%.

Анализ эффективности программы наставничества в соответствии с показателями показал, что оптимальному уровню соответствует 51% ОУ, допустимому 49% ОУ, недопустимый уровень отсутствует.

Удовлетворены участием в программах наставничества от 75% до 95% педагогов.

Позитивные результаты реализации Целевой модели наставничества и программ наставничества в ОУ:

- качественное внедрение персонализированных программ наставничества;
- увеличение доли педагогов, вовлеченных в процесс наставничества;
- успешный процесс адаптации молодых педагогов в профессиональной среде и закрепление молодых педагогов в ОУ.

Эффектами являются: повышение профессионального мастерства педагогов, развитие профессиональных инициатив у молодых педагогов, установление партнерского взаимодействия среди всех участников наставнической деятельности, овладении начинающих педагогов теоретическими знаниями и практическими навыками.

Результаты мониторинга в разрезе учреждений представлены на сайте МКУ КИМЦ <https://kimc.ms/pedagogam/shkola-molodogo-pedagoga/monitoring.php>.

3.3.4. Реализация региональной модели наставничества в дошкольных организациях

В рамках приоритетного направления развития муниципальной системы образования «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов» и реализации муниципальной дорожной карты по направлению «Содействие по распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и моделей обучающихся, педагогов и молодых специалистов» для педагогов-наставников, кураторов, молодых педагогов организованы и проведены мероприятия, направленные на выявление и повышение уровня профессионального мастерства: «Школа молодого воспитателя», «Школа начинающего руководителя», школа сообщества профессионального общения «Изумруд».

На муниципальном уровне организованы мероприятия разного уровня для трансляции лучших практик наставничества педагогических работников дошкольного образования: форумы, фестивали, конкурсы, публикации в средствах массовой информации, в социальных сетях, размещение информации на официальных сайтах Центра и образовательных организаций.

Отличительной особенностью научно-методического сопровождения системы наставничества в городе Красноярск является наличие разноуровневого сопровождения, методический ресурс которого могут использовать педагоги организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Молодой и начинающий педагог, попадая в городское методическое пространство, однозначно проходит через всю вертикаль профессионального развития: от составления персонифицированной программы и восполнения профессиональных дефицитов с наставником в организации, далее, предъявления успешных проб в рамках районных сетевых сообществ и методических объединений, до городских семинаров, конкурсов, форумов, конференций.

Методистами Центра был составлен цикл семинаров и семинаров-практикумов, который с мая 2022 года по май 2023 года посетили 923 куратора и педагога-наставника. На встречах разбирались вопросы, посвященные структуре программы, целеполаганию и правильному выбору методов и форм взаимодействия между наставником и наставляемым. Наиболее актуальными и посещаемыми были семинары по вопросам выявления профессиональных дефицитов и составления персонифицированных программ наставничества. После каждой встречи участники делились впечатлениями, высказывали свое отношение, рассказывали об успехах и проблемах при осуществлении наставнической деятельности.

Также Центром организовано индивидуальное и групповое консультирование кураторов и экспертное сопровождение районных рабочих групп по внедрению наставничества.

Важным направлением реализации региональной модели наставничества является муниципальный мониторинг, который включает систему сбора, обработки, хранения и использования информации о программах наставничества в организациях. В проведении мониторинга учитывалось то обстоятельство, что его организация должна носить системный характер, только так можно четко представлять, как в муниципалитете происходит реализация региональной системы наставничества, происходят ли какие-либо изменения, определить динамику развития субъектов наставничества. Проведение мониторинга позволяет оперативно скорректировать работу, выявив имеющиеся проблемы.

Промежуточный мониторинг 175 официальных сайтов организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, проводимый в мае 2023 года на наличие пакета локальных актов, методических рекомендаций, нормативно-организационного сопровождения педагогического наставничества показал, что в 97% (170 ДОО) организациях дошкольного образования внедряются различные формы педагогического наставничества, осуществляется нормативно-правовое и информационно-методическое сопровождение молодых и начинающих педагогов.

Количество молодых педагогов (с опытом работы от 0 до 3 лет) в дошкольных образовательных организациях на 01.06.2023 составило 735 человек. 75% молодых педагогов от этого числа охвачены различными формами поддержки и сопровождения. Степень выполнения показателя «Охват молодых педагогов различными формами поддержки и сопровождения», который должен быть не менее 60% к концу 2023 года по муниципалитету, на 01.06.2023 в целом составил 125 %.

В соответствии с данными, полученными из отчетов ДОО, эффективность внедрения программ наставничества в муниципалитете на оптимальном уровне составила – 68% (119 ДОО), на допустимом уровне – 32% (56 ДОО).

Для повышения эффективности наставнических практик необходимо использовать методы и формы научно-методического сопровождения учитывающие решения существующих проблем. Особое внимание следует уделить развитию андрогогических компетенций и навыков фасилитации у наставников, чтобы они могли оказывать компетентную профессиональную помощь молодым или начинающим педагогам.

Создание условий для реализации региональной модели (системы) наставничества в Красноярске, дополненное социокультурными особенностями и традициями муниципалитета, постоянный анализ и эффективные управленческие решения, научно-методическое сопровождение, основанное на персонифицированном подходе, будет способствовать профессиональному развитию молодых педагогов и закреплению в профессии.

Конкурс «Молодой воспитатель»

В сентябре-октябре 2022 года проведен конкурс «Молодой воспитатель» для молодых педагогов ДОУ города. В 2022 году в конкурсе приняли участие 34 педагога ДОУ.

Целью конкурса является создание условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогов города Красноярск, формирования у них активной профессиональной позиции, демонстрации педагогического опыта.



Конкурс состоял из 5 конкурсных испытаний. Первое испытание «Самопрезентация» проходило в формате видеоролика представляющего участника как педагога. В данном испытании оценивалось умение педагога информативно, оригинально и творчески презентовать себя и свою профессию. Второе испытание «Педагогическая изюминка» предполагало презентацию идеи педагогического проекта, в котором оценивались актуальность педагогических идей конкурсантов, а также умения представлять свой опыт, выступать перед публикой и грамотно отвечать на поставленные вопросы. Третье испытание «Мой дебют» направлен на демонстрацию творческого потенциала конкурсантов, их артистизм, эмоциональность. В четвертом испытании «Мастер-класс» оценивалось умение профессионально взаимодействовать с коллегами, демонстрировать методы и приемы работы с детьми и передать свой опыт другим педагогам. И в заключительном, пятом испытании «Кейс-турнир» участники демонстрировали умение анализировать проблемную ситуацию, находить эффективные пути и способы решения.

Профессиональное движение «Молодые воспитатели»

Профессиональное движение «Молодые воспитатели» является площадкой формального и неформального общения молодых педагогов ДОУ на профессиональные темы, которая направлена на личный и профессиональный рост и способствует профилактике эмоционального выгорания молодых педагогов.



Социальные проекты профессионального движения «Молодые воспитатели»

- «День чудес». Проект в 2022 году получил грантовую поддержку на конкурсе «ТЕРРИТОРИЯ Красноярский край». Реализация проекта проходила в октябре 2022 в Центре семьи «Октябрьский». За месяц проведено 4 мастер-классов по созданию декоративных элементов с общим названием «Мастерская по созданию чудес своими руками». В мероприятиях приняли участие 8 педагогов и более 20 детей.

- Площадка «START». Мероприятие направлено на профессиональное самосовершенствование молодых педагогов, профилактику эмоционального выгорания. Площадка проводится 2 раза в год: осенью в онлайн-формате для педагогов ДОУ Красноярского края, весной – для педагогов ДОУ города Красноярск. Традиционно площадка проводится в течение 3-х дней и насыщен различными формами взаимодействия – игры, мастер-классы, кейсы, интерактивные лекции, командная работа.

В ноябре 2022 года проведена веб-площадка «START» для молодых педагогов ДОУ Красноярского края в онлайн-формате. Основной темой стала «Конфликтологическая компетентность педагогов как важная составляющая профессиональной компетентности». Участники познакомились с понятиями «конфликт», «конфликтологическая компетентность», «медиация», узнали о медиативных техниках, решали кейсы, общаясь с коллегами из разных уголков нашего края. В мероприятии приняли участие 155 педагогов.

В апреле 2023 года состоялся городская площадка «START». Тема «Гибкие навыки педагога». Педагоги узнали о гибких навыках, для чего их необходимо развивать, обсудили, какие гибкие навыки нужны педагогу. В мероприятии приняло участие более 25 педагогов ДОУ города Красноярск. После проведения этой площадки к движению присоединились 9 новых педагогов.

- «Веб-воспитатель». Проект направлен на повышение профессиональной компетентности молодых педагогов посредством онлайн-консультаций на интересующие педагогов темы. Темы подбираются путем онлайн-опроса.

Мероприятия движения 2022-2023 учебном году

В декабре 2022 года воспитатель МБДОУ № 271 Осецкая О.К. провела консультацию «Самообразование как ведущий компонент самосовершенствования педагогов». Запись консультации размещена в сообществе ВК.



В ноябре 2022 года педагоги молодежного движения провели весёлые старты «Сказочное царство» на открытии катка «Локомотив» в формате спортивных эстафет и флэш-мобов.

В декабре 2022 года для команд ДОУ города проведена новогодний педагогический квиз «Молодая гвардия». В квизе приняли участие 6 команд ДОУ города по пять педагогов в каждой.

В январе 2023 года в сквере Серебряный прошло, уже ставшее традиционным, зимнее мероприятие для семей с детьми «Морозильник», направленное на активное проведение досуга.

В мае 2023 года молодые педагоги приняли участие в открытии кинотеатра «Под открытым небом» в парке Покровском, где организовали два мастер-класса и площадку по аквагриму для семей с детьми.

В июне 2023 года педагоги участвовали в организации площадок на семейном фестивале «Первый детский» в рамках празднования Дня Защиты детей на территории Татышев-парка (Центральная поляна), где организовали свою локацию с серией мастер-классов, аквагримом и флэш-мобом для семей с детьми.

3.4. Психолого-педагогические классы

В целях реализации задач Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» в части обеспечения непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования, а также для ориентации школьников на педагогические профессии с перспективой пополнения кадрами общеобразовательные организации города Красноярск реализуются различные проекты, в том числе и проект по открытию психолого-педагогических классов.

Данный проект осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования» (Письмо Министерства просвещения России от 30.03.2021 № ВБ-511/08).

В задачи создания психолого-педагогических классов входит формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии.

Проект согласуется с Дорожной картой развития муниципальной системы образования г. Красноярск на 2022-2023 учебный год, в которой была поставлена задача «Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации».

Деятельность по созданию и организации деятельности психолого-педагогических классов (разновозрастных групп) на базе общеобразовательных организаций МСО г. Красноярск ведётся с 2021 года. Основными партнёрами являются КГПУ им. В.П. Астафьева, ГУО администрации г. Красноярск и общеобразовательные организации, между которыми заключены соглашения.

Психолого-педагогические классы (разновозрастной группы) формируются с вовлечением школьников от 13 до 17 лет, обучающихся 8-11 классов. В 2022-2023 учебном году в СШ № 157 и СШ ОК «Покровский» специализированные классы психолого-педагогической направленности работали и в 10-х, и в 11-х классах, а также начал функционирование 10 класс в Гимназии № 14.

Обучающиеся психолого-педагогических классов осваивали дополнительную общеобразовательную программу «Психолого-педагогический класс» на электронном ресурсе <https://ppk.kspu.ru/>, самостоятельно изучая разные модули и выполняя практические задания. По итогу освоения программы обучающимся 11-х классов выданы сертификаты об окончании программы.

Реализация дополнительной общеобразовательной программы психолого-педагогической направленности осуществляется также в рамках внеурочной деятельности и программами дополнительного образования общеобразовательных организаций, число которых в 2022-2023 учебном году достигло 19.

2021-2022	2022-2023
Лицей № 9 «Лидер», СШ № 23, СШ № 63, СШ № 78, СШ № 93, СШ № 98, СШ № 115, СШ № 134, СШ № 144, СШ № 150, СШ № 151, СШ № 156	Гимназия № 10; Лицей № 6 «Перспектива»; Лицей № 9 «Лидер»; Лицей № 11; СШ № 1; СШ № 23, СШ 24; СШ № 46; СШ № 63; СШ № 66; СШ № 78; СШ № 93; СШ № 98; СШ № 115; СШ № 134; СШ № 144; СШ № 150; СШ № 151; СШ № 156

Мероприятия 2022-2023 учебного года.

13.10.2022. Торжественное посвящение в ученики психолого-педагогических классов Красноярского края. В Красноярском крае 83 класса (900 школьников) из 26 муниципалитетов. На посвящении присутствовали учащиеся 17 школ г. Красноярск и их учителя-кураторы. Место проведения — СШ ОК «Покровский».

25.10.2022. Второй Педагогический турнир для обучающихся психолого-педагогических классов школ-партнёров КГПУ им. В.П. Астафьева. Турнир был посвящен профессии педагога 21-го века, развитию надпредметных компетенций: коммуникации, критического мышления, кооперации, креативности. Место проведения — СШ № 157. От города Красноярск представлены были команды из общеобразовательных организаций — СШ № 1, СШ № 24, СШ № 98, СШ № 115, СШ № 156, СШ №157, СШ ОК «Покровский».

Результаты турнира: II-е место — команда «Педагоги» СШ № 157;

III-е место — команда «Суриковцы» СШ № 1 им. В.И. Сурикова.

22.11.2022. День открытых дверей в КГПУ для обучающихся психолого-педагогических классов Красноярского края. 300 участников узнали про образовательные программы, внеучебную деятельность и особенности обучения на направлениях (например, о полевых практиках факультете биологии, географии).

10.01.2023. Фестиваль классных часов. Итоговой работой практического модуля «Помощник классного руководителя» при изучении учебной программы на электронном ресурсе <https://ppk.kspu.ru/> стал фестиваль. Обучающиеся психолого-педагогических классов под руководством учителей-кураторов провели цикл внеурочных занятий для младших классов и сверстников (click.ru/35LLMf).

09.02.2023. Литературный квиз «Астафьев и современность», посвящённый жизни и творчеству В.П. Астафьева. 36 учеников психолого-педагогических классов участвовали в данном квизе.

Результаты квиза:

- 1 место — команда «Стародум», СШ № 157;
- 2 место — команда «Солнечные умки», СШ №144;
- 3 место — команда «Перевал», СШ № 98.

Организатор и место проведения — СШ № 23.

Также для обучающихся психолого-педагогических классов были проведены различные мастер-классы и погружения, состоялись Университетские субботы, где школьники познакомились с факультетами КГПУ им. В.П. Астафьева.

22.04.2023. Конкурс исследовательских и проектных работ «Научный дебют». Участники — обучающиеся 9–11 классов психолого-педагогической направленности из Красноярск и Красноярского края. Цель конкурса — это выявление и поддержка талантливых школьников, реализующих исследовательскую и проектную деятельность социально-гуманитарной направленности, а также популяризация научно-просветительской деятельности отечественных ученых и педагогов среди обучающихся психолого-педагогических классов. В 2023 году конкурс был посвящен 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского.

Победители и призёры конкурса из образовательных организаций г. Красноярск

Секция «Психология»	Секция «Педагогика»
I место – Файзулина Алина, СШ № 157 II место – Чупрова Дарья, СШ № 157 III место – Шестакова Алина, СШ ОК«Покровский»	I место – Борщ Татьяна, Гимназия № 14 II место – Масальская Милена, СШ ОК «Покровский»,

04.03.2023. Краевое собрание для родителей учеников психолого-педагогических классов. В ходе встречи участники обсудили процесс обучения, перспективы поступления в вуз, стратегии развития психолого-педагогических классов.

С 10.04.2023 по 23.05.2023. Фестиваль творческих работ «PRO-ПЕДАГОГИКА» для обучающихся психолого-педагогических классов. Тема фестиваля «Мысли об Учителе». Цель — выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к педагогической деятельности, формирование позитивного и осмысленного имиджа педагогической профессии; развитие метапредметных компетенций обучающихся, расширение представлений о мире людей и мире профессий; популяризация мероприятий года педагога и наставника, патриотическое воспитание обучающихся.

В Фестивале приняли участие 80 обучающихся психолого-педагогических классов из 13 городов и районов Красноярского края (г. Железногорск, г. Красноярск, г. Назарово, г. Норильск, Абанский, Ачинский, Балахтинский, Большемуртинский, Енисейский, Ирбейский, Саянский, Пировский, Рыбинский районы), Республики Хакасия и г. Когалым Ханты-Мансийского автономного округа.

Красноярск на Фестивале представили 5 общеобразовательных организаций (31 человек): СШ № 63 (9 чел.), СШ № 23, (8 чел.), СШ № 157 (8 чел.), Гимназия № 14 (5 чел.) и СШ № 46 (1 чел.).

Итоги Фестиваля «PRO-Педагогика»

Номинация	Победители и призёры
«Видео-эссе о миссии педагога»	3 место – Жидяева Анастасия, Сорокина Дарья, Шефер Дарья (СШ № 63)
«Анализ художественного произведения»	1 место – Тарощина Анастасия (СШ № 23) 2 место – Щербакова Лидия, Саргсян Диана, Толчёнов Владислав, Руленко Ангелина, Павленко Анна (Гимназия № 14) 2 место – Ежова Наталья, Кузьмишко Виктория (СШ № 63)
«Рассказ о любимом учителе»	3 место – Анциферова Дарья, Кравченко Наталья, Тонких Анна (СШ № 63)
«Интервью с учителем»	1 место – Капустина Амилия, Тихомирова София (СШ № 23)

03.07-23.07.2023 Летний педагогический отряд в детском оздоровительном лагере «Таежный». 30 обучающихся психолого-педагогических классов из Красноярск в рамках летней смены поучаствовали в практикумах, мастер-классах, прослушали лекции, поучаствовали в образовательных играх, проектных сессиях, тематических мастерских, квестах и марафонах. КГПУ им. В. П. Астафьева, программу деятельности совместно разработали и реализовали МАОУ СШ № 157 и ГУО администрации г. Красноярск.

В 2023 году количество поступающих из психолого-педагогических классов г. Красноярск в КГПУ им. В.П. Астафьева и в другие учебные заведения составило 59 человек.

На 2023-2024 учебный год уже подписали трёхстороннее соглашение о сотрудничестве ещё 4 образовательные организации: Гимназия № 11, СШ № 27, СШ № 32, СШ № 65.

4. Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов

Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.

4.1. Переход на обновлённые ФГОС ОО и ФООП

4.1.1. Переход общеобразовательных организаций на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (ФГОС ОО) и федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП)

Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации, а также преемственность основных образовательных программ всех уровней образования.

В обновленных ФГОС общего образования сформулированы максимально конкретные требования к учебным предметам образовательной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит? Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает доступность получения качественного образования для всех детей, независимо от места жительства. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься исследовательской, проектной деятельностью.

Федеральным законом от 24.09.2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №371-ФЗ) введено понятие «федеральная основная общеобразовательная программа». Этим же документом введены единые для Российской Федерации федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП), которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России.

При этом согласно статьям 1, 2 Федерального закона №371-ФЗ термин «примерные программы» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования исключен из Федерального закона №273-ФЗ. Минпросвещения России приказами от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 22.12.2022 г. № 71762, от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 г., № 71764 и от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 г., № 71763) утвердило федеральные образовательные программы (ФООП) для всех уровней общего образования.

Несмотря на то, что в Федеральном законе №273-ФЗ программы называются федеральными основными общеобразовательными (ФООП), Минпросвещения России использует название «федеральная образовательная программа» и аббревиатуру ФООП.

Можно считать, что понятия ФООП и ФООП – синонимы. ФООП разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), утвержденным приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. № 8745. Они заменили примерные ООП и рабочие программы. Теперь все образовательные организации, которые реализуют аккредитованные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программы дошкольного образования, должны применять ФООП. Иными словами, все примерные ООП – заменять на федеральные ООП. Перейти на ФООП необходимо с 01.09.2023 г. (Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ). До этого привести в соответствие с ФООП все образовательные программы; включить в ООП всех уровней образования обязательную учебно-методическую документацию:

- федеральные учебные планы;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральные рабочие программы учебных предметов.

При этом образовательные организации вправе непосредственно применять при реализации основных образовательных программ ФООП. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация образовательной организацией не разрабатывается.

В 2022/23 учебном году все 1 и 5 классы школ города обучались в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. С 1 сентября 2023 года учащиеся 10 классов всех школ переходят на обновленный

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 г. № 732.

Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения России (письмо от 03.03.2023 № 03-327, от 22.05.2023 № 03-870) возможны несколько вариантов перехода ОО на обновленные ФГОС общего образования и ФООП:

1) «переход на обновленные ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования целесообразно осуществить за два года и завершить его к 2024/25 учебному году»;

2) так как, «Введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций», то возможен переход на обновленные ФГОС и ФООП всех классов (с первого по десятый). В 2023/24 учебном году 11 классы могут продолжить обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года.

Всем общеобразовательным организациям необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных, откорректированных образовательными организациями образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.

Варианты введения обновлённых ФГОС ОО и ФООП

Вариант 1

Класс	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2022/23											
2023/24											
2024/25											

Вариант 2

Класс	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2022/23											
2023/24											
2024/25											

Вариант 3

Класс	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2022/23											
2023/24											
2024/25											

Обязательное введение обновленных ФГОС

Введение обновленных ФГОС по мере готовности

Обучение в соответствии с ФГОС СОО до принятия приказа № 732



ВАЖНО! 11 КЛАСС:

в 2023/24 учебном году

учебный план НЕ МЕНЯЕТСЯ

Обязательные к реализации федеральные рабочие программы по учебным предметам:

- НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир
- ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ
- СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ

В прошедшем учебном году на уровне муниципалитета были определены первоочередные действия управленческих кадров и педагогических работников общеобразовательных организаций в рамках ключевых направлений и мероприятий по реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (муниципальный план мероприятий по организационно-методическому сопровождению городских базовых площадок г. Красноярск по введению и реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования на 2022 - 2023 гг.)

В рамках перехода ОО на измененные ФГОС СОО и ФООП среднего общего образования с 1 сентября 2023 г. Красноярским информационно-методическим центром для заместителей директоров по УВР была проведена в 2022-2023 учебном году серия семинаров, на которых были рассмотрены изменения, внесенные в ФГОС СОО второго поколения. В связи с этим рассмотрены управленческие действия внутри образовательных организаций по переходу на измененные ФГОС СОО и ФООП. Изменения во внутришкольной системе оценивания, смоделированы различные варианты учебных планов в старшей школе. Проведены индивидуальные консультации для ОО по разработке ООП, учебным планам, федеральным рабочим программам и т.д.

Организационно-методическое сопровождение педагогов в ходе реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС СОО на уровне города осуществлялось через деятельность городских базовых площадок (ГБП).

В 2022-2023 учебном году была организована работа 13 городских базовых площадок по реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО (приказ ГУО администрации города Красноярск №459/п от 30.09.2022 года «О присвоении статуса городской базовой площадки на 2022-2023 учебный год»).

Направления, реализуемыми муниципальными базовыми площадками, были обозначены:

- 1) Формирование ценности научного познания в системе личностных результатов (СШ-И № 1);
- 2) Апробация учебного курса «Теория вероятностей и математическая статистика» (СШ № 10);
- 3) Освоение и реализация технологии развития критического мышления учителями, переходящими на обновленные ФГОС в 5-6 классах (СШ № 53);
- 4) Формирование функциональной грамотности: математической /естественнонаучной/ читательской/ креативного мышления при переходе на обновленные ФГОС с выделением содержания, эффективных форм и способов (Гимназия № 2, Гимназия № 6, Лицей № 9, Лицей № 10, СШ № 16, СШ № 34, СШ № 36, СШ № 141, СШ № 143, СШ № 155).

Формы работы муниципальных базовых площадок в 2022-2023 учебном году:

1) Проведение семинаров: «Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках» (Лицей № 9); «Функциональная грамотность - основа жизненной профессиональной успешности» (Лицей № 9); «Практика лицея по формированию и мониторингу функциональной грамотности через внеурочную составляющую» (Лицей № 9); «Курс «Теория вероятностей и статистика». Обновлённый ФГОС» (СШ № 10); «Представление опыта работы БП по теме «Эффективные способы, приёмы и методы формирования читательской грамотности обучающихся при переходе на обновленные ФГОС» (Лицей № 10); «Современные педагогические технологии – залог повышения качества образования» (СШ № 10 – технология проблемного обучения; СШ № 53 – Технология развития критического мышления); «Формирование финансовой грамотности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО» (СШ № 36); «Приёмы работы с текстом на уроках ИЗО и технологии в начальной школе (СШ № 141); «Методы и приёмы формирования читательской грамотности на уроках истории и обществознания» (СШ № 141); «Формирование функциональной грамотности (математической, финансовой, естественно-научной). Методы, способы, приемы» (СШ № 143).

2) Проведение вебинаров: «Расширение как средство расширения образовательной среды – равноправного источника обучения, воспитания и развития школьника» (Гимназия № 2); «Образовательные игры: формирование и мониторинг образовательных результатов» (Лицей № 9).

3) Открытые уроки учителей по формированию функциональной грамотности: «Практики формирования читательской грамотности и их результативность в соответствии с ФГОС» (Гимназия № 2); «Практики формирования ЧГ, МГ и ЕНГ» (Гимназия № 6); «Практические шаги по развитию читательской грамотности» (Лицей № 9); «Опыт работы городской базовой площадки по формированию читательской грамотности» (СШ № 10); «Организация работы по формированию основ финансовой грамотности обучающихся в 1 классах» (СШ № 16); «Организация работы по формированию читательской грамотности обучающихся» (СШ № 34); «Первые результаты применения технологии развития критического мышления» (СШ № 53); «Методы и приёмы формирования читательской грамотности» (СШ № 155).

4) Разработка технологических карт уроков (муниципальная база технологических карт и планов уроков по ФГ): Гимназия № 2, Гимназия № 6, Лицей № 10, СШ № 34, СШ № 53.

5) Консультации по решению возникающих организационных проблем при организации образовательной деятельности в условиях обновленных ФГОС: Лицей № 9, проведено 6 консультаций для Лицея № 7, Лицея № 28, СШ № 6, СШ № 32, СШ № 78, СШ № 82.

Выводы:

Организационно-управленческое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО на уровне муниципалитета и школ в прошедшем 2022 и 2023 гг. было осуществлено на достаточном уровне:

- разработан и утвержден муниципальный план подготовки к введению обновленных ФГОС на 2022-2023 годы;
- во всех школах утверждены планы мероприятий по переходу на обновленные ФГОС;
- организовано повышение квалификации руководящих и педагогических кадров по вопросам обновленных ФГОС;
- организованы методические семинары для заместителей директоров, педагогов как на уровне города, так и в сетевых городских методических объединениях, РМО по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС;
- организовано информирование общественности о переходе школ на обновленные ФГОС.
- проведены мониторинги муниципального и регионального уровней по готовности к реализации обновленных ФГОС.

Запланированные муниципалитетом мероприятия по подготовке к введению и реализации обновленных ФГОС и план сопровождения ГБП по данному направлению выполнены.

Наиболее продуктивно в течение 2022-2023 учебного года по методическому сопровождению педагогов при переходе на обновленные ФГОС отработали следующие ГБП: Гимназия № 2, Гимназия № 6, Лицей № 9, Лицей № 10, СШ № 10, СШ № 34, СШ № 53, СШ № 141, СШ № 143, СШ № 155.

Задачи 2023-2024 учебного года

1. Обеспечить повышения квалификации управленческих и педагогических кадров по вопросам введения и реализации обновленного ФГОС СОО и ФООП.
2. Организовать работу муниципальной и школьных методических служб по методической поддержке учителей в период перехода на обновленные ФГОС общего образования и ФООП:
 - проведение конференций, семинаров по актуальным вопросам обновленного ФГОС и ФООП;
 - организация анализа уроков, организованных в соответствии с требованиями обновленного ФГОС;
 - выработка методических рекомендаций на уровне образовательной организации по совершенствованию используемых методов и приемов достижения образовательных результатов.
3. Руководителям ОО обеспечить проведение педсоветов, совещаний, внутришкольных семинаров по вопросам изменений в оценочной деятельности, требований к предметным результатам, использование электронных средств обучения и дистанционных технологий для повышения качества образования в рамках внедрения обновленных ФГОС и ФООП.
4. Руководителям общеобразовательных организаций организовать работу по информированию родителей (законных представителей) обучающихся о переходе на обучение детей в соответствие с ФООП с 1 сентября 2023 г.

Нормативно правовая база перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022).
2. Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
9. Приказ Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
11. Письмо Минпросвещения России от 14.07.2022 № 03-1035 «О направлении инструктивного письма» (вместе с «Инструктивным письмом об осуществлении исторического просвещения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).
12. Письмо Минпросвещения России от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).
13. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации (О введении федеральных основных общеобразовательных программ)».
14. Письмо Минпросвещения РФ от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
15. Письмо Минпросвещения России от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации» (Дополнение к методическим рекомендациям по введению федеральных основных общеобразовательных программ).

4.2. Реализация федерального проекта «500+»

Адресная методическая помощь общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (ШНОР)

Федеральный проект адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, «500+» в МСО г. Красноярск в 2022 году был реализован в соответствии с документами Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (письмо от 22.11.2021 года № 02-21/683 «О реализации проекта адресной методической помощи «500+» в 2022 году»); региональной программой повышения качества образования и поддержки ШНОР и ШНСУ на 2020-2022 годы, от 01.09.2020, дорожной картой по реализации региональной и муниципальных программ повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами, находящихся в сложных социальных условиях на 2020-2022 гг.; Региональной концепцией управления качеством образования в Красноярском крае (принята на заседании УМО общего образования Красноярского края, протокол № 9 от 17.06.2021 г.); муниципальной программой повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2023 годы, дорожной картой по реализации МППКО на 2021-2023 гг. (утверждена ГУО 21.01.2021 г.), Положением о муниципальной системе мониторинга школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (утверждено 04.02. 2022 г. ГУО),

Целью реализации проекта «500+» являлось повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации для каждой такой образовательной организации системы мер поддержки, разработанной с учетом результатов предварительной комплексной диагностики, проведенной ФИОКО.

Основные задачи, решаемые в ходе реализации проекта 500+:

- выявление образовательных организаций с низкими образовательными результатами для включения их в программы методической поддержки;
- комплексная диагностика факторов, влияющих существенным образом на качество образования в образовательных организациях, включенных в программу поддержки;
- разработка каждой образовательной организацией, включенной в программу поддержки, программы развития и дорожной карты по реализации мер поддержки;
- организация консультирования всех участников проекта «500+» по вопросам, связанным с реализацией конкретных мероприятий;
- реализация разработанных Программ и дорожных карт, включая мониторинг хода проекта «500+» и оценку результативности принимаемых мер;
- создание информационной системы для реализации проекта «500+», в которой каждая школа публикует рабочие материалы и документы, связанные с реализацией запланированных мер.

Отбор образовательных организаций для участия в проекте «500+» в 2022 году осуществлялся из списка школ, сформированного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В 2022 году в список были включены образовательные организации МСО г. Красноярск, удовлетворяющих одному из следующих критериев:

- 1) Образовательные учреждения, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты;
- 2) Образовательные учреждения, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПр) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

Анализ проводился по результатам следующих процедур:

- ВПр по математике (5 класс);
- ВПр по математике (6 класс);
- ВПр по русскому языку (5 класс);
- ВПр по русскому языку (6 класс);
- ОГЭ по математике;
- ОГЭ по русскому языку;
- ЕГЭ по математике (базовой);
- ЕГЭ по математике (профильной);
- ЕГЭ по русскому языку.

* При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитывались результаты участников, полученные до пересдач.

В 2022 году в МСО г. Красноярске в проекте «500+» приняли участие 13 образовательных организаций с низкими образовательными результатами (ШНОР) из 6 районов города.

Отбор образовательных организаций для участия в проекте «500+» в 2022 году осуществлялся в соответствии с методикой выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования, разработанной Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ ФИОКО).

Сбор информации, необходимой для проведения анализа результатов реализации проекта «500+», осуществлялся в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, разработанной ФГБУ ФИОКО, с использованием информационной системы мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК); Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО); контекстных данных о трансляции положительного опыта работы образовательной организации на федеральном уровне.

Информация о реализации проекта «500+» в МСО г. Красноярска размещалась в сети «Интернет» на официальном сайте МКУ КИМЦ.

Сопровождение реализации проекта «500+» в МСО г. Красноярска обеспечивалось муниципальным координатором из МКУ КИМЦ и 13 кураторами школ-участниц проекта. Кураторы были отобраны из числа опытных директоров школ и заместителей директоров в соответствии с критериями, представленными в рекомендациях по отбору кураторов, разработанных ФГБУ ФИОКО.

В целях сбора сведений о ситуации в образовательных организациях, ставших участницами проекта «500+», осуществлялась диагностика факторов риска учебной неуспешности через анкетирование руководителей, учителей, обучающихся 6 и 9 классов и их родителей (законных представителей).

Данные анкетирования позволили выделить трудности и проблемы образовательного процесса, сформировать и описать «Рисковый профиль» для каждой образовательной организации.

«Рисковый профиль» формировался на основе десяти факторов риска:

1. Низкий уровень оснащения школы;
2. Дефицит педагогических кадров;
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса;
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации;
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ;
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров;
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды;
10. Низкий уровень вовлеченности родителей.

Для каждой общеобразовательной организации определена степень значимости каждого из факторов риска – высокая, средняя, низкая.

Анализ данных диагностики показал, что школы имеют высокий и средний уровень в большом процентном соотношении по следующим рисковым профилям:

1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации педагогов» – 100% ОУ.
2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ – 100% ОУ;
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» – 92% ОУ;
4. Низкий уровень вовлеченности родителей – 87 % ОУ.
5. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» – 85% ОУ;
6. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников – 77% ОУ;
7. Дефицит педагогических кадров выявлен – 69% ОУ;

В конце февраля 2022 года образовательные организации совместно с кураторами завершили процесс самодиагностики, верификации, выбора и активации направлений (рисков) посредством ИС МЭДК, которая предназначена для повышения прозрачности происходящего процесса, выявления активных и пассивных участников с целью оказания своевременной методической помощи и консультационной поддержки.

В рамках проекта «500+» образовательными организациями в ИС МЭДК были размещены документы, разработанные при методической поддержке муниципального и регионального координаторов:

– концепции развития общеобразовательной организации (разрабатывалась школой на срок осуществления всех необходимых преобразований по устранению верифицированных рисков направлений и перехода в качественно новый режим функционирования, на три года);

– среднесрочные программы развития общеобразовательной организации, срок реализации 1 год, с приложением дорожной карты проекта;

– программы антирисковых мер (антирисковая программа формируется в соответствии со среднесрочной программой сроком на 1 год и содержит перечень необходимых мер для достижения

позитивных изменений, а также дорожную карту по конкретному рисковому направлению, выбранному школой для работы).

Работа во втором полугодии для участников проекта «500+» в 2022 году продолжилась взаимной экспертизой концептуальных документов образовательных организаций из других регионов Российской Федерации. Проведение взаимной экспертизы концептуальных документов осуществлялось с целью закрепления полученных основных компетенций участников проекта «500+», обеспечения возможности получения дополнительной обратной связи по результатам взаимного исследования разработанных концептуальных документов. Для этого все образовательные организации-участницы проекта «500+» были объединены ФИОКО в пары случайным образом. Взаимная экспертиза проводилась в соответствии с «Рекомендациями по взаимной экспертизе антирисковых программ и мер», разработанных ФГБУ ФИОКО. Результаты экспертизы размещены в ИС МЭДК. По итогам взаимодействия административные команды школ смогли получить практический опыт анализа программных документов по преодолению выявленных рисков, получить рекомендации извне, возможность доработать собственные концептуальные документы, а также продолжить выстраивать горизонтальные связи, стать участниками профессиональных сообществ.

В рамках проекта «500+» проводились опросы и вебинары, проводимые ФГБУ ФИОКО.

Одним из важных мероприятий проекта стал «Марафон успешных практик проекта «500+».

В 2022 году также продолжалось комплексное сопровождение образовательных организаций – участников проекта «500+» 2021 года в соответствии с мероприятиями, обозначенными в «Дорожных картах». Таких школ в городе, реализующих разработанные Концепции развития в 2021 г. и которым оказывалась муниципальная поддержка было 14.

В ходе реализации проекта «500+» в МСО г. Красноярск в 2022 году:

1. Актуализированы подходы к оказанию муниципальной адресной помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающихся;
2. Скорректирована система оказания методической поддержки и выявления трудностей в образовательных организациях в соответствии с Методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, разработанной специалистами ФГБУ ФИОКО;
3. Установлено сотрудничество между участниками проекта (муниципальными координаторами – кураторами – образовательными организациями);
4. В образовательных организациях, в рамках проекта «500+», разработаны новые концептуальные документы, в которых прописаны меры по преодолению рисков и обозначены конкретные показатели реализации дорожных карт;
5. Пополнен банк успешных педагогических и управленческих практик;

Предъявление успешных управленческих практик ШНОР на региональном уровне

№	ФИО	должность	Тема выступления
1.	Ступакова Любовь Владимировна	Учитель начальных классов	Развитие профессиональной компетенции учителя посредством реализации ИОМа
2.	Крылова Валентина Давыдовна,	зам директора по УВР	Управление учебной неуспешностью в школе вызванной низкой мотивацией обучающегося
3.	Васильева Светлана Михайловна	Зам. директора по УВР	Работа с профессиональными затруднениями учителя на основе использования электронного инструментария «Электронная карта анализа урока с учетом формирования функциональной грамотности».
4.	Бухарина Елена Николаевна	Зам. директора по УВР	Применение в учебном процессе инструментов цифровой образовательной системы plickers как средства мотивирующего оценивания и активации познавательной активности обучающихся
5.	Кислова Елена Васильевна	Зам. директора по УВР	Корпоративное управление непрерывным профессиональным развитием педагогов: от «линейности» к «цикличности», от «локальности» к «универсальности»
6.	Сухомлин Оксана Николаевна	Методист	Методическое сопровождение профессионального развития педагога
	Мурзина Екатерина Александровна	Зам. директора по УВР	

Лучшие педагогические и управленческие практики школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) из г. Красноярск были представлены для педагогов Российской Федерации в дистанционном формате на вебинарах ФИОКО и на краевых семинарах.

Предъявление успешных управленческих практик ШНОР на федеральном уровне

№	ФИО выступающего	должность	Тема выступления
1.	Гневашева Любовь Леонидовна Белан Татьяна Леонидовна Колмакова Мария Васильевна	Учителя начальных классов	Переход урочной деятельности во внеурочную через расшkolивание с выходом в сетевое пространство
2.	Ткачёва Татьяна Александровна	Учитель химии	Критериальный подход к оцениванию планируемых результатов обучения по химии
3.	Матюшкина Елена Александровна	Учитель математики	Применение настольных игр на уроках математики в 5-6 классах как средство повышение мотивации к учебной деятельности.
4.	Васильева Светлана Михайловна	Зам. директора по УВР	Работа с профессиональными затруднениями учителя на основе использования электронного инструментария «Электронная карта анализа урока с учетом формирования функциональной грамотности».
5.	Моисеева Юлия Викторовна	Учитель начальных классов	Индивидуальный маршрут ребенка: составление, сопровождение, анализ результатов
6.	Бортель Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	Формирование математической грамотности на примере урока-конструктор «Радуга»
7.	Кубаева Римма Булатовна	Учитель географии	Формирование картографической грамотности как условие повышения образовательного результата
8.	Павлова Светлана Андреевна	Учитель биологии	Повышение уровня учебной мотивации учащихся через расшkolивание (в рамках предметов естественно-научно цикла)
9.	Москалюк Илья Владимирович	Учитель истории и обществознания	Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания
10.	Воробьева Марина Борисовна	учитель начальных классов	Мотивация как средство повышения качества образования
11.	Шишова Елена Викторовна	Учитель истории и обществознания	Опыт реализации интегрированного (культурологического) подхода обучения во внеурочной деятельности: история сквозь призму МХК
12.	Селюжицкая Лариса Владимировна	Учитель начальных классов	От экологической грамотности к экологической культуре
13.	Бородина Ольга Михайловна Мандрыкина Ольга Васильевна	Учитель иностранного языка	Открытый кинофестиваль по иностранным языкам
14.	Иванова Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Эффективные уроки: Формирование каллиграфических навыков письма в начальной школе
15.	Спешилова Надежда Александровна, Голикова Антонина Васильевна	Учителя начальных классов	Система формирующего оценивания: приемы, способы обратной связи
16.	Астахова Ирина Сергеевна	Учитель информатики	Проектная деятельность на примере организации предметных декадников
17.	Волкова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Образовательный компонент разработки и реализации АОП: ресурсы и дефициты (из опыта работы)

Выявляя в общеобразовательных организациях низкие образовательные результаты, необходимо использовать полученный опыт реализации проекта «500+»:

- по разработке программных документов для получения позитивных результатов;
- по возможностям сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями, имеющими положительный опыт повышения образовательных результатов обучающихся;
- по работе с родителями для предупреждения неуспешности обучающихся.

4.3. Сетевые городские педагогические сообщества

В городском образовательном пространстве функционируют такие важные элементы системы образования, как профессиональные объединения педагогов – структурные компоненты многоуровневой муниципальной методической службы. Методические объединения учителей – это давно сложившаяся форма коллективной работы по совершенствованию научно теоретической и методической подготовки педагогов. Деятельность городских методических объединений настоящее время направлена на своевременную поддержку учителя в период введения обновленных образовательных стандартов (ФГОС НОО, ООО, СОО), формирование мотивации к непрерывному профессиональному образованию, создание условий для взаимного обучения и обмена опытом. Эти формы организации деятельности учителей объединяют их по предметам, направлениям деятельности.

Согласно Положению о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров сетевые сообщества педагогов являются важными компонентами структуры региональной и муниципальной системы научно-методического сопровождения. Необходимость существования и деятельности сетевых сообществ обусловлена тем, что с их помощью можно решать профессиональные вопросы и затруднения, используя опыт коллег. Адресность становится инструментом устранения профессиональных затруднений педагогов.

С 2022-2023 учебного года на базе МКУ КИМЦ сформировано 15 предметных сетевых городских педагогических сообществ (Приказ № 153 от 27.09.2022 «Об утверждении Положения о сетевом городском педагогическом сообществе»), которыми руководят 10 выбранных руководителей. В 5-ти сообществах руководители отсутствовали: сообщество учителей русского языка и литературы, учителей информатики, учителей физики, учителей географии, учителей истории и обществознания. Одной из причин отказа возглавить сетевые сообщества является отсутствие материального стимулирования данной работы. Таким образом, отсутствие руководителя повлекло за собой сложности в организации работы сети методических объединений на уровне города.

Практически не работали районные методические объединения (РМО) учителей математики Железнодорожного района, учителей химии Центрального района, учителей информатики Ленинского и Кировского районов, учителей истории и обществознания Свердловского района, учителей технологии Кировского района в связи с отсутствием руководителей РМО.

Кроме сети методических объединений учителей-предметников, в городе функционируют сетевые сообщества библиотекарей, педагогов-психологов, педагогов-логопедов и дефектологов.

Все предметные сетевые сообщества работали по единой методической теме «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в условиях перехода на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО».

Цель, поставленная сетевыми сообществами, оформлена как содействие развитию профессиональной компетентности педагогов города, позволяющее обеспечить качество образования и достижений обучающихся.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Обеспечение информационного, методического сопровождения деятельности педагогов по реализации изменений, вносимых обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, по обновлению образовательных технологий и содержания образования с учётом предметных Концепций.

2. Выявление и распространение успешных практик творчески работающих учителей в области формирования функциональной грамотности, через проведение открытых уроков, мастер-классов, организации публикаций успешных педагогических практик.

3. Создание условий для профессионального роста педагогов, вовлечение их в конкурсное профессиональное движение.

4. Усиление работы с высокомотивированными обучающимися, повышение результатов олимпиад, увеличение количества обучающихся, привлеченных к проектно-исследовательской деятельности.

За текущий учебный год сетевыми сообществами было проведено 41 заседание и 72 заседание РМО (где нет руководителя). В обучающих онлайн-семинарах, конференциях, мастер-классах, фестивалях открытых уроков и других мероприятиях, которые входили в ежемесячный план работы сетевых сообществ, приняло участие более 3 000 человек.

Свои опытом работы на международном уровне поделились 10 педагогов, федеральном - 26, региональном - 39, муниципальном – 60.

В апреле 2023 года методистами МКУ КИМЦ были инициированы и проведены дополнительно к плану заседания сетевых сообществ и РМО по вопросам введения обновленных ФГОС общего образования и федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП):

- подготовка рабочих программ к новому учебному году (русский язык, иностранный язык, химия, география, математика, информатика);
- актуальные вопросы реализации предметной области ОДНКНР в рамках введения новых ФГОС;

- реализация содержания предмета «Биология» в условиях обновленного ФГОС ООО и СОО, ФОП;
- особенности комплектования библиотечного фонда в 2023 году с учетом нового федерального реестра учебников.

В течение учебного года информационное и методическое сопровождение деятельности педагогов осуществлялось через семинары, совещания, мастер-классы, единые методические дни:

- семинар-практикум «Анализ и самоанализ урока с точки зрения обновленного ФГОС ООО» для учителей химии;
- марафон техник РАОП и социальных проектов для учителей иностранного языка;
- площадки профессионального общения для учителей физической культуры;
- семинар «Актуальные вопросы химического образования, требования к современному уроку»;
- семинар «Основные направления реализации «Концепция преподавания химии»;
- деятельность ШИБЦ и школьных библиотек в условиях обновленных ФГОС»;
- семинар «ФГОС начального общего образования – 2022. Конструктор рабочих программ».

Для учителей технологии в течение года прошла городская педагогическая мастерская «Преподавание инвариантных модулей «Компьютерная графика, черчение», «Робототехника», «3D- моделирование» в 5 классах» и цикл практико-ориентированных семинаров: «Преодоление профессиональных дефицитов» по совершенствованию компетенций учителей технологии в области 3D – моделирования, прототипирования и макетирования. Был организован единый методический день «Реализация содержания предметной области «Технология» в условиях обновленного ФГОС».

Для выявления и распространения успешных практик, в том числе и в области формирования функциональной грамотности, были организованы:

- методическая площадка «Формирование читательской грамотности» в рамках августовского педсовета» для учителей русского и иностранных языков (400 чел.);
- онлайн семинар-практикум "Применение технологии развития критического мышления на уроках китайского языка" (11 чел.);
- VI Педагогическая ЯрМарка учителей химии города Красноярск (18 чел.);
- семинары «Формирование функциональной грамотности», «Технологии формирования естественно-научной грамотности», «Метапредметные связи» на уроках географии» (76 чел.);
- семинары «Формирование функциональной грамотности на уроках математики», «Применение квиз-технологии в учебной и внеурочной деятельности по математике в 5-8 классах (25 чел.);
- семинар «Финансовая грамотность людям» (35 чел.)
- семинар «Мониторинг учебного процесса как условие достижения метапредметных результатов» для учителей математики (38 чел.);
- городской фестиваль педагогического мастерства для преподавателей предметной области «Искусство» школ города (70 чел.);
- Фестиваль «Шаг к успеху», семинары: «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе» (Советский, Кировский районы);
- выступление «Проектная задача как способ формирования читательской грамотности на уроках истории»;
- семинар «Совершенствование и развитие навыка читательской грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания»;
- выступление «Эффективные практики развития функциональной грамотности на уроках физики».
- мастер-класс «Формирование функциональной грамотности в рамках курса «Новая биология».
- мастер-класс «Проектирование урока информатики по технологии смешанного обучения»;
- доклад «Электронные библиотеки как ресурс формирования медийно-информационной грамотности обучающихся».

Конкурс «Учитель года - 2023» самое масштабное состязание в профессиональном мастерстве среди учителей. На муниципальный этап конкурса было подано 79 заявок. Для участия в очном этапе было отобрано 58 педагогов. Из них, 19 учителей начальных классов, 9 учителей английского языка, 8 учителей истории и обществознания, 8 учителей русского языка и литературы. Учитель математики МБОУ «Гимназия № 16» представляла г. Красноярск на краевом конкурсе и стала победителем (вошла в десятку лучших). Конкурс формирует профессиональное экспертное сообщество, объединяя всё больше творческих педагогов.

В I Краевом чемпионате по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрамм-2022» приняли участие 52 команды. Это учителя математики, географии, информатики, химии и биологии, начальных классов. В пятерку лучших на первом этапе вошли педагоги из МАОУ Лицей № 12, МБОУ СШ № 56.

На городской конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса было подано 83 заявки. Из них 40 педагогов-психологов и 43 учителя-дефектолога. В качестве членов жюри работали 10 экспертов.

Большое внимание в работе сетевых сообществ уделялось выявлению одаренных обучающихся и мотивированию на участие в интеллектуальных и воспитательных конкурсах и мероприятиях. СГПС являются организаторами мероприятий, которые вошли в план городских интеллектуальных соревнований: олимпиада младших школьников по математике им. В.И. Арнольда, Турнир по математике им. С. Ковалевской, Кубок г. Красноярска по математике, городской физико-математический турнир, интеллектуально-познавательная химическая игра «Флогистон», математическая олимпиада для учащихся начальной школы «Танграм», соревнования санитарных дружин. В них приняли участие 1 571 обучающийся. В разработке заданий на школьный этап всероссийской олимпиады принимали участие 65 педагогов. В мероприятиях Всероссийского уровня (Всероссийская олимпиада школьников, Всероссийский конкурс сочинений, конкурс юных чтецов «Живая классика», Общероссийская олимпиада для школьников «Основы православной культуры») на муниципальном этапе приняли участие 3 739 школьников. В работе жюри приняли участие 861 педагог. В мероприятиях, поддерживающих Всероссийскую олимпиаду школьников (олимпиада по математике для учащихся 4-6 классов, олимпиада по биологии, олимпиада КРОШ по английскому языку) участвовали 876 школьников и 141 член жюри. В образовательном проекте «Урок цифры» приняли участие 3 189 человек. Сетевое сообщество библиотечных работников провели Городской краеведческий веб-квест «200 лет на Енисее» и IV открытый конкурс творческих проектов «Читаем, гордимся, помним» с количеством 607 участников. Были организованы круглые столы «Обмен опытом по использованию методов и подходов в работе с учащимися для повышения качества образования» и «Организация конкурсов и соревнований по математике в среднем звене», мастер-класс «Организация и проведение краеведческой игры «Жизнь на Енисее. Освоение Сибири».

Сетевые сообщества педагогов-психологов в 2022-2023 году работало по теме «Методическое сопровождение деятельности психологических служб ОУ». Цель, поставленная сетевым сообществом связана с повышением профессиональной компетентности специалистов сопровождения в сфере содержания деятельности психологических служб ОУ. Для достижения цели решались следующие задачи:

1. Обеспечение освоения педагогами-психологами актуального содержания деятельности с учетом современных условий, задач и требований нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога, психологической службы.

2. Оказание методической помощи педагогам-психологам в преодолении трудностей, возникающих у них в разворачивании деятельности психологических служб ОУ.

3. Выявление и тиражирование эффективных моделей психологических служб, практик комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

За текущий учебный год сетевыми сообществами проведено 4 заседания, где присутствовало 40 чел.

Для педагогов-психологов была проведена серия семинаров для ОУ города по разработке моделей психологической службы. Организована супервизия психолого-педагогической практики, в сфере комплексного сопровождения развития детей «Трудный случай». В рамках сетевых сообществ работала школа молодого психолога «О профессии доступно».

В мероприятиях «Городской Психологический марафон для родителей», «Городской Декадник специалистов сопровождения», «Ярмарка психолого-педагогических практик» приняло участие 600 человек.

Итого за 2022-23 учебный год представлен опыт на мероприятиях федерального уровня – 1, регионального – 5, муниципального – 3.

Сетевое сообщество учителей-дефектологов работало по теме «Повышение уровня профессиональной компетентности учителей-дефектологов в сфере комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования». Проведено 5 заседаний, из них 2 организационных и 3 тематических. Организованы мероприятия «Краевой семинар «Лучшие практики в профессиональном ориентировании школьников, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», городской конкурс «Мир вокруг нас» для обучающихся с ЗПР, «Декадник специалистов сопровождения «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса». В них приняло участие 477 человек, в том числе 35 детей.

Сетевое сообщество учителей-логопедов работало по теме «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса». Цель, поставленная сетевым сообществом, предполагало повышение психолого-педагогической компетентности учителей-логопедов в сфере оказания комплексной коррекционно-развивающей помощи участникам образовательного процесса. Проведено 7 заседаний СГПС, городская логопедическая викторина и городская логопедическая олимпиада. Свой опыт учителя логопеды представляли на «XXV Международной научно-практической конференции им. проф. В.А. Ковалевского «Психология и педагогика детства: О ценностях современного образования», Краевом фестивале лучших инклюзивных практик.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году поставленные задачи были решены полностью сетевыми сообществами учителей предметной области «Биология», «ОБЖ», «Искусство», «Физическая культура», «Химия», педагогов-психологов, учителей-логопедов. В сетевых сообществах учителей предметной области «Математика», «Иностранный язык», «ОРКСЭ/ОДНКНР», «Технология», «Библиотечное дело», учителей-дефектологов задачи решены частично. Частично решены задачи РМО учителей географии, информатики, русского языка и литературы, истории и обществознания, физики, начальных классов. Основная причина частичного выполнения задач, которую указывают руководители сетевых сообществ и РМО, это переполненность школ, необходимость работать в две смены, в связи с дефицитом педагогических кадров, частичное дистанционное обучение.

Положительным опытом в организации деятельности методических объединений является обмен опытом работы между педагогами, использование дистанционных технологий в условиях удаленности и загруженности педагогов.

Руководителями сетевых сообществ специалистов сопровождения отмечено повышение эффективности коррекционно-развивающей работы, совершенствование теоретических знаний, повышение личностно-профессиональной компетенции через взаимодействие с коллегами, обмен опытом в рамках проведения городских мероприятий, разнообразие форматов сопровождения для педагогов-психологов.

Наиболее востребованными в 2022-2023 учебном году были формы работы, направленные на повышение профессионального мастерства, в том числе практико-ориентированные семинары, мастер-классы, открытые уроки, взаимодействие с МО других предметов.

В 2022-2023 учебном году, как и в прошлые годы, объективная причина недостаточно эффективной деятельности сетевых сообществ и РМО заключается в загруженности педагогов. Многие из них работают либо в две смены, либо по совместительству в нескольких школах, либо занимаются административной работой. Отсутствие мотивации у педагогов по представлению своих успешных педагогических практик, низкий уровень заинтересованности учителей работать по-новому в соответствии с требованиями ФГОС.

Не смотря на указанные выше проблемы в деятельности сетевых сообществ, в целом по городу осуществлена запланированная диссеминация положительного педагогического опыта в области формирования функциональной грамотности, обеспечено успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности. Обеспечено информационное и методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации изменений, вносимых обновленными ФГОС НОО ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В 2023-2024 учебном году предлагается всем предметным сетевым сообществам работать по единой методической теме «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях перехода на обновлённые ФГОС общего образования и ФООП», решая ряд задач.

1. Обеспечить информационное и методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации изменений, вносимых обновленными ФГОС общего образования и ФООП.

2. Продолжить использование ресурсов банка заданий и методов проектно-исследовательской деятельности в формировании функциональной грамотности обучающихся при переходе на обновленные ФГОС общего образования и ФООП.

3. Продолжить выявление и распространение успешных практик творчески работающих учителей в направлении достижения планируемых метапредметных и предметных результатов через проведение открытых уроков, мастер-классов, организации публикаций успешных педагогических практик.

4. Организовать проведение городской научно-практической конференции по проблемам введения обновленных ФГОС общего образования и ФООП.

5. Организовать взаимопосещение уроков учителями, работающими по обновленным ФГОС.

6. Организовать работу с высокомотивированными обучающимися для повышения результатов олимпиад, увеличение количества обучающихся, привлеченных к проектно-исследовательской деятельности.

Важно включить в план работы в 2023-2024 учебном году следующие темы:

– изменение оценочной деятельности в образовательной организации в связи с внедрением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

– изменение требований к предметным результатам в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

– использование электронных средств обучения и дистанционных технологий для повышения качества образовательной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

– новые формы занятий внеурочной деятельностью, которые учитель может реализовать в рамках внедрения ФГОС;

– новые требования ФГОС к психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности.

4.4. Формирование функциональной грамотности

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования функциональная грамотность определяется как «способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных результатов и универсальных способов деятельности».

Для реализации задачи по вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования Министерством просвещения РФ реализуется проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности». В рамках проекта разработаны измерительные материалы для обучающихся 5-х и 7-х классов по шести направлениям функциональной грамотности (математической, читательской, естественнонаучной и финансовой грамотности и креативному мышлению). В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2019 года № ТС-2176/04 образовательные организации имеют возможность использовать в педагогической деятельности разработанные в рамках проекта материалы.

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 26 января 2021 года № ТВ-94/04 для всех образовательных организаций открыт доступ к электронному банку тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности, позволяющих проводить тренировочные работы по всем видам грамотности для обучающихся 8-х и 9-х классов.

По данным Министерства образования Красноярского края доступ к банку заданий по формированию функциональной грамотности РЭШ (<https://fg.reshe.edu.ru/>) зарегистрировали все общеобразовательные организации города Красноярска. В течение учебного года на основе статистических данных, предоставленных ФГАУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования», осуществлялся мониторинг использования учителями и обучающимися образовательных организаций портала «Электронный банк заданий». Стоит отметить, что в 2022-2023 учебном году количество образовательных организаций регулярно использующих банк заданий в практической деятельности (урочной, внеурочной) в сравнении с прошлым годом увеличилось на 7,2%.

Использование портала «Электронный банк заданий» учителями и обучающимися г. Красноярска

Месяц	Количество организаций, работающих с ЭБЗ		Количество учителей, создавших работу		Количество обучающихся работающих с ЭБЗ		Количество обучающихся, прошедших работу		Проверено работ	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
ноябрь	12	41	14	190	1 171	12 901	435	6 470	204	4 203
декабрь	60	57	435	166	7 166	13 284	1 737	7 146	1 661	6 085
январь	87	43	499	162	23 796	11 235	8 915	5 266	5 703	3 759
февраль	6	59	35	247	1 663	16 926	1 237	8 677	1 182	6 726
март	56	61	260	283	12 808	19 724	6 451	9 140	4 972	7 005
апрель	20		34		1 501		168		86	

В 2022-2023 учебном году активно с ЭБЗ работали: Гимназия № 2, Гимназия № 8, Гимназия № 15, Лицей № 11, СШ № 4, СШ № 18, СШ № 31, СШ № 46, СШ № 56, СШ № 69, СШ № 98, СШ № 94, СШ № 137, СШ № 152, СШ № 154.

С целью повышения уровня теоретических знаний, а также совершенствования практических навыков и умений педагогов по формированию функциональной грамотности, в течение учебного года в соответствии с Соглашением о сотрудничестве по повышению квалификации работников образования в рамках Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ) педагогических работников (от 21.06.2022, от 21.12.2022) прошли курсы повышения квалификации-треки по направлениям функциональной грамотности.

Повышение квалификации педагогов в рамках треков ЦНППМ

Трек	Количество педагогов, прошедших обучение	
	2021 (II полугодие) – 2022 (I полугодие)	2022 (II полугодие) – 2023 (I полугодие)
Естественнонаучная грамотность	116	35
Математическая грамотность	86	37
Читательская грамотность	83	23
Финансовая грамотность	97	37
Критическое мышление	99	23

В октябре 2022 года МАОУ Гимназия № 6 и МАОУ Лицей № 11 приняли участие в общероссийском исследовании. В данном исследовании проверялась читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность и креативное мышление обучающихся, чей возраст на момент тестирования составлял от 15 лет и 3 месяцев до 16 лет и 2 месяцев. Задания выполнялись участниками на компьютерах в режиме онлайн.

В апреле 2023 года на основании письма ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» от 14.02.2023 № 01-09/60 шесть школ города Красноярска попали в выборку школ для проведения диагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся (естественнонаучная, математическая, читательская): МБОУ СШ № 69, МБОУ СШ № 82, МБОУ СШ № 84, МАОУ СШ № 108, МАОУ СШ № 154, МАОУ Гимназия № 9. Диагностика проводилась с целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся в соответствии с «Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся». Всего в диагностике приняли участие 299 обучающихся 8-х классов.

Распределение результатов диагностической работы по функциональной грамотности

Вид грамотности	Процент от общего числа обучающихся, выполнявших работу		
	Высокие результаты	Средние результаты	Низкие результаты
Математическая	10%	38%	52%
Читательская	26%	49%	25%
Естественнонаучная	15%	46%	38%

Проведённый анализ результатов диагностики по трём направлениям (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность и математическая грамотность) функциональной грамотности позволяет сделать следующие выводы:

- при выполнении заданий по направлению «Математическая грамотность» у обучающихся выявлены дефициты в умении применять базовые тригонометрические соотношения для вычисления сторон прямоугольных треугольников, умение выполнять вычисление с десятичными дробями, строить аппроксимации, вычислять по формуле, используя данные, представленные в виде таблицы;
- при выполнении заданий по направлению «Читательская грамотность» затруднения вызвали задания репродуктивного характера, в которых предлагаются несплошные тексты, а именно: найти информацию, данную в явном виде, соотнести информацию из различных источников и объединить её, установить причинно-следственные отношения, а также задания, в которых надо высказать собственное мнение, основываясь на прочитанном тексте, и на внетекстовых знаниях;
- при выполнении заданий по направлению «Естественнонаучная грамотность» затруднения вызвали задания практико-ориентированного содержания. У обучающихся слабо сформированы умения анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы, выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать или оценивать способы их проверки.

При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различной форме (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).

Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся 8 классов, участников диагностических работ, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

За 2022-2023 учебный год 155 педагога прошли курсы повышения квалификации в рамках треков Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по направлениям функциональной грамотности.

С целью расширения границ педагогического творчества и создания благоприятных условий для обобщения и распространения педагогического опыта в области формирования функциональной грамотности обучающихся в период с 13 по 31 марта 2023 в года в рамках муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Красноярска, прошёл педагогический фестиваль «Калейдоскоп открытых уроков». В рамках фестиваля проведено 25 площадок, где свой опыт представили 106 педагогов из образовательных организаций, имеющих статус городской базовой площадки:

- по внедрению системы формирующего оценивания Лицей № 7, СШ № 4, СШ № 27, СШ № 36, СШ № 64, СШ № 66, СШ № 76, СШ № 85, СШ № 94;

- по формированию функциональной грамотности: Гимназия № 9, Гимназия № 13 «Академ», Гимназия № 14, Лицей № 11, СШ № 10, СШ № 94, СШ № 144, СШ № 147, СШ № 152;
- по реализации обновленных ФГОС: Гимназия № 2, Гимназия № 6, Лицей № 9 «Лидер», СШ № 16, СШ № 34, СШ № 53, СШ № 155.

Всего в рамках фестиваля проведено 113 открытых уроков, 8 мастер-классов, 11 внеурочных занятий. Посетили мероприятия фестиваля 365 педагогов города.

Количество педагогов, работающих над формированием аспектов функциональной грамотности

Аспекты	3-4 классы			5-6 класс			7-9 класс			9-11 класс		
	202-2022	2022-2023	Δ, чел.	2021-2022	2022-2023	Δ, чел.	2021-2022	2022-2023	Δ, чел.	2021-2022	2022-2023	Δ, чел.
Читательская грамотность	1 009	1 107	98	1 020	1 104	84	1 164	1 226	62	732	818	86
Математическая грамотность	763	874	111	399	458	59	504	562	58	336	381	45
Естественно-научная грамотность	598	719	121	306	372	66	460	535	75	346	416	70
Креативное мышление	383	446	63	433	467	34	449	524	75	372	429	57
Глобальные компетенции	359	363	4	453	520	67	572	663	91	388	508	120
Все аспекты	293	360	67	297	301	4	385	379	-6	253	283	30

На основании сведений, полученных от общеобразовательных организаций, можно сделать вывод, что на каждом уровне образования педагоги на своём предметном содержании уделяют внимание работе над читательской грамотностью. По математической и естественно-научной грамотности наблюдается значительно меньшее количество учителей, так как это связано с определёнными учебными предметами. Ещё в меньшей степени ведётся работа над креативным мышлением и глобальными компетенциями. Но всё больше учителей включается в формирование функциональной грамотности по каждому аспекту. Следует отметить, что в 2022-2023 учебном году значительно возросло число педагогов, формирующих глобальные компетенции в 9-11 классах.

Предпочтения в формировании аспектов функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году

3-4 класс		5-6 класс		7-9 класс		10-11 класс	
Читательская грамотность	1 107	Читательская грамотность	1 104	Читательская грамотность	1 226	Читательская грамотность	818
Математическая грамотность	874	Глобальные компетенции	520	Глобальные компетенции	663	Глобальные компетенции	508
Естественно-научная грамотность	719	Креативное мышление	467	Математическая грамотность	562	Креативное мышление	429
Креативное мышление	446	Математическая грамотность	458	Естественно-научная грамотность	535	Естественно-научная грамотность	416
Глобальные компетенции	363	Естественно-научная грамотность	372	Креативное мышление	524	Математическая грамотность	381

В 2022-2023 учебном году предпочтение педагогов по аспектам функциональной грамотности осталось таким же, как и в 2021-2022 учебном году. В 3-4 классах между аспектами наблюдается вполне закономерный разрыв по количеству педагогов. Вызывает настороженность приоритет глобальных компетенций с меньшим вниманием на математическую и естественно-научную грамотность у достаточно большого количества педагогов с 5-го класса по 11 класс. Почти одинаковое количество педагогов работает в 5-6 классах над креативным мышлением и математической грамотностью, а в 7-11 классах немногим отличается количество педагогов, формирующих креативное мышление, естественно-научную и математическую грамотность.

Анализируя материалы общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности и рассматривая аспекты отдельно друг от друга, можно отметить снижение количества педагогов с 3 по 11 классы, целенаправленно работающих по читательской грамотности, в СШ № 147 и по глобальным компетенциям в СШ № 135. Напротив, наблюдается увеличение с 3 по 11 класс педагогов,

работающих по креативному мышлению в СШ № 6, по глобальным компетенциям в СШ № 150, а по всем аспектам функциональной грамотности в Гимназии № 11 и СШ № 94.

Три образовательные организации в поданных сведениях показали увеличение количества педагогов, работающих целенаправленно по каждому из аспектов функциональной грамотности. Так организована работа с 5 по 11 классы в Гимназии № 11, с 5 по 9 классы в СШ № 133, с 7 по 9 классы в СШ № 94.

Вызывают сомнения по достоверности сведений, полученных от Гимназии № 7, Гимназии № 11 и СШ № 84. Так, в Гимназии № 11 в 3-4 классах всего 16 педагогов, и все целенаправленно работают по каждому аспекту функциональной грамотности. Сведения также одинаковы и по каждому аспекту для 5-6 классов (23 педагога), для 7-9 классов (26 педагогов), для 10-11 классов (20 педагогов). В сведениях Гимназии № 7 и СШ № 84 наблюдается такая ситуация в 3-4 классах, но в начальной школе это возможно.

Общеобразовательные организации, допустившие в 2022-2023 учебном году снижение количества педагогов, работающих над формированием функциональной грамотности (на 10 педагогов и более).

	Аспекты функциональной грамотности					Все аспекты
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Креативное мышление	Глобальные компетенции	
3-4 классы	СШ № 135, СШ № 147, СШ № 157	СШ № 147, СШ № 157	СШ № 81	СШ № 24, СШ № 135, СШ № 157	Лицей № 11, СШ № 23, СШ № 24, СШ № 135, СШ № 157	СШ № 152, СШ № 156
5-6 классы	Гимназия №16, Лицей № 11, СШ-И № 1 СШ № 6, СШ № 135, СШ № 143, СШ № 147, СШ № 154	-	-	Лицей № 2, СШ № 155	Лицей № 2, Лицей № 11, СШ № 91, СШ № 135	Гимназия № 6, Лицей № 2, Лицей № 12, СШ № 152, СШ № 156
7-9 классы	Гимназия №13, Гимназия №16, Лицей № 10, Лицей № 11, СШ-И № 1 СШ № 6, СШ № 23, СШ № 135, СШ № 147, СШ № 154	-	СШ № 135	Лицей № 2, СШ № 24, СШ № 155	Лицей № 2, Лицей № 11, СШ № 24, СШ № 91, СШ № 135, СШ № 147	Гимназия № 6, Лицей № 2, Лицей № 12, СШ № 135, СШ № 152, СШ № 156
10-11 классы	Гимназия №13, СШ № 6, СШ № 23, СШ № 147, СШ № 154	СШ № 135	-	СШ № 23	СШ № 91, СШ № 135	Гимназия № 6 Лицей № 2, Лицей № 12

Ключевые показатели формирования функциональной грамотности, которые представлены в материалах общеобразовательных организаций.

Читательская грамотность

Группы умений:

- *нахождение* информации, заданной в явном виде;
- *формулирование* выводов;
- *интерпретация* и обобщение информации;
- *анализ и оценка* содержания, языковых особенностей и структуры текста.

Уровни грамотности чтения характеризуются следующими умениями:

- найти и извлечь информацию из текста;
- интегрировать и интерпретировать сообщения текста;
- осмыслить и оценить сообщение текста.

Типы текста, с которыми работают ученики: сплошные, несплошные, смешанные, составные.

Навыки читательской грамотности, которые формируются с учётом возрастных особенностей.

1-4 классы

- умение находить и извлекать информацию из текста, представленную в явном виде;
- на основании текста строить простые и непосредственные суждения;
- определять главную мысль текста, пересказывать текст.

5-6 классы

- умение отвечать вопросы по тексту, поставленные в прямой или косвенной форме;
- на основании текста формулировать простые и сложные суждения;
- устанавливать связи, не высказанные напрямую автором, и интерпретировать их, соотнося с общей идеей текста.

7-9 классы

- умение составить план прочитанного текста и воспроизвести по нему текст;
- интерпретировать, оценивать информацию и соотносить ее с собственным читательским опытом.

10-11 классы

- умения конспектировать и тезисами излагать информацию из текста;
- реконструировать авторский замысел, опираясь на текст и формальные элементы текста.

Математическая грамотность

Группы умений.

1. *Формулирование* ситуации математически: мысленно конструировать ситуацию и трансформировать ее в форму, поддающуюся математической обработке, создавать математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации.

2. *Применение* математических понятий, фактов: воспроизведение простых математических действий, приёмов, процедур; установление связей между данными из условия задачи при ее решении.

3. *Интерпретирование*, использование и оценивание математических результатов: обобщать информацию и формулировать вывод; анализировать использованные методы решения; находить и удерживать все условия, необходимые для решения и его интерпретации; проверять истинность утверждений; обосновывать вывод, утверждение, полученный результат.

4. *Математическое рассуждение*: уметь проводить обоснованные математические рассуждения, обобщение и объяснение полученных результатов.

Навыки математической грамотности, которые формируются с учётом возрастных особенностей.

5-6 классы

- умение находить и извлекать математическую информацию в различном контексте;
- умение применять математические знания для решения разного рода проблем;

7-9 классы

- умение формулировать математическую проблему на основе анализа ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в контексте значимой ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте ситуации.

10-11 классы

- умение демонстрировать навыки по разработке сложных моделей реальных ситуаций, умение работать с кейсами в группах;
- умение аргументировано высказывать свои суждения, составлять задания по тексту, задавать вопросы оппонентам;
- умение работать со сложными научными текстами, выделять из них основную идею и применять знания на практике.

Естественно-научная грамотность

Группы умений:

- *объяснение* или описание естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний, а также прогнозирование изменений;
- *распознавание* научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования;
- *интерпретация* данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Креативное мышление предполагает развитие воображения и оригинальности с умением отступать от стандартных идей, правил и шаблонов

Глобальные компетенции

Группы умений:

- умение понимать и ценить различные взгляды и мировоззрения, изучая глобальные и межкультурные проблемы;
- умение успешно и уважительно взаимодействовать с другими, принимая меры для коллективного благополучия и устойчивого развития.

Общеобразовательные организации, обеспечившие в 2022-2023 учебном году, увеличение числа педагогов, работающих над формированием функциональной грамотности (на 10 педагогов и более).

	Аспекты функциональной грамотности					Все аспекты
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Креативное мышление	Глобальные компетенции	
3-4 классы	Лицей № 1, СШ № 1, СШ № 10, СШ № 55, СШ № 150, СШ № 155	Лицей № 1, СШ № 1, СШ № 53, СШ № 55, СШ № 154	Гимназия №15, СШ № 1, СШ № 53, СШ № 55, СШ № 154	СШ № 6, СШ № 94, СШ № 145, СШ № 150	СШ № 6, СШ № 94, СШ № 150	Гимназия №11, Гимназия №16, Лицей № 1, СШ № 55, СШ № 94, СШ № 150, СШ № 154
5-6 классы	Гимназия № 11, СШ № 31, СШ № 72, СШ № 76, СШ № 91, СШ № 108, СШ № 115, СШ № 133, СШ № 139, СШ № 152	Гимназия №11, СШ №133	Гимназия №11, СШ № 133	Гимназия №11, СШ № 6, СШ № 133	Гимназия № 2, Гимназия №11, СШ № 6, СШ № 62, СШ № 133, СШ № 139, СШ № 143, СШ № 150	Гимназия №11, СШ-И № 1 СШ № 24, СШ № 94, СШ № 115, СШ № 133
7-9 классы	Гимназия №11, СШ № 1, СШ № 31, СШ № 72, СШ № 76, СШ № 91, СШ № 94, СШ № 108, СШ № 115, СШ № 133, СШ № 152	Гимназия №11, СШ № 94, СШ № 133	Гимназия №11, СШ № 7, СШ № 94, СШ № 133	Гимназия №11, СШ № 6, СШ № 94, СШ № 133	Гимназия №11, СШ № 6, СШ № 62, СШ № 94, СШ № 133, СШ № 139, СШ № 143, СШ № 150	Гимназия №11, СШ-И № 1 СШ № 7, СШ № 24, СШ № 94, СШ № 115, СШ № 133
10-11 классы	Гимназия №11, СШ № 5, СШ № 72, СШ № 76, СШ № 108, СШ № 115, СШ № 133, СШ № 152	Гимназия №11, СШ № 94, СШ № 133	Гимназия №11, СШ № 94	Гимназия №11, СШ № 6, СШ № 94, СШ № 133	Гимназия №11, СШ № 94, СШ № 133, СШ № 139, СШ № 150	Гимназия №11, СШ № 24, СШ № 94

Для повышения результатов по формированию функциональной грамотности педагогам следует регулярно организовывать проработку типов заданий, вызывающих наибольшие трудности у обучающихся при выполнении ими диагностических работ, а также:

- по развитию читательской грамотности отрабатывать навыки смыслового чтения; умений внимательно читать предложенные тексты и, особенно, формулировки вопросов к ним; выделять главное в текстах, отсекая «лишнюю» информацию; анализировать и интерпретировать информацию для получения выводов; постоянно обращаться к текстам для нахождения в них ответов, данных в явном и неявном видах;
- по развитию математической грамотности использовать задания на математические рассуждения, в которых требуется размышлять над аргументами, обоснованиями и выводами; задания, развивающие пространственное воображение; задания с различными способами представления ситуации на языке математики;
- по развитию естественно-научной грамотности направлять обучающихся на объяснение процессов и явлений в знакомых им ситуациях на основе имеющихся научных знаний;
- по развитию креативного мышления побуждать обучающихся к выдвижению идей в рамках решения разнообразных проблем (социальных, научных, технических и др.), что научит учеников выдвигать гипотезы, доказывать или опровергать их, формируя представления о научно-исследовательской деятельности;
- по развитию глобальных компетенций изучать глобальные и межкультурные проблемы современного мира, рассматривать различные взгляды и мировоззрения, формировать позицию гражданина России по отношению к происходящим событиям современности.

4.5. Формирование финансовой грамотности

В целях реализации Стратегии повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р, а также региональной программы Красноярского края «Повышение финансовой грамотности населения Красноярского края на 2021-2023 годы», утвержденной распоряжением Правительства Красноярского края от 17.02.2021 № 90-р, ответственным координатором работы по формированию финансовой грамотности населения в городе Красноярске определено МКУ «Красноярский информационно-методический центр».

Для решения задачи повышения эффективности межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений приказом главного управления образования администрации города Красноярска от 24.03.2022 № 143 «О сотрудничестве с Региональным центром финансовой грамотности в Красноярском крае» утвержден и реализуется план сотрудничества с Региональным центром по финансовой грамотности (РЦФГ). Согласно плану взаимодействия педагоги, обучающиеся и родители принимают участие в мероприятиях (фестивалях, конкурсах, уроках) различного уровня.

С целью диссеминации положительного педагогического опыта в области формирования финансовой грамотности МКУ КИМЦ в марте 2022 организовал и провел педагогический марафон «Функциональная грамотность – основа жизненной профессиональной успешности обучающихся». На площадке по финансовой грамотности педагоги МАОУ Гимназия № 13 «Академ», МАОУ СШ № 12, МБОУ СШ № 94 и МАОУ СШ № 143 в онлайн формате представили свой опыт по формированию финансовой грамотности через коммуникативные и финансовые бои, уроки информатики, работу с родителями обучающихся. В марте 2023 года на педагогическом фестивале «Калейдоскоп открытых уроков» свой опыт представили педагоги МАОУ СШ № 16, МАОУ Гимназия № 14.

В рамках городского августовского педагогического совета была организована методическая площадка «Формирование финансовой грамотности обучающихся». В работе площадки приняли участие 77 педагогов из 50 образовательных организаций города. Педагоги МАОУ СШ № 24 поделились опытом как организовать обучение финансовой грамотности на уроках математики и информатики. Было организовано 3 мастер-класса: «Игра «Мачи коро», «Формирование финансовой грамотности обучающихся во внеурочной деятельности через организацию игры для 5-х классов «А можем ли мы это себе позволить?», Бизнес-игра «Страхование» для учащихся 8-9 классов. Мастер-классы провели педагоги МАОУ СШ № 24, МАОУ СШ № 81, МАОУ СШ ОК «Покровский».

В октябре в мониторинге и оценке уровня финансовой грамотности населения в Красноярском крае от города приняли участие 2 000 человек. В ноябре проходил мониторинг изучения основ финансовой грамотности обучающихся в рамках образовательных программ, в котором приняли участие 100% общеобразовательных учреждений города.

В декабре по запросу Координационной комиссии по развитию финансовой грамотности в Красноярском крае было проведено анкетирование среди образовательных учреждений г. Красноярска. В анкетировании приняли участие 80 школ. По результатам анкетирования был составлен календарь встреч с представителями координационной комиссии на первое полугодие 2023 года.

Образовательные организации города принимают участие в общероссийских и краевых мероприятиях для школьников. За два года количество участников Недель по финансовой грамотности увеличилось более чем на 2 400 человек.

В период с 10 по 16 октября 2022 года состоялся Красноярский краевой семейный финансовый фестиваль. В образовательных организациях г. Красноярска было организовано 48 мероприятий (деловые игры, квесты, викторины, тренинги и т. д.), в которых приняли участие более пяти тысяч человек. Информация о проведённых мероприятиях выставлена на сайтах образовательных организаций. В рамках фестиваля был организован конкурс «Финплакат». На конкурс было представлено 110 работ в 4 группах (ДОУ, 10-11 классы и СПО, 1-4 классы, 5-9 классы). Больше всего участников было из детских садов – 63. В каждой группе были определены победители и призёры. 12 участников получили дипломы и подарки.

В течение года реализуется проект «Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников». Организатор Проекта – Центральный банк Российской Федерации. Участие школ в онлайн-уроках является целевым показателем Региональной программы. Итоги подводятся по полугодиям. В первом полугодии 2022-2023 учебного года в уроках принял участие 13 361 школьник из 74 общеобразовательных организаций города. Всего они посетили 736 уроков. По данным организатора проекта с 25 января по 17 апреля 2023 года в уроках по финансовой грамотности приняли участие 65 образовательных организаций города. В 761 уроках приняли участие 10 563 школьника. Лидерами стали МАОУ СШ ОК «Покровский», МАОУ Гимназия № 1 «Универс», МБОУ СШ № 69, МАОУ СШ № 148, МАОУ СШ № 65 и МАОУ СШ № 150. Не предоставила отчетов и не имеет сертификатов МАОУ СШ № 17. Не приняли участие (по данным организатора) МАОУ Гимназия № 8, МАОУ Лицей № 1, МАОУ Лицей № 9 «Лидер», МАОУ Школа-интернат № 1, МБОУ Прогимназия № 131, МБОУ СШ №№ 10, 30, 44, 95, МАОУ СШ №№ 12, 19, 32, 34, 45, 50, 53, 85, 115, 121, 147, 149, 151.

4.6. Муниципальные базовые площадки

Муниципальные базовые площадки функционируют для решения приоритетных задач развития МСО согласно Положению о городской базовой площадке. Ежегодно на основании заявок от образовательных организаций определяются площадки для ведения деятельности согласно типу деятельности и присвоенному статусу (<https://kimc.ms/razvitiye/bazovye-ploshchadki-mso/>).



В 2022-2023 учебном году образовательным организациям в рамках заявочной кампании были предложены задачи развития МСО г. Красноярск.

Направление «Достижение образовательных результатов»

1. Повышение качества образовательных результатов (позитивная динамика в обучении, в проявлении коммуникативных умений и качеств личности):

- Обеспечение позитивной динамики обучения – СШ № 10; СШ № 115;
- Формирование коммуникативных умений и качеств личности – площадок нет.

2. Формирование функциональной грамотности с выделением содержания, эффективных форм и способов, формирующих математическую / естественно-научную / читательскую грамотности / креативное мышление:

- Математическая грамотность – Лицей № 11; СШ № 143; СШ № 152;
- Естественно-научная грамотность – Гимназия № 9; Гимназия № 14; СШ № 94; СШ № 147;
- Читательская грамотность – Гимназия № 2; Гимназия № 6; Гимназия № 13; Лицей № 9; Лицей № 10; СШ № 10; СШ № 16; СШ № 34; СШ № 141; СШ № 144, СШ № 155;
- Финансовая грамотность – СШ № 36;
- Глобальные компетенции – площадок нет;
- Креативное мышление – площадок нет.

3. Применение определённой образовательной технологии (формы, метода обучения) с выявлением степени влияния на повышение качества освоения предметного содержания в условиях конкретной образовательной организации:

- Внедрение новой системы внутриклассного оценивания (формирующее оценивание) – Лицей № 7; Лицей № 11; СШ № 4; СШ № 27; СШ № 36; СШ № 64; СШ № 66; СШ № 76; СШ № 85; СШ № 94; СШ № 134;
- Формирование цифровой образовательной среды (применение технологии «Смешанное обучение») – Гимназия № 3; Гимназия № 14; СШ № 8; СШ № 156;
- Технология развития критического мышления – СШ № 53;
- Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» – Лицей № 6; СШ № 6;
- Проектно-исследовательская технология – Лицей № 8; СШ № 115; СШ № 152.

4. Применение определённой технологии (формы, метода) воспитания с выявлением в условиях конкретной образовательной организации степени влияния на повышение уровня воспитанности, гражданской идентичности, патриотизма и т.п. – Гимназия № 14;

5. Развитие форм индивидуализации обучения и воспитания – СШ-интернат № 1;

6. Организация обучения по индивидуальным образовательным программам – площадок нет;

7. Создание системы воспитательной работы на основе организации деятельности обучающихся в составе разновозрастных групп, объединяющих классы начальной, основной и старшей школы («Школьные меридианы») – Гимназия № 2;

8. Интеграция основного и общего образования в достижении планируемых результатов обучения и воспитания – Лицей № 9; СШ № 84;

9. Развитие форм дополнительного образования, нацеленных на достижение результатов общего образования – УДО ЦДО «Аэрокосмическая школа»;

10. Использование цифрового образовательного ресурса в обучении с выявлением степени влияния на повышение качества освоения предметного содержания – площадок нет;

11. Использование цифрового образовательного ресурса в воспитательной деятельности с выявлением степени влияния на повышение уровня воспитанности, гражданской идентичности, патриотизма и т.п. – УДО ЦДО «Аэрокосмическая школа»;

12. Использование процедур и диагностических инструментов для мониторинга образовательного процесса и оценки степени достижения планируемых образовательных результатов – Гимназия № 10;

13. Повышение эффективности образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья определённой нозологической группы:

- с задержкой психического развития и с тяжёлыми нарушениями речи СШ № 95, СШ № 108, СШ № 152, УДО ЦДТ № 4;
- с тяжёлыми нарушениями речи – СШ № 91;
- с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР) – СШ № 151, ЦППМСП № 2;
- с расстройством аутистического спектра – СШ № 55;
- тяжёлые нарушения речи-инофонии – СШ № 16; СШ № 79
- инклюзивная культура – Лицей № 9; Лицей № 11; СШ № 156;
- реабилитационный маршрут – СШ-интернат № 1;
- психологическая служба – СШ № 12; СШ ОК «Покровский»
- сопровождение специалистов образовательных организаций – СШ № 65; СШ № 98; УДО Центр творческого образования «Престиж»; ЦППМСП № 7; ЦППМСП «Эго».

Направление «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

1. Разработка процедур выявления дефицитов педагогов в профессиональной деятельности – Гимназия № 14;
2. Обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с выявленными дефицитами образовательной деятельности и задачами повышения качества образования) – Гимназия № 15; Лицей № 6; Лицей № 1; СШ № 16; СШ № 23; СШ № 31; СШ № 34; СШ № 72; СШ № 82; СШ № 148; СШ № 150; СШ № 152; СШ № 157; УДО ДДЮ «Школа самоопределения»; ЦППМСП № 1 «Развитие»; ЦППМСП № 5; ЦППМСП № 9;
3. Закрепление (удержание) молодых педагогов в педагогическом коллективе:
 - Технологии достижения профессиональных целей – УДО Центр творчества и развития № 1;
 - Развитие мягких навыков педагога – Гимназия № 2;
 - Организация игр на развитие коммуникативной компетенции – СШ № 93;
 - Повышение профессионального мастерства молодых педагогов через формирования актуальных компетенций (коммуникативная и рефлексивная) – Лицей № 10, СШ № 137; СШ № 150,
4. Предотвращение профессионального выгорания и психологической усталости педагогов – СШ № 147; УДО Центр творчества и развития № 1, УДО ЦДО № 5,
5. Выстраивание практик наставнической деятельности в единую систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров – Гимназия № 3; СШ № 3; СШ № 6; СШ № 98; СШ № 144; СШ № 145; СШ № 155; СШ № 156; СШ № 158

Направление «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

1. Организация предметно-развивающей среды для полноценного дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья определённой нозологической группы – площадок нет.
2. Оказание ранней помощи родителям, имеющим детей до 3-х лет – ДОУ № 29; ДОУ № 24; ДОУ № 46; ДОУ № 112; ДОУ № 235; ДОУ № 320; СШ № 55 (СП ДОУ); ЦППМСП № 6;
3. Разработка внутренней системы оценки качества образования с показателями выявления эффективности образовательного процесса и направленности на достижение планируемых результатов обучения и воспитания – площадок нет.
4. Использование медийных технологий и инструментов для повышения качества обучения и воспитания – площадок нет.

Направление «Образовательное партнерство»

1. Организация сетевого образовательного пространства с привлечением ярчайших педагогов и деятелей из городских организаций различной ведомственной принадлежности – МАОУ Лицей № 9;
2. Обеспечение реализации основной образовательной программы посредством сотрудничества общеобразовательной организации с организациями производственной и социальной сферы – СШ № 6; СШ № 81; СШ № 137; СШ № 148;
3. Создание полилингвальной среды и зон деятельности для представителей разных культур, для межэтнического общения – ДОУ № 40; ДОУ № 107; ДОУ № 306; ДОУ № 323; Лицей № 9 (СП ДОУ); билингвальная среда – ДОУ № 319;

Задачи, которые не были рассмотрены для работы в рамках деятельности базовых площадок:

1. Организация обучения по индивидуальным образовательным программам.
2. Использование цифрового образовательного ресурса в обучении с выявлением степени влияния на повышение качества освоения предметного содержания.
3. Организация предметно-развивающей среды для полноценного дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья определённой нозологической группы.

4. Разработка внутренней системы оценки качества образования с показателями выявления эффективности образовательного процесса и направленности на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

5. Использование медийных технологий и инструментов для повышения качества обучения и воспитания

Общеобразовательные организации в период заявочной кампании заявляют целый спектр задач развития МСО, предлагая их решить в рамках деятельности организации. Реализация каждой задачи развития МСО прослеживается в плане деятельности заявленной площадки согласно её типу. Больше количество ОУ заявляются на площадку опорного типа, где реализуется какой-либо аспект деятельности по совершенствованию функционирования образовательной организации. Деятельность площадки заключается в проведении открытых демонстрационных мероприятий и образовательных семинаров с представлением успешного опыта по актуальному направлению развития муниципальной системы образования.

Дошкольные образовательные организации выбирают тип базовой площадки как инновационной, что предполагает организацию деятельности по изучению, освоению и внедрению инновации в практику дошкольной организации.

Муниципальные базовые площадки

Тип площадки	ДОУ		ОУ		УДО		ЦППМСП	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Разработческие	10	20	15	22	1	2	1	-
Инновационные	70	76	24	13	1	-	-	-
Стажировочные	6	10	10	5	2	1	2	3
Опорные	14	16	41	60	1	2	3	4
Экспериментальные	10	8	7	8	2	3	-	-
Всего	110	130	97	108	7	8	6	7

Сопоставляя количество базовых площадок муниципального уровня, заявленных в 2021-2022 учебном году и в 2022-2023 учебном год, следует отметить их общее увеличение. Число площадок в ДОУ увеличилось по каждому типу, кроме экспериментальных. Стало больше опорных площадок на базе ОУ, но меньше внедряющих инновации и организующих стажировки. В УДО и в ЦППМСП как по числу, так и по типам площадок количество остаётся на прежнем уровне с незначительным увеличением.

Муниципальные базовые площадки 2022-2023 учебного года по районам г. Красноярск

Тип площадки	Железнодорожный и Центральный				Кировский			
	ДОУ	ОУ	УДО	ЦППМСП	ДОУ	ОУ	УДО	ЦППМСП
Разработческие	2	2	1	-	1	2	-	-
Инновационные	12	-	-	-	7	3	-	-
Стажировочные	3	-	-	1	2	1	1	-
Опорные	1	11	-	1	1	6	-	1
Экспериментальные	1	1	-	-	1	1	-	-

Тип площадки	Ленинский				Октябрьский			
	ДОУ	ОУ	УДО	ЦППМСП	ДОУ	ОУ	УДО	ЦППМСП
Разработческие	2	2	-	-	7	4	-	-
Инновационные	8	-	-	-	12	3	-	-
Стажировочные	1	-	-	-	1	1	-	-
Опорные	4	10	1	1	1	8	-	1
Экспериментальные	3	2	1	-	1	2	-	-

Тип площадки	Свердловский				Советский			
	ДОУ	ОУ	УДО	ЦППМСП	ДОУ	ОУ	УДО	ЦППМСП
Разработческие	2	4	-	-	6	8	1	-
Инновационные	9	5	-	-	28	2	-	-
Стажировочные	2	2	-	1	1	1	-	1
Опорные	4	10	1	-	5	15	-	-
Экспериментальные	-	-	-	-	2	2	2	-

Темы и тип деятельности муниципальных базовых площадок в 2022-2023 учебном году

(Р – разработческие, И – инновационные, С – стажировочные, О – опорные, Э – экспериментальные)

Темы деятельности / тип площадки	Р	И	С	О	Э
Дошкольное образование Всего	21	80	13	16	9
Оказания ранней помощи семьям, имеющим детей от 0 до 3 лет	3		1	3	
Преемственность ДОО и НОО		1			
Внутренняя оценка качества образования на основе шкал МКДО	4	19		1	
Внедрение ПМК «Мозаичный парк»		1	3	1	
Внедрение ПМК «Азы финансовой культуры для дошкольников»		9	1		
Внедрение комплексной программы «Первые шаги»		2			
Внедрение комплексной программы «ПРОдетей»	1	1	1		
Внедрение комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий»		1			
Внедрение программно-методического комплекса ОП ДО «Вдохновение»		2			
Внедрение парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»		2			
Внедрение образовательной программы познавательно-исследовательской деятельности (ОП ПИД)		10		1	
Создание личностно-развивающей образовательной среды ДОО города Красноярск (в рамках реализации программы по развитию личностного потенциала инициированной благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее»)		3		1	
Создание интерактивной площадки для становления и развития в ДОО инновационных практик формирования социальных компетенций дошкольника	1				
Внедрение комплексной образовательной программы дошкольного образования «Золотой ключик» под ред. Г.Г. Кравцова»		1			
Организация работы в разновозрастной группе детей в условиях ФГОС ДО		1	1		
Цифровизация в ДОУ		2	1	2	1
Внедрение STEM-технологии в образовательный процесс ДОО	1	1			1
Инклюзивное образование	2	3	1	4	
Полилингвальное образование/билингвальное образование		6			
Работа с молодыми педагогами. Наставничество	1		2	2	
Внедрение службы медиации в ДОУ города Красноярск		2			7
Позитивная социализация детей дошкольного возраста		2			
Внедрение театрализованной деятельности в ДОУ города Красноярск		1	1	1	
Внедрение образовательной технологии «мультипликация»			1		
Экологическое воспитание дошкольников	1	4			
Внедрение Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельности метода Л.Г. Петерсон (ИМС «Учусь учиться»)		1			
Внедрение социально-образовательного проекта «Безопасная дорога»		2			
Реализация рабочей программы «Воспитание в ДОО» через проект «Городская образовательная среда для дошкольников»		1			
Партнерство	1				
Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством игр-головоломок		1			
Использование возможностей Lego-конструирования в образовательном процессе	1				
Внедрение модели психологической службы ДОУ	5				
Внедрение проекта «Я – красноярец»		1			

Число муниципальных базовых площадок по темам деятельности и типу в 2022-2023 учебном году
(Р – разработческие, И – инновационные, С – стажировочные, О – опорные, Э – экспериментальные)

Темы деятельности / тип площадки	Р	И	С	О	Э
Общее образование Всего	24	9	7	62	10
Введение системы формирующего оценивания в начальной школе		1		10	
Повышение качества образовательных результатов				2	
Функциональная грамотность (ЕНГ, ЧГ, МГ)	2			17	
Обучение детей с ОВЗ (инклюзивное образование)	4	1		7	2
Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»	1			1	
Формирование цифровой образовательной среды (применение технологии «Смешанное обучение»)				4	
Технология развития критического мышления (ТРКМ)				1	
Деятельность психолого-педагогической службы. Инофоны.	1			2	1
Работа с молодыми педагогами, в том числе логопедами и педагогами УДО. Наставничество.	10	4	3	4	3
Профессиональное развитие педагогов	3		1	6	
Предотвращение профессионального выгорания и психологической усталости педагогов. Сопровождение специалистов.		1	1	2	1
Проектно-исследовательская деятельность	2				1
Использование процедур и диагностических инструментов для мониторинга образовательного процесса	1				
Интеграция основного и общего образования в достижении планируемых результатов обучения и воспитания.		1			
Дополнительное образование					
Расширение образовательного пространства образовательной организации			1		1
Медиация			1		
Сетевое взаимодействие/образовательное партнерство		1		1	
Интерактивные технологии, как форма контроля при освоении ПДО для формирования определенных метапредметных и личностных результатов в дополнительном образовании					1
Воспитание и профориентация					
Воспитание и работа с родителями. Профилактика деструктивного поведения. Профориентационная деятельность				5	

Региональные базовые площадки

В 2022-2023 учебном году (на 10.03.2023) работали 9 площадок по следующим направлениям деятельности:

- Повышение качества обучения по инженерно-техническому направлению – 1 (Гимназия № 1 «Универс»);
- Профессиональное развитие педагогических кадров, наставничество – 2 (СШ № 10, Гимназия № 13);
- Профориентация – 1 (СШ № 148);
- Финансовая грамотность – 1 (СШ № 24);
- Цифровая среда ДОУ/ОО – 1/1 (ДОУ № 323, Гимназия № 14);
- Экологическое воспитание в ДОУ – 1 (ДОУ № 310);
- Медиация – 1 (УДО ДДЮ «Школа самоопределения»).

Федеральные базовые площадки

В 2022-2023 учебном году в МСО г. Красноярск статус федеральной инновационной площадки (ФИП) имеют 14 общеобразовательных организаций:

- Лицей № 9 «Лидер» получил статус ФИП на 2021-2025 годы с проектом «Дефектолог-ресурс» – площадка непрерывного образования специалистов нейрореабилитационной помощи, нейрореабилитации (приказ Министерства просвещения РФ 23.12.2022 № 1167 на 2023 год).
- СШ № 4 и СШ № 32 до конца 2022 года имели статус ФИП по внедрению новейших научных разработок в сфере воспитания по итогам конкурса инновационных площадок, проведенного ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».
- ДОУ № 94, СШ № 19, СШ № 152, СШ № 155 до конца 2024 года имеют статус ФИП по внедрению новейших научных разработок в сфере воспитания по итогам конкурса инновационных площадок,

проведённого ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (тема: уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса (СШ № 19); эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций (ДОУ № 94, СШ № 152); педагогическое сопровождение формирования навыков безопасной жизнедеятельности и образ жизни, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (СШ № 155).

- Гимназия № 1 «Универс», Лицей № 8, СШ № 7, СШ № 27, СШ № 155, продолжили работу в статусе ФИП по теме «Развитие сетевой образовательной программы в старшей школе» (приказ ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» № 238 от 31.03.2022).

- СШ № 65, СШ № 154 получили статус ФИП на период с 2022-2024 год по теме «Развитие сетевой образовательной программы в старшей школе» (Приказ ГАОУ ВО г. Москвы «Московского городского педагогического университета» от 05.04.2023 № 271 общ.)

4.7. Формирующее оценивание

Новые федеральные государственные образовательные стандарты, появление федеральных образовательных программ и другие изменения в нормативно-правовой базе начального, среднего и общего образования повлекли за собой значительные перемены в системе школьного обучения. Особое место среди нововведений занимают процедуры оценки результатов обучения, направленные на управление качеством образования («Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 N 03-49).

К оценке образовательных достижений в соответствии с ФГОС применяют системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы.

Системно-деятельностный подход имеет критерии оценки в планируемых результатах обучения, выраженных в деятельностной форме.

Уровневый подход позволяет зафиксировать уровень индивидуального прогресса школьников в достижении планируемых результатов обучения: базовый, ниже и выше базового.

Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется:

- через оценку предметных и метапредметных результатов;
- через использование самоанализа, самооценки и взаимооценки;
- через использование комплекса оценочных процедур, разнообразных методов и форм оценки проектов, практических, исследовательских, творческих работ и др.

Контроль и оценивание достижений учащихся в процессе обучения играют очень важную роль. В настоящее время фактически оценивание отметочное: проводится оценка результата, а не процесса. Многие учатся не ради получения знаний, а ради отметок.

Чтобы преодолеть противоречия, возникающие при оценивании, между новыми требованиями ФГОС и существующей практикой, необходимо менять подходы к самому процессу оценивания.

Одним из таких видов оценивания является формирующее (критериальное) оценивание, которое можно ещё назвать оцениванием для улучшения обучения. Данный вид оценивания помогает устранить пробелы в знаниях, повысить учебную мотивацию и самостоятельность учащихся, индивидуализировать процесс обучения. В основе формирующего оценивания, лежит критериальное оценивание.

Под формирующим оцениванием понимается оценивание, осуществляемое в процессе обучения, когда анализируются знания, умения, ценностные установки, а также поведение учащегося, даётся обратная связь по итогам обучения. Результаты ученика сравниваются с его же предыдущими результатами. Таким образом происходит мотивирование учащегося к обучению, постановка образовательных целей и определение путей их достижения. Формирующее оценивание помогает каждому учителю получить информацию о том, насколько успешно учатся его ученики. Педагоги могут на основе полученной обратной связи переориентировать преподавание так, чтобы дети учились более активно и более эффективно. Учителя, предполагающие, что ученики выучили то, что они пытались им преподать, проведя контрольные работы и тесты, часто испытывают разочарование, убедившись в том, что это совсем не так.

С 2017 года Красноярский информационно-методический центр организует методическое сопровождение творческих групп базовых площадок по внедрению системы формирующего оценивания.

В рамках методического сопровождения осуществляется работа с творческими группами учителей по разработке, апробации и внедрению системы формирующего оценивания в образовательной организации. За пять лет плодотворной командной работы определены необходимые условия и разработаны методические материалы по данному направлению.

В 2021-2022 учебном году базовые площадки завершили работу в инновационном статусе. Для распространения опыта по введению системы формирующего оценивания в общеобразовательные организации города в 2022-2023 учебном году деятельность творческих групп в статусе опорной площадки продолжили: Лицей № 7, СШ № 4, СШ № 27, СШ № 36, СШ № 64, СШ № 66, СШ № 76, СШ № 85, СШ № 94.

Статус городской базовой инновационной площадки по внедрению системы формирующего оценивания присвоен Лицей № 11, творческая группа которого приступила к работе в этом учебном году и вполне успешно реализовала поставленные задачи.

Стоит отметить, что с этого года работа по внедрению системы формирующего оценивания ведется не только в начальной, но и в основной школе учителями-предметниками. В практическую деятельность работы площадок привлечены 83 учителя начальных классов, 45 учителей-предметников основной школы, 1 учитель-дефектолог и 1 педагог-психолог. Состав участников творческих групп стабилен.

В соответствии с планом методической работы в целях распространения педагогических практик системы формирующего (критериального) оценивания, как одного из требований ФГОС общего образования, педагоги творческих групп в течение учебного года проводили практико-ориентированные семинары, мастер-классы, круглые столы, публиковали авторские материалы в интернет-изданиях (Всероссийский журнал «Современный урок», Инфоурок, ПедЖурнал), принимали активное участие в мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня, демонстрируя наработанный опыт:

- Методические площадки в рамках городских августовских мероприятий «Актуальные результаты и перспективы развития в контексте федеральных и региональных задач» площадка «Формирующее оценивание в условиях реализации обновленных ФГОС», на которой свой опыт работы представили педагоги творческих групп Лицей № 7, СШ № 36, СШ № 64, СШ № 66, СШ № 76, СШ № 85, СШ № 94;

- VII краевой педагогический марафон «Единое образовательное пространство школы: как обеспечить качество условий его формирования?» площадка «Внедрение системы формирующего оценивания в образовательных организациях города» с представлением опыта (открытые уроки и мастер-классы) педагогов СШ № 64, СШ № 94;

- Городской педагогический фестиваль «Калейдоскоп открытых уроков» на котором была представлена деятельность всех базовых площадок. Всего проведено 52 открытых урока, 7 мастер-классов;

- Городской практико-ориентированный семинар «Конструирование уроков с использованием технологии формирующего оценивания» с представлением опыта работы педагогов творческой группы Лицей № 7;

- Серия разработческих семинаров (ноябрь 2022, февраль-апрель 2023г.) «Проектирование урока с использованием технологии формирующего (критериального) оценивания. Операционализация планируемых результатов. Разработка листов продвижения по уроку, листов обратной связи» для педагогов начальной и основной школы Советского района. Семинары разработали и провели педагоги творческой группы СШ № 85;

- Районный педагогический фестиваль «Учитель-учителю», на котором в течение месяца педагоги творческих групп делились своими наработками, показывали их применение на практике в начальной и основной школе. Всего в рамках фестиваля было проведено 42 открытых урока.

В марте 2023 года Головинская Тамара Александровна, учитель начальных классов СШ № 76, стала победителем II межрегионального конкурса «Современный урок в начальной школе: лучшие практики формирования функциональной грамотности учащихся» и получила Диплом победителя II степени. Кобер Татьяна Викторовна, заместитель директора, учитель начальных классов, руководитель творческой группы базовой площадки СШ № 64 получила Диплом участника II межрегионального конкурса «Современный урок в начальной школе: лучшие практики формирования функциональной грамотности учащихся» и Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель – 2022».

На протяжении всего периода работы базовых площадок, сформировалась группа учителей, которые в системе, на постоянной основе используют в своей деятельности формирующее оценивание. Однако внедрение данной технологии носит сдержанный характер по ряду причин. Одна из существенных проблем связана с необходимостью изменения позиции учителя в системе оценивания ученика, то есть привязанность преподавательского коллектива к классическим методам обучения и оценивания, нежелание применять новшества в своей педагогической практике.

Отсутствие дидактических и методических материалов в РФ по системе формирующего оценивания является большим препятствием по освоению и внедрению в практику учителей данной системы оценивания. Учителя творческих групп городских базовых площадок имеют большие временные затраты при подготовке к урокам.

Часть учителей работает в две смены, имеет большую педагогическую нагрузку, что влечёт за собой невозможность эффективного освоения системы формирующего (критериального) оценивания.

В 2023-2024 учебном году для СШ № 4, СШ № 64, СШ № 76, СШ № 85, СШ № 94 будет изменен статус опорной базовой площадки на стажировочную, деятельность которой будет направлена на создание методического пространства, позволяющего управленцам и педагогам повышать профессиональный уровень и уровень методического мастерства по вопросам внедрения системы формирующего (критериального) оценивания для повышения качества обучения и преподавания.

4.8. Деятельность базовых площадок по инклюзивному образованию

Законодательным актом, регулирующим процесс образования, является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующий право детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и с инвалидностью на образование и обязывающий федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы муниципального образования создавать необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами названных категорий, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации. Согласно 2 статье 273-ФЗ «Российской Федерации» закреплено понятие «инклюзивное образование» как обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Таким образом, для детей с ОВЗ требуется создание специальных условий обучения и воспитания, и возникает необходимость комплексного сопровождения таких детей в условиях образовательных организаций.

Практически во всех школах города обучаются дети с ОВЗ различных нозологий. С целью разработки и внедрения модели инклюзивной среды, адекватной особым образовательным потребностям, гарантирующей сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы приказом ГУО №459/п от 30.09.2022 г. был присвоен статус городской базовой площадки (ГБП) 12-ти образовательным организациям.

1. МАОУ СШ № 65, тип БП – Опорная.

Направление	Нозологии
Внедрение практик моделирования образовательного процесса при обучении детей с ОВЗ	Задержка психического развития (ЗПР вариант 7.1, 7.2) Нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА вариант 6.1) Расстройство аутистического спектра (РАС варианты 8.1, 8.2, 8.3) Тяжелые нарушения речи (ТНР варианты 5.1, 5.2) Умственная отсталость (УО варианты 1 и 2) Нарушение слуха (вариант 2.2), иные ограничения

За учебный год в МАОУ СШ № 65 были проведены 5 семинаров.

1. Семинар по сопровождению обучающихся с ОВЗ разных нозологий (адресно про каждую, в комплексе работы всех специалистов). Работа площадок по каждой нозологии.

2. Методы работы с детьми – носителями нескольких языков, обучающихся по вариантам 7.1 и 7.2. Практическая направленность, мастер-классы, открытые уроки.

3. Приемы коррекции эмоционально-волевой сферы (обучающиеся с РАС). Практическая направленность: мастер-классы с демонстрацией конкретных приемов.

4. Адаптивная физическая культура для обучающихся с ОВЗ.

5. Семинар-практикум по написанию различной документации (АОП, заключений для ТППМК). Приемственность в деятельности педагогов начального уровня обучения и специалистов сопровождения.

На площадке были сконцентрированы усилия на важных секторах, связанных с инклюзией:

– оказание научно-методической и консультативной помощи образовательным учреждениям, реализующим инклюзивное образование.

– совершенствование нормативно-правовой базы.

– повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов сопровождения по вопросам инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ОВЗ.

– обобщение и распространение положительного педагогического опыта работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

– обеспечение открытости и доступности информации о деятельности базовой площадки.

2. МАОУ ДО ЦТ «Престиж», тип БП – Опорная.

Направление	Нозологии
Повышение эффективности образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья определенных нозологических групп	Расстройства аутистического спектра (РАС) Тяжелые нарушения речи (ТНР)

За 2022-2023 учебный год проведено 4 мероприятия.

1. Семинар «Работа педагога дополнительного образования по адаптации/разработке дополнительной программы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов».

2. Мастер-класс «Адаптация приемов и способов работы с обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов при организации групповой работы».

3. Семинар «Эффективные способы формирования навыков мышечных действий у обучающихся с РАС и УО на занятиях ОФП».

4. Мастер-класс «Инклюзия – не иллюзия!».

Существенно были улучшены следующие направления работы по инклюзии:

- Разработка семинаров и мастер-классов для педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.
- Проведение демонстрационных мероприятий и практик ориентированных семинаров с представлением опыта эффективной деятельности в работе с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

3. МАОУ Лицей № 11, тип БП – Экспериментальная.

Направление	Нозологии
Современные педагогические приемы в коррекции нарушений познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ	Задержка психического развития 7.1, 7.2, Нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА) Расстройства аутистического спектра (РАС 8.2) Слабослышащие 2.1, слабовидящие 4.1. Тяжёлые нарушения речи (ТНР 5.1, 5.2) Умственная отсталость (УО) легкой степени

Проведены 2 мероприятия:

1. Методический мастер-класс «Современные способы и приемы развития познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ в урочной деятельности».
2. Методический мастер-класс «Современные способы и приемы развития познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ в урочной деятельности».

Лицей продолжает способствовать повышению качества образовательных результатов (позитивная динамика в обучении, в проявлении коммуникативных умений и качеств личности) через активизацию правого полушария приемами нейройоги и элементов нейропсихологии.

4. МБОУ СШ № 95, тип БП – Опорная.

Направление	Нозологии
Повышение эффективности образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья определенной нозологической группы (ЗПР, ТНР)	Задержка психического развития (ЗПР 7.1, 7.2) Тяжёлые нарушения речи (ТНР 5.1, 5.2)

За учебный год школа провела 4 мероприятия:

1. Консультация для педагогов, работающих с обучающимися с ЗПР.
2. Консультация для педагогов, работающих с обучающимися с ТНР.
3. Семинар. Организация работы школьной ППК.
4. День открытых дверей. Практико-ориентированный семинар «Представление опыта работы с обучающимися ОВЗ».

Необходимо отметить, что за 2022–2023 учебный год работа с обучающимися с ЗПР и ТНР проводилась в соответствии с планом работы. Все обучающиеся имеют положительную динамику в развитии. В первом и во втором полугодии проведены консилиумы, где учителями-логопедами, педагогами-психологами даны рекомендации для родителей и учителей. Двадцать два ребенка направлены на психолого-медико-педагогическую комиссию, для уточнения образовательного маршрута. Представлен опыт работы для педагогов города и края. Целенаправленно и эффективно работали специалисты: учителя, учителя-логопеды, педагоги-психологи, педагоги-дефектологи. Деятельность площадки направлена на проведение демонстрационных мероприятий и практико-ориентированных семинаров с представлением опыта эффективной деятельности образовательной организации по актуальному направлению развития муниципальной системы образования.

5. МАОУ Лицей № 9 «Лидер», тип БП – Инновационная.

Направление	Нозологии
Базовая площадка по созданию образцов совместного обучения, образования в рамках современных трендов	Дети-инофоны Задержка психического развития (ЗПР) Нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА) Одарённые дети Слабовидящие, Тяжёлые нарушения речи (ТНР) Умственная отсталость (УО)

Проведены 4 вебинара:

1. Развитие SELF Skills у педагогов.
2. Цифровые технологии как инструмент подготовки к расколиванию.
3. Развитие финансовой грамоты на занятиях узких специалистов.

4. Геймификация – образовательные игры с участием детей параллели или разновозрастных групп, которые могут проводиться как в школе, так и за ее пределами: на пришкольном участке, на острове Отдыха (в общем, куда можно передвигаться пешком).

Необходимо отметить следующие направления деятельности:

- Повышение качества образовательных результатов (позитивная динамика в обучении, в проявлении коммуникативных умений и качеств личности).
- Повышение эффективности образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья определенной нозологической группы.
- Использование цифрового образовательного ресурса в обучении с выявлением степени влияния на повышение качества освоения предметного содержания.
- Формирование функциональной грамотности через расшkolивание, образовательные игры, цифровые технологии, заграничные дни.

6. МБУ ЦППМСП № 5 «Сознание», тип БП – Опорная.

Направление	Нозологии
Организация деятельности школьного консилиума по сопровождению обучающихся с нарушениями слуха	Нарушения слуха

Проведены 3 мероприятия:

1. Городской практико-ориентированный семинар «Организация и содержание деятельности школьного консилиума во взаимодействии с ПМПК» (на базе КИМЦ).
2. Вебинар «Подготовка материалов обследования для школьного консилиума на обучающихся с нарушенным слухом».
3. Практикум-демонстрация заседания школьного консилиума по обсуждению условий образования обучающегося с ОВЗ.

Следует отметить следующие направления деятельности:

- Обобщение дидактических и методических материалов, необходимых для выстраивания эффективной деятельности школьного психолога.
- Проведение педагогического консилиума по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Демонстрирование способов выстраивания командной работы внутри школьного психолого-педагогического консилиума.
- Проведение информационных и практических мероприятий, направленных на решение поставленных целей.

7. МБУ ЦППМСП № 2, тип БП – Опорная.

Направление	Нозологии
Организация деятельности школьного консилиума по сопровождению обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития	Тяжёлые и множественные нарушения развития (ТМНР)

Проведены 4 мероприятия:

1. Онлайн-семинар «Организация деятельности школьного психолого-педагогического консилиума в отношении обучающихся с ТМНР».
2. Городской практико-ориентированный семинар «Организация и содержание деятельности школьного консилиума во взаимодействии с ПМПК».
3. Онлайн-вебинар «Методика обследования детей с ТМНР перед заседанием школьного консилиума» Запись: Методика обследования детей с ТМНР (rutube.ru).
4. Семинар-практикум по теме: «Организация и проведение обследования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития перед заседанием школьного консилиума».

Следует отметить следующие направления деятельности:

- Обобщение научно-методических и нормативно-правовых материалов, необходимых для выстраивания эффективной деятельности школьного психолого-педагогического консилиума.
- Демонстрация способов выстраивания командной работы внутри школьного психолого-педагогического консилиума относительно обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития.
- Проведение информационно-практических мероприятий, направленных на обеспечение профессионального развития педагогов общеобразовательных школ в области организации и содержания деятельности школьного ППк в отношении детей с ТМНР.

8. МАОУ СШ № 151, тип БП – Опорная.

Направление	Нозологии
Представление опыта эффективной деятельности по использованию бинарного взаимодействия в условиях инклюзивного образования	Задержка психического развития (ЗПР) Нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА) Расстройство аутистического спектра (РАС) Слабослышащие, слабовидящие, Тяжелые нарушения речи (ТНР) Умственная отсталость (УО) легкой степени Сложный дефект. Дети, испытывающие трудности в обучении Дети с отклоняющимся поведением

Проведены 3 мероприятия:

1. Семинар по развитию компонентов эмпатии.
2. Обучающий тренинг по развитию навыков эффективного взаимодействия.
3. Семинар: «Взаимодействие учителя и педагога-психолога в формировании эмпатии».

9. МАОУ СШ № 156, тип БП – Разработческая.

Направление	Нозологии
Внедрение педагогических практик при организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Задержка психического развития (ЗПР вариант 7.1, 7.2.) Интеллектуальные нарушения Нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА 6.1, 6.2, 6.3.) Тяжелые нарушения речи (ТНР 5.1, 5.2.) Умственная отсталость (УО вариант 1, 2)

Проведены 4 мероприятия:

1. Семинар «Оценка знаний, умений и навыков обучающихся по АООП (нормативы, КИМы)».
2. Семинар «Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательном учреждении».
3. Заседание на ШМО инклюзивного образования по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ».
4. Вебинар «Актуальные вопросы ФАОП УО и ФАОП ОВЗ (1–4)».

Следует отметить следующие направления деятельности:

- Совершенствование нормативно-правовой базы инклюзивного образования.
- Осуществление научно-методического, психолого-педагогического, социального и информационного сопровождения всех участников инклюзивного образования.
- Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, включенных в инклюзивные процессы, и всего коллектива школы в целом.
- Проектирование процесса взаимодействия различных уровней образовательной системы.
- Обеспечение реализации мероприятий, направленных на обобщение и распространение опыта реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ИН (УО) в учреждении и за его пределами.
- Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности муниципальной разработческой площадки.

10. МАОУ СШ № 55, тип БП – Опорная.

Направление	Нозологии
Формирование профессиональных Компетенций педагогических работников в области применения эффективных практик работы с детьми ОВЗ (РАС) в условиях инклюзивного образования	Задержка психического развития (ЗПР) Нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА) Расстройство аутистического спектра (РАС) Слабослышащие, Слабовидящие Тяжелые нарушения речи (ТНР) Умственная отсталость (УО). Сложный дефект

Проведены 5 мероприятий:

1. Городской семинар. «Работа с нежелательным поведением при организации обучения и воспитания детей с РАС (приемы и методы)», Городской семинар «Работа с нежелательным поведением при организации обучения и воспитания детей с РАС (агрессия, самоагрессия и т.д.)».
2. Городской семинар «Подготовка детей с РАС к участию в ежегодной ШНПК».
3. Краевой семинар «Применение психолого-педагогических технологий в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра».
4. Вебинар «Социализация детей с РАС через организацию выездных мероприятий во время пришкольного лагеря».
5. Вебинар «Обучение чтению неговорящего ребёнка с аутизмом (обзор методик)».

Следует отметить формирование профессиональных компетенций педагогических работников в применении эффективных практик работы с детьми ОВЗ (РАС) в условиях инклюзивного образования.

11. МАОУ школа-интернат № 1, тип БП – Экспериментальная.

Направление	Нозологии
Апробация цифрового инструмента. Формирования индивидуального образовательно-реабилитационного маршрута обучающихся с ОВЗ на базе СШ-интерната № 1 и СШ № 95	Нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА сколиоз)

Проведены 3 мероприятия:

1. Круглый стол по теме: «Здоровьесберегающая среда: аспекты взаимодействия семьи и школы».
2. Семинары-практикумы для родителей детей с ОВЗ и специалистов служб сопровождения города «Выполнение рекомендаций специалистов в домашних условиях», «Выполнение рекомендаций логопеда и психолога в домашних условиях», «Выполнение рекомендаций ортопеда в домашних условиях».

Следует отметить следующие направления деятельности:

- Проведение семинаров-практикумов для родителей детей с ОВЗ и специалистов служб сопровождения города «Выполнение рекомендаций специалистов в домашних условиях».
- Проведение вебинара в рамках взаимообучения городов «Индивидуальный образовательно-реабилитационный маршрут как средство интеграции образовательного и реабилитационного процессов для детей с ОВЗ».
- Апробирование имеющегося цифрового инструмента на базе школы-интерната показало, что программный продукт требует доработки и программирования в другой программной среде. Задача внедрения в практику СШ № 95 не реализована с возникшей необходимостью внесения концептуальных изменений в техническое задание на разработку автоматизированного рабочего места (смена программиста) и потребностью в решении проблемы работы с персональными данными в правовом поле.

12. МАОУ СШ № 108, тип БП – Экспериментальная.

Направление	Нозологии
Применение и апробация выбранного цифрового образовательного контента (ЦОК) на уроках и коррекционных занятиях в условиях инклюзивного образования	Задержка психического развития (ЗПР) Тяжелые нарушения речи (ТНР) Нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА)

Проведены 2 мероприятия:

1. Семинар «Представление цифровых образовательных ресурсов на онлайн-платформе «Цифровой образовательный контент» для инклюзивного образования».
2. «Презентация опыта. Результаты применения ЦОК на уроках в условиях инклюзивного образования и на уроках в коррекционном классе».

Следует отметить следующие направления деятельности:

- Выбор цифровых образовательных ресурсов на онлайн-платформе «Цифровой образовательный контент» для инклюзивного образования.
- Применение и использования выбранного цифрового образовательного контента (ЦОК) на уроках в условиях инклюзивного и коррекционного класса.
- Разработка методических рекомендаций для педагогов: «Использование ЦОК, как инструмент повышения эффективности образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и коррекционного класса».

К общим результатам деятельности городских базовых площадок можно отнести то, что план мероприятий выполнен полностью.

Участники мероприятий получили конкретные способы деятельности, включая методические материалы, которые возможно использовать в дальнейшей практике. Обратная связь содержит положительные оценки тех, кто принимал участие в мероприятиях базовых площадок.

Сформировано информационно-методическое сопровождение для педагогов по вопросам деятельности с детьми с ОВЗ. Своим опытом поделились узкие специалисты. Большое внимание было уделено практическому применению полученной информации в деятельности с детьми с ОВЗ.

Мероприятия, организованные базовыми площадками, были направлены на формирование профессиональных компетенций. Все мероприятия проходили в деловой, творческой атмосфере, имели доброжелательный характер.

Методическая помощь осуществлялась на всех уровнях (школьном, муниципальном), что позволяет оказывать адресную помощь в решении профессиональных педагогических задач. По результатам проведенного анкетирования, выявлены запросы педагогической общественности, на основании которых будет прорабатываться дальнейшая содержательная линия взаимодействия на муниципальном уровне.

4.9. Организация работы с детьми-инофонами

Организационно-методическое сопровождение мероприятий по обеспечению прав детей, для которых русский язык не является родным (работа с детьми-инофонами) было организована методистами МКУ КИМЦ с сентября 2023 г. Нормативно-правовое обеспечение закреплено в ратифицированных международных документах о правах ребенка, федеральных документах в области государственной национальной, миграционной политики, семейного права, в области образования (ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012г.), а также рядом методических рекомендаций органов исполнительной власти РФ по обеспечению возможностей освоения основ образовательной программы и русского языка детьми иностранных граждан, в региональных и муниципальных документах (Региональный комплекс мер по социализации и адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, муниципальный план мероприятий). Подборка нормативно-правовых документов всех уровней представлена на сайте КИМЦ: <https://kimc.ms/pedagogam/organizatsionno-metodicheskoe-soprovozhdenie-meropriyatij-po-obespecheniyu-prav-detey-dlya-kotorykh-/normativnye-dokumenty/>

В соответствии с муниципальным планом мероприятий («дорожная карта») по обеспечению прав детей, для которых русский язык не является родным на доступное и качественное образование на 2022-2025 годы (утверждена руководителем ГУО от 05.09.2022г.) была организована работа по оказанию информационно-методической помощи педагогическим работникам образовательных организаций для осуществления языковой и социокультурной адаптации детям, для которых русский язык не является родным, через обеспечение сетевого взаимодействия. Данная задача реализовывалась в двух направлениях.

Во-первых, посредством выстраивания сотрудничества с научными учреждениями города: ККИПК, КГПУ, СФУ, ККП № 1, а также с научными учреждениями других регионов: ИГУ, ТГУ, УрГПУ. В результате состоялся обмен методическими разработками и педагогическим опытом. С учетом запросов педагогов ОО в апреле 2023г. на базе ККИПК была организована курсовая подготовка по теме: «Организация инклюзивного процесса образования детей, для которых русский язык не является родным» (72 час.). Актуальность и проблематика темы обучения детей-инофонов обсуждалась с участием представителей администрации Губернатора Красноярского края, города Красноярска, методистов ККИПК, МКУ КИМЦ, а также руководителей и педагогов ОО в рамках Всероссийских научно-практических конференций: «Гражданское образование в информационный век: сохранение и укрепление российских духовно-нравственных ценностей» (декабрь 2022г.), «Современная дидактика и качество образования: техники и технологии организации учения» (апрель 2023г.). Методистами МКУ КИМЦ была организована работа круглого стола на тему: «Практика и технологии становления картины мира у детей, для которых русский язык не является родным». Участники поделились опытом эффективной социализации детей-инофонов, успешной интеграции в российскую образовательную среду (СШ № 21, СШ № 16, СШ № 84, СШ № 53, СШ ОК «Покровский», ДООЦ № 1).

Во-вторых, через организацию работы городских базовых площадок (далее – ГБП) по инклюзивному образованию детей по теме: «Социокультурная и языковая адаптация детей, для которых русский язык не является родным». Статус ГБП был присвоен: СШ № 79 (опорная), СШ № 16 (опорная), СШ № 84 (экспериментальная) в соответствии с приказом ГУО от 30.09.2022г. № 459/п. Деятельность ГБП была направлена на создание образовательной среды, обеспечивающей доступность образования и способствующей социальной адаптации детей, для которых русский язык не является родным. Результаты деятельности ГБП: разработка модели психолого-педагогической поддержки детей мигрантов в ОУ, программа дополнительного образования «Русский язык без границ» для обучающихся-инофонов 5 – 8 классов (СШ № 84), стажировочные практики и методическая поддержка учителей и специалистов сопровождения ОО, которые работают с данной категорией детей (СШ № 79, СШ № 16). В рамках реализации плана работы ГБП были организованы мероприятия для обучающихся-инофонов и педагогов ОО. Для педагогов города проведено 8 мероприятий (семинары, вебинар, консультаций, мастер-классы); охват участников составил 184 чел. Обучающиеся-инофоны приняли участие в мероприятиях внутришкольного, районного и городского уровня: литературная гостиная, акция «День добра», проект «Наш край - наш дом», групповые занятия по адаптации и социализации, занятия по программе дополнительного образования, инклюзивные логопедические конкурсы, городские и районные творческие фестивали, Краеведческий эвбквест «200 лет на Енисее».

С учетом информационной поддержки со стороны методистов МКУ КИМЦ образовательные организации приняли участие в конкурсах и мероприятиях для педагогов и детей мигрантов, организуемых при поддержке Президентского Фонда культурных инициатив через онлайн-платформу «Дети здесь» <https://детиздесь.пф/>. Конкурсы направлены на межкультурное взаимодействие, вовлечение детей в изучение русского языка, популяризацию основ русской культуры.

Информационное обеспечение по данному направлению на сайте МКУ КИМЦ: <https://kimc.ms/pedagogam/organizatsionno-metodicheskoe-soprovozhdenie-meropriyatij-po-obespecheniyu-prav-detey-dlya-kotorykh-/>

4.10. Деятельность муниципальной психологической службы

В течение 2022-2023 учебного года методическое сопровождение осуществлялось с учетом нормативно-правовых оснований деятельности психологических служб образовательных организаций (методические рекомендации по системе функционирования психологических служб в образовательных организациях, краевая и муниципальная модели психологической службы).

Цель сопровождения – повышение профессиональной компетентности специалистов сопровождения в сфере содержания деятельности психолого-педагогических служб образовательных организаций.

Система методического сопровождения была выстроена с помощью определённых форматов:

- профессиональные школы (Школа молодого психолога «О профессии доступно», Школа консультанта «Короткая консультация»);
- образовательные площадки (семинары, кейс-студии, стажировки, супервизии);
- городские базовые площадки по направлению «Деятельность психологической службы ОО»;
- клуб профессионального развития педагогов-психологов «Свои люди»;
- городские мероприятия.

Школа молодого психолога и школа консультанта проводятся ежегодно с 2019 года и насчитывают 75 выпускников. В октябре 2022 года была проведена серия семинаров для специалистов сопровождения по разработке моделей психологических служб ОУ (3 семинара, 350 человек). В течение 2022-2023 учебного года специалисты ЦППМСП № 5 «Сознание» проводили супервизию «Трудный случай» для педагогов-психологов города.

Городские мероприятия.

Городской Психологический марафон для родителей. Марафон проходит с 2021 года, организаторы марафона – МКУ КИМЦ и ЦППМСП № 9. В этом учебном году тема марафона была посвящена эффективному родительству. На марафоне со своими эффективными практиками выступили ведущие психологи города и края. Марафон посетили 150 родителей.

Городской Декадник специалистов сопровождения «Мы вместе». Декадник проходит с 2021 года и является одним из самых популярных мероприятий специалистов сопровождения. Декадник длится 5 дней и включает в себя: психолого-педагогический лекторий, презентации успешных практик сопровождения от образовательных учреждений города, интеллектуальную игру «Олимпиада Metaskills» для команд служб сопровождения, презентационную площадку «Модели психологических служб образовательных организаций». Общее количество участников Декадника в 2021 году составило 350 человек, в 2022 году – 370 человек.

Брейн-ринг учителей-логопедов «Логопедическое ассорти». Проходит с 2021 года. В брейн-ринге участвуют 14 команд, 7 команд от ДОУ, 7 команд от школ.

Городской открытый конкурс «Мир вокруг нас» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья начального уровня обучения, получающих дефектологическую помощь в образовательных организациях города Красноярск. Мероприятие, инициированное сетевым городским профессиональным сообществом учителей-дефектологов. Конкурс включает в себя районный и городской этап. В городском этапе принимают участие 7 команд/35 детей с ОВЗ. Победители конкурса 2023 года:

1 место – Ленинский район, команда «Гимназисты», МБОУ Гимназия № 7;

2 место – Железнодорожный район, команда «Звездочки Красноярья» (МАОУ СШ № 12, МАОУ СШ № 19, МБОУ «Прогимназия № 131»);

3 место – Октябрьский район, команда «Маленький принц», МБОУ Лицей № 8.

Партнёрами конкурса выступают Гражданская ассамблея Красноярского края, Красноярская Региональная Общественная Организация «Свет надежды», Красноярская Региональная Общественная Организация «Совет отцов».

Городская открытая логопедическая олимпиада для обучающихся начальных классов с ОВЗ и обучающихся, получающих логопедическую помощь в общеобразовательных учреждениях г. Красноярск. Олимпиада является традиционным мероприятием сетевого городского профессионального сообщества учителей-логопедов и проходит с 2020 года. Ежегодно в олимпиаде участвуют 7 команд/21 ребенок (по одной команде от района). Победители логопедической олимпиады:

1 место – Октябрьский район, команда «Звуковички»;

2 место – Центральный район, команда «Веселые ребята»;

3 место – Свердловский район «Веселые девочки».

Городская открытая логопедическая викторина для воспитанников подготовительных групп ДОУ, имеющих статус ОВЗ, получающих логопедическую помощь в дошкольных общеобразовательных учреждениях г. Красноярск. Данное мероприятие проводилось в этом учебном году впервые. Викторина включала районный и городской этап, в городском этапе приняло участие 7 команд, в составе которых участвовал 21 воспитанник. Победители логопедической викторины – Свердловский район, команда «Знатоки», МАДОУ № 50.

Клуб профессионального развития педагогов-психологов «Свои люди». Клуб был создан в этом учебном году по инициативе финалистов городского профессионального конкурса «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения (педагог-психолог, учитель-дефектолог)». Предназначение клуба – профессиональное развитие педагогов-психологов города. В состав клуба входят педагоги-психологи образовательных организаций города Красноярск. Заседания клуба проходят один раз в месяц; Тематика заседаний отражает как текущие направления деятельности психологов образования, так и актуальные запросы от самих психологов.

В течение учебного года в данном направлении работали 14 городских базовых площадок (ГБП).

Деятельность ГБП по направлению «Деятельность психологической службы»

Организация и тема площадки	Основная деятельность
СШ № 12 «Деятельность психологической службы в ОУ»	Организация и проведение мероприятий для МСО по заявленной тематике
СШ № 16 «Особенности учебно-воспитательного процесса детей, для которых русский язык не является родным»	Организация и проведение мероприятий для МСО по заявленной тематике. Публикация статьи в сборнике КИМЦ
СШ № 91 «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ТНР»	Организация и проведение мероприятий для МСО по заявленной тематике
СШ № 98 «Профилактика деструктивного поведения подростков»	Организация и проведение мероприятий для МСО по заявленной тематике. Статья в сборнике КИМЦ
СШ № 115 «Организация работы логопедического пункта образовательной организации в современных условиях»	Организация и проведение мероприятий для МСО по заявленной тематике. Публикация статьи (план октябрь-декабрь 2023)
СШ № 150 «Профилактика отклоняющегося поведения детей и подростков»	Мероприятия для МСО по заявленной тематике. Статья в сборнике IV Международной конференции «Медиация в образовании: социокультурный контекст»
СШ № 152 «Технология сенсорно-динамической интеграции, как ресурс совершенствования содержания психолого-педагогического сопровождения обучающихся»	Реализована коррекционно-развивающая программа «Школа без границ» для 215 обучающихся ОО города. Трансляция опыта БП на региональном и федеральном уровне
СШ ОК «Покровский» «Деятельность психолого-педагогической службы в условиях образовательного комплекса»	Организация и проведение мероприятий для МСО по заявленной тематике
ЦДТ № 4 «Апробация дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности для обучающихся с ОВЗ»	Разработан вариант адаптированной дополнительной общеразвивающей программы по ИЗО художественной направленности для обучающихся с ОВЗ
ЦДО № 5 «Медиативные технологии в деятельности молодых педагогов»	Организация и проведение мероприятий для МСО по заявленной тематике
ЦППМСП № 1 «Развитие»	Организация и проведение стажировок: «Особенности логопедического сопровождения», «Оказание психологической помощи несовершеннолетним с девиантным поведением», «Ранняя помощь детям и их родителям»
ЦППМСП № 7 «Способный ребенок» «Психолого-педагогическое сопровождение специалистов по профилактике трудностей в обучении детей с ОВЗ»	Организация и проведение мероприятий для МСО по заявленной тематике. Разработка методических рекомендаций для специалистов сопровождения ОУ и ДОУ. Публикация в РАОП
ЦППМСП № 9 «Сопровождение молодых учителей-логопедов»	Мероприятий по заявленной тематике. Публикация «Опыт наставничества через организацию Школы молодого специалиста (на примере Школы молодого логопеда) в рамках Международной научной конференции «Образование и социализация личности в современном обществе» (6-7 июня 2023г)
ЦППМСП «ЭГО» «Муниципальная система консультативной поддержки специалистов сопровождения»	Организация и проведение мероприятий для МСО по заявленной тематике. Руководство школой для психологов «Короткая консультация»

4.11. Фестиваль инфраструктурных решений

Обеспечение доступного и качественного образования через формирование единого образовательного пространства для всех является основной целью государственной политики в области образования. Одним из основных направлений, оказывающих значительное влияние на формирование единого образовательного пространства и в дальнейшем на качество образования, является создание комфортных, безопасных условий. Условия, в которых учатся дети, во многом определяют возможности для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс (Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»). Внимание к инфраструктуре образовательных организаций, образовательной среде обусловлено результатами российских исследований (Всемирный банк, НИУ «Высшая школа экономики»), которые обозначают связь качества инфраструктуры и качество образовательных результатов. В связи с этим в муниципальной системе образования на протяжении пяти лет создаётся возможность предъявления образовательными организациями современных инфраструктурных решений на Городском фестивале инфраструктурных решений образовательных организаций г. Красноярска, который инициирует инфраструктурные преобразования в образовательных организациях для достижения образовательных результатов.

Считается, что именно среда стимулирует проявление инициативы, самостоятельности, ответственности, индивидуальной работы, учит совершать выбор, рассуждать и проявлять критичность, видеть межпредметную проблематику и практическое значение школьных предметов для жизни социума как основной компонент высококачественного образования, поскольку она позволяет педагогам осуществлять успешный процесс развития учащихся, а также обеспечивает конструктивную коммуникацию.

Важной составляющей ежегодного Фестиваля является то, что инфраструктурные решения должны иметь образовательную значимость.

Направления Фестиваля ежегодно увеличиваются, расширяются, обновляются. Так, если в 2020 году было 12 номинаций, то в 2022 году для участников было предложено 15 номинаций. По количеству проектов, представленных во всех номинациях, после наметившегося снижения наблюдается рост.

Количество материалов, представленных в номинациях

№	Номинации Фестиваля инфраструктурных решений	Количество материалов		
		2020	2021	2022
1.	«Здоровье и безопасность детей»	6	5	5
2.	«Интеграция основного и дополнительного образования»	-	-	2
3.	«Информационно-библиотечные центры как образовательные пространства»	4	3	4
4.	«Коммуникация в онлайн-среде»	7	5	1
5.	«Образовательная медиадетальность»	-	-	2
6.	«Организация дистанционного обучения»	7	6	2
7.	«Организация отдыха и оздоровления детей»	-	-	3
8.	«Планирование образовательного процесса в условиях дистанционного обучения»	5	-	-
9.	«Предметно-пространственная среда как место детской самореализации»	-	36	46
10.	«Преобразование пространства школы для достижения образовательных результатов»	-	1	-
11.	«Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности»	40	28	33
12.	«Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса»	6	10	9
13.	«Развивающая предметно-пространственная среда в условиях полилингвальности»	3	6	6
14.	«Развитие способностей и талантов у детей»	14	2	1
15.	«Расширение образовательного пространства»	38	-	14
16.	«Создание культурно-воспитывающей инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся»	-	13	16
17.	«Цифровая образовательная среда детского сада»	1	2	3
18.	«Цифровая образовательная среда школы»	4	4	4
	Итого	135	121	151

Наиболее востребованными направлениями Фестиваля являются «Предметно-пространственная среда как место детской самореализации» и «Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности». Увеличилось количество инфраструктурных решений в направлении «Создание культурно-воспитывающей инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся». Вновь актуальным стало направление «Расширение образовательного пространства». Возвращение к очной форме обучения повлекло снижение проектов в направлениях «Коммуникация в онлайн-среде» и «Планирование образовательного процесса в условиях дистанционного обучения». Вместе с этим, появились проекты «Интеграции основного и дополнительного образования», «Образовательная медиатеатральность», «Организация отдыха и оздоровления детей». Немногочисленно, но стабильно представлены «Здоровье и безопасность детей», «Информационно-библиотечные центры как образовательные пространства», «Цифровая образовательная среда детского сада», «Цифровая образовательная среда школы».

Анализ заявочной кампании 2022 года показывает увеличение количества участников Фестиваля. Преобладающее количество материалов по инфраструктурным решениям продолжает предлагаться педагогами дошкольного образования. Количество материалов после спада 2021 года достигло прежнего уровня. Заметно выросло число муниципальных дошкольных образовательных организаций с 29% до 43% от их общего числа. По общеобразовательным организациям увеличивается количество предлагаемых инфраструктурных решений при невозрастающем их охвате в 30%. Менее половины учреждений (44%) дополнительного образования изъявляют желание участвовать в ежегодном Фестивале инфраструктурных решений. Из 7 Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи за последние 3 года приняли участие только ЦППМСП № 7 в 2020 и 2022 годах, а также ЦППМСП № 9 в 2021 году.

Стоит отметить активность некоторых организаций, которые предложили на Фестиваль 2022 года несколько инфраструктурных решений (по 2 и более): ДОУ № 4, ДОУ № 40, ДОУ № 74, ДОУ № 94, ДОУ № 98, ДОУ № 102, ДОУ № 111, ДОУ № 112, ДОУ № 182, ДОУ № 187; Гимназия № 2, Гимназия № 14; Лицей № 8; СШ № 19, СШ № 34, СШ № 45, СШ № 53, СШ № 72, СШ № 94, СШ № 137, СШ № 144, СШ № 151, СШ № 154, СШ № 155, СШ № 156; УДО ЦТиР № 1.

Количество материалов, представленных образовательными организациями и ЦППМСП

Организации	2020	2021	2022
ДОУ	87 материал из 49 организаций	58 материалов из 45 организаций	82 материала из 73 организаций
ОУ	38 материалов из 31 организации	56 материалов из 27 организаций	61 материал из 34 организаций
УДО	9 материалов из 6 организаций	6 материалов из 6 организаций	7 материалов из 5 организаций
ЦППМСП	1 материал из 1 организации	1 материал из 1 организации	1 материал из 1 организации

Основной этап Фестиваля 2022 года вышел за рамки традиционного представления инфраструктурного проекта в виде презентации. В рамках основного этапа Фестиваля впервые состоялась демонстрация инфраструктурных решений на базе образовательных учреждений. У каждого желающего была возможность посмотреть, оценить созданные образовательными организациями условия для становления и развития обучающихся, для раскрытия их самореализации, интеллектуальной активности, модернизации пространств учреждений для получения качественных образовательных результатов, для формирования предметных, личностных и метапредметных результатов, изменения цифровой среды.

Для улучшения достижения результатов образования образовательными организациями г. Красноярска проектируется, обогащается образовательная среда, создаются специальные условия, в которых осуществляется образовательный процесс (целенаправленный и специально организованный): материальная среда, система отношений, информационная и социокультурная среда. Усиливаются изменения образовательной среды через дизайнерские решения. В числе значимых реализованных проектов 2022 года можно отметить:

– «Детская анимационная развивающая студия «Ньютошка»» (МАОУ Лицей №6 «Перспектива» СП ДО «Ньютошка»). В учреждении созданы условия для формирования у детей дошкольного возраста творческих и интеллектуальных способностей через использование специализированного оборудования и технологий. Образовательная деятельность нетрадиционного (для детских садов) характера и содержания способствует развитию интеллекта и интегративных творческих способностей детей; развивает интерес к лучшим образцам мультипликации и желание к самостоятельному творчеству; развивает художественные навыки и умения; художественно-эстетический вкус, фантазию, изобретательность, чувства композиции, цвета, формы, логическое мышление и пространственное воображение.

– **«Зал сенсомоторной интеграции»** (МАОУ СШ № 152). Данный проект реализован для детей с особыми образовательными потребностями через внедрение технологии сенсомоторной интеграции. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями проходят коррекционно-развивающий курс, состоящий из 4 направлений: «Сенсорная интеграция: я ощущаю мир», «Арт-терапия: я представляю мир», «Эмоциональный интеллект: я реагирую на мир», «Спортивная площадка «Баланс»: я вхожу в мир». Результатом такой образовательной среды является повышение уровня сформированности познавательных процессов, критического мышления, творческих способностей у детей с ОВЗ; повышение уровня развития эмоционального интеллекта через опыт эффективного общения и социализацию; повышение эффективности коррекционно-развивающих занятий, построенных на основе принципов здоровьесбережения.

– **«Нейропсихологическое пространство в условиях Центра»** (МБУ ЦППМСП № 7 «Способный ребенок»). Данный проект способствовал созданию доступного нейропсихологического пространства для детей. Нейропсихологические методики представляют собой совокупность специальных упражнений, направленных на развитие и компенсацию повреждённых функций головного мозга. Они являются отличным дополнением к коррекционной программе, и реализуются не вместо неё, а вместе с ней. Нейропсихологическое пространство организовано в разных локациях Центра с использованием необходимого оборудования для нейропсихологических игр и упражнений, направленных на стимулирование работы мозговых структур, развитие сенсомоторных навыков, стабилизирование межполушарного взаимодействия, развития познавательной сферы ребенка, способствующих повышению уровня обучаемости.

– **«Образовательное пространство школы как медиаучебник»** (МАОУ Лицей № 9 «Лидер»). Проект направлен на формирование функциональной грамотности, а также приоритетных образовательных результатов, таких, как лидерство, креативность, самостоятельность, мобильность, технологическая грамотность. В лицее из коридоров и холлов создали медиаучебник. Учащиеся изучают русский язык через медиатеатральность. Интерьеры лицея постепенно превращаются в настоящий медиаучебник, созданный самими учениками.

– **«Развитие познавательно-исследовательской активности дошкольников в билингвальной среде «Science for children»** (МБДОУ № 107). В детском саду организована среда группы, которая содержит необходимые материалы, обеспечивающие возможность заниматься с носителем языка разными видами деятельности. В учреждении созданы условия для развития познавательно-исследовательской активности дошкольников при погружении в билингвальную среду «Science for children» – условия для обеспечения равного доступа всех детей к получению общения с носителем языка в условиях билингвального образования. В совместной и самостоятельной деятельности используются разнообразные тематические карточки, приборы-помощники, дидактические игры для изучения процессов окружающего мира.

– **«Создание инфраструктуры для работы образовательных площадок на территории загородного стационарного детского оздоровительного лагеря «Патриот»»** (МБОУ ДО ЦТРИГО). На территории загородного оздоровительного лагеря созданы условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, формирования устойчивого интереса к различным видам творческой, исследовательской деятельности и занятиям спортом воспитанников через активное использование пространств лагеря. Педагогическая команда лагеря решает задачи, связанные не только с отдыхом и оздоровлением детей, но и обучением, и воспитанием. Организованы пространства реализации образовательной программы, организации образовательной деятельности.

– **«Цифровая образовательная среда гимназии: цифровая трансформация»** (МАОУ Гимназия № 14). В ситуации цифровой трансформации общего образования в гимназии созданы условия для успешной деятельности обучающихся, направленной на формирование и развитие проектного мышления и инженерно-технологической компетентности. Создана модель инфраструктуры цифровой образовательной среды, которая направлена на совершенствование цифровой информационно-образовательной среды, обеспечивающей эффективное освоение обучающимися программы общего образования и достижение качественно новых образовательных результатов. Достижение нового качества общего образования обеспечивается за счет использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе, которое позволяет делать образовательную деятельность, начиная с дошкольного образования, более наглядной и интенсивной, активизирует мыслительные процессы, способствует реализации личностно-ориентированного и дифференцированного подхода в обучении.

Фестиваль ежегодно продолжает выявлять лучшие практики использования инфраструктурных решений, раскрывая их образовательный потенциал и расширяя представление о возможностях образовательной среды.

Информация о проведении Фестиваля, его результаты и лучшие практики размещаются на сайте МКУ «Красноярский информационно-методический центр» в электронном каталоге инфраструктурных решений (<https://kurl.ru/XoINA>).

4.12. Показатели инфраструктурного обеспечения ОУ

4.12.1. Показатели состояния основных фондов ОУ (часть 1)

№	ОУ	2019	2020	2021	2022	2023
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		0,56	0,54	0,54	0,54	0,52
1	Прогимназия № 131	0,64	0,63	0,63	0,61	0,60
2	Гимназия № 8	0,71	0,70	0,70	0,70	0,67
3	Гимназия № 9	0,90	0,89	0,89	0,89	0,86
4	Лицей № 7	0,61	0,60	0,60	0,60	0,57
5	Лицей № 28	0,05	0,03	0,03	0,03	0,02
6	СШ № 12	0,48	0,47	0,47	0,47	0,44
7	СШ № 19	0,59	0,58	0,58	0,58	0,55
8	СШ № 32	0,60	0,59	0,59	0,59	0,56
9	СШ № 86	0,43	0,41	0,41	0,41	0,37
КИРОВСКИЙ РАЙОН		0,78	0,78	0,79	0,78	0,40
1	Гимназия № 4	0,88	0,87	0,87	0,83	0,48
2	Гимназия № 6	0,87	0,89	0,89	0,91	0,22
3	Гимназия № 10	0,82	0,81	0,81	0,81	0,57
4	Лицей № 6 «Перспектива»	0,81	0,74	0,74	0,74	0,68
5	Лицей № 11	0,74	0,74	0,74	0,01	0,18
6	СШ № 8 «Созидание»	0,91	0,91	0,91	0,91	0,47
7	СШ № 46	0,89	0,89	0,89	0,88	0,48
8	СШ № 55	0,30	0,23	0,23	0,89	0,38
9	СШ № 63	0,82	0,82	0,82	0,82	0,31
10	СШ № 81	0,83	0,83	0,83	0,83	0,21
11	СШ № 90	0,91	0,94	0,94	0,94	0,26
12	СШ № 135	0,77	0,84	0,84	0,84	0,56
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		0,51	0,52	0,52	0,52	0,47
1	Гимназия № 7	0,37	0,37	0,37	0,37	0,34
2	Гимназия № 11	0,66	0,66	0,66	0,66	0,62
3	Гимназия № 15	0,71	0,71	0,71	0,71	0,46
4	Лицей № 3	0,46	0,46	0,46	0,28	0,42
5	Лицей № 12	0,54	0,54	0,54	0,54	0,50
6	СШ № 13	0,51	0,51	0,51	0,51	0,47
7	СШ № 16	0,29	0,29	0,29	0,31	0,27
8	СШ № 31	0,57	0,57	0,57	0,57	0,52
9	СШ № 44	0,64	0,64	0,64	0,64	0,60
10	СШ № 50	0,41	0,41	0,41	0,41	0,37
11	СШ № 53	0,56	0,56	0,56	0,56	0,49
12	СШ № 64	0,51	0,51	0,51	0,51	0,46
13	СШ № 65	0,50	0,50	0,50	0,50	0,46
14	СШ № 79	0,42	0,42	0,42	0,42	0,38
15	СШ № 89	0,64	0,63	0,63	0,63	0,59
16	СШ № 94	0,45	0,45	0,45	0,45	0,44
17	СШ № 148	0,67	0,67	0,67	0,67	0,64
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		0,43	0,44	0,41	0,48	0,51
1	Гимназия № 14	0,35	0,34	0,34	0,34	0,58
2	Лицей № 9 «Лидер»	0,91	0,62	0,62	0,62	0,53
3	СШ № 6	0,00	0,35	0,35	0,35	0,37
4	СШ № 17	0,53	0,52	0,52	0,52	0,49
5	СШ № 23	0,10	0,33	0,33	0,33	0,84
6	СШ № 34	0,43	0,43	0,43	0,43	0,39
7	СШ № 42	0,37	0,36	0,36	0,36	0,32
8	СШ № 45	0,57	0,57	0,57	0,57	0,54
9	СШ № 62	0,30	0,29	0,29	0,29	0,26
10	СШ № 76	0,51	0,51	0,51	0,51	0,48
11	СШ № 78	0,59	0,58	0,58	0,58	0,55
12	СШ № 93	0,37	0,36	0,36	0,36	0,33
13	СШ № 137	0,60	0,59	0,59	0,59	0,55
14	СШ № 158	-	-	0,00	0,83	0,96
Показатель по городу		0,54	0,56	0,55	0,57	0,51

Уровни

– «отлично»
в верхней половине
между средним
значением и
максимальным

– «хорошо»
в нижней половине
между средним
значением и
максимальным

– «нормально»
в верхней половине
между средним
значением и
минимальным

– «критично»
в нижней половине
между средним
значением и
минимальным

Показатели состояния основных фондов ОУ вычисляются как отношение размера остаточной балансовой стоимости недвижимого муниципального имущества (п. 1.1.4. ПФХД) к общей балансовой стоимости недвижимого муниципального имущества (п.1.1. ПФХД).

Значение показателей вычисляется на основе данных из планов финансово-хозяйственной деятельности организаций по состоянию на 01 число финансового года (<https://bus.gov.ru/>)

4.12.1. Показатели состояния основных фондов ОУ (часть 2)

№	ОУ	2019	2020	2021	2022	2023
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		0,43	0,42	0,42	0,41	0,38
1	Гимназия № 1 «Универс»	0,56	0,54	0,54	0,54	0,49
2	Гимназия № 3	0,32	0,30	0,30	0,29	0,24
3	Гимназия № 13 «Академ»	0,48	0,47	0,47	0,47	0,71
4	Лицей № 1	0,68	0,67	0,67	0,41	0,63
5	Лицей № 8	0,16	0,16	0,16	0,16	0,14
6	Лицей № 10	0,44	0,42	0,42	0,42	0,36
7	СШ-И № 1	0,69	0,73	0,73	0,73	0,62
8	СШ № 3	0,46	0,45	0,45	0,48	0,39
9	СШ № 21	0,31	0,29	0,29	0,29	0,25
10	СШ № 30	0,48	0,46	0,46	0,46	0,42
11	СШ № 36	0,19	0,19	0,19	0,19	0,00
12	СШ № 39	0,52	0,51	0,51	0,51	0,46
13	СШ № 72	0,36	0,35	0,35	0,35	0,30
14	СШ № 73	0,44	0,42	0,42	0,42	0,37
15	СШ № 82	0,41	0,39	0,39	0,39	0,35
16	СШ № 84	0,31	0,30	0,30	0,30	0,26
17	СШ № 95	0,43	0,41	0,41	0,41	0,37
18	СШ № 99	0,49	0,47	0,47	0,47	0,43
19	СШ № 133	0,52	0,50	0,50	0,50	0,46
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		0,60	0,63	0,61	0,66	0,64
1	СШ № 1	0,62	0,61	0,61	0,61	0,51
2	СШ № 2	0,35	0,34	0,34	0,56	0,31
3	СШ № 5	0,33	0,33	0,33	0,33	0,32
4	СШ № 7	0,60	0,60	0,60	0,59	0,57
5	СШ № 18	0,79	0,78	0,78	0,78	0,76
6	СШ № 24	0,80	0,80	0,80	0,80	0,78
7	СШ № 56	0,05	0,40	0,40	0,40	0,38
8	СШ № 66	0,31	0,30	0,30	0,30	0,27
9	СШ № 69	0,62	0,61	0,61	0,61	0,59
10	СШ № 85	0,62	0,61	0,61	0,61	0,59
11	СШ № 91	0,60	0,60	0,60	0,60	0,67
12	СШ № 98	0,50	0,50	0,50	0,50	0,47
13	СШ № 108	0,54	0,49	0,49	0,52	0,52
14	СШ № 115	0,67	0,66	0,66	0,47	0,63
15	СШ № 121	0,68	0,68	0,68	0,68	0,66
16	СШ № 129	0,61	0,60	0,60	0,60	0,58
17	СШ № 134	0,48	0,47	0,47	0,47	0,45
18	СШ № 139	0,16	0,62	0,62	0,62	0,60
19	СШ № 141	0,56	0,56	0,56	0,56	0,53
20	СШ № 143	0,63	0,62	0,62	0,62	0,65
21	СШ № 144	0,73	0,71	0,71	0,71	0,69
22	СШ № 145	0,71	0,70	0,70	0,70	0,68
23	СШ № 147	0,71	0,67	0,67	0,71	0,68
24	СШ № 149	0,71	0,70	0,70	0,70	0,68
25	СШ № 150	0,91	0,90	0,90	0,90	0,88
26	СШ № 151	0,93	0,92	0,92	0,92	0,90
27	СШ № 152	0,92	0,89	0,89	0,89	0,85
28	СШ № 154	0,99	0,98	0,98	1,00	0,96
29	СШ № 156	-	0,99	0,99	0,98	0,97
30	СШ № 157	-	-	0,00	1,00	0,98
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		0,55	0,59	0,59	0,59	0,52
1	Гимназия № 2	0,57	0,56	0,56	0,56	0,63
2	Гимназия № 16	0,75	0,74	0,74	0,74	0,72
3	Лицей № 2	0,25	0,24	0,24	0,24	0,23
4	СШ № 4	0,42	0,41	0,41	0,41	0,38
5	СШ № 10	0,69	0,68	0,68	0,68	0,34
6	СШ № 27	0,61	0,61	0,61	0,61	0,57
7	СШ № 51	0,24	0,22	0,22	0,22	0,16
8	СШОК «Покровский»	0,90	0,86	0,86	0,86	0,76
9	СШ № 155	-	0,99	0,99	0,99	0,92
Показатель по городу		0,54	0,56	0,55	0,57	0,51

Уровни

– «отлично»
в верхней половине
между средним
значением и
максимальным

– «хорошо»
в нижней половине
между средним
значением и
максимальным

– «нормально»
в верхней половине
между средним
значением и
минимальным

– «критично»
в нижней половине
между средним
значением и
минимальным

4.12.2. Показатели оснащения ОУ движимым имуществом на 1 учащегося (часть 1)

№	ОУ	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ						
1	Прогимназия № 131	11 175,20	31 125,16	32 198,44	51 446,98	45 603,94
2	Гимназия № 8	14 778,61	16 885,65	16 007,37	19 879,82	21 448,50
3	Гимназия № 9	30 517,52	30 429,72	29 414,79	29 927,89	30 934,19
4	Лицей № 7	24 333,21	25 567,95	25 343,67	27 418,60	28 288,72
5	Лицей № 28	15 412,41	15 405,94	14 679,80	16 202,13	18 152,66
6	СШ № 12	18 889,88	30 361,15	29 187,77	27 433,23	25 937,77
7	СШ № 19	11 090,87	19 563,59	19 347,88	21 546,20	21 681,59
8	СШ № 32	18 297,33	19 322,95	18 438,89	18 147,46	20 408,17
9	СШ № 86	18 332,34	19 754,76	19 060,85	23 275,62	87 861,02
КИРОВСКИЙ РАЙОН						
1	Гимназия № 4	16 498,56	18 066,07	18 337,74	21 797,05	24 903,08
2	Гимназия № 6	22 901,70	26 428,11	25 359,20	25 510,44	29 762,78
3	Гимназия № 10	18 757,41	21 206,06	21 290,97	19 241,36	19 334,52
4	Лицей № 6	28 719,47	41 254,03	40 172,28	20 711,80	21 551,54
5	Лицей № 11	23 298,05	28 561,95	27 527,51	10 374,02	31 858,22
6	СШ № 8	26 930,33	31 683,10	29 597,80	27 224,25	27 433,99
7	СШ № 46	14 429,08	14 480,25	14 281,50	20 518,72	20 040,84
8	СШ № 55	34 430,22	16 986,09	16 909,34	25 326,55	47 883,13
9	СШ № 63	16 342,02	23 666,21	22 522,49	23 383,18	26 127,95
10	СШ № 81	17 748,74	22 522,09	21 457,67	22 252,76	23 575,77
11	СШ № 90	14 298,51	14 013,36	8 676,00	23 833,64	23 885,66
12	СШ № 135	17 862,15	18 205,04	16 878,85	17 424,55	19 094,41
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН						
1	Гимназия № 7	33 248,05	33 184,78	24 220,28	28 158,33	28 510,82
2	Гимназия № 11	23 075,24	23 000,98	23 687,01	12 844,78	12 993,87
3	Гимназия № 15	18 387,65	17 128,84	16 496,93	5 141,66	22 905,97
4	Лицей № 3	17 001,42	16 087,75	15 903,41	15 903,41	25 278,35
5	Лицей № 12	13 532,02	13 608,97	14 020,96	17 575,71	19 407,32
6	СШ № 13	30 039,39	29 782,09	26 953,95	12 289,70	38 641,03
7	СШ № 16	14 501,94	13 675,07	11 743,56	13 625,38	20 480,98
8	СШ № 31	14 458,92	13 913,30	14 033,65	17 999,44	18 951,34
9	СШ № 44	13 118,54	12 332,72	12 169,07	17 491,23	18 485,09
10	СШ № 50	25 949,26	25 883,40	25 431,57	40 624,77	41 999,04
11	СШ № 53	10 609,44	5 968,26	6 033,53	15 452,95	16 941,07
12	СШ № 64	15 938,06	15 974,49	15 176,64	18 675,49	20 541,97
13	СШ № 65	21 693,23	20 808,86	19 698,74	21 720,39	20 743,60
14	СШ № 79	25 843,29	23 153,71	21 961,25	8 326,15	25 200,17
15	СШ № 89	10 203,03	11 710,71	10 897,92	15 020,99	16 932,48
16	СШ № 94	17 795,14	17 015,45	17 312,93	19 505,13	20 038,66
17	СШ № 148	20 457,85	19 502,03	18 558,87	17 263,81	19 126,36
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН						
1	Гимназия № 14	22 743,83	26 854,43	26 294,43	31 014,26	33 908,31
2	Лицей № 9	21 307,42	22 128,23	22 224,95	682,81	41 777,49
3	СШ № 6	13 954,84	17 515,54	8 946,94	19 301,20	21 023,07
4	СШ № 17	18 870,71	24 077,86	22 591,95	25 955,47	27 212,59
5	СШ № 23	18 618,19	17 961,58	17 349,70	13 915,45	19 239,59
6	СШ № 34	19 509,56	18 530,11	16 797,90	18 694,15	18 291,81
7	СШ № 42	17 306,97	20 200,34	19 008,39	9 138,63	25 255,51
8	СШ № 45	34 604,50	31 857,84	28 342,36	35 423,82	3 459,87
9	СШ № 62	14 358,16	20 054,28	19 337,07	20 784,88	23 777,48
10	СШ № 76	14 661,14	14 187,02	13 989,82	18 624,77	2 064,65
11	СШ № 78	23 478,51	44 933,30	42 108,15	38 299,76	42 128,77
12	СШ № 93	9 819,18	12 964,83	12 377,09	17 294,10	29 086,98
13	СШ № 137	12 470,13	13 217,42	12 805,00	22 143,45	29 329,02
14	СШ № 158	-	-	0,00	85 458,60	105 946,27
Показатель по городу		21 159,44	22 991,59	21 964,06	23 707,01	27 098,12

- Уровни**
- «отлично»
в верхней половине между средним значением и максимальным
 - «хорошо»
в нижней половине между средним значением и максимальным
 - «нормально»
в верхней половине между средним значением и минимальным
 - «критично»
в нижней половине между средним значением и минимальным

Показатели оснащения ОУ движимым имуществом на 1 учащегося вычисляются как отношение размера общей балансовой стоимости движимого муниципального имущества (п. 1.2. ПФХД) к количеству обучающихся на 01 октября отчетного учебного года.

Значение показателей вычисляется на основе данных из планов финансово-хозяйственной деятельности организаций по состоянию на 01 число финансового года (<https://bus.gov.ru/>)

4.12.2. Показатели оснащения ОУ движимым имуществом на 1 учащегося (часть 2)

№	ОУ	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		24 439,46	22 558,07	21 773,32	25 769,82	27 351,72
1	Гимназия № 1	40 818,77	40 050,55	39 019,13	41 558,22	43 137,20
2	Гимназия № 3	16 088,06	16 207,55	15 205,02	15 576,66	17 950,07
3	Гимназия № 13	25 626,45	27 472,90	26 981,28	36 359,55	39 362,57
4	Лицей № 1	19 089,59	20 312,63	19 320,70	20 671,72	22 486,51
5	Лицей № 8	8 877,81	12 388,40	12 042,14	15 438,05	17 820,94
6	Лицей № 10	12 689,81	13 959,51	13 306,83	33 366,26	35 589,26
7	СШ-И № 1	129 060,33	84 207,43	82 987,03	122 529,29	117 616,97
8	СШ № 3	9 241,28	10 529,58	9 825,48	9 442,79	14 528,11
9	СШ № 21	17 062,36	18 993,90	19 628,36	18 369,70	19 639,38
10	СШ № 30	15 734,54	16 543,38	17 094,83	20 183,37	18 835,03
11	СШ № 36	12 402,42	12 797,98	15 720,14	13 427,42	19 471,01
12	СШ № 39	31 832,38	27 479,36	23 859,12	18 522,44	18 324,51
13	СШ № 72	13 333,23	15 480,20	14 458,21	13 501,32	19 555,52
14	СШ № 73	36 282,41	34 355,82	31 810,94	30 177,94	33 920,22
15	СШ № 82	11 160,31	12 638,03	11 786,53	14 135,77	15 755,29
16	СШ № 84	10 299,06	11 177,00	10 672,88	10 963,97	12 294,70
17	СШ № 95	14 222,42	15 089,98	14 089,45	14 609,80	13 438,84
18	СШ № 99	12 903,36	13 272,95	12 635,14	18 066,93	19 667,84
19	СШ № 133	27 625,15	25 646,08	23 249,78	22 725,30	20 288,75
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		21 944,34	22 615,16	21 383,14	22 194,04	24 623,20
1	СШ № 1	38 241,59	39 185,05	39 809,87	39 300,24	39 379,65
2	СШ № 2	17 805,74	17 740,33	16 101,43	17 577,68	18 543,70
3	СШ № 5	14 578,38	15 187,37	15 256,97	18 619,11	19 675,29
4	СШ № 7	15 162,70	13 979,60	13 909,99	19 112,99	20 960,82
5	СШ № 18	33 554,57	34 338,33	33 787,19	36 215,31	36 272,79
6	СШ № 24	1 428,42	14 410,44	15 053,41	16 070,10	17 188,29
7	СШ № 56	22 404,09	24 746,31	24 844,90	26 687,80	28 917,01
8	СШ № 66	65 089,78	59 579,04	54 257,16	28 789,89	39 006,32
9	СШ № 69	11 484,53	11 519,64	11 241,62	15 226,49	17 146,12
10	СШ № 85	13 932,00	17 377,53	16 879,65	18 682,01	19 188,27
11	СШ № 91	14 718,06	16 950,97	17 260,93	19 935,58	20 642,20
12	СШ № 98	36 084,84	35 031,53	34 240,10	35 623,39	38 046,09
13	СШ № 108	17 529,90	17 786,49	18 436,23	18 257,58	19 340,84
14	СШ № 115	12 987,65	13 730,71	13 374,63	22 160,52	2 512,17
15	СШ № 121	19 410,90	20 568,72	18 794,67	5 780,09	20 261,51
16	СШ № 129	21 011,18	21 621,75	21 621,75	22 913,53	22 539,42
17	СШ № 134	11 718,53	14 097,04	13 911,41	16 183,39	17 230,76
18	СШ № 139	13 855,72	16 272,59	16 725,62	19 648,59	20 886,92
19	СШ № 141	18 908,67	18 403,92	17 854,00	24 932,62	25 798,72
20	СШ № 143	11 943,70	11 632,64	11 623,03	15 827,59	19 249,74
21	СШ № 144	27 113,28	27 583,12	26 572,34	30 759,29	31 651,12
22	СШ № 145	15 453,84	14 647,47	14 179,20	8 000,45	22 215,36
23	СШ № 147	15 306,26	14 695,03	14 313,96	19 445,01	20 830,82
24	СШ № 149	21 038,82	21 193,12	20 344,08	22 616,53	23 721,86
25	СШ № 150	21 324,85	21 254,78	21 166,78	21 238,29	21 132,81
26	СШ № 151	37 413,40	36 845,85	36 490,50	35 506,00	33 077,05
27	СШ № 152	26 551,04	31 507,12	30 452,07	31 228,92	33 077,39
28	СШ № 154	56 327,77	51 265,89	51 454,95	22 637,04	52 916,93
29	СШ № 156	-	10 432,73	6 645,96	33 056,92	19 868,40
30	СШ № 157	-	-	0,00	3 788,32	17 417,55
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		28 356,28	26 804,84	26 570,04	33 899,65	32 996,25
1	Гимназия № 2	21 761,96	21 619,60	21 094,66	25 726,78	28 880,14
2	Гимназия № 16	49 182,74	48 423,77	49 370,16	49 111,12	49 271,52
3	Лицей № 2	20 951,17	21 194,22	20 903,23	28 508,19	31 601,95
4	СШ № 4	38 007,08	38 739,14	36 815,01	33 402,78	32 518,88
5	СШ № 10	27 461,62	26 590,32	26 779,67	30 893,63	30 490,58
6	СШ № 27	20 608,07	22 860,15	22 456,74	20 987,65	25 144,07
7	СШ № 51	19 162,33	27 343,75	27 848,95	28 058,75	31 662,63
8	ОК «Покровский»	29 715,23	34 275,82	33 719,23	43 426,45	31 127,04
9	СШ № 155	-	196,83	142,75	44 981,47	36 269,42
Показатель по городу		21 159,44	22 991,59	21 964,06	23 707,01	27 098,12

Уровни

– «отлично»
в верхней половине
между средним
значением и
максимальным

– «хорошо»
в нижней половине
между средним
значением и
максимальным

– «нормально»
в верхней половине
между средним
значением и
минимальным

– «критично»
в нижней половине
между средним
значением и
минимальным

4.12.3. Показатели обеспечения муниципальным заданием на 1 учащегося (часть 1)

№	ОУ	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ						
1	Прогимназия № 131	118 537,63	174 698,06	225 753,79	228 296,03	188 999,53
2	Гимназия № 8	51 763,31	58 073,56	65 870,33	63 001,22	58 330,75
3	Гимназия № 9	47 880,55	53 937,50	60 551,52	57 107,48	48 353,55
4	Лицей № 7	60 033,69	71 162,63	80 054,35	79 792,72	61 842,83
5	Лицей № 28	50 730,25	57 256,44	56 012,85	59 901,89	50 342,71
6	СШ № 12	57 323,21	65 525,20	71 869,92	69 036,37	56 153,39
7	СШ № 19	54 974,84	62 758,71	68 213,32	63 180,77	53 461,36
8	СШ № 32	57 319,54	60 193,05	69 530,25	62 486,43	52 520,23
9	СШ № 86	51 353,52	57 456,26	68 721,48	67 071,18	61 020,35
КИРОВСКИЙ РАЙОН						
1	Гимназия № 4	56 847,02	62 183,21	67 254,47	66 596,20	68 248,85
2	Гимназия № 6	54 072,15	59 499,43	73 983,44	80 120,26	67 564,01
3	Гимназия № 10	55 601,50	56 061,13	62 719,91	62 988,54	61 452,24
4	Лицей № 6	67 431,62	74 820,13	90 982,97	82 565,01	81 061,16
5	Лицей № 11	57 127,59	58 411,07	68 882,05	61 476,10	60 249,50
6	СШ № 8	54 388,34	62 395,66	58 288,94	72 593,74	61 885,29
7	СШ № 46	47 412,81	53 736,90	59 583,18	59 998,15	53 436,96
8	СШ № 55	79 855,07	110 253,85	182 372,90	203 148,59	161 881,78
9	СШ № 63	58 000,30	64 327,51	79 689,56	69 111,40	57 273,20
10	СШ № 81	66 818,16	78 445,15	81 111,25	86 937,94	73 842,18
11	СШ № 90	47 057,95	45 406,72	62 159,46	60 353,08	48 540,60
12	СШ № 135	54 374,23	66 495,65	62 467,26	64 947,19	54 645,31
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН						
1	Гимназия № 7	48 612,67	54 936,33	59 281,15	61 090,50	56 169,80
2	Гимназия № 11	51 009,91	56 405,23	63 088,50	64 751,71	58 377,24
3	Гимназия № 15	48 608,25	56 308,01	61 325,99	59 013,59	56 065,08
4	Лицей № 3	48 918,18	53 057,99	52 450,04	63 935,52	53 590,58
5	Лицей № 12	46 731,56	55 453,09	62 310,09	62 830,34	43 279,49
6	СШ № 13	70 182,76	87 614,77	129 179,41	93 671,09	78 249,91
7	СШ № 16	43 807,06	49 629,37	52 925,80	61 390,06	46 474,58
8	СШ № 31	52 983,53	62 954,39	70 366,13	71 036,82	60 708,95
9	СШ № 44	49 156,33	53 759,33	63 289,70	67 756,28	55 197,25
10	СШ № 50	52 002,44	59 502,79	71 154,78	175 509,48	80 741,74
11	СШ № 53	47 323,12	48 899,80	59 109,59	59 965,58	50 368,11
12	СШ № 64	44 659,30	53 512,95	59 234,85	57 052,73	48 874,27
13	СШ № 65	59 956,12	65 542,29	80 814,89	81 306,98	62 085,17
14	СШ № 79	47 867,87	55 704,99	63 505,77	66 214,90	54 908,74
15	СШ № 89	49 115,80	56 217,34	65 629,06	66 592,71	55 314,57
16	СШ № 94	43 867,44	49 072,24	57 841,41	58 171,76	48 988,35
17	СШ № 148	84 855,53	96 235,52	114 127,11	113 725,52	102 777,68
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН						
1	Гимназия № 14	64 488,55	74 388,87	96 982,05	95 014,30	68 340,43
2	Лицей № 9	76 969,96	104 442,48	139 567,39	130 774,16	115 733,22
3	СШ № 6	52 508,52	102 532,94	62 996,82	68 420,67	55 911,61
4	СШ № 17	56 866,58	60 729,84	69 059,68	69 115,81	62 017,02
5	СШ № 23	47 573,27	56 582,18	67 676,08	65 190,69	55 883,82
6	СШ № 34	56 087,85	61 562,66	67 396,11	64 675,50	48 184,45
7	СШ № 42	48 527,06	53 622,58	75 751,96	59 776,43	51 091,61
8	СШ № 45	44 717,63	56 766,96	56 271,38	56 475,37	49 410,93
9	СШ № 62	51 614,81	61 020,47	66 334,37	70 104,57	60 083,97
10	СШ № 76	48 714,85	43 491,76	105 615,00	61 216,63	53 709,31
11	СШ № 78	53 157,96	62 500,51	69 703,13	68 431,27	54 305,13
12	СШ № 93	49 271,93	57 291,75	59 619,22	58 567,14	46 803,74
13	СШ № 137	45 861,58	54 163,56	58 769,23	67 018,61	73 153,70
14	СШ № 158	-	-	0,00	50 484,46	77 804,78
Показатель по городу		54 974,70	64 589,18	75 488,17	75 185,01	63 249,97

- Уровни**
- «отлично»
в верхней половине между средним значением и максимальным
 - «хорошо»
в нижней половине между средним значением и максимальным
 - «нормально»
в верхней половине между средним значением и минимальным
 - «критично»
в нижней половине между средним значением и минимальным

Показатели обеспечения муниципальным заданием на 1 учащегося вычисляется как отношение размера субсидий на выполнение муниципального задания (раздел III. ПФХД) к количеству обучающихся на 01 октября отчётного учебного года.

Значение показателей вычисляется на основе данных из планов финансово-хозяйственной деятельности организаций по состоянию на 01 число финансового года (<https://bus.gov.ru/>)

4.12.3. Показатели обеспечения муниципальным заданием на 1 учащегося (часть 2)

№	ОУ	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		66 152,84	76 533,21	89 396,20	88 395,97	71 997,01
1	Гимназия № 1	84 635,98	122 724,94	127 723,03	106 813,51	88 094,77
2	Гимназия № 3	47 780,38	50 261,62	57 740,41	58 941,04	51 811,87
3	Гимназия № 13	58 279,48	63 836,07	75 339,59	68 857,74	61 901,86
4	Лицей № 1	49 386,04	56 506,77	62 205,17	59 677,50	48 633,56
5	Лицей № 8	45 259,21	49 713,72	56 047,09	55 698,62	45 660,66
6	Лицей № 10	47 679,63	57 107,11	134 041,93	127 624,22	114 499,08
7	СШ-И № 1	228 697,44	265 986,25	296 234,79	316 234,07	248 236,02
8	СШ № 3	40 013,72	30 481,84	48 490,95	52 168,63	43 837,25
9	СШ № 21	52 208,48	64 955,09	79 299,48	77 066,59	65 676,83
10	СШ № 30	70 183,67	73 435,80	82 854,79	86 030,50	63 606,11
11	СШ № 36	53 422,43	62 355,96	76 961,53	70 824,71	61 713,96
12	СШ № 39	54 421,24	57 992,90	67 049,49	59 109,17	37 580,43
13	СШ № 72	47 902,77	55 359,76	57 938,48	56 141,23	43 790,57
14	СШ № 73	107 151,18	122 493,98	120 183,65	117 999,17	112 187,45
15	СШ № 82	42 409,79	50 466,98	53 690,79	53 779,84	41 480,37
16	СШ № 84	46 601,17	59 159,75	65 068,59	59 935,23	48 824,08
17	СШ № 95	50 460,76	59 669,37	61 555,50	61 910,39	47 093,38
18	СШ № 99	43 812,56	49 957,59	71 902,51	76 585,89	62 847,51
19	СШ № 133	86 598,09	101 665,49	104 200,09	114 125,38	80 467,39
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		48 537,76	56 395,19	64 617,00	64 308,29	54 489,10
1	СШ № 1	48 124,48	61 719,71	65 654,78	66 994,58	51 852,82
2	СШ № 2	52 994,66	61 392,10	67 184,55	65 495,10	49 243,51
3	СШ № 5	48 893,20	54 812,21	62 504,94	62 087,79	55 927,03
4	СШ № 7	51 268,31	57 074,53	68 426,07	63 345,13	56 203,56
5	СШ № 18	45 716,22	49 915,15	57 441,06	58 408,17	47 544,42
6	СШ № 24	46 608,19	43 630,89	64 937,77	56 809,11	52 766,97
7	СШ № 56	55 351,78	65 341,49	76 749,89	76 146,69	68 170,52
8	СШ № 66	53 848,05	59 923,64	66 060,50	67 166,49	71 019,70
9	СШ № 69	48 991,90	58 243,86	65 977,19	61 652,43	52 309,83
10	СШ № 85	47 737,05	54 078,88	66 081,77	59 973,16	48 341,11
11	СШ № 91	54 280,23	62 137,65	69 074,61	68 790,23	57 766,97
12	СШ № 98	49 540,81	55 163,54	72 464,71	64 894,89	57 060,66
13	СШ № 108	50 012,46	58 737,66	71 117,60	65 278,68	58 578,11
14	СШ № 115	52 483,95	58 353,70	67 871,85	67 407,81	55 905,61
15	СШ № 121	53 640,32	61 405,29	76 282,44	68 889,17	55 952,89
16	СШ № 129	54 970,55	64 242,04	73 130,96	71 199,29	60 350,03
17	СШ № 134	48 337,77	55 877,44	65 923,83	61 435,90	54 456,57
18	СШ № 139	44 130,09	52 459,89	67 596,09	62 566,29	53 523,86
19	СШ № 141	52 492,87	57 187,70	69 694,32	66 204,61	56 987,47
20	СШ № 143	4 357,36	47 192,59	59 447,81	72 934,12	69 963,47
21	СШ № 144	41 898,71	48 881,58	1 729,12	52 905,08	44 567,34
22	СШ № 145	48 270,00	54 647,80	65 788,90	58 674,93	45 766,50
23	СШ № 147	51 624,18	57 353,99	65 660,22	64 927,75	56 109,95
24	СШ № 149	42 311,86	44 865,66	52 498,89	51 832,93	43 866,84
25	СШ № 150	42 412,58	46 311,67	52 976,16	51 589,95	42 326,64
26	СШ № 151	57 730,07	61 099,80	68 177,76	66 281,90	59 820,60
27	СШ № 152	54 293,19	59 836,38	69 204,26	67 933,94	63 360,34
28	СШ № 154	47 998,25	54 569,12	67 581,44	85 821,05	66 810,92
29	СШ № 156	-	62 568,67	39 570,54	55 459,73	43 148,80
30	СШ № 157	-	-	82 941,84	66 141,85	34 969,87
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		59 282,82	68 321,07	78 757,20	74 620,81	65 463,28
1	Гимназия № 2	54 544,74	61 666,91	70 637,01	65 988,29	59 110,96
2	Гимназия № 16	60 233,21	61 790,36	72 764,56	69 288,12	62 649,39
3	Лицей № 2	58 634,39	64 302,97	79 557,80	70 353,46	68 127,45
4	СШ № 4	56 616,27	63 002,23	67 896,89	65 957,74	61 561,88
5	СШ № 10	55 790,86	62 423,55	71 348,65	68 234,72	60 918,18
6	СШ № 27	55 589,17	62 916,74	72 198,21	68 019,73	63 308,36
7	СШ № 51	57 876,24	73 002,25	82 968,97	80 470,90	73 565,04
8	ОК «Покровский»	74 977,70	98 718,64	132 144,23	126 038,90	105 536,50
9	СШ № 155	-	67 065,98	59 298,50	57 235,42	34 391,77
Показатель по городу		54 974,70	64 589,18	75 488,17	75 185,01	63 249,97

Уровни

– «отлично»
в верхней половине
между средним
значением и
максимальным

– «хорошо»
в нижней половине
между средним
значением и
максимальным

– «нормально»
в верхней половине
между средним
значением и
минимальным

– «критично»
в нижней половине
между средним
значением и
минимальным

4.12.4. Показатели увеличения материальных запасов и основных средств на 1 учащегося (часть 1)

№	ОУ	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ		2 664,98	3 851,16	981,48	4 199,14	3 245,15
1	Прогимназия № 131	3 093,45	9 913,56	0,00	11 066,30	5 440,68
2	Гимназия № 8	2 318,13	3 470,14	0,00	3 211,22	2 517,77
3	Гимназия № 9	2 503,64	2 799,63	0,00	3 018,09	2 799,03
4	Лицей № 7	3 661,90	3 977,02	5 382,22	5 008,69	4 293,06
5	Лицей № 28	2 844,98	2 901,81	3 451,09	2 957,60	2 909,84
6	СШ № 12	2 408,80	3 150,13	0,00	3 365,78	2 814,16
7	СШ № 19	2 398,66	2 822,17	0,00	2 963,39	2 175,43
8	СШ № 32	2 310,69	2 780,07	0,00	2 926,40	2 698,78
9	СШ № 86	2 444,57	2 845,92	0,00	3 274,79	3 557,61
КИРОВСКИЙ РАЙОН		3 277,78	3 894,24	2 996,92	4 787,02	4 165,30
1	Гимназия № 4	2 472,96	3 322,69	3 682,97	3 655,49	3 744,93
2	Гимназия № 6	2 324,34	2 700,72	8 614,91	8 687,61	2 852,50
3	Гимназия № 10	2 329,21	2 968,19	0,00	2 779,91	2 712,10
4	Лицей № 6	4 397,80	5 286,20	9 494,21	9 240,89	9 005,82
5	Лицей № 11	1 572,53	2 975,86	0,00	3 196,52	3 209,69
6	СШ № 8	2 598,09	3 036,59	2 836,73	2 912,41	2 754,76
7	СШ № 46	2 424,93	2 989,86	2 924,26	2 915,85	2 890,47
8	СШ № 55	8 194,13	9 364,44	0,00	10 820,36	10 089,47
9	СШ № 63	3 135,83	3 228,52	2 876,00	2 772,92	2 680,80
10	СШ № 81	5 780,13	5 954,20	0,00	5 177,89	4 946,44
11	СШ № 90	2 437,89	2 654,25	2 505,37	2 330,06	2 165,12
12	СШ № 135	2 556,60	3 227,65	3 028,63	2 954,29	2 931,56
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		2 518,76	3 265,65	2 240,97	4 190,27	4 077,54
1	Гимназия № 7	2 422,84	2 768,18	0,00	3 257,54	3 302,74
2	Гимназия № 11	2 984,88	3 251,92	3 668,47	3 528,51	3 658,29
3	Гимназия № 15	2 634,63	2 872,01	0,00	3 271,40	3 107,95
4	Лицей № 3	2 717,77	2 812,52	2 780,30	3 831,20	3 745,37
5	Лицей № 12	2 408,11	2 885,98	3 976,54	3 036,89	3 182,82
6	СШ № 13	4 845,36	5 047,27	0,00	4 880,50	4 788,26
7	СШ № 16	2 363,18	2 774,41	2 982,18	2 845,53	2 552,03
8	СШ № 31	2 095,81	2 920,55	3 055,83	2 853,42	2 684,30
9	СШ № 44	2 569,81	3 016,28	0,00	3 111,93	3 006,87
10	СШ № 50	2 072,05	2 425,41	0,00	3 711,63	3 736,21
11	СШ № 53	2 011,66	2 868,82	0,00	2 947,17	2 869,16
12	СШ № 64	2 513,57	3 222,33	0,00	3 374,95	3 244,63
13	СШ № 65	2 475,97	3 090,83	0,00	3 024,02	2 801,01
14	СШ № 79	2 452,70	2 852,89	0,00	3 235,81	2 980,92
15	СШ № 89	2 027,55	2 796,92	0,00	3 259,43	3 178,72
16	СШ № 94	1 995,99	2 682,66	2 706,29	2 900,49	2 573,57
17	СШ № 148	2 640,03	7 825,76	18 926,93	18 164,08	17 905,37
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		0,00	3 493,75	2 774,96	4 785,98	5 930,38
1	Гимназия № 14	0,00	5 531,34	14 987,22	10 385,74	13 433,75
2	Лицей № 9	0,00	7 087,77	0,00	15 428,66	13 877,40
3	СШ № 6	0,00	5 165,22	3 361,49	3 385,14	3 270,07
4	СШ № 17	0,00	3 024,15	3 383,19	3 362,02	3 267,95
5	СШ № 23	0,00	3 119,08	0,00	2 940,21	2 728,28
6	СШ № 34	0,00	3 255,22	4 174,99	3 711,31	3 268,44
7	СШ № 42	0,00	3 090,23	0,00	3 214,71	3 172,29
8	СШ № 45	0,00	3 292,71	0,00	3 353,84	3 064,75
9	СШ № 62	0,00	2 873,07	1 899,02	1 870,71	2 609,49
10	СШ № 76	0,00	2 887,57	5 892,57	3 425,19	3 353,47
11	СШ № 78	0,00	3 730,21	4 677,73	4 259,49	4 130,24
12	СШ № 93	0,00	3 540,11	3 248,19	3 091,55	2 896,72
13	СШ № 137	0,00	3 008,84	0,00	2 929,35	4 458,59
14	СШ № 158	-	-	0,00	5 645,83	19 493,83
Показатель по городу		2 547,54	3 822,65	2 895,32	4 981,11	4 667,59

Уровни

- «отлично»
в верхней половине
между средним
значением и
максимальным
- «хорошо»
в нижней половине
между средним
значением и
максимальным
- «нормально»
в верхней половине
между средним
значением и
минимальным
- «критично»
в нижней половине
между средним
значением и
минимальным

Показатели увеличения материальных запасов и основных средств на 1 учащегося вычисляются как отношение суммы величины стоимости материальных запасов (КОСГУ 340 в разделе III. ПФХД) и величины стоимости основных средств (КОСГУ 310 в разделе III. ПФХД) к количеству обучающихся на 01 октября отчётного учебного года.

Значение показателей вычисляется на основе данных из планов финансово-хозяйственной деятельности организаций по состоянию на 01 число финансового года (<https://bus.gov.ru/>)

4.12.4. Показатели увеличения материальных запасов и основных средств на 1 учащегося (часть 2)

№	ОУ	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		3 804,41	5 836,79	4 108,58	7 424,15	6 789,89
1	Гимназия № 1	5 489,62	14 131,13	11 767,01	21 015,36	16 080,34
2	Гимназия № 3	2 164,86	2 679,30	0,00	3 090,20	3 126,24
3	Гимназия № 13	3 318,81	3 843,09	6 841,12	5 719,22	5 516,19
4	Лицей № 1	2 439,50	3 077,09	3 361,38	3 035,22	3 030,08
5	Лицей № 8	2 551,07	3 126,27	3 072,71	3 274,73	2 773,40
6	Лицей № 10	2 491,81	3 165,49	16 219,80	16 017,97	14 186,75
7	СШ-И № 1	17 437,89	33 960,77	8 454,33	43 713,75	32 330,98
8	СШ № 3	2 534,65	3 213,08	0,00	3 115,63	5 853,83
9	СШ № 21	2 543,75	2 935,73	3 211,56	2 982,93	2 981,28
10	СШ № 30	2 988,27	3 358,09	3 409,88	2 969,07	2 841,57
11	СШ № 36	2 522,20	2 882,17	3 145,03	3 040,75	9 705,98
12	СШ № 39	2 726,82	3 102,37	0,00	3 546,91	2 184,06
13	СШ № 72	2 466,75	3 722,75	3 888,54	4 213,03	3 420,32
14	СШ № 73	3 296,48	4 041,27	0,00	3 784,22	4 944,72
15	СШ № 82	2 417,77	3 315,66	0,00	3 192,96	200,52
16	СШ № 84	2 489,45	2 722,85	2 989,24	3 139,01	2 602,73
17	СШ № 95	2 410,23	2 956,55	0,00	3 177,99	2 652,37
18	СШ № 99	2 368,78	2 766,98	0,00	4 952,69	5 459,21
19	СШ № 133	7 625,15	11 898,33	11 702,42	7 077,20	9 117,33
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		2 699,27	2 918,76	2 333,33	4 014,57	3 698,76
1	СШ № 1	1 936,91	2 923,59	3 977,41	3 274,82	6 350,06
2	СШ № 2	2 679,28	3 020,05	3 416,22	3 250,95	2 757,92
3	СШ № 5	2 625,20	3 011,56	3 201,52	3 529,38	3 218,11
4	СШ № 7	3 338,17	0,00	0,00	4 031,63	3 889,01
5	СШ № 18	2 757,27	2 034,02	3 110,59	3 387,50	2 833,74
6	СШ № 24	2 475,59	2 887,60	3 185,76	3 582,91	3 327,61
7	СШ № 56	2 789,68	3 169,84	4 650,98	3 646,55	3 720,25
8	СШ № 66	2 774,96	3 210,10	0,00	3 214,11	4 072,42
9	СШ № 69	2 771,17	3 047,06	4 249,72	3 558,93	3 742,72
10	СШ № 85	2 771,22	3 139,97	3 376,18	3 166,69	3 023,18
11	СШ № 91	2 778,26	2 896,75	2 951,68	3 287,11	3 184,27
12	СШ № 98	2 769,71	3 670,46	0,00	3 498,29	3 509,31
13	СШ № 108	2 661,23	2 935,35	3 529,48	3 036,11	3 425,75
14	СШ № 115	2 452,32	2 735,27	3 235,10	4 334,99	2 501,69
15	СШ № 121	2 625,63	3 083,11	0,00	2 992,00	2 879,49
16	СШ № 129	2 499,91	2 852,29	0,00	3 440,82	3 201,25
17	СШ № 134	2 535,64	3 401,48	0,00	3 175,00	932,51
18	СШ № 139	2 496,16	3 048,51	0,00	3 069,79	2 846,80
19	СШ № 141	2 382,64	3 014,44	3 134,46	3 320,10	3 044,57
20	СШ № 143	2 809,67	3 176,08	3 647,57	8 536,39	7 395,26
21	СШ № 144	2 816,55	3 341,30	446,19	3 670,84	3 349,53
22	СШ № 145	3 113,35	3 421,94	0,00	3 843,26	3 369,09
23	СШ № 147	2 692,09	2 996,76	3 574,90	3 508,52	3 252,90
24	СШ № 149	2 602,77	2 813,74	3 207,14	3 283,56	3 024,41
25	СШ № 150	2 506,00	2 905,32	3 421,82	3 317,86	2 798,63
26	СШ № 151	2 948,59	3 215,41	3 249,22	3 334,74	3 124,25
27	СШ № 152	3 519,46	3 171,87	4 296,28	4 092,68	3 808,00
28	СШ № 154	2 616,76	2 810,50	3 008,36	15 517,63	14 620,62
29	СШ № 156	-	2 693,43	1 762,97	3 186,26	2 476,08
30	СШ № 157	-	-	0,00	3 347,58	1 283,22
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		2 838,15	3 435,28	5 484,69	5 883,55	4 658,94
1	Гимназия № 2	2 682,19	3 181,51	4 844,28	4 536,74	4 733,60
2	Гимназия № 16	2 033,51	2 492,50	3 495,59	3 428,58	3 508,64
3	Лицей № 2	3 234,03	3 889,10	4 024,22	4 156,31	3 941,94
4	СШ № 4	2 284,60	2 930,59	3 432,57	3 079,92	3 114,90
5	СШ № 10	2 431,47	3 140,95	0,00	4 336,11	3 470,63
6	СШ № 27	2 345,28	2 984,68	5 659,19	3 346,28	3 148,17
7	СШ № 51	2 282,20	2 907,99	3 198,20	3 130,95	2 893,57
8	ОК «Покровский»	5 411,91	6 973,32	21 813,41	23 492,44	15 138,15
9	СШ № 155	-	2 416,91	2 894,80	3 444,66	1 980,83
Показатель по городу		2 547,54	3 822,65	2 895,32	4 981,11	4 667,59

Уровни

– «отлично»
в верхней половине
между средним
значением и
максимальным

– «хорошо»
в нижней половине
между средним
значением и
максимальным

– «нормально»
в верхней половине
между средним
значением и
минимальным

– «критично»
в нижней половине
между средним
значением и
минимальным

4.12.5. Показатели размера оплаты труда на 1 сотрудника (часть 1)

№	ОУ	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ						
1	Прогимназия № 131	868 669,31	989 388,21	883 999,65	1 026 810,06	732 394,50
2	Гимназия № 8	571 222,05	622 173,73	568 002,95	604 346,57	723 648,57
3	Гимназия № 9	572 322,89	656 410,46	564 703,13	617 371,12	671 407,78
4	Лицей № 7	610 475,05	567 360,92	693 670,09	796 767,85	806 889,42
5	Лицей № 28	670 604,71	478 097,40	624 891,00	638 174,24	671 296,54
6	СШ № 12	543 565,71	556 715,08	595 572,27	722 239,53	717 101,22
7	СШ № 19	529 236,26	481 109,43	517 500,67	576 086,36	544 975,06
8	СШ № 32	570 947,52	462 717,72	519 084,56	536 195,29	444 197,05
9	СШ № 86	619 779,79	560 221,23	725 907,08	739 171,58	850 927,49
КИРОВСКИЙ РАЙОН						
1	Гимназия № 4	582 462,21	519 529,24	607 844,95	600 707,22	608 222,44
2	Гимназия № 6	566 391,29	603 740,04	583 353,52	573 966,10	629 696,22
3	Гимназия № 10	566 306,11	606 269,92	517 930,66	569 360,49	561 341,32
4	Лицей № 6	613 562,03	579 206,55	649 728,93	651 105,70	842 311,67
5	Лицей № 11	576 278,72	466 866,09	529 491,16	555 173,77	732 072,69
6	СШ № 8	704 962,22	567 079,82	538 725,83	678 564,61	711 174,47
7	СШ № 46	580 316,70	534 468,56	564 331,52	669 016,00	572 342,76
8	СШ № 55	580 815,59	601 830,62	664 683,73	719 721,54	588 340,53
9	СШ № 63	519 596,99	408 174,18	444 864,54	521 451,86	600 799,06
10	СШ № 81	575 675,08	577 059,99	666 566,07	737 569,27	633 535,24
11	СШ № 90	593 271,55	564 912,62	617 197,26	621 709,07	500 132,40
12	СШ № 135	757 616,18	624 272,02	713 562,85	738 116,62	614 939,37
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН						
1	Гимназия № 7	525 577,71	468 299,48	621 585,19	659 204,08	746 877,55
2	Гимназия № 11	501 443,65	423 372,89	636 522,10	553 968,80	465 457,11
3	Гимназия № 15	513 444,61	487 201,83	578 195,96	615 741,15	585 334,18
4	Лицей № 3	480 779,49	573 616,17	634 454,25	550 837,96	675 016,00
5	Лицей № 12	552 492,19	519 076,48	602 952,96	611 109,69	503 468,29
6	СШ № 13	551 820,77	541 090,14	669 111,05	670 579,02	729 756,41
7	СШ № 16	577 591,89	746 544,82	646 999,32	795 730,30	576 018,82
8	СШ № 31	588 740,62	664 778,23	575 221,24	665 611,36	748 957,07
9	СШ № 44	600 619,51	666 243,64	601 786,26	626 300,63	660 864,52
10	СШ № 50	557 269,97	630 641,51	685 414,72	686 639,09	797 650,95
11	СШ № 53	534 168,38	645 948,71	602 733,73	613 412,35	536 733,73
12	СШ № 64	550 960,27	660 405,13	632 226,20	730 097,23	620 091,51
13	СШ № 65	553 654,42	669 692,57	657 338,10	706 551,43	518 623,94
14	СШ № 79	518 023,47	622 728,39	572 577,20	698 333,48	812 081,36
15	СШ № 89	578 218,11	670 822,76	645 144,92	673 481,68	486 053,92
16	СШ № 94	581 410,42	500 906,99	554 271,15	585 698,24	678 201,37
17	СШ № 148	634 641,69	727 224,00	618 021,00	677 158,67	666 595,22
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН						
1	Гимназия № 14	617 722,61	575 863,38	705 084,22	809 435,47	786 769,45
2	Лицей № 9	606 820,10	526 874,95	697 133,78	761 269,45	992 360,65
3	СШ № 6	555 885,89	675 992,89	589 058,72	612 862,10	600 386,77
4	СШ № 17	537 902,08	657 589,59	537 570,81	569 011,65	478 971,25
5	СШ № 23	574 961,23	491 444,52	612 614,38	658 800,43	549 757,24
6	СШ № 34	620 744,85	690 346,29	650 239,20	666 193,01	557 595,03
7	СШ № 42	668 014,14	729 967,57	723 415,47	678 035,09	629 199,69
8	СШ № 45	587 188,97	811 740,17	717 828,64	696 542,85	647 168,25
9	СШ № 62	745 230,45	743 442,96	658 220,98	713 959,46	743 122,82
10	СШ № 76	513 844,47	577 116,37	996 626,62	683 182,80	606 612,85
11	СШ № 78	677 074,16	778 136,25	712 838,73	751 800,29	692 241,96
12	СШ № 93	595 397,75	616 174,73	599 587,88	657 928,76	392 154,99
13	СШ № 137	586 771,06	707 792,75	652 165,40	585 295,25	719 300,07
14	СШ № 158	-	-	0,00	501 458,39	602 840,03
Показатель по городу		588 719,93	593 779,14	589 442,07	659 124,83	654 166,64

- Уровни**
- «отлично»
в верхней половине между средним значением и максимальным
 - «хорошо»
в нижней половине между средним значением и максимальным
 - «нормально»
в верхней половине между средним значением и минимальным
 - «критично»
в нижней половине между средним значением и минимальным

Показатели размера оплаты труда на 1 сотрудника вычисляется отношение суммы величины заработной платы (КОСГУ 211 в разделе III. ПФХД) и величины начислений на выплаты по оплате труда (КОСГУ 213 в разделе III. ПФХД) к количеству педагогических и управленческих кадров на 01 октября отчётного учебного года

Значение показателей вычисляется на основе данных из планов финансово-хозяйственной деятельности организаций по состоянию на 01 число финансового года (<https://bus.gov.ru/>)

4.12.5. Показатели размера оплаты труда на 1 сотрудника (часть 2)

№	ОУ	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		614 110,84	646 475,27	595 308,47	668 228,72	685 186,26
1	Гимназия № 1	813 653,40	646 457,97	709 497,01	729 149,56	846 062,61
2	Гимназия № 3	533 195,34	555 384,14	486 788,77	635 487,10	834 708,81
3	Гимназия № 13	583 493,90	505 736,63	592 631,95	611 833,29	543 226,94
4	Лицей № 1	570 130,01	518 554,07	594 110,60	645 210,35	713 907,97
5	Лицей № 8	625 009,08	730 806,69	560 590,78	619 641,81	670 636,65
6	Лицей № 10	541 128,61	480 509,75	578 449,85	676 279,67	764 367,09
7	СШ-И № 1	799 725,28	940 763,11	796 131,61	954 109,67	1 147 134,09
8	СШ № 3	658 547,64	499 169,88	655 220,41	699 870,92	546 169,06
9	СШ № 21	548 645,31	701 073,39	578 921,52	582 697,29	617 766,46
10	СШ № 30	688 039,64	753 465,96	745 473,95	631 083,09	674 955,92
11	СШ № 36	463 899,27	601 744,44	513 679,57	563 862,40	752 876,43
12	СШ № 39	485 314,78	645 501,65	542 127,88	658 286,07	564 521,96
13	СШ № 72	567 371,50	691 890,07	574 727,69	630 670,59	489 424,14
14	СШ № 73	639 944,68	711 965,32	697 244,11	811 044,13	843 944,52
15	СШ № 82	592 958,69	697 297,38	497 574,37	643 574,60	479 097,65
16	СШ № 84	621 618,98	621 024,89	607 928,24	573 093,81	459 739,00
17	СШ № 95	539 942,87	649 315,08	550 104,60	587 514,43	616 153,02
18	СШ № 99	582 927,72	704 810,78	492 649,91	742 857,04	803 125,43
19	СШ № 133	812 559,33	627 558,95	537 008,08	700 079,80	650 721,12
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		592 191,61	535 376,94	530 567,51	652 649,46	621 938,28
1	СШ № 1	547 444,51	439 953,43	485 185,80	565 566,11	594 693,57
2	СШ № 2	574 400,88	687 892,67	713 444,58	845 467,29	851 656,94
3	СШ № 5	588 877,60	723 058,13	656 865,41	671 574,36	672 984,78
4	СШ № 7	560 953,16	515 144,64	584 914,27	619 152,21	543 753,06
5	СШ № 18	611 215,45	572 621,72	469 363,16	689 728,70	617 368,96
6	СШ № 24	585 170,08	547 096,29	606 956,59	600 158,69	646 971,13
7	СШ № 56	472 716,20	481 911,12	536 851,05	610 012,94	663 286,10
8	СШ № 66	746 396,05	534 401,93	757 811,49	744 110,74	876 495,60
9	СШ № 69	632 368,31	561 659,30	698 883,31	651 165,46	545 837,85
10	СШ № 85	650 531,19	561 598,05	493 042,88	703 774,36	627 417,80
11	СШ № 91	607 807,22	497 480,88	667 916,22	637 738,84	563 648,28
12	СШ № 98	514 340,37	470 926,22	570 067,12	593 014,11	675 363,45
13	СШ № 108	654 740,11	530 787,10	564 435,70	662 405,37	691 310,00
14	СШ № 115	564 848,26	532 353,80	608 785,88	621 065,85	590 478,44
15	СШ № 121	473 657,80	331 687,37	0,00	515 148,26	461 966,44
16	СШ № 129	595 406,48	481 469,10	542 435,48	555 200,05	668 028,55
17	СШ № 134	707 942,52	601 631,08	680 311,14	710 383,51	647 185,08
18	СШ № 139	606 922,53	582 148,49	578 867,55	710 261,98	547 564,79
19	СШ № 141	563 980,78	527 412,70	628 063,24	659 632,15	569 503,27
20	СШ № 143	585 160,28	659 222,47	623 579,40	671 428,13	688 109,58
21	СШ № 144	683 545,82	584 438,82	15 715,23	728 429,57	622 142,71
22	СШ № 145	574 859,90	506 135,42	494 266,39	630 657,54	676 815,96
23	СШ № 147	582 064,38	499 884,70	608 992,61	788 738,23	720 672,48
24	СШ № 149	575 844,72	485 832,08	578 602,39	586 860,57	496 315,64
25	СШ № 150	604 106,08	547 054,01	663 793,28	651 059,86	739 675,25
26	СШ № 151	550 960,79	475 944,62	551 735,50	625 243,99	592 460,84
27	СШ № 152	634 538,05	546 537,43	630 462,61	668 505,46	578 929,39
28	СШ № 154	656 684,35	523 204,58	543 304,43	624 195,33	530 730,85
29	СШ № 156	-	610 169,65	396 396,65	607 752,20	530 331,54
30	СШ № 157	-	-	0,00	631 051,82	426 450,13
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		602 142,02	597 888,08	595 746,96	652 005,22	746 403,83
1	Гимназия № 2	547 078,27	581 225,27	713 385,84	709 720,48	885 890,20
2	Гимназия № 16	564 389,13	507 654,20	577 000,48	599 328,88	789 998,91
3	Лицей № 2	619 888,31	691 557,38	602 128,87	616 703,85	942 098,98
4	СШ № 4	529 978,96	416 254,15	501 692,43	502 196,74	694 190,82
5	СШ № 10	638 443,74	541 224,79	633 816,11	675 992,97	568 543,41
6	СШ № 27	655 720,20	648 772,75	511 301,06	594 594,26	745 725,31
7	СШ № 51	634 839,25	499 675,94	509 857,00	611 730,19	798 005,18
8	ОК «Покровский»	626 798,28	710 380,57	669 140,16	820 358,24	674 924,88
9	СШ № 155	-	784 247,67	643 400,73	737 421,33	618 256,81
Показатель по городу		588 719,93	593 779,14	589 442,07	659 124,83	654 166,64

Уровни

– «отлично»
в верхней половине
между средним
значением и
максимальным

– «хорошо»
в нижней половине
между средним
значением и
максимальным

– «нормально»
в верхней половине
между средним
значением и
минимальным

– «критично»
в нижней половине
между средним
значением и
минимальным

5. Воспитание и социализация

В настоящее время воспитание является стратегическим общенациональным приоритетом, требующим консолидации усилий всех социальных институтов и ведомств на различных уровнях.

5.1. Актуализация задач воспитания

Ключевым показателем, отражающим развитие школы как социального института воспитания, является рабочая программа воспитания, а также качество процессов её разработки и последующей реализации. В муниципальной системе образования систематически организуются методические семинары с заместителями директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций на актуальные темы воспитания и социализации обучающихся. На данный момент одной из задач заместителя директора по воспитательной работе является руководство организацией всех мероприятий в общеобразовательном учреждении. При этом он вовлекает в процесс как классных руководителей, так и других участников воспитательной деятельности. Современному завучу важно постоянно повышать профессиональную квалификацию, изучать новые формы, методы и механизмы своей деятельности для того, чтобы соответствовать запросам современной молодежи.

В рамках актуализации рабочей программы воспитания организуются инструктивно-методические совещания для заместителей директоров, в рамках которых обсуждаются изменения в нормативно-законодательной базе, новых проектах на федеральном и региональном уровнях, постановка задач на развитие системы воспитания и социализации обучающихся города. В ходе методических семинаров происходит обмен опытом и практиками, выработка знаний и поиск новых, более эффективных подходов к решению поставленных профессиональных задач в области воспитания обучающихся и оценки воспитательной среды.

По результатам анализа мониторинга эффективности реализации Концепции воспитания и социализации обучающихся города на 2021-2025 гг. в 2022-2023 учебном году было выявлено, что большинство общеобразовательных учреждений г. Красноярск применяют во внутришкольной оценке качества образования определенные инструменты и процедуры оценки результатов воспитания (109 ОУ — 98,2%), уровня сформированности ценностных ориентаций (103 ОУ - 92,8%) и оценки воспитательной среды (97 ОУ — 87,4%).

В течение 2022-2023 учебного года в рамках методического сопровождения реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в образовательных организациях состоялся цикл семинаров «Программирование воспитания в образовательной организации» для заместителей директоров по воспитательной работе. Участниками цикла семинаров стали 111 представителей общеобразовательных учреждений г. Красноярск. Семинары реализовывались с заместителями директоров по воспитательной работе определенного района. Цикл семинаров проводился с целью актуализации рабочих программ воспитания общеобразовательных учреждений г. Красноярск. Задачами семинара являлась актуализация приоритетных направлений в воспитательной системе общеобразовательных учреждений г. Красноярск, а также актуализация ценностно-деятельностного подхода при разработке мероприятий воспитательной программы школы.

Для повышения эффективности воспитательной системы школ города Красноярск работа на семинарах состояла из нескольких тактов. За время работы была проанализирована нормативно-правовая база воспитательной деятельности с опорой на рассмотрение базовых российских ценностей. Были актуализированы следующие тематики: «Проект «Школа Министерства просвещения России», «Ценностно-деятельностный подход в разработке мероприятий воспитательной системы», «Содержания уклада рабочей программы воспитания», «Механизм организации и реализации ценностно-воспитательного мероприятия».

По результатам анализа мониторинга в 2022-2023 учебном году было выявлено, что в 104 (93,7%) общеобразовательных учреждениях г. Красноярск была проведена корректировка рабочей программы воспитания в соответствии с обновленным ФГОС. В продолжении работы в первом полугодии 2022-2023 учебного года состоялся выездной семинар «Мероприятие, как технология реализации (достижения) задач воспитания» для заместителей директоров по воспитательной работе. Выездной семинар проводился с целью создания условий для разработки модели мероприятий воспитательной системы общеобразовательных учреждений г. Красноярск. Участниками выездного семинара стали 129 человек. Из них 109 представителей общеобразовательных учреждений г. Красноярск (заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы, директора):

Ленинского района – 16 участников (МАОУ Лицей № 3, МБОУ Гимназия № 7, МАОУ Лицей №12, МБОУ СШ № 13, МАОУ Гимназия № 15, МБОУ СШ № 16, МБОУ СШ № 31, МБОУ СШ № 44, МБОУ СШ № 50, МАОУ СШ № 53, МБОУ СШ №64, МБОУ СШ № 65, МБОУ СШ № 79, МАОУ СШ № 89, МБОУ СШ № 94, МАОУ СШ № 148) из 17 общеобразовательных учреждений;

Кировского района – 12 участников (МАОУ Гимназия №4, МАОУ Гимназия № 6, МАОУ Лицей №6 «Перспектива», МБОУ СШ № 8, МАОУ Гимназия №10, МАОУ Лицей № 11, МБОУ СШ № 46, МАОУ СШ № 55, МБОУ СШ № 63, МАОУ СШ № 81, МАОУ СШ №90, МБОУ СШ № 135) из 12 общеобразовательных учреждений;

Свердловского района – 21 участник (МАОУ СШ № 6, МАОУ Лицей № 9 «Лидер», МАОУ Гимназия № 14, МАОУ СШ № 17, МАОУ СШ № 23, МАОУ СШ № 34, МАОУ СШ № 42, МАОУ СШ № 45, МБОУ СШ № 62, МАОУ СШ № 76 – 2 представителя, МБОУ СШ № 78 – 2 представителя, МАОУ СШ № 137, МАОУ СШ № 158 – 7 представителей) из 14 общеобразовательных учреждений;

Советского района – 26 участников (МБОУ СШ № 2, МАОУ СШ № 5, МАОУ СШ № 7, МБОУ СШ № 18, МАОУ СШ № 24, МБОУ СШ № 56, МБОУ СШ № 66, МАОУ СШ № 69, МБОУ СШ № 91, МБОУ СШ № 98, МАОУ СШ № 108, МАОУ СШ № 115, МАОУ СШ № 121, МБОУ СШ № 129, МАОУ СШ № 134, МАОУ СШ № 139, МАОУ СШ № 143, МАОУ СШ № 145, МАОУ СШ № 147, МАОУ СШ № 150, МАОУ СШ № 151, МАОУ СШ № 152, МАОУ СШ № 154, МАОУ СШ № 156, МАОУ СШ № 157 – 2 представителя) из 30 общеобразовательных учреждений;

Октябрьского района – 19 участников (МАОУ СШ № 82, МБОУ Лицей № 8, МБОУ СШ № 95, МБОУ СШ № 99, МАОУ СШ № 72, МБОУ СШ № 21, МАОУ СШ № 159, МБОУ СШ № 36, МАОУ СШ № 3, МБОУ СШ № 30, МБОУ СШ № 84, МБОУ Лицей № 10, МБОУ Гимназия № 3, МАОУ Лицей № 1, МБОУ СШ № 39, МАОУ школа-интернат № 1, МБОУ СШ № 73, МАОУ Гимназия № 13 «Академ», МАОУ КУГ № 1 «Универс») из 20 общеобразовательных учреждений;

Центрального и Железнодорожного районов – 15 участников (МАОУ Гимназия № 8, МАОУ СШ № 12, МАОУ СШ № 19, МАОУ Лицей № 28, МАОУ СШ № 32, МБОУ СШ № 86, МБОУ Прогимназия № 131, МБОУ Лицей № 2, МБОУ СШ № 4, МБОУ СОШ № 10, МБОУ Гимназия № 16, МБОУ СШ № 27, МБОУ СШ № 155, МАОУ СШ «Комплекс Покровский» - 2 представителя) из 18 общеобразовательных учреждений.

Также участниками семинара стали представители Главного управления образования администрации и территориальных отделов районов г. Красноярска, МКУ «Красноярский информационно-методический центр» и других организаций – 20 человек. По результатам семинара управленческими коллективами были составлены «Карты заинтересованных сторон воспитательной системы», были найдены новые инструменты и механизмы подготовки к различным мероприятиям с последующим формированием чек-листа «Как понять, чего хотят школьники». Были затронуты следующие тематики: «Форматы мероприятий. Как создать востребованный продукт в разных направлениях воспитательной программы» и «Организационно-содержательная схема разработки и проведения мероприятия воспитательной системы школы».

Во время семинара был презентован учебный фильм «Безопасность на воде», созданный в рамках краевой грантовой программы Красноярского края «Партнерство 2022» от Красноярской региональной общественной организации содействия вооруженным силам, правоохранительным и силовым ведомствам по военно-патриотическому воспитанию и допризывной подготовки Святого Благоверного Князя Александра Невского в лице председателя Д.П. Трутнева и Государственной инспекции по маломерным судам ГУ МЧС России по Красноярскому краю.

По результатам анализа рабочих программ воспитания и деятельности общеобразовательных учреждений г. Красноярска было выявлено 15 531 реализованных мероприятий по различным направлениям воспитательной деятельности:

- по гражданскому воспитанию – 1937 («Я – гражданин России», «Дорогами поколений», «Человек и общество» и др.);
- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности – 3811 («Герои Отечества», «Письмо солдату», «Вахта Памяти» и др.);
- по духовно-нравственному воспитанию детей на основе традиционных ценностей – 1869 («Скажи спасибо учителю», «Мастерская общения», «Дорога к счастью» и др.);
- по популяризации научных знаний – 1382 («Наука. Творчество. Исследования», «Грамотным быть модно!», «Покажи книгу» и др.);
- по приобщению к культурному наследию – 1505 («Город у Красного Яра», «Наши великие земляки», «Астафьевская весна» и др.);
- по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению – 1595 («Наш труд – во благо», «Открытые мастерские», «Мы в мире профессий» и др.);
- по экологическому воспитанию – 1144 («Настроение природы», «Были заповедного леса», «Мы за чистую Сибирь» и др.);
- по физическому воспитанию и формированию здоровья – 2288 («Здоровый я», «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Футбол – в школу!» и др.).

Также педагогической командой образовательных организаций Октябрьского района г. Красноярска было реализовано в проектом подходе совместное мероприятие, посвященное юбилею родного района. В фестивале «Мой Октябрьский район» приняли участие 200 обучающихся из 20 общеобразовательных учреждений Октябрьского района г. Красноярска. Цикл семинаров выступил площадкой для актуализации рабочих программ воспитания общеобразовательных учреждений, площадкой для разработки модели мероприятий воспитательной системы общеобразовательных учреждений города, актуализации проектного подхода при разработке мероприятий воспитательной программы, а также местом общения и обмена опытом заместителей директоров по воспитательной работе.

5.2. Деятельность базовых площадок по воспитанию

В муниципальной системе образования согласно Положению о городской базовой площадке по решению приоритетных задач развития МСО ежегодно на основании заявок от образовательных организаций определяются площадки для инновационной деятельности.

В 2022-2023 учебном году всего действовали:

- 130 площадок в дошкольных образовательных учреждениях,
- 108 площадок в общеобразовательных организациях,
- 8 площадок в учреждениях дополнительного образования,
- 7 площадок в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

По направлению воспитания и профориентация работали 6 городских базовых опорных площадок:

- по профессиональному развитию педагогов, нацеленных на профессиональную ориентацию и самоопределение обучающихся – МАОУ СШ №148 им. Героя Советского Союза И.А. Борисевича.
- по повышению уровня воспитанности, гражданской идентичности, патриотизма обучающихся – МБОУ ДО «Центр дополнительного образования «Аэрокосмическая школа».
- по совершенствованию воспитательной работы на основе организации деятельности разновозрастной группы обучающихся – МАОУ Гимназия №2.
- по использованию цифрового инструментария в организации воспитательной деятельности – МАОУ Гимназия № 15.
- по совершенствованию деятельности ученических сообществ гражданско-патриотического направления в условиях социокультурной среды городского пространства – МАОУ Гимназия № 14 управления, экономики и права.
- по совершенствованию деятельности ученических сообществ гражданско-патриотического направления в условиях социокультурной среды городского пространства – МАОУ СШ № 81.

В МАОУ СШ № 152 действовала городская базовая разработческая площадка по профессиональному развитию педагогов, осуществляющих классное руководство.

В рамках учебного года базовыми площадками были организованы и проведены обучающие, практические семинары, тренинги для педагогов города согласно тематике базовой площадки.

В рамках учебного года базовыми площадками были организованы и проведены обучающие, практические семинары, тренинги для педагогов и обучающихся города согласно тематике базовой площадки – 29 мероприятий охватом более 3 000 участников. В 2022 – 2023 учебном году городские базовые площадки приняли участие в 23 мероприятиях различного уровня (муниципального, краевого, федерального и международного).

С 2019 года образовательные организации города представляют свои практики в Региональный атлас образовательных практик (РАОП).

В 2023 году в направлении «Организация и развитие системы воспитания в образовательной организации» заявлены и рекомендованы к включению в РАОП следующие практики:

- «Интерактивные технологии в деятельности школьного музея» (МБОУ СШ № 56). Практика нацелена на решение актуальных вопросов современного образования и воспитания детей. В своём названии отражает выбранные формы и методы музейной деятельности, которые будут интересны современным обучающимся.

- «Вовлечение детей в социально-значимую деятельность посредством медиа-центра образовательного учреждения» (МАОУ «Гимназия №2»). Практика направлена на повышение уровня результатов учебно-воспитательного процесса, организации на его базе различных форм образовательной деятельности учащихся и развитие их личностных качеств.

В направлении «Современные практики по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательной организации» представлена практика «Школа skills. Профпрофессии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению» (МАОУ СШ №148). Основная идея практики – оказание помощи педагогам в наращивании профессиональных умений и повышении творческого потенциала в оценке и развитии гибких навыков обучающихся в процессе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения, что безусловно является одним из главных моментов в повышении качества профориентационной работы.

Деятельность образовательных организаций в рамках городских базовых площадок с оформлением ими заявок на включение в Региональный атлас образовательных практик является возможностью получить экспертное отношение к предложенным решениям актуальных проблем образовательной организации и задач по направлениям развития образования. Установление экспертами статуса включения практики в Региональный атлас определяет степень успешности реализации осуществляемых решений и поднимает имидж МСО г. Красноярск среди инновационных площадок в системе образования Красноярского края.

5.3. Проекты и программы по воспитанию и социализации

Одной из приоритетных задач МСО г. Красноярска является выявление и тиражирование лучших воспитательных практик, распространение инновационного опыта педагогических коллективов красноярских школ по вопросам воспитания обучающихся, повышение социального статуса и профессионального мастерства классных руководителей города Красноярска, выявления талантливых, творчески работающих в области воспитания педагогов, создания условий по совершенствованию школьной образовательной среды.

В муниципальной системе образования создаются условия для развития, обобщения и распространения опыта работы образовательных организаций, популяризации инновационных подходов в образовательной и воспитательной деятельности в системе общего образования, направленной на развитие города Красноярска.

5.3.1. Городские массовые мероприятия

С целью исполнения городского плана по реализации стратегии воспитания в городе Красноярске и распространению лучших воспитательных практик, концептуальной модели муниципальной системы выявления и развития выдающихся способностей и талантов обучающихся в городе Красноярске разработан и утвержден Регламент формирования и утверждения Плана городских массовых воспитательных мероприятий главного управления образования администрации города Красноярска на учебный год.

В план городских массовых воспитательных мероприятий на 2022-2023 учебный год включены 9 мероприятий образовательных организаций города Красноярска (приказ ГУО № 406/п от 08.09.2022).

Городские массовые воспитательные мероприятия 2022-2023 учебного года

Наименование мероприятия	Учреждение	Направление
Городской конкурс публицистических работ школьников «Суперперо»	МБОУ СШ № 6	Приобщение к культурному наследию
Конкурс исследовательских работ «Моя семья в истории города и страны»	МБОУ СШ № 12	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
Конкурс детского рисунка «Краски Земли»	МБОУ СШ № 69	Приобщение к культурному наследию
Открытый городской фестиваль Музейная ночь «Мы родом из СССР»	МАОУ СШ № 143	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
Конкурс театрального мастерства на иностранном языке «How wonderful is the world»	МАОУ СШ № 145	Духовное и нравственное воспитание
Городской конкурс вокального и инструментального исполнительства «#ПроЗВУК»	МАОУ ДО «Центр творчества и развития № 1»	Духовное и нравственное воспитание
Открытый городской театральный конкурс «Премьера»	МБОУ ДО «Центр детского творчества № 4»	Приобщение к культурному наследию
Городской Фестиваль-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Чудотворцы-2022: свет добрых книг»	МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»	Приобщение к культурному наследию
Городская профилактическая акция «Антидопинг»	МАОУ ДО ЦТО «Престиж»	Физическое воспитание и формирование здоровья

Данные мероприятия включены в единый Календарь массовых городских мероприятий на 2022-2023 учебный год. В данный календарь за отчетный период включено 143 массовых воспитательных мероприятий, что на 62,5% больше чем в 2021-2022 учебном году, в т.ч. по направлению приобщения детей к культурному наследию – 12, гражданское воспитание – 3, экологическое воспитание – 26, духовное и нравственное воспитание – 23, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение – 10, популяризация научных знаний – 1, физическое воспитание и формирование здоровья – 60, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности – 8.

Организация городских массовых мероприятий, основанная на принципах справедливости, всеобщности и направленности на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, позволяет выявлять, поддерживать и развивать способности, таланты и стремления детей и молодежи.

5.3.2. Открытый Городской конкурс «Урок в городе».

С 2020 года в муниципалитете реализуется Открытый Городской конкурс «Урок в городе». Конкурс направлен на развитие и поиска новых форм, путей и методов образования, осуществляя обучение за пределами образовательной организации, используя городское пространство. Конкурс проводится в рамках реализации Стратегии социально-экономического развития города Красноярска до 2030 года и рассматривает муниципальную систему образования как ключевой ресурс для развития города Красноярска по «столичному» сценарию с формированием компетенций горожанина будущего.

В 2022-2023 учебном году в конкурсе приняло участие 52 педагогические команды общеобразовательных учреждений (МАОУ Гимназия № 13, МАОУ Гимназия № 14, МАОУ Гимназия № 2, МАОУ Лицей № 28, МАОУ Лицей № 7, МАОУ СШ № 108, МАОУ СШ № 12, МАОУ СШ № 137, МАОУ СШ № 139, МАОУ СШ № 143, МАОУ СШ № 144, МАОУ СШ № 151, МАОУ СШ № 154, МАОУ СШ № 156, МАОУ СШ № 19, МАОУ СШ № 23, МАОУ СШ № 45, МАОУ СШ № 72, МАОУ СШ № 85, МБОУ Гимназия № 7, МБОУ Лицей № 8, МБОУ СШ № 155, МБОУ СШ № 157, МБОУ СШ № 27, МБОУ СШ № 31, МБОУ СШ № 36, МБОУ СШ № 56, МБОУ СШ № 64, МБОУ СШ № 69) и 1 учреждение дошкольного образования города, в том числе и 3 команды обучающихся (МАОУ Гимназия № 2, МАОУ Лицей № 7, МАОУ СШ № 23).

Участие обучающихся в данном проекте позволяет им на уровне «взрослый-взрослый» разрабатывать и реализовывать свою проектную идею, которая актуальна для них и для общества в данный период времени.

Лауреаты открытого городского онлайн-конкурса «Урок в городе» 2022 года

№	ФИО	Наименование ОУ	Название разработки (урока)
1.	Пахмутов Кирилл Андреевич	МАОУ СШ № 108	«Фестиваль по разглядыванию облаков «Небо»
2.	Антонова Елена Александровна, Войнова Светлана Геннадьевна, Ленковский Эдуард Викторович	МБОУ СШ № 155	«Преступление фашизма»
3.	Золотухина Надежда Владимировна	МАОУ Гимназия № 13	«Наука и искусство»
4.	Кириченко Алена Викторовна	МАОУ СШ № 154	«Мир душевных подарков»
5.	Баранова Галина Сергеевна	МАОУ СШ № 137	«Не пропадет ваш скорбный труд и дум высокое стремленье»
6.	Халед Анна Махмудовна	МАОУ СШ № 45	«Экскурсия в Европу»
7.	Шудракова Анна Петровна	МБОУ СШ № 36	«По дороге маленького принца...»
8.	Самсонова Марина Владимировна	МАОУ СШ № 154	«Букет в подарок»
9.	Смоленкова Евгения Юрьевна, Викс Елена Геннадьевна	МАОУ СШ № 72	«В гостях у сказки»
10.	Петрова Валентина Сергеевна	МАОУ СШ № 12	«Выстраивание целостной картины мира»
11.	Ваганова Варвара Владимировна	МБОУ СШ № 69	«Прогулки по Красноярску с Андреем Поздеевым»
12.	Ищенко Анжелика Юрьевна	МБОУ Гимназия № 7	«Юные моряки»
13.	Ветлугина Кристина Викторовна, Ковальчук Елена Владимировна, Мазурова Ирина Алексеевна, Мурзина Екатерина Александровна	МБОУ СШ № 31	«Подвиг моей малой Родины»
14.	Бенгард Александра Александровна	МАОУ Гимназия № 14	«Урок в пространстве городского зоопарка «Роев Ручей»
15.	Давыдова Дарья Александровна	МАОУ СШ № 151	«Современный урок иностранного языка»
16.	Кругликова Мария Александровна, Харламова Яна Эдуардовна	МАОУ Лицей № 28	«Достопримечательности Красноярска»
17.	Левшакова Марина Афанасьевна	МБОУ Лицей № 8	«Достопримечательности – тезки»
18.	Князева Надежда Константиновна	МАОУ СШ № 137	«Урок в зоопарке»
19.	Насон Галина Николаевна	МБОУ СШ № 157	«Расходы семьи, проживающей в микрорайоне «Преображенский»
20.	Юферева Виктория Геннадьевна, Филин Дмитрий Александрович	МАОУ Лицей № 28	«Эволюция еды: история человечества, разложенная по тарелкам»

Победители открытого городского онлайн-конкурса «Урок в городе» 2022 года

№	ФИО	Наименование ОУ	Название разработки
1.	Князева Надежда Константиновна	МАОУ СШ № 137	«Урок в зоопарке»
2.	Насон Галина Николаевна	МБОУ СШ № 157	«Расходы семьи, проживающей в микрорайоне «Преображенский»
3.	Юферева Виктория Геннадьевна, Филин Дмитрий Александрович	МАОУ Лицей № 28	«Эволюция еды: история человечества, разложенная по тарелкам»

5.3.3. Всероссийский конкурс «Большая перемена»

В рамках становления успешной личности, раскрытия талантов и способностей каждого обучающегося обучающиеся города активно участвуют во всероссийских мероприятиях и проектах.

Школьники Красноярска являются активными участниками Всероссийского конкурса «Большая перемена» – проекта Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь), входящего в линейку президентской платформы «Россия – страна возможностей».

В 2022-2023 учебном году полуфиналистами Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди учеников 8-10 классов стали 40 обучающихся из 22 общеобразовательных учреждений города: МАОУ СШ № 154 (8); МАОУ Гимназия № 13 «Академ» (5); МБОУ Лицей № 10 (3); МАОУ СШ № 144» (3); МАОУ СШ № 149 (3); МАОУ СШ № 158 (2); МАОУ Гимназия № 10 (1); МАОУ Гимназия № 4 (1); МАОУ Гимназия № 9 (1); МАОУ Лицей № 1 (1); МАОУ Лицей № 6 «Перспектива» (1); МАОУ Лицей № 9 «Лидер» (1); МАОУ СШ № 152 им. А.Д. Березина (1); МАОУ «Комплекс Покровский» (1); МАОУ Ш-И № 1 имени В.П. Сиякова (1); МАОУ Лицей № 28 (1); МБОУ СОШ № 10 (1); МБОУ СШ № 129 (1); МАОУ СШ № 157 (1); МАОУ СШ № 18 (1); МБОУ СШ № 44 (1); МАОУ СШ № 156 (1).

Финалистами Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди учеников 8-10 классов 2022-2023 учебного года стали 7 обучающихся из 6 общеобразовательных учреждений города: МАОУ СШ № 154 (2); МАОУ Гимназия № 13 «Академ» (1); МАОУ Гимназия № 9 (1); МАОУ Лицей № 9 «Лидер» (1); МАОУ СШ № 158 (1); МАОУ СШ № 18 (1).

Победителями Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди учеников 8-10 классов 2022-2023 учебного года стали: Молокова Е.А - МАОУ «Гимназия № 13 «Академ»; Обухова С.К. – МАОУ «Средняя школа № 154»; Радостева А.В. – МАОУ «Средняя школа № 158»; Кабанова П.А. – МАОУ «Средняя школа № 18».

Финалистом Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди учеников 5-7 классов 2022-2023 учебного года стала: обучающаяся 7 класса Раевская У.Э. – МАОУ «Средняя школа № 149».

5.3.4. «Российское движение детей и молодежи «Движение первых»

Согласно Федеральному закону от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» создано и развивается новое Движение «Российское движение детей и молодежи «Движение первых». В числе целей Движения определено: выработка единого подхода к воспитанию детей и молодежи; увеличение поддержки, оказываемой детям; повышение общественной вовлеченности детей и молодежи.

В общеобразовательных организациях на 07.04.2023 г. открыто 21 первичное отделение: МАОУ Гимназия № 2, МАОУ Гимназия № 4, МАОУ Гимназия № 13 «Академ», МАОУ Гимназия № 14, МБОУ Лицей № 8, МАОУ Лицей № 9 «Лидер», МАОУ Лицей № 11, МАОУ Лицей № 28, МАОУ СШ № 3, МАОУ СШ № 5, МАОУ СШ № 18, МБОУ СШ № 30, МБОУ СШ № 56, МАОУ СШ № 135, МАОУ СШ № 137, МАОУ СШ № 143, МАОУ СШ № 154, МАОУ СШ № 155, МАОУ СШ № 150, МАОУ СШ № 156, МАОУ СШ ОК «Покровский».

По результатам анализа мониторинга было выявлено, что в 2022-2023 учебном году 21037 обучающихся общеобразовательных учреждений г. Красноярска вовлечены в деятельность детских общественных объединений, что на 4% больше в сравнении с 2021-2022 учебным годом. Данная динамика говорит о нарастании интереса обучающихся к данному виду социального взаимодействия.

5.3.5. «Образовательный Чемпионат»

Ключевой задачей МСО г. Красноярска является создание условий для демонстрации компетентных образовательных результатов школьников во внеурочной деятельности, для обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

В современном обществе важно создавать площадки, где молодые люди могут быть услышаны, где они могут своими инициативами показать себя, свои идеи, свои предложения. Будут созданы все возможные меры поддержки, чтобы у них была возможность собираться, обсуждать проблемы и находить решения.

Образовательный Чемпионат реализуется в системе образования города Красноярска с 2020 года.

Чемпионат – комплексная игровая соревновательная форма событийного мониторинга образовательных результатов для учащихся образовательных организаций. Чемпионат проводится с целью создания условий для демонстрации компетентных образовательных результатов школьников.

Количество участников Чемпионата в 2022-2023 учебном году увеличилось на 52% по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Участниками стали 882 школьника из 173 команды семи районов г. Красноярска.

Количество дисциплин Чемпионата в 2022-2023 учебном году увеличилось вдвое по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Команды соревновались в 12 дисциплинах, операторами которых являлись общеобразовательные организации г. Красноярска:

- Интеллектуальный – спринт (дебаты) «Убеждать? Легко!» (оператор МБОУ СШ № 27);
- «Медиа-мастерская» (оператор МАОУ СШ № 32);
- «Предпринимательство» (оператор МАОУ СШ № 151);
- «Компетентностная игра «Карта жизнестроительства» оператор МАОУ СШ № 157);
- «Стрит-арт (уличные художники)» (оператор МАОУ СШ № 157);
- «Актерское мастерство» (оператор МБОУ СШ № 155);
- «Городской музыкальный фестиваль «Грани» (оператор МАОУ СШ № 158 «ГРАНИ»);
- Робототехнические соревнования «РОБОГрани» состязание «ЭСТАФЕТА» (оператор МАОУ СШ № 158 «ГРАНИ»);
- «Исторический квест «КрасДвиж» (оператор МАОУ СШ «Комплекс Покровский»);
- «Школьный КВН» (оператор МАОУ Лицей № 9 «Лидер»);
- «Танцуй, Красноярск!» (оператор МАОУ Лицей № 9 «Лидер»);
- «Волонтерство и добровольчество» (оператор МАОУ Лицей № 7).

Прохождение этапов Чемпионата оценивалось профессиональным жюри (53 человека), в состав которого входили представители: Главного управления образования г. Красноярска, Главного управления молодежной политики г. Красноярска, Красноярского городского совета депутатов, профсоюзного комитета работников просвещения, рок-клуб ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», СДК ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», Красноярской краевой филармонии, ММАУ «Красноярский волонтерский центр «Доброе дело», Института нефти и газа ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», Livemedia холдинг СМИ КГПУ им. В.П. Астафьева, Красноярского драматического театра им. А.С. Пушкина, КГАУ ЦМИ «Форум», Высшей лиги КВН, Краевой Лиги КВН, Школьной лиги КВН Красноярска, и др. Благодаря разноплановому составу жюри участники смогли увидеть профессиональную и компетентную оценку своей деятельности, получить обратную связь от опытных и авторитетных представителей своих профессий.

Также в рамках Чемпионата работали образовательные эксперты, которые оценивали участников по компетенциям: критическое мышление, креативность, командность, коммуникация. В состав экспертов входили представители общеобразовательных организаций г. Красноярска, КГПУ им. В.П. Астафьева, Союза психологов Красноярска, члены Лиги практикующих психологов и консультантов г. Красноярска.

По итогам экспертной оценки для каждого участника были сформированы ресурсные карты. Ресурсная карта – это зафиксированные в текстовом виде возможности для повышения уровня компетенций каждого участника Чемпионата. Первая страница ресурсной карты представляет собой индивидуальный профиль с результатами наблюдения за участниками Чемпионата в рамках прохождения испытаний. Последующие страницы содержат ресурсы и материалы для повышения уровня «западающих» компетенций участников.

При оценке уровня сформированности четырех компетенций участников Чемпионата по 5 различным индикаторам использовались показатели от 1 до 3 баллов, где 1 - несоответствие критерию, 2 - частичное соответствие критерию, 3 - полное соответствие критерию.

По итогам проведенной оценки были выявлены средние значения участников Чемпионата города Красноярска по каждой компетенции всех дисциплин Чемпионата.

Среднее значение по компетенции «Критическое мышление» в целом - 2,30 балла, что составляет 76,6% от общего значения по компетенции. Данные значения говорят о том, что у 676 участников Образовательного Чемпионата сформированы на высоком уровне такие умения как анализ и оценка полученной информации, объяснение хода размышлений логично и последовательно для доказательства своей точки зрения, выявление достоверности информации и способность к самопроверке и самоконтролю на среднем уровне.

Среднее значение по компетенции «Креативность» в целом - 2,31 балла, что составляет 77 % от общего значения по компетенции. Данные значения говорят о том, что у 679 участников Образовательного Чемпионата сформированы на высоком уровне такие умения как анализ ситуации, активный поиск информации для ответа на вызов обстоятельств, оценка оригинальности идей, быстрая корректировка своей деятельности при изменении обстоятельств и активное участие в реализации задуманного на среднем уровне.

Среднее значение по компетенции «Командность» в целом - 2,48 балла, что составляет 82,7 % от общего значения по компетенции. Данные значения говорят о том, что у 729 участников Образовательного Чемпионата сформированы на высоком уровне такие умения как поддержка и мотивации товарищей по

команде, умение договариваться и учитывать мнение каждого участника команды, осознание своей роли в командной работе и умелое взаимодействие в условиях конфликта на среднем уровне.

Среднее значение по компетенции «Коммуникация» в целом - 2,37 балла, что составляет 79 % от общего значения по компетенции. Данные значения говорят о том, что у 697 участников Образовательного Чемпионата сформированы на высоком уровне такие умения как инициирование коммуникации с ориентировкой на эмоциональный и социальный статус партнеров, поддержание разговора с пользой для себя и собеседника, грамотно поставленная речь и жестикуляция уместно контексту ситуации на среднем уровне.

При оценке компетенций участников в рамках дисциплин «Городской музыкальный фестиваль «Грани» и «Танцуй, Красноярск!» у образовательных экспертов возникли трудности с выявлением компетенций, так как форматы дисциплины не давали возможности каждому участнику в полной мере проявить себя. Это говорит о необходимости корректировки содержания данных дисциплин.

По итогам Чемпионата сборная команда Октябрьского района г. Красноярска набрала наибольшее количество баллов в общекомандном зачете и была награждена кубком Главы города.

Финалисты Чемпионата:

Дисциплина	Район	Команда
«Школьный КВН»	Советский	«ЕваМашук», МАОУ СШ № 24
	Ленинский	«МЧС Ресурс», МАОУ СШ № 148
	Железнодорожный	«Сборная 7 лицей», МАОУ Лицей № 7
	Советский	«Русичи», МАОУ СШ № 145
	Свердловский	«По красоте», МАОУ Лицей № 9 «Лидер»
«Медиа-мастерская»	Железнодорожный	МАОУ СШ № 32
	Ленинский	МБОУ СШ № 94
	Ленинский	МБОУ Гимназия № 7
	Свердловский	МАОУ СШ № 34
	Советский	МАОУ СШ № 139
«Городской музыкальный фестиваль «Грани»	Свердловский	«Плохая шутка», МАОУ СШ № 158 «Грани»
	Свердловский	«Маталика», МАОУ СШ № 158 «Грани»
	Центральный	«НН», СШ № 10
«Исторический квест «КрасДвиж»	Октябрьский	МБОУ СШ № 21, МБОУ СШ № 133
	Ленинский	МАОУ СШ № 53, МБОУ СШ № 31
«Предпринимательство»	Ленинский	МАОУ Гимназия № 11
	Кировский	МБОУ СШ № 63
«Танцуй, Красноярск!»	Железнодорожный	Образцовый ансамбль народного танца «Сувенир», МБОУ ДО ЦДТ № 4
	Ленинский	Образцовый хореографический ансамбль «Радуга», МАОУ Гимназия № 15
	Ленинский	Детская танцевальная студия «Акварель», МБОУ СШ № 44
	Свердловский	Детский хореографический ансамбль «Забава», МАОУ Лицей № 9 «Лидер»
	Свердловский	Образцовый хореографический коллектив «Эдельвейс», МАОУ СШ № 6
Робототехнические соревнования «РОБОГрани» состязание «ЭСТАФЕТА»	Центральный	«TUKZIK», МАОУ СШ «Комплекс Покровский»
	Советский	«ЖЕЛЕЗЯКА», МАОУ СШ № 150
«Актерское мастерство»	Октябрьский	МАОУ «КУГ №1 Универс»
	Советский	МБОУ СШ № 2
«Волонтерство и добровольчество»	Железнодорожный	«Железнодорожная», МАОУ Лицей № 28, МАОУ СШ № 32, МАОУ СШ № 12, МАОУ Гимназия № 8
	Ленинский	«Ленинская», МАОУ СШ № 89, МБОУ СШ № 79, МАОУ СШ № 53, МАОУ СШ № 65
«Компетентностная игра «Карта жизнестроительства»	Центральный	Привалова В.П., МАОУ СШ ОК «Покровский»
	Кировский	Боровкова Ю.И., МАОУ Гимназия № 6
«Стрит-арт (уличные художники)»	Железнодорожный	МАОУ Лицей № 28
	Ленинский	МБОУ СШ № 31
Интеллектуальный – спринт (дебаты) «Убеждать? Легко!»	Октябрьский	МАОУ Гимназия № 13 «Академ»
	Советский	МАОУ СШ № 108

Победители Чемпионата:

Дисциплина	Район	Команда
«Школьный КВН»	Свердловский	«Мама, всё Ок!», МАОУ Лицей № 9» Лидер»
«Медиа-мастерская»	Свердловский	МАОУ Лицей № 9 «Лидер»
«Городской музыкальный фестиваль «Грани»	Советский	«Си-диез», МАОУ СШ № 157
«Исторический квест «КрасДвиж»	Свердловский	МАОУ Гимназия № 14
«Предпринимательство»	Октябрьский	«Команда 2», МАОУ Лицей № 1
«Танцуй, Красноярск!»	Центральный	Студия творчества Фейерверк, МАОУ СШ ОК «Покровский»
Робототехнические соревнования «РОБОГрани» состязание «ЭСТАФЕТА»	Кировский	«PUMA», МАОУ Лицей № 6 «Перспектива»
«Актерское мастерство»	Ленинский	МАОУ Гимназия № 15
«Волонтерство и добровольчество»	Октябрьский	«Октябрьская», МАОУ Лицей № 8, МБОУ Лицей № 10, МАОУ СШ № 82, МБОУ СШ № 133
«Компетентностная игра «Карта жизнестроительства»	Октябрьский	Андреевич А.Е, МАОУ Лицей № 8
«Стрит–арт (уличные художники)»	Октябрьский	МАОУ Гимназия № 1 «Универс»
Интеллектуальный – спринт (дебаты) «Убеждать? Легко!»	Советский	МАОУ СШ № 143

В рамках прохождения различных этапов дисциплин Чемпионата у участников была уникальная возможность применить навыки практического решения задач в конкретной профессиональной ситуации, получить неоценимый опыт взаимодействия с действующими профессиональными коллективами города, выработать поведение в сложных жизненных ситуациях, совместно с профессионалами сгенерировать пути решения острых социальных проблем. А также проявить конкурентоспособность и навык действий в нестандартной ситуации.

5.3.6. Городской проект «Летопись Образования города Красноярска»

С апреля 2023 года в МСО стартовал городской проект «Летопись Образования города Красноярска».

Проект реализуется в рамках Плана мероприятий по проведению Года педагога и наставника в 2023 г. в г. Красноярске совместно с ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева». Также Проект реализуется в рамках направления «Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Цель Проекта – создание условий для развития творческой деятельности участников Проекта по изучению, возрождению и сохранению информации об истории образовательных организаций города Красноярска через различные формы поисковой работы; воспитание чувства гражданственности, патриотизма, любви и сопричастности к истории родной школы, гордости за неё.

Участниками Проекта могут стать педагогические работники и воспитанники дошкольных образовательных учреждений, обучающиеся и педагоги общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования города Красноярска.

Проект осуществляется в пяти направлениях: «История управления образования», «История образовательных организаций», «История в лицах», «Педагогические династии», «Детские объединения».

Соорганизаторами Проекта стали: МАДОУ № 40; МБОУ СШ № 98; МБДОУ № 305 «Созвездие»; МБДОУ № 278; МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 254»; МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина; МБОУ ДО Дом детства и юношества № 2; МАОУ СШ № 159; МБОУ СОШ № 10; МБОУ «Центр дополнительного образования № 5»; МАОУ СШ № 12.

Проект – это уникальное событие для обучающихся и педагогов образовательных организаций г. Красноярска, заключающееся в создании творческих продуктов, включающих в себя исторические факты и архивные материалы, касающиеся истории создания и развития образовательных организаций города, сохранение истории о педагогических династиях, выдающихся красноярских педагогах и учениках, детских общественных объединениях, реализующих свою деятельность на базе образовательных организаций.

5.3.7. Использование государственных символов Российской Федерации

Использование государственных символов в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления должно отвечать приоритетным задачам воспитания духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Знакомство детей и молодежи с государственными символами Российской Федерации рекомендуется направить на воспитание бережного отношения и уважения к символам государства, на формирование актуальных знаний детей и молодежи об истории создания и конституционных требований к использованию государственных символов, на раскрытие содержания ценностей и смыслов, заложенных в государственных символах. Государственные символы должны восприниматься детьми и молодежью как ценность, иметь личностное значение для восприятия собственной принадлежности к государству и обществу.

При изучении государственных символов Российской Федерации важно учитывать особенности современных детей и молодежи, социальный и психологический контекст их развития, формировать предпосылки для консолидации усилий образовательной организации, организации отдыха детей и их оздоровления, семьи, общества и государства, направленных на воспитание гражданственности и патриотизма подрастающего поколения.

В целях исполнения подпункта «а» пункта 1 перечня поручений по итогам встречи Президента Российской Федерации с общественностью по вопросам общего образования 25 августа 2021 г. от 30 сентября 2021 г. № Пр-1845 об использовании государственных символов Российской Федерации в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, а также согласно протокольному решению по итогам заседания Межведомственной комиссии по историческому просвещению от 24 марта 2022 г. № 2 в части разработки и поэтапного внедрения (начиная с 12 апреля 2022 г.) предложений и комплекса мер по изучению истории государственных символов Российской Федерации, церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнению Государственного гимна Российской Федерации (краткой версии) в практику работы государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, учреждений среднего профессионального образования, Минпросвещения России с учетом рекомендаций Геральдического Совета при Президенте Российской Федерации разработаны [методические рекомендации](#) по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации.

В дополнение к разработанным и направленным в адрес органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, методическим рекомендациям «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» Минпросвещения России совместно с Геральдическим советом при Президенте Российской Федерации разработан и утвержден [Стандарт Церемонии](#) поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

В Стандарте содержатся разъяснения в части размещения государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях и проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

В рамках методического сопровождения использования государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в общеобразовательных организациях в течение 2022-2023 учебного года проводился анализ организации проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ. На основе анализа были выделены общеобразовательные учреждения, которые организовывали церемонию поднятия и спуска Государственного флага РФ в соответствии со Стандартом и наиболее полно учли методические рекомендации при ее проведении.

Помимо всего была сделана подборка фотографий ряда школ, в которых было выявлено несоблюдение методических рекомендаций «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления», такие фотографии не рекомендованы к публикации, демонстрирующей проведение церемонии. В связи с этим были выделены следующие критерии при выборе фотографий, иллюстрирующих проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ:

1. В момент церемонии выноса, поднятия, спуска учащиеся должны стоять ровно, по стойке «Смирно». Руки в этот момент не должны быть сцеплены «в замок», быть в карманах, также в руках учащихся не должно быть телефонов (*Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации от 17.06.2022, п. 2.4.*)

2. При официальном исполнении Государственного гимна Российской Федерации присутствующие выслушивают его стоя, мужчины – без головных уборов (*Методических рекомендаций «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» от 15.04.2022, с. 10-13.*)

В рамках методического сопровождения использования государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в общеобразовательных организациях реализация церемонии поднятия и спуска флага Российской Федерации периодически анализируется и является одной из тематик методических семинаров с заместителями директоров по воспитательной работе.

5.3.8. Всероссийский проект «Разговоры о важном»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочных. В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью. 1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом данного внеурочного занятия – разговор, или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России были направлены для использования в работе методические рекомендации по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 «О направлении методических рекомендаций»).

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по поручению Минпросвещения России разработал комплект материалов, которые содержат все необходимое для подготовки и проведения такого внеурочного занятия - сценарий внеурочного занятия, методические рекомендации, а также набор визуального контента (видео, презентации, интерактивные материалы). В рамках методического сопровождения Всероссийского проекта «Разговоры о важном» разработан электронный ресурс «Красноярск: Разговоры о важном» для использования муниципальных (городских) особенностей истории, достижений в различных областях в реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» и воспитательной работе. Электронный ресурс - это инструмент, который можно использовать классным руководителям и педагогам-предметникам при проектировании занятий «Разговоров о важном», классных часов, а также уроков истории. В нем заключена различная информация, касающаяся истории города Красноярска. Под каждой датой прикреплены отсылки к тематике занятий «Разговоры о важном», а также полезные ресурсы. С электронным ресурсом «Красноярск: Разговоры о важном» можно ознакомиться по ссылке: <https://kimc.ms/obrazovanie/vospitatelnaya-rabota/kalendar/>.

По результатам анализа мониторинга было выявлено, что 80% (89) общеобразовательных учреждений г. Красноярска используют данный ресурс при организации внеурочных занятий «Разговоры о важном».

5.4. Подготовка кадров по воспитанию и социализации

Важной остается задача в области научно-методического сопровождения педагогических работников, направленная на непрерывное повышение их профессионального мастерства через обеспечение формирования актуальных компетенций педагогов на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей в различных современных форматах.

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся прошли 1 806 педагогических работников. В том числе и 85 педагогов школ города Красноярска прошли курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)». Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей (классных руководителей, кураторов) при реализации информационно-просветительских занятий патриотической и нравственной направленности «Разговоры о важном». Анализ мониторинга показал наличие школьного методического объединения классных руководителей у 93 общеобразовательных организаций, наличие методического объединения по вопросам воспитания у 60 общеобразовательных организаций. В приоритете остается создание и функционирование на муниципальном уровне методических объединений руководителей школьных методических объединений классных руководителей и заместителей директоров по воспитательной работе.

В 2022-2023 учебном году было создано «Профессиональное сообщество классных руководителей», в состав которого входят педагогические работники, осуществляющие воспитательную деятельность.

Важную роль в расширении компетенций педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся играют краевые семинары-практикумы, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства работников сферы образования.

5.5. Профориентационная деятельность

В настоящее время профессиональное самоопределение рассматривается в качестве стратегического общенационального приоритета, требующего консолидации усилий различных социальных институтов и ведомств на всех уровнях.

Для выстраивания эффективной профориентационной работы на муниципальном уровне в рамках реализации федеральной модели профессиональной ориентации с целью вовлечения в профориентационную деятельность всех обучающихся 6–11-х классов, в том числе обучающихся с ОВЗ, был проведён анализ уровня профориентационной деятельности образовательных организаций города Красноярска в соответствии с уровнями профориентационного минимума, представленного в федеральной модели профессиональной ориентации, которую представил министр просвещения Российской Федерации Сергей Сергеевич Кравцов 22 марта 2023 года в ходе «Большого профориентационного урока» на Всероссийском фестивале «Билет в будущее» в Екатеринбурге.

Основная цель модели — вовлечение в профориентацию всех обучающихся 6–11-х классов, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В основе модели лежит профориентационный минимум — это универсальный набор инструментов для проведения мероприятий по профориентации. Базовый уровень составляет не менее 40 часов в учебном году, основной уровень — не менее 60 часов. Продвинутый уровень предполагает проведение порядка 80 часов в течение учебного года.

Показатели по уровням профориентационного минимума

Базовый уровень

- Количество учебной нагрузки в рамках профориентационной деятельности у обучающихся с 6 по 11 классы не менее 40 часов в год;
- Наличие профориентационных уроков в образовательной организации;
- Проведение онлайн-диагностики и группового консультирования по итогам оценки профильной направленности школьников с помощью профориентационной диагностики;
- Наличие работы с родителями в рамках профориентации;
- Наличие профориентационных мероприятий по выбору: организация проектной деятельности обучающихся в соответствии с результатами диагностики, посещение профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей региона с учетом профессиональных склонностей обучающихся, выявленных в результате диагностики.

Основной уровень

- Количество учебной нагрузки в рамках профориентационной деятельности у обучающихся с 6 по 11 классы не менее 60 часов в год;
- Наличие профориентационных уроков в образовательной организации;
- Проведение онлайн-диагностики и группового консультирования по итогам оценки профильной направленности школьников с помощью профориентационной диагностики;
- Наличие работы с родителями в рамках профориентации;
- Наличие профессиональных проб практического и/или моделирующего уровней;
- Наличие профориентационных мероприятий по выбору: организация проектной деятельности обучающихся в соответствии с результатами диагностики, посещение профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей региона с учетом профессиональных склонностей обучающихся, посещения мультимедийных выставок, участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня;
- Проведение сбора, мониторинга и анализа количественных и качественных показателей реализации профориентационных программ и мероприятий.

Продвинутый уровень

- Количество учебной нагрузки в рамках профориентационной деятельности у обучающихся с 6 по 11 классы не менее 80 часов в год;
- Наличие профориентационных уроков в образовательной организации;
- Проведение онлайн-диагностики и группового консультирования по итогам оценки профильной направленности школьников с помощью профориентационной диагностики;
- Наличие работы с родителями в рамках профориентации;
- Наличие профессиональных проб практического и/или моделирующего уровней;
- Наличие профориентационных мероприятий по выбору: организация проектной деятельности обучающихся в соответствии с результатами диагностики, посещение профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей региона с учетом профессиональных склонностей обучающихся, посещения мультимедийных выставок, участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня;

– Проведение сбора, мониторинга и анализа количественных и качественных показателей реализации профориентационных программ и мероприятий;

– Привлечение партнёров для разработки и проведения программы профессиональной ориентации (ключевые работодатели, объединения специалистов в разных сферах, кадровые агентства, государственные и негосударственные организации из сферы культуры, физической культуры и спорта т.д.).

Также продвинутый уровень предполагает наличие аналитической работы: сбор, мониторинг и анализ количественных и качественных показателей реализации профориентационных программ и мероприятий.

Анализ уровня профориентационной деятельности образовательных организаций в соответствии с уровнями профориентационного минимума, представленного в федеральной модели профессиональной ориентации показал, что 60,9% (67) ОУ города Красноярска не имеют даже базового уровня (Лицей № 1, 6, 7, 8, 12, Гимназия № 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 14, 15, 16, СШ № 1, 2, 3, 4, 7, 12, 13, 17, 18, 21, 23, 27, 32, 34, 31, 44, 46, 50, 51, 53, 55, 56, 62, 63, 64, 72, 78, 79, 84, 85, 89, 91, 94, 98, 108, 133, 135, 137, 141, 143, 144, 148, 150, 152, 155, 156, 157, 158, 159, СШ-И №1), при том 53,6% (59) ОУ не дотягивают до базового уровня за счёт нехватки часов учебной нагрузки в рамках профориентационной деятельности у обучающихся с 6 по 11 классы (Лицей № 6, 7, 8, 12, Гимназия № 1, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 14, 15, 16, СШ № 1, 4, 7, 12, 13, 17, 18, 21, 27, 32, 34, 31, 44, 46, 50, 51, 53, 55, 56, 63, 64, 72, 78, 79, 84, 85, 89, 91, 94, 98, 108, 133, 135, 137, 141, 143, 144, 148, 150, 152, 155, 157, 158, 159, СШ-И №1), у 7,3% (7) ОУ для достижения базового уровня необходимо ввести в план работы по профессиональной ориентации групповое консультирование по итогам профориентационной диагностики (Лицей № 1, Гимназия № 9, СШ № 2, 3, 23, 62, 156).

Общеобразовательные организации по уровням профориентационной деятельности

Продвинутый	Основной	Базовый	Уровень не достигнут
Железнодорожный и Центральный районы			
Гимназия № 2	Лицей № 2	СШ № 10	СШ № 51
Гимназия № 8	Лицей № 7	СШ № 12	СШ № 32
Гимназия № 9	Лицей № 28	СШ № 19	СШ № 86
Гимназия № 16	СШ № 4	СШ № 27	СШ № 155
СШ ОК «Покровский»			
Кировский район			
Гимназия № 4	Лицей № 6 «Перспектива»	СШ № 46	СШ № 81
Гимназия № 6	Лицей № 11	СШ № 55	СШ № 90
Гимназия № 10	СШ № 8 «Созидание»	СШ № 63	СШ № 135
Ленинский район			
Гимназия № 7	СШ № 13	СШ № 50	СШ № 79
Гимназия № 11	СШ № 16	СШ № 53	СШ № 89
Гимназия № 15	СШ № 31	СШ № 64	СШ № 94
Лицей № 3	СШ № 44	СШ № 65	СШ № 148
Лицей № 12			
Октябрьский район			
Гимназия № 1 «Универс»	Лицей № 10	СШ № 36	СШ № 84
Гимназия № 3	СШ-И № 1	СШ № 39	СШ № 95
Гимназия № 13 «Академ»	СШ № 3	СШ № 72	СШ № 99
Лицей № 1	СШ № 21	СШ № 73	СШ № 133
Лицей № 8	СШ № 30	СШ № 82	СШ № 159
Свердловский район			
Гимназия № 14	СШ № 6	СШ № 42	СШ № 78
Лицей № 9 «Лидер»	СШ № 17	СШ № 45	СШ № 93
	СШ № 23	СШ № 62	СШ № 137
	СШ № 34	СШ № 76	СШ № 158 «Грани»
Советский район			
СШ № 1	СШ № 69	СШ № 134	СШ № 150
СШ № 2	СШ № 85	СШ № 139	СШ № 151
СШ № 5	СШ № 91	СШ № 141	СШ № 152
СШ № 7	СШ № 98	СШ № 143	СШ № 154
СШ № 18	СШ № 108	СШ № 144	СШ № 156
СШ № 24	СШ № 115	СШ № 145	СШ № 157
СШ № 56	СШ № 121	СШ № 147	
СШ № 66	СШ № 129	СШ № 149	

Также на основе анализа выявлено, что 25,45 % (28) ОУ находятся на базовом уровне (Лицей № 2, 3, 10, 11, 28, Гимназия № 2, 10, 13, СШ № 6, 8, 16, 24, 39, 42, 65, 73, 76, 82, 86, 90, 95, 99, 129, 133, 134, 145, 147, 149), на основном уровне находятся 9,09% (10) ОУ (Лицей № 9, СШ № 5, 19, 66, 69, 81, 121, 139, 154, а также СОШ № 10), и всего 5,45% (6) ОУ города Красноярск находятся на данный момент на продвинутом уровне в соответствии с уровнями профориентационного минимума, представленного в федеральной модели профессиональной ориентации (СШ № 30, 45, 93, 115, 151, а также «Комплекс Покровский»).

Анализ уровня профориентационной деятельности образовательных организаций в соответствии с уровнями профориентационного минимума, представленного в федеральной модели профессиональной ориентации показал, что у 53,6% (59) ОУ города Красноярск количество учебной нагрузки в рамках профориентационной деятельности у обучающихся с 6 по 11 классы менее 40 часов в год, у 23,6% (26) ОУ количество учебной нагрузки от 40 до 60 часов в год, у 13,6% (15) ОУ от 60 до 80 часов в год и у 9,1% (10) ОУ количество учебной нагрузки в рамках профориентационной деятельности не менее 80 часов в год.

По результатам анализа было выявлено, что 99,1% (110) ОУ города Красноярск в рамках профориентационной деятельности проводят профориентационные уроки. Профориентационная диагностика среди обучающихся 6-11х классов проводится в 96,4% (106) ОУ города Красноярск, при этом групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников с помощью профориентационной диагностики среди обучающихся 6-11х классов проводится только в 85,5% (94) ОУ города Красноярск. Работа с родителями в рамках профориентации проводится в 96,4% (106) ОУ города Красноярск, работа с родителями заключается в информационном сопровождении по результатам диагностики, в привлечении родителей для организации профориентационных мероприятий. Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней у обучающихся 6-11х классов проводятся в 55,5% (61) ОУ города Красноярск. Сбор, мониторинг и анализ количественных и качественных показателей реализации профориентационных программ и мероприятий проводится в 69,1% (76) ОУ города Красноярск. Помимо этого, в 69,1% (76) ОУ города Красноярск привлекаются партнёры для разработки и проведения программы профессиональной ориентации (ключевые работодатели, объединения специалистов в разных сферах, кадровые агентства, государственные и негосударственные организации из сферы культуры, физической культуры и спорта т.д.)

Также анализ показал, что в 100% (111) ОУ города Красноярск проводятся профориентационные мероприятия, такие как организация проектной деятельности обучающихся в соответствии с результатами диагностики, посещение профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей региона и муниципалитета с учетом профессиональных склонностей обучающихся, посещение мультимедийных выставок, участие в профориентационных мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней.

По результатам анализа мониторинга эффективности реализации Концепции воспитания и социализации обучающихся города на 2021-2025 гг. в 2022-2023 учебном году была выявлена заинтересованность старшеклассников в выборе организации для прохождения дальнейшего обучения. Количество обучающихся 10-х и 11-х классов г. Красноярск, охваченных профориентационными мероприятиями («Успех каждого ребенка», «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!» и др.; программы: «Засобой» и др.; профпробы; практики, массовые мероприятия, Дни открытых дверей, Единый день профессий, Дни карьеры, ярмарки учебных и рабочих мест), направленными на сопровождение профессионального самоопределения, составляет 9093 (81,5% от количества всех обучающихся 10-х и 11-х классов г. Красноярск).

Обучающиеся города Красноярск активно принимают участие в профориентационных проектах и мероприятиях на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Проектом «Билет в будущее» на данный момент охвачено 70,3% ОУ города Красноярск, участниками проекта в 2022-2023 учебном году стали 31375 обучающихся 6-11-х классов города Красноярск, что составляет 53,1% от общего числа обучающихся 6-11-х классов города Красноярск.

В результате анализа мониторинга было выявлено, что в цикле уроков «Проектория» приняли участие 85,6% образовательных организаций, участниками цикла уроков стали 40656 (65,8% от общего числа) обучающихся 5-9-х классов и обучающихся 8078 (73,4% от общего числа) 10-11-х классов города Красноярск.

Количество обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы», составляет 224 (2% от общего числа обучающихся 10-11-х классов).

Также было выявлено, что 51 обучающихся 8-11-х классов города Красноярск (7% от общего числа обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов 8-11-х классов) приняли участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

5.6. Дополнительное образование

Развитие системы дополнительного образования в МСО г. Красноярска направлено на достижение цели регионального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в Национальный проект «Образование», по обеспечению к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей. Особое внимание, как и прежде, уделено охвату программами научно-технической, естественно-научной, а также туристско-краеведческой направленностей.

Согласно данным системы ГИС «Навигатор» в 2022-2023 учебном году по отношению к 2021-2022 учебному году общее количество по каждой категории охвата детей, подростков и молодёжи значительно возросло по всем направленностям, за исключением туристско-краеведческой, где наблюдается некоторое снижение данного показателя.

Общий охват дополнительным образованием по возрастам в 2022-2023 учебном году

Направление	Возраст	Количество программ			Общее количество, чел.		
		7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17
Научно-техническое		133	238	72	3 925	6 984	3 725
Естественно-научное		107	229	89	3 132	6 617	4 879
Художественно-эстетическое		714	293	47	23 275	25 921	5 006
Социально-гуманитарное		291	536	94	11 704	18 270	9 515
Туристско-краеведческое		12	38	7	289	1 129	686
Физкультурно-спортивное		434	266	70	10 982	18 311	5 944
Всего		1 691	1 600	379	53 307	77 232	29 755

В 2022-2023 учебном году количество программ дополнительного образования для детей 7-9 лет увеличилось по каждому направлению в два раза при прежнем небольшом количестве туристско-краеведческих программ. Для этой категории детей сохраняется самая высокая востребованность программ по художественно-эстетическому воспитанию. Но для категории «10-14 лет» количество программ по художественно-эстетическому направлению наоборот уменьшилось, несмотря на большой прирост общего количества подростков. Для молодёжи 15-17 лет несколько возросло небольшое количество программ научно-технической направленности, но почти в 2 раза снизилось количество естественно-научных и социально-гуманитарных программ, а программ по художественно-эстетической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности уменьшилось в 3 раза, и это при возросшем интересе молодёжи к таким программам.

Количество программ и охват детей в ОУ и УДО в 2022-2023 учебном году

Организации	ОУ		УДО		Общее количество	
	программ	детей	программ	детей	программ	детей
Научно-техническое	305	9 807	138	4 827	443	14 634
Естественно-научное	378	12 374	47	2 254	425	14 628
Художественно-эстетическое	705	35 525	349	18 677	1 054	54 202
Социально-гуманитарное	747	30 197	174	9 292	921	39 489
Туристско-краеведческое	51	1 840	6	264	57	2 104
Физкультурно-спортивное	688	31 435	82	3 802	770	35 237
Всего	2 874	121 178	796	39 116	3 670	160 294

Как в общеобразовательных организациях, так и в учреждениях дополнительного образования традиционно наибольший интерес вызывают программы художественно-эстетического, социально-гуманитарного, физкультурно-оздоровительного направлений. Наименьшее количество и программ, и занимающихся детей уже который год сохраняется по туристско-краеведческому направлению. Всё больше актуализируется научно-техническое и естественно-научное направления, при чём, в большей степени, в общеобразовательных организациях, где создаётся соответствующая база для возможности проведения различных исследований и экспериментов. Спрос на программы по этим направленностям диктуют современные реалии, государственная образовательная политика и запросы обучающихся. Прирост количества обучающихся на программах по этим направлениям стал возможен благодаря конкурсному отбору с установкой на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, который уже несколько лет подряд запускает Министерство образования Красноярского края в рамках персонализированного финансирования системы дополнительного образования детей.

5.6.1. Охват дополнительным образованием в общеобразовательных учреждениях (ОУ)

5.6.1.1. Дополнительное образование в ОУ по научно-техническому направлению (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество программ				Общее количество, чел.			
		7-9	10-14	15-17	Всего	7-9	10-14	15-17	Всего
<i>По городу</i>		66	110	45	221	2 061	3 836	1 631	7 528
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ		4	5	5	14	54	652	289	995
1	Прогимназия № 131	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Гимназия № 8	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Гимназия № 9	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Лицей № 7	3	3	2	8	29	628	184	841
5	Лицей № 28	0	0	1	1	0	0	37	37
6	СШ № 12	0	0	0	0	0	0	0	0
7	СШ № 19	0	1	1	2	0	2	43	45
8	СШ № 32	1	1	1	3	25	22	25	72
9	СШ № 86	0	0	0	0	0	0	0	0
КИРОВСКИЙ РАЙОН		6	12	8	26	107	292	144	543
1	Гимназия № 4	1	1	1	3	26	30	19	75
2	Гимназия № 6	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Гимназия № 10	0	2	1	3	1	20	11	32
4	Лицей № 6	3	4	2	9	2	139	59	200
5	Лицей № 11	1	2	1	4	34	65	4	103
6	СШ № 8	0	0	0	0	0	0	0	0
7	СШ № 46	0	1	2	3	0	7	36	43
8	СШ № 55	0	0	0	0	0	0	0	0
9	СШ № 63	0	1	0	1	3	17	0	20
10	СШ № 81	0	1	1	2	0	1	15	16
11	СШ № 90	1	0	0	1	41	13	0	54
12	СШ № 135	0	0	0	0	0	0	0	0
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		6	21	5	32	103	415	402	920
1	Гимназия № 7	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Гимназия № 11	0	2	1	3	1	35	30	66
3	Гимназия № 15	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Лицей № 3	0	1	0	1	0	22	8	30
5	Лицей № 12	0	0	0	0	0	0	0	0
6	СШ № 13	0	1	0	1	3	6	4	13
7	СШ № 16	0	0	0	0	0	0	0	0
8	СШ № 31	1	1	0	2	4	13	7	24
9	СШ № 44	0	1	0	1	0	17	5	22
10	СШ № 50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	СШ № 53	1	3	1	5	13	108	200	321
12	СШ № 64	0	5	1	6	0	13	33	46
13	СШ № 65	1	1	1	3	12	97	43	152
14	СШ № 79	0	1	0	1	1	9	0	10
15	СШ № 89	1	1	0	2	18	32	0	50
16	СШ № 94	0	1	0	1	0	0	0	0
17	СШ № 148	2	3	1	6	51	63	72	186
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		10	13	4	27	377	615	91	1 083
1	Гимназия № 14	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Лицей № 9	1	0	0	1	92	0	0	92
3	СШ № 6	1	3	0	4	76	148	18	242
4	СШ № 17	1	2	0	3	0	29	1	30
5	СШ № 23	0	3	3	6	0	23	28	51
6	СШ № 34	1	0	0	1	52	65	0	117
7	СШ № 42	0	0	0	0	0	0	0	0
8	СШ № 45	1	2	0	3	20	54	4	78
9	СШ № 62	1	0	0	1	8	38	12	58
10	СШ № 76	0	2	1	3	5	138	14	157
11	СШ № 78	1	0	0	1	27	19	8	54
12	СШ № 93	0	0	0	0	0	0	0	0
13	СШ № 137	2	1	0	3	57	45	0	102
14	СШ № 158	1	0	0	1	40	56	6	102

Уровни:

«отлично»

«хорошо»

«допустимо»

«критично»

5.6.1.1. Дополнительное образование в ОУ по научно-техническому направлению (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество программ				Общее количество, чел.			
		7-9	10-14	15-17	Всего	7-9	10-14	15-17	Всего
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		14	15	5	34	233	302	190	725
1	Гимназия № 1	6	2	2	10	72	31	92	195
2	Гимназия № 3	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Гимназия № 13	2	4	1	7	9	52	23	84
4	Лицей № 1	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Лицей № 8	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Лицей № 10	1	1	0	2	11	13	3	27
7	СШ-И № 1	0	1	0	1	0	21	4	25
8	СШ № 3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	СШ № 21	1	0	0	1	40	35	0	75
10	СШ № 30	0	0	0	0	0	0	0	0
11	СШ № 36	1	1	1	3	22	29	18	69
12	СШ № 39	0	0	0	0	0	0	0	0
13	СШ № 72	1	0	0	1	26	35	33	94
14	СШ № 73	1	2	0	3	9	36	5	50
15	СШ № 82	0	0	0	0	0	0	0	0
16	СШ № 84	0	1	0	1	0	7	0	7
17	СШ № 95	0	1	1	2	0	0	12	12
18	СШ № 99	1	0	0	1	44	2	0	46
19	СШ № 133	0	2	0	2	0	41	0	41
20	СШ № 159	0	0	0	0	0	0	0	0
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		23	35	15	73	1 096	1 262	410	2 768
1	СШ № 1	1	0	0	1	34	6	0	40
2	СШ № 2	0	0	0	0	0	0	0	0
3	СШ № 5	1	1	0	2	45	78	5	128
4	СШ № 7	0	0	0	0	0	0	0	0
5	СШ № 18	1	0	0	1	51	63	72	186
6	СШ № 24	0	2	1	3	0	22	13	35
7	СШ № 56	0	3	0	3	0	56	5	61
8	СШ № 66	1	0	1	2	27	88	26	141
9	СШ № 69	0	1	1	2	0	8	0	8
10	СШ № 85	1	1	1	3	9	19	0	28
11	СШ № 91	1	2	0	3	3	42	14	59
12	СШ № 98	2	1	0	3	42	32	0	74
13	СШ № 108	0	0	1	1	0	0	27	27
14	СШ № 115	1	3	2	6	14	51	63	128
15	СШ № 121	0	0	0	0	0	0	0	0
16	СШ № 129	0	1	1	2	0	6	9	15
17	СШ № 134	0	0	1	1	0	1	16	17
18	СШ № 139	0	1	0	1	0	19	2	21
19	СШ № 141	1	0	0	1	24	2	1	27
20	СШ № 143	0	1	0	1	1	28	0	29
21	СШ № 144	2	2	1	5	164	122	17	303
22	СШ № 145	0	1	0	1	0	18	2	20
23	СШ № 147	0	1	0	1	1	14	0	15
24	СШ № 149	1	2	0	3	5	89	32	126
25	СШ № 150	1	1	0	2	77	25	2	104
26	СШ № 151	1	1	2	4	43	17	15	75
27	СШ № 152	4	3	1	8	421	234	13	668
28	СШ № 154	2	3	0	5	32	68	12	112
29	СШ № 156	1	3	2	6	89	96	64	249
30	СШ № 157	1	1	0	2	14	58	0	72
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		3	9	3	15	91	298	105	494
1	Гимназия № 2	0	3	0	3	0	32	9	41
2	Гимназия № 16	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Лицей № 2	0	1	0	1	3	12	0	15
4	СШ № 4	1	0	1	2	29	34	19	82
5	СШ № 10	0	0	0	0	0	0	0	0
6	СШ № 27	0	0	0	0	0	0	0	0
7	СШ № 51	0	2	0	2	13	9	9	31
8	СШ ОК «Покровский»	0	0	1	0	1	25	9	35
9	СШ № 155	2	3	1	6	45	186	59	290
Показатель по городу		66	110	45	221	2 061	3 836	1 631	7 528

Уровни:

«отлично»

«хорошо»

«допустимо»

«критично»

5.6.1.2. Дополнительное образование в ОУ по естественно-научному направлению (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество программ				Общее количество, чел.					
		7-9	10-14	15-17	Всего	7-9	10-14	15-17	Всего		
		По городу				92	165	141	398	4 610	4 906
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ		8	10	22	40	273	336	292	901		
1	Прогимназия № 131	0	0	0	0	0	0	0	0		
2	Гимназия № 8	1	4	0	5	62	238	0	300		
3	Гимназия № 9	1	0	0	1	50	0	0	50		
4	Лицей № 7	2	4	15	21	55	69	205	329		
5	Лицей № 28	1	1	3	5	30	19	13	62		
6	СШ № 12	0	0	1	1	0	0	23	23		
7	СШ № 19	1	1	3	5	32	10	51	93		
8	СШ № 32	0	0	0	0	0	0	0	0		
9	СШ № 86	2	0	0	2	44	0	0	44		
КИРОВСКИЙ РАЙОН		10	14	18	42	1 057	412	831	2 300		
1	Гимназия № 4	0	2	3	5	0	71	83	154		
2	Гимназия № 6	0	0	0	0	0	0	0	0		
3	Гимназия № 10	0	0	0	0	0	0	0	0		
4	Лицей № 6	3	0	7	10	772	0	136	908		
5	Лицей № 11	0	3	0	3	0	85	0	85		
6	СШ № 8	1	1	1	3	37	11	505	553		
7	СШ № 46	1	2	5	8	94	61	77	232		
8	СШ № 55	0	2	0	2	0	62	0	62		
9	СШ № 63	0	1	0	1	0	78	0	78		
10	СШ № 81	2	3	1	6	77	44	16	137		
11	СШ № 90	2	0	1	3	54	0	14	68		
12	СШ № 135	1	0	0	1	23	0	0	23		
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		5	19	7	31	144	653	144	941		
1	Гимназия № 7	0	0	0	0	0	0	0	0		
2	Гимназия № 11	0	1	0	1	0	61	0	61		
3	Гимназия № 15	1	1	0	2	20	12	0	32		
4	Лицей № 3	0	0	0	0	0	0	0	0		
5	Лицей № 12	0	0	0	0	0	0	0	0		
6	СШ № 13	0	0	0	0	0	0	0	0		
7	СШ № 16	0	1	0	1	0	57	0	57		
8	СШ № 31	1	2	0	3	28	32	0	60		
9	СШ № 44	0	2	0	2	0	20	0	20		
10	СШ № 50	0	1	0	1	0	14	0	14		
11	СШ № 53	1	3	1	5	30	84	30	144		
12	СШ № 64	0	2	1	3	0	13	13	26		
13	СШ № 65	1	1	1	3	25	20	24	69		
14	СШ № 79	0	1	1	2	0	19	15	34		
15	СШ № 89	1	0	0	1	41	0	0	41		
16	СШ № 94	0	3	3	6	0	311	62	373		
17	СШ № 148	0	1	0	1	0	10	0	10		
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		6	16	13	35	645	492	169	1 306		
1	Гимназия № 14	0	0	0	0	0	0	0	0		
2	Лицей № 9	1	5	0	6	416	69	0	485		
3	СШ № 6	0	0	0	0	0	0	0	0		
4	СШ № 17	0	0	0	0	0	0	0	0		
5	СШ № 23	0	2	6	8	0	21	19	40		
6	СШ № 34	1	1	2	4	79	34	17	130		
7	СШ № 42	0	1	1	2	0	51	40	91		
8	СШ № 45	2	2	1	5	39	93	12	144		
9	СШ № 62	0	1	2	3	0	3	41	44		
10	СШ № 76	2	2	0	4	111	60	0	171		
11	СШ № 78	0	2	1	3	0	161	40	201		
12	СШ № 93	0	0	0	0	0	0	0	0		
13	СШ № 137	0	0	0	0	0	0	0	0		
14	СШ № 158	0	0	0	0	0	0	0	0		

Уровни:

«отлично»

«хорошо»

«допустимо»

«критично»

5.6.1.2. Дополнительное образование в ОУ по естественно-научному направлению (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество программ				Общее количество, чел.			
		7-9	10-14	15-17	Всего	7-9	10-14	15-17	Всего
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		8	21	5	34	341	511	80	932
1	Гимназия № 1	2	0	2	4	78	0	0	78
2	Гимназия № 3	0	0	1	1	0	0	10	10
3	Гимназия № 13	2	2	0	4	54	130	0	184
4	Лицей № 1	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Лицей № 8	0	1	0	1	0	21	0	21
6	Лицей № 10	0	0	0	0	0	0	0	0
7	СШ-И № 1	0	1	0	1	0	31	0	31
8	СШ № 3	1	0	0	1	100	0	0	100
9	СШ № 21	0	1	0	1	0	71	0	71
10	СШ № 30	0	2	0	2	0	39	0	39
11	СШ № 36	2	0	0	2	84	0	0	84
12	СШ № 39	0	3	0	3	0	44	0	44
13	СШ № 72	0	1	1	2	0	45	46	91
14	СШ № 73	0	1	0	1	0	10	0	10
15	СШ № 82	0	0	0	0	0	0	0	0
16	СШ № 84	1	3	0	4	25	23	0	48
17	СШ № 95	0	4	1	5	0	26	24	50
18	СШ № 99	0	1	0	1	0	34	0	34
19	СШ № 133	0	1	0	1	0	37	0	37
20	СШ № 159	0	0	0	0	0	0	0	0
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		47	65	63	175	1 893	1 675	1 836	5 404
1	СШ № 1	0	0	1	1	0	0	33	33
2	СШ № 2	2	3	2	7	75	67	75	217
3	СШ № 5	0	0	0	0	0	0	0	0
4	СШ № 7	1	2	1	4	174	137	65	376
5	СШ № 18	1	2	2	5	28	50	39	117
6	СШ № 24	2	2	3	7	48	52	68	168
7	СШ № 56	0	4	0	4	0	37	0	37
8	СШ № 66	0	0	1	1	0	0	9	9
9	СШ № 69	3	2	3	8	45	24	29	98
10	СШ № 85	4	1	1	6	144	24	12	180
11	СШ № 91	1	0	0	1	15	0	0	15
12	СШ № 98	1	1	0	2	15	30	0	45
13	СШ № 108	2	1	4	7	82	6	183	271
14	СШ № 115	1	3	8	12	104	131	155	390
15	СШ № 121	1	0	0	1	29	0	0	29
16	СШ № 129	3	2	2	7	47	23	23	93
17	СШ № 134	1	6	9	16	16	148	168	332
18	СШ № 139	0	1	0	1	0	4	0	4
19	СШ № 141	5	0	1	6	106	0	18	124
20	СШ № 143	1	1	0	2	45	28	0	73
21	СШ № 144	4	13	6	23	109	197	222	528
22	СШ № 145	2	2	1	5	39	93	12	144
23	СШ № 147	0	0	0	0	0	0	0	0
24	СШ № 149	0	1	0	1	0	107	0	107
25	СШ № 150	3	5	2	10	271	74	3	348
26	СШ № 151	3	2	4	9	120	90	97	307
27	СШ № 152	2	3	7	12	92	137	309	538
28	СШ № 154	1	0	0	1	41	0	0	41
29	СШ № 156	2	5	4	11	179	150	280	609
30	СШ № 157	1	3	1	5	69	66	36	171
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		8	20	13	41	257	827	365	1 449
1	Гимназия № 2	0	0	4	4	0	0	149	149
2	Гимназия № 16	0	3	2	5	0	128	54	182
3	Лицей № 2	0	2	2	4	0	55	20	75
4	СШ № 4	4	4	2	10	123	362	97	582
5	СШ № 10	0	2	0	2	0	73	0	73
6	СШ № 27	0	0	0	0	0	0	0	0
7	СШ № 51	1	1	0	2	40	20	0	60
8	СШ ОК «Покровский»	1	4	0	5	32	35	0	67
9	СШ № 155	2	4	3	9	62	154	45	261
Показатель по городу		92	165	141	398	4 610	4 906	3 717	13 233

Уровни:

«отлично»

«хорошо»

«допустимо»

«критично»

5.6.1.3. Дополнительное образование в ОУ по художественно-эстетическому направлению (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество программ				Общее количество, чел.					
		7-9	10-14	15-17	Всего	7-9	10-14	15-17	Всего		
		По городу				253	353	209	815	12 681	13 069
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ		12	12	12	36	505	505	685	1 695		
1	Прогимназия № 131	0	0	0	0	0	0	0	0		
2	Гимназия № 8	1	2	1	4	68	57	30	155		
3	Гимназия № 9	2	0	2	4	113	0	134	247		
4	Лицей № 7	1	1	1	3	27	26	144	197		
5	Лицей № 28	1	2	1	4	10	42	52	104		
6	СШ № 12	2	2	1	5	80	136	106	322		
7	СШ № 19	1	2	1	4	70	128	80	278		
8	СШ № 32	0	1	2	3	0	30	60	90		
9	СШ № 86	4	2	3	9	137	86	79	302		
КИРОВСКИЙ РАЙОН		28	28	18	74	1 539	1 042	628	3 209		
1	Гимназия № 4	1	1	0	2	29	14	0	43		
2	Гимназия № 6	1	2	1	4	139	54	74	267		
3	Гимназия № 10	3	3	5	11	189	137	256	582		
4	Лицей № 6	0	1	0	1	0	23	0	23		
5	Лицей № 11	2	1	2	5	105	31	95	231		
6	СШ № 8	2	2	0	4	208	144	0	352		
7	СШ № 46	1	3	1	5	24	178	14	216		
8	СШ № 55	5	3	1	9	202	73	25	300		
9	СШ № 63	4	2	3	9	129	37	54	220		
10	СШ № 81	1	3	3	7	22	61	73	156		
11	СШ № 90	5	4	2	11	390	202	37	629		
12	СШ № 135	3	3	0	6	102	88	0	190		
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		43	62	19	124	1 685	1 981	858	4 524		
1	Гимназия № 7	2	2	1	5	284	219	301	804		
2	Гимназия № 11	2	2	0	4	75	48	0	123		
3	Гимназия № 15	12	15	4	31	254	263	92	609		
4	Лицей № 3	2	3	2	7	82	65	53	200		
5	Лицей № 12	1	4	1	6	41	222	13	276		
6	СШ № 13	1	3	0	4	21	60	0	81		
7	СШ № 16	2	4	0	6	119	240	0	359		
8	СШ № 31	2	1	2	5	59	21	138	218		
9	СШ № 44	3	2	0	5	84	24	0	108		
10	СШ № 50	1	1	0	2	26	29	0	55		
11	СШ № 53	0	4	2	6	0	175	56	231		
12	СШ № 64	1	3	5	9	43	44	159	246		
13	СШ № 65	3	3	0	6	69	153	0	222		
14	СШ № 79	3	5	1	9	100	110	15	225		
15	СШ № 89	3	5	0	8	307	164	0	471		
16	СШ № 94	1	2	1	4	30	77	31	138		
17	СШ № 148	4	3	0	7	91	67	0	158		
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		28	48	35	111	2 004	2 712	1 481	6 197		
1	Гимназия № 14	0	1	2	3	0	4	115	119		
2	Лицей № 9	5	3	7	15	572	123	129	824		
3	СШ № 6	1	6	4	11	17	748	337	1 102		
4	СШ № 17	1	5	2	8	25	168	17	210		
5	СШ № 23	2	2	2	6	325	223	106	654		
6	СШ № 34	3	2	1	6	196	104	23	323		
7	СШ № 42	2	2	1	5	155	111	45	311		
8	СШ № 45	2	3	1	6	70	84	0	154		
9	СШ № 62	1	4	2	7	55	257	34	346		
10	СШ № 76	1	5	3	9	10	224	226	460		
11	СШ № 78	2	2	0	4	156	167	0	323		
12	СШ № 93	1	3	0	4	13	78	0	91		
13	СШ № 137	5	5	1	11	318	231	7	556		
14	СШ № 158	2	5	9	16	92	190	442	724		

Уровни:

«отлично»

«хорошо»

«допустимо»

«критично»

5.6.1.3. Дополнительное образование в ОУ по художественно-эстетическому направлению (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество программ				Общее количество, чел.			
		7-9	10-14	15-17	Всего	7-9	10-14	15-17	Всего
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		33	60	39	132	2 008	1 924	1 419	5 351
1	Гимназия № 1	7	4	10	21	445	156	283	884
2	Гимназия № 3	1	1	0	2	58	3	0	61
3	Гимназия № 13	4	12	3	19	151	459	114	724
4	Лицей № 1	0	2	4	6	0	88	201	289
5	Лицей № 8	1	5	2	8	64	218	50	332
6	Лицей № 10	1	1	4	6	77	96	169	342
7	СШ-И № 1	1	1	1	3	39	91	36	166
8	СШ № 3	0	2	2	4	0	148	163	311
9	СШ № 21	0	1	0	1	0	36	0	36
10	СШ № 30	0	1	1	2	0	41	27	68
11	СШ № 36	1	0	0	1	82	0	0	82
12	СШ № 39	1	5	0	6	18	67	0	85
13	СШ № 72	1	0	1	2	66	0	91	157
14	СШ № 73	0	4	2	6	0	54	15	69
15	СШ № 82	1	2	0	3	132	58	0	190
16	СШ № 84	1	3	3	7	25	75	23	123
17	СШ № 95	1	8	1	10	23	198	17	238
18	СШ № 99	1	3	3	7	290	15	105	410
19	СШ № 133	3	1	1	5	270	23	101	394
20	СШ № 159	8	4	1	13	268	98	24	390
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		87	108	66	261	3 856	3 753	2 774	10 383
1	СШ № 1	3	2	1	6	103	71	73	247
2	СШ № 2	1	1	3	5	18	38	153	209
3	СШ № 5	2	4	4	10	50	185	421	656
4	СШ № 7	0	5	0	5	0	189	0	189
5	СШ № 18	1	2	1	4	46	107	60	213
6	СШ № 24	2	3	4	9	78	67	99	244
7	СШ № 56	2	3	0	5	59	36	0	95
8	СШ № 66	1	3	0	4	54	185	0	239
9	СШ № 69	2	2	2	6	73	32	87	192
10	СШ № 85	1	2	4	7	29	62	104	195
11	СШ № 91	2	4	0	6	85	85	0	170
12	СШ № 98	2	3	1	6	60	32	45	137
13	СШ № 108	3	3	2	8	128	69	54	251
14	СШ № 115	4	3	2	9	88	73	62	223
15	СШ № 121	2	1	1	4	116	141	38	295
16	СШ № 129	3	8	4	15	34	139	50	223
17	СШ № 134	1	2	3	6	55	126	136	317
18	СШ № 139	6	4	1	11	366	210	7	583
19	СШ № 141	2	4	2	8	164	90	117	371
20	СШ № 143	6	9	3	18	170	259	137	566
21	СШ № 144	7	1	0	8	275	6	0	281
22	СШ № 145	2	5	0	7	60	130	0	190
23	СШ № 147	1	2	2	5	134	44	92	270
24	СШ № 149	4	1	4	9	639	167	128	934
25	СШ № 150	3	8	2	13	57	228	99	384
26	СШ № 151	4	6	1	11	206	296	69	571
27	СШ № 152	3	3	3	9	93	231	196	520
28	СШ № 154	7	7	3	17	251	190	81	522
29	СШ № 156	7	5	8	20	270	170	257	697
30	СШ № 157	3	2	5	10	95	95	209	399
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		22	35	20	77	1 084	1 152	779	3 015
1	Гимназия № 2	1	2	1	4	55	93	5	153
2	Гимназия № 16	0	2	4	6	0	91	229	320
3	Лицей № 2	1	6	2	9	113	221	40	374
4	СШ № 4	12	14	9	35	634	323	305	1 262
5	СШ № 10	2	1	0	3	36	42	0	78
6	СШ № 27	0	2	1	3	0	117	78	195
7	СШ № 51	1	1	2	4	54	84	59	197
8	СШ ОК «Покровский»	4	2	0	6	51	37	0	88
9	СШ № 155	1	5	1	7	141	144	63	348
Показатель по городу		253	353	209	815	12 681	13 069	8 624	34 374

Уровни:

«отлично»

«хорошо»

«допустимо»

«критично»

5.6.1.4. Дополнительное образование в ОУ по социально-гуманитарному направлению (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество программ				Общее количество, чел.			
		7-9	10-14	15-17	Всего	7-9	10-14	15-17	Всего
<i>По городу</i>		181	365	286	832	10 436	11 459	8 224	30 119
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ		19	17	22	58	1 443	648	929	3 020
1	Прогимназия № 131	3	0	0	3	224	0	0	224
2	Гимназия № 8	0	5	0	5	0	203	0	203
3	Гимназия № 9	2	1	2	5	409	43	242	694
4	Лицей № 7	3	0	3	6	81	0	102	183
5	Лицей № 28	5	2	3	10	271	16	12	299
6	СШ № 12	1	1	1	3	77	10	11	98
7	СШ № 19	0	3	7	10	0	106	201	307
8	СШ № 32	3	2	4	9	207	192	326	725
9	СШ № 86	2	3	2	7	174	78	35	287
КИРОВСКИЙ РАЙОН		14	34	31	79	399	726	635	1 760
1	Гимназия № 4	1	5	1	7	20	181	19	220
2	Гимназия № 6	1	3	2	6	6	16	38	60
3	Гимназия № 10	1	2	6	9	81	48	110	239
4	Лицей № 6	0	1	0	1	0	12	0	12
5	Лицей № 11	0	2	6	8	0	61	106	167
6	СШ № 8	1	2	2	5	46	20	36	102
7	СШ № 46	1	7	4	12	25	117	46	188
8	СШ № 55	1	1	0	2	18	16	0	34
9	СШ № 63	2	1	3	6	47	14	39	100
10	СШ № 81	4	6	4	14	86	105	73	264
11	СШ № 90	0	1	1	2	0	21	62	83
12	СШ № 135	2	3	2	7	70	115	106	291
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		17	44	20	81	660	1 328	504	2 492
1	Гимназия № 7	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Гимназия № 11	2	3	4	9	66	126	181	373
3	Гимназия № 15	1	3	2	6	23	58	44	125
4	Лицей № 3	0	1	0	1	0	26	0	26
5	Лицей № 12	1	4	1	6	74	128	9	211
6	СШ № 13	2	2	0	4	40	52	0	92
7	СШ № 16	0	9	3	12	0	388	71	459
8	СШ № 31	1	2	1	4	30	36	18	84
9	СШ № 44	1	2	2	5	208	57	30	295
10	СШ № 50	2	1	0	3	52	24	0	76
11	СШ № 53	0	2	0	2	0	93	0	93
12	СШ № 64	1	3	5	9	18	43	75	136
13	СШ № 65	1	1	0	2	18	60	0	78
14	СШ № 79	0	5	0	5	0	118	0	118
15	СШ № 89	0	0	0	0	0	0	0	0
16	СШ № 94	2	2	2	6	45	45	76	166
17	СШ № 148	3	4	0	7	86	74	0	160
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		24	45	27	96	1 606	1 496	784	3 886
1	Гимназия № 14	5	4	1	10	321	113	38	472
2	Лицей № 9	2	10	4	16	534	211	71	816
3	СШ № 6	0	3	0	3	0	70	0	70
4	СШ № 17	3	6	1	10	110	49	0	159
5	СШ № 23	3	4	3	10	94	199	2	295
6	СШ № 34	3	5	5	13	163	105	104	372
7	СШ № 42	0	2	2	4	0	30	100	130
8	СШ № 45	0	2	3	5	0	27	101	128
9	СШ № 62	0	1	2	3	0	42	44	86
10	СШ № 76	4	1	2	7	169	30	68	267
11	СШ № 78	0	1	0	1	0	102	0	102
12	СШ № 93	2	1	1	4	26	422	67	515
13	СШ № 137	0	2	1	3	0	37	21	58
14	СШ № 158	2	3	2	7	189	59	168	416

Уровни:

- «отлично»
- «хорошо»
- «допустимо»
- «критично»

5.6.1.4. Дополнительное образование в ОУ по социально-гуманитарному направлению (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество программ				Общее количество, чел.			
		7-9	10-14	15-17	Всего	7-9	10-14	15-17	Всего
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		24	50	32	106	1 748	2 118	1 045	4 911
1	Гимназия № 1	5	7	3	15	455	185	2	642
2	Гимназия № 3	2	2	1	5	65	51	30	146
3	Гимназия № 13	1	3	0	4	32	91	0	123
4	Лицей № 1	5	13	5	23	266	578	210	1 054
5	Лицей № 8	1	3	2	6	39	499	83	621
6	Лицей № 10	2	3	1	6	394	41	33	468
7	СШ-И № 1	0	0	0	0	0	0	0	0
8	СШ № 3	1	1	1	3	216	107	107	430
9	СШ № 21	1	2	0	3	35	72	0	107
10	СШ № 30	1	2	0	3	19	35	0	54
11	СШ № 36	0	1	0	1	0	42	0	42
12	СШ № 39	1	1	2	4	13	13	96	122
13	СШ № 72	0	3	4	7	0	142	198	340
14	СШ № 73	1	1	2	4	13	24	20	57
15	СШ № 82	0	0	0	0	0	0	0	0
16	СШ № 84	1	2	1	4	29	21	1	51
17	СШ № 95	0	1	1	2	0	27	97	124
18	СШ № 99	2	1	4	7	172	120	56	348
19	СШ № 133	0	2	3	5	0	15	96	111
20	СШ № 159	0	2	2	4	0	55	16	71
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		72	140	110	322	4 267	3 997	3 139	11 403
1	СШ № 1	0	3	7	10	0	69	181	250
2	СШ № 2	2	3	1	6	35	45	17	97
3	СШ № 5	0	1	1	2	0	11	47	58
4	СШ № 7	1	1	3	5	23	20	111	154
5	СШ № 18	1	4	4	9	23	136	141	300
6	СШ № 24	3	9	6	18	58	379	251	688
7	СШ № 56	0	3	1	4	0	41	22	63
8	СШ № 66	1	0	2	3	5	0	53	58
9	СШ № 69	7	10	3	20	172	147	41	360
10	СШ № 85	7	5	4	16	319	87	89	495
11	СШ № 91	3	7	4	14	45	131	66	242
12	СШ № 98	0	7	2	9	0	141	35	176
13	СШ № 108	5	5	5	15	198	159	74	431
14	СШ № 115	0	8	8	16	0	159	154	313
15	СШ № 121	2	2	4	8	86	59	108	253
16	СШ № 129	2	7	7	16	42	190	79	311
17	СШ № 134	0	3	4	7	0	68	88	156
18	СШ № 139	3	1	1	5	77	14	14	105
19	СШ № 141	2	4	4	10	63	65	111	239
20	СШ № 143	1	1	1	3	1 024	20	8	1 052
21	СШ № 144	4	12	4	20	127	218	68	413
22	СШ № 145	1	3	2	6	617	99	27	743
23	СШ № 147	1	5	3	9	32	117	100	249
24	СШ № 149	1	3	1	5	39	143	106	288
25	СШ № 150	4	5	4	13	150	589	152	891
26	СШ № 151	6	8	2	16	221	301	76	598
27	СШ № 152	2	3	3	8	29	328	379	736
28	СШ № 154	5	11	4	20	267	142	98	507
29	СШ № 156	6	4	8	18	509	75	295	879
30	СШ № 157	2	2	7	11	106	44	148	298
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		11	35	44	90	313	1 146	1 188	2 647
1	Гимназия № 2	1	0	3	4	36	0	251	287
2	Гимназия № 16	2	2	8	12	53	23	150	226
3	Лицей № 2	0	4	2	6	0	56	30	86
4	СШ № 4	3	6	7	16	108	501	312	921
5	СШ № 10	1	3	3	7	23	52	92	167
6	СШ № 27	0	5	6	11	0	171	234	405
7	СШ № 51	0	5	4	9	0	91	71	162
8	СШ ОК «Покровский»	1	3	0	4	10	31	0	41
9	СШ № 155	3	7	11	21	83	221	48	352
Показатель по городу		181	365	286	832	10 436	11 459	8 224	30 119

Уровни:

«отлично»

«хорошо»

«допустимо»

«критично»

5.6.1.5. Дополнительное образование в ОУ по туристско-краеведческому направлению (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество программ				Общее количество, чел.					
		7-9	10-14	15-17	Всего	7-9	10-14	15-17	Всего		
		По городу				11	30	8	49	436	1 173
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ		1	4	0	5	20	139	0	150		
1	Прогимназия № 131	0	0	0	0	0	0	0	0		
2	Гимназия № 8	0	0	0	0	0	0	0	0		
3	Гимназия № 9	0	0	0	0	0	0	0	0		
4	Лицей № 7	0	0	0	0	0	0	0	0		
5	Лицей № 28	0	1	0	1	0	24	0	24		
6	СШ № 12	1	1	0	2	20	14	0	34		
7	СШ № 19	0	2	0	2	0	101	0	101		
8	СШ № 32	0	0	0	0	0	0	0	0		
9	СШ № 86	0	0	0	0	0	0	0	0		
КИРОВСКИЙ РАЙОН		2	4	2	8	34	147	31	212		
1	Гимназия № 4	1	0	0	1	0	0	0	0		
2	Гимназия № 6	0	0	0	0	0	0	0	0		
3	Гимназия № 10	0	1	0	1	0	29	0	29		
4	Лицей № 6	0	0	0	0	0	0	0	0		
5	Лицей № 11	0	0	1	1	0	0	20	20		
6	СШ № 8	0	0	0	0	0	0	0	0		
7	СШ № 46	0	1	0	1	0	78	0	78		
8	СШ № 55	0	0	0	0	0	0	0	0		
9	СШ № 63	0	0	0	0	0	0	0	0		
10	СШ № 81	1	2	1	4	34	40	11	85		
11	СШ № 90	0	0	0	0	0	0	0	0		
12	СШ № 135	0	0	0	0	0	0	0	0		
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		1	3	1	5	110	49	40	199		
1	Гимназия № 7	0	0	0	0	0	0	0	0		
2	Гимназия № 11	0	0	0	0	0	0	0	0		
3	Гимназия № 15	0	0	0	0	0	0	0	0		
4	Лицей № 3	0	0	0	0	0	0	0	0		
5	Лицей № 12	0	2	0	2	0	34	0	34		
6	СШ № 13	1	0	0	1	110	0	0	110		
7	СШ № 16	0	0	0	0	0	0	0	0		
8	СШ № 31	0	0	0	0	0	0	0	0		
9	СШ № 44	0	0	0	0	0	0	0	0		
10	СШ № 50	0	0	0	0	0	0	0	0		
11	СШ № 53	0	0	0	0	0	0	0	0		
12	СШ № 64	0	1	0	1	0	15	0	15		
13	СШ № 65	0	0	0	0	0	0	0	0		
14	СШ № 79	0	0	0	0	0	0	0	0		
15	СШ № 89	0	0	0	0	0	0	0	0		
16	СШ № 94	0	0	0	0	0	0	0	0		
17	СШ № 148	0	0	1	1	0	0	40	40		
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		0	6	0	6	0	399	0	399		
1	Гимназия № 14	0	1	0	1	0	31	0	31		
2	Лицей № 9	0	1	0	1	0	28	0	28		
3	СШ № 6	0	0	0	0	0	0	0	0		
4	СШ № 17	0	0	0	0	0	0	0	0		
5	СШ № 23	0	0	0	0	0	0	0	0		
6	СШ № 34	0	0	0	0	0	0	0	0		
7	СШ № 42	0	0	0	0	0	0	0	0		
8	СШ № 45	0	0	0	0	0	0	0	0		
9	СШ № 62	0	1	0	1	0	31	0	31		
10	СШ № 76	0	0	0	0	0	0	0	0		
11	СШ № 78	0	0	0	0	0	0	0	0		
12	СШ № 93	0	0	0	0	0	0	0	0		
13	СШ № 137	0	0	0	0	0	0	0	0		
14	СШ № 158	0	3	0	3	0	309	0	309		

Уровни:

«отлично»

«хорошо»

«допустимо»

«критично»

5.6.1.5. Дополнительное образование в ОУ по туристско-краеведческому направлению (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество программ				Общее количество, чел.			
		7-9	10-14	15-17	Всего	7-9	10-14	15-17	Всего
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН									
		2	4	3	9	63	127	132	322
1	Гимназия № 1	1	0	1	2	22	0	54	76
2	Гимназия № 3	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Гимназия № 13	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Лицей № 1	0	1	0	1	0	50	0	50
5	Лицей № 8	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Лицей № 10	0	0	0	0	0	0	0	0
7	СШ-И № 1	0	0	1	1	0	0	31	31
8	СШ № 3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	СШ № 21	0	1	0	1	0	41	0	41
10	СШ № 30	0	1	0	1	0	20	0	20
11	СШ № 36	1	0	0	1	41	0	0	41
12	СШ № 39	0	1	0	1	0	16	0	16
13	СШ № 72	0	0	0	0	0	0	0	0
14	СШ № 73	0	0	0	0	0	0	0	0
15	СШ № 82	0	0	0	0	0	0	0	0
16	СШ № 84	0	0	0	0	0	0	0	0
17	СШ № 95	0	0	0	0	0	0	0	0
18	СШ № 99	0	0	0	0	0	0	0	0
19	СШ № 133	0	0	1	1	0	0	47	47
20	СШ № 159	0	0	0	0	0	0	0	0
СОВЕТСКИЙ РАЙОН									
		5	9	2	16	209	312	5	526
1	СШ № 1	0	2	0	2	0	54	0	54
2	СШ № 2	0	0	0	0	0	0	0	0
3	СШ № 5	0	0	0	0	0	0	0	0
4	СШ № 7	0	0	0	0	0	0	0	0
5	СШ № 18	0	0	0	0	0	0	0	0
6	СШ № 24	0	0	0	0	0	0	0	0
7	СШ № 56	0	0	0	0	0	0	0	0
8	СШ № 66	0	0	0	0	0	0	0	0
9	СШ № 69	0	1	0	1	0	10	0	10
10	СШ № 85	0	0	0	0	0	0	0	0
11	СШ № 91	0	0	0	0	0	0	0	0
12	СШ № 98	0	0	0	0	0	0	0	0
13	СШ № 108	1	0	0	1	12	0	0	12
14	СШ № 115	0	1	0	1	0	23	0	23
15	СШ № 121	0	0	0	0	0	0	0	0
16	СШ № 129	0	0	0	0	0	0	0	0
17	СШ № 134	0	0	0	0	0	0	0	0
18	СШ № 139	0	0	0	0	0	0	0	0
19	СШ № 141	0	1	0	1	0	13	0	13
20	СШ № 143	0	0	0	0	0	0	0	0
21	СШ № 144	0	0	0	0	0	0	0	0
22	СШ № 145	0	0	0	0	0	0	0	0
23	СШ № 147	0	0	0	0	0	0	0	0
24	СШ № 149	1	1	1	3	83	65	5	153
25	СШ № 150	0	0	1	1	0	0	0	0
26	СШ № 151	1	0	0	1	47	0	0	47
27	СШ № 152	0	1	0	1	0	29	0	29
28	СШ № 154	1	2	0	3	31	118	0	149
29	СШ № 156	1	0	0	1	36	0	0	36
30	СШ № 157	0	0	0	0	0	0	0	0
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН									
		0	0	0	0	0	0	0	0
1	Гимназия № 2	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Гимназия № 16	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Лицей № 2	0	0	0	0	0	0	0	0
4	СШ № 4	0	0	0	0	0	0	0	0
5	СШ № 10	0	0	0	0	0	0	0	0
6	СШ № 27	0	0	0	0	0	0	0	0
7	СШ № 51	0	0	0	0	0	0	0	0
8	СШ ОК «Покровский»	0	0	0	0	0	0	0	0
9	СШ № 155	0	0	0	0	0	0	0	0
Показатель по городу		11	30	8	49	436	1 173	208	1 817

Уровни:

«отлично»

«хорошо»

«допустимо»

«критично»

5.6.1.6. Дополнительное образование в ОУ по физкультурно-спортивному направлению (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество программ				Общее количество, чел.					
		7-9	10-14	15-17	Всего	7-9	10-14	15-17	Всего		
		По городу				199	274	220	693	11 668	10 539
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ		12	11	13	36	812	662	733	2 207		
1	Прогимназия № 131	1	0	0	1	42	0	0	42		
2	Гимназия № 8	2	1	2	5	93	36	130	259		
3	Гимназия № 9	3	1	1	5	138	82	111	331		
4	Лицей № 7	1	1	3	5	274	143	170	587		
5	Лицей № 28	1	2	2	5	53	36	38	127		
6	СШ № 12	3	1	2	6	153	48	74	275		
7	СШ № 19	1	2	1	4	59	167	81	307		
8	СШ № 32	0	1	2	3	0	66	129	195		
9	СШ № 86	0	2	0	2	0	84	0	84		
КИРОВСКИЙ РАЙОН		18	38	19	75	1 663	1 190	598	3 451		
1	Гимназия № 4	1	5	3	9	31	196	113	340		
2	Гимназия № 6	3	3	1	7	277	59	0	336		
3	Гимназия № 10	1	3	1	5	54	99	27	180		
4	Лицей № 6	1	2	1	4	782	47	55	884		
5	Лицей № 11	3	4	5	12	150	115	162	427		
6	СШ № 8	1	4	3	8	9	51	29	89		
7	СШ № 46	0	3	0	3	0	102	0	102		
8	СШ № 55	0	3	0	3	0	136	0	136		
9	СШ № 63	3	4	1	8	115	106	37	258		
10	СШ № 81	1	4	0	5	26	87	0	113		
11	СШ № 90	3	2	2	7	187	144	110	441		
12	СШ № 135	1	1	2	4	32	48	65	145		
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		30	43	35	108	1 139	1 536	1 935	4 610		
1	Гимназия № 7	0	1	0	1	0	246	0	246		
2	Гимназия № 11	2	4	3	9	50	99	115	264		
3	Гимназия № 15	3	1	5	9	60	11	157	228		
4	Лицей № 3	2	2	5	9	102	175	879	1 156		
5	Лицей № 12	1	3	3	7	43	65	147	255		
6	СШ № 13	1	3	1	5	36	80	26	142		
7	СШ № 16	0	2	1	3	0	29	32	61		
8	СШ № 31	2	2	2	6	45	34	30	109		
9	СШ № 44	1	2	2	5	69	23	101	193		
10	СШ № 50	1	1	1	3	31	26	33	90		
11	СШ № 53	4	2	2	8	230	105	83	418		
12	СШ № 64	2	2	2	6	74	95	68	237		
13	СШ № 65	5	6	0	11	217	300	0	517		
14	СШ № 79	2	2	3	7	60	36	88	184		
15	СШ № 89	0	0	0	0	0	0	0	0		
16	СШ № 94	1	1	0	2	46	15	0	61		
17	СШ № 148	3	9	5	17	76	197	176	449		
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		30	36	35	101	2 163	1 756	1 442	5 361		
1	Гимназия № 14	2	3	0	5	193	84	0	277		
2	Лицей № 9	4	2	3	9	918	57	80	1 055		
3	СШ № 6	1	3	1	5	40	205	35	280		
4	СШ № 17	1	3	3	7	24	82	90	196		
5	СШ № 23	2	1	2	5	177	30	22	229		
6	СШ № 34	2	2	4	8	59	127	197	383		
7	СШ № 42	2	2	5	9	50	157	162	369		
8	СШ № 45	2	1	0	3	33	25	0	58		
9	СШ № 62	2	2	3	7	22	137	183	342		
10	СШ № 76	2	7	4	13	79	292	172	543		
11	СШ № 78	3	3	3	9	83	192	152	427		
12	СШ № 93	1	0	0	1	24	0	0	24		
13	СШ № 137	2	2	2	6	94	93	98	285		
14	СШ № 158	4	5	5	14	367	275	251	893		

Уровни:

- «отлично»
- «хорошо»
- «допустимо»
- «критично»

5.6.1.6. Дополнительное образование в ОУ по физкультурно-спортивному направлению (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество программ				Общее количество, чел.			
		7-9	10-14	15-17	Всего	7-9	10-14	15-17	Всего
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН		36	37	22	95	1 978	1 501	1 324	4 803
1	Гимназия № 1	4	4	3	11	146	99	98	343
2	Гимназия № 3	1	1	1	3	18	58	24	100
3	Гимназия № 13	4	5	4	13	163	344	160	667
4	Лицей № 1	4	2	2	8	293	106	108	507
5	Лицей № 8	2	1	3	6	133	49	141	323
6	Лицей № 10	1	1	0	2	98	40	0	138
7	СШ-И № 1	2	2	2	6	71	73	409	553
8	СШ № 3	0	1	0	1	0	31	0	31
9	СШ № 21	1	1	0	2	80	39	0	119
10	СШ № 30	1	1	0	2	45	34	0	79
11	СШ № 36	0	1	0	1	0	108	0	108
12	СШ № 39	3	1	1	5	45	27	37	109
13	СШ № 72	1	1	1	3	84	52	44	180
14	СШ № 73	1	1	0	2	10	21	0	31
15	СШ № 82	1	1	2	4	321	38	85	444
16	СШ № 84	2	3	0	5	98	40	0	138
17	СШ № 95	2	2	2	6	129	60	135	324
18	СШ № 99	0	2	0	2	0	72	0	72
19	СШ № 133	3	1	1	5	100	21	83	204
20	СШ № 159	3	5	0	8	144	189	0	333
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		58	88	66	212	3 174	3 094	1 924	8 192
1	СШ № 1	2	1	0	3	63	18	0	81
2	СШ № 2	1	2	1	4	19	58	23	100
3	СШ № 5	1	1	1	3	81	54	19	154
4	СШ № 7	1	1	2	4	64	13	62	139
5	СШ № 18	4	3	3	10	262	155	108	525
6	СШ № 24	3	5	3	11	154	175	61	390
7	СШ № 56	2	1	1	4	121	12	14	147
8	СШ № 66	1	1	2	4	68	24	75	167
9	СШ № 69	3	3	1	7	71	76	37	184
10	СШ № 85	1	1	1	3	46	27	14	87
11	СШ № 91	2	7	3	12	40	120	56	216
12	СШ № 98	2	2	1	5	61	31	60	152
13	СШ № 108	2	2	4	8	144	47	111	302
14	СШ № 115	1	4	4	9	21	132	102	255
15	СШ № 121	1	1	2	4	31	18	46	95
16	СШ № 129	2	2	1	5	42	20	14	76
17	СШ № 134	1	2	4	7	51	66	153	270
18	СШ № 139	3	2	4	9	147	71	179	397
19	СШ № 141	1	1	2	4	28	43	21	92
20	СШ № 143	0	0	0	0	0	0	0	0
21	СШ № 144	4	13	1	18	227	317	12	556
22	СШ № 145	1	1	2	4	18	20	91	129
23	СШ № 147	0	4	0	4	0	410	0	410
24	СШ № 149	2	1	2	5	211	33	122	366
25	СШ № 150	2	6	5	13	80	163	86	329
26	СШ № 151	6	2	1	9	508	109	55	672
27	СШ № 152	4	5	4	13	428	233	50	711
28	СШ № 154	1	5	4	10	39	288	207	534
29	СШ № 156	1	3	5	9	23	100	80	203
30	СШ № 157	3	6	2	11	126	261	66	453
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		15	21	30	66	739	800	1 488	3 027
1	Гимназия № 2	1	1	4	6	50	20	330	400
2	Гимназия № 16	1	4	0	5	36	166	0	202
3	Лицей № 2	1	2	2	5	50	40	60	150
4	СШ № 4	4	4	12	20	195	194	758	1 147
5	СШ № 10	1	2	4	7	36	142	94	272
6	СШ № 27	1	2	1	4	78	54	38	170
7	СШ № 51	1	1	3	5	94	93	130	317
8	СШ ОК «Покровский»	3	3	2	8	62	45	22	129
9	СШ № 155	2	2	2	6	138	46	56	240
Показатель по городу		199	274	220	693	11 668	10 539	9 444	31 651

Уровни:

«отлично»

«хорошо»

«допустимо»

«критично»

5.6.2. Дополнительное образование в учреждениях дополнительного образования (УДО)

Направление	научно-техническое		естественно-научное		художественно-эстетическое		туристско-краеведческое		физкультурно-спортивное		социально-гуманитарное		
	Количество	программ	детей	программ	детей	программ	детей	программ	детей	программ	детей	программ	детей
Железнодорожный район													
Центр детского творчества №4	3		56	3	72	30	1 314	0	0	7	315	5	240
Центр дополнительного образования «Сова»	5		78	1	0	15	423	0	0	2	8	7	648
Кировский район													
Дом детства и юношества «Школа самоопределения»	8		366	2	74	11	698	2	104	9	143	9	759
Центр творчества № 3	0		0	0	0	35	1 906	0	0	1	59	8	227
Ленинский район													
Дом детства и юношества № 2	2		75	0	0	30	1 345	0	0	11	496	16	507
Центр внешкольной работы	13		399	1	45	29	1 316	0	0	9	1 036	6	452
Центр дополнительного образования «Аэрокосмическая школа»	12		223	13	460	0	0	0	0	0	0	5	27
Октябрьский район													
Детский оздоровительно-образовательный центр № 1	1		24	1	28	13	545	0	0	6	220	13	471
Дом творчества	1		0	0	0	31	2 320	4	160	9	373	12	626
Центр дополнительного образования «Спектр»	18		461	0	0	18	472	0	0	3	17	4	118
Свердловский район													
Центр творческого образования «Престиж»	2		41	0	0	41	1 751	0	0	5	166	11	1 164
Советский район													
Центр дополнительного образования № 5	5		184	3	153	20	940	0	0	5	137	9	430
Центр профессионального самоопределения	38		1 920	2	329	11	229	0	0	2	72	32	1 501
Центр творчества и развития № 1	4		93	0	0	21	2 855	0	0	10	610	11	1 459
Центральный район													
Центр дополнительного образования «Медиа-мастерская»	22		682	20	1 033	11	496	0	0	2	38	14	224
Центр творческого развития и гуманитарного образования	4		225	1	60	33	2 067	0	0	1	112	12	439
Всего	138		4 827	47	2 254	349	18 677	6	264	82	3 802	174	9 292

Научно-техническое направление с каждым годом развивается всё более стремительно. В 2022-2023 учебном году этим направлением не охватили только в Центре творчества № 3. Естественно-научное направление реализуется лишь в половине УДО. Лидером по реализации программ данной направленности является Центр дополнительного образования «Медиа-Мастерская». Художественно-эстетическое направление традиционно превосходит остальные и по количеству реализуемых программ и по количеству обучающихся. Туристско-краеведческое направление представлено лишь в 2-х учреждениях: в Доме детства и юношества «Школа самоопределения» и в Детском оздоровительно-образовательном центре № 1. Физкультурно-спортивное направление реализуют все УДО, кроме Центра дополнительного образования «Аэрокосмическая школа». Во всех УДО действуют программы социально-гуманитарного направления.

5.7. Отдых с образовательной значимостью

Летом 2023 года в г. Красноярске было открыто и действовало 110 лагерей с дневным пребыванием детей, где 17 532 школьника были включены в интересную, насыщенную, активную жизнь лагеря. Программы пришкольных лагерей помимо оздоровительных мероприятий, творческих «погружений» и коллективных творческих дел (КТД) были направлены на развитие способностей и талантов.

В пришкольном лагере СШ № 45 ведущим направлением программы стало профориентационное направление. Программа предусматривает знакомство и пробу себя в профессиях от строительства дома до его дизайнерского решения и эргономичности. В ходе изготовления домов ребята смогли познакомиться с профессиями строителя, архитектора, дизайнера, художника и другими сопутствующими профессиями, посетили тематические экскурсии (производство и дизайн мебели (компания «Мебелькомплект»), современная архитектура (СФУ), Дизайн помещений (Сибирский институт креативных индустрий), современное строительство (ЖК «Тихие зори»). Завершился сезон открытием выставки для детей и жителей микрорайона, на которой у каждого автора была возможность рассказать об особенностях дизайна, инженерных решениях, эргономичности своего дома. Для ребят, которые проходили обучение в кулинарном i-классе, был сформирован отряд «Кулинарный». Для ребят, увлекающихся спортом, был создан отряд «Спортивный». Ребята из отряда «Я-отряд» развивали навыки в процессе строительства дома. Ребята из «Педагогического отряда» пробовали себя в профессиях воспитателя, тьютора, вожатого.

В Гимназии № 11 отличительной особенностью программы оздоровительного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «НАУКОГРАД» стала научно-интеллектуальная направленность. Оздоровительный лагерь органично объединяет в себе как отдых и оздоровление, так и учение, исследовательскую деятельность и воспитание детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения со взрослыми и сверстниками. В лагере работали лаборатории «Волшебные клеточки», «Микромир», «Эрудиты», «Профкомпетенции», «Умелые ручки», «Я люблю физику», «Конструкторское бюро», Лаборатория искусств, «Мультимедия», где ребята развивали мелкую моторику и координацию движений, решали задачи, не связанные со школьной программой на логику и мышление, проводили несложные биологические эксперименты для изучения живых организмов и связи человека с ним, знакомились с миром профессий инженерно-технологического направления. Именно в таком лагере детям, наряду с отдыхом, даётся не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний и компетенций, способствующий формированию современного мышления и пониманию роли человека в окружающем мире.

В СШ № 98 программа пришкольного летнего лагеря «Формула счастливого детства» направлена на развитие детского самоуправления. Детское самоуправление лагеря состоит из «Советов отрядов» и «Совета лагеря». Совет отряда выбирается собранием отряда и состоит из: командира отряда, заместителя командира отряда, редколлегии, спортивного сектора, сектора порядка. Совет лагеря – орган, в работе которого принимают участие командиры отрядов, начальник лагеря, заместитель начальника лагеря. Совет лагеря создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных и личностных качеств детей. Участие в детском самоуправлении с учётом возможности создания разновозрастных детских коллективов (отрядов) позволяет раскрыть лидерский потенциал воспитанников, а школьникам среднего звена попробовать себя в качестве наставников и организаторов игр с более младшими детьми.

В Прогимназии № 131 комплексная программа лагеря «Живинка» в 2023 году посвящена формированию гражданской идентичности через такие виды деятельности, как игра, труд, творчество и др. Каждую неделю объединяет определенная тема. Тема первой недели: «Открытие лагеря» – вхождение каждого ребенка в идею детского лагеря, осознание себя его полноправным членом отряда и лагеря. Вторая неделя лагеря посвящена творчеству А.С. Пушкина «Пушкинская неделя. Неделя русского языка». Ребята познакомились с творчеством русского поэта, через чтение его произведений, просмотр мультфильмов на основе сказок, посещение библиотек, изготовление иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина, участие в конкурсе чтецов, квесте. Третья неделя – «Моя малая Родина - Красноярский край». Ключевыми мероприятиями этой недели являются: конкурс фотографий и видеороликов о красноярском крае, посещение театра музыкальной комедии, городского дворца культуры, конкурс детских рисунков на асфальте «Животные красноярского края». С целью развития толерантного отношения обучающихся друг к другу в разных видах совместной деятельности была разработана тема четвертой недели – «Мы разные, но мы вместе!», которая была насыщена разнообразными мероприятиями. Это фестиваль робототехники, спортивные соревнования, участие в творческих мастер-классах, подготовка номеров к шоу «Минута славы» и др. Завершающей смену в пришкольном лагере была определена тема – «Россия – это мы!», которая позволила ребятам расширить представления обучающихся о культуре, традициях, особенностях РФ. Ребята стали участниками мастер-класса по росписи деревянных изделий русскими узорами и орнаментом, погрузились в русские народные игры и забавы, участвовали в туристическом марафоне, в смотре русской народной песни.

6. Образовательное партнёрство

6.1. Неделя высоких технологий и технопредпринимательства

Одна из задач по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск на 2022-2023 учебный год – повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярск, так и разнообразных возможностей за его пределами. Для решения этой задачи образовательным организациям г. Красноярск было предложено принять участие в проекте «Неделя высоких технологий и технопредпринимательства».

«Неделя высоких технологий и технопредпринимательства» (НВТиТ) – масштабный сетевой проект, ежегодно объединяющий сотни школ Российской Федерации, представителей современной науки и высокотехнологичного бизнеса. Проект реализуется в рамках национальной технологической инициативы и знакомит участников с современными российскими разработками в области высоких технологий, атомной энергетики и освоения космоса, достижениями в области высоких технологий.

В 2022-2023 учебном году НВТиТ прошла с 13 по 19 марта 2023 года. Всего было организовано и проведено 18 открытых городских мероприятий: online-уроки, открытые занятия, мастер-классы, интеллектуальные игры, экскурсии, фестивали.

Активное участие в организации и проведении городских мероприятий приняли МАОУ СШОК «Покровский», МБОУ Лицей № 2, МАОУ Лицей № 7, МАОУ Лицей № 9 «Лидер», МАОУ Лицей № 11, МАОУ Гимназия № 13 «Академ», МБОУ СШ № 31, МБОУ СШ № 133, МАОУ СШ № 137, МАОУ СШ № 152.

Фестивальные события проводили:

– МАОУ СШОК «Покровский» («Бионика»). В событии приняли участие 83 школьника 3-х классов.

– МАОУ СШ № 152 («Битва с драконом»). В составе 5 команд приняли участие 70 школьников из МАОУ СШ № 5, МБОУ СШ № 31, МБОУ СШ № 121 и двух команд МАОУ СШ № 152.

Интеллектуальные игры для школьников организовали педагоги и учащиеся МАОУ Лицей № 9 «Лидер» (интерактивная игра «Открой в себе Ломоносова»), МАОУ СШ ОК «Покровский» (интерактивная игра «Финансовые ребусы», игра «ХимикУм»), МАОУ СШ № 137 (игра «Эта загадочная планета»), МАОУ Гимназия № 13 «Академ» («13-элемент»). Для педагогов прошла игра «Предприниматель».

Открытые уроки, демонстрационные занятия, практикумы и мастер-классы в очном и онлайн формате прошли в МАОУ Лицей № 7 («Рычаги в природе и технике»), МБОУ СШ № 31 (3-D моделирование, «Будущее сейчас: от теории к практике» по робототехнике, «Архаизмы. Графический редактор»), МБОУ Лицей № 2 («Окно во Вселенную»), МБОУ СШ № 133 (Практикум «Голограммы»).

В МАОУ СШ ОК «Покровский» и МАОУ Лицей № 11 были организованы турниры по робототехнике «Кубок золотого поршня» и «Cyber Суммо».

В МАОУ СШ № 152 состоялась встреча с молодым предпринимателем Василием Мезько (промышленный альпинист и резидент Клуба молодых предпринимателей «Росмолодёжь. Бизнес»). Он прочитал лекцию на тему «От проекта до стартапа».

Ученики МБОУ СШ № 94 посетили 32-я специализированную выставку строительных и архитектурных проектов, новых технологий и оборудования в строительстве, где познакомились с проектами современных коттеджей с обеспечением программы «Умный дом», информационными технологиями при диагностике состояния автодорог, проектировании новых транспортных магистралей методом лазерного сканирования и дальнейшего 3D-моделирования.

В МАОУ СШ № 23 лекцию об удивительном мире света прочитал кандидат физико-математических наук, доцент института инженерной физики и радиоэлектроники СФУ Ципотан Алексей Сергеевич.

МКУ КИМЦ организовали и провели Всероссийский фестиваль «Загадки природы». Фестиваль длился в течение года и состоял из трёх этапов. В нём приняли участие более 120 школьников, представлявших города Елец, Зеленогорск, Красноярск, Минусинск. В школах города учителя воспользовались размещёнными в открытом доступе методическими разработками для педагогов. Это уроки «под ключ», созданные экспертами компаний-партнёров. Уроки рассчитаны на разные возрастные категории, поэтому к миру науки и высоких технологий прикоснулись и первоклассники, и выпускники.

События Недели освещены на официальном сайте <https://htweek.ru/> и на сайтах образовательных организаций города, в социальных сетях. Ссылки на видеоролики, записи мастер-классов, презентации опубликованы на странице ресурсного центра <https://kimc.ms/soobshchestva/shkolnaya-liga-rosnano/>.

Всего в 242 мероприятиях приняло участие 12 766 человек из 39 общеобразовательных учреждений города, МАОУ ДО «ЦДО «Спектр», МАУДО «Дом детского творчества» г. Сосновоборск, КГАОУ «Школа космонавтики».

Лидерами по количеству участников второй год подряд становятся МАОУ СШОК «Покровский», МАОУ Лицей № 7, МБОУ Лицей № 2, МБОУ СШ № 94, МАОУ СШ № 137. Самые активные организаторы и участники городских мероприятий МБОУ СШ № 31.

6.2. Педагогическая интернатура КГПУ им. В.П. Астафьева

Ключевой задачей муниципальной системы образования г. Красноярска остаётся снижение дефицита педагогических кадров в образовательных организациях г. Красноярска. Анализ состояния обеспеченности педагогическими кадрами образовательных организаций города Красноярска на 2022-2023 учебный год показал, что уровень обеспеченности составил 84,4%.

С целью сокращения дефицита педагогических кадров продолжается объединение усилий по привлечению выпускников педагогических специальностей в образовательные организации города Красноярска посредством проведения педагогической интернатуры в рамках соглашения о сотрудничестве МКУ «Красноярский информационно-методический центр» с ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» от 15.04.2021.

Благодаря совместно проводимой работе, за три последних учебных года количество студентов, прошедших по определённым направлениям педагогическую интернатуру в образовательных учреждениях г. Красноярска, становится больше. В 2022-2023 учебном году посредством интернатуры было подготовлено 244 студента КГПУ им. В.П. Астафьева в общеобразовательных учреждениях и 22 студента – в дошкольных образовательных организациях.

Количество интернов по направлениям подготовки

№	Направление	Количество интернов		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Биология и химия	18	18	11
2.	География и биология	21	22	16
3.	География и иностранный язык (английский язык)	5	-	-
4.	Дошкольное образование	14	16	-
5.	Изобразительное искусство	-	-	8
6.	Иностранный язык (английский)	-	-	15
7.	История и иностранный язык	-	-	13
8.	История и обществознание	-	-	9
9.	История и право	-	-	13
10.	Математика	-	18	-
11.	Математика и информатика	26	23	14
12.	Начальное образование и русский язык	-	-	14
13.	Педагогика и методика дошкольного образования	-	-	4
14.	Практическая психология в образовании	22	16	23
15.	Психология и педагогика дошкольного образования	14	19	18
16.	Психология и педагогика начального образования	12	13	-
17.	Психология и социальная педагогика тьюторской деятельности	-	22	-
18.	Русский язык и иностранный язык	-	-	3
19.	Русский язык и литература	-	-	13
20.	Социальная педагогика	-	-	16
21.	Социальная работа в системе социальных служб	20	-	-
22.	Технология с основами предпринимательства	-	-	14
23.	Физика	16	-	14
24.	Физика и технология	16	-	12
25.	Физическая культура	45	75	25
26.	Экономическое образование	-	-	11
	Всего	229	242	266

Сравнительный анализ количества интернов по направлениям подготовки за 3 последних учебных года показывает уменьшение количества направляемых интернов в общеобразовательные организации по таким направлениям подготовки, как «Биология и химия», «География и биология», «Физическая культура», что связано с уменьшением запроса на интернов по этим предметам. Проблемной остаётся ситуация с учителями математики. Учитывая потребность общеобразовательных учреждений в педагогах-психологах, увеличено количество интернов по направлению подготовки «Практическая психология в образовании». В 2022-2023 учебном году КГПУ им. В.П. Астафьева предоставил возможность прохождения педагогической интернатуры в образовательных организациях города по направлениям подготовки: «Изобразительное искусство», «Иностранный язык», «История и обществознание», «Начальное образование и русский язык», «Русский язык и литература», «Социальная педагогика», «Технология с основами предпринимательства», «Физика и технология», «Экономическое образование», что позволило частично решить вопрос сокращения дефицита педагогических кадров.

Анализируя данные за три учебных года по прохождению студентами педагогической интернатуры в общеобразовательных организациях, выявлено незначительное уменьшение количества школ, предоставляющих возможность прохождения интернатуры. Это связано с изменением контингента на выпускных курсах и с увеличением количества интернов, направляемых в крупные школы.

Достаточно активны в предоставлении интернатуры Гимназия № 1 «Универс», Лицей № 1, Лицей № 6 «Перспектива», Лицей № 7, Лицей № 9 «Лидер», Гимназия № 7, СШ № 17, СШ № 19, СШ № 23, СШ № 24, СШ № 27, СШ № 39, СШ № 72, СШ № 86, СШ № 91, СШ № 93, СШ № 145, СШ № 149, СШ № 150, СШ № 151, СШ № 154, СШ № 157, СШ № 158, СШ ОК «Покровский».

Образовательные организации, предоставляющие возможность прохождения интернатуры

Район	Образовательные организации		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Железнодорожный	СШ № 19, СШ № 86	Гимназия № 9, Лицей № 7, СШ № 12, СШ № 19, СШ № 86	Лицей № 7, Лицей № 28
Кировский	Гимназия № 4, Лицей № 6 «Перспектива», СШ № 8	Лицей № 6 «Перспектива», СШ № 63	Лицей № 6 «Перспектива», Лицей № 11
Ленинский	Гимназия № 7, СШ № 91	Гимназия № 7, СШ № 16, СШ № 91	ДОУ № 24, СШ № 91
Октябрьский	Гимназия № 1 «Универс», Лицей № 10, СШ № 39, СШ № 72	Гимназия № 1 «Универс», Гимназия № 13, Лицей № 1, СШ № 39, СШ № 72	Гимназия № 1 «Универс», Лицей № 1, СШ № 39, СШ № 72, СШ № 82
Свердловский	Гимназия № 5, Лицей № 9 «Лидер», СШ № 17, СШ № 92, СШ № 93	Лицей № 9 «Лидер», СШ № 17, СШ № 23, СШ № 93, СШ № 137, СШ № 158	ДОУ № 165, Лицей № 9 «Лидер», Гимназия № 14, СШ № 17, СШ № 23, СШ № 93, СШ № 158
Советский	СШ № 7, СШ № 24, СШ № 70, СШ № 98, СШ № 108, СШ № 145, СШ № 149, СШ № 150, СШ № 151, СШ № 154	СШ № 1, СШ № 91, СШ № 134, СШ № 145, СШ № 149, СШ № 150, СШ № 151, СШ № 152, СШ № 154, СШ № 157	ДОУ № 144, СШ № 24, СШ № 145, СШ № 149, СШ № 150, СШ № 154, СШ № 157
Центральный	СШ № 27, СШ № 32, СШ ОК «Покровский»	СШ № 155, СШ ОК «Покровский»	ДОУ № 257, Гимназия № 16, СШ № 10, СШ № 27, СШ ОК «Покровский»
Всего	29	33	30

При увеличении дефицита педагогических кадров немногие организации желают работать с интернами, упуская возможность возвращать специалиста для его трудоустройства в свои коллективы.

Количество заявок, поданных от образовательных организаций

№	Предмет	Количество заявок			Количество ОУ		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Биология	4	1	6	4	1	6
2.	География	4	2	7	4	2	8
3.	Иностранный язык	22	27	41	14	17	24
4.	Информатика	3	2	14	3	2	11
5.	Литература	8	17	27	5	13	15
6.	Математика	17	19	37	10	16	24
7.	Начальные классы	28	12	44	10	10	21
8.	Психолог	2	5	10	2	4	8
9.	Русский язык	16	25	45	11	19	27
10.	Технология	6	5	13	6	4	11
11.	Физика	5	3	12	5	3	10
12.	Физическая культура	5	2	8	4	2	5
	Всего	120	120	264	78	93	170

Анализируя потребности образовательных организаций в интернах, отметим значительное увеличение количества заявок на 2023-2024 учебный год в учителях начальных классов. По сравнению с 2022-2023 учебным годом произошло увеличение на 32 заявки. Актуальной остаётся потребность в интернах по предметам: математика (увеличение на 18 заявок), русский язык (увеличение на 20 заявок), иностранный язык (увеличение на 14 заявок), литература (увеличение на 10 заявок).

На протяжении нескольких лет педагогическая интернатура способствует сокращению дефицита кадров, но проблема остаётся.

Количество интернов, которые трудоустроились в образовательные организации города, чел. (%)

2020	2021	2022
172 (75%)	48 (20%)	69 (26%)

В 2022 году в образовательные организации города Красноярск трудоустроились интерны, проходившие интернатуру по профилям: «Психология и педагогика начального образования», «Математика», «Математика и информатика», «Биология и химия», «География и биология», «Физическая культура», «Дошкольное образование», «Психология и педагогика дошкольного образования», «Практическая психология в образовании», «Психология и социальная педагогика тьюторской деятельности». Невостребованными профилями для трудоустройства интернов явились профили «Физика и технология», «География и иностранный язык».

Муниципальные образовательные учреждения, в которые трудоустроились интерны КГПУ

	2020	2021	2022
ДОУ	ДОУ № 75, ДОУ № 83, ДОУ № 91, ДОУ № 97, ДОУ № 101, ДОУ № 112, ДОУ № 212, ДОУ № 231, ДОУ № 248, ДОУ № 249	ДОУ № 24, ДОУ № 95, ДОУ № 97, ДОУ № 182, ДОУ № 263, ДОУ № 248, ДОУ № 213	ДОУ № 30, ДОУ № 73, ДОУ № 97, ДОУ № 120, ДОУ № 222, ДОУ № 291, СП «Журавушка» Гимназии № 1 «Универс», СП СШ № 158 «Грани»
Гимназии	Гимназия № 1 «Универс», Гимназия № 4, Гимназия № 5, Гимназия № 7, Гимназия № 8, Гимназия № 13 «Академ», Гимназия № 14, Гимназия № 16	Гимназия № 1 «Универс», Гимназия № 13 «Академ»	Гимназия № 1 «Универс», Гимназия № 7, Гимназия № 9, Гимназия № 13 «Академ»
Лицей	Лицей № 3, Лицей № 6, Лицей № 10, Лицей № 12	Лицей № 3, Лицей № 8	Лицей № 1, Лицей № 3, Лицей № 8
Школы	СШ-И №1, СШ № 1, СШ № 3, СШ № 4, СШ № 6, СШ № 7, СШ № 12, СШ № 17, СШ № 24, СШ № 27, СШ № 32, СШ № 55, СШ № 63, СШ № 64, СШ № 72, СШ № 76, СШ № 82, СШ № 86, СШ № 94, СШ № 95, СШ № 98, СШ № 108, СШ № 121, СШ № 133, СШ № 137, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 145, СШ № 149, СШ № 150, СШ № 151, СШ № 152, СШ № 154, СШ № 155, СШ № 156, СШ № 157, СШ ОК «Покровский»	СШ № 16, СШ № 62, СШ № 63, СШ № 86, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 147, СШ № 148, СШ № 154, СШ № 157, СШ № 158 «Грани», СШ ОК «Покровский»	СШ № 1, СШ № 3, СШ № 10, СШ № 12, СШ № 19, СШ № 16, СШ № 27, СШ № 30, СШ № 32, СШ № 76, СШ № 86, СШ № 93, СШ № 137, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 145, СШ № 150, СШ № 152, СШ № 154, СШ № 157, СШ № 158 «Грани», СШ ОК «Покровский»
ЦППМСП	ЦППМСП № 2		

В 2023-2024 учебном году продолжится работа по сокращению дефицита педагогических кадров в общеобразовательных организациях г. Красноярск за счёт прохождения педагогической интернатуры в образовательных организациях г. Красноярск согласно соглашению. Однако стоит отметить, что в 2022-2023 учебном году в КГПУ им.В.П. Астафьева впервые прошёл набор по новым учебным планам. В ядре высшего педагогического образования не предусмотрен модуль «Интернатура». В данной ситуации формы взаимодействия по сокращению дефицита педагогических кадров нуждаются в актуализации.

6.3. Сотрудничество с ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»

С 2019 года в рамках проекта «Взаимообучение городов» (<https://goo.su/WfEgz>) продолжается сотрудничество МСО г. Красноярск с ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» (г. Москва). В 2022-2023 учебном году в проекте приняли участие 1 378 образовательных организаций из 114 городов России. В рамках проекта «Взаимообучение городов» осуществляется непрерывное повышение квалификации педагогических работников в форматах стажировок, онлайн-семинаров, вебинаров, тренингов и онлайн-мастерских. Это даёт возможность узнать об успешных инновационных практиках, применить их в муниципальной системе образования и поделиться опытом с коллегами из других регионов.



В 2022-2023 учебному году состоялись поездки представителей Главного управления образования администрации г. Красноярск, МКУ КИМЦ и руководителей красноярских образовательных организаций в города-партнёры проекта Ачинск, Омск, Москву, Новосибирск, Санкт-Петербург.

13 декабря 2022 года делегация руководителей образовательных организаций г. Красноярск совместно с руководителем Главного управления образования обменивались опытом с коллегами в г. Ачинске. Программа пребывания была представлена в 3х направлениях: формирование образовательной среды, практики воспитания, управленческие и методические практики.

В период с 19.03.2023 по 24.03.2023 года в г. Омске пребывала делегация из представителей МКУ КИМЦ и руководителей дошкольных образовательных учреждений с целью реализации совместных проектов в рамках подписанного в 2022 году соглашения о сотрудничестве и взаимодействии по вопросам развития дошкольного образования.

24.03.2023 делегация руководителей общеобразовательных организаций города Красноярск совместно с руководителем Главного управления образования посетили ГАОУ города Москвы «Школа № 548 «Царицыно» по вопросу знакомства с системой управления современной образовательной организацией.

С 11.05.2023 по 15.05.2023 делегация руководителей общеобразовательных организаций города Красноярск совместно с руководителем Главного управления образования познакомились с опытом образовательных организаций г. Санкт-Петербурга по выстраиванию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (посещение ГБОУ «Академия талантов» и ГБОУ «Академия цифровых технологий»).

В период с 15.05.2023 по 18.05.2023 года делегация руководителей образовательных организаций и представителей главного управления образования посетила г. Новосибирск с целью знакомства с системой образования города по следующим вопросам: знакомство с опытом первой в России Школой НТИ (в которой проходит подготовка технологических лидеров и навигация будущей профессиональной карьеры (инженерные, медицинские, педагогические, IT классы); интеграция общего и дополнительного образования в подготовке технологических лидеров (проект авиастроительного инженерного класса в сотрудничестве с НГТУ); организация ранней профориентации обучающихся при освоении программ допрофессиональной подготовки в Центре Политехнического образования; Развитие математического образования в профессиональной ориентации в сотрудничестве с НГУ; Интеграция программ дополнительного образования и общего образования в профессиональном самоопределении детей и подростков; Сетевое взаимодействие ОО с вузом в профессиональном самоопределении обучающихся.

По итогам посещений городов-партнёров были получены интересные идеи в актуальные направления развития МСО г. Красноярск:

- развитие профессиональной ориентации школьников;
- интеграция общего и дополнительного образования через программы наставничества;
- развитие олимпиадного движения;
- создание инновационных проектов, направленных на реализацию школьного инженерного и физико-математического образования.

Позиционирование города Красноярск по направлениям развития образовательной системы реализуется в данном проекте с помощью проведения дистанционных мероприятий представителями образовательных организаций нашего города. В течение года с целью тиражирования успешных практик сотрудниками МКУ КИМЦ, педагогами и заведующими ДОУ, а также учителями, заместителями директоров и директорами образовательных организаций и учреждений дополнительного образования города Красноярск организовано и проведено 26 онлайн-семинаров.

28 апреля 2023 года состоялась видеоконференция для городов – участников на тему: «Практики сопровождения молодых педагогов», на котором заместитель руководителя главного управления образования г. Красноярск Чернышкова М.В. представила опыт сопровождения молодых специалистов в муниципальной системе. Директор МБОУ Лицей № 10 Пономарева Е.Н. и руководитель базовой площадки по работе с молодыми специалистами Баркалова Е.Н. поделились наработками, как способствуют профессиональной адаптации и росту молодых педагогов.

Темы дистанционных мероприятий, проведённых в рамках проекта «Взаимообучение городов»

№	Дата	Тема дистанционного мероприятия	Ответственная организация
1	29.09.2022	Онлайн-семинар «Организация социального партнёрства детского сада с учреждениями социума в рамках проекта «Городская образовательная среда для дошкольников»	ДОУ № 182
2	11.10.2022	Ребенок с РАС в ДОО: организация работы педагогов	ДОУ № 272
3	20.10.2022	Образовательное событие как форма взаимодействия всех участников образовательного процесса в работе с детьми с ЗПР.	ДОУ № 95
4	27.10.2022	Технология сенсомоторной интеграции в практике работы специалистов службы сопровождения	СШ № 152
5	14.11.2022	«Мультифункциональный подход в сопровождении семьи, воспитывающих детей с ОВЗ».	ЦППМСП № 7
6	28.11.2022	Коллективно-творческая деятельность как средство формирования общественной активности детей	СШ № 154
7	09.12.2022	Особые образовательные потребности иноязычных детей.	СШ № 79КИМЦ
8	13.12.2022	«Школа вожатых» – сетевая программа по формированию ключевых компетенций подростков.	СШ № 72
9	14.12.2022	Цифровая образовательная среда учреждения: цифровая трансформация.	Гимназия № 14
10	24.01.2023	«Смешанное обучение: модели и интернет ресурсы»	СШ № 156»
11	27.01.2023	Расширения образовательной среды – равноправный источник обучения, воспитания и развития школьника	Гимназия № 2
12	10.02.2023	Развивающая среда в пространстве детского сада, направленная на экологическое воспитание дошкольников	ДОУ № 40
13	16.02.2023	Нейропсихологическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ	МБДОУ № 95
14	22.02.2023	«Школа skills.Профессии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению обучающегося»	СШ № 148
15	28.02.2023	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста	ДОУ № 98
16	15.03.2023	Педагогический дизайн среднего общего образования	СШ № 154
17	22.03.2023	«Нарушение сенсорной интеграции у детей дошкольного возраста. Причины возникновения и эффективные методы коррекции».	ЦППМСП № 7
18	23.03.2023	«Ресурсный педагог – основа профессионального успеха»	УДО ЦТиР№ 1
19	24.03.2023	Особенности работы с детьми, для которых русский язык не является родным.	СШ № 16
20	19.04.2023	Использование в пространстве мини-музея «Русская изба» методов и приемов музейной педагогики для духовно-нравственного развития дошкольников	ДОУ № 80
21	19.04.2023	«Городская образовательная среда для дошкольников»	ДОУ № 89
22	21.04.2023	Переход от билингвального к полилингвальному развитию детей дошкольного возраста	ДОУ № 40
23	25.04.2023	ИОРМ как средство интеграции образовательного и реабилитационных процессов в ОУ для детей с ОВЗ	СШ-И № 1
24	16.05.2023	«Первые шаги в мире программирования и алгоритмики» (дошкольники)	Гимназия № 14 СП ЦДО «Росточек»
25	19.05.2023	Современные стратегии (подходы) УДО для обучения детей с ОВЗ (7-9 лет) по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности	УДО ЦДТ № 4»
26	23.05.2023	Презентация опыта организации центра для молодых педагогов образовательных организаций Кировского района г. Красноярска	УДО ЦТ № 3»

Стажировки для руководителей образования других регионов

В период с 5 по 8 декабря 2022 года делегация руководителей общеобразовательных организаций из г. Вологды знакомилась с МСО г. Красноярск. Программа пребывания демонстрировал опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; по системе оценки качества образовательной деятельности. По мнению представителей вологодской делегации, школы Красноярск уникальны, самобытны и интересны, из каждой, с которой произошло знакомство, можно увезти идеи.

Международное сотрудничество

В 2023 году началось сотрудничество с государственным учреждением образования «Минский городской институт развития образования» в рамках реализации Соглашения о торгово-экономическом, научно-техническом и культурном сотрудничестве Правительства Красноярского края и Правительства Республики Беларусь. 24 марта 2023 года МАОУ «Гимназия № 6» и МАОУ «Гимназия № 14» выступили с докладами на международном семинаре «Образование в поликультурном мире: от науки к практике» организованным ГУО «Минский городской институт развития образования». Установление партнерских отношений с ведущими организациями страны и правильное позиционирование системы образования нашего города создадут новые возможности и точки роста для всей системы в целом, а не только для отдельных образовательных организаций.

6.4. Открытый городской научно-образовательный лекторий

В 2022-2023 учебном году в рамках открытого городского научно-образовательного лектория было проведено 9 лекций от ведущих преподавателей по направлениям: биологии, истории, здоровьесбережения, психологии, астрономии, маркетинга, иностранных языков, литературы.

В Лектории приняло участие более 9 000 обучающихся и педагогов из 83 образовательных организаций города Красноярск и других муниципалитетов: Гимназии № 1, 2, 6, 7, 11, 13, 14, 16; Лицеи № 1, 3, 8, 9, 11, 12, 28, ; СШ-И №1; СШ № 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 17, 18, 23, 24, 31, 36, 39, 44, 46, 53, 56, 62, 63, 65, 66, 69, 72, 78, 79, 82, 83, 84, 85, 91, 93, 94, 98, 108, 115, 121, 135, 137, 139, 141, 143, 144, 145, 147, 148, 150, 159, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 158, 159, Образовательный комплекс «Покровский», КГАОУ «Школа космонавтики», а также образовательные учреждения других муниципалитетов – МБОУ СШ №1 г. Заозёрного, МБОУ Дзержинская СШ № 1, МБОУ Агинская СОШ № 1, МБОУ «Нарвинская СШ», МБОУ «Камарчагская СОШ», Большемуртинская СОШ №1.

Лекции от ведущих преподавателей КГПУ им. В.П. Астафьева

Название лекции	Ф.И.О., должность
ДНК, гены и геномы	Близнецов А.С., доцент кафедры биологии, химии и экологии
Визуальная история: от картинки к смыслу	Толмачева А.В., доцент кафедры отечественной истории
Уникальность нашего опорно-двигательного аппарата: пользуйся им бережно!	Жарова А.В., старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики
Авиационный плакат 20-30-ых годов XX века как рекламная технология	Загидулина Т.А., доцент кафедры теории и методики начального образования
Эмоциональный интеллект: показатель успешности личности	Новикова Д.В. старший преподаватель кафедры психология
Астрономия в быту	Бутаков С.В., доцент кафедры физики и методики обучения физике, зав.лабораторией практической астрономии технопарка КГПУ им. В.П. Астафьева
«In search of your research topic» («В поисках своей темы для научного исследования»)	Софронова Т.М., доцент кафедры английской филологии

По завершению первого этапа Лектория – лекционной части, реализована конкурсная работа для участников Лектория, по итогам которой обучающиеся получили дополнительные баллы к результатам ЕГЭ при поступлении в КГПУ им. В.П. Астафьева (3 балла за 1 место, 2 балла за 2 место, 1 балл за 3 место).

По результатам конкурсной работы победителями стали 3 обучающихся города Красноярск:

1 место – Шрайнер Я.В., МАОУ Гимназия № 2; 2 место – Большаков И.О., МАОУ Лицей № 6 «Перспектива»; 3 место – Юшкова О.И., МАОУ Гимназия № 10.

6.5. Образовательные проекты в пространстве города Красноярска

Расширение представлений школьников об окружающей действительности должно происходить в условиях, приближенных к естественным, что возможно за счёт максимального использования инфраструктурной и природной среды города. Красноярск является одним из крупнейших центров Сибири со старейшей историей и красивейшей архитектурой, с мощной производственной базой, с научно-образовательным, физкультурно-оздоровительным и культурно-туристическим потенциалом развития, что необходимо использовать для возможностей формирования у школьников образовательных качеств и компетенций горожанина. Использование городского пространства как образовательной среды решаются посредством реализации проектов в рамках образовательного партнёрства. Основная цель городских проектов направлена на формирование компетенций горожанина, обозначенных в Стратегии социально-экономического развития г. Красноярска.

В 2023 году в 111 общеобразовательных организациях разработаны и реализуются 169 проектов, охватывающих все уровни образования. В среднем продолжительность проектов – 2 года.

Компетенции горожанина, формируемые посредством реализации городских проектов ОУ

(выполнение показателя качества муниципальных услуг «Школа-часть городского пространства»)

Качества личности и способности будущего жителя Красноярска	Число ОУ	Доля ОУ
Имеющий духовно-нравственный стержень	53	45,0%
Дорожащий семейными ценностями	53	45,0%
Владеющий экологией мышления	53	45,0%
Функционально грамотный	43	38,7%
Умеющий работать на результат	38	34,2%
Способный к кооперации и сотрудничеству	36	32,4%
Проявляющий ответственную инициативу, лидерские качества	30	27,0%
Свободно ориентирующийся в цифровой среде и владеющий ИКТ	25	22,5%
Способный к определенным социально значимым достижениям	22	19,8%
Принимающий поликультурный уклад городской жизни	20	18,0%
Стремящийся к профессиональному росту для повышения качества	17	15,3%
Обладающий навыками культурного предпринимательства и проектной деятельности	17	15,3%
Имеющий правовую и финансовую грамотность	11	9,9%

Партнёры по разработке и реализации проектов «Школа-часть городского пространства»

Организации среднего и высшего профессионального образования - 18 учреждений:

КГБОУ ВПО «КГМУ им. профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого», КГАПОУ «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства», КГБОУ СПО «Красноярский техникум промышленного сервиса», КГАПОУ «Красноярский хореографический колледж», КГБПОУ «Красноярское художественное училище (техникум) им. В. И. Сурикова», КГБОУ СПО «Красноярский политехнический техникум», КГБПОУ «Красноярский индустриально-металлургический техникум», КГАПОУ «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса», КГБОУ «Красноярский техникум социальных технологий», КГБОУ СПО «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького», ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева», ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «СибГАУ им. академика М.Ф. Решетнёва», КГБОУ НПО «Профессиональное училище № 20», ФГБУН «Институт леса им. В.Н. Сукачева Сибирского отделения РАН», Красноярский институт железнодорожного транспорта филиал ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет путей сообщения» (КРИЖТ ИргУПС).

С организациями-партнёрами заключено 121 соглашение о сотрудничестве. Партнёрские отношения с организацией высшего и среднего профессионального образования подтверждены соглашениями, размещенными на сайтах у 20 ОУ: Гимназия № 2, Гимназия № 7, Гимназия № 8, Лицей № 7, СШ № 4, СШ № 5, СШ № 6, СШ № 23, СШ № 39, СШ № 44, СШ № 45, СШ № 53, СШ № 63, СШ № 72, СШ № 73, СШ № 85, СШ № 98, СШ № 156, СШ № 157, СШ «ОК Покровский».

Библиотеки –20 учреждений:

МБУК «ЦБС взрослого населения № 23 им. С. Есенина», МБУК «ЦБС для детей им. имени Л. Кассиля, КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека-центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению», КГАУК «Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края», МБУК «ЦБС для детей № 17 им. В. Драгунского», МБУК «ЦБС для детей им. Н. Островского», МБУК «ЦБС взрослого населения № 15 им. В. Каверина», МБУК «ЦБС для детей №15 им. А.С. Грина», МБУК «ЦБС для детей № 9 им. В.В. Бажова», КГБУК «Красноярская краевая молодежная библиотека», МБУК «ЦБС взрослого населения им. А.М. Горького», МБУК "ЦБС для детей им. С. Михалкова», КГБУК «Красноярская краевая детская библиотека», МБУК «ЦБС для детей им. М.М. Пришвина», ФГАОУ ВПО Научная библиотека СФУ, МБУК «ЦБС

для детей «Жар-птица», МБУК «ЦБС для детей № 2 им. К. Чуковского», МБУК «ЦБС взрослого населения № 4 им. Н. Некрасова», МБУК «ЦБС для детей им. Н. Островского», филиал им. А. Гайдара», МБУК «ЦБС взрослого населения им. Т.Г. Шевченко».

Соглашения о сотрудничестве с библиотеками заключены с 34 ОУ. Партнёрские отношения с библиотеками города подтверждены соглашениями о сотрудничестве, размещёнными на сайтах 6 образовательных учреждений: Гимназия № 6, СШ № 4, СШ № 5, СШ № 53, СШ № 86, СШ № 93.

Музеи и театры – 14 учреждений:

КГБУК «Красноярский краевой краеведческий музей» (в том числе Музейный комплекс В.П. Астафьева «Овсянка», Музей-усадьба Г.В. Юдина, Литературный музей им. В.П. Астафьева), МБУК «Музей мемориал победы», КГБУ «Музей геологии Центральной Сибири», КГБУК «Музейный центр «Площадь мира», Музеи ВПО (Музей занимательных наук СФУ, Выставочный центр истории КГПУ, Музей СИБГУ им. М.Ф. Решетнева, Анатомический музей КРАС ГМУ), КГАУК «Красноярский драматический театр им. А.С. Пушкина», КГАУК «Красноярский музыкальный театр», КГАУК «Красноярский государственный театр оперы и балета им. Д.А. Хворостовского», КГАУК «Красноярский театр юного зрителя», КГАУК «Красноярский театр кукол», КГБУК «Красноярский художественный музей им. В.П. Сурикова», КГАУК «Государственный центр народного творчества Красноярского края», Интерактивный музей «Парк чудес Галилео».

Дополнительное образование – 15 учреждений:

КГБОУ ДО «Красноярский краевой дворец пионеров», КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр «Юннаты», МАОУ ДО «Спектр» (МБОУ ДОД «ЦДОД № 2»), МАОУ ДО ЦТО «Престиж», МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 4», МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения», МБОУ ДО ЦДО № 5, МБОУ ДО ЦДТ № 1, МБОУ ДО ЦДО «Интеллектуал+», МБОУ ДО ЦДТ № 4, МАОУ ДО «Дом творчества», МБОУ ДО «Дом детства и юношества №2», КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций», МБОУ ДО «Дом детства и юношества № 2», МБОУ ДО «ЦТР и ГО».

Соглашений о сотрудничестве с обозначенными выше учреждениями дополнительного образования с общеобразовательными организациями заключено 32, при этом ОО, указывающие в городских проектах сотрудничество с данными учреждениями не подтвердили размещённым на сайте соглашением.

Социальная защита и здравоохранение – 11 учреждений:

КГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «Октябрьский», КГУ СО «Краевой центр семьи и детей», КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Свердловского района», КГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Октябрьский», КГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Красноярский детский дом № 1», Частное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом Х.М. Совмена», КГБУЗ «Красноярская городская детская больница № 8», КГБУЗ «Красноярская городская детская больница № 4», КГБУЗ «Краевой детский психиатрический диспансер № 1», МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 1 « Развитие», МБУ ЦППМИСП № 5 «Сознание».

Туризм, спорт – 5 учреждений:

МАУДО СШОР «Спутник», МБОУ ДОД ДЮСШ № 6 по шахматам и шашкам «Вертикаль», Агентство по туризму Красноярского края, Спортивный комплекс СибГУ им. М.Ф. Решетнёва, МАУДО СШОР «Красный Яр».

Молодежные организации – 5 учреждений:

ЦМИТ «Цех» (ОО «ИНЛАБ»), ММАУ МЦ «Новые имена», ММАУ «Центр продвижения молодежных проектов «Вектор», ММАУ «Центр технического проектирования», ММА МЦ «Свое дело»

Культура – 7 учреждений:

АНО «Красноярский детский технопарк «Кванториум», ООО «Ньютон Парк», ФГБУ «Государственный природный заповедник «Столбы», КГБУК «Центр культурных инициатив», КГАУ «Дом Дружбы народов Красноярского края», КГБУ «Дом работников Просвещения», НП «Дворец культуры и спорта металлургов».

Патриотическое движение – 6 учреждений:

ММАУ «Молодежный военно-спортивный центр «Патриот», КГБУК «Дом офицеров» ММАУ "Красноярский волонтерский центр «Доброе дело», Всероссийское общественная организация ветеранов «Боевое братство», КРОО ПВ «ЗАСТАВЫ ОТЕЧЕСТВА», ВВПО Движение «Юнармия».

Организации различной ведомственной принадлежности – 17 учреждений:

ФГБНУ Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук», ОАО «РУСАЛ Красноярск», АО «Красноярский машиностроительный завод», ГУ МЧС России по Красноярскому краю, ПАО «Полюс», ПАО «Сбербанк», ООО «Алгоритмика», РОО «Красноярская краевая Федерация кинологического спорта», Красноярский региональный центр финансовой грамотности, МАУ «Центр содействия малому и среднему предпринимательству», УГИБДД ГУМВД России по Красноярскому краю, Военный комиссариат Советского и Центрального районов города Красноярск, КРОО «Ковчег надежды», КНОО «Верность», КРО ООО «Всероссийское общество инвалидов», АО НПП «Радиосвязь», АНО Информационный центр по атомной энергии,

7. Нововведения Минпросвещения России с 1 сентября 2023 года

Краткое описание (инициативы, нововведения, проекта)	Нормативно-правовое и методическое обеспечение инициативы, нововведения проекта (наименование и реквизиты документа)	Ссылки на информационные ресурсы
Введение в действие нового Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Приказ Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	https://clck.ru/34e776
Изменения в порядке допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам	Приказ Минпросвещения России от 19 апреля 2023 г. № 289 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 508 «Об утверждении порядка допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам»	https://clck.ru/35PsbT
Вручение лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, при наличии итоговых оценок успеваемости «отлично» и не более двух итоговых оценок успеваемости «хорошо» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, медали «За особые успехи в учении» II степени	Федеральный закон от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	https://clck.ru/35Psci
Введение федеральных адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».	https://clck.ru/35PsgJ
	2. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
	3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	
	4. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	

Введение федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) 1.	1. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»	https://clck.ru/35Pscu
	2. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)	https://clck.ru/34k4y5
	3. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования с приложениями, в которых представлена диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО для внутреннего аудита (письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 3 марта 2023 г. № 03-350).	https://clck.ru/33p6v6 https://clck.ru/33kWTZ
	Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования с приложениями (размещены на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»)	https://clck.ru/35Psfo
Введение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО)	1. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»	https://clck.ru/35Pscu
	2. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
Введение федеральных основных общеобразовательных программ	1. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации». 2. Приказы Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г. № 74229), от 18 мая 2023 г. № 370 (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г. № 74223), от 18 мая 2023 г. № 371 (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г. № 74228). 3. Письмо Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 03-1187 «О направлении информации по утвержденным ФООП».	https://edsoo.ru/ https://fgosreestr.ru/
Апробация учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», введение которого планируется с 1 сентября 2024 года	Федеральный закон от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации».	https://clck.ru/35GQJY

<p>Внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413</p>	<p>1. Приказ Минпросвещения России Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034)</p> <p>2. Письмо Минпросвещения России от 17 ноября 2022 г. № 03-1889 «О направлении информационно-разъяснительного письма о внедрении обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</p>	<p>https://fgosreestr.ru/</p>
<p>Использование единых государственных учебников истории для 10–11 классов</p>	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован Минюстом России 28 июля 2023 г. № 74502)</p>	<p>https://clck.ru/35Psh5</p>
<p>Проведение обязательной диагностики детей с миграционной историей на уровень владения ими русским языком. По результатам проведения такой диагностики принимается решение о необходимости включения в учебный план дополнительных часов по изучению русского языка</p>	<p>Приказ Минпросвещения России от 3 августа 2023 г. № 581 «О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» <i>(в настоящее время приказ находится на государственной регистрации)</i></p>	
<p>Во всех школах Российской Федерации, в том числе и в новых субъектах, внедряется единая модель профориентации – профминимум, начиная с 6 класса. Также с нового учебного года в 6-11 классах еженедельно по четвергам будут проходить занятия по профориентации «Россия – Мои горизонты»</p>	<p>Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (главам субъектов РФ)»</p>	<p>Методические рекомендации: https://clck.ru/35PshV</p>

<p>Прохождение общеобразовательными организациями Российской Федерации самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»</p>	<p>1. Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн); 2. Письмо Минпросвещения России от 21 февраля 2023 г.; № 03-281 «Об организации работы по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023 году»</p>	<p>https://smp.edu.ru/</p>
<p>Проведение общеобразовательными организациями (инклюзивными и коррекционными) мониторинга оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на общее и дополнительное образование</p>	<p>Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой 2 марта 2023 г. № 2300п-П8 (пункт 4 раздела IX плана)</p>	<p>https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</p>
<p>В рамках федерального проекта «Профессионалитет» будут открыты 60 образовательных кластеров среднего профессионального образования по отраслям, ориентированным на малый и средний бизнес, а также сферу услуг</p>	<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 4 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</p>	<p>Постановление Правительства РФ: https://clck.ru/dYPwR Официальный сайт федерального проекта «Профессионалитет»: https://xn--n1abdr5c.xn--p1ai/about/</p>
<p>Использование ФГИС «Моя школа» при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения</p>	<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»</p>	<p>https://myschool.guppros.ru/</p>
<p>Проведение Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту для учеников 8-11 классов (отборочный этап)</p>	<p>В рамках достижения результата паспорта федерального проекта «Искусственный интеллект» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»</p>	<p>https://ai.edu.gov.ru/</p>
<p>Дополнение перечня организаций, использующих при реализации соответствующих образовательных программ перечень печатных и электронных образовательных и</p>	<p>Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>https://clck.ru/35Psi5</p>

<p>информационных ресурсов, предусмотренных пунктами 1-3 части 4 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организациями, осуществляющими образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования или интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования</p>		
<p>Апробация программы просветительской деятельности для родителей детей дошкольного возраста в пилотных субъектах Российской Федерации (Алтайский край, Красноярский край, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Вологодская область, Санкт-Петербург), включая повышение квалификации (дистанционный курс) на базе ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» с 28 августа по 18 сентября 2023 по программе «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации»</p>	<p>1. Пункт 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г. <i>(разработка мер государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации);</i></p> <p>2. Программа повышения квалификации педагогических работников «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» (разработчик: федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»)</p>	<p>https://clck.ru/35PsZA https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/11441</p>

<p>Реализация проектов в сфере дошкольного образования по итогам конкурсного отбора на предоставление в 2023 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в целях достижения результатов: «Количество педагогических работников (в том числе воспитателей, управленческого персонала) организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, прошедших в текущем финансовом году повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с детьми дошкольного возраста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; «Создана система организаций (стажировочных площадок) «Детский сад–маршруты развития», выполняющих организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, включая обновление инфраструктуры стажировочных площадок», в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», и размера предоставляемых им грантов»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Минпросвещения России от 27 января 2023 года № 57 «О проведении конкурсного отбора на предоставление в 2023 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; 2. Приказ Минпросвещения России от 3 мая 2023 г. № 336 «Об утверждении перечня юридических лиц –победителей конкурсного отбора на предоставление в 2023 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в целях достижения результата «Количество педагогических работников (в том числе воспитателей, управленческого персонала) организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, прошедших в текущем финансовом году повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с детьми дошкольного возраста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и размера предоставляемых им грантов»; 3. Приказ Минпросвещения России от 3 мая 2023 г. № 335 «Об утверждении перечня юридических лиц –победителей конкурсного отбора на предоставление в 2023 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в целях достижения результата «Создана система организаций (стажировочных площадок) «Детский сад – маршруты развития», выполняющих организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, включая обновление инфраструктуры стажировочных площадок в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и размера предоставляемых им грантов»; 4. Приказ Минпросвещения России от 17 июля 2023 г. № 540 «Об утверждении перечня юридических лиц –победителей дополнительного конкурсного отбора на предоставление в 2023 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в целях достижения результата «Создана система организаций (стажировочных площадок) «Детский сад – маршруты развития», выполняющих организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, включая обновление инфраструктуры стажировочных площадок» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», и размера предоставляемых им грантов». 	<p>https://clck.ru/35PsiZ https://clck.ru/35Psin https://clck.ru/35PsjA https://clck.ru/35PsjK</p>
---	--	---

Актуализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы	1. Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; 2. Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; 3. Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» 4. Письмо Минпросвещения России от 7 августа 2023 г. № АБ-3287/06 «О направлении информации по вопросу актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы»	https://clck.ru/35Psj0
Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях субъектов Российской Федерации	Перечень поручений по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей, состоявшегося 27 июня 2022 года (от 15 октября 2022 года № Пр-1964 подпункт «б» пункта 1)	https://clck.ru/35Psk5
Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях всех субъектов Российской Федерации	Перечень поручений по итогам заседания наблюдательного совета АНО «Россия – страна возможностей», состоявшегося 20 апреля 2022 года (от 26 июня 2022 года, № Пр-1117п.2)	https://clck.ru/35PskD
Реализация программы активности социализации обучающихся начальных классов «Орлята России»		1. Регистрация https://orlyatarussia.ru 2. Методическое обеспечение https://orlyatarussia.ru/library/29
Реализация программы активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»		https://clck.ru/35PskR
Создание и развитие школьных театров в субъектах Российской Федерации	Протокол № СК-31/06 пр от 27 декабря 2021 г. Письмо Минпросвещения России от 8 февраля 2022 г.	https://clck.ru/35PtNQ http://vcht.center/reestr-teatrov/
Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки спортивными школами системы образования	Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	https://consultant.edu.gov.ru

8. Правовые акты администрации г. Красноярска 2022-2023 учебного года

№	Правовой акт администрации города Красноярска	Содержание, в том числе существенных изменений	Ожидаемый результат
Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования города Красноярска			
1	Постановление администрации города от 21.03.2022 № 237 «Об утверждении Положения о городском профессиональном конкурсе «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагогов-психологов, учителей-дефектологов)»	Положением о проведении профессионального конкурса предусмотрено его проведение по двум номинациям: «Лучший педагог-психолог»; «Лучший учитель-дефектолог». Победители конкурса в каждой номинации награждаются дипломом Главы города Красноярска, лауреаты конкурса в каждой номинации награждаются почетными грамотами главного управления образования, участники конкурса в каждой номинации, за исключением победителя и лауреатов конкурса, награждаются сертификатами участника конкурса. Победители конкурса в каждой номинации награждаются премией. Размер премии для каждого победителя в номинации составляет 150 тысяч рублей без учета налога на доходы физических лиц. Победители и лауреаты конкурса в каждой номинации рекомендуются к участию в региональном профессиональном конкурсе.	Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогов-психологов и учителей-дефектологов, обобщение и распространение их педагогического опыта, создание условий для профессионального развития и повышения квалификации педагогов-психологов и учителей-дефектологов города Красноярска
2	Постановление администрации города от 07.10.2022 № 886 «Об утверждении Положения о городском профессиональном конкурсе среди классных руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений города Красноярска «Классный классный»	Положением о проведении профессионального конкурса предусмотрено награждение победителя Конкурса дипломом Главы города Красноярска, лауреатов конкурса почетными грамотами главного управления образования. Участники конкурса, за исключением победителя и лауреатов конкурса, награждаются сертификатами участника конкурса. Победитель конкурса награждается премией. Размер премии для победителя составляет 150 тысяч рублей без учета налогов на доходы физических лиц. Победитель, лауреаты конкурса рекомендуются к участию в региональном и федеральном профессиональных конкурсах.	Выявление, поддержка и поощрение творческих педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений города Красноярска
3.	Постановление администрации города от 05.12. 2022 № 1091 «О внесении изменения в постановление администрации города от 30.04.2013 № 229»	Положение о профессиональном конкурсе «Учитель года города Красноярска» изложено в новой редакции, предусмотрено: Абсолютный победитель Конкурса награждается дипломом Главы города Красноярска, победители и лауреаты конкурса награждаются почетными грамотами главного управления образования. Участники Конкурса, за исключением абсолютного победителя, победителей и лауреатов Конкурса, награждаются сертификатами участника Конкурса. Абсолютный победитель конкурса награждается премией. Размер премии для абсолютного победителя составляет 300 тысяч рублей без учета налога на доходы физических лиц. Победителям вручаются ценные подарки стоимостью 10 тысяч рублей. Абсолютный победитель, победители конкурса рекомендуются к участию в краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Красноярского края».	Выявление, поддержке и поощрение талантливых учителей, обобщение и распространение их педагогического опыта, создание условий для профессионального развития и повышения квалификации учителей города Красноярска

№	Правовой акт администрации города Красноярск	Содержание, в том числе существенных изменений	Ожидаемый результат
4.	<p>Постановление администрации города от 13.04. 2023 № 238 «Об утверждении положения о городском профессиональном конкурсе «Педагогический дебют»</p>	<p>Положением о проведении профессионального конкурса предусмотрено его проведение по трем номинациям: «Педагог муниципального общеобразовательного учреждения»; «Педагог муниципального дошкольного образовательного учреждения»; «Педагог муниципального образовательного учреждения дополнительного образования».</p> <p>Победители конкурса награждаются дипломом Главы города Красноярск, лауреаты конкурса в каждой номинации награждаются почетными грамотами главного управления образования. Участники конкурса в каждой номинации, за исключением победителя и лауреатов конкурса, награждаются сертификатами участника конкурса.</p> <p>Победители конкурса в каждой номинации награждаются премией. Размер премии для каждого победителя в номинации составляет 100 тысяч рублей без учета налога на доходы физических лиц.</p> <p>Победители и лауреаты конкурса в каждой номинации рекомендуются к участию в региональном и федеральном профессиональных конкурсах.</p>	<p>Поощрение молодых талантливых педагогов, повышения престижа педагогической профессии, создания условий для профессионального развития и повышения квалификации педагогов города Красноярск</p>
5.	<p>Постановление администрации города от 24.07.2023 № 533 «Об утверждении положения о порядке предоставления грантов в форме субсидий муниципальным бюджетным и автономным общеобразовательным учреждениям победителям конкурса «Лучшие муниципальные общеобразовательные учреждения города Красноярск»</p>	<p>Положение определяет порядок проведения конкурса «Лучшие муниципальные общеобразовательные учреждения города Красноярск», устанавливает условия и порядок предоставления грантов в форме субсидий из бюджета города Красноярск, требования к отчетности, требования об осуществлении контроля (мониторинга) за соблюдением условий и порядка предоставления грантов в форме субсидий и ответственности за их нарушение.</p> <p>Конкурс проводится при определении получателей грантов исходя из наилучших условий достижения результатов, в целях достижения которых предоставляются гранты. Конкурс проводится ежегодно и носит заявительный характер. Конкурс носит публичный характер, проводится на основании принципов открытости, коллегиальности с учетом результативности и эффективности деятельности общеобразовательных учреждений.</p> <p>Размер гранта для каждого победителя составляет 1,0 млн рублей. Грант направляется победителем конкурса на развитие и укрепление материально-технической базы общеобразовательного учреждения (приобретение и установка средств обучения и воспитания). Каждому победителю конкурса вручается диплом Главы города Красноярск</p>	<p>Поощрение муниципальных общеобразовательных учреждений, расположенных на территории города Красноярск, обеспечивающих стабильное достижение высоких результатов в образовательной деятельности, создание условий для их непрерывного развития и повышения качества образования (приобретение и установка средств обучения и воспитания).</p>

6.	Постановление администрации города от 20.02.2023 № 113 «О проведении конкурса «Лучшие муниципальные общеобразовательные учреждения города Красноярск»	Устанавливает ежегодное проведение на территории города Красноярск конкурса «Лучшие муниципальные общеобразовательные учреждения города Красноярск». Учредителем, организатором Конкурса является главное управление образования администрации города.	Поощрение муниципальных общеобразовательных учреждений, расположенных на территории города Красноярск, стабильно обеспечивающих высокие результаты в образовательной деятельности, создания условий для их непрерывного развития и повышения качества образования
Аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений города Красноярск			
7.	Постановление администрации города от 01.03.2023 № 134 «О внесении изменения в постановление администрации города от 24.10.2012 № 523»	Внесено изменение в Положение о порядке проведения аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений города Красноярск, которым определено, что в ходе проведения аттестации перед прохождением устного собеседования руководитель образовательного учреждения имеет право пройти тестирование с использованием автоматизированной системы для определения уровня владения профессиональными знаниями. Порядок проведения тестирования определяется приказом руководителя главного управления образования	Совершенствование порядка проведения аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений города Красноярск
Оплата труда педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Красноярск			
8.	Постановления администрации города от 31.03.2023 № 218, от 05.06.2023 № 387, от 20.06.2023 № 444	Внесены изменения в Примерное положение об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений города Красноярск: предусмотрен вид компенсационных выплат педагогическим работникам за сопровождение перевозки обучающихся на школьных автобусах к образовательному учреждению и обратно, в конкретный размер выплаты устанавливается образовательной организацией в зависимости от количества рейсов; предусмотрены изменения и дополнения критериев для осуществления работникам муниципальных образовательных учреждений города Красноярск выплат стимулирующего характера; предусмотрена индексация заработной платы работников муниципальных учреждений в размерах и в сроки, установленные Законом Красноярского края «О краевом бюджете на 2023 год и плановый период 2024-2025 годов» (в ред. от 20.04.2023). Увеличены оклады работников муниципальных образовательных учреждений с 1 июля 2023 года на 6,3 процента	Материальное стимулирование педагогических работников муниципальных образовательных учреждений результативности и качества их деятельности

Предоставление дополнительных мер социальной поддержки семьям участников специальной военной операции			
9.	Постановления администрации города от 10.03.2023 № 168, от 18.11.2022 № 1034 «О внесении изменений в постановление главы города от 22.05.2007 № 304»	Внесены изменения в Положение о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп муниципальных образовательных учреждений города Красноярска, в том числе в части предоставления родителям (законным представителям) детей из семей лиц, принимающих участие в специальной военной операции права внеочередного приема в дошкольное учреждение	Дополнительная мера социальной поддержки семей участников специальной военной операции, имеющих детей дошкольного возраста
10.	Постановление администрации города от 16.02.2023 № 103 «Об утверждении положения об организации деятельности групп продленного дня в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Красноярска»	Утверждено новое Положение, которое регулирует деятельность групп продленного дня в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Красноярска, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе определяет право на внеочередное зачисление и обеспечение бесплатным питанием в группах продленного дня детей из семей лиц, принимающих участие в специальной военной операции	Дополнительная мера социальной поддержки семей участников специальной военной операции, имеющих детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях и посещающих группы продленного дня дошкольного возраста
11.	Постановление администрации города от 30.12. 2022 № 1186 «О дополнительной мере социальной поддержки в виде обеспечения детей из семей лиц, принимающих участие в специальной военной операции, обучающихся в 5-11-х классах муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории города Красноярска, бесплатным горячим питанием»	Установлена дополнительная мера социальной поддержки в виде обеспечения детей из семей лиц, принимающих участие в специальной военной операции, обучающихся в 5 - 11-х классах муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории города Красноярска, бесплатным горячим питанием: в первую смену - бесплатным горячим завтраком, во вторую смену - бесплатным горячим обедом.	Дополнительная мера социальной поддержки семей участников специальной военной операции, имеющих детей, обучающихся в 5-11-х классах общеобразовательных учреждений
12.	Постановления администрации города от 02.12.2022 № 1084, от 30.12. 2022 № 1199 «О внесении изменений в постановление Главы города от 21.07.2006 № 659»	Установлена дополнительная мера социальной поддержки в виде освобождения от платы, взимаемой за присмотр и уход в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих деятельность на территории города Красноярска, за детьми участников специальной военной операции, осваивающих программы дошкольного образования, утвержден порядок предоставления данной меры социальной поддержки, также утвержден порядок предоставления аналогичной меры социальной поддержки за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией	Дополнительная мера социальной поддержки семей участников специальной военной операции, имеющих детей дошкольного возраста, совершенствование порядка предоставления дополнительных мер социальной поддержки

Представление автономии муниципальным образовательным учреждениям города Красноярск, развитие платных услуг			
13.	Издано 3 постановления администрации города о создании муниципальных автономных образовательных учреждений путем изменения типа существующих бюджетных учреждений: СШ № 21, СШ № 27, УДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования»;	Изменения типа существующего муниципального бюджетного образовательного учреждения	Упорядочение, экономия и эффективное использование бюджетных средств, осуществление эффективного менеджмента в управлении образовательного учреждения
14	Постановление администрации города от 12.07.2022 № 617 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 201 «Сибирская сказка» путем выделения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 327»	Создано новое муниципальное дошкольное учреждение в целях обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях	Развитие сети муниципальных дошкольных учреждений, снижение дефицита мест в дошкольных образовательных учреждениях в районах массовой застройки жилья
15.	Издано 9 постановлений администрации города, утверждающих тарифы (цены) на платные услуги (работы) оказываемыми муниципальными образовательными учреждениями ДОУ № 21, ДОУ № 30, ДОУ № 84, ДОУ № 265, ДОУ № 326, ДОУ № 271; СШ № 10, СШ № 79, СШ № 148	Оказание платных услуг, в том числе образовательных, в соответствии с утвержденными в учебном году индивидуальными тарифами (ценами)	Использование дополнительного источника финансирования уставной деятельности муниципальных образовательных организаций. Увеличение дохода от оказания платных образовательных услуг
Предоставление муниципальных услуг в социальной сфере			
16.	Постановление администрации города 24.05.2023 № 337 «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на территории города Красноярск» (вместе с «Положением о рабочей группе по организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере на территории города Красноярск»)	Регламентирует вопросы организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» на территории города Красноярск в соответствии с положениями Федерального закона от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»	Обеспечение единства образовательного пространства и равенства образовательных возможностей для детей на территории города Красноярск, для оплаты образовательных услуг дополнительного образования детей по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым исполнителями образовательных услуг для обучающихся, проживающих на территории города Красноярск.

Приказы главного управления образования администрации города Красноярска 2022-2023 учебного года

№	Правовой акт главного управления образования администрации города	Содержание, в том числе существенных изменений	Ожидаемый результат
17.	Приказ от 31.05.2023 № 252/п «О реализации Городского Проекта «Летопись Образования города Красноярска»	Создана рабочая группа по реализации Городского проекта «Летопись Образования города Красноярска»	Совершенствование деятельности по подбору кадров для замещения вакантных должностей руководителей муниципальных образовательных учреждений отрасли «Образование», содействие профессиональному росту управленческих кадров муниципальной системы образования
18.	Приказ от 30.05.2023 № 250/п «Об организации деятельности профессионального объединения молодых педагогов г. Красноярска»	Создано профессиональное объединение молодых педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования города Красноярска «Молодая школа	Повышение качества управленческой деятельности руководителей муниципальных учреждений через развитие внутришкольных механизмов управления качеством образования и формирование резерва управленческих кадров для замещения должности руководителя муниципального образовательного учреждения
19.	Приказ от 22.05.2023 № 241/п «О создании экстренной муниципальной психологической службы»	Создана структура, предназначенной для оказания экстренной психологической помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, подвергшимся различным видам насилия, угрожающего их жизни и здоровью; семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Создание развивающей предметно-пространственной среды для достижения образовательных результатов, выявление и популяризация лучших практик инфраструктурных решений по эффективному использованию пространства муниципальных образовательных учреждений Красноярска
20.	Приказ от 14.06.2023 № 288/п «Об организации деятельности профессионального сообщества классных руководителей муниципальных общеобразовательных организаций города Красноярска»	Создано профессиональное сообщество классных руководителей муниципальных образовательных организаций города Красноярска из состава педагогических работников, осуществляющих воспитательную деятельность, а также победителей, лауреатов и участников конкурса	Обмен опытом, выработка знаний и поиска новых, более эффективных подходов к решению поставленных профессиональных задач в области воспитания обучающихся, осуществление организационной, координирующей и методической работы по совершенствованию воспитательной среды образовательной организации
21.	Приказ от 16.05.2023 № 235/п «Об утверждении положения о муниципальной методической службе»	Организационно-методического обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений города Красноярска	Формирование системы непрерывного профессионального развития молодых педагогов муниципальных образовательных организаций города Красноярска

Изменения в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

№	Федеральный закон	Содержание существенных изменений
1.	Федеральный закон от 13.06.2023 № 256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и статью 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Согласно принятому закону организацию оказания первой помощи обучающимся обеспечивает образовательная организация. Первую помощь вправе оказывать педагогические работники и иные лица при наличии соответствующих подготовки и (или) навыков. Также установлен порядок допуска обучающихся до занятий физкультурой с учетом результатов проведенных профилактических медицинских осмотров
2.	Федеральный закон от 14.04.2023 № 124-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» дополнен определением, что следует понимать под целевым обучением. В целях формирования системы открытого конкурса предложения о заключении договоров о целевом обучении должны будут размещаться заказчиками на портале «Работа в России». Гражданин, желающий заключить договор, сможет подать заявку как при приеме на обучение, так и непосредственно во время обучения. Заказчиками целевого обучения не могут быть лица, признанные иностранными агентами, и лица, указанные в Федеральном законе «О мерах воздействия (противодействия) на недружественные действия Соединенных Штатов Америки и иных иностранных государств». Договором о целевом обучении могут предусматриваться в том числе требования заказчика к успеваемости и условие о возможности сокращения мер поддержки студента при невыполнении им этих требований. Федеральный закон вступает в силу с 1 мая 2024 года. Новые требования к договорам о целевом обучении будут применяться, начиная с приема на обучение на 2024/25 учебный год.
3.	Федеральный закон 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	<p>Поправками в Законе об образовании закреплены обязанности обучающихся поддерживать чистоту и порядок в образовательной организации, а также с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой.</p> <p>Исключен запрет на привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без их согласия и согласия законных представителей. Вместо этого установлено, что такое привлечение обучающихся к труду осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства.</p> <p>Кроме этого, закреплены положения о выдаче получившим среднее общее образование выпускникам при наличии итоговых оценок успеваемости «отлично» и не более двух итоговых оценок успеваемости «хорошо» по всем учебным предметам медали «За особые успехи в учении» II степени.</p> <p>Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования, за исключением положений, для которых установлены иные сроки вступления их в силу</p>

Иные нормативные правовые документы

№	Нормативный правовой акт	Содержание существенных изменений
4.	Распоряжение Минпросвещения России от 10.02.2023 № Р-32 «Об утверждении методических рекомендаций по обеспечению детей дошкольного возраста местами в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, и методики расчета комплексного показателя обеспеченности дошкольным образованием детей дошкольного возраста»	<p>Предусмотрены, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рекомендуемый порядок действий уполномоченных органов по обеспечению детей дошкольного возраста местами в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования; – рекомендуемые требования к размещению указанных организаций. <p>Также в документе приведена методика расчета комплексного показателя обеспеченности дошкольным образованием детей дошкольного возраста. Показатель потребности в получении дошкольного образования рассчитывается субъектами РФ в разрезе муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов, а также в целом по субъекту РФ ежегодно на 1 января текущего календарного года.</p> <p>Признаны утратившими силу распоряжения Минпросвещения от 30.12.2019 № Р-155, от 30.12. 2019 № Р-156</p>
5	Приказ Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2023 № 73563)	<p>С 1 сентября 2023 года устанавливается порядок аккредитационного мониторинга системы образования. Приведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процедура и сроки проведения аккредитационного мониторинга системы образования; – показатели аккредитационного мониторинга по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования и методики их расчета. <p>Результаты аккредитационного мониторинга системы образования размещаются на официальных сайтах Рособрнадзора, Минпросвещения и Минобрнауки в сети «Интернет» в виде итогового отчета. Настоящий приказ действует до 01.09.2028</p>
6	Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2023 № 73696)	<p>С 1 сентября 2023 года применяется актуализированный порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Предусматривается, что квалификационные категории, установленные педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, до вступления в силу настоящего приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены. Признается утратившим силу Приказ Минобрнауки России от 07. 04 2014 № 276, которым утвержден аналогичный порядок, с внесенными в него изменениями. Настоящий приказ действует до 31.08.2029</p>
7	Приказ Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2023 № 73563)	<p>С 1 сентября 2023 года устанавливается порядок аккредитационного мониторинга системы образования. Приведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели аккредитационного мониторинга по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования и методики их расчета; – процедура и сроки проведения аккредитационного мониторинга системы образования. <p>Результаты аккредитационного мониторинга системы образования размещаются на официальных сайтах Рособрнадзора, Минпросвещения и Минобрнауки в сети «Интернет» в виде итогового отчета. Настоящий приказ действует до 01.09.2028</p>

8	<p>Приказ Минпросвещения России от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2023 № 73315)</p>	<p>Обновлен порядок перевода обучающихся из одной школы в другую. В частности, скорректированы случаи перевода обучающихся в другие образовательные организации и уточнены особенности перевода совершеннолетних и несовершеннолетних обучающихся. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 года и действует до 1 сентября 2029 года. Признаются утратившими силу аналогичный приказ Минобрнауки от 12.03.2014 № 177 и изменяющий его акт.</p>
9	<p>Приказ Минпросвещения России № 233, Рособрнадзора № 552 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2023 № 73314)</p>	<p>С 1 сентября 2023 года применяется новый порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11). Документом предусмотрено, в частности, право школьников изменить (дополнить) перечень указанных в заявлениях об участии в экзаменах учебных предметов и сроки участия в экзаменах при наличии у них уважительных причин (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально. Заявления об этом подаются в ГЭК вместе с документами, подтверждающими уважительность причин вносимых изменений. Кроме этого, закреплено право выпускников изменить указанный в заявлениях об участии в экзаменах уровень ЕГЭ по математике. Заявления о таких изменениях необходимо подать в ГЭК не позднее чем за две недели до начала соответствующего экзамена. Также новым порядком для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву или по контракту и поступающих в военные вузы, предусмотрена возможность подачи заявлений об участии в ЕГЭ в места регистрации на сдачу ЕГЭ в регионе, где указанные лица проходят военную службу. Приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 года и действует до 1 сентября 2029 года. Признается утратившим силу аналогичный Приказ Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512</p>
10	<p>Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847)</p>	<p>Федеральная программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят федеральная рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы и иные компоненты. Программа включает три раздела - целевой, содержательный и организационный. В целевом разделе представлены, в частности, цели, задачи и принципы формирования программы. Содержательный раздел включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп обучающихся. Организационный раздел включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы</p>
11	<p>Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 22.12.2022 № 71764)</p>	<p>Утверждена федеральная образовательная программа основного общего образования. Программа включает три раздела - целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Содержательный раздел включает федеральные рабочие программы учебных предметов, программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся и федеральную рабочую программу воспитания.</p>

		<p>Организационный раздел включает федеральный учебный план, федеральный план внеурочной деятельности, календарный учебный график и календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией.</p> <p>При разработке основной образовательной программы основного общего образования образовательная организация предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и основам безопасности жизнедеятельности</p>
12	<p>Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226)</p>	<p>Утверждён новый порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>Порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Он является обязательным для реализующих дополнительные общеобразовательные программы организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также индивидуальных предпринимателей.</p> <p>Установлено, что действие документа не распространяется на дипломатические представительства и консульские учреждения РФ, представительства РФ при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях.</p> <p>Признаны утратившими силу аналогичный Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 и изменяющие его акты</p>
13.	<p>Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»</p>	<p>Сообщается, что с 1 сентября 2023 года Минпросвещения России внедряет в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Методическими рекомендациями предусмотрено три уровня реализации профминимума: базовый, основной и продвинутый - в зависимости от ресурсов образовательной организации. При этом с сентября 2025 года базовый уровень перестанет быть достаточным. Разработана краткая инструкция по подготовке к реализации профминимума в регионе, а также презентация.</p> <p>Дополнительно следует сформировать перечень образовательных организаций региона, не являющихся участниками проекта «Билет в будущее» в 2023 году, но готовыми реализовывать профминимум в 2024/25 учебном году. Указанную информацию необходимо представить в соответствии с прилагаемой формой в адрес федерального оператора проекта «Билет в будущее» в срок до 01.11.2023</p>
14.	<p>Письмо Минпросвещения России от 05.05.2023 № АК-576/02 «О подготовке к началу учебного года» (вместе с «Рекомендациями по проведению мероприятий по оценке готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2023/24 учебного года»)</p>	<p>Письмом также направлены рекомендации по проведению мероприятий по оценке готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2023/24 учебного года.</p>