Муниципальная система образования города Красноярска

(информационно-аналитический сборник)

2026

Содержание

Национальные цели и проекты развития Российской Федерации 3
1. Общая информация о МСО городского округа города Красноярска 5
   1.1. Развитие сети учреждений МСО 5
   1.2. Численность детей в сети учреждений МСО 5
   1.3. Численность работников в сети учреждений МСО 6
   1.4. Финансовое обеспечение сети учреждений МСО 11
2. Качество образования 12
   2.1. Достижение целевых ориентиров дошкольного образования 12
   2.2. Результаты освоения образовательных программ общего образования 18
   2.3. Результаты обучения. Начальное общее образование (1-4 классы) 19
   2.4. Результаты обучения. Основное общее образование (5-9 классы) 34
   2.5. Результаты обучения. Среднее общее образование (10-11 классы) 66
   2.6. Функциональная и финансовая грамотности 82
3. Воспитание социально ответственной личности и гармоничное развитие 87
   3.1. Реализация Концепции воспитания и социализации обучающихся 87
   3.2. Реализация приоритетных задач развития МСО в области воспитания 98
   3.3. Значимые городские мероприятия 104
4. Дополнительное образование 122
   4.1. Доступность дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет 122
5. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов 138
   5.1. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов 138
   5.2. Всероссийская олимпиада школьников 148
   5.3. Мероприятия Министерства просвещения и Министерства науки и образования 160
   5.4. Городские интеллектуальные соревнования 178
6. Профессиональное самоопределение 181
   6.1. Реализация Единой модели профориентации 181
   6.2. Муниципальные проекты профессионального самоопределения 197
   6.3. Реализация Единой модели профориентации 198
7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности 201
   7.1. Деятельность муниципальной психологической службы 201
   7.2. Деятельность ЦППМСП 202
   7.3. Инклюзивное образование 208
8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности 209
   8.1. Показатели обеспечения образовательной деятельности 209
   8.2. Конкурсы профессионального мастерства 219
   8.3. Сопровождение молодых педагогов и развитие системы наставничества 225
   8.4. Взаимообучение управленческих и педагогических кадров городов России 230
   8.5. Психолого-педагогические классы 231
   8.6. Повышение квалификации педагогических работников 236
   8.7. Аттестация педагогических работников 238
   8.8. Сокращение дефицита педагогических кадров 246
9. Инфраструктурное обеспечение образовательной деятельности 249
   9.1. Строительство и капитальный ремонт образовательных учреждений 249
   9.2. Цифровизация образования 250
   9.3. Фестиваль инфраструктурных решений 256
10. Формирование здорового образа жизни 260
   10.1. Организация здорового питания 260
   10.2. Организация занятий физической культурой и спортом 264
   10.3. Организация летнего отдыха 265
11. Правовые акты администрации г. Красноярска 2025-2026 учебного года 267

Национальные цели и проекты развития Российской Федерации

О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года (из Указа Президента РФ)

В целях обеспечения устойчивого экономического и социального развития Российской Федерации, укрепления государственного, культурно-ценностного и экономического суверенитета, увеличения численности населения страны и повышения уровня жизни граждан, основываясь на традиционных российских духовно-нравственных ценностях и принципах патриотизма, приоритета человека, социальной справедливости и равенства возможностей, обеспечения безопасности государства и общественной безопасности, открытости внешнему миру, экономического развития, основанного на честной конкуренции, предпринимательстве и частной инициативе, высокой эффективности и технологичности, постановляю:

1. Определить следующие национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года:

а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи;

б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;

в) комфортная и безопасная среда для жизни;

г) экологическое благополучие;

д) устойчивая и динамичная экономика;

е) технологическое лидерство;

ж) цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы.

2. Установить следующие целевые показатели и задачи, выполнение которых характеризует достижение национальной цели «Сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи»:

а) повышение суммарного коэффициента рождаемости до 1,6 к 2030 году и до 1,8 к 2036 году, в том числе ежегодный рост суммарного коэффициента рождаемости третьих и последующих детей;

б) увеличение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет к 2030 году и до 81 года к 2036 году, в том числе опережающий рост показателей ожидаемой продолжительности здоровой жизни;

е) повышение к 2030 году уровня удовлетворенности граждан условиями для занятий физической культурой и спортом;

и) создание и запуск к 2030 году цифровой платформы, способствующей формированию, поддержанию и сохранению здоровья человека на протяжении всей его жизни, на базе принципа управления на основе данных;

м) обеспечение повышения опережающими темпами минимального размера оплаты труда, в том числе его рост к 2030 году более чем в два раза по сравнению с суммой, установленной на 2023 год, с достижением его величины не менее чем 35 тыс. рублей в месяц;

н) утверждение в 2026 году новых систем оплаты труда работников государственных и муниципальных организаций и внедрение таких систем с 2027 года в целях обеспечения роста доходов работников бюджетного сектора экономики.

3. Установить следующие целевые показатели и задачи, выполнение которых характеризует достижение национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности»:

а) создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

в) увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

г) увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

д) увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

е) обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

и) формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

4. Установить следующие целевые показатели и задачи, выполнение которых характеризует достижение национальной цели «Комфортная и безопасная среда для жизни»:

о) завершение до конца 2030 года капитального ремонта зданий дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, признанных нуждающимися в проведении такого ремонта по состоянию на 1 января 2025 г.;

5. Установить следующие целевые показатели и задачи, выполнение которых характеризует достижение национальной цели «Экологическое благополучие»:

д) сохранение лесов и биологического разнообразия, устойчивое развитие особо охраняемых природных территорий и создание условий для экологического туризма во всех национальных парках.

6. Установить следующие целевые показатели и задачи, выполнение которых характеризует достижение национальной цели «Устойчивая и динамичная экономика»:

и) создание к 2030 году эффективной системы подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров для приоритетных отраслей экономики, исходя из прогноза потребности;

7. Установить следующие целевые показатели и задачи, выполнение которых характеризует достижение национальной цели «Технологическое лидерство»:

а) обеспечение технологической независимости и формирование новых рынков по таким направлениям, как биоэкономика, сбережение здоровья граждан, продовольственная безопасность, беспилотные авиационные системы, средства производства и автоматизации, транспортная мобильность (включая автономные транспортные средства), экономика данных и цифровая трансформация, искусственный интеллект, новые материалы и химия, перспективные космические технологии и сервисы, новые энергетические технологии (в том числе атомные);

8. Установить следующие целевые показатели и задачи, выполнение которых характеризует достижение национальной цели «Цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы»:

а) достижение к 2030 году «цифровой зрелости» государственного и муниципального управления, ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, предполагающей автоматизацию большей части транзакций в рамках единых отраслевых цифровых платформ и модели управления на основе данных с учётом ускоренного внедрения технологий обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта;

л) обеспечение сетевого суверенитета и информационной безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для достижения национальных целей, целевых показателей и выполнения задач, предусмотренных настоящим Указом, при участии Государственного Совета Российской Федерации и Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам разработан блок из 19 национальных проектов:

1. Национальный проект «Молодёжь и дети»
2. Национальный проект «Семья»
3. Национальный проект «Кадры»
4. Национальный проект «Продолжительная и активная жизнь»
5. Национальный проект «Инфраструктура для жизни»
6. Национальный проект «Экологическое благополучие»
7. Национальный проект «Туризм и гостеприимство»
8. Национальный проект «Эффективная и конкурентная экономика»
9. Национальный проект «Международная кооперация и экспорт»
10. Национальный проект «Экономика данных и цифровая трансформация государства»
11. Национальный проект «Эффективная транспортная система»
12. Национальный проект «Новые технологии сбережения здоровья»
13. Национальный проект «Беспилотные авиационные системы»
14. Национальный проект «Новые атомные и энергетические технологии»
15. Национальный проект «Новые материалы и химия»
16. Национальный проект «Промышленное обеспечение транспортной мобильности»
17. Национальный проект «Средства производства и автоматизации»
18. Национальный проект «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности»
19. Национальный проект «Технологическое обеспечение биоэкономики»

Источник: сайт «Стратегия 24» https://strategy24.ru/rf/projects/natsionalnye-proekty-do-2030-goda

1. Общая информация о МСО городского округа города Красноярска

На начало 2026-2027 учебного года муниципальная система образования городского округа города Красноярска Красноярского края включает **253** муниципальных учреждения.

Дошкольное образование осуществляется в **134** муниципальных дошкольных образовательных учреждениях **(ДОУ)** и **29** общеобразовательных организациях с подразделением дошкольного образования.

Общее образование предоставляет **116** учреждений **(ОУ)**, из которых 15 гимназий, 11 лицеев и 1 образовательный комплекс («Покровский»)

Дополнительное образование реализуется в **15** учреждениях дополнительного образования **(УДО)** и в рамках деятельности **116** общеобразовательных организаций.

Помощь детям и их родителям оказывают **7** центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи **(ЦППМСП)**, один из которых («Эго») является автономным. Во всех центрах оказываются услуги ранней помощи семьям с детьми до 3-х лет.

1.1. Развитие сети учреждений МСО

Дошкольное образование	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Число дошкольных образовательных учреждений (ДОУ)	**171**	**156**	**155**	**153**	**134**
из них муниципальные автономные ДОУ	34	**49**	**58**	**58**	**55**
Число муниципальных общеобразовательных организаций с дошкольным подразделением	**19**	**19**	**20**	**20**	**29**

С учётом дошкольных образовательных учреждений присоединённых территорий общая сеть МДОУ в городском округе город Красноярск Красноярского края увеличилась. Вместе с тем в количественном отношении число юридических лиц сократилось, что обусловлено реорганизацией образовательных учреждений и формированием образовательных комплексов.

Общее образование	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Число муниципальных общеобразовательных учреждений (ОУ)	**112**	**111**	**111**	**113**	**116**
из них автономные ОУ	67	74	83	**85**	**84**

Доля автономных общеобразовательных организаций составляет 72%.

Дополнительное образование	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Число учреждений дополнительного образования	**17**	**16**	**16**	**16**	**15**
из них автономные УДО	8	9	10	10	10

1.2. Численность детей в сети учреждений МСО

1.2.1. Изменение численности детей дошкольного возраста

Дошкольное образование	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Численность детей дошкольного возраста	**55 957**	**57 127**	**56 755**	**55 448**	**53 286**
До 3-х лет	7 563	8 397	9 203	8 799	8 862
С 3-лет и старше	48 394	48 730	47 552	46 649	44 424
В группах компенсирующей направленности	4 248	4 171	4 381	4 456	4 532
В группах комбинированной направленности	5 076	6 958	8 773	10 267	11 388
В группах оздоровительной направленности	402	338	251	174	153
В группах общеразвивающей направленности	42 790	42 027	39 954	37 385	34 192
В группах по присмотру и уходу	3 441	3 633	3 396	3 166	3 021
С ограниченными возможностями здоровья	5 163	5 259	5 681	6 097	6 412
Дети-инвалиды	663	685	694	687	675

Наблюдается устойчивая тенденция к сокращению численности детей дошкольного возраста, в том числе в возрастной группе до 3 лет. Это подчёркивает значимость государственной задачи по обеспечению устойчивого роста рождаемости, обозначенной в Послании Президента Российской Федерации В. В. Путина Федеральному Собранию от 29.02.2024 года, и актуализирует мероприятия Национального проекта «Семья».

1.3. Численность работников в сети учреждений МСО

Численность в МСО	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
всех работников	**21 853**	**22 684**	**22 516**	**22 997**	**22 996**
из них педагогических работников	13 139	13 307	13 366	13 619	13 233
педагогов ДОУ	4 882	4 934	4 890	4 971	4210
педагогов ОУ	7 485	7 624	7 838	7 992	8 365
педагогов УДО	668	651	638	656	553
специалистов ЦППМСП	160	155	149	154	105

Общая численность работников МСО г. Красноярска в течение 5 лет изменяется волнообразно. В 2025-2026 учебном году общая численность педагогических работников снизилась за счёт уменьшения числа педагогов ДОУ, УДО и ЦППМСП. Вместе с тем, сохраняется устойчивая тенденция повышения числа педагогов в общеобразовательных организациях.

1.3.1. Дошкольные образовательные учреждения (ДОУ)

1.3.1.1. Структура кадрового состава, чел.

ДОУ	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Заведующие	148	150	149	138	**127**
Старшие воспитатели	148	153	159	157	139
Воспитатели	3 721	3 820	4 011	3 719	3 412
Музыкальные руководители	284	291	350	275	251
Инструкторы по физкультуре	210	221	236	223	221
Педагоги-психологи	175	165	173	176	174
Учителя-дефектологи	52	60	96	78	79
Учителя-логопеды	282	294	393	315	322

В 2025-2026 учебном году снижение кадрового состава продолжается почти по всем категориям.

1.3.1.2. Уровень образования и квалификации педагогов ДОУ, чел. (%)

ДОУ	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Высшее профессиональное образование	3 061 (63%)	3 091 (62%)	3 028 (68%)	2 666 (62%)	2 786 (60%)
Средне-специальное образование	1 821 (37%)	1 920 (38%)	1 446 (32%)	1 665 (38%)	1 825 (40%)
Высшая квалификационная категория	1 764 (36%)	1 753 (35%)	1 561 (35%)	1 671 (31%)	1 641 (36%)
Первая квалификационная категория	1 701 (35%)	1 803 (36%)	1 571 (35%)	1 551 (31%)	1 351 (29%)
Кандидаты педагогических наук	1	0	1	1	1

Доля педагогов ДОУ с высшим профессиональным образованием продолжает снижаться. За счёт снижения числа педагогов ДОУ, имеющих первую квалификационную категорию, увеличилась доля педагогов с высшей квалификационной категорией.

1.3.1.3. Стаж педагогической работы кадрового состава, чел.

ДОУ	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Всего	**4 882**	**5 011**	**4 718**	**5 279**	**4 622**
Менее 3-х лет	938	350	755	918	361
от 3 до 5 лет	460	238	467	495	245
от 5 до 10 лет	1 014	735	898	970	526
от 10 до 15 лет	651	888	807	865	749
от 15 до 20 лет	532	870	528	630	818
свыше 20 лет	1 287	1 930	1 263	1 401	1 923

В 2025-2026 учебном году произошёл отток как молодых педагогов, так и педагогов, проработавших в ДОУ от 3-х до 15 лет. Всё больше становится возрастных педагогов со стажем более 15 лет.

1.3.1.4. Гендерный состав и возраст педагогических работников, чел.

ДОУ	Мужчины					Женщины				
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Всего	**46**	**49**	**51**	**43**	**73**	**4 836**	**4 962**	**4 667**	**5 236**	**4 549**
до 25 лет	10	9	8	4	6	462	269	228	287	296
от 25 до 35 лет	12	14	15	23	26	1 028	998	855	896	772
от 35 до 45 лет	16	18	17	6	21	1 822	1 842	1 774	1 966	1 363
от 45 до 55 лет	7	6	9	4	13	883	1 204	1 199	1 334	1 273
старше 55 лет	1	2	2	6	7	641	649	611	753	845

Число мужчин в 2025-2026 учебном году значительно стало больше во всех возрастных категориях.

1.3.2. Общеобразовательные учреждения

1.3.2.1. Структура кадрового состава, чел.

ОУ	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Административно-управленческий персонал	759	749	739	**742**	**744**
Педагогический персонал	7 485	7 624	7 883	8 045	8 381
Учебно-вспомогательный персонал	506	582	589	605	594
Обслуживающий персонал	1 018	1 208	1 476	1 934	1 748
Всего	**9 768**	**10 163**	**10 687**	**11 326**	**11 467**

Реорганизация общеобразовательных учреждений влияет на снижение численности учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

1.3.2.2. Уровень образования и квалификации педагогов, чел. (%)

ОУ	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Высшее профессиональное образование	6 579 (88%)	6 585 (86%)	6 671 (85%)	6 718 (84%)	7 209 (86%)
Средне-специальное образование	906 (12%)	980 (14%)	1 037 (13%)	1 161 (16%)	1 172 (14%)
Высшая квалификационная категория	2 490 (33%)	2 484 (32%)	2 424 (31%)	2 611 (30%)	2 713 (32%)
Первая квалификационная категория	2 121 (28%)	2 101 (27%)	2 047 (26%)	2 112 (26%)	2 047 (24%)
Кандидат педагогических наук	8	9	16	15	9

При стабильно возрастающем количестве педагогов ОУ доля с высшим профессиональным образованием и высшей квалификационной категорией в 2025--2026 учебном году увеличилась. А доля педагогов со средне-специальным образованием и первой квалификационной категорией стала меньше.

1.3.2.3. Стаж педагогической работы кадрового состава, чел

ОУ	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Всего	**7 485**	**7 677**	**7 883**	**8 045**	**8 381**
Менее 3-х лет	1 158	856	920	944	1 041
от 3 до 5 лет	574	449	417	469	505
от 5 до 10 лет	1 079	866	896	900	924
от 10 до 15 лет	801	943	975	974	945
от 15 до 20 лет	713	765	797	836	934
свыше 20 лет	3 160	3 798	3 878	3 922	4 032

В 2025-2026 учебном году по категориям педагогического стажа работы число педагогов, возросло, что может говорить о закреплении педагогических кадров в муниципальной системе образования. Всё больше молодых педагогов не только приходит, но и продолжает работать в общеобразовательных учреждениях города Красноярска.

1.3.2.4. Гендерный состав и возраст педагогических работников, чел.

ОУ	Мужчины					Женщины				
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Всего	**773**	**791**	**1 020**	**976**	**868**	**6 712**	**6 886**	**6 863**	**7 069**	**7 513**
до 25 лет	70	82	88	101	107	540	610	661	571	699
от 25 до 35 лет	271	271	266	267	253	1 337	1 305	1 339	1 399	1 413
от 35 до 45 лет	161	172	406	257	132	1 563	1 594	1 412	1 673	1 744
от 45 до 55 лет	128	131	123	169	174	1 738	1 780	1 809	1 780	1 846
старше 55 лет	143	135	137	182	202	1 534	1 597	1 642	1 646	1 811

По количеству мужчин в возрасте от 25 до 45 лет наблюдается негативная тенденция. Число женщин по всем возрастным категориям значительно возрастает.

1.3.3. Учреждения дополнительного образования

1.3.3.1. Структура кадрового состава, чел.

УДО	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Административно-управленческий персонал (АУП)	92	91	94	82	74
Педагогический персонал, всего	668	651	710	671	553
Внешние совместители	191	141	167	125	113
Внутренние совместители	152	156	136	101	94
Вакансии	39	31	32	25	66

По учреждениям дополнительного образования продолжается снижение количества работников по всем категориям кадрового состава.

1.3.3.2. Уровень образования и квалификации педагогов, чел. (%)

УДО	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	АУП	Пед	АУП	Пед	АУП	Пед	АУП	Пед	АУП	Пед
Высшее профессиональное образование	92 (100%)	517 (77%)	91 (100%)	539 (83%)	90 (96%)	556 (78%)	80	543 (81%)	73	466 (84%)
Средне-специальное образование	0	151 (23%)	0	112 (17%)	4	154 (12%)	2	128 (19%)	1	87 (16%)
Высшая квалификационная категория	7	253 (38%)	5	235 (36%)	16	263 (37%)	14 (17%)	231 (34%)	10	228 (41%)
Первая квалификационная категория	2	179 (27%)	1	169 (26%)	7	194 (27%)	6 (19%)	136 (20%)	5	145 (26%)
Кандидаты педагогических наук, чел.	0	0	0	2	0	3	0	4	0	1

При уменьшении числа педагогов дополнительного образования наблюдается увеличение доли педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, первую и высшую квалификационную категорию.

1.3.3.3. Стаж педагогической работы кадрового состава, чел.

УДО	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	АУП	Пед	АУП	Пед	АУП	Пед	АУП	Пед	АУП	Пед
Всего	**92**	**668**	**91**	**653**	**94**	**710**	**82**	**671**	**74**	**553**
Менее 2-х лет	8	58	5	62	10	87	1	78	10	56
от 2 до 5 лет	6	94	8	102	16	116	25	103	4	92
от 5 до 10 лет	9	108	8	92	16	144	15	122	9	122
от 10 до 20 лет	33	188	31	165	24	161	22	183	32	162
свыше 20 лет	36	220	39	232	28	202	19	185	19	121

В прошедшем учебном году число педагогов почти по всем категориям стажа заметно снизилось, кроме проработавших от 5 до 10 лет.

1.3.3.4. Гендерный состав и возраст кадрового состава

	Мужчины					Женщины				
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Всего	**60**	**86**	**116**	**107**	**92**	**1 043**	**953**	**688**	**564**	**535**
до 25 лет	12	16	17	7	5	63	68	51	71	35
от 25 до 35 лет	24	33	43	21	27	221	174	123	171	141
от 35 до 45 лет	18	25	34	26	0	256	226	190	161	142
от 45 до 55 лет	5	9	16	20	23	236	246	164	80	110
старше 55 лет	1	3	6	33	37	267	239	160	81	107

Тенденции возрастающего прихода мужчин в учреждения дополнительного образования не случилось. И устойчиво меньше становиться женщин. Вместе с тем, следует отметить всё более возрастающее число мужчин в возрасте от 45 лет и старше, но значительно стало меньше женщин в возрасте до 45 лет.

1.3.4. Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМСП)

1.3.4.1. Структура кадрового состава, чел.

ЦППМСП	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Административно-управленческий персонал (АУП)	23	23	24	25	24
Учитель-дефектолог	25	22	26	25	26
Учитель-логопед	27	24	28	29	34
Педагог-психолог	41	35	39	43	47
Социальный педагог	8	6	10	9	9
Врач	29	10	29	24	27
Методист	6	2	6	6	6
Педагог дополнительного образования	1	2	1	1	0

По ЦППМСП возросло число учителей-логопедов, педагогов-психологов, с стало больше врачей.

1.3.4.2. Уровень образования и квалификации специалистов, чел. (%)

ЦППМСП	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Высшее профессиональное образование, чел. (%)	160 (100%)	124 (100%)	110 (92%)	113 (82%)	107 (72%)
Высшая квалификационная категория, чел. (%)	56 (35%)	47 (38%)	55 (50%)	64 (47%)	55 (37%)
Первая квалификационная категория, чел. (%)	40 (25%)	33 (27%)	22 (20%)	17 (12%)	15 (10%)
Кандидаты педагогических наук	9	6	6	6	5

В ЦППМСП снижается доля специалистов, имеющих как высшее профессиональное образование, так и квалификационную категорию.

1.3.4.3. Стаж педагогической работы кадрового состава

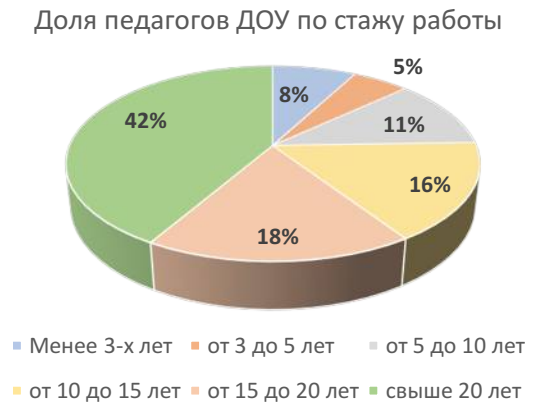
ЦППМСП	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Всего	**160**	**124**	**120**	**137**	**149**
Менее 3-х лет	18	15	21	8	12
от 3 до 5 лет	15	13	8	26	12
от 5 до 10 лет	24	20	12	11	23
от 10 до 15 лет	26	18	15	13	24
от 15 до 20 лет	26	19	24	28	35
свыше 20 лет	51	39	40	51	43

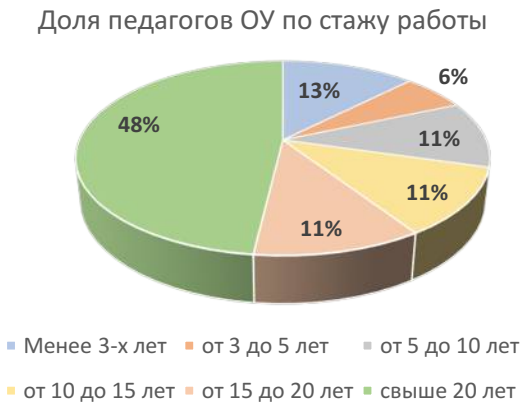
В 2025-2026 учебном году наметилась позитивная тенденция по общему количеству специалистов и некоторым категориям стажа педагогической работы. Половина кадрового состава имеет стаж от 5 лет до 20 лет. Чуть снизилось количество опытных специалистов. Снижение числа работающих от 3 до 5 лет связано с переходом в число специалистов с большим опытом.

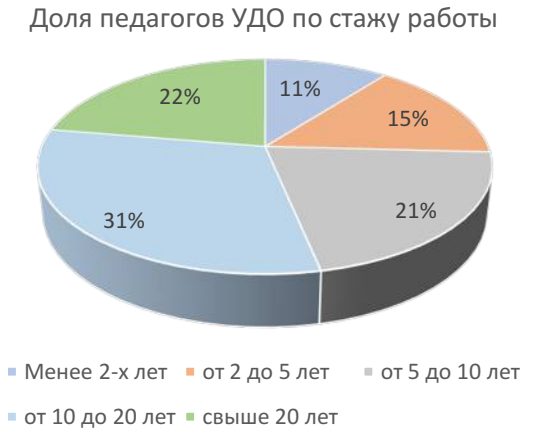
1.3.4.4. Гендерный состав и возраст педагогических работников

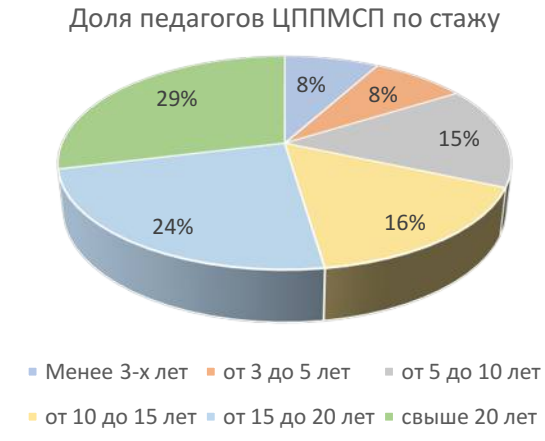
ЦППМСП	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Всего	**3**	**3**	**5**	**5**	**6**	**157**	**121**	**115**	**132**	**143**
до 25 лет	0	0	0	0	0	2	1	6	9	7
от 25 до 35 лет	1	1	1	0	2	34	25	17	14	38
от 35 до 45 лет	1	1	2	3	2	52	36	41	44	40
от 45 до 55 лет	1	1	2	1	1	49	41	31	34	33
старше 55 лет	0	0	0	1	1	20	18	20	31	25

В общем количестве специалистов ЦППМСП подавляющее большинство составляют женщины. Следует отметить их увеличение в возрастной категории от 25 до 35 лет.









1.4. Финансовое обеспечение сети учреждений МСО

1.4.1. Анализ расходов по отрасли «Образование»

Расходы, млн. руб.	2024 факт	%	2025 факт	%	2026 план	%
Бюджет края и федеральные средства	**19 994,54**	**100**	**22 893,60**	**100**	**25 666,89**	**100**
Заработная плата с начислениями	17 276,12	86,40	20 745,43	90,62	22 109,61	86,14
Питание учащихся 1-4 классов	740,10	3,70	847,66	3,70	927,59	3,61
Питание учащихся с ОВЗ и из малообеспеченных семей	310,15	1,55	195,36	0,85	400,16	1,56
Пришкольные лагеря	66,04	0,33	73,40	0,32	95,17	0,37
Приобретение путёвок в муниципальные загородные лагеря	123,98	0,63	158,31	0,69	209,04	0,81
Приобретение путёвок в немуниципальные загородные лагеря	120,0	0,60	73,07	0,32	91,41	0,36
Приобретение путёвок в загородные лагеря для детей-сирот, выплата компенсации стоимости путёвок для детей-сирот, оплата проезда до лагеря	20,0	0,10	19,92	0,09	27,63	0,11
Прочие текущие расходы	864,17	4,32	320,62	1,4	1 234,78	4,81
Капитальные расходы	473,98	2,37	459,83	2,01	571,50	2,23
Бюджет города: текущие расходы	**8 046,16**	**90,42**	**9 502,54**	**88,26**	**11 046,43**	**88,57**
Заработная плата с начислениями	3 204,86	36,02	4 535,23	42,12	5 498,10	44,08
Питание в ДОУ	769,93	8,65	881,16	8,18	986,09	7,91
Питание детей ГПД	6,03	0,07	8,19	0,08	12,20	0,1
Коммунальные платежи	1 255,62	14,11	1 599,55	14,86	1 798,83	14,42
Подготовка учреждений, ремонты	739,58	8,31	109,83	1,02	116,32	0,93
Выкуп мест у частных ДОУ	339,97	3,82	387,84	3,6	573,68	4,6
Прочие текущие расходы	1 730,17	19,44	1 980,74	18,4	2 061,21	16,53
Бюджет города: капитальные расходы	**852,47**	**9,58**	**1 264,16**	**11,74**	**1 425,70**	**11,43**

1.1.1. Заработная плата работников МСО

Средняя зарплата работников МСО	2023	2024	2025	2026
Средняя зарплата педагогов ДОУ	47 930,49	58 601,8	64 272,68	76 890,00
Средняя зарплата педагогов ОУ	56 384,22	65 520,84	72 271,07	86 080,00
Средняя зарплата педагогов УДО	56 695,10	61 783,66	71 398,95	75 818,67
Средняя зарплата педагогов ЦППМСП	39 862,85	41 208,36	43 187,38	57 506,83

*В течение ряда лет средняя зарплата по региону: 80 013,5 тыс. руб. в 2023 году, 93 602,1 тыс. руб. за 2024 год, 105 460 тыс. руб. за 2025 год (данные Федеральной службы государственной статистики https://clck.su/jJUOg) и по Красноярску: 64 723 руб. в 2023 году, 84 868 руб. в 2024 году, 70 297 руб. в 2025 году). В 2026 году уровень средней зарплаты по городу Красноярску в период с января по апрель 2026 года составил 73 796 руб. (*https://krasnoyarsk.gorodrabot.ru/salaries*).*

1.1.2. Платные услуги

Показатель	2023	2024	2025	2026 план
Число учреждений, оказывающих платные услуги	194	194	194	194
в т.ч. учреждений на индивидуальных тарифах	185	185	189	47
Объём доходов от оказания платных услуг (без столовых), млн. руб.	240,61	243,01	284,36	287,20
Темп объёма платных услуг, оказанных населению организациями муниципальной формы собственности в сопоставимых ценах, к соответствующему периоду предыдущего года, %	112	101	117	101

2. Качество образования

2.1. Достижение целевых ориентиров дошкольного образования

2.1.1. Реализация образовательных программ дошкольного образования

Образовательные программы дошкольного образования (ОП ДО) реализуются в 134 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях (МДОУ) и в структурных подразделениях дошкольного образования (СП ДО) 30 общеобразовательных учреждений.

Согласно п.6. статье 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования». (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.04.2026) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2026)

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям основывается на достижениях отечественной дошкольной педагогики и возрастной психологии, учитывает современные тенденции развития науки и практики в области дошкольного образования, включая как традиционные, так и новейшие технологии, методы, формы и средства обучения и воспитания.

В основу образовательной деятельности положены научно-обоснованные подходы к усложнению содержания образования в разных возрастных дошкольных группах, что выражается в последовательности образовательного процесса при переходе от одного возрастного периода к другому.

В каждом МДОУ разрабатывается комплексно-тематическое планирование, которое отражает содержание всех пяти областей развития детей дошкольного возраста. Календарно-тематический план, как правило, разрабатывается на учебный год и публикуется на официальном сайте в разделе «Образование».

Содержание образовательных областей педагоги планируют и реализуют в различных видах деятельности: предметной, игровой, двигательной, речевой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, трудовой, а также в конструировании, экспериментировании и общении.

Планирование образовательной деятельности обеспечивает:

- интеграцию образовательных областей;
- разнообразие форм организации образовательной деятельности;
- сочетание образовательной деятельности с воспитательной работой;
- включение детей в разные виды детской деятельности;
- соблюдение требований к психолого-педагогическим, санитарно-гигиеническим условиям реализации образовательной программы.

Одним из обязательных разделов образовательной программы дошкольного образования является раздел «Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования». В нём описаны такие интегративные качества, которые ребёнок может приобрести в результате освоения программы: физически развитый, любознательный, активный, эмоционально-отзывчивый, общительный и другие.

В соответствии с п. 4.1. ФГОС ДО требования к результатам освоения Программы ДО представлены в виде целевых ориентиров. Это объясняется неустойчивостью, гетерохронностью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном детстве и предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребёнком достижения целевых ориентиров.

Обозначенные в Федеральной программе возрастные ориентиры «к одному году», «к трём годам» и «на этапе завершения дошкольного образования» носят условный характер, поскольку ребёнок может продемонстрировать обозначенные в планируемых результатах возрастные характеристики развития раньше или позже заданных возрастных ориентиров.

Кроме того, степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений у детей одного возраста различается из-за высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы дошкольного образования. Необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребёнку какой-либо ответственности за результат, делают неправомерными требования от дошкольника конкретных образовательных достижений и обусловливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Хотя целевые ориентиры не подлежат формальной оценке, однако, в п. 4.3. ФГОС ДО указано, что при реализации образовательной программы может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Функции мониторинга, в соответствии с п.4. ФГОС ДО, – информативная и прогностическая:

а) построение образовательной политики на соответствующих уровнях с учётом целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации;

б) решения задач:

- формирования Программы;
- анализа профессиональной деятельности;
- взаимодействия с семьями;

в) изучения характеристик образования детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет;

г) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации.

В соответствии с пунктом 16.2 ФОП ДО, решение о проведении *педагогической диагностики*, её периодичности, формах и методах проведения определяются непосредственно дошкольной образовательной организацией. При этом пунктом 16.7 ФОП ДО определено, что способ и форму регистрации результатов педагогической диагностики педагог выбирает самостоятельно, проводится педагогом в произвольной форме на основе наблюдения за разными видами деятельности ребёнка, анализа продуктов его деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и пр.).

Пунктом 3.2.3 ФГОС ДО, установлено, что педагогическая диагностика проводится для оценки индивидуального развития детей. Полученные исходные данные о достижениях детей используются при планировании и коррекции образовательного процесса. Кроме того, данная информация доводится до сведения родителей, когда на индивидуальных консультациях обсуждаются особенности, возможности и потенциальные возможности детей в разных видах деятельности, с целью адресного подбора вида и формы организации деятельности, её содержания и способов реализации.

ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребёнка» (далее – ФГБНУ ИРЗАР) разработал ***комплекс педагогической диагностики освоения детьми образовательной программы дошкольного образования***, который педагогические работники смогут использовать при проведении педагогической диагностики. На официальном сайте ФГБНУ ИРЗАР в открытом доступе размещены материалы комплекса педагогической диагностики освоения ФОП ДО. Ссылка на сайт: https://irzar.ru/czifrovye-pomoshhniki-pedagoga/

Для поддержки всех видов детской деятельности в разные возрастные периоды дошкольного детства педагоги МДОУ города наблюдают за деятельностью детей, выявляя круг их интересов и потребностей.

В 131 МДОУ (84,5%) проводится изучение индивидуального развития детей. Результаты диагностики используются для построения индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников, которые разработаны для 4 595 обучающихся. Создаются условия, обеспечивающие развитие, обучение и воспитание детей с ярко выраженной познавательной направленностью, высоким уровнем умственного развития или иной направленностью одаренности.

В 128 МДОУ (82,6%) выявлена предрасположенность к инженерно-техническому творчеству и изобретательству у 2 068 детей старшего дошкольного возраста.

Психологическая диагностика проводится педагогами-психологами с согласия родителей (законных представителей).

Создание благоприятных условий в ДОУ и дома, профессионализм педагогов и активное участие семьи в образовании детей способствует достижению целевых ориентиров дошкольного образования.

Достижение целевых ориентиров предполагает:

– соблюдение требований к условиям реализации программы (психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и др.);

– преемственность дошкольного и начального общего образования п.4.7. ФГОС ДО (Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования, а при соблюдении требований к условиям реализации Программы предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования);

– создание равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.1.2. Развитие предметно-пространственной среды

Результативность достижения целевых ориентиров развития детей в условиях МДОУ определяет развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС), которая в МДОУ города стала растущей, изменяющейся вместе с детьми, разнообразной, яркой, живой.

В МДОУ создают в групповых пространствах среду, способствующую развитию детских игровых умений, поскольку ведущий вид деятельности ребёнка дошкольного возраста – игра. Развивающие занятия

и игры, творчество позволяют детям овладевать знаниями через практический опыт и делают образовательную деятельность более увлекательной и эффективной.

РППС обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Дети и их родители вместе с педагогами участвуют при решении различных вопросов организации образовательного процесса в МДОУ, в том числе и в вопросах организации РППС. Выявляя предпочтения детей и учитывая мнения родителей, воспитатели конструируют среду, соответствующую интересам воспитанников, которая способствует развитию, построению доверительных отношений между педагогом, ребёнком и его родителями.

В МДОУ созданы универсальные пространства, которые могут легко адаптироваться под различные образовательные процессы. Для удобства зонирования среды в группах используются лёгкие передвижные ширмы, мягкие модули (крупные геометрические фигуры разной формы, выполненные из мягкого наполнителя и обтянутые искусственной кожей различных цветов). Они отвечают критерию нейтральности и используются для различных видов деятельности детей.

Воспитатели научились избегать перегруженности пространства. В группах используется легкая модульная мебель, которая позволяет быстро организовать пространство под различные виды активности. Сами помещения в МДОУ для разных возрастных групп одинаковые, а вот РППС зависит от возраста детей. Для детей трёх-четырёх лет группы оснащены игрушками для индивидуальных игр, поскольку дети в этом возрасте играют рядом друг с другом, способность к сотрудничеству ещё только формируется. Для детей пяти-шести лет в группах больше наборов для развития игрового сюжета: атрибуты для разных профессий, творчества, куклы с аксессуарами, наборы машин с правилами дорожного движения, атрибуты для групповых игр, костюмы для спектаклей, реквизит и прочее. Для детей семилетнего возраста в группах больше предметов, которые нужны для подготовки к школе. Игрушки и оборудование находятся в открытом доступе, предусмотрено хранение материалов в контейнерах или пространствах для хранения, имеющегося в мебели. Педагоги дополняют среду групп материалами, не имеющими конкретной игровой направленности: отрезками тканей, природными и бросовыми материалами, которые стимулируют развитие мышления, воображения, разнообразят деятельность детей.

Федеральные документы не устанавливают жестких требований к организации пространства в ДОУ, поэтому каждая дошкольная организация города проектирует РППС, где обеспечивается возможность освоения Программы, учитывать индивидуальные особенности и интересы детей, специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

С 1 сентября 2025 года вступил в силу приказ Министерства Просвещения России от 25 декабря 2024 года № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций» (https://kimc.ms/obrazovanie/fgos/do/obnovlenie-opdo/приказ%201057.pdf), которые МДОУ использовали для докупки оборудования, чтобы качественно реализовывать ОП ДО.

2.1.3. Содержание образовательных программ дошкольного образования

Содержание ОП ДО обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области, включающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В содержании образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», педагоги особое внимание уделяют формированию представлений ребёнка о себе, окружающих людях, развитию эмоционального интеллекта, освоению навыков культуры общения и поведения, формированию опыта социального взаимодействия. С трёх-четырёх лет педагоги реализуют подраздел «Формирование основ гражданственности и патриотизма», где содержание работы направлено на усвоение духовно-нравственных и социокультурных ценностей, правил и норм поведения через формирование представлений о малой родине и стране в целом, достижениях в области отечественной науки, культуры, спорта, волонтёрской деятельности. Актуальным и новым в содержании данной образовательной области
является формирование основ элементарных экономических представлений в старшем дошкольном возрасте, что способствует воспитанию ответственности и бережливости, уважения к труду. С трёх лет педагоги знакомят детей с «основами безопасного поведения» в быту, природе, социуме, сети Интернет, поскольку проблема определения условий и создания системы обеспечения комплексной безопасности детей является приоритетной в государственной политике.

В содержании образовательной области «Познавательное развитие» педагогами МДОУ реализуется несколько подразделов, которые с различных сторон, широко и комплексно раскрывают перед детьми окружающий мир. В содержании подраздела «Сенсорные эталоны и познавательные действия», начиная со старшего дошкольного возраста, воспитатели уделяют особое внимание исследовательской активности и предусматривают ознакомление с цифровыми средствами познания, которые способны существенно облегчить процесс ознакомления детей с окружающим миром. Подраздел «Математическое развитие» базируется на традиционном для отечественного дошкольного образования содержании, учитывающем возрастные особенности детей и направленном на амплификацию детского развития. Содержание подраздела «Окружающий мир», предусматривает формирование представлений ребёнка о себе, семье, предметном мире, явлениях общественной жизни, исторических событиях в стране, инфраструктуре города, села, традициях народов нашей страны. В подразделе «Природа» предусмотрено формирование целостных представлений об объектах живой и неживой природы ближайшего окружения и разных природных зон. Последовательно у детей формируются представления о сезонных изменениях в природе, связанных с ними атмосферных явлениях и их влиянии на жизнь животных, растений и человека. В подготовительной к школе группе педагоги акцентируют внимание детей на понимании взаимосвязи человека и природы, его роли и деятельности в природной среде, профессиях, связанных с природой и её охраной.

В образовательной области «Речевое развитие» содержание представлено подразделами в соответствии с отечественной классической методикой развития речи. Реализуется подраздел «Подготовка детей к обучению грамоте».

Содержание образовательной области «Физическое развитие» реализуется не только инструкторами по физической культуре, но и всем педагогическим коллективом, поскольку у детей формируются привычки здорового образа жизни. Традиционно инструкторами по физической культуре реализуется обучение детей спортивным упражнениям, основным движениям. А в качестве активного отдыха предлагаются туристские прогулки и экскурсии, которые являются средством оздоровления, активизации двигательной деятельности, ознакомления с природой родного края, формирования нравственно-волевых качеств, и которые организуются в зависимости от наличия необходимых для этого условий, оборудования, климатических условий. Уделяется внимание приобщению детей к здоровому образу жизни, формированию необходимых для этого представлений о факторах, влияющих на здоровье, воспитанию осознанного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, интереса к физкультуре и спорту, усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.

В содержании образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» предусматривается ознакомление детей с разными видами и жанрами изобразительного, музыкального искусства, средствами выразительности, конкретно указаны технические умения для их освоения, которые усложняются с возрастом. Особое внимание педагоги уделяют развитию творчества, импровизации и самостоятельности детей, ознакомлению с театром и театральной культурой, делается акцент на формировании интереса к музыке, живописи, архитектуре, народному искусству.

Всё это существенно расширяет кругозор и опыт детей, способствует эстетико-художественному восприятию мира, обеспечивает тесную связь с региональным компонентом.

Согласно ключевым положениям ФГОС ДО конкретное содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности: общении, предметной, игровой, двигательной, речевой, познавательно-исследовательской, музыкальной, изобразительной, трудовой деятельности, экспериментировании и конструировании.

2.1.4. Виды деятельности для развития детей дошкольного возраста

Виды деятельности на разных этапах развития ребёнка имеют свои особенности:

– *в возрасте от полутора до трёх лет* воспитатели групп раннего возраста в процессе ситуативно-делового общения со взрослым и эмоционально-практического со сверстниками осуществляют развитие;

– *в дошкольном возрасте* (три года – восемь лет) общение со взрослым, помимо ситуативно-деловой формы, реализуется во внеситуативно-познавательной, внеситуативно-личностной формах; формы общения со сверстниками меняются, приоритетными становятся ситуативно-деловое и внеситуативно-деловое общение.

Предметная деятельность является основой познавательно-исследовательской деятельности и создаёт условия для возникновения игровой деятельности. Она направлена на овладение предметно-орудийными действиями, усвоение свойств предметов (величина, форма, цвет, движение и другие), пространственных отношений (далеко, близко), части и целого и другие. Дети, выполняя манипулятивные действия с предметами, овладевают предметно-орудийными действиями при помощи взрослого.

Игровая деятельность возникает к трём годам в форме отобразительной, сюжетно-отобразительной игры, игры с дидактическими игрушками. Педагоги мотивирует детей к воспроизведению отдельных простых событий повседневной жизни с помощью предметов-заместителей (кубиков, палочек, лоскутов ткани, коробок разного размера и других безопасных и многофункциональных предметов).

В дошкольном возрасте педагогами организуются разные виды игр: сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссёрские, строительно-конструктивные, дидактические, подвижные. Игровая деятельность меняется на протяжении дошкольного детства. С возрастом усложняются сюжет и содержание игры, способы её построения (от цепочки условных действий с предметами игра переходит к передаче цепочки специфических ролевых взаимодействий, а затем к последовательным разнообразным событиям); формы организации (от индивидуальных игр, к играм рядом и совместной деятельности); продолжительность игры (от нескольких минут до нескольких дней); состав играющих детей (от 2 до 7 детей). Именно эти особенности учитывают педагоги МДОУ, определяя способы организации игровой деятельности.

Экспериментирование в раннем возрасте организуется с материалами и веществами (песок, вода, тесто). В дошкольном возрасте развивается активная познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование.

В раннем возрасте организуется изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; в дошкольном – рисование, лепка, аппликация и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка.

Музыкальная деятельность в раннем возрасте осваивается детьми через слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения. В дошкольном – слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игру на детских музыкальных инструментах.

Элементарная трудовая деятельность в раннем возрасте организуется в форме самообслуживания, выполнения детьми простых трудовых действий (дети убирают игрушки, подметают веником, поливают цветы из лейки и другое). В дошкольном возрасте дети овладевают всеми видами труда: самообслуживанием, хозяйственно-бытовым, в природе, ручным.

Проектная деятельность всё чаще используется педагогами города в образовательной практике с детьми старшего дошкольного возраста. Для ознакомления с тематикой проекта педагоги дополняют РППС группы необходимыми предметами, изображениями, детской литературой, связанными с темой проекта. В ходе проектной деятельности в группах и в пространствах МДОУ организуются мини-музеи, выставки продуктов детской деятельности по теме проекта.

Достижение целевых ориентиров обеспечивается комплексом условий и педагогических действий:

- Создание развивающей среды. Среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.
- Индивидуальный подход. Учёт возрастных и личностных особенностей, склонностей и способностей каждого ребёнка.
- Организация ведущей для дошкольного возраста деятельности – игры. Игра позволяет ребёнку проявлять инициативу, самостоятельность, воображение, учиться взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.
- Использование активных методов обучения. Проблемное изложение, частично-поисковый, исследовательский методы, которые развивают мышление, речь, творческие способности.
- Взаимодействие с семьёй. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования ребёнка.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования (ФГОС ДО п. 4.6 в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в редакции от 17.02.2023 № 955):

- у ребёнка сформированы основные физические и нравственно-волевые качества; ребёнок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими; соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;
- ребёнок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребёнок способен к осуществлению социальной навигации и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;
- у ребёнка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;
- ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты;
- ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать своё
- поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации;
- ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе; стремится сохранять позитивную самооценку; способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);

– ребёнок проявляет любознательность, активно задаёт вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать;

– ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в различных деятельностях; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации;

– ребёнок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живёт: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;

– ребёнок владеет речью как средством коммуникации, познания и творческого самовыражения; знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров; демонстрирует готовность к обучению грамоте;

– ребёнок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, проявлять эстетическое и эмоционально-нравственное отношение к окружающему миру;

– владеет художественными умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства;

– ребёнок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;

– ребёнок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

В системе педагогических средств, направленных на достижение целевых ориентиров, ключевую роль в формировании целостной картины мира ребенка, развитии его когнитивных способностей, речевой активности, творческих способностей и социальных навыков, играют дидактические материалы.

По итогам краевого конкурса дидактических материалов «Развивающая игрушка» педагоги 9 дошкольных образовательных организаций стали лауреатами конкурса и заняли 9 призовых мест из 12.

Итоги краевого конкурса дидактических материалов «Развивающая игрушка»

№	Победители	Название творческого проекта	Призовое место
Номинация «Сообрази»			
1.	Быканова К.С., воспитатель, Герасимова М.И., музыкальный руководитель, Лисовская Е.И., старший воспитатель, Марченко А.В., инструктор по физической культуре, Носенко Е.А., воспитатель МАДОУ № 73	Настенный «Арт-конструктор»	Лауреат 3 степени
2.	Рагимова Р.Ф., учитель-логопед МАДОУ № 30	Умный ёжик	Лауреат 3 степени
Номинация «Вообрази»			
3.	Коренкова Ю.И., воспитатель МБДОУ Элитовский детский сад	Кукла «Забава»	Лауреат 1 степени
Номинация «Народов дружная семья»			
4.	Ваняйкина Н.В., Картушина Н.В., воспитатели МАДОУ № 59	Красноярские коренные народы - дружная семья	Лауреат 2 степени
Номинация «Повтори»			
5.	Коренкова Ю.И., Юрьева О.Н., воспитатели МБДОУ Элитовский детский сад	Кукла-тренажёр самообслуживания детей раннего возраста	Лауреат 1 степени
6.	Младина Э.К., учитель-логопед МБДОУ № 95	«Мышки-сушки»	Лауреат 2 степени
Номинация «Расскажи»			
7.	Коваль О.Л., старший воспитатель, Филимонова И.И., воспитатель МБДОУ № 20	Игровое пособие «Путешествие Милы по временам года»	Лауреат 1 степени
8.	Бурина С.В., Ларионова О.Н., воспитатели МБДОУ Элитовский детский сад	Весёлый лабиринт: путешествие по Емельяновской земле	Лауреат 2 степени
9.	Ныркa Л.А., воспитатель МБДОУ № 235	Зеленые великаны	Лауреат 3 степени

2.2. Результаты освоения образовательных программ общего образования

Качество обучения является стратегическим приоритетом для Российской Федерации. В оценке качества освоения содержания учебных предметов выявляется степень достижения обучающимися образовательных результатов, которые являются фундаментом повышения уровня образования в течение жизни и основой успешной социализации каждого человека в быстроразвивающемся обществе, обеспечивая высокопрофессиональные кадры для социально-экономического развития страны, национальную безопасность, государственный суверенитет и международное лидерство Российской Федерации.

Развитие муниципальной системы образования г. Красноярска во многом определяется приоритетами повышения качества учебно-воспитательного процесса и уровня достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Динамика освоения образовательных программ начального общего образования

Начальное общее образование (1-4 классы)	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Число учащихся 2-4 классов	59 900	62 911	64 542	63 993	49 340
Доля учащихся с «4» и «5» за год по всем предметам	44,6%	45,6%	62,4%	72,4%	63,7%
Число учащихся, не освоивших программу	430 (0,72%)	497 (0,79%)	467 (0,72%%)	519 (0,81%)	506 (1,02%)
Число учащихся, переведённых условно	377 (0,63%)	431 (0,69%)	390 (0,60%)	440 (0,69%)	396 (0,8%)
Число учащихся, оставленных на повторное обучение	53 (0,09%)	66 (0,10%)	77 (0,12%)	79 (0,12%)	110 (0,2%)

В 2024-2025 учебном году наметилось уменьшение числа обучающихся во 2-4 классах. Доля учащихся, освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5» по всем учебным предметам, продолжает возрастать. Число и доля обучающихся, не освоивших программу и условно переведённых, имеют негативно увеличенные значения.

Динамика освоения образовательных программ основного общего образования

Основное общее образование (5-9 классы)	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Число учащихся 5-9 классов	57 784	61 929	66 740	69 605	75 307
Доля учащихся с «4» и «5» за год по всем предметам	40,0%	41,8%	38,5%	37,8%	40,0%
Число учащихся, не освоивших программу	576 (1,00%)	771 (1,25%)	1 137 (1,70%)	1 312 (1,88%)	1 228 (1,63%)
Число учащихся, переведённых условно	548 (0,95%)	714 (1,15%)	1 040 (1,56%)	1 223 (1,76%)	1 137 (1,50%)
Число учащихся, оставленных на повторное обучение	28 (0,05%)	57 (0,09%)	97 (0,15%)	91 (0,13%)	91 (0,12%)

При увеличении числа обучающихся в 5-9 классах доля освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5» по всем учебным предметам продолжает снижаться. По количеству учащихся, не освоивших программу и переведённых условно, наблюдается устойчивая негативная тенденция. Оставленных на повторное обучение стало немного меньше.

Динамика освоения образовательных программ среднего общего образования

Среднее общее образование (10-11 классы)	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Число учащихся 10-11 классов	11 412	11 704	10 769	11 276	12 594
Доля учащихся с «4» и «5» за год по всем предметам	47,9%	42,9%	44,6%	40,8%	41,9%
Число учащихся, не освоивших программу	124 (1,09%)	111 (0,95%)	183 (1,70%)	265 (2,35%)	161 (1,27%)
Число учащихся, переведённых условно	124 (1,09%)	111 (0,95%)	183 (1,70%)	265 (2,35%)	161 (1,27%)
Число учащихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0	0

С увеличением числа обучающихся в 10-11 классах доля старшеклассников, освоивших образовательную программу среднего общего образования на «4» и «5» по всем учебным предметам, значительно уменьшилась. Значительно больше стало учащихся, не освоивших программу, которые условно переведены из 10 в 11 класс.

2.3. Результаты обучения. Начальное общее образование (1-4 классы)

2.3.1. Итоги выполнения ВПР-4 по математике, средний балл (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026
	Показатель по городу	***14 008***	***14 642***	***15822***	***4,13***	***4,07***	***4,08***
1	Арейская СШ			5			4,20
2	Берёзовская СШ № 1			87			4,20
3	Берёзовская СШ № 3			111			3,86
4	Берёзовская СШ № 4			79			3,57
5	Дрокинская СШ			47			3,91
6	Каменноярская ОШ			4			4,00
7	Мининская НШ			13			4,54
8	Мининская СШ			42			3,90
9	Солонцовская СШ			166			3,77
10	Элитовская СШ			61			4,18
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		**946**	**1 004**	**1022**	**4,29**	**4,10**	**4,19**
1	Прогимназия № 131	41	48	66	4,61	4,50	4,58
2	Гимназия № 8	128	98	98	4,02	4,12	4,03
3	Гимназия № 9	164	183	155	4,21	4,05	3,96
4	Лицей № 7	107	139	166	4,81	4,68	4,46
5	Лицей № 28	101	112	98	4,53	4,45	4,52
6	СШ № 12	93	98	80	4,00	3,31	3,56
7	СШ № 19	123	117	115	4,23	3,99	4,09
8	СШ № 32	98	116	125	4,13	3,92	4,66
9	СШ № 86	91	93	119	4,08	3,87	3,86
КИРОВСКИЙ РАЙОН		**1290**	**1 302**	**1314**	**4,03**	**3,98**	**4,13**
1	Гимназия № 4	95	107	101	3,86	3,80	4,10
2	Гимназия № 6	74	65	66	4,18	4,03	4,29
3	Гимназия № 10	101	99	107	4,63	3,90	4,27
4	Лицей № 6 «Перспектива»	177	181	197	4,40	4,50	4,25
5	Лицей № 11	168	166	156	4,09	4,28	4,30
6	СШ № 8 «Созидание»	116	86	96	3,78	3,83	4,07
7	СШ № 46	95	95	95	3,82	3,79	3,88
8	СШ № 55	65	64	59	3,94	4,02	3,98
9	СШ № 63	87	91	103	4,15	3,98	4,02
10	СШ № 81	104	117	114	3,84	3,76	4,04
11	СШ № 90	140	152	148	3,59	3,91	4,07
12	СШ № 135	68	79	72	4,15	3,94	4,26
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		**1 744**	**1 636**	**1733**	**3,93**	**3,96**	**3,90**
1	Гимназия № 7	124	110	119	3,93	3,89	3,88
2	Гимназия № 11	133	109	133	4,23	3,84	3,90
3	Гимназия № 15	161	171	150	4,31	4,06	4,05
4	Лицей № 3	86	94	95	4,20	3,96	4,26
5	Лицей № 12	102	97	102	3,94	3,94	3,76
6	СШ № 13	53	56	56	3,89	4,07	3,79
7	СШ № 16	149	147	140	3,79	3,88	4,06
8	СШ № 31	50	73	71	3,80	3,67	3,55
9	СШ № 44	100	93	101	3,84	4,00	3,97
10	СШ № 50	50	29	32	3,54	4,03	4,16
11	СШ № 53	128	105	128	3,67	4,12	3,66
12	СШ № 65	108	80	96	3,81	3,91	3,61
13	СШ № 79	79	66	83	3,94	3,97	3,96
14	СШ № 89	71	55	77	4,07	4,11	3,94
15	СШ № 94	123	113	228	4,04	3,96	3,93
16	СШ № 148	126	114	122	4,01	3,82	3,94
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		**1 816**	**1 991**	**2046**	**4,05**	**4,00**	**3,99**
1	Гимназия № 14	128	129	164	4,08	4,13	4,10
2	Лицей № 9 «Лидер»	128	136	189	4,38	4,06	4,12
3	СШ № 6	166	203	159	4,16	4,39	4,22
4	СШ № 23	90	107	258	4,17	3,97	3,85
5	СШ № 42	90	104	103	4,01	4,02	4,05
6	СШ № 45	159	147	202	3,88	3,90	3,99
7	СШ № 62	61	67	49	4,08	4,00	3,73
8	СШ № 76	219	214	195	3,94	3,88	4,06
9	СШ № 78	141	202	161	3,65	3,78	3,55
10	СШ № 93	92	90	92	3,97	4,10	4,09

Уровни:

«отлично»
4,5 и выше

«хорошо»
4,0 и до 4,5

«нормально»
от 3,5 до 4,0

«критично»
менее 3,5

2.3.1. Итоги выполнения ВПР-4 по математике, средний балл (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026
11	СШ № 137	110	93	110	4,49	4,19	4,01
12	СШ № 158 «Грани»	247	319	364	3,94	3,67	4,11
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		**2 237**	**2 413**	**2456**	**4,12**	**4,07**	**4,09**
1	Гимназия № 1 «Универс»	217	245	220	4,35	4,08	4,15
2	Гимназия № 3	80	78	62	4,74	4,18	4,79
3	Гимназия № 13 «Академ»	190	193	369	4,53	4,35	4,17
4	Лицей № 1	284	305	256	4,24	4,31	4,14
5	Лицей № 8	134	155	155	3,86	3,96	4,00
6	Лицей № 10	127	116	127	4,35	3,92	3,87
7	СШ-И № 1	35	24	36	4,46	4,38	4,39
8	СШ № 3	109	119	112	4,12	4,32	4,27
9	СШ № 21	51	52	54	3,53	3,79	3,96
10	СШ № 36	41	52	71	4,17	3,69	3,85
11	СШ № 39	37	51	53	4,05	3,90	3,87
12	СШ № 72	132	155	126	4,16	4,26	4,06
13	СШ № 73	47	31	43	3,53	4,06	4,12
14	СШ № 84	87	91	94	3,91	3,67	3,85
15	СШ № 95	115	122	108	4,13	3,95	3,96
16	СШ № 99	127	111	120	4,52	4,14	4,19
17	СШ № 133	92	126	151	3,98	3,99	4,05
18	СШ № 159	208	245	299	4,00	3,91	3,96
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		**4 767**	**4 867**	**5273**	**4,13**	**4,07**	**4,04**
1	СШ № 1	105	92	118	4,10	4,26	3,93
2	СШ № 5	117	121	112	4,05	3,99	4,06
3	СШ № 7	115	103	107	4,50	4,00	4,33
4	СШ № 18	173	171	172	4,13	4,01	4,16
5	СШ № 24	234	257	247	4,05	4,05	4,01
6	СШ № 56	74	49	52	4,16	3,84	4,10
7	СШ № 66	83	107	106	4,19	3,98	4,25
8	СШ № 69	93	75	73	4,27	4,12	3,95
9	СШ № 85	128	126	214	3,85	3,95	3,87
10	СШ № 91	83	91	87	3,95	3,84	4,13
11	СШ № 98	67	75	94	4,16	4,27	3,85
12	СШ № 108	128	142	138	4,12	3,99	4,06
13	СШ № 115	100	115	124	4,02	4,17	3,98
14	СШ № 121	97	104	98	4,28	3,97	3,97
15	СШ № 129	86	82	88	3,55	3,92	3,72
16	СШ № 134	134	138	146	4,00	3,92	3,79
17	СШ № 139	117	91	75	4,21	4,18	4,01
18	СШ № 141	128	104	110	4,35	4,36	4,30
19	СШ № 143	217	235	229	4,05	3,98	4,07
20	СШ № 144	267	279	253	4,16	4,11	4,25
21	СШ № 145	186	190	187	4,11	4,11	4,12
22	СШ № 147	139	114	116	4,29	3,76	3,87
23	СШ № 149	294	303	309	4,33	4,28	4,27
24	СШ № 150	301	314	338	4,23	3,99	4,14
25	СШ № 151	157	164	182	4,29	4,43	4,10
26	СШ № 152	205	29	242	4,29	4,38	4,19
27	СШ № 154	198	220	229	3,73	3,91	3,87
28	СШ № 156	415	431	429	4,11	3,85	3,91
29	СШ № 157	257	356	365	4,32	4,28	4,24
30	СШ № 160		121	147		4,06	3,77
31	СШ № 161			86			3,91
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		**1 208**	**1 429**	**1363**	**4,20**	**4,23**	**4,23**
1	Гимназия № 2	121	110	100	4,54	4,52	4,47
2	Гимназия № 16	83	114	105	4,60	4,30	4,40
3	Лицей № 2	64	76	74	4,22	4,37	4,47
4	СШ № 4	74	97	76	3,82	4,12	3,99
5	СШ № 10	79	104	110	4,49	4,38	4,41
6	СШ № 27	74	73	65	3,96	4,30	4,03
7	СШ № 51	45	47	37	4,20	3,87	3,92
8	СШ ОК «Покровский»	348	426	415	3,89	4,07	4,12
9	СШ № 155	320	382	381	4,08	4,14	4,28

Уровни:

«отлично»
4,5 и выше

«хорошо»
4,0 и до 4,5

«нормально»
от 3,5 до 4,0

«критично»
менее 3,5

2.3.2. Показатели выполнения ВПР-4 учащимися 4-х классов по математике (часть 1)

№	Образовательные организации	Участники			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %.			Сдали на «4» и «5», чел.			Сдали на «4» и «5», %.		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
	Показатель по городу	***14 008***	***14 642***	***15 822***	***147***	***125***	***120***	***3,22***	***2,57***	***2,61***	***5 293***	***5 178***	***5 945***	***78,16***	***77,36***	***78,14***
1	Арейская СШ			5			0			0,00			4			80,00
2	Берёзовская СШ № 1			87			2			2,30			71			81,61
3	Берёзовская СШ № 3			111			3			2,70			79			71,17
4	Берёзовская СШ № 4			79			3			3,80			43			54,43
5	Дрокинская СШ			47			3			6,38			38			80,85
6	Каменноярская ОШ			4			0			0,00			3			75,00
7	Мининская НШ			13			0			0,00			13			100,00
8	Мининская СШ			42			2			4,76			31			73,81
9	Солонцовская СШ			166			0			0,00			100			60,24
10	Элитовская СШ			61			0			0,00			50			81,97
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		**946**	**1 004**	**1 022**	**12**	**26**	**13**	**2,36**	**5,83**	**2,79**	**806**	**777**	**850**	**85,50**	**77,58**	**82,22**
1	Прогимназия № 131	41	48	66	0	0	0	0,00	0,00	0,00	38	47	61	92,68	97,91	92,42
2	Гимназия № 8	128	98	98	1	0	0	0,78	0,00	0,00	98	75	75	76,56	76,53	76,53
3	Гимназия № 9	164	183	155	0	4	0	0,00	2,19	0,00	144	141	117	87,81	77,04	75,49
4	Лицей № 7	107	139	166	0	0	1	0,00	0,00	0,60	105	135	161	98,13	97,12	96,99
5	Лицей № 28	101	112	98	0	0	0	0,00	0,00	0,00	94	102	93	93,07	91,07	94,90
6	СШ № 12	93	98	80	6	14	8	6,45	14,29	10,00	69	40	43	74,20	40,81	53,75
7	СШ № 19	123	117	115	3	7	1	2,44	5,98	0,87	105	84	93	85,37	71,79	80,87
8	СШ № 32	98	116	125	1	1	1	1,02	0,86	0,80	82	87	123	83,67	75,00	98,40
9	СШ № 86	91	93	119	1	0	2	1,10	0,00	1,68	71	66	84	78,02	70,97	70,59
КИРОВСКИЙ РАЙОН		**1 290**	**1 302**	**1 314**	**25**	**20**	**8**	**3,04**	**2,85**	**1,73**	**977**	**989**	**1 095**	**75,52**	**74,25**	**82,73**
1	Гимназия № 4	95	107	101	4	0	0	4,21	0,00	0,00	66	64	82	69,47	59,81	81,19
2	Гимназия № 6	74	65	66	1	0	0	1,35	0,00	0,00	62	51	58	83,79	78,47	87,88
3	Гимназия № 10	101	99	107	1	5	2	0,99	5,05	1,87	94	75	91	93,07	75,76	85,05
4	Лицей № 6 «Перспектива»	177	181	197	0	0	0	0,00	0,00	0,00	164	170	181	92,65	93,92	91,87
5	Лицей № 11	168	166	156	0	0	0	0,00	0,00	0,00	137	151	139	81,55	90,96	89,11
6	СШ № 8 «Созидание»	116	86	96	4	0	0	3,45	0,00	0,00	73	56	74	62,93	65,11	77,09
7	СШ № 46	95	95	95	0	3	1	0,00	3,16	1,05	62	59	68	65,26	62,11	71,57
8	СШ № 55	65	64	59	2	1	1	3,08	1,56	1,69	48	49	48	73,85	76,56	81,35
9	СШ № 63	87	91	103	1	3	0	1,15	3,30	0,00	73	72	82	83,90	79,12	79,61
10	СШ № 81	104	117	114	6	5	3	5,77	4,27	2,63	71	75	85	68,27	64,10	74,57
11	СШ № 90	140	152	148	6	2	0	4,29	1,32	0,00	73	109	121	52,14	71,71	81,76
12	СШ № 135	68	79	72	0	1	1	0,00	1,27	1,39	54	58	66	79,41	73,42	91,67
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		**1 744**	**1 636**	**1 733**	**45**	**23**	**51**	**3,45**	**1,99**	**3,55**	**1 270**	**1 211**	**1 245**	**71,85**	**73,96**	**71,98**
1	Гимназия № 7	124	110	119	3	2	4	2,42	1,82	3,36	92	83	88	74,20	75,45	73,95
2	Гимназия № 11	133	109	133	1	1	1	0,75	0,92	0,75	111	75	92	83,46	68,80	69,17
3	Гимназия № 15	161	171	150	1	2	3	0,62	1,17	2,00	147	134	123	91,30	78,36	82,00
4	Лицей № 3	86	94	95	1	2	1	1,16	2,13	1,05	71	71	82	82,56	75,53	86,31
5	Лицей № 12	102	97	102	2	1	1	1,96	1,03	0,98	75	69	66	73,53	71,13	64,71
6	СШ № 13	53	56	56	0	0	4	0,00	0,00	7,14	37	44	30	69,81	78,57	69,64
7	СШ № 16	149	147	140	5	0	6	3,06	0,00	4,29	91	95	107	61,08	64,63	76,43

Уровни:

«отлично»
от 85% до 100%
сдали на «4» и «5»

«хорошо»
от 70% до 85%
сдали на «4» и «5»

«допустимо»
от 50% до 70%
сдали на «4» и «5»

«критично»
менее 50%
сдали на «4» и «5»

0 ***«отлично»***
нет сдавших на «2»

«критично»
9,5% и более
или 9 чел. и более
сдали на «2»

2.3.2. Показатели выполнения ВПР-4 учащимися 4-х классов по математике (часть 2)

№	Образовательные организации	Участники			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %.			Сдали на «4» и «5», чел.			Сдали на «4» и «5», %.		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
8	СШ № 31	50	73	71	4	0	9	8,00	0,00	12,68	33	42	40	66,00	57,54	56,34
9	СШ № 44	100	93	101	4	2	0	4,00	2,15	0,00	64	77	82	64,00	82,79	81,19
10	СШ № 50	50	29	32	5	1	0	10,00	3,45	0,00	27	22	28	54,00	75,86	87,51
11	СШ № 53	128	105	128	9	1	6	7,03	0,95	4,69	75	88	74	58,60	83,81	57,81
12	СШ № 65	108	80	96	4	1	2	3,70	1,25	2,08	72	51	51	66,67	63,75	53,13
13	СШ № 79	79	66	83	1	2	1	1,27	3,03	1,20	62	48	61	78,49	72,72	73,50
14	СШ № 89	71	55	77	0	1	3	0,00	1,82	3,90	55	44	59	77,47	80,00	76,62
15	СШ № 94	123	113	228	2	3	7	1,63	2,65	3,07	95	86	168	77,24	76,11	73,69
16	СШ № 148	126	114	122	3	4	3	2,38	3,51	2,46	93	78	85	73,81	68,42	69,67
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		**2 237**	**2 413**	**2 456**	**39**	**24**	**21**	**5,00**	**2,24**	**2,40**	**1 685**	**1 752**	**1 736**	**79,35**	**78,03**	**79,77**
1	Гимназия № 1 «Универс»	217	245	220	1	2	0	0,46	0,82	0,00	194	203	189	89,40	82,85	85,91
2	Гимназия № 3	80	78	62	0	0	0	0,00	0,00	0,00	80	68	62	100,00	87,18	100,00
3	Гимназия № 13 «Академ»	190	193	369	0	0	0	0,00	0,00	0,00	190	179	309	100,00	92,75	83,74
4	Лицей № 1	284	305	256	9	1	1	3,17	0,33	0,39	248	275	218	87,32	90,17	85,16
5	Лицей № 8	134	155	155	0	1	0	0,00	0,65	0,00	91	113	120	67,91	72,90	77,42
6	Лицей № 10	127	116	127	0	4	2	0,00	3,45	1,57	109	88	90	85,83	75,86	70,87
7	СШ-И № 1	35	24	36	0	0	0	0,00	0,00	0,00	30	21	33	85,71	87,50	91,66
8	СШ № 3	109	119	112	0	1	1	0,00	0,84	0,89	91	109	94	83,49	91,60	83,93
9	СШ № 21	51	52	54	9	2	3	17,65	3,85	5,56	29	31	40	56,87	59,62	74,08
10	СШ № 36	41	52	71	0	1	2	0,00	1,92	2,82	32	31	45	78,04	59,62	63,38
11	СШ № 39	37	51	53	1	0	4	2,70	0,00	7,55	31	37	40	83,78	72,55	75,47
12	СШ № 72	132	155	126	5	2	2	3,79	1,29	1,59	110	136	101	83,33	87,74	80,16
13	СШ № 73	47	31	43	4	1	0	8,51	3,23	0,00	22	25	37	46,80	80,64	86,05
14	СШ № 84	87	91	94	0	0	0	0,00	0,00	0,00	57	52	62	65,52	57,14	65,96
15	СШ № 95	115	122	108	2	2	1	1,74	1,64	0,93	86	82	79	74,78	67,21	73,14
16	СШ № 99	127	111	120	0	0	1	0,00	0,00	0,83	120	90	99	94,49	81,08	82,50
17	СШ № 133	92	126	151	3	6	4	3,26	4,76	2,65	72	101	118	78,26	80,16	78,15
18	СШ № 159	208	245	299	7	13	5	3,37	5,31	1,67	158	177	134	75,96	72,25	78,26
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		**1 816**	**1 991**	**2 046**	**50**	**46**	**35**	**4,26**	**2,58**	**2,64**	**1 387**	**1 447**	**1 529**	**77,34**	**74,70**	**74,06**
1	Гимназия № 14	128	129	164	0	0	0	0,00	0,00	0,00	105	103	125	82,03	79,84	76,22
2	Лицей № 9 «Лидер»	128	136	189	1	1	0	0,78	0,74	0,00	117	113	153	91,41	83,09	80,95
3	СШ № 6	166	203	159	2	5	2	1,20	2,46	1,26	131	175	133	78,91	86,21	83,65
4	СШ № 23	90	107	258	0	0	4	0,00	0,00	1,55	71	83	170	78,89	77,57	65,89
5	СШ № 42	90	104	103	0	0	0	0,00	0,00	0,00	68	82	86	75,56	78,85	83,50
6	СШ № 45	159	147	202	9	4	4	5,70	2,72	1,98	116	101	155	73,41	68,71	76,74
7	СШ № 62	61	67	49	2	1	2	3,28	1,49	4,08	51	55	28	83,61	82,09	57,14
8	СШ № 76	219	214	195	0	2	0	0,00	0,93	0,00	159	146	148	72,60	68,23	75,90
9	СШ № 78	141	202	161	14	13	13	9,93	6,44	8,07	81	136	79	57,45	67,33	49,07
10	СШ № 93	92	90	92	3	2	1	3,26	2,22	1,09	67	68	75	72,82	75,56	81,52
11	СШ № 137	110	93	110	0	0	1	0,00	0,00	0,91	102	79	86	92,72	84,95	78,19
12	СШ № 158 «Грани»	247	319	364	16	17	8	6,48	5,33	2,20	178	183	291	72,07	57,37	79,94

Уровни:

«отлично»
от 85% до 100%
сдали на «4» и «5»

«хорошо»
от 70% до 85%
сдали на «4» и «5»

«допустимо»
сдали на «4» и «5»

«критично»
менее 50%

0 ***«отлично»***

«критично»
9,5% и более
или 9 чел. и более
сдали на «2»

2.3.2. Показатели выполнения ВПР-4 учащимися 4-х классов по математике (часть 3)

№	Образовательные организации	Участники			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %.			Сдали на «4» и «5», чел.			Сдали на «4» и «5», %.		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		**4 767**	**4 867**	**5 273**	**81**	**72**	**85**	**2,52**	**2,37**	**2,12**	**3 816**	**3 838**	**4 179**	**78,86**	**78,64**	**77,75**
1	СШ № 1	106	92	118	3	0	6	2,86	0,00	5,08	76	80	83	72,38	86,96	70,34
2	СШ № 5	117	121	112	4	2	1	3,42	1,65	0,89	93	95	89	79,49	78,51	79,47
3	СШ № 7	115	103	107	0	1	0	0,00	0,97	0,00	107	74	97	93,04	71,85	90,66
4	СШ № 18	173	171	172	4	1	0	2,31	0,58	0,00	142	128	145	82,08	74,85	84,31
5	СШ № 24	234	257	247	5	5	2	2,14	1,95	0,81	172	199	186	73,50	77,43	75,30
6	СШ № 56	74	49	52	0	0	0	0,00	0,00	0,00	58	32	38	78,38	65,31	73,08
7	СШ № 66	83	107	106	3	2	3	3,61	1,87	2,83	66	83	92	79,51	77,57	86,79
8	СШ № 69	93	75	73	2	3	2	2,15	4,00	2,74	81	59	52	87,10	78,66	71,24
9	СШ № 85	128	126	214	7	5	8	5,47	3,97	3,74	80	93	148	62,51	73,81	69,16
10	СШ № 91	83	91	87	6	4	0	7,23	4,40	0,00	56	63	69	67,47	69,23	79,31
11	СШ № 98	67	75	94	0	0	4	0,00	0,00	4,26	54	64	63	80,60	85,33	67,02
12	СШ № 108	128	142	138	0	4	2	0,00	2,82	1,45	94	107	110	73,44	75,35	79,71
13	СШ № 115	100	115	124	4	0	1	4,00	0,00	0,81	76	99	99	76,00	86,08	79,84
14	СШ № 121	97	104	98	1	0	2	1,03	0,00	2,04	84	77	73	86,60	74,04	74,49
15	СШ № 129	86	82	88	1	0	1	1,16	0,00	1,14	37	52	50	43,02	63,42	56,82
16	СШ № 134	134	138	146	0	5	9	0,00	3,62	6,16	98	102	101	73,14	73,91	69,17
17	СШ № 139	117	91	75	0	0	1	0,00	0,00	1,33	99	70	57	84,61	76,92	76,00
18	СШ № 141	128	104	110	0	0	1	0,00	0,00	0,91	116	94	97	90,62	90,38	88,18
19	СШ № 143	217	235	229	1	1	0	0,46	0,43	0,00	176	183	190	81,10	77,88	82,97
20	СШ № 144	267	279	253	3	6	4	1,12	2,15	1,58	216	234	220	80,90	83,87	86,96
21	СШ № 145	186	190	187	8	0	3	4,30	0,00	1,60	149	159	159	80,10	83,68	85,02
22	СШ № 147	139	114	116	3	9	2	2,16	7,89	1,72	121	75	82	87,05	65,79	70,69
23	СШ № 149	294	303	309	3	6	3	1,02	1,98	0,97	267	265	275	90,82	87,45	89,00
24	СШ № 150	301	314	338	9	3	1	2,99	0,96	0,30	259	253	287	86,04	80,57	84,91
25	СШ № 151	157	164	182	3	0	3	1,91	0,00	1,65	136	151	154	86,63	92,07	84,61
26	СШ № 152	205	29	242	0	0	0	0,00	0,00	0,00	185	27	209	90,25	93,11	86,36
27	СШ № 154	198	220	229	2	4	2	1,01	1,82	0,87	122	165	165	61,60	75,00	72,06
28	СШ № 156	415	431	429	6	3	13	1,45	0,70	3,03	326	294	319	78,56	68,22	74,36
29	СШ № 157	257	356	365	3	6	2	1,17	1,69	0,55	219	311	313	85,21	87,35	85,76
30	СШ № 160		121	147		2	8		1,65	5,44		89	95		73,55	64,63
31	СШ № 161			86			1			1,16			62			72,10
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		**1 208**	**1 429**	**1 363**	**13**	**21**	**8**	**1,68**	**2,60**	**2,00**	**965**	**1 211**	**1 166**	**82,50**	**85,89**	**84,94**
1	Гимназия № 2	121	110	100	0	0	0	0,00	0,00	0,00	116	105	93	95,87	95,45	93,00
2	Гимназия № 16	83	114	105	1	2	0	1,20	1,75	0,00	80	103	100	96,39	90,35	95,24
3	Лицей № 2	64	76	74	1	1	0	1,56	1,32	0,00	55	69	66	85,94	90,79	89,19
4	СШ № 4	74	97	76	2	3	1	2,70	3,09	1,32	49	80	58	66,22	82,47	76,31
5	СШ № 10	79	104	110	0	1	0	0,00	0,96	0,00	77	98	103	97,47	94,23	93,63
6	СШ № 27	74	73	65	0	0	0	0,00	0,00	0,00	49	61	53	66,22	83,57	81,54
7	СШ № 51	45	47	37	1	4	2	2,22	8,51	5,41	38	23	25	84,45	72,34	67,57
8	СШ ОК «Покровский»	348	426	415	4	1	2	1,15	0,23	0,48	263	340	341	75,57	79,81	82,17
9	СШ № 155	320	382	381	4	9	3	1,25	2,36	0,79	238	321	327	74,37	84,03	85,83

Уровни

«отлично»
от 85% до 100%
сдали на «4» и «5»

«хорошо»
от 70% до 85%
сдали на «4» и «5»

«допустимо»
от 50% до 70%
сдали на «4» и «5»

«критично»
менее 50%
сдали на «4» и «5»

0 ***«отлично»***
нет сдавших на «2»

«критично»
9,5% и более
или 9 чел. и более
сдали на «2»

2.3.3. Итоги выполнения ВПР-4 по русскому языку, средний балл (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026
	Показатель по городу	***13 821***	***14 483***	***15 800***	***3,79***	***3,69***	***3,73***
1	Арейская СШ			6			4,33
2	Берёзовская СШ № 1			87			3,66
3	Берёзовская СШ № 3			113			3,47
4	Берёзовская СШ № 4			75			3,15
5	Дрокинская СШ			47			3,57
6	Каменноярская ОШ			4			3,50
7	Мининская НШ			13			3,85
8	Мининская СШ			41			3,56
9	Солонцовская СШ			165			3,51
10	Элитовская СШ			63			3,84
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		**943**	**991**	**1 018**	**3,98**	**3,74**	**3,82**
1	Прогимназия № 131	40	48	66	4,35	3,96	4,17
2	Гимназия № 8	125	96	100	3,87	4,01	3,84
3	Гимназия № 9	168	187	152	3,96	3,88	3,76
4	Лицей № 7	111	139	167	4,38	4,05	4,01
5	Лицей № 28	103	112	101	4,11	4,02	3,92
6	СШ № 12	91	88	77	3,84	3,17	3,27
7	СШ № 19	119	114	115	3,95	3,65	3,86
8	СШ № 32	96	116	122	3,78	3,37	4,07
9	СШ № 86	90	91	118	3,57	3,55	3,50
КИРОВСКИЙ РАЙОН		**1 281**	**1273**	**1 308**	**3,70**	**3,70**	**3,77**
1	Гимназия № 4	95	109	101	3,39	3,70	3,71
2	Гимназия № 6	68	65	63	3,99	3,92	3,71
3	Гимназия № 10	101	78	110	4,25	3,90	3,86
4	Лицей № 6 «Перспектива»	178	181	197	4,01	3,85	3,92
5	Лицей № 11	173	168	153	3,70	3,94	3,97
6	СШ № 8 «Созидание»	118	85	95	3,43	3,58	3,76
7	СШ № 46	95	95	95	3,50	3,71	3,73
8	СШ № 55	62	66	59	3,50	3,33	3,71
9	СШ № 63	84	87	100	3,92	3,52	3,66
10	СШ № 81	100	115	112	3,33	3,52	3,79
11	СШ № 90	141	146	149	3,42	3,73	3,75
12	СШ № 135	66	78	74	3,95	3,69	3,61
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		**1 745**	**1 633**	**1 741**	**3,62**	**3,55**	**3,51**
1	Гимназия № 7	121	117	122	3,36	3,35	3,33
2	Гимназия № 11	134	108	131	3,89	3,59	3,70
3	Гимназия № 15	161	171	150	4,12	3,56	3,63
4	Лицей № 3	85	94	95	3,54	3,61	3,55
5	Лицей № 12	100	96	101	3,63	3,34	3,41
6	СШ № 13	53	58	57	3,43	3,57	3,46
7	СШ № 16	148	141	138	3,59	3,45	3,37
8	СШ № 31	50	69	76	3,58	3,48	3,32
9	СШ № 44	101	98	103	3,57	3,37	3,47
10	СШ № 50	48	28	32	3,23	3,79	3,66
11	СШ № 53	128	107	132	3,62	3,64	3,33
12	СШ № 65	113	79	97	3,51	3,56	3,46
13	СШ № 79	79	67	81	3,49	3,45	3,53
14	СШ № 89	70	56	77	3,69	3,75	3,62
15	СШ № 94	127	110	227	3,71	3,56	3.70
16	СШ № 148	126	114	122	3,78	3,66	3,70
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		**1 800**	**1 984**	**2 044**	**3,82**	**3,74**	**3,68**
1	Гимназия № 14	122	122	160	4,05	4,03	4,06
2	Лицей № 9 «Лидер»	125	132	191	4,23	3,97	3,93
3	СШ № 6	165	209	165	4,02	4,07	4,07
4	СШ № 23	90	107	256	3,88	3,77	3,70
5	СШ № 42	91	100	97	3,77	3,74	3,84
6	СШ № 45	156	148	200	3,65	3,53	3,77
7	СШ № 62	60	69	50	4,00	4,01	3,38
8	СШ № 76	216	212	195	3,93	3,81	3,66
9	СШ № 78	140	192	164	3,36	3,35	3,24
10	СШ № 93	89	94	89	3,31	3,79	3,56

Уровни:

«отлично»
4,5 и выше

«хорошо»
4,0 и до 4,5

«нормально»
от 3,5 до 4,0

«критично»
менее 3,5

2.3.3. Итоги выполнения ВПР-4 по русскому языку, средний балл (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026
11	СШ № 137	111	96	115	4,11	3,64	3,53
12	СШ № 158 «Грани»	246	316	362	3,64	3,23	3,48
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		**2 216**	**2 414**	**2 456**	**3,74**	**3,64**	**3,75**
1	Гимназия № 1 «Универс»	213	245	218	3,58	3,55	3,62
2	Гимназия № 3	80	80	62	4,51	3,80	4,44
3	Гимназия № 13 «Академ»	192	189	365	3,99	3,61	3,62
4	Лицей № 1	277	302	258	3,70	3,54	3,67
5	Лицей № 8	133	155	154	3,83	3,75	3,83
6	Лицей № 10	126	117	128	3,90	3,69	3,63
7	СШ-И № 1	32	24	36	4,19	4,08	3,97
8	СШ № 3	107	117	114	3,86	3,58	3,95
9	СШ № 21	51	52	53	3,22	3,33	3,47
10	СШ № 36	37	50	72	3,76	3,56	3,65
11	СШ № 39	41	52	54	3,22	3,46	3,48
12	СШ № 72	133	151	126	3,68	3,70	3,71
13	СШ № 73	51	26	43	3,45	3,81	3,70
14	СШ № 84	81	91	96	3,86	3,62	3,74
15	СШ № 95	116	121	107	3,66	3,50	3,55
16	СШ № 99	123	114	121	3,94	3,77	3,91
17	СШ № 133	97	142	151	3,79	3,77	3,79
18	СШ № 159	205	244	298	3,64	3,21	3,76
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		**4 666**	**4 789**	**5 264**	**3,77**	**3,69**	**3,68**
1	СШ № 1	100	90	118	3,98	3,97	3,69
2	СШ № 5	114	120	114	3,62	3,52	3,60
3	СШ № 7	114	101	107	4,15	3,54	3,94
4	СШ № 18	170	170	171	4,04	3,60	3,78
5	СШ № 24	227	260	253	3,83	3,74	3,80
6	СШ № 56	74	49	52	3,85	3,39	3,77
7	СШ № 66	83	110	104	3,76	3,61	3,83
8	СШ № 69	99	76	74	3,67	3,67	3,39
9	СШ № 85	110	102	213	3,59	3,53	3,64
10	СШ № 91	77	90	87	3,57	3,43	4,12
11	СШ № 98	67	74	90	3,81	3,76	3,34
12	СШ № 108	118	143	134	3,76	3,66	3,78
13	СШ № 115	101	109	124	3,63	3,83	3,80
14	СШ № 121	92	101	95	3,90	3,61	3,65
15	СШ № 129	85	78	86	3,32	3,62	3,42
16	СШ № 134	132	141	140	3,61	3,58	3,29
17	СШ № 139	116	89	76	3,77	3,75	3,66
18	СШ № 141	128	101	103	3,82	4,09	3,68
19	СШ № 143	219	233	235	3,94	3,82	3,91
20	СШ № 144	261	278	251	3,82	3,58	3,63
21	СШ № 145	181	183	193	4,00	3,59	3,61
22	СШ № 147	136	114	115	3,71	3,26	3,38
23	СШ № 149	293	305	309	3,72	3,87	3,73
24	СШ № 150	292	318	342	3,91	3,84	3,60
25	СШ № 151	161	161	181	3,78	3,95	3,77
26	СШ № 152	200	28	240	4,01	3,64	3,89
27	СШ № 154	200	216	230	3,61	3,70	3,66
28	СШ № 156	400	408	429	3,80	3,68	3,73
29	СШ № 157	248	352	368	3,51	3,86	3,71
30	СШ № 160		118	149		3,86	3,54
31	СШ № 161			81			3,77
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		**1 170**	**1 399**	**1 355**	**3,90**	**3,77**	**3,88**
1	Гимназия № 2	118	110	100	4,22	4,40	4,17
2	Гимназия № 16	79	115	108	3,95	3,82	4,01
3	Лицей № 2	63	74	77	4,02	3,85	4,36
4	СШ № 4	69	103	81	3,68	3,76	3,88
5	СШ № 10	80	104	109	4,19	4,00	3,84
6	СШ № 27	74	78	62	3,74	3,72	3,73
7	СШ № 51	46	45	37	3,70	3,11	3,27
8	СШ ОК «Покровский»	342	398	403	3,80	3,68	3,89
9	СШ № 155	299	372	378	3,85	3,58	3,79

Уровни:

«отлично»
4,5 и выше

«хорошо»
4,0 и до 4,5

«нормально»
от 3,5 до 4,0

«критично»
менее 3,5

2.3.4. Показатели выполнения ВПР-4 учащимися 4-х классов по русскому языку (часть 1)

№	Образовательные организации	Участники			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %.			Сдали на «4» и «5», чел.			Сдали на «4» и «5», %.		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
	Показатель по городу	***13 821***	***14 483***	***15 800***	***430***	***446***	***878***	***6,91***	***6,80***	***6,52***	***9 039***	***8 524***	***9 559***	***64,50***	***58,38***	***60,10***
1	Арейская СШ			6			0			0,00			6			100,00
2	Берёзовская СШ № 1			87			8			9,20			56			64,36
3	Берёзовская СШ № 3			113			17			15,04			58			51,33
4	Берёзовская СШ № 4			75			14			18,67			22			29,33
5	Дрокинская СШ			47			4			8,51			24			51,06
6	Каменноярская ОШ			4			0			0,00			2			50,00
7	Мининская НШ			13			1			7,69			10			76,92
8	Мининская СШ			41			4			9,76			19			46,34
9	Солонцовская СШ			165			15			9,09			78			47,28
10	Элитовская СШ			63			1			1,59			41			65,07
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		**943**	**991**	**1 018**	**34**	**55**	**36**	**4,82**	**8,60**	**4,01**	**696**	**625**	**660**	**74,45**	**62,19**	**64,43**
1	Прогимназия № 131	40	48	66	0	0	1	0,00	0,00	1,52	37	36	56	92,50	75,00	84,85
2	Гимназия № 8	125	96	100	4	0	1	3,20	0,00	1,00	84	69	69	67,20	71,88	69,00
3	Гимназия № 9	168	187	152	1	5	3	0,30	2,67	1,97	131	136	93	77,97	72,73	61,!9
4	Лицей № 7	111	139	167	0	4	3	0,00	2,88	1,80	102	101	122	91,90	72,66	73,05
5	Лицей № 28	103	112	101	3	0	1	2,91	0,00	0,99	79	86	69	76,70	76,79	68,31
6	СШ № 12	91	88	77	8	21	13	8,79	23,86	16,88	61	31	26	67,03	35,23	33,77
7	СШ № 19	119	114	115	6	9	5	5,04	7,89	4,35	85	64	76	71,43	56,14	66,09
8	СШ № 32	96	116	122	2	14	1	2,08	12,07	0,82	68	54	97	70,84	46,56	79,51
9	СШ № 86	90	91	118	10	2	6	11,11	2,20	6,78	49	48	52	54,44	52,75	44,07
КИРОВСКИЙ РАЙОН		**1 281**	**1 273**	**1 308**	**66**	**42**	**37**	**7,04**	**3,94**	**3,71**	**777**	**768**	**844**	**60,34**	**58,74**	**62,68**
1	Гимназия № 4	95	109	101	11	1	0	11,58	0,92	0,00	42	61	59	44,21	55,96	58,41
2	Гимназия № 6	68	65	63	0	0	2	0,00	0,00	3,17	47	50	37	69,12	76,92	58,73
3	Гимназия № 10	101	78	110	0	4	6	0,00	5,13	5,45	92	55	74	90,09	70,51	67,28
4	Лицей № 6 «Перспектива»	178	181	197	1	5	0	0,56	2,76	0,00	141	128	148	79,21	70,72	75,13
5	Лицей № 11	173	168	153	10	3	1	5,78	1,79	0,65	114	121	113	65,90	72,02	73,85
6	СШ № 8 «Созидание»	118	85	95	9	4	3	7,63	4,71	3,16	53	45	59	44,91	52,94	62,10
7	СШ № 46	95	95	95	2	3	1	2,11	3,16	1,05	43	55	58	45,27	57,90	61,05
8	СШ № 55	62	66	59	7	4	4	11,29	6,06	6,78	31	22	33	50,00	33,33	55,93
9	СШ № 63	84	87	100	0	6	3	0,00	6,90	3,00	63	42	56	75,00	48,27	56,00
10	СШ № 81	100	115	112	15	7	6	15,00	6,09	5,36	41	54	70	41,00	46,95	62,50
11	СШ № 90	141	146	149	9	1	4	6,38	0,68	2,68	60	90	94	42,55	61,65	63,09
12	СШ № 135	66	78	74	2	4	7	3,03	5,13	9,46	50	45	43	75,76	57,70	58,11
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		**1 745**	**1 633**	**1 741**	**127**	**134**	**159**	**8,75**	**8,71**	**9,55**	**1 034**	**821**	**878**	**57,18**	**50,37**	**49,38**
1	Гимназия № 7	121	117	122	14	15	17	11,57	12,82	13,93	53	53	53	43,81	45,30	43,44
2	Гимназия № 11	134	108	131	1	3	5	0,75	2,78	3,82	97	58	80	72,38	53,70	61,07
3	Гимназия № 15	161	171	150	2	9	10	1,24	5,26	6,67	136	87	88	84,47	50,88	58,67
4	Лицей № 3	85	94	95	8	5	13	9,41	5,32	13,68	47	50	50	55,30	53,20	52,63
5	Лицей № 12	100	96	101	8	12	8	8,00	12,50	7,92	61	37	45	61,00	38,54	44,55
6	СШ № 13	53	58	57	9	4	7	16,98	6,90	12,28	25	30	28	47,17	51,73	49,12
7	СШ № 16	148	141	138	10	15	14	6,76	10,64	10,14	79	59	54	53,38	41,84	39,13

Уровни:

«отлично»
от 85% до 100%
сдали на «4» и «5»

«хорошо»
от 70% до 85%
сдали на «4» и «5»

«допустимо»
от 50% до 70%
сдали на «4» и «5»

«критично»
менее 50%
сдали на «4» и «5»

0 ***«отлично»***
нет сдавших на «2»

«критично»
9,5% и более
или 9 чел. и более
сдали на «2»

2.3.4. Показатели выполнения ВПР-4 учащимися 4-х классов по русскому языку (часть 2)

№	Образовательные организации	Участники			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %.			Сдали на «4» и «5», чел.			Сдали на «4» и «5», %.		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
8	СШ № 31	50	69	76	5	7	6	10,00	10,14	7,89	26	29	27	52,00	42,03	35,53
9	СШ № 44	101	98	103	9	14	15	8,91	14,29	14,56	55	43	51	54,45	43,87	49,51
10	СШ № 50	48	28	32	10	1	3	20,83	3,57	9,38	19	15	15	39,59	53,57	46,88
11	СШ № 53	128	107	132	18	14	25	14,06	13,08	18,94	75	63	55	58,60	58,88	41,67
12	СШ № 65	113	79	97	6	2	5	5,31	2,53	5,15	48	36	43	42,48	45,57	44,33
13	СШ № 79	79	67	81	5	8	5	6,33	11,94	6,17	39	30	35	49,37	44,78	43,21
14	СШ № 89	70	56	77	4	6	10	5,71	10,71	12,99	44	34	47	62,86	60,71	61,04
15	СШ № 94	127	110	227	12	9	10	9,45	8,18	4,41	84	58	133	66,14	52,73	58,59
16	СШ № 148	126	114	122	6	10	6	4,76	8,77	4,93	79	70	74	62,70	61,41	60,65
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		**2 216**	**2 414**	**2 456**	**121**	**127**	**96**	**10,45**	**7,79**	**5,68**	**1 439**	**1 297**	**1 505**	**64,05**	**56,54**	**61,73**
1	Гимназия № 1 «Универс»	213	245	218	14	18	11	6,57	7,35	5,05	124	133	125	58,21	54,29	57,34
2	Гимназия № 3	80	80	62	0	3	0	0,00	3,75	0,00	78	56	58	97,50	70,00	93,55
3	Гимназия № 13 «Академ»	192	189	365	0	3	19	0,00	1,59	5,21	150	103	202	78,12	54,50	55,34
4	Лицей № 1	277	302	258	25	20	13	9,03	6,62	5,04	174	158	164	62,82	52,32	63,57
5	Лицей № 8	133	155	154	0	5	1	0,00	3,23	0,65	86	89	105	64,66	57,42	68,19
6	Лицей № 10	126	117	128	4	6	11	3,17	5,13	8,59	91	71	72	72,22	60,69	56,26
7	СШ-И № 1	32	24	36	0	0	0	0,00	0,00	0,00	25	19	26	78,13	79,17	72,22
8	СШ № 3	107	117	114	4	9	1	3,74	7,69	0,88	76	63	84	71,03	53,85	73,68
9	СШ № 21	51	52	53	13	16	10	25,49	30,77	18,87	21	24	27	41,17	46,16	50,94
10	СШ № 36	37	50	72	1	1	2	2,70	2,00	2,78	24	25	38	64,86	50,00	52,78
11	СШ № 39	41	52	54	11	9	8	26,83	17,31	14,81	18	25	25	43,90	48,07	46,30
12	СШ № 72	133	151	126	9	10	4	6,77	6,62	3,17	77	92	79	57,89	60,93	62,70
13	СШ № 73	51	26	43	11	0	2	21,57	0,00	4,65	29	16	27	56,86	61,54	62,79
14	СШ № 84	81	91	96	1	0	0	1,23	0,00	0,00	55	51	55	67,90	56,04	57,30
15	СШ № 95	116	121	107	6	10	1	5,17	8,26	0,93	67	57	47	57,76	47,10	43,95
16	СШ № 99	123	114	121	0	6	2	0,00	5,26	1,65	92	76	79	74,80	66,67	65,29
17	СШ № 133	97	142	151	8	6	11	8,25	4,23	7,28	65	86	95	67,01	60,56	62,91
18	СШ № 159	205	244	298	21	23	17	10,24	9,43	5,70	128	69	197	62,44	28,28	66,11
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		**1 800**	**1 984**	**2 044**	**106**	**152**	**137**	**8,75**	**7,22**	**8,86**	**1 186**	**1 168**	**1 231**	**65,89**	**61,31**	**60,69**
1	Гимназия № 14	122	122	160	0	0	0	0,00	0,00	0,00	92	95	120	75,41	77,87	75,00
2	Лицей № 9 «Лидер»	125	132	191	0	2	3	0,00	1,52	1,57	112	94	148	89,60	71,21	77,48
3	СШ № 6	165	209	165	3	5	8	1,82	2,39	4,85	126	157	138	76,36	75,12	83,64
4	СШ № 23	90	107	256	0	0	10	0,00	0,00	3,91	60	63	149	66,67	58,88	58,21
5	СШ № 42	91	100	97	3	1	0	3,30	1,00	0,00	59	67	66	64,83	67,00	68,04
6	СШ № 45	156	148	200	17	12	7	10,90	8,11	3,50	95	78	134	60,89	52,70	67,00
7	СШ № 62	60	69	50	5	3	9	8,33	4,35	18,00	43	50	25	71,67	72,46	50,00
8	СШ № 76	216	212	195	0	3	2	0,00	1,42	1,03	147	136	107	68,05	64,15	54,87
9	СШ № 78	140	192	164	20	34	28	14,29	17,71	17,07	58	82	57	41,43	42,71	34,76
10	СШ № 93	89	94	89	15	7	13	16,85	7,45	14,61	38	60	51	42,70	63,83	57,30
11	СШ № 137	111	96	115	1	9	14	0,90	9,38	12,17	89	54	62	80,18	56,25	53,91
12	СШ № 158 «Грани»	246	316	362	35	63	43	14,23	19,94	11,88	147	124	174	59,75	39,24	48,06

Уровни:

«отлично»
от 85% до 100%
сдали на «4» и «5»

«хорошо»
от 70% до 85%
сдали на «4» и «5»

«допустимо»
сдали на «4» и «5»

«критично»
менее 50%

0 ***«отлично»***

«критично»
9,5% и более
или 9 чел. и более
сдали на «2»

2.3.4. Показатели выполнения ВПР-4 учащимися 4-х классов по русскому языку (часть 3)

№	Образовательные организации	Участники			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %.			Сдали на «4» и «5», чел.			Сдали на «4» и «5», %.		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
	СОВЕТСКИЙ РАЙОН	**4 666**	**4 789**	**5 264**	**222**	**273**	**304**	**4,93**	**6,42**	**5,89**	**3 082**	**2 966**	**3 236**	**65,02**	**59,87**	**59,94**
1	СШ № 1	100	90	118	3	1	11	3,00	1,11	9,32	74	66	74	74,00	73,33	62,71
2	СШ № 5	114	120	114	8	10	9	7,02	8,33	7,89	70	58	65	61,40	48,34	57,02
3	СШ № 7	114	101	107	1	10	2	0,88	9,90	1,87	98	53	79	85,96	52,47	73,84
4	СШ № 18	170	170	171	1	11	5	0,59	6,47	2,92	138	100	111	81,18	58,83	64,91
5	СШ № 24	227	260	253	9	15	10	3,96	5,77	3,95	149	162	160	65,64	62,31	63,24
6	СШ № 56	74	49	52	0	2	1	0,00	4,08	1,92	50	19	29	67,57	38,77	55,77
7	СШ № 66	83	110	104	5	6	5	6,02	5,45	4,81	52	58	70	62,65	52,73	67,31
8	СШ № 69	99	76	74	11	8	9	11,11	10,53	12,16	61	44	29	61,61	57,90	39,19
9	СШ № 85	110	102	213	11	9	17	10,00	8,82	7,98	63	50	123	57,27	49,02	57,74
10	СШ № 91	77	90	87	5	15	1	6,49	16,67	1,15	44	49	72	57,14	54,45	82,76
11	СШ № 98	67	74	90	3	4	11	4,48	5,41	12,22	47	50	38	70,15	67,56	42,22
12	СШ № 108	118	143	134	2	9	2	1,69	6,29	1,49	71	92	86	60,17	64,33	64,18
13	СШ № 115	101	109	124	5	2	3	4,95	1,83	2,42	59	66	82	58,41	60,55	66,13
14	СШ № 121	92	101	95	1	4	6	1,09	3,96	6,32	65	55	56	70,65	54,45	58,95
15	СШ № 129	85	78	86	4	3	3	4,71	3,85	3,49	26	44	35	30,59	56,41	40,70
16	СШ № 134	132	141	140	12	19	25	9,09	13,48	17,86	76	79	52	57,58	56,03	37,15
17	СШ № 139	116	89	76	5	1	6	4,31	1,12	7,89	73	53	44	62,93	59,55	57,90
18	СШ № 141	128	101	103	8	0	3	6,25	0,00	2,91	84	73	69	65,63	72,27	66,99
19	СШ № 143	219	233	235	2	3	3	0,91	1,29	1,28	166	161	176	75,80	69,10	74,89
20	СШ № 144	261	278	251	8	20	11	3,07	7,19	4,38	174	154	145	66,67	55,39	57,77
21	СШ № 145	181	183	193	10	14	12	5,52	7,65	6,22	139	107	113	76,80	58,47	58,55
22	СШ № 147	136	114	115	8	25	10	5,88	21,93	8,70	81	50	49	59,56	43,86	42,61
23	СШ № 149	293	305	309	21	18	15	7,17	5,90	4,85	191	211	193	65,18	69,18	62,46
24	СШ № 150	292	318	342	20	9	24	6,85	2,83	7,02	214	227	204	73,29	71,38	59,65
25	СШ № 151	161	161	181	6	3	8	3,73	1,86	4,42	109	118	123	67,70	73,29	67,96
26	СШ № 152	200	28	240	1	0	1	0,50	0,00	0,42	157	15	165	78,50	53,57	68,75
27	СШ № 154	200	216	230	7	8	10	3,50	3,70	4,35	118	132	145	59,00	61,11	63,04
28	СШ № 156	400	408	429	15	20	31	3,75	4,90	7,23	260	255	288	65,00	62,50	67,13
29	СШ № 157	248	352	368	26	15	28	10,48	4,26	7,61	133	245	235	53,63	69,60	63,86
30	СШ № 160		118	149		2	17		1,69	11,41		71	76		60,17	51,00
31	СШ № 161			81			5			6,17			50			61,73
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		**1 170**	**1 399**	**1 355**	**42**	**54**	**46**	**3,43**	**4,59**	**4,85**	**825**	**879**	**930**	**71,11**	**63,59**	**68,24**
1	Гимназия № 2	118	110	100	0	1	3	0,00	0,91	3,00	101	101	79	85,59	91,82	79,00
2	Гимназия № 16	79	115	108	4	2	2	5,06	1,74	1,85	61	79	80	77,21	68,89	74,07
3	Лицей № 2	63	74	77	0	1	0	0,00	1,35	0,00	51	54	66	80,95	72,97	85,71
4	СШ № 4	69	103	81	2	8	2	2,90	7,77	2,47	41	63	54	59,42	61,16	66,67
5	СШ № 10	80	104	109	1	1	4	1,25	0,96	3,67	71	83	77	88,75	79,80	70,64
6	СШ № 27	74	78	62	2	4	3	2,70	5,13	4,84	42	46	42	56,76	58,98	67,74
7	СШ № 51	46	45	37	1	7	6	2,17	15,56	16,22	26	11	14	56,52	24,44	37,84
8	СШ ОК «Покровский»	342	398	403	18	9	6	5,26	2,26	1,49	230	249	276	67,26	62,56	68,49
9	СШ № 155	299	372	378	14	21	20	4,68	5,65	5,29	202	193	242	67,55	51,88	64,02
	Показатель по городу	***13 821***	***14 483***	***15 800***	***430***	***446***	***878***	***6,91***	***6,80***	***6,52***	***9 039***	***8 524***	***9 559***	***64,50***	***58,38***	***60,10***

Уровни

«отлично»
от 85% до 100%
сдали на «4» и «5»

«хорошо»
от 70% до 85%
сдали на «4» и «5»

«допустимо»
от 50% до 70%
сдали на «4» и «5»

«критично»
менее 50%
сдали на «4» и «5»

0 ***«отлично»***
нет сдавших на «2»

«критично»
9,5% и более
или 9 чел. и более
сдали на «2»

2.3.5. Итоги выполнения ВПР-4 по окружающему миру, средний балл (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026
	Показатель по городу	***13 852***	***8 050***	***5 633***	***4,13***	***4,14***	***4,29***
1	Арейская СШ			6			4,50
2	Берёзовская СШ № 1			24			4,33
3	Берёзовская СШ № 3			45			3,80
4	Берёзовская СШ № 4			18			3,17
5	Дрокинская СШ			21			3,86
6	Каменноярская ОШ						
7	Мининская НШ			13			4,54
8	Мининская СШ			18			3,83
9	Солонцовская СШ			55			3,62
10	Элитовская СШ			21			3,95
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		**945**	**583**	**329**	**4,30**	**4,26**	**4,24**
1	Прогимназия № 131	41	5628	24	4,54	4,64	4,71
2	Гимназия № 8	125	56	28	4,18	4,52	4,32
3	Гимназия № 9	166	110	55	4,35	4,16	4,02
4	Лицей № 7	111	81	56	4,65	4,52	4,36
5	Лицей № 28	97	73	24	4,47	4,41	4,17
6	СШ № 12	94	50	21	4,17	3,94	3,81
7	СШ № 19	122	67	47	3,98	3,91	4,32
8	СШ № 32	98	72	46	4,24	4,22	4,72
9	СШ № 86	91	46	28	4,09	4,00	3,71
КИРОВСКИЙ РАЙОН		**1 290**	**719**	**414**	**4,06**	**4,09**	**4,04**
1	Гимназия № 4	91	55	24	4,19	4,38	3,96
2	Гимназия № 6	73	42	24	4,19	4,07	4,13
3	Гимназия № 10	102	53	27	4,51	4,30	4,00
4	Лицей № 6 «Перспектива»	181	107	56	4,37	4,32	3,84
5	Лицей № 11	173	96	52	4,38	4,38	4,27
6	СШ № 8 «Созидание»	114	42	44	3,71	3,64	4,27
7	СШ № 46	95	43	25	3,78	3,72	3,72
8	СШ № 55	62	43	15	4,06	3,93	3,67
9	СШ № 63	87	49	29	4,14	4,22	4,17
10	СШ № 81	103	71	46	3,70	3,97	4,00
11	СШ № 90	140	65	49	3,69	4,02	4,47
12	СШ № 135	69	53	23	4,00	4,08	4,00
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		**1 709**	**959**	**589**	**3,93**	**3,93**	**3,99**
1	Гимназия № 7	123	72	50	4,15	4,11	4,12
2	Гимназия № 11	134	68	52	4,08	3,93	4,15
3	Гимназия № 15	136	87	54	4,18	4,05	4,37
4	Лицей № 3	86	39	49	3,88	3,92	4,22
5	Лицей № 12	100	52	52	3,95	3,87	3,83
6	СШ № 13	54	37		3,94	4,22	
7	СШ № 16	147	85	57	3,86	3,68	3,53
8	СШ № 31	49	43	26	4,12	3,72	3,81
9	СШ № 44	97	43	24	3,78	3,77	4,17
10	СШ № 50	50	28		3,70	4,04	
11	СШ № 53	127	61	28	3,81	4,25	4,14
12	СШ № 65	113	52	27	3,79	3,69	3,48
13	СШ № 79	78	46	36	3,56	3,87	4,11
14	СШ № 89	65	36	23	3,97	3,75	3,70
15	СШ № 94	125	71	67	4,10	4,08	4,01
16	СШ № 148	126	68	44	3,96	4,04	4,23
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		**1 822**	**1 102**	**715**	**4,18**	**4,08**	**4,12**
1	Гимназия № 14	124	81	52	4,28	4,48	4,40
2	Лицей № 9 «Лидер»	128	74	77	4,62	4,13	4,14
3	СШ № 6	172	101	48	4,38	4,47	4,38
4	СШ № 23	96	56	70	4,23	4,00	4,07
5	СШ № 42	90	64	53	4,11	4,05	4,06
6	СШ № 45	157	74	59	4,10	4,15	4,27
7	СШ № 62	60	43	15	3,90	4,51	3,93
8	СШ № 76	212	115	72	4,00	4,03	4,04
9	СШ № 78	138	117	64	3,90	3,86	3,64
10	СШ № 93	95	62	26	4,16	4,16	4,15

Уровни:

«отлично»
4,5 и выше

«хорошо»
4,0 и до 4,5

«нормально»
от 3,5 до 4,0

«критично»
менее 3,5

2.3.5. Итоги выполнения ВПР-4 по окружающему миру, средний балл (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026
11	СШ № 137	112	45	59	4,24	3,82	4,12
12	СШ № 158 «Грани»	249	179	120	4,23	4,16	4,23
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		**2 221**	**1 382**	**746**	**4,07**	**4,12**	**4,08**
1	Гимназия № 1 «Универс»	212	136	55	4,16	4,15	4,05
2	Гимназия № 3	80	53	33	4,64	4,43	4,70
3	Гимназия № 13 «Академ»	192	100	134	4,49	4,27	4,31
4	Лицей № 1	284	163	97	4,20	4,28	4,26
5	Лицей № 8	132	101	59	4,02	4,00	4,07
6	Лицей № 10	125	70	25	4,06	4,14	3,60
7	СШ-И № 1	34	23		4,62	4,26	
8	СШ № 3	109	56	26	4,07	4,36	4,50
9	СШ № 21	51	52		3,65	4,00	
10	СШ № 36	41	50	20	4,07	3,78	3,85
11	СШ № 39	37	25	27	3,54	4,24	3,74
12	СШ № 72	132	85	31	4,02	4,21	4,52
13	СШ № 73	47	26		3,74	4,15	
14	СШ № 84	83	46	25	3,75	3,91	3,80
15	СШ № 95	114	62	31	3,83	3,90	4,06
16	СШ № 99	127	46	24	4,35	4,35	4,08
17	СШ № 133	93	73	57	4,12	4,16	3,84
18	СШ № 159	207	123	102	4,16	3,86	3,88
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		**4 698**	**2 572**	**1 734**	**4,10**	**4,10**	**4,15**
1	СШ № 1	104	43	30	4,08	3,95	4,20
2	СШ № 5	116	59	27	4,09	4,07	4,00
3	СШ № 7	114	53	50	4,27	4,26	4,22
4	СШ № 18	170	81	60	4,13	4,15	4,40
5	СШ № 24	227	146	79	4,05	3,88	4,10
6	СШ № 56	71	47	26	4,03	3,79	3,88
7	СШ № 66	81	54	23	4,17	4,24	4,57
8	СШ № 69	96	50	22	4,28	4,28	4,05
9	СШ № 85	127	71	71	4,06	3,89	3,90
10	СШ № 91	87	45	44	4,15	4,18	4,50
11	СШ № 98	67	46	25	4,24	4,30	4,32
12	СШ № 108	124	71	45	4,13	3,86	3,91
13	СШ № 115	99	58	24	3,99	4,05	4,33
14	СШ № 121	96	52	28	4,25	4,08	4,21
15	СШ № 129	83	56	50	3,46	4,14	3,78
16	СШ № 134	132	81	46	4,00	4,05	4,07
17	СШ № 139	115	42	26	3,95	3,86	4,08
18	СШ № 141	126	51	30	4,17	4,14	4,40
19	СШ № 143	225	126	83	3,99	3,99	4,14
20	СШ № 144	261	153	83	4,08	4,03	4,33
21	СШ № 145	185	105	55	4,32	4,02	4,00
22	СШ № 147	138	60	32	4,20	4,22	3,59
23	СШ № 149	289	154	91	4,09	4,38	4,31
24	СШ № 150	292	157	122	4,36	4,10	4,22
25	СШ № 151	157	99	51	4,18	4,48	4,49
26	СШ № 152	202	28	74	4,36	4,46	4,23
27	СШ № 154	192	98	88	3,66	3,94	3,94
28	СШ № 156	396	221	144	4,17	4,03	4,01
29	СШ № 157	254	174	121	4,19	4,22	4,34
30	СШ № 160		59	57		4,00	3,98
31	СШ № 161			27			4,15
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		**1 167**	**733**	**885**	**4,27**	**4,25**	**4,11**
1	Гимназия № 2	118	57	33	4,53	4,79	4,24
2	Гимназия № 16	80	52	27	4,26	4,15	4,41
3	Лицей № 2	64	48	25	4,34	4,27	4,44
4	СШ № 4	73	48	25	4,22	4,25	3,88
5	СШ № 10	79	51	31	4,38	4,49	4,52
6	СШ № 27	70	52	24	4,19	4,29	4,46
7	СШ № 51	44	46		4,11	4,02	
8	СШ ОК «Покровский»	360	183	136	4,25	3,90	4,21
9	СШ № 155	279	196	142	4,14	4,10	4,23

Уровни:

«отлично»
4,5 и выше

«хорошо»
4,0 и до 4,5

«нормально»
от 3,5 до 4,0

«критично»
менее 3,5

2.3.6. Показатели выполнения ВПР-4 учащимися 4-х классов по окружающему миру (часть 1)

№	Образовательные организации	Участники			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %.			Сдали на «4» и «5», чел.			Сдали на «4» и «5», %.		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
	Показатель по городу	***13 852***	***8 050***	***5 633***	***44***	***11***	***25***	***1,68***	***1,99***	***3,70***	***5 731***	***3 319***	***4 348***	***83,06***	***83,09***	***83,80***
1	Арейская СШ			6			0			0,00			6			100,00
2	Берёзовская СШ № 1			24			0			0,00			24			100,00
3	Берёзовская СШ № 3			45			1			2,22			34			75,56
4	Берёзовская СШ № 4			18			1			5,56			4			22,22
5	Дрокинская СШ			21			0			0,00			17			80,95
6	Каменноярская ОШ															
7	Мининская НШ			13			0			0,00			13			100,00
8	Мининская СШ			18			0			0,00			11			61,11
9	Солонцовская СШ			55			2			3,64			31			56,36
10	Элитовская СШ			21			0			0,00			18			85,71
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		**945**	**583**	**329**	**4**	**3**	**1**	**1,25**	**2,19**	**4,76**	**847**	**517**	**287**	**89,95**	**88,48**	**85,67**
1	Прогимназия № 131	41	28	24	0	0	0	0,00	0,00	0,00	39	28	23	95,13	100,00	95,83
2	Гимназия № 8	125	56	28	1	0	0	0,80	0,00	0,00	105	52	25	84,00	92,86	89,29
3	Гимназия № 9	166	110	55	0	0	0	0,00	0,00	0,00	156	99	41	93,97	90,00	74,55
4	Лицей № 7	111	81	56	0	0	0	0,00	0,00	0,00	110	78	56	99,10	96,30	100,00
5	Лицей № 28	97	73	24	0	0	0	0,00	0,00	0,00	89	69	21	91,75	94,53	87,50
6	СШ № 12	94	50	21	2	0	1	2,13	0,00	4,76	84	34	14	89,36	68,00	66,67
7	СШ № 19	122	67	47	1	2	0	0,82	2,99	0,00	96	50	42	78,69	74,62	89,36
8	СШ № 32	98	72	46	0	1	0	0,00	1,39	0,00	90	67	46	91,83	93,06	100,00
9	СШ № 86	91	46	28	0	0	0	0,00	0,00	0,00	78	40	19	85,72	86,95	67,86
КИРОВСКИЙ РАЙОН		**1 290**	**719**	**414**	**3**	**2**	**2**	**1,20**	**1,87**	**4,35**	**1 060**	**608**	**343**	**81,57**	**82,34**	**83,13**
1	Гимназия № 4	91	55	24	0	0	0	0,00	0,00	0,00	81	52	19	89,01	94,55	79,17
2	Гимназия № 6	73	42	24	0	0	0	0,00	0,00	0,00	63	36	24	86,30	85,72	100,00
3	Гимназия № 10	102	53	27	0	0	0	0,00	0,00	0,00	101	49	21	99,02	92,46	77,78
4	Лицей № 6 «Перспектива»	181	107	56	0	0	0	0,00	0,00	0,00	175	102	45	96,68	95,33	80,36
5	Лицей № 11	173	96	52	0	0	0	0,00	0,00	0,00	166	92	47	95,96	95,84	90,38
6	СШ № 8 «Созидание»	114	42	44	0	0	0	0,00	0,00	0,00	70	26	41	61,40	61,90	93,18
7	СШ № 46	95	43	25	0	1	0	0,00	2,33	0,00	65	26	15	68,42	60,46	60,00
8	СШ № 55	62	43	15	0	0	0	0,00	0,00	0,00	52	34	10	83,87	79,07	66,67
9	СШ № 63	87	49	29	0	0	0	0,00	0,00	0,00	76	42	24	87,36	85,71	82,76
10	СШ № 81	103	71	46	1	1	2	0,97	1,41	4,35	68	52	34	66,02	73,24	73,91
11	СШ № 90	140	65	49	2	0	0	1,43	0,00	0,00	85	55	46	60,72	84,61	93,88
12	СШ № 135	69	53	23	0	0	0	0,00	0,00	0,00	58	42	17	84,06	79,24	73,91
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		**1 709**	**959**	**589**	**19**	**4**	**4**	**2,32**	**1,81**	**3,85**	**1 308**	**729**	**472**	**75,83**	**75,30**	**80,00**
1	Гимназия № 7	123	72	50	0	0	0	0,00	0,00	0,00	102	62	46	82,93	86,11	92,00
2	Гимназия № 11	134	68	52	1	0	0	0,75	0,00	0,00	113	50	47	84,33	73,53	90,38
3	Гимназия № 15	136	87	54	0	1	0	0,00	1,15	0,00	129	76	50	94,85	87,36	92,59
4	Лицей № 3	86	39	49	0	0	0	0,00	0,00	0,00	67	30	44	77,91	76,92	89,80
5	Лицей № 12	100	52	52	1	0	0	1,00	0,00	0,00	81	37	39	81,00	71,15	75,00
6	СШ № 13	54	37		0	0		0,00	0,00		41	32		75,93	86,49	
7	СШ № 16	147	85	57	6	2	2	4,08	2,35	3,51	96	46	28	65,31	54,12	49,12

Уровни:

«отлично»
от 85% до 100%
сдали на «4» и «5»

«хорошо»
от 70% до 85%
сдали на «4» и «5»

«допустимо»
от 50% до 70%
сдали на «4» и «5»

«критично»
менее 50%
сдали на «4» и «5»

0 ***«отлично»***
нет сдавших на «2»

«критично»
9,5% и более
или 9 чел. и более
сдали на «2»

2.3.6. Показатели выполнения ВПР-4 учащимися 4-х классов по окружающему миру (часть 2)

№	Образовательные организации	Участники			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %.			Сдали на «4» и «5», чел.			Сдали на «4» и «5», %.		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
8	СШ № 31	49	43	26	0	0	0	0,00	0,00	0,00	42	28	17	85,71	65,12	65,38
9	СШ № 44	97	43	24	1	0	0	1,03	0,00	0,00	67	30	23	69,07	69,77	95,83
10	СШ № 50	50	28		3	0		6,00	0,00		31	22		62,00	78,57	
11	СШ № 53	127	61	28	3	0	0	2,36	0,00	0,00	90	57	28	70,87	93,44	100,00
12	СШ № 65	113	52	27	2	1	1	1,77	1,92	3,70	72	30	13	61,71	57,69	48,15
13	СШ № 79	78	46	36	0	0	0	0,00	0,00	0,00	42	33	35	53,81	71,74	97,22
14	СШ № 89	65	36	23	0	0	1	0,00	0,00	4,35	51	21	16	78,46	58,34	69,57
15	СШ № 94	125	71	67	0	0	0	0,00	0,00	0,00	106	63	52	84,80	88,73	77,61
16	СШ № 148	126	68	44	2	0	0	1,59	0,00	0,00	99	54	34	78,57	79,41	77,27
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		**2 221**	**1 382**	**746**	**15**	**1**	**3**	**2,40**	**1,37**	**4,49**	**1 888**	**1 176**	**622**	**81,66**	**84,83**	81,23
1	Гимназия № 1 «Универс»	212	136	55	0	0	0	0,00	0,00	0,00	19	121	49	89,63	88,98	89,09
2	Гимназия № 3	80	53	33	0	0	0	0,00	0,00	0,00	79	52	33	98,75	98,11	100,00
3	Гимназия № 13 «Академ»	192	100	134	0	0	0	0,00	0,00	0,00	192	95	126	100,00	95,00	94,03
4	Лицей № 1	284	163	97	1	0	0	0,35	0,00	0,00	260	153	88	91,55	93,86	90,72
5	Лицей № 8	132	101	59	0	0	0	0,00	0,00	0,00	104	75	48	78,78	74,25	81,36
6	Лицей № 10	125	70	25	0	0	2	0,00	0,00	8,00	96	59	15	76,80	84,29	60,00
7	СШ-И № 1	34	23		0	0		0,00	0,00		34	20		100,00	86,96	
8	СШ № 3	109	56	26	0	0	0	0,00	0,00	0,00	96	54	26	88,08	96,43	100,00
9	СШ № 21	51	52		2	0		3,92	0,00		32	41		62,74	78,84	
10	СШ № 36	41	50	20	0	0	0	0,00	0,00	0,00	38	35	14	92,68	70,00	70,00
11	СШ № 39	37	25	27	2	0	0	5,41	0,00	0,00	19	24	17	51,35	96,00	62,96
12	СШ № 72	132	85	31	2	0	0	1,52	0,00	0,00	108	76	27	81,82	89,41	87,10
13	СШ № 73	47	26		3	0		6,38	0,00		33	21		70,21	80,77	
14	СШ № 84	83	46	25	0	0	0	0,00	0,00	0,00	49	34	17	59,03	73,91	68,00
15	СШ № 95	114	62	31	1	0	0	0,88	0,00	0,00	80	45	25	70,18	72,58	80,65
16	СШ № 99	127	46	24	0	0	0	0,00	0,00	0,00	122	43	22	96,06	93,47	91,67
17	СШ № 133	93	73	57	1	1	0	1,08	1,37	0,00	80	64	39	86,02	87,67	68,42
18	СШ № 159	207	123	102	2	0	1	0,97	0,00	0,98	176	88	76	85,03	71,54	74,51
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		**1 822**	**1 102**	**715**	**6**	**14**	**2**	**1,51**	**3,03**	**4,11**	**1 570**	**915**	**590**	**85,93**	**82,00**	83,53
1	Гимназия № 14	124	81	52	0	0	0	0,00	0,00	0,00	110	77	48	88,71	95,07	92,31
2	Лицей № 9 «Лидер»	128	74	77	0	0	0	0,00	0,00	0,00	127	66	63	99,22	89,18	81,82
3	СШ № 6	172	101	48	1	0	0	0,58	0,00	0,00	159	96	45	92,44	95,05	93,75
4	СШ № 23	96	56	70	0	0	0	0,00	0,00	0,00	82	44	55	85,42	78,57	78,57
5	СШ № 42	90	64	53	0	0	0	0,00	0,00	0,00	77	56	47	85,56	87,50	88,68
6	СШ № 45	157	74	59	0	3	0	0,00	4,05	0,00	137	65	54	87,26	87,84	91,53
7	СШ № 62	60	43	15	0	0	1	0,00	0,00	6,67	46	42	13	76,66	97,68	86,67
8	СШ № 76	212	115	72	0	0	0	0,00	0,00	0,00	169	88	59	79,72	76,52	81,94
9	СШ № 78	138	117	64	4	8	1	2,90	6,84	1,56	95	83	34	68,84	70,94	53,13
10	СШ № 93	95	62	26	1	0	0	1,05	0,00	0,00	84	53	23	88,42	85,49	88,46
11	СШ № 137	112	45	59	0	1	0	0,00	0,00	0,00	103	33	48	91,96	73,33	81,36
12	СШ № 158 «Грани»	249	179	120	0	1	0	0,00	0,00	0,00	219	158	101	87,95	88,27	84,17

Уровни:

«отлично»
от 85% до 100%
сдали на «4» и «5»

«хорошо»
от 70% до 85%
сдали на «4» и «5»

«допустимо»
сдали на «4» и «5»

«критично»
менее 50%

0 ***«отлично»***

«критично»
9,5% и более
или 9 чел. и более
сдали на «2»

2.3.6. Показатели выполнения ВПР-4 учащимися 4-х классов по окружающему миру (часть 3)

№	Образовательные организации	Участники			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %.			Сдали на «4» и «5», чел.			Сдали на «4» и «5», %.		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		**4 698**	**2 572**	**1 734**	**35**	**14**	**8**	**1,21**	**1,78**	**3,31**	**3 938**	**2 152**	**1 478**	**83,12**	**83,44**	**86,34**
1	СШ № 1	104	43	30	2	0	0	1,92	0,00	0,00	86	36	26	82,69	83,72	86,67
3	СШ № 5	116	59	27	1	0	0	0,86	0,00	0,00	97	51	22	83,62	86,44	81,48
4	СШ № 7	114	53	50	0	0	0	0,00	0,00	0,00	105	49	48	92,11	92,45	96,00
5	СШ № 18	170	81	60	0	0	0	0,00	0,00	0,00	154	66	55	90,59	81,48	91,67
6	СШ № 24	227	146	79	2	1	0	0,88	0,68	0,00	179	108	66	78,85	73,97	83,54
7	СШ № 56	71	47	26	0	0	0	0,00	0,00	0,00	54	31	18	76,06	65,96	69,23
8	СШ № 66	81	54	23	1	0	0	1,23	0,00	0,00	69	51	23	85,18	94,44	100,00
9	СШ № 69	96	50	22	0	0	0	0,00	0,00	0,00	91	43	19	94,79	86,00	86,36
10	СШ № 85	127	71	71	2	2	2	1,57	2,82	2,82	101	52	55	79,53	73,24	77,46
11	СШ № 91	87	45	44	1	0	0	1,15	0,00	0,00	75	41	44	86,21	91,11	100,00
12	СШ № 98	67	46	25	0	0	0	0,00	0,00	0,00	60	40	24	89,55	86,96	96,00
13	СШ № 108	124	71	45	0	0	0	0,00	0,00	0,00	105	50	30	84,68	70,42	66,67
14	СШ № 115	99	58	24	0	0	0	0,00	0,00	0,00	79	50	21	79,80	86,21	87,50
15	СШ № 121	96	52	28	0	0	0	0,00	0,00	0,00	85	43	25	88,54	82,69	89,29
16	СШ № 129	83	56	50	0	0	0	0,00	0,00	0,00	33	44	32	39,75	78,57	64,00
17	СШ № 134	132	81	46	1	4	1	0,76	4,94	2,17	111	65	37	84,00	80,25	80,43
18	СШ № 139	115	42	26	0	1	0	0,00	2,38	0,00	90	28	22	78,26	66,67	84,62
19	СШ № 141	126	51	30	0	0	0	0,00	0,00	0,00	110	46	30	87,30	90,20	100,00
20	СШ № 143	225	126	83	1	0	0	0,44	0,00	0,00	180	106	70	80,00	84,13	84,34
21	СШ № 144	261	153	83	3	0	0	1,15	0,00	0,00	212	132	76	81,23	86,27	91,57
22	СШ № 145	185	105	55	0	1	1	0,00	0,95	1,82	168	87	46	90,81	82,86	83,64
23	СШ № 147	138	60	32	2	1	2	1,45	1,67	6,25	118	51	21	85,51	85,00	65,63
24	СШ № 149	289	154	91	3	0	0	1,04	0,00	0,00	246	146	86	84,09	94,81	94,51
25	СШ № 150	292	157	122	3	1	0	1,03	0,64	0,00	267	129	109	91,44	82,17	89,34
26	СШ № 151	157	99	51	0	0	0	0,00	0,00	0,00	143	98	49	91,08	98,98	96,08
27	СШ № 152	202	28	74	0	0	0	0,00	0,00	0,00	190	26	67	94,06	92,86	90,54
28	СШ № 154	192	98	88	5	1	0	2,60	1,02	0,00	120	74	61	62,50	75,51	69,32
29	СШ № 156	396	221	144	6	2	0	1,52	0,90	0,00	324	176	114	81,82	79,64	79,17
30	СШ № 157	254	174	121	1	0	0	0,39	0,00	0,00	233	162	112	91,73	93,11	92,56
31	СШ № 160		59	57		0	2		0,00	3,51		43	47		72,88	82,46
32	СШ № 161			27			0			0,00			23			85,19
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		**1 167**	**733**	**885**	**8**	**3**	**1**	**1,26**	**0,80**	**0,70**	**1 038**	**639**	**398**	**90,23**	**90,06**	**90,71**
1	Гимназия № 2	118	57	33	0	0	0	0,00	0,00	0,00	114	57	29	96,61	100,00	87,88
2	Гимназия № 16	80	52	27	0	0	0	0,00	0,00	0,00	69	49	27	86,25	94,23	100,00
3	Лицей № 2	64	48	25	0	0	0	0,00	0,00	0,00	60	41	22	93,76	85,42	88,00
4	СШ № 4	73	48	25	0	0	0	0,00	0,00	0,00	64	43	18	87,67	89,59	72,00
5	СШ № 10	79	51	31	0	0	0	0,00	0,00	0,00	78	49	31	98,73	96,08	100,00
6	СШ № 27	70	52	24	1	0	0	1,43	0,00	0,00	58	49	24	82,85	94,24	100,00
7	СШ № 51	44	46		0	0		0,00	0,00		41	40		93,18	86,96	
8	СШ ОК «Покровский»	360	183	136	2	2	0	0,56	1,09	0,00	317	148	125	88,06	80,88	91,91
9	СШ № 155	279	196	142	5	1	1	1,79	0,51	0,70	237	163	122	94,95	83,16	85,92

Уровни

«отлично»
от 85% до 100%
сдали на «4» и «5»

«хорошо»
от 70% до 85%
сдали на «4» и «5»

«допустимо»
от 50% до 70%
сдали на «4» и «5»

«критично»
менее 50%
сдали на «4» и «5»

0 ***«отлично»***
нет сдавших на «2»

«критично»
9,5% и более
или 9 чел. и более
сдали на «2»

2.4. Результаты обучения. Основное общее образование (5-9 классы)

2.4.1. Итоги выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов в 2024, 2025, 2026 годах по математике, средний балл (часть 1)

№	Образовательные организации	5 класс			6 класс			7 класс			7 класс (угл.)			8 класс			8 класс (угл.)		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
	Показатель по городу	***3,53***	***3,58***	***3,64***	***3,31***	***3,37***	***3,45***	***3,40***	***3,39***	***3,43***	***3,71***	***3,36***	***3,76***	***3,24***	***3,41***	***3,48***	***3,76***	***3,63***	***3,73***
1	Арейская СШ			3,60			3,67			3,67						4,00			
2	Берёзовская СШ № 1			3,64			3,32			3,49						3,27			
3	Берёзовская СШ № 3			3,14			2,97			3,19						3,15			
4	Берёзовская СШ № 4			3,36			3,12			2,95						3,05			
5	Дрокинская СШ			3,55			3,13			3,14						3,22			
6	Каменноярская ОШ			3,67			3,00			3,13						3,17			
7	Мининская СШ			3,41			2,93			3,09						3,16			
8	Солонцовская СШ			3,80			3,43			3,59						3,46			
9	Элитовская СШ			3,89			3,75			3,10						3,67			
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		**3,67**	**3,68**	**3,78**	**3,20**	**3,49**	**3,55**	**3,44**	**3,44**	**3,60**				**3,22**	**3,05**	**3,46**	**4,04**	**4,24**	**4,04**
1	Гимназия № 8	4,00	3,74	4,17	3,43	3,58	3,79	3,80	3,64	3,57				3,71	3,78	3,23			
2	Гимназия № 9	3,68	4,05	3,90	3,37	3,54	3,74	3,37	3,54	3,58				3,40	3,54	3,53			
3	Лицей № 7	4,01	3,83	4,25	3,46	3,83	3,50	3,80	3,93	3,85				3,19	3,38	3,73	4,04	4,24	4,04
4	Лицей № 28	3,85	3,73	3,95	3,17	3,49	3,71	3,57	3,58	3,50				3,20	3,43	3,46			
5	СШ № 12	3,21	3,35	3,15	2,92	3,16	3,10	3,43	3,15	3,29				2,97	3,51	3,23			
6	СШ № 19	3,56	3,53	3,58	3,08	3,31	3,72	3,06	3,01	3,84				3,02	3,28	3,50			
7	СШ № 32	3,64	3,63	3,63	3,00	3,52	3,46	3,01	3,21	3,71				3,00	0,00	3,58			
8	СШ № 86	3,42	3,58	3,58	3,17	3,49	3,40	3,44	3,47	3,46				3,26	3,47	3,43			
КИРОВСКИЙ РАЙОН		**3,23**	**3,51**	**3,57**	**3,23**	**3,27**	**3,41**	**3,34**	**3,34**	**3,39**	**3,53**	**3,10**	**3,36**	**3,13**	**3,37**	**3,53**	**3,61**	**3,45**	**3,70**
1	Гимназия № 4	0,00	3,43	3,57	3,30	3,21	3,49	3,53	3,52	3,34				3,10	3,38	3,87			
2	Гимназия № 6	3,90	3,68	3,81	3,31	3,69	3,60	3,57	3,33	3,88				3,41	3,56	3,34			
3	Гимназия № 10	3,44	3,75	3,49	3,09	3,23	3,46	3,43	3,31	3,31				3,10	3,53	3,58			
4	Лицей № 6 «Перспектива»	4,01	3,73	3,50	3,41	3,27	3,41	3,80	3,52	3,48				3,27		3,81	3,73		
5	Лицей № 11	3,64	3,74	3,76	3,41	3,34	3,56	3,49	3,27	3,52	3,28	3,04	3,57	3,06	3,41	3,80	3,49	3,26	3,70
6	СШ № 8 «Созидание»	3,44	3,39	3,51	3,14	3,15	3,49	3,25	3,22	3,45				3,25	3,37	3,54			
7	СШ № 46	3,63	3,39	3,67	3,45	3,30	3,43	3,10	3,23	3,45				3,21	3,18	3,40			
8	СШ № 55	3,21	3,32	3,43	2,88	3,25	3,18	3,28	3,23	3,17				3,18	3,35	3,18			
9	СШ № 63	3,21	3,50	3,40	3,11	3,26	3,26	2,94	3,39	3,43				3,04	3,44	3,93			
10	СШ № 81	3,37	3,74	3,29	3,17	2,89	3,04	3,04	3,06	3,25			3,10	2,79	3,25	3,23			
11	СШ № 90	3,57	3,53	3,72	3,56	3,51	3,52	3,42	3,84	3,40	3,77	3,15		3,29	3,45	3,38		3,64	
12	СШ № 135	3,30	3,44	3,67	2,89	3,08	3,46	3,27	3,18	3,98			3,42	2,92	3,17	3,28			
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		**3,19**	**3,39**	**3,38**	**3,20**	**3,03**	**3,26**	**3,16**	**2,84**	**3,23**	**3,52**	**3,29**	**3,63**	**3,10**	**3,27**	**3,31**	**3,86**	**3,46**	**3,66**
1	Гимназия № 7	3,36	3,29	3,34	3,33	3,01	3,05	3,17	0,00	3,25			4,25		3,32	3,10			3,63
2	Гимназия № 11	3,78	3,69	3,44	3,40	3,33	3,48	3,65	3,68	3,40				3,54	3,43	3,72			
3	Гимназия № 15	3,31	3,44	3,66	3,22	3,40	3,16	3,28	3,15	3,36		3,06		3,08	3,23	3,37			
4	Лицей № 3	3,47	3,47	3,32	3,23	2,97	3,24	2,67	0,00	2,90	3,44	2,89	3,50	2,53	3,00	3,24	4,09	3,32	3,31
5	Лицей № 12	0,00	3,33	3,51	3,18	2,93	3,16	2,81	3,39	3,47					3,30	3,59			
6	СШ № 13	3,67	3,44	3,33	3,18	3,55	3,31	3,20	3,14	3,48				3,19	3,56	3,28			
7	СШ № 16	3,05	3,36	3,31	3,07	2,98	3,20	3,25	3,04	3,22				3,00	3,28	3,14			

4,5 ***– высокий 4,5 и выше «отлично»***

4,0 ***– от «4,0» до высокого «хорошо»***

– ниже «4,0» до «3,5» «нормально»

3,5 ***– нижний 3,5 и ниже «критично»***

2.4.1. Итоги выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов в 2024, 2025, 2026 годах по математике, средний балл (часть 2)

№	Образовательные организации	5 класс			6 класс			7 класс			7 класс (угл.)			8 класс			8 класс (угл.)		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
8	СШ № 31	3,18	3,44	3,37	3,32	3,18	3,73	3,29	3,36	3,27				3,16	3,39	3,39			
9	СШ № 44	3,25	3,43	3,34	3,06	3,39	3,42	2,96	3,16	3,15				3,14	3,09	3,23			
10	СШ № 50	3,46	2,92	3,38	3,08	3,29	2,86	3,08	3,15	3,23				3,10	3,16	3,00			
11	СШ № 53	3,26	3,20	3,57	3,03	0,00	3,39	3,07	3,21	3,15				3,04	3,22	3,68			
12	СШ № 65	3,37	3,02	3,09	3,06	3,30	3,24	3,09	3,19	3,32				3,15	3,13	3,21			
13	СШ № 79	3,30	3,53	3,25	3,21	3,38	3,18	3,20	3,21	3,14			3,26	3,20	3,22	3,19			
14	СШ № 89	3,14	3,35	3,13	3,10	2,89	3,05	3,04	2,98	2,83					3,03	3,02			
15	СШ № 94	3,72	3,65	3,71	3,38	3,28	3,61	3,68	3,52	3,48				3,21	3,74	3,45			
16	СШ № 148	3,35	3,32	3,28	3,18	3,05	3,13	3,13	3,30	3,12	3,59	3,91	3,50	2,83	3,15	3,32	3,62	3,59	4,15
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		**3,65**	**3,58**	**3,63**	**3,34**	**3,33**	**3,29**	**3,43**	**3,17**	**3,37**	**4,10**	**3,49**	**3,98**	**3,24**	**3,47**	**3,41**	**3,68**	**3,73**	**3,83**
1	Гимназия № 1 «Универс»	3,82	3,59	3,82	3,28	3,30	3,48	3,61	0,00	3,66					3,51	3,58		4,00	3,72
2	Гимназия № 3	3,96	3,93	4,20	3,85	3,59	3,32	2,83	3,74	3,43				3,36	2,93	3,31			
3	Гимназия № 13 «Академ»	3,79	3,49	3,84	2,97	3,23	3,73	3,87	3,47	3,61		3,08	3,85	2,87	3,65	3,59	3,47	3,75	3,62
4	Лицей № 1	3,71	3,62	3,69	3,29	3,36	3,49	3,43	3,54	3,42			4,10	3,10	3,34	3,43	3,57	3,29	3,83
5	Лицей № 8	3,83	3,58	3,79	3,61	3,59	3,50	3,51	3,41	3,45	4,10	3,90	3,75	3,58	3,51	3,33	4,00	3,88	4,00
6	Лицей № 10	3,61	3,59	3,79	3,25	3,43	3,37	3,29	3,36	3,29				3,09	3,42	3,34			
7	СШ-И № 1	3,94	3,73	3,61	3,37	3,73	3,79	3,78	3,61	3,39			4,20	3,12	3,94	3,67			
8	СШ № 3	3,73	3,71	3,58	3,30	3,22	3,58	3,29	3,21	3,29				3,27	3,33	3,21			
9	СШ № 21	3,46	3,45	3,06	3,32	3,22	3,06	3,44	3,12	3,13				3,14	3,37	3,61			
10	СШ № 36	3,72	3,68	3,67	3,58	3,48	3,37	3,79	3,77	3,53				3,27	3,80	3,77			
11	СШ № 39	3,59	3,43	3,14	3,48	3,37	3,19	3,32	3,24	3,33				3,36	3,56	3,56			
12	СШ № 72	3,43	3,28	3,63	3,02	3,08	3,39	3,45	2,93	3,14				3,10	3,60	3,05			
13	СШ № 73	3,41	3,58	3,61	3,12	3,51	3,94	3,18	3,71	3,51				3,04	3,58				
14	СШ № 84	3,42	3,51	3,52	3,38	3,21	3,48	3,56	3,42	3,20				3,39	3,61	3,22			
15	СШ № 95	3,23	3,33	3,45	3,14	2,84	3,18	3,08	3,20	3,28				3,35	3,13	3,24			
16	СШ № 99	3,84	3,65	3,65	3,38	3,21	3,43	3,29	3,16	3,41				3,15		3,46			
17	СШ № 133	3,69	3,48	3,83	3,41	3,25	3,24	3,38	3,15	3,37				3,40	3,42	3,35			4,00
18	СШ № 159	3,56	3,39	3,49	3,31	3,25	3,50	3,55	3,10	3,24				3,54	3,35	3,21			
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		**3,15**	**3,66**	**3,64**	**3,33**	**2,97**	**3,46**	**3,48**	**3,44**	**3,45**		**3,00**	**3,98**	**3,25**	**3,46**	**3,52**		**3,20**	**4,06**
1	Гимназия № 14	4,12	3,95	4,09	3,73	3,96	3,86	3,99	3,80	3,73				3,64	3,77	3,71			
2	Лицей № 9 «Лидер»	3,56	4,28	3,78	3,05	3,52	3,82	3,40	3,43	3,36		3,00	3,98	3,16	3,25	3,56		3,20	4,06
3	СШ № 6	3,75	3,42	3,67	3,39	0,00	3,20	3,35	3,81	3,27				3,31	3,66	3,59			
4	СШ № 23	3,61	3,67	3,60	3,53	3,28	3,55	3,58	3,44	3,45				3,31	3,40	3,55			
5	СШ № 42	3,57	3,61	3,55	3,36	3,65	3,73	3,49	3,49	3,61				3,22	3,67	3,58			
6	СШ № 45	0,00	3,68	3,88	3,51	3,52	3,66	3,34	3,48	3,67				3,30	3,49	3,57			
7	СШ № 62	3,86	3,68	3,16	3,00	3,77	2,38	3,40	3,47	3,68				3,30	3,59	3,15			
8	СШ № 76	3,67	3,63	3,82	3,34	3,04	3,23	3,42	3,43	3,23				3,32	3,32	3,44			
9	СШ № 78	0,00	3,69	3,69	3,34	3,56	3,90	3,61	3,39	3,70				3,13	3,56	3,68			
10	СШ № 93	3,45	3,40	3,48	2,84	3,26	3,37	2,94	2,99	3,28				3,15	3,31	3,26			
11	СШ № 137	3,66	3,68	3,45	3,45	3,50	3,67	3,68	3,42	3,30				3,04	3,64	3,52			
12	СШ № 158	3,74	3,09	3,56	3,06	0,00	3,10	3,58	3,12	3,10				2,97	3,23	3,60			
	Показатель по городу	***3,53***	***3,58***	***3,64***	***3,31***	***3,37***	***3,45***	***3,40***	***3,39***	***3,43***	***3,71***	***3,36***	***3,76***	***3,24***	***3,41***	***3,48***	***3,76***	***3,63***	***3,73***

Уровни:

4,5 ***– высокий 4,5 и выше «отлично»***

4,0 ***– от «4,0» до высокого «хорошо»***

– ниже «4,0» «нормально»

3,5 ***– нижний 3,5 и ниже***

2.4.1. Итоги выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов в 2024, 2025, 2026 годах по математике, средний балл (часть 3)

№	Образовательные организации	5 класс			6 класс			7 класс			7 класс (угл.)			8 класс			8 класс (угл.)		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		**3,56**	**3,53**	**3,58**	**3,29**	**3,25**	**3,46**	**3,36**	**3,15**	**3,42**	**3,71**	**3,65**	**3,91**	**3,25**	**3,38**	**3,47**	**3,55**	**3,69**	**3,70**
1	СШ № 1	3,30	3,40	3,51	2,79	3,21	3,86	2,99	3,13	3,11				3,03	2,95	3,21			
2	СШ № 5	3,65	3,43	3,72	3,50	3,20	3,50	3,55	3,34	3,33				3,41	3,27	3, 29			
3	СШ № 7	3,72	3,62	3,54	3,61	3,39	3, 26	3,54	3,13	2,91		3,52	3,67	3,26	2,96	3,12	0,00	3,46	3,46
4	СШ № 18	3,61	3,29	3,50	3,16	3,17	3,38	3,39	0,00	3,30				3,37	3,63	3,50			
5	СШ № 24	3,73	3,44	3,52	3,30	3,42	3,54	3,42	3,63	3,68				3,46		3,55			
6	СШ № 56	3,52	3,69	3,54	3,29	3,34	3,45	3,36	3,23	3,34				3,22		3,35			
7	СШ № 66	3,48	3,35	3,33	3,05	3,17	3,27	3,18	3,21	3,09			3,14	2,94	3,34	3,33			
8	СШ № 69	3,50	3,55	3,66	2,99	3,56	4,08	3,36	3,50	3,75				3,25	3,93	3,48			3,65
9	СШ № 85	3,60	3,43	3,33	2,97	3,24	3,33	3,24	3,28	3,32				3,03	3,21	3,43			
10	СШ № 91	3,44	3,33	3,34	3,09	3,06	3,25	3,28	3,14	3,37					3,05	3,28			
11	СШ № 98	3,48	3,18	3,32	3,15	3,34	3,54	3,09	3,08	3,37				3,29	3,32	3,00			
12	СШ № 108	3,70	3,57	3,61	3,44	3,56	3,45	3,50	3,38	3,54		3,28		3,53	3,54	3,62			
13	СШ № 115	3,69	4,12	3,59	3,17	3,86	3,40	3,44	3,48	3,33				3,30	3,58	3,36			
14	СШ № 121	3,58	3,42	3,49	3,34	3,17	3,37	3,25	3,20	3,23				3,27	3,23	3,32			
15	СШ № 129	3,33	3,24	3,48	3,26	3,27	3,24	3,32	3,39	3,02				2,98	3,30	3,37			
16	СШ № 134	3,22	3,12	3,05	3,26	3,11	3,07	2,85	3,45	3,30				2,81	3,06	3,54			
17	СШ № 139	3,55	3,53	3,59	3,31	3,51	3,37	3,38	3,46	3,44				3,33	3,37	3,43			
18	СШ № 141	3,94	3,77	3,83	3,44	3, 61	3,61	3,56	3,52	3,66				3,53	3,49	3,65			
19	СШ № 143	3,74	3,72	3,56	3,56	3,56	3,75	3,67	3,53	3,56				3,45	3,47	3,63			
20	СШ № 144	3,71	3,63	3,63	3,35	0,00	3,57	3,47	3,40	3,39			4,38		3,56	3,41			3,58
21	СШ № 145	3,47	3,72	3,83	3,60	3,60	3,68	3,56	3,49	3,78				3,37	3,72	3,83			
22	СШ № 147	3,41	3,11	3,62	3,22	2,95	3,60	3,12	3,16	3,30				3,21	3,39	3,48			
23	СШ № 149	3,83	3,83	3,99	3,31	3,47	3,43	3,62	3,51	3,54				3,23	3,64	3,54			
24	СШ № 150	3,72	3,70	3,73	3,44	3,39	3,68	3,41	0,00	3,53				3,29	3,43	4,03			
25	СШ № 151	3,96	3,92	3,98	3,66	3,71	3,68	3,81	3,60	3,89				3,36	3,74	3,76			
26	СШ № 152	3,95	3,70	3,67	3,55	3,74	3,62	3,28	3,60	3,76	3,71	4,10	4,43	3,33	3,31	3,49	3,55	3,70	4,04
27	СШ № 154	3,52	3,44	3,55	3,47	3,44	3,50	3,27	3,40	3,34				3,25	3,40	3,41			
28	СШ № 156	3,66	3,72	3,54	3,37	3,22	3,54	3,37	3,49	3,34		3,68		3,44	3,24	3,29		3,93	3,78
29	СШ № 157	3,48	3,81	3,69	3,10	3,53	3,11	3,20	3,40	3,47				3,09	3,32	3,30			
30	СШ № 160		3,56	3,65		3,04	3,48		3,51	3, 59					3,60	3,76			
31	СШ № 161			3,73			3,46			3,58						3,54			
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		**3,83**	**3,71**	**3,85**	**3,37**	**3,44**	**3,59**	**3,49**	**3,42**	**3,55**	**3,97**	**3,89**	**4,04**	**3,25**	**3,42**	**3,54**	**3,89**	**3,52**	**3,47**
1	Гимназия № 2	4,23	4,04	4,38	3,71	3,59	3,81	3,80	3,52	3,87				3,31	3,58	3,78			
2	Гимназия № 16	3,79	3,80	4,02	3,38	3,40	3,71	3,27	3,44	3,59				3,19	3,33	3,67			
3	Лицей № 2	3,74	3,73	3,83	3,23	3,10	3,62	3,49	3,36	3,25				3,20	3,21	3,24	3,62	3,08	3,35
4	СШ № 4	3,90	3,57	3,79	3,32	3,47	3,73	3,35	3,34	3,57				3,16	3,34	3,75			
5	СШ № 10	4,02	3,96	3,81	3,37	3,99	3,72	3,61	3,68	3,73	3,97	3,89	4,24	3,13	3,36	3,50	4,15	4,06	3,28
6	СШ № 27	4,08	3,54	3,96	3,56	3,33	3,31	3,86	3,36	3,82				3,58	3,72	3,54			
7	СШ № 51	3,37	3,50	3,34	2,90	3,17	3,46	3,10	3,02	3,40				3,08	3,39	3,31			
8	СШОК «Покровский»	3,60	3,61	3,86	3,60	3,56	3,50	3,46	3,57	3,42			3,85	3,39	3,45	3,64			3,79
9	СШ № 155	3,74	3,73	3,68	3,29	3,36	3,42	3,43	3,48	3,33				3,18	3,42	3,47			

Уровни:

4,5 ***– высокий 4,5 и выше «отлично»***

4,0 ***– от «4,0» до высокого «хорошо»***

– ниже «4,0» до «3,5» «нормально»

3,5 ***– нижний 3,5 и ниже «критично»***

2.4.2. Итоги выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов в 2024, 2025, 2026 годах по русскому языку, средний балл (часть 1)

№	Образовательные организации	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
	Показатель по городу	***3,42***	***3,41***	***3,46***	***3,39***	***3,55***	***3,60***	***3,33***	***3,50***	***3,53***	***3,41***	***3,38***	***3,42***
1	Арейская СШ			3,22			3,22			2,83			3,33
2	Берёзовская СШ № 1			3,34			3,60			3,53			3,16
3	Берёзовская СШ № 3			3,35			3,48			3,43			3,36
4	Берёзовская СШ № 4			2,98			2,91			2,77			3,09
5	Дрокинская СШ			3,47			3,46			3,35			3,15
6	Каменноярская ОШ			3,00			3,00			3,13			3,17
7	Мининская СШ			3,34			3,19			3,48			3,45
8	Солонцовская СШ			3,70			3,79			3,78			3,54
9	Элитовская СШ			3,71			3,67			3,49			3,83
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		**3,51**	**3,50**	**3,48**	**2,97**	**3,59**	**3,76**	**3,38**	**3,61**	**3,63**	**3,36**	**3,46**	**3,51**
1	Гимназия № 8	3,84	3,68	3,99	3,68	3,72	3,97	3,68	3,68	3,67	3,80	3,61	3,79
2	Гимназия № 9	3,62	3,80	3,66	3,52	3,77	3,80	3,61	3,91	3,96	3,39	3,43	3,67
3	Лицей № 7	3,87	3,32	3,71	0,00	4,02	3,80	3,60	3,93	3,75	3,50	3,79	3,58
4	Лицей № 28	3,76	3,75	2,43	3,59	3,51	3,92	3,44	3,59	3,64	3,26	3,58	3,37
5	СШ № 12	3,35	3,28	3,01	3,23	3,31	3,56	2,89	3,61	3,22	3,31	3,00	3,30
6	СШ № 19	3,25	3,34	3,53	3,11	3,48	3,68	3,33	3,19	3,61	3,15	3,26	3,45
7	СШ № 32	3,01	3,35	3,68	3,20	3,50	3,79	3,15	3,40	3,64	3,17	3,48	3,47
8	СШ № 86	3,35	3,46	3,80	3,43	3,40	3,53	3,33	3,54	3,51	3,31	3,51	3,45
КИРОВСКИЙ РАЙОН		**3,47**	**3,32**	**3,36**	**3,35**	**3,48**	**3,49**	**3,35**	**3,43**	**3,41**	**3,33**	**3,40**	**3,29**
1	Гимназия № 4	3,47	3,11	3,05	3,35	3,48	3,31	3,30	3,48	3,50	3,55	3,90	2,37
2	Гимназия № 6	3,68	3,80	3,53	3,47	3,80	3,58	3,65	3,77	3,76	3,62	3,64	3,24
3	Гимназия № 10	3,38	3,25	3,10	3,43	3,31	3,55	3,69	3,39	3,23	3,47	3,62	3,43
4	Лицей № 6 «Перспектива»	3,49	3,56	3,57	3,70	3,76	3,91	3,36	3,92	3,67	3,48		3,44
5	Лицей № 11	3,19	3,60	3,27	3,55	3,55	3,49	3,51	3,37	3,75	3,32	3,76	3,46
6	СШ № 8 «Созидание»	3,48	3,41	3,61	3,44	3,37	3,65	3,38	3,53	3,41	3,39	3,38	3,65
7	СШ № 46	3,59	3,43	3,32	3,53	3,54	3,52	3,27	3,37	3,29	3,19	3,44	3,25
8	СШ № 55	3,60	3,13	3,50	3,27	3,74	3,62	3,28	3,21	3,38	3,03	3,07	3,28
9	СШ № 63	3,23	3,05	2,95	2,85	3,31	3,50	3,00	3,34	3,16	3,00	3,02	3,21
10	СШ № 81	3,71	3,10	3,40	2,84	3,21	3,16	2,97	2,91	3,15	2,97	2,96	3,12
11	СШ № 90	3,60	3,27	3,56	3,73	3,41	3,32	3,52	3,71	3,42	3,41	3,45	3,63
12	СШ № 135	3,24	3,13	3,40	3,00	3,31	3,26	3,25	3,11	3,23	3,57	3,16	3,36
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		**3,05**	**3,30**	**3,20**	**3,19**	**3,43**	**3,38**	**3,21**	**3,36**	**3,39**	**3,27**	**2,91**	**3,22**
1	Гимназия № 7	3,26	3,43	3,23	3,45	3,54	3,32	3,27	3,58	3,52	3,28	3,10	3,33
2	Гимназия № 11	3,60	3,54	3,52	3,61	3,62	3,72	3,53	3,58	3,76	3,41	3,47	3,56
3	Гимназия № 15	3,32	3,12	3,28	3,19	3,57	3,67	3,05	3,37	3,47	3,15	3,12	3,16
4	Лицей № 3	3,24	3,18	3,93	3,47	3,43	3,52	3,28	3,27	3,30	3,03	2,76	3,13
5	Лицей № 12	2,95	3,12	3,04	2,89	3,27	3,26	2,75	3,24	3,09	3,20	3,11	3,38
6	СШ № 13	3,40	3,00	3,15	3,10	3,15	3,09	3,35	3,42	3,36	3,64	2,83	3,26
7	СШ № 16	0,00	3,16	3,33	3,18	3,27	3,24	3,39	3,17	3,35	3,21	3,17	3,03

4,5 ***– высокий 4,5 и выше «отлично»***

4,0 ***– от «4,0» до высокого «хорошо»***

– ниже «4,0» до «3,5» «нормально»

3,5 ***– нижний 3,5 и ниже «критично»***

2.4.2. Итоги выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов в 2024, 2025, 2026 годах по русскому языку, средний балл (часть 2)

№	Образовательные организации	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
8	СШ № 31	3,05	3,65	3,23	2,96	3,27	3,61	3,13	3,26	3,25	3,28	3,29	2,90
9	СШ № 44	3,10	3,33	2,99	3,11	3,34	3,28	3,13	3,15	3,27	3,10	2,90	3,15
10	СШ № 50	3,31	3,37	3,62		3,37	3,47	3,17	3,57	3,61	3,42	2,93	3,40
11	СШ № 53	3,09	3,25	3,01	2,77	3,52	2,98	3,11	2,99	3,41	3,21	0,00	2,88
12	СШ № 65	3,46	3,38	3,19	3,16	3,26	3,21	3,16	3,39	3,36	3,28	3,05	3,26
13	СШ № 79	3,12	3,23	3,11	3,08	3,28	3,01	3,20	3,19	3,06	3,13	2,96	2,96
14	СШ № 89	2,96	3,28	3,00	3,03	3,41	3,45	3,02	3,39	3,27	3,23	2,93	3,23
15	СШ № 94	3,42	3,46	3,58	3,33	3,50	3,73	3,42	3,49	3,68	3,41	3,39	3,56
16	СШ № 148	3,06	3,23	3,06	3,12	3,50	3,56	3,35	3,37	3,48	3,02	3,17	3,32
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		**3,45**	**3,46**	**3,51**	**3,33**	**3,64**	**3,65**	**3,12**	**3,51**	**3,53**	**3,38**	**3,44**	**3,46**
1	Гимназия № 1 «Универс»	3,53	3,31	3,60	3,21	3,77	3,94	3,24	3,64	4,06	3,41	3,42	3,61
2	Гимназия № 3	3,96	3,95	3,65	3,54	3,85	3,69	3,18	3,63	3,55	2,76	3,23	3,29
3	Гимназия № 13 «Академ»	3,23	3,49	3,60	3,61	3,72	3,71	3,21	3,79	3,64	3,45	3,57	3,46
4	Лицей № 1	3,05	3,75	3,60	3,43	3,86	3,82	3,03	3,71	3,58	3,51	3,42	3,84
5	Лицей № 8	3,58	3,40	3,51	3,56	3,69	3,51	3,52	3,41	3,68	3,55	3,80	3,54
6	Лицей № 10	3,56	3,55	3,42	3,15	3,42	3,62	0,00	3,27	3,64	3,36	3,31	3,41
7	СШ-И № 1	3,32	3,71	3,53	2,33	3,97	3,90	3,24	3,40	3,51	2,47	3,47	3,50
8	СШ № 3	3,17	3,46	3,53	3,44	3,36	3,81	3,31	3,46	3,50	3,42	3,14	3,25
9	СШ № 21	3,33	3,20	3,17	3,24	3,47	3,60	3,21	3,49	3,54	3,37	3,41	3,33
10	СШ № 36	3,39	3,68	3,80	3,80	3,63	3,65	3,77	3,98	3,72	3,65	3,79	3,87
11	СШ № 39	3,66	2,98	3,22	2,88	4,00	3,04	2,51	3,40	3,05	3,60	3,37	3,26
12	СШ № 72	3,42	3,14	3,61	3,23	3,68	3,38	3,19	3,08	3,35	3,30	3,18	3,22
13	СШ № 73	3,45	3,79	3,47	3,15	3,49	3,95	3,15	3,65	3,45	3,42	3,83	
14	СШ № 84	3,17	3,62	3,53	3,64	3,52	3,71	3,71	3,46	3,52	3,71	3,54	3,45
15	СШ № 95	3,26	3,16	3,35	3,12	3,42	3,32	3,16	3,37	3,51	3,46	3,28	3,30
16	СШ № 99	3,62	3,47	3,57	3,54	3,59	3,68	3,28	3,50	3,48	3,36		3,45
17	СШ № 133	3,53	3,20	3,43	3,62	3,54	3,59	3,36	3,17	3,38	3,23	3,44	3,68
18	СШ № 159	3,68	3,15	3,55	3,55	3,51	3,73	3,38	3,39	3,40	3,66	3,29	3,32
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		**3,43**	**3,24**	**3,55**	**3,49**	**3,57**	**3,66**	**3,36**	**3,54**	**3,61**	**3,43**	**3,44**	**3,54**
1	Гимназия № 14	4,10	4,00	3,94	3,79	4,02	3,97	3,77	3,73	3,99	3,87	3,76	3,70
2	Лицей № 9 «Лидер»	3,79	3,75	3,86	3,93	3,85	3,87	3,36	3,82	3,64	3,60	3,43	3,80
3	СШ № 6	3,55	3,52	3,38	3,30	3,50	3,91	3,23	3,68	3,53	3,38	3,49	3,62
4	СШ № 23	3,32	3,75	3,68	3,43	3,37	3,79	3,46	3,46	3,45	3,52	3,52	3,60
5	СШ № 42	3,85	3,80	3,45	3,47	4,02	3,93	3,46	3,63	4,21	3,39	3,91	4,06
6	СШ № 45	3,39	3,52	3,52	3,56	3,76	3,52	3,12	3,69	3,81	3,21	3,42	3,72
7	СШ № 62	3,29	3,52	3,71	3,68	3,57	3,35	3,31	3,61	3,49	3,43	3,26	3,26
8	СШ № 76	3,42	3,42	3,60	3,38	3,42	3,38	3,28	3,42	3,50	3,52	3,47	3,21
9	СШ № 78	3,11	3,41	3,57	3,23	3,39	3,75	3,06	3,40	3,63	3,24	3,20	3,56
10	СШ № 93	2,89	3,42	3,53	3,12	3,58	3,53	3,08	3,43	3,59	3,59	3,43	3,33
11	СШ № 137	3,32	0,00	3,62	3,45	3,46	4,03	3,82	3,65	3,27	3,13	3,44	3,44
12	СШ № 158 «Грани»	3,01	2,56	2,73	3,40	2,88	2,87	3,20	2,77	3,20	3,19	3,16	3,18
	Среднее значение по городу	***3,42***	***3,41***	***3,46***	***3,39***	***3,55***	***3,60***	***3,33***	***3,50***	***3,53***	***3,41***	***3,38***	***3,42***

Уровни:

4,5 ***– высокий 4,5 и выше «отлично»***

4,0 ***– от «4,0» до высокого «хорошо»***

– ниже «4,0» до «3,5» «нормально»

3,5 и ниже «критично»

2.4.2. Итоги выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов в 2024, 2025, 2026 годах по русскому языку, средний балл (часть 3)

№	Образовательные организации	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		**3,38**	**3,29**	**3,49**	**3,36**	**3,52**	**3,57**	**3,32**	**3,47**	**3,52**	**3,30**	**3,35**	**3,40**
1	СШ № 1	3,57	3,37	3,28	3,23	3,64	3,32	3,34	3,15	2,90	3,54	3,23	3,11
2	СШ № 5	3,73	2,89	3,43	3,50	3,47	3,51	3,26	3,10	3,63	3,35	2,98	3,27
3	СШ № 7	3,63	3,39	3,44	3,47	3,58	3,67	3,42	3,45	3,57	3,52	3,50	3,16
4	СШ № 18	3,33	3,42	3,26	3,19	3,46	3,60	3,20	3,57	3,03	3,29	3,34	3,29
5	СШ № 24	3,47	3,39	3,49	3,46	3,57	3,61	3,32	3,41	3,57	3,17		3,49
6	СШ № 56	3,51	3,64	3,45	3,47	3,78	3,21	3,55	3,54	3,61	3,62		3,30
7	СШ № 66	3,23	3,40	3,18	3,21	3,24	3,51	3,23	3,23	3,45	3,13	3,28	3,15
8	СШ № 69	3,36	3,22	3,49	3,05	3,53	3,77	3,00	3,78	3,79	3,28	3,44	3,43
9	СШ № 85	3,26	3,35	3,38	3,41	3,37	3,52	3,29	3,34	3,23	3,48	3,41	3,28
10	СШ № 91	3,14	3,16	3,27	3,41	3,24	3,29	3,34	3,42	3,31	3,28	3,21	3,42
11	СШ № 98	3,03	3,23	3,49	3,05	3,47	3,39	3,20	3,29	3,53	3,27	3,35	3,13
12	СШ № 108	3,33	3,38	3,67	3,40	3,47	3,59	3,27	3,39	3,63	3,48	3,29	3,41
13	СШ № 115	3,65	3,64	3,64	3,43	3,73	3,60	3,55	3,42	3,91	3,23	3,47	3,59
14	СШ № 121	3,11	3,38	3,49	3,38	3,37	3,44	3,17	3,32	3,47	3,47	3,15	3,17
15	СШ № 129	3,48	3,15	3,38	3,19	3,39	3,22	3,20	3,33	3,36	0,00	3,24	3,39
16	СШ № 134	2,88	3,08	3,31	3,03	3,38	3,42	3,16	3,42	3,27	3,29	3,06	3,32
17	СШ № 139	3,40	3,48	3,38	3,42	3,44	3,52	3,39	3,67	3,47	3,37	3,43	3,43
18	СШ № 141	3,79	3,75	3,74	3,47	3,79	3,79	3,76	3,63	3,64	3,45	3,71	3,61
19	СШ № 143	3,62	3,61	3,77	3,48	3,55	3,72	3,61	3,67	3,55	3,63	3,63	3,76
20	СШ № 144	3,50	3,57	3,46	3,40	3,66	3,81	3,36	3,60	3,65	3,50	3,49	3,54
21	СШ № 145	3,49	3,52	3,82	3,31	3,57	3,79	3,48	3,60	3,63	3,41	3,57	3,69
22	СШ № 147	2,90	2,46	3,16	3,11	3,15	3,29	3,03	3,24	3,19	3,13	2,95	3,29
23	СШ № 149	3,58	3,29	3,47	3,45	3,57	3,70	3,05	3,63	3,44	3,38	3,43	3,29
24	СШ № 150	3,31	0,00	3,65	3,57	3,56	3,60	3,54	3,74	3,65	3,69	3,29	3,58
25	СШ № 151	3,66	3,64	3,61	3,69	3,94	3,73	3,37	3,83	3,64	3,71	3,38	3,55
26	СШ № 152	3,80	3,68	3,71	3,66	3,73	3,62	3,50	3,64	3,78	3,82	3,61	3,45
27	СШ № 154	3,48	3,43	3,45	3,52	3,50	3,51	3,37	3,48	3,47	3,29	3,38	3,53
28	СШ № 156	3,49	3,65	3,40	3,48	3,46	3,76	3,41	3,53	3,60	3,62	3,49	3,23
29	СШ № 157	2,86	3,44	3,37	3,19	3,60	3,69	3,14	3,49	3,66	3,44	3,31	3,04
30	СШ № 160		3,58	3,71		3,64	3,77		3,16	3,66		3,45	3,93
31	СШ № 161			3,97			3,71			3,76			3,46
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		**3,56**	**3,49**	**3,48**	**3,53**	**3,66**	**3,74**	**3,45**	**3,65**	**3,60**	**3,58**	**3,45**	**3,53**
1	Гимназия № 2	4,12	3,80	3,84	3,64	3,85	4,28	3,65	4,15	3,64	3,79	3,97	3,68
2	Гимназия № 16	3,31	3,81	3,67	3,65	3,60	4,17	3,67	3,86	4,01	3,69	3,33	3,82
3	Лицей № 2	3,17	3,50	3,38	3,57	3,55	3,74	3,33	3,45	3,79	3,50	3,25	3,31
4	СШ № 4	3,65	3,37	3,44	3,38	3,70	3,75	3,41	3,67	3,75	3,47	3,47	3,62
5	СШ № 10	3,94	3,67	3,99	3,73	4,14	3,77	3,63	4,04	4,18	3,93	3,98	3,82
6	СШ № 27	3,25	3,07	3,34	3,25	3,56	3,48	3,30	3,29	3,63	3,77	3,08	3,37
7	СШ № 51	3,50	3,13	3,29	3,41	3,43	3,53	3,11	3,21	3,09	3,03	3,20	3,33
8	СШОК «Покровский»	3,55	3,52	3,57	3,51	3,58	3,69	3,33	3,61	3,29	3,54	3,41	3,34
9	СШ № 155	3,56	3,51	2,80	3,63	3,55	3,73	3,60	3,58	3,00	3,46	3,36	3,52

Уровни:

4,5 ***– высокий 4,5 и выше «отлично»***

4,0 ***– от «4,0» до высокого «хорошо»***

– ниже «4,0» до «3,5» «нормально»

3,5 ***– нижний 3,5 и ниже «критично»***

2.4.3. Итоги выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов в 2024, 2025, 2026 годах по биологии, средний балл (часть 1)

№	Образовательные организации	Биология 5 класс			Биология 6 класс			Биология 7 класс			Биология 8 класс		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
	Показатель по городу	***3,61***	***3,65***	***3,74***	***3,49***	***3,56***	***3,60***	***3,52***	***3,62***	***3,74***	***3,52***	***3,73***	***3,82***
1	Арейская СШ						3,89			2,83			3,67
2	Берёзовская СШ № 1			3,50			3,40			3,29			3,54
3	Берёзовская СШ № 3			3,31			3,60			3,60			3,85
4	Берёзовская СШ № 4			3,38			3,08			3,20			
5	Дрокинская СШ			3,37			3,63			3,29			
6	Каменноярская ОШ						3,00						
7	Мининская НШ												
8	Мининская СШ			3,35			3,17						
9	Солонцовская СШ			3,61			3,47			3,77			4,05
10	Элитовская СШ			3,64			3,83						
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		**3,48**	**3,73**	**3,89**	**3,47**	**3,51**	**3,65**	**3,42**	**3,51**	**3,57**	**3,41**	**3,52**	**3,79**
1	Гимназия № 8	3,58	3,77	3,88	3,69	3,71	3,72	3,90	4,24	3,87	3,26		4,12
2	Гимназия № 9	3,05	3,94	3,92		3,85	3,84	3,61	3,77	3,50	3,68	3,48	4,00
3	Лицей № 7	3,46	3,83	3,84	3,59	3,43	3,71	3,45	3,77	3,57	3,33	3,75	3,63
4	Лицей № 28	3,54	3,34	3,86	3,41	3,11	3,33	3,60	3,37	3,28	3,65	3,68	
5	СШ № 12	3,52	3,71	3,64	3,54	3,59	3,47	3,50	3,14	3,32	2,50	2,92	3,05
6	СШ № 19	3,76	3,82	4,04	3,39	3,23	3,96	3,19	3,24	4,00	3,80	4,21	4,04
7	СШ № 32	3,38	3,56	3,93	2,92	3,28	3,51	3,13	3,05	3,05	3,10	3,05	3,83
8	СШ № 86	3,56	3,88	4,02	3,96	3,88	3,66	3,66		4,00	3,94		3,88
КИРОВСКИЙ РАЙОН		**3,50**	**3,55**	**3,65**	**3,36**	**3,49**	**3,47**	**3,47**	**3,54**	**3,58**	**3,36**	**3,49**	**3,83**
1	Гимназия № 4	3,35	3,59	3,73	3,15	3,26	3,36	2,96	3,73	3,43	3,90	3,46	3,75
2	Гимназия № 6	3,70	3,71	3,83	3,82	3,84	3,85	3,33	3,50	4,13	3,04		
3	Гимназия № 10	3,37	3,84	3,77	3,67	3,89	3,70	4,34	3,71	3,88	3,45	3,79	4,23
4	Лицей № 6 «Перспектива»	3,95	3,69	4,00	3,36	3,77	3,72	3,41	3,71	3,63	3,63		4,04
5	Лицей № 11	3,53	3,56	3,72	2,70	3,72	3,41	3,55	3,55	3,81	3,02	3,52	3,64
6	СШ № 8 «Созидание»	3,57	3,69	3,53	3,37	3,29	3,39	3,22	3,06	3,50	3,13		3,88
7	СШ № 46	3,55	3,72	3,98	3,49	3,52	3,39	3,45	3,58	3,32	3,45	3,50	3,79
8	СШ № 55	3,31	3,22	3,50	3,19	3,00	3,33	3,56	3,22	3,52	3,39	3,55	3,63
9	СШ № 63	3,28	3,45	3,20	3,33	3,60	3,24	3,46	3,57		3,05		3,71
10	СШ № 81	3,33	3,43	3,52	3,55	3,05	3,63	3,75	3,30	3,32	2,95	3,19	3,82
11	СШ № 90	3,67	3,38	3,76	3,56	3,59	3,39	3,48	4,00	3,67	3, 93	3,41	
12	СШ № 135	3,33	3,35	3,24	3,13	3,26	3,28	3,11		3,12	3,35		
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		**3,41**	**3,39**	**3,47**	**3,30**	**3,35**	**3,40**	**3,33**	**3,49**	**3,63**	**3,39**	**3,67**	**3,66**
1	Гимназия № 7	3,59	3,33	3,14	3,36	3,04	3,57	3,29	3,64	3,46	3,52	4,04	3,43
2	Гимназия № 11	4,40	4,02	3,85	4,51	3,97	3,71	3,91	3,74	4,08	3,51	4,33	4,42
3	Гимназия № 15	3,27	3,68	3,41	3,37	3,26	3,79	3,65	3,84	3,81	3,87	4,08	4,18
4	Лицей № 3	3,18	3,31	3,68	2,75	3,22	2,48	2,68	3,00	3,00	3,00	3,31	3,27
5	Лицей № 12	3,81	3,29	3,85	3,47	3,50	3,07	2,93	3,04	3,74	2,88	3,71	
6	СШ № 13	3,29	3,45	3,07	3,00	3,67	3,04	3,00	3,84		3,00		3,35
7	СШ № 16	3,41	3,33	3,50	3,51	3,29	3,54	3,64	3,21	4,07	3,13	3,78	3,56
8	СШ № 31	3,02	3,80	3,67	3,10	3,28	4,15	3,02	3,84	3,24	3,71	4,06	

Уровни:

4,5 ***– высокий 4,5 и выше «отлично»***

4,0 ***– от «4,0» до высокого «хорошо»***

– ниже «4,0» до «3,5» «нормально»

3,5 ***– нижний 3,5 и ниже «критично»***

2.4.3. Итоги выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов в 2024, 2025, 2026 годах по биологии, средний балл (часть 2)

№	Образовательные организации	Биология 5 класс			Биология 6 класс			Биология 7 класс			Биология 8 класс		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
9	СШ № 44	3,14	3,29	3,32	3,00	3,31	3,10	3,00	3,29	3,45	3,36	3,00	3,20
10	СШ № 50	3,46	3,05	3,37		3,04	3,73	3,17					3,37
11	СШ № 53	3,15	3,52	3,47	2,87	3,22	3,35	3,90	3,55	3,98	3,09	3,38	3,75
12	СШ № 65	3,39	3,30	3,47	3,61	3,45	3,40	3,48	3,48	3,65	3,62	3,40	3,60
13	СШ № 79	3,21	3,22	3,26	3,29	3,07	3,00	3,49	3,42	3,39	3,50	3,57	
14	СШ № 89	3,21	3,14	3,15	2,89	3,43	4,17	3,68	3,04	3,12	3,80	4,00	
15	СШ № 94	3,72	3,48	3,66	3,02	3,53	3,38	3,14	3,30	4,18	3,38	3,40	4,06
16	СШ № 148	3,29	3,04	3,73	3,68	3,25	3,00	3,33	4,09	3,81	3,43	3,36	3,78
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		**3,63**	**3,70**	**3,81**	**3,47**	**3, 57**	**3,71**	**3,58**	**3,54**	**3,78**	**3,58**	**3,84**	**3,96**
1	Гимназия № 1 «Универс»	3,90	3,70	3,80	3,36	3,88	3,67	3,69	3,48	4,18	3,73	3,86	3,69
2	Гимназия № 3	3,86	4,16	4,48	3,70	3,85	3,48	4,26		4,33		4,33	
3	Гимназия № 13 «Академ»	3,40	4,04	4,08	3,84	3,69	3,85	3,60	3,73	4,06	3,55	4,46	4,33
4	Лицей № 1	3,56	3,44	3,74	3,13	3,38	3,56	3,31	3,73	3,59	3,21	3,64	4,23
5	Лицей № 8	4,26	3,89	4,29	3,83	3,71	3,64	4,48	3,55	3,67	3,98	3,41	3,38
6	Лицей № 10	3,30	3,62	4,13	2,87	3,90	4,05	3,04		3,82	3,44		3,72
7	СШ-И № 1	3,71	4,12	4,14	3,32	4,06	4,17	3,72	4,25	4,28	4,06		4,44
8	СШ № 3	3,37	3,65	4,02	3,14	3,16	3,41	3,00	3,62	3,46	3,22	3,61	
9	СШ № 21	3,62	4,29	3,95	3,61	4,07	4,18	3,05	3,81	3,81			
10	СШ № 36	3,91	3,85	3,42	3,64	3,59	3,95	3,54			3,81		4,38
11	СШ № 39	3,39	3,18	2,82	3,16	3,32	3,57	3,37	3,21		3,35		3,67
12	СШ № 72	3,80	3,38	3,66	3,06	3,10	3,32	3,49	3,65	3,54	3,14	4,09	
13	СШ № 73	3,21	3,79	3,71	3,32	3,67	3,86	3,77	3,57	3,44		4,28	
14	СШ № 84	3,41	3,78	3,92	3,89	3,49	3,62	3,96	3,33	3,71	4,15	4,05	
15	СШ № 95	3,06	3,10	2,96	2,98	3,50	3,15	3,30	3,08	3,37	3,05	2,96	3,25
16	СШ № 99	3,83	4,03	4,23	3,91	3,67	3,88	3,68	3,52	4,22	4,26		4,12
17	СШ № 133	3,66	3,07	3,82	3,89	3,02	3,49	3,59	3,28	3,71	3,28		4,35
18	СШ № 159	4,03	3,59	3,48	3,89	3,28	3,90	3,56	3,36	3,37	3,44	3,57	3,98
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		**3,69**	**3,71**	**3,87**	**3,16**	**3,66**	**3,58**	**3,49**	**3,73**	**3,78**	**3,44**	**3,89**	**4,02**
1	Гимназия № 14	4,20	4,06	4,33	3,72	4,11	4,07	4,22	4,23	4,18	4,02	4,24	4,23
2	Лицей № 9 «Лидер»	3,75	4,11	3,84	3,46	4,00	3,87	3,31	3,60	3,92	3,48	3,85	4,18
3	СШ № 6	3,49	3,58	3,68	3,42	3,54	3,56	3,57	3,75	3,47	3,40	3,59	3,82
4	СШ № 23	3,55	3,73	3,88	3,53	3,29	3,58	3,25	3,70	3,66	3,60	4,00	4,11
5	СШ № 42	4,11	3,78	3,49	3,83	3,82	3,55	3,73	4,05	4,08	3,70	3,25	4,32
6	СШ № 45	3,08	3,66	3,81	3,04	3,59	3,42	3,49	3,61	3,73	2,88		3,86
7	СШ № 62	3,41	3,50	4,54	3,62	3,25	3,05	3,15	3,44				
8	СШ № 76	3,76	3,28	3,71	3,45	3,60	3,54	3,22	3,37	3,52	3,59	3,98	3,80
9	СШ № 78	3,92	4,12	4,66	3,54	4,13	4,37	3,51	3,81	4,14	3,44	4,54	4,05
10	СШ № 93	3,42	3,40	3,37	3,08	3,39	3,21	2,92		3,38	3,28		
11	СШ № 137	3,81	3,52	3,59		3,70	3,61	3,80	3,81	3,88	3,62		
12	СШ № 158 «Грани»	3,77	3,76	3,58	3,23	3,53	3,15	3,72	3,70	3,62	2,74	3,65	3,80

Уровни:

4,5 ***– высокий 4,5 и выше «отлично»***

4,0 ***– от «4,0» до высокого «хорошо»***

– ниже «4,0» «нормально»

3,5 ***– нижний 3,5 и ниже***

2.4.3. Итоги выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов в 2024, 2025, 2026 годах по биологии, средний балл (часть 3)

№	Образовательные организации	Биология 5 класс			Биология 6 класс			Биология 7 класс			Биология 8 класс		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		**3,48**	**3,62**	**3,74**	**3,47**	**3,54**	**3,61**	**3,55**	**3,63**	**3,76**	**3,55**	**3,74**	**3,65**
1	СШ № 1	0,00	3,64	3,68	2,76	3,22	3,67	2,93	3,52	3,65	2,91	3,64	
2	СШ № 5	3,76	3,04	3,65	3,72	3,04	3,06	3,56	3,31	3,92	3,76	3,87	2,73
3	СШ № 7	3,69	3,56	3,89	3,90	3,27	3,39	4,12	3,17	3,44	3,73	3,46	3,68
4	СШ № 18	3,27	3,35	3,80	3,76	3,48	3,71	3,96	3,96	3,63	3,84	3,82	3,58
5	СШ № 24	3,37	3,52	3,52	3,07	3,44	3,46	3,50	3,69	3,69	3,05		4,09
6	СШ № 56	3,68	3,85	3,79	3,56	3,83	3,71	3,78	3,61		3,73		3,36
7	СШ № 66	3,70	3,54	3,17	3,40	3,57	3,68	3,18	3,23	3,37	3,50	3,50	
8	СШ № 69	3,27	3,67	3,80	3,14	3,46	3,74	3,37			2,94		3,62
9	СШ № 85	3,14	3,59	3,25	3,22	3,05	3,27	3,43	3,30	3,41	3,62	3,26	3,22
10	СШ № 91	3,34	3,34	3,40	3,30	3,31	3,21	3,43	3,13	3,41	3,24	3,46	3,08
11	СШ № 98	3,42	3,46	3,93	3,27	3,48	3,34	3,40	3,69	3,23	3,43		3,54
12	СШ № 108	3,60	3,44	3,63	3,44	3,51	3,47	3,72	3,77	3,54	3,84	3,52	4,00
13	СШ № 115	4,01	4,09	3,68	4,07	4,26	3,80	3,74	4,52	3,80	3,56	3,81	
14	СШ № 121	3,82	3,86	3,83	3,65	3,85	3,63	3,58	3,81	3,57	3,77	3,67	3,35
15	СШ № 129	3,93	3,44	3,42	3,38	3,05	3,26	3,52	3,08	3,30	3,00		3,30
16	СШ № 134	3,14	3,17	3,41	3,13	3,42	3,51	3,14	3,32	3,47	3,62	3,25	3,25
17	СШ № 139	3,62	3,68	3,57	3,50	3,71	3,67	3,45	3,50	3,65	3,48	3,64	3,62
18	СШ № 141	3,77	3,88	4,16	3,70	3,85	3,93	3,52	3,95	4,39	3,62	4,66	
19	СШ № 143	3,91	3,77	4,19	3,67	3,51	3,48	4,02	4,10	4,00	3,57	3,81	3,80
20	СШ № 144	3,50	3,37	3,82	3,15	3,61	3,88	3,48	3,72	3,89	3,55	4,04	4,06
21	СШ № 145	3,77	3,61	3,99	3,33	3,52	3,93	3,47	3,74	4,28	3,77	3,96	4,09
22	СШ № 147	3,50	3,31	3,46	3,55	2,98	3,68	3,67	3,18	4,13	3,63	3,68	
23	СШ № 149	3,50	3,64	3,72	3,54	3,54	3,81	3,49	3,31	3,94	3,49	3,84	4,21
24	СШ № 150	3,80	3,35	4,02	3,58	3,47	3,54	3,74	3,42	3,90	3,73	3,39	3,23
25	СШ № 151	4,08	3,87	3,89	3,64	4,02	3,79	3,83	4,27	3,88	3,46	4,04	4,13
26	СШ № 152	3,60	4,09	3,86	3,82	3,85	3,82	3,63	3,74	4,49	4,24	4,12	4,00
27	СШ № 154	3,53	3,55	3,64	3,59	3,62	3,46	3,52	3,50	3,56	3,37	3,52	3,85
28	СШ № 156	3,91	3,62	3,67	4,00	3,65	3,52	3,68	4,23	3,83	4,06	4,22	3,93
29	СШ № 157	3,38	3,93	3,73	2,82	3,53	3,73	3,18	3,22	3,28	3,48	3,34	3,26
30	СШ № 160		4,31	4,33		4,04	4,19		4,29	4,48		4,00	4,40
31	СШ № 161			4,21			3,57			3,83			
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		**3,71**	**3,92**	**3,72**	**3,59**	**3,67**	**3,77**	**3,64**	**3,81**	**3,77**	**3,69**	**3,87**	**3,99**
1	Гимназия № 2	4,15	3,95	4,25	4,03	3,59	3,73	3,87		3,37	3,88		4,41
2	Гимназия № 16	3,67	4,00	3,77	3,73	3,60	4,00	4,05	3,89	4,02	3,35	4,26	
3	Лицей № 2	3,09	3,65	3,69	3,18	3,26	3,83	3,69	3,84	3,79	3,28	3,78	3,90
4	СШ № 4	4,34	4,39	4,10	4,18	4,06	4,22	4,12	3,92	3,80	4,48	4,05	
5	СОШ № 10	3,80	3,80	3,81	3,31	3,71	3,70	3,51		4,18	4,09	3,96	3,82
6	СШ № 27	3,86	3,90	3,69	3,58	3,75	3,86	3,29	4,19	3,77	3,57		
7	СШ № 51	3,18	3,56	3,13	3,05		3,45	3,58	3,27	3,68	3,07		
8	СШОК «Покровский»	3,91	4,34	3,36	3,71	3,96	3,78	3,71	4,13	3,84	3,82	3,43	4,31
9	СШ № 155	3,41	3,67	3,73	3,56	3,45	3,37	2,96	3,40	3,47	3,65	3,71	3,50

Уровни:

4,5 ***– высокий 4,5 и выше «отлично»***

4,0 ***– от «4,0» до высокого «хорошо»***

– ниже «4,0» до «3,5» «нормально»

3,5 ***– нижний 3,5 и ниже «критично»***

2.4.4. Итоги выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов в 2024, 2025, 2026 годах по физике, химии, средний балл (часть 1)

№	Образовательные организации	Физика 7 класс			Физика 7 класс (угл)			Физика 8 класс			Физика 8 класс (угл.)			Химия 8 класс		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
	Показатель по городу	***3,48***	***3,37***	***3,47***		***3,22***	***3,79***	***3,40***	***3,39***	***3,47***	***3,88***	***3,50***	***3,77***	***3,77***	***3,62***	***3,85***
1	Арейская СШ															
2	Берёзовская СШ № 1			3,44						3,23						
3	Берёзовская СШ № 3			3,61						3,17						
4	Берёзовская СШ № 4			3,13						2,85						3,89
5	Дрокинская СШ															
6	Каменноярская ОШ			3,25												3,50
7	Мининская НШ															
8	Мининская СШ			3,00						2,85						
9	Солонцовская СШ			3,37						3,33						3,30
10	Элитовская СШ			3,40						3,14						
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		**3,53**	**3,31**	**3,67**				**3,31**	**3,42**	**3,42**				**3,77**	**3,59**	**3,96**
1	Гимназия № 8	3,83	3,57	4,60				4,13	3,65	3,67				3,96	3,65	4,19
2	Гимназия № 9	3,05	3,20	3,38				3,18	3,28	3,13				3,83	3,97	4,23
3	Лицей № 7	4,27	3,37	3,69				3,73	3,68	3,27				4,15	4,12	4,42
4	Лицей № 28	3,39	3,25	3,74				2,92	3,36					3,76		3,10
5	СШ № 12	3,80	3,17	3,32				3,40		3,45				3,58	3,62	3,83
6	СШ № 19	3,22	3,04	3,19				2,97	3,22	3,39				3,90	2,84	4,00
7	СШ № 32	2,89	3,18	3,80				3,07		3,60				3,32	3,61	
8	СШ № 86	3,80	3,68					3,06	3,32					3,65	3,32	
КИРОВСКИЙ РАЙОН		**3,48**	**3,35**	**3,41**		**3,67**		**3,42**	**3,31**	**3,47**	**3,73**			**3,75**	**3,51**	**3,77**
1	Гимназия № 4	3,31	3,39	3,10				3,30	3,43	3,33				3,87	3,30	3,78
2	Гимназия № 6	4,05	3,36	3,43				3,27	3,65	2,96				3,85	3,61	
3	Гимназия № 10	3,55	3,55	3,35				3,67	3,41					3,58	4,13	4,45
4	Лицей № 6 «Перспектива»	4,00	3,22	3,41		3,67		3,96		3,76	3,73		3,61	4,12		4,00
5	Лицей № 11	3,24	2,96	3,25				3,14	3,26	3,38				4,14	3,46	3,65
6	СШ № 8 «Созидание»	3,41	3,29	3,43				3,41	3,22					3,67	3,29	3,76
7	СШ № 46	3,38	3,00	3,13				3,57	3,38	3,41				3,56	3,14	3,32
8	СШ № 55	3,21	3,26	3,30					3,08	3,20				3,43		
9	СШ № 63	2,95	3,23	3,84				2,96	3,22					4,15	4,14	4,22
10	СШ № 81	3,26	3,90	4,08				3,33		4,00				3,24	3,08	3,38
11	СШ № 90	4,00	3,72	3,60				3,82	3,60	3,71				3,56	3,60	
12	СШ № 135	3,40	3,35	3,04				3,20	2,88					3,77	3,39	3,33
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		**3,19**	**3,17**	**3,42**				**3,20**	**3,20**	**3,28**				**3,65**	**3,44**	**3,74**
1	Гимназия № 7	3,14	3,23	4,14				3,48	2,83	3,20			3,36	3,72	3,22	3,14
2	Гимназия № 11	3,45	3,45	4,00				3,69	3,52	3,53				4,17	4,33	3,75
3	Гимназия № 15	3,18	3,42	3,73				2,93	3,29	2,83				4,02	3,27	4,25
4	Лицей № 3	3,23	3,00	2,96				2,36	3,30	3,11				2,96	3,00	
5	Лицей № 12	2,61	2,92	3,89				2,79	3,38	3,08				3,98		3,90
6	СШ № 13	3,59		3,00				3,50	3,47	3,24					3,83	
7	СШ № 16	3,53	3,14	3,04				3,71	3,19	3,07				3,27	3,25	3,24
8	СШ № 31	3,24	2,95	2,69				2,83		3,13				3,81		

Уровни:

4,5 ***– высокий 4,5 и выше «отлично»***

4,0 ***– от «4,0» до высокого «хорошо»***

– ниже «4,0» до «3,5» «нормально»

3,5 ***– нижний 3,5 и ниже «критично»***

2.4.4. Итоги выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов в 2024, 2025, 2026 годах по физике, химии, средний балл (часть 2

№	Образовательные организации	Физика 7 класс			Физика 7 класс (угл)			Физика 8 класс			Физика 8 класс (угл.)			Химия 8 класс		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
9	СШ № 44	2,56	3,30	3,27				2,50	2,86					3,87	3,05	3,88
10	СШ № 50	3,22	3,11					3,23						3,70	3,11	
11	СШ № 53	3,25	3,08	3,30				3,22	3,18	3,69				3,59	3,29	4,04
13	СШ № 65	3,27	2,95	3,15				3,22	3,11					3,00	3,17	
14	СШ № 79	3,37	3,23	3,44				3,32	2,77	3,24				3,17	3,91	3,58
15	СШ № 89	2,80	2,92	3,52				3,48		3,30					3,58	
16	СШ № 94	3,59	3,87	3,82				3,76	3,56	3,73				3,64	3,63	3,87
17	СШ № 148	3,03	3,03	3,38				3,17	3,18	3,45				4,26	3,57	3,71
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		**3,57**	**3,37**	**3,46**			**3,79**	**3,33**	**3,32**	**3,65**	**4,00**	**3,50**		**3,65**	**3,56**	**3,72**
1	Гимназия № 1 «Универс»	4,01	3,23	3,39				3,34	3,06	3,57			3,72	4,02	4,12	4,02
2	Гимназия № 3	2,17	3,24					2,70		3,80				3,61		4,08
3	Гимназия № 13 «Академ»	4,03	3,40	3,64				3,31	2,88	3,87		3,50	3,93	4,30	3,93	4,11
4	Лицей № 1	3,76	3,29	3,38			3,73	3,20	3,43	3,48			4,20	4,23	3,57	3,98
5	Лицей № 8	3,73	3,69				3,85	3,20	3,88		4,00		3,72	3,67	3,52	3,37
6	Лицей № 10	3,58	3,66	3,48				3,61	3,23	4,25				3,60	3,26	
7	СШ-И № 1	4,42	3,33					2,75	3,75						4,00	3,94
8	СШ № 3	3,25	3,09	3,44				3,09	3,45					3,91		3,33
9	СШ № 21	3,78	3,48	3,19				3,53						3,23	3,78	3,65
10	СШ № 36	4,00	3,84	3,38										3,20	3,48	
11	СШ № 39	3,53	3,42	3,39				3,78	3,55							3,93
12	СШ № 72	3,64	2,72	3,76				2,84	2,65	3,74				4,39	3,15	3,22
13	СШ № 73	3,35												2,88		
14	СШ № 84	3,29	3,74	3,35				4,05	3,45	4,00				3,55	3,18	3,35
15	СШ № 95	3,58	3,24	3,32				3,53	2,96	3,25				2,95	3,32	3,50
16	СШ № 99	3,50	3,50	3,77				3,45		3,42				3,39		3,77
17	СШ № 133	3,14	3,04	3,33					3,39	3,77				3,61	3,23	3,65
18	СШ № 159		3,41	3,62				3,64	3,51	2,96				3,92	3,72	3,84
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		**3,59**	**3,46**	**3,48**				**3,29**	**3,37**	**3,45**				**3,73**	**3,64**	**3,80**
1	Гимназия № 14	3,96	3,46	3,24				3,70	3,88	3,48				3,58	3,25	3,42
2	Лицей № 9 «Лидер»	3,41	3,41	3,46				3,58	3,44	3,35			3,89	4,17	3,70	3,59
3	СШ № 6	3,82	3,53	3,59				3,45	3,53	3,78				4,15	3,40	3,63
4	СШ № 23	3,65	3,17	3,34				3,10	2,96	3,41				3,73	3,41	3,74
5	СШ № 42	3,51	3,50	3,53				3,26	3,39					3,48	3,26	3,74
6	СШ № 45	3,13	3,51	3,32				3,10	3,04	3,46				3,90	3,41	4,27
7	СШ № 62	3,85	3,43	3,28				3,15	3,64					3,86	3,81	4,12
8	СШ № 76	3,45	3,43	3,31				3,15	3,44	3,28				3,39	3,64	4,05
9	СШ № 78	3,55	3,95	3,88				3,10	3,77	3,73				4,00	3,76	3,59
10	СШ № 93	3,28	3,33	3,63				3,22	3,25	3,27					4,27	
11	СШ № 137	4,06	3,58	3,71				3,60	3,36	3,31				3,71	3,82	3,81
12	СШ № 158	3,44	3,21	3,45				3,04	2,77	3,46				3,04	3,94	3,80
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		**3,43**	**3,30**	**3,42**		**2,80**		**3,47**	**3,49**	**3,50**				**3,73**	**3,61**	**3,94**
1	СШ № 1	2,97	3,00	3,57				3,08	2,85					3,96	3,81	3,96

Уровни:

4,5 ***– высокий 4,5 и выше «отлично»***

4,0 ***– от «4,0» до высокого «хорошо»***

– ниже «4,0» «нормально»

3,5 ***– нижний 3,5 и ниже***

2.4.4. Итоги выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов в 2024, 2025, 2026 годах по физике, химии, средний балл (часть 3)

№	Образовательные организации	Физика 7 класс			Физика 7 класс (угл)			Физика 8 класс			Физика 8 класс (угл.)			Химия 8 класс		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
2	СШ № 5	3,28	3,07	3,44				3,10	3,37	3,40				3,55	3,11	
3	СШ № 7	3,36	3,35	3,45				4,02	4,43	3,57				3,49	2,91	
4	СШ № 18	3,61	3,25	3,74				3,96	3,41	4,07				4,53	4,08	
5	СШ № 24	3,93	3,48	3,64				3,70		3,12				3,87		4,40
6	СШ № 56	3,25												4,17		
7	СШ № 66	3,31	3,08	2,92				3,24		3,54				3,45	3,38	
8	СШ № 69	4,32	3,18	3,45				3,31	3,31	4,18				3,90	3,67	
9	СШ № 85	3,17	3,18	2,85				3,65	3,86	3,33				3,83	3,30	3,48
10	СШ № 91	3,05	2,90	3,07				3,27	3,29					3,61	3,67	3,83
11	СШ № 98	3,07	2,88	3,23				3,37	2,96	3,00				3,38	3,70	
12	СШ № 108	3,54	3,27	3,74				3,64	3,67	3,42				3,65	3,96	3,84
13	СШ № 115	3,45	3,04	3,00				3,37	3,50	3,81				3,44	3,29	3,62
14	СШ № 121	3,62	3,21	3,39				3,68	3,63					2,92	3,50	
15	СШ № 129	3,65	3,39					3,39	3,83					3,15	3,63	3,89
16	СШ № 134	2,95	3,26	2,82				2,73	2,62	2,67				3,57	3,59	4,29
17	СШ № 139	3,37	3,48	3,39				3,42	3,37	3,48				3,50	3,52	3,60
18	СШ № 141	3,59	3,52	3,77				3,14	3,93	4,04				4,28		3,83
19	СШ № 143	3,28	3,33	3,31				3,34	3,64	3,72				3,51	3,93	3,33
20	СШ № 144	3,73	3,65	4,15				3,67	3,55	3,30				4,21	3,67	3,57
21	СШ № 145	3,85	3,50	3,98				3,76	3,60	3,72				3,82	3,61	3,81
22	СШ № 147	3,18	2,85	3,31				3,61	3,27	3,35				3,92	3,96	4,26
23	СШ № 149	3,58	3,66	3,91				3,54	3,27	3,60				4,06	3,86	4,19
24	СШ № 150	3,61	3,61	3,74				3,81	3,84	4,17				3,95	4,09	4,49
25	СШ № 151	3,40	3,46	3,81				3,72	4,11	3,18				3,83	3,42	4,17
26	СШ № 152	3,42	3,31	3,37				3,73	3,37	3,79			4,04	3,48	3,48	4,10
27	СШ № 154	3,39	3,41	3,25				3,46	3,30	3,79				3,48	3,35	3,52
28	СШ № 156	3,20	3,40	3,27				3,28	3,37	3,22				3,63	3,36	4,18
29	СШ № 157	3,20	3,58	3,04				3,25	3,28	2,70				3,89	4,08	4,19
30	СШ № 160			3,46		2,80			3,63				3,38			3,77
31	СШ № 161			3,59						3,43						4,19
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		**3,64**	**3,45**	**3,50**				**3,55**	**3,55**	**3,62**				**3,77**	**3,92**	**3,86**
1	Гимназия № 2	3,64	2,85	3,61				3,57	3,38					4,22	4,60	4,04
2	Гимназия № 16	3,53	3,86					3,96	3,67	4,00				3,90		4,46
3	Лицей № 2	3,13	3,27	3,57				2,93	3,46	3,45				3,68		
4	СШ № 4	4,04	3,50					4,08	3,65	3,60				3,50	3,36	3,52
5	СШ № 10	3,93	3,69	3,10				3,11	3,68					4,03	4,70	
6	СШ № 27	4,09	3,46	3,82				3,97	4,07	3,42				3,46		3,72
7	СШ № 51	3,69						3,43	3,53	3,41					3,75	
8	СШОК «Покровский»	3,46	3,76	3,74				3,42	3,59	3,98				3,86	4,00	3,76
9	СШ № 155	3,21	3,17	3,17				3,44	2,93	3,47				3,51	3,08	3,64
Среднее значение по городу		***3,47***	***3,33***	***3,45***		***3,23***	***3,79***	***3,37***	***3,39***	***3,45***		***3,87***	***3,50***	***3,71***	***3,59***	***3,82***

Уровни:

4,5 ***– высокий 4,5 и выше «отлично»***

4,0 ***– от «4,0» до высокого «хорошо»***

– ниже «4,0» до «3,5» «нормально»

3,5 ***– нижний 3,5 и ниже «критично»***

2.4.5. Итоги выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов в 2024, 2025, 2026 годах по истории, обществознанию, средний балл (часть 1)

№	Образовательные организации	История 5 класс			История 6 класс			История 7 класс			История 8 класс		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
	Показатель по городу	***3,65***	***3,69***	***3,77***	***3,53***	***3,58***	***3,67***	***3,59***	***3,57***	***3,71***	***3,57***	***3,64***	***3,75***
1	Арейская СШ												
2	Берёзовская СШ № 1			3,73			4,17			3,26			3,43
3	Берёзовская СШ № 3			3,11			3,28			4,57			3,12
4	Берёзовская СШ № 4			3,67			3,46			3,90			
5	Дрокинская СШ			3,35						3,87			3,71
6	Каменноярская ОШ									3,13			
7	Мининская НШ												
8	Мининская СШ												
9	Солонцовская СШ			3,87			3,87			3,54			3,52
10	Элитовская СШ			3,78			3,63			4,05			3,65
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		**3,85**	**3,73**	**4,02**	**3,53**	**3,68**	**3,86**	**3,58**	**3,62**	**3,79**	**3,59**	**3,80**	**3,80**
1	Гимназия № 8	4,11	4,08	4,21	4,45	4,29	3,92	3,55	4,12	3,87	4,31	4,54	4,45
2	Гимназия № 9	3,92	3,93	3,99	3,55	4,17	4,01	4,07	3,96	4,00	3,74	4,00	3,66
3	Лицей № 7	4,27	3,93	3,94	3,34	3,79	3,52	3,64	4,04	4,40	3,71	4,36	4,00
4	Лицей № 28	3,86	3,61	4,19	3,16	3,28	3,65	3,72	3,52	3,86	3,68	4,11	
5	СШ № 12	3,89	3,75	3,40	3,24	2,95	3,70	3,92	3,33	3,39	3,62	3,17	3,11
6	СШ № 19	3,40	3,39	4,56	3,49	3,24	4,08	3,04	3,15	3,36	3,21	3,00	3,28
7	СШ № 32	3,82	3,49	3,76	3,41	3,62	4,04	3,47	2,91	3,63	3,26	3,89	4,41
8	СШ № 86	3,53	3,67	4,13	3,56	4,09	3,94	3,20	3,96	3,80	3,22	3,36	3,76
КИРОВСКИЙ РАЙОН		**3,52**	**3,63**	**3,78**	**3,56**	**3,42**	**3,55**	**3,57**	**3,49**	**3,72**	**3,60**	**3,79**	**3,86**
1	Гимназия № 4	3,04	3,44	4,10	3,56	3,23	3,28	3,65	3,42	3,78	3,90	4,38	4,04
2	Гимназия № 6	4,19	4,05	3,92	3,96	3,92	3,95	3,63	4,48	4,13	4,07	4,17	3,83
3	Гимназия № 10	3,82	4,04	3,64	4,50	3,52	3,89	4,37	3,38	4,07	4,46	4,43	3,75
4	Лицей № 6 «Перспектива»	3,76	3,72	3,62	3,40	3,33	3,32	4,00	3,73	3,68	3,39		4,57
5	Лицей № 11	3,66	3,72	3,92	3,31	3,08	3,75	3,06	3,12	3,55	3,40	3,82	3,48
6	СШ № 8 «Созидание»	3,53	3,79	3,91	3,38	3,64	3,83	3,63	3,96	3,70	3,48	3,43	4,08
7	СШ № 46	3,59	3,71	3,65	3,75	3,58	3,40	3,26	3,35	3,45	3,64	3,48	3,18
8	СШ № 55	3,18	3,57	3,54	3,16	3,48	3,75	2,96	3,30	3,65	3,22	3,46	3,52
9	СШ № 63	3,22	3,60	3,97	3,38	3,54	3,41	3,54	3,33	3,46	3,33	4,05	4,00
10	СШ № 81	3,42	2,62	3,45	3,10	3,29	3,48	3,73	2,71	4,00	2,74	3,54	4,16
11	СШ № 90	3,52	3,61	3,88	3,56	3,56	3,18	3,52	3,61	3,56	3,61	3,33	
12	СШ № 135	3,34	3,65	3,77	3,65	2,89	3,36	3,44		3,61	3,92	3,58	
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		**3,53**	**3,42**	**3,45**	**3,40**	**3,49**	**3,41**	**3,47**	**3,62**	**3,82**	**3,43**	**3,53**	**3,65**
1	Гимназия № 7	3,46	3,86	3,33	3,52	3,06	3,38	4,03	3,67	3,63	3,15	3,79	3,56
2	Гимназия № 11	4,09	3,88	3,93	3,98	4,20	3,96	4,45	4,15	4,00	4,24	4,43	4,16
3	Гимназия № 15	3,95	3,13	3,67	3,59	3,92	3,39	2,77	3,96	4,20	3,67	3,28	3,57
4	Лицей № 3	3,13	3,30	3,54	3,53	3,20	4,00	3,30	3,54	3,00	2,95	2,96	3,59
5	Лицей № 12	3,64	2,98	3,15	3,18	3,44	3,45	4,00	3,68	3,73	3,29	3,19	3,63
6	СШ № 13	4,19	3,06	3,71	3,69	3,56	3,36	3,46	3,89	4,05	4,20	4,06	
7	СШ № 16	3,16	3,03	3,26	3,04	3,57	3,31	3,33	3,52	3,62	3,15	3,63	3,49
8	СШ № 31	3,28	3,42	3,12	3,23	3,19	3,27	3,47	3,43	3,50	3,11	3,85	3,29

Уровни:

4,5 ***– высокий 4,5 и выше «отлично»***

4,0 ***– от «4,0» до высокого «хорошо»***

– ниже «4,0» до «3,5» «нормально»

3,5 ***– нижний 3,5 и ниже «критично»***

2.4.5. Итоги выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов в 2024, 2025, 2026 годах по истории, средний балл (часть 2)

№	Образовательные организации	История 5 класс			История 6 класс			История 7 класс			История 8 класс		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
9	СШ № 44	3,39	3,42	4,02	3,00	2,94	3,52	2,89	3,43	4,30	3,05	3,06	3,79
10	СШ № 50	3,17	3,58				2,95	3,60			3,33	3,29	
11	СШ № 53	3,45	3,38	3,59	3,34	3,40	3,48	3,02	3,65	4,22	2,93	3,11	3,23
12	СШ № 65	3,47	3,15	3,22	3,57	3,47	3,64	3,25	3,64	4,00	3,53	3,61	3,40
13	СШ № 79	3,40	3,34	3,04	3,16	3,41	3,35	3,84	2,96	3,46	3,35	3,35	3,96
14	СШ № 89	3,44	3,45	2,91	3,12	3,48	3,17	3,57	3,45	3,73		3,38	3,42
15	СШ № 94	3,75	4,04	3,83	3,66	3,69	3,74	3,26	3,86	4,18	3,78	3,96	3,91
16	СШ № 148	3,50	3,67	3,37	3,35	3,76	2,67	3,35	3,52	3,70	3,71	3,46	4,09
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		**3,68**	**3,78**	**3,81**	**3,37**	**3,65**	**3,69**	**3,60**	**3,45**	**3,81**	**3,57**	**3,63**	**3,66**
1	Гимназия № 1 «Универс»	3,84	3,99	3,98	3,75	3,86	3,89	3,56	3,66	4,04	3,77	3,75	4,17
2	Гимназия № 3	4,32	4,22	3,87	3,67		4,06	3,65	3,70		4,05	3,90	
3	Гимназия № 13 «Академ»	3,38	3,99	3,91	3,01	3,59	3,79	3,88	3,41	3,73	3,50	3,37	3,64
4	Лицей № 1	3,30	3,54	3,70	0,00	3,62	3,65	3,65	3,58	3,26	3,45	3,48	3,40
5	Лицей № 8	4,18	3,78	4,05	3,85	4,60	3,87	3,70	3,37	4,02	4,18	3,83	3,87
6	Лицей № 10	3,72	3,70	4,00	3,41	3,07	3,56	3,20	2,76	3,35	3,57	3,54	3,25
7	СШ-И № 1	3,97	3,93		3,44	3,44		4,67	3,75			3,53	4,19
8	СШ № 3	3,48	3,91	3,80	3,74	3,52	3,90	3,19	3,63	4,25	3,71	3,52	3,45
9	СШ № 21	3,17	3,43	3,00	2,88	3,39		3,43		3,17	3,57	2,86	3,48
10	СШ № 36		4,04		4,16	3,83	3,83	3,81		4,40	3,62	3,77	
11	СШ № 39	3,31	3,42	4,04	3,32	3,45	3,68	3,29	3,86	3,82	3,60	4,11	3,85
12	СШ № 72	3,52	3,95	3,71	3,31	4,10	3,03	3,40	3,18	4,07	3,41	4,12	3,60
13	СШ № 73	3,53	3,61	3,79		3,60		3,29	3,60	3,72		3,78	
14	СШ № 84	3,91	3,98	3,89	3,86	4,08	3,80	3,75	3,26	3,92	3,24	3,68	3,55
15	СШ № 95	3,43	2,98	3,50	3,42	3,12	3,16	3,00	3,39	4,00	3,07	3,25	3,23
16	СШ № 99	3,71	4,08	4,00	3,62	3,65	3,80	3,96	3,41	3,96	3,81		3,69
17	СШ № 133	3,48	3,81	3,30	4,16	3,60	3,79	3,48	3,09	4,02	3,08	3,42	3,87
18	СШ № 159	3,86	3,61	3,56	3,70	3,57	3,57	3,91	3,48	3,18	3,54	3,80	3,60
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		**3,65**	**3,83**	**3,80**	**3,65**	**3,71**	**3,79**	**3,60**	**3,54**	**3,57**	**3,64**	**3,80**	**3,89**
1	Гимназия № 14	4,46	4,68	4,63	4,25	4,90	4,43	3,79	3,50	3,65	3,90	3,96	3,63
2	Лицей № 9 «Лидер»	3,96	4,19	4,13	3,73	4,58	4,38	3,84	4,50	3,41	3,68	4,27	4,25
3	СШ № 6	4,06	3,97	3,55	3,62	3,92	3,60	4,30	3,58	3,43	3,89	3,98	3,67
4	СШ № 23	3,46	3,68	3,71	3,77	3,39	3,90	3,66	3,70	3,57	3,37	3,50	3,81
5	СШ № 42	3,68	3,74	3,92	3,48	4,00	3,62	3,37	3,43	3,91	3,80	4,09	4,24
6	СШ № 45	3,54	3,90	4,17	3,58	3,46	3,76	3,59	3,58	3,98	3,78	3,91	4,33
7	СШ № 62	3,34	3,67	3,48	3,64	3,33	3,45	3,29	3,26	3,50	3,44	3,53	3,75
8	СШ № 76	3,34	3,69	3,57	3,49	3,07	3,78	4,05	3,47	3,23	3,28	3,55	3,89
9	СШ № 78	3,64	4,04	3,61	3,28	3,38	4,11	3,75	3,88	3,97	3,18	3,84	3,63
10	СШ № 93	3,41	3,32	4,00	3,25	3,37	2,96	3,10	3,08	3,33	3,96	3,66	
11	СШ № 137	3,08	3,78	3,30	3,58	3,42	4,13	3,21	3,26	3,26	3,83	4,00	4,04
12	СШ № 158 «Грани»	3,82	3,24	3,56	4,12	3,74	3,36	3,29	3,24	3,56	3,51	3,30	3,50
	Показатель по городу	***3,64***	***3,66***	***3,75***	***3,53***	***3,55***	***3,66***	***3,58***	***3,56***	***3,71***	***3,56***	***3,65***	***3,75***

Уровни:

4,5 ***– высокий 4,5 и выше «отлично»***

4,0 ***– от «4,0» до высокого «хорошо»***

– ниже «4,0» до «3,5» «нормально»

3,5 ***- нижний 3,5 и ниже «критично»***

2.4.5. Итоги выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов в 2024, 2025, 2026 годах по истории, средний балл (часть 3)

№	Образовательные организации	История 5 класс			История 6 класс			История 7 класс			История 8 класс		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		**3,62**	**3,63**	**3,76**	**3,57**	**3,46**	**3,67**	**3,61**	**3,60**	**3,62**	**3,52**	**3,58**	**3,77**
1	СШ № 1	3,56	3,25	3,45	3,35	3,38	3,96	3,04	3,15	3,25	2,85	3,72	3,74
2	СШ № 5	3,98	3,85	3,70	3,91	3,44	3,48	3,86	3,63	4,48	3,72	3,46	3,21
3	СШ № 7	3,72	3,87	3,37	3,38	3,29	4,15	3,48	3,82	3,00	3,85	3,58	3,61
4	СШ № 18	3,33	3,59	3,64	3,69	2,87	3,28	3,89	4,00	3,76	3,65	3,95	4,04
5	СШ № 24	3,59	3,17	3,71	3,36	3,09	3,44	3,83	3,54	4,02	3,60		4,06
6	СШ № 56	3,78	3,96	3,91	3,78	3,50	3,68		3,57	3,50	3,68		
7	СШ № 66	3,63	3,70	3,42	3,15	2,95	3,82	3,08	3,14	2,96	3,50	3,08	3,40
8	СШ № 69	3,37	3,44	4,10	3,21	3,71	4,05	3,63	3,23	3,60	3,45	3,68	3,41
9	СШ № 85	3,59	3,54	3,39	3,47	3,50	3,51	3,26	3,30	3,64	3,96	3,48	3,30
10	СШ № 91	3,19	3,19	3,87	3,04	3,82	3,21	3,52	3,46	3,86	3,32	2,45	3,04
11	СШ № 98	2,91	3,37	3,90	3,24	3,13	4,00	4,26	4,04	3,25	3,38	3,25	3,59
12	СШ № 108	3,60	3,45	3,29	3,38	3,50	3,11	3,64	3,39	3,72	3,52	3,47	3,69
13	СШ № 115	3,53	3,49	3,45	3,38	3,49	3,58	4,27	3,25	3,38	3,93	3,86	3,75
14	СШ № 121	4,27	3,98	3,83	4,30	3,35	3,50	3,58	3,67	3,71	3,29	3,50	3,62
15	СШ № 129	3,60	2,96	4,17	3,91	3,56	3,54	3,67	4,00	3,42	2,84	3,86	3,89
16	СШ № 134	3,46	2,68	3,43	3,42	3,78	3,24	3,42	3,27	3,13	2,63	2,75	3,84
17	СШ № 139	3,58	3,63	3,65	3,49	3,70	3,58	3,43	3,84	3,46	3,44	3,43	3,57
18	СШ № 141	4,00	3,69	4,00	4,12	3,61	4,13	4,32	3,46	3,73	3,64	3,77	4,14
19	СШ № 143	3,74	3,74	4,34	3,79	3,49	3,98	3,65	3,80	3,58	3,78	3,70	4,00
20	СШ № 144	3,36	3,36	3,67	3,54	3,31	3,69	3,63	3,65	3,58	3,42	3,57	4,07
21	СШ № 145	3,59	3,99	3,94	3,56	3,66	3,82	3,55	3,31	4,06	4,12	3,79	4,14
22	СШ № 147	3,75	3,57	3,26	3,59	3,02	4,20	3,54	3,67	3,61	3,73	3,50	3,93
23	СШ № 149	3,51	3,75	3,56	3,48	3,51	3,38	3,29	3,36	3,71	2,98	3,49	4,03
24	СШ № 150	3,64	3,94	3,91	3,67	3,52	3,80	3,39	4,00	4,07	3,56	3,93	4,22
25	СШ № 151	4,09	3,98	4,23	4,01	3,71	3,72	3,56	3,46	3,74	4,02	4,60	4,52
26	СШ № 152	3,92	3,96	4,10	3,67	3,85	3,52	3,58	4,06	3,59	3,79	3,53	3,82
27	СШ № 154	3,97	3,85	3,71	3,73	3,55	3,55	3,70	3,49	3,58	3,65	3,57	3,54
28	СШ № 156	3,72	3,66	3,71	3,64	3,44	3,47	3,53	3,51	3,57	3,36	3,38	3,77
29	СШ № 157	3,12	4,14	4,02	3,28	3,67	3,68	3,47	3,72	3,80	3,34	3,64	3,15
30	СШ № 160		4,00	3,87		3,42	3,91		4,24	4,13		4,15	3,60
31	СШ № 161			3,98			3,76			3,38			4,28
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		**3,79**	**3,75**	**3,83**	**3,76**	**3,61**	**3,77**	**3,57**	**3,64**	**3,78**	**3,69**	**3,59**	**3,93**
1	Гимназия № 2	3,80	3,96	4,53	3,72	3,71	3,98	3,96	3,44	3,98	3,67	3,92	4,32
2	Гимназия № 16	3,83	4,20	3,69	3,73	3,50	4,00	3,75	3,70	3,73	3,80	4,23	4,08
3	Лицей № 2	3,49	3,63	3,76	3,48	3,54	3,74	3,17	3,60		3,75	3,22	3,91
4	СШ № 4	4,21	3,76	3,87	4,07	3,81	3,87	4,22	3,90	3,58	3,43	3,84	3,57
5	СШ № 10	3,66	3,85	3,71	4,22	3,78	4,07	3,31	4,04	3,98	3,96	3,13	
6	СШ № 27	3,92	3,85	3,96	4,24	4,08	3,77		3,93	3,75	3,80	3,67	
7	СШ № 51	3,59	3,27		3,30	3,40	3,33	3,21	3,00			3,41	
8	СШОК «Покровский»	3,75	3,67	3,65	3,78	3,29	3,69	3,73	3,78	4,02	4,03	3,48	3,74
9	СШ № 155	3,88	3,59	3,51	3,27	3,39	3,50	3,19	3,39	3,46	3,08	3,40	3,97

Уровни:

4,5 ***– высокий 4,5 и выше «отлично»***

4,0 ***– от «4,0» до высокого «хорошо»***

– ниже «4,0» до «3,5» «нормально»

3,5 ***– нижний 3,5 и ниже «критично»***

2.4.6. Итоги выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов в 2024, 2025, 2026 годах по обществознанию, средний балл (часть 1)

№	Образовательные организации	Обществознание 6 класс			Обществознание 7 класс			Обществознание 8 класс		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
	Показатель по городу	***3,58***	***3,46***		***3,46***	***3,39***		***3,45***	***3,33***	***3,45***
1	Арейская СШ									3,33
2	Берёзовская СШ № 1									3,00
3	Берёзовская СШ № 3									3,20
4	Берёзовская СШ № 4									2,94
5	Дрокинская СШ									3,79
6	Каменноярская ОШ									
7	Мининская НШ									
8	Мининская СШ									3,14
9	Солонцовская СШ									3,28
10	Элитовская СШ									
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		**3,64**	**3,59**		**3,39**	**3,45**		**3,69**	**3,34**	**3,56**
1	Гимназия № 8	4,12	4,75		4,15	4,00		3,19	4,00	4,00
2	Гимназия № 9	3,56	3,50		3,39	3,75		3,82	3,73	4,04
3	Лицей № 7	3,55	3,08		3,31	3,47		3,93	2,83	3,89
4	Лицей № 28	3,62	3,61		3,64	2,95		4,22	2,84	3,28
5	СШ № 12	3,82	3,39		3,04	3,24		3,48	3,76	3,43
6	СШ № 19	3,88	3,08		2,96	3,45		3,98	3,05	2,85
7	СШ № 32	3,15	3,57		3,30	3,27		3,47	3,18	3,68
8	СШ № 86	3,40	3,71		3,35	3,44		3,44	3,30	3,28
КИРОВСКИЙ РАЙОН		**3,50**	**3,47**		**3,39**	**3,40**		**3,33**	**3,21**	**3,52**
1	Гимназия № 4	3,57	3,33		3,89	3,28		3,13	3,11	3,88
2	Гимназия № 6	3,42	4,19		4,29	3,80		3,43	3,43	
3	Гимназия № 10	3,64	3,19		3,32	3,76		3,68	2,50	3,71
4	Лицей № 6 «Перспектива»	4,05	3,93		3,42	3,37		3,30		3,33
5	Лицей № 11	3,41	3,50		3,06	3,23		2,87	2,89	3,04
6	СШ № 8 «Созидание»	3,84	3,66		3,00	3,57		3,40	3,17	4,25
7	СШ № 46	3,73	3,64		3,68	3,46		3,50	4,00	3,45
8	СШ № 55	3,08	3,33		3,18	2,95		3,41	3,43	
9	СШ № 63	3,00	3,12		3,17	3,71		3,22	3,19	
10	СШ № 81	3,20	2,35		3,04	2,98		3,00	2,92	3,00
11	СШ № 90	3,87	3,45		3,50	3,46		3,37	3,57	
12	СШ № 135	3,13	3,96		3,11	3,27		3,65	3,10	3,52
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		**3,31**	**3,15**		**3,35**	**3,17**		**3,26**	**3,03**	**3,29**
1	Гимназия № 7	3,15	3,34		3,58	3,44		3,60	3,10	3,57
2	Гимназия № 11	3,95	3,92		3,67	3,66		3,94	3,53	4,19
3	Гимназия № 15	3,74	2,98		3,31	3,20		2,76	2,95	3,25
4	Лицей № 3	2,89	2,48		3,31	2,83		3,04	2,30	3,64
5	Лицей № 12	3,73	3,20		3,56	3,15		2,60	2,96	3,39
6	СШ № 13	2,82	3,17			2,94			2,81	
7	СШ № 16	3,36	3,08		3,53	3,27		3,43	3,39	3,30
8	СШ № 31	3,26	2,96		3,59	2,64		3,33	3,00	2,80

Уровни:

4,5 ***– высокий 4,5 и выше «отлично»***

4,0 ***– от «4,0» до высокого «хорошо»***

– ниже «4,0» до «3,5» «нормально»

3,5 ***– нижний 3,5 и ниже «критично»***

2.4.6. Итоги выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов в 2024, 2025, 2026 годах по обществознанию, средний балл (часть 2)

№	Образовательные организации	Обществознание6 класс			Обществознание 7 класс			Обществознание 8 класс		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
9	СШ № 44	2,93	2,63		2,89	3,48		3,05	2,83	
10	СШ № 50	3,12			3,39	3,42		3,44	3,13	3,25
12	СШ № 53	3,04	3,11		2,91	2,60		3,33	2,46	2,18
11	СШ № 65	3,15	3,07		3,26	3,54		3,00	3,71	3,25
13	СШ № 79	2,85	3,23		3,29			3,36	2,71	2,58
14	СШ № 89	3,36	2,71		3,27	2,64		3,05	2,77	
15	СШ № 94	3,96	4,09		2,91	3,37		3,84	3,42	4,11
16	СШ № 148	3,62	3,28		3,83	3,37		3,10	3,36	3,28
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		**3,51**	**3,46**		**3,49**	**3,41**		**3,46**	**3,52**	**3,47**
1	Гимназия № 1 «Универс»	3,62	3,61		3,40	3,52		3,82	3,45	3,96
2	Гимназия № 3	3,76	3,27			3,73			3,37	3,86
3	Гимназия № 13 «Академ»	3,97	3,72		3,76	3,85		3,87	2,86	2,88
4	Лицей № 1	3,14	3,45		3,10	3,49		3,15	3,29	3,30
5	Лицей № 8	3,90	3,56		4,17	3,45		4,45	4,00	3,62
6	Лицей № 10	3,59	3,77		3,39	4,00		3,04	3,96	
7	СШ-И № 1	3,18	3,44			3,31		3,31	3,88	3,80
8	СШ № 3	3,08	3,44		3,31	3,25		3,44	3,50	3,21
9	СШ № 21	3,19				3,00			2,90	
10	СШ № 36	3,20	3,13			3,05		3,15	3,33	3,87
11	СШ № 39	3,28	3,11		3,13	3,68			3,58	
12	СШ № 72	3,25	3,36		3,60	2,96		2,77	3,64	2,90
13	СШ № 73	3,31	3,57			3,58		3,81	3,84	
14	СШ № 84	3,82	3,13		3,73	3,86		3,57	4,15	
15	СШ № 95	3,79	3,38		3,09	2,92		3,00	3,04	3,09
16	СШ № 99	3,72	3,96		3,73	3,26		3,38		3,82
17	СШ № 133	3,35	3,12		3,50	3,00			3,40	3,22
18	СШ № 159	3,97	3,81		3,51	3,46		3,74	3,57	3,53
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		**3,69**	**3,49**		**3,27**	**3,35**		**3,48**	**3,44**	**3,52**
1	Гимназия № 14	4,42	4,61		4,54	4,45		4,62	3,75	4,05
2	Лицей № 9 «Лидер»	4,04	3,97		0,00	3,57		3,12	4,00	3,94
3	СШ № 6	3,66	3,69		3,85	3,78		4,14	3,56	3,25
4	СШ № 23	3,41	3,25		3,33	3,19		3,42	2,90	3,42
5	СШ № 42	3,77	4,23		3,64	3,41		3,75	3,65	4,15
6	СШ № 45	3,58	3,97		3,73	3,46		3,35	3,74	3,75
7	СШ № 62	3,36	3,28		3,67	3,15		3,25	3,16	3,43
8	СШ № 76	3,44	2,69		3,29	3,37		3,27	3,62	3,24
9	СШ № 78	3,61	3,00		3,31	2,71		3,28	3,19	3,24
10	СШ № 93	3,81	3,23		2,76	3,25			3,28	3,43
11	СШ № 137	3,62	3,04		3,68	2,95		3,48	3,64	3,50
12	СШ № 158 «Грани»	3,50	2,97		3,41	2,91		2,59	2,77	2,88
	Показатель по городу	***3,56***	***3,44***		***3,39***	***3,38***		***3,41***	***3,32***	***3,44***

Уровни:

4,5 ***– высокий 4,5 и выше «отлично»***

4,0 ***– от «4,0» до высокого «хорошо»***

– ниже «4,0» до «3,5» «нормально»

3,5 ***- нижний 3,5 и ниже «критично»***

2.4.6. Итоги выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов в 2024, 2025, 2026 годах по обществознанию, средний балл (часть 3)

№	Образовательные организации	Обществознание6 класс			Обществознание 7 класс			Обществознание 8 класс		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		**3,59**	**3,46**		**3,30**	**3,40**		**3,37**	**3,31**	**3,44**
1	СШ № 1	3,79	3,62		3,39	2,85		4,00	2,92	
2	СШ № 5	4,43	4,00		3,41	3,71		3,10	2,91	3,28
3	СШ № 7	3,64	2,78		3,41	3,09		3,90	2,88	2,96
4	СШ № 18	2,99	2,57		3,82	3,40		3,27	2,80	3,28
5	СШ № 24	3,02	3,31		3,50	3,18		3,32		3,18
6	СШ № 56	3,77	3,91		3,50	3,80		3,52		3,41
7	СШ № 66	3,23	3,69		3,48	3,24		3,32	3,41	3,35
8	СШ № 69	2,98	3,74		2,98	3,64		2,69	3,50	3,58
9	СШ № 85	3,41	3,24		3,28	3,22		3,53	3,55	3,27
10	СШ № 91	3,59	3,36		3,22	3,48		2,94	2,70	
11	СШ № 98	3,54	3,04		3,30	3,00		2,77	3,26	
12	СШ № 108	3,62	3,77		3,51	3,42		3,47	3,20	3,50
13	СШ № 115	3,49	3,16		3,00	3,19		3,37	3,23	3,48
14	СШ № 121	4,24	3,73		3,95	3,25		3,05	3,44	3,62
15	СШ № 129	3,65	3,15		3,47	3,24		2,78	2,68	3,38
16	СШ № 134	3,02	3,11		3,03	2,81		3,46	2,77	2,96
17	СШ № 139	3,42	3,50		3,42	3,38		3,42	3,43	3,37
18	СШ № 141	3,79	3,58		3,39	3,45		4,12	3,48	3,79
19	СШ № 143	3,64	4,05		4,08	3,54		3,85	3,68	3,43
20	СШ № 144	3,19	3,38		3,46	3,24		3,00	3,30	3,30
21	СШ № 145	4,09	3,15		3,16	3,73		3,35	3,41	4,25
22	СШ № 147	3,40	3,00		3,54	3,12		3,04	3,96	3,32
23	СШ № 149	3,47	3,55		3,33	2,91		3,45	3,42	3,17
24	СШ № 150	3,73	3,17		3,31	3,72		3,87	3,17	4,04
25	СШ № 151	4,02	3,90		3,76	3,88		3,13	3,72	3,57
26	СШ № 152	3,79	3,57		0,00	4,16		3,77	4,26	3,60
27	СШ № 154	3,87	3,45		3,65	3,61		3,63	3,71	3,58
28	СШ № 156	3,83	3,70		3,22	3,82		3,35	2,95	3,94
29	СШ № 157	3,42	3,49		3,06	3,30		3,31	3,43	2,74
30	СШ № 160		4,10			3,56			3,61	3,72
31	СШ № 161									3,39
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		**3,86**	**3,62**		**3,76**	**3,51**		**3,52**	**3,40**	**3,46**
1	Гимназия № 2	4,08	3,66		3,96	3,75		3,32	3,25	
2	Гимназия № 16	3,41	3,77		3,39	3,27		3,52	3,47	3,10
3	Лицей № 2	3,89	3,36		3,40	3,29		3,35	3,19	3,96
4	СШ № 4	4,62	4,09		4,32	3,78		3,74	4,04	3,68
5	СШ № 10	4,67	3,19		4,18	4,14		3,35	3,18	3,82
6	СШ № 27	3,63	3,45		3,38	3,60		3,97	3,96	3,26
7	СШ № 51	3,17				3,15		3,29	3,27	
8	СШОК «Покровский»	3,71	3,65		3,64	3,43		3,49	3,01	2,99
9	СШ № 155	3,53	3,78		3,83	3,18		3,69	3,24	3,42

Уровни:

4,5 ***– высокий 4,5 и выше «отлично»***

4,0 ***– от «4,0» до высокого «хорошо»***

– ниже «4,0» до «3,5» «нормально»

3,5 ***– нижний 3,5 и ниже «критично»***

2.4.7. Итоги выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов в 2024, 2025 и 2026 годах по географии, средний балл (часть 1)

№	Образовательные организации	География 6 класс			География 7 класс			География 8 класс		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
	Показатель по городу	***3,60***	***3,63***	***3,75***	***3,38***	***3,56***	***3,65***	***3,45***	***3,61***	***3,70***
1	Арейская СШ									
2	Берёзовская СШ № 1			3,49			3,45			3,55
3	Берёзовская СШ № 3			3,64			3,44			3,75
4	Берёзовская СШ № 4			3,50			3,08			3,00
5	Дрокинская СШ			3,65			3,30			3,63
6	Каменноярская ОШ									
7	Мининская НШ									
8	Мининская СШ									
9	Солонцовская СШ			3,71			3,70			3,84
10	Элитовская СШ			3,79			3,45			
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		**3,66**	**3,63**	**3,89**	**3,57**	**3,55**	**3,94**	**3,31**	**3,69**	**3,90**
1	Гимназия № 8	3,65	3,60	3,49	3,81	3,74	3,70	3,74	3,77	3,67
2	Гимназия № 9	3,97	3,90	3,76	3,74	3,88	4,14	3,44	3,50	3,88
3	Лицей № 7	3,77	3,92	4,36	3,81	3,46	3,80	3,43	4,29	4,48
4	Лицей № 28	3,71	3,80	4,08	3,54	3,57	3,86	3,15		3,85
5	СШ № 12	3,91	3,52	3,49	3,71	3,19	3,89	3,00	3,41	3,73
6	СШ № 19	3,64	3,51	4,13	2,93	3,38	4,27	3,39	3,37	3,65
7	СШ № 32	3,11	3,28	3,77	3,57	3,14	4,15	2,89	3,38	4,04
8	СШ № 86	3,53	3,50	4,06	3,45	4,00	3,72	3,41	4,13	3,88
КИРОВСКИЙ РАЙОН		**3,57**	**3,52**	**3,66**	**3,44**	**3,53**	**3,58**	**3,37**	**3,72**	**3,58**
1	Гимназия № 4	3,66	3,57	3,47	3,17	3,38	3,52	3,69		3,70
2	Гимназия № 6	3,51	3,68	3,68	3,95	3,80	3,75	3,48	4,24	3,83
3	Гимназия № 10	3,62	3,48	3,94	3,93	3,78	3,46	4,00	4,33	3,71
4	Лицей № 6 «Перспектива»	3,57	3,43	3,88	3,69	3,77	3,35	3,13		3,20
5	Лицей № 11	3,97	3,44	3,80	3,15	3,63	3,77	3,22	3,52	3,64
6	СШ № 8 «Созидание»	3,65	3,59	3,58	3,59	3,54	3,52	3,08	3,95	3,67
7	СШ № 46	3,45	3,66	3,59	3,18	3,61	3,86	3,51	3,59	
8	СШ № 55	3,42	3,56	4,00	3,46	3,23			3,28	
9	СШ № 63	3,45	3,55	3,51	3,29	3,59	3,52	3,17	3,63	3,52
10	СШ № 81	3,26	3,43	3,44	3,39	3,24	3,35	3,19		3,55
11	СШ № 90	4,00	3,95	3,48	3,67	3,87	3,74	3,62	3,74	
12	СШ № 135	3,22	2,85	3,50	2,86	2,93		2,96	3,21	3,38
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		**3,33**	**3,42**	**3,50**	**3,01**	**3,45**	**3,36**	**3,27**	**3,26**	**3,60**
1	Гимназия № 7	3,50	3,38	3,71	3,06	3,35	3,52	3,46	3,18	3,53
2	Гимназия № 11	3,73	3,59	3,83	3,44	3,97	3,62	4,00	3,56	4,00
3	Гимназия № 15	3,40	3,21	3,74	2,71	3,68	3,20	2,86	3,53	3,88
4	Лицей № 3	3,37	2,91	3,70	2,89	3,57	3,06	2,70	3,74	3,36
5	Лицей № 12	2,96	3,40	3,67	3,31	3,80	3,24	3,36	3,75	3,61
6	СШ № 13	3,58	3,64	3,69	3,00	2,94	3,88	4,04	3,41	
7	СШ № 16	3,17	3,36	3,63	2,98	3,33	3,42	3,10	3,53	3,55

Уровни:

4,5	***– высокий 4,5 и выше «отлично»***
4,0	***– от «4,0» до высокого «хорошо»***
	– ниже «4,0» до «3,5» «нормально»
3,5	***– нижний 3,5 и ниже «критично»***

2.4.7. Итоги выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов в 2024, 2025 и 2026 годах по географии, средний балл (часть 2)

№	Образовательные организации	География 6 класс			География 7 класс			География 8 класс		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
8	СШ № 31	3,09	3,33	3,19	2,77	3,23		2,92		3,09
9	СШ № 44	3,31	3,48	3,58	2,86	3,43	3,18	3,10	3,12	
10	СШ № 50	3,08		2,89					0,00	
11	СШ № 53	3,31	3,29	3,22	2,95	3,14	3,40	3,30	3,50	4,00
12	СШ № 65	3,35	3,51	3,25	3,08	4,11	3,65	3,75		3,67
13	СШ № 79	3,27	3,37	2,98	2,84	3,13	2,79	2,91	3,73	
14	СШ № 89	3,10	3,65	3,37	3,06	3,00		3,14	3,53	3,38
15	СШ № 94	3,74	3,76	3,76	3,12	3,95	3,76	3,51	3,65	4,00
16	СШ № 148	3,26	3,44	3,84	3,11	3,05	3,03	2,97	3,35	3,09
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		**3,54**	**3,66**	**3,83**	**3,46**	**3,50**	**3,72**	**3,49**	**3,53**	**3,58**
1	Гимназия № 1 «Универс»	4,02	3,83	3,89	3,70	3,96	3,77	3,68	3,70	3,84
2	Гимназия № 3	3,35	4,10	4,38	3,00		3,67	3,13	3,79	
3	Гимназия № 13 «Академ»	3,76	4,05	3,91	2,87	3,53	3,90	3,22	3,14	3,76
4	Лицей № 1	3,75	3,48	3,63	2,90	3,46	3,68	3,03	3,43	3,64
5	Лицей № 8	3,87	4,01	3,83	3,87	3,50	3,92	3,94	3,76	3,55
6	Лицей № 10	3,00	3,91	3,61	3,09	3,37	3,29	2,82	3,58	
7	СШ-И № 1	3,50	3,71	3,92	3,44	3,50	3,94	3,27		
8	СШ № 3	3,55	3,54	3,81	2,80	3,25	3,58	3,00	3,27	3,16
9	СШ № 21	3,00	3,39	3,88	3,90			4,28	3,38	3,86
10	СШ № 36	3,50	3,76	3,83	4,05	4,00	4,31		3,88	
11	СШ № 39	3,56	3,20	3,54				3,64	3,50	
12	СШ № 72	3,48	3,62	3,56	3,05	3,39	3,74	3,25	3,39	3,20
13	СШ № 73		3,80		3,23	3,60			3,55	
14	СШ № 84	3,46	3,33	3,89	3,67	3,62	3,52	4,00	4,21	3,14
15	СШ № 95	3,96	3,76	3,78	3,92	3,77	3,67	3,94	3,76	
16	СШ № 99	3,80	3,63	3,95	3,87	3,38	3,50	3,39		3,95
17	СШ № 133	3,20	3,16	4,02	3,32	3,00	3,76	3,31	3,24	
18	СШ № 159	3,43	3,67	3,68	4,20	3,11	3,60	3,88	2,96	3,69
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		**3,25**	**3,79**	**3,71**	**3,21**	**3,71**	**3,71**	**3,56**	**3,69**	**3,75**
1	Гимназия № 14	3,87	4,08	3,85	4,39	4,29	4,29	4,09	4,17	3,79
2	Лицей № 9 «Лидер»	3,77	3,92	4,04	3,25	3,55	4,02	3,82	4,08	4,04
3	СШ № 6	3,48	4,17	3,68	3,51	3,71	3,70	3,28	3,52	3,95
4	СШ № 23	3,68	3,57	3,81	3,43	3,89	3,66	3,53	3,48	4,17
5	СШ № 42	3,79	4,32	4,05	3,90	3,70	4,12	3,81	4,48	4,19
6	СШ № 45	3,81	3,70	3,76	3,61	3,61	3,69	3,50	3,87	3,73
7	СШ № 62	3,09	3,65	3,61	3,27	3,67	3,33		3,08	3,46
8	СШ № 76	3,53	3,80	3,30	2,95	3,26	4,00	3,34	3,13	3,57
9	СШ № 78	3,02	3,80	3,75	3,53	4,24	3,81	3,44	3,71	3,69
10	СШ № 93	3,52	3,20	3,60	3,35	3,85	3,00	3,52	3,42	3,15
11	СШ № 137	0,00	3,74	3,80	0,00	3,05	3,83	3,35	4,00	3,56
12	СШ № 158 «Грани»	3,49	3,52	3,32	3,37	3,68	3,03	3,48	3,31	3,67
	Показатель по городу	***3,53***	***3,61***	***3,72***	***3,34***	***3,53***	***3,64***	***3,42***	***3,56***	***3,67***

Уровни:

4,5 ***– высокий 4,5 и выше «отлично»***

4,0 ***– от «4,0» до высокого «хорошо»***

– ниже «4,0» «нормально»

3,5 ***– нижний 3,5 и ниже «критично»***

2.4.7. Итоги выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов в 2024, 2025 и 2026 годах по географии, средний балл (часть 3)

№	Образовательные организации	География 6 класс			География 7 класс			География 8 класс		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		**3,62**	**3,62**	**3,79**	**3,36**	**3,55**	**3,67**	**3,43**	**3,58**	**3,68**
1	СШ № 1	3,14	3,40	3,69	2,92	3,48	3,65	2,86		3,42
3	СШ № 5	3,98	3,68	3,78	3,05	3,50	3,25	3,19	2,83	3,23
4	СШ № 7	3,43	3,67	3,73	3,88	3,30	4,42	3,83	4,04	3,22
5	СШ № 18	3,63	3,32	3,63	3,41	3,70	3,39	3,65	3,76	3,42
6	СШ № 24	3,68	3,50	3,83	3,23	3,77	3,77	3,13		3,85
7	СШ № 56	3,63	3,41	3,68	3,46		3,40			3,65
8	СШ № 66	3,42	3,55	3,68	3,30	3,40	4,10	3,28	3,80	3,60
9	СШ № 69	3,61	3,72	4,08	3,42	3,30	3,85	3,10	3,24	
10	СШ № 85	3,51	3,54	3,51	3,34	3,13	3,30	3,22	3,12	3,37
11	СШ № 91	3,17	2,90	3,89	3,00	3,08	3,24	2,52	2,72	3,12
12	СШ № 98	3,44	3,54	3,62	2,83	3,30		3,08		
13	СШ № 108	3,64	3,56	3,61	3,53	3,58	3,56	3,84	3,44	3,65
14	СШ № 115	3,77	3,88	3,80	3,90	3,80	3,91	3,48	3,55	
15	СШ № 121	3,96	3,35	4,04	3,39	3,81	3,88	3,77		3,81
16	СШ № 129	3,45	3,50	3,25	2,89	3,17		3,43	3,11	3,55
17	СШ № 134	3,48	3,46	3,63	2,73	2,79	3,53	2,65	3,62	3,62
18	СШ № 139	3,45	3,60	3,47	3,28	3,26		3,50	3,48	3,52
19	СШ № 141	3,66	3,90	3,89	3,48	3,69	3,80	3,53	3,78	3,58
20	СШ № 143	3,91	4,05	4,19	3,89	3,92	3,09	3,89	4,07	4,02
21	СШ № 144	3,43	3,46	4,15	3,77	3,27	3,39	3,70	3,46	3,83
22	СШ № 145	3,59	3,67	4,02	3,44	3,87	3,73	3,09	3,59	4,09
23	СШ № 147	3,61	3,41	3,78	3,00	3,54	3,35	3,58	3,57	4,00
24	СШ № 149	3,74	3,41	3,69	2,99	3,07	3,52	3,41	3,70	3,87
25	СШ № 150	3,77	3,73	4,08	3,32	3,73	4,20	3,34	3,75	4,08
26	СШ № 151	3,98	4,07	4,05	3,53	3,91	3,90	4,16	4,16	3,96
27	СШ № 152	3,71	4,03	3,77	3,63	4,44	4,06	4,12	3,73	3,94
28	СШ № 154	3,93	3,47	3,83	3,63	3,68	3,53	3,91	3,54	3,71
29	СШ № 156	3,06	3,55	3,52	4,40	3,62	3,81	3,71	4,45	3,76
30	СШ № 157	4,09	3,99	3,74	2,94	3,79	4,06	3,02	3,35	3,49
31	СШ № 160		4,32	3,69		4,04	3,27			
32	СШ № 161			4,27			3,68			3,87
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		**3,75**	**3,69**	**3,70**	**3,44**	**3,37**	**3,70**	**3,47**	**3,60**	**3,73**
1	Гимназия № 2	4,24	3,96	4,07	3,46	3,42	3,96	3,29	4,04	
2	Гимназия № 16	3,89	3,80	3,63	3,27	3,33	3,70	3,11	3,76	3,81
3	Лицей № 2	3,48	3,72	3,76	3,08	3,22		3,67	3,33	3,87
4	СШ № 4	3,75	4,23	3,90	3,83	3,78	3,62	4,13		
5	СОШ № 10	4,11	3,82	3,59	3,54	3,68	4,04	3,04	3,33	3,89
6	СШ № 27	3,53	3,15	3,60	3,91	2,86	3,45	3,74	3,11	
7	СШ № 51	3,05	3,46	3,38	3,32	3,00		3,13		3,60
8	СШОК «Покровский»	3,73	3,32	3,53	2,86	3,53	3,51	3,50	3,76	3,85
9	СШ № 155	3,99	3,71	3,81	3,71	3,53	3,63	3,64	3,87	3,38

Уровни:

4,5 ***– высокий 4,5 и выше «отлично»***

4,0 ***– от «4,0» до высокого «хорошо»***

– ниже «4,0» до «3,5» «нормально»

3,5 ***– нижний 3,5 и ниже «критично»***

2.4.8. Итоги ОГЭ-9 по математике (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026
	Показатель по городу	***11 277***	***11 934***	***13 827***	***3,85***	***3,79***	***3,67***
1	Арейская СШ			6			4,00
2	Берёзовская СШ № 1			88			3,20
3	Берёзовская СШ № 3			111			3,20
4	Берёзовская СШ № 4			99			3,20
5	Дрокинская СШ			51			4,00
6	Каменноярская ОШ			5			3,20
7	Мининская НШ						
8	Мининская СШ			38			4,00
9	Солонцовская СШ			111			3,00
10	Элитовская СШ			75			3,50
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		**841**	**901**	**973**	**3,79**	**3,79**	**3,88**
1	Гимназия № 8	110	109	108	3,64	3,72	4,00
2	Гимназия № 9	143	166	182	3,78	3,73	4,00
3	Лицей № 7	177	169	192	4,23	4,12	4,00
4	Лицей № 28	54	81	79	3,98	3,93	4,00
5	СШ № 12	84	*101*	80	3,62	3,56	4,00
6	СШ № 19	104	116	147	3,67	3,78	4,00
7	СШ № 32	98	102	103	3,72	3,84	4,00
8	СШ № 86	71	57	82	3,68	3,63	3,00
КИРОВСКИЙ РАЙОН		**1 105**	**1 111**	**1 200**	**3,85**	**3,77**	**3,58**
1	Гимназия № 4	86	80	87	4,07	3,94	4,00
2	Гимназия № 6	50	70	71	3,94	4,04	4,00
3	Гимназия № 10	105	78	114	3,90	3,94	4,00
4	Лицей № 6 «Перспектива»	155	164	158	3,96	3,90	4,00
5	Лицей № 11	103	113	133	3,90	3,79	4,00
6	СШ № 8 «Созидание»	93	76	69	3,81	3,67	3,00
7	СШ № 46	85	110	102	3,76	3,84	4,00
8	СШ № 55	55	46	81	3,73	3,76	3,00
9	СШ № 63	74	95	98	3,76	3,67	3,00
10	СШ № 81	92	66	82	3,76	3,42	3,00
11	СШ № 90	134	149	137	3,69	3,56	4,00
12	СШ № 135	73	64	68	3,89	3,70	3,00
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		**1 481**	**1 517**	**1 675**	**3,72**	**3,66**	**3,51**
1	Гимназия № 7	136	121	107	3,89	3,94	3,80
2	Гимназия № 11	137	113	102	3,95	3,85	3,90
3	Гимназия № 15	114	126	121	3,86	3,75	3,60
4	Лицей № 3	98	79	95	3,98	3,77	3,70
5	Лицей № 12	101	99	93	3,79	3,75	3,50
6	СШ № 13	44	47	47	3,52	3,57	3,50
7	СШ № 16	91	131	140	3,82	3,61	3,50
8	СШ № 31	71	77	78	3,54	3,60	3,40
9	СШ № 44	69	93	90	3,42	3,33	3,50
10	СШ № 50	28	32	40	3,64	3,56	3,10
11	СШ № 53	157	160	147	3,64	3,59	3,50
12	СШ № 65	106	75	94	3,50	3,64	3,20
13	СШ № 79	53	67	102	3,74	3,60	3,40
14	СШ № 89	76	57	78	3,62	3,70	3,40
15	СШ № 94	102	114	214	3,79	3,73	3,70
16	СШ № 148	98	126	127	3,74	3,56	3,50
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		**1 364**	**1 481**	**1 734**	**3,83**	**3,79**	**3,92**
1	Гимназия № 14	98	107	105	3,90	4,00	4,00
2	Лицей № 9 «Лидер»	103	78	174	3,84	4,12	4,00
3	СШ № 6	119	159	168	3,71	3,73	4,00
4	СШ № 23	76	98	215	3,82	3,70	4,00
5	СШ № 42	66	104	93	3,83	3,88	4,00
6	СШ № 45	88	105	100	3,89	3,64	4,00
7	СШ № 62	78	65	76	3,56	3,52	3,00
8	СШ № 76	203	211	193	3,74	3,72	4,00
9	СШ № 78	123	147	163	3,80	3,63	4,00
10	СШ № 93	87	65	96	3,82	3,77	4,00
11	СШ № 137	82	113	91	4,02	3,88	4,00
12	СШ № 158 «Грани»	241	229	260	3,97	3,85	4,00

Уровни:

4,5 и выше «отлично»

от 4,5 до ср. *«хорошо»*

от ср. до 3,5 *«нормально»*

менее 3,5 *«критично»*

2.4.7. Итоги ОГЭ-9 по математике (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		**1 644**	**1 819**	**2 129**	**3,86**	**3,77**	**3,63**
1	Гимназия № 1 «Универс»	188	211	239	4,15	4,08	4,10
2	Гимназия № 3	55	47	50	3,98	4,11	3,70
3	Гимназия № 13 «Академ»	172	181	321	4,13	4,12	3,80
4	Лицей № 1	230	251	240	3,83	3,76	3,60
5	Лицей № 8	124	129	138	3,88	3,96	3,90
6	Лицей № 10	75	96	100	3,91	3,79	3,50
7	СШ-И № 1	50	32	21	4,24	3,97	4,30
8	СШ № 3	99	100	95	3,95	3,73	3,50
9	СШ № 21	49	47	53	3,65	3,66	3,50
10	СШ № 36	48	54	55	3,50	3,57	3,60
11	СШ № 39	44	47	51	3,64	3,64	3,30
12	СШ № 72	86	84	105	3,77	3,85	3,80
13	СШ № 73	22	26	50	3,77	3,69	3,20
14	СШ № 84	79	95	103	3,57	3,65	3,30
15	СШ № 95	73	96	104	3,70	3,38	3,10
16	СШ № 99	103	100	117	3,94	3,83	3,70
17	СШ № 133	65	53	110	4,03	3,45	3,80
18	СШ № 159	82	170	177	3,76	3,66	3,70
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		**3 867**	**4 036**	**4 457**	**3,85**	**3,78**	**3,64**
1	СШ № 1	91	113	90	3,71	3,73	3,52
2	СШ № 5	101	103	108	3,74	3,69	3,49
3	СШ № 7	123	124	110	3,81	3,91	3,82
4	СШ № 18	140	128	129	3,82	3,93	3,66
5	СШ № 24	155	172	184	3,87	3,83	3,67
6	СШ № 56	49	44	50	3,73	3,86	3,70
7	СШ № 66	51	59	86	3,90	3,59	3,42
8	СШ № 69	76	91	90	3,74	3,56	3,46
9	СШ № 85	106	96	197	3,73	3,65	3,34
10	СШ № 91	95	78	99	3,75	3,82	3,42
11	СШ № 98	84	98	76	3,83	3,82	3,59
12	СШ № 108	150	189	205	3,79	3,68	3,60
13	СШ № 115	86	104	92	3,78	3,78	3,45
14	СШ № 121	79	74	76	3,77	3,38	3,36
15	СШ № 129	81	73	103	3,69	3,66	3,56
16	СШ № 134	144	140	152	3,63	3,50	3,38
17	СШ № 139	75	101	103	3,65	3,46	3,38
18	СШ № 141	102	94	88	4,00	3,61	3,73
19	СШ № 143	233	229	242	3,87	3,85	3,73
20	СШ № 144	212	265	287	3,99	3,96	3,87
21	СШ № 145	167	158	194	4,03	4,01	3,87
22	СШ № 147	131	157	113	3,85	3,85	3,58
23	СШ № 149	244	238	282	3,96	4,06	4,03
24	СШ № 150	248	239	252	4,04	3,90	3,78
25	СШ № 151	155	131	136	4,21	4,05	3,94
26	СШ № 152	204	202	171	4,25	4,11	4,12
27	СШ № 154	135	145	133	4,01	4,03	3,77
28	СШ № 156	223	195	236	3,72	3,64	3,36
29	СШ № 157	127	166	194	3,85	3,93	3,87
30	СШ № 160	-	30	99	-	3,63	3,52
31	СШ № 161			80			3,89
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		**975**	**1 069**	**1 075**	**3,91**	**3,91**	**3,78**
1	Гимназия № 2	101	104	98	4,14	4,24	4,00
2	Гимназия № 16	83	78	80	4,25	3,88	4,00
3	Лицей № 2	76	85	85	4,11	4,02	4,00
4	СШ № 4	52	71	74	4,00	3,77	4,00
5	СШ № 10	106	81	93	4,06	4,23	4,00
6	СШ № 27	86	88	81	3,37	3,72	3,00
7	СШ № 51	41	41	51	3,54	3,76	3,00
8	ОК «Покровский»	278	382	345	3,78	3,73	4,00
9	МБОУ СШ № 155	152	139	168	3,91	3,88	4,00
	Значение по городу	***11 277***	***11 934***	***13 827***	***3,83***	***3,77***	***3,66***

Уровни:

4,5 и выше ***«отлично»***

от 4,5 до ср. ***«хорошо»***

от ср. до 3,5 ***«нормально»***

менее 3,5 ***«критично»***

2.4.9. Показатели результатов ОГЭ 9 класс по математике (часть 1)

№	Образовательные организации	Участники			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %.			Сдали на «4» и «5», чел.			Сдали на «4» и «5», %.		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
	Показатель по городу	***11 706***	***12 361***		***9 241***	***9 205***		***78,94***	***74,47***		***337***	***503***		***2,88***	***4,07***	
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		**841**	**901**		**648**	**666**		**77,05**	**73,92**		**27**	**40**		**3,21**	**4,44**	
1	Гимназия № 8	110	109		66	74		60,00	67,89		1	7		0,91	6,42	
2	Гимназия № 9	143	166		118	120		82,52	72,29		7	15		4,90	9,04	
3	Лицей № 7	177	169		162	143		91,53	84,62		0	1		0,00	0,59	
4	Лицей № 28	54	81		48	61		88,89	75,31		1	0		1,85	0,00	
5	СШ № 12	84	*101*		56	57		66,67	56,44		6	1		7,14	0,99	
6	СШ № 19	104	116		73	89		70,19	76,72		5	9		4,81	7,76	
7	СШ № 32	98	102		74	83		75,51	81,37		4	2		4,08	1,96	
8	СШ № 86	71	57		51	39		71,83	68,42		3	5		4,23	8,77	
КИРОВСКИЙ РАЙОН		**1 105**	**1 111**		**872**	**798**		**78,91**	**71,83**		**21**	**25**		**1,90**	**2,25**	
1	Гимназия № 4	86	80		80	68		93,02	85,00		0	0		0,00	0,00	
2	Гимназия № 6	50	70		42	59		84,00	84,29		0	1		0,00	1,43	
3	Гимназия № 10	105	78		83	68		79,05	87,18		3	1		2,86	1,28	
4	Лицей № 6 «Перспектива»	155	164		136	135		87,74	82,32		0	2		0,00	1,22	
5	Лицей № 11	103	113		82	84		79,61	74,34		3	3		2,91	2,65	
6	СШ № 8 «Созидание»	93	76		71	48		76,34	63,16		6	5		6,45	6,58	
7	СШ № 46	85	110		67	81		78,82	73,64		5	0		5,88	0,00	
8	СШ № 55	55	46		39	33		70,91	71,74		0	1		0,00	2,17	
9	СШ № 63	74	95		51	66		68,92	69,47		0	2		0,00	2,11	
10	СШ № 81	92	66		71	36		77,17	54,55		1	8		1,09	12,12	
11	СШ № 90	134	149		91	78		67,91	52,35		2	1		1,49	0,67	
12	СШ № 135	73	64		59	42		80,82	65,63		1	1		1,37	1,56	
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		**1 586**	**1 595**		**1 170**	**1 084**		**73,77**	**67,96**		**54**	**82**		**3,40**	**5,14**	
1	Гимназия № 7	136	121		107	103		78,68	85,12		2	0		1,47	0,00	
2	Гимназия № 11	137	113		118	90		86,13	79,65		2	2		1,46	1,77	
3	Гимназия № 15	114	126		100	94		87,72	74,60		5	2		4,39	1,59	
4	Лицей № 3	98	79		85	57		86,73	72,15		3	4		3,06	5,06	
5	Лицей № 12	101	99		76	75		75,25	75,76		1	6		0,99	6,06	
6	СШ № 13	44	47		27	29		61,36	61,70		4	3		9,09	6,38	
7	СШ № 16	91	131		72	85		79,12	64,89		0	5		0,00	3,82	
8	СШ № 31	71	77		41	48		57,75	62,34		3	6		4,23	7,79	
9	СШ № 44	69	93		31	44		44,93	47,31		3	13		4,35	13,98	
10	СШ № 50	28	32		18	19		64,29	59,38		1	1		3,57	3,13	
11	СШ № 53	157	160		109	99		69,43	61,88		9	7		5,73	4,38	
12	СШ № 64	105	78		87	49		82,86	62,82		3	10		2,86	12,82	
13	СШ № 65	106	75		60	49		56,60	65,33		7	1		6,60	1,33	
14	СШ № 79	53	67		40	41		75,47	61,19		1	1		1,89	1,49	
15	СШ № 89	76	57		48	40		63,16	70,18		2	1		2,63	1,75	

«4+5» имеют 90% до 100% нет «2»
«отлично»

«4+5» имеют со среднего до 90%
«хорошо»

«4+5» имеют 50% и до среднего
«допустимо»

«4+5» < 50% «2» имеют 10% и 10 чел.
«критично»

2.**4.8. Показатели результатов ОГЭ 9 класс по математике** (часть 2)

№	Образовательные организации	Участники			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %.			Сдали на «4» и «5», чел.			Сдали на «4» и «5», %.		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
16	СШ № 94	102	114		79	79		77,45	69,30		2	3		1,96	2,63	
17	СШ № 148	98	126		72	83		73,47	65,87		6	17		6,12	13,49	
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		**1 743**	**1 906**		**1 386**	**1 432**		**79,52**	**75,13**		**49**	**96**		**2,81**	**5,04**	
1	Гимназия № 1 «Универс»	188	211		175	180		93,09	85,31		1	2		0,53	0,95	
2	Гимназия № 3	55	47		48	42		87,27	89,36		0	0		0,00	0,00	
3	Гимназия № 13 «Академ»	172	181		155	168		90,12	92,82		1	0		0,58	0,00	
4	Лицей № 1	230	251		179	187		77,83	74,50		11	17		4,78	6,77	
5	Лицей № 8	124	129		99	111		79,84	86,05		4	2		3,23	1,55	
6	Лицей № 10	75	96		63	73		84,00	76,04		1	3		1,33	3,13	
7	СШ-И № 1	50	32		47	23		94,00	71,83		0	0		0,00	0,00	
8	СШ № 3	99	100		77	63		77,78	63,00		0	3		0,00	3,00	
9	СШ № 21	49	47		35	32		71,43	68,09		3	1		6,12	2,13	
10	СШ № 30	30	28		25	19		83,33	67,86		1	5		3,33	17,86	
11	СШ № 36	48	54		27	33		56,25	61,11		4	2		8,33	3,70	
12	СШ № 39	44	47		28	32		63,64	68,09		3	3		6,82	6,38	
13	СШ № 72	86	84		59	62		68,60	73,81		3	5		3,49	5,95	
14	СШ № 73	22	26		16	18		72,73	69,23		0	1		0,00	3,85	
15	СШ № 82	69	59		53	49		76,81	83,05		3	1		4,35	1,69	
16	СШ № 84	79	95		50	64		63,29	67,37		6	8		7,59	8,42	
17	СШ № 95	73	96		53	49		72,60	51,04		3	16		4,11	16,67	
18	СШ № 99	103	100		88	75		85,44	75,00		1	7		0,97	7,00	
19	СШ № 133	65	53		52	30		80,00	56,60		2	8		3,08	15,09	
20	СШ № 159	82	170		57	122		69,51	71,76		2	12		2,44	7,06	
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		**1 523**	**1 673**		**1 162**	**1 173**		**76,30**	**70,11**		**6**	**11**		**0,39**	**0,66**	
1	Гимназия № 14	98	107		76	83		77,55	77,57		0	0		0,00	0,00	
2	Лицей № 9 «Лидер»	103	78		78	72		75,73	92,31		1	0		0,97	0,00	
3	СШ № 6	119	159		83	112		69,75	70,44		1	0		0,84	0,00	
4	СШ № 17	74	94		56	61		75,68	64,89		0	0		0,00	0,00	
5	СШ № 23	76	98		57	69		75,00	70,41		0	0		0,00	0,00	
6	СШ № 34	85	98		56	48		65,88	48,98		0	0		0,00	0,00	
7	СШ № 42	66	104		52	84		78,79	80,77		0	0		0,00	0,00	
8	СШ № 45	88	105		77	68		87,50	64,76		1	3		1,14	2,86	
9	СШ № 62	78	65		43	34		55,13	52,31		0	1		0,00	1,54	
10	СШ № 76	203	211		147	140		72,41	66,35		0	0		0,00	0,00	
11	СШ № 78	123	147		94	90		76,42	61,22		1	2		0,81	1,36	
12	СШ № 93	87	65		66	49		75,86	75,38		0	0		0,00	0,00	
13	СШ № 137	82	113		72	85		87,80	75,22		0	0		0,00	0,00	
14	СШ № 158 «Грани»	241	229		205	178		85,06	77,73		2	5		0,83	2,18	
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		**3 933**	**4 106**		**3 217**	**3 189**		**81,80**	**77,67**		**138**	**200**		**3,51**	**4,87**	
1	СШ № 1	91	113		65	85		71,43	75,22		3	9		3,30	7,96	
2	СШ № 2	66	70		51	42		77,27	60,00		3	3		4,55	4,29	
Показатель по городу		***11 706***	***12 361***		***9 241***	***9 205***		***78,94***	***74,47***		***377***	***503***		***2,88***	***4,07***	

Уровни:

«4+5» имеют 90% до 100% нет «2»
«отлично»

«4+5» имеют со среднего до 90%
«хорошо»

«4+5» имеют 50% и до среднего
«допустимо»

«4+5» < 50% «2» имеют 10% и 10 чел.
«критично»

2.4.8. Показатели результатов ОГЭ 9 класс по математике (часть 3)

№	Образовательные организации	Участники			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %.			Сдали на «4» и «5», чел.			Сдали на «4» и «5», %.		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
3	СШ № 5	101	103		79	72		78,22	69,90		8	4		7,92	3,88	
4	СШ № 7	123	124		95	99		77,24	79,84		6	2		4,88	1,61	
5	СШ № 18	140	128		113	103		80,71	80,47		6	3		4,29	2,34	
6	СШ № 24	155	172		130	140		83,87	81,40		2	4		1,29	2,33	
7	СШ № 56	49	44		34	34		69,39	77,27		0	3		0,00	6,82	
8	СШ № 66	51	59		43	37		84,31	62,71		2	3		3,92	5,08	
9	СШ № 69	76	91		56	60		73,68	65,93		1	12		1,32	13,19	
10	СШ № 85	106	96		77	64		72,64	66,67		5	6		4,72	6,25	
11	СШ № 91	95	78		69	63		72,63	80,77		4	2		4,21	2,56	
12	СШ № 98	84	98		66	79		78,57	80,61		1	2		1,19	2,04	
13	СШ № 108	150	189		119	140		79,33	74,07		9	18		6,00	9,52	
14	СШ № 115	86	104		70	81		81,40	77,88		5	4		5,81	3,85	
15	СШ № 121	79	74		62	39		78,48	52,70		4	11		5,06	14,86	
16	СШ № 129	81	73		61	54		75,31	73,97		8	7		9,88	9,59	
17	СШ № 134	144	140		96	83		66,67	59,29		18	19		12,50	13,57	
18	СШ № 139	75	101		56	60		74,67	59,41		8	15		10,67	14,85	
19	СШ № 141	102	94		95	60		93,14	63,83		0	6		0,00	6,38	
20	СШ № 143	233	229		190	183		81,55	79,91		7	5		3,00	2,18	
21	СШ № 144	212	265		180	224		84,91	84,53		0	2		0,00	0,75	
22	СШ № 145	167	158		145	134		86,83	84,81		5	5		2,99	3,16	
23	СШ № 147	131	157		110	126		83,97	80,25		4	11		3,05	7,01	
24	СШ № 149	244	238		204	207		83,61	86,97		6	6		2,46	2,52	
25	СШ № 150	248	239		225	202		90,73	84,52		3	10		1,21	4,18	
26	СШ № 151	155	131		143	119		92,26	90,84		0	0		0,00	0,00	
27	СШ № 152	204	202		193	177		94,61	87,62		2	3		0,98	1,49	
28	СШ № 154	135	145		118	126		87,41	86,90		1	2		0,74	1,38	
29	СШ № 156	223	195		171	141		76,68	72,31		15	20		6,73	10,26	
30	СШ № 157	127	166		101	135		79,53	81,33		2	1		1,57	0,60	
31	СШ № 160	-	30		-	20		-	66,67		-	2		-	6,67	
32	СШ № 161															
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		**975**	**1 069**		**786**	**863**		**80,62**	**80,73**		**42**	**49**		**4,31**	**4,58**	
1	Гимназия № 2	101	104		90	98		89,11	94,23		1	0		0,99	0,00	
2	Гимназия № 16	83	78		67	66		80,72	84,62		0	5		0,00	6,41	
3	Лицей № 2	76	85		71	74		93,42	87,06		0	0		0,00	0,00	
4	СШ № 4	52	71		46	49		88,46	69,01		0	2		0,00	2,82	
5	СШ № 10	106	81		92	75		86,79	92,59		0	0		0,00	0,00	
6	СШ № 27	86	88		40	66		46,51	75,00		14	8		16,28	9,09	
7	СШ № 51	41	41		27	31		65,85	75,61		5	2		12,20	4,88	
8	СШ ОК «Покровский»	278	382		222	283		79,86	74,08		16	29		5,76	7,59	
9	СШ № 155	152	139		131	121		86,18	87,05		6	3		3,95	2,16	
Показатель по городу		***11 706***	***12 361***		***9 241***	***9 205***		***78,94***	***74,47***		***337***	***503***		***2,88***	***4,07***	

Уровни:

«4+5» имеют 90% до 100% нет «2»
«отлично»

«4+5» имеют со среднего до 90%
«хорошо»

«4+5» имеют 50% и до среднего
«допустимо»

«4+5» < 50% «2» имеют 10% и 10 чел.
«критично»

2.4.10.Итоги ОГЭ-9 по русскому языку (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026
	Показатель по городу	***11 260***	***11 934***	***13 880***	***3,76***	***3,52***	***3,59***
1	Арейская СШ			5			3,40
2	Берёзовская СШ № 1			87			3,50
3	Берёзовская СШ № 3			110			3,30
4	Берёзовская СШ № 4			93			3,10
5	Дрокинская СШ			50			4,00
6	Каменноярская ОШ			6			3,50
7	Мининская НШ						
8	Мининская СШ			41			3,60
9	Солонцовская СШ			110			4,00
10	Элитовская СШ			89			3,40
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		**839**	**901**	**973**	**3,76**	**3,53**	**3,50**
1	Гимназия № 8	110	109	107	3,72	3,51	4,00
2	Гимназия № 9	143	164	183	3,62	3,48	4,00
3	Лицей № 7	177	169	193	4,19	3,82	4,00
4	Лицей № 28	54	81	79	4,28	3,83	4,00
5	СШ № 12	82	101	82	3,57	3,41	3,00
6	СШ № 19	104	116	145	3,58	3,41	3,00
7	СШ № 32	98	103	103	3,58	3,45	3,00
8	СШ № 86	71	58	81	3,55	3,36	3,00
КИРОВСКИЙ РАЙОН		**1 107**	**1 109**	**1 200**	**3,71**	**3,49**	**3,58**
1	Гимназия № 4	86	81	87	4,15	3,65	4,00
2	Гимназия № 6	51	70	71	3,92	3,73	4,00
3	Гимназия № 10	105	78	114	4,01	3,78	4,00
4	Лицей № 6 «Перспектива»	155	164	158	3,90	3,66	4,00
5	Лицей № 11	103	112	133	3,70	3,71	4,00
6	СШ № 8 «Созидание»	94	75	70	3,67	3,40	3,00
7	СШ № 46	85	110	103	3,36	3,45	4,00
8	СШ № 55	55	46	81	3,56	3,50	3,00
9	СШ № 63	74	95	99	3,36	3,21	3,00
10	СШ № 81	92	66	81	3,39	2,94	3,00
11	СШ № 90	134	148	135	3,69	3,36	4,00
12	СШ № 135	73	64	68	3,77	3,52	3,00
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		**1479**	**1 517**	**1 683**	**3,50**	**3,36**	**3,38**
1	Гимназия № 7	136	121	107	3,68	3,62	3,70
2	Гимназия № 11	137	112	101	3,86	3,67	3,70
3	Гимназия № 15	114	126	120	3,76	3,52	3,60
4	Лицей № 3	98	79	93	3,74	3,43	3,60
5	Лицей № 12	101	99	93	3,72	3,37	3,50
6	СШ № 13	44	47	50	3,09	3,28	3,10
7	СШ № 16	91	132	142	3,46	3,16	3,30
8	СШ № 31	69	77	79	3,29	3,29	3,40
9	СШ № 44	69	93	90	3,42	3,19	3,40
10	СШ № 50	28	33	40	3,29	3,27	3,10
11	СШ № 53	157	160	147	3,36	3,33	3,50
12	СШ № 65	106	75	96	3,33	3,31	2,80
13	СШ № 79	53	67	80	3,36	3,30	3,20
14	СШ № 89	76	57	104	3,57	3,33	3,40
15	СШ № 94	102	114	214	3,53	3,42	3,50
16	СШ № 148	98	125	127	3,46	3,21	3,40
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		**1 361**	**1 480**	**1 733**	**3,95**	**3,66**	**3,83**
1	Гимназия № 14	98	107	105	4,18	3,82	4,00
2	Лицей № 9 «Лидер»	103	78	174	4,06	3,97	4,00
3	СШ № 6	119	159	168	4,00	3,70	4,00
4	СШ № 23	76	98	217	4,21	3,64	4,00
5	СШ № 42	66	104	93	3,89	3,75	4,00
6	СШ № 45	88	105	100	3,68	3,42	4,00
7	СШ № 62	77	64	76	3,71	3,48	3,00
8	СШ № 76	203	211	193	3,98	3,61	4,00
9	СШ № 78	123	147	162	3,56	3,23	3,00
10	СШ № 93	87	65	96	4,17	4,14	4,00
11	СШ № 137	82	113	92	4,18	3,60	4,00
12	СШ № 158 «Грани»	239	229	257	3,81	3,53	4,00

Уровни:

4,5 и выше «отлично»

от 4,5 до ср. *«хорошо»*

от ср. до 3,5 *«нормально»*

менее 3,5 *«критично»*

2.4.9. Итоги ОГЭ-9 по русскому языку (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		**1 644**	**1 819**	**2 180**	**3,71**	**3,46**	3,50
1	Гимназия № 1 «Универс»	188	211	294	3,91	3,68	3,10
2	Гимназия № 3	55	47	50	4,05	3,81	3,70
3	Гимназия № 13 «Академ»	172	181	321	3,85	3,75	3,80
4	Лицей № 1	230	251	238	3,78	3,57	3,50
5	Лицей № 8	124	129	140	3,81	3,69	3,80
6	Лицей № 10	77	97	99	3,83	3,47	3,70
7	СШ-И № 1	50	30	29	4,02	3,63	3,90
8	СШ № 3	99	100	94	3,68	3,62	3,60
9	СШ № 21	49	47	52	3,47	3,30	3,40
10	СШ № 36	48	54	56	3,33	3,35	3,50
11	СШ № 39	42	47	51	3,55	2,98	2,70
12	СШ № 72	86	84	105	3,62	3,49	3,80
13	СШ № 73	23	26	51	3,61	3,38	3,30
14	СШ № 84	79	95	102	3,34	3,18	3,20
15	СШ № 95	73	96	98	3,67	3,25	3,20
16	СШ № 99	103	100	115	3,92	3,51	3,70
17	СШ № 133	65	53	109	3,80	3,38	3,60
18	СШ № 159	81	171	176	3,46	3,25	3,50
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		**3 857**	**4 041**	**4 428**	**3,73**	**3,48**	**3,60**
1	СШ № 1	90	113	85	3,73	3,47	3,49
2	СШ № 5	100	103	105	3,66	3,55	3,54
3	СШ № 7	122	125	111	3,76	3,51	3,82
4	СШ № 18	138	128	128	3,80	3,66	3,71
5	СШ № 24	156	173	184	3,75	3,39	3,71
6	СШ № 56	50	44	50	3,78	3,50	3,66
7	СШ № 66	51	59	84	3,61	3,63	3,63
8	СШ № 69	76	91	88	3,71	3,47	3,28
9	СШ № 85	107	97	194	3,51	3,42	3,38
10	СШ № 91	95	79	99	3,55	3,48	3,46
11	СШ № 98	84	98	74	3,81	3,46	3,74
12	СШ № 108	150	189	199	3,59	3,31	3,44
13	СШ № 115	86	103	91	3,72	3,57	3,43
14	СШ № 121	80	74	71	3,53	3,23	3,35
15	СШ № 129	81	73	103	3,33	3,14	3,44
16	СШ № 134	143	140	146	3,38	3,12	3,26
17	СШ № 139	74	101	108	3,46	3,05	3,21
18	СШ № 141	102	94	88	3,80	3,54	3,89
19	СШ № 143	232	229	242	3,77	3,62	3,67
20	СШ № 144	212	265	289	4,03	3,61	3,83
21	СШ № 145	166	158	196	3,78	3,72	3,68
22	СШ № 147	131	157	113	3,73	3,38	3,50
23	СШ № 149	244	239	283	3,94	3,69	3,75
24	СШ № 150	247	240	251	3,90	3,75	3,88
25	СШ № 151	154	131	134	4,10	3,63	4,01
26	СШ № 152	204	202	173	3,95	3,74	3,74
27	СШ № 154	135	145	133	4,09	3,55	3,70
28	СШ № 156	220	195	232	3,60	3,15	3,40
29	СШ № 157	127	166	194	3,72	3,65	3,75
30	СШ № 160	-	30	99	-	3,30	3,39
31	СШ № 161			80			3,84
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		**973**	**1 067**	**1 092**	**3,86**	**3,71**	**3,78**
1	Гимназия № 2	101	104	98	4,31	4,14	4,00
2	Гимназия № 16	83	78	79	4,22	3,71	4,00
3	Лицей № 2	76	85	84	4,25	3,69	4,00
4	СШ № 4	52	71	79	3,69	3,61	4,00
5	СШ № 10	106	81	93	4,22	4,33	4,00
6	СШ № 27	84	87	78	3,31	3,33	3,00
7	СШ № 51	41	41	49	3,29	3,17	3,00
8	ОК «Покровский»	278	382	365	3,69	3,49	4,00
9	МБОУ СШ № 155	152	138	167	3,77	3,88	4,00
	Значение по городу	***11 260***	***11 934***	***13 880***	***3,73***	***3,50***	***3,58***

Уровни:

4,5 и выше ***«отлично»***

от 4,5 до ср. ***«хорошо»***

от ср. до 3,5 ***«нормально»***

менее 3,5 ***«критично»***

2.4.11. Показатели результатов ОГЭ 9 класс по русскому языку (часть 1)

№	Образовательные организации	Участники			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %.			Сдали на «4» и «5», чел.			Сдали на «4» и «5», %.		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
	Показатель по городу	***11 690***	***12 361***		***6 562***	***5 549***		***56,13***	***44,89***		***403***	***476***		***3,45***	***3,85***	
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		**839**	**901**		**469**	**420**		**55,90**	**46,61**		**23**	**37**		**2,74**	**4,11**	
1	Гимназия № 8	110	109		57	46		51,82	42,20		2	4		1,82	3,67	
2	Гимназия № 9	143	164		71	77		49,65	46,95		7	16		4,90	9,76	
3	Лицей № 7	177	169		141	102		79,66	60,36		0	2		0,00	1,18	
4	Лицей № 28	54	81		43	55		79,63	67,90		0	0		0,00	0,00	
5	СШ № 12	82	101		31	34		37,80	33,66		3	2		3,66	1,98	
6	СШ № 19	104	116		51	46		49,04	39,66		7	7		6,73	6,03	
7	СШ № 32	98	103		43	39		43,88	37,86		2	1		2,04	0,97	
8	СШ № 86	71	58		32	21		45,07	36,21		2	5		2,82	8,62	
КИРОВСКИЙ РАЙОН		**1 107**	**1 109**		**591**	**476**		**53,39**	**42,92**		**30**	**29**		**2,71**	**2,61**	
1	Гимназия № 4	86	81		65	45		75,58	55,56		3	1		3,49	1,23	
2	Гимназия № 6	51	70		31	41		60,78	58,57		1	0		1,96	0,00	
3	Гимназия № 10	105	78		74	43		70,48	55,13		2	1		1,90	1,28	
4	Лицей № 6 «Перспектива»	155	164		99	90		63,87	54,88		0	3		0,00	1,83	
5	Лицей № 11	103	112		54	61		52,46	54,46		3	0		2,91	0,00	
6	СШ № 8 «Созидание»	94	75		51	29		54,26	38,67		7	5		7,45	6,67	
7	СШ № 46	85	110		26	44		30,59	40,00		5	1		5,88	0,91	
8	СШ № 55	55	46		23	20		41,82	43,48		2	1		3,64	2,17	
9	СШ № 63	74	95		22	20		29,73	21,05		0	3		0,00	3,16	
10	СШ № 81	92	66		29	6		31,52	9,09		3	10		3,26	15,15	
11	СШ № 90	134	148		78	48		58,21	32,43		3	4		2,24	2,70	
12	СШ № 135	73	64		39	29		53,42	45,31		1	0		1,37	0,00	
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		**1 585**	**1 596**		**710**	**568**		**44,79**	**35,59**		**85**	**84**		**5,36**	**5,26**	
1	Гимназия № 7	136	121		72	61		52,94	50,41		0	0		0,00	0,00	
2	Гимназия № 11	137	112		79	66		57,66	58,93		2	2		1,46	1,79	
3	Гимназия № 15	114	126		65	60		57,02	47,62		4	6		3,51	4,76	
4	Лицей № 3	98	79		52	28		53,06	35,44		4	4		4,08	5,06	
5	Лицей № 12	101	99		56	34		55,45	34,34		4	5		3,96	5,05	
6	СШ № 13	44	47		12	14		27,27	29,79		11	4		25,00	8,51	
7	СШ № 16	91	132		33	28		36,26	21,21		4	9		4,40	6,82	
8	СШ № 31	69	77		24	26		34,78	33,77		5	6		7,25	7,79	
9	СШ № 44	69	93		27	23		39,13	24,73		4	9		5,80	9,68	
10	СШ № 50	28	33		10	11		35,71	33,33		5	4		17,86	12,12	
11	СШ № 53	157	160		57	51		36,31	31,88		13	6		8,28	3,75	
12	СШ № 64	106	79		54	29		50,94	36,71		4	3		3,77	3,80	
13	СШ № 65	106	75		30	24		28,30	32,00		6	4		5,66	5,33	
14	СШ № 79	53	67		17	20		32,08	29,85		2	6		3,77	8,96	
15	СШ № 89	76	57		35	18		46,05	31,58		2	2		2,63	3,51	

«4+5» имеют 90% до 100% нет «2»
«отлично»

«4+5» имеют со среднего до 90%
«хорошо»

«4+5» имеют 50% и до среднего
«допустимо»

«4+5» < 50% «2» имеют 10% и 10 чел.
«критично»

2.4.10. Показатели результатов ОГЭ 9 класс по русскому языку (часть 2)

№	Образовательные организации	Участники			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %.			Сдали на «4» и «5», чел.			Сдали на «4» и «5», %.		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
16	СШ № 94	102	114		47	44		46,08	38,60		6	4		5,88	3,51	
17	СШ № 148	98	125		40	31		40,82	24,80		9	10		9,18	8,00	
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		**1 743**	**1 906**		**976**	**837**		**56,00**	**43,91**		**59**	**67**		**3,38**	**3,52**	
1	Гимназия № 1 «Универс»	188	211		129	115		68,62	54,50		2	1		1,06	0,47	
2	Гимназия № 3	55	47		41	28		74,55	59,57		0	0		0,00	0,00	
3	Гимназия № 13 «Академ»	172	181		103	102		59,88	56,35		0	0		0,00	0,00	
4	Лицей № 1	230	251		136	119		59,13	47,41		9	5		3,91	1,99	
5	Лицей № 8	124	129		70	73		56,45	56,59		6	1		4,84	0,78	
6	Лицей № 10	77	97		47	44		61,04	45,36		1	4		1,30	4,12	
7	СШ-И № 1	50	30		35	17		70,00	56,67		1	0		2,00	0,00	
8	СШ № 3	99	100		55	51		55,56	51,00		3	2		3,03	2,00	
9	СШ № 21	49	47		20	14		40,82	29,79		2	1		4,08	2,13	
10	СШ № 30	30	28		14	8		46,67	28,57		5	2		16,67	7,14	
11	СШ № 36	48	54		18	20		37,50	37,04		6	3		12,50	5,56	
12	СШ № 39	42	47		18	5		42,86	10,64		4	6		9,52	12,77	
13	СШ № 72	86	84		44	38		51,16	45,24		3	3		3,49	3,57	
14	СШ № 73	23	26		10	9		43,48	34,62		0	1		0,00	3,85	
15	СШ № 82	69	59		37	22		53,62	37,29		3	0		4,35	0,00	
16	СШ № 84	79	95		30	24		37,97	25,26		8	9		10,13	9,47	
17	СШ № 95	73	96		37	35		50,68	36,46		1	12		1,37	12,50	
18	СШ № 99	103	100		64	45		62,14	45,00		1	4		0,97	4,00	
19	СШ № 133	65	53		36	20		55,38	37,74		1	5		1,54	9,43	
20	СШ № 159	81	171		32	48		39,51	28,07		3	8		3,70	4,68	
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		**1 520**	**1 672**		**992**	**827**		**65,26**	**49,43**		**18**	**21**		**1,18**	**1,26**	
1	Гимназия № 14	98	107		79	68		80,61	63,55		0	0		0,00	0,00	
2	Лицей № 9 «Лидер»	103	78		78	59		75,73	75,64		2	0		1,94	0,00	
3	СШ № 6	119	159		79	85		66,39	53,46		1	0		0,84	0,00	
4	СШ № 17	74	94		38	51		51,35	54,26		0	2		0,00	2,13	
5	СШ № 23	76	98		60	50		78,95	51,02		0	0		0,00	0,00	
6	СШ № 34	85	98		54	38		63,53	38,78		1	1		1,18	1,02	
7	СШ № 42	66	104		42	63		63,64	60,58		0	0		0,00	0,00	
8	СШ № 45	88	105		44	41		50,00	39,05		3	3		3,41	2,86	
9	СШ № 62	77	64		44	28		57,14	43,08		2	3		2,60	4,69	
10	СШ № 76	203	211		137	101		67,49	47,87		0	0		0,00	0,00	
11	СШ № 78	123	147		54	35		43,90	23,81		5	8		4,07	5,44	
12	СШ № 93	87	65		72	53		82,76	81,54		0	0		0,00	0,00	
13	СШ № 137	82	113		64	53		78,05	46,90		0	0		0,00	0,00	
14	СШ № 158 «Грани»	239	229		147	102		61,51	44,54		4	4		1,67	1,75	
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		**3 923**	**4 110**		**3 923**	**1 806**		**56,79**	**43,94**		**156**	**199**		**3,98**	**4,84**	
1	СШ № 1	90	113		51	48		56,67	42,48		3	6		3,33	5,31	
2	СШ № 2	66	69		30	26		45,45	37,68		5	5		7,58	7,25	
	Показатель по городу	***11 690***	***12 361***		***6 562***	***5 549***		***56,13***	***44,89***		***403***	***476***		***3,45***	***3,85***	

Уровни:

«4+5» имеют 90% до 100% нет «2»
«отлично»

«4+5» имеют со среднего до 90%
«хорошо»

«4+5» имеют 50% и до среднего
«допустимо»

«4+5» < 50% «2» имеют 10% и 10 чел.
«критично»

2.4.10. Показатели результатов ОГЭ 9 класс по русскому языку (часть 3)

№	Образовательные организации	Участники			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %.			Сдали на «4» и «5», чел.			Сдали на «4» и «5», %.		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
3	СШ № 5	100	103		49	53		49,00	51,46		4	4		4,00	3,88	
4	СШ № 7	122	125		73	58		59,84	46,40		5	3		4,10	2,40	
5	СШ № 18	138	128		84	69		60,87	53,91		8	2		5,80	1,56	
6	СШ № 24	156	173		86	69		55,13	39,88		2	9		1,28	5,20	
7	СШ № 56	50	44		29	18		58,00	40,91		1	1		2,00	2,27	
8	СШ № 66	51	59		23	28		45,10	47,46		0	0		0,00	0,00	
9	СШ № 69	76	91		38	42		50,00	46,15		2	8		2,63	8,79	
10	СШ № 85	107	97		48	34		44,86	35,05		4	3		3,74	3,09	
11	СШ № 91	95	79		42	37		44,21	46,84		3	3		3,16	3,80	
12	СШ № 98	84	98		52	42		61,90	42,86		2	4		2,38	4,08	
13	СШ № 108	150	189		74	59		49,33	31,22		13	16		8,67	8,47	
14	СШ № 115	86	103		43	54		50,00	52,43		3	3		3,49	2,91	
15	СШ № 121	80	74		35	20		43,75	27,03		5	7		6,25	9,46	
16	СШ № 129	81	73		31	18		38,27	24,66		13	11		16,05	15,07	
17	СШ № 134	143	140		50	33		34,97	23,57		19	19		13,29	13,57	
18	СШ № 139	74	101		33	23		44,59	22,77		9	20		12,16	19,80	
19	СШ № 141	102	94		57	41		55,88	43,62		0	4		0,00	4,26	
20	СШ № 143	232	229		137	115		59,05	50,22		13	6		5,60	2,62	
21	СШ № 144	212	265		140	128		66,04	48,30		2	4		0,94	1,51	
22	СШ № 145	166	158		98	87		59,04	55,06		5	6		3,01	3,80	
23	СШ № 147	131	157		75	60		57,25	38,22		3	11		2,29	7,01	
24	СШ № 149	244	239		162	132		66,39	55,23		5	4		2,05	1,67	
25	СШ № 150	247	240		155	135		62,75	56,25		6	11		2,43	4,58	
26	СШ № 151	154	131		114	67		74,03	51,15		0	0		0,00	0,00	
27	СШ № 152	204	202		137	112		67,16	55,45		2	3		0,98	1,49	
28	СШ № 154	135	145		100	63		74,07	43,45		1	6		0,74	4,14	
29	СШ № 156	220	195		111	44		50,45	22,56		12	19		5,45	9,74	
30	СШ № 157	127	166		71	83		55,91	50,00		3	0		4,72	0,00	
31	СШ № 160	-	30		-	8		-	26,67		-	1		-	3,33	
32	СШ № 161															
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		**973**	**1 067**		**596**	**615**		**61,25**	**57,64**		**32**	**39**		**3,29**	**3,66**	
1	Гимназия № 2	101	104		81	85		80,20	81,73		0	0		0,00	0,00	
2	Гимназия № 16	83	78		65	43		78,31	55,13		0	2		0,00	2,56	
3	Лицей № 2	76	85		59	51		77,63	60,00		0	0		0,00	0,00	
4	СШ № 4	52	71		26	35		50,00	49,30		0	0		0,00	0,00	
5	СШ № 10	106	81		84	72		79,25	88,89		0	0		0,00	0,00	
6	СШ № 27	84	87		27	30		32,14	34,48		8	5		9,52	5,75	
7	СШ № 51	41	41		16	11		39,02	26,83		7	4		17,07	9,76	
8	СШ ОК «Покровский»	278	382		152	167		54,68	43,72		14	25		5,04	6,54	
9	СШ № 155	152	138		86	121		56,58	87,68		3	3		1,97	2,17	
	Показатель по городу	***11 690***	***12 361***		***11 690***	***5 549***		***56,13***	***44,89***		***403***	***476***		***3,45***	***3,85***	

Уровни:

«4+5» имеют 90% до 100% нет «2»
«отлично»

«4+5» имеют со среднего до 90%
«хорошо»

«4+5» имеют 50% и до среднего
«допустимо»

«4+5» < 50%
«2» имеют 10% и 10 чел.
«критично»

2.4.12. Результаты ГИА-9 выпускников специализированных классов

2.4.12.1. Выбор предметов для сдачи ОГЭ-9 выпускниками специализированных классов

Образовательные учреждения	физика			информатика			биология			химия		
	2024	2024	2025	2024	2024	2025	2024	2024	2025	2024	2024	2025
Гимназия № 1 инженерно-технологический	40,7%	50,0%		96,3%	90,0%		11,1%	10,0%		3,7%	6,7%	
Гимназия № 13 естественно-научный	18,2%	0,0%		40,9%	0,0%		54,5%	88,5%		36,4%	46,2%	
Гимназия № 13 физико-математический (2 кл.)	71,4%	68,5%		53,1%	81,5%		4,1%	3,7%		0,0%	0,0%	
Лицей № 2 математический	0,0%	0,0%		0,0%	0,0%		0,0%	0,0%		0,0%	0,0%	
Лицей № 6 инженерно-технологический	33,3%	37,5%		62,5%	83,3%		8,3%	4,2%		4,2%	0,0%	
Лицей № 6 физико-математический	62,5%	41,7%		29,2%	50,0%		4,2%	12,5%		8,3%	12,5%	
Лицей № 7 физико-математический	54,8%	56,5%		93,5%	73,3%		0,0%	0,0%		0,0%	10,0%	
Лицей № 7 естественно-научный	44,8%	29,6%		34,5%	63,0%		0,0%	0,0%		48,3%	33,3%	
Лицей № 7 химико-биологический	3,4%	0,0%		27,6%	21,4%		55,2%	82,1%		69,0%	50,0%	
Лицей № 9 инженерно-технологический	56,0%	52,0%		96,0%	72,0%		24,0%	52,0%		24,0%	52,0%	
СШ № 7 математический	53,8%	23,1%		73,1%	42,3%		11,5%	11,5%		7,7%	23,1%	
СШ № 10 физико-математический	34,6%	34,6%		69,2%	38,5%		19,2%	15,4%		26,9%	11,5%	
СШ № 143 инженерно-технологический	66,7%	57,1%		85,2%	95,2%		7,4%	23,8%		7,4%	0,0%	
СШ № 144 естественно-научный	0,0%	0,0%		0,0%	0,0%		96,4%	100,0%		89,3%	100,0%	
СШ № 145 физико-математический	65,5%	50,0%		69,0%	84,4%		0,0%	3,1%		3,4%	9,4%	
СШ ОК «Покровский» естественно-научный	0,0%	0,0%		0,0%	0,0%		0,0%	0,0%		0,0%	0,0%	

2.4.12.2. Средний балл сдачи ОГЭ-9 выпускниками специализированных классов

Образовательные учреждения	физика			информатика			биология			химия		
	2024	2024	2025	2024	2024	2025	2024	2024	2025	2024	2024	2025
Гимназия № 1 инженерно-технологический	4,09	4,33		4,42	4,52		4,67	4,70		5,00	4,00	
Гимназия № 13 естественно-научный	4,00			4,00			4,17	4,10		3,88	3,83	
Гимназия № 13 физико-математический (2 кл.)	4,71	4,27		4,31	4,36		5,00	3,50				
Лицей № 2 математический												
Лицей № 6 инженерно-технологический	3,75	3,89		4,20	4,35		4,00	4,00		4,00		
Лицей № 6 физико-математический	3,93	4,30		4,14	4,17		5,00	4,70		4,00	4,33	
Лицей № 7 физико-математический	4,24	4,24		4,69	4,82						4,67	
Лицей № 7 естественно-научный	4,00	3,88		3,90	4,24					4,57	4,11	
Лицей № 7 химико-биологический	4,00			3,88	4,50		4,25	4,10		4,25	4,50	
Лицей № 9 инженерно-технологический	4,00	3,85		4,21	3,89		4,33	4,30		4,67	4,54	
СШ № 7 математический	4,21	4,50		4,42	4,00		4,67	4,70		5,00	4,83	
СШ № 10 физико-математический	4,33	4,44		4,33	4,90		4,60	4,50		4,71	5,00	
СШ № 143 инженерно-технологический	4,33	3,92		4,57	4,55		5,00	4,20		5,00		
СШ № 144 естественно-научный							4,56	4,70		4,64	4,83	
СШ № 145 физико-математический	3,68	4,25		4,20	4,44			5,00		4,00	4,67	
СШ ОК «Покровский» естественно-научный												

2.5. Результаты обучения. Среднее общее образование (10-11 классы)

2.5.1. Итоги ГИА-11 по математике на базовом уровне (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026
	Показатель по городу	***2 815***	***2 646***	***2 903***	***3,98***	***3,97***	***3,72***
1	Арейская СШ						
2	Берёзовская СШ № 1			9			4,00
3	Берёзовская СШ № 3			5			3,80
4	Берёзовская СШ № 4			6			3,83
5	Дрокинская СШ			7			3,57
6	Мининская СШ			3			3,33
7	Солонцовская СШ			15			3,60
8	Элитовская СШ			15			3,67
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		**226**	**165**	**201**	**3,93**	**4,09**	**3,78**
1	Гимназия № 8	41	24	26	3,98	3,92	3,73
2	Гимназия № 9	38	43	37	3,97	3,95	3,54
3	Лицей № 7	44	33	39	4,48	4,52	3,87
4	Лицей № 28	15	12	11	3,80	4,42	4,09
5	СШ № 12	14	10	15	3,43	4,10	3,67
6	СШ № 19	25	14	25	4,24	4,07	3,92
7	СШ № 32	31	16	34	3,84	3,94	3,59
8	СШ № 86	18	13	14	3,72	3,85	3,86
КИРОВСКИЙ РАЙОН		**253**	**222**	**256**	**4,12**	**4,03**	**3,66**
1	Гимназия № 4	26	25	29	4,15	3,92	3,90
2	Гимназия № 6	24	10	14	4,29	4,50	3,71
3	Гимназия № 10	45	26	37	4,31	4,23	3,89
4	Лицей № 6 «Перспектива»	38	28	26	4,32	4,46	3,73
5	Лицей № 11	21	13	22	4,24	4,15	4,00
6	СШ № 8 «Созидание»	23	11	25	4,04	4,27	3,80
7	СШ № 46	22	28	10	3,91	4,00	3,80
8	СШ № 55	-	12	23	-	3,92	3,57
9	СШ № 63	-	11	11	-	3,73	2,91
10	СШ № 81	11	-	17	4,18	-	3,41
11	СШ № 90	25	47	27	3,88	3,91	3,74
12	СШ № 135	18	11	15	3,89	3,27	3,47
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		**342**	**343**	**337**	**3,84**	**3,83**	**3,58**
1	Гимназия № 7	42	45	30	4,36	4,22	3,77
2	Гимназия № 11	24	13	31	4,21	4,00	4,48
3	Гимназия № 15	31	14	22	3,90	3,93	3,77
4	Лицей № 3	25	15	17	4,04	4,20	3,88
5	Лицей № 12	25	22	13	4,00	4,32	3,38
6	СШ № 13	11	8		3,27	3,63	
7	СШ № 16	-	28	31	-	3,64	3,35
8	СШ № 31	12	15	13	3,92	4,20	3,31
9	СШ № 44	19	-	14	3,68	-	3,57
10	СШ № 50						
11	СШ № 53	26	35	32	3,77	3,71	3,41
12	СШ № 65	15	19	22	3,60	3,47	3,27
13	СШ № 79	20	28	16	3,50	3,25	3,06
14	СШ № 89	16	21	20	3,75	3,57	3,55
15	СШ № 94	30	31	47	3,90	3,58	3,79
16	СШ № 148	28	26	29	3,57	3,58	3,52
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		**323**	**288**	**351**	**3,94**	**3,93**	**3,70**
1	Гимназия № 14	**27**	24	21	3,81	4,33	4,05
2	Лицей № 9 «Лидер»	14	36	55	4,07	4,25	3,75
3	СШ № 6	38	22	23	4,16	4,05	3,61
4	СШ № 23	24	14	46	3,71	3,79	3,63
5	СШ № 42	-	12	14	-	4,58	4,00
6	СШ № 45	14	9	18	4,50	4,33	3,78
7	СШ № 62	11	15	18	3,82	3,20	3,17
8	СШ № 76	35	30	28	3,97	4,20	3,71
9	СШ № 78	21	14	15	3,48	3,21	3,47
10	СШ № 93	21	15	26	3,90	3,53	3,54

Уровни:

«отлично»
4,5 и выше

«хорошо»
4,0 и до 4,5

«нормально»
от 3,5 до 4,0

«критично»
менее 3,5

2.5.1. Итоги ГИА-11 по математике на базовом уровне (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026
11	СШ № 137	21	23	25	4,24	4,04	3,96
12	СШ № 158 «Грани»	65	49	62	4,00	3,86	3,74
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		**438**	**443**	**461**	**3,98**	**4,00**	**3,80**
1	Гимназия № 1 «Универс»	66	62	64	4,08	3,92	4,03
2	Гимназия № 3	29	30	33	4,31	3,97	3,94
3	Гимназия № 13 «Академ»	39	34	70	4,13	4,35	3,80
4	Лицей № 1	63	50	54	4,06	3,94	3,69
5	Лицей № 8	22	28	24	4,05	3,96	3,79
6	Лицей № 10	16	19	23	3,75	4,21	3,83
7	СШ-И № 1	15	13	10	4,33	4,38	4,10
8	СШ № 3	8	9	9	4,13	4,44	4,56
9	СШ № 21	20	14	41	3,75	3,57	3,29
10	СШ № 36	19	14	13	3,63	3,86	3,46
11	СШ № 39						
12	СШ № 72	25	18	21	4,32	4,00	4,10
13	СШ № 73	-	10		-	3,90	
14	СШ № 84	12	10	15	4,17	4,40	3,47
15	СШ № 95	9	27	30	3,56	3,93	3,47
16	СШ № 99	18	9	20	4,11	4,00	4,05
17	СШ № 133	33	28	14	4,15	3,54	3,50
18	СШ № 159	17	41	20	3,41	3,78	3,80
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		**988**	**928**	**985**	**3,97**	**3,95**	**3,72**
1	СШ № 1	20	14	27	3,70	3,50	3,74
2	СШ № 5	30	26	24	3,83	3,65	3,88
3	СШ № 7	23	25	20	4,13	4,24	3,65
4	СШ № 18	19	33	33	3,95	3,88	3,52
5	СШ № 24	40	48	32	3,90	4,06	3,94
6	СШ № 56	-	10	13	-	3,20	3,46
7	СШ № 66	13	16	14	3,69	4,31	3,79
8	СШ № 69	12	13	20	4,25	3,46	3,45
9	СШ № 85	28	25	32	3,75	3,68	3,53
10	СШ № 91	20	17	24	4,25	4,41	3,79
11	СШ № 98	15	20	24	3,80	4,30	4,04
12	СШ № 108	25	31	41	4,28	4,00	3,76
13	СШ № 115	16	11	13	3,81	4,09	3,31
14	СШ № 121	20	14	20	3,60	4,07	3,75
15	СШ № 129	17	28	18	3,88	3,75	3,28
16	СШ № 134	24	32	26	3,54	3,38	3,62
17	СШ № 139	26	18	18	3,81	3,83	3,50
18	СШ № 141	16	23	24	3,94	4,09	3,46
19	СШ № 143	65	50	48	3,95	3,90	3,69
20	СШ № 144	92	97	95	4,45	4,49	4,40
21	СШ № 145	51	36	42	4,06	3,86	3,90
22	СШ № 147	27	25	22	3,63	3,36	3,45
23	СШ № 149	61	32	56	4,18	4,47	4,09
24	СШ № 150	85	70	72	3,91	3,83	3,83
25	СШ № 151	79	67	59	4,24	4,37	4,03
26	СШ № 152	53	26	30	4,55	4,46	4,03
27	СШ № 154	31	36	32	4,16	4,19	4,00
28	СШ № 156	29	42	29	3,93	4,14	3,66
29	СШ № 157	39	43	47	4,55	3,65	3,79
30	СШ № 160			30			3,40
31	СШ № 161						
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		**245**	**257**	**312**	**4,18**	**4,13**	**3,88**
1	Гимназия № 2	36	35	33	4,39	4,40	4,53
2	Гимназия № 16	31	33	38	4,03	4,27	3,53
3	Лицей № 2	40	17	20	4,35	4,41	4,00
4	СШ № 4	19	12	10	4,16	4,25	4,20
5	СШ № 10	20	37	33	4,40	4,22	4,00
6	СШ № 27	11	22	32	4,18	3,91	3,66
7	СШ № 51						
8	ОК «Покровский»	53	65	93	4,13	3,74	3,45
9	МБОУ СШ № 155	35	36	53	3,77	3,86	3,70
	Показатель по городу	***2 815***	***2 646***	***2 903***	***3,98***	***3,97***	***3,72***

Уровни:

«отлично»
4,5 и выше

«хорошо»
4,0 и до 4,5

«нормально»
от 3,5 до 4,0

«критично»
менее 3,5

2.5.2. Показатели результатов ЕГЭ 11 класс по математике на базовом уровне (часть 1)

№	Образовательные организации	Всего участников			Сдали на «4+5», чел.			Сдали на «4+5», %			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
	Показатель по городу	***2 815***	***2 646***	***2 903***	***2 161***	***1 915***		***76,77***	***72,37***		***54***	***112***		***1,92***	***4,23***	
1	Арейская СШ															
2	Берёзовская СШ № 1			9												
3	Берёзовская СШ № 3			5												
4	Берёзовская СШ № 4			6												
5	Дрокинская СШ			7												
6	Мининская СШ			3												
7	Солонцовская СШ			15												
8	Элитовская СШ			15												
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		**226**	**165**	**201**	**165**	**132**		**73,01**	**80,00**		**1**	**4**		**0,44**	**2,42**	
1	Гимназия № 8	41	24	26	29	20		70,73	83,33		0	0		0,00	0,00	
2	Гимназия № 9	38	43	37	28	31		73,68	72,09		0	2		0,00	4,65	
3	Лицей № 7	44	33	39	41	31		93,18	93,94		0	0		0,00	0,00	
4	Лицей № 28	15	12	11	9	12		60,00	100,00		0	0		0,00	0,00	
5	СШ № 12	14	10	15	6	7		42,86	70,00		0	1		0,00	10,00	
6	СШ № 19	25	14	25	20	11		80,00	78,57		0	0		0,00	0,00	
7	СШ № 32	31	16	34	22	12		70,97	75,00		1	1		3,23	6,25	
8	СШ № 86	18	13	14	10	8		55,56	61,54		0	0		0,00	0,00	
КИРОВСКИЙ РАЙОН		**253**	**222**	**256**	**210**	**167**		**83,00**	**75,23**		**0**	**10**		**0,00**	**4,50**	
1	Гимназия № 4	26	25	29	21	15		80,77	60,00		0	0		0,00	0,00	
2	Гимназия № 6	24	10	14	20	10		83,33	100,00		0	0		0,00	0,00	
3	Гимназия № 10	45	26	37	40	23		88,89	88,46		0	0		0,00	0,00	
4	Лицей № 6 «Перспектива»	38	28	26	35	28		92,11	100,00		0	0		0,00	0,00	
5	Лицей № 11	21	13	22	18	11		85,71	84,62		0	0		0,00	0,00	
6	СШ № 8 «Созидание»	23	11	25	19	9		82,61	81,82		0	0		0,00	0,00	
7	СШ № 46	22	28	10	15	21		68,18	75,00		0	3		0,00	10,71	
8	СШ № 55	-	12	23	-	8		-	66,67		-	1		-	8,33	
9	СШ № 63	-	11	11	-	7		-	63,64		-	1		-	9,09	
10	СШ № 81	11	-	17	10	-		90,91	-		0	-		0,00	-	
11	СШ № 90	25	47	27	18	32		72,00	68,09		0	4		0,00	8,51	
12	СШ № 135	18	11	15	14	3		77,78	27,27		0	1		0,00	9,09	
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		**342**	**343**	**337**	**241**	**213**		**70,47**	**62,10**		**14**	**23**		**4,09**	**6,71**	
1	Гимназия № 7	42	45	30	37	36		88,10	80,00		0	0		0,00	0,00	
2	Гимназия № 11	24	13	31	19	11		79,17	84,62		0	0		0,00	0,00	
3	Гимназия № 15	31	14	22	24	8		77,42	57,14		0	0		0,00	0,00	
4	Лицей № 3	25	15	17	19	12		76,00	80,00		0	0		0,00	0,00	
5	Лицей № 12	25	22	13	22	18		88,00	81,82		1	0		4,00	0,00	
6	СШ № 13	11	8		3	4		27,27	50,00		2	0		18,18	0,00	
7	СШ № 16	-	28	31	-	14		-	50,00		-	2		-	7,14	

Уровни:

«4+5» имеют 90% до 100% нет «2» «отлично»

«4+5» имеют со среднего до 90% «хорошо»

«4+5» имеют 50% и до среднего «допустимо»

«4+5»< 50% «2» имеют 10% и 10 чел. «критично»

2.5.2. Показатели результатов ЕГЭ 11 класс по математике на базовом уровне (часть 2)

№	Образовательные организации	Всего участников			Сдали на «4+5», чел.			Сдали на «4+5», %			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
8	СШ № 31	12	15	13	8	13		66,67	86,67		1	0		8,33	0,00	
9	СШ № 44	19	-	14	13	-		68,42	-		1	-		5,26	-	
10	СШ № 50															
11	СШ № 53	26	35	32	14	21		53,85	60,00		1	2		3,85	5,71	
12	СШ № 65	15	19	22	9	9		60,00	47,37		1	5		6,67	26,32	
13	СШ № 79	20	28	16	9	9		45,00	32,14		1	5		5,00	17,86	
14	СШ № 89	16	21	20	10	12		62,50	57,14		1	4		6,25	19,05	
15	СШ № 94	30	31	47	22	16		73,33	51,61		2	4		6,67	12,90	
16	СШ № 148	28	26	29	15	12		53,57	46,15		3	4		1,71	3,85	
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		**438**	**443**	**461**	**349**	**320**		**79,68**	**72,23**		**9**	**18**		**2,05**	**4,06**	
1	Гимназия № 1 «Универс»	66	62	64	56	42		84,85	67,74		2	1		3,03	1,61	
2	Гимназия № 3	29	30	33	25	22		86,21	73,33		1	0		3,45	0,00	
3	Гимназия № 13 «Академ»	39	34	70	33	32		84,62	94,12		0	0		0,00	0,00	
4	Лицей № 1	63	50	54	52	35		82,54	70,00		0	1		0,00	2,00	
5	Лицей № 8	22	28	24	18	17		81,82	60,71		0	0		0,00	0,00	
6	Лицей № 10	16	19	23	11	16		68,75	84,21		1	1		6,25	5,26	
7	СШ-И № 1	15	13	10	13	11		86,67	84,62		1	0		6,67	0,00	
8	СШ № 3	8	9	9	7	8		87,50	88,89		0	0		0,00	0,00	
9	СШ № 21	20	14	41	13	8		65,00	57,14		1	2		5,00	14,29	
10	СШ № 36	19	14	13	12	11		63,16	78,57		0	1		0,00	7,14	
11	СШ № 39															
12	СШ № 72	25	18	21	23	14		92,00	77,78		0	1		0,00	5,56	
13	СШ № 73	-	10		-	6		-	60,00		-	0		-	0,00	
14	СШ № 84	12	10	15	10	10		83,33	100,00		0	0		0,00	0,00	
15	СШ № 95	9	27	30	4	18		44,44	66,67		0	0		0,00	0,00	
16	СШ № 99	18	9	20	16	7		88,89	77,78		0	2		0,00	22,22	
17	СШ № 133	33	28	14	29	16		87,88	57,14		0	4		0,00	14,29	
18	СШ № 159	17	41	20	8	28		47,06	68,29		2	4		11,76	9,76	
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		**323**	**288**	**351**	**238**	**213**		**73,68**	**73,96**		**7**	**18**		**2,17**	**6,25**	
1	Гимназия № 14	**27**	24	21	17	24		62,96	100,00		0	0		0,00	0,00	
2	Лицей № 9 «Лидер»	14	36	55	12	32		85,71	88,89		0	0		0,00	0,00	
3	СШ № 6	38	22	23	31	17		81,58	77,27		1	2		2,63	9,09	
4	СШ № 23	24	14	46	16	9		66,67	64,29		1	2		4,17	14,29	
5	СШ № 42	-	12	14	-	11		-	91,67		-	0		-	0,00	
6	СШ № 45	14	9	18	13	7		92,86	77,78		0	0		0,00	0,00	
7	СШ № 62	11	15	18	8	7		72,73	46,67		0	5		0,00	33,33	
8	СШ № 76	35	30	28	27	23		77,14	83,33		0	0		0,00	0,00	
9	СШ № 78	21	14	15	10	4		47,62	28,57		1	2		4,76	14,29	
10	СШ № 93	21	15	26	13	9		61,90	60,00		0	2		0,00	13,33	
11	СШ № 137	21	23	23	19	17		90,48	73,91		0	0		0,00	0,00	
12	СШ № 158 «Грани»	65	49	62	50	34		76,92	69,39		3	3		4,62	6,12	
	Показатель по городу	***2 815***	***2 646***	***2 903***	***2 161***	***1 915***		***76,77***	***72,37***		***54***	***112***		***1,92***	***4,23***	

Уровни:

«4+5»имеют 90% до 100% нет «2» «отлично»

«4+5»имеют со среднего до 90%

«4+5»имеют 50% и до среднего

«4+5»< 50% «2» имеют 10% и 10 чел. «критично»

2.5.2. Показатели результатов ЕГЭ 11 класс по математике на базовом уровне (часть 3)

№	Образовательные организации	Всего участников			Сдали на «4+5», чел.			Сдали на «4+5», %			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		**988**	**928**	**985**	**761**	**675**		**77,02**	**72,74**		**21**	**34**		**2,13**	**3,66**	
1	СШ № 1	20	14	27	12	8		60,00	57,14		1	2		5,00	14,29	
2	СШ № 5	30	26	24	20	14		66,67	53,85		0	0		0,00	0,00	
3	СШ № 7	23	25	20	18	22		78,26	88,00		0	0		0,00	0,00	
4	СШ № 18	19	33	33	14	24		73,68	72,73		1	3		5,26	9,09	
5	СШ № 24	40	48	32	27	37		67,50	77,08		0	1		0,00	2,08	
6	СШ № 56	-	10	13	-	3		-	30,00		-	2		-	20,00	
7	СШ № 66	13	16	14	9	13		69,23	81,25		1	0		7,69	0,00	
8	СШ № 69	12	13	20	10	6		83,33	46,15		0	2		0,00	15,38	
9	СШ № 85	28	25	32	19	13		67,86	52,00		1	2		3,57	8,00	
10	СШ № 91	20	17	24	19	15		95,00	88,24		0	0		0,00	0,00	
11	СШ № 98	15	20	24	8	17		53,33	85,00		0	0		0,00	0,00	
12	СШ № 108	25	31	41	22	24		88,00	77,42		0	1		0,00	3,23	
13	СШ № 115	16	11	13	12	8		75,00	72,73		1	0		6,25	0,00	
14	СШ № 121	20	14	20	11	11		55,00	78,57		2	1		10,00	7,14	
15	СШ № 129	17	28	18	13	20		76,47	71,43		0	2		0,00	7,14	
16	СШ № 134	24	32	26	13	14		54,17	43,75		2	8		8,33	25,00	
17	СШ № 139	26	18	18	18	10		69,23	55,56		3	0		11,54	0,00	
18	СШ № 141	16	23	24	12	16		75,00	69,57		0	0		0,00	0,00	
19	СШ № 143	65	50	48	43	37		66,15	74,00		2	3		3,08	6,00	
20	СШ № 144	92	97	95	85	84		92,39	86,60		0	1		0,00	1,03	
21	СШ № 145	51	36	42	39	24		76,47	66,67		2	1		3,92	2,78	
22	СШ № 147	27	25	22	15	9		55,56	36,00		0	1		0,00	4,00	
23	СШ № 149	61	32	56	46	28		75,41	87,50		0	0		0,00	0,00	
24	СШ № 150	85	70	72	62	45		72,94	64,29		2	3		2,35	4,29	
25	СШ № 151	79	67	59	72	62		91,14	92,54		0	0		0,00	0,00	
26	СШ № 152	53	26	30	51	23		96,23	88,46		0	0		0,00	0,00	
27	СШ № 154	31	36	32	26	29		83,87	80,56		0	0		0,00	0,00	
28	СШ № 156	29	42	29	24	33		82,76	78,57		1	0		3,45	0,00	
29	СШ № 157	39	43	47	36	26		94,74	60,47		0	1		0,00	2,33	
30	СШ № 160			30												
31	СШ № 161															
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		**245**	**257**	**312**	**197**	**195**		**80,41**	**75,88**		**1**	**5**		**0,82**	**1,95**	
1	Гимназия № 2	36	35	33	32	32		88,89	91,43		0	0		0,00	0,00	
2	Гимназия № 16	31	33	38	25	29		80,65	87,88		0	0		0,00	0,00	
3	Лицей № 2	40	17	20	34	15		85,00	88,24		0	0		0,00	0,00	
4	СШ № 4	19	12	10	16	11		84,21	91,67		1	0		5,26	0,00	
5	СШ № 10	20	37	33	18	30		90,00	81,08		0	0		0,00	0,00	
6	СШ № 27	11	22	32	8	16		72,73	72,73		0	1		0,00	4,55	
7	СШ № 51															
8	СШ ОК «Покровский»	53	65	93	42	37		79,25	56,92		1	4		1,89	6,15	
9	СШ № 155	35	36	53	22	25		62,86	69,44		0	0		0,00	0,00	

Уровни:

«4+5» имеют 90% до 100% нет «2»
«отлично»

«4+5» имеют со среднего до 90%
«хорошо»

«4+5» имеют 50% и до среднего
«допустимо»

«4+5»< 50% «2» имеют 10% и 10 чел.
«критично»

2.5.3. Итоги ГИА-11 по математике на профильном уровне (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026
	Показатель по городу	***2 394***	***2 319***	***2 874***	***54,13***	***57,46***	***60,85***
1	Арейская СШ						
2	Берёзовская СШ № 1			16			70,00
3	Берёзовская СШ № 3			13			63,92
4	Берёзовская СШ № 4			7			57,86
5	Дрокинская СШ			3			66,67
6	Мининская СШ			17			37,57
7	Солонцовская СШ			8			62,41
8	Элитовская СШ						60,88
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		**231**	**212**	**256**	**57,19**	**53,08**	**61,51**
1	Гимназия № 8	31	26	19	61,65	46,00	63,79
2	Гимназия № 9	45	41	37	59,09	52,00	57,30
3	Лицей № 7	81	65	115	69,09	67,70	71,88
4	Лицей № 28	15	13	21	65,07	58,80	65,87
5	СШ № 12	13	12	12	34,77	45,00	54,50
6	СШ № 19	20	28	21	57,40	58,00	60,46
7	СШ № 32	19	15	24	49,74	55,10	57,55
8	СШ № 86	7	12	7	60,71	42,00	60,75
КИРОВСКИЙ РАЙОН		**207**	**197**	**221**	**53,83**	**58,37**	**59,66**
1	Гимназия № 4	19	20	26	59,50	52,20	63,59
2	Гимназия № 6	18	14	11	50,00	62,00	63,23
3	Гимназия № 10	26	29	33	61,00	69,60	70,24
4	Лицей № 6 «Перспектива»	56	53	60	59,80	62,00	64,38
5	Лицей № 11	26	14	22	54,00	55,90	66,65
6	СШ № 8 «Созидание»	13	11	14	53,00	61,70	56,88
7	СШ № 46	11	21	8	48,60	62,40	52,55
8	СШ № 55		11	3		50,00	49,75
9	СШ № 63		8	9		51,10	51,91
10	СШ № 81	9		5	35,00		51,86
11	СШ № 90	17	16	23	57,30	56,80	60,26
12	СШ № 135	12		7	60,10		64,63
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		**234**	**221**	**258**	**54,63**	**57,85**	**58,05**
1	Гимназия № 7	24	22	37	62,80	66,20	55,19
2	Гимназия № 11	21	32	27	69,00	62,00	74,59
3	Гимназия № 15	11	22	25	53,40	55,20	58,14
4	Лицей № 3	14	23	23	70,70	71,50	68,96
5	Лицей № 12	22	18	24	53,20	58,40	58,57
6	СШ № 13	6	3		38,80	57,30	
7	СШ № 16		2	11		66,00	58,36
8	СШ № 31	16	11	3	49,00	58,00	47,50
9	СШ № 44	7		9	50,10		62,00
10	СШ № 50						
11	СШ № 53	14	15	16	60,10	52,60	49,18
12	СШ № 65	6	3	1	43,00	47,70	49,00
13	СШ № 79	7	14	2	52,40	49,30	46,00
14	СШ № 89	6	8	5	59,70	49,90	52,00
15	СШ № 94	37	14	43	54,60	66,00	69,32
16	СШ № 148	43	34	32	48,00	49,80	52,93
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		**214**	**221**	**278**	**51,61**	**57,48**	**61,77**
1	Гимназия № 14	13	19	22	59,00	69,00	66,74
2	Лицей № 9 «Лидер»	19	34	38	55,00	65,20	66,59
3	СШ № 6	23	21	19	55,00	57,90	62,60
4	СШ № 23	19	8	35	59,00	55,00	61,80
5	СШ № 42	-	13	11	-	67,00	63,69
6	СШ № 45	14	18	11	55,20	62,88	67,17
7	СШ № 62	10	7	5	39,20	39,90	47,38
8	СШ № 76	29	25	22	46,00	57,00	63,28
9	СШ № 78	5	5	9	28,20	48,20	55,91
10	СШ № 93	10	10	14	55,20	56,00	53,59

Уровни:

«отлично»
75 и выше

«хорошо»
от среднего значения до 75 баллов

«нормально»
50 баллов и до среднего значения

«критично»
менее 50 баллов

2.5.3. Итоги ГИА-11 по математике на профильном уровне (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026
11	СШ № 137	36	15	21	61,30	56,30	66,36
12	СШ № 158	36	46	71	53,30	55,40	66,11
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		**436**	**417**	**501**	**53,46**	**58,34**	**61,25**
1	Гимназия № 1 «Универс»	91	90	1=7	64,70	61,60	69,02
2	Гимназия № 3	17	12	19	50,00	58,20	62,41
3	Гимназия № 13 «Академ»	57	52	78	57,30	60,60	63,86
4	Лицей № 1	75	59	74	50,20	60,20	57,27
5	Лицей № 8	31	20	23	58,00	65,30	61,50
6	Лицей № 10	15	20	19	52,70	65,90	58,61
7	СШ-И № 1	9	7	14	41,80	71,15	73,00
8	СШ № 3	15	16	22	69,90	61,70	74,36
9	СШ № 21	6	6	11	38,50	51,10	44,46
10	СШ № 36	8	7	13	38,60	57,40	56,64
11	СШ № 39						
12	СШ № 72	23	42	27	68,80	62,70	66,66
13	СШ № 73		3			26,75	
14	СШ № 84	8	9	12	55,00	57,10	52,40
15	СШ № 95	11	11	11	48,10	60,40	53,00
16	СШ № 99	32	24	26	57,60	57,30	62,93
17	СШ № 133	25	10	18	63,12	66,40	62,14
18	СШ № 159	13	29	27	41,00	47,90	61,79
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		**855**	**821**	**987**	**51,61**	**57,82**	**61,43**
1	СШ № 1	22	14	21	50,00	47,90	56,38
2	СШ № 5	12	23	19	44,10	57,21	59,87
3	СШ № 7	31	51	34	65,70	66,35	64,22
4	СШ № 18	32	18	18	51,00	56,00	61,29
5	СШ № 24	47	35	44	58,40	60,80	59,98
6	СШ № 56		7	4		54,60	56,57
7	СШ № 66	8	10	2	54,60	45,50	79,00
8	СШ № 69	20	19	9	59,00	54,20	49,64
9	СШ № 85	11	26	18	52,10	49,70	46,27
10	СШ № 91	26	13	15	44,10	51,60	57,13
11	СШ № 98	14	13	19	0,00	56,15	57,83
12	СШ № 108	45	40	27	48,20	52,60	71,66
13	СШ № 115	19	8	15	46,30	61,00	66,67
14	СШ № 121	5	8	14	34,00	51,00	63,86
15	СШ № 129	12	4	6	31,60	61,60	53,50
16	СШ № 134	23	16	18	58,80	49,00	60,25
17	СШ № 139	14	22	5	48,60	46,60	41,00
18	СШ № 141	17	10	20	44,00	67,30	55,75
19	СШ № 143	54	59	81	65,70	61,90	63,85
20	СШ № 144	28	21	33	69,60	68,20	69,64
21	СШ № 145	54	43	66	66,00	61,00	65,30
22	СШ № 147	26	32	32	44,00	56,30	56,35
23	СШ № 149	74	44	94	58,00	69,00	67,49
24	СШ № 150	80	65	84	58,80	57,20	64,23
25	СШ № 151	81	69	80	59,00	61,70	70,76
26	СШ № 152	48	55	81	73,10	75,00	75,74
27	СШ № 154	12	39	57	53,30	66,01	68,06
28	СШ № 156	23	26	28	48,00	55,60	59,13
29	СШ № 157	17	31	28	59,00	55,74	67,61
30	СШ № 160			15			53,94
31	СШ № 161						
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		**217**	**230**	**302**	**63,15**	**56,84**	**63,35**
1	Гимназия № 2	51	24	38	69,20	61,00	73,08
2	Гимназия № 16	15	23	25	66,70	57,35	62,32
3	Лицей № 2	38	29	34	65,97	60,30	66,88
4	СШ № 4	7	7	18	72,57	51,10	67,22
5	СШ № 10	37	50	43	69,97	64,90	66,35
6	СШ № 27	7	15	20	58,00	48,30	52,88
7	СШ № 51						
8	ОК «Покровский»	43	44	68	55,19	52,50	56,09
9	МБОУ СШ № 155	19	38	56	47,58	58,30	61,97
Среднее значение по городу		***2 394***	***2 319***	***2 874***	***54,13***	***57,46***	***60,85***

Уровни:

«отлично»
75 и выше

«хорошо»
от среднего значения до 75 баллов

«нормально»
50 баллов и до среднего значения

«критично»
менее 50 баллов

2.5.4. Итоги ГИА-11 по русскому языку (часть 1)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026
	Показатель по городу	***5 097***	***4 951***	***5 295***	***62,01***	***58,43***	***61,00***
1	Арейская СШ						
2	Берёзовская СШ № 1			25			64,56
3	Берёзовская СШ № 3			18			58,94
4	Берёзовская СШ № 4			13			53,31
5	Дрокинская СШ			9			54,00
6	Мининская СШ			9			49,11
7	Солонцовская СШ			32			55,03
8	Элитовская СШ			22			65,41
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		**444**	**370**	**432**	**60,67**	**58,55**	**60,09**
1	Гимназия № 8	72	48	45	65,50	62,00	63,44
2	Гимназия № 9	80	84	68	63,29	56,00	55,16
3	Лицей № 7	124	97	147	68,10	66,30	67,14
4	Лицей № 28	30	25	33	62,80	61,80	65,25
5	СШ № 12	22	21	25	59,91	57,00	59,55
6	СШ № 19	45	42	42	60,38	60,00	59,55
7	СШ № 32	46	30	54	56,24	55,50	58,08
8	СШ № 86	25	23	18	49,12	49,78	53,41
КИРОВСКИЙ РАЙОН		**460**	**419**	**450**	**60,76**	**57,22**	**59,44**
1	Гимназия № 4	45	45	59	66,50	56,70	66,49
2	Гимназия № 6	42	24	23	58,00	66,00	61,07
3	Гимназия № 10	71	55	67	71,00	64,20	66,56
4	Лицей № 6 «Перспектива»	94	81	85	65,70	65,00	62,75
5	Лицей № 11	47	27	45	67,90	62,70	67,71
6	СШ № 8 «Созидание»	36	22	33	55,20	59,10	58,07
7	СШ № 46	33	49	17	54,00	57,20	57,75
8	СШ № 55	-	23	18	-	55,00	51,88
9	СШ № 63	-	-	16	-	-	54,45
10	СШ № 81	20	19	16	55,00	49,90	47,78
11	СШ № 90	42	63	51	60,00	56,10	60,24
12	СШ № 135	30	11	20	54,30	37,50	57,86
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		**558**	**542**	**523**	**57,09**	**52,21**	**56,49**
1	Гимназия № 7	66	67	66	64,60	64,00	61,56
2	Гимназия № 11	45	45	58	66,00	53,70	65,67
3	Гимназия № 15	42	36	46	64,10	59,20	63,22
4	Лицей № 3	39	38	40	65,40	61,30	65,85
5	Лицей № 12	47	40	36	58,70	58,60	59,15
6	СШ № 13	17	11		44,50	46,20	
7	СШ № 16			28			50,36
8	СШ № 31	28	30	10	54,00	43,40	46,24
9	СШ № 44	26	26	20	61,00	51,00	58,83
10	СШ № 50						
11	СШ № 53	40	50	33	57,50	53,80	50,52
12	СШ № 65	21	22	12	49,30	43,90	46,96
13	СШ № 79	27	42	14	49,40	45,80	48,32
14	СШ № 89	22	29	21	51,50	45,60	55,32
15	СШ № 94	67	45	84	63,40	54,50	63,99
16	СШ № 148	71	61	55	49,90	49,90	54,82
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		**505**	**484**	**596**	**61,09**	**58,04**	**61,06**
1	Гимназия № 14	40	43	42	62,00	65,00	67,57
2	Лицей № 9 «Лидер»	33	70	90	62,00	64,00	61,27
3	СШ № 6	61	43	47	67,40	62,20	67,67
4	СШ № 23	43	22	74	66,70	64,00	61,32
5	СШ № 42		25	25		62,00	60,96
6	СШ № 45	28	27	26	62,90	63,60	63,53
7	СШ № 62	21	22	19	55,60	46,70	48,00
8	СШ № 76	64	55	52	63,00	59,20	64,78
9	СШ № 78	26	19	20	51,00	48,50	56,28
10	СШ № 93	31	25	37	61,80	48,30	58,28
11	СШ № 137	57	38	41	62,60	57,00	62,24
12	СШ № 158 «Грани»	101	95	123	57,00	56,00	60,83

Уровни:

«отлично»
75,0 и выше

«хорошо»
от среднего значения до 75 баллов

«нормально»
от 50 баллов до среднего значения

«критично»
менее 50 баллов

2.5.4. Итоги ГИА-11 по русскому языку (часть 2)

№	Образовательные организации	Количество участников			Средний балл		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		**844**	**835**	**892**	**59,62**	**56,91**	**60,79**
1	Гимназия № 1 «Универс»	157	153	157	65,70	59,30	65,02
2	Гимназия № 3	46	42	49	68,00	61,30	63,04
3	Гимназия № 13 «Академ»	96	86	138	66,00	65,08	58,71
4	Лицей № 1	138	109	122	65,00	60,90	61,82
5	Лицей № 8	53	48	46	64,00	61,02	63,31
6	Лицей № 10	30	39	43	59,70	56,90	61,70
7	СШ-И № 1	24	20	24	66,30	69,50	68,75
8	СШ № 3	23	25	31	68,40	64,20	67,19
9	СШ № 21	26	20	34	49,00	51,20	50,96
10	СШ № 36	27	22	23	41,70	50,80	59,69
11	СШ № 39						
12	СШ № 72	48	60	43	61,90	55,20	60,68
13	СШ № 73	-	13		-	48,70	
14	СШ № 84	20	19	24	51,90	51,70	56,93
15	СШ № 95	20	38	35	53,75	56,10	54,71
16	СШ № 99	48	33	47	65,90	55,30	65,10
17	СШ № 133	58	38	31	54,63	48,50	56,82
18	СШ № 159	30	70	45	52,00	51,70	58,19
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		**1 829**	**1 816**	**1 837**	**60,01**	**57,50**	**60,83**
1	СШ № 1	42	28	44	58,80	51,00	60,60
2	СШ № 5	42	49	42	55,80	60,91	62,34
3	СШ № 7	54	76	53	67,50	61,89	60,23
4	СШ № 18	51	51	37	60,00	59,00	60,44
5	СШ № 24	87	82	74	60,10	57,00	62,49
6	СШ № 56		17	18		45,20	57,65
7	СШ № 66	21	26	15	61,00	54,50	66,25
8	СШ № 69	32	32	20	65,30	57,90	57,96
9	СШ № 85	39	51	45	57,40	55,20	56,69
10	СШ № 91	46	30	31	59,20	63,00	56,90
11	СШ № 98	28	33	43	58,60	58,90	62,85
12	СШ № 108	70	71	61	57,90	57,60	62,78
13	СШ № 115	35	19	26	59,70	62,50	60,14
14	СШ № 121	25	22	26	52,84	55,00	56,06
15	СШ № 129	29	32	20	56,80	52,80	53,52
16	СШ № 134	47	48	35	54,70	47,00	54,54
17	СШ № 139	40	39	21	50,90	52,20	54,32
18	СШ № 141	33	33	42	60,00	65,40	64,28
19	СШ № 143	119	109	118	62,00	59,00	61,96
20	СШ № 144	120	118	131	70,90	67,60	71,63
21	СШ № 145	105	79	108	65,00	58,00	63,14
22	СШ № 147	53	56	48	51,00	54,62	58,80
23	СШ № 149	135	76	141	60,90	63,00	65,04
24	СШ № 150	165	135	141	60,90	55,30	61,07
25	СШ № 151	160	133	133	65,00	60,80	65,39
26	СШ № 152	101	81	108	68,90	65,70	67,88
27	СШ № 154	43	75	91	60,10	64,04	63,21
28	СШ № 156	52	67	48	51,00	54,00	58,40
29	СШ № 157	55	74	69	68,00	53,00	62,60
30	СШ № 160			38			55,61
31	СШ № 161						
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		**457**	**485**	**565**	**65,94**	**60,52**	**62,80**
1	Гимназия № 2	87	57	72	79,15	71,00	73,42
2	Гимназия № 16	46	58	62	68,39	65,91	65,43
3	Лицей № 2	77	45	51	66,29	63,60	64,52
4	СШ № 4	26	19	25	61,31	52,20	59,86
5	СШ № 10	56	87	77	74,10	67,50	66,19
6	СШ № 27	18	37	39	57,50	51,08	54,06
7	СШ № 51						
8	ОК «Покровский»	94	108	140	65,69	56,60	58,26
9	МБОУ СШ № 155	53	74	99	55,09	56,30	60,64
	Показатель по городу	***5 097***	***4 951***	***5 295***	***60,12***	***56,96***	***60,17***

Уровни:

«отлично»
75,0 и выше

«хорошо»
от среднего значения до 75 баллов

«нормально»
от 50 баллов до среднего значения

«критично»
менее 50 баллов

2.5.5. Показатели результатов ЕГЭ 11 класс по русскому языку (часть 1)

№	Образовательные организации	Всего участников			Сдали на 70% и выше, чел.			Сдали на 70% и выше, %			Сдали на 27% и ниже, чел.			Сдали на 27% и ниже, %		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
	Показатель по городу	***5 097***	***4 951***	***5 295***	***1 657***	***1 120***	***1 760***	***32,51***	***22,62***	***33,24***	***17***	***24***	***25***	***0,33***	***0,48***	***0,47***
1	Арейская СШ															
2	Берёзовская СШ № 1			25			10			40,00			0			0,00
3	Берёзовская СШ № 3			18			4			22,22			0			0,00
4	Берёзовская СШ № 4			13			2			15,38			0			0,00
5	Дрокинская СШ			9			2			22,22			0			0,00
8	Мининская СШ			9			0			0,00			0			0,00
9	Солонцовская СШ			32			7			21,88			0			0,00
10	Элитовская СШ			22			10			45,45			0			0,00
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		**444**	**370**	**432**	**161**	**96**	**143**	**36,26**	**25,95**	**33,10**	**1**	**1**	**0**	**1,00**	**1,00**	**0,00**
1	Гимназия № 8	72	48	45	30	10	20	41,67	20,83	44,44	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2	Гимназия № 9	80	84	68	27	15	12	33,75	17,86	17,65	0	1	0	0,00	1,19	0,00
3	Лицей № 7	124	97	147	61	41	66	49,19	42,27	44,90	0	0	0	0,00	0,00	0,00
4	Лицей № 28	30	25	33	12	7	11	40,00	28,00	33,33	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5	СШ № 12	22	21	25	6	1	8	27,27	4,76	32,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
6	СШ № 19	45	42	42	12	11	12	26,67	26,19	28,57	0	0	0	0,00	0,00	0,00
7	СШ № 32	46	30	54	10	8	14	21,74	26,67	25,93	0	0	0	0,00	0,00	0,00
8	СШ № 86	25	23	18	3	3	0	12,00	13,04	0,00	1	0	0	4,00	0,00	0,00
КИРОВСКИЙ РАЙОН		**460**	**419**	**450**	**155**	**109**	**142**	**33,70**	**26,01**	**31,56**	**0**	**1**	**3**	**0,00**	**0,72**	**0,67**
1	Гимназия № 4	45	45	59	21	8	24	46,67	17,78	40,68	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2	Гимназия № 6	42	24	23	12	9	9	28,57	37,50	39,13	0	0	0	0,00	0,00	0,00
3	Гимназия № 10	71	55	67	39	22	26	54,93	40,00	38,81	0	0	0	0,00	0,00	0,00
4	Лицей № 6 «Перспектива»	94	81	85	35	28	27	37,23	34,57	31,76	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5	Лицей № 11	47	27	45	21	8	23	44,68	29,63	51,11	0	0	0	0,00	0,00	0,00
6	СШ № 8 «Созидание»	36	22	33	4	5	8	11,11	22,73	24,24	0	0	0	0,00	0,00	0,00
7	СШ № 46	33	49	17	3	6	3	9,09	12,24	17,65	0	1	0	0,00	2,04	0,00
8	СШ № 55	-	23	18	-	5	5	-	21,74	27,78	-	0	1	-	0,00	5,56
9	СШ № 63	-	-	16	-	-	3	-	-	18,75	-	-	0	-	-	0,00
10	СШ № 81	20	19	16	4	3	2	20,00	15,79	12,50	0	0	2	0,00	0,00	12,50
11	СШ № 90	42	63	51	10	15	9	23,81	23,81	17,65	0	1	0	0,00	1,59	0,00
12	СШ № 135	30	11	20	6	0	3	20,00	0,00	15,00	0	1	0	0,00	9,09	0,00
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		**558**	**542**	**523**	**136**	**90**	**148**	**24,37**	**16,671**	**28,30**	**6**	**7**	**3**	**1,018**	**1,29**	**0,57**
1	Гимназия № 7	66	67	66	24	25	19	36,36	37,31	28,79	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2	Гимназия № 11	45	45	58	12	5	20	26,67	11,11	34,48	0	0	0	0,00	0,00	0,00
3	Гимназия № 15	42	36	46	13	7	14	30,95	19,44	30,43	0	0	0	0,00	0,00	0,00
4	Лицей № 3	39	38	40	15	13	15	38,46	34,21	37,50	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5	Лицей № 12	47	40	36	12	6	12	25,53	15,00	33,33	0	0	1	0,00	0,00	2,78
6	СШ № 13	17	11		0	1		0,00	9,09		1	0		5,88	0,00	
7	СШ № 16			28			3			10,71			0			0,00

Уровни:

«4+5»имеют 90% до 100% нет «2» «отлично»

«4+5»имеют со среднего до 90% «хорошо»

«4+5»имеют 50% и до среднего «допустимо»

«4+5»< 50% «2» имеют 10% и 10 чел. «критично»

2.5.5. Показатели результатов ЕГЭ 11 класс по русскому языку (часть 2)

№	Образовательные организации	Всего участников			Сдали на 70% и выше, чел.			Сдали на 70% и выше, %			Сдали на 27% и ниже, чел.			Сдали на 27% и ниже, %		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
8	СШ № 31	28	30	10	6	2	1	21,43	6,67	10,00	2	2	0	7,14	6,67	0,00
9	СШ № 44	26	26	20	7	2	6	26,92	7,69	30,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
10	СШ № 50															
11	СШ № 53	40	50	33	9	8	4	22,50	16,00	12,12	0	1	1	0,00	2,00	3,03
12	СШ № 65	21	22	12	2	2	4	9,52	9,09	33,33	0	3	0	0,00	13,64	0,00
13	СШ № 79	27	42	14	3	2	1	11,11	4,76	7,14	0	0	0	0,00	0,00	0,00
14	СШ № 89	22	29	21	3	2	4	13,64	6,90	19,05	0	1	0	0,00	3,45	0,00
15	СШ № 94	67	45	84	24	9	29	35,82	20,00	34,52	0	0	0	0,00	0,00	0,00
16	СШ № 148	71	61	55	6	6	16	8,45	9,84	29,09	3	0	1	4,23	0,00	1,82
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		**844**	**835**	**892**	**265**	**185**	**278**	**31,40**	**22,16**	**31,17**	**2**	**6**	**4**	**0,24**	**0,60**	**0,45**
1	Гимназия № 1 «Универс»	157	153	157	63	42	64	40,13	27,45	40,76	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2	Гимназия № 3	46	42	49	24	10	20	52,17	23,81	40,82	0	0	0	0,00	0,00	0,00
3	Гимназия № 13 «Академ»	96	86	138	36	35	37	37,50	40,70	26,81	1	0	2	1,04	0,00	1,45
4	Лицей № 1	138	109	122	45	31	40	32,61	28,44	32,79	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5	Лицей № 8	53	48	46	20	13	15	37,74	27,08	32,61	0	0	0	0,00	0,00	0,00
6	Лицей № 10	30	39	43	8	8	11	26,67	20,51	25,58	0	1	0	0,00	2,56	0,00
7	СШ-И № 1	24	20	24	10	8	11	41,67	40,00	45,83	0	0	0	0,00	0,00	0,00
8	СШ № 3	23	25	31	8	10	13	34,78	40,00	41,94	0	0	0	0,00	0,00	0,00
9	СШ № 21	26	20	34	2	1	5	7,69	5,00	14,71	0	0	2	0,00	0,00	5,88
10	СШ № 36	27	22	23	1	1	4	3,70	4,55	17,39	0	0	0	0,00	0,00	0,00
11	СШ № 39															
12	СШ № 72	48	60	43	15	6	13	31,25	10,00	30,23	0	0	0	0,00	0,00	0,00
13	СШ № 73	-	13		-	0		-	0,00		-	0		-	0,00	
14	СШ № 84	20	19	24	1	0	5	5,00	0,00	20,83	0	0	0	0,00	0,00	0,00
15	СШ № 95	20	38	35	3	8	4	15,00	21,05	11,43	0	0	0	0,00	0,00	0,00
16	СШ № 99	48	33	47	16	3	19	33,33	9,09	40,43	0	1	0	0,00	3,03	0,00
17	СШ № 133	58	38	31	8	3	6	13,79	7,89	19,35	1	3	0	1,72	7,89	0,00
18	СШ № 159	30	70	45	5	6	11	16,67	8,57	24,44	0	0	0	0,00	0,00	0,00
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		**505**	**484**	**596**	**147**	**114**	**197**	**29,11**	**23,55**	**33,05**	**2**	**1**	**2**	**0,3640**	**0,21**	**0,34**
1	Гимназия № 14	40	43	42	13	14	17	32,50	32,56	40,48	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2	Лицей № 9 «Лидер»	33	70	90	12	27	24	36,36	38,57	26,67	0	0	0	0,00	0,00	0,00
3	СШ № 6	61	43	47	29	15	21	47,54	34,88	44,68	0	0	0	0,00	0,00	0,00
4	СШ № 23	43	22	74	14	5	23	32,56	22,73	31,08	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5	СШ № 42		25	25	-	13	7	-	52,00	28,00	-	0	0	-	0,00	0,00
6	СШ № 45	28	27	26	10	7	8	35,71	25,93	30,77	0	0	0	0,00	0,00	0,00
7	СШ № 62	21	22	19	1	0	1	4,76	0,00	5,26	0	0	2	0,00	0,00	10,53
8	СШ № 76	64	55	52	20	12	20	31,25	21,82	38,46	0	0	0	0,00	0,00	0,00
9	СШ № 78	26	19	20	1	0	4	3,85	0,00	20,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
10	СШ № 93	31	25	37	11	5	7	35,48	20,00	18,92	0	1	0	0,00	4,00	0,00
11	СШ № 137	57	38	41	16	3	19	28,07	7,89	46,34	0	0	0	0,00	0,00	0,00
12	СШ № 158 «Грани»	101	95	123	20	13	46	19,80	13,68	37,40	2	0	0	1,98	0,00	0,00

Уровни:

«4+5»имеют 90% до 100% нет «2» «отлично»

«4+5»имеют со среднего до 90%

«4+5»имеют 50% и до среднего

«4+5»< 50% «2» имеют 10% и 10 чел. «критично»

2.5.5. Показатели результатов ЕГЭ 11 класс по русскому языку (часть 3)

№	Образовательные организации	Всего участников			Сдали на 68% и выше, чел.			Сдали на 68% и выше, %			Сдали на 27% и ниже, чел.			Сдали на 27% и ниже, %		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		**1 829**	**1 816**	**1 837**	**576**	**371**	**645**	**31,49**	**20,43**	**35,11**	**6**	**6**	**5**	**0,33**	**0,33**	**0,27**
1	СШ № 1	42	28	44	7	1	11	16,67	28,57	25,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2	СШ № 5	54	76	42	22	17	14	40,74	22,37	33,33	0	0	0	0,00	0,00	0,00
3	СШ № 7	51	51	53	16	8	12	31,37	15,69	22,64	0	0	0	0,00	0,00	0,00
4	СШ № 18	87	82	47	22	14	10	25,29	17,07	21,28	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5	СШ № 24		17	74	-	2	22	-	11,76	29,73	0	1	0	0,00	5,88	0,00
6	СШ № 56	21	26	18	5	3	4	23,81	11,54	22,22	-	0	0	-	0,00	0,00
7	СШ № 66	32	32	15	11	7	9	34,38	21,88	60,00	0	1	0	0,00	3,13	0,00
8	СШ № 69	39	51	20	6	8	8	15,38	15,69	40,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
9	СШ № 85	46	30	45	11	8	12	23,91	26,67	26,67	0	0	1	0,00	0,00	2,22
10	СШ № 91	28	33	31	5	5	7	17,86	15,15	22,58	0	0	0	0,00	0,00	0,00
11	СШ № 98	70	71	43	14	13	16	20,00	18,31	37,21	0	0	0	0,00	0,00	0,00
12	СШ № 108	35	19	61	7	6	25	20,00	31,58	40,98	0	0	1	0,00	0,00	1,64
13	СШ № 115	25	22	26	5	4	6	20,00	18,18	23,08	0	0	0	0,00	0,00	0,00
14	СШ № 121	29	32	26	6	3	4	20,69	9,38	15,38	0	0	0	0,00	0,00	0,00
15	СШ № 129	47	48	20	8	3	2	17,02	6,25	10,00	1	0	0	2,13	0,00	0,00
16	СШ № 134	40	39	35	7	5	10	17,50	12,82	28,57	3	0	0	7,50	0,00	0,00
17	СШ № 139	33	33	21	8	14	3	24,24	42,42	14,29	0	0	1	0,00	0,00	4,76
18	СШ № 141	119	109	42	38	19	17	31,93	17,43	40,48	0	0	0	0,00	0,00	0,00
19	СШ № 143	120	118	118	61	51	36	40,83	43,22	30,51	0	0	1	0,00	0,00	0,85
20	СШ № 144	105	79	131	43	15	72	40,95	18,99	54,96	0	1	0	0,00	1,27	0,00
21	СШ № 145	53	56	108	8	7	41	15,09	12,50	37,96	0	0	0	0,00	0,00	0,00
22	СШ № 147	135	76	48	48	31	18	35,56	40,79	37,50	0	0	0	0,00	0,00	0,00
23	СШ № 149	165	135	141	51	20	61	30,91	14,81	43,26	0	1	1	0,00	0,74	0,71
24	СШ № 150	160	133	141	62	34	49	38,75	25,56	34,75	1	0	0	0,63	0,00	0,00
25	СШ № 151	101	81	133	54	31	53	53,47	38,27	39,85	0	0	0	0,00	0,00	0,00
26	СШ № 152	43	75	108	11	28	46	25,58	37,33	42,59	0	1	0	0,00	1,33	0,00
27	СШ № 154	52	67	91	8	7	30	15,38	10,45	32,97	1	0	0	1,92	0,00	0,00
28	СШ № 156	55	74	48	25	7	12	45,45	9,48	25,00	0	1	0	0,00	1,35	0,00
29	СШ № 157			69			29			42,03			0			0,00
30	СШ № 160			38			6			15,79			0			0,00
31	СШ № 161															
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		**457**	**485**	**565**	**217**	**134**	**207**	**47,48**	**27,63**	**36,64**	**0**	**0**	**8**	**0,00**	0,00	**1,42**
1	Гимназия № 2	87	57	72	71	29	47	81,61	50,88	65,28	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2	Гимназия № 16	46	58	62	20	19	22	43,48	32,76	35,48	0	0	0	0,00	0,00	0,00
3	Лицей № 2	77	45	51	34	16	16	44,16	35,56	31,37	0	0	0	0,00	0,00	0,00
4	СШ № 4	26	19	25	9	1	6	34,62	5,26	24,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5	СШ № 10	56	87	77	35	37	34	62,50	42,53	44,16	0	0	1	0,00	0,00	1,30
6	СШ № 27	18	37	39	6	4	7	33,33	10,81	17,95	0	0	0	0,00	0,00	0,00
7	СШ № 51															
8	СШ ОК «Покровский»	94	108	140	35	18	45	37,23	16,67	32,14	0	0	7	0,00	0,00	5,00
9	СШ № 155	53	74	99	7	10	30	13,21	13,51	30,30	0	0	0	0,00	0,00	0,00
	Показатель по городу	***5 097***	***4 951***	***5 295***	***1 657***	***1 120***	***1 760***	***32,51***	***22,62***	***33,24***	***17***	***24***	***25***	***0,33***	***0,48***	***0,47***

Уровни:

«4+5»имеют 90% до 100% нет «2» «отлично»

«4+5»имеют со среднего до 90% «хорошо»

«4+5»имеют 50% и до среднего «допустимо»

«4+5»< 50% «2» имеют 10% и 10 чел. «критично»

2.5.6. Результаты обучения в специализированных 11-х классах

2.5.6.1. **Выбор профильных предметов выпускниками 11-х специализированных классов** (часть 1)

Образовательное учреждение	Количество, чел.			Математика (П)			Физика			Информатика		
	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
Гимназия № 1 «Универс» (инженерно-технологический)	23	26		100%	100%		34,8%	46,2%		78,3%	57,7%	
Гимназия № 2 (естественно-научный)	33	26		72,7%	42,3%		21,2%	7,7%		30,3%	19,2%	
Гимназия № 7 (инженерно-технологический)		22			86,4%			31,8%			36,4%	
Гимназия № 11 (инженерно-технологический)	26	27		73,1%	92,6%		11,5%	25,9%		26,9%	44,4%	
Гимназия № 13 «Академ» (естественно-научный РАН)	17	19		64,7%	36,8%		0,0%	10,5%		29,4%	10,5%	
Гимназия № 13 «Академ» (физико-математический)	23	23		100%	100,0%		39,1%	52,2%		65,2%	30,4%	
Гимназия № 14 (психолого-педагогический)	20	21		0,0%	4,8%		0,0%	0,0%		0,0%	4,8%	
Лицей № 1 (естественно-научный)	25	25		8,0%	16,0%		0,0%	0,0%		0,0%	0,0%	
Лицей № 2 (математический)	30	23		96,7%	95,7%		20,0%	26,1%		66,7%	47,8%	
Лицей № 6 «Перспектива» (инженерно-технологический)	26	23		100%	100,0%		26,9%	26,1%		65,4%	78,3%	
Лицей № 6 «Перспектива» (физико-математический)	23	17		100%	94,1%		65,2%	70,6%		34,8%	11,8%	
Лицей № 7 (естественно-научный)	25	25		84,0%	72,0%		60,0%	44,0%		0,0%	8,0%	
Лицей № 7 («Роснефть-класс»)	21	22		71,4%	50,0%		9,5%	18,2%		42,9%	4,5%	
Лицей № 7 (химико-биологический РАН)	25	25		24,0%	40,0%		0,0%	0,0%		0,0%	0,0%	
Лицей № 7 (физико-математический)	25	25		100%	100,0%		56,0%	52,0%		68,0%	60,0%	
Лицей № 9 «Лидер» (инженерно-технологический)	25	25		76,0%	100,0%		24,0%	28,0%		36,0%	68,0%	
Лицей № 10 (инженерно-технологический)		26			61,5%			23,1%			34,6%	
СШ № 7 (математический)	24	25		75,0%	92,0%		33,3%	28,0%		25,0%	24,0%	
СШ № 10 (физико-математический РАН)	20	25		100%	88,0%		35,0%	24,0%		45,0%	52,0%	
СШ № 143 (инженерно-технологический)	21	27		100%	100,0%		52,4%	48,1%		90,5%	55,6%	
СШ № 144 (естественно-научный)	23	26		0,0%	3,8%		0,0%	0,0%		0,0%	0,0%	
СШ № 145 (физико-математический)	21	20		100%	95,0%		66,7%	20,0%		33,3%	20,0%	
СШ № 148 («МЧС-ресурс»)	31	29		87,1%	86,2%		54,8%	100,0%		22,6%	0,0%	
СШ № 157 (психолого-педагогический)	26	25		11,5%	16,0%		0,0%	0,0%			4,0%	
СШ ОК «Покровский» (естественно-научный)	18	27		16,7%	33,3%		0,0%	14,8%		5,6%	11,1%	
СШ ОК «Покровский» (психолого-педагогический)	20	25		15,0%	12,0%		5,0%	0,0%			4,0%	

2.5.6.1. **Выбор профильных предметов выпускниками 11-х специализированных классов** (часть 2)

Образовательное учреждение	Количество, чел.			Биология			Химия			Обществознание		
	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
Гимназия № 1 «Универс» (инженерно-технологический)	23	26		0,0%	3,8%		0,0%	3,8%		0,0%	0,0%	
Гимназия № 2 (естественно-научный)	33	26		30,3%	23,1%		36,4%	30,8%		6,06%	34,6%	
Гимназия № 7 (инженерно-технологический)		22			0,0%			0,0%			0,0%	
Гимназия № 11 (инженерно-технологический)	26	27		0,0%	0,0%		3,85%	0,0%		42,3%	25,9%	
Гимназия № 13 «Академ» (естественно-научный РАН)	17	19		47,1%	68,4%		47,1%	47,4%		29,4%	21,1%	
Гимназия № 13 «Академ» (физико-математический)	23	23		4,3%	0,0%		0,0%	0,0%		4,35%	13,0%	
Гимназия № 14 (психолого-педагогический)	20	21		50,0%	47,6%		20,0%	33,3%		75,0%	57,1%	
Лицей № 1 (естественно-научный)	25	25		100%	80,0%		96,0%	92,0%		4.0%	16,0%	
Лицей № 2 (математический)	30	23		0,0%	0,0%		3,33%	17,4%		13,3%	8,7%	
Лицей № 6 «Перспектива» (инженерно-технологический)	26	23		0,0%	0,0%		0,0%	0,0%		11,5%	13,0%	
Лицей № 6 «Перспектива» (физико-математический)	23	17		0,0%	0,0%		0,0%	0,0%		4,35%	17,6%	
Лицей № 7 (естественно-научный)	25	25		8,0%	0,0%		24,0%	12,0%		12,0%	24,0%	
Лицей № 7 («Роснефть-класс»)	21	22		0,0%	0,0%		4,76%	0,0%		14,3%	50,0%	
Лицей № 7 (химико-биологический РАН)	25	25		76,0%	44,0%		84,0%	64,0%		8,0%	20,0%	
Лицей № 7 (физико-математический)	25	25		0,0%	0,0%		0,0%	0,0%		0,0%	0,0%	
Лицей № 9 «Лидер» (инженерно-технологический)	25	25		12,0%	48,0%		12,0%	40,0%		32,0%	0,0%	
Лицей № 10 (инженерно-технологический)		26			0,0%			0,0%			0,0%	
СШ № 7 (математический)	24	25		12,5%	8,0%		16,67%	4,0%		25,0%	56,0%	
СШ № 10 (физико-математический РАН)	20	25		0,0%	0,0%		5,0%	4,0%		25,0%	12,0%	
СШ № 143 (инженерно-технологический)	21	27		0,0%	3,7%		0,0%	3,7%		0,0%	0,0%	
СШ № 144 (естественно-научный)	23	26		100%	96,2%		100%	100,0%		0,0%	0,0%	
СШ № 145 (физико-математический)	21	20		0,0%	5,0%		0,0%	0,0%		23,8%	10,0%	
СШ № 148 («МЧС-ресурс»)	31	29		3,2%	3,4%		3,23%	0,0%		19,35%	0,0%	
СШ № 157 (психолого-педагогический)	26	25		7,7%	32,0%		0,0%	0,0%		76,92%	84,0%	
СШ ОК «Покровский» (естественно-научный)	18	27		83,3%	74,1%		83,3%	55,6%		16,67%	18,5%	
СШ ОК «Покровский» (психолого-педагогический)	20	25		40,0%	28,0%		0,0%	4,0%		60,0%	72,0%	

2.5.6.2. **Средний балл сдачи ЕГЭ-11 выпускниками специализированных классов** (часть 1)

Образовательное учреждение	Количество, чел.			Математика (П)			Физика			Информатика		
	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
Гимназия № 1 «Универс» (инженерно-технологический)	23	26			73,30			72,80			79,70	
Гимназия № 2 (естественно-научный)	33	26			79,20			54,50			60,20	
Гимназия № 7 (инженерно-технологический)		22			65,30			65,00				
Гимназия № 11 (инженерно-технологический)	26	27										
Гимназия № 13 «Академ» (естественно-научный РАН)	17	19			58,00			59,00			34,00	
Гимназия № 13 «Академ» (физико-математический)	23	23			59,00			72,80			60,90	
Гимназия № 14 (психолого-педагогический)	20	21			46,00						54,00	
Лицей № 1 (естественно-научный)	25	25			67,00							
Лицей № 2 (математический)	30	23			62,77			59,30			60,73	
Лицей № 6 «Перспектива» (инженерно-технологический)	26	23			58,00			51,00			63,00	
Лицей № 6 «Перспектива» (/физико-математический)	23	17			71,00			68,00			62,00	
Лицей № 7 (естественно-научный)	25	25			66,00			66,00			71,00	
Лицей № 7 («Роснефть-класс»)	21	22			59,00			52,00			78,00	
Лицей № 7 (химико-биологический РАН)	25	25			63,00							
Лицей № 7 (физико-математический)	25	25			77,00			76,00			80,00	
Лицей № 9 «Лидер» (инженерно-технологический)	25	25			69,50			67,00			69,00	
Лицей № 10 (инженерно-технологический)		26			58,20			44,83			67,33	
СШ № 7 (математический)	24	25						61,14			70,50	
СШ № 10 (физико-математический РАН)	20	25			79,05			79,33			72,46	
СШ № 143 (инженерно-технологический)	21	27			74,10			71,10				
СШ № 144 (естественно-научный)	23	26			80,00							
СШ № 145 (физико-математический)	21	20			70,00			64,00			47,00	
СШ № 148 («МЧС-ресурс»)	31	29			44,00			44,30				
СШ № 157 (психолого-педагогический)	26	25			51,50						43,00	
СШ ОК «Покровский» (естественно-научный)	18	27			54,33			58,25			66,67	
СШ ОК «Покровский» (психолого-педагогический)	20	25			48,66						20,00	

2.5.6.2. **Средний балл сдачи ЕГЭ-11 выпускниками специализированных классов** (часть 2)

Образовательное учреждение	Количество, чел.			Биология			Химия			Обществознание		
	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
Гимназия № 1 «Универс» (инженерно-технологический)	23	26						73,00				
Гимназия № 2 (естественно-научный)	33	26			57,20			54,10			62,30	
Гимназия № 7 (инженерно-технологический)		22										
Гимназия № 11 (инженерно-технологический)	26	27										
Гимназия № 13 «Академ» (естественно-научный РАН)	17	19			61,90			62,00			42,75	
Гимназия № 13 «Академ» (физико-математический)	23	23			64,20						60,00	
Гимназия № 14 (психолого-педагогический)	20	21			53,40			44,90			48,80	
Лицей № 1 (естественно-научный)	25	25			58,00			67,00			43,80	
Лицей № 2 (математический)	30	23						59,50			52,00	
Лицей № 6 «Перспектива» (инженерно-технологический)	26	23									52,00	
Лицей № 6 «Перспектива» (физико-математический)	23	17									67,00	
Лицей № 7 (естественно-научный)	25	25						77,30			62,00	
Лицей № 7 («Роснефть-класс»)	21	22									68,00	
Лицей № 7 (химико-биологический РАН)	25	25			71,00			86,00			59,00	
Лицей № 7 (физико-математический)	25	25										
Лицей № 9 «Лидер» (инженерно-технологический)	25	25			72,00			79,00				
Лицей № 10 (инженерно-технологический)		26						77,00			61,67	
СШ № 7 (математический)	24	25			79,00			49,00				
СШ № 10 (физико-математический РАН)	20	25										
СШ № 143 (инженерно-технологический)	21	27			72,00			82,00				
СШ № 144 (естественно-научный)	23	26			68,00			87,00				
СШ № 145 (физико-математический)	21	20			63,00						69,00	
СШ № 148 («МЧС-ресурс»)	31	29			75,00							
СШ № 157 (психолого-педагогический)	26	25			37,60						49,20	
СШ ОК «Покровский» (естественно-научный)	18	27			55,35			58,13			53,40	
СШ ОК «Покровский» (психолого-педагогический)	20	25			33,71			30,00			52,44	

2.6. Функциональная и финансовая грамотности

2.6.1. Функциональная грамотность

Понятие «функциональная грамотность» подразумевает способность человека использовать приобретенные знания, умения и навыки для решения повседневных жизненных задач, с которыми сталкивается любой человек как член социума. В Федеральных государственных образовательных стандартах функциональная грамотность понимается как «способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, включающая овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий».

В 2025-2026 учебном году деятельность по созданию условий для направления «Формирование и оценка функциональной грамотности у обучающихся» строилась в соответствии с муниципальным Планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Красноярска. Согласно Плану, одной из важных задач стала организация тиражирования и внедрения успешных педагогических практик.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, систематизации методической работы, расширения границ педагогического творчества и создания благоприятных условий для распространения педагогического опыта в направлении внедрения современных технологий, приёмов, форм организации образовательного процесса в период с 16 по 31 марта 2026 года прошёл **«V Городской педагогический марафон «Образование без границ: как технологии меняют подходы к обучению»**, в рамках которого на 7 площадках (из 15 площадок марафона) были представлены практики, способствующие формированию функциональной грамотности и метапредметных компетенций у обучающихся. Опытом делились педагоги МОУ, имеющих статус городской базовой площадки по формированию функциональной грамотности у обучающихся, а также активные участники, использующие эффективные формы организации учебной деятельности.

Основной идеей представленных практики стало применение комплексного подхода к формированию функциональной грамотности через активные методы обучения в рамках урока. Особым акцентом каждой площадки стало применение системно-деятельностного подхода: учителя осваивали приёмы, развивающие критическое мышление, навыки групповой работы и коммуникативные качества. Особое внимание уделили проблемному обучению и методу «Обучение в сотрудничестве»: эти технологии повышают вовлечённость учащихся и формируют коллективную ответственность.

Практическая часть марафона раскрыла предметную специфику. На уроках математики акцент был сделан на применении знаний в бытовых ситуациях и работе с реальными документами. В естественно-научных дисциплинах (физика, биология) использовались комбинированные методы. Для русского языка был предложен формат «чтения как исследовательской экспедиции», а на уроках истории задействованы 3D-технологии, которые усиливают читательскую грамотность за счёт навыков интерпретации и рефлексии.

Отдельный блок был посвящён инструментам формирования функциональной грамотности у обучающихся начальной школы и обучающихся с особыми возможностями здоровья: приёмам развития активного воображения, наглядного представления сложных понятий, работе с «картой взаимодействий» и техникой «Шесть шляп». Показательным стал фрагмент дефектологического занятия, где через «корзину идей» и ситуационно-практические задачи развивается творческое мышление и коммуникативные способности.

Площадки формирования функциональной грамотности и метапредметных компетенций

Организация	Тема (количество открытых занятий)
МАОУ Гимназия № 13 «Академ»	«Технология проблемного обучения. Приемы формирования метапредметных компетенций» (3)
МАОУ СШ № 24	«Формирование функциональной грамотности посредством использования методов «активного» обучения» (4)
МБОУ СОШ № 10	«Метапредметный урок как средство повышения качества обучения» (5)
МАОУ СШИ № 1	«Методические акценты педагогической деятельности для формирования функциональной грамотности в урочной деятельности» (5)
МБОУ СШ № 56	«Формирование функциональной грамотности как основа оценки интегративных компонентов (читательской, информационной,
МАОУ Лицей № 6	«Формирование читательской грамотности у обучающихся начальных классов на уроке и во внеурочной деятельности» (4)
МАОУ СШ № 72	«Приемы формирования функциональной грамотности на дефектологических занятиях» (2)

Традиционно тиражированию успешных педагогических практик способствует организация площадки «Приёмы формирования функциональной грамотности» в рамках ежегодного **Августовского педагогического совета.** В 2025-2026 учебном году на площадке были представлены следующие практики:

- Мастер-класс «Использование приёмов смыслового чтения, технологии коммуникативного боя и интерактивных модулей в процессе формирования финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности», Соловьёва Любовь Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ СШ № 24;
- Мастер-класс «Формирование финансовой грамотности у учащихся 5-6 классов через проектные задачи на уроках математики с использованием цифровой платформы», Цыро Юлия Николаевна, Мухортова Дарья Аркадьевна, учителя математики МАОУ СШ № 124;
- Мастер-класс «Математические навыки для географических исследований: шаг к функциональной грамотности», Козлова Ольга Константиновна, учитель математики, Цибизова Наталья Александровна, учитель географии МАОУ СШ № 46;
- Мастер-класс «Система работы по формированию функциональной грамотности. Приемы читательской грамотности», Владимирова Елена Алексеевна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы МБОУ СШ № 73;
- Мастер-класс «Приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в начальных классах и в основной школе», Петлеванная Елена Петровна, учитель начальных классов, русского языка и литературы МБОУ СШ № 73;
- Мастер-класс «Приёмы и способы формирования читательской грамотности на уроках математики и в интегрированных уроках», Касьянова Наталья Александровна, Беркут Ольга Алексеевна, учителя математики, Мальцева Ольга Михайловна, учитель биологии МАОУ Гимназия № 13 «Академ»;
- Мастер-класс «Приёмы и способы формирования читательской грамотности на уроках литературного чтения и внеурочной деятельности в начальной школе», Баландина Таскиря Натфоловна, Артамонова Лилия Александровна, Попова Елена Ефимовна, учителя начальных классов МАОУ Гимназия № 13 «Академ»;
- Мастер-класс «Формирование универсальных учебных действий учащихся при изучении математики на основе метода интеллект-карт», Коптырева Наталья Витальевна, учитель математики МБОУ СШ № 84;
- Мастер-класс «Образовательное событие как средство повышения уровня читательской грамотности», Маленкова Елена Сергеевна, Галахина Татьяна Ивановна, учителя начальных классов, Копылова Вера Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ Гимназия № 2.

На пленарной части выступила муниципальный куратор российской образовательной платформы Учи.ру Дарья Алексеевна Батыршина с темой «Формирование stem-компетенций. Олимпиадное движение».

Важное место в части тиражирования педагогического опыта в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся г. Красноярска занимает деятельность городских предметных методических объединений. Согласно Планам работы, сетевых городских и районных педагогических сообществ на 2025-2026 учебный год было проведено 26 мероприятий: открытые уроки, мастер-классы, вебинары, заседания. Участие в мероприятиях приняли более 400 педагогов-предметников.

В течение учебного года в рамках деятельности городских базовых площадок МАОУ Гимназия № 6, МАОУ Гимназия № 13, МАОУ Лицей № 6, МАОУ СШ № 56, МБОУ СШ № 73 и МБОУ СОШ № 10 состоялось 15 открытых уроков и мастер-классов, на которых педагоги делились разработанными и апробированными инструментами (технологическими картами, комплексами проблемных заданий, системой диагностики) и эффективными приемами формирования функциональной грамотности, а также обменялись опытом по внедрению активных и интерактивных технологий обучения.

Значимой задачей направления «Функциональная грамотность» является осуществление методического сопровождения участников образовательных отношений в вопросах повышения уровня владения функциональной грамотностью педагогами и учащимися общеобразовательных учреждений города Красноярска, в том числе посредством участия в конкурсах и чемпионатах разного уровня.

В период с октября 2025 г. по март 2026 г. в Красноярском крае состоялся **«IV Межрегиональный чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края, Республики Хакасия и Республики Тыва «ПолиГрам – 2025/2026»**, в ходе которого команды-участницы, состоящие из педагогов общеобразовательных учреждений, соревновались в решении заданий по 6 компонентам функциональной грамотности и 2 метапредметным компетенциям, а также проектировали и проводили Со-бытие. Город Красноярск представили 102 команды (из 496), 3 из которых вошли в число 11 победителей I этапа Чемпионата и стали финалистами (МАОУ Гимназия № 13, МБОУ СШ № 56, МБОУ СШ № 155). Призёром II этапа стала команда МБОУ СШ № 56 города Красноярска. Следует заметить, что в 2024-2025 учебном году в числе победителей – I место – также была команда из г. Красноярска (МБОУ СШ № 155), что демонстрирует высокий уровень компетентности педагогов образовательных учреждений города.

2.6.2. Финансовая грамотность.

В целях реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, распоряжением Главы города от 29.01.2025 № 1-ф утверждён План мероприятий по повышению финансовой грамотности и формированию финансовой культуры в городе Красноярске на 2026 год. План предусматривает межведомственное взаимодействие департамента финансов администрации города и главного управления образования администрации города.

Согласно Плану, главное управление образования организует и проводит мероприятия по вопросам повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в образовательных организациях города, организует участие педагогов, обучающихся и родителей в мероприятиях (фестивалях, конкурсах, уроках) различного уровня.

В рамках августовского педагогического совета 2025 года для педагогов города была организована методическая площадка по финансовой грамотности «Приёмы формирования функциональной грамотности». В мероприятии приняли участие 62 педагога. Своим опытом по внедрению основ финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности поделились педагоги из СШ № 12, СШ № 46.

Всероссийская просветительская Эстафета «Мои финансы» – это масштабный проект Минфина России по финансовой грамотности для россиян всех возрастов. Эстафета состоит из нескольких этапов, которые включают в себя цикл информационно-просветительских мероприятий по самым разным темам. События проходят в гибридном формате во всех субъектах Российской Федерации.

В 2025-2026 учебном году прошли 5 этап «Финансовая безопасность для всей семьи» (2 мероприятия, 200 человек), 6 этап «Думай о будущем: страхование и накопления» (7 мероприятий, 791 участник), 7 этап «Рациональное потребление» (52 мероприятия, 3 080 участников), 8 этап «Азбука инвестора» (46 мероприятий, 10 094 участников). В пятёрку лидеров по количеству участников вошли Гимназия № 14, Лицей № 12, СШ № 98, СШ № 159, Берёзовская СШ № 3.

Краевой семейный финансовый фестиваль прошел с 6 по 12 октября 2025 года. В зависимости от степени вовлеченности, Фестиваль предполагал три уровня участия: участник, со-организатор, партнёр. Партнёрами Фестиваля от г. Красноярска в результате конкурсного отбора стали Гимназия № 14, СШ № 24. Соорганизаторами Фестиваля признаны 32 организации дошкольного образования, 24 организации общего образования, 1 организация дополнительного образования, 1 организация высшего образования и 3 организации профессионального образования. Всего – 61 организация.

По данным соорганизаторов, в 403-х мероприятиях Фестиваля принимали участие 11 199 человек, среди них 9 799 обучающихся, 325 педагогов, 681 родитель. Более 10 мероприятий провели: ДОУ № 16, ДОУ № 29, ДОУ № 30, ДОУ № 90, ДОУ № 98, Гимназия № 6, Лицей № 1, СШ № 21, СШ № 56, СШ № 143, УДО Центр творчества № 3. Лидерами по количеству обучающихся (более 300 чел.), принявших участие в мероприятиях стали: Гимназия № 6, Лицей № 1, СШ № 12, СШ № 21, СШ № 31, СШ № 56, СШ № 65, СШ № 143, СШ № 152, СШ № 156, СШ № 159, УДО ЦДТ № 3. Лидерами по количеству воспитанников (более 100 чел.), принявших участие в мероприятиях стали ДОУ № 9, ДОУ № 16, ДОУ № 29, ДОУ № 30, ДОУ № 56, ДОУ № 90, ДОУ № 98, ДОУ № 247, СШ № 154 СП Детский сад «Парус».

Активными участниками Фестиваля среди образовательных организаций стали: СШ № 143 (1 029 участников), СШ № 21 (708 участников), УДО ЦДТ № 3 (588 участников), СШ № 56 (582 участника, СШ № 159 (558 участников), СШ № 156 (497 участников). Среди дошкольных образовательных организаций лидерами признаны ДОУ № 29, ДОУ № 30, ДОУ № 56, ДОУ № 90, ДОУ № 98. В 80 мероприятиях приняли участие 1 248 человек.

Краевой творческий конкурс «Агитплакат по финансовой грамотности» прошёл с 20 сентября по 6 октября 2025 года. Всего поступило 136 работ от воспитанников ДОУ, 39 работ от обучающихся 1-5 классов, 76 работ от обучающихся 6-11 классов. Всего работы поступили из 88 образовательных организаций. В состав жюри вошли представители МКУ КИМЦ, УДО ДДиЮ № 2, УДО ЦДТ № 4, УДО ЦДО № 5, УДО «Дом творчества», УДО ЦТРиГО, УДО ЦТО «Престиж». Были определены 9 победителей и призёров (ДОУ № 291, ДОУ № 97, ДОУ № 257, СШ № 21, УДО «Центр творчества № 3, СШ № 31, СШ № 89, СШ ОК «Покровский» (2).

С 16 по 22 марта 2026 года прошла Неделя высоких технологий, финансовой грамотности и технопредпринимательства. Организаторами Недели является МКУ «Красноярский информационно-методический центр». Соорганизаторами стали 10 общеобразовательных, 1 дошкольное и 1 учреждение дополнительного образования (СШ № 8, СШ № 31, СШ № 56, СШ № 78, СШ № 94, СШ № 150, СШ № 156, СШ ОК «Покровский», Гимназия № 10, СШ-И № 1, ДОУ № 306, УДО ЦПС СП «ЦИФРА»).

В мероприятиях Недели принимали участие воспитанники дошкольных образовательных учреждений, школьники всех возрастов, педагоги, воспитатели и родители. Всего было проведено 32 городских и 136 школьных мероприятия в которых приняло участие 9 785 человек из 60 учреждения городского округа город Красноярск. Ряд мероприятий соорганизаторы провели совместно с представителями и волонтёрами Сбербанка, ВТБ, ВУЗов (аграрный университет, медицинский университет), Красноярской краевой детской библиотеки, Красноярского регионального центра по финансовой грамотности, Лиги безопасности

в интернете, Красноярского краевого центра «Юннаты», Красноярского парка флоры и фауны «Роев ручей», Красноярского краеведческого музея, Красноярского педагогического колледжа № 1, Красноярского филиала ФГБНУ «ВНИРО» («НИИЭРВ»).

Деловые, образовательные и интеллектуальные игры, турниры для школьников организовывали педагоги из Гимназии № 10 (Интеллектуальный моцион», «Цифровой Я», СШ № 8 («ФинФест»), СШ № 56 (Турнир по настольной игре «Город финансов»), СШ № 93 (викторина «Финансы в сказках»), СШ № 94 («Семейный бюджет», «Нанотехнологии»), СШ № 150 («Коммуникативные бои»), СШ № 156 (Квест «Код жизни»), СШ «Комплекс «Покровский» (Турнир «Леонардо»).

Фестивали, научно-практические конференции состоялись в СШ-И № 1 (Фестиваль «Загадки природы»), в СШ № 145, в СШ № 150 (НПК «ФинзожПросвещение») и СШ «Комплекс «Покровский» (Фестиваль технологический идей «Просто фантастика»).

Практические занятия провели воспитатели и педагоги ДОУ № 29 («Инженеры – машиностроители», «Путешествие в страну Экономики»), ДОУ № 306 («Юный конструктор»), ДОУ № 327 («Первая ярмарка»), СШ № 56 («Космическая миссия»), СШ № 137 («Робототехника для начинающих», 3-D лаборатория: модели молекул, конструктор «Куборо»), СШ № 145 («Космическая миссия: доставка груза на Марс»).

Семинары, открытые уроки, мастер-классы, лектории для обучающихся, педагогов и родителей провели коллеги из ДОУ № 80 («Экономия тепла, света и воды»), Березовская СШ № 4 (урок-практикум «Инвестиционный проект: учимся планировать капиталовложения»), СШ № 31 (урок «Влияние кофе и энергетиков на организм человека»), СШ № 44 («Сплав будущего»), СШ № 56 (Занятие «Космическая миссия»), СШ № 76 (онлайн уроки по финансовой грамотности от Центробанка РФ), СШ № 78 (Мастер-класс «Что такое деньги»), СШ № 148 («Кибер-детектив: защищаем свой цифровой след»), СШ № 156 («Как проверить подлинность купюр»).

Демонстрационные занятия «Визуальный вайб – просто о красивом», «Гравировка смыслов: создаём личный бренд с помощью новых высоких технологий», «Профессия будущего: управление БПЛА с нуля» прошли в УДО «Центр профессионального самоопределения» СП «Цифра».

Серия финансовых батлов (Своя игра по финансовой грамотности», деловая игра «Предпринимательство», ролевая игра «Семейный бюджет», станционная игра «Евротур» были проведены в СШ «Комплекс «Покровский».

Квиз от ПАО ВТБ «Финансы, деньги, экономика и не только» прошел в СШ № 150, а волонтёры Лиги безопасности в интернете провели лекторий «Урок безопасности в интернете» для школьников СШ № 148.

В феврале – марте 2026 года на краевой творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи» было подано 530 заявок. Победителями стали семья из СШ № 159, команда «Сосиски» из СШ № 31, семья из ДОУ № 296. Призёрами стали семьи из ДОУ «Солнышко», команда «СоТворишка» ДОУ № 21, СШ № 31.

В рамках реализации региональной программы Красноярского края «Повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры населения Красноярского края на 2024-2030 годы» предусмотрено обеспечить привлечение обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений к участию в мероприятиях и программах, направленных на формирование финансовой грамотности. Целевым показателем программы является участие не менее 55% образовательных организаций в онлайн-уроках (далее – уроки) по финансовой грамотности. Организатор уроков – Центральный банк Российской Федерации (Банк России). По данным организатора проекта, в 2025 году в 1 358 уроках приняли участие 21 564 школьника из 76 образовательных организаций. По состоянию на 24 апреля 2026 года в 474 уроках приняли участие 8 426 школьников из 50 образовательная организация городского округа город Красноярск Красноярского края.

С 2021 года, проводится Международная Олимпиада по финансовой безопасности. Олимпиада проводится при поддержке Министерства образования Красноярского края. В пригласительном этапе олимпиады приняли участие 940 школьников из 23 школ (Гимназия № 10, Лицей № 2, Лицей № 7, Лицей № 8, Лицей № 11, Лицей № 12, СШ № 5, СШ № 13, СШ № 21, СШ № 31, СШ № 55, СШ № 66, СШ № 81, СШ № 84, СШ № 90, СШ № 94, СШ № 115, СШ № 133, СШ № 145, СШ № 159, СШ «Комплекс Покровский», Берёзовская СШ № 3, Берёзовская СШ № 4). В рамках Олимпиады проводился тематический урок для обучающихся 8-10 классов на тему «Тёмная сторона искусственного интеллекта». В нём приняли участие 10 507 школьников из 50 ОУ (Гимназия № 2, Гимназия № 4, Гимназия № 9, Гимназия № 10, Гимназия № 11, Гимназия № 13, Гимназия № 15, Лицей № 2, Лицей № 3, Лицей № 12, СШ № 7, СОШ № 10, СШ № 12, СШ № 16, СШ № 27, СШ № 31, СШ № 32, СШ № 39, СШ № 42, СШ № 44, СШ № 51, СШ № 53, СШ № 63, СШ № 65, СШ № 66, СШ № 72, СШ № 78, СШ № 81, СШ № 85, СШ № 89, СШ № 90, СШ № 93, СШ № 94, СШ № 95, СШ № 98, СШ № 115, СШ № 129, СШ № 135, СШ № 137, СШ № 145, СШ № 147, СШ № 148, СШ № 154, СШ № 155. СШ № 159, СШ «Комплекс «Покровский», Каменноярская ООШ, Дрокинская СОШ, Арейская СОШ, Берёзовская СШ № 4

Лидерами по количеству участников мероприятий по формированию финансовой грамотности в 2025-2026 учебном году стали СШ «Комплекс «Покровский», СШ № 94, СШ № 148, СШ № 156.

Количество участников мероприятий по формированию финансовой грамотности, чел.

ОУ	2023	2024	2025	2026
СШ № 1	517	-	82	335
СШ № 3	78	-	105	385
СШ № 4	-	-	183	441
СШ № 5	41	-	-	108
СШ № 6	102	221	1	593
СШ № 7	533	178	312	1 024
СШ № 8	59	-	464	637
СОШ № 10	-	-	234	301
СШ № 12	-	141	118	224
СШ № 13	46	-	512	110
СШ № 16	289	-	294	421
СШ № 18	-	-	-	-
СШ № 19	-	-	102	46
СШ № 21	389	651	-	786
СШ № 23	-	-	-	7
СШ № 24	97	366	45	40
СШ № 27	52	-	319	800
СШ № 31	202	64	170	745
СШ № 32	-	-	1	264
СШ № 36	92		50	72
СШ № 39	112	810	86	195
СШ № 42	-	-	-	81
СШ № 44	-	-	31	864
СШ № 45	-	-	110	-
СШ № 46	104	77	46	212
СШ № 50	-	-	-	131
СШ № 51	83	-	-	264
СШ № 53	57	125	-	408
СШ № 55	166		95	19
СШ № 56	264	534	130	737
СШ № 62	25	-	-	-
СШ № 63	-	-	-	222
СШ № 65	1731	344	1103	1 430
СШ № 66	737	-	-	531
СШ № 69	1460		1	20
СШ № 72	82	663	520	308
СШ № 73	-	-	306	213
СШ № 76	152	27	679	1 815
СШ № 78	91	-	-	477
СШ № 79	21	-	168	87
СШ № 81	654	364	147	171
СШ № 84	674	43	1304	1 936
СШ № 85	299	298	-	388
СШ № 86	1	183	1	95
СШ № 89	299	-	24	156
СШ № 90	691	830	1475	1 297
СШ № 91	-	-	94	350
СШ № 93	30	-	430	1 336
СШ № 94	896	750	863	2 110
СШ № 95	-	-	-	149
СШ № 98	767	227	554	1 787
СШ № 99	100	-	-	201
СШ № 108	-	-	105	69
СШ № 115	-	-	-	864
СШ № 121	385	-	33	191
СШ № 129	-	-	484	84
СШ № 133	441	511	432	914
СШ № 134	-	-	-	-
				Всего

ОУ	2023	2024	2025	2026
СШ № 135	175	-	282	665
СШ № 137	405	34	76	885
СШ № 139	436	-	40	115
СШ № 141	-	-	-	170
СШ № 143	1087	349	272	1 087
СШ № 144	197	98	-	46
СШ № 145	492	-	225	1 236
СШ № 147	-	-	-	351
СШ № 148	786	-	679	2 092
СШ № 149	-	-	-	2
СШ № 150	539	379	476	474
СШ № 151	347	144	84	5
СШ № 152	-	308	664	402
СШ № 154	46	38	-	269
СШ № 155	570	557	1309	1 694
СШ № 156	1251	890	1	2 298
СШ № 157	3027	-	1100	-
СШ № 158	161	-	1*	-
СШ № 159	883	668	525	1 388
СШ № 160	-	-	15	624
СШ № 161	-	-	1	9
Гимназия № 1	292	204	1	123
Гимназия № 2	484	188	741	401
Гимназия № 3	-	-	-	85
Гимназия № 4	336	-	45	252
Гимназия № 6	490	455	-	431
Гимназия № 7	690	267	3	10
Гимназия № 8	-	475	242	358
Гимназия № 9	129	-	279	1 032
Гимназия № 10	281	-	206	471
Гимназия № 11	245	276	-	938
Гимназия № 13	84	780	30	393
Гимназия № 14	701	648	1348	1 359
Гимназия № 15	27	-	233	840
Гимназия № 16	56	-	-	6
СШ-И № 1	86	89	1	628
СШ ОК «Покровский»	1 325	3 688	4 601	2 568
Лицей № 1	-	1353	1	683
Лицей № 2	178	837	-	461
Лицей № 3	-	-	-	126
Лицей № 6	285		159	156
Лицей № 7	170	127	277	377
Лицей № 8	73	-	-	240
Лицей № 9	-	-	507	209
Лицей № 10	210	181	1189	226
Лицей № 11	-	-	1	7
Лицей № 12	475	-	656	1 709
Лицей № 28	230	-	44	289
Прогимназия № 131	-	-	-	1
Берёзовская СШ № 1	-	-	-	6
Берёзовская СШ № 1	-	-	-	325
Берёзовская СШ № 4	-	-	-	448
Арейская СОШ	-	-	-	13
Дрокинская СОШ	-	-	-	107
Каменноярская ООШ	-	-	-	14
УДО ЦПС СП «Прогресс», «Цифра»	-	211	280	257

2023	2024	2025	2026
30 662	**21 961**	**30 266**	**62 659**

3. Воспитание социально ответственной личности и гармоничное развитие

3.1. Реализация Концепции воспитания и социализации обучающихся

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Во исполнение основных положений государственной политики в сфере воспитания в муниципальной системе образования городского округа город Красноярск Красноярского края реализуется Концепция воспитания и социализации города Красноярска со сроком действия до 31.12.2026, нацеленная на создание социальной среды развития обучающихся, их воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность с учётом социально-экономических, культурно-исторических условий, ценностных установок и национальных традиций города, осуществляемую образовательными организациями в партнёрстве с семьей и другими институтами гражданского общества.

Цель Концепции – развитие современной системы воспитания и социализации детей и молодежи в городе Красноярске на основе базовых российских ценностей, региональных культурных и духовных традиций. В концепции определены цели и задачи, основные направления, механизмы, сформулированы ожидаемые результаты и мониторинговое обеспечение.

Система показателей Мониторинга и их характеристика разработана с учётом развития МСО округа и включает показатели проекта «Школа Минпросвещения России», «Индекса качества общего образования», «Дорожной карты развития МСО г. Красноярска» и критериев, включенных с учётом рекомендаций, изложенных в аналитической справке, по результатам реализации Концепции в 2024-2025 учебном году.

Эффективность реализации целей Концепции на практике напрямую зависит от того, насколько системно и целенаправленно выстроен воспитательный процесс в МОУ. Именно школа выступает главным субъектом, обеспечивающим трансляцию государственных ценностей и создание развивающей воспитательной среды. Фундаментом такой системной работы, определяющим ее содержание, логику и результаты, выступает грамотное нормативное регулирование и методическое проектирование.

Одним из ключевых показателей, демонстрирующих развитие школы как социального института воспитания является Рабочая программа воспитания (далее – РПВ), качество процессов ее разработки и последующей реализации. При этом необходимо учитывать, что РПВ – это динамичный документ, требующий регулярного обновления. В соответствии с требованиями обновленных федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и федеральными основными общеобразовательными программами (далее – ФООП), РПВ подлежит обязательной ежегодной актуализации. Это необходимо для обеспечения соответствия содержания воспитательной работы современным государственным приоритетам, учёта изменений в федеральной повестке, адаптации к специфике контингента обучающихся, а также интеграции результатов анализа воспитательной деятельности за предыдущий период.

По результатам анализа Мониторинга и материалов официальных сайтов МОУ было выявлено, что в 65 МОУ РПВ были актуализированы в текущем 2025-2026 учебном году, в 45 МОУ РПВ были актуализированы в соответствии с ФООП в прошлом году (и более), календарные планы воспитательной работы начального общего, основного общего, среднего общего образования были приведены в соответствие с ФООП и выставлены на сайт в 110 МОУ. РПВ СШ № 7, СШ № 27, СШ № 154, Гимназия № 3, СШ № 55, СШ № 121, Мининской НШ не обнаружены на официальных сайтах МОУ. Также было выявлено, что в 107 МОУ во внутришкольной системе оценки качества образования применяются определенные инструменты и процедуры оценки сформированности личностных результатов. Информации о наличии инструментов и процедур оценки сформированности личностных результатов во внутришкольной системе оценки качества образования не обнаружено в Гимназии № 9, СШ № 13, СШ № 50, СШ № 62, СШ № 65, СШ № 147, СШ № 158 «Грани», СШ № 160, Солонцовской СШ, Мининской НШ.

Дальнейшая статистическая информация приведена с учётом предоставленной в рамках проведения Мониторинга информации от 115 МОУ, без учёта 2 МОУ, не предоставивших информацию.

Обновление воспитательного процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций является важным блоком показателей мониторинга, в результатах которого отражается реализация мероприятий в МОУ по направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

За 2025-2026 учебный год в МОУ были организованы и проведены 18 564 мероприятий и событий (на 9,9% больше, чем в 2024-2025 учебном году – 16 901) по различным направлениям воспитательной деятельности:

- по гражданскому воспитанию – 2 592 (правовая игра «Я гражданин», интеллектуальный квиз «Город Добра», «День Государственного герба Российской Федерации» и др.). Наибольшее количество мероприятий реализовано в СШ № 154 (103), СШ № 84 и СШ № 159 (по 102), СШ № 150 (96), Лицей № 2 (76), СШ № 152 (74);
- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности – 3 528 (общешкольное событие «Голоса памяти», «Марафон Добра: от сердца к Победе», «Россия – это мы» и др.). Наибольшее количество мероприятий реализовано в СШ № 154 (234), Гимназии № 7 (136), Лицее № 11 (109), СШ № 150 (106), СШ № 19 (98);
- по духовно-нравственному воспитанию детей на основе традиционных ценностей – 2 566 («День народного единства», конкурс «Мир вокруг нас», «Семейные ценности» и др.). Наибольшее количество мероприятий реализовано в СШ № 154 (173), СШ № 159 (102), СШ № 44 (85), СШ № 143 (78);
- по популяризации научных знаний – 1 903 («Шаги в науку», интеллектуальная игра «Эрудит», «Малая научная академия» и др.). Наибольшее количество мероприятий реализовано в Лицее № 11 (311), СШ № 154 (156), СШ № 143 и СШ 84 (по 78), СШ 152 (74);
- по приобщению к культурному наследию – 1 652 («От Сурикова до Поздеева», «Известные люди моего города», викторина «Памятники культуры Красноярска» и др.). Наибольшее количество мероприятий реализовано в СШ № 84 (83), СШ № 159 (68), СШ № 44 (67), СШ № 143 (64);
- по физическому воспитанию и формированию здоровья – 2 529 («Папа, мама, я – спортивная семья», «Вызов Первых», квест «Планета Спорт» и др.). Наибольшее количество мероприятий реализовано в СШ № 159 (102), Лицей № 11 (87), СШ № 154 (73);
- по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению – 2 391 («Дороги, которые мы выбираем», «Говорит профессионал», «Мой выбор – мое будущее» и др.). Наибольшее количество мероприятий реализовано в СШ № 150 (189), СШ № 154 (115), СШ № 156 (86);
- по экологическому воспитанию – 1403 («День Земли», «Час Земли», «Экологический хакатон» и др.). Наибольшее количество мероприятий реализовано в СШ № 154 (79), СШ № 44 (78), СШ № 159 (68).

По направлениям воспитания в МОУ ведется комплексная работа, охватывающая различные аспекты организации воспитательной деятельности.

Военно-патриотические клубы осуществляют свою деятельность в рамках гражданско-патриотического воспитания. Работа, направленная на формирование патриотического сознания, воспитание гражданственности, развитие физических качеств и навыков самообороны у подрастающего поколения организована в 82 МОУ: Гимназия № 1 «Универс», Гимназия № 3, Гимназия № 4, Гимназия № 7, Гимназия № 11, Гимназия № 13 «Академ», Гимназия № 14, Гимназия № 16, Лицей № 1, Лицей № 2, Лицей № 3, Лицей № 6 «Перспектива», Лицей № 7, Лицей № 8, Лицей № 9 «Лидер», Лицей № 10, Лицей № 28, СШ-И № 1, СШ «Комплекс Покровский», СШ № 1, СШ № 3, СШ № 5, СШ № 6, СШ № 10, СШ № 12, СШ № 13, СШ № 16, СШ № 19, СШ № 21, СШ № 24, СШ № 27, СШ № 32, СШ № 36, СШ № 39, СШ № 42, СШ № 44, СШ № 45, СШ № 53, СШ № 55, СШ № 63, СШ № 65, СШ № 66, СШ № 69, СШ № 72, СШ № 76, СШ № 79, СШ № 81, СШ № 84, СШ № 86, СШ № 89, СШ № 90, СШ № 91, СШ № 94, СШ № 95, СШ № 98, СШ № 108, СШ № 121, СШ № 133, СШ № 134, СШ № 137, СШ № 139, СШ № 141, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 145, СШ № 147, СШ № 148, СШ № 149, СШ № 150, СШ № 151, СШ № 152, СШ № 154, СШ № 155, СШ № 156, СШ № 157, СШ № 158 «Грани», СШ № 159, СШ № 160, СШ № 161, Берёзовская СШ № 1, Дрокинская СШ, Солонцовская СШ.

Формирование культуры здоровья реализуется через просветительскую деятельность, направленную на осознание обучающимися здорового образа жизни (ЗОЖ), на профилактику табакокурения, употребления алкоголя и ПАВ. Эта работа включает профилактические беседы с представителями сферы здравоохранения и исполнительной власти, просветительские акции, конкурсы («Мы выбираем жизнь!», квиз «Здоровое питание», «Чистое поколение»).

Физическое воспитание включает участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»). За 2025-2026 учебный год в таких мероприятиях приняло участие 85 668 школьников из 112 МОУ (что составляет 57% от общего количества обучающихся), из которых победителями и призёрами на муниципальном уровне стали – 2 515 школьников, на региональном уровне – 946 школьников, на федеральном уровне – 208 школьников. Информации об участии обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях не зафиксировано в СШ-И № 1, СШ № 78, Солонцовской СШ.

Наибольшее количество участников: Гимназия № 13 (3 267), СШ № 72 (1 198), СШ № 137 (1 112), Гимназия № 2 (1 100), Берёзовская СШ № 4 (751), СШ № 62 (703), Прогимназия № 131 (292),

Каменноярская ОШ (47) – 100% обучающихся; Лицей № 7 (1 660), Лицей № 8 (1 370), Лицей № 28 (940), СШ № 135 (661), СШ № 156 (3 500), СШ № 141 (1 045), Мининская СШ (340) – 99% обучающихся; СШ № 31 (583), СШ № 81 (1 000), СШ № 150 (3000) – 98% обучающихся; Гимназия № 11 (1 192), Лицей № 3 (900), СШ № 12 (824) – 97% обучающихся; СШ № 21 (622), СШ № 134 (1 301) – 96% обучающихся; Гимназия № 6 (674), СШ № 144 (2 600) – 95% обучающихся; СШ № 45 (1 480), СШ № 94 (1 970) – 93% обучающихся; Лицей № 9 «Лидер» (1 908), СШ № 53 (1 400) – 92% обучающихся; СШ № 3 (942) – 91% обучающихся; Лицей № 12 (865) – 90% обучающихся. Также большое количество участников в СШ «Комплекс Покровский» (3 100).

Наибольшее количество победителей и призёров:

- на муниципальном уровне: СШ № 152 (493), Лицей № 1 (211), СШ № 157 (197), СШ № 144 (160), Лицей № 2 (123);
- на региональном уровне: СШ № 157 (214), СШ № 152 (137), Лицей № 1 (64), СШ № 144 (54), Элитовская СШ (52).

На федеральном уровне победителями и призёрами спортивных соревнований стали обучающиеся 14 МОУ: Лицей № 1, Лицей № 2, СШ № 6, СШ № 32, СШ № 39, СШ № 62, СШ № 78, СШ № 134, СШ № 137, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 152, СШ № 155, Элитовская СШ. Наибольшее количество в СШ № 152 (97), СШ № 144 (30), СШ № 78 (25), Лицей № 2 (16), СШ № 155 (12).

Количество обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», соответствующий его возрастной категории, в 2025-2026 учебном году составляет – 4 357 школьников из 104 МОУ. Наибольшее количество обучающихся, получивших знак отличия, отмечается в СШ № 149 (1 070), СШ № 6 (275), СШ № 76 (171), Лицее № 9 «Лидер» (163), Гимназии № 13 (150), Гимназии № 14 (145), Лицее № 8 (127), Гимназии № 16 (121).

В СШ № 1, СШ № 50, СШ № 79, СШ № 86, СШ № 93, СШ № 99, СШ № 129, СШ № 158 «Грани», Арейской СШ, Элитовской СШ, Каменноярской ОШ информации об обучающихся, получивших знак отличия, не обнаружено.

Использование потенциала городского пространства является важным направлением работы в МОУ города для решения задач воспитания и учебного процессов и ведётся, благодаря реализации «Дорожной карты приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска» и муниципального проекта «С чего начинается Родина». Согласно результатам Мониторинга, за 2025-2026 учебный год в 112 МОУ было проведено 4 251 занятий с выходом в городское пространство по разным тематическим областям (на 18% больше, чем в 2024-2025 учебном году). Наибольшее количество таких занятий проведено в СШ № 150 (311), СШ № 45 (230), Лицеи № 28 (202), СШ № 159 (167), СШ № 157 (159), Гимназии № 14 (150), СШ № 156 (119), Гимназии № 11 (112).

Информация о проведении занятий вне стен учреждения отсутствует у Прогимназии № 131, Берёзовской СШ № 1, Каменноярской ОШ.

Общее количество обучающихся, охваченных данным форматом воспитательной и учебной деятельности составляет 72 181 человек (что составляет 48% от общего количества обучающихся и больше на 13%, чем в 2024-2025 учебном году).

Наибольшее количество обучающихся, охваченных занятиями с выходом в городское пространство зафиксировано в МОУ: СШ № 157 (3 122), СШ № 159 (2 775), Лицей № 7 (1 663), СШ № 45 (1 588), Гимназия № 14 (1 310), СШ № 137 (1 112), СШ № 32 (1 075), СШ № 93 (1 052), Лицей № 28 (948), СШ № 63 (935), Лицей № 3 (926), СШ № 12 (848), СШ № 27 (838), СШ № 4 (783), СШ № 55 (749) – 100% обучающихся; СШ № 21 (646), СШ № 156 (3500), Лицей № 8 (1370) – 99% обучающихся; СШ № 72 (1 180), Гимназия № 10 (1 086) – 98% обучающихся; СШ № 160 (1 687) – 95% обучающихся; СШ № 24 (2 158), СШ-И № 1 (350) – 94% обучающихся; СШ № 6 (1 678), СШ № 133 (1 100), СШ № 62 (650) – 92% обучающихся; СШ № 36 (594) – 90% обучающихся; СШ № 90 (1 325) – 87% обучающихся; СШ № 158 «Грани» (2 521) – 82% обучающихся; СШ № 65 (902), СШ № 8 (801) – 80% обучающихся.

Внедрение событийного подхода в воспитательную деятельность реализуется на основе рекомендаций, оформленных в аналитической справке по результатам Мониторинга 2024-2025 учебного года, что позволяет объединить разрозненные мероприятия в целостное воспитательное пространство. Так, в 105 МОУ активно используется событийный подход при организации воспитательной деятельности с активным привлечением ученического сообщества. Использование такого подхода не обнаружено в Гимназии № 16, СШ № 53, СШ № 62, СШ № 76, СШ № 84, СШ № 90, СШ № 99, СШ № 147, СШ № 151, Дрокинской СШ.

Событийный подход позволяет оптимизировать нагрузку на педагогический коллектив, повысить вовлеченность обучающихся и вместе с тем создает условия для всестороннего развития школьников и достижения ими качественных образовательных результатов. Количество обучающихся, вовлечённых в организацию и проведение общешкольных событий – 71 998.

Наибольшее количество обучающихся, вовлеченных в организацию и проведение общешкольных событий наблюдается в МОУ: Гимназия № 2 (1 100), Лицей № 2 (843), Лицей № 7 (1 663), Лицей № 10 (1 053),

Лицей № 11 (1 530), СШ № 1 (974), СШ № 3 (1 031), СШ № 6 (1 816), СШ № 12 (848), СШ № 39 (493), СШ № 45 (1 588), СШ № 55 (749), СШ № 56 (490), СШ № 65 (1 131), СШ № 86 (895), СШ № 90 (1 523), СШ № 94 (2 107), СШ № 98 (911), СШ № 99 (1 173), СШ № 139 (910), СШ № 148 (1 333), СШ № 149 (3 240), СШ № 150 (3 050), СШ № 154 (2 034), СШ № 157 (3 122), СШ № 159 (2 775), СШ № 160 (1 768) – 100% обучающихся; Гимназия № 10 (1 100), Лицей № 8 (1 370), СШ № 27 (830), СШ № 156 (3 500) – 99% обучающихся; СШ № 42 (974), СШ № 81 (990), СШ № 143 (2 378) – 97% обучающихся; СШ № 50 (296), СШ № 134 (1 301) – 96% обучающихся.

В рамках обновления воспитательного процесса следует отметить высокую насыщенность образовательной среды событиями и мероприятиями различной направленности. Активное использование городского пространства и событийного подхода способствует повышению вовлеченности обучающихся. Вместе с тем, для дальнейшего развития направления рекомендуется обеспечить 100% актуализацию рабочих программ воспитания во всех МОУ в соответствии с текущими требованиями ФООП, осуществлять систематический мониторинг результативности организуемых мероприятий и событий, делая акцент на их качественное содержание с целью уменьшения количества проводимых мероприятий, а также продолжить формирование современной воспитательной среды, обеспечивая интеграцию урочной и внеурочной деятельности. Также в целях обновления воспитательного пространства рекомендуется включение муниципального компонента в организацию воспитательной деятельности.

Обучение и воспитание детей и молодежи рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Кроме того, задачи ориентированы на формирование целостной системы воспитания и развития личности, включающей совершенствование социокультурной среды города через интеграцию образовательных, культурных и спортивных организаций, обеспечение равных возможностей для всех категорий детей (в том числе с ОВЗ и находящихся в трудной жизненной ситуации), укрепление взаимодействия семьи, общества и государства в воспитательном процессе, поддержку общественных инициатив в сфере социализации, а также создание эффективной системы социально-педагогической поддержки, направленной на нравственное становление и всестороннее развитие каждого ребёнка.

Реализация программ и проектов, направленных на воспитание и социализацию, профессиональное самоопределение, выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся, деятельность общественных объединений.

Ключевой задачей МСО округа является формирование мотивации и обеспечение качества освоения учебных предметов. При этом воспитание играет важнейшую роль в достижении данной задачи, поскольку именно через системно выстроенную воспитательную деятельность происходит развитие личностных качеств обучающихся, формирование их активной жизненной позиции и познавательного интереса, что в совокупности создает прочную основу для успешного освоения учебных дисциплин и эффективного образовательного процесса в целом.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность в этом контексте приобретает особую значимость. Она не только способствует формированию ключевых компетенций обучающихся, но и развивает их научно-теоретическое мышление, учит самостоятельному поиску знаний, работе с информацией, командной работе и презентации результатов, что в итоге повышает качество образовательного процесса и способствует всестороннему развитию личности.

В учебно-исследовательскую и проектную деятельность, согласно результатам Мониторинга, вовлечены 60 285 школьников. 100% обучающихся в данную деятельность вовлечено в СШ № 159 (2 775), СШ № 160 (1 768), Лицее № 11 (1 591), Гимназии № 10 (1 102), СШ № 99 (1 185), СШ № 89 (772), СШ № 55 (750) и в СШ № 155 (2 778) – 99% обучающихся. При этом в 88 МОУ проекты и программы реализуются в межсетевом, межведомственном формате совместно с организациями информационной, культурно-просветительской и другой направленности, учреждениями ВО и СПО (дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Мы разные - мы вместе» реализуемая совместно с МБОУ ДО ДООЦ № 1, «Здоровым быть – стильно!» – проект с КГБУЗ «Красноярский краевой центр общественного здоровья и медицинской профилактики», дополнительная общеобразовательная программа «Академия образовательных путешествий» – Краевой центр туризма и краеведения, «Шаг в профессию медиатор» для учащихся 7-10 классов совместно с центром Самоопределения, «Кванториум» для инженерных классов – договоры о сотрудничестве по профориентации с СФУ, СибГАУ, КРИМТ, Педагогические классы – КГПУ и др.).

Всего в 2025-2026 учебном году в МОУ в межсетевом, межведомственном формате было реализовано 522 проектов и программ (что на 40% больше, чем в 2024-2025 учебном году). Наибольшее количество программ реализовано в СШ № 45 (86), Лицее № 6 «Перспектива» (75), Гимназии № 7 (36). Партнёрами при реализации программ выступают организации ВО и СПО, учреждения культуры, науки, спорта, сферы промышленности и др. Информации о реализации таких программ не обнаружено в 27 МОУ: Прогимназия № 131, Гимназия № 8, Гимназия № 11, Лицей № 12, СШ-И № 1, СШ № 13, СШ № 23, СШ № 31,

СШ № 50, СШ № 53, СШ № 62, СШ № 73, СШ № 81, СШ № 85, СШ № 91, СШ № 98, СШ № 99, СШ № 135, СШ № 147, СШ № 151, СШ № 158 «Грани», СШ «Комплекс Покровский», Берёзовская СШ № 4, Мининская СШ, Элитовская СШ, Солонцовская СШ, Каменноярская ОШ.

Всероссийский конкурс «Большая перемена» также способствует развитию навыков в рамках проектно-исследовательской деятельности. В отличие от традиционных предметных олимпиад в конкурсе «Большая перемена» оценивается не только академическая успеваемость, но и навыки, которые пригодятся детям и подросткам в современном мире: умение работать в команде; способность работать с большими объемами информации; умение находить нестандартные решения в сложных ситуациях; творческое мышление; организаторские способности.

В 2025-2026 учебном году участниками конкурса стали 8 874 школьника из 93 МОУ (что на 28% меньше, чем в 2024-2025 учебном году – 12 345 школьников).

Общий охват мероприятиями «Большой перемены» составляет 6% от общего количества обучающихся МОУ. Наибольшее количество участников конкурса в СШ № 23 (814), СШ № 16 (772), Гимназия № 13 «Академ» (629), Гимназия № 14 (581), СШ № 144 (510), Лицей № 7 (485), СШ № 76 (456), СШ № 143 (328), СШ «Комплекс Покровский» (344), СШ № 145 (320), СШ № 147 (286), СШ № 155 (273), Гимназия № 2 (249), СШ № 69 (185), СШ № 3 (158), СШ № 91 (155), СШ № 157 (129), Лицей № 2 (123), СШ № 4, СШ № 66 и СШ № 133 (по 120), Лицей № 9 «Лидер» (109), СШ-И № 1 (106). В 22 МОУ информация об участниках конкурса не обнаружена: Прогимназия № 131, Гимназия № 10, СШ № 8, СШ № 13, СШ № 32, СШ № 42, СШ № 50, СШ № 65, СШ № 73, СШ № 78, СШ № 86, СШ № 94, СШ № 99, СШ № 115, СШ № 160, Берёзовская СШ № 1, Берёзовская СШ № 3, Берёзовская СШ № 4, Арейская СШ, Элитовская СШ, Дрокинская СШ, Каменноярская ОШ.

Количество полуфиналистов – 69 школьников из 19 МОУ: Гимназия № 2 (4), Гимназия № 13 (27), Лицей № 2 (8), Лицей № 7 (1), Лицей № 9 «Лидер» (2), СШ «Комплекс Покровский» (2), СШ № 4 (2), СШ № 6 (1), СШ № 66 (2), СШ № 72 (1), СШ № 79 (1), СШ № 85 (1), СШ № 143 (1), СШ № 149 (6), СШ № 150 (1), СШ № 154 (2), СШ № 155 (1), СШ № 156 (5), СШ № 159 (1).

Количество финалистов – 18 школьников из 12 МОУ: Гимназия № 2 (1), Гимназия № 13 (4), Лицей № 2 (4), Лицей № 9 «Лидер» (1), СШ «Комплекс Покровский» (1), СШ № 4 (1), СШ № 72 (1), СШ № 79 (1), СШ № 85 (1), СШ № 143 (1), СШ № 149 (1), СШ № 156 (1).

Снижение общего количества обучающихся-участников «Большой перемены», но увеличение количества полуфиналистов и финалистов (в 2024-2025 учебном году: 66 полуфиналистов, 14 финалистов) свидетельствует о сосредоточенности на повышении качества подготовки участников, углублении их вовлеченности в проектную деятельность и росте профессионализма педагогов-наставников, сопровождающих школьников на конкурсных испытаниях.

Деятельность органов школьного самоуправления. В 115 МОУ функционирует Совет обучающихся (и другие формы школьного самоуправления), в большинстве МОУ при этом в структуру органа школьного самоуправления встроен сектор помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении содержания учебных предметов. Такой сектор функционирует в различных форматах: проект «Дети – детям» (СШ № 51), программа «Учись и познавай» (Гимназия № 14), школьный проект «Старшие – младшим» (СШ № 95), просветительский проект #знатокиПЕРВЫХ (СШ № 150), сектор в рамках отдельного ученического учебного отдела органа самоуправления (СШ № 98), в рамках событий и проектов межученического взаимодействия (СШ № 19) и др.

Профориентационная деятельность играет важную роль в освоении учебных предметов и помогает обучающимся осознать связь получаемых знаний с будущей профессиональной деятельностью, повышает их учебную мотивацию, способствует формированию реалистичных карьерных ожиданий и профессиональных компетенций, необходимых для успешной адаптации на рынке труда.

В 60 МОУ организованы *предпрофессиональные классы* (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.): Гимназия № 1 «Универс», Гимназия № 2, Гимназия № 7, Гимназия № 10, Гимназия № 11, Гимназия № 13 «Академ», Гимназия № 14, Гимназия № 16, Лицей № 1, Лицей № 2, Лицей № 3, Лицей № 6 «Перспектива», Лицей № 7, Лицей № 8, Лицей № 9 «Лидер», Лицей № 10, Лицей № 11, СШ «Комплекс Покровский», СШ № 1, СШ № 5, СШ № 6, СШ № 7, СШ № 8, СОШ № 10, СШ № 16, СШ № 19, СШ № 23, СШ № 24, СШ № 27, СШ № 45, СШ № 55, СШ № 63, СШ № 65, СШ № 66, СШ № 72, СШ № 76, СШ № 78, СШ № 93, СШ № 98, СШ № 108, СШ № 115, СШ № 121, СШ № 133, СШ № 134, СШ № 139, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 145, СШ № 148, СШ № 150, СШ № 151, СШ № 152, СШ № 154, СШ № 156, СШ № 157, СШ № 158 «Грани», СШ № 160, СШ № 161, Арейская СШ, Элитовская СШ.

В 107 МОУ на региональных площадках были организованы 2 761 *профессиональная экскурсия*: Гимназия № 1 «Универс», Гимназия № 2, Гимназия № 3, Гимназия № 4, Гимназия № 6, Гимназия № 7, Гимназия № 8, Гимназия № 10, Гимназия № 11, Гимназия № 13 «Академ», Гимназия № 14, Гимназия № 15, Гимназия № 16, Лицей № 1, Лицей № 2, Лицей № 3, Лицей № 6 «Перспектива», Лицей № 7, Лицей № 8, Лицей № 9 «Лидер», Лицей № 10, Лицей № 11, Лицей № 28, СШ «Комплекс Покровский», СШ-И № 1, СШ № 1,

СШ № 3, СШ № 4, СШ № 5, СШ № 6, СШ № 7, СШ № 8, СОШ № 10, СШ № 12, СШ № 13, СШ № 16, СШ № 18, СШ № 19, СШ № 21, СШ № 23, СШ № 24, СШ № 27, СШ № 31, СШ № 32, СШ № 36, СШ № 39, СШ № 42, СШ № 44, СШ № 45, СШ № 46, СШ № 50, СШ № 51, СШ № 53, СШ № 55, СШ № 56, СШ № 63, СШ № 65, СШ № 66, СШ № 69, СШ № 72, СШ № 73, СШ № 76, СШ № 78, СШ № 79, СШ № 81, СШ № 84, СШ № 85, СШ № 86, СШ № 90, СШ № 91, СШ № 93, СШ № 94, СШ № 95, СШ № 99, СШ № 108, СШ № 115, СШ № 121, СШ № 129, СШ № 133, СШ № 135, СШ № 137, СШ № 139, СШ № 141, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 145, СШ № 147, СШ № 148, СШ № 149, СШ № 150, СШ № 151, СШ № 152, СШ № 154, СШ № 155, СШ № 156, СШ № 157, СШ № 159, СШ № 160, СШ № 161, Арейская СШ, Берёзовская СШ № 1, Берёзовская СШ № 3, Дрокинская СШ, Каменноярская ОШ, Мининская СШ, Солонцовская СШ, Элитовская СШ.

В 98 МОУ на региональных площадках были организованы 3 588 *профессиональных проб* (на предприятиях, организациях, в учреждениях ВО и СПО): Гимназия № 1 «Универс», Гимназия № 2, Гимназия № 4, Гимназия № 6, Гимназия № 7, Гимназия № 8, Гимназия № 10, Гимназия № 13 «Академ», Гимназия № 14, Гимназия № 15, Гимназия № 16, Лицей № 1, Лицей № 2, Лицей № 3, Лицей № 6 «Перспектива», Лицей № 7, Лицей № 8, Лицей № 9 «Лидер», Лицей № 10, Лицей № 11, СШ «Комплекс Покровский», СШ-И № 1, СШ № 3, СШ № 4, СШ № 5, СШ № 6, СШ № 7, СШ № 8, СОШ № 10, СШ № 12, СШ № 13, СШ № 16, СШ № 18, СШ № 19, СШ № 21, СШ № 24, СШ № 27, СШ № 31, СШ № 36, СШ № 39, СШ № 42, СШ № 44, СШ № 45, СШ № 46, СШ № 50, СШ № 51, СШ № 53, СШ № 55, СШ № 56, СШ № 62, СШ № 63, СШ № 65, СШ № 66, СШ № 69, СШ № 72, СШ № 73, СШ № 76, СШ № 78, СШ № 79, СШ № 81, СШ № 84, СШ № 85, СШ № 86, СШ № 90, СШ № 91, СШ № 94, СШ № 95, СШ № 98, СШ № 99, СШ № 108, СШ № 115, СШ № 121, СШ № 133, СШ № 134, СШ № 135, СШ № 137, СШ № 139, СШ № 141, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 147, СШ № 148, СШ № 149, СШ № 150, СШ № 151, СШ № 152, СШ № 154, СШ № 155, СШ № 156, СШ № 157, СШ № 158 «Грани», СШ № 159, СШ № 160, Берёзовская СШ № 1, Берёзовская СШ № 3, Дрокинская СШ, Каменноярская ОШ, Мининская СШ.

При этом у 52 МОУ заключены *соглашения с региональными предприятиями и организациями*, оказывающими содействие в реализации углубленного изучения отдельных предметов и профориентационной деятельности: Гимназия № 1 «Универс», Гимназия № 6, Гимназия № 7, Гимназия № 11, Гимназия № 13 «Академ», Гимназия № 14, Гимназия № 16, Лицей № 1, Лицей № 2, Лицей № 3, Лицей № 6 «Перспектива», Лицей № 9 «Лидер», Лицей № 10, Лицей № 11, СШ «Комплекс Покровский», СШ № 1, СШ № 5, СШ № 6, СШ № 7, СШ № 8, СОШ № 10, СШ № 12, СШ № 16, СШ № 19, СШ № 21, СШ № 24, СШ № 27, СШ № 32, СШ № 63, СШ № 66, СШ № 72, СШ № 73, СШ № 78, СШ № 81, СШ № 91, СШ № 94, СШ № 108, СШ № 115, СШ № 121, СШ № 137, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 145, СШ № 148, СШ № 149, СШ № 151, СШ № 152, СШ № 154, СШ № 155, СШ № 156, СШ № 157, Берёзовская СШ № 1.

Участие обучающихся в проектах, конкурсах и чемпионатах по профессиональному мастерству является неотъемлемой частью профориентационной деятельности.

За 2025-2026 учебный год 43 940 обучающихся 6-11 классов из 113 МОУ приняли участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее». Наибольшее количество участников проекта в СШ «Комплекс Покровский» (1 628), СШ № 150 (1 399), СШ № 144 (1 373), СШ № 155 (1 316), СШ № 156 (1 302), СШ № 157 (1 161), СШ № 152 (1 065), СШ № 159 (1 020). Информации об участии обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее» не обнаружено в Прогимназии № 131, СШ № 1.

Также 1 792 обучающихся из 60 МОУ приняли участие *в чемпионатах по профессиональному мастерству* (в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионата «Абилимпикс»): Гимназия № 7, Гимназия № 11, Гимназия № 13 «Академ», Гимназия № 14, Гимназия № 16, Лицей № 1, Лицей № 2, Лицей № 3, Лицей № 6 «Перспектива», Лицей № 7, Лицей № 8, Лицей № 9 «Лидер», Лицей № 10, Лицей № 28, СШ-И № 1, СШ № 4, СШ № 5, СШ № 6, СШ № 7, СШ № 12, СШ № 16, СШ № 18, СШ № 19, СШ № 27, СШ № 36, СШ № 39, СШ № 45, СШ № 46, СШ № 53, СШ № 55, СШ № 56, СШ № 63, СШ № 65, СШ № 66, СШ № 72, СШ № 76, СШ № 84, СШ № 90, СШ № 93, СШ № 94, СШ № 95, СШ № 121, СШ № 129, СШ № 134, СШ № 137, СШ № 139, СШ № 141, СШ № 143, СШ № 145, СШ № 147, СШ № 148, СШ № 150, СШ № 152, СШ № 154, СШ № 155, СШ № 156, СШ № 161, Берёзовская СШ № 1, Берёзовская СШ № 3, Мининская СШ.

Наибольшее количество участников проекта в СШ № 156 (638), Лицей № 9 «Лидер» (572), Гимназия № 11 (152).

Деятельность детских творческих объединений играет важную роль в раскрытии творческого потенциала, выявлении и развитии способностей и талантов обучающихся, а также обеспечении их эмоционального благополучия.

Общее количество обучающихся, вовлеченных в деятельность детских творческих коллективов составляет 46 732. Наибольшее количество обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений в Прогимназии № 131 (292) – 100% обучающихся; Берёзовской СШ № 3 (1 021) – 90% обучающихся; СШ № 152 (1 966) – 89% обучающихся; СШ № 16 (1 158) – 88% обучающихся; СШ-И № 1 (315) – 84% обучающихся; СШ № 84 (704) – 82% обучающихся; СШ № 78 (1 237), СШ № 63 (760) – 81% обучающихся;

СШ № 108 (1 335), Гимназии № 10 (879), СШ № 27 (668) – 80% обучающихся. Также большое количество обучающихся, вовлеченных в деятельность детских творческих коллективов в СШ № 143 (1 770), СШ № 144 (1 530), СШ № 145 (1 400), СШ № 149 (1 179), СШ № 160 (1 275).

Программы деятельности *школьных театров* реализованы в 113 МОУ. Сведений о реализации таких программ не обнаружено в СШ № 46, СШ № 55.

Программы деятельности *школьных музеев* различной направленности (военно-исторической, гражданско-патриотической, биографической, историко-краеведческой, историко-этнографической, литературной и др.) были реализованы в 107 МОУ. Сведений о реализации таких программ не обнаружено в Лицее № 9 «Лидер», СШ № 42, СШ № 51, СШ № 62, СШ № 73, СШ № 78, СШ № 99, Каменноярской ОШ.

Программы деятельности *музыкальных коллективов* реализованы в 97 МОУ. Сведения о реализации таких программ отсутствуют в Гимназии № 3, Гимназии № 11, СШ № 3, СШ № 18, СШ № 31, СШ № 36, СШ № 42, СШ № 45, СШ № 51, СШ № 65, СШ № 73, СШ № 93, СШ № 98, СШ № 129, СШ № 137, СШ № 141, СШ № 148, Каменноярской ОШ.

Программы деятельности *школьных медиацентров* реализованы в 106 МОУ. Сведений о реализации таких программ не обнаружено в Гимназии № 6, СШ № 46, СШ № 50, СШ № 62, СШ № 65, СШ № 78, СШ № 108, СШ № 135, Арейской СШ.

Программы деятельности творческих объединений других направленностей (хореография, изобразительное искусство, спорт, литература, туризм, интеллектуальные клубы и др.) реализованы в 89 МОУ: Прогимназия № 131, Гимназия № 1 «Универс», Гимназия № 2, Гимназия № 3, Гимназия № 4, Гимназия № 7, Гимназия № 8, Гимназия № 10, Гимназия № 13 «Академ», Гимназия № 14, Гимназия № 15, Гимназия № 16, Лицей № 1, Лицей № 2, Лицей № 3, Лицей № 6 «Перспектива», Лицей № 7, Лицей № 9 «Лидер», Лицей № 10, Лицей № 12, Лицей № 28, СШ «Комплекс Покровский», СШ № 1, СШ № 3, СШ № 4, СШ № 5, СШ № 6, СШ № 8, СОШ № 10, СШ № 12, СШ № 13, СШ № 16, СШ № 18, СШ № 19, СШ № 21, СШ № 23, СШ № 24, СШ № 32, СШ № 39, СШ № 42, СШ № 44, СШ № 45, СШ № 51, СШ № 55, СШ № 56, СШ № 62, СШ № 63, СШ № 69, СШ № 72, СШ № 76, СШ № 79, СШ № 81, СШ № 84, СШ № 85, СШ № 86, СШ № 89, СШ № 90, СШ № 91, СШ № 94, СШ № 95, СШ № 98, СШ № 108, СШ № 115, СШ № 121, СШ № 129, СШ № 134, СШ № 135, СШ № 137, СШ № 139, СШ № 141, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 145, СШ № 147, СШ № 149, СШ № 150, СШ № 151, СШ № 152, СШ № 154, СШ № 155, СШ № 156, СШ № 157, СШ № 159, СШ № 160, СШ № 161, Берёзовская СШ № 1, Берёзовская СШ № 3, Дрокинская СШ, Элитовская СШ.

Детские общественные объединения играют важнейшую роль в гармоничном развитии личности ребёнка, поскольку создают условия для его полноценной социализации, развития лидерских качеств, творческого потенциала и навыков социального взаимодействия, помогают в самореализации и формировании активной жизненной позиции.

Согласно результатам Мониторинга, в 2025-2026 учебном году в деятельность детских общественных объединений вовлечены:

- 50 626 обучающихся из 115 МОУ – в деятельность *«Движения первых».* Наибольшее количество участников движения в СШ № 24 (2 051), СШ № 143 (1 500), СШ «Комплекс Покровский» (1 400), Лицей № 7 (1 236), СШ № 76 (1 235), СШ № 156 (1 150), СШ № 150 (1 086), Лицей № 10 (1 053), СШ № 149 (1 050), Гимназия № 4 (1 003), СШ № 81 (1 000).
- 51 882 обучающихся из 115 МОУ – в реализацию программы развития социальной активности обучающихся начальных классов *«Орлята России».* Наибольшее количество участников программы в Прогимназии № 131 (292) – 100% обучающихся. Большое количество «Орлят России» отмечается также в СШ № 156 (1 791), СШ № 159 (1 471), СШ № 150 (1 343), Гимназия №13 «Академ» (1 296), СШ «Комплекс Покровский» (1 228), Лицей № 1 (1 148), СШ № 24 (1 052).
- 25 596 обучающихся из 112 МОУ – в деятельности других детских общественных объединений (*ЮИД, ЮНАРМИЯ* и др.). Сведения об обучающихся, которые являются участниками какого-либо детского общественного объединения (кроме «Движения первых» и «Орлят России», не обнаружены в Арейской СШ, Каменноярской ОШ, Элитовской СШ).

Добровольческая (волонтёрская) деятельность является одним из эффективных способов, направленных на достижение педагогических целей и формирование социальной активности обучающихся,

На базе 111 МОУ имеются добровольческие (волонтёрские) объединения, в деятельность которых вовлечены 67 651 обучающихся, что составляет 45% от общего числа обучающихся.

Наибольшее количество участников добровольческих (волонтёрских) объединений в СШ № 156 (3 522), СШ № 159 (2 775), СШ № 143 (2 338), СШ № 76 (1 785), Лицее № 7 (1 695), СШ № 148 (1 295), СШ № 8 (1 006), СШ № 121 (1 006), СШ № 98 (915) – 100% обучающихся. Информации о наличии добровольческого (волонтёрского) объединения не обнаружено в Прогимназии № 131, СШ № 31, СШ № 129, Берёзовская СШ № 4.

Создание условий для успешной социализации конкретных групп обучающихся – детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а также обучающихся, для которых русский язык не является

родным, – обеспечивается через реализацию специальных программ и проектов, направленных на их поддержку, развитие и получение качественного образования.

Численность программ и проектов, реализуемых в 96 МОУ с участием *детей с ОВЗ* – 819 (на 36% больше, чем в 2024-2025). Наибольшее количество программ реализовано в СШ № 157 (139), СШ № 159 (102). Сведений о реализации таких программ и проектов не обнаружено в Прогимназии № 131, Гимназии № 3, Лицее № 6, Лицее № 12, СШ № 13, СШ № 21, СШ № 31, СШ № 42, СШ № 45, СШ № 62, СШ № 99, СШ № 158 «Грани», Арейской СШ, Берёзовская СШ № 1, Берёзовская СШ № 4, Дрокинской СШ, Каменноярской ОШ, Мининской СШ, Солонцовской СШ.

По результатам Мониторинга также было выявлено, что численность *обучающихся с неродным русским языком* в 101 МОУ составляет 5 111 (на 13% меньше, чем в 2024-2025 учебном году – 5 904); численность обучающихся с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации 5 026 человек, что составляет 98% от общего числа обучающихся с неродным русским языком. 85 обучающихся с неродным русским языком не охвачены мероприятиями по социальной и культурной адаптации: СШ № 50 (охвачены 34 из 63), СШ № 147 (охвачены 13 из 42), СШ № 150 (охвачены 33 из 60).

Согласно результатам Мониторинга, в 83 МОУ с участием обучающихся, для которых русский язык не является родным, реализуется 400 проектов, программ (на 43% больше, чем в 2024-2025 учебном году): программа воспитания и социализации многоязычных обучающихся «Единство. Патриотизм. Память» (СШ № 115), проект «Содружество» (Гимназия № 7), Центр социализации и адаптации детей мигрантов (СШ № 16), программа социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам начального, основного, общего и среднего общего образования (Солонцовская СШ), «Язык дружбы» (СШ № 27) и др.

Взаимодействие семьи и школы содействует духовно-нравственному развитию и гражданскому воспитанию не только школьников, но и их родителей. Такое взаимодействие можно рассматривать как социально-педагогическую технологию нравственного оздоровления общества. С целью повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся ведется систематическая просветительская работа. Согласно результатам Мониторинга, на базе 102 МОУ реализуется 472 проекта (программ) с участием родителей (законных представителей) (на 35% больше, чем в 2024-2025 учебном году): проект «Родитель в ресурсе» (СШ № 145), детско-взрослый проект «Расцветай школа!» (СШ № 56), «Жены Героев. Надежный тыл» (СШ № 148), проект «Инициативные родители - успешные дети» (СШ № 76), проект «Папы в деле, дети в теме» (СШ № 3), программа сотрудничества семьи и школы «Школа+Семья=Сотрудничество! Творчество! Успех!» (СШ № 154), «Семейные субботы», «Читающая семья» (СШ «Комплекс Покровский»), родительский клуб «Успешный родитель» (СШ № 108) и др.

Наибольшее количество таких программ и проектов реализовано в СШ № 159 (102), Лицее № 11 (38). Сведений о реализации таких проектов и программ не обнаружено в СШ № 1, СШ № 8, СШ № 31, СШ № 50, СШ № 53, СШ № 81, СШ № 85, СШ № 93, СШ № 99, Берёзовская СШ № 4, Мининской СШ, Дрокинской СШ, Элитовской СШ.

Анализ показателей блока поддержки детских инициатив, проектной деятельности и работы с различными категориями обучающихся свидетельствует о системном подходе МОУ к созданию условий для самореализации школьников. Отмечается рост межведомственного взаимодействия и расширение практик вовлечения родителей в воспитательный процесс. В качестве перспективных направлений развития рекомендуется усилить работу по обеспечению перехода от формального участия родителей к их активному вовлечению в качестве полноправных соорганизаторов и соавторов воспитательной среды, расширяя практики совместного проектирования и реализации воспитательных событий.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся реализуется через систему комплексных воспитательных, культурно-просветительских, общественно-политических и спортивных мероприятий. Ключевым вектором данной работы выступает формирование у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирование законопослушного поведения, развитие социальной ответственности и активной гражданской позиции, укрепление морально-этических норм, профилактика асоциального поведения, а также создание условий для успешной социализации и адаптации учащихся через вовлечение их в позитивную социальную деятельность и развитие навыков конструктивного взаимодействия с окружающими.

Численность несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учёте и в органах внутренних дел, СОП – 1 742 человек, 68 из них совершили преступления (выявлено увеличение численности несовершеннолетних, состоящих на всех видах учёта, по сравнению с 2024-2025 учебным годом – 1 487 человек, 54 человека соответственно). В Арейской СШ, Гимназии № 2, СШ № 18, СШ № 36, и обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и в органах внутренних дел, СОП, не выявлено.

Эффективность профилактической работы во многом обеспечивается межведомственным взаимодействием: работа с обучающимися и их семьями, состоящими на различных видах учёта, выстроена

совместно с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на основе разработанных планов и программ комплексной индивидуально-профилактической работы.

Важным направлением профилактики выступает вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность. Через реализацию программ внеурочной деятельности учащиеся включаются в активную общественную жизнь, мотивируются к изменению поведения на более продуктивное и социально одобряемое, формируют навыки сохранения собственного здоровья и культуру здорового образа жизни. Благодаря этому численность несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и в органах внутренних дел, охваченных занятиями в творческих объединениях организаций дополнительного образования и на базе школ, составила 1 473 человек (85% от общего числа состоящих на учёте).

Особое внимание уделяется организации каникулярной занятости детей, состоящих на всех видах профилактического учёта. Количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и в органах внутренних дел, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, – 1 459 (84% от общего числа несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и в органах внутренних дел).

Высокий охват профилактическими мероприятиями как в учебное, так и в каникулярное время стал возможен благодаря выстроенной в МОУ системе выявления и сопровождения несовершеннолетних. Так, механизм постоянного мониторинга и/или индивидуальной работы с отдельными группами риска реализуется в 103 МОУ: Гимназия № 1 «Универс», Гимназия № 2, Гимназия № 3, Гимназия № 4, Гимназия № 6, Гимназия № 7, Гимназия № 8, Гимназия № 10, Гимназия № 11, Гимназия № 13 «Академ», Гимназия № 14, Гимназия № 15, Гимназия № 16, Лицей № 1, Лицей № 2, Лицей № 3, Лицей № 6 «Перспектива», Лицей № 7, Лицей № 8, Лицей № 9 «Лидер», Лицей № 10, Лицей № 11, Лицей № 12, Лицей № 28, СШ-И № 1, СШ № 1, СШ № 6, СШ № 7, СОШ № 10, СШ № 12, СШ № 16, СШ № 18, СШ № 19, СШ № 21, СШ № 23, СШ № 24, СШ № 27, СШ № 31, СШ № 32, СШ № 36, СШ № 42, СШ № 44, СШ № 45, СШ № 46, СШ № 50, СШ № 51, СШ № 55, СШ № 56, СШ № 62, СШ № 63, СШ № 66, СШ № 69, СШ № 72, СШ № 73, СШ № 76, СШ № 78, СШ № 79, СШ № 84, СШ № 85, СШ № 86, СШ № 89, СШ № 90, СШ № 91, СШ № 93, СШ № 94, СШ № 95, СШ № 98, СШ № 99, СШ № 108, СШ № 115, СШ № 121, СШ № 129, СШ № 133, СШ № 134, СШ № 135, СШ № 137, СШ № 139, СШ № 141, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 145, СШ № 147, СШ № 148, СШ № 149, СШ № 150, СШ № 151, СШ № 152, СШ № 154, СШ № 155, СШ № 156, СШ № 157, СШ № 158 «Грани», СШ № 159, СШ № 160, СШ № 161, СШ «Комплекс Покровский», Берёзовская СШ № 1, Берёзовская СШ № 3, Дрокинская СШ, Каменноярская ОШ, Мининская СШ, Солонцовская СШ, Элитовская СШ.

Информации о механизме постоянного мониторинга и/или индивидуальной работы с отдельными группами риска не обнаружено в Прогимназии № 131, СШ № 3, СШ № 4, СШ № 5, СШ № 8, СШ № 13, СШ № 39, СШ № 53, СШ № 65, СШ № 81, Арейской СШ, Берёзовская СШ № 4.

Система профилактических мер в целом обеспечивает комплексный подход к воспитанию и социализации подростков, стимулируя их активное включение в общественную жизнь и формируя положительные модели поведения, о чем свидетельствует высокий охват несовершеннолетних, состоящих на всех видах учёта, различными формами занятости (85%). Вместе с тем, зафиксированный рост численности несовершеннолетних, состоящих на всех видах учёта, а также увеличение количества совершенных преступлений, указывает на необходимость дальнейшего совершенствования профилактической работы. Перспективными направлениями развития на следующий учебный год являются: обеспечение функционирования механизма постоянного мониторинга и индивидуальной работы с группами риска во всех МОУ (включая 12 МОУ, где такой механизм отсутствует); усиление адресной профилактики с учётом причин, обусловливающих рост правонарушений; расширение форм вовлечения «трудных» подростков в позитивную социальную среду и социально значимую деятельность.

Подготовка кадров и расширение компетенций педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей остаётся важнейшей задачей.

Школьные методические объединения классных руководителей (ШМО) выступают эффективным инструментом методической поддержки и развития творческого потенциала педагогов. В 103 МОУ деятельность ШМО направлена на совершенствование форм и методов воспитательной работы, обмен эффективным опытом и внедрение современных педагогических технологий. Деятельность ШМО способствует систематизации работы классных руководителей, обеспечивает их методическую поддержку и способствует развитию творческого потенциала коллектива в сфере воспитания подрастающего поколения.

ШМО классных руководителей нет в Гимназии № 1 «Универс», Гимназии № 6, Гимназии № 16, СШ «Комплекс Покровский», Лицее № 11, СШ № 12, СШ № 13, СШ № 62, СШ № 99, СШ № 135, СШ № 161, Элитовской СШ.

Курсы переподготовки, повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся в 2025-2026 учебном году прошли 2 113 педагогических работников (на 21% больше, чем в 2024-2025 учебном году – 1 745 педагогических работников), в том числе педагогических работников, осуществляющих классное руководство в 104 МОУ: Прогимназия № 131, Гимназия № 1 «Универс», Гимназия № 2, Гимназия № 3, Гимназия № 4, Гимназия № 6, Гимназия № 7, Гимназия № 8, Гимназия № 11, Гимназия № 13 «Академ», Гимназия № 14, Гимназия № 15, Гимназия № 16, Лицей № 1, Лицей № 2, Лицей № 3, Лицей № 6 «Перспектива», Лицей № 7, Лицей № 9 «Лидер», Лицей № 10, Лицей № 11, Лицей № 12, Лицей № 28, СШ-И № 1, СШ № 1, СШ № 3, СШ № 4, СШ № 5, СШ № 6, СШ № 7, СШ № 8, СОШ № 10, СШ № 12, СШ № 13, СШ № 16, СШ № 18, СШ № 19, СШ № 21, СШ № 23, СШ № 24, СШ № 27, СШ № 31, СШ № 32, СШ № 36, СШ № 39, СШ № 44, СШ № 45, СШ № 46, СШ № 50, СШ № 51, СШ № 55, СШ № 56, СШ № 63, СШ № 65, СШ № 66, СШ № 69, СШ № 72, СШ № 73, СШ № 76, СШ № 78, СШ № 79, СШ № 81, СШ № 84, СШ № 86, СШ № 89, СШ № 90, СШ № 91, СШ № 93, СШ № 94, СШ № 95, СШ № 98, СШ № 99, СШ № 115, СШ № 121, СШ № 129, СШ № 133, СШ № 134, СШ № 135, СШ № 137, СШ № 139, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 145, СШ № 147, СШ № 148, СШ № 149, СШ № 150, СШ № 151, СШ № 152, СШ № 154, СШ № 155, СШ № 156, СШ № 157, СШ № 158 «Грани», СШ № 159, СШ № 160, СШ «Комплекс Покровский», Арейская СШ, Берёзовская СШ № 1, Берёзовская СШ № 4, Дрокинская СШ, Каменноярская ОШ, Мининская СШ, Солонцовская СШ.

Наибольшее количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в СШ № 93 (99), СШ № 159 (98), СШ № 150 (94), СШ № 156 (93), СШ № 145 (63), СШ № 155 (56), Солонцовской СШ (54), Лицее № 2 (53), СШ № 143 и Гимназии № 7 (по 52), СШ № 160 и Гимназии № 15 (по 50), СШ № 16, СШ № 18 и СШ № 65 (по 48).

Научно-практические конференции и конкурсы профессионального мастерства работников сферы образования играют важную роль в расширении компетенций педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

В 2025-2026 учебном году в V Всероссийском форуме классных руководителей (ФКР) приняли участие 175 педагогических работников из 66 МОУ (что на 20% больше, чем в 2024-2025 учебном году – 146): Гимназия № 2, Гимназия № 4, Гимназия № 11, Гимназия № 13 «Академ», Гимназия № 15, Лицей № 1, Лицей № 2, Лицей № 6 «Перспектива», Лицей № 8, Лицей № 9 «Лидер», Лицей № 10, Лицей № 11, Лицей № 28, СШ № 1, СШ № 3, СШ № 5, СШ № 6, СШ № 8, СОШ № 10, СШ № 12, СШ № 13, СШ № 16, СШ № 19, СШ № 24, СШ № 27, СШ № 31, СШ № 36, СШ № 46, СШ № 50, СШ № 55, СШ № 56, СШ № 63, СШ № 65, СШ № 66, СШ № 69, СШ № 72, СШ № 79, СШ № 90, СШ № 93, СШ № 94, СШ № 95, СШ № 98, СШ № 99, СШ № 108, СШ № 129, СШ № 133, СШ № 139, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 145, СШ № 147, СШ № 149, СШ № 150, СШ № 151, СШ № 152, СШ № 154, СШ № 155, СШ № 156, СШ № 157, СШ № 159, СШ № 160, СШ «Комплекс Покровский», Арейская СШ, Берёзовская СШ № 1, Солонцовская СШ, Элитовская СШ.

Наибольшее количество классных руководителей, принявших участие в заочном этапе форума классных руководителей, в СШ № 16 (37), СШ № 65 и СШ № 149 (по 12), Арейской СШ (8).

Численность педагогических работников, принявших участие в других конкурсах профессионального мастерства:

– на региональном уровне – 200 из 67 МОУ (что на 26,6% больше по количеству участников, чем в 2024-2025 учебном году – 158 из 60 МОУ): Гимназия № 2, Гимназия № 3, Гимназия № 4, Гимназия № 7, Гимназия № 10, Гимназия № 13 «Академ», Гимназия № 16, Лицей № 1, Лицей № 2, Лицей № 3, Лицей № 7, Лицей № 9 «Лидер», Лицей № 10, Лицей № 11, СШ № 1, СШ № 4, СШ № 5, СШ № 6, СШ № 7, СШ № 8, СОШ № 10, СШ № 13, СШ № 16, СШ № 18, СШ № 21, СШ № 23, СШ № 24, СШ № 27, СШ № 31, СШ № 36, СШ № 44, СШ № 45, СШ № 46, СШ № 53, СШ № 55, СШ № 56, СШ № 63, СШ № 65, СШ № 66, СШ № 69, СШ № 72, СШ № 73, СШ № 84, СШ № 85, СШ № 91, СШ № 93, СШ № 94, СШ № 95, СШ № 129, СШ № 133, СШ № 134, СШ № 139, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 147, СШ № 148, СШ № 150, СШ № 151, СШ № 152, СШ № 154, СШ № 155, СШ № 156, СШ № 160, СШ «Комплекс Покровский», Берёзовская СШ № 1, Берёзовская СШ № 3, Дрокинская СШ. Наибольшее количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне, в СШ № 65 (30), СШ № 156 (13), СШ № 152 (11), СШ № 27 и СШ № 144 (по 8), СШ № 5 (7).

– на федеральном уровне – 73 из 39 МОУ: Гимназия № 1 «Универс», Гимназия № 6, Гимназия № 7, Гимназия № 13 «Академ», Лицей № 1, Лицей № 2, Лицей № 3, СШ № 1, СШ № 6, СШ № 13, СШ № 21, СШ № 24, СШ № 36, СШ № 39, СШ № 44, СШ № 45, СШ № 55, СШ № 62, СШ № 65, СШ № 66, СШ № 72, СШ № 84, СШ № 94, СШ № 108, СШ № 129, СШ № 133, СШ № 134, СШ № 139, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 151, СШ № 152, СШ № 154, СШ № 156, СШ № 157, СШ № 158 «Грани», СШ № 160, СШ «Комплекс Покровский», Дрокинская СШ. Наибольшее количество принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на федеральном уровне, в СШ № 151 (7), СШ № 62, СШ № 133 и СШ № 144 (по 5).

Тиражирование успешных педагогических практик и развитие горизонтальных связей.

503 практики из 96 МОУ были представлены в рамках обмена опытом между педагогическими работниками, осуществляющими классное руководство: Прогимназия № 131, Гимназия № 1 «Универс», Гимназия № 2, Гимназия № 3, Гимназия № 4, Гимназия № 7, Гимназия № 8, Гимназия № 11, Гимназия № 13 «Академ», Гимназия № 14, Гимназия № 15, Гимназия № 16, Лицей № 1, Лицей № 2, Лицей № 3, Лицей № 6 «Перспектива», Лицей № 7, Лицей № 8, Лицей № 9 «Лидер», Лицей № 10, Лицей № 11, Лицей № 12, Лицей № 28, СШ-И № 1, СШ № 1, СШ № 3, СШ № 4, СШ № 5, СШ № 6, СШ № 7, СОШ № 10, СШ № 12, СШ № 13, СШ № 16, СШ № 18, СШ № 19, СШ № 21, СШ № 24, СШ № 27, СШ № 31, СШ № 36, СШ № 42, СШ № 45, СШ № 50, СШ № 51, СШ № 53, СШ № 55, СШ № 56, СШ № 63, СШ № 65, СШ № 66, СШ № 69, СШ № 72, СШ № 76, СШ № 79, СШ № 81, СШ № 84, СШ № 85, СШ № 86, СШ № 89, СШ № 90, СШ № 94, СШ № 95, СШ № 98, СШ № 108, СШ № 115, СШ № 121, СШ № 129, СШ № 133, СШ № 135, СШ № 137, СШ № 139, СШ № 141, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 147, СШ № 148, СШ № 149, СШ № 150, СШ № 151, СШ № 152, СШ № 154, СШ № 155, СШ № 156, СШ № 157, СШ № 158 «Грани», СШ № 159, СШ № 160, СШ № 161, СШ «Комплекс Покровский», Арейская СШ, Берёзовская СШ № 1, Берёзовская СШ № 3, Дрокинская СШ, Мининская СШ, Солонцовская СШ.

Наибольшее количество практик представлено в Гимназии № 1 «Универс» (32), СШ № 154 и Берёзовская СШ № 1 (по 23), СШ № 152 (21), СШ 155 и Прогимназии № 131 (по 20), Лицее № 2 (19), Гимназии № 14 (17), СШ № 19, СШ № 95, СШ № 143 и Мининской СШ (по 15), СШ № 6 (14), СШ № 21 (11).

Примеры практик в рамках обмена опытом между педагогами, осуществляющими классное руководство, демонстрируют разнообразие форм и методов воспитательной работы. В сфере профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни и психологического комфорта педагогами предложены материалы «Форум-театр как эффективный способ решения конфликтов» (СШ № 21), «Медиативные технологии в деятельности классного руководителя» (СШ № 51), «Коллективно-творческое дело в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (СШ «Комплекс Покровский»), «Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ» (СШ № 6) и др.

Важным вектором остается взаимодействие с родительским сообществом, что отражено в опыте «От родительского собрания – к совместным проектам: трансформация форматов работы» (СШ № 5), проекте «Семья в сердце разговора: мост между поколениями» (СШ № 86), совместном детско-взрослом проекте «Маевка» (СШ № 95) и др. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание раскрыто через практики «В тебе рождается патриот и гражданин», «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» (СШ № 42), музейно-педагогические проекты «Музейная ночь как инновационный ресурс духовно-нравственного воспитания» и технологию «Литературная дуэль технология формирования активной гражданской позиции обучающегося» (СШ № 143) и др.

Адаптация воспитательной работы к современным цифровым реалиям представлена материалами «Как найти общий язык с поколением Z и Альфа» (Лицей № 2), практикой «Современные подходы к организации воспитательной работы в условиях цифровой среды» (Мининская СШ), проектной практикой «Школьный медиацентр как ядро воспитательной работы» (СШ № 139) и др.

Направление социального проектирования и работы с городской средой иллюстрирует обмен опытом о ходе реализации программы «Проект класса» (СШ № 45), а также проекты «Использование городского потенциала как часть образовательной программы и возможность для пост-разговора о важном» (СШ № 108), «Воспитательный меридиан» (Гимназия № 13 «Академ») и др.

Вопросы сплочения коллектива, инклюзии и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и миграционной историей нашли отражение в практике «Персонализация сопровождения и маршрутизация образования детей с миграционной историей, в том числе детей с ОВЗ» (СШ № 143) и др.

Отдельный блок посвящен наставничеству, в рамках которого представлена практика «Работа молодых специалистов в школе: преимущества и недостатки» (СШ № 143), «Молодой классный руководитель» (СШ № 161) и др.

В целом, система подготовки и развития педагогических кадров демонстрирует эффективность и положительную динамику, способствуя повышению качества воспитательной работы в МОУ. Приоритетными направлениями дальнейшего развития остаются расширение сети школьных методических объединений и дальнейшее системное развитие практики обмена опытом между классными руководителями.

3.2. Реализация приоритетных задач развития МСО в области воспитания

3.2.1. Реализация задач воспитания на уровне дошкольного образования

В Федеральной рабочей программе под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества.

В МДОУ города обеспечивается преемственность в реализации Концепции развития воспитательной работы в муниципальной системе образования города Красноярска до 2036 года.

Реализация проекта «Юный горожанин», который входит в муниципальный проект «С чего начинается Родина?» была продолжена в 2025-2026 учебном году.

Цель проекта. Создание единого городского образовательного пространства для становления личностных качеств и формирования компетенций юного горожанина в проектной, познавательно-исследовательской и любой социально-значимой полезной деятельности во взаимодействии с родителями.

Основная задача проекта. Включить всех участников образовательных отношений ДОО в практическую деятельность по использованию социокультурного пространства города в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина, выстраивая образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Ориентируясь на современные нормативные требования ФОП ДО и ФГОС ДО к организации образовательного процесса для достижения образовательных результатов, педагоги осуществляют деятельность по формированию личности юного горожанина.

В МДОУ сформирована воспитывающая среда, которая отражает федеральную и региональную специфику, а также специфику МДОУ, позволяя приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитывать подрастающее поколение как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины. По состоянию на 01.08.2026 года:

- 142 МДОУ (91,6%) содержат в документации по планированию воспитательной работы образовательные события, проекты, социальные акции по реализации проекта «Юный горожанин»;
- 142 МДОУ (91,6%) провели мероприятия, обеспечивающие достижение цели проекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина»;
- 107 МДОУ (69%) имеют оборудованные внегрупповые пространства для формирования у детей традиционных ценностей российского общества;
- 125 МДОУ (80,61%) провели мероприятия в городском пространстве;
- 103 МДОУ (66,5%) используют социальное партнёрство для реализации ОП ДО;
- 440 педагогов посещают РМО «Воспитание красноярских дошкольников».

Во всех МДОУ в группах созданы Центры патриотического воспитания. Они направлены на ознакомление дошкольников с большой Родиной - Россией и малой Родиной. В таких центрах есть географические карты, флаги, фотографии, куклы в национальных костюмах, настольные игры, книги, картины, иллюстрации, дидактические игры, изготовленные педагогами.

Во многих МДОУ в центрах патриотической направленности, в групповых и внегрупповых пространствах используются технологии QR-кода, которые позволяют детям, родителям познакомиться с аудио и видео информацией.

В помощь воспитателям и родителям для подготовки мероприятий по темам созданы и размещены на портале КИМЦ цифровые ресурсы.

Каталог игр «Поиграй-ка» – полезное приложение для педагогов дошкольного образования, родителей и детей. Здесь собраны как общеизвестные, так и авторские игры для дошкольников.

Приложение «Гид юного горожанина» позволяет педагогам организовать экскурсии по городским пространствам и рассказать дошкольникам о Красноярске.

Сотрудничество с семьёй, проведение совместных мероприятий и обмен опытом между педагогами и родителями помогают создать единое пространство воспитания и укрепить семейные узы.

Использование народных сказок, праздников, обрядов и фольклора способствуют познанию культурного наследия и формируют у детей чувство национальной гордости и принадлежности к российскому народу. Способствует этому и проведение городского фестиваля детского исполнительского творчества с участием воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования «Праздник детства – 2026».

Экологическое воспитание – значимая деятельность МДОУ. Воспитание у детей уважения к малой Родине, её природе и воспитание понимания экологической ответственности является значимым направлением образовательной деятельности в детских садах города. Реализуя ОП ДО, педагоги проводят занятия в городской среде, социальные акции, направленные на формирование у детей бережного отношения к окружающей среде, реализуют детско-взрослые проекты по озеленению территорий детских садов. ДОУ охотно принимают участие в акциях Красноярской региональной общественной молодёжной экологической организации «Зелёный кошелёк», становятся победителями в сборе вторичного сырья, эколого-исследовательских конкурсах. В краевом эколого-исследовательском конкурсе «Транжиры и творцы. Чья возьмёт?» (март 2026 г.) победителями стали ДОУ № 30, ДОУ № 73 и ДОУ № 313. Все ДОУ Ленинского района с 2024 года участвуют в международной программе «Эко-школа/Зелёный флаг», с 2025 года принимают участие педагоги ДОУ № 92. В апреле 2026 года МДОУ Ленинского района города провели межрегиональный «Эко-Фест «Енисейская Сибирь», посвященный 400-летию города Красноярска. В рамках мероприятия прошли презентации опыта МДОУ города по экологическому воспитанию подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды, преумножение её богатств, умеющего работать в команде и участвовать в принятии решений, способствующих устойчивому развитию региона. Участниками по обмену опытом стали команды образовательных учреждений из Республики Татарстан, Республики Карелия, городов Москва, Санкт-Петербург, Иркутск, Иркутская область. В мероприятиях приняли участие 98 педагогов.

Красноярский педагогический марафон «Навстречу 400-летию города Красноярска».

Педагогический марафон проводится в целях распространения лучших воспитательных практик дошкольного образования, предусматривающих приобщение детей дошкольного возраста к традиционным ценностям российского общества, а также регионального и местного сообществ. В рамках реализации подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина» происходит.

- обмен передовым опытом между ДОО по реализации подпроекта «Юный горожанин»;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области воспитания детей дошкольного возраста;
- создание условий для повышения качества воспитательной деятельности в ДОО;
- стимулирование образовательных организаций к новым профессиональным связям и взаимодействиям с образовательными организациями других районов города Красноярска.

На 101 площадке Педагогического марафона педагоги представили практики 103 ДОУ, реализующих образовательные программы дошкольного образования. 1 290 участников посетили мероприятия площадок.

Реализации программы «Орлята России». В 2024 году методические рекомендации «Орлята-дошколята» стали доступными для использования дошкольным образовательным организациям страны. При создании методических рекомендаций авторами учтены нормативные требования, предъявляемые к содержанию деятельности детских садов ФОП ДО и ФГОС ДО. А также сохранены основные ценности программы «Орлята России»: Родина, семья, спорт и здоровье, познание, природа, команда.

Это направление деятельности становится востребованным. На сегодняшний день участие МБДОУ города Красноярска во Всероссийском проекте «Орлята-дошколята» принимают 58 МДОУ (43,3%): ДОУ № 4, ДОУ № 5, ДОУ № 11, ДОУ № 24, ДОУ № 25, ДОУ № 29, ДОУ № 32, ДОУ № 40, ДОУ № 54, ДОУ № 56, ДОУ № 60, ДОУ № 61, ДОУ № 80, ДОУ № 82, ДОУ № 84, ДОУ № 90, ДОУ № 98, ДОУ № 101, ДОУ № 107, ДОУ № 111, ДОУ № 169, ДОУ № 182, ДОУ № 183, ДОУ № 206, ДОУ № 209, ДОУ № 217, ДОУ № 221, ДОУ № 235, ДОУ № 244, ДОУ № 248, ДОУ № 254, ДОУ № 255, ДОУ № 264, ДОУ № 271, ДОУ № 272, ДОУ № 276, ДОУ № 277, ДОУ № 283, ДОУ № 292, ДОУ № 296, ДОУ № 306, ДОУ № 308, ДОУ № 313, ДОУ № 316, ДОУ № 319, ДОУ № 323, ДОУ № 325, ДОУ № 327, ДОУ № 330; ДОУ Дрокинский детский сад «Олимпик», ДОУ Берёзовский детский сад № 9, ДОУ Берёзовский детский сад № 4, СП ДО СШ № 50, СП ДО СШ № 81, СП ДО СШ «Комплекс Покровский», СП ДО Гимназия № 14; СП ДО Лицей № 9.

Ресурс городских базовых площадок ДОУ для проведения мероприятий проекта:

- Духовно-нравственное, патриотическое воспитание в дошкольной образовательной организации (МБДОУ № 90)
- Разработаны 5 конспектов образовательных мероприятий по темам «Древние обитатели земли Красноярской», «Острог у Красного яра», «Красноярск исторический».
- Реализация рабочей программы воспитания ОП ДО (патриотическое направление воспитания) сетевой разработческой площадки (ведущая площадка ДОУ № 259 с ДОУ № 11, ДОУ № 26, ДОУ № 55, ДОУ № 106, ДОУ № 140, ДОУ № 186, ДОУ № 227, ДОУ № 300, ДОУ № 330)
- Методические рекомендации к календарному плану воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО и с учетом региональных дат;
- Примерная форма календарного плана воспитательной работы;
- Содержание календарного плана (дата 23 февраля, День защитника Отечества);
- Содержание календарного плана (дата 12 апреля, День космонавтики).

3.2.2. Реализация задач воспитания на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования

В условиях исполнения целей национальных и федерального проектов в МСО округа г. Красноярска в 2025-2026 учебном году реализовывался комплекс задач, направленных на согласованность учебно-воспитательного процесса, укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей и ориентиров, а также на развитие практико-ориентированной социальной активности обучающихся.

Задача 1: Повысить мотивацию качественного освоения содержания учебных предметов и соблюдения норм и требований учебной деятельности

В МСО округа г. Красноярска обучение и воспитание рассматривается как неразрывное взаимосвязанное целое. С целью развития способностей и инициативы обучающихся, выступающих ресурсом повышения мотивации и качества освоения учебных дисциплин, в структуре общешкольного органа ученического самоуправления общеобразовательных организаций создан сектор помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении содержания учебных предметов, в большинстве из них данный сектор функционирует на постоянной основе в течение учебного года.

В соответствии с «Дорожной картой развития МСО г. Красноярска» в 2025-2026 учебном году 22 149 обучающихся 4-11 классов осуществляют шефскую поддержку 22 358 обучающихся 1-8 классов в освоении учебных дисциплин. Кроме того, в 111 ОУ разработано и реализовано 390 проектов, направленных на мотивацию и повышение качества освоения учебных предметов, общим охватом 145 953 обучающихся.

Реализованные механизмы наставничества и проектной деятельности демонстрируют высокую эффективность в стимулировании учебной активности и создании условий для академической поддержки школьников.

Задача 2: Усилить воспитательный потенциал историко-патриотического просвещения обучающихся по формированию традиционных российских духовно-нравственных ценностей и осознанию гражданской идентичности

Важным условием усиления воспитательного потенциала историко-патриотического просвещения выступает системное вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность. За 2025-2026 учебный год в данную деятельность вовлечено 60 285 обучающихся из 117 ОУ. Для формирования российских традиционных духовно-нравственных ценностей и осознания гражданской идентичности проведено 3 439 мероприятий.

С целью вовлечения обучающихся в мероприятия по формированию духовно-нравственных ценностей и осознанию гражданской идентичности в рамках историко-патриотического просвещения ежегодно проводится городской военно-патриотический фестиваль «Красноярск. Летопись Победы», направленный на формирование исследовательской среды для приобщения обучающихся к изучению важнейших аспектов Великой Отечественной войны посредством создания исследовательских проектов и творческих работ. В 2025-2026 учебном году тема фестиваля – «Забвению не подлежит», которая посвящена 80-летию Международного военного трибунала в Нюрнберге и важности осознания обучающимися неотвратимости наказания и справедливости возмездия в рамках международного уголовного права за преступления против мира и человечности. Количество участников фестиваля – более 2 000.

Кроме того, реализован городской проект «Летопись Образования города Красноярска», объединивший исследовательскую, поисковую и творческую активность педагогических работников и обучающихся на базе изучения исторических фактов и архивных материалов. Участниками проекта стали 15 образовательных организаций.

В 2025-2026 учебном году впервые был реализован городской образовательный проект «КиноКрасноярск», направленный на изучение наследия отечественного кинематографа, формирование представлений у обучающихся ОУ о влиянии кино и медиаиндустрии на развитие творческих, культурных, социальных процессов в обществе и государстве. Реализация образовательного проекта способствовало усилению воспитательной и патриотической направленности образовательного процесса, в котором отечественный кинематограф рассматривался как эффективное средство формирования личностных качеств обучающихся. Всего в образовательном проекте приняли участие более 2000 человек.

Значимым инструментом реализации задачи стала работа комитета по гражданско-патриотическому воспитанию, результатом которой стала разработка «Банка практик», в котором собрано 25 воспитательных практик ОУ города. «Банк практик» – это своеобразный рабочий инструмент, в котором собраны не просто идеи, а готовые, обоснованные и отработанные механизмы организации мероприятий и событий в области гражданско-патриотического воспитания.

Комплексное использование проектно-исследовательских форматов и систематизация лучших практик создают устойчивую среду для формирования у обучающихся глубоких историко-патриотических знаний и российской гражданской идентичности.

Задача 3: Формировать семейные ценности у обучающихся и ценности традиционного семейного воспитания среди их родителей

В рамках реализации федерального проекта «Мы вместе» одним из показателей воспитания гармонично развитой личности выступает формирование семейных ценностей у обучающихся и ценностей традиционного семейного воспитания среди их родителей.

В МСО округа г. Красноярска доля обучающихся и их родителей, включенных в мероприятия по формированию и укреплению семейных ценностей, составляет 90,1%.

Задача реализуется через создание площадок для совместного ценностного диалога между родительским сообществом и ОУ. Организационной площадкой в этом направлении стал городской родительский совет при ГУО, обеспечивающий прямое участие представителей родительского сообщества в обсуждении стратегических вопросов воспитания. Деятельность совета направлена на формирование единого воспитательного пространства, консолидацию усилий родительской общественности, системы образования и общественных институтов по вопросам воспитания и образования подрастающего поколения.

Практико-ориентированным механизмом выступил городской фестиваль-ярмарка родительских инициатив «Школа сотворчества», целью которого является выявление и тиражирование проектов ОУ по инициативам родителей (законных представителей) и родительских комитетов/советов, направленных на воспитание, развитие, самореализацию обучающихся и вовлечение родительской общественности.

Согласно данным мониторинга функционирования школьных родительских комитетов показали, что в 116 ОУ действуют общешкольные родительские комитеты (состав – 5761 родителей/законных представителей, в 117 ОУ на уровне классов (состав – 18484 родителей/законных представителей), в 31 ОУ функционируют иные виды родительских комитетов (Комитет родительских инициатив, Родительский комитет ступени, Совет отцов, Совет матерей, Родительский патруль и др.).

Таким образом, родительское сообщество трансформировалось из пассивного объекта информирования в активный субъект воспитательного процесса.

Задача 4: Расширить возможности воспитания по становлению личностных качеств в социально значимой деятельности через вовлечение обучающихся в деятельность волонтёрских (добровольческих) отрядов и объединений

Задача ориентирована на становление личностных качеств обучающихся через вовлечение их в социально значимую деятельность. Согласно результатам муниципального мониторинга реализации Концепции воспитания, в 111 ОУ функционируют добровольческие объединения, а число обучающихся, вовлеченных в волонтёрскую деятельность, составляет 45%.

Показательным индикатором развития добровольческих компетенций выступает участие обучающихся в дисциплине «Волонтёрство – Добровольчество» Образовательного Чемпионата, в которой ежегодно принимают участие около 50% ОУ.

Волонтёрство перестало быть разовой акцией, превратившись в устойчивую практику социальной ответственности и профессиональной ориентации.

Задача 5: Внедрить событийный подход в реализацию уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для усиления воспитательного эффекта

Задача выступила методологической основой, обеспечивающей интеграцию всех обозначенных направлений и событий. В течение учебного года был организован цикл совещаний для заместителей директоров по воспитательной работе, а также работа объединения «Школа начинающих заместителей директоров по воспитательной работе», в рамках которых отработаны алгоритмы проектирования событий: от формулировки ценностно-смыслового ядра до этапов рефлексии и оценки воспитательного эффекта.

Практическим воплощением подхода стала организация общешкольных событий и активное участие учреждений в городских событиях и проектах. Событийная технология позволила уйти от фрагментарных мероприятий к целостным воспитательным циклам, повысив эмоционально-деятельностную вовлеченность, осмысленность участия и преемственность педагогических практик.

Задача 6: Обеспечить комплекс профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации, включая профессиональные пробы, участие в мастер-классах специалистов, экскурсиях на производственные предприятия и организации социальной сферы города Красноярска и Красноярского края

Реализация данного направления в МСО округа г. Красноярска осуществляется через внедрение Единой модели профессиональной ориентации, обеспечивающей поэтапное и практико-ориентированное погружение обучающихся в мир профессий. В рамках комплексных мероприятий, включающих профессиональные пробы, мастер-классы специалистов и экскурсии на предприятия производственной и социальной сфер региона, охват обучающихся 6-11 классов составил 78,2%. Показатель демонстрирует положительную возрастную динамику: среди учащихся 6-8 классов он равен 67,4%, 10 классов – 80,7%, выпускных 9 и 11 классов – 86,4%.

По результатам муниципального мониторинга продвинутого уровня достижения данного показателя достигли 101 ОУ (94,4% от общего числа). Средний уровень зафиксирован в 1 МОУ (СШ № 36), базовый – в 2 МОУ (СШ № 50, СШ № 69), не достигли базового уровня 3 ОУ (СШ № 62, СШ № 78, СШ № 161).

Важным элементом Единой модели профессиональной ориентации стало раннее погружение в педагогическую профессию. Охват обучающихся 6-11 классов, вовлечённых в педагогическую деятельность для понимания перспектив работы в сфере образования, составил 18,1% (12 444 человека), из них среди 6-8 классов 10,2% (4 454 обучающихся), среди 10 классов 40,5% (2 715 обучающихся), среди 9 и 11 классов 28,3% (5 275 обучающихся). При этом, количество обучающихся 6-8 классов, которые провели не менее 1 учебного занятия составляет 3 236 обучающихся, не менее 2 учебных занятий составляет 2 305 обучающихся, не менее 3 учебных занятий составляет 1 435 обучающихся. Среди 10 классов не менее 1 учебного занятия провели 2 161 обучающихся, не менее 2 учебных занятий – 1 673 обучающихся, не менее 3 учебных занятий – 1 172 обучающийся. Среди 9 и 11 классов не менее 1 учебного занятия провели 4 297 обучающихся, не менее 2 учебных занятий – 2 937 обучающихся, не менее 3 учебных занятий – 1 931 обучающихся.

Системное использование форматов профессиональных проб и прямое взаимодействие с реальным сектором экономики создают устойчивую среду для осознанного выбора профессии, обеспечивая преемственность между школьным образованием и требованиями регионального рынка труда.

Задача 7: Повысить уровень осведомленности обучающихся и их родителей о перспективах профессиональной самореализации на территории города Красноярска и Красноярского края

Информационно-просветительская работа по данной задаче направлена на формирование у участников образовательного процесса целостного представления о возможностях трудоустройства, карьерного роста и профессионального становления в регионе. Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных мероприятиями по ориентации на перспективы профессиональной самореализации на территории города Красноярска и Красноярского края, составляет 87,4% (60 229 человек). В динамике по возрастным группам показатель распределён следующим образом: среди 6-8 классов – 83,5%, 10 классов – 94,3%, 9 и 11 классов – 93,9%.

Параллельно выстроена работа с родительским сообществом. Доля родителей, вовлечённых в просвещение о региональных карьерных перспективах, достигла 79,2% (54689 человек). Среди родителей обучающихся 6-8 классов охват составляет 74,3%, 10 классов – 87,4%, 9 и 11 классов – 87,8%.

Комплексное информирование школьников и их семей о приоритетах регионального развития способствует снижению рисков кадрового оттока и формирует у подрастающего поколения устойчивую мотивацию к профессиональному становлению и социально-экономическому участию на территории города Красноярска и Красноярского края.

Задача 8: Обеспечить наиболее возможный охват обучающихся регулярными занятиями командными видами спорта и сдачей норм ГТО

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья выступают важнейшими компонентами гармоничного развития личности обучающихся. В целях укрепления здоровья и формирования навыков командного взаимодействия в МСО округа г. Красноярска реализуется комплекс мер по вовлечению школьников в систематическую спортивную подготовку.

Доля обучающихся, охваченных регулярными занятиями командными видами спорта, предполагающими развитие навыков сотрудничества, коммуникации, тактического и стратегического мышления, составляет 66%.

Систематическое вовлечение обучающихся в командные спортивные практики и подготовка к сдаче норм ГТО создают необходимые условия для укрепления физического здоровья и воспитания коллективизма.

Задача 9: Повысить эффективность профилактики дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся и их родителей

В рамках реализации федерального и регионального проектов «Безопасность дорожного движения» приоритетным направлением работы является обеспечение профилактики дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся и их родителей.

Данное направление требует системного взаимодействия ОУ, правоохранительных органов и родительского сообщества. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профилактике дорожно-транспортного травматизма и привитию навыков безопасного поведения на дорогах, составляет 97,4%. А доля родителей, охваченных просвещением по профилактике дорожно-транспортного травматизма, составляет 86,3%.

Высокий уровень охвата профилактическими мероприятиями свидетельствует об эффективности межведомственного взаимодействия, однако требует постоянного мониторинга и актуализации форм работы с семьями.

Задача 10: Продолжить формирование у обучающихся и их родителей представлений о рациональном питании как основе здорового образа жизни

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся напрямую связано с формированием культуры питания и осознанным отношением к своему рациону. В целях популяризации принципов здорового образа жизни в ОУ реализуется комплекс просветительских программ, направленных на обучающихся и их семьи.

Доля обучающихся, охваченных просветительскими мероприятиями о рациональном питании, составляет 91,4%. А доля родителей, охваченных просвещением по рациональному питанию, достигает 73,1%.

Просветительская деятельность в сфере рационального питания демонстрирует положительную динамику охвата, способствуя формированию устойчивых здоровьесберегающих привычек у подрастающего поколения.

Реализация приоритетных задач МСО округа г. Красноярска в области воспитания в 2025-2026 учебном году носит комплексный и системный характер, обеспечивая согласованность учебно-воспитательного процесса, укрепление традиционных духовно-нравственных ориентиров и развитие практико-ориентированной социальной активности обучающихся. Полученные показатели свидетельствуют о высокой эффективности применяемых форматов взаимодействия образовательных организаций, родительского сообщества и муниципальных институтов, что создает прочную основу для дальнейшего развития воспитательной среды и достижения показателей национальных и федеральных проектов.

Концепции воспитания и социализации обучающихся города Красноярска на период до 2036 года

В целях стратегического развития МСО округа г. Красноярска разрабатывается Концепция воспитания и социализации обучающихся «Красноярский стандарт воспитания – 2036» (далее – Концепция). Концепция определяет вектор формирования гармонично развитой, высоконравственной, патриотичной и социально ответственной личности.

Миссия концепции состоит в создании условий, при которых каждый ребенок развивается как субъект собственной жизни, обладающий устойчивой системой ценностей и готовностью к созидательной деятельности. Ключевая идея: максимальная включенность детей в социально одобряемую деятельность выступает главной защитой от деструктивных проявлений. Фундаментом воспитательной системы определены восемь базовых ценностей: российская гражданская идентичность, справедливость и честь, созидание и труд, семья и дружба, здоровье и жизнь, знание и развитие, природа и экология, культура и творчество. Каждая из этих ценностей пронизывает все направления воспитательной работы и встраивается в содержание образования.

Концепция определяет восемь взаимосвязанных направлений воспитания, каждое из которых соответствует определенному аспекту развития личности. Это гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое и профориентационное, экологическое, познавательное и медиавоспитание, культурное и творчество, социально-эмоциональное развитие и школьный климат. Каждое направление имеет четкую цель, содержание и измеримые результаты. Важно отметить, что все восемь направлений работают как единая система, дополняя друг друга и обеспечивая комплексное развитие личности.

В качестве конкретного инструмента реализации концепции выступает практическая модель «Красноярский стандарт воспитания – 2029» (далее – модель), которая построена на трехуровневой структуре: муниципальный уровень (управление и мониторинг через ГУО), институциональный уровень (воспитательная система каждой школы с рабочей программой, советником директора по воспитанию, штабом воспитания, первичным отделением Движения Первых) и личностный уровень (индивидуальная траектория развития ребёнка с цифровым портфолио). Уровни объединены сквозными интеграторами: Движением Первых, советниками директора, единым цифровым контуром и системой наставничества.

Для оценки эффективности модели разработан модуль KPI «Воспитание» с трехуровневой структурой показателей: показатели процесса (охват, наличие проектов, воспитательные события), показатели промежуточного результата (статус «Дружелюбная школа», медиаграмотность, профориентация) и показатели социального эффекта (используются исключительно для городской аналитики и исключены из оценки конкретной школы). Формула KPI масштабируема и учитывает уровень включенности школы (базовый, стандартный, продвинутый).

К 2036 году предполагается достижение значимых результатов на трех уровнях: личностном (сформированная гражданская позиция, развитые способности, устойчивые ценности), институциональном (актуализированные программы воспитания, высокий индекс школьного климата) и муниципальном (рост охвата воспитательными ресурсами, снижение деструктивного поведения, развитие талантов молодежи).

Разрабатываемая концепция и модель представляют собой комплексный управленческий и педагогический инструмент, обеспечивающий системный переход от фрагментарной воспитательной работы к интегрированной экосистеме воспитания, в которой школа, семья и общество действуют согласованно в интересах каждого ребёнка.

3.3. Значимые городские мероприятия

3.3.1. Общее образование

3.3.1.1. **Образовательный Чемпионат**

Образовательный Чемпионат является комплексной игровой соревновательной формой событийного мониторинга образовательных компетенций учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Красноярска. В рамках Чемпионата демонстрируются эффективные практики воспитания. Проведение дисциплин Чемпионата нацелено на выявление и развитие личностных и метапредметных результатов.

Участниками Образовательного Чемпионата 2025 года стали 1 750 школьников, представляющих 345 команд из 79 общеобразовательных организаций:

- Железнодорожный район: Гимназия № 9, Лицей № 7, Лицей № 28, СШ № 4, СШ № 12, СШ № 19, СШ № 32;
- Кировский район: Гимназия № 4, Гимназия № 6, Гимназия № 10, Лицей № 6 «Перспектива», Лицей № 11, СШ № 46, СШ № 55, СШ № 63, СШ № 81, СШ № 90, СШ № 135;
- Ленинский район: Гимназия № 7, Лицей № 12, СШ № 31, СШ № 53, СШ № 94, СШ № 148;
- Свердловский район: Гимназия № 14, Лицей № 9 «Лидер», СШ № 6, СШ № 17, СШ № 23, СШ № 42, СШ № 45, СШ № 93, СШ № 137, СШ № 158 «Грани»;
- Советский район: СШ № 1, СШ № 5, СШ № 24, СШ № 56, СШ № 66, СШ № 69, СШ № 85, СШ № 91, СШ № 98, СШ № 115, СШ № 121, СШ № 129, СШ № 134, СШ № 139, СШ № 141, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 145, СШ № 147, СШ № 149, СШ № 150, СШ № 151, СШ № 152, СШ № 156, СШ № 157, СШ № 161;
- Октябрьский район: Гимназия № 13 «Академ», Лицей № 8, Лицей № 10, СШ-И № 1, СШ № 3, СШ № 21, СШ № 72, СШ № 82, СШ № 84, СШ № 95, СШ № 99, СШ № 133;
- Центральный район: Гимназия № 2, Гимназия № 16, Лицей № 2, СШ ОК «Покровский», СШ № 4, СШ № 10, СШ № 27, СШ № 155.

Команды соревновались в 16 дисциплинах, операторами которых являлись общеобразовательные организации города Красноярска:

- «Интеллектуальный – спринт (дебаты) «Убеждать? Легко!» (оператор СШ № 27, количество команд, принявших участие в дисциплине – 33);
- «Медиамастерская» (оператор СШ № 32 совместно с КГПУ им. В. П. Астафьева, количество команд, принявших участие в дисциплине – 26);
- «Предпринимательство» (оператор СШ № 151, соорганизатор СШ № 3, количество команд, принявших участие в дисциплине – 18);
- «Чемпионат уличного искусства «Осторожно, окрашено!» (оператор СШ № 108, количество команд, принявших участие в дисциплине – 13);
- «Актёрское мастерство» (оператор СШ № 155, количество команд, принявших участие в дисциплине – 20);
- «Городской музыкальный рок-фестиваль «Грани» (оператор СШ № 158 «Грани», количество команд, принявших участие в дисциплине – 13);
- «Роботехнические соревнования «БИАТЛОН» (оператор СШ «Комплекс Покровский», количество команд, принявших участие в дисциплине – 13);
- «Патриотический квест «КрасДвиж» (оператор СШ «Комплекс Покровский», количество команд, принявших участие в дисциплине – 19);
- «Школьный КВН» (оператор СШ № 21 совместно с РОО «Движение КВН Красноярского края», количество команд, принявших участие в дисциплине – 11);
- «Танцуй, Красноярск!» (оператор Лицей № 9 «Лидер», количество команд, принявших участие в дисциплине – 24);
- «Волонтёрство – добровольчество» (оператор Лицей № 8, количество команд, принявших участие в дисциплине – 35);
- «Интеллектуальная игра на английском языке «IntellectУМ» (оператор Лицей № 28, количество команд, принявших участие в дисциплине – 32);
- «Социальная игра «112» (оператор Гимназия № 7, количество команд, принявших участие в дисциплине – 26);
- «Музейная педагогика «О чем говорит картина» (оператор СШ № 1 им. В.И. Сурикова, соорганизатор Лицей № 7, количество команд, принявших участие в дисциплине – 28);
- «Фестиваль вокального искусства «Голоса будущего» (оператор СШ № 156, количество команд, принявших участие в дисциплине – 20);
- «Компетентностная игра «Карта жизнестроительства» (оператор СШ № 157, количество команд, принявших участие в дисциплине – 15).

Финалисты Образовательного Чемпионата

Дисциплина	Район	ОУ	Команда	Место
«Школьный КВН»	Свердловский	МАОУ Лицей № 9 «Лидер»	Мама, все ОКей	2
	Свердловский	МАОУ СШ № 45	Самый лучший день	3
«Медиа-мастерская»	Кировский	МАОУ Гимназия № 10	Пространство	2
	Советский	МАОУ СШ № 156	В объективе 156	3
«Городской музыкальный рок-фестиваль «Грани»	Октябрьский	МБОУ СШ № 84	Malstrom	2
	Октябрьский	МАОУ СШ № 82	The Мелкие	3
«Патриотический квест «КрасДвиж»	Свердловский	МАОУ СШ № 45	Авантюристы	2
	Центральный	МБОУ Гимназия № 16	Хасбики	3
«Предпринимательство»	Свердловский	МАОУ Гимназия № 14	Юные новаторы	2
	Октябрьский	МБОУ Лицей № 8	МКМ	3
«Танцуй, Красноярск!»	Свердловский	МАОУ Лицей № 9 «Лидер»	Детский хореографический ансамбль «Забава»	2
	Центральный	МАОУ СШ ОК «Покровский»	Образцовый художественный коллектив, студия творчества «Фейерверк»	3
«Робототехнические соревнования «БИАТЛОН»	Железнодорожный	МАОУ Лицей № 7	Лицей № 7	2
	Центральный	МАОУ СШ № 27	Лига роботов	3
«Актерское мастерство»	Октябрьский	МАОУ СШ-И № 1	Театральная студия «Авангард»	2
	Центральный	МБОУ СШ № 10	СценариУМ	3
«Волонтёрство – добровольчество»	Свердловский	МАОУ СШ № 17	Сделано с душой	2
	Советский	МАОУ СШ № 139	139 Территория добра	3
«Чемпионат уличного искусства «Осторожно, окрашено!»	Свердловский	МАОУ СШ № 158 «Грани»	Команда мечты	2
	Железнодорожный	МАОУ Лицей № 28	АртКвартал	3
«Интеллектуальный – спринт (дебаты) «Убеждать? Легко!»	Октябрьский	МАОУ СШ № 3	ТроЯ	2
	Кировский	МАОУ СШ № 63	11/63	3
«Интеллектуальная игра на английском языке «IntellectУМ»	Октябрьский	МАОУ СШ № 3	Бедные Йорики	2
	Советский	МАОУ СШ № 143	Break a leg!	3
«Социальная игра «112»	Центральный	МАОУ СШ ОК «Покровский»	Покровский горизонт	2
	Центральный	МБОУ СШ № 155	ПОКРОВ	3
«Музейная педагогика «О чем говорит картина»	Кировский	МАОУ Гимназия № 10	10 баллов	2
	Кировский	МАОУ СШ № 63	Фантасмагория	3
«Фестиваль вокального искусства «Голоса будущего»	Центральный	МАОУ СШ ОК «Покровский»	Чат девчат	2
	Советский	МАОУ СШ № 156	Трио «Dжем»	3
Компетентностная игра «Карта жизнестроительства»	Кировский	МАОУ СШ № 55	Победители по жизни	2
	Советский	МАОУ СШ № 5	Яркая пятая	3

Победители Образовательного Чемпионата

Дисциплина	Район	ОУ	Команда
«Школьный КВН»	Октябрьский	МАОУ СШ № 21	Черты лица
«Медиамастерская»	Кировский	МАОУ Лицей № 6 «Перспектива»	Перспектива
Городской музыкальный рок-фестиваль «Грани»	Центральный	МБОУ СШ № 10	НН
«Патриотический квест «КрасДвиж»	Октябрьский	МАОУ СШ № 3	Элита
«Предпринимательство»	Советский	МАОУ СШ № 151	Хоп – хей – лалалей
«Танцуй, Красноярск!»	Октябрьский	МАОУ Гимназия № 13 «Академ»	Территория Танца
«Робототехнические соревнования «БИАТЛОН»	Центральный	МАОУ СШ ОК «Покровский»	Потенциал РП
«Актерское мастерство»	Советский	МАОУ СШ № 139	Успех
«Волонтёрство – добровольчество»	Октябрьский	МАОУ СШ-И № 1	Прометей
«Чемпионат уличного искусства «Осторожно, окрашено!»	Кировский	МАОУ Гимназия № 10	Я рисую
«Интеллектуальный – спринт (дебаты) «Убеждать? Легко!»	Центральный	МАОУ СШ ОК «Покровский»	Успех
«Интеллектуальная игра на английском языке «IntellectУМ»	Центральный	МАОУ СШ ОК «Покровский»	PokrovskУМ
«Социальная игра «112»	Ленинский	МБОУ СШ № 94	СТРЕЛА
«Музейная педагогика «О чем говорит картина»	Свердловский	МАОУ СШ № 93	Времири
«Фестиваль вокального искусства «Голоса будущего»	Центральный	МБОУ СШ № 155	Ансамбль «Искры»
Компетентностная игра «Карта жизнестроительства»	Центральный	МАОУ СШ ОК «Покровский»	«Жизнь π»

Награждение команд по отдельным номинациям

Дисциплина	Район	ОУ	Команда (участник)	Номинация
«Танцуй, Красноярск!»	Советский	МАОУ СШ № 151	Образцовый художественный коллектив театр современного танца «Шоколад»	За лучшее композиционное решение номера
	Свердловский	МАОУ СШ № 42	Коллектив современного и эстрадного танца «Единицы»	За уникальность балетмейстерского почерка
«Городской музыкальный рок-фестиваль «Грани»	Железнодорожный	МАОУ Гимназия № 9	Представитель команды «Снег в мае»	Лучший бас-гитарист
	Свердловский	МАОУ Лицей № 9 «Лидер»	Представитель команды «Цветные сны»	Лучший рок-клавишник
	Октябрьский	МБОУ СШ № 84	Представитель команды «Malstrom»	Лучший соло-гитарист
	Свердловский	МАОУ Лицей № 9 «Лидер»	Представитель команды «Цветные сны»	Лучший рок-ударник
	Октябрьский	МАОУ СШ № 82	Представитель команды «The Мелкие»	Лучший рок-вокалист

Партнёрами Чемпионата в 2025 году являлись:

- «Газпромбанк» (Акционерное общество);
- Красноярский художественный музей имени В.И. Сурикова;
- Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева;
- «Андеграунд бар «64/6».

Прохождение этапов Чемпионата оценивалось комиссией профессионального жюри (120 человек).

В 2025 году для оценки уровня сформированности критического мышления, креативного мышления, командности и коммуникации разработан электронный ресурс, с помощью которого участники Чемпионата

самостоятельно могут ответить на вопросы и получить профиль с указанием уровня сформированности каждой из четырех компетенций (и ее показателей) в виде диаграммы, интерпретацию результатов, а также ресурсы и материалы для повышения уровня «западающих» компетенций.

Электронный ресурс помогает не только оценить текущий уровень развития ключевых компетенций, но и самостоятельно составить план их дальнейшего совершенствования. Доступ к электронному ресурсу находится по ссылке: https://kimc.ms/detyam/chempionat/4k/ (в свободном доступе). На данный момент ресурсом воспользовались: 600 участников.

Победителями и финалистами дисциплин Образовательного Чемпионата стали 48 команд из 30 ОУ города Красноярска. Абсолютный победитель (ОУ, набравшее максимальное количество призовых мест в дисциплинах) – СШ ОК «Покровский» (количество победителей (1 место) – 4 в дисциплинах: «Робототехнические соревнования «БИАТЛОН», «Интеллектуальный – спринт (дебаты) «Убеждать? Легко!», «Интеллектуальная игра на английском языке «IntellectУМ», Компетентностная игра «Карта жизнестроительства»).

3.3.1.2. **Реализация Плана городских массовых воспитательных мероприятий**

В план городских массовых воспитательных мероприятий на 2025-2026 учебный год включены 12 мероприятий ОУ г. Красноярска (приказ ГУО от 29.07.2025 № 318/п).

Мероприятие	Организатор	Направление	Участники
Квест «Добрые сердца - 2025» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	МАОУ СШ № 156	Духовное и нравственное воспитание	39 участников
XXIII Городской конкурс публицистических работ школьников «Суперперо»	МАОУ СШ № 6	Духовное и нравственное воспитание	212 участников
«How wonderful is the world» (Как прекрасен этот мир)	МАОУ СШ № 145	Духовное и нравственное воспитание	248 участников
Реконструкция исторического события	МБОУ Лицей № 8	Патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности	832 участника
Городская интеллектуально - познавательная игра «Годы, опаленные войной»	МАОУ СШ № 16	Патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности	30 участников
Городской конкурс исследовательских работ «Моя семья в истории города и страны»	МАОУ СШ № 12	Патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности	40 участников
Конкурс санитарных дружин «Санинструктор-2026»	МБОУ Гимназия № 7	Патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности	85 участников (17 команд)
VII Открытый конкурс медиапроектов «Читаем, гордимся, помним!»	МБОУ СШ № 56; МАОУ СШ № 150; МБОУ СШ № 155	Патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности	382 участника
Открытый городской фестиваль «ProКосмос»	МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа	Популяризация научных знаний	413 участников
Городской конкурс детского рисунка «Краски Земли 2025»	МАОУ СШ № 69	Приобщение к культурному наследию	833 участника
Интеллектуальная игра – Web-квест «Люби и знай наш Красноярский край»	МБОУ СШ № 56; МАОУ СШ № 150; МБОУ СШ № 155	Приобщение к культурному наследию	412 участников (103 команды)
Открытый городской фестиваль «Музейная ночь «Диалог искусств»	МАОУ СШ № 143	Приобщение к культурному наследию	2342 участника
		Итого	**5 868**

Мероприятия, которые на протяжение 3 и более лет включены в план и показывают положительную динамику участия: Городской конкурс исследовательских работ «Моя семья в истории города и страны», Городской конкурс публицистических работ школьников «Суперперо», Городской театральный языковой конкурс «How wonderful is the world», Открытый городской фестиваль «ProКосмос», Открытый конкурс медиапроектов «Читаем, гордимся, помним!».

3.3.1.3. **Городской военно-патриотический фестиваль «Красноярск. Летопись Победы»**

Фестиваль направлен на формирование исследовательской среды для приобщения обучающихся к изучению важнейших аспектов Великой Отечественной войны посредством создания исследовательских проектов и творческих работ.

В 2025-2026 учебном году тема фестиваля «Забвению не подлежит» посвящена 80-летию Международного военного трибунала в Нюрнберге и важности осознания обучающимися неотвратимости наказания и справедливости возмездия в рамках международного уголовного права за преступления против мира и человечности.

В этом году фестиваль проводился по четырём направлениям:

- исследовательско-историческое (конкурсная основа);
- военно-патриотическое (конкурсная основа);
- музейное (конкурсная основа);
- театрально-драматическое (фестивальная основа).

Исследовательско-историческое направление проходило так же и в рамках проведения II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы истории России и зарубежных стран» совместно с КГПУ им. В. П. Астафьева. Обучающиеся совместно с педагогами-наставниками провели исследования по конкретной теме (согласно жеребьевке), раскрывая ее историческую значимость и правовую оценку, как преступления против человечности, анализируя ее отражение в культурном контексте и влияние на формирование общественного сознания и исторической памяти жителей Красноярского края, способы и эффективность передачи этой памяти будущим поколениям. Участниками были изучены архивные данные, воспоминания жителей Красноярского края и биографии земляков. Исследования посвящены ключевым темам Нюрнбергского процесса:

1. «Оккупация Северо-Западных территорий СССР нацистской Германией. Воспоминания жителей Красноярского края об оккупационном режиме на Северо-Западных территориях СССР» (Советский район);
2. «Оккупация Центральных территорий СССР нацистской Германией. Воспоминания жителей Красноярского края об оккупационном режиме на Центральных территориях СССР» (Октябрьский район);
3. «Угон мирных жителей СССР на принудительные работы в Германию как акт геноцида. Красноярцы, угнанные на принудительные работы в Германию» (Железнодорожный и Центральный районы);
4. «Геноцид – результат политики нацистской Германии по планомерному уничтожению евреев. Красноярцы в процессе Холокоста» (Ленинский район);
5. «Оккупация Южных территорий СССР нацистской Германией. Воспоминания жителей Красноярского края об оккупационном режиме на Южных территориях СССР» (Свердловский район);
6. Концентрационные лагеря нацистской Германии. Красноярцы-военнопленные в фашистских лагерях» (Кировский район).

На финальном этапе участники представили результаты своего исследования в оформленные электронные продукты «Лонгриды». В защите исследовательских работ приняли участие 30 обучающихся из 6 районных команд 15 ОУ (Железнодорожный район: Гимназия № 8, СШ № 19; Кировский район: Лицей № 6 «Перспектива»; Октябрьский район: Лицей № 10, СШ-И № 1, СШ № 21, СШ № 95, СШ № 133; Советский район: СШ № 160; Свердловский район: СШ № 23, СШ № 45, СШ № 62, СШ № 93, СШ № 137; Ленинский район: СШ № 148). По результатам направления определены победитель и призёры: победитель – команда Советского района, призёр II степени – команда Ленинского района, призёры III степени – команда Октябрьского района и команда Свердловского района.

В военно-патриотическом направлении обучающиеся представляли строевую подготовку, выполнение правил построения и перестроения, исполнение песни, сборку-разборку автомата, тактическую медицину, метание гранаты, надевание противогаза, тир, тестирование по выполнению нормативов испытаний комплекса ГТО, интеллектуальный этап в форме иммерсивной игры. В направлении приняли участие 184 обучающихся из 7 районных команд из 18 ОУ (Свердловский район: Гимназия № 14, СШ № 23, СШ № 45, СШ № 137; Ленинский район: Гимназия № 7, СШ № 148; Кировский район: СШ № 90; Советский район: СШ № 7, СШ № 66, СШ № 149, СШ № 151, СШ № 152, СШ № 154; Октябрьский район: СШ № 3, СШ № 133, СШ № 159; Центральный район: СШ № 155; Железнодорожный район: Лицей № 7). Результаты направления: победитель – команда Ленинского района, призёр II степени – команда Кировского района, призёр III степени – команда Железнодорожного района.

В музейном направлении команды школьных музеев представляли мобильную экспозицию из 10 тематических экспонатов (подлинных или качественных копий) - «музейный чемоданчик». Данное направление в фестивале было представлено впервые. На финальном этапе команды разрабатывали и защищали импровизированную публичную обзорно-тематическую экскурсию по экспозиции другой команды (согласно жеребьевке). В направлении приняли участие 208 обучающихся из 27 ОУ из 7 районов города (Октябрьский район: Гимназия № 1 «Универс», Лицей № 1; Кировский район: Гимназия № 4, СШ № 8; Советский район: СШ № 1, СШ № 5, СШ № 24, СШ № 56, СШ № 69, СШ № 85, СШ № 121, СШ № 141, СШ № 144,

СШ № 147, СШ № 149, СШ № 150, СШ № 156, СШ № 157, СШ № 160; Ленинский район: СШ № 13, СШ № 65, СШ № 94; Свердловский район: Гимназия № 14, СШ № 137, СШ № 45; Центральный район: СОШ № 10; Железнодорожный район: СШ № 12). По результатам направления лидирующие позиции в рейтинге заняли три ОУ: СШ № 85, СШ № 150, СШ № 149. В общем зачете районов выявлены следующие результаты: победитель – команда Кировского района, призёр II степени – команда Советского района, призёр III степени – команда Ленинского района.

В театрально-драматическом направлении районные команды обучающихся представляли творческую постановку – фрагмент пьесы Сергея Михалкова «Я хочу домой!», написанной в 1947 году.

По итогам фестиваля были определены победитель и призёры среди районных команд:

- победитель – команда Ленинского района;
- призёр II степени – команда Советского района;
- призёр III степени – команда Кировского района.

Всего в фестивале приняли участие более 2 000 человек.

В Год 81 годовщины Великой Победы к фестивалю присоединились участники международного уровня, а также города-побратимы: г. Гродно (Республика Беларусь), г. Краснодон (Луганской Народной Республики), Улиастай-сомон (Монголия).

3.3.1.4. **Городской проект «Летопись Образования города Красноярска»**

Проект нацелен на изучение исторических фактов и архивных материалов, связанных с историей МСО г. Красноярска, и представление результатов исследований посредством создания креативных, творческих медиапродуктов.

В 2025 году проект осуществлялся по 8 направлениям: «История муниципальных образовательных учреждений», «История в лицах», «Профессиональные педагоги-наставники», «Педагогические династии», «Детские объединения», «Родительские инициативы», «Уникальный атрибут», «Наши защитники»

Участниками проекта, которые провели исследования в области истории своих образовательных учреждений и разместили их на специально созданной платформе, стали 15 образовательных организаций (11 ОУ: Гимназия № 4, Гимназия № 16, Лицей № 1, Лицей № 28, СШ № 1, СШ № 2, СОШ № 10, СШ № 56, СШ № 72, СШ № 84, СШ 156, 4 ДОУ: ДОУ № 33, ДОУ № 43, ДОУ № 83, ДОУ № 95 (43 педагогических работника, 45 обучающихся и 3 группы воспитанников).

В завершении реализации проекта организована викторина для обучающихся 1-11 классов по материалам проекта, в которой приняли участие 60 обучающихся из 19 ОУ (Лицей № 1, Гимназия № 11, Гимназия № 16, СШ № 4, СШ № 6, СШ № 8, СОШ № 10, СШ № 24, СШ № 31, СШ № 55, СШ № 62, СШ № 76, СШ № 94, СШ № 115, СШ № 129, СШ № 139, СШ № 149, СШ № 155, СШ № 160).

По результатам Викторины выявлено 5 победителей, набравших наибольшее количество баллов: Гимназия № 11 (2 ученицы 9-х классов), Гимназия № 16 (ученица 9 класса), СШ № 6 (ученица 3 класса), СШ № 24 (ученик 1 класса).

3.3.1.5. **Открытый Городской конкурс «Урок в городе»**

Конкурс реализуется с 2020 года, направлен на поиск и развитие новых форм, путей и методов образования, обобщение и распространение опыта работы вне стен образовательных организаций, на популяризацию инновационных подходов в системе общего образования при использовании образовательного и воспитательного потенциала городского пространства и его объектов.

В 2025 году в конкурсе в общей сложности приняло участие 63 педагога, как индивидуально, так и в составе педагогических команд из 21 образовательной организации: 4 ДОУ (ДОУ № 90, ДОУ № 98, ДОУ № 165, ДОУ № 313) и 17 ОУ (Гимназия № 8, Гимназия № 14, СШ «Комплекс Покровский», СШ № 5, СШ № 8, СОШ № 10, СШ № 12, СШ № 24, СШ № 31, СШ № 72, СШ № 84, СШ № 144, СШ № 150, СШ № 154, СШ № 155, СШ № 156, СШ № 157).

Победителем конкурса «Урок в городе» в 2025 году стал Фабер В. А. (СШ № 157), лауреатами стали педагоги из СШ № 144, СШ № 154, СШ № 156.

3.3.1.6. **Городской образовательный проект «КиноКрасноярск»**

В 2025-2026 учебном году городской образовательный проект «КиноКрасноярск» реализован впервые. Образовательный проект направлен на изучение наследия отечественного кинематографа, формирование представлений у обучающихся ОУ о влиянии кино и медиаиндустрии на развитие творческих, культурных, социальных процессов в обществе и государстве.

На период реализации Образовательного проекта было определено 5 художественных фильмов (согласно списку фильмов, рекомендованных Министерством просвещения РФ) для организации цикла занятий с элементами кинолектория по темам: «Герои Отечества: Кино о доблести и памяти», «Вечные ценности: Кино о добре, чести и правде», «Путь к себе и другим»:

- «Летят журавли», 1957, режиссер М.К. Калатозов;
- «Горячий снег», 1972, режиссер Г.Г. Егиазаров;

– «Баллада о солдате», 1959, режиссер Г.Н. Чухрай;
– «Проверка на дорогах», 1971, режиссер А.Ю. Герман;
– «Звезда пленительного счастья», 1975, режиссер В.Я. Мотыль.

Во время проведения цикла занятий по выбранным кинофильмам, участники Образовательного проекта приняли участие в мероприятиях по следующим направлениям:

1. «КиноКрасноярск – педагогический» – городской конкурс «Педагогический взгляд: режиссеры учебного процесса», участниками стали педагогические работники ОУ, которые разработали методические материалы занятий с включением элементов кинолектория. В конкурсе приняли участие 17 педагогических работников из 13 ОУ (Гимназия № 9, Гимназия № 13, СШ «Комплекс Покровский», СШ № 5, СШ № 7, СШ № 8, СШ № 31, СШ № 84, СШ № 95, СШ № 143, СШ № 147, СШ № 160, БЕРЁЗОВСКАЯ СШ № 1). По результатам конкурса были определены 1 победитель и 7 лауреатов: победитель конкурса – Чечикова Н. В. (Гимназия № 13 «Академ»), лауреатами стали 11 педагогических работников из ОУ: Гимназия № 9, СШ «Комплекс Покровский» (2 участника), СШ № 5 (2 участника), СШ № 7, СШ № 8 (2 участника), СШ № 95 (2 участника), СШ № 160.

По итогам реализации конкурса разработан «Сборник лучших методических разработок по проведению занятий с включением элементов кинолектория», в котором размещены материалы победителя и лауреатов конкурса.

2. «КиноКрасноярск – проектно-исследовательский» – городской конкурс проектно-исследовательских работ «От идеи до экрана», участниками стали обучающиеся 7-11 классов ОУ, которые выполняли письменную работу в формате эссе в соответствии с темой и направленностью конкурса и Образовательного проекта. В конкурсе приняли участие 10 обучающихся из 7 ОУ (Гимназия № 1 «Универс», Гимназия № 13 «Академ», Лицей № 10, СШ № 46, СШ № 98, СШ № 133, БЕРЁЗОВСКАЯ СШ № 1). По результатам конкурса были определены 1 победитель и 6 лауреатов: победитель конкурса – ученица Гимназии № 13 «Академ», лауреатами стали 6 обучающихся из 5 ОУ: Гимназия № 13 «Академ», Лицей № 10, СШ № 46, СШ № 98 (2 участника), СШ № 133.

3. «КиноКрасноярск – творческий» – городской конкурс творческих медиаработ «Первый кадр», участниками стали обучающиеся 7-11 классов ОУ, которые под руководством педагогов наставников разрабатывали тематические трейлеры, тизеры и подкасты в соответствии со списком кинокартин, обязательных к просмотру в рамках городского Образовательного проекта. В конкурсе приняли участие 59 обучающихся из 14 ОУ (Гимназия № 9, Гимназия № 13 «Академ», Лицей № 10, СШ № 5, СШ № 23, СШ № 24, СШ № 69, СШ № 90, СШ № 108, СШ № 129, СШ № 133, СШ № 139, СШ № 145, СШ № 152). По результатам конкурса были определены победители и лауреаты по номинациям:

– Номинация «Подкаст» 1 победитель и 7 лауреатов: победитель – команда «Такое надо знать» с работой по к/ф «Проверка на дорогах» (СШ № 152), лауреаты: команда «Такое надо знать» с работой по к/ф «Летят журавли» (СШ № 152), команда «Свежий взгляд» (Гимназия № 9), команда «Академ» (Гимназия № 13 «Академ»), команда «Давайте обсудим» (Лицей № 10), команда «Радиопанфиловцы» (СШ № 90), команда «Киноманы» (СШ № 129), команда «Создатели Хайпа» (СШ № 133).
– Номинация «Тизер» 1 победитель и 4 лауреата: победитель – команда «ПроСОВкино» (СШ № 139), лауреаты: команда «Яркая пятая» (СШ № 5), команда «МАОУ СШ № 23» (СШ № 23), команда «Команда 24» (СШ № 24), команда «Киноманы» (СШ № 129).
– Номинация «Трейлер» 1 победитель и 2 лауреата: победитель – команда «Медиа.13» (Гимназия № 13 «Академ»), лауреаты: команда «Северная Звезда» (СШ № 69), команда «Красноярочки» (СШ № 145).

Заключительным этапом реализации Образовательного проекта стал киноквиз «Здравствуй», участниками которого стали команды обучающихся 7-11 классов ОУ. Всего в киноквизе приняли участие 470 обучающихся ОУ. И абсолютным победителем киноквиза стала команда МАОУ СШ № 3.

Всего в городском Образовательном проекте «КиноКрасноярск» приняли участие более 2000 человек.

3.3.1.7. **Открытый городской научно-образовательный лекторий**

В целях содействия профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений совместно с организациями высшего образования ежегодно организуется городской открытый научно-образовательный Лекторий, направленный на формирование научной культуры обучающихся и способствующий самоопределению и формированию личности. В 2025-2026 учебном году в рамках Лектория спикерами стали студенты КГПУ им. В.П. Астафьева. В Лектории 2025 года проводились лекции по направлениям: химии, физики и истории. В лектории 2025-2026 года проводились лекции по направлениям: химии, биологии, физики, истории, иностранных языков, философии.

В 2025 году в Лектории приняло участие 646 обучающихся ОУ, а в 2025-2026 году - 488 обучающихся и педагогов из 15 ОУ городского округа город Красноярск Красноярского края и Красноярского края: г. Канск - МБОУ СШ № 2, а также ОУ города Красноярска: Гимназия № 4, Гимназия № 13, Лицей № 6, Лицей № 9

«Лидер», СШ № 21, СШ № 24, СШ № 32, СШ № 46, СШ № 94, СШ № 98, СШ № 108, СШ № 147, СШ № 156, СШ № 160.

По завершению первого этапа – лекционной части, реализована конкурсная работа для участников Лектория, по итогам которой обучающиеся получили дополнительные баллы к результатам ЕГЭ при поступлении в КГПУ им. В.П. Астафьева. Тестовые вопросы конкурсной работы были разработаны профессорско-преподавательским составом КГПУ им. В.П. Астафьева. В тестовой работе приняло участие 25 человек, из них 5 человек получили диплом 1 степени, 5 человек диплом 2 степени и 5 человек диплом 3 степени.

3.3.1.8. **Сопровождение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

Внедрение муниципального компонента в систему гражданско-патриотического воспитания ОУ играет ключевую роль в формировании у обучающихся чувства принадлежности к своему городу, уважения к его истории, культуре и достижениям. Такой подход позволяет укрепить локальную идентичность, развить активную гражданскую позицию и сформировать социальную ответственность за будущее родного города. Акцент на конкретных местных примерах – выдающихся личностях, героях, событиях, пространствах, объектах, традициях и символах Красноярска – делает патриотическое воспитание более близким, понятным и эмоционально значимым для обучающихся.

В 2022 году в целях методического сопровождения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» создан электронный ресурс «Красноярск: разговоры о важном», который содержит памятные даты, знаменательные события, связанные с городом, перечень почетных граждан города, удостоенных этого статуса в 2025 году, а также полезные электронные ресурсы с архивными источниками. Материалы ресурса «Красноярск: разговоры о важном» содержат муниципальный компонент и могут быть использованы при проектировании занятий «Разговоров о важном», классных часов, родительских собраний, а также уроков истории и краеведения.

Также в рамках сопровождения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» согласно тематическому планированию разработаны методические рекомендации. Так в 2024-2025 учебном году были разработаны методические рекомендации по включению муниципального компонента в содержание занятия «Моя малая Родина», а в 2025-2026 учебном году - рекомендации «Музейное дело» и «Театральная деятельность. За кулисами».

3.3.1.9. **Цикл совещаний для заместителей директоров по воспитательной работе на тему «Формирование школьного климата и школьного уклада»**

В рамках методической поддержки управленческих и педагогических работников МСО г. Красноярска, для эффективного достижения общих целей стратегических направлений воспитательной работы в ОУ в 2025-2026 учебном году к проведению был запланирован годичный цикл совещаний с заместителями директоров по воспитательной работе.

В течение года организовано 6 площадок для профессионального диалога, обмена успешными практиками и освоения новых методик. Участие в совещаниях способствовало не только согласованности действий, но и формированию единого муниципального воспитательного пространства, ориентированного на интересы и развитие каждого ребёнка. Каждая из 6 встреч проходила согласно общей теме «Формирование школьного климата и школьного уклада»:

1. 26.09.2025 на тему: «Формирование системы мониторинга эффективности школьного климата». Приняло участие 118 представителей ОУ г. Красноярска. По итогам совещания разработан проект «Чек-листа диагностики сформированности благоприятного школьного климата».

2. 24.10.2025 на тему: «Выстраивание доверительных отношения между педагогами и обучающимися, между педагогами и администрацией». Приняло участие 107 представителей ОУ г. Красноярска. В рамках совещания продолжалась работа по корректировке «Чек листа диагностики сформированности благоприятного школьного климата».

3. 14.11.2025 на тему: «Сплочение общешкольного коллектива через реализацию событийной технологии». Приняло участие 117 представителей ОУ г. Красноярска.

4. 23.01.2026 на тему: «Профилактика деструктивного, рискового и зависимого поведения». Приняло участие 129 представителей ОУ г. Красноярска. В рамках совещания продолжалась работа по корректировке содержания чек листа в соответствии с темой.

5. 27.02.2026 на тему: «Профилактика травли и жестокого обращения среди детей». Приняло участие 124 представителя ОУ г. Красноярска. По итогам совещания, совместно с Движением Первых, были разработаны методические рекомендации «Профилактика травли и жесткого обращения среди детей через игровую деятельность посредством настольной игры «Без обид».

6. 27.03.2026 на тему: «Профилактика правонарушений, создание безопасных условий пребывания обучающихся и формирование благоприятного школьного климата в общеобразовательных учреждениях. Результаты межведомственного взаимодействия». Ссылка на материалы: https://clck.su/wOJdx

3.3.1.10. **Школа для начинающих заместителей директоров по воспитательной работе**

В рамках методического сопровождения управленческих кадров в области воспитания, направленного на формирование устойчивой ценностно-ориентированной среды в школах, проведены совещания для начинающих заместителей директоров по воспитательной работе в формате объединения «Школа для начинающих заместителей директоров по воспитательной работе», со стажем в должности до трех лет.

Работа объединения ориентирована на профессиональную адаптацию новых кадров, освоение нормативно-методической базы и отработку алгоритмов планирования, организации и оценки воспитательной деятельности. В рамках объединения начинающие заместители директоров получали практические инструменты трансляции ценностей в школьной среде, обучались методам профилактики и противодействия деструктивным идеологиям, а также прорабатывали ключевые воспитательные тематики.

Особенностью данного направления является акцент на тиражирование практик заместителей директоров по воспитательной работе, имеющих значительный стаж, которые выступают наставниками, делятся успешным опытом и представляют результаты и планы реализации воспитательных программ.

В 2025-2026 учебном году в рамках объединения проведено 3 встречи, в которых приняли участие представители следующих ОУ: Гимназия № 10, Лицей № 1, Лицей № 9 «Лидер», СШ № 13, СШ № 32, СШ № 42, СШ № 46, СШ № 62, СШ № 63, СШ № 65, СШ № 90, СШ № 98, СШ № 147, СШ № 158 «Грани», СШ № 159, СШ № 161, Берёзовская СШ № 1, Берёзовская СШ № 4, Каменноярская ОШ, Арейская СШ, Дрокинская СШ, Мининская СШ, Элитовская СШ, Солонцовская СШ.

1. 26.02.2026, в ходе мероприятия были рассмотрены ключевые аспекты деятельности заместителей директоров, вопросы, касающиеся нормативно-правовой базы, разработки и актуализации рабочей программы воспитания, механизмов сотрудничества с «Движением Первых» и «Навигаторами детства», а также организационные вопросы работы Штабов воспитательной работы. В практической части встречи детально были разобраны инструменты коммуникации с педагогическим коллективом в новой должности в формате тренинга.

Спикерами на вводной встрече объединения стали специалисты ГУО, представители «Движения Первых», представители проекта «Навигаторы детства», также в рамках встречи были представлены практики Лицея № 28, СШ № 108 и ДОУ № 274.

По итогам первой встречи объединения сформирован перечень нормативно-правовой базы, регламентирующий воспитательную деятельность в ОУ, и перечень дополнительных ресурсов, необходимых для эффективной деятельности заместителей директоров по воспитательной работе. Также разработан проект «Алгоритма действий (системы работы) для начинающего заместителя директора по воспитательной работе в ОУ».

2. 25.03.2026, в ходе мероприятия рассмотрены аспекты модулей Федеральной рабочей программы воспитания, посвященных взаимодействию с родительской общественностью и организации профилактической работы.

Спикерами стали представители СШ «Комплекс Покровский», СШ № 16, СШ № 93, СОШ № 24 г. Братска, которые представили алгоритмы выстраивания партнёрства с родителями (законными представителями) и практический опыт работы в рамках системного снижения рисков в ОУ. Важным элементом мероприятия стало прямое включение с коллегами из МБОУ «СОШ № 24» г. Братска, которые представили эффективную практику ведения «Дневника классного руководителя», как инструмента планирования, фиксации и рефлексии воспитательной деятельности.

3. 23.04.2026, в ходе мероприятия были рассмотрены основные алгоритмы применения воспитательных технологий, в частности использования событийной технологии, при организации воспитательного пространства в ОУ, а также механизмы эффективного функционирования органов школьного самоуправления. Особый акцент сделан на методическом сопровождении деятельности через интеграцию в проекты и события МСО г. Красноярска.

Спикерами на заключительной встрече стали представители Красноярского краевого Института развития образования, а также представители Гимназии № 13 «Академ», СШ № 31 и СШ № 144 с опытом работы по планированию и организации воспитательной работы на учебный год.

Ссылка на материалы: https://clck.su/nVeUs

3.3.2. Дошкольное образование

3.3.2.1. **Городской семейный фестиваль «Семейные ценности: время на важное»**

Фестиваль является крупным городским событием, и в июне 2026 года проводился в третий раз.

Семейный фестиваль предназначен для поддержки семейного воспитания и трансляции традиционных семейных ценностей во взаимодействии педагогов муниципальной системы образования с родителями. Фестиваль проводится с целью формирования компетенций родителей, способствующих укреплению психофизического здоровья детей и сплочению семьи через совместную деятельность.

Программа фестиваля 2026 года состояла из трёх блоков в соответствии с решаемыми задачами.

1. «Воспитание и здоровье» включало интеграцию нейроигр, сенсорных практик, народных подвижных игр, где движение и творчество напрямую влияют на эмоциональное состояние и развитие ребёнка.
2. «Компетентность родителей» формировалась не только через лекции, но в больше степени через «проживание» методик: родитель осваивает приём (например, песочную терапию или межполушарное рисование) и сразу применяет его в занятиях с ребёнком.
3. «Сплочение семьи» осуществлялось через практики, создающие общий опыт и семейные ритуалы (роспись пряников, изготовление кукол, запуск змеев), которые можно использовать во время семейного досуга

Фестиваль сохраняет верность изначальным целям и задачам, существенно расширяя социальный контекст, превращаясь из локального инструмента поддержки родителей в муниципальный механизм трансляции ценностей от семейных до общегражданских.

В этапах становления Фестиваля прослеживаются характерные особенности его проведения.

- 2024 год. Ставка делалась на межотраслевой характер: спорт, образование, социальная защита, молодёжная политика. Привлечение широкого круга педагогов и специалистов из образовательных и спортивных учреждений, в том числе спортивных школ олимпийского резерва, а также организаций социальной сферы задавало полный спектр возможностей и со стороны руководителей муниципальных организаций, и со стороны родительского сообщества определить актуальные области выстраивания взаимодействия и сотрудничества в области семейного воспитания.
- 2025 год. Увеличение возможностей предоставления услуг узкопрофильных и частных организаций: нейропсихологических, коррекционно-логопедических, лингвистических центров. Были реализованы игровые и досуговые проекты («Мосигра», «Школа самокатных наук»). Особое внимание уделено организации безопасного времяпрепровождения детей, семейного отдыха и досуга с участием службы безопасности «ЛизаАлерт».
- 2026 год. Профиль становится более социально-ориентированным и адресным. Усиливается блок психолого-педагогической поддержки. Активное участие принимает кризисный центр «Верба». При этом спортивная составляющая была заметно сокращена. Произошло смещение от массовых активностей к более точечным, консультационным и поддерживающим форматам.

Приглашение в качестве соорганизаторов общественных и некоммерческих организаций, частных центров, внешних служб безопасности, кризисной помощи, коррекционной поддержки ежегодно повышало практическую ценность проводимых площадок, оказываемых услуг, консультаций, что позволило расширить возможности для адресной помощи семьям, а организациям-участникам скорректировать направления и содержание осуществляемой ими деятельности.

В течение 3-х лет был осуществлён переход от «максимального» привлечения педагогического сообщества и городских структур социальной сферы для наибольшего охвата родительской общественности по вопросам семейного досуга и воспитания к более содержательным форматам взаимодействия и сотрудничества. Уменьшение количества фестивальных площадок обеспечило большую наполняемость и ресурсную обеспеченность представляемого содержания.

Ряд учреждений, которые ежегодно принимают в организации фестиваля активное участие, сформировали устойчивое партнёрское ядро фестиваля:

- МБДОУ № 66, МАДОУ № 80, МБДОУ № 139, МБДОУ № 248, МБДОУ № 263, МБДОУ № 268, МБДОУ № 305, МАОУ ДО ЦТО «Престиж» (участники фестиваля 2024, 2025, 2026 годов);
- Городской Родительский Совет города Красноярска (участник фестиваля 2025, 2026 годов);
- Банк ВТБ (ПАО) (участник фестиваля 2025, 2026 годов).

Начальники отделов и специалисты Главного управления образования администрации города Красноярска и МКУ «Красноярский информационно-методический центр», привлекая узких специалистов, психологов обеспечили формирование стабильного блока экспертного сопровождения.

В 2026 году фестиваль окончательно утвердился в роли пространства совместного проживания опыта. Творчество перестало быть самоцелью — оно стало поводом для диалога родителя и ребёнка, способом восстановить простые семейные ритуалы и создать моменты совместности «Здесь и сейчас», «Мы вместе!».

Организаторы семейного фестиваля

Районы	2024 год	2025 год	2026 год
Железно-дорожный и Центральный районы	МБДОУ № 79, МБДОУ № 92, МБДОУ № 94, МБДОУ № 95, МАДОУ № 248, МАДОУ № 257, МБДОУ № 269, МБДОУ № 273, МАОУ Лицей № 28, МБУ ЦППМСП №9	МБДОУ № 1, МБДОУ № 231, МБДОУ № 248, МБУ ЦППМСП № 9	
Кировский район	МАДОУ № 80, МБДОУ № 169, МБДОУ № 320	МАДОУ № 80	МБДОУ № 169, МАОУ СШ № 55 (СП ДО «Территория детства»), МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»
Ленинский район	МБДОУ № 24, МБДОУ № 71, МБДОУ № 84, МАДОУ № 136, МАДОУ № 167, МБДОУ № 264, МБДОУ № 268, МАДОУ № 272	МБДОУ № 268	МАДОУ № 63, МАДОУ № 272, МБДОУ № 276,
Октябрьский район	МБДОУ № 29, МБДОУ № 33, МБОУ СШ № 36, МБДОУ № 139, МБДОУ № 305, МАОУ СШ-И № 1, СП ДО Лицей № 10, МАОУ Гимназия №13 «Академ»	МБДОУ № 15, МБДОУ № 29, МБДОУ № 90, МБДОУ № 139, МБДОУ № 305, МБДОУ № 327, СП Детский сад МБОУ Лицей № 10	МБДОУ № 4, МАДОУ № 29, МБДОУ № 33, МАДОУ № 90, МБДОУ № 139, МБДОУ № 206, МБДОУ № 305, МБДОУ № 321, МБДОУ № 327
Свердловский район	МБДОУ № 18, МБДОУ № 165, МБДОУ № 263, МАУ ЦППМСП «Эго»	МАОУ ДО ЦТО «Престиж», МБДОУ № 263, МБДОУ № 179	МБДОУ № 27, МБДОУ № 60, МБДОУ № 263, МБДОУ № 283, МАДОУ № 306, МАОУ ДО ЦТО «Престиж»
Советский район	МБОУ СШ № 2, МАДОУ № 26, МБДОУ № 45, МБДОУ № 66, МАДОУ № 75, МАДОУ № 111, МБДОУ № 148, МБДОУ № 227, МБДОУ № 292, МБДОУ № 311	МАДОУ № 46, МБДОУ № 66, МАДОУ № 140, МБДОУ № 301	МАДОУ № 46, МАДОУ № 73, МБДОУ № 151, СП ДО МАОУ СШ № 134
Общественные объединения города, частные учреждения и партнеры системы образования	КГАПОУ «Красноярский колледж олимпийского резерва»; МАУДО «Спортивная школа по видам единоборств»; КГАУ ДО СШОР по регби «Енисей-СТМ»; МАУО СШОР «Спутник»; МБУ ДО «Спортивная школа «Вертикаль»; ООО «Я чемпион»; КГБПОУ «Красноярский техникум социальных технологий», «Центр безопасности дорожного движения», КГАУ «Дом офицеров», Оргкомитет Объединения «Молодая школа»	Оргкомитет Объединения «Молодая школа»; Городской Родительский Совет г. Красноярска; ГИБДД г. Красноярска; Поисково-спасательный отряд «ЛизаАлерт» Красноярского края; Нейропсихологический центр «Ступеньки»; Частная школа «НОВАЯ»; Лингвистический Центр «ExpertBridge»; «Мосигра»; Коррекционно-логопедический центр «Моё солнышко»; ДОУ «Азбука»; Школа самокатных наук; Банк ВТБ (ПАО)	Городской Родительский Совет г. Красноярска; Кризисный центр «Верба»; Банк ВТБ (ПАО)
Всего	**66 организаций**	**32 организации**	**27 организаций**

Направление и содержание площадок

Направление	2024 год	2025 год	2026 год
Здоровье и психоэмоциональное благополучие	Суставная гимнастика, лекции о ЗОЖ, профилактика трудностей развития; акцент на информирование родителей	Суставная гимнастика, межполушарное рисование, песочная терапия, диагностика стресса; смещение к инструментам помощи	Мягкая йога, дыхательные практики, нейроигры на контакт; фокус на саморегуляции и «тихом» творчестве
Традиции, ценности, преемственность	Мини-музей «Русская изба», изготовление тряпичных кукол, брошюры; просветительский формат	Создание семейного герба, «Ловец Солнца» (декоративно-символический объект); переход к личному символизму	Народные игры, кукла-пеленашка + игра с ней, запуск воздушных змеев; интеграция традиции в движение и совместное действие
Творчество и рукоделие	Мастер-классы по куклам, театру из бросового материала; прикладная польза и воспитание	Свечи из вощины, игрушки из втулок, роспись витражами, фенечки, оригами; разнообразие техник и материалов	Свечи, роспись камней, гипсовых фигурок, акварельный скетчинг, пряники; упрощение техник, доступность для всех возрастов
Безопасность и навыки	ПДД, информационная безопасность, консультации служб; формат «обучение через специалиста»	Морской бой с заданиями, викторины, диагностика языка; игровые механики для усвоения навыков	Напольные игры с природными материалами, нейроигры с карточками; навыки через телесное и сенсорное взаимодействие
Спорт и двигательная активность	Спортивные площадки, проекты по физическому воспитанию; организованные тренировки	Танцевальный марафон, дворовые игры; акцент на радость движения и межпоколенческое взаимодействие	Народные игры и эстафеты, парашют для развития речи, запуск змеев; связь движения с речью, вниманием, командной работой
Когнитивное развитие	Преемственность поколений, лекции и гайды, профориентация;	Логика, механика, физика через игры; межполушарное рисование; диагностика навыков	Нейроигры, малоподвижные игры с природными материалами; фокус на контакте и внимании
Всего	**70 площадок**	**53 площадок**	**44 площадок**
Общий охват	**1 500 чел.**	**700 чел.**	**500 чел.**

За три года Семейный фестиваль заметно поменял свой характер. Если сначала он был масштабным городским событием с упором на просвещение (лекции, консультации, знакомство с разными ресурсами), то теперь акцент сместился на живое, тёплое взаимодействие внутри семьи. Вместо получения знаний родители и дети мастерят, играют, рисуют, пробуют разные активности. Фестиваль стал пространством, где рождаются общие увлечения и досуг, укрепляя семейные связи.

В 2026 году сокращение числа площадок позволило повысить смысловую и эмоциональную плотность каждой. Это поможет семьям не просто «собрать» впечатления, а прожить осмысленный путь, который можно будет повторить дома.

Оптимизация ресурсов и сокращение числа площадок — не вынужденная мера, а осознанная стратегия: она позволяет сместить фокус с широкой развлекательно-спортивной повестки на адресную психолого-педагогическую поддержку. Укрепление межведомственного взаимодействия с ГИБДД, «ЛизаАлерт», кризисными центрами делает эту поддержку более комплексной, соединяя просвещение, безопасность и эмоциональную опору в единую систему помощи семье. Таким образом фестиваль может не только дарить яркие моменты, но и становиться для горожан надёжной точкой опоры, где семейные традиции, игра и профессиональная поддержка работают вместе ради главного — крепких и доверительных отношений внутри семьи.

3.3.2.2. **Детско-взрослый Фестиваль «Коробка»**

Во исполнение приказа главного управления образования администрации городского округа города Красноярска 01.06.2026 проведён городской детско-родительский фестиваль «Коробка».

Фестиваль направлен на повышение качества взаимодействия семьи и детского сада через укрепление партнёрских отношений между участниками образовательных отношений, формирование у подрастающего поколения экологически ответственного мировоззрения.

В Фестиваль проводится на территории **138 (89,6%)** образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования (120 ДОУ и 18 СП школ)

В фестивале приняло участие **23 634** человека на **845** локациях.

В Фестивале 2026 года приняли участие 31 волонтёр и партнёр, в том числе:

– в ДОУ № № 204, 139, 291 в качестве волонтёров приняли участие студенты КГБ ПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»;

– в ДОУ №№ 5, 272, 312, 316 партнёрами выступили сотрудники библиотек: Детская библиотека им. С.Я. Маршака, Детская библиотека им. М.М. Пришвина, библиотека им. В.Ю. Драгунского, библиотека им. Н.А. Добролюбова.

Динамика участия в Фестивале «Коробка»

	2024	**2025**	**2026**
Дети	7 442	14 006	14 565
Взрослые	6 194	8 983	9 229
Всего	**13 636**	**22 989**	**23 794**

Ежегодно Фестиваль «Коробка» становится всё более популярным среди дошкольников, родителей и педагогов дошкольного образования

3.3.2.3. **Фестиваль «Праздник детства»**

В соответствии с приказом главного управления образования администрации города Красноярска от 18 марта 2026 года № 113/п «О проведении городского фестиваля детского исполнительского творчества «Праздник детства – 2026» (Фестиваль) в апреле – мае в рамках Года защитника Отечества организован и проведен Фестиваль на тему **«Я, ты, он, она, вместе – целая страна».**

Фестиваль – яркое событие, творческая площадка, где воспитанники, педагоги и родители ОУ представляют свои достижения в различных видах исполнительского искусства.

Цель Фестиваля: демонстрация индивидуальных и коллективных достижений детей, выявления и распространения педагогического опыта, поддержки и развития традиций детского исполнительского творчества.

Задачи Фестиваля:

– выявление, распространение и поощрение лучшего опыта работы дошкольных образовательных учреждений в вопросах развития художественно-эстетических способностей детей;

– обеспечение вовлеченности участников Фестиваля в художественно-творческую деятельность;

– содействие развитию творческих способностей детей в различных видах исполнительского творчества;

– содействие укреплению семейных ценностей, национального мира и согласия между народами Российской федерации;

– формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувства гордости за наследие своих предков.

Участие в Фестивале принимали:

– воспитанники муниципальных и частных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

– педагоги образовательных учреждений;

– родители (законные представители) воспитанников образовательных учреждений.

В 2026 году участие в районном этапе приняли 154 образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в том числе 154 МДОО (95,5%) и 4 частных ДОУ.

Тема Фестиваля **«Я, ты, он, она, вместе – целая страна»** объединила 1 996 человек, из них 1 934 детей и 62 взрослых.

Динамика участия в Фестивале «Праздник детства»

	2024	**2025**	**2026**
МДОО	148	155	154
ЧДОУ	10	7	4
Всего	**158**	**162**	**158**
Дети	2 032	1 554	1 934
Взрослые	78	193	62
Всего	**2 110**	**1 747**	**1 996**

По общему количеству детей и взрослых ежегодно принимающих участие можно судить о востребованности форм проведения Фестиваля и его содержания.

Меньшее количество взрослых в 2026 году обусловлено репертуаром Фестиваля, не требующего большего их участия.

3.3.2.4. **Фестиваль дошкольного образования**

В Фестивале дошкольного образования 26 августа 2025 года приняли участие 759 человек.

На фестивале была организована работа 20 площадок по пяти направлениям муниципальной концепции развития дошкольного образования в городе Красноярске:

- «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»;
- «Индивидуализация образовательного процесса в ДОО»;
- «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»;
- «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»;
- «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования».

Всего на фестивале представили практики 104 педагогов и управленцев из 76 ДОО города.

На фестивале с докладом «Изменения в деятельности дошкольной образовательной организации в современных условиях» выступила Беседина Наталия Александровна, руководитель отдела внедрения развивающего обучения и новых продуктов ООО «Просвещение-Союз».

Практико-ориентированные семинары для педагогов ДОО провели преподаватели КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2».

Постерная секция по 5 направлениям представлена на портале МКУ КИМЦ https://kimc.ms/events/gfop/2024/posters.php?PAGE_NAME=section&SECTION_ID=3526. Всего размещено 55 постеров от 50 ДОО.

Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования

1. «Театр в чемодане». Белясова Инна Юрьевна, воспитатель МАДОУ № 322 «Морозко».
2. «Актуализация воспитательного потенциала путем эффективного взаимодействия педагога и родителей, как полноправных участников образовательного процесса». Чебыкина Елена Владимировна, воспитатель МАДОУ № 106.
3. «Литературно-музыкальная гостиная как средство эстетического воспитания детей дошкольного возраста». Мещерякова Елена Анатольевна зам. директора по ВМР, Нефедова Ирина Владимировна, воспитатель СП «Детский сад» МАОУ СШ № 50.
4. «Фестиваль речевой активности, как средство взаимодействия с родителями для детей дошкольного возраста с ТНР». Бунина Екатерина Тимофеевна, учитель-логопед, Иванова Ольга Васильевна, учитель-логопед МАДОУ № 89.
5. «Центр патриотического воспитания «Юный патриот», как средство реализации системы патриотического воспитания детей в ДОУ». Люфт Елена Юрьевна, воспитатель МБДОУ № 95.
6. «Очарование рукодельного мастерства». Зайцева Марина Викторовна, Липина Ирина Витальевна, воспитатели МБДОУ № 321.
7. «Формирование у детей представлений о малой родине посредством изготовления сувениров из неоформленного материала в ходе творческой мастерской «Красноярский сувенир». Тартышева Екатерина Александровна, воспитатель МБДОУ № 305.
8. «Технология «Пост-кроссинг» в рамках подпроекта «Юный горожанин», как средство нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста». Соколова Юлия Викторовна, заместитель заведующего по ВМР, Афонина Евгения Александровна, педагог-психолог, Горохова Наталья Юрьевна, воспитатель МБДОУ № 224.
9. «История детского сада (историческое просвещение дошкольников)». Артюхова Нина Петровна, воспитатель, Никонова Ирина Васильевна, старший воспитатель СП ДО «Ньютошка МАОУ Лицей № 6 «Перспектива».
10. «Формирование нравственных качеств у детей через проект «Моя семья – моё богатство». Усова Юлия Валентиновна, воспитатель МБДОУ № 263.
11. «Коренные малочисленные народы Севера: уникальность и быт». Яцкова Ольга Александровна, заместитель заведующего по УВР, Алейникова Татьяна Ивановна, Кононова Екатерина Владимировна, воспитатели МАДОУ № 26.
12. «Дерево поэзии» как средство ознакомления дошкольников с поэзией». Кириллова Наталья Владимировна, воспитатель МБДОУ № 194.
13. «Линейный календарь-новый взгляд на планирование». Бойко Ирина Ивановна, Левандовская Екатерина Владимировна, Шлойда Марина Георгиевна, воспитатели МБДОУ № 227.
14. «Нравственно-патриотическое воспитание детей в дошкольном учреждении». Вотинцева Анастасия Викторовна, заместитель заведующего по УВР, Китриш Елена Владимировна, Априна Лариса Павловна, воспитатели МБДОУ № 18.
15. «Образовательная практика «Музыкально-дидактическое пособие «Волшебный цветок». Григоренко Мария Владимировна, музыкальный руководитель, Постникова Наталия Николаевна, учитель-логопед МАДОУ № 57.

16. «Краткосрочный проект «Безопасная дорога детства». Томилова Валентина Олеговна, Сидун Светлана Николаевна воспитатель СП «Детский сад» МАОУ СШ № 50.

17. «Мнемотаблицы как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста». Байзарова Евгения Александровна, Ковалькова Инна Васильевна, воспитатели МАДОУ № 183.

18. «Клуб «Юный патриот» в ДОУ». Кузмичева Надежда Валерьевна, воспитатель МБДОУ № 4.

19. «Родительский час – эффективная практика сотрудничества с родителями». Барановская Светлана Викторовна, руководитель СП ДО, Муратова Оксана Викторовна, старший воспитатель, Шестова Оксана Владимировна, воспитатель, Чижова Диана Денисовна, музыкальный руководитель СП «Детский сад» МБОУ СШ № 133.

20. «Проект «Память сильнее времени» при поддержке Центра дошкольного образования КК ИРО и АНО «МИР». Название практики: Покажи ребёнку город: «Время помнить. Памятники и улицы города Красноярска, их истории». Алексашина Ксения Александровна, старший воспитатель, Сапрыгина Елена Александровна, старший воспитатель СП ДО «Территория детства» МАОУ «Средняя школа № 55 имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова».

21. «Использование игровой практики (напольной игры) «В гостях у Мудрого Ежа» при обучении детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) и детей младшего школьного возраста (7-9 лет) финансовой грамотности». Квашнина Эллина Михайловна, заместитель заведующего по УВР, Нечаева Татьяна Аркадьевна, воспитатель МБДОУ № 137.

22. «Ценностно-ориентированная практика: «Игры доброй воли», как форма патриотического воспитания в ДОУ». Попова Татьяна Валентиновна, Бордюгова Елена Владимировна, Рудницкая Дарья Сергеевна, заместители заведующего по УВР, Сенякина Оксана Александровна, Высоцкая Ольга Александровна, старшие воспитатели МБДОУ № 182.

23. «Игра-путешествие по Красноярскому краю». Крючкова Ольга Викторовна, заместитель заведующего по УВР, Нуриева Наталья Михайловна, Соцкая Елена Леонидовна, Рахматулина Фаузия Фасхутдиновна, Сташкевич Оксана Николаевна, воспитатели МБДОУ № 320.

Индивидуализация образовательного процесса в ДОО

1. «Использование технологии «Интеллектуальная карта» в работе с детьми старшего дошкольного озраста». Диденко Татьяна Валерьевна, воспитатель МБДОУ № 148.

2. «Открытая летняя площадка развивающих игр, отдыха и творческих инициатив «Территория вМесте»». Морозова Оксана Юрьевна, воспитатель МАДОУ № 140.

3. «Технология макетирования в ДОУ как инновационная форма образовательного пространства». Черкасова Елена Валерьевна, временно исполняющий обязанности заведующего, Козырева Татьяна Николаевна, Болот Светлана Юрьевна, воспитатели МБДОУ № 278.

4. «Взаимодействие с родителями как условие индивидуализации образовательного процесса в детском саду через проведение конкурса «Семейные таланты нашей Родины»». Дроздова Юлия Евгеньевна, воспитатель МБДОУ №179.

5. «Стены тоже говорят». Вихрева Татьяна Александровна, Вебер Екатерина Александровна, Кравцова Татьяна Владимировна, Самсонова Наталья Сергеевна, воспитатели МБДОУ № 21.

6. «Пособие по развитию речи у дошкольников с ОВЗ «Сенсорные трафареты»». Епишина Мария Владимировна, учитель-логопед МБДОУ № 249.

7. «Индивидуализация образовательного процесса с детьми ОВЗ через организацию развивающей предметно-пространственной среды». Марамзина Юлия Александровна, старший воспитатель, Шапорева Светлана Ивановна, Ломанова Наталья Леонидовна, Банземир Ирина Александровна, воспитатели МБДОУ № 269.

8. «Волшебный песок». Песочная терапия в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста». Сауленко Наталья Алексеевна, воспитатель МБДОУ № 263.

9. «От игры к знаниям: индивидуализация образовательного процесса через семейный интерактив». Рагимова Римма Фрильевна, учитель-логопед, Раевская Жанна Геннадьевна, учитель-логопед, Осипова Татьяна Владимировна, учитель-логопед МБДОУ № 30.

10. «Коммуникативная группа «Шаги навстречу». Коррекционная работа специалистов сопровождения по формированию первоначальных коммуникативных умений у детей дошкольного возраста со сложной структурой дефекта». Сиско Надежда Осиповна, учитель-логопед, Пономарева Ольга Александровна, учитель-логопед, Синявская Ирина Владимировна, учитель-логопед, Егорова Марина Викторовна, учитель-логопед МАДОУ № 46.

11. «Центр детско-взрослых инициатив «ДеТвоРа» в групповом пространстве для детей старшего дошкольного возраста». Бурцева Диана Павловна, Гараева Марина Геннадиевна, воспитатели МАДОУ № 25.

12. «Разработка индивидуального образовательного маршрута для поддержки и развития способностей детей». Батурова Виктория Владимировна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, Толстикова Надежда Эдуардовна, педагог-психолог МБДОУ № 319.

13. «Сюжетно-ролевые игры в младшем дошкольном возрасте способствующие индивидуализации детей». Мирошниченко Наталья Олеговна, воспитатель МБДОУ № 14.

14. «Мозаичный парк». Дегтеренко Наталья Анатольевна, дефектолог МАДОУ № 56.

15. «Формирование любознательности, индивидуальности, способности к волевым усилиям у детей старшего дошкольного возраста посредством музыкального дидактического пособия Разноцветные нотки-подушечки»». Медведева Татьяна Алексеевна, музыкальный руководитель МБДОУ № 305.

Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста

1. «Создание мультфильмов с использованием мульти-студии для развития начал технического творчества у детей дошкольного возраста». Янина Ксения Николаевна, воспитатель МБДОУ № 295.

2. «Развитие конструктивно-технических навыков и формирование предпосылок инженерного мышления детей старшего дошкольного возраста, в процессе проектной деятельности». Чижова Марина Викторовна, заведующий, Копылова Евгения Николаевна, заместитель заведующего по УВР, Ворончихина Полина Дмитриевна, старший воспитатель МАДОУ № 97.

3. «Мультстудия «МирОК» – развитие речи и коммуникативных способностей дошкольников через мультипликацию». Бурцева Анна Владимировна, учитель-логопед, Савкина Анна Владимировна, воспитатель МАОУ СШ № 143.

4. «Дидактическая система Ф. Фребеля». Жабреева Жанна Александровна, воспитатель, Марченко Елена Викторовна, старший воспитатель МАОУ СШ № 148.

5. «Использование блоков Дьенеша в познавательном развитии детей старшего дошкольного возраста». Зарубина Татьяна Александровна воспитатель МАДОУ № 98.

6. «Развитие технического образования у детей дошкольного возраста посредством ТИКО – конструирования». Кабанова Светлана Геннадьевна, Ростовцева Ольга Петровна, воспитатели МАОУ СШ № 55.

7. «Использование элементов кванториума в коррекционно-развивающей работе с детьми разных целевых групп». Гончарова Мария Александровна, педагог-психолог МБДОУ № 276.

8. «Мультипликация – современная технология развития детей». Попова Дарья Константиновна воспитатель, Ищенко Яна Евгеньевна, воспитатель МБДОУ № 312.

9. «Мини-кванториум «Детство будущего» в ДОО как современная модель формирования предпосылок технического образования дошкольников». Аносова Татьяна Владимировна, заместитель директора по УВР, Гнетова Ирина Валерьевна, старший воспитатель МАОУ Гимназия № 14.

10. «Развитие начал технического творчества». Мугако Елена Васильевна, заместитель директора по УВР, Преснякова Юлия Викторовна, заместитель директора Лицей № 9 «Лидер» СП ДО.

Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования

1. Управленческий проект «Инвестиции в образование». Малинина Лариса Витальевна, заведующий МБДОУ № 312

Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

1. «Традиции и инновации в процессе взаимодействия с семьей по вопросам индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР». Мартыненко Людмила Александровна, учитель-логопед МАДОУ № 75.

2. «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста». Жибенкова Софья Андреевна, воспитатель МБДОУ № 14.

3. «Крепкое здоровье – счастливое детство: система здоровьесбережения в ДОУ». Гусева Анна Андреевна, воспитатель МАДОУ № 98.

4. «Арт-терапия как средство сохранения и укрепления психологического здоровья дошкольников». Юсупова Лариса Викторовна, педагог-психолог МАДОУ № 75.

5. «Формирование интерактивных качеств личности ребёнка с ТНР в проектной деятельности». Некратова Анна Леонидовна, учитель-логопед МАДОУ № 75.

6. «Играем и развиваем мозг: нейроигры для маленьких гениев». Абрахимова Нина Павловна воспитатель, Орлова Юлия Витальевна воспитатель, Орлова Дарья Александровна воспитатель СП «Детский сад» МБОУ СШ № 133.

Выставка развивающих игр и игрушек «Мир, окружающий нас»

Педагоги из 50 ДОО города презентовали 54 дидактических пособий по патриотическому воспитанию дошкольников, направленных на знакомство и закрепление знаний о родном городе:

1. «Самодельный конструктор «Трубоград». Зенкина Наталья Владимировна, старший воспитатель, Кашицына Наталья Викторовна, воспитатель, Кожура Ксения Андреевна, воспитатель МБДОУ № 169.

2. ««Логобум» дидактическая игра для детей дети с нарушениями произношения звуков 4+». Замяткина Елена Валерьевна, учитель-логопед МБДОУ № 169.

3. «Домики для слов» развивающее многофункциональное пособие для детей с ограниченными возможностями здоровья 4-7 лет. Василенко Татьяна Сергеевна, учитель-логопед МБДОУ № 169.

4. «Кубики историй города Красноярска» или сторителлинг. Коваль Олеся Леонидовна, старший воспитатель; Филимонова Ирина Ивановна, воспитатель МБДОУ № 20.

5. «Развитие технического творчества и конструктивной деятельности дошкольников через занимательный конструктор Gigo». Никифорова Дарья Николаевна, Сутягина Ольга Леонидовна, воспитатели МБДОУ № 84.

6. «Развитие предпосылок инженерного мышления дошкольников в процессе использования развивающей игры и дидактического пособия - «Наука Зазеркалья»». Полежаева Наталья Васильевна, воспитатель МАДОУ № 140.

7. «Формирование навыков конструирования и решения творческих задач у детей дошкольного возраста с помощью Геоконта и Геоборда». Черепанова Ирина Николаевна, воспитатель МАОУ СШ № 50.

8. «Конструктор-пазл 3D». Балян Антонина Сергеевна, Канаева Татьяна Александровна, воспитатели МБДОУ № 248.

9. «Развивающие пособия для развития начал технического образования дошкольников». Марамзина Юлия Александровна, старший воспитатель, Бельтипетерова Мария Владимировна, Сухомлинова Наталья Анатольевна, воспитатели МБДОУ № 269.

10. «Дидактическая игра «Собираем урожай», развивающие игры на развитие начал технического образования детей младшего и среднего дошкольного возраста: дидактическая игра «Собери пирамидку», плоскостной конструктор «Построй-ка». Вязникова Ольга Алексеевна, Дьяченко Светлана Ивановна, Вилкова Татьяна Львовна, воспитатели МБДОУ № 247.

11. «Организация подвижных игр для детей дошкольного возраста с использованием бросового материала». Васильева Алина Витальевна, воспитатель СП «Детский сад» МАОУ СШ № 50.

12. «Напольные игры, как средство двигательного и интеллектуального развития детей». Лобач Светлана Владимировна, учитель-логопед, Сандалова Марина Викторовна, педагог-психолог МАДОУ № 56.

13. «Дидактическая игра «Красноярские столбы» для развития лексико-грамматических категорий и совершенствования коммуникативных навыков детей с ОВЗ». Морева Екатерина Викторовна, учитель-логопед, Бабушкина Галина Борисовна, учитель-логопед МАДОУ № 111.

14. «Нейроигры в работе с детьми дошкольного возраста». Попова Ирина Михайловна, педагог-психолог МБДОУ № 20.

15. «Развивающие игры для детей». Анганова Алла Владимировна, педагог-психолог МБДОУ № 194.

16. «Дидактическая игра «Давай дружить дорога»». Соколова Марина Геннадьевна, старший воспитатель, Саргсян Наталья Геннадьевна, Шнайдер Анна Александровна, воспитатель МАДОУ № 112.

17. «Использование развивающих игр и игрушек в индивидуальном развитии ребёнка». Мирошниченко Надежда Ивановна, воспитатель, Зуйкова Юлия Сергеевна, воспитатель, Уварова Марина Геннадьевна, старший воспитатель МБДОУ № 144.

18. «Реализации и развития детской инициативы и самостоятельности». Горчакова Галина Сергеевна, Рудь Анастасия Сергеевна, Глушкова Наталья Леонтьевна, воспитатели МАДОУ № 329.

19. «Дидактическое пособие «Лабиринт»». Чебыкина Анастасия Евгеньевна, воспитатель ДОУ № 106.

20. «Презентация интерактивной игры-карты «Путешествие по Красноярскому краю»». Курочкина Наталья Сергеевна, Ведмедь Ирина Владимировна, воспитатели МБДОУ № 15.

21. «Педагогические возможности интерактивных игр в дошкольном образовательном процессе». Воднева Ольга Фёдоровна, учитель-логопед, Тихонова Виктория Николаевна, учитель-логопед, Графина Татьяна Владимировна, воспитатель, Вагнер Наталья Владимировна, воспитатель МБДОУ № 307.

22. «Выставка авторских пособий». Коршикова Елена Валерьевна, учитель-логопед МАДОУ № 301.

23. «Авторские дидактические игры в системе коррекционной работы специалистов службы сопровождения». Попова Татьяна Александровна, учитель-логопед, Горюнова Ольга Сергеевна, учитель-логопед, Роляк Евгения Геннадьевна, педагог-психолог МБДОУ №33.

24. «Специализированный наглядно-дидактический материал для детей раннего возраста с нарушением зрения Многофункциональные ширмы «Такие разные профессии»». Пятибратова Ирина Павловна, Николаева Светлана Ивановна, воспитатели, Говядинкина Ирина Александровна и Литвиненко Татьяна Петровна, учителя-дефектологи (тифлопедагоги) МБДОУ № 218.

25. «Дидактические игры по патриотическому воспитанию». Пищулина Любовь Евгеньевна, старший воспитатель, Волконская Татьяна Юрьевна, воспитатель МБДОУ № 271.

26. «Фетровые сказки: развитие речи и воображения у детей». Вострикова Анна Николаевна, Бурякина Светлана Амировна, воспитатели МАОУ СШ «Комплекс Покровский».

27. «Дидактическая игра «Военные истории»». Лясковец Ирина Николаевна, Джанунц Елена Андреевна, воспитатели МБДОУ № 27.

28. «Математический планшет». Рокунь Оксана Леонидовна, воспитатель МАОУ СШ № 81.

29. «Дидактическое пособие по развитию речи дошкольников. Домики. «Мой. Моя. Моё. Мои»». Зезюлина Нелли Алексеевна, воспитатель ЧДОУ «Яркий Лучик».

30. «Коррекционно-развивающие игры в работе с детьми с ОВЗ». Дубина Наталья Анатольевна, учитель-логопед, Ковбай Галина Романовна, учитель-дефектолог, Царькова Светлана Михайловна, педагог-психолог, дефектолог МБДОУ № 163.

31. «Инновационные подходы в системе работы с детьми с ОНР в условиях реализации ФАОП ДОУ». Бойко Наталья Владимировна, учитель-логопед МБДОУ № 227.

32. «Игра-бродилка «Путешествие по родному городу Красноярску». Трусиенко Марина Тимофеевна, воспитатель МАДОУ № 322 «Морозко».

33. «Бизиборды «Роев ручей», «Столбы». Еременко Наталья Александровна, воспитатель ДОУ № 274.

34. «Игра не пустая забава. Она необходима для счастья детей, для их здоровья и правильного развития». Щенова Олеся Михайловна, Айснер Татьяна Леонидовна, Федорова Анастасия Сергеевна, Базан Юлия Евгеньевна, воспитатели МБДОУ № 206.

35. «Авторское наглядное пособие «Времена года». Розикова Марифатджон Абдурауфовна, педагог-психолог МБДОУ № 249.

36. «Дидактическая игра «Времена года» по сказке В. Даля «Старик Годовик». Малыгина Сирина Марвановна, воспитатель СП «Детский сад» МАОУ СШ № 50.

37. «Развивающие игрушки своими руками». Белоусова Светлана Викторовна, Усенова Нигара Мадихановна, воспитатели МБДОУ № 29.

38. «Секреты большого города». Аникушкина Наталья Константиновна, воспитатель, Барабаш Анастасия Владимировна, учитель-дефектолог МАДОУ № 110.

39. «Развивающая игрушка Неваляшка». Урванцева Кристина Николаевна, воспитатель СП «Детский сад» МАОУ СШ № 50.

40. «Игры по краеведению, игра-бродилка, игры на познавательное развитие». Филиппова Светлана Евгеньевна, учитель-логопед, Староватова Елена Викторовна, инструктор по физической культуре, Устюгова Екатерина Евгеньевна, учитель-дефектолог МАДОУ № 209.

41. «Развивающая игра-макет «Дорога и мы». Анисимова Светлана Владимировна, Артюкевич Галина Сергеевна, воспитатели МБДОУ № 248.

42. «Дидактические развивающие игры по патриотическому воспитанию в жизни дошкольников». Вакилова Елена Владимировна, воспитатель, Теслёнок Елена Николаевна, муз. руководитель МБДОУ № 265.

43. «Демонстрация дидактического пособия: «Молчанка». Ледяева Ольга Сергеевна, учитель-логопед, Герасимова Елена Александровна, учитель-логопед МАДОУ № 9.

44. «Использования инновационного дидактического пособия, игр, как средство развития детей дошкольного возраста в ДОУ». Угайнова Юлия Андреевна, воспитатель, Машина Мария Леонидовна, воспитатель, Горбанева Галина Александровна, старший воспитатель МБДОУ № 309.

45. «Дидактические игры «Мой край, моя малая Родина». Маркова Светлана Юрьевна, Васильева Анна Александровна, воспитатели МАДОУ № 110.

46. «Вариативная напольная дидактическая игра «Мир вокруг нас». Предтеченская Алёна Николаевна, учитель-логопед МБДОУ № 90.

47. «Развивающая игрушка «Поезд Победы». Грудинова Евгения Игоревна, Маерова Наталья Геннадьевна, воспитатель МАДОУ № 313.

48. «Мобильные игровые поля как средства косвенного влияния на детей и побуждения интереса к познанию родного города». Носевич Юлия Николаевна старший воспитатель, МБДОУ № 221.

49. «Дидактические пособия для выставки: «Музыкальные символы России», «Сказочная карта в музыке», «Хочу в школу», лэпбук «Народы Севера и их традиции», нейроигра «Поставь машинку в гараж». Быканова Кристина Сергеевна, Ишбулатова Юлия Тимерхановна, Носенко Елена Сергеевна, воспитатели, Герасимова Марина Ивановна, музыкальный руководитель, , Качан Елена Александровна, учитель-логопед, Смоленчук Елена Семеновна, учитель-логопед МАДОУ № 73.

50. «Игры-бродилки как средство активизации речевой деятельности воспитанников старшего дошкольного возраста». Плетнева Евгения Александровна, воспитатель СП «Детский сад» МАОУ СШ № 50.

51. «Авторские настольные игры «Природный мир Красноярского края». Бидная Галина Викторовна, Колошина Диляфруз Иминжановна, воспитатели МАДОУ № 98.

52. «Дидактическая игра «Поле чудес Дорожных знаков». Вороная Ольга Николаевна, воспитатель МБДОУ № 247.

53. «Дидактическое пособие «Чемодан знаний: Открываем мир вместе!». Шамшурина Светлана Николаевна, воспитатель МАДОУ №316.

54. «Дидактическая игра, как одно из эффективных средств экологического воспитания и познавательного развития ребёнка-дошкольника». Еремеева Надежда Михайловна, Русских Анастасия Станиславовна, воспитатели СП ДО МАОУ Лицей № 9 «Лидер».

4. Дополнительное образование

4.1. Доступность дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет

Система дополнительного образования детей в Красноярске в 2025-2026 учебном году представлена в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края» 536 организациями разных организационно-правовых форм, ведомств и сфер деятельности, из них учреждений образования – 258; учреждений культуры – 17; учреждений спорта – 20; федеральные организации – 9; организаций негосударственного сегмента – 150; субъекты РФ – 76 организаций. Реализуется 7 522 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям. Большую часть программ реализуют муниципальные образовательные организации – 6 116 (81,3 %).

Количество программ в организациях разных организационно-правовых форм, ведомств и сфер

Направленность	Общее количество программ *(доля)*		
	2023-2024	2024- 2025	2025-2026
Техническая	534 (10,7%)	711 (11,86%)	1 025 (13,6%)
Естественно-научная	433 (8,7%)	588 (9,8%)	746 (9,9%)
Художественная	1 558 (31,2%)	1 629 (27,16%)	2 023 (26,8%)
Туристско-краеведческая	82 (1,6%)	115 (1,92%)	157 (2%)
Физкультурно-спортивная	931 (18,6%)	1 162 (19,38%)	1 409 (18,7%)
Социально-гуманитарная	1 416 (28,3%)	1 792 (29,88%)	2 162 (28,7%)
Всего	**4 954**	**5 997**	**7 522**

Данные АИС «Навигатор» о персонифицированном финансировании, чел. (%)

Количество	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Программ, прошедших независимую оценку качества	518 (10,4%)	817 (13,62 %)	1 260 (17,18%)
Подключен номинал	96 915	104 605	112 505
Воспользовались средствами финансового сертификата	26 865 (27,7%)	30 764 (29,4%)	48 485 (43,09%)

Общая численность детей в субъекте городской округ г. Красноярск на 01.01.2026 составляет 203 394 чел., из них: 5-6 лет - 30 178 чел.; 7-10 лет - 70 206 чел.; 11-14 лет – 62 600 чел.; 15-17 лет – 40 410 чел.

Вариативность дополнительного образования по направленностям и возрасту

Направленности	5-6 лет		7-10 лет		11-14 лет		15-17 лет	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Техническая	2 779	9,21	5 255	7,49	6 473	10,34	3 902	9,66
Естественнонаучная	734	2,43	7 832	11,16	7 755	12,39	5 779	14,30
Художественная	4544	15,06	22 455	31,98	14 390	22,99	4 699	11,63
Туристско-краеведческая	67	0,22	1 061	1,51	2 144	3,42	1 360	3,37
Физкультурно-спортивная	1 272	4,21	16 312	23,23	14 068	22,47	6 423	15,89
Социально-гуманитарная	3 857	12,78	29 059	41,39	24 258	38,75	12 017	29,74

Вариативность дополнительного образования по направленностям и уровню освоения программы

Направленности	Стартовый			Базовый			Углубленный		
	программ	чел.	%	программ	чел.	%	программ	чел.	%
Естественно-научная	163	6 017	24,8	444	16 108	66,5	97	2 095	8,6
Социально-гуманитарная	742	32 235	37,6	1 210	50 830	59,2	110	2 771	3,2
Техническая	410	8 019	36,9	577	13 043	60,0	90	674	3,1
Туристско-краеведческая	59	2 726	52,1	89	2 486	47,5	7	24	0,5
Художественная	521	19 078	40,2	737	25 990	54,8	117	2 339	4,9
Физкультурно-спортивная	762	27 030	39,6	1 165	38 667	56,7	126	2 502	3,7
Всего:	***2 657***	***95 105***	***37,6***	***4 222***	***147 124***	***58,2***	***547***	***10 405***	***4,1***

4.1.1. Дополнительное образование в ОУ. Направленность: техническая, естественнонаучная, художественная (часть 1)

№	Направленность	техническая						естественнонаучная						художественная					
	Количество	программ			детей			программ			детей			программ			детей		
	1 полугодие	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
	Всего по городу	***125***	***222***	***282***	***7292***	***7777***	***9789***	***396***	***450***	***522***	***13904***	***17754***	***23753***	***793***	***885***	***936***	***36316***	***42197***	***44973***
Железнодорожный район		**13**	**6**	**17**	**761**	**348**	**619**	**29**	**28**	**34**	**880**	**1300**	**3145**	**49**	**51**	**53**	**1925**	**2314**	**2007**
1.	Гимназия № 8	0	0	0	0	0	0	5	6	6	219	304	326	6	5	5	188	187	155
2.	Гимназия № 9	0	0	0	0	0	0	1	1	1	24	11	10	4	4	4	205	293	174
3.	Лицей № 7	9	2	10	675	130	401	7	8	11	159	468	2086	4	6	5	269	304	263
4.	Лицей № 28	1	1	1	14	80	79	3	3	4	241	265	304	8	8	8	114	118	118
5.	СШ № 12	0	0	0	0	0	0	1	1	1	6	39	33	4	4	4	233	256	172
6.	СШ № 19	2	2	1	61	72	16	7	2	2	135	87	151	6	5	5	277	447	416
7.	СШ № 32	1	1	3	11	66	92	3	4	5	53	69	119	6	7	11	233	240	336
8.	СШ № 86	0	0	0	0	0	0	2	3	2	43	57	22	10	11	10	332	375	282
Кировский район		**23**	**23**	**24**	**747**	**732**	**900**	**50**	**45**	**53**	**2803**	**2689**	**2852**	**75**	**83**	**84**	**3863**	**4387**	**4495**
1.	Гимназия № 4	3	3	3	72	33	39	5	5	7	110	67	99	5	8	13	128	166	253
2.	Гимназия № 6	0	0	0	0	0	0	2	2	2	119	25	25	4	3	3	317	121	121
3.	Гимназия № 10	3	3	2	117	91	78	2	2	3	52	56	51	12	16	14	616	1020	872
4.	Лицей № 6 «Перспектива»	6	7	7	165	145	237	8	9	9	1132	940	985	0	1	1	0	8	8
5.	Лицей № 11	4	3	3	166	243	303	4	3	3	98	62	80	6	8	10	398	788	675
6.	СШ № 8	0	0	0	0	0	0	4	3	3	652	774	772	4	3	3	466	498	503
7.	СШ № 46	3	3	3	33	37	0	5	6	7	76	212	154	5	6	6	108	140	172
8.	СШ № 55	0	0	0	0	0	0	1	1	1	30	65	65	7	6	6	364	374	393
9.	СШ № 63	2	1	1	74	46	35	3	1	1	59	104	184	11	10	11	294	285	379
10.	СШ № 81	1	1	2	24	24	38	12	9	12	262	219	271	6	8	6	179	156	169
11.	СШ № 90	1	1	2	96	74	141	2	2	3	46	42	86	9	8	8	841	677	911
12.	СШ № 135	0	1	1	0	39	29	2	2	2	167	123	80	6	6	3	152	154	39
Ленинский район		**30**	**31**	**37**	**811**	**1067**	**935**	**47**	**56**	**67**	**1166**	**1436**	**1946**	**126**	**145**	**146**	**4324**	**5450**	**5586**
1.	Гимназия № 7	0	0	*	0	0	*	0	0	*	0	0	*	5	5	5	573	811	824
2.	Гимназия № 11	3	4	4	40	35	35	10	12	12	120	319	401	7	7	7	131	170	154
3.	Гимназия № 15	0	0	1	0	0	24	5	10	14	109	137	357	26	34	35	641	722	903
4.	Лицей № 3	1	1	1	39	54	57	0	0	0	0	0	0	7	7	8	161	201	243
5.	Лицей № 12	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	12	14	6	5	5	257	224	245
6.	СШ № 13	1	0	1	13	0	0	1	2	2	115	74	29	4	5	5	102	121	97
7.	СШ № 16	0	2	2	0	52	53	2	2	2	17	65	128	9	9	12	382	395	590
8.	СШ № 31	2	2	4	24	33	88	5	6	8	90	99	134	5	5	5	193	218	234
9.	СШ № 44	1	1	1	20	33	29	3	2	1	51	66	46	5	5	5	67	106	66
10.	СШ № 50	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	45	3	2	5	79	79	121
11.	СШ № 53	6	5	5	170	192	172	4	3	3	84	83	100	6	6	6	232	277	215
12.	СШ № 65	3	3	3	141	110	109	3	1	1	60	25	25	6	8	8	204	344	424
13.	СШ № 79	2	2	2	35	54	47	3	3	3	61	64	53	9	16	15	220	337	361
14.	СШ № 89	1	1	3	72	90	78	2	2	9	62	75	156	6	6	7	520	584	714
15.	СШ № 94	4	4	3	46	35	26	8	11	9	392	401	447	17	20	12	420	582	201
16.	СШ № 148	6	6	6	211	379	217	1	1	1	5	16	11	5	5	6	142	279	194

4.1.1. Дополнительное образование в ОУ. Направленность: техническая, естественнонаучная, художественная (часть 2)

№	Направленность	техническая						естественнонаучная						художественная					
	Количество	программ			детей			программ			детей			программ			детей		
	1 полугодие	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
	Всего по городу	***125***	***222***	***282***	***7292***	***7777***	***9789***	***396***	***450***	***522***	***13904***	***17754***	***23753***	***793***	***885***	***936***	***36316***	***42197***	***44973***
Октябрьский район		**24**	**32**	**41**	**866**	**1145**	**1364**	**32**	**47**	**58**	**808**	**1791**	**2424**	**122**	**146**	**156**	**5510**	**6640**	**7344**
1.	Гимназия № 1	2	7	8	77	60	55	2	2	1	69	153	40	11	20	21	666	849	855
2.	Гимназия № 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	227	382	379
3.	Гимназия № 13 «Академ»	4	4	7	111	268	396	7	12	17	162	332	648	22	27	30	736	906	872
4.	Лицей № 1	0	1	1	0	82	89	0	2	5	0	88	360	9	6	8	414	397	477
5.	Лицей № 8	1	1	1	18	5	0	1	1	1	46	77	0	9	8	9	388	407	328
6.	Лицей № 10	2	2	2	71	82	49	0	1	1	0	19	0	4	4	6	232	118	200
7.	СШ-И № 1	2	1	2	112	87	88	1	1	2	28	45	82	3	6	3	229	264	192
8.	СШ № 3	0	0	0	0	0	0	1	1	1	142	198	166	3	3	3	149	184	96
9.	СШ № 21	1	1	1	80	49	78	2	1	1	43	40	39	0	1	2	35	35	67
10.	СШ № 36	3	2	4	210	139	215	1	2	2	33	77	70	7	3	4	120	158	172
11.	СШ № 39	0	0	0	0	0	0	2	3	3	14	54	92	6	5	4	117	168	139
12.	СШ № 72	1	2	2	43	84	84	2	2	2	37	100	95	3	4	4	254	459	599
13.	СШ № 73	3	2	2	53	64	42	3	1	1	41	14	17	6	8	7	78	197	148
14.	СШ № 84	1	1	2	7	0	27	3	6	5	70	263	314	9	8	9	221	233	332
15.	СШ № 95	1	1	3	12	29	79	3	6	9	51	150	262	7	12	13	159	373	364
16.	СШ № 99	0	2	1	0	73	28	1	0	0	42	0	0	7	9	9	676	866	1041
17.	СШ № 133	1	3	3	33	112	93	2	2	2	21	54	62	7	7	8	287	398	472
18.	СШ № 159	2	2	2	39	11	41	1	4	5	9	127	177	8	14	15	522	246	611
Свердловский район		**20**	**32**	**46**	**1129**	**1771**	**1720**	**21**	**31**	**42**	**878**	**1530**	**1955**	**91**	**94**	**103**	**5910**	**6639**	**6469**
1.	Гимназия № 14	0	1	5	2	2	54	0	2	3	0	19	19	2	3	4	122	173	167
2.	Лицей № 9 «Лидер»	3	7	7	305	570	153	2	3	4	317	492	484	15	17	20	919	586	779
3.	СШ № 6	4	6	6	185	216	215	0	0	1	0	0	104	10	10	10	1149	1 209	902
4.	СШ № 23	3	5	6	129	180	179	10	11	11	113	297	297	12	14	14	745	874	780
5.	СШ № 42	0	0	1	0	0	25	0	2	0	0	40	0	6	6	7	380	464	313
6.	СШ № 45	2	1	1	43	79	154	2	2	2	204	278	436	4	5	7	256	470	677
7.	СШ № 62	1	1	1	27	32	35	1	4	4	4	12	13	7	6	6	370	382	405
8.	СШ № 76	2	4	6	255	422	453	3	3	4	143	207	184	4	7	5	331	647	385
9.	СШ № 78	2	2	3	63	163	157	3	2	2	97	89	172	4	4	4	302	515	598
10.	СШ № 93	0	0	1	0	0	23	0	1	2	0	80	89	4	4	6	133	112	215
11.	СШ № 137	1	3	3	18	28	18	0	1	5	0	16	32	7	7	7	405	290	214
12.	СШ № 158 «Грани»	2	2	6	102	79	254	0	0	4	0	0	125	16	11	13	798	917	1034
Советский район		**0**	**80**	**91**	**2428**	**2135**	**3058**	**184**	**203**	**222**	**6081**	**7332**	**9083**	**262**	**290**	**316**	**11758**	**13353**	**15380**
1.	СШ № 1	1	1	1	65	49	41	0	1	6	0	9	161	7	9	10	314	412	537
2.	СШ № 5	2	2	2	88	100	58	0	0	0	0	0	0	9	10	10	984	1 115	1145
3.	СШ № 7	0	0	0	0	0	0	6	5	5	755	618	12	5	5	6	186	165	0

4.1.1. Дополнительное образование в ОУ. Направленность: техническая, естественнонаучная, художественная (часть 3)

№	Направленность	техническая						естественнонаучная						художественная					
	Количество	программ			детей			программ			детей			программ			детей		
	1 полугодие	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
4.	СШ № 18	0	0	0	0	0	0	2	3	2	88	99	46	4	6	6	346	498	634
5.	СШ № 24	3	2	3	34	23	33	9	8	3	206	209	66	9	11	11	214	352	358
6.	СШ № 56	2	2	2	24	33	21	4	3	3	36	33	30	6	5	8	79	123	216
7.	СШ № 66	2	2	2	119	97	74	4	4	4	123	144	151	5	5	5	239	164	213
8.	СШ № 69	2	3	2	10	7	4	7	7	5	140	134	139	7	8	8	320	377	447
9.	СШ № 85	3	3	6	35	59	131	13	12	15	404	461	622	9	12	14	209	384	465
10.	СШ № 91	3	2	1	50	32	0	2	2	2	28	35	66	7	10	7	165	235	215
11.	СШ № 98	3	4	2	77	80	34	9	13	15	180	222	325	4	8	8	83	135	77
12.	СШ № 108	3	3	3	60	64	61	6	5	6	422	250	115	6	5	5	214	206	206
13.	СШ № 115	6	6	6	66	42	48	4	8	11	82	272	241	9	10	11	225	136	124
14.	СШ № 121	2	2	3	42	53	91	0	1	1	0	39	33	4	9	9	167	143	385
15.	СШ № 129	1	1	2	16	25	40	5	7	7	71	148	135	13	14	14	154	185	198
16.	СШ № 134	3	4	4	68	150	205	11	12	12	169	401	463	8	7	7	335	290	430
17.	СШ № 139	1	2	2	41	46	47	2	3	3	181	269	277	11	19	20	711	807	912
18.	СШ № 141	2	1	1	43	32	43	7	6	6	149	139	95	8	9	8	320	364	376
19.	СШ № 143	2	4	4	58	269	213	2	2	2	106	110	121	15	14	15	645	993	1181
20.	СШ № 144	4	7	7	267	35	132	34	38	16	838	848	1541	9	12	8	376	208	283
21.	СШ № 145	1	1	1	39	50	49	5	5	6	188	190	235	7	7	7	302	352	353
22.	СШ № 147	1	1	1	12	23	37	0	1	1	17	20	23	6	6	6	334	453	580
23.	СШ № 149	3	2	2	134	116	116	2	2	1	99	105	71	9	9	14	973	1 419	1256
24.	СШ № 150	2	2	2	86	57	69	12	10	9	433	408	287	11	9	6	391	386	316
25.	СШ № 151	4	5	5	129	92	194	9	9	12	282	407	287	13	15	15	899	992	935
26.	СШ № 152	5	6	7	386	241	677	11	16	19	263	897	1564	5	4	7	275	353	371
27.	СШ № 154	3	2	3	75	23	106	2	2	2	68	57	67	22	20	25	879	485	627
28.	СШ № 156	4	5	6	292	192	266	15	9	10	717	382	623	21	20	22	903	894	1326
29.	СШ № 157	5	5	7	112	145	213	1	9	17	36	426	599	13	12	10	516	727	636
30.	СШ № 160	-	-	2	-	-	29	-	-	5	-	-	345	-	-	5	-	-	373
31.	СШ № 161	-	-	2	-	-	26	-	-	16	-	-	343	-	-	9	-	-	205
Центральный район		**15**	**18**	**26**	**550**	**579**	**1193**	**33**	**40**	**46**	**1288**	**1676**	**2348**	**68**	**76**	**78**	**3026**	**3414**	**3692**
1.	Гимназия № 2	2	1	0	38	29	0	4	4	3	78	163	515	4	4	4	191	278	220
2.	Гимназия № 16	2	2	2	18	15	33	4	1	1	98	12	21	6	7	5	408	291	544
3.	Лицей № 2	1	1	1	15	21	38	**4**	**3**	**4**	**54**	**94**	**102**	**9**	**9**	**9**	**294**	**426**	**445**
4.	СШ № 4	0	0	0	0	0	0	4	4	4	133	147	143	3	4	4	125	146	132
5.	СШ № 10	0	0	0	0	0	0	2	0	0	52	0	0	3	3	4	144	197	203
6.	СШ № 27	1	1	1	24	0	71	1	1	1	36	47	47	5	6	8	139	351	338
7.	СШ № 51	1	1	2	54	0	24	0	6	11	0	41	126	6	8	8	81	164	76
8.	СШ ОК «Покровский»	2	3	5	63	127	246	8	14	11	571	932	986	25	31	28	1191	1272	1177
9.	СШ № 155	6	9	15	338	387	781	6	7	11	266	240	408	7	4	8	453	289	557
	Всего по городу	***125***	***222***	***282***	***7292***	***7777***	***9789***	***396***	***450***	***522***	***13904***	***17754***	***23753***	***793***	***885***	***936***	***36316***	***42197***	***44973***

4.1.2. Дополнительное образование в ОУ. Направленность: социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая (часть 1)

№	Направленность	социально-гуманитарная						физкультурно-спортивная						туристско-краеведческая					
	Количество	программ			детей			программ			детей			программ			детей		
	1 полугодие	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
	Всего по городу	***869***	***1104***	***1203***	***33889***	***53947***	***73798***	***689***	***778***	***822***	***32219***	***40030***	***41871***	***50***	***74***	***98***	***2058***	***3586***	***4332***
Железнодорожный район		**68**	**75**	**83**	**3424**	**5316**	**5668**	**33**	**39**	**43**	**1751**	**2338**	**2334**	**3**	**5**	**6**	**141**	**353**	**203**
1.	Гимназия № 8	6	8	8	205	445	333	5	5	5	217	287	289	0	0	0	0	0	0
2.	Гимназия № 9	8	9	9	822	1235	1270	5	5	5	226	162	152	0	0	0	0	0	0
3.	Лицей № 7	5	6	5	855	1492	1545	5	4	4	604	738	761	0	1	1	0	205	24
4.	Лицей № 28	11	11	11	319	335	359	3	3	5	47	46	64	2	2	2	69	69	69
5.	СШ № 12	6	7	8	185	290	353	5	6	7	189	216	221	0	0	0	0	0	0
6.	СШ № 19	15	12	10	387	757	853	3	6	6	212	426	286	0	0	0	0	0	0
7.	СШ № 32	8	16	18	252	371	451	3	7	7	135	338	429	1	1	1	72	72	78
8.	СШ № 86	7	5	12	250	228	419	3	2	3	77	75	78	0	0	1	0	0	2
Кировский район		**73**	**110**	**125**	**1526**	**3442**	**4800**	**73**	**81**	**80**	**3500**	**3652**	**4332**	**7**	**8**	**11**	**188**	**473**	**550**
1.	Гимназия № 4	11	16	21	181	476	509	9	9	9	251	246	313	0	0	0	0	0	0
2.	Гимназия № 6	7	7	7	153	145	167	7	8	8	279	330	205	0	0	1	0	0	40
3.	Гимназия № 10	7	12	10	197	189	494	5	5	3	178	165	131	0	0	0	0	0	0
4.	Лицей № 6 «Перспектива»	0	2	3	0	139	404	4	7	7	949	807	1023	0	0	1	0	0	17
5.	Лицей № 11	6	9	14	96	231	454	10	9	9	461	605	770	2	2	2	66	93	109
6.	СШ № 8	5	2	2	94	68	68	7	6	6	191	176	176	0	0	0	0	0	0
7.	СШ № 46	9	13	15	208	784	944	4	6	6	70	197	197	1	1	1	61	63	62
8.	СШ № 55	1	1	4	14	114	123	3	4	4	96	192	195	0	1	2	0	167	167
9.	СШ № 63	5	8	8	75	131	133	8	9	10	200	270	458	0	1	1	0	20	17
10.	СШ № 81	12	21	24	270	474	496	5	6	6	188	172	172	4	1	1	61	20	14
11.	СШ № 90	2	6	5	74	291	342	5	6	6	480	311	584	0	1	1	0	102	102
12.	СШ № 135	8	13	12	164	400	666	6	6	6	157	181	108	0	1	1	0	8	22
Ленинский район		**110**	**143**	**155**	**2934**	**5623**	**7786**	**119**	**130**	**128**	**3966**	**5841**	**5420**	**3**	**4**	**7**	**59**	**96**	**172**
1.	Гимназия № 7	0	0	6	0	0	534	4	4	4	326	327	343	0	0	0	0	0	0
2.	Гимназия № 11	20	22	22	388	740	831	16	16	17	300	371	393	0	1	1	0	10	16
3.	Гимназия № 15	7	15	19	128	233	446	8	11	9	239	271	198	0	0	0	0	0	0
4.	Лицей № 3	3	2	3	36	59	266	9	9	9	402	600	609	0	0	0	0	0	0
5.	Лицей № 12	7	7	8	218	434	777	7	8	8	184	255	260	1	1	1	20	20	20
6.	СШ № 13	4	8	8	88	216	329	5	6	7	145	192	153	0	0	0	0	0	0
7.	СШ № 16	15	19	20	599	1235	1427	2	4	7	61	173	217	0	0	0	0	0	0
8.	СШ № 31	4	5	5	53	91	113	4	4	4	87	95	124	0	1	1	0	16	36
9.	СШ № 44	6	6	9	326	418	593	6	6	7	236	295	332	0	0	0	0	0	0
10.	СШ № 50	2	5	3	65	81	80	3	3	3	141	182	133	0	0	1	0	0	16
11.	СШ № 53	4	3	3	232	264	299	8	9	9	449	890	851	0	0	0	0	0	0
12.	СШ № 65	2	2	2	64	208	208	11	9	9	469	677	733	0	0	0	0	0	0
13.	СШ № 79	7	9	11	154	269	608	8	8	8	173	271	223	0	0	0	0	0	0
14.	СШ № 89	0	0	4	0	0	60	1	2	4	19	45	162	0	0	0	0	0	0
15.	СШ № 94	22	33	25	410	1 021	1 035	10	14	12	337	381	243	1	0	2	15	0	49
16.	СШ № 148	7	7	7	173	354	180	17	17	11	398	816	446	1	1	1	24	50	35

4.1.2. Дополнительное образование в ОУ. Направленность: социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая (часть 2)

№	Направленность	социально-гуманитарная						физкультурно-спортивная						туристско-краеведческая					
	Количество	программ			детей			программ			детей			программ			детей		
	1 полугодие	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
	Всего по городу	***869***	***1104***	***1203***	***33889***	***53947***	***73798***	***689***	***778***	***822***	***32219***	***40030***	***41871***	***50***	***74***	***98***	***2058***	***3586***	***4332***
Октябрьский район		**111**	**163**	**172**	**5277**	**9996**	**13471**	**102**	**112**	**124**	**4482**	**5575**	**6318**	**7**	**12**	**17**	**729**	**994**	**1303**
	Гимназия № 1	9	18	19	344	1157	1853	6	10	10	264	452	594	1	3	4	46	35	29
	Гимназия № 3	0	2	2	0	141	181	2	0	2	175	0	210	0	0	0	0	0	0
	Гимназия № 13 «Академ»	9	13	19	224	540	944	20	18	21	978	1148	1065	1	1	1	20	49	45
	Лицей № 1	24	27	28	981	2433	2574	10	10	10	522	515	639	1	1	1	47	49	54
	Лицей № 8	7	5	6	302	450	557	6	6	6	282	334	242	1	2	3	516	696	972
	Лицей № 10	4	6	8	450	853	933	2	3	3	103	156	97	0	0	0	0	0	0
	СШ-И № 1	0	2	3	0	26	105	7	7	7	523	839	840	1	1	2	18	48	63
	СШ № 3	3	3	3	525	480	517	1	1	1	20	24	19	0	0	0	0	0	0
	СШ № 21	3	4	4	88	140	154	2	4	3	117	155	123	1	1	1	41	42	42
	СШ № 36	1	3	3	42	126	102	2	3	5	79	135	183	1	1	1	41	56	16
	СШ № 39	3	8	9	38	285	299	3	4	5	90	116	137	0	0	0	0	0	0
	СШ № 72	7	8	6	190	409	366	4	4	4	188	335	355	0	1	1	0	0	39
	СШ № 73	9	11	11	109	214	213	4	6	7	66	168	151	0	1	1	0	19	18
	СШ № 84	6	14	12	197	508	595	5	4	5	120	138	172	0	0	1	0	0	5
	СШ № 95	2	5	4	139	237	226	6	6	7	176	387	391	0	0	0	0	0	0
	СШ № 99	7	6	8	515	359	427	3	5	7	159	219	316	0	0	1	0	0	20
	СШ № 133	5	5	5	116	147	583	6	7	6	168	194	203	0	0	0	0	0	0
	СШ № 159	12	23	22	1017	1491	2842	13	14	15	452	260	581	0	0	0	0	0	0
Свердловский район		**77**	**93**	**108**	**3891**	**5136**	**7637**	**85**	**93**	**102**	**5109**	**6745**	**6070**	**11**	**18**	**26**	**286**	**692**	**920**
	Гимназия № 14	8	9	7	453	768	768	5	6	8	316	191	531	1	2	2	31	40	45
	Лицей № 9 «Лидер»	19	19	24	907	515	1738	12	14	14	1215	2044	1018	1	3	4	30	50	115
	СШ № 6	1	3	1	18	194	20	6	5	8	314	535	446	2	2	2	47	116	19
	СШ № 23	21	23	23	582	879	921	11	10	11	565	539	597	1	1	2	15	31	60
	СШ № 42	2	6	4	48	119	126	9	9	9	358	393	401	1	2	2	48	78	74
	СШ № 45	10	8	11	573	675	1068	3	4	5	220	435	472	0	0	0	0	0	0
	СШ № 62	3	5	4	74	224	324	6	8	8	313	256	266	1	1	1	22	11	11
	СШ № 76	5	4	11	272	310	534	8	7	7	356	510	397	1	3	4	40	186	219
	СШ № 78	1	2	3	55	17	408	8	8	8	366	559	608	1	1	3	13	44	133
	СШ № 93	4	4	5	533	773	1009	0	4	6	0	89	164	0	0	1	0	0	3
	СШ № 137	0	8	8	0	431	359	5	6	6	359	292	252	1	1	1	24	29	25
	СШ № 158 «Грани»	3	2	7	376	231	362	12	12	12	727	902	918	1	2	4	16	107	216
Советский район		**344**	**416**	**444**	**14550**	**20781**	**29360**	**210**	**251**	**267**	**10398**	**12104**	**13168**	**15**	**21**	**24**	**532**	**704**	**834**
	СШ № 1	12	14	12	176	462	603	6	7	7	157	299	419	0	0	0	0	0	0
	СШ № 5	2	3	3	176	155	224	4	4	4	312	273	240	0	0	0	0	0	0
	СШ № 7	8	8	10	632	500	1148	7	7	7	244	117	0	0	0	0	0	0	0

4.1.2. Дополнительное образование в ОУ. Направленность: социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая (часть 3)

№	Направленность	социально-гуманитарная						физкультурно-спортивная						туристско-краеведческая					
	Количество	программ			детей			программ			детей			программ			детей		
	1 полугодие	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
	СШ № 18	10	12	9	1228	906	757	9	9	8	832	1316	1717	0	0	0	0	0	0
	СШ № 24	20	21	20	904	862	2086	9	12	11	406	471	371	0	0	0	0	0	0
	СШ № 56	8	10	8	133	293	345	6	7	7	132	262	231	0	0	0	0	0	0
	СШ № 66	4	7	9	260	414	828	5	5	4	188	170	121	0	1	1	0	10	0
	СШ № 69	15	19	19	195	480	527	6	6	6	132	138	231	2	2	2	18	19	11
	СШ № 85	23	24	23	681	793	849	8	7	7	225	340	331	0	0	0	0	0	0
	СШ № 91	15	15	17	261	281	390	10	11	10	181	236	163	0	0	0	0	0	0
	СШ № 98	16	20	14	305	351	248	6	8	9	110	108	143	0	0	2	0	0	40
	СШ № 108	13	17	17	436	1089	1051	8	10	10	233	275	234	0	0	0	0	0	0
	СШ № 115	12	14	15	341	538	776	9	10	10	223	232	207	1	1	2	14	12	30
	СШ № 121	3	16	12	440	711	718	5	13	6	109	176	204	0	1	1	0	22	29
	СШ № 129	15	18	17	140	253	221	5	7	6	124	125	85	2	2	2	86	59	18
	СШ № 134	14	14	16	338	432	659	7	7	7	179	397	483	1	1	0	6	22	0
	СШ № 139	5	12	12	451	708	762	8	11	13	489	510	541	0	0	0	0	0	0
	СШ № 141	7	7	8	139	127	173	4	3	5	86	110	103	1	1	1	9	23	21
	СШ № 143	4	5	5	1142	1096	1041	0	0	1	0	0	54	0	0	1	0	0	20
	СШ № 144	15	23	8	884	1720	1450	14	19	14	1375	555	360	0	0	0	0	0	0
	СШ № 145	6	11	14	805	1593	1797	2	3	3	139	252	251	0	0	0	0	0	0
	СШ № 147	10	12	12	176	387	490	8	10	11	510	752	725	0	1	2	0	29	49
	СШ № 149	5	5	5	229	301	437	6	6	7	522	1314	1815	1	1	0	42	40	0
	СШ № 150	15	13	12	1327	1986	2714	8	10	9	201	252	242	1	0	0	32	0	0
	СШ № 151	16	20	24	549	641	734	10	10	10	794	1073	619	1	2	2	66	131	135
	СШ № 152	7	9	10	264	755	1245	10	12	12	1049	679	555	2	2	1	102	27	16
0	СШ № 154	22	31	34	608	563	1432	11	8	9	462	317	331	1	3	3	32	65	109
	СШ № 156	21	29	28	802	2008	2221	15	24	30	707	1089	1553	2	3	3	125	245	351
	СШ № 157	21	21	22	704	838	2371	10	12	14	434	565	522	0	0	0	0	0	0
	СШ № 160	-	-	20	-	-	1291	-	-	11	-	-	326	-	-	0	-	-	0
	СШ № 161	-	-	21	-	-	375	-	-	6	-	-	410	-	-	1	-	-	5
Центральный район		**86**	**104**	**116**	**2287**	**3653**	**5076**	**67**	**72**	**78**	**3013**	**3775**	**4229**	**4**	**6**	**7**	**123**	**274**	**350**
	Гимназия № 2	4	5	7	177	884	425	6	5	5	407	457	544	0	0	0	0	0	0
	Гимназия № 16	13	15	12	196	372	377	6	5	6	146	221	190	0	0	0	0	0	0
	Лицей № 2	5	5	5	40	99	117	5	5	5	147	204	236	0	1	1	0	20	21
	СШ № 4	7	7	7	145	157	157	7	7	8	282	308	305	1	1	1	25	30	30
	СШ № 10	10	10	10	137	454	792	5	5	5	152	212	257	1	1	1	34	38	29
	СШ № 27	8	8	8	124	353	271	7	8	8	268	276	352	0	0	0	0	0	0
	СШ № 51	2	5	11	20	20	103	6	8	11	118	155	69	0	0	0	0	0	0
	СШ ОК «Покровский»	15	18	16	646	1172	839	20	22	22	1200	1585	1773	0	1	1	0	74	120
	СШ № 155	22	31	40	802	142	1995	5	7	8	293	357	503	2	2	3	64	112	150
	Всего по городу	***869***	***1104***	***1203***	***33889***	***53947***	***73798***	***689***	***778***	***822***	***32219***	***40030***	***41871***	***50***	***74***	***98***	***2058***	***3586***	***4332***

4.1.3. Дополнительное образование в учреждениях дополнительного образования (часть 1)

Направленность	техническая						естественно-научная						художественная					
Количество	программ			детей			программ			детей			программ			детей		
1 полугодие	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
Железнодорожный район																		
ЦДТ № 4	3	4	4	133	114	179	3	4	3	69	79	136	29	31	29	1 457	1 452	1374
ЦДО «Сова»	4	7	7	146	164	156	0	0	0	0	0	0	12	16	13	570	592	700
Кировский район																		
ДДЮ «Школа самоопределения»	8	11	11	319	301	971	2	0	0	0	0	0	14	14	20	880	1314	906
ЦТ № 3	1	1	1	10	2	5	0	0	0	0	0	0	31	34	34	2 019	2 542	2418
Ленинский район																		
ДДЮ № 2	1	3	5	50	122	163	0	0	5	0	0	0	31	41	47	1 472	1 237	1268
ЦВР	14	16	17	332	405	367	0	0	1	0	0	0	29	33	28	1 278	1 273	1209
Гимназия № 7 (СП АКШ)	24	22	18	366	544	306	14	13	13	256	334	265	0	0	0	0	0	0
Октябрьский район																		
ДООЦ № 1	2	2	2	36	12	19	1	1	1	24	26	35	15	15	18	634	637	770
Дом творчества	0	2	2	0	0	36	0	0	0	0	0	0	27	29	28	2 225	2 423	2504
ЦДО «Спектр»	27	37	36	556	496	393	1	3	3	16	60	36	16	20	24	216	297	309
Свердловский район																		
ЦТО «Престиж»	0	1	1	0	0	33	0	1	1	0	0	54	44	40	41	1 752	1 832	1414
Советский район																		
ЦДО № 5	4	2	3	193	47	22	4	5	4	133	135	104	26	31	27	1074	1 257	1082
ЦПС	45	52	48	1 435	1 166	1757	3	3	5	258	247	171	12	19	15	238	325	388
ЦТР № 1	3	3	4	70	75	102	0	0	0	0	0	0	18	19	30	2 415	2 306	2545
Центральный район																		
ЦДО «Медиа-мастерская»	24	23	20	1325	1 626	1629	17	14	15	886	672	694	9	9	12	672	547	432
ЦТРиГО	6	6	5	362	434	330	0	0	1	0	0	79	34	33	32	2 100	1 938	1608
Всего:	***166***	***192***	***184***	***5333***	***5508***	***6468***	***45***	***44***	***52***	***1642***	***1553***	***1574***	***347***	***384***	***398***	***19002***	***19972***	***18927***

4.1.3. Дополнительное образование в учреждениях дополнительного образования (часть 2)

Направленность	туристско-краеведческая						физкультурно-спортивная						социально-гуманитарная					
Количество	программ			детей			программ			детей			программ			детей		
1 полугодие	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
Железнодорожный район																		
ЦДТ № 4	0	0	0	0	0	0	8	7	7	357	393	362	9	11	10	333	367	320
ЦДО «Сова»	0	0	0	0	0	0	2	2	1	81	60	58	10	16	13	723	887	713
Кировский район																		
ДДЮ «Школа самоопределения»	2	2	2	101	121	50	11	14	17	243	237	158	15	20	25	1034	1306	973
ЦТ № 3	0	0	0	0	0	0	2	1	1	149	63	56	8	24	18	353	550	740
Ленинский район																		
ДДЮ № 2	0	2	2	0	18	15	12	16	18	485	643	560	13	32	33	513	613	621
ЦВР	0	0	0	0	0	0	10	13	15	979	1079	935	5	10	9	442	396	321
Гимназия № 7 (СП АКШ)	0	0	0	0	0	0	1	1	1	27	40	58	14	17	8	245	378	212
Октябрьский район																		
ДООЦ № 1	0	0	0	0	0	0	7	8	8	279	325	277	17	16	17	457	506	493
Дом творчества	3	3	3	186	174	207	8	9	9	297	309	385	11	17	11	567	727	484
ЦДО «Спектр»	0	1	1	0	11	8	3	8	11	23	194	219	8	11	13	95	177	297
Свердловский район																		
ЦТО «Престиж»	0	0	0	0	0	0	5	6	5	164	184	175	13	14	16	1 491	1 318	1650
Советский район																		
ЦДО № 5	0	0	0	0	0	0	3	5	3	133	140	140	8	17	9	448	463	550
ЦПС	0	0	0	0	0	0	3	2	2	73	59	68	41	68	45	1395	1449	1475
ЦТР № 1	0	0	0	0	0	0	10	10	20	634	767	1068	12	18	12	1 274	1 287	2351
Центральный район																		
ЦДО «Медиа-мастерская»	0	0	0	0	0	0	1	2	2	23	44	49	9	10	11	116	84	336
ЦТРиГО	0	0	0	0	0	0	1	1	1	46	57	54	13	13	13	751	592	645
Всего:	***5***	***8***	***8***	***287***	***324***	***280***	***87***	***105***	***121***	***3993***	***4594***	***4622***	***206***	***314***	***263***	***10237***	***11100***	***12181***

4.1.4. Дополнительное образование в ДОУ. Направленность: техническая, Е-Н, художественная (ч.1)

№	Направленность	техническая		естественнонаучная		художественная	
	1 полугодие	2026		2026		2026	
	Количество	программ	детей	программ	детей	программ	детей
	Всего по городу	*79*	*2192*	*19*	*287*	*134*	*2271*
Железнодорожный район		**7**	**197**	**2**	**39**	**12**	**379**
1.	ДОУ № 7	0	0	1	27	1	15
2.	ДОУ № 8	-	-	-	-	-	-
3.	ДОУ № 10	2	70	0	0	3	225
4.	ДОУ № 12	1	15	0	0	2	20
5.	ДОУ № 21	1	15	0	0	2	53
6.	ДОУ № 32	-	-	-	-	-	-
7.	ДОУ № 204	0	0	0	0	0	0
8.	ДОУ № 221	0	0	0	0	2	41
9.	ДОУ № 231	1	50	0	0	1	25
10.	ДОУ № 274	0	0	0	0	0	0
11.	ДОУ № 295	1	16	0	0	1	0
12.	Прогимназия № 131 (СП д/с)	1	31	1	12	0	0
Кировский район		**8**	**203**	**2**	**0**	**8**	**152**
1.	ДОУ № 5	0	0	0	0	0	0
2.	ДОУ № 14	0	0	0	0	3	45
3.	ДОУ № 80	1	31	0	0	0	0
4.	ДОУ № 110	1	41	0	0	1	0
5.	ДОУ № 169	1	30	1	0	0	0
6.	ДОУ № 182	1	0	1	0	1	40
7.	ДОУ № 224	-	-	-	-	-	-
8.	ДОУ № 238	1	38	0	0	2	0
9.	ДОУ № 254	1	30	0	0	0	0
10.	ДОУ № 265	1	0	0	0	0	0
11.	ДОУ № 313	0	0	0	0	0	0
12.	ДОУ № 320	1	33	0	0	0	0
13.	Лицей № 11 (СП д/с № 22)	0	0	0	0	1	67
Ленинский район		**9**	**403**	**0**	**0**	**18**	**396**
1.	ДОУ № 24	2	70	0	0	0	0
2.	ДОУ № 63	1	52	0	0	2	80
3.	ДОУ № 84	1	0	0	0	2	146
4.	ДОУ № 167	1	114	0	0	1	8
5.	ДОУ № 187	0	0	0	0	1	27
6.	ДОУ № 271	0	0	0	0	0	0
7.	ДОУ № 272	1	68	0	0	3	0
8.	ДОУ № 276	2	92	0	0	7	69
9.	СШ № 13 (СП д/с «Солнышко»)	0	0	0	0	0	0
10.	СШ № 50 (СП д/с № 41)	1	7	0	0	1	22
11.	СШ № 148 (СП д/с)	0	0	0	0	1	44
Октябрьский район		**8**	**246**	**1**	**92**	**19**	**213**
1.	ДОУ № 4	0	0	0	0	1	0
2.	ДОУ № 15	0	0	0	0	0	0
3.	ДОУ № 16	0	0	0	0	0	0
4.	ДОУ № 29	1	71	0	0	2	20
5.	ДОУ № 33	0	0	0	0	1	0
6.	ДОУ № 90	1	72	0	0	5	10
7.	ДОУ № 139	-	-	-	-	-	-
8.	ДОУ № 206	-	-	-	-	-	-
9.	ДОУ № 212	0	0	0	0	0	0
10.	ДОУ № 235	1	20	0	0	2	0
11.	ДОУ № 305	0	0	0	0	1	35
12.	ДОУ № 310	-	-	-	-	-	-
13.	ДОУ № 312	1	20	0	0	4	9
14.	ДОУ № 321	1	50	0	0	0	0
15.	ДОУ № 322	0	0	0	0	1	0
16.	ДОУ № 325	1	0	0	0	1	0
17.	ДОУ № 327	2	13	0	0	0	0
18.	ДС «Журавушка» КГУ № 1 «Универс»	0	0	1	92	0	0
19.	СШ № 133 (СП д/с)	0	0	0	0	1	6
20.	Лицей № 10 (СП д/с)	0	0	0	0	1	133

4.1.4. Дополнительное образование в ДОУ. Направленность: техническая, Е-Н, художественная (ч.2)

№	Направленность	техническая		естественнонаучная		художественная	
	1 полугодие	2026		2026		2026	
	Количество	программ	детей	программ	детей	программ	детей
Всего по городу		***79***	***2192***	***19***	***287***	***134***	***2271***
Свердловский район		**15**	**227**	**7**	**132**	**26**	**275**
1.	ДОУ № 20	-	-	-	-	-	-
2.	ДОУ № 27	-	-	-	-	-	-
3.	ДОУ № 40	1	0	2	40	0	0
4.	ДОУ № 50	3	33	0	0	5	40
5.	ДОУ № 60	-	-	-	-	-	-
6.	ДОУ № 61	0	0	0	0	1	18
7.	ДОУ № 65	0	0	0	0	0	0
8.	ДОУ № 82	0	0	1	32	1	0
9.	ДОУ № 83	1	20	1	1	2	3
10.	ДОУ № 85	1	30	0	0	1	1
11.	ДОУ № 107	1	0	0	0	2	50
12.	ДОУ № 165	-	-	-	-	-	-
13.	ДОУ № 179	-	-	-	-	-	-
14.	ДОУ № 183	0	0	1	23	2	28
15.	ДОУ № 194	-	-	-	-	-	-
16.	ДОУ № 209	-	-	-	-	-	-
17.	ДОУ № 251	2	0	0	0	2	0
18.	ДОУ № 255	1	0	0	0	0	0
19.	ДОУ № 263	0	0	0	0	4	50
20.	ДОУ № 283	0	0	1	30	1	20
21.	ДОУ № 291	-	-	-	-	-	-
22.	ДОУ № 306	1	20	0	0	0	0
23.	ДОУ № 317	0	0	0	0	0	0
24.	ДОУ № 319	0	0	0	0	1	43
25.	ДОУ № 323	2	60	1	6	4	22
26.	ЦДО «Росточек» (Гимназия № 14)	1	50	0	0	0	0
27.	Лицей № 9 «Лидер» (СП д/с)	1	14	0	0	0	0
Советский район		**27**	**657**	**6**	**24**	**46**	**765**
1.	ДОУ № 9	2	8	0	0	0	0
2.	ДОУ № 11	0	0	0	0	4	63
3.	ДОУ № 25	1	40	0	0	1	0
4.	ДОУ № 26	1	49	1	6	0	0
5.	ДОУ № 30	0	0	0	0	3	135
6.	ДОУ № 43	1	71	1	0	5	0
7.	ДОУ № 45	0	0	0	0	1	0
8.	ДОУ № 46	0	0	0	0	1	30
9.	ДОУ № 51	-	-	-	-	-	-
10.	ДОУ № 54	0	0	0	0	1	29
11.	ДОУ № 55	2	15	0	0	0	0
12.	ДОУ № 56	1	72	0	0	0	0
13.	ДОУ № 57	0	0	0	0	1	0
14.	ДОУ № 59	0	0	0	0	1	32
15.	ДОУ № 66	1	14	1	18	0	0
16.	ДОУ № 73	1	40	0	0	3	73
17.	ДОУ № 74	1	21	0	0	2	42
18.	ДОУ № 75	0	0	0	0	1	50
19.	ДОУ № 89	2	35	0	0	3	72
20.	ДОУ № 97	0	0	0	0	1	30
21.	ДОУ № 98	3	57	0	0	0	0
22.	ДОУ № 101	2	44	0	0	1	10
23.	ДОУ № 106	2	4	0	0	0	0
24.	ДОУ № 111	1	30	0	0	3	51
25.	ДОУ № 112	0	0	0	0	0	0
26.	ДОУ № 137	-	-	-	-	-	-
27.	ДОУ № 140	1	69	1	0	1	0
28.	ДОУ № 144	-	-	-	-	-	-
29.	ДОУ № 151	-	-	-	-	-	-

** - реорганизация учреждений* *- нет регистрации в АИС «Навигатор»*

4.1.4. Дополнительное образование в ДОУ. Направленность: техническая, Е-Н, художественная (ч.3)

№	Направленность	техническая		естественнонаучная		художественная	
	1 полугодие	2026		2026		2026	
	Количество	программ	детей	программ	детей	программ	детей
30.	ДОУ № 163	-	-	-	-	-	-
31.	ДОУ № 186	-	-	-	-	-	-
32.	ДОУ № 200	0	0	0	0	0	0
33.	ДОУ № 213	-	-	-	-	-	-
34.	ДОУ № 217	0	0	0	0	0	0
35.	ДОУ № 218	-	-	-	-	-	-
36.	ДОУ № 227	-	-	-	-	-	-
37.	ДОУ № 244	1	21	1	0	2	0
38.	ДОУ № 246	0	0	0	0	1	30
39.	ДОУ № 247	-	-	-	-	-	-
40.	ДОУ № 259	-	-	-	-	-	-
41.	ДОУ № 277	0	0	0	0	0	0
42.	ДОУ № 282	-	-	-	-	-	-
43.	ДОУ № 292	-	-	-	-	-	-
44.	ДОУ № 296	1	36	1	0	5	14
45.	ДОУ № 300	1	0	0	0	1	37
46.	ДОУ № 301	0	0	0	0	1	30
47.	ДОУ № 303	-	-	-	-	-	-
48.	ДОУ № 308	-	-	-	-	-	-
49.	ДОУ № 309	-	-	-	-	-	-
50.	ДОУ № 311	1	0	0	0	0	0
51.	ДОУ № 315	*	*	*	*	*	*
52.	ДОУ № 316	1	31	0	0	1	0
53.	ДОУ № 326	*	*	*	*	*	*
54.	ДОУ № 329	0	0	0	0	2	37
55.	ДОУ № 330	0	0	0	0	0	0
Центральный район		**5**	**259**	**1**	**0**	**5**	**91**
1.	ДОУ № 70	0	0	0	0	0	0
2.	ДОУ № 79	-	-	-	-	-	-
3.	ДОУ № 92	1	51	1	0	2	0
4.	ДОУ № 95	-	-	-	-	-	-
5.	ДОУ № 120	-	-	-	-	-	-
6.	ДОУ № 121	0	0	0	0	0	0
7.	ДОУ № 222	-	-	-	-	-	-
8.	ДОУ № 248	1	32	0	0	0	0
9.	ДОУ № 257	2	56	0	0	2	31
10.	ДОУ № 269	-	-	-	-	-	-
11.	СШ ОК «Покровский» (СП д/с)	1	120	0	0	1	60
Всего по городу		***79***	***2192***	***19***	***287***	***134***	***2271***

** - реорганизация учреждений* *- нет регистрации в АИС «Навигатор»*

4.1.5. Дополнительное образование в ДОУ. Направленность: социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая (часть 1)

№	Направленность	социально-гуманитарная		физкультурно-спортивная		туристско-краеведческая	
	1 полугодие	2026		2026		2026	
	Количество	программ	детей	программ	детей	программ	детей
	Всего по городу:	***125***	***1263***	***45***	***790***	***3***	***45***
Железнодорожный район		**7**	**94**	**0**	**0**	**0**	**0**
1.	ДОУ № 7	2	33	0	0	0	0
2.	ДОУ № 8	-	-	-	-	-	-
3.	ДОУ № 10	1	0	0	0	0	0
4.	ДОУ № 12	0	0	0	0	0	0
5.	ДОУ № 21	1	24	0	0	0	0
6.	ДОУ № 32	-	-	-	-	-	-
7.	ДОУ № 204	1	0	0	0	0	0
8.	ДОУ № 221	0	0	0	0	0	0
9.	ДОУ № 231	0	0	0	0	0	0
10.	ДОУ № 274	1	31	0	0	0	0
11.	ДОУ № 295	0	0	0	0	0	0
12.	Прогимназия № 131 (СП д/с)	1	6	0	0	0	0
Кировский район		**12**	**80**	**3**	**50**	**0**	**0**
1.	ДОУ № 5	1	0	0	0	0	0
2.	ДОУ № 14	0	0	0	0	0	0
3.	ДОУ № 80	1	10	0	0	0	0
4.	ДОУ № 110	1	0	1	0	0	0
5.	ДОУ № 169	0	0	0	0	0	0
6.	ДОУ № 182	0	0	0	0	0	0
7.	ДОУ № 224	-	-	-	-	-	-
8.	ДОУ № 238	1	0	0	0	0	0
9.	ДОУ № 254	2	0	1	0	0	0
10.	ДОУ № 265	0	0	1	50	0	0
11.	ДОУ № 313	4	45	0	0	0	0
12.	ДОУ № 320	1	0	0	0	0	0
13.	Лицей № 11 (СП д/с № 22)	1	25	0	0	0	0
Ленинский район		**7**	**207**	**2**	**72**	**0**	**0**
1.	ДОУ № 24	0	0	0	0	0	0
2.	ДОУ № 63	3	110	0	0	0	0
3.	ДОУ № 84	0	0	0	0	0	0
4.	ДОУ № 167	1	0	0	0	0	0
5.	ДОУ № 187	0	0	1	12	0	0
6.	ДОУ № 271	1	61	0	0	0	0
7.	ДОУ № 272	0	0	0	0	0	0
8.	ДОУ № 276	0	0	1	60	0	0
9.	СШ № 50 (СП д/с № 41)	0	0	0	0	0	0
10.	СШ № 13 (СП д/с «Солнышко»)	1	12	0	0	0	0
11.	СШ № 148 (СП д/с)	1	24	0	0	0	0
Октябрьский район		**12**	**151**	**6**	**60**	**1**	**15**
1.	ДОУ № 4	0	0	1	40	0	0
2.	ДОУ № 15	2	40	1	0	0	0
3.	ДОУ № 16	0	0	1	20	0	0
4.	ДОУ № 29	2	34	0	0	0	0
5.	ДОУ № 33	0	0	0	0	0	0
6.	ДОУ № 90	2	0	1	0	0	0
7.	ДОУ № 139	-	-	-	-	-	-
8.	ДОУ № 206	-	-	-	-	-	-
9.	ДОУ № 212	0	0	0	0	0	0
10.	ДОУ № 235	3	34	1	0	0	0
11.	ДОУ № 305	0	0	0	0	0	0
12.	ДОУ № 310	-	-	-	-	-	-
13.	ДОУ № 312	2	2	0	0	0	0
14.	ДОУ № 321	0	0	0	0	0	0
15.	ДОУ № 322	1	41	1	0	0	0
16.	ДОУ № 325	0	0	0	0	1	15
17.	ДОУ № 327	0	0	0	0	0	0
18.	ДС «Журавушка» Гимназия №1	0	0	0	0	0	0
19.	СШ № 133 (СП д/с)	0	0	0	0	0	0
20.	Лицей № 10 (СП д/с)	0	0	0	0	0	0

4.1.5. Дополнительное образование в ДОУ. Направленность: социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая (часть 2)

№	Направленность	социально-гуманитарная		физкультурно-спортивная		туристско-краеведческая	
	1 полугодие	2026		2026		2026	
	Количество	программ	детей	программ	детей	программ	детей
	Всего по городу:	***125***	***1263***	***45***	***790***	***3***	***45***
Свердловский район		**25**	**139**	**9**	**137**	**1**	**10**
1.	ДОУ № 20	-	-	-	-	-	-
2.	ДОУ № 27	-	-	-	-	-	-
3.	ДОУ № 40	0	0	1	0	0	0
4.	ДОУ № 50	2	0	0	0	0	0
5.	ДОУ № 60	-	-	-	-	-	-
6.	ДОУ № 61	1	0	0	0	0	0
7.	ДОУ № 65	2	28	0	0	0	0
8.	ДОУ № 82	2	0	1	0	0	0
9.	ДОУ № 83	2	1	0	0	0	0
10.	ДОУ № 85	3	6	1	76	0	0
11.	ДОУ № 107	2	0	0	0	0	0
12.	ДОУ № 165	-	-	-	-	-	-
13.	ДОУ № 179	-	-	-	-	-	-
14.	ДОУ № 183	4	29	0	0	0	0
15.	ДОУ № 194	-	-	-	-	-	-
16.	ДОУ № 209	-	-	-	-	-	-
17.	ДОУ № 251	2	41	1	0	0	0
18.	ДОУ № 255	0	0			0	0
19.	ДОУ № 263	3	0	2	0	0	0
20.	ДОУ № 283	0	0			0	0
21.	ДОУ № 291	-	-	-	-	-	-
22.	ДОУ № 306	0	0	1	30	0	0
23.	ДОУ № 317	0	0	1	30	0	0
24.	ДОУ № 319	1	30	0	0	0	0
25.	ДОУ № 323	1	4	1	1	0	0
26.	ЦДО «Росточек» (Гимназия № 14)	0	0	0	0	0	0
27.	СП ДО Лицей № 9 «Лидер»	0	0	0	0	1	10
Советский район		**55**	**564**	**23**	**454**	**1**	**20**
1.	ДОУ № 9	2	10	0	0	0	0
2.	ДОУ № 11	2	32	2	27	0	0
3.	ДОУ № 25	4	1	1	0	0	0
4.	ДОУ № 26	0	0	0	0	0	0
5.	ДОУ № 30	3	70	2	251	0	0
6.	ДОУ № 43	0	0	1	0	0	0
7.	ДОУ № 45	0	0	0	0	1	20
8.	ДОУ № 46	2	0	0	0	0	0
9.	ДОУ № 51	-	-	-	-	-	-
10.	ДОУ № 54	1	8	1	14	0	0
11.	ДОУ № 55	1	0	0	0	0	0
12.	ДОУ № 56	5	1	2	0	0	0
13.	ДОУ № 57	2	69	0	0	0	0
14.	ДОУ № 59	1	20	1	0	0	0
15.	ДОУ № 66	0	0	1	0	0	0
16.	ДОУ № 73	2	22	0	0	0	0
17.	ДОУ № 74	0	0	0	0	0	0
18.	ДОУ № 75	1	0	0	0	0	0
19.	ДОУ № 89	5	67	2	27	0	0
20.	ДОУ № 97	2	44	0	0	0	0
21.	ДОУ № 98	1	0	0	0	0	0
22.	ДОУ № 101	2	31	0	0	0	0
23.	ДОУ № 106	2	82	0	0	0	0
24.	ДОУ № 111	4	0	1	0	0	0
25.	ДОУ № 112	1	0	2	78	0	0
26.	ДОУ № 137	-	-	-	-	-	-
27.	ДОУ № 140	1	0	2	0	0	0
28.	ДОУ № 144	-	-	-	-	-	-
29.	ДОУ № 151	-	-	-	-	-	-

4.1.5. Дополнительное образование в ДОУ. Направленность: социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая (часть 3)

№	Направленность	социально-гуманитарная		физкультурно-спортивная		туристско-краеведческая	
	1 полугодие	2026		2026		2026	
	Количество	программ	детей	программ	детей	программ	детей
30.	ДОУ № 163	-	-	-	-	-	-
31.	ДОУ № 186	-	-	-	-	-	-
32.	ДОУ № 200	1	8	0	0	0	0
33.	ДОУ № 213	-	-	-	-	-	-
34.	ДОУ № 217	0	0	1	1	0	0
35.	ДОУ № 218	-	-	-	-	-	-
36.	ДОУ № 227	-	-	-	-	-	-
37.	ДОУ № 244	1	0	1	1	0	0
38.	ДОУ № 246	0	0	0	0	0	0
39.	ДОУ № 247	-	-	-	-	-	-
40.	ДОУ № 259	-	-	-	-	-	-
41.	ДОУ № 277	0	0	1	10	0	0
42.	ДОУ № 282	-	-	-	-	-	-
43.	ДОУ № 292	-	-	-	-	-	-
44.	ДОУ № 296	0	0	0	0	0	0
45.	ДОУ № 300	1	0	0	0	0	0
46.	ДОУ № 301	0	0	1	15	0	0
47.	ДОУ № 303	-	-	-	-	-	-
48.	ДОУ № 308	-	-	-	-	-	-
49.	ДОУ № 309	-	-	-	-	-	-
50.	ДОУ № 311	3	65	0	0	0	0
51.	ДОУ № 315	*	*	*	*	*	*
52.	ДОУ № 316	2	20	0	0	0	0
53.	ДОУ № 326	*	*	*	*	*	*
54.	ДОУ № 329	2	4	0	0	0	0
55.	ДОУ № 330	1	10	1	30	0	0
Центральный район		**7**	**28**	**2**	**17**	**0**	**0**
1.	ДОУ № 70	1	0	0	0	0	0
2.	ДОУ № 79	-	-	-	-	-	-
3.	ДОУ № 92	3	0	1	0	0	0
4.	ДОУ № 95	-	-	-	-	-	-
5.	ДОУ № 120	-	-	-	-	-	-
6.	ДОУ № 121	1	15	0	0	0	0
7.	ДОУ № 222	-	-	-	-	-	-
8.	ДОУ № 248	0	0	0	0	0	0
9.	ДОУ № 257	2	13	1	17	0	0
10.	ДОУ № 269	-	-	-	-	-	-
11.	СШ ОК «Покровский» (СП д/с)	0	0	0	0	0	0
	Всего по городу:	***125***	***1263***	***45***	***790***	***3***	***45***

4.1.6. Дополнительное образование. Образовательные организации п. Берёзовка и Емельяновского района

№	Направленность	социально-гуманитарная		физкультурно-спортивная		туристско-краеведческая		техническая		естественнонаучная		художественная	
	1 полугодие	2026		2026		2026		2026		2026		2026	
	Количество	программ	детей	программ	детей	программ	детей	программ	детей	программ	детей	программ	детей
	Всего:	***88***	***2226***	***60***	***1071***	***8***	***76***	***30***	***256***	***50***	***534***	***81***	***1283***
Березовский район		**36**	**996**	**27**	**568**	**2**	**31**	**12**	**170**	**22**	**382**	**35**	**761**
1	МБОУ БСШ № 1	5	383	6	203	0	0	2	42	4	66	6	108
2	МБОУ БСШ № 3	14	473	3	74	0	0	2	33	7	172	12	339
3	МБОУ БСШ № 4	12	75	11	134	1	23	2	43	8	118	7	129
4	МБДОУ «Березовский д/с № 1 к/в»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	30
5	МБДОУ «Березовский ДОУ № 2»	1	12	1	14	0	0	2	8	1	0	0	0
6	МБДОУ «Березовский ДОУ № 3	1	12	0	0	1	8	1	10	0	0	2	23
7	МБДОУ «Березовский ДОУ № 4»	1	0	4	16	0	0	2	16	1	6	4	20
8	МБДОУ «Березовский д/с № 9»	2	41	2	127	0	0	1	18	1	20	1	112
Емельяновский район		**52**	**1230**	**33**	**503**	**6**	**45**	**18**	**86**	**28**	**152**	**46**	**522**
1	МБОУ Арейская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	МБОУ Дрокинская СОШ	6	129	6	123	1	6	2	38	4	33	8	161
3	МБОУ Каменноярская СОШ	6	84	3	44	1	26	2	10	9	68	1	14
4	МБОУ Мининская СОШ	15	117	0	0	0	0	2	13	4	39	8	77
5	МБОУ Солонцовская СОШ	19	789	19	17	3	0	9	0	9	0	13	22
6	МБОУ Элитовская СОШ	2	38	4	229	0	0	2	11	2	12	8	190
7	МБОУ Мининская СОШ	1	18	1	90	1	13	0	0	0	0	1	16
8	МБДОУ Солонцовский ДОУ «Ладушки»	3	55	0	0	0	0	1	14	0	0	4	42
9	МБДОУ Элитовский ДОУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0

5. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов

5.1. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов

Современные условия развития общества диктуют новые требования к системе образования. Вопросы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи являются приоритетом государственной политики.

Согласно указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», с 2025 года реализуется национальный проект «Молодёжь и дети», который направлен на создание возможностей для развития талантов и самореализации молодых людей, воспитания ответственного и высоконравственного человека. В центре национального проекта «Молодёжь и дети» — строительство и ремонт школ, повышение квалификации педагогов, создание новых методик преподавания и комфортных условий для обучения. Отдельное внимание уделено поддержке талантливой молодежи.

Во исполнение данных целей в городе Красноярске утверждены и действуют с сентября 2025 года (Приказ Главного управления образования администрации города Красноярска от 16.09.2025 № 387/п):

- Концепция по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у воспитанников и обучающихся города Красноярска;
- Модель по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у воспитанников и обучающихся города Красноярска.

Данные документы определяют единый стандарт работы муниципальной системы образования, обеспечивая преемственность между уровнями образования и создавая условия для реализации потенциала каждого ребёнка.

Утверждённая Модель представляет собой целостную структуру, символизирующую восхождение к вершине. Система включает в себя пять уровней:

1. Уровень дошкольных образовательных учреждений.
2. Уровень общеобразовательных учреждений.
3. Уровень муниципальной системы образования города Красноярска.
4. Уровень региона (Красноярский край).
5. Уровень федерации (целевые ориентиры высоких результатов).

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов представлена в Модели следующими структурами.

Административный центр по работе со способностями и талантами детей и молодёжи в системе образования города Красноярска – Главное управление образования администрации города Красноярска.

Функции:

- Координация функционирования Модели и контроль за её исполнением;
- Разработка нормативно-правовых документов в сфере работы со способными и талантливыми детьми;
- Мониторинг деятельности специализированных и профильных классов.

Муниципальный центр по работе со способностями и талантами детей и молодёжи в системе образования города Красноярска, который организован на базе Муниципального казенного учреждения «Красноярский информационно-методический центр» как структурное подразделение.

Функции:

- Сопровождение работы муниципальных образовательных учреждения в рамках системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов;
- Сбор информации и мониторинг результатов реализации Концепции и Модели;
- Информационное и методическое обеспечение процесса выявления и поддержки способностей и талантов;
- Организация интенсивных школ и летней профильной смены для обучающихся, проявляющих способности и таланты.
- Курирование плана городских интеллектуальных соревнований.

Муниципальные бюджетные учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Функции:

- Методическое сопровождение психологической службы образовательных учреждений по вопросам работы со способностями и талантами детей;
- Разработка методик психологической поддержки в процессе выявления и развития способностей;
- Проведение обучающих семинаров для педагогов и психологов;
- Адресная консультационная помощь педагогам, обучающимся и родителям по запросам образовательных учреждений.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения.

Функции:

– Создание предметно-развивающей, обогащенной образовательной среды, способствующей выявлению и развитию способностей воспитанников;

– Обеспечение разностороннего развития и эмоционального благополучия детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов;

– Диагностика в рамках психолого-педагогического сопровождения для изучения направленности детской одаренности;

– Комплексное организационно-методическое сопровождение обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста;

– Разработка и осуществление индивидуального образовательного маршрута психолого-педагогического сопровождения;

– Организация работы с детьми и их родителями;

– Повышение компетентности педагогов по работе со способностями и талантами воспитанников;

– Работа по взаимодействию с социальными партнёрами, в целях создания наилучших условий для проявления творческого потенциала детей и дальнейшего их развития.

Муниципальные общеобразовательные учреждения.

Функции:

– Адресная поддержка: оказание психолого-педагогической, информационной помощи, помощь в самоопределении и профориентации обучающихся.

– Массовость участия: проведение диагностики на выявление способностей и талантов. Обеспечение участия не менее 80% обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и научно-практических конференциях на школьном уровне.

– Поддержка лидеров: обеспечение участия детей, проявляющих способности и таланты в муниципальных, региональных и федеральных этапах соревнований.

– Индивидуализация: организация обучения детей по индивидуальным образовательным маршрутам (ИОМ) и программам (ИОП).

– Система развития внутри школы – организация системы поддержки и развития способностей и талантов, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях: реализация дополнительных общеразвивающих программ углублённого уровня освоения, организация деятельности клубов по предметным областям, внедрение часов внеурочной деятельности, организация интенсивных школ.

– Кадровое обеспечение: Наличие в штате педагога-психолога (или привлечение специалистов из Центров помощи) для сопровождения выявленных способностей.

В общеобразовательных учреждениях также проводятся «Предметные недели» по ключевым областям (русский язык, математика, естественные науки, искусство, спорт и др.), охватывая обучающихся 2–11 классов.

Опорные школы.

Функции:

– Организация практико-ориентированной деятельности в специализированных кабинетах-лабораториях самой школы, а также на материально-технической базе ведущих университетов и профессиональных образовательных организаций (в научных лабораториях, демонстрационных залах, исследовательских полигонах, тренажёрах и т.п.);

– Организация деятельности профильных классов на уровне основного общего и среднего общего образования в целях удовлетворения индивидуальных потребностей и интересов высокомотивированных и способных обучающихся для их предпрофессиональной подготовки;

– Реализация практико-ориентированных программ профильного (углублённого) обучения, освоение которых будет осуществляться посредством индивидуальных образовательных программ по индивидуальным учебным планам и индивидуальным исследовательским проектам обучающихся;

– Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся на всем периоде обучения специалистами психолого-педагогической службы как организации, так и привлеченных специалистов;

– Привлечение преподавателей ведущих образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, педагогов, имеющих опыт организации экспериментальных и исследовательских работ, подготовивших по программам углублённого изучения учебных предметов выпускников 9 и 11 классов с высокими результатами государственной итоговой аттестации, а также педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации и стажировки в Образовательном центре «Сириус».

Муниципальные учреждения дополнительного образования.

Функции:

– реализация дополнительных общеразвивающих программ углублённого уровня освоения, направленных на развитие способностей по предметным областям и профессиональным компетенциям;

– организация развивающей деятельности в творческих мастерских, лабораториях и студиях учреждений, а также на базе партнёрских организаций дополнительного образования, высших и средних профессиональных учебных заведений;

– организация обучения детей по индивидуальным образовательным маршрутам, которые включают авторские программы и интенсивные курсы;

– организация проектной деятельности по различным направлениям дополнительного образования (техническое творчество, искусство, спорт, наука).

Также структурной единицей Модели являются **социальные партнёры:** Образовательный центр «Сириус», структурное подразделение КГАОУ «Школа космонавтики» – «Региональный Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», Физико-математическая школа-интернат ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», кванториум на базе СШ № 157, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева (на условии соглашения).

Кластерная система работы

Деятельность по выявлению и развитию талантов структурирована через три ключевых кластера, в которых школы работают на разных этапах:

1. Кластер образовательных интересов (Выявление):

   Задача: выявление интересов и способностей через тренинги, интенсивы, диагностику.

   Действия школы: педагогическая диагностика, наблюдение, вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность на раннем этапе.

2. Кластер образовательных проб (Развитие):

   Задача: возможность проверить силы, получить обратную связь, скорректировать планы.

   Действия школы: участие в муниципальных интеллектуальных соревнованиях, «прообразы» олимпиад, восполнение познавательных дефицитов, развитие метапредметных компетенций.

3. Кластер высоких достижений (Поддержка):

   Задача: поддержка победителей и призёров региональных и федеральных мероприятий.

   Действия школы: индивидуальное сопровождение, работа в специализированных и сетевых профильных классах, подготовка к федеральным этапам, рефлексия опыта участия.

Для выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся муниципальной системы образования создано **единое городское событийное пространство.**

Для воспитанников дошкольных образовательных учреждений проводятся Фестивали «Коробка», «Праздник детства», «Театральная жемчужина».

Для обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений организуются:

– Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) (4-11 классы).

– Муниципальный этап ВсОШ (7–11 классы).

– Городские интеллектуальные соревнования (1–11 классы).

– Образовательный Чемпионат» — комплексная игровая форма мониторинга компетенций (критическое мышление, креативность, командность).

– Творческие конкурсы (танцы, вокал, ИЗО и др.).

– Спортивные соревнования.

Данный комплекс мероприятий направлен на выявление способностей по направлениям «Наука», «Культура» и «Спорт». Основная деятельность в рамках Концепции и Модели акцентирована на развитии интеллектуальных способностей (направление «Наука»).

В рамках деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в августе 2025 года была организована смена для способных и талантливых обучающихся в загородном летнем оздоровительном лагере «Таежный – 9 Дружный» на базе СШ № 157, в которой приняли участие 300 школьников. На основании тестирования были сформированы группы детей, которые интересуются математикой, биологией, творчеством. Согласно результатам тестирования, 61 обучающихся выбрал предмет «Биология» и 92 обучающихся выбрали предмет «Математика». Для созданных групп было организовано погружение в выбранный предмет.

В августе 2026 планируется очередная смена в загородном летнем оздоровительном лагере «Таежный – 9 Дружный» для обучающихся, проявляющих способности и таланты.

Во время осенних каникул была проведена интенсивная школа «Формула успеха для обучающихся 7, 8, 10 классов». В интенсивной школе приняло участие 60 обучающихся из МБОУ Гимназия № 7, МАОУ Гимназия № 13 «Академ», МАОУ СШ «Комплекс Покровский» (2 группы по 30 человек:7-8 классы, 10 классы).

Для каждой из групп было организовано 3 образовательных блока: математический блок, инженерно-технологический блок, естественно-научный блок (химия).

Во время весенних каникул была проведена интенсивная школа для обучающихся, проявляющих способности и таланты в области естественно-научного и математического образования. Партнёром проведения интенсивной школы на весенних каникулах стал КГПУ им. В.П. Астафьева.

В интенсивной школе приняло участие 50 обучающихся 7 и 8 классов муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа город Красноярск Красноярского края: Лицей № 7, Гимназия № 13 «Академ», Лицей № 10, Лицей № 11, Гимназия № 14, СШ № 10, СШ № 42 (2 группы по 25 человек по направлениям: физико-математическое – 7 класс и естественнонаучное – 8 класс).

Площадкой проведения интенсивной школы стал Технопарк универсальных педагогических компетенций им. М.И. Шиловой на базе КГПУ им. В.П. Астафьева.

В рамках интенсивной школы была организована образовательная программа, включающая в себя для каждой из групп междисциплинарное погружение через проектно-исследовательскую деятельность, предметные практикумы по математике, биологии, физике и химии с элементами экспериментальной работы, а также профориентационную экскурсию в Сибирский государственный университет науки и технологий им. М.Ф. Решетнёва. Это позволило создать условия для раннего профессионального самоопределения, развития критического мышления, навыков командного взаимодействия и применения теоретических знаний на практике, а также сформировать базу для дальнейшего индивидуального сопровождения участников интенсивной школы.

По результатам проведения интенсивной школы участники оставили обратную связь, в ходе анализа которой было выявлено, что более 50% участников интенсивной школы выразили большую заинтересованность участия в подобных форматах работы. Они отмечали, что Школа помогла им подготовиться к решению проектных и олимпиадных задач, понять связь между учебными предметами и реальными жизненными задачами, установить связи с обучающимися из других муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющими схожие интересы и увлечения. Кроме того, более 30% обучающихся 7-8 классов отметили, что в рамках интенсивной школы проводились занятия, которые помогли им самоопределиться с областью будущей профессии.

В ходе проведения интенсивной школы были выявлены 11 обучающихся, которые продемонстрировали высокую активность и стремление к научно-исследовательской и проектной деятельности, готовность к обучению по углублённым программам, проявившие активную гражданскую и социальную позицию. Муниципальным общеобразовательным организациям, в которых обучаются данные обучающихся, было направлено письмо рекомендательного характера для их дальнейшего сопровождения.

Реализуемая Концепция и Модель позволяет перейти от разрозненных мероприятий к целостному процессу выявления, поддержки и развития талантливых обучающихся.

Реализация Концепции и Модели обеспечивает:

1. Видение каждого ребёнка, благодаря системе диагностики и мониторинга.
2. Раскрытие способностей через кластерную систему (интересы → пробы → достижения).
3. Самореализацию: индивидуальные маршруты, интенсивные школы, профильные классы.
4. Подготовку лидеров для науки, культуры и производства будущего.

Ключевые показатели эффективности Модели:

- Количество обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты.
- Количество победителей и призёров в конкурсах и олимпиадах на муниципальном, региональном и федеральном уровне.
- Наличие муниципальных предметных и междисциплинарных олимпиад, соревнований, конкурсов проектных работ для детей со способностями и талантами.
- Наличие и реализация программ (очных, очно-заочных, дистанционных) и других специализированных мероприятий, нацеленных на достижение результатов высокого уровня с воспитанниками и обучающимися со способностями и талантами.
- Количество обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами в сфере дополнительного образования.
- Количество обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, проявивших выдающиеся способности и получивших государственную поддержку в различных формах.

Реализация Концепции и Модели по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у воспитанников и обучающихся города Красноярска

Реализация Концепции и Модели по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у воспитанников и обучающихся города Красноярска в 2025-2026 учебном году осуществлялась в муниципальной системе образования, представленной 145 дошкольными образовательными учреждениями, 117 общеобразовательными учреждениями, 16 учреждениями дополнительного образования и 7 центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Дошкольные образовательные учреждения городского округа город Красноярск Красноярского края (ДОУ)

Фундаментом системной работы на уровне ДОУ стало нормативное закрепление процессов выявления, поддержки и развития способностей и талантов воспитанников. На текущий момент 91 ДОУ (63%) приняли и реализуют локальные акты (положения, приказы, регламенты, программы или планы), регламентирующие деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов воспитанников. Это свидетельствует о переходе от стихийных практик к управляемой системе, где каждый педагог понимает алгоритмы своих действий в рамках единой муниципальной модели. У 54 ДОУ (37%) локальные акты отсутствуют (ДОУ № 4, ДОУ № 5, ДОУ № 8, ДОУ № 9, ДОУ № 10, ДОУ № 12, ДОУ № 16, ДОУ № 27, ДОУ № 30, ДОУ № 32, ДОУ № 46, ДОУ № 50, ДОУ № 51, ДОУ № 56, ДОУ № 63, ДОУ № 65, ДОУ № 66, ДОУ № 70, ДОУ № 74, ДОУ № 95, ДОУ № 97, ДОУ № 144, ДОУ № 151, ДОУ № 153, ДОУ № 163, ДОУ № 165, ДОУ № 187, ДОУ № 213, ДОУ № 231, ДОУ № 235, ДОУ № 246, ДОУ № 251, ДОУ № 257, ДОУ № 265, ДОУ № 269, ДОУ № 276, ДОУ № 283, ДОУ № 291, ДОУ № 300, ДОУ № 301, ДОУ № 303, ДОУ № 305, ДОУ № 308, ДОУ № 309, ДОУ № 310, ДОУ № 327, «Берёзовский детский сад № 1 к/в», «Берёзовский детский сад № 2», «Берёзовский детский сад № 3», «Берёзовский детский сад № 4», «Берёзовский д/с № 9», Дрокинский детский сад «Олимпик», Солонцовский детский сад «Ладушки», Детский сад «Золотой ключик» п. Каменный Яр).

Активная фаза реализации Концепции и Модели характеризуется высокой событийной насыщенностью. За период с сентября 2025 года по март 2026 года на уровне ДОУ проведено 2 175 мероприятий, направленных на создание ситуаций успеха и проб для воспитанников. Структура мероприятий отражает сбалансированный подход к развитию разных видов интеллекта и способностей:

В направлении «Спорт» реализовано 672 мероприятия, что способствует формированию культуры здорового образа жизни и выявлению физических задатков;

В направлении «Наука» (познавательно-исследовательская деятельность) проведено 570 мероприятий, стимулирующих познавательную активность и исследовательский интерес;

В направлении «Творчество» организовано 933 мероприятий, обеспечивающих пространство для самовыражения и развития креативного мышления.

Данная активность обеспечила полный охват целевой аудитории: всего мероприятиями вовлечено 100% воспитанников. Детализация по направлениям показывает равномерное распределение интересов:

- «Наука» — 13 809 (30%) воспитанников,
- «Спорт» — 17 572 (38,2%) воспитанников,
- «Творчество» — 21 936 (47,8%) воспитанников.

Такой массовый охват позволяет рассматривать мероприятия не как изолированные акции, а как инструмент первичного выявления потенциала каждого воспитанника.

Ключевым результатом проведённой работы стало количественное выявление воспитанников, проявляющих способности и таланты. По итогам диагностик и педагогического наблюдения способности и таланты зафиксированы у 5 675 (12,3%) воспитанников. Распределение выявленных талантов по направлениям следующее:

- «Наука» — 1 199 (2,6%) воспитанников;
- «Спорт» — 1 767 (3,8%) воспитанников;
- «Творчество» — 2 709 (5,9%) воспитанников.

Важным индикатором качества психолого-педагогического сопровождения выступает системное внедрение инструментов индивидуализации образовательного процесса. На сегодняшний день в 77 ДОУ (53,1 % от общего количества) организовано персональное ведение карт интересов и наблюдений на каждого воспитанника. В остальных 68 ДОУ (46,9 %) данный инструментарий находится на этапе внедрения или методической проработки.

В настоящее время в 64 (44,1%) дошкольных образовательных организациях уже разработаны индивидуальные образовательные маршруты психолого-педагогического сопровождения для 2 778 (6%) воспитанников. Они обеспечивают адресную поддержку талантов детей непосредственно в образовательном процессе. В остальных 81 (55,9%) дошкольных образовательных организациях данная работа ещё предстоит.

Для углублённой работы с выявленными способностями и талантами в 124 (85,5%) дошкольных образовательных организациях эффективно функционирует система кружковой работы, интегрирующая направления «Спорт», «Наука» и «Творчество» в образовательную программу ДОУ. Охват детей кружковой работой демонстрирует высокую востребованность данных форматов по направлениям:

- «Наука» — 4 025 (8,8%) воспитанников;
- «Спорт» — 5 261 (11,5%) воспитанников;
- «Творчество» — 6 393 (13,9%) воспитанников.

Неотъемлемой частью Концепции и Модели является партнёрство с семьями. Охват родителей (законных представителей) просветительской и консультационной работой по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов составил 15 820 родителей. Это создаёт единое образовательное пространство «ДОУ – Семья», необходимое для устойчивого развития воспитанников.

На основании Регламента оценки результативности и качества деятельности руководителей образовательных учреждений города Красноярска, утверждённого Приказом ГУО от 17.11.2025 № 519/п «О внесении изменений в приказ главного управления образования от 13.01.2025 № 6/п» ежеквартально проводится мониторинг по критериям оценки эффективности и качества деятельности руководителя ДОУ по результатам работы в рамках направления по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся и воспитанников.

Показателем мониторинга ДОУ является наличие и реализация соглашения о сопровождении талантливых и способных детей.

Анализ 136 ДОУ показал выполнение данного показателя в 79 ДОУ (58%), что на 4 % превышает значение данного показателя в сравнении с IV кварталом 2025 года.

Соглашения о сопровождении, направленного на выявление и поддержку талантливых и способных воспитанников, заключены с различными партнёрами, такими как:

- Библиотеки и учреждения культуры (в том числе централизованная библиотечная система для детей им. Н. Островского, централизованная библиотечная система им. М. Горького, Красноярский краевой центр «Юннаты», дирекция по ООПТ «Красноярские Столбы», Красноярский краеведческий музей и др.),
- Учреждения дополнительного образования (УДО Центр дополнительного образования детей № 4 «Сова», УДО Центр творческого развития и гуманитарного образования, УДО Дом детства и юношества «Школа самоопределения», УДО Центр творческого образования «Престиж», УДО Центр творчества № 3, «Ньютон Парк», УДО Центр дополнительного образования детей «Медиа-мастерская», школа робототехники «Технарики», АНО «Лаборатория по робототехнике «Инженеры будущего», школа программирования JetCode, Championika Digital, «Русский лад», ДШИ и ДМШ № 1, ДМШ № 6, ДМШ № 7, ДМШ № 9, ДМШ № 10, ДМШ № 12, ДМШ № 16, СШ «Олимпик», СШ № 16, СШ № 89, СШ № 161, Гимназия № 7, училище им. В. Сурикова и др.),
- Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ЦППМСП № 1, ЦППМСП № 2, ЦППМСП № 6, ЦППМСП № 7, ЦППМСП № 9, ЦППМСП «ЭГО»),
- Спортивные организации (ФК «Тотем»), технопарк «Кванториум»,
- Индивидуальными предпринимателями и некоммерческими организациями (ИП Шестакова, ИП Чепурняк, ООО «Радуга», ВОИ и др.), реализующими программы в области раннего развития, робототехники, музыки, художественного творчества и естественнонаучных направлений.

По всем соглашениям разработаны и реализуются планы совместной деятельности. Такое партнёрство позволяет обеспечить комплексный и межведомственный подход к ранней поддержке детей, проявляющих способности и таланты.

Общеобразовательные учреждения городского округа город Красноярск Красноярского края (МОУ)

На текущий момент 104 МОУ (88,9%) приняли и реализуют локальные акты (положения, регламенты или планы), регламентирующие деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов. Наличие таких документов обеспечивает единообразие подходов, прозрачность критериев оценки и гарантирует права обучающихся в рамках деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов. У 13 МОУ локальные акты отсутствуют (Гимназия № 3, 8; Лицей № 11; СШ № 3, СШ № 5, СШ № 10, СШ № 13, СШ № 51, СШ № 133, СШ № 141, СШ № 151, СШ № 156, Арейская СОШ).

Ключевым инструментом первичного выявления потенциала остается событийная деятельность. За отчетный период на школьном уровне проведено 6 795 мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся. Структура мероприятий отражает баланс между физическим, интеллектуальным и творческим развитием:

- «Наука» — 2 596 мероприятий, стимулирующих исследовательскую активность и предметный интерес;
- «Спорт» — 1 879 мероприятий, формирующих культуру здорового образа жизни и выявляющих одарённых спортсменов;
- «Творчество» — 2 320 мероприятий, создающих пространство для креативной самореализации.

Данные активности обеспечили высокий уровень вовлеченности обучающихся: общий охват составил 100% обучающихся. Детализация по направлениям показывает устойчивый интерес детей к различным видам деятельности:

- «Наука» — 83 294 чел. (53,7%),
- «Спорт» — 84 779 чел. (54,7%),
- «Творчество» — 78 877 чел. (50,9%).

Такой широкий охват позволяет рассматривать мероприятия на школьном уровне как эффективный фильтр для последующей углублённой диагностики.

На основе результатов мероприятий, педагогического наблюдения и диагностических процедур, способности и таланты выявлены у 43 268 (27,9%) обучающихся. Распределение по направлениям:

- «Наука»: 12 857 (8,2%) обучающихся;
- «Спорт»: 14 495 (9,4%) обучающихся;
- «Творчество»: 15 916 (10, 3%)обучающихся.

Для развития выявленных способностей и талантов МОУ активно используют ресурсы дополнительного образования и внеурочной деятельности:

В 80 МОУ (68,4%) реализуются дополнительные общеразвивающие программы продвинутого уровня. Среди наиболее востребованных направлений: естественнонаучное, физико-математическое, социально-гуманитарное, филологическое/лингвистическое, астрономия, робототехника, 3D-моделирование, проектная деятельность, экономическая грамотность и научная деятельность. Данные программы обеспечивают выход за рамки базового образовательного стандарта и позволяют удовлетворить познавательные запросы обучающихся, проявляющих способности и таланты в различных предметных областях. В 37 МОУ (31,6%) дополнительные общеразвивающие программы продвинутого уровня в настоящее время не реализуются.

В 112 МОУ (95,7%) часы внеурочной деятельности целенаправленно используются для выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, обеспечивая гибкость учебного плана. В 5 МОУ данный ресурс остаётся незадействованным, а это 4,3 %.

В 110 МОУ (94%) функционируют предметные клубы и кружки в рамках внеурочной деятельности, создающие сообщества единомышленников и условия для организации проектной работы. В 7 МОУ данная форма работы с обучающимися не реализована.

Также разнообразие форматов поддерживается за счёт тематических событий:

В 111 МОУ (94,9%) системно проводятся «Предметные недели», которые выступают эффективной площадкой для выявления и развития способностей и талантов обучающихся, презентации образовательных достижений. В 6 МОУ (5,1%) данная практика не осуществляется. Охват обучающихся «Предметными неделями» составляет 144 120 (92,9%). При этом охват по направлениям:

- физико-математическое (математика, физика, информатика) 67 760 (43,7%) обучающихся,
- естественнонаучное (химия, биология, экология) 47 518 (30,7%) обучающихся,
- социально-гуманитарное (история, обществознание, экономика, право) 46 717 (30,1%) обучающихся,
- филологическое/лингвистическое (русский язык, литература, иностранные языки) 70 843 (45,7%) обучающихся.

В 66 МОУ (56,4%) успешно апробируются интенсивные формы работы с обучающимися (предметные погружения, интенсивные школы, хакатоны). Примерами такой практики служат:

- интенсивные школы по профильным направлениям (Физико-математический, естественнонаучный, инженерно-технический профиль) на базе опорных школ и социальных партнёров;
- предметные погружения в рамках «Предметных недель» по 8 образовательным областям;
- хакатоны и проектные сессии в сотрудничестве с вузами-партнёрами (КГПУ им. В.П. Астафьева, СибГУ им. М.Ф. Решетнёва, СФУ).

Общий охват обучающихся данными интенсивными форматами составил 16 556 (10,67%) человек, что подтверждает эффективность краткосрочных погружений в предметную область для быстрой идентификации лидеров и мотивированных обучающихся.

Высшей формой сопровождения обучающихся, проявляющих способности и таланты является персонализация обучения. В 2025-2026 учебном году индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) или индивидуальные учебные планы имеют 24 666 (15,9%) обучающихся. Это позволяет адаптировать содержание, темп и методы обучения под уникальные потребности каждого обучающегося.

Повышение квалификации по работе с обучающимися, проявляющими способности и таланты.

Успешность реализации Концепции и Модели напрямую зависит от компетенций педагогов. За отчетный период повышение квалификации по вопросам работы с обучающимися, проявляющими способности и таланты прошли 428 педагогов. Они освоили такие программы, как «Химия в старшей школе

на углублённом уровне» КК ИРО, «Стратегии оценивания образовательных результатов школьников в контексте требований ФГОС» КК ИРО, «Подготовка к олимпиадам», «Подготовка к ЕГЭ», «Преподавание на углублённом уровне» ГАОУ ДПО ЦПА г. Москва, «Методы решения уравнений, неравенств и текстовых задач повышенного уровня сложности на ЕГЭ по математике и физике профильного уровня» ФГАОУ ВО СФУ, «Центр педагогического мастерства» Модуль 1. Биология: подготовка к олимпиадам; Модуль 2. Биология: подготовка к ЕГЭ; Модуль 3. Биология: подготовка на углублённом уровне. ГАОУ ДОУ ДПО г. Москва, «Разработка индивидуальных образовательных программ, высокомотивированных обучающихся» КК ИРО, «Реализация содержания предметной области «Труд» (технология) в соответствии с Концепцией:3D-моделирование, прототипирование и макетирование КК ИРО, «Подготовка экспертов ЕГЭ к предметной комиссии по русскому языку» КК ИРО, «История в старшей школе на базовом и углублённом уровне в соответствии с обновленным ФГОС», «Использование системы автоматизированного проектирования (Компас- 3 D) в реализации модуля «Черчение. Компьютерная графика на углублённом уровне в условиях ФГОС ООО» КК ИРО, «Избранные методы решения геометрических задач повышенной сложности на ЕГЭ по математике профильного уровня, ФГАОУ ВО СФУ.

Это обеспечивает научно-методическую базу для качественной поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.

Мониторинг эффективности и качества деятельности руководителя МОУ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся и воспитанников.

На основании Регламента оценки результативности и качества деятельности руководителей образовательных учреждений города Красноярска, утверждённого Приказом ГУО от 17.11.2025 № 519/п «О внесении изменений в приказ главного управления образования от 13.01.2025 № 6/п» ежеквартально проводится мониторинг по критериям оценки эффективности и качества деятельности руководителя МОУ по результатам работы в рамках направления по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся и воспитанников. Всего было проанализировано 107 МОУ.

В рамках данного мониторинга для МОУ собиралась информация по 2-м показателям.

Показатель 1. Наличие и реализация соглашения о сопровождении, направленного на выявление и поддержку талантливых и способных детей:

Данный показатель выполнили 61 МОУ (57%). Соглашения о сопровождении, направленного на выявление и поддержку талантливых и способных детей, заключены с ведущими образовательными, научными, культурными и индустриальными организациями города, края и страны. Среди учреждений высшего образования и науки — Сибирский федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнёва, Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр СО РАН», Красноярский государственный аграрный университет, Красноярский государственный медицинский университет и др.

Также среди партнёров МОУ есть Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: ЦППМСП № 1, ЦППМСП № 2, ЦППМСП № 7, ЦППМСП № 9.

Активное сотрудничество осуществляется с учреждениями дополнительного образования и молодёжными центрами: Красноярским краевым Дворцом пионеров и школьников, Центром творческого развития и гуманитарного образования, «Школой Космонавтики», молодёжной площадкой «Профессиональные металлурги», центром «Своё дело», «Ньютон Парк», «Русским ладом», «Спектром», «Медиа-мастерской», Аэрокосмической школой им. В.К. Гупалова, технопарк «Кванториум» и др., а также с рядом дошкольных учреждений (ДОУ № 24, ДОУ № 55, ДОУ № 84, ДОУ № 167, ДОУ № 187, ДОУ № 271 и др.).

Среди индустриальных партнёров МОУ — ПАО «Роснефть», АО «Роскосмос Медиа», ПАО «РусГидро», ПАО «РЖД» и др.

Лицей № 1 сотрудничает с международным партнёром, с Чанчуньской школой иностранных языков (КНР).

По подавляющему большинству соглашений разработаны и реализуются утверждённые планы совместной деятельности, что обеспечивает системность и преемственность процессов выявления и поддержки талантов и способностей детей.

Показатель 2. Наличие обучающихся 5–11 классов, прошедших обучение по интенсивным профильным программам и участвующих в мероприятиях образовательных центров («Сириус», «Спутник» и др.):

Данный показатель выполнили 56 МОУ (52%). Обучающиеся 5–11 классов, чьи достижения были учтены по второму показателю, проходили обучение и участвовали в мероприятиях на базе Образовательного центра «Сириус», Регионального центра «Спутник», Международного детского центра «Артек», Детского оздоровительно-образовательного центра «Орбита», Всероссийского детского центра «Океан», Красноярского краевого Дворца пионеров, Красноярского краевого центра «Юннаты», Территории инициативной молодёжи «Юниор», в программах Красноярского детского технопарка «Кванториум», а также в интенсивной школе «Формула успеха» для обучающихся 7,8 классов

Учреждения дополнительного образования городского округа город Красноярск Красноярского края (УДО)

Системный подход к работе с обучающимися, проявляющими способности и таланты в области дополнительного образования должен быть закреплен нормативно. На текущий момент 8 УДО (50%) приняли и реализуют локальные акты (положения, регламенты или планы), регламентирующие деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов. Это обеспечивает единые стандарты качества образовательных услуг и прозрачность критериев отбора обучающихся для углублённой подготовки на программах продвинутого уровня изучения. Не приняли локальные акты УДО Центр дополнительного образования детей № 4 «Сова», УДО Центр творческого развития и гуманитарного образования, УДО Центр детского творчества № 4, УДО Центр дополнительного образования детей «Медиа-мастерская», УДО Дом творчества, УДО Центр дополнительного образования «Спектр», УДО Дом детства и юношества «Школа самоопределения».

Ключевым ресурсом развития технического и естественнонаучного потенциала детей является вариативность дополнительных общеразвивающих программ. В 2025-2026 учебном году реализуется:

- 22 программы естественнонаучной направленности;
- 118 программ технической направленности.

Особое внимание уделяется программам продвинутого уровня, ориентированным на обучающихся с высокими образовательными результатами. Насчитывается 9 таких программ. Среди наиболее востребованных можно выделить дополнительные общеразвивающие программы:

- естественнонаучной направленности «Основы физического эксперимента», «Первые шаги в олимпиадную математику», «Сложные и нестандартные задачи в математике»,
- технической направленности «Программирование на языке Python», «Шаги в науку».

Данные программы позволяют выйти за рамки базовых знаний, умений и навыков и обеспечивают подготовку кадрового резерва для технологических отраслей.

В период с сентября 2025 года по март 2026 года УДО в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся проведено 170 мероприятий:

- направление «Наука» — 37 мероприятий (охват — 3 203 чел.),
- направление «Спорт» — 42 мероприятия (охват — 1 858 чел.),
- направление «Творчество» — 91 мероприятие (охват — 24 092 чел.).

Общий охват данными мероприятиями составил 29 153 обучающихся и воспитанников. Проводимые УДО мероприятия выполняют функцию социального лифта и первичного выявления способностей и талантов в неформальной образовательной среде.

Высшей формой сопровождения обучающихся в УДО является персонализация обучения. В 2025-2026 учебном году индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) или индивидуальные учебные планы имеют 52 обучающихся. Это позволяет адаптировать темп, содержание и методы обучения под уникальные запросы каждого обучающегося.

Для реализации практико-ориентированных задач в 5 УДО (31,25%) создана современная инфраструктура: творческие мастерские, лаборатории и студии технической и естественнонаучной направленности. Среди ключевых объектов: техническая мастерская по авиа-моделированию УДО Центр творчества и развития № 1, творческая мастерская для реализации программ технической направленности в УДО Центр детского творчества № 4, а также студии естественнонаучной и технической направленности УДО Центр творческого развития и гуманитарного образования. Наличие такого оборудования повышает качество исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

В условиях развития цифровой образовательной среды в 3 УДО (18,75%) активно используются цифровые образовательные платформы и дистанционные форматы при реализации программ. Это позволяет расширить географический охват обучающихся, обеспечить доступ к уникальным курсам и повысить гибкость управления образовательным процессом.

На основании Регламента оценки результативности и качества деятельности руководителей образовательных учреждений города Красноярска, утверждённого Приказом ГУО от 17.11.2025 № 519/п «О внесении изменений в приказ главного управления образования от 13.01.2025 № 6/п» ежеквартально проводится мониторинг по критериям оценки эффективности и качества деятельности руководителя УДО по результатам работы в рамках направления по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся и воспитанников.

Показатель в рамках данного мониторинга для УДО: Наличие и реализация соглашения о сопровождении, направленного на выявление и поддержку талантливых и способных детей.

Всего было проанализировано 15 УДО, из них 13 УДО (87%) реализуют соглашения, направленные на выявление и поддержку талантливых и способных детей, это: УДО Центр дополнительного образования детей № 4 «Сова», УДО Центр детского творчества № 4, УДО Дом детства и юношества «Школа самоопределения», УДО Центр творчества № 3, УДО Центр внешкольной работы, УДО Центр творческого

образования «Престиж», УДО Центр дополнительного образования №5, УДО Центр профессионального самоопределения, УДО Центр дополнительного образования детей «Медиа-мастерская», УДО Центр творческого развития и гуманитарного образования, что на 10% превышает выполнение данного показателя в сравнении с IV кварталом 2025 года.

УДО города Красноярска реализуют соглашения с муниципальными общеобразовательными организациями и дошкольными образовательными учреждениями города Красноярска. Среди партнёров — ДОУ № 7, ДОУ № 40, ДОУ № 59, ДОУ № 80, ДОУ № 82, ДОУ № 165, ДОУ № 169, ДОУ № 179, ДОУ № 231, ДОУ № 265, ДОУ № 271, ДОУ № 319, ДОУ № 321, Гимназия № 2, Гимназия № 9, СШ № 27, СШ № 46, СШ № 108, СШ № 148, ЦППМСП № 1, а также парк «Шушенский бор», Красноярская региональная общественная спортивная организация «Краевая федерация сётокан каратэ по версии Всемирной сётокан каратэ федерации» и Центр творческих инициатив. По всем соглашениям разработаны и реализуются планы совместной деятельности.

Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ЦППМСП)

На текущий момент ЦППМСП № 1, ЦППМСП № 2, ЦППМСП № 7 приняли и реализуют локальные акты (положения, регламенты или планы), регламентирующие деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов.

ЦППМСП выступают ключевым ресурсом методической и психологической поддержки участников образовательного процесса. За период с сентября 2025 года по март 2026 года консультационной помощью охвачено:

– 404 педагогов (по вопросам диагностики способностей и талантов, построения ИОМ и профилактики эмоционального выгорания);

– 96 родителей (законных представителей) (по вопросам создания поддерживающей домашней среды и понимания особенностей развития обучающихся);

– 348 обучающихся (индивидуальное сопровождение, профориентация, коррекционно-развивающая работа).

Такой охват свидетельствует о востребованности услуг ЦППМСП и их роли в формировании психологически безопасной образовательной среды.

Эффективность реализации Муниципальной модели усиливается за счёт налаженного сетевого взаимодействия. На текущий момент в 4 (57,1%) ЦППМСП механизмы сетевого взаимодействия реализуются в полном объёме.

В ЦППМСП налажена практика работы по запросу от муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций (МОУ и ДОУ). Специалисты ЦППМСП оказывают адресную консультационную помощь в сложных случаях выявления способностей и талантов: помогают интерпретировать результаты диагностик и разрабатывать индивидуальные стратегии сопровождения обучающихся, организуют круглые столы для педагогов, разрабатывают семинары и методические рекомендации для педагогов, а также созывают консилиумы по организации развивающей среды ДОУ, образовательного процесса с учётом выявленных способностей и потребностей детей. Это обеспечивает непрерывность психолого-педагогической поддержки на всех этапах обучения в соответствии с функционалом, определённым в Муниципальной модели.

Кроме того, на основании Регламента оценки результативности и качества деятельности руководителей образовательных учреждений города Красноярска, утверждённого Приказом ГУО от 17.11.2025 № 519/п «О внесении изменений в приказ главного управления образования от 13.01.2025 № 6/п» ежеквартально проводится мониторинг по критериям оценки эффективности и качества деятельности руководителя ЦППМСП по результатам работы в рамках направления по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся и воспитанников.

Показатель в рамках данного мониторинга для ЦППМСП: Наличие и реализация соглашения о сопровождении, направленного на выявление и поддержку талантливых и способных детей.

В МСО города Красноярска функционируют 7 ЦППМСП в каждом из районов города. Из 7 центров соглашения, направленные на выявление и поддержку талантливых и способных детей, реализуют 6 (86%) (ЦППМСП № 1 «Развитие», ЦППМСП № 2, ЦППМСП № 6, ЦППМСП № 7 «Способный ребенок», ЦППМСП № 9, ЦППМСП ЭГО).

ЦППМСП реализуют соглашения с муниципальными общеобразовательными организациями и дошкольными образовательными учреждениями города Красноярска. Среди партнёров — ДОУ № 14, ДОУ № 24 ДОУ № 50, ДОУ № 57, ДОУ № 221, ДОУ № 224, ДОУ № 257, ДОУ № 274, ДОУ № 276, ДОУ № 313, Гимназия № 7, Гимназия № 9, Лицей № 8, Лицей № 28, СШ № 19, СШ № 32, СШ № 55, СШ № 63, УДО ЦДТ № 4, УДО ЦТО «Престиж». По всем соглашениям разработаны и реализуются планы совместной деятельности.

5.2. Всероссийская олимпиада школьников

Одна из задач Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» это «обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 % обучающихся». Эта задача решается в МСО г. Красноярска через создание многообразия возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия. Одной из форм предоставления таких возможностей является Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ).

Школьный этап. К участию в школьном этапе допускаются обучающиеся 4-11 классов, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также находящиеся на семейном обучении.

В этом учебном году школьный этап проведен с 17 сентября 2025 года по 24 октября 2025 года. По предметам астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия, иностранные языки (испанский, итальянский и китайский) олимпиада проводилась на платформе образовательного центра «Сириус».

Методическое обеспечение осуществляли муниципальные предметно-методические комиссии (МПМК) по каждому общеобразовательному предмету. МПМК разрабатывали олимпиадные задания для 5-11 классов (по русскому языку и математике – для 4-11 классов), требования к организации и проведению по соответствующему общеобразовательному предмету с учётом методических рекомендаций, данных Центральной предметно-методической комиссией (далее ЦПМК).

Проверку выполненных олимпиадных заданий осуществляло жюри школьного этапа Олимпиады. Победители и призёры школьного этапа Олимпиады определялись на основании результатов участников (не более 25% от общего количества участников по конкретному предмету).

В школьном этапе принимали участие школьники 4-11 классов из 122 образовательных учреждений города (в том числе 7 учреждений краевого подчинения, АНОО «Школа моих достижений», ЧОУ «Красноярская православная гимназия»). Всего участников школьного этапа 78689 человека, что составило 75,52% (в 2024 году всего приняло участие 56 883, что составило 57,2%, в 2023 году – 59 523, что составило 63,7%, в 2022 году всего приняло участие 55 268 человек, что составила 61,31%, от общего количества обучающихся 4-11 классов, из них 1 435 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в 2024 году – 766, в 2023 году – 887, в 2022 году – 530). Каждый обучающийся учитывался один раз.

В течение 4-х лет количество участников оставалось примерно на одном уровне (в среднем 57 212 школьников). Это составляет в среднем 61% от общего числа обучающихся в 4-11 классах. В этом учебном году количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе значительно увеличилось (на 18%).

Количество участников, принявших участие в школьном этапе олимпиады

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Всего участников из 4-11 классов, чел.	57 177	55 268	59 523	56 883	78 689
Доля участников от общего количества обучающихся в 4-11 классах	68,7%	61,3%	63,7%	57,2%	75,5%
Количество обучающихся с ОВЗ, чел.	613	530	887	766	1 435

Количество участников школьного этапа ВсОШ по физике, химии, биологии и математике

Предмет	Количество участников, чел		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Физика	4 234	3 358	4 703
Химия	3 004	3 138	4 481
Биология	7 061	7 487	9 755
Математика	13 703	14 531	20 024

Муниципальный этап. К участию в муниципальном этапе допускаются обучающиеся, набравшие необходимое количество баллов, установленное организатором данного этапа. Этап был проведен с 5 ноября по 25 декабря 2025 года в очном формате. Для проведения Олимпиады на муниципальном этапе по каждому образовательному предмету были определены площадки проведения: 41 образовательная организация. Из них 5 в Железнодорожном и Центральном районах, 7 – в Кировском районе, 6 – в Ленинском районе, 3 – в Октябрьском районе, 6 – в Свердловском районе, 13 – в Советском районе и 1 – в ФМШ СФУ.

Победители и призёры муниципального этапа определялись по параллелям на основании общего рейтинга. Участники муниципального этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями. Количество победителей и призёров не превышало 30% от общего количества участников по конкретному предмету.

Проверку выполненных олимпиадных заданий осуществляло жюри муниципального этапа Олимпиады в сроки, установленные организационно-технологической моделью. В состав жюри входили педагоги образовательных организаций города Красноярска, учреждений краевого подчинения (КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат», КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебедя», физико-математическая школа СФУ), педагоги дополнительного образования (МАОУ ДО ЦПС), преподаватели ФГБОУ ВО «Сибирский федеральный университет». Всего в проверке работ приняло участие 826 человек.

По всем предметам в Олимпиаде участвовало 4 502 школьника (7 участников из 6 класса) из 110 образовательных учреждений города и 5 образовательных организаций краевого подчинения (КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат», КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебедя», КГБОУ «Красноярская школа № 10», физико-математическая школа СФУ, КГБОУ «Школа дистанционного образования»). Выполняли задания с использованием ИКТ 615 участников, из них 393 школьника по информатике, 75 – по труду (теория), 104 – по китайскому языку, 16 – по испанскому языку и 27 – по итальянскому языку. Не приняли участие СШ № 30, СШ № 51 (не прошли по рейтингу), МБОУ Прогимназия № 131 (в связи с отсутствием обучающихся 7-11 классов).

Статистика участия обучающихся на муниципальном уровне

Общее количество	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**	**2025-2026**
Организаций, принявших участие	108	112	113	109	111
Участников всего, чел	2 739	3 370	3 479	3 752	4 502
из них победителей, чел	126	143	251	227	156
призёров, чел	379	686	727	852	1107
из специализированных классов	465	306	514	316	600
из них победителей, чел	23	9	27	19	18
призёров, чел	84	79	109	85	152

За более старшие классы из образовательных организаций города выполняли задания 19 обучающихся и 11 обучающихся из образовательных организаций краевого подчинения по предметам астрономия, китайский и французский языки, литература, обществознание, ОБЗР, право, физическая культура, химия, экология. Это обучающиеся из КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат» (10), СШ № 156 (5), СШ № 152 (2), Гимназии № 13 (2), Лицея № 3 (2), Гимназии № 1, Гимназия № 4, Лицея № 1, Лицея № 7, СШ № 63, СШ № 90, СШ № 7, СШ № 154, КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебедя».

Имели возможность стать участниками 31 школьник с ОВЗ, двенадцать из них стали победителями и призёрами по английскому, астрономии, биологии, итальянскому, китайскому, истории и литературе.

Анализ результатов выполнения заданий по предметам (за три года) выявил следующие тенденции:

– стабильно (в течение трех лет) высоких показателей результативности выполнения заданий по предметам нет;

– высокие (в течение двух лет) показатели результативности выполнения заданий по искусству, литературе, труд (направление «Культура дома»); физической культуре;

– стабильно средние показатели результативности выполнения заданий по географии, итальянскому и китайскому языкам;

– средние показатели результативности выполнения заданий по биологии, испанскому и немецкому языкам, обществознанию, ОБЗР, праву, русскому языку, экологии;

– стабильно низкие показатели результативности выполнения заданий по астрономии, истории, математике, физике, экономике;

– низкие показатели результативности выполнения заданий по математике;

– роста результативности выполнения заданий **нет**

– снижение результативности выполнения заданий по английскому языку, биологии, информатика (робототехника), искусство, литература, обществознание, ОБЗР, русский язык, труд, физическая культура, химии.

Доля (%) участников муниципального этапа, набравших:

Уровень	Низкий			Средний			Высокий		
Предмет	менее 25% баллов			от 25% и до 50% баллов			более 50% баллов		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Английский язык	15	12	15	40	27	74	45	61	11
Астрономия	48	77	88	30	18	11	21	5	1
Биология	1	1	0	43	63	90	56	36	9
География	35	26	37	63	53	63	2	22	0
Информатика - ИБ	68	48	49	24	36	50	8	16	1
Информатика - ИИ			59			34			7
Информатика - Программирование			34			64			2
Информатика - РТ	25	8	74	40	8	26	35	83	0
Искусство (МХК)	7	6	27	34	43	67	59	50	6
Испанский язык	38	14	19	48	67	81	14	19	0
История	53	50	70	38	44	30	9	6	0
Итальянский язык	14	0	0	57	70	96	29	30	4
Китайский язык	22	9	6	55	63	88	23	28	6
Литература	5	7	11	23	24	64	72	69	24
Математика	54	49	53	25	23	36	21	28	11
Немецкий язык	22	15	41	39	51	54	39	34	5
Обществознание	6	5	24	56	41	76	38	54	0
ОБЗР	7	5	14	48	51	79	45	44	7
Право	20	33	47	62	45	52	18	22	1
Русский язык	25	10	14	55	44	86	20	46	0
Труд. Техника и техническое творчество	36	6	12	26	25	72	38	69	16
Труд. Культура дома	18	17	18	15	26	72	68	57	10
Физика	76	67	51	19	15	45	5	18	4
Физическая культура	0	8	7	1,9	0	59	98	92	34
Французский язык	37	24	36	32	54	57	32	22	7
Химия	21	57	92	42	22	8	37	21	0
Экономика	60	77	62	36	17	38	3	6	0
Экология	43	62	41	55	34	58	2	3	0

Анализ качества результатов обучающихся за 2023-2026 гг. в части соотношения количества победителей и призёров к общему количеству участников от образовательной организации показывает:

– стабильно (в течение трёх лет) высокие результаты имеет Гимназия № 1, Гимназия № 2, Гимназия № 6, Гимназия № 7, Лицей № 3, СШ № 1, СОШ № 10, СШ № 19, СШ № 78, СШ № 94, СШ № 152 (от 30% до 100%);

– высокие результаты имеет Лицей № 6, Лицей № 7, ШИ № 1, СШ № 7, СШ № 18, СШ № 45, СШ № 98, СШ № 99, СШ № 115, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 149, СШ № 151, СШ № 154, СШ № 155 (от 20% до 100%);

– средние результаты имеет Гимназия № 3, Гимназия № 4, Гимназия № 15, Лицей № 1, Лицей № 11, Лицей № 10, СШ № 6, СШ № 32, СШ № 56, СШ № 69, СШ № 76, СШ № 91, СШ № 93, СШ № 108, СШ № 137, СШ № 141, СШ № 145, СШ № 150, СШ № 157, СШ № 158 (от 13% до 57%);

– доля победителей и призёров за три года увеличивается в Гимназия № 1, Гимназии № 14, Гимназия № 15, Гимназия № 16, СШ № 1, СШ № 19, Лицее № 11, СШ № 32, СШ № 76, СШ № 91, СШ № 141 (от 12 % до 49%);

– за два года наблюдается увеличение доли победителей и призёров в Лицей № 6, Лицей № 7, СШ № 19, СШ № 94, СШ № 144, СШ № 151 (от 25 до 36%);

– снижение доли победителей и призёров наблюдается в Гимназии № 7, Лицей № 10, СОШ № 10, СШ № 154, СШ № 157, СШ № 158 (с 55% до 20%);

– нет победителей и призёров на протяжении трёх лет в СШ № 31, СШ № 39, СШ № 95, СШ № 133;

– не проходят по рейтингу либо нет победителей и призёров за три года в СШ № 8, СШ № 50, СШ № 39, СШ № 51, СШ № 135.

Рейтинг ОУ по доли победителей и призёров от общего количества участников

№	ОУ	2023-2024	2024-2025	2025-2026	№	ОУ	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	СШ № 78	50	33	100	31	СШ № 157	40	25	23
2	Лицей № 3	50	44	63	32	СШ № 158	33	29	25
3	Гимназия № 7	50	55	39	33	СШ № 93	17	50	20
4	СШ № 94	44	40	54	34	СШ № 76	18	29	38
5	СОШ № 10	55	46	35	35	Лицей № 10	38	25	20
6	Гимназия № 1	30	32	49	36	СШ № 150	30	23	27
7	СШ № 1	33	36	41	37	СШ № 6	30	20	29
8	СШ № 152	37	35	35	38	СШ № 69	20	30	27
9	СШ № 19	30	38	37	39	Лицей № 1	24	28	25
10	Гимназия № 2	33	37	34	40	СШ № 91	20	25	30
11	Гимназия № 6	34	30	35	41	Лицей № 11	17	25	32
12	СШ № 115	20	100	33	42	СШ № 56	25	38	11
13	СШ № 18	20	73	33	43	СШ № 108	24	33	16
14	СШ № 149	30	48	25	44	СШ № 32	12	15	44
15	СШ № 27	100	17	30	45	Гимназия № 15	13	29	29
16	СШ № 45	29	40	32	46	Гимназия № 4	31	18	18
17	Лицей № 7	27	36	36	47	Гимназия № 3	20	17	28
18	Лицей № 6	25	38	34	48	СШ № 147	11	27	25
19	СШ № 154	37	34	26	49	СШ № 53	22	23	18
20	СШ № 99	33	24	40	50	Гимназия № 13	22	20	18
21	ШИ № 1	33	20	43	51	Лицей № 9	22	29	10
22	СШ № 7	29	35	32	52	Гимназия № 16	12	22	27
23	СШ № 144	29	31	34	53	СШ № 72	17	33	11
24	СШ № 155	30	24	38	54	Гимназия № 8	17	13	28
25	СШ № 143	36	31	24	55	Лицей № 2	21	23	15
26	СШ № 151	26	32	31	56	Гимназия № 14	14	20	24
27	СШ № 98	30	15	33	57	СШ № 139	15	12	29
28	СШ № 137	29	25	36	59	СШ № 24	18	18	18
29	СШ № 141	19	27	57	60	Гимназия № 9	14	25	14
30	СШ № 145	29	33	27	61	СШ «Покровский»	19	23	9

Региональный этап. В 2025-2026 учебном году приняли участие школьники из 77 образовательных организаций городского округа город Красноярск Красноярского края. Количество участников – 544 человека (731 со школами краевого подчинения), что составляет 27% от общего количества участников (2017 школьников Красноярского края). Победителей и призёров – 278 (400 со школами краевого подчинения), что составляет 33% от общего количества победителей и призёров в Красноярском крае (837 человек).

Количество участников регионального этапа

Общее количество	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Общее количество участников в Красноярском крае	1 412	1 725	1 884	2 018	2 017
из них: победителей	98	113	149	161	162
призёров	306	373	461	686	675
Общее количество участников из МСО городского округа город Красноярск Красноярского края	339	406	464	508	544
из них: победителей	38	41	53	67	61
призёров	98	134	158	216	217
Доля победителей и призёров от общего количества победителей и призёров в Красноярском каре	33,7	36,0	34,6	33,4	33,2
Общее количество участников из учреждений краевого подчинения в г. Красноярске	71	139	179	173	187
из них: победителей	14	27	33	23	26
призёров	32	45	73	84	96

Анализ результативности участия школьников по предметам показал, что в городском округе город Красноярск Красноярского края на протяжении 3-х лет доля победителей и призёров от общего количества участников в Красноярском крае стабильна (33% - 35%).

Стабильно высокие показатели качества: английский, биология, информатика, искусство (МХК), испанский, история, итальянский, китайский, немецкий, обществознание, право, русский, физика, французский, химия.

Высокие показатели качества: астрономия, география, литература, математика.

Средние показатели качества: ОБЗР, труд, экономика.

Низкие показатели качества: физическая культура, экология.

Увеличение показателей качества: английский, искусство (МХК), история, литература, французский.

Снижение показателей качества: астрономия, биология, испанский, немецкий, право, русский, труд, физика, химия, экология, экономика.

Больше всего победителей и призёров за 2025-2026 учебный год по итальянскому языку (75%), китайскому языку (70%), химии (63%), немецкому языку (63%), искусство (МХК) (59%), испанскому языку (50%).

Региональный этап ВсОШ: количество победителей и призёров

Предмет	Количество победителей и призёров из городского округа город Красноярск Красноярского края, чел.					Доля победителей и призёров в городском округе город Красноярск Красноярского края к общему количеству победителей и призёров в Красноярском крае, в %				
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Английский язык	7	15	11	16	21	37	41	31	43	49
Астрономия	8	7	7	7	4	62	58	44	33	19
Биология	8	10	14	14	15	35	32	38	26	29
География	2	1	0	19	17	14	9	4	42	39
Информатика (ИКТ)	7	9	11	18	21	37	32	38	44	34
Искусство (МХК)	7	14	12	18	30	39	48	33	40	59
Испанский язык	0	2	3	4	2	0	50	60	50	50
История	5	7	10	12	15	25	37	38	32	47
Итальянский язык	-	1	2	2	3	-	50	67	40	75
Китайский язык	3	6	7	8	7	100	86	70	53	70
Литература	10	7	8	17	21	36	21	21	35	40
Математика	10	17	17	10	14	50	57	41	22	33
Немецкий язык	3	9	8	10	5	75	90	89	77	63
Обществознание	4	6	8	19	15	21	21	28	37	31
ОБЗР	3	7	8	8	8	12	30	22	17	19
Право	5	6	16	16	12	29	23	55	42	32
Русский язык	8	8	14	19	17	36	42	52	41	38
Труд	3	4	6	7	2	17	27	23	20	9
Физика	15	13	13	12	13	54	62	38	28	27
Физическая культура	2	1	0	3	3	7	4	0	8	8
Французский язык	0	4	2	3	4	0	57	29	33	57
Химия	18	14	18	29	20	69	58	82	67	63
Экология	1	2	5	5	4	5	8	18	10	8
Экономика	6	5	10	7	5	43	29	30	20	17

Победителем и призёром по четырем предметам стал 1 обучающий из СШ № 10 (астрономия, **информатика, математика**, физика). По трём предметам победителями и призёрами стали 12 школьников из Гимназии № 1 (3), Гимназии № 2 (2), Гимназии № 13, Гимназии № 16, Лицея № 7, СШ № 7, СШ № 10 (2), СШ № 150. По двум предметам победители и призёры у Гимназии № 1 (4), Гимназии № 2 (2), Гимназии № 3, Гимназии № 6, Гимназии № 13, Гимназии № 16, Лицея № 1, СШ № 10, СШ № 86, СШ № 94, СШ № 144 (5), СШ № 145, СШ № 151, СШ № 152 (2), СШ № 154. Всего 24 школьника.

Региональный этап ВсОШ: общеобразовательные организации-лидеры по подготовке к ВсОШ

Предмет	Общеобразовательные организации-лидеры
Английский язык	Гимназия № 2 (7), Гимназия № 10 (3)*, Гимназия № 13 «Академ» (3), Гимназия № 16 (3), СШ № 143 (3)
Астрономия	СШ № 152 (6), СОШ № 10 (4), Лицей № 6 (3)
Биология	СШ № 144 (22), Гимназия № 7 (3), Гимназия № 13 (3), СШ № 149 (3)*
География	Лицей № 7 (4), СШ № 6 (4), СШ № 152 (4), Гимназия № 1 «Универс» (3)
Информатика (ИКТ)	Гимназия № 1 «Универс» (21), СОШ № 10 (9), Лицей № 7 (5), СШ № 7 (3)
Искусство (МХК)	Гимназия № 1 «Универс» (12), СШ № 144 (5), СШ № 154 (5), Гимназия № 8 (4)*, Гимназия № 6 (3)*, Гимназия № 16 (3), Лицей № 1 (3), СОШ № 10 (3)*, СШ № 23 (3)
Испанский	Гимназия № 1 «Универс» (3)
История	СОШ № 10 (5), Гимназия №1 «Универс» (4), Лицей № 7 (4), Гимназия № 2 (3)*, Лицей № 1 (3), СШ № 143 (3)
Итальянский	СШ № 7 (3), СШ № 143 (3)
Китайский язык	СШ «Комплекс «Покровский (5), СШ № 149 (4)*, СШ № 150 (3)
Литература	Гимназия № 2 (7), СОШ № 10 (6), Гимназия № 1 «Универс» (5), Гимназия № 13 «Академ» (4)*, Лицей № 7 (3)*, СШ № 144 (3)*
Математика	СОШ № 10 (9), Гимназия № 1 «Универс» (8), Гимназия № 13 «Академ» (3)*, СШ № 7 (3)*, СШ № 152 (3)
Немецкий язык	Гимназия № 6 (12)
ОБЗР	Гимназия № 7 (17)
Обществознание	Гимназия № 13 «Академ» (9), Гимназия № 1 «Универс» (5), Лицей № 7 (4), Лицей № 1 (3)*, СОШ № 10 (3)
Право	СОШ № 10 (5), Гимназия № 2 (4), Гимназия № 1 «Универс» (3)*, Гимназия № 13 «Академ» (3), СШ № 32 (3), СШ № 150 (3)*
Русский язык	Гимназия № 2 (8), Гимназия № 1 «Универс» (4), Гимназия № 3 (3)* Гимназия № 6 (3), СОШ № 10 (3)
Труд	Лицей № 7 (5), СШ № 152 (3)*
Физика	Лицей № 7 (6), СШ № 145 (6), СШ № 152 (6), Гимназия № 1 «Универс» (4)**, СШ № 10 (3), СШ № 24 (3)
Физическая культура	Лицей № 6 (3)*
Французский язык	Гимназия № 2 (3)*
Химия	СШ № 144 (41), Лицей № 7 (13), СШ № 152 (3)*
Экология	СШ № 144 (3)
Экономика	Лицей № 7 (4), СОШ № 10 (4), СШ № 145 (3), Гимназия № 1 «Универс» (3)*

** общее количество победителей и призёров за три года*

*** впервые в 2025-2026 учебном году*

Для наиболее успешного участия во ВсОШ регионального уровня в муниципальной системе образования организуются мероприятия, обеспечивающие подготовку школьников:

- Красноярская олимпиада школьников по английскому языку для обучающихся 2-6 классов (КРОШ),
- Красноярская олимпиада школьников для обучающихся 5-6 классов по русскому языку
- Красноярская олимпиада школьников для обучающихся 5-6 классов по литературе,
- Красноярская олимпиада школьников по русскому языку для обучающихся 4 классов.
- Красноярская олимпиада школьников по математике для обучающихся 4-6 классов.

Количество школьников, принявших участие в муниципальных олимпиадах, чел.

Наименование олимпиады / Учебный год	2024-2025	2025-2026
Красноярская олимпиада школьников по математике для обучающихся 4-6 классов	350	336
Городская олимпиада по русскому языку и литературе для 4 классов, 5-6 классов	369	553
Красноярская олимпиада школьников по английскому языку для обучающихся 2-6 классов	567	711

Региональный этап ВсОШ: образовательные организации-лидеры, подготовившие победителей и призёров в течение 3-х лет

Образовательные организации	Победители			Всего	Призёры			Всего	Всего победителей и призёров
	2023-2024	2024-2025	2025-2026		2023-2024	2024-2025	2025-2026		
СШ № 144	2	6	6	**14**	17	30	20	**67**	**81**
Гимназия № 1 «Универс»	4	10	8	**22**	14	15	28	**57**	**79**
СШ № 10	7	6	6	**19**	13	19	9	**41**	**60**
Лицей № 7	6	7	8	**21**	12	13	11	**36**	**57**
Гимназия № 2	5	3	2	**10**	6	12	14	**32**	**42**
СШ № 152	2	3	2	**7**	14	10	5	**29**	**36**
Гимназия № 13 «Академ»	1	1	3	**5**	9	10	12	**31**	**36**
Гимназия № 7	3	6	2	**11**	10	7	3	**20**	**31**
Гимназия № 6	1	0	2	**3**	2	12	5	**19**	**22**
СШ № 149	2	2	2	**6**	3	5	7	**15**	**21**
СШ № 145	0	1	0	**1**	6	3	10	**19**	**20**
СШ № 7	3	1	0	**4**	5	2	5	**12**	**16**
СШ «Комплекс «Покровский»	0	2	0	**2**	3	7	4	**14**	**16**
Лицей № 6	0	0	2	**2**	0	8	4	**12**	**14**
Гимназия № 16	1	1	2	**4**	1	3	6	**9**	**13**
Лицей № 1	1	1	3	**5**	1	5	1	**7**	**12**
СШ № 151	0	0	2	**2**	3	2	5	**10**	**12**
СШ № 24	2	2	0	**4**	4	3	0	**7**	**11**
СШ № 154	0	2	1	**3**	2	2	4	**8**	**11**
СШ № 150	2	0	0	**2**	2	2	5	**9**	**11**
Гимназия № 3	0	0	0	**0**	2	4	5	**11**	**11**
СШ № 143	2	2	0	**4**	2	2	2	**6**	**10**
СШ № 32	0	0	0	**0**	5	1	2	**8**	**8**
Гимназия № 4	2	1	0	**3**	1	0	3	**4**	**7**
Лицей № 8	2	1	0	**3**	2	0	2	**4**	**7**
Лицей № 9	1	1	0	**2**	0	4	0	**4**	**6**
СШ № 18	1	0	0	**1**	1	1	3	**5**	**6**
СШ № 6	1	0	0	**1**	1	3	1	**5**	**6**
СШ № 23	0	1	0	**1**	2	1	1	**4**	**5**
Гимназия № 8	1	0	0	**1**	1	1	2	**4**	**5**
СШ № 108	0	1	0	**1**	1	2	1	**4**	**5**
СШ № 5	0	2	0	**2**	0	0	3	**3**	**5**
СШ № 158	0	0	1	**1**	0	2	2	**4**	**5**
СШ № 45	0	0	0	**0**	1	1	3	**5**	**5**
СШ № 94	0	0	2	**2**	1	0	1	**2**	**4**
СШ № 19	0	0	0	**0**	1	3	0	**4**	**4**

**включены ОУ, в которых за 3 года количество победителей и призёров более 4 человек.*

Региональный этап ВсОШ: образовательные организации, подготовившие в 2025-2026 учебном году победителей и призёров по двум и более предметам (часть 1)

Организации	Победители (предметы)	Призёры (предметы)	Количество	
			предметы	участники*
Гимназия № 1 «Универс»	Информатика (программирование, робототехника), МХК (2), литература, математика, русский, экономика	Биология, информатика (программирование) (5), история (2), МХК (6), испанский, литература, математика (4), обществознание (2), право (2), русский, физика (2), экономика, экология	13	25
СОШ № 10	Информатика (ИБ, программирование), МХК, литература, математика, обществознание	Английский (2), астрономия, география, история (2), право (2), физика	11	7
Лицей № 7	География, информатика (робототехника), история, обществознание (2), химия (2), экономика	География, информатика (программирование, робототехника), литература, математика, право, физика, химия (3), экономика	10	17
Гимназия № 13 «Академ»	МХК, русский, физика	Английский, биология (2), информатика (программирование) (2), литература (3), математика, обществознание (2), физика	9	12
СШ № 144	Биология (3), МХК, химия (2)	Биология (4), география, МХК, литература (2), математика, русский, химия(9), экономика	8	21
Гимназия № 2	Итальянский, право	Английский (3), МХК, история (2), литература (3), русский (3), французский (2)	8	10
СШ № 149	Испанский, информатика (робототехника)	Биология, география, китайский (2), математика, физическая культура, экология	8	9
СШ № 152	Английский, география	Астрономия, русский, труд КД, физика, химия	7	5
Гимназия № 16	Английский, французский	МХК (2), история, обществознание, право (2)	6	5
СШ № 151	МХК, математика	География (2), русский, физика, экология	6	6
Лицей № 6 «Перспектива»	Астрономия, физическая культура	Английский, информатика (ИБ), китайский, физкультура	5	6
СШ № 145		Английский (2), география, литература, информатика (ИИ, программирование), физика (4)	5	9
Гимназия № 3		История, МХК, математика, русский, французский	5	4
СШ № 7		Английский, итальянский, математика, информатика (программирование), физика	5	4
СШ № 150		Английский, история, право, литература, обществознание,	5	3
Гимназия № 6	Биология, немецкий	МХК (2), немецкий (2), русский	4	6

Региональный этап ВсОШ: образовательные организации, подготовившие в 2025-2026 учебном году победителей и призёров по двум и более предметам (часть 2)

Организации	Победители (предметы)	Призёры (предметы)	Количество	
			предметы	участники*
СШ № 154	МХК	География, МХК, литература, русский	4	4
Гимназия № 7	Китайский, ОБЗР (3), труд (ТТТ)	ОБЗР (3)	3	8
Лицей № 1	История, МХК, обществознание	Обществознание	3	3
СШ № 94	Английский, география	Информатика (программирование)	3	2
СШ № 158 «Грани»	Химия	Обществознание, русский	3	3
СШ «Комплекс «Покровский»		Китайский (2), МХК, русский	3	4
Гимназия № 4		МХК, ОБЗР, русский	3	3
СШ № 42	Обществознание	География	2	2
СШ № 155	Право	Литература	2	4
СШ № 5		История (2), немецкий	2	3
СШ № 18		География (2), экология	2	3
СШ № 45		Литература (2), русский	2	3
Гимназия № 10		Английский, МХК	2	2
СШ № 86		Обществознание, право	2	1
СШ № 98		История, обществознание	2	2
СШ № 32		Английский, биология	2	2
СШ № 143		Английский, итальянский	2	2

** если каждого победителя и/или призёра учитывать один раз*

Федеральный этап ВсОШ. В заключительном (федеральном) этапе принимали участие 23 школьника из 14 образовательных организаций городского округа город Красноярск Красноярского края. Из них шесть стали призёрами (английский язык (СШ № 152), информатика и математика (СОШ № 10), литература (Гимназия № 1 «Универс», Лицей № 7), химия (Лицей № 7).

Анализ результатов за пять лет показывает, что доля победителей и призёров из городского округа город Красноярск Красноярского края к общему количества победителей и призёров от Красноярского края нестабильна.

Статистика участия на федеральном уровне (*учреждения краевого подчинения не включены)

Общее количество	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Общее количество участников от Красноярского края,	35	35	40	32	48
из них победителей, чел.	1	0	1	1	0
призёров, чел	9	17	10	9	15
Количество участников от МСО городского округа город Красноярск *,	19	15	9	16	23
из них победителей, чел.	1	0	0	1	0
призёров, чел.	6	9	3	3	6
Доля победителей и призёров из городского округа город Красноярск Красноярского края к общему количеству победителей и призёров от Красноярского края	70%	53	27	40	40
Доля победителей и призёров от городского округа город Красноярск Красноярского края к количеству участников от городского округа город Красноярск Красноярского края	37	60	33	25	26

Федеральный этап ВсОШ: количество участников, победителей и призёров по предметам

Предмет	Количество участников, в том числе победителей и призёров					Количество победителей и призёров				
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Английский язык	1	1	1		1	1	1			1
Астрономия	1	1	1					1		
Биология										
География				1	1					
Информатика (ИКТ)	2	1	1	1	2	1	1		1	1
Искусство (МХК)	1	1	1		4		1			
История	2	1		1			1		**1**	
Испанский язык				1	1					
Итальянский язык	-	1		1	1					
Китайский язык	1	1		1	1					
Литература	1			2	2				**2**	**2**
Математика	2	2	2	1	1	1	1	1		1
Немецкий язык	1	2		1	1		2			
ОБЗР		1		1						
Обществознание										
Право	1			1	1	1				
Русский язык	2	1		1	1	2	1			
Труд				1						
Физика	1									
Физкультура										
Французский язык					1					
Химия	1	1	2	2	5			1		1
Экономика	2	1				1	1			
Экология			1							
Всего	**19**	**15**	**9**	**16**	**23**	**7**	**9**	**3**	**4**	**6**

Данные по результатам показывают успехи по информатике, математике, литературе, английскому и русскому языкам. Нет участников от Красноярска по биологии, обществознанию и физкультуре.

По проходным баллам на федеральный этап прошли 15 участников (английский, информатика (2), математика, немецкий, искусство (МХК) (4), русский язык, химия (5)). Как победитель и призёр прошлого года прошли 2 обучающихся по литературе. И 6 участников попали на этап по квоте.

Постоянными участниками заключительного этапа ВсОШ являются обучающиеся Гимназии № 1 «Универс», Лицея № 7, СШ № 10, СШ № 24, СШ № 152. Лидерами по подготовке победителей и призёров являются Гимназия № 1-Универс» (1 победитель, 3 призёра), СШ № 10 (7 призёров), Лицей № 7 (4 призёра), СШ № 24 (3 призёра), СШ № 152 (3 призёра), СШ № 149 (1 победитель, 1 призёр), Гимназия № 6 (2 призёра).

Анализ результатов ВсОШ в 2025-2026 учебном году свидетельствует о положительной динамике развития олимпиадного движения в городском округе город Красноярск Красноярского края, выразившейся в росте количества участников школьного этапа и устойчивом представительстве города в числе победителей и призёров регионального и федерального этапов. Ключевым достижением текущего года стало рекордное увеличение охвата обучающихся на школьном этапе (75,5%). Рост числа участников с ОВЗ (в 1,8 раза к прошлому году) также указывает на успешное развитие инклюзивных практик в олимпиадном движении.

Вместе с тем, анализ выявил зоны дефицита, требующие системных мер. Наблюдается снижение результативности по ряду предметов естественнонаучного цикла (физика, математика, астрономия, экология) и отсутствие представителей города на федеральном уровне по астрономии, биологии, истории, ОБЗР, обществознанию, труду, физике, физической культуре, экономике и экологии.

Таким образом, можно сделать вывод, что система ВсОШ в городском округе город Красноярск Красноярского края эффективно функционирует, обеспечивая массовое вовлечение и подготовку обучающихся, однако требует точечной корректировки стратегий по отдельным предметам для обеспечения сбалансированного развития всех предметных направлений олимпиадной подготовки.

Федеральный этап ВсОШ: общеобразовательные организации с успешной предметной подготовкой (часть 1)

Организации	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	за 5 лет
Гимназия № 1 «Универс»	Право (призёр) Астрономия (участник) Математика (участник) МХК (участник)	Информатика (призёр) Математика (участник)		Литература (победитель)	Литература (призёр) Русский (участник) Искусство (МХК) (2 участника)	1 победитель 3 призёра 7 участников
СОШ № 10	Русский (призёр) Экономика (участник)	Русский (призёр) Экономика (призёр) Астрономия (участник)	Астрономия (призёр) Информатика (участник) Математика (участник)	Информатика (призёр) Математика (участник)	Информатика (призёр, участник) Математика (призёр)	7 призёров 6 участников
Лицей № 7	Информатика (участник)		Химия (призёр, участник)	Литература (призёр) Технология(Робототехника) (участник) Химия (участник)	Литература (призёр) Химия (призёр, участник)	4 призёра 5 участников
СШ № 149	Информатика (победитель) Математика (призёр) Китайский (участник) Физика (участник)			Китайский (участник) Право (участник)	Испанский (участник)	1 победитель 1 призёр 5 участников
СШ № 24	Английский (призёр)	Английский (призёр) МХК (призёр) ОБЖ (участник)	МХК (участник)	Немецкий (участник)		3 призёра 3 участника
СШ № 152		Математика (призёр)	Математика (призёр)	География (участник)	Английский (призёр)	3 призёра 1 участник
Гимназия № 6	Немецкий (участник)	Немецкий (2 призёра)			Немецкий (участник)	2 призёра 2 участника
СШ № 143			Английский (участник)	История (призёр) Итальянский (участник)		1 призёр 2 участника
СШ № 7	Экономика (призёр)			Испанский (участник)		1 призёр 1 участник
Лицей № 28	История (участник)	История (призёр)				1 призёр 1 участник

Федеральный этап ВсОШ: общеобразовательные организации с успешной предметной подготовкой (часть 2)

Организации	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	за 5 лет
СШ № 44	Русский (призёр)					1 призёр
СШ № 144		Химия (участник)		Химия (участник)	Химия (2 участник)	4 участника
Гимназия № 2	Литература (участник)				Итальянский (участник) Право (участник)	3 участника
Лицей № 1		Итальянский (участник)			Искусство (МХК) (участник)	2 участника
СШ № 90					Китайский (участник)	1 участник
СШ № 94					География (участник)	1 участник
СШ № 151					Искусство (МХК) (участник)	1 участник
СШ № 158					Химия (участник)	1 участник
Гимназия № 16					Французский (участник)	1 участник
Лицей № 9 «Лидер»				Русский (участник)		1 участник
Гимназия № 7			Экология (участник)			1 участник
СШ № 32		Китайский (участник)				1 участник
СШ № 148				ОБЗР (участник)		1 участник
СШ № 1	Химия (участник)					1 участник
СШ № 150	История (участник)					1 участник
Всего:	**19 участников (из них 1 победитель 6 призёров)**	**15 участников (из них 9 призёров)**	**9 участников (из них 3 призёра)**	**16 участников (из них 1 победитель и 3 призёра)**	**23 участника (из них 6 призёров)**	**82 участника (из них 2 победителя и 27 призёров)**

5.3. Мероприятия Министерства просвещения и Министерства науки и образования

Воспитанники и обучающиеся городского округа город Красноярск Красноярского края активно участвуют в олимпиадах и конкурсах, которые внесены в приказы Министерства просвещения и Министерства науки и образования с указанием мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (далее – перечневые мероприятия).

По данным Государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности (далее – ГИР), формируемого Фондом «Талант и успех» на основании сведений о победителях и призёрах конкурсных мероприятий, включённых в перечни Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Красноярский край демонстрирует устойчивую положительную динамику по количеству обучающихся, внесённых в базу ГИР.

На конец 2024 года 9 439 обучающихся Красноярского края стали победителями и призёрами перечневых мероприятий и были внесены в базу ГИР. По данному показателю Красноярский край занимал 13 место среди 89 субъектов Российской Федерации.

На конец 2025 года количество обучающихся Красноярского края, внесённых в базу ГИР, увеличилось до 20 448 человек, что на 116,6 % превышает показатель 2024 года. При этом Красноярский край сохранил за собой 13 место в общероссийском рейтинге субъектов Российской Федерации по количеству победителей и призёров перечневых мероприятий.

Сохранение 13 позиции при более чем двукратном росте абсолютного показателя свидетельствует о том, что темпы прироста количества победителей и призёров в Красноярском крае соответствуют общероссийской динамике и не уступают ведущим регионам страны.

Вместе с тем необходимо отметить, что данные по итогам 2026 года будут сформированы и опубликованы Фондом «Талант и успех» в конце 2026 года, что позволит провести дальнейший мониторинг динамики и оценить эффективность принимаемых на муниципальном и региональном уровне мер по расширению участия обучающихся в перечневых мероприятиях.

По данным из выгрузок ГИР, размещенных на сайте Министерства образования Красноярского края за период 2023-2025 гг. количество победителей и призёров среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений городского округа город Красноярск Красноярского края в перечневых мероприятиях, внесённых в ГИР, демонстрирует устойчивый рост:

- 2023–2024 учебный год — 1 172 победителя и призёра;
- 2024–2025 учебный год — 1 616 победителей и призёров, что на 38% больше.

По данным из выгрузок ГИР на 15.06.2026 в 2025-2026 победителями и призёрами перечневых мероприятий стали 1 259 обучающихся, что на 22 % меньше, чем в прошлом учебном году. Из них:

- 1 226 обучающихся МОУ (лидеры: СШ № 144 (338), Гимназия № 1 «Универс» (73), Лицей № 7 (72), Гимназия № 13 «Академ» (55), СШ № 149 (50), Гимназия № 2 (43));
- 17 воспитанников ДОУ (лидеры: ДОУ № 271(9), ДОУ № 276 (4));
- 16 обучающихся УДО (лидеры: ЦПС (11), ЦТ № 3 (4)).

Количество победителей и призёров мероприятий, входящих в приказы Министерства просвещения и Министерства науки и образования, по организациям городского округа города Красноярска

№	Организация	Наименование мероприятия	Победители и призёры
1	Гимназия № 1 «Универс»	Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	36
		V Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья»	1
		Всероссийская Толстовская олимпиада школьников	1
		Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	4
		Всесибирская открытая олимпиада школьников	7
		Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»	5
		Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	3
		Финатлон для старшеклассников	1
		Олимпиада «Формула Единства» / «Третье тысячелетие»	2
		Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	2

№	Организация	Наименование мероприятия	Победители и призёры
		Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание - финансист!»	1
		Московская олимпиада школьников	1
		Всероссийская образовательно-конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта «Большие вызовы»	1
		Межрегиональные предметные олимпиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	1
		Интернет-олимпиада школьников по физике	3
		Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	4
		Всего	**73**
2	Гимназия № 2	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1
		Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК - молодежь, наука, инновации»	1
		VI межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности имени П.А. Мантейфеля	1
		V Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья»	1
		Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	16
		Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	4
		Олимпиада по комплексу предметов «Культура и искусство»	5
		Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»	3
		Кутафинская олимпиада школьников по праву	1
		Олимпиада РГГУ для школьников	1
		Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	3
		Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири»	1
		Северо-Восточная олимпиада школьников	2
		XVIII Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство» по комплексу предметов (рисунок, живопись, композиция, черчение)	1
		Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	2
		Всего	**43**
3	Гимназия № 3	Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по биологии	1
		Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	1
		Олимпиада «Формула Единства» / «Третье тысячелетие»	1
		Университетский конкурс исследовательских работ школьников «Вектор в будущее»	1
		Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	5
		Всего	**9**
4	Гимназия № 4	Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	3
		Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	1
		VI межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности имени П.А. Мантейфеля	3
		Всего	**7**

№	Организация	Наименование мероприятия	Победители и призёры
5	Гимназия № 6	V Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья»	1
		Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	7
		Международный конкурс «Туристический код моей страны, города, поселка, района – ПРО-туризм»	1
		Всего	**9**
6	Гимназия № 7	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	1
		VI межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности им. П.А. Мантейфеля	1
		Всероссийская образовательно-конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта «Большие вызовы»	1
		Международная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»	1
		Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	8
		Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	1
		Университетский конкурс исследовательских работ школьников «Вектор в будущее»	1
		Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	4
		Всего	**18**
7	Гимназия № 8	Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	2
		Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи - будущее науки»	2
		Всего	**4**
8	Гимназия № 9	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1
		Всесибирская открытая олимпиада школьников	1
		Олимпиада школьников «ТИИМ - Технологии. Интеллект. Информатика. Математика»	1
		Главный сибирский робототехнический фестиваль «Робосиб – 2026»	7
		Всего	**10**
9	Гимназия № 10	Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	2
		Университетский конкурс исследовательских работ школьников «Вектор в будущее»	1
		Олимпиада по комплексу предметов «Культура и искусство»	2
		Главный сибирский робототехнический фестиваль «Робосиб – 2026»	3
		Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	1
		Всего	**9**
10	Гимназия № 11	Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	1
		Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	1
		Всего	**2**
11	Гимназия № 13 «Академ»	VI межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности имени П.А. Мантейфеля	4
		V Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья»	1
		Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	10
		Всероссийская Толстовская олимпиада школьников	7
		Университетский конкурс исследовательских работ школьников «Вектор в будущее»	9
		Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	1
		Всесибирская открытая олимпиада школьников	2
		Олимпиада школьников «Физтех»	2

№	Организация	Наименование мероприятия	Победители и призёры
		Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»	2
		Объединенная межвузовская олимпиада школьников	1
		Олимпиада РГГУ для школьников	1
		Олимпиада школьников «Гранит науки»	1
		Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	1
		Финатлон для старшеклассников	1
		Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	1
		Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	2
		Отраслевая олимпиада ПАО «РусГидро» по физике «Энергия образования» для школьников 9-11 классов	1
		Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	1
		Всероссийская Толстовская олимпиада школьников	1
		Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	5
		Межрегиональные предметные олимпиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	1
		Всего	**55**
12	Гимназия № 14	Межрегиональная дистанционная полипредметная олимпиада школьников «Хочу быть Первым учителем!»	1
		V Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья»	1
		Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по биологии	2
		Олимпиада РГГУ для школьников	1
		Университетский конкурс исследовательских работ школьников «Вектор в будущее»	2
		Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	1
		Всего	**8**
13	Гимназия № 16	Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	8
		Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»	1
		Олимпиада школьников «Гранит науки»	1
		Международная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»	1
		Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»	1
		Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	1
		Всего	**13**
14	Лицей № 1	V Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья»	11
		Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	4
		Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного округа	1
		Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	6
		Олимпиада школьников «Гранит науки»	1
		Московская олимпиада школьников	1
		Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	1
		Северо-Восточная олимпиада школьников	1
		VI межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности имени П.А. Мантейфеля	2

№	Организация	Наименование мероприятия	Победители и призёры
		Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	1
		Всего	**29**
15	Лицей № 2	XX Всероссийский открытый фестиваль-форум детского и юношеского экранного творчества «Бумеранг»	1
		Олимпиада Юношеской математической школы	1
		Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	5
		Всего	**7**
16	Лицей № 3	Всероссийская образовательно-конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта «Большие вызовы»	1
		Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – молодежь, наука, инновации»	1
		VI межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности имени П.А. Мантейфеля	1
		Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	1
		Всего	**4**
17	Лицей № 6 «Перспектива»	Всероссийская образовательно-конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта «Большие вызовы»	1
		Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	7
		Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	2
		Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	1
		Всего	**11**
18	Лицей № 7	Всероссийская образовательно-конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта «Большие вызовы»	19
		Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1
		VI межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности имени П.А. Мантейфеля	2
		Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	18
		Открытый международный фестиваль робототехники «РобоФинист»	3
		Университетский конкурс исследовательских работ школьников «Вектор в будущее»	1
		Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	7
		Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	1
		Межрегиональные предметные олимпиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	1
		Всесибирская открытая олимпиада школьников	3
		Олимпиада Курчатов	1
		Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»	2
		Олимпиада школьников «Гранит науки»	1
		Олимпиада «Формула Единства» / «Третье тысячелетие»	1
		Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	1
		Московская олимпиада школьников	1
		Олимпиада школьников «Шаг в будущее»	1

№	Организация	Наименование мероприятия	Победители и призёры
		Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири»	2
		Межрегиональная химическая олимпиада школьников имени академика П.Д. Саркисова	1
		Всероссийская олимпиада школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла	1
		Олимпиада Юношеской математической школы	1
		Университетский конкурс исследовательских работ школьников «Вектор в будущее»	1
		Всего	**72**
19	Лицей № 8	Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»	1
		Всероссийская образовательно-конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта «Большие вызовы»	1
		Всего	**2**
20	Лицей № 9 «Лидер»	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1
		Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по биологии	4
		Всероссийская образовательно-конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта «Большие вызовы»	1
		Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	1
		Всего	**7**
21	Лицей № 10	VI межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности имени П.А. Мантейфеля	1
		Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	1
		Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	1
		Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	2
		Аэрокосмическая олимпиада ГУАП по математике, физике	9
		Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири»	1
		Главный сибирский робототехнический фестиваль «Робосиб – 2026»	5
		Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»	1
		Всего	**21**
22	Лицей № 11	Всероссийская олимпиада «Символы России. Великая Отечественная война: Путь к Победе», посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	2
		Межрегиональная олимпиада по химии имени А.А. Баландина	1
		Всего	**3**
23	Лицей № 12	Всероссийская образовательно-конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта «Большие вызовы»	1
		Главный сибирский робототехнический фестиваль «Робосиб – 2026»	1
		Всего	**2**
24	Лицей № 28	Отраслевая олимпиада ПАО «РусГидро» по физике «Энергия образования» для школьников 9-11 классов	1
		Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	3
		Университетский конкурс исследовательских работ школьников «Вектор в будущее»	1
		Всего	**5**
25	СШ «Комплекс Покровский»	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1
		Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	4
		Всероссийская Толстовская олимпиада школьников	2

№	Организация	Наименование мероприятия	Победители и призёры
		Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи - будущее науки»	1
		Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	1
		Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	1
		Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	1
		VI межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности имени П.А. Мантейфеля	3
		IX Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка»	1
		Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»	1
		Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	3
		Всего	**19**
26	Дрокинская СШ	Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	1
		Олимпиада школьников «Физтех»	1
		Всего	**2**
27	Мининская СШ	Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	1
		Всего	**1**
28	Элитовская СШ	Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	1
		Всего	**1**
29	СШ-И № 1	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	4
		V Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья»	1
		Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	1
		Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	1
		Всего	**7**
30	СШ № 1	Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по биологии	1
		Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	1
		Всего	**2**
31	СШ № 3	Университетский конкурс исследовательских работ школьников «Вектор в будущее»	3
		Всего	**3**
32	СШ № 4	Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	1
		Всего	**1**
33	СШ № 5	VI межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности имени П.А. Мантейфеля	1
		Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!»	1
		Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	1
		Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	3
		Всего	**6**
34	СШ № 6	Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	1
		Всего	**1**
35	СШ № 7	Всероссийская образовательно-конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта «Большие вызовы»	9
		Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	5
		Олимпиада школьников «Физтех»	1
		Твой путь в настоящую науку	1

№	Организация	Наименование мероприятия	Победители и призёры
		VI межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности имени П.А. Мантейфеля	1
		Всего	**17**
36	СШ № 10	Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	15
		Олимпиада РГГУ для школьников	2
		Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	1
		Всего	**18**
37	СШ № 12	Отраслевая олимпиада ПАО «РусГидро» по физике «Энергия образования» для школьников 9-11 классов	1
		Всего	**1**
38	СШ № 16	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1
		Всего	**1**
39	СШ № 18	V Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья»	1
		Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	3
		Всего	**4**
40	СШ № 19	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	1
		VI межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности имени П.А. Мантейфеля	2
		Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	1
		Всего	**4**
41	СШ № 21	Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»	1
		IX Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка»	1
		Всего	**2**
42	СШ № 23	Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	1
		Всероссийская образовательно-конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта «Большие вызовы»	1
		IX Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка»	1
		Всероссийская олимпиада по техническому английскому языку	1
		Всего	**4**
43	СШ № 24	Всероссийская олимпиада «Символы России. Великая Отечественная война: Путь к Победе», посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	1
		Всего	**1**
44	СШ № 27	VI межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности имени П.А. Мантейфеля	1
		Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	1
		Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по биологии	1
		Всего	**3**
45	СШ № 31	Всероссийская образовательно-конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта «Большие вызовы»	1
		Всего	**1**
46	СШ № 32	Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	2
		Всего	**2**

№	Организация	Наименование мероприятия	Победители и призёры
47	СШ № 36	VI межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности имени П.А. Мантейфеля	2
		Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	1
		Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	1
		Олимпиада школьников «Гранит науки»	1
		Московская олимпиада школьников	1
		Северо-Восточная олимпиада школьников	1
		Всего	**7**
48	СШ № 42	Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	2
		Всероссийская Толстовская олимпиада школьников	1
		Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»	1
		Олимпиада школьников «Ломоносов»	1
		Всего	**5**
49	СШ № 45	Всероссийская образовательно-конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта «Большие вызовы»	2
		Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	3
		Всего	**5**
50	СШ № 53	Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	1
		Всего	**1**
51	СШ № 55	IX Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики - Умка»	2
		Олимпиада по комплексу предметов «Культура и искусство»	1
		Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	1
		Всего	**4**
52	СШ № 64	Всероссийская олимпиада «Символы России. Великая Отечественная война: Путь к Победе», посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	6
		Всего	**6**
53	СШ № 69	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	1
		Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	1
		Всего	**2**
54	СШ № 72	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1
		Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	1
		IX Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики - Умка»	1
		Университетский конкурс исследовательских работ школьников «Вектор в будущее»	2
		Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	1
		Олимпиада школьников «Гранит науки»	1
		VI межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности имени П.А. Мантейфеля	3
		Олимпиада Юношеской математической школы	1
		Всего	**11**
55	СШ № 76	Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	1
		IX Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка»	2
		Финатлон для старшеклассников	1
		Всего	**4**
56	СШ № 79	IX Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики - Умка»	1
		Всего	**1**

№	Организация	Наименование мероприятия	Победители и призёры
57	СШ № 81	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность»	1
		Всего	**1**
58	СШ № 82	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	1
		Всего	**1**
59	СШ № 85	Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	1
		Всероссийская Толстовская олимпиада школьников	2
		Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	1
		Олимпиада «Формула Единства» / «Третье тысячелетие»	1
		Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	1
		Всероссийская образовательно-конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта «Большие вызовы»	1
		Всего	**7**
60	СШ № 86	Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	2
		Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	1
		Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»	2
		Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	1
		Всего	**6**
61	СШ № 90	Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	1
		Всего	**1**
62	СШ № 91	Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	1
		Всего	**1**
63	СШ № 93	Всероссийская образовательно-конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта «Большие вызовы»	1
		Всего	**1**
64	СШ № 94	Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	3
		VI межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности имени П.А. Мантейфеля	1
		Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	3
		Открытая олимпиада школьников	1
		Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»	1
		Всего	**9**
64	СШ № 98	Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	2
		Межрегиональная олимпиада по химии имени А.А. Баландина	1
		Всего	**3**
65	СШ № 99	Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	2
		Межрегиональная олимпиада по химии имени А.А. Баландина	1
		Университетский конкурс исследовательских работ школьников «Вектор в будущее»	2
		Санкт-Петербургская олимпиада школьников	1
		Всего	**6**
66	СШ № 108	Всероссийская образовательно-конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта «Большие вызовы»	2
		Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	1
		Всероссийская Толстовская олимпиада школьников	1
		Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного округа	2

№	Организация	Наименование мероприятия	Победители и призёры
		Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	5
		Открытая олимпиада школьников	1
		Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»	3
		Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	2
		Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твоё призвание – финансист!»	1
		Московская олимпиада школьников	1
		Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!»	1
		Межрегиональные предметные олимпиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	1
		Олимпиада Юношеской математической школы	1
		Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	2
		Всероссийский профориентационный конкурс «Мой выбор профессии – мой выбор будущего»	2
		Всего	**28**
67	СШ № 133	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	1
		Всего	**1**
68	СШ № 137	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	1
		Олимпиада «Формула Единства» / «Третье тысячелетие»	1
		Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	1
		Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	1
		Всего	**4**
69	СШ № 141	Межрегиональные предметные олимпиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	3
		Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	1
		Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»	1
		Всего	**5**
70	СШ № 143	Всероссийская образовательно-конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта «Большие вызовы»	4
		Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1
		Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1
		Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству: Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	1
		Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	2
		Всего	**9**
71	СШ № 144	Всероссийская образовательно-конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта «Большие вызовы»	1
		Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК - молодежь, наука, инновации»	1
		Всероссийская олимпиада «Символы России. Великая Отечественная война: Путь к Победе», посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	7

№	Организация	Наименование мероприятия	Победители и призёры
		Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	26
		Университетский конкурс исследовательских работ школьников «Вектор в будущее»	2
		Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	73
		Всесибирская открытая олимпиада школьников	2
		Открытая химическая олимпиада	14
		Олимпиада школьников «Физтех»	1
		Турнир имени М.В. Ломоносова	3
		Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»	48
		Олимпиада школьников «Гранит науки»	10
		Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	1
		Московская олимпиада школьников	1
		Океан знаний	1
		Олимпиада школьников «Шаг в будущее»	33
		Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири»	31
		Санкт-Петербургская олимпиада школьников	3
		Северо-Восточная олимпиада школьников	45
		Отраслевая олимпиада ПАО «РусГидро» по физике «Энергия образования» для школьников 9-11 классов	1
		Межрегиональная химическая олимпиада школьников имени академика П.Д. Саркисова	9
		Всероссийская Сеченовская Олимпиада школьников	14
		Всероссийская Толстовская олимпиада школьников	1
		Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	9
		VI межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности имени П.А. Мантейфеля	1
		Всего	**338**
72	СШ № 145	Всероссийская образовательно-конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта «Большие вызовы»	3
		Всероссийский конкурс медиаконтента о благоустройстве городов и поселений	2
		Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	10
		IX Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики - Умка»	2
		Университетский конкурс исследовательских работ школьников «Вектор в будущее»	2
		Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	1
		Всесибирская открытая олимпиада школьников	1
		Олимпиада «Формула Единства» / «Третье тысячелетие»	1
		Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири»	1
		Сибирская межрегиональная олимпиада по черчению и компьютерной графике	1
		Главный сибирский робототехнический фестиваль «Робосиб 2026»	2
		Олимпиада Юношеской математической школы	1
		Всего	**27**
73	СШ № 147	Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	1
		Всероссийская образовательно-конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта «Большие вызовы»	1
		Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	1

№	Организация	Наименование мероприятия	Победители и призёры
		Всего	**3**
74	СШ № 149	Всероссийская образовательно-конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта «Большие вызовы»	3
		VI межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности имени П.А. Мантейфеля	2
		V Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья»	1
		Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	9
		Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	1
		Всероссийская Толстовская олимпиада школьников	3
		Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного округа	1
		Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»	1
		Олимпиада РГГУ для школьников	1
		Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	3
		Олимпиада «Формула Единства» / «Третье тысячелетие»	1
		Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	1
		Олимпиада школьников «Гранит науки»	1
		Главный сибирский робототехнический фестиваль «Робосиб – 2026»	20
		Межрегиональные предметные олимпиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	1
		Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	1
		Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	1
		Всего	**51**
75	СШ № 150	Всероссийская образовательно-конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта «Большие вызовы»	4
		Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	5
		Олимпиада школьников «Надежда энергетики»	1
		Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	1
		Межрегиональные предметные олимпиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	1
		Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»	2
		Олимпиада «Формула Единства» / «Третье тысячелетие»	2
		Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твоё призвание – финансист!»	1
		Московская олимпиада школьников	1
		Главный сибирский робототехнический фестиваль «Робосиб – 2026»	3
		Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	6
		Открытая олимпиада школьников	1
		Северо-Восточная олимпиада школьников	1
		Всего	**29**

№	Организация	Наименование мероприятия	Победители и призёры
76	СШ № 151	VI межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности имени П.А. Мантейфеля	1
		Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	7
		Олимпиада школьников «Физтех»	1
		Олимпиада по комплексу предметов «Культура и искусство»	1
		Олимпиада «Формула Единства» / «Третье тысячелетие»	1
		Всероссийская образовательно-конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта «Большие вызовы»	2
		Главный сибирский робототехнический фестиваль «Робосиб – 2026»	1
		Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	1
		Всего	**15**
77	СШ № 152	Всероссийская образовательно-конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта «Большие вызовы»	1
		Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретённое поколение»	1
		VI межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности имени П.А. Мантейфеля	5
		Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	7
		Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по биологии	3
		Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	4
		Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	1
		Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»	1
		Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	1
		Всего	**24**
78	СШ № 154	Всероссийская образовательно-конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта «Большие вызовы»	2
		V Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья»	4
		Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	5
		Всероссийская Толстовская олимпиада школьников	2
		Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	5
		Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»	1
		Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	1
		Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	1
		Всего	**21**
79	СШ № 155	Всероссийская образовательно-конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта «Большие вызовы»	2
		Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	2
		Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по биологии	1
		Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	2
		Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»	1
		Олимпиада «Формула Единства» / «Третье тысячелетие»	1
		Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	1
		Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	2
		Всего	**12**
80	СШ № 156	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1

№	Организация	Наименование мероприятия	Победители и призёры
		VI межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности имени П.А. Мантейфеля	3
		Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	1
		Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	1
		Олимпиада «Формула Единства» / «Третье тысячелетие»	1
		IX Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка»	1
		Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	3
		Всего	**11**
81	СШ № 157	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1
		Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи - будущее науки»	1
		Всероссийская образовательно-конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта «Большие вызовы»	2
		Главный сибирский робототехнический фестиваль «Робосиб – 2026»	14
		Всего	**18**
82	СШ № 158 «Грани»	Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	3
		Олимпиада школьников «ТИИМ - Технологии. Интеллект. Информатика. Математика»	1
		VI межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности имени П.А. Мантейфеля	1
		Всего	**5**
83	СШ № 159	Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	1
		Всего	**1**
84	СШ № 160 «Флагман»	Всероссийская олимпиада «Символы России. Великая Отечественная война: Путь к Победе», посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	2
		Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по биологии	1
		Всего	**3**
85	ЦВР	V Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья»	1
		Всего	**1**
86	ЦПС	V Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья»	11
		Всего	**11**
87	ЦТ № 3	Главный робототехнический фестиваль «Робосиб – 2026»	4
		Всего	**4**
88	Солонцовский детский сад «Ладушки»	IX Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики - Умка»	1
		Всего	**1**
89	МБДОУ № 32	V Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья»	1
		Всего	**1**
90	МАДОУ № 73	V Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья»	1
		Всего	**1**
91	МБДОУ № 271	V Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья»	9
		Всего	**9**
92	МБДОУ № 276	Всероссийские соревнования по спортивным прыжкам через резинку «Прыгай выше головы»	4
		Всего	**4**

№	Организация	Наименование мероприятия	Победители и призёры
93	МБДОУ № 327	V Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья»	1
		Всего	**1**

Рейтинг самых востребованных перечневых мероприятий, входящих в приказы Министерства просвещения и Министерства науки и образования по количеству победителей и призеров среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений городского округа город Красноярск Красноярского края

№	Наименование мероприятия	Количество победителей и призёров	Направленность
1	Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	272	Многопрофильная
2	Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки»	113	ЕНО / Инженерия
3	Международная олимпиада УрФУ «Изумруд»	79	Инженерия / IT
4	Университетская олимпиада «Бельчонок»	78	Математика / Физика
5	Всероссийская программа «Большие вызовы»	68	Наука / Технологии
6	Главный сибирский робототехнический фестиваль «Робосиб - 2026»	60	Инженерия / Робототехника
7	Северо-Восточная олимпиада школьников	50	Многопрофильная
8	V Всероссийский фестиваль «ЭкоСказы «Роева ручья»	46	Экология / ЕНО
9	Конкурс исследовательских работ имени П.А. Мантейфеля	42	ЕНО / Биология
10	Олимпиада СФО «Будущее Сибири»	36	Многопрофильная
11	Олимпиада школьников «Шаг в будущее»	34	Инженерия / Проекты
12	Конкурс «Вектор в будущее»	28	Исследования / ЕНО
13	Всероссийская Толстовская олимпиада школьников	21	Гуманитарная
14	Олимпиада «Символы России» (к 80-летию Победы)	18	История / Гуманитарная
15	Олимпиада школьников «Гранит науки»	17	ЕНО / Химия

Согласно данной таблице можно сделать вывод, что у обучающихся муниципальных образовательных учреждений городского округа город Красноярск в 2025-2026 учебном году фокус на перечневые мероприятия именно естественнонаучной и математической направленности, 13 из 15 перечневых мероприятий, обозначенных выше имеют естественно-научную, математическую или инженерную направленность, лишь 2 мероприятия имеют гуманитарную направленность.

Отдельного внимания заслуживает выраженная инженерно-технологическая специализация: шесть из пятнадцати мероприятий непосредственно связаны с IT, робототехникой и инженерными проектами (Международная олимпиада УрФУ «Изумруд», Университетская олимпиада «Бельчонок», Главный сибирский робототехнический фестиваль «Робосиб - 2026», Олимпиада школьников «Шаг в будущее», Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки», Всероссийская программа «Большие вызовы»), что в совокупности даёт 368 победителей и призёров и коррелирует с приоритетами технологического суверенитета.

Результативность образовательных организаций в перечневых мероприятиях (часть 1)

№	Образовательные организации	Мероприятий		Победителей		Призёров	
		2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
	Показатель по городу	***531***	***417***	***441***	***280***	***1 133***	***917***
1	Арейская СШ	0	0	0	0	0	0
2	Берёзовская СШ № 1	1	1	1	0	0	1
3	Берёзовская СШ № 3	0	0	0	0	0	0
4	Берёзовская СШ № 4	0	0	0	0	0	0
5	Дрокинская СШ	0	2	0	0	0	2
6	Каменноярская ОШ	0	0	0	0	0	0
7	Мининская НШ	0	0	0	0	0	0
8	Мининская СШ	0	1	0	0	0	1
9	Солонцовская СШ	0	0	0	0	0	0
10	Элитовская СОШ	0	1	0	0	0	1
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		**55**	**35**	**47**	**16**	**85**	**88**
1	Прогимназия № 131	2	0	5	0	0	0
2	Гимназия № 8	2	2	0	0	2	4
3	Гимназия № 9	7	4	5	0	4	10
4	Лицей № 7	28	17	31	14	62	58
5	Лицей № 28	2	3	2	0	0	5
6	СШ № 12	3	1	1	0	4	1
7	СШ № 19	4	3	1	1	6	3
8	СШ № 32	6	1	2	0	5	2
9	СШ № 86	1	4	0	1	2	5
КИРОВСКИЙ РАЙОН		**39**	**24**	**21**	**15**	**107**	**29**
1	Гимназия № 4	7	4	5	1	17	6
2	Гимназия № 6	5	3	0	3	18	6
3	Гимназия № 10	8	5	2	5	17	4
4	Лицей № 6 «Перспектива»	9	5	10	2	39	8
5	Лицей № 11	4	2	2	2	6	1
6	СШ № 8 «Созидание»	2	0	0	0	3	0
7	СШ № 46	0	0	0	0	0	0
8	СШ № 55	1	3	0	1	2	3
9	СШ № 63	0	0	0	0	0	0
10	СШ № 81	0	1	0	0	0	1
11	СШ № 90	3	1	2	1	5	0
12	СШ № 135	0	0	0	0	0	0
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		**37**	**25**	**27**	**21**	**43**	**18**
1	Гимназия № 7	5	8	8	11	13	7
2	Гимназия № 11	6	2	1	1	8	1
3	Гимназия № 15	3	0	1	0	4	0
4	Лицей № 3	9	4	7	2	6	2
5	Лицей № 12	3	2	2	0	2	2
6	СШ № 13	1	0	0	0	1	0
7	СШ № 16	1	1	1	1	0	0
8	СШ № 31	2	1	0	0	3	1
9	СШ № 44	0	0	0	0	0	0
10	СШ № 50	0	0	0	0	0	0
11	СШ № 53	0	1	0	0	0	1
12	СШ № 65	0	0	0	0	0	0
13	СШ № 79	1	1	1	0	0	1
14	СШ № 89	1	0	0	0	1	0
15	СШ № 94	2	5	2	6	5	3
16	СШ № 148	3	0	4	0	0	0
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		**59**	**32**	**59**	**16**	**91**	**28**
1	Гимназия № 14	10	6	4	4	12	4
2	Лицей № 9 «Лидер»	8	4	14	4	17	3
3	СШ № 6	5	1	5	0	17	1
4	СШ № 23	4	4	18	0	3	4
5	СШ № 42	4	4	5	1	3	4
6	СШ № 45	3	2	3	0	18	5
7	СШ № 62	1	0	0	0	1	0
8	СШ № 76	8	3	3	2	5	2
9	СШ № 78	1	0	1	0	0	0
10	СШ № 93	3	1	2	0	3	1

Результативность образовательных организаций в перечневых мероприятиях (часть 2)

№	Образовательные организации	Мероприятий		Победителей		Призёров	
		2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
11	СШ № 137	6	4	3	3	6	1
12	СШ № 158 «Грани»	6	3	1	2	6	3
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		**83**	**84**	**65**	**65**	**151**	**156**
1	Гимназия № 1 «Универс»	19	15	19	15	49	58
2	Гимназия № 3	3	4	1	2	5	2
3	Гимназия № 13 «Академ»	12	20	4	15	32	40
4	Лицей № 1	15	9	8	14	23	15
5	Лицей № 8	1	1	1	0	0	1
6	Лицей № 10	7	8	2	4	13	18
7	СШ-И № 1	5	4	18	4	4	3
8	СШ № 3	2	1	1	3	2	0
9	СШ № 21	2	2	2	0	5	2
10	СШ № 36	3	6	3	1	9	5
11	СШ № 39	1	0	0	0	1	0
12	СШ № 72	5	8	2	4	4	7
13	СШ № 73	0	0	0	0	0	0
14	СШ № 84	1	0	1	0	0	0
15	СШ № 95	2	0	0	0	2	0
16	СШ № 99	3	4	2	2	1	4
17	СШ № 133	0	1	0	1	0	0
18	СШ № 159	2	1	1	0	1	1
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		**186**	**160**	**180**	**117**	**509**	**507**
1	СШ № 1	5	2	0	1	5	1
2	СШ № 5	4	4	3	1	3	5
3	СШ № 7	19	6	8	0	22	17
4	СШ № 18	4	2	2	1	2	3
5	СШ № 24	4	1	4	1	5	0
6	СШ № 56	1	0	1	0	0	0
7	СШ № 66	0	0	0	0	0	0
8	СШ № 69	3	2	2	0	1	2
9	СШ № 85	1	6	1	0	0	7
10	СШ № 91	1	1	2	1	0	0
11	СШ № 98	3	2	1	0	6	3
12	СШ № 108	14	14	11	5	24	21
13	СШ № 115	0	0	0	0	0	0
14	СШ № 121	0	0	0	0	0	0
15	СШ № 129	0	0	0	0	0	0
16	СШ № 134	0	0	0	0	0	0
17	СШ № 139	1	0	0	0	1	0
18	СШ № 141	1	3	1	2	0	3
19	СШ № 143	12	5	8	2	15	7
20	СШ № 144	28	28	46	48	279	290
21	СШ № 145	12	12	4	3	17	24
22	СШ № 147	2	3	2	0	0	3
23	СШ № 149	16	17	19	13	33	38
24	СШ № 150	9	13	4	6	14	23
25	СШ № 151	10	8	6	5	11	10
26	СШ № 152	12	9	29	8	31	16
27	СШ № 154	12	8	5	7	15	14
28	СШ № 156	7	7	9	4	8	7
29	СШ № 157	4	4	8	7	9	11
30	СШ № 160	0	2	0	2	0	1
31	СШ № 161	1	1	4	0	8	1
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		**71**	**52**	**41**	**30**	**147**	**86**
1	Гимназия № 2	19	18	13	9	31	34
2	Гимназия № 16	7	5	2	2	8	11
3	Лицей № 2	4	3	0	1	9	6
4	СШ № 4	4	1	1	1	4	0
5	СШ № 10	14	3	8	6	42	12
6	СШ № 27	2	3	2	1	1	2
7	СШ № 51	0	0	0	0	0	0
8	СШ ОК «Покровский»	12	11	11	7	23	12
9	СШ № 155	9	8	4	3	29	9

5.4. Городские интеллектуальные соревнования

Ежегодно на муниципальном уровне утверждается план городских интеллектуальных соревнований, где мероприятия плана являются прообразами интеллектуальных соревнований, включённых в перечни Министерства науки и образования и Министерства просвещения.

Интеллектуальное соревнование – конкурсное мероприятие, предполагающее групповое или индивидуальное соревнование по установленным правилам между обучающимися муниципальных общеобразовательных учреждений, содержательно связанное с выявлением уровня овладения ими деятельностью (учебной, учебно-исследовательской, проектной, инженерной, конструкторской) и/или умения решать олимпиадные задачи по учебным предметам школьного цикла. В 2024-2025 учебном году согласно утверждённому плану (приказ ГУО от 02.07.2024 № 269/п) было организованы 23 интеллектуальных соревнования.

Всего городскими интеллектуальными соревнованиями в 2024-2025 учебном году было охвачено 34 407 обучающихся города Красноярска.

В план 2025-2026 учебного года вошли 26 соревнований по предметам: математика, химия, окружающий мир, экономика, английский язык, история, искусство, а также ряд соревнований межпредметной направленности.

Всего городскими интеллектуальными соревнованиями в 2025-2026 учебном году было охвачено 18 262 обучающихся города Красноярска.

Статистика участия в городских интеллектуальных соревнованиях

№	Интеллектуальные соревнования	Организатор	2024-2025	2025-2026
1.	Городская олимпиада по математике для обучающихся 4-6 классов	СШ № 150	404 участника	332 участника
2.	Городской интеллектуальных турнир «Математические бои»	Лицей № 6	100 участников	-
3.	Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Живая история»	Лицей № 1	29 участников	-
4.	Первенство города Красноярска среди школьников по направлению «Мультимедийная коммуникация»	«Медиа-Мастерская»	134 участника	-
5.	Кубок города Красноярска по математике	СШ № 7	980 участников	356 участников
6.	Смотр-конкурс санитарных дружин образовательных учреждений города Красноярска «Санинструктор – 2025»	Гимназия № 7	85 участников	Вошло в план воспитательных мероприятий
7.	Открытая городская научно-практическая конференция «КОСМОТЕХ XXI ВЕК»	Гимназия № 7	199 участников	250 участников
8.	Городская математическая олимпиада «ТАНГРАМ» для обучающихся 3-6 классов	СШ № 152	1 592 участника	1 540 участников
9.	«Олимпиада по оригами»	ЦПС	4 108 участников	128 участников
10.	Открытая интеллектуальная игра «Эрудит-Премьер»	ДДЮ «Школа самоопределения»	1 800 участников	2 124 участника
11.	XI городская интеллектуально-познавательная химическая игра «Флогистон» среди обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций	МКУ КИМЦ	288 участников	13 команд (78 участников)
12.	XV городская олимпиада младших школьников по математике им. В. И. Арнольда	СШ № 7	6 054 участника	5859 участников
13.	Фестиваль исследовательских работ и проектов естественнонаучного образования «Загадки природы» для школьников 3–4 классов	СШ-И № 1	150 участников	350 участников
14.	Городской языковой конкурс «КОНКУРС ОРАТОРОВ (SPEAKER'S CONTEST)»	Гимназия № 16	45 участников	50 участников
15.	Городская интеллектуальная игра для 2-3 классов муниципальных	СШ № 157	16 199 участников	1 127 участников

	образовательных организаций города Красноярска «Путешествие в Галактику знаний»			
16.	Открытый конкурс младших школьников «Моя родина – Россия»	«Медиа-Мастерская»	387 участников	284 участника
17.	Конкурс «Экономический марафон»	«Медиа-Мастерская»	236 команд	342 команды (1 132 участника)
18.	Конкурс технического моделирования для младших школьников образовательных организаций города Красноярска «ТИКО – классный конкурс»	«Медиа-Мастерская»	1 186 участников	328 участников
19.	«Марафон по вероятности и статистике «День Фибоначчи»	СШ № 155	-	165 участников
20.	Городской турнир математических игр для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных учреждений города Красноярска	СШ № 150	-	174 участника
21.	Историко-патриотическая игра «Герои Отечества»	СШ № 152	-	78 участников
22.	Интегрированный интеллектуально-познавательный турнир «Леонардо»	СШ «Комплекс Покровский»	-	12 команд (60 участников)
23.	Городской конкурс по каллиграфии «Лучший каллиграф 2026»	ЦПС	-	3 246 участников
24.	Открытая городская интеллектуальная игра Брейн-ринг «Знатоки искусства»	Лицей №11	-	53 участника
25.	Физико-математическая олимпиада «ФИЗМАТИК», посвященная Дню космонавтики	СШ № 145	-	145 участников
26.	Городской чемпионат по робототехнике «Гонки роботов. WeDo 2.0. Кубок золотого поршня»	СШ «Комплекс Покровский»	11 команд	32 команды (64 участника)
27.	Конкурс «Теория решения изобретательских задач для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, студентов сузов, вузов и молодых специалистов до 35 лет г. Красноярска (ТРИЗ)	Лицей № 7	100 участников	102 участника
28.	Юные исследователи Красноярска (ЮИК)	СШ № 23	89 участников	102 участника
29.	Городской физико-математический турнир (ГорФМТ)	СШ № 24	132 участника	117 участников
30.	Турнир по математике имени Софьи Ковалевской	СШ № 7	354 участника	242 участника
	Всего	**20 организаций**	**34 651 участник**	**18 154 участника**

В план 2025-2026 учебного года вошли 26 соревнований против 23 в предыдущем году. Появились семь новых интеллектуальных соревнований. Одновременно из плана были исключены четыре соревнования («Математические бои», «Живая история», «Мультимедийная коммуникация», «Санинструктор»), что свидетельствует о целенаправленной ротации форматов и обновлении содержания интеллектуальных соревнований в соответствии с актуальными образовательными запросами.

Статистика участия в городских интеллектуальных соревнованиях в сравнении с прошлым годом показывает, что общее количество участников заметно снизилось. Общее количество участников сократилось с 34 651 до 18 154 человек, что составляет снижение на 47,6%. Вместе с тем данное снижение не является

однородным и обусловлено преимущественно сокращением интеллектуальных соревнований. При этом ряд интеллектуальных соревнований продемонстрировал устойчивый рост: открытая интеллектуальная игра «Эрудит-Премьер» (+324 участника), фестиваль «Загадки природы» (+200 участников), конкурс «Экономический марафон» (+106 команд), конференция «КОСМОТЕХ XXI ВЕК» (+51 участник). Таким образом, снижение общего показателя связано не с системным падением интереса к интеллектуальной деятельности, а с изменением формата и охвата отдельных интеллектуальных соревнований. Следует отметить, что часть организаторов городских интеллектуальных соревнований недобросовестно отнеслись к выполнению обязательств, которые указаны в порядке формирования и утверждения плана городских интеллектуальных соревнований главного управления образования администрации города Красноярска. Согласно Порядку, организаторам необходимо оформлять результаты соревнований в итоговый протокол и направлять в МКУ КИМЦ.

Анализ направленности интеллектуальных соревнований показывает преобладание математического и естественнонаучного профилей: 14 из 26 связаны с математикой, физикой, химией, робототехникой и информатикой. Гуманитарный и творческий блоки представлены шестью интеллектуальными соревнованиями (каллиграфия, искусство, ораторское мастерство, история, литература), ещё шесть носят межпредметный характер. Данное соотношение в целом корреспондирует с профилем перечневых мероприятий Министерства просвещения и подтверждает ориентацию муниципальной системы на формирование естественнонаучной и инженерной компетенций обучающихся.

Анализ активности участия муниципальных общеобразовательных учреждений г. Красноярска в городских интеллектуальных соревнованиях

В 2024-2025 учебном году в интеллектуальных соревнованиях приняли участие 34 407 обучающихся 99 из 113 муниципальных общеобразовательных учреждений г. Красноярска.

В 2025-2026 учебном году в интеллектуальных соревнованиях приняли участие 18 498 обучающихся 98 из 107 муниципальных общеобразовательных учреждений г. Красноярска.

Статистика участия в городских интеллектуальных соревнованиях

Учебный год	Активные участники (5 и более)	Не принимающие участие
2024-2025	Гимназия № 1 «Универс», Гимназия № 4, Гимназия № 10, Гимназия № 13, Гимназия № 16, Лицей № 1, Лицей № 7, Лицей № 28, СШ № 7, СШ № 10, СШ № 19, СШ № 141, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 145, СШ № 149, СШ № 150, СШ № 151, СШ № 152, СШ № 155, СШ № 157, СШ ОК «Покровский».	Прогимназия № 131, СШ № 3, СШ № 13, СШ № 23, СШ № 27, СШ № 50, СШ № 55, СШ № 65, СШ № 66, СШ № 81, СШ № 135, СШ № 133, СШ № 155, СШ № 158.
2025-2026	Гимназия № 1 «Универс», Гимназия № 2, Гимназия № 13, Лицей № 6, Лицей № 7, Лицей № 28, СШ № 7, СШ № 10, СШ № 69, СШ № 94, СШ № 98, СШ № 144, СШ 151, СШ № 155, СШ ОК «Покровский».	СШ № 27, СШ № 39, СШ № 44, СШ № 50 СШ № 53, СШ № 62, СШ № 65, СШ № 66, СШ № 135.

Число МОУ, стабильно участвующих в пяти и более соревнованиях, сократилось с 22 до 15, при этом количество МОУ, не принимающих участия, также уменьшилось с 14 до 9. Это свидетельствует о сокращении активных участников при одновременном частичном вовлечении ранее пассивных МОУ. Неизменными лидерами по активности на протяжении двух лет остаются Гимназия № 1 «Универс», Лицей № 7, СШ № 10, СШ № 7, СШ № 144, СШ № 151, СШ № 155 и СШ ОК «Покровский».

Корреляция между активностью в городских интеллектуальных соревнованиях и результативностью на ВсОШ подтверждается данными аналитики: все восемь МОУ-лидеров по стабильному участию в городских интеллектуальных соревнованиях одновременно входят в число МОУ, подготовивших победителей и призёров регионального этапа ВсОШ на протяжении трёх лет, что свидетельствует о системном характере по работе с обучающимися, проявляющими способности и таланты, а также о роли городских интеллектуальных соревнований как действенного механизма раннего выявления, поддержки и развития способностей и талантов.

6. Профессиональное самоопределение

6.1. Реализация Единой модели профориентации

Современное образование призвано не только передавать знания, но и обеспечивать условия для успешной социализации и профессионального становления личности.

Одной из центральных задач образовательной политики на муниципальном уровне является поддержка осознанного профессионального самоопределения обучающихся, формирование у них компетенций, востребованных в условиях региональной экономики и быстро меняющегося рынка труда.

Ошибки в выборе профессии на школьном этапе могут привести к образовательной неуспешности, снижению мотивации, переквалификации и высокой текучести кадров в будущем. Поэтому системная профориентационная работа, начинающаяся с младших классов и охватывающая все уровни общего образования, становится стратегическим приоритетом муниципальной политики в сфере образования.

С Данная задача непосредственно вытекает из Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», закрепляющего целевой ориентир по обеспечению к 2030 году профессиональной ориентации 100 % обучающихся.

С 2023 года в муниципальной системе образования реализуется Единая модель профессиональной ориентации, которая направлена на решение задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета страны. Она предусматривает единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий с обучающимися 6–11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Все МОУ городского округа город Красноярск Красноярского края ушли от реализации Единой модели профессиональной ориентации на базовом уровне. В 2025/2026 учебном году Единая модель профессиональной ориентации в 95 МОУ (81,2%) реализуется на основном уровне, в 21 (18,8%) - на продвинутом уровне.

Переход всех МОУ с базового уровня свидетельствует о качественном изменении подхода к организации профориентационной деятельности: МОУ перестали ограничиваться формальным информированием и перешли к системному использованию диагностических инструментов, практико-ориентированных проб и сетевого взаимодействия с учреждениями СПО, вузами и индустриальными партнёрами. Основной уровень предполагает реализацию не менее шести из восьми обязательных профориентационных практик, тогда как продвинутый уровень включает полный перечень мероприятий с расширенным участием индустриальных партнёров, учреждений высшего и среднего профессионального образования.

Направления реализации Единой модели профессиональной ориентации включают деятельность в рамках урочной деятельности (это уроки с элементами профессиональной ориентации), курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», мероприятий профессионального выбора (экскурсии, пробы, мастер-классы и др.), взаимодействия с родителями (законными представителями), дополнительного образования, профессионального обучения и профильных предпрофессиональных классов.

Количество зарегистрированных обучающихся 6–11 классов на платформе ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» 39 600 (54,14%), от целевой группы. Доля обучающихся, не прошедших регистрацию на платформе, составляет 33 537 (45,86%).

Сопровождение процесса регистрации и навигации по платформе осуществляют 360 педагогов-навигаторов из МОУ города Красноярска.

Доля обучающихся, охваченных профориентационными уроками (курс «Россия-мои горизонты») – 100% обучающихся (69 224 человека) 6-11 классов.

Таким образом, информационно-просветительский компонент профориентации реализован в полном объёме, однако разрыв между 100%-м охватом профориентационными уроками и 54%-й регистрацией на платформе «Билет в будущее» указывает на недостаточную результативность просветительской деятельности.

Количество обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационную диагностику, составляет 47 723 (65,25%). Доля обучающихся, не прошедших диагностику составляет 25 414 (34,75%).

Количество обучающихся 10-11 классов, прошедших профориентационную диагностику, составляет 10 623 (84%). Доля обучающихся, не прошедших диагностику составляет 2 020 (15,97%).

271 обучающихся 10-11 классов (2,14%) прошли обучение по программам профессионального обучения (подтверждается свидетельством о профессии рабочего или должности служащего)

59 012 родителей обучающихся 6-11 классов (80,68%) охвачены профориентационной деятельностью.

Данные показатели подтверждают развитую систему сетевого взаимодействия муниципальной системы образования с партнёрами в целях ранней профессионализации обучающихся.

Профориентационные пробы

Количество обучающихся 6–11 классов, охваченных профориентационными пробами на базе учреждений высшего образования, среднего профессионального образования и индустриальных партнёров, составляет 32 759 (44,79%). Доля обучающихся, не охваченных данными мероприятиями, составляет 40 378 (55,20%).

В рамках реализации профориентационного направления профессиональные пробы проводились на базе 80 площадок различных предприятий и учреждений, что обеспечило вовлечение обучающихся из 107 МОУ (91,45%).

Структура площадок:

- Индустриальные партнёры (25 баз);
- Музеи (4 площадки);
- Учреждения высшего образования (11 вузов);
- Учреждения СПО (29 организаций);
- Центры дополнительного образования (10 центров).

Наибольший охват обеспечен за счёт взаимодействия с учреждениями СПО и вузами, что соответствует приоритетам ранней профессионализации обучающихся в соответствии с задачами Муниципальной модели.

10 МОУ (8,54%) не указали сведения о посещении обучающихся 6–11 классов в рамках профориентационных проб. В их числе: Гимназия № 10, Лицей № 6, СШ № 4, СШ № 18, СШ № 45, СШ № 62, СШ № 144, Арейская СОШ, Берёзовская СШ № 4, Солонцовская СОШ.

Площадки профориентационных проб, которые посещали учащиеся 6-11 классов

№	Организации	Наименование МОУ	Число МОУ
Индустриальные партнёры			
1	ООО «СКАД» (цветная металлургия)	СШ №149	1
2	ФК «Россети Сибирь» (энергетика)	Лицей №1, СШ №149	2
3	АО «НПП» Радиосвязь» (радиоэлектронная промышленность)	СШ №147, СШ №149	2
4	АО «Красноярская ГЭС» (энергетика)	СШ №149	1
5	Завод АО «Русал» (цветная металлургия)	Лицей № 11, Лицей № 9 «Лидер», СШ №149, СШ № 152, СШ №154	5
6	ООО «Крамз» (цветная металлургия)	СШ №149	1
7	АО «Губернские аптеки» (здравоохранение)	СШ-И № 1, СШ №147, СШ №149	3
8	КГБУ «Красноярская межрайонная поликлиника № 5» (здравоохранение)	СШ №149	1
9	ООО «Российский Красный Крест» (здравоохранение)	Гимназия № 13 «Академ», СШ №149	2
10	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи имени Н.С. Карповича (здравоохранение)	СШ № 3	1
11	«Красноярский парк флоры и фауны «Роев ручей» (экология)	Лицей № 7	1
12	Главное управление Федеральной службы исполнения наказаний России по Красноярскому краю (правоохранительная система)	СШ № 72	1

№	Организации	Наименование МОУ	Число МОУ
13	ООО «Сегал» (цветная металлургия)	СШ № 147	1
14	ОКБ «Микрон» (машиностроение)	СШ № 147	1
15	КГАУ «КРИТБИ» (инновационно-технологический бизнес-инкубатор)	Гимназия № 13, Лицей № 1, СШ № 147	4
16	Национальный парк «Столбы» (экология)	Гимназия № 4, СШ № 135	2
17	завод АО «Красмаш» (машиностроение)	Гимназия № 4	1
18	ВТБ Банк (финансы)	Лицей № 28	1
19	ООО «Медведь холдинг» (автобизнес)	Гимназия № 1 «Универс»	1
20	Торговая компания «Командор» (розничная торговля)	СШ№ 42	1
21	Красноярская таможня, таможенный пост «Аэропорт «Красноярск» (таможенное дело)	Элитовская СОШ	1
22	Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА России) (здравоохранение)	Гимназия № 13, СШ № 157	2
23	ПАО «РусГидро» (энергетика)	Лицей № 2	1
24	ООО «Славнефть-Красноярскнефтегаз» (нефтегазовая отрасль)	Лицей № 9 «Лидер»	1
25	Промежуточная нефтеперекачивающая станция «Вознесенка» (нефтегазовая отрасль)	СШ № 152	1
Музеи			
1	Музей «Банка России»	СШ № 149	1
2	Гончарная мастерская	Гимназия № 4	1
3	Музей Енисей-кино	СШ № 154	1
4	Библиотека им. М.А Светлова	СШ № 154	1
Учреждения высшего образования			
1	ФГБОУ ВО «Сибирская пожарно-спасательная академия» ГПС МЧС России	Лицей № 9 «Лидер», СШ № 78, СШ № 42, СШ № 156, Дрокинская СОШ	5
2	КГПУ им. В.П. Астафьева	Гимназия № 4, Гимназия № 9, Гимназия № 11, Гимназия № 14, Лицей № 1, Лицей № 9 «Лидер», СШ № 3, СШ № 5, СШ № 24, СШ № 46, СШ № 65, СШ № 66, СШ № 78, СШ № 79, СШ № 84, СШ № 85 (Корпус 2), СШ № 90, СШ № 93, СШ № 99, СШ № 115, СШ № 121, СШ № 135, СШ № 137СШ № 150, СШ № 154, СШ ОК «Покровский»	26
3	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого	Гимназия № 7, Гимназия № 9, Гимназия № 11, Лицей № 1, Лицей № 9 «Лидер», СШ № 3, СШ №7, СШ № 8, СШ № 46, СШ № 53, СШ № 84, СШ № 149, СШ №147, СШ 151, СШ № 155, СШ ОК «Покровский»	16

№	Организации	Наименование МОУ	Число МОУ
4	Сибирский государственный университет науки и технологий им. М.Ф. Решетнёва	Гимназия № 1 «Универс», Гимназия № 2, Гимназия № 4, Гимназия № 6, Гимназия № 7, Гимназия №11, Гимназия № 13, Гимназия № 14, Лицей № 1, Лицей № 2, Лицей № 9 «Лидер», Лицей № 10, СШ № 7, СШ № 8, СШ № 31, СШ № 32, СШ № 46, СШ № 53, СШ 63, СШ № 65, СШ № 94, СШ № 115, СШ № 134, СШ № 135, СШ № 137, СШ № 143, СШ №147, СШ № 149, СШ № 151, СШ № 152, СШ № 155, СШ № 156, СШ № 159, СШ № 161, Дрокинская СОШ, Каменноярская ООШ	36
5	ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»	Гимназия № 9, Гимназия № 14, Лицей № 1, СШ № 3, СШ № 36, СШ № 81, СШ № 84, СШ № 133, СШ № 115, СШ № 141, СШ №147	11
6	КрИЖТ филиала «Иркутского государственного университета путей сообщения»	Гимназия № 6, Лицей № 10, СШ № 3, СШ № 72	4
7	ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»	Прогимназия № 133, Гимназия № 1 «Универс», Гимназия № 4, Гимназия № 9, Гимназия № 11, Гимназия № 13, Лицей № 1, Лицей № 7, Лицей № 9 «Лидер», СШ № 3, СШ № 5. СШ № 6, СШ № 12, СШ № 31, СШ № 36, СШ № 65, СШ № 66, СШ № 72, СШ № 78, СШ № 79, СШ № 84, СШ № 85, СШ № 99, СШ № 121, СШ № 141, СШ 143, СШ № 147, СШ № 149, СШ № 151, СШ № 154, СШ № 155, СШ № 156, СШ № 159, СШ № 161	34
8	КФ НОУ ВПО «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»	СШ № 155	1
9	ФГБОУ ВО «Кемеровский Государственный Университет»	СШ № 155	1
10	ФГКОУ ВО «Сибирский юридический институт МВД РФ»	СШ № 5, СШ № 31	2
11	ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Гимназия № 4, СШ № 27, СШ № 133	3
Учреждения СПО			
1	КГБПОУ «Красноярский техникум социальных технологий»	ГимназияN° 15, СШ № 53, СШ № 65, СШ № 79, СШ № 90	5
2	КГБПОУ «Красноярский строительный техникум»	Гимназия № 4, Гимназия № 13, Гимназия № 15, СШ № 16, СШ № 44, СШ № 84, СШ № 90, СШ № 94, СШ № 135, СШ № 137, СШ № 154, СШ № 156, Берёзовская СШ № 1, Берёзовская СШ № 3, Дрокинская СОШ	15
3	КГАПОУ «Красноярский техникум сварочных технологий и энергетики»	Лицей № 7, Лицей № 9 «Лидер», СШ № 6, СШ № 16, СШ № 27, СШ № 46, СШ № 50, СШ № 65, СШ № 90, СШ № 135, СШ № 137, СШ № 156	12
4	КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум»	Гимназия № 14, СШ № 6, СШ № 16, СШ № 27, СШN° 42, СШ № 44, СШ № 55, СШ № 79, СШ № 90, СШ № 155	10
5	КГАПОУ «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса»	Гимназия № 4, Лицей № 11, СШ № 56, СШ № 65, СШ № 90, СШ № 156	6

№	Организации	Наименование МОУ	Число МОУ
6	КГБПОУ «Автотранспортный техникум»	Гимназия № 8, СШ № 6, СШ № 86, СШ № 159	4
7	ЧПОУ «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»	Гимназия № 8, СШ № 7, СШ № 24, СШ № 121	4
8	КГБПОУ «Медицинский колледж имени В.М. Крутовского»	Гимназия № 6, Гимназия № 8, Гимназия № 9, Лицей № 1, Лицей № 8, СШ № 8, СШ № 39, СШ № 85	8
9	КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева»	Лицей №1, СШ № 12, СШ № 39	3
10	Аэрокосмический колледж СибГУ им. М.Ф. Решетнёва	Гимназия № 4, Гимназия № 11, СШ № 16, СШ № 94, СШ № 156	5
11	Красноярский финансово-экономический колледж Финансового университета при Правительстве Российской Федерации	СШ № 8, СШ № 51, СШ № 79, СШ № 155, СШ № 156	5
12	КГБПОУ «Технологический техникум пищевой промышленности»	Гимназия № 14, Лицей № 8, СШ № 16, СШ № 115, СШ № 121, СШ № 137, СШ 143, СШ № 147, СШ № 155, СШ № 156, СШ № 160	11
13	КГБПОУ «Колледж сферы услуг и предпринимательства»	Гимназия № 4, Лицей № 8, СШ № 7, СШ № 16, СШ № 24, СШ № 51, СШ № 78, СШ № 84, СШ № 85, СШ № 115, СШ № 121, СШ № 156	12
14	КГБПОУ «Монтажный техникум»	Гимназия № 14, СШ № 65, СШ № 79, СШ № 115, СШ №156	5
15	ЧОУ ДПО «Колледж SKYPRO	СШ 85	1
16	КГБПОУ «Красноярский индустриально-металлургический техникум»	Лицей № 9 «Лидер», СШ № 4, СШ № 13, СШ № 56, СШ № 139	5
17	КГБПОУ «Емельяновский дорожно-строительный техникум»	СШ № 16, Берёзовская СШ № 1, Берёзовская СШ № 3	3
18	КГБПОУ «Красноярский юридический техникум»	СШ № 108, СШ № 160	2
19	КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум»	Гимназия № 9, СШ № 16, СШ №19	3
20	КГБПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса»	Гимназия № 16, Лицей № 11	2
21	КГАПОУ «Красноярский хореографический колледж»	Гимназия № 6. Гимназия № 9	2
22	КГАПОУ ««Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького»	СШ № 121	1
23	Малая инженерная академия СФУ	СШ № 6	1
24	КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»	Гимназия № 3, СШ № 84, СШ № 154	3

№	Организации	Наименование МОУ	Число МОУ
25	КГБПОУ «Красноярский техникум промышленного сервиса»	Гимназия № 9, Лицей № 9 «Лидер», Лицей № 12, СШ № 16, СШ № 23, СШ № 42, СШ № 46, СШ № 85 (Корпус 2), СШ № 135	9
26	КГБПОУ «Красноярский медицинский техникум»	СШ № 16	1
27	«Красноярский фармацевтический колледж» КрасГМУ имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого	СШ № 84	1
28	КГАПОУ «Красноярский колледж олимпийского резерва»	СШ № 79	1
29	КГБПОУ «Красноярское художественное училище (техникум) имени В.И. Сурикова».	СШ № 1	1
Центры дополнительного образования			
1	«Сибирский научно-клинический центр медико-биологического агентства»	СШ № 149	1
2	Симуляционный центр КрасГМУ	Гимназия № 13, СШ-И № 1	2
3	Красноярский краевой центр «Юннаты»	Гимназия № 13, Лицей № 7	2
4	Центр Сварки «Гиперплазма»	СШ № 147	1
5	Профориентационный центр «Маяк»	Гимназия № 4, СШ № 154	2
6	Красноярский центр профессионального самоопределения	СШ № 56, СШ № 69, СШ № 98, СШ № 147	4
7	Центр опережающей профессиональной подготовки Красноярского края	СШ № 148	1
8	Красноярский Центр технического творчества «ПроТехно»	СШ № 76	1
9	ДО ДДПО «Школа самоопределения»	СШ-И № 1	1
10	ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа имени Героя Социалистического Труда Гупалова В.К»	Лицей № 3	1

Профориентационные экскурсии

Количество обучающихся 6-11 классов, охваченных профориентационными экскурсиями в учреждениях высшего образования, среднего профессионального образования и индустриальных партнёров составляет 44 505 (60,85 %).

Данные показатели свидетельствуют о востребованности практико-ориентированных форматов профориентационной работы и подтверждают эффективность сетевого взаимодействия с социальными партнёрами в рамках реализации Муниципальной модели.

В рамках реализации профориентационного направления Муниципальной модели профориентационные экскурсии проводились на базе 90 площадок на предприятиях и учреждениях, что обеспечило вовлечение обучающихся из 101 МОУ (86,32%)

Структура площадок:

- Индустриальные партнёры (45 баз);
- Музеи (13 площадок);
- Учреждения высшего образования (8 вузов);
- Учреждения СПО (15 организаций);
- Центры дополнительного образования (9 центров).

Наибольший охват обеспечен за счёт взаимодействия с производственным сектором, что соответствует приоритетам ранней профессионализации обучающихся в соответствии с задачами Муниципальной модели.

16 МОУ (13,67%) не указали сведения о посещении обучающихся 6–11 классов в рамках профориентационных экскурсий. В их числе: Гимназия № 10, СШ № 13, СШ № 27, СШ № 44, СШ № 45, СШ № 46, СШ № 51, СШ № 53, СШ № 73, СШ № 89, СШ № 93, СШ № 134, СШ № 144, Берёзовская СШ № 4, Мининская СОШ, Солонцовская СОШ.

Вместе с тем анализ представленных данных позволяет констатировать, что потенциал Муниципальной модели профориентации реализован не в полном объёме: показатель охвата 60,85% свидетельствует о наличии существенного резерва для роста, поскольку более трети обучающихся 6–11 классов остаются не вовлечены в профориентационные экскурсии.

Площадки, которые посещали обучающиеся 6-11 классов в рамках профоринетационных экскурсий:

№	Организации и предприятия	Наименование МОУ	Число МОУ
Индустриальные партнёры			
1	ООО «СКАД» (цветная металлургия)	СШ № 121, СШ № 143, СШ № 149	3
2	ФК «Россети Сибирь» (энергетика)	СШ № 84, СШ № 143, СШ № 149, Берёзовская СШ № 1	4
3	АО «НПП» Радиосвязь» (радиоэлектроника)	Лицей № 8, СШ № 21, СШ № 149	3
4	АО «Красноярская ГЭС» (энергетика)	Гимназия № 3, СШ-И № 1, СШ № 149	3
5	Завод АО «Русал» (цветная металлургия)	Гимназия № 13, Гимназия № 16, Лицей № 9 «Лидер», СШ № 10, СШ № 32, СШ № 78, СШ № 98, СШ № 108, СШ № 143, СШ № 149, СШ № 150, СШ № 158, СШ № 152, СШ 157	14
6	ООО «Крамз» (цветная металлургия)	СШ № 91, СШ № 98, СШ № 108, СШ № 149	4
7	АО «Губернские аптеки» (здравоохранение)	СШ № 10, СШ № 141, СШ № 149, СШ № 156, СШ № 158	5
8	ОАО «КЗХ «Бирюса» (производство бытовой техники)	СШ № 158	1
9	ПАО «Полюс» (золотодобывающая промышленность)	Гимназия № 15, Лицей № 9 «Лидер», СШ № 99, СШ № 156	4
10	ООО «Российский Красный Крест» (здравоохранение)	СШ № 149	1
11	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи	Гимназия №1 «Универс», СШ № 3	2

№	Организации и предприятия	Наименование МОУ	Число МОУ
	имени Н.С. Карповича (здравоохранение)		
12	«Красноярский парк флоры и фауны «Роев ручей» (экология)	Лицей № 7	1
13	Главное управление Федеральной службы исполнения наказаний России по Красноярскому краю (правоохранительная система)	Лицей № 9 «Лидер», СШ № 4, СШ № 72, СШ № 99, СШ № 156	5
14	Типография «Кросс» (полиграфия)	Лицей № 9 «Лидер»	1
15	Фабрика «Краскон» (пищевая промышленность)	Лицей № 9 «Лидер»	1
16	ПАО «Ростелеком» (телекоммуникация)	Гимназия № 13, Лицей № 9 «Лидер», СШ № 6	3
17	ООО «Вариант 999» (производство мебели)	СШ № 148	1
18	АО «ЦКБ Геофизика» (приборостроение, геофизическое оборудование)	СШ № 148	1
19	АО ОКБ «Зенит» (радиоэлектроника)	СШ № 148	1
20	АО «Решетнёв» (космическое аппаратостроение)	СШ № 148	1
21	КГАУ «КРИТБИ» (инновационно-технологический бизнес-инкубатор)	Лицей № 1	4
22	Национальный парк «Столбы» (экология, туризм)	Гимназия № 4	1
23	АО «Красмаш» (машиностроение)	Гимназия №1 «Универс», Гимназия № 2, Гимназия № 11, Гимназия № 13, Гимназия № 15, Лицей № 1, Лицей № 9 «Лидер», Лицей № 12, СШ № 65, СШ №148, СШ № 158, Берёзовская СШ № 1	12
24	ФГПН подразделение МЧС России (пожарная безопасность)	Гимназия №13, СШ № 90, СШ № 139, СШ № 95	4
25	ВТБ Банк (финансы)	СШ № 108	1
26	ООО «Медведь холдинг» (автобизнес)	СШ № 8	1
27	АО «Красноярский речной порт» (логистика, речной транспорт)	СШ № 8	1
28	ООО «Фабрика игрушек» (легкая промышленность)	Гимназия №13, Лицей № 10	2
29	Торговая компания «Командор» (розничная торговля)	СШ № 42, СШ № 160	2
30	Красноярская таможня, таможенный пост	Гимназия № 6, СШ № 78, СШ № 108	3

№	Организации и предприятия	Наименование МОУ	Число МОУ
	«Аэропорт «Красноярск» (таможенное дело)		
31	ООО «Комбинат «Волна» (производство строительных материалов)	СШ № 78, СШ № 90	2
32	Центробанк РФ (финансы)	Лицей № 1, СШ № 135	2
33	ОАО «Красцветмет» (цветная металлургия)	СШ № 139, СШ № 141, СШ 143, СШ № 150, СШ № 151	5
34	ПАО «СИБУР Холдинг» (нефтехимия)	СШ № 143	1
35	Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА России) (здравоохранение)	Гимназия № 15, Лицей № 2, СШ № 149, СШ № 156, СШ № 157	5
36	Промежуточная нефтеперекачивающая станция «Вознесенка» (нефтегазовая отрасль)	СШ № 152, СШ № 159	2
37	ООО «Сибирская генерирующая компания» (энергетика)	Гимназия № 7	3
38	АО «Красноярский электровагоноремонтный завод» (машиностроение)	Лицей № 11, СШ № 90	4
39	ООО «Электросвязь» (телекоммуникации)	СШ № 31	1
40	АНО «Дом Полимеров» (химическая промышленность)	СШ-И № 1, СШ № 90, СШ № 94, СШ № 139	4
41	АО «Красноярская ТЭЦ-2» (энергетика)	Лицей № 9 «Лидер», СШ № 90, СШ № 137, СШ № 158	4
42	ООО Кондитерские технологии Крайпотребсоюза (пищевая промышленность)	СШ № 156	1
43	ОАО РЖД (железнодорожный транспорт)	Лицей № 9 «Лидер», Лицей № 10, СШ № 10, СШ №78, СШ № 147, СШ № 155, СШ № 158, Каменноярская ООШ	8
44	Магазин «Успех» (розничная торговля)	Каменноярская ООШ	1
45	ПАО Газпробанк (финансы)	СШ № 158	1
Музеи			
1	Музей «Банка России»	СШ № 149	1
2	Народный музей «истории органов внутренних дел Красноярского края»	Гимназия № 13, СШ № 7	2
3	Музей Енисей-кино	СШ № 85 (Корпус 2), СШ № 129	2
4	ФБУ «Российский музей леса»	СШ № 66	1
5	Музей «Ракетно-космический СибГАУ	СШ № 7, СШ № 65	2
6	Музей «Геологии ЦС»	СШ-И № 1, СШ № 135	2
7	Музей «Истории АО» Красмаш	Лицей № 9 «Лидер», Гимназия № 7	2

№	Организации и предприятия	Наименование МОУ	Число МОУ
8	Музей ГЭС	СШ-И № 1	1
9	Музей ТЕЦ-2 (энергетика)	Гимназия № 13 «Академ», СШ № 137	2
10	Музей «Мемориальный комплекс В.П. Астафьева» в Овсянке	Гимназия № 3	3
11	Музей драгоценных металлов Красцветмета	СШ № 143	1
12	Красноярский краевой «Краеведческий музей»	Гимназия № 3	1
13	Музей медицинского университета Крас ГМУ	Гимназия № 14	1
Учреждения высшего образования			
1	ФГБОУ ВО «Сибирская пожарно-спасательная академия» ГПС МЧС России	Гимназия № 13 «Академ», СШ № 90, СШ № 95, СШ № 139, СШ № 156	5
2	КГПУ им. В.П. Астафьева	СШ № 79	1
3	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. Проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого	Лицей № 3	1
4	Сибирский государственный университет науки и технологий им. М.Ф. Решетнёва	СШ № 7, СШ № 12, СШ № 65, СШ № 69, СШ № 155	5
5	ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»	Гимназия № 13	1
6	КрИЖТ филиала «Иркутского государственного университета путей сообщения»	СШ № 69, СШ № 72	2
7	ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»	Гимназия №13 «Академ», СШ № 21, СШ № 39, СШ № 79, СШ № 155	5
8	КФ НОУ ВПО «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»	СШ № 155	1
Учреждения СПО			
1	КГБПОУ «Красноярский техникум социальных технологий»	СШ № 79	1
2	КГАПОУ «Красноярский техникум сервиса и туризма»	СШ № 63	1
3	КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум»	СШ № 55, СШ № 56, СШ № 79, СШ № 155	4
4	КГАПОУ «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса»	СШ № 56	1
5	КГАПОУ «Красноярский железнодорожный техникум»	СШ № 56	1

№	Организации и предприятия	Наименование МОУ	Число МОУ
6	Аэрокосмический колледж СибГУ им. М.Ф. Решетнева	СШ № 12, СШ № 16, СШ № 69	1
7	Красноярский финансово-экономический колледж Финансового университета при Правительстве Российской Федерации	СШ № 79, СШ № 155	2
8	КГБПОУ «Технологический техникум пищевой промышленности»	СШ № 155	1
9	КГБПОУ «Монтажный техникум»	СШ № 79	1
10	КГБПОУ «Красноярский индустриально-металлургический техникум»	СШ № 56, СШ «Комплекс Покровский»	2
11	КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум»	Гимназия № 13	1
12	КГАПОУ ««Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького»	СШ № 56, СШ № 69, СШ № 156	3
13	КГАПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	СШ № 21, СШ № 69, СШ № 155	2
14	Березовский Филиал «Емельяновского дорожно-строительного техникума»	Берёзовская СШ № 1, Берёзовская СШ № 3	2
15	КГАПОУ «Красноярский колледж олимпийского резерва»	СШ № 79	1
Другие			
1	«Сибирский научно-клинический центр медико-биологического агентства»	СШ № 149	1
2	Красноярский краевой центр «Юннаты»	Лицей № 7	1
3	Национальный центр «Россия»	СШ № 7, СШ № 24	1
4	Информационный центр по атомной энергии	СШ № 6	1
5	Центр сварки «Гиперплазма»	Лицей № 1	1
6	КГБУЗ «Перинатальный центр»	Гимназия № 14	1
7	Красноярский Центр технического творчества «ПроТехно»	СШ № 24	1
8	Приют «Алькин дом»	СШ № 135	1
9	МВДЦ Сибирь	СШ № 24	1

Анализ отраслевой структуры индустриальных партнёров, на базе которых проводились профориентационные экскурсии, позволяет выделить ключевые сектора региональной экономики, наиболее активно вовлечённые в профориентационную работу с обучающимися. Лидирующие позиции занимают:

1. Цветная металлургия (4 площадки: ООО «СКАД», Завод АО «Русал», ООО «Крамз», ОАО «Красцветмет»);
2. Энергетика (4 площадки: ФК «Россети Сибирь», АО «Красноярская ГЭС», АО «Красноярская ТЭЦ-2», ООО «Сибирская генерирующая компания»);
3. Здравоохранение (4 площадки: АО «Губернские аптеки», ООО «Российский Красный Крест», Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи имени Н.С. Карповича, ФМБА России)
4. Машиностроение (2 площадки: АО «Красмаш», АО «Красноярский электровагоноремонтный завод»).

Данная структура отражает промышленную специализацию Красноярского края и обеспечивает обучающимся возможность познакомиться с профессиями, составляющими основу кадрового потенциала региона.

По количеству вовлечённых муниципальных общеобразовательных учреждений безусловными лидерами являются Завод АО «Русал» (14 МОУ) и АО «Красмаш» (12 МОУ), что свидетельствует о высокой востребованности производственных экскурсий на крупные промышленные предприятия и о развитой инфраструктуре приёма групп обучающихся на данных площадках.

Значительный охват также обеспечивают:

- ОАО РЖД (8 МОУ);
- АО «Губернские аптеки» (5 МОУ);
- Главное управление ФСИН России по Красноярскому краю (5 МОУ);
- ОАО «Красцветмет» (5 МОУ);
- ФМБА России (5 МОУ);
- Сибирский федеральный университет (5 МОУ);
- Сибирский государственный университет науки и технологий имени М.Ф. Решетнёва (5 МОУ).

Анализ распределения площадок по типам учреждений показывает, что 50% всех площадок (45 из 90) приходится на индустриальных партнёров, что подтверждает приоритет производственного сектора в профориентационной стратегии муниципалитета.

Учреждения среднего профессионального образования представлены 15 площадками (16,7%), музеи — 13 площадками (14,4%), центры дополнительного образования и иные организации — 9 площадками (10%), учреждения высшего образования — 8 площадками (8,9%).

Такое соотношение обеспечивает многоуровневую модель знакомства с профессией: от производственного контекста через систему подготовки кадров к непосредственному опыту обучения в ВУЗе или техникуме.

Вместе с тем, анализ выявляет ряд дефицитов.

Во-первых, 16 МОУ (13,67%) не предоставили сведения о проведении профориентационных экскурсий, что не позволяет оценить реальную картину охвата.

Во-вторых, ряд отраслей экономики представлен лишь единичными площадками:

- телекоммуникации (2),
- финансовый сектор (3),
- пищевая промышленность (2),
- розничная торговля (2).

Это ограничивает спектр для обучающихся с соответствующими интересами. В-третьих, неравномерность распределения экскурсий между муниципальными общеобразовательными учреждениями свидетельствует о том, что часть муниципальных общеобразовательных учреждений выстраивает системное взаимодействие с несколькими площадками одновременно. Например, СШ № 149 посетила 6 различных площадок, СШ № 158 — 9, Лицей № 9 «Лидер» — 8, тогда как другие ограничиваются одной экскурсией в год.

Таким образом, профориентационные экскурсии в 2025-2026 учебном году являются действенным инструментом ранней профессионализации, обеспечивающим прямое взаимодействие обучающихся с представителями реального сектора экономики и системы профессионального образования. Для повышения эффективности данного направления необходимо расширение перечня площадок в отраслях, представленных единичными предприятиями, обеспечение равномерного распределения экскурсий между всеми МОУ и включение профориентационных экскурсий в обязательный компонент воспитательной программы каждого муниципального общеобразовательного учреждения.

«Дни открытых дверей»

Количество обучающихся 8–11 классов, посетивших дни открытых дверей, составляет 29 574 (72,66%). Доля обучающихся, не охваченных данными мероприятиями, составляет 11 127 (27,33%).

Учреждения высшего образования, которые посетили обучающиеся в Дни открытых дверей:

- Сибирский федеральный университет (посетили обучающиеся 89 МОУ),
- Сибирский государственный университет науки и технологий имени М.Ф. Решетнёва (посетили обучающиеся 92 МОУ),
- Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева (посетили обучающиеся 57 МОУ),
- Красноярский государственный медицинский университет имени профессора. В.Ф. Войно-Ясенецкого (посетили обучающиеся 20 МОУ),
- Красноярский государственный аграрный университет (посетили обучающиеся 12 МОУ),
- Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (посетили обучающиеся 23 МОУ),
- Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации (посетили обучающиеся 6 МОУ),
- Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени А.А. Новикова – Красноярский филиал (посетили обучающиеся 3 МОУ),
- Финансовый университет при Правительстве РФ – Красноярский филиал (посетили обучающиеся 5 МОУ),
- Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов – Красноярский филиал (посетили обучающиеся 4 МОУ),
- Сибирская пожарно-спасательная академия» Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (посетили обучающиеся 5 МОУ),
- Михайловская военная артиллерийская академия (посетили обучающиеся 1 МОУ).

Учреждения среднего профессионального образования, которые посетили обучающиеся в рамках Дней открытых дверей:

- Аэрокосмический колледж СибГУ имени М.Ф. Решетнёва (посетили обучающиеся 11 МОУ),
- Дивногорский техникум лесных технологий (посетили обучающиеся 2 МОУ),
- Емельяновский дорожно-строительный техникум (посетили обучающиеся 6 МОУ),
- Красноярский авиационный техникум (посетили обучающиеся 8 МОУ),
- Красноярский автотранспортный техникум (посетили обучающиеся 4 МОУ),
- Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М. Крутовского (посетили учащиеся 6 МОУ),
- Канский индустриальный колледж (посетили обучающиеся 1 МОУ),
- Красноярский колледж олимпийского резерва (посетили обучающиеся 1 МОУ),
- Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства (посетили учащиеся 25 ОУ),
- Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий (посетили обучающиеся 4 ОУ),
- Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства (посетили обучающиеся 13 МОУ),
- Красноярский монтажный техникум (посетили обучающиеся 18 МОУ),
- Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева (посетили обучающиеся 7 МОУ),
- Красноярский монтажный техникум (посетили обучающиеся 2 МОУ),
- Колледж современных профессий SKYPRO (посетили обучающиеся 1 МОУ),
- Красноярский педагогический колледж № 1 имени М. Горького (посетили обучающиеся 8 МОУ),
- Красноярский педагогический колледж № 2 (посетили обучающиеся 14 МОУ),
- Красноярский политехнический техникум (посетили обучающиеся 9 МОУ),
- Красноярский индустриально-металлургический техникум (посетили обучающиеся 3 МОУ).
- Красноярский строительный техникум (посетили обучающиеся 14 МОУ),
- Красноярский техникум промышленного сервиса (посетили обучающиеся 9 МОУ),
- Красноярский техникум социальных технологий (посетили обучающиеся 13 МОУ),
- Красноярский техникум строительных технологий (посетили обучающиеся 6 МОУ),
- Красноярский технологический техникум пищевой промышленности (посетили учащиеся 12 МОУ),
- Красноярский техникум транспорта и сервиса (посетили обучающиеся 4 МОУ),
- Красноярский финансово-экономический колледж (посетили обучающиеся 8 МОУ),

- Красноярский художественный колледж (посетили обучающиеся 2 МОУ),
- Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права (посетили учащиеся 5 ОУ),
- Красноярский энергетический техникум транспорта (посетили обучающиеся 1 МОУ),
- Красноярский юридический техникум (посетили обучающиеся 3 МОУ),
- Красноярский колледж бизнеса и экономики (посетили обучающиеся 1 МОУ),
- Техникум индустрии гостеприимства и сервиса (посетили обучающиеся 12 МОУ),
- Фармацевтический колледж ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России (посетили 3 МОУ).

100% МОУ указали сведения о посещении обучающимися учреждений высшего и среднего профессионального образования в рамках Дней открытых дверей, что свидетельствует о высоком уровне вовлечённости МОУ в профориентационную работу.

Обучающиеся посетили 47 образовательных учреждений, из которых 14 учреждений высшего образования (вузы) и 33 учреждения среднего профессионального образования (колледжи, техникумы).

Анализ структуры посещённых учреждений высшего образования свидетельствует о выраженной многопрофильности профориентационного предложения для обучающихся 8–11 классов. Безусловными лидерами по количеству вовлечённых школ являются Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнёва (92 МОУ) и Сибирский федеральный университет (89 МОУ), что подтверждает их статус крупнейших вузов региона с развитой инфраструктурой приёма обучающихся и широкой линейкой образовательных программ. Значительный интерес вызывает также Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева (57 МОУ), что свидетельствует о устойчивой мотивации части обучающихся к выбору педагогической профессии. Красноярский институт железнодорожного транспорта (23 МОУ) и Красноярский государственный медицинский университет (20 МОУ) замыкают пятёрку лидеров, отражая востребованность отраслевых вузов с чёткой профессиональной специализацией.

Анализ посещённых учреждений среднего профессионального образования выявляет ещё более выраженную концентрацию: из 33 организаций СПО пять лидирующих (Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства — 25 МОУ, Красноярский монтажный техникум — 18 МОУ, Красноярский педагогический колледж № 2 — 14 МОУ, Красноярский строительный техникум — 14 МОУ, Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства — 13 МОУ) обеспечивают более 40% общего потока обучающихся. При этом 11 учреждений СПО посетили обучающиеся не более чем из 3 МОУ, что свидетельствует о наличии «спящего» потенциала данных площадок и недостаточной информированности МОУ о возможностях, которые они предоставляют.

Отраслевая структура посещённых учреждений в совокупности охватывает ключевые сектора экономики Красноярского края: цветную металлургию и машиностроение (СибГУ им. Решетнёва, Красноярский индустриально-металлургический техникум, Красноярский монтажный техникум), энергетику и транспорт (КрИЖТ, Красноярский техникум транспорта и сервиса, Красноярский энергетический техникум транспорта), здравоохранение (КрасГМУ, Красноярский базовый медицинский колледж, Фармацевтический колледж), педагогику (КГПУ им. Астафьева, два педагогических колледжа), строительство и сервис (Красноярский строительный техникум, Красноярский техникум социальных технологий, Техникум индустрии гостеприимства и сервиса), а также правоохранительную систему и МЧС (СибЮИ МВД, Сибирская пожарно-спасательная академия). Такое разнообразие обеспечивает обучающимся возможность познакомиться с широким спектром профессиональных траекторий — от рабочих специальностей до высококвалифицированных инженерных и управленческих позиций.

Показатель охвата 72,66% является значимым результатом реализации Муниципальной модели профориентации и подтверждает, что Дни открытых дверей стали устойчивым элементом профориентационной работы в подавляющем большинстве МОУ. Стопроцентное предоставление сведений всеми МОУ свидетельствует о сформированной организационной культуре и понимании значимости данного направления на уровне администрации. Вместе с тем 27,33% обучающихся 8–11 классов, не посетивших Дни открытых дверей, представляют существенный резерв, использование которого позволит приблизить муниципальную систему к целевому ориентиру Указа Президента РФ № 309 по обеспечению профессиональной ориентации 100% обучающихся к 2030 году.

Сетевое взаимодействие

В 94 МОУ (80,34%) заключены соглашения о сетевом взаимодействии с учреждениями высшего образования, среднего профессионального образования и индустриальными партнёрами в рамках профориентационной деятельности, что свидетельствует о сформированной системе договорных отношений и устойчивом сотрудничестве. МОУ взаимодействуют с 64 организациями-партнёрами, из которых 11 являются учреждениями высшего образования, 33 - учреждениями среднего профессионального образования и 20 - индустриальными партнёрами.

Механизмы сетевого партнёрства в настоящее время не реализованы у 23 МОУ (19,65%): Гимназия № 8, Гимназия № 10, Лицей № 12, СШ № 6, СШ № 23, СШ № 45, СШ № 50, СШ № 53, СШ № 62, СШ № 89, СШ № 98, СШ № 129, СШ № 134, СШ № 139, СШ № 155, СШ «Комплекс Покровский», Арейская СОШ, Берёзовская СШ № 1, Берёзовская СШ № 3, Берёзовская СШ № 4, Дрокинская СОШ, Каменноярская ООШ, Мининская СОШ.

Соглашения о сетевом взаимодействии заключены с 62 организациями и предприятиями города Красноярска, такими как:

1. Сибирский федеральный университет,
2. Сибирский государственный университет науки и технологий им. М.Ф. Решетнёва,
3. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева,
4. Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого,
5. Красноярский государственный аграрный университет,
6. Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»,
7. Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации,
8. Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов (Красноярский филиал),
9. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации,
10. Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени А.А. Новикова (Красноярский филиал),
11. Сибирская пожарно-спасательная академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий,
12. Красноярский индустриально-металлургический техникум,
13. Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства,
14. Красноярский техникум социальных технологий,
15. Красноярский строительный техникум,
16. Красноярский педагогический колледж № 1 имени М. Горького,
17. Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева,
18. Аэрокосмический колледж Сибирского государственного университета науки и технологий им. М.Ф. Решетнёва,
19. Красноярский технологический техникум пищевой промышленности,
20. Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства,
21. Техникум индустрии гостеприимства и сервиса,
22. Красноярский монтажный колледж,
23. Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М. Крутовского,
24. Красноярский авиационный техникум,
25. Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права,
26. Красноярский финансово-экономический колледж,
27. Красноярский политехнический техникум,
28. Емельяновский дорожно-строительный техникум,
29. Красноярский техникум строительных технологий,
30. Красноярский техникум промышленного сервиса,
31. Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий,
32. Дивногорский техникум лесных технологий,
33. Красноярский художественный колледж,
34. Красноярский юридический техникум,
35. Красноярский техникум транспорта и сервиса,
36. Красноярский автотранспортный техникум,
37. Красноярский колледж олимпийского резерва,
38. Красноярский монтажный техникум,
39. Красноярский колледж бизнеса и экономики,

40. Колледж современных профессий SKYPRO,
41. Фармацевтический колледж КрасГМУ им.проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого,
42. Красноярский энергетический техникум транспорта,
43. Канский индустриальный колледж,
44. Главное управление Федеральной службы исполнения наказаний России по Красноярскому краю,
45. Красноярский алюминиевый завод – филиал Публичного акционерного общества «Объединённая компания «РУСАЛ»,
46. Публичное акционерное общество «СИБУР Холдинг»,
47. Акционерное общество «Красноярский машиностроительный завод»,
48. Публичное акционерное общество «Россети Сибирь»,
49. Акционерное общество «Губернские аптеки»,
50. Публичное акционерное общество «Полюс»,
51. Акционерное общество «Красноярский электровагоноремонтный завод»,
52. Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА России),
53. Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»,
54. Общество с ограниченной ответственностью «Медведь Холдинг»,
55. Общество с ограниченной ответственностью «Крамз»,
56. Общество с ограниченной ответственностью «СКАД»,
57. Открытое акционерное общество «Красноярский завод цветных металлов имени В.Н. Гулидова»,
58. Банк ВТБ (публичное акционерное общество),
59. Акционерное общество «Красноярская ГЭС»,
60. Публичное акционерное общество «Федеральная гидрогенерирующая компания – РусГидро»,
61. Общество с ограниченной ответственностью «Комбинат «Волна»,
62. Муниципальное автономное учреждение «Красноярский парк флоры и фауны «Роев ручей»»,
63. Общество с ограниченной ответственностью «Красноярский цемент».

Анализ структуры заключённых соглашений свидетельствует о том, что профориентация в муниципальной системе образования опирается на широкий и перечень партнёров, охватывающий все ключевые сектора экономики Красноярского края. Наличие в перечне 32 учреждений СПО, 20 индустриальных партнёров (включая флагманов цветной металлургии, энергетики, нефтехимии и машиностроения) и 11 вузов создаёт надёжный организационный фундамент для проведения профориентационных экскурсий и профориентационных проб. Именно эта база обеспечивает обучающимся легитимный и безопасный доступ к десяткам производственных и образовательных площадок, позволяя муниципальным общеобразовательным учреждениями не ограничиваться разовыми визитами, а выстраивать системную работу по профессиональному самоопределению.

Высокий показатель охвата (80,34% МОУ имеют действующие соглашения) подтверждает институционализацию профориентационной работы в муниципальной системе образования. Заключение соглашений с индустриальными партнёрами гарантирует, что посещения на их базу реализуются по согласованным программам, с привлечением экспертов-практиков и предоставлением обучающимся возможности участия в реальных производственных пробах, что напрямую влияет на осознанность выбора будущей профессии.

Вместе с тем 23 МОУ (19,65%), не имеющие соглашений о сетевом взаимодействии, формируют зону дефицита. Отсутствие соглашений существенно ограничивает возможности данных муниципальных общеобразовательных учреждений по системному участию в профориентационных мероприятиях и выезду на площадки индустриальных партнёров, что напрямую снижает доступность профориентационных ресурсов для их обучающихся и создаёт неравенство образовательных условий.

Таким образом, сеть из 63 организаций-партнёров является главным ресурсным ядром, обеспечивающим масштаб и качество таких мероприятий, как профориентационные экскурсии и профориентационные пробы.

Сложившаяся инфраструктура сетевого взаимодействия обеспечивает устойчивость профориентационной деятельности в муниципальной системе образования и создаёт реальную основу для ранней профориентации обучающихся. Разнообразие отраслевой принадлежности партнёров формирует многопрофильную среду, в которой каждый обучающийся может найти площадку, соответствующую его индивидуальным интересам и актуальным запросам регионального рынка труда.

6.2. Муниципальные проекты профессионального самоопределения

Для выстраивания эффективной профориентационной работы на муниципальном уровне, в целях обеспечения преемственности между общим, профессиональным образованием и потребностями экономики Красноярского края в городе Красноярске в 2023-2025 учебном году был реализован **муниципальный проект «Я нужен городу, краю, стране»**.

Цель проекта — создание и внедрение эффективной модели профессионального самоопределения детей и молодежи, ориентированной на развитие личностного потенциала, формирование профессиональных компетенций и устойчивой мотивации к труду и самореализации на благо региона.

Главный результат — разработка и апробация целостной модели профориентации, интегрирующей ресурсы школ, вузов, колледжей, предприятий и общественных организаций.

В ходе проекта заключены соглашения о взаимодействии по профориентационной деятельности с такими предприятиями и организациями, как:

- ОАО «Красцветмет»;
- ООО «КраМЗ»;
- Региональный оперативный офис «Красноярский» Филиала № 5440 Банка ВТБ;
- Союз промышленников и предпринимателей Красноярского края;
- ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнёва»;
- ООО «Борус»;
- ООО «Ладно».

В рамках данных соглашений обучающиеся посещают экскурсии, профессиональные пробы, организуемые партнёрами. Эти партнёрства обеспечивают обучающимся доступ к реальным рабочим местам и экспертам отраслей.

Практика сопровождения и маршрутизации молодёжи к производственным сферам.

В настоящее время внедряются показатели эффективности деятельности специализированных классов муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа город Красноярск Красноярского края.

Для увеличения количества специализированных классов общеобразовательные организации организуют набор обучающихся, совместно с ВУЗом формируют учебные планы и обеспечивают материально-техническую базу. ВУЗы участвуют в разработке программ, направляют своих преподавателей для проведения занятий и предоставляют доступ к своей инфраструктуре для реализации проектной и исследовательской деятельности. До 2032 года в городе Красноярске планируется открытие 155 специализированных классов. На начало 2025-2026 учебного года открыты 108 классов.

Тесное взаимодействие общеобразовательных организаций и ВУЗов-партнёров направлено на создание сквозной образовательной траектории «школа — вуз — работа».

Сотрудничество с высшей школой и индустриальными партнёрами

В 55 МОУ заключены соглашения с региональными предприятиями и вузами. Специализированные классы создаются при участии СибГУ, КрасГМУ, КГПУ, СФУ и во взаимодействии с индустриальными партнёрами АО «Красмаш», ООО «КраМЗ», ОАО «Красцветмет», ПАО «Роснефть» и другими.

Основные направления сотрудничества.

1. *Профильное обучение и программы повышенного уровня.*

Вузы совместно с МОУ разрабатывают и реализуют курсы, модули и интенсивы с привлечением научно-педагогических кадров и материально-технической базы. Педагоги вузов ведут занятия непосредственно в школах.

2. *Профориентационная работа.*

Совместно с вузами и индустриальными партнёрами организуются дни открытых дверей, экскурсии на предприятия, встречи со специалистами и профориентационные сессии. К 2030 году планируется охватить такой деятельностью 100% обучающихся специализированных классов.

3. *Проектная деятельность.*

Обучающиеся реализуют учебные проекты под руководством школьных педагогов при поддержке научных руководителей из вузов. Вузы и предприятия обеспечивают доступ к лабораториям, оборудованию и экспертной поддержке. Цель — 100% охват к 2030 году.

Ежегодно проводятся собрания с участием представителей вузов и предприятий. Родители получают актуальную информацию о профессиях, условиях поступления и карьерных перспективах.

Таким образом, в Красноярске формируется устойчивая система на ориентир преемственности общего, высшего и профессионального образования и последующее трудоустройство на предприятиях Красноярска и Красноярского края.

Вклад в обеспечение устойчивого кадрового потенциала для предприятий, индустрии и социальной сферы Красноярского края развитие интереса к профессиям, которые включают:

- формирование навыков самопрезентации и проектирования карьеры;
- знакомство с реальными условиями труда;
- поддержку родителей в сопровождении выбора ребёнка;
- осознанный и ответственный выбор профессии;
- повышает мотивацию к обучению;
- снижает риски отчислений из колледжей и вузов;
- способствует профессиональной стабильности и производительности труда;
- формирует кадровый резерв для стратегических отраслей Красноярского края.

6.3. Реализация Единой модели профориентации

В 2025-2026 учебном году реализовывались задачи продолжения реализации Единой модели профориентации, повышения уровня осведомленности обучающихся и их родителей о перспективах профессиональной самореализации на территории города Красноярска и Красноярского края**.**

1. Обеспечить комплекс профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации;

2. Повысить уровень осведомленности обучающихся и их родителей о перспективах профессиональной самореализации на территории города Красноярска и Красноярского края;

3. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности при использовании ресурса МОУ.

По состоянию на 1 августа 2026 года по данным показателям были достигнуты следующие результаты.

1. **Доля обучающихся 6-11 классов, совершивших профессиональные пробы, участвовавших в мастер-классах специалистов, экскурсиях на производственные предприятия и организации социальной сферы города Красноярска и Красноярского края,** составляет 78,2% (среди 6-8 классов - 67, 4%; среди 10 классов – 80,7%; среди 9 и 11 классов – 86, 4%).

По данному показателю достигли продвинутого уровня 106 МОУ (99,1%), базового 1 МОУ (СШ № 69).

2. **Доля обучающихся и их родителей, охваченных ориентацией на перспективы профессиональной самореализации на территории г. Красноярска и Красноярского края**

Продвинутого уровня достигли 83 МОУ, среднего 3 МОУ (СШ № 69, СШ № 134, СШ № 139), базового 7 МОУ (Гимназия № 16; СШ № 12, СШ № 17, СШ № 18, СШ № 27, СШ № 95, СШ № 158) и не достигли базового уровня по данному показателю 14 МОУ (Гимназия № 3; Лицей № 6, Лицей № 28; СШ № 13, СШ № 21, СШ № 32, СШ № 62, СШ № 63, СШ № 73, СШ № 81, СШ № 89, СШ № 91, СШ № 99, СШ № 161).

Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных ориентацией на перспективы профессиональной самореализации на территории г. Красноярска и Красноярского края, составляет 87, 4% (60 299 обучающихся 6-11 классов), при этом среди 6-8 классов 83,5%, среди 10 классов 94,3%, среди 9 и 11 классов 93,9%.

Доля родителей обучающихся 6-11 классов, охваченных ориентацией на перспективы профессиональной самореализации на территории г. Красноярска и Красноярского края составляет 79,2% (54689 родителей обучающихся 6-11 классов), при этом среди родителей обучающихся 6-8 классов 74,3%, среди родителей обучающихся 10 классов 87,4%, среди 9 и 11 классов 87,8%.

3. **Охват обучающихся 6-11 классов, вовлечённых в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога** составляет 18,1% (12444 обучающихся), из них среди 6-8 классов 10,2% (4454 обучающихся), среди 10 классов 40,5% (2715 обучающихся), среди 9 и 11 классов 28,3% (5275 обучающихся).

При этом, количество обучающихся 6-8 классов, которые провели не менее 1 учебного занятия составляет 3 236, не менее 2 учебных занятий составляет 2 305, не менее 3 учебных занятий составляет 1 435. Среди 10 классов не менее 1 учебного занятия провели 2 161 обучающихся, не менее 2 учебных занятий – 1673 обучающихся, не менее 3 учебных занятий – 1 172 обучающийся. Среди 9 и 11 классов не менее 1 учебного занятия провели 4 297 обучающихся, не менее 2 учебных занятий – 2 937 обучающихся, не менее 3 учебных занятий – 1 931 обучающихся.

По данному показателю достигли продвинутого уровня 91 МОУ и не достигли базового уровня 15 МОУ (Гимназия № 3, Гимназия № 4, Лицей № 3, Лицей № 28, СШ № 8, СШ № 10, СШ № 32, СШ № 39, СШ № 62, СШ № 78, СШ № 89, СШ № 108, СШ № 134, СШ № 141, СШ № 158.

При этом, в целом по всем показателям дорожной карты развития МСО г. Красноярска на 2025-2026 учебный год по направлению «Профессиональное самоопределения» продвинутого уровня достигли 68 МОУ (71,9%), среднего уровня достигли 1 МОУ (0,9%) – СШ № 139, базового уровня достигли 6 МОУ (5,6%), это Гимназия № 16, СШ № 12, СШ № 18, СШ № 27, СШ № 69, СШ № 95, не достигли базового уровня 22 МОУ (21,5%), это Гимназия № 3, Гимназия № 4, Лицей № 3, Лицей № 28, СШ № 8, СШ № 10, СШ № 13, СШ № 21, СШ № 32, СШ № 39, СШ № 63, СШ № 73, СШ № 78, СШ № 81, СШ № 89, СШ № 91, СШ № 99, СШ № 108, СШ № 134, СШ № 141, СШ № 158, СШ № 161.

Единая модель профориентации стала неотъемлемой частью образовательного процесса в большинстве МОУ, обеспечив системное сопровождение профессионального самоопределения. Характерной тенденцией текущего учебного года стало выраженное усиление профориентационной активности по мере взросления обучающихся: наибольшие показатели вовлечённости демонстрируют старшеклассники, что отражает целенаправленную подготовку выпускников к осознанному выбору дальнейшей траектории.

Городской открытый научно-образовательный Лекторий

В целях содействия профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений совместно с организациями высшего образования ежегодно организуется городской открытый научно-образовательный Лекторий, занятия в котором направлены на формирование научной культуры обучающихся и способствующий самоопределению и формированию личности. В 2025-2026 учебном году в рамках Лектория спикерами стали студенты Красноярского государственного педагогического университета имени Виктора Петровича Астафьева. В Лектории 2025 года проводились лекции по направлениям: химии, физики и истории. В лектории 2025-2026 года проводились лекции по направлениям: химии, биологии, физики, истории, иностранных языков, философии.

В Лектории 2025 года приняло участие 646 обучающихся МОУ. В Лектории 2025-2026 года приняло участие 488 обучающихся и педагогов из 15 МОУ городского округа город Красноярск Красноярского края и Красноярского края: г. Канск - СШ № 2, а также МОУ города Красноярска: Гимназия № 4, Гимназия № 13, Лицей № 6, Лицей № 9, СШ № 98, СШ № 32, СШ № 46, СШ № 21, СШ № 24, СШ № 156, СШ № 147, СШ № 108, СШ №94, СШ № 160.

По завершению первого этапа Лектория – лекционной части, реализована конкурсная работа для участников Лектория, по итогам которой обучающиеся получат дополнительные баллы к результатам ЕГЭ при поступлении в КГПУ им. В.П. Астафьева. Тестовые вопросы конкурсной работы были разработаны профессорско-преподавательским составом. В тестовой работе приняло участие 25 человек, из них 5 человек получили диплом 1 степени, 5человек диплом 2 степени и 5 человек диплом 3 степени.

Деятельность городских базовых площадок

По актуальным направлениям профессиональной ориентации в 2025-2026 учебном году велась деятельность на 5 городских базовых площадках (ГБП).

- разработческого типа:

– «Профессиональная книжка школьника» (СШ-И №1), в рамках деятельности данной ГБП разрабатывается и апробируется профессиональная книжка школьника для обучающихся начальных классов, в том числе с особыми образовательными потребностями (одаренность, ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) и инвалидность) с целью повышения осознанности профессионального самоопределения обучающихся;

– «Инженерная школа как инновационная форма профильного обучения и профессиональной ориентации учащихся» (СШ № 82), в рамках деятельности данной ГБП происходит моделирование образовательного процесса, обеспечивающего эффективное формирование устойчивого интереса старшеклассников к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля на основе взаимодействия с социальными партнёрами;

– «Создание условий для самоопределения обучающихся в профессионально – трудовой сфере» (лицей № 9 «Лидер»), в рамках деятельности данной ГБП разрабатывается и внедряется комплексная программа профориентационной поддержки обучающихся, основанная на анализе их интересов и партнёрском взаимодействии, обеспечивающая создание индивидуальных образовательных траекторий и восполняющая дефициты существующих подходов через систематизированную систему мероприятий и ресурсов;

– «Педкласс: личностно-профессиональное самоопределение будущих педагогов. Проект личностно-развивающей образовательной среды» (СШ № 157), в ходе реализации проекта данной ГБП будет обобщен и описан опыт работы специализированного психолого-педагогического класса в СШ № 157 в виде методических рекомендаций по созданию личностно-развивающей образовательной среды школы, способствующей личностному и профессиональному самоопределению будущих педагогов (обучающихся психолого-педагогических классов);

- внедренческого типа:

– «Практическая реализация профориентационной работы с обучающимися в сотрудничестве с организациями города Красноярска (СШ № 78), в рамках деятельности данной ГБП выявляются и актуализируются существующие профессиональные интересы, склонности и предпочтения обучающихся, выстраивается работа в партнёрстве с ведущими вузами (СФУ, СибГУ им. Решетнева) и предприятиями на территории города Красноярска, а также происходит интеграция профессиональных проб в учебные предметы, индивидуальные профориентационные траектории, наставничество.

Системное взаимодействие организациями высшего и среднего профессионального образования

Для повышения качества естественно-научного и математического образования и развития профориентации в муниципальной системе образования городского округа город Красноярск Красноярского края выстраивается системное взаимодействие с Красноярским техникумом сварочных технологий и энергетики, а также с Красноярским государственным педагогическим университетом им. В.П. Астафьева.

Это сотрудничество позволяет создавать для обучающихся непрерывную образовательную траекторию, сочетающую фундаментальные знания, практические навыки и раннюю профориентацию.

В рамках сотрудничества реализуются 2 направления деятельности:

1. Первое направление работы сосредоточено на обновлении содержания уроков технологии. Красноярский техникум сварочных технологий и энергетики (далее – техникум) организовал обучение для учителей труда. Обучение проходило в двух группах по 11 и 9 человек — всего обучением было охвачено 20 педагогов. Программа курсов включала практическую отработку модуля предмета «Труд (технология)»-«Автоматизированныесистемы». После прохождения подготовки учителя внедряют эти модули в своих школах, при этом сроки реализации согласовываются индивидуально, учитывая учебный план каждого МОУ. На время проведения занятий техникум предоставляет МОУ необходимое оборудование, что снимает вопрос материально-технического обеспечения на местах.

Важным мотивационным элементом для обучающихся является то, что на этапе итоговой аттестации специалисты техникума выезжают в школы для проведения финальных практических работ. Выданные обучающимся сертификаты засчитываются как индивидуальные достижения при поступлении в техникум и дают преимущество абитуриентам при равенстве баллов с другими кандидатами.

2. Второе направление сотрудничества — разработка сетевых дополнительных общеразвивающих программ по профилям «Химия» и «Физика плюс труд». Правовой основой этой работы служит подписанное трёхстороннее Соглашение о сотрудничестве в области повышения качества естественно-научного и математического образования между главным управлением образования администрации города Красноярска, Красноярским государственными педагогическим университетом имени В.П. Астафьева и Красноярским техникумом сварочных технологий и энергетики. Документ определяет зоны ответственности:

- КГПУ им. В.П. Астафьева координирует разработку программ, предоставляет инфраструктуру и выдаёт сертификаты обучающимся;
- Техникум обеспечивает оборудованием и площадками для практической части;
- Главное управление образования администрации города Красноярска содействует набору школьников, организует их участие в профориентационных мероприятиях и обеспечивает взаимодействие с МОУ города.

В настоящее время разработана содержательная часть двух общеразвивающих программ по профилям «Химия» и «Физика плюс труд», начало реализации которых запланировано на сентябрь 2026 года.

Таким образом, реализация этих двух проектов позволяет модернизировать уроки труда (технологии) и сформировать систему дополнительного образования естественно-научной направленности в рамках межведомственного взаимодействия. Ожидается повышение качества подготовки учащихся, укрепление их интереса к инженерным и техническим специальностям, что будет способствовать обеспечению кадрами для экономики города Красноярска и Красноярского края.

Принципиальной особенностью выстроенной модели взаимодействия является её практико-ориентированный характер, обеспечивающий непосредственное включение обучающихся в работу с реальным производственным оборудованием ещё на этапе школьного образования. Предоставление техникумом необходимого оборудования на время проведения занятий в школах снимает ключевое ограничение, с которым сталкивается большинство МОУ при реализации модулей технической направленности, — отсутствие материально-технической базы, соответствующей современным промышленным стандартам. Выезд специалистов техникума для проведения финальных практических работ непосредственно в школах обеспечивает объективность оценки результатов обучения и одновременно формирует у обучающихся первый опыт взаимодействия с представителями профессионального сообщества.

Механизм учёта сертификатов как индивидуальных достижений при поступлении в техникум создаёт действенный мотивационный стимул для обучающихся и выстраивает прямую связь между школьным образованием и профессиональной подготовкой.

Разработка сетевых программ по профилям «Химия» и «Физика плюс труд» в формате трёхстороннего соглашения обеспечивает институциональную устойчивость проекта и чёткое распределение ресурсов между участниками. Привлечение КГПУ им. В.П. Астафьева в качестве координатора содержательной части программ гарантирует их методическую и дидактическую проработанность, а участие техникума в обеспечении практической составляющей позволяет интегрировать в образовательный процесс элементы реального производства. При этом главное управление образования выполняет связующую функцию, обеспечивая массовый набор обучающихся и координацию с МОУ, что создаёт условия для масштабирования проекта на всю муниципальную систему образования.

7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

7.1. Деятельность муниципальной психологической службы

В 2025-2026 учебном году было продолжена работа выстраиванию муниципальной психологической службы на основании нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней. Были актуализированы следующие направления деятельности.

1. *Совершенствование управления деятельностью муниципальной психологической службы.*

- Внедрены современные механизмы информирования родителей, педагогов, обучающихся о возможностях получения психологической помощи и поддержки:

- Платформа «Навигатор психологической помощи» - https://pps.kimc.ms/
- Городская родительская группа в мессенджере MAX «Психологическая помощь и поддержка»,
- Распространение карт психологической помощи и поддержки обучающихся, родителей, педагогов в ОО города.

Организована работа экстренной муниципальной психологической службы (приказ ГУО от 26.12.2025 № 585/п). Данная служба создана на базе ЦППМСП «Эго» и предназначена для оказания экстренной психологической помощи в следующих экстренных случаях:

– смерть ребёнка в результате противоестественных причин (суицидальное, противоправное поведение);

– действия ребёнка, демонстрирующие угрозу своей жизни и здоровью (случаи незавершенного суицида, самоповреждающее поведение);

– проявления социально опасного поведения, угрожающие жизни и здоровью окружающих (агрессивное поведение детей, травли);

– организация несовершеннолетними массовых событий, разжигающих ненависть;

– иные кризисные ситуации, угрожающие благополучию несовершеннолетних, в том числе в образовательной среде.

Телефон службы - 8 (800) 302 00 58.

2. *Развитие кадрового потенциала муниципальной психологической службы.*

Количество специалистов психолого-педагогической службы (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги), прошедших курсы ПК:

– 2 полугодие 2025 г – 232 человека

– 1 полугодие 2026 г – 225 человек

Мероприятия, направленные на поддержку молодых специалистов сопровождения в период их адаптации и становления:

– деятельность городской базовой площадки ЦППМиСП № 7 «Способный ребенок» по теме «Организация профессионального становления молодых педагогов – психологов образовательных организаций»;

– организация деятельности городских школ для молодых специалистов сопровождения:

– Школа молодого учителя-дефектолога, 25 слушателей.

– Школа молодого учителя-логопеда «Путь к вершинам мастерства», 24 слушателя.

– ежемесячные встречи городского клуба профессиональной поддержки и развития специалистов сопровождения «Свои люди», 100 участников.

Межведомственные и внутриведомственные мероприятия по оказанию психолого-педагогической помощи разным целевым группам:

– Городской психологический марафон (онлайн) «Родитель. Перезагрузка». Количество присутствующих родителей на марафоне – 150. Количество просмотров марафона в видео записи – 2000.

– Городской форум специалистов сопровождения «Мы вместе», 8-12 декабря 2025.
Количество зарегистрированных на форум – 830 педагогов.

Общее количество участников, представлявших практики – 273 педагога. Количество представленных практик – 119. По итогам форума готовится сборник.

3. *Методическое и информационное обеспечение деятельности психологической службы:*

– страница на сайте МКУ КИМЦ «Методическое сопровождение муниципальной психологической службы», Платформа «Навигатор психологической помощи»;

– функционирует сетевое городское профессиональное сообщество педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– методическое сопровождение деятельности муниципальных базовых площадок по направлениям: «Психологическая служба образовательной организации», «Инклюзивное образование», «Социокультурная и языковая адаптация детей, для которых русский язык не является родным».

7.2. Деятельность ЦППМСП

В городском округе г. Красноярск Красноярского края функционирует 7 центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Направления деятельности ЦППМСП

7.2.1. Психолого-педагогическое консультирование

Категории	Обучающиеся	Родители (законные представители)	Педагоги
Количество консультаций	5 540	11 544	2 464

7.2.2. Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с учащимися, логопедическая помощь

Количество занятий, проведенных в центрах	Категории обучающихся
20 032	• дети раннего возраста • обучающиеся, с ОВЗ и инвалидностью • обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации • обучающиеся, с нормативными кризисами взросления • дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации • дети участников (ветеранов) специальной военной операции • обучающиеся, являющиеся иностранными гражданами

7.2.3. Оказание помощи в профориентации, получении профессии, социальной адаптации:

Охват профориентационной помощью – 271 человек.

Виды помощи:

- индивидуальное, групповое консультирование,
- профориентационная диагностика,
- профориентационный квест «Профессионариум» в МБОУ Солонцовская СОШ – ЦППМСП № 9
- развивающие занятия по программе «Профориентация» - ЦППМСП № 1 «Развитие»

7.2.4. Психолого-педагогическое сопровождение реализации общеобразовательных программ, включая АОП

Виды помощи	Формы сопровождения, методической помощи
Методическая помощь в разработке и реализации основных общеобразовательных программ, включая АООП, в разработке и реализации индивидуальных учебных планов	• Консультирование педагогических работников • Организация совместного психолого-педагогического консилиума • Консультирование педагогов-психологов по вопросам разработки и реализации индивидуальных учебных планов совместно с учителем • Цикл семинаров-консультаций для вновь назначенных руководителей ППк ОУ «Деятельность психолого-педагогического консилиума» • Методическая помощь по вопросам адаптации учебных материалов на уроке при обучении обучающихся начальной школы с ОВЗ • Онлайн-супервизии трудных случаев в инклюзивной практике (совместный разбор сложных случаев из практики педагогов ДОУ, обсуждение оптимальных форм, методов, средств обучения и воспитания дошкольников)
Методическая помощь в выборе оптимальных форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся	• Групповое консультирование педагогов • Стажировки, обучающие семинары • Цикл практикоориентированных вебинаров для педагогов, родителей по оказанию помощи детям с трудностями в развитии, воспитании, адаптации
Методическая помощь в выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению и воспитанию обучающихся	• Ранняя диагностика проблем в развитии, трудностей обучения и адаптации • Круглые столы, семинары-практикумы, групповые консультации • Разработано методическое пособие «Конструктор методов, приемов педагогической помощи обучающимся на уроке» https://cpprk6.ru/index.php/pedagogam-konstruktor-mer-pedagogicheskoj-pomoshchi-obuchayushchimsya-na-uroke (ЦППМСП № 6)

7.2.5. Оказание социальной помощи

Количество детей, прошедших ПМПК в центрах составило 7 156 человек.

Мероприятия по оказанию социальной помощи	Организации-партнёры
ЦППМСП № 1 «Развитие»: Социально-психологическая диагностика, консультации, коррекционно-развивающие занятия, участие в разработке и реализация КИПР семей, находящихся в СОП	«Центр семьи «Надежда» Центр «Доброе дело» Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Железнодорожного района г. Красноярска Управление социальной защитой населения администрации Железнодорожного района г. Красноярска Отдел опеки и попечительства администрации Железнодорожного района г. Красноярска Полиция
ЦППМСП № 2: Проведение социально-психологических диагностик, консультации родителей, кустовые родительские собрания	КГБУ СО «Центр семьи «Доверие»
ЦППМиСП № 5 «Сознание»: – Мобильный выезд – Акция ко Дню Победы «Мобильный выезд» (Озеро-парк) – Акция «Грызите сушку» – Акция «Как помочь себе?» – Акция «Гирлянда добрых дел» – Игротека (Студия настольных игр для обучающихся) – Индивидуальное сопровождение семьи по вопросам образования, воспитания ребёнка, в том числе по вопросам прохождения ПМПК	Поликлиника №3 Центр Семьи Октябрьский ДОУ и ОУ Октябрьского района
ЦППМСП № 7 «Способный ребенок»: Лекторий к всемирному дню психологического здоровья для подростков 11-16 л. г. Красноярска	Центр культурных инициатив г. Красноярска
ЦППМСП № 9: Консультации педагога-психолога для родителей	Библиотека им. Паустовского
ЦППМСП «Эго»: Реализация комплексной программы по выявлению раннего неблагополучия в семье	Кризисный центр «Верба»

7.2.6. Мониторинг эффективности, оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Перечень ОО, где проводился мониторинг/исследование/аудит	Результаты мониторинга/исследования/аудита (кратко)
Аудит психологически безопасной среды в ОО: Гимназия № 16, Лицей № 1, Лицей № 11, СШ № 44, СШ № 115, СШ № 155	Аудит проводили все центры. По итогам проведения аудита школам были проведены аналитические семинары с администрацией, педагогическим коллективом, были даны рекомендации
ЦППМСП № 2: Мониторинг: ДОУ № 24, ДОУ № 63, ДОУ № 84, ДОУ № 148, ДОУ № 167, ДОУ № 272, ДОУ № 276; Выполнение рекомендаций ТПМПК. Определение дальнейшего образовательного маршрута на ступени дошкольного и начального общего образования	Обследовано 285 человек: из них 36 человек старшей группы и 249 человек подготовительной группы. Определена программа.
Мониторинг: Гимназия № 7, СШ № 16, СШ № 65, СШ № 94	Обследовано 163 учащихся 4-х классов

Перечень ОО, где проводился мониторинг/исследование/аудит	Результаты мониторинга/исследования/аудита (кратко)
ЦППМСП № 7 «Способный ребенок»: Мониторинг СШ № 55, СШ № 63, СШ № 81, СШ № 135,	1. Проведена документальная проверка организации профилактики негативных проявлений среди несовершеннолетних. 2. С ответственными сотрудниками проведена консультация, даны рекомендации. 3. Составлен и согласован чек – лист по устранению выявленных замечаний.

7.2.7. Взаимодействие с организациями (внутриведомственное, межведомственное):

Организации-партнёры ЦППМСП
– КДНиЗП Центрального района г. Красноярска – Центральный районный суд г. Красноярска – Второй следственный отдел первого управления по расследованию особо важных дел (о преступлениях против личности и общественной безопасности) ГСУ СК России по Красноярскому краю и Республике Хакасия – Управление уголовного розыска МВД по Красноярскому краю – Центр семьи «Октябрьский» – КГПУ им. В.П. Астафьева – КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького» – КГБПОУ Красноярский техникум социальных технологий и предпринимательства – КГБУ СО «Центр семьи «Доверие»» – Отделы полиции – Детские поликлиники – РОО Красноярский Центр лечебной педагогики – Кризисный центр «Верба» – КГБУЗ Красноярский краевой детский психоневрологический диспансер №1 – Сибирский федеральный университет – Технопарк «Твори-гора» – Центр культурных инициатив

7.2.8. Профилактическая и просветительская деятельность ЦППМСП:

- Индивидуальные, групповые консультации
- Родительские собрания
- Выездные мероприятия с детьми (занятия, тренинги)
- Семинары-практикумы, тренинги с педагогами/родителями
- Консультации индивидуальные/групповые детей, родителей, педагогов
- Мобильный выезд (консультирование родителей)
- - Обучающие семинары
- - Круглые столы

7.2.9. Методическая деятельность ЦППМСП

Методические направления	Мероприятия
ЦППМСП № 1 «Развитие»	
Просветительская деятельность	Заседания районного методического объединения педагогов-психологов
Обучение педагогов-психологов	Стажировка «Оказание психологической помощи несовершеннолетним с девиантным поведением. Особенности психологического консультирования подростков»
ЦППМСП № 2	
Мероприятия по вопросам психологической поддержки субъектов образовательного процесса	Родительские собрания: «Детско-родительские отношения. Девиантное поведение несовершеннолетних» «Особенности подросткового возраста» «Помощь подросткам с суицидальным поведением»
	Психологические тренинги для молодых специалистов района «Менять себя, а не детей»

Методические направления	Мероприятия
Создание методического банка по профилактике девиантного поведения для ОО	Разработки, сценарии мероприятий, рекомендации, круглые столы по вопросам профилактики, для использования в работе педагогами ОО
ЦППМСП № 5 «Сознание»	
Просветительская деятельность	Заседания районного методического объединения педагогов-психологов
Консультирование	Индивидуальные консультации семей, обучающихся, педагогов, выявленные путем межведомственного взаимодействия
ЦППМСП № 6	
Профилактика различных форм деструктивного поведения	Семинар-совещание педагогов-психологов ОУ по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся
	Разработаны методические рекомендации для ОУ «Организация педагогического мониторинга за признаками суицидального поведения обучающихся в ОО»
	Выступления на родительских собраниях в ОУ «Профилактика деструктивного поведения подростков: маркеры, возможности получения психологической помощи»
Профилактическая работа с обучающимися группы риска по результатам СПТ	Рабочая группа педагогов-психологов по апробации программы профилактики с обучающимися группы риска по результатам СПТ (программа с доказанной эффективностью)
ЦППМСП № 7 «Способный ребенок»	
Организация профилактической, просветительской работы	Выездные совещания, семинары в ОО
	Консультирование педагогов и специалистов ОО
	Методическая лаборатория «Социально-психологическое тестирование как инструмент для выявления факторов риска возможного аддиктивного поведения, анализа психологического состояния учащихся и улучшения школьной среды»
ЦППМСП № 9	
Методическая помощь педагогам-психологам по вопросам разработки индивидуальных программ по итогам СПТ	Индивидуальные консультации, рабочие встречи с педагогами-психологами, социальными педагогами, советниками директоров по воспитанию, заместителями директоров по ВР
Организации профилактических мероприятий по заявкам ОО	Проведение групповых профилактических занятий «Я в команде» для обучающихся в классах с выявленным высоким и высочайшим уровнем (по заявкам МБОУ Гимназия № 16 и МБОУ СШ № 155)
	Организация индивидуальных консультаций по результатам СПТ и дополнительной диагностики для родителей, обучающихся с выявленным высоким и высочайшим уровнем (по заявкам МБОУ Гимназия № 16)
	Проведение родительских собрания по темам деструктивного поведения в классах с выявленным высоким и высочайшим уровнем (по заявкам МБОУ Гимназия № 16 и МБОУ СШ № 155)
ЦППМСП «Эго»	
Участие в работе городской комиссии КДНиЗП	Тестирование «Квест-комнаты» и антинаркотической игры «Скажи нет»
	Выступление для специалистов КДНиЗП Красноярского края «Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
Методическое сопровождение специалистов ОО	Семинар для психологов и социальных педагогов «Навыки противодействия вербовкам и манипуляциям»

7.2.10. Индивидуальные методические направления ЦППМСП

Направления деятельности	Мероприятия	Результаты
ЦППМСП № 1 «Развитие»		
Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей	Проведение образовательных интенсивов «PRO-способности» для педагогов-психологов, учителей и классных руководителей	Организованы информирование и адресная поддержка по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей» административным командам, педагогам - психологам, учителям и классным руководителям из Железнодорожного, Центрального, Свердловского, Ленинского районов города Красноярска
	Организация и проведение интеллектуальных игр «КедРОвые орешки» для младших школьников г. Красноярска	В играх приняли участие 64 учащихся из 2-4 классов города Красноярска
	Консультирование команд ОО по запросу	12 команд из ОО
	Рефлексивно-аналитический семинар, открытие экспертной площадки для ОО по выявлению и обобщению эффективных практик по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей» на базе филиала МАОУ Гимназия № 9 (ул. 8 марта 26 А)	
ЦППМСП № 2		
Психолого-педагогическое сопровождение детей - мигрантов	Проведение серии обучающих семинаров для специалистов сопровождения	
	Разработка методических рекомендаций для специалистов сопровождения	
ЦППМСП № 5 «Сознание»		
Профилактика правонарушений и иных преступлений среди несовершеннолетних, травли и иных видов социально опасного поведения	Семинары-практикумы для педагогов	Отработаны кейсы, виды и формы помощи обучающимся группы риска, определены маркеры деструктивного поведения
	Участие в родительских собраниях, круглых столах для родителей	Родителям даны рекомендации, освещены возрастные особенности, выявлены аспекты, на которые стоит обращать внимание при воспитании подростка
	Профилактические занятия с подростками 4, 9, 11 классы	
ЦППМСП № 6		
Сопровождение инклюзивного образования	Районная презентационная площадка «Инклюзивное образование»	Представление опыта инклюзивных практик ОО
	Практико-ориентированные семинары для педагогов, специалистов сопровождения	

	Выездные консилиумы для педагогов, специалистов сопровождения ДОУ «Стратегии работы с детьми с особыми потребностями»	
ЦППМСП № 7 «Способный ребенок»		
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации	Работа с детьми – индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия, квест, фестиваль достижений, практикум, профориентационный проект. Работа с родителями – индивидуальные консультации, выступления на родительских собраниях. Работа с педагогами - Презентационная площадка «Центр – как ресурс психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, социальной адаптации», Городская квест-игра «Проверено специалистом», Консультирование педагогических команд	
ЦППМСП № 9		
Эффективные формы взаимодействия с родителями, как основа построения доверительного диалога между семьей и образовательной организацией	Городской психологический марафон «Родитель. Перезагрузка»	Организован канал в мессенджере «Макс» с аудиторией более 1 000 чел.
	Городской родительский клуб «Диалог»	Проведено 8 встреч для родителей
	Цикл семинаров-практикумов для педагогов по направлению «Система работы с родителями детей, находящихся в остром стрессе»	Проведено 3 семинара и 3 практикума. Готовится методический материал для педагогов по результатам встреч
ЦППМСП «Эго»		
Организация деятельности экстренной муниципальной психологической службы	Деятельность службы осуществляется согласно положению	
	Выступление с докладом «Специфика переживания современных подростков, по данным службы экстренного реагирования за 2025 год» на II Международной конференции «Практики развития» в СФУ	

7.2.11. Другие виды и формы методической помощи и поддержки ОО, педагогам:

- Групповые консультации для педагогов ОО
- Вебинары для специалистов сопровождения
- Проведение семинаров для наставников (в рамках проекта Движения Первых «Значимый взрослый») – ЦППМСП № 9
- Городская супервизия «Трудный случай» - ЦППМСП № 5 «Сознание»
- Родительский клуб «Успешное родительство» (встречи проводились с родителями семей СОП, имеющие детей с признаками отклоняющегося поведения) - ЦППМСП № 5 «Сознание»
- Выездные семинары в ОО – ЦППМСП № 1 «Развитие»
- Курирование деятельности РМО специалистов сопровождения
- Разворачивание деятельности городских базовых площадок – ЦППМСП № 1 «Развитие», ЦППМСП № 2, ЦППМСП № 9.
- Организация и проведение Ярмарки психолого-педагогических практик – ЦППМСП «Эго»
- Экспертная деятельность специалистов Центров

7.3. Инклюзивное образование

В МСО г. Красноярска в 2025-2026 учебном году обучалось 12 972 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из них 6 560 человек – в общеобразовательных учреждениях (ОУ) и 6 412 человек – в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ).

Охват инклюзивным образованием школьников с ОВЗ и детей-инвалидов по формам обучения

Форма	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Коррекционные классы	711	1 110	1 189
Инклюзивное обучение	1 131 чел.	6 669 чел.	6 560 чел.
На дому	239 чел.	233 чел.	267 чел.

Увеличилось количество классов, реализующих адаптированные образовательные программы. В 34 ОУ скомплектовано 104 коррекционных классов, в которых обучается 1 189 человек. По нозологическим группам: наибольшее количество детей с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития

Охват услугами специалистов психолого-педагогической службы

Услуги	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Обследование ПМПК		9 998	10 024
Консультационные		14 377	19 548

Виды и содержание методической помощи в реализации общеобразовательных программ

Направленность	Формы и содержание методической помощи
Методическая помощь в разработке и реализации основных общеобразовательных программ, включая АООП, в разработке и реализации индивидуальных учебных планов	• Консультирование педагогических работников • Организация совместного психолого-педагогического консилиума • Консультирование педагогов-психологов по вопросам разработки и реализации индивидуальных учебных планов совместно с учителем • Цикл семинаров-консультаций для вновь назначенных руководителей ППК ОУ «Деятельность психолого-педагогического консилиума» • Методическая помощь по вопросам адаптации учебных материалов на уроке при обучении обучающихся начальной школы с ОВЗ • Онлайн-супервизии трудных случаев в инклюзивной практике (совместный разбор сложных случаев из практики педагогов ДОУ, обсуждение оптимальных форм, методов, средств обучения и воспитания дошкольников)
Методическая помощь в выборе оптимальных форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся	• Групповое консультирование педагогов • Стажировки, обучающие семинары • Цикл практикоориентированных вебинаров для педагогов, родителей по оказанию помощи детям с трудностями в развитии, воспитании, адаптации
Методическая помощь в выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению и воспитанию обучающихся	• Ранняя диагностика проблем в развитии, трудностей обучения и адаптации • Круглые столы, семинары-практикумы, групповые консультации • Разработано методическое пособие «Конструктор методов, приемов педагогической помощи обучающимся на уроке» https://cpprk6.ru/index.php/pedagogam-konstruktor-mer-pedagogicheskoj-pomoshchi-obuchayushchimsya-na-uroke (ЦППМСП № 6)

Участие в региональном этапе чемпионата «Абилимпикс» (апрель 2026 г.)

В апреле 2026 года состоялся региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Региональный этап чемпионата был организован по 56 компетенциям, охватывающим различные направления профессиональной деятельности. Обучающиеся образовательных организаций города Красноярска приняли участие в соревнованиях по 49 компетенциям.

Участниками регионального этапа чемпионата стали обучающимися 44 образовательных организаций города Красноярска. Общее количество участников от города Красноярска составило 167 человек.

Результаты конкурсных испытаний

По итогам соревнований участники от города Красноярска показали следующие результаты:

- победители (1-е место) — 25 человек;
- призёры (2-е и 3-е места) — 43 человека;
- участники, не занявшие призовых мест, — 99 человек.

8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

8.1. Показатели обеспечения образовательной деятельности

8.1.1. Показатели стабильности педагогических коллективов ОУ (часть 1)

№	ОУ	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
	Среднее значение по городу	***0,85***	***0,86***	***0,86***	***0,86***	***0,87***
1	Арейская СОШ					0,38
2	Березовская СШ № 1					0,92
3	Березовская СШ № 3					0,97
4	Березовская СШ № 4					0,94
5	Дрокинская СОШ					0,92
6	Каменноярская СОШ					1,00
7	Мининская СОШ					0,96
8	Мининская НОШ					0,86
9	Солонцовская СОШ					0,97
10	Элитовская СОШ					0,93
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		**0,84**	**0,85**	**0,81**	**0,86**	**0,88**
1	Гимназия № 8	0,92	0,91	0,88	0,90	0,93
2	Гимназия № 9	0,94	0,88	0,90	0,92	0,89
3	Лицей № 7	0,91	0,95	0,90	0,96	0,93
4	Лицей № 28	0,86	0,73	0,60	0,71	0,84
5	СШ № 12	0,69	0,91	0,87	0,82	0,83
6	СШ № 19	0,91	0,84	0,86	0,89	0,93
7	СШ № 32	0,63	0,68	0,71	0,81	0,79
8	СШ № 86	0,82	0,84	0,82	0,89	0,91
КИРОВСКИЙ РАЙОН		**0,85**	**0,86**	**0,85**	**0,88**	**0,90**
1	Гимназия № 4	0,81	0,81	0,80	0,90	0,82
2	Гимназия № 6	0,92	0,90	0,79	0,87	0,92
3	Гимназия № 10	0,93	0,89	0,87	1,00	0,86
4	Лицей № 6 «Перспектива»	0,90	0,91	0,90	0,92	0,95
5	Лицей № 11	0,81	0,82	0,90	0,87	0,92
6	СШ № 8 «Созидание»	0,93	0,77	0,93	0,82	0,93
7	СШ № 46	0,76	0,91	0,90	0,86	0,91
8	СШ № 55	0,77	0,85	0,87	0,86	0,88
9	СШ № 63	0,76	0,83	0,78	0,85	0,84
10	СШ № 81	0,77	0,82	0,84	0,76	0,94
11	СШ № 90	0,95	0,95	0,83	0,93	0,93
12	СШ № 135	0,85	0,85	0,85	0,90	0,85
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		**0,86**	**0,89**	**0,87**	**0,86**	**0,90**
1	Гимназия № 7	0,78	0,89	0,81	0,85	0,84
2	Гимназия № 11	0,77	0,92	0,86	0,78	0,91
3	Гимназия № 15	0,88	0,96	0,85	0,99	0,93
4	Лицей № 3	0,91	0,80	0,91	0,84	0,93
5	Лицей № 12	0,91	0,95	0,88	0,80	0,88
6	СШ № 13	0,84	0,81	0,72	0,70	0,92
7	СШ № 16	0,82	0,92	0,85	0,89	0,84
8	СШ № 31	0,80	0,87	0,83	0,87	0,88
9	СШ № 44	0,91	0,89	0,82	0,83	0,86
10	СШ № 50	0,80	0,73	0,89	0,91	0,83
11	СШ № 53	0,93	0,93	0,89	0,92	0,92
12	СШ № 65	0,97	0,98	0,87	0,87	0,91
13	СШ № 79	0,80	0,88	0,90	0,85	0,96
14	СШ № 89	0,95	0,93	0,96	0,92	0,96
15	СШ № 94	0,92	0,88	0,90	0,90	0,89
16	СШ № 148	0,86	0,86	0,86	0,91	0,88
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		**0,83**	**0,84**	**0,85**	**0,86**	**0,85**
1	Гимназия № 14	0,81	0,90	0,91	0,88	0,89
2	Лицей № 9 «Лидер»	0,78	0,77	0,80	0,80	0,80
3	СШ № 6	0,76	0,80	0,87	0,86	0,89
4	СШ № 23	0,76	0,88	0,81	0,88	0,87
5	СШ № 42	0,90	0,82	0,82	0,88	0,90
6	СШ № 45	0,86	0,82	0,81	0,88	0,83
7	СШ № 62	0,74	0,85	0,88	0,90	0,85
8	СШ № 76	0,87	0,84	0,86	0,90	0,93
9	СШ № 78	0,85	0,86	0,94	0,80	0,71
10	СШ № 93	0,89	0,80	0,84	0,96	0,86
11	СШ № 137	0,85	0,90	0,93	0,88	0,83
12	СШ № 158 «Грани»	-	0,79	0,81	0,83	0,88

Уровни

0,9 ***– высокий и выше «отлично»***

– от среднего до высшего «хорошо»

– от нижнего до среднего «нормально»

0,5 ***– нижний и ниже «критично»***

7.1.1. Показатели стабильности педагогических коллективов ОУ (часть 2)

№	ОУ	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		**0,85**	**0,86**	**0,85**	**0,85**	**0,86**
1	Гимназия № 1 «Универс»	0,87	0,88	0,92	0,89	0,91
2	Гимназия № 3	0,69	0,78	0,92	0,81	0,85
3	Гимназия № 13 «Академ»	0,79	0,79	0,78	0,77	0,84
4	Лицей № 1	0,89	0,87	0,82	0,85	0,91
5	Лицей № 8	0,93	0,91	0,88	0,90	0,82
6	Лицей № 10	0,83	0,83	0,87	0,90	0,84
7	СШ-И № 1	0,83	0,84	0,82	0,89	0,91
8	СШ № 3	0,93	0,90	0,90	0,92	0,88
9	СШ № 21	0,95	0,90	0,89	0,87	0,90
10	СШ № 36	0,74	0,77	0,91	0,88	0,81
11	СШ № 39	0,85	0,80	0,54	0,80	0,78
12	СШ № 72	0,91	0,96	0,86	0,91	0,91
13	СШ № 73	0,71	0,71	0,86	0,79	0,91
14	СШ № 84	0,71	0,72	0,80	0,84	0,89
15	СШ № 95	0,89	0,94	0,90	0,86	0,89
16	СШ № 99	0,89	0,91	0,86	0,74	0,81
17	СШ № 133	0,84	0,82	0,88	0,89	0,82
18	СШ № 159	-	-	1,00	0,84	0,82
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		**0,85**	**0,85**	**0,87**	**0,86**	**0,86**
1	СШ № 1	0,75	0,80	0,74	0,89	0,85
2	СШ № 5	0,92	0,75	0,86	0,82	0,88
3	СШ № 7	0,81	0,86	0,85	0,88	0,87
4	СШ № 18	0,91	0,87	0,90	0,93	0,92
5	СШ № 24	0,85	0,77	0,90	0,87	0,87
6	СШ № 56	0,79	0,85	0,76	0,67	0,72
7	СШ № 66	0,88	0,66	0,83	0,90	0,77
8	СШ № 69	0,96	0,91	0,92	0,85	0,74
9	СШ № 85	0,93	0,92	0,89	0,91	0,90
10	СШ № 91	0,88	0,92	0,93	0,93	0,87
11	СШ № 98	0,88	0,88	0,85	0,83	0,86
12	СШ № 108	0,86	0,85	0,90	0,90	0,94
13	СШ № 115	0,86	0,80	0,89	0,78	0,85
14	СШ № 121	0,76	0,80	0,92	0,82	0,82
15	СШ № 129	0,92	0,90	0,90	0,93	0,95
16	СШ № 134	0,89	0,91	0,86	0,83	0,88
17	СШ № 139	0,78	0,78	0,93	0,91	0,90
18	СШ № 141	0,91	0,98	0,79	0,89	0,95
19	СШ № 143	0,90	0,84	0,86	0,89	0,89
20	СШ № 144	0,89	0,89	0,90	0,86	0,87
21	СШ № 145	0,85	0,92	0,93	0,86	0,80
22	СШ № 147	0,84	0,77	0,81	0,83	0,79
23	СШ № 149	0,88	0,93	0,90	0,91	0,86
24	СШ № 150	0,89	0,92	0,93	0,89	0,90
25	СШ № 151	0,77	0,83	0,82	0,79	0,83
26	СШ № 152	0,79	0,86	0,88	0,88	0,87
27	СШ № 154	0,77	0,81	0,79	0,85	0,85
28	СШ № 156	0,76	0,85	0,87	0,83	0,85
29	СШ № 157	0,73	0,85	0,87	0,85	0,89
30	СШ № 160	-	-	-	-	0,82
31	СШ № 161	-	-	-	-	-
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		**0,85**	**0,83**	**0,88**	**0,86**	**0,89**
1	Гимназия № 2	0,96	0,86	0,89	0,90	0,97
2	Гимназия № 16	0,87	0,85	0,93	0,92	0,90
3	Лицей № 2	0,90	0,76	0,80	0,89	0,92
4	СШ № 4	0,90	0,89	0,93	0,83	0,83
5	СШ № 10	0,82	0,92	0,93	0,84	0,87
6	СШ № 27	0,78	0,63	0,76	0,76	0,82
7	СШ № 51	0,75	0,86	0,97	0,86	0,93
8	СШ ОК «Покровский»	0,80	0,83	0,82	0,81	0,86
9	СШ № 155	0,79	0,87	0,92	0,89	0,88
	Среднее значение по городу	***0,85***	***0,86***	***0,86***	***0,86***	***0,87***

Уровни

0,9 ***– высокий и выше «отлично»***

– от среднего до высшего «хорошо»

–от нижнего до среднего «нормально»

0,5 ***и ниже «критично»***

Значение показателей отражает долю педагогов, продолжающих работать, относительно количества работавших в прошедшем учебном году. Вычисляется на основе данных КИАСУО по состоянию на 01 октября отчётного учебного года согласно Положению о мониторинге ОУ (https://kimc.ms/razvitie/mso/)

8.1.2. Показатели качества педагогических коллективов ОУ (часть 1)

№	ОУ	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
	Среднее значение по городу	***0,67***	***0,65***	***0,65***	***0,64***	***0,64***
1	Арейская СОШ					1,40
2	Березовская СШ № 1					0,69
3	Березовская СШ № 3					0,70
4	Березовская СШ № 4					0,39
5	Дрокинская СОШ					0,75
6	Каменноярская СОШ					0,33
7	Мининская СОШ					0,50
8	Мининская НОШ					0,17
9	Солонцовская СОШ					0,39
10	Элитовская СОШ					0,51
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		**0,63**	**0,61**	**0,59**	**0,58**	**0,57**
1	Прогимназия № 131	0,40	0,56	0,51	0,50	0,50
2	Гимназия № 8	0,66	0,59	0,56	0,72	0,69
3	Гимназия № 9	0,58	0,59	0,55	0,58	0,58
4	Лицей № 7	0,77	0,75	0,70	0,66	0,63
5	Лицей № 28	0,83	0,76	0,88	0,68	0,66
6	СШ № 12	0,35	0,31	0,29	0,30	0,32
7	СШ № 19	0,71	0,77	0,70	0,66	0,77
8	СШ № 32	0,61	0,50	0,44	0,41	0,38
9	СШ № 86	0,74	0,64	0,67	0,70	0,62
КИРОВСКИЙ РАЙОН		**0,75**	**0,74**	**0,73**	**0,73**	**0,73**
1	Гимназия № 4	0,71	0,75	0,81	0,75	0,80
2	Гимназия № 6	0,67	0,71	0,76	0,73	0,64
3	Гимназия № 10	0,88	0,85	0,76	0,72	0,74
4	Лицей № 6 «Перспектива»	0,84	0,85	0,82	0,82	0,81
5	Лицей № 11	0,72	0,76	0,73	0,73	0,69
6	СШ № 8 «Созидание»	0,70	0,71	0,75	0,72	0,74
7	СШ № 46	0,86	0,84	0,87	0,80	0,84
8	СШ № 55	0,70	0,68	0,59	0,64	0,65
9	СШ № 63	0,67	0,64	0,71	0,79	0,69
10	СШ № 81	0,69	0,72	0,63	0,71	0,72
11	СШ № 90	0,70	0,64	0,63	0,55	0,63
12	СШ № 135	0,82	0,77	0,74	0,84	0,82
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		**0,74**	**0,71**	**0,67**	**0,67**	**0,67**
1	Гимназия № 7	0,52	0,44	0,39	0,62	0,80
2	Гимназия № 11	0,81	0,72	0,68	0,68	0,64
3	Гимназия № 15	0,93	0,89	0,88	0,88	0,87
4	Лицей № 3	0,75	0,72	0,67	0,70	0,58
5	Лицей № 12	0,85	0,80	0,88	0,86	0,82
6	СШ № 13	0,56	0,49	0,38	0,47	0,41
7	СШ № 16	0,67	0,61	0,63	0,67	0,69
8	СШ № 31	0,73	0,70	0,74	0,70	0,57
9	СШ № 44	0,71	0,72	0,79	0,80	0,81
10	СШ № 50	0,80	0,75	0,47	0,38	0,40
11	СШ № 53	0,73	0,69	0,70	0,73	0,76
12	СШ № 65	0,79	0,83	0,79	0,78	0,71
13	СШ № 79	0,78	0,81	0,78	0,66	0,62
14	СШ № 89	0,82	0,78	0,63	0,66	0,78
15	СШ № 94	0,61	0,58	0,58	0,55	0,67
16	СШ № 148	0,64	0,62	0,55	0,53	0,53
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		**0,62**	**0,61**	**0,62**	**0,61**	**0,59**
1	Гимназия № 14	0,70	0,72	0,77	0,77	0,75
2	Лицей № 9 «Лидер»	0,51	0,48	0,46	0,50	0,47
3	СШ № 6	0,60	0,51	0,64	0,71	0,67
4	СШ № 23	0,71	0,69	0,76	0,74	0,66
5	СШ № 42	0,52	0,62	0,59	0,52	0,61
6	СШ № 45	0,65	0,72	0,73	0,73	0,73
7	СШ № 62	0,63	0,59	0,51	0,47	0,49
8	СШ № 76	0,76	0,77	0,80	0,80	0,74
9	СШ № 78	0,47	0,48	0,47	0,48	0,47
10	СШ № 93	0,53	0,49	0,49	0,47	0,46
11	СШ № 137	0,70	0,79	0,76	0,82	0,73
12	СШ № 158 «Грани»	-	0,47	0,43	0,37	0,35

Уровни

0,7 ***– высокий и выше «отлично»***

– от среднего до высшего «хорошо»

–от нижнего до среднего «нормально»

0,3 ***– нижний и ниже «критично»***

7.2. Показатели качества педагогических коллективов ОУ (часть 2)

№	ОУ	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		**0,62**	**0,58**	**0,63**	**0,63**	**0,65**
1	Гимназия № 1 «Универс»	0,67	0,62	0,62	0,64	0,61
2	Гимназия № 3	0,79	0,81	0,73	0,71	0,76
3	Гимназия № 13 «Академ»	0,41	0,38	0,34	0,53	0,57
4	Лицей № 1	0,57	0,58	0,55	0,63	0,62
5	Лицей № 8	0,64	0,60	0,66	0,68	0,69
6	Лицей № 10	0,71	0,71	0,72	0,78	0,77
7	СШ-И № 1	0,47	0,21	0,63	0,60	0,59
8	СШ № 3	0,56	0,49	0,46	0,57	0,55
9	СШ № 21	0,81	0,74	0,71	0,69	0,77
10	СШ № 36	0,68	0,63	0,59	0,58	0,71
11	СШ № 39	0,36	0,36	0,54	0,69	0,78
12	СШ № 72	0,62	0,66	0,77	0,89	0,86
13	СШ № 73	0,70	0,59	0,78	0,68	0,53
14	СШ № 84	0,61	0,48	0,44	0,42	0,48
15	СШ № 95	0,78	0,81	0,78	0,75	0,77
16	СШ № 99	0,68	0,72	0,65	0,68	0,75
17	СШ № 133	0,59	0,59	0,66	0,66	0,72
18	СШ № 159	-	-	1,00	0,40	0,40
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		**0,67**	**0,67**	**0,66**	**0,65**	**0,64**
1	СШ № 1	0,73	0,67	0,60	0,55	0,56
2	СШ № 5	0,80	0,88	0,80	0,75	0,72
3	СШ № 7	0,79	0,75	0,76	0,78	0,77
4	СШ № 18	0,69	0,73	0,72	0,71	0,75
5	СШ № 24	0,59	0,60	0,64	0,66	0,60
6	СШ № 56	0,56	0,67	0,71	0,68	0,64
7	СШ № 66	0,73	0,77	0,71	0,71	0,67
8	СШ № 69	0,68	0,67	0,67	0,63	0,78
9	СШ № 85	0,92	0,87	0,84	0,83	0,71
10	СШ № 91	0,78	0,76	0,78	0,80	0,77
11	СШ № 98	0,81	0,90	0,86	0,81	0,88
12	СШ № 108	0,79	0,74	0,84	0,74	0,75
13	СШ № 115	0,74	0,77	0,70	0,67	0,65
14	СШ № 121	0,42	0,57	0,61	0,58	0,59
15	СШ № 129	0,68	0,67	0,63	0,64	0,67
16	СШ № 134	0,75	0,70	0,67	0,62	0,57
17	СШ № 139	0,49	0,51	0,40	0,36	0,36
18	СШ № 141	0,72	0,71	0,74	0,78	0,67
19	СШ № 143	0,80	0,77	0,72	0,67	0,66
20	СШ № 144	0,48	0,47	0,47	0,49	0,47
21	СШ № 145	0,73	0,71	0,74	0,73	0,75
22	СШ № 147	0,65	0,62	0,55	0,56	0,57
23	СШ № 149	0,70	0,69	0,68	0,66	0,66
24	СШ № 150	0,72	0,74	0,74	0,76	0,73
25	СШ № 151	0,69	0,71	0,76	0,71	0,68
26	СШ № 152	0,52	0,50	0,50	0,54	0,56
27	СШ № 154	0,62	0,54	0,46	0,38	0,32
28	СШ № 156	0,45	0,46	0,50	0,51	0,48
29	СШ № 157	0,50	0,53	0,54	0,54	0,62
30	СШ № 160	-	-	-	-	0,54
31	СШ № 161	-	-	-	-	-
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		**0,67**	**0,65**	**0,63**	**0,64**	**0,66**
1	Гимназия № 2	0,86	0,87	0,88	0,90	0,86
2	Гимназия № 16	0,89	0,84	0,76	0,71	0,82
3	Лицей № 2	0,62	0,65	0,60	0,60	0,65
4	СШ № 4	0,48	0,40	0,43	0,41	0,49
5	СШ № 10	0,77	0,80	0,76	0,83	0,79
6	СШ № 27	0,60	0,53	0,54	0,56	0,44
7	СШ № 51	0,48	0,47	0,47	0,47	0,54
8	СШ ОК «Покровский»	0,55	0,39	0,37	0,36	0,37
9	СШ № 155	0,33	0,33	0,38	0,47	0,36
	Среднее значение по городу	***0,67***	***0,65***	***0,65***	***0,64***	***0,64***

Уровни

0,7 ***– высокий и выше «отлично»***

– от среднего до высшего «хорошо»

–от нижнего до среднего «нормально»

0,3 ***и ниже «критично»***

Значение показателей отражает долю педагогов с высшей и первой категорией в стабильной части коллектива. Вычисляется на основе данных КИАСУО по состоянию на 01 октября отчётного учебного года согласно Положению о мониторинге ОУ (https://kimc.ms/razvitie/mso/)

8.1.3. Показатели квалификации педагогических коллективов ОУ (часть 1)

№	ОУ	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
	Среднее значение по городу	***0,60***	***0,59***	***0,58***	***0,59***	***0,57***
1	Арейская СОШ					0,54
2	Березовская СШ № 1					0,63
3	Березовская СШ № 3					0,70
4	Березовская СШ № 4					0,38
5	Дрокинская СОШ					0,69
6	Каменноярская СОШ					0,42
7	Мининская СОШ					0,48
8	Мининская НОШ					0,14
9	Солонцовская СОШ					0,45
10	Элитовская СОШ					0,48
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		**0,57**	**0,55**	**0,52**	**0,55**	**0,52**
1	Прогимназия № 131	0,39	0,51	0,43	0,47	0,43
2	Гимназия № 8	0,64	0,56	0,56	0,70	0,65
3	Гимназия № 9	0,58	0,54	0,55	0,54	0,50
4	Лицей № 7	0,71	0,70	0,63	0,64	0,59
5	Лицей № 28	0,76	0,62	0,60	0,68	0,67
6	СШ № 12	0,30	0,27	0,26	0,28	0,28
7	СШ № 19	0,66	0,70	0,62	0,61	0,70
8	СШ № 32	0,45	0,45	0,39	0,38	0,30
9	СШ № 86	0,64	0,57	0,67	0,61	0,56
КИРОВСКИЙ РАЙОН		**0,68**	**0,69**	**0,69**	**0,69**	**0,66**
1	Гимназия № 4	0,68	0,71	0,74	0,74	0,71
2	Гимназия № 6	0,62	0,71	0,73	0,69	0,61
3	Гимназия № 10	0,84	0,76	0,72	0,66	0,68
4	Лицей № 6 «Перспектива»	0,80	0,81	0,81	0,79	0,76
5	Лицей № 11	0,65	0,73	0,70	0,68	0,59
6	СШ № 8 «Созидание»	0,63	0,73	0,72	0,66	0,71
7	СШ № 46	0,80	0,78	078	0,79	0,75
8	СШ № 55	0,60	0,57	0,54	0,56	0,58
9	СШ № 63	0,60	0,57	0,66	0,75	0,55
10	СШ № 81	0,58	0,63	0,55	0,66	0,65
11	СШ № 90	0,64	0,57	0,59	0,51	0,56
12	СШ № 135	0,71	0,71	0,73	0,82	0,75
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		**0,67**	**0,65**	**0,61**	**0,61**	**0,61**
1	Гимназия № 7	0,46	0,37	0,37	0,55	0,65
2	Гимназия № 11	0,72	0,65	0,60	0,61	0,60
3	Гимназия № 15	0,88	0,85	0,85	0,85	0,79
4	Лицей № 3	0,66	0,65	0,67	0,60	0,51
5	Лицей № 12	0,80	0,75	0,81	0,81	0,75
6	СШ № 13	0,42	0,43	0,30	0,38	0,40
7	СШ № 16	0,58	0,56	0,61	0,61	0,51
8	СШ № 31	0,68	0,61	0,66	0,57	0,51
9	СШ № 44	0,66	0,63	0,72	0,76	0,77
10	СШ № 50	0,73	0,63	0,35	0,33	0,45
11	СШ № 53	0,70	0,66	0,67	0,70	0,69
12	СШ № 65	0,75	0,79	0,76	0,67	0,67
13	СШ № 79	0,74	0,78	0,63	0,62	0,60
14	СШ № 89	0,73	0,71	0,65	0,62	0,71
15	СШ № 94	0,57	0,56	0,54	0,52	0,63
16	СШ № 148	0,56	0,56	0,50	0,50	0,48
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		**0,55**	**0,55**	**0,56**	**0,55**	**0,52**
1	Гимназия № 14	0,63	0,62	0,67	0,69	0,70
2	Лицей № 9 «Лидер»	0,46	0,43	0,42	0,41	0,41
3	СШ № 6	0,48	0,48	0,57	0,71	0,63
5	СШ № 23	0,66	0,65	0,68	0,73	0,58
7	СШ № 42	0,44	0,58	0,48	0,47	0,55
8	СШ № 45	0,63	0,63	0,71	0,63	0,59
9	СШ № 62	0,52	0,47	0,44	0,44	0,48
10	СШ № 76	0,73	0,72	0,79	0,74	0,70
11	СШ № 78	0,44	0,47	0,47	0,43	0,41
12	СШ № 93	0,48	0,44	0,46	0,42	0,36
13	СШ № 137	0,68	0,72	0,72	0,75	0,65
14	СШ № 158 «Грани»	0,44	0,43	0,36	0,32	0,30

Уровни

0,7 ***– высокий и выше «отлично»***

– от среднего до высшего «хорошо»

–от нижнего до среднего «нормально»

0,3 ***– нижний и ниже «критично»***

7.3. Показатели квалификации педагогических коллективов ОУ (часть 2)

№	ОУ	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		**0,56**	**0,53**	**0,54**	**0,57**	**0,58**
1	Гимназия № 1 «Универс»	0,59	0,57	0,60	0,56	0,55
2	Гимназия № 3	0,70	0,72	0,62	0,64	0,67
3	Гимназия № 13 «Академ»	0,36	0,31	0,32	0,48	0,50
4	Лицей № 1	0,55	0,54	0,43	0,56	0,57
5	Лицей № 8	0,56	0,59	0,62	0,61	0,65
6	Лицей № 10	0,65	0,62	0,67	0,72	0,69
7	СШ-И № 1	0,46	0,20	0,53	0,54	0,56
8	СШ № 3	0,50	0,45	0,43	0,56	0,50
9	СШ № 21	0,71	0,65	0,67	0,63	0,66
10	СШ № 36	0,62	0,54	0,47	0,49	0,64
11	СШ № 39	0,31	0,35	0,50	0,59	0,67
12	СШ № 72	0,61	0,61	0,76	0,81	0,75
13	СШ № 73	0,58	0,62	0,61	0,48	0,42
14	СШ № 84	0,47	0,37	0,42	0,39	0,41
15	СШ № 95	0,73	0,76	0,72	0,71	0,70
16	СШ № 99	0,65	0,65	0,58	0,67	0,70
17	СШ № 133	0,54	0,54	0,59	0,61	0,63
18	СШ № 159	-	-	0,36	0,35	0,36
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		**0,61**	**0,61**	**0,60**	**0,59**	**0,56**
1	СШ № 1	0,63	0,56	0,51	0,49	0,47
2	СШ № 5	0,77	0,76	0,69	0,62	0,62
3	СШ № 7	0,68	0,66	0,72	0,70	0,73
4	СШ № 18	0,70	0,69	0,68	0,68	0,72
5	СШ № 24	0,53	0,56	0,58	0,60	0,54
6	СШ № 56	0,51	0,59	0,60	0,56	0,54
7	СШ № 66	0,64	0,67	0,69	0,58	0,50
8	СШ № 69	0,63	0,63	0,62	0,64	0,66
9	СШ № 85	0,85	0,84	0,76	0,78	0,68
10	СШ № 91	0,69	0,78	0,76	0,73	0,69
11	СШ № 98	0,81	0,80	0,70	0,75	0,68
12	СШ № 108	0,75	0,73	0,76	0,70	0,73
13	СШ № 115	0,68	0,67	0,55	0,59	0,55
14	СШ № 121	0,36	0,48	0,55	0,51	0,54
15	СШ № 129	0,63	0,64	0,65	0,60	0,69
16	СШ № 134	0,70	0,65	0,59	0,56	0,53
17	СШ № 139	0,46	0,39	0,36	0,35	0,34
18	СШ № 141	0,70	0,67	0,71	0,65	0,64
19	СШ № 143	0,74	0,68	0,65	0,62	0,59
20	СШ № 144	0,45	0,44	0,44	0,45	0,43
21	СШ № 145	0,68	0,66	0,65	0,67	0,66
22	СШ № 147	0,57	0,51	0,47	0,49	0,44
23	СШ № 149	0,63	0,64	0,62	0,63	0,57
24	СШ № 150	0,64	0,70	0,70	0,68	0,66
25	СШ № 151	0,63	0,67	0,67	0,70	0,59
26	СШ № 152	0,47	0,49	0,49	0,50	0,49
27	СШ № 154	0,52	0,46	0,38	0,31	0,28
28	СШ № 156	0,34	0,40	0,42	0,44	0,42
29	СШ № 157	0,46	0,49	0,45	0,46	0,51
30	СШ № 160	-	-	-	-	0,37
31	СШ № 161	-	-	-	-	0,44
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		**0,61**	**0,60**	**0,58**	**0,59**	**0,60**
1	Гимназия № 2	0,82	0,85	0,87	0,85	0,84
2	Гимназия № 16	0,82	0,76	0,72	0,68	0,75
3	Лицей № 2	0,58	0,63	0,57	0,56	0,57
4	СШ № 4	0,43	0,42	0,39	0,41	0,49
5	СШ № 10	0,69	0,70	0,69	0,75	0,70
6	СШ № 27	0,46	0,41	0,43	0,40	0,37
7	СШ № 51	0,43	0,45	0,43	0,47	0,50
8	СШ ОК «Покровский»	0,49	0,35	0,34	0,32	0,35
9	СШ № 155	0,33	0,35	0,38	0,39	0,31
Среднее значение по городу		***0,60***	***0,59***	***0,58***	***0,59***	***0,57***

Уровни

0,7 ***– высокий и выше «отлично»***

***– от среднего до высшего* «хорошо»**

–от нижнего до среднего «нормально»

0,3 ***и ниже «критично»***

Значение показателей отражает долю педагогов с высшей и первой квалификационной категорией. Вычисляется на основе данных КИАСУО по состоянию на 01 октября отчётного учебного года согласно Положению о мониторинге ОУ (https://kimc.ms/razvitie/mso/)

8.1.4. Показатели инновационного потенциала педагогических коллективов ОУ (часть 1)

№	ОУ	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
	Среднее значение по городу	***0,45***	***0,45***	***0,44***	***0,43***	***0,42***
1	Арейская СОШ					0,15
2	Березовская СШ № 1					0,38
3	Березовская СШ № 3					0,35
4	Березовская СШ № 4					0,47
5	Дрокинская СОШ					0,51
6	Каменноярская СОШ					0,33
7	Мининская СОШ					0,48
8	Мининская НОШ					0,29
9	Солонцовская СОШ					0,55
10	Элитовская СОШ					0,50
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		**0,42**	**0,43**	**0,42**	**0,41**	**0,40**
1	Прогимназия № 131	0,61	0,55	0,60	0,49	0,47
2	Гимназия № 8	0,27	0,28	0,28	0,28	0,27
3	Гимназия № 9	0,38	0,35	0,34	0,35	0,38
4	Лицей № 7	0,47	0,50	0,39	0,39	0,37
5	Лицей № 28	0,31	0,34	0,36	0,39	0,37
6	СШ № 12	0,48	0,53	0,49	0,51	0,47
7	СШ № 19	0,45	0,41	0,47	0,46	0,41
8	СШ № 32	0,46	0,49	0,49	0,51	0,51
9	СШ № 86	0,38	0,39	0,33	0,33	9,35
КИРОВСКИЙ РАЙОН		**0,47**	**0,45**	**0,43**	**0,43**	**0,41**
1	Гимназия № 4	0,45	0,44	0,44	0,44	0,38
2	Гимназия № 6	0,43	0,40	0,35	0,35	0,31
3	Гимназия № 10	0,44	0,42	0,40	0,39	0,37
4	Лицей № 6 «Перспектива»	0,38	0,37	0,36	0,37	0,35
5	Лицей № 11	0,38	0,32	0,32	0,43	0,34
6	СШ № 8 «Созидание»	0,50	0,49	0,47	0,43	0,41
7	СШ № 46	0,44	0,43	0,40	0,34	0,30
8	СШ № 55	0,58	0,51	0,50	0,52	0,57
9	СШ № 63	0,53	0,55	0,51	0,54	0,52
10	СШ № 81	0,56	0,59	0,57	0,52	0,49
11	СШ № 90	0,49	0,47	0,45	0,46	0,49
12	СШ № 135	0,41	0,46	0,39	0,33	0,36
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		**0,42**	**0,42**	**0,42**	**0,42**	**0,41**
1	Гимназия № 7	0,31	0,36	0,41	0,48	0,53
2	Гимназия № 11	0,35	0,39	0,34	0,28	0,29
3	Гимназия № 15	0,34	0,36	0,35	0,34	0,33
4	Лицей № 3	0,28	0,32	0,34	0,37	0,29
5	Лицей № 12	0,42	0,38	0,41	0,39	0,38
6	СШ № 13	0,44	0,43	0,43	0,42	0,44
7	СШ № 16	0,51	0,44	0,42	0,39	0,42
8	СШ № 31	0,61	0,51	0,50	0,52	0,54
9	СШ № 44	0,46	0,51	0,56	0,46	0,44
10	СШ № 50	0,18	0,21	0,22	0,29	0,18
11	СШ № 53	0,50	0,49	0,52	0,47	0,44
12	СШ № 65	0,49	0,49	0,40	0,43	0,46
13	СШ № 79	0,45	0,39	0,48	0,49	0,46
14	СШ № 89	0,23	0,31	0,35	0,32	0,33
15	СШ № 94	0,50	0,52	0,54	0,59	0,53
16	СШ № 148	0,51	0,54	0,49	0,40	0,41
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		**0,46**	**0,46**	**0,46**	**0,44**	**0,44**
1	Гимназия № 14	0,53	0,48	0,46	0,41	0,38
2	Лицей № 9 «Лидер»	0,51	0,48	0,43	0,44	0,41
3	СШ № 6	0,50	0,51	0,50	0,53	0,53
4	СШ № 23	0,53	0,52	0,55	0,55	0,51
5	СШ № 42	0,44	0,38	0,38	0,33	0,36
6	СШ № 45	0,49	0,56	0,59	0,54	0,58
7	СШ № 62	0,39	0,37	0,32	0,38	0,48
8	СШ № 76	0,38	0,31	0,35	0,32	0,30
9	СШ № 78	0,48	0,54	0,47	0,48	0,47
10	СШ № 93	0,52	0,52	0,56	0,53	0,45
11	СШ № 137	0,40	0,40	0,41	0,42	0,35
12	СШ № 158 «Грани»	0,53	0,52	0,52	0,51	0,48

Уровни

0,7 ***– высокий и выше «отлично»***

– от среднего до высшего «хорошо»

– от нижнего до среднего «нормально»

0,3 ***– нижний и ниже «критично»***

7.4. Показатели инновационного потенциала педагогических коллективов ОУ (часть 2)

№	ОУ	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		**0,46**	**0,47**	**0,46**	**0,45**	**0,43**
1	Гимназия № 1 «Универс»	0,46	0,41	0,41	0,40	0,39
2	Гимназия № 3	0,35	0,31	0,31	0,33	0,43
3	Гимназия № 13 «Академ»	0,45	0,46	0,47	0,44	0,43
4	Лицей № 1	0,42	0,41	0,41	0,39	0,38
5	Лицей № 8	0,39	0,38	0,31	0,33	0,30
6	Лицей № 10	0,55	0,55	0,54	0,51	0,45
7	СШ-И № 1	0,37	0,35	0,36	0,38	0,40
8	СШ № 3	0,50	0,59	0,61	0,58	0,54
9	СШ № 21	0,52	0,48	0,49	0,52	0,43
10	СШ № 36	0,44	0,54	0,47	0,45	0,42
11	СШ № 39	0,53	0,54	0,45	0,54	0,51
12	СШ № 72	0,43	0,51	0,51	0,46	0,48
13	СШ № 73	0,63	0,67	0,54	0,48	0,53
14	СШ № 84	0,38	0,43	0,53	0,52	0,52
15	СШ № 95	0,36	0,39	0,40	0,38	0,30
16	СШ № 99	0,54	0,47	0,40	0,33	0,23
17	СШ № 133	0,54	0,51	0,46	0,44	0,48
18	СШ № 159	-	-	0,52	0,51	0,55
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		**0,45**	**0,45**	**0,44**	**0,43**	**0,43**
1	СШ № 1	0,34	0,36	0,37	0,39	0,38
2	СШ № 5	0,34	0,33	0,34	0,38	0,28
3	СШ № 7	0,41	0,41	0,42	0,34	0,33
4	СШ № 18	0,41	0,39	0,36	0,38	0,32
5	СШ № 24	0,50	0,51	0,47	0,40	0,40
6	СШ № 56	0,51	0,54	0,48	0,51	0,57
7	СШ № 66	0,40	0,45	0,49	0,44	0,30
8	СШ № 69	0,56	0,44	0,43	0,41	0,49
9	СШ № 85	0,38	0,32	0,34	0,33	0,40
10	СШ № 91	0,41	0,39	0,36	0,37	0,36
11	СШ № 98	0,44	0,44	0,39	0,41	0,41
12	СШ № 108	0,46	0,42	0,44	0,45	0,44
13	СШ № 115	0,46	0,51	0,51	0,51	0,49
14	СШ № 121	0,33	0,38	0,40	0,42	0,49
15	СШ № 129	0,57	0,53	0,53	0,49	0,48
16	СШ № 134	0,49	0,50	0,43	0,40	0,37
17	СШ № 139	0,48	0,54	0,51	0,49	0,50
18	СШ № 141	0,32	0,35	0,35	0,33	0,36
19	СШ № 143	0,30	0,33	0,30	0,30	0,28
20	СШ № 144	0,45	0,50	0,48	0,47	0,45
21	СШ № 145	0,44	0,43	0,40	0,44	0,44
22	СШ № 147	0,53	0,51	0,52	0,51	0,47
23	СШ № 149	0,41	0,38	0,41	0,39	0,38
24	СШ № 150	0,44	0,43	0,41	0,33	0,36
25	СШ № 151	0,45	0,42	0,53	0,43	0,45
26	СШ № 152	0,62	0,57	0,49	0,51	0,53
27	СШ № 154	0,55	0,55	0,52	0,51	0,50
28	СШ № 156	0,55	0,55	0,52	0,51	0,50
29	СШ № 157	0,64	0,65	0,58	0,60	0,61
30	СШ № 160	-	-	-	-	0,52
31	СШ № 161	-	-	-	-	0,61
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		**0,41**	**0,37**	**0,35**	**0,32**	**0,31**
1	Гимназия № 2	0,32	0,23	0,19	0,20	0,20
2	Гимназия № 16	0,29	0,31	0,28	0,25	0,22
3	Лицей № 2	0,36	0,34	0,28	0,30	0,27
4	СШ № 4	0,46	0,44	0,42	0,30	0,34
5	СШ № 10	0,55	0,46	0,41	0,37	0,35
6	СШ № 27	0,43	0,35	0,31	0,38	0,40
7	СШ № 51	0,46	0,45	0,54	0,47	0,40
8	СШ ОК «Покровский»	0,58	0,57	0,57	0,56	0,53
9	СШ № 155	0,67	0,60	0,61	0,61	0,59
	Среднее значение по городу	***0,45***	***0,45***	***0,44***	***0,43***	***0,42***

Уровни

0,7 ***– высокий и выше «отлично»***

***– от среднего до высшего* «хорошо»**

–от нижнего до среднего «нормально»

0,3 ***и ниже «критично»***

Значение показателей отражает долю педагогов в возрасте от 25 до 45 лет. Вычисляется на основе данных КИАСУО по состоянию на 01 октября отчётного учебного года согласно Положению о мониторинге ОУ (https://kimc.ms/razvitie/mso/)

8.1.5. Показатели обеспечения педагогами обучающихся ОУ (часть 1)

№	ОУ	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
	Среднее значение по городу	***15***	***16***	***16***	***16***	***16***
1	Арейская СОШ					4
2	Березовская СШ № 1					17
3	Березовская СШ № 3					17
4	Березовская СШ № 4					16
5	Дрокинская СОШ					14
6	Каменноярская СОШ					4
7	Мининская СОШ					16
8	Мининская НОШ					8
9	Солонцовская СОШ					20
10	Элитовская СОШ					15
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН		**15**	**15**	**15**	**15**	**14**
1	Прогимназия № 131	8	5	6	6	6
2	Гимназия № 8	15	15	15	15	14
3	Гимназия № 9	17	17	18	19	17
4	Лицей № 7	15	15	16	14	14
5	Лицей № 28	17	16	16	17	17
6	СШ № 12	16	16	17	17	16
7	СШ № 19	14	16	15	16	14
8	СШ № 32	13	13	16	15	14
9	СШ № 86	17	17	20	20	18
КИРОВСКИЙ РАЙОН		**14**	**15**	**15**	**16**	**15**
1	Гимназия № 4	15	16	16	16	15
2	Гимназия № 6	12	12	14	14	13
3	Гимназия № 10	15	15	16	15	15
4	Лицей № 6 «Перспектива»	13	13	14	15	14
5	Лицей № 11	15	16	15	16	14
6	СШ № 8 «Созидание»	16	19	18	18	18
7	СШ № 46	19	18	19	18	16
8	СШ № 55	6	6	6	6	6
9	СШ № 63	12	13	15	16	14
10	СШ № 81	14	14	14	16	14
11	СШ № 90	17	17	18	18	17
12	СШ № 135	19	19	19	19	19
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		**16**	**16**	**17**	**17**	**16**
1	Гимназия № 7	17	16	19	19	17
2	Гимназия № 11	14	14	14	15	14
3	Гимназия № 15	17	17	20	18	18
4	Лицей № 3	14	15	15	14	13
5	Лицей № 12	16	16	15	17	16
6	СШ № 13	12	12	12	11	12
7	СШ № 16	21	20	24	24	19
8	СШ № 31	16	16	18	15	15
9	СШ № 44	15	15	17	19	20
10	СШ № 50	14	16	15	14	14
11	СШ № 53	16	17	18	18	16
12	СШ № 65	14	14	16	16	17
13	СШ № 79	16	18	17	17	17
14	СШ № 89	16	15	16	17	15
15	СШ № 94	16	17	18	18	19
16	СШ № 148	11	11	11	11	11
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН		**16**	**16**	**16**	**17**	**17**
1	Гимназия № 14	14	13	13	14	14
2	Лицей № 9 «Лидер»	9	10	11	12	13
3	СШ № 6	14	16	16	16	16
4	СШ № 23	16	16	17	18	18
5	СШ № 42	18	20	19	19	19
6	СШ № 45	19	20	20	19	20
7	СШ № 62	16	15	15	16	15
8	СШ № 76	17	18	19	19	18
9	СШ № 78	20	21	21	23	26
10	СШ № 93	18	14	16	15	14
11	СШ № 137	14	14	15	15	15
12	СШ № 158 «Грани»	17	15	18	18	17
	Среднее значение по городу	***15***	***16***	***16***	***16***	***16***

Уровни

10 ***– высокий и меньше «отлично»***

– от среднего до высшего «хорошо»

– от нижнего до среднего «нормально»

25 ***– нижний и выше «критично»***

7.5. Показатели обеспечения педагогами обучающихся ОУ (часть 2)

№	ОУ	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН		**14**	**15**	**14**	**15**	**15**
1	Гимназия № 1 «Универс»	10	10	11	11	10
2	Гимназия № 3	17	19	16	17	15
3	Гимназия № 13 «Академ»	13	14	15	16	18
4	Лицей № 1	17	18	18	18	19
5	Лицей № 8	17	18	17	16	18
6	Лицей № 10	9	9	9	9	9
7	СШ-И № 1	5	6	5	5	5
8	СШ № 3	21	21	21	22	23
9	СШ № 21	12	11	12	12	13
10	СШ № 36	12	14	14	14	15
11	СШ № 39	18	18	11	12	13
12	СШ № 72	16	16	18	17	16
13	СШ № 73	12	13	15	16	17
14	СШ № 84	15	15	16	17	15
15	СШ № 95	15	16	16	17	16
16	СШ № 99	16	16	15	19	20
17	СШ № 133	11	12	11	12	13
18	СШ № 159	-	-	18	17	17
СОВЕТСКИЙ РАЙОН		**17**	**18**	**18**	**18**	**17**
1	СШ № 1	14	16	18	17	15
2	СШ № 5	17	19	18	17	15
3	СШ № 7	16	15	16	16	16
4	СШ № 18	20	22	22	22	21
5	СШ № 24	17	20	21	23	23
6	СШ № 56	13	12	13	13	13
7	СШ № 66	18	20	22	21	20
8	СШ № 69	17	17	17	18	13
9	СШ № 85	19	21	22	21	21
10	СШ № 91	15	16	16	15	15
11	СШ № 98	15	15	14	15	14
12	СШ № 108	16	19	18	19	19
13	СШ № 115	15	17	14	15	13
14	СШ № 121	13	14	14	14	15
15	СШ № 129	13	14	14	14	13
16	СШ № 134	18	19	20	18	19
17	СШ № 139	19	17	15	14	13
18	СШ № 141	17	17	19	17	17
19	СШ № 143	15	16	16	16	15
20	СШ № 144	22	22	23	24	23
21	СШ № 145	17	18	18	19	19
22	СШ № 147	16	17	16	16	14
23	СШ № 149	18	18	19	19	20
24	СШ № 150	20	22	22	22	21
25	СШ № 151	16	17	17	17	17
26	СШ № 152	16	17	17	16	15
27	СШ № 154	13	14	15	15	15
28	СШ № 156	18	20	19	18	18
29	СШ № 157	1 7	18	20	20	19
30	СШ № 160	-	-	-	-	23
31	СШ № 161	-	-	-	-	19
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН		**14**	**15**	**14**	**15**	**15**
1	Гимназия № 2	16	17	17	17	17
2	Гимназия № 16	14	14	14	15	15
3	Лицей № 2	13	16	16	15	15
4	СШ № 4	12	13	13	15	15
5	СШ № 10	16	15	14	15	15
6	СШ № 27	14	15	15	15	14
7	СШ № 51	12	13	11	13	12
8	СШ ОК «Покровский»	12	12	13	14	14
9	СШ № 155	23	25	24	24	24
	Среднее значение по городу	***15***	***16***	***16***	***16***	***16***

Уровни

10 ***– высокий и меньше «отлично»***

***– от среднего до высшего* «хорошо»**

–от нижнего до среднего «нормально»

25 ***и выше «критично»***

Значение показателей отражает количество обучающихся на 1 педагога. Вычисляется на основе данных КИАСУО по состоянию на 01 октября отчётного учебного года согласно Положению о мониторинге ОУ (https://kimc.ms/razvitie/mso/)

8.2. Конкурсы профессионального мастерства

Конкурсы профессионального мастерства являются одной из форм профессионального развития, способом повышения квалификации и средством мотивации к самосовершенствованию. Конкурсы служат способом повышения социального престижа и привлекательности педагогической профессии, создают условия для выявления передового опыта и обмена практиками. Это возможность проявить себя, раскрыть грани педагогического мастерства и расширить круг профессионального общения.

8.2.1. Городской профессиональный конкурс «Учитель года города Красноярска»

Конкурс проводится в целях создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогических работников, выявления и поддержки талантливых педагогов и лучших педагогических практик в системе образования города Красноярска.

Динамика участия педагогов в конкурсе «Учитель года города Красноярска»

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
110 чел. из 77 ОУ (69 %)	79 чел. из 61 ОУ (55 %)	82 чел. из 63 ОУ (57 %)	99 чел. из 70 ОУ (61,9%)	85 чел. из 60 ОУ (51,3%)

В 2025-2026 учебном году активность участия в конкурсе несколько снизилась по числу педагогов и организаций.

Итоги муниципального конкурса «Учитель года города Красноярска» (2025-2026 учебный год)

Абсолютный победитель: *Крупецких И.Р., учитель иностранных языков, МАОУ Лицей № 11*

Победители: *Веретнова А.О., учитель технологии, МАОУ СШ № 150;*
Корытько М.В., учитель истории и обществознания, МАОУ СШИ № 1;
Цветков С.А., учитель русского языка и литературы, МАОУ СШ № 32

Крупецких И.Р., учитель иностранных языков (МАОУ Лицей № 11) стал победителем регионального этапа конкурса 2026 года (в числе 10 лучших)

8.2.2. Городской профессиональный конкурс «Педагогический дебют»

Конкурс проводится в целях поддержки и поощрения молодых талантливых педагогов, содействия их личностной и профессиональной самореализации, повышения престижа педагогической профессии, профессионального развития, творческого и карьерного роста.

Динамика участия в конкурсе «Педагогический дебют»

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
51 чел. из 36 ОУ (32 %)	Изменение Положения	83 чел. из 68 ОУ (24 %)	66 чел. из 53 ОУ (18,7 %)	90 чел. из 64 ОУ (23,2%)

Изменения, которые были внесены в Положение, дали возможность привлечь больше молодых педагогов к конкурсу.

Итоги муниципального конкурса «Педагогический дебют» (2025-2026 учебный год)

Номинация «Педагог муниципального общеобразовательного учреждения»:

Победитель *Беркут О.А., учитель математики, МАОУ Гимназия № 13 «Академ»*

Лауреаты: *Мамаева А.Д., учитель истории и английского языка, МАОУ Гимназия № 4;*
Пономарчук А.Г., учитель английского языка, МАОУ СШ № 69;
Попенок А.Д., учитель начальных классов, МАОУ Гимназия № 14;
Рубинис А.А., учитель географии и биологии, МАОУ СШ № 66

Номинация «Педагог муниципального дошкольного образовательного учреждения»

Победитель *Иванова И.В., воспитатель, МАДОУ № 56*

Лауреаты: *Ветоха Е.Ю., инструктор по физической культуре, МБДОУ № 276;*
Косбар С.А., воспитатель МАДОУ № 50;
Мачагина А.О., педагог-психолог, МБДОУ № 15;
Селиванова А.С., воспитатель, МБДОУ№ 84

Номинация «Педагог муниципального образовательного учреждения дополнительного образования»

Победитель *Серикова К.Ю., педагог дополнительного образования, МБОУ ДО ЦДО № 5*

Лауреаты: *Голованов Н.А., педагог дополнительного образования, МАОУ ДО ЦТ № 3»;*
Жихарева Т.И., педагог дополнительного образования, МАОУ СШ № 159;
Корчагина М.О., педагог дополнительного образования, МАОУ ДО ЦДТ № 4»;
Лопатин А.В., учитель-дефектолог, МБУ ЦППМСП № 7 «Способный ребёнок»

8.2.3. Городской профессиональный конкурс «Классный классный»

Конкурс проводится в целях повышения социального статуса классных руководителей общеобразовательных учреждений, выявления талантливых, творчески работающих педагогов и предъявления ими своего профессионального мастерства в воспитании подрастающего поколения.

Динамика участия в конкурсе «Классный классный»

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
69 чел. из 53 ОУ (48 %)	70 чел. из 51 ОУ (46 %)	78 чел. из 47 ОУ (42 %)	86 чел. из 53 ОУ (46,9 %)	64 чел. из 44 ОУ (37,6%)

Итоги муниципального конкурса «Классный классный» (2025-2026 учебный год)

Победитель: *Пустоварова Н.С., МАОУ СШ «Комплекс Покровский»*

Лауреаты: *Белинская Ю.Ю., МАОУ СШ № 72;*
Казанчеева А.Н., МАОУ СШ № 156;
Караваева О.В., МАОУ Лицей № 12;
Келлер Д.А., МАОУ СШ № 144;
Крышковская А.Д., МАОУ СШ № 90;
Кулагина Д.И., МАОУ СШ № 1;
Маметьева А.А., МБОУ СШ № 56;
Рубинис А.А., МАОУ СШ № 66;
Рушенцев П.И., МАОУ СШ № 32;
Терешонок О.С., МБОУ СШ № 155;
Трофимова Д.А., МБОУ СШ № 133;
Чочимаков А.С., МАОУ СШ № 76

8.2.4. Городской конкурс молодых педагогов «Марафон проектных идей»

Целью Конкурса является стимулирование профессионального развития молодых педагогов посредством вовлечения в проектную деятельность для решения проблем и задач развития образования.

Динамика участия в конкурсе «Марафон проектных идей»

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество участников	117	148	174	192	273
заявленных проектных идей	39	46	39	39	61
проектов, прошедших в финал	10	15	18	19	55

Итоги конкурса молодых педагогов г. Красноярска «Марафон проектных идей»

Номинация	2025-2026 учебный год	
Дошкольное образование	Победитель: МБДОУ № 321	Лауреаты: МАДОУ № 11, МАДОУ № 40
Современная школа	Победитель: МАОУ СШ № 139	Лауреаты: МБОУ СШ № 73, МАОУ СШ № 144, МАОУ СШ № 152
Дополнительное образование	Победитель: МБОУ ДО ДДЮ № 2	Лауреаты: МАОУ СШ № 121, МАОУ СШ № 156

8.2.5. Городской профессиональный конкурс «Воспитать личность»

Конкурс проводится с целью выявления перспективных воспитательных идей и практик, способствующих формированию полноценной и гармоничной личности, эффективной организации воспитательной работы, а также укреплению отношений с детскими общественными объединениями.

Итоги муниципального конкурса «Воспитать личность»

Номинация «Управление в области воспитания»:

Победитель *Доронина А.В., заместитель директора по УВР МАОУ СШ № 159*

Лауреаты: *Рыженкова Е.С., заместитель директора по ВР МАОУ СШ № 66;*
Шереметьева Л.А., заместитель директора по ВР МАОУ СШ № 133

Номинация «Навигаторы в современном процессе воспитания учащихся и воспитанников»

Победитель *Пахмутов К.А., педагог-организатор МАОУ СШ № 108*

Лауреаты *ЗамахаевА А.С., советник директора МБОУ СШ № 84;*
Логошко Т.В., педагог-организатор МАОУ СШ ОК «Покровский»;
Стельмах Л.А., советник директора МАОУ СШ № 23;
Пашкевич П.А., советник директора МАОУ СШ № 154

8.2.6. Городской профессиональный конкурс «Лучший педагог дополнительного образования города Красноярска»

Конкурс проводится с целью создания условий, обеспечивающих профессиональное развитие, творческий карьерный рост педагогов дополнительного образования; выявления и поддержки талантливых педагогов и лучших практик в системе дополнительного образования г. Красноярска.

Динамика участия в конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования»

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
30 чел. из 24 ОУ (24%)	32 чел. из 25 ОУ (25%)	26 чел. из 23 ОУ (18%)	27 чел. из 21 ОУ (16,3%)	37 чел. из 33 ОУ (28%)

По проценту организаций, которые направили на конкурс своих участников наблюдается увеличение активности.

Итоги конкурса «Лучший педагог дополнительного образования города Красноярска»

Победитель: *Шербакова И.И., МБДОУ «Березовский детский сад №3»*

Лауреаты: *Ефремов А.Н., МБОУ СШ № 155;*
Фанталкина С.В., МАОУ СШ № 3;
Глазкова А.В. МАОУ СШ № 159;
Шадрина О.М., МБОУ СШ № 155

8.2.7. Городской профессиональный «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог)»

Конкурс проводится в целях выявления и распространения передового психолого-педагогического опыта, связанного повышением творческой активности специалистов в области сопровождения образовательного процесса, созданием условий для их личностной и профессиональной самореализации.

Динамика участия в конкурсе профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог)»

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
58 чел. из 50 МОУ (18 %)	83 чел. из 76 МОУ (27 %)	58 чел. из 44 МОУ (16 %)	67 чел. из 56 ОУ (23,8%)	61 чел. из 51 ОУ (19,5%)

После увеличения активности количество педагогов и число учреждений в прошедшем году заметно снизилось.

Итоги муниципального конкурса профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог)

Номинация «Лучший педагог-психолог»:

Победитель: *Андриеш К.Д., педагог-психолог, МБДОУ № 204*

Лауреаты: *Лазутина И.В., педагог-психолог, МАДОУ № 106;*
Островая А.В., педагог-психолог, МАДОУ № 56;
Сметанина М.П., педагог-психолог, МАОУ СШ № 72;
Толстопятова Е.В., педагог-психолог, МБДОУ № 254

Номинация «Лучший учитель-дефектолог»:

Победитель: *Дударова В.Д., учитель-дефектолог, МБУ ЦППМСП № 7 «Способный ребёнок».*

Лауреаты: *Дроздова А. Г., учитель-логопед, МБДОУ № 84;*
Задорожная Д. В., учитель-дефектолог, МАДОУ № 110;
Кондакова А. А., учитель-дефектолог, МАОУ СШ № 156;
Рейм И. Н., учитель-дефектолог, МАОУ СШ № 55

Итоги регионального этапа Всероссийских конкурсов «Лучший педагог-психолог» и «Лучший учитель-дефектолог»

Номинация «Лучший педагог-психолог»
Лауреат: *Андриеш К.Д., педагог-психолог, МБДОУ № 204*

Номинация «Лучший учитель-дефектолог»
Абсолютный победитель:
Дударова В.Д., учитель-дефектолог, МБУ ЦППМСП № 7 «Способный ребёнок»
Лауреат: *Кондакова А. А., учитель-дефектолог, МАОУ СШ № 156*

Итоги регионального этапа конкурса «Лучшая инклюзивная школа - 2026».

Победителем в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» стало МБДОУ № 235.

8.2.8. Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Цель – создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования. Конкурс направлен на совершенствование профессионального мастерства и на повышение профессионального статуса педагогов дополнительного образования.

Конкурс проводится по 9 номинациям:

- «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью»;
- «Профессиональный дебют в дополнительном образовании»;
- «Наставник-педагог в дополнительном образовании».

Победители и призёры регионального этапа конкурса 2026 года

Номинация «Практики художественно-эстетического развития»:

Победитель Смольченко Н.Г., МБДОУ ДО ДДиЮ № 2

Номинация: «Практики социально-гуманитарной активности и проектирования»

Победитель Шадрина О.М., МАОУ СШ № 155

Номинация: «Практики туризма и краеведения»

Победитель Жорина Е.В., МАОУ СШ № 156.

8.2.9. Городской профессиональный конкурс «Хочу стать руководителем образовательной организации»

Цель конкурса – выявление среди заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений и педагогических работников потенциальных руководителей муниципальных учреждений.

Динамика участия в конкурсе «Хочу стать руководителем образовательной организации»

2021-2022	2023-2024	2025-2026
54 чел. из 50 МОУ (19 %)	18 чел. из 15 ОУ (6 %)	23 чел. из 21 ОУ (7,8%)

Конкурс позволяет участникам раскрыть управленческий потенциал профессионального карьерного роста.

Итоги муниципального конкурса «Хочу стать руководителем образовательной организации»

2023-2024	*Дубровская Е.А., Лицей № 12;* *Калашникова А.С., ДОУ № 7;* *Сушкова Ю.В., Лицей № 10;* *Шлегель Д.В., СШ № 6.*	*главный специалист ГУО (2025 г)* *зам. директора по УВР СШ № 161 (2025 г)* *зам. директора по УВР СШ № 6 (2025 г)*
2025-2026	*Букина О. А., заместитель директора по УВР, МАОУ СШ № 85;* *Вихарева Ф.А., заместитель директора по УВР, МАОУ СШ №156;* *Грозенко М. С., заместитель директора по УВР, МАОУ СШ № 6;* *Доронина А. В., заместитель директора по УВР, МАОУ СШ № 159;* *Курбатова А.А., старший воспитатель, МБДОУ № 4;* *Кухаренко Е. С., воспитатель, МБДОУ №235;* *Мануковская В.С., учитель-логопед, МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина;* *Машуков Я. М., руководитель структурного подразделения, МАОУ СШ №147;* *Петрова Е. А., старший воспитатель, МБДОУ №90;* *Чувасова А. А., заместитель заведующего по УВР, МБДОУ № 251;* *Шевалов С. В., учитель, МБОУ СШ №4;* *Экгарт А. В., учитель, МАОУ СШ № 149*	

Итоги Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2026».

МБДОУ № 169 – лауреат в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2026».

Итоги XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России».

В номинации «Лучшая просветительская деятельность семей воспитанников по вопросам здоровьесбережения» дипломантом III степени стала инструктор по физической культуре Марченко Антонина Валерьевна, МАДОУ № 73.

8.2.10. Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года города Красноярска»

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогов, утверждение приоритетов муниципальной системы образования.

Итоги муниципального конкурса «Воспитатель года города Красноярска» (2025-2026)

Абсолютный победитель: *Лиходей В. Н., воспитатель, МБДОУ №62*

Победители: *Зебзеева А.А., воспитатель, МБДОУ № 90;*
Ланкина М.М., воспитатель МБДОУ № 92;
Молгачева И.Б., воспитатель МАДОУ № 73

Лиходей В. Н., воспитатель, МБДОУ №62 и Зебзеева А.А., воспитатель, МБДОУ № 90 стали победителями регионального этапа конкурса 2026 года (в числе 10 лучших);

Молгачева И.Б., воспитатель МАДОУ № 73 стала лауреатом регионального этапа конкурса 2026 года.

Динамика участия педагогов в конкурсе «Воспитатель года города Красноярска»

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
112 чел. из 103 ДОУ (58 %)	123 чел. из 106 ДОУ (61 %)	104 чел. из 95 ДОУ (61,3 %)	88 чел. из 78 ДОУ (45%)	67 чел. из 64 ДОУ (51,7%)

Снижение участников конкурса объясняется реорганизацией сети дошкольных учреждений через укрупнение организаций.

8.2.11. Городской профессиональный конкурс «Младший воспитатель (помощник воспитателя) года города Красноярска»

В этом году был инициирован конкурс «Младший воспитатель (помощник воспитателя) года города Красноярска». Конкурс направлен на повышение профессионального уровня младших воспитателей (помощников воспитателей) муниципальных дошкольных образовательных организаций, их поддержку, а также на повышение престижа данной профессии, способствующей созданию комфортной среды для детей в образовательных учреждениях. В этом году за победу боролись 53 младших воспитателя.

Победитель: *Добранова И.Н., младший воспитатель, МБДОУ № 12»*

Лауреаты: Кэучи Н.И., младший воспитатель МБДОУ № 7
Лайкова О.Н., младший воспитатель МАДОУ № 140
Пономарева С.Н., младший воспитатель МАОУ «Лицей № 6»;

8.2.12. Городской профессиональный конкурс «Лучший работник столовой муниципального образовательного учреждения городского округа город Красноярск Красноярского края»

Впервые в муниципальной системе образования состоялся конкурс профессионального мастерства «Лучший работник столовой муниципального образовательного учреждения городского округа город Красноярск Красноярского края», цель которого – найти, поддержать и отметить самых талантливых и квалифицированных сотрудников столовых образовательных учреждений, поделиться передовыми подходами к организации качественного и сбалансированного питания, а также повысить привлекательность этой профессии и помочь в пополнении отрасли новыми кадрами.

В 2026 году приняли участие 24 работника столовых образовательных учреждений дошкольного и общего образования

Итоги муниципального профессионального конкурса «Лучший работник столовой муниципального образовательного учреждения городского округа город Красноярск Красноярского края»

Номинация «*Лучший работник столовой муниципального общеобразовательного учреждения городского округа город Красноярск Красноярского края»:*

Победитель: *Гречишкина Т. В., руководитель СП «Пищеблок», МАОУ СШ № 156*

Лауреаты: *Карагодина И. И., заведующий производством, МАОУ Лицей № 7;*
Ярига Л. В., руководитель СП, МАОУ СШ № 145

Номинация *«Лучший работник столовой муниципального дошкольного образовательного учреждения городского округа город Красноярск Красноярского края»:*

Победитель: *Ярушева В.В., шеф-повар, МБОУ СШ № 133 СП ДС*

Лауреаты: *Дубовикова Т. В., повар, МБДОУ № 271;*
Колесникова Я. А., повар, МАОУ СШ «Комплекс Покровский»;
Сокол К.В., повар,МАДОУ № 296.

8.2.13.Конкурс «Лучший педагогический проект»

Ежегодный профессиональный конкурс среди педагогов муниципальных дошкольных образовательных организаций и частных дошкольных организаций, оказывающих услуги по дошкольному образованию детям дошкольного возраста «Лучший педагогический проект» проводится с целью выявления эффективного опыта педагогов в разработке проектов, ориентированных на повышение качества образования в дошкольных образовательных организациях.

Задачи Конкурса.

1. Повышать методическую компетентность педагогов к использованию инновационной и экспериментальной деятельности в процессе разработок и внедрения образовательных технологий в процесс обучения;
2. Содействовать развитию профессионального творчества педагогов;
3. Выявлять лучшие образовательные практики.

Профессиональный Конкурс направлен на развитие творчества среди педагогов, обновление содержания образования, внедрение новых технологий и повышение профессионального мастерства.

Конкурс проводился с 06 октября по 14 ноября 2025 года в 2 этапа в 5 направлениях, которые определены муниципальной концепцией развития дошкольного образования в городе Красноярске:

- «Индивидуализация образовательного процесса в ДОО»;
- «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»;
- «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»;
- «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»;
- «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования».

Первый отборочный этап Конкурса осуществлялся дистанционно. Второй финальный этап предусматривал очную защиту проектов финалистами Конкурса.

На конкурс поступили 146 заявок от 98 дошкольных образовательных организаций города.

Победителями Конкурса в направлениях стали:

- Направление «Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» – проект «УНИкум», МАДОУ № 246;
- Направление «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста» проект «Образовательный трек как форма осуществления технического образования в ДОО», МБДОУ № 169;
- Направление «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста» – проект «Семейная фитнес-лаборатория: спортивный вызов», МАДОУ № 73;
- Направление «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования» – проект «СемьЯ на карте Родины», МАДОУ № 40;
- Направление «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования» – проект «Организация центра детско-взрослых инициатив «Открытый мир» в пространстве ДОО», МАОУ СШ № 143.

Лауреатами Конкурса стали:

- Направление «Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»:
  - проект «Использование иллюстративного и демонстрационного материала в процессе формирования навыков звуко-слогового анализа и синтеза у детей с ТНР», МАДОУ № 75;
  - проект «Нейрознайки: развитие через игру», МАДОУ № 98.
- Направление «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»:
  - проект «ВерандаПро. Внедрение элементов технического образования на прогулке», МБДОУ № 276;
  - проект «ТИКО: конструируем, играем, говорим!», МБДОУ № 182.
- Направление «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»:
  - проект «Дорога без опасности», МАДОУ № 80;
  - проект «Время первых», МБДОУ № 206.
- Направление «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»:
  - проект «Живут в Сибири разные народы», МБДОУ № 259;
  - проект «Мини-музей в чемодане «Эхо блокадной ласточки», МБДОУ № 206.
- Направление «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования»:
  - проект «Внедрение игровой технологии В.В. Воскобовича», МАДОУ № 98;
  - проект «Управление процессом развития интеллектуальных способностей дошкольников в условиях детского сада и семьи», МБДОУ № 182.

8.3. Сопровождение молодых педагогов и развитие системы наставничества

8.3.1. Объединение молодых педагогических работников «Молодая школа»

Профессиональное объединение молодых педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования городского округа город Красноярск реализует проект «Молодая школа» (Положение утверждено приказом ГУО от 30.05.2023 № 250/п). В его рамках сформирован организационный комитет и избран актив профдвижения в лице председателя и его заместителя. Данный проект направлен на развитие системы наставничества, координацию и оказание методической помощи начинающим специалистам.

Деятельность объединения позволяет оказывать профессиональную поддержку личным и творческим инициативам молодых педагогов, создавать условия для сотрудничества начинающих специалистов и наставников, организовывать площадки для обмена опытом. Кроме того, здесь актуализируются проблемы молодых педагогов, а также совместно разрабатываются пути их решения.

Пространством объединения молодых педагогов является Центр педагогических инициатив «Учительская на Белинского», созданный в рамках программы «Пять шагов для городов» на базе МКУ «Красноярский информационно-методический центр» (ул. Белинского, 1).

В распоряжении молодых педагогов:

- многофункциональный конференц-зал – специально оснащённое помещение с видеостеной и интерактивной трибуной для проведения лекций, семинаров, тренингов, видеоконференций и др.;
- коворкинг-пространство – это «гибкое» модульное пространство, предназначенное для работы, как в команде, так и индивидуально. В нём отсутствуют строгие границы, можно быстро трансформировать обстановку под задачи, наиболее эффективно организовывая рабочий процесс;
- зал совещаний / переговорная комната — гибкое пространство с модульной мебелью для работы, как в небольших группах, так и в формате общего собрания, обеспечивая комфортное и продуктивное проведение совещаний, обсуждений и презентаций.

Ежегодно оргкомитет утверждает план работы «Молодой школы», согласно которому в течение учебного года для начинающих педагогов проводится множество разнообразных мероприятий.

В 2025–2026 учебном году главным направлением работы стало развитие единой профессиональной среды, в которой начинающий педагог чувствует поддержку, имеет возможности для творческой самореализации и непрерывного развития.

Особое внимание в этом учебном году уделялось эмоциональному благополучию педагогов. Традиционным стал Читательский клуб, где в течение года участники обсуждали прочитанные книги в формате «один месяц — одна книга». В сентябре на острове Татышев прошёл «Пед-поход» — пространство для эмоциональной разгрузки. Мастер-класс по арт-терапии и тренинг «Основы коммуникации в деловом взаимодействии» помогли педагогам освоить инструменты самовыражения и эффективного общения в профессиональной среде.

Методический блок стал содержательным ядром работы объединения. Семинар «Проектно-исследовательская деятельность: что это такое и с чего начать?» помог молодым педагогам освоить оформление проектов. Круглый стол «Возможности молодого педагога в профессиональном развитии» стал площадкой для честного разговора о траекториях роста. Интерес вызвали встречи, посвящённые методике работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также со способными и талантливыми детьми, — эти темы стали точками профессионального роста для многих участников.

Педагогический квиз ко Дню учителя объединил команды молодых специалистов города, что позволило создать условия для раскрытия их интеллектуально-творческого потенциала. Мастер-класс «Вечер у камина» подарил атмосферу доверия и творчества. Ярким событием года стал Слёт молодых педагогов: более 200 участников посетили мастер-классы и практико-ориентированные семинары, разбирали реальные педагогические ситуации, обсуждали современные подходы к обучению и пополнили свою профессиональную копилку новыми инструментами.

Важным направлением стало сопровождение психолого-педагогических классов и сотрудничество с КГПУ им. В. П. Астафьева. Студенты университета встретились с практикующими педагогами, что помогло построить мост между вузовской теорией и школьной реальностью. А педагогическая мастерская «Пригласите на урок» позволила молодым учителям отточить навыки проведения современного урока.

За отчётный период проведено более 15 мероприятий различного формата — от тренингов и семинаров до городских форумов. Объединение подтвердило свой статус площадки горизонтальных связей, где каждый молодой педагог может найти наставника, единомышленника и поддержку. Впереди — Форум «Территория инициативной молодёжи в Красноярске-2026», который станет новой точкой сборки идей для молодого педагогического сообщества для их воплощения в развитие муниципальной системы образования городского округа города Красноярска.

8.3.2. «Школа молодого воспитателя»

Деятельность «Школы молодого воспитателя» (ШМВ) направлена на формирование единого информационно-методического пространства, чтобы обеспечить поддержку и сопровождение профессионального становления молодых педагогов, их личностное развитие, удовлетворение социальных и профессиональных запросов, содействие профессиональному росту.

В состав ШМВ были включены молодые педагоги дошкольных учреждений города, стаж работы которых в должности воспитателя, составляет от 0 до 3 лет. В начале года был составлен план работы на 2025-2026 учебный год, который был принят в работу участниками Школы на первом заседании. Свою работу школа начала в сентябре 2025. Общее количество молодых педагогов – 31 человек.

В рамках работы ШМВ в 2025-2026 учебном году проведено 10 мероприятий в соответствии с программой по вопросам оказание методической помощи и поддержки молодых педагогов. Среднее количество участников мероприятий составило 22 человек.

Формы работы: консультации, семинары (практико-ориентированные); дискуссии (профессиональный разговор), «Клуб знатоков»; деловые игры, методический калейдоскоп, творческие мастерские, тренинги, мастер-классы; самопрезентация.

Результатом посещения педагогами ШМВ является: успешно пройденная адаптация к новому коллективу; повышение профессионального уровня молодых педагогов; сформированы профессиональные умения, накоплен педагогический опыт, который они смогут применять в образовательном процессе с детьми, при взаимодействии с родителями, в выступлениях на заседаниях профессиональных сообществ, итоговом мероприятии для молодых воспитателей; увеличение доли молодых воспитателей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства; молодые педагоги обеспечены информационным пространством для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

8.3.3. Школа начинающего руководителя ДОУ

Для профессионального становления начинающих руководителей, овладения профессиональными навыками руководства в МСО города Красноярска создана школа начинающих руководителей (ШНР), в рамках которой происходит освоение и применение средств эффективно достигать планируемые результаты. Целевая аудитория: начинающие руководители ДОУ (стаж работы не более 3 лет).

В период с октября по декабрь 2025 года проведена серия семинаров-практикумов по теме: «Коммуникативные компетенции в деловом взаимодействии: техники, методы, способы». В течение 6 встреч руководители знакомились с различными технологиями управления, направленными на достижение результата. В феврале и марте 2026 года проведены семинары по изучению трудового законодательства. Ведущими семинаров были представители Красноярской краевой организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации. Участники познакомились с опытом работы заведующих города, имеющих положительные результаты в управлении ДОУ.

Тема	Учреждение
Управление качеством образования. Система внутренней оценки качества дошкольного образования	МБДОУ № 259
Эффективное взаимодействие семьи и ДОУ	МАДОУ № 107
Анализ эффективности управления дошкольной организацией	МАДОУ № 323

8.3.4. Реализация проекта «Воспитатель NEXT»

«Воспитатель NEXT» – это совместный проект города Омска и города Красноярска для молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений со стажем работы до 3-х лет. Проект реализуется с 2019 года кафедрой педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета (ОмГПУ) при поддержке департамента образования Администрации Омска и является частью стратегического проекта ОмГПУ «Постдипломное сопровождение выпускников».

В период с 04.05.2026 по 27.06.2026 в городе Омске были подведены итоги межрегионального проекта «Воспитатель Next». Молодые и начинающие педагоги из дошкольных учреждений г. Омска и г. Красноярска на межрегиональном «Аукционе педагогических находок» представили свой опыт и поделились инновационными идеями. Участники активно включались в практические задания мастер-классов: побывали и в роли детей, и в роли педагога, а также голосовали за лучшие работы на портале ОмГПУ.

В рамках онлайн-встречи (26.05.2026), которая объединила педагогов из дошкольных учреждений города Омска (ДОУ № 8, ДОУ № 96, ДОУ № 150, ДОУ № 250, ДОУ № 341, ДОУ № 397) и города Красноярска (ДОУ № 50, ДОУ № 140, ДОУ № 179, ДОУ № 182, ДОУ № 320) жюри выделило лучшие работы.

В номинации «Доклад»:

1 место разделили Варова Д.В. (ЦРР-детский сад № 96, г. Омск), Косбар С. А. (ДОУ № 50, г. Красноярск);

2 место – Галетина О.А., МАДОУ № 140, г. Красноярск;

3 место – Ткач К. Ю. (ЦРР-детский сад № 150, г. Омск)

8.3.5. Наставничество в дошкольном образовании

8.3.5.1. «Школа педагогического наставничества»

Реализация муниципальной дорожной карты по внедрению региональной целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях на территории городского округа город Красноярск на период 2025–2029 гг. связана с проведением очных индивидуальных и групповых консультаций, вебинаров, семинаров и семинаров-практикумов для педагогов-наставников и кураторов наставничества дошкольных учреждений.

За 2025–2026 учебный год в «Школе педагогического наставничества» 32 куратора наставничества и 52 педагога-наставника из 44 ДОУ повысили свою методическую, информационно-аналитическую и проектировочную компетентность в наставнической деятельности и в разработке персонализированных программ наставничества. В программе Школы участники рассматривали технологию наставничества, которая включает диагностический, проектировочный, практико-деятельностный и аналитический этапы. Педагоги разрабатывали персонализированную программу наставничества, включающую целевой, содержательный и критериально-деятельностный блоки с учётом индивидуального профиля наставляемого. Кураторы наставничества, помимо этого, разрабатывали проект программы наставничества для ДОУ.

По итогам завершения обучения проведено анкетирование, анализ которого показал, что большинство педагогов удовлетворены обучением в Школе, отметили понимание важности не столько передачи своего опыта наставляемым, сколько помощи им в поиске собственных способов решения профессиональных задач, отметили важность совместной рефлексии своего взаимодействия и высказали уверенность в том, что тот алгоритм, который они получили для реализации технологии наставничества, разработки персонализированной программы, будет очень полезен и они станут его применять в своей практике.

8.3.5.2. Внедрение и реализация региональной целевой модели наставничества в ДОУ

Во исполнение муниципальной дорожной карты по внедрению и реализации региональной целевой модели наставничества был проведён мониторинг сайтов дошкольных образовательных учреждений. Степень эффективности реализации программ наставничества оценивалась по следующим критериям:

- состояние нормативно-правового и информационно-методического обеспечения;
- наличие кадрового (педагогического) ресурса: количество молодых педагогов (в возрасте до 35 лет, со стажем работы от 0 до 3 лет), педагогов (стажистов), принимающих участие в программе наставничества, в качестве наставников.

В 2025–2026 учебном году 100 % учреждений (137 ДОУ) с разной степенью эффективности были включены в реализацию региональной целевой модели наставничества и осуществляли нормативно-правовое и информационно-методическое сопровождение молодых и начинающих педагогов через реализацию персонализированной программы наставничества (ППН).

Количество наставнических пар/групп в 2025–2026 учебном году, в соответствии с приказами по учреждениям, составляет 404/14.

Количество молодых педагогов, вошедших в программы наставничества, насчитывает 469 человек, что составляет 97% от общего количества молодых педагогов (с опытом работы от 0 до 3 лет, до 35 лет), что подтверждает выполнение заданного показателя «Охват молодых педагогов различными формами поддержки и сопровождения» по муниципальному округу город Красноярск.

Уровень удовлетворенности участием в программе у наставляемых составил 90%, у наставников –85%.

Реализация региональной целевой модели наставничества в МДОУ обусловлена «встраиванием» существующих практик педагогического наставничества в единую систему научно-методического сопровождения для осуществления непрерывного профессионального роста педагогов. Качество нормативно-правового и информационно-методического обеспечения наставничества в ДОУ в целом увеличилось по отдельным показателям на 5% по сравнению с результатами промежуточного мониторинга в январе 2026 года. В этом учебном году незначительно повысилась активность детских садов в трансляции своего опыта, лучших наставнических практик на мероприятиях различного уровня. 3 МДОУ приняли участие в представлении опыта наставнической деятельности на федеральном уровне, 7 МДОУ – на региональном, 3 МДОУ – на муниципальном.

В целом по городскому округу город Красноярск проведение мероприятий Дорожной карты по реализации РЦМН на 2025–2029 годы проходило эффективно, показатели достижения соответствуют оптимальному уровню.

В 2026–2027 учебном году дошкольные учреждения будут продолжать реализацию мероприятий муниципальной дорожной карты по наставничеству, которая является важным инструментом для закрепления молодых педагогических кадров и их адаптации в дошкольных учреждениях, а также повышения уровня профессиональной компетентности, как молодых педагогов, так и их наставников.

Методическим центром дошкольного образования в 2026–2027 учебном году в рамках «Школы педагогического наставничества» будут проведены семинары и вебинары для кураторов наставничества и педагогов-наставников.

8.3.6. Форум «PROнаставничество»

16–17 октября 2025 года в городе Красноярске состоялся Всероссийский форум «PROнаставничество 2025: Технологии. Мастерство. Доверие». Масштабное событие, зародившееся в 2019 году, организовано Правительством Красноярского края совместно с Мастерской управления «Сенеж» АНО «Россия – страна возможностей». Цель Форума содействие формированию культуры наставничества в регионах Российской Федерации для повышения качества жизни, обеспечения решения задач технологического лидерства страны.

Программа Форума включала работу 5 треков, в каждом из которых были представлены лучшие практики, обсуждались перспективы развития наставничества: наставничество в сфере образования; наставничество на производстве и в бизнесе; наставничество в сфере молодёжной политики; наставничество на государственной службе; наставничество в социальной сфере и общественной деятельности, в том числе наставничество участников СВО и их семей.

На Форуме присутствовало 579 представителей из всех муниципальных образовательных учреждений.

8.3.7. Внедрение и реализации программ наставничества педагогических работников в муниципальных учреждениях общего и дополнительного образования

В рамках модернизации российского образования государство отдаёт приоритет развитию кадрового потенциала и постоянному росту профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

Наставничество является эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников общего, среднего профессионального и дополнительного образования.

С целью реализации распоряжения Правительства Российской Федерации «Концепция развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.05.2025 № 1264-р, муниципальной дорожной карты по внедрению и реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Красноярска на период 2025-2029 гг., утвержденной приказом ГУО от 16.12.2024 № 505/п муниципальные образовательные учреждения активно участвуют в развитии наставничества среди педагогических работников, управленческих кадров, а также обучающихся своих учреждений.

В апреле-июле 2026 года был осуществлен мониторинг эффективности реализации программ наставничества педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений и муниципальных учреждений дополнительного образования городского округа города Красноярска (https://kimc.ms/pedagogam/nastavnichestvo/)

В 2025-2026 учебном году доля МОУ, в которых внедрена система наставничества, составляет 100%. Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет со стажем работы от 0 до 3 лет, в отношении которых осуществляется наставничество в школах, составляет 97,1%. Всего молодых педагогов в общеобразовательных организациях – 1 116 чел., из них 1 084 педагогов включены в программу наставничества. В учреждениях дополнительного образования работает 128 молодых педагогов, из них 81 человек включён в программу наставничества, что составляет 63,3%.

Доля реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников:

- в общеобразовательных организациях составляет 97,7% (всего утверждённых персонализированных программ наставничества педагогических работников – 1 056),
- в учреждениях дополнительного образования – 100 % (всего утверждённых персонализированных программ наставничества педагогических работников – 60).

Согласно мониторинга в школах города Красноярска реализуются формы наставничества:

- «учитель – учитель» – 84,6%,
- «учитель – ученик» – 21,4%,
- «ученик – ученик» – 19,6%,

также развиваются такие формы наставничества, как:

- «учитель – студент» – 3,4%,
- «работодатель – учитель» и «работодатель – ученик» – 1,7%,
- «воспитатель – воспитатель», «работодатель – заместитель директора», «работодатель – студент», «заместитель директора – педагог-психолог», «учитель – родитель», «учитель – группа наставляемых», «студент – ученик» и «сетевое взаимодействие» по 0,9%.

В учреждениях дополнительного образования города Красноярска реализуется основная форма наставничества «Учитель – учитель» – 93,3% и «учитель – ученик» – 20%.

Кураторы и наставники МОУ по завершению программы отмечают:

- наблюдается положительная динамика соответствия ФГОС уроков наставляемых;
- не выявление эмоционального выгорания у участников программы наставничества;
- сохранение педагогического состава на конец учебного года;

– положительную динамику в сокращении числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;

– повышение уровня мотивационно-личностного и профессионального роста, который выражается в активном включении большинства наставляемых в инновационную деятельность, конкурсное движение, качественное освоения образовательной программы, заинтересованности в педагогической и образовательной деятельности, снижении уровня личной тревожности;

– усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала всех участников процесса наставничества и др.

Также аналитические справки по результатам внутреннего мониторинга эффективности реализации программы наставничества в МОУ содержали ряд управленческих решений, которые заключались:

– во внедрении новых моделей и форм наставничества, увеличении охвата педагогов, усилении контроля за качественной реализацией персонализированных программ;

– в обеспечении методической поддержки педагогам-наставникам, прохождении курсовой подготовки, подключении к реализации программы психологическую службу МОУ;

– в признании практики наставничества эффективной, что является основанием продолжить реализацию программы наставничества в МОУ;

– в проведении работ по снижению уровня личной тревожности молодых педагогов;

– в тиражировании педагогического и наставнического опыта в педагогических сообществах и т.д.

Когда наставничество в МОУ не даёт ожидаемых результатов, всегда есть факторы, влияющие на эффективность и успех программы наставничества. Кураторы и ответственные за наставничество от МКУ КИМЦ и МОУ выделили основные ошибки при работе в системе наставничества:

– неправильное позиционирование системы,

– недостаточное понимание ее задач педагогическими работниками,

– отсутствие позитивного восприятия и общего видения,

– сопротивление изменениям;

– наставник и наставляемые не смогли сотрудничать по личным причинам;

– подход, основанный на простом копировании методов и подходов, не учитывает индивидуальных особенностей МОУ и может оказаться неэффективным;

– если цели наставничества расплывчаты и нет измеримых показателей успеха, сложно оценить эффективность процесса и достижение поставленных целей;

– программа наставничества на бумаге преследует одни цели, но на практике стажеры реализуют другие, это приводит к отсутствию реальных результатов в работе участников программы наставничество.

Все эти факторы могут препятствовать эффективному и действенному наставничеству, поэтому важно учитывать их и предпринимать шаги по их преодолению в программах наставничества.

8.3.8. Краевой конкурс «Лучшие практики наставничества 2025»

Ежегодно наставники участвуют в краевом конкурсе «Лучшие практики наставничества». Конкурс проводится в целях развития движения наставничества и тиражирования практик наставничества в образовательных организациях Красноярского края, повышения социального статуса наставника, признания роли, места в обществе и возможности его поощрения.

В 2025 году приняли участие 10 муниципальных общеобразовательных учреждений, 5 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 3 муниципальных учреждений дополнительного образования.

7 муниципальных образовательных учреждений стали финалистами и призёрами лучших практик краевого конкурса «Лучшие практики наставничества 2025».

- Номинация «Практики наставничества для повышения образовательных и личностных результатов детей и молодежи»:
  - призёр (3 место) – МАОУ СШ № 156;
  - победитель (1 место) – МАОУ СШ № 108;
  - финалист: МАОУ ДО ЦДТ № 4.
- Номинация «Практики наставничества в подготовке кадров»:
  - призёр (2 место) – МБОУ Гимназия № 7.
- Номинация «Практики наставничества для закрепления молодых специалистов и непрерывного профессионального развития педагогов»:
  - финалист: МАОУ СШ № 154.
- Номинация «Практики наставничества для закрепления молодых специалистов и непрерывного профессионального развития педагогов»:
  - призёр (3 место) – МБОУ СШ № 133;
  - финалист: МАДОУ № 98.

8.4. Взаимообучение управленческих и педагогических кадров городов России

Продолжается сотрудничество с Корпоративным университетом московского образования (https://corp-univer.ru/), в рамках реализации проекта «Взаимообучение городов». На данный момент в проекте принимают участие 1 669 организации из 123 городов России. Проект даёт возможность узнать об успешных инновационных практиках, применить их в муниципальной системе образования и поделиться опытом.

8.4.1. Стажировки в городах-партнёрах

В 2025-2026 учебному году были организованы поездки представителей Главного управления образования администрации г. Красноярска, МКУ КИМЦ и руководителей красноярских образовательных организаций в образовательные организации городов-партнёров проекта.

В период с 21 по 24 сентября руководитель главного управления образования и директора муниципальных общеобразовательных учреждений г. Красноярска были приглашены в город Иркутск с целью выстраивания партнёрского взаимодействия и знакомства с деятельностью Образовательного комплекса «Точка будущего».

В сентябре 2025 года делегация из директоров муниципальных общеобразовательных учреждений г. Красноярска и руководителя главного управления образования обменивалась опытом с коллегами из г. Нижний Новгород. Делегация знакомилась с опытом городского ресурсного центра по инженерному образованию на базе Лицея в части эффективных моделей интеграции естественно-научного (в том числе академического), математического и технологического образования, включая межведомственное взаимодействие и практико-ориентированные формы внеурочной деятельности.

В период с 25 по 28 ноября 2025 года делегация руководителей центров психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи города Красноярска совместно знакомились с опытом работы Областного центра диагностики и консультирования в городе Новосибирске.

В период с 24 по 27 ноября 2025 года представители дошкольных учреждений и заместители директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных учреждений посетили город Братск с целью изучения новых подходов к профилактике правонарушений, а также механизмов интеграции учебной и воспитательной деятельности, включая диагностику воспитательной системы и методы формирования профориентационной среды через взаимодействие с организациями города и муниципалитетом. Также было предусмотрено знакомство с опытом освоения педагогических ресурсов и компетенций для педагогов, отвечающих за воспитательную работу, с учётом опыта взаимодействия с дошкольными образовательными организациями по развитию технического, культуроведческого и исторического образования, а также системы сопровождения талантливых детей.

8.4.2. Проведение онлайн-семинаров

В 2025-2026 учебном году сотрудниками МКУ КИМЦ, педагогами и заведующими ДОУ, а также учителями, заместителями директоров и директорами образовательных организаций города Красноярска для коллег из городов-участников проекта организовано и проведено 30 онлайн-семинаров.

Общеобразовательные учреждения – организаторы онлайн-семинаров

Район	Организаторы онлайн-семинаров
Железнодорожный	МАОУ Гимназия №8, ЦППМСП № 9 (2),
Кировский	МБДОУ № 182 (2), МАДОУ № 313, МАОУ ДО ЦТ № 3, МБУ ЦППМСП №7
Ленинский	МАОУ СШ №16 (5), МАОУ СШ № 53, МАОУ СШ № 65, СП «Детский сад» МАОУ СШ № 50 (3)
Октябрьский	МБДОУ № 16(2), МБДОУ № 29 (2), МАОУ СШ № 72, МБОУ СШ №73(2)
Свердловский	МБДОУ № 165
Советский	МАДОУ № 98, МАОУ СШ № 156 (2), МБОУ ДО ЦДО № 5

Участниками красноярских онлайн-семинаров стали педагоги и руководители учреждений образования Барнаула, Воронежа, Ижевска, Иркутска, Липецка, Москвы, Новомосковска, Нового Уренгоя, Норильска, Новосибирска, Омска, Орла, Рубцовска, Сочи, Ставрополя, Сургута, Тольятти, Тульской области, Шахт и других городов России, в том числе новых территорий (Донецка, Донецкой области), которые являются нашими постоянными слушателями. Всего приняли участие около 800 коллег более чем из 30 городов нашей страны.

Проект «Взаимообучение городов» не только обеспечивает профессиональный рост участников, но и способствует созданию единого образовательного пространства, где лучшие практики становятся доступными для всех регионов страны.

Расписание, темы и содержание онлайн-семинаров размещены на сайте Корпоративного университета московского образования по ссылке https://corp-univer.ru/взаимообучение-городов/#chek_in

8.5. Психолого-педагогические классы

Министерство образования Красноярского края и ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева» в Красноярском крае реализуют проект по организации психолого-педагогических классов, способствующий созданию единого образовательного пространства непрерывного педагогического образования на территории Красноярского края, интеграции среднего общего образования, дополнительного образования детей и высшего образования и осуществлению педагогической поддержки раннего профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных школ Красноярского края, Республики Хакасия и Республики Тыва.

Профильные психолого-педагогические классы – первая ступень непрерывного педагогического профессионального образования.

В г. Красноярске проект по созданию и организации деятельности психолого-педагогических классов (разновозрастных групп) на базе общеобразовательных организаций муниципальной системы образования реализуется с 2021 года. Основные партнёры проекта: КГПУ им. В.П. Астафьева, ГУО администрации г. Красноярска и общеобразовательные организации. Нормативная основа – трехсторонние соглашения о сотрудничестве.

Осуществляется реализация проекта в следующих форматах: специализированные психолого-педагогические классы (финансирование от Министерства образования Красноярского края), профильные психолого-педагогические классы, психолого-педагогические классы (разновозрастные группы), сформированные с вовлечением школьников от 13 до 17 лет, обучающихся в 8-11 классах.

Реализация проекта «Психолого-педагогические классы» в МСО г. Красноярска

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
2 спец.кл. + 12 РВГ в 14 МОУ	**2 проф.кл. + 5 спец.кл. + 17 РВГ в 22 МОУ**	**3 проф.кл. + 6 спец.кл. + 21 РВГ в 26 МОУ:**	**4 проф.кл. + 6 спец.кл. + 22 РВГ в 28 МОУ**	**5 проф.кл. + 6 спец.кл. + 25 РВГ в 31 МОУ**
Лицей № 9, СШ № 23, СШ № 63, СШ № 78, СШ № 93, СШ № 98, СШ № 115, СШ № 134, СШ № 144, СШ № 150, СШ № 151, СШ № 156, СШ № 157 (10 класс), СШ ОК «Покровский» (10 класс)	Гимназия № 10, Гимназия № 14 (10 классы), Лицей № 6, Лицей № 9, Лицей № 11, СШ № 1, СШ № 23, СШ № 24, СШ № 46, СШ № 63, СШ № 66, СШ № 78, СШ № 93, СШ № 98, СШ № 115, СШ № 134, СШ № 144, СШ № 150, СШ № 151, СШ № 156, СШ № 157 (10 и 11 классы), СШ ОК «Покровский» (10 и 11 классы)	Гимназия № 10, Гимназия № 11, Гимназия № 14 (10 и 11 классы), Лицей № 6, Лицей № 9, Лицей № 11, СШ № 1, СШ № 23, СШ № 24, СШ № 27, СШ № 32, СШ № 46, СШ № 63, СШ № 65, СШ № 66, СШ № 76, СШ № 93, СШ № 98, СШ № 115, СШ № 134, СШ № 144, СШ № 150, СШ № 151, СШ № 156, СШ № 157 (10 и 11 классы), СШ ОК «Покровский» (10 и 11 классы)	Гимназия № 10, Гимназия № 11, Гимназия № 14 (10 и 11 классы), Лицей № 6, Лицей № 10, Лицей № 11, СШ № 1, СШ № 23, СШ №24, СШ №27, СШ №32, СШ №46, СШ №63, СШ №65, СШ №66, СШ №69, СШ №76, СШ №93, СШ № 98, СШ № 115, СШ № 134, СШ № 144, СШ № 150, СШ № 151, СШ № 156, СШ № 157 (10 и 11 классы), СШ № 160, СШ ОК «Покровский» (10 и 11 классы)	Гимназия № 10; Гимназия № 11 (10 и 11 профиль-класс), Гимназия № 14 (10 и 11 классы), Лицей № 6 (10 и 11 профиль-класс), Лицей № 10, Лицей № 11, СШ № 1, СШ № 16, СШ № 23, СШ № 24, СШ № 27, СШ № 32, СШ № 46, СШ № 63, СШ № 65, СШ № 66, СШ № 69, СШ № 76, СШ № 78, СШ № 93, СШ № 98, СШ № 115, СШ № 121, СШ № 134, СШ № 144 (10 профиль), СШ № 150, СШ № 151, СШ № 156, СШ № 160, СШ № 157 (10 и 11 класс), СШ ОК «Покровский» (10 и 11 классы).

Содержательные аспекты реализации проекта «Психолого-педагогические классы»

1. Диагностический модуль (диагностика профессиональной направленности)

Цель – выявление замотивированных в педагогической профессии обучающихся и помощь в определении предметной направленности для верного выбора факультета в дальнейшем при поступлении.

Для проведения рекомендовано использование следующих ресурсов:

- Методика «Диагностика потенциальной педагогической одаренности». Расположена на сайте КГПУ им. В.П. Астафьева (https://onlinetestpad.com/mxzgs3kocvvie). Данная диагностика может быть применима как для обучающихся психолого-педагогических классов, так и для обучающихся, интересующихся педагогической профессией.
- Программа «Билет в будущее» – навигатор профориентации. Помогает определить сферу деятельности» будущего выпускника.
- Блок «Диагностика» в рамках дополнительной образовательной программы «Психолого-педагогический класс» на платформе КГПУ им. В.П. Астафьева».

Доступен только для обучающихся психолого-педагогических классов (разновозрастных групп).

2. Образовательный (предметный) модуль

В 2025-2026 учебном году обучающиеся продолжили дистанционное обучение в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Психолого-педагогический класс» на платформе КГПУ им. В.П. Астафьева. Между тем произошло усиление предметного компонента, так как довольно часто обучающиеся выбирают педагогическую профессию, руководствуясь именно интересом к какому-либо учебному предмету. В МОУ предметный компонент был реализован через декадники, предметные недели, участвуя в которых, обучающиеся имели возможность проверить свой предметный интерес. Также образовательные мероприятия в рамках предметного компонента представили факультеты и институты КГПУ им В.П. Астафьева. Вместе с этим в соответствии с распоряжением правительства Российской Федерации № 3333-р по повышению качества естественно-научного и математического образования приоритетным направлением плана мероприятий по организации деятельности психолого-педагогических классов было определено естественно-научное и физико-математическое направление.

2.1. Образовательные мероприятия.

01.10.2025-30.04.2026 «Тренинги по освоению языковых, речевых, социокультурных компетенций, необходимых для успешной сдачи итоговой государственной аттестации 9 и 11 классов»;

01.10.2025-30.04.2026 «Школа молодого историка»;

21.10.2025-26.03.2026 «Школьный лабораторный практикум»;

01.11.2025 «Практикум по филологическому анализу текста»;

17.11.1025 «Своя игра «Знатоки психологии и педагогики»;

20.11.2025 «Практикум по определению уровня физического здоровья школьников»;

01.12.2025 «Встреча-презентация «Как понимать себя и влиять на других?»;

10.01.2026 «Встреча-презентация «Образ современного учителя литературы: студенты – школьникам»;

23.01.2026 «Мастер-класс по литературе для учеников психолого-педагогических классов «Достоевский: враг в отражении»;

24.01.2026 «Образовательный интенсив: погружение в вероятность»;

27.01.2026 «Физиологический эксперимент с растениями: от А до Я»;

07.02.2026 «Техноквест ко Дню российской науки»;

09.02.2026 «Практикум по историко-культурному анализу текста «Советский авиационный плакат 20-30-х годов»;

02.03.2026 Мастер-класс «Интеллектуальные мероприятия в рамках Всероссийской недели высоких технологий и технопредпринимательства»;

20.03.2026 Мастер-класс «Возможности нейросетей для создания интерактивных учебных игр с применением мнемонических техник»;

05.04.2026 «Школа юного педагога: синтез естественных наук и информационно-коммуникационных технологий»;

08.04.2026 «Астроквест»;

10.04.2026 «Литературный театр»

2025-2026 уч. год «Сетевые уроки-исследования и уроки-проекты в рамках проекта «Мега-класс»:

- Урок-проект «Мирный атом: вчера, сегодня, завтра. Создание викторины о применении мирного атома в разных сферах жизни человека»;
- Урок-проект «Алхимия образа: от реактива к метафоре. Создание фотограммы с помощью цианотипии»;
- Урок-исследование «Упаковка: от апельсина до вируса. Изучение геометрических принципов упаковки объектов в природе»;
- Урок-проект «Педагогический дизайн цифровых средств учебного назначения при помощи нейросетей»;
- Урок-исследование «Главный архитектор океана. Как плотность воды определяет структуру и динамику Мирового океана?»;
- Урок-исследование «Биохакинг мышечной системы. Как «взломать» гибкость с помощью мяча и науки?»;

– Урок-проект «Небесная география: от мифа к карте. Создание определителя для поиска созвездий на летнем небе России»;

– Урок-проект «Визуализация информации и знаний при помощи нейросетевых онлайн-сервисов».

2.2. Олимпиады и конкурсы

- «XX Региональная олимпиада по геометрии им. профессора С.А. Анищенко»:

– 01.11.2025 состоялся заочный отборочный этап. Участником стал 321 обучающийся 8–11 классов общеобразовательных учреждений учебно-педагогического округа Енисейской Сибири (из них 221 чел. из ОУ г. Красноярска).

– 14.03.2026 состоялся очный этап. Участвовало 109 обучающихся (74 чел. из ОУ г. Красноярска).

В олимпиаде участвовали 14 обучающихся из 4 ОУ г. Красноярска (Гимназия № 11, СШ № 69, СШ 151, СШ «Комплекс Покровский»)

Итоги. Среди 9 классов II место – Волчков Владислав (СШ № 151).

Среди 11 классов III место – Рыбакова Ильи (Гимназия № 11)

- «VIII региональная Метапредметная олимпиада КГПУ им В.П. Астафьева»:

– 14.11.2025 заочный отборочный тур. Участвовало 170 обучающихся 10-11 классов (в том числе обучающихся СПО) общеобразовательных учреждений учебно-педагогического округа Енисейской Сибири.

– 27.02.2026 очный тур на тему «Протокол академической честности в эпоху ИИ». Участниками стали 28 обучающихся.

В олимпиаде участвовали 3 обучающихся из 3 ОУ г. Красноярска (СШ № 66, СШ № 150, СШ № 151)

I место – Криницин Дмитрий (СШ № 151);

II место – Гущина Мария (СШ № 150);

III место – Ахмадеева Екатерина (СШ № 66).

- «Межрегиональная дистанционная полипредметная олимпиада школьников «Хочу быть Первым учителем!» (посвящена 120-летию детского поэта, писателя-абсурдиста Даниила Хармса):

– 24.11.2025 заочный отборочный тур. Участвовали обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных учреждений учебно-педагогического округа Енисейской Сибири.

– 02.12.2025 очный тур (дистанционный). Участниками стали 10 обучающихся.

В олимпиаде участвовали 10 обучающихся из 1 ОУ г. Красноярска (Гимназия № 14).

Итоги: I место – Чумакова Кира (Гимназия № 14).

- «Региональная олимпиада для школьников по биологии, химии и экологии» (общая тема олимпиады – «Мир под микроскопом»:

– 18.02.2026-20.02.2026 заочный отборочный тур. Участвовало 200 обучающихся (в том числе 63 представителя психолого-педагогических классов) 9-11 классов общеобразовательных учреждений педагогического округа Енисейской Сибири.

– 27.03.2026 очный тур. Участниками стали 13 обучающихся.

В олимпиаде участвовали 13 обучающихся из 2 ОУ г. Красноярска (СШ № 157, СШ «Комплекс Покровский»)

Итоги: II место – Муминов Шахриддин (СШ «Комплекс Покровский»);

III место – Шевченко Кристина (СШ № 157) и Денис Лопатин (СШ «Комплекс Покровский»).

- «Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К. Д. Ушинского»:

– 04.12.2026 региональный этап. Участвовало 32 обучающихся 9-11 психолого-педагогических классов (разновозрастных групп) общеобразовательных учреждений Красноярского края, из них 9 обучающихся из 6 ОУ г. Красноярска (Гимназия № 14, Лицей № 6 «Перспектива», СШ № 65, СШ № 144, СШ 157, СШ «Комплекс Покровский)

Итоги. Среди 9 классов I место Нестерова Карина (СШ № 65).

Среди 10 классов II место - Корякина Ангелина (СШ № 157),

III место - Филатова Екатерина (СШ «Комплекс Покровский»).

Среди 11 классов II место - Сагдиева Анастасия (Лицей № 6 «Перспектива»).

– 27.03.2026 федеральный этап в г. Ярославле. Участвовали обучающиеся 44 регионов Российской Федерации. В числе 3 представителей из Красноярского края – Нестерова Карина (СШ № 65) и Сагдиева Анастасия (Лицей № 6 «Перспектива»).

- «Межрегиональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Научный дебют».

Направления работ:

– «Педагогика школы»;

– «Педагогика детства»;

– «Социальная педагогика»;

- «Возрастная психология»;
- «Педагогическая психология и психолингвистика»;
- «Социальная психология.

10.04.2026 очный тур «Секция педагогики». Участвовало 11 обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений учебно-педагогического округа Енисейской Сибири, из них 7 обучающихся из 2 ОУ (Гимназия № 14, СШ «Комплекс Покровский»).

Итоги: I место – Нагорная Ксения (СШ «Комплекс Покровский»);
II место – Малова Анфиса (СШ «Комплекс Покровский»),
Филатова Екатерина (СШ «Комплекс Покровский»);
III место – Зборомирский Вадим (СШ «Комплекс Покровский»).

11.04.2026 очный тур «Секция психологии». Участвовало 17 обучающихся, из них 8 обучающихся из 3 ОУ г. Красноярска (Гимназия № 14, СШ № 157, СШ «Комплекс Покровский»).

Итоги: I место – Фролова Ольга (Гимназия № 14).

- «Всероссийские олимпиады РГПУ им. А.И. Герцена: по географии, по иностранным языкам»:

- 17.11.2025-31.01.2026 заочный отборочный этап олимпиады по географии и по иностранным языкам.
- 14.03.2026 очный тур (дистанционный) «Герценовской олимпиады по географии». Участвовало 452 обучающихся из регионов Российской Федерации (из них 24 из г. Красноярска).
- 14.03.2026 очный тур (дистанционный) «Герценовской олимпиады по иностранным языкам». Участвовало 690 обучающихся из регионов Российской Федерации (из них 30 обучающихся из г. Красноярска.

- «Межрегиональный конкурс «Фестиваль PRO-ПЕДАГОГИКА» — 2026» (тема «Народные истоки»).

Номинации: «Семейный орнамент», «Вкусные истории».

03.03.2026-25.04.2026 прошёл дистанционный тур. Участвовало 18 обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений учебно-педагогического округа Енисейской Сибири, из них 2 обучающихся из 2 ОУ г. Красноярска (Гимназия № 14 и Лицей № 11).

- «Межрегиональный конкурс для обучающихся психолого-педагогических классов «Учитель 4.0»:

10.03.2026-28.04.2026 состоялись 2 дистанционных тура. Участвовало 70 обучающихся психолого-педагогических классов общеобразовательных учреждений учебно-педагогического округа Енисейской Сибири, из них 2 обучающихся из 2 ОУ г. Красноярска (СШ № 1, СШ № 98)

Итоги: II место — Левченко Полина (СШ № 1);
III место — Шевцова Виктория (СШ № 98).

- «III Окружная олимпиада по естественнонаучной грамотности»

7.04.2026 дистанционный тур для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений учебно-педагогического округа Енисейской Сибири, из них 4 обучающихся из 3 ОУ г. Красноярска (Гимназия № 11, СШ № 27, СШ № 144)

Призёрами стали: Бирюлина П.О. (СШ № 27), Бушуева В.О. (СШ № 27), Иванов А.Б. (Гимназия № 11), Лукашина А.М. (СШ № 144).

2.3. Профессиональные пробы для обучающихся

Цель – содействие профессиональному самоопределению учащихся, формирование реалистичного представления о педагогической и психолого‑педагогической деятельности, интеграция теоретических знаний с практическими навыками, выявлении и развитии профессионально значимых качеств.

В МОУ профессиональные пробы в 2025-2026 учебном году осуществлялись в ходе проведения Дня самоуправления, наставнической деятельности, в рамках реализации учебных проектов и организации общешкольных мероприятий.

2.4. Событийный модуль

Творческие, спортивные, профориентационные мероприятия:

- 02.10.2025 «Торжественное «Посвящение в профессию» для обучающихся психолого-педагогических классов Красноярского края».

Участниками очного мероприятия стали обучающиеся из общеобразовательных организаций г. Красноярска, г. Сосновоборска и Емельяновского района. Онлайн-трансляцию смотрели обучающиеся из муниципалитетов Красноярского края, Республики Тыва и Республики Хакасия.

- 18.12.2025 «Новогодний квиз: «Раз-два-три, Дед Мороз, приди!» для обучающихся психолого-педагогических классов г. Красноярска. Победу одержала команда «Снежные знатоки» (Лицей № 10).

- 03.04.2025 «Студент одного дня» для обучающихся 9-11 классов г. Красноярска.

В рамках события ученики попробовали себя в роли студентов и посетили университетские занятия.

- 19.11.2025 «Онлайн-консультация с родителями обучающихся психолого-педагогических классов».

Повестка «Знакомство с программами педагогического образования, направлениями подготовки, условиями, необходимыми для поступления на педагогические профили высшего образования».

- 09.04.2026 «Краевое родительское собрание психолого-педагогических классов».

Тема «Красноярский педагогический: открой свои возможности».

- 18.04.2026-19.04.2026 «Единый день открытых дверей в КГПУ».

Более 600 абитуриентов, будущих абитуриентов (обучающихся психолого-педагогических классов) и их родителей посетили площадки мероприятия:

- «Я — абитуриент»;
- «Педагогический лекторий» и «Педагогический практикум»;
- «Атлас педагогических профессий».
- Родительское собрание.
- Лекционный марафон институтов и факультетов.
- Дискуссионная площадка, посвящённая вопросам целевого обучения.

- 19.06.2026 «Выпускной психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций Красноярского края**.**

Обучение в психолого-педагогических классах (разновозрастных группах) в этом году завершили 228 обучающихся из ОУ г. Красноярска. За активное обучение и успешное участия в образовательных мероприятиях и событиях были награждены 29 обучающихся из ОУ г. Красноярска: Лицей № 11, СШ № 1, СШ № 24, СШ № 27, СШ № 65, СШ № 66, СШ № 144, СШ № 151, СШ № 160.

- 23.06.2026-24.06.2026 «Летний образовательный интенсив «Профессиональная среда» для обучающихся психолого-педагогических классов (разновозрастных групп) из ОУ г. Красноярска. Организаторы: КГПУ им. В.П. Астафьева, МКУ КИМЦ, профессиональное объединение молодых педагогических работников муниципальных образовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования городского округа город Красноярск «Молодая школа».

В интенсиве приняли участие 25 обучающихся 8-10 классов из 11 ОУ: Гимназия № 11, Гимназия № 14, СШ № 1, СШ № 46, СШ № 65, СШ № 69, СШ № 98, СШ № 144, СШ № 156, СШ № 157, СШ ОК «Покровский».

2.5. Оценка результатов допрофессиональной педагогической подготовки

17 мая 2026 года 6 обучающихся психолого-педагогических классов (разновозрастных групп) из 4 ОУ (по 1 обучающемуся из Гимназии № 14 и СШ № 121, по 2 обучающихся в СШ № 157 и СШ ОК «Покровский») в рамках демонстрационного экзамена, проводимого в КГПУ имени В.П. Астафьева, представили устный рефлексивный отчёт о прохождении педагогических проб и решение педагогических ситуаций.

2.6. Мероприятия для директоров и кураторов психолого-педагогических классов:

- 28.11.2025 Презентация опыта в рамках заседания первого круглого стола «Практики наставничества в психолого-педагогических классах»:

– «Психолого-педагогические классы как кадровый потенциал образовательного учреждения и отрасли. Из опыта работы МАОУ СШ № 157», Коваленко М.В., директор МАОУ СШ № 157;

– «Модель наставничества в психолого-педагогических классах: ценности, подходы и эффективность», Бабанина Т.В., заведующая кафедрой иностранного языка МАОУ СШ ОК «Покровский»;

– «Опыт реализации проекта «Психолого-педагогический класс» в МАОУ Лицей № 6», Лиханская Т.В., заместитель директора по УВР МАОУ Лицей № 6, Аубакирова А.Г., педагог-психолог МАОУ Лицей № 6;

– «Педагогом стать хочу. Пусть меня научат», Шугалей Н.Ю., директор МАОУ Гимназия № 11, Заплечникова Т.В., классный руководитель психолого-педагогического класса МАОУ Гимназия № 11;

– «Проект «Дневник будущего учителя» как креативного инструмента для самопознания, планирования, рефлексии и развития педагогического мастерства лицеистов», Гагарина Е.А., учитель русского языка и литературы МАОУ Лицей № 11.

- 10.02.2026 «Тренинг педагогического общения для старшеклассников», Ольхова Ю.В., заместитель директора по УВР МАОУ СШ № 157;

- 24.02.2026 «Мастерская «Трамплин успеха»: из опыта организации школьной службы медиации», Заречнева А.С., педагог-психолог МАОУ СШ № 66;

- 03.04.2026 Презентация опыта в рамках заседания второго круглого стола «Практики наставничества в психолого-педагогических классах»:

– «Из опыта работы МАОУ Гимназия № 11 по организации психолого-педагогических классов», Шугалей Н.Ю., директор МАОУ Гимназия № 11;

– «Молодые педагоги: пространство возможностей», Комиссарова Е.Г., директор МАОУ СШ № 156;

– «Погружение в профессию: практико-ориентированное наставничество в педагогических классах», Цветкова А.С., заместитель директора по УВР, Бейшембиева Аруке, ученица 10 класса МАОУ СШ № 78.

8.6. Повышение квалификации педагогических работников



Совершенствование профессиональных компетенций педагогических кадров — ключевой элемент их карьерного развития. Данный процесс обеспечивает актуализацию теоретических знаний, внедрение передовых образовательных методик и технологий, рост профессионализма, а также соответствие обновленным федеральным стандартам и запросам социума.

Правовая база организации дополнительного профессионального образования базируется на Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ведомственных приказах Министерства просвещения РФ, правительственных постановлениях и региональных нормативных актах.

Для развития навыков педагоги и руководители проходят обучение по программам повышения квалификации и переподготовки на базе Красноярского краевого института развития образования (КК ИРО), Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования (ПРОСВЕТ) и иных профильных центров.

Подача заявок в КК ИРО осуществляется централизованно муниципалитетом дважды в год (в декабре и мае) с учетом запросов школ, их внутренних нужд и государственных приоритетов. Выбор курсов из реестра КК ИРО производится педагогами самостоятельно через автоматизированную систему учета заказов. Логистика мероприятий координируется в рамках действующего соглашения о сотрудничестве. Для зачисления на курсы Института ПРОСВЕТ формируется сводная муниципальная заявка на основе обращений от подведомственных организаций.

Показатели запроса на программы повышения квалификации КК ИРО

Организации	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
ДОУ	2237	1676	1529	1804
ОУ	2172	3037	2090	2010
УДО	186	145	169	215
ВСЕГО	**4595**	**4858**	**3788**	**4029**

Наиболее активными участниками курсов выступают педагоги общеобразовательных учреждений (ОУ) и дошкольных образовательных учреждений (ДОУ).

Результаты заявочной кампании за 2025-2026 учебный год

	Продолжительность курсов											
	до 72 часов			72-99 часов			100-249 часов			Всего		
	заявлено	подтверждено	%	заявлено	подтверждено	%	заявлено	подтверждено	%	заявлено	подтверждено	%
ДОУ	418	398	95,2	1381	948	68,7	5	5	100	1 804	1 351	74,8
ОУ	1 041	912	87,6	941	611	64,9	28	28	100	2 010	1 551	77,1
УДО	92	81	88	116	71	61,2	7	7	100	215	159	73,9
Всего	**1 551**	**1 391**	**89,6**	**2438**	**1 630**	**66,8**	**40**	**40**	**100**	**4029**	**3 061**	**75,9**

Наиболее эффективно подтверждается спрос в общеобразовательных организациях (77,1%). Наименьший процент подтвержденных мест наблюдается в сегменте дополнительного образования (73,9%) и дошкольного образования (74,8%), что указывает на более высокую конкуренцию за места или ограниченность квот именно для педагогического состава детских садов.

Проведенный анализ поступивших от образовательных организаций заявок позволил систематизировать запросы на повышение квалификации. Приоритетными направлениями подготовки стали цифровая трансформация (ИИ), коррекционная педагогика и реализация обновленных ФГОС, при этом основная нагрузка приходится на уровень дошкольного образования.

1. Приоритетные направления по типам учреждений:

Дошкольное образование (ДОУ) — абсолютный лидер спроса

- Внедрение ФОП ДО. Самая массовая тема. Запросы касаются социализации детей, реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), работы с детьми раннего возраста и проектирования развивающей предметно-пространственной среды (РППС).
- Коррекционная педагогика. Огромный блок заявок на работу с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), ОВЗ, инклюзивное образование и логопедию.
- Работа с родителями. Просвещение законных представителей в вопросах воспитания и развития.
- Технические навыки. Развитие технического образования дошкольников через робототехнику и конструирование, использование MS PowerPoint для создания игр.

Общее образование (ОУ) — фокус на ГИА и цифровизацию

- Подготовка к аттестации. Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку, литературе и математике остается ключевым запросом.
- Цифровая трансформация: Искусственный интеллект в преподавании, работа во ФГИС «Моя школа», разработка дистанционных курсов.
- Методика обновленного ФГОС. Преподавание предметов ОРКСЭ, формирование функциональной грамотности (читательской, математической), реализация требований обновленных стандартов НОО и ООО.
- Управление качеством: ВСОКО (внутренняя система оценки качества), аналитическая деятельность заместителя директора.

Дополнительное образование (УДО) — развитие компетенций наставничества

- Профориентация: Реализация единой модели профориентации («Билет в будущее»), проектная деятельность.
- Наставничество: Деятельность советника директора по воспитанию.
- Специфические компетенции. Беспилотные летательные аппараты (БПЛА), финансовая грамотность, экспериментирование.

2. Независимо от типа учреждения, выделяются универсальные запросы.

- Искусственный интеллект. Самый быстрорастущий тренд. Курсы по ИИ запрашивают педагоги всех уровней (от детских садов до старшей школы).
- Инклюзия и коррекция. Работа с детьми с ОВЗ, ТНР и адаптация программ под ФАОП является критически важным направлением для всей системы.
- Воспитательная работа. Патриотическое воспитание, медиация, профилактика буллинга и суицидального поведения.
- Управленческие компетенции. Проектирование управленческих проектов, командный менеджмент, публичные страницы педагогов.

Система повышения квалификации смещается от простого обновления знаний к решению конкретных нормативных задач (ФОП ДО, обновленные ФГОС) и внедрению цифровых инструментов (ИИ, ФГИС «Моя школа»). Наибольшую потребность в массовой переподготовке испытывает уровень дошкольного образования, тогда как школьный уровень концентрируется на результатах ГИА и работе с одарёнными детьми.

Помимо базовых программ, значительное внимание уделяется федеральным инициативам и проектам. В рамках нацпроекта «Молодежь и дети» Государственный университет просвещения организовал теоретическое обучение для учителей естественно-научного цикла по курсу «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология, физика, химия, математика, информатика)». Из 57 заявок успешно завершили обучение только 25 педагогов (43,9%), что указывает на необходимость пересмотра формата или мотивации участников.

В целях совершенствования профессиональных компетенций учителей истории, направленных на содержательное и методическое обеспечение преподавания истории России, всеобщей истории и истории нашего края в основной школе обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, разработанных ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» прошли 192 педагога. В Томском государственном университете обучено 320 воспитателей и младших воспитателей. С января по май 2026 года повышение квалификации проводилось на площадках ведущих региональных и федеральных центров.

- Красноярский край: СФУ (НОЦ), КГПУ имени В.П. Астафьева, Красноярский техникум сварочных технологий.
- Федеральный уровень: Новосибирский государственный университет (Новосибирск), Московский центр непрерывного математического образования (ЦНМО, г. Москва), Федеральный центр тестирования (г. Москва), Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов.

Несмотря на широкий охват программ повышения квалификации, система сталкивается с рядом ограничений: педагоги перегружены основной работой, что снижает их вовлеченность, а отсутствие измеримых показателей эффективности не позволяет оценить реальный образовательный эффект. Для оптимизации нагрузки необходимо развивать заочные дистанционные форматы с самостоятельным темпом освоения и внедрять индивидуальные образовательные маршруты. Хотя текущая модель успешно формирует базовые навыки, требуется дальнейшая адаптация учебно-методических материалов под региональную специфику.

8.7. Аттестация педагогических работников



Аттестация педагогических работников представляет собой регламентированную процедуру оценки квалификации сотрудников образовательных организаций. Она служит механизмом подтверждения соответствия их компетенций требованиям профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов. Ключевыми задачами аттестации являются обеспечение высокого качества образовательного процесса, объективная оценка эффективности педагогической деятельности, а также создание прозрачных условий для карьерного роста специалистов на основе единых критериев профессионализма.

Образовательная система демонстрирует стабильно высокий интерес к процедуре подтверждения квалификации: число желающих пройти аттестацию в 2025–2026 году увеличилось на 1,69 % по сравнению с прошлым годом, достигнув отметки в 2 653 человека. Однако статистика свидетельствует о заметном снижении качества подготовки аттестационных материалов. Количество педагогов, чьи документы были отклонены комиссией, резко возросло — со 57 до 129 человек. Таким образом, доля тех, кто не смог подтвердить свою категорию, увеличилась с 2,21 % до 4,86 %.

Динамика аттестованных на квалификационную категорию согласно поданным заявлениям

Категория	2023–2024		2024–2025		2025–2026	
	Заявлено	Аттестовано	Заявлено	Аттестовано	Заявлено	Аттестовано
Первая	1 185	1 160 (97,8%)	1 051	1 022 (97%)	1 224	1 165 (95,1%)
Высшая	1 325	1 301 (98%)	1 538	1 511 (98%)	1 366	1 311 (95,9%)
Педагог-наставник			8	8 (100%)	42	31 (73,8%)
Педагог-методист			12	11 (91,6%)	21	17 (80,9%)
Всего	2 510	2 461 (98%)	2 609	2 552 (97,8%)	2 653	2 524 (95,1%)

В 2025–2026 учебном году процедуру аттестации успешно прошли 95,1% педагогических работников от числа подавших заявления (всего аттестовано 2524 человека). Несмотря на сохранение высокого общего показателя профессиональной компетентности, наблюдается отрицательная динамика по сравнению с предыдущими периодами: в 2023–2024 гг. показатель составлял 98%, а в 2024–2025 гг. — 97,8%.

Наибольшие трудности у педагогов возникают при попытке получить первую и высшую квалификационные категории (совокупно 114 отказов из 129), что может свидетельствовать о системных трудностях при переходе от соответствия должности к первой и высшей квалификационной категории, тогда как на новые категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» пришлось лишь 15 отрицательных решений.

Количество неаттестованных педагогических работников в разрезе квалификационных категорий

Категория	Количество (чел.)	Доля (%)
Высшая	55	42,6
Первая	59	45,7
Педагог-наставник	11	8,5
Педагог-методист	4	3,1

Критическое снижение доли успешно аттестованных работников зафиксировано среди педагогов, проходящих процедуру на новые квалификационные категории: «Педагог-наставник» — 73,8% и «Педагог-методист» — 80,9%.

Мониторинг причин отказов в установлении квалификационной категории позволил систематизировать группы профессионального риска:

- Дошкольное образование: зафиксирован пятикратный рост числа неаттестованных воспитателей (46 человек против 8 в 2023–2024 гг.);
- Учителя-предметники: сохраняется тенденция к неуспешной аттестации преподавателей иностранных языков (22 случая) и истории (10 случаев);
- Физическая культура: группа остается стабильно проблемной — 19 учителей физкультуры и 7 инструкторов по физической культуре в ДОУ;
- Начальные классы: впервые в зону риска попали учителя начальной школы (15 человек), ранее показывавшие высокие результаты.

Выявленная отрицательная динамика свидетельствует о необходимости кардинального пересмотра системы методического сопровождения аттестуемых сотрудников и разработки адресных программ помощи для каждой из указанных категорий.

Количество неаттестованных педагогических работников в разрезе должностей

Должность	2023–2024	2024–2025	2025–2026
Воспитатель дошкольного образовательного учреждения	8	12	46
Учитель (разные предметы)	1	10 (преобладает история)	22 (преобладает иностранный язык)
Учитель физической культуры	8	20	19
Учитель начальных классов			15
Инструктор по физической культуре (ДОУ)	4	6	7
Педагог дополнительного образования	5	4	6
Учитель-логопед	3	2	3
Методист	2	0	3
Педагог-организатор			3
Учитель-дефектолог	6	1	2
Социальный педагог	0	1	2
Советник директора по воспитанию			1
Педагог-психолог	10	1	0

Недочеты и рекомендации по материалам педагогов, не прошедших аттестацию

Должность	Основные причины не аттестации педагогов
Воспитатель дошкольного образовательного учреждения	**1. Нормативно-правовые ошибки и противоречия в программе** Эксперты фиксируют формальное знание документов при их фактическом нарушении: • ***Противоречие п. 2.5 ФГОС ДО**:* педагоги ссылаются на программы, разработанные на основе *примерных* программ, что прямо запрещено актуальными стандартами (нужно ссылаться только на утвержденную ФОП ДО). • ***Фрагментарность планирования**:* образовательная программа реализуется несистемно. Например, перспективное планирование разработано только по одному направлению (художественно-эстетическое развитие), а календарный план воспитания не соотнесен с тематическим планом ДОО. • ***Несоответствие содержания возрасту**:* воспитатели включают в занятия для младших групп сложные задачи или темы (например, глубокое изучение истории города), которые не соответствуют возрастным возможностям детей. **2. Отсутствие системы работы с результатами диагностики** Это наиболее частая причина отказа («Не соответствует трудовой функции "Развивающая деятельность"»): • ***Подмена понятий**:* диагностика направлена на проверку знаний, умений и навыков (ЗУН) по образовательным областям, тогда как согласно п. 16 ФОП ДО она должна отражать оценку индивидуального развития и детской инициативы. • ***Искажение инструментария**:* педагоги указывают неверных авторов диагностических методик ФИРО (Загвоздкин, Федосова), которых нет в официальном реестре. • ***Отсутствие «замыкания» цикла**:* результаты диагностики собираются (иногда даже фиктивно — карты от 3 до 7 лет вместо унифицированных), но никак не используются. На их основе не корректируются задачи работы с группой и не разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ). Заявления о наличии ИОМ остаются голословными без указания их количества и результатов. **3. Декларативность взаимодействия с родителями** Воспитатели описывают процесс, но не показывают результативность: • ***Ошибочные цели анкетирования**:* анкетирование проводится для оценки удовлетворенности родителей (результат: 100% довольны), а не для выявления реальных педагогических дефицитов семьи.

Должность	Основные причины не аттестации педагогов
	• ***Отсутствие обратной связи**:* нет данных о том, какие консультации были проведены родителям по результатам опросов или диагностики детей. • ***Формальный перечень мероприятий**:* указаны праздники и выставки, но отсутствует анализ вовлеченности семей или влияния этой работы на развитие ребенка. **4. Методические ошибки в описании образовательной деятельности** • ***Неполное описание РППС**:* способ организации среды указан верно (центры активности), но конкретный перечень центров часто забывают приложить к документам. • ***Игнорирование индивидуализации**:* несмотря на наличие стендов («Я пришел», «Наше настроение»), эксперт отмечает отсутствие описания того, как именно эти элементы помогают решать задачи индивидуализации образования. • ***Отсутствие поддержки инициативы**:* описан лишь один способ (утренний круг), при этом не представлен перечень других методов деятельностного характера и обоснование выбора технологий. • ***Недостоверность информации**:* в одном из случаев учитель указал разработку материалов Олимпиады, которые на самом деле создаются муниципальной комиссией, что было проверено экспертом через приказ ГУО.
Учитель (разные предметы)	**1. Отсутствие системы мониторинга УУД и метапредметных результатов** Это самая массовая причина отказа («Не соответствует» или «Соответствует частично»). • ***Формализм**:* педагоги заявляют о проведении мониторинга формирования универсальных учебных действий (УУД), но представляют его в виде пустых таблиц без описания инструментария (как именно измеряли) и реальной динамики. • ***Отсутствие доказательств**:* нет данных промежуточной диагностики за 3 года. Учителя показывают только итоговые предметные оценки (ВПР, ЕГЭ), игнорируя процесс развития навыков внутри обучения. • ***Непонимание роли**:* эксперты отмечают, что педагоги «не демонстрируют понимания своей роли» в формировании УУД, ограничиваясь формальными фразами из стандарта. **2. Некорректная работа с данными ГИА и внешних процедур** Педагоги пытаются подтвердить категорию результатами экзаменов, но делают это ошибочно: • ***Обобщенность вместо конкретики**:* указываются средние баллы ЕГЭ/ОГЭ без указания количества сдававших, классов и годов обучения. • ***Математические и фактические ошибки**:* неправильный расчет среднего балла региона, смешивание баллов ОГЭ и ЕГЭ, указание процентов там, где нужны первичные баллы. • ***Отсутствие ВПР**:* для учителей основной школы критическим замечанием является отсутствие результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) в межаттестационный период. **3. Декларативность воспитательной работы и здоровьесбережения** Учителя перечисляют мероприятия, но не связывают их с результатами: • ***Процесс ради процесса**:* перечисляются экскурсии, акции и классные часы («День матери», квесты), однако нет ответа на вопрос: *«К какому личностному результату или изменению поведения ученика привела эта деятельность?»*. • ***Отсутствие адресной работы**:* заявляется наличие индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для одаренных детей или слабоуспевающих, но не приводится их количество, содержание и результаты реализации. **4. Проблемы с программно-методическим обеспечением** • ***Ссылки и актуальность**:* часто отсутствует ссылка на утвержденную рабочую программу на сайте школы. Используются устаревшие шаблоны оформления документов, не учитывающие новые требования ФОП и обновленные ФГОС. • ***Система оценивания**:* не описана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Учитель пишет, что оценивает знания, но не описывает *какие* критерии, *какие* методики формирующего оценивания использует.

Должность	Основные причины не аттестации педагогов
	5. Несоответствие критериям высшей категории (для претендующих на неё) Эксперты прямо указывают, что опыт учителя тянет максимум на первую категорию: • ***Отсутствие инноваций**:* нет участия в экспериментальной деятельности, апробации новых учебников или руководства пилотными площадками. • ***Узкий круг трансляции опыта**:* опыт транслируется только через участие в РМО (прослушивание докладов других), но отсутствуют собственные публикации, выступления на конференциях регионального уровня или проведение открытых уроков для муниципалитета. • ***Недостоверность информации**:* заимствование технологических карт урока из интернета (плагиат) и ложные сведения об участии в разработке муниципальных материалов Олимпиады.
Учитель физической культуры	**1. Нормативно-правовая неграмотность и несоответствие ФГОС** Это наиболее критическая группа ошибок. Эксперты указывают на полное отсутствие связи деятельности педагога с актуальными требованиями законодательства: • ***Отсутствие рабочих программ**:* учителя либо не составляют их вовсе, либо не привязывают к Федеральной рабочей программе (ФРП). • ***Несоответствие целей задачам ФГОС**:* педагоги формулируют цели «от себя» (например, *«создание положительного эмоционального настроения»*) или используют задачи уровня детского сада (*«формирование представлений об основных видах спорта»*, *«овладение основными движениями»*) вместо достижения предметных, метапредметных и личностных результатов, прописанных в стандарте. • ***Игнорирование методических писем**:* прямая рекомендация экспертов — изучить «Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания...». **2. Отсутствие системы мониторинга и доказательной базы результативности** Педагоги декларируют успехи, но не могут подтвердить их документально или количественно: • ***Нет динамики за 3 года**:* отсутствуют результаты промежуточной аттестации в динамике. • ***Абстрактные цифры**:* формулировки вроде *«качество знаний от 80% до 95% при 100% успеваемости»* признаются экспертами неинформативными, так как неясна база расчета. • ***Недостоверные данные**:* указанные спортивные достижения школьников (призовые места) не подтверждены грамотами, а информация о личном вкладе отсутствует. Более того, эксперты проверяют факты: ложное указание на разработку материалов Олимпиады приводит к немедленному отказу. • ***Узкий фокус только на ЗУН**:* нет данных по формированию УУД (универсальных учебных действий), развитию физических качеств через мониторинг и сдачу норм ГТО. **3. Методические ошибки и декларативность подходов** Эксперты фиксируют разрыв между тем, что учитель пишет в отчете, и реальной практикой: • ***Терминологическая путаница**:* использование несуществующих понятий (*«фронтальный метод выполнения упражнений»*). • ***Подмена технологий играми**:* игровая технология представляется лишь как дидактическая игра, без описания методики её реализации. • ***Бессистемность внеурочной деятельности**:* мероприятия перечисляются списком («День здоровья», экскурсии), но не связываются в единую систему воспитательной работы, нет охвата учащихся и качественных показателей. • ***Отсутствие оценочной деятельности**:* не описана система формирующего и констатирующего оценивания достижений учеников. **4. Проблемы в описании профессионального развития и трансляции опыта** Для высшей квалификационной категории требования здесь особенно жесткие: • ***Ложный опыт**:* заявление об участии в разработке муниципальных материалов или работе в районном МО, которое опровергается экспертом.

Должность	Основные причины не аттестации педагогов
	• ***Отсутствие инноваций**:* для высшей категории обязательно описание экспериментальной/инновационной деятельности и разработки авторского программно-методического сопровождения, чего у педагогов нет. • ***Не подтвержденная активность**:* участие в конкурсах или открытых уроках указывается голословно, без ссылок на сертификаты, дипломы или отзывы коллег.
Учитель начальных классов	**1. Нарушение логики и достоверности данных (фактические ошибки)** Эксперты фиксируют грубые несоответствия в представленных цифрах, что подрывает доверие ко всему аттестационному материалу: • ***Несостыковка годов и классов**:* педагог заявляет о динамике УУД 1-го класса за один год, а предметных результатов — за другой, при этом данные в таблицах противоречат друг другу (например, результаты 2023–2024 года относятся то к 1-му, то ко 2-му классу). • ***Биологическая невозможность**:* заявлено увеличение участников ВсОШ (Всероссийской олимпиады школьников) «за последние два года», хотя ученики начальной школы получают право участвовать в ней только в 4-м классе. • *Отсутствие подтверждения:* высокие показатели ВПР («96–98%») и дистанционных конкурсов заявлены без предоставления протоколов или активных ссылок на официальные источники. **2. Отсутствие системы мониторинга метапредметных результатов (УУД)** Это критическая проблема для высшей категории. Учителя описывают процесс, но не доказывают результативность формирования навыков: • ***Формализм**:* упоминается мониторинг УУД, но нет описания инструментария (какими методиками измеряли), нет анализа причин неуспеха и, главное, нет корректировки учебной деятельности на основе этих данных. • ***Игнорирование индивидуальности**:* отсутствует информация об учете неравномерности психического развития детей (особенно первоклассников с разным уровнем дошкольной подготовки) и соотнесении их реальных возможностей с результатами независимых процедур. • ***Разрыв между заявлением и практикой**:* педагог пишет о работе с детьми с ОВЗ (указывая их наличие в классе), но не представляет адаптированные программы (АОП), диагностику динамики их развития и конкретные приемы работы с ними на уроке. **3. Некорректное использование цифровых инструментов** Современные требования ФГОС НОО подразумевают глубокую интеграцию ИКТ, однако педагоги ограничиваются формальными фразами: • ***Декларативность:*** использование формулировок *«возможности ИКТ, которые использую на каждом уроке»* без указания конкретных открытых цифровых источников, платформ и приемов работы. • ***Платный контент вместо государственных систе**м:* акцент делается на платформе «Учи.ру». При этом отсутствует информация об использовании государственной информационной системы ФГИС «Моя школа» или мессенджера «Сферум» в учебном процессе. **4. Слабая профориентационная и воспитательная аналитика** Учитель перечисляет мероприятия, но не связывает их с образовательным результатом: • ***Отсутствие аналитики внеурочной деятельност**и:* нет информации о программах кружков, направленных на формирование УУД, и результатах участия в них разных категорий детей (одаренных, слабоуспевающих). • ***Советник директора без отчетов**:* педагог указывает статус советника по воспитанию и организацию акций («Эко-десант», «Культурная суббота»), но не приводит количественных показателей вовлеченности, дат проведения и влияния этой деятельности на развитие классного коллектива. **5. Недостаточный уровень трансляции собственного опыта** Для высшей категории необходимо демонстрировать влияние педагога на профессиональное сообщество:

Должность	Основные причины не аттестации педагогов
	• ***Узкий масштаб**:* участие ограничивается школьным уровнем или пассивным прослушиванием семинаров. • ***Отсутствие документального следа**:* нет подтвержденных выступлений на муниципальных/региональных конференциях, публикаций, статуса члена жюри или разработчика программно-методического сопровождения на уровне муниципалитета.
Инструктор по физической культуре	**1. Подмена понятий: реализация программы «Физическое развитие»** Эксперты указывают на фундаментальную ошибку — инструкторы пытаются описать свою деятельность как реализацию всей образовательной программы детского сада, хотя их трудовая функция ограничена областью «Физическое развитие». • ***Отсутствие задач**:* педагоги не формулируют конкретные задачи физического развития детей, подменяя их общими воспитательными целями. • ***Игнорирование основной формы работы:*** в описании полностью отсутствует информация о проведении непосредственно образовательной деятельности (занятий) по физическому развитию, которые являются основой формирования двигательного опыта. **2. Методологическая безграмотность и терминологические ошибки** Это наиболее критическая группа замечаний. Инструкторы демонстрируют незнание базовых основ теории физического воспитания: • ***Подмена средств и технологий**:* корригирующая гимнастика, подвижные игры и физминутки называются «инновационными здоровьесберегающими технологиями», хотя это лишь средства или общеизвестные приемы. • ***Бессистемность действий:*** описываются разрозненные упражнения («повороты в обе стороны», «мягкие прыжки») без указания того, какие физические качества они развивают и к какому результату ведут. • ***Перенос школьной/офисной практики:*** упоминается «командообразование» через тренинги и тимбилдинг, что не соответствует возрастным возможностям дошкольников и содержанию области «Физическое развитие». • ***Ошибки в диагностике:*** мониторинг ограничивается проверкой владения навыками, тогда, как согласно требованиям, необходимо определять уровень развития физических качеств (сила, ловкость, быстрота, выносливость). **3. Недостоверность и формализм результатов мониторинга** Педагоги представляют статистику, которая не выдерживает критики эксперта из-за отсутствия методической базы: • ***«Цифры ради цифр»:*** представлен сравнительный анализ подготовленности в процентах, но не указаны критерии оценки, возраст детей и методики измерения. • *Искажение достижений:* участие в фестивале ГТО оформляется как достижение инструктора, при этом сертификат участника выдается ребенку за факт присутствия, а не за победу. Формулировки не соответствуют статусу мероприятий районного уровня. **4. Отсутствие деятельностного подхода в работе с родителями и коллегами** Взаимодействие описывается формально, без демонстрации конкретных продуктов труда: • ***Работа с семьей:*** ограничивается оформлением памяток в уголках вместо описания совместных спортивных акций, мастер-классов для родителей или реализации детско-родительских проектов. • ***Трансляция опыта:*** указывается членство в РМО, но нет информации об открытых занятиях для коллег, разработанных авторских пособиях или выступлениях с докладами. **5. Несоответствие практической разработки заявленному уровню** Технологические карты уроков часто скачаны из интернета или составлены без учета структуры: • Темы занятий не соответствуют содержанию упражнений. • Отсутствует соотнесение приемов работы с контингентом детей (в том числе с ОВЗ), который педагоги сами же упоминают в заявлении.

Должность	Основные причины не аттестации педагогов
Педагог дополнительного образования	**1. Подмена специфики дополнительного образования школьными показателями** • ***Проблема:*** педагоги физкультурно-спортивной направленности используют критерии школьных учителей («успеваемость», «качество знаний в %»), которые неприменимы к системе ДО. • ***Детали:*** в документах указывается динамика качества знаний или средний балл, тогда как результативность программ ДО должна определяться уровнями освоения программы согласно *«Методическим рекомендациям...» (ФЦОМОФВ, 2021)*. • ***Смешение должностей:*** описывается деятельность учителя-предметника (разработка рабочих дисциплин, уроки), что полностью противоречит функционалу педагога дополнительного образования. **2. Отсутствие подтвержденной результативности участия в конкурсах** • ***Проблема:*** декларация об участии детей в мероприятиях без документального подтверждения их статуса и результатов. • ***Детали:*** эксперты отмечают отсутствие грамот, дипломов или ссылок на приказы Минпросвещения РФ о перечне интеллектуальных мероприятий. Участие в коммерческих викторинах («За 8 минут вокруг света!») признается экспертами активной внеклассной работой, но не является формальным подтверждением для аттестации на высшую категорию. • ***Статусность:*** для высшей категории требуется участие в очных муниципальных/региональных этапах конкурсов из официального перечня министерства, а не только дистанционных платных олимпиадах. **3. Недостаточный уровень трансляции собственного опыта (для высшей категории)** • ***Проблема:*** опыт транслируется пассивно или только внутри своего учреждения. • ***Детали:*** указание работы в «Школе педагога» своей организации недостаточно. Отсутствует информация об участии в методических объединениях (РМО/ГМО) районного или городского уровня, выступлениях на конференциях за пределами ДОО или разработке программно-методического сопровождения для коллег. • ***Публикации:*** наличие статей приветствуется, но эксперты требуют указания тиража журналов и отсутствия факта самооплаты публикаций. **4. Формальные ошибки в технологической карте занятия** • ***Проблема:*** несоответствие структуры разработки современным требованиям ФГОС. • ***Детали:*** метапредметные результаты перечислены формально, без привязки к конкретным действиям детей на этапе урока. Задания описаны размыто («задание со статьей») без названия источника и четкого алгоритма выполнения. **5. Отсутствие количественной аналитики динамики контингента** • ***Проблема:*** нет анализа причин набора и оттока детей. • ***Детали:*** хотя сохранность контингента указана высокая (80–100%), педагоги не предоставляют аналитическую справку: почему дети уходят (если уходят), как меняется наполняемость групп от года к году и как это коррелирует с результатами мониторинга.
Анализ комментариев экспертов по аттестации педагогических работников (методистов, советников директоров, логопедов, наставников) выявляет системные ошибки,	**1. Подмена трудовой функции: «Организатор» вместо «Методиста»** • ***Суть проблемы:*** педагоги описывают деятельность педагога-организатора или тьютора (проведение мероприятий для детей), хотя заявляются на должность методиста. • ***Детали:*** эксперты указывают на отсутствие ключевых показателей именно *методической* работы: ○ Нет информации об организации заседаний Методического совета/кафедры. ○ Отсутствуют аналитические справки о результатах методической работы в учреждении. ○ Не представлены планы повышения квалификации кадров и данные о доле педагогов с ИОМ (индивидуальными образовательными маршрутами). ○ Нет данных о руководстве инновационной или экспериментальной деятельностью школы.

Должность	Основные причины не аттестации педагогов
связанные с подменой трудовых функций и отсутствием количественных доказательств эффективности.	• ***Результат:*** эксперт делает вывод, что содержание материалов соответствует должности «педагог-организатор», а не «методист». **2. Отсутствие аналитики результатов обучающихся (для коррекционных специалистов — логопедов, дефектологов)** • ***Суть проблемы:*** специалисты перечисляют используемые методики диагностики, но не представляют саму динамику развития детей. ○ ***Детали:*** указываются высокие проценты («95% звуков автоматизированы»), но нет привязки к срокам (за какой период?), возрасту и категориям ОВЗ. ○ Отсутствуют копии протоколов обследования или аналитических заключений, подтверждающих умение специалиста классифицировать нарушения. ○ Мониторинг проводится формально («раз в квартал»), без указания конкретных методик оценки динамики усвоения АООП. • ***Результат:*** деятельность признается несоответствующей категории из-за отсутствия подтвержденной документами положительной динамики у детей. **3. Формализм и декларативность при описании личного вклада** • ***Суть проблемы:*** использование общих фраз без конкретики, дат и ссылок на документы. ○ ***Детали:*** фразы типа «участвую в работе МО», «выступаю на конференциях» без указания тем докладов, уровня мероприятия (городской/региональный) и года проведения. ○ Ссылки на сайты или аналитические справки часто оказываются нерабочими или ведут на пустые страницы. ○ Для высшей категории требуется участие в разработке локальных нормативных актов (ЛНА) учреждения, чего в материалах часто нет. • ***Пример:*** советник директора описывает организацию акций «Движения Первых», но не предоставляет данных о количестве вовлеченных детей, планах работы Штаба воспитательной работы или анализе реализации Программы воспитания. **4. Несоответствие практической разработки описанию деятельности** • ***Суть проблемы*:** в тексте описания педагог пишет об использовании инновационных технологий, а в приложенной технологической карте урока использует устаревшие методы или допускает структурные ошибки. ○ ***Детали:*** метапредметные результаты в технологической карте указаны списком, но не соотнесены с этапами занятия. ○ Вместо индивидуальной программы коррекции (требование для логопеда) представлена технологическая карта фронтального занятия. ○ Раздел РППС (развивающая среда) описан общими словами («есть игрушки») без перечня конкретного оборудования.

Аттестационная кампания 2025–2026 учебного года демонстрирует кризис перехода педагогического сообщества к обновленным требованиям профессиональных стандартов. Несмотря на высокую активность работников системы образования, наблюдается резкое падение качества подготовки аттестационных материалов.

Основная проблема носит не содержательный, а документально-аналитический характер: педагоги фактически выполняют работу, но не умеют корректно фиксировать результаты, анализировать динамику развития обучающихся и соотносить свои действия с актуальными нормативными актами (ФОП, приказы Минпросвещения № 196, № 955).

Выявленная отрицательная динамика требует кардинального пересмотра системы методического сопровождения внутри образовательных организаций. Необходим переход от формального информирования к адресному курированию групп риска (воспитатели ДОУ, учителя ФК, молодые специалисты высшей категории) с обязательной проверкой рабочих программ на соответствие ФОП и обучением навыкам проведения достоверного педагогического мониторинга.

8.8. Сокращение дефицита педагогических кадров

В 2025-2026 учебном году продолжена работа по преодолению кадрового дефицита.

По-прежнему более эффективным остается механизм вовлечения студентов старших курсов за счет педагогической интернатуры в муниципальные образовательные учреждения в целях содействия их трудоустройству, профессиональному развитию и карьерному росту в рамках мер по уменьшению нехватки педагогических кадров (Соглашение между ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и муниципальным казенным учреждением «Красноярский информационно-методический центр» от 15.04.2021). Предоставляемая возможность получить практический опыт и реализовать свои профессиональные навыки повышает привлекательность педагогической профессии, что может помочь удержать выпускников в образовательной системе.

Погружение в профессиональную деятельность в рамках педагогической интернатуры в 2025-2026 учебном году осуществили 389 студентов, из которых 130 – по очной форме обучения и 259 – по заочной.

На конец мая 2026 года по информации от муниципальных общеобразовательных учреждений больший дефицит кадров учреждения испытывают по-прежнему в учителях математики, русского и английского языков. Так же отмечена нехватка учителей начальных классов, физики, технологии и музыки.

№	Предмет	Количество заявок			Количество ОУ		
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Русский язык	44	34	37	35	20	26
2.	Начальные классы	34	28	32	20	13	14
3.	Иностранный язык	37	50	47	26	20	26
4.	Математика	41	42	65	32	27	42
5.	Литература	27	18	24	20	11	18
6.	Информатика	20	7	16	19	7	14
7.	Технология	14	11	25	12	9	19
8.	Физика	16	19	28	15	16	21
9.	Психолог	9	8	13	10	6	10
10.	Физическая культура	7	9	13	7	8	10
11.	Биология	6	6	10	6	6	10
12.	География	10	5	8	9	4	5
13.	Химия		4	7		4	7
14.	Обществознание		3	3		3	2
15.	История		7	14		7	13
16.	Дефектолог		3	6		3	7
17.	Логопед		4	7		4	7
18.	Социальный педагог		8	23		7	17
19.	ОБЗР			9			9
20.	Музыка			15			14
	Всего	**265**	**266**	**402**	**211**	**175**	**291**

Работа по сокращению педагогических кадров ведётся через мероприятия с участием студентов КГПУ им. В.П. Астафьева и представителей муниципальных образовательных учреждений, среди которых:

- мероприятия «Ярмарка вакансий», «Профессиональный тур». За учебный 2025-2026 учебный год проведено 5 мероприятий с участием руководителей дошкольных и общеобразовательных учреждений, которые представили возможности трудоустройства, меры поддержки молодым специалистам и преимущества целевого обучения: ДОУ № 82, ДОУ № 221, ДОУ № 231, ДОУ № 323, ДОУ № 20, ДОУ № 248; Лицей № 6; СШ № 81, СШ № 108, СШ № 155, СШ № 156, СШ № 157, СШ № 160, СШ ОК «Покровский».
- встреча с членами городского объединения «Молодая школа», где молодые педагоги представляли опыт, обсуждая вопросы способов заинтересовать детей так, чтобы им захотелось учиться, деятельности классного руководителя, его наставнической роли в жизни учеников;
- городское мероприятие «Слёт молодых педагогов» с 18 тематическими площадками, посвящёнными важным аспектам педагогической деятельности: от новых возможностей, проектных решений и дидактических приемов до психологических упражнений, техник профилактики профессионального выгорания и алгоритмов финансовой стабильности педагога.

Подобные мероприятия помогают выстроить прямой диалог между образовательными учреждениями и будущими педагогами, что способствует более эффективному знакомству студентов с образовательным учреждением, их трудоустройству. Но несмотря на меры поддержки, оказываемые молодым педагогам в муниципальных образовательных учреждениях, только малая часть выпускников-интернов КГПУ им. В.П. Астафьева выбирает работу в них.

В рамках проведённых мероприятий в течение 2025-2026 учебного года участие приняли 272 студента, некоторые из них трудоустроились и планируют трудоустроиться в учреждения: СШ № 155, СШ № 156, СШ № 157, СШ № 160.

Образовательные учреждения, в которые трудоустроились интерны КГПУ им. В.П. Астафьева:

Трудоустройство студентов в муниципальные образовательные учреждения г. Красноярска		
2023	**2024**	**2025**
13,4% • ДОУ № 31, ДОУ № 257, ДОУ № 247, ДОУ № 120, ДОУ № 204; • Гимназия № 1, Гимназия № 2, Гимназия № 11; • Лицей № 1, Лицей № 3, Лицей № 8, Лицей № 10, Лицей № 28; • СШ № 6, СШ № 10, СШ № 12, СШ № 32, СШ № 72, СШ № 76, СШ № 108, СШ № 145, СШ № 149, СШ ОК «Покровский»	**20,06%** • ДОУ № 2, ДОУ № 9, ДОУ № 75, ДОУ № 84, ДОУ № 90, ДОУ № 106, ДОУ № 120, ДОУ № 182, ДОУ № 204, ДОУ № 206, ДОУ № 248, ДОУ № 271, ДОУ № 323; • Гимназия № 1, Гимназия № 7, Гимназия № 9, Гимназия № 14, Гимназия № 15, Гимназия № 16, Прогимназия № 131; • Лицей № 2, Лицей № 11, Лицей № 28; • СШ «Комплекс Покровский», СШ № 1, СШ № 4, СШ № 5, СШ № 8, СШ № 21, СШ № 24, СШ № 31, СШ № 34, СШ № 45, СШ № 50, СШ № 55, СШ № 56, СШ № 63, СШ № 66, СШ № 78, СШ № 91, СШ № 121, СШ № 133, СШ № 134, СШ № 139, СШ № 141, СШ № 144, СШ № 145, СШ № 147, СШ № 148, СШ № 149, СШ № 150, СШ № 152, СШ № 154, СШ № 155, СШ № 157, СШ № 158, СШ № 159, СШ № 161	**24,4%** • ДОУ № 16, ДОУ № 319, ДОУ № 320, ДОУ № 326; • Гимназия № 7, Гимназия № 9, Гимназия № 14, Гимназия № 15; • Лицей № 1, Лицей № 3, Лицей № 9 «Лидер», Лицей № 11; • СШ № 2, СШ № 10, СШ № 17, СШ № 24, СШ № 27, СШ № 31, СШ № 32, СШ № 34, СШ № 55, СШ № 72, СШ № 81, СШ № 84, СШ № 85, СШ № 91, СШ № 93, СШ № 99, СШ № 121, СШ № 137, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 147, СШ № 148, СШ № 154, СШ № 156, СШ № 157, СШ № 158, СШ № 159, СШ № ОК «Покровский»

Общеобразовательные организации, предоставляющие возможность прохождения интернатуры

Район	Образовательные учреждения		
	2023-2024	**2024-2025**	**2025-2026**
Железнодорожный	Гимназия № 8, Гимназия № 9, Лицей № 28, СШ № 19, СШ № 32 ДОУ № 204, ДОУ № 231	Гимназия № 8, Гимназия № 9, Прогимназия № 131, Лицей № 28, СШ № 19 ДОУ № 204, ДОУ № 231, ДОУ № 257	Гимназия № 9, СШ № 32 ДОУ № 257
Кировский	Гимназия № 4, Гимназия № 6 Лицей № 6 «Перспектива» Лицей № 11 СШ № 55, ДОУ № 320	Гимназия № 4, Гимназия № 6, Гимназия № 10, Лицей № 6, Лицей № 11, СШ № 46, СШ № 55, СШ № 81, ДОУ № 320	Лицей № 11, СШ № 55, СШ № 81, ДОУ № 278, ДОУ № 320
Ленинский	Гимназия № 7, Гимназия № 11, Лицей № 3, СШ № 16, СШ № 31, СШ № 44	Гимназия № 7, Гимназия № 11, Гимназия № 15, Лицей № 3, СШ № 16, СШ № 50, СШ № 94, СШ № 148	Гимназия № 7, Гимназия № 15, Лицей № 3, СШ № 31, СШ № 148
Октябрьский	Гимназия № 1 «Универс», Гимназия № 3, Лицей № 1 Лицей № 8, СШ № 21	Гимназия №1, Гимназия № 3, Гимназия № 13, Лицей № 1, Лицей № 8, СШ № 1, СШ № 21, СШ № 30, СШ № 39, СШ № 72 СШ № 84, СШ № 95 СШ № 99, СШ № 133 СШ № 159, ДОУ № 90,	Лицей № 1, СШ № 39, СШ № 72, СШ № 84, СШ № 99, СШ № 159, ДОУ № 16, ЦППМСП № 5 «Сознание»
Свердловский	Гимназия № 14, Лицей № 9 «Лидер», СШ № 17, СШ № 23, СШ № 42, СШ № 76, СШ № 78, СШ № 93	Гимназия № 14, Лицей № 9, СШ № 6, СШ № 17, СШ № 23, СШ № 34, СШ № 45 СШ № 62, СШ № 93 СШ № 137, СШ № 158	Гимназия № 14, Лицей № 9 «Лидер», СШ № 17, СШ № 34, СШ № 93, СШ № 137, СШ № 158, ДОУ № 319
Советский	СШ № 24 СШ № 108, СШ № 115 СШ № 134, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 145, СШ № 147, СШ № 149, СШ № 150, СШ № 151, СШ № 152, СШ № 157 ДОУ № 148, ДОУ № 247	СШ № 5, СШ № 7, СШ № 18, СШ № 24, СШ № 66 СШ № 91, СШ № 98 СШ № 108, СШ № 115 СШ № 121, СШ № 134 СШ № 139, СШ № 141 СШ № 143, СШ № 144 СШ № 145, СШ № 149 СШ № 150, СШ № 151 СШ № 152, СШ № 154 СШ № 156, СШ № 157 СШ № 161, МБДОУ № 9, ДОУ № 43, ДОУ № 111 ДОУ № 144, ДОУ № 218 ДОУ № 247	СШ № 2, СШ № 24, СШ № 85, СШ № 91, СШ № 121, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 147, СШ № 154, СШ № 156, СШ № 157, ДОУ № 43, ДОУ № 89, ДОУ № 144, ДОУ № 148, ДОУ № 247, ДОУ № 326
Центральный	Гимназия № 16, Лицей № 2, СШ № 10, СШ № 27, СШ № 155, СШ ОК «Покровский» ДОУ № 120, ДОУ № 257	Гимназия № 16, Лицей № 2, СШ ОК «Покровский», СШ № 10, СШ № 27, СШ № 155, ДОУ № 1, ДОУ № 248	СШ ОК «Покровский», СШ № 10, СШ № 27 СШ № 155
Итого	**55**	**90**	**50**

9. Инфраструктурное обеспечение образовательной деятельности

9.1. Строительство и капитальный ремонт образовательных учреждений

Основное условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников сферы образования от возможных несчастных случаев, аварий и других чрезвычайных ситуаций – это создание работоспособной материально-технической базы.

На 01.09.2026 в системе отрасли «Образование» города Красноярска функционирует 246 муниципальных учреждений. Состояние муниципальных образовательных учреждений характеризуется высокой степенью изношенности зданий, инженерных конструкций (сетей) и коммуникаций. Около 60% образовательных учреждений имеют срок эксплуатации более 40 лет; 16 зданий построены до 1940 года; около 50% имеют различные дефекты и повреждения строительных конструкций.

В настоящее время 27 зданий выведены из эксплуатации по причине аварийности либо проведения комплексного капитального ремонта здания, в том числе 9 зданий общеобразовательных учреждений, 15 зданий дошкольных образовательных учреждений, 3 здания учреждений дополнительного образования.

Планируется работа с министерством образования Красноярского края по привлечению средств из вышестоящих уровней бюджета на создание новых мест в общеобразовательных организациях города.

Для решения данной задачи в администрации города создана межведомственная рабочая группа по вопросу сохранения (развития) социальной инфраструктуры.

В 2025–2028 годах планируется продолжение работы в части поддержания зданий образовательных учреждений в работоспособном состоянии, недопущения аварийности зданий.

В рамках национальных проектов «Семья», «Молодёжь и дети», «Инфраструктура для жизни».

В 2025 году:

- осуществлён ввод в эксплуатацию:
  - детского сада в VI мкрн. жилого района «Покровский» на 190 мест;
  - общеобразовательной школы в VII мкрн. «Аэропорт» на 1 100 мест;
  - общеобразовательной школы в Железнодорожном районе по ул. Омская на 1 100 мест;
  - общеобразовательной школы на территории Солонцовского сельсовета Емельяновского района на 505 мест;
- разработана проектно-сметная документация по объектам:
  - общеобразовательной школы в 3 мкрн жилого района «Покровский» на 1 280 мест;
  - общеобразовательной школы в жилом районе «Южный берег» на 1 100 мест;
  - общеобразовательной школы в V мкрн. жилого района «Слобода Весны» на 1 280 мест;
  - устранение аварийной ситуации здания средней школы № 76 (ул. 60 лет Октября, 96).

Вопрос финансового обеспечения дальнейшей реализации проектов планируется рассмотреть после завершения проектных работ с учётом привлечения средств из вышестоящих бюджетов.

В 2026 году планируется:

- осуществить ввод в эксплуатацию:
  - детского сада в IV микрорайоне жилого района «Бугач» на 300 мест;
  - детского сада на территории Солонцовского сельсовета Емельяновского района на 270 мест.
  - детского сада ул. Лесопарковая – пр. Свободный – пер. Уютный – ул. Вербная (в рамках концессионного соглашения) на 270 мест;
  - общеобразовательной школы №1 мкрн «Тихие Зори» на 1 550 мест;
  - общеобразовательной школы в жилом районе «Мичуринский» на 1 280 мест;
- разработать предпроектную документацию в целях оценки возможности строительства школы в микрорайоне «Серебряный» на земельном участке неразграниченной государственной собственности;
- разработать проектную документацию на устранение аварийной ситуации здания средней школы № 76 (ул. 60 лет Октября, 96).

В 2027 году планируется:

- осуществить ввод в эксплуатацию:
  - детского сада в IV микрорайоне жилого района «Бугач» на 300 мест
  - общеобразовательной школы в жилом районе «Мичуринский» на 1 280 мест;
  - общеобразовательной школы в 5 мкрн. жилого района «Солнечный» на 1 100 мест;
  - дополнительный корпус к ДОУ № 231 по ул. Красной Армии, 38 в Железнодорожном районе на 75 мест.
- разработать проектную документацию на строительство общеобразовательной школы в V мкрн. жилого района «Слобода Весны» на 1 280 мест

В 2028 году планируется осуществить ввод в эксплуатацию общеобразовательной школы в микрорайоне «Агроуниверситет» на 1 280 мест

9.2. Цифровизация образования

9.2.1. Цифровая образовательная среда

Анализ деятельности по цифровизации образовательного процесса в 2025–2026 учебном году проводился на основе восьми приоритетных направлений, утверждённых планом развития. Ключевыми векторами работы стали: выявление образовательных дефицитов педагогов в сфере цифровых технологий, переход на отечественные программные продукты (в частности, мессенджер MAX), интеграция искусственного интеллекта (ИИ) и обеспечение равного доступа к верифицированному контенту.

Системный подход позволил не только выполнить формальные показатели, но и заложить основу для качественной трансформации педагогических практик.

Устранение образовательных дефицитов педагогов в сфере цифровых технологий было организовано через повышение квалификации в Красноярском краевом институте развития образования (КК ИРО). За отчётный период обучение прошли 386 педагогов, из них 74 человека были направлены коллективными заявками от школ (МБОУ СШ № 4, МАОУ СШ № 16). Предложенный спектр программ охватывал актуальные направления:

- Применение ИИ при подготовке к урокам английского языка;
- Адаптивное обучение на базе ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»;
- Использование цифровых инструментов оценивания;
- Разработка интерактивных игр для дошкольников с использованием MS PowerPoint.

Статистика подтверждает смещение фокуса с теоретического обучения на практико-ориентированные модули, включая работу с нейросетями.

Важным элементом системы стала **конференция «Цифровые решения в образовании: путь к достижениям».** Мероприятие послужило площадкой для демонстрации успешных кейсов применения отечественных платформ. Участие в подобных мероприятиях позволило выявить передовые практики и транслировать их в массовую педагогическую среду. Традиционно Конференция проводилась в апреле 2026 года. Мероприятие собрало 174 представителя образовательных учреждений города, включая общеобразовательные школы, дошкольные образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования.

Программа конференции охватила три ключевых направления:

- «Применение искусственного интеллекта (ИИ) в образовании»,
- «Современные образовательные платформы и цифровые помощники» и
- «Федеральная государственная информационная система «Моя школа» и её компоненты, мобильное электронное образование «Детский сад»».

Межрегиональный смотр-конкурс «Педагог 4.0: Цифра как пространство роста» проводился с целью представления и трансляции внедрения эффективных практик использования отечественных цифровых сервисов в образовательный процесс на основе представленного педагогического опыта.

В номинации «Кто бы мог подумать – а ИИ теперь в образовании!» победителями стали:

- Дополнительное образование — первое место заняла Кельбина Светлана Владимировна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества».
- Дошкольное образование — второе место — педагоги МАДОУ № 106: Чебыкина Елена Владимировна, Чебыкина Анастасия Евгеньевна и Слободная Алена Валерьевна.
- Школьное образование — второе место — Дынько Маргарита Леонидовна, учитель русского языка и литературы МАОУ СШ № 16.

В номинации «Урок конечен – познание бесконечно. Новые форматы внеклассных мероприятий» второе место заняла Селиванова Ольга Александровна, учитель химии МБОУ СШ № 94.

Отечественный многофункциональный сервис обмена информацией MAX создан в целях повышения доступности услуг и сервисов в различных сферах жизнедеятельности, создания комфортной и безопасной среды при использовании информационных технологий, обеспечения конфиденциальности передаваемой и получаемой информации (Федеральный закон от 24.06.2025 N 156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»).

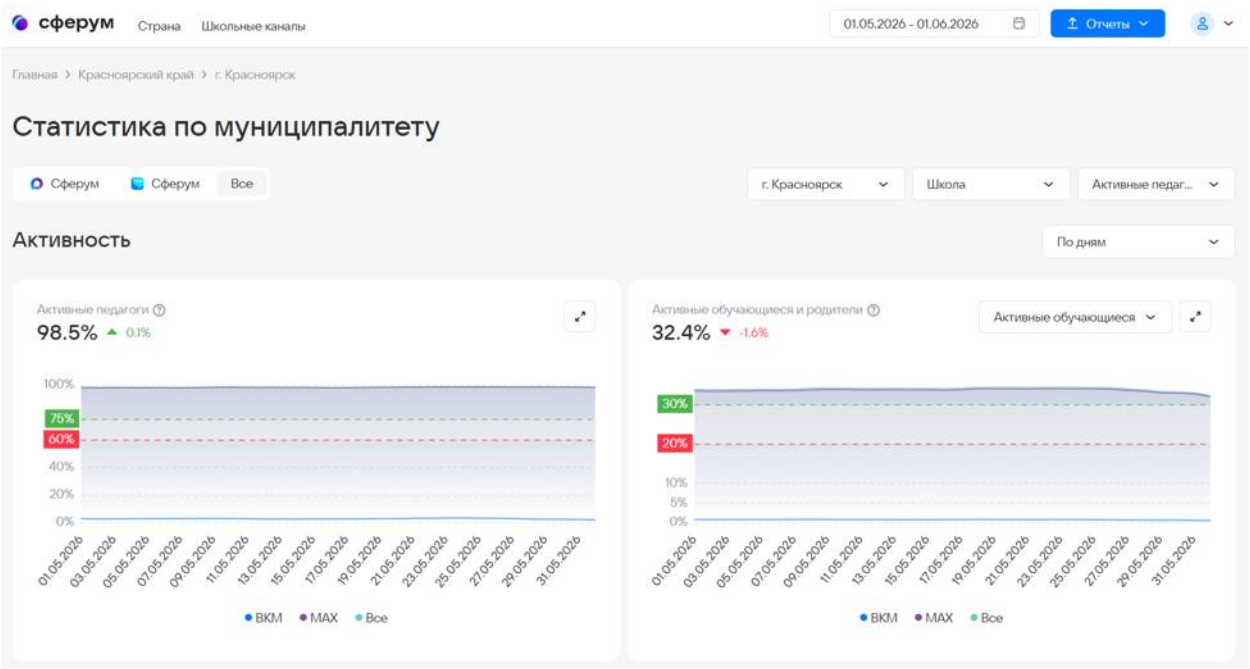
В целях достижения показателей мероприятия «Обеспечение учителей цифровым образовательным контентом» национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства» с 01.09.2025 функционирует сервис «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента» федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (УБ ЦОК).

Согласно данным личного кабинета муниципалитета необходимо отметить понижение показателей по количеству активности учеников и родителей в MAX (данные на 01.06.2026).

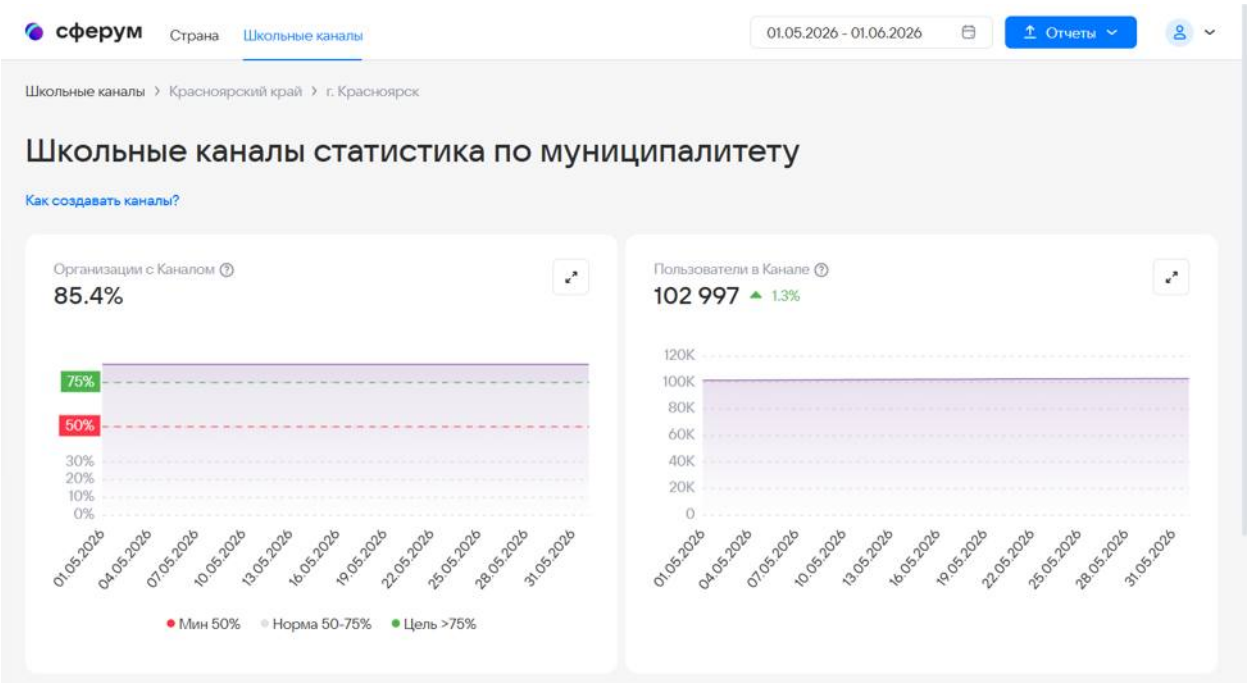
Регистрация и использование MAX и УБ ЦОК, создание каналов и подписчиков в 2025-2026 учебном году

№	ОУ	Используют (%)			Каналы МОУ	УБ ЦОК	
		учителя	ученики	родители	Количество подписчиков	Количество уникальных просмотров	Количество уникальных пользователей
1	Арейская СОШ	100	13	29,6	76		
2	Берёзовская СШ № 1	95,7	56	51,8	828		
3	Берёзовская СШ № 3	100	26,3	13,1	487	399	144
4	Берёзовская СШ № 4	100	23,3	43,5	536		
5	Дрокинская СОШ	100	42,3	46,6	691		
6	Каменоярская ООШ	100	13,9	2,3	70		
7	Мининская НОШ	16,7	8,9	16,1	22		
8	Мининская СОШ	100	20,8	3,3	152		
9	Солонцовская СОШ	100	33,9	25,8	625	282	98
10	Элитовская СОШ	100	19,6	30,1	241		
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ							
1	Гимназия № 8	100	62,6	28	626		
2	Гимназия № 9	100	59	66,4	629		
3	Лицей № 7	100	100	50,9	1893	220	68
4	Лицей № 28	100	97,5	41,9	985		
5	СШ № 12	100	58,3	63,1	589	932	346
6	СШ № 19	100	93,4	52,5	1020	1 068	506
7	СШ № 32	100	57,9	42,6	324	93	60
8	СШ № 86	100	51,2	58,7	247	4 913	717
КИРОВСКИЙ РАЙОН							
1	Гимназия № 4	100	64,8	40,2	901	2 021	598
2	Гимназия № 6	100	70,5	45,6	162		
3	Гимназия № 10	100	100	85,8	1111		
4	Лицей № 6	100	96,9	69,1	702	399	173
5	Лицей № 11	100	73,3	51	1548	472	102
6	СШ № 8	100	91,8	44,6	700	548	195
7	СШ № 46	100	72,1	73,2	794		
8	СШ № 55	100	53,7	37,5	608		
9	СШ № 63	100	54,1	56,1	704		
10	СШ № 81	100	66,2	56,2	567		
11	СШ № 90	100	76,7	55,1	1013		
12	СШ № 135	100	46,5	49,3	254		
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН							
1	Гимназия № 7	100	57,2	56,3	491	1 358	462
2	Гимназия № 11	100	23,3	43,5	242		
3	Гимназия № 15	100	96,8	29,3	1216	1 016	235
4	Лицей № 3	100	84,4	12,9	362		
5	Лицей № 12	100	55,8	23,6	415		
6	СШ № 13	92,3	33,9	44,7	247		
7	СШ № 16	100	66	30,9	1167	121	69
8	СШ № 31	100	89,1	73	698		
9	СШ № 44	100	61	63,3	623		
10	СШ № 50	100	51,6	63,1	324		
11	СШ № 53	100	55	32,6	542		
12	СШ № 65	100	52,6	50,1	978		
13	СШ № 79	100	64,7	52,3	741		
14	СШ № 89	100	46,2	50,1	373		
15	СШ № 94	100	100	100	1346	1 046	382
16	СШ № 148	100	64,3	22,1	1152		
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН							
1	Гимназия № 1	100	63,3	35,5	1059		
2	Гимназия № 3	100	42,4	57,9	282		
3	Гимназия № 13	100	100	85,3	3460	102	64
4	Лицей № 1	100	52,5	43,8	1602	898	376
5	Лицей № 8	100	92,3	77,3	816		
6	Лицей № 10	100	100	75,2	1206	552	243
7	СШ-И № 1	100	87,4	62,9	241	107	64
8	СШ № 3	100	42,3	67	720		
9	СШ № 21	100	68,5	74,8	509		
10	СШ № 36	97,6	65,1	23	382	602	222
11	СШ № 39	100	59,3	61,1	307		

№	ОУ	Используют (%)			Каналы МОУ	УБ ЦОК	
		учителя	ученики	родители	Количество подписчиков	Количество уникальных просмотров	Количество уникальных пользователей
12	СШ № 72	100	54,8	65,6	688		
13	СШ № 73	100	64,2	34,9	363		
14	СШ № 84	100	68	37,1	866	2 824	503
15	СШ № 95	100	83	31,6	488	1 775	253
16	СШ № 99	100	73,1	47,9	957	1 667	410
17	СШ № 133	97,8	60	45,1	324		
18	СШ № 159	100	34,5	66,1	1525	10 746	1 822
СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН							
1	Гимназия № 14	83,5	79	48,8	711	2 488	639
2	Лицей № 9 «Лидер»	100	86,4	86,4	1238		
3	СШ № 6	100	36,3	44,5	688	112	33
4	СШ № 23	100	83,4	59,7	925		
5	СШ № 42	100	40	49,5	663		
6	СШ № 45	100	36,1	51,4	1201		
7	СШ № 62	100	48,9	23	432		
8	СШ № 76	100	100	57	1135	98	66
9	СШ № 78	100	44,9	33,1	860		
10	СШ № 93	100	82,8	62,9	1006	150	55
11	СШ № 137	100	63,6	50,7	919		
12	СШ № 158 «Грани»	89,1	53,6	61,5	2126		
СОВЕТСКИЙ РАЙОН							
1	СШ № 1	100	86,2	52,6	365	9 974	861
2	СШ № 5	100	55,7	67,3	510		
3	СШ № 7	100	48,4	40,8	636		
4	СШ № 18	100	47	59,7	980	502	175
5	СШ № 24	100	62,8	59,6	1487	3 202	622
6	СШ № 56	100	92,9	64,4	313		
7	СШ № 66	100	68,1	69,4	484		
8	СШ № 69	100	89	70	694	1 638	309
9	СШ № 85	100	69,7	77,2	793		
10	СШ № 91	100	67,8	34,8	663		
11	СШ № 98	100	89,7	72,7	884	92	35
12	СШ № 108	100	57,9	65	825	671	271
13	СШ № 115	100	64,3	65,8	848		
14	СШ № 121	100	65,5	52,9	805		
15	СШ № 129	100	99,6	33,5	361		
16	СШ № 134	100	79,5	60,6	1452		
17	СШ № 139	100	100	56,3	853		
18	СШ № 141	100	55,1	57	347		
19	СШ № 143	100	70,1	57,5	1295	151	82
20	СШ № 144	100	56,6	40	1182		
21	СШ № 145	100	77,3	67,5	1043	420	140
22	СШ № 147	100	64,8	71,1	871		
23	СШ № 149	100	30,3	55,9	879		
24	СШ № 150	100	63,2	69,8	1153		
25	СШ № 151	100	78,9	71,7	1125		
26	СШ № 152	100	85,2	22,1	515		
27	СШ № 154	100	77,7	70,1	1166		
28	СШ № 156	100	68,8	64,9	1856	1 853	511
29	СШ № 157	100	57,6	47,3	1918	1 923	709
30	СШ № 160	100	47,5	51,3	829		
31	СШ № 161 *на момент подачи не была в эксплуатации*				600		
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН							
1	Гимназия № 2	100	93,5	79,3	1128	99 829	2 627
2	Гимназия № 16	100	65	55,2	478	1 514	207
3	Лицей № 2	100	77	81,3	519	5 727	608
4	СШ № 4	100	62,1	70,9	430	128	78
5	СОШ № 10	100	56,1	61,4	466		
6	СШ № 27	100	81,2	36,3	503	4 625	680
7	СШ № 51	100	48,6	47	299		
8	СШ ОК «Покровский»	100	78,8	77,6	1146		
9	СШ № 155	100	57,9	64,6	1222	981	216



Все муниципальные образовательные организации создали официальные каналы в национальном мессенджере MAX. Данный результат закреплён нормативно-правовой базой — Постановлением Правительства РФ от 06.05.2026 № 517, что унифицирует коммуникацию между школами, родителями и учениками, обеспечивая информационную безопасность. Переход на отечественный многофункциональный сервис обмена информацией MAX, демонстрирует высокую степень эффективности, достигнув 100% выполнения.



Результаты итогового мероприятия по внедрению электронных образовательных ресурсов УБ ЦОК:

– в номинации «Лучшая школа в освоении Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента» победителем признана Гимназия № 2.

– в номинации «Лучший учитель» сразу четыре педагога Гимназии № 2 вошли в число победителей: Изместьева Оксана Алексеевна, учитель химии, Секацкая Елена Геннадьевна, учитель математики, Черная Татьяна Николаевна, учитель истории и обществознания и Долгих Виктория Валерьевна, учитель биологии.

В соответствии с Законом Красноярского края от 15.05.2025 № 9-3914 «О территориальной организации местного самоуправления в Красноярском крае», функционал личного кабинета муниципалитета ограничен отображением данных исключительно муниципальных образовательных организаций города. Отсутствие информации о других учреждениях обусловлено тем, что федеральные координаторы не завершили процедуру корректировки системного профиля.

Активное использование платформ ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» в среде МАХ, направлена на обеспечение позитивной динамики регистраций и активности педагогических работников и обучающихся.

Зафиксированный низкий показатель регистрации и активности во ФГИС «Моя школа» и УБ ЦОК указывает на необходимость принятия дополнительных мер для повышения вовлеченности пользователей и популяризации этих ресурсов.

	Индикатор (объект оценки)	Тип (действ./нов.)	Подход к расчету	Федеральные мероприятия/сервисы
1	Использование ФГИС «Моя школа»	Новый	По количеству организаций ОО, СПО и ДПО, использующих платформу ФГИС «Моя школа» Расчет по данным на платформе.	Развитие ФГИС «Моя школа» в рамках ФП «Цифровые платформы в отраслях социальной сферы»
2	Использование цифровых образовательных ресурсов, сервисов и контента	Новый	По количеству обучающихся и педагогических работников, воспользовавшихся онлайн доступом к цифровым образовательным ресурсам, сервисам и образовательному контенту (данные ФГИС «Моя школа»). Расчет по данным на платформе.	Развитие ФГИС «Моя школа» в рамках ФП «Цифровые платформы в отраслях социальной сферы»
3	Обеспечение учителей планшетами на отечественной ОС	Новый	По количеству учителей общеобразовательных организаций, обеспеченных планшетами на базе отечественной мобильной ОС	Мероприятие по оснащению учителей планшетами в рамках ФП «Цифровые платформы в отраслях социальной сферы»
4	Оснащение школ Wi-Fi	Новый	По количеству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в которых созданы сети Wi-Fi и обеспечено видеонаблюдение за входными группами	Мероприятие по оснащению школ Wi-Fi в рамках ФП «Цифровые платформы в отраслях социальной сферы» (для регионов с бюджетной обеспеченностью менее и равной 1)
5	Подключение школ к Интернету на скорости от от 100 Мбит/с в городах и 50 Мбит/с в сельской местности %	Новый	По количеству общеобразовательных организаций с максимальной скоростью доступа к интернету (данные статистики по форме № ОО-2)	-

№	Наименование индикатора	Целевое значение на 2030 год
1	Доля государственных и муниципальных общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, использующих платформу ФГИС «Моя школа»	70%
2	Доля учителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, обеспеченных персональным и электронно-вычислительными устройствами на базе отечественной операционной системы для организации доступа к цифровым образовательным сервисам и цифровому образовательному контенту	72%
3	Доля зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, в которых созданы беспроводные сети стандарта Wi-Fi для обеспечения возможности доступа к информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечено видеонаблюдение за входными группами	100%
4	Доля зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, обеспеченных высокоскоростным доступом к сети Интернет	100%
5	Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту	80%

Профессиональное развитие педагогических кадров в области цифровой компетентности.

Системный подход к повышению цифровой компетентности педагогов является основой для успешной интеграции современных технологий в образовательный процесс. Задача выявления образовательных дефицитов требует не просто формального подхода, но и глубокого анализа потребностей каждого специалиста. Организация курсов повышения квалификации, мастер-классов и конференций, таких как «Цифровые решения в образовании: путь к достижениям», становится ключевым элементом профессионального развития педагогов. Важно, чтобы эти мероприятия были ориентированы на практическое применение инструментов и методик, а также стимулировали самостоятельное освоение новых цифровых платформ, включая УБЦОК и ФГИС «Моя школа».

Предложенный педагогам перечень программ повышения квалификации охватывает широкий спектр тем, от современных цифровых инструментов для оценивания до адаптивного обучения с использованием отечественных платформ и применения искусственного интеллекта. Такое разнообразие позволяет педагогам выбрать наиболее релевантные для их профессиональной деятельности направления:

– «Адаптивное обучение с применением отечественных цифровых платформ ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» (очно-дистанционно)»

– «Искусственный интеллект в деятельности педагога (очно)»

– «Использование инструментов искусственного интеллекта при подготовке к урокам английского языка (очно)»

– «Использование программы MS PowerPoint для разработки мультимедийных интерактивных игр, применяемых в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста (дистанционно)»

– «Мир профессий» в учебном предмете «Труд (технология)» с использованием цифровых образовательных ресурсов и искусственного интеллекта (очно)».

– «Организация и функционирование цифровой образовательной среды школы на платформе ФГИС «Моя школа» (роль – педагогический работник) (дистанционно)»

– «Современные цифровые инструменты и онлайн-платформы для оценивания образовательных результатов обучающихся и проведения урока(очно)».

– «Финансовая грамотность: цифровые сервисы и ресурсы сети Интернет (поиск и подбор в рамках планирования учебных занятий) (дистанционно)»

– «Цифровые инструменты и сервисы в деятельности управленческой команды ОО (дистанционно)».

Внедрение инструментов искусственного интеллекта в образовательный процесс, требует особого внимания к подготовке педагогических кадров. Разработка и реализация специализированных программ обучения, ориентированных на применение ИИ-технологий в преподавании различных дисциплин, является первоочередной мерой. Необходимо обеспечить педагогов не только теоретическими знаниями, но и практическими навыками использования ИИ-ассистентов, систем автоматической проверки заданий и персонализированных образовательных траекторий, что позволит раскрыть весь потенциал данных инноваций.

Стимулирования участия педагогов в конференциях, конкурсах и профессиональных мероприятий, также имеет стратегическое значение. Организация и поддержка таких площадок, как конференция «Цифровые решения в образовании: путь к достижениям», способствует обмену передовым опытом, демонстрации успешных кейсов и выявлению новых трендов в цифровизации образования. Участие в подобных мероприятиях позволяет педагогам быть в курсе актуальных разработок, находить вдохновение для собственных проектов и выстраивать профессиональные связи, способствующие дальнейшему развитию.

Цифровое просвещение и профилактика цифровой зависимости

В течение 2025–2026 учебного года в рамках просветительской работы была выполнена задача по профилактике цифровой зависимости среди обучающихся и их родителей. Формирование культуры безопасного поведения в сети обеспечивалось за счет распространения информационных материалов — буклетов, плакатов и видеороликов — через каналы национального мессенджера MAX, а также путём включения вопросов медиаграмотности в повестку родительских собраний. Реализованные меры позволили существенно снизить риски столкновения детей с деструктивным контентом.

В рамках региональной программы по цифровому просвещению Министерство образования Красноярского края совместно с КК ИРО и компанией «Алгоритмика» инициируют запуск краевого образовательного проекта «Основы программирования». В 2026–2027 учебном году обучение на безвозмездной основе пройдут учащиеся 5–6 классов. Программа представляет собой 34-часовой онлайн-курс на платформе «Алгоритмика», доступный школьникам независимо от начального уровня подготовки. По итогам обучения участники будут подготовлены к вступлению в федеральный проект «Код Будущего». По состоянию на 30.06.2026 от муниципального образования поданы заявки на участие в проекте от 14 педагогов, представляющих 11 общеобразовательных учреждений: СШ № 7, СШ № 16, СШ № 18, СШ № 31, СШ № 46, СШ № 55, СШ № 56, СШ № 90, СШ № 94, СШ № 147 и СШ № 159.

Задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Повышение цифровой грамотности педагогов: увеличить долю педагогических работников, прошедших обучение по применению искусственного интеллекта (ИИ) в образовательном процессе, до 35% от общего числа учителей города.

2. Стабилизация и рост активности пользователей: остановить падение показателей использования мессенджера MAX среди учеников и родителей; достигнуть охвата не менее 90% обучающихся через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента (УБ ЦОК).

3. Инфраструктурная готовность и безопасность: достичь показателя оснащения персональными устройствами учителей на отечественной ОС не ниже 72%; завершить внедрение видеонаблюдения во все образовательные учреждения к концу учебного года.

4. Масштабирование успешных практик: интегрировать опыт Гимназии № 2 по работе с УБ ЦОК.

Интеграция предложенных задач в единую, последовательную стратегию развития цифровой компетентности педагогов позволяет не только успешно преодолевать возникающие вызовы цифровизации, но и создавать условия для трансформации образовательной системы в целом.

9.3. Фестиваль инфраструктурных решений

Образовательные учреждения г. Красноярска продолжают формировать благоприятную образовательную среду, которая способствует не только академическим успехам, но и гармоничному развитию личности обучающихся.

В 2025 году на VIII фестиваль инфраструктурных решений образовательных учреждений города Красноярска подано 142 заявки инфраструктурного решения по 16 направлениям.

Количество материалов, представленных в номинациях

№	Номинации Фестиваля инфраструктурных решений	Количество материалов			
		2022	2023	2024	2025
1.	«Развивающая предметно-пространственная среда в условиях полилингвальности»	6	5	7	10
2.	«Предметно-пространственная среда как место детской самореализации»	46	49	40	43
3.	«Коммуникация в онлайн-среде»	1	1	1	1
4.	«Организация дистанционного обучения»	2	1	3	0
5.	«Создание культурно-воспитывающей инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся»	16	9	17	13
6.	«Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности»	33	22	17	21
7.	«Цифровая образовательная среда школы»	4	4	1	5
8.	«Цифровая образовательная среда учреждения дополнительного образования»		1	0	0
9.	«Цифровая образовательная среда детского сада»	3	2	1	0
10.	«Информационно-библиотечные центры как образовательные пространства»	4	7	6	4
11.	«Здоровье и безопасность детей»	5	3	11	4
12.	«Развитие способностей и талантов у детей»	1	6	8	6
13.	«Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса»	9	8	7	7
14.	«Расширение образовательного пространства»	14	22	6	11
15.	«Интеграция основного и дополнительного образования»	2	5	1	5
16.	«Образовательная медиадеятельность»	2	1	1	4
17.	«Организация отдыха и оздоровления детей»	3	9	4	1
18.	«Образовательное пространство обеденных залов»	-	1	1	4
19.	«Организация взаимодействия с родителями»	-	3	3	3
	Итого	**151**	**159**	**135**	**142**

По-прежнему наибольшее внимание образовательными учреждениями уделяется совершенствованию предметно-пространственной среды для развития детской самореализации, организации развивающего пространства на территории детского сада, которая мотивирует детей к проявлению инициативы и самостоятельности. Отмечается небольшой рост числа практик по преобразованию обеденных пространств, которые перестают быть только местом для приёма пищи, но становятся полноценной частью образовательной среды для обучения детей правильному и здоровому питанию, реализации образовательных проектов.

В 2025 году на фестиваль не представлены практики, направленные на преобразование цифровой образовательной среды в детском саду и учреждении дополнительного образования, что, возможно, связано с объективными трудностями внедрения цифровых технологий.

По сравнению с 2024 годом значительно уменьшилось количество практик, направленных на сохранение, укрепление здоровья и обеспечение безопасности детей, организацию отдыха и оздоровления.

Набирает популярность направление, связанное с медиадеятельностью, что связано, на наш взгляд, с возможностью через нее формировать критическое мышление, культурную грамотность и проектную компетентность обучающихся.

Остаются активными участниками фестиваля дошкольные образовательные организации. Из 74 детских садов на фестиваль представили 2 и более проекта: ДОУ №№ 56 (2), 98 (3), 111(2), 182 (2), 213 (2), 244 (2), СП МАОУ «СШ Комплекс Покровский» (3). Из 31 общеобразовательного учреждения представлено на фестиваль 2 и более проекта: СШ №№ 6 (2), 134 (3), 139 (2), 154 (5), 156 (7), гимназия № 6 (2), Лицей № 9 (2), лицей № 11 (2). Два проекта представил Центр творчества и развития № 1 из 5 принявших участия учреждений дополнительного образования.

Количество материалов, представленных образовательными организациями и ЦППМСП

Организации	2022	2023	2024	2025
ДОУ	82 материала из 73 организаций	99 материалов из 77 организаций, 3 структурных подразделений ОУ	76 материалов из 62 организаций, 5 структурных подразделений ОУ	88 материалов из 74 организаций, 4 структурных подразделений ОУ
ОУ	61 материал из 34 организаций	49 материалов из 32 организаций	48 материалов из 28 организаций	47 материалов из 31 организации
УДО	7 материалов из 5 организаций	10 материалов из 6 организаций	9 материалов из 5 организаций	6 материалов из 5 организаций
ЦППМСП	1 материал из 1 организации	1 материал из 1 организации	2 материала из 2 организаций	1 материал из 1 организации

Проектные команды образовательных учреждений традиционно презентовали проекты, рекомендованные экспертами, в рамках основной части фестиваля всем желающим. Активными участниками, желающими ознакомиться с инфраструктурными

Наиболее эффективные практики фестиваля 2025 года.

«Целевая модель наставничества формата «ученик-ученик» на примере корпоративных классов МЧС» (МАОУ СШ № 148). В учреждении внедрена модель наставничества «ученик – ученик» с целью организации работы обучающихся 10-11 классов МЧС по разносторонней поддержке и помощи в социальной коммуникации, адаптации к новым условиям, предпрофессиональной подготовке и самоопределении обучающихся более младшего уровня образования - 4-5 классов МЧС+ и МЧС-резерв.

Наставничество в МАОУ СШ №148 предполагает работу по таким приоритетным направлениям, как адаптация в обществе, развитие, профориентация и профессиональная подготовка, учебная мотивация. Составляется групповой навигационный маршрут наставничества, который дает возможность разработки и планирования целенаправленных шагов наставников и наставляемых с учётом их интересов/возможностей/намерений на основе организации деятельности по Тематическим программам и Дорожной карте ресурсов наставничества.

Реализация модели способствует повышению мотивации обучающихся к обучению, саморазвитию, выбору будущей профессии, творческому и карьерному развитию, росту процента гибких навыков; вовлечению наставляемых обучающихся в социально – значимую деятельность; количественному и качественному росту успешно реализованных образовательных и культурных проектов наставниками и наставляемыми; увеличению количества участия детей с повышенными образовательными потребностями на конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

«Создание единой образовательной среды основного и дополнительного образования «Школа + Туризм» (МАОУ СШ № 156). В учреждении сформирована интегрированная образовательная среда, объединяющая основное и дополнительное образование через туристско-краеведческую деятельность, обеспечивающую высокие образовательные результаты, развитие навыков и профессиональное самоопределение обучающихся, что позволяют обучающимся интегрировать полученные знания и умения в различных областях науки и искусства, выявлять межпредметные связи и учиться решать комплексные задачи, приближённые к реальной жизни.

Педагогами дополнительного образования и учителями-предметниками подготовлено методическое пособие и апробированы задания по глобальной компетентности, читательской грамотности, критическому мышлению, что способствует знанию обучающимися физики, физиологии, ОБЗР, химии, биологии, экологии в контексте туризма; умению применять научные знания в реальных условиях; способности прогнозировать риски и принимать обоснованные решения. Интеграция туризма с основными школьными предметами позволяет достичь метапредметных, личностных и предметных результатов в соответствии с ФГОС.

«Веранда.Про» (МБДОУ № 276). На территории детского сада создано образовательное пространство «Веранда.Про», способствующее развитию предпосылок инженерного мышления и формированию основ технической грамотности детей через организацию разных видов деятельности в игровой техносреде: познавательно-исследовательской (реализуют прикладные проекты технической направленности); коммуникативной (взаимодействуют со сверстниками, детьми других возрастов и взрослыми в процессе совместной проектной, игровой и творческой деятельности); конструирования (создают творческие продукты из природного материала, бросового, вторсырья, неоформленного материала); игровой (участие и организация дидактических игр в рамках технологии «Умные координаты», конструкторские игры с использованием неоформленного материала); двигательной (нахождение на свежем воздухе обеспечивает удовлетворение потребности ребёнка в движении, развитии двигательных навыков и умений, удобство размещения локаций позволяет каждому ребёнку дозировать двигательную активность по собственному

самочувствию, конструктивная деятельность развивает зрительно-моторную координацию, игры с «Умными координатами» способствуют развитию ориентировке в пространстве, на плоскости листа).

«Детский мини-технопарк «ЮНЫЙ КВАНТОШКА» (МАДОУ № 167). В дошкольном учреждении создано образовательное интерактивное пространство, способствующее развитию технического, логического мышления и творческих способностей дошкольников - мини-технопарк с рядом лабораторий по определенным направлениям. Ресурс пространства реализуется в образовательной и самостоятельной деятельности детей и обеспечивает наглядность, системность, доступность и смену деятельности воспитанников. В результате использования пространства воспитанники становятся способными выбирать технические решения, участников команды, малой группы (в пары); обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах исследовательской и творческо-технической деятельности, в строительной игре и конструировании; способны к принятию собственных творческо-технических решений, опираясь на свои знания и умения, самостоятельно создают авторские модели, умеют корректировать программы и конструкции; соединять в одной дизайнерской модели разные материалы, техники для создания выразительного образа и др. Способы и направления поддержки детской инициативы обеспечивает технология проблемного обучения, технология моделирования, детского экспериментирования, детско-взрослого проектирования.

«Создание интерактивного школьного музея» (МАОУ СШ № 1). В учреждении создана инфраструктура, способствующая развитию патриотизма и гражданской идентичности молодежи. Образовательная деятельность обучающихся в организованной образовательной среде представляет собой процесс взаимодействия между учащимися, педагогами и средой обучения, направленный на достижение образовательных целей и развитие личностных качеств учащихся. Она включает в себя различные виды учебной деятельности (лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельное изучение материала и участие в научно-исследовательской работе). Особое внимание уделяется созданию условий для развития творческих способностей и критического мышления обучающихся, что достигается путем вовлечения учащихся в исследовательскую деятельность, участия в научных конференциях и конкурсах, а также предоставления возможностей для самостоятельного выбора направлений изучения. Педагоги разрабатывают интегрированные уроки и факультативные занятия, основанные на материалах школьного музея, что позволяет активно включать новые возможности учебной среды в общий образовательный процесс.

«Пространство равных возможностей» (МАОУ СШ № 27). Созданное коррекционно-развивающее пространство представляет собой современный центр, состоящий из нескольких специализированных кабинетов, оснащённых новейшими технологиями и материалами, которые используется для комплексного сопровождения детей с ОВЗ, обеспечивая каждому ребёнку индивидуальный подход и создавая условия для полного раскрытия его потенциала независимо от исходных возможностей и характеристик. В кабинете учителя-дефектолога проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию познавательной сферы, учебных навыков, расширению кругозора и активизации мыслительной деятельности, созданию базы для дальнейшего освоения школьной программы; в кабинете учителя-логопеда важнейшее место занимает интерактивный стол, оснащённый программным обеспечением, направленным на коррекцию речевого аппарата, автоматизацию звуков, развитие фонетико-фонематического слуха и лексико-грамматического строя речи; в кабинете педагога-психолога организуются индивидуальные консультации, игровые занятия, релаксационные сеансы, арт-терапевтические техники, позволяющие развивать эмоционально-волевую сферу, снижать проявления тревожности, повышать социальную адаптацию и саморегуляцию. Образовательная деятельность младших школьников с особыми образовательными потребностями в коррекционно-развивающем пространстве основана на разработке индивидуального образовательного маршрута (ИОМ), основой которого служит психолого-педагогическая диагностика, охватывающая оценку когнитивной, речевой, психомоторной и психосоциальной сфер развития.

«Медиацентр «МедиаМикс» (МАОУ СШ № 155). Школьный медиацентр создан для развития медиаграмотности и творческого потенциала учащихся, а также формирования навыков работы в команде через создание и распространение медиапродуктов. Обучающиеся занимаются различными видами образовательной деятельности, связанными с медиапроизводством и журналистикой, создавая собственные медиапроекты (газеты, журналы, радиопередачи, видеорепортажи и блоги). В процессе работы медиацентра школьники учатся собирать и анализировать информацию, писать тексты, редактировать материалы, работать с фото- и видеотехникой, а также осваивают навыки командной работы и проектного управления. В результате реализации проекта происходит формирование функциональной грамотности и приоритетных образовательных результатов через медиадеятельность, повышается мотивация обучающихся к образованию, самообразованию.

«Иммерсивные экскурсии. Муралы Кировского района г. Красноярска» (МАОУ Лицей № 11). Педагогами учреждения создается образовательная среда для иммерсивных экскурсий с использованием городского пространства, в котором город становится не только объектом изучения, но и активным ресурсом

самообразования и развития личности обучающегося. Такое понимание образовательной среды позволяет не только повысить мотивацию и вовлеченность в образовательный процесс, но и сформировать у обучающихся самостоятельное мышление, навыки критического анализа, умения работать в команде и исследовать город как живую и изменяющуюся систему. Образовательная деятельность обучающихся в реализуемой образовательной среде с иммерсивными экскурсиями характеризуется погружением в учебный процесс через иммерсивные технологии; активным участием и индивидуализацией; интерактивным исследованием городского пространства; проектной и опытно-ориентированной деятельностью; эмоциональным вовлечением и мотивацией; рефлексией и коммуникацией.

«Образовательное пространство по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Маленькие граждане большой страны» (МБДОУ № 14). Созданное образовательное пространство направлено на нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, позволяет организовать совместную и самостоятельную деятельность с детьми в индивидуальной, групповой форме. Пространство предусматривает проведение детских конференций, интерактивных игр и викторин; организацию обмена интересной информацией (собранной детьми при активном участии родителей) о событиях, произошедших в семье, в детском саду, в районе, городе, стране в форме проведения групповых мероприятий «Новости маленьких Россиян». Говорящие аудиокнопки и QR-коды помогают получить детям основную информацию о достопримечательностях города, страны, символике Красноярска и России. Воспитанникам предоставляется возможность самостоятельно выбрать модуль активности («Природа моей малой и большой Родины», «Территория творчества», «Познавательная лаборатория») и проявить себя в нем. Организация деятельности в обозначенном пространстве способствует активному развитию самостоятельности и инициативности у детей; формированию нравственно-патриотических качеств (любовь к малой и большой Родине, приобщение к истории, истокам культуры, природе родного края и страны); расширению кругозора детей на основе материала, доступного их пониманию, о значимых местах, достопримечательностях, знаменитых людях, прославивших родной город, край и Россию.

«Организация и проведение занятий в комнате психологической разгрузки с сенсорным оборудованием и интерактивной песочницей iSandBOX» (МАДОУ № 56). Сенсорная комната с интерактивной песочницей в учреждении – это пространство, оснащённое стимуляторами, с положительным воздействием на органы зрения, обоняния, осязания, слуха и вестибулярные рецепторы, работа в котором направлена на целенаправленное и системное коррекционно-развивающее воздействие на познавательную, сенсорно-перцептивную и эмоционально-волевую сферы детей дошкольного возраста.

В интерактивной песочнице на песочное поле проецируются «живые» сюжетные картины, с которыми дети взаимодействуют. Работа построена на технологиях дополненной реальности, благодаря чему обычный песок превращается в волшебную вселенную. Перед детьми открываются живописные пейзажи, которые можно перекроить в одно мгновение: выкопать озеро, построить вулкан или даже целый замок. Интерактивная песочница является маленькой моделью окружающего мира, где параллельно изучаются важные и интересные темы от природы родного края до космических просторов, осуществляется путешествие в ледниковый период, долину динозавров, глубины океана, жаркую саванну…

В результате обучения в образовательном пространстве у детей усиливается эффект при работе с тревожностью и эмоциональными состояниями. желание узнавать новое и экспериментировать, происходит знакомство с окружающим миром в игровой форме; улучшается развитие всех компонентов речи, тактильная чувствительность, познавательные функции, речь и моторика; совершенствуется предметно-игровая деятельность и коммуникативные навыки.

Президентом Российской Федерации отмечена необходимость создания современной образовательной среды, которая помогает и мотивирует стремиться к новым знаниям (Выступление на совещании с министром образования Сергеем Кравцовым и представителями отрасли из регионов о ходе реализации программы капитального ремонта школ 20 февраля 2024 года). В том числе была отмечена необходимость укрепления воспитательной составляющей образования за счёт создания воспитательных пространств, что должно способствовать формированию мировоззрения школьников на основе российских традиционных ценностей, прежде всего формированию патриотизма, любви к своей малой, большой Родине. Как отметил В.В. Путин, при развитии образовательной среды следует учитывать пожелания самих учащихся, активно включать их, учителей и родителей в обсуждение дизайнерских решений.

Образовательные учреждения г. Красноярска разделяют необходимость инфраструктурных изменений образовательной среды и продолжают её улучшать, обновлять, создавая оптимальные условия для всестороннего развития личности. Создаваемые в учреждении условия обеспечивают возможность комфортного и безопасного пребывания участников образовательного процесса, стремление к развитию, мотивации достижения образовательных, воспитательных результатов

Результаты Фестиваля размещены в Каталоге инфраструктурных решений https://clc.li/Npddp

10. Формирование здорового образа жизни

10.1. Организация здорового питания

В 2025-2026 учебном году питание обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа г. Красноярска было организовано на базе столовых, входящих в инфраструктуру 117 общеобразовательных учреждений, из которых 107 учреждений располагаются в городе Красноярске, 10 учреждений – в границах новых присоединенных территорий:

- 3 школы в посёлке городского типа Березовка Березовского района Красноярского края;
- 7 школ в населенных пунктах Емельяновского района Красноярского края.

В инфраструктуру общеобразовательных учреждений входит 137 пищеблоков, 12 из которых располагаются в школах новых территорий.

Процесс организации питания обучающихся организуется в соответствии с одной из двух моделей:

- самостоятельно силами общеобразовательного учреждения с собственным штатным персоналом пищеблоков;
- с привлечением оператора питания через конкурентные конкурсные процедуры.

Самостоятельную модель организации питания выбрали 35 общеобразовательных учреждений. Все они территориально принадлежат городу Красноярску.

В 82 учреждениях процесс организации питания обеспечивают операторы питания, которые определяются конкурентным способом с соблюдением законодательства Российской Федерации о закупках.

Количество общеобразовательных организаций, организующих питание по выбранной модели

Район	Модель организации питания	
	самостоятельно	оператор питания
Железнодорожный	1	8
Кировский	5	7
Ленинский	6	10
Октябрьский	4	14
Свердловский	4	8
Советский	12	19
Центральный	3	6
Березовский район		3
Емельяновский район		7
Всего:	**35**	**82**

Основные организации, отвечающие за питание обучающихся: ООО «Краспит», ООО «Кулинар» и ООО «Рич». Контракты (договоры) с исполнителем услуг по организации питания заключаются на полгода. Есть образовательные учреждения, которые по результатам определения исполнителей заключили договоры на оказание услуг по организации питания с индивидуальными предпринимателями. С начала 2026-2027 учебного года индивидуальные предприниматели будут оказывать услуги 4 школам Октябрьского района города Красноярска.

Обеспечение контроля и мониторинга организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений проводится посредством мониторинговых мероприятий с проверкой организации и обеспечения горячим питанием. Число выездных мероприятий по мониторингу питания в 2025-2026 уч. году в общеобразовательных учреждениях составило с самостоятельной системой – 174, с оператором питания – 488. Мониторинговые мероприятия включает в себя проведение сотрудниками Центра консультационной работы, в рамках которой устраняются и приводятся в соответствие рекомендациям выявленные несоответствия или проводится претензионная работа в отношении оператора питания, что призвано обеспечить повышение качества организации питания обучающихся.

В 2026 году организовано взаимодействие сотрудников Центра с Городским родительским советом при главном управлении образования администрации города Красноярска по осуществлению общественного контроля за качеством питания в общеобразовательных учреждениях. Члены совета с января по май 2026 года посетили 16 общеобразовательных учреждений города Красноярска с родительским контролем (Гимназия № 6, Гимназия № 11, Лицей № 6 «Перспектива», Лицей № 7, Лицей № 10, СШ № 16, СШ № 45, СШ № 53, СШ № 66, СШ № 98, СШ № 133, СШ № 151, СШ № 154, СШ № 155, СШ № 158, СШ «Комплекс Покровский»). Общественный контроль Городского совета подтвердил высокий уровень питания обучающихся в школах города Красноярска, выявил интересные практики организации питания, которые тиражированы через публикацию отчетов в группе ГРС во ВКонтакте (https://vk.ru/rodsovetkrsk).

Для обеспечения высокого качества питания обучающихся организована работа телефона «горячей линии», на который поступили в течение учебного года 22 обращения, касающихся вопросов обеспечения бесплатным питанием льготных категорий учащихся, о нарушении рационов питания и температурного

режима. Каждому обратившему оказана консультационная помощь, а также осуществлены выезды в общеобразовательные учреждения для проведения мониторинговых мероприятий по информации, полученной на телефон «горячей линии» (https://cop.kimc.ms/dokumenty/telefon-goryachey-linii/).

Для решения основных задач Концепции была организована и проведена следующая работа.

В рамках сотрудничества со средне-специальными учреждениями было организовано информирование работников пищеблока и ответственных за питание в образовательных учреждениях о реализуемых программах повышения квалификации для развития профессионального уровня и компетентности кадрового состава работников пищеблоков, обучение по которым в период с 08 по 13 декабря 2025 года прошли 9 работников (https://cop.kimc.ms/news/index.php?ELEMENT_ID=78138).

Для обеспечения рационального, здорового и сбалансированного питания совместно с общеобразовательными учреждениями проводится работа по совершенствованию цикличного меню. Для совершенствования рецептур меню совместно с Дальневосточным федеральным университетом, с которым заключено соглашение о взаимодействии, разработаны технико-технологические карты приготовления блюд из рыбы. Данные рецептуры направлены в школы. Апробация новых рецептов прошла в МАОУ СШ № 156, которая показала увеличение съедаемости данного блюда. С сентября данные рецептуры будут использоваться другими общеобразовательными учреждениями.

Работа по увеличению коэффициента съедаемости ведётся совместно с общеобразовательными учреждениями, где реализуются проекты, позволяющие сформировать принципы культуры питания, основанные на здоровом рационе, осознанном выборе пищевых продуктов при отказе от вредных, ответственном пищевом поведении, выражающемся в выстраивании и соблюдении режима питания, следовании правильным пищевым привычкам.

Для совершенствования организации питания ведётся работа по разработке и внедрению моделей, основанных на новых формах, что призвано обеспечить снижение индекса несъедаемости блюд и повышению сбалансированности фактического питания обучающихся. При совместной работе в МАОУ СШ № 98 была опробована модель с блюдами на выбор, положительные результаты внедрения которой были представлены другим школам. Такой формат позволяет снизить индекс несъедаемости готовых блюд и повысить удовлетворенность качеством организации питания.

Для обеспечения соответствия меню дошкольных образовательных учреждений санитарным требованиям с целью гарантирования здорового и сбалансированного питания для роста и развития детей Центр получил заключение на меню детских садов городского округа города Красноярска в ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, подтверждающие, что меню отвечает принципам здорового питания и требованиям СанПиН.

Для совершенствования инфраструктуры (материально-технической базы) и процесса организации питания в образовательных учреждениях в 2025-2026 годах Центром в рамках проведения капитальных ремонтов пищеблоков МОУ были разработаны варианты расстановки оборудования в соответствии с действующими нормами и требованиями СанПиН.

Для обновления технологического оборудования в пищеблоках в 2025-2026 годах был подготовлен пакет документов по организации закупочных процедур. Подобрано по техническим параметрам необходимое оборудование, проведены консультации с поставщиками и производителями о наличии и сроках изготовления и поставки необходимого перечня оборудования и составлено техническое задание для проведения закупочных процедур.

Количество поставленных единиц оборудования в общеобразовательные учреждения

№	Наименование ОУ	Кол-во приобретенных единиц оборудования
1.	МБДОУ № 60	35
2.	МАДОУ № 110	32
3.	МБДОУ № 206	34
4.	МБДОУ № 282	34
5.	МАОУ Гимназия № 13 «Академ»	46
6.	МАОУ Лицей № 9	39
7.	МАОУ СШ № 63	42
8.	МАОУ СШ № 76	42
9.	МАОУ СШ № 78	59
10.	МАОУ СШ № 91	54
11.	МАОУ СШ № 94	58
12.	МАОУ Комплекс Покровский	50

В ходе выездных мероприятии по осмотру пищеблоков и аудиту работоспособности оборудования был составлен перечень необходимого оборудования для замены вышедшего из строя и выработавшего свой

срок эксплуатации. Совместно с ОУ были подготовлены документы для участия в конкурсе на получение финансирования для закупки нового оборудования по краевой субсидии.

Получение финансирования общеобразовательными организациями

№	Учреждение	Краевая субсидия, руб.	Софинансирование, руб.	Всего, руб.
1.	МБОУ Берёзовская СШ № 1	912 300,00	160 994,00	1 073 294,00
2.	МАОУ Гимназия № 1 «Универс»	1 197 900,00	211 394,00	1 409 294,00
3.	МАОУ Гимназия № 4	766 300,00	135 229,00	901 529,00
4.	МАОУ Гимназия № 6	891 000,00	157 235,00	1 048 235,00
5.	МАОУ Гимназия № 10	805 100,00	142 077,00	947 177,00
6.	МАОУ Гимназия № 13 «Академ»	1 359 400,00	239 894,00	1 599 294,00
7.	МАОУ Гимназия № 14	828 000,00	146 118,00	974 118,00
8.	МАОУ Гимназия № 15	679 100,00	119 841,00	798 941,00
9.	МАОУ Лицей № 7	1 104 400,00	194 894,00	1 299 294,00
10.	МБОУ Лицей № 8	1 320 800,00	233 083,00	1 553 883,00
11.	МБОУ Лицей № 10	256 800,00	45 317,00	302 117,00
12.	МАОУ СШ № 1	1 374 000,00	242 471,00	1 616 471,00
13.	МАОУ СШ № 6	1 134 000,00	200 118,00	1 334 118,00
14.	МАОУ СШ № 12	1 362 600,00	240 458,35	1 603 058,35
15.	МБОУ СШ № 13	855 300,00	150 935,00	1 006 235,00
16.	МАОУ СШ № 16	848 200,00	149 682,00	997 882,00
17.	МАОУ СШ № 23	1 120 400,00	197 718,00	1 318 118,00
18.	МАОУ СШ № 32	1 340 100,00	236 489,00	1 576 589,00
19.	МАОУ СШ № 55	753 900,00	133 041,00	886 941,00
20.	МБОУ СШ № 79	357 200,00	63 035,00	420 235,00
21.	МАОУ СШ № 90	1 335 700,00	235 712,00	1 571 412,00
22.	МБОУ СШ № 99	1 162 100,00	205 077,00	1 367 177,00
23.	МАОУ СШ № 121	840 200,00	148 271,00	988 471,00
24.	МАОУ СШ № 139	271 900,00	47 981,65	319 881,65
25.	МАОУ СШ № 143	680 300,00	120 053,00	800 353,00
26.	МАОУ СШ № 148	1 150 400,00	203 012,00	1 353 412,00
27.	МАОУ СШ № 151	635 200,00	112 094,00	747 294,00
28.	МАОУ СШ № 152	786 400,00	138 776,00	925 176,00
	Всего	**26 129 000,00**	**4 611 000,00**	**30 740 000,00**

В 2025-2026 учебном году 99,12% образовательных учреждений городского округа г. Красноярска были охвачены мониторингом качества организации питания, который проводит Федеральный центр мониторинга питания обучающихся, входящий в структуру Федерального института цифровой трансформации в сфере образования Министерства просвещения России.

С января по май 2026 г. количество школ, ведущих мониторинг с высоким качеством, выросло в 2,35 раза. Высокое качество ведения мониторинга предполагает своевременное размещение файлов ежедневных меню горячего питания учащихся 1-4 классов в единой системе хранения данных «Мониторинг питания», а также соответствие меню требованиям санитарно-эпидемиологического законодательства и цикличному основному меню.

Специальный раздел, посвященный условиям организации питания обучающихся, на официальном сайте имеют 100% общеобразовательных учреждений.

С целью информационно-методической поддержки общеобразовательных учреждений при осуществлении сбора сведений по проводимым мониторингам был проведён семинар на тему «Мониторинг питания: от цифр к здоровому будущему» в рамках круглого стола «Механизмы взаимодействия участников процесса организации питания обучающихся образовательных учреждений городского округа города Красноярска для совершенствования системы школьного питания», организованный КГАПОУ «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса» совместно с Центром питания МКУ КИМЦ.

Охват учащихся 1-4 классов бесплатным горячим питанием составляет 100%.

В 5-11 классах бесплатно питаются (либо получают компенсацию) все категории обучающихся, имеющие согласно федеральному или краевому законодательству право на получение бесплатного горячего питания.

Охват горячим питанием учащихся 5-11 классов посредством предварительного накрытия столов в школьной столовой составил 40%.

Треть учеников 5-11 классов получает горячее питание через линии раздачи. Возможно питание через буфеты, торговые автоматы, школьные кафе и т.п.

С января по июнь 2026 года в опросе об удовлетворённости качеством организации питания в школах принял участие 8 571 родитель, среди них 2 867 родителей, дети которых обеспечены льготным питанием. Удовлетворенность родителей качеством организацией питания составляет 89%. Среди родителей, дети которых получают льготное питание, удовлетворены качеством организации питания – 78,69%.

В аналогичном опросе среди учащихся приняло участие 5 468 школьников, из них системой организации питания удовлетворены 4 300, что составляет 78,64% от всех опрошенных.

Уровень удовлетворенности соответствует целевым показателям на 2026 год при 65% прописанных в Концепции организации питания в муниципальных образовательных организациях города Красноярска на период до 2030 года.

На протяжении 2025-2026 учебного года образовательными учреждениями активно велась работа по формированию культуры здорового питания среди учащихся всех классов и их родителей. Образовательными и просветительскими мероприятиями различных форматов было охвачено свыше 95% школьников.

В связи с объявлением Президентом Российской Федерации 2026 года годом Единства народов России в 4-ой четверти в учебных учреждениях прошёл марафон дней национальных кухонь, который включал в себя ярмарки, мастер-классы по приготовлению блюд от шеф-поваров, лектории и семейные кулинарные конкурсы. Всего в марафоне приняло участие более 5 тысяч учащихся и их родителей.

В течение 2025-2026 учебного года в рамках методической работы сотрудниками Центра питания МКУ КИМЦ были разработаны следующие материалы:

- методические рекомендации по проверке через сайт Федерального центра мониторинга питания обучающихся корректности составления, заполнения и размещения ежедневных меню в ЕСХД «Мониторинг питания»;
- инструкция по заполнению электронных форм паспортизации и сведений о количестве питающихся в системе сбора данных Минпросвещения России;
- презентационные материалы о работе с данными о качестве процессов организации питания;
- методические рекомендации на тему «Соблюдение санитарных норм и правил при организации питания обучающихся: на что стоит обратить внимание».

В рамках организационно-методической деятельности была проведена следующая работа.

Для организации питания обучающихся, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, разработан и направлен в образовательные учреждения примерный порядок организации предоставления индивидуального питания (https://cop.kimc.ms/dokumenty/lechebnoe-i-dieticheskoe-pitanie/);

Проведена работа по разработке рекомендованного перечня пищевых продуктов, предназначенного для организации дополнительного питания в образовательных учреждениях через аппараты для автоматической выдачи пищевой продукции при взаимодействии с представителями бизнеса и Правобережным центром здоровья. Совместный подход и учёт принципов здорового питания позволили сформировать перечень пищевых продуктов, рекомендуемых к продаже через вендинговый аппарат, учитывающий снижение в содержании состава продуктов простых сахаров и масел неопределенного состава. Для обеспечения дополнительного питания детей в общеобразовательных организациях через аппараты для автоматической выдачи пищевой продукции был разработан порядок организации дополнительного питания обучающихся через аппараты для автоматической выдачи пищевой продукции в общеобразовательных организациях города Красноярска (https://cop.kimc.ms/metodicheskie-materialy/metodicheskie-razrabotki-tsentra-pitaniya-mku-kimts/);

В текущем году проработан вопрос по обращениям с отходами V класса опасности, образующимися в результате деятельности организаций общественного питания, расположенных в пищеблоках муниципальных образовательных организациях. Для определения порядка организации работы разработана и направлена в муниципальные образовательные учреждения Примерная инструкция по обращению с отходами V класса опасности, образующимися в результате деятельности организаций общественного питания, расположенных в пищеблоках муниципальных образовательных организаций города Красноярска (https://cop.kimc.ms/dokumenty/obrashchenie-s-pishchevymi-otkhodami/).

10.2. Организация занятий физической культурой и спортом

Всего в МСО г. Красноярска – 147 793 обучающихся. В 117 ШСК занимается 34 428 обучающихся (23%).

В 2025-2026 учебном году в школьных спортивных клубах по запросу родителей и обучающихся организованы занятия по командным и индивидуальным видам спорта, реализуется 707 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности.

«Президентские спортивные игры»

Участниками Всероссийских спортивных игр школьников стали:

- на школьном этапе 55 616 обучающихся 5-11 классов из 113 ОУ,
- на муниципальном этапе – 2 198 обучающихся из 83 ОУ.

Итоги участия команд, представляющих город Красноярск на 3 этапе (региональном):

- в лыжных гонках команда МАОУ СШ № 53 заняла 1 место среди девушек 2012-2013 г.р., команда МАОУ Лицей № 1 заняла 1 место среди юношей 2012-2013 г.р.;
- в хоккее команда МАОУ СШ № 145 стала победителем, команда МАОУ СШ № 149 заняла 2 место;
- в мини-футболе среди юношей команда МАОУ Гимназия № 6 заняла 1 место, команда МАОУ Лицей № 9 «Лидер» – 2 место, среди девушек команда МАОУ Гимназия № 10 заняла 1 место, команда МАОУ «Гимназия №13 «Академ» – 3 место;
- в тэг-регби команда МАОУ СШ «Комплекс Покровский» заняла 1 место, МАОУ СШ № 157 – 2 место.

«Президентские состязания»

Участниками Всероссийских спортивных соревнований школьников стали:

- на школьном этапе 101 024 обучающихся 1-11 класс из 116 ОУ,
- на муниципальном этапе – 112 из 7 ОУ (класс – команды по одной от каждого района города).

По итогам 3 этапа (регионального) команда МАОУ Лицей № 3 заняла 3 место, команда МАОУ СШ № 42 – 4 место.

По итогам статистического отчета в 2025 году нормативы ВФСК ГТО выполнили успешно выполнили 3 873 обучающихся (I-VI ступень).

Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов (ШСК) проводятся с целью пропаганды здорового образа жизни, гражданского и патриотического воспитания, выявления талантливых детей, укрепления здоровья, вовлечения обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом.

Участниками Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов в 2025-2026 году стали:

- на школьном этапе 8 077 обучающихся из 45 ОУ.
- на муниципальном этапе 7 команд обучающихся (2011-2012 г.р.), занимающихся в ШСК (по одной от каждого района города).

По итогам регионального этапа Красноярский край представлял ШСК «Олимпия» МБОУ СШ № 155.

Финальный этап игр во Всероссийском детском центре «Смена» собрал более 770 юных спортсменов из 65 субъектов Российской Федерации – победителей региональных этапов.

Команда ШСК «Олимпия» показала следующие результаты:

- 1 место – городошный спорт (девушки);
- 3 место – футбол (юноши).

В личном первенстве легкоатлетического двоеборья (бег 60 метров, прыжок в длину с разбега) из 195 участников прекрасный результат показал Абрамов Матвей – 3 место.

Школьный спортивный клуб «Авангард-143» МАОУ СШ № 143 Советского района по итогам работы за 2025 год стал победителем **Всероссийского этапа заочного Всероссийского смотра-конкурса** на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в номинации «Спорт технологий».

Первенство школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» По итогам внутришкольного этапа было сформировано 73 команды (51 команда юношей и 22 команды девушек).

Победив на региональном этапе, команды девушек МАОУ СШ № 56 и юношей МАОУ Лицей № 12 представляли Красноярский край на федеральном этапе соревнований в городе Ангарске.

Результат: девушки МАОУ СШ № 56 заняли 3 место, юноши МАОУ Лицей № 12 заняли 1 место.

Всероссийские соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» среди обучающихся общеобразовательных организаций в 2025-2026 учебном году Красноярский край представляли 2 команды: юноши до 14 лет из МАОУ Гимназии № 9 и девушки до 12 лет из МАОУ СШ № 149.

По итогам соревнований среди городских школ (28 субъектов Российской Федерации), набрав 906 очков, первое место заняла команда МАОУ Гимназия № 9. В 2025 году юноши набрали 831 очко и стали серебряными призёрами этих соревнований.

С результатом 937 очков команда девушек МАОУ СШ № 149 поднялась на высшую ступень пьедестала почета в командном первенстве соревнований (девушки до 12 лет) среди городских школ. В этой категории участников соревновались 22 субъекта Российской Федерации.

10.3. Организация летнего отдыха

Ежегодно школьникам городского округа города Красноярска Красноярского края предоставляются путевки в загородные детские оздоровительные лагеря. В 2026 году открылись для реализации летней оздоровительной кампании 11 муниципальных лагерей: «Ласточка», «Лето», «Бирюсинка», «Крылья-Запад», «Крылья-Восток», «Таёжный-6 «Республика Чародеев»», «Таёжный-9 «Дружный»», «Таёжный-10 «Звездный»», «Космос», «Лесной», «Сосновый бор» и 7 загородных оздоровительных лагеря, прошедших конкурсные процедуры в соответствии с Федеральным законом РФ № 44- ФЗ от 05.04.2013 г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: «Республика Солнечная», «Гренада», детские оздоровительные лагеря Минусинского района «Ёлочка», «Огонёк», «Сигнал», «Созвездия», «Чемпион».

9 781 школьников и 319 опекаемых детей отдохнули в муниципальных лагерях отрасли образования.

3 033 школьника и 180 опекаемых детей отдохнули в стационарных загородных оздоровительных лагеря, прошедших конкурсные процедуры.

Количество детей в ДОЛ по итогам ЛОК 2026

№	Наименование ЗДОЛ	Количество детей
Муниципальные ДОЛ		
1.	«Ласточка»	1 295
2.	«Лето»	736
3.	«Крылья-запад»	400
4.	«Крылья-восток»	640
5.	«Бирюсинка»	800
6.	«Таёжный»	3 600
7.	«Космос»	1 309
8.	«Лесной»	240
9.	«Сосновый бор»	1 048
Итого		**10 100**
ДОЛ по итогам конкурсов в электронной форме		
10.	«Гренада»	433
11.	«Республика Солнечная»	945
12.	КРОФ «Здоровье Сибири» («Огонек», «Созвездия»)	1 110
13.	«Ёлочка»	450
14.	«Сигнал»	161
15.	«Чемпион»	114
Итого		**3 213**
ИТОГО (ГУО)		**13 313**

10.3.1.Оздоровление в загородных стационарных детских оздоровительных лагерях (дети-сироты)

Школьникам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей, и находящимся под опекой в 2025 году предоставлены путевки в детские оздоровительные лагеря: «Ласточка», «Лето», «Бирюсинка», «Крылья-Запад», «Крылья-Восток», «Таёжный-6 «Республика Чародеев», «Таёжный 9 «Дружный», «Таёжный-10 «Звездный», «Космос», «Гренада».

Количество предоставленных путевок для детей-сирот

Название ЗСДОЛ	1 сезон	2 сезон	3 сезон	4 сезон	Итого ЗСДОЛ
«Ласточка»	39	35	40	10	124
«Лето»	4	5	4		13
«Крылья-Запад»	6	8	8		22
«Крылья-Восток»	5	10	10		25
«Бирюсинка»	11	16	14		41
«Таежный»	16	43	30		89
«Гренада»	55	40	65	20	180
«Космос»	2	2	1		5
ИТОГО	**138**	**159**	**172**	**30**	**499**

10.3.2.Организация проезда в загородные детские оздоровительные лагеря и обратно

В 2026 году проезд в детские лагеря Минусинского района «Огонёк», «Созвездия», «Сигнал», «Ёлочка», «Чемпион» осуществлялся самостоятельно железнодорожным, автобусным транспортом. Оплата проезда проводилась за счёт родителей.

Для детей-сирот предоставлен бесплатный проезд в загородные оздоровительные лагеря и обратно.

10.3.3.Организация проверок в загородных детских оздоровительных лагерях

Согласно приказа МКУ КИМЦ № 65 от 22.05.2026 «Об утверждении графика проведения выездных мероприятий в организации по обеспечению отдыха и оздоровления детей» в целях осуществления контроля оказания услуг по обеспечению отдыха и оздоровлению детей представителями МКУ КИМЦ были осуществлены выезды в ДОЛ «Гренада», «Республика Солнечная», «Огонёк», «Созвездия», «Ёлочка», «Сигнал», «Чемпион».

В результате проверок наблюдается соответствие оказываемых услуг условиям муниципальных контрактов. Все указанные замечания устранялись в процессе реализации смен. По каждому выезду был составлен акт контроля оказания услуг по обеспечению отдыха и оздоровлению детей и акт проверки санитарно-гигиенического состояния пищеблока.

10.3.4.Организация воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях

Согласно приказа Министерства Просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха етей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программы детских оздоровительных лагерей включают в себя широкий спектр активных форм обучения, комплексы спортивных мероприятий и соревнований, различные игровые, развлекательные и познавательные программы, а также проектную и исследовательскую деятельность, работу мастер-классов, организацию психолого-педагогического сопровождения.

Основные направления и виды деятельности в детских оздоровительных лагерях

Основные направления	Виды деятельности
Гражданско-патриотическое	• Проведение тематических дней и мероприятий, согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат. • Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации. • Информационный час «Русский язык - государственный язык Российской Федерации». • Квест-игра «Наш богатый русский язык». • Студия «Мы – вместе!» - Программа предусматривает ознакомление детей с традиционными и вновь созданными техниками изобретения блиндажных свечей
Духовно-нравственное	• Выставка книг, посвященная русскому языку, русской литературе и русской культуре. • Познавательные беседы о семье, о поведении, об отношении друг к другу; творческие задания, просмотры видеофильмов; конкурсы чтецов, творческие проекты. • «Содружество Орлят России». • Просветительский проект «Без срока давности». • «Движение Первых»
Художественно-эстетическое	• Проведение конкурсов (конкурсы рисунков на различные тематики, творческих программ, тематических праздников). • Студия декоративно-прикладного творчества «Волшебный мир Оригами». • Студия изобразительного искусства «Краски – в руки»
Трудовое	• Выполнение трудовых обязанностей (дежурство, полив цветов, уборка кроватей, помощь младшим отрядам и т.д.); • Коллективно-трудовые дела
Спортивно-оздоровительное	• Утренняя гимнастика (зарядка); • Спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол); • Подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи кованые»); • Эстафеты, игры («Веселые старты», «Богатырские потешки», «Комический футбол», «Безопасное колесо», «Спортивная эстафета по ПДД»); • Викторины («Азбука здоровья», «Светофор», «Школа безопасности») • Минутка здоровья
Экологическое	• Конкурс рисунков, поделок из природного материала «Береги природу». • Экологическая встреча «Жизнь зависит от тебя!»

11. Правовые акты администрации г. Красноярска 2025-2026 учебного года

№	Правовой акт администрации города Красноярска, главного управления образования администрации города Красноярска	Содержание существенных изменений	Целевое применение
Функционирование и развитие муниципальной системы образования города Красноярска, исполнение муниципальных полномочий, а также переданных отдельных государственных полномочий			
1.	Распоряжение администрации города Красноярска от 19.05.2026 № 138-р о внесении изменений в распоряжение администрации города Красноярска от 20.02.2014 № 56-р «Об утверждении Положения о главном управлении образования администрации города Красноярска».	Распространены полномочия главного управления образования администрации города Красноярска в сфере образования на территорию муниципального образования городского округа город Красноярск Красноярского края. Исключены положения о функционировании в составе управления территориальных отделов по соответствующим районам в городе. Приведены задачи и функций управления в соответствии положениями Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года, утвержденной Указом Президента РФ от 25.11.2025 № 858.	Эффективная реализация функций главного управления образования администрации города Красноярска.
2.	Постановления администрации города Красноярска от 27.03.2026 № 206; от 18.06.2026 № 552 о внесении изменений в постановление администрации города Красноярска от 16.02.2023 № 103 «Об утверждении положения об организации деятельности групп продленного дня в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Красноярска».	Действие правового акта распространено на муниципальные образовательные учреждения отрасли «Образование», расположенные на территории городского округа город Красноярск Красноярского края. В новой редакции изложено Положение об организации деятельности групп продленного дня в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа город Красноярск Красноярского края, которым в том числе актуализирован порядок предоставления мер социальной поддержки обучающимся, посещающим группы продленного дня за счет средств краевого бюджета и средств бюджета города. Определено, что предоставление мер социальной поддержки осуществляется в проактивном режиме в беззаявительном порядке в электронной форме с согласия получателя меры социальной поддержки, являющегося лицом, принимающим (принимавшим) участие в специальной военной операции, членом семьи участника специальной военной операции, выраженного посредством заполнения формы согласия, размещаемой на официальном сайте общеобразовательного учреждения, предусмотрена форма согласия получателя и способы его подачи.	Организация деятельности групп продленного дня в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа город Красноярск Красноярского края. Предоставление меры социальной поддержки в виде освобождения от платы за питание отдельных категорий обучающихся, посещающих группы продленного дня.
3.	Постановление администрации города Красноярска от 01.06.2026 № 469 о внесении изменений в постановление администрации города Красноярска от 07.12.2020 № 983 «Об установлении дополнительной	Действие правового акта распространено на муниципальные образовательные учреждения отрасли «Образование», расположенные на территории городского округа город Красноярск Красноярского края.	Предоставление дополнительной меры социальной поддержки в виде компенсации расходов на оплату проезда на городском автомобильном (кроме

№	Правовой акт администрации города Красноярска, главного управления образования администрации города Красноярска	Содержание существенных изменений	Целевое применение
	меры социальной поддержки в виде компенсации расходов на оплату проезда на городском автомобильном (кроме такси) и (или) городском наземном электрическом транспорте общего пользования обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города Красноярска, эксплуатация зданий которых приостановлена в связи с признанием их аварийными, продолжающих обучение на площадях других муниципальных общеобразовательных организаций».	Положение изложено в новой редакции, определено, что предоставление мер социальной поддержки осуществляется в проактивном режиме в беззаявительном порядке в электронной форме с согласия получателя меры социальной поддержки, являющегося лицом, принимающим (принимавшим) участие в специальной военной операции, членом семьи участника специальной военной операции, выраженного посредством заполнения формы согласия, размещаемой на официальном сайте общеобразовательного учреждения, предусмотрена форма согласия получателя и способы его подачи.	такси) и (или) городском наземном электрическом транспорте общего пользования обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа город Красноярск Красноярского края детей из семей лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции.
4.	Постановление администрации города Красноярска от 18.06.2026 № 552 о внесении изменений в постановление администрации города Красноярска от 30.12.2022 № 1186 «О дополнительной мере социальной поддержки в виде обеспечения детей из семей лиц, принимающих участие в специальной военной операции, обучающихся в 5 - 11-х классах муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории города Красноярска, бесплатным горячим питанием».	Действие правового акта распространено на муниципальные образовательные учреждения отрасли «Образование», расположенные на территории городского округа город Красноярск Красноярского края. Положение изложено в новой редакции, определено, что предоставление мер социальной поддержки осуществляется в проактивном режиме в беззаявительном порядке в электронной форме с согласия получателя меры социальной поддержки, являющегося лицом, принимающим (принимавшим) участие в специальной военной операции, членом семьи участника специальной военной операции, выраженного посредством заполнения формы согласия, размещаемой на официальном сайте общеобразовательного учреждения, предусмотрена форма согласия получателя и способы его подачи.	Предоставление дополнительной меры социальной поддержки в виде обеспечения детей из семей лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции, обучающихся в 5 - 11-х классах муниципальных общеобразовательных учреждений, осуществляющих деятельность на территории городского округа город Красноярск Красноярского края, бесплатным горячим питанием.
5.	Постановления администрации города Красноярска от 27.03.2026 № 209, от 08.05.2026 № 376 о внесении изменений в постановление администрации города Красноярска от 11.04.2025 № 276 «Об установлении меры поддержки (меры материального стимулирования) для граждан, заключивших договоры о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального или высшего образования».	Действие правовых актов распространено на муниципальные образовательные учреждения отрасли «Образование», расположенные на территории городского округа город Красноярск Красноярского края. Предусмотрена возможность предоставления меры поддержки (меры материального стимулирования) для граждан, заключивших договор о целевом обучении, не только в 2025 году, но и в течение 2026-2027 годов, как в отношении только что поступивших на обучение, так и в отношении обучающихся уже получающих образование по образовательной программе среднего профессионального или высшего образования.	Предоставление меры поддержки (меры материального стимулирования) граждан, заключивших с муниципальными бюджетными или автономными учреждениями отрасли «Образование» городского округа город Красноярск Красноярского края договор о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального или высшего образования.
6.	Постановления администрации города Красноярска от 27.03.2026 № 212, от 08.05. 2026 № 376 о внесении изменений в постановление администрации города Красноярска от 15.07.2025 № 554 «Об утверждении Порядка предоставления меры поддержки (меры материального стимулирования) граждан, заключивших с муниципальными бюджетными или автономными		

№	Правовой акт администрации города Красноярска, главного управления образования администрации города Красноярска	Содержание существенных изменений	Целевое применение
	учреждениями отрасли «Образование» города Красноярска договор о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального или высшего образования».		
7.	Постановление администрации города Красноярска от 27.03.2026 № 208 «Об утверждении тарифов (цен) на платные услуги (работы), оказываемые муниципальными учреждениями города Красноярска отрасли «Образование».	Утверждены тарифы (цены) на платные услуги (работы) для разных типов муниципальных образовательных учреждений отрасли «Образование» согласно трем приложениям к постановлению.	Оказание муниципальными образовательными учреждениями отрасли «Образование» платных услуг (работ).
8.	Постановление администрации города Красноярска от 03.03.2026 № 156 о внесении изменений в постановление администрации города Красноярска от 21.07.2006 № 659 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за ребёнком в муниципальных образовательных учреждениях города Красноярска, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».	Установлен размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования отдельно для муниципальных образовательных учреждений муниципального образования городской округ город Красноярск Красноярского края, и отдельно для учреждений, расположенных на территориях села Дрокино, посёлка Каменный Яр, деревни Минино, поселка Минино, поселка Солонцы, поселка Элита.	Взимание платы в установленном размере с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.
9.	Постановления администрации города Красноярска от 22.01.2026 № 24; от 05.06.2026 № 498 о внесении изменений в постановление Главы города Красноярска от 22.05.2007 № 304 «Об утверждении Положения о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп муниципальных образовательных учреждений города Красноярска».	Положение о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп муниципальных образовательных учреждений изложено в новой редакции, в отношении комплектования детей из семей участников специальной военной операции установлен электронный и проактивный формат, исключено требование о предоставлении бумажного документа, если сведения доступны на витрине данных Минобороны России. Также распространены полномочия главного управление образования администрации города Красноярска по комплектованию муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования и расположенных на территории городского округа город Красноярск Красноярского края.	Комплектование муниципальных дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп муниципальных образовательных учреждений городского округа город Красноярск Красноярского края.
10.	Постановление администрации города Красноярска от 29.05.2026 № 462 о внесении изменений в постановление администрации города Красноярска от 14.12.2018 № 805 «Об утверждении Положения о порядке осуществления пропускного режима в муниципальном образовательном учреждении отрасли «Образование» города Красноярска».	Правовой акт города Красноярска приведен в соответствие Типовым положением о пропускном и внутриобъектовом режимах Национального стандарта Российской Федерации Обеспечение безопасности образовательных организаций (ГОСТ Р 58485-2024). В Положении установлены полномочия лица, осуществляющего пропускной режим в образовательном учреждении, по осмотру проносимых в учреждения вещей (предметов).	Порядок осуществления пропускного режима в муниципальных образовательных учреждениях отрасли «Образование» городского округа город Красноярск Красноярского края.

№	Правовой акт администрации города Красноярска, главного управления образования администрации города Красноярска	Содержание существенных изменений	Целевое применение
		Действие правового акта распространено на муниципальные образовательные учреждения отрасли «Образование», расположенные на территории городского округа город Красноярск Красноярского края.	
11.	Распоряжение администрации города Красноярска от 22.05.2026 № 19-соц о внесении изменений в распоряжения администрации города Красноярска: от 21.05.2014 № 27-соц «О создании комиссии по приему муниципальных образовательных учреждений к учебному году»; от 22.05.2025 № 9-соц «О создании комиссии по приему муниципальных дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, структурных подразделений муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования и (или) дополнительного образования, к учебному году».	Определен единый порядок приемки муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории всего муниципального образования городского округа город Красноярск Красноярского края, актуализировано содержание форм актов приема готовности образовательных учреждений к учебному году.	Прием готовности образовательных учреждений к учебному году.
12.	Постановление администрации города Красноярска от 30.12.2025 № 1119 «Об утверждении Положения о городском профессиональном конкурсе «Младший воспитатель (помощник воспитателя) года города Красноярска».	Установлен порядок организации и проведения городского профессионального конкурса «Младший воспитатель (помощник воспитателя) года города Красноярска.	Выявление, поддержка и поощрение младших воспитателей (помощников воспитателей) города Красноярска, распространения лучших практик осуществление присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.
13.	Постановление администрации города Красноярска от 13.04.2026 № 275 «Об утверждении Положения о городском профессиональном конкурсе «Лучший работник столовой муниципального образовательного учреждения городского округа город Красноярск Красноярского края».	Установлен порядок организации и проведения городского профессионального конкурса «Лучший работник столовой муниципального образовательного учреждения городского округа город Красноярск Красноярского края».	Выявление, поддержка и поощрение лучших в профессии работников столовых муниципальных образовательных учреждений города Красноярска, распространение профессионального опыта работы, современных форм и методов предоставления качественного и сбалансированного питания, привлечение кадров в столовые муниципальных образовательных учреждений городского округа город Красноярск Красноярского края.
14.	Постановление администрации города Красноярска от 06.07.2026 № 607 о внесении изменений в постановление администрации города Красноярска от 19.08.2009 № 329 «Об утверждении Положения о премии Главы города в области образования».	Проектом правового акта Положение о премии Главы города в области образования излагается в новой редакции, предусматривается возможность участия педагогических и руководящих работников всех муниципальных образовательных учреждений, расположенных на всей территории городского округа город Красноярск Красноярского края, в конкурсе на получение премии.	Совершенствование порядка присуждения премии Главы города в области образования, поощрение педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений отрасли «Образование», расположенных на территории городского округа город

№	Правовой акт администрации города Красноярска, главного управления образования администрации города Красноярска	Содержание существенных изменений	Целевое применение
		Установлено присуждение премии по двум номинациям «Лучший педагогический работник образовательного учреждения» и «Лучший руководящий работник образовательного учреждения», срок приема конкурсных документов.	Красноярск Красноярского края.
15.	Проект постановления администрации города Красноярска о внесении изменений в постановление администрации города Красноярска от 24.10.2012 № 523 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений города Красноярска».	Проектом правого акта в новой редакции излагается Положение о порядке проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных образовательных учреждений отрасли «Образование» городского округа город Красноярск Красноярского края, определяются полномочия главного управления образования администрации города Красноярска, аттестационной комиссии, порядок информирований руководителей учреждений и кандидатов о проведении процедуры аттестации, её результатах, порядок работы аттестационной комиссии, возможность проведения ее заседаний в заочной форме на основании решения председателя комиссии при аттестации руководителей учреждений.	Совершенствование порядка проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных образовательных учреждений отрасли «Образование» городского округа город Красноярск Красноярского края.
16.	Распоряжение администрации города Красноярска от 31.07.2025 № 255-р «Об утверждении Реестра межведомственных и внутриведомственных процессов администрации города Красноярска»	Определен реестр межведомственных и внутриведомственных процессов администрации города Красноярска.	Реализации федерального проекта «Государство для людей», направления «Развитие государственного управления» государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 316.
17.	Распоряжение администрации города Красноярска от 08.07.2025 № 205-р «О внедрении стандартов клиентоцентричности»	Создана рабочая группа по внедрению принципов и стандартов клиентоцентричности в городе Красноярске, определено положение о ее деятельности.	
Оплата труда работников муниципальных образовательных учреждений города Красноярска, антикоррупционные требования			
1.	Постановление администрации города Красноярска от 14.05.2026 № 392 о внесении изменений в постановление администрации города от 27.01.2010 № 14 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений города Красноярска.	Уточнены видов выплат стимулирующего характера, размеры и условия их осуществления, критерии оценки результативности и качества деятельности муниципальных учреждений для руководителей учреждений и их заместителей, а также предусмотрена оценка результатов деятельности руководителей учреждений при реализации регионального проекта «Производительность труда». Дополнены условия установления выплат стимулирующего характера для руководителей учреждений и заместителей руководителей учреждений.	Совершенствование системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений.
2.	Постановление администрации города Красноярска от 21.11.2025 № 1006 о внесении изменений в постановление администрации города от 27.01.2010 № 14 «Об утверждении Примерного положения	Увеличены минимальные оклады (должностные оклады), ставки заработной платы работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений, муниципальных бюджетных учреждений	Совершенствование системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений.

№	Правовой акт администрации города Красноярска, главного управления образования администрации города Красноярска	Содержание существенных изменений	Целевое применение
	об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений города Красноярска».	для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, координацию деятельности которых осуществляет главное управление образования администрации города.	
3.	Постановление администрации города от 27.05.2026 № 448 «О внесении изменений в постановление администрации города Красноярска от 09.04.2013 № 164».	Внесены изменения в Порядок представления лицом, поступающим на работу на должность руководителя муниципального учреждения, а также руководителем муниципального учреждения, сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей. Уточнено, что указанным лицам требуется предоставлять сведения о доходах, б имуществе и обязательствах имущественного характера, предусмотренные Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в установленных случаях.	Исполнение требований законодательства о противодействии коррупции.
4.	Распоряжение администрации города от 26.01.2026 № 18-р «О представлении сведений о расходах, предусмотренных Федеральным законом от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».	Закреплена обязанность не позднее 30.04.2026, в случае возникновения оснований для предоставления сведений о расходах предоставить сведения о своих расходах, расходах супруги (супруга) и несовершеннолетних детей за период с 01.01.2025 по 31.12.2025 руководителям муниципальных учреждений.	Исполнение требований законодательства о противодействии коррупции.
Реализации федерального проекта «Производительность труда» национального проекта «Эффективная и конкурентная экономика».			
1.	Постановления администрации города Красноярска о реорганизации муниципальных образовательных учреждений отрасли «Образования» городского округа город Красноярск Красноярского края в форме присоединения: от 14.08.2025 № 647 (МБОУ Гимназия № 7+ МБОУ ДО «Центр дополнительного образования «Аэрокосмическая школа имени Героя Социалистического Труда Гупалова В.К.); от 14.08.2025 № 650 (МБОУ СШ № 94 + МБОУ СШ № 64); от 14.08.2026 № 651 (МАОУ Гимназии № 13 «Академ» + МАОУ СШ № 82, МБОУ СШ № 30); от 22.08.2025 № 673 (МАОУ Лицея № 9 «Лидер» имени А.Н. Клешко+ МАОУ СШ № 17); от 22.08.2025 № 674 (МБДОУ № 276+МБДОУ № 264, МБДОУ № 307); от 22.08.2025 № 675 (МАДОУ № 272 + МБДОУ № 268); от 22.08.2025 № 676 (МБДОУ № 14 +МБДОУ № 278);	Создание муниципальных образовательных комплексов и крупных муниципальных образовательных учреждений.	Повышение качества предоставления общего образования муниципальными образовательными учреждениями за счет оптимизации финансово-экономических, материально-технических, кадровых ресурсов реорганизуемых учреждений; формирование современной модели муниципального образовательного учреждения городского округа город Красноярск Красноярского края.

№	Правовой акт администрации города Красноярска, главного управления образования администрации города Красноярска	Содержание существенных изменений	Целевое применение
	от 26.08.2026 № 677 (МБДОУ № 269+МАДОУ № 273); от 27.08.2026 № 688 (МАДОУ № 63+ МБДОУ № 249, МАДОУ № 136); от 28.01.2026 № 36 (МАОУ СШ № 151+МАДОУ № 300); от 28.01.2026 № 37 (МАОУ СШ № 1+МБДОУ № 137); от 28.01.2026 № 38 (МАОУ СШ № 115+МБДОУ № 308); от 28.01.2026 № 39 (МАОУ СШ № 134+МБДОУ № 66, МАДОУ № 301); от 28.01.2026 № 40 (МАОУ СШ № 98+МБДОУ № 247); от 30.01.2026 № 51 (МАОУ СШ № 121+МБДОУ № 330); от 02.02.2026 № 58 (МАОУ СШ № 108+МАДОУ № 213); от 14.04.2026 № 284 (МАДОУ № 329+МАДОУ № 246); от 14.04.2026 № 285 (МБДОУ № 200+МБДОУ № 186, МБДОУ № 282); от 16.04.2026 № 294 (МАОУ Гимназия № 9 +МБОУ Прогимназия № 131); от 27.05.2026 № 441 (МБОУ Дрокинская СОШ имени декабриста М.М. Спиридова+МБДОУ Дрокинский детски сад «Олимпик»); от 27.05.2026 № 442 (МАОУ Гимназия № 14 + МБОУ СШ N 62, МБДОУ № 60, МАДОУ № 183, МБДОУ № 263); от 27.05.2026 № 443 (МАОУ СШ № 42+МБДОУ № 165); от 27.05.2026 № 444 (МАОУ Лицей № 28+МБДОУ № 204); от 27.05.2026 № 445 (МАОУ СШ № 159+МБДОУ № 16); от 27.05.2026 № 446 (МАОУ Гимназия № 10 имени В.П. Астафьева+ МАОУ СШ № 135); от 27.05.2026 № 457 (МАОУ СШ № 16+МБОУ СШ № 13); от 02.06.2026 № 478 (МБОУ Лицей № 10+МБОУ СШ № 39 от 17.06.2026 № 533 (МБОУ Гимназия № 7+МБОУ ДО ДДиЮ № 2); от 17.06.2026 № 534 (МАОУ СШ № 72 имени М.Н. Толстихина+МБДОУ № 325); Проект (МАОУ СШ № 78+МБДОУ № 20, МБДОУ № 61).		

№	Правовой акт администрации города Красноярска, главного управления образования администрации города Красноярска	Содержание существенных изменений	Целевое применение
Общественный контроль при проведении капитального ремонта зданий муниципальных образовательных учреждений города Красноярска, строительстве новых зданий образовательных учреждений			
1.	Распоряжения администрации города Красноярска: от 02.03.2026 № 3-соц; от 02.03.2026 № 4-соц; от 23.03.2026 № 9-соц; от 06.05.2026 № 13-соц; от 06.05.2026 № 14-соц; от 14.05.2026 № 17-соц; от 03.06.2026 № 20-соц.	Созданы муниципальные общественные инспекции в отношении обеспечения содержания при проведении капитального ремонта здания и обустройства прилегающей территории МАОУ СШ «Комплекс Покровский», МБДОУ № 282, МБДОУ № 60, МАОУ СШ № 46, МАОУ СШ № 18, МАОУ СШ № 85, МБОУ СШ № 62.	Осуществление общественного контроля за деятельностью органов администрации города Красноярска и муниципальных учреждений.
Регламенты взаимодействия с муниципальными учреждениями отрасли «Образование»			
1.	Приказ главного управления образования администрации города Красноярска от 29.05.2026 № 220/п «Об электронном ознакомлении руководителей подведомственных муниципальных учреждений отрасли «Образование».	Установлен электронный способ ознакомления руководителей подведомственных муниципальных учреждений отрасли «Образование» с документами главного управления образования администрации города Красноярска путем формирования и отправки электронных документов (электронных образов документов) с электронной почты управления guo@admkrsk.ru на адреса электронной почты подведомственных муниципальных учреждений отрасли «Образование». Применение электронного способа	Обеспечение эффективного взаимодействия, оперативного информирования и ознакомления руководителей подведомственных муниципальных учреждений отрасли «Образование» с документами главного управления образования администрации города Красноярска в соответствии с приоритетами государственной политики в области цифровой трансформации.
2.	Приказ главного управления образования администрации города Красноярска от 18.06.2026 № 238/п «Об утверждении Положения и состава комиссии главного управления образования администрации города Красноярска по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов руководителей муниципальных учреждений отрасли «Образование» городского округа город Красноярск Красноярского края».	В новой редакции изложено Положение и состав комиссии главного управления образования администрации города Красноярска по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов руководителей муниципальных учреждений отрасли «Образование» городского округа город Красноярск Красноярского края, определяющие порядок деятельности комиссии, основания для проведения заседания и виды решений, принимаемых комиссией в зависимости от основания проведения заседания.	Организация деятельности комиссии главного управления образования администрации города Красноярска по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов руководителей муниципальных учреждений отрасли «Образование» городского округа город Красноярск Красноярского края в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере противодействия коррупции.
3.	Приказ главного управления образования администрации города Красноярска от 03.03.2026 № 62/п «Об утверждении Регламента взаимодействия главного управления образования администрации города Красноярска и муниципальных учреждений отрасли «Образование» городского округа города Красноярска Красноярского края при формировании и ведении реестра дополнительной потребности в части ремонтно-восстановительных работ и антитеррористической защищённости».	Определен порядок взаимодействия между главным управлением образования администрации города Красноярска и муниципальными учреждениями отрасли «Образование» городского округа города Красноярска Красноярского края, в том числе муниципальными казенными учреждениями централизованными бухгалтериями учреждений отрасли «Образование» «Левобережная» и «Правобережная» при формировании и ведении реестра дополнительной потребности учреждений на выделение дополнительных бюджетных средств в части ремонтно-восстановительных работ и	Обеспечение эффективного взаимодействия по вопросам содержания зданий и сооружений в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательных учреждений, обустройства прилегающих к ним территорий, исполнения антитеррористических требований, формирования и ведения реестра дополнительной потребности на выделение дополнительных бюджетных средств в части ремонтно-восстановительных работ и

№	Правовой акт администрации города Красноярска, главного управления образования администрации города Красноярска	Содержание существенных изменений	Целевое применение
		антитеррористической защищенности, установлены формы документов для использования учреждениями.	антитеррористической защищенности в учреждениях.
4.	Временный алгоритм действий должностных лиц главного управления образования администрации города Красноярска, а также должностных лиц муниципальных учреждений отрасли «Образование» городского округа города Красноярска Красноярского края при получении посредством электронной почты сообщения о террористической угрозе на объекте (территории) муниципального учреждения и проведении профилактических мероприятий от 15.06.2026.	Определяет порядок действий при получении информации об угрозе совершения террористического акта в муниципальных учреждениях отрасли «Образование».	Обеспечение безопасных условий функционирований муниципальных учреждений отрасли «Образование».

Изменения действующего законодательства Российской Федерации и Красноярского края в 2025-2026 учебном году

№	Правовой акт	Содержание существенных изменений
		Трудовое законодательство
1.	Федеральный закон от 28.12.2025 № 510-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации».	ТК РФ дополнен статьей 281.1 «Особенности регулирования труда руководителя государственного (муниципального) учреждения», устанавливающей специальные правила регулирования трудовых правоотношений, одной из сторон в которых выступает руководитель государственного (муниципального) учреждения. Положениями статьи 281.1 Трудового кодекса РФ установлено, что лицо, поступающее на должность руководителя муниципального учреждения (при поступлении на работу), и руководитель муниципального учреждения обязаны представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, предусмотренные Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», в случаях, установленных данным Федеральным законом. Руководитель государственного (муниципального) учреждения представляет сведения о расходах, предусмотренные Федеральным законом от 3 декабря 2012 года № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам», в случаях и порядке, которые установлены данным Федеральным законом. Начало действия документа: 01.01.2026.
2.	Федеральный закон от 20.02.2026 № 35-ФЗ «О внесении изменения в статью 16 Федерального закона «О ветеранах»	Отдельным категориям ветеранов боевых действий (в том числе ветеранам СВО) предоставлена дополнительная социальная гарантия в виде права на предоставление отпуска без сохранения заработной платы сроком до 35 календарных дней в году. Начало действия документа: 20.02.2026.
3.	Федеральный закон от 09.04.2026 № 90-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»	Закреплено право граждан, пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, на предоставление дополнительного оплачиваемого выходного дня, а также отпуска без сохранения заработной платы до 5 календарных дней для восстановления приемлемых условий жизнедеятельности. Установлено, что реализация указанного права возможна при одновременном соблюдении следующих условий: фактическое проживание в жилом помещении, находящемся в зоне чрезвычайной ситуации, нарушение условий жизнедеятельности, утрата имущества в результате чрезвычайной ситуации. Предусмотрено, что порядок и условия предоставления таких гарантий будет определяться Правительством РФ. Начало действия документа: 01.09.2026.

№	Правовой акт	Содержание существенных изменений
		Трудовое законодательство
4.	Федеральный закон от 09.04.2026 № 91-ФЗ «О внесении изменения в статью 70 Трудового кодекса Российской Федерации»	Расширен действующий запрет на установление испытательного срока для женщин с малолетними детьми. Указанная гарантия распространена на женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет (ранее – до полутора лет). Начало действия документа: 01.09.2026.
5.	Федеральный закон от 25.05.2026 № 144-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»	Федеральный закон вносит изменения в положения, регулирующие вопросы расторжения трудового договора по инициативе работодателя, установления работнику неполного рабочего времени, сверхурочной работы. Расширен перечень оснований расторжения трудового договора в случае однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей. Изменено правило о продолжительности сверхурочной работы, установлены особенности привлечения к сверхурочной работе, изменены правила оплаты сверхурочной работы. Установлен срок рассмотрения заявления об установлении неполного рабочего времени. Начало действия документа: 01.09.2026.
6.	Постановление Правительства Российской Федерации от 28.05.2026 № 620 «Об утверждении Правил предоставления работникам дополнительного выходного дня с сохранением среднего заработка, отпуска без сохранения заработной платы до 5 календарных дней при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».	Право на такие дни возникает у работников, фактически проживающих в жилых помещениях, находящихся в зоне ЧС, в случае нарушения условий их жизнедеятельности или утраты имущества в результате ЧС федерального, межрегионального, регионального, межмуниципального или муниципального характера. Для получения дополнительного выходного дня или отпуска (продолжительность которого не превышает 5 дней) работник должен подать работодателю письменное заявление не позднее 5 рабочих дней со дня установления соответствующих фактов. Дополнительный оплачиваемый выходной день предоставляется в течение 10 календарных дней со дня подачи заявления, отпуск без сохранения заработной платы – в течение 20 календарных дней. Начало действия документа: 01.09.2026.
7.	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.05.2026 № 204н «О внесении изменения в приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2024 г. № 195н «Об утверждении форм предоставления работодателями обязательной информации, предусмотренной частью 1 статьи 53 Федерального закона «О занятости населения в Российской Федерации», в государственную службу занятости» (Зарегистрирован 27.05.2026 № 86670).	Изменена форма информации о выполнении квоты для приема на работу инвалидов (заполняется в случае, если численность работников непосредственно в организации (филиале, представительстве, ином обособленном структурном подразделении), у индивидуального предпринимателя более 35 человек) (форма №7). В частности, в форме необходимо отразить численность ветеранов боевых действий, имеющих инвалидность и принимавших участие в СВО. Начало действия документа: 01.09.2026.
		Уставная образовательная деятельность
1.	Федеральный закон от 09.04.2026 № 92-ФЗ «О внесении изменения в статью 3 Федерального Закона «О некоммерческих организациях»	Внесены изменения в Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях». Дополнено, что некоммерческая организация, имеющая персональную страницу для размещения информации о своей деятельности в определенных Правительством РФ информационных системах и (или) программах, может пройти процедуру подтверждения указанной персональной страницы в качестве официальной страницы с использованием Госуслуг. Предусмотрено, что процедуру определит Правительство Российской Федерации. Начало действия документа: 01.09.2026.
2.	Федеральный закон от 29.09.2025 № 368-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	Часть 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273) дополнена нормой, которой предусмотрено, что дополнительное профессиональное образование лиц и педагогических работников, указанных в части 5.2 статьи 47 ФЗ № 273, в целях занятия ими педагогической деятельностью по учебным предметам, курсам, дисциплинам

		(модулям), направленным на получение знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или по альтернативным им учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) осуществляется в образовательных организациях, указанных в части 5.2 статьи 47 ФЗ № 273, а также в духовных образовательных организациях и частных образовательных организациях, учредителями которых являются централизованные религиозные организации. Начало действия документа с 29.09.2025.
3.	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 02.06.2026 № 86855).	Правила направлены на охрану здоровья детей и молодежи, предотвращение инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и устанавливают санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению, спортивной подготовке, уходу и присмотру за детьми, включая требования к организации проведения временного досуга детей в помещениях (специально выделенных местах), устроенных в торговых, культурно-досуговых центрах, аэропортах, железнодорожных вокзалах и иных объектах нежилого назначения, отдыху и оздоровлению, предоставлению мест временного проживания, социальных услуг для детей, а также условиям проведения спортивных, художественных и культурно-массовых мероприятий с участием детей и молодежи и определяют санитарно-противоэпидемические (профилактические) меры при организации перевозок организованных групп детей железнодорожным транспортом. Одновременно признается утратившим силу Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Начало действия документа: 01.09.2026.
4.	Федеральные законы: от 17.11.2025 № 424-ФЗ (ред. от 08.03.2026) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; от 29.12.2025 № 570-ФЗ «О внесении изменений в статьи 56 и 71.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Постановление Правительства РФ от 29.05.2026 № 640 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 27.04.2024 № 555».	Изменяется Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в рамках реализации положений Федеральных законов от 17.11.2025 № 424-ФЗ и от 29.12.2025 № 570-ФЗ. Договор целевого обучения теперь заключается только с гражданами Российской Федерации. Вводится цифровизация процесса. Уведомления о целевом обучении направляются ЕПГУ и платформу «Работа в России». Требования к гражданам теперь чётко ограничены законом, к ним относятся в частности отсутствие медицинских противопоказаний. Договор заключается преимущественно в электронной форме через систему «Госключ». При использовании бумажной формы проект договора создаётся на платформе. Появляются новые случаи освобождения от ответственности, например, студент является единственным родителем трёх и более детей (равно как предусмотрена в этом случае возможность приостановления исполнения обязательств по такому договору), договор не был заключён из-за того, что гражданин был отчислен, не приступив к обучению. Предусмотрен новый вид договора, который приходит на смену «следующему». Допускается приостановить отработку по текущему договору, если заключён новый договор с тем же заказчиком на следующий уровень образования. Заказчики несут ответственность за неисполнение обязательств в виде компенсации стоимости обучения. Для образовательных организаций вводится расчёт компенсации по сложной методике с использованием базовых нормативов, взаимодействие с цифровыми платформами (ЕПГУ, «Работа в России», ФИС). Скорректированы типовая форма договора о целевом обучении, форма предложений о заключении договора или договоров о целевом обучении, форма заявки на заключение договора о целевом обучении. Начало действия документа: 01.09.2026.