1. **Количество детей, подростков и молодёжи, охваченных программами дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество программ** | **Общее количество, чел** | **из них с ОВЗ, чел.** | **состоящих на учёте, чел** |
| **Направленность \ Возраст** | **5-6** | **7-10** | **11-14** | **15-17** | **5-6** | **7-10** | **11-14** | **15-17** | **5-6** | **7-10** | **11-14** | **15-17** | **5-6** | **7-10** | **11-14** | **15-17** |
| Научно-техническая |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Естественно-научная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Художественно-эстетическая |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социально-гуманитарная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Туристско-краеведческая |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физкультурно-спортивная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Число** дополнительных общеразвивающих общеобразовательных **программ**, **целенаправленно формирующих все 4 аспекта развития\*** (интеллектуальный, духовно-нравственный, эмоционально-эстетический, физиологический) по возрастным категориям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Направленность** | *\*аспект развития отражён в целях и ожидаемых результатах дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ* |
| **Возрастные группы**  | **Научно-техническая** | **Естественно-научная** | **Художественно-эстетическая** | **Социально-гуманитарная** | **Туристско-краеведческая**  | **Физкультурно-спортивная** |
| **5-6 лет** |  |  |  |  |  |  |
| **7-10 лет** |  |  |  |  |  |  |
| **11-14 лет** |  |  |  |  |  |  |
| **15-17 лет** |  |  |  |  |  |  |

1. **Наиболее успешная реализация программ дополнительного образования, формирующих все 4 аспекта развития.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Программа (полное название)** | **Руководитель (Ф.И.О.)** | **Возрастная группа** | **Ожидаемые результаты (качества и умения) по аспектам** |
| **Интеллектуальный** | **Духовно-нравственный** | **Эмоционально-эстетический** | **Физиологический** |
|  |  |  |  |  |  |  |