Приложение к приказу ГУО

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 №\_\_\_\_

**Дорожная карта развития МСО г. Красноярска на 2024-2025 учебный год**

**Приоритетное направление** развития муниципальной системы дополнительного образования: обеспечение гармоничного развития личности по 4 аспектам: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи 2024-2025 уч. года** | **Задачи и действия организаций** |
| 1. **«Достижение образовательных результатов»** | |
| * 1. Совершенствовать систему дополнительного образования с целью воспитания гармонично развитой личности | * + 1. Обеспечить осознание педагогами дополнительного образования важности гармоничного развития личности по 4 аспектам (интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом) в рамках программ дополнительного образования, реализуемых для школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья   *(ноябрь – декабрь 2024).*   * + 1. Обеспечить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями, предоставляя спектр направлений (научно-техническое, естественно-научное, художественно-эстетическое, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, физкультурно-оздоровительное) и возможности гармоничного развития личности   *(декабрь 2024– май 2025)* |
| 1. **«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»** | |
| * 1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств | * + 1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства для решения профессиональных задач   *(декабрь 2024 – июнь 2025).* |
| 1. **«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»**   *Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.* | |
| * 1. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования для детей школьного и дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов. | * + 1. Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора   *(сентябрь2024 – июнь 2025).*   * + 1. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая гармоничное развитие и широкий спектр интересов и потребностей детей и молодёжи от 5 лет до 18 лет.   *(сентябрь 2024 – июнь 2025).*   * + 1. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет согласно муниципальному заданию   *(сентябрь 2024 – июнь 2025)* |
| 1. **«Образовательное партнёрство»** | |
| * 1. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО | * + 1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации.   *(сентябрь 2024 – июнь 2025)*   * + 1. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке организации к новому учебному году.   *(сентябрь 2024 – август 2025)* |

**МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2024-2025**

* **до 20 декабря 2024** Формат УДО-ГР о наличии программ гармоничного развития
* **до 30 марта 2025** Формат УДО-РДК о реализации Дорожной карты.
* **До 30 июня 2025** Формат УДО-ИГР по итогам реализации программ гармоничного развития.