**Структура 7 образовательного проекта «Педагогическая интернатура» (совместно с КГПУ им. В.П. Астафьева).**

1. Краткое название образовательной организации (согласно Уставу), инициирующей проект.
2. Тема проекта (название, соответствующее проектной задаче).
3. Целевая группа (молодые педагоги-бакалавры).
4. Модельное представление организации педагогической интернатуры.
   1. Описание форм, способов, средств адаптации молодого педагога-бакалавра к педагогической деятельности в условиях конкретной образовательной организации.
   2. Описание деятельности опытного-педагога образовательной организации в рамках педагогической интернатуры.
   3. Описание деятельности молодого педагога-бакалавра в рамках педагогической интернатуры.
5. Цель и задачи проекта.
   1. Цель (как образ результата педагогической интернатуры).
   2. Критерии достижения цели проекта.
   3. Задачи, направленные на создание среды педагогической интернатуры.
6. Обоснование актуальности области/направления подготовки молодого педагога-бакалавра к педагогической деятельности в условиях конкретной образовательной организации, что реализуется в рамках данного проекта.
   1. Внешние требования, обуславливающие необходимость области/направления подготовки молодого педагога-бакалавра.
   2. Проблемы/задачи в деятельности образовательной организации, на решение которой направлен данный проект.
   3. Причины, обуславливающие проблему/ставящие задачу образовательной организации:
      * в аспекте существующих условий (объективные ограничения/требования);
      * в аспекте организации учебно-воспитательного процесса;
      * в аспекте деятельности педагогов данной образовательной организации (знания, умения, компетентности и т.п.).
7. Этапы и мероприятия по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения:
   * + обеспечивающие создание среды педагогической интернатуры,
     + обеспечивающие деятельность педагогов в создаваемой среде педагогической интернатуры.
8. Ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно-административные):
   * + имеющиеся в образовательной организации;
     + имеющиеся в КГПУ им. В.П. Астафьева;
     + требуемые/привлекаемые со стороны.
9. Бюджет проекта (источники, характер и размер финансово-экономического обеспечения).
10. Ожидаемый результат реализации проекта на 01 июня 2019 года:
    * + в аспекте достижения результатов вхождения в профессию молодого педагога-бакалавра в условиях конкретной образовательной организации;
      + в аспекте созданных условий.

**Проект** *–* комплексная деятельность временного коллектива в условиях активного взаимодействия с внешней средой, которая направлена на выполнение чётко обозначенной цели и получение конкретного результата (изменения) в заданный промежуток времени при ограниченных финансовых и других ресурсах.

(А.М. Моисеев)

**Проектирование –** это процесс, в ходе которого создаётся, анализируется и утверждается модель деятельности и её результатов, направленных на достижение поставленных целей.

*Проектное управление* – это особый вид управленческой деятельности, базирующийся на предварительной коллегиальной разработке комплексно-системной модели действий по достижению   
оригинальной цели и направленный на достижение этой модели.

*Проектное управление* выглядит как целенаправленное действие, обеспечивающее последовательное представление цели в виде модели, а затем перенос на фактическую предметную область.

*Проектное управление*, оставляя место отдельным аспектам управления отдельными событиями, перемещает акцент на управление системами и структурами, определяющими поведение входящих элементов. В ходе проектирования создаётся, анализируется и утверждается модель деятельности и её результатов, направленных на достижение поставленных целей.

*Проектное управление* направлено на выявление имманентных механизмов самоуправления, а также на их использование в рамках поставленных перед проектом целей.

(М.Л. Разу)

**Задача**: в процессе проектной деятельности и реализации проекта направить и интегрировать

* усилия людей,
* ресурсы,
* знания из различных областей,
* опыт практической деятельности,
* методы и инструменты управления,

необходимые для достижения определенных целей-идей.

**Результат** – реализованная в практике идея как достижение цели.