Проектная задача 7. **«Экологическое образование»**

*Участники*: инициативные образовательные организации.

*Актуальность* обусловлена важностью формирования личностных качеств гражданина города Красноярска, определяющих бережное отношение к природным ресурсам Красноярского края и России. Парадоксальность положения выражается в том, что при близости таёжного массива, природного парка «Столбы», при уникальной чистейше водной артерии Енисея, Красноярск является одним из самых загрязнённых городов России. Источники загрязнения атмосферы многообразны и во многом обусловлены промышленным производством и транспортными проблемами. Но неухоженные улицы и дворовые территории, возникающие свалки мусора, загрязнение чистейших вод Енисея, ничтожно малое число пешеходных и зелёных зон отдыха говорят о низкой не только экологической, но и общей культуре горожан. Взрослеющие подростки воспроизводят то отношение к природе и к городу, которое сложилось, и в котором не осознается экология жизнедеятельности. **Проблема** в непонимании обучающимися, проживающими в г. Красноярске, взаимосвязанности и взаимообусловленности компонентов системы «Человек-Природа-Город». **Идея** в расширении образовательного пространства общеобразовательных учреждений с созданием образовательной среды, используя природный ресурс г. Красноярска и его окрестностей, включая его в изучение учебного содержания.

*Цель*. Формирование личностных качеств обучающихся, определяющих экологическое мышление, посредством создания образовательной среды, в которой процессы обучения и воспитания связаны с изучением, сбережением и приумножением природной среды обитания жителя города Красноярска.

*Задачи.*

1. Выделить совокупность личностных качеств, определяющих экологическое мышление, формы и способы их формирования.
2. Использовать возможности образовательного полигона в районе восточного входа заповедника «Столбы» для решения задач экологического образования и натурного изучения общеобразовательных предметов естественно-научного направления.
3. Разработка и реализация образовательных программ по экологическому образованию.

*Ожидаемые результаты.*

1. Оформлена совокупность личностных качеств, определяющих экологическое мышление.
2. Создан как ресурс реализации общеобразовательных модулей естественно-научного направления.
3. Разработаны и реализуются образовательные программы, включающие при освоении предметов естественно-научного направления возможности использования природного ресурса г. Красноярска и его окрестностей, в том числе и образовательный полигон в районе восточного входа заповедника «Столбы».

*Мероприятия.*

1. Цикл семинаров по формированию личностных качеств, определяющих экологическое мышление.
2. Цикл семинаров по разработке образовательных программ по экологическому образованию с участием сотрудников заповедника и учителей по предметам с использованием возможностей образовательного полигона в районе восточного входа заповедника «Столбы».
3. Цикл рефлексивно-аналитических семинаров по реализации программ экологического образования