Проектная задача 5. **«Интеграция общего и дополнительного образования»**

*Участники*: инициативные школы и учреждения дополнительного образования.

*Актуальность* в необходимости поиска различных форм, способов и средств достижения образовательных результатов ФГОС общего образования. Школа в рамках существующей предметно-классно-урочной системы обучения и при отсутствии должного качества учебно-воспитательной работы объективно не может создать условия для формирования метапредметных и личностных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Воспитательная деятельность в школе включает формы дополнительного образования, которые подстраиваются под интересы обучающихся. Вместе с тем, учреждения дополнительного образования свободны в выборе форм и способов образовательной деятельности, которая организуется сообразно потребностям детей и запросам их родителей. **Проблема** в невозможности при существующих организационно-административных и нормативно-правовых ограничениях школьной системы обучения обеспечить формирование метапредметных и личностных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. И возможности учреждения дополнительного образования ограничены приходящими к ним желающими детьми. **Идея 1**. Расширение образовательного пространства общеобразовательного учреждения за счёт использования материально-технического и кадрового ресурса учреждений дополнительного образования для целенаправленной работы по совместному согласованному в образовательных программах формированию образовательных результатов с применением в практике реальной жизнедеятельности. **Идея 2**. Дополнительное образование, организуемое в школе, дополняет учебную деятельность, расширяя возможности формирования результатов образования за счёт форм и способов образовательной деятельности, более свободных от нормативных требований классно-урочного характера. Главное внимание при реализации данных идей необходимо уделить содержательному наполнению форм дополнительного образования, способам и практико-ориентированному характеру деятельности школьников в целостном спектре развития.

*Цель*. Формирование образовательного пространства и образовательной среды, объединяющей ресурсы и потенциал учреждений общего и дополнительного образования для достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС общего образования.

*Задачи.*

1. Выявить возможности учреждений дополнительного образования в обеспечении образовательных результатов ФГОС.
2. Сориентировать деятельность учреждений дополнительного образования на организацию образовательных услуг, нацеленных на достижение образовательных результатов общего образования, согласованных в образовательных программах.
3. Разработать нормативно-правовую базу для организации совместной работы учреждений общего и дополнительного образования по планированию и обеспечению определённых образовательных результатов.

*Ожидаемые результаты.*

1. Деятельность учреждений дополнительного образования ориентирована на достижение образовательных результатов ФГОС общего образования.
2. Перечень планируемых образовательных результатов, формирование которых обеспечивается в совместной деятельности школ и учреждений дополнительного образования, с указанием форм, способов, средств и меры ответственности за их достижение.
3. Совокупность нормативно-правовых документов, обеспечивающих совместную работу школ и учреждений дополнительного образования, для достижения результатов ФГОС общего образования.

*Мероприятия.*

1. Цикл семинаров представителей школы и учреждений дополнительного образования по разработке форм и содержания образовательного сотрудничества, направленного на обеспечение результатов ФГОС общего образования.
2. Цикл семинаров по разработке организационных схем и локальных нормативно-правовых документов, обеспечивающих совместную работу школы и учреждений дополнительного образования по достижению образовательных результатов ФГОС общего образования.