Проектная задача 13. **«Подготовка педагогических кадров»**

*Участники*: инициативные школы города Красноярска.

*Актуальность* обусловлена растущей потребностью муниципальной системы образования в педагогических кадрах. В деятельности школ не уделяется должного внимания выявлению обучающихся, склонных к педагогической деятельности. В каждой школе есть учителя, которые интересны детям, их уважают, им подражают. Практика проведения дней самоуправления показала, что достаточно большое количество школьников проявляют желание попробовать себя в качестве учителя. ***Проблема:*** непонимание педагогическим сообществом возможностей ресурса школы для выявления и подготовки школьников к выбору педагогической профессии. ***Идея*** заключается в организации системной работы по вовлечению учащихся 7-11 классов в педагогическую деятельность. Необходим поиск форм и способов организации деятельности школьников по выявлению их потенциальных возможностей, способностей и личностных качеств для того, чтобы целенаправленно готовить к педагогической профессии. В проекте важно уделить внимание содержанию подготовки к профессии с точки зрения современных образовательных технологий и в соответствии с требованиями ФГОС. Способы освоения содержания подготовки должны обеспечивать повышение качества образования у обучающихся, склонных к педагогической деятельности.

*Цель*. Подготовка педагогических кадров для образовательных организаций города Красноярска посредством вовлечения учащихся 7-11 классов в педагогическую деятельность для формирования устойчивой мотивации выбора профессии педагога.

*Задачи.*

1. Создать школьную базу школьников, ориентированных на получение педагогической профессии.
2. Разработать примерную программу подготовки учащихся 7-11 классов, содержание которой направлено на освоение основ педагогической деятельности, методик современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС.
3. Выделить продуктивные формы и способы организации деятельности обучающихся по выявлению их потенциальных возможностей, способностей и личностных качеств для подготовки к педагогической профессии.
4. Популяризировать педагогическую профессию среди школьников.
5. Повысить качество обучения школьников, ориентированных на получение педагогической профессии

*Ожидаемые результаты.*

1. Составлен список обучающихся, ориентированных на получение педагогической профессии.
2. Составлен список педагогов для реализации разработанной примерной программы подготовки к педагогической профессии.
3. Разработана программа подготовки к педагогической профессии.
4. Организована деятельность педагогов с обучающимися на основе разработанной программы подготовки к педагогической профессии.
5. Оформлены методические рекомендации по выявлению потенциальных возможностей, способностей и личностных качеств школьников для подготовки к педагогической профессии.
6. Наблюдается повышение интереса к педагогической профессии.
7. Повысилась степень освоения содержания школьных предметов у обучающихся, ориентированных на получение педагогической профессии.

*Мероприятия.*

1. Цикл семинаров по разработке программы подготовки к педагогической профессии.
2. Аналитический семинар классных руководителей для организации работы по вовлечению учащихся 7-11 классов в педагогическую деятельность.
3. Стимулирование педагогов в ходе разработки и реализации программы подготовки к педагогической профессии.
4. Цикл рефлексивно-аналитических семинаров по реализации программы подготовки к педагогической профессии с описанием форм и способов организации деятельности обучающихся по выявлению их потенциальных возможностей, способностей и личностных качеств.