



КОМИТЕТ ПО РАЗВИТИЮ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Казанова Татьяна Ивановна,
председатель комитета по развитию
способностей и талантов обучающихся,
директор МБОУ СОШ № 10

г. Красноярск, 2026 г.

2 ПРОБЛЕМАТИКА: ДИАГНОСТИКА СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ – ВЫЯВЛЕНИЕ, ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ ТАЛАНТОВ И СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ

**Опрос учеников средней и старшей школы РФ показал проблемы,
задающие направления развития системы образования:**

**низкий уровень
мотивации**
учеников,
даже на фоне
высокой
успеваемости

**низкая
включенность**
учеников в
продуктивные
типы
деятельности

**несовпадение
интересов
ребенка с
предметной
областью, в
которой
ребенок
успешный и
проявляет
академические
способности**

**неэффективность
профориентационных
мероприятий**

отсутствие информации
о востребованных
профессиях

**отсутствие
представлений
ученика** о том, в
какой сфере он
хочет работать, и
не имеет
представления,
как искать ответ
на этот вопрос

**занятие внеурочной
деятельностью** в
школе, по мнению
учеников, не окажет
определяющего
влияния на их будущее

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В РФ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ШКОЛЕ (НИУ ВШЭ, РОЗ, ФИОКО, МЕЛ И ЛЕТОВО)

3

ПРОБЛЕМАТИКА: ДИАГНОСТИКА СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ – ВЫЯВЛЕНИЕ, ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ ТАЛАНТОВ И СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ

Опрос педагогов и родителей показал проблемы,
задающие направления развития системы образования:

Дополнительное образование

- как досуг
- как специализация по предметам и абитуриентская подготовка
- как профессиональное самоопределение и включение школьников в проекты

Недостаточно эффективно решены задачи социализации

включение в формы проектной и исследовательской деятельности

Домашнее образование и экстернат

возрастает количество школьников

Изучение фундаментальных предметов с учебно-исследовательской деятельностью

- наставник/тьютер/научный сотрудник/руководитель школьного исследования
- интеграция науки и образования, стыковка школьных исследований с системой научных организаций, лабораторий

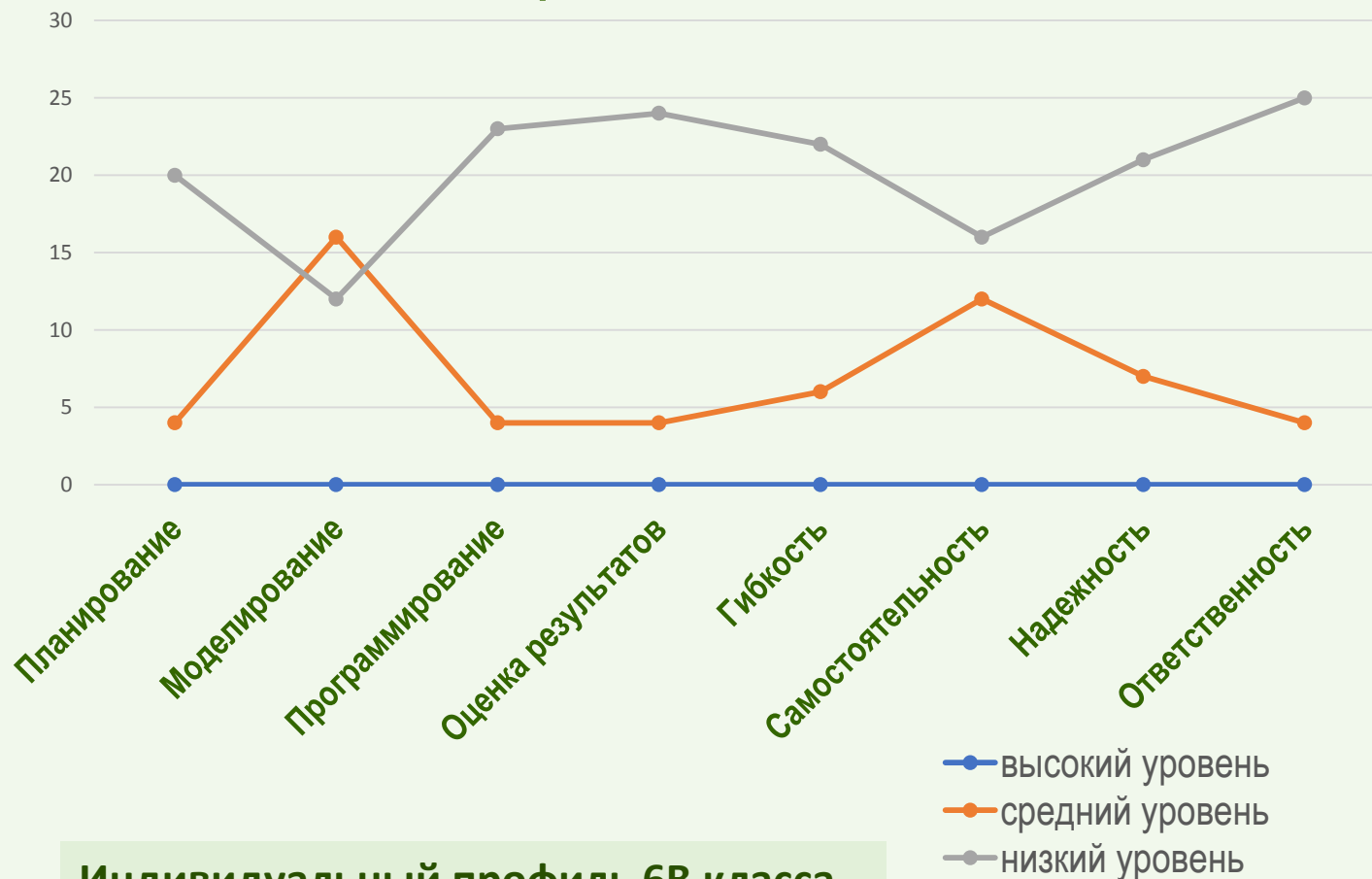
ТЕХНОЛОГИИ СКРИНИНГА СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

(метапредметные способности: ранняя диагностика на базе МБОУ СОШ № 10)

Мотивация

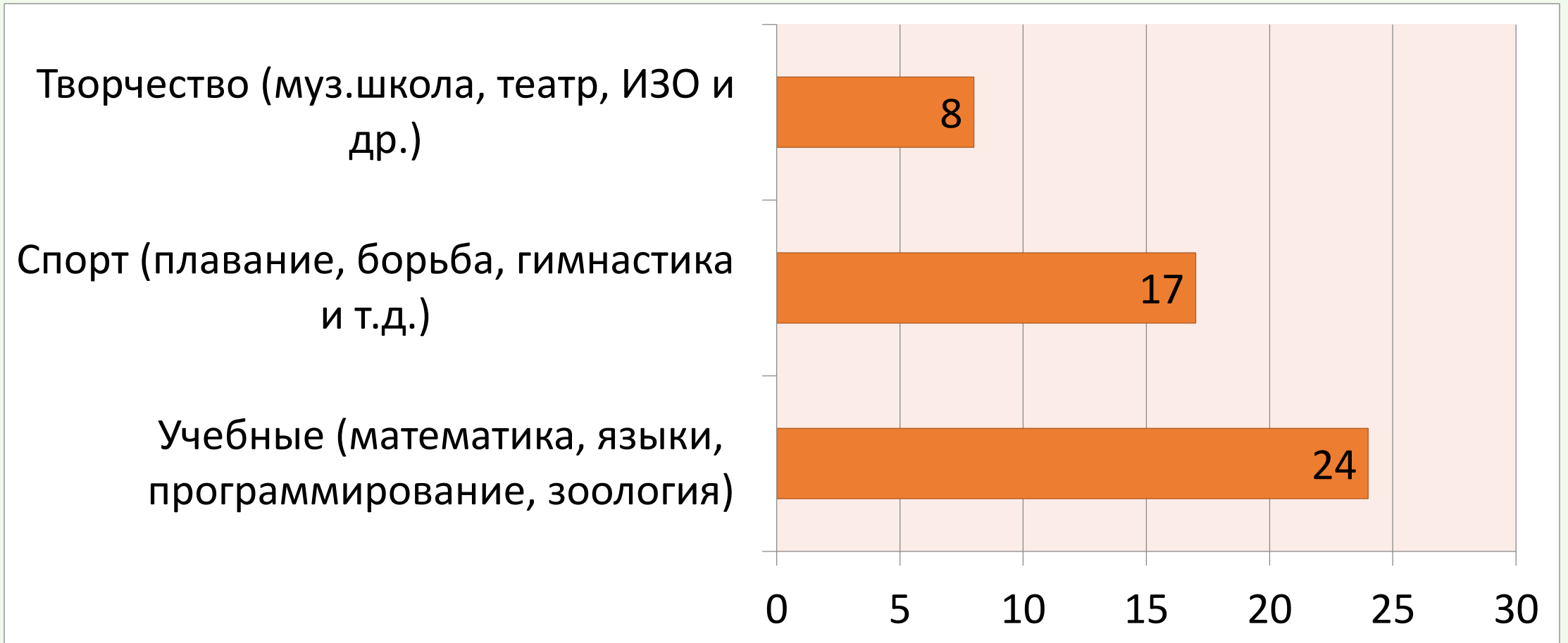


Саморегуляция в учебной деятельности - метапредметные навыки



Индивидуальный профиль 6В класса

5 АНКЕТА ЗАПРОСОВ 6А КЛАССА



6

МОДЕЛИ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ДЕТЕЙ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

КЛАСТЕР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

- Выявление способностей и талантов в ходе специально организованной познавательной и проектной деятельности
- Тренинги по самоопределению
- Разработка индивидуальных образовательных программ (вариативные пробно-продуктивные действия)

КЛАСТЕР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОБ

- Реализация индивидуальной образовательной программы
- Рефлексивные процедуры позволяющие оценить опыт и скорректировать индивидуальную образовательную программу
- Образовательные площадки (восполняющие дефициты предметных областей и формирующие метапредметные компетенции для решения интеллектуальных задач)
- Прообразы интеллектуальных состязаний из Всероссийского Перечня олимпиад

КЛАСТЕР ВЫСОКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

- Предметно-тематические погружения
- Персональная подготовка ученика к участию в интеллектуальном состязании
- Наставническое сопровождение

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВХОДА

- Мотивация
- Способности
- Пробы видов деятельности

УРОВЕНЬ УГЛУБЛЕННЫХ ПРОГРАММ

- Практико-ориентированные сетевые программы профильного обучения и программы специализированных классов
- Индивидуальные исследовательские проекты
- Повышенная сложность программ дополнительного образования
- Профессиональные пробы (научные организации, вузы, компании)

УРОВЕНЬ ПРОГРАММ ВЫСОКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

- Тренинги с олимпиадными тренерами
- Интенсивы с учеными научных школ
- Включение школьников в решение реальных научных, производственных и социальных задач края

7 ПРЕДЛОЖЕНИЯ: АПРОБАЦИЯ МОДЕЛИ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ДЕТЕЙ НА БАЗЕ МБОУ СОШ № 10

I УРОВЕНЬ – ВЫЯВЛЕНИЕ

ЦЕЛИ / ЗАДАЧИ:

Мониторинг образовательной среды

Диагностика способностей, над-предметных метапредметных компетенций, выявление высокомотивированных детей

Консультирование родителей

МЕРОПРИЯТИЯ:

Психолого-педагогическое сопровождение: мониторинг запросов на образование и потребностей, интересов, образовательных претензий школьников и родителей

Формирование практико-ориентированных площадок и образовательных мест: элективные, интегративные курсы, интенсивные школы, исследовательские проекты РАН

II УРОВЕНЬ – НАВИГАЦИЯ

ЦЕЛИ / ЗАДАЧИ:

Консалтинг инициатив и проектов детей, проявивших способности и таланты: вопросы подбора оптимальных олимпиад, конкурсов, проектов, научных исследований

Организация результативного профессионального самоопределения высокомотивированных обучающихся: выбор профильного, специализированного класса

Личностно-ресурсное картирование

МЕРОПРИЯТИЯ:

Разработка исследовательского инструментария и методического обеспечения по развитию талантов и способностей: составление индивидуального профиля школьника и карты возможностей (выбор приоритетов школьника, образовательных и социальных мест для построения профессионального самоопределения)

Карьерная и образовательная навигация:

Анализ программ дополнительного образования, навигация по перечню олимпиад, конкурсов

Планирование согласованных мероприятий на муниципальной, региональном и федеральном уровнях

III УРОВЕНЬ – СОПРОВОЖДЕНИЕ

ЦЕЛИ / ЗАДАЧИ:

Работа с индивидуальными авторскими действиями/ оригинальными продуктами и проектами детей

Содействие в позиционировании и продвижении на российском и региональном уровнях

МЕРОПРИЯТИЯ:

Реализация проектной и исследовательской деятельности: Разработка краткосрочных программ с командами мастеров, наставников, экспертов, реализация исследовательских работ, проектов

Сопровождение самоопределения: технологии работы с будущим, обсуждение полученного опыта: «проба, исследование, коммуникация с наставником/научным руководителем»

8

СИСТЕМА СТИМУЛИРОВАНИЯ ТАЛАНТОВ И СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ

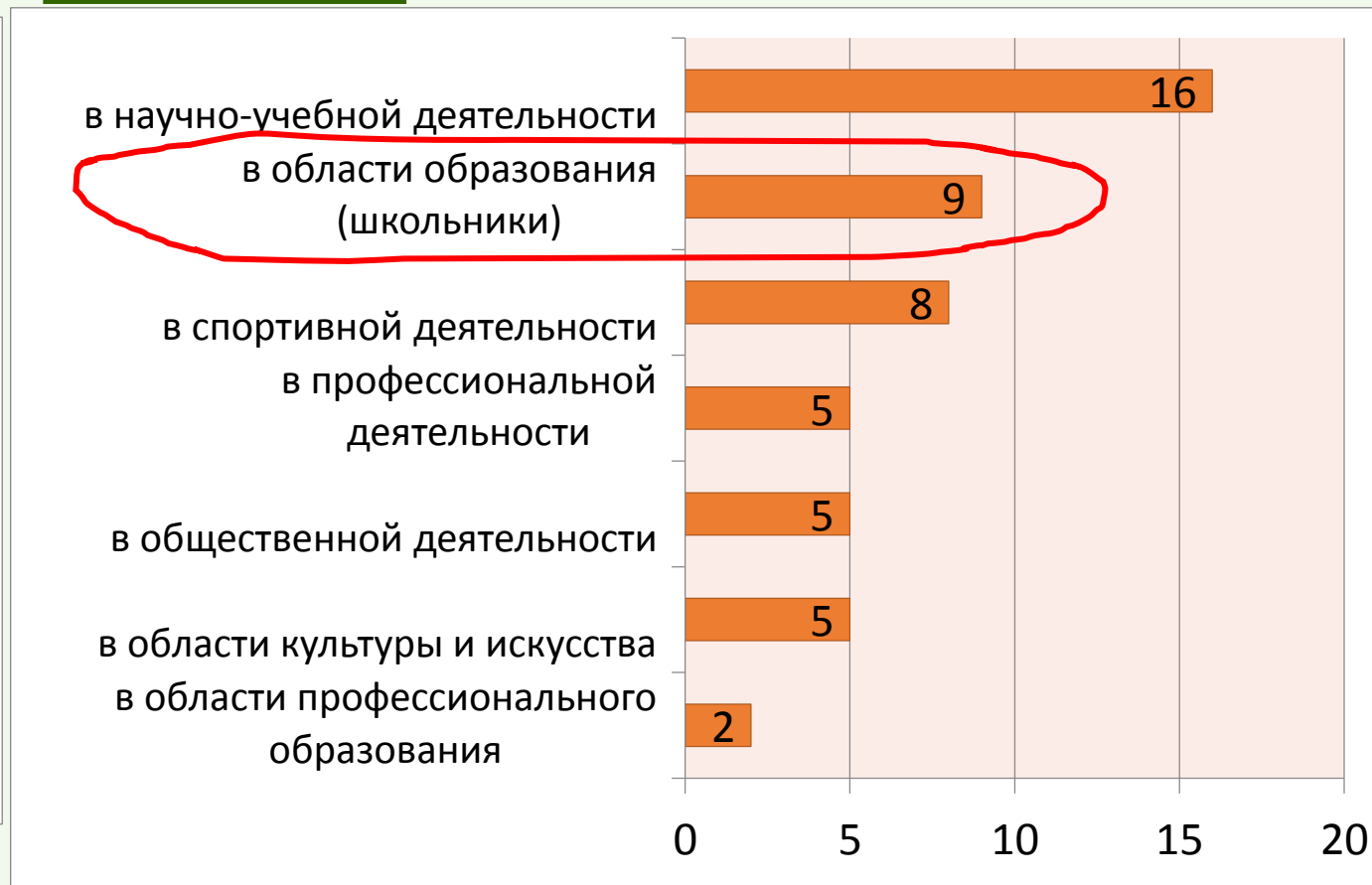
КРАЕВЫЕ ИМЕННЫЕ СТИПЕНДИИ:



Размер стипендии 5 000 рублей.

За 12 месяцев **60 000** рублей. Всего 42 премии.

ПРЕМИИ ГЛАВЫ ГОРОДА МОЛОДЫМ ТАЛАНТАМ:



Размер премии **70 000** рублей. Всего 50 премий.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!



г. Красноярск, 2026 г.