

Комитет по развитию математического образования

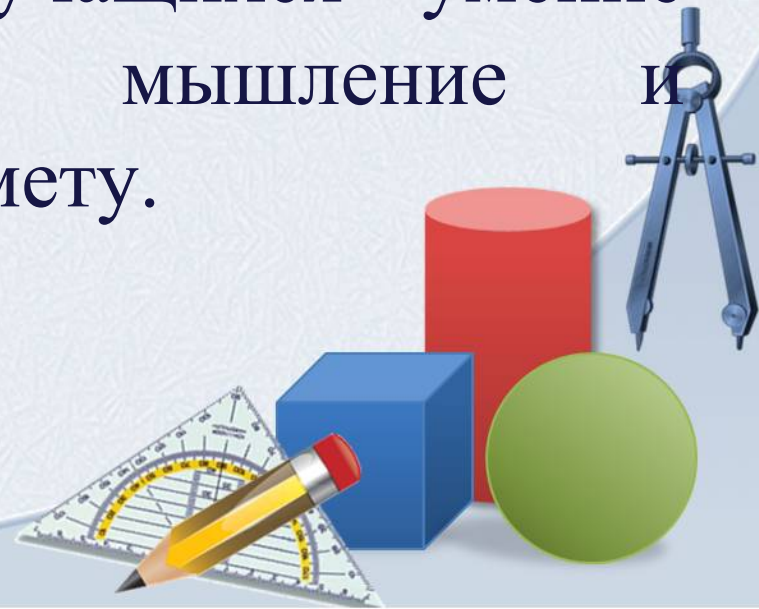


Развитие математического образования с учетом событийных мероприятий по системе Л.Г. Петерсон.



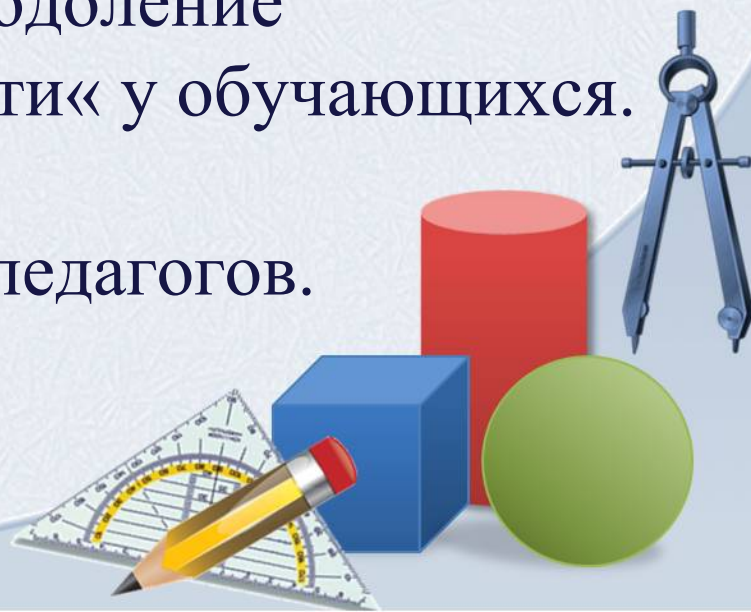
Ключевая идея.

Преобразование математического образования из системы передачи знаний в среду, которая через событийность игру и открытие формирует у учащихся умение учиться, математическое мышление и устойчивый интерес к предмету.



Ключевые задачи:

1. Формирование универсальных учебных действий (УУД) через математическое содержание.
2. Реализация принципа "минимум репродукции – максимум творчества и открытий" .
3. Повышение мотивации и преодоление "математической тревожности« у обучающихся.
4. Профессиональное развитие педагогов.



Событийные мероприятия как инструмент достижения целей.

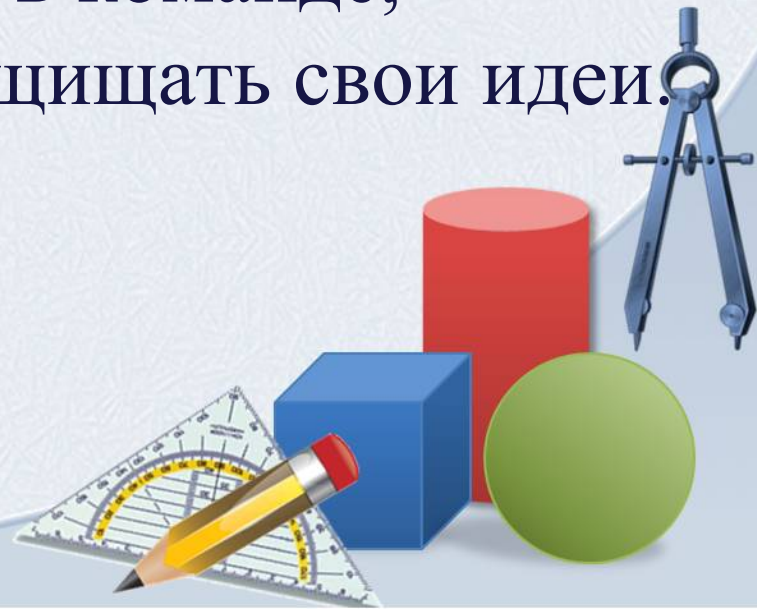
1. Урочные события (интегрированы в учебный процесс).
2. Внутриклассные и внутришкольные события.
3. Внешние и дистанционные события.



Ожидаемые результаты:

Метапредметные:

- Рост показателей сформированности УУД (на 15-20% по результатам диагностики).
- Умение учащихся работать в команде, публично представлять и защищать свои идеи.



Ожидаемые результаты:

Личностные:

- Повышение учебной мотивации (снижение числа детей, называющих математику "скучным" и "трудным" предметом).
- Формирование "математической уверенности" – "я могу додуматься, я могу ошибаться, я могу найти решение".



Ожидаемые результаты:

Предметные:

- Качественный рост результатов (не за счет натаскивания, а за счет глубины понимания).
- Умение применять математические знания для решения жизненных и учебных задач.

