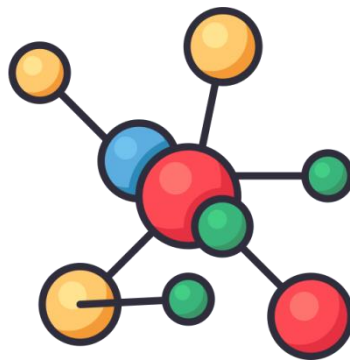
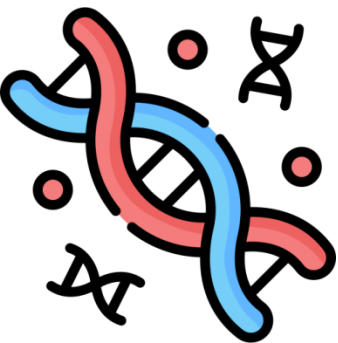
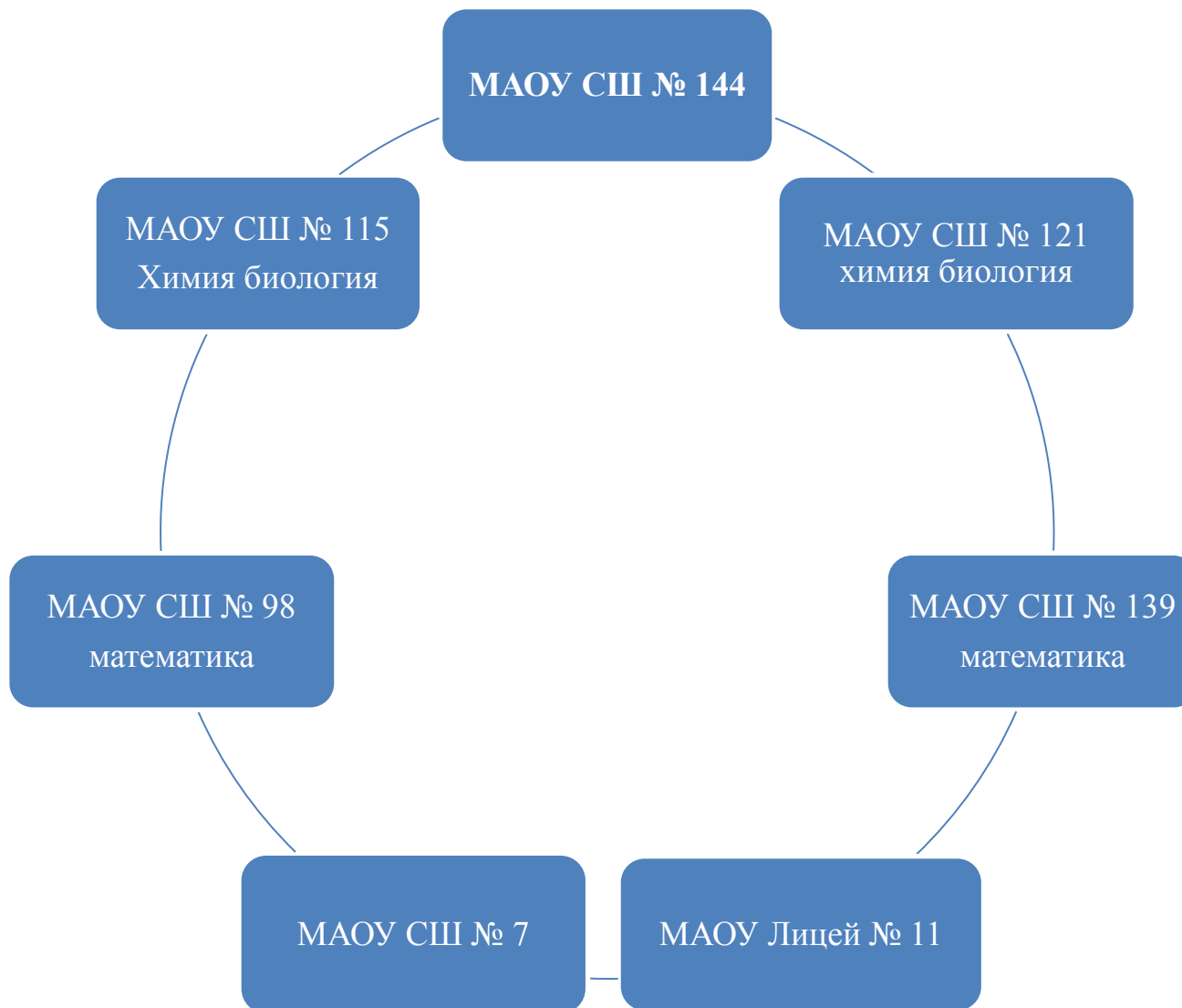


Комитет развития естественно-научного образования



Участники комитета естественно-научного образования



Цель: повышение качества естественно-научного образования обучающихся через разработку и внедрение модели естественно-научного направления в течение 2025/2027 учебных годов.



Целевые показатели



Модель естественно-научного образования



М О Н И Т О Р И Н Г

Заседание 1

Разработческий
семинар

- «Сквозная динамическая модель естественно-научного образования».

Домашнее
задание

- Анализ текущей ситуации ЕНО
- Заполнение таблицы «Сквозная динамическая модель естественно-научного образования».

Сквозная динамическая модель естественно-научного образования

[illegible]

Сквозная динамическая модель МАОУ СШ № 144

№ п/п	Направления	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1	Направленность классов/ Количество классов	Классы с углубленным изучением математики 1аб	Классы с углубленным изучением математики 2 аб	Классы с углубленным изучением математики 3 аб	«Школа России» 4абвгдежз
		«Школа России» 1вгдежз	«Школа России» 2вгдежз	«Школа России» 3 вгдежз	
2	Углубленное изучение математики	«Математика» Л.Г. Петерсон	«Математика» Л.Г. Петерсон	«Математика» Л.Г. Петерсон	
3	Углубленное изучение химии и биологии	-	-	-	-
4	Курсы		«Математика» 2 абвгдежз	«Математика» 3 абвгдежз	
5	Курсы внеурочной деятельности	«Математика: углубленный уровень» - учитель 1аб	«Олимпиадная математика» Полянская Т.Ф.2 аб	Олимпиадная математика Першина О.В. 2аб	«Функциональная грамотность»
6	Курсы дополнительного образования	1«Читай город» -развитие читательской грамотности 1 абвгдежз	«Математическая шкатулка» 2 группы Шашки 2 аб	«Математическая шкатулка» 3аб Шахматы	«Олимпиадная математика»
7	Проектная деятельность	-	Проектные задачи через предметы	Проектные задачи через предметы	Проектные задачи через предметы
8	Событийность	Всероссийские события: «День ученика», «Задача дня» (ежемесячно), «Олимпиада Петерсон», «Открываем двери школы». Математическое погружение (осень-школа; весна – школа/выезд)			
9	Профориентация	Неделя профориентации (приглашение родителей)			
10	Особенности ВСОКО		Проектная компетентность защита группового проекта 2 раза в год	Контрольный срез «Вычислительный навык». Проектная компетентность	Контрольный срез «Вычислительный навык»
11	Кадры	Всероссийский марафон «Открываем двери школы», «Ярмарка педагогических идей» (2026- Округ), Математические марафоны: «Олимпиадная математика», «Устный счет», «Решение текстовых задач», «ТДМ», программа наставничества «5 шагов от начинающего к мастерству»			
12	Воспитание	Проект «Знаю я – расскажу тебе», акция «Прочитал сам -прочитай другому»			

Сквозная динамическая модель естественно-научного образования МАОУ СШ № 144

№ п/п	Направления	7с	7м	7г
1	Направленность классов/ Количество классов	Класс с углубленным изучением биологии и химии	Класс с углубленным изучением математики	Педагогический
2	Углубленное изучение предметов	Биология, химия	Математика	
3	Курсы, формируемые участниками образовательных отношений	Биология Химия просто о сложном	алгебра, геометрия Физика Информатика	Русская словесность Наглядная геометрия
4	Курсы внеурочной деятельности	Биология среди наук Проектная деятельность	Чертежное дело Юный физик Проектная деятельность	Памятные места моего края Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление
5	Курсы дополнительного образования	Олимпиадная биология Математика для химиков	Олимпиадная математика 3-D моделирование	Олимпиадная история. За страницами учебника истории Школа медиации
6	Проектная деятельность	Проект		
7	Событийность	Всероссийские события: «День ученика», «Задача дня» (ежемесячно), «Олимпиада Петерсон». Формирование вычислительного навыка (устный счет). Погружение (октябрь, март)		
8	Профориентация	Неделя профориентации (приглашение родителей)		
9	Особенности ВСОКО	зачет	зачет	зачет
10	Кадры	Всероссийский марафон «Открываем двери школы», «Ярмарка педагогических идей» (2026- Округ), Математические марафоны: «Олимпиадная математика», «Устный счет», «Решение текстовых задач», «ТДМ», программа наставничества «5 шагов от начинающего к мастерству»		
11	Воспитание	Проект «Знаю я – расскажу тебе», «Музейные уроки», акция «Прочитал сам -прочитай другому»		

Сквозная динамическая модель естественно-научного образования школы комитета

№ п/п	Направления	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1	Направленность классов/ Количество классов				
2	Углубленное изучение математики				Программа Занкова (4б)
3	Углубленное изучение химии и биологии				
4	Курсы, формируемые участниками образовательных отношений				
5	Курсы внеурочной деятельности	Математика и конструирование	Математика и конструирование	Математика и конструирование	Секреты финансовой грамотности
6	Курсы дополнительного образования				
7	Проектная деятельность				
8	Событийность				
9	Профориентация				
10	Особенности ВСОКО				
11	Кадры				

Сквозная динамическая модель естественно-научного образования школы комитета

№ п/п	Направления	7 классы	8 классы	9 классы
1	Направленность классов/ Количество классов			
2	Углубленное изучение математики			
3	Углубленное изучение химии и биологии			
4	Курсы, формируемые участниками образовательных отношений	Занимательная биология	Избранные вопросы математики Практическая информатика	
5	Курсы внеурочной деятельности			
6	Курсы дополнительного образования			
7	Проектная деятельность			
8	Событийность			
9	Профориентация			
10	Особенности ВСОКО			
11	Кадры			
12	Воспитание			

Заседание 2

Тема

- Обсуждение и разработка учебного плана, содержащего элементы пропедевтики, расширение и углубление предметов естественно-научного цикла.

Домашние
задание

- Корректировка сквозной динамической модели в соответствии с учебным планом.

Сквозная динамическая модель естественно-научного образования школы комитета

№ п/п	Направления	7 классы	8 классы	9 классы
1	Направленность классов/ Количество классов			
2	Углубленное изучение математики			
3	Углубленное изучение химии и биологии	2 ч. биология		
4	Курсы, формируемые участниками образовательных отношений	Занимательная биология 2 ч. химия	Избранные вопросы математики Практическая информатика	
5	Курсы внеурочной деятельности	«Биология среди наук»		
6	Курсы дополнительного образования	«Олимпиадная биология» «Математика для химиков» 		
7	Проектная деятельность			
8	Событийность	«Задача дня» «Биоинженерия»		
9	Профориентация			
10	Особенности ВСОКО	Устный зачет по биологии		
11	Кадры	Педагогический марафон		
12	Воспитание			

Заседание 3

Оформление
управленческого кейса
(пакет документов):

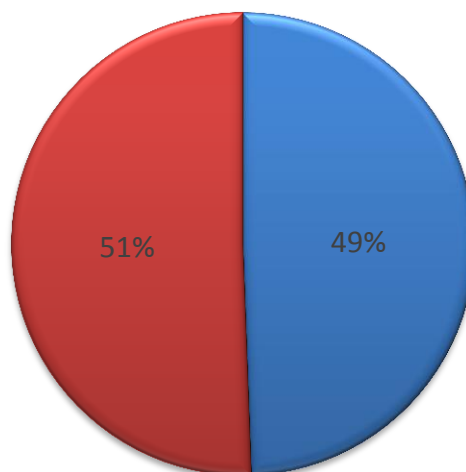
- программы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- сценарии событийных мероприятий;
- положения

Пригласительная работа по биологии для обучающихся 6-х классов.

16.02.2026 – 20.02.2026

Общее количество участников тестирования среди обучающихся 6-х классов - 427 человек (ОУ: лицей № 11, СШ № 115, 121, 72, 98).

Ответы обучающихся ОУ



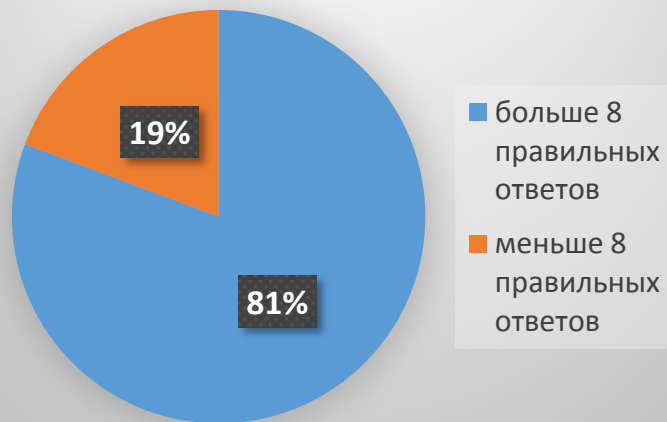
■ больше 8 правильных ответов

■ Меньше 8 правильных ответов

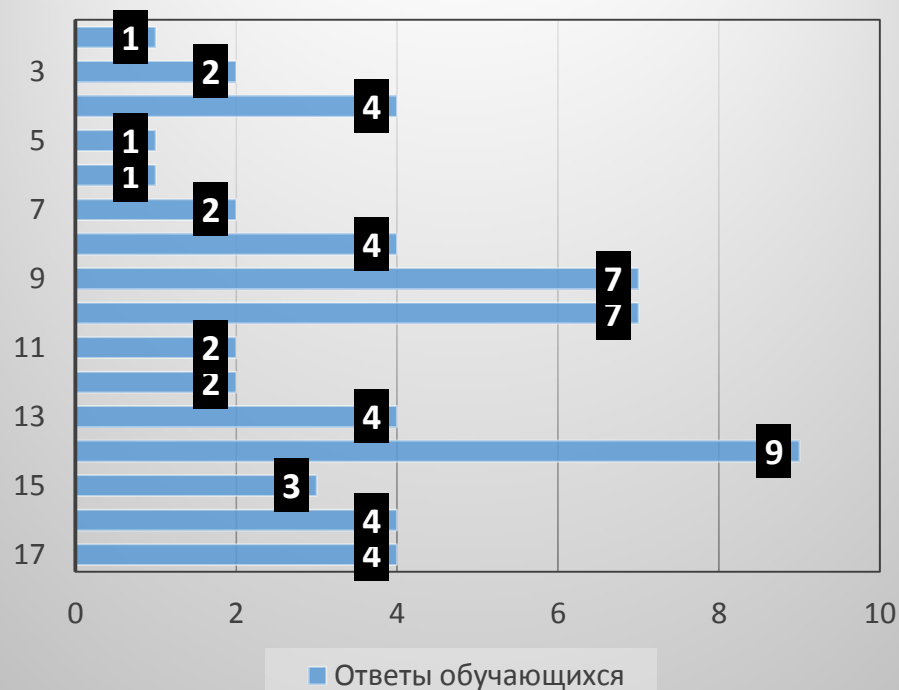
МАОУ СШ №115

- Общее количество – 57 человек

Ответы обучающихся



Ответы обучающихся



МАОУ СШ № 98

- Общее количество - 74 человека.

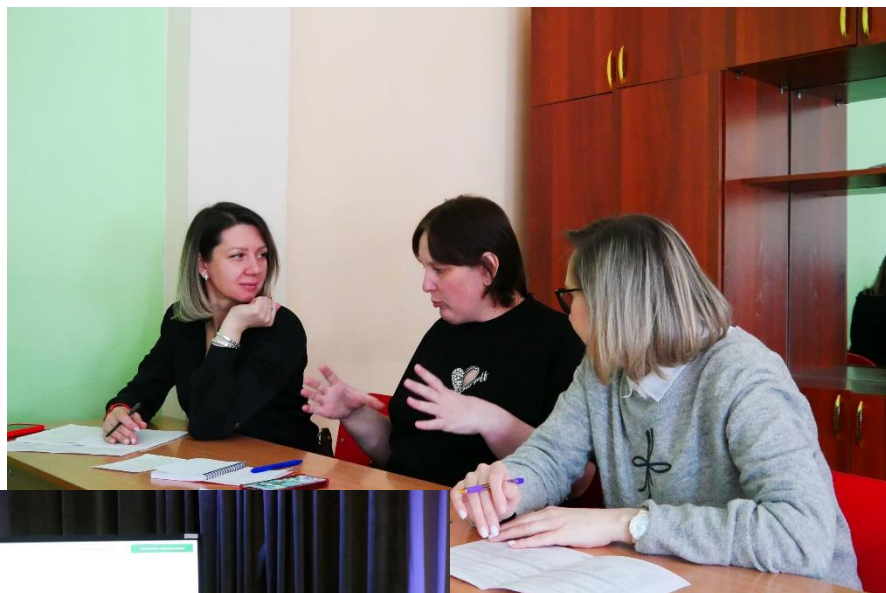
Ответы обучающихся



Ответы обучающихся



Заседание 4



Ярмарка
педагогических
идей

- мастер –классы
- открытые уроки
- семинар для зам. директоров по внедрению углубленного курса математики в начальной школе



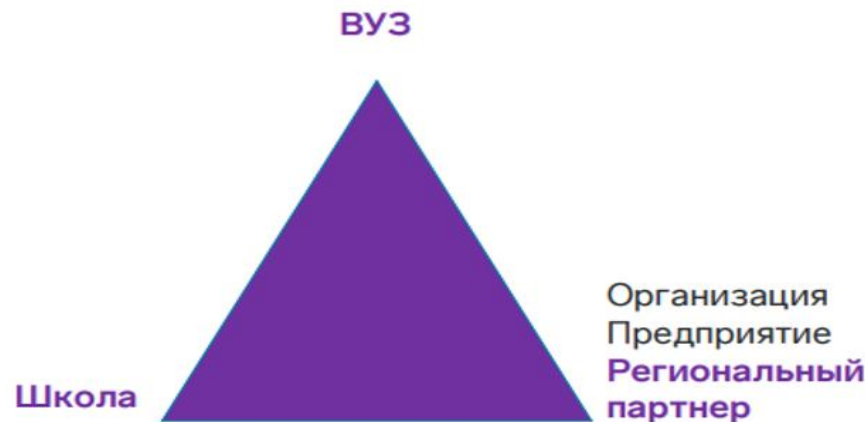
Заседание 5

Семинар

- «Внедрение модели проектной деятельности Школа – ВУЗ- Предприятие».

Цель

- обучение учителей инновационной технологии проектной деятельности, направленной на преобразование действительности.



Итоговая диагностическая работа по биологии для обучающихся 6-х классов.

19.05.2026 – 21.05.2026

Общее количество участников тестирования среди обучающихся 6-х классов - 113 человек (ОУ: СШ № 115, 121).



Концептуальный уровень

Цели

Показатели

Единый алгоритм
согласованных действий

Управленческий уровень

Анализ эффективности принятых мер

Управленческие решения

Меры по 3 направлениям мониторинга

Процессуальный уровень

Программы

Работа с педагогами

Отбор обучающихся и формирование класса

Циклограмма мониторинга по 3 направлениям

Внесение данных в электронную таблицу

Сбор и обработка информации куратором ведущей
школы

Проведение заседания комитета

Заседание 6

Тема

- Проектирование заданий для устного контроля по курсу «Биология»

Результаты работы комитета

МАОУ СШ
№ 115

- 7 класс - углубление химии и биологии

МАОУ СШ
№ 121

- 7 класс – группа обучающихся (расширение химии и биологии)

МАОУ СШ
№ 98

- 5 класс – расширение математики

МАОУ СШ
№ 139

- 5 класс – расширение математики

МАОУ
Лицей 11

- проектная деятельность по схеме Школа- ВУЗ- Предприятие