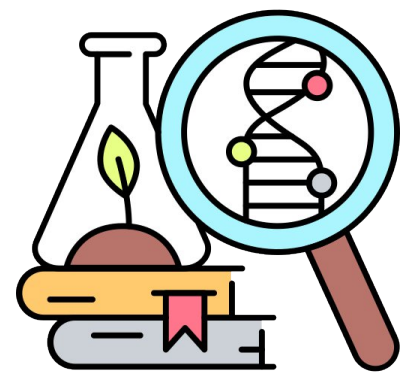
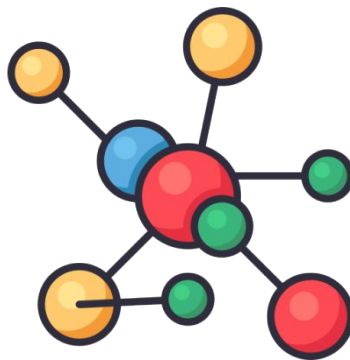
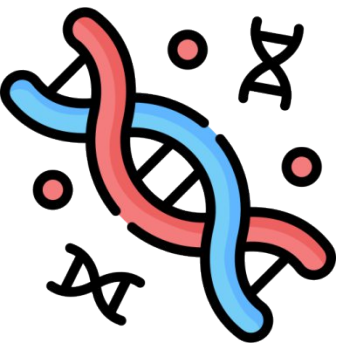


Комитет развития естественно-научного образования



Модель естественно-научного образования

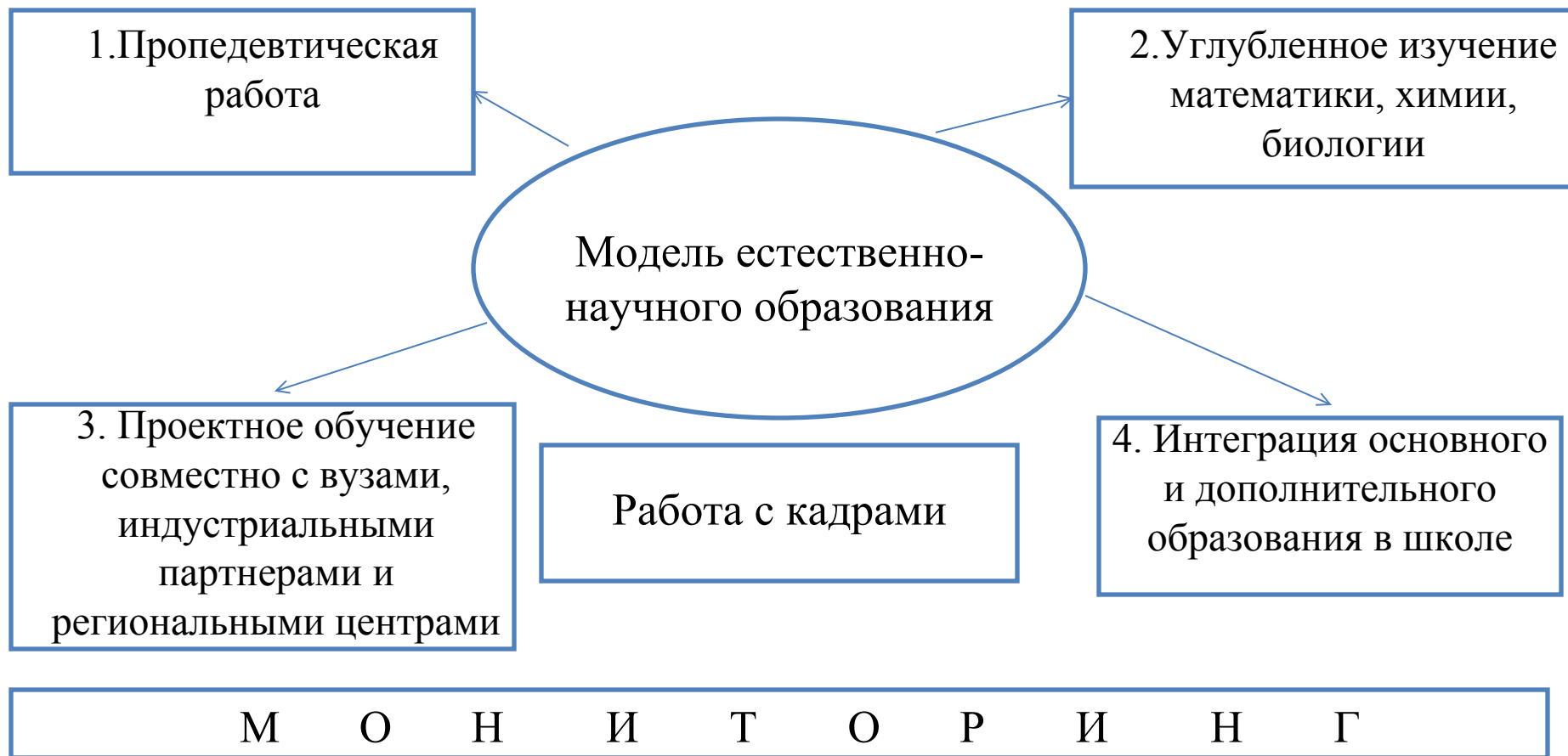
Цель: повышение качества естественно-научного образования обучающихся через разработку и внедрение модели естественно-научного направления в течение 2025/2030 учебных годов.



Целевые показатели



Модель естественно-научного образования

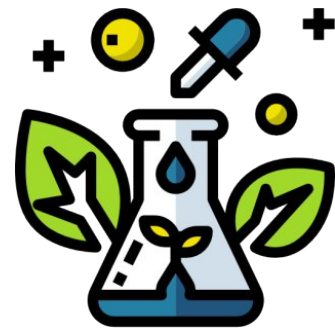


Задачи

Разработать и внедрить комплексную образовательную программу, включающую в себя:

1. пропедевтическое направление:

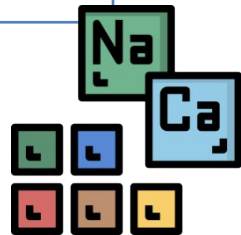
- математика для химиков 4-7 класс
- проектная деятельность 4-6 класс
- химия 7 класс



Задачи

Разработать и внедрить комплексную образовательную программу, включающую в себя:

- углубленное изучение химии с 8 кл., биологии с 7 кл.;
- программу дополнительного образования, направленную на подготовку к олимпиадам по химии и биологии и включающую событийные форматы работы;
- программу внеурочной деятельности по проектной деятельности обучающихся, содержащую систему проектных заданий, разработанных совместно с региональными компаниями и вузами –партнерами.



Программы естественно - научного направления

	Базовое общее образование			Предпрофильное общее образование		Профильное общее образование	
уровни	начальное	начальное	основное	основное	основное	основное	среднее
возраст	7-9 лет	10 лет	11-12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16-17 лет
группа, класс	1-3 класс	4 класс	5-6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10-11 класс
Углубленная программа по математике							
Углубленная программа химии и биологии							
Курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, направленность, кол. час							
Внеурочная деятельность, направленность, кол. часов в нед				"Проектная деятельность" совместно с ВУЗами и предприятиями региона, направленная на решение конкретных задач, 2ч.в неделю			
Дополнительное образование, виды деятельности, кол. часов в неделю	"Олимпиадная математика", 2ч.						
Событийность	"Задача дня" создать творческую поисковую среду при работе над нестандартной задачей						
Виды практик						профессиональные пробы и практики	

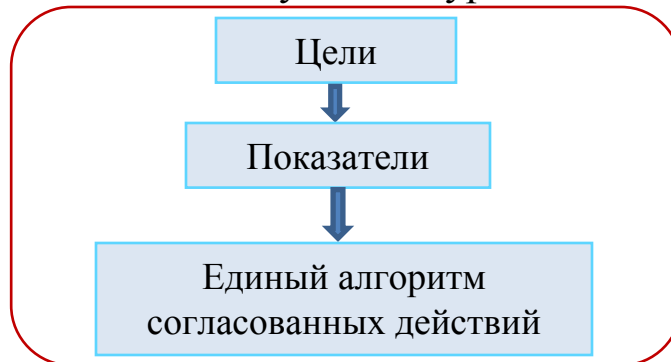
Задачи

2. Включить педагогов в систему постоянного профессионального совершенствования по направлениям углубленного изучения химии и биологии, подготовки к олимпиадам.

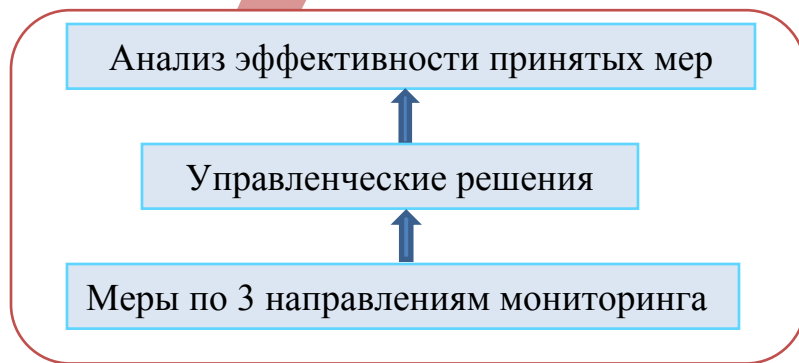
3. Обучить педагогов по программе «Особенности организации проектной деятельности с обучающимися в партнерстве с региональными предприятиями и ВУЗами», разработанной школой № 144 по рекомендациям образовательного центра «Сириус».



Концептуальный уровень



Управленческий уровень



Процессуальный уровень

