

КОМИТЕТ ПО ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Докладчик:

Серёгин Роман Сергеевич, директор МАОУ
СШ “Комплекс Покровский”

г. Красноярск - 2026 г.



Цель работы комитета:

Обеспечить доступную и качественную психолого-педагогическую помощь для всех обучающихся с ООП в г. Красноярске за счет внедрения единых организационно-методических решений

Теоретическая рамка

Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в РФ на период до 2030 года.

Базовая модель инклюзивной образовательной организации (Минпросвещения РФ, 2025)

Целевые группы обучающихся

- ☐ обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью
- ☐ дети-сироты
- ☐ инофоны
- ☐ одаренные дети
- ☐ дети в трудной жизненной ситуации



более 1 026,9 тыс. обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в РФ.

ВЫЗОВЫ ПЕРЕД МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ

● Стабильный рост числа детей-инофонов

● Появление новых целевых групп, требующих особых подходов:

● дети участников СВО

● дети-переселенцы

АКТУАЛЬНОСТЬ

Основные направления работы Комитета

Унификация

Уточнение и формализация алгоритмов работы с разными категориями ООП (создание чек-листов и регламентов).

Методическая база

Формирование городского банка верифицированных методик для работы с ООП.

Кадровая поддержка

Создание постоянно действующих площадок для супервизии и обмена опытом, особенно для молодых педагогов-психологов.



Целевой продукт Городской банк верифицированных методик

Сформирован и открыт
для 100% педагогов-
психологов города банк
из 55 верифицированных
комплексов
(одобрено ИКП РАО,
соответствует ФГОС ОВЗ)

Структура банка

- Комплексные программы обследования
- Узкоспециализированные комплексы по нозологиям
- Стандартизированные психометрические тесты
- Коррекционно-развивающие программы
- Программы сопровождения инклюзии



X городская ярмарка психолого-педагогических практик

«Вызов времени. Психология в поисках новой устойчивости»



План на 2027 год:

Проведение не менее 4 масштабных мероприятий для супервизии и обмена опытом молодых специалистов.

Целевой продукт

Алгоритм работы с одаренными детьми

Комитетом разработаны алгоритмы для работы с ключевыми категориями (дети-инофоны, РАС, одаренные, дети в ТЖС, дети участников СВО).

Алгоритм учитывает специфику группы (дивергентность мышления, сверхчувствительность, риск социальной изоляции).

- ☐ Шаг 1. Выявление Стартовая диагностика, анализ олимпиад/конкурсов, создание банка данных.
- ☐ Шаг 2. Маршрутизация Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).
- ☐ Шаг 3. Мониторинг Заключительная диагностика, анализ динамики, трансляция опыта.
- ☐ Шаг 4. Сопровождение Взаимодействие с педагогами, просвещение родителей, профориентация.



КОМИТЕТ ПО ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Докладчик:

Серёгин Роман Сергеевич, директор МАОУ
СШ “Комплекс Покровский”

г. Красноярск - 2026 г.

