
Комитет по повышению качества деятельности специализированных классов города Красноярска

Проект модели КСК

Июнь 2026 года

Проект модели КСК

КСК готовят мотивированных и талантливых выпускников для инженерной, естественно-научной и IT-сфер города и края.

Что сделано комитетом с декабря 2025 года:

Обобщен опыт КСК

Подготовлен кейс с
нормативной базой

Разработан проект модели КСК



Кластер 1. Повышение квалификации кадров

Коучинг и тьюторство становятся основой сопровождения одаренных детей

Курсы для наставников

По заявке комитета разработаны курсы для наставников исследовательской деятельности учащихся КСК.

Комитет и СО РАН провели курсы для учителей (физика, биология) с дальнейшим сопровождением.

Курсы для тьюторов

Управленческие кадры

ПК управленческих кадров предлагается вести в формате практических семинаров. *Семинар по финансовому обеспечению КСК посетили 100% управленческих команд.*

Что дает кластер

- наставничество в исследовательской и проектной деятельности
- построение индивидуальной траектории развития
- подготовка кадров под требования модели СК края

Результативность реализации кластера — создание условий работы КСК и соответствие современным требованиям работы с одаренными детьми.

Кластер 2. Учебный план и сопровождение

26

школ города

108

специализированных
классов

98%

классов с приоритетом
математики,
информатики, физики,
химии, биологии

«Качество естественнонаучного образования для технического лидерства»

Задача — ликвидировать дисбаланс теории и практики в учебном плане:

1. Индивидуальные учебные проекты (каждый ученик в конце учебного года защищает ИУП).
2. Практико-ориентированные учебные программы на прикладном и профессиональном уровнях.
3. Усиление учебного плана занятиями дополнительного образования

Ключевые показатели результативности: профильные предметы на ГИА и защита проекта

100%

выбор профильных предметов
КСК на итоговой аттестации

60%+

качество сдачи профильных
предметов в 9 и 11 классах

Защита индивидуальных учебных проектов

2027

50%

учеников
КСК



2028

75%

учеников
КСК



2029

100%

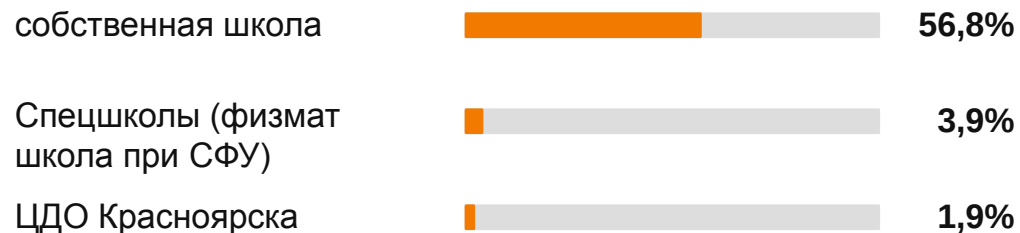
учеников
КСК

Индивидуальный учебный проект должен стать обязательным результатом обучения в КСК: каждый ученик защищает проект в конце учебного года.

Кластер 3. Дополнительное образование

ДО должно расширять учебный план практико-ориентированными занятиями по профилям КСК

Где сейчас реализуется профильное ДО



Заказ от КСК

Необходимо сформировать заказ на практико-ориентированные занятия ДО технической направленности, которые могут вестись в ЦДО города.

Результативность:

- ✓ 50% занятий ДО в ЦДО по профилям КСК
- ✓ защита ИУП с наставниками ЦДО
- ✓ победы в НПК, инженерно-технических конкурсах и соревнованиях (ГИР) с фиксацией достижений школы и ЦДО

Кластер 4. Социальные партнеры

Партнерская деятельность — один из ключевых и самых сложных элементов модели

Образовательная деятельность должна интегрироваться с вузами, сузами, социальными партнерами

Успешный опыт

1. Модель РАН класса
2. Модель многопрофильного класса
3. Модель класса с социальным партнером

Что нужно скоординировать

- цели, задачи и содержание спецкурсов вузов и СПО
- отсутствие дублирования школьных программ
- связь с потребностями экономики края и региональным компонентом
- доступ КСК к ресурсам нескольких вузов в едином календаре

Результативность:

- ✓ договоры с партнером: с вузом, СПО или предприятием
- ✓ защита ИУП с наставниками партнеров
- ✓ поступление выпускников в вузы родного города

Кластер 5. Программа «Одаренные дети»

Результаты олимпиад и конкурсов — маркер работы с одаренными детьми.

Текущая ситуация

Победителей и призеров заключительных российских этапов по физике, химии и математике — единицы. Победители олимпиад, конкурсов, высокобальники ЕГЭ зачастую уезжают учиться в Москву, Санкт - Петербург, Томск, Новосибирск.

Проблема выявленного мониторинга

Часть школ не ведет целенаправленную подготовку к перечневым олимпиадам или формально относится к регистрации достижений обучающихся.

Что предлагает комитет

- усилить региональный компонент в содержании образования
- включить в обязательные показатели - перечневые олимпиады III уровня с проведением финала г. Красноярск
- отмечать успех каждого ребенка на уровне школы, района, города
- учитывать эмоционально - ценностную составляющую КСК

Результативность:

- ✓ доля обучающихся КСК, внесенных в ГИР

Задачи на 2026–2027 учебный год

1 Целевые показатели результативности

- проводить защиту индивидуальных учебных проектов всем учащимся КСК
- участвовать в перечневых олимпиадах третьего уровня
- обеспечить профильный выбор предметов на ГИА

2 Практико-ориентированное содержание

скоординировать спецкурсы вузов и ЦДО с учетом потребностей экономики края.

3 Кадры

продолжить повышение квалификации педагогических и управленческих кадров, ввести наставничество и тьюторство

4 Пропедевтика

ввести раннюю профилизацию предметов естественнонаучной и математической направленности (пропедевтика), тем самым обеспечить осознанный выбор профиля специализированного класса

Спасибо за внимание

**Комитет по повышению качества деятельности
специализированных классов**

Июнь 2026 года