



Муниципальный комитет по историческому просвещению.

Руководитель комитета
Богуславская Елена Ивановна –
директор МАОУ Лицей №8

СМЫСЛОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ



- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”.
- Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314. «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения».
- Концепция исторического просвещения в образовательных организациях (утверждена 15.04.2026г.)

- ✓ **Историческое просвещение** -регулируемая государством деятельность по распространению и популяризации достоверных и научно обоснованных исторических знаний в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти.
- ✓ Рассматривается как элемент **мировоззренческого суверенитета** – то есть способности индивида, общества самостоятельно формировать, отстаивать и защищать свою систему взглядов на мир, жизненные ценности, не поддаваясь внешнему идеологическому, культурному или информационному давлению, проявляя способность противодействовать фальсификации истории России и мира.

Основные задачи исторического просвещения в школе



1. **Повышение уровня исторических знаний** о явлениях и событиях российской истории, всеобщей истории, региональной истории, подкрепленное знанием фактов, дат и имен исторических деятелей и героев Отечества, внесших значительный вклад в развитие страны, отстаивание интересов общества и государства, защиту Родины;
2. **Формирование у обучающихся духовно-нравственной культуры**, соответствующей традициям и потребностям российского общества;
3. **Реализация исторических знаний** и убеждений **в повседневной практике** публичных и межличностных коммуникаций, в поведении, направленном на отстаивание исторической истины;
4. Обеспечение **межпредметных связей в контексте исторического просвещения** путем включения информации о героях Отечества, великих ученых, деятелях культуры в содержание учебных предметов, определяемых учебным планом для начального, основного и среднего общего образования;
5. Совершенствование образовательных программ по учебным предметам с учетом ядра исторического просвещения;
6. **Формирование исторического сознания** как совокупности представлений и чувств, выражающих не только знание истории, но и отношение к ней, уважение к истории Отечества как социальной ценности, а также освоение навыков поиска и оценки объективности исторической информации, расширения кругозора в отношении исторических событий и фактов;
7. Создание условий для формирования гармонично развитой личности и ее созидательной активности.

Основные задачи исторического просвещения в школе



8. Содействие адекватному пониманию детьми и молодежью своих интересов, связанных с историей своей страны и историей родного края, а также условий и обстоятельств исторических событий в их взаимосвязи с современностью;
9. Способствование вовлечению обучающихся в **различные виды исследовательской, проектной, творческой, общественной и культурной деятельности**, связанной с историей России;
10. Содействие научному, профессиональному, социальному, политическому, культурному самоопределению и развитию детей и молодежи;
11. Формирование **позитивного общественного мнения** по актуальным вопросам, связанным с историей России и ее местом во всемирной истории;
12. Обеспечение координации деятельности участников системы исторического просвещения обучающихся организаций общего образования;
13. Повышение эффективности деятельности участников системы исторического просвещения;
14. Проведение **мероприятий просветительского характера** для обучающихся организаций общего образования.

ЦЕЛИ РАБОТЫ КОМИТЕТА:



- ✓ Создание единого общегородского ресурса как части образовательного пространства МСО, в рамках которого возможно выстроить системную работу по историческому просвещению в образовательных организациях общего и дополнительного образования.
- ✓ Выявление и тиражирование педагогических практик, способствующих повышению качества исторического образования.

СОСТАВ КОМИТЕТА:



19 образовательных организаций (учителя истории, заместители по ВР, советники):

- Лицеи №№ **8, 9**
- Гимназии №№ **2, 16**
- Школы №№ **12, 46, 51, 89, 93, 94, 129, 135, 137, 149, 150, 156, 157, 159**, ОК «Покровский»
- **КК ИРО** (кафедра дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания)

Промежуточные итоги работы МК



- Формирование состава комитета, самоопределение участников относительно личного вклада в создание методического ресурса;
- Определение основных направлений деятельности;
- Представление работы комитета на V городском педагогическом марафоне;
- В работу комитета включены руководители МО учителей истории Центрального, ЖД и Ленинского районов, обсуждаются формы взаимодействия с краеведческим музеем, музеем археологии исторического факультета КГПУ им. В.П.Астафьева;
- Разработаны требования к оформлению, налажен механизм экспертизы материалов единого общегородского ресурса как части образовательного пространства МСО, в рамках которого возможно выстроить системную работу по историческому просвещению в образовательных организациях общего и дополнительного образования. Ресурс расположен на сайте КИМЦа

Тематика создаваемого ресурса



Методическая поддержка курса Окружающий мир	Календарь памятных дат. История ВОВ	Красноярцы – Герои ВОВ	В помощь учителю: Даты- События-Люди
---	---	---------------------------	--

<https://kimc.ms/razvitie/munitsipalnyy-sovet/komitet-po-istoricheskomu-prosveshcheniyu/>



Красноярский
информационно-
методический центр
муниципальное казённое учреждение



ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

Версия сайта для слабовидящих

НАПРАВЛЕНИЯ

АНОНСЫ

НОВОСТИ

МЕДИА

О НАС

Развитие // Муниципальный совет

Главная

КАЛЕНДАРЬ
ПАМЯТНЫХ ДАТ

КРАСНОЯРЦЫ - ГЕРОИ
ВОВ

МЕТОДИЧЕСКАЯ
ПОДДЕРЖКА КУРСА
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Календарь памятных дат. История Великой Отечественной войны

- [Оборона Брестской крепости](#)
- [Битва за Кавказ](#)
- [Битва за Москву](#)
- [Блокада Ленинграда](#)
- [Крымская наступательная операция](#)
- [Сталинградская битва](#)
- [Парад победы](#)



КИМЦ
муниципальное казенное учреждение

Портал муниципальной
методической службы
города Красноярск

Полезные ссылки

Противодействие коррупции
Политика в отношении обработки
персональных данных
«Виртуальная приемная»

О КИМЦ

О Центре
Структура
Профсоюзная жизнь
Документы

Контакты

660059, Россия, Красноярск,
ул. Вавилова, 90
Тел.: +7 (391) 213-06-06
E-mail: office@kimc.ms

Календарь памятных дат



Причины

Немецкое командование стремилось захватить Сталинград — важный промышленный центр и транспортный узел, перерезать Волгу и лишить СССР доступа к кавказской нефти. Советский Союз, в свою очередь, стремился удержать город и отстоять контроль над Волгой и Кавказом.

Ход

Сталинградскую битву можно разделить на два периода:

1. **Оборонительный** — с 17 июля по 18 ноября 1942 года. Советские войска успешно противостояли атакующим действиям противника, который планировал одним мощным ударом взять Сталинград.
2. **Наступательный** — начался 19 ноября 1942 года и продлился до 2 февраля 1943 года. В результате успешных действий Красной армии были окружены и разбиты значительные силы немцев, включая части 4-й танковой и 6-й полевых армий, а также подразделения союзников Германии.

Итоги

- **Победа советских войск.** Разгромлены немецкие 6-я армия и 4-я танковая армия, 3-я и 4-я румынские армии, 8-я итальянская армия.
- **Стратегическая инициатива** перешла к советским войскам.
- **Победа укрепила авторитет Советского Союза** и его армии, а также усилила антигитлеровскую коалицию.

Память

- — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).

Презентация	Видео	События в истории края	Память
https://disk.yandex.ru/d/TPmgYupj3jqXg	https://vandex.ru/video/preview/9368384900663270831	https://my.krskstate.ru/docs/greatwar/urozhentsy-krasnoyarskogo-kraya-v-stalingradskom-nastuplenii/	музей-заповедник, «Сталинградская битва», мемориальный комплекс на Мамаевом кургане 2 февраля — День воинской славы России



Причины:

В летнем наступлении 1942 года Гитлер и его генералы рассчитывали разгромить весь южный фронт советского фронта и обеспечить себе выход к Волге и Кавказу. Немецкая армия нуждалась в природных ресурсах южных районов СССР — хлебе, нефти, различных полезных ископаемых. Гитлер надеялся нанести решающее поражение Красной Армии и обеспечить себе успешное ведение войны в мировом масштабе на долгие годы.

Ход:

Битву за Кавказ можно разделить на два периода:

1. **Оборонительный** — с 25 июля по 31 декабря 1942 года. Бои шли на фронте протянувшимся от Новороссийска до Моздока. К середине августа 1942 года немецкие войска подошли к подножию Эльбруса, на покорение которого отправили 18 военных альпинистов из состава горной дивизии «Эдельвейс». 21 августа 1942 года гитлеровцы добрались до Западной и Восточных вершин Эльбруса. Немецкие соединения и их союзники продвигались очень быстро, но 5 октября 1942 года оккупанты были остановлены на восточной окраине Малгобека, всего в ста километрах от Грозного.
2. **Наступательный** — с 1 января по 9 октября 1943 года. После четырех месяцев оборонительных действий Красная армия перешла в наступление и её части и соединения с боями преодолели до 600 километров. С вершины Эльбруса был сброшен вражеский флаг. 9 октября 1943 года территория советского Кавказа была полностью освобождена от немецко-фашистских войск.

Итоги

- **Победа советских войск.** Красная армия выдворила врага с территорий Кавказа, вернув контроль над большей частью Кубани и восточным побережьем Черного и Азовского морей.
- **СССР вернул** свои нефтяные месторождения, и посевные площади.
- Новороссийску было присвоено звание города-героя. Кроме того, восемь городов получили звания города воинской славы: Анапа, Владикавказ, Грозный, Малгобек, Нальчик, Ростов-на-Дону, Таганрог и Туапсе.

Память

- 9 октября — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ. (1943 год).

Презентация	Видео	События в истории края	Память
https://docs.google.com/presentation/d/1f-NZUWYT89FVUjStSa6_RowkGXAjxRI/edit?usp=sharing&oid=102355086886875932190&trpof=true&sd=true	Битва за Кавказ. Памятные даты военной истории России — Видео от Истории.РФ - смотреть онлайн в поиске Яндекса по видео (4 минуты)	Опыт красноярских «столбистов» лёг в основу обучения военных альпинистов для противодействия немецкой армии в ходе	9 октября — День воинской славы России Музей — памятник защитникам перевалов

Красноярцы – Герои ВОВ



ЗАБОБОНОВ ИВАН СЕМЁНОВИЧ, ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА



Дата рождения: 30.08.1912 г.-01.01.1945 г.

Место рождения: д. Шелжовниково Томской губернии (ныне Болотинский район Новосибирской области)

Воинское звание: старший лейтенант

Дополнительная информация:

В октябре 1934 года призван в Красную Армию Анжеро-Судженским РВК. Служил в Красноярске во внутренних войсках НКВД. За успехи в службе был награжден значком «Отличник РККА». В 1939 году окончил Высшую школу НКВД СССР. Весной 1943 года после неоднократных просьб младший лейтенант Забобонов был направлен в действующую армию, но не на фронт, а на курсы «Выстрел». После окончания курсов лейтенант Забобонов был назначен командиром стрелкового взвода 1 стрелкового полка 99 стрелковой дивизии 1-го Украинского фронта. На фронте с июля 1944 года в должности командира стрелкового батальона.

Участвовал в боях по освобождению Житомира и Западной Украины. Во всех боях Иван Забобонов действовал смело и решительно.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 марта 1945 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом отвагу и героизм Ивану Семеновичу Забобонову было присвоено звание Героя Советского Союза.

В ночь на 29 декабря 1944 года батальон старшего лейтенанта Забобонова прорвал вражескую оборону. Боицы ворвались в траншеи и стали забрасывать гранатами ДЗОТЫ и ДОТЫ немцев. Враг не выдержал натиска, дрогнул. Все 12 фашистских орудий были захвачены, бойцы повернули их стволы на Будапешт и открыли огонь.

Батальон И. С. Забобонова первым ворвался в город, и на его окраине завязались уличные бои. Схватка шла за каждый дом, каждый квартал. Здесь и настигла его фашистская пуля. 1 января 1945 года в тяжелом уличном бою на окраине Будапешта он пал смертью храбрых. Похоронен в столице Венгрии городе Будапеште. В пригороде венгерской столицы Дюшиде И. С. Забобонову установлен памятник.

Презентация	Видео	Событие в истории края	Память
https://cloud.mail.ru/public/YHfzmPeK7eXA	https://vkvideo.ru/video-199765499_456239349?sh=4 (видео 5:26)		https://pamyatnaroda.ru/heroes/podvigchelovek_nagrazhdenie46543422/?static_hash=6a209c7bb145990140aed2eb6bc631cv1 https://memorial24.ru/uchastniki/zabolonov-ivan-semenovich https://geroy-sovetskogo-soyuza https://my.krskstate.ru/docs/heros/zabolonov-ivan-semenovich/?ysclid=mmop1vfc5j453509382

МАКАРЕНКО НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ, ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА



Дата рождения: 14.07.1920 г.-14.03.1995 г.

Место рождения: Красноярский край, Краснотуранский р-он, д. Быскар

Воинское звание: младший сержант

Дополнительная информация:

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 1 июля 1944 года удостоен звания Героя Советского Союза. Уроженец Красноярского края (деревня Быскар Краснотуранского района). На фронтах Великой Отечественной войны с первых дней войны. Воевал на Ленинградском фронте, был награжден медалями «За боевые заслуги» и «За оборону Ленинграда». Отличился в феврале 1944 года. Из наградного листа: «При выполнении боевой задачи по прорыву переднего края обороны противника 11 февраля 1944 года в районе Криуша-Долгая Нива уничтожил три пулеметных ДЗОТа, проделал три прохода в проволочном заграждении и разбил дом, из окон которого вели огонь пулеметы противника». В боях младший сержант Макаренко был ранен дважды. Но оба раза он оставался в строю у своего орудия и продолжал вести огонь. В октябре 1944 года Макаренко был демобилизован по ранению.

Презентация	Видео	События в истории края	Память
Гордимся нашими героями	видео 3:22		«Дом дружбы народов Красноярского края»Родина»
https://nbdrx.ru/pdf/KNIGA_PAMYATI_gordimsya_geroyami/25/?ysclid=mms3coizyl82259584	https://vk.com/video-128664831_456239129		https://ddn24.ru/geroy/vov/makarenko?ysclid=mms3b3sro606487587
https://api.oookn19.ru/uploads/pages/185/21f03f517505e4c1.pdf			Мемориал победы https://memorial24.ru/ulicy-goroda-krasnoyarska-nazvannye-v-chest-geroyev-i-uchastnikov-velikoy-otechestvennoy-vovny/?ysclid=mms3fomhwv862237198

Методическая поддержка курса ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



Екатерина II Алексеевна, Екатерина Великая,
урождённая София Августовна Фредерика Ангальт-Цербстская



Даты жизни - 21 апреля 1729, Штеттин, Пруссия — 6 ноября 1796, Санкт-Петербург, Российская империя)

Даты правления - 1762—1796, Императрица и Самодержица Всероссийская.

Краткая биография- Будучи дочерью владетельного князя Ангальт-Цербстского, Екатерина взошла на престол в результате дворцового переворота против своего мужа — Петра III. Она взошла на престол, следуя преподенту, созданному Екатериной I, сменившей своего умершего мужа Петра Великого в 1725 году.

За время своего правления русская императрица провела две успешные войны против османских турок (русско-турецкие войны 1768-1774 гг. и 1787-1791 гг.), в результате которых Россия окончательно закрепила на Черном море. Возглавив союз с Австрией и Пруссией, Екатерина участвовала в трёх разделах Польши. В 1795 г. императрицей был издан манифест о присоединении Курляндии «на вечные времена к Российской империи».

В конце 1780-х гг., одновременно с русско-турецкой войной, началась война со Швецией, пытавшейся добиться реванша за поражение в Северной войне. Однако Россия успешно справилась с обоими противниками. В 1790 г. в деревне Вереле (Вяряля) был подписан мирный договор, завершивший русско-шведскую войну. В 1792 г. состоялось заключение Ясского мира, укрепивший влияние России в Бессарабии и Закавказье, а также присоединение Крыма.

Эпоха императрицы Екатерины Великой отмечена появлением плеяды выдающихся государственных деятелей, полководцев, писателей, художников. Среди них особое место занимали генерал-адъютант И. И. Шувалов; граф П. А. Руминцев-Задунайский; адмирал В. Я. Чичагов; генералиссимус А. В. Суворов; генерал-фельдмаршал Г. А. Потёмкин; просветитель, книгоиздатель Н. И. Новиков; историк, археолог, художник, писатель, коллекционер А. Н. Оленин, президент Российской Академии Е. Р. Дашкова.

Утром 6 (17) ноября 1796 г. Екатерина II скончалась и была похоронена в усыпальнице Петропавловского собора. Спустя 77 лет после смерти Екатерины в Петербурге на Александринской площади (ныне площадь Островского) был торжественно открыт памятник великой императрице.

Презентация	Видео	События в истории края	Память
https://disk.yandex.ru/s/RuIRQnRU2kWoTw	https://yandex.ru/video/preview/11647357606314224257 - 24 минуты https://yandex.ru/video/preview/16016710447221797424 - 5 минут	https://kgau.ru/distance/o_03/history-sib/pril_H_gubernatori.html	Президентская библиотека им Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/history/619787

Методическая поддержка курса **Окружающий мир**



«Страницы истории России» (≈ 20 часов)

Ключевые подтемы:

- жизнь восточных славян: быт, нравы, верования;
- образование и расцвет Древней Руси: территория, княжеская власть, Крещение Руси;
- Русь — страна городов (Киев, Новгород, Москва);
- трудные времена: нашествие Батыя, Золотая Орда;
- оборона северо-западных рубежей: Александр Невский;
- возрождение Северо-Восточной Руси: Иван Калита, объединение земель вокруг Москвы;
- Куликовская битва и её значение;
- Эпоха Ивана III: освобождение от ордынского ига, становление единого Русского государства;
- Культура, быт и нравы Древней Руси;
- Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского;
- Утверждение династии Романовых;
- Освоение Сибири и походы землепроходцев.

В помощь учителю: Даты-События-Люди



Традиционные методы

- 1. Карточки.** На одной стороне карточки записывается событие или личность, на другой — дата или ключевые факты. Карточки можно перемешивать и повторять в свободное время.
- 2. Таблицы.** Структурирование дат и событий в табличной форме (например, по периодам, правителям или темам) облегчает запоминание.
- 3. Визуализация.** Использование стикеров с датами и событиями, которые можно расклеить по дому или повесить на доску. Также помогают интеллект-карты с группировкой дат по периодам или правителям.

Рекомендации по использованию

- Для начала урока можно заранее подготовить набор карточек или таблицу с ключевыми датами и личностями, которые будут изучаться на занятии. Ученики могут быстро просмотреть их перед началом урока для актуализации знаний.
- Приложения и онлайн-ресурсы удобны для самостоятельной работы дома. Учителя могут рекомендовать их для закрепления материала.
- Традиционные методы можно комбинировать с цифровыми: например, сначала создать карточки, а затем использовать приложение для интервального повторения

Планы на будущее



- ✓ Продолжить создание общегородского информационного ресурса по разным направлениям;
- ✓ Обсудить формы взаимодействия с МО учителей истории, на августовских мероприятиях представить промежуточные итоги работы МК по историческому просвещению, представить ресурс для широкого использования;
- ✓ Провести мероприятия по выявлению и тиражированию педагогических практик, направленных на повышение мотивации школьников к изучению истории, повышению качества исторического образования (в том числе через структурирование, визуализацию информации), организации и сопровождение исследовательской деятельности;
- ✓ Разработать и провести мероприятия просветительского характера для школьников через МО учителей истории;
- ✓ Систематизировать информацию о ресурсах школьных музеев (содержание экспозиции, целевая аудитория и т.д.)