



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 7 имени Героя Советского Союза Б.К. Чернышева»

660001, г. Красноярск, ул. Менжинского, 15
тел. (391) 243-36-28, тел./факс (391) 243-59-14

Комитет по повышению качества деятельности специализированных классов

Развитие специализированных классов для кадровых потребностей
Красноярска.

28.11.2025

Состав Комитета

1. Перевалова Ирина Дмитриевна, МАОУ Лицей 7,
директор
2. Кубренкова Юлия Алексеевна, ГУО, консультант
3. Насирова Мария Викторовна, МКУ КИМЦ,
заведующая структурным подразделением
4. Фильнова Мария Геннадьевна, МАОУ Лицей № 7,
заместитель директора по УВР.

Цель деятельности Комитета

Повышение качества деятельности
специализированных классов в
муниципальной системе образования
города Красноярска.

Основные задачи Комитета

1. Проанализировать организацию деятельности специализированных классов в муниципальной системе образования города Красноярска с выделением условий и факторов, определяющих качество обучения по профильным предметам, самоопределение обучающихся в выборе профессионального образования и самореализации.
2. Обобщить существующий опыт организации деятельности специализированных классов с выделением проблем и удачных решений.

Основные задачи Комитета

3. Оформить управленческий кейс (пакет локально-нормативных актов) по организации эффективной деятельности специализированных классов в муниципальной системе образования города Красноярска.

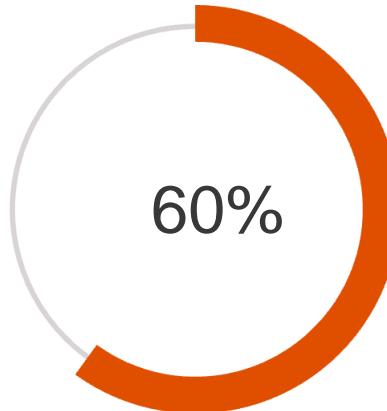
4. Проанализировать результаты мониторинга целевых показателей эффективности деятельности специализированных классов, выработать рекомендации по принятию управленческих решений для повышения качества деятельности специализированных классов.

Основные задачи Комитета

5. Принять участие в обсуждении требований к открытию специализированных классов в общеобразовательных учреждениях муниципальной системе образования города Красноярска и прекращению их деятельности в статусе специализированного класса.
6. Осуществлять информирование общественности о деятельности специализированных классов муниципальной системы образования города Красноярска.

Ключевые показатели эффективности (КПЭ)

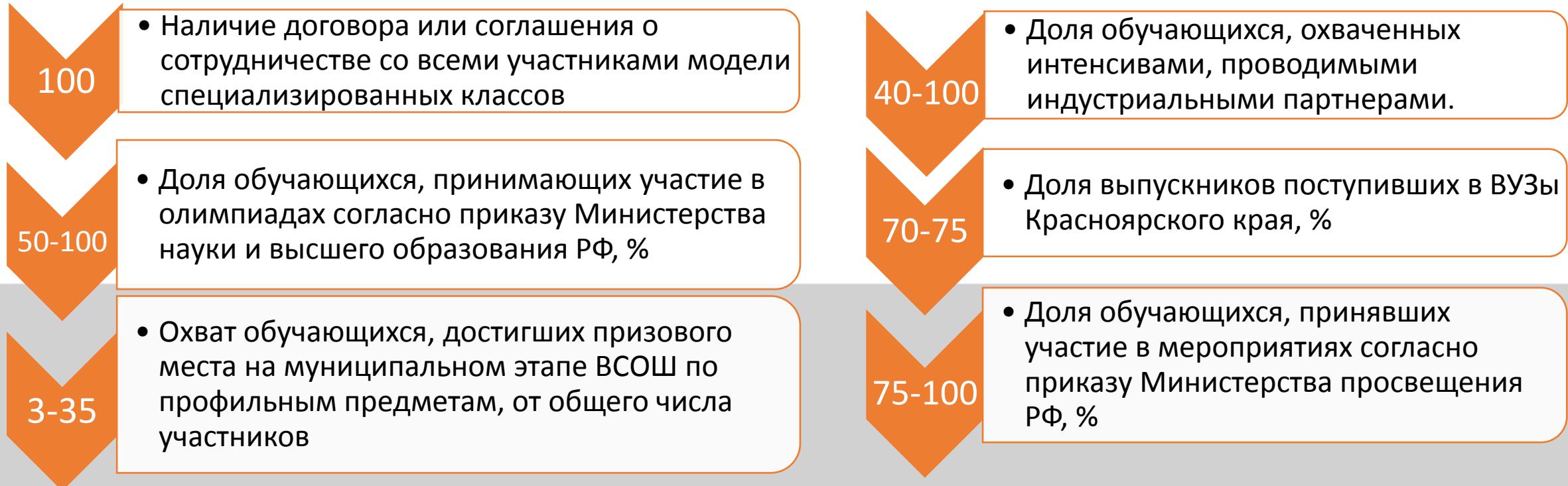
Для оценки успешности деятельности Комитета и достижения поставленных целей будут использоваться следующие ключевые показатели эффективности:



Выбор образовательной траектории

- Выбор выпускниками дальнейшей образовательной траектории по направлению специализированного класса 60% и более;
- Позитивная динамика в выполнении целевых показателей эффективности деятельности специализированных классов, определённых главным управлением образования.
- Выделены общеобразовательные организации с успешным опытом деятельности специализированных классов с рекомендацией получения статуса городской базовой площадки стажировочного типа.

Целевые показатели



География специализированных классов

Гуманитарные



Естественно-
научные

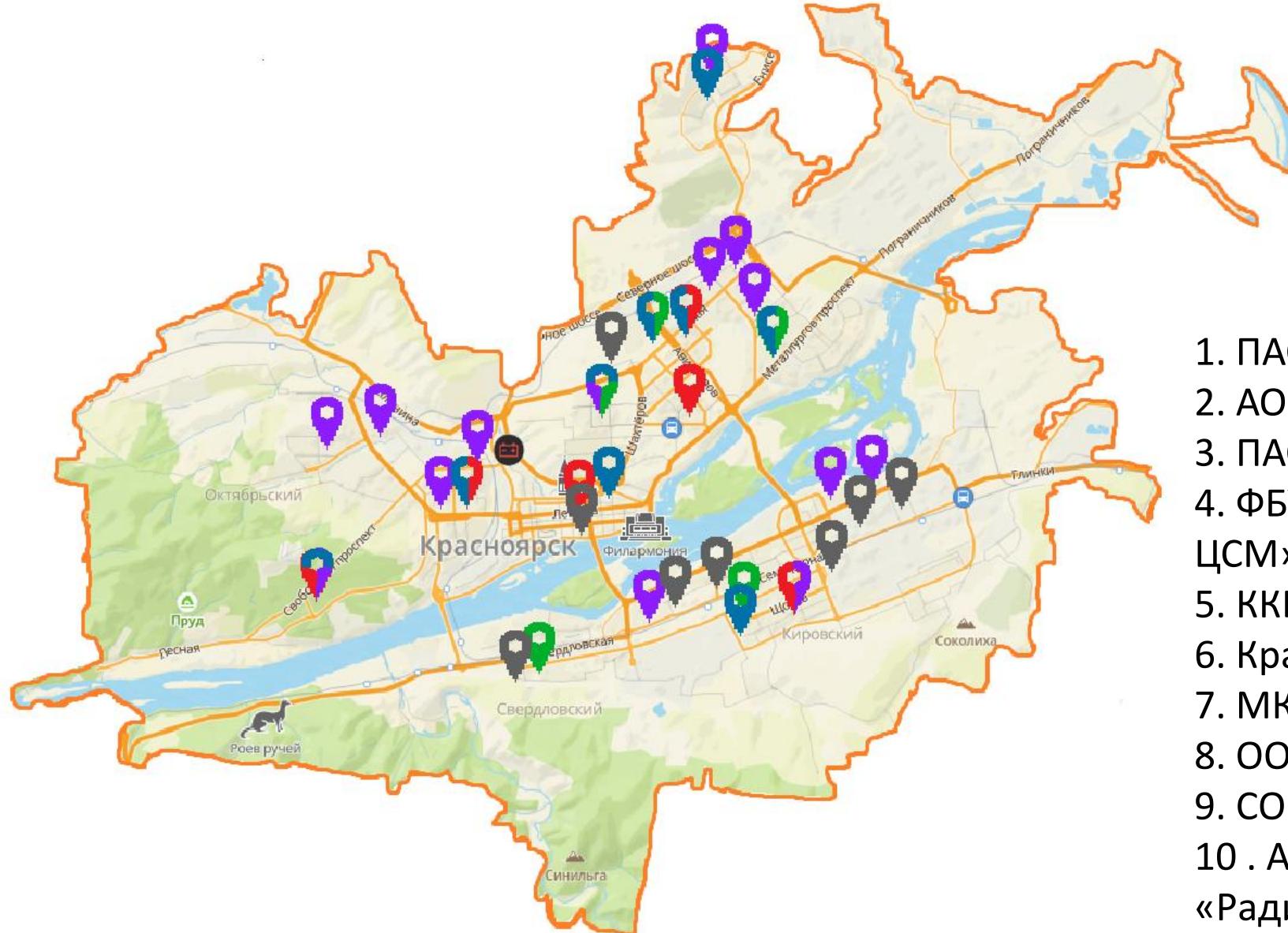


Инженерные



Физико-
математические

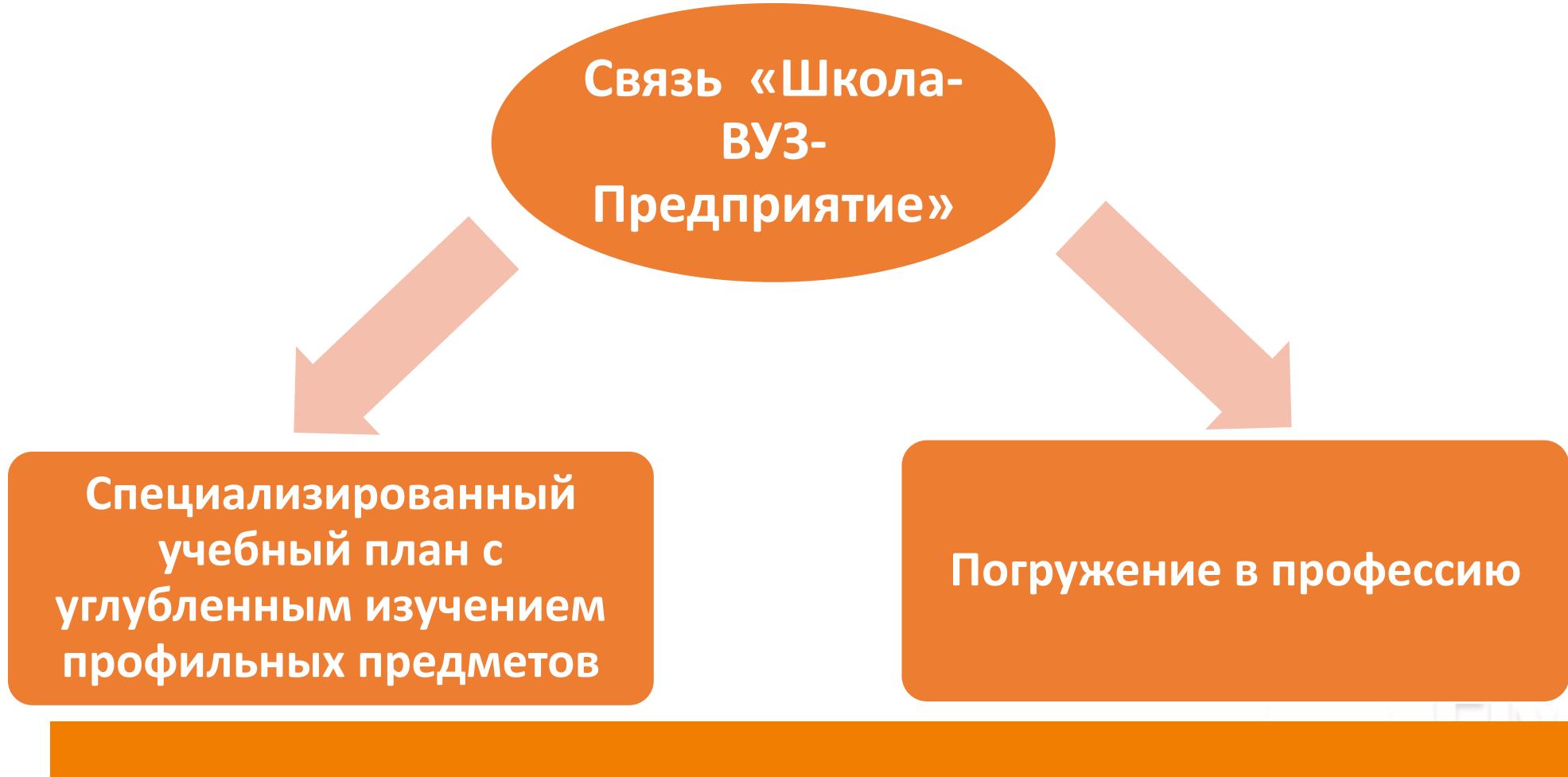




1. ПАО «КрасФарма»
2. АО «КрасМаш»
3. ПАО «РусГидро»
4. ФБУ «Красноярский ЦСМ»
5. ККБСМП
6. КрасЦветМет
7. МКПАО «ОК Русал»
8. ООО «РН-Ванкор»
9. СОО РАН
- 10 . АО «НПП «Радиосвязь»»

Специализированные классы и предприятия

Критерии идеальной модели специализированных классов



Школа

Направление специализированных классов		учебный план (углубление)	Дополнительное образование	Корпоративная культура
Физико - математическое	25	Математика, физика, информатика	Кванториум, Дворец Пионеров и школьник	Посвящение, Физмат бой, проект "Страна со знаком качества", мероприятие метрологического кластера
Инженерно- технологическое	44	Математика, физика, информатика, ТРИЗ	Кванториум, Дворец пионеров и школьник	Посвящение, чемпионат "Case in", мероприятия инженерного кластера
Естественнонаучное	30	Биология, химия, физика	Краевая станция юннатов, Малая медицинская академия, Парк Флоры и фауны Роев Ручей	единая форма, корпоративное пространство, территория (объединяющая кластерами)
Гуманитарное	15	Русский язык, литература, английский, доп. язык		Посвящение, конференция РАН, химический турнир, волонтерство
Всего	114			Посвящение, конкурс чтецов, "Прошу слова"

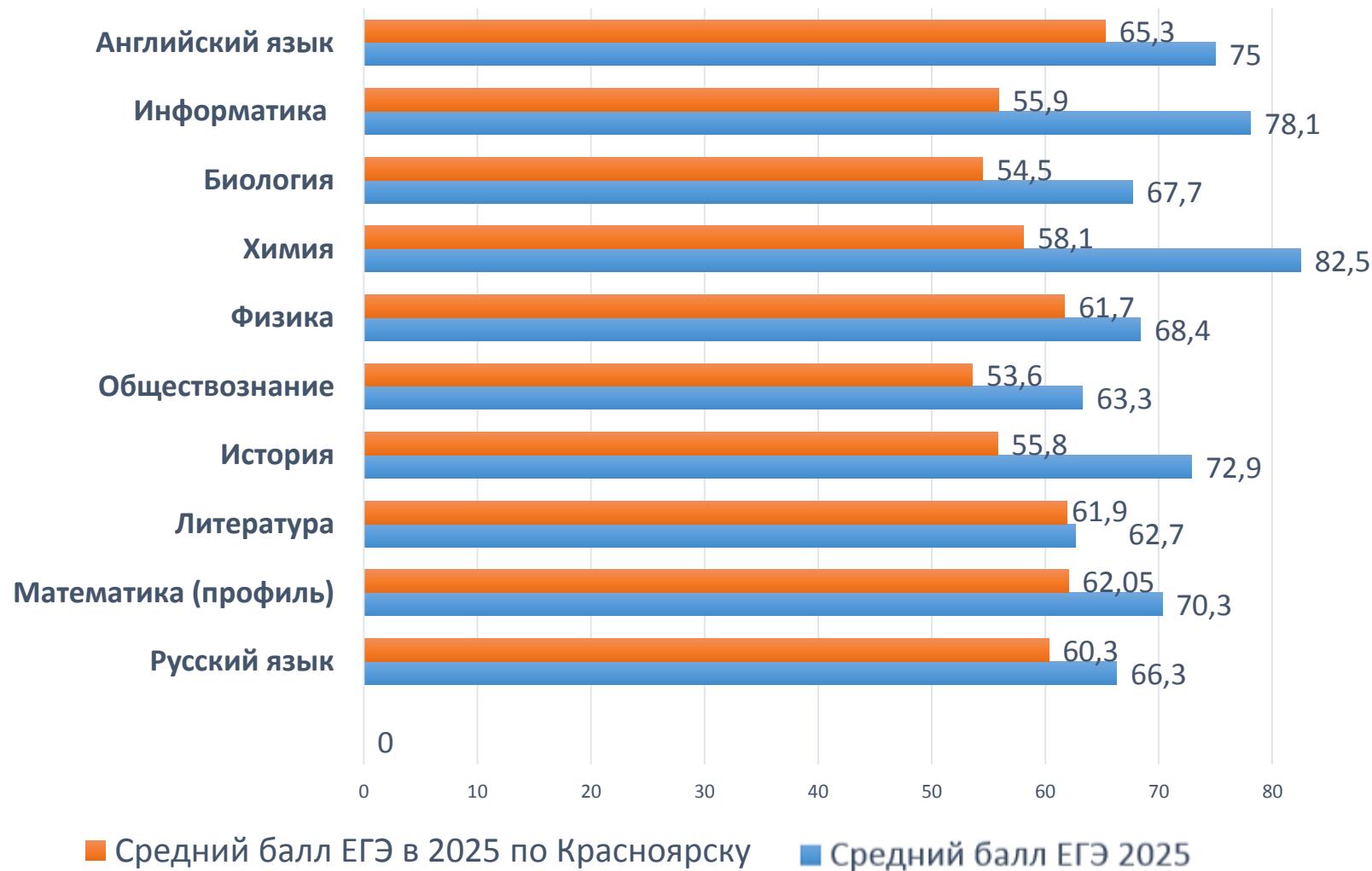
ВУЗ/СУЗ

Направление	СФУ	КГМУ	КГПУ	СибГУ	Сиб ГАУ	КМК	КТСТ
Физико - математическое	Вузовский день, Профильное погружение , индивидуальный проект, совместный план профориентационных мероприятий , конференция ВУЗ по спец.направлению						
Инженерно-технологическое	Вузовский день, Профильное погружение , индивидуальный проект, получение рабочей специальности , конференция ВУЗ по спец.направлению			Профильное погружение	совместный план профориентационных мероприятий , профпробы в рамках проекта "БвБ"	совместный план профориентационных мероприятий в рамках "Профессионализм - 2030"	
Естественнонаучное	Вузовский день, Профильное погружение , индивидуальный проект, конференция ВУЗ по спец.направлению	Профильное погружение		Курс практик "Лаборант химического анализа"			
Гуманитарное				подготовка к ЕГЭ, дни открытых дверей			

Предприятие

Направление класса	АО «НПП «Радиосвязь»	АО «КрасМаш»	ККБСМП	ПАО «РусГидро»	СОО РАН	ФБУ «Красноярский ЦСМ»
Физико - математическое	Экскурсии, Конференция ТРИЗ					Профессиональные пробы, индивидуальный проект, экскурсии
Инженерно-технологическое	Экскурсии, Конференция ТРИЗ	Экскурсии		Индивидуаль ный проект, цикл лекций, план акций		
Естественнонаучное			Волонтер ство	Индивидуаль ный проект, цикл лекций, план акций		Профессиональ ные пробы, индивидуальн ый проект, экскурсии, цикл лекций ученых РАН
Гуманитарное						

Средний балл ЕГЭ по г. Красноярску и некоторых ОУ в 2025 году



Механизмы реализации деятельности Комитета

Собственные семинары
Комитета

Организация
рефлексивно-
аналитических
семинаров

Организация встреч с
ведущими
специалистами
учреждений ВПО и СПО

Организация встреч с
представителями
ведущих предприятий

Организация
мероприятий

Ожидаемые результаты

Февраль 2026 г.

Краткосрочные результаты: Описание реализуемых практик в специализированных классах с применением анализа. Этот этап позволит нам сформировать картину текущего положения дел.

1

2

3

Май 2026 г.

Среднесрочные результаты: Создание идеальной модели специализированного класса. На основе анализа будет разработана концепция, отвечающая современным требованиям и региональным потребностям.

Ноябрь 2028 г.

Долгосрочные результаты: Создание портфеля профессий в области знаний по профилю специализированных классов.