



# **Муниципальный комитет по историческому просвещению.**

**Руководитель комитета**  
Богуславская Елена Ивановна  
– директор МБОУ Лицей №8

# ПРОБЛЕМАТИКА



- ✓ Актуальность внедрения исторического просвещения в школе определяется существенными противоречиями и угрозами (вызовами), сформировавшимися на современном этапе развития России при изобилии доступных, но неоднозначных источников информации об историческом прошлом.

Массированная пропаганда чуждых ценностей, искаженных исторических фактов, продвижение фальсифицированных интерпретаций исторических фактов в сочетании с низким уровнем знаний приводят к необратимым последствиям для молодых людей в осознании ими российских духовно-нравственных ценностей. Стоит задача формирования **мировоззренческого суверенитета**.



# СМЫСЛОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ



- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”.
- Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314. «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения».
- ✓ **Историческое просвещение** - регулируемая государством деятельность по распространению в обществе достоверных и научно обоснованных исторических знаний в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти.

## Задачи:

- ✓ сохранение памяти о значимых событиях, о выдающихся личностях в российской истории, популяризация достижений отечественной науки и культуры;
- ✓ патриотическое воспитание, сохранение памяти о защитниках Отечества и недопущения умаления значения подвига народа при защите Отечества;
- ✓ обеспечения доступа к достоверным и научно обоснованным историческим знаниям и объективной информации о месте и роли России в мировой истории, о ее вкладе в развитие мировой цивилизации



# ЗАДАЧИ, ЗАЛОЖЕННЫЕ В УКАЗЕ ПРЕЗИДЕНТА



- возрождение и поддержка программ **внеклассного и внеаудиторного исторического просвещения в студиях, кружках и иных просветительских форматах** при организациях культуры, образовательных, закрепление музеев образовательных организаций как важного компонента исторического просвещения;
- развитие школьного **познавательного туризма**, посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры, городов-героев, городов воинской славы и городов трудовой доблести и других мест, связанных с историей России;
- поддержка **исторического краеведения**, популяризация использования объектов историко-культурного наследия народов Российской Федерации в целях исторического просвещения;
- совершенствование системы государственного стимулирования **создания информационных продуктов**, содействующих повышению исторической грамотности населения РФ, оцифровка архивных документов, создание общероссийской цифровой платформы по поиску и предоставлению для изучения архивной информации;
- содействие историческому просвещению посредством создания и трансляции (проката) **отечественных исторических кинофильмов**;
- развитие электронных библиотек и виртуальных музеев, **размещение** в популярных социальных сетях **научно-популярной исторической информации** и материалов.



# НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИСТОРИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ



☛ **Организация образовательной деятельности по историческому просвещению:** интеграция исторического знания в учебные рабочие программы по различным предметам, разработка и внедрение программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования;

☛ **Создание развивающей предметно пространственной и информационно образовательной среды в образовательных организациях:** организация уголков, посвящённых истории региона, создание предметно эстетической среды, использование современных образовательных технологий и т. д.;

☛ **Организация научно просветительских мероприятий и событий с высоким просветительским потенциалом:** планирование работы по приобщению детей и родителей к историческим событиям края, города, семьи организация научно просветительских мероприятий по актуальным вопросам российской истории с привлечением историков, специалистов и общественности (городской урок истории с кинопоказом, лектории);

☛ **Организация проектной деятельности в рамках исторического просвещения** создание и реализация междисциплинарных проектов, программ проектов по патриотическому воспитанию, для творческой и исследовательской деятельности обучающихся, вовлечение обучающихся в волонтёрские и социально значимые проекты;

☛ **Сетевое взаимодействие** организация социального партнерства и сетевого взаимодействия с организациями различного вида и типа, сотрудничество с музеями и архивами, организация работы педагогического коллектива в профессиональных сетевых сообществах.

# ЦЕЛИ РАБОТЫ КОМИТЕТА:



- Выявление и тиражирование педагогических практик, способствующих повышению качества исторического образования.
- Создание единого общегородского ресурса как части образовательного пространства МСО, в рамках которого возможно выстроить системную работу по историческому просвещению в образовательных организациях общего и дополнительного образования.



# КАКИЕ ОРГ. РЕСУРСЫ МОЖНО ЗАДЕЙСТВОВАТЬ



- Методические объединения учителей истории и обществознания;
- Школьные музеи;
- Школьные театры;
- ШСК;
- Школьный медиацентр;
- Школьный центр исторического просвещения/исторический клуб

# СОСТАВ КОМИТЕТА:



**16 образовательных организаций (учителя истории, заместители по ВР, советники):**

- Лицеи №№ 8, 9
- Гимназии №№ 2, 16
- Школы №№ 12, 46, 51, 89, 93, 137, 149, 150, 156, 157, 159, ОК «Покровский»
- **КК ИРО** (кафедра дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания)

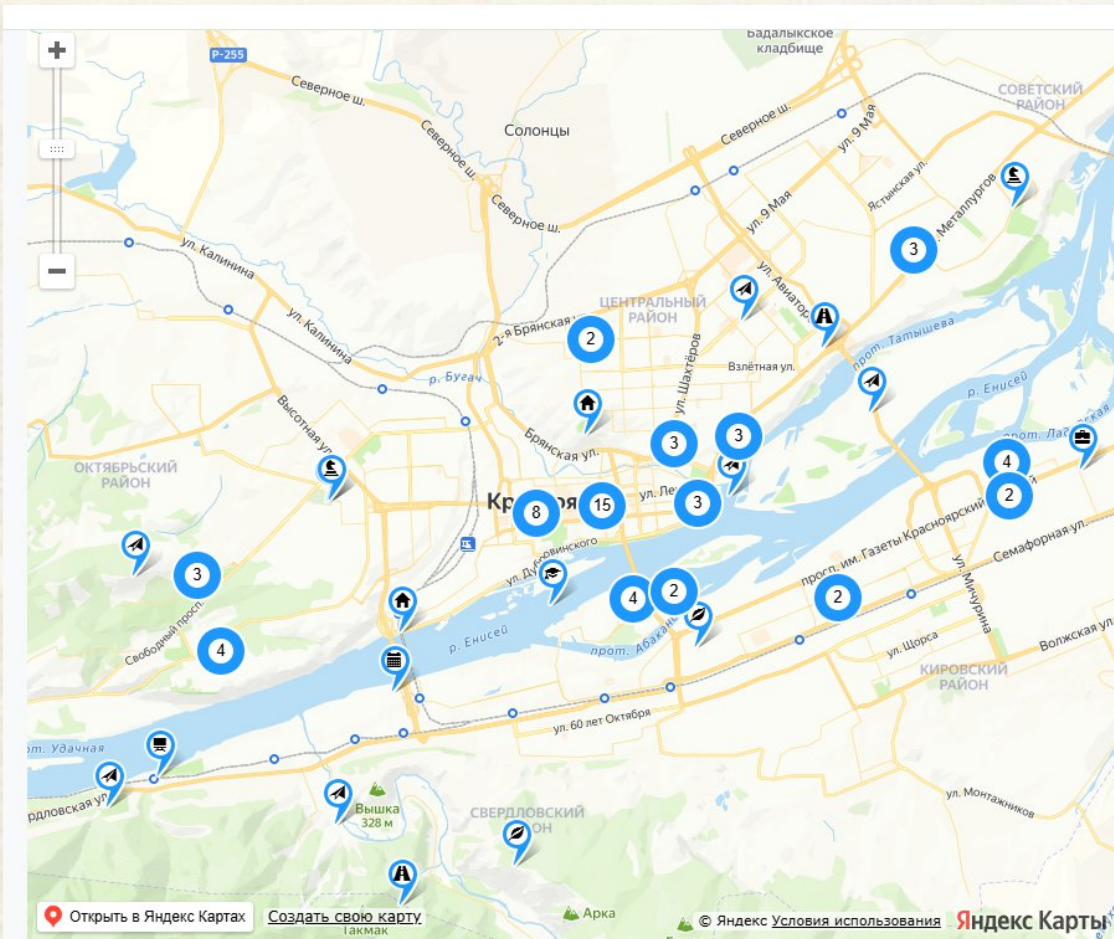


# Направления работы (по итогам встреч 26.11 и 09.12.)



1. **Качество исторического образования.** В этом направлении выявляем и тиражируем лучшие практики в преподавании, направленные на мотивацию к изучению истории, тренажеров для запоминания (Дата-Событие-Люди). Основная работа - с МО учителей истории и обществознания, организация семинаров/фестивалей таких успешных практик или приёмов.
2. **Внеурочная деятельность.** Направлена на информационную поддержку классных руководителей, заместителей по воспитательной работе, советников. В этом направлении аккумулируем сценарии различных мероприятий (например, классные часы) через конкурсы, объявленные КИМЦем. Создаём информационный ресурс исходя из памятных дат. Под памятные даты подгружаем а) краткую информацию о событии; б) короткое видео; в) возможные темы исследования и детские исследования по этой теме; г) ссылки на документы.
3. **Партнёры и их ресурсы.** Исследуем музеи школьные и музеи города, даём их краткую аннотацию (какие экспозиции, какой возраст готовы принять и т.д.), добавляем в интерактивную карту. Планируем возможные совместные мероприятия с ВУЗами (например, исторический факультет).
4. **История- АнтиФейк** (в перспективе).

# ИНТЕРАКТИВНАЯ КАРТА



- Личности, обязательные для изучения
- Красноярск деловой
- Красноярск научный
- Красноярск спортивный
- Красноярск туристический

- Места, обязательные для изучения
- Красноярск культурно - исторический
- Красноярск - природоохранная зона
- Красноярск театальный
- Красноярск - город молодых





#### Причины

Немецкое командование стремилось захватить Сталинград — важный промышленный центр и транспортный узел, перерезать Волгу и лишить СССР доступа к кавказской нефти. Советский Союз, в свою очередь, стремился удержать город и отстоять контроль над Волгой и Кавказом.

#### Ход

Сталинградскую битву можно разделить на два периода:

1. **Оборонительный** — с 17 июля по 18 ноября 1942 года. Советские войска успешно противостояли атакующим действиям противника, который планировал одним мощным ударом взять Сталинград.
2. **Наступательный** — начался 19 ноября 1942 года и продлился до 2 февраля 1943 года. В результате успешных действий Красной армии были окружены и разбиты значительные силы немцев, включая части 4-й танковой и 6-й полевых армий, а также подразделения союзников Германии

#### Итоги

- **Победа советских войск.** Разгромлены немецкие 6-я армия и 4-я танковая армия, 3-я и 4-я румынские армии, 8-я итальянская армия.
- **Стратегическая инициатива** перешла к советским войскам.
- **Победа укрепила авторитет Советского Союза** и его армии, а также усилила антигитлеровскую коалицию.

#### Память

- — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).

Презентация	Видео	События в истории края	Память
<a href="https://disk.yandex.ru/d/TPmgYupj3jqXq">https://disk.yandex.ru/d/TPmgYupj3jqXq</a>	<a href="https://vandex.ru/video/preview/9368384900663270831">https://vandex.ru/video/preview/9368384900663270831</a>	<a href="https://my.krskstate.ru/docs/greatwar/urozhentsy-krasnoyarskogo-kraya-v-stalingradskom-nastuplenii/">https://my.krskstate.ru/docs/greatwar/urozhentsy-krasnoyarskogo-kraya-v-stalingradskom-nastuplenii/</a>	музей-заповеднике, «Сталинградская битва», мемориальный комплекс на Мамаевом кургане <b>2 февраля</b> — День воинской славы России