



Комитет по инновационной деятельности

КОНСТРУИРОВАНИЕ БУДУЩЕГО

Руководитель:

Осетрова И.Г., директор Лицея №9 «Лидер» им. А.М. Клешко

660064 г. Красноярск, ул. Семафорная, 247а

тел. 236-61-00

почта: lyc9@mailkrsk.ru



Состав комитета по инновационной деятельности





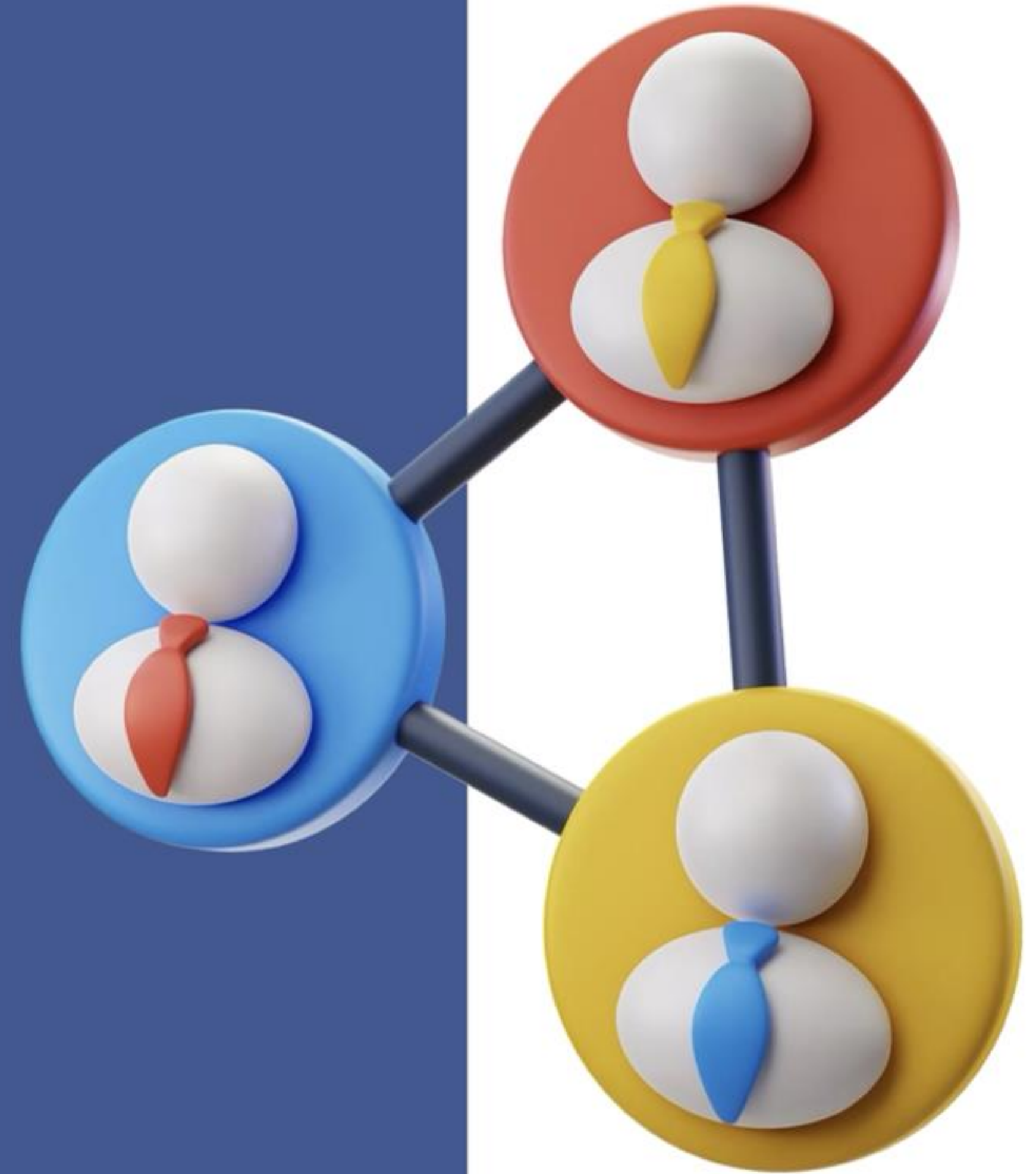
Цель деятельности комитета:

Создание и развитие комитета по инновационной деятельности — пространства презентации современных образовательных продуктов и технологий, площадки проектной, исследовательской и экспертной деятельности, где формируются и реализуются проекты нового образовательного уклада Красноярска.



Организационные задачи:

- Формирование состава комитета учреждения
- Развитие инфраструктуры
- Повышение квалификации педагогических кадров
- Создание информационно-коммуникативного пространства



Экспертно-аналитические задачи:

1. Мониторинг состояния образовательной среды

- сбор и обработка статических данных о состоянии образовательной системы города

• 2. Прогностические исследования

- Тенденции развития региона, влияющие на формирование содержание образовательных программ

3. Экспертиза проектов и инициатив

- Проведение экспертизы представляемых участниками комитета инновационного проекта и образовательных инициатив

- Оценка потенциала и рисков предложенных проектов, разработка рекомендаций по улучшению качества проектов и повышению шансов на успешную реализацию



Проектные задачи:

1. Чёткое определение миссии и целей каждого конкретного проекта

- Согласование сроков реализации проекта и распределения ответственности между членами команды

2. Планирование ресурсов

- Оценка необходимых финансовых кадровых и материально технологических ресурсов для реализации проекта
- Составление бюджета проекта и организации учёта затрат

3. Реализация пилотных проектов с целью влияния возможных трудностей и ошибок

4. Контроль и мониторинг

- Постоянный контроль хода выполнения проекта отслеживание промежуточных итогов и коррекция планов
- Постоянный анализ полученных результатов выработка рекомендаций дальнейших действий



Проектные задачи:

5. Оценка эффективности реализуемых проектов

- Разработка критериев оценки эффективности реализуемых проектов
- Мониторинг достигнутых результатов и подготовка отчетов по итогам анализа эффективности проведенных мероприятий

6. Подготовка аналитических докладов и публикаций

- Подготовка аналитических ежегодных докладов о состоянии, развитии и инновационного образования среды города
- Написание статей и публикации материалов посвященных проблемам инноваций развития образования



Родители

Участие родителей и семей в образовательных событиях играет важную роль в развитии ребёнка

Совместная деятельность укрепляет связь семьи и образовательной организации, способствует повышению интереса детей к обучению и формированию благоприятной образовательной среды



Ключевые показатели



Количественные:

- Количество одобренных и успешно реализованных проектов
- Число педагогов активно участвующих в работе комитета и внедряющих новые проекты
- Количество созданных и поддерживаемых творческих групп и лабораторий с увеличением



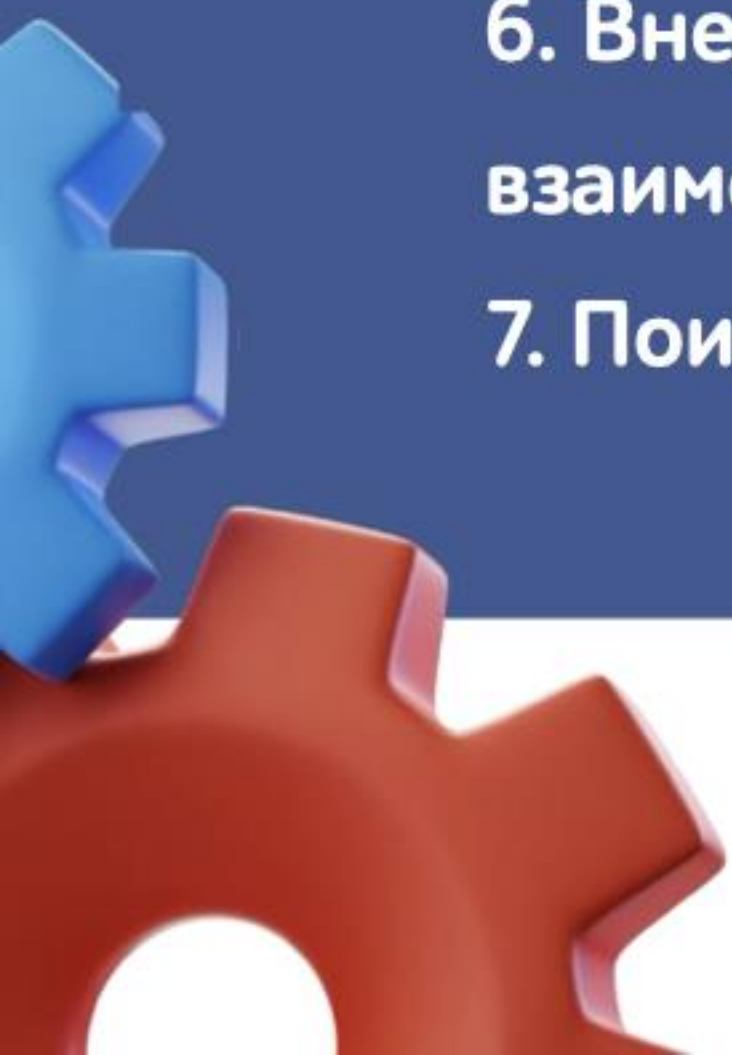
Качественные:

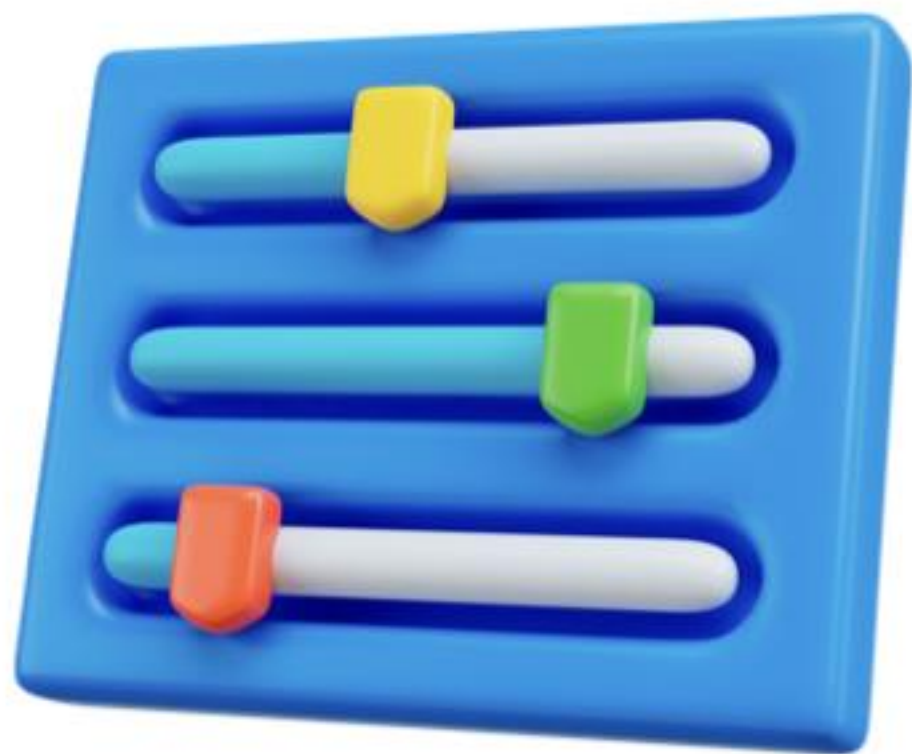
- Уровень удовлетворённости участников (опросы, анкетирование)
- Совершенствования профессионального уровня работников
- Сохранения мотивации педагогов к продолжению участия в инновационных проектах



Механизмы

1. Создание инфраструктуры (лаборатории)
2. Разделение функций среди членов комитета
3. Распределение членов комитета по интересующей их тематике
4. Разработка регламента работы Комитета и регулярность заседаний
5. Создание информационно- коммуникационного пространства (освещения деятельности комитета средствами массовой информации и социальными сетями)
6. Внедрение цифровых платформ и онлайн-ресурсов для взаимодействия членов комитета
7. Поиск спонсоров для проведения мероприятий





Необходимые ресурсы



ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ:

координационный совет,
проектные офисы,
система управления инновациями.



КАДРОВЫЕ:

педагоги-мастера, тьюторы,
наставники, эксперты,
исследователи.



ФИНАНСОВЫЕ:

гранты, спонсорство, целевые
программы, партнёрство
с бизнесом.



СОЦИАЛЬНЫЕ:

поддержка со стороны
профессионального сообщества
и родителей, участие обучающихся
в проектных командах.

Классификация инноваций в образовании:

- **В области содержания образования:**
 - Комплекты практик образования
 - Обновление учебной предметности
 - Забота о себе в учебном процессе
- **В области управления образованием:**
 - Новые системы оценки качества
 - Нормотворчество
 - Новые формы организации учебного процесса
- **В области регионализации образования:**
 - Малая Родина
 - Ресурсная самоорганизация
 - Специализация территории
- **В области социологии образования:**
 - Мигранты и другие категории
 - Новые педагогические позиции
 - Пространство взросления



Мастерские



Технологическое лидерство

Формирование у обучающихся компетенций технологического лидерства через исследовательскую, инженерную и проектную деятельность в логике образовательной модели «Сириус»



Территория будущего

Год естественно-научных дисциплин: стимулирование интереса к инновациям и научной деятельности, развитие критического мышления через образовательные инициативы



Зелёная гостиная школы

Формирование социально активного горожанина, сохраняющего культурное наследие



Погружение в Древнюю Грецию

Создание интерактивной среды для изучения Древней Греции через метапредметный подход, развитие soft skills и погружение в культуру, науку и историю эллинского мира



Технологическое лидерство

Комплексный подход к формированию технологического лидерства через обновление образовательной среды, программ и развитие кадрового потенциала

Три вектора развития

Мотивирующая образовательная среда



Создание условий, вдохновляющих учеников на изучение технологий и инженерное творчество.

Обновление содержания программ



Интеграция углубленной физики и математики с практическими курсами по моделированию и программированию

Рост профессионализма педагогов



Обучение учителей на платформе «Сириус.Курсы» и привлечение сильных специалистов при поддержке АО «Русал».

Экосистема практических навыков

Современная лабораторная база



Компьютерные классы, робототехника и запуск новой биолaborатории

Партнерство



Сотрудничество с РУСАЛ, СФУ и техникумами для доступа к профессиональному оборудованию

Актуальные форматы обучения



Мастер-классы по БПЛА, электронике, 3D-печати и программированию (включая 1С)

Ключевые направления дополнительного образования и моделирования



Авто- и судомоделирование



3D-моделирование



Умные каникулы

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И МИССИЯ



Повышение престижа науки

Формирование позитивного образа учёных и исследователей для привлечения талантливой молодёжи в научную сферу



Развитие научного мировоззрения

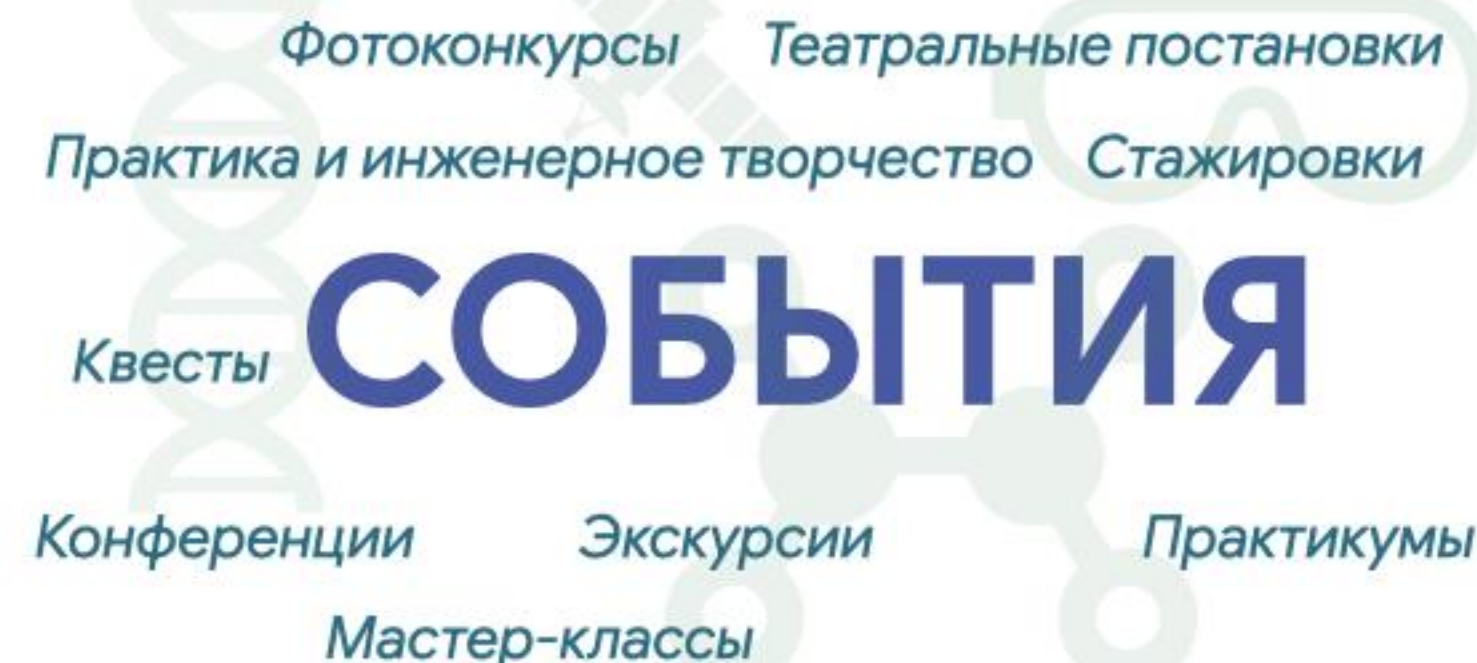
Стимулирование интереса к инновациям и развитие критического мышления через образовательные инициативы



Укрепление связей *школа — вуз — предприятие*

Создание единой экосистемы для практического применения знаний и ранней профориентации

НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ



КАЛЕНДАРЬ СТАРТА

	сентябрь Торжественное открытие
	официальный запуск цикла событий Года естественно-научных дисциплин
	май Знание меняет мир
	городская конференция

ЗЕЛЁНАЯ ГОСТИНАЯ ШКОЛЫ

От идеи на бумаге — к живому центру притяжения поколений

Образовательная Среда

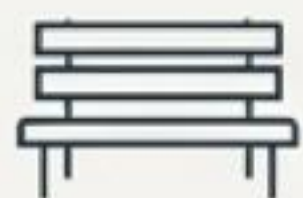
Инфраструктура, создающая условия для развития лидерских качеств, инициативности и навыков командного сотрудничества.

Дерево Единства

Главный символ проекта. Олицетворяет преемственность поколений, сплочённость сообщества и уважение к многообразию культур народов РФ.

Цикл Мероприятий

Живое пространство для экологических акций, семейных праздников, творческих мастер-классов и культурно-просветительских встреч.



Среда

Создание современной и комфортной территории для общения и совместного творчества.



Личность

Формирование гражданской активности, ответственности за малую родину и уважения к общественно полезному труду.



Общество

Укрепление связей «семья — школа». Устойчивая практика совместной деятельности детей, родителей и педагогов.

ПОГРУЖЕНИЕ В ДРЕВНЮЮ ГРЕЦИЮ

Интерактивная среда для изучения Древней Греции через метапредметный подход, развитие soft skills и погружение в культуру, науку и историю эллинского мира

ПОЛИС – ТВОЙ ГОРОД И КОМАНДА



АФИНЫ
Афина



СПАРТА
Арес



ОЛИМПИЯ
Зевс



ДЕЛЬФЫ
Аполлон



ФИВЫ
Дионис



КОРИНФ
Посейдон

ДУХ СОРЕВНОВАНИЯ:
Первенство в науках и культуре

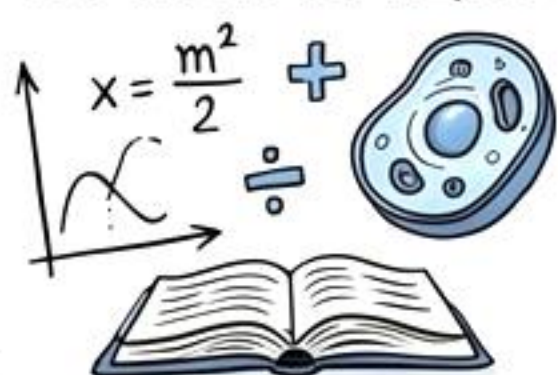
КАЖДЫЙ УРОК КАК РИТУАЛ

ХАЙРЭ!

Традиционное греческое приветствие, означающее «Радуйся!»

ЦИТАТА ДНЯ:
«Слушай и молчи!»
— Софокл

ИНТЕГРАЦИЯ И ВИЗУАЛИЗАЦИЯ



Отдельные науки только вместе дают полную картину мира на примере античности

ЭКОНОМИКА И ПРОЦВЕТАНИЕ



ВАЛЮТА ПРОЕКТА – ДРАХМА
Ученики зарабатывают драхмы за активность на уроках и участие в мероприятиях

СТРОИТЕЛЬСТВО АНТИЧНОГО ГОРОДА



АКРОПОЛЬ

АГОРА

ТЕАТР

ХРАМЫ

ПОРТ

ВЕЛИКИЕ СОБЫТИЯ

СПОРТИВНЫЕ И НАУЧНЫЕ ИГРЫ
Олимпийские, Пифагорейские и Дельфийские игры

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ВИКТОРИНА «ЭВРИКА»

Масштабные мероприятия, симпозиумы и викторины



КРЕАТИВНОСТЬ



КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ



КОМАНДНАЯ РАБОТА



САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ



ЛИДЕРСТВО

5 КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ



МИР – ЭТО БОЛЬШОЙ ПАЗЛ

В каких аспектах инновации могут повысить качество?



Эффективность образования:

Повышение результативности обучения в Красноярске и выполнение его главной функции



Удовлетворенность жителей:

Высокий уровень одобрения со стороны населения



Целевые разработки:

Инновации в технологиях управления, направленные на преобразование конкретной деятельности.



Новые практики и методики:

Разработка и внедрение технологий для повышения качества процессов.

Ключевые инструменты:



Формы и методы



Конструирование и проектирование



Анализ и нормирование



Направления деятельности:



Познавательная



Инженерная



Практическая



Организационно-управленческая



Исследовательская



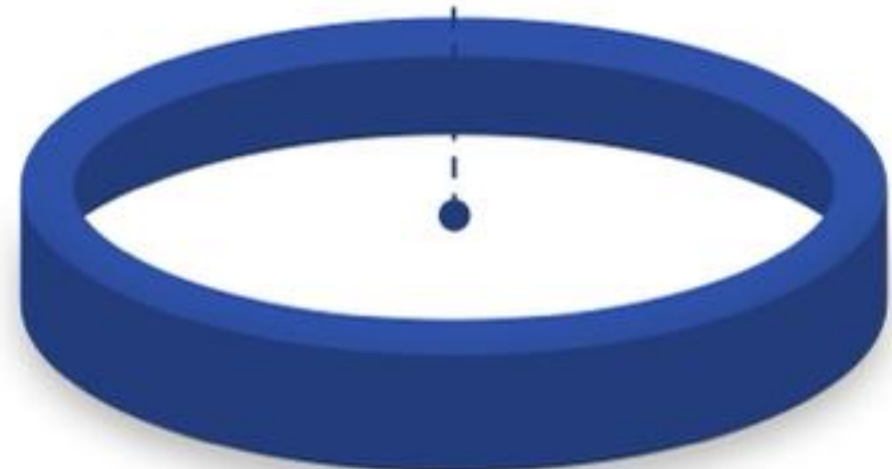
Главный принцип:

Инновации внедряются не точечно (отдельными решениями), а комплексно – пакетами.

Ожидаемые результаты:



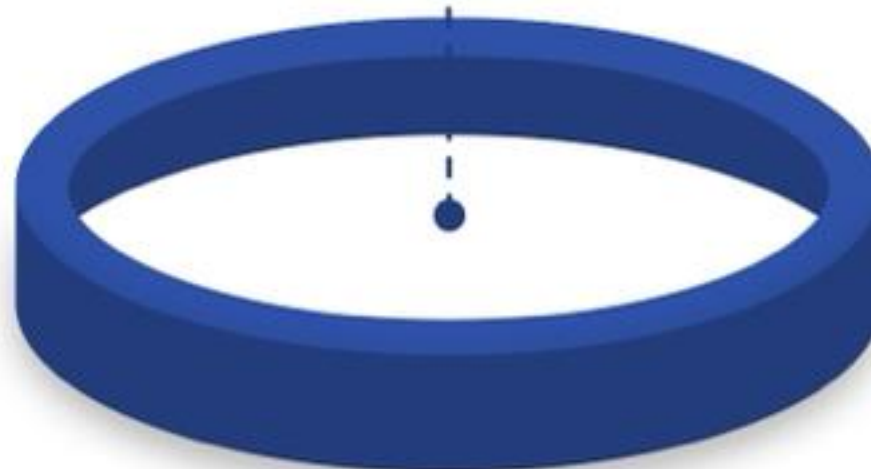
1
год



- Формирование структуры комитета и Центра.
- Запуск пилотных лабораторий и мастерских.
- Первые городские презентации инновационных продуктов и технологий.



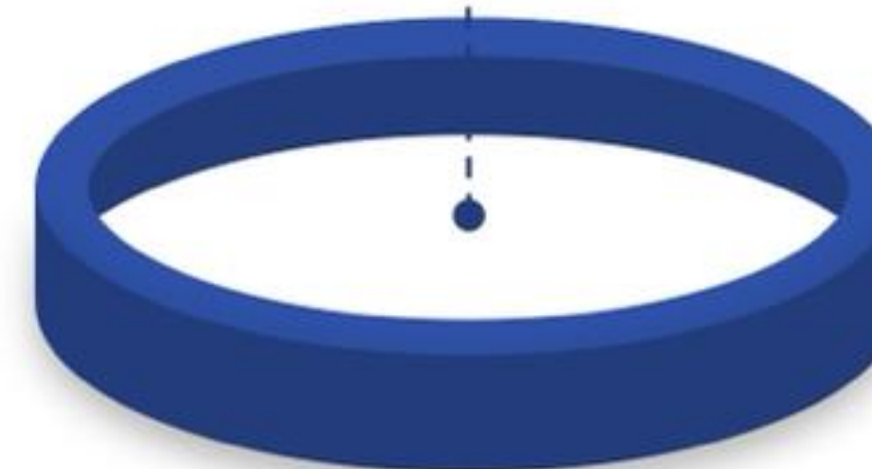
2-3
года



- Развитие сети инновационных площадок.
- Становление системы наставничества и педагогического проектирования.
- Рост числа школ и педагогов, включённых в инновационные практики.



4-5
лет



- Сформированный образовательный уклад на основе проектности, исследований и культуры мышления.
- Готовая модель будущего образования Красноярского края, ориентированной на человека, творчество и устойчивость.

