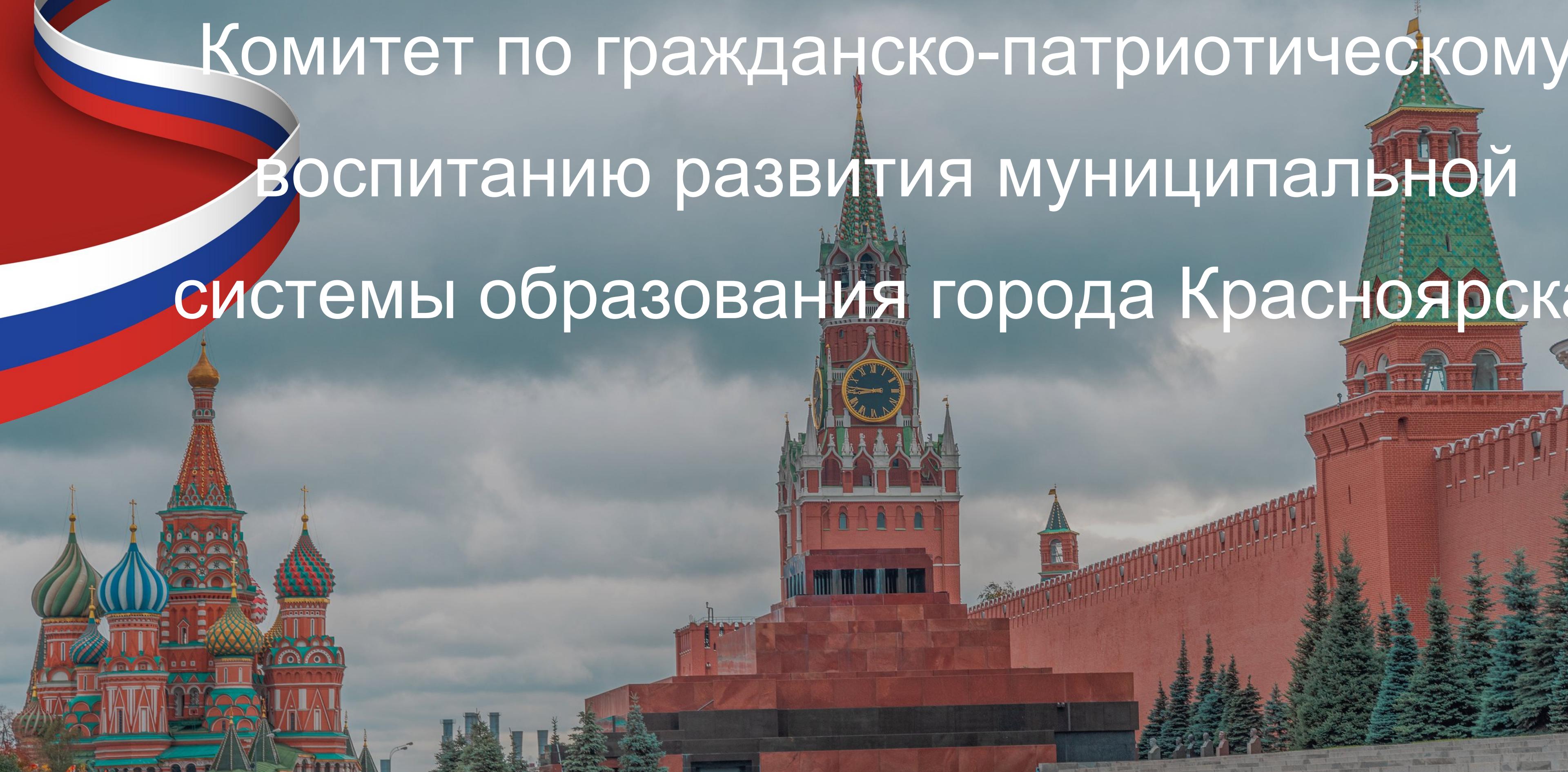


Комитет по гражданско-патриотическому
воспитанию развития муниципальной
системы образования города Красноярска





Состав комитета:

МАОУ СШ №148
МАОУ СШ №98
МАОУ СШ №89
**МАОУ СШ «Комплекс
Покровский»**
МАОУ СШ №65
МАОУ «Лицей №1»
МАОУ СШ №32
МБОУ СШ №84
МБОУ СШ №56
МАОУ СШ №17
МБОУ «Гимназия №7»
МАОУ СШ №143

МАОУ СШ №90
МАОУ «Лицей №1»
МАОУ СШ №23
МАОУ СШ № 91
МАОУ СШ № 72
МАОУ СШ №34
МАОУ СШ №95

Цель деятельности Комитета:

создание универсальной модели гражданско-патриотического воспитания образовательных организаций города Красноярска, обеспечивающей развитие и совершенствование воспитательного пространства системы образования Красноярска.

Цель сопоставима с Указом Президента Российской Федерации от 25.11.2025 №858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года» и направлениями деятельности Комиссии по социальной политике Красноярского городского Совета депутатов: а) вопросы поддержки инновационной деятельности в формах, установленных законодательством Российской Федерации, по направлениям своей деятельности; б) вопросы муниципальной политики в интересах детей и молодежи

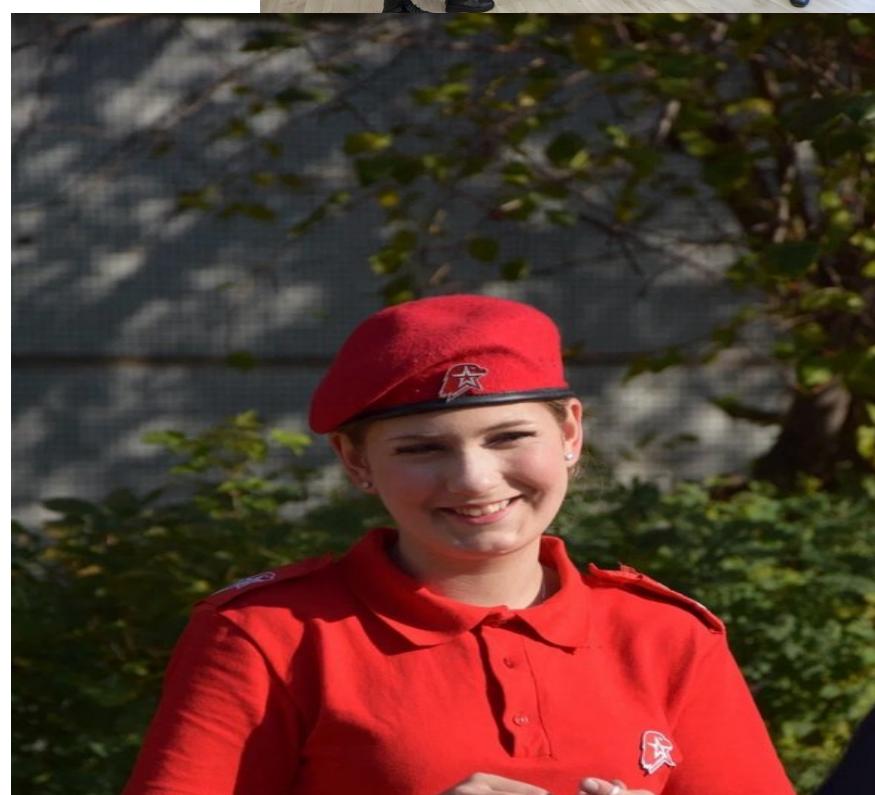


Задачи:

- создать электронный Банк лучших (эффективных) воспитательных практик школ города Красноярска;
- разработать компилированный цифровой «Профиль измерения гражданской идентичности личности и культурно-исторической памяти обучающихся города Красноярска»;
- оформить методические рекомендации по реализации универсальной модели гражданско-патриотического воспитания образовательных организаций города Красноярска

Комплекс действий комитета (механизмы)

1. Проведение заседаний не реже 1 раза в месяц;
2. Создание банка практик с опорой на успешный опыт коллег в области гражданско-патриотического воспитания;
3. Создание универсальной модели гражданско-патриотического воспитания и методических рекомендации по реализации данной модели;
4. Измерение гражданской идентичности у обучающихся города Красноярска через **компилированный цифровой «Профиль измерения гражданской идентичности личности и культурно-исторической памяти обучающихся города Красноярска»**;
5. Организация и проведение городского форума «Школа Героя».





💡 Электронный банк успешных практик воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию школ города

Об образовательной организации	
Полное и краткое наименование	
Почтовый адрес	
Адрес электронной почты	
Контактный телефон	
Адрес сайта и Госпаблика	
ФИО руководителя	
Дополнительная информация об образовательной организации	
Представление практики	
Наименование практики	
Краткое описание\аннотация опыта\практики	
Актуальность практики	
Ключевая идея опыта\практики	
Проблема, которую устраняет \призвана решить практика	
Результаты представленного опыта\внедрения практики	
Условия и ресурсы, необходимые для успешной реализации практики	
Партнеры (при наличии)	
Ссылки на материалы, которые можно использовать (фото, видео, схемы, модели, шаблоны, сценарии и др.)	

Ключевые показатели эффективности

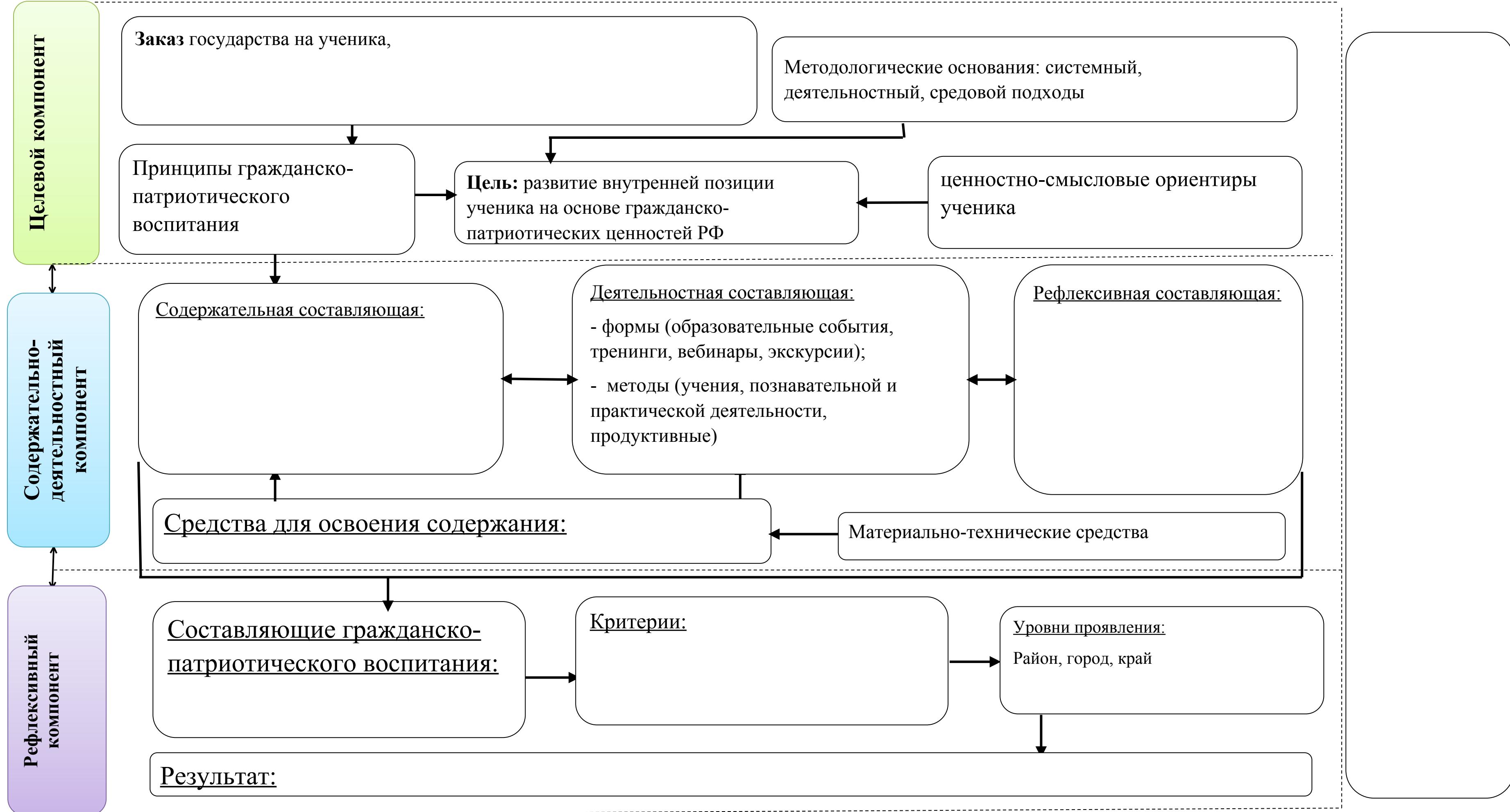
Комитета:

Качественные показатели:

1. Уровень вовлеченности и удовлетворенности членов Комитета;
2. Достижение стратегической цели и задач в установленные сроки;
3. Признание эффективности деятельности Комитета муниципальным Советом;
4. Систематизация гражданско-патриотического воспитания через создание универсальной модели для образовательных организаций города Красноярска.

Количественные показатели:

1. % школ, внедряющих универсальную модель гражданско-патриотического воспитания образовательных организаций города Красноярска;
2. Индекс гражданской идентичности обучающихся школ города Красноярска.



Этапы реализации

	мероприятия	сроки
1 этап	Описание и сбор кейсов с опорой на успешный, практикующий опыт коллег в области гражданско-патриотического воспитания	до 15.02.2026
2 этап	Измерение Индекса гражданской идентичности у обучающихся города Красноярска	
3 этап	Создание универсальной модели гражданско-патриотического воспитания образовательных организаций города Красноярска	
4 этап	Оформление методических рекомендации по реализации универсальной модели гражданско-патриотического воспитания образовательных организаций города Красноярска	
5 этап	Организация и проведение Красноярского форума «Школа Героя»	09.12.2026



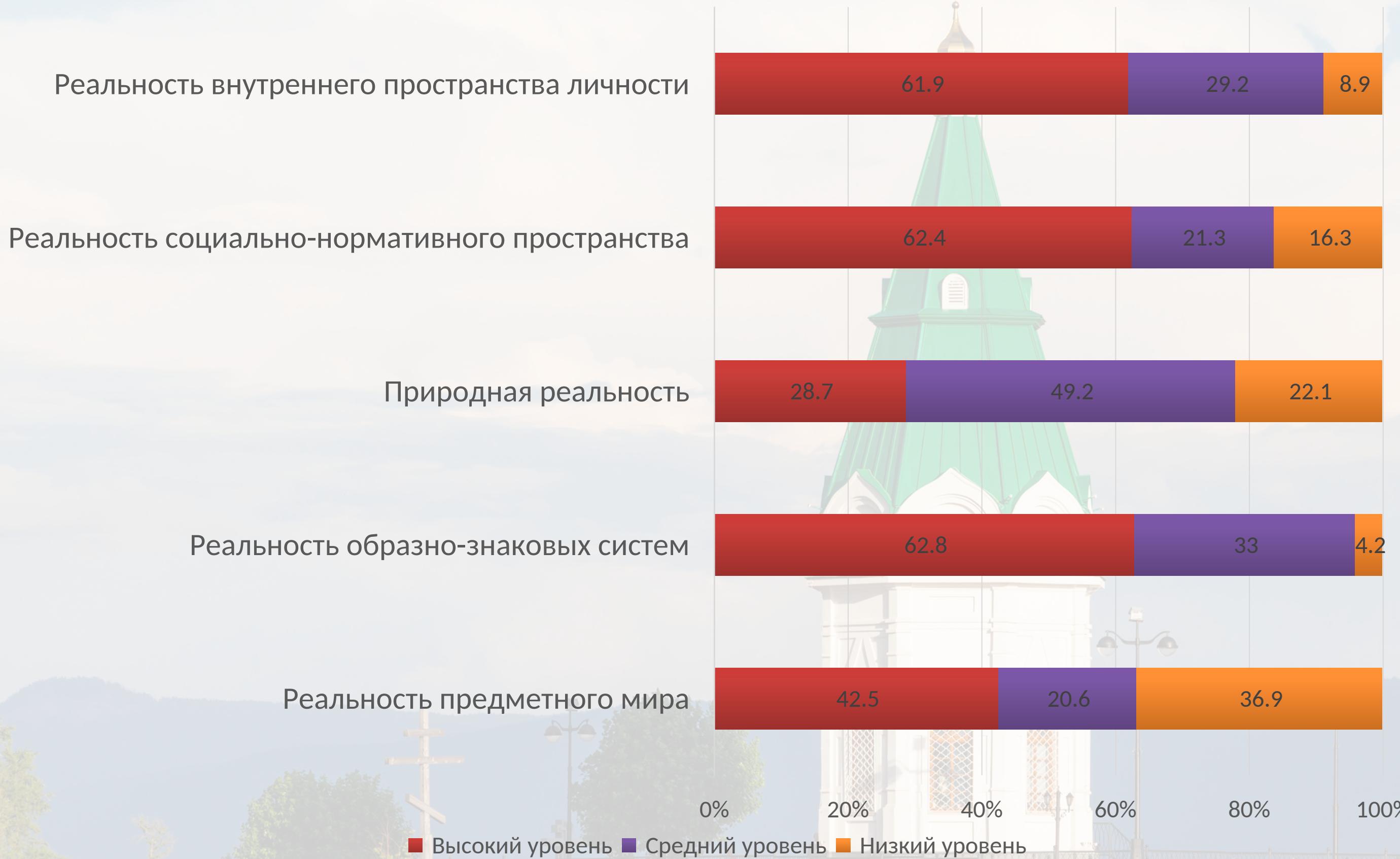
Ресурсы для реализации работы комитета

**Методическое сопровождение МКУ КИМЦ –
ответственный Сацук Ольга Ивановна, методист,
т.213-00-03**

Ответственные от районов

Район	МОУ	email
Центральный Железнодорожный	МБОУ СШ № 155	sch155@mailkrsk.ru
Октябрьский	МАОУ СШ № 72	sch72@mailkrsk.ru
Советский	МАОУ СШ № 98	tatabura1989@mail.ru
Кировский	МАОУ СШ № 90	natalicajtler@mail.ru
Ленинский	МАОУ СШ № 79	sch79@mailkrsk.ru
Свердловский	МАОУ СШ № 23	Vladex_@mail.ru

Степень выраженности компонентов гражданской идентичности



Степень выраженности компонентов гражданской идентичности

Анализ степени сформированности гражданской идентичности личности позволяет утверждать, что в исследуемой выборке гражданская идентичность сформирована на высоком уровне. Об этом свидетельствует смещение всех компонентов гражданской идентичности и ее общего индекса в сторону высоких значений:

- Внутренняя позиция личности подростков сформирована на достаточно высоком уровне (все показатели составляющих смещены в сторону высоких значений).
- Анализ отдельных составляющих внутренней позиции личности свидетельствует, что у подростков в наибольшей степени сформировано ценностное отношение к себе.
- Ценность других подростками еще не осознается, при этом они признают ценность окружающей их действительности.
- Пол респондентов не оказывает значимого влияния ни на уровень сформированности гражданской идентичности, ни на составляющие внутренней позиции личности. При этом значимым фактором является возраст респондентов.
- Анализ возрастной динамики формирования внутренней позиции личности демонстрирует асинхронность формирования ее отдельных составляющих. Отношение к окружающему миру как к ценности, формирование собственного жизненного пути начинает активно формироваться ближе к 17 годам.
- При этом понимание ценности других людей, окружающих подростков активно формируется между 15 и 16 годами, а в дальнейшем скорее укрепляется. Однако данный факт требует дальнейшего эмпирического изучения.