

Комитет по развитию организационной культуры в муниципальных образовательных учреждениях

Жихарева Татьяна Александровна,
директор МАОУ СШ № 159

Комитет по развитию организационной культуры

Цель

Актуализация в деятельности руководителей МОУ задачи формирования организационной культуры, определяющей образовательную среду развития педагогических работников для решения задач обучения и воспитания.

Целевая группа:

- вновь назначенные директора (стаж работы до 3 лет)
- директора школ-новостроек
- директора крупных/переполненных школ
- директора школ-комплексов (ОУ+ДОУ)
- директора объединённых общеобразовательных учреждений

Комитет по развитию организационной культуры

Состав

- Жихарева Т.А., директор МАОУ СШ № 159
- Коматкова Л.В., директор МАОУ СШ № 150
- Николаев А.Н., директор МАОУ СШ № 23
- Серегин Р.С., директор МАОУ СШ № 108
- Яценко Т.И., директор МБОУ СШ № 46
- Горностаев А.О., заместитель директора МКУ КИМЦ
- Телицина Е.В., директор МБОУ СШ № 94
- Чеменев Д.В., директор МБОУ СШ № 161
- Соболевская Ж.В., директор МБОУ СШ № 62
- Эгле Е.С., директор МБУ ЦППМСП № 5 «Сознание»
- Тихонов Н.П., директор МАОУ СШ № 137
- Лебедева И.Ю., директор КИМЦ

Комитет по развитию организационной культуры

дефициты =
фиксация
проблемы

поиск
инновационных
решений

набор
управленческих
инструментов

диагностика,
методика
выявления орг
культуры

управление
изменениями

разработка и
внедрение
разных моделей

организация
деятельности

теория+практика
(семинары,
погружения,
стажировки)

локальные акты

Задачи:

- Исследовать аспекты организационной культуры: понимание текущего состояния культуры в организации, выявление её соответствия стратегии развития ОО.
- Выявить проблемные зоны, сильные стороны.
- Найти эффективные и инновационные решения через разработку и внедрение разных моделей, апробации набора управленческих инструментов.
- Выработать управленческие механизмы (формы, способы, инструменты) по формированию/изменению оргкультуры для ОО разного типа (целевая группа)
- Подготовить к изменениям или трансформации культуры. Управление изменениями.

Комитет по развитию организационной культуры

<https://kimc.ms/suu/>



ГЛАВНАЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ ОБРАЗОВАНИЕ РЕСУРСЫ СОБЫТИЯ КОНТАКТЫ

ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательные программы

«Теория и практика управления общеобразовательной организацией»>

Образовательные модули:

- Философия образования и управления
- Организация. Руководство. Управление.
- Противоречие руководства и управления
- Формы и методы эффективного управления
- Управленческий семинар

«Методологический компонент содержания образования управленческих кадров общеобразовательной организации»

Образовательные модули:

- Целеполагание
- Организация коммуникации
- Организация понимания текста
- Схематизация
- Схемы анализа и организации деятельности
- Рефлексия

«Формирование образовательных результатов ФГОС общего образования посредством коллективных учебных занятий»

Образовательные модули:

- Презентация «Образовательные результаты ФГОС ОО»
- Модуль «Целеполагание»
- Модуль «Методики коллективных учебных занятий»
- Зачётная работа
- Табло учёта
- Система оценивания

Формирование образовательных модулей

(вопросы, проблемы, затруднения для разработки содержания)

Образовательные программы и модули, сформированные по запросам

«Программа развития общеобразовательной организации»

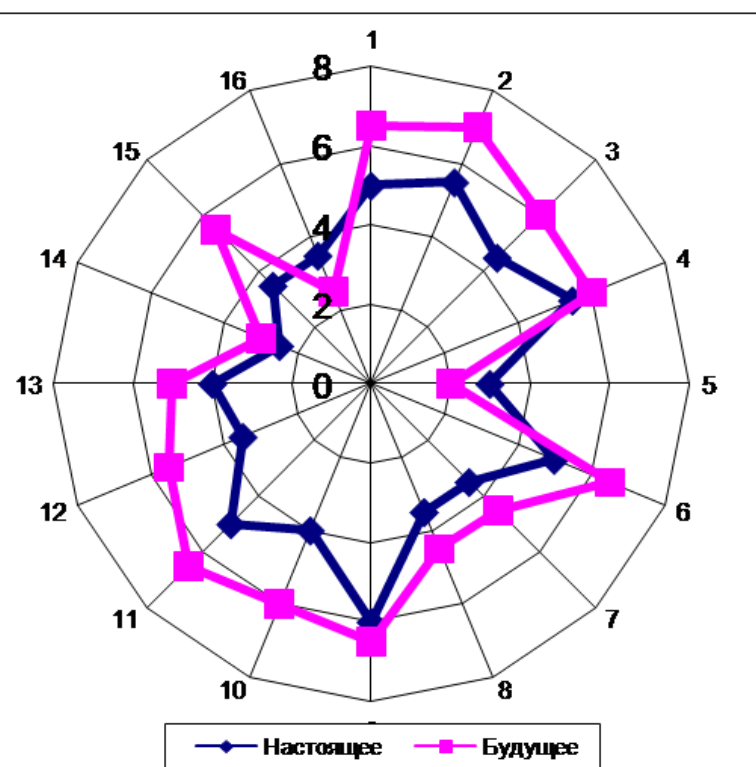
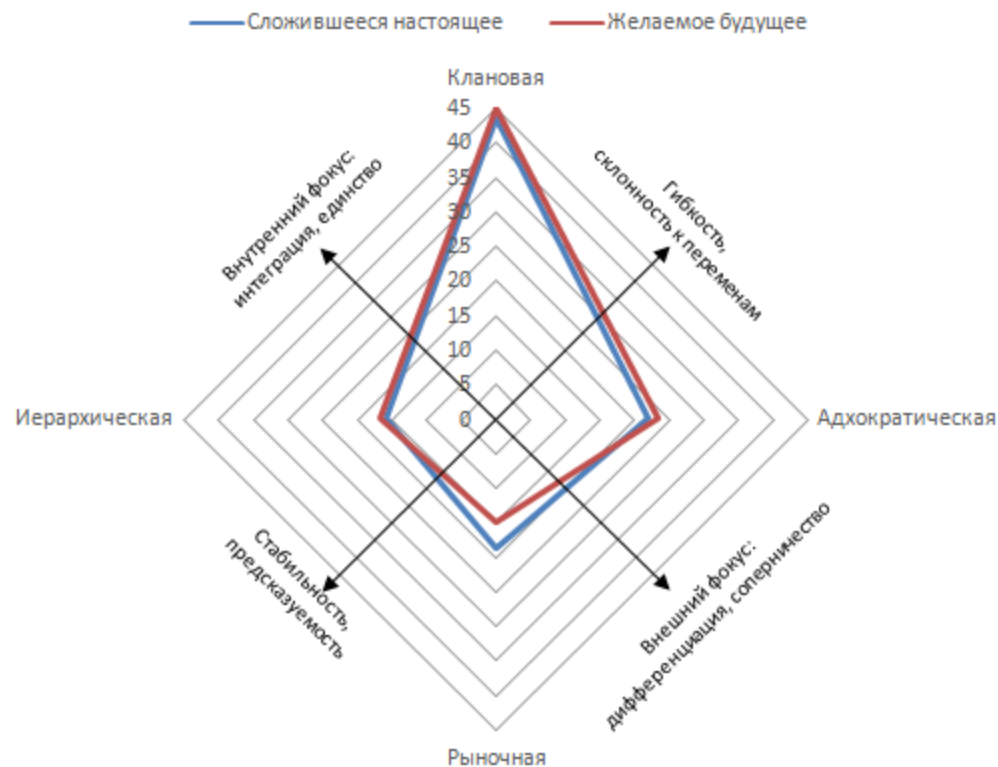
- Программа развития ОУ (презентация)
- Программа развития ОУ (пособие)
- Требования к Программе развития ОУ и структуры оформления
- Информационно-аналитический сборник «КСКО 2017-2019»

«Организационная культура образовательной организации»

- Организационная культура: общие понятия (презентация)
- Типология С. Ханди, адаптированная К.М. Ушаковым
- Организационная культура: типология С. Ханди
- Сравнительные характеристики организационной культуры
- Экспресс-тест выявления организационной культуры по С. Ханди
- Методика организационной культуры по С. Ханди
- Диагностическая карта выявления организационной культуры
- Таблица для построения диаграммы
- Типология К. Камерона и Р. Куинна
- Методика OCAI - Organizational Culture Analyze Instrument
- Организационная культура: типология К. Камерона – Р. Куинна
- Методика организационной культуры К. Камерона – Р. Куинна
- Бланк методики OCAI
- Бланк для построения диаграммы
- Таблицы для построения диаграммы по методике OCAI



Результаты исследований (примеры)



Комитет по развитию организационной культуры



«Организационная культура — это колея, та колея, в которой существует организация, та колея, которая определяет, как всё в организации устроено, и та колея, которая отличает организацию от остальных подобных»

К.М. Ушаков