**Список ОО, рекомендованных к презентации кейсов в рамках Фестиваля инфраструктурных решений**

**Дата:** 21.08.2020

**Время:** с 12.00-13.30

**Место презентации кейсов**: платформа Google Meet. Для того чтобы участвовать в мероприятии, необходимо иметь Google аккаунт.

Ссылка на секцию согласно направлению Фестиваля будет направлена на электронный адрес образовательной организации до 20.08.2020

Требования к презентации – после таблицы.

**По результатам презентации кейсов на секции 21.08.2020, результатам голосования за постеры будет подготовлен список образовательных организаций, которые попадут в каталог.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательная организация** | **Направление** |
|  | МБДОУ №224 | - Расширение образовательного пространства;- Коммуникация в онлайн-среде;- Развитие способностей и талантов у детей. |
|  | Лицей №9 Лидер | - Расширение образовательного пространства;-Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса в условиях дистанционного обучения. -Развивающая предметно-пространственная среда в условияхполилингвальности |
|  | МАДОУ №55 | Расширение образовательного пространства |
|  | МАДОУ №112 | - Расширение образовательного пространства;-Территория, как часть образовательного пространства. |
|  | МАДОУ №257 | Расширение образовательного пространства |
|  | МАДОУ №333 | Расширение образовательного пространства |
|  | СШ № 144 | Расширение образовательного пространства |
|  | СШ №143 | Расширение образовательного пространства |
|  | МБДОУ №314 | Расширение образовательного пространства |
|  | СШ №12 | Расширение образовательного пространства |
|  | МБДОУ №74 | Расширение образовательного пространства |
|  | МБДОУ №82 | Расширение образовательного пространства |
|  | МБДОУ №183 | Расширение образовательного пространства |
|  | ДОУ №10 | - Расширение образовательного пространства;-Территория, как часть образовательного пространства. |
|  | СОШ №10 | Расширение образовательного пространства |
|  | ДОУ №132 | - Расширение образовательного пространства;-Территория, как часть образовательного пространства. |
|  | СШ №155 | - Расширение образовательного пространства;- Планирование образовательного процесса в условиях дистанционногообучения (расписание, учебный план, посещаемость). |
|  | ДОУ №31 | - Расширение образовательного пространства **«Организация условий для проявления познавательного интереса к правилам безопасного поведения детей дошкольного возраста»**;- Расширение образовательного пространства «**Организация познавательной деятельности детей дошкольного возраста посредством оснащения межгруппового пространства наглядным и дидактическим материалом для ознакомления с городом Красноярском».** |
|  | ДОУ №272 | Расширение образовательного пространства |
|  | СШ №154 | - Расширение образовательного пространства;- Коммуникация в онлайн-среде  |
|  | СШ №151 | - Расширение образовательного пространства;- Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса в условиях дистанционного обучения. |
|  | ДОУ №323 | Цифровая среда детского сада. |
|  | гимназия №14 | - Цифровая среда детского сада. - Цифровая среда школы. |
|  | СШ Комплекс Покровский | - Развивающая предметно-пространственная среда в условиях полилингвальности. - Территория, как часть образовательного пространства **«Многофункциональная развивающая игровая площадка «Здесь можно всё! Здесь главные - ДЕТИ!»**;- Развитие способностей и талантов у детей. |
|  | ЦТО Престиж | Здоровье и безопасность в период дистанционной работы. |
|  | ДОУ №17 | Развивающая предметно-пространственная среда в условияхполилингвальности.  |
|  | ДОУ №91 | - Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса вусловиях дистанционного обучения;- Организация дистанционного обучения. |
|  | ЦППМиСП №7 | Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса вусловиях дистанционного обучения. |
|  | Прогимназия №131 | - Цифровая среда школы;- Коммуникация в онлайн-среде. |
|  | СШ №32 | Планирование образовательного процесса в условиях дистанционногообучения. |
|  | лицей №1 | Планирование образовательного процесса в условиях дистанционногообучения. |
|  | лицей №6 | Организация дистанционного обучения  |
|  | СШ №156 | Сопровождение предметных (онлайн) дистанционных уроков  |
|  | СШ №34 | - Коммуникация в онлайн-среде- Развитие способностей и талантов у детей. **«Сетевое образовательное событие»**- Развитие способностей и талантов у детей **Online игра «Уроки Маленького принца»** |
|  | Гимназия №11 | Библиотечно-информационные центры. |
|  | ДОУ №43 | - Библиотечно-информационные центры;- Развитие способностей и талантов у детей;-Территория, как часть образовательного пространства. |
|  | СШ №150 | Библиотечно-информационные центры. |
|  | ДОУ №169 | Коммуникация в онлайн-среде. |
|  | ДОУ №95 | Коммуникация в онлайн-среде. |
|  | ЦДО Спектр | Развитие способностей и талантов у детей. **«Экскурсия в страну «Фантазерию».** |
|  | Медиамастерская | Развитие способностей и талантов у детей. |
|  | ЦТИР №1 | Развитие способностей и талантов у детей. |
|  | ДОУ №80 | Развитие способностей и талантов у детей. |
|  | ДОУ №94 | Развитие способностей и талантов у детей. |
|  | СШ №148 | Развитие способностей и талантов у детей. |
|  | ДДЮ Школа самоопределения | Развитие способностей и талантов у детей  |
|  | ДОУ №98 | Территория, как часть образовательного пространства. |
|  | ДОУ №29 | Территория, как часть образовательного пространства. |
|  | СШ №85 | Территория, как часть образовательного пространства. |
|  | СШ №152 | Территория, как часть образовательного пространства. |
|  | МБДОУ №265 | Территория, как часть образовательного пространства. |
|  | ДОУ №41 | Расширение образовательного пространства |

**Требования к презентации**

В рамках презентации необходимо продемонстрировать идеи инфраструктурных решений вашей образовательной организации.

Презентация должна содержать:

* название кейса/проекта;
* аннотацию;
* актуальность;
* цель;
* задачи;
* механизм реализации, срок реализации;
* перечень используемых ресурсов;
* указание целевой группы;
* указание и роль партнеров, спонсоров;
* итоги, результаты.
* наличие выводов относительно достижения цели.