ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

ПРИКАЗ

от 13 ОКТ 2026 № 456/п

О присвоении статуса
городской базовой площадки
на 2026-2027 учебный год

С целью решения приоритетных задач развития муниципальной системы образования города Красноярска, на основании положения о городской базовой площадке муниципальной системы образования города Красноярска, утверждённого приказом главного управления образования администрации города Красноярска от 20.06.2024 № 259/п, руководствуясь пунктом 13, подпунктом 1 пункта 20, подпунктом 8 пункта 28 Положения о главном управлении образования администрации города Красноярска, утверждённого распоряжением администрации города Красноярска от 20.02.2014 № 56-р, и пунктом 1.3. и пунктом 5.17. Положения о городской базовой площадке системы образования города Красноярска

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Присвоить статус городской базовой площадки по решению задач развития муниципальной системы образования города Красноярска муниципальным образовательным учреждениям согласно приложению.

2. Директору муниципального казенного учреждения «Красноярский информационно-методический центр» Лебедевой И.Ю. обеспечить координацию и методическое сопровождение деятельности городских базовых площадок по решению задач развития муниципальной системы образования города Красноярска.

3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений, получивших статус городской базовой площадки, обеспечить реализацию управленческого проекта по сопровождению деятельности городской базовой площадки и достижение запланированных результатов.

4. Признать утратившим силу приказ главного управления образования администрации города от 09.10.2025 года № 458/п.

Исполняющий обязанности
руководителя главного
управления образования М.В. Чернышкова

Горностаев Александр Октавьевич,
2-13-00-03

Приложение к приказу ГУО
администрации г. Красноярска
№ 456/п от «13» октября 2026 г.

Перечень муниципальных образовательных учреждений,
реализующих в 2026-2027 учебном году деятельность по решению задач развития МСО г. Красноярска
в статусе городской базовой площадки

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения

№	МДОУ	Тема площадки	Тип площадки
1.	МБДОУ № 7	Портфолио, как способ индивидуализации педагогического наблюдения, который позволяет собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития воспитанника, его усилия, прогресс и достижения в различных областях, демонстрировать спектр его способностей, интересов, склонностей.	Стажировочный
2.	МАДОУ № 11	Эффективные формы реализации задач воспитания (сетевая с МАДОУ № 26, МАДОУ № 55, МБДОУ № 61, МАДОУ № 140, МБДОУ № 200, МБДОУ № 227, МАДОУ № 296, СП ДО МАОУ СШ № 121, СП ДО МАОУ СШ № 151 у ведущей МБДОУ № 259)	Разработческий
3.	МАДОУ № 26	Эффективные формы реализации задач воспитания (сетевая с МАДОУ № 11, МАДОУ № 55, МБДОУ № 61, МАДОУ № 140, МБДОУ № 200, МБДОУ № 227, МАДОУ № 296, СП ДО МАОУ СШ № 121, СП ДО МАОУ СШ № 151 у ведущей МБДОУ № 259)	Разработческий
4.	МАДОУ № 29	Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста	Разработческий
5.	МАДОУ № 43	«Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	Стажировочный
6.	МАДОУ № 50	Профессиональное взаимодействия педагогов ДОО по передаче практического опыта развития навыков технического творчества и формирования математических представлений у дошкольников через реализацию программы математического 3D моделирования в «LigroGame»	Стажировочный
7.	МАДОУ № 55	Эффективные формы реализации задач воспитания (сетевая с МАДОУ № 11, МАДОУ № 26, МБДОУ № 61, МАДОУ № 140, МБДОУ № 200, МБДОУ № 227, МАДОУ № 296, СП ДО МАОУ СШ № 121, СП ДО МАОУ СШ № 151 у ведущей МБДОУ № 259)	Разработческий
8.	МБДОУ № 61	Эффективные формы реализации задач воспитания (сетевая с МАДОУ № 11, МАДОУ № 26, МАДОУ № 55, МАДОУ № 140, МБДОУ № 200, МБДОУ № 227, МАДОУ № 296, СП ДО МАОУ СШ № 121, СП ДО МАОУ СШ № 151 у ведущей МБДОУ № 259)	Разработческий
9.	МАДОУ № 73	Обновление содержания, форм и методов образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	Разработческий
10.	МБДОУ № 84	Развитие предпосылок математической функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста средствами технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон «Ситуация»	Стажировочный

№	МДОУ	Тема площадки	Тип площадки
11.	МАДОУ № 140	Эффективные формы реализации задач воспитания (сетевая с МАДОУ № 11, МАДОУ № 26, МАДОУ № 55, МБДОУ № 61, МБДОУ № 200, МБДОУ № 227, МАДОУ № 296, СП ДО МАОУ СШ № 121, СП ДО МАОУ СШ № 151 у ведущей МБДОУ № 259)	Разработческий
12.	МАДОУ № 167	Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации для детей раннего возраста, посредством реализации проекта «Путешествие в новый мир»	Разработческий
13.	МБДОУ № 194	Психолого-педагогическая помощь дошкольникам с задержкой психического развития в условиях групп компенсирующей и комбинированной направленности ДОУ (ведущая для МАДОУ № 209)	Внедренческий
14.	МБДОУ № 200	Эффективные формы реализации задач воспитания (сетевая с МАДОУ № 11, МАДОУ № 26, МАДОУ № 55, МБДОУ № 61, МАДОУ № 140, МБДОУ № 227, МАДОУ № 296, СП ДО МАОУ СШ № 121, СП ДО МАОУ СШ № 151 у ведущей МБДОУ № 259)	Разработческий
15.	МАДОУ № 209	Психолого-педагогическая помощь дошкольникам с задержкой психического развития в условиях групп компенсирующей и комбинированной направленности ДОУ (сетевая у ведущей МБДОУ № 194)	Внедренческий
16.	МБДОУ № 221	Методическое сопровождение выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей в ОО г. Красноярска (сетевая с МБДОУ № 274, МАОУ Гимназия № 9, МАОУ Лицей № 1, МАОУ Лицей № 7, МАОУ СШ № 19, МАОУ СШ № 32, МАОУ СШ № 63, МБОУ СШ № 95, МАОУ СШ № 137, МБОУ СШ № 155, МАОУ ДО ЦДТ № 4, МАОУ ДО ЦТО «Престиж», МБОУ Дрокинская СОШ, МБОУ Солонцовская СОШ у ведущей МБУ ЦППМСП № 1 «Развитие»)	Стажировочный
17.	МБДОУ № 227	Эффективные формы реализации задач воспитания (сетевая с МАДОУ № 11, МАДОУ № 26, МАДОУ № 55, МБДОУ № 61, МАДОУ № 140, МБДОУ № 200, МАДОУ № 296, СП ДО МАОУ СШ № 121, СП ДО МАОУ СШ № 151 у ведущей МБДОУ № 259)	Разработческий
18.	МБДОУ № 235	Цифровой УМК для просветительской деятельности родителей детей раннего дошкольного возраста	Разработческий
19.	МБДОУ № 251	Интеграция цифровых средств в образовательный процесс с детьми дошкольного возраста	Стажировочный
20.	МБДОУ № 251	Пространство добрых инициатив: организация волонтерской деятельности в ДОУ	Стажировочный
21.	МАДОУ № 257	Эффективные подходы к работе с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях ДОО	Стажировочный
22.	МБДОУ № 259	Эффективные формы реализации задач воспитания (ведущая для МАДОУ № 11, МАДОУ № 26, МАДОУ № 55, МБДОУ № 61, МАДОУ № 140, МБДОУ № 200, МБДОУ № 227, МАДОУ № 296, СП ДО МАОУ СШ №121, СП ДО МАОУ СШ № 151)	Разработческий
23.	МБДОУ № 274	Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ с использованием элементов «говорящей среды»	Стажировочный
24.	МБДОУ № 274	Методическое сопровождение выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей в ОО г. Красноярска (сетевая с МБДОУ № 221, МАОУ Гимназия № 9, МАОУ Лицей № 1, МАОУ Лицей № 7, МАОУ СШ № 19, МАОУ СШ № 32, МАОУ СШ № 63, МБОУ СШ № 95, МАОУ СШ № 137, МБОУ СШ № 155, МАОУ ДО ЦДТ № 4, МАОУ ДО ЦТО «Престиж», МБОУ Дрокинская СОШ, МБОУ Солонцовская СОШ у ведущей МБУ ЦППМСП № 1 «Развитие»)	Стажировочный
25.	МБДОУ № 276	Создание условий для повышения качества математического образования и формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста	Внедренческий

№	МДОУ	Тема площадки	Тип площадки
26.	МАДОУ № 296	Эффективные формы реализации задач воспитания (сетевая с МАДОУ № 11, МАДОУ № 26, МАДОУ № 55, МБДОУ № 61, МАДОУ № 140, МБДОУ № 200, МБДОУ № 227, СП ДО МАОУ СШ №121, СП ДО МАОУ СШ № 151 у ведущей МБДОУ № 259)	Разработческий
27.	МАДОУ № 306	Использование цифровых и интерактивных ресурсов в образовательном процессе обучающихся дошкольного возраста.	Внедренческий
28.	МБДОУ № 312	Разработка методического комплекта для повышения качества дошкольного образования в естественно-научном направлении, а также формирования предпосылок естественно-научной грамотности у дошкольников 5-7 лет.	Разработческий
29.	МАДОУ № 323	Цифровая компетентность педагога как ключевой аспект построения цифровой образовательной среды ДОО	Стажировочный
30.	СП ДО МАОУ Гимназия № 14	Развитие начал технологического образования в ДОУ через реализацию проекта «ТехноСтарт: от идеи до модели»	Внедренческий
31.	СП ДО МАОУ Лицей № 9 «Лидер»	Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста	Внедренческий
32.	СП ДО МБОУ Лицей № 10	Система педагогического сопровождения детской одаренности в условиях ДОО: векторы развития интеллектуального и творческого потенциала дошкольников	Стажировочный
33.	СП ДО МАОУ Лицей № 11	«Инженерная книга» - инструмент для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста	Внедренческий
34.	СП ДО МАОУ СШ № 121	Эффективные формы реализации задач воспитания (сетевая с МАДОУ № 11, МАДОУ № 26, МАДОУ № 55, МБДОУ № 61, МАДОУ № 140, МБДОУ № 200, МБДОУ № 227, МАДОУ № 296, СП ДО МАОУ СШ № 151 у ведущей МБДОУ № 259)	Разработческий
35.	СП ДО МАОУ СШ № 151	Эффективные формы реализации задач воспитания (сетевая с МАДОУ № 11, МАДОУ № 26, МАДОУ № 55, МБДОУ № 61, МАДОУ № 140, МБДОУ № 200, МБДОУ № 227, МАДОУ № 296, СП ДО МАОУ СШ № 121 у ведущей МБДОУ № 259)	Разработческий

Муниципальные общеобразовательные учреждения

№	МОУ	Тема площадки	Тип площадки
1.	МБОУ Дрокинская СОШ	Роль педагога-психолога в системе профилактики всех видов и форм девиантного поведения обучающихся (сетевая с МАОУ СШ № 12 у ведущей МБУ ЦППМСП № 1 «Развитие»)	Внедренческий
2.	МБОУ Дрокинская СОШ	Методическое сопровождение выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей в ОО г. Красноярска (сетевая с МБДОУ № 221, МБДОУ № 274, МАОУ Гимназия № 9, МАОУ Лицей № 1, МАОУ Лицей № 7, МАОУ СШ № 19, МАОУ СШ № 32, МАОУ СШ № 63, МБОУ СШ № 95, МАОУ СШ № 137, МБОУ СШ № 155, МАОУ ДО ЦДТ № 4, МАОУ ДО ЦТО «Престиж», МБОУ Солонцовская СОШ у ведущей МБУ ЦППМСП № 1 «Развитие»)	Стажировочный

№	МОУ	Тема площадки	Тип площадки
3.	МБОУ Солонцовская СОШ	Методическое сопровождение выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей в ОО г. Красноярска (сетевая с МБДОУ № 221, МБДОУ № 274, МАОУ Гимназия № 9, МАОУ Лицей № 1, МАОУ Лицей № 7, МАОУ СШ № 19, МАОУ СШ № 32, МАОУ СШ № 63, МБОУ СШ № 95, МАОУ СШ № 137, МБОУ СШ № 155, МАОУ ДО ЦДТ № 4, МАОУ ДО ЦТО «Престиж», МБОУ Дрокинская СОШ у ведущей МБУ ЦППМСП № 1 «Развитие»)	Стажировочный
4.	МБОУ Гимназия № 7	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по АООП (ФАОП НОО 7.1, 7.2) в процессе сетевого взаимодействия в условиях инклюзивного образования (сетевая с МАОУ СШ № 16 у ведущей МБУ ЦППМСП № 2)	Внедренческий
5.	МАОУ Гимназия № 9	Методическое сопровождение выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей в ОО г. Красноярска (сетевая с МБДОУ № 221, МБДОУ № 274, МАОУ Лицей № 1, МАОУ Лицей № 7, МАОУ СШ № 19, МАОУ СШ № 32, МАОУ СШ № 63, МБОУ СШ № 95, МАОУ СШ № 137, МБОУ СШ № 155, МАОУ ДО ЦДТ № 4, МАОУ ДО ЦТО «Престиж», МБОУ Дрокинская СОШ, МБОУ Солонцовская СОШ у ведущей МБУ ЦППМСП № 1 «Развитие»)	Стажировочный
6.	МАОУ Гимназия № 10	Формирование уклада образовательных учреждений на основе семейных ценностей и ценностей восстановительного подхода (сетевая с МАОУ Лицей № 11, МАОУ СШ № 143 у ведущей МБОУ ДО ДДиЮ «Школа самоопределения»)	Внедренческий
7.	МАОУ Гимназия № 13 «Академ»	Инженерная школа как инновационная форма профильного обучения и профессиональной ориентации учащихся	Разработческий
8.	МАОУ Гимназия № 13 «Академ»	Инженерное образование	Внедренческий
9.	МАОУ Гимназия № 14	Учебно-исследовательская деятельность обучающихся в рамках образовательного сотрудничества для повышения качества учебно-воспитательного процесса и образовательных результатов	Стажировочный
10.	МАОУ Лицей № 1	Формы и методики обучения, обеспечивающие включённость каждого обучающегося в урочную деятельность (сетевая с МАОУ СШ № 143, МАОУ СШ № 157 у ведущей МАОУ СШ № 151)	Внедренческий
11.	МАОУ Лицей № 1	Методическое сопровождение выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей в ОО г. Красноярска (сетевая с МБДОУ № 221, МБДОУ № 274, МАОУ Гимназия № 9, МАОУ Лицей № 7, МАОУ СШ № 19, МАОУ СШ № 32, МАОУ СШ № 63, МБОУ СШ № 95, МАОУ СШ № 137, МБОУ СШ № 155, МАОУ ДО ЦДТ № 4, МАОУ ДО ЦТО «Престиж», МБОУ Дрокинская СОШ, МБОУ Солонцовская СОШ у ведущей МБУ ЦППМСП № 1 «Развитие»)	Стажировочный
12.	МАОУ Лицей № 7	Методическое сопровождение выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей в ОО г. Красноярска (сетевая с МБДОУ № 221, МБДОУ № 274, МАОУ Гимназия № 9, МАОУ Лицей № 1, МАОУ СШ № 19, МАОУ СШ № 32, МАОУ СШ № 63, МБОУ СШ № 95, МАОУ СШ № 137, МБОУ СШ № 155, МАОУ ДО ЦДТ № 4, МАОУ ДО ЦТО «Престиж», МБОУ Дрокинская СОШ, МБОУ Солонцовская СОШ у ведущей МБУ ЦППМСП № 1 «Развитие»)	Стажировочный

№	МОУ	Тема площадки	Тип площадки
13.	МАОУ Лицей № 8	Применение здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарного в образовательном процессе, для достижения качественных образовательных результатов и сохранения здоровья.	Внедренческий
14.	МАОУ Лицей № 9 «Лидер»	Создание условий для самоопределения обучающихся в профессионально-трудовой сфере.	Разработческий
15.	МБОУ Лицей № 10	Использование возможностей искусственного интеллекта в условиях образовательной среды	Разработческий
16.	МАОУ Лицей № 11	«Бережливая школа: управленческие практики бережливого производства в общеобразовательных организациях города Красноярска»	Разработческий
17.	МАОУ Лицей № 11	Формирование уклада образовательных учреждений на основе семейных ценностей и ценностей восстановительного подхода (сетевая с МАОУ Гимназия № 10, МАОУ СШ № 143 у ведущей МБОУ ДО ДДиЮ «Школа самоопределения»)	Внедренческий
18.	МАОУ СШ-И № 1	Профессиональная книжка школьника	Разработческий
19.	МАОУ СШ № 6	Формирование функциональной грамотности в основной школе как механизм повышения метапредметных результатов для достижения высоких образовательных результатов.	Внедренческий
20.	МАОУ СШ № 7	Создание психолого-педагогических условий языковой адаптации и социализации обучающихся с миграционной историей (сетевая с МАОУ СШ № 69, МБОУ СШ № 98, МАОУ СШ № 150, МАОУ СШ № 157, МАОУ СШ № 160 у ведущей МАОУ СШ № 143)	Внедренческий
21.	МАОУ СШ № 8 «Созидание»	Интеграция технологий искусственного интеллекта в образовательный процесс, как инструмент повышения качества обучения обучающихся 6-7 классов	Внедренческий
22.	МАОУ СШ № 12	Роль педагога-психолога в системе профилактики всех видов и форм девиантного поведения обучающихся (сетевая с МБУ Дрокинской СОШ у ведущей МБУ ЦППМСП № 1 «Развитие»)	Внедренческий
23.	МБОУ СОШ № 10	Педагогическая мастерская: эффективные практики углубленного преподавания математики	Внедренческий
24.	МАОУ СШ № 16	Система психолого-педагогической поддержки семьи как инструмент профилактики девиантного поведения и школьной дезадаптации	Внедренческий
25.	МАОУ СШ № 16	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по АООП (ФАОП НОО 7.1, 7.2) в процессе сетевого взаимодействия в условиях инклюзивного образования (сетевая с МБОУ Гимназия № 7 у ведущей МБУ ЦППМСП № 2)	Внедренческий
26.	МАОУ СШ № 19	Методическое сопровождение выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей в ОО г. Красноярска (сетевая с МБДОУ № 221, МБДОУ № 274, МАОУ Гимназия № 9, МАОУ Лицей № 1, МАОУ Лицей № 7, МАОУ СШ № 32, МАОУ СШ № 63, МБОУ СШ № 95, МАОУ СШ № 137, МБОУ СШ № 155, МАОУ ДО ЦДТ № 4, МАОУ ДО ЦТО «Престиж», МБОУ Дрокинская СОШ, МБОУ Солонцовская СОШ у ведущей МБУ ЦППМСП № 1 «Развитие»)	Стажировочный
27.	МАОУ СШ № 23	Образовательное сотрудничество для повышения качества учебно-воспитательного процесса и образовательных результатов (успешные практики урочной деятельности)	Стажировочный

№	МОУ	Тема площадки	Тип площадки
28.	МАОУ СШ № 32	Методическое сопровождение выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей в ОО г. Красноярска (сетевая с МБДОУ № 221, МБДОУ № 274, МАОУ Гимназия № 9, МАОУ Лицей № 1, МАОУ Лицей № 7, МАОУ СШ № 19, МАОУ СШ № 63, МБОУ СШ № 95, МАОУ СШ № 137, МБОУ СШ № 155, МАОУ ДО ЦДТ № 4, МАОУ ДО ЦТО «Престиж», МБОУ Дрокинская СОШ, МБОУ Солонцовская СОШ у ведущей МБУ ЦППМСП № 1 «Развитие»)	Стажировочный
29.	МАОУ СШ № 42	Система управления инновационной педагогической деятельностью для обеспечения результатов ФГОС общего образования у каждого обучающегося	Внедренческий
30.	МАОУ СШ № 56	Технологии психолого-педагогической поддержки детей и родителей в системе профилактики и конструктивного разрешения конфликтов.	Разработческий
31.	МАОУ СШ № 56	Социально ответственное использование искусственного интеллекта в воспитательной среде как инструмент формирования критического мышления и цифровой грамотности обучающихся	Разработческий
32.	МАОУ СШ № 56	Механизм переноса практики: методическая система оценивания сформированности компонентов функциональной грамотности в образовательном процессе	Стажировочный
33.	МАОУ СШ № 63	Методическое сопровождение выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей в ОО г. Красноярска (сетевая с МБДОУ № 221, МБДОУ № 274, МАОУ Гимназия № 9, МАОУ Лицей № 1, МАОУ Лицей № 7, МАОУ СШ № 19, МАОУ СШ № 32, МБОУ СШ № 95, МАОУ СШ № 137, МБОУ СШ № 155, МАОУ ДО ЦДТ № 4, МАОУ ДО ЦТО «Престиж», МБОУ Дрокинская СОШ, МБОУ Солонцовская СОШ у ведущей МБУ ЦППМСП № 1 «Развитие»)	Стажировочный
34.	МАОУ СШ № 65	«Родительский клуб «Мир без границ»: пространство профессионального роста семьи и ребенка»	Разработческий
35.	МАОУ СШ № 65	«Образование без барьеров: адаптация учебных ресурсов для обучающихся с ЗПР и РАС на уровне НОО»	Разработческий
36.	МАОУ СШ № 66	Модель организации социально-психологического тестирования и алгоритмов работы с его результатами в практику профилактики суицидального поведения.	Внедренческий
37.	МАОУ СШ № 69	«Спорим без крика. Дебаты в начальной школе».	Разработческий
38.	МАОУ СШ № 69	Создание психолого-педагогических условий языковой адаптации и социализации обучающихся с миграционной историей (сетевая с МАОУ СШ № 7, МБОУ СШ № 98, МАОУ СШ № 150, МАОУ СШ № 157, МАОУ СШ № 160 у ведущей МАОУ СШ № 143)	Внедренческий
39.	МАОУ СШ № 72	Развитие мотивационной сферы и корпоративной культуры молодых педагогов, как условие профессионального становления	Внедренческий
40.	МАОУ СШ № 72	Повышение качества математического образования обучающихся начальной школы (методические подходы к решению текстовых задач в курсе математики начальной школы)	Стажировочный
41.	МАОУ СШ № 72	Внедрение технологии преемственности математического образования между начальной и основной школой на основе единых подходов к формированию вычислительных навыков, решению задач и универсальных учебных действий	Внедренческий

№	МОУ	Тема площадки	Тип площадки
42.	МБОУ СШ № 73	«Эволюция наставничества: от адаптационной модели к вариативному развитию профессионализма педагогов»	Внедренческий
43.	МАОУ СШ № 76	Организация досуговой деятельности младших школьников различных целевых групп на основе внедрения здоровьесберегающих и развивающих технологий	Внедренческий
44.	МАОУ СШ № 78	Создание условий для самоопределения обучающихся 8–11 классов в профессионально-трудовой сфере через разработку и внедрение маршрутной карты профессионального самоопределения	Разработческий
45.	МБОУ СШ № 84	«Проектирование и реализация адаптированных рабочих программ по учебным предметам для младших школьников с ЗПР (в условиях перехода на обновленные ФГОС)»	Разработческий
46.	МБОУ СШ № 94	Учебно-исследовательская деятельность, повышающая качество образовательных результатов	Внедренческий
47.	МБОУ СШ № 94	Формирующее оценивание как инструмент повышения образовательных результатов	Стажировочный
48.	МБОУ СШ № 95	Методическое сопровождение выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей в ОО г. Красноярска (сетевая с МБДОУ № 221, МБДОУ № 274, МАОУ Гимназия № 9, МАОУ Лицей № 1, МАОУ Лицей № 7, МАОУ СШ № 19, МАОУ СШ № 32, МАОУ СШ № 63, МАОУ СШ № 137, МБОУ СШ № 155, МАОУ ДО ЦДТ № 4, МАОУ ДО ЦТО «Престиж», МБОУ Дрокинская СОШ, МБОУ Солонцовская СОШ у ведущей МБУ ЦППМСП № 1 «Развитие»)	Стажировочный
49.	МБОУ СШ № 98	Совершенствование ВСОКО	Внедренческий
50.	МБОУ СШ № 98	Создание психолого-педагогических условий языковой адаптации и социализации обучающихся с миграционной историей (сетевая с МАОУ СШ № 7, МАОУ СШ № 69, МАОУ СШ № 150, МАОУ СШ № 157, МАОУ СШ № 160 у ведущей МАОУ СШ № 143)	Внедренческий
51.	МАОУ СШ № 108	Повышение уровня математической подготовки обучающихся посредством развития критического мышления и универсальных учебных действий, осуществляемое через внедрение активных методов обучения, работу в парах и группах	Внедренческий
52.	МАОУ СШ № 108	Методический конструктор современного урока: приемы развития креативного мышления на разных этапах и типах урока в начальной школе и оценка их эффективности	Разработческий
53.	МАОУ СШ № 121	Эффективные методы формирования математических понятий с целью повышения качества математического образования в 1, 5 и 6 математических классах	Внедренческий
54.	МАОУ СШ № 134	Внедрение системы формирующего оценивания в преподавании предметов начальной и основной школы.	Внедренческий
55.	МАОУ СШ № 137	Методическое сопровождение выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей в ОО г. Красноярска (сетевая с МБДОУ № 221, МБДОУ № 274, МАОУ Гимназия № 9, МАОУ Лицей № 1, МАОУ Лицей № 7, МАОУ СШ № 19, МАОУ СШ № 32, МАОУ СШ № 63, МБОУ СШ № 95, МАОУ СШ № 137, МБОУ СШ № 155, МАОУ ДО ЦДТ № 4, МАОУ ДО ЦТО «Престиж», МБОУ Дрокинская СОШ, МБОУ Солонцовская СОШ у ведущей МБУ ЦППМСП № 1 «Развитие»)	Стажировочный

№	МОУ	Тема площадки	Тип площадки
56.	МАОУ СШ № 141	Стажировочная площадка по обучению педагогов: внедрение фронтально-парной технологии с учетом гарантированного речевого результата.	Стажировочный
57.	МАОУ СШ № 143	Формы и методики обучения, обеспечивающие включённость каждого обучающегося в урочную деятельность (сетевая с МАОУ Лицей № 1, МАОУ № 157 у ведущей МАОУ СШ № 151)	Внедренческий
58.	МАОУ СШ № 143	Создание психолого-педагогических условий языковой адаптации и социализации обучающихся с миграционной историей (ведущая для МАОУ СШ № 7, МАОУ СШ № 69, МБОУ СШ № 98, МАОУ СШ № 150, МАОУ СШ № 157, МАОУ СШ № 160)	Внедренческий
59.	МАОУ СШ № 143	Педагогическая ИИ-лаборатория: от запроса к готовому образовательному материалу.	Стажировочный
60.	МАОУ СШ № 143	Формирование уклада образовательных учреждений на основе семейных ценностей и ценностей восстановительного подхода (сетевая с МАОУ Гимназия № 10, МАОУ Лицей № 11 у ведущей МБОУ ДО ДДиЮ «Школа самоопределения»	Внедренческий
61.	МАОУ СШ № 148	Индивидуальный цифровой профиль гражданской идентичности школьника как инструмент самоопределения в системе работы Дома Юнармии	Разработческий
62.	МАОУ СШ № 150	Проектирование современного урока	Стажировочный
63.	МАОУ СШ № 150	Создание психолого-педагогических условий языковой адаптации и социализации обучающихся с миграционной историей (сетевая с МАОУ СШ № 7, МАОУ СШ № 69, МБОУ СШ № 98, МАОУ СШ № 157, МАОУ СШ № 160 у ведущей МАОУ СШ № 143)	Внедренческий
64.	МАОУ СШ № 151	Формы и методики обучения, обеспечивающие включённость каждого обучающегося в урочную деятельность (ведущая для МАОУ Лицей № 1, МАОУ СШ № 143, МАОУ СШ № 157)	Стажировочный
65.	МАОУ СШ № 152	«Профессиональное становление молодого педагога в соответствии с выявленными дефицитами образовательной деятельности и задачами повышения качества образования»	Стажировочный
66.	МБОУ СШ № 155	Искусственный интеллект как инструмент проектирования интерактивного образовательного контента на уроках математики	Разработческий
67.	МБОУ СШ № 155	Патриотическое воспитание обучающихся через создание школьной медиастудией документальных фильмов о ветеранах боевых действий и их презентацию в образовательной среде	Разработческий
68.	МБОУ СШ № 155	Методическое сопровождение выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей в ОО г. Красноярска (сетевая с МБДОУ № 221, МБДОУ № 274, МАОУ Гимназия № 9, МАОУ Лицей № 1, МАОУ Лицей № 7, МАОУ СШ № 19, МАОУ СШ № 32, МАОУ СШ № 63, МБОУ СШ № 95, МАОУ СШ № 137, МАОУ ДО ЦДТ № 4, МАОУ ДО ЦТО «Престиж», МБОУ Дрокинская СОШ, МБОУ Солонцовская СОШ у ведущей МБУ ЦППМСП № 1 «Развитие»)	Стажировочный
69.	МАОУ СШ № 156	Внедрение и диссеминация модели внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях инклюзивного образования в образовательных организациях города Красноярска	Внедренческий

№	МОУ	Тема площадки	Тип площадки
70.	МАОУ СШ № 156	Повышение качества математического и естественнонаучного образования через работу городского центра методической, консультационной и экспертной поддержки учителей математики и учителей предметов естественнонаучного цикла (физика, химия, биология) «Вертикаль»	Внедренческий
71.	МАОУ СШ № 157	Создание психолого-педагогических условий языковой адаптации и социализации обучающихся с миграционной историей (сетевая с МАОУ СШ № 7, МАОУ СШ № 69, МБОУ СШ № 98, МАОУ СШ № 150, МАОУ СШ № 160 у ведущей МАОУ СШ № 143)	Внедренческий
72.	МАОУ СШ № 157	Формы и методики обучения, обеспечивающие включённость каждого обучающегося в урочную деятельность (сетевая с МАОУ Лицей № 1, МАОУ № 143 у ведущей МАОУ СШ № 151)	Внедренческий
73.	МАОУ СШ № 159	Формирующее оценивание	Внедренческий
74.	МАОУ СШ № 160	Создание психолого-педагогических условий языковой адаптации и социализации обучающихся с миграционной историей (сетевая с МАОУ СШ № 7, МАОУ СШ № 69, МБОУ СШ № 98, МАОУ СШ № 150, МАОУ СШ № 157 у ведущей МАОУ СШ № 143)	Внедренческий

Учреждения дополнительного образования

№	УДО	Тема площадки	Тип площадки
1.	МАОУ ДО Центр детского творчества № 4	«Содержание и организация работы с детьми ОВЗ дошкольного возраста»	Разработческий
2.	МАОУ ДО Центр детского творчества № 4	Методическое сопровождение выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей в ОО г. Красноярска (сетевая с МБДОУ № 221, МБДОУ № 274, МАОУ Гимназия № 9, МАОУ Лицей № 1, МАОУ Лицей № 7, МАОУ СШ № 19, МАОУ СШ № 32, МАОУ СШ № 63, МБОУ СШ № 95, МАОУ СШ № 137, МБОУ СШ № 155, МАОУ ДО ЦТО «Престиж», МБОУ Дрокинская СОШ, МБОУ Солонцовская СОШ у ведущей МБУ ЦППМСП № 1 «Развитие»)	Стажировочный
3.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	Формирование уклада образовательных учреждений на основе семейных ценностей и ценностей восстановительного подхода (ведущая для МАОУ Гимназия № 10, МАОУ Лицей № 11, МАОУ СШ № 143)	Внедренческий
4.	МБОУ ДО «Центр дополнительного образования № 5»	Организация стажировочной площадки по передаче опыта применения медиативных технологий в образовательных учреждениях	Стажировочный
5.	МАОУ ДО «Центр творчества № 3»	Реализация вариативных моделей наставничества в системе дополнительного образования.	Стажировочный

№	УДО	Тема площадки	Тип площадки
6.	МАОУ ДО «Центр творческого образования «Престиж»	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области инклюзивного дополнительного образования для доступности инклюзивного дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в городе Красноярске	Стажировочный
7.	МАОУ ДО «Центр творческого образования «Престиж»	Разработка и апробация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся в МАОУ ДО ЦТО «Престиж».	Разработческий
8.	МАОУ ДО «Центр творческого образования «Престиж»	Методическое сопровождение выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей в ОО г. Красноярска (сетевая с МБДОУ № 221, МБДОУ № 274, МАОУ Гимназия № 9, МАОУ Лицей № 1, МАОУ Лицей № 7, МАОУ СШ № 19, МАОУ СШ № 32, МАОУ СШ № 63, МБОУ СШ № 95, МАОУ СШ № 137, МБОУ СШ № 155, МАОУ ДО ЦДТ № 4, МБОУ Дрокинская СОШ, МБОУ Солонцовская СОШ у ведущей МБУ ЦППМСП № 1 «Развитие»)	Стажировочный
9.	МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения»	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.	Внедренческий
10.	МАОУ ДО «Центр творчества и развития № 1»	«Интеллектуальные помощники и интерактивные игры в образовательной практике от PowerPoint до нейросетей»	Внедренческий
11.	МАОУ ДО «Центр творчества и развития № 1»	Гармоничное развитие каждого ребёнка в рамках дополнительных общеразвивающих программ	Стажировочный

Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№	ЦППМСП	Тема площадки	Тип площадки
1.	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 1 «Развитие»	Способы оказания психолого-педагогической помощи детям разных целевых групп	Стажировочный
2.	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 1 «Развитие»	Методическое сопровождение выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей в ОО г. Красноярска (ведущая для МБДОУ № 221, МБДОУ № 274, МАОУ Гимназия № 9, МАОУ Лицей № 1, МАОУ Лицей № 7, МАОУ СШ № 19, МАОУ СШ № 32, МАОУ СШ № 63, МБОУ СШ № 95, МАОУ СШ № 137, МБОУ СШ № 155, МАОУ ДО ЦДТ № 4, МАОУ ЦТО «Престиж», МАОУ ДО МБОУ Дрокинская СОШ, МБОУ Солонцовская СОШ)	Стажировочный
3.	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 1 «Развитие»	Роль педагога-психолога в системе профилактики всех видов и форм девиантного поведения обучающихся (ведущая для СШ № 12, Дрокинская СШ)	Стажировочный

№	ЦППМСП	Тема площадки	Тип площадки
4.	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 2»	Профессиональная поддержка педагогов, работающих с детьми - мигрантами	Разработческий
5.	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 2»	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по АООП (ФАОП НОО 7.1, 7.2) в процессе сетевого взаимодействия в условиях инклюзивного образования (ведущая для МБОУ Гимназия № 7, МАОУ СШ № 16)	Внедренческий
6.	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 5 «Сознание»	Выявление и предупреждение проблем девиантного поведения детей и подростков	Стажировочный
7.	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 7 «Способный ребёнок»	«Профилактика как ключевое направление совместной работы психолога и социального педагога»	Внедренческий
8.	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 9»	Оказание кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений	Стажировочный