**Управленческий проект**   
по сопровождению и поддержке деятельности городской базовой площадки

1. **Паспорт управленческого проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование раздела | Содержание раздела |
| Краткое название образовательной организации (по Уставу) | МАОУ СШ № 999 |
| Ф.И.О. руководителя образовательной организации | Свиридов Василий Иванович |
| Команда проекта | Свиридов Василий Иванович, директор;  Васильева Мария Игоревна, заместитель;  Вторых Сидор Петрович, методист;  Иванова Ольга Владимировна, учитель математики;  Эрн Рим Ильич, учитель русского языка, литературы;  Карпенко Евгения Андреевна, учитель физики;  Федорова, Рим Алексеевич учитель химии;  Сатин Игорь Валерьевич, учитель истории; |
| Сроки реализации проекта | 01.10.2024 - 30.06.2025 |
| Тип городской базовой площадки | внедренческий |
| Тема деятельности городской базовой площадки | Формы и способы обучения, обеспечивающие включённость каждого обучающегося в течение урока. |
| Аннотация деятельности городской базовой площадки. | Педагогами будут осваиваться и применяться методики коллективных учебных занятий для обеспечения включённости каждого обучающегося в учебный процесс (методики взаимопередачи тем, взаимообмена заданий, взаимопроверки индивидуальных заданий, взаимотренажа).  В календарно-тематических планах обучения 5-8 классов на 2024-2025 учебный год по математике, русскому языку, литературе, физике, химии, истории будут выделены разделы (темы) для изучения, закрепления и проверки знания учебного материала в рамках проводимых уроков, организованных  по методикам коллективных учебных занятий.  В течение 2024-2025 учебного года в пилотных классах (с 5 по 8 класс) планируется проведение каждым учителем не менее 3-х занятий в пилотных классах по методикам. |
| Актуальность деятельности городской базовой площадки для образовательной организации и муниципальной системы образования города Красноярска | Задача АПС-2024. Повысить качество учебно-воспитательного процесса для улучшения образовательных результатов по каждому учебному предмету посредством применения форм и способов обучения, обеспечивающих включённость каждого обучающегося в течение урока.  Проблема. Невозможность обеспечить качество освоения содержания учебных предметов каждым обучающимся при преобладании в течение урока традиционной общегрупповой фронтальной организации учебного процесса. |

|  |  |
| --- | --- |
| Цель деятельности городской базовой площадки | Цель. Внедрение методик коллективных учебных занятий (взаимопередачи тем, взаимообмена заданий, взаимопроверки индивидуальных заданий, взаимотренажа) в урочную деятельность для обеспечения включённости в учебный процесс каждого обучающегося. |
| Критерии достижения цели деятельности городской базовой площадки | * 5 учителей команды проекта знают теоретические основы коллективных учебных занятий и имеют опыт применения методик взаимопередачи тем, взаимообмена заданий, взаимопроверки индивидуальных заданий, взаимотренажа. * В пилотных классах в течение учебного года каждым учителем проведено не менее 3-х занятий по методикам коллективных учебных занятий, выбранным для применения на уроках математики, русского языка, литературы, физики, химии, истории в 5-8-х классах. |
| Задачи по достижению цели деятельности городской базовой площадки | 1. Освоить теоретические основания применения методик коллективных учебных занятий: взаимопередачи тем, взаимообмена заданий, взаимопроверки индивидуальных заданий, взаимотренажа. 2. Подготовить дидактический материал по учебным предметам с 5 по 8 класс для его изучения, закрепления и проверки по внедряемым методикам коллективных учебных занятий. 3. Осуществить практическое применение методик коллективных учебных занятий на уроках математики, русского языка, литературы, физики, химии, истории для изучения, закрепления и проверки предметного содержания в 5-8 классах. 4. Рефлексивно проанализировать проведение занятий по методикам коллективных учебных занятий. |
| Ожидаемые результаты деятельности городской базовой площадки | 1. Каждый член площадки знает теоретические основы применения методик коллективных учебных занятий: предназначение и основные характерные признаки. 2. Разработан дидактический материал (карточки) по математике, русскому языку, литературе, физике, химии, истории для изучения, закрепления и проверки знания предметного содержания по определённым разделам (темам), изучаемым в 5-8 классах. 3. В пилотных классах по методикам коллективных учебных занятий в течение учебного года проведено не менее 3-х занятий. 4. Получено подтверждение того, что при применении методик коллективных учебных занятий обеспечивается включённость в учебный процесс каждого обучающегося. |
| Действия руководителя образовательной организации и основные мероприятия городской базовой площадки | Подготовительный этап.   1. Проведение семинара по инициации деятельности площадки в статусе ГБП: предложение идеи, целеполагание, планирование деятельности и ожидаемых результатов, определение состава команды проекта и исполнителей, обсуждение бюджета и материально-технического обеспечения (4.09 2024). 2. Издание приказа о составе команды проекта и исполнителей работ, о создании необходимых условий для их деятельности в статусе ГБП (5.09.2024) 3. Проведение семинаров команды проекта по разработке плана деятельности площадки (6.09, 13.09.2024) 4. Определение и согласование размера стимулирующих выплат и принцип КТУ (коэффициент трудового участия) 5. Заключение соглашения (договора ГПХ) о научно-методическом сопровождении деятельности площадки (СФУ/ИРО/КГПУ/КИМЦ)   Основной этап   1. Проведение обучающих семинаров команды проекта и исполнителей по методикам КУЗ (18.09, 25.09, 9.10, 16.10.2024). 2. Определение разделов (тем) для проведения занятий по методикам КУЗ (до 31.10.2024) 3. Подготовка дидактических материалов для занятий по методикам КУЗ (1-8.11.2024) 4. Проведение занятий по методикам КУЗ (согласно календарно-тематическому плану 1 полугодия) 5. Рефлексивно-аналитический семинар «Первый опыт внедрения: проблемы и ограничения» (15.01.2025) 6. Проведение открытого мероприятия площадки «Первый опыт внедрения: проблемы и ограничения» (22.01.2025) 7. Проведение занятий по методикам КУЗ (согласно календарно-тематическому плану 2 полугодия) 8. Рефлексивно-аналитический семинар «Результаты и эффекты внедрения методик коллективных учебных занятий» (26.03.2025) 9. Проведение открытого мероприятия площадки «Результаты и эффекты внедрения методик коллективных учебных занятий» (9.04.2025) 10. Проведение рефлексивно-аналитических семинаров по подготовке итогов реализации плана деятельности площадки (14.05, 21.05.2025).   Завершающий этап   1. Подготовка отчёта с анализом и результатами работы площадки (9-20.06.2025) 2. Предоставление отчёта в КИМЦ (20.06.2024) |
| Ресурсное обеспечение | Кадровое обеспечение:   * Горностаев А.О., методист МКУ КИМЦ - научное и методологическое обеспечение; * Вторых Сидор Петрович, методист СШ № 999 - методическое сопровождение; * Педагоги СШ № 999 (проведение занятий):   Иванова Ольга Владимировна, учитель математики;  Эрн Рим Ильич, учитель русского языка, литературы;  Карпенко Евгения Андреевна, учитель физики;  Федорова, Рим Алексеевич учитель химии;  Сатин Игорь Валерьевич, учитель истории;   * Петров Сергей Михайлович, инженер - техническое сопровождение.   Информационно-методическое обеспечение:   * Мкртчян М.А. Становление коллективного способа обучения: монография. - Красноярск, 2010. - 228 с. * Сайт общественно-педагогического движения педагогов КСО по созданию коллективного способа обучения (<http://kco-kras.ru/>)   Основные материально-технические условия:  Кабинеты, оснащённые ноутбуками и МФУ.  Бумага офсетная для принтера, 500 л. - 20 шт.  Общее финансирование - 1 040 000 руб.:   * 1 000 000 руб. - стимулирующие выплаты из ФОТ * 30 000 руб. - бумага (1500 руб.\*20 шт.) - ПФХД * 10 000 руб. - тонер для принтера - ПФХД |
| Основные риски реализации управленческого проекта | Сезонные заболевания учителей компенсируются проведением занятий учителем другого предмета. |

1. **Актуальность темы для образовательной организации и/или муниципальной системы образования.**

В данном разделе указывается внешнее требование, побуждающее к деятельности городской базовой площадки, со ссылкой на документы федерального, регионального или муниципального уровня, что определяет важность темы. Актуальность темы обозначается как потребность образовательной организации в решении задачи развития или проблемы, обнаруженной в её деятельности. Важно указать смысл и значимость деятельности, планируемой в рамках городской базовой площадки, для муниципальной системы образования города Красноярска. Обозначение и формулирование проблемы указывает на разрыв в деятельности образовательной организации и муниципальной системы образования, что обусловлено причинами, описание которых помогает выявить и оформить проблему, требующую решения.

1. **Цель деятельности городской базовой площадки и критерии её достижения.**

Цель формулируется для понимания предполагаемого результата деятельности в соответствии с типом городской базовой площадки и может сопровождаться пояснениями используемых в формулировке понятий. Формулировка цели отражает или внешнее требование, или решаемую проблему. Под критериями достижения цели понимаются признаки, которые в конкретных характеристиках и измеримых показателях дадут возможность судить о соответствии полученных результатов предполагаемым изначально.

Как целевую группу требуется указать людей и организации, которые потенциально могут быть заинтересованы в результатах деятельности городской базовой площадки.

1. **Задачи по достижению цели деятельности городской базовой площадки.**

Задачи формулируются с направленностью на достижение цели деятельности городской базовой площадки. В случае решения проблем деятельности, задачи отражают возможность устранения причин, которые обуславливают решаемую проблему.

1. **Ожидаемые результаты деятельности городской базовой площадки.**

Результаты должны быть представлены в конкретных характеристиках и измеримых показателях, подтверждающих решение всех задач и достижение цели.

1. **Действия руководителя образовательной организации и основные мероприятия городской базовой площадки.**

Действия руководителя должны показывать его понимание всей полноты ответственности за организацию и результаты деятельности городской базовой площадки.

Мероприятия должны быть представлены в количестве, достаточном для понимания того, каким образом будут решаться задачи для достижения цели деятельности городской базовой площадки.

Действия руководителя, необходимые для обеспечения деятельности городской базовой площадки, и перечень основных мероприятий предлагается оформить в хронологическом порядке.

Действия руководителя и основные мероприятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Действия и мероприятия | Сроки | Ответственный |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Ресурсы (кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение)**

Подбор кадрового состава для реализации деятельности городской базовой площадки является важнейшей задачей руководителя. Каждый сотрудник, привлечённый к разработке проекта и включённый в деятельность площадки, делает свой вклад в общее дело. Важно указать роль каждого участника городской базовой площадки как выполняемую им работу. К деятельности площадки могут привлекаться представители сторонних организаций.

Кадровое обеспечение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность, учёная степень, учёное звание | Краткое наименование организации | Выполняемая работа |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Указание на основные материально-технические условия деятельности городской базовой площадки, находящиеся на балансе организации и приобретаемые специально, должно давать представление о достаточной оснащённости городской базовой площадки.

Материально-технические условия

|  |  |
| --- | --- |
| Кабинетный фонд |  |
| Оборудование |  |
| Материалы |  |

Финансово-экономические средства, обеспечивающие деятельность городской базовой площадки, должны быть представлены описанием расходов с указанием сумм и источника финансирования.

Финансово-экономическое обеспечение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Описание расходов | Сумма, руб. | Источник финансирования |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Основные риски и их минимизация.**

Обстоятельства, при которых деятельность городской базовой площадки может быть реализована не в полной мере, обуславливают определённые риски. Для реализации управленческого проекта необходимо предусмотреть минимизацию прогнозируемых негативных последствий.

|  |  |
| --- | --- |
| Основные риски | Предусматриваемые действия |
|  |  |
|  |  |
|  |  |