**Примерные темы городских базовых площадок на 2024-2025 учебный год**

**Дошкольное образование**

1. Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ.
2. Создание условий для эффективных практик инклюзивного образования в ДОУ. (дети ОВЗ)
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в ДОУ.
4. Преемственность дошкольного и начального общего образования с учётом требований ФГОС дошкольного и начального общего образования.
5. Внутренняя система оценки качества образовательно-воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации.
6. Сетевая форма сотрудничества с организациями города Красноярска в решении задач дошкольного образования.
7. Профессиональное развитие каждого педагога в рамках дошкольной образовательной организации.
8. Сотрудничество семьи и дошкольной организации в решении задач воспитания и развития детей.
9. Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста.
10. Обновление содержания, форм и методов организации воспитательного процесса в ДОО.
11. Детская исследовательская деятельность в ДОО.
12. Новые форматы просвещения родителей в ДОО.
13. Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности.
14. Духовно-нравственное воспитание в ДОУ.
15. Создание условий для самодеятельной игры дошкольника в ДОО.

**Общее образование**

1. Формы и способы обучения, обеспечивающие включённость каждого обучающегося в течение урока.
2. Деятельность по формированию универсальных учебных действий (метапредметных результатов).
3. Деятельность по формированию личностных качеств как образовательных результатов.
4. Деятельность по формированию социальных умений как планируемых образовательных результатов.
5. Внутренняя система оценки качества учебно-воспитательного процесса и образовательных результатов.
6. Образовательное сотрудничество для повышения качества учебно-воспитательного процесса и образовательных результатов.
7. Учебно-исследовательская деятельность, повышающая качество образовательных результатов.
8. Индивидуализация обучения (разработка и реализация индивидуальных учебных планов/программ).
9. Инклюзивное образование, повышающее образовательные результаты детей с ОВЗ.
10. Инженерное образование.
11. Экологическое образование.
12. Интеграция общего и дополнительного образования.
13. Воспитание гармонично развитой личности.
14. Система выявления, поддержки и развития способностей обучающихся.
15. Система воспитания на разновозрастном сотрудничестве обучающихся («школьные меридианы»).
16. Система воспитания, повышающая качество обучения.
17. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ.
18. Образовательное межведомственное сотрудничество с зачётом образовательных результатов.
19. Создание условий для самоопределения обучающихся в профессионально-трудовой сфере.
20. Практическая реализация профориентации в сотрудничестве с организациями города Красноярска.
21. Подготовка обучающихся к педагогической профессии.
22. Профессиональное развитие каждого педагога в рамках образовательной организации.
23. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в сотрудничестве организаций.
24. Система методической деятельности на основе выявляемых дефицитов организации обучения и потребностей в решении задач развития образовательной организации.
25. Система психолого-педагогической поддержки и сопровождения обучающихся.
26. Цифровизация образования для повышения качества образовательных результатов.
27. Цифровизация в управлении образовательной организацией.
28. Взаимодействие с родителями для повышения качества образовательных результатов.
29. Взаимодействие с родителями для повышения качества управления образовательной организацией.
30. Рациональное здоровое питание.
31. Управление крупной образовательной организацией.

**Дополнительное образование**

1. Гармоничное развитие каждого ребёнка в рамках дополнительных общеразвивающих программ.
2. Интеграция общего и дополнительного образования.
3. Практическая реализация профориентации в сотрудничестве с организациями города Красноярска.
4. Цифровизация в управлении учреждением дополнительного образования.
5. Взаимодействие с родителями для повышения качества управления учреждением дополнительного образования.

**Психолого-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций**

1. Выявление и предупреждение проблем развития дошкольников (диагностика и коррекция нарушений).
2. Система работы с родителями и дошкольниками по обеспечению их готовности к обучению в школе.
3. Выявление и предупреждение проблем развития обучающихся (диагностика и коррекция нарушений).
4. Выявление и предупреждение проблем взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями.
5. Система работы с родителями для оказания помощи их детям в достижении результатов обучения.
6. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.
7. Инклюзивное образование, повышающее образовательные результаты детей с ОВЗ.
8. Система работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении.