

# Городские базовые площадки 2024-2025

Горностаев Александр Октавьевич,  
зам. директора МКУ КИМЦ

5 сентября 2024

# Городские базовые площадки 2024-2025

13.08.2024 Информационное письмо КИМЦ о заявочной кампании  
**с 15 августа по 15 сентября 2024 года**

- Приложение 1. Положение о городской базовой площадке муниципальной системы образования города Красноярск.
- Приложение 2. Форма заявки на присвоение статуса городской базовой площадки.
- Приложение 3. Форма управленческого проекта по сопровождению и поддержке деятельности городской базовой площадки.

# Городские базовые площадки 2024-2025

**Красноярский информационно-методический центр**  
муниципальное казённое учреждение

Поиск Личный кабинет Версия сайта для слабовидящих

НАПРАВЛЕНИЯ АНОНСЫ НОВОСТИ МЕДИА О НАС

## Поздравляем С НАЧАЛОМ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА

Развитие

2024-2025  
2023-2024  
2022-2023  
2021-2022 ✓  
2020-2021  
2019-2020  
2018-2019  
2017-2018

### Базовые площадки МСО

Приказ ГБП № 259/п от 20.06.2024

✓ Положение о городской базовой площадке МСО г. Красноярск (doc / pdf)

Примерные темы на 2024-2025 учебный год

Состав экспертной комиссии (Приказ № 312-п от 30.08.2024)

**Муниципальные (городские) базовые площадки**

Реестр муниципальных базовых площадок 2024-2025 учебного года

- Железнодорожный район
- Кировский район
- Ленинский район
- Октябрьский район
- Свердловский район
- Советский район
- Центральный район

Основания деятельности муниципальных базовых площадок (приказ)

**Региональные (краевые) инновационные площадки**

**Федеральные инновационные площадки**

МАТЕРИАЛЫ БАЗОВЫХ ПЛОЩАДОК

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОРОДСКИХ БАЗОВЫХ ПЛОЩАДОК

**ПОДАТЬ ЗАЯВКУ**

Направления

- Развитие  
Развитие МСО  
Мониторинг МСО  
МСОКО  
МУКО  
Базовые площадки МСО  
Сетевой университет управления  
Карта потенциального
- Образование
- Сообщества
- Ресурсы

Полезные ссылки  
О КИМЦ  
Контакты

# Городские базовые площадки 2024-2025



Красноярский  
информационно-  
методический центр  
муниципальное казённое учреждение

🔍 Личный кабинет Версия сайта для слабовидящих

НАПРАВЛЕНИЯ АНОНСЫ НОВОСТИ МЕДИА О НАС

Развитие // Базовые площадки МСО

Главная

2024-2025

## Заявка на присвоение статуса городской базовой площадки

2023-2024

У Вас ещё нет заявок

2022-2023

Добавить

2021-2022

2020-2021

2019-2020

2018-2019

2017-2018

МАТЕРИАЛЫ БАЗОВЫХ  
ПЛОЩАДОК

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ГОРОДСКИХ БАЗОВЫХ  
ПЛОЩАДОК

ПОДАТЬ ЗАЯВКУ



Портал муниципальной  
методической службы  
города Красноярск

Полезные ссылки

Противодействие коррупции  
Политика в отношении обработки  
персональных данных

О КИМЦ

О Центре  
Структура  
Профсоюзная жизнь  
Документы

Контакты

660059, Россия, Красноярск,  
ул. Вавилова, 90  
Тел.: +7 (391) 213-06-06  
E-mail: office@kimc.ms



Красноярский  
информационно-  
методический центр  
муниципальное казённое учреждение

🔍 Личный кабинет Версия сайта для слабовидящих

НАПРАВЛЕНИЯ АНОНСЫ НОВОСТИ МЕДИА О НАС

Развитие // Базовые площадки МСО

Главная

2024-2025

2023-2024

2022-2023

2021-2022

2020-2021

2019-2020

2018-2019

2017-2018

МАТЕРИАЛЫ БАЗОВЫХ  
ПЛОЩАДОК

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ГОРОДСКИХ БАЗОВЫХ  
ПЛОЩАДОК

ПОДАТЬ ЗАЯВКУ

## Заявка на присвоение статуса городской базовой площадки

Тема площадки\*:

Краткое название образовательной организации (согласно Уставу)\*:

Файл заявки (PDF)\*:

Выберите файл Файл не выбран

Файл заявки (word)\*:

Выберите файл Файл не выбран

Управленческий проект (word)\*:

Выберите файл Файл не выбран

Ссылка на сайт ОО, где размещён отчёт о деятельности ГБП за предыдущий учебный год\*:

Сохранить

[Назад к списку](#)



Полезные ссылки

Противодействие коррупции

О КИМЦ

О Центре

Контакты

660059, Россия, Красноярск,

# Городские базовые площадки 2024-2025

Руководителю главного управления  
образования администрации г. Красноярска  
Аксёновой М.А.

директора МБОУ СШ № 162  
(заведующего МБДОУ № 555)

---

(фамилия и инициалы руководителя)

## **Заявка на присвоение статуса городской базовой площадки**

- Краткое название муниципальной образовательной организации (по уставу)
- Ф.И.О. руководителя муниципальной образовательной организации
- Ф.И.О. контактного лица, должность, контактный телефон, электронный адрес
- Фактический адрес нахождения городской базовой площадки
- Тема деятельности городской базовой площадки и краткое обоснование актуальности решения проблемы или задачи развития образования
- Тип площадки
- Ссылка на размещение информации о деятельности городской базовой площадки
- Ключевые сотрудники, необходимые при реализации деятельности городской базовой площадки, с указанием их функций
- Краткое описание необходимого материально-технического обеспечения деятельности городской базовой площадки
- Указание на научные, дидактические, методические материалы, необходимые для деятельности городской базовой площадки
- Организации, входящие в сетевое объединение городской базовой площадки

Дата подачи заявки \_\_\_\_\_

# Городские базовые площадки 2024-2025

Характер и содержание деятельности городской базовой площадки определяется следующими типами:

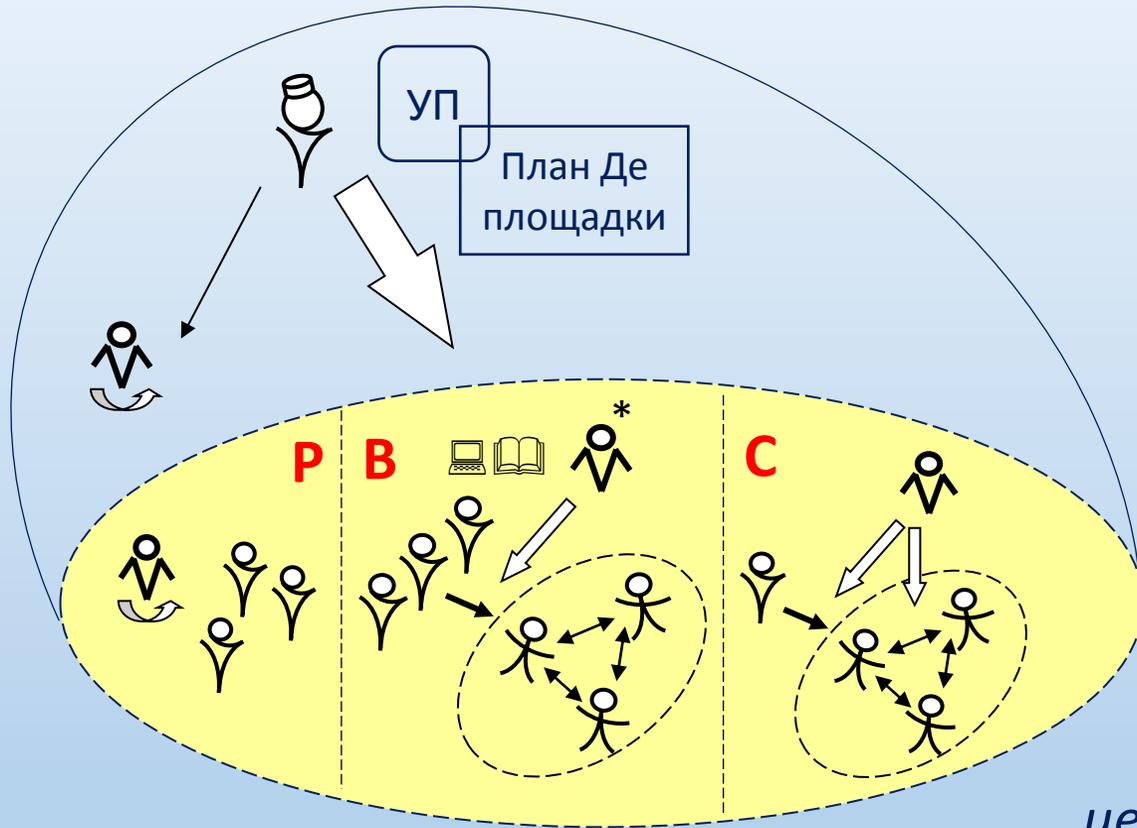
- ***разработческий***, где генерируется идея и создаётся вариант решения актуальной проблемы или задачи развития муниципальной системы образования;
- ***внедренческий***, где обеспечивается освоение технологий, форм и методов обучения, воспитания, управления для повышения качества образования;
- ***стажировочный***, где на имеющемся позитивном опыте обучения, воспитания, управления организуется деятельность по его приобретению другими субъектами муниципальной системы образования г. Красноярска.

# Городские базовые площадки 2024-2025

## *К результатам деятельности городской базовой площадки*

- **разработческого типа** относятся:
  - описания модельных представлений деятельности по решению актуальной проблемы или задачи развития муниципальной системы образования;
  - разработанные локально-нормативные акты, регламентирующие деятельность организации;
  - разработанные учебные пособия, материалы дидактического, методического, диагностического, мониторингового характера;
- **внедренческого типа** – рефлексивно-аналитические справки о внедрении технологий, форм и методов обучения, воспитания, управления с рекомендациями о целесообразности их использования в муниципальной системе образования;
- **стажировочного типа** – отчёты с отзывами рефлексивно-аналитического характера о проведённых стажировках по приобретению педагогического или управленческого опыта.

# Городские базовые площадки 2024-2025



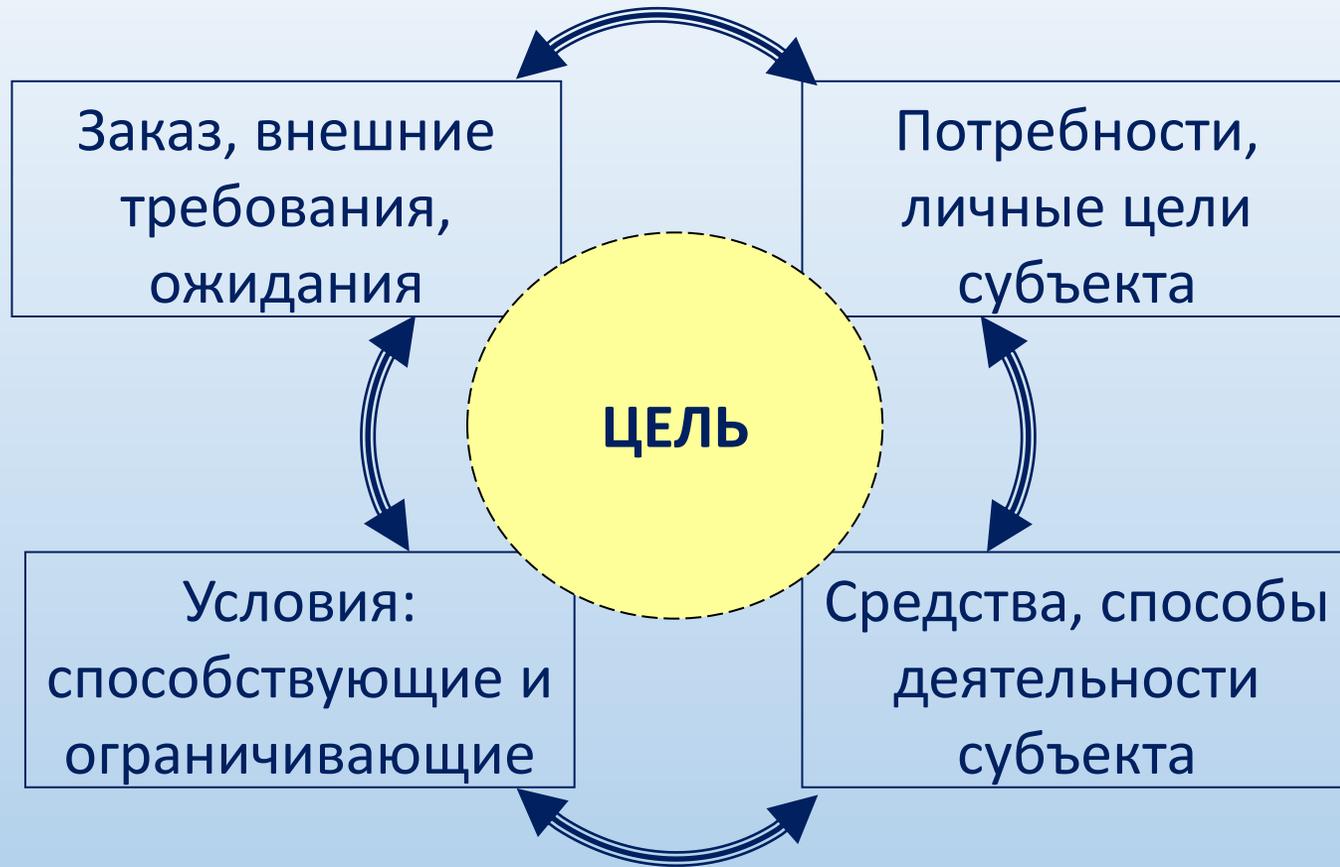
Деятельность площадки

Проект - это *ограниченное* во времени **целенаправленное изменение** отдельно взятой системы

- с установленными требованиями к качеству результатов,
- с возможными рамками расхода ресурсов,
- со специфической организацией.

*Под управленческим проектом понимается целенаправленный, мотивированный способ создания специальной системы управления для сопровождения и поддержки деятельности городской базовой площадки.*

# Городские базовые площадки 2024-2025



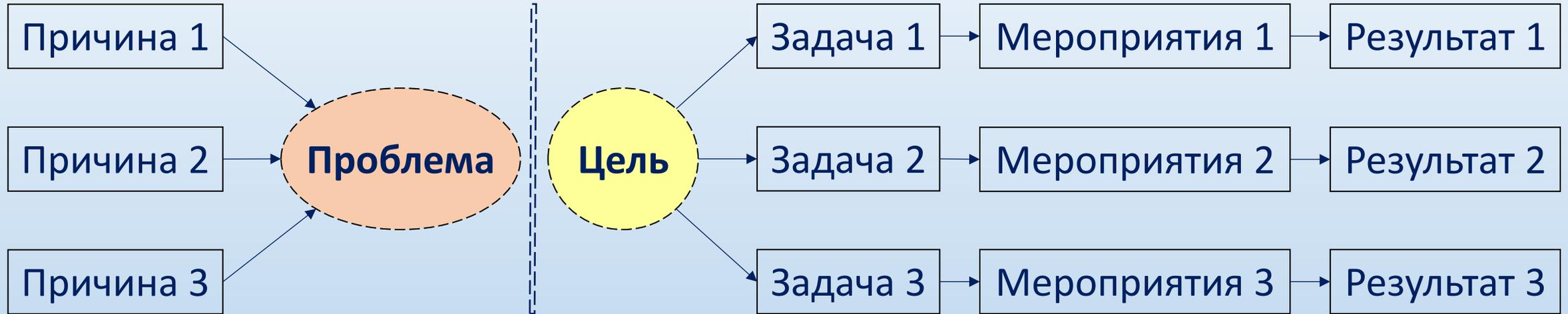
Цель – осознанный образ предполагаемого результата, на достижение которого направлены действия субъекта деятельности

*Цель формулируется для понимания предполагаемого результата в соответствии с типом базовой площадки и может сопровождаться пояснениями используемых в формулировке понятий*

*М.А. Мкртчян Схема целеполагания*

# Городские базовые площадки 2024-2025

*«Зеркало преобразований»*



*Актуальность = потребность в решении проблемы для ОУ посредством устранения выявленных причин*

*Цель отражает внешнее требование (заказ) на решение проблемы или задачи развития МСО*

*Задачи отражают устранение причин*

*Мероприятия в количестве, достаточном для понимания каким образом будут решаться задачи*

# Городские базовые площадки 2024-2025

## Управленческий проект

по сопровождению и поддержке деятельности городской базовой площадки

### 1. Паспорт управленческого проекта

- Краткое название муниципальной образовательной организации (по уставу)
- Ф.И.О. руководителя муниципальной образовательной организации
- Команда проекта
- Сроки реализации проекта
- Тип ГБП
- Тема деятельности ГБП
- Аннотация деятельности ГБП
- Актуальность деятельности ГБП для ОУ и МСО г. Красноярска
- Цель деятельности ГБП
- Критерии достижения цели деятельности ГБП
- Задачи по достижению цели деятельности ГБП
- Ожидаемые результаты деятельности ГБП
- Действия руководителя муниципальной образовательной организации и основные мероприятия ГБП
- Ресурсное обеспечение
- Основные риски реализации управленческого проекта

### 2. Актуальность темы для муниципальной образовательной организации и/или муниципальной системы образования.

### 3. Цель деятельности ГБП и критерии её достижения

### 4. Задачи по достижению цели деятельности ГБП

### 5. Ожидаемые результаты деятельности ГБП

# Городские базовые площадки 2024-2025

## Управленческий проект

по сопровождению и поддержке деятельности городской базовой площадки

### 6. Действия руководителя муниципальной образовательной организации и основные мероприятия городской базовой площадки

№	Действия и мероприятия	Сроки	Ответственный
1.			

### 7. Ресурсы (кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение)

#### Кадровое обеспечение

№	Ф.И.О.	Должность, учёная степень, учёное звание	Краткое наименование организации	Выполняемая работа
---	--------	--	----------------------------------	--------------------

#### Информационно-методическое обеспечение

#### Материально-технические условия

Кабинетный фонд
Оборудование
Материалы

#### Финансово-экономическое обеспечение

Описание расходов	Источник финансирования
-------------------	-------------------------

### 8. Основные риски и их минимизация

Основные риски	Предусматриваемые действия
----------------	----------------------------

# Городские базовые площадки 2024-2025

## Примерные темы городских базовых площадок на 2024-2025 учебный год

### Дошкольное образование

1. Индивидуализация образовательного процесса в ДОО.
2. Создание условий для эффективных практик инклюзивного образования в ДОО (дети с ОВЗ)
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в ДОО.
4. Преемственность дошкольного и начального общего образования с учётом требований ФГОС дошкольного и начального общего образования.
5. Внутренняя система оценки качества образовательно-воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации.
6. Сетевая форма сотрудничества с организациями города Красноярска в решении задач дошкольного образования.
7. Профессиональное развитие каждого педагога в рамках дошкольной образовательной организации.
8. Сотрудничество семьи и дошкольной организации в решении задач воспитания и развития детей.
9. Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста.
10. Обновление содержания, форм и методов организации воспитательного процесса в ДОО.
11. Детская исследовательская деятельность в ДОО.
12. Новые форматы просвещения родителей в ДОО.
13. Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности.
14. Духовно-нравственное воспитание в ДОО.
15. Создание условий для самостоятельной игры дошкольника в ДОО.

# Городские базовые площадки 2024-2025

## Примерные темы городских базовых площадок на 2024-2025 учебный год

### Общее образование

1. Формы и способы обучения, обеспечивающие включённость каждого обучающегося в течение урока.
2. Деятельность по формированию универсальных учебных действий (метапредметных результатов).
3. Деятельность по формированию личностных качеств как образовательных результатов.
4. Деятельность по формированию социальных умений как планируемых образовательных результатов.
5. Внутренняя система оценки качества учебно-воспитательного процесса и образовательных результатов.
6. Образовательное сотрудничество для повышения качества учебно-воспитательного процесса и образовательных результатов.
7. Учебно-исследовательская деятельность, повышающая качество образовательных результатов.
8. Индивидуализация обучения (разработка и реализация индивидуальных учебных планов/программ).
9. Инклюзивное образование, повышающее образовательные результаты детей с ОВЗ.
10. Инженерное образование.
11. Экологическое образование.
12. Интеграция общего и дополнительного образования.
13. Воспитание гармонично развитой личности.
14. Система выявления, поддержки и развития способностей обучающихся.
15. Система воспитания на разновозрастном сотрудничестве обучающихся («школьные меридианы»).

# Городские базовые площадки 2024-2025

## Примерные темы городских базовых площадок на 2024-2025 учебный год

### Общее образование

16. Система воспитания, повышающая качество обучения.
17. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ.
18. Образовательное межведомственное сотрудничество с зачётом образовательных результатов.
19. Создание условий для самоопределения обучающихся в профессионально-трудовой сфере.
20. Практическая реализация профориентации в сотрудничестве с организациями города Красноярск.
21. Подготовка обучающихся к педагогической профессии.
22. Профессиональное развитие каждого педагога в рамках образовательной организации.
23. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в сотрудничестве организаций.
24. Система методической деятельности на основе выявляемых дефицитов организации обучения и потребностей в решении задач развития образовательной организации.
25. Система психолого-педагогической поддержки и сопровождения обучающихся.
26. Цифровизация образования для повышения качества образовательных результатов.
27. Цифровизация в управлении образовательной организацией.
28. Взаимодействие с родителями для повышения качества образовательных результатов.
29. Взаимодействие с родителями для повышения качества управления образовательной организацией.
30. Рациональное здоровое питание.
31. Управление крупной образовательной организацией.

# Городские базовые площадки 2024-2025

## Примерные темы городских базовых площадок на 2024-2025 учебный год

### Дополнительное образование

1. Гармоничное развитие каждого ребёнка в рамках дополнительных общеразвивающих программ.
2. Интеграция общего и дополнительного образования.
3. Практическая реализация профориентации в сотрудничестве с организациями города Красноярск.
4. Цифровизация в управлении учреждением дополнительного образования.
5. Взаимодействие с родителями для повышения качества управления учреждением дополнительного образования.

### Психолого-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций

1. Выявление и предупреждение проблем развития дошкольников (диагностика и коррекция нарушений).
2. Система работы с родителями и дошкольниками по обеспечению их готовности к обучению в школе.
3. Выявление и предупреждение проблем развития обучающихся (диагностика и коррекция нарушений).
4. Выявление и предупреждение проблем взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями.
5. Система работы с родителями для оказания помощи их детям в достижении результатов обучения.
6. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.
7. Инклюзивное образование, повышающее образовательные результаты детей с ОВЗ.
8. Система работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении.

# Городские базовые площадки 2024-2025

Формирование  
перечня актуальных проблем  
и задач развития МСО  
г. Красноярск



# Городские базовые площадки 2024-2025

Горностаев Александр Октавьевич,  
зам. директора МКУ КИМЦ

5 сентября 2024