

**МИНИСТЕРСТВО
образования Красноярского края**

П Р И К А З

18 НОЯ 2024

№ 855-н-05

1. В целях обеспечения условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для развития системы образования Красноярского края, в соответствии с пунктом 4 статьи 4, подпунктом 19 пункта 1 статьи 9 Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае», Порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками, прекращения их деятельности, утверждённым постановлением Правительства Красноярского края от 14.01.2015 № 4-п, на основании пунктов 3.17, 3.78, 4.3 Положения о министерстве образования Красноярского края, утверждённого постановлением Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п, учитывая письмо краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт развития образования» от 08.11.2024 № 930 «Предложения о продолжении деятельности региональных инновационных площадок по реализации проектов и (или) программ или о прекращении деятельности региональных инновационных площадок по реализации проекта и (или) программы»:

продолжить деятельность региональных инновационных площадок по реализации инновационных проектов и (или) программ согласно приложению № 1;

прекратить деятельность региональных инновационных площадок по реализации инновационных проектов и (или) программ в связи с завершением реализации проекта или программы согласно приложению № 2;

прекратить деятельность региональных инновационных площадок по реализации инновационных проектов и (или) программ в связи с непредставлением организацией, признанной региональной инновационной площадкой, в установленный срок ежегодного промежуточного отчёта о реализации проекта и (или) программы согласно приложению № 3.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования Красноярского края Т.А. Гридасову.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр образования
Красноярского края

 С.И. Маковская

Приложение № 1
к приказу
министерства образования
Красноярского края
от 18 НОЯ 2024 № 855-Н-ОБ

Региональные инновационные площадки, продолжающие деятельность по реализации инновационных проектов и (или) программ

№ п/п	Наименование образовательной организации	Тема проекта и (или) программы
1	2	3
Муниципальные организации		
г. Ачинск		
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15»	Создание модели профориентационной деятельности в школе через организацию детско-взрослых саморазвивающихся сообществ
г. Дивногорск		
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5	Построение практико-ориентированной среды для формирования финансовой грамотности школьников
ЗАТО г. Железногорск		
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 93 имени Героя Социалистического Труда М.М. Царевского»	Методическая ресурсная площадка как пространство персонализированного развития инклюзивной компетентности педагогических работников в условиях муниципальной системы образования г. Железногорска
ЗАТО г. Зеленогорск		
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 161»	Система управления расписанием школы при реализации образовательных программ в сетевой форме
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 163»	Ресурсный центр по сопровождению специалистов психологической службы образования
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 169»	Создание личностно развивающей образовательной среды творческого типа «Новая формула»
7	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр экологии, краеведения и туризма»	Интегрированные дополнительные образовательные программы, реализуемые в сетевой форме, как эффективное средство формирования компетентностей обучающихся, направленных на выбор профессий будущего

1	2	3
8	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр образования «Перспектива»	Модель сетевой реализации школьного курса предметной области «Технология» во взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования как инновационная практика организации сетевого взаимодействия субъектов муниципальной образовательной среды
г. Красноярск		
9	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 13 «Академ»	Лаборатория управления развитием профессиональными компетенциями учителей
10	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 14 управления, экономики и права»	Модель школы «Путь к успеху» в условиях цифровой трансформации общего образования
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов имени академика Ю.А. Овчинникова»	Система персонифицированного профессионального развития педагогов через внедрение мотивационных инструментов в управление школой
12	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 24 имени Героя Советского Союза М.В. Водопьянова»	Финансовая культура современного горожанина
13	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.»	Молодые педагоги: пространство возможностей
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прогимназия № 131 с приоритетным осуществлением интеллектуально-эстетического развития воспитанников и обучающихся»	Служение Отечеству: воспитание патриотизма и гражданственности в начальной школе
15	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детства и юношества «Школа самоопределения»	Развитие медиативных компетенций обучающихся профильных психолого-педагогических классов
г. Лесосибирск		
16	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 10 «Кораблик»	Формирование позитивных установок к различным видам труда как условие успешной социализации детей дошкольного возраста «ТРУДОВЫЕ СТУПЕНЬКИ»

1	2	3
17	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Колокольчик»	Экологическое погружение «Четыре времени года»
г. Норильск		
18	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»	Журналистский LevelUp
г. Сосновоборск		
19	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированной направленности № 3»	Юные финансисты идут в первый класс (обеспечение преемственности при реализации программ по изучению финансовой грамотности на уровне дошкольного образования и начального общего образования)
Енисейский район		
20	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнепашинская средняя общеобразовательная школа № 2»	Школа вожатых – профессиональное самоопределение обучающихся через профессиональные пробы
21	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокаргинская средняя общеобразовательная школа № 5»	Школа – центр финансовой грамотности
22	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Потаповская средняя общеобразовательная школа № 8 имени кавалера ордена «За заслуги перед Отечеством IV степени с мечами» Василия Анатольевича Паукова»	BioTech
23	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Абалаковский детский сад № 1 «Солнышко»	Река времени
Ермаковский район		
24	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Разъезженская средняя школа»	Организация методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся средствами Способа диалектического обучения
Саянский район		
25	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»	Модель формирования функциональной грамотности обучающихся
Ужурский район		
26	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя	Неурок в МетаШкольной среде

1	2	3
	общеобразовательная школа № 2»	
Шушенский район		
27	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Субботинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Семёна Устиновича Кривенко	Модель работы школьного научного общества как среды развития исследовательского потенциала обучающегося
Краевые государственные организации		
28	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда»	Интеграция дополнительных общеразвивающих программ, имеющих целью подготовку кадет к военной или иной государственной службе, с образовательными программами основного общего и среднего общего образования кадетских корпусов Красноярского края
29	Краевое государственное автономное общеобразовательное учреждение «Краевая школа-интернат по работе с одарёнными детьми «Школа космонавтики»	«Олимп-online» – дистанционная подготовка обучающихся образовательных организаций Красноярского края к участию во всероссийской олимпиаде школьников
30	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр «Юннаты»	Проект по созданию новых мест дополнительного образования естественнонаучной направленности «Экостанция в Красноярском крае»
31	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой дворец пионеров»	Разработка нового содержания дополнительного образования посредством организации детско-взрослых бизнес-сообществ и форматов создания и реализации креативных индустрий, обеспечивающих профессиональную ориентацию и первичную профессионализацию детей, подростков и старшеклассников
32	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр туризма и краеведения»	Школьный музей как ресурс формирования российской гражданской идентичности обучающихся
33	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса»	Цифровая территория
34	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский политехнический колледж»	Квалифицированные кадры для отрасли ЖКХ и энергетики

1	2	3
35	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский индустриально-металлургический техникум»	Создание образовательно-производственного центра (кластера) металлургической отрасли в Красноярском крае в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»
36	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	Профессиональное обучение и сопровождение профессионализации подростков и лиц молодого возраста с расстройствами аутистического спектра
37	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский техникум промышленного сервиса»	Методическое обеспечение подготовки кадров со средним профессиональным образованием для предприятий отдельных приоритетных отраслей Красноярского края
38	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»	Бережливое производство – компетенция кадров новой формации для реализации потребностей региона
39	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса»	Методическое обеспечение преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в рамках новых требований и возможностей национального проекта «Современная школа»
40	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уярский сельскохозяйственный техникум»	Методическое обеспечение видов работ основных направлений деятельности по созданию в Красноярском крае отраслевого образовательно-производственного центра (кластера) – Центр цифрового земледелия и современных агропромышленных технологий на базе КГБОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», увязывающего интересы субъекта, организаций реального сектора экономики и образования в части подготовки кадров

Министр образования
Красноярского края

 С.И. Маковская

Приложение № 2
к приказу
министерства образования
Красноярского края
от 18 НОЯ 2024 № 855-11-05

**Региональные инновационные площадки, деятельность которых
по реализации инновационных проектов и (или) программ прекращена
в связи с завершением реализации проекта или программы**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Тема проекта и (или) программы
1	2	3
Муниципальные организации		
г. Ачинск		
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 16 имени Героя Советского Союза И.А. Лапенкова»	Финшкола ЗРК: здорово, креативно, реально
ЗАТО г. Железногорск		
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 96 им. В.П. Астафьева»	Формирование инженерной грамотности – ступени успеха
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 98»	Системный подход в организации профориентационной работы как условие профессионального самоопределения учащихся
г. Канск		
4	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 15 «Сибирячок»	Первые шаги юных инженеров
г. Красноярск		
5	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 148 имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича»	Школа skills. Пропрофессии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению
6	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 310 «Снегири»	Взаимодействие с социальными партнёрами в рамках реализации экологического воспитания дошкольников
г. Лесосибирск		
7	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 10 «Кораблик»	Совершенствование системы нравственно-патриотического воспитания дошкольников через краеведение «Детство с родным городом»

1	2	3
г. Назарово		
8	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	Школьный медиацентр как пространство формирования медиакультуры и развития медиакомпетентностей подростков
9	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Теремок»	Наставничество – первая ступень к мастерству
Енисейский район		
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Озерновская средняя общеобразовательная школа № 47»	Развитие функциональной грамотности обучающихся при подготовке к соревнованиям по робототехнике
Ермаковский район		
11	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ермаковский детский сад № 2 комбинированного вида «Родничок»	Повышение качества дошкольного образования в ДООУ посредством создания образовательных платформ на основе модулей программы STEM-образования при реализации ФГОС ДО
Краевые государственные организации		
12	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат»	Развитие компетентности мышления обучающихся на основе применения таксономии Блума-Андерсона
13	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Канский педагогический колледж»	Создание условий для формирования и оценивания читательской грамотности будущих педагогов
14	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького»	Подготовка учителя, способного решать задачи национального проекта РФ «Образование» на уровне школы
15	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский технологический колледж»	Совершенствование образовательного процесса посредством реализации смешанной модели обучения в СПО
16	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский энергостроительный техникум»	Создание образовательно-производственного центра (кластера) для топливно-энергетического комплекса Красноярского края в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»

Министр образования
Красноярского края

 С.И. Маковская

Приложение № 3
к приказу
министерства образования
Красноярского края
от 18 НОЯ 2024 № 855-11-05

Региональные инновационные площадки, деятельность которых по реализации инновационных проектов и (или) программ прекращена в связи с непредставлением организацией, признанной региональной инновационной площадкой, в установленный срок ежегодного промежуточного отчёта о реализации проекта и (или) программы

№ п/п	Наименование образовательной организации	Тема проекта и (или) программы
1	2	3
Муниципальные организации		
г. Лесосибирск		
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 5 города Лесосибирска»	Открытая методическая лаборатория «Развитие эмоционального интеллекта современного педагога как фактор профессиональной успешности»
Енисейский район		
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ярцевская средняя общеобразовательная школа № 12»	Сетевая школа «Горизонты познания»

Министр образования
Красноярского края

 С.И. Маковская