**Школа мастерства молодого педагога**

**«Эффективный урок»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование субъекта бюджетного планирования | **Муниципальное казенное учреждение**  **Красноярский информационно-методический центр** |
| Наименование программы | Практико-ориентированный курс «Эффективный урок» |
| Цель | Повышение профессионального мастерства молодого педагога, и как следствие, повышение качества образования учащихся |
| Задачи | * создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными умениями применять теорию на практике; * совершенствование практических умений и навыков молодого специалиста, необходимых для обучения школьников; * ознакомление с инновационными педагогическими технологиями, применяемыми на уроках, позволяющих формировать метапредметные результаты; * стимулирование самостоятельной деятельности молодых педагогов по освоению методов, приемов, технологий и формированию необходимых компетенций. |
| Сроки реализации | октябрь 2017 г. - апрель 2018 г. (возможна корректировка программы, в соответствии с потребностями и уровнем подготовки участников программы) |
| Ожидаемые результаты реализации | **В результате освоения курса молодой специалист должен обладать следующими компетенциями:**   * способностью работать в команде; * способностью к самоорганизации и саморазвитию; * готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; * способностью использовать современные методы и технологии обучения; * способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности. * получит возможность публикации на портале МКУ КИМЦ собственных методических разработок.   **Молодой специалист должен**  **знать** современные методики и технологии организации образовательной деятельности;  **уметь** выбирать оптимальное сочетание методов, приёмов, средств обучения, отбирать результативные технологии в соответствии с целями обучения, с учётом особенностей учащихся, учебного содержания, демонстрировать их применение; |
| Руководитель программы | **Толмачева Ольга Владимировна** |

**Перечень мероприятий в рамках программы**

**«Эффективный урок»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема мероприятия** | **Ответственный\**  **привлеченные специалисты** | **Содержание - результат** |
| Октябрь | Презентация «ШМП» (для зам. директоров, для молодых педагогов)  Набор в школу молодого педагога, группа «Эффективный урок». Заполнение анкет. |  | Сформировать списки участников ШМП по блоку «Эффективный урок»  Согласовать график встреч.  Выявить затруднения молодых педагогов в организации и проведении урока, скорректировать тематику встреч. |
| Ноябрь | 1.Семинар «Некоторые пути повышения эффективности обучения». Тренинговые упражнения.  2.Дискуссионная площадка « Профессия на всю жизнь?» | Толмачева О.В.  КГПУ им. Астафьева, ОУ города | Напомнить, что такое эффективность обучения и как ее повысить. Выработать стиль поведения учителя в определенных ситуациях  Мотивировать к самоопределению и самоизменению в профессии. |
| Декабрь | Обучающий семинар « Построение эффективного урока» |  | Познакомить с современными моделями организации урока. Рассмотреть структуру урока с точки зрения учебной деятельности. Определить эффективные приемы, методы для каждого этапа урока с выходом на результат. Конструирование карты урока. |
| Январь, 2018 | «Учитель в начале пути» методическая неделя для молодых специалистов:  День предметных практик. Целеполагание – этап урока.  «СОтворение» - групповое проектирование урока,  «РОждение звезды» - представитель группы проводит урок (занятие). | Толмачева О.В. | Учителя - стажисты ОУ дают уроки и анализируют их.  Познакомить с эффективными приемами организации урока (этапа) целеполагания.  Результат – «идеальный» проект, модель технологической карты урока.  Формирование умения проектировать и анализировать собственный урок |
| Февраль | Обучающий семинар «Организация деятельности на уроке по формированию контрольно-оценочной самостоятельности учащихся (формирование РУУД)».  Мастер-класс/ посещение уроков. | Толмачева О.В. | Познакомить с приемами организации урока (этапа) контроля и оценки. Определить эффективные приемы, методы для данного этапа урока с выходом на результат. Конструирование карты урока. |
| Март | Обучающий семинар с элементами тренинга «Система работы учителя по формированию коммуникативных навыков школьников с использованием технологии сотрудничества».  Мастер- класс\посещение уроков/стажировка-проба | Толмачева О.В. | Познакомить с этапами организации групповой работы на уроке. Рассмотреть особенности организация групповой работы на уроке с разными категориями детей. Конструирование карты урока. |
| Апрель | Фестиваль «КТО!». Площадка «От первых шагов к вершинам мастерства» | Толмачева О.В. | Демонстрация результатов работы творческих групп в виде проектных идей, разработок модельных образцов уроков, методических рекомендаций, собственного педагогического опыта и др. |

Заявка

на зачисление в Школу мастерства молодого педагога

по программе **«Эффективный урок»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Район | ОО | Ф.И.О. участника полностью | Должность,  преподаваемый предмет | Стаж работы | E-mail | конт. тел. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Руководитель ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_