Проектная задача 3. **«Школьные меридианы»**

*Участники*: инициативные школы.

*Актуальность* связана с отсутствием в педагогическом сообществе общих представлений о школьной системе воспитания. Растущее количество так называемых воспитательных мероприятий на школьном и муниципальном уровне снимает ответственность с педагогических коллективов школ за образовательные результаты в аспекте формирования личности. Укрупнение образовательных организаций и идеология «школ возраста» с выделением отдельных блоков или зданий для каждой ступени образования обостряет проблему преемственности в системе общего образования как в образовательном, так и в социальном плане. Отказ от общих мероприятий как событий, объединяющих школьное сообщество, и отсутствие связей между школьниками разных возрастов лишает обучающихся возможности приобретения социального опыта выстраивания межличностных отношений, потенциально заложенной в воспитательно-развивающей среде образовательной организации. **Проблема** в невозможности обеспечить качество общего образования в аспекте метапредметных умений и личностных качеств, формируемых у обучающихся, без образовательного сотрудничества. **Идея** в получении прецедентов построения школьной воспитательной системы, в основе которой положено сотрудничество разновозрастных групп, объединяющих классы начальной, основной и старшей школы («меридианы»), где общешкольные мероприятия отражают объединение усилий педагогов и родителей в решении задач воспитания обучающихся.

*Цель*. Формирование школьного уклада, объединяющего детско-взрослый коллектив (педагоги, обучающиеся и их родители) в решении образовательных задач (обучения, воспитания, развития) посредством сотрудничества по «меридиану» (в составе разновозрастных групп, объединяющих классы начальной, основной и старшей школы).

*Задачи.*

1. Создать в рамках школы прецеденты построения системы воспитательной работы, направленной на решение образовательных задач посредством организуемой деятельности разновозрастных групп, объединяющих классы начальной, основной и старшей школы («меридиан»).
2. Повысить качество образовательных результатов (позитивная динамика в обучении, в проявлении коммуникативных умений и качеств личности).
3. Выявить эффекты и потенциальные возможности сотрудничества педагогов, обучающихся и их родителей в решении задач воспитания при организации разновозрастных групп, объединяющих классы начальной, основной и старшей школы.

*Ожидаемые результаты.*

1. Деятельность разновозрастных групп по «меридиану» способствует становлению школьного уклада в идеологии сотрудничества.
2. Позитивная динамика результатов обучения по основным предметам.
3. Улучшение комфортности условий образовательной деятельности.

*Мероприятия.*

1. Цикл рефлексивно-аналитических семинаров по системе воспитания и организации воспитательной деятельности в школе.
2. Цикл семинаров по организации воспитательной работы в идеологии школьных «меридианов».
3. Планирование и проведение общешкольных событий, объединяющих детско-взрослый коллектив (педагогов, обучающихся и их родителей), и ярких событий по «меридианам».