Проектная задача 11. **«Управление крупной образовательной организацией»**

*Участники*: инициативные крупные школы, школы-комплексы, образовательные центры.

*Актуальность.* Тенденция укрупнения учебных учреждений, как в плане строительства зданий для размещения большего количества обучающихся, так и при наличии нескольких зданий у одного юридического лица, в намерении повысить эффективность деятельности муниципальной системы образования обостряет проблему управления крупными образовательными организациями. Увеличение масштаба образовательной деятельности в связи с большим охватом обучающихся вынуждает искать эффективные формы и способы управленческой деятельности. **Проблема** заключается в потере управляемости в укрупняемой общности детско-взрослого коллектива образовательной организации. **Идея 1 («школа ступеней»).** Система управления крупной образовательной организации состоит из подсистем управляемых подразделений, представляющих ступени образования («школа ступеней образования»). Например, «Дошкольное образование» + «Начальная школа» + «Основная школа» + «Старшая школа». **Идея 2 («школа возраста»).** Система управления крупной образовательной организации предполагает наличие подразделений, организованных в соответствии с возрастными особенностями. Например, по возрасту обучающихся «6-10 лет (1-4 класс)», «11-12 лет (5-6 класс)», «13-14 лет (7-8 класс)», «15-17 лет (9-11 класс)». **Идея 3 («школа факультетов»).** Система управления крупной образовательной организации представляет собой подсистемы, организованные по образовательным областям или направлениям профильной подготовки. Например, по профилю гуманитарного образования учителями через формы и способы работы создается особая атмосфера образовательного процесса, имеются аудитории для декларирования, для театрализации, лингафонные кабинеты для индивидуального обучения, экспонаты и инсталляции, на стенах афоризмы и цитаты из литературных произведений, из философских трудов. Соответствующим образом организуются профили естественно-научного, физико-математического, инженерного и других направлений. **Идея 4 («школа коллективного способа обучения»).** Система управления крупной образовательной организации связана с образовательным процессом, организуемым по индивидуальным образовательным программам, обеспечивая индивидуально-обособленную и парную работу обучающихся, работу в составе малых групп, лекционную работу для больших групп, организацию сводных и разновозрастных групп в идеологии коллективного способа обучения (КСО).

*Цель*. Повышение эффективности управления крупной образовательной организацией.

*Задачи.*

1. Выявить проблемы управленческой деятельности в крупной образовательной организации.
2. Разработать модельные представления об управлении крупной образовательной организацией как образовательной системой с определённым инфраструктурным устройством.
3. Задать в деятельности администрации крупной образовательной организации аспект рефлексивно-аналитической работы по выделению способов управления.

*Ожидаемые результаты.*

1. В деятельности администрации крупной образовательной организации существует форма рефлексивно-аналитической работы для понимания качества управления.
2. Реализация Программы развития крупной образовательной организации ведётся с проектированием преобразований.
3. Описаны модельные представления о системе управления крупной образовательной организацией.
4. Наличие совокупности локальных нормативно-правовых документов для осуществления управления крупной образовательной организацией.

*Мероприятия.*

1. Цикл семинаров по организации образовательного процесса в крупной образовательной организации.
2. Цикл рефлексивно-аналитических и проблемно-проектировочных семинаров по качеству управления крупной образовательной организацией.
3. Цикл семинаров по разработке модели управления крупной образовательной организацией.
4. Цикл семинаров по разработке совокупности локальных нормативно-правовых документов для осуществления управления крупной образовательной организацией.