**Аналитические материалы (справка) по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничеству, по работе с различными целевыми группами педагогов муниципальной системы образования города Красноярска**

В данной аналитической справке представлены материалы по итогам работы за период с 01.09.2019 по 30.05.2020. В отчѐтный период инновационная деятельность осуществлялась в соответствии с основным содержанием работы.

 Информационное сопровождение <https://kimc.ms/pedagogam/shkola-molodogo-pedagoga/> 

**Направление деятельности МКУ КИМЦ по реализации приоритетных задач развития МСО**

**г. Красноярска – профессиональное развитие: молодые педагоги**

**Структура справки:**

1. Общая информация
2. Описание и результативность инновационной деятельности (качественные и количественные показатели)
3. Краткое описание инновационной деятельности ГБП по работе с молодыми педагогами
4. Предложения
5. **Общая информация**

**Координатор направления – Толмачева Ольга Владимировна, методист МКУ КИМЦ**

**Стратегическая цель 2019 – 2022:** Организация единого образовательно-профессионального пространства поддержки и сопровождения профессионального становления молодого педагога за счет реализации инвариантного (КИМЦ +БП) и вариативного (БП) модулей.

**Цель первого этапа 2019 – 2020 организационно-аналитического:** Выявление, внедрение и распространение актуального педагогического опыта по работе с молодыми специалистами (управленческие практики), обеспечивающего решение приоритетных направлений для муниципальной системы образования города.

**Задачи:**

* создание вариативной модели интеграции молодых педагогов в профессию через деятельность offline - сообщества городских базовых площадок по работе с молодыми специалистами;
* создание условий (места проб) для профессионального роста педагогов, повышение их социальной и профессиональной активности через образовательные события, погружения, профессиональные конкурсы;
* *естественная ассимиляция молодых педагогов, как ресурс развития ОО, муниципального образования;*
* представленность собственных образовательных инициатив для обучения других;
* *разработка мониторинговых процедур по выявлению эффективности деятельности базовых площадок по работе с молодыми педагогами;*
* взаимодействие с внешними партнерами;

**Планируемые результаты:** проведена ревизия имеющихся дефицитов, практик ОО по работе с молодыми педагогами; сформулированы задачи БП, проверена их актуальность (анализ) и осуществлена корректировка задач (самоопределение и самоидентификация) БП.

**Участники:** Городские базовые площадки (ОО) по работе с молодымипедагогами

**Основание деятельности ГБП по работе с молодыми педагогами:**

**Распоряжение** администрации города Красноярска от 30 июля 2019 года N 250-р Об утверждении перечня муниципальных программ города Красноярска на 2020 год и плановый период 2021 - 2022 годов (с изменениями на 13 ноября 2019 года) <http://docs.cntd.ru/document/561441837> с приложением Программа "Развитие образования в городе Красноярске" на 2020 год и плановый период 2021 – 2022 годов <http://docs.cntd.ru/document/550243008>

**Приказ** № 391/п от 26.08.2019, Приказ № 400/п от 28.08.2019 (с изменениями)**,** Приказ № 565/п от 18.11.2019, Положение о ГБП по решению приоритетных задач развития МСО <https://kimc.ms/pedagogam/shkola-molodogo-pedagoga/gbp-po-rabote-s-molodymi-pedagogami/>

**Общая информация об участниках:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование ОО | Адрес ОО | Контактная информация организации | ФИО руководителя ОО |  ФИО руководителя площадки | Ссылка на сайт ОО | Отчетная информация  |
| 1. 1
 |  Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 2 | 660049, Красноярск, ул. Марковского, 36 | 227-68-49 , gym2@inbox.ru  | Щтейнберг Ирина Геннадьевна  | Староватова Ирина Владимировна, заместитель директора по УВР  | <http://gymn2.ru/city_place_teachers/> | + |
| 1. 2
 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 5 | 660012, Красноярск, ул. Семафорная, 195/197 | 233-42-91,gimnaziy5@yandex.ru  | Лазутин Александр Аркадьевич | Порошина Марина Ивановна, заместитель директора по УВР  |  <https://гимназия5.рф/proektnoe-upravlenie>  | + |
| 1. 3
 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 32» | 660021, Красноярск, ул. Красной Армии, 19 | 221-34-26, school32.krsk@mail.ru  | Руднева Татьяна Викторовна |  Анайкина Надежда Николаевна, заместитель директора по УВР | <http://school32-krsk.ru/gorodskaya-bazovaya-ploshhadka> | + |
| 1. 4
 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 144» | 660132, Красноярск, ул. 40 лет Победы, 24 |  8 (391) 225-00-00, school144\_krsk@mail.ru  | Алексеева Наталия Алексеевна  |  Ларина Татьяна Александровна, заместитель директора по УВР  | <http://school144.my1.ru/index/bazovye_ploshhadki/0-179> | + |
| 1. 6
 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 150 имени Героя Советского Союза В.С. Молокова»»  | 660077,Красноярск, ул. Алексеева, 95 | 8(931)276-05-56shkola150@yandex.ru  | Коматкова Лидия Викторовна  | Пиянзина Наталья Халимовна, заместитель директора по УВР  | <http://www.shkola150.ru/bazovaya-ploshhadka/> | + |
| 1. 6
 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 151»  | 660098,Красноярск,ул. Алексеева, 22Д | тел.: 278-96-56,  mbousoch151@mail.ru  | Дебелова Татьяна Анатольевна | Горностаева Светлана Михайловна, заместитель директора по УВР | <http://xn--151-8cd3cgu2f.xn--p1ai/> | + |
| 1. 7
 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» | 660030, гКрасноярск ул. Ботаническая, 22а | 8(391) 246-77-27, sch3krsk@mail.ru  | Морозова Юлия Михайловна  |  Тухватулина Нина Рувимовна, заместитель директора по УВР | <http://hk3.ucoz.ru/index/bazovye_ploshhadki/0-220> | + |
| 1. 8
 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12» | 660075,г.Красноярск, ул. Щетинкина 1 | тел: 2217915, mousosh12@yandex.ru  | Романова Алена Альбертовна |  Логинова Екатерина Владимировна, заместитель директора по УВР | <http://shkola12krsk.ru/programma-razvitiya-shkoly/> | + |
| 1. 9
 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 23 с углубленным изучением отдельных предметов» | 660078 г. Красноярск, ул. Парашютная,8  | Телефон: 8(391) 217-87-96е-mail: school23@bk.ru |  Болотова Татьяна Викторовна  | Блошко Анна Анатольевна, заместитель директора по УВР  | <http://school23krs.ru/gorodskaya-bazovaya-ploshchadka-po-rabote-s-molodymi-pedagogami.html> | + |
| 1. 10
 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 31»  |  660092,Красноярск, ул. Шевченко, 38 | Телефон/факс (391) 266-97-38 E-mail: [school31krsk@yandex.ru](https://e.mail.ru/compose?To=school31krsk@yandex.ru)  | Колпакова Ольга Владимировна | Сухомлин Оксана Николаевна, методист, учитель,  | <http://school31kras.ru/proektnoe-upravlenie.html>  | Не представлена |
| 1. 11
 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 34» | 66006Красноярск, ул. Ключевская, 61 | 8(931)269-89-89, sch34@list.ru  | Ядринкина Виктория Валерьевна  | Орлова Наталья Алексеевна, заместитель директора по УВР |  [http://xn--34-6kc3bfr2e.xn--p1ai/%](http://xn--34-6kc3bfr2e.xn--p1ai/%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0/%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8/%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0-%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B0) | + |
| 1. 12
 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 36» | 660100,  Красноярск, ул. Сопочная, 40 | 89130495845, itvl@mail.ru  | Ковалева Татьяна Юрьевна  | Иванчина Татьяна Владимировна, заместитель директора по УВР | <http://sch366.ucoz.net/index/gorodskaja_bazovaja_ploshhadka_po_rabote_s_molodymi_pedagogami/0-120> | + |
| 1. 13
 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 53» | 660013, Красноярск, ул. Львовская, 43 | 266-94-11,  school52@mail.ru  | Елена Викторовна Эрдман |  Кудряшова Ольга Валерьевна, заместитель директора по УВР | [http://школа53.рф/school\_life/rabota-s-molodymi-spetsialistami.php](http://xn--53-6kc3bfr2e.xn--p1ai/school_life/rabota-s-molodymi-spetsialistami.php) | + |
| 1. 14
 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов имени М.Н. Толстихина» | 660041, Красноярск, ул. Курчатова, 7 | 246-86-42, krsch72@mail.ru  | Донцова Елена Динамовна  | Селиванова Алла Сергеевна, заместитель директора по УВР  | <http://school72.ru/bazovaya-ploshchadka> | Не представлена |
| 1. 15
 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 73 им.Т.К. Кравцова» | 660058, г.Красноярск,Мелькомбинатская,2 | 221-04-35 Scool73@rambler.ru  | Хлебникова Татьяна Васильевна  | Бугаева Алла Николаевна, заместитель директора по УВР | <http://sch73.ucoz.ru/index/proektnoe_upravlenie/0-211>  | Не представлена |
| 1. 16
 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 82»  | 660074г.Красноярскул. Киренского 19 | 8(391)246-02-82, krasschool82@mail.ru  | Ахметзянова Гульнара Марсовна  |  Туровец Ирина Ивановна, заместитель директора по УВР  | <http://school82-krsk.ru/index.php/information/molodye-pedagogi> | + |
| 1. 17
 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 93 имени Г.Т. Побежимова» | 660010,г.Красноярскул. Побежимова 46а | тел. 20-10-121school93krsk@yandex.ru  | Чубченко Екатерина Владимировна  | ТрофимовичИван Александрович,заместитель директора по ВР  | <http://mbou93.ru/ecologymp/> | + |
| 1. 18
 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 137» | 660012Красноярск, ул Судостроительная, 50 | 269-26-12, school.137@yandex.ru  | Духно Елена Анатольевна  |  Мушакова Наталья Михайловна, заместитель директора по УВР  | [http://школа137.рф/школа/школа-молодого-педагога](http://школа137.рф/%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0/%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0-%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B0) | + |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 156» | 660132, г.Красноярск,ул.Светлова, 36 | т. (391)228-92-30,schkola156@yandex.ru  | Комиссарова Елена Геннадьевна  |  Габитова Галина Александровна, заместитель директора по УВР | [http://школа156.рф/городская-площадка-по-работе-с-молоды/](http://xn--156-5cd3cgu2f.xn--p1ai/%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D0%BE-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5-%D1%81-%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%8B/) | + |
|  |  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 10 | 660113, г. Красноярск, ул. Карбышева, 1 | т. +7 (391) 247-56-85;  lyceum-10@mail.ru | Пономарева Елена Николаевна | Баркалова Наталья Ивановна, заместитель директора по УВР  | <http://лицей-10.рф/index/gorodskaja_bazovaja_ploshhadka_po_rabote_s_molodymi_specialistami/0-1097>  | + |

**Функции координатора по управлению инновационной деятельностью**

**•** координирует деятельность БП с целью обеспечения их успешного взаимодействия;

• изучает образовательные потребности и запросы участников;

• обеспечивает при необходимости взаимодействие с внешними партнерами;

• составляет план сетевого взаимодействия с детализацией зон ответственности каждого участника сетевого взаимодействия;

• информирует БП о принятых решениях.

**Условия, созданные для достижения результатов этапа инновационной деятельности:**

**1.** Четко структурированная работа участников рабочих групп БП, осуществление мероприятий и встреч рабочих групп согласно плану, целевое ориентирование и контроль результатов со стороны руководителей ОО.

2. Сформирована нормативная база внутри ОО (по работе БП)

3. Определена система мотивации участников, руководителей.

4. Работа участников включена в годовой план КИМЦ.

 5. Постоянный обмен информацией о промежуточных результатах БП.

1. **Описание и результативность инновационной деятельности**

**(качественные и количественные показатели)**

* 1. **Задачи\планируемый результат\предложения**

Для получения результатов, планируемых в ходе реализации, выполнены следующие мероприятия, представленные в таблице

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи, которые ставились | Планируемый результат | Проведѐнные мероприятия для получения планируемого результата | Подтверждение |
| Создание вариативной модели интеграции молодых педагогов в профессию через деятельность offline - сообщества городских базовых площадок по работе с молодыми специалистами | Определены образовательные организации города Красноярска на статус ГБП.Составлена программа (планирование) совместной работы ГБП.Проведена корректировка планов БП соответственно заявленному типу БП.Выявлен положительный опыт ОО – ГБП по работе с молодыми педагогами. Описана модель методического сопровождения молодых педагогов (КИМЦ)Частично представлены модели сопровождения МП БПБП представляют практики на разных площадках муниципалитета, региона, федерации Деятельность offline - сообщества ГБП по работе с молодыми специалистами отражена на сайтах ОО, КИМЦПредложения БП по корректировке содержания и структуры построения проф. пространства. | Отбор на конкурсной основе образовательных организаций города Красноярска на статус городской Базовой площадки по работе с молодыми педагогамиПроведена экспертная сессия по представленным практикам.Проведены городские мероприятий с участием ГБП.БП разработаны методические рекомендаций по работе с молодыми педагогами в образовательных организациях города. Размещение на сайтах ОО, МКУ КИМЦ материалов, отражающих деятельность БП Проведены мероприятия по представлению успешных управленческих практик в рамках решения задач МСО.Организовано участие БП в краевом форуме «PRОнаставничество» (Ментори). Представлены практики. | Приказ № 391/п от 26.08.2019, Приказ № 400/п от 28.08.2019 (с изменениями)**,** Приказ № 565/п от 18.11.2019Локальные акты ОО (сайты ОО)Комплекс мероприятий + следы  Страницы сайтов ОО «Базовые площадки», п.2.7. рекомендацииМодель «Организация единого образовательно-профессионального пространства поддержки и сопровождения профессионального становления молодого педагогагорода Красноярска»<https://kimc.ms/pedagogam/shkola-molodogo-pedagoga/>Аналитические отчеты БП (ниже, сайты ОО) |
| Создание условий (места проб) для профессионального роста педагогов, повышение их социальной и профессиональной активности через образовательные события, погружения, профессиональные конкурсы | Молодые педагоги участвуют в организации городских методических мероприятий, мероприятиях ГБП. МП представляют свой педагогический опыт на различных площадках города, края, в СМИ и др.МП участвуют в профессиональных конкурсах регионального и федерального уровней (очно, заочно).Привлечены наставники, педагоги, конкурсанты прошлых лет в качестве экспертов на различные мероприятия.Увеличилось количество молодых педагогов, принимающих участие в образовательных событиях (относительно 2019) | Организация мест проб, демонстрирующих успешность и профессиональный рост молодых педагогов города с привлечением педагогов-стажистов:-конкурс «Педагогический дебют»,-методический день «Развивающее образование»,-педагогическая мастерская «Пригласите на урок»,-методическая проектная неделя «Учитель в начале пути»,-выездная школа (погружение) «Кадры решают все!»,-дискуссионная площадка «Будущее и педагогика» (форсайт сессия),-тренинги «Помоги себе сам»,-on-line марафон «Наслаждайся жизнью в дистанте»-образовательные интеллектуальные игры: «PROшколу», «#ЯжеУчитель», ринг «Успешный учитель»-фестиваль «КТО!»,-стажировочные практики. Информирование и рекомендации участия в различных профессиональных конкурсах (всероссийских, региональных, муниципальных – очно, заочно)Привлечение наставников, педагогов, финалистов конкурсов прошлых лет в качестве консультантов, экспертов, жюри на конкурсы профессионального мастерства, защиту проектов, разработку программ, образовательных событий и т.д | Комплекс мероприятий + следы <https://kimc.ms/pedagogam/shkola-molodogo-pedagoga/>См. Таблица Охват МПп.2.4.3.Победители заочного этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют»Конкурс Эссэ<https://www.1urok.ru/categories/2/articles/24374> |
| *Естественная ассимиляция молодых педагогов, как ресурс развития ОО, муниципального образования* | *Появление у МП собственной управленческой среды (сообщество, клуб, ассоциация и пр.)*Молодые педагоги образуют группы, объединяясь по профессиональным интересам, выдвигают и разрабатывают идеи.  | Формирование рабочих, творческих групп молодых педагогов для организации и проведения образовательных событий: «участники конкурса «Педагогический дебют», группы в Viber (проектная), и др.В ОО появляются группа «распределенного лидерства». «профессиональных интересов», «без наставников»  | Аналитические материалы БП МБОУ СШ № 156МАОУ Гимназия № 5, МБОУ Лицей № 10 |
| Представленность молодыми педагогами собственных образовательных инициатив  | МП проводят семинары, он-лайн конференции, обучают педагогов, инициируют проведение социальных акций, представляют свой опыт в СМИ |  «Волонтерство без границ» - обучающие мероприятия на платформе ZOOM для всех педагогов города.Литературный онлайн флеш моб «Красноярск читает Теркина» |  Комплекс мероприятий + ссылки, #красноярскчитаеттеркина, #теркинкрасноярск75, #педагогикрасноярска, #75победакрасноярск |
| *Разработка мониторинговых процедур по выявлению эффективности деятельности базовых площадок по работе с молодыми педагогами* | Сформирована временная творческая группа (дистанционно) по разработке инструментов мониторинга.Разработана и предложена система показателей эффективности деятельности БП (СПЭД-карта).  | Формирование ТГ по разработке системы показателей эффективной деятельности БП; (СПЭД-карта)Апробация СПЭД- карты через отчеты БП. | СПЭД-карта (проект) |
| Взаимодействие с внешними партнерами | Выстроено взаимодействие по привлечению экспертной и спонсорской помощи с - Краевой профсоюзной организацией- КГПУ им. В.П.Астафьева- Книжными издательствами- Педагогическим колледжем № 1 им М. Горького,  | Привлечение преподавателей ВУЗа качестве экспертов. Приглашение к партнёрству в организации и участии в образовательных мероприятиях.Информирование об их участии в мероприятиях через СМИ, сайт КИМЦ, социальные сети | Программы мероприятий,Сайт КИ «Бином» <http://lbz.ru/news/306/12749/>Запись круглого стола на [канале YouTube.](https://www.youtube.com/watch?v=105fWcCK0KM)<https://kimc.ms/pedagogam/shkola-molodogo-pedagoga/pedagogicheskiy-debyut/2020/> |

Эпидемиологическая ситуация внесла коррективы в деятельность КИМЦа и БП. В марте-мае, с одной стороны, возникла необходимость перейти на дистанционные формы взаимодействия, а, следовательно, разработку и организацию новых on-line форматов. С другой стороны, такая необходимость позволила молодым педагогам более эффективно проявить себя и свои профессиональные компетенции, связанные с цифровизацией.

**Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при организации инновационной деятельности:**

1. Недостаточное количество практического опыта участников.
2. Высокая загруженность участников.
3. Отсутствие взаимодействия структур КИМЦа по совместному планированию организации профессионально-образовательного пространства муниципалитета.
4. Отсутствие команды единомышленников.
	1. **Содержание деятельности ГБП\тип\тема**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО  | Тип БП(заявленный) | Содержание деятельности\Тема | Изменение типа\результат | Планирование на 2020-2021 |
| МАОУ Гимназия № 2 | стажировочная | «Индивидуальная образовательная траектория педагога как инновационная модель его профессионального развития». | соответствует | пролонгация |
| МАОУ Гимназия № 5  | инновационная | «Базовая площадка как ресурс управления профессиональным становлением молодых специалистов для системы образования города Красноярска».  | соответствует | пролонгация |
| МАОУ СШ № 32  | инновационная | «Становление молодого педагога в профессии через событийность» | соответствует | пролонгация |
| МАОУ СШ № 144  | инновационная | «Модель формирования компетенции профессионального становления молодого специалиста» | Необходима корректировка |  |
| МАОУ СШ № 150  | стажировочная | «Формирование профессиональных компетенций молодого педагога». | Необходима корректировка | пролонгация |
| МАОУ СШ № 151  | стажировочная |  |  |  |
| МБОУ СШ № 3 | инновационная |  | Не соответствует | пролонгация |
| МБОУ СШ № 12  | стажировочная | «Управление профессиональным становлением молодого педагога с помощью цифровых технологий» | Не соответствует |  |
| МАОУ СШ № 23  | разработческая | «Развитие профессиональных компетенций молодых специалистов» | Необходима корректировка |  |
| МБОУ СШ № 31 | стажировочная |  |  |  |
| МБОУ СШ № 34  | инновационная | «Профессиональное становление молодого педагога» | Необходима корректировка | пролонгация |
| МБОУ СШ № 36  | разработческая | «Совершенствование личностных и профессиональных компетенций молодого педагога» | Необходима корректировка | пролонгация |
| МБОУ СШ № 53  | стажировочная | «Развитие проектной культуры и инновационного мышления молодых педагогов в рамках программы сопровождения  | соответствует | пролонгация |
| МБОУ СШ № 72  | стажировочная | «Система наставничества «Учитель-Учителю» | Не соответствует |  |
| МБОУ СШ № 73  | разработческая |  |  |  |
| МБОУ СШ № 82  | стажировочная | **«** Внедрение кураторской методики К. М. Ушакова для профессионального становления молодых педагогов в условиях школы» | Необходима корректировка | пролонгация |
| МБОУ СШ № 93  | разработческая | «Экопедагогика» | Изменение на инновационную | пролонгация |
| МБОУ СШ № 137  | стажировочная | «PRO – движение» | Необходима корректировка | пролонгация |
| МБОУ СШ № 156  | разработческая | «Становление молодого профессионального педагогического коллектива» | соответствует | пролонгация |
| МБОУ Лицей № 10  | стажировочная | «Вхождение в профессию» | Изменение на инновационную | пролонгация |

* 1. **Комплекс открытых мероприятий на 2019- 2020 гг. по реализации направления «Методическое сопровождение молодых педагогов»** В таблицу внесены **следы** реализации Комплекса мероприятий. Материалы, подтверждающие деятельность БП, отражаются на сайтах ОО, являющихся ГБП.

Эффективность мероприятий обеспечивается системой поддержки субъектов инновационного процесса, включающей в себя мероприятия по методическому сопровождению молодых педагогов, систему мотивационных стимулов профессионального роста (обобщение результатов инновационной деятельности в статьях, СМИ, сертификаты, благодарственные письма, стимулирование).

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Обеспечение Инвариантной части\*** |
| **Месяц**  | **Работа ГБП (представленность практик)** | **Работа с молодыми педагогами города (в т.ч., открытые мероприятия ГБП для педагогической общественности)** |
| мероприятие  | дата проведения |  Ссылки/следы | мероприятие  | дата проведения | Ссылки\следы |
| **Август** | Августовские педагогические мероприятия. Площадка по работе с молодыми специалистами. МБОУ СШ № 12**Круглый стол координаторов ГБП по работе с молодыми специалистами «Определение смыслов»** | 26.08.19. |   | **Августовские педагогические мероприятия. Площадка по работе с молодыми специалистами.** МБОУ СШ № 12, **Интерактивная образовательная игра «PROшколу»** | 26.08.19. |  <https://kimc.ms/news/news.detail.php?ELEMENT_ID=47791> |
| **Сентябрь** |  Экспертная сессия по материалам ГБП с руководителями ГБП | 26.09.19. | Корректировка планов ГБП |   |   |   |
| **Октябрь** | Формирование «Дорожной карты деятельности ГБП», разработка системы показателей эффективной деятельности ГБП | Дистант рабочая группа | Планирование (сайт КИМЦ)Проект карты СПЭД ГБП (для отчета)  | МАОУ СШ № 150 им. В.С.Молокова»Педагогическая мастерская «Пригласите на урок: ошибки начинающих учителей» для МП со стажем работы до 1 года.  | 17.10.19. | <http://www.shkola150.ru/wp-content/uploads/2019/10/Programma-pedagogicheskoj-masterskoj.> |
| Для руководителей ГБП КПК № 1 им. М. Горького **Круглый стол в рамках «Деловой программы» краевого конкурса студентов «Учитель, которого ждут»** | 3.10.19. | соглашение |  |  |  |
| **Всероссийский конкурс «Педагогический дебют 2020» (информирование, участники заочного этапа, отслеживание)**22 участника\4 победителя заочного этапа | <https://kimc.ms/news/news.detail.php?ELEMENT_ID=50124> |
| **Ноябрь** | Представление практик БП МАОУ Гимназия № 5, МБОУ СШ № 53, МБОУ СШ № 93, МБОУ СШ № 12 в рамках выездной школы (погружение) «Кадры решают все!»  | 5.11.19. |  <http://xn--53-6kc3bfr2e.xn--p1ai/school_life/school_life_meropriyatiya.php><http://mbou93.ru/ecologymp/> | МАОУ Гимназия № 5, МБОУ СШ № 53, МБОУ СШ № 93, МБОУ СШ № 12**Выездная школа (погружение) для молодых педагогов и студентов КГПУ им. Астафьева В.П. (дискуссионные площадки, мастерские, коворкинг окно)** | 5.11. 19. | <https://kimc.ms/news/news.detail.php?ELEMENT_ID=48333><https://xn--5-7sbirdczi9n.xn--p1ai/96-vyezdnaya-shkola-kadry-reshayut-vse> |
| Представление практики МБОУ Лицей № 10Семинар для заместителей директора, учителей-наставников «Как организовать индивидуальное сопровождение учителя» | 21.11.19. |  <https://drive.google.com/drive/folders/15P95RMWlnhqV34YpEx44NNLwKN46yhgL> | МБОУ СШ № 156Круглый стол «Самообразование педагога как фактор повышения профессиональной компетентности» с приглашением студентов КПК № 1 им. Горького | 6.11. 19. | <https://kimc.ms/news/news.detail.php?ELEMENT_ID=48770> |
| Представление практики МАОУ СШ № 93 Дискуссионная площадка: Форсайт сессия «Будущее и педагогика»  | 28.11.19. |  <http://mbou93.ru/ecologymp/> | Семинар-практикум «Организация учебного процесса на уроках русского языка в логике системно-деятельностного подхода» встреча с автором учебника Восторговой Е.В., издательство «Бином» с приглашением студентов КГПУ | 8.11.19. | <http://lbz.ru/news/306/12749/> |
| **Декабрь** | I форум наставников "PROнаставничество: идеи, практики, перспективы" совместно с КПК № 1 им. М.Горького | 5.12.19. | <https://kimc.ms/news/news.detail.php?ELEMENT_ID=48770>**Фотоматериал**   <https://yadi.sk/d/XOz_Y-t2hTTfYQ>**Протокол**  доступен по [**ссылке**](http://www.kpk1.ru/images/docs/forum-pronast/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB_PRO%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.docx) | МАОУ СШ № 150Открытая лекция «Синдром дефицита внимания: как организовать свою деятельность, если есть такой ребёнок». | 11.12.19. |  <http://www.shkola150.ru/wp-content/uploads/2019/12/Otkrytaya-lektsiya.pdf> |  |
|  | Представление практики БП МАОУ СШ № 32 Премия «Золотой шар» как образовательное событие. | 28.12.19. |  | МБОУ СШ № 3МБОУ СШ №72 МАОУ СШ № 137**Педагогический КВИЗ «#Яжеучитель» для молодых педагогов и наставников** | 3-я нед декабря | <https://kimc.ms/news/news.detail.php?ELEMENT_ID=48998> |
|  | Представление практики БП МАОУ Гимназия № 2 Семинар «Педагогическая ситуация и её роль в формировании и выявлении ключевых компетенций учителя» | 12.12.19. | <https://yadi.sk/d/yQoSTTWrvFfwGQ> | МАОУ СШ № 144Семинар-тренинг «Развивающие беседы» | 20.12.19. | <http://school144.my1.ru/news/gorodskoj_seminar_dlja_molodykh_pedagogov_goroda/2019-12-21-> |
|  | Представление практики БП МБОУ СШ № 82Практико-ориентированный семинар «Презентация управленческого опыта административной команды по внедрению кураторской методики К. М. Ушакова» | 26.12.19. |  <http://school82-krsk.ru/index.php/information/molodye-pedagogi/447> |  |  |  |
| **Январь** | Стажировочные практики МБОУ СШ № 53 Практическое занятие «Древо проблем, фандрайзинг, работа с хедлайнерами. Грантовые программы» (занятие 2) | 9.01.20 | <https://kimc.ms/news/news.detail.php?ELEMENT_ID=49247> | МАОУ Гимназия № 2, МАОУ СШ № 151, МБОУ СШ № 34Методическая неделя для молодых педагогов «Учитель в начале пути» Тема: «Урок как проект» (уроки, мероприятия, групповое проектирование, рефлексия) 1 день- «Разные технологии – разные возможности»2 день- «Современный урок – метапредметный урок».3 день - «Цифровой урок или Урок в цифровой среде» | 28 – 30.01.20. | <https://kimc.ms/news/news.detail.php?ELEMENT_ID=49405> |
| **Февраль** | Представление практики МБОУ СШ № 34 Семинар — тренинг "Эффективное взаимодействие: учитель, родитель, ученик". | 6.02.20. | <https://kimc.ms/news/news.detail.php?ELEMENT_ID=49417> | КВЕСТ «По ту сторону конкурса» (для участников конкурса Педагогический дебют) | 7.02.20. |  |
|  |  |  |  МБОУ СШ № 73Педагогическая мастерская «Пригласите на урок». Тема «Образовательные технологии, их использование в учебном процессе». | 21.-23.02.20. |   |
| **Муниципальный этап профессионального конкурса «Педагогический дебют» 2020 (заочный этап)** <https://kimc.ms/pedagogam/shkola-molodogo-pedagoga/pedagogicheskiy-debyut/2020/> |
| **Март** | Представление практики МБОУ СШ № 82 Педагогическая мастерская для координаторов и МП БП «Возможность применения нового методического инструментария в работе с молодыми педагогами» с проектированием и выходом на уроки | 25.-29.03.20 |   | МАОУ СШ № 23 Методическая неделя «Формирование и развитие умений читательской грамотности»  | 3.03.-13.03.20. | [http://school23krs.ru/images/2019-2010/metod\_rabota/](http://school23krs.ru/images/2019-2010/metod_rabota/%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%9C%D0%90_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8F_2020_%D0%A1%D0%90%D0%99%D0%A2.pdf) <http://school23krs.ru/metodicheskaya-rabota/novosti-metodicheskoj-raboty.html>  |
|  |  |  | МБОУ Лицей 10 Стажировка-практикум «Проектирование этапов урока»  | 12.03.20. |  <http://xn---10-qddohl3g.xn--p1ai/index/gorodskaja_bazovaja_ploshhadka_po_rabote_s_molodymi_specialistami/0-1097> |
| **Муниципальный этап профессионального конкурса «Педагогический дебют» 2020 (очный этап перенесен в связи с пандемией)** <https://kimc.ms/pedagogam/shkola-molodogo-pedagoga/pedagogicheskiy-debyut/2020/> |
| **Апрель-май** | «Педагогический дебют» онлайн | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» для участников муниципального конкурса «Педагогический дебют» (педагогическое эссэ) | до 20.05.  | Дипломы ВПЖ «Современный урок», публикации пример:<https://www.1urok.ru/categories/2/articles/24374> |
| Социальная акция  | Литературный онлайн флеш моб «Красноярск читает Теркина» | 9.05.20.- 12.05.20. | #красноярскчитаеттеркина, #теркинкрасноярск75#педагогикрасноярска #75победакрасноярск |
| «Волонтерство без границ»\*\* | Переход на дистант в измененных условиях (коронавирус)Дистанционные обучающие мероприятия от молодых педагогов | По плану\* | \*\*ссылки |
| «Про наставничество» | Виртуальный круглый стол «Как организовать наставничество в школе» КПК № 1 им. М.Горького (представление практик) | 21.05.20 | Запись круглого стола на [канале YouTube.](https://www.youtube.com/watch?v=105fWcCK0KM) |
| Аналитико-рефлексивный онлайн семинар с координаторами ГБП по работе с молодыми педагогами «Анализ и перспективы» | 27.05.20. |  Подключиться к конференции Zoom [https://zoom.us/j/4696289174?pwd=Z2I0RWhheEpRZzNDM2lONkExZTJwUT09](https://www.google.com/url?q=https://zoom.us/j/4696289174?pwd%3DZ2I0RWhheEpRZzNDM2lONkExZTJwUT09&sa=D&ust=1590903866775000&usg=AOvVaw23ICFoWRKu41GV-6c0LgPF) <https://drive.google.com/file/d/1lniTqlzNx_AztEOhow4S6WSzqSiNxck1/view> |
| **Июнь**  | Стажировочные практики БП МБОУ СШ № 53Заключительный онлайн семинар школы молодого педагога (проектная компетенция)1. Грантовые конкурсы (июнь-сентябрь 2020 включительно) 2. Презентация проектных идей участников группы3. Экспертное мнение, рекомендации.  | 1.06.20. | <http://xn--53-6kc3bfr2e.xn--p1ai/school_life/school_life_meropriyatiya.php> |

**\***обеспечение вариативной части отражено на сайтах ГБП (см. ссылки Общая информация)

**\*\* «Волонтерство без границ» Молодые педагоги ГБП разработали и провели для всех педагогов города серию дистанционных обучающих мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | время | мероприятие | Организатор ГБП | Ссылка для входа | Следы |
| 14.05.20. | 15.00.-15.40. | Вводный семинар **«Использование платформы ZOOM для проведения онлайн уроков»**. | МБОУ СШ № 156 | Подключиться к конференции Zoom <https://us02web.zoom.us/j/89508790345>   | [http://xn--156-5cd3cgu2f.xn--p1ai/2020/05/18/%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F](http://xn--156-5cd3cgu2f.xn--p1ai/2020/05/18/%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%20/)  |
| 21.05.20. | 15.00-15.30 | Онлайн семинар «Планирование урока в рамках дистанционного обучения на платформе ZOOM»  | МАОУ СШ № 144 | Ссылка для входа <https://us04web.zoom.us/j/73958427636?pwd=cy9xQmp2MUYyUEwveXRrUjI2MGZRZz09>  |  |
| 25.05.20. -5.06.20 | Индивидуально ежедневно | Десятидневный онлайн психолого – педагогический марафон **«Наслаждайся жизнью в дистанте».**   | МАОУ СШ № 93 имени Г. Т. Побежимова | Группа в Viber, e-mail  | <http://mbou93.ru/ecologymp/> |
| 26.05.20 | 15.00 – 15.30. | Дистанционный семинар **«Новые возможности педагогов. Online уроки в Skype»**.  | МБОУ СШ № 82 | Ссылка для входа <https://us04web.zoom.us/j/77581886960?pwd=T2FRODlXQkFqS1IrNmY5WlNQNzJQUT09>  | <http://school82-krsk.ru/index.php/information/molodye-pedagogi/465>  |
| 28.05.20.02.06.20.03.06.20. | 11.00 – 12.00 |   **«Использование инструментария платформы ZOOM для организации образовательного процесса»**.  | МБОУ СШ № 156 |  Ссылка для входа <https://us02web.zoom.us/j/89483664383> |  [http://xn--156-5cd3cgu2f.xn--p1ai/](http://xn--156-5cd3cgu2f.xn--p1ai/%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D0%BE-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5-%D1%81-%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%8B/)  |

* 1. **Количественные показатели**
		1. **Количество педагогов со стажем менее 3-х лет, в том числе не имеющих стажа педагогической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 752 | 759 | 781 | **1 248** |

Наблюдается рост количества молодых педагогов с опытом работы менее 3 лет

**2.4.2. Типы ГБП и планирование на 2020-2021 (стат)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Распределение БП по типу (характеру деятельности) |  |  |
|  инновационная | разработческая | стажировочная | Пролонгация на 2020-2021 | Изменение типа БП |
| **5** | **5** | **10** | **13** | **2** |

 **2.4.2.1. Доля молодых педагогов\закрепилось**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование ОО | Доля МП от общего числа в ОО | На начало периода 2019. 09. | На конец периода 2020.05. | закрепились |
|  |  МАОУ Гимназия № 2 | 1 % | 4 | 4 | 100% = |
|  | МАОУ Гимназия № 5 | 20% | 13 | 13 | 100% = |
|  |  МАОУ СШ № 32 | 14 | 14 | 16 | 100% + |
|  | МАОУ СШ № 144 | Нет данных | Нет данных | Нет данных |  |
|  | МАОУ СШ № 150  |  13 % | 17 | 15 | 95, 7% - |
|  |  МАОУ СШ № 151  | 11чел | 11 | 10 | 91 % - |
|  | МБОУ СШ № 3 | 29 % | 14 | 14 | 100% = |
|  | МБОУ СШ №12 | 31% | Нет данных | Нет данных |  |
|  |  МАОУ СШ № 23  | 10 % | 8 | 7 | 87,5 % - |
|  | МБОУ СШ № 31  |  | Нет данных | Нет данных |  |
|  | МБОУ СШ № 34 | 23% | 14 | 12 | 85,7 % - |
|  | МБОУ СШ № 36 | 13,6% | 6 |  6 | 100% = |
|  | МБОУ СШ № 53 | 11 чел | 11 | 10 | 90,9 % - |
|  | МБОУ СШ № 72  | Нет данных |  Нет данных | Нет данных |  |
|  |  МБОУ СШ № 73  | Нет данных | Нет данных | Нет данных |  |
|  | МБОУ СШ № 82 | 10% | 4 | 4 | 100% = |
|  | МАОУ СШ № 93  | 11% | 5 | 6 | 100% + |
|  | МБОУ СШ № 137 | 14 чел | 14 | 15 | 100% + |
|  | МБОУ СШ № 156 | 25,3% | 10 | 19 | 100% + |
|  | МБОУ Лицей № 10  | 17 % | 11 | 11 | 100% = |
|  | ИТОГ |  | **156** | **162** |  **прирост 3,8 %**  |

**2.4.2. Охват молодых педагогов образовательными мероприятиями \участие**

|  |  |
| --- | --- |
| 2018 -2019 | 2019-2020 |
| 812 чел | 1291 чел |

Наблюдается увеличение активности молодых педагогов за счет эффективности и востребованности образовательных событий

**2.4.2.1. Результативность**

**Образовательные форматы, организованные молодыми и для молодых:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| событие | организаторы | участники |
| выездная школа-погружение «Кадры решают все!» |  МАОУ Гимназия № 5, МБОУ СШ № 53, МАОУ СШ № 93, МБОУ СШ № 12 | 19 ОО + студенты КГПУ им. В.П. Астафьева |
| методическая проектная неделя «Учитель в начале пути»  | МАОУ Гимназия № 2, 5, МАОУ СШ № 151, МБОУ СШ № 31, 34, 73, 82, МБОУ Лицей № 10  | 41 ОУ |
| педагогическая мастерская «Пригласите на урок» | МАОУ СШ № 150,МБОУ СШ № 73 | команды из 28 ОУ |
| образовательные интеллектуальные игры «#ЯжеУчитель!» «PROшколу» | МБОУ СШ № 3, 72, МАОУ СШ № 137 | 20 команд из ОУ |
| МБОУ СШ № 12 | 20 ОУ |
| проблемные и дискуссионные площадки «Я выбираю школу!» | МБОУ Лицей № 10, МАОУ СШ № 93МАОУ Гимназия № 5 | 30 ОУ + студенты КГПУ им. В.П. Астафьева |
| тренинги «Помоги себе сам» | МАОУ СШ № 93, 144 | 15 ОУ |
| мероприятия от ГБП | МБОУ СШ № 34, 53, 73, 82,МАОУ СШ № 23, 93,144 , 150, 156МАОУ Гимназия № 2 |  |
| Приняли участие в мероприятиях в формате офлайн | 1155 молодых педагога |
| Приняли участие в мероприятиях в формате онлайн | 136 педагога |

**Молодые педагоги являются участниками всероссийских конкурсов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| конкурсы | участники | победители |
| Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» 2020 (заочный) | МАОУ СШ № 7, 24, 32, 93, 150МАОУ Лицей № 6 «Перспектива», 12МАОУ Гимназия № 2, 6МБОУ СШ № 3, 4, 36, 46, 66, 72, 73, 82 | номинация «Молодые учителя»: Ковалёв Никита Сергеевич, учитель МАОУ Лицей № 6 «Перспектива», Лату (Егорова) Виктория Георгиевна, учитель МАОУ Гимназия № 2, номинация «Молодые классные руководители»: Павлова Дарья Викторовна, учитель МБОУ СШ № 73 им. Т.К. Кравцова, номинация «Молодые педагоги - психологи»: Милина Полина Александровна, педагог-психолог МБОУ СШ № 66 |
| Всероссийский конкурс «Педагогические секреты» с публикациями работ в журнале «Современный урок» | МБОУ СШ № 12, 156, МАОУ СШ № 19, 145, 144, 150, 152, МАОУ Лицей № 1 | 15 педагогов |

* Разработали и провели 7 дистанционных обучающих занятий по организации уроков в цифровой среде для педагогов города (**МБОУ СШ № 156, МБОУ СШ № 82, МБОУ СШ № 53, МАОУ СШ № 144**)
* Разработали серию он-лайн уроков для первоклассников (**МБОУ СШ № 155, Прогимназия № 131, МАОУ СШ № 19, 32**)
* Проектная команда школы социального проектирования, с проектом «Территория перезагрузки» получили грант, в размере 150 000 рублей для оборудования креативного пространства в детском клубе «Метеор» МБОУ ДО «ЦТР № 1» от Всероссийского грантового конкурса молодежных проектов в номинации: «Инициативы творческой молодежи».
* Приняли участие в организации и провели социальные акции: литературный онлайн флеш моб «Красноярск читаетТеркина», «Волонтерство без границ» (**МБОУ СШ № 156, МАОУ Лицей № 1, МАОУ Гимназия № 5, МАОУ СШ № 93, 144, 150)**
* Педагоги являются активными участниками профессиональных сетевых сообществ «Дистанционное обучение Красноярья», «Ассоциация молодых педагогов края», «Сеть творческих учителей»

  

 **2.5. ТОП – 10 2019 -2020** (по итогам деятельности ГБП: выполнение поставленных задач вариативного и инвариантного модуля)

1 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 2, руководитель площадки - Староватова Ирина Владимировна, <http://gymn2.ru/city_place_teachers/>

2 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 5, руководитель площадки - Порошина Марина Ивановна, <https://гимназия5.рф/proektnoe-upravlenie>

3 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 93 имени Г.Т. Побежимова», руководитель площадки - Трофимович Иван Александрович, <http://mbou93.ru/ecologymp/>

4 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 150 имени Героя Советского Союза В.С. Молокова», руководитель площадки - Пиянзина Наталья Халимовна, <http://www.shkola150.ru/bazovaya-ploshhadka/>

5 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 156», руководитель площадки - Габитова Галина Александровна, [http://школа156.рф/городская-площадка-по-работе-с-молоды/](http://школа156.рф/%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D0%BE-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5-%D1%81-%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%8B/)

6 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 10», руководитель площадки - Баркалова Наталья Ивановна, <http://лицей10.рф/index/gorodskaja_bazovaja_ploshhadka_po_rabote_s_molodymi_specialistami/0-1097>

7 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 53», руководитель площадки - Кудряшова Ольга Валерьевна, <http://школа53.рф/school_life/rabota-s-molodymi-spetsialistami.php>

8 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 34», руководитель площадки - Орлова Наталья Алексеевна, [http://xn--34-6kc3bfr2e.xn--p1ai/%](http://xn--34-6kc3bfr2e.xn--p1ai/%25)

9 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 23 с углубленным изучением отдельных предметов», руководитель площадки - Блошко Анна Анатольевна, <http://school23krs.ru/gorodskaya-bazovaya-ploshchadka-po-rabote-s-molodymi-pedagogami.html>

10 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 137», руководитель площадки - Мушакова Наталья Михайловна, [http://школа137.рф/школа/школа-молодого-педагога](http://школа137.рф/%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0/%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0-%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B0)

**2.6. Задачи на 2020-2022 год**

В настоящее время для успешного продолжения сетевого взаимодействия актуальным является решение следующих основных задач:

* *построение модели профессионального педагогического пространства муниципалитета*
* совершенствование модели управления сетевым взаимодействием, способствующей реализации инновационной деятельности по организации единого образовательно-профессионального пространства поддержки и сопровождения профессионального становления молодого педагога;
* формирование плана сетевого взаимодействия с детализацией зон ответственности каждого участника
* формирование системы внутреннего мониторинга за выполнением мероприятий, предусмотренных планами реализации
* внедрение в практику работы по сопровождению МП интерактивные, дистанционные форматы «Не конференция», «клуб», «форум», «онлайн школа от молодых», погружение, как этап создания сетевого сообщества молодых педагогов города.
* описание инновационных моделей сопровождения профессионального становления и роста молодого педагога: модель «распределенного управления», модель «естественной ассимиляции».

 **2.7. Рекомендации по организации инновационной деятельности для городских базовых площадок**

Этапы инновационной деятельности (технология распространения инновационного опыта в массовую практику)

* поисковый этап – порождение инновационного опыта;
* технологический этап – технологизация инновационного опыта и превращение его в инновационный продукт;
* этап активного освоения инновационного продукта – фаза проектирования и подготовки условий для внедрения инновационного продукта, фаза подготовки субъектов-пользователей;
* внедренческий этап – создание новой образовательной практики;
* поддерживающий этап – создание условий для дальнейшего самоопределения и мотивации педагогических работников к освоению инновационного опыта.

**III. Краткое описание инновационной деятельности ГБП по работе с молодыми**

 **Форма представления (из аналитических материалов ГБП) на конец отчетного периода**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО  | Содержание деятельности\Тема | Презентация и распространение опыта по работе с молодыми специалистами | Эффекты | Выявленные проблемы |
| МАОУ Гимназия № 2 стажировочная | «Индивидуальная образовательная траектория педагога как инновационная модель его профессионального развития». | Проведение двух городских семинаров на базе гимназии (13.12.2019г, 28.01.2020 г.).Публикация статьи в международном образовательном журнале «Педагог» статьи «НАСТАВНИЧЕСТВО В ШКОЛЕ КАК НОВЫЙ ВИТОК В РАБОТЕ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ» <https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=14719> |  100 % закрепились1 победитель заочного этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют 2020» Эссе «Урок, который мне запомнился»https://vglatu.ucoz.net/hubl/. | Высокая загруженность молодых педагогов (обучение в ВУЗе) – завышенные задачи |
| МАОУ Гимназия № 5 инновационная | «Базовая площадка как ресурс управления профессиональным становлением молодых специалистов для системы образования города Красноярска».  | Выездные школы (погружение для молодых педагогов на базе ЗСДОЛ «Ласточка»).дискуссионная площадка «Дефициты и ресурсы в работе молодого специалиста», тренинг эффективная коммуникация «Тебя услышат». Организация презентации защиты «Я-концепция» | При проведении городских мероприятий БП использование реальной педагогической практики с последующей рефлексией. Готовность молодых педагогов к переходу на уровень «продвинутогопедагога». Участие молодых специалистов в городских мероприятиях – 90% | Недостаточный уровень методической компетентности молодых педагогов (отсутствие опыта решения педагогических ситуаций с позиции сотрудничества и взаимодействия как с обучающимися, так и с коллегами, управленцами) |
| МАОУ СШ № 32 инновационная | «Становление молодого педагога в профессии через событийность» | Презентация опыта на круглом столе «Как организовать работу наставников в школе» КПК № 1 им. М. Горького<http://school32-krsk.ru/gorodskaya-bazovaya-ploshhadka>  | Увеличение числа молодых специалистов.-повышена мотивация молодых педагогов профессиональной деятельности;- прослеживается положительная динамика предметных результатов;- прослеживается успешность взаимодействия между молодыми специалистами, родителями и учениками | --- |
| МАОУ СШ № 144 инновационная | «Модель формирования компетенции профессионального становления молодого специалиста» | Анализ не представлен |  |  Недостаточная активность молодых специалистов в самостоятельном получении необходимой специальной информации из окружающей информационной среды,  Отсутствие или снижение самостоятельной мотивации к познанию в данной области и смежных областях знания, сохранение инфантильной позиции по отношению к получению знаний Недостаточная компетентность молодых специалистов в привлечении дополнительных способов получения необходимой информации и знаний, Формирование устойчивых и долговременных личностных напряжений эмоционально-психологического и физического характера  |
| МАОУ СШ № 150 стажировочная | «Формирование профессиональных компетенций молодого педагога» | Не указано | 100% охватВысокая активная позиция, инициативность | Высокая загруженность педагоговНеобходимость внедрения современных форм организации |
| МАОУ СШ № 151 стажировочная | Нет  | Представление опыта на Краевом форуме «PROнаставничество: идеи, практики, перспективы» 5.12.2019Школьный методический сборник |  |  |
| МБОУ СШ № 3инновационная | Нет  |  «Красноярский стандарт качества: контексты современного образования»<http://hk3.ucoz.ru/index/bazovye_ploshhadki/0-220> Метод разработка молодого педагога:htps://fond21veka.ru/publication/12/23/99421 /  | - 100% закрепление молодых специалистов - увеличилась доля молодых специалистов, участвующих - выпускники школы Молодого учителя подключаются к работе с молодыми специалистами в качестве наставника. |  Интеграция деятельности (молодые специалисты, учителя начальной школы и преподаватели различных предметов, что вызывает различные проблемы в оценке деятельности молодого специалиста и корректировке профессиональных навыков). |
| МБОУ СШ № 12 стажировочная | «Управление профессиональным становлением молодого педагога с помощью цифровых технологий» | Модель партнерского наставничества представлена на Краевом форуме «PROнаставничество: идеи, практики, перспективы»5.12.2019 | - 100% закрепление молодых специалистов - Смена позиции молодого педагога. Молодые специалисты взяли на себя большую задачу по эффективному обучению педагогов со стажем навыкам удаленной работы в период пандемии.  | Низкая мотивация педагогов – стажистов, которые принимали участие в ходе работы площадки;Недостаточный объем материально – технической базы для реализации проекта по цифровизации |
| МАОУ СШ № 23 разработческая | «Развитие профессиональных компетенций молодых специалистов» | http://school23krs.ru/gorodskaya-bazovaya-ploshchadka-po-rabote-s-molodymi-pedagogami.html Педагогический ринг (мозговой штурм)Методическая неделя | Разработана программа психологического клуба, проведены тренинги в рамках программыhttp://school23krs.ru/gorodskaya-bazovaya-ploshchadka-po-rabote-s-molodymi-pedagogami.html Разработана модель работы с кадрамиhttp://school23krs.ru/gorodskaya-bazovaya-ploshchadka-po-rabote-s-molodymi-pedagogami.html  | Неготовность молодых специалистов самостоятельно искать пути решения возникающих проблем |
| МБОУ СШ № 31 | Анализ не представлен |
| МБОУ СШ № 34 инновационная | «Профессиональное становление молодого педагога» | Региональный атлас образовательных практик (РАОП)Методическая неделя «Кадры решают все!» | 100% закрепление молодыхМП спроектировали и провели сетевое образовательное событие «Цифровой триатлон». | --- |
| МБОУ СШ № 36 разработческая | «Совершенствование личностных и профессиональных компетенций молодого педагога» | Практико-ориентированный семинар «Исследовательская компетентность учителя в условиях реализации профессионального стандарта» Электронный вариант изданиясм.: <http://conf.sfu-kras.ru/mediation-in-education/proceedings> стр.317-320 автор Рушенцев П.И. |  | Низкая мотивация молодых педагогов, инертность |
| МБОУ СШ № 53 стажировочная | «Развитие проектной культуры и инновационного мышления молодых педагогов в рамках программы сопровождения  | 1 Региональный атлас<https://atlas-edu.kipk.ru/> 2. Описание проффесиональной деятельности Долговой М.В. <https://www.1urok.ru/categories/15?page=1> | -Написано 3 проектных заявки и подано для участия в конкурсе;-Курс обучения освоили 20 человек-Создана группа в контакте, https://vk.com/club188422325-Работает группа в контакте https://vk.com/id20182631посещение 70-80 человек в сутки)-7 молодых педагогов школы включились в проектную деятельность. | Изучение новых ресурсов для дистанционного обучения, Необходимость выработки стратегических временных приоритетов при ограниченном временном ресурсе.  |
| МБОУ СШ № 72 стажировочная | «Система наставничества «Учитель-Учителю»Анализ не представлен  |
| МБОУ СШ № 73 разработческая | Анализ не представлен |
| МБОУ СШ № 82 стажировочная | **«**Внедрение кураторской методики К. М. Ушакова для профессионального становления молодых педагогов в условиях школы» | Март 2020 года статья в российском научно- методическом журнале из опыта работы по итогам завершения Всероссийского проекта «Структура организации как ресурс профессионального развития педагогических работников образовательной организации»<https://www.school82-krsk.ru/index.php/information/molodye-pedagogi>  | Проявление мотивированности, открытости, инициативности молодых педагогов | Формирование пар из учителей разной предметной направленностиформирование надпредметных (межпредметных) компетенций педагога |
| МБОУ СШ № 93 разработческая | «Экопедагогика» |  Презентация неклассических форм работы: Форсайт сессия «Будущее и педагогика», Методическая неделя городских базовых площадок: мастерская «Экологичность образования без урока экологии», Выездная школа-погружение для молодых специалистов совместно с МАОУ Гимназия №5, МБОУ СШ №53, 12Представление опыта на Краевом форуме «PROнаставничество: идеи, практики, перспективы»Региональный фестиваль «PROобразование», | Делегирование полномочий МП. Повышение мотивации участия в решении управленческих задач. |  |
| МБОУ СШ № 137 стажировочная | «PRO – движение» | [http://www.школа137.рф/школа/школа-молодого-педагога](http://www.школа137.рф/%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0/%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0-%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B0) [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) <http://rusedu.net> <http://www.gramota.ru/> <https://resh.edu.ru/for-teacher>  | • организована команда высокопрофессиональных, квалифицированных, творческих специалистов;• увеличилась доля молодых специалистов, закрепившихся в образовательной организации - 100%• увеличилась доля молодых педагогов, реализующих инновационные образовательные технологии - 50 %• увеличилась доля молодых педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях - 44,4%, повысился профессиональный уровень педагогов, участвующих в инновационной деятельности (участие в конкурсах разного уровня, прохождение курсовой подготовки и переподготовки, прохождение процедуры аттестации) • формирование имиджа образовательной организации как общественно активной.• разработаны и применяются в практической деятельности педагогов:- портфолио педагогов и учащихся- личные сайты молодых педагогов | Молодые педагоги имеют достаточные знания, но недостаточные умения, еще не сформированы профессионально значимые качества,  |
| МБОУ СШ № 156 разработческая | «Становление молодого профессионального педагогического коллектива» | [http://школа156.рф/городская-площадка-по-работе-с-молоды/](http://школа156.рф/%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D0%BE-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5-%D1%81-%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%8B/)  | Становление профессионального коллектива, сплоченность молодых педагогов, создание комфортной среды для учителей, инициатива , развитие профессиональных компетенций по трем направлениям,Привлечение новых педагогов в школу | Идет формирование школьного коллектива, уклада (школе 1 год) |
| МБОУ Лицей № 10 стажировочная | «Вхождение в профессию» |  web-педсовет <http://xn---10-qddohl3g.xn--p1ai/index/pedagogicheskij_sovet_quot_izmenenie_pozicii_uchitelja_v_ramkakh_realizacii_profstandarta_quot/0-1085> проведены стажировочные мероприятия | - молодые специалисты лицея стали активными участниками городских методических мероприятий, профессиональных игр, активно включились в методическую работу лицея;- педагоги-наставники в ходе сопровождения молодых специалистов сумели вычленить свои профессиональные дефициты, повысить квалификацию;- молодые специалисты лицея принимают активное участие в работе творческой группы молодых педагогов «Учитель нового поколения», в практикуме «Анализ урока в контексте ФГОС»; |  Осуществление обратной связи с наставниками из других ОУ, работавшими на площадке (как использован/не использован опыт лицея); |

1. **Выводы и предложения:**

Предложения по деятельности БП:

1. Выявить причины неравномерности вклада участников в эффективную работу сообщества.

2. Провести работу с базовыми площадками по следующим направлениям:

-экспертиза сайтов образовательных организаций по отражению деятельности БП, по наполнению и качеству представленных материалов.

-анализ отчетных аналитических материалов по результатам деятельности БП

-анализ вариативных частей моделей БП (соответствие типа задачам, содержанию деятельности, результатам).

-публикационная активность каждой БП по теме.

3. Провести экспертизу качества методических мероприятий по повышению профессиональной компетентности молодых педагогов образовательных организаций

4. Пересмотреть структуру СПЭД-карты с т.з. избыточности количественной информации.

5. По результатам деятельности БП (эффективности) продолжить взаимодействие по реализации приоритетных задач развития МСО в 2020-2021

6. Сделать акцент на работу с БП, разрабатывающими инновационные модели сопровождения молодых педагогов.

7. Доработать модель сопровождения МП с учетом внесенных инициатив БП

Анализируя деятельность ГБП по работе с молодыми педагогами и представленные аналитические материалы, можно сделать вывод о том, что понимание инновационной деятельности по организации вхождения молодого педагога в профессию есть не у всех площадок, а, следовательно, традиционная модель сопровождения (школа молодого педагога и профессиональные конкурсы) представляется малоэффективной. Так же выявились общие проблемы понимания соответствия типа площадки задачам, практикам и результату.

Наряду с этим, площадками предложены интересные практики (управленческие механизмы), которые помогают (по их мнению) успешно встраиваться молодому педагогу в профессию. Считаем возможным продолжить начатую работу (пролонгировать) с площадками ТОП-10, внеся корректировки и привлечь еще 3-5 школ на конкурсной основе согласно поставленным задачам.

 Причины отказа пролонгации:

невыполнение условий Положения о городской базовой площадке,

отсутствие результатов, демонстрирующих эффективность деятельности БП.