**Аналитические материалы (справка) по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничеству, по работе с различными целевыми группами педагогов муниципальной системы образования города Красноярска**

В данной аналитической справке представлены материалы по итогам работы за период с 01.09.2019 по 30.05.2020. В отчѐтный период инновационная деятельность осуществлялась в соответствии с основным содержанием работы.

Информационное сопровождение <https://kimc.ms/pedagogam/shkola-molodogo-pedagoga/> 

**Направление деятельности МКУ КИМЦ по реализации приоритетных задач развития МСО**

**г. Красноярска – профессиональное развитие: молодые педагоги**

**Структура справки:**

1. Общая информация
2. Описание и результативность инновационной деятельности (качественные и количественные показатели)
3. Краткое описание инновационной деятельности ГБП по работе с молодыми педагогами
4. Предложения
5. **Общая информация**

**Координатор направления – Толмачева Ольга Владимировна, методист МКУ КИМЦ**

**Стратегическая цель 2019 – 2022:** Организация единого образовательно-профессионального пространства поддержки и сопровождения профессионального становления молодого педагога за счет реализации инвариантного (КИМЦ +БП) и вариативного (БП) модулей.

**Цель первого этапа 2019 – 2020 организационно-аналитического:** Выявление, внедрение и распространение актуального педагогического опыта по работе с молодыми специалистами (управленческие практики), обеспечивающего решение приоритетных направлений для муниципальной системы образования города.

**Задачи:**

* создание вариативной модели интеграции молодых педагогов в профессию через деятельность offline - сообщества городских базовых площадок по работе с молодыми специалистами;
* создание условий (места проб) для профессионального роста педагогов, повышение их социальной и профессиональной активности через образовательные события, погружения, профессиональные конкурсы;
* *естественная ассимиляция молодых педагогов, как ресурс развития ОО, муниципального образования;*
* представленность собственных образовательных инициатив для обучения других;
* *разработка мониторинговых процедур по выявлению эффективности деятельности базовых площадок по работе с молодыми педагогами;*
* взаимодействие с внешними партнерами;

**Планируемые результаты:** проведена ревизия имеющихся дефицитов, практик ОО по работе с молодыми педагогами; сформулированы задачи БП, проверена их актуальность (анализ) и осуществлена корректировка задач (самоопределение и самоидентификация) БП.

**Участники:** Городские базовые площадки (ОО) по работе с молодымипедагогами

**Основание деятельности ГБП по работе с молодыми педагогами:**

**Распоряжение** администрации города Красноярска от 30 июля 2019 года N 250-р Об утверждении перечня муниципальных программ города Красноярска на 2020 год и плановый период 2021 - 2022 годов (с изменениями на 13 ноября 2019 года) <http://docs.cntd.ru/document/561441837> с приложением Программа "Развитие образования в городе Красноярске" на 2020 год и плановый период 2021 – 2022 годов <http://docs.cntd.ru/document/550243008>

**Приказ** № 391/п от 26.08.2019, Приказ № 400/п от 28.08.2019 (с изменениями)**,** Приказ № 565/п от 18.11.2019, Положение о ГБП по решению приоритетных задач развития МСО <https://kimc.ms/pedagogam/shkola-molodogo-pedagoga/gbp-po-rabote-s-molodymi-pedagogami/>

**Общая информация об участниках:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование ОО | Адрес ОО | Контактная информация организации | ФИО руководителя ОО | ФИО руководителя площадки | Ссылка на сайт ОО | Отчетная информация |
| 1. 1 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 2 | 660049,  Красноярск,  ул. Марковского, 36 | 227-68-49 , [gym2@inbox.ru](mailto:gym2@inbox.ru) | Щтейнберг Ирина Геннадьевна | Староватова Ирина Владимировна, заместитель директора по УВР | <http://gymn2.ru/city_place_teachers/> | + |
| 1. 2 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 5 | 660012,  Красноярск,  ул. Семафорная, 195/197 | 233-42-91,  [gimnaziy5@yandex.ru](mailto:gimnaziy5@yandex.ru) | Лазутин Александр Аркадьевич | Порошина Марина Ивановна, заместитель директора по УВР | <https://гимназия5.рф/proektnoe-upravlenie> | + |
| 1. 3 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 32» | 660021, Красноярск, ул. Красной Армии, 19 | 221-34-26, [school32.krsk@mail.ru](mailto:school32.krsk@mail.ru) | Руднева Татьяна Викторовна | Анайкина Надежда Николаевна, заместитель директора по УВР | <http://school32-krsk.ru/gorodskaya-bazovaya-ploshhadka> | + |
| 1. 4 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 144» | 660132,  Красноярск,  ул. 40 лет Победы, 24 | 8 (391) 225-00-00, [school144\_krsk@mail.ru](mailto:school144_krsk@mail.ru) | Алексеева Наталия Алексеевна | Ларина Татьяна Александровна, заместитель директора по УВР | <http://school144.my1.ru/index/bazovye_ploshhadki/0-179> | + |
| 1. 6 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 150 имени Героя Советского Союза В.С. Молокова»» | 660077,  Красноярск,  ул. Алексеева, 95 | 8(931)276-05-56  [shkola150@yandex.ru](mailto:shkola150@yandex.ru) | Коматкова Лидия Викторовна | Пиянзина Наталья Халимовна, заместитель директора по УВР | <http://www.shkola150.ru/bazovaya-ploshhadka/> | + |
| 1. 6 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 151» | 660098,  Красноярск,  ул. Алексеева, 22Д | тел.: 278-96-56,  [mbousoch151@mail.ru](mailto:mbousoch151@mail.ru) | Дебелова Татьяна Анатольевна | Горностаева Светлана Михайловна, заместитель директора по УВР | <http://xn--151-8cd3cgu2f.xn--p1ai/> | + |
| 1. 7 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» | 660030,  гКрасноярск  ул. Ботаническая, 22а | 8(391) 246-77-27, [sch3krsk@mail.ru](mailto:sch3krsk@mail.ru) | Морозова Юлия Михайловна | Тухватулина Нина Рувимовна, заместитель директора по УВР | <http://hk3.ucoz.ru/index/bazovye_ploshhadki/0-220> | + |
| 1. 8 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12» | 660075,  г.Красноярск,  ул. Щетинкина 1 | тел: 2217915, [mousosh12@yandex.ru](mailto:mousosh12@yandex.ru) | Романова Алена Альбертовна | Логинова Екатерина Владимировна, заместитель директора по УВР | <http://shkola12krsk.ru/programma-razvitiya-shkoly/> | + |
| 1. 9 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 23 с углубленным изучением отдельных предметов» | 660078  г. Красноярск,  ул. Парашютная,8 | Телефон: 8(391) 217-87-96  е-mail: [school23@bk.ru](mailto:school23@bk.ru) | Болотова Татьяна Викторовна | Блошко Анна Анатольевна, заместитель директора по УВР | <http://school23krs.ru/gorodskaya-bazovaya-ploshchadka-po-rabote-s-molodymi-pedagogami.html> | + |
| 1. 10 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 31» | 660092,  Красноярск,  ул. Шевченко, 38 | Телефон/факс (391) 266-97-38 E-mail:  [school31krsk@yandex.ru](https://e.mail.ru/compose?To=school31krsk@yandex.ru) | Колпакова Ольга Владимировна | Сухомлин Оксана Николаевна, методист, учитель, | <http://school31kras.ru/proektnoe-upravlenie.html> | Не представлена |
| 1. 11 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 34» | 66006  Красноярск,  ул. Ключевская, 61 | 8(931)269-89-89, [sch34@list.ru](mailto:sch34@list.ru) | Ядринкина Виктория Валерьевна | Орлова Наталья Алексеевна, заместитель директора по УВР | [http://xn--34-6kc3bfr2e.xn--p1ai/%](http://xn--34-6kc3bfr2e.xn--p1ai/%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0/%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8/%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0-%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B0) | + |
| 1. 12 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 36» | 660100,  Красноярск,  ул. Сопочная, 40 | 89130495845, [itvl@mail.ru](mailto:itvl@mail.ru) | Ковалева Татьяна Юрьевна | Иванчина Татьяна Владимировна, заместитель директора по УВР | <http://sch366.ucoz.net/index/gorodskaja_bazovaja_ploshhadka_po_rabote_s_molodymi_pedagogami/0-120> | + |
| 1. 13 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 53» | 660013,  Красноярск,  ул. Львовская, 43 | 266-94-11,  [school52@mail.ru](mailto:school52@mail.ru) | Елена Викторовна Эрдман | Кудряшова Ольга Валерьевна,  заместитель директора по УВР | [http://школа53.рф/school\_life/rabota-s-molodymi-spetsialistami.php](http://xn--53-6kc3bfr2e.xn--p1ai/school_life/rabota-s-molodymi-spetsialistami.php) | + |
| 1. 14 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов имени М.Н. Толстихина» | 660041,  Красноярск,  ул. Курчатова, 7 | 246-86-42, [krsch72@mail.ru](mailto:krsch72@mail.ru) | Донцова Елена Динамовна | Селиванова Алла Сергеевна, заместитель директора по УВР | <http://school72.ru/bazovaya-ploshchadka> | Не представ  лена |
| 1. 15 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 73 им.Т.К. Кравцова» | 660058,  г.Красноярск,Мелькомбинатская,2 | 221-04-35 [Scool73@rambler.ru](mailto:Scool73@rambler.ru) | Хлебникова Татьяна Васильевна | Бугаева Алла Николаевна, заместитель директора по УВР | <http://sch73.ucoz.ru/index/proektnoe_upravlenie/0-211> | Не представ  лена |
| 1. 16 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 82» | 660074  г.Красноярск  ул. Киренского 19 | 8(391)246-02-82, [krasschool82@mail.ru](mailto:krasschool82@mail.ru) | Ахметзянова Гульнара Марсовна | Туровец Ирина Ивановна, заместитель директора по УВР | <http://school82-krsk.ru/index.php/information/molodye-pedagogi> | + |
| 1. 17 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 93 имени Г.Т. Побежимова» | 660010,  г.Красноярск  ул. Побежимова 46а | тел. 20-10-121  [school93krsk@yandex.ru](mailto:school93krsk@yandex.ru) | Чубченко Екатерина Владимировна | Трофимович  Иван Александрович,  заместитель директора по ВР | <http://mbou93.ru/ecologymp/> | + |
| 1. 18 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 137» | 660012  Красноярск,  ул Судостроительная, 50 | 269-26-12, [school.137@yandex.ru](mailto:school.137@yandex.ru) | Духно Елена Анатольевна | Мушакова Наталья Михайловна, заместитель директора по УВР | <http://школа137.рф/школа/школа-молодого-педагога> | + |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 156» | 660132, г.Красноярск,ул.Светлова, 36 | т. (391)228-92-30,  [schkola156@yandex.ru](mailto:schkola156@yandex.ru) | Комиссарова Елена Геннадьевна | Габитова Галина Александровна, заместитель директора по УВР | [http://школа156.рф/городская-площадка-по-работе-с-молоды/](http://xn--156-5cd3cgu2f.xn--p1ai/%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D0%BE-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5-%D1%81-%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%8B/) | + |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 10 | 660113, г. Красноярск, ул. Карбышева, 1 | т. +7 (391) 247-56-85;  [lyceum-10@mail.ru](mailto:lyceum-10@mail.ru) | Пономарева Елена Николаевна | Баркалова Наталья Ивановна, заместитель директора по УВР | <http://лицей-10.рф/index/gorodskaja_bazovaja_ploshhadka_po_rabote_s_molodymi_specialistami/0-1097> | + |

**Функции координатора по управлению инновационной деятельностью**

**•** координирует деятельность БП с целью обеспечения их успешного взаимодействия;

• изучает образовательные потребности и запросы участников;

• обеспечивает при необходимости взаимодействие с внешними партнерами;

• составляет план сетевого взаимодействия с детализацией зон ответственности каждого участника сетевого взаимодействия;

• информирует БП о принятых решениях.

**Условия, созданные для достижения результатов этапа инновационной деятельности:**

**1.** Четко структурированная работа участников рабочих групп БП, осуществление мероприятий и встреч рабочих групп согласно плану, целевое ориентирование и контроль результатов со стороны руководителей ОО.

2. Сформирована нормативная база внутри ОО (по работе БП)

3. Определена система мотивации участников, руководителей.

4. Работа участников включена в годовой план КИМЦ.

5. Постоянный обмен информацией о промежуточных результатах БП.

1. **Описание и результативность инновационной деятельности**

**(качественные и количественные показатели)**

* 1. **Задачи\планируемый результат\предложения**

Для получения результатов, планируемых в ходе реализации, выполнены следующие мероприятия, представленные в таблице

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи, которые ставились | Планируемый результат | Проведѐнные мероприятия для получения планируемого результата | Подтверждение |
| Создание вариативной модели интеграции молодых педагогов в профессию через деятельность offline - сообщества городских базовых площадок по работе с молодыми специалистами | Определены образовательные организации города Красноярска на статус ГБП.  Составлена программа (планирование) совместной работы ГБП.  Проведена корректировка планов БП соответственно заявленному типу БП.  Выявлен положительный опыт ОО – ГБП по работе с молодыми педагогами.  Описана модель методического сопровождения молодых педагогов (КИМЦ)  Частично представлены модели сопровождения МП БП  БП представляют практики на разных площадках муниципалитета, региона, федерации  Деятельность offline - сообщества ГБП по работе с молодыми специалистами отражена на сайтах ОО, КИМЦ  Предложения БП по корректировке содержания и структуры построения проф. пространства. | Отбор на конкурсной основе образовательных организаций города Красноярска на статус городской Базовой площадки по работе с молодыми педагогами  Проведена экспертная сессия по представленным практикам.  Проведены городские мероприятий с участием ГБП.  БП разработаны методические рекомендаций по работе с молодыми педагогами в образовательных организациях города.    Размещение на сайтах ОО, МКУ КИМЦ материалов, отражающих деятельность БП  Проведены мероприятия по представлению успешных управленческих практик в рамках решения задач МСО.  Организовано участие БП в краевом форуме «PRОнаставничество» (Ментори). Представлены практики. | Приказ № 391/п от 26.08.2019, Приказ № 400/п от 28.08.2019 (с изменениями)**,** Приказ № 565/п от 18.11.2019  Локальные акты ОО (сайты ОО)  Комплекс мероприятий + следы  Страницы сайтов ОО «Базовые площадки»,  п.2.7. рекомендации  Модель «Организация единого образовательно-профессионального пространства поддержки и сопровождения профессионального становления молодого педагога  города Красноярска»  <https://kimc.ms/pedagogam/shkola-molodogo-pedagoga/>  Аналитические отчеты БП (ниже, сайты ОО) |
| Создание условий (места проб) для профессионального роста педагогов, повышение их социальной и профессиональной активности через образовательные события, погружения, профессиональные конкурсы | Молодые педагоги участвуют в организации городских методических мероприятий, мероприятиях ГБП.  МП представляют свой педагогический опыт на различных площадках города, края, в СМИ и др.  МП участвуют в профессиональных конкурсах регионального и федерального уровней (очно, заочно).  Привлечены наставники, педагоги, конкурсанты прошлых лет в качестве экспертов на различные мероприятия.  Увеличилось количество молодых педагогов, принимающих участие в образовательных событиях (относительно 2019) | Организация мест проб, демонстрирующих успешность и профессиональный рост молодых педагогов города с привлечением педагогов-стажистов:  -конкурс «Педагогический дебют»,  -методический день «Развивающее образование»,  -педагогическая мастерская «Пригласите на урок»,  -методическая проектная неделя «Учитель в начале пути»,  -выездная школа (погружение) «Кадры решают все!»,  -дискуссионная площадка «Будущее и педагогика» (форсайт сессия),  -тренинги «Помоги себе сам»,  -on-line марафон «Наслаждайся жизнью в дистанте»  -образовательные интеллектуальные игры: «PROшколу», «#ЯжеУчитель», ринг «Успешный учитель»  -фестиваль «КТО!»,  -стажировочные практики.  Информирование и рекомендации участия в различных профессиональных конкурсах (всероссийских, региональных, муниципальных – очно, заочно)  Привлечение наставников, педагогов, финалистов конкурсов прошлых лет в качестве консультантов, экспертов, жюри на конкурсы профессионального мастерства, защиту проектов, разработку программ, образовательных событий и т.д | Комплекс мероприятий + следы    <https://kimc.ms/pedagogam/shkola-molodogo-pedagoga/>  См. Таблица Охват МП  п.2.4.3.  Победители заочного этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют»  Конкурс Эссэ  <https://www.1urok.ru/categories/2/articles/24374> |
| *Естественная ассимиляция молодых педагогов, как ресурс развития ОО, муниципального образования* | *Появление у МП собственной управленческой среды (сообщество, клуб, ассоциация и пр.)*  Молодые педагоги образуют группы, объединяясь по профессиональным интересам, выдвигают и разрабатывают идеи. | Формирование рабочих, творческих групп молодых педагогов для организации и проведения образовательных событий: «участники конкурса «Педагогический дебют», группы в Viber (проектная), и др.  В ОО появляются группа «распределенного лидерства». «профессиональных интересов», «без наставников» | Аналитические материалы БП МБОУ СШ № 156 МАОУ Гимназия № 5, МБОУ Лицей № 10 |
| Представленность молодыми педагогами собственных образовательных инициатив | МП проводят семинары, он-лайн конференции, обучают педагогов, инициируют проведение социальных акций, представляют свой опыт в СМИ | «Волонтерство без границ» - обучающие мероприятия на платформе ZOOM для всех педагогов города.  Литературный онлайн флеш моб «Красноярск читает Теркина» | Комплекс мероприятий + ссылки,  #красноярскчитаеттеркина, #теркинкрасноярск75, #педагогикрасноярска, #75победакрасноярск |
| *Разработка мониторинговых процедур по выявлению эффективности деятельности базовых площадок по работе с молодыми педагогами* | Сформирована временная творческая группа (дистанционно) по разработке инструментов мониторинга.  Разработана и предложена система показателей эффективности деятельности БП (СПЭД-карта). | Формирование ТГ по разработке системы показателей эффективной деятельности БП; (СПЭД-карта)  Апробация СПЭД- карты через отчеты БП. | СПЭД-карта (проект) |
| Взаимодействие с внешними партнерами | Выстроено взаимодействие по привлечению экспертной и спонсорской помощи с  - Краевой профсоюзной организацией  - КГПУ им. В.П.Астафьева  - Книжными издательствами  - Педагогическим колледжем № 1 им М. Горького, | Привлечение преподавателей ВУЗа качестве экспертов.    Приглашение к партнёрству в организации и участии в образовательных мероприятиях.  Информирование об их участии в мероприятиях через СМИ, сайт КИМЦ, социальные сети | Программы мероприятий,  Сайт КИ «Бином» <http://lbz.ru/news/306/12749/>  Запись круглого стола на [канале YouTube.](https://www.youtube.com/watch?v=105fWcCK0KM)  <https://kimc.ms/pedagogam/shkola-molodogo-pedagoga/pedagogicheskiy-debyut/2020/> |

Эпидемиологическая ситуация внесла коррективы в деятельность КИМЦа и БП. В марте-мае, с одной стороны, возникла необходимость перейти на дистанционные формы взаимодействия, а, следовательно, разработку и организацию новых on-line форматов. С другой стороны, такая необходимость позволила молодым педагогам более эффективно проявить себя и свои профессиональные компетенции, связанные с цифровизацией.

**Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при организации инновационной деятельности:**

1. Недостаточное количество практического опыта участников.
2. Высокая загруженность участников.
3. Отсутствие взаимодействия структур КИМЦа по совместному планированию организации профессионально-образовательного пространства муниципалитета.
4. Отсутствие команды единомышленников.
   1. **Содержание деятельности ГБП\тип\тема**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Тип БП  (заявленный) | Содержание деятельности\Тема | Изменение типа\результат | Планирование на 2020-2021 |
| МАОУ Гимназия № 2 | стажировочная | «Индивидуальная образовательная траектория педагога как инновационная модель его профессионального развития». | соответствует | пролонгация |
| МАОУ Гимназия № 5 | инновационная | «Базовая площадка как ресурс управления профессиональным становлением молодых специалистов для системы образования города Красноярска». | соответствует | пролонгация |
| МАОУ СШ № 32 | инновационная | «Становление молодого педагога в профессии через событийность» | соответствует | пролонгация |
| МАОУ СШ № 144 | инновационная | «Модель формирования компетенции профессионального становления молодого специалиста» | Необходима корректировка |  |
| МАОУ СШ № 150 | стажировочная | «Формирование профессиональных компетенций молодого педагога». | Необходима корректировка | пролонгация |
| МАОУ СШ № 151 | стажировочная |  |  |  |
| МБОУ СШ № 3 | инновационная |  | Не соответствует | пролонгация |
| МБОУ СШ № 12 | стажировочная | «Управление профессиональным становлением молодого педагога с помощью цифровых технологий» | Не соответствует |  |
| МАОУ СШ № 23 | разработческая | «Развитие профессиональных компетенций молодых специалистов» | Необходима корректировка |  |
| МБОУ СШ № 31 | стажировочная |  |  |  |
| МБОУ СШ № 34 | инновационная | «Профессиональное становление молодого педагога» | Необходима корректировка | пролонгация |
| МБОУ СШ № 36 | разработческая | «Совершенствование личностных и профессиональных компетенций молодого педагога» | Необходима корректировка | пролонгация |
| МБОУ СШ № 53 | стажировочная | «Развитие проектной культуры и инновационного мышления молодых педагогов в рамках программы сопровождения | соответствует | пролонгация |
| МБОУ СШ № 72 | стажировочная | «Система наставничества «Учитель-Учителю» | Не соответствует |  |
| МБОУ СШ № 73 | разработческая |  |  |  |
| МБОУ СШ № 82 | стажировочная | **«** Внедрение кураторской методики К. М. Ушакова для профессионального становления молодых педагогов в условиях школы» | Необходима корректировка | пролонгация |
| МБОУ СШ № 93 | разработческая | «Экопедагогика» | Изменение на инновационную | пролонгация |
| МБОУ СШ № 137 | стажировочная | «PRO – движение» | Необходима корректировка | пролонгация |
| МБОУ СШ № 156 | разработческая | «Становление молодого профессионального педагогического коллектива» | соответствует | пролонгация |
| МБОУ Лицей № 10 | стажировочная | «Вхождение в профессию» | Изменение на инновационную | пролонгация |

* 1. **Комплекс открытых мероприятий на 2019- 2020 гг. по реализации направления «Методическое сопровождение молодых педагогов»** В таблицу внесены **следы** реализации Комплекса мероприятий. Материалы, подтверждающие деятельность БП, отражаются на сайтах ОО, являющихся ГБП.

Эффективность мероприятий обеспечивается системой поддержки субъектов инновационного процесса, включающей в себя мероприятия по методическому сопровождению молодых педагогов, систему мотивационных стимулов профессионального роста (обобщение результатов инновационной деятельности в статьях, СМИ, сертификаты, благодарственные письма, стимулирование).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Обеспечение Инвариантной части\*** | | | | | | | | | | |
| **Месяц** | **Работа ГБП (представленность практик)** | | | | **Работа с молодыми педагогами города (в т.ч., открытые мероприятия ГБП для педагогической общественности)** | | | | | | |
| мероприятие | | дата проведения | Ссылки/  следы | мероприятие | | | | дата проведения | | Ссылки\  следы |
| **Август** | Августовские педагогические мероприятия. Площадка по работе с молодыми специалистами. МБОУ СШ № 12  **Круглый стол координаторов ГБП по работе с молодыми специалистами «Определение смыслов»** | | 26.08.19. |  | **Августовские педагогические мероприятия. Площадка по работе с молодыми специалистами.** МБОУ СШ № 12, **Интерактивная образовательная игра «PROшколу»** | | | | 26.08.19. | | <https://kimc.ms/news/news.detail.php?ELEMENT_ID=47791> |
| **Сентябрь** | Экспертная сессия по материалам ГБП с руководителями ГБП | | 26.09.19. | Корректировка планов ГБП |  | | | |  | |  |
| **Октябрь** | Формирование «Дорожной карты деятельности ГБП»,  разработка системы показателей эффективной деятельности ГБП | | Дистант рабочая группа | Планирование (сайт КИМЦ)  Проект карты СПЭД ГБП (для отчета) | МАОУ СШ № 150 им. В.С.Молокова»  Педагогическая мастерская «Пригласите на урок: ошибки начинающих учителей» для МП со стажем работы до 1 года. | | | | 17.10.19. | | <http://www.shkola150.ru/wp-content/uploads/2019/10/Programma-pedagogicheskoj-masterskoj.> |
| Для руководителей ГБП КПК № 1 им. М. Горького **Круглый стол в рамках «Деловой программы» краевого конкурса студентов «Учитель, которого ждут»** | | 3.10.19. | соглашение |  | | | |  | |  |
| **Всероссийский конкурс «Педагогический дебют 2020» (информирование, участники заочного этапа, отслеживание)**  22 участника\4 победителя заочного этапа | | | | | | | | | | <https://kimc.ms/news/news.detail.php?ELEMENT_ID=50124> |
| **Ноябрь** | Представление практик БП МАОУ Гимназия № 5, МБОУ СШ № 53, МБОУ СШ № 93, МБОУ СШ № 12 в рамках  выездной школы (погружение) «Кадры решают все!» | | 5.11.19. | <http://xn--53-6kc3bfr2e.xn--p1ai/school_life/school_life_meropriyatiya.php>  <http://mbou93.ru/ecologymp/> | | МАОУ Гимназия № 5, МБОУ СШ № 53, МБОУ СШ № 93, МБОУ СШ № 12  **Выездная школа (погружение) для молодых педагогов и студентов КГПУ им. Астафьева В.П. (дискуссионные площадки, мастерские, коворкинг окно)** | | | 5.11. 19. | | <https://kimc.ms/news/news.detail.php?ELEMENT_ID=48333>  <https://xn--5-7sbirdczi9n.xn--p1ai/96-vyezdnaya-shkola-kadry-reshayut-vse> |
| Представление практики МБОУ Лицей № 10  Семинар для заместителей директора, учителей-  наставников «Как организовать индивидуальное сопровождение учителя» | | 21.11.19. | <https://drive.google.com/drive/folders/15P95RMWlnhqV34YpEx44NNLwKN46yhgL> | | МБОУ СШ № 156  Круглый стол «Самообразование педагога как фактор повышения профессиональной компетентности» с приглашением студентов КПК № 1 им. Горького | | | 6.11. 19. | | <https://kimc.ms/news/news.detail.php?ELEMENT_ID=48770> |
| Представление практики МАОУ СШ № 93  Дискуссионная площадка: Форсайт сессия «Будущее и педагогика» | | 28.11.19. | <http://mbou93.ru/ecologymp/> | | Семинар-практикум «Организация учебного процесса на уроках русского языка в логике системно-деятельностного подхода» встреча с автором учебника Восторговой Е.В., издательство «Бином» с приглашением студентов КГПУ | | | 8.11.19. | | <http://lbz.ru/news/306/12749/> |
| **Декабрь** | I форум наставников "PROнаставничество: идеи, практики, перспективы"  совместно с КПК № 1 им. М.Горького | | 5.12.19. | <https://kimc.ms/news/news.detail.php?ELEMENT_ID=48770>  **Фотоматериал**   <https://yadi.sk/d/XOz_Y-t2hTTfYQ>  **Протокол**  доступен по [**ссылке**](http://www.kpk1.ru/images/docs/forum-pronast/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB_PRO%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.docx) | | МАОУ СШ № 150  Открытая лекция «Синдром дефицита внимания: как организовать свою деятельность, если есть такой ребёнок». | | | 11.12.19. | | <http://www.shkola150.ru/wp-content/uploads/2019/12/Otkrytaya-lektsiya.pdf> |  |
|  | Представление практики БП МАОУ СШ № 32  Премия «Золотой шар» как образовательное событие. | | 28.12.19. |  | | МБОУ СШ № 3  МБОУ СШ №72  МАОУ СШ № 137  **Педагогический КВИЗ «#Яжеучитель» для молодых педагогов и наставников** | | | 3-я нед декабря | | <https://kimc.ms/news/news.detail.php?ELEMENT_ID=48998> |
|  | Представление практики БП МАОУ Гимназия № 2  Семинар «Педагогическая ситуация и её роль в формировании и выявлении ключевых компетенций учителя» | | 12.12.19. | <https://yadi.sk/d/yQoSTTWrvFfwGQ> | | МАОУ СШ № 144  Семинар-тренинг «Развивающие беседы» | | | 20.12.19. | | <http://school144.my1.ru/news/gorodskoj_seminar_dlja_molodykh_pedagogov_goroda/2019-12-21-> |
|  | Представление практики БП МБОУ СШ № 82  Практико-ориентированный семинар «Презентация управленческого опыта административной команды по внедрению кураторской методики К. М. Ушакова» | | 26.12.19. | <http://school82-krsk.ru/index.php/information/molodye-pedagogi/447> | |  | | |  | |  |
| **Январь** | Стажировочные практики МБОУ СШ № 53 Практическое занятие «Древо проблем, фандрайзинг, работа с хедлайнерами. Грантовые программы» (занятие 2) | | 9.01.20 | <https://kimc.ms/news/news.detail.php?ELEMENT_ID=49247> | | МАОУ Гимназия № 2, МАОУ СШ № 151, МБОУ СШ № 34  Методическая неделя для молодых педагогов «Учитель в начале пути» Тема: «Урок как проект» (уроки, мероприятия, групповое проектирование, рефлексия)  1 день- «Разные технологии – разные возможности»  2 день- «Современный урок – метапредметный урок».  3 день - «Цифровой урок или Урок в цифровой среде» | | | 28 – 30.01.20. | | <https://kimc.ms/news/news.detail.php?ELEMENT_ID=49405> |
| **Февраль** | Представление практики МБОУ СШ № 34 Семинар — тренинг "Эффективное взаимодействие: учитель, родитель, ученик". | | 6.02.20. | <https://kimc.ms/news/news.detail.php?ELEMENT_ID=49417> | | КВЕСТ «По ту сторону конкурса» (для участников конкурса Педагогический дебют) | | | 7.02.20. | |  |
|  | |  |  | | МБОУ СШ № 73  Педагогическая мастерская «Пригласите на урок». Тема «Образовательные технологии, их использование в учебном процессе». | | | 21.-23.02.20. | |  |
| **Муниципальный этап профессионального конкурса «Педагогический дебют» 2020 (заочный этап)**  <https://kimc.ms/pedagogam/shkola-molodogo-pedagoga/pedagogicheskiy-debyut/2020/> | | | | | | | | | | |
| **Март** | Представление практики МБОУ СШ № 82 Педагогическая мастерская для координаторов и МП БП «Возможность применения нового методического инструментария в работе с молодыми педагогами» с проектированием и выходом на уроки | | 25.-29.03.20 |  | | МАОУ СШ № 23 Методическая неделя «Формирование и развитие умений читательской грамотности» | | 3.03.-13.03.20. | | [http://school23krs.ru/images/2019-2010/metod\_rabota/](http://school23krs.ru/images/2019-2010/metod_rabota/%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%9C%D0%90_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8F_2020_%D0%A1%D0%90%D0%99%D0%A2.pdf)  <http://school23krs.ru/metodicheskaya-rabota/novosti-metodicheskoj-raboty.html> | |
|  | |  |  | | МБОУ Лицей 10 Стажировка-практикум «Проектирование этапов урока» | | 12.03.20. | | <http://xn---10-qddohl3g.xn--p1ai/index/gorodskaja_bazovaja_ploshhadka_po_rabote_s_molodymi_specialistami/0-1097> | |
| **Муниципальный этап профессионального конкурса «Педагогический дебют» 2020 (очный этап перенесен в связи с пандемией)** <https://kimc.ms/pedagogam/shkola-molodogo-pedagoga/pedagogicheskiy-debyut/2020/> | | | | | | | | | | |
| **Апрель-май** | «Педагогический дебют» онлайн | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» для участников муниципального конкурса «Педагогический дебют» (педагогическое эссэ) | | | | | до 20.05. | Дипломы ВПЖ «Современный урок», публикации пример:<https://www.1urok.ru/categories/2/articles/24374> | | | |
| Социальная акция | Литературный онлайн флеш моб «Красноярск читает Теркина» | | | | | 9.05.20.- 12.05.20. | #красноярскчитаеттеркина, #теркинкрасноярск75#педагогикрасноярска #75победакрасноярск | | | |
| «Волонтерство без границ»\*\* | Переход на дистант в измененных условиях (коронавирус)  Дистанционные обучающие мероприятия от молодых педагогов | | | | | По плану\* | \*\*ссылки | | | |
| «Про наставничество» | Виртуальный круглый стол «Как организовать наставничество в школе» КПК № 1 им. М.Горького (представление практик) | | | | | 21.05.20 | Запись круглого стола на [канале YouTube.](https://www.youtube.com/watch?v=105fWcCK0KM) | | | |
| Аналитико-рефлексивный онлайн семинар с координаторами ГБП по работе с молодыми педагогами «Анализ и перспективы» | | | | | | 27.05.20. | Подключиться к конференции Zoom [https://zoom.us/j/4696289174?pwd=Z2I0RWhheEpRZzNDM2lONkExZTJwUT09](https://www.google.com/url?q=https://zoom.us/j/4696289174?pwd%3DZ2I0RWhheEpRZzNDM2lONkExZTJwUT09&sa=D&ust=1590903866775000&usg=AOvVaw23ICFoWRKu41GV-6c0LgPF)  <https://drive.google.com/file/d/1lniTqlzNx_AztEOhow4S6WSzqSiNxck1/view> | | | |
| **Июнь** | Стажировочные практики БП МБОУ СШ № 53  Заключительный онлайн семинар школы молодого педагога (проектная компетенция)  1. Грантовые конкурсы (июнь-сентябрь 2020 включительно)  2. Презентация проектных идей участников группы  3. Экспертное мнение, рекомендации. | | | | | | 1.06.20. | <http://xn--53-6kc3bfr2e.xn--p1ai/school_life/school_life_meropriyatiya.php> | | | |

**\***обеспечение вариативной части отражено на сайтах ГБП (см. ссылки Общая информация)

**\*\* «Волонтерство без границ» Молодые педагоги ГБП разработали и провели для всех педагогов города серию дистанционных обучающих мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | время | мероприятие | Организатор ГБП | Ссылка для входа | Следы |
| 14.05.20. | 15.00.-15.40. | Вводный семинар **«Использование платформы ZOOM для проведения онлайн уроков»**. | МБОУ СШ № 156 | Подключиться к конференции Zoom  <https://us02web.zoom.us/j/89508790345> | [http://xn--156-5cd3cgu2f.xn--p1ai/2020/05/18/%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F](http://xn--156-5cd3cgu2f.xn--p1ai/2020/05/18/%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%20/) |
| 21.05.20. | 15.00-15.30 | Онлайн семинар «Планирование урока в рамках дистанционного обучения на платформе ZOOM» | МАОУ СШ  № 144 | Ссылка для входа <https://us04web.zoom.us/j/73958427636?pwd=cy9xQmp2MUYyUEwveXRrUjI2MGZRZz09> |  |
| 25.05.20. -5.06.20 | Индивидуально ежедневно | Десятидневный онлайн психолого – педагогический марафон **«Наслаждайся жизнью в дистанте».** | МАОУ СШ  № 93 имени Г. Т. Побежимова | Группа в Viber, e-mail | <http://mbou93.ru/ecologymp/> |
| 26.05.20 | 15.00 – 15.30. | Дистанционный семинар **«Новые возможности педагогов. Online уроки в Skype»**. | МБОУ  СШ № 82 | Ссылка для входа <https://us04web.zoom.us/j/77581886960?pwd=T2FRODlXQkFqS1IrNmY5WlNQNzJQUT09> | <http://school82-krsk.ru/index.php/information/molodye-pedagogi/465> |
| 28.05.20.  02.06.20.  03.06.20. | 11.00 – 12.00 | **«Использование инструментария платформы ZOOM для организации образовательного процесса»**. | МБОУ СШ  № 156 | Ссылка для входа  <https://us02web.zoom.us/j/89483664383> | [http://xn--156-5cd3cgu2f.xn--p1ai/](http://xn--156-5cd3cgu2f.xn--p1ai/%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D0%BE-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5-%D1%81-%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%8B/) |

* 1. **Количественные показатели**
     1. **Количество педагогов со стажем менее 3-х лет, в том числе не имеющих стажа педагогической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 752 | 759 | 781 | **1 248** |

Наблюдается рост количества молодых педагогов с опытом работы менее 3 лет

**2.4.2. Типы ГБП и планирование на 2020-2021 (стат)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Распределение БП по типу (характеру деятельности) | | |  |  |
| инновационная | разработческая | стажировочная | Пролонгация на 2020-2021 | Изменение типа БП |
| **5** | **5** | **10** | **13** | **2** |

**2.4.2.1. Доля молодых педагогов\закрепилось**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование ОО | Доля МП от общего числа в ОО | На начало периода 2019. 09. | На конец периода 2020.05. | закрепились |
|  | МАОУ Гимназия № 2 | 1 % | 4 | 4 | 100% = |
|  | МАОУ Гимназия № 5 | 20% | 13 | 13 | 100% = |
|  | МАОУ СШ № 32 | 14 | 14 | 16 | 100% + |
|  | МАОУ СШ № 144 | Нет данных | Нет данных | Нет данных |  |
|  | МАОУ СШ № 150 | 13 % | 17 | 15 | 95, 7% - |
|  | МАОУ СШ № 151 | 11чел | 11 | 10 | 91 % - |
|  | МБОУ СШ № 3 | 29 % | 14 | 14 | 100% = |
|  | МБОУ СШ №12 | 31% | Нет данных | Нет данных |  |
|  | МАОУ СШ № 23 | 10 % | 8 | 7 | 87,5 % - |
|  | МБОУ СШ № 31 |  | Нет данных | Нет данных |  |
|  | МБОУ СШ № 34 | 23% | 14 | 12 | 85,7 % - |
|  | МБОУ СШ № 36 | 13,6% | 6 | 6 | 100% = |
|  | МБОУ СШ № 53 | 11 чел | 11 | 10 | 90,9 % - |
|  | МБОУ СШ № 72 | Нет данных | Нет данных | Нет данных |  |
|  | МБОУ СШ № 73 | Нет данных | Нет данных | Нет данных |  |
|  | МБОУ СШ № 82 | 10% | 4 | 4 | 100% = |
|  | МАОУ СШ № 93 | 11% | 5 | 6 | 100% + |
|  | МБОУ СШ № 137 | 14 чел | 14 | 15 | 100% + |
|  | МБОУ СШ № 156 | 25,3% | 10 | 19 | 100% + |
|  | МБОУ Лицей № 10 | 17 % | 11 | 11 | 100% = |
|  | ИТОГ |  | **156** | **162** | **прирост 3,8 %** |

**2.4.2. Охват молодых педагогов образовательными мероприятиями \участие**

|  |  |
| --- | --- |
| 2018 -2019 | 2019-2020 |
| 812 чел | 1291 чел |

Наблюдается увеличение активности молодых педагогов за счет эффективности и востребованности образовательных событий

**2.4.2.1. Результативность**

**Образовательные форматы, организованные молодыми и для молодых:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| событие | организаторы | участники |
| выездная школа-погружение «Кадры решают все!» | МАОУ Гимназия № 5, МБОУ СШ № 53, МАОУ СШ № 93, МБОУ СШ № 12 | 19 ОО + студенты КГПУ им. В.П. Астафьева |
| методическая проектная неделя «Учитель в начале пути» | МАОУ Гимназия № 2, 5, МАОУ СШ № 151, МБОУ СШ № 31, 34, 73, 82, МБОУ Лицей № 10 | 41 ОУ |
| педагогическая мастерская «Пригласите на урок» | МАОУ СШ № 150,  МБОУ СШ № 73 | команды из 28 ОУ |
| образовательные интеллектуальные игры «#ЯжеУчитель!»  «PROшколу» | МБОУ СШ № 3, 72,  МАОУ СШ № 137 | 20 команд из ОУ |
| МБОУ СШ № 12 | 20 ОУ |
| проблемные и дискуссионные площадки «Я выбираю школу!» | МБОУ Лицей № 10,  МАОУ СШ № 93  МАОУ Гимназия № 5 | 30 ОУ + студенты КГПУ им. В.П. Астафьева |
| тренинги «Помоги себе сам» | МАОУ СШ № 93, 144 | 15 ОУ |
| мероприятия от ГБП | МБОУ СШ № 34, 53, 73, 82,  МАОУ СШ № 23, 93,144 , 150, 156  МАОУ Гимназия № 2 |  |
| Приняли участие в мероприятиях в формате офлайн | | 1155 молодых педагога |
| Приняли участие в мероприятиях в формате онлайн | | 136 педагога |

**Молодые педагоги являются участниками всероссийских конкурсов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| конкурсы | участники | победители |
| Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» 2020 (заочный) | МАОУ СШ № 7, 24, 32, 93, 150  МАОУ Лицей № 6 «Перспектива», 12  МАОУ Гимназия № 2, 6  МБОУ СШ № 3, 4, 36, 46, 66, 72, 73, 82 | номинация «Молодые учителя»: Ковалёв Никита Сергеевич, учитель МАОУ Лицей № 6 «Перспектива», Лату (Егорова) Виктория Георгиевна, учитель МАОУ Гимназия № 2, номинация «Молодые классные руководители»: Павлова Дарья Викторовна, учитель МБОУ СШ № 73 им. Т.К. Кравцова, номинация «Молодые педагоги - психологи»: Милина Полина Александровна, педагог-психолог МБОУ СШ № 66 |
| Всероссийский конкурс «Педагогические секреты» с публикациями работ в журнале «Современный урок» | МБОУ СШ № 12, 156,  МАОУ СШ № 19, 145, 144, 150, 152,  МАОУ Лицей № 1 | 15 педагогов |

* Разработали и провели 7 дистанционных обучающих занятий по организации уроков в цифровой среде для педагогов города (**МБОУ СШ № 156, МБОУ СШ № 82, МБОУ СШ № 53, МАОУ СШ № 144**)
* Разработали серию он-лайн уроков для первоклассников (**МБОУ СШ № 155, Прогимназия № 131, МАОУ СШ № 19, 32**)
* Проектная команда школы социального проектирования, с проектом «Территория перезагрузки» получили грант, в размере 150 000 рублей для оборудования креативного пространства в детском клубе «Метеор» МБОУ ДО «ЦТР № 1» от Всероссийского грантового конкурса молодежных проектов в номинации: «Инициативы творческой молодежи».
* Приняли участие в организации и провели социальные акции: литературный онлайн флеш моб «Красноярск читаетТеркина», «Волонтерство без границ» (**МБОУ СШ № 156, МАОУ Лицей № 1, МАОУ Гимназия № 5, МАОУ СШ № 93, 144, 150)**
* Педагоги являются активными участниками профессиональных сетевых сообществ «Дистанционное обучение Красноярья», «Ассоциация молодых педагогов края», «Сеть творческих учителей»

  

**2.5. ТОП – 10 2019 -2020** (по итогам деятельности ГБП: выполнение поставленных задач вариативного и инвариантного модуля)

1 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 2, руководитель площадки - Староватова Ирина Владимировна, <http://gymn2.ru/city_place_teachers/>

2 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 5, руководитель площадки - Порошина Марина Ивановна, <https://гимназия5.рф/proektnoe-upravlenie>

3 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 93 имени Г.Т. Побежимова», руководитель площадки - Трофимович Иван Александрович, <http://mbou93.ru/ecologymp/>

4 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 150 имени Героя Советского Союза В.С. Молокова», руководитель площадки - Пиянзина Наталья Халимовна, <http://www.shkola150.ru/bazovaya-ploshhadka/>

5 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 156», руководитель площадки - Габитова Галина Александровна, <http://школа156.рф/городская-площадка-по-работе-с-молоды/>

6 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 10», руководитель площадки - Баркалова Наталья Ивановна, <http://лицей10.рф/index/gorodskaja_bazovaja_ploshhadka_po_rabote_s_molodymi_specialistami/0-1097>

7 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 53», руководитель площадки - Кудряшова Ольга Валерьевна, <http://школа53.рф/school_life/rabota-s-molodymi-spetsialistami.php>

8 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 34», руководитель площадки - Орлова Наталья Алексеевна, [http://xn--34-6kc3bfr2e.xn--p1ai/%](http://xn--34-6kc3bfr2e.xn--p1ai/%25)

9 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 23 с углубленным изучением отдельных предметов», руководитель площадки - Блошко Анна Анатольевна, <http://school23krs.ru/gorodskaya-bazovaya-ploshchadka-po-rabote-s-molodymi-pedagogami.html>

10 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 137», руководитель площадки - Мушакова Наталья Михайловна, <http://школа137.рф/школа/школа-молодого-педагога>

**2.6. Задачи на 2020-2022 год**

В настоящее время для успешного продолжения сетевого взаимодействия актуальным является решение следующих основных задач:

* *построение модели профессионального педагогического пространства муниципалитета*
* совершенствование модели управления сетевым взаимодействием, способствующей реализации инновационной деятельности по организации единого образовательно-профессионального пространства поддержки и сопровождения профессионального становления молодого педагога;
* формирование плана сетевого взаимодействия с детализацией зон ответственности каждого участника
* формирование системы внутреннего мониторинга за выполнением мероприятий, предусмотренных планами реализации
* внедрение в практику работы по сопровождению МП интерактивные, дистанционные форматы «Не конференция», «клуб», «форум», «онлайн школа от молодых», погружение, как этап создания сетевого сообщества молодых педагогов города.
* описание инновационных моделей сопровождения профессионального становления и роста молодого педагога: модель «распределенного управления», модель «естественной ассимиляции».

**2.7. Рекомендации по организации инновационной деятельности для городских базовых площадок**

Этапы инновационной деятельности (технология распространения инновационного опыта в массовую практику)

* поисковый этап – порождение инновационного опыта;
* технологический этап – технологизация инновационного опыта и превращение его в инновационный продукт;
* этап активного освоения инновационного продукта – фаза проектирования и подготовки условий для внедрения инновационного продукта, фаза подготовки субъектов-пользователей;
* внедренческий этап – создание новой образовательной практики;
* поддерживающий этап – создание условий для дальнейшего самоопределения и мотивации педагогических работников к освоению инновационного опыта.

**III. Краткое описание инновационной деятельности ГБП по работе с молодыми**

**Форма представления (из аналитических материалов ГБП) на конец отчетного периода**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Содержание деятельности\Тема | Презентация и распространение опыта по работе с молодыми специалистами | | Эффекты | Выявленные проблемы |
| МАОУ Гимназия № 2  стажировочная | «Индивидуальная образовательная траектория педагога как инновационная модель его профессионального развития». | Проведение двух городских семинаров на базе гимназии (13.12.2019г, 28.01.2020 г.).  Публикация статьи в международном образовательном журнале «Педагог» статьи «НАСТАВНИЧЕСТВО В ШКОЛЕ КАК НОВЫЙ ВИТОК В РАБОТЕ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ»  <https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=14719> | | 100 % закрепились  1 победитель заочного этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют 2020» Эссе «Урок, который мне запомнился»  https://vglatu.ucoz.net/hubl/. | Высокая загруженность молодых педагогов (обучение в ВУЗе) – завышенные задачи |
| МАОУ Гимназия № 5  инновационная | «Базовая площадка как ресурс управления профессиональным становлением молодых специалистов для системы образования города Красноярска». | Выездные школы (погружение для молодых педагогов на базе ЗСДОЛ «Ласточка»).  дискуссионная площадка «Дефициты и ресурсы в работе молодого специалиста»,  тренинг эффективная коммуникация «Тебя услышат». Организация презентации защиты «Я-концепция» | | При проведении городских мероприятий БП использование реальной педагогической практики с последующей рефлексией.  Готовность молодых педагогов к переходу на уровень «продвинутого  педагога».  Участие молодых специалистов в городских мероприятиях – 90% | Недостаточный уровень методической компетентности молодых педагогов (отсутствие опыта решения педагогических ситуаций с позиции сотрудничества и взаимодействия как с обучающимися, так и с коллегами, управленцами) |
| МАОУ СШ № 32 инновационная | «Становление молодого педагога в профессии через событийность» | Презентация опыта на круглом столе «Как организовать работу наставников в школе» КПК № 1 им. М. Горького  <http://school32-krsk.ru/gorodskaya-bazovaya-ploshhadka> | | Увеличение числа молодых специалистов.  -повышена мотивация молодых педагогов профессиональной деятельности;  - прослеживается положительная динамика предметных результатов;  - прослеживается успешность взаимодействия между молодыми специалистами, родителями и учениками | --- |
| МАОУ СШ № 144  инновационная | «Модель формирования компетенции профессионального становления молодого специалиста» | Анализ не представлен | |  | Недостаточная активность молодых специалистов в самостоятельном получении необходимой специальной информации из окружающей информационной среды,   Отсутствие или снижение самостоятельной мотивации к познанию в данной области и смежных областях знания, сохранение инфантильной позиции по отношению к получению знаний Недостаточная компетентность молодых специалистов в привлечении дополнительных способов получения необходимой информации и знаний, Формирование устойчивых и долговременных личностных напряжений эмоционально-психологического и физического характера |
| МАОУ СШ № 150  стажировочная | «Формирование профессиональных компетенций молодого педагога» | Не указано | | 100% охват  Высокая активная позиция, инициативность | Высокая загруженность педагогов  Необходимость внедрения современных форм организации |
| МАОУ СШ № 151  стажировочная | Нет | Представление опыта на Краевом форуме «PROнаставничество: идеи, практики, перспективы» 5.12.2019  Школьный методический сборник | |  |  |
| МБОУ СШ № 3  инновационная | Нет | «Красноярский стандарт качества: контексты современного образования»  <http://hk3.ucoz.ru/index/bazovye_ploshhadki/0-220> Метод разработка молодого педагога:htps://fond21veka.ru/publication/12/23/99421 / | | - 100% закрепление молодых специалистов  - увеличилась доля молодых специалистов, участвующих  - выпускники школы Молодого учителя подключаются к работе с молодыми специалистами в качестве наставника. | Интеграция деятельности (молодые специалисты, учителя начальной школы и преподаватели различных предметов, что вызывает различные проблемы в оценке деятельности молодого специалиста и корректировке профессиональных навыков). |
| МБОУ СШ № 12  стажировочная | «Управление профессиональным становлением молодого педагога с помощью цифровых технологий» | Модель партнерского наставничества представлена на Краевом форуме «PROнаставничество: идеи, практики, перспективы»5.12.2019 | | - 100% закрепление молодых специалистов - Смена позиции молодого педагога. Молодые специалисты взяли на себя большую задачу по эффективному обучению педагогов со стажем навыкам удаленной работы в период пандемии. | Низкая мотивация педагогов – стажистов, которые принимали участие в ходе работы площадки;  Недостаточный объем материально – технической базы для реализации проекта по цифровизации |
| МАОУ СШ № 23  разработческая | «Развитие профессиональных компетенций молодых специалистов» | http://school23krs.ru/gorodskaya-bazovaya-ploshchadka-po-rabote-s-molodymi-pedagogami.html Педагогический ринг (мозговой штурм)  Методическая неделя | | Разработана программа психологического клуба, проведены тренинги в рамках программы  http://school23krs.ru/gorodskaya-bazovaya-ploshchadka-po-rabote-s-molodymi-pedagogami.html  Разработана модель работы с кадрами  http://school23krs.ru/gorodskaya-bazovaya-ploshchadka-po-rabote-s-molodymi-pedagogami.html | Неготовность молодых специалистов самостоятельно искать пути решения возникающих проблем |
| МБОУ СШ № 31 | Анализ не представлен | | | | |
| МБОУ СШ № 34  инновационная | «Профессиональное становление молодого педагога» | | Региональный атлас образовательных практик (РАОП)  Методическая неделя «Кадры решают все!» | 100% закрепление молодых  МП спроектировали и провели сетевое образовательное событие «Цифровой триатлон». | --- |
| МБОУ СШ № 36  разработческая | «Совершенствование личностных и профессиональных компетенций молодого педагога» | | Практико-ориентированный семинар «Исследовательская компетентность учителя в условиях реализации профессионального стандарта»    Электронный вариант издания  см.: <http://conf.sfu-kras.ru/mediation-in-education/proceedings>  стр.317-320 автор Рушенцев П.И. |  | Низкая мотивация молодых педагогов, инертность |
| МБОУ СШ № 53  стажировочная | «Развитие проектной культуры и инновационного мышления молодых педагогов в рамках программы сопровождения | | 1 Региональный атлас  <https://atlas-edu.kipk.ru/>  2. Описание проффесиональной деятельности Долговой М.В. <https://www.1urok.ru/categories/15?page=1> | -Написано 3 проектных заявки и подано для участия в конкурсе;  -Курс обучения освоили 20 человек  -Создана группа в контакте, https://vk.com/club188422325  -Работает группа в контакте https://vk.com/id20182631  посещение 70-80 человек в сутки)  -7 молодых педагогов школы включились в проектную деятельность. | Изучение новых ресурсов для дистанционного обучения,    Необходимость выработки стратегических временных приоритетов при ограниченном временном ресурсе. |
| МБОУ СШ № 72  стажировочная | «Система наставничества «Учитель-Учителю»  Анализ не представлен | | | | |
| МБОУ СШ № 73  разработческая | Анализ не представлен | | | | |
| МБОУ СШ № 82  стажировочная | **«**Внедрение кураторской методики К. М. Ушакова для профессионального становления молодых педагогов в условиях школы» | | Март 2020 года статья в российском научно- методическом журнале из опыта работы по итогам завершения Всероссийского проекта «Структура организации как ресурс профессионального развития педагогических работников образовательной организации»  <https://www.school82-krsk.ru/index.php/information/molodye-pedagogi> | Проявление мотивированности, открытости, инициативности молодых педагогов | Формирование пар из учителей разной предметной направленности  формирование надпредметных (межпредметных) компетенций педагога |
| МБОУ СШ № 93  разработческая | «Экопедагогика» | | Презентация неклассических форм работы: Форсайт сессия «Будущее и педагогика», Методическая неделя городских базовых площадок: мастерская «Экологичность образования без урока экологии», Выездная школа-погружение для молодых специалистов совместно с МАОУ Гимназия №5, МБОУ СШ №53, 12  Представление опыта на Краевом форуме «PROнаставничество: идеи, практики, перспективы»  Региональный фестиваль «PROобразование», | Делегирование полномочий МП.  Повышение мотивации участия в решении управленческих задач. |  |
| МБОУ СШ № 137  стажировочная | «PRO – движение» | | <http://www.школа137.рф/школа/школа-молодого-педагога>  [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)  <http://rusedu.net>  <http://www.gramota.ru/>  <https://resh.edu.ru/for-teacher> | • организована команда высокопрофессиональных, квалифицированных, творческих специалистов;  • увеличилась доля молодых специалистов, закрепившихся в образовательной организации - 100%  • увеличилась доля молодых педагогов, реализующих инновационные образовательные технологии - 50 %  • увеличилась доля молодых педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях - 44,4%, повысился профессиональный уровень педагогов, участвующих в инновационной деятельности (участие в конкурсах разного уровня, прохождение курсовой подготовки и переподготовки, прохождение процедуры аттестации)  • формирование имиджа образовательной организации как общественно активной.  • разработаны и применяются в практической деятельности педагогов:  - портфолио педагогов и учащихся  - личные сайты молодых педагогов | Молодые педагоги имеют достаточные знания, но недостаточные умения, еще не сформированы профессионально значимые качества, |
| МБОУ СШ № 156  разработческая | «Становление молодого профессионального педагогического коллектива» | | <http://школа156.рф/городская-площадка-по-работе-с-молоды/> | Становление профессионального коллектива, сплоченность молодых педагогов, создание комфортной среды для учителей, инициатива , развитие профессиональных компетенций по трем направлениям,  Привлечение новых педагогов в школу | Идет формирование школьного коллектива, уклада (школе 1 год) |
| МБОУ Лицей № 10  стажировочная | «Вхождение в профессию» | | web-педсовет <http://xn---10-qddohl3g.xn--p1ai/index/pedagogicheskij_sovet_quot_izmenenie_pozicii_uchitelja_v_ramkakh_realizacii_profstandarta_quot/0-1085>  проведены стажировочные мероприятия | - молодые специалисты лицея стали активными участниками городских методических мероприятий, профессиональных игр, активно включились в методическую работу лицея;  - педагоги-наставники в ходе сопровождения молодых специалистов сумели вычленить свои профессиональные дефициты, повысить квалификацию;  - молодые специалисты лицея принимают активное участие в работе творческой группы молодых педагогов «Учитель нового поколения», в практикуме «Анализ урока в контексте ФГОС»; | Осуществление обратной связи с наставниками из других ОУ, работавшими на площадке (как использован/не использован опыт лицея); |

1. **Выводы и предложения:**

Предложения по деятельности БП:

1. Выявить причины неравномерности вклада участников в эффективную работу сообщества.

2. Провести работу с базовыми площадками по следующим направлениям:

-экспертиза сайтов образовательных организаций по отражению деятельности БП, по наполнению и качеству представленных материалов.

-анализ отчетных аналитических материалов по результатам деятельности БП

-анализ вариативных частей моделей БП (соответствие типа задачам, содержанию деятельности, результатам).

-публикационная активность каждой БП по теме.

3. Провести экспертизу качества методических мероприятий по повышению профессиональной компетентности молодых педагогов образовательных организаций

4. Пересмотреть структуру СПЭД-карты с т.з. избыточности количественной информации.

5. По результатам деятельности БП (эффективности) продолжить взаимодействие по реализации приоритетных задач развития МСО в 2020-2021

6. Сделать акцент на работу с БП, разрабатывающими инновационные модели сопровождения молодых педагогов.

7. Доработать модель сопровождения МП с учетом внесенных инициатив БП

Анализируя деятельность ГБП по работе с молодыми педагогами и представленные аналитические материалы, можно сделать вывод о том, что понимание инновационной деятельности по организации вхождения молодого педагога в профессию есть не у всех площадок, а, следовательно, традиционная модель сопровождения (школа молодого педагога и профессиональные конкурсы) представляется малоэффективной. Так же выявились общие проблемы понимания соответствия типа площадки задачам, практикам и результату.

Наряду с этим, площадками предложены интересные практики (управленческие механизмы), которые помогают (по их мнению) успешно встраиваться молодому педагогу в профессию. Считаем возможным продолжить начатую работу (пролонгировать) с площадками ТОП-10, внеся корректировки и привлечь еще 3-5 школ на конкурсной основе согласно поставленным задачам.

Причины отказа пролонгации:

невыполнение условий Положения о городской базовой площадке,

отсутствие результатов, демонстрирующих эффективность деятельности БП.