**24 августа 2021 года**

Августовское мероприятие для педагогов города

**Фестиваль успешных практик городских базовых площадок**

Направление **Работа с молодыми педагогами**

**Презентационная площадка «Управленческие механизмы в работе с молодыми педагогами»**

**Время проведения:** 10.00-12.00

Модератор: Толмачева Ольга Владимировна

Ссылка на вход: <https://meet.google.com/dny-xhha-kva?authuser=0>

**Программа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время**  | **Тема/Выступающие** |  |
| 10.00-10.10 | О результатах работы ГБП, Толмачева Ольга Владимировна, методист КИМЦ, координатор ГБП |  |
| 10.10-10.40 | "Молодые молодым", **Баркалова Наталья Ивановна,**  заместитель директора, **Степанова Татьяна Александровна**, учитель начальных классов, **Мисюра Валерия Александровна**, учитель иностранного языка, **Матюшкина Ксения Игоревна,**  учитель изобразительного искусства МБОУ Лицей № 10  | Жизнеспособна ли модель становления молодого педагога в школе без наставника: - деятельность в сообществе молодых педагогов способствует сплочению специалистов и становится мощным средством продвижения в профессии;- взлеты, балансировка и падения при реализации проекта базовой площадки по работе с молодыми специалистами «Время учить и учиться». Точки роста |
| 10.40-11.00 | «Экспертный профиль в социальной сети инстаграм как портфолио педагога», **Ольхова Юлия Владимировна**, заместитель директора по УВР МБОУ СШ № 157 | Молодые педагоги испытывают трудности с профессиональной идентичностью. Часть из них не планировали работать в школе, но, не найдя другой работы, приняли решение работать по специальности. У части ожидания достаточно сильно не совпали с реальностью. И все они оказались в ситуации адаптации к условиям работы в школе-новостройке.По итогам года работы базовой площадки мы пришли к выводу о том, что молодым педагогам необходимо принятие своей профессиональной роли: от удовлетворения базовых потребностей до самореализации.На презентации мы покажем наш опыт работы с инстаграм-страницами педагогов в формате профессионального онлайн марафона и осветим наши дальнейшие планы по сопровождению профессиональной самоидентификации педагогов через ведение ими экспертных инстаграм-аккаунтов. |
| 11.00-11.10 | «От начинающего к педагогу мастеру», **Дригота Татьяна Николаевна,** методист МАОУ СШ №144 | Пути развития профессиональных компетентностей молодого педагога в современных условиях.  |
| 11.10-11.25 | «Проекты молодых педагогов в развитии школы», **Кудряшова Ольга Валерьевна,** заместительдиректора, **Долгова Мария Валерьевна**, учитель технологии МАОУ СШ №53  | Что важнее, мягкие или жёсткие навыки? Для жёстких навыков характерны дипломы и сертификаты, подтверждающие умения. Если вы не владеете профессиональными навыками, вы просто не сможете работать. Поэтому многие думают, что владение жёсткими навыками — это главное, а к гибким относятся несерьёзно.Покажем, как влияет участие школы и педагогов в проектной деятельности на развитие soft skills педагога, на улучшение инфраструктуры школы.  |
| 11.25-11.40 | «Распределенное лидерство в коллективе с молодыми педагогами», **Трофимович Иван Александрович**, заместитель директора МАОУ СШ № 93 имени Г.Т. Побежимова | Представлен опыт работы с молодыми педагогами по выращиванию управленческих компетенций. Расширение зоны ответственности и делегирование управленческих задач приводит к эффективной интеграции в жизни школы. |
| 11.45-12.00. | **Итоги работы площадки**Толмачева О.В., методист КИМЦ | Перспективы работы ГБП в 2021 – 2022 гг.  |