



МАОУ Средняя школа №6
с углубленным изучением предметов
художественно-эстетического цикла



Мастер-класс «Soft skills педагога как необходимые компетенции «учителя будущего»»

заместитель директора Кузнецова Наталья Александровна,
руководитель структурного подразделения Ацута Анна Игоревна

26.08.2021



- для профессионального роста



Федеральный проект «Учитель будущего»



Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году **путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций**



Профессиональный рост учителя:



- ✓ Индивидуальный профессиональный маршрут
- ✓ Развитие профессиональных педагогических сообществ (ассоциации и клубы молодых педагогов, инновационная и проектная деятельность, наставничество, самообразование, внутришкольные практики профессионального становления педагогов)
- ✓ Совершенствование профессиональных навыков и профессиональных компетенций (проведения стажировок на базе аккредитованных стажировочных площадок)
- ✓ Активное использование цифровых технологий



Soft skills входят в круг профессиональных компетенций современного педагога



Рисунок 1. Востребованные гибкие навыки педагога



Эмоциональный интеллект, решительность, личность, карьера, умеренность, вклад, достижения, интерпретация, надежность, успех, экстренность, работа в команде...



Полуфинал конкурса «Учитель будущего» (Санкт-Петербург, февраль 2020 года)

- **Ключевыми компетенциями, которыми должен обладать учитель будущего, с одной стороны, являются ИКТ-компетенции.** Педагог должен демонстрировать знания современных технологических тенденций, навыки работы с электронными образовательными ресурсами, современными гаджетами и приложениями.
- **С другой стороны, учитель будущего должен владеть soft skills компетенциями:** иметь высокий уровень эмоционального интеллекта, уметь работать в команде, эффективно выстраивать коммуникацию, проявлять лидерские качества и принимать оперативные решения.



Триатлон:

- создать методические инструкции по предметам;
- решить кейсы с проблемными ситуациями;
- проявить себя в дебатах

Старт полуфинала конкурса «Учитель будущего»:

<https://www.youtube.com/watch?v=13Okcrffw1U>

Soft skills для участия в профессиональных конкурсах

Гибкие навыки или мягкие навыки (англ. *soft skills*)

- комплекс неспециализированных, **важных** для карьеры **надпрофессиональных навыков**, которые отвечают за успешное участие в рабочем процессе, высокую производительность и являются сквозными, то есть **не связаны с конкретной предметной областью**



Укажите номера навыков, которые, на Ваш взгляд, являются гибкими

1. Создавать комфортную психологическую среду в классе
2. Подбирать технологии обучения
3. Применять формирующее оценивание
4. Выстраивать коммуникацию со всеми участниками образовательных отношений
5. Использовать в работе различные платформы
6. Работать в режиме неопределенности

Укажите номера навыков, которые, на Ваш взгляд, являются гибкими

1. Создавать комфортную психологическую среду в классе
2. Подбирать технологии обучения
3. Применять формирующее оценивание
4. Выстраивать коммуникацию со всеми участниками образовательных отношений
5. Использовать в работе различные платформы
6. Работать в режиме неопределенности




**- для достижения
образовательных результатов**



«Нельзя научить тому, чего не умеешь сам»

- практически все личностные результаты ФГОС, которых должны достигать школьники, **невозможны без сформированного ЭИ**

Таблица. Соответствие компонентов ЭИ личностным результатам

№ п/п	Личностный результат (п.9 ФГОС ООО)	Компонент ЭИ
1	Сформированы российская гражданская идентичность: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной	Самосознание, эмпатия
2	Сформированы ответственные отношения к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде	Самоконтроль, самосознание, эмпатия, управленческие отношения 



Маркеры уровня ЭИ



А. Низкий уровень Б. Средний уровень В. Высокий уровень

1. *«Я понимаю, что тебя это расстраивает, но мы договорились о правилах раньше, поэтому я не могу с этим согласиться»*
2. *«Ну какая может быть любовь у подростков?! Глупости одни!»*
3. *«Я чувствую раздражение и понимаю, что он провоцирует конфликт, но отвечу шуткой и сведу спор на нет»*
4. *«С этими людьми невозможно работать, они ничего не понимают»*
5. *«Я в восторге! Было понятно, что ты справишься, но чтобы так здорово, не ожидал!»*

А. Низкий уровень

2. «Ну какая может быть любовь у подростков?! Глупости одни!» (не задумывается о чувствах других людей или не придает им значения)

4. «С этими людьми невозможно работать, они ничего не понимают» (в своих неудачах обвиняет других)

Б. Средний уровень

3. «Я чувствую раздражение и понимаю, что он провоцирует конфликт, но отвечаю шуткой и сведу спор на нет» (способен сделать паузу между эмоцией и реакцией, выбрать эффективную стратегию)

В. Высокий уровень

1. «Я понимаю, что тебя это расстраивает, но мы договорились о правилах раньше, поэтому я не могу с этим согласиться» (при необходимости умеет сказать твердо, но не обидно)

5. «Я в восторге! Было приятно, что ты справишься, но чтобы так здорово, не ожидал!» (искренне радуется за других и умеет это показать)



- для аттестации в новой форме

Новая модель аттестации учителей с применением единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ)

- Письменная работа – проверяются предметные и методические компетенции в соответствии с ЕФОМ.
- Видеозапись урока – проверяются психолого-педагогические и коммуникативные компетенции в соответствии с ЕФОМ.
- Педагогический кейс – **проверяется уровень профессиональных компетенций учителя.** Учителю предоставляется задача (смоделированная сложная ситуация, возникающая в реальной школьной практике) для определения способов ее решения (планирование решения задачи, реализация предложенного плана решения и представление результата)



Апробация новой модели (Красноярск, ИПК, 2021 год)

Блок «Письменная работа» (проверяются предметные и методические компетенции в соответствии с ЕФОМ) -7 заданий

Задание «Проект и учебное исследование»: сформулировать различия между проектом и исследованием, распределить темы на проектные и исследовательские, составить план реализации проекта

ИЛИ

Задание по практической части урока: из готового набора заданий подобрать упражнения для разных категорий обучающихся («сильных» и «слабых»), распределить задания по этапам урока



Критическое мышление



CREATIVITY

Практика МАОУ СШ № 6 в 2020-2021 учебном году

Soft skills – квест «Прокачай свои возможности!»

Участники: **17** ОУ г. Красноярска, **85** молодых педагогов

Организаторы: молодые педагоги



Soft skills – квест «Прокачай свои возможности!»

апрель 2021 г.



«Делу время»

«Путеводная звезда»



Soft skills – квест «Прокачай свои возможности!»

апрель 2021 г.



«Эврика»

«Здравый смысл»



Soft skills – квест «Прокачай свои возможности!»

апрель 2021 г.



«Море эмоций»



ЧЕК-ЛИСТ “Как прокачать навыки Soft Skills?”

доступен для скачивания на сайте shkolabkrasnоярск.рф
в разделе «**Базовые площадки МСО**»



- ✓ **Лидерство**
- ✓ **Критическое мышление**
- ✓ **Эмоциональный интеллект**
- ✓ **Креативность**
- ✓ **Тайм-менеджмент**

ЧЕК-ЛИСТ “Как прокачать навыки Soft Skills?”



Лидерство

Тесты

Лидерские качества
<https://testometrika.com/business/leadership-qualities/>

Есть ли у Вас задатки лидера?
<https://bbf.ru/tests/4/>

Вы способны стать лидером?
<http://www.manalfa.com/testy/na-liderskie-kachestva>



Упражнения для тренировки

- <https://blog.mangogames.ru/effektivnye-uprazhneniya-po-razvitiyu-liderskih-kachestv>
- <https://gershanovich.ru/blog/effektivnye-uprazhneniya-dlya-razvitiya-liderskih-kachestv>
- http://profirk.ru/education/courses/3/COURSE_ID=3&LESSON_ID=40&LESSON_PATH=11.40



Полезные ссылки:

Как стать лидером?
https://courseburg.ru/news/kak_stat_liderom_s_ovety_i_uprazhneniya-p9264.html

Soft skills 5 уровней лидерства
https://smartcalend.ru/softskills_5levelsleadership

12 главных лидерских качеств
<https://niksy.net/stati/otnosheniya/12-glavnyih-liderskih-kachestv-ili-kak-stat-liderom-po-zhizni>

МАОУ Средняя школа №6
с углубленным изучением предметов
художественно-эстетического цикла



Тайм-менеджмент

Мастер-класс
Тайм менеджмент для педагога:
<https://youtu.be/ibFV0rm2zqo>

Что почитать?

Крис Бейли
Книга "Мой продуктивный год"

Дэвид Аллен
Книга "Как привести дела в порядок"



Google Календарь

В нем удобно осуществлять долгосрочное планирование дел, вы никогда не забудете о важных встречах и делах, так как Календарь будет присылать вам SMS-уведомления заранее.



Тестирование

проверяет три параметра по тайм-менеджменту: планирование, самоорганизация, целеустремленность

<https://testometrika.com/business/how-effectively-you-manage-your-time/4>



МАОУ Средняя школа №6
с углубленным изучением предметов
художественно-эстетического цикла

ЧЕК-ЛИСТ “Как прокачать навыки Soft Skills?”

Эмоциональный интеллект



15 самых топовых тестов на эмоциональный интеллект:

<https://levelself.ru/gramotnost/testy/testy-na-emocionalnyj-intellekt.html>

Упражнения для развития эмоционального интеллекта

<https://www.eqspb.ru/emocionalny-intellekt/razvitie-emotionalnogo-intellekta/uprazhneniya-dlya-razvitiya-emocionalnogo-intellekta/>

ЭМОКНИЖКА



Упражнения для развития эмоционального интеллекта ребенка

<https://deti.mann-ivanov-ferber.ru/2020/05/22/korobka-radosti-spinner-grusti-i-drugie-uprazhneniya-dlya-razvitiya-emocionalnogo-intellekta-rebenka/>

Как развить эмоциональный интеллект?

<https://levelself.ru/navyki/emocionalnyj-intellekt.html>



Креативность

Как развивать креативность?

Полюбите процесс решения проблемы

Сталкиваясь с новыми задачами или неожиданными трудностями, научитесь воспринимать их как вызов вашим творческим способностям.

Расширяйте кругозор

Читайте книги, смотрите научно-популярные и документальные фильмы, набирайтесь опыта полезной деятельности.

Учитесь видеть необычное в обычном

Даже в самых привычных местах подмечайте всё, что выглядит особенным, отличается от стандарта, не соответствует шаблону.



Ищите оригинальные идеи

Не останавливайтесь на очевидном способе действий, придумывайте несколько вариантов достижения цели, решения проблемы

Творчески подходите к повседневным делам

Старайтесь быть изобретательным в любой сфере вашей жизни: придумывайте новые интересные способы проведения досуга, занимайтесь необычными хобби.



Нестандартные способы применения

Придумайте необычные способы применения для обычного предмета. Например, карандашом можно закручивать бумагу для поделок, размещивать что-нибудь или использовать как снаряд для рогатки.

Методики развития творческого мышления

Парадоксальные связи

Выберите два слова, никак не связанных между собой. Можете снова воспользоваться книгой. А теперь постарайтесь придумать предложение, в котором будут логично употреблены оба слова.

Например попались слова "обезьяна" и "выиграть". Вот что у меня с ними получилось: "Я весь вечер пыталась выиграть в шахматы у обезьяны, но так и не смогла".

Пройди тестирование:

<https://qvlion.ru/testy/na-tvorcheskie-sposobnosti.html>

Критическое мышление



Что такое критическое мышление и как его развивать?

<https://media.foxford.ru/critical-thinking/>



Упражнения для развития навыка:

<https://rosuchebnik.ru/material/kak-razvit-kriticheskoe-myshlenie-u-rebenka/>

<https://mel.fm/blog/darya-fedorovna/93261-6-uprazhneniya-dlya-razvitiya-kriticheskogo-myshleniya-doma>

<https://ppt-online.org/784301>

Протестируй себя:

<https://newtonew.com/test/critical-thinking-test>

https://woman-psy.com/psihologicheskie-testy/intellektualnye_testy/testy_na_myshlenie/test_na_kriticheskoe_myshlenie



Это интересно:

10 вирусных видео, которые оказались подделкой:

<https://www.youtube.com/watch?v=XDo8V2da3Ww>

Как фильтровать информацию?

<https://www.youtube.com/watch?v=5m-rDdSgWnk>



Стажировочная ГБП по работе с молодыми педагогами в **2021-2022** учебном году

Направление работы: развитие («прокачка») у молодых педагогов ключевых гибких навыков:

- тайм – менеджмент
- эмоциональный интеллект
- креативность
- критическое мышление
- лидерство
- ...

Периодичность работы: форсайт – сессии в ОЧНОМ формате в **Ноябре, феврале, апреле** учебного года

В период форсайт-сессии навык(и) отрабатывается **по 3 направлениям:**

- 1) **теоретический блок:** изучение особенностей каждого навыка в форме дискурс – лекции;
- 2) тренинг – «прокачка» навыков у молодых специалистов в различных интерактивных формах;

3) педагогическая мастерская:

разработка заданий
(упражнений) метапредметного
характера для формирования и
развития soft-skills у учащихся



**Повышение качества
образования**

(задача проекта
«Учитель будущего»)



Навыки XXI века

(программа PISA – 2021)

- Критическое мышление
- Креативность
- Исследование и изучение
- Саморегуляция, **инициативность** и настойчивость
- Использование информации
- Системное мышление
- Коммуникация
- Рефлексия

МЭФ, июнь 2021 года



С.С.Кравцов: «Я уверен, что современный учитель должен уметь не только преподавать предмет, но и общаться со школьниками, находить общий язык, уметь пользоваться социальными сетями, быть современным и являться примером для учеников»

Спасибо за внимание!