

«От начинающего к педагогу мастеру»

Методист: Дригота Татьяна Николаевна

№144
ШКОЛА
»» 1990 ««

The footer features a dark blue background with a pattern of white school-related icons such as a globe, a backpack, a lightbulb, a pencil, and a book. In the bottom right corner, there is a graphic of a wooden ruler and a magnifying glass.

Молодые специалисты:

Молодые специалисты:

- ✓ до 3 лет
6% - 10
- ✓ 3 - 5 лет
21% - 32



Направления деятельности:

↓

ЦМС

↓

Кураторская
методика К.М.
Ушакова

↓

ЦМО

↓

Развивающие
беседы

№144

ШКОЛА

»»» 1990 «««

Школа молодого специалиста

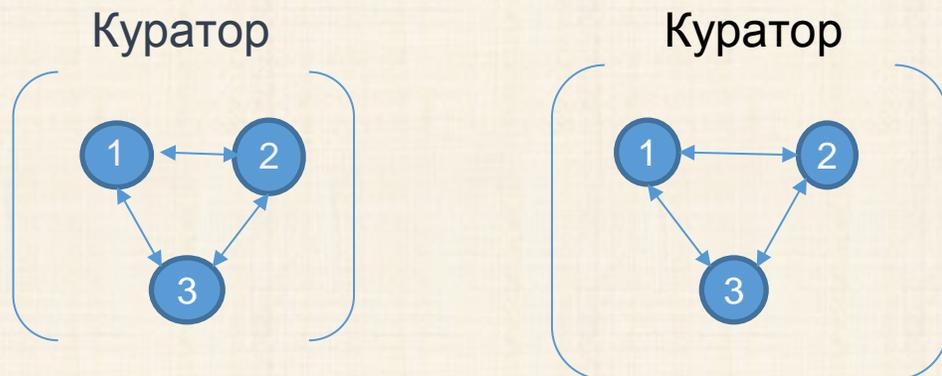
Модератор – организует работу.

Выявление профессиональных дефицитов, составление плана работы на год, проведение практико-ориентированных семинаров.



№144
ШКОЛА
1990

Кураторская методика К.М.Ушакова



- Проведение организационных встреч с молодыми специалистами,
- составление плана взаимопосещений уроков,
- постановка задачи для посещения уроков,
- организация обсуждения результатов посещения уроков в триаде.



Лист наблюдения при взаимопосещении уроков

1. ФИО педагога		
2. ФИО посещающего урок		
3. Дата		
4. Класс		
5. Предмет		
6. Количество учащихся по списку		
7. Присутствует на уроке		
8. Тема урока		
9. Задание куратора (цель посещения)		
10. Результаты наблюдения		
11. Подпись проводившего урок		
12. Подпись посетившего урок		

№144
ШКОЛА
1990



Лист наблюдения при взаимопосещении уроков

Формулировка инструкции учителя	Четкость инструкции	Конкретность задачи	Последовательность действий	Наблюдаемость результатов	Утвердительная формулировка задачи
<i>Здесь запишите полную формулировку инструкции</i>	<i>Оцените по шкале да/частично/нет</i>				



Работа в рамках методических объединений



Задачи:

- выбор и закрепление наставника для молодого специалиста,
- совершенствование предметного содержания урока молодого специалиста,
- методика преподавания конкретного предмета,
- разработка конспекта урока,
- подбор дидактических материалов,
- составление рабочей программы,
- консультирование молодых специалистов.
- анализ прохождения Дорожной карты молодым специалистом.

Результаты:

- повышение профессиональной активности молодых специалистов, молодые педагоги активно участвуют в семинарах, вебинарах не только в качестве слушателей, но и выступающих;
- активный обмен идеями, опытом.
- успешная адаптация молодых специалистов.
- повышение профессиональных компетенций молодых специалистов



№144
ШКОЛА
»» 1990 ««

Спасибо за внимание

№144

ШКОЛА