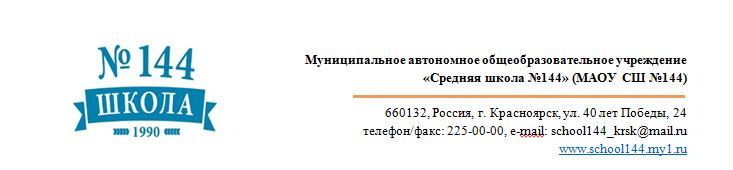
****

<http://school144.my1.ru/index/rabota_s_molodymi_pedagogami/0-176>

**План-график проведения мероприятий**

**работы городской базовой инновационной площадки «Модель формирования компетенции профессионального становления молодого специалиста»**

**МАОУ СШ № 144**

**г. Красноярска**

**на 2019-2020 учебный год**

***Тема:*** «Достижение нового качества работы молодых педагогов через инновационную технологию – развивающие беседы, внедрение авторской кураторской методики К.М. Ушакова» и программы «Школа молодого педагога», направленных на достижение быстрой адаптации молодых специалистов к педагогическому процессу, а также сохранение и повышение образовательных результатов обучающихся молодого педагога»

***Цель*:** Опытно-экспериментальная проверка условий для продвижения в массовую образовательную практику системы общего образования модели «формирование компетенции профессионального становления молодого специалиста», способствующей ускорить адаптацию молодых специалистов к педагогическому процессу, а также сохранить и повысить образовательные результаты обучающихся молодого педагога.

**Целевая группа (категория):** Руководители ОУ, заместители руководителей ОУ, руководители структурных подразделений, педагоги, для наставники молодых педагогов.

***Задачи :***

- Организация направления наставничества в деятельности школьных методических объединений направленную на повышение профессионализма молодых педагогов через инновационную технологию – развивающие беседы;

- Внедрение авторской кураторской методики К.М. Ушакова в условиях «Школы молодого педагога» на базе МАОУ «СШ №144»;

- Введение молодых специалистов в педагогическую и инновационную деятельность по изучению новых и эффективных форм и методов работы по организации педагогической деятельности обучающихся в условиях ФГОС;

***Планируемые результаты:***

1) рефлексия и оценивание организации работы школьных методических объединений и направления «Нставничества» в ОУ на основе демонстрационных занятий, нормативно-правовой документации и т.д.

2) знание сущности изученного инновационного опыта ОУ в условиях внедрения кураторской методики К.М.Ушакова в условиях «Школы молодого педагога».

3**)** психологическая готовность молодых педагогов педагогическому труду,

чтобы молодой специалист с первых дней в школе чувствовал себя уверенно во всех отношениях, чтобы у него не возникло разочарование в своей профессии, а также сохранение и повышение образовательных результатов обучающихся молодого педагога.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Стажировочные мероприятия/\* | Категория участников | Содержание | Ответственный |
| Декабрь  23-27.12 | Семинар-тренинг о внедрении инновационной технологии «Развивающие беседы» | Наставники молодых педагогов, руководители МО | Задача  - Организация и планирование встречи с молодым специалистом, разработка дорожной карты развития МС;  - Содействие в успешном профессиональном развитии молодого специалиста на основе метода развивающих бесед;  - Дидактико-методические  основы деятельности молодого специалиста через участие в работе школьных методических объединений и «Школы молодого педагога»; | Руководитель ОУ  Руководитель базовой площадки |
| Январь  13-17.01 | Семинар-тренинг по внедрению кураторской методики. | наставники молодых педагогов | Шесть шагов кураторской методики К.М.Ушакова –содержание методики и опыт внедрения. | Руководитель ОУ  Руководитель базовой площадки |
| Апрель  23-27.03 | Семинар-тренинг «Работаем в команде» | Молодые педагоги,  наставники молодых педагогов | Проведение тренингового занятия с молодыми педагогами «Профессиональное выгорание молодого педагога»  Оформление рекомендаций и других методических материалов по теме на странице базовой площадки  100% участие рабочей группы в тренингах  Презентация данной работы для стажёров | Педагог-психолог школы  Руководитель базовой площадки |

Директор МАОУ СШ 144 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алексеева Н.А.