

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Среднесрочная программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 51» г. Красноярска, 2023 год.  |
| **Основная стратегическая цель****программы** |  Создать условия для преодоления учебной неуспешности обучающихся через совершенствование форм, методов и средств обучения, способствующих повышению мотивации. |
| **Задачи программы** | **-** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10 % к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности;- совершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования через внедрение системно-деятельностного подхода, совершенствование форм, методов и средств обучения, педагогических технологий и овладение профессиональными компетенциями;- совершенствование системы работы социально-психологической службы с социальным неблагополучием и низкой мотивацией. |
| **Индикаторы и показатели эффективности реализации программы** |  **Индикатор 1.** Уменьшение количества обучающихся с рисками школьной неуспешности .Показатель 1. Наличие обучающихся, оставленных на повторный год: - 2022-2023 учебный год– 3 человека. **Индикатор 2.** Увеличение количества учителей, внедряющих современные технологии и использующих групповую форму работы.Показатель 1. Наличие учителей, внедряющих современные технологии:  - 2022-2023 учебный год – 55%Показатель 2: Наличие учителей использующих групповую работу на уроке:  - 2022-2023 учебный год – 70% **Индикатор 3.** Увеличение количества обучающихся, мотивированных на учебную деятельностьПоказатель: - 2022-2023 учебный год – 60% |
| **Методы сбора и обработки информации** | Создание системы мониторинга по показателям индикаторов, использование различных диагностик.  Управление и контроль реализации программы администрация школы оставляет за собой. Периодичность, механизмы и инструментарий мониторинга Программы являются элементом ВШК.  По каждому из проектов создаются рабочие творческие группы педагогов, ответственные за их реализацию. Со стороны администрации разрабатываются чек-листы для контроля деятельности группы и своевременной корректировки. В ходе мониторинга Программы предполагается корректировка программы на каждом этапе реализации на основе учета результатов и анализа достижений школы. Администрация ОО ежегодно подводит итоги выполнения. |
| **Сроки и этапы реализации программы** | **1 этап** (февраль 2023 год): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.  |
|  | **2 этап** (февраль 2023- сентябрь 2023 гг.):основной, включающий поэтапную реализацию Программы:* внедрение действенных механизмов развития Школы;
* промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта Школы;
* организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации программы Школы, с обязательным стимулированием их деятельности;
* трансляция сложившегося эффективного педагогического опыта.

**3 этап** (октябрь- декабрь 2023 г.): практико-прогностический, включающий:* реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;
* подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
* оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;
* постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.
 |
| **Основные мероприятия или проекты** |  **Проект 1.**Современный учитель **Проект 2.** Современный ученик **Проект 3**. Школа СО-действия |
| **Ожидаемые результаты реализации программы** | 1. Не менее 70% обучающихся 5 и 6 классов приняли участие в диагностике.1. Составлен список учащихся с низкой мотивацией .
2. Не менее 70% учащихся посещают тренинговые занятия, занятия педагога-психолога, дефектолога, педагогов-предметников.
3. 55% педагогов, демонстрируют в своей работе приёмы системно-деятельностного подхода.
4. Количество педагогов, принявших участие в открытых уроках не менее 80%.

 6.70% педагогов, демонстрируют в своей работе групповую форму работы. 7. Снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года на 10%. 8. Увеличение количества мотивированных ребят 60%. |
| **Исполнители** | Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры. |
| **Порядок управления реализацией программы** | * директор школы – общее руководство программой: подбор кадровых ресурсов, распределение финансовых средств на реализацию программы, мониторинг эффективности реализации программы.

- заместители директора, руководители проектов - осуществляют управление проектами и их корректировкой;* руководители МО – внедряют и апробируют программу.
 |
| **Целевая аудитория** | - обучающиеся 5-6 классов, имеющие низкую учебную мотивацию. |

**Основное содержание.**

Создать условия для преодоления учебной неуспешности обучающихся, проявляющейся в низкой мотивации.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

-содействие повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных методов и приёмов работы;

**-** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10 % к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

 Поставленные цели планируются быть достигнутыми к декабрю 2023 года.

Проведённый анализ выполнения намеченных мероприятий позволит коллективу школы судить о степени выполнения поставленных задач и позволит планировать дальнейшую деятельность по преодолению школьной неуспешности.

**Мероприятия Среднесрочной программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проект** | **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Показатели** | **Ответственные**  |
| **Современная школа** | 1. Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности по причине низкой мотивации в 5-х и 6-х классах.2.Организовать психолого-педагогическое сопровождение детей, с низкой мотивацией3.Организация образовательного пространства для демонстрации успешности обучающихся в различных сферах школьной деятельности. | 1.Подбор диагностического инструментария. 2.Проведение первичной диагностики учащихся 5 и 6 классов с целью выявления детей с низкой учебной мотивацией.3.Анализ результатов первичной диагностики.  4.Проведение диагностики по результатам реализации программы. 5.Анализ результатов повторной диагностики.1.Формирование групп учащихся 5 и 6 классов и расписания занятий для проведения тренингов. 2.Проведение тренингов педагога-психолога с обучающимися с низкой мотивацией.1.Проведение фестивалей, выставок, состязаний, демонстрирующих достижения обучающихся.2.Проведение мастер-классов успешными обучающимися.  | Февраль 2023Март 2023Апрель 2023 ноябрь 2023 ноябрь 2023март 2023март-май 2023Май 2023 | Наличие диагностического инструментария для выявления низкой мотивации.Доля обучающихся 5 и 6 классов, прошедших диагностику не менее 70%.Аналитическая справка по результатам диагностики. Список учащихся с низкой мотивацией.Доля обучающихся 5 и 6 классов, прошедших диагностику не менее 70%.Аналитическая справка.1.Не менее 70% учащихся посещают тренинговые занятия.2.Список групп учащихся; расписание занятий.1.Список тем тренингов.План тренингов.Вовлечение не менее 50 % обучающихся в успешные практики. | Педагог-психологПедагог-психологПедагог-психологПедагог-психолог Педагог-психологЗаместители директора по УВР и ВР |
| **Современный учитель** | 1. Создание системы стимулирования успешных учеников. | 1.Обсуждение положения о стимулировании успешных учеников.  | 2022-2023 учебный год | 1.Разработка положения о стимулировании успешных учеников. | Зам. директора Козеева Л.Н. |
|  | 2. Внедрить современные педагогические технологии в рамках системно-деятельностного подхода и обеспечить применение их в профессиональной деятельности3.Активизировать организацию групповой формы работы на уроках | 1. Курсовая подготовка педагогов. 2. Создание системы партнерского взаимообучения педагогов в парах сменного состава и творческих тройках.3.Проведение открытых уроков с демонстрацией приемов и методов системно-деятельностного подхода.( Воробьева Рощепко, Головина)1.Посещение уроков учителей естественного цикла, с демонстрацией технологий смешанного обучения, отработанной в парах сменного состава.2. Посещение уроков педагогов начальной школы, демонстрирующих работу в группах. | Февраль – декабрьМарт –сентябрь Ноябрь Апрель-октябрь 2023 | 100% охват педагогов курсовой подготовкой.План взаимопосещения уроков .Наличие банка методических разработок учителей70% учителей используют групповую форму работы. | Заместитель директора по УВР Аляева Т.А. |
| **Школа СО-действия** | Организация сотрудничества с родителями по вопросам повышения мотивации у детей (родительские лектории, круглые столы, индивидуальная работа с родителями). | Вовлечение родителей в образовательный процесс, через систему расшколивания. | 2022-2023 учебный год | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправлению неудовлетворительных и нежелательных отметок. | Администрация школы, классные руководители  |
|  | Вовлечение обучающихся во внеклассные мероприятия по предметам (участие в предметных неделях, викторинах, конкурсах, выпуск тематических газет, презентаций, подготовка докладов и т.д.) | Мониторинг участия в мероприятиях, (90% включенность), система поощрения. | 2022-2023 учебный год | Выявление интересов неуспешных обучающихся во внеклассные мероприятия по предметам. | Заместители директора и педагоги |
|  | Выявление неблагоприятных условий воспитания в семье | Посещение семей, анкетирование детей, психологическая диагностика. | 2022-2023 учебный год | Разработка рекомендаций по установлению контактов родителей с детьми, по повышению мотивации100% включение детей группы риска в школьные мероприятия | Заместитель директора по ВР Круглова Л.Л, классные руководители, социальный педагог Кушнарева Т.В., педагог-психолог |