**ПАСПОРТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 129» на 2023 год |
| **Цели и задачи программы**  | **Цель:** повышение уровня владения русским языком на 10 % у детей-инофонов к концу 2023 года через индивидуальную работу на уроках, во внеурочное время, дополнительное образование и повышение уровня квалификации учителей.**Задачи:**1. Провести диагностику по выявлению уровня владения русским языком детей-инофонов.
2. Составить индивидуальные образовательные маршруты для детей-инофонов.
3. Организовать занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию для детей-инофонов.
4. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации для учителей «Русский язык как иностранный» и «Русский язык как неродной».
5. Организовать индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом.
6. Составить план консультаций со школьным психологом и учителями русского языка для родителей детей-инофонов.
 |
| **Целевые индикаторы и показатели программы** | **Индикатор:** повышение качества общего образования**Риск: Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.**Показатели:1. Количество обучающихся для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения – 11% (92 ребенка).
2. Количество обучающихся не говорящих на русском языке – 7,6% (62 ребенка).
3. Своевременное обновление банка данных обучающихся-инофонов с указанием причины затруднений их в учебной деятельности.
4. Низкая доля детей-инофонов, имеющих положительную динамику в освоении образовательной программы.
5. Низкая доля обучающихся детей-инофонов, вовлеченных во внеурочную деятельность и дополнительное образование.
 |
| **Методы сбора и обработки информации** | Беседа, наблюдение, анкетирование, диагностика. |
| **Сроки и этапы реализации программы** | 1 этап – реализация программы: ***январь - ноябрь 2023 г.***2 этап – рефлексивный: ***декабрь 2023*** |
| **Основные мероприятия или проекты** **Программы/перечень подпрограмм** | * Составление и обновление банка данных обучающихся-инофонов.
* Семинар для коллектива школы «Модель работы МБОУ СШ № 129 по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан».
* Обмен опытом по теме «Методы и приемы работы с детьми-инофонами на уроках».
* Составить индивидуальные планы работы с учащимися.
* Мастер-классы по обмену опытом «Дифференцированное обучение детей-инофонов».
* Разработка курса внеурочной деятельности и (или) программы дополнительного образования, направленного на формирование языковых компетенций, необходимых для освоения образовательных программ.
* Организация повышения квалификации учителей русского языка и начальной школы по вопросу «Преподавание русского языка как иностранного».
* Разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения детей-инофонов.
 |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации программы** | 10% педагогов прошли курсовую подготовку по программам «Русский язык как иностранный» и «Русский язык как неродной».10% учащихся освоили разговорный русский язык.100% детей-инофонов включены во внеурочную деятельность и дополнительное образование.  |
| **Исполнители** | Педагогический коллектив МБОУ СШ № 129, администрация. |
| **Порядок управления реализацией программы**  | Ведение мониторинга по реализации Среднесрочной программы.Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности.Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Среднесрочной программы развития. |

**Содержание.**

Среднесрочная программа развития направлена на создание условий для повышения качества общего образования.

Из-за миграционных потоков в нашей школе становится всё больше детей-инофонов и их обучение в общеобразовательных классах сегодня уже является нормой. Дети-инофоны - это дети, принадлежащие иной языковой и культурной общности, слабо владеющие русским языком или не говорящие на нем. Их условно можно разделить на три категории: неговорящие на русском языке, владеющие на разговорном уровне, свободно говорящие на русском языке.

Проблема обучения детей-инофонов для нашей школы является актуальной. Трудность адаптации таких детей в том, что дети-инофоны зачисляются в класс не по уровню владения русским языком, а по биологическому возрасту. В семьях поддерживается нерусскоязычная среда, так как родители сами не владеют русском языком.

**Основная цель программы:** повышение уровня владения русским языком на 10 % у детей-инофонов к концу 2023 года через индивидуальную работу на уроках, во внеурочное время, дополнительное образование и повышение уровня квалификации учителей.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Провести диагностику по выявлению уровня владения русским языком детей-инофонов.
2. Составить индивидуальные образовательные маршруты для детей-инофонов.
3. Организовать занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию для детей-инофонов.
4. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации для учителей «Русский язык как иностранный» и «Русский язык как неродной».
5. Организовать индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом.
6. Составить план консультаций со школьным психологом и учителями русского языка для родителей детей-инофонов

До конца 2023 года школой будут решены данные (перечисленные выше) цели и задачи в отношении установленного риска.

**Сроки реализации:**

1 этап – реализация программы: ***январь - ноябрь 2023 г.***

2 этап – рефлексивный: ***декабрь 2023***

Ожидаемые результаты:

* 10% педагогов прошли курсовую подготовку по программам «Русский язык как иностранный» и «Русский язык как неродной».
* 10% учащихся освоили разговорный русский язык.
* 100% детей-инофонов включены во внеурочную деятельность и дополнительное образование.

**Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию задач**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление в соответствии с риском** | **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Показатели реализации** | **Ответственный** | **Участники** |
| Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров. | 1. Провести диагностику по выявлению уровня владения русским языком детей-инофонов
 | Составление и обновление банка данных обучающихся-инофонов.  | май 2023 г. – август 2023 г. | Наличие банка данных обучающихся-инофонов с указанием причины затруднений их в учебной деятельности. | Зотова Е.А., зам. директора по УВР.Зыблева С.Г., зам. директора по УВР | Боровик И.А., социальный педагог, классные руководители  |
| 2. Составить индивидуальные образовательные маршруты для детей-инофонов | Обмен опытом по теме «Методы и приемы работы с детьми-инофонами на уроках», «Рекомендации по составлению ИОМов для детей-инофонов» | август 2023 | Проведен круглый стол по обмену опытом | Зотова Е.А., зам. директора по УВР.Зыблева С.Г., зам. директора по УВР | Учителя-предметники (1-11 класс). |
| Составить ИОМы для учащихся-инофонов.  | сентябрь 2023 | 10% учащихся освоили разговорный русский язык | Зотова Е.А., зам. директора по УВР.Зыблева С.Г., зам. директора по УВР | Учителя-предметники (1-11 классов) |
| 3. Организовать занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию для детей-инофонов | Разработка курса внеурочной деятельности и (или) программы дополнительного образования, направленного на формирование языковых компетенций, необходимых для освоения образовательных программ. | апрель – июнь 2023 | 100% детей-инофонов включены во внеурочную деятельность и дополнительное образование | Кузьменко Е.С., зам. директора по ВР | Учителя-предметники, педагоги доп. образования |
| 4. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации для учителей «Русский язык как иностранный» и «Русский язык как неродной». | Организация повышения квалификации учителей русского языка и начальной школы по вопросу «Преподавание русского языка как иностранного» | июль - ноябрь 2023 | 10% педагогов прошли курсовую подготовку по программам «Русский язык как иностранный» и «Русский язык как неродной» | Зотова Е.А., зам. директора по УВР.Зыблева С.Г., зам. директора по УВР | Учителя русского языка и литературы, учителя начальной школы |
| 5. Организовать индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом | Групповые занятия по адаптации и социализации детей-инофонов в среду классного коллектива | В течение года | 10% учащихся освоили разговорный русский язык | Зыблева С.Г., зам. директора по УВР | Тетерина Л. В., педагог-психолог |
|  | Диагностика устной и письменной речи детей-инофонов | В течение года | 10% учащихся освоили разговорный русский язык | Зотова Е.А., зам. директора по УВР.Зыблева С. Г., зам. директора по УВР | Шамсутдинова О. М., учитель-логопед |
|  | «Говорю правильно, пишу красиво» - групповые и индивидуальные занятия с детьми-инофонами по коррекции устной и письменной речи, коррекции звукопроизношения | В течение года | 10% учащихся освоили разговорный русский язык | Зотова Е.А., зам. директора по УВР.Зыблева С.Г., зам. директора по УВР | Шамсутдинова О. М., учитель-логопед |
|  | Выявление интересов и склонностей ребенка, вовлечений детей в творческие занятия, кружки, секции, как на базе школы, так и городские учреждения дополнительного образования, контроль посещения. | В течение года | 10% учащихся освоили разговорный русский язык | Кузьменко Е.С., зам. директора по ВР | Боровик И. А., социальный педагог.Классные руководители |
|  | Групповые занятия по развитию коммуникативных навыков детей-мигрантов | В течение года | 10% учащихся освоили разговорный русский язык | Зыблева С. Г., зам. директора по УВР | Тетерина Л. В., педагог-психолог.Шамсутдинова О. М., учитель-логопед |
|  | Определения уровня психо – эмоционального состояния, адаптации | В течение года | 10% учащихся освоили разговорный русский язык | Зыблева С.Г., зам. директора по УВР | Тетерина Л. В., педагог-психолог |
| 6. Составить план консультаций со школьным психологом и учителями русского языка для родителей детей-инофонов | Анкетирование родителей детей-инофонов с целью выявления потребности в индивидуальных консультациях со школьным психологом и учителями русского языка | сентябрь 2023 г. | Составлен план индивидуальных консультаций. | Зотова Е.А., зам. директора по УВР.Зыблева С. Г., зам. директора по УВР | Дроздова Н.А., руководитель МО начальной школы; Сафоклова И.В., руководитель МО учителей гуманитарного цикла;Тетерина Л. В., педагог-психолог |
| Психологическое консультирование детей-инофонов и их родителей | В течение года | 10% учащихся освоили разговорный русский язык | Зыблева С.Г., зам. директора по УВР | Тетерина Л. В., педагог-психолог |
| Психологическая помощь в кризисных ситуациях обучающимся и родителям | В течение года | 10% учащихся освоили разговорный русский язык | Зыблева С.Г., зам. директора по УВР | Тетерина Л. В., педагог-психолог |

**Механизм реализации программы**

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Ведение мониторинга по реализации Среднесрочной программы. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности (1 раз в полгода проведение рефлексивно-аналитического семинара для всего педагогического коллектива). Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Среднесрочной программы развития.