

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 31» (МБОУ СШ № 31)

660092, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Шевченко, дом 38

Телефон/факс (391) 266-97-38 E-mail: sch31@mailkrsk.ru

ОКПО 53636301 ОГРН 1022402059767

ИНН\КПП 2462022764\246201001

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СШ № 31

Н.С. Данилюк

Приказ № 21 от «10» февраля 2023г.



ПРОЕКТ «500+»

**Среднесрочная программа
по профилактике учебной неуспешности
обучающихся 9-х классов
на этапе подготовки
к основному государственному экзамену
по русскому языку и математике в 2023 году**

г. Красноярск, 2023

Содержание

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА. АНАЛИЗ СИТУАЦИИ.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ	7
РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ.....	7
РАЗДЕЛ 3. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	8
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ.....	9
РАЗДЕЛ 5. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ.....	13
РАЗДЕЛ 6. ИСПОЛНИТЕЛИ И ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММОЙ	14

ВВЕДЕНИЕ

Пояснительная записка

Среднесрочная программа развития на 2023 год (далее – Программа) разработана на основе Концепции развития МБОУ СШ № 31 в рамках проекта «500+» и предполагает достижение положительных изменений в период с февраля по декабрь 2023 года.

Программа разработана в соответствии с Концепцией развития МБОУ СШ № 31, направленной на достижение приоритетной цели – создать модель уклада школьной жизни, направленной на самоопределение каждого ребёнка, успешного в учебной деятельности. Программа разработана с учетом анализа и выполнения задач и степени достижения целей «Среднесрочной программы развития на 2022 год», ориентированной на ликвидацию рисков «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников», «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» и является её логическим продолжением.

АНАЛИЗ ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ

Результаты реализации Среднесрочной программы развития школы в 2022 году были следующие:

Риск 3. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».

Были решены следующие задачи:

1. Проведена диагностика профессиональных дефицитов педагогов, определены группы педагогов, имеющих схожие дефициты.
2. Созданы творческие группы педагогов, организована их работа по ликвидации выявленных дефицитов.
3. Организовано повышение квалификации по выявленным дефицитам.
4. Организовано горизонтальное обучение и обмен опытом.
5. Организовано участие педагогов Школы в профессиональных конкурсах

Достигнуты следующие показатели:

- 100% педагогических работников диагностированы на предмет выявления профессиональных дефицитов и распределены на группы;
- 100% педагогических работников повысили квалификацию через внутрикорпоративное профессиональное развитие;
- 30% от общего количества педагогов повысили квалификацию через курсы повышения квалификации ККИПКРО, соответствующих их профессиональным потребностям;
- 45% педагогов включены в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации;
- 30% от общего количества педагогов имеют публикации успешных образовательных и воспитательных практик педагогов Школы на различных сайтах, в сборниках;
- 10% от общего количества педагогов участвуют в профессиональных конкурсах;
- 100% аттестуемых по графику школы успешно подтверждают на аттестации высшую и первую квалификационную категорию;
- 80% родителей удовлетворены качеством обучения;
- 100% обучающихся 9-ых-11-ых классов участвуют в школьном этапе НПК, есть призёры на муниципальном уровне;
- 100% обучающихся положительно оценивают качество преподавания.

Риск № 9 «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Образовательное пространство Школы – это часть образовательной среды, представленная системой связей и отношений, направленных на осуществление эффективного образовательного процесса; это взаимоотношения между педагогами и учащимися во время передачи знаний и опыта; это специально созданная зона, наполненная необходимым материалом и оборудованием, для организации образовательной деятельности.

Цель по риску № 9: Повысить уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды через обустройство пространства школы и изменение содержания внеурочной и воспитательной работы в 2022 году достигнута.

Были решены следующие задачи:

- проведён мониторинг комфортности школьной образовательной и воспитательной среды;
- обеспечено психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений;
- активизирована работу школьной службы медиации (ШСМ).
- психолого-педагогическая служба школы способствовала формированию у учащихся адекватной самооценки, уверенности в себе.

Были решены следующие инфраструктурные задачи:

- оборудованы специальные помещения для организации внеурочной деятельности (экологическая мастерская);
- тематически оформлены по предметам кабинеты;
- созданы клумбы на пришкольном участке.

В школе состоялось КТД как школьное событие (проведение новогоднего праздника, организация субботника и др.). Увеличилось количество родителей, вовлечённых в общешкольные мероприятия. Был организован работа школьного Медиа-центра. С учетом современных запросов учащихся и их родителей была усовершенствована школьная деятельность.

В результате реализации антирисковой программы по риску № 9 достигнуты следующие показатели:

- охвачено диагностическими мероприятиями 100% педагогов, 95% обучающихся, не менее 70% родителей;
- увеличилась доля обучающихся, удовлетворенных комфортной школьной средой (58%);
- на 15 % повысилась доля педагогов, удовлетворённых условиями и результатами труда;
- на 5% снизился уровень обучающихся, имеющих высокий уровень тревожности;
- 90% обучающихся участвуют в коллективных творческих делах Школы;
- 100% обучающихся участвуют в мероприятиях школьного уровня;
- 30% учащихся участвуют в мероприятиях муниципального уровня;
- 5% учащихся участвуют в мероприятиях регионального уровня.

Итогом реализации «Среднесрочной программы развития на 2022 год» стали следующие результаты:

Результаты качества знаний (%) по уровням

Качество знаний	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023 1 полугодие	Динамика	ОБЯЗАТЕЛЬСТВО к концу 2023 году
1-4 классы	44,07	50,75	50,79	49,21	↓	50,21
5-9 классы	34,35	31,36	29,06	25,48	↓	26,48
10-11 классы	36,36	25	27,5	33,33	↑	34,33
Итого по школе	39,17	38,26	36,43	33,62	↓	34,62

Сравнительная таблица динамики результатов обучения

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023 1 полугодие	Динамика
Всего учащихся	583	577	621	646	+
Отличников	23	15	14	21	+
Ударников	194	187	186	176	-
С одной «3»	37	36	33	15	+
% успеваемости	91,54	99,48	99,03	97,92	-
Неуспевающих	0	3	6	10	-
Второгодников	0	3	6	-	-

Результаты ОГЭ

Предмет	2021 год	2022 год	Динамика
Русский язык	3,27	3,4	+
Математика	2,89	2,4	-
Обществознание	-	3,4	
История	-	5	
Литература	-	-	
Иностранный язык	-	4	
Биология	-	3,2	
Химия	-	3,4	
Физика	-	3,0	
География	-	3,8	
Информатика и ИКТ	-	3,9	

ПРОБЛЕМА

Из приведённых выше таблиц мы видим, что произошло понижение качества образования, подтвержденное результатами внутренних и внешних мониторингов. Необходимо отметить, что на низкие результаты обучающихся оказало влияние дистанционное обучение во время пандемии.

В частности, внешний мониторинг 9а и 9б классов – выпуск 2023 года – на протяжении ряда лет (КДР читательская грамотность, естественно-научная грамотность, математическая грамотность, ВПР по русскому языку и математике) показывал, что не все обучающиеся достигли порогового уровня по читательской и математической грамотности, не все преодолели порог по естественно-научной грамотности. Внутренний мониторинг 2022-2023 учебного года (административные контрольные работы в формате ОГЭ по русскому языку и математике – предметные результаты - (сентябрь 2022, декабрь 2022), защита индивидуального итогового проекта – промежуточная аттестация по метапредметным УУД (24.01-27.01.2023), итоговое собеседование по русскому языку (08.02.2023) показал, что 10% обучающихся 9а и 9б не достигли планируемых предметных и метапредметных результатов, в том числе и по русскому языку и математике.

На основании результатов внешнего и внутреннего мониторинга управленческая команда сделала вывод: в МБОУ СШ № 31 на уровне основного общего образования повысилось количество учеников с образовательной неуспешностью. На настоящий момент в 9а и 9б классах имеется значительная группа обучающихся (19 человек из 55 выпускников), не мотивированных на достижение высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике.

Также необходимо отметить, что результатам ОГЭ в 2022 году не достигнут уровень «Красноярского стандарта качества» образовательных результатов обучающихся (средний балл по русскому языку - 3,4; средний балл по математике – 2,4).

Достичь 100% результат по успешности сдачи ОГЭ и высокий результат по качеству образования, значит, найти пути решения проблемы в освоении курса русского языка и математики на этапе подготовки к сдаче основного государственного экзамена.

Проблема учебной неуспешности обучающихся в нашей школе проявляется в следующем:

- наличие в 9а и 9б классах группы неуспевающих и обучающихся, испытывающих трудности в обучении (19 человек из 55 обучающихся), что составляет 35 % от количества выпускников 2023 года на уровне основного общего образования);

- у представителей вышеозначенной группы обучающихся имеется наличие существенных факторов риска снижения образовательных результатов (ресурсные дефициты, особенности контингента обучающихся, социально-экономический контекст и т.п.), дети "группы риска";

- 35 % обучающихся 9а и 9б классов, демонстрируют признаки учебной неуспешности, проявляющиеся в фактической неуспеваемости.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ

Авторы Среднесрочной Программы разработали пути преодоления школьной неуспешности 9-х классов (выпуск 2023 года, 1 этап реализации Программы; выпуск 2024 года, 2 этап реализации Программы) на этапе подготовки к сдаче основного государственного экзамена по русскому языку и математике.

Следовательно, перед управленческой командой школы стоит цель - **повышение предметных образовательных результатов при освоении курса русского языка и математики на этапе подготовки к сдаче основного государственного экзамена через реализацию мер по устранению факторов риска школьной неуспешности обучающихся 9-ых классов, к декабрю 2023 года.**

Задачи:

1. Диагностировать обучающихся, испытывающих трудности в учебной деятельности.
2. Распределить обучающихся по группам: нацеленные на высокий образовательный результат («4» и «5») и слабоуспевающие девятиклассники.
3. Реализовать в группах траектории обучения с учётом индивидуальных и личностных особенностей.
4. Усилить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низкой учебной мотивацией.
5. Адресно корректировать методику работы учителей русского языка и математики, преподающих в 9-х классах
6. Адресно корректировать методику работы учителей-предметников, преподающих в 9-х классах.
7. Расширять формы взаимодействия с семьёй через развитие внутришкольной системы профилактики школьной неуспешности.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

	Индикаторы и показатели программы	Показатели
1	Учителя применяют на своих уроках современные педагогические технологии и пединструментарий для работы с отстающими и немотивированными детьми.	100%
2	Учителя применяют на своих уроках современные педагогические технологии и пединструментарий для работы с высокомотивированными детьми.	100%
3	Повышен уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых услуг	Обучающиеся – 80% Родители – 60% Учителя – 80%
4	Достижение обучающимися 9-х классов с рисками учебной неуспешности результатов освоения образовательных программ по предметам на базовом уровне	90% обучающихся допущено к сдаче ОГЭ
5	Повысились результаты ОГЭ по русскому языку и математике	95% обучающихся успешно сдали ОГЭ по русскому и математике; средний балл по русскому языку – 3,6; средний балл по математике – 3,0.

РАЗДЕЛ 3. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сроки реализации Среднесрочной программы развития школы	2023 год
Основные этапы реализации Среднесрочной программы развития школы	<p>1. Первый этап (январь-февраль 2023 года) – аналитико-диагностический. Цель: самодиагностика и анализ ситуации, написание Среднесрочной программы</p> <p>2. Второй этап (февраль 2023 – декабрь 2023) – Внедренческий. Цель: реализация Среднесрочной Программы, промежуточные мониторинги, этапы реализации Среднесрочной программы на 2023 год.</p> <p>3. Третий этап. Подведение промежуточных итогов реализации: - 1 этап – июнь 2023, - 2 этап – декабрь 2023.</p> <p>4. Четвертый этап (декабрь 2023 г.) Подведение итогов реализации Среднесрочной Программы, распространение опыта работы, разработка новой программы.</p>

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Дорожная карта Среднесрочной программы развития Школы

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия/меры	Сроки исполнения	Показатели	Ответственные
Диагностировать обучающихся 9-х классов для выявления школьников, испытывающих трудности в учебной деятельности	Организация дифференцированной помощи с целью снижения количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка	Диагностика обучающихся 9-ых классов	Февраль, сентябрь 2023	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР Е.Г. Лыскова Педагог-психолог О.С Рожкова
Распределить обучающихся по группам: нацеленные на высокий образовательный результат («4» и «5») и слабоуспевающие девятиклассники	Создание условий для обучения детей, имеющих различные способности и проблемы, путем их организации в однородные группы	1. Анализ диагностики 2. Анализ пробных экзаменов в формате ОГЭ (русский язык и математика) 3. Совещание учителей – предметников при завуче.	Февраль, сентябрь 2023	Приказ	Зам. директора по УВР Мурзина Е.А.
Реализовать в группах траектории обучения с учётом индивидуальных и личностных особенностей	Дифференцированное освоение курса русского языка и математики на этапе подготовки к сдаче основного	1. Внутрешкольные групповые игры по русскому языку и математике	Март-май 2023	Текущий контрольный срез, аналитическая справка	Учителя-предметники К.В. Ветлугина, Е.М. Жданкина, И.А. Мазурова, Е.А. Мурзина, О.Н. Сухомлин

	государственного экзамена	2. «Учебный десант» (наставническая работа «ученик»-«ученик» 10а работает с 9а и 9б)	Март-май 2023	Текущий контрольный срез, аналитическая справка	Зам.директора по УВР, классный руководитель 10а Е.А.Мурзина
		3. Дифференцированные консультации по русскому языку и математике	Март-май 2023	Текущий контрольный срез, аналитическая справка	Зам. директора по УВР Мазурова И.А.
Адресно корректировать методику работы учителей русского языка и математики, преподающих в 9-х классах	Совершенствование внутренней система оценки качества образования	1.Пробный экзамен в формате ОГЭ по русскому языку	Апрель 2023, декабрь 2023	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР Мазурова И.А.
		2.Пробный экзамен в формате ОГЭ по математике	Апрель 2023, декабрь 2023	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР Мурзина Е.А..
		3.Пробное итоговое собеседование по русскому языку	Декабрь 2023	Аналитическая справка	Методист Сухомлин О.Н.
		4.Наставническая работа «учитель – учитель»	Март 2023	План – график индивидуальных консультаций	Методист Сухомлин О.Н.
Адресно корректировать методику работы учителей-предметников, преподающих в 9-х классах	Повышение методической компетентности учителей; работа с высокомотивированными обучающимися	Проведение мастер – классов в рамках недели НВТиП	Март 2023	Новостная лента сайта школы http://school31kras.ru/ , ВК	Зам.директора по УВР Мурзина Е.А., методист Сухомлин О.Н.
		Составлены технологические карты и проведены уроки в 9-х классах в рамках работы с банком заданий по	Серия открытых уроков в 9-х классах в рамках работы с банком заданий по функциональной грамотности	Октябрь-ноябрь 2023 года	Приказ директора, справка о результатах проведенных уроков

	функциональной грамотности				
	Повышение методической компетентности учителей; работа с высокомотивированными обучающимися	Участие высокомотивированных обучающихся в работе краевой интенсивной школы «Экспедиция к успеху»	Февраль 2023	Грамоты и сертификаты обучающихся	Зам.директора по УВР Мазурова И.А.
	Повышение методической компетентности учителей; работа с высокомотивированными обучающимися	Участие высокомотивированных обучающихся в конкурсе «Вектор в будущее»	Февраль 2023, ноябрь 2023	Грамоты и сертификаты обучающихся	Зам.директора по УВР Мазурова И.А.
Адресно корректировать методику работы учителей-предметников, преподающих в 9-х классах	Проведён методический семинар «Составление технологической карты педагогической работы с учениками, испытывающими затруднения в обучении»	Методический семинар «Составление технологической карты педагогической работы с учениками, испытывающими затруднения в обучении»	Сентябрь 2023	Разработка методического семинара, выставленная на сайте школы	Методист Сухомлин О.Н., зам.директора по УВР Мазурова И.А.
	Проведён методический семинар «Классификация неуспешности обучающихся и способы её коррекции»	Методический семинар «Классификация неуспешности обучающихся и способы её коррекции»	Апрель 2023	Разработка методического семинара, выставленная на сайте школы	Методист Сухомлин О.Н., зам.директора по УВР Мазурова И.А.

Усилить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9-х классов с низкой учебной мотивацией	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся выпускных классов (ОГЭ, 9 классы)	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися и родителями по формированию самоконтроля при стрессовых состояниях	Май 2023	Протоколы бесед, записи в журнале посещений педагога-психолога	Педагог-психолог Е.Г. Лыскова, О.С. Рожкова
	Повышение престижа активной познавательной деятельности (9 – е классы). Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	В течение учебного года	Протоколы бесед, советов профилактики, записи в журнале посещений педагога-психолога	Классные руководители, педагог-психолог О.С. Рожкова, социальный педагог, зам. директора по УВР Е.Г. Лыскова
	Разработка и реализация школьной программы по профилактике детской неуспешности	Согласно плану школьной программы по профилактике детской неуспешности	В течение учебного года	Программа школы по профилактике детской неуспешности	Педагог-психолог О.С Рожкова Зам. директора по УВР Е.Г. Лыскова, Стельмашенко И.С.
Расширять формы взаимодействия с семьёй через развитие внутришкольной системы профилактики	Организация сотрудничества с родителями по вопросам повышения качества образования	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросам неуспешности обучающихся 9-х классов	В течение учебного года	Протоколы бесед, советов профилактики, записи в журнале посещений педагога-психолога, приказы выездов, освещение на сайте, в ВК .	Администрации школы, классные руководители, учителя-предметники.

школьной неуспешности	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Привлечение родителей из родительского комитета на советы профилактики. Проведение родительских собраний по возникающим проблемам в 9-х классах.	В течение учебного года	Протоколы бесед, советов профилактики, записи в журнале посещений педагога-психолога, приказы выездов, освещение на сайте, в ВК .	Администрации школы, классные руководители, учителя-предметники.
-----------------------	--	--	-------------------------	---	--

РАЗДЕЛ 5. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Снижение доли обучающихся 9-х классов (2023 года выпуска, 2024 года выпуска) с рисками учебной неуспешности.
2. Снижение доли обучающихся, не освоивших основные образовательные программы и показавших образовательный результат ниже возможного.
3. Повышение образовательных результатов обучающихся 9-ых классов по русскому языку и математике.
4. Развитие внутришкольной системы профилактики школьной неуспешности.

РАЗДЕЛ 6. ИСПОЛНИТЕЛИ И ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование программы/направления	Ответственный	Участники образовательного процесса
Среднесрочная программа развития Школы	Директор Данилюк Н.С.	Все участники образовательных отношений (9-е классы)
Работа с высокомотивированными обучающимися 9-х классов, организация успешной исследовательской и социально-проектной деятельности	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Мазурова И.А., методист Сухомлин О.Н.	Все участники образовательных отношений (9-е классы)
Работа со слабоуспевающими обучающимися 9-х классов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Мурзина Е.А., методист Сухомлин О.Н.	Все участники образовательных отношений (9-е классы)
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9-х классов	Зам.директора по УВР Лыскова Е.Г.	Все участники образовательных отношений (9-е классы)

